Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и
управления
_____ Н.Н. Балашова
21.05.2026 г



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.01 История России

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
Форма обучения Очная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Е. А. Кленина
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А.Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 20.04. 2026 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Впервые антинорманнская теория была сформулирована: 1) М.В. Ломоносовым; 2) Н.М. Карамзиным; 3) В.О. Ключевским; 4) С.М. Соловьевым.	1
2	Кто был инициатором политики «перестройки»: 1) Б.Н. Ельцин; 2) Д.А. Медведев; 3) М.С. Горбачев ; 4) В.И. Ленин.	3
3	Летописный свод Древней Руси – это: 1) «Русская правда»; 2) «Апостол»; 3) «Домострой»; 4) «Повесть временных лет».	4
4	Вступив на престол, он, сын свергнутого императора, начал яростно уничтожать то, что, по его мнению, составляло екатерининское наследие. Речь здесь идет о: 1) Николае I; 2) Александре III; 3) Павле I; 4) Петре III.	3
5	Политикой «просвещенного абсолютизма» называется правление: 1) Алексея Михайловича; 2) Ивана Грозного; 3) Екатерины Великой; 4) Петра Первого.	3
6	Ослабление цензурных запретов, гласное обсуждение проектов освобождения крестьян от крепостной зависимости относится к началу царствования: 1) Николая I; 2) Николая II; 3) Александра II; 4) Александра III.	3
7	Продразверстка, национализация промышленных предприятий, жесткая централизация управления промышленностью, натурализация хозяйственных отношений в период Гражданской войны это: 1) политика «военного коммунизма»; 2) политика либеральных реформ; 3) новая экономическая политика; 4) перестройка.	1

8	Первое использование химического оружия в военных конфликтах произошло в: 1) 1914 г.; 2) 1915 г.; 3) 1916 г.; 4) 1917 г.	2
9	Как назывался план войны против СССР, разработанный в Германии в июле 1940 г.: 1) «Тайфун»; 2) «Кремль»; 3) «Барбаросса»; 4) Операция «Винтергевиттер».	3
10	Крым был включен в состав РФ: 1) в 2014 году 2) в 2010 году 3) в 2008 году 4) в 2023 году	1
11	Первый каменный храм в Древней Руси – это: 1) Собор Пресвятой Богородицы (Десятинная церковь); 2) Софийский собор; 3) Собор Спаса Преображения; 4) Собор Василия Блаженного.	1
12	Укажите событие, положившее начало эпохе дворцовых переворотов: 1) Неожиданная смерть Петра I; 2) окончание Северной войны; 3) Указ о единонаследии; 4) заговор Д.М. Голицына.	1
13	Какое из перечисленных событий военной истории России произошло в ходе Крымской войны: 1) сражение под Полтавой; 2) Тарутинский марш-маневр; 3) Бородинское сражение; 4) оборона Севастополя.	4
14	Какой предмет как «вредный» был запрещен для преподавания в университетах во время правления Николая I: 1) философия; 2) филология; 3) история; 4) конституционное право.	1
15	Согласно Указу о судебной реформе, утвержденному Александром II: 1) помещики получили право судить крестьян; 2) суд стал открытым и состязательным; 3) волостной суд лишился права судить крестьян; 4) был учрежден Сенат.	2
16	Почему Александр III получил прозвание царь-миротворец: 1) из-за подписания Сан-Стефанского мирного договора; 2) из-за участия Александра III в Парижской мирной конференции; 3) из-за того, что во время правления Александра III Россия не вела крупномасштабные войны;	3

	4) из-за отмены принципа нейтрализации Черного моря.	
17	Противником Антанты выступал: 1) Священный союз; 2) Тройственный союз; 3) Союз трех императоров; 4) Союз Германии и США.	2
18	На XX съезде КПСС был(а): 1) разоблачен культ личности И. В. Сталина; 2) принята новая Программа КПСС; 3) одобрен курс на Перестройку; 4) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущев.	1
19	В каком году была принята последняя Конституция СССР: 1) 1977 г.; 2) 1993 г.; 3) 1936 г.; 4) 1988 г.	1
20	Б.Н. Ельцин был избран первым Президентом России в: 1) 1995 г.; 2) 1986 г.; 3) 2000 г.; 4) 1991 г.	4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

Специфика входного контроля по Истории России состоит в том, что в основу его кладутся дидактические единицы по истории и обществознанию, изученные в рамках получения среднего общепрофессионального образования, поэтому результаты данного входного контроля можно рассматривать как своеобразный контроль остаточных знаний по данным дисциплинам.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье

4.1. Великое переселение народов и складывание восточной ветви славянства.

4.2. Племена и протогосударственные структуры на территории Восточноевропейской равнины.

Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.

5.1. Образование государства, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве.

5.2. Принятие христианства на Руси.

Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.

7.1. Татаро-монгольское нашествие и Русь.

7.2. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в.

7.3. Северо-Восточная Русь.

Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.

8.1. Единое Русское (Московское) государство.

8.2. Распад Золотой Орды и крушение Византийской империи, влияние на возникновение и укрепление Московского государства.

Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.

10.1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени.
10.2. Завершение объединения русских земель.
Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России
11.1. Царствование Ивана IV Грозного.
11.2. Смутное время в России.
11.3. Восстановление государственности в XVII в.
Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I
12.1. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
12.2. Военная реформа Петра I. Внешняя политика Петра I.
12.3. Экономическое развитие при Петре I,
12.4. Государство и церковь в эпоху Петра I. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.
Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
13.1. Екатерина I и Петр II.
13.2. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны.
13.3. Правление Петра III. Внешняя политика России во второй четверти XVIII века.
13.4. Век Просвещения в Европе. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Внутренняя политика.
13.5. Внешняя политика Екатерины II. Великая Французская революция и ее влияние на Россию.
Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций
15.1. Преобразования Александра I. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли.
15.2. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Венский конгресс и новое устройство Европы.
15.3. Царствование Николая I. Внешняя политика России в правление Николая I. Россия и европейские революции.
15.4. "Великие реформы" 1860–1870 гг. Кризис самодержавия. Преобразования Александра III: контрреформы или политика стабилизации?
15.5. Русская общественная мысль XIX века.
15.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Образование Германской империи. Гражданская война Севера и Юга в США.
Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война.
16.1. Россия на пороге XX в. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
16.2. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.
16.3. Первая русская революция. Партийная система России 1905–1917 гг. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
16.4. Правительство С. Ю. Витте и его реформы. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
16.5. Первая мировая война и Россия.
16.6. Основные направления развития и достижения российской науки на руб. XIX – XX вв. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие национальной культуры в Российской империи.
Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы
17.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

17.2. Гражданская война как особый этап революции.
17.3. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
17.4. Переход к Новой экономической политике.
17.5. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.
17.6. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
17.7. Советский социум в 1930-е гг. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.
18.1. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
18.2. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
18.3. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Экономические и политические реформы периода «оттепели».
18.4. СССР — вторая экономика мира. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
18.5. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира». Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
18.6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.
18.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».
Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны
19.1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
19.2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
19.3. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Жизнь советских граждан в тылу. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
19.4. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
19.5. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
19.6. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта». Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
19.7. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
Тема 20. Россия в 1990-е гг.
20.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.

20.2. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.
20.3. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
20.4. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
20.5. Культура России в конце XX – XXI вв.
Тема 21. Россия в XXI в.
21.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
21.2. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.
21.3. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.
21.4. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.
Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.
22.1. Постиндустриальное общество и информационная революция. Новые социальные и культурные проблемы. Новая научная картина мира.
22.2. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
22.3. Внешняя политика в 2000–2024 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности». Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба.
22.4. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
22.5. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Специальная военная операция на Украине.
22.6. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
22.7. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1-2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы.

	Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию:

Подготовка к собеседованию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к собеседованию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при собеседовании во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении собеседования является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 1. История как наука. Российская история как часть мировой истории.

1.Выберети правильное определение истории как науки.

а) дисциплина, изучающая социальные отношения

б) наука, изучающая закономерности развития общества в прошлом

в) наука, изучающая историю государства и права

г) наука об эволюции природы и планеты

2.Выберите сферы жизни общества, которые изучает история в прошлом.

а) общественная

б) политическая

в) духовная

г) экономическая

д) все вышеназванные

3.Определите, какое событие произошло раньше других:

а) распад Римской империи

б) образование Киевской Руси

в) принятие христианства Русью

г) татаро-монгольское нашествие на Русь

4.Определите, какое событие произошло позже других

а) строительство пирамид Хеопса

б) падение Византии

в) правление Ярослава Мудрого

г) раздел христианства на западное и восточное

5. Как называется функция исторической науки, которая заключается в формировании гражданских и нравственных ценностей и качеств личности:
а) познавательная
б) воспитательная
в) прогностическая
г) практическая

Тема 2. Научная хронология и летосчисление в истории России.

1. В каком веке в России был введен юлианский календарь?
а)XVI в.
б)XVII в.
в) XVIII в.
г) XIX в.
2. К какому веку относится правление Ярослава Мудрого?
а) IX в.
б) X в.
в) XIв.
г) XIIв.
3. Какие хронологические рамки периода Нового времени?
а)X-XV
б)XV-начало XX в.
в)IX-начало XIX в.
г)XX век
4. В каком году Россия перешла на григорианский календарь?
а)1918
б)1936
в)1825
г)1700
5. Какое событие относится к периоду феодальной раздробленности на Руси?
а) битва на Калке
б)Крещение Руси
в)присоединение Казанского ханства
г) принятие Соборного уложения

Тема 3. Хронологические и географические границы Российской истории.

1. Какое государство располагалось южнее Руси на берегу Черного моря в X веке?
а) Османская империя
б) Византия
в) Арабский халифат
г) Римская империя
2. Это море до середины XIX века именовали Русским морем, так как задолго до европейцев (еще в XII веке) его освоили новгородские промысловики. Какое современное название носит эта акватория?
а) Баренцево море
б) море Лаптевых
в) Балтийское море
г) Карское море
3. В каком веке русское государство присоединило к своей территории Казанское и Астраханское ханства?
А) XV в.
Б) XVI в.
В) XVII в.
Г) XIV в.

4.При каком императоре (или императрице) русское государство стало Российской империей?
а) Петр I
б) Екатерина II
в) Елизавета
г)Александр I
5. При каком правителе Крым вошел в состав России?
а) Иван Грозный
б) Петр I
в) Екатерина II
г) Александр I

Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии

1.Каким был общественный строй в большинстве европейских стран в период Средневековья?
а) рабовладельческий
б) капиталистический
в) традиционный
г) феодальный
2. Средними веками принято называть период:
а) I-IX вв.
б) III-XI вв.
в) V-X вв.
г) V-XV вв.
3. «Салическая правда» это:
а) свод законов обычного права
б) закон, составленный Хлодвигом
в) делопроизводственный источник
г) художественно-литературный источник
4. Что такое иммунитет в средневековом праве?
а) защитные механизмы в живом организме
б) королевское пожалование, выраженное в виде грамоты, адресованной должностным лицам короля, которым запрещалось вступать на территорию феодала для выполнения административных, полицейских или судебных функций.
в) акт вступления под покровительство свободного крестьянина светскому магнату или церкви
г) освобождение от крепостного права
5. Что такое натуральное хозяйство?
а) хозяйство, в котором люди производят продукты лишь для удовлетворения своих собственных потребностей, не прибегая к обмену, к рынку.
б) хозяйство, использующие только натуральные продукты
в) хозяйство, в котором используется труд вольнонаемных крестьян
г) хозяйство, которое часть продукции продает на рынке.

Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.

1. В каком году Русь приняла христианство?
А) 980
б) 988
в) 1054
г) 682
2. Из какой страны Русь приняла христианство?
а)Византия
б)Римская империя

в)Армения
г)Болгария
3. Как звали первого русского митрополита?
А)Петр
б)Андрей
в)Ярослав Мудрый
г) Илларион
4. В Древней Руси писали на:
а) глиняных табличках
б) бумаге
в) бересте
г) пергаменте.
5.Создателем «Повести временных лет» был:
а) Даниил
б) Нестор
в) Иларион
г) Антоний.
6. Большое влияние на древнерусскую литературу оказала:
а) Италия
б) Византия
в) Скандинавия
г) Болгария.
7. Назовите событие, произошедшее в годы княжения Ярослава Мудрого.
а) строительство Десятинной церкви в Киеве
б) строительство Софийского собора в Киеве
в) написание «Повести временных лет»
г) написание «Поучения детям»
8. Назовите имя князя, в годы правления которого в Киеве была построена Десятинная церковь.
а) Святослав Игоревич
б) Владимир Святославич
в) Ярослав Мудрый
г) Мстислав Великий
9. Какое произведение древнерусской литературы посвящено походу Игоря против половцев?
а) Задонщина
б) Слово о законе и благодати
в) Слово о полку Игореве
г) Поучения Владимира Мономаха
10. При каком князе бы ла построена Церковь Покрова на Нерли?
а) Ярослав Мудрый
б) Александр Боголюбский
в) Иван Грозный
г) Иван III
Тема 14. Русская культура XVIII в.
1. Московский университет был основан в:
а) 1755 г.
б) 1687 г.
в) 1725 г.
г) 1762 г.
2. Имя архитектора — автора проектов Зимнего дворца в Санкт-Петербурге и Большого Екатерининского дворца в Царском Селе:

а) В. И. Баженов;
б) В. В. Растрелли;
в) М. Ф. Казаков;
г) И Е. Старов.
3. Кто из перечисленных ниже лиц были выдающимися художниками-портретистами XVIII в.?
а) Ф. Рокотов, Р. Левицкий
б) В. Баженов, М. Казаков
в) В. Растрелли, И. Старов
г) В. Тредиаковский, А. Сумароков
4. Камчатские экспедиции в первый половине XVIII в., проложившие восточный морской путь из России в Северную Америку, возглавлял:
а) В. Беринг;
б) С. Хабаров;
в) С. Дежнев;
г) В. Атласов.
5. Создателем первого русского профессионального театра был:
а) Д.И. Фонвизин
б) Ф.П. Шубин
в) Ф.Г. Волков
г) В.И Баженов
6. Издателем сатирических журналов «Трутень», «Живописец» был(а):
а) Екатерина II
б) Е. Р. Дашкова
в) А.Н. Радищев
г) Н.И. Новиков
8. Какое здание относится к стилю барокко:
а) здание Московского университета
б) дом Пашкова
в) Таврический дворец
г) Смольный монастырь
9. Инициатором создания Московского университет выступил (а)...
а) императрица Екатерина II
б) Е.Р. Воронцова-Дашкова
в) М.В. Ломоносов
г) Г.А. Потемкин
10. «Бунтовщиком хуже Пугачева» Екатерина II назвала:
а) Бирона
б)Радищева
в) Новикова
г)Баженова

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	81-100 % правильных ответов
4 балла	61-80 % правильных ответов
3 балла	41-50 % правильных ответов
2 балла	21-40 % правильных ответов
(1 балл)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1 семестр

1. Особенности экономико-географического положения России.
2. Дискуссии о возникновении Древнерусского государства.
3. Культура и быт языческой Руси.
4. Социально-экономические основы Киевской Руси в IX-X вв.
5. Особенности социально-экономического развития Киевской Руси в XI-XII вв.
6. Формирование вотчинного хозяйства и его социально-экономические особенности.
7. Культура Древней Руси до татаро-монгольского нашествия.
8. Татаро-монгольское нашествие и его последствия.
9. Борьба русских земель со шведско-немецкой агрессией.
10. Причины объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
12. Политическое и хозяйственное развитие русского государства в XV в.
13. Политическое и хозяйственное развитие России в XVI в.
14. Внешняя политика России в XVI веке.
15. Ход и значение Ливонской войны.
16. Формирование поместной системы в России.
17. Зарождение и формирование крепостного права в России.
18. Город, промышленность и торговля в России в XV-XVI вв.
19. Расширение границ Российского государства в XVI-XVII вв.
20. Смутное время.
21. Эволюция крепостного права в России.
22. Особенности экономического развития России в XVII в.

23. Геополитический плацдарм внешней политики Петра I. Экономическая политика Петра I.
24. Обзор итогов царствования Петра I: государственное управление.
25. Развитие промышленности и мануфактур в XVIII в.
26. Эволюция организации сельского хозяйства в XVIII в. Развитие крепостного права в XVIII в.
27. Особенности престолонаследия в России в первой половине XVIII в. Дворцовые перевороты.
28. Личность и деяния Петра III.
29. Обзор царствования Екатерины II. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
30. Личность и деяния Павла I. Социально-экономические преобразования Павла I.
31. Заговор против Павла I: действующие лица, интрига, итоги.
32. Победы русской армии во второй половине XVIII в.
33. Русская наука во второй половине XVIII - начале XIX вв.
34. Культура России в XVIII в.
35. Культура России в первой половине XIX в.
36. Причины, события и итоги Отечественной войны 1812-1814 гг.
37. Программные документы декабристов.
38. Социально-экономическая политика Николая I.
39. Александр Освободитель. Основные положения реформы 1861 г.
40. Особенности развития военной промышленности в России.
41. Личность и деятельность Александра III.
42. Социально-экономические итоги царствования Александра III.
43. Итоги царствования Александра III: внешняя политика и государственное устройство.
44. Русская деревня в XVIII - XIX вв.

2 семестр

1. Русская культура и наука в XIX в.
2. Расширение границ Российской империи в XIX в.
3. Особенности промышленного развития в России в первой четверти XX в.
4. Развитие сельского хозяйства в России в первой четверти XX в.
5. Социально-экономическая многоукладность России в начале XX в.
6. Анализ причин и итогов Февральской революции.
7. От февраля к октябрю 1917 г.: развитие политического и социально-экономического кризиса.
8. Политические партии России в начале XX в.: исторический обзор.
9. Октябрьская революция: причины, хронология, итоги.
10. Социально-экономические итоги НЭПа.
11. Суть и значение крестьянской кооперации.
12. СССР в эпоху Большого скачка (конец 1920-х - 1941 гг.).
13. Роль СССР в международной политике 1920—1980 гг. (на примере конкретного периода или региона).
14. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
15. СССР — Германия накануне Второй мировой войны.
16. Московская битва.
17. Сталинградская битва.
18. Курская битва.
19. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

20. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
21. Жизнь советских граждан в тылу. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
22. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
23. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
24. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта». Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
25. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны
26. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ.
27. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
28. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.
29. Диссидентское движение в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
30. Беловежское соглашение 1991 г .Последствия. Значение.
31. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
32. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
33. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).
34. . Постиндустриальное общество и информационная революция. Новые социальные и культурные проблемы. Новая научная картина мира.
35. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Проблемы формирования новой системы международных отношений.
36. Внешняя политика в 2000–2024 гг.
37. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».
38. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба.
39. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.
40. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).
41. Специальная военная операция на Украине.
42. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
43. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.

«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать и закрепить полученные в процессе обучения знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять теоретические знания при освещение одной темы, способствовать приобретению опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя изучение теоретических вопросов, связанных с анализом внутренней и внешней политики России в разные исторические периоды. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Для каждого обучающегося вариант контрольной работы определяется по порядковому номеру в списке учебной группы.

Контрольная работа - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объем работы может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или_интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре контрольной работы выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (рекомендуется две-три главы).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;

- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-50	1-20	1-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Восточные славяне: проблема этногенеза, территория расселения, основные занятия, социальная организация, религия.
2. Образование Древнерусского государства: предпосылки, основные этапы, специфика. Русь и ее соседи: взаимодействие и влияние.
3. Принятие христианства восточными славянами. Влияние Византии и крещения Руси на развитие русской культуры.
4. Феодальная раздробленность: причины, характер, последствия. Россия и средневековые государства Европы и Азии.
5. Древнерусское государство под властью Золотой Орды (XШ в.): причины завоеваний монголов, взаимоотношения Золотой Орды и Руси, последствия. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов в XIII в.
6. Объединение русских земель и образование Московского государства (XIV в. – начало XVI в.): предпосылки воссоединения, возвышение Москвы, завершение объединительного процесса.
7. Правление Ивана Грозного: Избранная Рада и опричнина.
8. Внешняя политика России в XVI в. Ливонская война.
9. Смутное время на Руси: причины, основные события, последствия.
10. Народные движения в XVII в. Церковные реформы патриарха Никона. Раскол Русской Православной Церкви.
11. Внутренняя политика Алексея Михайловича. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией.
12. Реформы Петра I и их значение. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
13. Внешняя политика Петра I. Северная война.
14. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на мировое развитие. Борьба за власть после смерти Петра I: предпосылки и особенности дворцовых переворотов.
15. «Просвещенный век» Екатерины II: понятие «просвещенный абсолютизм» и причины его появления в России, совершенствование системы государственного управления, социальная политика.
16. Восстания в эпоху Екатерины II. Внешняя политика России во II половине XVIII в.

17. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
18. Россия в период правления Александра I. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев.
19. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года.
20. Движение декабристов. Основные программные положения декабристов: «Русская Правда» Пестеля и «Конституция» Муравьева.
21. Общественное движение в России в 1830-1850 годы.
22. Внутренняя политика России в годы правления Николая I.
23. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война.
24. Великие реформы Александра II и их значение.
25. Народничество. Утопический социализм идеологов русского революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Марксизм в России. Г.В. Плеханов и его группа «Освобождение».
26. Контрреформы Александра III.
27. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.: основные тенденции. Столыпинский план модернизации России.
28. Основные направления внешней политики на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Участие России в I Мировой войне.
29. Первая русская революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г.
30. Генезис, классификация и программы политических партий. Опыт российского парламентаризма. I - IV Государственные Думы.
31. Февральская революция 1917 г. Двоевластие.
32. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г.: закономерность или случайность?
33. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.
34. Политика «военного коммунизма». НЭП: предпосылки, экономическая и политическая сущность, последствия.
35. Политическая система 20-30-х годов XX в. Возникновение культа личности И.В. Сталина. Политические процессы 1930-1950-х годов. Противодействие культу личности И.В. Сталина.
36. Внешняя политика СССР в 1920-30-е годы. Образование СССР.
37. Индустриализация промышленности СССР и коллективизация сельского хозяйства.
38. Предмет, социальные функции, методы и источники изучения истории. Развитие исторической науки.
39. СССР накануне и в начальный период II Мировой войны. Причины и начало Великой Отечественной войны. Военные действия в 1941-1942 гг.
40. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции.
41. Освободительная миссия советских войск 1944-1945 гг. Итоги Второй мировой войны.
42. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.). Холодная война.
43. Внутренняя и внешняя политика СССР в хрущевское десятилетие.
44. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции
45. Л.И. Брежнев. Попытки реформ в экономике. Нарастание кризисных явлений. Правозащитное и диссидентское движение в СССР.
46. Основные направления внешней политики России во II половине 1980-х-начале 1990-х годов.
47. Дайте характеристику и оценку внутренней и внешней политики СССР в годы перестройки. Реформы М.С. Горбачева.
48. Назовите причины и характер кризиса власти в августе 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения.

49. Расскажите об основных этапах становления новой российской государственности (1991-2021). Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое развитие современной России.

50. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Установите соответствие между событиями и годами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

1. Призвание Рюрика	А. 988 г.
2. Битва на реке Калке	Б. 1097 г.
3. Съезд князей в Любече.	В. 862 г.
4. Принятие христианства на Руси	Г. 1223 г.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Установите соответствие между правителем и соответствующим его правлению мероприятием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Иван Грозный	А. Манифест 17 октября
2. Петр I	Б. Всеобщая воинская повинность
3. Александр II	В. Регулярная армия
4. Николай II	Г. Поход Ермака в Сибирь

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3

Установите соответствие между именами правителей и документами, появившимися в их царствовании.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Алексей Михайлович	А. «Манифест о вольности дворянства»
2. Петр I	Б. «Соборное Уложение» 1649 г.
3. Екатерина II	В. «Указ о престолонаследии»
4. Петр III	Г. «Жалованная грамота дворянству»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Ливонская война	А. Разгром Хазарского каганата
2. Столетняя война	Б. Битва под Полтавой

	3. Северная война	В. Ям-Запольское перемирие
	4. Походы Святослава	Г. Битве при Креси

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Реформы Избранной рады	А. Восточно-Прусская операция
2. Экономическая политика XVII в.	Б. Смоленская война
3. Первая мировая война	В. Издание Новоторгового устава
4. Ликвидация последствий Смуты	Г. Отмена кормлений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6 Установите соответствие между военными операциями и кодовыми названиями этих военных операций в ходе Великой Отечественной войны.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Московская битва	А. «Барбаросса»
2. Сталинградская битва	Б. «Цитадель»
3. Курская битва	В. «Уран»
4. Нападение Германии на СССР	Г. «Тайфун»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7 Установите соответствие между событиями и годами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. «Кровавое воскресенье»	А. 1147 г.
2. Воцарение Михаила Романова	Б. 1905 г.
3. Стояние на реке Угре	В. 1613 г.
4. Первое упоминание о Москве в летописи	Г. 1480 г.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8 Установите соответствие между событиями и годами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Начало Великой Отечественной	А. 22.06.1941 г.

	войны	
	2. Окончание Сталинградской битвы	Б. 08.09.1941 г.
	3. Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом	В. 02.02.1943 г.
	4. Начало блокады Ленинграда	Г. 19.11.1942 г.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9 Установите соответствие между понятиями и определениями этих понятий:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Приватизация	А. Приведение к единой форме различных сфер общественной жизни разных стран в мире, их взаимосвязь
2. Парад суверенитетов	Б. Процесс перехода государственной собственности в частные руки
3. Глобализация	В. Экономические и политические реформы, проводимые М.С. Горбачевым
4. Перестройка	Г. Конфликт между союзным центром и союзными республиками 1988-1991 гг.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10 Установите соответствие периодов правления руководителей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. М.С. Горбачев	А. 1964-1982 гг.
2. Б.Н. Ельцин	Б. 2008-2012 гг.
3. Д.А. Медведев	В. 1991-1999 гг.
4. Л.И. Брежнев	Г. 1985-1991 гг.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11 Установите соответствие между термином и его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. ГКЧП	А. Представительный и законодательный орган Российской Федерации, состоящий из двух п
2. Федеральное Собрание	Б. Процедура отстранения от должности высокопоставленного государственного чиновника, вплоть до главы государства
3. Ваучер	В. Самопровозглашенный орган

		власти в СССР, существовавший с 18 по 21 августа 1991 года
	4. Импичмент	Г. Приватизационный чек в РФ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12 Установите соответствие «событие-лидер».

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Начало 1-ой чеченской кампании	А. В.В. Путин
2. Период гласности	Б. Б.Н. Ельцин
3. Хельсинские соглашения	В. М.С. Горбачев
4. Специальная военная операция	Г. Л.И. Брежнев

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13 Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1. Нашествия хана Батыя на Русь
2. Поход хана Мамая на Русь
3. Поход Чингисхана на Русь
4. Набег хана Тохтамыша

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

14 Расположите в хронологической последовательности правителей России.

1. Петр II
2. Екатерина I
3. Анна Иоановна
4. Елизавета
5. Петр III

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

15 Расположите в хронологической последовательности исторические события Великой Отечественной войны.

1. Защита Брестской крепости
2. Встреча на Эльбе
3. Защита Дома Павлова
4. Подвиг героев-панфиловцев

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

16 Расположите в хронологической последовательности исторические события

1. Куликовская битва
2. Бородинское сражение
3. Полтавская битва
4. Невская битва
5. Ледовое побоище

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, подписанное руководителями РСФСР, Белоруссии и Украины в декабре 1991 г., ознаменовавшее прекращение существования СССР, по месту подписания получило название «_____».
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). После свержения Василия Шуйского в России находилось у власти боярское правительство, вошедшее в историю под названием_____.
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Важный в истории России процесс, характеризуемый понятиями «заповедные годы», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется _____.
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Мирный договор, подписанный в 1918 г., между Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией — с другой, по которому Россия понесла значительные территориальные потери, вошел в историю под названием _____мир.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Поражения на фронтах русско-японской войны стали важнейшей причиной начавшейся Первой российской революции».

1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?

При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Задание 2. В марте 1954 года было принято Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об увеличении производства зерна в 1954-1955 гг. за счет освоения целинных и залежных земель».

1. Верно ли, что одной из проявлений политики Н.С. Хрущева был лозунг «Догнать и перегнать Америку», с этой целью, для быстрого увеличения производства зерна за счет введения в хозяйственный оборот новых земель, была начата политика освоения целины? Обоснуйте ответ.
2. Верно ли, что вследствии освоения целины были уничтожены земли различных природных зон, а также территории пастбищ и сенокосов, что негативно отразилось на традиционных занятия местного населения? Обоснуйте ответ.

Задание 3. В годы правления Ярослава Мудрого Русь становится одной из самых влиятельных стран Европы.

1. Верно ли, что князь Ярослав Мудрый вместе с дружиной разгромил печенегов, что привело к прекращению их набегов на русские земли и позволило им спокойно развиваться, в частности, развивалось сельское хозяйство на юге, следовательно, политика Ярослава Мудрого способствовала расцвету Руси? Обоснуйте ответ.
2. Верно ли, что князь Ярослав Мудрый ввел первый на Руси единый свод законов — «Русскую правду», что способствовало росту порядка в государстве из-за введения единой системы наказания за преступления, поэтому люди чувствовали себя защищенными, могли работать, зная, что преступников точно ждет наказание? Обоснуйте ответ.

Задание 4. Внешняя политика как Петра I, так и Екатерины II была направлена на расширение границ России на европейском направлении и получение выхода к морю.
1. Верно ли, что если благодаря внешней политике Петра I Россия получила выход к Балтийскому морю, то благодаря внешней политике Екатерины II Россия получила выход к Черному морю? Приведите исторические подтверждения.
2. Верно ли, что если при Петре I по итогам Ништадтского мира были присоединены территории Ингерманландии и часть Карелии, то при Екатерине II к России был присоединен Крым? Обоснуйте ответ.
Задание 5. Московское государство в середине XVI в. было централизованным государством.
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?
Задание 6. После Отечественной войны 1812 г. в Российской империи возникают тайные общества, состоявшие преимущественно из офицеров русской армии. Деятельность этих обществ завершилась неудачными попытками совершить военный переворот в конце 1825 – начале 1826 г.
1. О каких обществах идет речь? Укажите их названия?
2. Верно ли, что представители этих обществ участвовали в восстании декабристов в 1925 г.? Обоснуйте ответ.
Задание 7. Русский историк Н.М. Карамзин назвал князя Святослава Игоревича «Александром [Македонским] нашей древней истории».
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?
Задание 8. Переход к политической раздробленности означал упадок в развитии средневековой Руси.
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?
Задание 9. В XIX в. под влиянием промышленного переворота изменилась социальная структура общества.
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении точки зрения, что изменение социальной структуры общества в результате промышленного переворота повлияло на внутреннюю политику в России?
2. Какие аргументы можно привести в подтверждении точки зрения, что изменение социальной структуры общества в результате промышленного переворота повлияло на внешнюю политику в России?
Задание 10. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «заповедные лета».
1. Какие исторические факты конкретизирующие данное понятие применительно к истории России можно привести?
2. Верно ли, что введение заповедных лет началось по указу Ивана Грозного?
Задание 11. Реформаторская деятельность Александра I была неэффективной.
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?
Задание 12. В годы правлений Николая I и Александра III значительное внимание уделялось развитию путей сообщения и финансовой сферы.
1. Какие исторические факты подтверждают это положение?
2. Верно ли, что при Николае I и при Александре III активно развивалась финансово-банковская система? Обоснуйте ответ.
Задание 13. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «политическая раздробленность».
1. Какие исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России, можно привести?

2. Какие аргументы и контраргументы можно привести для подтверждения, что политическая раздробленность на Руси – явление естественное и необходимое?
Задание 14. Александр III был контрреформистом.
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?
Задание 15. В 1700 году началась Северная война, которая длилась более 20 лет и завершилась победой России.
1. При каком правителе была Северная война?
2. Верно ли, что причину победы России в данной войне можно связывать с реформированием войска? Обоснуйте ответ.
Задание 16. Принятое в конце X в. в качестве государственной религии христианство успешно распространилось на Руси.
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?
Задание 17. Главную причину победы большевиков в гражданской войне следует видеть в том, что им удалось склонить на свою сторону крестьян.
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?
Задание 18. Одним из последствий политики «военного коммунизма» в экономической сфере было нарушение рыночных отношений.
1. Какие исторические факты, конкретизирующие данное суждение применительно к истории России, можно привести?
2. Можно ли говорить о том, что нарушение рыночных отношений негативно сказалось на дальнейшее развитие экономической сферы в России? Приведите аргументы.
Задание 19. В литературе существует концепция хрущевских реформ как незавершенных «коренных поворотов» в развитии страны.
1. Можно ли рассматривать эти реформы как попытки качественных преобразований советского общества? Обоснуйте ответ.
2. Можно ли рассматривать эти реформы как предпосылки политики «застоя»? Обоснуйте ответ.
Задание 20. В условиях реформ 90-х годов XX века заметен процесс определенного роста в массах популярности личности И.В. Сталина и сталинского периода истории.
1. Были ли 90-е годов XX века временем неосталинизма? Обоснуйте ответ.
2. Какие исторические факты, конкретизирующие данное суждение применительно к истории России, можно привести?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное

	применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает

	неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения промежуточной аттестации определяется баллами в диапазоне 0-40. Баллы, полученные за прохождение промежуточной аттестации складываются с баллами, набранными студентами за семестр. В семестре обучающийся может набрать баллы в диапазоне 0-60.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Специально-исторические методы разработаны и применяются непосредственно в исторической науке, учитывают специфику исторических источников и задач исследования. Исторический метод, выявляющий различия и сходство общественных явлений, называется: 1. ретроспективный; 2. повествовательный; 3. сравнительно-исторический;	3 научный метод, выявляющий путем сравнения общее и особенное в развитии разных стран и народов, находящихся на одном стадиальном уровне, устанавливающий общее и особенное в р

	4. биографический Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	азвитии отдельных н ародов и человечеств а в целом
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Внешняя политика Александра III была направлена на сохранение мира и избегание военных конфликтов. За это император получил прозвище «Миротворец». Внешнеполитическое событие в период царствования Александра III: 1. Присоединение Средней Азии 2. Сближение с Францией 3. Сближение с Германией и Австро-Венгрией 4. Сан-Стефанский мир Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Сближение с Францией в период царствования Александра III смогло предотвратить франко-германскую войну, а также назревающий конфликт России с Австро-Венгрией
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формальным поводом для Крымской войны послужили споры между православным и католическим духовенством из-за Святых мест в Палестине, а фактически речь шла об установлении преобладающего влияния на ослабленную Османскую империю. В Крымской войне 1853-1856 гг. Россия противостояла коалиции государств, в которую входили: 1. Пруссия, Венгрия, Англия 2. Персия, Турция, Англия 3. Турция, Англия, Франция 4. Франция, Персия, Греция Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Крымская война 1853-1856 (Восточная война), война между Российской империей и коалицией стран (Великобритания, Франция, Османская империя), вызванная столкновением их интересов в бассейне Чёрного моря, на Кавказе и Балканах

4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Алексей Михайлович – второй русский царь из династии Романовых, сын Михаила Фёдоровича и его второй жены Евдокии, отец Петра Великого. Какие исторические факты из перечисленных ниже характеризовали правление царя Алексея Михайловича? 1. Церковный раскол 2. Первый Земский собор 3. Соборное Уложение 4. Раздел Речи Посполитой 5. Открытие МГУ 6. Создание стрелецких полков Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	13 При Алексее Михайловиче патриарх Никон провел церковные реформы, которые привели к церковному расколу; также было принято Соборное Уложение в 1649 г.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Правление Ивана Грозного характеризовалось крупными реформами, нацеленными на централизацию страны, активной внешней политикой и периодом опричнины. Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана IV, и запишите номера, под которыми они указаны, в ответ. 1. Присоединение Казанского ханства к России 2. Введение государственного герба — двуглавого орла 3. Созыв первого Земского собора 4. Заключение Столбовского мира 5. Создание стрелецкого войска 6. Введение «урочных лет» Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	135 Присоединение Казанского ханства к России произошло в 1552 г. при Иване Грозном. Созыв первого Земского собора состоялся при Иване IV в 1549 г. Иван Грозный создал стрелецкие войска
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. В период с XII по XV в. русские земли и княжества пережили период раздробленности, монголо-татарское нашествие и началось объединение Руси. Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	1В2Г3А4Б

<table>
<tr><td></td><td>соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Исторический деятель</th><th colspan="2">Вклад в историю</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Иван I</td><td>А</td><td>победа над шведами и немцами</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Дмитрий Донской</td><td>Б</td><td>«собиратель» русских земель</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Александр Невский</td><td>В</td><td>великий князь Владимирский</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Иван III</td><td>Г</td><td>победа над монголо-татарами</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>присоединение Казанского ханства</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Последняя четверть XX века в СССР-России характеризовалась значительными социальными, политическими и экономическими трансформациями, которые повлияли на развитие разных сфер: политики, экономики, культуры и международных отношений. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Государственный деятель</th><th colspan="2">Деятельность государственного деятеля</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Ю.В. Андропов</td><td>А</td><td>руководитель рыночных реформ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Е.Т. Гайдар</td><td>Б</td><td>генеральный секретарь ЦК КПСС
(1982 – 1984 гг.)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>А.А. Громыко</td><td>В</td><td>министр иностранных дел СССР</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Б.Н. Ельцин</td><td>Г</td><td>первый президент РФ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>первый президент СССР</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Основными общественно-политическими теориями в России в XIX веке были консерватизм, либерализм, народничество, марксизм, анархизм. Соотнесите общественную теорию XIX в. и ее основные положения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>1В2Б3Г4А</td></tr>
</table>

	<table><tr><th colspan="2">Общественная теория</th><th colspan="2">Основные положения</th></tr><tr><td>1</td><td>«Теория официальной народности»</td><td>А</td><td>Отрицание государственной власти как как таковой и утверждение ничем не ограниченной свободы личности</td></tr><tr><td>2</td><td>Народничество</td><td>Б</td><td>Капитализм в России – чуждое, насаждаемое сверху явление</td></tr><tr><td>3</td><td>Марксизм</td><td>В</td><td>Идеальная форма правления для России – абсолютная монархия</td></tr><tr><td>4</td><td>Анархизм</td><td>Г</td><td>Россия должна последовательно пройти этап капиталистического развития, а затем перейти к социализму</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Россия должна развиваться своим собственным, самобытным путем</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
9	Прочитайте текст и установите соответствие. XIX век стал для России эпохой великих потрясений и преобразований. Это время войн, реформ, культурного расцвета и социальных изменений. Всё это было бы невозможно без ярких личностей, которые своими действиями и идеями изменили ход истории. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Государственные деятели</th><th colspan="2">Исторические события</th></tr><tr><td>1</td><td>П. А. Столыпин</td><td>А</td><td>создание военных поселений</td></tr><tr><td>2</td><td>А. А. Аракчеев</td><td>Б</td><td>введение золотого стандарта рубля</td></tr><tr><td>3</td><td>А. Х. Бенкендорф</td><td>В</td><td>разрешение свободного выхода крестьян из общины</td></tr><tr><td>4</td><td>С. Ю. Витте</td><td>Г</td><td>создание корпуса жандармов</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>роспуск Учредительного собрания</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может	1В2А3Г4Б

<table>
<tr><td></td><td>быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Деятельность «Избранной рады» при Иване IV (Грозном) и Петра I отличалась целями и методами реформ. Оба правителя стремились к укреплению самодержавной власти и централизации государства, но их методы и результаты существенно различались. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Процесс (явление, событие)</td><td colspan="2">Факты</td></tr><tr><td>1</td><td>реформы Петра Великого</td><td>А</td><td>создание стрелецкого войска</td></tr><tr><td>2</td><td>политическая раздробленность русских земель</td><td>Б</td><td>введение продразверстки</td></tr><tr><td>3</td><td>реформы Избранной рады</td><td>В</td><td>создание Правительствующего сената</td></tr><tr><td>4</td><td>проведение политики военного коммунизма</td><td>Г</td><td>занятие Юрием Долгоруким киевского престола</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>создание Русской правды</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
1206 г. - образование монгольского военно-кочевого государства, ориентированного на агрессию и захват чужих территорий, во главе с Темучжином (Чингисханом). Впоследствии его внук Батый совершил поход на Русь. Расположите в хронологической последовательности следующие события:
1. Захват Киевского княжества
2. Разорение Рязанского княжества
3. Покорение Черниговского княжества
4. Вторжение во Владимиро-суздальское княжество
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2431</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Личные качества Московских князей являлись одной из важных составляющих того факта, что Москва стала</td><td>3241</td></tr>
</table>

	центром объединения русских земель. Все они были талантливыми правителями Московской земли. Расположите в хронологической последовательности правителей Московского княжества: 1. Дмитрий Донской 2. Иван Калита 3. Даниил Александрович Московский 4. Иван Красный Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Внешняя политика России в XVIII веке была направлена на расширение территории, укрепление влияния на международной арене и защиту национальных интересов. Под руководством Петра I и Екатерины II Россия активно расширяла границы, осваивала новые территории и укрепляла влияние на Балканах, в Черноморском регионе и на Дальнем Востоке. Расположите в хронологической последовательности события внешней политики России в XVIII веке: 1) Присоединение Крыма к России 2) Заключение Ништадтского мира 3) Прутский поход против Турции 4) Первый раздел Речи Посполитой 5) Создание первой антифранцузской коалиции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	32415
14	Прочитайте текст и установите последовательность. XVII век называют «Бунташным» во многом из-за народных движений (бунтов и восстаний), которые возникали с большой регулярностью и отличались размахом. Расположите в хронологической последовательности события XVII века. 1. Казацко-крестьянская война под предводительством Степана Разина 2. Соляной бунт в Москве 3. Медный бунт в Москве 4. Восстание Хлопка Косолапа 5. Стрелецкий бунт (историческое название Хованщина) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42315
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Крепостное право – наиболее тяжелая форма зависимости крестьян от помещиков, власть которых распространялась на личность, труд и имущество принадлежавших им крестьян. Расположите в хронологической последовательности основные документы по закрепощению крестьян. 1. Соборное Уложение Алексея Михайловича	564231

	2. Указ Федора Ивановича «Об урочных летах» 3. Указы Михаила Федоровича 4. Указ Ивана IV Грозного «О заповедных летах» 5. Судебник Ивана III 6. Судебник Ивана Грозного. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. А.С. Пушкин назвал первые годы правления Александра I – «Дней Александровых прекрасное начало…». Чем была вызвана данная оценка? Что наиболее характерно для начального периода царствования Александра I? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В первые годы правления Александра I ожидания общества стали оправдываться, были проведены либеральные реформы: создание министерств; открытие университетов; указ «О вольных хлебопашцах» 1803 г.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Прочтите отрывок из исторического документа и дайте характеристику экономической политики, в рамках которой вводились указанные в документе меры. «…Постановлением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров развёрстка отменяется и вместо неё вводится налог на продукты сельского хозяйства. Этот налог должен быть меньше, чем развёрстка». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В документе говорится о новой экономической политике (НЭП), которая проводилась в 1920-е гг. и включала введение продналога, денационализацию предприятий, свободную торговлю, денежную реформу, восстановление рыночных отношений при сохранении государственного контроля над крупными предприятиями
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Серебряный век — название периода в истории русской поэзии, относящегося к концу XIX—началу XX веков, данное по аналогии с Золотым **веком**. Дайте характеристику серебряного века в русской культуре и назовите наиболее ярких его представителей. Ответ: _____ _____	Отличительными чертами Серебряного века были индивидуализм и субъективизм; сильное влияние абстракционизма (В. Кандинский, К. Малевич); расцвет меценатства;

	_____ _____ _____	появление новых течений: акмеизм (А. Ахматова, Н. Гумилёв), символизм (А. Блок), футуризм (В. Маяковский).
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Прочитайте отрывок из сочинения С.М. Соловьёва и назовите имя правителя, к периоду правления, которого относятся названные преобразования, назовите не менее трех реформ правителя: «Начертана была обширная программа на много и много лет вперед, начертана была не на бумаге - она начертана была на земле, которая должна была открыть свои богатства перед русским человеком, получившим благодаря науке полное право владеть ею; на море, где явился русский флот; на реках, подключаемых каналах; начертана была в государствах дополнительными учреждениями и постановлениями; начертана была в народе благодаря образованию, расширению его умственной области, богатым запасам умственной пищи, которую доставил ему открытый Запад и новый мир, розданный внутри самой России». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Петр Первый провёл серию реформ, направленных на модернизацию страны, страна получила выход к Балтийскому морю, были созданы регулярная армия и флот, созданы новые органы управления - Сенат и Синод, основана Академия Наук.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Прочитайте текст, назовите автора обращения и охарактеризуйте его экономические преобразования. Назовите преемника автора обращения на государственном посту: «Сегодня, в этот необыкновенно важный для меня день, хочу сказать чуть больше личных своих слов, чем говорю обычно. Я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. И то, что нам казалось просто, – оказалось мучительно тяжело. Я прошу прощения за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее. Я сам в это верил: казалось, одним рывком – и все одолеем. Одним рывком не получилось. В чем-то я оказался слишком наивным. Где-то проблемы оказались слишком сложными» Ответ: _____ _____ _____	Автором был Борис Николаевич Ельцин, при котором произошел переход к рыночной экономике через либерализацию цен и торговли, приватизацию и ваучеризацию, что привело к гиперинфляции, безработице и девальвации национальной валюты; преемник - В.В. Путин.

	_____ _____	

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся

уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

21.05.2026 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 Философия

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026г.

Автор:

Доцент	А.А. Рухтин
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А.Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждены и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 20.04.2026 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Кагальницкова

Оценочные материалы дисциплины обсуждены и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета Т.В. Даева

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Индивид – это: 1) отдельно взятый представитель человеческого рода; 2) человек как субъект социальных отношений; 3) особенный, своеобразный человек; 4) член социальной группы	1
2	Учёные-обществоведы определяют общество как 1) весь мир в многообразии его форм; 2) совокупность природных и социальных сил; 3) обособившуюся от природы часть мира, включающую в себя способы взаимодействия людей; 4) естественные условия существования человека	3
3	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий: 1) реформа; 2) социальная динамика; 3) эволюция. 4) революция	2
4	Какое понятие обозначает метод научного исследования: 1) факт; 2) эксперимент; 3) пересказ; 4) объяснение	2
5	Какой социальный институт относится к социальной сфере жизни общества: 1) образование; 2) полиция; 3) государство; 4) религия	1
6	Для обозначения деятельности, направленной на получение объективных теоретических знаний о природе и обществе, используют термин: 1) искусство; 2) религия; 3) мораль; 4) наука	4
7	Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество? 1) ведущая роль сельского хозяйства; 2) слабый уровень разделения труда; 3) преобладание промышленности; 4) решающее значение сферы услуг в экономике	3
8	Признание абсолютной ценности человеческой личности, её права на свободу и счастье – это основной принцип:	3

	1) патриотизма; 2) гражданственности; 3) гуманизма; 4) порядочности	
9	К отличительным признакам правового государства относится: 1) существование исполнительных органов; 2) подчинение закону самого государства, его органов и должностных лиц; 3) специальные вооружённые отряды людей (армия, полиция и т.д.); 4) суверенность государства	2
10	К разновидностям этноса относятся: 1) классы; 2) нация; 3) элиты; 4)сословия	2
11	Общество в широком смысле слова означает 1) естественную среду обитания человека; 2) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем; 3) группу людей, объединённых общими интересами; 4) стадию исторического развития народа	2
12	Реформа, в отличие от других форм социальных изменений, 1) затрагивает все сферы общественной жизни; 2) представляет собой резкие качественные изменения; 3) обычно осуществляется властью; 4) предполагает радикальное обновление социальных отношений.	3
13	Известный философ полагал, что «долг – это уважение к праву другого». Эти слова выражают принцип: 1) искусства; 2) морали; 3) политики; 4) экономики	2
14	Укажите черту, характерную для традиционного общества: 1) глобализация; 2) патриархальность; 3)массовая культура; 4) развитая сфера услуг	2
15	К особенностям научного знания относится: 1) очевидность содержания для каждого; 2) нацеленность на практический результат; 3) соответствие цели средствам познания; 4) объективность	4
16	Какая социальная группа выделена по демографическому признаку? 1) преподаватели истории; 2) молодежь; 3) волгоградцы; 4) наемные рабочии	2
17	К критериям социальной стратификации относится: 1) форма проведения досуга; 2) политические убеждения;	3

	3) размер дохода; 4) черты характера	
18	Что из перечисленного отличает мораль от других форм (областей) духовной культуры? 1) опора на представления о добре и зле; 2) определение образцов прекрасного; 3) стремление к установлению научной истины; 4) опора на принудительную силу государства	1
19	Правовое государство отличает: 1) развитие культурно-национальных автономий; 2) наличие разветвленной системы судов разных уровней; 3) верховенство закона, закрепляющего права и свободы граждан; 4) суверенность государства	3
20	Государство, в отличие от партии 1) является политической организацией; 2) имеет органы управления и руководства; 3) разрабатывает политику; 4) имеет право издавать законы	4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.

1. Философия как исторический тип мировоззрения.
2. Предмет и объект философии. Специфика философского знания.

3. Основные вопросы философии и структура философского знания.
4. Философия в системе науки и культуры.
5. Функции философии.

Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.

1. Становление и основные исторические этапы развития философии.
2. Античная философия.
3. Философия эпохи Возрождения.
4. Философия французского Просвещения.
5. Немецкая классическая философия.
6. Русская философия.

Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.

1. Проблема бытия в истории философии.
2. Единство и многообразие мира как философская проблема.
3. Материальное и идеальное бытие.
4. Эволюция представлений о материи в истории философии.
5. Диалектика как учение о развитии. Законы и категории диалектики.

Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.

1. Сознание как философская проблема.
2. Общественное сознание: его структура и социальные функции.
3. Познание как процесс и вид человеческой деятельности.
4. Понятие истины. Критерии истинности. Диалектика абсолютной и относительно истины.
5. Виды познания.
6. Специфика и методы научного познания. Научная картина мира.

Тема 5. Философское учение о человеке.

1. Проблема сущности и происхождения человека: историко-философский аспект.
2. Фундаментальные ценности человеческого бытия: жизнь, любовь, творчество.
3. Проблема свободы и ответственности личности.
4. Человек и природа как философская проблема.
5. Человек и техника как философская проблема..

Тема 6. Социальная философия и философия культуры.

1. Эволюция философских представлений о природе и сущности общества.
2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
3. Основные сферы общества, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
4. Понятие культуры. Преемственности и взаимодействие в развитии культур.
5. Историческое своеобразие русской культуры.
6. Диалог как форма взаимодействия культур.

Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества.

1. Понятие «цивилизация». Его формирование и философское осмысление.
2. Кризис ценностных ориентиров потребительского общества.
3. Человечество перед лицом глобальных проблем современности
4. «Сценарии» будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы.
5. .Многовариантность исторического развития человечества.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и

	терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области философии.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи

1. Сущность философии, ее происхождение и специфика.

2. Мировоззрение и его исторические типы.

3. Материализм и идеализм как два направления в развитии философского мировоззрения.

4. Методологическое значение философии для научного познания и практической деятельности людей.

Тема 2. История философии, основные направления и школы философии

1. Философия Древнего Востока.

2. Античная философия: общая характеристика, особенности, роль и значение в развитии последующей философской мысли.

3. Общая характеристика средневековой философии.

4. Проблема человека и человеческой индивидуальности в философии эпохи Возрождения. Сущность гуманизма.

5. Человек и общество в концепциях общественного договора XVII – XVIII вв.

6. Классическая немецкая философия и ее влияние на дальнейшее развитие европейской философии.

7. Возникновение и развитие марксистской философии.

8. Развитие философской мысли в России второй половины XIX-первой половины XX вв.

9. Философия XX века. Кризис классической философской парадигмы; его социокультурная и мировоззренческая основа

Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира

1. Бытие и материя как основные проблемы современной научной картины мира.

2. Современные естественно-научные теории пространства и времени и их философское значение.

3. Специфика и особенности пространственно-временных отношений в социальных процессах.

Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.

1. Материалистические и идеалистические трактовки сознания.

2. Структура сознания. Разум и чувства в структуре человеческой психики. Сознание и язык.

3. Общественное сознание: сущность, структура, функции.

4. Уровни и формы познания. Вера и знание.

5. Познание и творчество: проблема формирования нового знания.

Тема 5. Философское учение о человеке.

1. Проблема сущности и существования человека в историко-философской ретроспективе.

2. Проблема человека в философской антропологии (М. Шелер, А. Гелен, Х. Плесснер.

3. Понятие антропосоциогенеза и проблема факторов формирования и развития человекаэ

4. Формирование и развитие концепции гуманизма: историко-философский анализ.

Тема 6. Социальная философия и философия культуры.

1. Общество как самоорганизующаяся и саморазвивающаяся система. Специфика социальных законов..

2. Преемственность и развитие культур и проблема сохранения культурного наследия.

3. Диалог культур «Запад-Восток- Россия»

4. Актуальные проблемы развития культуры и цивилизации.

5. Место России в мировой цивилизационной системе.

Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества

1. Футурология: предмет, проблемы, возможности прогнозирования.

2. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

3. Будущее человечества: идеалы, мечты, утопии.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада (сообщения): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится, если тема доклада (сообщения) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Доклад (сообщение) является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему докладов (сообщений) студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

При написании доклада (сообщения) надо учитывать, что, оценивая доклад (сообщение), преподаватель обычно использует следующие критерии:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Выступление автора доклада (сообщения) является очень важной частью защиты. От того, насколько интересно, аргументировано и лаконично будет изложен материал, во многом зависит оценка вашего труда.

Темы эссе

Тема 5. Философское учение о человеке

1. Свобода «от» и свобода «для».
2. Свобода и вседозволенность: как выявить границу?
3. Каков он, человек будущего?
4. Глобализация: зло или благо?
5. Иметь или быть как две стратегии существования человека (по работе Э. Фромма).
6. А. Швейцер о том, как просто различать добро и зло.
7. Десять нравственных заповедей Д.С. Лихачева.
8. Любовь как фундаментальная ценность человеческого бытия.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненных эссе

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	1) во введение чѐтко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) прослеживается чѐткое деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощѐннопримитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«Хорошо»	1) во введение чѐтко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощѐнно примитивным языком.

«Удовлетворительно»	1) во введение тезис сформулирован нечѐтко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.
«Неудовлетворительно»	1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.

Методические рекомендации обучающимся по написанию эссе.

Студент выбирает тему из предложенных преподавателем и развивает в эссе одну из проблем в рамках выбранной темы. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям.

Требования к оформлению и содержанию эссе. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом до 3 страниц. Критериями оценки уровня сформированности компетенций при написании эссе выступают актуальность выбранной темы, владение автором материалом по теме эссе, качество текста (использование философских категорий и дефиниций), образность языка и наличие аргументов-иллюстраций, самостоятельность и аргументированность сделанных выводов.

Тестовые задания

Тема 1**.** Философия как наука, ее предмет и задачи

1. Предметом философии является:
1) человек и его место в мире;
2) общественно-исторические процессы;
3)природа и ее законы;
4) социальные законы и принципы.
2. Философия может быть определена как:
1) система самых общих теоретических воззрений на мир;
2) мудрость вообще;
3) совокупность нравственных учений и норм;
4) система религиозных учений о мире и человеке.
3. Чем отличается философия от мифологии и религии?
1) учением об авторитетах;
2) рационально-теоретическим представлением о мире;
3) образностью представлений;
4) учением о сверхъестественном

4. Мировоззрение – это …
1) совокупность знаний, которыми обладает человек;
2) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе;
3) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе;
4) научная картина мира.
5. Время возникновения философии:
1) середина III тысячелетия;
2) XVII – XVIII вв.;
3) конец VII - начало VI веков до н. э.;
4) XV – XVIвв.
6. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это …
1) герменевтика;
2) онтология;
3) социология;
4) аксиология.
7. Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле – это:
1) этика;
2) эстетика;
3) гносеология;
4) антропология.
8. Философское учение о человеке:
1) аксиология;
2) антропология;
3) герменевтика;
4) гносеология.
9.Философское учение о природе ценностей, их месте в реальности и о структуре ценностного мира:
1) аксиология;
2) эклектика;
3) семиотика;
4) нейролингвистика;
10.Система мировоззрения, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье:
1) философия;
2) пропедевтика;
3) майевтика;
4) гуманизм.
11. Верным суждением относительно связи философии и мировоззрения является следующее:
1) «философия включает в себя мировоззрение»;
2) «философия и мировоззрение существуют независимо друг от друга»;
3) «философия и мировоззрение - это одно и то же»;
4) «философия - это тип мировоззрения
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии
1. Философия как особый вид мировоззрения и познания произошла в эпоху:
1) античности;
2) средневековья;
3) Возрождения;
4) Нового времени.

2. Философ Милетской школы и один из семи античных мудрецов:
1) Зенон;
2) Пифагор;
3) Фалес;
4) Анаксимен.
3. Античный философ, основоположник учения об атомах:
1) Анаксимандр;
2) Демокрит;
3) Аристотель;
4) Платон.
4. Философ, утверждавший: « Мыслю, следовательно, существую»:
1) Бэкон,
2) Гоббс;
3) Декарт;
4) Лейбниц.
5. Представителем эмпиризма в философии Нового времени является:
1) Бэкон;
2) Декарт;
3) Спиноза;
4) Лейбниц.
6. Обозначьте направление в философии, основоположником которого являлся Р. Декарт:
1) дуализм;
2) рационализм
3) субъективизм;
4) агностицизм.
7. Важнейшей проблемой средневековой схоластики была проблема:
1) соотношения веры и знания;
2) обоснования знания;
3) метода познания;
4) смысла человеческой жизни.
8. Научная революция, положившая начало современной науке произошла:
1) в 4 в. до н. э.;
2) в XIV в.;
3) в XVII в.;
4) в XX в.
9. Французский философ XVIII в., автор произведения «Рассуждение по вопросу: способствовало ли возрождение наук и искусств очищению нравов»:
1) Д. Дидро;
2) Ж. Ж. Руссо;
3) Ж. Ламетри;
4) Ш. Л. Монтескье.
10. Скептические идеи относительности человеческого ума в XVIII веке развивал:
1) Дж. Беркли;
2) Д. Юм;
3) Б. Спиноза;
4) Г. Лейбниц.
11. Типологию заблуждений человеческого ума (учение об идолах) создал:
1) Р. Декарт;
2) Ф. Бэкон;
3) Ф. Энгельс;
4) М. Монтень.

12. Направление в философской теории научного познания, считающее разум источником истинного знания:
1) квиетизм;
2) структурализм;
3) томизм;
4) рационализм.
13. Автор произведения «Критика чистого разума»:
1) Л. Фейербах;
2) Г. Лейбниц;
3) И. Кант;
4) Г. Гегель.
14. Принцип тождества микро- и макрокосмоса был выдвинут философами:
1) Нового времени;
2) Средних веков;
3) Возрождения;
4) Античности.
15. Философ Просвещения, основоположник географического детерминизма:
1) Руссо;
2) Кондильяк;
3) Вольтер;
4) Монтескье.
16. Обозначить философское направление, нашедшее отражение в трудах Л. Фейербаха:
а) антропологический материализм;
б) объективный идеализм;
в) вульгарный материализм;
г) субъективный идеализм.
17. «Вещь в себе» у И. Канта означает:
а) закрытую для других личность;
б) явление;
в) закон;
г) сущность.
18. Течение философии XX века:
1) номинализм;
2) реализм;
3) сенсуализм;
4) прагматизм.
19. Суждение, соответствующее антисциентистскому мировоззрению:
1) основа мира – это число и гармония;
2) цель оправдывает средство;
3) «знание – сила»;
4) наука – угроза сущностному бытию человека в мире.
20. Философское учение о человеческой личности в ее сопряжении с личностью Бога:
1) аксиология;
2) эклектика;
3) персонализм;
4) нейролингвистика;
21. Автор концепции коллективного бессознательного:
1) К. Г. Юнг;
2) Ж. Лакан;
3) К. Ясперс;
4) З. Фрейд.

22. Архетипы - это:
1) артефакты;
2) хранилища;
3) архивы;
4) универсальные образцы, определяющие наше восприятие, мышление, воображение.
23. Основоположники славянофильского направления в русской философии:
1) Герцен, Кропоткин, Бакунин;
2) Флоренский, Лосский, Бердяев;
3) Хомяков, Киреевский, Самарин;
4) Достоевский, Толстой, Соловьев.
24. Русский философ, автор сочинения «Смысл любви»:
1) П. И. Новгородцев;
2) Н. А. Бердяев;
3) В. В. Розанов;
4) Вл. С. Соловьев.
25. Представитель философии русского космизма, развивавший идеи ноосферы:
1) К.Э. Циолковский;
2) В.И.Вернадский;
3) Н.А. Бердяев;
4) Л.Чижевский.

Тема 3. Философское учение о бытие и единстве мира

1. Характеристика явлений, предметов, процессов по степени развития или интенсивности присущих им свойств, выражаемая в величинах и числах:
1) содержание;
2) форма;
3) единое;
4) количество.
2. Категория, выражающая внутренний источник всякого движения, развития изменения:
1) противоречие;
2) закон;
3) необходимость;
4) компонент.
3. Неотъемлемое, существенное, необходимое свойство, признак предмета или явления, без которого предмет или явление не могут существовать, быть самими собой:
1) атрибут;
2) качество;
3) множество;
4) тождество.
5. Что характеризует пространство как философскую категорию:
1) пространство — бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю;
2) пространство — это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом;
3) пространство — всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей;
4) пространство — это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи.
6. Основы бытия изучает:
1) гносеология;
2) этика;
3) онтология;
4) аксиология.
7. Понятие бытия предполагает поиск ответов на вопрос:

1) каково строение вселенной;
2) един мир или множествен;
3) способен ли человек познать объективную реальность;
4) что такое объективная истина?
8. Онтология – это:
1) учение о всеобщей обусловленности явлений;
2) учение о сущности и природе научного познания;
3) учение о законах и формах правильного мышления;
4) учение о бытии и его фундаментальных принципах.
9. К формам бытия относят:
1) бытие природное;
2) бытие социальное;
3) бытие виртуальное;
4) бытие духовное.
10. Имя философа, которому принадлежит первая попытка постановки проблемы бытия в европейской философии:
1) Фалес;
2) Декарт;
3) Парменид;
4) Августин Аврелий.
11. Категория, парная по отношению к категории «бытие»:
1) сознание;
2) небытие;
3) дух;
4) материя.
12. Укажите категорию, которая соразмерна категории «бытие»:
1) бессознательное;
2) сознание;
3) материя;
4) небытие.
13. Течение, отрицающее объективную реальность – это:
1) вульгарный материализм;
2) диалектический материализм;
3) субъективный идеализм;
4) объективный идеализм.
14. Важнейшие свойства материи, зафиксированные в диалектико-материалистическом ее определении – это:
1) существовать в ощущениях человека;
2) быть трансцендентной миру;
3) быть объективной реальностью;
4) быть «чистым» феноменом.
15. Способ существования материи – это:
1) пространство;
2) причинность;
3) время;
4) взаимообусловленность.
16. Кому принадлежит классификация основных форм движения материи:
1) Ф. Бэкону;
2) Г. Гегелю;
3) Ф. Энгельсу
4) Р. Декарту?

17. Какое из высказываний соответствует диалектико-материалистическому пониманию движения:
1) движение – это перемещение тел в пространстве;
2) движение – это любое изменение;
3) движение – это поток сознания;
4) движение – это любая совокупность ощущений человека?
18. Какому из принципов соответствует онтологический дуализм:
1) признание первичности материи;
2) тождество мышления и бытия;
3) признание первичности духовного начала;
4) признание материального и духовного начал независимыми субстанциями?
19. Какое философское направление полностью отрицает идеальное:
1) дуализм;
2) плюрализм;
3) идеализм;
4) материализм?
20. Укажите форму бытия, которая считается основополагающей в экзистенциальной философии:
1) бытие природы;
2) бытие духовное;
3) бытие социума;
4) бытие человека.
21. Новая форма движения материи, открытые современной наукой – это:
1) биологическая форма;
2) социальная форма;
3)субэлементарная форма;
4) неорганическая форма.
22. Исходным понятием в представлении о структурной организации материи является:
1) понятие качества;
2) понятие пространства;
3) понятие системы;
4) понятие времени.
23. Общее свойства, характеризующие пространство – это:
1) длительность;
2) необратимость;
3) одномерность;
4) протяженность.
24. Кто является автором теории относительности:
1) И. Пригожин;
2) Н. Борн;
3) А. Эйнштейн;
4) Н. Моисеев.

Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа

1. Истина – это:
1) адекватное отражение действительности;
2) результат познания;
3) ошибочный результат познавательной деятельности;
4) субъективное мнение.
2. Непосредственное постижение истины, идеи, природной, идеальной или божественной сущности при помощи прямого усмотрения:
1) предположение;
2) утверждение;

3) наблюдение;
4) интуиция.
3. Форма рационального познания – это:
1) восприятие;
2) суждение
3) ощущение;
4) представление.
4. Гносеология – это:
1) учение о первоматерии;
2) учение о познании;
3) учение о ценностях;
4) учение о бытии.
5. Агностицизм – это философский принцип, утверждающий:
1) недоступность мира познанию;
2) несовершенство и изменчивость знания;
3) уверенность в способности человека познать истину;
4) сомнение в возможности познать истину.
6. Форма, в которой осуществляется рациональное познание:
1) представление;
2) восприятие;
3) ощущение;
4) умозаключение.
7. Философское направление, признающее приоритетным чувственное познание:
1) скептицизм;
2) агностицизм;
3) сенсуализм;
4) рационализм.
8. Познавательная деятельность, связанная с преднамеренным целенаправленным восприятием предметов и явлений внешнего мира:
1) наблюдение;
2) эксперимент;
3) сравнение;
4) моделирование.
9. Способ рассуждения или метод, при котором знание движется от частного к общему – это:
1) индукция;
2) дедукция;
3) диалектический метод;
4) метафизический метод.
10. Обоснованное (не полностью) предположение о причинах явления, о ненаблюдаемых связях между явлениями – это:
1) гипотеза;
2) теория;
3) факт;
4) концепция.
11. Механистическая картина мира соответствует:
1) Новому времени;
2) средневековью;
3) античности;
4) новейшему времени.
12. Познание бывает:
1) пассивным;

2) эмоциональным;
3) рациональным;
4) волевым.
13. Вид познания, опирающийся на здравый смысл:
1) обыденное познание;
2) научное познание;
3) эмпирическое познание;
4) теоретическое познание.
14. В прагматической концепции истины критерием является:
1) принятые соглашения;
2) соответствие между миром и воспроизводящим его сознанием;
3) практика;
4) логическая дедукция из исходных постулатов некоторой непротиворечивой теории.
15. В конвенциональной концепции истины критерием является:
1) практика;
2) принятые соглашения;
3) соответствие между миром и воспроизводящим его высказыванием;
4) логическая дедукция из исходных постулатов некоторой непротиворечивой теории.
16. Различают истину:
1) субъективную;
2) индивидуальную;
3) относительную;
4) эффективную.
17. К философскому методу относится:
1) наблюдение;
2) эксперимент;
3) измерение;
4) диалектика.
18. Метод научного исследования, заключающийся в построении и изучении модели исследуемого объекта – это:
1) описание;
2) наблюдение;
3) моделирование;
4) эксперимент.
19. Сложная и наиболее развитая форма организации научного знания, представляющая собой целостную и логически согласованную систему – это:
1) концепция;
2) гипотеза;
3) факт;
4) теория.
20. Онтология – это:
1) учение о всеобщей обусловленности явлений;
2) учение о сущности и природе научного познания;
3) учение о законах и формах правильного мышления;
4) учение о бытии и его фундаментальных принципах.
Тема 5. Философское учение о человеке
1. Высказывание, наиболее точно характеризующее природу человека:
1) природа человека исключительно определена его принадлежностью к миру животному;
2) природа человека определена взаимодействием биологического и социального начала;
3) человек является существом исключительно социальным;
4) природе человека присуще непреодолимым дуализм природного и социального начал.
2. Процесс совместного развития биосферы и человеческого общества называется:

1) антропогенез;
2) антропосоциогенез;
3) онтогенез;
4) коэволюция.
3. Укажите сферу философского знания, обращенную к изучению человека:
1) гносеология;
2) социальная философия;
3) онтология;
4) антропология.
4. Антропоцентризм характерен для …
1) Древнего мира;
2) Средневековья;
3) эпохи Возрождения;
4) эпохи постмодерна.
5. Укажите имя автора идеи антропогенеза.
1) Г. Плеханов;
2) Г. Гегель;
3) Ч. Дарвин;
4) Д. Юм.
6. Укажите имена философов, рассматривающих человека в качестве модуса бытия.
1) Т. Кун, К. Поппер;
2) Г. Лейбниц, Б. Спиноза;
3) Дж. Беркли, Д. Юм;
4) С. Л. Франк, М. Хайдеггер.
7. Назовите русского философа, не верящего в возможность счастливой индивидуальной любви, и утверждавшего, что что любить следует – Бога, народ»:
1) Ф.М. Достоевский;
2) В.С. Соловьев;
3) Л.Н.Толстой;
4) В.Г.Белинский.
8. Кого из русских философов называли знатоком «подвалов человеческой души»?
1) Н. А. Бердяева;
2) Ф. М. Достоевского;
3) С. Л. Франка;
4) Л. Н. Толстого.
9. Философ, утверждавший: « Мыслю, следовательно, существую»:
1) Бэкон,
2) Гоббс;
3) Декарт;
4) Лейбниц.
10. С позиции классической рациональности образованный человек – это:
1) теоретический субъект;
2) морально-нравственный субъект;
3) целостная личность;
4) прогрессивный.
11. Скептические идеи относительности человеческого ума в XVIII веке развивал:
1) Дж
2) Д. Юм;
3) Б. Спиноза;
4) Г. Лейбниц.
12. Принцип тождества микро- и макрокосмоса был выдвинут философами:
1) Нового времени;

2) Средних веков;
3) Возрождения;
4) Античности.
13. Идею антропологического материализма развивал …
1) Демокрит;
2) Дж. Локк;
3) Л. Фейербах;
4) Н. Лосский.
14. Философское учение о человеческой личности в ее сопряжении с личностью Бога:
1) аксиология;
2) эклектика;
3) персонализм;
4) нейролингвистика.
Тема 6. Социальная философия и философия культуры
1. Философское рассмотрение отношений человека и общества представлено в разделе философского знания
1) антропология;
2) социальная философия;
3) онтология;
4). аксиология.
2. В философии Нового времени общество понималось как
1) совокупность отдельных индивидов;
2) совокупность общественных отношений;
3) система социальных действий;
4) продолжение природы и космических закономерностей.
3. «Естественное состояние» общества по Т. Гоббсу, это:
1) любовь к ближнему;
2) война всех против всех;
3) примирение с действительностью;
4) равновесие любви и ненависти.
4. Высказывание «Сущность человека … есть совокупность всех общественных отношений» принадлежит
1) Гегелю;
2) Марксу;
3) Фейербаху;
4) Веберу.
5. Процесс исторического и эволюционного возникновения человеческого общества:
1) антропогенез;
2) социогенез;
3) коэволюция;
4) социализация.
6. Родоначальниками формационного подхода к историческому развитию являются:
1) Карл Маркс и Фридрих Энгельс;
2) Платон и Аристотель;
3) Аврелий Августин и Фома Аквинский;
4) Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт.
7. Субъект сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств, которые он реализует в общественной жизни:
1) личность;
2) индивид;
3) организм;
4) индивидуальность.

8. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры - это:
1) реформа;
2) революция;
3) прогресс;
4) регресс.
9. Под термином «цивилизация» понимается:
1) ступень политического развития человечества;
2) ступень достижений науки;
3) характеристика линейного общественного прогресса;
4) устойчивое культурно-историческое сообщество людей.
10. Укажите период возникновения исторической эпохи, названной немецким философом XX века Карлом Ясперсом «осевой»:
1) IV тыс. до н.э.;
2) II тыс. до н.э.;
3) VIII – III вв. до н.э.;
4) XVII – XX вв. н.э.
11.. Назовите мыслителя XIX века, выделившего социально-экономический класс в качестве главного элемента социальной структуры общества:
1) Карл Маркс;
2) Иммануил Кант;
3) Артур Шопенгауэр;
4) Огюст Конт.
12. Культура – это:
1) совокупность материальных и духовных ценностей;
2) окружающий мир;
3) деятельностная природа человека;
4) доминирования природы над человеком.
13.Материальной сферой жизни общества называется:
1) сфера общественной жизни, связанная с материальными благами;
2) сфера общественной жизни, создающая среду обитания;
3) сфера общественной жизни, связанная с деятельностью человека по производству, распределению, обмену и потреблению материальных благ;
4) сфера общественной жизни, регулирующая обмен природными ресурсами.
14. Ученые изучают классовый и национальный состав населения. Они исследуют сферу жизни:
1) социальную;
2) экономическую;
3) политическую;
4) духовную.
15. Сфера жизнедеятельности общества, включающая в себя науку и научные исследования:
1) социальная;
2) экономическая;
3) политическая;
4) духовная.
Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества.
1. Различные исследования будущих состояний общества называются:
1) футурошоком;
2) эсхатологией;
3) фурологией;
4) **ф**утуризмом

2. Международная общественная организация, созданная в 1968 году для анализа наиболее острых проблем современности, получила название:
1) Венский клуб;
2) Гейдельбергский клуб;
3) Римский клуб;
4) Парижский клуб.
3. Для разрешения глобальных проблем необходимо:
1) унифицировать национальные культуры;
2) прекратить исследование космоса;
3) отказаться от научно-технического прогресса;
4) изменить потребительское отношение человека к природе.
4. Одним из проявлений противоречивого характера глобализации является:
1) глобальное разделение труда;
2) использование информационных технологий;
3) угроза исчезновения национального разнообразия;
4) формирование демократических институтов.
5. Растущая взаимозависимость различных стран, регионов, экономическая и культурная интеграция человечества выражается в понятии:
1) **г**лобализация;
2) технологизация;
3) идеологизация;
4) информатизация.
6. Философом, обратившимся к понятию ноосферы, является:
1) Ш. Монтескьё;
2) В.И. Вернадский;
3) Д.Т. Мальтус;
4) И.И. Мечников.
7. Под коэволюцией понимается:
1) взаимодействие индивида и общества;
2) современная теория эволюции;
3) совместное развитие Востока и Запад;
4). совместное взаимосогласованное развитие природы и человека.
8. В науке термин "ноосфера" означает:
1) улучшение отношений между государствами;
2) утверждение значения разума как космического феномена;
3) объединение человечества в единую мировую систему;
4) система глобального моделирования окружающей среды.
9. Философия полагает, что человечество может выжить:
1) разумно начав подходить к потреблению природных богатств, и совместно решая глобальные проблемы;
2) **о**своив космос;
3) отказавшись от техногенной цивилизации;
4) сделав развитие техники своей главной целью.
10. современный этап развития земной цивилизации характеризует:
1) неравномерность и нелинейность социальных изменений;
2) баланс интересов развитых и развивающихся стран;
3) отсутствие угрозы термоядерной войны;
4) гармония в развитии отношений природы и общества.
11. Направление в философии, считающее, что человечество в будущем сможет заменить полностью природную среду на искусственную, техническую, называется:
1) экологическим оптимизмом;
2) технократическим утопизмом;

3) экологическим пессимизмом;
4) неоруссоизмом.
12. Характерной чертой современного этапа развития человечества является:
1) толерантность во взаимоотношениях наций;
2) коэволюция природы и общества;
3) неравномерность развития отдельных стран и народов;
4) сбалансированность в отношении стран «Севера» и «Юга».
13. Главная опасность технического прогресса состоит в том, что развитие техники;
1) прерывает накопление культурных ценностей;
2) способствует быстрому загрязнению окружающей среды;
3) грозит стать самоцелью;
4) приводит к дегуманизации общества.
14. К возможностям выхода из глобальных проблем можно отнести:
1) увеличение населения Земли;
2) сокращение разрыва между «Севером» и «Югом»;
3) покорение природы человеком;
4) коэволюцию природы и общества.
15. К глобальным проблемам человечества относятся:
1) наводнения в результате проливных дождей в странах Европы;
2) предотвращение третьей мировой войны;
3) загрязнение атмосферы и Мирового океана;
4) отсутствие водоснабжения в отдельном поселке;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование позволяет оценить знание фактического материала и умение логически мыслить.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант № 1

1. Предмет и функции философии.
2. Гуманистическое направление философии и культуры эпохи Возрождения.
3. Назовите три признака глобальных проблем. Охарактеризуйте глобальную проблему (на выбор) по следующему алгоритму: причины, признаки проявления, способы решения.

Вариант № 2

1. Возникновение философии. Специфика философского знания.
2. Философская культура России. Отличительные черты русской философии.
3. В чем разница между творческой и репродуктивной деятельностью человека? Объясните и проиллюстрируйте примерами.

Вариант № 3

1. Восточная философия: особенности, основные философские школы, течения и направления.
2. Основные атрибуты материи и свойства сознания.
3. Может ли человек быть абсолютно свободным? Если нет, обоснуйте, почему? и как можно регулировать меру свободы?

Вариант № 4

1. Основные вопросы философии и структура философского знания.
2. Философия эллинистического и римского периода (эпикурейцы, стоики, киники).
3. Питирим Сорокин, американский мыслитель русского происхождения, писал, что мировые катастрофы, например, мировые войны, помимо разрушительных имеют и положительные, созидательные последствия. Прав ли он? Аргументируйте свой ответ.

Вариант № 5

1. Мировоззрение: понятие, основные компоненты, способы формирования. Виды мировоззрения.
2. И. Кант: учение о познании, «нравственный категорический императив».
3. Приведите примеры интеграции и дифференциации научного знания.

Вариант № 6

1. Миф, религия, искусство, философия, наука: их общие и отличительные черты.
2. Русская религиозно-идеалистическая философия на рубеже XIX–XX вв. (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев).
3. По какому поводу философы разделились на два направления – материализм и идеализм?

Вариант № 7

1. Человек и картина мира в древневосточной философии.
2. Онтология. Общая характеристика раздела.
3. В чем уникальность человека, его отличие от других форм жизни и технических систем?

Вариант № 8

1. Периодизация и характерные черты античной философии.
2. Диалектика как общая теория развития. Принципы и законы диалектики.

3. В чем суть высказывания: «Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, — это звездное небо надо мной и моральный закон во мне» (И. Кант. Критика практического разума)..

Вариант № 9

1. Досократовская философия. Учение милетских философов о первоначалах мира.
2. Человек и природа как философская проблема.
3. Сделайте сравнительный анализ исторических типов мировоззрения.

Вариант № 10

1. Досократовская философия. Пифагор и его школа, Демокрит, Гераклит Эфесский.
2. Основные сферы жизнедеятельности общества: материально-техническая, социальная, политическая, духовная. Общая характеристика.
3. На Ваш взгляд, философия – наука или мировоззрение? Обоснуйте свою точку зрения.

Вариант № 11

1. Классический период античной философии. Зарождение и развитие идеализма. Платон.
2. Любовь как фундаментальная ценность человеческого бытия.
3. Ряд ученых с мировым именем высказывают мысль, что человечество сегодня подобно путешественникам, плывущим в одной лодке. Почему использован именно этот образ?

Вариант № 12

1. Классический период античной философии. Аристотель. Учение о материи. Этика. Социально-политические взгляды.
2. Научное познание, его специфика. Методы научного познания.
3. Что такое «безусловная любовь»? Каковы уникальные особенности любви с точки зрения философии (назвать 3-4 характеристики).

Вариант № 13

1. Сократ: основные идеи, жизнь философа.
2. Индивид, индивидуальность, личность. Параметры личности и факторы ее развития.
3. Сделайте сравнительный анализ формационной и цивилизационной концепций развития общества.

Вариант № 14

1. Основные философские проблемы средневековой философии: соотношение веры и разума, проблема «универсалий».
2. Человек и проблема смысла жизни.
3. Н.В. Гоголь писал: «Стоит только попристальнее вглядеться в настоящее, будущее вдруг выступит само собою». Последуйте этому совету и ответьте на вопрос: Какое будущее ждет нас?

Вариант № 15

1. Основные направления философии Возрождения и их характеристика.
2. Материя как философская категория. Эволюция представлений о материи.
3. Как Вы понимаете слова Протагора «Человек есть мера всех вещей»?

Вариант № 16

1. Социально-утопическое направление в философии эпохи Возрождения. Современные утопии и антиутопии.
2. Проблема сознания в философии. Основные факторы становления, развития и функционирования сознания.
3. Пифагор определил философию как «любовь к мудрости». Раскрывает ли в полной мере, на ваш взгляд, данное определение смысл философии?

Вариант № 17

1. Натурфилософия в эпоху Возрождения: воззрения Н. Кузанского, Дж. Бруно, Н. Коперника, Г.Галилея.
2. Духовная жизнь общества. Нравственные и эстетические ценности, их роль в человеческой жизни.

3. Что такое агностицизм и каковы его возможные причины?

Вариант № 18

1. Философия Нового времени: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт).
2. Взаимосвязь формационного и цивилизационного подходов к анализу общества.
3. Несет ли человек ответственность за качество прожитой жизни? Если да, то перед кем?

Вариант № 19

1. Философские идеалы эпохи Просвещения.
2. Теории постиндустриального общества. Современное постиндустриальное (информационное) общество: общая характеристика.
3. Сделайте сравнительный анализ философских понятий «человек» и «личность».

Вариант № 20

1. Философская концепция Гегеля. Законы диалектики.
2. Гражданское общество и государство. Проблема формирования институтов гражданского общества.
3. Какие функции философии Вы бы назвали в первую очередь? Обоснуйте свой выбор.

Вариант № 21

1. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха.
2. Человек и техника как философская проблема.
3. В чем сходство, родственность философии и религии и в чем различие между ними?

Вариант № 22

1. Основные течения западноевропейской философии 19 – 20 вв. Философия позитивизма.
2. Феномен человека. Специфика человеческого бытия.
3. Что характеризуют философские категории «космоцентризм», «теоцентризм», «антропоцентризм»?

Вариант № 23

1. «Философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон).
2. Гносеология. Общая характеристика раздела. Проблема истины.
3. Как Вы понимаете слова «свобода есть осознанная необходимость» (Спиноза).

Вариант № 24

1. Основные черты и проблематика философии экзистенциализма.
2. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций.
3. В XX веке появился новый жанр в искусстве – антиутопия. Угроза ядерной и экологической катастрофы, антропологический кризис и кризис культуры заставили многих авторов изображать мир будущего в мрачных красках, вызывая у читателей страх перед грядущим. Как вы думаете, можно ли усиливая страх человека перед глобальной катастрофой, заставить его изменить мировоззрение и поведение? Аргументируйте и приведите примеры.

Вариант № 25

1. Русский космизм К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского.
2. Проблема свободы и ответственности личности.
3. Каково проблемное поле философской антропологии? Кто является родоначальником этого направления?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

«Не зачтено»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы.

Контрольные работы включают вопросы по темам программы курса. В каждом варианте три задания: одно из области истории философии, второе из конкретного раздела философии, третье – практическое задание. Теоретические вопросы раскрываются по существу, с опорой на лекции и учебно-методические издания. Практический вопрос проверяет навыки сравнительного анализа, критического осмысления предложенной проблемы, умения выделять существенные признаки и закономерности в философском осмыслении проблем взаимодействия и развития природы, общества, человека.

Контрольную работу необходимо представить в распечатанном виде на листах формата А4, помещенных в скоросшиватель.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-30	1-20	1-30

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предмет философии. Сущность и функции философии, ее место и роль в культуре человечества.
2. Становление философии. Основные этапы развития философии: общая характеристика.
3. Общая характеристика философии древнего Востока.
4. Основные направления и школы античной философии.
5. Развитие материализма в философии античности (Милетская школа, учение Гераклита, атомистическая школа и др.)
6. Идеализм в античной философии (Парменид, Пифагор, Зенон и др.)
7. Философское учение Сократа.
8. Философское учение Платона.
9. Философское учение Аристотеля.
10. Философское учение Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
11. Становление научной картины мира (Н.Кузанский, Н.Коперник, Дж. Бруно и др.).
12. Философия французского Просвещения.
13. Гносеология, этика и антропология в философском учении И.Канта.
14. Философско-диалектическая система Гегеля.
15. Общая характеристика и основные этапы русской философии.

16. Русская религиозная философия к.19-н.20 вв. (В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев, П.Флоренский и др.)
17. Общая характеристика современной западной философии.
18. Понятие диалектики в истории философии. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
19. Основные законы и категории диалектики, их мировоззренческая и методологическая роль.
20. Проблема сознания в философии. Сущность, структура, происхождение сознания и его социально-историческая природа.
21. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Структура познания.
22. Научное познание: его сущность, специфика, основные формы и методы.
23. Проблема человека в философии. Сущность, природа, происхождение и предназначение человека. Бытие человека в мире.
24. Философская концепция личности. Понятия: «индивид» «индивидуальность», «личность». Проблема социализации личности.
25. Природа как объект философского исследования. Взаимодействие природы и общества. Социально-философские проблемы экологии.
26. Понятие общества в философии. Социальные законы и их специфика. Объективное и субъективное в общественном развитии.
27. Общество как система. Специфика функционирования общества.
28. Экономическое бытие общества. Понятие и структура материального производства.
29. Социальная структура общества. Многообразие форм общностей людей.
30. Будущее человека. Техника и информация в современном мире. Глобальные проблемы современности

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1

Прочитайте текст и установите соответствие.
Названия разделов философского знания имеют древнегреческое происхождение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Онтология	А. Учение о познании
2. Философская антропология	Б. Учение о ценностях
3. Аксиология	В. Учение о человеке
4. Гносеология	Г. Учение о бытии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2

Прочитайте текст и установите соответствие.
В истории философии сформировались на протяжении столетий различные школы и направления.
Соотнесите философское направление и философов:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Пантеизм	А. Т.Мор
2. Эмпиризм	Б. Дж.Бруно
3. Утопизм	В. Ф.Бэкон
4. Философия Просвещения	Г. Дж.Локк

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В эпоху Возрождения ряд философских сочинений был посвящен вопросам обустройства общественной жизни и принципам управления государством.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Т. Мор</td><td>А. «Государь»</td></tr><tr><td>2. Т. Кампанелла</td><td>Б. «Утопия..»</td></tr><tr><td>3. Н. Макиавелли</td><td>В. «Новый закон справедливости»</td></tr><tr><td>4. Д.Уинстенли</td><td>Г. «Город Солнца»</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В разные эпохи существовала определенная философская позиция в понимании источника мироздания и места человека в нем.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Теоцентризм</td><td>А. Античность</td></tr><tr><td>2. Космоцентризм</td><td>Б. Возрождение</td></tr><tr><td>3. Антропоцентризм</td><td>В. XIX – XX вв.</td></tr><tr><td>4. Социоцентризм</td><td>Г. Средневековье</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Идеи Просвещения получили развитие в России в к. 18 в. А в девятнадцатом столетии главными темами русской философии XIX в. были социальная философия и философия истории.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Просвещение</td><td>А. А.С.Хомяков</td></tr><tr><td>2. Западничество</td><td>Б. А.Н.Радищев</td></tr><tr><td>3. Славянофильство</td><td>В. Б.Н.Чичерин</td></tr><tr><td>4. Народничество</td><td>Г. П.Я.Чаадаев</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В этике можно выделить несколько основных концепций, определяющих смысл жизни и ценности, определяющие его.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Гедонизм</td><td>А.достижение духовных целей посредством самоограничения материальных благ</td></tr><tr><td>2. Аскетизм</td><td>Б. цель – жить ради наслаждения</td></tr><tr><td>3. Этика долга</td><td>В. цель жизни - извлекать пользу из всего</td></tr><tr><td>4. Прагматизм</td><td>Г. цель жизни - самопожертвование ради высоких идеалов</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В отечественной философии сформировались самобытные концепции, объясняющие исторический смысл и путь развития русской цивилизации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Культурно-исторический тип</td><td>А. Соловьев</td></tr>
<tr><td>2. Соборность</td><td>Б. Данилевский</td></tr>
<tr><td>3. Всеединство</td><td>В. Федоров</td></tr>
<tr><td>4. Воскрешение</td><td>Г. Хомяков</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В социальной философии сформировались различные подходы в понимание сути общественной жизни и происхождения общества.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Маркс</td><td>А. Провиденциализм.</td></tr>
<tr><td>2. Монтескье</td><td>Б. Органическая теория общества</td></tr>
<tr><td>3. Спенсер</td><td>В. Географический детерминизм</td></tr>
<tr><td>4. Соловьев</td><td>Г. Диалектико- материалистическое понимание общественной жизни.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Концепции социогенеза различаются между собой определяющим фактором, влияющим на становление и развитие общества.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1.Маркс</td><td>А. Общество есть результат подражания</td></tr>
<tr><td>2.Тард</td><td>Б.Общество есть результат деятельности элит</td></tr>
<tr><td>3.Парето</td><td>Г.В основе развития общества лежит способ производства материальных благ</td></tr>
<tr><td>4.Гегель</td><td>В. Общество есть результат развития идеи</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В XX веке в русле неклассической философии появилось много ярких авторских концепций, определяющих специфику и эволюцию человеческого бытия, узнаваемых по ключевым понятиям.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td></tr>
</table>

	1. Маркс	А. «идеальный тип»
	2. Вебер	Б. «пассионарность»
	3. Гумилев	В. «либидо»
	4. Фрейд	Г. «общественно-экономическая формация»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

11 Прочитайте текст и установите соответствие.

Философское осмысление сути и предназначение происходит на протяжении веков, начиная с античности. Каждый мыслитель, стремясь определить природу человека, называет его отличительное, существенное свойство.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:о

1. Протагор	А. сущность человека – это совокупность всех общественных отношений
2. Маркс	Б. человек есть мера всех вещей
3. Франклин	В. человек – это политическое животное
4. Аристотель	Г. человек есть животное, производящее орудия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12 Прочитайте текст и установите соответствие.

Философское осмысление взаимодействия человека и природы в значительной мере определялось позицией исследователя в отношении основного философского вопроса (материализм/идеализм).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Провиденциализм	А. Природа – окружающий нас мир во всем многообразии и бесконечности, существующий независимо от сознания.
2. Гегелевская концепция	Б. Природа есть порождение и отчуждение абсолютной идеи.
3. Марксизм	В. Природа есть результат творения Бога, и она развивается по намеченному им плану
4. Русский космизм	Г. Человек создает ноосферу, несет ответственность за процесс коэволюции, сохранения целостности природы и общества.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13 Прочитайте текст и установите последовательность.

Исторический тип мировоззрения – это система взглядов, убеждений, оценок, типичных для людей одной эпохи. Установите правильную последовательность типов мировоззрения в хронологическом порядке.

1)философия
2) мифология
3) наука
4) религия

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Важнейшим аспектом осуществления научного исследования является алгоритм движения мысли ученого. Расположите стадии этого процесса в закономерной последовательности. 1) результат исследования 2) проблема 3) гипотеза 4) выводы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Мировая философия включает в себя различные школы и концепции. Расположите в правильной хронологической последовательности возникновение философских направлений 1) пантеизм 2) пифагорейство 3) гегельянство 4) схоластика 5) экзистенциализм Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Русская философия 19-20 вв включала в себя ряд направлений, в которых так или иначе на первый план выходили вопросы социально-политического обустройства общества. Расположите в хронологической последовательности следующие этапы развития русской философии: 1) почвенничество 2)славянофильство 3) марксизм-ленинизм 4) евразийство Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Слово_____ (от греч. phileo - люблю и sophia - мудрость) в буквальном переводе означает "любовь к мудрости" или "любомудрие".
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). «Отцом диалектики» называют древнегреческого философа_____. Ему принадлежит известное высказывание «Все течет, все изменяется… в одну и ту же реку нельзя войти дважды»
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В марксисткой философии _____ первична, сознание вторично.
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Марксистская философия была создана совместно двумя немецкими учеными _____ и _____ во второй половине XIX века.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Сделайте сравнительный анализ философии и мировоззрения.
2. Сделайте сравнительный анализ исторических типов мировоззрения.
3. Сделайте сравнительный анализ материализма и идеализма.
4. Сделайте сравнительный анализ видов материализма.

5. Сделайте сравнительный анализ видов идеализма.
6. Сделайте сравнительный анализ древневосточной и античной философии.
7. Сделайте сравнительный анализ античной и средневековой философии.
8. Сделайте сравнительный анализ античной философии и философии эпохи Возрождения.
9. Сделайте сравнительный анализ средневековой философии и философии Нового времени.
10. Сделайте сравнительный анализ патристики и схоластики.
11. Сделайте сравнительный анализ пантеизма и деизма.
12. Сделайте сравнительный анализ учений о познании Ф.Бэкона и Р.Декарта.
13. Сделайте сравнительный анализ философского учения Г. Гегеля и философии Л. Фейербаха.
14. Сделайте сравнительный анализ марксистской философии и классической немецкой философии.
15. Сделайте сравнительный анализ классической и неклассической философии.
16. Сделайте сравнительный анализ рационалистических и иррационалистических учений современной западной философии.
17. Сделайте сравнительный анализ идеалистической и материалистической трактовок бытия.
18. Сделайте сравнительный анализ категорий материи и бытия.
19. Сделайте сравнительный анализ движения и развития.
20. Сделайте сравнительный анализ субстанциальной и релятивистской концепций пространства и времени.
21. Сделайте сравнительный анализ форм общественного сознания.
22. Сделайте сравнительный анализ концепций истины в философии.
23. Сделайте сравнительный анализ форм и видов познания.
24. Сделайте сравнительный анализ диалектического и метафизического методов.
25. Сделайте сравнительный анализ эмпиризма и рационализма.
26. Сделайте сравнительный анализ философии и науки.
27. Сделайте сравнительный анализ философских понятий человека и личности.
28. Сделайте сравнительный анализ природы и общества.
29. Сделайте сравнительный анализ культуры и цивилизации.
30. Сделайте сравнительный анализ формационной и цивилизационной концепций развития общества.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания,

	успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при

проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Согласно Канту, человек есть житель двух миров: чувственно воспринимаемого, где человек подчинен законам природы, и умопостигаемого, где он свободно подчиняет себя нравственному закону. Кантовский категорический императив — это: 1) религиозная заповедь; 2) безусловное моральное повеление; 3) социально-правовое требование; 4) экономический закон. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Категорический императив – это абсолютный моральный закон, обязательный к исполнению в любых ситуациях, независимо от каких бы то ни было фактических условий, целей и волений человека
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В современной физической теории время трактуется как соотносительный с пространством атрибут бытия. Согласно Эйнштейну, все в мире происходит в пространственно-временном континууме. Укажите верное философское утверждение о времени: 1) время – это способность материальных объектов занимать определенный объем, иметь длину, ширину и высоту; 2) время – порядок расположения одновременно сосуществующих объектов; 3) время – это форма существования материальных объектов,	3 Время характеризу-ет состояние материаль-ных объектов. Мы можем исчислять длительность существова-ния объекта (век, год, час,

	характеризующаяся последовательностью и длительностью; 4) время – это всеобщее внешнее условие бытия бога и созданной им с материи. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	минута и т.п.) и последовате-льность (прошлое – настоящее – будущее время).
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В диалектической концепции всякое развитие и изменение трактуется как результат взаимодействия предметов, событий или явлений через обмен материей, энергией, информацией. Диалектика – это: 1) учение о познании; 2) представление о целостности мира; 3) учение о развитии; 4) учение о природе. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 В основе диалектики лежит идея о том, что все явления в мире связаны между собой, развиваются и изменяются через взаимодействие противоположностей
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Центральной ценностной установкой классической рационалистической философии выступает положение о том, что мир можно постичь рационально-теоретически: 1. Рациональное познание основано на здравом смысле, ощущениях и восприятиях человека. 2. Рациональное познание – это познание с помощью разума и мышления которое позволяет постигать сущность предметов и явлений. 3. В рамках рационального познания происходит постижение истины «непосредственным созерцанием», мистическим проникновением в суть объекта изучения. 4. В процессе рационального познания используются понятия, суждения, умозаключения. 5. Рациональное познание опирается на опытное знание, полученное с помощью органов чувств. 6. С помощью рационального познания человек постигает сущность того или иного события, закономерности развития окружающего мира. Ответ:	246 Рациональное познание – это процесс получения знаний при помощи разума (мышления). Оно позволяет выявить существенные свойства и закономерности явлений, процессов и представить результаты познания в знаковой форме

<table>
<tr><td></td><td>_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Согласно Ф.М. Достоевскому, личность человека во всем ее многообразии – это бездна бытия, некая космическая загадка. Для разгадывания тайны человека философы использовали часто различные и часто противоположные понятия и принципы:
1) В понятии «индивид» фиксируются какие-либо социо-культурные свойства человека.
2) Человек является личностью с момента рождения.
3) Каждый человек обладает биологической и социально-психологической индивидуальностью.
4) Человек, ставший личностью, перестаёт быть индивидом.
5) В процессе включения человека в систему общественных отношений формируется личность.
6) На развитие индивидуальности ребенка влияет культура и его социальное окружение.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>356
Человек как единица рода – индивид, при этом каждый человек имеет отличительные, индивидуальные особенности. Но личностью индивид становится только в процессе социализации</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Большой вклад в обоснование диалектики как общефилософского метода и учения о развитии внес Гегель. Немецкий философ сформулировал законы диалектики и основные категории, выявив взаимосвязи между ними. Установите соответствие между категориями диалектики
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Категория диалектики</th><th colspan="2">Парная категория</th></tr><tr><td>1</td><td>Сущность</td><td>А</td><td>Случайность</td></tr><tr><td>2</td><td>Содержание</td><td>Б</td><td>Действительность</td></tr><tr><td>3</td><td>Необходимость</td><td>В</td><td>Форма</td></tr><tr><td>4</td><td>Возможность</td><td>Г</td><td>Явление</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Значение</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):</td><td>1Г2В3Б4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важнейшими гносеологическими вопросами являются: что такое знание, каково его строение, как оно возникает. Свои концептуальные ответы на эти вопросы дали Р. Декарт, Ф. Бэкон, Дж. Локк, К. Маркс. Соотнесите философов с указанными направлениями в теории познания.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Имя философа</td><td colspan="2">Направление в теории познания</td></tr><tr><td>1</td><td>Р.Декарт</td><td>А</td><td>Эмпириокритицизм</td></tr><tr><td>2</td><td>Ф.Бэкон</td><td>Б</td><td>Рационализм</td></tr><tr><td>3</td><td>Дж. Локк</td><td>В</td><td>Эмпиризм</td></tr><tr><td>4</td><td>К. Маркс</td><td>Г</td><td>Сенсуализм</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Материалистическая диалектика</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3Г4Д</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Каждый раздел философии является развернутым ответом на философский вопрос – о познании, о бытии и его первоначале, о ценностях, составляющих смысл жизни человека. Соотнесите раздел философии и предмет его изучения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Раздел философии</td><td colspan="2">Предмет изучения</td></tr><tr><td>1</td><td>Этика</td><td>А</td><td>Философское учение о красоте и гармонии</td></tr><tr><td>2</td><td>Онтология</td><td>Б</td><td>Философское учение о культурных ценностях</td></tr><tr><td>3</td><td>Эстетика</td><td>В</td><td>Философская теория о знании и познании</td></tr><tr><td>4</td><td>Гносеология</td><td>Г</td><td>Философское учение о бытии как таковом</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Философская наука, объектом изучения которой является мораль</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Д2Г3А4В</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Ф.Бэкон, основатель эмпиризма как философского направления в 17 веке, выделил четыре вида идолов познания,</td><td>1Г2В3А4Б</td></tr>
</table>

	т.е. заблуждений, предрассудков, создающих у человека ложные представления. Соотнесите заблуждения и суть этих заблуждений, препятствующих познанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Идолы (заблуждения) / Суть заблуждений, препятствующих познанию** 1 идолы Пещеры — А ложные представления о вещах, вызванные слепой верой в авторитеты 2 идолы Рынка / Площадей — Б ложные представления о вещах, обусловленные несовершенными органами чувств человека и ограниченностью его разума 3 идолы Театра — В всеобщие, вековые предрассудки человечества, которые люди воспринимают друг от друга в процессе общения 4 идолы Рода — Г искажённые представления об окружающей действительности, связанные с индивидуальным воспитанием каждого человека, уровнем его образования Д предрассудки, связанные с религиозными представлениями человека Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. В раннегреческий период античной философии существовала проблема «архэ» или первоначала, поиском которого занимались философы. Соотнесите первоначало и философа. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Философская система / Принципы, определяющие образ жизни**	1В2Г3Б4А

	1	Фалес	А	огонь		
	2	Анаксимен	Б	число		
	3	Пифагор	В	вода		
	4	Гераклит	Г	воздух		
			Д	апейрон		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Философия непосредственно отражает специфику исторического типа общественного мировоззрения. Расположите в правильной хронологической последовательности возникновение философских направлений и течений: 1) схоластика 2) объективный идеализм 3) постмодернизм 4) марксизм Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____ ____ ____ ____	2143
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Философия как наука имеет свой категориальный аппарат. Многие категории возникли внутри авторских философских концепций в определенный исторический период. Установите последовательность возникновения следующих философских категорий 1) «вещь-в-себе» 2) эйдос 3) формация 4) универсалии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____ ____ ____ ____	2413
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Согласно марксистскому формационному подходу, общество в своем развитии проходит несколько основных ступеней (формаций). При этом определяющим фактором является уровень развития производительных сил и производственных отношений. Расположите эти общественно-экономические формации в правильной хронологической последовательности: 1) феодальная общественно-экономическая формация 2) капиталистическая общественно-экономическая формация 3) первобытнообщинная общественно-экономическая формация 4) рабовладельческая общественно-экономическая формация Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____ ____ ____ ____ ____	3412

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Философия как особая форма знаний и тип мировоззрения возникла примерно в VI в. до н.э. Установите хронологическую последовательность следующих этапов эволюции философской мысли. 1) философия эпохи Возрождения 2) философия Античности 3) немецкая классическая философия 4) средневековая европейская философия 5) философия Нового времени Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24153
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс познания осуществляется человеком с помощью органов чувств и мышления. В гносеологии выделяют разные формы как чувственного, так и рационального познания. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира: 1) суждение как форма мышления 2) представление как форма чувственного познания 3) понятие как форма мышления 4) ощущение как форма чувственного познания 5) восприятие как форма чувственного познания 6) умозаключение как форма мышления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	452316
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Человек стоит перед лицом жизненно важной альтернативы - «иметь» или «быть». От чего будет зависеть его выбор? Какую роль играет мировоззрение в жизни и деятельности человека? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Мировоззрение определяет жизненную позицию человека, его систему ценностей, цели и ориентиры в деятельности
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На семинарском занятии по философии преподаватель высказал такую мысль: «Всякая наука настолько наука, насколько в ней философии». Какой смысл заключен в этом высказывании? В чем суть общекультурной функции философии? Ответ: _____ _____ _____	Философские идеи и принципы обосновывают идеалы и нормы науки как таковой, а также обеспечивают содержательные представления научной

	_____ _____	картины мира
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Антропология раннеантичных философов строилась на признании истинными только чувственно воспринимаемые вещи (явления), включая телесного человека. Греческая классика, начиная с Платона, усматривает за вещными явлениями идеальные, умопостигаемые сущности («идеи»), к числу которых относится и человеческая сущность. Почему раннеантичные философы рассматривают человека в качестве микрокосмоса? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Для раннегреческих философов реальным был только чувственно воспринимаемый мир (космос). Они не знали сверхчувственного идеального бытия
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. «Да, философия не наука. Она больше чем наука», - писал испанский философ Ортега-и-Гассет. Можно ли с ним согласиться? В каком смысле философия больше науки? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В отличие от науки философия задается вопросом не о конкретной и частной истине, а об истине как таковой, о возможности и методах ее познания
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В современных отечественных учебниках по культурологии утверждается, что Россия является мостом между двумя культурами – западной и восточной. Согласны ли Вы с данным утверждением? Раскройте понятие «культура». Назовите три отличительные характеристики Западной и Восточной культур. Какова специфика и роль России в диалоге культур? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Культура – это совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком. Отличительные черты восточной культуры: традиционализм, иррационализм, коллективизм. Отличительные черты западной культуры: прогрессизм, рационализм,

		индивидуализм. Культура России синтетична. Россия - «мостом» между культурой Востока и культурой Запада

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и
управления
_____ Н.Н. Балашова
21.05.2026 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.03 Основы российской государственности

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
Форма обучения Очная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026 г.

Автор:

Старший преподаватель	О.Н. Попкова
должность	*инициалы фамилия*

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А.Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 20.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Выберите верное суждение об обществе: 1) общество является постоянно развивающейся динамической системой; 2) общественный процесс характеризуется деградацией, возвратом и уже сложившимися структурами и отношениями; 3) общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой; 4) современному обществу свойственно сословное строение.	1
2	Петровские преобразования XVIII в. являются примером 1) стагнации 2) контрреформы 3) эволюции 4) модернизации	4
3	Выберите верные суждения: 1) к духовным потребностям человека относятся потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплоснабжения; 2) к естественным (биологическим) потребностям человека относятся потребности в познании окружающего мира, достижении красоты, гармонии и религиозной вере; 3) только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему блага и ценности; 4) к естественным (биологическим) потребностям человека относят потребность в общении.	3
4	Индустриальное общество отличается от традиционного тем, что: 1) в нём существует жесткое разделение людей на классы, касты 2) в нём отсутствуют социальные конфликты 3) в нём господствуют общинные принципы социальной жизни 4) центрами социально-экономической жизни становятся промышленные предприятия	4
5	Индивид – это: 1) отдельно взятый представитель человеческого рода; 2) человек как субъект социальных отношений; 3) особенный, своеобразный человек; 4) биосоциальное существо, участвующее в общественных отношениях	1
6	Какие понятия обозначают методы научного исследования: 1) наблюдение; 2) описание; 3) пересказ; 4) синтез.	1
7	Кто был инициатором политики «перестройки»:	3

	1) Б.Н. Ельцин; 2) Д.А. Медведев; 3) М.С. Горбачёв; 4) Андропов Ю.В.	
8	«Русская правда» – это: 1) первый письменный свод законов; 2) первая русская газета; 3) первая русская летопись; 4) указание императора	1
9	Как назывался план войны против СССР, разработанный в Германии в июле 1940 г.: 1) «Тайфун»; 2) «Кремль»; 3) «Барбаросса»; 4) «Уран».	3
10	10. XX съезд КПСС в 1956 г. в период правления Н.С. Хрущева: а) разоблачил «культ личности» И.В. Сталина; б) выдвинул программу перестройки; в) принял «продовольственную программу»; г) принял Моральны кодекс строителя коммунизма.	1
11	11. Союзники России в I мировой войне: 1) Франция, Англия 2) Италия, Болгария 3) Болгария, Турция	1
12	Какое государство существовало в Нижнем Поволжье в XIII-XV вв.? 1) Хазарский каганат; 2) Золотая Орда; 3) Персия; 4) Чагатайский улус.	2
13	Как называются качественные достижения и широта достигнутого кругозора, внедрение в общественную жизнь идей и знаний, характерных для каждой эпохи и включающих в себя все виды, формы и уровни общественного сознания: 1) мировая культура; 2) классическая культура; 3) духовная культура; 4) материальная культура	3
14	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: 1) сословные 2) этнические 3) региональные 4) профессиональные	4
15	Деление общества на группы называется 1) социальным статусом 2) социальной стратификацией 3) социализацией 4) социальным положением	2
16	Выберите верное определение. Закрепленные в культуре стереотипы поведения, передающиеся из поколения в поколение, - это:	2

	1) массовая культура; 2) традиции; 3) новации; 4) предания.	
17	Как называется молодежная субкультура, в которой наиболее резко выражается неприятие молодым поколением традиционной культуры («культуры отцов»)? 1) конфессиональная культура; 2) контркультура; 3) массовая культура; 4) субкультура	2
18	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: 1) Конституция Российской Федерации 2) Всеобщая декларация прав человека 3) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации 4) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	1
19	В какое время впервые происходит осознание специфики культуры: 1) Средневековье; 2) Новое время; 3) Возрождения; 4) Античность?	4
20	Какой из видов субъектов Федерации не представлен в Российской Федерации: 1) область; 2) автономная область; 3) автономный край; 4) город федерального значения.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом.

Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 1. Что такое Россия

Россия: географические факторы и природные богатства. Территория и административно-территориальное деление. Многообразие российских регионов. Языковое и культурное разнообразие народов России. Общероссийские и региональные (на примере Волгоградской области) символы и монументы. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационные подход и цивилизационная идентичность. Философское осмысление России как цивилизации. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Государственность и государство. Этапы развития российской государственности. Принципы российской государственности. Государство-цивилизация и государство-нация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и идентичность. Уровни и структура мировоззрения. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Классификация ценностей. Мировоззрение и государство. Высшие ценности государства. Идеология и ее функции.

Исторический опыт формирования государственной идеологии России.

Тема 4. Политическое устройство России

Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Что такое Россия

1. Национальные особенности различных народов и обществ и их регулирование.
2. Религиозные особенности различных народов и обществ и их регулирование.
3. Культурные особенности различных народов и обществ и их регулирование.
4. Нефть на территории Волгоградской области.
5. Природные ресурсы и природные ископаемые Волгоградской области.
6. История возникновения Волго-Донского судоходного канала.
7. Волжская ГЭС – история создания и ее роль в жизни региона.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Российская цивилизация: понятие, признаки, сущность.
2. Развитие российского общества.
3. Формирование благосостояния граждан и место гражданина в нем.
4. Морально-нравственные ориентиры человека и их правовое регулирование.
5. Основные факторы и истоки становления и развития российской государственности.
6. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
7. Геополитические факторы становления и развития российской государственности.
8. Традиции российской государственности.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Ценностные вызовы современного российского общества.
2. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
3. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
4. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
5. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Государство и право как социальные институты: природа и характер взаимодействия.
2. Сущность, особенности и организация первобытной общественной власти.
3. Природа и содержание первобытного общества.
4. Сравнительный анализ причин происхождения государства и права в различных теориях.
5. Военная демократия и ее роль в возникновении государства.
6. Природа и сущность государства на Западе и Востоке: сравнительный анализ.
7. Современные подходы к пониманию государства: общее и особенное.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

1. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе.
2. Виды противоречий и вызовов.
3. Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития
4. Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы.
5. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Доклад (сообщение) является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему докладов (сообщений) студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

При написании доклада (сообщения) надо учитывать, что, оценивая доклад (сообщение), преподаватель обычно использует следующие критерии:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Помимо традиционных схем, итоговых таблиц, графиков, во время защиты творческого проекта желательно использовать современные технические средства – проекторы, аудио- и видеозаписи, компьютерные средства презентации.

Выступление автора доклада (сообщения) является очень важной частью защиты. От того, насколько интересно, аргументировано и лаконично будет изложен материал, во многом зависит оценка вашего труда.

Если работа выполнена на оценку не зачтено, контрольная работа возвращается обучающемуся с подробными замечаниями для доработки.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

1. ***Какие 10 прилагательных вы бы использовали для характеристики России? Какие смыслы вы вкладываете в эту качественную характеристику? Обоснуйте свой ответ.***
2. ***Выделите 10 наиболее выдающихся с вашей точки зрения природных и рукотворных объектов своего федерального округа.***
3. ***На каких аспектах культуры концентрируется теория А. Тойнби, как это отражается на понимании им цивилизации?***
4. ***В чем разница между моральными и политическими ценностями?***
5. ***Соотнесите важнейшие естественнонаучные открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов:***

1) Д.И. Менделеев
2) А.М. Бутлеров
3) П.Н. Яблочков
4) А.Ф. Можайский
5) И.И. Мечников
6) В.В. Докучаев
7) А.Н. Лодыгин
8) А.С. Попов

а) дуговая лампа, трансформация переменного тока
б) теория химического строения
в) лампа накаливания
г) периодический закон химических элементов
д) попытка построения самолёта с 2 паровыми двигателями
е) радиосвязь
ж) основы современного почвоведения
з) основы теории иммунитета

1-Г,2-Б,3-А,4-Д,5-З,6-Ж,7-В,8-Е

6. ***Объедините авторов теорий и их названия:***

1.	Г. Гроций, Т. Гоббс, Ж. Руссо	А) Патриархальная
2.	Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский	Б) Диалектико-материалистическая
3.	Конфуций, Аристотель, Р. Фильмер	В) Договорная
4.	К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин	Г) Насилия

1-В,2-Г,3-А,4-Б

7. Строительство какого архитектурного сооружения относится к концу XIX в.?

а) Петропавловского собора в Петербурге

б) храма Вознесения в Коломенском

в) здания Адмиралтейства в Петербурге

г) Верхних торговых рядов в Москве

8. Теория, согласно которой государство есть результат расширения общения семей, и его власть есть власть главы семьи:

а) патриархальная;

б) теологическая;

в) патримониальная;

г) психологическая.

9. Представители договорной теории происхождения государства:

а) Маркс, Энгельс, Ленин;

б) Гумплович, Каутский, Дюринг;

в) Руссо, Локк, Гоббс;

г) Петражицкий, Спенсер.

10. Не является признаком государства:

а) символика;

б) налоги;

в) аппарат управления и насилия;

г) наличие единого языка общения.

11. Государство, на территории которого созданы административно-территориальные единицы (области, округа), не являющиеся государственными образованиями, называется:

а) федеративным;

б) конфедеративным;

в) унитарным;

г) империей.

12. Этот тип мировоззрения определяется как совокупность представлений, которые были сформированы в условиях первобытного общества на основе образного восприятия мира:

а) мифологический ;

б) религиозный;

в) философский.

13. Как называется оценка на основе познания предшествовавшей культуры и практической деятельности, совокупность всех итогов познания, национального сознания, личного жизненного опыта:

а) мышлением;

б) менталитетом;

в) мировоззрением

Вариант 2

1. ***Какие 10 прилагательных вы бы использовали для характеристики России? Какие смыслы вы вкладываете в эту качественную характеристику? Обоснуйте свой ответ.***
2. ***Составьте перечень 10 наиболее выдающихся, на ваш взгляд, изобретений и технологических прорывов России, обогативших мировую цивилизацию за последние столетия.***

3. ***Обоснуйте, почему в учении О. Шпенглера цивилизация – это завершающая стадия развития культуры? В связи с этим, поясните название его книги «Закат Европы».***
4. ***Как взаимосвязаны моральные и политические ценности?***
5. ***Соотнесите картину и её автора:***

1) И.Е. Репин
2) А.К. Саврасов
3) В.И. Суриков
4) В.Г. Перов
5) И.Н. Крамской

а) «Грачи прилетели»
б) «Тройка»
в) «Некрасов в период Последних песен»
г) «Бурлаки на Волге»
д) «Утро стрелецкой казни»

1-Г,2-А,3-Д,4-Б,5-В

6. Объедините авторов теорий и их названия:

1. К. Виттфогель	А) Теория насилия
2. Л. Гумплович	Б) Договорная теория
3. Дж. Локк	В) Ирригационная теория
4. Фома Аквинский	Г) Патриархальная теория
5. Р. Фильмер	Д) Теологическая теория

1-В, 2-А,3-Б,4-Д,5-Г

7. Какое понятие соответствует архитектурному стилю, популярному в России в середине XIX в.?

а) барокко
б) ампир
в) рококо
г) эклектика

8. Согласно этой теории государство произошло от права собственника на землю:

а) патриархальная;
б) теологическая;
в) патримониальная;
г) психологическая.

9. Государство, как политическое состояние общества, определяли:

а) Платон;
б) Аристотель;
в) Макиавелли;
г) Аквинский.

10. Не является признаком государства:

а) официальное представительство всего общества;
б) издание законов и подзаконных актов;
в) наличие одной нации;
г) верховенство государства на своей территории.

11. Конфедерация — это:

а) союз государств, обладающих суверенитетом;

б) союз государств и государственных образований, обладающих ограниченным суверенитетом;

в) государство, отличающееся целостностью, неделимостью;

г) союз государств, объединившихся для достижения общих целей.

12. Это мировоззрение определяется как системно-теоретическое:

а) философское;

б) мифологическое;

в) религиозное.

13. Личные взгляды, убеждения и верования:

а) ценностно-нормативный компонент мировоззрения;

б) познавательный компонент мировоззрения;

в) эмоционально-волевой компонент мировоззрения

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий контрольной работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий контрольной работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольные работы являются одним из наиболее эффективных средств овладения знаниями и навыками аналитической и исследовательской работы по учебной дисциплине студентами и представляют собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой учебной дисциплины

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

При ее выполнении автор должен продемонстрировать умение использовать и анализировать материал, полученный из разных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы. При раскрытии темы необходимо показать умение работать с литературой, сравнивать, анализировать и обобщать исходные данные. Одновременно требуется осветить теоретические положения, проанализировать нормативно-правовую базу, привлечь материалы судебной практики (при необходимости – также практики работы тех или иных правоохранительных органов).

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций

в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-32	1-15	1-10

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Территория и административно-территориальное деление России
3. Языковое и культурное разнообразие народов России
4. Российский федерализм.
5.Россия: основные факторы исторического развития
6. Цивилизационный подход в социальных науках.
7.Государственность и государство
8. Этапы развития российской государственности
9. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
10. Принципы российской государственности
11. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
12. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
13. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
14. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
15.Мировоззрение как феномен.
16. Мировоззрение: уровни и структура
17. Современные теории идентичности.
18. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
19. Ценности России как государства-цивилизации. Классификации ценностей.
20. Идеология и ее функции
21. Исторический опыт формирования государственной идеологии России
22. Семья как социальный фундамент российской государственности
23.Основы конституционного строя России.
24. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
25. Местное самоуправление в Российской Федерации
26. Стратегическое планирование
27. Традиционные духовно-нравственные ценности.
28. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
29. Методы прогнозирования российского будущего
30. Глобальный мир: глобализм и глобализация
31. Социокультурные угрозы российской государственности
32. Россия и глобальные вызовы.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Россию можно вообразить как государство-цивилизацию, но гораздо сложнее поставить его на реально существующую цивилизационную платформу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Государство	А	уникальный ансамбль общественных институтов, обладающий легальной, легитимной и публичной верховной властью

			над любыми другими общественными институтами и обеспечивающий устойчивое воспроизводство такого верховенства для достижения социально значимых целей
2	Гражданственность	Б	бесконфликтное и основанное на сотрудничестве и солидарности разрешение и преодоление социальных противоречий, стремление к консолидации общества, социальному компромиссу и консенсусу.
3	Гражданский мир	В	исторически устойчивое и культурно преемственное сообщество, выработавшее собственную ценностную модель и обладающее значительным социально-политическим влиянием на мировую политику.
4	Государство-цивилизация	Г	личностная нравственная позиция человека, которая выражается в глубоком осознании принадлежности к обществу, в котором он живет, Отечеству и стране

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Нормативные акты представляют собой официальные документы установленной формы, принятые в определённой форме в пределах компетенции уполномоченного государственного органа содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределённый круг лиц и неоднократное применение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Конституция РФ	А	Составляют основную массу законодательства. Они развивают, конкретизируют общие положения, установленные Конституцией и федеральными конституционными законами.
2	Федеральные конституционные законы (ФКЗ)	Б	Представляет собой акт наивысшей юридической силы. Ни один правовой акт на территории государства не может противоречить данному закону.
3	Федеральные законы (ФЗ)	В	Распространяют свое действие только на территорию того региона, законодательными органами которого они были приняты. Вопросы соотношения между собой различных видов законов оговорены в ст. 76 Конституции РФ.
4	Законы субъектов федерации	Г	Принимаются только по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией. Они обладают высшей юридической силой по сравнению с иными законами.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Стратегическое планирование - деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации. Стратегическое планирование основывается нба ряде принципов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Принцип целостности	А	Разработка и реализация документов стратегического планирования осуществляются участниками стратегического пла-

			нирования последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов
2	Принцип преемственности и непрерывности	Б	Согласованность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации.
3	Принцип сбалансированности системы стратегического планирования	В	Единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования
4	Принцип прозрачности (открытости)	Г	окументы стратегического планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Общество, достигая определённого уровня развития, становится цивилизацией**.** Некоторые виды цивилизаций:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Восточные цивилизации	А	Развитие проходило в условиях капиталистической и социалистической общественно-экономической формации.
2	Западные цивилизации	Б	Свойственен прогрессивный тип развития, постоянные изменения в жизни человека.
3	Техногенная цивилизация	В	Характеризуется возрастающей целостностью мирового сообщества, становлением единой общепланетарной цивилизации.
4	Глобальная цивилизация**.**	Г	Характерен циклический тип развития, цель — движение к духовному идеалу, сохранение сложившихся форм образа жизни и социальных структур.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Государство отличается от других институтов политической системы общества рядом специфических, присущих только ему **признаков.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Государственный суверенитет**.**	А	Выделенной из общества и наделённой определёнными властными полномочиями группы людей (чиновников) для управления делами государства.
2	Законодательная система	Б	Верховенство и независимость государственной власти
3	Наличие публичной власти**.**	В	Исключительное право издавать общеобязательные для всех граждан законы, осуществлять правосудие
4	Монополия на законное принужде-	Г	Наличие органов принуждения (армия, полиция, службы правопорядка), наделённых соответствующими полномо-

	ние.		чиями.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Выстроите Иерархию потребностей по Абрахаму Маслоу от низших к высшим

1) Уважение и признание.
2) Физиологические потребности (воздух, еда, питьё)
3) Самоактуализация (возможность человека заниматься тем, для чего он создан).
4) Безопасность и защищённость.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

7. Прочитайте текст и установите последовательность.

Иерархия нормативных правовых актов в РФ. Последовательность от высшего к низшему по степени юридической значимости.

1) Указы президента РФ.
2) Конституция РФ
3) Федеральные законы.
4) Законодательные акты субъектов РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

8. Прочитайте текст и установите последовательность.

Основоположник формационной теории образования государства является Карл Маркс. Он выделял пять общественно-экономических формаций, которые различаются формами собственности. К ним относятся:

1) капиталистическая формация
2) коммунистическая формация
3) первобытно-общинная и рабовладельческая формация
4) феодальная формация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

9. Прочитайте текст и установите последовательность.

«Пентабазис» — пятиуровневая модель, предлагаемая администрацией президента России как ценностная идеология российского общества.

1) Государство — доверие к институтам.
2) Семья — традиции.
3) Общество — согласие.
4) Человек — созидание.
5) Страна — патриотизм.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

10. Прочитайте текст и установите последовательность.

Формирование мировоззрения — это постепенный процесс, который включает несколько этапов. Расположите указанные ниже этапы в последовательности их познания человеком.

1) Мировосприятие
2) Мироощущение.
3) Миропонимание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «демография»

Ответ:

_____

_____

_____

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «тоталитаризм»

Ответ:

_____

_____

_____

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «стратегическое планирование»

Ответ:

_____

_____

_____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «государство - цивилизация»

Ответ:

_____

_____

_____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «государство-нация»

Ответ:

_____

_____

_____

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

2. Дайте определение формы правления. Какие аспекты в организации государственной власти раскрывает этот элемент формы государства?

3. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

4. Чтобы вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможна ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?

5. Студентка 1 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положение о том, что партия создается для защиты прав лиц женского пола. Дайте правовую оценку указанной инициативе.

6. Гр. Иванов, обратился в Конституционный суд, за разъяснением: тождественны ли понятия права человека и права гражданина?

7. Ийолов прибыл из Германии к родственникам в Москву. Он устроился на работу, снял квартиру и перевез семью. При проверке документов участковым полиции выяснилось, что семья живет в Москве без регистрации. Был составлен протокол о правонарушении. «Но я ведь честно работаю и ничего незаконного не совершаю!» — убеждал участкового Ийолов. Оцените ситуацию с точки зрения закона.

8. Какие 10 прилагательных вы бы использовали для характеристики России? Какие смыслы вы вкладываете в эту качественную характеристику? Обоснуйте свой ответ.

9. Выделите 10 наиболее выдающихся с вашей точки зрения природных и рукотворных объектов своего федерального округа.

10. Составьте перечень 10 наиболее выдающихся, на ваш взгляд, изобретений и технологических прорывов России, обогативших мировую цивилизацию за последние столетия.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам курса.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении зачета, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы представленных заданий. При расчете количества

баллов, полученных студентом по итогам написания заданий, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам написания работы; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в представленном задании.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В зависимости от способов распределения власти между высшими органами государственной власти выделяют президентскую, парламентскую и смешанную республики. Президентскими по форме правления являются республики, в которых: 1) Президент избирается парламентом. 2) Президент осуществляет представительские полномочия. 3) Президент формирует и (или) возглавляет исполнительную власть. 4) Власть передается по наследству Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Президентская республика — это вид республики, в которой президент является главой государства и возглавляет исполнительную власть. Президент избирается народом, является его непосредственным представителем и имеет равную с парламентом легитимность.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. За многовековую историю в России сложилось немало правил поведения, которые во многом определили развитие российской государственности, придали ей уникальность и самобытность. Как называются наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют: 1) ритуалы; 2) традиции;	2 Традиции - это исторически сложившиеся, укоренившиеся в обществе и передаваемые из века в век обычаи, обряды, общественные установления, ценности, идеи и т. д. Они представляют собой социально-культурное

	3) идеи; 4) символы. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	и национальное наследие, сохраняющееся в обществе длительное время.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации — нижняя палата Федерального собрания — парламента РФ. Назовите к какой ветви власти относится Государственная Дума РФ? 1) к судебной власти; 2) к исполнительной власти; 3) к горизонтальной власти; 4) к законодательной власти. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Государственная Дума это высший представительный и законодательный орган государственной власти РФ. Ключевая задача Государственной Думы — разрабатывать и принимать законы, представлять интересы граждан из разных регионов страны.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Теория цивилизаций — это подход к анализу различных форм общественного развития, в рамках которого каждое общество рассматривается отдельно, как самостоятельный, не связанный с другими объект исследования. К числу ученых, заложивших основы теории цивилизации можно отнести следующих: 1) Арнольд Тойнби 2) Готфрид Вильгельм Лейбниц 3) Джордж Беркли 4) Освальд Шпенглер 5) Дэвид Юм 6) Платон Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	14 Теория цивилизации Освальда Шпенглера, (труд «Закат Европы»), предполага- ет цикличность культурного развития и многообразие культур; цивилизация, возникает на месте погибшей культуры. Теория цивилизаций Тойнби (труд «Исследование истории») - цивилизация это целостная общественная система, все части которой взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Высокотехнологичные сферы экономики — это отрасли, в которых преобладающее значение имеют наукоёмкие технологии, а затраты на научные исследования и разработки (НИОКР) превышают среднее значение этого показателя в других областях экономики. В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?
1) агрономия и биологические исследования;
2) компьютерные и информационные технологии;
3)микробиологические исследования и педагогические науки;
4) космические технологии и атомная энергетика;
5) вооружение и техника;
6) возобновляемые источники энергии.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>45
Россия занимает второе место в рейтинге стран по уровню развития космической индустрии. Страна эксплуатирует третий по величине парк спутников для исследования космоса и космических аппаратов.
В атомной энергетике Россия обладает технологиями «полного цикла»: от добычи необходимых редкоземельных элементов до утилизации отходов
В военной сфере разрабатываются и производятся передовые образцы вооружения и военной техники.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Нравственные качества человека — это индивидуальные черты его характера, которые сложились в процессе жизнедеятельности. На их формирование влияет окружение личности, полученный ею опыт, усвоенные ценности. Соотнесите группы направления нравственных чувств и нравственных качеств личности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Нравственные чувства</td><td colspan="2">Нравственные качества</td></tr>
<tr><td>1</td><td>По отношению личности к себе</td><td>А</td><td>Милосердие</td></tr>
<tr><td>2</td><td>По отношению личности к другим людям</td><td>Б</td><td>Гражданский долг</td></tr>
<tr><td>3</td><td>По отношению к другим культурам</td><td>В</td><td>Беречь природу</td></tr>
<tr><td>4</td><td>По отношению к Родине</td><td>Г</td><td>Толерантность</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Самокритичность</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Д2А3Г4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Мировоззрение включает убеждения и представления человека, знания и ценности, принципы и идеалы, которые наделяют смыслом его поступки. Соотнесите компоненты мировоззрения и содержание мировоззрения в российском обществе.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Компоненты мировоззрения</th><th colspan="2">Содержание мировоззрения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Ценности</td><td>А</td><td>Персонифицированные образцы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Убеждения</td><td>Б</td><td>Человеческие потребности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Идеалы</td><td>В</td><td>Регулятивы познания</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Идеи</td><td>Г</td><td>Регуляторы поведения</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Представления о мире</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2Г3А4В</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Стратегическое планирование - деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации. Установите соответствие между принципами стратегического планирования в РФ и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Принципы</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Принцип целостности</td><td>А</td><td>Разработка и реализация документов стратегического планирования осуществляются участниками стратегического планирования последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Принцип преемственности</td><td>Б</td><td>Согласованность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Принцип сбалансированности</td><td>В</td><td>единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Принцип прозрачности</td><td>Г</td><td>Документы стратегического планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию.</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Б4Г</td>
</tr>
</table>

			Д	Участники стратегического планирования самостоятельно определяют цели и задачи социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности, а также пути достижения этих целей и решения этих задач.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Этапы исторического развития — это условное деление исторического процесса на определённые хронологические периоды. Установите соответствие между этапами исторического развития России и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Г3А4Б

Этапы		Характеристика	
1	Российская империя	А	Призвание славянами варягов и создание князем Рюриком Древнерусского государства.
2	Новейшая история	Б	В этот период страна участвовала во Второй мировой войне, превратившись по её итогам в сверхдержаву.
3	Древнейшая эпоха	В	При правлении Петра Великого произошло расширение территорий, крупные реформы, преобразование в империю.
4	Советский период	Г	Российская Федерация (Россия) стала правопреемником СССР
		Д	Киевская Русь распалась на суверенные княжества, и подверглась монгольскому нашествию.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Ценностные ориентиры в российском обществе включают совокупность моральных и этических норм, основополагающих идей и принципов. Соотнесите ценностные ориентиры и основополагающие идеи и принципы в российском обществе.	1Б2Г3В4Д

<table>
<tr><td></td><td>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Ценностные ориентиры</td><td colspan="2">Основополагающие идеи и принципы</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Патриотизм</td><td>А</td><td>А) ценность знаний
Б) стремление получать образование
В) занимать достойное место в обществе</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Важность общего дела, коллективизм.</td><td>Б</td><td>А) любовь к Родине
Б) готовность трудиться во благо страны
В) защищать государственные интересы страны</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Семья</td><td>В</td><td>А) воспитание будущего гражданина
Б) сохранение традиционных ценностей
В) зарождение любви к окружающим и к малой Родине</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Историческая память</td><td>Г</td><td>А) чувство общности
Б) единения со своим народом
Г) выступление за то, чтобы достигать целей общими силами в разных сферах жизни.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>А) почитание истории своего народа
Б) Формирование идентичности
В) бережное отношение к историческим памятникам</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>
Прочитайте текст и установите последовательность.
Российская история — сложный процесс укрепления государства, формирования прогосударственной политической элиты, становления русской народности как государственного образования. Один из вариантов порядка формирования российской цивилизации включает следующие этапы (с IX века по наши дни):
1) Российская империя
2) Советский Союз
3) Древнерусское государство
4) Современная Россия
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>3124</td></tr>
</table>

12	Прочитайте текст и установите последовательность. «Пентабазис» — пятиуровневая модель, предлагаемая администрацией президента России как ценностная идеология российского общества. Пять уровней модели и соответствующие им ценностные доминанты: 1) Государство — доверие к институтам. 2) Семья — традиции. 3) Общество — согласие. 4) Человек — созидание. 5) Страна — патриотизм. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42315
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Нормативно-правовые акты (НПА) играют важную роль в российской государственности, так как являются основным источником права в стране. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных актов (в порядке убывания): 1) Указе Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 2) Конституция Российской Федерации 3) Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», 4) Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня районов Крайнего Севера» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	2314
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Российская государственность развивалась неравномерно, скачкообразно, через революционные разломы, ступенчатообразно. Эти процессы шли в направлении преодоления раздробленности, противодействия внешним враждебным силам, защиты границ. Расположите наиболее важные и значимые события в становлении российской государственности в хронологическом порядке, начиная с самого раннего: 1) Созыв первого Земского Собора 2) Провозглашение России империей 3) Крещение Руси князем Владимиром 4) Издание Русской правды 5) Стояние на реке Угре 6) Призвание варягов на Русь представителями славянских и финских племен Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	631542

15	Прочитайте текст и установите последовательность. Иерархия потребностей — это модель человеческих потребностей в виде пирамиды, предложенная психологом Абрахамом Маслоу. Согласно теории Маслоу, люди удовлетворяют свои потребности, двигаясь от низших к высшим. Выстроите Иерархию потребностей от низших к высшим потребностям человека. 1) Потребность в уважении и признании (нужность, значимость, самоуважение) 2) Потребность в безопасности (защищенность, уверенность, стабильность, комфорт) 3) Творческие потребности (созидание, познание, открытие) 4) Социальные потребности (Общение, внимание, забота, поддержка) 5) Духовные потребности (личностный рост, развитие, самопознание, самоактуализация) 6) Эстетические потребности (любовь, радость, гармония, красота) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	241365
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Теория цивилизаций — это подход к анализу различных форм общественного развития, в рамках которого каждое общество рассматривается отдельно, как самостоятельный, не связанный с другими объект исследования. Назовите основные плюсы цивилизационного подхода к типологии государств Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В качестве основных плюсов можно выделить следующие: - в основе лежит учёт самобытности стран и народов, их уникальной неповторимости, что помогает более детально изучить их прошлое; - история человечества представлена как многовариантный, многолинейный процесс; - учитывается духовная составляющая общества; - личность — не элемент механизма, а сила, способная своими действиями изменить ход событий.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Слово «федерация» пришло в русский язык из латинского – языка древних римлян, на котором оно означало союз, объединение. Запишите основные признаки этого понятия. Ответ: _____ _____ _____ _____	- Территориальные части федерации обладают статусом государственных образований и ограниченным суверенитетом. - Построение системы государственных органов на принципах деления уровней власти. - Два уровня системы законодательства.

	_____	- Разграничение полномочий государственной власти между уровнями - Наличие единого гражданства - Двухпалатная структура федерального парламента.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Семейная политика — часть социальной политики государства, направленная на поддержку семьи как базового института общества. Семейная политика является важной составляющей демографического развития России. Дайте определение и краткую характеристику понятия «демография» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Демография (от греч. demos — народ и графия - пишу), наука, изучающая население и закономерности его развития в общественно-исторической обусловленности. Центральное место в демографии занимает исследование воспроизводства населения, т. е. процесса смены одних групп людей другими.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Базисные принципы российской цивилизации выработаны в результате многовекового исторического и духовно-политического развития народов России. Они являются фактором формирования общенациональной и политической идентичности народа. Дайте определение понятию «базовые принципы российской цивилизации» и раскройте содержание такого базового принципа российской цивилизации как «единство многообразия». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Базовые принципы российской цивилизации — это ценностные константы, которые определяют специфику российской цивилизации и российского мировоззрения. Единство многообразия. Россия — многонациональная страна, которая объединяет в себе и вокруг себя многие народы и даже государства, принадлежащие к различным религиям и культурам.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В ходе социологического опроса жители разных регионов России назвали ключевые ценности, среди которых чаще всего упоминались «справедливость», «коллективизм» и «духовные традиции». Какой термин отражает это единство ценностей в российском мировоззрении? Ответ: _____ _____ _____	Этот феномен отражает соборность – традиционную для России идею духовного единства и общности на основе нравственных ценностей. В отличие от западного индивидуализма, соборность подчеркивает взаимосвязь личности и общества.

	_____ _____	

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся

уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и
управления
_____ Н. Н. Балашова
_____21.05.2026_____ г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.04 Русский язык и культура речи

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
Форма обучения Очная,заочная
Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026 г.

Авторы:

Доцент	О.А. Кропта
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	И.В. Яновская
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	О.В. Чижикова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Педагогика и методика проф. обучения»

Протокол № 10 от 20.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	А.В. Черняева
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.26 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Выберите номер правильного варианта ответа: орфографическая ошибка допущена в слове: 1) маштаб; 2) мемориал; 3) меценат; 4) миссия.	**1**
2	Выберите номер правильного варианта ответа: орфографическая ошибка не допущена в слове: 1) палисадник; 2) присловутый; 3) обжера; 4) обваражительный.	**1**
3	Выберите номер правильного варианта ответа: орфографическая ошибка допущена в ряду: 1) вследствии, коснуться, сорокарублёвый, предынфарктный; 2) аномалия, обжора, проект, военачальник; 3) золочёная ложка, коснуться, дисциплина, частота колебаний; 4) ввиду отсутствия, сочетание, апелляция, скачок.	**1**
4	Выберите номер правильного варианта ответа: ошибка в образовании формы слова допущена в ряду: 1) более добрейший; 2) килограмм вафель; 3) вкусные торты; 4) в две тысячи двадцать пятом году.	**1**
5	Выберите номер правильного варианта ответа: во всех случаях пишется одна н: 1) постоя_____ые дожди, шифрова_____ая записка; 2) ржа_____ой хлеб, ненаписа_____ые письма; 3) улицы не освеще_____ы, краше_____ый подоконник; 4) берестя_____ая грамота, жела_____ая цель.	**3**
6	Выберите номер правильного варианта ответа: грамматическая ошибка допущена в предложении: 1) В газете «Мичуринец» были опубликованы стихи студентов университета. 2) М.Ю. Лермонтов пишет о своём поколении, что «и ненавидим мы, и любим мы случайно». 3) О поэме А.С. Пушкина «Полтава» споры не утихают до сих пор 4) Двоеточие ставится не только после обобщающего слова перед однородными членами, но и после первой части бессоюзного сложного предложения, если вторая часть обозначает причину.	**2**

7	Выберите номер правильного варианта ответа: ошибка в постановке ударения допущена в слове: 1) щАвель; 2) каталОг; 3) нефтепрОвод; 4) средствА.	**2**
8	Выберите номер правильного варианта ответа: ошибка в употреблении деепричастного оборота допущена в примере: Услышав длинный гудок, 1) только после этого можно набрать номер; 2) наберите номер абонента; 3) набран номер абонента; 4) следует предпринимать дальнейшие действия.	**3**
9	Выберите номер правильного варианта ответа: грамматическая ошибка НЕ допущена в словосочетании: 1) отчёт по работе; 2) отчёт о работе; 3) заведующий кафедры; 4) опасался о выдвижении конкурента.	**2**
10	Выберите номер правильного варианта ответа: неверно употреблено слово в предложении: 1) Вчера был удачный день. 2) Этот вид орхидей растет в болотистой местности. 3) Царственный указ вызвал народное возмущение, получившее название Медного бунта. 4) Лягушка-древолаз водится в дождевых тропических лесах Бразилии.	**3**

Вариант 2

Номер задания	**Задание**	**Правильный ответ**
1	Выберите номер правильного варианта ответа: грамматическая ошибка допущена в употреблении числительного: 1) восьмидесяти четырех; 2) восемьдесят четырех; 3) пятьюдесятью четырьмя; 4) о пятидесяти четырёх.	**2**
2	Выберите номер правильного варианта ответа: лексическая ошибка допущена в предложении: 1) Семена нута произрастают при температуре плюс 3-4 градуса Цельсия. 2) Семена нута прорастают при температуре плюс 3-4 градуса Цельсия. 3) Я окончил школу в прошлом году. 4) Болотистая местность окружала нашу деревеньку.	**1**
3	Выберите номер правильного варианта ответа: орфографическая ошибка допущена в ряду: 1) в течении года, диапазон, сорокарублёвый, предынфарктный; 2) аномалия, квинтэссенция, проект, военачальник; 3) трущоба, коснуться, дисциплина, частота колебаний; 4) ввиду отсутствия, сочетание, апелляция, скачок.	**1**

4	Выберите номер правильного варианта ответа: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный звук, в слове: 1) создАвший; 2) катАлог; 3) начАв; 4) тОрты.	**2**
5	Выберите номер правильного варианта ответа: ошибка в образовании формы родительного падежа множественного числа допущена в ряду: 1) много баржей; 2) нет туфель; 3) много помидоров; 4) пара чулков.	**4**
6	Выберите номер правильного варианта ответа: ошибка в образовании степеней сравнения допущена в ряду: 1)здоровый – самый здоровый; 2) дешёвый – дешевле; 3) сильный – более сильный ; 4) белый – более белейший.	**4**
7	Выберите номер правильного варианта ответа: в предложении «За окнами шел игольчатый льдистый мягкий снег» (С. Сергеев-Ценский). представлено изобразительно-выразительное средство: 1) сравнение; 2) гипербола; 3) эпитет; 4) метонимия.	**3**
8	Выберите номер правильного варианта ответа: не следует ставить тире в предложении: 1) Береза любимое дерево русского народа. 2) Снег для тетеревов главнейшее убежище от хищников. 3) Выезжать в ночное большой праздник для крестьянских ребятишек. 4) Любовь не вздохи на скамейке и не гулянье при луне.	**4**
9	Выберите номер правильного варианта ответа: ударение ПРАВИЛЬНО поставлено в слове: 1) обеспеч**Е**ние; 2) щ**Е**поть; 3) шмЫгнут;ь 4) откуп**О**рить.	**3**
10	Выберите номер правильного варианта ответа: в предложении «Под ним струя светлей лазури» (М.Ю. Лермонтов) представлено изобразительно-выразительное средство: 1) антитеза; 2) градация; 3) сравнение; 4) литота.	**3**

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Тестовые задания

Тема 1. Становление и развитие русского национального языка

1. И ангельский быть должен голосок! Спой, светик, не стыдись! Что, ежели, сестрица, При красоте такой и петь ты мастерица, Ведь ты б у нас была царь-птица!» --
+а) обнаруживает признаки речи;
-б) в «чистом» виде представляет язык (систему знаков);
-в) обнаруживает как признаки речи, так и признаки языка;
-г) обнаруживает в большей степени признаки языка, нежели признаки речи.

2. Парадигма существительного дом (дом, дома, дому, дом, домом, о доме; дома, домов, домам, дома, домами, о домах):
-а) обнаруживает признаки речи;
+б) в чистом виде представляет язык (систему знаков);
-в) обнаруживает как признаки речи, так и признаки языка;
-г) обнаруживает в большей степени признаки языка, нежели признаки речи.

3. Положение о том, что язык связан с мыслительной деятельностью человека (в единицах языка и их свойствах материализуется структура и динамика мысли), то есть языковые единицы приспособлены для обеспечения потребностей мыслительного процесса – характеризует функцию:
+а) когнитивную;
-б) аккумулятивную;
-в) эмоциональную;
-г) оценочную.

4. Среди функций языка важнейшими следует считать функции, которые:
+а) связаны с основными операциями над информацией (знаниями человека о действительности) – созданием, хранением и передачей информации;
-б) с выражением чувств и эмоций;
-в) с воздействием;
-г) с выражением оценок.

5. Положение: Язык является основным средством человеческого общения – характеризует функцию:
-а) когнитивную;
-б) аккумулятивную;
+в) коммуникативную;

-г) оценочную.
6. Речь должна содержать вывод, призыв к действию, рекомендации – этот постулат характеризует:
-а) принцип усиления;
-б) принцип краткости;
-в) принцип последовательности;
+г) принцип результативности.
7. Существующая в пределах современного русского литературного языка его устно-разговорная разновидность, средствами которой пользуются носители этого языка главным образом в повседневном бытовом общении, есть:
-а) просторечие;
+б) разговорная речь;
-в) диалект;
-г) арго;
8. Императивность как одно из ведущих стилевых черт присуща стилю:
-а) публицистическому;
-б) художественному;
+в) официально-деловому;
-г) научному.
9. Функция воздействия как одно из ведущих стилевых черт присуща стилю:
+а) публицистическому;
-б) художественному;
-в) официально-деловому;
-г) научному.
10. Правильно выделена буква, обозначающая ударный звук, в ряду слов:
+а) рЕверс, апострОф, афИняне;
-б) ревЕрс, апОстроф, афИняне;
-в) рЕверс, апОстроф, афинЯне.
-г) РЕверс, апострОф, афинЯне
11. Чтобы уточнить различие в значениях слов туристский и туристический, необходимо обратиться к:
-а) орфоэпическому словарю;
-б) орфографическому словарю;
+в) словарю паронимов;
-г) словарю синонимов.
12. Чтобы уточнить происхождение слова кафтан, необходимо обратиться к:
-а) орфоэпическому словарю;
+б) этимологическому словарю
-в) словарю паронимов;
-г) словарю синонимов.
13. Речь должна содержать вывод, призыв к действию, рекомендации – этот постулат характеризует:
-а) принцип усиления;
-б) принцип краткости;
-в) принцип последовательности;
+г) принцип результативности.
14. Правильно выделена буква, обозначающая ударный звук, в ряду слов:
+а) рЕверс, апострОф, афИняне;
-б) ревЕрс, апОстроф, афИняне;
-в) рЕверс, апОстроф, афинЯне.
-г) РЕверс, апострОф, афинЯне
15. Соотнесите языковые средства и принципы изложения информации:

1. принцип противопоставления	А. Причины этого явления изучены автором в статье…; Исследованию перспектив развития этой проблемы посвящена работа…
2. принцип подчинения	Б. Более подробно этот вопрос рассмотрен в работе…; Конкретный пример этого явления проанализирован в статье…
3. принцип соединения	В. Другую точку зрения на…высказывает автор в работе…; Другое объяснение… представлено в работе…

- а) 1-А, 2-Б, 3-В
-б) 1-В, 2-А, 3-Б
- в) 1-Б, 2-В, 3-А
+ г) 1-В, 2-Б, 3-А

16.Соотнесите постулаты П. Грайса с их критериями:

1. Правило количества	А. Объективность как опора на документально зафиксированные факты
2. Правило релевантности	Б. Ясность и соразмерная образность выступления; точность, не допускающая инотолкования
3. Правило качества	В. Строгое следование логике основной цели выступления, не допускающей отклонения от темы речи
4. Правило способа выражения	Г. Минимизация языковых средств, необходимых для максимально ясного выражения высказываемой мысли или положения

-а) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
-б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
+в) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

17. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Точность	А. речи – это ее соответствие современной литературной норме.
2. Уместность	Б. речи – это «правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением.
3. Выразительность	В. речи – ее соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям общения (месту, времени др.)
4. Правильность	Г. речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.

- а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4- Г
+ б) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4 -А
- в) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
- г) 1-В, 2-Б, 3-Г,4-А

18. Констатирующая речь, как правило, дающая статическую картину, представление о признаках, качествах, характере, составе объекта и т.д. путем перечисления этих признаков, это:
+а) описание;
-б) повествование;
-в) рассуждение;
-г) повествование с элементами рассуждения.

19. Констатирующая речь, как правило, передающая ход развития мысли, идеи и приводящая к новому знанию о предмете или объекте, это:
-а) повествование с элементами рассуждения;
-б) повествование;
+в) рассуждение;
-г) описание.
20.Констатирующая речь, как правило, передающая последовательность различных событий, явлений, действий, это:
-а) описание;
+б) повествование;
-в) рассуждение;
-г) повествование с элементами рассуждения.

Тема 4. Стили современного русского языка

1. К основным характеристикам публицистического стиля относятся…
-а) предельная точность, не допускающая разночтений;
-б) минимум требований к форме выражения мыслей;
+в) социальная оценочность, массовость, демократичность;
-г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.
2. К основным характеристикам научного стиля относятся…
-а) предельная точность, не допускающая разночтений;
-б) минимум требований к форме выражения мыслей;
-в) социальная оценочность, массовость, демократичность;
+г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.
3. К основным характеристикам официально-делового стиля относятся…
+а) предельная точность, не допускающая разночтений;
-б) минимум требований к форме выражения мыслей;
-в) социальная оценочность, массовость, демократичность;
-г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.
4. Для текстов научного стиля речи НЕ ХАРАКТЕРНО (А)…
-а) преимущественное употребление существительных вместо глаголов;
+б) широкое использование лексики и фразеологии других стилей;
-в) логическая последовательность изложения;
-г) научная фразеология.
5. К основным характеристикам художественного стиля относятся…
-а) минимум требований к форме выражения мыслей;
-б) логическая последовательность изложения;
+в) единство коммуникативной и эстетической;
-г)социальная оценочность, массовость, демократичность.
6. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для изложения мотивов и причин для принятия тех или иных действий:
-а) Организация не располагает возможностью для выполнения данной задачи из-за отсутствия…
+б) Ввиду особых обстоятельств…
-в) К сожалению, удовлетворить Вашу просьбу не представляется возможным…
-г) Ваше распоряжение не может быть выполнено к установленному сроку по следующим причинам…
7. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения отказа:
-а) В порядке оказания помощи прошу Вас…
-б) В связи с завершением работ по…

+в) Мы не можем предоставить интересующую Вас информацию, так как…
-г) В порядке исключения…
-д) В связи с принятием решения о…
8. Намеренная речевая избыточность представлена в примере:
+а) дрожмя дрожит;
-б)обоюдное согласие;
-в) лично я;
-г) прейскурант цен.
9. Императивность как одно из ведущих стилевых черт присуща стилю:
-а) публицистическому;
-б) художественному;
+в) официально-деловому;
-г) научному.
10. В рамках публицистического стиля сочетаются функции языка:
+а) воздействующая (экспрессивная) и информативная;
-б) эпистемическая и когнитивная;
-в) эстетическая и воздействующая;
-г) когнитивная и оценочная.
11. Разговорная речь реализуется:
-а) только в устной и диалогической форме;
+б) преимущественно в устной и диалогической форме, но эти характеристики не являются ни обязательными, ни единственными признаками разговорной речи;
-в) только в эпистолярном жанре, а также в неофициальном деловом выступлении;
-г) только в устной и монологической форме.
12. Соотнесите синтаксические средства связи с логикой развития мысли:

1. Итог, вывод	А. однако, между тем, в то время как
2. Переход от одной мысли к другой	Б. в заключение отметим; подведя итог, следует сказать
3.Причинно-следственные отношения	В. прежде чем перейти к.., обратимся к…
4. Противоречивые отношения	Г. следовательно, сообразно с этим, вследствие этого

- а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;
-б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
- в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В;
+г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.
13. Соотнесите специальные слова-*переходы* с их функциями:

1. Дополнение	А. а именно, в качестве свидетельства, в частности
2. Примеры	Б. иными словами, в конечном счёте, то есть
3. Уточнение	В. аналогично этому, подобно тому как
4. Сравнение	Г. более того, в действительности, в дополнение к этому

+а) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В;
-б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
- в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В;
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.
14. Соотнесите синтаксические средства связи с логикой развития мысли:

1. Последовательность развития мысли	А. однако, между тем, в то время как
2. Противоречивые отношения	Б. вначале, прежде всего, затем, во-первых
3.Причинно-следственные отношения	В. прежде чем перейти к.., обратимся к…
4. Переход от одной мысли к другой	Г. следовательно, сообразно с этим, вследствие

	этого

- а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;
+б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
- в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В;
- г) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

15. Соотнесите синтаксические средства связи с логикой развития мысли:

1. Итог, вывод	А. однако, между тем, в то время как
2. Переход от одной мысли к другой	Б. в заключение отметим; подведя итог, следует сказать
3.Причинно-следственные отношения	В. прежде чем перейти к.., обратимся к…
4. Противоречивые отношения	Г. следовательно, сообразно с этим, вследствие этого

- а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;
-б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
- в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В;
+г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

16. Наличие единого центра, которым является поставленная проблема, вокруг которого и располагается материал, это:
-а) дедуктивный способ;
- б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
+ г) концентрический.

17. Прием текстообразования, заключающийся в соотнесении создаваемого текста с каким-либо прецедентным фактом – литературным или историческим, это:
-а) антитеза;
-б) оксюморон;
+в) аллюзия;
-г) катахреза.

18. Динамический, выражающий сообщение о последовательно во времени совершающихся действиях или состояниях функционально-смысловой тип речи это:
-а) описание;
+б) повествование;
-в) рассуждение;
-г) рассуждение и описание.

19. Анафора – это:
+а) повторение отдельных слов или оборотов в начале отрывков, из которых состоит высказывание;
-б) одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи;
-в) стилистическая фигура, состоящая в намеренном использовании повторяющихся союзов, - придаёт речи приподнятость, выделяя и усиливая сказанное;
-г) резкое противопоставление.

20. Параллелизм – это:
-а) повторение отдельных слов или оборотов в начале отрывков, из которых состоит высказывание;
+б) одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи;
-в) стилистическая фигура, состоящая в намеренном использовании повторяющихся союзов, - придаёт речи приподнятость, выделяя и усиливая сказанное;
-г) соотнесение создаваемого текста с каким-либо прецедентным фактом – литературным или историческим.

Тема 5. Официально-деловой стиль

Выберите правильный вариант

1.Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, содержащий описание и подтверждение тех или иных фактов и событий.
-а) счет;
-б) распоряжение;
+в) справка;
- г)договор.
2.Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события.
-а) счет;
+б) акт;
-в) справка;
-г) договор.
3. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, представляющий собой трафаретный текст, содержащий вопросы по определенной теме и место для ответов (или ответы) на них.
-а)контракт;
+б)анкета;
-в) приказ;
-г) докладная записка.
4. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это перечень каких-либо данных, расположенных в определенном порядке.
+а)ведомость;
-б) резолюция;
-в) справка;
-г) договор.
5. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, в котором указана причитающаяся за что-либо денежная сумма.
+а)счет;
-б) извещение;
-в) контракт;
-г) резолюция.
6. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это решение, принятое совещанием, съездом, конференцией и т. п., по обсуждаемому вопросу.
-а) распоряжение;
- б) справка;
+в) резолюция;
- г) деловое письмо.
7. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, дающий полномочия его предъявителю на выполнение каких-либо действий от имени доверителя.
-а) акт;
+б) доверенность;
-в) договор;
-г) анкета.
8. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - правовой акт, издаваемый руководителем органа государственного управления (его структурного подразделения), действующим на основе едино-

началия в целях разрешения основных и оперативных задач, стоящих перед данным органом.
-а) выписка;
-б) контракт;
-в) протокол;
+г) приказ.
9. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - документ, информирующий о предстоящем мероприятии (заседании, собрании, конференции) и предлагающий принять в нем участие.
+а) извещение;
-б) опись;
-в) отчет;
-г) представление.
10. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - договор об установлении, изменении или прекращении правоотношений.
-а) извещение;
+б) контракт;
-в) опись;
-г) отчет.
11. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, содержащий сведения о подготовке, проведении и итогах выполнения планов, заданий, командировок и других мероприятий, представляемый вышестоящему учреждению или должностному лицу.
-а) деловое письмо;
-б) доверенность;
+в) отчет;
-г) представление.
12. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, содержащий предложение о назначении, перемещении или поощрении личного состава, а также рекомендацию определенных действий и мероприятий по вопросам деятельности учреждения.
-а) анкета;
-б) резолюция;
-в) справка;
+г) представление.
13. К основным характеристикам официально-делового стиля относятся…
+а) предельная точность, не допускающая разночтений;
-б) минимум требований к форме выражения мыслей;
-в) социальная оценочность, массовость, демократичность;
-г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.
14. Коммерческий документ, представляющий собой обращение лица, желающего заключить сделку (покупателя к продавцу, импортера к экспортеру) с просьбой дать подробную о товаре и направить предложение на поставку товара (просьба продавца к покупателю);
+а) оферта;
-б) сопроводительное письмо;
-в) рекламация;
-г) письмо-приглашение.
15. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для уведомления:
+а) Ставим Вас в известность о том, что…
-б) Безопасность гарантируется…

-в) Предпринимаются энергичные меры по..
-г) Документация выслана в ваш адрес нарочным…
16. К основным характеристикам официально-делового стиля относятся…
+а) предельная точность, не допускающая разночтений;
-б) минимум требований к форме выражения мыслей;
-в) социальная оценочность, массовость, демократичность;
-г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.
17. Наличие единого центра, которым является поставленная проблема, вокруг которого и располагается материал, это:
-а) дедуктивный способ;
- б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
+ г) концентрический.
18. Только две падежных формы имеет числительное:
+а) 40, 90;
-б) 50,60;
-в) 10,14;
-г) 100, 80.
19. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения предупреждения:
-а) Исходя из величины годового лимита по … прошу изыскать для нужд организации …
+б) Организация сохраняет за собой право в одностороннем порядке приостановить действие договора о…
-в) Убедительно прошу Вас решить вопрос о …
-г) Прошу Вас направить в мой адрес…
20. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения просьб:
-а) Напоминаем Вас, что через такое-то время срок соглашения истекает…
-б) Организация уведомляет Вас о том, что…
-в) Взятые на себя организацией гарантийные обязательства утрачивают свою силу с…
+г) В рамках предварительной договоренности с представителем Вашей организации прошу рассмотреть возможность…

Тема 6. Научный стиль

1. Однозначность выражения, информативная насыщенность, объективность изложения, безобразность, скрытая эмоциональность характерны для стиля:
-а) официально-делового;
-б) публицистического;
+в) научного;
-г) художественного.
2. Основная стилистическая особенность письменной научной речи – это:
-а) строгость и простота изложения;
-б) официальный характер изложения;
+в) объективность изложения;
-г) образность.
3. В научном стиле абстрактная лексика (испарение, давление, замерзание и т.д.):
+а) преобладает над конкретной;
-б) менее частотна, нежели конкретная;
-в) так же частотна, как и абстрактная;
-г) абстрактная лексика встречается крайне редко.
4. Термины характеризуются:
+а) строго определенным значением;
-б) многозначностью;

-в) экспрессивностью;
-г) наличием переносного значения;
5. Фразеологические сочетания научного стиля (наклонная плоскость, глухой согласный, щитовидная железа, магнитная буря и др.):
-а) характеризуются образно-метафорической экспрессией;
+б) не обладают образно-экспрессивным характером;
-в) обладают оценочностью;
-г) способны вступать в отношения синонимии.
6. Научный стиль носит явно выраженный характер:
+а) именной;
-б) глагольный;
-в) глагольно-именной;
-г) глаголы преобладают над именами.
7. В высказывании: Атомы движутся – представлено время глагола:
+а) настоящее, имеющее атрибутивное значение или значение констатации факта;
-б) настоящее, имеющее значение момента речи;
-в) «настоящее историческое»;
-г) только настоящее, имеющее значение констатации факта.
8. Способ изложения материала, когда от общего идут к частному, это:
+а) дедуктивный способ;
-б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
-г) концентрический.
9. Наличие единого центра, которым является поставленная проблема, вокруг которого и располагается материал, это:
-а) дедуктивный способ;
-б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
+г) концентрический.
10. Способ, при котором изложение материала происходит от предъявления отдельных фактов к обобщению, это:
-а) дедуктивный способ;
+б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
-г) концентрический.
11. Последовательное изложение проблематики, переход, как по ступеням, от одного аспекта к другому, это:
-а) дедуктивный способ;
-б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
-г) ступенчатый способ.
12. Способ, который используется, когда нужно описать последовательность действий, событий, биографию какого-либо лица и т.д., это:
-а) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
-в) концентрический;
+г) исторический (хронологический) способ.
13. Соотнесите синтаксические средства связи с логикой развития мысли:

1. Последовательность развития мысли	А. однако, между тем, в то время как
2. Противоречивые отношения	Б. вначале, прежде всего, затем, во-первых
3.Причинно-следственные отношения	В. прежде чем перейти к.., обратимся к…

4. Переход от одной мысли к другой	Г. следовательно, сообразно с этим, вследствие этого

- а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;
+б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
- в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В;
- г) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

14. К лексической особенности научного стиля речи относятся:
+а) термины;
-б) канцеляризмы;
- в) публицистические штампы;
- г) междометия и частицы.

15. Для текста научного стиля, требующего сложной аргументации и выявления причинно-следственных отношений, характерны:
+ а) сложноподчинённые предложения;
-б) сложносочинённые предложения;
- в) простые предложения;
-г) бессоюзные сложные предложения.

16. Соотнесите специальные слова-*переходы* с их функциями:

1. Дополнение	А. а именно, в качестве свидетельства, в частности
2. Примеры	Б. иными словами, в конечном счёте, то есть
3. Уточнение	В. аналогично этому, подобно тому как
4. Сравнение	Г. более того, в действительности, в дополнение к этому

+а) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В;
-б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
- в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В;
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

17. Однозначность выражения, информативная насыщенность, объективность изложения, безобразность, скрытая эмоциональность характерны для стиля:
-а) официально-делового;
-б) публицистического;
+в) научного;
-г) художественного.

18. Научный стиль выполняет функции:
-а) когнитивную (получение нового знания), эпистемическую (отражение действительности и хранение знания); коммуникативную (передача специальной информации);
-б) коммуникативную и экспрессивную;
-в) коммуникативную и регулирующую;
-г) коммуникативную и императивную.

19. Термины характеризуются:
+а) строго определенным значением;
-б) многозначностью;
-в) эмоционально-экспрессивным характером;
-г) оценочностью.

20. К вторичным текстам относятся:
+а) научно-информативные (аннотация, реферат…);
-б) научно-справочные (справочник, словарь…);
-в) учебно-научные (учебник, лекция…);
г) научно-популярные (статья, лекция…).

Тема 8. Особенности устной публичной речи

1. История ораторского искусства начинается с Греции. Расцвет его пришелся на:
+а) V в. до н. э.;

-б) I в. до н. э.;
-в) III в. до н. э.;
г) II в. до н. э.

2. Какая модель речевого поведения является приоритетной в современной России:
-а) софистическая;
+б) сократическая;
-в) ни сократическая, ни софистическая;
-г) и софистическая, и сократическая.
3. К какому роду ораторского искусства относится выражение благодарности по случаю награждения:
-а) социально-политическому;
-б) академическому;
+в) социально-бытовому;
-г) судебному.
4. К какому роду ораторского искусства относится доклады политико-экономической и социально-политической направленности:
+а) социально-политическому;
-б) академическому;
-в) социально-бытовому;
-г) судебному;
5. К какому роду ораторского искусства относится цикл лекций:
-а) социально-политическому;
+б) академическому;
-в) социально-бытовому;
-г) судебному.
6. Информативное выступление – это:
+а) выступление, целью которого является сообщение слушателям новых фактов и теоретических положений, которые не нуждаются в доказательстве;
-б) выступление, целью которого является доказательство истинности или ложности высказанного положения (тезиса);
- в) выступление, целью которого является эмоциональное воздействие на слушателей;
-г) выступление, целью которого является трансляция оценочных критериев и программ.
7. Укажите непозволительную уловку, которой соответствует определение:
_____– перевод спора на точку зрения выгоды / невыгоды
-а) огульное обвинение;
-б) совершенное отрицание авторитетов;
-в) выведение противника из равновесия;
-г) довод «к карману».
8. Синонимы – это:
+а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;
-б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы;
-в) слова, имеющие противоположные значения;
-г) слова, одинаковые по звучанию и/или написанию, но разные по значению.
9. Антонимы – это:
-а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;

-б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы;
+в) слова, имеющие противоположные значения;
-г) слова, одинаковые по звучанию и/или написанию, но разные по значению.
10. Фразеологизмы (идиомы) – это:
-а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;
+б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы;
-в) слова, имеющие противоположные значения;
-г) слова, одинаковые по звучанию и/или написанию, но разные по значению.
11. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
-а) ходАтайство;
-б) договОр;
-в) рефлЕксия;
+г) агрономИя.
12. Выберите ошибочный вариант
-а) согласно приказу;
-б) вопреки неблагоприятным погодным условиям;
+в) образовывать и распоряжаться внебюджетными фондами;
-г) распределять финансы и управлять ими.
13. Ораторская речь по своей природе:
+а) полемична; в ней прослеживается сложная и планомерная организация противоположного смысла, черты экспрессии, аргументационной структуры;
-б) исключает полемическое начало;
-в) полемична отчасти;
-г) предназначена для аргументированного изложения научной информации.
14. Речь должна содержать вывод, призыв к действию, рекомендации – этот постулат характеризует:
- а) принцип усиления;
- б) принцип краткости;
- в) принцип последовательности;
+ г) принцип результативности.
15. .Ударение падает на первый слог в слове:
+а) форзац;
-б) звонит;
-в) включит;
-г) приданое.
16. В высказывании На пастбищах 3 и 4 категории с незасоленными и слабозасоленными почвами питательность почвенного раствора удовлетворяет требования традиционного ассортимента древесных пород-мелиорантов:
-а) соответствует литературной норме;
+б) содержит нарушение синтаксической сочетаемости;
-в) содержит нарушение лексической сочетаемости;
-г) содержит нарушение морфологической нормы.
17. Речь, которая соответствует всем составляющим коммуникативной ситуации, называется:
-а) чистой;
-б) богатой;
+в) уместной;
-г) точной.

18. Правильная падежная форма числительного приведена в ряду;
+а) семью тысячами четырьмястами девяноста пятью;
-б) семи тысячами четырьмястами девяноста пятью;
-в) семью тысяч четырьмястами девяноста пятью;
-г) семью тысячами четыреста девяноста пятью.
19. Правильная падежная форма числительного приведена в ряду;
+а) тысяча девятьсот двенадцатого года;
-б) тысяча девятисот двенадцатого года;
-в) тысячи девятисот двенадцатого года;
-г) тысячу девятьсот двенадцатого года.
20. Грамматическая ошибка представлена в предложении:
+а) Необходимо соблюдать технику безопасности при работе вблизи с источником электромагнитного поля;
-б) Тему диссертации изменили, учитывая актуальность проблемы разработки биологически активных кормовых добавок;
-в) Анализируя статистические данные, рассчитали показатели, отражающие экологическую устойчивость ландшафтов;
-г) На основе двухфакторного опыта был сделан вывод об эффективности кормовой добавки.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Хорошо»	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Удовлетворительно»	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Неудовлетворительно»	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на

вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

ТЕМЫ ЭССЕ

Тема 2 Речевое взаимодействие и речевой этикет. Особенности делового этикета

1. «Общаясь, люди создают друг друга» (Д.С. Лихачев)
2. «Но упомни: люди растут от дружбы друг друга, а я расту из одной глины собственной души» (А. Платонов)
3. «К сожалению, я живу с ощущением расставания. Расставания с прежней культурой» (Д.С. Лихачев)
4. «Бизнес – это умение говорить с людьми» (Ли Якокка)
5. «Знаки и символы управляют миром» (Конфуций)
6. «Призвание вдохновляет нас именно ответственностью долга» (Г. Флоровский)
7. Великие патриоты России
8. Родина
9. «Призвание вдохновляет нас именно ответственностью долга» (Георгий Флоровский)
10. Когда человек становится взрослым
11. «Великими людьми я называю только тех, кто оказал великие услуги» (Волтер)
12 «Природа не храм, а мастерская, и человек в ней хозяин» (И.С.Тургенев)
13. «Культура - это то, как мы общаемся» (Ю.М. Лотман)
14. «Много говорить и много сказать – не одно и то же» (Софокл)
15. Какую роль играет сельское хозяйство в нашей жизни.
16. В слове зафиксирована судьба познания
17. Слава рукам, что пахнут хлебом.
18. Будущее АПК в моих руках.
19. Хлеб – есть жизнь
20. «Не бойся, что не знаешь – бойся, что не учишься» (Китайская мудрость)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненных эссе

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Строгое соблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (высокий уровень культуры письменной речи); соблюдение речевых норм; логика изложения, обоснованность, аргументированность; стилевое единство и оригинальность; индивидуально-авторское начало; высокий уровень владения выразительными средствами русского языка (свободное владение диапазоном выразительных средств); лаконичность, точность, выразительность.
«Хорошо»	Соблюдение в основном лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (достаточно высокий уровень культуры письменной речи) при обоснованно логичном и аргументированном построении текста; относительно высокий уровень владения выразительными средствами русского языка (уверенное владение диапазоном выразительных средств).
«Удовлетворительно»	Относительно рациональное соблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (относительно невысокий уровень культуры письменной речи); допускается незначительное число оши-

	бок стилистического характера; низкий уровень владения выразительными средствами русского языка.
«Неудовлетворительно»	Несоблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка, явные ошибки стилистического и грамматического характера (низкий уровень культуры письменной речи).

Методические рекомендации обучающимся по написанию эссе

Эссе - жанр, характеризующийся исповедальностью, выявляющий индивидуально-авторское начало пишущего (равняющийся на душу стиль). Предполагает глубокое знание материала (интериоризацию, вплавленность знаний в оценочную, когнитивную, эмоциональную, волевую сферу личности) и умение мыслить.

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка

Вариант 1

Задание №1. Определите с помощью словаря значения слов, поставьте в них ударение:
сегмент, мизантроп, еретик, знамение, молох, постфикс, полисемия, пасквиль, генезис, менеджер, торос, фетиш, каталог, феномен, ходатайство.

Задание №2. Поставьте ударение в словах:
валовой, грошовый, грушевый, домовая, зубчатый, кухонный, оптовый, козырной, тигровый, сливовый, суповой, ходовой, украинский, арест, средствами, одновременно, оптовый, ждала, каталог.

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

(В) связи с командировкой, (в) виде исключения, (в) виду болезни, (в) роде небольшой новеллы, (в) течени.. дня, (в) следстви... опасности, (в) продолжени… месяца, узнаем (в) последствии, поговорим (на) счет поездки, (не) смотря на усталость, имел (в) виду другое, (из)за непогоды, по окончани..., по приезд…, (в) заключен... отмечу.

Задание №4. Просклоняйте числительные 23854, 823649.

Задание 5. Придумайте с устойчивыми языковыми оборотами сложноподчиненные предложения:
В сложившихся обстоятельствах; оптимальное решение

Задание 6. Объясните различие в значениях у слов по образцу:
понятный текст — понятливый человек,

наличие _____— наличность _____,
освоение _____ — усвоение _____,
единичный _____ — единый _____,
предоставлять_____ — представить _____,
основа _____ — основание _____,
отображение _____ — отражение _____,
поддержание _____ — поддержка _____.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:
Срочное выполнение задания оказалось возможным потому что помо..ник главного инж...нера ок…зался отнюдь не д...летантом а высокообразованным проф...ес... ионалом.

Задание 8. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:
Срочное выполнение задания оказалось возможным потому что помо..ник главного инж...нера ок…зался отнюдь не д...летантом а высокообразованным проф...ес... ионалом.

Задание 9. Докажите, что приведенные тексты не могут выполнять функции документа. Найдите ошибки, допущенные авторами заявлений, отредактируйте текст.
Александрову О. И.
от Сидорова

Владимира Алексеевича
Заявление
Прошу меня отпустить 9.01.2025 г. по семейным обстоятельствам.
8.01.2025
(Подпись)

Задание 10. Конспект на тему «Современные требования к культуре письменной речи современного специалиста» с указанием источника информации.

Вариант 2

Задание 1. Определите с помощью словаря значения слов, вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение:

Г_потиза	
К_н_юнктура	
К_нвергенция	
Пр_амбула	
_ферта	
Пр_тензия	
Ф_номен	
Пр_оритет	

Задание 2. Запишите предложения в отредактированном виде.

1. Отдельное внимание заслуживают исследования агромелиоративных приемов обработки почвы по предупреждению ирригационной эрозии
2. Водяные ресурсы РФ нуждаются в охране.
3. Изучив реакцию сортов, высаженных одновременно, и убедившись в том, что она в целом одинакова, нам представляется, что сорта ведут себя как целостная видовая система.

Задание 3. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую **для изложения мотивов и причин для принятия тех или иных действий:**

1)Организация не располагает возможностью для выполнения данной задачи из-за отсутствия…
2)Ввиду особых обстоятельств…
3)К сожалению, удовлетворить Вашу просьбу не представляется возможным…
4)Ваше распоряжение не может быть выполнено к установленному сроку по следующим причинам…

Составьте предложения, используя предложенные речевые конструкции.

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Срочное выполнение задания оказалось возможным потому что помо..ник главного инж...нера ок…зался отнюдь не д...летантом а высокообразованным проф...ес... ионалом.

Задание 5. Придумайте с устойчивыми языковыми оборотами сложноподчиненные предложения: по истечении срока, без уважительной причины

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы.

Антропоген…ая нагрузка, лесная мел…орация, р…стения-мел…оранты, пылепесчан…ый материал, почве…ый субстрат, ал…ювиально-морские пески, эндоген…ая интокс…кация, ад…птационые механизмы, ант…оксидантная система организма, п…тологическое состояние организма, водные об…екты, аквальные лан…шафты, процес…ы эволюции чернозёмов, чернозём солонц…ватый, агроэкос..стема.

Задание 7. Прочитайте предложения, найдите ошибки в управлении. Отредактируйте предложения.

1. Согласно распоряжения ректора ВолГАУ вход в университет производится только при предъявлении студенческого билета.

2. Вопреки неблагоприятных погодных условий график работы на экспериментальных полях не прекращалась.
3. Благодаря умелого научного руководства, в истекшем году количество публикаций студентов возросла почти вдвое.
4. Согласно приказа ректора университет переходит на шестидневную форму обучения.

Задание 8. С приведенными ниже сложными отыменными предлогами составьте предложения, имеющие окраску официально-делового стиля и связанные с вашей сферой деятельности.

На основании, в соответствии, в результате, в силу, вследствие, в части, согласно.

Задание 9. Исправьте предложения с ошибкой в употреблении деепричастного оборота

А) Используя исходный селекционный материал, созданный на базе тургидной пшеницы, при гибридизации с разновидностями тритикале, увеличены ее продукционные возможности.

Б) Учитывая эти особенности, проведено скрещивание данных видообразцов между собой.

Задание 10. Конспект на тему «Иноязычная лексика и ее роль в современной официально-деловой речи» с указанием источника информации.

Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

Вариант 1.

Задание 1. Выпишите из фрагмента частного письма языковые факты, иллюстрирующие характерные особенности разговорного стиля. Заполните таблицу.

Ну и гроза прошла сегодня над нами! Поверишь ли, я человек не робкого десятка, да и то испугался насмерть. Сначала все было тихо, нормально, я уже собирался было лечь спать, как вдруг сверкнет ослепительная молния и бабахнет гром, да с такой силищей, что весь наш домишко задрожал. Я уже подумал, не разломалось ли небо над нами на куски, которые вот-вот обрушаться на мою несчастную голову. А потом разверзлись хляби небесные, в придачу ко всему наша безобидная речушка надулась, распухла и ну заливать своей мутной водицей все окружающее. А совсем рядом, что называется – рукой подать, запылала наша школа. И стар и млад – все повысыпали из изб, толкутся, орут, скотина ревет, - вот страсти какие! Здорово я испугался в тот час, да слава богу, все скоро кончилось.

Характерные особенности научного стиля	
Особенность	Предложение из текста
Разговорная лексика и фразеология	
Слова с оценочными суффиксами	
Просторечная глагольная форма	
Использование разговорного вводного сочетания	
Употребление инфинитива в функции сказуемого	

Задание 2. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий, в частности, следующие максимы:

_____: выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

_____: меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. _____: чаще соглашайтесь с собеседником, несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.

_____: относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться): правило такта, правило великодушия, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии

Задание 3. Проанализируйте отрывок из научной статьи. Определите использованный в ней функционально-смысловой тип (типы) речи (описание/ повествование/рассуждение). Приведите аргументы, опираясь на текст.

В литературно-разговорном и дружески-фамильярном типе речевой культуры допускается употребление сниженной лексики: просторечных слов, жаргонизмов, бранных слов на общем фоне соблюдения ортологических норм.

Данные типы речевых культур являются разновидностями элитарной культуры, которые используются в обстановке близкородственного или близкодружественного общения с целью языковой игры: А мы это пособие быстренько зашарашили на ксероксе. Он подсуетился с диссертацией. Данные типы активно используются в обстановке неформального общения профессионалов. Здесь возникает огромный простор для языкового творчества. Коммуникативная значимость их в деловом (на полях, маргиналиях) общении велика: они способствуют завязыванию дружеских связей, созданию непринужденной, творческой атмосферы, и зачастую многие производственные проблемы решаются именно в данной сфере. В.К. Харченко, создавшая монографию «Современная повседневная речь», отмечает «национальную особенность русских – дефицит похвалы, тогда как обладание тайнами профессии и демонстрация своего профессионального превосходства уже повышает рейтинг «открывателя профессиональных тайн». ГРАММАТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТАЙН – так обозначает исследователь существо разговорной эвристики на производствах, в учреждениях. Исследователь отмечает, что профессиональные тайны, озвучиваемые в разговорном дискурсе, строятся на грамматике, метафорике, парадоксе: (Свободная дискуссия на защите, г. Орел) Если занялись этим, то лучше идти вглубь, и тогда **глубь выведет вас вширь**. Внимание к разговорному дискурсу, по наблюдению В.К. Харченко, оборачивается обнаружением в нем ценностных моделей: (Руководитель на совещании о развитии научного потенциала) **Если не получается внешний заработок, надо крутиться внутри**. Открытие, эвристика, по слову исследователя, всегда предназначены для Другого, автоинтерпретация встречается реже. Таким образом, высокий професссионализм и речевая свобода, даруемые данными типами внутринациональных речевых культур, взаимосвязаны.

Задание 4. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Если обратиться к любой аудитории с вопросом о том, какой должна быть речь, мы получим ответ, что говорить следует правильно, точно, лаконично, уместно, выразительно, ярко, эмоционально и т. Д. Но что стоит за этими понятиями?

_____речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.

_____речи – это ее соответствие современной литературной норме.

Варианты пропущенных слов: правильность, точность, лаконичность, уместность, выразительность, яркость, эмоциональность.

Задание 5.. Нарушение каких постулатов «принципа кооперации» (максимы Грайса) отмечается следующими репликами:

А) «Для чего вы меня обманываете? Я прекрасно знаю, что это не так».

Б) «Из ваших слов ничего нельзя понять».

Задание 6. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Оценка речи оратора предполагает анализ характера и системы избранных им аргументов.

Аргументация бывает: _____ (против), _____ (за),
_____ (только «за» или только «против»); _____ (от частного к общему), _____ (от общего к частному), _____ (от сильных аргументов к слабым и наоборот).
Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться): слабые, опровергающие, сильные, односторонние, дедуктивные, нисходящие и восходящие, несостоятельные, поддерживающие, индуктивные.

Задание 7. Задание 3. Соотнесите речевые действия и их определения.

1. Речевая ситуация	А. Стечение обстоятельств жизни, побуждающее человека к высказыванию.
2. Речевой акт	Б. Установленный и общепринятый порядок речевого поведения.
3. Речевой этикет	В. Совокупность речевых влияний на человека (литература, речь окружающих и т.п.).
4. Речевая среда	Г. Речевое действие. Могут быть выделены следующие основные шаги: от ситуации до высказывания, восприятие высказывания и обратная связь.

-а) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
-б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
+в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Задание 8. Найдите случаи нарушения лексической сочетаемости в устойчивых словосочетаниях. Устраните ошибки.
1.Соблюдать закон, соблюдать бюджет, соблюдать формальности, соблюдать порядок. 2. Заключить договор, заключить сделку, заключить соглашение, заключить порядок погашения задолженности. 3. Возместить ущерб, возместить штраф, возместить аренду. 4. Установить должностной оклад, установить вопрос, установить причину. 6. Возложить контроль, возложить ответственность, возложить проблему. 7. Оказать помощь, оказать содействие, оказать сопротивление, оказать борьбу. 8. Решить вопросы, решить проблемы, решить затруднения. 9. Осуществлять руководство, осуществлять внимание, осуществлять ремонт.

Задание 9. Укажите предложение, в котором допущена грамматическая ошибка:
а) Конвективная сушка широко используется в технологии переработки продукции.
б) Получив термограммы распределения температур в рабочем объеме сушильной камеры, установлено достаточно равномерное распределение температур в рабочем объеме,

но присутствуют отклонения порядка 10 градусов при 40, 50 и 60 градусах Цельсия, а при 70 градусах Цельсия значение температуры не достигает заданного.
в) Первой стадией является нагрев продукта, затем происходит испарение свободной влаги из межклеточных пространств между его поверхностью и свободной зоной.
г) Сырые овощи и фрукты, высушенные до более низкой влажности, имеют более длительный срок хранения, но должны быть упакованы во влагозащищенную тару.
Запишите данное предложение в отредактированном виде.
Задание 10. Конспект на тему «Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка» с указанием источника информации.

Вариант 2

Задание 1. Прочитайте фрагмент выступления студента на семинаре. Отредактируйте текст: замените слова и выражения, не соответствующие ситуации, близкими по значению. Запишите свой вариант.

Всем привет. Послушайте меня внимательно. Сегодня я буду рассказывать о пираньях. Пираньи — ужасно кровожадные зверюги. Живут в маленьких речушках, которые впадают Амазонку. Их еще зовут «рыбы-волки». Пираньи чертовски опасны, потому как зубы у них как бритва. Стая этих малявок в три плевка может слопать здоровенного быка. Говорят, что 19 сентября 1981 г. 300 граждан были в один присест сожраны пираньями, после того как набитое народом пассажирское судно потонуло у причала бразильского порта Обидос. Тамошние индейцы говорят, что «три пираньи — это уже один здоровенный крокодилище».

Задание 2. Подберите примеры немотивированного использования заимствованных слов в устной или письменной речи (журналы, ТВ- и радиопередачи и т.п.). Подтвердите правильность своих наблюдений и выводов с помощью словаря.

Задание 3. Найдите элементы разговорности в записях разговорной речи. С какой целью употребляет их ведущий программы «Рыбалка»? Заполните таблицу.

Ведущий программы «Рыбалка») Класс! А вокруг-то какая красота! Ребята-а-а! Просторище! Рыбка клюет… Эх, какое же удовольствие ловить чуткой снастью! Вот кто-то резвый у нас попался… Плотвица! Травы она щас не ест, значит, не горчит. Вкусная, сладкая! О, поплавок только-только ить у нас встал -- и сразу поклевка! Смотрите, на крючочек тарашка… какая подруга грамм на 300, толстая, упругая, ясноглазая! Вот так!

Редукция гласных звуков, вплоть до их выпадения			
Отсутствие деепричастий и причастий в их прямых функциях, связанных с образованием деепричастных и причастных оборотов			
Использование самых обычных, распространенных слов			
Использование слов-эрзацев, незнаменательной лексики, частиц, междометий			
Использование эмоционально окрашенной лексики			
Использование оценочной лексики			
Гиперболизация			
Использование неполных предложений			

Задание 4. Сделайте запись разговорной речи в вашей студенческой группе, заполните аналогичную таблицу. Какие возможности разговорной речи используются в неофициальных ситуация делового общения? Как они способствуют выстраиванию конструктивного и гармоничного диалога, базирующегося на принципах солидарности и вежливости?

Задание 5. Дайте развёрнутый ответ на вопрос: Как вы думаете, с какой целью некоторые авторы используют арготизмы в своих произведениях? Можно ли обойтись без них? Приведите примеры.

Задание 6. Объясните различие в значениях у слов по образцу:
Будний день — будничное настроение,
разговорный _____— разговорчивый _____,
освоение _____ — усвоение _____,
единичный _____ — единый _____,
предоставлять_____ — представить _____,
основа _____ — основание _____,
отображение _____ — отражение _____,
поддержание _____ — поддержка _____.

Задание 7. Прочитайте аннотацию к учебно-методическому пособию. Выделите основные части и типичные языковые конструкции.

Ч-59 Чижикова Ольга Васильевна

Разговорная речь в профессиональной деятельности специалиста АПК: учебно-методическое пособие. Для всех направлений подготовки (магистратура)/О.В. Чижикова, И.В. Яновская. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. - 64 с.

Разговорный дискурс (или, в ряде коммуникативных ситуаций, вносимые в дискурс элементы разговорности, используемые с различными мотивациями) – неотъемлемая составляющая профессиональной жизни специалиста АПК. Спонтанность и непринужденность разговорного дискурса, связанные, по В.К. Харченко, с его приватностью – непубличностью, нефиксируемостью речи, когда на совещаниях, планерках, оперативках, обсуждениях, переговорах произносится нечто под знаком «это не для протокола», позволяют не только достичь большей динамики, «оперативности», свободы обсуждения, но и наладить более тесные деловые связи, иногда решить сложные проблемы, требующие неоднозначного к себе отношения. Кроме того, существует феномен повседневной речи коллег в своем кругу, где разговорный дискурс в наибольшей степени способствует социализации и индивидуализации, столь значимым в жизни профессионала.

Креативный и коммуникативный потенциал разговорного дискурса огромен. Его использование должно осознанным.

Культура разговорного дискурса должна быть высокой настолько, чтобы позволять эффективно решать профессиональные задачи. Для студентов нефилологических специальностей проблема культуры разговорной речи приобретает серьезную значимость.

Учебно-методическое пособие нацелено на расширение представлений студентов о разговорном дискурсе, а также на совершенствование культуры устного (разговорного) общения.

Представлены необходимые теоретические сведения. Использован яркий речевой материал. Решается задача популяризации духовных основ русского мира (на материале контрастного поэтического дискурса Николая Клюева).

Учебно-методическое пособие содержит практикумы и тесты, позволяющие совершенствовать владение языковыми нормами, а также формировать умение анализировать разговорную речь и ее использование в языке публицистики.

Включена контрольная работа.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов всех направлений подготовки (уровень – магистратура).

Задание 8. Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог; культура невербального общения в профессиональной сфере.

Задание 9. Задание 2. Объясните значение русских пословиц. Обратите внимание на лексическое значение выделенных слов. Выпишите архаизмы и историзмы.

Письменно ответьте на вопросы: Какие черты в языковую личность (речевой имидж говорящего) вносит употребление этих пословиц в полуофициальных и неофициальных ситуациях профессионального (делового, научного) общения? Можно ли видеть в подобном речевом поведении заботу о комфорте адресата, а также элемент коммуникативного творчества? В качестве справочника используйте фрагмент из книги «Современная повседневная речь» Виктории Константиновны Харченко, в нашем изложении.

*Примечание

Если говорить о личностном бытии разговорного дискурса, то он «дает выход творческому началу средней личности, не претендующей стать лидером, руководителем… артистом, писателем», а следовательно, и творческому началу *рядового* члена производственного коллектива. Тем самым создается живая, психологически комфортная, дружественная атмосфера делового общения в своем деловом кругу, оптимальная для решения профессиональных задач. По слову В.К. Харченко, «распространяющиеся через живую речь молекулы языкового творчества позволяют признать экспериментальное начало современного разговорного дискурса и выявить креативную компоненту (метафоры, цитация и др.), обеспечивающую, наряду с социализацией, мощный эффект индивидуализации речи» [7,с. 169]

Бойся **клеветника**, как злого **еретика**. Прямиковое слово что **рогатина.** Прямое слово **рожном** торчит. Вору **потакать** – что самому воровать. Законы святы, да законники **супостаты**. На **рогоже** сидя, о соболях не рассуждают. С **посконной** рожей да в красные ряды. Пришли **схимить**, а святой и черное платье хочет скинуть. Говорит крестом, а глядит **пестом**. В людях Ананья, а дома **каналья**. Веселье волку, как гонят по **колку**. Попался, как бес в **перевес**. Пошла бы с горя в **монастырь**, где много холостых. Муж – уж, жена – змея.

Задание 10. Конспект на тему «Основные особенности разговорного стиля современного русского языка» с указанием источника информации.

Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения

Вариант 1

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы:

подли_ик, м...тохондрия, пр_тензия, эл...ментарный, пар...дигма, ад…птация, р…золюция, …ббревиатура.

Задание 2. Просклоняйте и запишите цифрами следующие словосочетания.

Пятьдесят седьмой образец, двадцатая глава, тридцать первое задание, сорок четвертые сутки.

Задание 3. Составьте словосочетания

Образовывать и распоряжаться	Социальные фонды
Руководство и контроль	Нижестоящие организации
В связи и в результате	Негативных тенденций
Распределять и управлять	Технические средства

Выявление и наблюдение	Тенденции
Координировать и руководить	Научная деятельность студентов
Подбирать и проводить собеседование	Специалисты

4. Соотнесите типы ортологических словарей с их определениями

Типы	**Определения**
1. Орфографические	А) нормы произношения и ударения
2. Грамматические	Б) нормы написания слов
3. Словари лексических трудностей	В) нормы словоизменения, словообразования, построения словосочетаний
4. Орфоэпические	Г) правильное словоупотребление синонимов

Задание 5. Поставьте ударение

Благовест, сегмент, мизантроп, еретик, знамение, молох, постфикс, полисемия, пасквиль, генезис, менеджер, возрастов, фетиш, каталог, феномен, ходатайство, алкоголь, алфавит, досуг, дефис, документ, доллар, занавес, квартал, инсульт, коклюш, сироты, партер, планер, псевдоним, пурпур, договорами, созыв, отсвет, стартер, столяр, творог, центнер, эксперт, протокол, изобретение, намерение, озвучение, обеспечение, переосмысление, приданое, рондо, сосредоточение, упрочение, августовский, атомный, валовой, грошовый, грушевый, домовая, зубчатый, кухонный, оптовый, козырной, тигровый, сливовый, суповой, ходовой, украинский.

Задание 6. Просклоняйте числительное 854.

Задание 7. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:
бухгалтер, профессор, офицер, торт, инженер, шофер, лектор.

Задание 8. Поставьте недостающие знаки препинания.

Осиновый пух это большое событие весны.

Неужели думал я моё единственное назначение на земле разрушать надежды.

Кто понимает жизнь леса нет ничего интересней таких вырубок потому что лес это книга за семью печатями а вырубка страница развёрнутой книги.

Река Свирь прежде всего место для перевозки леса муки.

Задание 9. Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:
брызги, жабры, колики, шаровары, бредни, грабли, шашки, вафля, кровля, свеча, заморозки.

Задание 10. Конспект на тему «**Культура речи и совершенствование грамотного письма»** с указанием источника информации.

. Вариант 2

Задание 1. Подберите антонимы к данным словам:
радость, награда, война, крутой, молчаливый, просторный, острый.

Задание 2. Объясните различие в значениях у слов понятный - понятливый, земляной — земельный, невежа - невежда, поступок - проступок, исток – источник, экономный-экономичный, эффектный - эффективный.

Составьте словосочетание с каждым из паронимов.

Задание 3. Поставьте недостающие знаки препинания.

Помню запылённый и изможенный зноем сидел я в углу на зелёном сундуке.

Движимый любовью но не для себя а для семьи для сына хотел счастья того что не суждено было не далось ему самому.

Она вошла нагруженная охапкой дров с грохотом выронила их в углу у печки.

Сейчас например он видел что взгляды всех сидевших в зале обращены на окна кабинета где бушевал Сивачёв.

Задание 4. Напишите расписку в получении мультимедийного проектора для проведения научной конференции.

Задание 5. Напишите доверенность на получение стипендии в кассе университета.

Задание 6. Поставьте недостающие знаки препинания.

Эта девушка изумительное гениальное существо артистка в настоящем смысле слова и притом предобрая.

Торжество самосохранения спасение от давившей опасности вот что наполняло в эту минуту всё его существо без предвидения без анализа без будущих загадываний и отгадываний без сомнения и без вопросов.

Я стал читать учиться науке также надоели я видел что ни слава несчастье от них не зависят нисколько потому что самые счастливые люди невежды а слова удачи и чтоб добиться её надо быть только ловким.

Задание 7. Подберите определения-прилагательные к данным словам. Придумайте предложения с полученными словосочетаниями:

толь, жюри

Задание 8. Вставьте недостающие знаки препинания и обозначьте признаки обособления определений: А – отделено от определяемого; В – стоит за определяемым, которое имеет впереди согласованное определение или выражено словосочетанием; Г – имеет обстоятельное значение.

И через минуту слышится шорох тихий вздох полусонной волны медленно накатившейся где-то внизу на берег (Бунин).

В ее глазах темных усталых написано было бремя блаженства все в комнате его дышало раем было так светло так убрано (Гоголь).

Щупальцев сидел на скамье под ясенью и бледный трепещущий готовился к тяжелому объяснению (Чехов).

Не привыкшие к подобным переправам добрые наши кони храпели и фыркали.

Задание 9. Составьте объяснительную записку, которую необходимо написать в следующем случае: вы не смогли выполнить порученное вам задание

Задание 10. Конспект на тему «**Культура речи и совершенствование грамотного говорения»** с указанием источника информации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Совмещение новых форм контроля (тестовый метод) с традиционными (контрольная работа) позволяет добиться существенного улучшения качества контроля знаний в целом. Заметим, что контрольная работа ставит вопрос в целом, а тест его стратифицирует (иначе детализирует). Контрольная работа формулирует проблему в целом и получает также достаточно общий характер ответов.

Отметим также, что тестовый метод имеет недостатки, которые сопряжены с невозможностью проверки культуры речи студентов (письменной или устной) и учёта тех категорий студентов, которые в силу некоторых психических особенностей не вполне соответствуют тестовой методике и получают заниженные или завышенные оценки.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен обнаружить высокий уровень культуры устной и письменной речи. Студент должен:

- знать ключевые теоретические вопросы курса;
- владеть понятийной системой дисциплины;
- контролировать степень соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка;
- осознавать специфику норм деловой и научной речи;
- понимать различие между узусом и нормой и между узуальными и нормативными вариантами употребления языковых средств;
- владеть методикой работы с ортологическими словарями, в частности, уметь читать нормативные и пояснительные пометы, уметь интерпретировать рекомендательные и запретительные пометы;
- знать законы текстовой организации и применять приемы рубрицирования текста, логического членения текста;
- владеть приемами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- владеть навыками подготовки письменного текста к устному выступлению; тактическими приемами ведения спора; дискуссии и полемики.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольная работа

Вариант 1

Задание №1. Прочитайте отрывок из инструкции «О применении счетов-фактур при расчетах по налогу на добавленную стоимость с 1 января 1999 г.». Определите, к какому стилю относится этот отрывок. Почему?

С 1 января 1999 г. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 1998 г. №685 «Об основных направлениях налоговой реформы в Российской Федерации и мерах по укреплению налоговой и платежной дисциплины» все плательщики налога на добавленную стоимость обязаны составлять счета-фактуры при совершении операций по реализации товаров (работ, услуг).

Порядок составления счетов-фактур, ведения журналов учета счетов-фактур, книг покупок и книг продаж утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 914.

Задание №2. Вы работаете в агроэкологической компании агроэкологом и не не выполнили в срок агроэкологический мониторинг. Напишите по требованию руководства компании объяснительную записку.

Задание №3. Сопоставьте тексты. Обратите особое внимание на лексический состав. Определите стиль речи. Аргументируйте ответ.

А) Жемчуг – богатство преимущественно южных морей, хотя и в северных реках живут пресноводные жемчужницы – моллюски, в мантии которых образуется жемчуг. Сейчас пресноводная жемчужница населяет чистые реки в Мурманской и Архангельской областях, а когда-то она встречалась во многих реках северо-запада России. До середины 18 века здесь добывали речной жемчуг. Он был очень красивый, поэтому широко использовался для украшения светской и церковной одежды, предметов культа, в ювелирных изделиях. Чтобы добыть жемчуг, ловцы вскрывали тысячи раковин, что способствовало быстрому уничтожению пресноводных жемчужниц.

Б) Выбирая украшение из жемчуга, возможно, удивитесь насколько разнообразна может быть форма жемчужин. Самым ценным считается жемчуг округлой формы, недаром на Руси так ценили «скатень», «скатный» жемчуг.

В) Встретив неожиданно голубоглазую девушку в лавке продавца жемчуга Бальтазара, Ихтиандр так смутился, что выбежал из лавки и бросился к морю… Он плохо знал людей. Кто этот белокурый великан? Почему Гиттиэре дарит ему своё ожерелье.

Г) Твёрдое вещество, образующееся в раковинах некоторых моллюсков в виде зёрен, обычно белого или жёлто-белого цвета, употребляется как драгоценное украшение.

Вариант 2.

Задание №1. Прочитайте текст и определите способ изложения материала (индуктивный или дедуктивный). Напишите текст, связанный с вашей сферой деятельности, используя данный способ изложения материала.

Существенные сдвиги в общественной жизни, происшедшие на рубеже средневековья и нового времени, вызвали серьёзные изменения и в языке. Развитие экономических и политических связей Московской Руси, рост авторитета Москвы, распространение документов московских приказов способствовали росту влияния устной речи Москвы на территории Московской Руси. Это явилось причиной того, что говор Москвы лёг в основу начавшего формироваться в 17 в. русского национального языка. Формированию национального литературного языка способствовало всё более широкое распространение в демократических слоях общества литературы, язык которой сложился на основе устной и деловой речи. Образование и наука становятся более светскими.

Задание №2. Прочитайте аннотацию. Выделите основные части и типичные языковые конструкции.

Научный стиль. Синтаксические нормы. Основы редактирования /О.В. Чижикова, И.В. Яновская. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2022. - 80 с.

Учебное пособие нацелено на совершенствование компетенции студентов в сфере синтаксических норм научной (профессиональной) речи. Представлены сведения о природе диалогичности научной речи, о свойствах термина и о специфике использования элементов различных уровней языковой системы в научной речи. Особое внимание уделяется синтаксису научного стиля, к которому в полной мере относится высказывание лингвиста: «Синтаксис вводит нас в святилище совершающейся мысли». В учебно-методическом пособии содержатся материалы, нацеленные на формирование навыков редактирования научных текстов, и прежде всего на устранение недочетов, связанных со сдвигами в синтаксической структуре высказывания: ошибками, связанными с нарушением норм синтаксической сочетаемости; норм употребления деепричастных оборотов, однородных членов предложения, норм согласования, включая согласование сказуемого с подлежащим; норм построения сложного предложения, употребления местоимений и др. Содержатся метатекстовые конструкции (приемы авторизации, конструкции для оформления ссылок на используемые в создаваемом студентами научном тексте теоретические положения, конструкции, позволяющие ранжировать научную информацию, и др.

Пособие содержит систему упражнений и заданий, позволяющих совершенствовать владение не только синтаксическими, но и лексическими и морфологическими нормами научной речи. Включены контрольная работа, а также система обучающих и контролирующих тестов.

.Учебное пособие предназначено для студентов всех направлений (специальностей).

Задание №3. Прочитайте отрывок текста. Определите, к какому стилю он относится, аргументируйте свой вывод.

До конца XVIII века в Европе имелось множество не согласованных между собой единиц физических величин. Чем только не измеряли расстояние: и пядью (расстояние

между большим и указательным пальцами), и тремя ячменными зёрнами, составляющими дюйм, и локтями, и волосом мула, и кушаком короля, и туазом – железным стержнем! Существовало до сотни единиц длины – футов и свыше сотни различных единиц веса – фунтов: в каждой стране свои футы и фунты. Это мешало развитию торговых и культурных связей. Возникла потребность в установлении единых мер.

Вариант 4.

Задание №1. Прочитайте текст и определите способ изложения материала (метод аналогии, ступенчатый, исторический, концентрический). Напишите текст по профилю Вашей специальности, используя данный способ изложения материала.

…Чичиков все еще стоял неподвижно на одном и том же месте, как человек, который весело вышел на улицу, с тем чтобы прогуляться на одном и том же месте, как человек, который весело вышел на улицу с тем, чтобы прогуляться с глазами, расположенными глядеть на всё, и вдруг неподвижно остановился, вспомнив, что он позабыл что-то, и уж тогда глупее ничего не может быть такого человека: вмиг беззаботное выражение слетает с лица его; он силится припомнить, что позабыл он, не платок ли, но платок в кармане, не деньги ли, но деньги тоже в кармане; всё, кажется, при нём, а между тем какой-то неведомый дух шепчет ему в уши, что он позабыл что-то (Гоголь).

Задание №2. Прочитайте текст и определите способ изложения материала (метод аналогии, ступенчатый, исторический, концентрический). Напишите текст по профилю Вашей специальности, используя данный способ изложения материала.

В результате монголо-татарского нашествия и феодальной раздробленности центр развития государства перемещается с юга (Киевская Русь) к северу, в Москву, которая становится со 2-й четверти 14 в. политическим и культурным центром. Вокруг Московского княжества объединяется целый ряд других княжеств, и в 15 в. создаётся обширное государство - Московская Русь. В 16 в. постепенно вырабатываются нормы московской разговорной речи, в которой нашли отражение явления как северных, так и южных великорусских диалектов.

Задание № 3. Укажите, в каких источниках библиографическое описание оформлено неправильно. Исправьте ошибки, запишите правильный вариант.

1. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика / Д. Э. Розенталь. – М.: ООО «Издательский дом «Оникс 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2004. – 384 с.

2. Казарина, С.Г. Стилистика и культура речи: учеб. пособие по русскому языку / С.Г. Казарина, М.П. Усачева. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.

3. Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля. - Москва, 1989-1999. В 4-ёх томах.

4. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Ред.-сост. В.В. Бурцева. – 4-е изд. стереотип. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2005. – 754 с.

Вариант 4.

Задание 1. Прочитайте текст выступления студента на семинаре (курс «Деловое общение: культура речи специалиста»). Отредактируйте текст, заменив неуместные ситуации слова и выражения. Запишите свой вариант.

Итак, послушайте, что я вам хочу сказать. Рассказываю о том, какие были раньше единицы физических величин. Раньше учёные, например, измеряли расстояние и пядью (это когда учитывали расстояние между большим и указательным пальцами), и тремя ячменными зёрнышками (это, кажется, дюйм), и даже локтями, и волосом мула, и кушаком короля, и туазом (а это, кажется, железный стержень! В тогдашние времена, а это где-то в 18 веке, была сотня единиц длины – фунты и свыше сотни различных единиц веса – футы:

в каждой стране свои футы и фунты. Это мешало торговать и негативным образом сказывалось на культурных связях. Всем очень захотелось, чтобы была единая система мер.

Задание 2. Определите значение фразеологических единиц, придумайте с фразеологическими единицами сложноподчиненные предложения:
играть на нервах _____
_____
комар носа не подточит _____
_____

Задание 3. Конспект на тему «Язык и стиль коммерческой корреспонденции» с указанием источника информации.

Вариант 5.

Задание 1. Объясните, как вы понимаете значение слов: прагматичный, назойливый, претенциозный, чванливый, глумиться. При затруднениях справляться в толковом словаре.

Задание 2. Поставьте ударение в следующих словах:

Аналог, блокировать, валовой, гербовый, добыча, заговор, значимый, каталог, начать, нормированный, обеспечение, облегчить, опломбированный, осмысленный, паралич, первенствовать, помиренный, предвосхитить, приговор, принять, псевдоним, рассредоточение, сироты, августовский, баловать, бомбардировать, верование, выборы, генезис, осужденный, памятуя, премированный, третировать, углубить, хозяева, черпать, эскорт.

Задание 3. Объясните различие в значениях у слов по образцу:
понятный текст — понятливый человек,
земляной_____ — земельный _____,
объемный _____ — объемистый _____,
невежа _____ — невежда _____,
поступок _____ — проступок _____,
усложнить _____ — осложнить _____,
душевный _____ — духовный _____,
отобразить _____ — изобразить _____.

Вариант 6.

Задание 1. Приведите примеры предложений, в которых данные ниже слова выступают как нейтральные и как разговорные.
Копаться, классный, медведь, мировой.

Задание 2. Укажите, какие слова и словосочетания относятся к разговорным.
Менталитет, бедный, неужели, задать вопрос, бедненький, раздражаться, да ну, шествовать, корячиться, старушенция, чтобы, вот это да.

Задание 3. Конспект на тему «Разговорная речь: особенности и условия функционирования» с указанием источника информации.

Вариант 7.

Задание 1. Нарушение каких постулатов «принципа кооперации» (максимы Грайса) отмечается следующими репликами:

а) «Зачем вы так подробно мне объясняете. Я и так всё хорошо понял».
б) «Извините, но нельзя ли ближе к делу. Вы всё время говорите не о том».
в) «Для чего вы меня обманываете? Я прекрасно знаю, что это не так».
г) «Из ваших слов ничего нельзя понять».

Задание 2. Вставьте пропущенные слова**:**

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий следующие максимы:
_____: выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию. Будьте благожелательны, избегайте неблагожелательных высказываний и безучастного отношения.

_____: будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создаёт дополнительные трудности в общении.

_____: выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

_____: меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. _____: чаще соглашайтесь с собеседником, несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.

_____: относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** правило такта, правило великодушия, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии

Задание 3. Составьте письмо-приглашение потенциальным участникам агроэкологической выставки. В письме обратите внимание на такие ее аспекты, которые могут быть интересными и полезными для приглашенных.

Вариант 8.

Задание 1. Приведите примеры предложений, в которых данные ниже слова выступают как нейтральные и как разговорные.

Дубина, мировой, тачка, классный.

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки.

Пр…уралье, пр…сытиться, пр…льстить, пр…тязание, пр…вратный, пр…сягать, пр…творить (дверь), пр…провождать документы, пр…оритет, пр…зидиум, пр…терпеть трудности, бе…страшный, и…зябнуть, о…тепель, и…жарить, ни…вергаться, и…ничтожить, без- (ответственный, укоризненный, -молвный), из- (явить, обильный, украшенный, еденный), двух- (ярусный, этажный), с-(ёжиться, ездить, экономить, агитировать), суб…ективный, фельд…егерь, под…ячий, п…еса, волеиз…явление, батал…он, ад…ютант, рел…еф, кон…юнктура, бар…ер, под…оконник, с…уметь, ин…яз, сверх-(естественный), тяжело дыш…щий человек, клокоч…щий поток, кол…щий дрова старик, тесто хорошо замеш…но; он был замеш…н в неблаговидном деле; ране…ый боец – изране…ый солдат, свяще…ый союз, некоше… ый клевер – скош…ый луг, кова…ый меч – некован…ое железо – скова…ые движения.

Задание 3. Конспект на тему «Публицистический стиль: особенности и условия функционирования» с указанием источника информации.

Вариант 9.

Задание №1. Определите с помощью словаря значения слов, поставьте в них ударение:

благовест, сегмент, мизантроп, еретик, знамение, молох, постфикс, полисемия, пасквиль, генезис, менеджер, торос, фетиш, каталог, феномен, ходатайство.

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

(В) связи с командировкой, (в) виде исключения, (в) виду болезни, (в) роде небольшой новеллы, (в) течени.. дня, (в) следстви... опасности, (в) продолжени… месяца, узнаем (в) последствии, поговорим (на) счет поездки, (не) смотря на усталость, имел (в) виду другое, (из)за непогоды, по окончани..., по приезд…, (в) заключен... отмечу.

Задание 3. Напишите 2 документа личного пользования: 1. заявление с просьбой изменить расписание занятий, 2. Доверенность на получение посылки га почте.

Вариант 10.

Задание №1. Задание №2. Поставьте ударение в словах:

августовский, атомный, валовой, грошовый, грушевый, домовая, зубчатый, кухонный, оптовый, козырной, тигровый, сливовый, суповой, ходовой, украинский, арест, средствами, одновременно, оптовый, ждала, каталог.

Задание №2. Просклоняйте числительные 854, 23649.

Задание №3. Напишите 2 документа личного пользования: 1. Объяснительную записку (вы не явились на зачёт), 2. Доверенность на получение стипендии в кассе университета.

Вариант 11

Задание №1. Приведите примеры предложений, в которых данные ниже слова выступают как нейтральные и как разговорные.

Копаться, классный, медведь, мировой.

Задание №2. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:
бухгалтер, профессор, офицер, торт, инженер, шофер, лектор.

Задание №3. Укажите ошибки в употреблении деепричастных оборотов. Исправьте предложения.

1.Не обладая значительными преимуществами, станок не должен использоваться на особо ответственных операциях. **2.** Рекомендуя в магистратуру, кафедры должны быть ознакомлены с квалификационной работой соискателей в университете. **3.** Повысив скорость обработки сырья, рабочими нашего участка была достигнута самая высокая выработка пофабрике**. 4.** Ознакомившись с положением дел на молокозаводе, нормы и расценки комиссией были значительно изменены. **5.** Сдавая объекты только с высоким качеством, нами достигнута возможность в значительной степени расширить премиальный фонд.

Вариант 12

Задание №1. Докажите, что приведенные тексты не могут выполнять функции документа. Найдите ошибки, допущенные авторами заявлений, отредактируйте текст.

I.
Александрову О. И.
от Иванова
Владимира Алексеевича
Заявление
Прошу меня отпустить 9.01.2011 г. по семейным обстоятельствам.
8.01.2011
(Подпись)

Задание 2. Просклоняйте числительные 629, 45784.

Задание 3. Составьте письмо-приглашение потенциальным участникам агроэкологической выставки. В письме обратите внимание на такие ее аспекты, которые могут быть интересными и полезными для приглашенных.

Вариант 13

Задание №1. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:
бухгалтер, ордер, профессор, офицер, лацкан, торт, инженер, шофер, лектор, хлеб, пропуск, счет, пояс, соболь.

Задание 2. Прочитайте отрывок из текста научной статьи. Выпишите терминологическую лексику. Определите, к какой сфере знаний (специальности) данная терминология относится. Напишите о специфике лексического значения терминов.

Во время первых суток хранения потери массы скумбрии наиболее существенны, что можно связать с максимальной разностью температур воздуха в холодильной камере и рыбой, также существенной влияние оказывает то, что мономолекулярный слой более прочно адсорбируется на поверхности рыбы, это так называемая свободная вода. Увеличение влаги на поверхностных слоях продукта приводит соответственно к увеличению усушки. На конечном этапе хранения рыбы происходит снижение интенсивности потери массы, что связано с потерей влаги уже от внутренних слоев рыбы и потерей связной во-

ды. …Таким образом, применение диоксида углерода при хранении копченой рыбы снижает потери массы и не ухудшает ее внешнего вида.

Задание №3. Конспект на тему «Требования к культуре речи современного специалиста» с указанием источника информации.

Вариант 14

Задание 1. Определите с помощью словаря значения слов, поставьте в них ударение:

рекламация	
резолюция	
оферта	
саммит	
полисемия	
генезис	
торос	
каталог	
феномен	
ходатайство	

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы:

бесп...рдонный, диле…ма, ар...ергард, фр...вольный, пр…тенциозный, эксп…нсивный, серв...лат, п..ловер.

Задание 3. Составьте приказ (по выбору) по предприятию.

А. О назначении кого-либо на должность;

Б. Об отмене предыдущего приказа;

В. О соблюдении мер противопожарной безопасности и т.п.

Вариант 15

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

договорами, средствами, одновременно, оптовый, ждала, начала.

Задание 2. Просклоняйте числительные 854, 2495.

Задание 3. Вы работаете начальником цеха, ваш цех не выполнил месячного производственного задания. Напишите по требованию руководства завода объяснительную записку.

Вариант 16

Задание 1. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:

бухгалтер___, ордер__, профессор__, офицер__, лацкан__, торт__, инженер__, шофер__, лектор__, хлеб__, пропуск__, счет__, пояс__, соболь__.

Задание 2. Выделите в приведённом отрывке из документа стандартизованные языковые средства. Вставьте пропущенные буквы.

С 1 января 1999 г. в соответстви… с Указом Пр…зидента Российской Федерации от 8 мая 1998 г. №685 «Об основных направлениях налоговой р…формы в Российской Федерации и мерах по укреплению налоговой и платежной дисциплины» все плательщики налога на добавле(н/нн)ую стоимость обяза(н/нн)ы составлять счета-фактуры при совершени… операций по реализации товаров (работ, услуг).

Порядок составления счетов-фактур, ведения журналов учета счетов-фактур, книг покупок и книг продаж утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 914.

Задание 3. Объясните различие в значениях у слов по образцу:

понятный текст — понятливый человек,

земляной_____ — земельный _____,

объемный _____ — объемистый _____,

невежа _____ — невежда _____,

поступок _____ — проступок _____,

усложнить_____ — осложнить _____,

душевный _____ — духовный _____,

отобразить _____ — изобразить _____.

Вариант 17

Задание 1. Докажите, что приведенный текст не может выполнять функцию документа. Найдите ошибки, допущенные авторами заявлений, отредактируйте тексты.

I.

Декану эколого-мелиоративного
факультета
Василию Ивановичу
Сидорову
от студента 1 курса
эколого-мелиоративного факультета
Кузьмина Андрея

Перенесите, пожалуйста, общее собрание студентов-первокурсников на 28 февраля, потому что 25 февраля состоится конференция.

Программа конференции прилагается.

08.02.20г.

(Подпись)

Задание 2. Поставьте ударение в существительных мужского рода и придумайте с этими словами предложения.

эксперт	
намерение	
генезис	
сосредоточение	
переосмысление	
феномен	
возрастов	
сироты	
фетиш	
постфикс	

Задание3. Конспект на тему «Речевая недостаточность и речевая избыточность в тексте» с указанием источника информации.

Вариант 18

Задание 1 Вставьте пропущенные буквы:

ф...номен, н...гилизм, индиф…ерентный, р…ферент, кон…юнктура, баци...лы, б...леро.

Задание 2. **Вставьте пропущенные слова:**

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий следующие максимы:

_____: выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию. Будьте благожелательны, избегайте неблагожелательных высказываний и безучастного отношения.

_____: будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создаёт дополнительные трудности в общении.

_____: выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

_____: меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. _____: чаще соглашайтесь с собеседником, несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.

_____: относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** правило такта, правило великодушия, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии

Задание №3. Напишите 2 документа личного пользования: а). Расписку на получение проектора для проведения семинара «Культура речи современного специалиста», б). доверенность на получение 20000 рублей с вашего вклада в банке каким-либо лицом.

Вариант 19

Задание 1. Просклоняйте числительное 968, 7211.

Задание 2. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:
договор__, крем__, аэропорт__, офицер__, лацкан__, торт__, инспектор__, тренер__, лектор__, хлеб__, пропуск__, счет__, пояс__, выбор__.

Задание 3. Справедлив ли, на ваш взгляд, афоризм «Доказать – не значит убедить»? Подтвердите свою точку зрения примерами.

Вариант 20

Задание 1. Расставьте ударение в словах:
квартал, партер, мельком, даришь, договор, асбест.

Задание 2. Напишите протокол (по выбору) совещания:
А. Деканов факультетов на тему «Об учебной дисциплине студентов»;
Б. Начальников цехов (отделов) на тему «О трудовой дисциплине сотрудников»

Задание 3. Конспект на тему «Современные требования к культуре речи современного специалиста» с указанием источника информации.

Вариант 21

Задание 1. Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:
ясли — _____, ходули — _____, шашки — _____, вафля — _____, кочерга — _____, кровля — _____.

Задание 2. Укажите языковое средство привлечения внимания, которому соответствует определение:

_____ - высказывание, основанное на одновременной реализации в слове (словосочетании) прямого и переносного значений:

- дефразеологизация
- каламбур
- окказионализмы
- персонификация

Приведите примеры слоганов из текстов современной рекламы с данным языковым средством привлечения внимания.

Задание 3. Нарушение каких постулатов «принципа кооперации» (максимы Грайса) отмечается следующими репликами:

а) «Зачем вы так подробно мне объясняете. Я и так всё хорошо понял».
б) «Извините, но нельзя ли ближе к делу. Вы всё время говорите не о том».
в) «Для чего вы меня обманываете? Я прекрасно знаю, что это не так».
г) «Из ваших слов ничего нельзя понять».

Вариант 22

Задание 1.Укажите языковое средство привлечения внимания, которому соответствует определение:

_____ - перенесение на неживой предмет свойств и функций живого лица:

- дефразеологизация
- каламбур
- окказионализмы
- персонификация

Приведите примеры слоганов из текстов современной рекламы с данным языковым средством привлечения внимания.

Задание 2. Укажите номера предложений, в которых необходимо обособить обстоятельства, выраженные одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами:

1) Влюбленные шептались сидя на лавочке и строили планы.
2) Я ехал ничего не видя сквозь запертое матовое стекло.
3) Она сидела чуть откинув голову.
4) Приходилось сидеть сложа руки и ждать.
5) Она вошла улыбаясь и села за стол.

Задание 3. Напишите 2 документа личного пользования: а). заявление с просьбой оказать вам материальную помощь, б). доверенность на получение 50000 рублей с вашего вклада в банке каким-либо лицом.

Вариант 23

Задание 1. Выберите дискуссионную статью из журнала, газеты и других средств массовой информации. Подчеркните в них аргументы и определите их типы (сильные, слабые, несостоятельные, восходящие/нисходящие, односторонние/двусторонние, поддерживающие/опровергающие…). Докажите, опираясь на характер аргументации, что изложенное в статье: а) правда, б) ложь, в) полуправда-полуложь.

Задание 2. Укажите языковое средство привлечения внимания, которому соответствует определение:

_____ - новые слова, отсутствующие в системе языка, созданные специально «для данного момента» в экспрессивных целях:

- дефразеологизация
- каламбур
- окказионализмы
- персонификация

Приведите примеры слоганов из текстов современной рекламы с данным языковым средством привлечения внимания.

Задание 3. Напишите аннотацию к статье. Отредактируйте библиографический список литературы.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЙ «Я ВАС ЛЮБИЛ...» А. С. ПУШКИНА И «ЖДИ МЕНЯ» К. М. СИМОНОВА

Колосович Г.Г., студент группы З-12
Научный руководитель – Яновская И.В., к.ф.н., доцент
ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет
г. Волгоград, Россия

Бессчётное множество гениальных литературных памятников оставила миру многострадальная Россия. В них находили отражение войны, политика, религия, личные переживания авторов, самые сильные из которых неизменно были связаны с любовью. Так, все когда-либо сталкивались с проникновенной лирикой Александра Сергеевича Пушки-

на, пропуская её через себя, любили его стихотворениями... Но поэзия Пушкина не замыкается на теме любви, на безудержном её восхвалении, она многогранна, многолика, и не меньшую нишу, чем любовь, в ней занимает трагедия. Трагедия одного человека. Трагедия его любви.

Таким стихотворением является знаменитое «Я вас любил...» 1829-го года.

Именно оно будет далее подвергнуто сравнительному анализу со стихотворением другого российского писателя и поэта - Константина Михайловича Симонова.

Две разные эпохи. Две разные судьбы. Константин Симонов застал наихудший период истории России XX века - период Второй мировой войны. Однако даже тогда, когда, казалось бы, лишь смерть единственно костлявой своей рукой сжимает сознание всему без исключения человечеству, поэт находит в себе силы встать с колен и заявить во всеуслышание, что любовь сильнее всех невзгод, и только истинная сердечная любовь способна спасти человека. Об этом его стихотворение "Жди меня..."

Сравним стихотворения «Я вас любил...» и «Жди меня...» с двух позиций: любовь в военное и мирное время и строгость чувств и решительность авторов, выраженные обилием глаголов.

Тема первая. Любовь: война и мир.

Стихотворение Пушкина написано в 1829 году, в достаточно мирное для страны время, и посвящено оно, по мнению таких видных российских литературных критиков, как, например, Павел Васильевич Анненков, одной конкретной женщине - Анне Олениной, возлюбленной самого поэта в период 1828-29 гг. Не голод, не мор, не война, а исключительно личные любовные переживания и ощущения толкнули Пушкина к написанию этого произведения. "Жди меня..." К. Симонова было написано в 1941 году, в самом начале Второй мировой войны, можно сказать, что оно слетело с самого острия пламени и моментально вонзилось в сердца всем, кого война разбила на две стороны света: на тех, что ждут своих близких, и на тех самых близких, что ждут своей смерти.

Тема обоих стихотворений - любовь? Это не так. Их тема - расставание, разлука, и если Симонов ещё верит, что надеждой можно уберечь любовь от окончательной гибели (на это указывает анафорическое использование слова "жди" в первых же строках стихотворения: "Жди меня, и я вернусь./Только очень жди,/Жди, когда наводят грусть/Желтые дожди,/Жди, когда снега метут,/Жди, когда жара,/Жди, когда других не ждут,/Позабыв вчера" [1, с. 64-65]), то Пушкин ставит элегантную, но твёрдую точку ("Я вас любил так искренно, так нежно,/Как дай вам Бог любимой быть другим" [2, Том 2, с. 259]).

Таким образом, мы наблюдаем две абсолютно разных палитры любовных красок, которые, однако, рисуют единую картину - мужчин, умеющих любить красиво, и умеющих с любовью расставаться, пусть даже и не зная заранее, как долго это расставание продлится.

Тема вторая. Строгость чувств и решительность.

Хоть обычно любовь и заставляет человека смотреть на мир иначе, с трепетом, с нежностью, однако сравниваемые стихотворения отмечаются особой серьёзностью. Пусть в стихотворении "Я вас любил..." "5 раз повторяются слова с корнем "люб"..." [3, с. 33], но лишь одно из них, обращённое более остальных к адресату, являет собой нежное, волнующее воздух, словно бы тонкий шлейф "прохладных" духов, прилагательное: "...Как дай вам Бог *любимой* быть другим", остальные же - существительное и три глагола, все в прошедшем времени. Этот факт даёт нам право предположить, что Пушкин, без устали обращаясь к столь благородному термину, имел целью лишь подвести свою мысль к тому, что любовь закончена. Что же мы наблюдаем у Константина Симонова? И вновь глагол, только теперь - "жди". "Жди..." - призывает автор свою возлюбленную, а в её лице, в дальнейшем, и всех супруг, что плачут о своих фронтовиках. Любовь, жизнь - ничего не закончено в стихотворении "Жди меня...", но эта надежда представлена автором не менее уверено: "Жди меня, и я вернусь,/Всем смертям назло".

Итак, представленный выше сравнительный анализ, в котором мы не противопоставляли, а сопоставляли стихотворения разных эпох и ситуаций - "Я вас любил..." А. С. Пушкина и "Жди меня..." К. М. Симонова - показывает нам, как актуальна русская поэзия, сколь несметны её лексические и литературные богатства, как многогранна она и глубока, и не важно: война, мир, одиночество, тоска - это лишь фон, значимое окружение. Всегда в России есть место гению. Гений всегда найдёт своё место в России. И особенно – в литературе.

Библиографический список

1. К. М. Симонов. « Стихотворения и поэмы». Пермь: Кн. изд-во, 1974. Стр. 64-65.
2. А. С. Пушкин А. С. Собр. соч. в 10 т. М.: государственное издательство художественной литературы, 1959. Т. II. 259 с.
3. Л. Л. Бельская «Анализ поэзии и поэзия анализа». Алматы-1997. с. 33

Вариант 24

Задание 1. Отметьте варианты слов, на месте пропуска которых пишется ъ:

1) транс_____атлантический;
2) дез_____информация;
3) транс_____европейский;
4) кон_____юнктура;
5) квинт_____эссенция.

Задание 2. Запишите словосочетания, синонимичные данным словам.

Образец: доказать – привести доказательство

Соприкасаться - _____

Отступить - _____

Скорректировать - _____

Отличаться - _____

Воздействовать - _____

Задание 3. Составьте объявления, рекламирующие агротуристическую фирму и кафе-кондитерскую. Используйте известные вам средства выразительности.

Вариант 25

Задание 1. Отметьте ряды, в которых все слова пишутся с удвоенной согласной:

1) криста(л/лл)ический, криста(л/лл)ьный, ко(р/рр)еспондент;
2) ли(м/мм)итировать, кро(с/сс)ворд, ко(л/лл)изия;
3) ка(л/лл)играфия, ка(с/сс)ационный, ко(р/рр)упция;
4) ко(р/рр)ектный, ко((м/мм)юнике, иску(с/сс)ный;
5) иску(с/сс)твенный, инди(ф/фф)ерентный иску

Задание 2. Запишите словосочетания, синонимичные данным словам.

Образец: доказать – привести доказательство

Колебаться - _____

Подтвердить - _____

Охарактеризовать - _____

Отклониться - _____

Воздействовать - _____

Задание 3. Напишите резюме, предполагая, что вы являетесь соискателем на должность, например, агронома, ветеринара и т.п. Свяжите должность с вашей будущей сферой деятельности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся
по выполнению контрольной работы

Совмещение новых форм контроля (тестовый метод) с традиционными (контрольная работа) позволяет добиться существенного улучшения качества контроля знаний в целом. Заметим, что контрольная работа ставит вопрос в целом, а тест его стратифицирует (иначе детализирует). Контрольная работа формулирует проблему в целом и получает также достаточно общий характер ответов.

Отметим также, что тестовый метод имеет недостатки, которые сопряжены с невозможностью проверки культуры речи студентов (письменной или устной) и учёта тех категорий студентов, которые в силу некоторых психических особенностей не вполне соответствуют тестовой методике и получают заниженные или завышенные оценки.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен обнаружить высокий уровень культуры устной и письменной речи. Студент должен:

- знать ключевые теоретические вопросы курса;
- владеть понятийной системой дисциплины;
- контролировать степень соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка;
- осознавать специфику норм деловой и научной речи;
- понимать различие между узусом и нормой и между узуальными и нормативными вариантами употребления языковых средств;
- владеть методикой работы с ортологическими словарями, в частности, уметь читать нормативные и пояснительные пометы, уметь интерпретировать рекомендательные и запретительные пометы;
- знать законы текстовой организации и применять приемы рубрицирования текста, логического членения текста;
- владеть приемами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- владеть навыками подготовки письменного текста к устному выступлению; тактическими приемами ведения спора; дискуссии и полемики.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций
в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	ЗНАТЬ	ЗНАТЬ
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	1-30	1-15	1-15

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Становление и развитие русского национального языка
2. Язык и речь
3. Языковая норма, ее роль
4. Культура речи как многоаспектный феномен.
5. Правильность речи как основное и необходимое условие подлинной речевой культуры.
6. Знание норм литературного языка, умение пользоваться нормативными словарями.
7. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста
8. Основные единицы общения и факторы, определяющие успешность коммуникации.
9. Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича.
10. Межличностное общение в профессиональной деятельности.
11. Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог.
12. Культура невербального общения в профессиональной сфере
13. 14. Коммуникативные качества речи.
14. Взаимодействие устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении.
15. Специфика устной речи.
16. Особенности письменной речи.
17. Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность.
18. Точность, уместность и выразительность речи профессионала.
19.. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
20. Понятие стиля. Общая характеристика. Взаимодействие функциональных стилей.
21. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.
22. Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие официально-делового стиля речи.
23. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля речи.
.24. Язык документа, служебная документация и деловая переписка. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.
25. Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие научного стиля речи.
26. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи. Жанры научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.
27. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи; оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Последовательность подготовки к выступлению.
28. Нормативный аспект письменной деловой речи. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи.
29. Орфоэпические и акцентологические трудности; морфологические трудности и культура речи;
30. Синтаксические трудности и культура речи.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы.

Антропоген…ая нагрузка, лесная мел…орация, р…стения-мел…оранты, пылепесчан…ый материал, почве…ый субстрат, ал…ювиально-морские пески, эндоген…ая интокс…кация, ад…птационые механизмы, ант…оксидантная система организма, п…тологическое состояние организма, водные об…екты, аквальные лан…шафты, процес…ы эволюции чернозёмов, чернозём солонц…ватый, агроэкос..стема.

Задание 2. Поставьте ударение в словах. Составьте сложноподчиненные предложения, осложненные причастными и деепричастными оборотами, вводными и встав-

ными конструкциями, однородными членами предложения с пятью словами (на выбор студента)

Обеспечение, договор, углубленный, асимметрия, влагообеспеченность, лесообразующие породы, откупорить, исчерченный, августовский, закисленность, кадастровый, сбалансированный

Задание 3. Поставьте ударение. Укажите, мягкий или твердый согласный произносится в словах перед е. Образец: кашне (нэ).

Декалитр, теократия, теофания, орхидея, академия, шинель, тенденция, интерпретатор, интенсивный, интенция, интендант, каптенармус, демпинг, интервью, диксиленд, регтайм, родео, секвойя, стратегия, интернет, интенсионал, экстенсионал, интернированный, реноме, интермеццо, картель, каре, кемпинг, кейс.

Задание 4. Прочитайте предложения, найдите ошибки в управлении. Отредактируйте предложения.

1. Согласно распоряжения ректора ВолГАУ вход в университет производится только при предъявлении студенческого билета.
2. Вопреки неблагоприятных погодных условий график работы на экспериментальных полях не прекращалась.
3. Благодаря умелого научного руководства, в истекшем году количество публикаций студентов возросла почти вдвое.
4. Согласно приказа ректора университет переходит на шестидневную форму обучения.

Задание 5. С приведенными ниже сложными отыменными предлогами составьте предложения, имеющие окраску официально-делового стиля.

На основании, в соответствии, в результате, в силу, вследствие, в части, согласно.

Задание 6. Исправьте предложения с ошибкой в употреблении деепричастного оборота

А) Используя исходный селекционный материал, созданный на базе тургидной пшеницы, при гибридизации с разновидностями тритикале, увеличены ее продукционные возможности.

Б) Учитывая эти особенности, проведено скрещивание данных видообразцов между собой.

Задание 7. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Если обратиться к любой аудитории с вопросом о том, какой должна быть речь, мы получим ответ, что говорить следует правильно, точно, лаконично, уместно, выразительно, ярко, эмоционально и т. д. Но что стоит за этими понятиями?

_____речи – это «правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением.

_____речи – ее соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям общения (месту, времени др.)

_____речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.

_____речи – это ее соответствие современной литературной норме.

Варианты пропущенных слов: правильность, точность, лаконичность, уместность, выразительность, яркость, эмоциональность.

Задание 8. Нарушение каких постулатов «принципа кооперации» (максимы Грайса) отмечается следующими репликами:

а) «Не надо так подробно объяснять. Я всё прекрасно поняла».

б) «Пожалуйста, ближе к делу. Вы всё время уходите в сторону».

в) «Не обманывайте меня, пожалуйста? Ведь это не так».

г) «Из ваших слов ничего нельзя понять».

Задание 9. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Оценка речи оратора предполагает анализ характера и системы избранных им аргументов.

_____ аргументы не вызывают критики, их невозможно опровергнуть, разрушить, не принять во внимание. _____ аргументы могут вызвать сомнения у оппонентов. _____ аргументы позволяют разоблачить, дискредитировать соперника, применившего их.

Сила и слабость аргументов должна определяться не с точки зрения выступающего, а с точки зрения слушателя (оппонента).

Кроме того, аргументация бывает: _____ (против), _____ (за), _____ (только «за» или только «против»); _____ (от частного к общему), _____ (от общего к частному), _____ (от сильных аргументов к слабым и наоборот).

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** слабые, опровергающие, сильные, односторонние, дедуктивные, нисходящие и восходящие, несостоятельные, поддерживающие, индуктивные.

Задание 10. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий следующие максимы:

_____: выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию. Будьте благожелательны, избегайте неблагожелательных высказываний и безучастного отношения.

_____: будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создаёт дополнительные трудности в общении.

_____: выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

_____: меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. _____: чаще соглашайтесь с собеседником, несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.

_____: относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** правило такта, правило великодушия, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии.

Задание 11. Отредактируйте текст делового письма, устранив логические и композиционные недочеты и ошибки.

Просим предоставить нам следующую информацию:

Пожалуйста, подтвердите название вашей компании.

Также нам обязательно нужны копии следующих документов компании:

1.Устав.

2.Сертификат регистрации.

Необходимо также подтверждение для нас следующего:

1.Является ли компания дочерней компанией.

2.Что вам известны все административные контрактные вопросы.

3.Название компании, которая будет отвечать за получение продукции в России.

Задание 12. Придумайте с устойчивыми языковыми оборотами сложноподчиненные предложения: по истечении срока, без уважительной причины.

Задание 13. С приведенными ниже сложными отыменными предлогами составьте предложения, имеющие окраску официально-делового стиля и связанные с вашей сферой деятельности.

На основании, в соответствии, в результате, в силу, вследствие, в части, согласно.

Задание 14. Исправьте предложения с ошибкой в употреблении деепричастного оборота

А) Используя исходный селекционный материал, созданный на базе тургидной пшеницы, при гибридизации с разновидностями тритикале, увеличены ее продукционные возможности.

Б) Учитывая эти особенности, проведено скрещивание данных видообразцов между собой.

Задание 15. Ориентируясь на научную тематику вашей специальности, составьте предложения с заданным началом:

Начало предложения	Предложение
Необходимо отметить, что…	
Проведенное нами исследование позволяет выдвинуть гипотезу о том, что …	

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. Определите, к какому фукционально-смысловому типу речи (рассуждение, описание, повествование) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому типу речи из вашей сферы деятельности.

«Внимание – это избирательная направленность и сосредоточенность сознания на определенных предметах и явлениях. Внимание влияет на продуктивность психических процессов, их точность и скорость. Внимание характеризуется рядом качеств: объемом, устойчивостью, распределением, переключением, концентрацией и др.»

Задание 2. Определите, к какому фукционально-смысловому типу речи (рассуждение, описание, повествование) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому типу речи из вашей сферы деятельности.

«Главное для банка – осознать, что его задачи – сберечь и приумножить средства акционеров и клиентов. Ощущение, что деньги – это собственность, пришло ко многим банкам только через 5-6 лет работы на финансовом рынке. В прежние времена банкиры мало внимания уделяли издержкам, расходам на филиальную сеть и доходам от работы филиалов.

Для регионального банка тесная работа с предприятиями – почти единственный способ выживания. Другой путь – работа с частными вкладчиками, но для этого надо развить филиальную сеть и здесь уже придется конкурировать, например, со Сбербанком».

Задание 3. Определите способ изложения материала (индуктивный, дедуктивный, метод аналогии, ступенчатый, исторический или концентрический) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому способу из вашей сферы деятельности.

«Известный ученый Лев Николаевич Гумилев в книге «Этногенез и биосфера Земли», давая определение этнического стереотипа поведения, писал, что когда члены одного этноса вступают в контакт с членами другого этноса, то первое, что их удивляет, а иногда и шокирует, — это нормы отношений, принятые в другом этносе. Примеров этому множество. Так, древний афинянин, побывав в Ольвии, с негодованием рассказывал, что скифы не имеют домов, а во время своих праздников напиваются до бесчувствия. Скифы же, наблюдая вакханалии греков, чувствовали такое омерзение, что, однажды увидев своего царя, гостившего в Ольвии, в венке и с тирсом в руках в составе процессии ликующих эллинов, убили его. Рыцари, захватившие Палестину, возмущались арабским обычаем многоженства, а арабы считали бесстыдством незакрытые лица французских дам и т. д.»

Задание 4. Определите способ изложения материала (индуктивный, дедуктивный, метод аналогии, ступенчатый, исторический или концентрический) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому способу из вашей сферы деятельности.

«По внешнему виду, а также по физическим и химическим свойствам калий похож на натрий, но обладает еще большей активностью. Подобно натрию, он имеет серебристо-белый цвет, быстро окисляется на воздухе и бурно реагирует с водой с выделением водорода. Соли калия очень сходны с солями натрия, но обычно выделяются из растворов без кристаллизации воды.»

Задание 5. В университете планируют провести научную конференцию на тему «Современные проблемы агроэкологии». Какие письма рассылает оргкомитет? Составьте и напишите соответствующее письмо.

Задание 6. Вы получили письмо от вашего делового партнера. Какое письмо обязательно следует направить партнеру в соответствии с правилами делового этикета? Составьте и напишите соответствующее письмо.

Задание 7. Отредактируйте текст заявления.

Директору компании «Агро-Союз»
госп-ну Ю. П. Сидорову
от Иванниковой С.А.

Очень прошу дать мне отгул на завтра в связи с причинами глубоко личного характера.

10 мая 2025

_____С. А. Резников

Задание 8. Напишите объяснительную записку, необходимую в следующей ситуации: вы не явились на экзамен.

Задание 9. Составьте информирующую речь (не более 10 предложений) на тему «Агроэкология в современной России».

Задание №10. Отредактируйте текст делового письма, устранив стилистические, лексические и логические недочеты и ошибки.

Дорогие коллеги!

Ваше предложение о проведении переговоров в части детального обсуждения наших с вами возможностей сотрудничества вызвало горячее одобрение всей нашей дружной компании.

Мы очень рады будем как можно скорее сесть с вами за стол переговоров и абсолютно всё обсудить.

Мы очень надеемся, что вы согласитесь проанализировать последнюю информацию и публикации, которые дают представление о факторах положения наших фирм.

Ждем вашего ответа и, конечно, ваших предложений о дате переговоров.

С уважением

Фёдорова С.Б.

Задание 11. Вы получили предоплату, после чего по условиям контракта должны отправить партнеру груз. Подтвердите письмом факт получения вами предоплаты.

Задание 12. В университете планируют провести научную конференцию на тему «Современные проблемы педагогического образования». Какие письма рассылает оргкомитет? Составьте и напишите соответствующее письмо.

Задание 13. Вы получили письмо от вашего делового партнера. Какое письмо обязательно следует направить партнеру в соответствии с правилами делового этикета? Составьте и напишите соответствующее письмо.

Задание 14. Составьте и напишите деловому партнёру письмо-благодарность. Основа письма может включать следующую фразу: «Благодарим Вас за приглашение…»

Задание 15. Составьте Напишите объяснительную записку, необходимую в следующей ситуации: вы не явились на экзамен.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем,

выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестовые задания и письменная контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачёта. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. По результатам зачёта выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Уровень речевой культуры общества (а следовательно, и состояние языка), по мнению академика Ю.Д. Апресяна, определяется относительным весом следующих типов владения языком: 1. Высокое искусство слова; 2. Хорошее ремесленное владение языком; 3. Полуобразованное владение языком; 4. Просторечие (язык малообразованной части	1 Высокое искусство слова

	городских людей); Какой тип владения языком является образцовым? Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Публицистический стиль – это стиль, употребляющийся средствами массовой информации. К основным характеристикам публицистического стиля относятся: 1) Массовость, демократичность, социальная оценочность; 2) Терминологичность, логичность; 3) Стандартизованность, регламентированность; 4) Образность, индивидуальность автора; Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Публицистический стиль – это стиль, употребляющийся средствами массовой информации.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К личной документации относятся документы, регламентирующие деятельность учреждений и их работников. Из перечисленных групп к личной документации относятся: 1) заявление, объяснительная записка; 2) приказ, распоряжение, постановление; 3) письмо-инструкция, гарантийное письмо, письмо-благодарность; 4) договор, контракт, отчёт; Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 К личной документации относятся документы, регламентирующие деятельность учреждений и их работников.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К деловой переписке относятся документы,	36 К деловой переписке относятся документы, фиксирующие отношения между

<table>
<tr><td></td><td>фиксирующие отношения между различными учреждениями. Из перечисленных жанров к деловой переписке относятся:
1) словарь;
3) письмо-благодарность;
4) приказ;
5) монография;
6) письмо-запрос.
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____</td><td>различными учреждениями.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Цель научного стиля - аргументированное изложение научной информации. К лексике научного стиля относится:

1) книжная лексика;
2) эмоционально-экспрессивная лексика;
3) стилистически нейтральная лексика;
4) разговорная лексика;
5) терминологическая лексика;
6) просторечная лексика.
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>135

Цель научного стиля - аргументированное изложение научной информации.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Стили речи – это системы языковых средств, которые используются в определенных сферах общения. Стили обладают определенными характеристиками.
Соотнесите названия стилей и их краткие характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позиции из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Правила</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Официально-деловой стиль</td><td>А</td><td>Образность, авторская индивидуальность</td></tr><tr><td>2</td><td>Научный стиль</td><td>Б</td><td>Непринужденность, обиходно-бытовая лексика</td></tr></table></td><td>1В2Г3Б4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>3</td><td>Разговорный стиль</td><td>В</td><td>Официальность, стандартизованность</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Художественный</td><td>Г</td><td>Использование терминов, аргументированность</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Массовость, доходчивость</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Коммуникативные качества речи – это такие свойства, которые позволяют сделать общение эффективным. Установите соответствие между понятиями и определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Категории</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Точность</td><td>А</td><td>речи – это ее соответствие правилам написания,произношения, изменения и соединениясслов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Уместность</td><td>Б</td><td>речи – это точное выражение мысли автора в речевом фрагменте

или Это полное соответствие мысли автора и</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Выразительность</td><td>В</td><td>речи – ее соответствие месту, времени и составу аудитории</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Правильность</td><td>Г</td><td>речи – испольвование выразительных средств языка, эмоциональность и образность речи</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>речи – это разнообразие различных средств языка и речи и способов их использования.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>1В2Б3Г4А</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. К основным лексическим ошибкам относятся: ошибки, связанные с употреблением паронимов; нарушение лексической сочетаемости; плеоназм; тавтология.</td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Установите соответствие между видом ошибки и предложением, иллюстрирующим данную ошибку.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Категория</th><th colspan="2">Предложение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Паронимия</td><td>А</td><td>Большую роль в решении проблемы имеет высокая квалификация работников.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний</td><td>Б</td><td>Царственный указ вызвал возмущение крестьян.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Плеоназм</td><td>В</td><td>Оформление формальностей надо совершить в течение пяти дней.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Тавтология</td><td>Г</td><td>В учреждении есть свободная вакансия.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Заведующий кафедры сообщил дату заседания.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Современная научная и методическая литература отмечают неоднородность риторики, классифицируя ее по различным основаниям. Установите соответствие между названиями видов красноречия и их жанрами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Ошибка</th><th colspan="2">Предложение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Социально-политическое</td><td>А</td><td>Юбилейная речь, выражение благодарности</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Академическое</td><td>Б</td><td>Обвинительная речь, речь председательствующего суда.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Социально-бытовое</td><td>В</td><td>Собственно академическое (в среде ученых), вузовское (лекция, цикл лекций)</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3А4Б</td>
</tr>
</table>

	4	Судебное	Г	Доклады политико-экономической и социально-политической направленности
			Д	Проповедь, речь на соборе

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости. Он состоит из шести правил: правило такта; правило согласия; правило одобрения; правило великодушия; правило скромности; правило симпатии. Установите соответствие между правилом и характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3Г4В

Методы		Характеристика	
1	Правило такта	А	Не обременяйте собеседника обещаниями, проявляйте великодушие; не требуйте извинений
2	Правило великодушия	Б	Относитесь с уважением к границам личностной сферы собеседника, будьте тактичны и предупредительны.
3	Правило одобрения	В	Меньше хвалите себя, не завышайте, но и не занижайте самооценку .
4	Правило скромности	Г	Будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, относитесь с одобрением к оппонентам.
		Д	Выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца мо-

	жет быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	*Установите правильную последовательность.* Расположите этапы второй части подготовки к выступлению в последовательности их выполнения: 1) Редактирование текста выступления 2). Написание вступления и заключения 3) Подготовка произнесения речи 4) Запоминание основного плана. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	2143
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы первой части подготовки к выступлению в последовательности их выполнения: 1. Сбор материала; 2. Написание основной части текста; 3. Составление рабочего плана; 4. Выбор темы и формулирование рабочего названия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	4132
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов мозгового штурма 1)Основной этап (генерация идей); 2)предварительный этап (постановка проблемы); 3) заключительный этап (выводы, итог); 4) экспертный этап (анализ идей); 5) сбор материала для мозгового штурма; | | | | |	52143
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Проведите деловой беседы строится и нескольких этапов: 1) принятие окончательного решения; 2) подготовительный этап; 3) начало беседы; 4) завершение беседы; 5) обсуждение проблемы. | | | | |	23514
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность составления заявления: 1) рукописная подпись, завершающая документ;	264351

	2) указание адресата документа (Декану экономического факультета…) 3) основное содержание просьбы (Прошу принять меня…); 4) название документа (заявление); 5) дата составления документа); 6) указание адресанта (лица, которое составляет заявление: От студента …). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. К какому типу речи (описание= признак +признак+признак; повествование = действие+действие+действие; рассуждение= тезис – суждение – суждение) относится данный отрывок? Определите тип речи и выберите схему (из схем, приведенных в скобках). Был прекрасный июльский день. С самого раннего утра небо ясно; утренняя разливается кротким румянцем. Солнце – не огнистное, не раскаленное, не тускло-багровое, а светлое и приветно лучезарное. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Описание. описание = признак +признак+признак
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. К какому типу речи (описание = признак +признак+признак; повествование = действие+действие+действие; рассуждение = тезис – суждение – суждение) относится данный отрывок? Определите тип речи и выберите схему (из схем, приведенных в скобках). Илья Ильич проснулся, однако не спешил заниматься делами. Он позвал Захара. Выпив чаю, он опустил ногу к туфлям, чтобы встать, но передумал и решил позвать на помощь Захара. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Повествование. Повествование = действие+действие+действие
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. К какому типу речи (описание = признак +признак+признак; повествование = действие+действие+действие; рассуждение = тезис –	Рассуждение. Рассуждение = тезис – суждение – суждение

	суждение – суждение) относится данный отрывок? Определите тип речи и выберите схему (из схем, приведенных в скобках). Клонирование человека опасно, поскольку уменьшает генетическое разнообразие, что может вызвать негативные тенденции в эволюции всего человечества. Поэтому любое вмешательство в природу всегда неблагоприятно сказывается и для самой Природы, и для жизни человека. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	
19	Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ. Вставьте Н/НН и недостающие знаки препинания. Запишите предложение в исправленном виде. Почему коньки сдела…ые из любого материала скользят только по ледя…ой поверхности и соверше…о не скользят по каме…ому полу? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Почему коньки, сделанные из любого материала, скользят только по ледяной поверхности и совершенно не скользят по каменному полу?
20	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Вставьте недостающие знаки препинания, где это необходимо, и пропущенные буквы. Запишите предложение в исправленном виде. Сущес…вует (?) как извес…но (?) довольно много звезд (?) спутники которых обл…дают незн…чительной массой и (?) следовательно (?) и очень малой светимостью. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Существует, как известно, довольно много звезд, спутники которых обладают незначительной массой и, следовательно, и очень малой светимостью.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие.
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи» представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий

	при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и

управления

_____ Н.Н. Балашова

21.05.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.05 Иностранный язык

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения Очная,заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Авторы:

Заведующий кафедрой	А.С. Захарова
должность	*инициалы фамилия*
Старший преподаватель	О.В. Попова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А.Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Иностранные языки»

Протокол № 10 от 20.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	А.С. Захарова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Choose the correct answer		
1	They ... football every Sunday. 1. play usually 2. usually play 3. are usually playing 4. usually are playing	2
2	When children ... in, their parents ... up New Year presents. 1. were coming, wrapped 2. coming, were wrapping 3. came, wrapped 4. came, were wrapping	4
3	This driver is very careless. I'm sure he ... an accident. 1. will have 2. will to have 3. will be having 4. is having	1
4	Last year my friends and I ... to take part in a TV programe. 1. invited 2. invite 3. were invited 4. are invited	3
5	I wonder if you ... lend me some money. 1. could 2. may 3. must 4. need	1
6	Would you mind ... the window? It's rather chilly in here. 1. to closed 2. closing 3. close 4. to closing	2
7	Jennie ... a very smart and hard-working girl. 1. seem 2. seem to be 3. seems to be 4. to be seem	3
8	I was born in a small town on ... Volga. 1. a 2. the 3. an 4. — (nothing)	2
9	Russia has strong trade ties with ... People's Republic of China. 1. a 2. the	2

	3. an 4. any	
10	Everyone knows that Kennedy ... by an insane person. 1. had killed 2. killed 3. was killed 4. was being killed	3
11	If they ... that it is important, the work ... really soon. 1. will see, will be finished 2. see, would be finished 3. saw, will be finished 4. see, will be finished	4
12	Even after 30 years of marriage he ... his wife. 1. adores 2. thinks 3. celebrates 4. desire	1
13	The birth rate is very low now, ... the number of schools is not enough. 1. however 2. and 3. though 4. as though	1
14	Her performance was the ... I`ve ever seen. 1. more breathtaking 2. most breathtaking 3. less breathtaking 4. than breathtaking	2
15	You`ve been very strange .... 1. later 2. lately 3. late 4. latest	2
16	Take your wages and spend ... wisely. 1. they 2. them 3. it 4. their	2
17	Give me ... scissors over there, please. 1. that 2. this 3. those 4. these	3
18	I`ve asked my mother for some money so that I... go to the cinema. 1. did 2. can 3. has to 4. must	2
19	You should be grateful to have opportunities which I … at your age. 1. didn't have 2. doesn't have 3. hasn't 4. willn't have	1
20	There is a man at the door,....?	3

	1. is there 2. isn`t he 3. isn`t there 4. is it	
21	What a.... dressed girl! 1. beautifully 2. beautiful 3. beautifuler 4. beautifulest	1
22	That dog is Charles`s. ... is over there. 1. My 2. Her 3. Mine 4. His	3
23	This work must... at once. 1. do 2. be done 3. have done 4. to be done	2
24	We wondered where she would work when she .... from the University. 1. will graduate 2. graduate 3. graduated 4. graduates	3
25	We .... at the airport till they arrived. 1. waits 2. were waiting 3. have waited 4. are waiting	2
26	I.... my tea yet. 1. don`t drink 2. haven`t drunk 3. didn`t drink 4. won’t drink	2
27	Not.... happens here when the tourists leave. 1. few 2. much 3. many 4. fewer	2
28	I was late for work this morning because I.... go to the bank first. 1. must to 2. ought 3. had to 4. could	3
29	Someone broke the vase,.... ? 1. do he 2. have they 3. didn`t they 4. does he	3
30	She is .... pretty and clever. 1. either 2. neither 3. both	3

	4. as	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

1. Требования к выполнению теста

1.1. Прежде чем приступить к выполнению теста, обучающийся должен:

– изучить информацию по теме;

– провести ее системный анализ;

– выполнить тест;

– внимательно проверить результат выполнения;

– представить на контроль в установленный срок.

2. Критерии оценки теста

2.1. При выставлении оценки за тест рекомендуется пользоваться следующими критериями:

Процент результативности (правильных ответов)

Оценка уровня подготовки

балл (отметка) вербальный аналог

2.2. Критерии оценки тестов могут разрабатываться преподавателем самостоятельно.

2.3. При оценивании выполнения теста по желанию преподавателя можно также начислять:

– 1 или несколько баллов - за правильное выполнение всего задания;

– по 1 баллу - за каждый правильный ответ;

– по 1 баллу - за каждый правильный ответ и вычитать 1 балл - за каждый неправильный ответ.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Чтение и перевод текста

Пример текста для устного/письменного перевода

MEASUREMENTS

Metric System is a decimal system of physical units, named after its unit of length; the metre, the metric system is adopted as the common system of weights and measures by the majority of countries, and by all countries as the system used in scientific work.

Weights and Measures. Length, capacity, and weight can be measured using standard units. The principal early standards of length were the palm or hand breadth, the foot, and the cubit, which is the length from the elbow to the tip of the middle finger. Such standards were not

accurate and definite. Unchanging standards of measurement have been adopted only in modern time.

In the English-speaking world, the everyday units of linear measurement were traditionally the inch, foot, yard and mile. In Great Britain, until recently, these units of length were defined in terms of the imperial standard yard, which was the distance between two lines on a bronze bar made in 1845.

In Britain units of weight (ounces, pounds, and tons) are now also derived from the metric standard — kilogram. This is a solid cylinder of platinum-iridium alloy maintained at constant temperature at Sevres, near Paris. Copies, as exact as possible, of this standard are maintained by national standards laboratories in many countries.

International System of Units is a system of measurement units based on the MKS (metre-kilogram-second) system. This international system is commonly referred to as SI.

At the Eleventh General Conference on Weights and Measures, held in Paris in 1960 standards were defined for six base units and two supplementary units:

Length. The metre had its origin in the metric system. By international agreement, the standard metre had been defined as the distance between two fine lines on a bar of platinum-iridium alloy. The 1960 conference redefined the metre as 1,650,763.73 wavelengths of the reddish-orange light emitted by the isotope krypton-86. The metre was again redefined in 1983 as the length of the path travelled by light in a vacuum during a time interval of 1/299,792,458 of a second.

Mass. When the metric system was created, the kilogram was defined as the mass of 1 cubic decimetre of pure water at the temperature of its maximum density or at 4.0 °C.

Time. For centuries, time has been universally measured in terms of the rotation of the earth. The second, the basic unit of time, was defined as 1/86,400 of a mean solar day or one complete rotation of the earth on its axis in relation to the sun. Scientists discovered, however, that the rotation of the earth was not constant enough to serve as the basis of the time standard. As a result, the second was redefined in 1967 in terms of the resonant frequency of the caesium atom, that is, the frequency at which this atom absorbs energy: 9,192,631,7 70 Hz (hertz, or cycles per second).

Temperature. The temperature scale is based on a fixed temperature, that of the triple point of water at which it's solid, liquid and gaseous. The freezing point of water was designated as 273.15 K, equaling exactly 0° on the Celsius temperature scale. The Celsius scale, which is identical to the centigrade scale, is named after the 18th-century Swedish astronomer Anders Celsius, who first proposed the use of a scale in which the interval between the freezing and boiling points of water is divided into 100 degrees. By international agreement, the term Celsius has officially replaced centigrade.

One feature of SI is that some units are too large for ordinary use and others too small. To compensate, the prefixes developed for the metric system have been borrowed and expanded. These prefixes are used with all three types of units: base, supplementary, and derived. Examples are millimetre (mm), kilometre/hour (km/h), megawatt (MW), and picofarad (pF). Because double prefixes are not used, and because the base unit name kilogram already contains a prefix, prefixes are used not with kilogram but with gram. The prefixes hecto, deka, deci, and centi are used only rarely and then usually with metre to express areas and volumes. In accordance with established usage, the centimetre is retained for body measurements and clothing.

In cases where their usage is already well established, certain other units are allowed for a limited time, subject to future review. These include the nautical mile, knot, angstrom, standard atmosphere, hectare, and bar.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам чтения и перевода текста

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода. Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.
«Хорошо»	Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.
«Удовлетворительно»	Перевод содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.
«Неудовлетворительно»	Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

Методические рекомендации обучающимся по чтению и переводу текста

Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. При работе с текстом на английском языке рекомендуется руководствоваться следующими общими положениями.

1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.

2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

3. Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем перевести на русский язык.

4. Сложносочиненное предложение разбейте на простые предложения, входящие в его состав, и анализируйте каждое предложение.

5. Сложноподчиненное предложение выполняет в сложном предложении функцию одного из членов предложения: подлежащего, именной части составного сказуемого, дополнения и обстоятельства.

Придаточные предложения обычно отвечают на те же вопросы, на которые отвечают члены простого предложения, и являются как бы развернутыми членами простого предложения. Определите по вопросу к придаточному предложению и союзу его тип и переведите сложноподчиненное предложение.

Рекомендации по овладению навыками чтения сводятся к следующему: определить основное содержание текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.); понять значение слов по контексту или интернациональной лексике; выделить смысловую структуру текста, главную и второстепенную информацию; обобщить факты, приведенные в тексте; уметь сделать перевод всего текста или его фрагмента с помощью словаря; изложить результаты своей работы в устной или письменной форме (в зависимости от задания).

При переводе незнакомых слов следует учитывать многозначность и вариативность слов. Исходя из общего содержания переводимого текста, необходимо из представленного в словаре множества значений русского слова выбрать наиболее подходящее.

Важное место при переводе текста имеют интернациональные слова, значение которых можно раскрыть без обращения к словарю, так как они имеют общие корни во многих европейских и русском языках.

Далее следует обратить внимание на устойчивые словосочетания, имеющиеся в каждом языке. Эти устойчивые словосочетания являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Поэтому они не могут быть переведены буквально на русский язык. Такие словосочетания рекомендуется выписывать целиком и заучивать наизусть. Значение таких словосочетаний часто приходится искать в специальных словарях.

При переводе с иностранного языка на русский важную роль играют предлоги, поскольку при наличии лишь небольшого количества окончаний они часто являются единственными выразителями отношений между словами в предложении.

Эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Знание значения суффиксов и префиксов поможет легко справиться с переводом на русский язык незнакомого иностранного слова.

Составление вопросов по тексту поможет лучше понять содержание и запомнить новые слова и словосочетания.

Подробный пересказ текста с опорой на план (вопросы) и заменой идиоматических и образных средств выражения в тексте на более простые элементы, имеющие тот же смысл, способствует расширению словарного запаса и развитию навыков иноязычной речи.

Типы ошибок в письменном переводе

1. Языковые ошибки связаны с неправильным, неточным переводом каких-то языковых явлений (слов, словосочетаний, фраз), упущением языковых явлений по причине их незнания или невнимательности студента или привнесением неверной информации. Языковые ошибки могут быть лексические и грамматические. - лексические (неправильный, неточный перевод или отсутствие перевода каких-то слов, словосочетаний или фраз); - грамматические (неправильное определение части речи слова, неправильное определение грамматической формы слова (число имен существительных, время и залог глаголов, степень сравнения прилагательных и т.д.).

2. Речевые ошибки могут быть стилистические и композиционные. - стилистические ошибки связаны с отступлением от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости и т.д.); - композиционные ошибки связаны с упущением несущественной информации, привнесе-

нием лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к искажению смысла.

Лексико-грамматические упражнения. Упражнения к тексту

Пример лексико-грамматических упражнений и упражнений к тексту

1. Look at the Vocabulary and make up your own sentences with the words:

to turn out – выпускать
a science – наука
a Reader – доцент
a Higher Educational Institution - ВУЗ
Soviet of People's Commissars – Совет народных комиссаров
at present – в настоящее время
a contingent – численность
a graduate – выпускник
to transfer – переводить
an economic dislocation – экономический кризис
means – средства
to reorganize – реорганизовывать
the Committee on Higher School – Комитет Высших Школ
the Faculty of Agricultural Mechanization – факультет механизации
Ecological and Land-Improvement faculty – Эколого – мелиоративный факультет
the faculty of Technology of Production and Processing Agricultural Products – факультет технологии производства с\х продукции
full-time student – студент очного отделения
correspondence- course student – студент заочного отделения
specialized secondary educational institution – средне-специальное учебное заведение
to train – обучаться
an education - methodological centre – учебно – методический центр
an accelerated training program – ускоренная программа обучения
to carry out – обеспечивать
a department – кафедра
deserved – заслуженный
a post-graduate – аспирант
a competitor – соискатель
a post graduate course – аспирантура
a hostel – общежитие
a residential house – жилой дом
a canteen – столовая
a fleet of motor vehicles – автопарк
a center of amateur art activities – центр художественной самодеятельности
a centre of pedagogical skills – центр педагогического мастерства
a printing-work – типография
people's economy – народное хозяйство
a capability – возможность, способность
mental outlooks – умственные способности
to expand – расширять

2. Fill in the missing words:

Conditions, deserved, hostel, Higher Educational Institutions, science, Readers, accelerated training program, postgraduate courses.

1. There are a lot of Professors, Candidates and Doctors of … and … .
2. They are trained according to the … .
3. Many postgraduates are studying at the … .
4. He is a … worker.

5. I live in a students' … .
6. There are a lot of … in Volgograd.
7. They live in very good … .

3. Read and translate the text

MY UNIVERSITY

Within the years of its existence the University has turned out over 60 thousands of qualified specialists has trained hundreds of Candidates and Doctors of sciences, Readers and Professors. Our Higher Educational Institution is the biggest Agrarian University of the country at present.

In July, 1944, Soviet of People's Commissars took a decision to open the Stalingrad Agricultural Institute in the town of Urupinsk. The contingent of students admitted to the first course was 400 people.

The opening of the Institute took place on October 14-th, 1944.
In spring, 1948, the first graduates were turned out, 178 specialists were sent to the farms of the region and the country.

The same year the Institute was transferred to Stalingrad. In spite of all the difficulties and economic dislocation, the Government managed to find necessary means for the construction of a new complex of buildings for the Institute in Stalingrad.

In April 1994, the Institute was reorganized into the Volgograd State Agricultural Academy according to the decision of the Committee on Higher Schools of Russia.

By that time over 8 thousand students were studying at 6 faculties and the turnout of specialists was over 33 thousand people. And in July, 2004 the 7th faculty of Technology of Production and Processing of Agricultural Products was opened.

In 2012 the Academy was reorganized into the Volgograd State Agrarian University.

There are 7 faculties at the University:

- Agrobiotechnological Faculty;
- Faculty of Engineering and Technologies;
- Faculty of Biotechnologies and Veterinary Medicine;
- Faculty of Applied Economics and Management;
- Ecological and Land-Improvement Faculty;
- Electricity and Power Supply Faculty;
- Faculty of Processing Technologies and Food Systems.

8 thousand students, both full-time and correspondence course students are studying at 7 faculties on nearly 52 specialties. Besides, an educational-methodological centre is functioning successfully where hundreds of graduates from specialized secondary educational institutions are trained according to the accelerated training program.

In 2013 the Institute of Continuing Education started its work on the basis of The Volgograd state agrarian university. This is an innovative model that brings together different levels of education and allows to apply a continuous learning technology. It is achieved through the integration of secondary vocational and higher educational programs based on continuity. Such specialties as «Protection in emergency situations», «Cynology», «Fire safety», «Economics and accounting», «Land management» are especially popular.

The educational process is carried out at 36 Departments by nearly 300 teachers and scientists, including 5 Academicians of Russian Academy of Agricultural science, 6 deserved men of Science of Russian Federation, 17 deserved workers in various branches of people's economy, 65 Professors and over 150 Readers. At present almost 250 postgraduates and over 100 competitors are studying at the postgraduate courses.

Nowadays the Volgograd State Agrarian University includes 6 educational buildings, 6 students' hostels, 4 residential houses for teachers, a canteen, a fleet of motor vehicles, economic base "Gornaya Polyana". This is also a scientific research complex, post-graduate courses, information and analytical center, centers of amateur art activities, center of pedagogical skills improvement, lecture rooms, laboratories, museums, a library, printing-works, and other subdivisions.

The University is rich in good traditions but the most wonderful one is to create all the necessary conditions for students so that they could develop their capabilities, expand their mental outlooks, improve their cultural level, physical state and political education.

4. Answer the questions:

1. When and where was the opening of the VSAA?
2. When was the Institute reorganized?
3. How many faculties are there at the Academy?
4. When was the 7th faculty opened?
5. How many divisions does the Academy have?
6. What do you know about the pedagogical staff?
7. What does the Academy include nowadays?
8. What do you know about the traditions in the VSAA?

5. Translate the sentences into English.

1. В нашем институте 9 факультетов.
2. Численность студентов была более 5 тысяч человек.
3. Мы нашли необходимые средства для поездки.
4. В нашем институте есть студенты очного и заочного отделений.
5. Он учился в средне - профессиональном заведении.
6. В нашем институте есть научно - исследовательский комплекс, лаборатория, типография, библиотека, столовая и другие подразделения.

6. What do we call:

The mashine that records voice; the students that study by correspondence; the students of the day (evening) departments; all the professors, lectures and assistants of an institute; a course of study in a university; students who have just started studying at a university; the documents where the examiners register a student's marks.

7. Fill in the blanks with one of the words given below:

Ill-bred, well-stocked, well-read, well-equipped, well-known, ill-tempered, well-timed, well-meant, well-informed

1. If one lacks manners, we say he is … .2. If there is a good choice of books at the library, we say it is … with books.3. If a man knows literature well, we say he is … .4. If a language laboratory has a lot of tape-recorders of the latest model, we say it is … .5. If a man is always quarrelling with his friends, we say he is … . 6. If a writer is popular with the readers, we say he is … .7. If one has access to reliable information, he is … .8. If you said something with a good intention, your words were … . 9. If one does something at a very suitable moment, it is ….

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения лексико-грамматических упражнений, упражнений к тексту

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилевого оформления речи
«Хорошо»	Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи.
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилевое оформление.
«Неудовлетворительно»	Задание не выполнено.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению лексико-грамматических упражнений, упражнений к тексту

Методические указания по работе с лексикой:

- При составлении списка слов и словосочетаний по какой-либо теме (тексту), при оформлении лексической картотеки или личной тетради- словаря вы должны выписывать из англо-русского словаря лексические единицы в их исходной форме, то есть: имена существительные – в именительном падеже единственного числа (целесообразно также указать форму множественного числа, например: shelf - shelves, man - men, text – texts; глаголы – в инфинитиве (целесообразно указать и другие основные формы глагола – Past и Past Participle, например: teach – taught – taught, read – read – read и т.д.).

- Заучивать лексику необходимо с помощью двустороннего перевода (с английского языка – на русский, с русского языка – на английский) с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, картотеки).

- Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы).

- Для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей английского языка.

Методические указания по работе с грамматическим материалом:

При работе с грамматическим упражнениями вы должны, во-первых, внимательно изучить правило по конкретной теме. При изучении определенных грамматических явлений английского языка необходимо использовать схемы, таблицы из справочников по грамматике и составлять собственные конспекты к конкретному материалу, тщательно выполнять устные и письменные упражнения и готовить их к контролю без опоры на письменный вариант, чтобы обеспечить прочное усвоение грамматического материала.

Например, Задание: Запиши предложение, переведи его и определи порядок слов в предложении. Is he going to school now? = Он сейчас идет в школу?

1. Читаете и записываете предложение.

2. Читаете правило по теме «Порядок слов в предложении»

Следует отметить, что английский язык – это язык твердого порядка слов в предложении, т. е. каждый член предложения имеет свое определенное место.

Порядок слов в вопросительном предложении отличается от порядка слов в повествовательном предложении. Это отличие заключается в том, что глагол-связка, вспомогательный или модальный глагол, входящий в состав сказуемого, ставится в начале предложения перед подлежащим.

Сказуемое, таким образом, расчленяется на две части, отделяемые одна от другой подлежащим: Когда в составе сказуемого повествовательного предложения нет вспомогательного глагола, т. е. когда сказуемое выражено глаголом в Present Indefinite и Past Indefinite, то перед подлежащим ставятся соответственно формы do/does или did, смысловые же глаголы ставятся в форме инфинитива (без частицы to) после подлежащего.

Порядок остальных членов предложения остается таким же, как и в повествовательном предложении.

3. Составляете опорную таблицу, схему по правилу.

4. Делаете упражнение согласно правилу.

Методические указания по выполнению упражнений к тексту

Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. При работе с текстом на английском языке вы должны руководствоваться следующими общими положениями:

- Работу с текстом вы должны начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.

- Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

Этапы работы с текстом.

1. Предтекстовый этап. Задачи на этом этапе – дифференциация языковых единиц и речевых образцов, их узнавание в тексте, языковая догадка.

Примерные задания для данного этапа:

- прочтите заголовок и скажите, о чем (о ком) будет идти речь в тексте;
- ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями (если таковые даны к тексту с переводом); не читая текст, скажите, о чем может идти в нем речь;
- прочитайте и выпишите слова, обозначающие… (дается русский эквивалент);
- выберите из текста слова, относящиеся к изучаемой теме;
- найдите в тексте незнакомые слова.

2. Текстовый этап. Данный этап предполагает использование различных приемов извлечения информации и трансформации структуры и языкового материала текста.

Примерные задания для данного этапа:

- прочтите текст;
- выделите слова (словосочетания или предложения), которые несут важную (ключевую информацию);
- выпишите или подчеркните основные имена (термины, определения, обозначения);
- замените существительное местоимением по образцу;
- сформулируйте ключевую мысль каждого абзаца;
- отметьте слово (словосочетание), которое лучше всего передает содержание текста (части текста).

3. Послетекстовый этап. Этот этап ориентирован на выявление основных элементов содержания текста.

Примерные задания для данного этапа:

- озаглавьте текст;
- прочтите вслух предложения, которые поясняют название текста;
- найдите в тексте предложения для описания …
- подтвердите (опровергните) словами из текста следующую мысль …
- ответьте на вопрос;
- составьте план текста;
- выпишите ключевые слова, необходимые для пересказа текста;
- перескажите текст, опираясь на план;
- перескажите текст, опираясь на ключевые слова;
- составьте реферирование текста.

Реферирование текста

Пример текста для выполнения реферирования

MEASUREMENTS

Metric System is a decimal system of physical units, named after its unit of length; the metre, the metric system is adopted as the common system of weights and measures by the majority of countries, and by all countries as the system used in scientific work.

Weights and Measures. Length, capacity, and weight can be measured using standard units. The principal early standards of length were the palm or hand breadth, the foot, and the cubit, which is the length from the elbow to the tip of the middle finger. Such standards were not accurate and definite. Unchanging standards of measurement have been adopted only in modern time.

In the English-speaking world, the everyday units of linear measurement were traditionally the inch, foot, yard and mile. In Great Britain, until recently, these units of length were defined in terms of the imperial standard yard, which was the distance between two lines on a bronze bar made in 1845.

In Britain units of weight (ounces, pounds, and tons) are now also derived from the metric standard — kilogram. This is a solid cylinder of platinum-iridium alloy maintained at con-

stant temperature at Sevres, near Paris. Copies, as exact as possible, of this standard are maintained by national standards laboratories in many countries.

International System of Units is a system of measurement units based on the MKS (metre-kilogram-second) system. This international system is commonly referred to as SI.

At the Eleventh General Conference on Weights and Measures, held in Paris in 1960 standards were defined for six base units and two supplementary units:

Length. The metre had its origin in the metric system. By international agreement, the standard metre had been defined as the distance between two fine lines on a bar of platinum-iridium alloy. The 1960 conference redefined the metre as 1,650,763.73 wavelengths of the reddish-orange light emitted by the isotope krypton-86. The metre was again redefined in 1983 as the length of the path travelled by light in a vacuum during a time interval of 1/299,792,458 of a second.

Mass. When the metric system was created, the kilogram was defined as the mass of 1 cubic decimetre of pure water at the temperature of its maximum density or at 4.0 °C.

Time. For centuries, time has been universally measured in terms of the rotation of the earth. The second, the basic unit of time, was defined as 1/86,400 of a mean solar day or one complete rotation of the earth on its axis in relation to the sun. Scientists discovered, however, that the rotation of the earth was not constant enough to serve as the basis of the time standard. As a result, the second was redefined in 1967 in terms of the resonant frequency of the caesium atom, that is, the frequency at which this atom absorbs energy: 9,192,631,7 70 Hz (hertz, or cycles per second).

Temperature. The temperature scale is based on a fixed temperature, that of the triple point of water at which it's solid, liquid and gaseous. The freezing point of water was designated as 273.15 K, equaling exactly 0° on the Celsius temperature scale. The Celsius scale, which is identical to the centigrade scale, is named after the 18th-century Swedish astronomer Anders Celsius, who first proposed the use of a scale in which the interval between the freezing and boiling points of water is divided into 100 degrees. By international agreement, the term Celsius has officially replaced centigrade.

One feature of SI is that some units are too large for ordinary use and others too small. To compensate, the prefixes developed for the metric system have been borrowed and expanded. These prefixes are used with all three types of units: base, supplementary, and derived. Examples are millimetre (mm), kilometre/hour (km/h), megawatt (MW), and picofarad (pF). Because double prefixes are not used, and because the base unit name kilogram already contains a prefix, prefixes are used not with kilogram but with gram. The prefixes hecto, deka, deci, and centi are used only rarely and then usually with metre to express areas and volumes. In accordance with established usage, the centimetre is retained for body measurements and clothing.

In cases where their usage is already well established, certain other units are allowed for a limited time, subject to future review. These include the nautical mile, knot, angstrom, standard atmosphere, hectare, and bar.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам реферирования текста

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Основная информация извлечена из текста с максимальной полнотой и точностью. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Сообщение характеризуется логичностью и аргументированностью. Отсутствуют ошибки языкового характера.

«Хорошо»	Основная информация извлечена из текста полно и точно. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Адекватная реакция на дополнительные вопросы преподавателя. Речь правильная, допускаются незначительные ошибки языкового характера.
«Удовлетворительно»	Основная информация отделена от второстепенной. Присутствует избыточная информация. Речевая активность аспиранта невысокая, но ответы на вопросы преподавателя достаточно осознанные. Допускается значительное количество ошибок языкового характера, не затрудняющих понимание и не искажающих смысла
«Неудовлетворительно»	Неумение отделить основную информацию от второстепенной, попытки реферирования сводятся к воспроизведению готовых предложений из текста. Речевая активность аспиранта низкая. Реакция на вопросы преподавателя отсутствует или неадекватная, большое количество ошибок языкового характера.

Методические рекомендации обучающимся по составлению реферирования текста

1. Реферирование - краткое изложение текста с элементами анализа по определенному плану.
2. Пункты реферирования, которые нужно затронуть находятся в плане.
3. Вы берете начало фразы из плана и дописываете его по тексту.
4. Заголовок текста (выбираем одно предложение из 2-х).
5. Автор текста (выбираем одно предложение из 2-х).
6. Главная идея текста (выбираем одно предложение).
7. Содержание текста (рассматриваем, о чем рассказывается в начале, в середине и в конце текста, какие выводы делаются. Добавляем предложения из текста для подтверждения).
8. Ваше мнение относительно прочитанного (пишем, какое впечатление у вас о тексте, объясняем, почему. 1-2 предложения).

ПЛАН РЕФЕРИРОВАНИЯ ТЕКСТОВ

1. Заголовок текста (the head-line).

- The text is head-lined ... — Текст озаглавлен...
- The head-line of the text under discussion is ... – Заголовок обсуждаемого текста...

2. Автор текста (The author of the text).

- The author of the text is ... — Автором текста является...
- The text is written by ...— Текст написан (тем-то)...

3. Главная идея текста (The main idea of the text).

- The main idea of the text is ...—Главной идеей текста является...
- The text is about...— Текст рассказывает о...
- The text deals with ...— В тексте рассматривается вопрос о...
- The text touches upon ...—Текст затрагивает вопрос о ...
- The purpose of the text is to give the reader some information on ...— Цель текста - дать читателю некоторую информацию о...

4. Содержание текста (The contents of the text).

- The author starts telling the readers about ... — Автор начинает свой рассказ...
- The author writes (states, thinks) that …— Автор пишет (утверждает, думает), что...
- According to the text …— В соответствии с текстом...
- Further the author says that — В дальнейшем автор пишет, что...
- In conclusion ...— В заключение...

- The author comes to the conclusion that …— Автор, делает вывод, что...

5. Ваше мнение относительно прочитанного (Your opinion of the text).

- I found the article (the text) interesting (important, dull, too hard to understand) because ...— По-моему, текст интересен (важен, скучен, слишком сложен для понимания) потому что…

Устный отчет

Подготовка устного отчета по следующим темам:

Раздел 1. General course

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия

Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете

Тема 3. Сельское хозяйство

Раздел 2. Professional-oriented course

Тема 1. Введение в профессию

Тема 2. Работа с текстами профессионального содержания

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам устного отчета

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.
«Хорошо»	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Используемые лексические средства адекватны и разнообразны. Но имеются незначительные ошибки. Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Нечастые грамматические погрешности в речи студентов не вызывают затруднений в понимании его коммуникативных намерений. Речь понятна: в произношении студента отсутствуют существенные погрешности. Ударение в словах и фразах соблюдается. Интонационное оформление правильное.
«Удовлетворительно»	Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности препятствуют пониманию. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, высказывание не всегда логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако случаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но использован правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.
«Неудовлетворительно»	Коммуникативная задача не решена. Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Словарный запас студента не достаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Речь почти не воспринима-

	ется на слух из-за большого количества фонематических ошибок и интонационных ошибок, что значительно препятствует пониманию речи студента.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к устному отчету

Устный отчет или устная тема – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. При этом необходимо произвести обработку материала для устного изложения с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений студента, а именно:

1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;

2) сократить «протяженность» предложений;

3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;

4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 20 предложений).

Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы, и пересказать.

Следует обратить особое внимание на особенности артикуляции иностранного языка по сравнению с артикуляцией родного языка; понять систему гласных и согласных звуков и букв; уметь воспроизводить образцы речи (развертывание микродиалога по фразам-клише); спонтанно употреблять знакомые реплики в конкретной ситуации общения; научиться строить собственный вариант диалога или монолога в заданной коммуникативной ситуации.

Овладеть устной речью могут помочь подстановочные упражнения, содержащие микродиалог с пропущенными репликами (включая работу с магнитофоном); пересказ текста от разных лиц; построение собственных высказываний в конкретной ситуации (в классе, на улице; дома и т.д.); придумывание рассказов, историй, высказываний по заданной теме или по картинке; выполнение ролевых заданий.

Особое внимание для развития навыков устной иноязычной речи следует уделять просмотру аутентичных видеофильмов, использованию компактных дисков, содержащих специальные программы по различной тематике (студенческая жизнь, путешествие, проблемы питания в современных условиях и т.д.).

Обогатить словарный запас помогут словари, книги, газетные тексты, а также оригинальная литература по специальности. Незнакомые слова и выражения следует выписывать в отдельную тетрадь (словарик) или на карточки в исходной форме с соответствующей характеристикой (например, употребление существительного только в единственном или множественном числе, глагола в неопределенной форме, форме прошедшего времени, страдательного причастия, указания степени сравнения для прилагательного и т.д.)

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое и практическое знание основ курса «Иностранный язык», а также способность использовать основы переводоведения и работы с иностранными профессиональными текстами.

ВАРИАНТ 1

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

EDUCATION IN GREAT BRITAIN

British children must stay at school from the age of 5 until they are 16.

Public education in Great Britain consists of Primary, Secondary and Further Education. Primary and Secondary education is compulsory for all children. Further education is voluntary.

All children in Great Britain go to school when they are five. They leave school at the age of fifteen but many boys and girls stay at school until they are sixteen-seventeen and go to further education or to university. The primary school includes nursery school (2–5), infant school (5–7) and junior school (7–11). The full secondary school age ranges from 11 to 18. Children go to a grammar school, or to a secondary modern school, or to a secondary technical school, or to a comprehensive school.

The academic year begins after summer holidays and has three terms with the interval between them. Day-schools work on Mondays to Fridays only, from 9 a.m. to 4 p.m. Before lessons start, the teacher and all the boys and girls meet for prayers. Then they go to the classroom for the first lesson. At one o'clock children have a break for lunch. The break lasts about an hour. After lunch there is still time to go out and play.

2. Ответьте на следующие вопросы:

1) At what age do children go to school in Great Britain?
2) What does primary school include?

3. Выберите нужную форму глагола to be и переведите предложения на русский язык:

1) They (are, were, will be) first-year students now.
2) She (is, was, will be) a professor at Oxford two years ago.
3) I (am, was, will be) an engineer in five years.

4. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык:

1) Children have a break for lunch in the morning.
2) We had a difficult test yesterday.
3) He will have an interesting job next year.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время):

1) My brother (to get) a grant for further education.
2) The teacher (to ask) many questions at the lesson.
3) He (to go) to primary school at the age of five.

6. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык:

	many institutes	
There is	well-equipped language laboratories	in our country
There are	a good library	at our university
	many students	

7. Заполните пропуски предлогами по смыслу:

1) There are 42 universities … Great Britain.
2) About 5 % of the population in Great Britain go … public schools.
3) Last year my brother left school and got a job … a bank.

8. Напишите реферирование текста из Задания 1 (12-15 предложений).

9. Напишите эссе-рассказ о себе и будущей профессиональной деятельности (200-250 слов)

ВАРИАНТ 2

1. Прочтите и переведите текст в письменной форме:

HIGHER EDUCATION IN THE USA

Young people in the USA get higher education in colleges and universities. There are about 3,000 colleges and universities, both private and public, in the United States. Students choose "major" subject and make many courses in this subject.

After four years of study students get the degrees of Bachelor of Science (B. Sc.), Bachelor of Philosophy (B. Phil.) or Bachelor of Arts (B. A., if they study Greek or Latin). After a year or two of further study they get a master's degree. If they go on in their study and research, they will get a still higher degree of Doctor of Philosophy (Ph. D.).

Higher education trains people to become teachers, engineers or to do other professional work.

College students often continue their study at universities. Not all the students get grants. The minimum period of study is two years (in this case they don't get the degree of Ph. D.), three or even four years.

Many cities have colleges and universities that hold evening classes as well as daytime classes. People who work in the daytime can get higher education attending evening classes.

2. Ответьте на следующие вопросы:

1) When do students get degrees of Bachelor of Science?
2) When do students get a master's degree?

3. Выберите нужную форму глагола to be и переведите предложения на русский язык:

1) School education in the USA (is, was, will be) free.
2) They (are, were, will be) second-year students last year.
3) History (is, was, will be) the first lesson tomorrow.

4. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык:

1) They have five lessons every day.
2) We had four exams last term.
3) Students will have a lecture on history tomorrow.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время):

1) He (to get) a degree in chemistry last year.
2) I (to pass) my entrance exams successfully a few days ago.
3) They (to read) many books on management last term.

6. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык:

There is	2,600 universities	in the USA
There are	many students	at the university
	a large library	

7. Заполните пропуски предлогами по смыслу:

1) There are three terms … a school year.
2) University classes start … September.
3) In America all children from 6 to 16 go … school.

8. Напишите реферирование текста из Задания 1 (12-15 предложений).

9. Напишите эссе-рассказ о себе и будущей профессиональной деятельности (200-250 слов)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задания 1-30	Задания 1-2	Задания 1-5

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Подготовьте ответ по одному из вопросов

1. Порядок слов в разных типах предложений.
2. Общий и специальный вопросы.
3. Альтернативный и разделительные вопросы.
4. Личные местоимения, особенности употребления
5. Притяжательные местоимения.
6. Спряжение глаголов разных видов в настоящем времени.
7. Артикли, их виды и употребление.
8. Неопределенный артикль.
9. Прошедшее время глаголов,
10. Образование прошедшего времени и особенности употребления.
11. Отрицание в повествовательном
12. Отрицание в вопросительных предложениях.
13. Степени сравнения прилагательных
14. Степени сравнения наречий.
15. Модальные глаголы.
16. Вспомогательные глаголы
17. Будущее время глагола, особенности его употребления и образования.
18. Замещения будущего времени настоящим.
19. Действительный залог.

20. Страдательный залоги.
21. Имя числительное
22. Порядковые числительные.
23. Количественные числительные.
24. Причастие прошедшего времени.
25. Повелительное наклонение
26. Сослагательное наклонение
27. Изъявительное наклонение
28. Сложные предложения.
29. Прямая речь
30. Косвенная речь.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Перечень заданий для проведения промежуточной аттестации:

1. Прочитайте и письменно переведите текст, используя словарь.
2. Сделайте реферирование текста (15-17 предложений).

Пример текста для чтения, перевода и реферирования

WHAT IS AGRICULTURE?

Agriculture is a human activity in which people use areas of land to produce food, clothing and other necessary materials.

The word "agre" is a Latin word. It means a field. The word "agriculture" means the cultivation of fields and growing crops. But this is the old meaning of this word. Now it also means the use of land to breed animals. At present there are two main branches of agriculture. They are crop growing and animal breeding.

We do not know when people began to grow crops; it was many thousand years ago. Now crop growing is a highly developed branch of agriculture.

The soil is the basis of agriculture. Enough food for all the people can be grown if there is sufficient good soil for crops to produce high yields.

There are two ways to grow enough food. They are the increase in area of arable land and the intensification of agricultural-production in the areas already used for cropping. At present the second way is more important because there is not enough experience to reclaim tropical and subtropical lands.

The intensification of production in the traditional agricultural areas is based on the knowledge of climate, soils and their use, and on a large collection of high-yielding varieties and hybrids of agricultural crops.

All intensification factors, such as full mechanization, high application of fertilizers and extensive use of herbicides must be used in such a way as not to disturb he biological equilibrium of the soil.

A. AGRICULTURE AND ENVIRONMENT

Agriculture and environment are closely connected with each other. Crop yields and animal productivity depend on soil and climatic conditions of the region in which they are grown. When environmental conditions are favorable, crops grow and develop well and produce high yields.

At present agriculture is not so dependent on the environment as in the past. (Man can improve the conditions under which crops are grown. The conditions can be improved by using irrigation and drainage, by applying fertilizers and different chemicals such as herbicides and insecticides and by some other practices. The environmental factors do not only affect agriculture, but they are also affected by the agricultural activity. Mineral fertilizers and chemicals used by farmers accumulate in the soil and in plants and may become harmful for people. Thus, the farmers have to solve two problems. On the one hand [1] they are to improve and intensify agricultural production and on the other hand [2] they are to minimize the effect of agriculture on the environment.

B. INTENSIVE TECHNOLOGIES IN AGRICULTURE

There are two ways of increasing the yield of farm crops. They are the cultivation of new lands and the increase in yields per hectare. In the recent past the first way was more popular. At present more agricultural products are obtained by intensification of agricultural production.

Intensification is based on mechanization, electrification and chemization which are the main sources of progress in agriculture. Most of agricultural processes in crop production and animal husbandry are mechanized now. They are the preparation of the soil, planting and harvesting crops, feeding farm animals and cleaning livestock buildings. Chemization of agriculture is increased by higher production and use of mineral fertilizers and other chemicals. They increase crop yields and quality.

Some other important intensive technologies are the development of better high-yielding varieties of crops, the application of most effective cultural practices, the breeding of better farm animals, the control of weeds, insects and diseases. All intensification factors must be used in such a way as not to damage the land which is the basis of agriculture.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Подготовить устное высказывание по одной из следующих тем:

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия

Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете

Тема 3. Сельское хозяйство

Тема 4. Введение в профессию

Тема 5. Работа с текстами профессионального содержания

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные

	вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится согласно учебному плану в форме зачета и экзамена.

На зачет выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках данного семестра. Каждому студенту необходимо дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарем. На подготовку ответа отводится 20 минут: 10 минут на практическое задание и 10 минут на теоретическое задание. Бланки ответов студентов не предусмотрены, так как студент отвечает устно.

Оценивание производится по традиционной шкале: зачтено, незачтено.

Зачет с оценкой включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. На зачет с оценкой выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках всего курса обучения. Каждому студенту необходимо ответить одну устную тему, дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарем. На подготовку ответа отводится 20 минут: 10 минут на практическое задание и 10 минут на теоретическое задание.

Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам дифференцированного зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Вопросительное предложение – это вид предложения, основная цель которого – получить какую-либо информацию от собеседника, задав вопрос. В английском языке выделяют пять основных типов вопросительных предложений: общие вопросы, специальные вопросы, альтернативные вопросы, разделительные вопросы и вопросы к подлежащему. Какой тип вопросов задается к любому члену предложения при помощи союза «or»: 1) специальный; 2) общий; 3) разделительный; 4) альтернативный. Ответ:	4 Альтернативный вопрос (Alternative Question) – это вид вопроса, который предоставляет возможность сделать выбор между несколькими вариантами при помощи союза «or»

	_____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Категория времени присуща глаголам. Глаголы выражают действие, а время показывает, когда это действие происходило, происходит или произойдет. В английском языке существует 12 временных форм, которые используются для выражения действия, происходящего в определенный момент или в определенном виде. Какое время обычно используется для выражения того, что происходит в момент речи: 1) Present Simple; 2) Future in the Past; 3) Present Continuous; 4) Future Continuous. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Настоящее продолженное (Present Continuous) показывает действие происходящее в момент речи, сейчас
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В английском языке глаголы классифицируют по нескольким критериям: по значению, по структуре и по способу образования форм. Как называются глаголы, которые образуют прошедшее время и причастие прошедшего времени добавлением «d», «-ed» к основе глагола: 1) правильные глаголы; 2) неправильные глаголы; 3) вспомогательные глаголы; 4) модальные глаголы. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Правильные глаголы в английском языке (regular verbs) – это те глаголы, прошедшая форма которых образуется по правилам, с помощью добавления окончания -ed/d
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	24 «can» (для настояще-

	Модальные глаголы в английском языке – это особая группа глаголов, которые выражают отношение говорящего к действию, а не само действие. Они показывают возможность, необходимость, запрет, разрешение, вероятность или способность, а также обладают уникальными грамматическими свойствами. Какие временные формы имеет модальный глагол «can»: 1) to be able to; 2) can; 3) canned; 4) could. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	го времени) и «could» (для прошедшего времени)
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В английском языке у прилагательных есть три степени сравнения: положительная, сравнительная и превосходная. Сравнительная степень прилагательных в английском языке – форма, которая используется для сравнения двух объектов, где один объект обладает более выраженным качеством, чем другой. Как образуется сравнительная степень прилагательных: 1) при помощи слова «more»; 2) при помощи суффикса «-er»; 3) при помощи слова «the most»; 4) при помощи суффикса «-est». Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	12 Сравнительная степень коротких прилагательных образуется при помощи суффикса «-er». У прилагательных, которые состоят из более чем 2 слогов, сравнительная степень образуется при помощи слова «more»
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Имя прилагательное (adjective) в английском языке обогащает речь, делая ее более подробной, точной и выразительной, описывая признаки предметов, явлений и лиц. Оно выполняет функцию определения (или модификатора) существительного, уточняя его характеристики, и может выступать как именная часть составного сказуемого. Сопоставьте прилагательные с их переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Д2А3Б4В

	<table><tr><th colspan="2">Прилагательное на английском языке</th><th colspan="2">Перевод на русский язык</th></tr><tr><td>1</td><td>developed</td><td>А</td><td>выращиваемый</td></tr><tr><td>2</td><td>grown</td><td>Б</td><td>известный</td></tr><tr><td>3</td><td>known</td><td>В</td><td>подпочвенный</td></tr><tr><td>4</td><td>subsoil</td><td>Г</td><td>продвинутый</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>развитый</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Синонимы в английском языке – это слова, которые различаются по звучанию и написанию, но имеют близкое, а иногда и тождественное значение, описывая одно и то же явление или понятие. Они различаются оттенками значения, стилистической окраской или эмоциональной нагрузкой, что позволяет делать речь богаче и точнее. Подберите синонимы к исходным словам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Исходное слово</th><th colspan="2">Синоним</th></tr><tr><td>1</td><td>different</td><td>А</td><td>often</td></tr><tr><td>2</td><td>primary</td><td>Б</td><td>curently</td></tr><tr><td>3</td><td>frequently</td><td>В</td><td>probable</td></tr><tr><td>4</td><td>possible</td><td>Г</td><td>various</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>most important</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1Г2Д3А4В
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Перевод предложений с английского на русский – это процесс передачи смысла английского предложения на русский язык, сохраняя его значение и стиль, но адаптируя к грамматическим и культурным особенностям русского языка. Этот процесс может быть как буквальным, так и художественным, где переводчик использует различные приемы, чтобы текст звучал естественно для носителя русского языка. Соедините части таблицы таким образом, чтобы предложению на английском языке в левой части таблицы соответствовал перевод в правой части таблицы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Предложение на английском языке</th><th colspan="2">Предложение на русском языке</th></tr><tr><td>1</td><td>Agriculture supplies people with food and clothing</td><td>А</td><td>Сельское хозяйство – важная отрасль экономики</td></tr></table>	1В2Г3Б4А

	2	People began to grow crops many thousand years ago	Б	Жизнь невозможна без растений
	3	Life is impossible without plants	В	Сельское хозяйство снабжает людей пищей и одеждой
	4	Agriculture is an important branch of economy	Г	Люди начали выращивать сельскохозяйственные культуры много тысячелетий тому назад
			Д	Существует две отрасли сельского хозяйства – растениеводство и животноводство

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. В английском языке (как и в любом другом), слово – это основная единица языка, которая представляет собой сочетание букв, имеющее значение и способное служить для называния предметов, действий, качеств или для вспомогательных целей, например, артикли и предлоги. Многие слова имеют не только прямое значение, но и дополнительные ассоциации, эмоциональные или стилистические оттенки, которые важно учитывать при употреблении. Прочитайте предложения и вставьте подходящее по смыслу слово. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Г3Д4А

Предложение		Слово	
1	Agriculture is an important branch of economy. Economic growth of any country depends on the development of agriculture, which supplies people with ____ and clothing and industry with raw materials.	А	thousand
2	The word “agre” is a Latin _____, it means the cultivation of fields in order to grow crops. Now agriculture also includes the use of land to breed farm animals.	Б	hundred
3	We do not know when _____ began to grow crops.	В	food
4	It was many _____ years ago. Now crop production and animal husbandry are highly developed branches of agriculture.	Г	word
		Д	people

Запишите выбранные буквы под соответствующими циф-

<table>
<tr><td></td><td>рами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В английском языке (как и в любом другом), слово – это основная единица языка, которая представляет собой сочетание букв, имеющее значение и способное служить для называния предметов, действий, качеств или для вспомогательных целей, например, артикли и предлоги. Многие слова имеют не только прямое значение, но и дополнительные ассоциации, эмоциональные или стилистические оттенки, которые важно учитывать при употреблении. Прочитайте предложения и вставьте подходящее по смыслу слово.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Предложение</td><td colspan="2">Слово</td></tr><tr><td>1</td><td>Life is impossible without plants. They play a highly important role in everyday _____ of people.</td><td>А</td><td>technologies</td></tr><tr><td>2</td><td>Plants that are grown by farmers are known as farm crops. They are also _____ for many different purposes.</td><td>Б</td><td>applied</td></tr><tr><td>3</td><td>Most of them are used directly as food for people, some are consumed by farm animals, others are used in _____ and medicine.</td><td>В</td><td>industry</td></tr><tr><td>4</td><td>In order to increase crop yields and animal products our farms apply widely intensive _____.</td><td>Г</td><td>used</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>life</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Д2Г3В4А</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Ниже представлен перевод следующих слов: temperature, agriculture, growth, variety. Найдите перевод этих словосочетаний и расположите его в той последовательности, в которой стоят термины выше:
1) сельское хозяйство;
2) разнообразие;
3) температура;
4) рост.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>3142</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Ниже представлены определения следующих слов: animal</td><td>3142</td></tr>
</table>

	husbandry, engineering, component, cultivation. Найдите определения слов и расположите их в той последовательности, в которой стоят термины выше: 1) the branch of science and technology concerned with the design, building, and use of engines, machines, and structures; 2) the act of preparing land and growing crops on it, or the act of growing a particular crop; 3) a branch of science that involves the selective mating of animals to enhance desired traits in future generations; 4) a part or element of a larger whole. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение: 1) main sources of 2) progress in agriculture. 3) electrification and chemization 4) Intensification is based on mechanization, 5) which are the Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	43512
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение: 1) a sheet of water down a narrow strip between; 2) The object of border strip irrigation; 3) the soil as the sheet advances; 4) low ridges or borders and to get the water into; 5) is to advance. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	25143
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение: 1) are the development of better high-yielding varieties of crops, 2) the breeding of better farm animals, 3) Some other important intensive technologies 4) insects and diseases. 5) the control of weeds, 6) the application of most effective cultural practices, Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	316254
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. What is agriculture? Ответ:	Agriculture is a human activity in which people use areas of land to produce food, clothing

	_____ _____ _____ _____ _____	and other necessary materials
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. How many faculties are there at the Volgograd State Agrarian University? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	There are 7 faculties at the University
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выполните перевод текста: The conditions can be improved by using irrigation and drainage, by applying fertilizers and different chemicals such as herbicides and insecticides and by some other practices. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Условия можно улучшить, используя орошение и дренаж, применяя удобрения и различные химикаты, такие как гербициды и инсектициды, а также некоторые другие методы
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выполните перевод текста: The environmental factors do not only affect agriculture, but they are also affected by the agricultural activity. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Факторы окружающей среды влияют не только на сельское хозяйство, но и на них влияет сельскохозяйственная деятельность
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выполните перевод текста: Intensification is based on mechanization, electrification and chemization which are the main sources of progress in agriculture. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Интенсификация основана на механизации, электрификации и химизации, которые являются основными источниками прогресса в сельском хозяйстве

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

21.05.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии
наименование практики

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор:

Доцент	А.В. Черняева
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	А.Г. Родина
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	Ю.В. Шагина
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А.Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика проф. обучения»

Протокол № 10 от 20.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	А.В.Черняева
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики
и управления
_____ Н.Н. Балашова
21.05.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.07 Экономическая теория

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Проблема ограниченности ресурсов возникает потому, что: 1) при торговле стран друг с другом устанавливаются таможенные барьеры, чтобы не допустить ввоза дешевых товаров; 2) для удовлетворения неограниченных потребностей ресурсов всегда не хватает; 3) прибыль недостаточна высока, чтобы заинтересовать производителей расширять производство; 4) продавцы придерживают товар, чтобы вызвать повышение цен.	2
2	Четыре фактора производства - это 1) производство, распределение, обмен, потребление 2) земля, капитал, производительность труда, прибыль 3) труд, земля, капитал, предпринимательство 4) труд, товары, деньги, земля.	3
3	Частные блага отличаются от общественных тем, что: 1) делимы; 2) потребляются совместно; 3) могут быть предоставлены даже тем, кто не платежеспособен; 4) неисчерпаемы по потреблению.	1
4	Что из перечисленного является лучшим примером того, как правительство охраняет рыночную систему: 1) закрытие предприятий, загрязняющих окружающую среду; 2) строительство дорог и мостов; 3) запрет на продажу алкоголя лицам, не достигшим 21 года; 4) разработка антимонопольного законодательства.	4
5	Закон спроса предполагает, что: 1) если доходы покупателей снижаются, они покупают меньше товара; 2) кривая спроса обычно имеет положительный наклон; 3) когда цена товара снижается, спрос падает; 4) когда цена товара растет, величина спроса снижается.	4
6	В каком утверждении слово «предложение» следует заменить выражением «величина предложения»: 1) когда повысилась цена на кефир, предложение простокваши, производимой на том же молокозаводе, снизилось; 2) ожидаемое повышение цен на каучук вызвало временное сокращение его предложения; 3) рост цен на электроэнергию вызвал уменьшение предложения огурцов, выращиваемых в теплицах города; 4) повышение цен на услуги косметических салонов вызвало рост предложения этих услуг.	4
7	К ценным бумагам не относится: 1) акция; 2) облигация; 3) вексель;	4

	4) налоговая декларация.	
8	Признаком рыночной экономики является: 1) свобода предпринимательской деятельности; 2) господство государственной формы собственности; 3) централизованное распределение ресурсов; 4) директивное планирование хозяйственной деятельности.	1
9	Микроэкономика - это раздел экономической теории, изучающий: 1) вопросы экономической безопасности; 2)как ведут себя потребители, фирмы и собственники ресурсов на рынке; 3)как обществу достигнуть полной занятости; 4)проблемы ускорения экономического роста;	2
10	Олигополистическая взаимозависимость означает, что: 1) каждая фирма производит продукцию, похожую, но не идентичную той, которую производят конкуренты; 2) все фирмы производят одну и ту же продукцию; 3) каждая фирма должна учитывать реакцию конкурентов, когда она проводит определенную ценовую политику; 4) каждая фирма несет убытки из-за неустойчивости рыночных цен.	3
11	Микроэкономика как раздел экономической теории изучает: 1) структуру национальной экономики; 2) отношения между государством и частными собственниками; 3) экономическое поведение отдельных субъектов в рыночной экономике; 4) вопросы социально-экономического развития регионов.	3
12	Макроэкономика как раздел экономической теории изучает: 1) глобальные тенденции экономического развития человечества; 2) национальное хозяйство как единое целое; 3) процессы, происходящие в домашнем хозяйстве; 4) роль государства в экономике.	2
13	Основное значение экономической теории сегодня в том, что она: 1) дает ученым возможность реализовать свои способности; 2) показывает пути наилучшей организации общественного хозяйства для удовлетворения потребностей людей; 3) помогает предпринимателям избежать риска; 4) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения	2
14	Если исследуется экономика, как целостная система, то этот анализ: 1) макроэкономический; 2) микроэкономический; 3) нормативный. 4) позитивный;	1
15	Ограниченность ресурсов - это: 1) невозможность полного удовлетворения растущих потребностей человечества; 2) нехватка материалов для работы предприятия; 3) характеристика только доиндустриальных систем; 4) следствие рыночных преобразований.	1
16	Неэкономическим благом является: 1) досуг и развлечения; 2) информация; 3) подводная лодка; 4) энергия ветра.	4

17	Фундаментальной проблемой современной экономической теории является: 1) ограниченность ресурсов и выбор; 2)предпринимательство и прибыль; 3)производство и потребление; 4) спрос и предложение.	1
18	Наилучший пример монополии - это: 1) булочная рядом с вашим домом; 2) оператор мобильной связи; 3) нефтеперерабатывающее предприятие; 4) городское предприятие водоснабжения.	4
19	Рыночная экономика ориентирована на: 1) выполнение указаний властных структур; 2) удовлетворение общественной потребности в конкретном благе; 3) удовлетворение платежеспособного спроса; 4) удовлетворение стратегических политических потребностей развития нации.	3
20	Главная цель общественного производства товаров и услуг: 1) использование полезных ископаемых; 2) обеспечение полной занятости населения; 3) увеличение налоговых поступлений; 4) удовлетворение общественных потребностей.	4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время;

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки;

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

1.Что изучает экономическая теория как наука?
2.В чем заключается предмет экономической теории?
3.Какие основные функции выполняет экономическая теория?
4.Чем отличаются микроэкономика и макроэкономика?
5.Какие методы исследования используются в экономической теории?
6.В чем состоит роль научной абстракции в экономическом анализе?
7.Что такое экономические категории и экономические законы?
8.Как применяется метод анализа и синтеза в экономической теории?
9.В чем заключается значение моделирования в экономической науке?
10.Какова связь экономической теории с другими общественными науками?

Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.

1.Понятие экономики, ее предмет и методы исследования.
2. Основная проблема экономической теории и практики, подходы к ее разрешению.
3. Уровни экономического анализа.
4. Экономический кругооборот.
5. Понятие ресурсов и факторов производства.
6 Характеристика фактора производства земля.
7. Характеристика фактора производства труд.
8. Характеристика фактора производства капитал.
9. Характеристика основного и оборотного капитала.
10. Характеристика и классификация благ.

Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.

1. Условия формирования и развития рынка. Субъекты рыночного хозяйства.
2. Инфраструктура рынка и ее элементы.

3. Понятие спроса.
4. Закон спроса и его графическое изображение.
5. Факторы, влияющие на спрос.
6. Предложение и его состав. Закон предложения.
7. Факторы, влияющие на предложение.
8. Понятие эластичности спроса.
9. Понятие эластичности предложения.
10. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.

Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.

1. Издержки производства: определение, виды.
2. Бухгалтерские и экономические издержки.
3. Постоянные и переменные издержки.
4. Предельные издержки.
5. Экономическое назначение полезности?
6. Равновесие потребителя.
7. Влияние изменения дохода и цен на поведение потребителя.
8.Определение понятию производственная функция.
9.Закон убывающей предельной производительности.
10. Взаимозаменяемость факторов производства.

Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.

1.Что изучает теория поведения потребителя?
2.В чём состоит рациональный выбор потребителя?
3.Что такое полезность и предельная полезность?
4.Как доход влияет на выбор потребителя?
5.Что такое бюджетное ограничение?
6.Что показывает кривая безразличия?
7.Какие факторы определяют поведение производителя?
8.В чём состоит цель фирмы?
9.Как связаны издержки и прибыль производителя?
10.Как спрос и предложение отражают поведение потребителя и производителя?

Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.

1.Какие функции выполняет конкуренция?
2.В чем заключается значение конкуренции для потребителей и производителей?
3.Чем монополия отличается от других типов рыночных структур?
4.Какие факторы определяют степень конкурентности рынка?
5. Понятие конкуренции и ее виды.
6. Ценовая конкуренция и неценовая конкуренция.
7. Совершенная конкуренция.
8. Отличительные черты монополистической конкуренции.
9. Монополия: понятия, виды, причины возникновения.
10. Олигополия: понятие и характерные черты.

Тема 7. Рынки факторов производства.

1.Что такое рынок факторов производства?
2.Какие основные факторы производства участвуют в экономике?
3.Чем рынок факторов производства отличается от рынка товаров и услуг?
4.Как формируется спрос на факторы производства?
5.Какие факторы влияют на предложение ресурсов?
6.Что такое рынок труда и каковы его особенности?
7.Что такое рынок капитала и как он функционирует?
8.Что представляет собой рынок земли как факторный рынок?
9.Какие доходы получают владельцы факторов производства?
10.Как устанавливаются цены на факторы производства?

Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.

1.Что изучает экономика информации?
2.Что такое асимметрия информации и чем она опасна для рынка?
3.В чем заключается экономический смысл неопределенности?
4.Чем риск отличается от неопределенности?
5.Какие виды рисков выделяют в экономике?
6.Что такое трансакционные издержки?
7.Какие основные виды трансакционных издержек существуют?
8.Как информационная асимметрия влияет на величину трансакционных издержек?
9.Какие способы снижения риска используются в экономике?
10.Какую роль играют контракты и государство в уменьшении неопределенности и трансакционных издержек?

Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.

1. Макроэкономика: понятие, специфические и общенаучные методы исследования.
2. Переменным запаса: понятие и примеры.
3. Переменным потока: понятие и примеры.
4. Что в макроэкономике означают «утечки» и «инъекции»?
5. Определение понятий конечной и промежуточной продукции.
6. ВВП: сущность и методы расчета.
7. Понятие и примеры государственных и частных трансфертов.
8. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.
9. Основные показатели СНС.
10. Межотраслевой баланс.

Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

1. Национальный рынок.
2. Совокупный спрос: понятие, ценовые и неценовые факторы.
3. Совокупное предложение: понятие и неценовые факторы.
4. Макроэкономическое равновесие.
5. Шоки спроса и предложения;
6. Предельная склонность к потреблению;
7. Предельная склонность к сбережению;
8. Сущность экономического роста.
9. Типы экономического роста.
10. Основные показатели динамики экономического роста; коэффициенты роста, темпы роста, темпы прироста.

Тема 11. Занятость и безработица.

1.Методика определения уровня безработицы.
2.Виды безработицы.
3. Суть закона Оукена.
4. Что такое занятость в рыночной экономике?
5.Чем фрикционная безработица отличается от структурной?
6.Что такое циклическая безработица?
7.Что понимается под естественным уровнем безработицы?
8.Какие социально-экономические последствия вызывает безработица?
9.Какие меры может предпринимать государство для снижения безработицы?
10.Как рынок труда связан с занятостью и безработицей?

Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.

1.Понятие финансов. Государственные финансы и их структура.
2. Бюджетный дефицит и его виды. Понятие государственного долга и пути его погашения.
3. Фискальная политика, виды, инструменты.
4. Сущность, функции и виды налогов.
6.Что включает в себя финансовая система государства?

6.Какие основные функции выполняют государственные финансы?
7.Что такое государственный бюджет и какова его роль в экономике?
8.Что понимается под фискальной политикой?
9.В чем различие между дискреционной и автоматической фискальной политикой?
10.Как налоги и государственные расходы влияют на экономическую активность?

Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.

1.Инфляция: ее определение, измерение, формы и причины.
2. Виды инфляции.
3. Социально-экономические последствия инфляции.
4. Функции денег.
5.Элементы денежной системы государства.
6.Элементы государственного аппарата, обслуживающего денежное обращение.
7.Кредитно-банковская система и ее структура.
8. Государственный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции.
9. Специализированные денежно-кредитные учреждения и основные направления их деятельности.
10. Методы борьбы с инфляцией.

Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.

1. Понятие цикличности. Причины возникновения циклов.
2. Экономический цикл и его основные типы.
3. Промышленный цикл и его основные фазы.
4. Типы кризисов.
5.Что понимается под экономическим ростом?
6.Какие показатели используют для измерения экономического роста?
7.Какие факторы влияют на экономический рост?
8.Что такое экономический цикл?
9.Какие основные фазы включает экономический цикл?
10.В чем проявляется циклический характер развития рыночной экономики?

Тема 15. Социальная политика государства.

1.Что такое социальная политика государства?
2.Каковы основные цели социальной политики?
3.Какие функции выполняет социальная политика?
4.Что включает в себя система социальной защиты населения?
5.Как государство поддерживает малообеспеченные слои населения?
6.Что такое прожиточный минимум и как он используется в социальной политике?
7.Какие меры социальной поддержки существуют для семей с детьми?
8.Какова роль государства в регулировании занятости и доходов населения?
9.В чем заключается значение пенсионного обеспечения?
10.Как социальная политика влияет на уровень и качество жизни населения?

Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.

1.Что такое платежный баланс страны?
2.Из каких основных разделов состоит платежный баланс?
3.Что отражает текущий счет платежного баланса?
4.Что включает счет движения капитала и финансовых операций?
5.Какие факторы влияют на состояние платежного баланса?
6.Что такое валютный курс?
7.Какие виды валютных курсов существуют?
8.Какие факторы определяют валютный курс?
9.Как изменения валютного курса влияют на экспорт и импорт?
10.Как государство регулирует валютный рынок?

Тема 17. Экономическая мысль от зарождения до современности.

1.Что изучает история экономической мысли?
2.Какие идеи лежали в основе меркантилизма?
3.В чем суть взглядов физиократов?
4.Каковы основные положения классической политической экономии?
5.Какой вклад в экономическую науку внесли А. Смит и Д. Рикардо?
6.В чем заключается сущность марксистской экономической теории?
7.Какие направления развивались в неоклассической экономической мысли?
8.Что такое кейнсианство и в чем его значение?
9.Какие современные направления экономической мысли существуют?
10.Как эволюционировали представления о роли государства в экономике?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетвори тельно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетво рительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Тестовые задания

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

Номер задания	Задание
1	Что является предметом экономической теории? 1) Сфера бухгалтерского учёта; 2) Отрасли экономики; 3) Отношения производства, распределения, обмена и потребления в условиях ограниченных ресурсов; 4) Экономические данные и статистика.
2	Какой метод предполагает сосредоточение на наиболее важных факторах, абстрагирование от второстепенных? 1) Анализ и синтез. 2) Научная абстракция. Индукция и дедукция. 4) Экономико-математическое моделирование.
3	Что изучает макроэкономика? 1) Национальное хозяйство как единое целое. 2) Экономическое поведение отдельных субъектов. 3) Деятельность фирмы. 4) Ценообразование на отдельных рынках.
4	Что из перечисленного не относится к методам экономической теории? 1) Нормативный анализ. 2) Метод научной абстракции. 3) Метод анализа и синтеза. 4) Метод экономико-математического моделирования.
5	5. Что не является фундаментальным экономическим вопросом? 1) Как добиться полной занятости? 2) Что производить? 3) Как распределить доходы? 4) Для кого производить?
6	Что изучает позитивная экономическая теория? 1) «Что должно быть?» 2) Что есть на самом деле? 3) Какие меры желательны? 4) Какие реформы необходимы?
7	7. Что не относится к экономическим благам? 1) Ужин в ресторане.

	2) Воздух. 3) Автомобиль. 4) Книга.
8	Что не является методом экономической теории? 1) Эксперимент. 2) Наблюдение. 3) Математическое моделирование. 4) Научная абстракция.
9	Что изучает микроэкономика? 1) Экономическое поведение отдельных субъектов в рыночной экономике. 2) Национальное хозяйство как единое целое. 3) Мировые экономические процессы. 4) Инфляцию и безработицу.
10	Что не входит в фундаментальные вопросы экономики? 1) Как добиться полной занятости? 2) Что производить? 3) Как распределять доходы? 4) Для кого производить?

Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.

Номер задания	Задание
1	Что из перечисленного не относится к ресурсам производства: 1) людские ресурсы; 2) информационные ресурсы; 3) материальные ресурсы; 4) предпринимательство.
2	Какое из перечисленных утверждений верно: 1) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом; 2) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга; 3) ресурсы производства зависят друг от друга; 4) факторы производства независимы друг от друга.
3	Что из перечисленного не относится к людским ресурсам: 1) интеллектуальная собственность; 2) экономически активное население; 3) экономически пассивное население; 4) предпринимательская способность.
4	Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это: 1) основной капитал; 2) финансы; 3) оборотный капитал; 4) прибыль.
5	Что из перечисленного относится к факторам производства: 1) людские ресурсы; 2) природные ресурсы; 3) нетрудовые ресурсы; 4) капитал.
6	Какого вида благ не существует: 1) косвенные; 2) взаимоопыляемые;

	3) взаимозаменяемые; 4) либеральные.
7	Кто относится к экономически активному населению: 1) студенты очного отделения; 2) солдаты срочной службы; 3) секретарь-референт депутата государственной думы; 4) школьник.
8	Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории? 1) Эффективное использование ресурсов. 2) Неограниченные производственные ресурсы. 3) Максимальное удовлетворение потребностей. 4) Материальные и духовные потребности.
9	Что из перечисленного изучает микроэкономика? 1) Производство в масштабе всей страны. 2) Численность занятых в народном хозяйстве. 3) Общий уровень цен. 4) Производство сахара и динамику его цены.
10	Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике: 1) конкуренция; 2) централизованное планирование; 3) частная собственность; 4) свобода предпринимательского выбора

Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.

Номер задания	Задание
1	Закон спроса предполагает, что: 1) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены; 2) когда цена товара растет, объем планируемых покупок падает; 3) кривая спроса обычно имеет положительный наклон; 4) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.
2	Эффект дохода имеет место в следующем случае: 1) Если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта; 2) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода; 3) объем покупок некоторых товаров увеличивается по мере увеличения доходов людей; 4) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного продукта, не сокращая объема приобретения других товаров;
3	Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо: 1) потребность; 2) предложение; 3) необходимость; 4) спрос.
4	Совершенствование технологии сдвигает: 1) кривую спроса вверх и вправо; 2) кривую спроса вниз и влево; 3) кривую предложения вниз и вправо; 4) кривую предложения вверх и влево.
5	Если коэффициент ценовой эластичности спроса равен 0,5, то это спрос: 1) неэластичный;

	2) единичной эластичности; 3) эластичный; 4) абсолютно неэластичный.
6	Если рыночная цена выше равновесной, то: 1) появляются избытки товаров; 2) возникает дефицит товаров; 3) формируется рынок покупателя; 4) падает цена ресурсов.
7	Как изменится объем спроса на товар «Х», если снизится цена товара «У», полноценного заменителя этого товара? 1) понизится; 2) не изменится; 3) повысится;
8	При повышении доходов потребителей кривая рыночного спроса на нормальный товар 1) смещается вправо-вверх; 2) смещается влево-вниз; 3) смещается влево -вверх 4) изменяет угол наклона.
9	Если увеличение дохода приводит к понижению уровня спроса на товар, то этот товар: 1) нормальный; 2) предмет первой необходимости; 3) низшей категории; 4) субститут.
10	Если перекрестная эластичность спроса на товар с положительным знаком, то данный товар по отношению к товару, цена которого изменяется, является: 1) субститутом; 2) комплиментом; 3) нейтральным; 4) товаром низшей категории.

Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.

Номер задания	Задание
1	Постоянные издержки фирмы – это: 1) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; 2) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства; 3) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится; 4) неявные издержки.
2	2. Переменные издержки фирмы – это: 1) риск предпринимателя; 2) сумма внешних и внутренних затрат производителя; 3) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства; 4) внешние издержки производства, изменяющиеся пропорционально объему производства;
3	Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки: 1) ATC*ΔQ; 2) (AFC + AVC)*Q;

	3) Δ MC; 4) VC – FC.
4	Альтернативные издержки нового стадиона – это: 1) оплата его охраны и другого персонала; 2) цена строительства стадиона в будущем году; 3) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона; 4) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.
5	Предельные издержки фирмы – это 1) разность между постоянными и переменными издержками; 2) разность между общими и постоянными издержками; 3) величина изменения общих издержек при изменении объема выпуска на одну единицу; 4) затраты на выпуск одной единицы продукции.
6	Валовой доход фирмы – это 1) разница между суммой выручки от продажи и издержками на ее производство; 2) сумма выручки от продажи определенного количества продукции; 3) разница между ценой единицы продукции и средними издержками производства; 4) разница между выручкой и переменными издержками.
7	Какие из перечисленных краткосрочных издержек производства не принимаются фирмами во внимание при принятии решения «производить или не производить»: 1) средние постоянные издержки; 2) средние переменные издержки; 3) средние общие издержки; 4) предельные издержки.
8	Что является примером переменных издержек? 1) арендная плата; 2) платеж по кредиту; 3) амортизация; 4) расходы на сырье.
9	Почему фирма стремится минимизировать издержки: 1) чтобы снизить качество продукции; 2) чтобы увеличить прибыль; 3) чтобы уменьшить объем продаж; 4) чтобы повысить налоги.
10	Как прибыль влияет на поведение производителя: 1) она не влияет на решения фирмы; 2) побуждает увеличивать выпуск и совершенствовать производство; 3) заставляет полностью прекратить деятельность; 4) влияет только на потребителя.

Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.

Номер задания	Задание
1	Что изучает теория поведения потребителя: 1) выбор покупателя при ограниченном доходе; 2) работу банковской системы; 3) государственный бюджет; 4) международную торговлю.
2	Что такое полезность: 1) способность товара удовлетворять потребности; 2) цена товара;

	3) размер налога; 4) объем производства.
3	Что такое предельная полезность: 1) полезность всего набора товаров; 2) полезность дополнительной единицы блага; 3) стоимость перевозки товара; 4) разница между доходом и расходом.
4	Что такое бюджетное ограничение: 1) сумма доходов государства; 2) предел покупок, который определяется доходом потребителя; 3) уровень инфляции; 4) объем производства фирмы.
5	Что показывает кривая безразличия: 1) варианты набора благ, дающие одинаковую полезность; 2) уровень налогообложения; 3) изменение цен на рынке; 4) объем выпуска продукции.
6	Как потребитель принимает рациональное решение: 1) выбирает товар случайно; 2) стремится получить максимальную полезность при имеющемся доходе; 3) ориентируется только на рекламу; 4) покупает только самый дорогой товар.
7	Что изучает теория поведения производителя: 1) выбор фирмой объема выпуска и способов производства; только поведение покупателей; работу налоговой службы; движение валютного курса.
8	Какие факторы влияют на выбор производителя: 1) издержки, цены ресурсов, технологии, спрос; 2) только вкусы потребителей; 3) только курс валют; 4) только государственные границы.
9	Что такое издержки производства: 1) расходы на выпуск продукции; 2) доход предприятия; 3) налоги населения; 4) цена готового товара.
10	Как фирма выбирает объем выпуска: 1) ориентируется на спрос, издержки и прибыль; 2) полностью случайно; 3) только по решению банка; 4) только по желанию работников.

Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.

Номер задания	Задание
1	Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка: 1) минимизация убытков; 2) тайный сговор; 3) плавающая; г) лимитирующая.
2	Назовите черты, присущие олигополистическому рынку:

	1) на рынке работает одна фирма; 2) на рынке работает несколько крупных фирм; 3) уникальный продукт; 4) фирмы имеют свободный доступ к информации.
3	Назовите черты, присущие рынку совершенной конкуренции: 1) на рынке работает одна фирма; 2) фирма контролирует ценообразование; 3) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары; 4) фирмы не имеют свободный доступ на рынок.
4	Назовите черты, присущие монополии: 1) на рынке работает три фирмы; 2) фирмы имеют свободный доступ на рынок; 3) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары; 4) наличие входных барьеров.
5	Назовите черты, присущие рынку монополистической конкуренции: 1) дифференцированный продукт; 2) фирма не контролирует ценообразование; 3) на рынке работает одна фирма; 4) отсутствие неценовой конкуренции.
6	Назовите черты, присущие монополии: 1) на рынке работает одна фирма; 2) фирмы имеют свободный доступ на рынок; 3) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары; 4) фирма не контролирует ценообразование.
7	Какая модель ценообразования характерна для олигополистического рынка: 1) минимизация убытков; 2) ломаная кривая спроса; 3) плавающая; 4) лимитирующая.
8	Рыночная структура, в которой фирма не способна влиять на цены, – это 1) чистая монополия; 2) монополистическая конкуренция; 3) чистая конкуренция; 4) олигополия.
9	Назовите черту, присущую рынку монополистической конкуренции: 1) дифференцированный продукт; 2) фирма не контролирует ценообразование; 3) на рынке работает одна фирма; 4) отсутствие неценовой конкуренции.
10	Ценовая дискриминация – это: 1) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям; 2) различия в оплате труда по национальности или полу; 3) эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары; 4) повышение цены на товар более высокого качества.

Тема 7. Рынки факторов производства.

Номер задания	Задание

1	Что такое рынки факторов производства: 1) рынки, на которых покупаются и продаются ресурсы для производства; 2) рынки готовых товаров; 3) рынки государственных ценных бумаг; 4) рынки валюты.
2	Какие факторы производства выделяют в экономике: 1) труд, земля, капитал, предпринимательство; 2) деньги, налоги, кредиты, акции; 3) спрос, предложение, цена, прибыль; 4) экспорт, импорт, валютный курс, инфляция.
3	Чем рынок факторов производства отличается от рынка товаров: 1) на нем продаются ресурсы, а не готовая продукция; 2) на нем нет цен; 3) он существует только в сельском хозяйстве; 4) на нем участвует только государство.
4	Как формируется спрос на факторы производства: 1) через спрос на конечные товары и услуги; 2) случайным образом; 3) только государством; 4) через рекламу.
5	Что такое рынок труда: 1) рынок, где продаются рабочие места; 2) рынок, где покупается и продается рабочая сила; 3) рынок, где продаются машины; 4) рынок, где продается земля.
6	Что такое рынок капитала: 1) рынок труда; 2) рынок ресурсов для производства и инвестиций; 3) рынок продуктов питания; 4) рынок потребительских товаров.
7	Что такое рынок земли: 1) рынок, где продаются только здания; 2) рынок, где объектом купли-продажи выступает земля; 3) рынок валюты; 4) рынок труда.
8	Какие доходы получают владельцы факторов производства: 1) зарплата, рента, процент, прибыль; 2) налоги, штрафы, пошлины, субсидии; 3) выручка, себестоимость, спрос, предложение; 4) импорт, экспорт, инфляция, дефицит.
9	Как устанавливаются цены на факторы производства: 1) под влиянием спроса и предложения на соответствующих рынках; 2) только государством; 3) случайно; 4) только по желанию продавца.
10	Какова роль факторных рынков в экономике: 1) они обеспечивают производство ресурсами; 2) они заменяют рынок товаров; 3) они не влияют на экономику; 4) они нужны только для банков.

Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.

Номер задания	Задание
1	Что изучает экономика информации: 1) влияние информации на принятие экономических решений; 2) только работу средств массовой информации; 3) только бухгалтерский учет; 4) только рекламу.
2	Что такое асимметрия информации: 1) одинаковый уровень знаний у всех участников рынка; 2) неравномерное распределение информации между участниками сделки; 3) отсутствие информации вообще; 4) избыточное производство товаров.
3	Чем риск отличается от неопределенности: 1) риск можно оценить, неопределенность — нет; 2) это одно и то же; 3) неопределенность всегда меньше риска; 4) риск не связан с экономикой.
4	Какие виды рисков существуют в экономике: 1) производственный, финансовый, рыночный; 2) природный, языковой, бытовой; 3) политический, культурный, художественный; 4) транспортный, спортивный, медицинский.
5	Что такое трансакционные издержки: 1) затраты на сам процесс обмена и заключения сделок; 2) расходы на выпуск продукции; 3) налоги государства; 4) прибыль предприятия.
6	Какие бывают виды трансакционных издержек: 1) издержки поиска информации, переговоров, заключения и контроля контрактов; 2) затраты на сырье и материалы; 3) расходы на рекламу и зарплату; 4) амортизация и налоги.
7	Как информационная асимметрия влияет на рынок: 1) уменьшает неопределенность; 2) может приводить к неэффективным сделкам и потерям; 3) полностью устраняет конкуренцию; 4) повышает зарплату всех работников.
8	Почему трансакционные издержки возникают при обмене: 1) потому что сделки требуют поиска, согласования и контроля; 2) потому что покупатели всегда отказываются от покупки; 3) потому что цены не существуют; 4) потому что обмен не связан с информацией.
9	Как можно снизить уровень риска: 1) с помощью страхования, диверсификации и проверки информации; 2) только увеличением налогов; 3) отказом от производства; 4) снижением количества товаров.
10	Какую роль играют контракты в уменьшении неопределенности: 1) они фиксируют обязательства сторон и снижают риск; 2) они увеличивают неопределенность; 3) они заменяют все рыночные отношения;

	4) они не имеют значения.

Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.

Номер задания	Задание
1	Личный доход - это: 1) совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников; 2) заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг; 3) годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода; 4) натуральные поступления физического лица.
2	Зарплата учитывается при расчете: 1) ВВП по методу потока расходов; 2) ВВП по методу потока доходов; 3) ВВП по методу оптимальных трансфертных платежей; 4) ВВП по методу добавленной стоимости.
3	Источником личных доходов являются: 1) заработная плата, рентные и трансфертные платежи, доходы от использования личной собственности; 2) заработная плата и банковские кредитные средства; 3) доходы, получаемые от размещения ценных бумаг; 4) заработная плата и проценты по депозитам.
4	В период оживления экономики наблюдается: 1) увеличение номинального объема производства; 2) увеличение реального объема производства; 3) увеличение реальных доходов населения; 4) сокращение реальной заработной платы.
5	Величина номинального ВВП известна. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП: 1) общий размер прямых и косвенных налогов; 2) объем национального дохода; 3) индекс цен; 4) объем трансфертных платежей.
6	Могут ли доходы граждан после уплаты налогов увеличиться и превысить величину доходов до уплаты налогов: 1) нет, поскольку налоги не связаны с перераспределением доходов; 2) да, если трансфертные платежи больше индивидуальных налогов; 3) нет, поскольку трансфертные платежи всегда меньше индивидуальных налогов; 4) да, если увеличивается доля потребления в национальном доходе?
7	Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)? 1) сумма всех товаров и услуг; 2) сумма всех конечных товаров и услуг; 3) сумма всех реализованных товаров и услуг; 4) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями.

8	Показатели ВВП, рассчитанные по методу конечного использования (по расходам) и по распределительному методу (по доходам), должны: 1) совпадать; 2) отличаться на сумму амортизационных отчислений; 3) отличаться на сумму чистых инвестиций; 4) отличаться на сумму экспорта.
9	Наиболее подходящим показателем для измерения ежегодного изменения физического объема производства является: 1) номинальный ВВП; 2) дефлятор ВВП; 3) индекс потребительских цен; 4) реальный ВВП.
10	Если совокупный выпуск состоит из 4 яблок и 3 апельсинов, при этом каждое яблоко стоит 5 руб., а каждый апельсин – 10 руб., то стоимость ВВП равна. 1) 35 рублям; 2) 50 рублям; 3) 70 рублям; 4) 7 фруктам.

Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Номер задания	Задание
1	Абсолютный прирост экономики – это: 1) разница текущего уровня и базисного; 2) процент роста ВВП; 3) рост курса валюты страны; 4) рост реальных доходов населения.
2	Под экономическим ростом понимается длительное увеличение: 1) номинального ВНП в абсолютных значениях; 2) реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения; 3) номинального ВНП в абсолютных значениях и на душу населения; 4) реального ВНП на душу населения.
3	Что относится к экстенсивным факторам развития: 1) НТП; 2) повышение квалификации работников; 3) расширение масштабов использования ресурсов; 4) рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе.
4	В классической теории долгосрочная кривая совокупного предложения имеет: 1) вертикальный вид; 2) горизонтальный вид; 3) положительный наклон; 4) нет однозначного ответа.
5	Кривая совокупного предложения выражает отношение между: 1) уровнем цен и потребляемым объемом ВНП в реальном выражении; 2) уровнем цен и произведенными объемами ВНП в реальном выражении; 3) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары; 4) потребленным и произведенным объемом ВНП в реальном выражении.
6	Выберите фактор, сдерживающий экономический рост: 1) рост иностранных инвестиций; 2) увеличение государственных расходов на образование;

	3) рост монополизации рынков; 4) защита прав собственности.
7	Как повлияет на совокупный спрос в России достижение значительного прироста национального дохода в Белоруссии: 1) спрос снизится; 2) спрос возрастет; 3) спрос останется неизменным; 4) изменится только объем спроса?
8	Что вероятнее всего будет делать государство в условиях замедления экономического роста при умеренной инфляции: 1) повышать ставки процента и увеличивать расходы бюджета; 2) снижать ставки процента и сокращать расходы бюджета; 3) повышать ставки процента и сокращать расходы бюджета; 4) снижать ставки процента и увеличивать расходы бюджета.
9	Экономический рост, основанный на вовлечении в производство дополнительных ресурсов при сохраняющемся уровне технологии и качестве самих ресурсов – это: 1) эндогенный; 2) экстенсивный; 3) интенсивный; 4) смешанный.
10	Экономический рост, основанный на совершенствовании технологий, повышении качества ресурсов, росте производительности труда – это: 1) интенсивный; 2) экстенсивный; 3) экзогенный; 4) смешанный.

Тема 11. Занятость и безработица.

Номер задания	Задание
1	Что такое занятость: 1) участие населения в общественно полезной деятельности, приносящей доход; 2) только работа в государственном секторе; 3) обучение в вузе; 4) получение пенсии.
2	Кого относят к занятым: 1) только официально безработных; 2) лиц, имеющих работу или временно отсутствующих на ней; 3) только пенсионеров; 4) только студентов дневного отделения.
3	Что такое безработица: 1) отсутствие желания работать; 2) социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не имеет работы; 3) дефицит товаров на рынке; 4) рост заработной платы.
4	Какие виды безработицы существуют: 1) фрикционная, структурная, циклическая; 2) сезонная, территориальная, отраслевая; 3) временная, постоянная, случайная; 4) частная, государственная, смешанная.

5	Чем фрикционная безработица отличается от структурной: 1) фрикционная связана с поиском работы, структурная — с несоответствием навыков; 2) они одинаковы; 3) структурная связана только с отпуском; 4) фрикционная бывает только в сельском хозяйстве.
6	Что такое циклическая безработица: 1) безработица, вызванная спадом экономической активности; 2) безработица из-за смены места жительства; 3) безработица по личному желанию; 4) безработица среди студентов.
7	Как определяется уровень безработицы: 1) как отношение числа безработных к численности рабочей силы; 2) как отношение цен к зарплате; 3) как доля инвестиций в ВВП; 4) как сумма налогов.
8	Что такое естественный уровень безработицы: 1) безработица, которая всегда существует в экономике; 2) полное отсутствие безработицы; 3) безработица только в кризис; 4) уровень занятости в сельском хозяйстве.
9	Каковы последствия безработицы: 1) рост доходов населения; 2) снижение доходов, социальной напряженности и потери ВВП; 3) увеличение производства; 4) снижение цен на все товары.
10	Какие меры может принимать государство для сокращения безработицы: 1) стимулирование занятости, переподготовка, поддержка бизнеса; 2) сокращение образования; 3) запрет на создание рабочих мест; 4) повышение цен на продукты.

Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.

Номер задания	Задание
1	Что включает финансовая система государства: 1) бюджет, налоги, внебюджетные фонды, финансы предприятий и населения; 2) только банковскую систему; 3) только валютный рынок; 4) только страхование.
2	Что такое государственный бюджет: 1) план доходов и расходов государства; 2) отчет о прибыли фирмы; 3) сумма денежных средств населения; 4) показатель инфляции.
3	Каковы функции государственных финансов: 1) распределительная, контрольная, регулирующая; 2) только рекламная; 3) только образовательная; 4) только торговая.
4	Что такое фискальная политика:

	1) политика государства в области налогов и расходов; 2) политика банка по выдаче кредитов; 3) политика фирм по ценам; 4) политика населения по сбережениям.
5	В чем различие между дискреционной и автоматической фискальной политикой: 1) дискреционная проводится сознательно, автоматическая действует через встроенные стабилизаторы; 2) они полностью одинаковы; 3) автоматическая требует дополнительных решений парламента; 4) дискреционная не связана с налогами.
6	Что такое налоговая политика: 1) совокупность мер государства в сфере налогообложения; 2) способ управления ценами на рынке; 3) политика кредитования населения; 4) регулирование курса валюты.
7	Как государственные расходы влияют на экономику: 1) они могут стимулировать спрос и производство; 2) они всегда уменьшают выпуск; 3) они не оказывают влияния; 4) они снижают заработную плату автоматически.
8	Что такое дефицит бюджета: 1) превышение доходов над расходами; 2) превышение расходов над доходами; 3) равенство доходов и расходов; 4) отсутствие налогов.
9	Как можно финансировать дефицит бюджета: 1) за счет займов, эмиссии или использования резервов; 2) только за счет увеличения зарплат; 3) только за счет импорта; 4) только за счет сокращения населения.
10	Как фискальная политика влияет на экономический рост: 1) через изменение налогов и государственных расходов; 2) только через курс валюты; 3) только через рекламу; 4) никак не влияет.

Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.

Номер задания	Задание
1	Если Банк России снизил ключевую ставку, то процентные ставки по вкладам в коммерческих банках, как правило: 1) снизятся; 2) останутся неизменными; 3) возрастут; 4) останутся неизменными или возрастут.
2	2.Ликвидность – это: 1) превышение государственных доходов над расходами; 2) денежная масса; 3) способность обмениваться на наличные деньги; 4) обесценивание денег.
3	При каком соотношении процентной ставки по банковскому вкладу и темпа инфляции выгоднее хранить деньги дома, чем на банковском вкладе в надежном

	банке? 1) если ставка по банковскому вкладу равна 6%, а темп инфляции равен 4%; 2) если ставка по банковскому вкладу равна 6% и темп инфляции равен 6%; 3) если ставка по банковскому вкладу равна 6%, а темп инфляции равен 8%; 4) ни при каком, хранить деньги на банковском вкладе в надежном банке всегда выгоднее, чем дома.
4	В составе денежной массы в мировой практике принято выделять следующие агрегаты: MO, Ml, M2, M3. Компоненты какого из агрегатов являются наиболее ликвидными: 1) MO; 2) Ml; 3) M2; 4) M3?
5	Что не относится к направлениям непосредственного влияния кредита на экономические процессы: 1) расширение инвестиционных ресурсов предприятий; 2) увеличение источников инвестиционных ресурсов; 3) ускорение товарооборота; 4) уменьшение срока амортизации;
6	К прямым налогам не относится: 1) налог на прибыль; 2) налог на доходы физических лиц; 3) акциз; 4) таможенная пошлина.
7	Повышение Центральным банком ключевой ставки: 1) увеличивает кредитные возможности коммерческих банков; 2) сокращает кредитные возможности коммерческих банков; 3) увеличивает банковский мультипликатор; 4) уменьшает банковский мультипликатор.
8	Налог на добавленную стоимость: 1) включается в отпускную цену товара; 2) включается в себестоимость товара; 3) включается в материальные затраты предприятия; 4) приравнивается к прибыли предприятия.
9	С увеличением ставок налогообложения доходы государственного бюджета будут: 1) обязательно возрастать; 2) обязательно уменьшаться; 3) вероятно возрастать до определенного уровня, а потом снижаться; 4) снижаться до определенного уровня, а потом возрастать.
10	К числу основных целей фискальной политики государства относится: 1) создание условий для успешного ведения бизнеса; 2) создание условий для сбережений; 3) антициклическое регулирование экономики; 4) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоев населения.

Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.

Номер задания	Задание
1	Что такое экономический рост: 1) увеличение объема производства товаров и услуг в экономике; 2) рост цен на все товары;

	3) увеличение числа банков; 4) сокращение занятости.
2	Какие факторы влияют на экономический рост: 1) труд, капитал, природные ресурсы, технологии, инвестиции; 2) только налоги; 3) только реклама; 4) только численность армии.
3	Какие показатели характеризуют экономический рост: 1) ВВП, ВНП, национальный доход на душу населения; 2) только курс валюты; 3) только число предприятий; 4) только уровень безработицы.
4	Что такое экономический цикл: 1) постоянный рост цен; 2) периодические колебания деловой активности; 3) изменение численности населения; 4) движение валютного курса.
5	Какие фазы включает экономический цикл: 1) кризис, депрессия, оживление, подъем; 2) экспорт, импорт, сбережение, потребление; 3) инфляция, дефляция, девальвация, ревальвация; 4) производство, обмен, распределение, потребление.
6	В чем проявляется циклическое развитие рыночной экономики: 1) в чередовании подъема и спада; 2) в постоянной стабильности; 3) в отсутствии кризисов; 4) в неизменности цен.
7	Чем экономический рост отличается от экономического развития: 1) рост - количественное увеличение, развитие - более широкие качественные изменения; 2) они полностью одинаковы; 3) развитие означает только рост цен; 4) рост относится только к торговле.
8	Каковы причины экономических кризисов: 1) несоответствие спроса и предложения, снижение инвестиций, финансовые дисбалансы; 2) только природные катастрофы; 3) только рост населения; 4) только развитие науки.
9	Какие меры может использовать государство для стимулирования роста: 1) инвестиции в инфраструктуру, поддержку бизнеса, налоговые льготы; 2) запрет на производство; 3) сокращение торговли; 4) увеличение безработицы.
10	Почему рыночная экономика развивается циклично: 1) из-за колебаний инвестиций, спроса, прибыли и производства; 2) из-за неизменности потребностей; 3) из-за полного отсутствия конкуренции; 4) из-за одинакового уровня цен всегда.

Тема 15. Социальная политика государства.

Номер задания	Задание
1	Что такое социальная политика государства: 1) система мер государства, направленных на защиту населения и повышение уровня жизни; 2) политика только в области промышленности; 3) деятельность банков по кредитованию; 4) управление валютным рынком.
2	Каковы цели социальной политики: 1) обеспечение социальной справедливости, поддержки и достойного уровня жизни; 2) увеличение экспорта; 3) рост цен на товары; 4) сокращение производства.
3	Какие функции выполняет социальная политика: 1) распределительная, защитная, регулирующая; 2) торговая, валютная, инвестиционная; 3) административная, военная, налоговая; 4) транспортная, банковская, страховая.
4	Что включает система социальной защиты населения: 1) пенсии, пособия, льготы, социальную помощь; 2) только кредиты и займы; 3) только налоги; 4) только заработную плату.
5	Как государство поддерживает малообеспеченные слои населения: 1) через пособия, субсидии и социальные выплаты; 2) через повышение цен; 3) через сокращение пенсий; 4) через увеличение налогов.
6	Что такое прожиточный минимум: 1) минимальный доход, необходимый для удовлетворения основных потребностей; 2) средняя зарплата по стране; 3) сумма налогов на предприятие; 4) доход фирмы от продаж.
7	Какие меры социальной поддержки существуют для семей с детьми: 1) пособия, материнский капитал, льготы; 2) только банковские кредиты; 3) только налог на имущество; 4) только выплаты по безработице.
8	Какова роль государства в регулировании доходов населения: 1) создание условий для роста доходов и их более справедливого распределения; 2) полное устранение заработной платы; 3) фиксация всех цен без учета рынка; 4) запрет на трудовую деятельность.
9	Что такое пенсионное обеспечение: 1) система материального обеспечения граждан после достижения пенсионного возраста; 2) выплата дивидендов акционерам; 3) форма банковского вклада; 4) государственный налог.
10	Как социальная политика влияет на уровень жизни населения:

	1) она способствует снижению бедности и повышению благосостояния; 2) она всегда ухудшает положение людей; 3) она не оказывает влияния; 4) она связана только с внешней торговлей.

Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.

Номер задания	Задание
1	Что такое платежный баланс страны: 1) система статистического учета всех экономических операций страны с другими государствами; 2) отчет о прибыли одной фирмы; 3) план государственных расходов; 4) показатель инфляции.
2	Из каких разделов состоит платежный баланс: 1) текущий счет, счет движения капитала и финансовых операций; 2) только торговый баланс; 3) только бюджетный баланс; 4) только денежный рынок.
3	Что отражает текущий счет платежного баланса: 1) операции по торговле товарами, услугами и доходами; 2) только операции с акциями; 3) только расходы государства; 4) только налоги населения.
4	Что входит в счет движения капитала: 1) инвестиции, кредиты, покупка и продажа активов; 2) заработная плата и пенсии; 3) экспорт товаров; 4) потребительские расходы.
5	Какие факторы влияют на состояние платежного баланса: 1) экспорт, импорт, движение капитала, курс валюты; 2) только численность населения; 3) только объем рекламы; 4) только уровень образования.
6	Что такое валютный курс: 1) цена одной валюты, выраженная в другой валюте; 2) цена товара на внутреннем рынке; 3) ставка налога; 4) объем денежной массы.
7	Какие виды валютных курсов существуют: 1) фиксированный и плавающий; 2) внутренний и внешний; 3) прямой и косвенный; 4) частный и государственный.
8	Какие факторы определяют валютный курс: 1) спрос и предложение валюты, инфляция, процентные ставки; 2) только погода; 3) только число банков; 4) только уровень зарплат.
9	Как изменение валютного курса влияет на экспорт и импорт: 1) удешевление валюты стимулирует экспорт и сдерживает импорт;

	2) валютный курс не влияет на торговлю; 3) рост курса всегда уменьшает экспорт; 4) импорт и экспорт всегда растут одинаково.
10	Как государство регулирует валютный рынок: 1) через валютные интервенции, валютное законодательство и резервы; 2) только через рекламу; 3) только через пенсии; 4) только через повышение налогов.

Тема 17. Экономическая мысль от зарождения до современности.

Номер задания	Задание
1	Что изучает история экономической мысли: 1) развитие экономических идей и теорий в разные исторические эпохи; 2) только работу банков; 3) только движение цен; 4) только международную торговлю.
2	Какие идеи характерны для меркантилизма: 1) богатство страны определяется запасом денег и развитием внешней торговли; 2) богатство создается только в сельском хозяйстве; 3) цена не влияет на экономику; 4) государство не должно вмешиваться в экономику.
3	В чем суть взглядов физиократов: 1) источником богатства считалось сельское хозяйство; 2) главным источником богатства считалась промышленность; 3) богатство создается только в торговле; 4) деньги сами по себе создают богатство.
4	Каковы основные положения классической политической экономии: 1) свобода рынка, трудовая теория стоимости, ограниченное вмешательство государства; 2) полный контроль государства над экономикой; 3) отказ от обмена; 4) ориентация только на внешнюю торговлю.
5	Какой вклад внесли А. Смит и Д. Рикардо: 1) они развили теорию рынка, стоимости и международного разделения труда; 2) они доказали, что деньги не нужны; 3) они отрицали существование производства; 4) они создали теорию инфляции.
6	В чем сущность марксистской экономической теории: 1) анализ капитализма, прибавочной стоимости и классовых отношений; 2) теория свободного ценообразования; 3) учение о валютном курсе; 4) теория банковского кредита.
7	Какие направления развивались в неоклассической экономической мысли: 1) теория предельной полезности, спроса, предложения и равновесия; 2) только теория налогов; 3) только теория внешней торговли; 4) только теория госбюджета.
8	Что такое кейнсианство: 1) теория, обосновывающая активную роль государства в регулировании экономики; 2) теория полного невмешательства государства;

	3) теория натурального хозяйства; 4) теория только денежного обращения.
9	Какие современные направления экономической мысли существуют: 1) институционализм, монетаризм, неолиберализм, поведенческая экономика; 2) только меркантилизм; 3) только физиократия; 4) только классическая школа.
10	Как менялись взгляды на роль государства в экономике: 1) от минимального вмешательства к более активному регулированию в ряде теорий; 2) роль государства всегда считалась ненужной; 3) государство всегда полностью управляло всеми рынками; 4) взгляды не менялись вовсе.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
2 балла	81-100 % правильных ответов
1,5 балла	61-80 % правильных ответов
1 балл	51-60 % правильных ответов
0,5 балла	41-50% правильных ответов
0 баллов	31-40% правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы курсовых работ

1. Факторы производства и эффективность их использования.
2. Экономический выбор в условиях ограниченности ресурсов: теория и практика;
3. Собственность и многообразие ее форм.

4. Рынок, его структура и инфраструктура.
5. Спрос в системе рыночного механизма.
6. Предложение в механизме рынка.
7. Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и предложения.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Количественная и порядковая теории полезности.
10. Теория производства: равновесие производителя.
11. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде.
12. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде.
13. Структура рынка: чистая конкуренция.
14. Структура рынка: монополия.
15. Структура рынка: монополистическая конкуренция.
16. Структура рынка: олигополия.
17. Капитал и стратегия фирмы.
18. Заработная плата и её экономическая природа.
19. Рынок труда и занятость населения.
20. Безработица: причины и виды в условиях рыночной экономики.
21. Доходы в рыночной экономике.
22. Прибыль и её функции. Источники экономической прибыли.
23. Земельная рента: сущность, виды и проблемы ее формирования в современном агропромышленном производстве.
24. Социально-экономическое содержание и формы общественного воспроизводства.
25. Совокупный спрос: кейнсианские и классические представления.
26. Совокупное предложение: кейнсианские и классические представления.
27. Макроэкономическое равновесие.
28. Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике.
29. Экономический цикл и его характеристики.
30. Концепции государственного регулирования рыночной экономики Происхождение, сущность и функции денег.
31. Механизм функционирования денежного рынка
32. Инфляция: сущность, виды, причины и социально-экономические последствия.
33. Банковская система и регулирование рынка.
34. Кредит. Денежно-кредитная политика государства.
35. Сущность и функции финансов. Финансовая система.
36. Финансы государства и проблемы бюджетного дефицита.
37. Государственный долг и пути его минимизации
38. Фискальная политика государства.
39. Экономический рост и его модели.
40. Валютный курс и его влияние на макроэкономическую динамику.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Дано теоретическое обоснование актуальной темы, анализ передового опыта работы иллюстрируется различными наглядными материалами; проявлен самостоятельный творческий подход к исследованию проблемы; имеются все элементы курсовой работы, грамотно и логично связанные между собой; работа написана на основе самостоятельно подобранных источников и критически использованной новейшей литературы по вопросу; грамотно оформлен справочный материал (сноски и список литературы и

	источников), соблюдены требования к компьютерному оформлению исследования; работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.); работа выполнена в срок. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.
«Хорошо»	Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.
«Удовлетворительно»	Исследование не содержит элементы новизны. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Работа компилятивна (или представлен плагиат), т.е. составлена из фрагментов опубликованных работ, списана с трудов предшествующих курсов, скачана из Интернета; текст работы не отвечает поставленной теме; отсутствует или составлен с грубыми ошибками список использованных авторов; отсутствуют данные журнальных статей за последние пять лет. Нарушены сроки сдачи курсовой работы. Не допущен к защите.

Методические указания к выполнению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Экономическая теория» является важной составной частью изучения курса и представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу и предполагает углубленное изучение студентами основ методологии анализа экономических процессов, знание закономерностей развития общественного производства, сущности экономических явлений и законов развития экономики.

Целью выполнения курсовой работы является углубление знаний по дисциплине «Экономическая теория»; развитие навыков работы с научной и справочной литературой, нормативными документами, формирование умения использования теоретических положений для выработки решений социально-экономических проблем и самостоятельного анализа реальных ситуаций.

В курсовой работе необходимо дать обоснование актуальности исследуемой темы, выделить цель и задачи работы, обозначить предмет и объект исследования, проанализировать теоретический и практический аспекты выбранной темы, сделать выводы и обосновать собственную точку зрения на исследуемые вопросы. Исследование должно проводиться на основе современных теоретико-методологических принципов, позволяющих раскрывать сущность исследуемых явлений и процессов и обосновывать закономерности экономического развития.

Общее методическое руководство их подготовкой осуществляется кафедрой экономической безопасности, непосредственное – научным руководителем. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. В рамках одной группы темы, выбранные студентами, не должны повторяться.

Знакомство с исследуемой тематикой следует начинать с учебников по экономической теории, микроэкономике, макроэкономике. При изучении темы рекомендуется использовать несколько учебных пособий, так как это способствует формированию целостного представления об изучаемом явлении. Важное значение имеет также работа с материалами периодической печати и монографическими изданиями. Следует использовать статьи по выбранной проблематике, опубликованные за последние пять лет, за исключением ключевых статей и работ (в этом случае можно использовать более ранние издания). Информацию можно найти в сети Интернет, при этом важно уделять внимание качеству и достоверности источников информации, в первую очередь следует обратить внимание на статистические данные, которые можно найти на официальных сайтах, например, на сайте https://rosstat.gov.ru/.

Минимальное рекомендуемое количество библиографических источников составляет 16. Цитирование источников литературы является обязательным в курсовой работе.

План отражает основное содержание работы и состоит из введения, двух глав основной части (обзор теории и анализ практической реализации рассматриваемых аспектов), заключения, списка литературы, приложений. Каждая глава основной части состоит как правило из 2 параграфов, детализирующих ее содержание.

При составлении плана следует обратить внимание на то, чтобы он был логичным, а все его пункты были содержательными и четко сформулированными.

Курсовая работа должна удовлетворять ряду требований по содержанию, структуре, оформлению, форме изложения материала и соответствовать требуемому научно-теоретическому уровню. Объем работы составляет 25-30 страниц.

Важнейшим требованием, предъявляемым к курсовой работе, является ее самостоятельное выполнение студентом. Работа проверяется на антиплагиат, оригинальность не менее 55%.

Готовая работа должна быть представлена руководителю в установленные сроки, не позднее Установленных сроков. Руководитель по итогам проверки работы готовит рецензию, давая в ней рекомендацию к защите, либо рекомендацию к доработке.

На защите необходимо иметь при себе распечатанный и оформленный в соответствии с требованиями экземпляр курсовой работы и рецензию на нее.

На защите студент должен продемонстрировать знание содержания работы, умение отвечать на поставленные вопросы по теме работы, навыки публичного выступления.

Оценка за курсовую работу выставляется преподавателем на основании рецензированной работы с учетом защиты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-20	1-10	1-5
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	21-40	11-20	6-10
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	41-60	21-30	11-15
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и			

макроуровне			

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1.Понятие экономики, ее предмет и методы исследования.
2. Основная проблема экономической теории и практики, подходы к ее разрешению.
3. Уровни экономического анализа.
4. Экономический кругооборот.
5. Понятие ресурсов и факторов производства.
6. Условия формирования и развития рынка. Субъекты рыночного хозяйства.
7. Понятие спроса. Закон спроса и его графическое изображение. Факторы, влияющие на спрос.
8. Предложение и его состав. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
9. Понятие эластичности спроса. Понятие эластичности предложения.
10. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
11. Издержки производства: определение, виды.
12. Бухгалтерские и экономические издержки.
13.Постоянные и переменные издержки.
14.Предельные издержки.
15. Экономическое назначение полезности. Равновесие потребителя.
16. Влияние изменения дохода и цен на поведение потребителя.
17.Определение понятию производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
18. Понятие конкуренции и ее виды.
19. Ценовая конкуренция и неценовая конкуренция.
20. Совершенная конкуренция.
21. Отличительные черты монополистической конкуренции.
22. Монополия: понятия, виды, причины возникновения.
23. Олигополия: понятие и характерные черты.
24. Макроэкономика: понятие, специфические и общенаучные методы исследования.
25. Переменным запаса: понятие и примеры.
26.Переменным потока: понятие и примеры.
27. Определение понятий конечной и промежуточной продукции.
28. ВВП: сущность и методы расчета. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.
29. Совокупный спрос: понятие, ценовые и неценовые факторы.
30. Совокупное предложение: понятие и неценовые факторы.
31. Сущность экономического роста.
Типы экономического роста.
32. Основные показатели динамики экономического роста; коэффициенты роста, темпы роста, темпы прироста.
33. Понятие цикличности. Причины возникновения циклов.
34. Экономический цикл и его основные типы.
35. Типы кризисов.
36.Методика определения уровня безработицы.
37.Виды безработицы.
38. Суть закона Оукена.
39.Инфляция: ее определение, измерение, формы, причины и социально-экономические последствия.
40. Функции денег.
41.Элементы денежной системы государства.
42. Государственный банк и его функции.
43.Коммерческие банки и их операции.
44. Специализированные денежно-кредитные учреждения и основные направления их деятельности.
45.Понятие финансов. Государственные финансы и их структура.

46. Бюджетный дефицит и его виды.
47.Понятие государственного долга и пути его погашения.
48. Фискальная политика, виды, инструменты.
49. Сущность, функции и виды налогов.
50. Социально-экономическая политика: поддержание уровня доходов, система пособий.
51.Платежный баланс страны.
52.Какие факторы влияют на состояние платежного баланса?
53.Какие факторы определяют валютный курс?
54. Как изменение валютного курса влияет на экспорт и импорт?
55.Как государство регулирует валютный рынок?
56.Какие идеи лежали в основе меркантилизма?
57.Каковы основные положения классической политической экономии?
58.Какой вклад внесли А. Смит и Д. Рикардо в развитие экономической науки?
59.В чем заключается сущность марксистской экономической теории?
60.Как менялись представления о роли государства в экономике?

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Найти правильное соответствие между типом экономической системы и ее характеристиками:

№ пп	Тип экономической системы	Обозначение	Характеристики
1	Традиционная	А	Общественная собственность, централизованное планирование
2	Рыночная	Б	Обычаи, традиции предков
3	Административно-командная	В	Частная собственность, ограничена роль государства в экономике
4	Смешанная	Г	Рыночный механизм плюс государственное регулирование экономики

2. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Экономическая модель	А	Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов
2	Абстракция	Б	Оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика
3	Индукция	В	Абстрактная структура, создающая упрощенную картину экономической реальности
4.	Нормативная экономическая теория	Г	Метод исследований, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей

3. Соотнести принцип налогообложения и его сущность.

№ пп	Принцип налогообложения	Обозначение	Определение
1	Обязательность	А	Должны быть установлены размер, сроки и способ начисления налогов
2	Определенность	Б	Равенство соотношения доходов и налогов
3	Справедливость	В	Неизбежность осуществления платежа
4	Умеренность	Г	Соизмеримость доходам налогоплательщика

4. Найти правильное соответствие между мерами государственного регулирования рынка и результатами их воздействия

№ пп	Меры государственного регулирования рынка	Обозначение	Результаты воздействия

1	Введение потоварного налога	А	Сокращает цену и увеличивает объем выпуска
2	Дотирование производителей	Б	Сдвигает кривую предложения влево и вверх
3	Установление цены «пола»	В	Создает товарный дефицит
4	Установление «потолковой» цены	Г	Создает товарный избыток

5. Установите правильную последовательность изменения рыночного равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной

№ п/п	Последовательность изменения рыночного равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной
1.	Активизируются потребители, готовые покупать товар по более высокой цене
2.	Производители начинают расширять выпуск своего товара
3.	Понижается рыночная цена
4.	Увеличивается объем спроса
5.	Уменьшается объем предложения
6.	Рынок возвращается к прежнему равновесию
7.	Возникает товарный дефицит

6. Последовательность значений общей полезности, иллюстрирующая закон убывания предельной полезности:

А	Б	В	Г
170	100	150	180

7. Установите соответствие между методами государственного регулирования экономики агропромышленного комплекса и примерами их реализации:

№ пп	Метод	Обозначение	Пример реализации
1	Косвенный	А	Льготное страхование сельхозтоваропроизводителей
		Б	Льготное кредитование сельхозтоваропроизводителей
2	Прямой	В	Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
		Г	Государственный контроль (надзор) за деятельностью предпринимателей

8. Установите соответствие между методами и мерами регулирования:

№ пп	Метод	Обозначение	Мера регулирования
1.	Косвенный	А	Принятие закона о лицензировании отдельных видов бизнеса
		Б	Увеличение государственных закупок в период экономического спада
2.	Прямой	В	Рост государственного сектора экономики
		Г	Изменение ключевой ставки

9. Установите соответствие между методами и мерами государственного регулирования

№ пп	Метод	Обозначение	Мера регулирования
1.	Косвенный	А	Таможенные пошлины
		Б	Законодательное закрепление форм предпринимательской деятельности
2.	Прямой	В	Лицензирование предприятий
		Г	Госзаказы определенным предприятиям

10. Найти правильное соответствие между категориями и их определениями:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Постоянные издержки	А	Сумма постоянных и переменных издержек производства
2	Переменные издержки	Б	Прирост общих издержек при увеличении объема выпуска на дополнительную единицу
3	Общие издержки	В	Издержки, величина которых не меняется в зависимости от объема выпуска
4.	Предельные издержки	Г	Издержки, величина которых меняется в зависимости от объема выпуска

11. Найти соответствие между фактором производства и доходом на фактор.

№ пп	Фактор производства	Обозначение	Доход
1	Земля	А	Процент на капитал
2	Труд	Б	Рента
3	Капитал	В	Заработная плата
4	Предпринимательская способность	Г	Прибыль

12. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой.

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Кризис	А	Низшая точка спада в экономике
2	Депрессия	Б	Стремительное падение цен
3	Оживление	В	Рост производства, полная занятость в экономике
4.	Подъем	Г	Незначительное повышение уровня производства

13.Установите соответствие между определениями и терминами.

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Социальная политика	А	Система мер по поддержке граждан и повышению уровня жизни.
2	Социальная защита.	Б	Минимальный доход, необходимый для удовлетворения основных потребностей
3	Прожиточный минимум	В	Материальное обеспечение граждан после достижения пенсионного возраста
4.	Пенсионное обеспечение	Г	Система мер, защищающая население от социальных рисков

14.Найти правильное соответствие между категориями и их определениями:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Постоянные издержки	А	Сумма постоянных и переменных издержек производства
2	Переменные издержки	Б	Прирост общих издержек при увеличении объема выпуска на дополнительную единицу
3	Общие издержки	В	Издержки, величина которых не меняется в зависимости от объема выпуска
4.	Предельные издержки	Г	Издержки, величина которых меняется в зависимости от объема выпуска

15. Найти соответствие между фактором производства и доходом на фактор:

№ пп	Фактор производства	Обозначение	Доход на фактор
1	Земля	А	А: Процент на капитал
2	Труд	Б	Б: Рента
3	Капитал	В	В: Заработная плата
4.	Информация	Г	Г.Роялти

16.Найти соответствие между терминами и определениями:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Налоговый мультипликатор	А	Коэффициент, показывающий связь между увеличением (уменьшением) инвестиций и изменением величины дохода.
2	Мультипликатор государственных расходов	Б	Увеличение государственных расходов и налогов вызывает увеличение дохода на величину, равную приросту государственных расходов и налогов
3	Мультипликатор инвестиций	В	Отношение изменение реального национального дохода к вызвавшему его изменению налогов
4.	Мультипликатор сбалансированного бюджета	Г	Отношение изменения реального национального дохода к вызвавшему его изменению государственных расходов

17.Найти соответствие между фазами экономического цикла и экономическими явлениями:

№ пп	Фаза экономического цикла	Обозначение	Экономическое явление
1	Кризис	А	Низшая точка спада в экономике
2	Депрессия	Б	Стремительное падение цен
3	Оживление	В	Рост производства, полная занятость в экономике
4.	Подъем	Г	Незначительное повышение уровня производства

18. Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Экономическая теория	А	Объединение изученных частей в единое целое
2	Метод анализа	Б	Наука о поведении людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ
3	Метод синтеза	В	Разделение целого на части для изучения
4.	Экономические законы	Г	Объективные устойчивые связи и зависимости в экономике

19. Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Экономическое развитие.	А	Непрерывный процесс производства, распределения, обмена и потребления

2	Ограниченность ресурсов.	Б	Качественные изменения в экономике и повышение уровня жизни
3	Общественное воспроизводство.	В	Потери от выбора одного варианта использования ресурсов вместо другого
4.	Альтернативные издержки.	Г	Невозможность удовлетворить все потребности одновременно

20.Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Спрос	А	Количество товара, которое покупатели готовы приобрести
2	Предложение	Б	Цена, при которой спрос равен предложению
3	Рыночное равновесие	В	Количество товара, которое продавцы готовы предложить
4.	Рыночная цена	Г	Цена, формирующаяся под воздействием спроса и предложения

21.Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Постоянные издержки	А	Затраты, не зависящие от объема выпуска
2	Переменные издержки	Б	Прибыль с учетом альтернативных издержек
3	Экономическая прибыль	В	Дополнительные затраты на производство еще одной единицы продукции
4.	Предельные издержки	Г	Затраты, изменяющиеся вместе с объемом выпуска

22.Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Полезность	А	Способность блага удовлетворять потребности
2	Предельная полезность	Б	Линия, показывающая наборы благ с одинаковой полезностью
3	Бюджетное ограничение	В	Дополнительная полезность от потребления еще одной единицы товара
4.	Кривая безразличия	Г	Ограничение покупок доходом потребителя

23.Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Совершенная конкуренция	А	Рынок с множеством продавцов и дифференцированным товаром
2	Монополия	Б	Рынок с несколькими крупными продавцами
3	Олигополия	В	Рынок с одним продавцом
4.	Монополистическая конкуренция	Г	Рынок с множеством продавцов и покупателей, где товар однороден

24.Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Рынок труда	А	Рынок, на котором продается и покупается рабочая сила

2	Рынок капитала	Б	Доходы собственников факторов производства
3	Рынок земли	В	Рынок, на котором объектом купли-продажи выступает земля
4.	Факторные доходы	Г	Рынок ресурсов, необходимых для производства и инвестиций

25.Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

.№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Асимметрия информации	А	Затраты на поиск информации, переговоры и контроль сделок
2	Риск	Б	Соглашение между сторонами сделки
3	Трансакционные издержки	В	Неравномерное распределение информации между участниками рынка
4.	Контракт.	Г	Возможность наступления неблагоприятного события, которую можно оценить

26.Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	ВВП	А	Стоимость конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны за год
2	ВНП	Б	Непрерывный процесс производства, распределения, обмена и потребления
3	Национальный доход	В	Доход, полученный собственниками факторов производства
4.	Общественное воспроизводство	Г	Стоимость товаров и услуг, созданных национальными факторами производства

27.Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Совокупный спрос	А	Общее количество товаров и услуг, которое производители готовы предложить
2	Совокупное предложение	Б	Графическая модель взаимодействия спроса и предложения в масштабе всей экономики
3	Макроэкономическое равновесие	В	Состояние, при котором совокупный спрос равен совокупному предложению
4.	Модель AD-AS	Г	Общий объем товаров и услуг, который готовы купить все покупатели в экономике

28.Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Занятость	А	Социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не имеет работы
2	Безработица	Б	Уровень безработицы, сохраняющийся даже при нормальном состоянии экономики
3	Естественный уровень безработицы	В	Участие населения в общественно полезной деятельности, приносящей доход
4.	Циклическая безработица	Г	Безработица, связанная со спадом экономической активности

29.Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Государственный бюджет	А	Совокупность мер государства в области налогообложения
2	Фискальная политика	Б	Политика государства в области налогов и государственных расходов
3	Дефицит бюджета	В	План доходов и расходов государства
4.	Налоговая политика	Г	Превышение расходов бюджета над его доходами

30.Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Деньги	А	Обесценение денег и рост общего уровня цен
2	Кредит	Б	Устойчивая система банков, обеспечивающих денежное обращение и кредитование
3	Инфляция	В	Всеобщий эквивалент, выполняющий функции меры стоимости и средства обращения
4.	Банковская система	Г	Предоставление средств в долг на условиях возвратности, срочности и платности

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. На острове живут 6 человек. Они собирают кокосы и черепаховые яйца. Один человек в день может собрать либо 20 кокосов, либо 15 яиц. Начертите кривую производственных возможностей экономики острова. Как она изменится, если на остров будет завезена техника, которая позволит собирать 25 кокосов в день.

2. Программист Сидоров зарабатывает в час 200 руб. В магазине за говядиной по 240 руб. за килограмм нужно стоять час, за говядиной по 330 руб. за килограмм очереди нет. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для программиста Сидорова?

3. Функция спроса населения на данный товар Q_d =15 – 3P . Функция предложения Q_S = -5 +2P. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 2 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж.

4. Функция спроса населения на данный товар Q_d = 8 – P . Функция предложения Q_S = -7 + 2P. Определить равновесный объем продаж и равновесную цену. Предположим, что на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 1,5 тыс. руб. на единицу. Определить равновесные цены покупателя и продавца, равновесный объем продаж

5. Цена товара А снизилась со 300 рублей до 200 руб., в результате объем спроса на товар А возрос с 2000 шт. до 3000 шт. Определите изменение объема спроса на товар В, если коэффициент перекрестной эластичности равен 0,25. К какой категории товаров (субституты или комплементы) относятся товары А и В?

6. Как изменятся параметры равновесия на однотоварном рынке, если одновременно происходит падение спроса и предложения, причем предложение и спрос изменяются в одной пропорции?

7. Численность занятых составляет 120 млн. человек. Численность безработных равна 12 млн. человек. Определите: 1. Уровень безработицы. 2. Численность занятых, безработных и уровень безработицы, если месяц спустя 2 млн. человек объявили забастовку, 3 млн. чел. из числа работающих решили заняться личным подсобным хозяйством, 2 млн. чел. потеряли работу.

8. Численность занятых составляет 70 млн. человек. Численность безработных равна 15 млн. человек. Определите: 1. Уровень безработицы. 2. Численность занятых, безработных и уровень безработицы, если месяц спустя 1 млн. человек ушли в отпуск, 0,5 млн. чел. вышли на пенсию, 2 млн. чел. закончили ВУЗ и устроились на работу.

9. Предположим, что дефицит государственного бюджета финансируется частично займам и на внутреннем финансовом рынке, частично выпуском денег (эмиссией), частично иностранными займами. Подумайте, как это могло бы отразиться на ставке процента, инвестициях, валютном курсе и чистом экспорте по сравнению с ситуацией финансирования дефицита исключительно внутренним займом.

10. Марк Аристархович, запланировал и выполнил ряд важных дел в течение дня. Сначала он сходил в Сбербанк и снял со счета 250000 руб., чтобы вернуть коллеге долг и часть денег оставить на покупку нового компьютера. Затем он решил зайти в магазин электроники и узнать цены на современные компьютеры. Узнав цену, он понял, что сможет приобрести компьютер после выплаты ему премии по итогам года. Довольный, он вернулся домой, купив по дороге любимое мороженое и чашечку капучино. Поясните, какие функции выполняли деньги для Марка Аристарховича в этот день.

11. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 млн рублей, трансфертные платежи - 10 млн рублей, процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 млн рублей. Налоговые поступления составляют 40 млн рублей.

12.Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 80 млн рублей, трансфертные платежи – 10 млн рублей, процентные выплаты по государственному долгу, равному 20 млн рублей, составляют 10 % годовых. Налоговые поступления составляют –40 млн рублей.

13. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 40 млн рублей, трансфертные платежи – 10 млн рублей, процентные выплаты – 20% годовых по государственному долгу, равному 30 млн рублей. Налоговые поступления составляют - 30 млн. рублей.

14.Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя для этого одну единицу ресурсов. Страна В в аналогичных условиях может производить 2 т пшеницы и 5 т угля. Определите характер целесообразной специализации и товарообмена для обеих стран в условиях свободной торговли в соответствии с принципом сравнительных преимуществ.

15..Предположим, что производятся и потребляются 2 продукта: апельсины и яблоки. Апельсины стоили в 2010 г. 10 руб., а в 2020 г. - 18 руб. за штуку. Яблоки в 2010 г. стоили 5 руб., а в 2020 г. - 9 руб. В 2010 г. было произведено 10 яблок и 5 апельсинов, а в 2020 г. - 5 яблок и 10 апельсинов. Рассчитайте дефлятор ВВП для 2020 г., принимая 2010 год за базисный.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако

	ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к промежуточной аттестации требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Экономические ресурсы - это средства и навыки, необходимые для создания товаров и услуг. Они определяют объемы возможностей общества создавать что-либо и влияют на результаты производства. Что из перечисленного относится к ресурсам производства: 1) людские ресурсы; 2) мотивационные ресурсы; 3) инвестиционные ресурсы; 4) инициативные ресурсы. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Экономическая наука выделяет следующие виды производственных ресурсов: природные, людские, материальные, финансовые и информационные
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Эмиссия денег – это выпуск денег в обращение, который ведет к увеличению денежной массы. Какой из перечисленных банков имеет право осуществлять эмиссию денег: 1) Внешторгбанк; 2) Сбербанк; 3) Центробанк; 4) Специализированные фирмы. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Право осуществлять эмиссию денег имеет только Центральный Банк
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите	2

	аргументы, обосновывающие выбор ответа. Спрос на товар – это экономическая категория, характеризующая платежеспособную потребность в определенной продукции, подкрепленную готовностью покупателей приобрести товар по конкретной цене в определенный период времени. Закон спроса предполагает, что: 1) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены; 2) когда цена товара растет, объем планируемых покупок падает; 3) кривая спроса обычно имеет положительный наклон; 4) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	Суть закона спроса состоит в наличии обратной зависимости между ценой товара и объемом спроса
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Безработица – это экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может получить работу, несмотря на желание и готовность трудиться. Оно возникает, когда предложение на рынке труда превышает спрос. Какие виды безработицы выделяет экономическая наука: 1) циклическая; 2) фрикционная; 3) произвольная; 4) административная; 5) командная; 6) рыночная. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	12 Современная экономическая наука выделяет следующие виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, застойная и скрытая
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Государственный бюджет – финансовый план государства, представляющий собой смету всех доходов и расходов страны, рассчитанную на определенный период времени. На чем основывается составление проекта бюджета	345 Основой для формирования бюджета страны являются прогнозы социально-экономического

<table>
<tr><td></td><td>страны:
1) единой государственной денежно-кредитной политике Банка России;
2) международных стандартах финансовой отчетности;
3) прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории;
4) основных направлениях бюджетной и налоговой политики;
5) бюджетном послании Президента РФ;
6) докладах губернаторов субъектов РФ.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>развития страны, направления бюджетной и налоговой политики, а также бюджетное послание президента РФ</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Современная экономическая наука выделяет четыре типа экономических систем: традиционную, командную (плановую), рыночную и смешанную. Соотнесите типы экономических систем и их характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Тип экономической системы</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>1</td><td>Традиционная</td><td>А</td><td>Общественная собственность, централизованное планирование</td></tr><tr><td>2</td><td>Рыночная</td><td>Б</td><td>Обычаи, традиции предков</td></tr><tr><td>3</td><td>Административно-командная</td><td>В</td><td>Частная собственность, ограничена роль государства в экономике</td></tr><tr><td>4</td><td>Смешанная</td><td>Г</td><td>Рыночный механизм плюс государственное регулирование экономики</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Преобладание теневого сектора экономики</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Постоянные издержки – это затраты, которые бизнес несет регулярно, вне зависимости от объема производства и продаж. Переменные издержки – это затраты, которые зависят от объема производства и продаж. Соотнесите затраты предприятия и виды издержек.</td><td>1А2БД3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Затраты предприятия</th><th colspan="2">Вид издержек</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Постоянные издержки</td><td>А</td><td>Арендная плата за здание</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Переменные издержки</td><td>Б</td><td>Сдельная зарплата рабочих</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Неявные издержки</td><td>В</td><td>Предпринимательский риск</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Предельные издержки</td><td>Г</td><td>Расходы на выпуск дополнительной единицы продукции</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Плата за электроэнергию</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Финансовые организации – это компании или учреждения, которые занимаются предоставлением разнообразных финансовых услуг. Соотнесите виды финансовых организаций и их функции.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Финансовая организация</th><th colspan="2">Функции</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Банки</td><td>А</td><td>Широкий спектр услуг (хранение денежных средств на счетах клиентов, выдача кредитов, проведение различных платежей)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Страховые компании</td><td>Б</td><td>Защита от финансовых потерь, которые могут возникнуть в результате непредвиденных событий</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Пенсионные фонды.</td><td>В</td><td>Аккумуляция средств на счетах и инвестирование с целью получения дохода</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Инвестиционные фонды</td><td>Г</td><td>Коллективные вклады в различные активы, такие как акции, облигации или недвижимость</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Управление активами клиентов от их имени</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Б3В4Г</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Экономический рост – это фундамент, на котором строится благополучие общества, гарант прогресса и процветания. Он не может быть постоянным или равномерным, потому что он подвержен экономическим циклам. Соотнесите стадии экономического цикла и их характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Стадия экономического цикла</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Кризис</td><td>А</td><td>Экономический спад в экономике, переросший в затяжную фазу, так называемая стагнация экономики</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Депрессия</td><td>Б</td><td>Начальная и определяющая фаза цикла</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Оживление</td><td>В</td><td>Постепенный рост производства, привлечение дополнительной рабочей силы в промышленность, рост прибыли предпринимателей и доходов населения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Бум</td><td>Г</td><td>Полной занятостью активного населения, постоянным расширением производства всех товаров и услуг, ростом доходов предпринимателей и населения, ростом валового национального продукта.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Сокращение реального объема производства, потребления, доходов и инвестиций, рост безработицы, обострение социально-экономических противоречий в обществе</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1БД2А3В4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Современная экономическая наука выделяет несколько видов безработицы, которые различаются по причинам возникновения. Соотнесите виды безработицы и их характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид безработицы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Фрикционная</td><td>А</td><td>Увольнение по собственному желанию с целью найти работу с более подходящими</td></tr>
</table>
</td>
<td>1АД2В3Б4Г</td>
</tr>
</table>

			условиями
2	Структурная	Б	Сокращение рабочих из-за кризиса в экономике
3	Циклическая	В	Увольнение шахтеров из-за перехода экономики на более экологичные виды топлива
4	Сезонная	Г	Отсутствие работы у экскурсовода Геленджика зимой
		Д	Поиск вакансий после переезда в другой регион

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4	5

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Экономический кругооборот – это круговое движение реальных экономических благ, сопровождающееся встречным потоком денежных доходов и расходов. Включает четыре последовательные стадии. Укажите правильную последовательность основных стадий экономического кругооборота: 1) производство; 2) обмен; 3) распределение; 4) потребление. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1324
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Сдерживающая фискальная политика – это стратегия государственного воздействия на экономику с использованием инструментов налоговой и бюджетной политики, направленная на стабилизацию экономического роста и инфляции в периоды «перегрева» экономики. Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной политики: 1) сокращение доходов домашних хозяйств; 2) сокращение объема национального производства; 3) повышение ставки подоходного налога; 4) уменьшение совокупного спроса. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3142
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Равновесие на рынке капитала – это ситуация, когда спрос на капитал совпадает с его предложением. В состоянии равновесия предельная доходность капитала и предельные издержки упущенных возможностей совпадают. Установите правильную последовательность основных	1243

	стадий формирования нового рыночного равновесия на рынке капитала после резкого роста цены: 1) увеличение величины предложения и сокращение величины спроса; 2) снижение цены предложения; 3) увеличение спроса и сокращение предложения; 4) снижение рыночной цены. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Ликвидность характеризует свойство активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной. Установите правильную последовательность активов по степени увеличения их ликвидности: 1) коммерческое помещение; 2) ювелирное украшение; 3) акция компании ПАО «Газпром»; 4) рублевая банкнота достоинством 100 руб. 5) автомобиль. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	43251
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Рыночное равновесие – это состояние на рынке, когда спрос на товар равен его предложению. В этом состоянии рынок стабилен, а цены не меняются, потому что устраивают и потребителей, и продавцов. Установите правильную последовательность изменения рыночного равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной: 1) активизируются потребители, готовые покупать товар по более высокой цене; 2) производители начинают расширять выпуск своего товара; 3) понижается рыночная цена; 4) увеличивается объем спроса; 5) уменьшается объем предложения; 6) рынок возвращается к прежнему равновесию; 7) возникает товарный дефицит. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	4215376
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Несмотря на то, что в повседневной жизни понятия «цена» и «стоимость» используются практически как одно и то же, в экономической сфере они имеют разные значения. Чем отличается цена от стоимости, что означают эти термины и от каких факторов зависят? Ответ:	Цена – это определенное количество денежных средств, в обмен на которое продавец может передать свой товар покупателю. Она является денежным выражением стоимости

	_____ _____ _____ _____ _____	одной единицы товара
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Безработица – явление в экономике, при котором трудоспособные люди не могут найти работу. Причин для такой ситуации может быть множество. Как ни странно, но эффект от безработицы не всегда негативный. Приведите как минимум три позитивных результата наличия безработицы в экономике. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	К положительным последствиям безработицы относятся: формирование мобильного резерва рабочей силы; рост производительности труда; возможность переобучения; снижение требований профсоюзов; усиление трудовой мотивации работников; повышение социальной ценности рабочего места
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Государственный бюджет – финансовый план государства, представляющий собой смету всех доходов и расходов государства, рассчитанную на определенный период времени. Государственный бюджет состоит из двух частей: доходной и расходной. Из чего складывается каждая из них? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Основной источник формирования доходной части- налоги. Также в доходную часть входят штрафы, административные сборы, пошлины, поступления от продажи государственных активов, благотворительные поступления. Основные направления расходов - содержание государственного аппарата, национальная оборона, экономика, правоохранительная деятельность и др.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Равновесный объем продаж равен объему спроса и объему предложения при равновесной цене. В состоянии рыночного равновесия объем продаж товара достигает своего максимального значения. Определить равновесный объем продаж, если функция спроса населения на данный товар $Q_d = 15 – 3P$. Функция предложения $Q_S = -5 +2P$. Ответ: _____ _____ _____ _____	Формула расчета равновесного объема продаж выглядит так: Qd = Qs 15-3P=-5+2P; 20=5P P=4 д.е. Q_p=15-3*4 = 3 д.е.

	_____	
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Равновесная цена – это цена, при которой спрос на товар или услугу равен предложению. При этой стоимости производители готовы продать ровно столько, сколько покупатели хотят купить. Рассчитайте равновесную цену товара, если функция спроса населения на данный товар Q_d =15 – 3P, функция предложения Q_S = -5 +2P. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Формула расчета равновесной цены выглядит так: Qd = Qs, где Qd — объем спроса, Qs — объем предложения. 15-3P=-5+2P; 20=5P P=4 д.е.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической

	работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки

	4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и

управления

_____ Н.Н. Балашова

_____21.05.2026_____ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.08 Правоведение

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Авторы:

Заведующий кафедрой Н. В. Кагальницкова
Старший преподаватель кафедры П.А. Мелихов

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А.Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 20.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо а) духовное б) социальное в) биологическое г) биосоциальное	б
2	Быстрее население увеличивается в менее развитых странах Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки, что резко обостряет в них проблемы жилья, образования, медицинского обслуживания и, в первую очередь, продовольствия. По подсчётам специалистов в будущем именно в этих странах будет жить свыше 80% населения мира. С другой стороны, в ряде стран и регионов мира, в том числе в Западной Европе и в России, наблюдается угрожающее уменьшение численности населения и его значительное старение. Эта ситуация свидетельствует о наличии глобальной проблемы а) войны и мира б) экономической в) демографической г) энергетической	в
3	В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.? а) постиндустриальному б) индустриальному в) традиционному г) информационному	в
4	Петровские преобразования XVIII в. являются примером а) стагнации б) контрреформы в) эволюции г) модернизации	г
5	Определение: «Направленное развитие, для которого характерен пере-ход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию а) стагнация б) прогресс в) регресс г) модернизация	б
6	Индустриальное общество отличается от традиционного тем, что: а) в нём существует жесткое разделение людей на классы, касты	г

	б) в нём отсутствуют социальные конфликты в) в нём господствуют общинные принципы социальной жизни г) центрами социально-экономической жизни становятся промышленные предприятия	
7	Разделение ремесла и сельского хозяйства, произошедшее в древности, свидетельствует о: а) научно-техническая революции б) социальной реформе в) общественном прогрессе г) общественном регрессе	в
8	Понятие «элемент», «структура», «взаимосвязь» используется при рассмотрении общества как: а) среды обитания человека б) динамической системы в) целостной системы г) выделившейся части материального мира	в
9	Дмитрию 17 лет, он заканчивает среднюю школу. Его семья – родители, сестра и брат. В этих характеристиках проявляется а) личный авторитет б) этническая принадлежность человека в) престиж семьи г) социальный статус личности	г
10	Какая социальная группа выделена по демографическому признаку? а) наёмные работники б) молодёжь в) преподаватели физики г) петербуржцы	б
11	Какая социальная группа выделена по территориальному признаку? а) священнослужители б) женщины в) мусульмане г) европейцы	г
12	Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется а) общими увлечениями б) непосредственными личными контактами в) собственными социальными нормами г) совместным ведением хозяйства	г
13	Какие термины относятся к понятию «социальные нормы»? а) мышление, речь б) предупреждение, запрет в) воспитание, образование г) класс, сословие	б
14	К социально значимым признакам, определяющим положение человека в обществе, относят: а) уровень образования б) мировоззрение в) физические данные г) особенности темперамента	а
15	Офицеры, учителя, горняки составляют группы:	г

	а) сословные б) этнические в) региональные г) профессиональные	
16	Н. с рождения является членом данной социальной группы. При жизни он не может перейти в другую группу. Для этого ему надо родиться еще раз. Его социальное положение закреплено в религиозных верованиях данного народа. К какой социальной группе принадлежит Н.? а) класс б) страта в) каста г) сословие	в
17	Деление общества на группы называется а) социальным статусом б) социальной стратификацией в) социализацией г) социальным положением	б
18	Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка? а) член семьи б) избиратель в) водитель легковой машины г) директор предприятия	а
19	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: а) Конституция Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	а
20	Нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется а) указом б) постановлением в) законом г) декларацией	в
21	Подзаконным нормативно-правовым актом является: а) приговор суда б) Всеобщая декларация прав человека в) Указ Президента Российской Федерации г) правовой обычай	в
22	Высшей ценностью российского государства является: а) общество в целом б) материальное благосостояние людей в) человек, его права и свободы г) внешняя политика	в
23	Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является: а) Президент Российской Федерации б) многонациональный народ России	б

	в) Правительство РФ г) Федеральное Собрание РФ	
24	Общество как социальный организм рассматривал: а) Спенсер б) Сорокин в) Дюркгейм г) О. Конт	а
25	Как называется исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей? а) Социальная группа б) Социальный институт в) Социальная общность г) Социальное партнерство	в
26	К теории «общественного договора» Т. Гоббса НЕ относится принцип … а) защиты частной собственности б) всеобщего равенства в) незыблемости договора г) нет правильного ответа	г
27	Под формой правления понимается: а) порядок организации и деятельности высших органов государственной власти б) способ организации исполнительной власти в государстве в) порядок распределения власти между государством и его составными частями г) все ответы верны	а
28	Под формой государственного устройства понимается: а) способ организации верховной власти в государстве б) порядок организации и деятельности высших органов государственной власти в) административно-политическое и территориальное устройство государства г) все вышеперечисленное	в
29	Какой из указанных признаков является характерным для государств с тоталитарным политическим режимом? а) Разделение властей б) Политический плюрализм в) Отсутствие многопартийной системы г) Все вышеперечисленное	в
30	Демократический политический режим характеризуется следующими признаками: а) политический плюрализм б) наличие государственной идеологии в) однопартийная система г) все вышеперечисленное	а

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает

	минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права.

1. Какие из перечисленных понятий составляют признаки государства?

+ а) Публичная власть
б) Идеология
+ в) Народ
+ г) Территория
д) Мораль
+ е) Право

2. Под формой правления понимается:

+ а) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти.
б) Способ организации исполнительной власти в государстве.
в) Порядок распределения власти между государством и его составными частями.
г) Административно-политическое устройство государства.

3. Под формой государственного устройства понимается:

а) Способ организации верховной власти в государстве.
б) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти.
+ в) Административно-политическое и территориальное устройство государства.
г) Политический режим, господствующий в государстве.

4. Парламентскими по форме правления являются республики, в которых:

а) Президент не обладает правом налагать вето на законы, принятые парламентом.
б) Президент не вправе принимать решение о роспуске парламента.
+ в) Президент руководит исполнительной властью или возглавляет ее.
г) Исполнительная власть формируется парламентом, либо парламентским большинством.

5. Какой из указанных признаков является характерным для государств с тоталитарным политическим режимом?
а) Наличие разделения властей.
б) Многопартийность.
+ в) Наличие государственной идеологии.
г) Парламентаризм.

6. Норма права – это:
а) Совокупность всех правовых норм, составляющих законодательную конструкцию правовой системы.
б) Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений.
в) Совокупность правовых норм, регулирующих узкий круг однородных общественных отношений.
+ г) Правило поведения, устанавливаемое или санкционируемое государством.

7. Гипотеза правовой нормы – это:
а) Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы.
+ б) Указание на условия применения правовой нормы.
в) Указание на конкретное право или обязанность лица, находящегося под действием правовой нормы.
г) Указание на вид общественных отношений, регулируемых правовой нормой.

8. Какой из указанных юридических фактов является деянием?
а) Рождение.
б) Смерть гражданина.
+ в) Вступление в брак.
г) Стихийное бедствие.

9. Что означает понятие «деликт»?
а) Юридический акт.
б) Юридический поступок.
+ в) Причинение вреда.
г) Односторонний юридический акт.

10. Субъективная сторона правонарушения – это:
а) Конкретный вид общественных отношений, которым причиняется вред.
+ б) Цель, мотив правонарушения, а также вина в форме умысла или неосторожности.
в) Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение.
г) Внешняя характеристика правонарушения, включающая в себя само деяние, последствия и причинную связь между ними.

Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности.

1. Какая идеология может быть установлена в РФ в качестве обязательной?
а) Государственная идеология.
б) Патриотизм.
в) Национальное и религиозное разнообразие.
+ г) Никакая идеология не может быть установлена в качестве обязательной.

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по …
+ а) судебному решению
б) постановлению Прокурора
в) решению следственного органа
г) всех вышеперечисленных органов

3. Не имеют права избирать и быть избранными …
а) граждане, признанные судом недееспособными
б) несовершеннолетние граждане
в) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
+ г) все вышеперечисленные граждане.

4. Заполните пробел: «В составе Российской Федерации находится … субъектов».
а) 90
+ б) 89
в) 88
г) 85

5. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:
а) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
+ б) защита института брака как союза мужчины и женщины
в) гражданство в РФ
г) регулирование и защита прав национальных меньшинств
+ д) разграничение государственной собственности
+ е) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации

6. Президентом Российской Федерации может быть избран:
а) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 5-и лет.
б) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 10-и лет.
+ в) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 25-и лет.
г) любой гражданин РФ.

7. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ …
а) более двух сроков подряд
+ б) более двух сроков
в) более трех сроков
г) ограничения по срокам не установлены

8. Депутаты Государственной Думы РФ избираются:
а) всенародным тайным голосованием по мажоритарной избирательной системе.
б) всенародным тайным голосованием по пропорциональной избирательной системе.
+ в) всенародным тайным голосованием по смешанной избирательной системе.
г) всенародным явным голосованием по мажоритарной избирательной системе.

9. Какие из указанных полномочий относятся к ведению Совета Федерации?
а) Назначение и освобождение от должности высшего командования Вооруженных Сил Российской Федерации
б) Формирование Государственного Совета Российской Федерации
в) Содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
+ г) Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

10. Какие из указанных полномочий относятся к ведению Правительства РФ?
а) Назначение и освобождение от должности высшего командования Вооруженных Сил Российской Федерации
б) Формирование Государственного Совета Российской Федерации

+ в) Содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
г) Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

Тема 3. Основы гражданского права РФ.

1. Правоспособность гражданина возникает:
а) с 18-и лет.
б) с 16-и лет.
в) с 14-и лет.
+ г) с рождения.

2. Эмансипация это:
а) судебная процедура объявления гражданина безвестно отсутствующим
б) судебная процедура объявления гражданина умершим
+ в) судебная процедура объявления гражданина полностью дееспособным
г) судебная процедура объявления гражданина недееспособным

3. В каком из указанных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим?
а) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 2 лет
б) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 3 лет
+ в) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 5 лет
г) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 10 лет

4. Какие из перечисленных юридических лиц являются некоммерческими организациями?
а) Государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения.
б) Хозяйственные общества.
+ в) Потребительские кооперативы.
г) Хозяйственные товарищества.

5. Какие из перечисленных признаков являются признаками недвижимых вещей?
+ а) Неразрывная связь с землей.
+ б) Особый порядок совершения сделок с ними.
в) Наличие родовых признаков.
+ г) Ограничение в гражданском обороте.
д) Неделимость
е) Предпринимательский риск

6. Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с платным оказанием услуг?
а) Договор дарения.
б) Договор лизинга.
в) Договор коммерческой концессии.
+ г) Договор комиссии.

7. К объектам гражданских прав относятся:
+ а) вещи
б) муниципальные образования
+ в) деньги, включая ценные бумаги
+ г) охраняемые результаты интеллектуальной деятельности
+ д) имущественные права
е) юридические лица

8. Сделка, для совершения которой достаточно выражения воли одной стороны – это:
а) каузальная сделка

б) формальная сделка
+ в) односторонняя сделка
г) оспоримая сделка

9. Гражданско-правовая ответственность, возникающая из причинения вреда, является:
а) договорной
+ б) деликтной
в) солидарной
г) долевой

10. Обязательства могут возникать:
а) из договоров
б) из односторонних сделок
в) из неосновательного обогащения
+ г) из всего вышеперечисленного

Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений.

1. В состав наследства не входят:
а) Имущественные права наследодателя.
б) Обязанности наследодателя имущественного характера.
+ в) Право на получение алиментов.
г) Движимое имущество наследодателя.

2. Днем открытия наследства является:
а) День вступления в законную силу решения суда о признании гражданина недееспособным.
б) День вступления в законную силу решения суда о признании гражданина безвестно отсутствующим.
+ в) День вступления в законную силу решения суда о признании гражданина умершим.
г) День смерти наследодателя.

3. К наследованию НЕ могут призываться:
а) Граждане, находящиеся в живых в день открытия наследства.
б) Дети, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся ПОСЛЕ открытия наследства.
в) Дети, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся ДО открытия наследства.
+ г) Правильного ответа нет.

4. К наследованию по закону могут призываться:
+ а) Российская Федерация и ее субъекты.
б) Иностранные юридические лица.
в) Иностранные государства.
г) Все вышеперечисленные субъекты права.

5. Недостойными наследниками являются:
а) Граждане, которые своими умышленными противоправными действиями, направленными против наследодателя, способствовали увеличению причитающейся им доли наследства.
б) Граждане, злостно уклонявшиеся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя.
в) Родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав.
+ в) Все вышеперечисленные субъекты.

6. Не допускается заключение брака между:
а) Лицами, не имеющими гражданства РФ.

б) Двоюродными братьями и сестрами.
+ в) Усыновителями и усыновленными.
г) Пасынками и падчерицами.

7. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни, последнее вправе:
+ а) Требовать в судебном порядке признания брака недействительным.
б) Требовать в судебном порядке расторжения брака.
в) Требовать привлечения супруга, скрывшего наличие венерической болезни к уголовной ответственности.
г) Требовать привлечения супруга, скрывшего наличие венерической болезни к административной ответственности.

8. В каких из указанных случаев расторжение брака осуществляется органом ЗАГС независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей?
+ а) Если один из супругов признан судом безвестно отсутствующим.
б) Если один из супругов признан судом умершим.
+ в) Если один из супругов признан судом недееспособным.
+ г) Если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.
д) Если один из супругов не является гражданином РФ.
е) Если один из супругов находится в длительной командировке.

9. Какой срок суд вправе назначить супругам для примирения?
а) 15 дней.
б) 30 дней.
+ в) 3 месяца.
г) 6 месяцев.

10. В каком из указанных случаев суд вправе принять меры к примирению супругов?
+ а) При отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.
б) При наличии заключенного между супругами брачного контракта.
в) При наличии у супругов общих несовершеннолетних детей.
г) При отсутствии у супругов общих несовершеннолетних детей.

Тема 5. Основы трудового законодательства РФ.

1. Какие из перечисленных условий трудового договора не являются существенными?
а) Место работы
+ б) Соглашение об испытательном сроке
в) Наименование должности (квалификации, профессии, и т. д.).
г) Режим труда и отдыха.

2. На какой срок может быть заключён трудовой договор для выполнения временных работ?
а) Не более 1 месяца
+ б) Не более 2 месяцев
в) Не более 3 месяцев
г) Не более 6 месяцев

3. Какие из перечисленных обстоятельств могут служить основанием для заключения срочного трудового договора?
а) Отсутствие у работника необходимой квалификации
б) Отсутствие у работника документов, необходимых для заключения трудового договора

+ в) Поступление на работу к работодателю – физическому лицу
г) Отсутствие у работника трудовой книжки

4. В каком случае срочный трудовой договор считается заключённым на неопределённый срок?
+ а) Если по истечении срока трудового договора ни одна из сторон не потребовала его расторжения
б) Если срочный трудовой договор заключён с нарушением установленного законом порядка заключения трудовых договоров
в) Если работник приступил к исполнению трудовых функций с ведома или по поручению работодателя
г) Правильного ответа нет

5. При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:
+ а) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
+ б) трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности
+ в) документ об образовании и (или) о квалификации
г) рекомендацию с последнего места работы
д) справку о составе семьи, заверенную по месту жительства
+ е) справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования

6. В каком случае трудовой договор, не оформленный надлежащим образом, считается заключённым?
а) Если трудовой договор заключается на неопределённый срок
б) Если трудовой договор заключается с лицами, работающими по совместительству
в) Если работодателем является физическое лицо
+ г) Если работник фактически приступил к работе с ведома работодателя

7. В каком случае работодатель вправе уволить работника за неоднократное неисполнение работником своих трудовых обязанностей?
а) В случае несоответствия работника занимаемой должности, подтверждённого результатами аттестации
+ б) В случае если работник уже имеет дисциплинарное взыскание
в) В случае нарушения работником требований по охране труда
г) В случае отсутствия работника на своём рабочем месте без уважительных причин более 4-х часов подряд

8. В каком случае трудовой договор может быть расторгнут до истечения срока предупреждения об увольнении?
а) Если трудовой договор был заключён для выполнения временных работ
б) Если трудовой договор был заключён для выполнения работ, выходящих за рамки обычной деятельности организации
+ в) В случае выхода работника на пенсию
г) Правильного ответа нет

9. Какое из указанных обстоятельств увольнения является независящими от сторон?
+ а) Восстановление на работе работника, ранее занимавшего эту должность
б) Смена собственника имущества организации
в) Отказ работника от перевода на другую должность
г) Несоответствие работника занимаемой должности

10. В каком случае работодатель вправе расторгнуть трудовой договор с временно нетрудоспособным работником?
+ а) В случае прекращения деятельности работодателя – физического лица
б) В случае смены собственника имущества организации

в) Сокращения численности или штата организации
г) Несоответствия работника занимаемой должности

Тема 6. Основы российского административного законодательства.

1. В предмет административного права входят управленческие отношения:
а) между гражданами.
+ б) между гражданами и органами исполнительной власти.
+ в) между гражданами и органами местного самоуправления.
+ г) между органами исполнительной власти и коммерческими организациями.
+ д) между органами исполнительной власти и некоммерческими организациями
е) между коммерческими и некоммерческими организациями

2. Основным методом административного права является:
а) диспозитивный метод
+ б) императивный метод
в) рекомендательный метод
г) метод поощрений

3. Какие из перечисленных актов являются источниками административного права?
+ а) Приказ руководителя государственного органа о назначении государственного служащего на должность
+ б) Приказ руководителя государственного учреждения об утверждении административного регламента
в) Акт гражданского состояния
г) Приказ руководителя коммерческой организации об утверждении правил обслуживания клиентов
+ д) Распоряжение главы районной администрации о назначении на должность своего заместителя

4. Административно-правовые отношения строятся на основе:
а) равенства субъектов правоотношений
+ б) подчиненности субъектов правоотношений
в) взаимодействия субъектов правоотношений
г) всего вышеперечисленного

5. Административная правосубъектность гражданина возникает:
а) с 14-и лет
+ б) с 16-и лет
в) с 18-и лет
г) с рождения

6. Административно-правовой статус организаций возникает с момента:
а) создания организации
+ б) государственной регистрации юридического лица
в) получения лицензии коммерческой организацией
г) государственной аккредитации

7. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:
а) Председатель Правительства РФ
+ б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ
в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ
г) Совет Федерации РФ по представлению Президента РФ

8. Функции по контролю и надзору в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

а) Федеральных министерств
+ б) Федеральных служб
в) Федеральных агентств
г) Федеральных комиссий

9. Срок лишение специального права не может быть более…
+ а) 3-х лет.
б) 2-х лет.
в) 1 года.
г) 6-и месяцев.

10. Административный арест назначается…
а) полномочным административным органом.
б) компетентным должностным лицом.
+ в) судом.
г) административной комиссией.

Тема 7. Основы уголовного права РФ.

1. Особо тяжкие преступления, это:
а) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УКРФ, составляет 10 лет лишения свободы
+ б) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
в) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок не боле десяти лет
г) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УКРФ, не превышает пяти лет лишения свободы

2. Соучастным признается преступление, если:
а) В совершении его принимали участие не менее 3-х лиц.
+ б) В совершении его принимали участие 2 или более лиц.
в) В совершении его принимали участие 2 или более лиц, но лишь при наличии предварительного сговора между ними.
г) В его совершении принимали лица, ранее судимые за уголовные преступления.

3. Неоконченным является преступление:
а) Не доведенное преступником до конца.
б) Не доведенное до конца по воле лица, совершившего преступление.
+ в) Не доведенное преступником до конца, по независящим от него обстоятельствам.
г) Не причинившее вреда личности или обществу.

4. Совокупное преступление, это:
а) Деяние, в котором содержатся все признаки состава преступления.
+ б) Преступление, наказание за совершение которого предусматривается несколькими статьями (частями) УКРФ.
в) Неоднократно совершенное преступление, наказание за совершение которого предусматривается одной статьей (частью) УКРФ.
г) Преступление, совершенное лицом, ранее судимым за совершение умышленного преступления.

5. В каком случае допускается применение уголовного закона по аналогии?
а) При отсутствии в УКРФ статьи, предусматривающей наказание за совершенное деяние.
б) При совершении малозначительных деяний.
в) При совершении преступления с неумышленной формой вины.
+ г) Применение уголовного закона по аналогии не допускается.

6. В каком случае допускается объективное вменение уголовной ответственности?
а) При совершении преступления группой лиц.
б) При совершении малозначительных деяний, не причинивших ущерба личности или обществу.
в) При совершении преступления с неумышленной формой вины.
+ г) Объективное вменение не допускается.

7. Что означает принцип «презумпции невиновности»?
а) Недопустимость применения уголовного закона по аналогии.
б) Недопустимость объективного вменения.
+ в) Недопустимость уголовного наказания до того, как вина лица будет доказана судом.
г) Применение уголовного закона только по отношению к физическим лицам.

8. Преступление признается совершенным по легкомыслию, если …
а) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.
б) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.
+ в) лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.
г) лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

9. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом – это:
а) исполнитель
б) организатор
+ в) подстрекатель
г) пособник

10. Вред причиненный для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами – это
а) необходимая оборона
+ б) крайняя необходимость
в) обоснованный риск
г) исполнение приказа или распоряжения

Тема 8. Основы законодательства РФ по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму.

1. Что из указанного НЕ является коррупцией?
а) злоупотребление служебным положением
+ б) превышение должностных полномочий
в) дача или получение взятки
г) злоупотребление полномочиями
+ д) присвоение полномочий должностного лица
е) коммерческий подкуп

2. Целью незаконного использования физическим лицом своего должностного положения при совершении деяния, характеризуемого как «коррупция» является:

+ а) получение выгоды в виде денег или ценностей
б) приобретение материальных ценностей, включая ценные бумаги российских и иностранных эмитентов
+ в) получение имущества или услуг имущественного характера
г) приобретение движимого или недвижимого имущества
+ д) получение имущественных прав для себя или для третьих лиц
е) предоставление услуг физическому лицу другими физическими лицами

3. Противодействие коррупции – это деятельность по:
+ а) предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
б) воспитанию антикоррупционного правосознания у граждан РФ
в) публичному осуждению должностных лиц, уличенных в совершении коррупционных правонарушений
+ г) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
+ д) минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

4. Профилактика коррупции – это деятельность по:
+ а) предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
б) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
в) минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
г) публичному осуждению должностных лиц, уличенных в совершении коррупционных правонарушений

5. Борьба с коррупцией – это деятельность по:
а) предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
+ б) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
в) минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
г) публичному порицанию должностных лиц, уличенных в совершении коррупционных правонарушений

6. На каких принципах основывается противодействие коррупции в РФ?
а) примата международных договоров РФ в сфере борьбы с коррупцией
+ б) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
+ в) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
+ г) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
+ д) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
невыдачи российским граждан иностранным государствам
е) равенства граждан перед законом и судом

7. Целями международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции являются:
+ а) установление лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям
б) привлечение вышеуказанных лиц к административной или уголовной ответственности
+ в) выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения

+ г) предоставление в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз
д) вступление Российской Федерации в международные организации по борьбе с коррупцией
+ е) обмен информацией по вопросам противодействия коррупции

8. Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти по противодействию коррупции осуществляет:
а) Президент РФ
+ б) Правительство РФ
в) Верховный Суд РФ
г) Генеральный прокурор Российской Федерации

9. Кто из перечисленных высших должностных лиц определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?
+ а) Президент РФ
б) Правительство РФ
в) Верховный Суд РФ
г) Генеральный прокурор Российской Федерации

10. Контроль деятельности органов исполнительной власти по противодействию коррупции в пределах своих полномочий осуществляет:
а) Генеральный прокурор РФ
б) Верховный Суд РФ
в) Правительство РФ
+ г) Федеральное Собрание Российской Федерации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81–100 % правильных ответов
(4 балла)	61–80 % правильных ответов
(3 балла)	41–60 % правильных ответов
(2 балла)	21–40 % правильных ответов
(1 балл)	0–20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для рассмотрения на практическом занятии

Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права.

1. Понятие и признаки государства
2. Социальное назначение и функции государства
3. Типология государств
4. Понятие и функции права
5. Система права и ее основные элементы
6. Правовые нормы и правоотношения
7. Основания возникновения и состав правоотношений
8. Правонарушение и юридическая ответственность

Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности

1. Конституционные основы государственного строй Российской Федерации
2. Структура и компетенция высших органов государственной власти в РФ
3. Российский федерализм и его принципы
4. Политический режим России
5. Судебная система и Прокуратура Российской Федерации
6. Основы местного самоуправления в Российской Федерации
7. Конституционно-правовой статус личности в РФ
8. Понятие и принципы российского гражданства

Тема 3. Основы гражданского права РФ

1. Понятие и предмет гражданского права
2. Цели и принципы гражданско-правового регулирования в РФ
3. Граждане (физические лица)
4. Организации (юридические лица)
6. Объекты гражданского права
7. Юридическая классификация вещей
8. Гражданско-правовой договор и его виды

Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений

1. Понятие и предмет семейного права
2. Брак: понятие и юридическое содержание
3. Заключение брака: обстоятельства, препятствующие вступлению в брак
4. Прекращение брака
5. Права и обязанности супругов в браке
6. Права и обязанности родителей и детей
7. Понятие и содержание наследства
8. Наследование по завещанию и по закону

Тема 5. Основы трудового законодательства РФ

1. Понятие и предмет трудового права РФ
2. Задачи трудового законодательства
3. Социальное партнерство в сфере труда
4. Коллективный договор и коллективные переговоры
5. Понятие и виды трудового договора (контракта)

6. Рабочее время и время отдыха
7. Оплата и нормирование труда
8. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 6. Основы российского административного законодательства
1. Понятие, предмет и метод административного права
2. Государственное управление и исполнительная власть
3. Органы исполнительной власти в РФ
4. Понятие административного принуждения и административного наказания
5. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности
6. Меры административного принуждения и административного наказания
7. Порядок привлечения к административной ответственности
8. Административно-процессуальное законодательство РФ

Тема 7. Основы уголовного права РФ
1. Понятие, предмет и система уголовного права РФ
2. Принципы уголовного права
3. Понятие преступления и его состав
4. Категории преступлений
5. Виды преступлений
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяний
7. Понятие и виды уголовного наказания
8. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Тема 8. Основы законодательства РФ по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму
1. Понятие, признаки и сущность коррупции
2. Социально-экономические и криминологические причины возникновения коррупции
3. Правовые основы противодействия коррупции в РФ
4. Антикоррупционное законодательство
5. Уголовная ответственность за коррупционные преступления
6. Понятие терроризма и террористической деятельности
7. Правовые основы противодействия терроризму в РФ
8. Понятие и виды экстремизма и способы противодействия ему

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на практическом занятии

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

1-2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на практическом занятии во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0 до 5 в соответствии с технологической картой. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

1. Типология современных государств (формы государства)
2. Понятие, признаки и сущность коррупции

Задача. Решением районного суда к гражданину Н. была применена мера административного наказания в виде административного ареста за мелкое хулиганство и неповиновение работнику полиции. На суде Н. утверждал, что при его задержании работники полиции грубо нарушили процедуру привлечения к административной ответственности. В частности, не были приглашены понятые и свидетели, вследствие чего Н. отказался подписывать протокол. Кроме того, Н. заявил, что он является инвалидом 3-й группы и, следовательно, к нему вообще не может быть применена мере административного взыскания в виде административного ареста.

1. Обосновано ли применение к Н. указанной меры административного взыскания?

2. К каким лицам не может быть применена мера административного взыскания в виде административного ареста?

Вариант 2

1. Понятие, виды и иерархия источников права в РФ.
2. Социально-экономические и криминологические причины возникновения коррупции
Задача. За нарушение правил охоты и рыболовства гр. С. был подвергнут штрафу в размере 4 тыс. рублей. Кроме того, решением комитета по охране водных ресурсов у гр. С. была конфискована лодка и рыболовные снасти.
С. обжаловал в суд решение комитета на том основании, что применение к нему одновременно 2-х мер административного взыскания противоречит законодательству РФ.
1. Какое решение должен вынести суд?
2. Какие виды административных взысканий могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных?

Вариант 3
1. Юридические факты как основание возникновения правоотношений
2. Правовые основы противодействия коррупции в РФ
Задача. Кассир одного из государственных предприятий гражданка П. путём внесения подделок в бухгалтерские документы систематически изымала из кассы небольшие денежные суммы и тратила на свои нужды. Следствием установлено 20 фактов изъятия из кассы денег на общую сумму 200 000 рублей.
1. К какому виду множественных преступлений относится деяние П.?
2. Квалифицируйте деяние П. по соответствующей статье (части, пункту) УКРФ.

Вариант 4
1. Понятие и виды юридической ответственности
2. Уголовная ответственность за коррупционные преступления
Задача. Главный бухгалтер частной фирмы гражданка Ч. получила указание от директора не показывать в квартальном отчёте всю сумму полученной прибыли. При этом директор предупредил Ч., что в случае невыполнения этого распоряжения она будет уволена и работу себе не найдёт, о чём директор позаботится. Ч. выполнила указание директора: сокрыла крупную сумму денег от налогообложения, совершив, тем самым, уголовное преступление.
1. Подлежит ли Ч. освобождению от уголовного наказания?
2. Образует ли деяние Ч. соучастие в преступлении с разделением ролей?

Вариант 5
1. Федеральные органы законодательной власти РФ
2. Правовые основы противодействия терроризму в РФ
Задача. Учащийся технического колледжа С., задумав проникнуть ночью в компьютерный класс с целью кражи компьютера, сообщил о своём намерении студенту того же колледжа К. и предложил ему принять участие в краже. Разговор С. и К. случайно услышал обучавшийся с ними в одной группе Ф., который сообщил об этом в полицию. С. и К. были вызваны в отдел полиции для дачи объяснений.
1. Содержится ли в действиях С. признаки неоконченного преступления?
2. Подлежит ли С. уголовной ответственности в данной ситуации?

Вариант 6
1. Президент РФ. Его основные полномочия и функции
2. Понятие терроризма и террористической деятельности
Задача. Во время обеденного перерыва рабочий завода С. был замечен начальником цеха Б. за употреблением спиртного напитка. Б. отстранил С. от работы, мотивируя свое решение тем, что, будучи в нетрезвом состоянии, С. не в состоянии выполнять свою трудовую функцию. Рабочий день С. не был оплачен. С. возражал против действий администрации,

ссылаясь на тот факт, что обеденный перерыв – это свободное время работника, которое тот может использовать по своему усмотрению.
1. Правомерны ли действия администрации?
2. Подлежит ли оплате рабочий день С в полном объеме?

Вариант 7
1. Приобретение и утрата российского гражданства
2. Понятие и виды экстремистской деятельности
Задача 7. Гр. В. был уволен с работы по собственному желанию. Спустя месяц после его увольнения было установлено, что действиями работника В. организации был причинен ущерб, десятикратно превышающий его средний заработок. В. отказался от добровольного возмещения материального ущерба на том основании, что, по его мнению, ущерб был причинен не по его вине, и, кроме того, в данный момент он не состоит в трудовых отношениях с указанной организацией и, следовательно, не обязан возмещать причиненный ущерб.
1. Как должен поступить работодатель в данной ситуации?
2. Подлежит ли возмещению материальный ущерб, причиненный работодателю, если работник уже не состоит с работодателем в трудовых отношениях?

Вариант 8
1. Граждане как субъекты гражданского права
2. Конфликт интересов и порядок его разрешения
Задача. В связи с перемещением работодателя в другую местность работнику А, отказавшемуся от переезда вместе с работодателем не было выплачено выходное пособие, на том основании, что А. проработал в данной организации менее 1 года. А обратился в КТС с требованием выплатить ему выходное пособие в размере среднего заработка за 2 месяца.
1. Какое решение по делу должна принять КТС?
2. Какова процедура увольнения в случае отказа работника от переезда в другую местность вместе с работодателем?

Вариант 9
1. Вещные права и их виды.
2. Способы противодействия экстремизму
Задача. Гражданин А. приказом администрации был перемещен в другое структурное подразделение организации, расположенное в другом районе города, без изменения трудовой функции. А отказался от перевода, мотивируя свой отказ тем, что перевод с ним согласован не был, письменного согласия он не давал. А, кроме того, структурное подразделение, в которое его перевели, находится на значительном удалении от места его жительства.
1. Правомерно ли перемещение А. в данной ситуации?
2. В чем заключается отличие перемещения работника от перевода?

Вариант 10
1. Понятие и предмет семейного права РФ, семейные правоотношения
2. Принципы, цели и задачи уголовной ответственности в РФ
Задача. Гражданин Н. был уволен с работы за совершение мелкого хищения по месту работы, установленного работниками внутриведомственной охраны предприятия. Кроме того, Н. за совершенное деяние был подвергнут административному наказанию в виде штрафа. Н. оспорил решение административного суда на том основании, что применение к нему одновременно двух различных видов ответственности: административной и дисциплинарной противоречит законодательству РФ.
1. Прав ли Н?

2. Может ли дисциплинарная ответственность применяться одновременно с административной?

Вариант 11

1. Признание брака недействительным
2. Неоконченное преступление

Задача. Гражданин В. был задержан в продуктовом магазине при попытке кражи упаковки чипсов. Работники охранной службы вызвали наряд полиции, а до их прибытия произвели обыск задержанного.

1. Правомерны ли действия работников охранной службы?

2. Квалифицируйте деяние В. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.

Вариант 12

1. Наследование по закону
2. Неоднократность и рецидива преступления

Задача. Гражданин Д. осуществил отстрел Лося до наступления охотничьего сезона и был задержан инспектором службы охраны лесов.

1. К какой ответственности надлежит привлечь Д?

2. Квалифицируйте деяние Д. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.

Вариант 13

1. Социальное партнерство в сфере труда
2. Совокупность преступлений

Задача. Гражданин Д. осуществил отстрел животного, занесенного в Красную Книгу РФ, и был задержан инспектором службы охраны лесов.

1. К какой ответственности надлежит привлечь Д?

2. Квалифицируйте деяние Д. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.

Вариант 14

1. Понятие и виды трудового договора
2. Состав преступления и его признаки

Задача. Гражданин С. совершил наезд на пешехода, переходившего дорогу в неустановленном месте. С. скрылся с места происшествия и был задержан сотрудниками ГАИБДД спустя несколько часов. Адвокат С. требовал освобождения С. от уголовной ответственности на том основании, что в результате следствия было установлено, что ДТП произошло по вине пешехода и никаких правил дорожного движения С. не нарушал.

1. Подлежит ли С. уголовной ответственности?

2. Квалифицируйте деяние С. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.

Вариант 15

1. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
2. Соучастие в преступлении

Задача. В отношении гражданина А. за совершение им мелкого хулиганства не в рабочее время суд вынес постановление о применении к нему административного взыскания в виде административного ареста сроком на 15 суток. После отбытия административного наказания А. узнал, что он был уволен с работы по основанию, предусмотренному п.6 ст. 81 ТК РФ «прогул» без согласования с профсоюзным органом.

1. Правомерно ли увольнение А. по данному основанию?

2. Какова процедура увольнения в случае применения к работнику административного наказания, исключающего возможность продолжения работы?

Вариант 16

1. Административные правоотношения
2. Материальная ответственность сторон трудового договора

Задача. ПАО «Форпост» было реорганизовано путём разделения на два самостоятельных предприятия: АО и ООО. Кредиторы общества не были своевременно уведомлены о реорганизации и узнали о прекращении деятельности ПАО лишь из газет. Договоры, заключённые ими с ПАО, не были исполнены обществом в полном объёме. Правопреемники «Форпоста» в ответ на претензии кредиторов заявили, что на момент реорганизации никаких долгов ПАО перед кредиторами не существовало, поэтому в разделительном балансе какие-либо обязательства перед кредиторами отсутствуют. Следовательно, и правопреемники ПАО никаких обязательств перед кредиторами не имеют.

1. Оцените доводы сторон с точки зрения действующего гражданского законодательства.

2. Каким образом могут быть обеспечены права кредиторов в данной ситуации?

Вариант 17

1. Виды административных взысканий
2. Прекращение брака

Задача. Индивидуальный предприниматель Иванов решил организовать коммерческую организацию в форме товарищества на вере. Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в этой организации роль полного товарища, сохранив за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить им будет сам Иванов в качестве директора. Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90%, организация получила название «Коммандитное товарищество "Иванов и компания"». Вскоре после регистрации организации второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства фирмой на том основании, что, будучи вкладчиком, Иванов мог бы руководить товариществом на вере лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась. На это Иванов заявил, что ему как органу юридического лица (директору) доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Возникший спор перенесен на рассмотрение третейского суда

1. Какое решение должен вынести суд?

2. Какую роль в осуществлении дееспособности юридического лица играют его органы?

Вариант 18

1. Понятие и состав преступления
2. Понятие и содержание права собственности

Задача. Гражданин С. заключил договор на выполнение ремонта квартиры гражданина А., по которому должен был осуществить ремонт за два месяца. Из-за болезни С. не успел выполнить условия договора в установленный срок. А. предъявил иск к С. о взыскании причиненных ему убытков, связанных с нарушением условий договора. Однако гражданин С. заявил, что его вина в нарушении условий договора отсутствует, и он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица. Поэтому ответственности за неисполнения условий договора он понести не должен.

1. Осуществляет ли гражданин Соколов предпринимательскую деятельность?

2. Может ли гражданин Соколов ссылаться в отношении заключенного им договора подряда на то, что он не является предпринимателем?

Вариант 19

1. Категории преступлений

2. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ

Задача. Кредиторами общества с ограниченной ответственностью предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просят включить активы двух дочерних обществ ООО, а также имущество, закрепленное за представительствами и филиалами общества в других городах.

Возражая против предъявленных требований, представитель ответчика заявил, что дочерние общества являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия-учредителя не отвечают. Иногородние филиалы, согласно положениям, о филиалах также являются юридическими лицами и не подлежат ликвидации. Кроме того, ликвидация общества в связи с его банкротством возможна только после применения комплекса реорганизационных процедур, предусмотренных законодательством, поскольку остается возможность его финансового оздоровления.

1. Разберите доводы сторон с точки зрения действующего гражданского законодательства.

2. Охарактеризуйте правовое положение филиалов и представительств юридического лица.

Вариант 20

1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

2. Система права: понятие и основные элементы

Задача. Аудиторская проверка производственного кооператива выявила значительные убытки по результатам его хозяйственной деятельности. На общем собрании членов кооператива был утвержден баланс кооператива за финансовый год и решено соразмерно уменьшить размер паевых взносов всех членов кооператива, уравняв, тем самым, его активы и пассивы. Один из кредиторов кооператива, узнав о принятом решении, обратился в суд с иском о ликвидации кооператива. Одновременно он потребовал досрочного расторжения договора, заключенного с кооперативом, и взыскания всех убытков.

Кооператив, возражая против исковых требований, ссылался на устав кооператива, а также на тот факт, что уменьшение размера паевых взносов кооператива не затрагивает интересов данного кредитора и является исключительно внутренним делом членов кооператива.

1. Какое решение по делу должен принять суд?

2. Каков порядок возмещения убытков, возникших в результате хозяйственной деятельности ПК?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 8–10 листов формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Контрольная работа включает в себя два типа заданий: теоретические вопросы и решение ситуационной задачи. Ответ на теоретический вопросы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

При ответе на вопросы ситуационного задания (задачи) необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

– следует внимательно прочитать условие задачи, а затем изучить соответствующие статьи законов и нормативно-правовых актов, регулирующих спорное правоотношение, изложенное в условии задачи.

– проанализировав условия задачи дать юридически обоснованный ответ на поставленные вопросы. Каждый ответ должен быть аргументирован ссылками на соответствующие пункты и статьи российского законодательства, быть по возможности кратким и изложен юридически грамотным языком.

Критерии оценки контрольной работы: глубина проработки теоретического материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; наличие юридически обоснованной аргументации в ответах на вопросы ситуационного задания, правильность оформления контрольной работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1-40	1-20	1-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие, признаки и форма государства
2. Понятие и структура системы права в РФ
3. Понятие и виды правовых норм. Правоотношения.
4. Понятие и признаки правонарушения
5. Состав правонарушения
6. Понятие и виды юридической ответственности
7. Основы конституционного строя РФ
8. Высшие органы государственной власти в РФ
9. Российский федерализм и его принципы
10. Судебная система и Прокуратура РФ
11. Президент РФ: его основные полномочия и функции
12. Конституционно-правовой статус личности в РФ
13. Понятие и принципы российского гражданства
14. Понятие, предмет и принципы гражданского права
15. Граждане как субъекты гражданского права
16. Понятие, признаки и виды юридических лиц
17. Понятие и содержание права собственности
18. Понятие и предмет семейного права РФ. Семейные правоотношения.
19. Понятие и юридическое содержание брака. Заключение брака.
20. Основания прекращения брака
21. Понятие и юридическое содержание наследства
22. Наследование по закону и по завещанию
23. Понятие, предмет и задачи трудового законодательства РФ
24. Социальное партнерство в сфере труда
25. Коллективные договоры и коллективные соглашения
26. Понятие, предмет и метод административного права РФ
27. Понятие и основания административной ответственности
28. Виды административных взысканий
29. Понятие и принципы уголовного права
30. Понятие и состав преступления
31. Категории преступлений
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
33. Понятие, признаки и сущность коррупции
34. Правовые основы противодействия коррупции в РФ
35. Законодательство о противодействии коррупции РФ
36. Понятие и виды ответственности за коррупционные правонарушения
37. Получение и дача взятки
38. Понятие терроризма и террористической деятельности
39. Правовые основы противодействия терроризму в РФ
40. Экстремизм и способы противодействия ему

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

<table>
<tr>
<td>1</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
В правовой науке существует множество сходных, но не тождественных друг другу понятий, сущность которых так или иначе раскрывается через дефиницию права: норма права, система права, отрасль права и так далее.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание понятия</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Норма права</td><td>А</td><td>Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Институт права</td><td>Б</td><td>Строение национального права, заключающееся в разделении единых по назначению в обществе внутренне согласованных норм на определенные части, называемые отраслями и институтами права</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Отрасль права</td><td>В</td><td>Общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством и охраняемое им от нарушения путем принудительного воздействия</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Система права</td><td>Г</td><td>Устойчивая совокупность правовых норм, регулирующих ряд однородных отношений</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Совокупность правил поведения, регламентирующих разнородные общественные правоотношения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3А4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Как известно норма права – это правило поведения общего характера, устанавливаемое или санкционируемое государством. Одним из важнейших специфических отличий правовой нормы от иных норм, является наличие у нее четко выраженной внутренней структуры, включающей в себя гипотезу, диспозицию и санкцию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание понятия</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Гипотеза правовой нормы</td><td>А</td><td>Часть правовой нормы, содержащая указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Диспозиция правовой нормы</td><td>Б</td><td>Внутреннее строение правовой нормы, включающее в себя гипотезу, диспозицию и санкцию</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Санкция правовой нормы</td><td>В</td><td>Часть правовой нормы, содержащая указание на конкретное право, обязанность или запрет того или иного поведения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Структура правовой нормы</td><td>Г</td><td>Часть правовой нормы, содержащая указание на условия применения правовой нормы</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Разнородные части правовой нормы</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3А4Б</td>
</tr>
</table>

3	Прочитайте текст и установите соответствие. Современная правовая наука дифференцирует нормы права по весьма разнообразным классификационным признакам, начиная от характера предписания, содержащегося в правовой норме и заканчивая степенью ее определенности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Понятие** / **Содержание понятия** 1 Диспозитивные нормы — А Нормы, содержащие отсылку к другим правовым актам 2 Императивные нормы — Б Нормы, предоставляющие возможность выбора того или иного варианта поведения 3 Рекомендательные нормы — В Нормы, рекомендующие определенный вариант поведения 4 Бланкетные нормы — Г Нормы, предписывающие единственно возможный вариант поведения Д Нормы, определяющие специфику субъектного состава Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1Б2Г3В4А
4	Прочитайте текст и установите соответствие. Основанием возникновения правоотношений служат юридические факты – конкретные обстоятельства жизни, с которым закон связывает возникновение, изменения или прекращение правоотношений. Эти обстоятельства могут быть двух типов: события и действия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Понятие** / **Содержание понятия** 1 Событие — А Юридический факт, возникновение которого зависит от воли субъектов правоотношения 2 Действие — Б Правомерное действие, которое специально не направлено на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влечет за собой такие последствия 3 Юридический факт — В Конкретное жизненное обстоятельство (условие, ситуация), с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения 4 Юридический поступок — Г Факт, имеющий место независимо от воли тех субъектов, для которых наступают юридические последствия Д Совокупность неправомерных действий, порождающих обязанность возместить причиненный вред Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1Г2А3В4Б

<table>
<tr>
<td>5</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Основанием привлечения к юридической ответственности служит состав правонарушения – совокупность признаков, каждый из которых является необходимым, а наличие их всех – достаточным условием привлечения к ответственности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание понятия</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Объект правонарушения</td><td>А</td><td>Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Объективная сторона правонарушения</td><td>Б</td><td>Внутренняя характеристика правонарушения, заключающаяся в психическом отношении лица к совершаемому им общественно опасному деянию</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Субъект правонарушения</td><td>В</td><td>Внешняя характеристика правонарушения, выражаемая в деянии, причиненном вреде и причинной связи между ними</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Субъективная сторона правонарушения</td><td>Г</td><td>Общественные отношения, которым причиняется вред в результате правонарушения</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Характеристики нормативного регулирования соответствующих общественных отношений</td></tr>
</table>

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3А4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Вина в российской правовой доктрине имеет две формы: умысел и неосторожность. В свою очередь каждая из этих форм распадается на две разновидности: умысел может быть прямым или косвенным, а неосторожность в виде легкомыслия или небрежности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание понятия</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Прямой умысел</td><td>А</td><td>Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия, но легкомысленно (без достаточных оснований) надеялось их преодолеть</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Косвенный умысел</td><td>Б</td><td>Лицо сознавало свои действия, но не желало и не предвидело последствий, хотя в силу своих должностных обязанностей должно было их предвидеть</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Легкомыслие</td><td>В</td><td>Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия и желало их наступления</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Небрежность</td><td>Г</td><td>Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия, но не желало их наступления, либо относилось к ним безразлично</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Лицо не понимало свои действия в силу психической болезни</td></tr>
</table>

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3А4Б</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В соответствии с существующей в российской общественно-политической науке доктриной, форма государства есть взятые в совокупности ее форма правления, форма государственного устройства и политический режим.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание понятия</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Форма правления</td><td>А</td><td>Совокупность формы правления, формы государственного устройства и политического режима государства</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Форма государственного устройства</td><td>Б</td><td>Исторически сложившаяся и закрепленная в конституции государства форма осуществления государственной власти</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Политический режим</td><td>В</td><td>Административно-политическое и территориальное устройство государства</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Форма государства</td><td>Г</td><td>Совокупность социально-политических и общественных институтов, определяющий государственный строй</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Совокупность правил поведения</td></tr>
</table>

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2В3Г4А</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Разновидностями политического режима традиционно считаются тоталитаризм, авторитаризм и демократия. Каждый из них имеет свои специфические признаки.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание понятия</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Демократия</td><td>А</td><td>Отсутствие политических свобод, концентрация власти в руках одного человека или группы лиц, полное отсутствие политических свобод</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Авторитаризм</td><td>Б</td><td>Отсутствие разделения властей, концентрация власти в руках правителя, частичное отсутствие политических свобод</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Тоталитаризм</td><td>В</td><td>Разделение властей, парламентаризм, политические свободы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Олигархия</td><td>Г</td><td>Концентрация власти в руках узкого круга лиц, с целью обслуживания их узкогрупповых интересов</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Концентрация власти в руках одного властителя</td></tr>
</table>

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Б3А4Г</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>9</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
В соответствии с Конституцией Российской Федерации у каждого органа высшей государственной власти имеется своя компетенция и полномочия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Понятие органа</th><th colspan="2">Полномочия</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Президент РФ</td><td>А</td><td>Назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства Российской Федерации</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Правительство РФ</td><td>Б</td><td>Осуществляет управление федеральной собственностью</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Государственная Дума</td><td>В</td><td>Решает вопрос о доверии Правительству Российской Федерации</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Совет Федерации</td><td>Г</td><td>Назначает выборы Президента Российской Федерации</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Осуществляет судебное разбирательство</td></tr>
</table>

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2А3Г4В</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
В 2023 г. в России введен в действие новый закон о гражданстве. В соответствии с этим законом устанавливается правовой статус граждан РФ, лиц, имеющих двойное или множественное гражданство, а также лиц без гражданства.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Категория</th><th colspan="2">Содержание категории</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Гражданство РФ</td><td>А</td><td>Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Иное гражданство</td><td>Б</td><td>Наличие у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Иностранный гражданин</td><td>В</td><td>Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Лицо без гражданства</td><td>Г</td><td>Устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Способность быть субъектом международных отношений</td></tr>
</table>

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2Б3А4В</td>
</tr>
</table>

11	Прочитайте текст и установите соответствие. Правовой статус юридических лиц в РФ устанавливается гражданским законодательством. Главой 4 ГК РФ предусматривается, что юридические лица могут быть корпоративными или унитарными. Кроме того, в зависимости от целей своей деятельности юридические лица распадаются на коммерческие и некоммерческие организации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Категория** / **Организационно-правовая форма организации** 1 Коммерческая корпоративная организация — А Потребительский кооператив 2 Коммерческая унитарная организация — Б Государственное учреждение 3 Некоммерческая корпоративная организация — В Хозяйственное товарищество 4 Некоммерческая унитарная организация — Г Государственное унитарное предприятие Д Индивидуальный предприниматель Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1В2Г3А4Б
12	Прочитайте текст и установите соответствие. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Видами сделок являются односторонние и многосторонние сделки, мнимые и ничтожные, оспоримые и т. д. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Виды сделок** / **Сущность действий** 1 Оспоримые сделки — А Сделка, для совершения которой в соответствии с законом, иными правовыми актами или соглашением сторон необходимо и достаточно выражения воли одной стороны 2 Ничтожные сделки — Б Сделка недействительная по основаниям, установленным законом, в силу признания ее таковой судом 3 Односторонние сделки — В Сделка, для заключения которой необходимо выражение согласованной воли двух или более сторон 4 Многосторонние сделки — Г Сделка недействительная, независимо от признания ее таковой судом Д Сделка совершенная двумя и более лицами Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1Б2Г3А4В

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Одним из важнейших институтов российского уголовного права является дифференциация преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния. Расположите преступления в нижеприведенном перечне по степени возрастания их тяжести от менее тяжких к более тяжким. 1) Убийство, совершенное в состоянии аффекта 2) Причинение смерти по неосторожности 3) Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление 4) Доведение до самоубийства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3214
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс принятия федеральных законов, закрепленный Конституцией Российской Федерации, включает в себя несколько последовательных этапов. Расположите этапы законодательного процесса в хронологической последовательности. 1) Рассмотрение законопроекта Государственной Думой 2) Подписание закона Президентом РФ 3) Обнародование закона Президентом РФ 4) Внесение законопроекта в Государственную Думу 5) Рассмотрение принятого закона Советом Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	41523
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Под конфликтом интересов в антикоррупционном законодательстве РФ понимается ситуация, при которой прямая или косвенная личная заинтересованность чиновника влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им своих должностных обязанностей. Федеральным законом «О противодействии коррупции предусматривается порядок разрешения конфликта интересов. Расположите отдельные стадии этого процесса в хронологической последовательности. 1) Принятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов представителем нанимателя (работодателем) 2) Урегулирование конфликта интересов путем отвода или самоотвода должностного лица, у которого возник конфликт интересов 3) Изменение должностного или служебного положения должностного лица, у которого возник конфликт интересов 4) Уведомление чиновником своего руководства о возникновении у него конфликта интересов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4132
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция РФ, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, и т. п. Расположите указанные ниже законодательные и нормативно-правовые акты по противодействию терроризму в порядке убывания их юридической силы 1) Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» 2) Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» 3) Приказ министра внутренних дел об утверждении «Плана по борьбе с терроризмом» 4) Конституция РФ 5) Распоряжение главы городской администрации «О мерах по противодействию терроризму» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42135

17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В Российской Федерации запрещается_____ – выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия)	принудительный труд
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Правовую основу сотрудничества между сторонами трудовых отношений составляет _____ – система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.	социальное партнерство
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Одним из важнейших институтов российского гражданского права является _____ , позволяющее собственнику по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом.	право собственности
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Одним из наиболее распространенных оснований возникновения гражданских правоотношений являются _____ – действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.	сделки

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1. Решением районного суда к гражданину Н. была применена мера административного наказания в виде административного ареста за мелкое хулиганство и неповиновение работнику полиции. На суде Н. утверждал, что при его задержании работники полиции грубо нарушили процедуру привлечения к административной ответственности. В частности, не были приглашены понятые и свидетели, вследствие чего Н. отказался подписывать протокол. Кроме того, Н. заявил, что он является инвалидом 3-й группы и, следовательно, к нему вообще не может быть применена мере административного взыскания в виде административного ареста.

1. Обосновано ли применение к Н. указанной меры административного взыскания?

2. К каким лицам не может быть применена мера административного взыскания в виде административного ареста?

Задача 2. За нарушение правил охоты и рыболовства гр. С. был подвергнут штрафу в размере 4 тыс. рублей. Кроме того, решением комитета по охране водных ресурсов у гр. С. была конфискована лодка и рыболовные снасти.

С. обжаловал в суд решение комитета на том основании, что применение к нему одновременно 2-х мер административного взыскания противоречит законодательству РФ.

1. Какое решение должен вынести суд?

2. Какие виды административных взысканий могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных?

Задача 3. Кассир одного из государственных предприятий гражданка П. путём внесения подделок в бухгалтерские документы систематически изымала из кассы небольшие денежные суммы и тратила на свои нужды. Следствием установлено 20 фактов изъятия из кассы денег на общую сумму 20 000 рублей.

1. К какому виду множественных преступлений относится деяние П.?

2. Квалифицируйте деяние П. по соответствующей статье (части, пункту) УКРФ.

Задача 4. Главный бухгалтер частной фирмы гражданка Ч. получила указание от директора не показывать в квартальном отчёте всю сумму полученной прибыли. При этом дирек-

тор предупредил Ч., что в случае невыполнения этого распоряжения она будет уволена и работу себе не найдёт, о чём директор позаботится. Ч. выполнила указание директора: сокрыла крупную сумму денег от налогообложения, совершив, тем самым, уголовное преступление.

1. Подлежит ли Ч. освобождению от уголовного наказания?

2. Образует ли деяние Ч. соучастие в преступлении с разделением ролей?

Задача 5. Учащийся технического колледжа С., задумав проникнуть ночью в компьютерный класс с целью кражи компьютера, сообщил о своём намерении студенту того же колледжа К. и предложил ему принять участие в краже. Разговор С. и К. случайно услышал обучавшийся с ними в одной группе Ф., который сообщил об этом в полицию. С. и К. были вызваны в отдел полиции для дачи объяснений.

1. Содержится ли в действиях С. признаки неоконченного преступления?

2. Подлежит ли С. уголовной ответственности в данной ситуации?

Задача 6. Во время обеденного перерыва рабочий завода С. был замечен начальником цеха Б. за употреблением спиртного напитка. Б. отстранил С. от работы, мотивируя свое решение тем, что, будучи в нетрезвом состоянии, С. не в состоянии выполнять свою трудовую функцию. Рабочий день С. не был оплачен. С. возражал против действий администрации, ссылаясь на тот факт, что обеденный перерыв – это свободное время работника, которое тот может использовать по своему усмотрению.

1. Правомерны ли действия администрации?

2. Подлежит ли оплате рабочий день С в полном объеме?

Задача 7. Гр. В. был уволен с работы по собственному желанию. Спустя месяц после его увольнения было установлено, что действиями работника В. организации был причинен ущерб, десятикратно превышающий его средний заработок. В. отказался от добровольного возмещения материального ущерба на том основании, что, по его мнению, ущерб был причинен не по его вине, и, кроме того, в данный момент он не состоит в трудовых отношениях с указанной организацией и, следовательно, не обязан возмещать причиненный ущерб.

1. Как должен поступить работодатель в данной ситуации?

2. Подлежит ли возмещению материальный ущерб, причиненный работодателю, если работник уже не состоит с работодателем в трудовых отношениях?

Задача 8. В связи с перемещением работодателя в другую местность работнику А, отказавшемуся от переезда вместе с работодателем, не было выплачено выходное пособие, на том основании, что А. проработал в данной организации менее 1 года. А обратился в КТС с требованием выплатить ему выходное пособие в размере среднего заработка за 2 месяца.

1. Какое решение по делу должна принять КТС?

2. Какова процедура увольнения в случае отказа работника от переезда в другую местность вместе с работодателем?

Задача 9. Гражданин А. приказом администрации был перемещен в другое структурное подразделение организации, расположенное в другом районе города, без изменения трудовой функции. А отказался от перевода, мотивируя свой отказ тем, что перевод с ним согласован не был, письменного согласия он не давал. А, кроме того, структурное подразделение, в которое его перевели, находится на значительном удалении от места его жительства.

1. Правомерно ли перемещение А. в данной ситуации?

2. В чем заключается отличие перемещения работника от перевода?

Задача 10. Гражданин Н. был уволен с работы за совершение мелкого хищения по месту работы, установленного работниками внутриведомственной охраны предприятия. Кроме того, Н. за совершенное деяние был подвергнут административному наказанию в виде штрафа. Н. оспорил решение административного суда на том основании, что применение к нему одновременно двух различных видов ответственности: административной и дисциплинарной противоречит законодательству РФ.

1. Прав ли Н?
2. Может ли дисциплинарная ответственность применяться одновременно с административной?
Задача 11. Гражданин В. был задержан в продуктовом магазине при попытке кражи упаковки чипсов. Работники охранной службы вызвали наряд полиции, а до их прибытия произвели обыск задержанного.
1. Правомерны ли действия работников охранной службы?
2. Квалифицируйте деяние В. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.
Задача 12. Гражданин Д. осуществил отстрел Лося до наступления охотничьего сезона и был задержан инспектором службы охраны лесов.
1. К какой ответственности надлежит привлечь Д?
2. Квалифицируйте деяние Д. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.
Задача 13. Гражданин Д. осуществил отстрел животного, занесенного в Красную Книгу РФ, и был задержан инспектором службы охраны лесов.
1. К какой ответственности надлежит привлечь Д?
2. Квалифицируйте деяние Д. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.
Задача 14. Гражданин С. совершил наезд на пешехода, переходившего дорогу в неустановленном месте. С. скрылся с места происшествия и был задержан сотрудниками ГАИБДД спустя несколько часов. Адвокат С. требовал освобождения С. от уголовной ответственности на том основании, что в результате следствия было установлено, что ДТП произошло по вине пешехода и никаких правил дорожного движения С. не нарушал.
1. Подлежит ли С. уголовной ответственности?
2. Квалифицируйте деяние С. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.
Задача 15. В отношении гражданина А. за совершение им мелкого хулиганства не в рабочее время суд вынес постановление о применении к нему административного взыскания в виде административного ареста сроком на 15 суток. После отбытия административного наказания А. узнал, что он был уволен с работы по основанию, предусмотренному п.6 ст. 81 ТК РФ «прогул» без согласования с профсоюзным органом.
1. Правомерно ли увольнение А. по данному основанию?
2. Какова процедура увольнения в случае применения к работнику административного наказания, исключающего возможность продолжения работы?
Задача 16. ПАО «Форпост» было реорганизовано путём разделения на два самостоятельных предприятия: ПАО и ООО. Кредиторы общества не были своевременно уведомлены о реорганизации и узнали о прекращении деятельности ПАО лишь из газет. Договоры, заключённые ими с ПАО, не были исполнены обществом в полном объёме. Правопреемники «Форпоста» в ответ на претензии кредиторов заявили, что на момент реорганизации никаких долгов ПАО перед кредиторами не существовало, поэтому в разделительном балансе какие-либо обязательства перед кредиторами отсутствуют. Следовательно, и правопреемники ПАО никаких обязательств перед кредиторами не имеют.
1. Оцените доводы сторон с точки зрения действующего гражданского законодательства.
2. Каким образом могут быть обеспечены права кредиторов в данной ситуации?
Задача 17. Индивидуальный предприниматель Иванов решил организовать предприятие в форме товарищества на вере. Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в новом предприятии роль полного товарища, сохранив за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить им будет сам Иванов в качестве директора. Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90%, предприятие получило название «Коммандитное товарищество "Иванов и компания"».

Вскоре после регистрации предприятия второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства фирмой на том основании, что, будучи вкладчиком, Иванов мог бы руководить товариществом на вере лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась. На это Иванов заявил, что ему как органу юридического лица - директору - доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Возникший спор перенесен на рассмотрение третейского суда

1. Какое решение должен вынести суд?

2. Какую роль в осуществлении дееспособности юридического лица играют его органы?

Задача 18. Гражданин С. заключил договор на выполнение ремонта квартиры гражданина А., по которому должен был осуществить ремонт за два месяца. Из-за болезни С. не успел выполнить условия договора в установленный срок. А. предъявил иск к С. о взыскании причиненных ему убытков, связанных с нарушением условий договора. Однако гражданин С. заявил, что его вина в нарушении условий договора отсутствует, и он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица. Поэтому ответственности за неисполнения условий договора он понести не должен.

1. Осуществляет ли гражданин Соколов предпринимательскую деятельность?

2. Может ли гражданин Соколов ссылаться в отношении заключенного им договора подряда на то, что он не является предпринимателем?

Задача 19. Кредиторами общества с ограниченной ответственностью предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просят включить активы двух дочерних обществ ООО, а также имущество, закрепленное за представительствами и филиалами общества в других городах.

Возражая против предъявленных требований, представитель ответчика заявил, что дочерние общества являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия-учредителя не отвечают. Иногородние филиалы, согласно положениям, о филиалах также являются юридическими лицами и не подлежат ликвидации. Кроме того, ликвидация общества в связи с его банкротством возможна только после применения комплекса реорганизационных процедур, предусмотренных законодательством, поскольку остается возможность его финансового оздоровления.

1. Разберите доводы сторон с точки зрения действующего гражданского законодательства.

2. Охарактеризуйте правовое положение филиалов и представительств юридического лица.

Задача 20. Аудиторская проверка производственного кооператива выявила значительные убытки по результатам его хозяйственной деятельности. На общем собрании членов кооператива был утвержден баланс кооператива за финансовый год и решено соразмерно уменьшить размер паевых взносов всех членов кооператива, уравняв, тем самым, его активы и пассивы. Один из кредиторов кооператива, узнав о принятом решении, обратился в суд с иском о ликвидации кооператива. Одновременно он потребовал досрочного расторжения договора, заключенного с кооперативом, и взыскания всех убытков.

Кооператив, возражая против исковых требований, ссылался на устав кооператива, а также на тот факт, что уменьшение размера паевых взносов кооператива не затрагивает интересов данного кредитора и является исключительно внутренним делом членов кооператива.

1. Какое решение по делу должен принять суд?

2. Каков порядок возмещения убытков, возникших в результате хозяйственной деятельности ПК?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). то подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0–100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
Тип задания: 1. Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Коррупция характеризуется злоупотреблением служебным положением в целях: 1) Карьерного роста 2) Получения имущественной выгоды для себя или третьих лиц 3) Достижения значительных профессиональных показателей 4) Признания заслуг работника Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1. Получения имущественной выгоды для себя или третьих лиц. Обоснование: определение категории «коррупция содержится в Федеральном законе «О противодействии коррупции» 2008 г., где обращается внимание на корыстную заинтересованность коррупционера в совершении противоправных действий
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основная цель совершения террористических актов — это: 1) Получение имущественных выгод. 2) Изменение территориального устройства. 3) Устрашение населения. 4) Пропаганда своих политических взглядов. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	3. Устрашение населения. Обоснование: в соответствии с нормами ФЗ «О противодействии терроризму» 2006 г. терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Решение о признании общественного или религиозного объединения либо иной организации экстремистской организацией принимается: 1) Судом. 2) Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти. 3) Или судом или уполномоченным федеральным органом исполнительной власти. 4) Министерством юстиции РФ. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	2. Судом. Обоснование: в соответствии с нормами ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» 2002 г. экстремистская организация – это общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 27.07.2006 г № 148-ФЗ,

		судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. На каких принципах основывается противодействие коррупции в РФ? 1) примата международного законодательства над национальным антикоррупционным законодательством РФ 2) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления 3) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений 4) отказ от использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер борьбы с коррупцией 5) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 6) невыдачи российским граждан иностранным государствам Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 3 5 Согласно ст. 3 Федерального закона «О противодействии коррупции» 2008 г. основными принципами противодействия коррупции являются: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
5	Прово на направление предостережения общественному или религиозному объединению либо руководителю иной организации о недопустимости экстремистской деятельности с указанием конкретных оснований объявления предостережения предоставлено 1) Генеральному прокурору РФ 2) Министру юстиции РФ 3) Председателю Следственного комитета РФ 4) Заместителю Генерального прокурора РФ 5) Заместителю министра юстиции РФ 6) Заместителю председателя Следственного комитета РФ Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1 4 Согласно ст. 6 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» 2002 г. при наличии достаточных и предварительно подтвержденных сведений о готовящихся противоправных действиях, содержащих признаки экстремистской деятельности, и при отсутствии оснований для привлечения к уголовной ответственности Гене-

<table>
<tr><td></td><td>_____</td><td>ральный прокурор Российской Федерации или его заместитель либо подчиненный ему соответствующий прокурор или его заместитель направляет руководителю общественного или религиозного объединения либо руководителю иной организации, а также другим соответствующим лицам предостережение в письменной форме о недопустимости такой деятельности с указанием конкретных оснований объявления предостережения</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Каждая категория антикоррупционного законодательства имеет определенное, установленное законом содержание. Установите соответствие наименования категории антикоррупционного законодательства сути этой категории.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Наименование категории</td><td colspan="2">Суть категории</td></tr><tr><td>1</td><td>Антикоррупционная экспертиза</td><td>А</td><td>Субъект антикоррупционной деятельности</td></tr><tr><td>2</td><td>Законность</td><td>Б</td><td>Мера по профилактике коррупции</td></tr><tr><td>3</td><td>Генеральный прокурор</td><td>В</td><td>Основное направление противодействия коррупции</td></tr><tr><td>4</td><td>Введение антикоррупционных стандартов</td><td>Г</td><td>Правовая основа противодействия коррупции</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Принцип противодействия коррупции</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2Д3А4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.

В зависимости от характера и степени общественной опасности преступления коррупционной, террористической, экстремистской направленности подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления. Одном из критериев разграничения является максимальный срок наказания, назначаемый за совершение соответствующего умышленного деяния.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позиции из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Категория преступления</td><td colspan="2">Срок лишения свободы</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Небольшой тяжести</td><td>А</td><td>Не превышает 7 лет</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Средней тяжести</td><td>Б</td><td>Не превышает 10 лет</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Тяжкие</td><td>В</td><td>Свыше 10 лет</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Особо тяжкие</td><td>Г</td><td>Не превышает 3 лет</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Не превышает 5 лет</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2Д3Б4В</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Противодействие коррупционной, террористической, экстремистской деятельности осуществляется посредством издания определенных правовых норм. Общепризнано, что норма права – это правило поведения общего характера, устанавливаемое или санкционируемое государством. Одним из важнейших специфических отличий правовой нормы от иных норм, является наличие у нее четко выраженной внутренней структуры, включающей в себя гипотезу, диспозицию и санкцию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Наименование категории</td><td colspan="2">Содержание категории</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Диспозиция</td><td>А</td><td>Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Гипотеза</td><td>Б</td><td>Внутреннее строение правовой нормы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Структура</td><td>В</td><td>Указание на конкретное право, обязанность или запрет</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Санкция</td><td>Г</td><td>Указание на условия применения правовой нормы</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Указание на форму существования субъективного права</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3Б4А</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>9</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.

Основанием возникновения правоотношений в сфере противодействия коррупции, терроризму, экстремизму служат юридические факты – конкретные обстоятельства жизни, с которым закон связывает возникновение, изменения или прекращение правоотношений. Эти обстоятельства могут быть двух типов: события и действия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Наименование категории</td><td colspan="2">Содержание категории</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Событие</td><td>А</td><td>Юридический факт, возникновение которого зависит от воли субъектов правоотношения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Действие</td><td>Б</td><td>Правомерное действие, которое специально не направлено на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влечет за собой такие последствия</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Юридический факт</td><td>В</td><td>Конкретное жизненное обстоятельство (условие, ситуация), с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Юридический поступок</td><td>Г</td><td>Факт, имеющий место независимо от воли тех субъектов, для которых наступают юридические последствия</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Юридически обеспеченная мера возможного поведения участников правовых отношений</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2А3В4Б</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>10</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Российским уголовным законодательством ответственность за получение взятки дифференцируется в зависимости от тяжести совершенного деяния. Одним из квалифицирующих признаков получения взятки является ее размер. Установите соответствие между деяниями и их уголовно-правовой квалификацией согласно действующему уголовному закону.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Содержание противоправных действий</th><th>Квалификация деяния</th></tr>
<tr><td>1. Взяткодатель и взяткополучатель договорились передать взятку в размере 5 000 рублей. В момент передачи взятки взяткополучатель и взяткодатель были задержаны сотрудниками полиции. Фактически взяткополучателем было получено 5 000 рублей.</td><td>А. Данное деяние следует относить к категории преступных деяний, запрещенных УК РФ и квалифицировать как как получение взятки в особо крупном размере.</td></tr>
<tr><td>2. Взяткодатель и взяткополучатель договорились передать взятку в размере 50 000 рублей. В момент передачи взятки взяткополучатель и взяткодатель были задержаны полицией. Фактически взяткополучателем было получено 50 000 рублей.</td><td>Б. Данное деяние следует относить к категории преступных деяний, запрещенных УК РФ и квалифицировать как как получение взятки в крупном размере.</td></tr>
<tr><td>3. Взяткодатель и взяткополучатель договорились передать взятку в размере 250 000 рублей десятью суммами по 25 000 рублей. После передачи первой части взяткополучатель и взяткодатель были задержаны полицией. Фактически взяткополучателем было получено 25 000 рублей.</td><td>В. Данное деяние следует относить к категории преступных деяний, запрещенных УК РФ и квалифицировать как мелкое взяточничество.</td></tr>
<tr><td>4. Взяткодатель и взяткополучатель договорились передать взятку в размере 5 млн рублей. двумя суммами по 2,5 млн рублей. В момент передачи взятки взяткополучатель и взяткодатель были задержаны полицией. Фактически взяткополучателем было получено 2,5 млн рублей.</td><td>Г. Данное деяние следует относить к категории преступных деяний, запрещенных УК РФ и квалифицировать как как получение взятки в значительном размере.</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Данное деяние следует относить к категории административных проступков и квалифицировать как мелкое взяточничество.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3Б4А</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td>
</tr>
</table>

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов является одним из направлений противодействия коррупции. Расположите порядок действий по предотвращению и урегулированию конфликта интересов лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий): 1) изменения служебного положения; 2) принятие решения нанимателем; 3) рассмотрение уведомления нанимателем; 4) уведомление представителя нанимателя. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4321
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Административное производство по делам о признании информационных материалов экстремистскими осуществляется в определенной последовательности. Расположите соответствующие процессуальные действия в порядке очередности их выполнения: 1) рассмотрение дела; 2) обжалование (опротестование) решения; 3) возбуждение дела; 4) исполнение решения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3124
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс принятия федеральных законов, регламентирующих вопросы противодействия коррупции, терроризму и экстремизму, включает в себя несколько последовательных этапов. Расположите этапы законодательного процесса в хронологической последовательности. 1) рассмотрение законопроекта Государственной Думой; 2) подписание закона Президентом РФ; 3) обнародование закона в СМИ и в сети Интернет и вступление в силу; 4) внесение законопроекта в Государственную Думу; 5) одобрение законопроекта Советом Федерации; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	41523
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Судебное разбирательство по вопросам применения мер уголовно ответственности при совершении преступных деяний коррупционной, террористической и экстремистской направленности состоят из ряда этапов. Расположите этапы судебного разбирательства в хронологической последовательности. 1) этап судебного следствия; 2) последнее слово подсудимого; 3) постановление и провозглашение приговора; 4) подготовительная часть судебного заседания; 5) этап судебных прений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	41523

15	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в сфере противодействия коррупции, террористической деятельности и экстремистской деятельности в порядке убыванию их юридической силы. 1) федеральные законы; 2) федеральные конституционные законы; 3) постановления Правительства РФ; 4) постановления Губернатора Волгоградской области; 5) приказы Федеральной службы безопасности РФ 6) указы Президента РФ; 7) Конституция РФ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | |	7216354
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Феномен «право» имеет большое значение в жизни общества и государства, в том числе для противодействия коррупции, терроризму и экстремизму. Роль права определяется теми функциями, которыми оно выполняет. В качестве основных функций права принято выделять: Ответ: _____ _____ _____ _____	В качестве основных функций права принято рассматривать: регулятивную функцию (право регулирует общественные отношения, устанавливая модели поведения; защитную (охранительную) функцию (право защищает, охраняет интересы людей, устанавливая юридическую ответственность за правонарушения); воспитательную функцию (право развивает в людях чувство добра, гуманности, справедливости, правды); ограничительную функцию (право устанавливает жёсткие критерии (важнейшие признаки) оценки поведения людей с точки зрения недопустимости нарушения прав других участников правовых отношений и властных предписаний).
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Право, как социальный феномен имеет определенную систему. В системе право принято выделять три основных элемента. Назовите основные структурные элементы системы права. Ответ: _____ _____ _____ _____	В качестве основных структурных элементов системы права принято рассматривать: норму права (установленное или санкционированное государством общеобязательное правило поведения, за нарушение которого наступает юридическая ответственность); правовой институт (сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих

		определённую разновидность общественных отношений); отрасль права (область системы права, представляющую собой совокупность правовых институтов и норм, которые регулируют определенную сферу однородный общественных отношений).
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Среди нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере противодействия коррупции принято разграничивать законодательные акты и подзаконные акты. Укажите виды законодательных и подзаконных актов, действующих в указанных сферах. Ответ: _____ _____ _____ _____	1. К законодательным актам, регламентирующих правоотношения в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму необходимо относить федеральные и региональные законы. 2. В качестве подзаконных актов, регламентирующих правоотношения в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму необходимо рассматривать: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы федеральных министерств и ведомств, Постановления глав субъектов РФ, муниципальные правовые акты.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Зайцев в процессе употребления со своим бывшим одноклассником Дудаевым спиртных напитков узнал, что последний после общения с какими-то людьми по телеграмм-каналу собирается в целях дестабилизации обстановки совершить поджег здания районного военкомата, для чего ему передали несколько бутылок «коктейля Молотова». Кураторы Дудаева пообещали перечислить ему после поджога военкомата сумму в 200 тысяч рублей. Дудаев показал Зайцеву место хранения коктейлей Молотова, предложил выполнить поджег военкомата вместе и разделить полученные средства пополам. Зайцев от предложения совершить поджег военкомата отказался, но пообещал никому о планах Дудаева не сообщать и не мешать последнему в осуществлении его намерений. Квалифицируйте действия Зайцева с позиции антитеррористического и уголовного законодательства РФ и определите последствия действий Зайцева. Ответ: _____ _____ _____ _____	1. Учитывая, что действия Дудаева представляют собой подготовку к террористическому акту, а сам Дудаев не является близким родственником Зайцева – последний обязан сообщить о планируемом теракте в компетентные властные органы. 2. Если Зайцев утаит от компетентных властных органов информацию о планируемом Дудаевым террористическом акте, то Зайцев подлежит уголовной ответственности за несообщение о преступлении.

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Городской больницей проводится аукцион на закупку лекарственных средств. В целях получения преференций и победы в аукционе представитель ООО «Лекарства» Иванов передал главному врачу Васькину деньги в размере 500 тысяч рублей. Васькин присвоил эти средства и перечислил на счет своей матери, после чего разместил техническое задание исходя из возможностей ООО «Лекарства», чем обеспечил победу этого ООО на аукционе. Квалифицируйте действия Иванова и Васькина с позиции уголовного права. Ответ: _____ _____ _____ _____	1. Учитывая, что Васькин, получив денежные средства от Иванова разместил техническое задание исходя из возможностей ООО «Лекарства», чем обеспечил победу этого ООО на аукционе, действия Васькина и Иванова относятся к категории преступных деяний, квалифицируемых как «взятка». 2. Учитывая, что Иванов передал Васькову денежные средства в размере 500 тысяч рублей (то есть превышает 150 тысяч рублей, но менее 1 млн. рублей) в целях получения преференций и победы в аукционе по закупке городской больницей лекарственных средств действия Иванова следует квалифицировать как «дача взятки в крупном размере», что влечет необходимость привлечения его к уголовной ответственности. 3. Учитывая, что Васькин получил от Иванова денежные средства в размере 500 тысяч рублей и присвоил их (то есть превышает 150 тысяч рублей, но менее 1 млн. рублей) в целях предоставления ООО «Лекарства» преференций в аукционе по закупке городской больницей лекарственных средств действия Васькина следует квалифицировать как «получение взятки в крупном размере», что влечет необходимость привлечения его к уголовной ответственности.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

	ответа	
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и зна-

	ков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуйте свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и

управления

_____ Н.Н. Балашова

_____21.05.2026_____ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.09 Управление проектами

Уровень высшего образования Специалитет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Г.Н. Зверева
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А.Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 10 от 15.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	А.А. Карпова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Проектная деятельность – это: 1) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность; 2) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги; 3) овладение оперативными знаниями; 4) деятельность по обустройству кухни.	2)
2	По масштабу проекты делятся на: 1) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты; 2) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты; 3) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты; 4) мелкие, средние, большие и очень большие проекты.	4)
3	Какие экономические условия реализации не принадлежат к внутренней среде проекта? 1) цены на ресурсы, которые используются в проекте; 2) бюджет проекта; 3) величина налогов и акцизных соборов; 4) условия труда и техники безопасности производства продукта проекта.	3)
4	Цикл проекта - это время: 1) от идентификации до завершения внедрения проекта; 2) от идентификации к началу внедрения проекта; 3) от замысла проекта к его окончанию и оценке результатов; 4) от начала подготовки проекта до завершения его внедрения.	3)
5	Что НЕ должно подвергаться изменениям в проекте: 1) сроки; 2) затраты; 3) качество; 4) цели.	4)
6	Команда проекта это: 1) группа сотрудников, которым делегировали ответственность за проект в целом; 2) совокупность лиц (групп лиц), привлеченных к выполнению работ проекта, объединенных определенным образом; 3) перечень поставщиков и подрядчиков, которые будут выполнять работы проекта; 4) группа лиц, являющаяся автором главной идеи проекта, его предварительного обоснования и предложений по осуществлению проекта.	2)
7	Цель проекта – это: 1) сформулированная проблема, с которой придется	2)

	столкнуться в процессе выполнения проекта; 2) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта; 3) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта; 4) все ответы верны.	
8	Реализация проекта – это: 1) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период; 2) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта; 3) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей; 4) все ответы верны.	3)
9	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? 1) социальные и инвестиционные; 2) экономические и организационные; 3) экономические и правовые; 4) все ответы верны.	1)
10	Проект отличается от процессной деятельности тем, что: 1) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты; 2) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей; 3) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания; 4) все ответы верны.	3)
11	Непосредственное инициирование проекта включает в себя: 1)принятие решения о начале проекта; 2)анализ проблемы и потребности в проекте; 3)сбор исходных данных; 4)организация и контроль выполнения работ.	1)
12	Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель: 1)цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели; 2)цель должна быть сформулирована в одном предложении; 3)цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение; 4) все ответы верны.	1)
13	Особенность социальных проектов**:** 1)количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена; 2)целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы; 3)сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации; 4)основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей.	1)
14	Инновационные проекты отличаются: 1)высокой степенью неопределенности и рисков; 2)целью проекта является получение прибыли на вложенные	1)

	средства; 3)необходимостью использовать; функциональные организационные структуры; 4)большим объемом проектной документации	
15	Задачи, которые включает формирование концепции проекта: 1)анализ проблемы и потребности в проекте, сбор исходных данных; 2)организация и контроль выполнения работ; 3)утверждение окончательного бюджета проекта; 4)подписание контрактов и контроль за их выполнением.	1)
16	Концепция проекта: 1)должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др. **и** обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров; 2)содержит сводный календарный план проектных работ; 3)должна быть оформлена в виде паспорта проекта; 4)должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами.	1)
17	Основной результат стадии разработки проекта: 1) сводный план осуществления проекта; 2)концепция проекта; 3)достижение цели и получение ожидаемого результата проекта; 4) все ответы верны.	1)
18	Чем внешне отличается проект документа от его окончательного варианта: 1)надписью «проект» в верхнем поле справа; 2)проект не обязательно оформлять в такой же форме, как будущий документ, достаточно самого текста; 3) проект оформляется на специальном бланке; 4)окончательный документ должен быть прошнурован.	1)
19	Команда проекта – это: 1)совокупность всех заинтересованных в проекте лиц; 2)совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта; 3)персонал проекта; 4)все ответы верны.	2)
20	Участники проекта – это: 1)физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта; 2)конечные потребители результатов проекта; 3)команда, управляющая проектом; 4)заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.	1)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к данному виду тестирования обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем дисциплинам.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

– готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

– четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

– приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

– в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

– если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

– обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания.

Тема 1. Концепция управления проектами

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что …

а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием;

б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;

в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;

г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

2. Проект – это …

а)инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации

запланированного мероприятия;
б)ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией;
в)группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
г)совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели.

3. Особенность социальных проектов...
а) количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена;
б) целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы;
в) сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации;
г) основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей.

4. Инновационные проекты отличаются …
а) высокой степенью неопределенности и рисков;
б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства;
в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры;
г) большим объемом проектной документации.

5. Ключевое преимущество управления проектами...
а)экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления;
б)возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта;
в)возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;
г)формирование эффективной команды по реализации поставленной цели.

6.Выберите один или несколько правильных ответов...
Проект можно определить, как:
а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;
б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели;
г) все ответы верны.

7. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения
а) социальные и инвестиционные
б) экономические и инновационные
в) организационные и экономические
г) все ответы верны

8. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя...
а) ресурсы, работы, результаты;
б) цели, ресурсы, работы;
в) время, стоимость, качество;
г) ресурсы, работы, результаты, риски.

9. С какой целью используются анализ, называемый окончанием фазы, межфазовым шлюзом или убийственными точками?
а) планирование следующей стадии проекта;
б) сообщение участникам проекта о контрольных событиях;
в) определение, должен ли проект переходить в следующую фазу;
г) измерение освоенного объема.
10. По отношению к проектам временное означает, что
а) проекты испытывают недостаток во времени;
б) каждый проект имеет определенное время начала и окончания;
в) предприятие завершится в неопределенное время в будущем;
г) проекты могут быть прекращены в любое время.

Тема 2. Организационная структура проекта

1. Функциональная структура – это …
а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия;
б)временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации);
в) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами);
г) все ответы верны.
2. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры
а) матричная;
б) функциональная;
в) линейно-функциональная;
г)дивизиональная.
3. Организационная структура – это …
а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними;
б) команда проекта под руководством менеджера проекта;
в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект;
г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.
4. В какой организационной структуре менеджер проекта имеет максимальное количество полномочий и власти:
а) функциональная;
б) проектно-ориентированный;
в) слабая матрица;
г) сбалансированная матрица.
5. В какой организационной структуре команда проекта испытывает максимальный стресс в ходе завершения проекта?
а) проектно-ориентированная;
б) функциональная;
в) слабая матрица;
г) сильная матрица.
6. В организации вы один из четырех менеджеров с полной занятостью. Вы все администраторы. В год исполняется 8-10 проектов, в работы по которым вовлекаются около 25% рабочего коллектива организации. Однако эта часть рабочего коллектива не подотчетная вам. Ваша организация может быть лучше всего определена как:
а) функциональная;
б) сильная матричная;

в) проектно-ориентированная;
г) сбалансированная матричная.
7. Каково одно из преимуществ функциональной структуры?
а) все служащие отчитываются одному менеджеру и имеют ясную цепь команд;
б) все служащие отчитываются двум или более менеджерам, но члены команд проектов лояльны функциональным менеджерам;
в) организация сосредоточена на проектах и проектных работах;
г) команды совместно расположены.
8. Вы были назначены на проект, цель которого состоит в том, чтобы направить запросы клиента к диалоговой голосовой системе прежде, чем произойдет связь с оператором. Вы отвечаете за управление рисками в этом проекте. Вы отчитываетесь менеджеру проекта, отвечающему за этот проект и вице-президенту по маркетингу, который разделяет ответственность качество работ. В какой организационной структуре Вы работаете?
а) функциональная организация;
б) слабая матричная организация;
в) проектно-ориентированная организация;
г) сбалансированная матричная организация.
9. Вы менеджер проекта, работающий над новым программным продуктом, который ваша компания планирует вывести на рынок. Спонсор проекта сказал Вам, что проект должен быть закончен к 1 сентября. Компания планирует демонстрировать новый программный продукт на торговом показе в конце сентября и поэтому ей нужно, чтобы проект завершился до торгового показа. Однако, спонсор сказал Вам, что бюджет установлен в $85 000 и не может быть увеличен даже на $10 из-за сокращения общего бюджета компании в этом году. Вы должны закончить проект в заданных рамках времени и бюджета. Что из следующего является первичным ограничением для этого проекта?
а) бюджет;
б) качество;
в) время;
г) расписание.
10. Что такое офис управления проектами?
а) это подразделение или организация, чья сфера деятельности варьируется от оказания поддержки в управлении проектами до прямого управления проектами;
б) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними;
в) команда проекта под руководством менеджера проекта;
г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.
Тема 3. Управление ценой и качеством проекта
1.Укажите определение качества, которое стандартизовано в международной практике...
а) степень соответствия совокупности присущих характеристик объекта требованиям;
б) совокупность свойств и характеристик продукции, обусловливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением;
в) совокупность свойств и характеристик продукции или услуг, которые придают им способность удовлетворять потребности в соответствии с назначением;
г) все ответы верны.
2. Петля (спираль) качества — это...
а) любой документ о соответствии продукта требуемому качеству
б) это программа, регламентирующая конкретные меры в области качества и распределения ресурсов;
в) концептуальная модель взаимосвязанных видов деятельности, влияющих на качество на различных стадиях от определения потребностей до оценки их удовлетворения;
г) все ответы верны.

3. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии …
а) планов работ;
б) внешнего независимого аудита;
в) электронного документооборота;
г) программного обеспечения для контроля над выполнением работ.
4. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает …
а) контроль качества в проекте;
б) формирование отчетов для оценки выполнения качества;
в) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям;
г) все ответы верны.
5. Укажите определение качества, которое стандартизовано в международной практике...
а) степень соответствия совокупности присущих характеристик объекта требованиям;
б) совокупность свойств и характеристик продукции, обусловливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением;
в) совокупность свойств и характеристик продукции или услуг, которые придают им способность удовлетворять потребности в соответствии с назначением;
г) все ответы верны.
6. Концептуальная модель взаимосвязанных видов деятельности, влияющих на качество на различных стадиях от определения потребностей до оценки их удовлетворения – это…
а) любой документ о соответствии продукта требуемому качеству;
б) это программа, регламентирующая конкретные меры в области качества и распределения ресурсов;
в) петля (спираль) качества;
г) все ответы верны.
7. Качество проекта это...
а) разговор о качестве;
б) качественные различия;
в) качественные ухудшения и улучшения;
г) все вышеперечисленные;
8. Правило десятикратных затрат...
а) затраты на производство некачественной продукции, на обнаружение брака возрастают десятикратно при переходе со на стадию;
б) улучшение качества соответствия требованиям может быть достигнуто параллельно со снижением цены (уменьшаются затраты, брак, количество переделок);
в) идентификация брака и реализация действий по управлению несоответствующей продукцией;
г) все ответы верны.
9. Деятельность по управлению проектом, направленная на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям, представляет собой подсистему...
а) управления содержанием;
б) управления качеством;
в) управления ресурсами;
г) все ответы верны.
10.Что из нижеследующего является примером обеспечения качества?
а) инспекция;
б) обучение команды;
в) диаграмма Парето;
г) диаграмма Исикавы.
Тема 4. Управление командой проекта

1. Команда проекта - это...
а) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц;
б) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта;
в) персонал проекта;
г) все ответы верны.
2.Стадии развития команды....
а) формирование, штормы/волнения, выработка правил игры, рекорды/слаженная работа, расформирование;
б) выработка правил игры, формирование штормы/волнения, рекорды/слаженная работа, расформирование;
в) рекорды/слаженная работа, выработка правил игры, формирование штормы/волнения, расформирование;
г) все ответы верны.
3. Участники проекта – это …
а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта;
б) конечные потребители результатов проекта;
в) команда, управляющая проектом;
г) все ответы верны.
4. В какой организационной структуре команда проекта испытывает максимальный стресс в ходе завершения проекта?
а) проектно-ориентированная;
б) функциональная;
в) слабая матрица;
г) сильная матрица.
5. Команда проекта состоит из:
а) менеджера проекта, команды управления проектом и других членов команды проекта;
б) всех заинтересованных в проекте лиц;
в) участников проекта, под руководством проект-менеджера;
г) персонал проекта.
6.Менеджер проекта обычно не отвечает за...
а) управление дорогостоящими рисками проекта;
б) планирование работ и координацию исполнителей;
в) принятие решения об экономической привлекательности проекта и выделении инвестиций;
г) все ответы верны.
7.Какой момент Вы считаете наиболее удачным для назначения менеджера проекта...
а) когда готов план проекта, чтобы менеджер проекта приступил к контролю выполнения работ;
б) как только будет заключен контракт с заказчиком;
в) как только будет получено подтверждение от заказчика, что его удовлетворяют предложенные сроки и бюджет проекта и можно приступать к работе;
г) все ответы верны.
8.Основная задача руководителя проекта при формировании и создании проектной команды заключается в...
а) привлечении в проект лучших специалистов;
б) формировании проектной команды по принципу «как можно меньше заплатить, как можно больше получить»;
в) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей из разных организационных и профессиональных культур;
г) все ответы верны.

9.В команду Вашего проекта включен сотрудник очень высокой квалификации. Ему очень интересен проект, и он рад участию в нем. Какой стиль управления предпочтителен по отношению к данному сотруднику...
а) делегирование;
б) привлечение к управлению;
в) инструктирование;
г) все ответы верны.
10.Если менеджер проекта не может разрешить трудность в проекте на своем уровне полномочий, он должен обратиться...
а) к куратору проекта;
б) к руководителю профильного подразделения компании;
в) к заказчику;
г) все ответы верны.
Тема 5. Процессы управления проектами
1. Непосредственное инициирование проекта включает в себя …
а)принятие решения о начале проекта;
б) анализ проблемы и потребности в проекте;
в) сбор исходных данных;
г) организация и контроль выполнения работ.
2. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:
а)санкционирование начала проекта;
б)утверждение сводного плана;
в)окончание проектных работ;
г) все ответы верны.
3. Стратегия проекта – это …
а)желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
б)направления и основные принципы осуществления проекта;
в)получение прибыли;
г)причина существования проекта.
4. Задачи, которые включает формирование концепции проекта
а) анализ проблемы и потребности в проекте, сбор исходных данных;
б) организация и контроль выполнения работ;
в) утверждение окончательного бюджета проекта;
г)подписание контрактов и контроль за их выполнением.
5. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель..
а)цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели;
б)цель должна быть сформулирована в одном предложении;
в)цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение;
г) все ответы верны.
6. Концепция проекта …
а) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др. и обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров;
б) содержит сводный календарный план проектных работ;
в) должна быть оформлена в виде паспорта проекта;
г)должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами.
7. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками...

а)рисковое событие и вероятность наступления рискового события;
б)степень агрессивности внешней среды;
в)уровень инфляции;
г)конкурентная среда.
8. Основной результат стадии разработки проекта...
а)сводный план осуществления проекта;
б)концепция проекта;
в)достижение цели и получение ожидаемого результата проекта;
г) все ответы верны.
9. Предметная область проекта – это …
а)содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта;
б)желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
в)направления и основные принципы осуществления проекта;
г)территория реализации проекта.
10. Календарный план – это …
а)документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта;
б)сетевая диаграмма;
в)план по созданию календаря;
г)документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

– готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

– четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

– приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

– в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

– если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

– обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

1. Понятие организационной структуры управления проектом
2. Порядок подготовки предприятий и организаций к сертификации на соответствие требованиям международных стандартов ИСО 9000
3. Какие задачи решаются в рамках управления коммуникациями проекта в фазе разработки

Вариант 2

1. Функциональная организационная структура: характеристика, преимущества и недостатки
2. Обучение и тестирование персонала, обслуживающего проект
3. Период окупаемости проекта

Вариант 3

1. Матричная организационная структура: характеристика, преимущества и недостатки
2. Ресурсы проекта: материальные, финансовые, трудовые
3. Что можно рассматривать в качестве финансового результата проекта

Вариант 4

1. Модели стандарты проектного бизнеса: понятие, характеристики моделей
2. Управление коммуникациями проекта
3. Что представляет собой управление закупками

Вариант 5

1. Стандарты проектного бизнеса: понятие, виды и их характеристика. Система обучения и сертификации PM
2. Корпоративное управление проектами. Понятие портфеля проектов. Особенности «портфельного менеджмента», отличия от управления отдельными проектами
3. Диаграмма Ганта

Вариант 6

1. Процессы управления проектом: понятие и их взаимодействие
2. Руководитель проекта. Основные стили руководства. Цели, роль руководителя проекта
3. Контрольные точки проекта

Вариант 7

1. Жизненный цикл проекта: понятие, фазы
2. Основные показатели эффективности проекта
3. Календарный график проекта

Вариант 8

1. Проекционная схема управления проектом: понятие, содержание уровней
2. Маркетинг проекта

3. Офис управления проектом (PMO): понятие, содержание структуры и работ

Вариант 9

1. Управление командой проекта: формирование и развитие команды
2. Методы управления проектными рисками
3. Окружающая среда и участники проекта: понятие состав

Вариант 10

1. Базовые элементы управления проектом и правило «магического треугольника»
2. Требования к информационному обеспечению на разных уровнях управления
3. Управление рисками проекта: дерево решений

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне.
«Не зачтено»	Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочетов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения по освоению учебного материала.

Приступать к выполнению контрольной работы следует после изучения теоретического материала. Контрольная работа выполняется на компьютере, распечатывается на бумаге формата А4, параметры: поля - левое -3 см, правое - 1,5 см, верхнее и нижнее - 2 см., шрифт TNR, выравнивание по ширине, интервал - 1,5, шрифт 14, абзацный отступ - 1,25. Объем не должен превышать 18 листов. В работе должны быть указаны названия всех вопросов. Страницы необходимо пронумеровать, должны быть оставлены поля для замечаний преподавателя, вопросы выделить в тексте работы, а их названия продублировать (с указанием номера вопроса по заданию). В конце работы привести список использованной литературы (не менее 5 источников). Работу нужно подписать и поставить дату ее выполнения. Собеседование по контрольной работе проводится на экзаменационной сессии, по графику работы преподавателя. Контрольная работа, выполненная по неправильно выбранному варианту, возвращается без проверки.

Задания по контрольной работе выдаются индивидуально каждом обучающемуся. Тему и вариант контрольной работы студент определяет по приведенной ниже таблице.

Номера вариантов контрольного задания

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1
2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2
3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3
4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4

5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5
6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6
7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7
8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8
9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задания 1-35	Задания 1-8	Задания 1-5

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Раскройте основное содержание понятие проекта и управления проектами
2. Что представляет собой проекционная схема управления проектом
3. Какие существуют модели (стандарты) проектного бизнеса, охарактеризуйте их
4. Какие существуют стандарты проектного бизнеса, охарактеризуйте их: понятие, виды и ихxарактеристика
5. Охарактеризуйте проектно-целевую организационную структуру, ее сильные и слабые стороны,оптимальное применение
6. Назовите базовые элементы управления проектом и раскройте их сущность
7. Назовите и раскройте сущность основных участников проекта (окружающая среда)
8. Какие требования предъявляются к менеджеру проекта / проект -менеджеру
9. Охарактеризуйте функциональную организационную структуру
10. Охарактеризуйте матричную организационную структуру
11. Назовите примерный состав команды управления проектом и требования, предъявляемые к ним
12. Что понимается под офисом управления проектом (PMO)
13. Раскройте основные характеристики команды проекта: профессиональная, возрастной состав,функциональная структура, уровни управления, распределение ответственности
14. Что представляет собой жизненный цикл проекта и какими фазами представлен
15. В чем заключается мотивация и стимулирование команды проекта
16. Назовите и охарактеризуйте основные процессы управления проектом
17. Что представляет собой классификация типов проектов
18. Раскройте сущность и содержание группы процессов инициации
19. Какая роль отводиться менеджеру проекта, его цели и основные стили работы
20. Раскройте сущность и содержание группы процессов планирования
21. Какие методы применяются для оценки эффективности инвестиционного проекта
22. Раскройте сущность и содержание группы процессов исполнения
23. Назовите основные показатели эффективности проекта
24. Раскройте сущность и содержание группы процессов мониторинга и управления

25. Раскройте сущность и содержание группы завершающих процессов
26. Раскройте сущность и содержание планирование содержания
27. Что включают в себя ресурсы проекта: материальные, финансовые, трудовые
28. Что такое контрольные точки и какие цели преследуются при этом
29. Что понимается под декомпозицией задач проекта
30. В чем сущность проекционной схемы управления проектами
31. Раскройте содержание сущность моделей проектного бизнеса IPMA, PMI, ISO
32. Раскройте сущность диаграммы Ганта
33. Раскройте основное понятие Устава проекта, его значение и содержание
34. Что такое конфликт и какие существуют пути его разрешения в управлении командой проекта
35. Основанные методы управления проектами

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Установите соответствие термина и его определения...

1. Команда проекта	А) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом
2. Коммерческая эффективность	Б) разница между доходами и расходами участников проекта, возникающими вследствие его реализации (чистые денежные потоки по проекту)
3. Коммуникации	В) процессы, связанные с обеспечением своевременного и соответствующего формирования, сбора, распространения, хранения и окончательного размещения проектной информации
4. Заинтересованные стороны проекта	Г)лица или организации, активно вовлеченные в проект и/или интересы которых могут быть затронуты выполнением проекта

2. Установите соответствие термина и его определения...

1. Бюджет проекта (Project budget)	А) утвержденное запланированное распределение финансовых средств проекта по различным основаниям: статьям затрат, временным периодам, участникам проекта, решаемым задачам, компонентам ожидаемых результатов, элементам организационной структуры проекта и т. п.
2. Контроль качества	Б) комплекс технических и технологических мероприятий по проверке соответствия продукции, процедур и процессов проекта требованиям качества, анализу отклонений и внесению необходимых корректирующих воздействий
3. Критический путь	В) последовательность плановых операций, определяющая продолжительность проекта. Обычно является самым продолжительным путем в проекте
4. Декомпозиция	Г) деление крупных задач на более мелкие

3. Установите соответствие термина и его определения...

1. Контроль	А) систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений
2. Бюджет проекта	Б) сметная стоимость, распределенная по периодам выполнения проекта
3.Базовый план проекта	В) первоначальный план проекта с утвержденными изменениями
4 Жизненный цикл проекта	Г) полный набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется исходя из технологии

	производства работ и потребностей контроля со стороны организации или организаций, вовлеченных в проект.

4. Установите соответствие термина и его определения...

1. Изменения проекта (Project Changes)	А) модификация ранее согласованных продуктов и услуг сроков исполнения и стоимости работ, используемых ресурсов, управленческих и технологических процессов и т. п.
2. Изменения	Б) увеличение или уменьшение характеристик элементов проекта. Пересмотр базового плана проекта. Подразумевает документально оформленные и утвержденные изменения
3. Календарный план проекта (Project Schedule)	В) перечень планируемых работ проекта со сроками исполнения и ответственными лицами, подготовленный в соответствующей форме, определенной планом управления проектом
4. Расписание проекта	Г) плановые даты для выполнения работ и плановые даты для наступления контрольных (ключевых) событий («вех») проекта

5. Установите соответствие термина и его определения...

1. Инвестор проекта	А) участник проекта, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта. Инвестор вступает в контрактные отношения с заказчиком, осуществляет расчеты с другими участниками по мере выполнения проекта.
2. Проект-менеджер	Б) управляющий проектом, ответственный за успешную реализацию проекта, руководящий командой и координирующий действия всех участников проекта, владеющий разнообразными методами, позволяющими принимать обоснованные решения на протяжении всей жизни проекта
3. Проектно-матричные структуры	В) структуры управления проектом, созданные на основе функциональной структуры управления, отношения в которой базируются на прямых вертикальных связях руководства – подчинения
4. Проектный контракт	Г) юридический документ, согласие двух или более сторон на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в установленные сроки

6. Установите соответствие термина и его определения...

1. Менеджер проекта	А) лицо, ответственное за достижение целей проекта в рамках установленных сроков и бюджета проекта
2. Спонсор проекта	Б) лицо (или группа лиц), назначаемое из числа высших менеджеров компании для поддержки проекта формальными властными полномочиями, т. е. выступающее связующим звеном между проектом и обычным порядком принятия решений в компании, а также оказывающее всестороннюю помощь проектной команде, не являясь ее участником
3. Участник проекта	В) лицо или организация, участвующая в проекте, либо зависящая от его результатов
4. Стейкхолдер проекта	Г) это все заинтересованные, или причастные, лица, которые хоть как-то относятся к проекту: от поставщиков до сотрудников

7. Установите соответствие термина и его определения...

1. Мегапроект	А) целевая программа (крупный инвестиционный проект), содержащая совокупность взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем
2. Мультипроект	Б) комплексный проект или программа, состоящая из ряда монопроектов и требующая применения особого управления
3. Монопроект	В) проект, направленный на решение преимущественно одной задачи (обычно в рамках предприятия)
4. Проект	Г) ограниченное во времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями по стоимости и качеству результатов и специфической организацией

8. Установите соответствие между критерием SMART и его смыслом:

1. Specific (Конкретность)	А)определение временного триггера / промежутка, по наступлению / окончанию которого должна быть достигнута цель (выполнена задача)
2. Measurable (Измеримость)	Б)определение истинности цели. действительно ли выполнение данной задачи позволит достичь желаемой цели
3. Attainable (Достижимость)	В)объясняется, за счет чего планируется достигнуть цели. и возможно ли ее достигнуть вообще
4. Relevant (Уместность)	Г)объясняется, в чем будет измеряться результат
5. Time-bound (Ограниченность во времени)	Д)объясняется, что именно необходимо достигнуть

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Ваша компания производит аксессуары для кухонь. Она вводит новую продуктовую линейку аксессуаров в измененном цветовом дизайне и предназначенных для кухонь, покупаемых для небольших помещений. Новые аксессуары будут предлагаться, начиная с весеннего выпуска каталога. Что из следующего верно?

1. Это - проект, потому что эта новая линейка продуктов никогда не производилась и не продавалась этой компанией прежде.
2. Это - постоянная деятельность, потому что компания занимается производством кухонного оборудования и аксессуаров. Изменение цветового дизайна и особенностей - просто новое направление в существующем процессе
3. Это - постоянная деятельность, потому что новая линия продуктов будет продаваться постоянно. Этот процесс не является временным
4. Это - не проект и не постоянная деятельность. Это - вывод нового продукта, не затрагивающий постоянную деятельность.

Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Вы менеджер проекта в компании по производству документальных фильмов. Президент компании хочет получить новый документальный фильм и требует сделать фильм лучшим в истории этой компании. Он гарантирует Вам полную свободу в использовании любых ресурсов, чтобы сделать этот проект быстро. Однако, лучший оператор в компании в настоящее время работает над другим проектом. Что из следующего верно?

1. Первичное ограничение - время, потому что президент хочет получить фильм как можно скорее.
2. Ресурсы - первичное ограничение. Даже при условии, что президент дал Вам свободу действий в использовании ресурсов, Вы предполагаете, что он не имел в виду тех, кто активно работает в других проектах.

3. Расписание - первичное ограничение. Оператор не будет доступен в течение трех недель, так что придется провести корректировку расписания.

4. Первичное ограничение - качество, потому что президент хочет, чтобы это был лучший фильм, когда-либо созданный в компании. Он дал Вам свободу действий, чтобы использовать любые ресурсы, необходимые для исполнения работ.

Задание 3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.? Вы менеджер проекта в сельскохозяйственной компании. Вы только что закончили и получили утверждение Описания содержания для вашего нового проекта Natural Bug Busters. Ключевой участник (Стейкхолдер) сообщил Вам, что в Описании содержания отсутствует один из важных результатов поставки проекта, который, по его мнению, является критическим фактором успеха. Что Вы должны сделать?

1. Сообщить участнику, что работа, не указанная в Описании содержания, исключается из проекта.

2. Изменить Описание содержания, чтобы отразить новый результат поставки.

3. Сообщить участнику, что этот результат может быть включен в следующий проект,
так как Описание содержания проекта уже утверждено.

4. Изменить Описание содержания после получения от него одобренного запроса на изменение.

Задание 4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вам предлагают инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. И говорят, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли. Рассчитайте срок окупаемости проекта

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вам предлагают инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. И говорят, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли. Во время осуществления проекта, каждый год будет тратиться порядка 20 тысяч рублей на всевозможные издержки. То есть мы уже можем получить значение ПЧсг — вычтя из 50 тысяч рублей (чистой прибыли за год) 20 тысяч рублей (расход за год). Рассчитайте срок окупаемости проекта.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен

	самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проверки остаточных знаний по дисциплине позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя тестирование позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Ваша компания производит аксессуары для кухонь. Она вводит новую продуктовую линейку аксессуаров в измененном цветовом дизайне и предназначенных для кухонь, покупаемых для небольших помещений. Новые аксессуары будут предлагаться, начиная с весеннего выпуска каталога. Что из следующего верно? 1. Это - проект, потому что эта новая линейка продуктов никогда не производилась и не продавалась этой компанией прежде. 2. Это - постоянная деятельность, потому что компания занимается производством кухонного оборудования и аксессуаров. Изменение цветового дизайна и особенностей - просто новое направление в существующем процессе 3. Это - постоянная деятельность, потому что новая линия продуктов будет продаваться постоянно. Этот процесс не является временным	1 Это проект т.к. имеет четкий старт, определенный бюджет, ресурсы, планирование и т.д.

	4. Это - не проект и не постоянная деятельность. Это - вывод нового продукта, не затрагивающий постоянную деятельность. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Вы менеджер проекта в компании по производству документальных фильмов. Президент компании хочет получить новый документальный фильм и требует сделать фильм лучшим в истории этой компании. Он гарантирует Вам полную свободу в использовании любых ресурсов, чтобы сделать этот проект быстро. Однако, лучший оператор в компании в настоящее время работает над другим проектом. Что из следующего верно? 1. Первичное ограничение - время, потому что президент хочет получить фильм как можно скорее. 2. Ресурсы - первичное ограничение. Даже при условии, что президент дал Вам свободу действий в использовании ресурсов, Вы предполагаете, что он не имел в виду тех, кто активно работает в других проектах. 3. Расписание - первичное ограничение. Оператор не будет доступен в течение трех недель, так что придется провести корректировку расписания. 4. Первичное ограничение - качество, потому что президент хочет, чтобы это был лучший фильм, когда-либо созданный в компании. Он дал Вам свободу действий, чтобы использовать любые ресурсы, необходимые для исполнения работ. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Основным требованием президента компании является сделать лучший фильм в истории компании, исходя из этого первостепенно необходимо сделать упор на качество.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	4 Изменить Описание содержания, чтобы

	Вы менеджер проекта в сельскохозяйственной компании. Вы только что закончили и получили утверждение Описания содержания для вашего нового проекта Natural Bug Busters. Ключевой участник (Стейкхолдер) сообщил Вам, что в Описании содержания отсутствует один из важных результатов поставки проекта, который, по его мнению, является критическим фактором успеха. Что Вы должны сделать? 1. Сообщить участнику, что работа, не указанная в Описании содержания, исключается из проекта. 2. Изменить Описание содержания, чтобы отразить новый результат поставки. 3. Сообщить участнику, что этот результат может быть включен в следующий проект, так как Описание содержания проекта уже утверждено. 4. Изменить Описание содержания после получения от него одобренного запроса на изменение. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	отразить новый результат поставки
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Вы - менеджер проекта перспективной фермы-маслодельни. Ферма предлагает свои молочные продукты в регионе и расширяет свои операции соседнем регионе. Сейчас происходит процесс покупки и аренды молочных ферм. Вы отвечаете за сетевые коммуникации этого проекта. Приближается важная директивная дата, которая зависит от успешного завершения стадии тестирования. Вы выявили некоторые проблемы с вашими аппаратными средствами в стадии тестирования и обнаружили, что аппаратные средства не совместимы с другим оборудованием сети. Вы предпринимаете корректирующие действия и обмениваете аппаратные средства на более совместимое оборудование. Что из следующего верно? 1. Это - не корректирующее действие, поскольку корректирующее действие предполагает использование человеческих, а не материальных ресурсов проекта.	26 Это корректирующее действие — замена оборудования на совместимое, что позволит проекту вернуться к плану и завершить тестирование в срок.

	2. Корректирующее действие предпринято, чтобы будущие результаты проекта соответствовали плану проекта. 3. Корректирующее действие не нужно в этом случае, поскольку не затрагивает будущие результаты проекта. 4. Корректирующее действие служит запросом на изменение, чтобы авторизовать замену оборудования. 5. Это предупреждающее действие. 6. Решение направлено на обеспечение директивной даты. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Вы - менеджер проекта «Комитет по идеям». Проектный комитет только что выбрал проект, который Вы рекомендовали для реализации. Ваш проект состоит в производстве миниатюрных медведей, которые будут крепиться к модным футболкам, производимых Вашей компанией. Медведи будут одеты в футболку того же дизайна, к которой они прикреплены. Спонсор Вашего проекта думает, что Вы действительно удивили руководство, и хочет, чтобы вы приступили к производственному процессу сразу же. Каков ваш ответ? 1. Согласиться со спонсором проекта, потому что они - ваши боссы, и они имеют большие полномочия власть в компании. 2. Требовать, чтобы был установлен предварительный бюджет, и чтобы к нему был присоединен перечень ресурсов, чтобы предупредить других менеджеров о требованиях этого проекта. Это должно быть опубликовано и подписано другими менеджерами, на которых влияет этот проект. 3. Требовать, чтобы Устав проекта был опубликован и подписан всеми участниками до начала проекта. 4. Требовать, чтобы был написан Устав проекта, чтобы включить необходимые ресурсы, бюджет, и полномочия менеджера проекта. Менеджер проекта - единственный, кто должен видеть этот документ,	36 Требовать, чтобы устав проекта был опубликован и подписан всеми участниками до начала проекта, т.к. устав — это основной проектный документ, Менеджер проекта получает официальные полномочия по поводу ресурсов.

<table>
<tr><td></td><td>поскольку позже будут распространены другие документы, которые содержат все детали Устава.
5. Можно приступить к работе, т.к. это хорошее предложение.
6. С момента подписания Устава проекта, менеджер проекта вступает в официальные права.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Заинтересованные стороны проекта - это люди, группы или организации, которые влияют на проект или затронуты его решениями и результатами. Установите соответствие между понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Менеджер проекта</td><td>А</td><td>лицо, ответственное за достижение целей проекта в рамках установленных сроков и бюджета проекта</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Спонсор проекта</td><td>Б</td><td>лицо (или группа лиц), назначаемое из числа высших менеджеров компании для поддержки проекта формальными властными полномочиями, т. е. выступающее связующим звеном между проектом и обычным порядком принятия решений в компании, а также оказывающее всестороннюю помощь проектной команде, не являясь ее участником</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Участник проекта</td><td>В</td><td>лицо или организация, участвующая в проекте, либо зависящая от его результатов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Стейкхолдер проекта</td><td>Г</td><td>все заинтересованные, или причастные, лица, которые хоть как-то относятся к</td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>проекту: от поставщиков до сотрудников</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Проекты различаются по уровню, масштабам изменений, широте охвата, по требованиям к качеству и способам его обеспечения, по совокупности проектов, по уровню участников, по характеру целевой задачи, по объекту инвестиционной деятельности, по главной причине возникновения проекта. Соотнесите типы проектов с их классификационными признаками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Тип проекта</th><th colspan="2">Классификационный признак</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Мегапроект</td><td>А</td><td>целевая программа (крупный инвестиционный проект), содержащая совокупность взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Мультипроект</td><td>Б</td><td>комплексный проект или программа, состоящая из ряда монопроектов и требующая применения особого управления</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Монопроект</td><td>В</td><td>проект, направленный на решение преимущественно одной задачи (обычно в рамках предприятия)</td></tr>
</table>
</td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

	4	Международные	Г	их отличает важная роль в экономике и политике тех стран, для которых они разрабатываются. Эти проекты основаны на взаимодополняющих отношениях и возможностях партнеров.	
			Д	направлен на решение или смягчение какой-либо социальной проблемы или удовлетворение социальной потребности (например, благотворительность, образование, здравоохранение, культура и т.д.).	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Участники проекта - это физические или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта, либо чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта. Соотнесите участника проектас его функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Б3В4Г
	Участник проекта		Функции		
	1	Инвестор проекта	А	участник проекта, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта. Инвестор вступает в контрактные отношения с заказчиком, осуществляет расчеты с другими участниками по мере выполнения проекта	
	2	Проект-	Б	управляющий проектом,	

		менеджер		ответственный за успешную реализацию проекта, руководящий командой и координирующий действия всех участников проекта, владеющий разнообразными методами, позволяющими принимать обоснованные решения на протяжении всей жизни проекта
	3	Заказчик проекта	В	это физическое или юридическое лицо, которое утверждает требования к результату проекта, будущий владелец результатов проекта
	4	Инициатор проекта	Г	это организация или конкретное физическое лицо, являющееся автором идеи проекта, подготовившим предложение по осуществлению проекта и его предварительное обоснование
			Д	лицо (или группа лиц), назначаемое из числа высших менеджеров компании для поддержки проекта формальными властными полномочиями, т. е. выступающее связующим звеном между проектом и обычным порядком принятия решений в компании, а также оказывающее всестороннюю помощь проектной команде, не являясь ее участником

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Управление проектами - интегрированный процесс. Действия в одном направлении обычно влияют и на остальные направления. Такая взаимосвязь	1А2Б3В4Г

<table>
<tr><td></td><td>заставляет балансировать между задачами проекта - часто улучшение в одной области может быть достигнуто лишь за счет ухудшения в другой. Для лучшего понимания интегрированной природы управления проектами стандарт PMI описывает его через процессы, и их взаимосвязи. Стандарт разделяет все процессы управления проектами на пять групп. Соотнесите группу процесса с его характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Группа процесса</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Группа процессов инициации</td><td>А</td><td>Определяет и авторизует проект или фазу проекта.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Группа процессов планировани я</td><td>Б</td><td>Определяет и уточняет цели и планирует действия, необходимые для достижения целей и содержания, ради которых был предпринят проект</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Группа процессов исполнения.</td><td>В</td><td>Объединяет человеческие и другие ресурсы для выполнения плана управления проектом данного проекта</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Группа процессов мониторинга и управления.</td><td>Г</td><td>Регулярно оценивает прогресс проекта и осуществляет мониторинг, чтобы обнаружить отклонения от плана управления проектом, и, в случае необходимости, провести корректирующие действия для достижения целей проекта.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Формализует приемку продукта, услуги или результата и подводит проект или фазу проекта к правильному завершению</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Работа над проектом – это увлекательное и многозадачное путешествие, требующее тщательного планирования и последовательной</td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

реализации. Профессиональный руководитель проекта – это своего рода навигатор, который определяет курс и приводит команду к успеху. Рассмотрите ключевые этапы проектной работы и то, как успешное завершение каждого из них содействует общему успеху проекта. Соотнесите виды работ над проектом с содержанием их деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап		Содержание работ	
1	Погружение в проект	А	Актуальность проекта→ Постановка цели и задач→ Формулировка проблемы
2	Организационный	Б	Организация групп → Распределение ролей в группах→ Планирование работы в группах
3	Осуществление деятельности	В	Поиск необходимой информации → Сбор данных→ Изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач → Консультация с экспертами
4	Мониторинг и управление	Г	Определение процессов которые нужны для конкретного проекта команды → Наблюдение и управление работами → Обеспечивает обратную связь → Применение корректирующих или предупреждающих действий
		Д	Демонстрация результатов → умещение преподнести материал → Отвечать на вопросы →Предоставить продукт проектной деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. При формулировке цели проекта рекомендуется следовать принципу «от общего к частному», не пропуская промежуточных этапов подготовки. Укажите правильную последовательность действий от начала до завершения проектирования целей проекта: 1. формулирование; 2. структурирование; 3. согласование; 4. утверждение. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1234
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Планирование стоимости проекта (бюджетирование) — это процесс определения стоимости работ и формирования на этой основе бюджета проекта. Укажите правильную последовательность действий по планированию стоимости проекта: 1. определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых); 2. определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости; 3. определение стоимости всего проекта; 4. формирование согласование и утверждение бюджета проекта. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1234
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Жизненный цикл проекта — это последовательность этапов, которые проходит проект до полного его завершения и получения результата. Количество этапов проекта может меняться в зависимости от масштаба, специфики, условий реализации. Последовательность этапов процесса разработки и реализации проекта. Укажите правильную последовательность этапов ЖЦП: 1. появление замысла (идеи проекта); 2. определение целей деятельности; 3. разработка плана деятельности (мероприятий, заданий, ресурсов, критериев оценки и т.д.); 4. составление бюджета проекта; 5. реализация проекта. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12345
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Мониторинг и контроль — один из ключевых процессов в управлении любым проектом, который	12345

	имеет большое значение для успешного достижения бизнес-целей. Эти процессы позволяют осуществлять контроль, принимать обоснованные решения и вносить коррективы в ответ на изменения в ходе жизненного цикла проекта. Укажите последовательность стадий процедуры мониторинга проекта: 1. инициация мониторинга проекта; 2. определение набора необходимых показателей, правил и процедур оценки; 3. формирование базы данных, касающейся проекта, подлежащего мониторингу; 4. предварительный анализ данных, касающихся проекта; 5. окончание процедуры мониторинга. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Конфликт рассматривают как последовательность качественно различных стадий развития конфликтной ситуации. Укажите последовательность стадий развития конфликтной ситуации в управлении проектами: 1. скрытая стадия; 2. осознание; 3. персонализация(инцидент); 4. выраженная стадия; 5. последствия; 6. разрешение. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	123456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ваша некоммерческая организация готовится к проведению своего первого ежегодного пятикилометрового забега в городском парке. Вы работали в подобном проекте два года назад, когда был организован десятикилометровый пробег. Какой из входов процесса разработки Устава проекта мог бы быть полезен в вашем новом проекте? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Историческая информация проекта организации десятикилометрового забега. вы могли бы собрать полезную проектную информацию, так как новый проект похож по сути
17	Прочитайте текст и запишите развернутый	Сообщите Заказчику

	обоснованный ответ. На одном из сайтов в интернет вы узнали, что конкурирующая компания выводит на рынок услугу, аналогичную создаваемой в вашем проекте. Что вы будете делать? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	проекта новую информацию, и проанализируете с ним целесообразность дальнейшего продолжения проекта или разработаете план устранения влияния конкурентов на уровень продаж создаваемой услуги
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания попросила у вас охарактеризовать вашего бывшего коллегу. Вы приняли некоторые его проекты и уверены, что в этих проектах были недостатки в определении содержания и что это привело к доработке двух проектов. Каков будет ваш ответ? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Сообщить компании, что в его работе имелись некоторые недостатки, но часть его работ отлична, в конце концов, некоторые из его проектов прошли хорошо, т.е как есть.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вам предлагают инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. И говорят, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли. Рассчитайте срок окупаемости проекта. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Срок окупаемости = 150 тыс. руб. /50 тыс. руб.=3 года
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вам предлагают инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. И говорят, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли. Во время осуществления проекта, каждый год будет тратиться порядка 20 тысяч рублей на всевозможные издержки. То есть мы уже можем получить значение ПЧсг — вычтя из 50 тысяч рублей (чистой прибыли за год) 20 тысяч рублей (расход за год). Рассчитайте срок	ПЧсг= 50 тыс.руб.-20 тыс. руб. =30 тыс. руб. Срок окупаемости= 150 тыс. руб. /30 тыс. руб.=5лет

	окупаемости проекта. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
21.05.2026 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.10 Управление персоналом

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

профессор	Т.Н. Литвинова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 10 от 15 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой	А.А. Карпова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Управление персоналом – это: 1) управление процессами, происходящими в организмах; 2) управление деятельностью; 3) процесс, посредством которого разрозненные человеческие ресурсы объединяются в единую систему для достижения поставленной цели. 4) управление финансами	3
2	Внутренними факторами, влияющими на управление персоналом организации, являются: 1) задачи кадровой службы; 2) корпоративная культура; 3) законодательство; 4) культурные особенности местности.	2
3	Внешними факторами, влияющими на управление персоналом организации, являются: 1) ситуация на рынке труда; 2) цели организации; 3) организационная структура 4) технологии, применяемые внутри организации.	1
4	. _____ - это специалист по организации и управлению трудом других людей, обладающий полномочиями по принятию решений в конкретной сфере. 1) менеджер; 2) лидер; 3) предприниматель. 4) ремесленник.	1
5	Роль диагностики в процессе управления: 1) дает наиболее полную характеристику цели управления; 2) позволяет определить проблему на основе оценки ситуации; 3) определяет необходимость и ценность информации для разработки управленческого решения; 4) контролирует деятельность.	2
6	В чем заключается главная миссия предприятия …… 1) произвести продукцию или услуги, необходимые потребителям; 2) получить прибыль; 3) выполнять законы, нормы и правила; 4) управлять людьми.	1
7	Потребности, не входящие в иерархию потребностей по Маслоу: 1) физиологические; 2) власти; 3) безопасности; 4) информационные.	2
8	_____ - это способность оказывать влияние на отдельные личности и группы и направлять их усилие на достижение целей организации.	2

	1) власть; 2) лидерство; 3) устрашение; 4) солидарность.	
9	Креативная мотивация…… 1) означает работу по приказам, командам, т. е. по прямому принуждению; 2) соответствует потребности персонала в творчестве, создании нового во всех сферах деятельности; 3) отражает потребности в карьерном росте, лидерстве, а также в признании коллег за достижения в науке, изобретательстве и других сферах; 4) отражает статьи трудового кодекса, в соответствии с которым можно уволить персонал.	2
10	Роль лидера - …. 1) отвечает за мотивацию подчиненных и набор, подготовку кадров и сопутствующие этим задачам вопросы; 2) обеспечивает работу саморазвивающейся сети внешних контактов и источников информации; 3) постоянно собирает разнообразные сведения специализированного для своей работы характера, поступающие как из внешней среды, так и изнутри организации; 4) вступать в коммуникацию по любому поводу.	1
11	Чем обусловлена сплоченность коллектива: 1) притяжением людей друг к другу в поисках помощи или поддержки в процессе достижения тех или иных целей; 2) взаимными эмоциональными преимуществами; 3) пониманием роли коллектива в обеспечении тех или иных гарантий; 4) все ответы верны.	4
12	Наличие каких качеств препятствуют формированию сплоченной группы: 1) умение слушать, сочувствовать; готовность помогать другим; 2) умение найти общую точку зрения, общие ценности и интересы; 3) стремление избежать конфликтов; 4) желание доминировать и (или) постоянно вступать в спор.	4
13	Каким признакам должна удовлетворять группа, чтобы стать коллективом? 1) всем отмеченным; 2) наличие общей цели у членов коллектива; 3) психологическое признание членами группы друг друга и отождествление себя с ней; 4) постоянство взаимодействия в течение всего времени существования группы.	1
14	Совокупность людей, объединенных общей целью и деятельностью, единством интересов, взаимной ответственностью каждого, отношениями сотрудничества и взаимопомощи – это: 1) трудовой коллектив; 2) социальная группа; 3) неформальная организация; 4) нет верного ответа.	1
15	Управление персоналом – это: 1) управление процессами, происходящими в организмах; 2) управление деятельностью;	3

	3) процесс, посредством которого разрозненные человеческие ресурсы объединяются в единую систему для достижения поставленной цели. 4) управление финансами	
16	Внутренними факторами, влияющими на управление персоналом организации, являются: 1) задачи кадровой службы; 2) корпоративная культура; 3) законодательство; 4) культурные особенности местности.	2
17	Внешними факторами, влияющими на управление персоналом организации, являются: 1) ситуация на рынке труда; 2) цели организации; 3) организационная структура 4) технологии, применяемые внутри организации.	1
18	. _____ - это специалист по организации и управлению трудом других людей, обладающий полномочиями по принятию решений в конкретной сфере. 1) менеджер; 2) лидер; 3) предприниматель. 4) ремесленник.	1
19	Роль диагностики в процессе управления: 1) дает наиболее полную характеристику цели управления; 2) позволяет определить проблему на основе оценки ситуации; 3) определяет необходимость и ценность информации для разработки управленческого решения; 4) контролирует деятельность.	2
20	В чем заключается главная миссия предприятия …… 1) произвести продукцию или услуги, необходимые потребителям; 2) получить прибыль; 3) выполнять законы, нормы и правила; 4) управлять людьми.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.

1. Формирование научных подходов к управлению персоналом.
2. Теории управления персоналом: классические теории (Ф.Тейлор, Ф. Гильбрет, Г. Эмерсон, А. Файоль), теории человеческих отношений (Э. Мэйо, Р. Лайкерт), теории человеческих ресурсов.
3. Современные теории управления персоналом: теория человеческого капитала (Г. Беккер, Я. Минсер, Т. Шульц), теории стратегического управления человеческими ресурсами (С.Фомбрун, М. Бир, П. Боксалл и др.).
4. Основные концепции управления персоналом (классификация проф. Л.И. Евенко).
5. Школы управления человеческими ресурсами: научного управления, школа административная школа, неоклассическая школа, поведенческая (бихевиористская) школа и др.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам устного опроса

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на занятиях семинарского типа. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Тестовые задания

Тема 2. Развитие системы управления персоналом.

1. Персонал современной организации является:

- а) источником вынужденных издержек;

- б) фактором производства;

+ в) источником дохода.

2. Персонал – это……

+ а) штатный состав организации, работающий по найму и обладающий определенными признаками;

- б) совокупность работников организации, объединенных в специализированные службы, подразделения и занятых преимущественно различными видами умственной деятельности;

- в) основной штатный состав квалифицированных работников организации.

3. Управление персоналом – это….

- а) координация ожидаемых результатов и способов их получения;

+ б) процесс воздействия на персонал, мотивирующий его деятельность и повышающий его эффективность;

- в) обеспечение организации необходимой рабочей силой.

4. Система управления персоналом включает элементы кадровой работы:

- а) определение структуры организации, системы должностей персонала, системы коммуникаций, целей;

+ б) кадровое планирование, найм, адаптация, обучение, карьера, оценка, мотивация;

- в) управление процессами, происходящими в организации, деятельностью.

5. Как современные теории воспринимают затраты на персонал организации:

- а) издержки организации;

+ б) инвестиции;

- в) накладные расходы.

6.Первым этапом в развитии теории управления персоналом является:

+ а) классическая школа управления

- б) школа человеческих отношений

- в) школа научного управления

7. Концепция организационной культуры рассматривает организацию как:

- а) объединение людей, имеющих примерно одинаковый уровень профессионального развития;

- б) коллектив людей, сплоченных единством цели;

+ в) целостный организм, имеющий характеристики, отличные от характеристик составляющих его частей.

8. Повышенное внимание к человеческому фактору характерно для

- а) российской организации;

+б) японской организации;

- в) американской организации.

9. В рамках какой концепции сформировалось представление об управлении персоналом как системе:

- а) интеллектуального капитала;

- б) организационной культуры;

+ в) управления человеческими ресурсами.

10. В какой концепции руководитель является важнейшим элементом системы управления персоналом?

+ а) интеллектуального капитала;

- б) человеческого капитала;

- в) финансового капитала.

Тема 4. Сущность командообразования. Функции команды. Стратегии сотрудничества.

1. Сущность командообразования состоит:

- а) в объединении нескольких групп для совместной деятельности;

- б) в гуманистическом подходе к работе;

+ в) в принципе сплоченности коллектива.

2. Рабочие решения в командообразовании – это:

+ а) ясно сформулировать видение общей цели и сообщить о своих ожиданиях;

- б) решить вопросы финансирования работников;

- в) пути привлечения спонсоров и фандрайзеров.

3. Менеджер, который занимается командообразованием, должен:

- а) делегировать полномочия сотрудников;

+ б) осуществлять руководство внутренним PR;

- в) знать основы технологического процесса.

4. В западной традиции командообразования известна формула «1+1 =…»

- а) 2;

- б) 3;

- в) 4;

+ г) 5.

5. Важными характеристиками командообразования являются взаимозависимость, сплоченность и …

+ а) синергия;

- б) эмпатия;

- в) понимание;

- г) альтруизм.

6. Синонимом командообразования в тренерской практике является …

- а) коучинг;

- б) группирование;

- в) интервенция;

+ г) тимбилдинг.

7. Рассматривая типы команд, можно утверждать, что …….. призвана обеспечить сочетание двух креативных трендов: один, дивергентный (расширяющий), будет максимально раскрывать веер возможностей, а другой, конвергентный (сужающий), будет сводить набрасываемые варианты к наиболее оптимальному решению.

- а) управленческая команда;

+ б) команда внедренцев-реализаторов;
- в) поисковая команда.
8. Командообразование как наука и технология сформировано под влиянием:
- а) экономики и делопроизводства;
+ б) психологии и социологии;
- в) философии и культуры.
9. Какие технологии применяются в работе с командой:
- а) пресс-конференции;
+ б) тренинги;
- в) брифинги.
10. Миссия организации помогает в формировании команды:
- а) в создании и поддержке репутации организации
+ б) в выработке командного духа организации
- в) в обеспечении эффективной работы.

Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.

1.Потребностями низшего уровня по классификации А.Маслоу являются:
- а) потребности в надежности существования;
- б) потребность власти;
+ в) физиологические потребности.
2.К процессуальным теориям мотивации относится:
+ а) теория ожиданий (модель Врума);
- б) теория потребностей Мак-Клелланда;
- в) двухфакторная теория Герцберга.
3.Теории, делающие упор на потребностях и устремлениях людей, определяющих их рабочее поведение, относятся к:
- а) процессуальным;
+ б) содержательным;
- в) интеграционным.
4.Внутреннее побуждение, заставляющее человека делать что-либо или поступать определенным образом, называется:
- а) желание
- б) стимул
+ в) мотив
5.Выберите среди факторов мотивации нематериальные:
- а) дополнительные отпуска;
- б) подарки к юбилеям;
+ в) социальная защищенность работников.
6.Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется:
- а) премия;
- б) должностной оклад;
+ в) заработная плата.
7.Мотивацией называется:
- а) стимулирование труда;
- б) совокупность ведущих мотивов;
+ в) процесс побуждения к деятельности для достижения цели.
8.Мотивы труда делятся:
- а) на поощряемые и подавляемые;
+б) духовные и материальные;
- в) врожденные и приобретенные.
9.К содержательным теориям мотивации относятся:
- а) модель Портера —Лоулера
+ б) иерархия потребностей А. Маслоу

- в) теория ожиданий и предпочтений В.Врума
г) теория равенства С.Адамса
10. .Побуждением называется:
- а) осознание отсутствия чего-либо;
- б) внешнее или внутреннее вознаграждение;
+ в) группа ведущих мотивов, определяющих поведение работника.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	81-100 % правильных ответов
«Хорошо»	51-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	31-50 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.

1. Значение коммуникации в управлении персоналом.
2. Коммуникация и коммуникационные процессы в организации.
3. Особенности коммуникационного менеджмента.
4. Коммуникационные сети.
5. Коммуникационные стили.
6. Преграды в коммуникациях и способы их устранения.
7. Особенности межличностных коммуникаций.
8. Коммуникативная компетентность руководителя как условие эффективности управления. Способы развития коммуникативных способностей.

Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.

1. Планирование в управлении персоналом.
2. Набор и отбор персонала.
3. Расстановка кадров в организации.
4. Деловая оценка в управлении персоналом.
5. Управление профессиональным совершенствованием персонала.
6. Маркетинг персонала.
7. Методы отбора персонала.
8. Особенности рекрутмента в России.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Семинар - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала. Немаловажным преимуществом семинаров является и формирование навыков профессиональной дискуссии. Кроме того, на таких занятиях можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории.

В ходе подготовки к семинару студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересуемой теме.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Темы докладов (сообщений)

Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.

1. Лидерство в коллективе. Типология лидерства. Лидерство и руководство.
2. Мотивация и типы лидерства (концепции харизматического лидерства, психоаналитическая теория З. Фрейда).
3. Качества и функции руководителя. Базовые критерии эффективной работы лидера.
4. Стили управления (демократический, либерально-анархический, непоследовательный, ситуативный). Партисипативный стиль руководства.
5. Особенности личного стиля взаимодействия руководителя или лидера с членами команды.
6. Четыре формы внутрикомандного культурного контекста управленческих групп: «комбинат», «клика», «кружок», «команда».
7. Прямые способы руководства: убеждение, принуждение, внушение, указание на образец поведения.

8. Косвенные методы: метод ориентирующей ситуации, метод символьной регуляции, метод изменения элементов исполнительской роли, метод формирующего стимулирования.

9.Функции лидера в команде.

10. Мотивация на разных этапах развития команды. Стратегии поддержания мотивации команд.

Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.

1.Основные подходы в определении критериев эффективности управления персоналом

2. Основные виды и методы анализа систем управления персоналом

3. Методические подходы к оценке эффективности трудовой деятельности

4.Оценка эффективности управления персоналом по основным подсистемам организации

5. Факторы эффективного командообразования. Необходимые условия формирования эффективной команды.

6. Критерии эффективности деятельности команд и причины неэффективности командной работы.

7. Продуктивность эффективных команд.

8. Оценка результатов деятельности службы управления персоналом. Текучесть кадров, абсентеизм, социально-психологический климат, качество рабочей силы и другие индикаторы состояния кадровой политики.

9. Оценка социальной и экономической эффективности управления персоналом.

10. Оценка результатов деятельности персонала организации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, од-

нострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение применять полученные знания на практике.

Задание для контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Теоретические вопросы для задания 1

1. Современный этап развития управления персоналом и его особенности. Управление персоналом и управление человеческими ресурсами (УЧР).
2. Система управления персоналом в современной организации и ее основные компоненты. Функции, субъекты и методы управления персоналом.
3. Структура, функции и штаты служб персонала. Задачи, права и обязанности менеджеров по персоналу и сотрудников кадровых служб.
4. Понятие стиля руководства. Классические стили руководства. Авторитарный, демократический и попустительский стили руководства и их организационная эффективность
5. Условия эффективности и общий механизм управления по целям. Достоинства и недостатки управления по целям. Управление по результатам и системное управление.
6. Понятие и природа организационного лидерства. Формальное и неформальное лидерство в организации. Лидерство и руководство.
7. Понятие и основные признаки организационного конфликта. Типы конфликтов в организации. Диагностирование и предупреждение конфликта. Профилактика конфликтов.
8. Причины и последствия конфликтов в организации. Структурные и персональные причины конфликта. Негативные и позитивные последствия конфликта
9. Обращение с конфликтами в организации. Урегулирование и разрешение конфликтов. Методы управления конфликтами в организации
10. Отбор персонала и его задачи. Отборочная оценка персонала. Профессиональное тестирование. Собеседование. Виды интервью.
11. Стратегия организации в области найма. Источники привлечения кандидатов в организацию.
12. Понятие и цели развития персонала. Профессиональное образование, повышение квалификации, переподготовка и саморазвитие как способы развития персонала.
13. Понятие и значение оценки персонала в кадровом менеджменте. Важнейшие виды оценки персонала, их назначение и особенности.
14. Понятие, цели и механизмы мотивации персонала. Основные теории мотивации. Система мотивации. Субъекты, объекты и ресурсы мотивации в организации.
15. Описать основные методы отбора персонала.
16. Раскрыть роль системы оценки персонала в управлении человеческими ресурсами.
17. Управление персоналом и бережливые технологии
18. Аутсорсинг и аутстаффинг
19. Формы оплаты труда
20. Методы нормирования труда

Задания для второго раздела контрольной работы: Оценка эффективности проекта введения должности специалиста по найму.

В организациях, представляющих собой малые предприятия, работу по найму персонала, наряду с основной работой, выполняет директор. При этом он тратит значительную часть полезного фонда рабочего времени на эту работу. Директора считают, что введение должности специалиста по найму позволит им сэкономить время и сосредоточиться на решении стратегических задач организации. Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели	Варианты для решения / Данные по предприятию									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Доходы организации в год, тыс. р. ($Д_{орг}$)	1167	1886	2586	3695	3800	3958	4500	4667	4880	4950
2. Текущие затраты в год, тыс. р. ($З_{тек}$)	817	965	1065	1601	1890	2260	2571	1867	2200	2468
3. Единовременные затраты в год, тыс. р. ($З_{ед}$)	292	340	360	370	378	396	408	467	512	535
4. Доля директора в доходах, % ($Д_{дир}$)	10	15	20	10	12	10	12	25	30	30
5. Экономия времени директора, % ($Э_{вр.дир}$)	15	10	20	10	20	15	20	10	15	15
6. Полезный фонд рабочего времени директора, ч. в год ($Ф_{вр.дир}$)	1920	1920	1920	1920	1920	1920	1920	1920	1920	1920
7. Заработная плата специалиста по найму, тыс. руб. в месяц ($З_{пл.мес}$)	45	50	55	55	60	60	65	65	70	70
8. Единый социальный налог на заработную плату, % (ЕСН)	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6	35,6

Определить экономическую эффективность введения должности специалиста по найму.

Методические указания

Последовательность расчетов в данных задачах:

1. Определяется годовая экономия времени директора при введении должности специалиста по найму ($Э_{вр.др}$):

$$Э_{вр.дир} = Ф_{вр.дир} \cdot d\ Э_{вр.дир},$$

где $Ф_{вр.дир}$ – полезный фонд рабочего времени директора, час. в год;
$d\ Э_{вр.дир}$ – доля экономии времени директора.

2. Доход, приносимый директором за год ($Д_{дир}$):

$$Д_{дир} = Д_{орг} \cdot d\ Д_{дир},$$

где $Д_{орг}$ – доходы организации в год, тыс.руб;
$d\ Д_{дир}$ – доля директора в доходах.

3. Доход, приносимый директором за один час рабочего времени ($Д_{дир./час}$):

$$Д_{дир./час} = Д_{дир} / Ф_{вр.дир},$$

4. Дополнительный доход, который принесет директор в случае введения должности специалиста по найму ($Д_{дир.доп}$):

$$Д_{дир.доп} = Д_{дир./час} \cdot Э_{вр.дир},$$

5. Текущие затраты на величину заработной платы специалиста по найму персонала и налога на неё ($З_{пл.спец}$):

$$З_{пл.спец} = З_{пл.мес} \cdot 12 \cdot К_{есн},$$

где $З_{пл.мес}$ – Заработная плата специалиста по найму, руб. в месяц;
$К_{есн}$ – коэффициент единого социального налога.

6. Индекс доходности инвестиций (ИД):

$$ИД = \frac{Дорг + Ддир.доп}{Зтек + Зед + Зпл.спец},$$

Если доходность меньше единицы, то проект считается экономически невыгодным, т.е. затраты на введение должности специалиста по найму превысят дополнительный доход от деятельности директора.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:
Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
Контрольная работа должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема):
титульный лист (1 стр.);
Задание 1 (7–8 стр.);
Задание 2 (1-2 стр.),
список использованной литературы (1 стр.).
В заданиях 1 и 2 вопросы и вариант для решения выбираются по последней цифре номера зачетной книжки. Их количество -10, соответствует цифрам в зачетке 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

Рекомендуемый объем контрольной работы, не более 12 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.).
Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.
Работа может быть выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. Выполнение второго задания предполагает теоретическое знание основ курса «Управление персоналом», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт.
Выбираете вопросы по последней цифре номера зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки заканчивается на 5, значит, Вы должны выбрать из вопросов 5 и 15, т.е. два вопроса.
Оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.
Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:
- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.
Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1-76	77-87	88-100

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»
«Персонал» – это:
+ а) это личный состав предприятий, включающий всех наемных работников, а также работающих собственников и совладельцев, работающих на обеспечение целей предприятия;
- б) часть населения страны, которая владеет необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве;
- в) способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства
-г) совокупность квалифицированных сотрудников организации, которые прошли профессиональную подготовку и имеют специальное образование.
Как Вы понимаете категорию «трудовые ресурсы»:

+ а) трудоспособная часть населения страны обоих полов, которая в силу своих психофизиологических и интеллектуальных качеств способна производить материальные блага или услуги;
- б) способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства
совокупность квалифицированных сотрудников организации, которые прошли профессиональную подготовку и имеют специальное образование;
- в) личный состав сотрудников предприятия, организации или часть данного состава, которая является группой по профессиональным или другим признакам.
Понятие «кадры организации» включает:
- а) личный состав сотрудников предприятия, организации или часть данного состава, которая является группой по профессиональным или другим признакам;
- б) часть населения страны, которая владеет необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве;
- в) способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства;
+ г) штатный состав квалифицированных сотрудников предприятий, государственных учреждений, профессиональных, общественных организаций.
В историческом развитии управления персоналом можно выделить последовательное изменение следующих современных концепций:
+ а) управление трудовым ресурсами, управление персоналом, управление человеческими ресурсами, управление человеком;
- б) управление персоналом, управление кадрами, управление человеком;
- в) менеджмент персонала, управления трудовыми ресурсами;
- г) управления человеческими ресурсами, управления человеком.
К основным категориям персонала предприятия принадлежат:
- а) рабочие, специалисты, руководители;
+ б) руководители, специалисты, служащие;
- в) служащие, основные рабочие, руководители;
- г) инженеры, специалисты, вспомогательные рабочие.
Основной специфической особенностью управления персоналом является:
+ а) кадры одновременно могут быть как объектом, так и субъектом управления;
- б) элементами системы управления кадрами являются основные направления, этапы, принципы, виды и формы кадровой работы
направленность управления персоналом на рациональное использование кадров;
- в) определение средств, форм и методов осуществления поставленных целей.
Методы управления персоналом разделяются на следующие группы:
- а) организационные, экономические, психологические;
+ б) административные, экономические, социально-психологические;
- в) экономические, психологические, социальные;
- г) административные, социальные, психологические.
Что определяет штатную структуру персонала?
+ а) количественно-профессиональный состав персонала, размеры оплаты труда фонд заработной платы работников;
- б) состав и деление творческих, коммуникативных и поведенческих ролей между отдельными работниками;
- в) классификацию работников в зависимости от выполняемых функций
совокупность групп, классифицированных по социальным признакам (возраст, образование, семейное положение).
Что определяет ролевая структура персонала?
- а) количественно-профессиональный состав персонала, размеры оплаты труда фонд заработной платы работников;
+ б) состав и деление творческих, коммуникативных и поведенческих ролей между отдельными работниками;
- в) классификацию работников в зависимости от выполняемых функций

совокупность групп, классифицированных по социальным признакам (возраст, образование, семейное положение).
Профессия – это:
- а) определенный вид трудовой деятельности на предприятии;
+ б) комплекс специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных человеком в результате специальной подготовки и опыта работы в данной области, которые позволяют осуществлять соответствующий вид деятельности;
- в) уровень специальных знаний определенной работы;
- г) уровень практических навыков определенной работы.
Квалификация работника – это:
+ а) уровень профессиональной подготовки работника, наличие специальных знаний, умений и навыков для выполнения определенной работы;
-б) определенный вид трудовой деятельности, которой владеет работник
уровень практических навыков и умений работника;
- в) специальные знания, умения и навыки работника для выполнения определенной работы на должности.
Совокупность людей, объединенных общей целью и деятельностью, единством интересов, взаимной ответственностью каждого, отношениями сотрудничества и взаимопомощи – это:
+ а) трудовой коллектив;
- б) социальная группа;
- в) неформальная организация;
- г) нет верного ответа.
Что такое социальная группа?
+ а) относительно устойчивая совокупность людей, которая имеет общие интересы, ценности и нормы поведения;
- б) объединение граждан для достижения определенных политических целей;
- в) это совокупность людей, сгруппированных в зависимости от размера заработной платы;
- г) неформальная группа коллектива предприятия, которая противодействует руководству.
Первичной функцией трудового коллектива является:
+ а) выполнение определенных заданий, которые способствуют достижению целей предприятия;
- б) подготовка и воспитание будущих специалистов;
- в) образование новых подразделов предприятия и расширения его сферы влияния;
- г) мотивация работников.
Каким признакам должна удовлетворять группа, чтобы стать коллективом?
+ а) всем отмеченным;
- б) наличие общей цели у членов коллектива;
- в) психологическое признание членами группы друг друга и отождествление себя с ней;
- г) постоянство взаимодействия в течение всего времени существования группы.
На какой стадии развития трудового коллектива формируется актив, который совмещает большинство его членов, начинают складываться традиции, общественное мнение?
+ а) становление;
- б) зрелость;
- в) стабилизация;
- г) рост.
Сформированная система руководящих убеждений, принципов и технологий в жизнедеятельности предприятия – это:
- а) организационная культура;
- б) групповые нормы;
+ в) корпоративная культура;
- г) сплоченность группы.
Стадиями развития трудового коллектива является:
- а) зарождение, зрелость, активность, старение;
- б) становление, зрелость, упадок, старение;
- в) формирование, стабильность, зрелость, упадок;

+ г) формирование, становление, зрелость, старение.
Чем обусловлена сплоченность коллектива:
- а) притяжением людей друг к другу в поисках помощи или поддержки в процессе достижения тех или иных целей;
- б) взаимными эмоциональными преимуществами;
- в) пониманием роли коллектива в обеспечении тех или иных гарантий;
+ г) все ответы верны.
Наличие каких качеств препятствуют формированию сплоченной группы:
- а) умение слушать, сочувствовать; готовность помогать другим;
- б) умение найти общую точку зрения, общие ценности и интересы;
- в) стремление избежать конфликтов;
+ г) желание доминировать и (или) постоянно вступать в спор.
Какие документы регулируют деятельность предприятия в целом?
+ а) устав, учредительный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- б) положение о подразделах, моделях рабочих мест, должностных инструкциях, контрактах;
- в) матрица функций, графики процессов, технологические карты;
- г) делопроизводство, документы, классификаторы, типичные бланки данных.
Какова основная цель кадровой политики организации?
+ а) своевременное обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями самой организации, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда;
- б) минимизация расходов на рабочую силу;
- в) создание максимального количества рабочих мест;
- г) планирование перспективной потребности в кадрах и их своевременная подготовка.
Кадровую политику организации определяют, как:
+ а) система принципов, идей, требований, которые определяют основные направления работы с персоналом, формы и методы;
- б) совокупность взаимоувязанных практических действий, процессов и операций относительно людей в организации;
- в) направленность, последовательность, соблюдение статей трудового законодательства, равенство, отсутствие дискриминации разных категорий персонала;
- г) анализ структуры персонала и прогнозирования его развития.
Кадровая работа сводится к единству таких подсистем:
- а) анализ, планирование и использование кадров;
- б) отбор, расстановка и непосредственная учеба персонала;
- в) мотивация, адаптация и освобождение работников;
+г) анализ, планирование и использование кадров, отбор, расстановка и непосредственная учеба персонала.
Механизм реализации кадровой политики предприятия – это:
+а) система планов, норм и нормативов, организационных, административных, социальных, экономических и других мероприятий, направленных на решение кадровых проблем и удовлетворения потребностей предприятия в персонале;
- б) система управления персоналом;
- в) кадровая политика;
- г) кадровая стратегия.
К внутренним факторам, которые определяют кадровую политику предприятия, не относятся:
- а) цели предприятия;
- б) стиль управления, качественные характеристики трудового коллектива;
- в) условия труда;
+ г) состояние экономической конъюнктуры.
Кадровая политика классифицируется на следующие типы:
- а) активная и реактивная;
- б) пассивная и превентивная;
- в) рациональная и авантюристская;

+ г) все ответы верны.
В случае проведения какой кадровой политики руководство организации не имеет четко выраженной программы действий в отношении персонала, а кадровая работа сводится к ликвидации негативных последствий?
+ а) пассивной;
- б) активной;
- в) открытой;
- г) превентивной.
При каком виде кадровой политики руководство предприятия имеет как качественный диагноз, так и обоснованный прогноз развития ситуации, а также располагает средствами для влияния на нее.
+ а) рациональной;
- б) активной;
- в) открытой;
- г) превентивной.
Что следует понимать под функциональными полномочиями менеджера по персоналу?
+ а) возможность влиять на работников, которые подчинены другим линейным руководителям;
- б) возможность не выполнять определенные управленческие решения;
- в) право привлекать дополнительные ресурсы;
- г) возможность дополнительного поощрения.
Какую роль играет менеджер по персоналу, который осуществляет административный контроль за соблюдением требований законодательства:
+ а) специалиста по трудовым договорам (контрактам);
- б) опекуна своих работников;
- в) архитектора кадрового потенциала;
- г) инструктора по кадровой работе.
Какими могут быть полномочия инспектора кадров внутри предприятия?
+ а) линейными, функциональными;
- б) линейными, параллельными;
- в) прямыми, опосредствованными;
- г) функциональными.
Отдел персонала предприятия не имеет права:
- а) поощрять работников за высокопродуктивный труд;
- б) контролировать использование работников в соответствии с их профессиями, специальностями и квалификацией;
- в) требовать от менеджеров информацию о работе с персоналом;
+ г) представлять по вопросам своих обязанностей предприятие в других организациях.
Устраиваясь на работу впервые, работник должен подать в отдел персонала следующие документы:
+ а) паспорт, документы об образовании, резюме;
- б) заявление и личный листок по учету кадров;
- в) трудовую книжку, результаты медицинского обследования;
- г) паспорт, удостоверение водителя, заявление.
Каково главное назначение отдела персонала?
- а) увеличение нарушений технологической и производственной дисциплин на предприятии;
+ б) своевременное обеспечение предприятия нужным количеством и качеством работников;
- в) наличие резерва подготовленных работников;
- г) увеличение текучести персонала.
Какой документ ведет отдел персонала для определения частоты изменения кадров на той или другой должности организации?
- а) регистрационная карточка;
- б) личное дело;
+ в) номенклатура дел;
- г) личная карточка.

Каким является учетный документ, который обязательно заполняется отделом кадров на всех работников, принятых на постоянную, временную или сезонную работу, и в котором записи проводят согласно с паспортом, дипломом, трудовой книжкой и т. д.?
+ а) личная карточка;
- б) личное дело;
- в) должностная инструкция;
- г) правила внутреннего трудового распорядка.
О каком типе документа идет речь? Какое соглашение между членами трудового коллектива и администрацией заключается один раз на год в организации?
+ а) коллективный договор;
- б) правила внутреннего трудового распорядка;
- в) личная карточка;
- г) должностная инструкция.
Оценка имеющегося персонала по количественной и качественной характеристикам, расчет текущей и перспективной потребности в персонале, разработка программы удовлетворения будущей потребности в персонале – это:
- а) основные аспекты планирования численности работников предприятия;
- б) элементы системы управления персоналом;
+ в) процесс кадрового планирования;
- г) составные подсистемы развития кадров.
Задачами кадрового планирования являются:
- а) разработка основ будущей кадровой политики организации;
разработка плана кадровых мероприятий для реализации конкретных целей и задач организации;
+ б) обеспечение организации в нужное время, в нужном месте, в нужном количестве и с соответствующей квалификацией персонала, необходимого – - в) для достижения целей предприятия;
- г) определение конкретных целей и задач организации, вытекающих их кадровой стратегии.
Какой процесс должен согласовывать и уравновешивать интересы работодателей и наемных работников?
+ а) кадровое планирование;
- б) адаптация работников;
- в) текучесть кадров;
- г) профессиограмма.
Во временном аспекте в системе кадрового планирования выделяют следующие виды планирования:
+ а) стратегическое, тактическое, оперативное;
- б) маркетинговое, финансовое, кадровое;
- в) агрегатное;
- г) нет верного ответа.
Общая потребность предприятия в персонале определяется отношением:
- а) объемом производства на выработку на одного работающего;
+б) запланированного объема товарооборота к запланированной производительности труда;
- в) производительностью труда управленческих работников;
-г) трудоемкостью управленческих операций на фонд рабочего времени работника.
44. Предметом науки управления персоналом является:
+ а) изучение отношений руководства организации с сотрудниками, а также между ними с целью наиболее полного и более эффективного использования их потенциала;
- б) анализ межличностных отношений в коллективе;
- в) совокупность методов по повышению производительности труда в организации;
- г) исследование рынка рабочей силы в определенном регионе с целью наиболее полного и более эффективного использования ее потенциала.
45.Процесс управления персоналом включает:
- а) привлечение и отбор кадров в организацию;
- б) оценку и обучение персонала;
- в) высвобождение персонала;

+ г) все ответы верны.
46.Управление персоналом - это:
- а) совокупность методов по повышению производительности труда в организации;
- б) система влияния на претендентов и сотрудников организации с целью повышения эффективности их использования;
- в) анализ межличностных отношений в коллективе;
+г) совокупность всех управленческих решений и видов деятельности, которые непосредственно связаны с организацией влияния на людей, которые работают на предприятии или в учреждении.
47. Методы прогнозирования потребности в персонале классифицируются на:
- а) административные, экономические, социальные и психологические;
- б) общенаучные, прогностические;
- в) экономико-математические, прогностические;
+ г) математические, статистические.
48. Исходным этапом в процессе управления персоналом предприятия является:
+ а) наем кадров;
- б) подбор кадров;
- в) отбор кадров;
- г) расстановка кадров.
49. Что представляет процесс набора персонала:
-а) создание достаточно представительского списка квалифицированных кандидатов на вакантную должность;
+б) процесс поиска потенциальных квалифицированных специалистов и формирование базы данных для дальнейшего привлечения на вакантные должности в организации;
-в) процесс селекции кандидатов, которые владеют минимальными требованиями для занятия вакантной должности;
- г) все ответы верны.
50. Отбор персонала – это:
- а) это система мероприятий привлечения незанятой части трудовых ресурсов страны к работе;
- б) процесс поиска квалифицированных специалистов и убеждения их обратиться за работой в организацию;
+ в) процесс выбора наиболее способных, пригодных кандидатов из числа претендентов;
- г) процесс поиска потенциальных квалифицированных специалистов и формирование базы данных для дальнейшего привлечения на вакантные должности в организации.
51. К преимуществам внутренних источников привлечения относят:
- а) широкие возможности выбора кандидатов, внедрение новых идей, форм и методов работы;
+ б) низкие затраты на привлечение; появление шансов для служебного роста; прозрачность кадровой политики;
- в) более высокие затраты на привлечение кадров; ухудшение социально-психологического климата на предприятии;
- г) ограниченные возможности для выбора кадров; снижение активности рядовых.
52. К достоинствам внешних источников привлечения персонала относят:
+ а) широкие возможности выбора кандидатов, внедрение новых идей, форм и методов работы;
- б) низкие затраты на привлечение; появление шансов для служебного роста; прозрачность кадровой политики;
- в) более высокие затраты на привлечение кадров; ухудшение социально-психологического климата на предприятии;
- г) ограниченные возможности для выбора кадров; снижение активности рядовых.
53. Все источники набора кадров в организации подразделяются на:
- а) внешние и специальные;
+ б) внутренние и внешние;
- в) активные и пассивные;
- г) скрытые и явные.
54. Трудовая адаптация – это:

+ а) взаимное приспособление работника к новым профессиональным, социальным и организационно экономическим условиям труда;
- б) взаимное приспособление работника и организации путем постепенного входа сотрудника в новых условиях;
- в) приспособление организации к внешним условиям, которые изменяются;
нет верного ответа.
55. Выделяются следующие направления трудовой адаптации:
+ а) первичная, вторичная;
- б) открытая, закрытая;
- в) внешняя, внутренняя;
- г) профессиональная, социальная.
56. Оценка персонала представляет собой процедуру, которая проводится с целью:
+ а) выявление уровня соответствия личностных качеств работника, количественных и качественных результатов его деятельности определенным требованиям;
- б) выявление уровня личностных и профессиональных качеств работника;
выявление уровня соответствия личностных качеств работника занимаемой должности;
- в) выявление уровня соответствия личностных качеств работника определенным требованиям.
57. Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:
- а) на разработку новых видов продукции;
- б) на определение стратегического курса развития предприятия;
- в) на создание дополнительных рабочих мест;
+ г) на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия.
58. Что включает инвестирование в человеческий капитал?
-а) вкладывание средств в производство;
б) вкладывание средств в новые технологии;
+в) расходы на повышение квалификации персонала;
г) вкладывание средств в совершенствование организационной структуры предприятия.
59 . Человеческий капитал - это:
+а) форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность.
- б) вкладывание средств в средства производства;
- в) нематериальные активы предприятия.
- г) материальные активы предприятия.
60 . Функции управления персоналом представляют собой:
+а) комплекс направлений и подходов работы с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;
- б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
- в) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;
- г) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия.
61. С качественной стороны процесс текучести кадров характеризуется:
+ а) причинами, факторами и мотивами текучести кадров;
- б) коэффициентом текучести кадров;
- в) факторами и мотивами текучести кадров;
- г) коэффициентом текучести кадров, причинами, факторами и мотивами текучести кадров.
62. Показателями для оценки организационной эффективности управления персоналом предприятия является:
- а) текучесть кадров, соотношения численности управленческого аппарата и других категорий работников;
- б) надежность работы персонала, равномерность загрузки персонала;
- в) уровень трудовой дисциплины, укомплектованность кадрового состава;
+ г) ваш вариант ответа.

63. Показателями для оценки социальной эффективности управления персоналом предприятия является:
+ а) состояние морально психологического климата в трудовом коллективе, средние расходы на кадровые мероприятия в расчете на одного работника; степень удовлетворенности персонала работой;
- б) уровень трудовой дисциплины, укомплектованность кадрового состава;
- в) стоимостная оценка расхождений в результативности труда (определяется разницей оценок результатов труда лучших и средних работников, которые выполняют одинаковую работу);
- г) отношение бюджета подраздела предприятия к численности персонала этого подраздела.
64. Потенциал специалиста – это:
+а) совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей;
- б) здоровье человека;
- в) способность адаптироваться к новым условиям;
- г) способность повышать квалификацию без отрыва от производства.
65. Специальная комплексная оценка сильных и слабых сторон деятельности работника, проверка степени их соответствия требованиям занимаемой должности – это:
- а) адаптация работника;
+ б) аттестация работника;
- в) оценка персонала;
- г) нет верного ответа.
66. В какой срок времени необходимо сообщать работникам о проведении аттестации:
- а) по меньшей мере за неделю;
+ б) за месяц;
- в) за две недели;
- г) не предупреждаются.
67. Кто заботится подготовкой проведения аттестации:
- а) аттестационная комиссия;
+ б) отдел кадров;
- в) руководство предприятия;
- г) служба приема и размещения.
68. Которая из форм развития должна и может постоянно применяться персоналом в организациях:
- а) стажировка;
- б) краткосрочные курсы;
+ в) самообразование;
- г) изучение передового опыта.
69. В которой из стран в наибольшей мере фирмы, организации заботятся учебой, развитием, повышением квалификации своего персонала:
- а) Германия;
- б) США;
+ в) Япония;
- г) Франция.
70. Какой из перечисленных этапов является начальным в формировании резерва кадров:
- а) изучение, оценка, отбор кандидатов в резерв;
рассмотрение, согласование, утверждение состава резерва;
+ б) определение потребности в руководителях (количественного и должностного состава резерва);
- в) определение уровня готовности лиц из состава резерва и назначения на должности.
71. Процесс высвобождения работников из организации представляет собой:
- а) собой увольнение или отстранение от работы на длительный срок одного или большего числа работников по причине экономического, структурного или технологического характера с целью уменьшения количества занятых либо изменения их профессионально-квалификационного состава;

- б) комплекс мероприятий по соблюдению правовых норм и организационно-психологической поддержке со стороны администрации при увольнении работников предприятия;
- в) устранение лишней численности, несоответствие работников требованиям, снижению дополнительных расходов из-за низкой производительности труда и качества;
+ г) все ответы верны.

72. Процесс высвобождения работников из организации состоит из следующих этапов:
- а) анализ коэффициента текучести кадров; разработка мероприятий по сокращению текучести кадров;
- б) выявление причин, факторов и мотивов текучести кадров; разработка мероприятий по сокращению текучести кадров;
+ в) получение первичной информации о высвобождении; проведение собеседования с работником; анализ причин высвобождения; принятие решение о высвобождении; передача рабочего места и документов, финансовые расчеты с работником, который высвобождается; оформление соответствующих кадровых документов;
- г) нет верного ответа.

73. Основными мотивами текучести кадров на предприятии является:
- а) низкая зарплата; недовольство профессией;
- б) отсутствие ритмичности работы; несоответствие выполняемых работ уровню квалификации;
- в) тяжелые и вредные условия труда; плохие взаимоотношения в коллективе;
+ г) все ответы верны.

74. Выявление мотивов и причин текучести кадров проводится при помощи:
- а) изучения анкетных данных;
- б) беседы с тем, кто высвобождается;
- в) проведения беседы с окружающими увольняющегося;
+ г) все вышеназванные процедуры.

75.Основной специфической особенностью управления персоналом является:
+ а) кадры одновременно могут быть как объектом, так и субъектом управления;
- б) элементами системы управления кадрами являются основные направления, этапы, принципы, виды и формы кадровой работы
-в) направленность управления персоналом на рациональное использование кадров;
- г) определение средств, форм и методов осуществления поставленных целей.

76.Функции управления персоналом представляют собой:
+а) комплекс направлений и подходов работы с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;
- б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
- в) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;
- г) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

77.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

Должностная инструкция	А. Разъяснение и демонстрация приемов работы опытным сотрудником
Инструктаж	Б. Это характеристики, благодаря которым достигается высокая результативность в той или иной деятельности. В них интегрированы умения, личностные характеристики, мотивация.
Компетенции	В. Основной документ, регламентирующий назначение и место работника в системе управления, его функциональные обязанности, права, ответственность и формы поощрения

-а) 1 - А, 2 - В, 3 - Б;
+б) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-в) 1 - Б; 2 - А, 3 - В.

78. Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1 Движение кадров	А. Это процедура систематической формализованной оценки соответ-

	ствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы на данном рабочем месте в данной должности
2 Введение в должность	Б. Повышение в должности или квалификации, переход на другое, равноценное рабочее место, понижение в должности, увольнение. Обеспечивает замещение вакантных мест и соблюдение плановой карьеры работников
3 Аттестация персонала	В. Совокупность процедур, имеющих цель ускорить освоение новичком работы, сократить период адаптации в коллективе, помочь установить контакты с окружающими

-а) 1 - А, 2 - В, 3 - Б;
-б) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-в) 1 - Б; 2 - А, 3 - В;
+г) 1 - Б, 2 - В, 3 - А.

79.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1. Норма численности работников	А. Это величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения работ и их отдельных элементов одним работником или группой работников определенной квалификации в данных организационно-технических условиях
2. Норма выработки	Б. Это их число соответствующего профессионально-квалификационного состава, необходимое для выполнения определенных производственных и управленческих функций или объемов работ. С помощью таких норм определяются число работников, требующихся для обслуживания оборудования, рабочих мест, затраты труда по профессиям, специальностям, группам работ.
3. Норма времени	В. Это объем работы в натуральных единицах (штуках, метрах и проч.), который должен быть выполнен за единицу рабочего времени (смену, месяц и т.н.) одним работником или группой работников определенной квалификации.

-а) 1 - А, 2 - В, 3 - Б;
-б) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-в) 1 - Б; 2 - А, 3 - В;
+г) 1 - Б, 2 - В, 3 - А.

80.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1. Ротация	А. Превращение индивидуальности в социально функционирующего человека, интеллект, познания, черты характера которого характеризуют его как Личность.
2. Рекрутинг	Б. Внешний и внутренний отбор персонала.
3. Персонализация	В. Перемещение работника для выполнения им тех же обязанностей на новом месте или перестановка для получения новых обязанностей на том же уровне.

-а) 1 - А, 2 - В, 3 - Б;
+б) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-в) 1 - Б; 2 - А, 3 - В.

81.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1. Хедхантинг	А. Вовлечение персонала в управление фирмой.
2. Стимул	Б. Переманивание лучших работников из других организаций - «охота за головами».
3. Партиципация	В. Побуждение к действию или причина поведения.

-а) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-б) 1 - Б; 2 - А, 3 – В;
+в) 1 - Б, 2 - В, 3 - А.

82.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1.Вакансия	А. учебная дисциплина, изучающая проблемы формирования и функци-

	онирования кадров, кадровой деятельности.
2.Должность	Б. свободная, незамещенная должность в государственных органах, негосударственных организациях, учреждениях, предприятиях.
3.Кадроведение	В. первичный элемент государственной или иной администрации, основа ее организационно-штатной структуры. Должность определяет круг полномочий (задач), которые передаются работнику при ее занятии

-а) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-б) 1 - Б; 2 - А, 3 – В;
+в) 1 - Б, 2 - В, 3 - А.

83.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1. Руководитель	А. Наиболее общее наименование государственных служащих, обладатель классного чина.
2. Работодатель	Б. Человек, руководящий чем-нибудь, высшая категория должностей.
3. Чиновник	В. Физическое или юридическое лицо, занятое профессиональной деятельностью на самостоятельной основе и постоянно использующее труд наемных работников

-а) 1 - А, 2 – В, 3 - Б;
+б) 1 - В, 2 – Б, 3 - А;
-в) 1 - Б; 2 – А, 3 – В.

84.Установите соответствия между понятиями и их определениями:

1.Фаворитизм	А. Постоянный состав всех работающих в данной организации.
2.Статус	Б. Негативная кадровая практика, при которой продвижение по службе обусловливается не деловыми качествами, а близостью к первому лицу.
3.Штат	В. Состояние, положение физического или юридического лица.

-а) 1 - В, 2 - Б, 3 - А;
-б) 1 - Б; 2 - А, 3 – В;
+в) 1 - Б, 2 - В, 3 - А.

85.Укажите последовательность этапов проведения собеседования при приеме на работу: (2) изучение резюме, (3) тестирование, (1) первичное собеседование, (4) повторное интервью.
- а) 3 – 4 – 2 – 1;
- б) 4 – 2 – 3 – 1;
+ в) 2 – 3 – 1 – 4.

86.Укажите последовательность этапов принятия управленческих решений: (1) постановка целей, (2) оценка альтернатив, (3) принятие окончательного решения, (4) выбор критериев и ограничений, (5) исключение альтернатив, (6) диагностика проблемы.
- а) 3 – 4 – 2 – 1 – 5 – 6;
- б) 4 – 2 – 3 – 1 – 6 – 5;
- в) 2 – 3 – 6 – 4 – 1 – 5;
+ г) 1 – 6 – 4 – 2 – 5 – 3.

87.Установите последовательность основных фаз конфликта: (1) пик конфликта, (2) начальная фаза, (3) фаза подъема, (4) латентная фаза.
- а) 3 – 4 – 2 – 1;
- б) 4 – 2 – 3 – 1;
+ в) 2 – 3 – 1 – 4.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

88. Часовая тарифная ставка равняется 20 рублей. Фактически отработано 40 часов. Определите заработок работника (ЗП).
- а) 600 руб.;
- б) 900 руб.;
+ в) 800 руб.

89. Дневная тарифная ставка равняется 150 рублей. Фактически отработано три дня. Определите заработок работника (ЗП).
- а) 500 руб.;

+ б) 450 руб.;
+ в) 600 руб.

90. Рабочий изготовил 480 деталей. Норма времени на изготовление одной детали составляет 48 мин. Часовая тарифная ставка 20 руб. Определите расценку (Рсд).
+ а) 16 руб.;
- б) 20 руб.;
- в) 30 руб.

91. Наладчик обслуживает 4 станка со сменной производительностью 25 тонн каждый. Дневная тарифная ставка наладчика 200 руб. Основные рабочие выпустили 3500 тонн продукции. Определите заработок рабочего.
+ а) 7000 руб.;
- б) 2000 руб.;
- в) 12000 руб.

92. Часовая тарифная ставка равняется 30 рублей. Фактически отработано 5 дней. Определите заработок работника (ЗП).
- а) 1500 руб.;
- б) 900 руб.;
+ в) 1200 руб.

93. Часовая тарифная ставка равняется 40 рублей. Фактически отработано 120 часов. Определите заработок работника (ЗП).
- а) 2600 руб.;
- б) 3 900 руб.;
+ в) 4800 руб.

94. Часовая тарифная ставка равняется 60 рублей. Фактически отработано 1 месяц. Определите заработок работника (ЗП).
- а) 15000 руб.;
+ б) 10080 руб.;
- в) 12000 руб.

95. В фирму принимают на работу менеджера высокой квалификации. Ему установлен оклад 20 тыс. руб. в месяц. Решено четверть оклада выплачивать повременно, а из оставшейся суммы определить сдельную расценку в зависимости от динамики товарооборота фирмы. По плану товарооборот за месяц составляет 1200 тыс. руб., а фактический на 900 тыс. руб. больше. Определить величину оплаты труда менеджера за отчетный месяц.
- а) 25000 руб.;
- б) 35000 руб.;
+ в) 31250 руб.

96. Имеются следующие данные по предприятию на планируемый год: выручка от реализации продукции - 3 400 тыс. р., затраты составили - 2 340 тыс. р. Определите прибыль от реализации.
- а) 960 тыс. руб.;
+ б) 1050 тыс. руб.;
- в) 2035 тыс. руб.

97. По плану предприятия на год предусмотрен рост объема товарной продукции на 7% и увеличение численности рабочих на 2%. Фактический уровень производительности труда одного рабочего по отчету прошлого года составил 4200 р. Определите плановый уровень производительности труда.
+ а) 4406 руб.;
- б) 5003 руб.;
+ в) 3275 руб.

98. Объем товарной продукции ЗАО «Рассвет» в отчетном году составил 1 474 тыс. р. Численность персонала - 335 чел. Удельный вес рабочих в общей численности персонала равен 80 %. По плану на следующий год предусмотрен рост объема производства в связи с увеличением спроса на продукцию предприятия на 5 %, производительность труда рабочих за счет планируемых организационно-технических мероприятий вырастет на 3 %. Определите плановую численность персонала.

+ а) 268 чел.;
- б) 300 чел.;
- в) 175 чел.

99. Имеются следующие данные по предприятию на планируемый год: выручка от реализации продукции - 3 680 тыс. р., себестоимость реализованной продукции - 2 760 тыс. р. Определите прибыль от реализации.
- а) 750 тыс.руб.;
- б) 830 тыс.руб.;
+ в) 920 тыс.руб.

100. Начинающий предприниматель хочет открыть цветочный бизнес. Она собирается потратить 20 тыс. руб. на закупку цветочных горшков. Она хочет купить их оптом по цене 80 руб. за горшок и продать по цене 108 руб. Какую максимальную прибыль она может получить от продажи цветочных горшков?
- а) 27000 руб.;
+ б) 7000 руб.;
- в) 10000 руб

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – коли-

чество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Предметом науки управления персоналом является: 1) изучение отношений руководства организации с сотрудниками, а также между ними с целью наиболее полного и более эффективного использования их потенциала; 2) анализ межличностных отношений в коллективе; 3) совокупность методов по повышению производительности труда в организации; 4) исследование рынка рабочей силы в определенном регионе с целью наиболее полного и более эффективного использования ее потенциала. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Правильный первый ответ, так как остальные ответы являются частным случаем первого ответа
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Управление персоналом - это: 1) совокупность методов по повышению производительности труда в организации; 2) система влияния на претендентов и сотрудников организации с целью повышения эффективности их использования; 3) анализ межличностных отношений в коллективе; 4) совокупность всех управленческих решений и видов деятельности, которые непосредственно связаны с организацией влияния на людей, которые работают на предприятии или в учреждении. Ответ: _____ Обоснование:	4 Правильный четвертый ответ, так как остальные ответы являются частным случаем четвертого ответа

	_____ _____ _____ _____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. «Персонал» – это: 1) это личный состав предприятий, включающий всех наемных работников, а также работающих собственников и совладельцев, работающих на обеспечение целей предприятия; 2) часть населения страны, которая владеет необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве; 3) способность человека к труду, то есть совокупность его физических и духовных сил, которые применяются им в процессе производства 4) совокупность квалифицированных сотрудников организации, которые прошли профессиональную подготовку и имеют специальное образование. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Персонал относится только к организации, это люди, а не способность, к персоналу относятся и неквалифицированные сотрудники.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Что определяет штатную структуру персонала? 1) количественно-профессиональный состав персонала, 2) размеры оплаты труда, фонд заработной платы работников; 3) состав и деление творческих, коммуникативных и поведенческих ролей между отдельными работниками; 4) классификацию работников в зависимости от выполняемых функций совокупность групп, классифицированных по социальным признакам (возраст, образование, семейное положение). 5) уровень специальных знаний определенной работы; 6) уровень практических навыков определенной работы. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	12 На штатную структуру не влияют роли работников, их демографические и социальные признаки
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргу-	123

<table>
<tr><td></td><td>менты, обосновывающие выбор ответов.
Чем обусловлена сплоченность коллектива:
1) притяжением людей друг к другу в поисках помощи или поддержки в процессе достижения тех или иных целей;
2) взаимными эмоциональными преимуществами;
3) пониманием роли коллектива в обеспечении тех или иных гарантий;
4) желание доминировать и (или) постоянно вступать в спор
5) устав, учредительный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
6) делопроизводство, документы, классификаторы, типичные бланки данных.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>Сплоченность - это притяжение людей друг к другу, это психологическое понятие</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Должностная инструкция</td><td>А</td><td>разъяснение и демонстрация приемов работы опытным сотрудником</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Инструктаж</td><td>Б</td><td>это характеристики, благодаря которым достигается высокая результативность в той или иной деятельности. в них интегрированы умения, личностные характеристики, мотивация.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Компетенции</td><td>В</td><td>основной документ, регламентирующий назначение и место работника в системе управления, его функциональные обязанности, права, ответственность и формы поощрения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Движение кадров</td><td>Г</td><td>повышение в должности или квалификации, переход на другое, равноценное рабочее место, понижение в должности, увольнение. обеспечивает замещение вакантных мест и соблюдение плановой карьеры работников</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>это процедура систематической формализованной оценки соответствия деятельности конкретного работника стан-</td></tr>
</table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
</table>

				дарту выполнения работы на данном рабочем месте в данной должности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7 Прочитайте текст и установите соответствие. 1Б2В3А4Г

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Норма численности работников	А	это величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения работ и их отдельных элементов одним работником или группой работников определенной квалификации в данных организационно-технических условиях
2	Норма выработки	Б	это их число соответствующего профессионально-квалификационного состава, необходимое для выполнения определенных производственных и управленческих функций или объемов работ. с помощью таких норм определяются число работников, требующихся для обслуживания оборудования, рабочих мест, затраты труда по профессиям, специальностям, группам работ.
3	Норма времени	В	это объем работы в натуральных единицах (штуках, метрах и проч.), который должен быть выполнен за единицу рабочего времени (смену, месяц и т.н.) одним работником или группой работников определенной квалификации.
4	Введение в должность	Г	совокупность процедур, имеющих цель ускорить освоение новичком работы, сократить период адаптации в коллективе, помочь установить контакты с окружающими
		Д	функционирование как единой производственно-технологической и хозяйственной единицы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один

<table>
<tr><td></td><td>раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Ротация</td><td>А</td><td>превращение индивидуальности в социально функционирующего человека, интеллект, познания, черты характера которого характеризуют его как личность.</td></tr><tr><td>2</td><td>Рекрутинг</td><td>Б</td><td>внешний и внутренний отбор персонала.</td></tr><tr><td>3</td><td>Персонализация</td><td>В</td><td>перемещение работника для выполнения им тех же обязанностей на новом месте или перестановка для получения новых обязанностей на том же уровне.</td></tr><tr><td>4</td><td>Хедхантинг</td><td>Г</td><td>аттестация персонала</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>переманивание лучших работников из других организаций - «охота за головами».</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Б3А4Д</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Вакансия</td><td>А</td><td>учебная дисциплина, изучающая проблемы формирования и функционирования кадров, кадровой деятельности.</td></tr><tr><td>2</td><td>Должность</td><td>Б</td><td>свободная, незамещенная должность в государственных органах, негосударственных организациях, учреждениях, предприятиях.</td></tr><tr><td>3</td><td>Кадроведение</td><td>В</td><td>первичный элемент государственной или иной администрации, основа ее организационно-штатной структуры, определяет круг полномочий (задач), которые передаются работнику при ее занятии.</td></tr><tr><td>4</td><td>Стимул</td><td>Г</td><td>вовлечение персонала в управление фирмой.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>побуждение к действию или причина поведения.</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каж-</td><td>1Б2В3А4Д</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>дый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Руководитель</td><td>А</td><td>наиболее общее наименование государственных служащих, обладатель классного чина.</td></tr><tr><td>2</td><td>Работодатель</td><td>Б</td><td>человек, руководящий чем-нибудь, высшая категория должностей.</td></tr><tr><td>3</td><td>Чиновник</td><td>В</td><td>физическое или юридическое лицо, занятое профессиональной деятельностью на самостоятельной основе и постоянно использующее труд наемных работников.</td></tr><tr><td>4</td><td>Штат</td><td>Г</td><td>постоянный состав всех работающих в данной организации.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>среднесписочная численность персонала не превышает 15 чел</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Б3А4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов проведения собеседования при приеме на работу:
1) первичное собеседование;
2) изучение резюме;
3) тестирование;
4) повторное интервью.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2314</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность основных фаз конфликта:
1) пик конфликта;
2) начальная фаза;
3) фаза подъема;
4) латентная фаза.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2314</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Стадиями развития трудового коллектива является:
1) зарождение;
2) зрелость;
3) формирование;</td><td>13524</td></tr>
</table>

	4) старение; 5) становление. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Есть пять шагов для успешного ведения переговоров по разрешению конфликта: 1) реализация выбранной стратегии; 2) привлеките посредника; 3) корректировка стратегии; 4) аналитический этап; 5) генерация и выбор возможного решения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42513
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов принятия управленческих решений: 1) постановка целей; 2) оценка альтернатив; 3) принятие окончательного решения; 4) выбор критериев и ограничений; 5) исключение альтернатив; 6) диагностика проблемы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	164253
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Первичной функцией трудового коллектива является: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	выполнение определенных заданий, которые способствуют достижению целей предприятия
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Методы управления персоналом разделяются на следующие группы: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	административные, экономические, социально-психологические
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как Вы понимаете категорию «трудовые ресурсы»: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	трудоспособная часть населения страны обоих полов, которая в силу своих психофизиологических и интеллектуальных качеств способна произво-

		дить материальные блага или услуги;
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Начинающий предприниматель хочет открыть цветочный бизнес. Она собирается потратить 20 тыс. руб. на закупку цветочных горшков. Она хочет купить их оптом по цене 80 руб. за горшок и продать по цене 108 руб. Какую максимальную прибыль она может получить от продажи цветочных горшков? 1) 27000 руб.; 2) 7000 руб.; 3) 10000 руб. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	2 Количество горшков = 20 тыс.руб. / 80 руб.= 250 шт. Прибыль за 1 горшок 108руб. – 80 руб. = 28 руб. Итого прибыль = 250*28=7000 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Часовая тарифная ставка 30 рублей. Фактически отработано 5 дней. Определите заработок работника (ЗП). 1) 1500 руб.; 2) 900 руб.; 3) 1200 руб. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	3 ЗП=30руб.·8ч.·5 дн.=1200 руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без про-белов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и
управления
_____ Н.Н. Балашова
21.05.2026.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правоприменительный»

Форма обучения Очная/Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор:

Зав. кафедрой	М.А. Садовников
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоприменительный».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А.Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 9 от 23.04.26 г.

Заведующий кафедрой	М.А. Садовников
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены методической комиссией факультета прикладной экономики и управления.

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Безопасность – это? 1) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности; 2) разносторонний процесс создания человечеством условий для своего существования и развития; 3) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность; 4) физический процесс, обеспечивающий человеку ощущение безвредности.	1
2	Как вы понимаете слово «жизнедеятельность»? 1) пребывание; 2) наслаждение; 3) обретение; 4) существование.	4
3	Дополните фразу: «Безопасность жизнедеятельности – это..» 1) форма существования белковых тел, при которой они не распадаются, а живут дружно, не нанося ущерба друг другу; 2) ситуация полной гармонии человека и природы, при которой антропогенные и абиотические факторы среды не служат причиной дисгармонии; 3) состояние окружающей среды, при котором с определенной вероятностью исключено причинение вреда существованию человека.	3
4	К чему может привести, если использовать электроприбор с поврежденной изоляцией шнура? 1) сгорит прибор; 2) сгорят предохранители; 3) к короткому замыканию из-за чего может произойти пожар.	3
5	Какие природные явления относят к стихийным бедствиям? 1) дождь, ветер, снег, пожар; 2) землетрясение, наводнение, ураганы, сели; 3) оползни, снежные заносы, лесные пожары; 4) затрудняюсь ответить.	2
6	Как осуществляется оповещение населения об угрозе возникновения стихийных бедствий? 1) оповещение не осуществляется; 2) по радио, телевидению;	3

	3) через средства печати.	
7	Вести здоровый образ жизни помогают: 1) закаливание; 2) физические упражнения; 3) правильное питание; 4) массаж; 5) физические упражнения, закаливание, правильное питание и массаж.	5
8	Что мешает вести здоровый образ жизни? 1) употребление алкоголя; 2) курение; 3) употребление наркотиков; 4) употребление токсических веществ; 5) курение, употребление наркотиков, употребление токсических веществ.	5
9	Как помочь пострадавшему при утоплении? 1) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание; 2) уложить в тени; 3) убежать от пострадавшего; 4) позвонить в полицию; 5) увести пострадавшего в больницу.	1
10	Назови самый удобный и надежный способ остановки кровотечения из конечности в условиях автономного существования: 1) наложение шины; 2) наложения жгута; 3) наложение повязки; 4) наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны; 5) посыпать рану землёй.	2
11	Как оказать первую помощь при обморожении? 1) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем; 2) сильно растереть снегом; 3) поместить поврежденное место в горячую воду; 4) быстрое растирание спиртом; 5) ничего не делать.	1
12	Место, где работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя, это…: 1) рабочее место; 2) рабочая зона; 3) постоянное рабочее место; 4) производственное место.	1
13	Как оказать первую помощь при отравлении? 1) положить на голову компресс; 2) вызвать скорую помощь; 3) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата	3

	калия; 4) оставить пострадавшего одного; 5) не оказывать помощь.	
14	Медицинские осмотры работников оплачиваются: 1) организацией; 2) самим работником; 3) органами социального страхования; 4) пенсионным фондом.	1
15	Выбери правила при занятиях физкультурой? 1) с постепенным усложнением; 2) регулярность занятий; 3) возможность занятий на свежем воздухе; 4) с постепенным усложнением; регулярность занятий; возможность занятий на свежем воздухе.	4
16	Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении? 1) положить на живот горячую грелку; 2) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок; 3) положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»; 4) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок, положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь», дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом.	4
17	В чем заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении? 1) уложить пострадавшего на спину; 2) очистить дыхательные пути пострадавшего; 3) уложить пострадавшего на бок или живот; 4) очистить дыхательные пути пострадавшего, уложить пострадавшего на бок или живот, дать понюхать ватку пострадавшему, смоченную нашатырным спиртом и вызвать «скорую помощь».	4
18	Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы? 1) продукты содержащие животные и растительные жиры; 2) мясные продукты; 3) рыбу и морепродукты; 4) яблоки, морковь, орехи, семечки, оливки, сыр.	4
19	Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом АХОВ (аварийно химических опасных веществ)? 1) надеть средства индивидуальной защиты; 2) отключить электричество; 3) укрыться в убежище; 4) покинуть зону заражения; 5) надеть средства индивидуальной защиты, отключить электричество, покинуть зону заражения.	5

20	Основной причиной умственного утомления является (-ются): 1) длительная и интенсивная умственная деятельность; 2) длительная интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; 3) нарушение деятельности системы кровообращения; 4) недостаточное рациональное питание, возможные конфликты со сверстниками.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания (Выбрать правильный ответ)

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД.

1. Ответственность за состояние охраны труда при любой форме собственности возложена:
   а) На работодателя;
   б) На инженера по охране труда;
   в) На руководителя участка;
   г) На совместную комиссию.
2. В какой срок комиссия должна расследовать простой несчастный случай на производстве:
   а) 7 суток
   б) 3 суток
   в) 10 суток
   г) 2суток
3. Численный состав комиссии при расследовании простого несчастного случая на производстве:
   а) 3 чел.
   б) 5 чел.
   в) 2 чел.
   г) 7 чел
4. Вводный инструктаж проводится:
   а) Работодателем или его доверенным лицом
   б) Руководителем участка
   в) Совместным комитетом по охране труда.
   г) Любым из перечисленных в п.п. 1-3
5. Акт о несчастном случае по форме Н-1 при простом несчастном случае составляется в количестве:
   а) 3 экз.
   б) 2 экз.
   в) 5 экз
   г) 4 экз.
6. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:
   а) Обязательным
   б) Добровольным
   в) По требованию работодателя
   г) По решению совместной комиссии
7. Акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве хранится на предприятии в течение:
   а) 1 год
   б) 3 лет
   в) 5 лет
   г) 45 лет
8. Какие несчастные случаи подлежат, расследованию и учету на производстве?
   а) при потере трудоспособности на один рабочий день и более
   б) при потере трудоспособности на 2 и более дней
   в) при потере трудоспособности на 4 и более дней
   г) при потере трудоспособности на 5 дней и более
9. Какова периодичность повторных инструктажей на рабочем месте?
   а) 1 раз в год
   б) 1 раз в 4 месяца
   в) 1 раз в три месяца
   г) 1 раз в 6 месяцев
10. Как можно компенсировать работу в праздничные и выходные дни?

а) оплатой в 1,5-кратном размере
б) оплатой в 2-кратном размере
в) предоставлением отпуска в ближайшие две недели
г) предоставлением отпуска в ближайшие в 3 недели

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда.

1. Предельно допустимая концентрация вредного вещества это:
а) Количество вредного вещества в воздухе приводящее к мгновенной гибели человека.
б) Концентрации которая приводит к острым отравлениям и хроническим заболеваниям .
в) Концентрация, которая при длительном воздействии не оказывает существенного влияния на здоровье человека.
2. Предельно –допустимая концентрация аммиака составляет мг/м^3:
а) 20
б) 30
в) 40
г) 50
3. Каким прибором измеряется влажность воздуха?
а) Актинометром
б) Аннемометром.
в) Барометром.
г) Психрометром.
4. При оценки параметров микроклимата, определяют:
а) Относительную влажность, температуру воздуха и рабочей поверхности, скорость воздуха.
б) Относительную влажность, температуру, скорость воздуха.
в) Давление, температуру, скорость воздуха и влажность
г) Давление, относительную влажность., скорость воздуха.
5. С помощью каких приборов можно измерить освещенность?
а) милливольтметром
б) анемометром
в) люксметром
г) ареометром
6. Какой предельный груз допускается переносить женщинам в возрасте 18 лет и более?
а) не более 20 кг
б) не более 10 кг
в) на более 7 кг
г) не более 15 кг
7. Какой объем производственного помещения предусматривается санитарными нормами проектирования на одного работающего?
а) не менее 15 м^3
б) не менее 12 м^3
в) не менее 10 м^3
г) не менее 9 м^3
8. Какой температурой характеризуется теплый период года?
а) 10 °С и выше
б) 12 °С и выше
в) 15 °С и выше
г) 18 °С *и* выше
9. В каких единицах измеряется освещенность?
а) в люменах (лм)
б) в канделах (кд)
в) в люксах (лк)
г) в канделах на м^2 (кд/м^2)
10. Каким из перечисленных приборов можно измерить интенсивность теплового излучения?

а) кататермометром
б) термометром
-в) анемометром
г) актинометром

11. Зрительная адаптация –это…….
а) приспособлением глаза к изменяющимся условиям освещенности;
б) способностью глаза различать мелкие предметы;
в) способностью глаза различать яркости различной интенсивности;
г) способностью глаза видеть предметы, находящиеся на различном расстоянии от него.

12. В каких единицах измеряется сила света?
а) в люменах (лм)
б) в канделах (кд)
в) в люксах (лк)
г) в канделах на $м^2$ ($кд/м^2$)

13. К какой группе опасных и вредных производственных факторов относится параметры микроклимата?
а) химические
б) физические
в) психофизиологические
г) биологические

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность.

1. Что необходимо сделать при поражении человека электрическим током?
а) приступить к реанимации пострадавшего
б) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением
в) позвонить в скорую помощь
г) освободить пострадавшего от действия электрического тока

2. К вредным факторам относятся:
а) Электрический ток
б) Повышенная влажность
в) Вращающиеся механизмы

3. Воздействие шума на человека проявляется:
а) Усталостью.
б) Головной болью.
в) Усталость, головная боль, потеря слуха.
г) Потерей слуха.

4. Как подразделяются помещения в отношении опасности поражения электрическим током?
а) помещения нормальной и повышенной опасности
б) помещения без повышенной опасности и особой опасности
в) помещения с повышенной опасностью, особо опасные и без повышенной опасности
г) помещения повышенной и особой опасности

5. Какая величина внутреннего сопротивления тела человека?
а) 1000 Ом
б) 850 Ом
в) 300—500 Ом
г) 500—900 Ом

6. Наиболее опасный путь прохождения тока через тело человека, оказавшегося подключенным в электрическую цепь?
а) правая рука — ноги
б) голова — руки
в) левая рука — ноги
г) рука — рука

7. На каком расстоянии от заземлителя любой формы (места замыкания на землю) потенциал

земли можно считать практически равным нулю?

а) более 20м

б) более 30 м

в) более 10м

г) более 15м

8. Как проявляются поражающие свойства электрического тока?

а) ослеплением электрической дугой

б) в виде электрических ударов и электротравм

в) в виде электрических разрядов

г) в виде болезненных ожогов

9. К какой группе мероприятий по защите от поражения электрическим током относится устройство защитного заземления?

а) организационным;

б) техническим;

в) применение индивидуальных электрозащитных средств;

г) основным.

10. Электрический ток, проходя через тело человека, оказывает:

а) механическое воздействие;

б) биологическое воздействие;

в) электрохимическое воздействие;

г) тепловое воздействие;

д) механическое воздействие; биологическое воздействие; электрохимическое воздействие; тепловое воздействие

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

1. Безопасность – это?

а) Состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности.

б) Разносторонний процесс создания человечеством условий для своего существования и развития.

в) Сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность.

2. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категорированных объектов народного хозяйства, продолжающих хозяйственную деятельность в зоне поражения, называется …

а) Рассредоточением

б) Эвакуацией

в) Госпитализацией

г) Диспансеризацией

3. В каких единицах измеряется эквивалентная доза ионизирующего излучения?

а) Зиверт

б) Рентген

в) Кюри

г) Беккерель

4. Для удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия необходимо провести ...

а) дегазацию

б) гигиеническую помывку

в) дератизацию

г) дезактивацию

5. Что такое зона химического заражения?

а) Площадь, в пределах которой проявляется поражающее действие АХОВ.

б) Территория на которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения лю-

дей, сельскохозяйственных животных и растений.
в) Зона, на внешней границе которой люди испытывают дискомфорт, начинается обострение хронических заболеваний или появляются первые признаки интоксикации.
6. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?
а) вызвать врача
б) при отсутствии сознания, нужно провести реанимационные действия на месте
в) пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух и при необходимости провести реанимационные действия.
7. На какие классы делятся аварийно-химические отравляющие вещества (АХОВ) по показателям токсичности и опасности?
а) Высокоопасные и умеренные.
б) Чрезвычайно, умеренно, высокоопасные.
в) Чрезвычайно, умеренно и малоопасные.
г) 4 класса: а) чрезвычайно опасные; б) высоко опасные; в) умеренно опасные; г)малоопасные.
8. Каково назначение прибора ДП-22В?
а) Измерение уровня радиации на местности.
б) Установление факта химического заражения местности.
в) Комплект индивидуальных дозиметров для определения дозы ионизирующего излучения, полученной в очаге поражения (50 штук).
г) Радиационная разведка в очаге поражения.
9. Назовите средства биологического оружия (БО), предназначенного для поражения людей.
а) Чума свиней, энцефалит лошадей, сап.
б) Чума, холера, туляремия, сибирская язва, натуральная оспа.
в) Ржавчина пшеницы, фитофтороз картофеля.
г) Бруцеллез, сибирская язва, туляремия.
10. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
а) Ударная волна, проникающая радиация.
-б) Проникающая радиация, световое излучение, электромагнитный импульс.
в) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности.
г) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.
11. Что такое ПДК химического вещества в объектах окружающей среды?
а) Величина, определяющая безопасный уровень воздействия на организм человека.
б) Ориентированный безопасный уровень воздействия химического вещества.
в) Санитарный норматив, используемый для оценки среды обитания.
г) Концентрация химического вещества, при воздействии которой периодически или в течение всей жизни не возникает изменений в состоянии здоровья настоящего и последующих поколений.
12. Локальной ЧС природного и техногенного характера признается, когда пострадало:
а) Свыше 10 но не более 50 человек
б) Менее 10 человек
в) Свыше 500 человек
г) От 50 до 500 человек
13. В каких единицах измеряется поглащённая доза?
а) Беккерель
б) Рентген
в) Грей
г) Кулон/кг
14. Руководство гражданской обороной (ГО) в РФ осуществляется:
а) руководителем организации
б) правительством
в) начальником штаба гражданской обороной (ГО)
г) главой органов исполнительной власти
15. Органы осуществляющие управление гражданской обороной (ГО) являются:

а) федеральные органы исполнительной власти
б) территориальные органы
в) структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти
г) структурные подразделения организации (работников)
д) федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы, структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти, структурные подразделения организации (работников)

16. Чрезвычайные ситуации (ЧС) классифицируются:
а) по масштабу распространения, темпу развития
б) темпу развития, природе происхождения
в) по масштабу распространения, темпу развития, природе происхождения
г) по конфликтности

17. Геологические опасные явления относятся к категории чрезвычайных ситуаций (ЧС):
а) ЧС экологического характера.
б) ЧС природного характера.
в) ЧС техногенного характера.
г) ЧС транспортного характера

18. Активность это:
а) время за которое распадается половина всех ядер в радиоактивном источнике
б) число распадов в секунду в радиоактивном источнике
в) число распадов приходящихся на единицу объема вещества
г) процесс самопроизвольного распада нестабильного нуклида

19. Для характеристики аварийно- химически опасного вещества (АХОВ) используют следующие параметры:
а) пороговая концентрация
б) предел переносимости концентрации
в) пороговая концентрация, предел переносимости концентрации
4. средняя смертельная концентрация

20. К какому классу аварийно- химических опасных веществ (АХОВ) относятся зона с количеством зараженных более 75 тыс. чел.
а) 2 класс
б) 3 класс
в) 4 класс
г) 1 класс

21. Определение аварийно химически опасное вещество (АХОВ):
а) опасное химическое вещество (ОХВ), применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (выливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).
б) химическое вещество, прямое или опосредованное действие которого на человека может вызвать острые и хронические заболевания людей или их гибель.
в) аварийно химически опасное вещество, при выбросе (выливе) которого могут произойти массовые поражения людей ингаляционным путем
г) это минимальная концентрация, которая может вызвать ощутимый физиологический эффект. При этом пораженные ощущают лишь первичные признаки поражения и сохраняют работоспособность.

22. К объектам гражданской обороны отнесены:
а) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества гражданской обороны
б) санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта
в) объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по гражданской обороне
г) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества ГО, санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта, а также иные объекты, предназначенные для обеспечения проведения мero-

приятий по ГО.

23. Зоной радиоактивного загрязнения называют:

а) территорию, ограниченную определенными количественными характеристиками (уровнем радиации, дозой облучения, степенью загрязнения), вызывающими облучение и требующие принятия определенных решений по защите людей

б) территория, приземный слой, атмосфера образовавшиеся в результате попадания на них радиоактивных веществ

в) территорию на которой произошел выброс химически опасных веществ

г) все перечисленные

24. Какие параметры находим для определения размера зон радиоактивного заражения

а) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны

б) длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака

в) площадь фактического заражения и время подхода облака

г) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака

25. Приборы радиационного контроля классифицируются:

а) по измерению вида излучения (альфа, бета, гамма и нейтронное излучение);

б) методам обнаружения и измерения излучений и назначению;

в) характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора;

г) по измерению вида излучения, методам обнаружения и измерения излучений, характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора и назначению.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий.

Текущей контроль успеваемости обучающихся по дисциплине позволяет определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися тем дисциплины. Тест состоит из 25 вопросов, на каждый вопрос дано несколько вариантов ответа, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл. Максимально за тест можно получить 25 баллов за первый модуль и 25 баллов за второй модуль. Которые прибавляются к баллам набранным за посещения занятий. Результат выставляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

1. Система нормативно-правовых актов.
2. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности.
3. Основы управления охраной труда. Функции и задачи управления. Показатели безопасности труда.
4. Надзор и контроль за соблюдением требований безопасности жизнедеятельности.
5. Планирование работ по безопасности жизнедеятельности.
6. Обучение, инструктажи и пропаганда по охране труда.
7. Режим рабочего времени и отдых.
8. Положение об организации работ по охране труда.
9. Особенности условий труда в сельскохозяйственном производстве и их влияние на работоспособность.
10. Медико-профилактические мероприятия.
11. Классификация опасных и вредных производственных факторов и условий труда.
12. Химико-биологические вредные факторы и борьба с ними.
13. Охрана труда женщин и молодежи.
14. Обеспечение безопасности: при проектировании, внедрении и эксплуатации технологий, машин, оборудования, зданий и сооружений.
15. Классификация работ по напряженности труда.
16. Причины производственного травматизма. Особенности расследования групповых несчастных случаев.
17. Расследование и учет несчастных случаев, возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.
18. Аттестация рабочих мест.
19. Финансирование мероприятий по охране труда.

20. Порядок разработки и утверждение инструкции по охране труда.

21. Микроклимат производственных помещений. Основные понятия, параметры микроклимата и их влияние на организм.

22. Нормирование, методы и средства оценки микроклиматических условий труда.

23. Запыленность и загазованность воздуха и меры борьбы с ними. Средства защиты.

24. Вентиляция, кондиционирование и отопление производственных помещений и рабочих мест.

25. Виды освещения и его нормализация. Влияние освещенности на безопасность и производительность труда.

26. Естественное освещение производственных помещений и рабочих мест. Методика расчета естественного освещения помещений.

27. Искусственное освещение производственных помещений и рабочих мест. Методика расчета искусственного освещения помещений.

28. Освещение производственных территорий и строительных площадок.

29. Электромагнитные излучения; действие их на организм человека. Методы и приборы для измерения электромагнитных излучений; защита работающих от этого вида излучений.

30. Радиационный и дозиметрический контроль при работе с ионизирующими излучениями. Нормирование облучений. Меры коллективной и индивидуальной защиты от облучений.

31. Общее понятие о шуме. Параметры, характеризующие шум. Единицы измерения шума. Действие шума на организм человека.

32. Спектр шума. Классификация шумов в зависимости от спектрального состава и продолжительности, действия. Нормирование шума.

33. Методы и приборы для измерения и исследования шума. Комплекс мероприятий по борьбе с шумом.

34. Общее понятие о вибрации. Классификация вибрации по воздействию на организм и по источникам виброколебаний.

35. Параметры, характеризующие вибрацию. Методы и приборы для измерения вибрации.

36. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Меры и средства защиты от вибрации.

37. Ультразвук; действие его на организм человека. Защита от ультразвука.

38. Агрессивные и ядовитые вещества (горюче-смазочные материалы, гербициды, минеральные удобрения и др.); действие их на организм человека. Меры безопасности при применении агрессивных и ядовитых веществ.

39. Требования санитарных и строительных норм и правил к планировке предприятий. Выбор территории и размещение производственных зданий, складов и других сооружений.

40. Санитарно-защитные зоны. Транспортные пути. Водоснабжение и канализация строительных площадок и производственных объектов.

41. Требования к производственным зданиям и помещениям. Объем помещений, внутренняя планировка и размещение установок и оборудования. Организация рабочих мест.

42. Производственная эстетика. Цветовое оформление оборудования и помещений.

43. Характеристика условий труда в гидромелиорации. Производственные особенности и профессиональные вредности.

44. Классификация средств коллективной и индивидуальной защиты работающих от вредных и опасных производственных факторов.

45. Техника безопасности, ее значение и задачи. Общие требования безопасности к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам.

46. Технические средства обеспечения безопасности труда. Требования к ограждающим, предохранительным, тормозным, блокировочным устройствам.

47. Сигнализация и ее виды. Система цветов и знаков безопасности. Предупредительные плакаты.

48. Автоматизация производственных процессов и дистанционное управление ими как средство повышения безопасности труда.

49. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие тяжесть поражения электротоком. Первая помощь при электротравматизме.

50. Классификация электроустановок и помещений по степени электрической опасности. Напряжение прикосновения и шага.

51. Защита от поражения электрическим током: изоляция, ограждение. Приборы для измерения сопротивления изоляции.

52. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения в производственных помещениях (дать схему).

53. Защитное заземление, конструкция и проверка заземляющих устройств (дать схему). Нормирование заземляющих устройств.

54. Защитное зануление. Конструктивное выполнение зануляющих устройств. Принцип действия защитного зануления (дать схему).

55. Малое напряжение. Защитное отключение и другие мероприятия для защиты от поражения электрическим током.

56. Организационные и технические мероприятия и средства защиты от поражения электрическим током в производстве.

57. Статическое электричество. Защита от него.

58. Требования безопасности при электросварке и работе с машинами ручными электрическими.

59. Молниезащита. Типы молниеотводов. Методика расчета зон молниезащиты.

60. Общие требования безопасности при выполнении строительных и гидромелиоративных работ.

61. Требования безопасности при производстве земляных работ.

62. Меры безопасности при разработке грунта экскаваторами, другими землеройными машинами и вручную.

63. Безопасность труда при разработке грунта методами гидромеханизации.

64. Меры безопасности при разработке грунта взрывом.

65. Требования безопасности при производстве бетонных и железобетонных работ. Безопасность при изготовлении и установке арматуры и опалубки, приготовлении, транспортировке и укладке бетона.

66. Техника безопасности при производстве каменных работ. Правила установки и разборки лесов. Молниезащита металлических лесов.

67. Общие требования безопасности при производстве строительно-монтажных работ. Меры безопасности при строповке, подъеме и установке элементов конструкций.

68. Требования безопасности при производстве гидроизоляционных работ. Правила обращения с мастиками, минеральной ватой. Безопасность труда при нанесении жесткой изоляции цемент-пушкой.

69. Техника безопасности при производстве буровых работ и работ по сооружению колодцев.

70. Меры безопасности при производстве свайных работ.

71. Требования безопасности при культуртехнических и дренажных работах.

72. Безопасность труда при эксплуатации строительных и мелиоративных машин.

73. Меры безопасности при эксплуатации мелиоративных систем и гидротехнических сооружений.

74. Требования безопасности при использовании энергосилового оборудования. Правила пользования сосудами и аппаратами, работающими под давлением.

75. Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий.

76. Меры безопасности при инженерно-изыскательских работах для целей гидромелиоративного строительства.

77. Обеспечение безопасности при гидрометрических работах.

78. Пожар и основные причины пожаров на строительных площадках и гидромелиоративных объектах.

79. Общее понятие о горении. Условия горения и способы его прекращения.

80. Классификация строительных материалов и конструкций по возгораемости.

81. Классификация производств по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности.

82. Огнестойкость зданий и сооружений. Меры повышения огнестойкости.

83. Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Расчет эвакуационных путей и выходов.

84. Современные средства обнаружения пожаров. Пожарная связь и сигнализация.

85. Огнегасительные вещества и составы.

86. Организация противопожарного водоснабжения (водопроводное, безводопроводное).

87. Нормирование водоснабжения и первичных средств тушения пожаров.

88. Огнетушители, их конструкции и области применения.

89. Передвижные средства пожаротушения.

90. Автоматические установки для тушения пожаров (спринклерные и дренчерные).

91. Применение подручных средств при пожаротушении.

92. Тушения пожаров в ремонтных мастерских, местах хранения машин, на складах нефтепродуктов.

93. Требования пожарной безопасности к генеральным планам предприятий.

94. Противопожарные мероприятия в зданиях и сооружениях.

95. Требования пожарной безопасности к электроустановкам, стационарному оборудованию и мобильным машинам.

96. Функции государственного пожарного надзора.

97. Организация пожарной охраны на предприятиях.

98. Организация и средства доврачебной помощи.

99. Первая помощь при ожоге, обморожении, переломе, вывихе, ушибе, растяжении связок, обмороке, тепловом и солнечном ударах, отравлениях?

100. Классификация и характеристика ЧС.

101. ГО - основные задачи, определения.

102. Структура гражданской обороны (ГО).

103. Радиоактивное заражение, радионуклид, период полураспада, активность, единицы измерения (кюри, беккерель).

104. Характеристика радионуклидов (радон - 220;222; цезий-13 7, стронций-90, йод131).

105. Характеристика ионизирующих излучений (а,β ,γ).

106. Определение дозы облучения. Поглощенная доза, эквивалентная доза, экспозиционная доза.

107. Лучевые болезни. Предельно-допустимые дозы (однократная доза облучения, многократная доза облучения).

108. Особенности радиационного заражения при авариях на объектах ядерной энергетики.

109. Характеристика зон заражения при авариях на объектах ядерной энергетики.

110. Особенности радиационного заражения при ядерном взрыве.

111. Поражающие факторы при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.

112. Понятие о радиационной обстановке. Фактическая и прогнозируемая радиационная обстановка.

113. Оценка фактической радиационной обстановки при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.

114. Характеристика основных аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), применяемых в с.х., защита от них.

115. Характеристика основных биологических опасных веществ (БОВ), их классификация, и защита от них.

116. Характеристика зоны химического заражения и очага химического поражения.

117. Оценка химической обстановки. Общие положения, принятые допущения, термины.

118. Прогнозирование глубин зон заражения аварийно-химически опасными веществами (АХОВ).

119. Определение возможных потерь людей в очаге химического поражения.

120. Обучение населения по ГО.

121. Основные способы защиты населения в ЧС (укрытия в защитных сооружениях, рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения применение инди-

видуальных и медицинских средств защиты). Укрытиям по защите населения.

122. Требования, предъявляемые к убежищам и противорадиационным.
123. Средства защиты органов дыхания и кожи.
124. Медицинские средства защиты.
125. Общие принципы и приемы оказания первой медицинской помощи.

2. Практические задания

Задание открытого типа с развернутым ответом в форме расчетной задачи

Номер задания	Задание
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Освещенность на рабочем месте равна 100 лк. Наружная освещенность 2000 лк. Чему равен коэффициент естественной освещенности.? Ответ: _____ _____ _____
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На рабочую поверхность падает световой поток величиной 100 лм. Площадь поверхности равна 1 м². Чему равна освещенность? Ответ: _____ _____ _____
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Скорость подсоса воздуха в вытяжном шкафу – 0,4 м/с. Объем шкафа –1 м³. Площадь входного сечения – 0,2 м². Чему равна кратность воздухообмена? Для чего необходим данный параметр? Ответ: _____ _____ _____
4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Уровень звукового давления равен 140 дБ. Чему равно звуковое давление? Ответ: _____ _____ _____
5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить интенсивность звука, если звуковое давление равно 10 Па, а импеданс среды – 420 Нс/м³. Ответ: _____ _____ _____
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предельно допустимая концентрация вредного вещества – 20 мг/м³. Фактическая концентрация данного вещества – 200 мг/м³. Какое средство индивидуальной защиты органов дыхания необходимого применить и почему? Ответ: _____

	_____ _____
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ток утечки в электрической сети равен 0,1А. Определить аварийное напряжение на оборудовании, при Ro =Rз=3 Ом. Ответ: _____ _____ _____
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. За отчетный период произошло 4 несчастных случая. Определить коэффициент частоты при числе работающих 100 человек. Ответ: _____ _____ _____
9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить коэффициент тяжести травматизма при 100 человеко-дней нетрудоспособности и количество пострадавших – 5 человек. Ответ: _____ _____ _____
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить концентрацию пыли в воздухе, если масса чистого фильтра равна 0,2 мг; масса фильтра с пылью- 0,25 мг, скорость отбора воздуха – 5 л/мин.; продолжительность отбора – 10 мин. Ответ: _____ _____ _____
11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить воздухообмен для удаления пыли из помещения, если выделяется 100мг/л; Предельно допустимая концентрация= 6,0 мг/м³; содержание в проточном воздухе – 0,1 мг/м³. Ответ: _____ _____ _____
12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить напряжение на оборудовании при коротком замыкании фазного провода, если Ro =Rз = 4 Ом. Ответ: _____ _____ _____
13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить расчетное значение тока плавкой вставки, если ток короткого замыкания равен 126 А. Выбрать стандартную плавкую вставку. Ответ: _____ _____ _____

14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить интегральный показатель микроклимата вне помещения при солнечной нагрузке, если tвл=15ºС; tс= 18ºС; tш=20ºС. Ответ: _____ _____ _____
15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить интегральный показатель микроклимата внутри помещения при отсутствии теплового излучения, если tвл=20ºС; tш=22ºС. Ответ: _____ _____ _____
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На участке установлены два агрегата с уровнями шума 80 и 89,5 дБ. Определить суммарный уровень шума, если Ii/Io =10. Ответ: _____ _____ _____
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприятие произвело продукции на 10000 у.е. Какая сумма должна быть выделена на финансирование мероприятий по охране труда? Ответ: _____ _____ _____
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить, какой воздухообмен необходимо обеспечить в помещении, имеющего внутренние размеры 10Х12Х6 м, если известно, что в условиях естественной вентиляции с кратностью воздухообмена 3 раза в 1 ч концентрации вредной пыли в воздухе составляет 12 мг/м^3, а предельно допустимая концентрация этой пыли 2 мг/м^3? Ответ: _____ _____ _____
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте количество воды для тушения пожара сельского населенного пункта с числом жителей 500 человек и более, если расчетное время пожара 3 ч. Ответ: _____ _____ _____

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить мощности электродвигателей вентиляционных установок, которые обеспечивают общую производительность 4000 $м^3$/ч, если полное давление, развиваемое вентилятором составляет Нв=600 Па. Ответ: _____ _____ _____
21	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте требуемое число ламп накаливания мощностью 200 Вт в помещении участка в цехе, если известны: площадь участка - 12Х8 м, высота подвеса светильников Н=4 м, нормируемая освещенность на рабочем месте Ен= 150 лк. Ответ: _____ _____ _____
22	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитать требуемое количество ламп накаливания мощностью 200 Вт в подсобном помещении птичника площадью 50 $м^2$, если известно, что для безопасного выполнения работы здесь необходимо обеспечить освещенность 150 лк при норме удельной мощности 10 Вт/$м^2$. Ответ: _____ _____ _____
23	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известны: минимально-допустимое значение коэффициента естественного освещения e_{rnin}=2%, световая характеристика окна η_0=13, общий коэффициент светопропускания τ=0,35, коэффициент учета отражения света г= 4, площадь пола Fп=80 $м^2$. Ответ: _____ _____ _____
24	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1108 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 97 дням. Ответ: _____ _____ _____

25	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,135рад/ч. Ответ: _____ _____ _____
26	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч). Ответ: _____ _____ _____
27	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град. Ответ: _____ _____ _____
28	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где Х= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха. Ответ: _____ _____ _____
29	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,5 км^2, Г глубина зоны заражения равна 0,1км; Гг глубина распространения в городе равна 5км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4. Ответ: _____ _____ _____

30	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите структуру потерь при авариях на химических опасных объектах (безвозвратные, – санитарные тяжелой и средней форм тяжести, - санитарные легкой форм тяжести), при общих потерях на объекте 1500 человек. Ответ: _____ _____ _____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено более 50 % заданий контрольной работы. Соблюдены требования к оформлению контрольной работы. Контрольная работа выполнена самостоятельно
«Не зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании учебного материала. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено менее 50 % заданий контрольной работы. Имеются недостатки в оформлении контрольной работы. Контрольная работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать и закрепить полученные в процессе обучения знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять теоретические знания при решении практических задач, способствовать приобретению опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя изучение теоретических вопросов, а также выполнение практических и ситуационных заданий. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Для каждого обучающегося вариант контрольной работы определяется по двум последним цифрам зачетной книжки.

После изучения учебного материала дисциплины студент приступает к выполнению контрольной работы.

1. В каждый вариант задания входят пять вопросов и задача.
2. Перед каждым ответом необходимо поместить текст вопроса.
3. В конце контрольной работы необходимо привести перечень использованной литературы.

Таблица 1 варианты контрольных вопросов

Последние две цифры шифра студента	№ вопросов на которые необходимо дать ответ		Последние две цифры шифра студента	№ вопросов на которые необходимо дать ответ	
		задача			задача
01	01 20 75 98 125	1	**36**	04 41 70 82 116	6
02	02 42 73 97 124	2	**37**	05 40 69 81 115	7
03	03 40 68 93 123	3	**38**	06 39 68 80 114	8
04	04 38 67 91 122	4	**39**	07 38 67 79 113	9
05	05 36 66 77 121	5	**40**	08 37 66 78 112	10
06	06 34 71 90 120	6	**41**	09 36 65 77 111	11
07	07 29 65 89 119	7	**42**	10 35 64 99 110	12
08	08 22 64 88 118	8	**43**	11 34 63 98 109	13
09	09 27 63 87 117	9	**44**	12 33 62 97 108	14
10	10 26 62 86 116	10	**45**	13 32 61 96 107	15
11	11 33 61 85 115	11	**46**	14 31 60 95 106	16
12	12 32 60 84 114	12	**47**	15 30 59 94 105	17
13	13 31 59 83 113	13	**48**	16 29 58 93 104	18
14	14 30 58 82 112	14	**49**	01 28 57 92 103	19
15	15 25 57 81 111	15	**50**	02 27 56 91 102	20
16	16 24 56 80 110	16	**51**	03 26 55 90 101	21
17	01 23 55 79 109	17	**52**	04 25 54 89 100	22
18	02 22 54 78 108	18	**53**	05 24 53 88 125	23
19	03 21 52 99 107	19	**54**	06 23 52 87 124	24
20	04 45 53 96 106	20	**55**	07 20 51 86 123	25
21	05 20 51 95 105	21	**56**	08 21 50 85 122	26
22	06 19 50 92 104	22	**57**	09 19 49 84 121	27
23	07 44 69 98 103	23	**58**	10 18 48 83 120	28
24	08 43 76 94 102	24	**59**	11 22 47 82 119	29
25	09 18 74 99 101	25	**60**	12 17 76 99 118	30
26	10 39 72 93 100	26	**61**	13 46 75 98 117	1
27	11 17 70 92 125	27	**62**	14 45 74 97 116	2
28	12 41 49 91 124	28	**63**	15 44 73 96 115	3
29	13 37 48 90 123	29	**64**	16 43 72 95 114	4
30	14 35 76 89 122	30	**65**	01 42 71 94 113	5
31	15 46 75 88 121	1	**66**	02 41 70 83 112	6
32	16 45 74 87 120	2	**67**	03 39 69 81 111	7
33	01 44 73 86 119	3	**68**	04 40 67 80 110	8
34	02 43 72 85 118	4	**69**	05 38 66 79 109	9
35	03 42 71 83 117	5	**70**	06 37 65 78 108	10
71	07 36 64 77 116	11	**86**	06 21 49 85 107	26
72	08 35 63 99 115	12	**87**	07 19 48 84 106	27
73	09 34 62 98 114	13	**88**	08 20 47 83 105	28
74	10 33 61 97 113	14	**89**	09 17 76 82 104	29

75	11 32 60 96 112	15	**90**	10 46 75 81 103	30
76	12 31 59 95 111	16	**91**	11 45 74 80 102	1
77	13 30 58 94 110	17	**92**	12 44 73 79 101	2
78	14 29 57 93 109	18	**93**	13 43 72 78 100	3
79	15 28 56 92 108	19	**94**	14 42 71 77 101	4
80	16 27 55 91 107	20	**95**	15 41 70 98 100	5
81	01 26 54 90 106	21	**96**	16 40 69 97 125	6
82	02 25 53 89 105	22	**97**	01 39 68 96 124	7
83	03 24 51 88 104	23	**98**	02 38 67 95 123	8
84	04 23 52 87 103	24	**99**	03 37 66 94 122	9
85	05 22 50 86 102	25	**00**	04 36 65 93 121	10

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-53	1-40	1-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ».

Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

1. Основные положения трудового права.
2. Обязанности и ответственность сторон трудового договора.
3. Правовые основы охраны труда.
4. Права, обязанности и ответственность работодателя и работников в области охраны труда.
5. Порядок формирования и организация работы комитетов (комиссий) по охране труда и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.
6. Требования к организации проведения инструктажей по охране труда.
7. Порядок разработки и пересмотра инструкций по охране труда для работников.
8. Разработка и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
9. Государственный надзор и контроль за охраной труда
10. Ответственность за нарушение законодательства о труде.
11. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
12. Опасные производственные факторы.
13. Вредные производственные факторы. Понятие о ПДК.
14. Микроклимат. Понятия. Нормирование. Измерение.
15. Производственные шум и вибрация. Действие на человека. Определения, нормирование, измерение.
16. Производственная пыль и пары. Действие на человека. Нормирование. Измерение.
17. Производственная вентиляция. Назначение, нормирование.

18. Исследование эффективности вентиляционной установки вытяжного шкафа.
19. Производственное освещение. Термины. Нормирование, измерение.
20. Действие электрического тока на человека.
21. Средства защиты при работе в электроустановках.
22. Заземление. Назначение. Измерение сопротивления заземления.
23. Зануление. Назначение. Методы выбора плавких вставок и (или) автоматов отключения.
24. Пожарная безопасность. Понятия, определения.
25. Классификация пожаров. Выбор средств пожаротушения.
26. Льготы и компенсации за тяжелые, вредные и опасные условия труда.
27. Охрана труда женщин и молодежи.
28. Структура РСЧС, задачи и цели.
29. Классификация и характеристика ЧС.
30. ГО - основные задачи, определения.
31. Структура гражданской обороны (ГО).
32. Радиоактивное заражение, радионуклид, период полураспада, активность, единицы измерения (кюри, беккерель).
33. Характеристика радионуклидов (радон - *220;222;* цезий-13 7, стронций-90, йод131).
34. Характеристика ионизирующих излучений (а,р *,у*).
35. Определение дозы облучения. Поглощенная доза, эквивалентная доза, экспозиционная доза.
36. Лучевые болезни. Предельно-допустимые дозы (однократная доза облучения, многократная доза облучения).
37. Особенности Р.З. при авариях на объектах ядерной энергетики.
38. Характеристика зон заражения при авариях на объектах ядерной энергетики.
39. Особенности Р.З. при ядерном взрыве.
40. Поражающие факторы при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.
41. Понятие о радиационной обстановке. Фактическая и прогнозируемая радиационная обстановка.
42. Оценка фактической радиационной обстановки при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.
43. Характеристика основных АХОВ, применяемых в с.х., защита от них.
44. Характеристика основных БОВ, их классификация, и защита от них.
45. Характеристика зоны химического заражения и очага химического поражения.
46. Оценка химической обстановки. Общие положения, принятые допущения, термины.
47. Прогнозирование глубин зон заражения АХОВ.
48. Определение возможных потерь людей в очаге химического поражения.
49. Обучение населения по ГО.
50. Основные способы защиты населения в ЧС (укрытия в защитных сооружениях, рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения применение индивидуальных и медицинских средств защиты). Укрытиям по защите населения.
51. Требования, предъявляемые к убежищам и противорадиационным.
52. Средства защиты органов дыхания и кожи.
53. Медицинские средства защиты.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

Задание 1. Вставьте пропущенное слово.

_____— состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на жизнь и здоровье людей.

Задание 2. Вставьте пропущенное слово.

Гигиена труда — область медицины, изучающая трудовую деятельность _____и производственную среду с точки зрения их влияния на организм, разрабатывающая гигиенические нормативы и мероприятия, направленные на здоровые условия труда и предупреждение профессиональных заболеваний.

Задание 3. Вставьте пропущенное слово.

Концентрация предельно допустимая вредного вещества в воздухе рабочей зоны (ПДКр.з) — такая _____ вещества в воздухе рабочей зоны, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 часов или другой продолжительности, но не более 40 часов в неделю, в те-

чение всего рабочего стажа не может вызывать заболевания или изменения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами исследования, в процессе работы или в отдаленные сроки настоящего и последующих поколений.

Задание 4. Вставьте пропущенное слово.

Акт формы Н–1 — такой документ составляется по каждому _____случаю на производстве, повлекшему за собой необходимость перевода работника на другую работу, временную или стойкую утрату им трудоспособности либо его смерть.

Задание 5. Вставьте пропущенное слово.

_____— регулируемое перемещение воздушных масс в целях замены воздуха, загрязненного избыточным теплом и вредными веществами, чистым с необходимой температурой и влажностью.

Задание 6. Вставьте пропущенное слово.

Вибрация — механическое колебательное движение системы с упругими связями. По способу передачи на _____ подразделяется на локальную и общую.

Задание 7. Вставьте пропущенное слово.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе _____ деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Задание 8. Вставьте пропущенное слово.

Инструктаж _____— проводится со всеми вновь принимаемыми на работу, с временными работниками, командированными, а также с учащимися и студентами. Проводит инженер по охране труда или лицо, на которое приказом возложены эти обязанности. О проведении инструктажа делают запись в журнале регистрации с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего, а также в документе о приеме на работу.

Задание 9. Вставьте пропущенное слово.

Рабочее место - _____, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Задание 10. Вставьте пропущенное слово.

Микроклимат производственный (метеорологические условия) — климат внутренней среды производственных помещений — определяется действующим на организм _____ сочетанием температуры, влажности и скорости движения воздуха, а также температуры окружающих поверхностей, теплового облучения и атмосферного давления.

Задание 11. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие		Определение	
1	Совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг	А	Условия труда
2	Документ, удостоверяющий соответствие проводимых в организации работ по охране труда установленным государственным нормативным требованиям охраны труда	Б	Вредный производственный фактор
3	Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения	В	Опасный производственный фактор
4	Место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя	Г	Безопасные условия труда

5	Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы	Д	Рабочее место
6	Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме	Е	Средства индивидуальной и коллективной защиты работников
7	Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию	Ж	Сертификат соответствия работ по охране труда (сертификат безопасности)
8	Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника	З	Производственная деятельность
		И	Безопасность труда

Задание 12. Установите соответствие между подразделениями предприятия и должностями

	Должности		Подразделение
1	Руководители этих подразделений	А.	На предприятии
2	Директор и главный инженер (технический директор)	Б.	В цехах и службах
3	Бригадиры	В.	В бригадах
		Г	В службах

Задание 13. Установите соответствие с существующими категориями степени опасности химически опасного объекта (ХОО) и количеством людей, попадающих в зону возможного химического заражения:

Количество людей, попадающих в зону возможного химического заражения:		Категории степени опасности химически опасного объекта (ХОО)	
1	В зону возможного химического заражения попадает более 75 тыс. человек	А.	I…
2	В зону возможного химического заражения попадает от 40 до 75 тыс. человек	Б.	II…
3	В зону возможного химического заражения попадает менее 40 тыс. человек	В.	III…
4	Зона возможного химического заражения, не выходящая за пределы территории объекта или его санитарно-защитной зоны	Г.	IV…
		Д	V…

Задание 14. Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения:

Сфера применения		Отравляющее химическое вещество	
1.	Промышленность	А.	Аммиак
2.	Дезинфекция в быту	Б.	Гербициды
3.	Сельское хозяйство	В.	Хлорная известь
4.	Боевые действия	Г.	Иприт
		Д.	Хлор

Задание 15. Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним:

Действие населения		Вид сигнала	
1.	Отключить газ, свет, воду, взять документы,	А.	Воздушная тревога

	укрыться в ближайшем защитном сооружении		
2.	Одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии	Б.	Отбой воздушной тревоги
3.	Немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище	В.	Радиационная опасность
4.	Возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы	Г.	Химическая тревога
		Д	Отбой радиационной опасности

Задание 16. Установите соответствие классификации СИЗОД по их назначению:

Назначение		СИЗОД	
1.	Противопылевая тканевая-маска, ватно-марлевая повязка	А.	Противогазы
2.	Противопылевые; - противогазовые; газопылезащитные	Б.	Респираторы
3.	Гражданские (для взрослых, для детей, для малышей): общевойсковые, промышленные, изолирующие дыхательные аппараты.	В.	Простейшие:
		Г.	Ватно-марлевая повязка

Задание 17. Установите соответствие названия респираторов их назначению:

Назначение респираторов		Названия респираторов	
1.	(РУ-60МУ, РУ-60СМ) защищают от вредных веществ, одновременно присутствующих в воздухе в виде паров, газов и аэрозолей	А.	Газопылезащитные респираторы
2.	(РПГ-67 с патронами марок: А, В, КД, Г) защищают от вредных паров и газов, при их содержании в воздухе не более 10-15 ПДК	Б.	Противогазовые респираторы
3.	(ШБ-1 «Лепесток», «Кама», У-2К) защищают органы дыхания от аэрозолей с твердой дисперсной фазой, вещество которое не способно сублимироваться	В.	Противопылевые респираторы
		Г	Газовые противогазы

Задание 18. Укажите соответствие между видами медицинской помощи и их содержанием:

Содержание		Вид медицинской помощи	
1.	Медицинская помощь (КМП) – оказывается квалифицированными врачами хирургами и терапевтами в лечебных учреждениях и имеет целью устранение последствий поражения, угрожающих жизни пораженного, предупреждение развития осложнений, борьбу с развившимися осложнениями и лечение до окончательного исхода.	А.	Квалифицированная медицинская помощь
2.	Медицинскую помощь (СМП) оказывают врачи специалисты с использованием специального лечебно-диагностического оборудования.	Б.	Специализированная медицинская помощь
		В	Доврачебная медицинская помощь

Задание 19. Установите соответствие классификации ХОО по признаку характера действий ЧС, которые могут на них возникнуть:

Классификации ХОО		Признак характера действий ЧС, которые могут	
1.	Химически опасные объекты ХОО	А.	Аварии с выбросом АХОВ

			при их производстве, переработке или хранении; аварии на транспорте с выбросом утрата источников химически опасных веществ
2.	Радиационно-опасные объекты	Б.	Аварии на АЭС, атомных энергетических установках производственного и исследовательского назначения с выбросом (угрозой выброса) РВ; Аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ на предприятиях ядерно-топливного цикла; Аварии транспортных средств и космических аппаратов с ядерными установками и грузом РВ на борту; Аварии при промышленных и испытательных ядерных взрывах с выбросом (угрозой выброса) РВ; Аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения или установки
3.	Биологические опасные объекты БОО	В.	Аварии с выбросом (угрозой выброса) БОВ на предприятиях промышленности и в научно-исследовательских учреждениях (лабораториях); аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) БОВ; утрата БОВ.
		Г.	Аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) БОВ; утрата БОВ.

Задание 20. Установите соответствие между типом ЧС и его зоной (масштабом ЧС)

1.	Не выходит за пределы территории объекта	А.	Локального характера
2.	Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения	Б.	Муниципального характер

3.	Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию	В.	Межмуниципального характера
4.	Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации	Г.	Регионального характера
5.	Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации.	Д.	Межрегионального характера
		Е.	Глобального характера

Задание 21. Установите соответствие между этапами нахождения на радиоактивно зараженной местности и порядком поведения в зоне поражения на данных этапах:

Порядок поведения в зоне поражения		Этап нахождения на радиоактивно зараженной местности	
1.	Постоянное пребывание в убежище	А.	Первый этап
2.	Нахождение на рабочем месте или в доме с кратковременным выходом на улицу	Б.	Второй этап
3.	Организация посменной работы убежища.	В.	Третий этап
		Г.	Четвертый

Задание 22. Установите соответствие химических веществ по опасности и токсичности воздействия на организм человека (по 4 -м классам):

Дозы химических веществ по опасности и токсичности		Воздействие на организм человека	
1.	Летальная доза 50 % — менее 0,5 г/м^3	А.	Чрезвычайно опасные
2.	До 5 г/см^3	Б.	Высокоопасные
3.	Более 50 г/см^3	В.	Умеренноопасные
4.	До 50 г/см^3	Г.	Малоопасные
		Д.	Чрезвычайно высокоопасный

Задание 23. Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него:

Основные факторы поражения		Вид оружия массового поражения	
1.	Проникающая радиация	А.	Ядерное
2.	Токсическое поражение	Б.	Химическое
3.	Эпидемия	В.	Биологическое
4.	Термическое воздействие	Г.	Зажигательное
		Д.	Радиационное

Задание 24. Какие приняты суммарные дозы гамма-излучения, не приводящие к снижению боеспособности личного состава в зависимости от длительности облучения (составить соответствие)?

Суммарные дозы гамма-излучения		Длительность облучения	
1.	50 рад.	А.	Однократное облучение (импульсное или в течение первых 4 сут.)

2.	300 рад.	Б.	Многократное облучение (непрерывное или периодическое) в течение первых 30 сут.)
3.	200 рад.	В.	В течение 3 мес.
4.	100 рад.	Г.	В течение 1 года
		Д.	В течение 6 мес.

Задание 25. Установите последовательность выявления химической обстановки:

1. Определяются границы и зоны заражения, делается оценка количества выброшенного (вылившегося) АХОВ и плотности заражения ими местности, а также направления распространения жидкой и парогазовой фазы..
2. Определяются маршруты подхода к району аварии, вывода и эвакуации рабочего персонала и населения, животных, обхода района заражения
3. Определяются масштабы и степень заражения воздуха, осуществляется контроль за их изменением во времени.
4. Определяются возможности пребывания в районе аварии без средств защиты после ликвидации заражения.
5. Проводится постоянный отбор проб воздуха, грунта, воды, смывов с оборудования, зданий, сооружений и техники.

Задание 26. Установите последовательность выявления химической обстановки:

Установите последовательность действий населения при получении уведомления о радиационной опасности: а) закрыть форточки, уплотнить рамы и дверные проемы; б) сделать запасы воды и еды; в) провести экстренную йодную профилактику; г) укрыться в жилых домах.

Задание 27. Укажите последовательность действий при разбитии ртутного термометра в домашних условиях: 1. Собрать видимое количество ртути механическим способом. 2. Надеть резиновые перчатки, обувь с гладкой поверхностью. 3. Снять перчатки, поместить их в банку с водой, вымыть руки водой с мылом; 4. Мельчайшие частицы ртути собрать с помощью лейкопластыря, скотча, которые также поместить в банку с водой. 5. Обработать поверхность стола, пола, где отмечались разливы ртути, тряпкой, ветошью, смоченной мыльно-содовым раствором. 6. Обработать поверхность стола, пола 20% раствором хлористого железа. 7. Поместить собранную ртуть в банку с водой. 8. Банку отнести в организацию, занимающуюся приемом отходов ртути.

Задание 28. Укажите последовательность действий. Первая доврачебная помощь при ожогах кислотами: а) поместить под струю проточной воды на 15–20 минут; б) обожженную поверхность обработать 1–2 % раствором питьевой соды; в) обожженную поверхность обработать 1–2 % раствором лимонной кислоты; г) наложить сухую асептическую повязку; д) наложить влажную повязку с 1–2 % раствором питьевой соды; е) наложить влажную повязку с 1–2 % раствором лимонной кислоты; ж) смазать место ожога растительным маслом.

Задание 29. Определите последовательность действий при подборе гражданского противогаза ГП-5: 1. Подобрать шлем-маску по размеру; 2. Измерить окружность головы по условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки (измерения округлить до 0,5 см); 3. Привинтить противогазную коробку к шлем-маске; 4. Протереть шлем-маску спиртом или 2% раствором формалина; 5. Провести внешний осмотр противогаза и проверить его на герметичность; 6. Надеть шлем-маску и проверить исправность противогаза.

Задание 30. По сигналу «Воздушная тревога!» необходимо: а) быстро покинуть помещение; б) укрыться в ближайшем убежище, противорадиационном или другом укрытии; в) надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску; г) быстро надеть защитную одежду; д) провести санитарную обработку одежды

Задание 31. Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»: 1. Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости. 2. Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску. 3. Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.

Задание 32. Установите последовательность действий при оказании первой помощи при передозировке наркотиков: 1. Повернуть больного на живот. 2. Приложить холод к голове. 3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. 4. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

5. Наблюдать за характером дыхания до прибытия врачей. 6. Вызвать бригаду «Скорой помощи». 7. При появлении признаков остановки дыхания приступить к искусственной вентиляции легких.

Задание 33. Установите порядок наложения жгута: 1. Не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы. 2. Жгут слегка растянуть и в таком положении сделать 2–3 оборота вокруг конечности. 3. Участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью. 4. Под жгут поместить записку с указанием времени наложения. 5. Конечность приподнять вверх.

Задание 34. Установите правильную последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи при травматическом шоке: 1. Умеренное согревание пострадавшего. 2. Прием обезболивающего. 3. Транспортная иммобилизация при переломах и обширных травмах. 4. Наложение асептической повязки на рану. 5. Временная остановка кровотечения с помощью давящей повязки или жгута. 6. Транспортировка в лечебное учреждение.

Задание 35. Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом: а) Создание карты шумового загрязнения; б) Оценка уровня шума; в) Измерение уровня шума от источника; г) Разработка мероприятий по борьбе с шумом. Правильный ответ: в, б, а, г.

Задание 36. Установите последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасения из ограниченных и замкнутых пространств (ОЗП): а) Извлечение пострадавшего из ОЗП б) Оценка количества пострадавших в) Перемещение пострадавшего. г) Прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего д) Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего е) Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья ж) Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья Правильный ответ: е, д, ж, г, б, а, в.

Задание 37. Укажите последовательно этапы процесса идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов. а) описание факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов; б) сравнение их с классификатором вредных и (или опасных) факторов, определенным законом ФЗ № 426 от 248.07.2023. в) выявление факторов производственной среды потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов; Правильный ответ: в, а, б.

Задание 38. Установите последовательность проведения нижеперечисленных инструктажей на рабочем месте: а) Первичный инструктаж по охране труда б) Вводный инструктаж по охране труда в) Повторный инструктаж по охране труда Правильный ответ: б, а, в.

Задание 39. Установите правильную последовательность этапов общей схемы контроля окружающей среды: а) обработка и хранение результатов. б) измерение контролируемого параметра; в) обработка пробы с целью консервации измеряемого параметра и её транспортировка; г) хранение и подготовка пробы к анализу; д) отбор пробы; Правильный ответ: д, в, г, б, а.

Задание 40. Установите правильную последовательность действий по организации охраны труда на предприятии: А)Назначить ответственного за охрану труда.; Б)Создать необходимые локальные нормативные акты (ЛНА). В) Определить перечень необходимых мероприятий. Г) Возместить расходы на мероприятия по охране труда.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Номер задания	Задание
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Освещенность на рабочем месте равна 100 лк. Наружная освещенность 2000 лк. Чему равен коэффициент естественной освещенности.? Ответ: _____ _____ _____

2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На рабочую поверхность падает световой поток величиной 100 лм. Площадь поверхности равна 1 м². Чему равна освещенность? Ответ: _____ _____ _____
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Скорость подсоса воздуха в вытяжном шкафу – 0,4 м/с. Объем шкафа –1 м³. Площадь входного сечения – 0,2 м². Чему равна кратность воздухообмена? Для чего необходим данный параметр? Ответ: _____ _____ _____
4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. За отчетный период произошло 4 несчастных случая. Определить коэффициент частоты при числе работающих 100 человек. Ответ: _____ _____ _____
5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить коэффициент тяжести травматизма при 100 человеко-дней нетрудоспособности и количество пострадавших – 5 человек. Ответ: _____ _____ _____
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить расчетное значение тока плавкой вставки, если ток короткого замыкания равен 126 А. Выбрать стандартную плавкую вставку. Ответ: _____ _____ _____
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить интегральный показатель микроклимата вне помещения при солнечной нагрузке, если tвл=15ºС; tс= 18ºС; tш=20ºС. Ответ: _____ _____ _____
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить интегральный показатель микроклимата внутри помещения при отсутствии теплового излучения, если tвл=20ºС; tш=22ºС. Ответ: _____ _____ _____

9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприятие произвело продукции на 10000 у.е. Какая сумма должна быть выделена на финансирование мероприятий по охране труда? Ответ: _____ _____ _____
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известны: минимально-допустимое значение коэффициента естественного освещения e_{rnin}=2%, световая характеристика окна η_0=13, общий коэффициент светопропускания τ=0,35, коэффициент учета отражения света г= 4, площадь пола Fп=80 м^2. Ответ: _____ _____ _____
11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1108 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 97 дням. Ответ: _____ _____ _____
12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,135рад/ч. Ответ: _____ _____ _____
13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч). Ответ: _____ _____ _____

14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град. Ответ: _____ _____ _____
15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где Х= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха. Ответ: _____ _____ _____
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,5 км^2, Г глубина зоны заражения равна 0,1км; Гг глубина распространения в городе равна 5км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4. Ответ: _____ _____ _____
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите безвозвратные потери при авариях на химических опасных объектах при общих потерях на объекте 1500 человек. Ответ: _____ _____ _____
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите санитарные потери тяжелой и средней форм тяжести, при общих потерях на объекте 1500 человек Ответ: _____ _____ _____

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите санитарные потери легкой форм тяжести, при общих потерях на объекте 4500 человек. Ответ: _____ _____ _____
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите суммарные потери при авариях на химических опасных объектах, известно, что 525 человек – безвозвратные потери, 600 человек– санитарные тяжелой и средней форм тяжести, 375 человек- санитарные потери легкой форм тяжести. Ответ: _____ _____ _____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен экзамен или зачет с оценкой: «отлично» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 91...100 баллов; «хорошо» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 78...90 баллов; «удовлетворительно» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...77 баллов; «неудовлетворительно» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. Критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен зачет: «зачтено» - обучаю-

щийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов; «не зачтено» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

Текущей контроль успеваемости обучающихся по дисциплине позволяет определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, выявляющие степень сформированности навыков. Тест состоит из 40 вопросов, на каждый вопрос дано 4 варианта ответов, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл. Максимально за тест можно получить 40 баллов. Которые прибавляются к баллам набранным за два модуля. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «не зачтено», с использованием балльно-рейтинговой системы.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или несколько верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В России нормы микроклимата производственных помещений регламентированы, например, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека вызывает: 1) комфорт; 2) среда жизнедеятельности; 3) допустимые условия; 4) тепловой комфорт. Ответ: _____ Обоснование:	1 включает в себя оптимальную температуру, влажность, освещение, а также свободу от шума и других негативных факторов.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Контроль параметров микроклимата проводится не ре-	4 При понижении температуры организм начинает тратить

	же одного раза в год. Измерения проводят на рабочих местах с учётом всех факторов, влияющих на микроклимат (фаз технологического процесса, функционирования систем вентиляции и отопления). Переохлаждение организма может быть вызвано: 1) повышения температуры; 2) понижением влажности; 3) при уменьшении теплоотдачи; 4) при понижении температуры и увеличении влажности. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	больше энергии на поддержание своей теплоты, что может привести к переохлаждению. Увеличение влажности также усиливает охлаждение организма, так как влажный воздух уменьшает испарение пота и тем самым замедляет процесс охлаждения.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова? 1) предприятия пищевой промышленности; 2) предприятия медико-биологической промышленности; 3) предприятия цветной и чёрной металлургии; 4) предприятия бумажной промышленности. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	3 Их производственная деятельность включает в себя использование и обработку тяжелых металлов, химических веществ и других загрязнителей.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На предприятиях используются различные химические материалы, включая опасные и вредные для здоровья человека. При авариях на такого рода объектах могут возникнуть ситуации с выбросом в атмосферу хлора и аммиака. Опишите действие человека при авариях на химически опасных объектах. Выходить из зоны химического заражения следует: 1) По направлению ветра; 2) Навстречу потоку ветра; 3) Перпендикулярно направлению ветра. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	3 Это поможет минимизировать контакт с зараженным воздухом и быстрее покинуть зону заражения.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Аварийно-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях — это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации ЧС и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия	26 На втором этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется непосредственное проведение аварийно-спасательных и других неот-

<table>
<tr><td></td><td>характерных для них опасных факторов. На втором этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:
1) локализация чрезвычайных ситуаций;
2) проведение полномасштабных аварийно-спасательных работ;
3) поддержание работоспособности населения;
4) поиск и обнаружение пострадавших;
5) создание условий для сохранения жизни и здоровья;
6) проведение неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС.
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____</td><td>ложных работ (АСДНР). При этом одновременно продолжается выполнение задач первого этапа. Таким образом, первоочередными задачами второго этапа является: проведение полномасштабных аварийно-спасательных работ; проведение неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Авария</td><td>А</td><td>Масштабное происшествие, приводящее к большому количеству жертв, разрушениям и серьезным последствиям.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Производственная авария</td><td>Б</td><td>Катастрофическое событие, происходящее в природе и представляющее угрозу для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Опасное природное явление</td><td>В</td><td>Авария, происходящая на дороге или в пути следования транспортного средства и связанная с участием в ней автомобилей, поездов, самолетов и т.д.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Катастрофа</td><td>Г</td><td>Авария происходящая на производственном объекте и связанная с работой технологического оборудования или процессов.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Непредвиденное событие, которое приводит к нарушению нормального функционирования процесса или системы.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr>
</table>
1Д2Г3Б4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении</td><td>А</td><td>Воздушная тревога</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии</td><td>Б</td><td>Отбой воздушной тревоги</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище</td><td>В</td><td>Радиационная опасность</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы</td><td>Г</td><td>Химическая тревога</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Отбой радиационной опасности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2В3Г4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Виды оружия массового поражения</td><td></td><td>Поражающие факторы</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Проникающая радиация</td><td>А</td><td>Ядерное</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Токсическое поражение</td><td>Б</td><td>Радиационное</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Эпидемия</td><td>В</td><td>Зажигательное</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Термическое воздействие</td><td>Г</td><td>Биологическое</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Химическое</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Д3Г4В</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Промышленность</td><td>А</td><td>Аммиак</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Дезинфекция в быту</td><td>Б</td><td>Гербициды</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сельское хозяйство</td><td>В</td><td>Хлорная известь</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Боевые действия</td><td>Г</td><td>Иприт</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Хлор</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2В3Б4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя</td><td>А</td><td>Условия труда</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы</td><td>Б</td><td>Вредный производственный фактор</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме</td><td>В</td><td>Опасный производственный фактор</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию</td><td>Г</td><td>Безопасные условия труда</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Д2Г3В4Б</td>
</tr>
</table>

	<table><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Рабочее место</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
Тип задания - Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом: 1) Создание карты шумового загрязнения; 2) Оценка уровня шума; 3) Измерение уровня шума от источника; 4) Разработка мероприятий по борьбе с шумом. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3214
12	Прочитайте текст и установите последовательность. По сигналу «Воздушная тревога!» необходимо: 1) быстро покинуть помещение; 2) укрыться в ближайшем убежище, противорадиационном или другом укрытии; 3) надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску; 4) быстро надеть защитную одежду; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3412
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность проведения нижеперечисленных инструктажей на рабочем месте: 1) Первичный инструктаж по охране труда; 2) Вводный инструктаж по охране труда; 3) Повторный инструктаж по охране труда. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	213

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательно этапы процесса идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов. 1) описание факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов; 2) сравнение их с классификатором вредных и (или опасных) факторов, определенным законом ФЗ № 426 от 248.07.2023. 3) выявление факторов производственной среды потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	312
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасения из ограниченных и замкнутых пространств (ОЗП): 1) Извлечение пострадавшего из ОЗП; 2) Оценка количества пострадавших; 3) Прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего; 4) Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; 5) Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; 6) Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	546321
Тип задания - Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В трудовом кодексе РФ (№ 197-ФЗ от 30.12.2001г.) указано, что работодатель обязан обеспечивать своим работникам условия труда, соответствующие требованиям охраны труда. Дайте определение охрана труда. Ответ:_____ _____ _____	Охрана труда это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Работодателем на предприятии должны проводиться различные мероприятия. В чём заключаются правовые	Правовые мероприятия заключаются в создании системы правовых норм, устанавливающих стандарты без-

	мероприятия по охране труда. Ответ:_____ _____ _____	опасных и здоровых условий труда и правовых средств по обеспечению их соблюдения, т.е. охраняемых государством под страхом санкций.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Расследованию и учету в соответствии с трудовым кодексом РФ (№ 197-ФЗ от 30.12.2001г.) подлежат несчастные случаи, происшедшие с работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя. Перечислите что относится к несчастным случаям. Ответ:_____ _____ _____	К несчастным случаям относятся: телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другим лицом; тепловой удар; ожог; обморожение; отравление; утопление; поражение электрическим током, молнией, излучением; укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными, в том числе насекомыми и паукообразными; повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Работодателем на предприятии должны проводиться различные мероприятия. В чём заключаются организационно-технические мероприятия по охране труда. Ответ:_____ _____ _____	Организационно-технические мероприятия заключаются в организации служб и комиссий по охране труда на предприятиях и организациях в целях планирования и осуществления работы по охране труда, а также обеспечения контроля за соблюдением правил охраны труда; организации обучения руководителей и персонала; информировании работников о наличии (отсутствии) вредных и опасных факторов; аттестации рабочих мест, а также в целях устранения или уменьшения степени воздействия негативных факторов при проведении мероприятий по внедрению новых безопасных технологий, использованию безопасных машин, механизмов и материалов; повышении дисциплины труда и технологической дисциплины и т.д.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Федеральный закон №28-ФЗ от 12.02.1998г. «О гражданской обороне» описывает мероприятия по гражданской обороне, которые включают в себя:	Подготовку населения к действию в чрезвычайных ситуациях, организацию эвакуации, предоставление необходимой помощи пострадавшим, проведение учений и тренировок,

	Ответ:_____ _____ _____	создание и поддержание резервов материальных ресурсов и оборудования для обеспечения жизнедеятельности населения в экстремальных условиях.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1

	– вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и

управления

_____ Н.Н. Балашова

21.05.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.12 Физическая культура и спорт

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная / Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Заведующий кафедрой	Т.Н. Власова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 9 от 21.04. 2026 г.

Заведующий кафедрой	Т.Н. Власова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №9 от _____21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Физическая культура это – 1) составная часть культуры, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности; 2) это система знаний и мировоззренческих идей, присущих человечеству в целом; 3) вид деятельности человека; 4) двигательная активность.	1
2	Живое от неживого отличается по следующим признакам (верно все, кроме): 1) обмен веществ и энергии; 2) питание; 3) дыхание; 4) кристаллизация.	4
3	Понятия «здоровье человека» по определению Всемирной организации здравоохранения: 1) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов; 2) состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение; 3) способность человека к профессиональному труду, не ограниченная заболеваниями; 4) способность человека выполнять работу.	1
4	_____ типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма: 1) продолжительность жизни; 2) здоровый образ жизни; 3) закаливание; 4) физические упражнения.	2
5	Что из перечисленного является наиболее верным при определении понятия «физическое упражнение»: 1) любое проявление двигательной активности человека; 2) соревновательная деятельность; 3) двигательные действия, элементы которого связаны с трудовой деятельностью; 4) двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания.	4
6	Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают трениро-	3

	вочный процесс, направленный: 1) на формирование правильной осанки; 2) на гармоническое развитие человека; 3) на всестороннее развитие физических качеств; 4) на достижение высоких спортивных результатов.	
7	К физическим качествам относятся: 1) сила, ловкость, быстрота, выносливость, гибкость; 2) сила, доброта, быстрота, выносливость, смелость; 3) упорство, ловкость, быстрота, выносливость, инициативность; 4) активность, ловкость, сдержанность, психологическая устойчивость, гибкость.	1
8	Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии силовых способностей: 1) волейбол; 2) тяжелая атлетика; 3) настольный теннис; 4) велоспорт.	2
9	Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии ловкости. Все верно, кроме**:** 1) футбол; 2) керлинг; 3) плавание; 4) парусный спорт.	1
10	Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии скоростных способностей: 1) легкая атлетика (спринтерский бег); 2) стрельба из лука; 3) гребной спорт; 4) волейбол.	1
11	Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии гибкости: 1) плавание; 2) художественная гимнастика; 3) дзюдо; 4) настольный теннис.	2
12	Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии выносливости: 1) волейбол; 2) фигурное катание; 3) гимнастика; 4) велоспорт.	4
13	Кто возродил современное олимпийское движение, предложив проводить всемирные спортивные состязания в XIX веке соответственно традициям классической древности? 1) Хуан Антонио Самаранч; 2) Пьер де Кубертен; 3) Уинстон Черчилль; 4) Иван Павлов.	2
14	Какая страна является родиной Олимпийских игр: 1) Рим; 2) Китай;	3

	3) Греция; 4) Франция.	
15	Процесс индивидуального, генетически обусловленного развития особи от момента оплодотворения до смерти - это: 1) гаметогенез; 2) партеногенез; 3) филогенез; 4) онтогенез.	4
16	Пять олимпийских колец символизируют: 1) пять принципов олимпийского движения; 2) основные цвета флагов стран - участниц Игр Олимпиады; 3) союз континентов и встречу спортсменов на Олимпийских играх; 4) ничего не символизируют.	3
17	Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь? 1) иметь узкий длинный носок; 2) соответствовать виду спорта; 3) иметь вес до 300 г.; 4) иметь широкий носок.	2
18	Что делать при ушибе? 1) намазать ушибленное место мазью; 2) положить холодный компресс; 3) перевязать ушибленное место бинтом; 4) наложить шину.	2
19	В каждой живой клетке происходит обмен веществ, который представляет собой: 1) совокупность реакций расщепления органических веществ с освобождением энергии; 2) совокупность реакций синтеза органических веществ с использованием энергии и расщепления органических веществ с освобождением энергии; 3) совокупность реакций образования органических веществ с использованием энергии; 4) совокупность процессов поступления веществ в клетку.	2
20	Какова роль молекул АТФ в клетке? 1) обеспечивает транспорт веществ; 2) передает наследственную информацию; 3) обеспечивает процессы жизнедеятельности энергией; 4) насыщает кислородом.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисци-

	плины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б=В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.

1. Жизненно необходимым умением и навыком не является:
а) плавание;
б) бег, ходьба;
в) метание;
г) фехтование.
2. Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме:
а) воспитательные;
б) рекреационные;
в) образовательные;
г) оздоровительные.
3. Вид физической культуры, направленный на удовлетворение потребности людей в активном отдыхе, удовольствии от движений и общении:
а) фоновая;
б) профессионально-прикладная;
в) базовая;
г) факультативная.
4. По дисциплине "физическая культура" в вузе студенты распределяются на следующие учебные группы. Верно все, кроме:
а) реабилитационная группа;
б) основная;
в) подготовительная;
г) специальная.
5. Практические занятия физической культурой влияют на будущих специалистов АПК следующим образом (верно все, кроме):
а) закрепляют профессиональные навыки;
б) повышают работоспособность;
в) повышают функциональную подготовленность;
г) повышают физическую подготовленность.
6. Гигиенические формы физической культуры, включаемые в рамки повседневного быта студента. Верно все, кроме:
а) физические тренировки по виду спорта, связанные со значительными нагрузками;
б) утренняя гигиеническая гимнастика;
в) прогулки;
г) физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками.

7. Вид физической культуры, который используется в качестве средства восстановления после перенесенных заболеваний и травм:
а) оздоровительно-реабилитационная;
б) базовая;
в) военно-прикладная;
г) профессионально-прикладная.
8. Формы организации занятий по физической культуре в вузе. Верно все, кроме:
а) занятия в спортивных секциях в вузе;
б) учебные занятия;
в) занятия в группах ЛФК;
г) спортивные соревнования.
9. Основным средством физической культуры является:
а) наглядные пособия;
б) физические упражнения;
в) спортивные сооружения, инвентарь;
г) гигиенические факторы**.**
10. Функции спорта. Верно все, кроме:
а) соревновательная;
б) зрелищная;
в) трудовая;
г) идеологическая.
11. Рекреативные формы физической культуры, используемые в режиме активного отдыха студента. Верно все, кроме:
а) утренняя гигиеническая гимнастика;
б) туризм и походы выходного дня;
в) физкультурно-спортивные развлечения;
г) физкультурно-спортивные конкурсы и соревнования.
12. К компонентам физической культуры не относится:
а) профессионально-прикладная физическая подготовка;
б) физическая трудовая деятельность;
в) оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
г) фоновые виды физической культуры (утренняя гимнастика, прогулки и т.п.).
13. Спорт. Верно все, кроме:
а) процесс, подготавливающий спортсмена к достижениям в избранном виде спорта;
б) процесс, обеспечивающий готовность к участию в спортивных соревнованиях;
в) процесс, направленный на сравнение и сопоставление возможностей спортсменов;
г) процесс, направленный на оздоровление личности.
14.Отличия спортивной деятельности от физической культуры (верно все, кроме):
а) специализация преимущественно в одном виде спорта;
б) стремление к достижению высоких результатов в соревнованиях;
в) высокая технико-тактическая подготовленность в избранном виде спорта;
г) использование физических упражнений для активного отдыха.
15. Наиболее верное определение понятия «физическое упражнение»?
а) любое проявление двигательной активности человека;
б) соревновательная деятельность;
в) двигательные действия, элементы которого связаны с трудовой деятельностью;
г) двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания
16. Вид физической культуры, обеспечивающий формирование жизненно важных умений и навыков, развитие физических качеств на оптимальном для жизнедеятельности уровне:
а) базовая;
б) оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
в) факультативная;

г) фоновая.
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.
1. Онтогенез, это:
а) развитие организма с момента зачатия и до ухода из жизни;
б) развитие организма, включающее внутриутробный, детский возраст;
в) развитие организма, включающее средний, пожилой и старческий возраст;
г) развитие организма, включающее юношеский и молодой возраст.
2. Кости по форме и строению подразделяют на…:
а) плоские, тазовые, трубчатые, губчатые;
б) плоские, трубчатые, кости черепа, смешанные;
в) трубчатые, губчатые, плоские, смешанные;
г) губчатые, круглые, плоские, смешанные.
3. Максимально допустимая ЧСС при физической нагрузке для здорового человека определяется по формуле:
а) ЧСС= 220 - возраст (годы);
б) ЧСС = 250 - возраст (годы);
в) ЧСС=180 - возраст (годы);
г) ЧСС= 300 - возраст (годы).
4. Какое утверждение является верным?
а) эритроциты участвуют в транспорте белков;
б) лейкоциты выполняют свертывающую функцию;
в) тромбоциты транспортируют питательные вещества;
г) тромбоциты выполняют свертывающую функцию.
5. Какое из выражений является верным?
а) гладкая мускулатура – произвольная, а поперечно-полосатая – непроизвольная;
б) поперечно-полосатая мускулатура – произвольная, а гладкая – непроизвольная;
в) поперечно-полосатая и гладкая мускулатура являются произвольными;
г) поперечно-полосатая и гладкая мускулатура являются непроизвольными.
6. Гомеостаз, это:
а) совокупность реакций, обеспечивающих постоянство внутренней среды организма;
б) приспособление организма к изменившимся условиям;
в) ускоренный рост и развитие организма;
г) процесс, обеспечивающий поступление в организм различных веществ.
7. Какой показатель свидетельствует о повышении адаптивных возможностей организма в процессе занятий физическими упражнениями?
а) снижение ЧСС в покое;
б) повышение ЧСС в покое и при физических нагрузках;
в) снижение сократительной способности мышц;
г) повышение частоты и глубины дыханий.
8. Выберите верное утверждение:
а) гипокинезия – состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью;
б) гипокинезия-физически активный образ жизни;
в) гипокинезия – совокупность положительных морфофункциональных изменений вследствие малоподвижного образа жизни;
г) при гипокинезии повышается функциональная активность всех органов.
9. Частота сердечных сокращений в норме в покое равна:
а) 50-70 уд/мин;
б) 60-95 уд/мин;
в) 60-80 уд/мин;
г) 80-100 уд/мин.
10. Как изменяется частота дыханий при выполнении беговых упражнений?

а) не изменяется;
б) повышается;
в) снижается;
г) снижается, а затем повышается.
11. Адаптация к физическим нагрузкам:
а) томление после физических нагрузок;
б) процесс приспособления организма к физическим нагрузкам;
в) потребность в физических нагрузках;
г) отсутствие потребности в физических нагрузках.
12. Транспорт кислорода к тканям выполняется:
а) эритроцитами;
б) лейкоцитами;
в) тромбоцитами;
г) плазмой.
13. Что является основным источником энергии в организме?
а) белки;
б) жиры;
в) углеводы;
г) минеральные вещества.
14. Что называется осанкой человека?
а) вертикальное положение тела человека;
б) форма позвоночника;
в) привычная поза человека в вертикальном положении;
г) горизонтальное положение человека.
15. Степень воздействия физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма определяется:
а) технической и физической подготовленностью;
б) особенностями реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения;
в) величиной физической нагрузки и степенью напряжения мышечных групп;
г) осанкой человека.
16. Какой способностью обладает позвоночник и стопы при правильной осанке?
а) выдерживать вертикальную нагрузку до 200 кг;
б) выдерживать приземление в прыжках с высоты трехэтажного дома;
в) амортизировать и тем самым смягчить толчки, сотрясения;
г) ухудшает самочувствие.
17. Какой механизм лежит в основе формирования двигательного навыка?
а) образования условных рефлексов;
б) образования безусловных рефлексов;
в) варьирования нагрузки;
г**)** отсутствие рефлексов.
18. Мышца состоит из волокон:
а) красных;
б) белых;
в) красных и белых;
г) зелёных.
19. Последовательность фаз формирования двигательного навыка:
а) генерализация, концентрация, автоматизация;
б) концентрации, автоматизации, генерализация;
в) автоматизация, концентрация, генерализация.
20. Долговременная адаптация к физическим нагрузкам развивается:
а) при однократной интенсивной нагрузке;
б) при многократных систематических нагрузках;

в) при нерегулярных нагрузках различной интенсивности.
21. Дыхательная система состоит из следующих органов:
а) новая полость, глотка, трахея, бронхи, легкие;
б) легкие, бронхи, ротовая полость, гортань, трахея;
в) легкие, трахея, бронхи, гортань, носовая полость;
г) легкие, пищевод, носовая полость, гортань, бронхи.
22. Основные функции внешнего дыхания:
а) газообмен между тканями организма и кровью;
б) транспорт кислорода кровью;
в) газообмен между атмосферным воздухом и кровью;
г) газообмен между кожным покровом и атмосферным воздухом.
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.
1. Исследование физического развития производится методами:
а) соматоскопии и антропометрии;
б) методом прогнозирования;
в) калиперометрии;
г) корреляции.
2. Для определения физической работоспособности применяется:
а) проба PWC $_{170;}$
б) ортостатическая проба;
г) клиностатическая проба;
в) проба с задержкой дыхания.
3. Индекс Кетле – это:
а) разностный показатель;
б) росто-массовый показатель;
в) конституциональный показатель;
г) массо-ростовой показатель.
4. К показателям физического развития относится все, кроме:
а) рост;
б) индекс Кетле;
в) масса тела;
г) артериальное давление.
5. Врачебный контроль направлен на…:
а) изучение состояния здоровья и влияния на организм регулярных физических нагрузок;
б) определение методов тренировки силовых способностей;
в) повышение общей работоспособности;
г) оценку физических качеств.
6. Проба Мартине (20 приседаний за 30 сек.) позволяет определять:
а) общую физическую работоспособность;
б) уровень тренированности;
в) наличие и выраженность физического перенапряжения;
г) тип реагирования сердечно-сосудистой системы на стандартную нагрузку.
7. Удовлетворительная реакция на ортостатическую пробу находится в диапазоне ЧСС:
а) до 11 ударов;
б) от 12 до 18 ударов;
в) от 19 до 25 ударов;
г) от 5 до 7 ударов.
8. Форма врачебного контроля:
а) физиотерапевтическая процедура;
б) врачебное обследование;
в) функциональное состояние;

г) биохимические анализы.
9. Ортостатическая проба оценивает рефлексы, регулирующие кровообращение при следующем изменении положения тела в пространстве:
а) из положения стоя в положение лежа;
б) из положения лежа в положение сидя;
в) из положения сидя в положение лежа;
г) из положения лежа в положение стоя.
10. Функциональное состояние дыхательной системы определяется посредством (верно все, кроме):
а) жизненная емкость легких;
б) проб Штанге и Генчи;
в) частоты дыханий в покое;
г) дыхательных упражнений.
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.
1. Что является обязательной, полноценной формой ежедневного отдыха?
а) бодрствование;
б) дневной сон;
в) ночной сон;
г) релаксация.
2. Какой из факторов в наибольшей степени оказывает влияние на здоровье:
а) образ жизни;
б) генетика человека;
в) внешняя среда;
г) уровень здравоохранения.
3. Здоровый образ жизни – это:
а) тип поведения личности в конкретных социальных условиях;
б) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или недостатками;
в) способность человека не только выполнять определенные действия, но и нести за них ответственность;
г) типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма.
4. Наиболее верное определение понятия «здоровье человека»:
а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
б) состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение;
в) возможность человека эффективно выполнять целесообразную деятельность;
г) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или недостатками.
5. Что из перечисленного не является критерием общественного здоровья?
а) рождаемость;
б) средняя продолжительность жизни;
в) работоспособность;
г) прирост населения.
6. Количественным критерием здоровья принято считать величину:
а) максимального потребления кислорода (МПК);
б) частоту сердечных сокращений (ЧСС);
в) минутный объем крови (МОК);
г) ударный объем крови (УОК).
7. Что из перечисленного не соответствует принципам рационального питания?
а) пища должна потребляться в количестве, достаточном для возмещения энергетических затрат организма;

б) пища должна содержать все вещества, необходимые для физиологических процессов;
в) пища должна содержать продукты животного происхождения в преобладающем количестве;
г) пища должна быть доброкачественной.
8. Наиболее эффективным в предупреждении болезней является:
а) удаление внешних причин негативного воздействия на организм;
б) укрепление организма для того, чтобы он был в состоянии нейтрализовать внешние причины развития заболеваний;
в) борьба с негативным воздействием окружающей среды;
г) лечебно-профилактические мероприятия.
9. Какие показатели не являются составляющими здорового образа жизни?
а) рациональный режим труда и отдыха, организация сна;
б) рациональное питание, организация двигательной активности;
в) профилактика вредных привычек, выполнение гигиенических требований;
г) низкокалорийное питание и малоподвижный образ жизни.
10. Какова последовательность процедур закаливания?
а) воздушные ванны, обтирание, обливание, моржевание;
б) обливание, воздушные ванны, обтирание, моржевание;
в) моржевание, воздушные ванны, обтирание, обливание;
г) воздушные ванны, обливание, обтирание, моржевание.
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
1. Правильная последовательность фаз работоспособности в течение дня:
а) врабатывание – неустойчивая компенсация – полная компенсация - прогрессивное снижение работоспособности;
б) неустойчивая компенсация – врабатывание – полная компенсация – оптимальная работоспособность – прогрессивное снижение работоспособности;
в) врабатывание – неустойчивая компенсация – оптимальная работоспособность – полная компенсация – прогрессивное снижение работоспособности;
г) врабатывание - оптимальная работоспособность - полная компенсация - неустойчивая компенсация – прогрессивное снижение работоспособности.
2. Усталость – это:
а) физическое состояние, характеризующееся снижением работоспособности и двигательной активности;
б) физиологическое состояние, проявляющееся в дискоординации функций и снижении работоспособности;
в) субъективное ощущение утомления, характеризуемое чувствами слабости, бессилия, потерей интереса к работе;
г) состояние организма, при котором имеет место снижение адаптации организма к внешним условиям среды.
3. Какая степень утомления при физических нагрузках характерна для занимающегося, если он испытывает головокружение, тяжесть в мышцах:
а) легкая;
б) средняя;
в) большая;
г) умеренная.
4. Для эффективности умственного труда, требуется соблюдение следующих условий. Верно все, кроме:
а) систематичность в работе;
б) постоянное переключение с одного вида деятельности на другой;
в) четкое планирование работы;
г) порядок на рабочем месте.

5. Средство психорегуляции, которое используется для профилактики переутомлений (верно все кроме):
а) релаксация;
б) аутогенная тренировка;
в) выполнение заданий с использованием ПК;
г) прогулка на свежем воздухе.
6. Суммарный результат недовосстановления после работы, сопровождающийся падением работоспособности, – это:
а) срочное утомление;
б) хроническое утомление;
в) умственное утомление;
г) физическое утомление.
7. Биологическая роль утомления:
а) своевременная защита организма от истощения;
б) регуляция психоэмоционального состояния;
в) снижение адаптации к физическим нагрузкам;
г) дискоординация физиологических функций.
8. Утомление, развивающееся при кратковременной работе, если ее интенсивность не соответствует уровню физической подготовленности субъекта – это:
а) острое утомление;
б) хроническое утомление;
в) умственное утомление;
г) физическое утомление.
9. Физическое утомление - это:
а) субъективное переживание, чувство усталости после напряженной или длительной физической деятельности;
б) психологическое состояние, наступающее в результате напряженной или длительной физической деятельности;
в) временное понижение или прекращение работоспособности мышц, вызванное их работой;
г) суммарный результат недовосстановления после физической работы.
10. Факторы, не влияющие на физическую работоспособность:
а) физиологические (состояние здоровья, пол и т.п.);
б) физические (освещенность, температура, шум и т.п.);
в) психологические (настроение, мотивация и т.п.);
г) алиментарные.

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.

1. Уровень развития физических качеств определяется:
а) контрольными упражнениями (тестами);
б) индивидуальной реакцией организма на внешнюю нагрузку;
в) спортивными результатами;
г) антропометрическими измерениями.
2. Гибкость зависит от (все верно кроме):
а) формы и подвижности суставов;
б) эластичности мышц, связок, сухожилий;
в) температуры окружающей среды;
г) прочности костей.
3. Сила как физическое качество человека – это:
а) способность проявлять усилие в максимально короткое время;
б) способность противостоять утомлению;

в) способность справляться с физическими нагрузками;
г) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий.
4. Назовите фактор, от которого в наименьшей степени зависит уровень развития и проявления скоростных качеств человека:
а) подвижность нервных процессов;
б) соотношение различных мышечных волокон;
в) эффективность внутримышечной координации;
г) тактической подготовленности.
5. Укажите, какая зависимость между весом человека и его силовыми способностями:
а) абсолютная и относительная сила уменьшаются с увеличением веса;
б) абсолютная сила уменьшается с увеличением веса, а относительная увеличивается;
в) абсолютная сила увеличивается с увеличением веса, а относительная уменьшается;
г) зависимости между показателями силы и веса не существует.
6. Что не включает в себя понятие ловкости как физического качества:
а) способность реагировать на известный ранее сигнал;
б) способность быстро овладеть новыми движениями;
в) способность быстро перестраивать двигательные действия и по ходу выполнения вносить коррективы;
г) способность к длительному выполнению движений.
7. Что такое «взрывная сила»?
а) способность совершать движения с максимальной скоростью в минимальный промежуток времени;
б) способность совершать максимальное усилие в минимальный промежуток времени;
в) способность совершать силовые напряжения длительное время;
г) мощность выполняемой работы.
8. Вид подготовки спортсмена, направленный на обучение рациональным двигательным действиям с оптимальными биомеханическими характеристиками:
а) тактическая;
б) теоретическая;
в) физическая;
г) техническая.
9. Вид подготовки спортсмена, направленный на развитие физических качеств:
а) тактическая;
б) теоретическая;
в) физическая;
г) техническая.
10. Вид подготовки спортсмена, решающий задачу воспитания волевых качеств:
а) тактическая;
б) психологическая;
в) физическая;
г) техническая.
11. Выберите неверное утверждение. Мотивы при выборе вида спорта для индивидуальных занятий:
а) укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения;
б) повышение функциональных возможностей организма;
в) понижение объема двигательной активности;
г) психофизическая подготовка к будущей профессиональной деятельности.
12. Нагрузка при занятиях спортом определяется как:
а) естественная и специально организованная двигательная деятельность человека;
б) процесс, направленный на развитие физических качеств;
в) количественная мера воздействия физических упражнений на организм;

г) результат физической подготовленности.
13. Какие виды спорта преимущественно развивают скоростно-силовую выносливость (все верно, кроме):
а) хоккей с шайбой;
б) гребля;
в) художественная гимнастика;
г) единоборства.
14. Какой вид спорта преимущественно развивает выносливость:
а) атлетическая гимнастика;
б) лыжные гонки;
в) волейбол;
г) спортивная акробатика.
15. Оздоровительные занятия:
а) способствуют улучшению функционального состояния основных систем организма;
б) не влияют на процессы инволюции в организме;
в) ведут к отрицательным сдвигам в системе кровообращении;
г) устраняют причины заболевания.
16. Для сравнения уровня достигнутых результатов в одном виде спорта используется:
а) единая спортивная классификация;
б) единая спортивная тарификация;
в) систематическое обследование физического развития;
г) систематическое обследование состояния здоровья.
17. К какой группе упражнений можно отнести бег, плавание, греблю:
а) циклические;
б) ациклические;
в) комбинированные, смешанные;
г) сложно-координационные.
18. Какие виды спорта относятся к силовой выносливости:
а) тяжелая атлетика;
б) пауэрлифтинг;
в) гиревой спорт;
г) армрестлинг.
19. Существует ли взаимосвязь между объемом и интенсивностью физической нагрузки?
а) да, прямо пропорциональная: с возрастанием объема интенсивность физической нагрузки увеличивается;
б) нет связи;
в) обратно пропорциональная: с возрастанием объема интенсивность физической нагрузки снижается;
г) взаимосвязь существует только в циклических упражнениях.
20. Основным специфическим средством спортивной тренировки является:
а) общеразвивающие упражнения;
б) имитационные упражнения;
в) физические упражнения (обще-подготовительные, специально-подготовительные, соревновательные);
г) гигиенические факторы (режим дня, питания и др.).
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
1. Оптимальное количество общеразвивающих упражнений для подготовительной части самостоятельного занятия:
а) 1-2 упражнения;
б) 4-5 упражнений;
в) 8-12 упражнений;
г) 20-25 упражнений.

2. Какое время считается наиболее оптимальным для проведения самостоятельных тренировочных занятий студента:
а) утром (сразу после сна);
б) перед обедом;
в) вторая половина дня;
г) непосредственно перед сном.
3. Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на осмысленном отношении к физической культуре, стремлении к физическому совершенствованию:
а) индивидуализации;
б) сознательности и активности;
в) адекватности;
г) динамичности.
4. Увеличение физической нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой достигается изменением следующих параметров. Верно все, кроме:
а) увеличение количества повторений;
б) увеличение амплитуды движений;
в) увеличение интервалов отдыха;
г) увеличение темпа выполнений упражнений.
5. Какова рациональная тренировочная нагрузка оздоровительных занятий для лиц студенческого возраста (пульсовой режим)?
а) 145-160 уд/мин;
б) 90-110 уд/мин;
в) 170-180 уд/мин;
г) 60-70 уд/мин.
6. Какие виды спорта и физических упражнений не рекомендуется использовать для самостоятельных занятий?
а) ускоренная ходьба и бег;
б) волейбол;
в) футбол;
г) прыжки в воду.
7. Как часто необходимо выполнять упражнения в течение рабочего/учебного дня для поддержания работоспособности:
а) 1 раз в день;
б) через каждые 1-1,5 часа работы;
в) в начале рабочего дня;
г) в конце рабочего дня.
8. Как часто рекомендуется проводить самостоятельные тренировки:
а) 1 раз в неделю;
б) 1- 2 раза в неделю;
в) 2-6 раза в неделю;
г) 7 раз в неделю.
9. К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся (верно все, кроме):
а) физические упражнения в течение учебного дня;
б) факультативные занятия;
в) утренняя гигиеническая гимнастика;
г) самостоятельные тренировочные занятия.
10. Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на подборе физической нагрузки в соответствии с возможностями своего организма:
а) постепенности;
б) индивидуализации;

в) систематичности;
г) активности.
11. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии силовых способностей:
а) волейбол;
б) тяжелая атлетика;
в) настольный теннис;
г) велоспорт.
12. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии координационных способностей. Все верно, кроме:
а) шахматы;
б) спортивная гимнастика;
в) плавание;
г) дартс.
13. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии скоростных способностей:
а) легкая атлетика (спринтерский бег);
б) стрельба из лука;
в) гребной спорт;
г) волейбол.
14. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии гибкости:
а) плавание;
б) художественная гимнастика;
в) дзюдо;
г) настольный теннис.
15. Виды спорта, обеспечивающие наибольший эффект развития скоростной выносливости (все верно, кроме):
а) игровые виды спорта;
б) фигурное катание;
в) бег на 800-1500 м;
г) бег на 5-10 000 м.
16. Вид спорта, развивающий скоростно-силовые способности (все верно, кроме):
а) бодибилдинг;
б) метание молота;
в) прыжки в длину;
г) хоккей.
17. Какая из перечисленных особенностей характеризует оздоровительную тренировку и отличает ее от спортивной:
а) многочасовая продолжительность;
б) невысокий темп и умеренная мощность;
в) работа на предельных уровнях интенсивности;
г) активное участие в соревнованиях и стремление показать высокий результат.
18. Какие физиологические изменения в ССС происходят под влиянием аэробных тренировок (верно всё, кроме)?
а) снижение ЧСС в покое;
б) стенки кровеносных сосудов становятся эластичнее;
в) увеличение фазы диастолы сердца;
г) улучшается телосложение.
19. Какие физиологические изменения в системе дыхания происходят под влиянием аэробных тренировок (верно всё, кроме)?
а) увеличение ЖЕЛ;
б) улучшается координация деятельности всех органов;
в) увеличивается количество поглощаемого кислорода;

г) уменьшение частоты дыханий в покое.
20. Какие физиологические изменения в костной системе происходят под влиянием физических упражнений (верно всё, кроме)?
а) повышение твердости костей;
б) повышение минерализации костей;
в) повышение эластичности костей;
г) повышение хрупкости костей.
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.
1. Производственная физическая культура (ПФК) - это:
а) система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение здоровья студентов;
б) система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной работоспособности;
в) система использования производственных двигательных навыков в физкультурной практике;
г) использование производственных и двигательных навыков в быту.
2. Какой профессиональный навык является наименее важным для будущих специалистов АПК:
а) умение кувыркаться и вращаться в различных плоскостях;
б) управлять мото- и автотранспортом;
в) уметь организовать свой быт в полевых условиях;
г) способность к экстренной двигательной реакции с выбором.
3. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) - это:
а) направленное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
б) подготовка спортсмена к профессиональной спортивной деятельности;
в) физкультурные занятия в процессе профессиональной деятельности;
г) волевая подготовка средствами физической культуры.
4. Профессионально - прикладные умения и навыки обеспечивают:
а) безопасность в быту и при выполнении профессиональных видов работ;
б) противостояние условиям внешней среды;
в) рациональную жизнедеятельность индивидуума;
г) соблюдение установленных норм поведения в производственном коллективе.
5. Что не является критерием для построения комплексов упражнений для поддержания работоспособности:
а) рабочая поза;
б) характер трудовой деятельности;
в) степень и характер усталости;
г) настроение.
6. Формы проведения производственной физической культуры. Верно все, кроме:
а) вводная гимнастика;
б) физкультурная пауза;
в) веселые старты;
г) физкультурная минутка.
7. Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме:
а) секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта;
б) самодеятельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза;
в) урочные формы занятий с использованием элементов ППФП;
г) занятия в группах ЛФК.
8. Факторы, определяющие содержание ППФП. Верно все, кроме:
а) формы труда специалистов данного профиля;

б) условия и характер труда;
в) труд и динамика работоспособности;
г) удаленность места работы от места проживания.
9. Задачи ППФП. Верно все, кроме:
а) ускорение профессионального обучения;
б) обучение физическим упражнениям, сходным по биомеханическим характеристикам с трудовыми действиями;
в) развитие физических качеств, значимых для будущей трудовой деятельности;
г) обучение жизненно необходимым умениям и навыкам**.**
10. Задачи производственной физической культуры. Верно все, кроме:
а) профилактика влияния на организм неблагоприятных факторов труда;
б) активная спортивная подготовка;
в) оптимальное включение в профессиональную деятельность;
г) поддержание оптимального уровня работоспособности.
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения.
1. Родина Олимпийских игр Древнего мира?
а) Египет;
б) Греция;
в) Рим;
г) Вавилон.
2. Когда был создан Международный Олимпийский комитет (МОК)?
а) 1836 г.;
б) 1894 г.;
в) 1896 г.;
г) 1900 г.
3. Почему Олимпийские игры так называются?
а) по названию горы, на которой жили Боги;
б) по названию города, в котором они проводились;
в) по фамилии основателя игр;
г) по фамилии первого легендарного победителя игр.
4. Кто возродил современное олимпийское движение, предложив проводить всемирные спортивные состязания в XIX веке?
а) Хуан Антонио Самаранч;
б) Пьер де Кубертен;
в) Уинстон Черчилль;
г) Иван Павлов.
5. В каком году были проведены первые Олимпийские игры современности?
а) 1812 г.;
б) 1896 г.;
в) 1908 г.;
г) 1920 г.
6. Кто стал первым русским Олимпийским чемпионом?
а) Валерий Борзов;
б) Леонид Жаботинский;
в) Алексей Немов;
г) Николай Панин-Коломенкин.
7. Олимпийская эмблема – пять переплетённых колец. Что они обозначают?
а) пять континентов;
б) пять стран;
в) пять народов;
г) пять видов спорта.
8. Как звучит Олимпийский девиз?

а) Быстрее! Выше! Сильнее!;
б) О спорт! Ты – мир!;
в) В здоровом теле – здоровый дух!;
г) Пришёл, увидел, победил!
9. Команда, какой страны завершает парадное шествие на церемонии открытия Олимпийских игр?
а) команда, завоевавшая меньше всех медалей на предыдущих играх;
б) команда, наименьшая по численности спортсменов;
в) команда, название которой последнее в алфавитном порядке языка страны, где проводятся игры;
г) команда страны-организатора Олимпийских игр.
10. Какие события повлияли на то, что игры VI, XII и XIII Олимпиад не состоялись:
а) отказ от участия в Олимпийских играх большинства стран, бойкот соревнований по политическим причинам;
б) Первая и Вторая мировые войны;
в) отказ стран-организаторов Олимпийских игр от их проведения;
г) мировой финансовый кризис.
11. В каком документе определены цели и задачи Олимпийского движения, правила проведения Олимпийских игр, права и обязанности Международного Олимпийского комитета?
а) Устав Олимпиады;
б) Олимпийская клятва;
в) Олимпийская хартия;
г) Официальные разъяснения МОК.
12. На играх какой Олимпиады спортсмены США, Японии и других сильных мировых держав не принимали участие из-за объявленного бойкота этим играм?
а) XXII Олимпиада, 1980 г. (Москва);
б) XXIV Олимпиада, 1988 г. (Сеул);
в) XXVIII Олимпиада, 2004 г. (Афины);
г) XXIX Олимпиада, 2008 г. (Пекин).
13. Владимир Куц, Валерий Борзов, Валерий Брумель – чемпионы Олимпийских игр в:
а) легкой атлетике;
б) баскетболе;
в) спортивной гимнастике;
г) хоккее.
14. Единственная женщина-спортсменка, завоевавшая на Олимпиадах 9 золотых, 5 серебряных и 4 бронзовых медали в спортивной гимнастике:
а) Тамара Пресс;
б) Лариса Латынина;
в) Лидия Скобликова;
г) Елена Исимбаева.
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.
1. В каком году официально введен комплекс ГТО?
а) 1935;
б) 1961;
в) 1931;
г) 1981.
2. Что обозначает аббревиатура «ГТО»?
а) государственное трудовое объединение;
б) готов к труду и обороне;
в) главная таблица очков.

3. Для кого предназначался комплекс БГТО?
а) трудового населения;
б) молодежи;
в) военных;
г) пенсионеров.
4. О престиже какой награды говориться в произведении С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»?
а) букет цветов;
б) почетная грамота;
в) значок ГТО;
г) медаль.
5. В каком году Путиным В.В. подписан закон о возрождении комплекса ГТО?
а) 2010;
б) 2012;
в) 2015;
г) 2009.
6. Сколько возрастных категорий охватывает обновленный комплекс ГТО?
а) 5;
б) 8;
в) 11;
г) 9.
7. Какая ступень ГТО разработана для молодежи возрастной группы от 18 до 29 лет?
а) IV;
б) III;
в) VI;
г) V.
8. Что вручается при выполнении нормативов комплекса ГТО?
а) медаль;
б) кубок;
в) удостоверение и знак отличия;
г) лавровый венок.
9. Какие нормативы являются обязательными при сдаче VI ступень нового комплекса ГТО?
а) бег 100 м., бег 2000/3000м., подтягивание/отжимание, тест на гибкость;
б) бег 100 м., бег 2000/3000м., подтягивание/отжимание, прыжки в высоту;
в) толкание ядра, бег 100 м., плавание, турпоход;
г) бег 2000/3000м., плавание, турпоход.
10. Оценка, каких физических качеств является обязательной для выполнения норм комплекса ГТО?
а) быстрота, сила, гибкость;
б) быстрота, выносливость, сила;
в) сила, быстрота, гибкость, выносливость;
г) сила, гибкость, выносливость.
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся.
1. Первая доврачебная помощь:
а) квалифицированное лечение и оказание помощи при травмах;
б) специализированная врачебная помощь;
в) комплекс экстренных мероприятий, проводимых лицу, с которым произошел несчастный случай, или у которого внезапно возникло тяжелое, угрожающее жизни заболевание на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение.
2. Средства первой помощи (верно все, кроме):

а) индивидуальные пакеты, бинты, вата;
б) кровоостанавливающий жгут, йод, зеленка, нашатырный спирт;
в) аппарат для измерения давления.
3. Венозное кровотечение характеризуется следующим признаком:
а) кровь истекает медленно и обильно, имеет темно-красный цвет;
б) кровь бьет пульсирующей струей, имеет ярко-красный цвет;
в) кровь истекает по каплям, имеет темно-красный цвет.
4. Капиллярное кровотечение характеризуется следующим признаком:
а) кровь истекает медленно и обильно, имеет темно-красный цвет;
б) кровь бьет пульсирующей струей, имеет ярко-красный цвет;
в) кровь истекает по каплям, имеет темно-красный цвет.
5. Артериальное кровотечение характеризуется следующим признаком:
а) кровь истекает медленно и обильно, имеет темно-красный цвет;
б) кровь бьет пульсирующей струей, имеет ярко-красный цвет;
в) кровь истекает по каплям, имеет темно-красный цвет.
6. При гипогликемической коме в первую очередь необходимо:
а) дать пострадавшему сладкий чай, кусочек сахара или конфет;
б) уложить пострадавшего и приподнять ему ноги;
в) дать понюхать пострадавшему нашатырный спирт.
7. Признаки смерти. Верно все, кроме:
а) помутнение и высыхание роговицы глаз;
б) похолодение тела;
в) асфиксия.
8. К признакам жизни не относится:
а) наличие пульса или сердцебиения;
б) наличие симптома «кошачий глаз»;
в) наличие дыхания.
9. Закрытые механические повреждения мягких тканей, не сопровождающиеся нарушением их анатомической целостности, возникающие при ударе или падении на твердый предмет, называются:
а) ушиб;
б) растяжение;
в) гемартроз.
10. Полное стойкое смещение суставных концов костей с повреждением суставной капсулы является:
а) раной;
б) переломом;
в) вывихом.
11. Частичный разрыв мышечных волокон вблизи перехода мышцы в сухожилие, как правило, сопровождает:
а) перелом;
б) растяжение мышц или сумочно-связочного аппарата;
в) вывих.
12. Припухлость – это:
а) сглаженность нормальных контуров участков тела;
б) изменение формы травмированной части тела;
в) нарушение целостности кожи.
13. Рана:
а) нарушение целостности кровеносного сосуда;
б) нарушение целостности кожи и слизистых оболочек;
в) нарушение целостности кости.
14. Гемартроз:

а) глубокая рана в суставе;
б) кровоизлияние в область сустава;
в) снижение подвижности сустава.
15. Важнейшим признаком вывиха является:
а) боль различной интенсивности;
б) изменение контура сустава, смещение головки кости;
в) ограничение и потеря активной подвижности.
16. Гематома:
а) излияние крови на поверхность кожи;
б) кровоизлияние с нарушением целостности тканей и образованием полости, заполненной кровью;
в) точечные кровоизлияния в коже.
17. При артериальном кровотечении из крупных сосудов (например, на бедре, плече) нужно:
а) прижать пальцами артерию и наложить жгут выше ранения;
б) прижать пальцами артерию и наложить жгут ниже ранения;
в) наложить жгут ниже ранения, а прижать пальцами артерию выше ранения.
18. Какой из приемов не применяется при кровотечении из носа:
а) в носовые ходы вставляются ватные тампоны, смоченные физиологическим раствором или сосудосуживающим средством;
б) на переносицу накладывают холодный компресс;
в) область носа обрабатывают зеленкой или йодом.
19. Приемы первой помощи при растяжениях в области суставов (верно все, кроме):
а) накладывают тугую повязку и приподнимают конечность;
б) накладывают холод;
в) накладывают согревающий компресс.
20. Виды обмороков (все верно, кроме):
а) ортостатический;
б) анафилактический;
в) кардиогенный.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Хорошо»	Обучающийся дал от 46 до 60 % правильных ответов на тестовые задания.
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 35 до 45 % правильных ответов на тестовые задания.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 35 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая

формула: Б= В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Индивидуальные задания

Тема 12. Исследование показателей физического развития.

Понятия антропометрии и соматоскопии. Измерение и оценка ростовых, весовых показателей. Расчеты индексов пропорциональности.

По теме практического занятия измеряются параметры собственного тела, рассчитываются коэффициенты, записываются в таблицу и оцениваются показатели собственного физического развития.

Таблица – Оценка масса показателей физического развития

№	Показатель	результат	оценка
1	Рост стоя, см		
2.	Рост сидя, см		-----
3	Масса тела, кг		-----
4	Окружность грудной клетки, см (пауз/вдох/выдох)		-----
5	Размах грудной клетки		
6	Индекс Брока		
7	Индекс Кетле		
8	Индекс (Waist to Hip Rait) – талии-бедра		
9	Индекс Пирке (Бедузи)		
10	Индекс пропорциональности между ростом и окружностью грудной клетки		
11	Кистевая динамометрия (правая кисть/левая кисть)		
12	Силовой индекс (правая кисть/левая кисть)		

Тема 13. Исследование показателей функционального состояния.

Измерение и оценка ЧСС, артериального давления, реакции сердечно-сосудистой и дыхательной системы на функциональные пробы.

По теме практического занятия исследуются показатели функционирования основных систем организма, рассчитываются коэффициенты, записываются в таблицу и оцениваются показатели собственного функционального состояния.

Таблица – Оценка показателей функционального состояния

№	Показатель	результат	оценка
1	ЧСС в покое, уд/мин		
2	Артериальное давление, мм.рт.ст.		
3	Должное артериальное давление, мм.рт.ст.		-----
4	Артериальное давление пульсовое		
5	Артериальное давление среднее		
6	УФС по Е.А. Пироговой		
7	Показатель двойного произведения		
8	Проба Мартине ЧСС в покое, уд/мин		-----
9	Проба Мартине ЧСС после нагрузки, уд/мин		-----

10	Проба Мартине прирост ЧСС , %		
11	Частота дыханий в покое, кол-во раз в мин.		
12	Задержка дыхания на вдохе, сек.		
13	Задержка дыхания на выдохе, сек.		
14	Ортостатическая проба, увеличение в сек. ЧСС лежа / ЧСС стоя		-----
15	Результат ортостатической пробы		

Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Изучение и подбор физических упражнений. Составление комплекса упражнений.

По теме практического занятия составляется комплекс утренней гигиенической гимнастики и записывается в таблицу.

Таблица – Комплекс утренней гигиенической гимнастики

№ п/п	Схематический рисунок упражнения	Описание упражнения	Дозировка (количество повторений)	Организационно-методические указания
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.

Характеристика особенностей труда специалистов конкретного профиля. Подбор средств физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

По теме практического занятия выполняется задание:

Подобрать средства ППФП, необходимые для освоения профессии, по которой студент обучается в вузе (закончите предложения):

1. Указать специальность (направление подготовки), по которому Вы проходите обучение_____
_____

2. Какие, на Ваш взгляд, физические качества необходимы для успешного овладения указанной профессией:_____
_____

3. Укажите прикладные физические упражнения для ППФП:
_____

4. Укажите прикладные виды спорта для Вашей будущей профессиональной деятельности:

_____

5. Перечислите оздоровительные силы природы и гигиенические факторы ППФП:_____

Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.

Характеристика видов профессионального утомления. Подбор средств физической культуры для снятия профессионального утомления.

По теме практического занятия составляется комплекс примерный комплекс упражнений и записывается в таблицу.

Таблица - комплекс упражнений для снятия профессионального утомления (5-7 упражнений)

№ п/п	Схематический рисунок упражнения	Описание упражнения	Дозировка (количество повторений)	Организационно-методические указания
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Перечислите возможные способы снятия психологического утомления:

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

Разработка индивидуального режима двигательной активности с учетом уровня физической подготовленности, особенностей образа жизни и профессиональной деятельности. Во 2 части темы практического занятия разрабатывается индивидуальный режим двигательной активности по схеме:

Составить конспект самостоятельных занятий

1. Цель тренировок:

_____
_____
_____

2. Задачи:

а) Воспитать:_____
_____
_____

б) Развить:_____
_____
_____

3. Вид двигательной активности (вид спорта):_____
_____
_____

4. Средства (бег, силовые упражнения и т. д.):

Средства	Дозировка	Систематичность применения на тренировках

5. Средства контроля: -_____
_____
_____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения индивидуальных заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	- Точные измерения, правильные расчеты и корректная самооценка физического развития и функционального состояния. - Свободное владение понятийным аппаратом и терминологией при составлении индивидуальных творческих заданий. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо»	- Точные измерения, правильные расчеты, но не корректная самооценка физического развития и функционального состояния. - Недостаточное владение понятийным аппаратом и терминологией при составлении индивидуальных творческих заданий. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно»	- Точные измерения, не правильные расчеты и не корректная самооценка физического развития и функционального состояния. - Затруднения с использованием понятийного аппарата, терминологии и логической последовательности при составлении индивидуальных творческих заданий. Не корректное и не достаточно аргументированное изложение ответа.
«Неудовлетворительно»	- Измерения, расчеты и самооценка физического развития и функционального состояния не выполнены. - Индивидуальные (индивидуально творческие) задания не выполнены. Неумение пользоваться понятийным аппаратом и терминологией по соответствующей теме. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению индивидуальных заданий

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области физической культуры.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1
1. Валеология.
2. Роль физической культуры в обеспечении здоровья
Вариант 2
1. Рациональное питание
2. Профилактика вредных привычек
Вариант 3
1. Режим труда и отдыха
2. Психофизическая профилактика
Вариант 4
1. Организация двигательной активности
2. Оздоровительные системы физических упражнений
Вариант 5
1. Личная гигиена
2. Закаливание
Вариант 6
1.Самоконтроль и самочувствие при занятиях спортом
2. Понятие о здоровом образе жизни
Вариант 7
1.Терминалогия физических упражнений
2.Правила составления комплексов
Вариант 8
1.Комплексы упражнений для снятия профессионального утомления
2.Применение физических упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки
Вариант 9
1.Правила разработки структурных частей учебно-тренировочного занятия
2.Индивидуальный режим двигательной активности
Вариант 10
1.Влияние экологических факторов на здоровье человека
2.Физическая культура и спорт в семье

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Рассматриваемая тема раскрыта полностью, присутствуют все структурные элементы, показано владение понятийным аппаратом и терминологией, сделаны аргументированные выводы. Использованы актуальные литературные источники. Допускаются незначительные замечания и погрешности в оформлении
«Не зачтено»	Рассматриваемая тема раскрыта не полностью. В работе присутствуют ошибки в тексте и в оформлении. Использовались устаревшие источники информации. Отсутствуют выводы или они не аргументированы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Подготовка к контрольной работе требует повторения пройденного материала, поиска и анализа материала, заданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении контрольной работы определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критериями оценивания при проверке контрольной работы является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области физической культуры. Для каждого обучающегося номер варианта контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1-50	1-25	1-25

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие «физическая культура».
2. Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе.
3. Средства физической культуры.
4. Виды физической культуры.
5. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура и ее значение.
6. Базовая физическая культура и ее значение.
7. Профессионально-прикладная физическая подготовка и ее формы.
8. Спорт как компонент физической культуры.
9. Понятие «онтогенез» и его стадии.
10. Понятие «гомеостаз».
11. Понятия «гиподинамия», «гипокинезия».
12. Отличительные особенности спортивной деятельности от занятий физической культурой.
13. Основные элементы питания и их значение.
14. Производственная физическая культура и ее формы.
15. Воздействие физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма.
16. Понятие «адаптация» и ее виды.
17. Понятие «гомеостаз».
18. Физиологические системы организмы.
19. Значение врачебного контроля при занятиях физической культурой. Форма врачебного контроля
20. Костная система. Влияние физических упражнений на костную систему.

21. Сердечно-сосудистая система. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую систему.
22. Дыхательная система. Влияние физических упражнений на дыхательную систему.
23. Мышечная система. Влияние физических упражнений на мышечную систему.
24. Определение понятия «здоровье человека».
25. Факторы, влияющие на здоровье человека.
26. Понятие здорового образа жизни.
27. Перечислите критерии общественного здоровья.
28. Роль личной гигиены и закаливания для поддержания здоровья.
29. Рефлекторная природа двигательной деятельности.
30. Понятие и виды утомления.
31. Профилактика вредных привычек.
32. Работоспособность и ее периоды в течение дня.
33. Понятие физического качества «гибкость».
34. Понятие физического качества «сила».
35. Понятие физического качества «ловкость».
36. Понятие физического качества «выносливость».
37. Понятие физического качества «быстрота».
38. Факторы, влияющие на психофизическое состояние студента
39.Средства регуляции психоэмоционального состояния студентов.
40. Понятие циклических упражнений.
41. Понятие ациклических упражнений.
42.Общая физическая подготовка в системе физической культуры.
43. Спортивная подготовка и ее виды.
44. Самостоятельные занятия физическими упражнениями и их формы.
45. Методические принципы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
46. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение.
47. Перечислить виды спорта, преимущественно развивающие силовые способности и гибкость.
48. Перечислить виды спорта, преимущественно развивающие скоростные способности, выносливость и ловкость.
49. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями, задачи и методы.
50. Единая Всероссийская спортивная классификация (ЕВСК).

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Определить соответствие между показателями артериального давления

№	Категории	САД мм.рт.ст.		ДАД мм.рт.ст
1	Оптимальное АД	А	< 110	< 70
2	Нормальное АД	Б	110-120	70-80
3	Высокое АД	В	130-139	85-89
4	Изолированная систолическая гипертензия	Г	≥ 140	< 90

2. Укажите правильную последовательность процедур закаливания: обтирание (1), обливание (2), моржевание (3); воздушные ванны:
3. Укажите правильную последовательность фаз работоспособности в течение дня: оптимальная работоспособность (1); врабатывание (2); неустойчивая компенсация (3); полная компенсация (4); прогрессивное снижение работоспособности (5):
4. Укажите соответствие между физическими качествами и их определениями:

	Физические качества	Определения
1	Сила	а) способность совершать движения с большой амплитудой
2	Выносливость	б) способность противостоять утомлению и выполнять физическую работ в течение длительного времени без снижения работоспособности

3	Гибкость	в) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий
4	Скорость (быстрота)	г) способность человека к выполнению действий в минимальный промежуток времени

5. Укажите соответствие между видами спорта и преимущественным развитием физических качествами

	Физические качества	Определения
1	Сила	а) легкая атлетика, лыжный спорт
2	Выносливость	б) гимнастика, акробатика
3	Гибкость	в) тяжелая атлетика, пауэрлифтинг
4	Скорость (быстрота)	г) плавание, гребля

6. Установите соответствие между видами спорта и спортсменами:

1. Алина Кабаева	А. Легкая атлетика
2. Юрий Борзаковский	Б. Бокс
3. Алексей Тищенко	В. Биатлон
4. Ольга Зайцева	Г. Художественная гимнастика

7. Установите соответствие между видами спорта и экипировкой:

1. Хоккей	А. Кроссовки
2. Легкая атлетика	Б. Бутсы
3. Футбол	В. Шиповки
4. Баскетбол	Г. Коньки

8. Установите соответствие между характеристикой кровотечения и его видом:

1. Кровь темная	А. Артериальное
2. Вытекает из раны равномерной пульсирующей струей	Б. Капилярное
3. Вытекает из раны сильной фонтанирующей струей	В. Венозное

9. Установите соответствие между элементами крови и их функциями:

1. Эритроциты	А. Перенос кислорода
2. Тромбоциты	Б. Защита организма от бактериальных и вирусных инфекций
3. Лейкоциты	В. Сворачиваемость крови

10. Установите соответствие между названиями методик дыхательных гимнастик и методами их выполнения:

1. А.Н. Стрельниковой	А. При движениях конечностями и туловищем, «сужающих» грудную клетку, делается выдох, а при движениях, «раскрывающих» грудную клетку, делается вдох
2. К.П. Бутейко	Б. Уменьшение глубины дыханий
3. М. Корпан	В. Сочетание правильного дыхания с растяжкой мышц

11. Установите соответствие между физическими понятиями и их определениями:

1. Физическая культура	А. Сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности
2. Спорт	Б. Часть физической культуры, подразумевающая собственно соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней
3. Физическое воспитание	В. Социально-педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного подрастающего поколения.
4. Физическое развитие	Г. Закономерный процесс формирования и изменения биологических форм и функций организма человека под влиянием условий жизни и воспитания

12. Установите соответствие между видом спортивного мяча и его массой:

1. Футбольный мяч	А. 2,7 гр- 3 грамма
2. Баскетбольный мяч	Б. 260-280 грамм
3. Волейбольный мяч	В. 520-570 грамм
4. Мяч для настольного тенниса	Г. 410 – 450 грамм

13. Укажите последовательность этапов обмена веществ в организме человека:
1. - поступление питательных веществ и энергии из внешней среды;
2. - выброс из организма ненужных компонентов преобразований во внешнею среду;
3. - использование организмом положительных компонентов данных преобразований;
4. - преобразование этих веществ и энергии внутри организма:

14. Укажите последовательность массажных приёмов:
1. поглаживание;
2. разминание;
3. вибрация;
4. растирание;
5. выжимание;
6. ударные приёмы:

15. Установите соответствие между видами спорта и размерами площадок:

1. Футбол	А.16 м.*28 м.
2. Баскетбол	Б. 90 м. *120 м.
3. Волейбол	В. 16 м.*32 м.
4. Большой теннис	Г. 9 м.*18 м.

16. Установите соответствие между видами спорта и характерными для них упражнениями:

1. Легкая атлетика	А. Кроль на груди
2. Плавание	Б. Бег на 100 м.
3. Баскетбол	В. Верхняя подача
4. Волейбол	Г. Бросок по кольцу

17. Укажите последовательность движение крови в сердечно - сосудистой системе по большому кругу кровообращения:
1. аорта;
2. левый желудочек ;
3. правое предсердие;
4. сосуды разного калибра органов и систем;

18. Установите соответствие между этапами спортивной подготовки и возрастом спортсменов:

1. Этап предварительной подготовки и отбора	А. 19 – 20 лет
2. Этап начальной и углубленной подготовки	Б. 21 год и старше
3. Этап совершенствования спортивного мастерства	В. От 14 до 18 лет
4. Этап высшего спортивного мастерства	Г. До 13 лет

19. Установите соответствие между местом и годом проведения Олимпийских игр:

1. Сочи	А. 2006 год
2. Пхенчхан	Б. 2010 год
3. Ванкувер	В. 2018 год
4. Турин	Г. 2014 год

20. Укажите последовательность внутривузовских соревнований по видам спорта:
1. соревнования на первенство курсов;
2. соревнования на первенство вуза;
3. соревнования на первенство учебных групп;
4. соревнования на первенство факультетов;
5. соревнования на учебных занятиях внутри группы;

21. Укажите правильную последовательность расположения колец слева направо в главном Олимпийском символе: вверху - синее, черное, красное, внизу - желтое и зеленое
22. Установите соответствие между видом спорта и названием места, где проходят соревнования:

1. Бокс	А. Тир
2. Стрельба	Б. Ковер
3. Вольная борьба	В. Трек
4. Велоспорт	Г. Ринг

23. Установите соответствие между классификацией физических упражнений и их признаками:

1. Упражнения для мышц ног, рук, туловища	А. По признаку спортивной специализации
2. Силовые упражнения, скоростно-силовые упражнения, скоростные упражнения	Б. По анатомическому признаку
3. Общеподготовительные упражнения, специально-подготовительные, соревновательные упражнения	В. По биомеханическому признаку
4. Циклические, ациклические, смешанные упражнения	Г. По преимущественному проявлению отдельных физических качеств

24. Установите последовательность структуры учебно – практического занятия:
1. основная часть ;
2. заключительная часть;
3. общая разминка;
4. специальная разминка:
25. Установите правильную последовательность упражнений в разминке:
1. ходьба;
2. специальные беговые упражнения;
3. упражнения для мышц ног;
4.упражнения для мышц туловища;
5. упражнения для мышц рук;
6. упражнения для мышц шеи;
7. бег трусцой.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1	Определить максимально допустимую ЧСС при физической нагрузке для здорового человека в возрасте 20 лет используя формулу ЧСС= 220 - возраст (годы)
2	Рассчитать тренировочную ЧСС (70% от максимально допустимой) при оздоровительных занятиях для лиц студенческого возраста (20 лет)
3	Рассчитать показатель двойного произведения по формуле: ПДД =ЧСС х АДс/100 (при ЧСС 70 уд/мин и АДс 120 мм.рт.ст
4	Рассчитать должное систолическое артериальное давление по формуле при ЧСС 70 уд/мин и возрасте 20 лет: АД=102+0,6 х кол-во лет
5	Рассчитать должное диастолическое артериальное давление по формуле при ЧСС 70 уд/мин и возрасте 20 лет: АД=63+0,4 х кол-во лет
6	Рассчитать пульсовое артериальное давление при АД 130/80 по формуле: АДП=АДс-АДд
7	Рассчитать среднее артериальное давление при АДд 80 мм.рт.ст. и АДп 45 мм.рт.ст. по формуле: АДП=АДд + 1/3 АДп
8	Рассчитать прирост в % при выполнении пробы Мартине при ЧСС в покое - 70 уд/мин, после нагрузки -84 уд/мин.
9	Рассчитать тренировочную ЧСС (80 % от максимально допустимой) при тренировочных занятиях для лиц студенческого возраста (20 лет):
10	Рассчитать минутный объем кровообращения (МОК) при ЧСС 70 уд/мин и удар-

	ном объеме (УОК) 70 мл по формуле: МОК=ЧСС х УОК:
11	Определить размах грудной клетки при ОГК вдох 100 см и ОГК выдох 92 см. по формуле: Размах= ОГК вдох – ОГК выдох
12	Рассчитать силовой индекс при силе кисти 50 кг и массе тела 80 кг по формуле: СИ=сила кисти / масса тела
13	Рассчитать индекс пропорциональности между ростом и окружностью грудной клетки (ОГК) при ОГК 92 см и росте 180 см. по формуле: ИП = ОГК (см) х 100 / рост (см)
14	Рассчитать прирост силы мышц рук в % при исходном значении 25 отжиманий и последующем значении - 48 отжиманий
15	Определить за какой период повысится сила мышц рук от исходного показателя 25 отжиманий до показателя в 50 отжиманий, при приросте 20 % в месяц.
16	Рассчитать массо-ростовой индекс Кетле при показателях массы тела 65 кг и росте 175 см: ИК= М / D
17	Рассчитать индекс талия-бедра при показателях талии 80 см и бедер 100 см по формуле: Ит.б.= От/Об
18	Определить какого показателя достигнет сила мышц брюшного пресса через 3 месяца при исходном показателе 30 подъемов, приросте 20% в месяц.
19	Определить какую дистанцию будет пробегать спортсмен через 6 месяцев при исходном показателе 3000 м, и приросте пробегаемой дистанции 25% в месяц.
20	Рассчитать какую дистанцию студент преодолеет при времени пробегания 14 мин и скорости 215 м/мин
21	Рассчитать относительную силу студента при максимальном результате подъема штанги 80 кг и массе тела 90 кг.
22	Рассчитать максимальную силу в подъеме штанги при массе тела студента 75 кг и относительной силе 80%.
23	Рассчитать массу тела студента при максимальном подъеме штанги 85 кг и относительной силе 90%.
24	Рассчитать жизненный индекс при показателе ЖЕЛ (жизненная емкость легких) 3000 мл и массе тела 70 кг по формуле: ЖЕЛ (мл)/ масса тела (кг).
25	Рассчитать скорость бега при дистанции 100 м и времени ее пробегания 12 с.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспосо-

	бен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Средства физической культуры – это совокупность предметов, условий, форм и видов деятельности, используемых людьми с целью физического совершенства. Основным средством физической культуры является: 1) наглядные пособия; 2) физические упражнения; 3) спортивные сооружения, инвентарь; 4) оздоровительные силы природы. Ответ: _____ Обоснование:	2 Физические упражнения – двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания

	_____ _____ _____ _____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Физическое воспитание студентов представляет собой процесс, направленный на формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе: 1) лечебная; 2) рекреационные; 3) образовательные; 4) квалификационная. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Образовательные – формирование и совершенствование двигательных умений и навыков
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Цель врачебного контроля при занятиях физической культурой состоит в том, чтобы оценить воздействие на организм физических нагрузок, установить уровень функциональной готовности и на основании этого совершенствовать учебно-тренировочный процесс. Врачебный контроль при занятиях физической культурой направлен на: 1) изучение состояния здоровья и допуск к занятиям физической культурой в соответствующей группе здоровья; 2) определение методов тренировки силовых способностей; 3) повышение общей работоспособности; 4) достижение спортивного результата. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	1 Изучение состояния здоровья и допуск к занятиям физической культурой в соответствующей группе здоровья (основная, подготовительная и специальная)

	_____	
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Самостоятельные занятия физическими упражнениями – это специально организованный процесс, направленный на развитие и совершенствование физических качеств, а также на устранение недостатков в физическом развитии. К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся: 1) физические упражнения в течение учебного дня; 2) факультативные занятия; 3) утренняя гигиеническая гимнастика; 4) организованные тренировочные занятия; 5) прогулки перед сном; 6) соревнования. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	13 Такие формы занятий могут быть направлены на укрепление здоровья, компенсацию дефицита двигательной активности, поддержание высокого уровня умственной и физической работоспособности
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определённой профессиональной деятельности. Формы профессионально-прикладной физической подготовки: 1) секционные занятия в вузе; 2) самостоятельные занятия прикладными видами спорта; 3) урочные формы занятий с использованием элементов ППФП; 4) занятия в группах ЛФК; 5) факультативные занятия; 6) спортивно-тренировочные занятия. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	23 Такие формы занятий адаптируются под специфику конкретной профессии и факторы профессиональной деятельности
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Разные виды спорта по-разному влияют на развитие физических качеств человека. Соотнесите виды спорта и физические качества, которые они развивают.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Физические качества</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Сила</td><td>А</td><td>Легкая атлетика, лыжный спорт</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Выносливость</td><td>Б</td><td>Гимнастика, акробатика</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Гибкость</td><td>В</td><td>Тяжелая атлетика, пауэрлифтинг</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Скорость (быстрота)</td><td>Г</td><td>Плавание, гребля</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Футбол</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3Б4А</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Физические качества – врожденные морфофункциональные качества, которые составляют основу двигательных способностей человека. Соотнесите физические качества и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Физические качества</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Сила</td><td>А</td><td>Способность совершать движения с большой амплитудой</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Выносливость</td><td>Б</td><td>Способность противостоять утомлению и выполнять физическую работ в течение длительного времени без снижения работоспособности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Гибкость</td><td>В</td><td>Способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Скорость (быстрота)</td><td>Г</td><td>Способность человека к выполнению действий в минимальный промежуток времени</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Способность человека выполнять двигательное действие с максимальной точностью</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
</td>
<td>1В2Б3А4Г</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Кровь состоит из жидкой среды – плазмы – и взвешенных в ней форменных элементов (клеток и производных от клеток). Элементы крови выполняют важнейшие функции жизнедеятельности. Соотнесите элементы крови и их функции.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Элементы крови</td><td colspan="2">Функции</td></tr><tr><td>1</td><td>Эритроциты</td><td>А</td><td>Перенос кислорода</td></tr><tr><td>2</td><td>Тромбоциты</td><td>Б</td><td>Защита организма от бактериальных и вирусных инфекций</td></tr><tr><td>3</td><td>Лейкоциты</td><td>В</td><td>Сворачиваемость крови</td></tr><tr><td>4</td><td>Плазма</td><td>Г</td><td>Обеспечивает постоянство объёма внустрисосудитой жидкости</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Выводит токсины из организма</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2В3Б4Г</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
На спортивных площадках можно проводить тренировки по разным видам спорта. При этом тренировки по видам спорта проводятся на спортивных площадках стандартного размера. Соотнесите вид спорта и размер площадки.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Вид спорта</td><td colspan="2">Размер площадки</td></tr><tr><td>1</td><td>Футбол</td><td>А</td><td>16 м.*28 м</td></tr><tr><td>2</td><td>Баскетбол</td><td>Б</td><td>90 м. *120 м</td></tr><tr><td>3</td><td>Волейбол</td><td>В</td><td>16 м.*32 м</td></tr><tr><td>4</td><td>Большой теннис</td><td>Г</td><td>9 м.*18 м</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>25 м.* 50 м</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Физкультурно-спортивная деятельность – организационная деятельность, направленная на развитие физических качеств и двигательных способностей. Соотнесите понятия и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подбери-</td><td>1Г2В3Б4А</td></tr>
</table>

	те соответствующую позицию из правого столбца: Понятие / Определение 1 Физическая культура — А Сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности 2 Спорт — Б Часть физической культуры, подразумевающая собственно соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней 3 Физическое воспитание — В Социально-педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного подрастающего поколения 4 Физическое развитие — Г Закономерный процесс формирования и изменения биологических форм и функций организма человека под влиянием условий жизни и воспитания Д Специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определённой профессиональной деятельности Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Закаливание - компонент здорового образа жизни направленный на поддержание физического и психического здоровья. Укажите правильную последовательность основных этапов проведения водных процедур: 1. Контрастные ванны. 2. Обливание. 3. Обтирание. 4. Контрастный душ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4	3241

<table>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Обмен веществ и энергия – совокупность химических реакций, обеспечивающих жизнедеятельность организма. Укажите правильную последовательность основных этапов обмена веществ в организме человека:
1. Поступление питательных веществ и энергии из внешней среды.
2. Выброс из организма ненужных компонентов преобразований во внешнюю среду.
3. Использование организмом положительных компонентов данных преобразований.
4. Преобразование этих веществ и энергии внутри организма.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1432</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Работоспособность – это способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности. Укажите правильную последовательность основных фаз работоспособности в течение дня:
1. Оптимальная работоспособность.
2. Врабатывание.
3. Неустойчивая компенсация.
4. Полная компенсация.
5. Прогрессивное снижение работоспособности.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>21435</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Физическая адаптация – совокупность физиологических реакций, способствующих приспособлению организма к физическим нагрузкам. Укажите правильную последовательность основных этапов формирования адаптации к физическим нагрузкам:
1. Увеличение резервных возможностей.
2. Острая реакция на нагрузку.
3. Изменение структуры и физиологических характеристик.
4. Приспособление к регулярным тренировкам.
5. Функциональное восстановление.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>24513</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Переутомление – процесс развития глубокого физического, умственного и эмоционального истощения. Укажите правильную последовательность основных</td><td>325164</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>фаз формирования переутомления:
1. Долгосрочное снижение результативности.
2. Незначительное снижение продуктивности.
3. Присутствует усталость, но не снижается производительность труда.
4. Хроническая утомляемость.
5. Сильное утомление.
6. Бессонница.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Физические нагрузки регулируются изменением исходных положений, скорости выполнения, амплитуды движений, количества повторений, изменение дистанции, продолжительности и характера отдыха. Приведите способы регулирования физических нагрузок при выполнении комплекса общеразвивающий упражнений.
Ответ:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>Изменение исходных положений, скорости выполнения, амплитуды движений, количества повторений, продолжительности и характера отдыха</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Подготовительная часть (разминка) делится на две части: общеподготовительную и специальную. Раскройте содержание общеподготовительной части самостоятельного тренировочного занятия.
Ответ:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>Общеподготовительная часть состоит из ходьбы, медленного бега, общеразвивающих гимнастических упражнений для всех групп мышц</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Циклические упражнения характеризуются многократным повторением одного и того же движения. Какие виды двигательной активности и виды спорта относятся к циклическим видам упражнений?
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Ходьба, бег, плавание, гребля, велоспорт, лыжный и конькобежный спорт</td></tr>
</table>

	_____ _____	
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Минутный объем кровообращения (МОК) – это количество крови, выбрасываемое сердцем в аорту за 1 минуту. Рассчитайте минутный объем кровообращения (МОК) при следующих показателях ЧСС 70 уд/мин и ударном объеме (УОК) 70 мл. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	МОК = ЧСС × УОК 70 уд/мин × 70 мл = 4900 мл
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Силовой индекс (СИ) позволяет оценить степень развития силы мышц сгибателей кисти с учетом массы тела. Рассчитайте силовой индекс (СИ) по формуле при следующих показателях силы кисти 50 кг и массе тела 70 кг. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	СИ = сила рук (кг) / масса тела (кг) 50 кг / 70 кг = 0,714

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения,

соответствия	факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

21.05.2026 г.
дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.13 Экономика организации (предприятия)
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор(ы):

Доцент		И. С. Корабельников
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05. 2026 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

1. Что из перечисленного относится к функциям предпринимателя:
-а)антимонопольное регулирование;
-б)распределение доходов;
-в)принятие стратегических решений фирмы;
+г) верны ответы а) и б).
2. Обратно пропорциональная зависимость объема покупок от цены характеризует:
-а) эффект дохода;
-б) эффект замещения;
-в) закон предложения;
+г) все ответы неверны.
3. Какое из перечисленных утверждений верно:
+а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом;
-б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга;
-в) ресурсы производства зависят друг от друга;
-г) все ответы неверны.
4. Чем рискует предприниматель в рыночной экономике:
-а) временем;
-б) качеством;
-в) репутацией;
-г) все ответы верны;
+д) верны ответы а) и в).
5. Что из перечисленного относится к людским ресурсам:
-а) интеллектуальная собственность;
-б) экономически активное население;
-в) экономически пассивное население;
-г) верны ответы а) и в);
+д) верны ответы б) и в).
6. Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:
+а) основной капитал;
-б) финансы;
-в) оборотный капитал;
-г) прибыль.
7. Что произойдет при увеличении доходов населения:
-а) увеличится потребление товаров высшей категории;
-б) увеличится потребление товаров низшей категории;
-в) уменьшится потребление товаров высшей категории;
+г) все ответы неверны.
8. Рыночная структура, в которой фирма не способна влиять на цены – это
-а) чистая монополия;
-б) монополистическая конкуренция;
+в) чистая конкуренция;
-г) олигополия.
9. Что из перечисленного входит в расчет ВНП по расходам:
+а) инвестиции;
-б) рента;
-в) прибыль;
-г) все ответы неверны.
10. Кто относится к экономически активному населению:

-а) студенты очного отделения;
-б) солдаты срочной службы;
-в) секретарь-референт депутата государственной думы;
+г) все ответы верны.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Предприятие (организация) как субъект и объект предпринимательской деятельности

1. Назовите основные признаки предприятия:
– а) наличие кадрового потенциала;
+ б) право приобретать и использовать имущество;
– в) получать прибыль;
– г) в связи с несостоятельностью.
2. Назовите условие эффективного функционирования предприятия:
+ а) постоянное снижение себестоимости продукции;
– б) расширение мощности предприятия;
– в) увеличение выпуска продукции.
– г) сокращение стоимости основных производственных фондов.
3. Какие организации признаются коммерческим:
– а) любые организации, имеющие баланс или смету;
– б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности;
+ в) организации, преследующие в качестве своей основной деятельности излечение прибыли;
– г) любые организации, имеющие производственно-финансовый план.
4. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:
– а) право владения;
– б) право владения и пользования;
+ в) право владения, пользования, распоряжения;
– г) нет правильного ответа.
5. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
– а) на праве собственности;
+ б) на праве хозяйственного владения или оперативного управления;

– в) передается по договору аренды;
– г) нет правильного ответа.
6. Собственник, передавший в хозяйственное ведение предприятию имущество, имеет право:
– а) на получение части прибыли от использования имущества;
– б) изъять у предприятия часть имущества по своему усмотрению;
+ в) осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранностью;
– г) нет правильного ответа.
7. Кто может быть инициатором объявления предприятия банкротом:
+ а) кредиторы;
– б) таможенные органы;
– в) судебно – следственные органы;
– г) арбитражные управляющие.
8. По каким основаниям может совершиться ликвидация юридического лица:
+ а) по решению учредителей;
– б) по решению налоговой инспекции;
– в) в связи с несостоятельностью;
– г) в связи с банкротством;
9. Назовите идеальное состояние предприятия:
-а) получение максимальной прибыли;
-б) расширение мощности предприятия;
+в) достижение максимального уровня рентабельности;
-г) сокращение стоимости основных производственных фондов.
10. К внешним факторам устойчивого развития предприятия относятся:
-а) технико-технологические возможности предприятия;
-б) инвестиционный климат в отрасли;
+в) конкуренция;
-г) уровень использования производственных мощностей.

Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий

1. Предприятие приобретает статус юридического лица с момента:
-а) разработки и подписания уставных документов;
-б) открытия расчётного счёта в банке;
+в) государственной регистрации;
-г) изготовления печати предприятия.
2. Организационно-правовая форма предприятия определяет:
-а) его размеры;
-б) отраслевую принадлежность и специализацию;
+в) процедуры создания, функционирования и ликвидации;
-г) цели деятельности.
3. На основании устава создаётся и функционирует:
-а) акционерные общества;
-б) полные товарищества;
-в) коммандитные товарищества;
+г) общества с ограниченной ответственностью.
4. Предпринимательская структура не может быть создана в:
-а) товариществе;
-б) обществе с ограниченной ответственностью;

+в) унитарном предприятии;
-г) потребительском кооперативе.
5. Некоммерческими предприятиями являются:
-а) товарищество;
-б) общество с дополнительной ответственностью;
-в) унитарное предприятие;
+г) потребительский кооператив.
6. Предприятие является коммерческим, если:
-а) занимается перепродажей продукции;
+б) имеет своей целью получение прибыли;
-в) её учредителями являются частные лица;
-г) все ответы верны.
7. Наиболее ограничивающими самостоятельность предприятий, входящих в состав объединений являются:
-а) картель;
+б) синдикат;
-в) трест;
-г) концерн.
8. Формой объединения предприятий, участники которой в результате заключения соглашения о регулировании объема производства и условиях сбыта и найма рабочей силы, сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, является:
+а) картель;
-б) синдикат;
-в) трест;
-г) концерн.
9. Объединительные процессы, связывающие предприятия производящие однородную продукцию характеризуют:
-а) вертикальную интеграцию;
-б) квазиинтеграцию;
+в) горизонтальную интеграцию;
-г) диверсификацию.
10. Объединительные процессы, связывающие предприятия функционирующие в рамках единой технологической цепочки характеризуют:
+а) вертикальную интеграцию;
-б) квазиинтеграцию;
-в) горизонтальную интеграцию;
-г) кооперацию.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содер-

жащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 3. Земельные ресурсы предприятия

Задача 1

Определить стоимостные показатели эффективного использования земли, если реализовано мяса КРС 5800 ц по цене 2600 р. за 1 ц. Площадь с.х. угодий составила 12300 га. Себестоимость 1 ц говядины 1800 р. за 1 ц , свинины 2200 р. за 1 ц.

Задача 2

Определить показатели эффективности использования земли, если площадь с.- х. угодий = 12500 га. Уровень товарности в среднем составил 60% при производстве стоимостью 21 млн. руб., в т.ч. з/плата в структуре затрат составляет 18%. Полная себестоимость реализованной продукции 9 млн. рублей.

Задача 3

Определить показатели эффективности использования земли при следующих данных. Площадь с.-х. угодий – 18 тыс. га, произведено продукции на сумму 20 млн. р., издержки производства при этом составили 17,5 млн. р. в т.ч. на з/п приходится 18%. Полная себестоимость реализованной продукции составила 10,2 млн.р., уровень товарности 60 %.

Задача 4

Определить показатели эффективности использования земли при след. данных: площадь с.-х. угодий 14200 га. Получено молока -2100 ц, мяса КРС – 5600 ц, свинины -2600 ц, зерна -4200 ц. Общие затраты на производство составили 23,1 млн. р. Стоимость валового производства – 25 млн.р., коэффициент использования с.-х. угодий 0,78.

Задача 5

Определить натуральные показатели эффективности использования земли, если было произведено молока 6700 ц, мяса КРС – 2100 ц, зерна 12800 ц. Площадь с.-х. угодий составила 10100 га, коэффициент использования с.-х. угодий составил 0,79.

Тема 4. Основные фонды предприятия

Задача 1

Стоимость машин и оборудования предприятия 8600 тыс. рублей, что составляет в структуре основных производственных фондов 20%. Определить фондовооруженность, если за год было обработано 266 тыс. чел.-ч.

Задача 2

В хозяйстве имеется основных производственных фондов на сумму 165 млн. руб. На производственные нужды израсходовано 800 тыс. кВт-ч электроэнергии. Энергетические мощности составили 26 тыс.л.с. В хозяйстве работает 450 чел. Площадь с.-х. угодий – 15 тыс. га, в т.ч. пашни 13 тыс.га. Стоимость произведенной продукции составила 25 млн. руб., которая была продана с коэффициентом товарности 0,84. Затраты производства составили 19 млн. руб., а полные издержки – 16 млн. р. Определить показатели обеспеченности фондами и эффективность их использования

Задача 3

Машина стоит 1,5 млн. руб. Определить ее остаточную стоимость после 6 лет эксплуатации и экономический срок службы при норме амортизации 14%.

Задача 4

Предприятие располагает основными фондами на сумму 22 млн.р. Произведено продукции было на сумму 15 млн.р., стоимость товарной продукции – 10,6 млн.р. Полные издержки составили 9,6 млн.р. Определить показатели эффективности использования основных фондов.

Задача 5

Животноводство располагает основными фондами на сумму 21 млн.р. Производится 26 тыс.ц молока и 3 тыс.ц мяса говядины. Цена реализации 1 ц молока составляет 500 р., мяса 2500 р. На производство продукции затрачено 18,5 млн.р. Животноводство обслуживает 120 человек. Определить показатели обеспеченности и эффективности использования ОПФ.

Тема 5. Оборотные средства предприятия

Задача 1

Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 22 млн. руб, выручка от реализации составила 18 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 10 млн. руб, а оборотных фондов 3,5 млн. руб.

Задача 2

Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 21,3 млн.р., выручка от реализации составила 18,8 млн.р., среднегодовая стоимость оборотных средств 19,3 млн.р., оборотный фонд – 3,2 млн.р.

Задача 3

Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 25 млн.р., выручка от реализации составила 18 млн.р., среднегодовая стоимость оборотных средств 19,3 млн.р., оборотный фонд – 3 млн.р.

Задача 4

Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 22 млн. руб, выручка от реализации составила 18 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 10 млн. руб, а оборотных фондов 3,5 млн. руб.

Задача 5

Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 30 млн. руб, выручка от реализации составила 18 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 10 млн. руб, а оборотных фондов 4 млн. руб.

Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда

Задача 1

Поголовье коров на ферме 1200 гол., удой на 1 гол. – 2800 кг, затраты труда на производство молока составили 210 тыс. чел.-ч. предприятие реализует молоко по цене 500 руб. за 1 ц. Определить натуральные и стоимостные показатели производительности труда в молочном скотоводстве.

Задача 2

Определить показатели производительности труда на молочной ферме, где содержится 300 коров. Годовой удой на 1 голову составил 30 ц, затраты труда на 1 голову в год составили 174 чел.-ч., себестоимость 1 ц молока 350 руб., цена реализации 500. З/плата обслуживающего персонала составляет 18% в структуре себестоимости молока.

Задача 3

Определить показатели производительности труда, если валовой продукции произведено на сумму 12 млн. руб, издержки производства при этом составили 9,8 млн. руб, в т.ч. на з/плату приходится 16%. Затраты труда на производство валовой продукции составили 280 тыс. чел.-ч.

Задача 4

Определить показатели производительности труда при выращивании пшеницы, если ее урожайность составила 26,3 ц/га затраты труда на 1 га – 18,65 чел.ч. Себестоимость 1ц зерна – 180 руб, при чем 15% в ее структуре приходится на з/плату. Цена реализации 1 ц пшеницы – 260 руб.

Задача 5

Определить натуральные и стоимостные показатели производительности труда, если валовой сбор зерна составил 25 тыс. ц, при этом было затрачено 32 тыс. чел.-ч., себестоимость 1 ц зерна 160 руб., а реализовано зерно по цене 250 руб. за 1 ц.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции

1. Дайте понятие «затраты», «издержки», «себестоимость»?
2. На какие виды делятся затраты по экономическому содержанию?
3. Что представляет собой валовые издержки предприятия?
4. Что включают в себя трансформационные и трансакционные издержки предприятия?
5. Определите функции цен и охарактеризуйте признаки ценовых отношений в АПК?
6. Каково соотношение категорий стоимости товара, издержек производства и себестоимости продукции? На какие виды делятся затраты по экономическому содержанию?
7. Что представляет собой валовые издержки предприятия?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного

опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Понятие и признаки предприятия
2. Роль предприятия в экономике
3. Цель и среда функционирования предприятия
4. Уставный капитал и имущество предприятия
5. Жизненный цикл предприятия
6. Значение и особенности использования земли в сельскохозяйственных предприятиях.
7. Состав, структура, состояние, экономические проблемы землепользования.
8. Экономическая оценка земли и рентный механизм землепользования.
9. Формы платы за пользование землей, показатели состояния и эффективности использования земельных ресурсов.
10. Современный уровень и основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.
11. Трудовые ресурсы и кадры предприятия
12. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование.
13. Производительность труда и показатели ее определяющие.
14. Оплата труда.
15. Виды износа основных средств
16. Показатели воспроизводства основных производственных фондов
17. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения
18. Амортизация и способы ее исчисления
19. Экономическая сущность и структура оборотных средств
20. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств
21. Пути повышения эффективного использования оборотных средств
22. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.
23. Состав и классификация затрат по видам продукции, структура затрат.
24. Показатели эффективности функционирования предприятия
25. Конкурентоспособность предприятия и продукции.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содер-

	жание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	1-25	51-58	66-70
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	26-50	59-65	67-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие и признаки предприятия
2. Роль предприятия в экономике
3. Цель и среда функционирования предприятия
4. Уставный капитал и имущество предприятия
5. Жизненный цикл предприятия
6. Значение и особенности использования земли в сельскохозяйственных предприятиях.
7. Состав, структура, состояние, экономические проблемы землепользования.
8. Экономическая оценка земли и рентный механизм землепользования.
9. Формы платы за пользование землей, показатели состояния и эффективности использования земельных ресурсов.
10. Современный уровень и основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.
11. Трудовые ресурсы и кадры предприятия
12. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование.
13. Производительность труда и показатели ее определяющие.
14. Оплата труда.
15. Виды износа основных средств
16. Показатели воспроизводства основных производственных фондов
17. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения
18. Амортизация и способы ее исчисления
19. Экономическая сущность и структура оборотных средств
20. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств
21. Пути повышения эффективного использования оборотных средств
22. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.
23. Состав и классификация затрат по видам продукции, структура затрат.
24. Показатели эффективности функционирования предприятия
25. Конкурентоспособность предприятия и продукции;
26. Пути повышения конкурентоспособности продукции, предприятия.
27. Оценка платежеспособности предприятия
28. Оценка финансовой устойчивости предприятия
29. Ресурсосбережение в производственном процессе
30. Управление качеством продукции
31. Экономическая сущность расходов и доходов
32. Анализ финансовых потоков
33. Система управления финансовыми потоками.
34. Основные факторы, влияющие на финансовый поток.
35. Планирование в управлении.
36. Стратегическое, текущее, оперативное планирование.
37. Производительность труда, показатели характеристики и методика их исчисления.
38. Пути повышения эффективности использования основных фондов
39. Показатели использования оборотных средств
40. Пути повышения эффективности использования оборотных средств
41. Экономическое содержание стоимости и издержек производства.
42. Виды издержек производства и себестоимости
43. Оптимизация издержек производства на уровне предприятия
44. Уставный капитал и имущество предприятия
45. Кадры на предприятии и их классификация.
46. Особенности использования труда в сельском хозяйстве
47. Организационно – правовые формы предприятия
48. Производственная структура предприятия и типы производств

49.Конкрентоспособность как экономическая категория
50.Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и предприятия

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Определить прибыль от продажи 10 ед. продукции:

Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
10	1980	120	350

Варианты:
+ а) 320 руб.;
– б) 1320 руб.;
– в) 3180 руб.;
– г) 3500 руб.

52. Определить рентабельность продаж при производстве 10 ед. продукции:

Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
10	1980	120	350

Варианты:
+ а) 9,14 %;
– б) 19,14 %;
– в) 29,14 %;
– г) 39,14 %.

53. Определить совокупный уровень рентабельности при производстве 10 ед. продукции:

Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
10	1980	120	350

Варианты:
+ а) 10,06 %;
– б) 20,06 %;
– в) 30,06 %;
– г) 40,06 %.

54. Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном году, если выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб.

Варианты:
+ а) 40800 тыс. руб.;
– б) 44800 тыс. руб.;
– в) 54800 тыс. руб.;
– г) 64800 тыс. руб..

55. Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб.

Варианты:
+ а) 39 тыс. руб.;
– б) 56 тыс. руб.;
– в) 118 тыс. руб.;
– г) 124 тыс. руб..

56. Предприятие продает продукцию (х) по цене (Ц) 500 руб. за единицу. Переменные затраты на производство единицы продукции (ПЗ) составляют 300 руб. Постоянные затраты – (П) – 700 тыс. руб. в месяц. Месячная прибыль (ПР), которая определена по формуле:
ПР = х (Ц – ПЗ) – П. Определите наименьший месячный объем производства единиц продукции (х), при котором месячная прибыль предприятия должна составить не менее 500 тыс. руб.

Варианты:

+ а) 6 тыс. шт;
– б) 5 тыс. шт;
– в) 4 тыс. шт;
– г) 7 тыс. шт.

57. На предприятии по выпечке тортов занято 20 человек. Они выпекают в день 200 шт. После модернизации 5 человек были сокращены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 шт. В результате модернизации производительность:
– а) увеличилась на 50 %;
+ б) удвоилась;
– в) осталась прежней%
– г) снизилась.

58. Машина стоит 520 тыс.рублей. Определить ее остаточную стоимость после 6 лет эксплуатации.
Варианты:
+ а) 83,2 тыс. руб.;
– б) 183,2 тыс. руб.;
– в) 283,2 тыс. руб.;
– г) 383,2 тыс. руб..

59. Машина стоит 520 тыс. рублей. Определить экономический срок службы при норме амортизации 14 %.
Варианты:
+ а) 7,14 лет ;
– б) 8 лет;
– в) 12 лет;
– г) 8,26 лет.

60. Стоимость машин и оборудования на предприятии составляет 24,8 млн. руб., что соответствует 10% в структуре основных фондов. Определить фондовооруженность, если на предприятии работает 150 чел.
Варианты:
+ а) 1,65 млн. руб.;
– б) 2,65 млн. руб.;
– в) 4,65 млн. руб.;
– г) 5,65 млн. руб.

61. Предприятие располагает основными фондами на сумму 20 млн. руб. Произведено продукции было на сумму 15 млн. руб. Полные издержки составили 10 млн. руб. Определить фондорентабельность.
Варианты:
– а) 15,00%.;
– б) 20,23%;
+ в) 25,00% ;
– г) 30,51%.

62. Определить показатель производительности труда, если продукции произведено на сумму 12 млн. руб. Количество работников обеспечивающих производственный процесс 50 чел.
Варианты:
– а) 140 тыс. руб./ чел.;
– б) 200 тыс. руб./ чел.;
+ в) 240 тыс. руб./ чел.;
– г) 300 тыс. руб./ чел.

63. Определите величины прибыли и рентабельности производства на предприятии, если реализовано 15 тыс. изд., себестоимость единицы составляет 27 тыс. руб.; цена единицы изделия - 36 тыс. руб.
Варианты:
– а) 125 тыс. руб. и 13,00 % ;
– б) 145 тыс. руб. и 24,51 %;

+ в) 135 тыс. руб. и 33,33 %;
– г) 115 тыс. руб. и 13,33 %.

64. На основании приведенных данных определите критерии эффективности ведения бизнеса (определите совокупный уровень рентабельности, рентабельность продаж).

Год	Производство, шт.	Постоянные затраты, руб.	Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.	Цена реализации ед. продукции, руб.
2022	15	1980	120	425

Варианты:
– а) 15,00% и 13,00 % ;
– б) 17,55% и 24,51 %;
+ в) 68,65% и 40,71 %;
– г) 16,00% и 19,00 %.

65. Урожайность зерновых составила в среднем 20 ц / га. Затраты труда на производство 1 ц зерна - 0,65 чел.-ч., себестоимость 1 ц зерна 200 руб., в т.ч. на заработную плату приходится 18%. Средняя цена реализации 1ц зерна 220 руб. Определить показатель выработки продукции на 1 чел. -ч.

Варианты:
+ а) 1,54ц;
– б) 2,54ц;
– в) 2,16 ц;
– г) 3,16 ц.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

66. Поголовье коров на ферме 1200 гол., удой на 1 гол. – 2800 кг, затраты труда на производство молока составили 210 тыс. чел.-ч. предприятие реализует молоко по цене 500 руб. за 1 ц. Определить натуральные и стоимостные показатели производительности труда в молочном скотоводстве.

67. Определить стоимостные показатели эффективного использования земли, если реализовано мяса КРС 5800 ц по цене 2600 р за 1 ц. Площадь с.х. угодий составила 12300 га. Себестоимость 1 ц говядины 1800 р за 1 ц , свинины 2200 р за 1 ц.

68. Определить показатели производительности труда на молочной ферме, где содержится 300 коров. Годовой удой на 1 голову составил 30 ц, затраты труда на 1 голову в год составили 174 чел.-ч., себестоимость 1 ц молока 350 руб., цена реализации 500. З/плата обслуживающего персонала составляет 18% в структуре себестоимости молока.

69. Стоимость машин и оборудования предприятия 8600 тыс. рублей, что составляет в структуре основных производственных фондов 20%. Определить фондовооруженность, если за год было обработано 266 тыс. чел.-ч.

70. В хозяйстве имеется основных производственных фондов на сумму 165 млн. руб. На производственные нужды израсходовано 800 тыс. кВт-ч электроэнергии. Энергетические мощности составили 26 тыс.л.с. В хозяйстве работает 450 чел. Площадь с.-х. угодий – 15 тыс. га, в т.ч. пашни 13 тыс.га. Стоимость произведенной продукции составила 25 млн. руб., которая была продана с коэффициентом товарности 0,84. Затраты производства составили 19 млн. руб., а полные издержки – 16 млн. р. Определить показатели обеспеченности фондами и эффективность их использования.

71. Определить показатели производительности труда, если валовой продукции произведено на сумму 12 млн. руб, издержки производства при этом составили 9,8 млн. руб, в т.ч. на з/плату приходится 16%. Затраты труда на производство валовой продукции составили 280 тыс. чел.-ч.

72. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 22 млн. руб, выручка от реализации составила 18 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 10 млн. руб, а оборотных фондов 3,5 млн. руб.

73. Определить показатели производительности труда на свинокомплексе при следующих данных: 10 чел. обслуживают 2400 голов свиней среднесуточный прирост которых составляет 320 г, оплата труда при производстве свинины составила 1,2 млн. руб., что соответствует 24% всех затарт. Цена реализации 1 ц мяса 2600 руб.

74. Определить показатели эффективности использования земли, если S с.х. угодий = 12500 га. Уровень товарности в среднем составил 60% при производстве стоимостью 21 млн. руб., в т.ч. з/плата в структуре затрат составляет 18%. Полная себестоимость реализованной продукции 9 млн. рублей.

75. В хозяйстве произведено продукции на сумму 18, 4млн.р., затраты составили 17,2 млн.р. в т.ч. на оплату труда 7,52 млн.р. Было получено молока 19430 ц, мяса КРС 3020 ц. Площадь с.-х. угодий составляет 17300 га. Определить показатели эффективности земли.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	Предприятие-это имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности	Дайте определение предприятия с точки зрения Гражданского Кодекса РФ?	ОПК-3
2	Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.	Дайте определение предприятия с точки зрения экономики?	ОПК-3
3	Постоянное снижение себестоимости продукции	Назовите условие эффективного функционирования предприятия?	ОПК-3
4	Организации, преследующие в качестве своей основной деятельности излечение прибыли	Какие организации признаются коммерческими?	ОПК-3
5	Действительные члены несут полную солидарную ответственность, а коммандитисты – в пределах вклада в имущество товарищества	Какую ответственность несут члены товарищества?	ОПК-3
6	Право владения, пользования, распоряжения	Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества?	ОПК-3
7	В изготовлении конкретного вида продукции	В чем заключается специализация цехов по предметному типу?	ОПК-3
8	Производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости	Что включает в себя понятие «производительность труда»?	ОПК-3

9	В соответствии с количеством изготовленной (обработанной) продукции	В соответствии с чем характерна оплата труда при сдельной форме оплаты труда?	ОПК-3
10	Аккордная система оплаты труда характеризуется экономией времени при выполнении задания	Чем характеризуется аккордная система оплаты труда?	ОПК-3
11	Период оборота оборотных средств характеризует время прохождения оборотными средствами всех стадий кругооборота	Что характеризует период оборота оборотных средств?	ОПК-3
12	Материалоемкость продукции отражает размер материальных ресурсов не единицу продукции	Что отражает материалоемкость продукции?	ОПК-3
13	Эффективность использования оборотных средств характеризует коэффициент оборачиваемости	Какой показатель характеризует эффективность использования оборотных средств?	ОПК-3
14	Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют фондоотдача, фондоемкость	Какие показатели характеризуют интенсивное использование основных производственных фондов?	ОПК-3
15	Основные фонды при зачислении их на баланс оцениваются по первоначальной стоимости	По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении их на баланс?	ОПК-3
16	Амортизационные отчисления это сумма денежных средств, исчисленная по нормам амортизации от балансовой стоимости	Что представляют собой амортизационные отчисления ?	ОПК-3
17	Под структурой управления понимается совокупность взаимосвязанных органов управления, расположенных на различных ступенях системы.	Что понимается под структурой управления?	ОПК-3
18	Под инвестициями понимается акт отказа инвестора от «сиюминутного» по-	Что понимается под инвестициями?	ОПК-3

	требления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством инвестирования средств в объекты предпринимательской деятельности		
19	Реновация – это восстановление выбывших из эксплуатации в результате износа основных фондов	Что такое реновация?	ОПК-3
20	Инвестиционный рынок состоит из рынков объектов реального инвестирования и объектов финансового инвестирования	Из чего состоит инвестиционный рынок?	ОПК-3
21	Внешний признак несостоятельности (банкротства) организации – это неспособность обеспечить выполнение требований кредиторов в течение трех месяцев с момента наступления сроков их исполнения	Каков внешний признак несостоятельности (банкротства) организации?	ОПК-3
22	Показателями размера сельскохозяйственного предприятия являются стоимость валовой и товарной продукции; размер прибыли; площадь сельскохозяйственных угодий; численность работников	Какие показатели характеризуют размеры сельскохозяйственного предприятия?	ОПК-3
23	Формами платы за землю являются земельный налог; арендная плата; рыночная цена	Какие существуют формы платы за землю?	ОПК-3
24	Земельный кадастр включает государственную регистрацию землепользований; количественный и качественный учет земель; информацию о кадастровой стои-	Что включает в себя земельный кадастр?	ОПК-3

	мости земель.		
25	Основные фонды - часть производственных фондов, которая вещественно воплощена в средствах труда, сохраняет в течение длительного времени свою натуральную форму и возмещается только после проведения нескольких производственных циклов	Что такое основные фонды?	ОПК-3
26	Фонды обращения – это готовые изделия, продукция отгруженная, денежные средства на расчетном счете, в кассе, все виды задолженности	Что относят к фондам обращения?	ОПК-4
27	Процесс воспроизводства основных фондов характеризуют следующие показатели: коэффициент обновления основных фондов; коэффициент выбытия основных фондов; коэффициент прироста основных фондов	Какие показатели характеризуют процесс воспроизводства основных фондов?	ОПК-4
28	По отношению к объему производства затраты подразделяются на переменные и постоянные	Как подразделяются затраты по отношению к объему производства?	ОПК-4
29	Производительность труда характеризуют следующие показатели годовая выработка (объем валовой продукции в расчете на одного работника); трудоемкость (затраты труда на единицу продукции); часовая и дневная выработка (объем валовой продукции в расчете на 1 чел. - час. и 1 чел. - дн.)	Какие показатели характеризуют производительность труда?	ОПК-4
30	Рентабельность продукции определяется по следующему вы-	Каким отношением можно определить рентабельность продукции?	ОПК-4

	ражению: отношение прибыли к полной себестоимости.		
31	производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.	Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для…	ОПК-4
32	К важнейшим чертам предпринимательства следует отнести экономическую заинтересованность, самостоятельность и независимость	Что можно отнести к важнейшим чертам предпринимательства?	ОПК-4
33	Рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)	Дайте более полное определение понятия «рынок»?	ОПК-4
34	Рынки классифицируются по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку	Укажите, по каким признакам классифицируются рынки?	ОПК-4
35	Целью любого предприятия, функционирующего в условиях рынка, является обеспечение стабильной финансовой устойчивости. Она включает не только получение прибыли, а устойчивое ее получение.	Что является целью любого предприятия?	ОПК-4
36	Предприятие в процессе функционирования проходит следующие стадии: создание, рост, зрелость, спад, реорганизацию или санацию, банкротство и ликвидация.	Назовите стадии жизненного цикла предприятия?	ОПК-4
37	Производственная себестоимость вклю-	Какие затраты включает в себя производственная себестоимость?	ОПК-4

	чает затраты, связанные с производством и транспортировкой продукции к месту хранения.		
38	Коммерческая (полная) себестоимость включает за траты на производство, транспортировку к месту хранения, на хранение и реализацию продукции.	Какие затраты включает в себя коммерческая себестоимость?	ОПК-4
39	Трудовые ресурсы - это часть населения страны, обладающая совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта для работы в народном хозяйстве.	Что такое трудовые ресурсы?	ОПК-4
40	Экономически активным населением (рабочей силой) называется совокупность лиц, потенциально способных участвовать в производстве товаров и оказании услуг. Оно включает как занятых, так и безработных.	Что такое экономически активное население?	ОПК-4
41	Занятое население - это лица, вовлеченные в производственную и непроизводственную деятельность. К ним относят работающих по найму, предпринимателей, лиц свободных профессий, военнослужащих, учащихся очной формы профессионального обучения.	Что такое занятое население?	ОПК-4
42	К безработным относят трудоспособных граждан, которые не имеют работы и заработка, зарегистри-	Дайте определение понятию «безработные»?	ОПК-4

	рованы в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовы приступить к ней.		
43	Среднегодовая численность работников определяется путем деления всего отработанного времени работниками хозяйства за год (в человеко-часах или человеко-днях) на годовой фонд рабочего времени.	Как определяется среднегодовая численность работников?	ОПК-4
44	Коэффициент выбытия кадров (Квк) представляет собой отношение количества работников, уволенных по всем причинам за данный период, к среднесписочной численности работников за тот же период.	Как определяется коэффициент выбытия кадров?	ОПК-4
45	Коэффициент текучести кадров - отношение числа уволенных работников предприятия, выбывших за данный период по причинам текучести (по собственному желанию, за прогулы, за нарушение техники безопасности, самовольный уход и т.п. причинам, не вызванным производственной или общегосударственной потребностью) к среднесписочной численности за тот же период.	Как определяется коэффициент текучести кадров?	ОПК-4
46	Оборотные фонды – это такие материально-технические ресурсы, предметы труда, которые участвуют в произ-	Что включают в себя оборотные фонды?	ОПК-4

	водстве продукции в течение одного производственного цикла или 1 года, теряют свою натуральную величину, и стоимость свою полностью переносят на производимый продукт.		
47	Фонды обращения – это готовая продукция на складе, отгруженная продукция в пути, деньги за которые еще не получены; денежные средства в кассе и на расчетных счетах в банках.	Что включают в себя фонды обращения?	ОПК-4
48	Под эффективностью в широком смысле слова понимают результативность хозяйствования, которая проявляется в увеличении объемов производства продукции, повышении ее качества, увеличении добавленной стоимости (валового дохода), снижении ресурсоемкости продукции. Сопоставление эффекта с полученными затратами характеризует показатель эффективности.	Что понимается под эффективностью?	ОПК-4
49	Под эффектом понимается выраженная в натуральной и денежной форме дополнительно полученная продукция, валовой доход, чистый доход, прибыль, снижение затрат. Эффект – это следствие проводимых агорозоомероприятий. Вместе с тем полу-	Что понимается под эффектом?	ОПК-4

	ченный эффект не дает основания характеризовать эффективность использования затраченных ресурсов.		
50	Экономическая эффективность позволяет соизмерить выход продукции и затраченные ресурсы в денежном выражении.	Что понимается под экономической эффективностью?	ОПК-4
51	А	Кто может быть инициатором объявления предприятия банкротом: а) кредиторы; б) таможенные органы; в) судебно – следственные органы; г) арбитражные управляющие.	ОПК-3
52	А	По каким основаниям может совершиться ликвидация юридического лица: а) по решению учредителей; б) по решению налоговой инспекции; в) в связи с несостоятельностью; г) в связи с банкротством.	ОПК-3
53	Б	Назовите основные признаки предприятия: а) наличие кадрового потенциала; б) право приобретать и использовать имущество; в) получать прибыль; г) в связи с несостоятельностью.	ОПК-3
54	А	Назовите условие эффективного функционирования предприятия: а) постоянное снижение себестоимости продукции; б) расширение мощности предприятия; в) увеличение выпуска продукции. г) сокращение стоимости основных производственных фондов.	ОПК-3
55	В	Какие организации признаются коммерческим: а) любые организации, имеющие баланс или смету; б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности; в) организации, преследующие в качестве своей основной деятельности излечение прибыли; г) любые организации, имеющие производственно-финансовый план.	ОПК-3
56	В	Какую ответственность несут члены товарищества: а) действительные члены и члены – вкладчики несут полную ответственность; б) действительные члены и члены – вкладчики несут полную солидарную ответственность; в) действительные члены несут полную солидарную ответственность, а коммандитисты – в пределах вклада в имущество товарищества.	ОПК-3

		г) административно-правовую.	
57	В	Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества: а) право владения; б) право владения и пользования; в) право владения, пользования, распоряжения; г) нет правильного ответа.	ОПК-3
58	Б	За унитарным предприятием имущество закрепляется: а) на праве собственности; б) на праве хозяйственного владения или оперативного управления; в) передается по договору аренды; г) нет правильного ответа.	ОПК-3
59	В	Собственник, передавший в хозяйственное ведение предприятию имущество, имеет право: а) на получение части прибыли от использования имущества; б) изъять у предприятия часть имущества по своему усмотрению; в) осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранностью; г) нет правильного ответа.	ОПК-3
60	А	Отметить виды производственных процессов. а) основные б) технологические в) предметные г) подсобные	ОПК-3
61	В	Продолжительность производственного цикла включает: а) время технического ремонта б) время простоев оборудования в) время выполнения операций г) время технологических ремонтов.	ОПК-3
62	Б	Последовательность производственного цикла предполагает: а) выполнение последующих операций до окончания обработки всей партии изделий б) выполнение последующих операций после окончания обработки всей партии изделий в) выполнение последующих операций независимо от времени обработки всей партии изделий г) выполнение последующих операций независимо от времени обработки основной партии изделий	ОПК-3
63	А	Специализация цехов по предметному типу заключается: а) в изготовлении конкретного вида продукции б) в проведении технологических операций отдельного узла в) в изготовлении полуфабриката в) в изготовлении комплектующих	ОПК-3
64	В	Отметить основной тип организации производства: а) технологическое	ОПК-3

		б) параллельное в) серийное г) техническое	
65	В	Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу : а) рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства б) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха в) рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики; г) транспортного цеха.	ОПК-3
66	В	Категория: основные рабочие включает: а) наладчик карусельных станков б) водитель электрокары в) токарь-расточник механического цеха г) механик технического обслуживания	ОПК-4
67	В	Понятие «производительность труда» включает: а) затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции; б) затраты живого труда на производство единицы продукции; в) производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости; г) меру стоимости труда.	ОПК-4
68	А	Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с: а) количеством изготовленной (обработанной) продукции; б) количеством отработанного времени; в) должностным окладом; г) количеством нормо-смен.	ОПК-4
69	В	Аккордная система оплаты труда характеризуется: а) наращиванием количества изготавливаемой продукции; б) улучшением качества продукции; в) экономией времени при выполнении задания. г) количеством нормо-смен.	ОПК-4
70	А	Фонды обращения включают: а) денежные средства от выручки на счетах банка; б) прибыль предприятия; в) материальные ресурсы предприятия г) основные производственные средства.	ОПК-4
71	В	Период оборота оборотных средств характеризует: а) время одного кругооборота; б) время нахождения оборотных средств в производственных запасах; в) время прохождения оборотными средствами всех стадий кругооборота; г) время реализации готовой продукции.	ОПК-4
72	А	Материалоемкость продукции отражает: а) размер материальных ресурсов не единицу продукции;	ОПК-4

		б) производственную себестоимость; в) величину активных основных производственных фондов на единицу продукции; г) коммерческую себестоимость.	
73	А	Эффективность использования оборотных средств характеризует: а) коэффициент оборачиваемости; б) материалоемкость продукции; в) коэффициент загруженности; г) коэффициент ликвидности.	ОПК-4
74	А	Что из перечисленного относится к производственным запасам: а) запасные части, сырье, материалы; б) оборотные фонды; в) готовая продукция; г) основные средства.	ОПК-4
75	А	Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют: а) фондоотдача, фондоемкость; б) фондовооруженность труда; в) прибыль предприятия; г) маржа предприятия.	ОПК-4
76	А	Воспроизводство основных производственных фондов характеризуют: а) фондовооруженность труда; б) производительность труда; в) фондоемкость; г) фондорентабельность.	ОПК-4
77	Б	Физический износ основных производственных фондов определяют: а) баланс основных производственных фондов за год; б) коэффициент износа; в) фондообеспеченность. г) фондоёмкость.	ОПК-4
78	А	Основные фонды при зачислении их на баланс оцениваются по: а) первоначальной стоимости; б) рыночной стоимости; в) нормативной стоимости. г) производственным затратам	ОПК-4
79	В	Амортизационные отчисления это: а) процесс перенесения стоимости ОПФ на выпускаемую продукцию; б) сумма денежных средств, направленная на восстановление ОПФ; в) сумма денежных средств, исчисленная по нормам амортизации от балансовой стоимости; г) процесс формирования амортизационного фонда.	ОПК-4
80	Б	Критерий конкурентоспособности товара на рынке: а) себестоимость; б) цена;	ОПК-4

<table>
<tr><td></td><td></td><td>в) технологичность;
г) материалоёмкость.</td><td></td></tr>
<tr><td>81</td><td>320 руб.</td><td>Определить прибыль от продажи 10 ед. продукции:<table><tr><th>Производство, шт.</th><th>Постоянные затраты, руб.</th><th>Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.</th><th>Цена реализации ед. продукции, руб.</th></tr><tr><td>10</td><td>1980</td><td>120</td><td>350</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>82</td><td>9,14 %</td><td>Определить рентабельность продаж при производстве 10 ед. продукции:<table><tr><th>Производство, шт.</th><th>Постоянные затраты, руб.</th><th>Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.</th><th>Цена реализации ед. продукции, руб.</th></tr><tr><td>10</td><td>1980</td><td>120</td><td>350</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>83</td><td>10,06 %</td><td>Определить совокупный уровень рентабельности при производстве 10 ед. продукции:<table><tr><th>Производство, шт.</th><th>Постоянные затраты, руб.</th><th>Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.</th><th>Цена реализации ед. продукции, руб.</th></tr><tr><td>10</td><td>1980</td><td>120</td><td>350</td></tr></table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>84</td><td>40800 тыс. руб.</td><td>Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном году, если выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб.</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>85</td><td>39 тыс. руб.</td><td>Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб.</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>86</td><td>6 тыс. шт</td><td>Предприятие продает продукцию (х) по цене (Ц) 500 руб. за единицу. Переменные затраты на производство единицы продукции (ПЗ) составляют 300 руб. Постоянные затраты – (П) – 700 тыс. руб. в месяц. Месячная прибыль (ПР), которая определена по формуле:
ПР = х (Ц – ПЗ) – П. Определите наименьший месячный объем производства единиц продукции (х), при котором месячная прибыль предприятия должна составить не менее 500 тыс. руб.</td><td>ОПК-3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>87</td><td>удвоилась</td><td>На предприятии по выпечке тортов занято 20 человек. Они выпекают в день 200 шт. После модернизации 5 человек были сокращены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 шт. В результате модернизации производительность:</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>88</td><td>83,2 тыс. руб.</td><td>Машина стоит 520 тыс.рублей. Определить ее остаточную стоимость после 6 лет эксплуатации.</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>89</td><td>7,14 лет</td><td>Машина стоит 520 тыс. рублей. Определить экономический срок службы при норме амортизации 14 %.</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>90</td><td>1,65 млн. руб.</td><td>Стоимость машин и оборудования на предприятии составляет 24,8 млн. руб., что соответствует 10% в структуре основных фондов. Определить фондовооруженность, если на предприятии работает 150 чел.</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>91</td><td>25,00%</td><td>Предприятие располагает основными фондами на сумму 20 млн. руб. Произведено продукции было на сумму 15 млн.руб. Полные издержки составили 10 млн.руб. Определить фондорентабельность.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>92</td><td>240 тыс. руб./ чел.</td><td>Определить показатель производительности труда, если продукции произведено на сумму 12 млн. руб. Количество работников обеспечивающих производственный процесс 50 чел.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>93</td><td>135 тыс. руб. и 33,33 %</td><td>Определите величины прибыли и рентабельности производства на предприятии, если реализовано 15 тыс. изд., себестоимость единицы составляет 27 тыс. руб.; цена единицы изделия - 36 тыс. руб.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>94</td><td>68,65% и 40,71 %</td><td>На основании приведенных данных определите критерии эффективности ведения бизнеса (определите совокупный уровень рентабельности, рентабельность продаж).
<table>
<tr><th>Год</th><th>Производство, шт.</th><th>Постоянные затраты, руб.</th><th>Переменные затраты на 1 ед продукции, руб.</th><th>Цена реализации ед. продукции, руб.</th></tr>
<tr><td>2022</td><td>15</td><td>1980</td><td>120</td><td>425</td></tr>
</table></td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>95</td><td>12 млн. шт</td><td>Постоянные издержки организации составляют 3 млн. д.е. в год, включая рекламу, переменные издержки — 1,75 д.е. на 0,5 л краски, цена поллитровой банки — 2 д.е. Какова годовая точка безубыточности в натуральных величинах?</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>96</td><td>5 млн руб., 8,06 млн руб., 29,41%</td><td>Стоимость продукции, произведенной предприятием 22 млн руб. Производственные затраты составили 17 млн руб., из них 18% приходится на оплату труда. Определить чистый и валовой доход, уровень рентабельности по чистому доходу.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>97</td><td>6 млн руб., 50%</td><td>Стоимость продукции, реализованной предприятием 18 млн руб. Полные издержки составили 12 млн руб. Определить прибыль и уровень рентабельности по прибыли.</td><td>ОПК-4</td></tr>
<tr><td>98</td><td>Зерново-скотоводческая с</td><td>Определить специализацию хозяйства если в структуре товарной продукции зерновая продукция</td><td>ОПК-4</td></tr>
</table>

	развитым картофелеводством.	занимает 44%, картофель -18%,скотоводство – 27%.	
99	150 тыс. руб., 27,27%	Предприятием произведено 1000 ц зерна, по цене 700 руб. за 1 ц. Производственные затраты составили 550 тыс. руб. определить чистый доход и уровень рентабельности по чистому доходу.	ОПК-4
100	8 млн руб., 66,7%	Стоимость продукции, реализованной предприятием 20 млн руб.. Полные издержки составили 12 млн руб. Определить прибыль и уровень рентабельности по прибыли.	ОПК-4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов на тестовые задания
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов на тестовые задания
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и

управления

_____ Н.Н. Балашова

_____21.05.2026_____ г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.15 Математика

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	О.В. Вахнина
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А.Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Высшая математика»

Протокол № 9 от 05.05.2026г.

Заведующий кафедрой	Ю.В. Клочков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся

к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Найдите значение выражения $5:0{,}2-13.$ 1) –10,5 2) – 3 3) 12 4) 1,2	**3**
2	Найдите значение выражения **3,8 + 1,08 : 0,9.** 1) –5 2) 1 3) 5 4) 5,2	**3**
3	В компании **150** сотрудников. Пятая часть из них имеет экономическое образование. Сколько сотрудников компании **не** имеют экономического образования? 1) 4 2) 120 3) 30 4) 12	**2**
4	Шариковая ручка стоит **40** рублей. Какое наибольшее число таких ручек можно будет купить на **900** рублей после повышения цены на **10**%? 1) 22 2) 20 3) 21 4) 19	**2**
5	Найдите h из равенства $E=mgh$, если $g=9{,}8;\ m=5;\ E=4{,}9.$ 1) 0,1 2) 1 3) 10 4) – 45,9	**1**
6	Найдите m из равенства $\boldsymbol{F=ma}$, если $\boldsymbol{F=84}$ и $\boldsymbol{a=12}$. 1) 7 2) 4 3) -72 4) 72	1

7	Для ремонта квартиры требуется **48** рулонов обоев. Сколько пачек обойного клея нужно купить, если одна пачка клея рассчитана на **5** рулонов? 1) 5 2) 48 3) 10 4) 9	3
8	Теплоход рассчитан на 750 пассажиров и 25 членов команды. Каждая спасательная шлюпка может вместить 70 человек. Какое наименьшее число шлюпок должно быть на теплоходе, чтобы в случае необходимости в них можно было разместить всех пассажиров и всех членов команды? 1) 13 2) 30 3) 12 4) 11	**3**
9	В общежитии университета в каждую комнату можно поселить трех человек. Какое наименьшее количество комнат необходимо для заселения **83** студентов? 1) 29 2) 30 3) 27 4) 28	**4**
10	Для приготовления вишневого варенья на 1 кг вишни нужно 1,5 кг сахара. Сколько килограммовых упаковок сахара нужно купить, чтобы сварить варенье из 27 кг вишни? 1) 28 2) 27 3) 40 4) 41	**4**
11	Найдите корень уравнения $4-2x=-4x+5$. 1) – 1 2) 0,5 3) 2 4) 1	**2**
12	Найдите корень уравнения $2+9x=4x+3$. 1) 5 2) 0,2 3) -2 4) -0,2	**2**
13	Найдите значение выражения $7\cdot10^3+5\cdot10^2+8\cdot10^{-1}$. 1) 758 2) 20000 3) 7508 4) 7500,8	**4**
14	Найдите значение выражения $4\cdot10^3+5\cdot10^2+6\cdot10^1$.	**4**

	1) 4056 2) 45600 3) 456 4) 4560	
15	Тетрадь стоит **30** рублей. Какое наибольшее число таких тетрадей можно будет купить на **450** рублей после понижения цены на **10** % ? 1) 16 2) 20 3) 17 4) 15	**1**
16	Железнодорожный билет для взрослого стоит 720 рублей. Стоимость билета для школьника составляет 50% от стоимости билета для взрослого. Группа состоит из 15 школьников и 2 взрослых. Сколько рублей стоят билеты на всю группу? 1) 6840 2) 6000 3) 6780 4) 8060	**1**
17	Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда с ребрами a, b, c можно найти по формуле $S = 2(ab + ac + bc)$. Найдите площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда с ребрами **1**, **3**, **7**. 1) 31 2) 33 3) 62 4) 66	**3**
18	Мощность постоянного тока (в ваттах) вычисляется по формуле $\boldsymbol{P = I^2R}$, где $\boldsymbol{I}$ — сила тока (в амперах), $\boldsymbol{R}$ — сопротивление (в омах). Пользуясь этой формулой, найдите мощность $\boldsymbol{P}$ (в ваттах), если сопротивление составляет **14** Ом, а сила тока равна **4** А. 1) 56 2) 160 3) 224 4) 784	**3**
19	Поезд Москва – Саранск отправляется в **21:30**, а прибывает в **7:30** на следующий день (время московское). Сколько часов поезд находится в пути? 1) 34 2) 14 3) 2 4) 10	**4**
20	Принтер печатает одну страницу за **14** секунд. Сколько страниц можно напечатать на этом принтере за **7** минут?	**4**

	1) 2 2) 20 3) 300 4) 30	

***Шкала и критерии* оценивания** знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

1) Внимательно изучите структуру теста, оцените объем времени, выделяемого на данный тест, посмотрите, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
2) Начните отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
3) Внимательно читайте задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
4) Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
5) Рассчитывайте выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку. Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольной работы

Темы: 1. Матрицы и определители. 2. Системы линейных уравнений. 3. Векторы. 4. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

Вариант 1

Задание 1. Найти значение матричного многочлена (), если .

Задание 2. Решить систему уравнений тремя способами:

Вариант 2

Задание 1. Найти значение матричного многочлена (), если .

Задание 2. Решить систему уравнений тремя способами:

Темы: 5. Предел функции. Непрерывное начисление процентов. 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. 7. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории. 8. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Вариант 1

Задание 1. Вычислить указанные пределы:

1) 2) 3) 4) 5)

Задание 2. Найти производные функций:

а) б)

Задание 3. Исследовать функцию методами дифференциального исчисления и построить её график: .

Вариант 2

Задание 1. Вычислить указанные пределы:

1) 2) 3) 4) 5)

Задание 2. Найти производные функций:

а) б)

Задание 3. Исследовать функцию методами дифференциального исчисления и начертить её график: .

Шкала и критерии **оценивания** знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	**Критерии оценки**
0 ***баллов***	**Выполнено 0% заданий**
1-2 ***балла***	**Выполнено 1-20% заданий**
3-4 ***балла***	**Выполнено 21-40% заданий**
5-6 ***балла***	**Выполнено 41-60% заданий**
7-8 ***баллов***	**Выполнено 61-80% заданий**
9-10 ***баллов***	**Выполнено 81-100% заданий**

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

1. Внимательно изучите теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.
2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.
3. Выпишите ваш вариант задания.
4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.
5. Проанализируйте полученный результат (правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).
7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста.
8. Запишите ответ к выполненной задаче.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения расчетно-графических работ

Расчетно-графическая работа 1

Задание 1. Даны две матрицы $A=\begin{pmatrix} 2 & -1 & -3 \\ 8 & -7 & -6 \\ -3 & 4 & 2 \end{pmatrix}$ и $B=\begin{pmatrix} 2 & -1 & -2 \\ 3 & -5 & 4 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$.

Найти: а) ; б) ; в) ; г) ; д) .

Задание 2. Систему уравнений решить: а) используя формулы Крамера;

б) с помощью обратной матрицы; в) методом Гаусса

Задание 3. Даны координаты точек А(2; -1; 5), В(4; 3; 0), С(1; -3; 6)

Требуется:

1) записать векторы АВ и АС в системе орт и найти модули этих векторов;
2) найти угол между этими векторами;
3) составить уравнение плоскости, проходящей через точку С перпендикулярно вектору АВ.

Задание 4. Даны векторы . Показать, что векторы образуют базис трехмерного пространства и найти координаты вектора в этом базисе.

.

Задание 5. Даны координаты вершин треугольника . (2;–4); (5;2); (8;0).
Выполнить все построения на координатной плоскости и найти:
а) длину стороны;
б) уравнения сторон и и их угловые коэффициенты;
в) внутренний угол в радианах с точностью до 0,01;
г) уравнение высоты и ее длину;
д) уравнение медианы и координаты точки пересечения этой медианы с высотой ;

е) уравнение прямой, проходящей через точкупараллельно стороне .

Расчетно-графическая работа 2

Задание 1. Найти указанные пределы

а) б) в) г)

Задание 2. Найти производные заданных функций:

а) б) . в) .

Задание 3. Исследовать функцию методами дифференциального исчисления и построить ее график. Исследование функции проводить по следующей схеме:

1) найти область определения функции;
2) исследовать функцию на непрерывность;
3) определить является ли данная функция четной, нечетной;
4) найти интервалы возрастания и убывания функции и точки ее экстремума;
5) найти интервалы выпуклости, вогнутости графика функции и точки перегиба;
6) найти асимптоты графика функции.

$$y=\frac{x^2}{x^2+}$$

Задание 4. Исследовать функцию на экстремум $z = 4x - 4y - x^2 - y^2$.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения расчетно-графической работы

Шкала оценивания	**Критерии оценки**
«Зачтено»	**Выполнено не менее 61% заданий**
«Не зачтено»	**Выполнено менее 61% заданий**

Методические рекомендации обучающимся по выполнению расчетно-графической работы

1. Внимательно изучите теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.
2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.
3. Выпишите ваш вариант задания.
4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.
5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.
6. Проанализируйте полученный результат (правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).
7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста.
8. Задачи необходимо располагать в порядке номеров, указанных в заданиях, сохраняя номера задач.

9. Запишите ответ к выполненной задаче.
10. Расчетно-графическая работа должна быть выполнена в тетради в клетку. На внешней обложке тетради должны быть ясно написаны: название дисциплины, номер расчетно-графической работы; направление, номер группы, фамилия и инициалы студента; номер варианта; фамилия и инициалы проверяющего преподавателя. В конце работы следует проставить дату ее выполнения и расписаться.
11. На каждой странице тетради следует оставлять поля для замечаний преподавателя.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Вопросы 1-8	Задания 1-8	Задания 1-8

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Матрицы и определители.
2. Системы линейных уравнений**.**
3. Векторы.
4. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.
5. Предел функции.

6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
7. Полное исследование функции.
8. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Найти: $A=\begin{pmatrix} 2 & -1 & -3 \\ 8 & -7 & -6 \\ -3 & 4 & 2 \end{pmatrix}$; $B=\begin{pmatrix} 2 & -1 & -2 \\ 3 & -5 & 4 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$.

2. Систему уравнений решить, используя формулы Крамера.

3. Даны координаты точек А(2; -1; 5), В(4; 3; 0), С(1; -3; 6). Требуется записать векторы АВ и АС в системе орт и найти модули этих векторов.

4. Даны координаты вершин треугольника . (2;–4); (5;2); (8;0).
Выполнить все построения на координатной плоскости и найти:
а) длину стороны;
б) уравнения сторон и и их угловые коэффициенты.

5. Найти указанные пределы: а) б)

6. Найти производные заданных функций:

7. Найти интервалы возрастания и убывания функции и точки ее экстремума.

$$y=\frac{x^2}{x^2+}$$

8. Найти частные производные первого порядка функции: $z = 4x - 4y - x^2 - y^2$.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Найти: Δ, где $A=\begin{pmatrix} 2 & -1 & -3 \\ 8 & -7 & -6 \\ -3 & 4 & 2 \end{pmatrix}$.

2. Систему уравнений решить методом Гаусса.

3. Даны координаты вершин треугольника . (2;–4); (5;2); (8;0). Выполнить все построения на координатной плоскости и найти уравнение высоты и ее длину.

4. Найти указанные пределы: а) б)

5. Найти производные заданных функций: а) б) ; б) .

6. Найти интервалы выпуклости, вогнутости графика функции и точки перегиба.

$$y=\frac{x^2}{x^2+}$$

7. Исследовать функцию на экстремум $z = 4x - 4y - x^2 - y^2$.

***Шкала и критерии* оценивания** знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	**Критерии оценки**
Экзамен	
«Отлично»	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. **В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это** подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к экзаменационной сессии, сдача экзаменов и зачетов - ответственный период. Серьезная подготовка к сессии, успешная сдача всех экзаменов и зачетов - условие освоения программы профессиональной подготовки по специальности. Основное в подготовке к сессии - это повторение всего материала, по которому необходимо сдавать зачет с оценкой. Только тот сдает сессию, кто умеет хорошо повторять материал, прослушанный на лекциях, законспектированный и закрепленный в процессе самоподготовки. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний. Необходимо помнить, что допуском к промежуточной аттестации является успешное выполнение тестов, домашних, контрольных работ, заданий практических занятий. Для успешной сдачи экзамена по математическому анализу необходимо иметь список вопросов к зачету с оценкой, конспекты лекций и практических занятий с образцами решенных задач по каждой изученной теме, несколько учебников. Делите количество свободных до экзамена дней на количество вопросов и начинайте подготовку. Начинайте с поиска источников, в которых содержатся ответы на вопросы списка вопросов: конспектов, учебных и методических пособий. В списке напротив каждого вопроса отмечайте номер страницы источника, в котором содержится ответ на вопрос. Рядом с выученным вопросом ставьте «+», если вопрос вызывает затруднения - «?». Таким образом, Вам будет легче ориентироваться. Выбирайте, в первую очередь, самые трудные для себя вопросы, т.к. потом у Вас не будет времени их подготовить. То, что знаете хорошо, повторите в последнюю очередь, непосредственно перед экзаменом. Для сдачи экзамена полезно проговорить вслух все вопросы. В этом случае Вы запомните лучше материал, научитесь формулировать свои мысли и почувствуете себя гораздо увереннее. Необходимо посетить консультацию по математическому анализу накануне экзамена, т.к. сложные вопросы можно обсудить с преподавателем, получить советы о структуре ответа на них. Прочитав внимательно весь учебный материал, приступайте к его тщательному повторению по темам и разделам. На этапе повторения следует использовать учебник и рекомендуемую преподавателем дополнительную литературу. Нельзя ограничиваться при повторении только конспектами. В них материал записан предельно кратко, сжато, содержит только самое основное. При подготовке к практическим заданиям выписывайте уже решенные примеры и заново их решайте. Таким образом, Вы повторите пройденный материал и проверите свои знания в процессе подготовки к экзамену.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Второй замечательный предел – это предел вида 1) $\lim\limits_{x \to 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ 2) $\lim\limits_{x \to \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$ 3) $\lim\limits_{x \to 0} \frac{\sin x}{x} = 0$ 4) $\lim\limits_{x \to \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = \infty$ Ответ: Обоснование:	2 В теории математического анализа доказано, что: $\lim\limits_{\alpha \to \infty} \left(1 + \frac{1}{\alpha}\right)^{\alpha} = e$ Данный факт носит название **второго замечательного предела, где** $e = 2{,}718281828\ldots$ *это иррациональное число.* В качестве параметра α может выступать не только переменная *x*, но и сложная функция.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определитель **равен** **1)** 10 2) 16 3) -18 4) 18 Ответ: Обоснование:	3 Находим определитель второго порядка согласно правилу вычисления определителя.

3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Найти матрицу (3A + 2B), если $A=\begin{pmatrix}0 & 1\\ 2 & 1\end{pmatrix}$, $B=\begin{pmatrix}-2 & 1\\ -3 & 0\end{pmatrix}$ 1) $\begin{pmatrix}-4 & 5\\ 0 & 3\end{pmatrix}$ 2) $\begin{pmatrix}4 & 5\\ 1 & 3\end{pmatrix}$ 3) $\begin{pmatrix}0 & 5\\ 0 & 3\end{pmatrix}$ 4) $\begin{pmatrix}-4 & 5\\ 5 & 3\end{pmatrix}$ Ответ: Обоснование:	1 Находим поэлементно произведение матрицы на число и сложение матриц согласно правилам действия над матрицами.

4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите абсциссы точек экстремума функции $f(x)=2x^3-6x+5$ 1) -1 2) 0 3) 1 4) 2 5) -6 6) 5 Ответ: Обоснование:	13 Находим производную функции, используя правила и формулы дифференцирования функции одной переменной. Решаем уравнение, приравнивая производную функции к нулю. Исследуем знаки производной функции слева и справа от найденных точек. Делаем вывод о наличии точек экстремума.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из указанных пределов равны 1? 1) 2) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin x}{x}$ 3) 4) 5) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\dfrac{1}{x}\right)^x$ 6) Ответ:	236 Находим пределы, используя формулы и правила их вычисления.

	Обоснование:	

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между производными и их значениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Б3Г4А Находим производные функций, используя формулы дифференцирования функции одной переменной.

Функция		Производная	
1	$\left(e^{u}\right)' =$	А	$\frac{1}{u}\cdot u'$
2	$\left(a^{u}\right)' =$	Б	$a^{u}\ln a\cdot u'$
3	$\left(\log_{a} u\right)' =$	В	$e^{u}\cdot u'$
4	$\left(\ln u\right)' =$	Г	$\frac{1}{u\cdot\ln a}\cdot u'$
		Д	$\frac{1}{2\sqrt{u}}\cdot u'$

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между определителями и их значениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Определитель</th><th colspan="2">Значение определителя</th></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td>А</td><td>38</td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td>Б</td><td>-38</td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td>В</td><td>18</td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td>Г</td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>-18</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Д2Б3В4А

Находим значения интегралов, используя таблицу неопределенных интегралов.</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между пределами и их значениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Предел</th><th colspan="2">Значение предела</th></tr>
<tr><td>1</td><td>$\lim\limits_{x\to 1}\frac{3x^2-1}{2x^2-7x+1}$</td><td>А</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2</td><td>$\lim\limits_{x\to\infty}\frac{3x^2-1}{2x^2-7x+1}$</td><td>Б</td><td>3/2</td></tr>
<tr><td>3</td><td>$\lim\limits_{x\to\infty}\frac{2x^2-3x+1}{x^2-5x+3}$</td><td>В</td><td>0</td></tr>
<tr><td>4</td><td>$\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\frac{1}{x}\right)^x$</td><td>Г</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>e</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован
</td>
<td>1В2Б3Г4Д

Находим пределы, используя формулы и правила вычисления.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между суммой векторов и его координатами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Сумма векторов</td><td colspan="2">Координаты</td></tr><tr><td>1</td><td>{6; 3; -2}+{0; 3; -2}</td><td>А</td><td>{6; 6; -4}</td></tr><tr><td>2</td><td>{1; -3; 2}+{5; 4; -2}</td><td>Б</td><td>{6; 1; 0}</td></tr><tr><td>3</td><td>{5; 0; -1}+{6; 1; -2}</td><td>В</td><td>{11; 1; -3}</td></tr><tr><td>4</td><td>{-5; 2; 1}+{4; 1; 2}</td><td>Г</td><td>{6; 1; -3}</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>{-1; 3; 3}</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Д

Чтобы найти координаты суммы двух векторов, нужно сложить их соответствующие координаты.</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названиями матриц и их примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Название матрицы</td><td colspan="2">Матрица</td></tr><tr><td>1</td><td>Единичная</td><td>А</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Нулевая</td><td>Б</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Матрица-строка</td><td>В</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Матрица-столбец</td><td>Г</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td></td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):</td><td>1Б2В3Г4Д

Названия матриц определяем согласно их виду.</td></tr>
</table>

	1	2	3	4	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов вычисления предела с неопределенностью , если числитель и знаменатель представлены многочленами: 1) После устранения неопределенности подставить предельное значение аргумента и вычислить предел. 2) Сократить дробь на общее выражение. 3) Разложить числитель и знаменатель на множители. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				321 Находим предел, используя правило устранения неопределенности вида , если числитель и знаменатель представлены многочленами.
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность действий в матричном многочлене $A+B\cdot C^2$: 1) Возведение матрицы в степень. 2) Сложение матриц. 3) Умножение матриц. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				132

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов нахождения наибольшего и наименьшего значения функции одной переменной на заданном отрезке: 1) Выбрать среди полученных значений функции наибольшее и наименьшее значения. 2) Вычислить значения функции на границах заданного интервала и в найденных критических точках, входящих в область определения функции. 3) Найти первую производную функции. 4) Найти критические точки, в которых первая производная функции равна нулю или не существует. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3421
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов нахождения точек экстремума функции одной переменной: 1) Разбить на интервалы ось *Ox* найденными точками. 2) Найти первую производную функции. 3) Определить знаки первой производной функции на каждом интервале и сделать вывод о точках экстремума, входящих в область определения функции. 4) Найти значения функции в точках экстремума, если они есть. 5) Найти критические точки, в которых первая производная функции равна нулю или не существует. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	25134

15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов нахождения точек перегиба функции одной переменной: 1) Разбить на интервалы ось *Ox* найденными точками. 2) Найти вторую производную функции. 3) Определить знаки второй производной функции на каждом интервале и сделать вывод о точках перегиба, входящих в область определения функции. 4) Найти критические точки, в которых вторая производная функции равна нулю или не существует. 5) Найти значения функции в точках перегиба, если они есть. 6) Найти первую производную функции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	624135

Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Чему равна производная от постоянной функции (константы)? Ответ:	Производная постоянной функции (константы) равна нулю. Это связано с тем, что производная измеряет скорость изменения функции по отношению к переменной, а поскольку константы не изменяются, их производная, следовательно, равна нулю.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называется точка, при переходе через которую первая производная функции одной переменной меняет знак с «плюса» на «минус»? Ответ:	Точка максимума. Если первая производная функции в точке равна нулю или не существует и при переходе через нее производная меняет знак, то данная точка является точкой экстремума, причем если знак меняется с "плюса" на "минус", то это точка максимума.

18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называется точка, при переходе через которую вторая производная функции одной переменной меняет знак с «плюса» на «минус» или с «минуса» на «плюс»? Ответ:	Точка перегиба. Это точка, разделяющая интервалы выпуклости и вогнутости графика функции. В точке перегиба вторая производная функции меняет знак с «плюса» на «минус» или с «минуса» на «плюс».
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Найдите значение предела $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{2x^2-3x+1}{x^2-5x+3}$ Ответ:	2 Это предел на неопределенность вида . Разделим почленно числитель и знаменатель (то есть каждое слагаемое) на старшую степень аргумента. Сделаем выводы по каждой полученной дроби, учитывая, что $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{const}{x^k}=\left[\dfrac{const}{\infty}\right]=0$

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Найдите производную функции $y = 2\sqrt{x} + x^3 - 1$ в точке x_0 =1. Ответ:	4 Находим производную функции в произвольной точке, используя правила и формулы дифференцирования функции одной переменной. Затем в полученную производную подставляем значение аргумента, равное 1.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие.
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца).	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие.
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие.
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	**Критерии оценки**

«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков.
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)). 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов).
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности

	без пробелов и знаков препинания (например, 2143).
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи). 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

_____21.05.2026_____ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.16 Финансы

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	С.Ю. Шалдохина
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А.Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05. 2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05. 2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Дайте характеристику номинальной стоимости полноценных денег: 1) устанавливается стихийно на рынке; 2) соответствует реальной стоимости; 3) ниже реальной стоимости; 4) превышает реальную стоимость.	2
2	На водяных знаках банкнот Банка России изображается: 1) портрет и число; 2) здание Банка России; 3) портрет президента страны, нанесённого на банкноту; 4) год выпуска банкноты.	1
3	Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется: 1) ремиссия; 2) комиссия; 3) процент; 4) задаток.	2
4	Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание: 1) не буду смотреть, потому что это бесполезно; 2) на величину процентной ставки; 3) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку; 4) период, на который выдается кредит.	2
5	Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом: 1) будет стараться израсходовать все свои доходы; 2) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг; 3) будет сберегать часть своего дохода; 4) будет весь доход хранить под подушкой.	3
6	К ценным бумагам не относится: 1) акция; 2) облигация; 3) вексель; 4) налоговая декларация.	4
7	Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (дом, квартира), называется: 1) ипотечный; 2) потребительский; 3) коммерческий; 4) банковский.	1
8	Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется: 1) простой;	1

	2) средний; 3) сложный; 4) эффективный.	
9	Микроэкономика - это раздел экономической теории, изучающий: 1) вопросы экономической безопасности; 2) как ведут себя потребители, фирмы и собственники ресурсов на рынке; 3)как обществу достигнуть полной занятости; 4)проблемы ускорения экономического роста;	2
10	Фондовый рынок – это место, где: 1) продаются и покупаются строительные материалы; 2) продаются и покупаются ценные бумаги; 3) продаются и покупаются продукты питания; 4) покупаются и продаются долги.	2
11	Инфляция - это: 1) повышение заработной платы бюджетникам; 2) повышение покупательной способности денег; 3) снижение покупательной способности денег; 4) уменьшение количества денег в обращении.	3
12	Макроэкономика как раздел экономической теории изучает: 1) глобальные тенденции экономического развития человечества; 2) национальное хозяйство как единое целое; 3) процессы, происходящие в домашнем хозяйстве; 4) роль государства в экономике.	2
13	Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал: 1) резервный капитал (финансовая подушка безопасности); 2) неликвидный капитал, например, единственная недвижимость, которую сложно быстро продать; 3) полностью размещённый в иностранной валюте без учёта инфляции и комиссий; 4) заёмный капитал (кредиты, займы).	1
14	Банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к: 1) активам; 2) накоплениям; 3) пассивам; 4) инвестициям.	3
15	Векселя и облигации относятся к бумагам: 1) дарственным; 2) долевым; 3) долговым; 4) денежным средствам или их эквивалентам.	3
16	Семейный бюджет – это 1) сумма денег, которая остаётся у семьи после уплаты налогов; 2) счёт в банке, где хранятся семейные деньги; 3) документ, который обязаны вести все семьи по закону; 4) план доходов и расходов семьи на выбранный временной промежуток.	4
17	Основная задача составления личного бюджета: 1) получить максимальный доход за короткий срок; 2) избавиться от всех расходов, кроме самых необходимых; 3) занять свободное время; 4) обеспечить контроль над доходами и расходами, чтобы избежать	4

	дефицита бюджета	
18	Что представляет собой государственный бюджет: 1) сумма денег на счетах Центрального банка; 2) деньги, которые государство раздаёт гражданам в виде пособий; 3) запас денег, который хранится в казначействе на случай кризиса; 4) инструмент перераспределения национального дохода для обеспечения общественных нужд.	4
19	Роль финансов в экономике государства: 1) служат инструментом регулирования экономики; 2) их роль сводится к сбору налогов; 3) средство накопления богатства государства; 4) нужны для содержания государственного аппарата.	1
20	В чём состоит отличие финансов от денег: 1) деньги — это всеобщий эквивалент стоимости, а финансы - система экономических отношений; 2) финансы — это просто большое количество денег; 3) деньги могут выполнять функции финансов, если их правильно хранить; 4) финансы нужны только государству и крупным компаниям, а в быту есть только деньги.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведённое для выполнения задания время;

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки;

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов.

Номер задания	Задание
1	Что представляют собой финансы: 1) систему экономических отношений; 2) сумму денег, хранящихся на банковских счетах; 3) совокупность материальных активов; 4) прибыль, получаемую предприятиями от коммерческой деятельности.
2	Как экономическая категория финансы возникают в процессе: 1) накопления капитала; 2) выплаты заработной платы; 3) распределения и перераспределения ВВП и НД; 4) розничной торговли.
3	Выберите функции финансов: 1) контрольная, распределительная; 2) обобщающая, контрольная; 3) обобщающая, распределительная; 4) контрольная, распределительная, обобщающая.
4	Сходство кредита и финансов состоит в том, что: 1) оба представляют собой безвозмездное предоставление денег; 2) они не требуют целевого использования средств; 3) их движение всегда одностороннее — только от кредитора к заёмщику или от налогоплательщика к государству; 4) оба явления выражают движение денежной формы стоимости.
5	Какая категория характеризует финансы: 1) товарная; 2) кредитная; 3) распределительная;

	4) фундаментальная.
6	Финансовые отношения представляют собой: 1) отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств; 2) обмен деньгами между людьми; 3) процесс создания денег центральным банком; 4) движение материальных активов (зданий, оборудования) между субъектами.
7	Реализация распределительной функции заключается в: 1) пассивном хранении денежных средств; 2) обеспечивает движение стоимости — от первичных получателей (например, предприятий) к конечным потребителям ресурсов (государство, социальные фонды, домохозяйства); 3) надзор за соблюдением финансовой дисциплины (проверка отчётности, аудит); 4) в обмене товаров и услуг на деньги.
8	Главное назначение образования и использования фондов денежных средств состоит в: 1) обеспечение потребностей государства и субъектов хозяйствования в денежных средствах; 2) обеспечение потребностей субъектов хозяйствования в трудовых ресурсах; 3) обеспечение потребностей товарооборота; 4) обеспечение потребностей, возникающих в сфере кредитования.
9	Финансовые ресурсы общества – это: 1) исключительно государственный бюджет и внебюджетные фонды; 2) стоимость всех товаров и услуг, произведённых в стране за год; 3) сумма денег, потраченная на потребление (покупки товаров и услуг) за определённый период; 4) денежные доходы и фонды предприятий, государства и домашних хозяйств.
10	Материальной составляющей финансов являются: 1) доходы, поступления и накопления, выраженные в денежной форме; 2) исключительно средства государственного бюджета; 3) товарные запасы субъектов хозяйствования; 4) бухгалтерские проводки и записи о движении средств.

Тема 2. Функциональные основы управление финансами.

Номер задания	Задание
1	Управление финансами представляет собой: 1) совокупность методов, инструментов и институтов, обеспечивающих рациональное использование денежных фондов; 2) подсчёт денег на счетах организации; 3) составление отчётов о доходах и расходах за прошедший период; 4) контроль за налоговыми платежами предприятий.
2	Содержание контрольной функции финансов: 1) подсчёт общей суммы денег в бюджете; 2) надзор за тем, чтобы все граждане платили налоги; 3) состоит в реализации «контроля рублём» за реальным денежным оборотом и формированием централизованных фондов; 4) выявление финансовых нарушений и наказание виновных.
3	«Децентрализованные финансовые ресурсы» представляют собой: 1) кредиты, выданные банками предприятиям и населению; 2) государственные субсидии, передаваемые регионам на самостоятельное

	использование; 3) все деньги, находящиеся в обращении в стране; 4) денежные средства предприятий, организаций, домашних хозяйств и отдельных граждан.
4	Система органов управления финансами на федеральном уровне: 1) законодательные органы (Госдума и Совет Федерации), принимающие финансовые законы; 2) комплекс исполнительных и контрольных органов, обеспечивающих проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики государства; 3) счётная палата РФ и её региональные отделения; 4) структуры, отвечающие за эмиссию денег и регулирование валютных курсов.
5	Роль Счетной палаты РФ в управлении финансами: 1) обеспечивать прозрачность и подотчётность использования государственных финансов; 2) распределяет бюджетные средства между министерствами и ведомствами; 3) управляет государственным долгом и осуществляет заимствования от имени РФ; 4) осуществляет оперативный контроль за ежедневными кассовыми операциями бюджетных учреждений.
6	Роль Министерства финансов РФ в управлении финансами: 1) заключается в утверждении федерального бюджета; 2) координирует деятельность других финансовых органов, обеспечивает сбалансированность бюджетов и устойчивость финансовой системы; 3) отвечает за оперативное кассовое обслуживание бюджетных учреждений; 4) принимает решения о налоговых льготах для отдельных граждан и компаний.
7	Что из нижеперечисленного является элементом децентрализованных финансовых ресурсов: 1) дотации и субсидии; 2) цена на товары и услуги; 3) налоги; 4) сбережения.
8	Характеристика взаимосвязи функций финансов заключается в том, что 1) функции финансов можно выполнять в любой последовательности: сначала контроль, потом распределение, затем регулирование; 2) они дублируют друг друга: распределение и регулирование делают одно и то же, а контроль лишь повторяет их результаты; 3) без контроля невозможно эффективно регулировать распределение ресурсов, а без регулирования распределение становится стихийным; 4) регулирующая функция может заменять распределительную: если есть правила, распределение происходит автоматически, без отдельного механизма.
9	Что относится к органам исполнительной власти в управлении финансами: 1) Министерство финансов РФ, ФНС России, Федеральное казначейство, ФТС России; 2) ФНС России, Общественная палата РФ, Росфинмониторинг; 3) Банк России, Министерство финансов РФ, ФНС России; 4) Министерство финансов РФ, ФНС России, Федеральное казначейство, Росфинмониторинг.
10	Что является объектами управления финансами на государственном уровне: 1) государственный бюджет, долговые обязательства государства, личные сбережения граждан; 2) средства некоммерческих организаций, государственный бюджет, личные сбережения граждан; 3) инвестиции иностранных компаний в российскую экономику, государственный

	бюджет, долговые обязательства государства; 4) долговые обязательства государства, средства казённых учреждений, межбюджетные трансферты.

Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ

Номер задания	Задание
1	Финансовая система – это: 1) отдельные сферы (звенья) и их специфика в работе с денежными фондами; 2) система денежного обращения и эмиссии наличных денег; 3) набор финансовых инструментов; 4) совокупность банков и кредитных организаций.
2	2. Централизованные финансы – это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств: 1) коммерческих банков и частных компаний; 2) граждан, размещённых на банковских депозитах; 3) доходы и расходы отдельных предприятий и организаций; 4) государства и муниципалитетов.
3	Что не относится к звеньям финансовой системы: 1) внебюджетные фонды; 2) государственный кредит; 3) личные сбережения гражданина в сейфе; 4) финансы индивидуальных предпринимателей.
4	Сфера государственных финансов включает в себя: 1) бюджетную систему, внебюджетные фонды, государственный кредит и налоговую систему; 2) федеральный бюджет и внебюджетные фонды; 3) финансы государственных и негосударственных предприятий; 4) финансы населения, государственный кредит и налоговую систему.
5	Финансовая политика – это 1) совокупность мероприятий и инструментов, применяемых для управления финансовыми ресурсами с целью достижения экономических и социальных задач; 2) система мер по управлению денежной массой и процентными ставками, осуществляемая Центральным банком; 3) совокупность финансовых норм и правил, регулирующих деятельность коммерческих организаций; 4) процесс разработки и исполнения бюджетов всех уровней без вмешательства государственных органов.
6	Укажите, что является целью финансовой политики государства: 1) регулирование социально‑экономических процессов через финансовые инструменты; 2) валютные интервенции для поддержания курса рубля; 3) регулирование процентных ставок Центрального банка; 4) сбор налогов и их расходование на содержание госаппарата.
7	Что является главным звеном финансовой системы РФ: 1) внебюджетные фонды; 2) бюджетная система; 3) финансы предприятий; 4) банковский сектор.
8	Какой из перечисленных элементов НЕ входит в финансовую систему РФ: 1) государственный кредит;

	2) страхование; 3) система образования; 4) финансы домашних хозяйств.
9	Какова основная цель денежно‑кредитной политики Банка России: 1) максимизация прибыли ЦБ РФ; 2) поддержание ценовой стабильности (низкого уровня инфляции); 3) увеличение золотовалютных резервов; 4) регулирование курса акций крупнейших компаний.
10	Что из перечисленного является инструментом фискальной политики: 1) изменение ключевой ставки; 2) операции на открытом рынке; 3) изменение налоговых ставок и льгот; 4) регулирование нормы обязательных резервов.

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.

Номер задания	Задание
1	Бюджетная система РФ представляет собой: 1) совокупность коммерческих банков и кредитных организаций; 2) единая централизованная система налоговых инспекций; 3) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов; 4) система страховых компаний и пенсионных фондов.
2	Сколько уровней включает бюджетная система РФ: 1) один; 2) два; 3) три; 4) четыре.
3	Кто составляет проект федерального бюджета РФ: 1) Государственная Дума; 2) Правительство РФ; 3) Центральный банк РФ; 4) Счётная палата РФ.
4	На какой стадии бюджетного процесса происходит исполнение бюджета: 1) на первой; 2) на второй; 3) на третьей; 4) на четвёртой..
5	Какой орган утверждает федеральный бюджет РФ: 1) Правительство РФ; 2) Министерство финансов РФ; 3) Совет Федерации; 4) Центральный банк РФ.
6	Что такое консолидированный бюджет: 1) свод бюджетов муниципальных образований в регионе; б) свод статистических бюджетных показателей, сгруппированных по доходам и расходам; в) бюджет федерального уровня; г) совокупность бюджетов всех коммерческих организаций страны.
7	Какой из перечисленных принципов НЕ относится к принципам бюджетной системы РФ:

	1) принцип сбалансированности бюджета; 2) принцип общего покрытия расходов; 3) принцип коммерческой выгоды; 4) принцип адресности и целевого характера бюджетных средств.
8	Сколько чтений проходит проект федерального закона о федеральном бюджете в Государственной Думе: 1) одно; 2) два; 3) три; 4) четыре.
9	Что является заключительным этапом бюджетного процесса: 1) составление проекта бюджета; 2) рассмотрение и утверждение бюджета; 3) исполнение бюджета; 4) подготовка и утверждение отчёта об исполнении бюджета.
10	В какой форме принимается федеральный бюджет: 1) в форме указа Президента РФ; 2) в форме постановления Правительства РФ; 3) в форме федерального закона; 4) в форме распоряжения Минфина РФ..

Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета.

Номер задания	Задание
1	Какой из перечисленных источников НЕ является доходным для бюджета: 1) акцизы; 2) налог на доходы физических лиц (НДФЛ); 3) государственные субсидии предприятиям; 4) таможенные пошлины.
2	Какой налог формирует наибольшую долю доходов федерального бюджета РФ: 1) налог на прибыль организаций; 2) налог на доходы физических лиц; 3) налог на добавленную стоимость; 4) водный налог.
3	Что такое субвенции: 1) безвозмездные средства на любые цели; 2) целевые средства из вышестоящего бюджета на конкретные мероприятия с условием софинансирования; 3) кредиты от международных финансовых организаций; 4) доходы от государственных лотерей.
4	Что такое дефицит бюджета? 1) превышение доходов над расходами; 2) равенство доходов и расходов; 3) превышение расходов над доходами; 4) отсутствие доходов.
5	Какие доходы относятся к собственным доходам бюджетов субъектов РФ: 1) НДС; 2) акцизы на алкогольную продукцию, налог на имущество организаций, транспортный налог; 3) таможенные пошлины; 4) налог на добычу общераспространённых полезных ископаемых.

6	Что такое профицит бюджета: 1) превышение расходов над доходами; 2) равенство доходов и расходов; 3) превышение доходов над расходами; 4) нулевое сальдо.
7	Что такое межбюджетные трансферты: 1) налоги, распределяемые между бюджетами разных уровней; 2) средства, передаваемые из одного бюджета в другой; 3) доходы от внешнеэкономической деятельности; 4) штрафы за нарушение бюджетного законодательства.
8	Что относится к текущим расходам бюджета: 1) капитальное строительство; 2) закупка оборудования для новых производств; 3) заработная плата работников бюджетной сферы, коммунальные платежи, закупки товаров и услуг для текущего функционирования; 4) инвестиционные проекты.
9	Что является основным документом, определяющим состав и объёмы бюджетных доходов и расходов: 1) Налоговый кодекс РФ; 2) федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период; 3) постановление Правительства РФ о бюджетной политике; 4) приказ Минфина РФ о бюджетной классификации.
10	Какой вид расходов НЕ относится к функциональным классификациям бюджетных расходов: 1) национальная оборона; 2) образование; 3) административные штрафы; 4) здравоохранение.

Тема 6. Бюджетный процесс и его участники.

Номер задания	Задание
1	Сколько стадий включает бюджетный процесс в РФ: 1) две; 2) три; 3) четыре; 4) пять.
2	Кто составляет проект федерального бюджета РФ: 1) Государственная Дума; 2) Министерство финансов РФ; 3) Центральный банк РФ; 4) Счётная палата РФ.
3	На каком этапе бюджетного процесса происходит рассмотрение и утверждение бюджета: 1) на первом; 2) на втором; 3) на третьем; 4) на четвёртом.
4	Кто отвечает за исполнение федерального бюджета:

	1) Федеральное казначейство; 2) Федеральная налоговая служба; 3) Министерство экономического развития РФ; 4) Государственная Дума.
5	Какой орган осуществляет внешний государственный финансовый контроль за исполнением бюджета: 1) Министерство финансов РФ; 2) Федеральная таможенная служба; 3) Счётная палата РФ; 4) Центральный банк РФ.
6	Кто формирует и ведёт сводную бюджетную роспись федерального бюджета: 1) Центральный банк РФ; 2) Министерство финансов РФ; 3) Федеральная налоговая служба; 4) Правительство РФ.
7	Какой документ является основанием для исполнения расходов федерального бюджета: 1) Налоговый кодекс РФ; 2) сводная бюджетная роспись и лимиты бюджетных обязательств; 3) постановление Правительства РФ о расходах; 4) распоряжение Центрального банка РФ.
8	Кто ведёт единый реестр участников бюджетного процесса: 1) Центральный банк РФ; 2) Федеральное казначейство; 3) Министерство экономического развития РФ; 4) Федеральная налоговая служба.
9	Кто принимает решение о применении бюджетных мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства: 1) Федеральная налоговая служба; 2) Министерство финансов; 3) Прокуратура РФ; 4) Суд.
10	Кто вносит в Госдуму проект федерального закона об исполнении федерального бюджета: 1) Президент РФ; 2) Правительство РФ; 3) Министерство финансов РФ; 4) Счётная палата РФ.

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды.

Номер задания	Задание
1	Что такое государственный внебюджетный фонд? 1) государственное предприятие, созданное для образования и расходования средств в составе федерального бюджета; 2) форма федерального учреждения, действующего в рамках региональных бюджетов; 3) форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ; 4) частный фонд, привлекающий средства для социальных целей.
2	Кто осуществляет управление государственными внебюджетными фондами в РФ? 1) муниципальные органы власти;

	2) частные управляющие компании; 3) региональные органы власти субъектов РФ; 4) органы государственной власти РФ.
3	Что НЕ относится к задачам внебюджетных фондов? 1) обеспечение прав граждан на пенсионное обеспечение; 2) финансирование медицинской помощи по ОМС; 3) выплата пособий по временной нетрудоспособности; 4) регулирование объёма денежной массы в обращении.
4	Какова основная цель создания внебюджетных фондов? 1) пополнение федерального бюджета при его дефиците; 2) целевое финансирование конкретных социальных и страховых задач; 3) инвестирование в коммерческие проекты для получения прибыли; 4) финансирование деятельности органов государственной власти.
5	За счёт каких средств формируются внебюджетные фонды? 1) только добровольных пожертвований граждан и организаций; 2) доходов от приватизации государственного имущества; 3) кредитов международных финансовых организаций; 4) обязательных страховых взносов и целевых налоговых платежей.
6	Какой орган контролирует правильность исчисления и уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды? 1) Министерство финансов РФ; 2) Центральный банк РФ; 3) Федеральная налоговая служба (ФНС); 4) Счётная палата РФ.
7	Что является основным источником доходов Фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС)? 1) добровольные взносы граждан; 2) доходы от инвестиционной деятельности; 3) страховые взносы на ОМС, уплачиваемые работодателями и ИП; 4) средства федерального бюджета на общие нужды здравоохранения.
8	Какой принцип лежит в основе формирования внебюджетных фондов? 1) принцип коммерческой прибыльности; 2) принцип добровольности взносов; 3) принцип целевого использования средств; 4) принцип свободного распоряжения средствами.
9	Что означает «целевой характер» средств внебюджетных фондов? 1) средства могут быть использованы на любые нужды государства; 2) средства можно перераспределять между разными фондами по решению Правительства; 3) средства могут направляться на коммерческие инвестиции; 4) средства могут расходоваться только на цели, предусмотренные законом для конкретного фонда.
10	Какая функция НЕ относится к компетенции Социального фонда России (СФР)? 1) назначение и выплата пенсий; 2) выдача сертификатов на материнский (семейный) капитал; 3) обеспечение социальных пособий и льгот; 4) обналичивание средств материнского капитала.

Тема 8. Государственный кредит и государственный долг

Номер задания	Задание
1	К прямым методам управления государственным долгом относятся: 1) изменение налоговой ставки НДС; 2) конверсия государственных облигаций; 3) проведение валютных интервенций; 4) установление минимальной заработной платы.
2	Реструктуризация государственного долга предполагает: 1) полное списание долговых обязательств; 2) изменение условий обслуживания долга (сроков, процентных ставок и т. д.); 3) передача долга частным компаниям; 4) замораживание всех выплат по долговым обязательствам на 10 лет..
3	Эмитентом государственных ценных бумаг в РФ выступает: 1) Министерство финансов РФ; 2) Центральный банк РФ; 3) Федеральная налоговая служба; 4) Правительство РФ напрямую.
4	Государственный кредит выполняет следующую экономическую функцию: 1) распределительную и регулирующую; 2) только фискальную; 3) только производственную; 4) только контрольную.
5	К внутренним источникам погашения государственного долга не относятся: 1) налоговые поступления; 2) выпуск новых облигаций; 3) кредиты международных финансовых организаций; 4) доходы от приватизации.
6	Дефолт по государственному долгу означает: 1) временная приостановка выплат по долговым обязательствам; 2) увеличение лимита государственного долга; 3) переход долга к частному сектору; 4) автоматическое списание всей задолженности.
7	Лимит государственного долга устанавливается: 1) Президентом РФ; 2) Центральным банком РФ; 3) Федеральным законом о бюджете на соответствующий год; 4) Министерством экономического развития.
8	Долговое бремя — это: 1) общая сумма государственного долга; 2) соотношение государственного долга к ВВП страны; 3) объём ежегодных налоговых поступлений; 4) разница между доходами и расходами бюджета.
9	Внутренний государственный долг отличается от внешнего тем, что: 1) он всегда меньше по объёму; 2) он формируется за счёт заимствований у резидентов страны; 3) он не подлежит реструктуризации; 4) он погашается только в иностранной валюте.
10	Эффективное управление государственным долгом предполагает: 1) максимальное увеличение объёма заимствований; 2) минимизация расходов на обслуживание долга при обеспечении финансовой

	устойчивости; 3) полная зависимость от внешних кредиторов; 4) игнорирование долговых обязательств в кризисный период.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщёнными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройдённого материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды.

1. Что такое государственные внебюджетные фонды?
2. Какова их роль в системе государственного финансового управления?
3. В чём отличие внебюджетных фондов от федерального бюджета и бюджетов других уровней?
4. Какие функции выполняют государственные внебюджетные фонды в социально-экономической системе страны?
5. Почему возникла необходимость создания внебюджетных фондов?
6. Какие исторические предпосылки этому способствовали?
7. Характеристика социальных внебюджетных фондов.
8. Источники доходов и направления расходов внебюджетных фондов.
9. Проблемы и пути реформирования социальных внебюджетных фондов в РФ.
10. Какие государственные внебюджетные фонды действуют в РФ на начало 2026 года? Охарактеризуйте каждый из них.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 70 до 90 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 50 до 70 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
2 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), около 50 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1 балл	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0 баллов	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий. Тема 10. Финансы домохозяйств (населения).

Вариант 1

Задание 1. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств (населения)

Задание 2. Принципы организации финансов предприятий

Задание 3. ООО «Хлебный край» в текущем году получило выручку от реализации продукции на сумму 5000 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции составила 2 890 000 руб., коммерческие расходы 20 тыс.руб. Величина собственного капитала 256140 тыс.руб., активов – 425860 тыс.руб. Стоимость основных средств составила 185200 тыс.руб. Определите рентабельность деятельности ООО «Хлебный край» по прибыли от продаж, рентабельность собственного капитала, размер валовой прибыли.

Задание 4. Предприятием в течение года произведены следующие операции (тыс. руб.):

1. получена выручка – 10000
2. начислена амортизация – 1000
3. выпущено акций на сумму – 50000
4. реализовано оборудования на сумму – 2000
5. перечислено в ремонтный фонд – 200
6. получено средств от эмиссии облигаций – 4000
7. получено в порядке совместной деятельности средств на сумму – 5000
8. в пользу предприятия были уплачены штрафы – 300
9. получено дивидендов по акциям других предприятий – 3000

Определить: 1) соотношение доходов и поступлений предприятия за истекший период; 2) величину собственных средств; 3) долю собственных и заемных средств в общей сумме источников финансовых ресурсов предприятия.

Вариант 2

Задание 1. Функции финансов предприятий

Задание 2. Роль финансов домашних хозяйств (населения) в финансовой системе

Задание 3. ООО «Русич» в текущем году получило выручку от реализации продукции на сумму 4800 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции составила 2 650 000 руб., коммерческие расходы 25 тыс.руб. Величина собственного капитала 246930 тыс.руб., активов – 439860 тыс.руб. Стоимость основных средств составила 164800 тыс.руб. Определите рентабельность деятельности ООО «Русич» по валовой прибыли, рентабельность активов, величину заемных средств.

Задание 4. Предприятием в течение года произведены следующие операции (тыс. руб.):

1. получена выручка – 10000
2. начислена амортизация – 1000
3. выпущено акций на сумму – 50000
4. реализовано оборудования на сумму – 2000
5. перечислено в ремонтный фонд – 200
6. получено средств от эмиссии облигаций – 4000
7. получено в порядке совместной деятельности средств на сумму – 5000
8. в пользу предприятия были уплачены штрафы – 300
9. получено дивидендов по акциям других предприятий – 3000

Определить:

1) величину заемных средств; 2) соотношение собственных и заемных средств на предприятии; 3) долю собственных и заемных средств в общей сумме источников финансовых ресурсов предприятия.

Тема 11. Финансовый рынок и его структура. Тема 12. Международные финансы

Вариант 1

Задание 1. Охарактеризуйте основных участников финансового рынка.

Задание 2. Содержание и принципы организации международных финансов.

Задание 3. Клиенту банка 27 декабря будет необходима сумма 15000 руб. Какую сумму 10 июня этого же года он должен будет положить в банк под простую процентную ставку 35 % годовых, если в расчете применяется обыкновенные проценты с точным числом дней.

Задание 4. В банке открыт сберегательный счет 25 июня, и на него была положена сумма 10 тыс. руб. 25 октября на счет поступила сумма 5 тыс. руб., а 4 декабря были сняты 3 тыс. руб. 31 декабря счет был закрыт. Определить сумму, полученную владельцем счета, если процентная ставка – простые 10 % годовых, способ расчета – 365/360, проценты не капитализируются.

Вариант 2

Задание 1. Классификация видов финансового рынка.

Задание 2. Глобальные публичные финансовые организации и их функции

Задание 3. Предприниматель 7 февраля обратился в банк за ссудой до 17 июля того же года под простую процентную ставку 18% годовых. Банк, удержав в момент предоставления ссуды проценты за весь ее срок, выдал предпринимателю 50000рублей. Какую сумму нужно будет вернуть банку, если при расчете начисленных процентов использовались обыкновенные проценты с точным числом дней и год невисокосный.

Задание 4. Кредит на сумму 90 тыс. руб., выданный 12 марта 2021 года под простые 20% годовых, должен быть погашен 12 сентября 2022 года. В счет погашения долга 5 июня 2021 года поступило 30 тыс. руб., а 2 июня 2022 года – 40 тыс. руб. Найти остаток долга на конец срока кредита. Использовать актуарный метод и банковское правило.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
10 баллов	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения. Допускается неполное раскрытие вопроса, но большая часть материала должна быть отражена.
7 - 9 баллов	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной задачи и в полном объеме представлено аналитическое заключение. Выполнено минимальное количество условий второй задачи и не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнено большинство условий двух задач, но не в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Материал изложен логично. Второй вопрос не раскрыт, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Материал изложен логично. Неполное раскрытие второго вопроса, но большая часть материала отражена. Выполнено большинство условий двух задач, но не в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения одной задачи, выводы по второй задаче содержат небольшие упущения и неточности.
4 - 6 балла	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной задачи и в полном объеме представлены

	аналитические заключения. Вторая задача не решена
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия обоих задач выполнены частично, аналитическое заключение не представлено.
	Полностью и правильно раскрыты один или два вопроса. Материал изложен логично. Выполнено большинство условий одной задачи, но не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Полностью и правильно раскрыт один из вопросов. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной из задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач, но не в полном объеме представлено аналитическое заключение одной из задач.
0-3 балла	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия одной задачи выполнены частично, аналитическое заключение не представлено
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Вопросы раскрыты не полностью, но большая часть материала отражена. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Условия обоих задач выполнены частично, аналитическое заключение не представлено
	Выполнено минимальное количество условий одной из задач и не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Вопросы нераскрыты, либо содержание ответов не соответствует сути вопросов. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины. Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 0 до 10 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач, осуществляется по следующим критериям: 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур; 2. Логичность и правильность изложения теоретического материала; 3. Соответствие выбранных способов расчетов и правильность произведенных расчётов; 4. Ясность и четкость выводов после решения задач.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Финансы», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Финансовая система государства. Управление финансами в Российской Федерации.

Задание 2. Казначейская система исполнения бюджетов Российской Федерации.

Задание 3. Сущность, принципы и основные формы кредита.

Задание 4. Продан вексель номиналом 1 млн. руб. со сроком погашения через полтора года по учетной ставке 20% годовых. Определите: а) цену продажи и сумму дисконта; б) то же, если ставка уменьшится на 25%; в) то же, если срок погашения увеличится на три месяца.

Вариант 2

Задание 1. Финансовая политика государства. Связь финансовой и экономической политики государства

Задание 2. Государственный кредит: содержание и формы управления

Задание 3. Понятие коммерческого банка, признаки его определения. Ресурсы коммерческого банка.

Задание 4. Какую сумму Вы получите, если поместите 15 октября на трехмесячный банковский депозит 100 тыс. руб. под 8% годовых? По договору вклада начисляются: а) обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды; б) простые проценты банковским методом; в) точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 3

Задание 1. Финансовый контроль в Российской Федерации: виды, формы, методы.

Задание 2. Государственные внебюджетные фонды: необходимость, функции и виды.

Задание 3. Роль кредитного рынка в экономическом развитии общества

Задание 4. По условиям договора займа предусмотрен его возврат через 45 дней, причем за каждый день просрочки к ставке начисляется дополнительно 0,1%. Какая сумма была возвращена через 66 дней, если первоначальная сумма займа в 500 тыс. руб. была выдана под 15% годовых? Начислялись точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 4

Задание 1. Сущность и функции финансов.

Задание 2. Финансы страховых организаций. Принципы размещения страховых резервов.

Задание 3. Кредитные операции коммерческого банка.

Задание 4. Вы поместили 1 марта 150 тыс. руб. на трехмесячный депозит под 8% годовых. Процентная ставка по депозитам до востребования – 3% годовых. Какую сумму Вы получите, если придете за деньгами 16 сентября? По договору депозита начисляются точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 5

Задание 1. Бюджетная система Российской Федерации.

Задание 2. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов.

Задание 3. Формы международного кредита. Валютно-финансовые условия международного кредита.

Задание 4. Определите годовую учетную ставку, если по векселю, проданному за 1 млн. руб., через 2,5 года было выплачено 1 млн. 800 тыс. рублей.

Вариант 6

Задание 1. Бюджетная классификация.

Задание 2. Организация страхового дела в Российской Федерации.

Задание 3. Понятие, сущность и виды потребительского кредита.

Задание 4. Сколько лет потребуется для увеличения первоначальной суммы в полтора раза с начислением процентов в конце срока: а) по ставке сложных процентов 10% годовых? б) по ставке простых процентов 15% годовых?

Вариант 7

Задание 1. Основные стадии бюджетного процесса (на примере Федерального бюджета).

Задание 2. Виды ценных бумаг, их классификация и методы определения доходности.

Задание 3. Сущность и условия кредитного договора.

Задание 4. Вклад в сумме 2,5 млн. руб. определен на трехлетний срок под сложные годовые проценты по номинальной ставке 12 %. Определите сумму процента по вкладу, если начисления производились: а) ежемесячно; б) ежеквартально; в) каждые полгода.

Вариант 8

Задание 1. Основы формирования расходов бюджетов Российской Федерации.

Задание 2. Центральный банк, его задачи и основные функции. Законодательные основы деятельности Банка России.

Задание 3. Понятие и функции кредита, их характеристика.

Задание 4. На какую учетную ставку при покупке векселя на срок 90 дней следует ориентироваться, чтобы получить доход, эквивалентный 50% годовых?

Вариант 9

Задание 1. Консолидированные бюджеты в бюджетной системе Российской Федерации.

Задание 2. Международные расчеты и их основные формы. Балансы международных расчетов, платежный баланс страны.

Задание 3. Коммерческий кредит: понятие, сущность, плюсы и минусы.

Задание 4. По займу в сумме 400 тыс. рублей, выданному четыре года назад сроком на полгода, было единовременно получено 900 тыс. руб. Определите номинальную ставку сложных процентов.

Вариант 0

Задание 1. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.

Задание 2. Современные взаимоотношения банков и страховых организаций.

Задание 3. Ипотечное кредитование: общая характеристика, преимущества

Задание 4. Вексель учтен в банке за 3 месяца до срока погашения по цене 16,612 тыс.руб. Номинальная учетная ставка банка – 72%, дисконтирование ежемесячное. Определить номинальную стоимость векселя.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, теоретические вопросы раскрыты полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Задача решена полностью или в решении имеются недочеты, неискажающие достоверность полученного результата. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Отсутствует решение практической задачи или в решении задач имеются недочеты, искажающие достоверность полученного результата. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет не более 10-12 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.

- Оглавление.

- Основная часть (состоит из раскрытия перечня вопросов, которые не являются продолжением друг друга, а также решения практической задачи).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть от 5 до 10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников, точность и правильность произведенных расчетов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	1-50	51-60	61-70

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность финансов, причины их возникновения и условия, необходимые для их существования.
2. Функции финансов, их характеристика.
3. Понятие финансовой системы общества. Финансовая система Российской Федерации.
4. Финансовые рынки: понятие, функции и виды.
5. Финансовая политика.
6. Управление финансами: субъекты и объекты управления.
7. Финансовый контроль: формы и методы проведения.
8. Государственный финансовый контроль.
9. Негосударственный финансовый контроль.
10. Понятие, функции и роль бюджета в распределительных отношениях.
11. Бюджетное устройство и бюджетная система.
12. Бюджетная политика.
13. Методы бюджетного регулирования.
14. Источники формирования государственных доходов.

15. Основы налоговой системы РФ.
16. Расходы государственного бюджета.
17. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория.
18. Характеристика государственных внебюджетных фондов.
19. Бюджетная классификация РФ.
20. Бюджетный процесс: его основные этапы и участники.
21. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.
22. Источники формирования средств государственных внебюджетных фондов.
23. Характеристика видов государственных внебюджетных фондов.
24. Понятие и значение государственного кредита.
25. Функции государственного кредита.
26. Формы государственного кредита. Государственный долг.
27. Понятие и сущность кредита.
28. Основные принципы кредита.
29. Функции и роль кредита.
30. Основные формы и виды кредита.
31. Кредитная система и ее организация.
32. Центральный банк и его место в кредитной системе.
33. Коммерческие банки, их роль в кредитной системе.
34. Основные операции коммерческих банков.
35. Экономическое содержание страхования.
36. Роль страхования в системе финансовых отношений.
37. Страховой рынок и его структура.
38. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
39. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.
40. Источники формирования финансов предприятий, их характеристика.
41. Содержание принципов организации и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
42. Характеристика источников формирования финансовых ресурсов и направлений их использования.
43. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств.
44. Доходы домашних хозяйств, их характеристика.
45. Расходы домашних хозяйств, их характеристика.
46. Бюджет домашнего хозяйства.
47. Характеристика рынка ценных бумаг, виды ценных бумаг.
48. Валютный рынок, его характеристика.
49. Содержание и принципы организации международных финансов.
50. Глобальные публичные финансовые организации и их функции

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Дайте верные определения

1) Финансы	А) Это форма организации денежных отношений, движения фондов денежных средств, формируемых на уровне различных предприятий, организаций, иных субъектов хозяйственной деятельности, домохозяйств и отдельных граждан.
2) Централизованные финансы	Б) Это экономические отношения, организованные государством и связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях реализации функций и задач государства и обеспечение условий расширенного воспроизводства
3) Децентрализованные финансы	В) Это система формирования и использования фондов денежных средств, предназначенных для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти

52. Дайте верные определения функциям финансов

1) Воспроизводственная	А) Проявляется при распределении национального дохода, когда происходит создание так называемых основных, или первичных доходов.
2) Распределительная	Б) Заключается в обеспечении сбалансированности материальных, трудовых и денежных средств на всех стадиях кругооборота капитала в процессе простого и расширенного воспроизводства.
3) Контрольная	В) Заключается в реализации контроля рублем за реальным денежным оборотом и формированием фондов денежных средств.

53. Каким принципам соответствуют предложенные описания

1) Принцип единства	А) Характеризуется наличием единой законодательной и нормативно-правовой базы, единой методологией формирования отчетности всех хозяйствующих субъектов; единством финансовой политики
2) Принцип сбалансированности	Б) Состоит в том, что стоимостная оценка имущества экономических субъектов имеет конкретные источники формирования за счет соответствующих поступлений и доходов
3) Принцип целевой направленности	В) Заключается в том, что хозяйствующие субъекты ориентированы на извлечение прибыли, повышение рентабельности, на обеспечение устойчивого положения на рынке

54. Установите правильную последовательность этапов привлечения заёмного капитала предприятием.

№ п/п	Этапы привлечения заёмного капитала предприятием
1	выбор источника заёмного финансирования (банк, инвесторы, лизинговая компания);
2	подготовка и подача заявки с комплектом документов;
3	оценка потребности в заёмных средствах и расчёт платёжеспособности;
4	подписание договора и получение средств;
5	мониторинг условий договора и выполнение обязательств (платежи, отчётность);
6	анализ рыночных условий и сравнение предложений кредиторов (ставки, сроки, гарантии)

55. Дайте верные определения

1) Стимулирование	А) Реализуется через бюджетное устройство, бюджетную классификацию, предполагает необходимость определения порядка составления, утверждения и исполнения бюджета, разграничения полномочий законодательных и исполнительных органов власти в бюджетном процессе, определения прав и обязанностей субъектов системы государственных финансов
2) Организация	Б) Основывается на деятельности, способствующей реализации целей
3) Планирование	В) Раскрывается в составлении бюджетов на соответствующий финансовый год и перспективу, балансов финансовых ресурсов, порядка налогообложения и т.п.

56. Вставьте пропущенное слово/словосочетание, чтобы утверждение стало верным. Разница между выручкой от реализации продукции и себестоимостью продаж называется _____ прибылью.

57. Дайте верные определения

1) Финансовая политика	А) Совокупность финансовых отношений, охватывающих формирование и использование первичных, производных и конечных денежных потоков
2) Финансовая система	Б) Представляет собой совокупность мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государственных функций.
3) Управление финансами	В) предполагает целенаправленную деятельность государства, связанную с практическим использованием финансового механизма.

58. Установите правильную последовательность этапов финансового контроля:

№ п/п	Процесс финансового контроля включает несколько ключевых этапов
1.	оформление результатов и выдача предписаний;
2.	проведение контрольных мероприятий (проверки, ревизии);
3.	планирование контрольной деятельности;
4.	мониторинг исполнения предписаний.

59. Дайте верные определения

1) Государственный бюджет	А) Средства правительства и местных властей, связанные с финансированием расходов, не включаемых в бюджет, формируются за счет взносов
2) Внебюджетные фонды	Б) Представляет собой форму образования и использования централизованного фонда денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти.
3) Государственный кредит	В) Отражает отношения по поводу мобилизации государством временно-свободных денежных средств предприятий, организаций и населения на началах возвратности для финансирования государственных расходов.

60. Соотнесите стадии бюджетного процесса

1) 1 стадия	А) Рассмотрение проекта и утверждение бюджета
2) 2 стадия	Б) Составление проекта бюджета
3) 3 стадия	В) Исполнение бюджета
4) 4 стадия	Г) Отчет об исполнении бюджета

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

61. Вексель учтен в банке за 2 месяца до срока оплаты по простой учетной ставке 25 % годовых при расчетном количестве дней в году 360. Определить доходность операции учета по эквивалентной годовой ставке простых процентов для расчетного количества дней в году 365.

62. Три коммерческих банка предлагают следующие условия: 1 банк начисляет простые проценты из расчета 35% годовых; 2 банк – сложные проценты по номинальной ставке 30% при ежемесячном начислении процентов; 3 банк – сложные проценты по номинальной ставке 32% с поквартальным начислением процентов. В какой банк выгоднее поместить деньги?

63. Вексель учтен в банке за 100 дней до срока оплаты по простой учетной ставке 20% годовых при расчетном количестве дней в году 360. Определить доходность операции учета по эквивалентной годовой ставке простых процентов для расчетного количества дней в году 365.

64. Номинальная стоимость векселя 20 тыс. руб. При учете векселя по простой учетной ставке 90% годовых владелец векселя получил 18 тыс. руб. За сколько дней до погашения был учтен вексель? Принять количество дней в году К = 360.

65. До срока погашения векселя осталось 50 дней. Банк использует при выдаче кредитов простую ставку 10 % годовых. Определить эквивалентное значение годовой учетной ставки, если расчетное количество дней в году при начислении процентов по кредиту равно 365, а при учете векселей – 360 дней.

66. Банк начисляет проценты на вклады ежемесячно по номинальной ставке 40% годовых с использованием французской практики. Определить сумму вклада для накопления с 10 мая по 25 ноября 300 тыс. руб.

67. Клиенту банка 27 декабря будет необходима сумма 15000 руб. Какую сумму 10 июня этого же года он должен будет положить в банк под простую процентную ставку 15 % годовых, если в расчете применяется обыкновенные проценты с точным числом дней.

68. Фирма получила кредит в 9 млн. руб. сроком на три года. Проценты начисляются сложные. Процентная ставка за первый год – 40%, а каждый последующий год увеличивается на 5%. Определить сумму возврата кредита.

69. По договору займа предусматривается погашение обязательства в сумме 100 млн. руб. через 90 дней. Первоначальная сумма долга – 90 млн. руб. Определить доходность ссудной операции для кредитора в виде годовой ставки процента и учетной ставки банковским методом.

70. Банк принимает вклады от населения по номинальной процентной ставке 16 % годовых. Начисление процентов ежеквартальное. Вклад 120 тыс. руб. был размещен на 6 месяцев. Определить доход клиента при германской практике начисления процентов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретённых в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания

	(отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что из перечисленного включает в себя Бюджетная система Российской Федерации: 1) только федеральный бюджет; 2) федеральный бюджет и внебюджетные фонды; 3) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты; 4) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты и консолидированный бюджет страны. Ответ: _____ Обоснование: _____	3 Согласно Бюджетному кодексу РФ, бюджетная система состоит из трёх уровней: федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

	_____ _____ _____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основной целью государственных финансов является: 1) получение прибыли от деятельности государственных предприятий; 2) обеспечение выполнения функций государства через формирование и использование централизованных фондов денежных средств; 3) максимизация налоговых поступлений в бюджет; 4) регулирование курса национальной валюты. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Государственные финансы — это совокупность экономических отношений, связанных с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств для реализации задач и функций государства (оборона, образование, здравоохранение и др.).
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К источникам формирования финансовых ресурсов предприятия НЕ относится: 1) выручка от реализации продукции; 2) налог на добавленную стоимость; 3) прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия; 4) амортизационные отчисления. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 НДС — это косвенный налог, который предприятие собирает с покупателей и перечисляет в бюджет. Он не является доходом или ресурсом предприятия, а лишь временно проходит через его расчёты.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Бюджетное устройство — это: 1) совокупность всех бюджетов на территории государства; 2) порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов; 3) правовые и организационные принципы построения бюджетной системы; 4) процесс распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы.	3 Бюджетное устройство отражает принципы организации бюджетной системы: единство, разграничение доходов и расходов, самостоятельность бюджетов и др. Оно отличается от

<table>
<tr><td></td><td>Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>«бюджетного процесса» (процедуры работы с бюджетом) и «бюджетной системы» (совокупности бюджетов).</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Финансовая деятельность домохозяйств направлена в первую очередь на:
1) получение прибыли от инвестиций;
2) формирование государственного бюджета;
3) удовлетворение личных потребностей и накопление сбережений;
3) финансирование социальных программ.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>3
Домохозяйства как субъекты финансовых отношений получают доходы (заработная плата, пенсии и др.), используют их для потребления, сбережений и инвестиций, но их главная цель — обеспечение жизнедеятельности семьи, а не извлечение прибыли.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
На федеральном уровне бюджетный процесс состоит из четырёх основных стадий, каждая из которых имеет определённые сроки.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Стадии бюджетного процесса</th><th colspan="2">Продолжительность стадий бюджетного процесса</th></tr><tr><td>1</td><td>1 стадия</td><td>А</td><td>2–2,5 месяца</td></tr><tr><td>2</td><td>2 стадия</td><td>Б</td><td>12 месяцев</td></tr><tr><td>3</td><td>3 стадия</td><td>В</td><td>Не более 6 месяцев</td></tr><tr><td>4</td><td>4 стадия</td><td>Г</td><td>6-7 месяцев</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Более 12 месяцев</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2А3А4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Основные участники финансового рынка можно классифицировать по видам финансовых рынков,</td><td>1Д2А3В4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>поскольку каждый сегмент (рынок) имеет свои специфические функции и круг участников.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Виды финансового рынка</th><th colspan="2">Круг основных участников</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Кредитный рынок</td><td>А</td><td>Эмитенты и инвесторы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Рынок ценных бумаг</td><td>Б</td><td>Страховщики и страхователи.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Валютный рынок</td><td>В</td><td>Продавцы валюты и покупатели валюты</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Страховой рынок</td><td>Г</td><td>Государство и спекулянты</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Кредиторы и заемщики</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Перечень участников бюджетного процесса и их полномочия определяются статьями Бюджетного кодекса РФ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Участники бюджетного процесса</th><th colspan="2">Характеристика полномочий</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Министерство финансов РФ</td><td>А</td><td>Осуществляет исполнение бюджета, ведёт учёт операций по поступлению и расходованию средств.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Федеральное казначейство</td><td>Б</td><td>Разрабатывает проект федерального бюджета и управляет государственным долгом</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Государственная Дума</td><td>В</td><td>Вносят предложения по бюджетным ассигнованиям и распределяют лимиты среди подведомственных учреждений</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Главные распорядители бюджетных средств</td><td>Г</td><td>Рассматривает и утверждает федеральный закон о бюджете в трёх чтениях.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Обслуживает счета бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):</td>
<td>1Б2А3Г4В</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Финансовая система представляет собой совокупность различных звеньев (элементов) финансовых отношений, каждое из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Звенья (элементы) финансовой системы</th><th colspan="2">Характеристика звеньев (элементов) финансовой системы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Бюджетная система</td><td>А</td><td>Экономические отношения по поводу временного перераспределения свободных денежных средств на возвратной и платной основе</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Внебюджетные фонды</td><td>Б</td><td>Совокупность централизованных фондов денежных средств, используемых для выполнения функций государства</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Финансы предприятий</td><td>В</td><td>Формирование личных доходов, их распределение между потреблением, сбережениями и инвестициями.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Финансы домохозяйств</td><td>Г</td><td>Часть финансовой системы, связанная с формированием и использованием денежных фондов субъектов хозяйствования</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Денежные средства, формируемые для финансирования социальных гарантий</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>1Б2Д3Г4В</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Принципы организации бюджетной системы и их содержание закреплены в статьях Бюджетного кодекса РФ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Принципы</th><th>Содержание принципов</th></tr>
</table>
</td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

	бюджетной системы		бюджетной системы	
	1	Принцип сбалансированности	А	Бюджетные средства выделяются конкретным получателям с чётким указанием целей их использования
	2	Принцип прозрачности (открытости)	Б	Бюджет должен быть составлен так, чтобы доходы и расходы были уравновешены; дефицит/профицит — в допустимых пределах
	3	Принцип адресности и целевого характера	В	Все участники бюджетного процесса могут получить доступ к информации о формировании и исполнении бюджета
	4	Принцип подведомственности расходов	Г	Расходование бюджетных средств осуществляется только теми получателями, которые включены в перечень подведомственных учреждений
			Д	Бюджет каждого уровня самостоятельно формируется, утверждается и исполняется
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности				
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Бюджетный процесс в РФ состоит из четырёх основных стадий. Установите правильную последовательность стадий бюджетного процесса. 1) исполнение бюджета; 2) рассмотрение и утверждение бюджета; 3) составление проекта бюджета; 4) контроль за исполнением бюджета и отчётность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			3214
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс финансового контроля включает несколько ключевых этапов. Установите правильную последовательность этапов финансового контроля: 1) оформление результатов и выдача предписаний; 2) проведение контрольных мероприятий (проверки,			3214

	ревизии); 3) планирование контрольной деятельности; 4) мониторинг исполнения предписаний. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Порядок формирования и распределения прибыли предприятия можно представить в виде последовательности действий. Установите последовательность действий при формировании и распределении прибыли коммерческого предприятия: 1) уплата налога на прибыль; 2) определение валовой прибыли; 3) формирование чистой прибыли; 4) определение прибыли от продаж; 5) распределение чистой прибыли. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24135
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Порядок исполнения доходной части бюджета описан в Бюджетном кодексе РФ. Установите правильную последовательность этапов работы с доходами бюджета: 1) зачисление доходов на единые счета бюджетов; 2) учёт и распределение доходов между уровнями бюджетной системы (федеральный, региональный, местный); 3) начисление доходов (формирование обязанности плательщика); 4) контроль за полнотой и своевременностью поступления доходов; 5) уплата доходов плательщиком (перечисление средств в бюджет). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	35124
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Привлечение заёмных средств (формирование заёмного капитала) — это процесс, при котором организация привлекает денежные средства и другие ценности для финансирования своей деятельности на возвратной основе. Установите правильную последовательность этапов привлечения заёмного капитала предприятием. 1) выбор источника заёмного финансирования (банк, инвесторы, лизинговая компания); 2) подготовка и подача заявки с комплектом документов; 3) оценка потребности в заёмных средствах и расчёт платёжеспособности; 4) подписание договора и получение средств;	361245

	5) мониторинг условий договора и выполнение обязательств (платежи, отчётность); 6) анализ рыночных условий и сравнение предложений кредиторов (ставки, сроки, гарантии). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «финансы» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое бюджет? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Финансовый план, который отражает ожидаемые доходы и расходы определённого субъекта (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.) за определённый период времени, обычно на год.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что представляет собой прибыль? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Разница между доходами и расходами компании или предпринимателя за определённый период
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Банк принимает вклады от населения по номинальной процентной ставке 16 % годовых. Начисление процентов ежеквартальное. Вклад 120 тыс. руб. был размещен на 6 месяцев. Определить доход клиента при германской практике начисления процентов. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	$S = 120,0 * (1+0,16/4)^{0,5*4} = 129,79$ тыс.руб. I = 129,79 – 120,0 = 9,79 тыс.руб.

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания за отчётный период получила: выручку от реализации продукции — 2 500 000 руб. (без НДС); прочие доходы — 120 000 руб. При этом были понесены следующие расходы: себестоимость реализованной продукции — 1 400 000 руб.; управленческие и коммерческие расходы — 310 000 руб.; проценты по кредитам — 45 000 руб. Рассчитайте чистую прибыль компании за отчетный период. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	$П_{пр}$ = 2500000 – 1400000 – 310000 = 790000 руб. $П_{н/о}$ = 790000 + 120000 – 45000 = 865000 Налог = 865000 × 0,25 = 216250 руб. ЧП = 865000 – 216250 = 648750 руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие

ответом	компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись инициалы фамилия
_21.05.2026_____ г.
дата
МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.16 Статистика
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки/ Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Судебная экономическая экспертиза
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная , заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор(ы):

Доцент _____ О.А. Донскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Доцент _____ Е.Е. Смотрова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Судебная экономическая экспертиза
наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

доцент _____ Е.А.Колпакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол №9 от 15.05.2026 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Если значения предела функции и самой функции в данной точке равны, то функция в этой точке называется 1) возрастающей; 2) разрывной; 3) непрерывной; 4) монотонной.	3
2	Определенный интеграл – это: 1) число; 2) функция; 3) множество функций; 4) интервал.	1
3	Действие нахождения производной функции называется 1) дифференцирование; 2) потенцирование; 3) логарифмирование; 4) интегрирование.	1
4	Точки, в которых функция не является непрерывной называются 1) точками экстремума; 2) критическими точками; 3) точками разрыва; 4) точками, в которых функция не определена.	3
5	Производная от постоянной функции равна 1) 1 2) 0 3) значению постоянной 4) ∞	2
6	Первообразная – это: 1) число; 2) функция; 3) геометрическая фигура; 4) производная.	2
7	Функция может иметь в данной точке 1) два предела; 2) множество пределов; 3) один предел; 4) несколько пределов.	3
8	В чем сущность физического смысла производной первого порядка? 1) скорость; 2) ускорение;	1

	3) угловой коэффициент; 4) тангенс угла наклона;	
9	Какая из перечисленных линий является графиком функции : $y = \frac{1}{5}\ x^2 - 7$? 1) кубическая парабола; 2) гипербола; 3) экспонента; 4) квадратичная парабола.	4
10	Какая из перечисленных линий является графиком функции : $y = 2\ x^3 - 7$? 1) кубическая парабола; 2) гипербола; 3) экспонента; 4) квадратичная парабола.	1

Вариант 2

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Какое из перечисленных свойств относится к функции $y = \mathrm{xsinx}$ 1) функция является чётной; 2) функция является нечётной; 3) функция является функцией общего вида; 4) функция является периодической.	1
2	Какое из перечисленных свойств относится к функции y = xcosx 1) функция является чётной; 2) функция является нечётной; 3) функция является функцией общего вида; 4) функция является периодической.	2
3	Первая производная функции показывает: 1) скорость изменения функции; 2) направление функции; 3) приращение функции; 4) приращение аргумента функции.	1
4	Дифференциал постоянной равен… 1) этой постоянной; 2) произведению данной постоянной на величину Δx; 3) бесконечно большой величине; 4) нулю;	4
5	Тело движется прямолинейно со скоростью $v(t) = 6\mathrm{t} - 2$ (м/с). Найдите путь, пройденный телом, за третью секунду? 1) 16; 2) 10; 3) 20; 4) 22.	1
6	Тело движется прямолинейно со скоростью $v(t) = 2\mathrm{t} + 6t^2$ (м/с). Найдите путь, пройденный телом, за вторую секунду? 1) 16; 2) 28; 3) 8;	2

	4) 22.	
7	Тело движется прямолинейно по закону $S(t) = 2t^3 - 2t^2 - 2t + 2$ (м) при t = 2 1) 6; 2) 8; 3) 10; 4) 12.	1
8	В каком из перечисленных случаев величина называется параметром? 1) если она сохраняет постоянное значение лишь в условиях данного процесса; 2) если она всегда сохраняет одно и то же значение; 3) если она принимает различные значения; 4) если она принимает значения, равные 0.	1
9	Какая функция называется явной? 1) если функция задана формулой y = f(x), в которой правая часть не содержит зависимой переменной; 2) если функция задана формулой y = f(x), в которой левая часть не содержит зависимой переменной; 3) если функция задана уравнением F(x, y) = 0, не разрешенным относительно зависимой переменной; 4) если функция задана уравнением F(x, y) = 0, разрешенным относительно зависимой переменной;.	1
10	Какую подстановку используют при решении уравнений Бернулли? 1) y = u · v; 2) y/x = t; 3) y = u + v; 4) y = u - v.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;
- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;
- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности

1. Орган государственной статистики в настоящее время носит название:
   - а) Госкомстат России;
   + б) Росстат;
   - в) ФСГС;
2. Статистика как сфера практической деятельности включает…
   +а) обработку и предоставление данных;
   -б) разработку принципов анализа;
   -в) разработку общесистемной методологии;
3. Объектом исследования статистики выступает…
   -а) трудовые ресурсы;
   -б) производительные силы;
   +в) все варианты верны;
4. Основными категориями являются…
   +а) статистический показатель;
   -б) группировка;
   -в) сводка;
5. К задачам статистической науке можно отнести…
   -а) выявление резервов эффективности бизнеса;
   -б) формирование методологической документации;
   +в) своевременное обеспечение органов власти достоверной информацией;
6. В организационном плане статистика в РФ подразделяется на…
   +а) государственную и ведомственную;
   -б) государственную и федеральную;
   -в) государственную, областную, районную;
7. По характеру выражения признаки бывают…
   -а) первичные и вторичные;
   -б) основные и второстепенные;
   +в) качественные и количественные;
8. К отраслям статистики можно отнести…
   -а) отраслевые статистики;
   -б) статистика населения;
   +в) все варианты верны;
9. Процесс статистического исследования включает следующие этапы…
   -а) наблюдение;
   -б) моделирование;
   +в) все варианты верны;
10. _____статистика направлена на изучение количественной стороны развития социальной инфраструктуры …
    -а) экономическая;
    -б) теория статистики;

+в) социальная;

Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов

1. В теории статистики группировочные признаки разделяются на:
- а) теоретические;
- б) эмпирические;
+ в) количественные.

2. Группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми признаками, называется:
- а) типологической;
+ б) аналитической;
- в) структурной;
- г) сложной.

3.Одну обозначенную границу имеет _____ интервал:
- а) примерный;
+ б) открытый;
- в) закрытый;
- г) неопределенный

4.Аналитическая группировка — это:
- а) разбиение разнородной совокупности на отдельные качественно однородные группы и выявление на этой основе экономических типов явлений;
- б) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определенному варьирующему признаку;
+ в) группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми явлениями и признаками;
- г) группировка, которая предназначена для изучения состава однородной совокупности по какому-либо варьирующему признаку.

5. Статистической группировкой называется…
-а) комплекс последовательных операций по обобщению единичных фактов;
+б) разделение изучаемой совокупности на группы по определенным признакам;
-в) сбор данных по отдельным единицам совокупности;
-г) выявление количественных закономерностей развития;

6. Группировка, при помощи которой исследуемая совокупность разбивается на классы, социально-экономические типы и однородные группы:
-а) структурная;
-б) компонентная;
+в) типологическая;
- г) аналитическая;

7. Способ наблюдения, предусматривающий сбор информации в виде анкет лично, либо путем публикации в периодической печати:
-а) корреспондентский;
+б) анкетный;
-в) явочный;

8. Научно-организованный по единой программе учет фактов, характеризующих явления и процессы общественной жизни:
+а) статистическое наблюдение;
-б) инвентаризация;
-в) перепись;
-г) бухгалтерский учет;

9. Интервалы, в которых имеются и нижняя и верхняя границы:
-а) равные;
-б) открытые;
+в) закрытые;

10.Документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения:
-а) статистическая анкета;
-б) статистическая программа;
+в) статистический формуляр.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	80-100 % правильных ответов
«Хорошо»	60-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	40-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин. Показатели вариации.

Вариант 1.

Вариант 1.

Задание 1

Планом предусмотрено увеличение годовой производительности труда работников против прошлого года на 4%. Фактически против прошлого года производительность труда увеличилась на 6,2%. Определить процент выполнения плана по уровню производительности труда.

Задание 2

Определить среднюю площадь посевов зерновых культур в ОАО «Исток» с 1 июля по 1 декабря. Площадь зерновых составила на начало каждого месяца: 1 июля – 2080, на 1.08 – 2000; на 1.09 – 1985, на 1.10 –2050; на 1.11- 1564; на 1.12 - 1992га.

Вариант 2

Задание 1

Имеются данные о результатах экзамена по статистике в группе: «отлично» - 15 человек, «хорошо» - 10 человек, «удовлетворительно» - 5 человек. Определите средний балл студентов по экзамену.

Задание 2

Имеются следующие данные о возрастном составе группы студентов вечернего отделения:

18 38 28 29 26 38 34 22 28 30 22 23 35 33 27 24 30 32 28 25 29 26 31 24 29 27 32 25 29 20. Определить численное значение моды, медианы, среднее значение признака, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсию, коэффициент вариации; сделать соответствующие выводы.

Вариант 3

Задание 1

По двум промышленным предприятиям за отчетный год имеются следующие данные:

№ предприятия	выпуск продукции, млн. руб.	среднесписочная численность рабочих. чел.
ООО «Вето»	360,0	1200
ОАО «Чудо»	693,0	1980

Определите различия (в %) в уровне годовой производительности труда работников двух предприятий (относительная величина сравнения).

Задание 2

По приведенным данным о квалификации водителей требуется:

1) построить интервальный ряд распределения;

2) определить размах вариации, среднее значение признака, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсию, коэффициент вариации;

3) сделать соответствующие выводы.

Тарифные разряды рабочих: 4, 3, 6, 4, 4, 2, 3, 5, 4, 4, 5, 2, 3, 4, 4, 5, 2, 3, 6, 5, 4, 2, 4, 3.

Вариант 4

Задание 1

Определить среднюю численность коров в хозяйстве за период с 1 сентября по 1 декабря. Численность коров на начало каждого месяца: 1 сентября – 2080, на 1.10 – 2000. на 1.11 – 1985, на 1.12 – 1992 гол.

Задание 2

По автотранспортному предприятию за два года имеются данные о численности рабочих

показатель	прошлый год	отчетный год
Среднесписочная численность рабочих	1092	1251
в том числе:		
водители	780	900
ремонтно-вспомогательные рабочие	312	351

Охарактеризовать изменения в соотношениях численности водителей и ремонтно-вспомогательных рабочих с помощью относительных величин координации.

Вариант 5

Задание 1

Автобус по перевозке пассажиров прошел путь протяженностью 625км в прямом направлении со скоростью 68 км/ч, в обратном направлении – со скоростью 52 км/ч.

Определить среднюю скорость сообщения за оборотный путь.

Задание 2

Имеются следующие данные о стоимости произведенной продукции по предприятию ООО «Начало».

№ предприятия, входящего в фирму	Стоимость произведенной продукции, т.р.		
	на 1.01 2007г.	на 1.01 2008г.	на 1.01 2009г.

1	20000	19800	25000
2	25000	91000	23000
3	30000	27000	35000

Определить показатели динамики стоимости произведенной продукции фирмы и сделать соответствующие выводы.

Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.
Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.
Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Вариант 1

Задание 1

Определить показатели динамики выпуска легковых автомобилей:
1. абсолютный прирост, темп роста, темп прироста;
2. определить среднегодовой абсолютный прирост, темп роста;
3. сделать выводы.

Показатель	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.
Произведено легковых автомобилей, тыс.шт.	868	986	840	956

Задание 2

Определить тесноту связи между урожайностью и себестоимостью картофеля и постройте уравнение регрессии на основании следующих данных:

№ хозяйства	1	2	3	4	5	6	7
Урожайность, ц/га	17,1	17,9	18,0	14,1	18,9	13,6	17,4
Себестоимость 1ц, руб.	510	430	390	550	350	470	380

Задание 3

Имеются следующие данные о товарообороте в фактических ценах области и изменении цен:

Макроструктура розничного товарооборота области	Розничный товарооборот, млрд. руб.		Среднее изменение цен, %
	базисный период	отчетный период	
Продукты питания	3502	4450	+9,4
Алкогольные напитки	457	518	+18,1
Непродовольственные товары	3656	5382	+6,9

Определите:
1. Индивидуальные и общие индексы цен
2. Общий индекс физического объема продаж
3. Общий индекс товарооборота в фактических ценах
4. Изменение товарооборота за счет изменения цен и объема реализации.

Вариант 2

Задание 1

Имеются данные об объеме пассажирооборота по автобусным предприятиям города:

годы	2005	2006	2007	2008	2009
пассажирооборот, млн.км	192	175	180	150	130

Методом аналитического выравнивания, выявите основную тенденцию изменения пассажирооборота и рассчитайте его прогноз на 2013год. Постройте линию тренда.

Задание 2

На основе выборочных данных о деловой активности однотипных сельскохозяйственных предприятий оценить тесноту связи между прибылью и затратами на 1 руб. произведено продукции и постройте уравнение регрессии.

№ предприятия	1	2	3	4	5	6
прибыль, т.р.	221	1070	1001	606	779	789
затраты на 1 руб. произведенной продукции, руб.	96	77	77	89	82	81

Задание 3

Имеются следующие данные по предприятию ООО «Надежда»:

вид продукции	денежная выручка за базисный период, млн. руб.	Увеличение (+) или уменьшение (-)объема реализации по сравнению с базисным периодом, %
зерно	500	+1,4
картофель	60	+1,3
молоко	210	+1,2

Определите индивидуальные индексы физического объема и общий индекс объема реализации. Сделайте выводы.

Вариант3

Задание 1

Число вкладов населения в учреждениях Сберегательного банка РФ по региону на начало года представлено следующими данными:

Год	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.
Число вкладов, млн.	141,0	203,7	210,9	234,5	210,5

Определите ежегодные абсолютный прирост, коэффициенты роста, темп прироста; среднегодовые показатели. Сделать выводы.

Задание 2

На основе выборочных данных по 10 предприятиям найти зависимость между электровооруженностью труда и выпуском продукции на одного работника и постройте уравнение регрессии.

завод	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
электровооруженность труда на 1 работника, кВт-ч	2	5	3	7	2	6	4	9	8	4
выпуск продукции на 1работника, т.р.	3	6	4	6	4	8	6	9	9	5

Задание 3

В отчетном году было реализовано товара А на 300 млн. руб., товара Б- на 5 млрд. руб., товара В- на 412 млн.руб., товара Г- на 143 млн. руб.

Исчислить общий индекс цен на все товары, если известно, что цены на товар А были снижены на 4%, на товар Б остались без изменения, а на товары В и Г повысилась на 3 и 10% соответственно.

Вариант №4

Задание 1

Жилищный фонд России характеризуется следующими данными:

Год	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.
Весь жилищный фонд, млн кв.м	2580	2715	2745	2770	2105

Методом аналитического выравнивания, выявите основную тенденцию изменения пассажирооборота и рассчитайте его прогноз на 2013год. Постройте линию тренда.

Задание 2

Приведены данные о стаже рабочего и его выработке и постройте уравнение регрессии.

рабочий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
стаж, лет	9	8	4	2	5	3	7	2	6	4
выработка, шт. в час	9	9	5	3	6	4	6	4	8	6

Задание 3

Имеются данные о товарообороте в фактических ценах области и изменении цен:

вид продукции	денежная выручка за отчетный период, млн. руб.	Увеличение (+) или уменьшение (-)цены реализации по сравнению с базисным периодом, %
картофель	910	+1,3
подсолнечник	104	+1,33
томаты	360	+1,42

Определите индивидуальные индексы цен по каждому виду продукции и общий индекс цен реализации. Сделайте выводы.

Вариант №5

Задание 1

Имеются следующие данные о числе пассажиров, перевезенных метрополитеном по городам России:

Год	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.
Перевезено пассажиров, млн чел.	4173	4128	4146	5620	5450

Определите ежегодные абсолютный прирост, коэффициенты роста, темп прироста; среднегодовые показатели; отразите на графике зависимость показателей темпа прироста во времени. Сделать выводы.

Задание 2

По данным о прибыли и стоимости основных фондов необходимо определить тесноту связи и постройте уравнение регрессии.

№ предприятия	1	2	3	4	5	6
прибыль, т.р.	1070	1001	789	779	606	221
Стоимость основных фондов, млн.руб.	5,9	5,9	4,9	4,3	2,9	4,3

Задание 3

Имеются данные о товарообороте за анализируемый период, определить, как изменились цены, если известно, что индекс физического объема реализации продукции увеличился на 30,5%.

наименование продукции	товарооборот, т.р.	
	2008г.	2009г.
молоко	125	130
шерсть	102	120
мясо	103	115

Тема 7. Статистика численности и состава населения.

Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.

Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.

Вариант 1.

Задача 1.

Движение населения района за год характеризуется следующими данными:

Показатель, чел.	Значение
1. Численность на начало года	16000
2. Численность на конец года	16500
3. В течение года:	
родилось	250
умерло	300
4. Численность прибывших	3556
5. Численность выбывших	1500

Определить общий коэффициент прироста населения.

Задача 2.

По данным области о средней численности занятых в материальном производстве – 2000 чел. численность, занятых в сфере торговли на начало года 550 чел., а на конец года 540 чел. Среднегодовая численность безработных – 170 тыс. чел. Общая численность населения на начало 2010г. составляла 5500 чел., а на конец 5450чел.

Определить:

1) среднегодовую численность активного населения
2) коэффициент экономически активного населения
3) коэффициент занятости и безработных для активного населения и для всего населения.

Задача 3.

Определить показатели использования фонда рабочего времени по имеющимся данным предприятия «Рассвет»:

1. Фактически отработанное время чел. дней - 3461
2. Число человеко-дней явок на работу - 3461
3. Неявки на работу:

Очередные отпуска - 220
Выходные дни - 1500
Болезни - 26
Прогулы - 5
Праздничные - 5

Вариант 2.

Задача 1.

На начало 2010г. среднегодовая численность населения города составила 650 тыс. человек. Число родившихся за данный период составило 56 тыс. чел., число умерших 40 тыс. чел. Показатели механического движения зафиксированы следующие: численность прибывших – 25тыс. чел. и число выбывших 30 тыс.чел. Определите перспективную численность населения на начало 2015г.

Задача 2.

Имеются следующие условные данные по Смоленской области, тыс.чел.

показатель	значение
1. Общая численность населения	7000
в т.ч. дети до 16 лет	3400
лица пенсионного возраста	600
2. Численность детей до 16 лет и пенсионеров, занятых в экономике	60
3. Численность, занятого населения в трудоспособном возрасте	5543

Определите: коэффициент пенсионной, демографической нагрузки и коэффициент замены трудовых ресурсов.

Задача 3.

Имеются следующие данные по одному из регионов России:

Определить:

1. общий коэффициент интенсивности миграции
2. коэффициент интенсивности миграционного оборота
3. коэффициент эффективности миграции

Показатели	Значение, тыс. чел.
1. Численность населения на начало года	1200
на конец года	1250
2. Прибыло населения	350
3. Выбыло из региона	150

Вариант 3.

Задача 1.

По данным таблицы определить среднюю плотность населения.

Таблица - Показатели численности населения

Города	Территория ($км^2$)	Численность, чел
Орел	120000	1 850 456
Мурманск	250 354	1 051 123
Санкт – Петербург	160 456	4 456 123
Норильск	360 124	856 900

Задача 2.

Численность трудовых ресурсов насчитывает 5700 человек, за апрель к работе приступило 300 подростков и 550 пенсионеров, из-за инвалидности потеряло работу 45 человека.

Определить коэффициент естественного пополнения, выбытия, прироста трудовых ресурсов.

Задача 3. Бизнес-планом предприятия предусматривается выпустить продукции на сумму 8500 тыс. руб. при численности 2500 человек. Фактически продукции выпущено на 2,9% больше, чем предусматривалось бизнес-планом, численность рабочих увеличилась за рассматриваемый период на 1,5%.

Определите:

1) на сколько процентов изменилась выработка работающих по сравнению с выработкой, предусмотренной в бизнес-плане;

2) абсолютное и относительное изменение произведенной продукции за счет изменения численности работающих и уровня ПТ

Вариант 4.

Задача 1.

Составьте баланс рабочего времени по предприятию ООО «Каприз» по имеющимся данным за квартал 2010г. человекодни:

показатель	значение

1. Рабочими предприятия отработано	86231
2. Целодневные простои	563
3. Неявки на работу:	
Очередные отпуска	125
Выходные дни	15802
Болезни	56
Отпуска по учебе	45
Прогулы	10
С разрешения администрации	2
Прочие неявки, разрешенные законом	36

Задача 2.

По данным переписи 20….г. определить среднюю численность района за 1 квартал.

период	численность, чел
1.01	25600
1.02	24560
1.03	28950
1.04	30456

Задача 3.

Имеются следующие данные по Воронежской области определить общий коэффициент прироста.

Показатели	Значение, тыс. чел.
1. Среднегодовая численность населения	4 565
2. В течение года:	
родилось	53 000
умерло	65 054
3. Численность населения: прибывших	23 000
выбывших	12 560

Вариант 5.

Задача 1.

Движение населения области за год характеризуется следующими данными:

Показатель, тыс.чел.	Значение
1. Численность на начало года	4500
в т.ч. женщины в возрасте 15-49 лет	2860
2. Численность на начало года	4800
в т.ч. женщины в возрасте 15-49 лет	3500
3. в течение года:	
родилось	71
умерло	45
умерло детей в возрасте до 1 года	0,70
умерло детей в возрасте старше 1 года	0,68
4. родилось в предыдущем году	35

Определить:

1) среднегодовую численность населения и женщин в возрасте от 15-49
2) коэффициенты воспроизводства:

а) рождаемости
б) смертности
в) естественного прироста (убыли)
г) плодовитости
д) младенческой смертности

Задача 2.

По предложенным данным необходимо рассчитать: 1) сводный индекс производительности труда по трудоемкости; 2) общий индекс производительности труда (затрат времени на производство продукции)

Вид продукции	Затраты времени на 1ц продукции, чел.-ч		Произведено, ц	
	июнь	июль	июнь	июль
зерно	150	160	40560	43500
подсолнечник	45	60	560	550
молоко	200	180	1200	1300
шерсть	180	190	200	250

Тема 10. Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала
Тема 11.Статистика затрат на производство продукции.
Тема 12.Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.

Вариант №1

Задача 1.

Проанализировать показатели движения и технического состояния основных фондов предприятия за анализируемый период, показатели эффективности использования основных средств: фондоотдачу и фондоемкость. Сделать соответствующие выводы.

Показатели, тыс. руб.	Базисный период	Отчетный период
Стоимость основных фондов на начало года	120000	130000
Стоимость поступивших основных средств	20000	50000
Стоимость выбывших основных средств	50000	10000
Стоимость основных фондов на конец года	90000	170000
Сумма износа основных средств	35000	40000
Стоимость произведенной продукции по ценам реализации	95000	110000

Задача 2.

По отчетным данным отрасли средняя продолжительность одного оборота средств (в днях) сократилась на 10%, а средние остатки оборотных средств уменьшились на 6%.

Определите изменение стоимости реализованной продукции?

Задача 3.

Себестоимость одного изделия в предыдущем году составила 900 руб. Планом предприятия предусмотрено снижение себестоимости на 3,5%, фактически себестоимость снизилась на 5,6%.

Определите:

1) процент отклонения фактической себестоимости изделия от предусмотренной планом;

2) абсолютное изменение себестоимости изделия, установленную планом, сверхплановую, фактическую.

Вариант №2

Задача 1.

Имеются следующие сведения по предприятию за два года, млн. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Средняя стоимость основного капитала	25	27,5
Товарная продукция в сопоставимых ценах	80	92,4

Определить: абсолютное изменение стоимости товарной продукции общее и вследствие изменения фондоотдачи и стоимости основного капитала.

Задача 2.

По данным за отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 800 тыс. руб., а стоимость реализованной за год продукции в действующих ценах предприятия составила 7200тыс. руб. Материальные затраты составили 4200тыс. руб.

Определить:

1. коэффициенты оборачиваемости и закрепления;
2. среднюю продолжительность одного оборота капитала в днях.
3. материалоотдачу и материалоемкость.

Поясните экономический смысл исчисленных показателей.

Задача 3.

По компании имеются следующие данные за два года (тыс. руб.):

	Предыдущий год	Отчетный год
Прибыль от реализации товарной продукции	4800	5440
Прибыль от прочей реализации	160	120
Внереализационные результаты (прибыль +; Убыток -)	+40	-40

Вариант №3

Задача 1.

В концерн входят две производственные компании, о которых имеются следующие сведения, млн. руб.

Компания	Объем продукции		Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
№1	18	36	15	24
№2	140	158,4	35	36

Необходимо определить:

1. уровни фондоотдачи в отдельных компаниях в отчетном и базисном периодах;
2. коэффициент динамики средней фондоотдачи концерна (индекс переменного состава);
3. Изменение среднего по предприятию уровня фондоотдачи в отчетном периоде по сравнению с базисным, в том числе за сет: а) изменения уровня фондоотдачи в отдельных филиалах; б) структурных изменений;

Задача 2.

Имеются следующие данные о расходе материала при производстве двух видов продукции за два года:

Наименование продукции	Базисный период		Отчетный период	
	Выпуск продукции, т (q_0)	Общий расход материала, т (M_0)	Выпуск продукции, т (q_1)	Общий расход материала, т (M_1)
Качественный прокат	20	35	30	45
Трубы латунные	12	24	14	25
Сталь листовая	200	240	250	300

Определить индивидуальные и общие индексы удельных расходов материала, размер экономии (перерасхода) материала в отчетном периоде по сравнению с базисным.

Задача 3.

Себестоимость единицы продукции возросла на 3% при росте общей суммы затрат на производство на 3,4%. Определите, как изменился объем производства продукции?

Вариант №4

Задача 1.

Движение основных фондов предприятия по полной первоначальной стоимости за отчетный год характеризуется следующими данными, тыс. руб.

Виды основных фондов	Стоимость на начало отчетного периода	Поступило в отчетном периоде	Выбыло в отчетном периоде
1. Здания производственного назначения	12000	500	-
2. Сооружения	450	-	50
3. Силовые машины и оборудование	1500	-	120
4. Рабочие машины и оборудование	2500	1000	1500
5. Транспортные средства	150	20	10

Сумма износа основных фондов на начало отчетного периода составила 120,5 тыс. руб. За отчетный период выработано и реализовано продукции на сумму 45000 тыс. руб.

Определите:

1) стоимость основных фондов на конец года
2) показатели динамики ОПФ
3) коэффициенты, характеризующие состояние ОПФ на начало и на конец отчетного года
4) коэффициенты использования ОПФ (фондоотдачу и фондоемкость).

Задача 2.

Имеются следующие данные о выпуске и затратах на производство молока в ОАО «Рассвет»:

За предыдущий год		По плану		Фактически за отчетный год	
Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.	Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.	Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.
95	118750	100	120000	110	129360

Определите:

1. Индексы динамики себестоимости (плановый, выполнения плана, фактический)
2. Экономию от снижения себестоимости молока, установленную планом, сверхплановую, фактическую.

Задача 3.

Стоимость реализованной продукции в предыдущем периоде составила 2000тыс. руб., а в отчетном по сравнению с предыдущим возросла на 10% при сокращении средней продолжительности одного оборота средств с 50 до 48 дней.

Определите средний остаток оборотных средств в отчетном году и его изменение (в %) по сравнению с предыдущим годом.

Вариант №5

Задача 1.

В объединение входят два предприятия, о которых имеются следующие сведения, млн. руб.

Филиалы предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	Товарная продукция	Среднегодовая стоимость ОФ	Товарная продукция	Среднегодовая стоимость ОФ

№1	21	4,2	22	6,6
№2	14	8,4	33	16,5

Определите:

1. уровни фондоотдачи в отдельных предприятиях в отчетном и базисном периодах;
2. средний уровень фондоотдачи в целом по предприятию в отчетном и базисном периодах;
3. изменение среднего уровня фондоотдачи по предприятию в абсолютном выражении за счет: а) изменения фондоотдачи в филиалах; б) структурных изменений; в) совокупного действия двух факторов.

Задача 2.

По данным отчета предприятия за отчетный год средний остаток оборотных средств составил 850 тыс. руб., стоимость реализованной продукции получена 7200 тыс. руб.

Определите коэффициенты оборачиваемости и закрепления; среднюю продолжительность одного оборота капитала в днях. Поясните экономический смысл исчисленных показателей.

Задача 3.

За полугодие имеются следующие данные по предприятию о реализации продукции, тыс. руб.

Показатель	По утверж-денному плану	По плану за фактически реализованную продукцию	По отчету
Полная себестоимость реализованной продукции	35600	36150	35950
Выручка от реализации	37500	37750	37950

Определите отклонение фактической суммы прибыли от плановой: общее, вследствие изменения оптовых цен, себестоимости, объема реализации изменения и ассортимента реализованной продукции.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Выставляется, если студент полностью выполнил контрольную работу без арифметических ошибок и недочетов, продемонстрировал знания по формулам, применяемых в решении конкретной задачи, сформулировал полные и логические выводы
«Хорошо»	Выставляется, если студент полностью выполнил контрольную работу, но допустил недочеты, продемонстрировал знания по формулам, применяемых в решении конкретной задачи, сформулировал неполные выводы
«Удовлетворительно»	Выставляется, если студент решил 2 задачи и допустил недочеты, продемонстрировал знания по формулам, применяемых в решении конкретной задачи, сформулировал неполные выводы
Неудовлетворительно»	Выставляется, если студент решил 1 задачу и допустил недочеты, не продемонстрировал знания по формулам, применяемых в решении конкретной задачи, не сформулировал выводы

Методические указания по подготовке к контрольной работе

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений и по задачам,

содержащим практические примеры; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендован-ной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание практических задач. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение курсовых работ предполагает теоретическое знание основ курса «Статистика», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы для курсовых работ по дисциплине «Статистика»

1. Статистический анализ урожая и урожайности по группам однородных культур (зерна, овощи) хозяйства
2. Статистический анализ производства продукции растениеводства организации
3. Статистический анализ продукции животноводства и продукции скотоводства компании
4. Статистический анализ использования земельных ресурсов в хозяйстве
5. Статистический анализ производительности и оплаты труда по предприятию (или любой отрасли растениеводства или животноводства) предприятия
6. Статистический анализ производственных затрат и себестоимости основных видов продукции растениеводства (животноводства) хозяйства
7. Статистический анализ взаимосвязи между урожайностью (продуктивностью животных), себестоимостью и трудоемкостью производства данной культуры (продукции животноводства) организации
8. Статистический анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия
9. Применение экономико-статистических методов в экономическом анализе развития растениеводства (животноводства) компании
10. Статистическое изучение численности и состава трудовых ресурсов предприятия
11. Статистический анализ наличия, структуры, состояния и движения основных производственных фондов организации
12. Статистический анализ состояния, динамики, оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств предприятия
13. Статистические методы анализа уровня, структуры и динамики цен на сельскохозяйственную продукцию компании
14. Статистическое изучение численности и состава населения области (округа, России)
15. Статистический анализ состава и движения населения области (округа, России)
16. Статистическое изучение численности и состава трудовых ресурсов области (округа, России)
17. Статистический анализ оплаты труда области (округа, России)
18. Статистический анализ качества и уровня жизни населения области (округа, России)
19. Статистический анализ эффективности кредитных вложений (по отраслям)

20. Статистический анализ состояния и развития отдельных отраслей экономики области (округа, России) торговли, транспорта, строительства, образования, здравоохранения и т.д. (на выбор)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полностью раскрыта актуальность, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор полностью владеет методами анализа статистических данных, ориентируется в исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, имеет навыки применения информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Работа содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.
«Хорошо»	Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок. В основной части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.
«Удовлетворительно»	Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.
«Неудовлетворительно»	Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи работы. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Объём работы менее 20 страниц.

Методические указания к выполнению курсовой работы

При выполнении курсовой работы для студентов очного обучения необходимо использовать годовые отчеты сельскохозяйственных предприятий, нормативные документы, учебные пособия, данные методические указания, статистические сборники и журнальные статьи, а студенты заочной формы обучения используют источники Росстата.

На первом этапе исследований студент, в соответствии с рекомендациями руководителя работы, самостоятельно осуществляет сбор статистического материала, отражающего различные явления в экономической, социальной и политической жизни страны, конкретной отрасли, сектора экономики, региона, предприятия, учреждения и т. д., с целью последующего статистического изучения этих явлений с помощью описываемой в работе методологии.

На втором этапе исследований выполняется статистический анализ собранных материалов с применением компьютерной техники и пакетов статистического анализа в соответствии с методами и технологией проведения расчетов, рассмотренными в предшествующих частях работы.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы. В содержании (1 стр.) даются все заголовки работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Последнее слово каждого заголовка соединяется отточием с соответствующим ему номером страницы из столбца страниц в правой части оглавления. Во введении (1-2 стр.) студент должен отразить актуальность, цель, задачи, объект, методы исследования, методологическую базу. Работа включает теоретическое обоснование темы исследования (8-10 стр.) В первой части необходимо изложить общие теоретические вопросы, аспекты, показатели и представить полемику авторов по исследуемой теме. Во второй части отразить современное состояние по теме исследования с помощью графического и табличного материала. Приводится организационно-экономическая характеристика хозяйства (5-6 стр.). Здесь должна быть представлена краткая экономическая характеристика агропредприятия. Материалы данного раздела должны дать ясное представление о размерах хозяйства, составе и структуре объема продаж, специализации и рентабельности сельскохозяйственного производства. Для его выполнения рекомендуется примерный набор и состав таблиц. Статистический анализ по теме исследования курсовой работы — изложение результатов, проведенных студентом самостоятельных статистических исследований с применением освоенного методологического аппарата и компьютерной техники. Заключение в конце работы (1-2 стр.) в краткой форме резюмируют результаты работы, здесь излагаются выводы, формулируются предложения для исследуемого предприятия. Затем приводят список использованной литературы, который включает источники, которые применил автор при подготовке работы. В приложении помещают дополнительные или вспомогательные материалы, которые иллюстрируют текст основной части работы. Это могут быть текст, схемы, статистические формуляры, макеты разработанных таблиц, экранные формы программ и т. д.

Объем выпускной курсовой работы должен составлять для бакалавров – 30-40 страниц текста (без учета приложений). Большие таблицы, иллюстрации и распечатки следует оформлять в виде приложений, объем которых не ограничивается. Текст выпускной квалификационной работы набирается в MicrosoftWord, печатается на одной стороне листа формата А4: шрифт TimesNewRoman - обычный; размер - 14 пунктов; междустрочный интервал - полуторный; верхнее и нижнее поля - 2,0 см; левое поле - 3,0 см и правое - 1,5 см; абзац должен быть равен 1,25 см. В работе должна быть логическая связь между разделами, подразделами и вопросами. Курсовая работа должна представлять собой единое целое.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	1-45	46-65	66-85

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предмет статистики. Теоретическая основа статистики. Особенности статистической методологии.
2. Современная организация, роль и задачи статистики в условиях рыночных отношений.
3. Понятие статистического наблюдения, его задачи и организационные формы.
4. Виды и способы статистического наблюдения.
5. Понятие, задачи и организация статистической сводки.
6. Статистические группировки, их виды, построение и использование группировок.
7. Статистические показатели. Сущность, значение, классификация. Система статистических показателей.
8. Абсолютные и относительные показатели, их значение, виды, способы расчета. Необходимость их комплексного использования в статистике.
9. Сущность, значение и виды средних величин, формулы их расчета и свойства.
10. Понятие структурных средних.
11. Способы расчета структурных средних.
12. Понятие о рядах динамики, их виды, элементы ряда и правила построения.
13. Основные показатели анализа ряда динамики.
14. Методы выявления типа тенденции рядов динамики. Прогнозирование на основе тренда.
15. Сущность индексов, их роль и задачи. Классификация индексов.
16. Индивидуальные индексы: назначение и применение для анализа социально-экономических явлений.
17. Основы построения агрегатных индексов.
18. Средние индексы, способы их расчета и область применения.
19. Индексы с постоянными и переменными весами. Индексы структуры.
20. Понятие о статистической и корреляционной связи. Задачи их анализа и моделирования.
21. Методы изучения корреляционных связей. Основные показатели измерения тесноты связи между признаками.
22. Статистика численности и состава населения. Источники статистической информации о населении.
23. Статистика естественного и механического движения населения.
24. Расчет перспективной численности населения.
25. Статистика экономически активного населения и трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.
26. Занятость и безработица.
27. Статистика производительности труда. Измерение уровня производительности труда Анализ динамики производительности труда.

28. Индексный анализ производительности труда.
29. Статистика оплаты труда.
30. формы и системы оплаты труда.
31. Индексный анализ фонда оплаты труда и средней оплаты труда.
32. Понятие национального богатства. Состав национального богатства.
33. Статистическое изучение объема, структуры и динамики национального богатства и национального имущества.
34. Статистика состава и состояния основного капитала.
35. Изучение динамики и эффективности использования основных фондов.
36. Статистика оборотных фондов. Показатели использования материальных оборотных средств.
37. Показатели себестоимости продукции, классификация.
38. Понятие издержек производства. Анализ затрат на производство. Исчисление уровня себестоимости продукции.
39. Показатель затрат на единицу продукции, показатели себестоимости всей произведенной продукции. Показатели затрат на руб. товарной продукции. Абсолютные изменения затрат на руб. товарной продукции.
40. Формулы расчета общих величин отклонений, сравниваемых уровней себестоимости. Индексы изменения себестоимости сравниваемой товарной продукции
41. Задачи, основные понятия и система показателей статистики финансов.
42. Статистика показателей продукции растениеводства.
43. Статистика показателей продукции животноводства.
44. Задачи статистики цен и тарифов, индивидуальный и общие индексы цен (Пааше, Ласпейреса и пр.). Изучение цен и тарифов с помощью индексов.
45. Показатели финансовых результатов деятельности предприятия.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

46. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильные этапы статистического исследования:
1) статистическое наблюдение;
2) статистическая сводка;
3) статистический анализ;
4) формулирование выводов.
1234

47. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов анализа временных рядов динамики:
1) построение линии тренда;
2) определение прогнозных величин на основе тренда;
3) расчет среднегодовых значений ряда;
4) определение показателей временного ряда.
4312

48. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов проведения корреляционного анализа:
1) подбор уравнения связи;
2) установление связи между факторным и результативным показателями;
3) расчет коэффициента корреляции;
4) расчет коэффициента детерминации.
2134

49. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность этапов анализа временных рядов динамики:

1) Абсолютный прирост;
2) Темп (коэффициент) роста;
3) Средний уровень ряда;
4) Средний темп прироста.

1234

50. Установите соответствие между индексами и их формулами расчета:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Общий индекс товарооборота	А	$i_q = \frac{q_1}{q_0} * 100$
2	Общий индекс затрат на производство продукции	Б	$J_{pq} = \frac{\Sigma p_1 q_1}{\Sigma p_0 q_0} * 100$
3	Индивидуальный индекс количества	В	$\mathrm{I}_q = \frac{\Sigma i_q q_0 p_0}{\Sigma q_0 p_0}$
4	Индивидуальный индекс себестоимости	Г	$i_z = \frac{z_1}{z_0} * 100$
		Д	$J_{zq} = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_0} * 100$

1Б2Д34Г

51. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие видами средних величин и их формулами расчета.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Средняя арифметическая простая	А	$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$
2	Средняя хронологическая	Б	$\bar{x} = \sqrt{\frac{\Sigma x^2 \cdot m}{\Sigma m}}$
3	Средняя гармоническая простая	В	$\bar{x} = \frac{1/2 \cdot x_1 + x_2 ..... 1/2 x_n}{n-1}$
4	Средняя геометрическая простая	Г	$\bar{x} = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 .... x_n}$
		Д	$\bar{x} = \frac{n}{\Sigma \frac{1}{x}}$

52. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между показателями временных рядов и их формулами расчета:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Темп роста	А	$T_{p_{цепной}} = \frac{y_i}{y_{i-1}} \cdot 100$
2	Абсолютный прирост	Б	$\Delta_{базисный} = y_i - y_0$

3	Темп прироста	В	$\overline{\Delta} = \frac{y_n - y_0}{n-1}$
4	Средний темп прироста	Г	$\overline{T}_{пр} = \overline{T_p} - 100(1)$
		Д	Тпр = Тр-100 (1)

1А2Б3Д4Г

53. Прочитайте текст и установите последовательность.
В какой последовательности необходимо проанализировать показатель общего прироста (убыли) населения:
1) рассчитать показатель смертности;
2) рассчитать показатель рождаемости;
3) рассчитать показатель прибытия;
4) определить среднегодовую численность населения;
5) рассчитать показатель выбытия;
6) определить сумму коэффициентов естественного и механического прироста (убыли)
31425

54. Прочитайте текст и установите последовательность.
Анализ использования основных фондов осуществляется по следующему алгоритму:
1) расчет показателей движения основных фондов (поступления, выбытия);
2) расчет показателей эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость);
3) расчет показателей динамики (изменение стоимости основных фондов на конец периода по сравнению с началом);
4) расчет показателей использования основных фондов (износа, годности);
5) расчет показателей обеспеченности работников компании основными средствами. (фондовооруженность);
31425

55. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между терминами, используемыми в статистике трудовых ресурсов и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Экономически активное население	А	население, способное по своим физическим возможностям полноценно участвовать в общественном труде
2	Трудовые ресурсы	Б	это часть населения, производящая или готовая производить предложение рабочей силы для производства товаров и услуг
3	Экономически неактивное население	В	это совокупность людей, живущих на Земле или в пределах конкретной территории — континента, страны, государства, области и т.д.
4	Трудоспособное население	Г	часть населения, обладающая достаточным физическим развитием и интеллектуальными (умственными) способностями, которые необходимы для осуществления той или иной деятельности
		Д	часть населения страны, не имеющая работы в течение определённого периода времени, но не

			относящаяся к безработным

1Б2Г3Д4А

56. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между экономическими терминами и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Основные фонды	А	это предметы труда, которые потребляются в однократном производственном цикле, полностью утрачивают свою натуральную форму, при этом их стоимость единовременно переносится на стоимость готовой продукции
2	Оборотные фонды	Б	материально-вещественные ценности (средства труда), которые многократно участвуют в производственном процессе, не изменяют своей натурально-вещественной формы и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям по мере износа.
3	Прибыль	В	это совокупность всех затрат, которые несёт компания для производства, продвижения и реализации одной единицы продукции или услуги
4	Себестоимость продукции	Г	финансовый показатель, который означает разницу между доходами и расходами компании за определенный период времени.
		Д	это все деньги, которые получил бизнес от продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг

57. Под естественным движением населения понимают изменение численности населения за счет _____
за счет рождаемости и смертности

58. Основные фонды - часть национального богатства, которое _____ участвует в производственном процессе и _____ переносит свою стоимость на вновь изготовленную продукцию
Многократно/ частями

59. Физический износ основного капитала - это утрата основными средствами своей потребительской стоимости в результате _____деталей, воздействия естественных природных факторов и агрессивных сред.
Изнашивания

60. Моральный износ основного капитала- утрата стоимости вследствие снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств, обусловленных совершенствованием _____ и организации производственного процесса
Технологии

61. Тем проста уровня ряда рассчитывается как _____ двух уровней и показывает на сколько процентов уровень одного периода больше или меньше уровня другого периода
Отношение

62. Абсолютный прирост (абсолютное изменение) уровня ряда рассчитывается как _____двух уровней и показывает на сколько единиц уровень одного периода больше или меньше уровня другого периода
разность

63. Под движением основных фондов понимается любое _____основных фондов, в результате которых изменяются объем и структура основных фондов.
движение (пополнение/выбытие)

64. Фондоотдача определяется путем соотношения _____к среднегодовой стоимости основного капитала предприятия
товарной продукции

65. Экономически активное население делится на две категории: _____ и _____
Занятые/безработные

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)
66. Имеются данные о производстве мяса в РФ:

Показатель	2015	2016	2017	2018
Производство мяса, тыс. тонн	1827	2100	2561	2858

Определите цепные темпы роста в процентах.

67.Имеются данные об объеме наличной денежной массы (национальное определение) (млрд. руб.):
на 01.01.2018-3 794,8;
на 01.02.2018- 3 312,7;
на 01.05.2018-3410,1;
на 01.07.2018 -3 522,5.
Определите средний размер наличных денег.

68. Среднегодовая численность населения в Волгоградской области в 2018г. составила 2594,8 тыс. чел. Прибыло в Волгоградскую область 37,07 тыс. чел. За этот же период выбыло населения 44,09 тыс. чел. Коэффициент прибытия определите.

69. Среднегодовая численность населения в Волгоградской области в 2018г. составила 2594,8 тыс. чел. Число родившихся составило 30459 человек. Число умерших за этот же период – 35158 человек. Коэффициент рождаемости определите.

70. Среднегодовая численность населения Волгоградской области в 2018г. составила 2594,8 тыс. чел., заняты в экономике – 1252 тыс. чел., численность безработных – 80 тыс. чел. Коэффициент экономической активности населения (%):

71.Имеются следующие данные о товарообороте в фактических ценах области и изменении цен:

Макроструктура розничного товарооборота области	Розничный товарооборот, млрд. руб.		Среднее изменение цен, %
	в базисном периоде	в отчетном периоде	
Продукты питания	3502	4450	+9,4
Алкогольные напитки	457	518	+18,1
Непродовольственные	3656	5382	+6,9

Определите:

1. Индивидуальные и общий индексы цен.
2. Общий индекс физического объема продажи.
3. Общий индекс товарооборота в фактических ценах.
4. Сумму дополнительных расходов населения в связи с ростом цен.
Покажите взаимосвязь между общими индексами и сделайте выводы по результатам расчетов.

72. Имеются следующие данные о доходах на душу населения по региону:

Годы	2005	2006	2007	2008	2009
Среднемесячный доход на душу населения, руб.	540	630	740	900	1100

Определить методом аналитического выравнивания основную тенденцию изменения среднемесячного дохода на душу населения и сделать прогноз его величины на 2010 год. Сформулировать выводы.

73. Среднегодовая численность населения в Самарской области в 2018г. составила 3126,1 тыс. чел. Число родившихся составило 30459 человек. Число умерших за этот же период – 35158 человек. Коэффициент рождаемости составил:

74. Движение рабочей силы предприятия за второй квартал характеризуется следующими данными, чел.:
1. число работников, состоявших в списках предприятия:
- на 1 апреля – 570. на 1 мая – 573. на 1 июня – 581. на 1 июля – 594
2. принято за квартал – 100. 3. уволено за квартал – 121, в том числе:
- по собственному желанию – 30
- за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины – 5
Определите:
1. среднесписочное число работников предприятия за квартал;
2. показатели движения рабочей силы. Сделайте выводы.

75. Изменение численности работников предприятия за год характеризуется следующими данными, чел.:
- состояло в списках предприятия на начало года 950
- принято за год 105
- уволено за год 92
в том числе по собственному желанию 52
за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины 5
Определите:
1. Среднесписочную численность работников предприятия;
2. Показатели движения рабочей силы.
Сделайте выводы.

76. Численность населения района на 1 января 2014 года составила 150 567 чел. Коэффициент естественного прироста населения района составит за 2016 год 5,27% , а коэффициент механического прироста населения оставил 3,75%. Определить вероятностную численность населения района на 01.01.2016 г., исходя из сложившихся за 2013 год показателей естественного и механического прироста населения.

77. По отчетным данным отрасли средняя продолжительность одного оборота средств (в днях) сократилась на 10%, а средние остатки оборотных средств уменьшились на 6%. Определите изменение стоимости реализованной продукции?

78.Имеются следующие сведения по предприятию за два года, млн. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Средняя стоимость основного капитала	25	27,5
Товарная продукция в сопоставимых ценах	80	92,4

Определить: абсолютное изменение стоимости товарной продукции общее и вследствие изменения фондоотдачи и стоимости основного капитала.

79. По компании имеются следующие данные за два года (тыс. руб.):

	Предыдущий год	Отчетный год
Прибыль от реализации товарной продукции	4800	5440
Прибыль от прочей реализации	160	120
Внереализационные результаты (прибыль +; Убыток -)	+40	-40

Определите величину чистой прибыли за 2 года и ее изменение.

80.Имеются общие сведения по предприятию:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Средняя годовая стоимость основного капитала, млн. руб.	75	96
Средняя списочная численность работников, чел.	150	160
Товарная продукция в сопоставимых ценах предприятия, млн. руб.	600	816

Определите за каждый период: среднюю годовую выработку в расчете на одного работника; фондоотдачу и фондовооруженность.

81. Имеются следующие данные о выпуске и затратах на производство молока в ОАО «Рассвет»:

За предыдущий год		По плану		Фактически за отчетный год	
Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.	Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.	Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.
95	118750	100	120000	110	129360

Определите:
Индексы динамики себестоимости (плановый, выполнения плана, фактический)

82. В концерн входят две производственные компании, о которых имеются следующие сведения, млн. руб.

Компания	Объем продукции		Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
№1	18	36	15	24
№2	140	158,4	35	36

Необходимо определить:
уровни фондоотдачи в отдельных компаниях в отчетном и базисном периодах;
коэффициент динамики средней фондоотдачи концерна (индекс переменного состава);

83. По данным области о средней численности занятых в материальном производстве – 2000 чел. численность, занятых в сфере торговли на начало года 550 чел., а на конец года 540 чел. Среднегодовая численность безработных – 170 тыс. чел. Общая численность населения на начало 2010г. составляла 5500 чел., а на конец 5450чел.
Определить:1) среднегодовую численность активного населения 2) коэффициент экономически активного населения 3) коэффициент занятости и безработных для активного населения и для всего населения.

84. Имеются следующие условные данные по Смоленской области, тыс.чел.

показатель	значение
1. Общая численность населения в т.ч. дети до 16 лет лица пенсионного возраста	7000 3400 600
2. Численность детей до 16 лет и пенсионеров, занятых в экономике	60
3. Численность, занятого населения в трудоспособном возрасте	5543

Определите: коэффициент пенсионной, демографической нагрузки и коэффициент замены трудовых ресурсов.

85. Имеются следующие данные по одному из регионов России:
Определить:
1. общий коэффициент интенсивности миграции
2. коэффициент интенсивности миграционного оборота
3. коэффициент эффективности миграции

Показатели	Значение, тыс. чел.
1. Численность населения на начало года на конец года 2. Прибыло населения 3. Выбыло из региона	 1200 1250 350 150

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не

	раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов

	обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	задание	Правильный ответ
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения: 1) определенной информации; 2) признаков различных явлений; 3) статистических показателей; 4) цифровых сведений. Ответ: _____ Обоснование: _____	3 Статистика опирается на статистические данные, выраженные в виде показателей

	_____ _____	
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Статистической группировкой называется…: 1) разделение изучаемой совокупности на группы по определенным признакам; 2) комплекс последовательных операций по обобщению единичных фактов; 3) выявление количественных закономерностей развития; 4) сбор данных по отдельным единицам совокупности. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1 Это метод обработки и анализа данных, который заключается в разделении совокупности объектов или явлений на однородные группы по определённым признакам или характеристикам
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Планомерный, научно организованный, систематический сбор материала о массовых явлениях общественной жизни путём регистрации существенных признаков – это…..: 1) статистическая сводка; 2) статистическая выборка; 3) статистическое наблюдение; 4) статистический сбор. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 На этапе статистического наблюдения формируются статистические данные, которые затем подвергаются сводке, анализу и обобщению
4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин регрессия в статистике понимают, как: 1) функцию связи, зависимости; 2) направление развития явления; 3) функцию анализа случайных событий во времени; 4) уравнение линии связи; 5) анализ коэффициентов ассоциации и контингенции; 6) определение умеренности связи. Ответ: _____	1,4 Регрессионный анализ устанавливает функцию связи и составляется уравнение связи

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование:
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие виды временных рядов существуют:
1) общий;
2) интервальный;
3) моментный;
4) интервальный;
5) обособленный;
6) множественный.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>2,3
Числовые показатели, представлены последовательно за определенные моменты или периоды (интервалы) времени</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между экономическими терминами и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Основные фонды</td><td>А</td><td>это предметы труда, которые потребляются в однократном производственном цикле, полностью утрачивают свою натуральную форму, при этом их стоимость единовременно переносится на стоимость готовой продукции</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Оборотные фонды</td><td>Б</td><td>материально-вещественные ценности (средства труда), которые многократно участвуют в производственном процессе, не изменяют своей натурально-вещественной формы и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям по мере износа.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прибыль</td><td>В</td><td>это совокупность всех затрат, которые несёт компания для производства, продвижения и реализации одной единицы продукции или услуги</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

	4	Себестоимость продукции	Г	финансовый показатель, который означает разницу между доходами и расходами компании за определенный период времени.
			Д	это все деньги, которые получил бизнес от продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между терминами, используемыми в статистике трудовых ресурсов и их содержанием.</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			<u>1Б2Г3Д4А</u>

1	Экономически активное население	А	население, способное по своим физическим возможностям полноценно участвовать в общественном труде
2	Трудовые ресурсы	Б	это часть населения, производящая или готовая производить предложение рабочей силы для производства товаров и услуг
3	Экономически неактивное население	В	это совокупность людей, живущих на Земле или в пределах конкретной территории — континента, страны, государства, области и т.д.
4	Трудоспособное население	Г	часть населения, обладающая достаточным физическим развитием и интеллектуальными (умственными) способностями, которые необходимы для осуществления той или иной деятельности
		Д	часть населения страны, не имеющая работы в течение определённого периода времени, но не относящаяся к безработным

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть

использован только один раз):

1	2	3	4

8. Прочитайте текст и установите соответствие. 1А2В3Д4Г

Установите соответствие видами средних величин и их формулами расчета.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Средняя арифметическая простая	А	$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$
2	Средняя хронологическая	Б	$\bar{x} = \sqrt{\frac{\Sigma x^2 \cdot m}{\Sigma m}}$
3	Средняя гармоническая простая	В	$\bar{x} = \frac{1/2 \cdot x_1 + x_2 ..... 1/2 x_n}{n-1}$
4	Средняя геометрическая простая	Г	$\bar{x} = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 .... x_n}$
		Д	$\bar{x} = \frac{n}{\Sigma \frac{1}{x}}$

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9. Прочитайте текст и установите соответствие. 1А2Б3Д4Г

Установите соответствие между показателями временных рядов и их формулами расчета:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Темп роста	А	$T_{р_{цепной}} = \frac{y_i}{y_{i-1}} \cdot 100$
2	Абсолютный прирост	Б	$\Delta_{базисный} = y_i - y_0$
3	Темп прироста	В	$\bar{\Delta} = \frac{y_n - y_0}{n-1}$
4	Средний темп прироста	Г	$\bar{T}_{пр} = \bar{T}_р - 100(1)$
		Д	Тпр = Тр-100 (1)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr><td>10.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между индексами и их формулами расчета:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Общий индекс товарооборота</td><td>А</td><td>$i_q = \frac{q_1}{q_0} * 100$</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Общий индекс затрат на производство продукции</td><td>Б</td><td>$J_{pq} = \frac{\Sigma p_1 q_1}{\Sigma p_0 q_0} * 100$</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Индивидуальный индекс количества</td><td>В</td><td>$\mathrm{I}_q = \frac{\Sigma i_q q_0 p_0}{\Sigma q_0 p_0}$</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Индивидуальный индекс себестоимости</td><td>Г</td><td>$i_z = \frac{z_1}{z_0} * 100$</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>$J_{zq} = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_0} * 100$</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2Д34Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов анализа временных рядов динамики:
1) Абсолютный прирост;
2) Темп (коэффициент) роста;
3) Средний уровень ряда;
4) Средний темп прироста.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1234</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов проведения корреляционного анализа:
1) подбор уравнения связи;
2) установление связи между факторным и результативным показателями;
3) расчет коэффициента корреляции;
4) расчет коэффициента детерминации.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>2134</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов анализа временных рядов динамики:
1) построение линии тренда;
2) определение прогнозных величин на основе тренда;</td><td>43125</td></tr>
</table>

	3) расчет среднегодовых значений ряда; 4) определение показателей временного ряда; 5) расчет ошибки аппроксимации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Анализ использования основных фондов осуществляется по следующему алгоритму: 1) расчет показателей движения основных фондов (поступления, выбытия); 2) расчет показателей эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость); 3) расчет показателей динамики (изменение стоимости основных фондов на конец периода по сравнению с началом); 4) расчет показателей использования основных фондов (износа, годности); 5) расчет показателей обеспеченности работников компании основными средствами. (фондовооруженность); Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	31425
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности необходимо проанализировать показатель общего прироста (убыли) населения: 1) рассчитать показатель смертности; 2) рассчитать показатель рождаемости; 3) рассчитать показатель прибытия; 4) определить среднегодовую численность населения; 5) рассчитать показатель выбытия; 6) определить сумму коэффициентов естественного и механического прироста (убыли) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	421356
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что понимают под естественным движением населения. Ответ: _____ _____ _____	Изменение численности населения за счет рождаемости и смертности

<table>
<tr>
<td>17.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое движение рабочей силы?
Ответ:
_____
_____
_____</td>
<td>Процесс изменения численности рабочих вследствие приема, увольнения с работы, приводящего к перераспределению рабочей силы между отдельными предприятиями, отраслями и регионами.</td>
</tr>
<tr>
<td>18.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Общий индекс товарооборота составил 80%. Поясните смысл статистического показателя
Ответ:
_____
_____
_____</td>
<td>Товарооборот снизился на 20% в целом по предприятию по всем видам продукции в отчетном году по сравнению с базисным</td>
</tr>
<tr>
<td>19.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Имеются следующие данные о товарообороте в фактических ценах области:
<table>
<tr><td rowspan="2">Макроструктура</td><td colspan="2">Розничный товарооборот, млрд.</td></tr>
<tr><td>в базисном периоде</td><td>в отчетном периоде</td></tr>
<tr><td>Продукты питания</td><td>3502</td><td>4450</td></tr>
<tr><td>Алкогольные напитки</td><td>457</td><td>518</td></tr>
<tr><td>Непродовольственные товары</td><td>3656</td><td>3700</td></tr>
</table>
Определите общий индекс товарооборота в фактических ценах (ответ округлите до сотых)
Ответ:
_____
_____
_____</td>
<td>113,83%</td>
</tr>
<tr>
<td>20.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Имеются следующие сведения по предприятию за два года, млн. руб.:</td>
<td>0,16</td>
</tr>
</table>

	<table><tr><th>Показатель</th><th>Базисный период</th><th>Отчетный период</th></tr><tr><td>Средняя стоимость основного капитала</td><td>25</td><td>27,5</td></tr><tr><td>Товарная продукция в сопоставимых ценах</td><td>80</td><td>92,4</td></tr></table> Определить: абсолютное изменение фондоотдачи в отчетном периоде относительно базисного (результат округлить до сотых) Ответ: _____ _____ _____	

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае

ответом	теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

21.05.2026 г.
дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.18 Деньги, кредит, банки
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специал ьность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор(ы):

Доцент	_____	Н. С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

(и.о.) доцент _____ Е. А. Колпакова

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 13.05.2026г.

дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05. 2026 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Что является основным признаком финансов как экономической категории? 1) они всегда имеют денежную форму выражения; 2) они возникают на стадии производства; 3) они не связаны с распределительными процессами; 4) они существуют только в государственном секторе.	1
2	Какая из перечисленных функций финансов является основной? 1) распределительная; 2) контрольная; 3) стимулирующая; 4) воспроизводственная.	1
3	Финансовая система государства включает в себя: 1) только государственный бюджет; 2) государственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов; 3) только финансы предприятий; 4) финансы населения.	2
4	Финансы домашних хозяйств — это: 1) денежные доходы и расходы государства; 2) денежные доходы и расходы предприятий; 3) совокупность денежных отношений по формированию и использованию бюджета семьи; 4) денежные отношения между банками.	3
5	Государственный бюджет — это: 1) план доходов и расходов государства на определённый период; 2) денежная сумма, хранящаяся в Центральном банке; 3) запас денег на случай кризиса; 4) все деньги, которые есть в стране.	1
6	Что такое дефицит государственного бюджета? 1) превышение доходов над расходами; 2) превышение расходов над доходами; 3) равенство доходов и расходов; 4) отсутствие доходов у государства.	2
7	К налогам федерального уровня относятся: 1) налог на имущество организаций; 2) налог на доходы физических лиц; 3) земельный налог; 4) транспортный налог.	2
8	Какой налог является прямым? 1) налог на добавленную стоимость; 2) налог на прибыль организаций; 3) акцизы; 4) таможенные пошлины.	2

9	Что из перечисленного относится к доходам государственного бюджета? 1) расходы на оборону; 2) налоговые поступления; 3) выплата пенсий; 4) финансирование образования.	2
10	Бюджетный процесс — это: 1) процесс исполнения только федерального бюджета; 2) деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета; 3) процесс сбора налогов; 4) процесс распределения бюджетных средств.	2
11	Внебюджетные фонды в Российской Федерации — это: 1) средства, включённые в федеральный бюджет; 2) средства, не включённые в бюджеты и имеющие целевое назначение; 3) средства региональных бюджетов; 4) средства местных бюджетов.	2
12	К государственным внебюджетным фондам РФ относится: 1) Фонд национального благосостояния; 2) Пенсионный фонд РФ; 3) Стабилизационный фонд; 4) Резервный фонд.	2
13	Финансовый контроль — это: 1) деятельность банков по проверке кредитоспособности заёмщиков; 2) деятельность уполномоченных органов по проверке законности и целесообразности финансовых операций; 3) проверка правильности ведения бухгалтерского учёта; 4) аудит деятельности предприятия.	2
14	К методам финансового контроля относятся: 1) планирование и прогнозирование; 2) проверка, ревизия, обследование, мониторинг; 3) бюджетирование; 4) налоговое консультирование.	2
15	Центральный банк РФ выполняет функцию: 1) приёма вкладов от населения; 2) кредитования коммерческих банков; 3) страхования имущества; 4) розничной торговли.	2
16	Что из перечисленного является денежным агрегатом? 1) ВВП; 2) М2 (наличные деньги + безналичные средства); 3) государственный долг; 4) ставка рефинансирования.	2
17	К принципам кредитования не относится: 1) срочность; 2) возвратность; 3) безвозмездность; 4) платность.	3
18	Финансовый рынок — это: 1) рынок товаров и услуг; 2) механизм перераспределения денежных средств между участниками экономических отношений;	2

	3) рынок недвижимости; 4) рынок труда.	
19	К основным функциям финансов предприятий относится: 1) формирование капитала и денежных доходов; 2) обеспечение населения товарами; 3) выпуск ценных бумаг; 4) регулирование денежного обращения.	1
20	Эмиссия денег в Российской Федерации осуществляется: 1) Министерством финансов РФ; 2) Центральным банком РФ; 3) Правительством РФ; 4) коммерческими банками.	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот.

Номер задания	Задание
1	Необходимой основой, базой существования денег являются: 1) Финансовые нужды государства; 2) Внешнеэкономические связи; 3) Товарное производство и обращение товаров; 4) Потребности центрального и коммерческих банков.
2	Полноценные деньги — это деньги, у которых номинальная стоимость: 1) Устанавливается стихийно на рынке; 2) Ниже реальной стоимости; 3) Превышает реальную стоимость; 4) Соответствует реальной стоимости.
3	Знаки стоимости — это деньги, у которых номинальная стоимость: 1) Не устанавливается;

	2) Соответствует реальной стоимости; 3) Ниже реальной стоимости; 4) Превышает реальную стоимость.
4	Денежным выражением стоимости товаров выступает: 1) Прибыль; 2) Доход; 3) Рентабельность; 4) Цена.
5	К непосредственным предпосылкам появления денег относятся: 1) Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров; 2) Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров; 3) Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений; 4) Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.
6	Современные деньги: 1) Не разменяваются на золото; 2) Разменяваются на золото на фабрике Гознак; 3) Разменяваются на золото в Банке России; 4) Разменяваются на золото в Министерстве финансов РФ.
7	Полноценные деньги — это деньги, у которых номинальная стоимость: 1) Устанавливается стихийно на рынке; 2) Ниже реальной стоимости; 3) Превышает реальную стоимость; 4) Соответствует реальной стоимости.
8	Деньги могут обмениваться: 1) Только на товары отечественного производства; 2) Только на импортные товары; 3) На любые товары; 4) Только на те товары, для получения которых имеются талоны.
9	Деньги выступают в качестве ... меры затрат общественно необходимого труда: 1) Внешней; 2) Внутренней; 3) Духовной; 4) Сезонной.
10	_____ — это процесс утраты золотом денежных функций: 1) Инфляция; 2) Тезаврация; 3) Дефляция; 4) Нуллификация.
11	Деньги сохранятся до тех пор, пока будет существовать: 1) Товарное производство; 2) Валютный рынок; 3) Фондовый рынок; 4) Вексельное обращение.
12	Денежные накопления существуют: 1) Только в сфере частного предпринимательства; 2) В сфере материального производства и у частных лиц; 3) Только у отдельных лиц; 4) Только в сфере материального производства.
13	Главное назначение функции денег как меры стоимости заключается в том, что они:

	1) Обеспечивают возможность эмиссии государственных ценных бумаг; 2) Предоставляют товарному миру единый стоимостной эталон; 3) Обеспечивают возможность создания денежных накоплений; 4) Обеспечивают возможность эмиссии долговых обязательств.
14	Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию: 1) Сокровища; 2) Мировых денег; 3) Средства платежа; 4) Меры стоимости.
15	Деньги правильно выполняют функцию средства платежа, если: 1) Фактический платеж по долговым обязательствам меньше договорного; 2) Беспрепятственно совершается процесс обращения товаров в деньги, и наоборот; 3) Фактический платеж по долговым обязательствам соответствует договорному; 4) Наблюдается соответствие между денежными накоплениями и образованием реальных материальных запасов.

Тема 3. Необходимость и сущность кредита, его роль и границы.

Номер задания	Задание
1	Кредит становится реальностью в том случае, если: 1) У заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах; 2) Государство заинтересовано в избежании омертвления высвободившихся ресурсов и развитии экономики в расширенных масштабах; 3) Имеются субъекты кредитных отношений — кредитор и заемщик — и происходит совпадение их интересов; 4) У кредитора появляются временно свободные денежные средства.
2	Заемщиками в банковском кредите выступают: 1) Только юридические лица; 2) Только физические лица; 3) Только государство в лице представляющих его органов; 4) Юридические и физические лица.
3	Потребительский кредит выдается для оплаты ... стоимости товаров или услуг: 1) Полной; 2) Всей или части; 3) Части; 4) Не более 1/10.
4	В потребительских кредитах на неотложные нужды ссуда может быть использована заемщиком: 1) Только на производственные цели; 2) На любые цели; 3) Только на строительство садовых домиков и капитальный ремонт жилых помещений; 4) Только для финансирования затрат по приобретению жилья и созданию подсобного домашнего хозяйства.
5	Кредит базируется на арендной сделке с правом выкупа оборудования по остаточной стоимости: 1) Лизинговый; 2) Коммерческий; 3) Ипотечный; 4) Хозяйственный.
6	Кредит — это … 1) экономическое явление; 2) экономическая категория; 3) система купли-продажи ссудного фонда;

	4) механизм использования денежных ресурсов.
7	Всеобщим свойством, основой кредита является: 1) Платность; 2) Возвратность; 3) Целевое использование; 4) Обеспеченность.
8	Гражданский кредит представляет собой кредитные отношения… 1) в которых ссуды предоставляются физическим лицам; 2) в которых ссуды предоставляются физическими лицами; 3) которые совершаются в гражданском обществе; 4) в которых участвуют физические лица.
9	Кредитное право — это совокупность … 1) норм и правил, регулирующих отношения кредиторов и заемщиков; 2) отношений между кредиторами и заемщиками; 3) норм и правил, регулирующих механизм функционирования ссудного фонда; 4) норм и правил, регулирующих денежные потоки экономических субъектов.
10	Кредит, предоставляемый кредитной организацией юридическому лицу, относится к … кредиту: 1) банковскому; 2) коммерческому; 3) потребительскому; 4) государственному.
11	К принципам кредитования не относится … 1) Дифференцированность; 2) Обеспеченность; 3) Платность; 4) Планомерность.
12	По срокам кредит не подразделяется на … 1) Онкольный; 2) Перспективный; 3) Краткосрочный; 4) Долгосрочный.
13	Ссудный фонд представляет собой совокупность денежных средств … 1) передаваемых одним экономическим субъектом другому на безвозмездной и безвозвратной основе; 2) изымаемых одним экономическим субъектом и направляемых на нужды другого экономического субъекта; 3) передаваемых за плату в виде процента во временное пользование на возвратной основе; 4) экономических субъектов.
14	Как экономическая категория кредит выражает совокупность отношений … 1) по поводу мобилизации и использования временно свободных денежных средств; 2) по поводу использования заемных средств различными экономическими субъектами; 3) по поводу изъятия денежных средств у экономических субъектов; 4) связанных с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств.
15	Обязательным объективным элементом кредита не является … 1) Кредитор; 2) Заемщик; 3) Ссуда; 4) Принципы кредитования.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 2. Денежный оборот. Денежная система.

Вариант 1

Задание 1. Дайте определение денег как экономической категории. Каковы основные функции денег в современной экономике?

Задание 2. Охарактеризуйте понятие денежной массы и денежных агрегатов. Какие агрегаты используются в российской практике (М0, М1, М2, М2Х)?

Задание 3. Средний уровень цен вырос за год на 7%, объем производства — на 4%, скорость оборота денег снизилась с 3 до 2,5 оборота. Определите объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 4 трлн. руб.

Вариант 2

Задание 1. Что представляет собой денежная база? Из каких компонентов она состоит? Чем денежная база отличается от денежной массы?

Задание 2. Раскройте сущность инфляции как экономического явления. Каковы основные причины и виды инфляции?

Задание 3. Денежная база – 4565 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 3 252 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 2 321 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 2 011 млрд. руб. Рассчитайте: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х); в) величину денежного мультипликатора.

Вариант 3

Задание 1. Что такое денежный мультипликатор и как он рассчитывается? Какое значение он имеет для регулирования денежного обращения?

Задание 2. Охарактеризуйте виды денег в современной экономике. В чем отличие полноценных денег от знаков стоимости? Приведите примеры.
Задание 3. Средний уровень цен вырос за год на 3%, объем производства — на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,55 оборота. Определите объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.
Вариант 4
Задание 1. Что такое ссудный процент и как он формируется? Какие факторы влияют на его уровень?
Задание 2. Какие методы регулирования денежного обращения используются центральным банком? Охарактеризуйте инструменты денежно-кредитной политики.
Задание 3. Денежная база – 1 455 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 3 573 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 6 545 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 9 810 млрд. руб. Рассчитайте: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х); в) величину денежного мультипликатора.
Вариант 5
Задание 1. Каковы роль и функции Центрального банка РФ в экономике страны? Назовите основные инструменты денежно-кредитного регулирования.
Задание 2. Что такое инфляция и каковы её социально-экономические последствия? Какие методы борьбы с инфляцией применяются в мировой практике?
Задание 3. Ссуда суммой 200 000 рублей выдана на два года. Реальная доходность операции должна составлять 11% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции — 6% в год. Определите ставку процентов с учётом инфляции, мультиплицирующий множитель и процентные деньги.
Тема 5. Ссудный процент и его экономическая роль.
Вариант 1
Задание 1. Что такое простые проценты и где они применяются в банковской практике? В чем отличие простых процентов от сложных?
Задание 2. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 40% годовых, чтобы сумма дохода составила 8720 рублей?
Задание 3. Опишите основные методы расчета процентов (немецкий, французский, английский). В чем их отличия и где каждый из них применяется?
Вариант 2
Задание 1. Что такое немецкая методика расчета процентов? Опишите её особенности и отличие от французской и английской методик.
Задание 2. Определить сумму наращенного капитала на 1 октября, если клиент положил на депозитный счёт 3 апреля 65000 рублей под 17 % годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4 процента. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.
Задание 3. Что такое период начисления процентов и как он влияет на итоговую сумму вклада? Приведите примеры различных периодов начисления.
Вариант 3
Задание 1. В чем суть сложных процентов? Приведите формулу наращения по сложной ставке и объясните, почему она используется для долгосрочных вложений.
Задание 2. Депозит в сумме 2 млн. рублей, процентная ставка 13 %, срок 3 года. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке?
Задание 3. Какие факторы влияют на величину процентной ставки по депозитам? Как банки определяют уровень доходности для вкладчиков?
Вариант 4
Задание 1. Как изменяется сумма наращенного капитала при изменении процентной ставки в течение срока депозита? Приведите формулу для расчёта в случае переменной ставки.
Задание 2. Определить сумму наращенного капитала на 1 октября, если клиент положил на депозитный счёт 7 февраля 50000 рублей под 8 % годовых, а 5 ноября ставка увеличилась на 8 процента. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.

Задание 3. Что такое капитализация процентов и как она влияет на эффективную доходность вклада? Приведите сравнительный пример с и без капитализации.

Вариант 5

Задание 1. Что такое множитель наращения и как он рассчитывается при переменной процентной ставке? Какую роль он играет в финансовых расчётах?

Задание 2. Контракт на выдачу ссуды в размере 524000 руб. составлен на 3.5 года. Ставка процентов определена следующим образом: 1 год –5%, в каждом последующем полугодии ставка на 0.65% увеличена. Определите множитель наращения и наращенную сумму.

Задание 3. Охарактеризуйте основные виды процентных ставок, используемых в кредитных отношениях (фиксированная, плавающая, эффективная). В чем их отличия и преимущества для заемщика и кредитора?

Тема 7. Центральные банки и основы их деятельности.

Вариант 1

Задание 1. Что такое Центральный банк и каковы его основные функции в экономике страны? Назовите инструменты денежно-кредитной политики, используемые Центральным банком.

Задание 2. Рассчитайте величину полученного банком ссудного процента. Банком выдан фирме кредит в сумме 250 000 руб. по ставке 18% годовых при начислении простого процента сроком на 90 + N дней. Где N = 6.

Задание 3. Охарактеризуйте роль Центрального банка как регулятора денежно-кредитной системы. Каковы его основные полномочия и функции в Российской Федерации?

Вариант 2

Задание 1. Что такое норма обязательного резервирования и как она влияет на денежную массу? Опишите механизм действия этого инструмента денежно-кредитной политики.

Задание 2. В банк X пришли два новых депозита на 20 000 и 35 000 у. е. Норма обязательного резервирования составляет 25 %. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка X и на сколько максимально может возрасти денежная масса?

Задание 3. Раскройте сущность денежного мультипликатора и его роль в процессе создания денег коммерческими банками. Как изменение нормы обязательного резервирования влияет на величину мультипликатора?

Вариант 3

Задание 1. Какие существуют виды процентных ставок по вкладам и кредитам? В чем отличие простых процентов от сложных? Приведите примеры их применения.

Задание 2. На вклад размером 3 тыс. долл. сроком на 2 года банк начисляет 15% годовых. Какая сумма будет на счете к концу срока, если начисление производится по схеме сложных процентов: а) ежегодно; б) каждый квартал; в) ежемесячно.

Задание 3. Охарактеризуйте виды депозитов, предлагаемых коммерческими банками физическим лицам. Какие факторы влияют на процентную ставку по депозитам?

Вариант 4

Задание 1. Что такое множитель наращения и как он рассчитывается при переменной процентной ставке? Приведите формулу и объясните его значение в финансовых расчётах.

Задание 2. Контракт на выдачу ссуды в размере 562000 руб. составлен на 3.5 года. Ставка процентов определена следующим образом: 1 год –5%, в каждом последующем полугодии ставка на 0.65% увеличена. Определите множитель наращения и наращенную сумму.

Задание 3. Какие функции выполняют коммерческие банки и чем они отличаются от Центрального банка? Опишите основные операции коммерческих банков.

Тема 8. Коммерческие банки и их деятельность.

Вариант 1

Задание 1. Что такое дисконтирование и где оно применяется в финансовой практике? В чем отличие дисконтирования от наращения процентов?

Задание 2. Выберите один из приведенных ниже вариантов денежных поступлений, если коэффициент дисконтирования равен 12%: а) 18 млн. долл., получаемые через 3 года; б) 24 млн. долл.,

получаемые через 4 года. Проценты простые.

Задание 3. Опишите методы оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием дисконтирования. Какие показатели применяются для сравнения различных вариантов вложений?

Вариант 2

Задание 1. Что такое учетная ставка и как она применяется при учете векселей? В чем отличие учетной ставки от процентной ставки?

Задание 2. Банк 14.10 числа учел 2 векселя со сроками погашения 14.11 и 15.12 числа соответственно. При этом в результате применения учетной ставки 12% годовых банком были удержаны комиссионные в размере 670 долл. Найти номинальную стоимость второго векселя, если первый предъявлен на сумму 12,5 долл. Используется способ 365/360.

Задание 3. Охарактеризуйте вексель как вид ценной бумаги. Каковы особенности учета векселей в коммерческих банках и какие риски несет банк при совершении этих операций?

Вариант 3

Задание 1. Что такое платежное обязательство и как определяется его сумма с учетом начисленных процентов? Какие факторы влияют на величину итогового платежа?

Задание 2. Обязательство уплатить через 110 дней ссуду в размере 30 тыс. долл. с начисленными процентами по ставке 7,5% годовых было учтено в банке за 100 дней до наступления срока по учетной ставке 9,2%. Временная база принимается равной 365 дней при начислении процентной ставки и 360 дней — при начислении учетной ставки. Определить сумму платежного обязательства с начислением простых процентов.

Задание 3. В чем суть дисконтирования долговых обязательств? Опишите алгоритм расчета дисконта при досрочном учете векселей.

Вариант 4

Задание 1. Что такое ссудный процент и как он формируется? Назовите факторы, влияющие на величину процентной ставки по кредитам.

Задание 2. Рассчитайте величину полученного банком ссудного процента. Банком выдан фирме кредит в сумме 250 000 руб. по ставке 18% годовых при начислении простого процента сроком на 90 + N дней. Где N = 6.

Задание 3. Опишите основные методы начисления процентов по кредитам (простые и сложные проценты). В чем преимущества и недостатки каждого метода для банка и заемщика?

Вариант 5

Задание 1. Что такое банковский мультипликатор и как он рассчитывается? Какое значение он имеет для регулирования денежной массы в экономике?

Задание 2. Банковский мультипликатор равен 12, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система — 40 млн. руб. Определить: а) норму обязательных резервов; б) сумму первоначального депозита.

Задание 3. Раскройте механизм создания денег коммерческими банками. Как норма обязательного резервирования влияет на величину денежного мультипликатора и денежную массу в целом?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.

(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 4. Функции, формы, виды и законы кредита.

1. Роль кредита в развитии экономики.
2. Функции кредита.
3. Законы кредита.
4. Формы кредита.
5. Виды кредита.

Тема 6. Понятие и элементы банковской системы.

1. Понятие и свойства банковской системы.
2. Характеристика элементов банковской системы.
3. Развитие банковской системы.
4. Сущность, функции и роль банков.
5. Особенности построения современных банковских систем.
6. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала	Критерии оценки

оценивания	
10 баллов	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения. Допускается неполное раскрытие вопроса, но большая часть материала должна быть отражена.
7 - 9 баллов	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной задачи и в полном объеме представлено аналитическое заключение. Выполнено минимальное количество условий второй задачи и не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнено большинство условий двух задач, но не в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Материал изложен логично. Второй вопрос не раскрыт, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Материал изложен логично. Неполное раскрытие второго вопроса, но большая часть материала отражена. Выполнено большинство условий двух задач, но не в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения одной задачи, выводы по второй задаче содержат небольшие упущения и неточности.
4 - 6 балла	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной задачи и в полном объеме представлены аналитические заключения. Вторая задача не решена
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия обоих задач выполнены частично, аналитическое заключение не представлено.
	Полностью и правильно раскрыты один или два вопроса. Материал изложен логично. Выполнено большинство условий одной задачи, но не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Полностью и правильно раскрыт один из вопросов. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной из задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач, но не в полном объеме представлено аналитическое заключение одной из задач.
0-3 балла	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия одной задачи выполнены частично, аналитическое заключение не представлено
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Вопросы раскрыты не полностью, но большая часть материала отражена. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Условия обоих задач выполнены частично, аналитическое заключение не представлено

	Выполнено минимальное количество условий одной из задач и не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Вопросы нераскрыты, либо содержание ответов не соответствует сути вопросов. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины. Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 0 до 10 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач, осуществляется по следующим критериям: 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур; 2. Логичность и правильность изложения теоретического материала; 3. Соответствие выбранных способов расчетов и правильность произведенных расчётов; 4. Ясность и четкость выводов после решения задач.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Эволюция форм и видов денег.

Задание 2. Сущность и функции денег.

Задание 3. Банк выдал фирме кредит в сумме 250 000 руб. по ставке 18% годовых при начислении простого процента сроком на 96 дней (90 + N, где N = 6). Рассчитайте величину полученного банком ссудного процента.

Вариант 2

Задание 1. Роль денег в современной экономике.

Задание 2. Денежная система, ее сущность и основные элементы.

Задание 3. В банк X пришли два новых депозита на 20 000 и 35 000 у. е. Норма обязательного резервирования составляет 25 %. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка X и на сколько максимально может возрасти денежная масса.

Вариант 3

Задание 1. Законы денежного обращения. Проблемы обеспечения устойчивости современных денег.

Задание 2. Сущность, виды и последствия инфляции.

Задание 3. На вклад размером 3 тыс. долл. сроком на 2 года банк начисляет 15% годовых. Какая сумма будет на счете к концу срока, если начисление производится по схеме сложных процентов: а) ежегодно; б) каждый квартал; в) ежемесячно.

Вариант 4

Задание 1. Инфляция и антиинфляционная политика в России.

Задание 2. Особенности инфляционных процессов в российской экономике и их влияние на банковскую систему.

Задание 3. Контракт на выдачу ссуды в размере 562 000 руб. составлен на 3,5 года. Ставка процентов определена следующим образом: 1 год – 5%, в каждом последующем полугодии ставка на 0,65% увеличена. Определите множитель наращения и наращенную сумму.

Вариант 5

Задание 1. Влияние монетарной политики государства на банковскую систему.

Задание 2. Денежно-кредитное регулирование экономики Банком России.

Задание 3. Выберите один из приведенных вариантов денежных поступлений, если коэффициент дисконтирования равен 12%: а) 18 млн. долл., получаемые через 3 года; б) 24 млн. долл., получаемые через 4 года. Проценты простые.

Вариант 6

Задание 1. Организация налично-денежного оборота в современной экономике.

Задание 2. Необходимость, цели и задачи планирования деятельности банка.

Задание 3. Банковский мультипликатор равен 12, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, – 40 млн. руб. Определите: а) норму обязательных резервов; б) сумму первоначального депозита.

Вариант 7

Задание 1. Теории денег как основа регулирования экономики.

Задание 2. Спрос и предложение денег.

Задание 3. Обязательство уплатить через 110 дней ссуду в размере 30 тыс. долл. с начисленными процентами по ставке 7,5% годовых было учтено в банке за 100 дней до наступления срока по учетной ставке 9,2%. Временная база принимается равной 365 дней при начислении процентной ставки и 360 дней – при начислении учетной ставки. Определите сумму платежного обязательства с начислением простых процентов.

Вариант 8

Задание 1. Электронные деньги, их сущность и виды.

Задание 2. Мировые деньги, их природа и функции.

Задание 3. Банк 14.10 числа учел 2 векселя со сроками погашения 14.11 и 15.12 числа соответственно. При этом в результате применения учетной ставки 12% годовых банком были удержаны комиссионные в размере 670 долл. Найдите номинальную стоимость второго векселя, если первый предъявлен на сумму 12,5 тыс. долл. Используется способ 365/360.

Вариант 9

Задание 1. Современная банковская система России, ее основные звенья, тенденции и проблемы развития.

Задание 2. Собственные средства коммерческого банка, их роль в его функционировании.

Задание 3. Депозит в сумме 2 млн. рублей, процентная ставка 13%, срок 3 года. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке?

Вариант 10

Задание 1. Кредит как экономическая категория. Сущность и функции кредита в современной экономике.

Задание 2. Формы кредита, их развитие в современной российской экономике.

Задание 3. Средний уровень цен вырос за год на 7%, объем производства – на 4%, скорость оборота денег снизилась с 3 до 2,5 оборота. Определите объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 4 трлн. руб.

Вариант 11

Задание 1. Денежная система России: история и современность.

Задание 2. Конвертируемость валют и перспективы российского рубля как резервного средства.

Задание 3. Определите сумму наращенного капитала на 1 октября, если клиент положил на депозитный счёт 3 апреля 65 000 рублей под 17% годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4 процента. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.

Вариант 12

Задание 1. Устойчивость национальной валюты, регулирование курса и его влияние на экономику.

Задание 2. Денежная масса и ее влияние на уровень инфляции, производства и цен.

Задание 3. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 40% годовых, чтобы сумма дохода составила 8720 рублей?

Вариант 13

Задание 1. Организация и регулирование наличного денежного оборота в России.

Задание 2. Безналичный оборот в системе денежных отношений.

Задание 3. Денежная база – 4 565 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 3 252 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 2 321 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 2 011 млрд. руб. Рассчитайте: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х); в) величину денежного мультипликатора.

Вариант 14

Задание 1. Денежная эмиссия и практика регулирования денежного обращения.

Задание 2. Монетарные факторы инфляции и денежно-кредитная политика.

Задание 3. Ссуда суммой 200 000 рублей выдана на два года. Реальная доходность операции должна составлять 11% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции – 6% в год. Определите ставку процентов с учётом инфляции, мультиплицирующий множитель и процентные деньги.

Вариант 15

Задание 1. Кредитная политика коммерческого банка.

Задание 2. Роль страхования вкладов в обеспечении стабильности банковской системы.

Задание 3. Средний уровень цен вырос за год на 3%, объем производства – на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,55 оборота. Определите объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой

студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	1-45	46-70	71-90

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Деньги как экономическая категория
2. Виды денег
3. Теории денег
4. Функции денег как меры стоимости
5. Деньги в функции средства обращения

6. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа
7. Функция денег как средства накопления
8. Понятие и сущность денежного обращения
9. Законы денежного обращения
10. Денежная масса и скорость обращения денег
11. Основы и принципы организации безналичного денежного оборота
12. Формы безналичных расчетов
13. Понятие налично-денежного оборота
14. Сущность и формы проявления инфляции
15. Факторы, порождающие инфляцию, и направления антиинфляционной политики
16. Причины и особенности проявления инфляции в России
17. Денежные реформы
18. Необходимость кредита
19. Взаимодействие кредита и денег
20. Сущность кредита
21. Структура кредита
22. Функции кредита
23. Законы кредита
24. Формы кредита
25. Виды кредита
26. Роль кредита в развитии экономики
27. Экономическая роль ссудного процента
28. Механизм формирования уровня ссудного процента
29. Критерии дифференциации уровня процентных ставок
30. Понятия и свойства банковской системы
31. Характеристика элементов банковской системы
32. Развитие банковской системы
33. Сущность, функции и роль банков
34. Особенности построения современных банковских систем
35. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ
36. Задачи и функции центральных банков
37. Активные и пассивные операции центральных банков
38. Методы денежно-кредитной политики центрального банка
39. Обязательные нормативы ЦБ РФ для коммерческих банков
40. Понятие коммерческих банков и их функции
41. Понятие банковской операции и услуги коммерческих банков
42. Пассивные операции коммерческих банков
43. Активные операции коммерческих банков
44. Активно-пассивные операции коммерческих банков
45. Забалансовые операции коммерческих банков

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

46. Установите соответствие обозначенных характеристик денежным фондам, открываемым в РКЦ.

Денежные фонды РКЦ	Характеристики
1. Резервный фонд 2. Оборотная касса	А. Деньги, находящиеся в обращении Б. Обращающиеся золотые слитки В. Деньги, не находящиеся в обращении Г. Обращающиеся ценные бумаги

+ а) 1В-2А
- б) 1Г-2В
- в) 1Б-2Г
-г) 1А-2Б

47. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным разновидностям инфляции.

Разновидности инфляции	Характеристики
1. Инфляция спроса 2. Инфляция издержек	А. Рост цен, вызванный производственными факторами Б. Превышение спроса над предложением товаров и услуг при данном уровне цен В. Соответствие денежной и товарной масс по объему и по структуре

+ а) 1Б-2А
- б) 1А-2Б
- в) 1В-2А
-г) 1В-2Б

48. Установите соответствие элементов, приведенных в правой колонке, типам валютных систем, приведенным в левой колонке.

Типы валютных систем	Элементы
1. Национальная 2. Мировая 3. Европейская	А. Банковский мультипликатор Б. Денежная единица государства, участвующая в мировом экономическом обороте В. Индекс цен Г. Евро Д. Унификация режима валютных паритетов и валютных курсов

+ а) 1Б-2Д-3Г
- б) 1А-2Б-3В
- в) 1В-2Д-3А
-г) 1Д-2А-3Б

49. Установите соответствие субъектов отношений, перечисленных в правой колонке, типу отношений, перечисленных в левой колонке.

Тип отношений	Субъекты отношений
1. Денежные 2. Кредитные	А. Эмитент и инвестор Б. Получатель денег и их плательщик В. Страховщик и страхователь Г. Кредитор и заемщик

+ а) 1Б-2Г
- б) 1В-2Б
- в) 1А-2Г
-г) 1Г-2А

50. Установите соответствие характеристик, приведенных в правой колонке, сущностным особенностям законов кредита, приведенным в левой колонке.

Законы кредита	Характеристики
1. Возвратность кредита 2. Сохранность ссуженной стоимости	А. Возврат ссуженной стоимости без потери стоимости и потребительной стоимости Б. Движение ссуженной стоимости от заемщика к кредитору В. Передача кредитором ссуженной стоимости заемщику Г. Бюджетное финансирование хозяйствующих субъектов

+ а) 1Б-2А
- б) 1В-2А
- в) 1А-2Г
-г) 1Г-2В

51. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег.

Функции денег	Характеристики
1. Мера стоимости 2. Средство обращения 3. Средство платежа 4. Средство накопления 5. Мировые деньги	А. Девальвация Б. Свободно конвертируемые валюты В. Масштаб цен Г. Посредничество в товарообмене Е. Выплата заработной платы рабочим

+ а) 1В-2Г-3Б-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

52. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным формам безналичных расчетов.

Формы безналичных расчетов	Характеристики
1. Платежные поручения 2. Аккредитивы 3. Зачет взаимных требований 4. Чеки	А. Именные, предъявительские, ордерные Б. Наиболее распространенная форма безналичных расчетов в России В. Предварительное депонирование плательщиком средств на счете для оплаты продукции Г. Перечисление сальдо встречных требований

+ а) 1Б-2В-3Г-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

53. Установите соответствие обозначенных способов передачи чеков видам чеков.

Виды чеков	Способы передачи чеков
1. Предъявительские 2. Именные 3. Ордерные	А. Невозможность передачи Б. Зачет взаимных требований В. Оформление передаточной надписи Г. Простая передача из рук в руки

+ а) 1Г-2А-3В
- б) 1А-2Б-3Г
- в) 1Г-2Б-3А
-г) 1В-2А-3Б

54. Установите соответствие обозначенных платежей по чеку видам чеков.

Виды чеков	Платежи по чеку
1. Предъявительские 2. Именные 3. Ордерные	А. Платеж чеком одного физического лица другому физическому лицу Б. Платеж в пользу лица, предъявившего чек в банк В. Платеж только в пользу лица, указанного в чеке Г. Платеж как в пользу лица, указанного в чеке, так и по его приказу другому лицу Е. Платеж в пользу чекодателя

+ а) 1Б-2В-3Г
- б) 1А-2Б-3В
- в) 1Г-2А-3Б
-г) 1В-2А-3Б

55. Установите соответствие обозначенных возможностей изменения условий аккредитивов конкретным видам аккредитивов.

Виды аккредитивов	Возможности изменения условий аккредитивов
1. Отзывной 2. Безотзывной	А. Аккредитив не может быть изменен или аннулирован без согласия поставщика, в пользу которого он был открыт Б. Банк-эмитент может изменять условия аккредитива по согласованию с покупателем продукции В. Банк-эмитент имеет право изменять или аннулировать условия аккредитива без предварительного согласования с поставщиком

+ а) 1Б-2А
- б) 1А-2В
- в) 1А-2Б
-г) 1Б-2В

56. Установите соответствие обозначенных характеристик денежным фондам, открываемым в расчетно-кассовом центре (РКЦ).

Денежные фонды РКЦ	Характеристики
1. Резервный фонд 2. Оборотная касса	А. Поступление наличных денег от коммерческих банков и выдача наличных денег коммерческим банкам Б. Запас денежных знаков, предназначенный для выпуска их в обращение в случае увеличения потребности хозяйства региона в наличных деньгах В. Поступление наличных денег от предприятий и организаций и выдача наличных денег предприятиям и организациям

+ а) 1Б-2А
- б) 1А-2Б
- в) 1В-2А
-г) 1В-2Б

57. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным разновидностям инфляции.

Разновидности инфля-	Характеристики
1. Инфляция спроса 2. Инфляция издержек	А. Рост цен, вызванный производственными факторами Б. Превышение спроса над предложением товаров и услуг при данном уровне цен В. Соответствие денежной и товарной масс по объему и по структуре

+ а) 1Б-2А
- б) 1А-2Б
- в) 1В-2Б
-г) 1В-2А

58. Установите соответствие обозначенных видов банковских пластиковых карт признакам их классификации.

Признаки классификации банковских	Виды карт
1. Характер взаимодействия со считывающим устройством 2. Категории клиентуры 3. Экономическое содержание операции 4. Общее назначение карты	А. Корпоративные и частные Б. Контактные и бесконтактные В. Универсальные и частные Г. Идентификационные, информационные и для финансовых расчетов

+ а) 1Б-2А-3Г-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2Б-3А-4Г
-г) 1Г-2А-3Б-4В

59. Установите соответствие обозначенных видов банков признакам их классификации.

Признаки классификации банков	Виды банков
1. Правовая форма организации 2. Форма собственности 3. Функциональное назначение 4. Сфера обслуживания	А. Региональные, межрегиональные, национальные и международные банки Б. Эмиссионные, депозитные и коммерческие банки В. Общества с ограниченной ответственностью и публичные акционерные общества Г. Государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки

+ а) 1В-2Г-3Б-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2Б-3А-4Г
-г) 1Г-2А-3Б-4В

60. Установите соответствие обозначенных видов кредитов рефинансирования признакам их классификации.

Признаки классификации кредитов рефинансирования	Виды кредитов рефинансирования
1.Формы обеспечения 2. Методы предоставления 3. Сроки предоставления 4. Целевой характер	А. Среднесрочные и краткосрочные Б. Биржевые, инвестиционные, бюджетные В Учетные и ломбардные Г. Прямые и аукционные

+ а) 1В-2Г-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2Б-3А-4Г
-г) 1Г-2А-3Б-4В

61. Установите соответствие обозначенных функций Центрального банка их конкретному содержанию.

Содержание функций Центрального банка	Название функции
1. Осуществление монопольной эмиссии наличных денег и организация их обращения 2. Организация системы рефинансирования кредитных организаций путем предоставления им централизованных кредитов 3. Установление правил проведения банковских операций, регистрация кредитных организаций, выдача лицензий на осуществление банковских операций 4. Проведение операций по размещению и погашению государственного долга, кассовому исполнению бюджета, ведению текущих счетов правительства	А. Эмиссионный центр страны Б. Аккумуляция денежных средств В. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций Г. Финансовый агент правительства

+ а) 1А-2Б-3В-4Г
- б) 1Б-2А-3Г-4В
- в) 1В-2Б-3А-4Г
-г) 1Г-2А-3Б-4В

62. Установите соответствие обозначенных функций Центрального банка их конкретному содержанию.

Содержание функций Центрального банка	Название функции

1. Оказание воздействия на состояние совокупного денежного оборота, включающего наличную денежную массу в обращении и безналичные деньги, находящиеся на счетах в банках 2. Организация системы рефинансирования кредитных организаций путем предоставления им централизованных кредитов 3. Осуществление эмиссии наличных денег и организация их обращения 4. Проведение операций по ведению текущих счетов правительства	А. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций Б. Финансовый агент правительства В. Эмиссионный центр страны Г. Аккумуляция денежных средств

+ а) 1А-2Г-3В-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

63. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным методам стабилизации денежного обращения и валют.

Методы стабилизации денежного обращения и валют	Характеристики
1. Нуллификация 2. Девальвация 3. Ревальвация 4. Деноминация	А. Снижение валютного курса национальной денежной единицы Б. Изменение масштаба цен и укрупнение национальной денежной единицы В. Аннулирование обесценившихся денег и замена их полноценными металлическими деньгами или разменными на металл кредитными деньгами Г. Повышение валютного курса национальной денежной единицы

+ а) 1В-2А-3Г-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

64. Укажите последовательность движения ссужаемой стоимости.

1. Использование кредита.
2. Возврат временно позаимствованной стоимости.
3. Получение кредита заемщиком.
4. Размещение кредита.

+ а) 4-3-1-2
- б) 4-3-2-1
- в) 3-4-2-1
-г) 1-2-3-4

65. Установите соответствие видов деятельности коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг и их характеристик.

Виды деятельности	Характеристика видов коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг
1. Брокерская 2. Дилерская 3. Клиринг 4. Депозитарная	а) это оказание услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и/или учету и переходу прав на ценные бумаги; б) деятельность по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом; в) совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своею имени и за свои счет путем публичного объявления цен покупки и/или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и/или продажи этих ценных бу-

	маг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность ценам; г) деятельность по установлению взаимных обязательств (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним) и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним

+ а) 1Б-2В-3Г-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

66. Установите соответствие обозначенных видов денег и денежных суррогатов их конкретным наименованиям.

Виды денег и денежных суррогатов	Наименования денег и денежных суррогатов
1. Криптовалюта 2. Металлические деньги 3. Бумажные деньги 4. Электронные деньги	А. Яндекс-деньги Б. Лепта В. Банкнота Г. Биткоин

+ а) 1Г-2Б-3В-4А
- б) 1В-2А-3Г-4Б
- в) 1Г-2В-3Б-4А
-г) 1Б-2А-3В-4Г

67. Укажите последовательность совершения платежной операции:
1. подтверждение платежа
2. ввод реквизитов платежа
3. идентификация плательщика
4. получение выписки со счета
+ а) 3-2-1-4
- б) 1-2-3-4
- в) 2-3-4-1
-г) 4-1-2-3

68. Укажите последовательность эволюции видов денег:
1. Электронные деньги
2. Металлические деньги
3. Безналичные деньги
4. Бумажные деньги
+ а) 2-4-3-1
- б) 1-2-3-4
- в) 2-3-4-1
-г) 4-1-2-3

69. Укажите последовательность возникновения финансовых институтов:
1. Криптобиржи
2. Виртуальные банки
3. Центральные банки
4. Банки
+ а) 4-3-2-1
- б) 2-3-1-4
- в) 1-2-3-4
-г) 3-2-1-4

70. Укажите последовательность уровней иерархии банковских систем от низшего к высшему:
1. Коммерческие банки
2. Центральный банк
3. Банковские ассоциации

4. Структурные подразделения коммерческих банков
+ а) 4-1-3-2
- б) 1-2-3-4
- в) 2-3-4-1
-г) 4-1-2-3

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

71. Средний уровень цен вырос за год на 5,5%, объем производства - на 7%, скорость оборота денег снизилась с 3,75 до 3,35 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 4 трлн. руб.

72. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 40% годовых, чтобы сумма дохода составила 8720 рублей?

73. Определить сумму наращенного капитала на 1 октября, если клиент положил на депозитный счёт 3 апреля 65000 рублей под 17 % годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4 процента. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.

74. Клиент положил в банк депозит в размере 45 000 руб. 15 мая. 30 июля клиент снял со счета 2 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 8 000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.

I = P*i*d / 100% * K,

где I – доход;

i - процентная ставка;

d – срок в днях, на который положили деньги;

K - база измерения времени или продолжительность года в днях.

75. Клиент положил в банк депозит в размере 25 000 руб. 6 июня. 30 августа клиент снял со счета 3 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 5 500 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.

76. Депозит в сумме 1 млн. рублей открыт 20 марта. Срок изъятия 5 декабря. Ставка 18 % годовых. Какую сумму получит вкладчик в конце срока? При решении применим 3 метода: точные проценты с точным числом дней вклада (365/365-английский метод).

77. Депозит в сумме 2 млн. рублей, процентная ставка 13 %, срок 3 года. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке?

78. Депозит в сумме 2 млн. рублей, процентная ставка 13 %, с 1января 31 марта. Сложные проценты начисляются ежемесячно. Определить; какой доход получит вкладчик. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке? при расчете использовать «германскую практику» (30/360).

79. Депозит в сумме 5 млн. рублей открыт 25 апреля. Срок изъятия 8 декабря. Ставка 15 % годовых. Какую сумму получит вкладчик в конце срока?

80. Депозит в сумме 5 млн. рублей, процентная ставка 15 %, срок 5 года. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке?

81. Ссуда суммой 300 000 рублей выдана на три года. Реальная доходность операции должна составить 9% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции 3% в год. Определите ставку процентов учётом инфляции, мультиплицирующий множитель и процентные деньги.

82. Депозит в сумме 4 млн. рублей открыт 30 мая . Срок изъятия 18 ноября. Ставка 17 % годовых. Какую сумму получит вкладчик в конце срока?

83. Депозит в сумме 3 млн. рублей, процентная ставка 11 %, срок 2 года. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке?

84. Ссуда суммой 400 000 рублей выдана на два года. Реальная доходность операции должна составить 12% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции 7% в год. Определите ставку процентов учётом инфляции, мультиплицирующий множитель и процентные деньги.

85. Денежная база – 4565 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 3 252 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 2 321 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 2011 млрд. руб.

86. Банковский мультипликатор равен 12, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 40 млн. руб. Определить:
а) норму обязательных резервов,
б) сумму первоначального депозита.
87. Денежная база – 1 455 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 3 573 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 6 545 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 9 810 млрд. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х); в) величину денежного мультипликатора.
88. Определить сумму наращенного капитала на 1 октября, если клиент положил на депозитный счёт 7 февраля 50000 рублей под 8 % годовых, а 5 ноября ставка увеличилась на 8 процента. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.
89. Денежная база – 12541 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 3 764 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 4 753 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 7130 млрд. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х); в) величину денежного мультипликатора.
90. Контракт на выдачу ссуды в размере 524000 руб. составлен на 3.5 года. Ставка процентов определена следующим образом: 1 год –5%, в каждом последующем полугодии ставка на 0.65% увеличена. Определите множитель наращения и наращенную сумму.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		

1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что такое деньги: 1) это ценные бумаги, выпускаемые государством; 2) это реальная (или символическая) ценность, которая в данных исторических обстоятельствах обладает наибольшим диапазоном и максимальной степенью ликвидности, т. е. превращением в товары и услуги; 3) это золотые слитки, хранящиеся в Центральном банке; 4) это только наличные банкноты и монеты. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Данное определение соответствует экономической сущности денег как высоколиквидного актива. В определении подчеркивается ключевое свойство денег — всеобщая обмениваемость на товары и услуги.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая существует взаимосвязь между налично-денежным и безналичным обращением: 1) они существуют полностью изолированно друг от друга; 2) деньги постоянно переходят из одной сферы обращения в другую; 3) безналичное обращение со временем полностью заменит наличное; 4) взаимосвязь отсутствует, так как это разные виды денег. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Данный ответ прямо указан в таблице как правильное определение взаимосвязи. Наличные и безналичные деньги являются формами единой денежной массы и постоянно трансформируются друг в друга (например, при снятии наличных со счета или внесении их на счет).
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что не включается в состав денежной массы: 1) наличные деньги вне банков; 2) депозиты до востребования; 3) товарные деньги и ценные бумаги; 4) срочные вклады. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	3 Денежная масса включает только высоколиквидные платежные и накопительные средства (наличные и безналичные деньги). Товарные деньги (например, скот, зерно) исторически утратили функцию денег, а ценные бумаги являются финансовыми инструментами, а не деньгами.

<table>
<tr><td></td><td>_____</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Заемщиками в банковском кредите выступают:
1) только юридические лица;
2) только физические лица;
3) только государство в лице представляющих его органов;
4) юридические и физические лица.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>4
Банковский кредит могут получать как организации (для развития бизнеса), так и граждане (потребительские, ипотечные кредиты).
Остальные варианты необоснованно сужают круг заемщиков, что противоречит банковской практике.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что такое банковский мультипликатор:
1) это процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому;
2) это процентная ставка, устанавливаемая Центральным банком;
3) это коэффициент, показывающий скорость обращения денег;
4) это сумма обязательных резервов, хранящихся в Центральном банке.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>1
В определении подчеркивается ключевой процесс — движение средств между коммерческими банками, в ходе которого каждый новый депозит создает основу для выдачи нового кредита.
Остальные варианты либо подменяют понятие (процентная ставка, скорость обращения), либо описывают другой экономический процесс (обязательные резервы).</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Каковы причины обесценивания бумажных денег.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Причины обесценивания бумажных денег</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Избыточный выпуск денег в обращение</td><td>А</td><td>Превышение денежной массы над товарным покрытием</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Потеря доверия населения к правительству</td><td>Б</td><td>Отказ от использования национальной валюты в расчетах</td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

	3	Спрос на драгметаллы как на реальный резерв активов	В	Переключение на золото и серебро как на более надежное средство сбережения	
	4	Рост инфляции	Г	Увеличение денежной массы, не обеспеченной товарами	
			Д	Снижение покупательной способности населения	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Какие функции выполняют деньги. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2А3Г4Б
	Функции денег		Характеристики		
	1	Мера стоимости	А	Посредничество в товарообмене	
	2	Средство обращения	Б	Использование для накопления сбережений	
	3	Средство платежа	В	Измерение стоимости товаров через масштаб цен	
	4	Средство накопления	Г	Обслуживание нетоварных платежей	
			Д	Обслуживание международных расчетов	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Каковы элементы кредита и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Г3Б4Д
	Элементы кредита		Содержание		
	1	Субъекты кредитных отношений	А	Кредитор и заемщик	
	2	Объекты кредитных отношений	Б	Ссудный процент	
	3	Цена кредита	В	Обеспечение возвратности кредита	
	4	Условия кредитования	Г	Денежные средства, передаваемые в виде ссуды	
			Д	Срок кредитного договора	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Каковы виды денег по своей сущности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Виды денег</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>1</td><td>Металлические деньги</td><td>А</td><td>Полноценные деньги из драгоценных металлов</td></tr><tr><td>2</td><td>Бумажные деньги</td><td>Б</td><td>Денежные знаки, наделенные принудительным номиналом</td></tr><tr><td>3</td><td>Кредитные деньги</td><td>В</td><td>Электронные записи на банковских счетах</td></tr><tr><td>4</td><td>Электронные деньги</td><td>Г</td><td>Денежные знаки, выпускаемые государством для покрытия расходов</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Средства на банковских картах</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1А2Б3Д4В
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Каковы способы передачи чеков. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td colspan="2">Виды чеков</td><td colspan="2">Способы передачи</td></tr><tr><td>1</td><td>Предъявительские</td><td>А</td><td>Простая передача из рук в руки</td></tr><tr><td>2</td><td>Именные</td><td>Б</td><td>Передача по индоссаменту</td></tr><tr><td>3</td><td>Ордерные</td><td>В</td><td>Невозможность передачи другому лицу</td></tr><tr><td>4</td><td>Расчетные</td><td>Г</td><td>Передача только через банк</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Оформление передаточной надписи</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1А2В3Д4Г
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс денежной эмиссии включает несколько этапов, которые следуют друг за другом в определённом порядке. Установите правильную последовательность этапов эмиссии наличных денег: 1) зачисление денег в оборотную кассу РКЦ; 2) подкрепление резервных фондов РКЦ; 3) выпуск денег в обращение; 4) составление заявки на подкрепление.	4213

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Кредитный процесс включает несколько этапов, которые следуют друг за другом в определённом порядке. Установите правильную последовательность этапов кредитного процесса: 1) погашение кредита и закрытие кредитного дела; 2) рассмотрение кредитной заявки и оценка кредитоспособности; 3) заключение кредитного договора; 4) выдача кредита и сопровождение кредитной сделки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2341
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Банковская система Российской Федерации имеет иерархическую структуру, состоящую из двух уровней. Установите правильную последовательность уровней банковской системы РФ по мере возрастания их роли в регулировании денежного оборота (от нижестоящего к вышестоящему): 1) коммерческие банки; 2) центральный банк; 3) специализированные кредитные организации; 4) банковские холдинги; 5) небанковские кредитные организации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13542
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Денежная эмиссия — это выпуск денег в обращение, который включает несколько последовательных этапов. Установите правильную последовательность этапов эмиссии наличных денег: 1) зачисление денег в оборотную кассу РКЦ; 2) подкрепление резервных фондов РКЦ; 3) составление заявки на подкрепление; 4) выпуск денег в обращение; 5) контроль за сохранностью денежных знаков. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	32154
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Функции денег — это основные направления использования денег в экономике. Установите правильную последовательность функций денег по мере их исторического возникновения (от самой ранней к самой поздней): 1) средство обращения; 2) мера стоимости; 3) мировые деньги; 4) средство платежа; 5) средство накопления;	215463

	6) средство учета и контроля. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Банковский мультипликатор равен 12, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 40 млн. руб. Определить: а) норму обязательных резервов, б) сумму первоначального депозита. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Денежная база – 4565 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 3 252 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 2 321 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 2011 млрд. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х); в) величину денежного мультипликатора. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	М2=3252+2321=931 млрд.руб. М2х=931+2011=2942 млрд.руб. ДМ=931/4565=0,2 Ответ: М2=10118 млрд.руб.; М2х=19928 млрд.руб.; ДМ=0,2
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Депозит в сумме 3 млн. рублей, процентная ставка 11 %, срок 2 года. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если проценты начисляются по сложной ставке? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	S=P*(l+i)n S=3000000*(1+0.11)2=3696300 руб. Ответ: 3696300 руб.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Банк принимает вклады от населения по номинальной процентной ставке 16 % годовых. Начисление процентов ежеквартальное. Вклад 120 тыс. руб. был размещен на 6 месяцев. Определить доход клиента при германской практике начисления процентов.	БМ=1/r r=1/БМ r=1/12=0.083=8.3% Д=М/БМ Д=40/12=3,33 млн.руб. Ответ: r==8.3%; Д=3,33 млн.руб.

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ссуда суммой 300 000 рублей выдана на три года. Реальная доходность операции должна составить 9% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции 3% в год. Определите ставку процентов учётом инфляции, мультиплицирующий множитель и процентные деньги. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	it=(r+t)*(r*t) it=(0.09+0.03)*(0.09*0.03)=0.000324=0.0324% (l+it)=(1+0.0324)=1.0324 I=S-P S=P(l+it)n I=300 000(1+0.0324)3-300 000=30 115 руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

	5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики
и управления
_____ Н.Н. Балашова
21 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.20 Экономическая безопасность

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21 мая 2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Что из перечисленного не относится к ресурсам производства: 1) людские ресурсы; 2) информационные ресурсы; 3) материальные ресурсы; 4) спрос и предложение	4
2	Четыре фактора производства - это 1) производство, распределение, обмен, потребление 2) земля, капитал, производительность труда, прибыль 3) труд, земля, капитал, предпринимательство 4) труд, товары, деньги, земля.	3
3	Частные блага отличаются от общественных тем, что: 1) делимы; 2) потребляются совместно; 3) могут быть предоставлены даже тем, кто не платежеспособен; 4) неисчерпаемы по потреблению.	1
4	Что из перечисленного является лучшим примером того, как правительство охраняет рыночную систему: 1) закрытие предприятий, загрязняющих окружающую среду; 2) строительство дорог и мостов; 3) запрет на продажу алкоголя лицам, не достигшим 21 года; 4) разработка антимонопольного законодательства.	4
5	Закон спроса предполагает, что: 1) если доходы покупателей снижаются, они покупают меньше товара; 2) кривая спроса обычно имеет положительный наклон; 3) когда цена товара снижается, спрос падает; 4) когда цена товара растет, величина спроса снижается.	4
6	В каком утверждении слово «предложение» следует заменить выражением «величина предложения»: 1) когда повысилась цена на кефир, предложение простокваши, производимой на том же молокозаводе, снизилось; 2) ожидаемое повышение цен на каучук вызвало временное сокращение его предложения; 3) рост цен на электроэнергию вызвал уменьшение предложения огурцов, выращиваемых в теплицах города; 4) повышение цен на услуги косметических салонов вызвало рост предложения этих услуг.	4
7	К ценным бумагам не относится: 1) акция; 2) облигация; 3) вексель; 4) налоговая декларация.	4
8	Признаком рыночной экономики является: 1) свобода предпринимательской деятельности;	1

	2) господство государственной формы собственности; 3) централизованное распределение ресурсов; 4) директивное планирование хозяйственной деятельности.	
9	Микроэкономика - это раздел экономической теории, изучающий: 1) вопросы экономической безопасности; 2)как ведут себя потребители, фирмы и собственники ресурсов на рынке; 3)как обществу достигнуть полной занятости; 4)проблемы ускорения экономического роста;	2
10	Олигополистическая взаимозависимость означает, что: 1) каждая фирма производит продукцию, похожую, но не идентичную той, которую производят конкуренты; 2) все фирмы производят одну и ту же продукцию; 3) каждая фирма должна учитывать реакцию конкурентов, когда она проводит определенную ценовую политику; 4) каждая фирма несет убытки из-за неустойчивости рыночных цен.	3
11	Микроэкономика как раздел экономической теории изучает: 1) структуру национальной экономики; 2) отношения между государством и частными собственниками; 3) экономическое поведение отдельных субъектов в рыночной экономике; 4) вопросы социально-экономического развития регионов.	3
12	Макроэкономика как раздел экономической теории изучает: 1) глобальные тенденции экономического развития человечества; 2) национальное хозяйство как единое целое; 3) процессы, происходящие в домашнем хозяйстве; 4) роль государства в экономике.	2
13	Основное значение экономической теории сегодня в том, что она: 1) дает ученым возможность реализовать свои способности; 2) показывает пути наилучшей организации общественного хозяйства для удовлетворения потребностей людей; 3) помогает предпринимателям избежать риска; 4) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения	2
14	Если исследуется экономика, как целостная система, то этот анализ: 1) макроэкономический; 2) микроэкономический; 3) нормативный. 4) позитивный;	1
15	Ограниченность ресурсов - это: 1) невозможность полного удовлетворения растущих потребностей человечества; 2) нехватка материалов для работы предприятия; 3) характеристика только доиндустриальных систем; 4) следствие рыночных преобразований.	1
16	Неэкономическим благом является: 1) досуг и развлечения; 2) информация; 3) подводная лодка; 4) энергия ветра.	4
17	Фундаментальной проблемой современной экономической теории является: 1) ограниченность ресурсов и выбор;	1

	2)предпринимательство и прибыль; 3)производство и потребление; 4) спрос и предложение.	
18	Наилучший пример монополии - это: 1) булочная рядом с вашим домом; 2) оператор мобильной связи; 3) нефтеперерабатывающее предприятие; 4) городское предприятие водоснабжения.	4
19	Рыночная экономика ориентирована на: 1) выполнение указаний властных структур; 2) удовлетворение общественной потребности в конкретном благе; 3) удовлетворение платежеспособного спроса; 4) удовлетворение стратегических политических потребностей развития нации.	3
20	Главная цель общественного производства товаров и услуг: 1) использование полезных ископаемых; 2) обеспечение полной занятости населения; 3) увеличение налоговых поступлений; 4) удовлетворение общественных потребностей.	4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время;

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки;

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для доклада / сообщения

Тема 4. Зарубежный опыт обеспечения национальной экономической безопасности

1. Развитие концепций обеспечения национальной экономической безопасности за рубежом.
2. Формирование и реализация национальных интересов зарубежных стран.
3. Зарубежный опыт формирования структуры регионального управления.
4. Зарубежный опыт региональной политики в области экономики.

Тема 8. Научно-техническая безопасность и экономический рост

1. Научно-техническая безопасность: понятие, элементы, основные угрозы.
2. Политика обеспечения научно-технической безопасности.
3. Обеспечение научно-технической безопасности и экономического роста.
4. Проблемы интеллектуальной миграции в контексте научно-технической безопасности государства.
5. Научно-техническая безопасность России в контексте институционального развития.
6. Опыт обеспечения научно-технической безопасности в зарубежных странах.

Тема 12. Кадровая безопасность

1. Сущность кадровой составляющей экономической безопасности организации.
2. Рискообразующие факторы и индикаторы кадровой безопасности.
3. Методы оценки кадровой и интеллектуальной безопасности.
4. Расходы на персонал как фактор обеспечения кадровой безопасности.
5. Контроль персонала в процессе трудовой деятельности.
6. Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
7. по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных

	точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Тестовые задания

Тема 1. Понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ.

Номер задания	Задание
1	Понятие «экономическая безопасность» было введено в оборот: -а) в Китае; б) в России; в) в США; г) в Германии.
2	Понятие «экономическая безопасность» было введено в оборот в: а) 1917 г.; б) 1934 г.; в) 1941 г.; г) 1994 г.
3	Впервые статьи об экономической безопасности появились в России в журнале: а) Вопросы экономики; б) Российский экономический журнал;

	в) Экономист; г) Общество и экономика
4	Оборонно-промышленная безопасность – это: а) состояние оборонно-промышленного (военно-промышленного) комплекса, его способность к поддержанию военной безопасности при самом неблагоприятном развитии международной ситуации и угрозах понижения геополитического статуса страны; б) состояние защищенности экономической системы от внешних и внутренних угроз, при которой обеспечивается ее стабильность и поступательное развитие в условиях наличия неблагоприятных факторов; в) защищенность жизненно важных интересов личностей (граждан), общества и государства, а так же национальных ценностей и образа жизни от широкого спектра внешних и внутренних угроз, различных по своей природе (политических, военных, экономических, информационных, экологических и др.); г) такое состояние финансовой системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений и рыночных институтов.
5	Назовите факторы, влияющие на экономическую безопасность а) экономическая независимость; стабильность и устойчивость развития; б) поддержание положительной динамики научно-технического потенциала; в) сохранение целостности хозяйственной системы; г) все ответы верны.
6	Какое из определений наиболее точно характеризует «опасность» а) это наличие и действие реальных или потенциальных сил и факторов, которые могут стать дестабилизирующими по отношению к личности, социальной или природной системе, в нанесении им ущерба, дезорганизации или полного уничтожения; б) объективно существующая возможность негативного воздействия на общество, личность, государство, природную среду, предприятие, в результате которого им может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры; в) это одна из характеристик угрозы, или вероятность реализации угрозы; г) все ответы верны.
7	Что из перечисленного относится к качественным характеристикам экономической безопасности: а) экономическая независимость, б) стабильность и устойчивость национальной экономики, в) способность к саморазвитию, г) все ответы верны.
8	Пороговые значения показателей экономической безопасности – это а) минимальные значения, несоблюдение которых приводит к формированию негативных, разрушительных тенденций в области экономической безопасности, б) предельные значения, несоблюдение которых способствует нормальному развитию элементов воспроизводства, приводит к формированию положительных тенденций в области экономической безопасности, в) предельные значения, несоблюдение которых препятствуют нормальному развитию элементов воспроизводства, приводит к формированию негативных, разрушительных тенденций в области экономической безопасности.
9	Экономическая безопасность как экономическая категория - это: а) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу производства благ и услуг; б) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу

	реализации и защиты их интересов в условиях неопределенности и рискогенности среды; в) система экономических отношений между людьми по поводу удовлетворения потребностей; г) система экономических отношений по поводу присвоения факторов и результатов производства.
10	Состояние финансовой системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений и рыночных институтов: а) производственная безопасность; б) экономическая безопасность; в) финансовая безопасность.

Тема 2. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации

Номер задания	Задание
1	Классификация угроз по степени сформированности: а) угрозы личности, обществу, государству; б) потенциальные, реальные; в) федеральные, региональные, местные; г) действующие и недействительные.
2	К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся: а) платежная недисциплинированность покупателей; б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение; в) отставание техники и технологий; г) высокие издержки производства.
3	Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит: а) Президент РФ; б) Совет экономической безопасности; в) Федеральное Собрание; г) Государственная Дума.
4	. … — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы а) экономическая эффективность; б) социальная эффективность; в) экономическая безопасность; г) экономические интересы.
5	Классификация угроз по масштабам возможного ущерба: а) максимальный, высокий, средний, низкий; б) потенциальные, реальные; в) федеральные, региональные, местные; г) действующие и недействительные.
6	Наиболее вероятные угрозы для безопасности экономики России: а) увеличение имущественной дифференциации населения и повышение уровня бедности; деформированность структуры российской экономики; возрастание неравномерности социально-экономического развития регионов; криминализация общества и хозяйственной деятельности; б) сырьевая направленность структуры российской экономики; повышение культурного уровня общества; снижение уровня бедности;

	в) демографический спад; г) несовершенство законодательства.
7	При классификации угроз по местонахождению относительно интересов, подвергающихся их воздействию, выделяют: а) угрозы личности, обществу, государству; б) внешние и внутренние; в) федеральные, региональные, местные; г) значимые и незначительные.
8	Классификация угроз по масштабности их возможного действия: а) угрозы личности, обществу, государству; б) потенциальные, реальные; в) федеральные, региональные, местные; г) значимые и незначительные.
9	Классификация угроз по направленности: а) угрозы личности, обществу, государству; б) потенциальные, реальные; в) федеральные, региональные, местные; г) действующие и недействительные.
10	Государственная стратегия экономической безопасности РФ была утверждена Указом Президента РФ: а) в 1992 г.; б) в 1996 г., 2017 г.; в) в 1997 г.; г) в 2000 г.

Тема 3. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности государства

Номер задания	Задание
1	Что является системообразующим документом, определяющим национальные интересы и стратегические приоритеты в сфере экономической безопасности в России? а) Стратегия национальной безопасности РФ; б) ФЗ «О безопасности»; в) Налоговый кодекс РФ; г) ФЗ «О стратегическом планировании в РФ».
2	Что не входит в перечень инструментов внешнеэкономического механизма обеспечения экономической безопасности? а) Таможенно-тарифное регулирование; б)Меры по поддержке экспорта; в) Санкционное давление в отношении отдельных стран; г) Участие в международных экономических организациях для защиты своих интересов.
3	Что не относится к задачам мониторинга в системе обеспечения экономической безопасности? а) Выявление и прогнозирование внутренних и внешних угроз; б)Оценка текущего состояния экономики; в) Принятие решений о мерах по нейтрализации угроз без анализа данных; г) Анализ эффективности принятых мер.
4	Что не является стратегическим национальным приоритетом в сфере экономической безопасности согласно Стратегии национальной безопасности РФ? а) Суверенитет и устойчивость национальной экономики; б) Повышение уровня жизни населения;

	в) Сохранение целостности и государственности; г) Устойчивое развитие экономики.
5	Что не относится к задачам Совета Безопасности РФ в контексте обеспечения экономической безопасности? а) Координация деятельности органов власти по защите национальных интересов; б)Разработка ключевых стратегических документов в этой сфере; в) Осуществление оперативного управления экономикой; г) Подготовка предложений Президенту РФ по вопросам экономической безопасности.
6	Какой принцип не относится к ключевым принципам обеспечения экономической безопасности государства? а) Комплексность; б)Своевременность; в) Законность (приоритет правовых норм) ; г) Экономическая целесообразность.
7	Что не входит в структуру механизма обеспечения экономической безопасности государства? а) Мониторинг состояния экономики и общества; б)Разработка пороговых значений социально-экономических показателей; в) Деятельность политических партий; г) Деятельность государства по выявлению и предупреждению угроз.
8	Что из перечисленного относится к внешним угрозам экономической безопасности? а) Зависимость от экспорта сырьевых ресурсов; б)Кризисы в ключевых отраслях экономики; в) Технологическое отставание в отдельных секторах; г) Коррупция в органах власти.
9	Что не является элементом системы экономической безопасности? а) Субъекты обеспечения (органы власти, институты) ; б)Правовые нормы; в) Рыночные механизмы саморегулирования без государственного участия; г) Объекты обеспечения (экономика, население, инфраструктура).
10	Что не относится к формам обеспечения экономической безопасности государства? а) Экономический патронат; б)Экономическая кооперация; в) Экономическое противоборство (как основная форма) ; г) Экономическое противодействие.

Тема 9. Финансовая безопасность

Номер задания	Задание
1	Состояние финансовой системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений и рыночных институтов: а) производственная безопасность; б) экономическая безопасность; в) финансовая безопасность; г) кадровая безопасность
2	Совокупность спроса и предложения на финансовые ресурсы со стороны участников финансовых отношений – это: а) финансовая система; б) финансовый рынок; в) торговый баланс;

	г) банковская система.
3	Совокупность экономических отношений, отражающая взаимосвязь финансовых рынков и их участников- это: а) финансовая система; б) финансовый рынок; в) банковская система; г) рынок денег.
4	Вложения финансовых ресурсов экономическими субъектами в денежные средства, ценные бумаги, включая производные финансовые инструменты, договорные права, контракты, выданные займы, депозиты в кредитных организациях, вклады в уставные капиталы других организаций с целью извлечения экономической выгоды: а) финансовые активы; б) финансовый посредник; в) займ; г) рассрочка
5	Участник финансового рынка, который способствует осуществлению финансовых сделок между источником и получателем финансовых ресурсов: а) финансовый посредник; б) финансовый институт; в) страховщик; г) кредитор.
6	Организация, осуществляющая функции по владению, пользованию, распоряжению и управлению финансовыми ресурсами – это: а) финансовый институт, б) финансовый посредник; в) страховщик; г) кредитор.
7	Обособившаяся часть финансовых ресурсов государства, организаций и домашних хозяйств, предназначенных для преодоления различного рода непредвиденных, случайных, форсмажорных и подобных обстоятельств – это: а) финансовые резервы; б) финансовые институты; в) деньги; г) ценные бумаги.
8	Равенство (равновесие) между агрегированными статьями активных частей балансов всех финансовых посредников и агрегированными статьями пассивных частей их балансов – это: а) баланс финансовой системы; б) финансовый инструмент; в) платежный баланс; г) торговый баланс.
9	Ситуация, при которой предложение денег опережается спросом на них, быстрое исчезновение ликвидности – это: а) финансовый кризис; б) финансовый резерв; в) экономический шок; г) экономическая турбулентность.
10	Состояние и готовность финансовой системы государства к своевременному и надежному финансовому обеспечению экономических потребностей в размерах, достаточных для поддержания необходимого уровня экономической и военной безопасности страны – это: а) финансовая безопасность;

	б) экономическая безопасность; в) продовольственная безопасность; г) кадровая безопасность.

Тема 10. Продовольственная безопасность

Номер задания	Задание
1	Продовольственная безопасность – это: а) состояние экономики, при котором населению страны в целом и каждому гражданину в отдельности гарантируется обеспечение доступа к продуктам питания, питьевой воде и другим пищевым продуктам в качестве, ассортименте и объемах, необходимых и достаточных для физического и социального развития личности, обеспечения здоровья и расширенного воспроизводства населения страны. б) такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал; в) отсутствие любых колебаний цен на продукты в течение года; г) полное самообеспечение страны всеми видами продовольствия без импорта.
2	Экономическая доступность продовольствия – это: а) возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения; б) рацион, представленный в виде набора продуктов, включающего пищевые продукты в объемах и соотношениях, отвечающих современным научным принципам оптимального питания, учитывающий сложившуюся структуру и традиции питания большинства населения; в) отсутствие любых колебаний цен на продукты в течение года; г) полное самообеспечение страны всеми видами продовольствия без импорта.
3	Рациональные нормы потребления пищевых продуктов -это: а) рацион, представленный в виде набора продуктов, включающего пищевые продукты в объемах и соотношениях, отвечающих современным научным принципам оптимального питания, учитывающий сложившуюся структуру и традиции питания большинства населения; б) возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения; в) определяются индивидуально.
4	Продовольственная независимость – это: а) устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объемах не меньше установленных пороговых значений его удельного веса в товарных ресурсах внутреннего рынка соответствующих продуктов; б) возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения; в) отсутствие любых колебаний цен на продукты в течение года; г) полное самообеспечение страны всеми видами продовольствия без импорта.
5	Критерий продовольственной безопасности – это: а) количественное или качественное пороговое значение признака, по которому проводится оценка степени обеспечения продовольственной безопасности; б) возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления,

	обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения; в) полное самообеспечение страны всеми видами продовольствия без импорта; г) наличие очередей в магазинах.
6	Физическая доступность продовольствия – это: а) уровень развития товаропроизводящей инфраструктуры, при котором во всех населенных пунктах страны обеспечивается возможность приобретения пищевых продуктов или организации питания в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления пищевых продуктов; б) возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения; в) отсутствие очередей в супермаркетах; г) количество продуктовых магазинов на 1000 человек.
7	Рацион, представленный в виде набора продуктов, включающего пищевые продукты в объемах и соотношениях, отвечающих современным научным принципам оптимального питания, учитывающий сложившуюся структуру и традиции питания большинства населения – это: а) рациональные нормы потребления пищевых продуктов; б) физическая доступность продовольствия; в) продовольственная безопасность; г) продуктовый суверенитет.
8	Состояние экономики, при котором населению страны в целом и каждому гражданину в отдельности гарантируется обеспечение доступа к продуктам питания, питьевой воде и другим пищевым продуктам в качестве, ассортименте и объемах, необходимых и достаточных для физического и социального развития личности, обеспечения здоровья и расширенного воспроизводства населения страны – это: а) продовольственная безопасность; б) экономическая безопасность; в) национальная безопасность; г) внешнеполитическая безопасность.
9	Возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения – это: а) экономическая доступность продовольствия; б) продовольственная безопасность страны; в) национальная безопасность; г) внешнеполитическая безопасность.
10	Уровень развития товаропроизводящей инфраструктуры, при котором во всех населенных пунктах страны обеспечивается возможность приобретения пищевых продуктов или организации питания в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления пищевых продуктов – это: а) физическая доступность продовольствия; б) продовольственная безопасность страны; в) национальная безопасность; г) внешнеполитическая безопасность.

Тема 13. Экономическая преступность как угроза экономической безопасности

Номер задания	Задание
1	Что такое экономическая преступность в широком смысле? а) Совокупность преступлений против личности, совершённых по экономическим мотивам;

	б) Совокупность преступлений в сфере экономики, посягающих на экономические от ношения ; в) Совокупность нарушений трудовой дисциплины на предприятиях; г) Совокупность административных правонарушений в сфере торговли.
2	Как соотносятся понятия «экономическая преступность» и «угроза экономической бе зопасности»? а) Экономическая преступность –одна из внутренних угроз экономической безопасности; б) Экономическая преступность - внешняя угроза экономической безопасности; в) Эти понятия тождественны; г) Экономическая преступность не связана с экономической безопасностью.
3	Кто впервые ввёл понятие «white-collar crime» (преступление белых воротничков)? а) Чезаре Ломброзо; б) Эдвин Сатерленд; в) Роберт Мертон; г) Эмиль Дюркгейм.
4	В каком году Э. Сатерленд представил концепцию «white-collar crime»? а) 1939; б) 1925; в) 1955; г) 1971.
5	Что является объектом посягательства при экономических преступлениях? а) Жизнь и здоровье граждан; б) Экономические отношения, интересы участников экономической деятельности; в) Политический строй государства; г) Экологическая безопасность.
6	Какой признак не характерен для экономической преступности? а) Латентность; б) Высокий уровень организованности ; в) Насилие как основной способ совершения ; г) Коррупционная составляющая.
7	Что такое латентность экономической преступности? а) Скрытость, незарегистрированность значительной части экономических преступле ний; б) Медленное расследование дел; в) Распространённость преступлений в латентных (скрытых) секторах экономики; г) Правовое регулирование борьбы с преступностью.
8	Какой процент латентности характерен для экономической преступности по оценкам экспертов? а) 10–20% ; б) 30–40% ; в) 60–90%; г) менее 5%.
9	9. Какой уровень латентности экономической преступности по сравнению с общеугол овной? а) Значительно выше ; б) Значительно ниже; в) Примерно одинаковый ; г) Латентность отсутствует.
10	Что не относится к основным признакам экономической преступности? а) Специальный субъект (лицо, выполняющее экономические функции) ; б) Извлечение материальной выгоды ;

	в) Применение огнестрельного оружия ; г) Использование служебного положения.

Тема 14. Теневая экономика, методы выявления и оценки ее параметров, социально-экономические последствия теневой экономической деятельности

Номер задания	Задание
1	Что понимается под теневой экономикой в широком смысле? а) Только криминальная деятельность (наркоторговля, оружие и т. п.) ; б) Любая незарегистрированная экономическая деятельность, не учитываемая официальной статистикой и не облагаемая налогами ; в) Деятельность некоммерческих организаций; г) Экспортно-импортные операции с занижением таможенной стоимости.
2	Какой из перечисленных видов деятельности обычно относят к «серой» экономике? а) Производство и сбыт наркотиков; б) Неофициальная подработка без оформления трудового договора, при сохранении легальной занятости ; в) Легальное предпринимательство с полным соблюдением налогового законодательства; г) Государственные закупки с прозрачными процедурами.
3	Какой метод оценки теневой экономики основан на сопоставлении доходов и расходов в национальных счетах? а) Метод расхождений (балансовый метод) ; б) Монетарный метод; в) Метод по занятости (метод физического потребления электроэнергии) ; г) Экспертный метод.
4	В чём суть монетарного метода оценки теневой экономики? а) Оценка доли теневого сектора по объёму потребления электроэнергии; б) Анализ динамики наличных денег и скорости их обращения: резкий рост доли наличности может сигнализировать о расширении теневого оборота; в) Опрос домохозяйств о неофициальных доходах; г) Сравнение налоговых поступлений с расчётной налоговой базой.
5	Какой показатель часто используют как косвенный индикатор масштабов теневой экономики на региональном уровне? а) Уровень безработицы; б) Доля наличных расчётов в обороте и динамика наличных денег в обращении ; в) Средняя заработная плата по региону; г) Количество зарегистрированных предприятий.
6	Какое социально-экономическое последствие теневой экономики считается наиболее прямым для государственного бюджета? а) Рост ВВП за счёт неучтённой добавленной стоимости; б) Снижение налоговых поступлений и дефицит бюджета ; в) Увеличение прозрачности финансовых потоков; г) Повышение инвестиционной привлекательности региона.
7	Как теневая экономика влияет на конкуренцию на рынке? а) Улучшает конкурентную среду за счёт снижения издержек у всех участников; б) Искажает конкуренцию: субъекты теневого сектора получают нерыночное преимущество за счёт ухода от налогов и норм; в) Не влияет на конкуренцию; г) Стимулирует добросовестную конкуренцию через гибкость малого бизнеса.
8	Какой метод выявления теневой деятельности активно используют налоговые органы?

	а) Анализ расхождений между заявленными доходами и фактическими расходами, а также сопоставление цепочек поставок и НДС; б) Мониторинг социальных сетей на предмет рекламы товаров; в) Подсчёт количества объявлений на досках объявлений; г) Оценка числа автомобилей на парковках у торговых центров.
9	Какой фактор чаще всего способствует росту теневой экономики в краткосрочном периоде? а) Снижение налоговой нагрузки и упрощение отчётности; б) Чрезмерно высокая налоговая нагрузка, административные барьеры и неэффективный контроль; в) Рост реальных доходов населения; г) Увеличение числа образовательных программ по предпринимательству.
10	Какое долгосрочное последствие характерно для экономики с устойчиво высокой долей теневого сектора? а) Повышение доверия инвесторов и приток капитала; б) Ослабление институтов, снижение прозрачности экономики, ухудшение инвестиционного климата; в) Ускорение технологического развития за счёт гибкости теневых структур; г) Снижение социального неравенства.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
2 балла	81-100 % правильных ответов
1,5 балла	61-80 % правильных ответов
1 балл	51-60 % правильных ответов
0,5 балла	41-50% правильных ответов
0 баллов	31-40% правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 5. Региональные аспекты экономической безопасности

1. Понятие «экономическая безопасность региона».
2. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.
3. Современная система типологий регионов.
4. Классификация основных угроз экономической безопасности региона.
5. Алгоритм проведения анализа экономической безопасности региона.
6. Особенности показателей экономической безопасности по регионам.
7. Критерии и пороговые значения экономической безопасности региона.
8. Направления государственной региональной политики.
9. Приоритетные задачи государственной региональной политики в обеспечении экономической безопасности.
10. Меры государственной поддержки регионального экономического развития.

Тема 7. Экономическая безопасность личности

1. Сущность понятий «безопасность личности» и «экономическая безопасность личности».
2. Основные угрозы экономической безопасности личности.
3. Критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности личности.
4. Как рассчитать коэффициент Джинни, коэффициент фондов.
5. Элементы экономической безопасности на личностном уровне.
6. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности.
7. Основные стратегические направления формирования безопасности личности.
8. Концепция демографической политики Российской Федерации.

Тема 11. Экономические аспекты информационной безопасности

1. Информационная система в обеспечении минимизации рисков.
2. Место информационной безопасности в системе экономической безопасности
3. Виды угроз информационной безопасности.
4. Внешние источники угроз информационной безопасности России.
5. Внутренние источники угроз информационной безопасности России.
6. Государственная политика обеспечения информационной безопасности.
7. Методы обеспечения информационной безопасности.
8. Структура государственной системы защиты информации.
9. Оценка состояния информационной безопасности России.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

1. Понятие безопасность, ее цели и задачи.
2. Принципы безопасности.
3. Понятие экономической безопасности.
4. Аспекты обеспечения экономической безопасности.
5. Угрозы экономической безопасности предприятия, их виды.
6. Система управления экономической безопасности предприятия.
7. Субъекты и объекты управления в системе управления экономической безопасности предприятия.
8. Проблемы системы управления экономической безопасности предприятия.
9. Проблемы объекта управления экономической безопасности предприятия.
10. Проблемы субъекта управления экономической безопасности предприятия.
11. Анализ стратегического уровня экономической безопасности предприятия.
12. Понятие устойчивости предприятия.
13. Стратегия экономической безопасности предприятия, ее типы.
14. Мониторинг экономической безопасности предприятия, цель, этапы.
15. Политика экономической безопасности предприятия.
16. Критерии оценки экономической безопасности предприятия.
17. Индикаторный подход измерения экономической безопасности предприятия, его показатели (по группам).
18. Этапы состояния экономической безопасности предприятия.

19. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
20. Виды информации и методы ее сбора.
21. Анализ, получаемой информации.
22. Группы негативных воздействий на экономическую безопасность предприятия по ее информационной составляющей.
23. Основные индикаторы состояния информационной безопасности предприятия.
24. Абсолютная и относительная сила предприятия (формулы и методики расчета).
25. Обеспечение безопасности реального сектора экономики: цели и задачи.
26. Определение состояния экономики страны.
27. Основные угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики и возможности их нейтрализации.
28. Обеспечение экономической безопасности реального сектора: политика, угрозы, опасности.
29. Классификация основных угроз безопасности сектора экономики.
30. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.

2. Тестовые задания

1. Соотнесите угрозы экономической безопасности и их типы

Тип экономического роста		Тип угрозы	
1	Зависимость бюджета от нефтегазовых доходов	А	Внутренняя угроза
2	Санкционные ограничения на импорт оборудования	Б	Внешняя угроза
3	Высокий уровень коррупции в госзакупках	В	Внутренняя угроза
4	Отток квалифицированных кадров за рубеж	Г	Внешняя/смешанная угроза

2. Соотнесите показатели и их пороговые значения (ориентиры для оценки экономической безопасности)

Показатель		Пороговое значение/интерпретация	
1	Доля инвестиций в основной капитал в ВВП	А	Не более 3%
2	Дефицит федерального бюджета в % к ВВП	Б	Не более 4–6% (умеренная инфляция)
3	Уровень инфляции (годовой)	В	Не менее 20–25%
4	Доля импорта продовольствия в ресурсах внутреннего рынка	Г	Не более 20–25% (для продовольственной независимости)

3. Соотнесите органы власти и их функции в системе экономической безопасности

Орган власти		Функция в сфере экономической безопасности	
1	Совет Безопасности РФ	А	Координация стратегических приоритетов и подготовка предложений Президенту РФ
2	Минэкономразвития России	Б	Прогнозирование социально-экономического развития, оценка рисков и сценариев
3	Росфинмониторинг	В	Противодействие легализации доходов, мониторинг подозрительных финансовых операций
4	Счётная палата РФ	Г	Внешний аудит исполнения бюджета, выявление нецелевого использования средств

4. Соотнеси виды теневой экономики и их примеры.

Вид теневой экономики		Пример	
1	«Серая» экономика	А	Неофициальная подработка, «зарплата в конверте», неполная отчётность при сохранении легального статуса
2	«Чёрная» экономика	Б	Наркобизнес, торговля оружием, иные виды деятельности, полностью запрещённые законом
3	Криминальная коррупция	В	Вымогательство «за покровительство», взятки за принятие решений, сговор на торгах
4	Фиктивная экономика	Г	Завышение объёмов работ, «мёртвые души», поддельные акты и накладные для вывода средств

5. Соотнесите методы оценки теневой экономики и их суть

Метод		Суть метода	
1	Метод расхождений (балансовый)	А	Сравнение альтернативных оценок одних и тех же макропоказателей (например, доходы vs расходы, производство vs использование)
2	Монетарный метод	Б	Анализ доли наличных денег и скорости их обращения: резкий рост наличности может сигнализировать о расширении теневого оборота
3	Метод по энергопотреблению	В	Оценка реального объёма производства по динамике потребления электроэнергии (при условии стабильной энергоёмкости)
4	Экспертный метод	Г	Оценка масштабов теневой экономики на основе опросов и суждений специалистов и отраслевых экспертов

6. Соотнесите индикаторы экономической безопасности и их смысловую нагрузку

Индикатор		Что показывает	
1	Доля импорта в товарных ресурсах внутреннего рынка	А	Степень зависимости внутреннего рынка от внешних поставок; риск перебоев и ценовых шоков
2	Коэффициент текущей ликвидности (по предприятиям сектора)	Б	Способность предприятий своевременно погашать краткосрочные обязательства; маркер платёжеспособности сектора
3	Доля расходов на обслуживание госдолга в бюджете	В	Нагрузку долговых платежей на бюджет; риск долгового кризиса и перераспределения средств от социальных расходов
4	Доля убыточных организаций в отрасли	Г	Масштаб проблем в секторе: низкая рентабельность, неэффективность, риск банкротств и сокращения занятости

7. Соотнесите виды рисков и типичные меры реагирования (инструменты снижения)

Вид риска		Меры/инструменты	
1	Риск оттока капитала и валютных спекуляций	А	Комплаенс, кибербезопасность, мониторинг транзакций, двухфакторная аутентификация, сегментация доступа
2	Риск картельных сговоров и монополизации	Б	Налоговый контроль, АСК НДС, анализ цепочек поставок, выездные проверки,

			риск-ориентированный подход
3	Риск кибермошенничества и утечки данных в финансе	В	Антимонопольный контроль, проверки ФАС, анализ цен и долей рынка, расследования по признакам сговора
4	Риск налоговых схем и занижения базы	Г	Валютный контроль, нормативы открытой валютной позиции, резервные требования, регулирование трансграничных потоков

8. Соотнесите категории ущерба и примеры его проявления (для оценки последствий экономических преступлений и теневой экономики)

Категория ущерба		Пример проявления	
1	Бюджетно-налоговый ущерб	А	Недопоступление налогов, рост дефицита бюджета, сокращение финансирования социальных программ
2	Институциональный ущерб	Б	Снижение доверия к рынку, рост транзакционных издержек, ухудшение инвестиционного климата
3	Социальный ущерб	В	«Серые» зарплаты без отчислений в ПФР/ФСС, отсутствие гарантий, рост бедности и неравенства
4	Производственно-экономический ущерб	Г	Вывод активов, фиктивные банкротства, остановка производства, потеря рабочих мест

9. Соотнесите трудовые функции (в логике профстандартов для внутреннего аудита/контроля) и типичные задачи аналитика экономической безопасности

Трудовая функция (код/название)		Задача в мониторинге экономической безопасности	
1	Подготовка исходных данных для расчёта экономических показателей (08.010)	А	Формирование выводов и рекомендаций для руководства: где угроза, какие меры нужны, какие сценарии вероятны
2	Обоснование выбора методик расчёта экономических показателей (08.018)	Б	Расчёт фактических значений индикаторов, сравнение с пороговыми значениями, выявление аномалий и зон риска
3	Расчёт экономических показателей и анализ отклонений (08.021)	В	Выбор корректных формул и допущений для расчёта индикаторов (например, доли теневого оборота, долговой нагрузки, ликвидности)
4	Интерпретация финансовой информации для принятия решений (08.023)	Г	Сбор и сверка данных из учётных систем, реестров, отчётности, внешних источников; проверка полноты и достоверности

10. Расставьте этапы в правильном порядке:

№ п/п	Последовательность изменения рыночного равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной
1.	Формирование перечня потенциальных угроз по сферам (финансы, кадры, ИТ, цепочка поставок).
2.	Расчёт количественных индикаторов (ликвидность, долговая нагрузка, доля просроченной дебиторки и т. п.) и сравнение с пороговыми значениями.
3.	Сбор исходных данных из учётных систем, договоров, отчётности.
4.	Ранжирование угроз по вероятности и ущербу (матрица рисков).
5.	Подготовка рекомендаций по снижению ключевых рисков.
6.	Расчёт количественных индикаторов (ликвидность, долговая нагрузка, доля просроченной дебиторки и т. п.) и сравнение с пороговыми значениями.

11. **Последовательность действий налогового органа при выявлении схемы с «технической» компанией.** Расставьте в логичном порядке:

№ п/п	Шаги
1	Анализ цепочки НДС и выявление разрывов, сопоставление товарных и денежных потоков
2	Направление требования о представлении пояснений и документов
3	Включение налогоплательщика в риск-профиль, запуск предпроверочного анализа
4	При наличии достаточных оснований — назначение выездной налоговой проверки
5	Формирование доказательной базы (опросы, встречные проверки, анализ банковских выписок).
6	

12. Установите соответствие между методами государственного регулирования экономики агропромышленного комплекса и примерами их реализации:

№ пп	Метод	Обозначение	Пример реализации
1	Косвенный	А	Льготное страхование сельхозтоваропроизводителей
		Б	Льготное кредитование сельхозтоваропроизводителей
2	Прямой	В	Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
		Г	Государственный контроль (надзор) за деятельностью предпринимателей

13. Установите соответствие между методами и мерами регулирования:

№ пп	Метод	Обозначение	Мера регулирования
1.	Косвенный	А	Принятие закона о лицензировании отдельных видов бизнеса
		Б	Увеличение государственных закупок в период экономического спада
2.	Прямой	В	Рост государственного сектора экономики
		Г	Изменение ключевой ставки

14. Установите соответствие между методами и мерами государственного регулирования

№ пп	Метод	Обозначение	Мера регулирования
1.	Косвенный	А	Таможенные пошлины
		Б	Законодательное закрепление форм предпринимательской деятельности
2.	Прямой	В	Лицензирование предприятий
		Г	Госзаказы определенным предприятиям

15. Найти правильное соответствие между категориями и их определениями:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Постоянные издержки	А	Сумма постоянных и переменных издержек производства
2	Переменные издержки	Б	Прирост общих издержек при увеличении объема выпуска на дополнительную единицу
3	Общие издержки	В	Издержки, величина которых не меняется в зависимости от объема выпуска

4.	Предельные издержки	Г	Издержки, величина которых меняется в зависимости от объема выпуска

16. Найти соответствие между фактором производства и доходом на фактор.

№ пп	Фактор производства	Обозначение	Доход
1	Земля	А	Процент на капитал
2	Труд	Б	Рента
3	Капитал	В	Заработная плата
4	Предпринимательская способность	Г	Прибыль

17. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой.

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Кризис	А	Низшая точка спада в экономике
2	Депрессия	Б	Стремительное падение цен
3	Оживление	В	Рост производства, полная занятость в экономике
4.	Подъем	Г	Незначительное повышение уровня производства

18. К каждому типу экономической системы, представленному в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип экономической системы		Характеристики	
1	Традиционная	А	Общественная собственность, централизованное планирование
2	Рыночная	Б	Обычаи, традиции предков
3	Административно-командная	В	Частная собственность, ограничена роль государства в экономике
4	Смешанная	Г	Рыночный механизм плюс государственное регулирование экономики

19. Распределите затраты, приведенные в левом столбце по видам издержек, представленным в правом столбце:

Затраты		Виды издержек	
1	Арендная плата за здание	А	Постоянные издержки
2	Транспортные расходы		
3	Сдельная зарплата рабочих	Б	Переменные издержки
4	Плата за электроэнергию		

20. Установите соответствие между уровнями банковской системы и выполняемыми функциями:

Уровни банковской системы		Функции	
1	Банк России	А	Денежная эмиссия
		Б	Кредитование предприятий
2	Коммерческие банки	В	Хранение золотовалютных резервов
		Г	Расчетно-кассовое обслуживание клиентов

22. Установите соответствие между типами экономического роста и представленными в правом столбце примерами:

Тип экономического роста		Пример	
1	Экстенсивный	А	Нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое
		Б	Фермерское хозяйство в летний период времени наняло на временную работу студентов и учащихся для сбора

			огурцов и кабачков
2	Интенсивный	В	Производитель легковых автомобилей модернизировал линию по сборке автомобилей
		Г	За счет использования инновационных технологий на сельскохозяйственном предприятии существенно возросла производительность труда

23. Установите соответствие между видами безработицы и характеристиками:

Вид безработицы		Характеристика	
1	Фрикционная	А	Связана с поиском работы специалистом, впервые появившемся на рынке труда
		Б	Вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений
2	Циклическая	В	Вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий
		Г	Проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии

24. Установите правильную последовательность стадий экономического кругооборота:
1)Производство;
2) Обмен;
3) Распределение;
4) Потребление.

25. Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной политики:
1) сокращение доходов домашних хозяйств;
2) сокращение объема национального производства;
3) повышение ставки подоходного налога;
4) уменьшение совокупного спроса.

26. Установите последовательность в увеличении ликвидности следующих активов:
1)Жилая квартира;
2) Ювелирное украшение;
3) Акция компании ПАО «Газпром»;
4) Рублевая банкнота достоинством 500 руб.

27.Установите последовательность стадий формирования нового рыночного равновесия на рынке капитала после резкого роста цены:
1) Увеличение величины предложения и сокращение величины спроса;
2) Снижение цены предложения;
3) Увеличение спроса и сокращение предложения;
4) Снижение рыночной цены.

28.Установите правильную последовательность изменения рыночного равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной.
1)Активизируются потребители, готовые покупать товар по более высокой цене;
2)Производители начинают расширять выпуск своего товара;
3)Понижается рыночная цена;
4)Увеличивается объем спроса;
5)Уменьшается объем предложения;
6)Рынок возвращается к прежнему равновесию;
7) Возникает товарный дефицит.

29. Установите соответствие между термином и его определением:

Термин	Определение

1	Глобализация	А	сближение и взаимное приспособление национальных экономик, включение их в единый воспроизводственный процесс в интернациональных масштабах
2	Интернализация	Б	процесс углубления взаимосвязи и взаимозависимости экономик отдельных государств, рост влияния международных экономических отношений на национальные экономики, расширение участия всех стран в мировом хозяйстве
3	Международное экономическое сотрудничество	В	развитие устойчивых хозяйственных связей между странами и народами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ
4	Экономическая интеграция	Г	усиление взаимозависимости и взаимовлияния различных сфер и процессов мировой экономики, выражающееся в постепенном превращении мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний.

30.Установите соответствие между видами расходов и приведенными ниже ситуациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Ситуация		Виды расходов	
1	семья получает пособие на рождение ребенка	А	расходы потребителей
2	жильцы платят коммунальные платежи	Б	инвестиции
3	муниципалитет строит новый стадион	В	расходы государства или муниципального образования
4	семья покупает бытовую технику		
5	завод покупает новые станки		

3. Практические и ситуационные задания

1. На основании данных таблицы определите силу и относительную силу предприятия А, В, С. Проанализируйте полученные результаты с точки зрения экономической безопасности.

Фактор	Вес	А	В	С
Объем продаж	0,2	6	9	7
Чистая прибыль	0,38	7	6	9
Доля рынка	0,13	5	4	6
Инвестиции	0,14	3	3	2
Дивиденды	0,15	2	1	3

2. На основании следующих данных определите валовую и чистую маржу и сделать выводы об возможных угрозах экономической безопасности.

Показатели	руб.
Объем продаж	375000
Себестоимость проданной продукции	220000
Расходы	42000
Внеоборотные активы	120000
Запасы	11000
Дебиторская задолженность	7000
Денежная наличность	20000
Краткосрочная кредиторская задолженность	25000
Долгосрочный заемный капитал	30000

3. Постоянные затраты 40000 руб., цена реализации единицы продукции – 80 руб., переменные затраты на единицу продукции – 55 руб. Объем реализации равен 2000 единиц. Определить возможное значение прибыли или убытка.
4. Объём продаж равен 800 единиц, цена реализации единицы продукции – 50 руб., а переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Предполагаемое снижение цены реализации на 5% не создаст дополнительных постоянных и переменных затрат. Определим процент безубыточного изменения объёма продаж.
5. Объем реализации продукции – 1000 единиц, точка безубыточности – 800 единиц. Определим предел безопасности.
6. На конец финансового года внеоборотные активы предприятия равны 100000 руб., оборотные активы – 40000 руб., а краткосрочные обязательства – 30000 руб. В течение отчетного финансового года объём продаж равен 300000 руб. Определим коэффициент оборачиваемости активов.
7. На конец финансового года запасы предприятия равны 30000 руб., дебиторская задолженность – 15000 руб., кассовая наличность – 5000 руб., а краткосрочные обязательства – 55 тыс. руб. Определим коэффициент текущей ликвидности.
8. Определим коэффициент срочной ликвидности. На конец финансового года запасы предприятия равны 30000 руб., дебиторская задолженность – 15000 руб., кассовая наличность – 5000 руб., а краткосрочные обязательства – 55 тыс. руб.
9. На конец финансового года запасы предприятия равны 30000 руб., а себестоимость проданной продукции – 120 000 руб. Определим коэффициент оборачиваемости запасов.
10. На конец финансового года дебиторская задолженность предприятия равна 30000 руб., а объём продаж в кредит – 150000 руб. Определим период оборачиваемости дебиторской задолженности.
11. Доля импорта продовольствия в ресурсах внутреннего рынка - 28%. Пороговым значением для продовольственной независимости считается не более 20–25%. Оцените угрозу и предложите возможную меру реагирования.
12. Коэффициент текущей ликвидности предприятия - 0,8 (порог - не ниже 1,5). Что это означает для экономической безопасности предприятия? Назовите 1 риск.
13. В отчётности компании резко выросла доля наличных расчётов при снижении безналичных платежей. Назовите 2 возможные причины и 1 тип риска.
14. Дефицит федерального бюджета составил 4,2% к ВВП. Пороговое значение -не более 3%. Оцените угрозу и назовите 1 последствие.
15. У компании 35% контрагентов имеют признаки «технических» (массовые адреса, нулевая отчётность, отсутствие сотрудников). Какой риск это создаёт? Назовите 1 метод выявления.
16. Годовая инфляция -11%, целевой ориентир — не выше 4-6%. Какие 2 социально-экономических последствия возможны?
17. При проверке закупок выявлен один и тот же поставщик в 80% случаев за год, при этом цены выше рыночных на 25–35%. Назовите тип угрозы и 1 инструмент противодействия.
18. Доля убыточных организаций в отрасли — 45%. Что это говорит об устойчивости отрасли? Назовите 1 возможный фактор.
19.Компания показывает рост выручки, но чистая прибыль падает, а доля «прочих расходов» растёт. Назовите 1 подозрительный сценарий и 1 способ проверки.
20. Расходы на обслуживание госдолга превысили 12% доходов бюджета. Назовите 1 угрозу и 1 меру снижения риска.
21. На предприятии резко выросло потребление электроэнергии при неизменном объёме выпуска. Назовите 2 возможных объяснения и 1 риск для экономической безопасности.
22. Доля инвестиций в основной капитал в ВВП - 16%. Пороговое значение - 20–25%. Оцените последствия для долгосрочного развития.
23. По данным мониторинга, доля «серых» зарплат в отрасли - 30%. Назовите 2 последствия для государства и 1 - для работника.
24.Контрагент имеет массовый адрес регистрации, в штате- 1 человек, обороты резко выросли за квартал. Назовите 1 признак «технической» компании и 1 шаг проверки.

25. Валютные резервы страны сократились на 25% за год при росте оттока капитала. Назовите 1 угрозу для платёжного баланса и 1 возможную меру.
26.Уровень долговой нагрузки домохозяйств — 15% от доходов (порог - не более 10%). Назовите 1 макроэкономический риск и 1 социальный.
27. При анализе госзакупок обнаружено, что сроки исполнения контрактов систематически сокращаются, а цена почти не меняется. Назовите 1 возможную схему и 1 способ выявления.
28. Доля теневой экономики в регионе, оценённая монетарным методом, - 22%. Назовите 1 источник данных для этого метода и 1 ограничение.
29. В компании резко выросла дебиторская задолженность при падении выручки. Назовите 1 риск и 1 показатель для оценки ситуации.
30. Вы проводите внутренний контроль по профстандарту (функция 08.021 - расчёт показателей). Вам нужно оценить финансовую устойчивость подразделения. Назовите 3 показателя, которые посчитаете, и кратко поясните, зачем каждый нужен.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено более 50 % заданий контрольной работы. Соблюдены требования к оформлению контрольной работы. Контрольная работа выполнена самостоятельно.
«Не зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании учебного материала. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено менее 50 % заданий контрольной работы. Имеются недостатки в оформлении контрольной работы. Контрольная работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать и закрепить полученные в процессе обучения знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять теоретические знания при решении практических задач, способствовать приобретению опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя изучение теоретических вопросов, а также выполнение практических и ситуационных заданий. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине.

Для каждого обучающегося вариант контрольной работы определяется по порядковому номеру в списке учебной группы.

Вариант (порядковый номер в списке учебной группы)	Номер теоретического вопроса	Номер тестового задания	Номер ситуационной или практической
1	1,30	1	1
2	2,29	2	2
3	3,28	3	3

4	4,27	4	4
5	5,26	5	5
6	6,25	6	6
7	7,24	7	7
8	8,23	8	8
9	9,22	9	9
10	10,21	10	10
11	11,20	11	11
12	12,19	12	12
13	13,18	13	13
14	14,17	14	14
15	15,16	15	15
16	16,1	16	16
17	17,2	17	17
18	18,,3	18	18
19	19,4	19	19
20	20,5	20	20
21	21,6	21	21
22	22,7	22	22
23	23,8	23	23
24	24,9	24	24
25	25,10	25	25
26	26,11	26	26
27	27,12	27	27
28	28,13	28	28
29	29,14	29	29
30	30,15	30	30

Темы курсовых работ

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.
3. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ.
4. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики.
5. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
6. Криминальная экономика - реальная угроза безопасности России.
7. Управление экономической безопасностью предприятия.
8. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
9. Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
10. Обеспечение безопасности персонала предприятия (основных фондов и др.).
11. Модели антикризисного менеджмента в системе экономической безопасности предприятия.
12. Основные угрозы малому бизнесу в Нижегородской области (России).
13. Организационное обеспечение социально-экономической безопасности бизнеса.
14. Рационализация системы государственного (регионального) управления экономической безопасностью.
15. Функции государства (региона) по защите национальных интересов страны в области экономики в рыночных условиях.
16. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
17. Региональные методы регулирования экономической безопасностью.
18. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.

19. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
20. Роль ТЭК в обеспечении экономической безопасности России.
21. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
22. Управление экономической безопасностью предприятия.
23. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
24. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
25. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города).
26. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
27. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.
28. Экономическая безопасность России в условиях глобализации.
29. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
30. Оценка влияния внешнего долга на экономическую безопасность страны.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Курсовая работа	
«Отлично»	Полностью раскрыта актуальность, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Работа содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.
«Хорошо»	Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок. В основной части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.
«Удовлетворительно»	Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.
«Неудовлетворительно»	Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи работы. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены

	основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Объём работы менее 20 страниц.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению курсовой работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра курсовой работы. Это процесс состоит из отдельных этапов: выбор темы; изучение литературы и сбор информации; выполнение необходимых анализов, написание и оформление работы; работа над замечаниями преподавателя и подготовка к защите; защита работы.

Написание курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя - руководителя. Руководство начинается с определения темы, написания заявления и выдачи задания и продолжается в форме консультаций. Обучающиеся вправе самостоятельно сделать свой выбор, они могут предложить свои темы и согласовать их с руководителем работы.

Курсовая работа должна иметь логично выстроенную структуру, состоять из введения, двух разделов, заключения, списка использованной литературы и приложений (при необходимости).

Объем курсовой работы 20-30 страниц машинописного (компьютерного) текста. Работу необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, рисунками, диаграммами и другими наглядными материалами.

Курсовая работа, как правило, должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема): титульный лист (1 стр.); содержание (1 стр.); введение (2-3 стр.); основная часть, состоящая из 2 глав, параграфов (15–20 стр.); заключение (2-3 стр.), список использованной литературы (1–2 стр.). Рекомендуемый шрифт - Times New Roman, 12 кегль, полуторный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Вне зависимости от способа выполнения курсовой работы качество напечатанного текста, оформления таблиц и иллюстраций должно удовлетворять требованию их четкого восприятия.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, связь теории и практики, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и экономический). Окончательная оценка курсовой работы выставляется после ее защиты: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1. Способен определять направления развития организации	1-25	1-6	1-2
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	26-50	7-12	3-4

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие безопасность, ее цели и задачи.
2. Принципы безопасности.
3. Понятие экономической безопасности.

4. Аспекты обеспечения экономической безопасности.
5. Угрозы экономической безопасности предприятия, их виды.
6. Система управления экономической безопасности предприятия.
7. Субъекты и объекты управления в системе управления экономической безопасности предприятия.
8. Проблемы системы управления экономической безопасности предприятия.
9. Проблемы объекта управления экономической безопасности предприятия.
10. Проблемы субъекта управления экономической безопасности предприятия.
11. Анализ стратегического уровня экономической безопасности предприятия.
12. Понятие устойчивости предприятия.
13. Стратегия экономической безопасности предприятия, ее типы.
14. Мониторинг экономической безопасности предприятия, цель, этапы.
15. Политика экономической безопасности предприятия.
16. Критерии оценки экономической безопасности предприятия.
17. Индикаторный подход измерения экономической безопасности предприятия, его показатели (по группам).
18. Этапы состояния экономической безопасности предприятия.
19. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
20. Виды информации и методы ее сбора.
21. Анализ, получаемой информации.
22. Группы негативных воздействий на экономическую безопасность предприятия по ее информационной составляющей.
23. Основные индикаторы состояния информационной безопасности предприятия.
24. Абсолютная и относительная сила предприятия (формулы и методики расчета).
25. Обеспечение безопасности реального сектора экономики: цели и задачи.
26. Определение состояния экономики страны.
27. Основные угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики и возможности их нейтрализации.
28. Обеспечение экономической безопасности реального сектора: политика, угрозы, опасности.
29. Классификация основных угроз безопасности сектора экономики.
30. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
31. Сущность и основные составляющие экономической безопасности: подходы к определению и структура системы.
32. Уровни экономической безопасности (макро-, мезо-, микро-) и специфика угроз на каждом из них.
33. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности: принципы выбора и примеры для ключевых показателей.
34. Влияние теневой экономики на устойчивость бюджетной системы и конкурентную среду.
35. Методы оценки масштабов теневой экономики: сравнительный анализ монетарного, балансового и энергометода.
36. Экономическая преступность как угроза экономической безопасности: виды, латентность, последствия.
37. Стадии легализации доходов (отмывания) и инструменты противодействия по 115-ФЗ.
38. Признаки «технических» компаний и методы их выявления в налоговом и комплаенс-контроле.
39. Финансовая устойчивость предприятия: ключевые показатели и интерпретация критических значений.
40. Риски в закупочной деятельности (сговор, завышение цен, аффилированность): типовые схемы и способы обнаружения.
41. Роль внутреннего аудита в обеспечении экономической безопасности организации: трудовые функции и практические задачи.

42.Продовольственная безопасность: индикаторы уязвимости и меры снижения зависимости от импорта.
43.Долговая нагрузка государства и домохозяйств: взаимосвязь с макроэкономической стабильностью и социальными рисками.
44.Инвестиционная безопасность: значение доли инвестиций в ВВП и факторы, влияющие на инвестиционный климат.
45.Валютные риски и отток капитала: угрозы платёжному балансу и инструменты валютного контроля.
46.Коррупция как фактор искажения конкуренции и снижения прозрачности экономики: экономические и институциональные последствия.
47.Применение риск-ориентированного подхода в контрольных процедурах (на примере налоговых проверок или внутреннего контроля).
48.Система «Электронный бюджет» как инструмент мониторинга бюджетных рисков и обеспечения прозрачности расходов.
49.Анализ аффилированности и цепочек поставок в выявлении схем уклонения от налогов и вывода средств.
50. Сценарии кризисных ситуаций (санкции, падение цен на сырьевые товары, валютный шок) и меры по минимизации ущерба для экономической безопасности.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Соотнесите угрозы экономической безопасности и их типы

Тип экономического роста		Тип угрозы	
1	Зависимость бюджета от нефтегазовых доходов	А	Внутренняя угроза
2	Санкционные ограничения на импорт оборудования	Б	Внешняя угроза
3	Высокий уровень коррупции в госзакупках	В	Внутренняя угроза
4	Отток квалифицированных кадров за рубеж	Г	Внешняя/смешанная угроза

2. Соотнесите показатели и их пороговые значения (ориентиры для оценки экономической безопасности)

Показатель		Пороговое значение/интерпретация	
1	Доля инвестиций в основной капитал в ВВП	А	Не более 3%
2	Дефицит федерального бюджета в % к ВВП	Б	Не более 4–6% (умеренная инфляция)
3	Уровень инфляции (годовой)	В	Не менее 20–25%
4	Доля импорта продовольствия в ресурсах внутреннего рынка	Г	Не более 20–25% (для продовольственной независимости)

3. Соотнесите органы власти и их функции в системе экономической безопасности

Орган власти		Функция в сфере экономической безопасности	
1	Совет Безопасности РФ	А	Координация стратегических приоритетов и подготовка предложений Президенту РФ
2	Минэкономразвития России	Б	Прогнозирование социально-экономического развития, оценка рисков и сценариев
3	Росфинмониторинг	В	Противодействие легализации доходов, мониторинг подозрительных финансовых операций
4	Счётная палата РФ	Г	Внешний аудит исполнения бюджета, выявление нецелевого использования средств

4. Соотнеси виды теневой экономики и их примеры.

Вид теневой экономики		Пример	
1	«Серая» экономика	А	Неофициальная подработка, «зарплата в конверте», неполная отчётность при сохранении легального статуса
2	«Чёрная» экономика	Б	Наркобизнес, торговля оружием, иные виды деятельности, полностью запрещённые законом
3	Криминальная коррупция	В	Вымогательство «за покровительство», взятки за принятие решений, сговор на торгах
4	Фиктивная экономика	Г	Завышение объёмов работ, «мёртвые души», поддельные акты и накладные для вывода средств

5. Соотнесите методы оценки теневой экономики и их суть

Метод		Суть метода	
1	Метод расхождений (балансовый)	А	Сравнение альтернативных оценок одних и тех же макропоказателей (например, доходы vs расходы, производство vs использование)
2	Монетарный метод	Б	Анализ доли наличных денег и скорости их обращения: резкий рост наличности может сигнализировать о расширении теневого оборота
3	Метод по энергопотреблению	В	Оценка реального объёма производства по динамике потребления электроэнергии (при условии стабильной энергоёмкости)
4	Экспертный метод	Г	Оценка масштабов теневой экономики на основе опросов и суждений специалистов и отраслевых экспертов

6. Соотнесите индикаторы экономической безопасности и их смысловую нагрузку

Индикатор		Что показывает	
1	Доля импорта в товарных ресурсах внутреннего рынка	А	Степень зависимости внутреннего рынка от внешних поставок; риск перебоев и ценовых шоков
2	Коэффициент текущей ликвидности (по предприятиям сектора)	Б	Способность предприятий своевременно погашать краткосрочные обязательства; маркер платёжеспособности сектора
3	Доля расходов на обслуживание госдолга в бюджете	В	Нагрузку долговых платежей на бюджет; риск долгового кризиса и перераспределения средств от социальных расходов
4	Доля убыточных организаций в отрасли	Г	Масштаб проблем в секторе: низкая рентабельность, неэффективность, риск банкротств и сокращения занятости

7. Соотнесите виды рисков и типичные меры реагирования (инструменты снижения)

Вид риска		Меры/инструменты	
1	Риск оттока капитала и валютных спекуляций	А	Комплаенс, кибербезопасность, мониторинг транзакций, двухфакторная аутентификация, сегментация доступа

2	Риск картельных сговоров и монополизации	Б	Налоговый контроль, АСК НДС, анализ цепочек поставок, выездные проверки, риск-ориентированный подход
3	Риск кибермошенничества и утечки данных в финансе	В	Антимонопольный контроль, проверки ФАС, анализ цен и долей рынка, расследования по признакам сговора
4	Риск налоговых схем и занижения базы	Г	Валютный контроль, нормативы открытой валютной позиции, резервные требования, регулирование трансграничных потоков

8. Соотнесите категории ущерба и примеры его проявления (для оценки последствий экономических преступлений и теневой экономики)

Категория ущерба		Пример проявления	
1	Бюджетно-налоговый ущерб	А	Недопоступление налогов, рост дефицита бюджета, сокращение финансирования социальных программ
2	Институциональный ущерб	Б	Снижение доверия к рынку, рост транзакционных издержек, ухудшение инвестиционного климата
3	Социальный ущерб	В	«Серые» зарплаты без отчислений в ПФР/ФСС, отсутствие гарантий, рост бедности и неравенства
4	Производственно-экономический ущерб	Г	Вывод активов, фиктивные банкротства, остановка производства, потеря рабочих мест

9. Соотнесите трудовые функции (в логике профстандартов для внутреннего аудита/контроля) и типичные задачи аналитика экономической безопасности

Трудовая функция (код/название)		Задача в мониторинге экономической безопасности	
1	Подготовка исходных данных для расчёта экономических показателей (08.010)	А	Формирование выводов и рекомендаций для руководства: где угроза, какие меры нужны, какие сценарии вероятны
2	Обоснование выбора методик расчёта экономических показателей (08.018)	Б	Расчёт фактических значений индикаторов, сравнение с пороговыми значениями, выявление аномалий и зон риска
3	Расчёт экономических показателей и анализ отклонений (08.021)	В	Выбор корректных формул и допущений для расчёта индикаторов (например, доли теневого оборота, долговой нагрузки, ликвидности)
4	Интерпретация финансовой информации для принятия решений (08.023)	Г	Сбор и сверка данных из учётных систем, реестров, отчётности, внешних источников; проверка полноты и достоверности

10. Расставьте этапы в правильном порядке:

№ п/п	Последовательность изменения рыночного равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной
31.	Формирование перечня потенциальных угроз по сферам (финансы, кадры, ИТ, цепочка поставок).
32.	Расчёт количественных индикаторов (ликвидность, долговая нагрузка, доля просроченной дебиторки и т. п.) и сравнение с пороговыми значениями.
33.	Сбор исходных данных из учётных систем, договоров, отчётности.
34.	Ранжирование угроз по вероятности и ущербу (матрица рисков).
35.	Подготовка рекомендаций по снижению ключевых рисков.

36.	Расчёт количественных индикаторов (ликвидность, долговая нагрузка, доля просроченной дебиторки и т. п.) и сравнение с пороговыми значениями.

11. **Последовательность действий налогового органа при выявлении схемы с «технической» компанией.** Расставьте в логичном порядке:

№ п/п	Шаги
1	Анализ цепочки НДС и выявление разрывов, сопоставление товарных и денежных потоков
2	Направление требования о представлении пояснений и документов
3	Включение налогоплательщика в риск-профиль, запуск предпроверочного анализа
4	При наличии достаточных оснований — назначение выездной налоговой проверки
5	Формирование доказательной базы (опросы, встречные проверки, анализ банковских выписок).
6	

12. Установите соответствие между методами государственного регулирования экономики агропромышленного комплекса и примерами их реализации:

№ пп	Метод	Обозначение	Пример реализации
1	Косвенный	А	Льготное страхование сельхозтоваропроизводителей
		Б	Льготное кредитование сельхозтоваропроизводителей
2	Прямой	В	Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
		Г	Государственный контроль (надзор) за деятельностью предпринимателей

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. На конец финансового года запасы предприятия равны 30000 руб., дебиторская задолженность – 15000 руб., кассовая наличность – 5000 руб., а краткосрочные обязательства – 55 тыс. руб. Определим коэффициент текущей ликвидности.
2. Определим коэффициент срочной ликвидности. На конец финансового года запасы предприятия равны 30000 руб., дебиторская задолженность – 15000 руб., кассовая наличность – 5000 руб., а краткосрочные обязательства – 55 тыс. руб.
3. В компании резко выросла дебиторская задолженность при падении выручки. Назовите 1 риск и 1 показатель для оценки ситуации.
4. Вы проводите внутренний контроль по профстандарту (функция 08.021 - расчёт показателей). Вам нужно оценить финансовую устойчивость подразделения. Назовите 3 показателя, которые посчитаете, и кратко поясните, зачем каждый нужен.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины.

	Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к промежуточной аттестации требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время

проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен определять направления развития организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Для оценки экономической безопасности региона используют систему индикаторов. Какой из показателей лучше отражает уязвимость региона к внешним экономическим шокам? 1. средняя зарплата в регионе; 2. доля экспорта в ВРП (валовом региональном продукте); 3. количество вузов на 100 000 жителей; 4. плотность автомобильных дорог. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2. Высокая доля экспорта делает экономику региона зависимой от конъюнктуры мировых рынков и внешнеполитических факторов, что повышает уязвимость к внешним шокам. Остальные показатели важны для развития, но не характеризуют напрямую чувствительность к внешним рискам.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Теневая экономика считается одной из угроз экономической безопасности. Почему она опасна для государства? 1. снижает налоговые поступления и искажает статистику; 2. полностью исключает участие граждан в экономической деятельности; 3. гарантирует более низкие цены на товары и услуги; 4. способствует росту официального ВВП.	1. Теневая экономика ведёт к недобору налогов, ухудшает качество данных для принятия решений и подрывает доверие к институтам. Она не исключает экономическую активность, а выводит её из правового поля;

	Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	цены не всегда ниже, а ВВП в официальных данных, наоборот, занижается.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Продовольственная безопасность - составная часть экономической безопасности. Что является ключевым критерием продовольственной безопасности государства? 1. полный отказ от импорта продуктов питания; 2. обеспечение населения доступными и безопасными продуктами в достаточном объёме; 3. запрет на экспорт сельскохозяйственной продукции; 4. субсидирование всех фермерских хозяйств без исключения. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2. Цель продовольственной безопасности - гарантировать доступ к качественной пище. Полная автаркия не обязательна и часто экономически нецелесообразна; запреты и тотальные субсидии - инструменты, а не критерии.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Финансовая безопасность государства включает устойчивость финансовой системы. Какой фактор наиболее сильно влияет на валютную безопасность страны? 1. количество банкоматов на душу населения; 2. уровень внешнего долга и структура его обслуживания; 3. число коммерческих банков в стране; 4. популярность национальной валюты в соцсетях. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2. Высокий внешний долг и дорогие платежи по нему создают риски девальвации и потери контроля над валютным курсом. Инфраструктура и количество банков важны для доступности услуг, но не определяют валютную устойчивость.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	2. Смысл мониторинга - в

<table>
<tr><td></td><td>Мониторинг экономической безопасности - это систематическое наблюдение за индикаторами. Какова главная цель такого мониторинга?
1. собрать как можно больше статистических данных;
2. своевременно выявлять угрозы и отклонения от пороговых значений;
3. публиковать ежегодные отчёты для международного сообщества;
4. оправдать расходы на работу аналитических подразделений.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>раннем обнаружении рисков, чтобы успеть принять меры. Сбор данных - инструмент, а не цель; отчёты и бюджеты вторичны по отношению к задаче защиты национальных интересов.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Финансовая безопасность - про устойчивость финансовой системы; продовольственная - про питание; энергетическая - про энергоресурсы; научно-техническая - про науку и технологии.
Соотнесите вид экономической безопасности и его ключевую сферу защиты.
<table><tr><th colspan="2">Вид безопасности</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Финансовая безопасность</td><td>А</td><td>Стабильность энергоснабжения и устойчивость ТЭК</td></tr><tr><td>2</td><td>Продовольственная безопасность</td><td>Б</td><td>Устойчивость бюджетной и банковской системы, курс валюты, долговая нагрузка</td></tr><tr><td>3</td><td>Энергетическая безопасность</td><td>В</td><td>Доступность и качество продуктов питания для населения</td></tr><tr><td>4</td><td>Научно-техническая безопасность</td><td>Г</td><td>Сохранение и развитие научного потенциала, защита критических технологий</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Защита персональных данных граждан</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Внешние угрозы приходят извне (санкции), внутренние - формируются внутри страны (теневая экономика, износ фондов). Реальные угрозы уже проявляются, потенциальные - ещё нет, но риск есть (отток кадров).</td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Угроза</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Внешняя угроза</td><td>А</td><td>Рост теневой экономики в регионе</td></tr><tr><td>2</td><td>Внутренняя угроза</td><td>Б</td><td>Санкционные ограничения на экспорт сырья</td></tr><tr><td>3</td><td>Реальная угроза</td><td>В</td><td>Высокий уровень износа основных фондов предприятий</td></tr><tr><td>4</td><td>Потенциальная угроза</td><td>Г</td><td>Возможность оттока квалифицированных кадров из-за демографических трендов</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Внедрение международных стандартов отчётности</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
на макроуровне защищают интересы страны, на мезоуровне - регионов и отраслей, на микроуровне - предприятий, на уровне личности - благосостояние граждан.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Уровень</th><th colspan="2">Интересы</th></tr><tr><td>1</td><td>Макроуровень (государство)</td><td>А</td><td>Интересы и ресурсы отдельного предприятия</td></tr><tr><td>2</td><td>Мезоуровень (регион, отрасль)</td><td>Б</td><td>Национальные интересы, суверенитет, устойчивость экономики страны</td></tr><tr><td>3</td><td>Микроуровень (предприятие)</td><td>В</td><td>Экономическое развитие и бюджетная обеспеченность субъекта РФ</td></tr><tr><td>4</td><td>Уровень личности</td><td>Г</td><td>Доходы, занятость, доступ к базовым услугам для гражданина</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Глобальные цепочки поставок</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Дефицит бюджета свыше 3% ВВП считается критическим; умеренная инфляция — до 3–4%; высокая доля импорта продовольствия (свыше 25%) повышает уязвимость; внешний долг свыше 60–100% ВВП уже рискован, но в качестве ориентира часто берут 10% как «комфортный» уровень.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</td><td>1Г2Б3В4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Индикатор</th><th colspan="2">Пороговое значение</th></tr><tr><td>1</td><td>Дефицит федерального бюджета</td><td>А</td><td>Не более 10% от ВВП</td></tr><tr><td>2</td><td>Уровень инфляции</td><td>Б</td><td>Не более 3–4% в год</td></tr><tr><td>3</td><td>Доля импорта продовольствия</td><td>В</td><td>Не более 25%</td></tr><tr><td>4</td><td>Внешний долг страны</td><td>Г</td><td>Не более 3% от ВВП</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Не менее 70%</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Таможенные пошлины защищают рынок; валютный контроль борется с незаконным движением капитала; антимонопольное регулирование поддерживает конкуренцию; мониторинг индикаторов нужен для раннего обнаружения рисков.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Инструмент</th><th colspan="2">Сфера применения</th></tr><tr><td>1</td><td>Таможенно-тарифное регулирование</td><td>А</td><td>Защита внутреннего рынка и поддержка отечественных производителей</td></tr><tr><td>2</td><td>Валютный контроль</td><td>Б</td><td>Противодействие незаконному выводу капитала и отмыванию средств</td></tr><tr><td>3</td><td>Антимонопольное регулирование</td><td>В</td><td>Предотвращение злоупотреблений доминирующим положением и поддержание конкуренции</td></tr><tr><td>4</td><td>Мониторинг пороговых значений индикаторов</td><td>Г</td><td>Раннее выявление угроз и отклонений в экономике</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Стимулирование экспорта через субсидии</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Сначала появляется источник угрозы, затем складываются</td><td>2143</td></tr>
</table>

	условия для её применения, далее проявляется уязвимость объекта, и только потом угроза реализуется. Установите последовательность этапов формирования угрозы экономической безопасности предприятия. 1. Возникновение благоприятных условий для реализации угрозы. 2. Появление источника угрозы (субъекта или фактора). 3. Реализация угрозы и нанесение ущерба. 4. Формирование уязвимости объекта (слабого места в защите). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Сначала выявляют угрозы, затем устанавливают пороговые значения, далее ведут мониторинг, и на основе отклонений формируют меры. 1. Определение пороговых значений индикаторов. 2. Мониторинг текущих показателей и выявление отклонений. 3. Формирование перечня ключевых угроз и рисков. 4. Разработка комплекса мер реагирования и корректирующих действий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3124
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Риск начинается с появления фактора, затем его оценивают, выбирают способ управления, а далее контролируют. Установите последовательность стадий жизненного цикла риска экономической безопасности. 1. Идентификация и оценка вероятности и последствий риска. 2. Контроль и мониторинг остаточного риска. 3. Выбор и применение методов управления риском (снижение, передача, уклонение). 4. Возникновение фактора риска. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4132
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Сначала собирают данные, затем рассчитывают индикаторы, сравнивают с пороговыми значениями и на основе этого выявляют проблемные зоны. Установите последовательность шагов при проведении экспресс-оценки экономической безопасности предприятия. 1. Сравнение фактических значений с пороговыми. 2. Сбор первичных данных по ключевым индикаторам. 3. Выявление «узких мест» и критических отклонений. 4. Расчёт значений индикаторов (коэффициентов, долей, темпов роста).	2413

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Всё начинается с мониторинга, затем следует оперативная реакция, далее - тактические решения, и в завершение - стратегическая корректировка. Установите последовательность уровней реагирования на угрозу экономической безопасности государства (от первичного к стратегическому). 1. Оперативное реагирование (ситуационный центр, экстренные меры). 2. Стратегическое планирование (корректировка документов, долгосрочных целей). 3. Первичный мониторинг и фиксация сигнала об угрозе. 4. Тактическое управление (ведомственные планы, распределение ресурсов). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	3142
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Несмотря на то, что термины «угроза» и «риск» часто используют как синонимы, в системе экономической безопасности они имеют разный смысл. Раскройте содержание понятий «угроза экономической безопасности» и «риск экономической безопасности», укажите их принципиальные отличия и приведите по одному примеру для предприятия. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Угроза — это уже существующий фактор, способный нанести ущерб (например, утечка данных из-за взлома), а риск — вероятность ущерба при наличии уязвимости (например, риск кибератаки из-за устаревшего ПО).
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В повседневной речи говорят «экономика страны в безопасности», но в профессиональном анализе используют систему индикаторов и пороговых значений. Объясните, что такое пороговые значения индикаторов экономической безопасности, зачем они нужны и как их определяют. Приведите 3 примера индикаторов для макроуровня с указанием типичных порогов и последствий их превышения. Ответ: _____ _____ _____	Пороговые значения — критические уровни индикаторов, сигнализирующие об угрозе безопасности (например, дефицит бюджета >3 % ВВП, инфляция >10 %, доля импорта продовольствия >25 %), их определяют на основе исторического анализа, международных стандартов и

	_____ _____	национальных приоритетов, а превышение ведёт к дестабилизации ключевых сфер экономики.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Понятия «устойчивость» и «стабильность» экономики нередко смешивают. Дайте определения этим терминам применительно к экономической безопасности государства, выделите различия и укажите, какие меры политики способствуют устойчивости, а какие - стабильности. Проиллюстрируйте на примере финансового сектора. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Стабильность — это поддержание текущих параметров системы в допустимых пределах (например, контроль инфляции), а устойчивость - способность экономики восстанавливаться после шоков и адаптироваться к изменениям (например, диверсификация доходов бюджета и развитие резервных фондов).
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В регионе следят за уровнем безработицы: если он выше 7 %, это угроза экономической безопасности. Сейчас безработица — 5 %. Каждый год она растёт на 0,5 %. Через сколько лет показатель достигнет порогового значения в 7 %? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Решение: Нужно набрать 7−5=27 - 5 = 27−5=2 процентных пункта. Каждый год прибавляется 0,5 %, значит, 2:0,5=42 : 0,5 = 42:0,5=4 года. Ответ: через 4 года.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На заводе доля бракованной продукции не должна превышать 3 % — это порог безопасности качества. За смену выпустили 2000 изделий, из них 70 оказались бракованными. Превышен ли порог? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Решение: Доля брака: 702000=0,035, то есть 3,5 %. 3,5 % > 3 %, порог превышен. Ответ: да, порог превышен (3,5 % против допустимых 3 %).
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных		

ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Экономическая безопасность — это состояние защищённости национальной экономики от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются национальные интересы, суверенитет и возможность развития. Что из перечисленного является ключевым признаком экономической безопасности? 1.полное отсутствие рисков в экономике; 2.способность экономики сохранять устойчивость и развиваться несмотря на угрозы; 3.изоляция национальной экономики от мировой; 4.гарантированный ежегодный рост ВВП не менее 5 %. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2. Экономическая безопасность не предполагает полного отсутствия рисков (они объективно существуют), а означает устойчивость системы и способность нейтрализовать угрозы. Изоляция не является целью (экономика должна быть открытой и конкурентоспособной), а жёсткие целевые значения роста не универсальны и не определяют само понятие безопасности.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности - это критические уровни показателей, выход за пределы которых сигнализирует об угрозе. Какой из следующих показателей чаще всего используют как пороговый для оценки финансовой устойчивости государства? 1. уровень инфляции выше 3 % в год; 2. дефицит бюджета более 3 % от ВВП; 3. доля импорта продовольствия более 10 %; 4. уровень безработицы выше 2 %. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2. Дефицит бюджета свыше 3 % ВВП - широко признанный международный индикатор (в т.ч. критерий Пакта стабильности и роста ЕС). Остальные варианты могут быть значимы, но не являются общепринятыми универсальными пороговыми значениями для финансовой устойчивости государства.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Угрозы экономической безопасности классифицируют по разным основаниям. Какая из категорий отражает источник возникновения угрозы? 1. реальные и потенциальные; 2. прямые и косвенные;	3. Деление на внутренние и внешние угрозы основано именно на источнике - внутри страны или за её пределами. Остальные

	3. внутренние и внешние; 4. краткосрочные и долгосрочные. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	категории характеризуют иные параметры: время реализации, степень непосредственности воздействия и т.д.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В системе обеспечения экономической безопасности важную роль играют институты. Какой орган в Российской Федерации непосредственно отвечает за стратегическое планирование и определение угроз в сфере экономической безопасности? 1. Министерство финансов РФ; 2. Центральный банк РФ; 3. Совет Безопасности РФ; 4. Федеральная налоговая служба. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3. Стратегия экономической безопасности РФ разрабатывается и актуализируется под эгидой Совета Безопасности РФ. Минфин и ЦБ реализуют отдельные направления политики, ФНС - операционный контроль, но стратегическое определение угроз и приоритетов -за Советом Безопасности.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Одним из ключевых объектов экономической безопасности является предприятие. Что из нижеперечисленного наиболее точно описывает экономическую безопасность предприятия? 1. отсутствие любых финансовых рисков; 2. защита от всех возможных внешних атак и киберугроз; 3. состояние защищённости ресурсов и интересов предприятия, обеспечивающее его устойчивое развитие; 4. полная независимость от внешних поставщиков и рынков. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3. Безопасность предприятия - это не отсутствие рисков (они неизбежны), а управление ими и защита интересов для устойчивого функционирования. Полная изоляция от рынков нереалистична и экономически неэффективна.

	_____ _____	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Угроза - это потенциальный источник вреда; риск - вероятность ущерба; уязвимость - «слабое место»; ущерб - фактические последствия. Соотнесите вид экономической безопасности и его ключевую сферу защиты. Понятие / Определение 1 Угроза экономической безопасности — А Вероятность нанесения ущерба национальным экономическим интересам 2 Риск экономической безопасности — Б Фактор, способный причинить ущерб интересам государства, общества или хозяйствующего субъекта 3 Уязвимость — В Слабость системы, повышающая вероятность реализации угрозы 4 Ущерб — Г Фактические потери (финансовые, производственные, репутационные) в результате реализации угрозы Д Полное отсутствие рисков в экономике Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4	1Б2А3В4Г
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Кадровая безопасность - про персонал; финансовая - про деньги и расчёты; информационная - про данные; правовая - про соблюдение норм и защиту интересов. Соотнесите вид экономической безопасности и его ключевую сферу защиты. Направление / Мера защиты 1 Кадровая безопасность — А Проверка контрагентов и контроль дебиторской задолженности 2 Финансовая безопасность — Б Контроль доступа к конфиденциальной информации, NDA с сотрудниками 3 Информационная безопасность — В Программы адаптации и лояльности, проверка кандидатов при приёме на работу 4 Правовая безопасность — Г Соблюдение законодательства, юридическая экспертиза договоров, защита прав собственности	1В2А3Б4Г

		Д	Снижение налоговой нагрузки любыми способами	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
финансовые индикаторы отражают долги и бюджет; социальные -доходы и бедность; производственные - состояние фондов; внешнеэкономические - экспорт и торговлю.
Соотнесите вид экономической безопасности и его ключевую сферу защиты.

Индикатор		Показатель	
1	Финансовые индикаторы	А	Доля высокотехнологичного экспорта в общем объёме экспорта
2	Социальные индикаторы	Б	Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума
3	Производственные индикаторы	В	Степень износа основных фондов в реальном секторе
4	Внешнеэкономические индикаторы	Г	Отношение внешнего долга к ВВП
		Д	Количество зарегистрированных патентов на 10 000 работников

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1Г2Б3В4А

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
СБ РФ отвечает за стратегические угрозы и документы; ЦБ - за финансовую стабильность; Минэкономразвития - за прогнозы и меры; ФНС - за налоги.
Соотнесите вид экономической безопасности и его ключевую сферу защиты.

Орган/институт		Функция	
1	Совет Безопасности РФ	А	Разработка и мониторинг Стратегии экономической безопасности, определение ключевых угроз
2	Центральный банк РФ	Б	Обеспечение устойчивости рубля, контроль банковской системы, противодействие финансовым рискам
3	Минэкономразвития РФ	В	Прогнозирование социально-экономического развития, оценка рисков, разработка мер

1А2Б3В4Г

				поддержки экономики
	4	Федеральная налоговая служба	Г	Контроль исполнения налогового законодательства, выявление схем уклонения от налогов
			Д	Прямое управление всеми госпредприятиями

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Прямой ущерб - это фактические деньги; косвенный - упущенные возможности; репутационный - про имидж; стратегический - про долгосрочные позиции. Соотнесите вид экономической безопасности и его ключевую сферу защиты.	1Б 2А3В4Г

Понятие		Определение	
1	Прямой финансовый ущерб	А	Потеря доли рынка из-за появления более конкурентоспособного иностранного товара
2	Косвенный финансовый ущерб	Б	Непосредственные денежные потери (штрафы, убытки, недополученная выручка)
3	Репутационный ущерб	В	Падение доверия клиентов, снижение лояльности, ухудшение имиджа компании или региона
4	Стратегический ущерб	Г	Потеря долгосрочных конкурентных преимуществ, утрата технологического лидерства
		Д	Увеличение количества внутренних проверок

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Сначала устанавливают приемлемый уровень риска, затем анализируют риски, внедряют защитные инструменты и контролируют их работу. Установите последовательность элементов механизма защиты от финансовых угроз на уровне предприятия. 1. Контроль исполнения и аудит эффективности мер. 2. Внедрение инструментов защиты (лимиты, резервирование, страхование). 3. Анализ и классификация финансовых рисков.	4321

	4. Определение допустимого уровня риска (риск-аппетита). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Оценку продовольственной безопасности ачинают со сбора данных, затем задают пороговые уровни, оценивают доступность, и на этой основе выделяют уязвимые группы. Установите последовательность этапов оценки продовольственной безопасности региона. 1. Оценка физической и экономической доступности продовольствия для населения. 2. Определение пороговых уровней (например, доли импорта, запасов). 3. Сбор данных о производстве, запасах и импорте продовольствия. 4. Выявление уязвимых групп населения и зон риска. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3214
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Для выявления теневой экономики сначала берут официальную статистику, затем сопоставляют с косвенными индикаторами, фиксируют аномалии и на их основе строят гипотезу. Установите последовательность действий при выявлении признаков теневой экономики в отрасли. 1. Сопоставление официальной отчётности с косвенными данными (потребление энергии, грузооборот). 2. Выявление аномалий и расхождений показателей. 3. Формирование гипотезы о масштабах и формах теневой деятельности. 4. Сбор официальной статистики по отрасли. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4123
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Для проверки контрагента сначала проверяют легальность контрагента, затем оценивают его финансы, далее анализируют репутацию и на основании всего этого принимают решение. Установите последовательность этапов проверки контрагента для снижения рисков экономической безопасности предприятия. 1. Анализ репутации и судебных споров. 2. Проверка юридического статуса и учредительных документов. 3. Оценка финансового состояния (ликвидность, платёжеспособность). 4. Принятие решения о сотрудничестве и выбор формы	2314

	договора. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Система индикаторов экономической безопасности строится от целей: сначала определяют интересы, затем группируют сферы, подбирают измеримые показатели и устанавливают для них пороговые значения. Установите последовательность формирования системы индикаторов экономической безопасности страны. 1. Отбор измеримых и регулярно собираемых показателей. 2. Определение стратегических целей и национальных интересов. 3. Установление пороговых и целевых значений для индикаторов. 4. Группировка индикаторов по сферам (финансовая, социальная, производственная и т.д.). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2413
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Термины «санкции» и «ограничения» звучат повсеместно, но в контексте экономической безопасности важно различать их природу и последствия. Раскройте, что понимается под санкциями и экономическими ограничениями, укажите их виды и влияние на экономическую безопасность предприятия. Приведите пример, как предприятие может снизить ущерб от санкционного давления. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Санкции - ограничительные меры, вводимые государствами или объединениями как инструмент политического давления (например, запрет на поставки технологий), а экономические ограничения могут носить внутренний характер (квоты, лицензирование); предприятие снижает ущерб через диверсификацию поставщиков, локализацию критических процессов и хеджирование валютных рисков.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. «Теневая экономика» и «неформальная экономика» - смежные, но не идентичные понятия. Дайте определения, выделите отличия и объясните, почему оба явления представляют угрозу экономической безопасности	Теневая экономика — скрытая от государства деятельность с уклонением от налогов и правил (например, зарплаты «в конверте»),

	государства. Укажите 2–3 индикатора, по которым можно оценить масштабы этих явлений. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	а неформальная - нерегистрируемая, но не всегда противоправная (например, частные услуги без оформления ИП); оба явления искажают статистику, снижают доходы бюджета и подрывают конкуренцию, а их масштабы оценивают по расхождению между потреблением электроэнергии и официальным ВВП, доле наличных расчётов и опросам домохозяйств.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Часто говорят «продовольственная безопасность обеспечена», но это комплексная категория. Раскройте понятие продовольственной безопасности, её ключевые компоненты (доступность, достаточность, качество, устойчивость) и факторы, влияющие на неё на уровне региона. Приведите примеры угроз и мер защиты. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Продовольственная безопасность -это гарантированная доступность, достаточность, качество и устойчивость снабжения продуктами; на уровне региона на неё влияют климат, логистика, доля местного производства и доходы населения, а угрозами выступают неурожай, рост цен и сбои поставок, которые купируют за счёт резервов, поддержки фермеров и программ адресной помощи.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для продовольственной безопасности доля импорта сахара в регионе не должна быть выше 25 %. Сейчас импортируют 120 тонн, а всего потребляют 500 тонн. В норме ли ситуация? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Решение: Доля импорта: 120/500=0,24,0 то есть 24 %. 24 % < 25 %, норма не превышена. Ответ: ситуация в норме (24 % импорта).
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Решение: Доля просрочки:

	У предприятия есть правило: доля просроченной дебиторской задолженности не должна быть больше 10 %. Общая задолженность покупателей - 800 тыс. руб., из них просрочено - 90 тыс. руб. Нарушен ли порог безопасности? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	90800=0,1125, то есть 11,25 %. 11,25 % > 10 %, порог нарушен. Ответ: да, порог нарушен (11,25 % против 10 %).

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической

	работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____21.05.2026_____ г.
дата
МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.21 Контроль и ревизия
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор(ы):

Доцент	_____	О.А. Донскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Судебная экономическая экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

доцент	_____	Е.А.Колпакова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол №9 от 15.05.2026 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	На какие вопросы отвечает организация производства? 1) что производить; 2) сколько производить; 3) как производить; 4) зачем производить.	3
2	Затраты, связанные с изготовлением продукции, называются… 1) производственные; 2) полные; 3) коммерческие» 4) индивидуальные.	1
3	К общегосударственным налогам относят: 1) налог из рекламы; 2) НДС; 3) коммунальный налог; 4) гостиничный сбор.	2
4	Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это: 1) основной капитал; 2) финансы; 3) оборотный капитал; 4) прибыль.	1
5	На что не влияет цифровая инфраструктура: 1) способы ведения бизнеса; 2) запасы невозобновляемых ресурсов; 3) распределение новых возможностей; 4) человеческие ресурсов.	2
6	Основная задача бухгалтерского учета в цифровом пространстве: 1) повышения эффективности хозяйственной деятельности организации; 2) контроль за сохранностью имущества организации; 3) формирование полной и достоверной информации о фактах хозяйственной жизни предприятия; 4) предотвращение потерь и выявление резервов.	3
7	Показатель, отражающий объем реализованной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника, называется… 1) фондовооруженностью; 2) выработкой; 3) трудозатратами;	2

	4) трудоемкостью.	
8	Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к……: 1) дебиторская задолженность; 2) внеоборотным активам; 3) кредиторской задолженности; 4) собственному капиталу.	1
9	Уплата налогов 1) является добровольной; 2) осуществляется по усмотрению налоговой инспекции; 3) является конституционной обязанностью граждан; 4) зависит от имущественного положения гражданина.	3
10	Налогообложению не подлежит: 1) прибыль; 2) государственная пенсия; 3) доход; 4) собственность.	2

Вариант 2

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Основные сферы сельского хозяйства: 1) земледелие; 2) рыболовство; 3) животноводство; 4) звероводство.	4
2	Чем рискует предприниматель в рыночной экономике: 1) репутацией; 2) качеством; 3) выгодой; 4) стабильностью.	1
3	Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики: 1) правительство; 2) бизнес; 3) население; 4) государство.	2
4	Источники образования средств организации 1) суммы прибыли, подлежащие перечислению в бюджет; 2) собственный капитал; 3) предметы труда; 4) факторы производства.	2
5	Целью автоматизации учетной деятельности является: 1) снижение затрат; 2) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка отчетных документов; 3) повышение квалификации персонала; 4) предотвращение злоупотреблений.	2
6	По субъектам налогообложения выделяют: 1) налоги с юридических и физических лиц; 2) прямые и косвенные; 3) пропорциональный, прогрессивный и регрессивный	1

	общие, специальные; 4) федеральные, региональные, местные.	
7	Налоги – это: 1) денежные содержания из каждого работающего человека; 2) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; 3) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; 4) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.	4
8	К налогам регионального уровня относятся: 1) Налог на недра земли, сбор за пользование объектами растительного мира; 2) Налог на игорный бизнес, транспортный налог; 3) Налог на имущество физических лиц, налог на прибыль организаций; 4) НДС, НДФЛ	2
9	Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это: 1) налоговая политика; 2) налоговая система; 3) фискальная функция; 4) принцип стабильности.	2
10	Система налогов России строится по территориальному принципу и имеет: 1) два уровня: федеральный и региональный; 2) два уровня: региональный и местный; 3) три уровня: федеральный, региональный и местный; 4) один уровень: федеральный.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;
- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;
- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Теоретические основы контрольно-ревизионной работы.

1. Сущность и содержание контроля.
2. Место контроля в системе управления.
3. Задачи и функции контроля.
4. Принципы контроля.
5. Субъекты и объекты контроля.
6. Классификация контроля по видам.
7. Виды контроля по способам осуществления.
8. Основные классификационные группы контроля (в зависимости от субъектов контрольной деятельности, характера контрольных функций) и их характеристика.
9. Основные классификационные группы контроля (в зависимости от времени проведения, от охвата проверяемых объектов, по периодичности проведения) и их характеристика.
10. Экономическая информация — база для осуществления контроля.

Тема 2. Государственный финансово-экономический контроль.

1. Государственный финансово-экономический контроль: цель, задачи, функции, принципы, элементы.
2. Деятельность органов по надзору в сфере государственного финансово-экономического контроля.
3. Подготовка и планирование государственного контроля.
4. Классификация органов финансово-экономического контроля.
5. Финансовый контроль со стороны представительной власти.
6. Особенности полномочий органов представительной власти.
7. Финансовый контроль со стороны исполнительной власти.
8. Задачи органов Федерального казначейства.
9. Специализированные органы финансового контроля.
10. Главная задача, права и полномочия налоговых органов.

Тема 3. Формы финансово-экономического контроля.

1. Методы, методические приемы, процедуры финансово-экономического контроля.
2. Приемы и методы контроля для выявления фактов злоупотреблений.
3. Приемы фактического контроля, используемые при проведении контроля.
4. Приемы и способы документального контроля.
5. Методика и техника проверки учетной документации.
6. Содержание и основные задачи ревизии в организациях.
7. Классификация видов ревизий, применяемых в организациях АПК.
8. Отличие ревизии от аудита.
9. Принципы организации ревизии и внутреннего аудита в организациях АПК.
10. Обязанности, права и ответственность ревизоров.

Тема 4. Внутренний финансово-хозяйственный контроль (внутренний контроль) хозяйствующего субъекта.

1. Взаимосвязь и отличия внутреннего и внешнего контроля.
2. Организация службы системы внутреннего контроля.
3. Внутренний контроль: цель, задачи, функции, принципы, организационные формы.
4. Система внутреннего контроля хозяйствующего субъекта.
5. Документирование внутреннего контроля.
6. Оценка рисков в системе внутреннего контроля.
7. Оценка внутреннего контроля.
8.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на занятии.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Тестовые задания

Тема 1. Контроль и ревизия внеоборотных и оборотных активов.

1. Какая стоимость используется для оценки основных средств, поступивших в организацию:
+ а) первоначальная;
- б) остаточная;
- в) восстановительная;
- г) рыночная.
2. Начисление амортизации основных средств может осуществляться:
- а) линейным способом
- б) способом уменьшаемого остатка
- в) способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования и способом списания стоимости пропорционально объему продукции;
+ г) любым из вышеперечисленных способов, закрепленных учетной политикой организации.
3. Учет материалов на предприятии организуется с использованием:
- а) счета 43 «Готовая продукция»;
+ б) счетов 10 «Материалы»;
- в) счета 01 «Основные средства»;
- г) счета 04 «Нематериальные активы».
4. Первичными учетными документами по отпуску материалов со складов организации являются:
+ а) товарно-транспортная накладная;
- б) приходный кассовый ордер;
- в) акт на списание зданий и сооружений;
- г) табель учета рабочего времени.
5. Расходы на продажу готовой продукции списывают на счет:
- а) 20 «Основное производство»;
- б) 26 «Общехозяйственные расходы»;
+ в) 90 «Продажи»;
- г) 23 «Вспомогательные производства».
6. Выявленные при инвентаризации излишки основных средств отражаются записью:
- а) Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»;
+ б) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 91/1 «Прочие доходы и расходы»;
- в) Дебет 10 «Материалы» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) Дебет 11 «Животные на выращивании и откорме» Кредит 91«Прочие доходы и расходы».

7. 10. Выявленные при инвентаризации излишки основных средств отражаются записью:
- а) Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»;
+ б) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 91/1 «Прочие доходы и расходы»;
- в) Дебет 10 «Материалы» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) Дебет 11 «Животные на выращивании и откорме» Кредит 91«Прочие доходы и расходы».
8. Порядок учета и движения основных средств определяется следующим нормативным документом:
- а) ФСБУ 5/2019 «Запасы»;
- б) ФСБУ 9/2025 «Доходы»;
+ в) ФСБУ 6/2020 «Основные средства»;
- г) ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы».
9. Недостача семян и посадочного материала учитывается по кредиту счета:
- а) 04 «Нематериальные активы»
+ б) 10 «Материалы»;
- в) 43 «Готовая продукция;
- г) 01 «Основные средства».
10. В налоговом учете амортизация по основным средствам начисляется способами:
- а) по способам ФИФО, ЛИФО, НИФО, КИФО;
- б) по себестоимости каждой единицы;
- в) по способу ФИФО;
+ г) линейный и нелинейный.

Тема 2. Контроль и ревизия расчетных и кредитных операций.

1. Какие первичные документы служат основанием для отражения в учете кассовых операций?
- а) накладная;
- б) авансовый отчет;
+ в) приходные и расходные кассовые ордера;
- г) выписка из расчетного счета.
2. Поступление денежных средств в кассу организации осуществляется на основании:
+ а) приходного кассового ордера;
- б) лимитно-заборной карты;
- в) платежного поручения;
- г) товарно-транспортной накладной.
3. Выдача наличных денежных средств из кассы организации осуществляется на основании:
+ а) расходного кассового ордера;
- б) лимитно-заборной карты;
- в) акта на перевод животных из группы в группу;
- г) акта на списание хозяйственного инвентаря.
4. На основании каких документов производят списание подотчетных сумм?
+ а) авансовых отчетов с оправдательными документами;
- б) командировочного удостоверения;
- в) отчета кассира;
- г) платежного поручения.
5. Учет кассовых операций ведется на счете:
- а) 51 «Расчетные счета»;
- б) 55 «Специальные счета в банке»;
- в) 52 «Валютный счет»;
+ г) 50 «Касса».
6. В кассу поступили денежные средства с расчетного счета:
- а) Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;

- б) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;
- в) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 51 «Расчетные счета»;
+ г) Дебет 50 «Касса» Кредит 51 «Расчетные счета».
7. Первичным документом, оформляющим операции по расчетному счету, является:
- а) накладная;
+ б) объявление на взнос наличными;
- в) счет-фактура;
- г) журнал-ордер № 2 «Расчетный счет».
8. Удержание налога на доходы физических лиц из начисленной заработной платы сотрудников отражается записью:
- а) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;
+ б) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»;
- в) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- г) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса».
9. На основании каких документов производят списание подотчетных сумм?
+ а) авансовых отчетов с оправдательными документами;
- б) товарно-транспортной накладной;
- в) отчета кассира;
- г) табеля учета рабочего времени.
10. Излишек наличных денежных средств в кассе, обнаруженный при инвентаризации, отражается записью:
- а) Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 52 «Валютный счет»;
- б) Дебет 55 «Специальные счета» Кредит 51 «Расчетные счета»;
- в) Дебет 60 «Касса» Кредит 51 «Расчетные счета»;
+ г) Дебет 50 «Касса» Кредит 91/1 «Прочие доходы и расходы».

Тема 3. Контроль и ревизия производства и продажи продукции (работ, услуг).
1. Первичными учетными документами на оприходование молока от надоя являются:
+ а) журнал учета надоя молока;
- б) сортовое удостоверение;
- в) акт на списание хозяйственного инвентаря;
- г) наряд на сдельную работу.
2. Что является основной целью контроля и ревизии в части производства и продажи продукции?
а) проверка соблюдения правил охраны труда;
+ б) установление законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций; в) контроль за движением денежных средств;
г) аудит кадровой документации.
3. Что из перечисленного не относится к задачам ревизии затрат на производство и себестоимости продукции?
а) проверка правильности отнесения затрат на основное и вспомогательное производство;
б) контроль за соблюдением сметы издержек и выявление отклонений;
в) проверка правильности распределения общехозяйственных и общепроизводственных расходов;
+г) анализ маркетинговых стратегий сбыта.
4. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:
-а) Собственный капитал с заемным капиталом
-б) Оборотные активы с краткосрочными обязательствами

+в) Запасы с источниками их покрытия
5. Что является типичным нарушением при ревизии продажи продукции?
а) неправильное начисление амортизации оборудования.
+б) завышение объёмов реализации в отчётности.
в) несоответствие учётной политики организации реальным хозяйственным операциям.
г) ошибки в расчётах с персоналом по оплате труда.
6. Что не относится к этапам проведения ревизии?
а) подготовка и планирование.
б) непосредственное проведение контрольных мероприятий.
+в) анализ финансовых результатов за предыдущий период.
г) оформление результатов и подготовка выводов.
7. Что является ключевым источником информации для ревизора при проверке учёта выпуска и движения готовой продукции?
а) налоговая декларация.
б) отчёт о движении денежных средств.
+в) инвентаризационные описи и акты.
г) штатное расписание.
8. Что является результатом ревизионной проверки?
а) протокол проведения ревизии.
+б) акт ревизии.
в) справка о выявленных нарушениях.
г) приказ о корректировке учётных данных.
9. Что не входит в задачи контроля и ревизии производства и продажи продукции?
а) проверка обоснованности плановых показателей.
+б) анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
в) проверка достоверности отчётных данных.
г) контроль за соблюдением технологических процессов.
10. Что не входит в проверку документального подтверждения отгрузки и продажи продукции?
а) проверка наличия договоров купли-продажи.
б) сверка данных в первичных документах (накладных, актах выполненных работ) с бухгалтерскими записями.
в) контроль за правильностью исчисления НДС с продажи.
+г) проверка соблюдения условий отсрочки платежа.

<u>Тема 4. Контроль и ревизия финансовых результатов и формирования капитала.</u>

1. Выявление и списание прибыли от продажи продукции, работ, услуг отражается записью:
+ а) Дебет 90 «Продажи» Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
- б) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
- в) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль, непокрытый убыток» Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
- г) Дебет 98 «Доходы будущих периодов» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы».
2. Если доходы по обычным видам деятельности уменьшить на расходы по обычным видам деятельности, то получим:
-а) Чистую прибыль
+б) Прибыль от продаж
-в) Балансовую прибыль
3.Если прибыль от продаж уменьшить на величину прочих расходов и увеличить на сумму прочих расходов, то получится:
-а) Прибыль от продаж
+б) Прибыль до налогообложения
-в) Чистая прибыль

4. Отчет о движении денежных средств воспроизводит оборот капитала организации в его:
-а) Наименее ликвидной форме – оборотный капитал
+б) Наиболее ликвидной форме – денежный капитал
-в) Абсолютно неликвидной форме – основной капитал
5. На каком счете отражают убыток, полученный в результате стихийных бедствий:
- а) на счете 82 «Резервный капитал»;
- б) на счете 80 «Уставный капитал»;
+ в) на счете 91 «Прочие расходы и расходы»;
- г) на счете 81 «Собственные акции».
6. Задолженность организации перед бюджетом по налогу на добавленную стоимость отражается по кредиту счета:
- а) 90 «Продажи»;
- б) 91 «Прочие доходы и расходы»;
+ в) 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- г) 99 «Прибыли и убытки».
7. Что не является информационной базой для проведения ревизии финансовых результатов?
а) счёт 91 «Прочие доходы и расходы»;
б) счёт 90 «Продажи»;
+ в) счёт 92 «Продажи в кредит»;
г) счёт 99 «Прибыли и убытки».
8. Что не относится к задачам контроля и ревизии финансовых результатов?
а) проверка правильности формирования финансового результата;
+б) проверка соблюдения учётной политики;
в) проверка правильности расчётов с контрагентами;
г) проверка обоснованности списания затрат.
9. Что является ключевым источником информации при проверке формирования уставного капитала?
а) приказ о учётной политике;
+б) устав организации и учредительный договор;
в) отчёт о финансовых результатах;
г) журнал-ордер по счёту 51 «Расчётные счета».
10. Что не входит в состав собственного капитала, который проверяют при ревизии?
а) уставный капитал;
б) резервный капитал;
в) добавочный капитал;
+г) кредиторская задолженность

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	80-100 % правильных ответов
«Хорошо»	60-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	40-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный

ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Контроль и ревизия», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Тема
1.	Сущность, роль, значение, принципы, задачи, виды и формы экономического контроля.
2.	Организация контроля в РФ, особенность организации контроля в АПК.
3.	Ревизия как форма экономического контроля.
4.	Предмет и метод ревизии.
5.	Планирование и организация контрольно-ревизионной работы.
6.	Оформление результатов ревизии и проверок и реализации материалов ревизии.
7.	Ревизия состава, оценки, операций по движению основных средств и нематериальных активов.
8.	Ревизия операций по движению материально-производственных запасов.
9.	Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и расчетов по заработной плате.
10.	Контроль и ревизия основных средств.
11.	Контроль и ревизия операций по реализации продукции, работ и услуг.
12.	Контроль и ревизия кассовых операций и операций с денежными документами.
13.	Контроль и ревизия операций на счетах в банках.
14.	Контроль и ревизия расчетов с подотчетными лицами.
15.	Контроль и ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками.
16.	Контроль и ревизия расчетов с покупателями и заказчиками.
17.	Контроль и ревизия расчетов с дебиторами и кредиторами.
18.	Контроль и ревизия расчетов с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.

19.	Контроль и ревизия расчетов по возмещению материального ущерба.
20.	Контроль и ревизия финансовых результатов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала, содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-10	46-49	62-65
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	11-20	50-53	66-69
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	21-30	54-57	70-73
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	31-45	58-61	74-80

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Сущность и содержание контроля.
2. Место контроля в системе управления.
3. Задачи и функции контроля.
4. Принципы контроля.
5. Классификация контроля по видам.
6. Виды контроля по способам осуществления.
7. Основные классификационные группы контроля (в зависимости от субъектов контрольной деятельности, характера контрольных функций) и их характеристика.
8. Основные классификационные группы контроля (в зависимости от времени проведения, от охвата проверяемых объектов, по периодичности проведения) и их характеристика.
9. Приемы фактического контроля, используемые при проведении контроля.
10. Приемы и способы документального контроля.
11. Классификация органов финансово-экономического контроля.
12. Финансовый контроль со стороны представительной власти.
13. Финансовый контроль со стороны исполнительной власти.
14. Специализированные органы финансового контроля.
15. Взаимосвязь и отличия внутреннего и внешнего контроля.
16. Организация службы системы внутреннего контроля.
17. Инвентаризация, ее цель и значение.
18. Экономическое содержание, цели и задачи ревизии.
19. Виды ревизии и их характеристика.

20. Сущность контрольно-ревизионного процесса: полномочия контрольных и ревизионных органов.
21. Направления ревизионной проверки.
22. Этапы подготовки ревизии.
23. Программа и план проведения ревизии.
24. Содержание и состав материалов ревизии.
25. Оформление результатов ревизии: выводы и предложения.
26. Основные нарушения при инвентаризации.
27. Обстоятельства, при которых инвентаризация считается недействительной.
28. Типичные ошибки, выявляемые при ревизии в коммерческих организациях.
29. Цель, задачи, источники информации при ревизии денежных средств.
30. Ревизия кассовых операций.
31. Цель, задачи, источники информации при ревизии расчетных операций.
32. Ревизия командировочных расходов.
33. Ревизия хозяйственных расходов.
34. Ревизия использования трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда.
35. Цель, задачи, источники информации при ревизии товарно-материальных ценностей.
36. Ревизия поступления материалов.
37. Ревизия хранения материалов на складе.
38. Ревизия списания материалов в производство.
39. Ревизия поступления и сохранности основных средств.
40. Ревизия операций по ремонту основных средств.
41. Ревизия выбытия основных средств.
42. Контроль и ревизия затрат на производство продукции.
43. Контроль и ревизия выпуска и продажи продукции.
44. Контроль и ревизия финансовых результатов и использования прибыли.
45. Контроль и ревизия за формированием капитала предприятия.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

46. Установите соответствие между методами финансово-хозяйственного контроля с соответствующей характеристикой

1. Ревизия	А. Обязательная форма контроля
2. Аудит	Б. Основанием для проведения является приказ руководителя
3. Инвентаризация	В. В результате проверки составляется акт

1-В, 2-А, 3-Б

47.Укажите последовательность проведения инвентаризации: издаётся приказ о проведении инвентаризации (1), сверка фактических данных с учётными (2), формируется инвентаризационная комиссия (3)

1-3-2

48.Установите соответствие между методами финансово-хозяйственного контроля с соответствующей характеристикой:

1. Ревизия	А. Цель – выявление фактического наличия объекта проверки.
2. Судебно-бухгалтерская экспертиза	Б. Контроль принудительный, проводится по распоряжению вышестоящих органов.
3. Инвентаризация	В. Основанием для проведения является постановление органов следствия.

1-Б, 2-В, 3-А

49. Укажите последовательность проведения инвентаризации кассы: издаётся приказ о проведении инвентаризации (1), формирование комиссии и присутствие МОЛ (2), фиксация результатов и оформление документов (3)
1-2-3

50. Установите соответствие между методами финансово-хозяйственного контроля с соответствующей характеристикой:

1. Аудит	А. Проводится для контроля за деятельностью материально-ответственных лиц.
2. Судебно-бухгалтерская экспертиза	Б. Проводиться на добровольной основе.
3. Инвентаризация	В. Является следственным действием, которое назначается после открытия уголовного дела.

1-Б, 2-В, 3-А

51. Установите соответствие между методами финансово-хозяйственного контроля с соответствующей характеристикой:

1. Ревизия	А. В результате проверки составляется инвентаризационная опись.
2. Судебно-бухгалтерская экспертиза	Б. В результате проверки составляется акт.
3. Инвентаризация	В. Должностное лицо имеет право изымать документы, опечатывать места хранения материальных ценностей, средств и документов.

1-Б, 2-В, 3-А

52. Установите соответствие между методами финансово-хозяйственного контроля с соответствующей характеристикой:

1. Ревизия	А. Проводится на негосударственных предприятиях по инициативе правоохранительных органов
2. Судебно-бухгалтерская экспертиза	Б. Проводится на договорных условиях.
3. Аудит	В. Контроль государственных органов для выявления недостатков в финансово-хозяйственной деятельности предприятий, с точки зрения законности, вероятности и целесообразности.

1-В, 2-А, 3-Б

53. Установите соответствие между методами финансово-хозяйственного контроля с соответствующей характеристикой:

1. Ревизия	А. Способ доказательства противоправных действий лиц, против которых отрыто уголовное дело
2. Судебно-бухгалтерская экспертиза	Б. При выявлении нарушений по результатам контроля предприятий, которые пользуются средствами государственного бюджета, накладываются штрафные санкции.
3. Аудит	В. Проводится только после осуществления хозяйственной операции.

1-Б, 2-А, 3-В

54.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Ревизия	А. комплексная проверка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью установить, соблюдаются ли законы, внутренние правила, эффективно ли используются ресурсы.
2. Судебно-бухгалтерская экспертиза	Б. исследование бухгалтерских документов и записей, проводимое экспертом-бухгалтером по заданию суда, следователя или дознавателя для установления обстоятельств, имеющих значение для дела.
3. Инвентаризация	В. фактическая проверка наличия имущества и обязательств организации и сопоставление полученных данных с бухгалтерским учётом.

1-А, 2-Б, 3-В

55. _____— это должностные лица, чьи права и обязанности закреплены нормативными актами
ревизор или аудитор

56. _____ система обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке законности и обоснованности свершенных операций, правильности их отражения, а также законности действий руководителя и главного бухгалтера в соответствии с актами, устанавливающими их ответственность
ревизия

57. Совокупность организационных, методических и технических приемов, используемых при ревизии по средствам процедур, образует_____
контрольно-ревизионный процесс.

58. _____ официальный документ для принятия решений по проведенной ревизии, вплоть до возбуждения уголовного дела.
акт ревизии

59. _____ записи в акте излагаются на основе проверенных фактов - документов, материалов встречных проверок, инвентаризаций и др. данных
приложения к акту

60. Укажите последовательность этапов подготовки ревизии: подбор руководителя и ревизоров (оформляется приказом) (1), разработка и утверждение программы ревизии, и ознакомление с ней участников ревизионной группы (2), составление плана ревизии (3)
1-2-3

61. Программа составляется до выезда _____ на объект, а план составляется непосредственно при проведении ревизии, после ознакомления с объектом на месте.
ревизионной бригады

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

62. При проверке операций по учету расчетов с подотчетными лицами ревизором установлены следующие факты:
По расходному кассовому ордеру № 162 от 12 июня текущего года из кассы под отчет выдано главному зоотехнику СХПК «Урожай» Смирнову С.В. на командировочные расходы 12500 руб. в соответствии с приказом 117-К о командировании его в Департамент АПК области на краткосрочные курсы по повышению квалификации. Смирновым С.В.

представлен авансовый отчет на сумму произведенных расходов 12000 руб. К авансовому отчету № 26 от 21 июня, утвержденному руководителем, приложены:

- дубликат командировочного удостоверения с отметками о прибытии и выбытии в Департамент АПК;
- отчет о выполнении задания;
- заявление-объяснительная записка Смирнова О.В. об утрате: проездных документов на сумму 5400 руб., счета гостиницы на сумму 5500 руб.;
- справка отделения транспортной милиции о обращении Смирнова С.В. в милицию по факту утраты им паспорта, денег и командировочных документов в связи с кражей их в пути следования.

Бухгалтерией на основе авансового отчета Смирнова С.В. сумма командировочных расходов 12000 руб. (в том числе 1100 руб. суточные) отнесена на счет 91 «Прочие доходы и расходы».

Требуется:

- установить действия ревизора в данной ситуации;
- сформировать текст записи для внесения в акт ревизии, указав требования каких нормативно-законодательных актов не выполнены.

63. При проведении проверки состояния учета расчетов с поставщиками и подрядчиками в ООО «Авангард» ревизор установил следующие данные.

Из акта сверки расчетов с поставщиком ЗАО «Семена», произведенной главным бухгалтером, следует, что ООО «Авангард» имеет кредиторскую задолженность перед ЗАО «Семена», возникшую в мае текущего года на сумму 16284 руб. за полученные материалы. Имеется договор поставки строительных материалов, согласованы объемы, цены и сроки.

При дальнейшей проверке установлено, что материалы (пиломатериал обрезной 25 мм. 6,0 м3 на сумму 13800 руб., НДС на сумму 2484 руб.) получил главный агроном Цибин Н.Н. по доверенности без номера от 12 мая текущего года, материал был вывезен по товарно-транспортной накладной № 46 от 12 мая текущего года автотранспортом ООО «Авангард».

Из объяснений Цибина Н.Н. следует, что материал он действительно получал и сдал его на строящийся животноводческий корпус, но документ о сдачи материалов на стройку не составил.

Прораб Никулин Т.В., ответственный за строительство объяснил, что пиломатериал от Цибина Н.Н. он не получал. Шофер Павлов Н.В., на свидетельские показания ссылается Цибин Н.Н., заявил что он не помнит о такой поездке. Из путевого листа машины на которой работал Павлов Н.В. следует, что 12 мая она была занята вывозкой удобрения.

Требуется:

- установить действия ревизора;
- сформулировать текст записи в акт ревизии и Главную книгу.

64. При проверке операций по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками в ООО «Авангард» ревизор установил следующие данные.

При приемке материалов, поступивших на склад от поставщика ОАО «Промснаб» по счету-фактуре на сумму 200000 руб. и НДС 36000 руб. установлена недостача их, оформленная актом о приемке материалов (форма № М-7). В соответствии с актом стоимость поступивших материалов составляет 180000 руб., недостача в пределах норм естественной убыли составила 6000 руб., сверх норм (недогруз по вине поставщика) – 14000 руб. Сумма претензий, предъявляемая ООО «Промснаб» им, не была принята в связи с тем, что представитель поставщика в составлении акта не участвовал, хотя в деле имеется копия телеграммы с номером и датой вызова представителя поставщика.

В ООО «Авангард» операция по данной поставке отражена в Главной книге записями:

Д 10 К60 180000
Д 94 К60 20000
Д 19 К60 36000
Д 91 К60 20000
Д 68 К19 36000

Требуется:

•установить правомерность отражения сумм недостачи материалов при их приемке с указанием нормативно-законодательных актов, требования которых не выполнены;

•сформулировать текст записи в акт ревизии и Главную книгу;

65. Предприятие ОАО «Восток» 17.09.20__ отчетного года приобрело две фактурные машины, бывшие в эксплуатации: год выпуска — 2002, первоначальная стоимость — 420 000 руб. каждая, амортизация на день покупки по данным учета продающей стороны — 210 000 руб. Покупная цена каждого объекта — 900 000 руб., в том числе НДС. Для приобретения получен банковский кредит 01.09.06 в сумме 1 800 000 руб. под 25% годовых.

Расходы на транспортировку машин в сумме 4500 руб., на профессиональную подготовку оператора 6500 руб. отнесены в дебет счета 23 «Вспомогательные производства». Покупная цена машин отражена по дебету счета 01 «Основные средства» в сумме 1 800 000 руб., амортизация — по кредиту счета 02 «Амортизация основных средств» в сумме 420 000 руб., проценты за пользование банковским кредитом в сумме 37 500 руб. отражены корреспонденцией:

Д-т 91 «Прочие доходы и расходы» — К-т 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» как операционные расходы. Акт приемки-передачи составлен 26.09.____

Задание.

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

66. При ревизии финансовой отчетности ОАО «Восток» установлено, что 15.04.20__ отчетного года были оформлены документами опытно-конструкторские работы по усовершенствованию процесса технологии изготовления мебели, которые не дали положительных результат в качестве нематериальных активов в сумме 90 000 руб. отражены так:

Д-т 04 «Нематериальные активы»—К-т 26 «Общехозяйственные расходы».

За проверяемый период начислена амортизация исходя из срока использования 10 лет, в том числе за 20____ г. в сумме 6750 руб., за I квартал 2013 г. — в сумме 2250 руб. Суммы начисленной амортизации включен в состав расходов в целях бухгалтерского учета и налогообложения.

Задание.

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

67. Ревизор исследовал документы и учетные регистры по движению олифы растительной сделал выписку из карточки учета материалов (форма М-17):

Дата записи	Номер документа	От кого получено или кому отпущено	Приход	Расход	Остаток

		Остаток на 01.10			(238)
07.10	12	Стройцеху		214	(452)
12.10	74	От магазина «Светлана»	4571		4119
18.10	14	Стройцеху		2740	1379
23.10	18	Ремстрой группе		824	555
29.10	21	Стройцеху		485	70
30.10	-	По сличительной ведомости и расчету потерь (бухгалтерская справка)		46	24
		Итого	4571	4309	
		Остаток на 31.10			24

Расход олифы за инвентаризационный период составил 9442 кг. Норма естественной убыли по олифе растительной при хранении на складах составляет 0,05% расходуемого количества. Фактическая себестоимость и учетная цена совпадают и составляют 50 руб.

Требуется:

– установить правильность расчета потерь в пределах норм естественной убыли;
– определить окончательный результат инвентаризации;
– сформулировать текст записи для внесения в акт ревизии и Главную книгу.

68. При проведении инвентаризации машинотракторного парка с участием ревизора, механика Клевцова А.В. и материально-ответственного лица – начальника машинного двора Селеткова С.В., проведенной 29.10 текущего года, установлено, что ЗАО «Нива» 10 января текущего года приобрело у ООО «Агросервис» косилку - плющилку навесную ROTEX-R-5 по договору № 164 от 05.01 текущего года стоимостью 320000 руб. Счет ООО «Агросервис» оплачен, на поступившую косилку составлен акт о приемке-передаче объекта основных средств (типовая форма № ОС-1) № 4 от 10 января текущего с передачей объекта под материальную ответственность начальника машинного двора Селеткова С.В.

На момент проведения инвентаризации косилка фактически имеется, но значительная часть деталей отсутствует (разукомплектована) и по прямому назначению использована быть не может.

Из объяснительной Селеткова С.В. следует, что косилка поступила в ЗАО уже без ряда деталей, о чем было направлено письмо в ООО «Агросервис». В связи с тем, что косилка не могла быть использована по назначению часть деталей ее была снята и использована для ремонта другой косилки.

По заключению комиссии косилка не подлежит ремонту. В акте о приемке-передаче замечаний к комплектации нет. Акт выявленных дефектов оборудования (ОС-16) не составлялся. Копия письма отсутствует, и в регистрации отправляемой корреспонденции о нем сведений нет.

Инвентарная карточка учета объекта основных средств (ф № ОС-6) имеется. По косилке начисляется амортизация (срок эксплуатации – 5 лет).

Требуется:

– установить действия ревизора;
– сформулировать текст записи в акт ревизии и Главную книгу, указав требования каких нормативно-законодательных актов не выполнены.

69. При проведении проверки операций по учету основных средств в ООО «Корвет» ревизор установил следующие операции.

ООО «Корвет» произвело замену изношенного двигателя автомобиля ГАЗ-3110 «Волга», приобретя его стоимостью 54000 руб., плюс НДС. Замена двигателя производилась ООО «Станция технического обслуживания «Сервис», стоимость установки нового двигателя составила 7000 руб., плюс НДС.

Стоимость двигателя и расходы по его установке учтены как вложения во внеоборотные активы и на сумму 61000 руб. увеличена первоначальная стоимость автомобиля.

Сведений об изменении эксплуатационных характеристик автомобиля в акте о приемке-передаче отремонтированных, реконструированных, модернизированных объектов основных средств формы № ОС-3 не имеется.

Требуется:

- определить нарушения в организации учета основных средств с указанием нормативно-законодательных актов, требования которых не выполнены;
- сформулировать текст записи для внесения в акт ревизии и Главную книгу.

70. По данным складского учета ревизор установил, что ревизионная комиссия СХПК «Нива» проводила выборочную инвентаризацию мясопродукции на складе № 3. По требованию ревизора главный бухгалтер предъявил ему инвентаризационную опись и сличительную ведомость, составленные инвентаризационной комиссией СХПК в которых значилась недостача мяса свиного 20кг. на сумму 2300 руб. и излишки мяса говядины 8 кг. на сумму 1024 руб. Главный бухгалтер объяснил, что заведующий складом не согласился с результатами инвентаризации, не подписал сличительную ведомость, просил отразить выявленные излишки и недостачу как пересортицу, поэтому результаты инвентаризации в учете не отражены.

Требуется:

- установить действия ревизора в данной ситуации;
- сформулировать текст записи для включения в акт ревизии с рекомендациями по отражению выявленных операций на счетах Главной Книги.

71. При проведении инвентаризации машинотракторного парка с участием ревизора, механика Клевцова А.В. и материально-ответственного лица – начальника машинного двора Селеткова С.В., проведенной 29.10 текущего года, установлено, что СХПК «Нива» 10 января текущего года приобрело у ООО «Агросервис» косилку - плющилку навесную ROTEX-R-5 по договору № 164 от 05.01 текущего года стоимостью 320000 руб. Счет ООО «Агросервис» оплачен, на поступившую косилку составлен акт о приемке-передаче объекта основных средств (типовая форма № ОС-1) № 4 от 10 января текущего с передачей объекта под материальную ответственность начальника машинного двора Селеткова С.В.

На момент проведения инвентаризации косилка фактически имеется, но значительная часть деталей отсутствует (разукомплектована) и по прямому назначению использована быть не может. Из объяснительной Селеткова С.В. следует, что косилка поступила в СХПК уже без ряда деталей, о чем было направлено письмо в ООО «Агросервис». В связи с тем, что косилка не могла быть использована по назначению часть деталей ее была снята и использована для ремонта другой косилки. По заключению комиссии косилка не подлежит ремонту. В акте о приемке-передаче замечаний к комплектации нет. Акт выявленных дефектов оборудования (ОС-16) не составлялся. Копия письма отсутствует, и в регистрации отправляемой корреспонденции о нем сведений нет. Инвентарная карточка учета объекта основных средств (ф № ОС-6) имеется. По косилке начисляется амортизация (срок эксплуатации – 5 лет).

Требуется: установить действия ревизора; сформулировать текст записи в акт ревизии и Главную книгу указав, требования каких нормативно-законодательных актов не выполнены.

72. При проверке операций по учету расчетов с подотчетными лицами ревизор установил следующие данные.

На основании письма директора муниципального образовательного учреждения средняя «Общеобразовательная школа № 12» от 20 декабря предыдущего года с разрешительной надписью председателя СХПК «Урожай» из кассы СХПК по расходному кассовому ордеру № 411 от 21 декабря выдано преподавателю школы Никитиной Т.А., не работающей в СХПК 12000 руб. для приобретения подарков учащимся школы, родители которых работают в СХПК «Урожай» при проведении новогодней елки. Расходный ордер подписан главным бухгалтером и председателем правления СХПК.

Авансовый отчет на израсходованные средства Никитина Т.А. не представила. После неоднократных напоминаний (по объяснению главного бухгалтера) о необходимости представления отчета с приложением соответствующих документов 20 марта текущего года директор школы передал в бухгалтерию СХПК список учащихся, родители которых работают в СХПК, которым, по словам директора, вручены новогодние подарки. Никитина Т.А. с 01 марта текущего года из школы уволилась и выехала в неизвестном направлении.

Совместная комиссия в составе заведующего учебной частью МОУ СОШ№ 12 Неволиной Н.А. классного руководителя класса 10-Б Симоненко М. К., главного агронома СХПК «Урожай» Петренко С.А., утвержденная директором школы и председателем правления СХПК, составила акт о вручении подарков учащимся, где приводится фамилии и инициалы учащихся, номер класса и стоимость подарка (500 руб.) на общую сумму 12000 руб. Всего в акте 24 фамилии учащихся. Акт составлен 28 марта текущего года. На основании акта бухгалтером.

Сумма 12000 руб. списана на общехозяйственные расходы.

Требуется:

- установить действия ревизора в данной ситуации;
- сформулировать текст записи для внесения в акт ревизии, указав, требования каких нормативно-законодательных актов не выполнены.

73. При проверке операций по учету расчетов с подотчетными лицами ревизор установил следующие данные.

По принятому и утвержденному авансовому отчету № 6 от 19 января текущего года зоотехника Максимова М.В. и приложенным к авансовому отчету документам установлено, что в затраты организации (Дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы») включены следующие расходы, руб.:

- стоимость проезда 4200;
- суточные за 5 дней командировки 1000 (действовала норма оплаты суточных - 100 руб.);
- счет гостиницы «Нива» за три дня 3580, в т.ч.:
- стоимость номера – 2400;
- пользование телевизором – 300;
- пользование холодильником – 150;
- пользование сауной – 150;
- стоимость услуг АТС гостиницы – 180;
- расходы по бронированию номера – 400.

Требуется:

- выявить нарушения в оплате командировочных расходов;
- сформулировать текст записи для внесения в акт ревизии и Главную книгу;
- указать требования, каких нормативно-законодательных актов не выполнены.

74. При проверке операций по учету расчетов с подотчетными лицами в ООО СХПК «Восход» ревизор установил следующие данные.
Приказом руководителя ООО № 116-к от 01.08 текущего года в связи с Международным женским днем 8-марта 48 женщин-работниц предприятия были награждены ценными подарками, для чего было израсходовано 20000 руб. денежные средства были выданы по расходному кассовому ордеру № 121 03.08 текущего года председателю профсоюза зоотехнику Юговой Т.Н. под отчет. Приобретенные подарки были вручены на торжественном заседании коллектива 07 марта текущего года. В приказе приведен список награждаемых с указанием должности, профессии, места работы, с редакцией: «Наградить ценным подарком». Зоотехник Югова Т.Н. представила авансовый отчет № 18 от 11.08 текущего года на сумму 20000 с приложением кассовых чеков магазина «Мария» на эту сумму. Другие документы отсутствуют. Авансовый отчет принят и утвержден руководителем. Сумма по авансовому отчету отнесена в дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы».
Требуется:

- выявить нарушения нормативно-законодательных актов;
- сформулировать текст записи для внесения в акт ревизии и Главную книгу.

75. При проверке операций по реализации продукции (работ, услуг) ООО мебельная фабрика «Южная» ревизор установил следующие данные.

Участвуя в региональной торгово-промышленной выставке ООО «Мебельная фабрика «Южная» в качестве экспоната выставило комплект мебели стоимостью 56000 руб. по цене реализации и фактической себестоимостью 38000 руб. Доставка мебели на выставку оформлена товарно-транспортной накладной. Ответственный за стенд ООО Мебельная фабрика «Южная» на выставке и экспозицию менеджер по продажам ООО С.Н. Тополев, подписавший товарно-транспортную накладную о приемке мебели.

Через месяц после окончания выставки (закрытия экспозиции фабрики) мебель была списана по акту произвольной формы комиссией в составе начальника цеха корпусной мебели Истомина Т.И., контролера ОТК Шубина С.В., экономиста Семеновой Т.Г., менеджера по продажам Тополева С.Н. с формулировкой: «как пришедшую в негодность списать в расходы на рекламу». Акт утвержден директором.

Стоимость мебели отнесена на счет 44 «Расходы на продажу». Объем реализации продукции за отчетный год составил 2100000 руб.

Требуется:

- определить, требования каких нормативно-законодательных актов не выполнены;
- сформулировать текст записи для внесения в акт ревизии и Главную книгу.

76. При проведении проверки операций по учету основных средств в ООО «Восток» ревизор установил следующие данные.

10 июля текущего года актом на перевод животных № 47 в ООО произведена выбраковка из основного стада коровы (инвентарный номер 07158 кличка «Красава») первоначальной стоимостью 16800 руб. Животное поставлено на откорм, 04 августа передано в цех забоя, забито, оформлен акт на выбытие животных и птицы (форма № СП-54), оборотная сторона которого («Получение продукции и ее использование») не заполнена. Документы на затраты по откорму и забою отсутствуют. Имеется справка, подписанная заместителем главного бухгалтера, что продукты, полученные в результате забоя израсходованы на питание механизаторов и комбайнеров в полевых условиях, и стоимость животного (16800 руб.) отнесена на счет 20 «Основное производство», субсчет «Растениеводство», аналитический счет «Рожь озимая» с предварительной записью в дебет счета 91 «Прочие доходы и расходы». Из объяснительной заведующей столовой Сониной Т.В. следует, что в августе-сентябре месяце было организовано такое питание.

Израсходовано мясо от забоя животного, но сколько именно, документами не оформлялось.

Требуется:

•установить нарушения в организации учета в ООО с указанием нормативно-законодательных актов, требования которых не выполнены;

•сформулировать текст записи для внесения в акт ревизии и Главную книгу.

77. При проверке операций по формированию себестоимости ревизор установил следующие данные.

Приказом директора ООО «Всходы» руководителям и специалистам предприятия по платежным ведомостям ежемесячно выплачивается сумма на приобретение единых проездных билетов на средства транспорта общего пользования.

По окончании месяца проездные билеты сдаются в бухгалтерию и прикладываются к платежной ведомости, по которой выплачиваются эти суммы. За ревизионный период – 12 месяцев такими выплатами пользовались 9 работников предприятия ежемесячно, выполняемые обязанности которых не носят разъездной характер. Стоимость проездного билета 650 руб.

Расходуемые суммы списывались на основании платежной ведомости записью: Д 26 «Общехозяйственные расходы» К 50 «Касса». Общая сумма, израсходованная за ревизионный период, составила 70200 руб. В доходе работников для начисления НДФЛ эти суммы не учитывались.

Требуется:

- установить нарушения в учете затрат и расчетах с персоналом организации, указав нормативно-законодательные акты, требования которых не выполняются;
- сформулировать текст записи для внесения в акт ревизии и Главную книгу.

78. В ООО «Солнышко» резерв по сомнительным долгам на 30 июня составил 280 000 рублей. В следующем месяце (июле) 50 000 рублей из задолженности перешла в разряд безнадежной (в результате ликвидации предприятия должника). Отразите бухгалтерские записи.

79. При ревизии продаж в марте отчетного года по данным ООО «Свет» установлено следующее по реализации продукции собственного производства: а) остаток готовой продукции на складе на начало месяца — 120 000 руб. по учетным ценам, отклонение (-) экономия — 20 000 руб.; б) за месяц поступило на склад: 800 000 руб. по учетным ценам, 30 000 руб. отклонение {-) — экономия; в) за месяц отгружено и оплачено покупателями: 900 000 руб. по учетным ценам, 1 800 000 руб. — цена реализации (продажи).

В марте _____г. перечислено за рекламу собственной продукции в газете 64 000 руб., в том числе НДС, налог на рекламу.

В таблице 1 представлены бухгалтерские проводки, которые нашли отражение в учетных регистрах ООО «Свет».

Таблица 1

Бухгалтерские проводки по данным ООО «Свет»

Д-т	К-т	Сумма, руб.	Содержание операции
90	26	900 000	Реализовано продукции по учетным ценам
51	90	1 800 000	Поступила выручка за продукцию
51	68	146 340	Выделен НДС
90	67	18000	Отражен налог на пользователей авто-мобильных дорог
90	76	64000	Списаны расходы на рекламу

Все суммы вошли в бухгалтерскую отчетность за I квартал года. Расходы для определения базы по налогу на прибыль в налоговом учете соответствуют расходам в

бухгалтерском учете. На данном предприятии используется метод начисления для определения выручки от реализации в целях налогообложения.

Задание.

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

80. При ревизии финансовой отчетности ОАО «Восток» установлено, что 15.04.20__ отчетного года были оформлены документами опытно-конструкторские работы по усовершенствованию процесса технологии изготовления мебели, которые не дали положительных результат в качестве нематериальных активов в сумме 90 000 руб. отражены так:

Д-т 04 «Нематериальные активы»—К-т 26 «Общехозяйственные расходы».

За проверяемый период начислена амортизация исходя из срока использования 10 лет, в том числе за 2023 г. в сумме 6750 руб., за I квартал 2024 г. — в сумме 2250 руб. Суммы начисленной амортизации включен в состав расходов в целях бухгалтерского учета и налогообложения.

Задание.

1. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из принципов организации экономического контроля попадает под непременное соблюдение правовых норм действующего законодательства, регулирующих соответствующую среду контрольной деятельности: 1) законность; 2) научность; 3) эффективность; 4) плановость. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1 Этот принцип непосредственно вытекает из сути правового государства
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. По итогам проведения ревизии составляется: 1) акт; 2) заключение; 3) опись; 4) отчет. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1 официальный документ для принятия решений по проведенной ревизии

3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Элементами системы финансового контроля выступают: 1) денежные средства; 2) первичные документы; 3) объект; 4) налоговая отчетность. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 (кого контролируют) – конкретные организации, органы управления, хозяйственная деятельность
4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Поступление и выдача денежных средств в кассу организации осуществляется на основании: 1) приходного кассового ордера; 2) лимитно-заборной карты; 3) расходного кассового ордера; 4) платежного поручения; 5) товарно-транспортной накладной; 6) штатного расписания. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1,3 Это первичные документы по учету движения наличных денежных средств
5.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На основании каких документов производят списание подотчетных сумм: 1) приходного кассового ордера; 2) платежного поручения; 3) авансовых отчетов; 4) оправдательных документов; 5) товарно-транспортной накладной; 6) штатного расписания. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	3,4 В авансовом отчете отражаются полученные суммы и расходы, на которые они были потрачены.

<table>
<tr><td></td><td>_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между методами финансово-хозяйственного контроля с соответствующей характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Ревизия</td><td>А</td><td>Обязательная форма контроля</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Аудит</td><td>Б</td><td>Основанием для проведения является приказ руководителя</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Инвентаризация</td><td>В</td><td>В результате проверки составляется акт</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Судебно-бухгалтерская экспертиза</td><td>Г</td><td>Основанием для проведения является постановление органов следствия.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Координация работы разных подразделений и направлять усилия команды на общую цель</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В, 2А, 3Б, 4Г</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между методами финансово-хозяйственного контроля с соответствующей характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Ревизия</td><td>А</td><td>Проводится для контроля за деятельностью материально-ответственных лиц</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Аудит</td><td>Б</td><td>Проводиться на добровольной основе</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Инвентаризация</td><td>В</td><td>Является следственным действием, которое назначается после открытия уголовного дела</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Судебно-бухгалтерская экспертиза</td><td>Г</td><td>Контроль государственных органов для выявления недостатков в финансово-хозяйственной деятельности предприятий, с точки зрения законности, вероятности и целесообразности.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Оптимизировать бизнес-процессы, повышать эффективность и конкурентоспособность</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими</td><td>1Г2Б3А4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
<u>Установите соответствие между методами финансово-хозяйственного контроля с соответствующей характеристикой.</u>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Ревизия</td><td>А</td><td>Способ доказательства противоправных действий лиц, против которых отрыто уголовное дело</td></tr><tr><td>2</td><td>Аудит</td><td>Б</td><td>При выявлении нарушений по результатам контроля предприятий, которые пользуются средствами государственного бюджета, накладываются штрафные санкции</td></tr><tr><td>3</td><td>Инвентаризация</td><td>В</td><td>Проводится только после осуществления хозяйственной операции</td></tr><tr><td>4</td><td>Судебно-бухгалтерская экспертиза</td><td>Г</td><td>Распределять зоны ответственности и чётко определять, кто за что отвечает.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>фактическая проверка наличия имущества и обязательств организации и сопоставление полученных данных с бухгалтерским учётом</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><u>1Б2В3Д4А</u></td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
<u>Установите соответствие между методами финансово-хозяйственного контроля с соответствующей характеристикой.</u>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Ревизия</td><td>А</td><td>комплексная проверка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью установить, соблюдаются ли законы, внутренние правила, эффективно ли используются ресурсы</td></tr><tr><td>2</td><td>Аудит</td><td>Б</td><td>исследование бухгалтерских документов и записей, проводимое экспертом-бухгалтером по заданию суда, следователя или дознавателя для установления обстоятельств,</td></tr></table></td><td><u>1А2Г3В4Б</u></td></tr>
</table>

				имеющих значение для дела
	3	Инвентаризация	В	Проводится для контроля за деятельностью материально-ответственных лиц
	4	Судебно-бухгалтерская экспертиза	Г	Проводиться на добровольной основе.
			Д	руководство деятельностью людей и эффективного использования ресурсов (человеческих, финансовых, материальных, информационных) для достижения поставленных целей.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10. Прочитайте текст и установите соответствие. 1Б2В3Д4Г

Установите соответствие между элементами системы финансового контроля с соответствующей характеристикой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	объект	А	устранение недостатков субъектами управления, выявленных в процессе контроля
2	субъект	Б	конкретные организации, органы управления, хозяйственная деятельность
3	метод	В	специальные органы, подразделения в организациях, негосударственные специализированные фирмы или квалифицированные специалисты, ответственность, права и обязанности которых строго регламентированы, в том числе законодательно
4	техника и технология проведения контроля	Г	последовательность осуществления контрольных действий
		Д	совокупность обоснованных и апробированных способов проверки

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность проведения инвентаризации кассы: 1) формирование приказа о проведении инвентаризации; 2) создание комиссии и присутствие МОЛ; 3) фиксация результатов и оформление документов; 4) пересчет купюр в кассе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1243
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены нормативное регулирование бухгалтерского учета (от высшего уровня к низшему): 1) Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте»; 2) Федеральные стандарты бухгалтерского учёта; 3) Методические рекомендации и инструкции министерств и ведомств; 4) Учётная политика организации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1234
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность учетной документации по движению денежных средств: 1) Приходный кассовый ордер; 2) Кассовая книга; 3) Главная книга (оборотно-сальдовая ведомость); 4) Бухгалтерский баланс; 5) Журнал регистрации приходных и расходных кассовых ордеров. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12534
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности располагаются счета, предназначенные для движения денежных средств: 1) касса 2) переводы в пути 3) валютный счет 4) расчетный счет 5) специальный счет в банке. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	14352

<table>
<tr><td>15.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов подготовки ревизии:
1) подбор руководителя и ревизоров (оформляется приказом);
2) методическая и организационная подготовка членов ревизионной группы;
3) разработка и утверждение программы ревизии, и ознакомление с ней участников ревизионной группы;
4) распределение заданий между членами ревизионной группы
5) инструктаж членов ревизионной группы;
6) ознакомление с объектом ревизии.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>123456</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что понимается под контрольно-ревизионным процессом?
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Совокупность организационных, методических и технических приемов, используемых при ревизии по средствам процедур</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое акт ревизии?
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>официальный документ для принятия решений по проведенной ревизии, вплоть до возбуждения уголовного дела</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте понятие экономическому термину «ревизор или аудитор».
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>должностные лица, чьи права и обязанности закреплены нормативными актами</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
При внесении основного средства в качестве в уставный капитал в бухгалтерском учете будет сделана запись.
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Дт08Кт75</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Составьте бухгалтерские записи.</td><td>Дт60Кт51
Дт51Кт62</td></tr>
</table>

	Содержание операции | Дт | Кт Перечислено поставщикам сырья с расчетного счета | | Получена выручка от ООО «Сокол» за продукцию | | Сняты с р/счета средства на хозяйственные нужды | |	Дт50Кт51
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Операции по движению денежных средств отражаются на счете 51 «Расчетные счета» на основании: 1) первичных документов 2) выписок банка 3) первичных документов и выписок банка 4) учетных регистров Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 Кроме выписки, для проведения операций по счёту 51 используют платёжные поручения, платёжные требования, чеки, банковские ордера
22.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Данные, необходимые для анализа прибыли от реализации предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности: 1) бухгалтерский баланс; 2) отчет о финансовых результатах; 3) отчет о движении капитала; 4) отчет о движении денежных средств. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 В форме №2 содержится информация о видах прибыли предприятия
23.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При поступлении денежных средств в кассу используется: 1) приходный кассовый ордер; 2) расходный кассовый ордер; 3) денежный чек; 4) инкассо. Ответ: _____	1 Это первичный бухгалтерский документ, который подтверждает факт приёма наличных денег и служит основанием для

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>их учёта.</td></tr>
<tr><td>24.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
В бесспорном порядке с расчетного счета производятся платежи:
1) по налогам
2) поставщикам за продукцию
3) по исполнительным листам
4) по процентам за кредит
5) по страховым взносам
6) по оплате труда
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>1,3
В бесспорном порядке с расчётного счёта производятся платежи без согласия владельца счёта, если это предусмотрено законом, договором или другими установленными нормами</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
К обязательным реквизитам первичных документов относятся:
1) наименование документа
2) статьи затрат
3) номер телефона
4) подпись
5) наименование регистров
6) подписи лиц
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>1,6
Наличие наименование документа и подписи лиц, уполномоченных обеспечивает юридическую силу документа и возможность отражения хозяйственных операций в бухгалтерском и налоговом учёте</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
Установите соответствие между номером счета и его наименованием
<table><tr><td>1</td><td>51</td><td>А</td><td>Касса</td></tr><tr><td>2</td><td>50</td><td>Б</td><td>Расчетный счет</td></tr><tr><td>3</td><td>55</td><td>В</td><td>Специальные счета в банке</td></tr><tr><td>4</td><td>57</td><td>Г</td><td>Переводы в пути</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Финансовые вложения</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими</td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>27.</td><td><u>Прочитайте текст и установите соответствие.</u>
<u>Установите соответствие между хозяйственной операцией и бухгалтерской записью.</u>
<u>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</u><table><tr><td>1</td><td>Дт 71 Кт50</td><td>А</td><td>Погашена задолженность перед поставщиками за реализованную продукцию наличными</td></tr><tr><td>2</td><td>Дт 60 Кт50</td><td>Б</td><td>Выдано из кассы подотчёт завхозу для приобретения тары</td></tr><tr><td>3</td><td>Дт 50 Кт51</td><td>В</td><td>Получено по чеку№123 для выплаты заработной платы</td></tr><tr><td>4</td><td>Дт 94 Кт50</td><td>Г</td><td>Выявлена недостача в кассе в ходе инвентаризации</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Вынесено в кассу от учредителей</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><u>1Б2А3В4Г</u></td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
<u>Установите соответствие между хозяйственной операцией и бухгалтерской записью.</u>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Дт 51 Кт66</td><td>А</td><td>Получено от покупателей сумма за реализованные товары</td></tr><tr><td>2</td><td>Дт 51 Кт62</td><td>Б</td><td>Получен краткосрочный кредит</td></tr><tr><td>3</td><td>Дт 76 Кт51</td><td>В</td><td>Оплачен счет транспортной организации ЗАО «Альянс»</td></tr><tr><td>4</td><td>Дт 68 Кт51</td><td>Г</td><td>Перечислена сумма НДФЛ за апрель</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Вынесено на расчетный счет от учредителей</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><u>1Б2А3В4Г</u></td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
<u>Установите соответствие между первичным документом и его назначением:</u>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Приходный кассовый</td><td>А</td><td>используется при поступлении денежных средств в кассу</td></tr></table></td><td><u>1А2Б3Г4В</u></td></tr>
</table>

	ордер		
2	Денежные чек	Б	приказ учреждению банка о выплате со своего счета наличными деньгами суммы
3	Выписка банка	В	учётный регистр, в котором в хронологическом порядке отражаются все совершённые организацией кассовые операции
4	Кассовая книга	Г	первичный бухгалтерский документ, доказательно отображающий произведенные банковские операции и движение средств по счету
		Д	первичный документ, фиксирующий выплаты, произведенные из кассы организации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

30. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между документом и его назначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Платежное поручение	А	документ, который компания отправляет в свой банк, чтобы перевести деньги контрагенту или в бюджет
2	Аккредитив	Б	специальный банковский счёт, который используют для расчёта по дорогостоящим сделкам
3	Инкассо	В	посредническая банковская операция по передаче денежных средств от плательщика к получателю через банк с зачислением этих средств на счёт получателя
4	Вексель	Г	это ценная бумага, которая подтверждает обязанность одной стороны передать деньги другой стороне
		Д	регистр, который ведут организации и их обособленные подразделения для операций с наличными деньгами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1В2Б3В4Г

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

31.	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность проведения инвентаризации кассы в организации: 1) оформление акта проведения инвентаризации; 2) назначение инвентаризационной комиссии 3) проведение инвентаризации 4) издание приказа на проведение внеплановой инвентаризации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4231
32.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа бухгалтерского баланса: 1) расчет показателей финансовой устойчивости; 2) проведение горизонтального анализа; 3) проведение вертикального анализа; 4) диагностика показателей ликвидности; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2341
33.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность расположения разделов бухгалтерского баланса: 1) оборотные активы; 2) внеоборотные активы; 3) капитал и резервы; 4) долгосрочные обязательства; 5) краткосрочные обязательства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	21354
34.	Прочитайте текст и установите последовательность. Порядок установление лимита кассы осуществляется по следующему алгоритму: 1) выбор метода расчёта 2) расчет лимита кассы одним из способов и закрепление 3) формирование приказа на установление лимита кассы 4) ознакомление с приказом должностных лиц 5) контроль и корректировка Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12345
35.	Прочитайте текст и установите последовательность. Ваши действия при открытии расчетного счета в банке: 1) подать заявку и написать заявление 2) подготовить документы 3) выбрать банк, которому можно доверить оформление р/с и ведение расчётно-кассового обслуживания	312465

<table>
<tr><td></td><td>4) передача документов представителю банка
5) подписать договор на расчётно-кассового обслуживания
6) ожидание окончания проверки
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>36.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что понимают под лимитом кассы …
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Допустимая сумма, которая может оставаться в кассе организации на конец рабочего дня</td></tr>
<tr><td>37.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Для каких целей проводиться инвентаризация кассы?
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Проверка фактического наличия наличных денег, денежных документов с данными бухгалтерского учёта</td></tr>
<tr><td>38.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Охарактеризуйте счет 50
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Счет активный, по дебету отражается поступление наличных денег в кассу, а по кредиту их расходование</td></tr>
<tr><td>39.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Определить прибыль от продаж за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>190 000 руб.</td></tr>
<tr><td>40.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Составьте бухгалтерские записи.
<table><tr><td>№</td><td>Содержание операции</td><td>Дт</td><td>Кт</td></tr><tr><td>1</td><td>Выдана Серову К.В. подотчетная сумма из кассы</td><td></td><td></td></tr></table></td><td>Дт71Кт50
Дт51Кт50
Дт50Кт62</td></tr>
</table>

	2 | Сдана в банк сверхлимитная сумма | | | 3 | Получено от ОАО «Гончар» за реализованную продукцию | | | Ответ: _____ _____ _____ _____	
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
41.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В качестве субъекта, принимающего решение по результатам контроля, выступает: 1) органы исполнительной, представительной власти 2) бухгалтер 3) кассир 4) главный экономист Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1 это тот, кто на основе полученных в ходе проверки данных определяет дальнейшие действия
42.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В налоговом учете амортизация по основным средствам начисляется способами: 1) по способам ФИФО, ЛИФО, НИФО, КИФО; 2) по себестоимости каждой единицы; 3) по способу ФИФО; 4) линейный и нелинейный. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	4 В налоговом учёте амортизация по основным средствам начисляется двумя способами, а в бухгалтерском учет тремя способами
43.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является ключевым источником информации для ревизора при проверке учёта выпуска и движения готовой продукции? 1) налоговая декларация; 2) отчёт о движении денежных средств; 3) накладные, счета-фактуры, товарные накладные, акты сдачи-приёмки работ;	1 эти документы фиксируют факты хозяйственной жизни, служат основанием для бухгалтерских записей

<table>
<tr><td></td><td>4) штатное расписание.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>44.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что является ключевым источником информации для ревизора при проверке учёта основных средств?
1) акты приёма-передачи основных средств
2) отчёт о движении денежных средств
3) накладные, счета-фактуры, товарные накладные,
4) налоговая декларация;
5) инвентарные карточки учёта;
6) приходный кассовый ордер
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>1,5
Ключевым источником информации для ревизора при проверке учёта основных средств являются первичные документы.</td></tr>
<tr><td>45.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
К обязательным реквизитам счета-фактуры относятся:
1) порядковый номер и дата составления
2) номер телефона
3) адрес
4) наименование регистров
5) реквизиты продавца и покупателя
6) ФИО кассира
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>1,5
Обязательные реквизиты счёта-фактуры закреплены в Налоговом кодексе РФ</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>46.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
Установите соответствие между номером счета и его наименованием
<table>
<tr><td>1</td><td>60</td><td>А</td><td>Касса</td></tr>
<tr><td>2</td><td>50</td><td>Б</td><td>Расчеты с поставщиками и подрядчиками</td></tr>
<tr><td>3</td><td>71</td><td>В</td><td>Расчеты с подотчетными лицами</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
</table>

	4 | 57 | Г | Переводы в пути | | Д | Основные средства Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	
47.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между хозяйственной операцией и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1 | Дт 71 Кт50 | А | Поступили на расчетный счет авансовые платежи от покупателей 2 | Дт 51 Кт62 | Б | Выдано из кассы подотчёт завхозу для приобретения тары 3 | Дт 50 Кт51 | В | Получено по чеку№123 для выплаты заработной платы 4 | Дт 94 Кт50 | Г | Поступили материалы от поставщика | | Д | Выявлена недостача в кассе в ходе инвентаризации Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1Б2А3В4Д
48.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между хозяйственной операцией и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1 | Дт 51 Кт66 | А | Получено от покупателей сумма за реализованные товары 2 | Дт 51 Кт62 | Б | Получен краткосрочный кредит 3 | Дт 01 Кт08 | В | Основное средство принято на баланс предприятия 4 | Дт 68 Кт51 | Г | Перечислена сумма НДФЛ за апрель | | Д | Отражен положительный финансовый результат Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1Б2А3В4Г
49.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между счетом и первичным документом: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1А2Б3Г4В

	1	50	А	Приходный кассовый ордер	
	2	51	Б	Выписка банка	
	3	60	В	Товаро-транспортная накладная	
	4	10	Г	Счет-фактура	
			Д	Авансовый отчет	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

50.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между счетом и первичным документом: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1	50	А	Счет-фактура	1В2Б3А4Д
		2	51	Б	Выписка банка	
		3	60	В	Расходный кассовый ордер	
		4	71	Г	Инвентарная карточка	
				Д	Авансовый отчет	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

51.	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность проведения инвентаризации основных средств в организации: 1) оформление акта проведения инвентаризации; 2) назначение инвентаризационной комиссии 3) физический осмотр объектов по месту их нахождения в присутствии материально ответственного лица 4) издание приказа на проведение инвентаризации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	4231
52.	Прочитайте текст и установите последовательность. При приеме на должность кассира какие действия и последовательность необходимо придерживаться: 1) заключить договор полной материальной ответственности; 2) провести собеседование 3) заключить трудовой договор 4) подписание должностной инструкции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2314
53.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность движения документального оформления основных средств:	14235

	1) Акт приёма-передачи; 2) Оборотно-сальдовая ведомость; 3) Главная книга; 4) Инвентарная карточка; 5) Бухгалтерский баланс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
54.	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность учётной документации по движению основных средств осуществляется по следующему алгоритму: 1) Поступление основных средств 2) Ввод в эксплуатацию 3) Внутреннее перемещение 4) Ремонт, модернизация, реконструкция 5) Выбытие Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12345
55.	Прочитайте текст и установите последовательность. Ваши действия при открытии расчетного счета в банке: 1) подать заявку и написать заявление 2) подготовить документы 3) выбрать банк, которому можно доверить оформление р/с и ведение расчётно-кассового обслуживания 4) передача документов представителю банка 5) подписать договор на расчётно-кассового обслуживания 6) ожидание окончания проверки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	312465
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
56.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что понимают под инвентарным объектом … Ответ: _____ _____ _____	отдельный предмет, его часть или комплекс конструктивно сочленённых предметов
57.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для каких целей проводиться инвентаризация основных средств? Ответ: _____ _____ _____	это проверка фактического наличия, состояния и соответствия учётным данным активов компании

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>58.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Охарактеризуйте счет 51
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Счет активный, по дебету отражается поступление безналичных средств на расчетный счет, а по кредиту их списание</td></tr>
<tr><td>59.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Выявлена недостача в кассе будет оформлено следующей бухгалтерской записью.
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Дт94Кт50</td></tr>
<tr><td>60.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Составьте бухгалтерские записи.
<table>
<tr><td>№</td><td>Содержание операции</td><td>Дт</td><td>Кт</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Внесена Серовым К.В. неизрасходованный остаток подотчетной суммы</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Поступили материалы от поставщика</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Получено от ОАО «Гончар» за реализованную продукцию</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
_____
_____
_____
_____</td><td>Дт50Кт71
Дт10Кт60
Дт50Кт62</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов</td></tr>
<tr><td>61.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
В качестве предмет финансового контроля, выступает:
1) денежные распределительные процессы формирования и использования финансовых ресурсов
2) первичные документы
3) распорядительные акты
4) локальные документы
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>1 предметом финансового контроля выступает что контролируют</td></tr>
</table>

62.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Программа составляется до выезда _ ..... на объект: 1) собственником предприятия; 2) аудитором; 3) менеджером; 4) ревизионной бригадой. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	4 Программа составляется до выезд ревизионной бригадой на объект, а план составляется непосредственно при проведении ревизии, после ознакомления с объектом на месте. ревизионной бригады
63.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является ключевым источником информации для ревизора при проверке учёта запасов? 1) налоговая декларация; 2) отчёт о движении денежных средств; 3) товарные накладные; 4) штатное расписание. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 эти документы фиксируют факты хозяйственной жизни, служат основанием для бухгалтерских записей
64.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является ключевым источником информации для ревизора при проверке учёта основных средств? 1) Акт приемки передачи 2) Бухгалтерский баланс 3) накладные, счета-фактуры, товарные накладные, 4) налоговая декларация; 5) инвентарные карточки учёта; 6) приходный кассовый ордер Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1,5 Ключевым источником информации для ревизора при проверке учёта основных средств являются первичные документы.

<table>
<tr><td>65.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Способы начисления амортизации в бухгалтерском учете:
1) линейный
2) способ уменьшаемого остатка адрес
3) метод ЛИФО
4) по средней себестоимости
5) общий
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>1,3
В бухгалтерском учете три способа, в том числе способ списания стоимости пропорционально объёму продукции (работ)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>66.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
Установите соответствие между номером счета и его наименованием
<table>
<tr><td>1</td><td>60</td><td>А</td><td>Касса</td></tr>
<tr><td>2</td><td>50</td><td>Б</td><td>Расчеты с поставщиками и подрядчиками</td></tr>
<tr><td>3</td><td>71</td><td>В</td><td>Расчеты с подотчетными лицами</td></tr>
<tr><td>4</td><td>66</td><td>Г</td><td>Расчеты по краткосрочным кредитам и займам</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Уставный капитал</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td>67.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между хозяйственной операцией и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Дт 71 Кт50</td><td>А</td><td>Поступили на расчетный счет авансовые платежи от покупателей</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Дт 51 Кт62</td><td>Б</td><td>Выдано из кассы подотчёт завхозу для приобретения тары</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Дт 73 Кт50</td><td>В</td><td>Виновное лицо внесло в кассу денежные средства</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Дт 94 Кт50</td><td>Г</td><td>Поступили материалы от поставщика</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Выявлена недостача в кассе в ходе инвентаризации</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Д</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>68.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между хозяйственной операцией и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>Дт 51
Кт67</td><td>А</td><td>Получено от покупателей сумма за реализованные товары</td></tr><tr><td>2</td><td>Дт 51
Кт62</td><td>Б</td><td>Получен долгосрочный кредит</td></tr><tr><td>3</td><td>Дт 01
Кт08</td><td>В</td><td>Основное средство принято на баланс предприятия</td></tr><tr><td>4</td><td>Дт 20
Кт02</td><td>Г</td><td>Начислена амортизация</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Отражен положительный финансовый результат</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td>69.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между счетом и первичным документом:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>50</td><td>А</td><td>Кассовая книга</td></tr><tr><td>2</td><td>51</td><td>Б</td><td>Выписка банка</td></tr><tr><td>3</td><td>60</td><td>В</td><td>Товаро-транспортная накладная</td></tr><tr><td>4</td><td>71</td><td>Г</td><td>Счет-фактура</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Авансовый отчет</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2Б3Г4Д</td></tr>
<tr><td>70.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между счетом и первичным документом:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>50</td><td>А</td><td>Счет-фактура</td></tr><tr><td>2</td><td>51</td><td>Б</td><td>Выписка банка</td></tr><tr><td>3</td><td>60</td><td>В</td><td>Расходный кассовый ордер</td></tr><tr><td>4</td><td>01</td><td>Г</td><td>Инвентарная карточка</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Авансовый отчет</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Б3А4Д</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
</table>

71.	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность проведения инвентаризации основных средств в организации: 1) оформление акта проведения инвентаризации; 2) назначение инвентаризационной комиссии 3) фактический пересчёт, взвешивание, обмер запасов 4) издание приказа на проведение инвентаризации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4231
72.	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность учётной документации по движению основных средств осуществляется по следующему алгоритму: 1) Поступление запасов 2) Внутреннее перемещение 3) Отпуск в производство или на хозяйственные нужды 4) Выбытие (списание) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1234
73.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность движения документального оформления запасов: 1) Требование-накладная; 2) Оборотно-сальдовая ведомость; 3) Главная книга; 4) Оформление приходного ордера; 5) Бухгалтерский баланс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	41235
74.	Прочитайте текст и установите последовательность. Порядок направления работника в командировку осуществляется по следующему алгоритму: 1) Получение согласия у сотрудника на командировку 2) Издание приказа о направлении работника в командировку 3) Выдача аванса на командировочные расходы 4) Отметка о командировке в табеле 5) Получение от работника авансовый отчет и документы, подтверждающие расходы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12345
75.	Прочитайте текст и установите последовательность. Ваши действия при проведении инвентаризации кассы и установлении виновного лица: 1) приказ о проведении инвентаризации	123456

	2) Получение от кассира расписки 3) Прекращение приёма и выдачи денежных средств 4) Составление акта инвентаризации 5) Получение письменного объяснения от кассира о причинах расхождения 6) взыскание суммы недостачи с виновного лица Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
76.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что является главным документом для служебной поездки? Ответ: _____ _____ _____	Приказ или распоряжение о командировании работника — главный документ-основание длительной служебной поездки.
77.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для каких целей проводиться инвентаризация запасов? Ответ: _____ _____ _____	это проверка фактического наличия, состояния и соответствия учётным данным активов компании
78.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте счет 71 Ответ: _____ _____ _____	Счёт 71 является активно-пассивным. Дебетовое сальдо показывает долг сотрудника перед организацией Кредитовое сальдо означает, что организация должна сотруднику
79.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выявление и списание прибыли от продажи продукции, работ, услуг отражается записью. Ответ: _____ _____ _____	Дт90Кт99

<table>
<tr>
<td>80.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Составьте бухгалтерские записи.
<table>
<tr><td>№</td><td>Содержание операции</td><td>Дт</td><td>Кт</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Отнесена недостача на виновное лицо</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Поступили денежные средства от поставщика</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Приобретен объект основных средств</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
_____
_____
_____
_____</td>
<td>Дт73Кт94
Дт51Кт60
Дт08Кт60</td>
</tr>
</table>

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов

	обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса

типа с развернутым ответом	(задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

_____21.05.2026_____ г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.22 Экономический анализ

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	С.Ю. Шалдохина
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05 2026 г.

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05. 2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Что является главной целью аналитической деятельности? 1) сбор и хранение данных; 2) выявление закономерностей и причинно‑следственных связей для принятия решений; 3) оформление отчётности по установленным формам; 4) автоматизация рутинных операций..	2
2	Какой вид анализа фокусируется на прошлом и отвечает на вопрос «Что уже произошло?» 1) перспективный; 2) оперативный; 3) ретроспективный.; 4) диагностический.	3
3	Какое назначение имеет аналитическая деятельность в управлении организацией? 1) замена стратегического планирования; 2) обеспечение информационной основы для обоснованных решений и контроля; 3) формальная отчётность для внешних регуляторов; 4) исключение человеческого фактора из процессов.	2
4	Какой признак не используется для классификации видов анализа? 1) временной горизонт; 2) уровень детализации данных; 3) формат отчётных документов; 4) объект и сфера исследования.	3
5	Что понимается под предметом аналитической деятельности? 1) совокупность используемых методик и инструментов; 2) объекты и процессы, в которых выявляются закономерности и причинно‑следственные связи; 3) форма отчётных документов и их структура; 4) персонал, выполняющий аналитические процедуры.	3
6	Что такое оборотные активы предприятия? 1) здания и сооружения; 2) долгосрочные финансовые вложения; 3) дебиторская задолженность, денежные средства; 4) нематериальные активы.	3
7	Какой показатель отражает разницу между выручкой и себестоимостью продаж? 1) чистая прибыль; 2) валовая прибыль; 3) операционная прибыль; 4) маржинальная прибыль.	2
8	Какой документ отражает финансовое положение предприятия на	3

	конкретную дату? 1) отчёт о финансовых результатах; 2) отчёт о движении денежных средств; 3) бухгалтерский баланс; 4) пояснительная записка.	
9	Что входит в состав внеоборотных активов? 1) товары на складе; 2) краткосрочная дебиторская задолженность; 3) нематериальные активы, долгосрочные финансовые вложения; 4) денежные средства на расчётном счёте.	3
10	Что является основной целью финансовой деятельности предприятия? 1) максимизация выручки от продаж; 2) минимизация налоговых платежей; 3) обеспечение финансовой устойчивости и рост стоимости бизнеса; 4) увеличение числа сотрудников.	3
11	Какой вид анализа направлен на прогнозирование будущих состояний объекта на основе текущих данных? 1) ретроспективный; 2) оперативный; 3) перспективный; 4) диагностический.	3
12	Макроэкономика как раздел экономической теории изучает: 1) глобальные тенденции экономического развития человечества; 2) национальное хозяйство как единое целое; 3) процессы, происходящие в домашнем хозяйстве; 4) роль государства в экономике.	2
13	Какой документ показывает финансовые результаты деятельности предприятия за период? 1) форма № 1 годовой бухгалтерской отчетности; 2) форма № 2 годовой бухгалтерской отчетности; 3) форма № 3 годовой бухгалтерской отчетности; 4) форма № 4 годовой бухгалтерской отчетности.	2
14	Какой источник относится к устойчивым пассивам? 1) краткосрочные займы; 2) резервы; 3) авансы, полученные от покупателей; 4) эмиссия акций.	2
15	Что является первоначальным источником формирования имущества вновь создаваемого предприятия? 1) прибыль от операционной деятельности; 2) уставный капитал; 3) банковский кредит на оборотные средства; 4) задолженность по оплате труда.	2
16	Что входит в состав привлечённых источников формирования имущества? 1) уставный капитал и резервы; 2) краткосрочная кредиторская задолженность (перед поставщиками, персоналом, бюджетом); 3) инвестиции из прибыли; 4) лизинговые платежи за оборудование.	2
17	Что такое прибыль от продаж (операционная прибыль)? 1) разница между выручкой и полной себестоимостью (включая	2

	амортизацию); 2) валовая прибыль минус коммерческие и управленческие расходы; 3) чистая прибыль плюс налог на прибыль; 4) сумма всех полученных доходов.	
18	Какой метод анализа предполагает сравнение показателей за ряд периодов? 1) вертикальный анализ; 2) факторный анализ; 3) трендовый (динамический) анализ; 4) метод коэффициентов.	3
19	Что показывает вертикальный анализ отчётности? 1) изменение показателей во времени; 2) удельный вес каждой статьи в общем итоге (например, в валюте баланса); 3) влияние отдельных факторов на результативный показатель; 4) соотношение активов и обязательств.	2
20	Что является предметом анализа финансово‑хозяйственной деятельности? 1) только объёмы производства и реализации продукции; 2) причины, следствия и связи между экономическими явлениями и процессами; 3) исключительно показатели бухгалтерской отчётности; 4) динамика курсов валют и цен на сырьё.	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведённое для выполнения задания время;

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки;

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Содержание и значение экономического анализа

Номер задания	Задание
1	Что является предметом экономического анализа? 1) финансовые отчёты предприятия; 2) хозяйственные процессы, их эффективность и конечные результаты; 3) методы бухгалтерского учёта; 4) организационная структура предприятия.
2	Какова основная цель экономического анализа? 1) составление бухгалтерской отчётности; 2) выявление резервов повышения эффективности деятельности; 3) контроль за соблюдением трудовой дисциплины; 4) автоматизация учётных процессов.
3	Какой принцип экономического анализа предполагает изучение явлений в их взаимосвязи и развитии? 1) принцип системности; 2) принцип регулярности; 3) принцип объективности; 4) принцип оперативности.
4	Что понимается под методом экономического анализа? 1) совокупность технических средств для обработки данных; 2) способ изучения хозяйственных явлений через разложение на составные части и выявление взаимосвязей; 3) форма отчётности для налоговых органов; 4) порядок ведения бухгалтерского учёта.

5	Что относится к задачам экономического анализа? 1) контроль за сохранностью имущества; 2) оценка выполнения планов и выявление отклонений; 3) разработка учётной политики; 4) ведение кадрового делопроизводства.
6	Что такое аналитическая информация в экономическом анализе? 1) любые данные, собранные на предприятии. 2) информация, обработанная и интерпретированная для принятия решений. 3) первичные учётные документы. 4) данные внешних статистических служб.
7	Что является источником данных для экономического анализа? 1) только бухгалтерская отчётность; 2) только статистическая отчётность; 3) учётные и внеучётные данные; 4) исключительно внешние рыночные показатели.
8	Какой принцип предполагает использование достоверных и проверенных данных? 1) принцип системности; 2) принцип объективности; 3) принцип регулярности; 4) принцип сопоставимости.
9	Какой принцип предполагает соотношение затрат на анализ и пользы от решений? 1) принцип научности; 2) принцип оперативности; 3) принцип эффективности; 4) принцип регулярности.
10	Какое значение имеет экономический анализ для контроля исполнения планов? 1) заменяет плановые показатели фактическими без объяснений. 2) выявляет отклонения и объясняет их причины, предлагая корректирующие меры. 3) ограничивается констатацией выполнения/невыполнения плана. 4) передаёт данные в налоговые органы.

Тема 2. Виды экономического анализа и их особенности.

Номер задания	Задание
1	Какой вид экономического анализа проводится до совершения хозяйственных операций с целью предотвращения неэффективных решений? 1) ретроспективный анализ 2) оперативный анализ 3) предварительный (перспективный) анализ 4) тематический анализ
2	Как называется вид анализа, который проводится ежедневно или еженедельно по оперативным данным для быстрого выявления отклонений и принятия управленческих решений? 1) ретроспективный анализ 2) оперативный (текущий) анализ 3) комплексный анализ 4) межхозяйственный анализ
3	Что является главной отличительной чертой ретроспективного (итогового) анализа? 1) Он проводится до начала хозяйственного процесса 2) Он оценивает результаты деятельности за истекший период (месяц, квартал, год) 3) Он охватывает только один конкретный участок работы предприятия

	4) Он проводится исключительно внешними пользователями информации
4	По какому признаку экономический анализ классифицируется на внутренний и внешний? 1) по времени проведения 2) по объектам управления 3) по субъектам (пользователям) проведения анализа 4) по степени механизации аналитических работ
5	Какой вид анализа охватывает все стороны деятельности предприятия и взаимосвязи между его показателями в их совокупности? 1) тематический анализ 2) частный анализ 3) комплексный анализ 4) оперативный анализ
6	Какой вид анализа предполагает изучение деятельности предприятия в сравнении с показателями предприятий-конкурентов или среднеотраслевыми данными? 1) внутрихозяйственный анализ 2) межхозяйственный анализ 3) тематический анализ 4) предварительный анализ
7	По какому признаку анализ делится на детерминированный и стохастический? 1) по времени проведения 2) по характеру взаимосвязи между изучаемыми показателями 3) по степени охвата объектов изучения 4) по субъектам проведения
8	Какова основная цель тематического (частного) анализа? 1) оценка деятельности предприятия в целом за год 2) детальное изучение отдельных сторон деятельности или конкретных показателей (например, только использования трудовых ресурсов) 3) составление прогноза на следующие 5 лет 4) проведение аудиторской проверки финансовой отчетности
9	К какому виду анализа по времени проведения относится оценка выполнения плана за истекший квартал? 1) предварительный анализ 2) оперативный анализ 3) ретроспективный (итоговый) анализ 4) перспективный анализ
10	Какой вид анализа является наиболее глубоким и всесторонним, объединяя в себе признаки комплексности и внутреннего проведения? 1) внутрихозяйственный комплексный анализ 2) внешний тематический анализ 3) межхозяйственный оперативный анализ 4) внешний перспективный анализ

Тема 3. Традиционные способы обработки экономической информации.

Номер задания	Задание
1	К традиционным способам обработки информации не относится: 1) способ средних величин; 2) дисперсионный анализ; 3) графический метод; 4) способ относительных величин.

2	Для чего используют средние величины в экономическом анализе? 1) для отражения индивидуальных особенностей каждого объекта; 2) для обобщения данных и выявления типичных характеристик совокупности; 3) для точного прогнозирования будущих значений; 4) для замены абсолютных показателей.
3	Какой метод позволяет наглядно представить динамику и структуру показателей? 1) балансовый метод; 2) графический метод; 3) метод группировок; 4) метод абсолютных разниц.
4	Что лежит в основе балансового метода? 1) сопоставление плановых и фактических показателей; 2) отражение взаимосвязи и пропорций; 3) расчёт средних значений по совокупности объектов; 4) построение трендовых моделей.
5	Для чего применяют группировку данных в экономическом анализе? 1) чтобы уменьшить объём информации без потери смысла; 2) чтобы выявить взаимосвязи между признаками и закономерности; 3) чтобы заменить абсолютные показатели относительными; 4) чтобы ускорить расчёты.
6	Какие показатели выражают количественные размеры явления без привязки к другим величинам? 1) относительные величины; 2) средние величины; 3) абсолютные величины; 4) индексы.
7	Что показывает относительная величина? 1) точный размер явления в единицах измерения; 2) соотношение двух показателей; 3) среднее значение по группе объектов; 4) суммарный итог за период.
8	Какое сравнение выявляет экономию или перерасход ресурсов? 1) с показателями прошлого периода; 2) с плановыми значениями; 3) с нормами расхода; с данными конкурентов.
9	Что отражает удельный вес части в общем итоге? 1) абсолютную величину; 2) относительную величину (долю, процент); 3) среднюю величину; 4) индекс изменения.
10	Зачем в анализе используют табличное представление данных? 1) только для оформления отчётов; 2) для систематизации, наглядности и удобства расчётов; 3) чтобы заменить графические методы; 4) чтобы усложнить интерпретацию.

Тема 4. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий.

Номер задания	Задание
1	Как изменилась главная цель экономического анализа при переходе от плановой к

	рыночной экономике? 1) цель осталась неизменной: строгий контроль за исполнением сметы 2) смещение фокуса с контроля плановых показателей на оценку финансовой устойчивости, конкурентоспособности и стоимости бизнеса 3) полный отказ от анализа производственных показателей в пользу только бухгалтерского учета 4) переход к исключительно внешнему анализу со стороны налоговых органов
2	Какой исторический период в отечественной науке характеризуется активным развитием теории и методики именно комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности (КЭАХД)? 1) конец XIX Века 2) 1920-Е Годы (Период Нэпа) 3) 1960–1980-Е Годы 4) начало 2020-Х Годов
3	Что является главным отличием современной предиктивной (прогнозной) аналитики от традиционного ретроспективного анализа? 1) предиктивная аналитика использует только прошлые данные без построения моделей 2) предиктивная аналитика направлена на моделирование будущих сценариев и оценку вероятностных рисков, а не только на констатацию прошлых фактов 3) предиктивная аналитика проводится исключительно вручную без использования программного обеспечения 4) предиктивная аналитика игнорирует финансовые показатели, работая только с натуральными величинами
4	Какое влияние оказывает внедрение технологий больших данных (Big Data) на информационную базу экономического анализа? 1) сужает информационную базу до строго регламентированных форм бухгалтерской отчетности 2) позволяет обрабатывать огромные массивы структурированных и неструктурированных данных в реальном времени для выявления скрытых закономерностей 3) увеличивает время, необходимое для сбора первичной информации, делая анализ неактуальным 4) исключает необходимость использования математических методов в анализе
5	Что понимается под интеграцией ESG-факторов в систему современного экономического анализа? 1) оценка только экологических штрафов предприятия 2) учет экологических (Environmental), социальных (Social) и управленческих (Governance) показателей при комплексной оценке устойчивости и стоимости компании 3) анализ исключительно государственных субсидий и грантов 4) исключение нефинансовых показателей из процесса принятия управленческих решений
6	Как трансформируется роль специалиста по экономическому анализу в условиях цифровизации бизнеса? 1) его роль сводится к механическому вводу данных в учетные системы 2) он превращается из исполнителя рутинных расчетов в стратегического советника, интерпретирующего результаты сложных аналитических моделей 3) его функции полностью заменяются бухгалтером без изменения содержания работы 4) он теряет доступ к информации и принимает решения исключительно на основе интуиции

7	Каков основной практический эффект от автоматизации рутинных процессов сбора и обработки экономической информации? 1) полное исключение человека из процесса принятия управленческих решений 2) высвобождение времени аналитика для углубленной интерпретации данных, поиска резервов и разработки стратегических рекомендаций 3) увеличение количества ошибок из-за сбоев в программном обеспечении 4) снижение требований к качеству исходных данных
8	В чем заключается основное преимущество применения алгоритмов машинного обучения (Machine Learning) в экономическом анализе? 1) они гарантируют 100% точность любых финансовых прогнозов 2) они способны самостоятельно выявлять сложные, неочевидные и нелинейные взаимосвязи между факторами в больших массивах данных 3) они полностью исключают необходимость в верификации исходных данных 4) они работают только с ретроспективными данными за прошлые 100 лет
9	Как эволюционировали методы факторного анализа с развитием вычислительной техники? 1) от сложных стохастических моделей к простому методу цепных подстановок вручную 2) от ручных расчетов простейших детерминированных моделей к использованию программного обеспечения для многомерного статистического и стохастического моделирования 3) методы факторного анализа полностью утратили свою актуальность 4) факторный анализ теперь применяется только для оценки основных средств
10	Что является главным ограничением традиционных методов экономического анализа в условиях современной цифровой экономики? 1) их слишком высокая математическая сложность для понимания 2) низкая скорость обработки больших объемов данных и высокая доля субъективизма при ручных расчетах 3) невозможность использования их в малом бизнесе 4) их полная несовместимость с данными бухгалтерского учета

Тема 5. Методология и методика экономического анализа

Номер задания	Задание
1	Что является основой методологии экономического анализа? 1) бухгалтерский учёт; 2) диалектический метод познания; 3) статистические методы; 4) математическое моделирование.
2	Что отличает метод экономического анализа от других методов исследования? 1) исключительно качественный характер; 2) исключительно количественный характер; 3) сочетание количественного и качественного изучения; 4) отсутствие причинно‑следственных связей.
3	Что входит в структуру методики экономического анализа? 1) только цели и задачи; 2) только источники информации и способы обработки данных; 3) цели, задачи, объекты, показатели, источники, этапы, способы обработки, форма представления результатов; 4) только система показателей и форма отчёта.
4	Что такое «приём» в контексте методологии экономического анализа?

	1) общий подход к изучению явлений; 2) инструмент обработки данных ; 3) совокупность методов и правил; 4) форма представления результатов.
5	Что НЕ входит в понятие «методика экономического анализа»? 1) система показателей; 2) источники информации; 3) способы обработки данных; 4) маркетинговая стратегия предприятия.
6	Что является ключевым отличием методики от метода в экономическом анализе? 1) методика — это частный случай метода; 2) методика — совокупность конкретных приёмов и правил, метод — общий подход; 3) методика и метод — синонимы; 4) метод включает в себя методику.
7	Что определяет выбор метода экономического анализа для конкретной задачи? 1) исключительно пожелания руководителя; 2) характер исследуемого объекта, цель анализа и доступность информации; 3) владение определённой аналитической техникой; 4) предпочтения аналитика.
8	Что входит в «инструментарий» методики экономического анализа? 1) только компьютерные программы; 2) исключительно бухгалтерские документы; 3) приёмы, способы расчётов, формы представления результатов; 4) организационная структура предприятия.
9	Почему методика анализа всегда конкретна (привязана к задаче)? 1) потому что законы экономики меняются каждый год; 2) потому что она учитывает специфику объекта, цели, данных и условий анализа; 3) из‑за требований налоговых органов; 4) по традиции, сложившейся в аналитической практике.
10	Какой признак отличает научную методику от произвольного набора приёмов? 1) использование сложных математических формул; 2) наличие логической структуры, обоснованности и проверяемости результатов; 3) объём документа, описывающего методику; 4) упоминание имени известного учёного в описании.

Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа.

Номер задания	Задание
1	Какие основные группы источников информации выделяют в экономическом анализе? 1) финансовые и нефинансовые; 2) первичные и вторичные; 3) внутренние и внешние; 4) официальные и неофициальные.
2	К внутренним источникам информации НЕ относится: 1) бухгалтерская отчётность; 2) данные управленческого учёта; 3) статистика отраслевых организаций; 4) внутренняя оперативная отчётность подразделений.
3	К внутренним источникам информации НЕ относится: 1) бухгалтерская отчётность;

	2) данные управленческого учёта; 3) статистика отраслевых ассоциаций; 4) внутренняя оперативная отчётность подразделений.
4	Какое требование НЕ предъявляется к информации для экономического анализа? 1) достоверность; 2) актуальность; 3) избыточность; 4) сопоставимость.
5	Что означает принцип сопоставимости информации в анализе? 1) использование только денежных измерителей; 2) приведение данных к единым методикам, единицам измерения и временным периодам; 3) обязательное сравнение с конкурентами; 4) применение одних и тех же программных средств.
6	Что такое управленческая отчётность? 1) отчётность, направляемая в налоговые органы; 2) внутренняя отчётность, формируемая для нужд руководства и менеджеров; 3) отчётность для акционеров и инвесторов; 4) статистическая отчётность в органы госстатистики.
7	Что включает система показателей экономического анализа? 1) только финансовые коэффициенты; 2) исключительно натуральные измерители; 3) совокупность количественных и качественных показателей, отражающих разные стороны деятельности; 4) только данные за последний отчётный период.
8	Что относится к внеучётным источникам информации? 1) кассовые ордера; 2) акты ревизий и аудиторских проверок; 3) первичные учётные документы; 4) бухгалтерские проводки.
9	Какой этап аналитической работы непосредственно связан с информационным обеспечением? 1) формулировка выводов; 2) сбор и предварительная обработка данных; 3) презентация результатов; 4) разработка рекомендаций.
10	Какую роль играет статистическая отчётность в информационном обеспечении анализа? 1) не используется, так как неактуальна; 2) служит источником данных о макроэкономической среде, отраслевых тенденциях и динамике рынка; 3) заменяет бухгалтерскую отчётность предприятия; 4) нужна только для внутренних управленческих решений.

Тема 7. Методика факторного экономического анализа.

Номер задания	Задание
1	Что является основной задачей факторного экономического анализа? 1) прогнозирование рыночных цен на сырьё и материалы; 2) выявление и количественная оценка влияния факторов на изменение результативного показателя;

	3) составление бухгалтерской отчётности; 4) расчёт налоговых обязательств предприятия.
2	Какой тип факторного анализа изучает функциональную (строго определённую) связь между факторами и результатом? 1) детерминированный; 2) стохастический; 3) регрессионный; 4) кластерный.
3	Какой метод относится к детерминированному факторному анализу? 1) корреляционный анализ; 2) дисперсионный анализ; 3) способ цепной подстановки; 4) метод главных компонент.
4	Что означает «стохастическая связь» в факторном анализе? 1) каждому значению фактора соответствует одно строго определённое значение результата; 2) связь носит вероятностный характер, и результат может варьироваться при одном и том же значении фактора; 3) факторы не влияют на результат; 4) связь между факторами и результатом описывается линейным уравнением.
5	Что такое «ретроспективный факторный анализ»? 1) анализ будущих тенденций на основе текущих данных; 2) анализ причин изменения показателей за прошедшие периоды; 3) анализ только текущих значений показателей; 4) анализ альтернативных сценариев развития.
6	Какие факторы относятся к внутренним? 1) уровень инфляции в стране; 2) изменения налогового законодательства; 3) организация труда и производительность на предприятии; 4) конкуренция на мировом рынке.
7	Что понимается под «моделированием экономических показателей» в факторном анализе? 1) построение графиков динамики показателей; 2) выражение взаимосвязи показателей в виде математической формулы (модели); 3) создание компьютерной симуляции бизнес‑процессов; 4) составление таблиц сравнения показателей.
8	Какой метод применяется, если модель представляет собой сумму факторов (аддитивная модель)? 1) индексный метод; 2) способ цепной подстановки; 3) метод абсолютных разниц; 4) корреляционно‑регрессионный анализ.
9	Что показывает «доля влияния фактора» в факторном анализе? 1) абсолютное значение фактора; 2) насколько изменился результат за счёт изменения данного фактора; 3) среднее значение фактора за период; 4) коэффициент корреляции между фактором и результатом.
10	Какой метод позволяет оценить влияние факторов при наличии вероятностной (нестрогой) связи? 1) способ цепной подстановки; 2) индексный метод; 3) корреляционный анализ;

	4) метод балансовых увязок.

Тема 8. Способы факторного экономического анализа

Номер задания	Задание
1	Какой способ факторного анализа предполагает последовательную замену базисных значений факторов на отчётные с расчётом условных результативных показателей? 1) индексный метод; 2) способ цепной подстановки; 3) метод абсолютных разниц; 4) корреляционный анализ.
2	В каком методе влияние факторов оценивается через относительные показатели динамики (отношения уровней)? 1) индексный метод; 2) способ пропорционального деления; 3) метод цепных подстановок; 4) метод многомерного шкалирования.
3	В чём суть метода абсолютных разниц? 1) в построении регрессионного уравнения; 2) в использовании индексов Ласпейреса и Пааше; 3) в умножении абсолютного прироста фактора на базовые или отчётные значения других факторов; 4) в последовательной замене значений факторов без расчёта условных показателей.
4	Какой метод позволяет оценить влияние факторов при вероятностной (нестрогой) связи между факторами и результатом? 1) способ цепной подстановки; 2) индексный метод; 3) метод абсолютных разниц; 4) корреляционный анализ.
5	В каком методе расчёт влияния факторов ведётся через произведение прироста одного фактора на фиксированные значения остальных? 1) корреляционный анализ; 2) индексный метод; 3) метод абсолютных разниц; 4) способ пропорционального деления.
6	В каком способе влияние фактора определяется как разность между условным и базисным значением результативного показателя? 1) индексный метод; 2) способ цепной подстановки; 3) способ пропорционального деления; 4) корреляционный анализ.
7	Для какой модели результативного показателя неприменим метод абсолютных разниц? 1) Y= a x b; 2) Y= a x b x c; 3) Y= (a + b) x c; 4) Y= a / b
8	В чём ключевое отличие индексного метода от способа цепной подстановки? 1) индексный метод применим только к аддитивным моделям; 2) индексный метод оперирует относительными показателями (индексами), а не абсолютными значениями;

	3) способ цепной подстановки не требует упорядочивания факторов; 4) индексный метод не учитывает взаимодействие факторов.
9	Какая модель зависимости результата от факторов используется, если необходимо оценить влияние численности и производительности труда на результат? 1) аддитивная модель; 2) мультипликативная модель; 3) кратная модель; 4) смешанная модель.
10	Какая модель зависимости результата от факторов используется, если необходимо оценить влияние численности на производительность труда? 1) аддитивная модель; 2) мультипликативная модель; 3) кратная модель; 4) смешанная модель.

Тема 9. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов

Номер задания	Задание
1	Что такое хозяйственные резервы в экономическом анализе? 1) запас товарно‑материальных ценностей на складе; 2) возможности повышения эффективности деятельности организации на основе использования достижений НТП и передового опыта; 3) неиспользованные финансовые средства предприятия; 4) резервные фонды, формируемые для покрытия убытков.
2	По признаку времени резервы делятся на: 1) явные и скрытые; 2) внутрихозяйственные и отраслевые; 3) неиспользованные, текущие, перспективные; 4) экстенсивные и интенсивные.
3	К текущим резервам относятся: 1) упущенные возможности повышения эффективности за прошедшие периоды; 2) возможности, рассчитанные на длительное время и требующие значительных инвестиций; 3) возможности улучшения результатов, реализуемые в ближайшее время; 4) резервы, связанные с внедрением принципиально новых технологий.
4	По пространственному признаку выделяют резервы: 1) предпроизводственные, производственные, эксплуатационные; 2) явные и скрытые; 3) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные, общегосударственные; 4) экстенсивные и интенсивные.
5	Внутрихозяйственные резервы — это: 1) резервы, выявляемые только на уровне отрасли; 2) резервы, используемые в пределах географического региона; 3) резервы, выявляемые и используемые на конкретном предприятии; 4) резервы, реализуемые на общегосударственном уровне.
6	По характеру выявления резервы делятся на: 1) неиспользованные и перспективные; 2) внутрихозяйственные и региональные; 3) явные и скрытые; 4) экстенсивные и интенсивные.
7	По экономической природе резервы делятся на:

	1) текущие и перспективные; 2) внутрихозяйственные и отраслевые; 3) предпроизводственные и производственные; 4) экстенсивные и интенсивные.
8	Резервы экстенсивного характера связаны с: 1) наиболее полным использованием имеющегося производственного потенциала; 2) внедрением инновационных технологий; 3) использованием дополнительных ресурсов в производстве; 4) оптимизацией организационных процессов.
9	Один из принципов поиска резервов — это: 1) случайный характер поиска; 2) комплексность и системность; 3) ограниченность во времени; 4) отсутствие экономического обоснования.
10	Резервы интенсивного характера предполагают: 1) увеличение количества используемых ресурсов; 2) расширение производственных площадей; 3) наиболее полное и рациональное использование имеющегося потенциала; 4) привлечение дополнительных инвестиций.

Тема 10. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов

Номер задания	Задание
1	Основной целью подсчёта хозяйственных резервов является: 1) фиксация текущего уровня использования ресурсов; 2) определение возможностей повышения эффективности деятельности; 3) составление отчётности для налоговых органов; 4) контроль за соблюдением трудовой дисциплины.
2	Какой метод чаще всего применяется для количественной оценки резервов? 1) метод экспертных оценок; 2) метод сравнения; 3) метод цепных подстановок; 4) метод социологических опросов.
3	Что служит исходной базой для выявления резервов? 1) данные бухгалтерского и управленческого учёта; 2) отзывы клиентов и партнёров; 3) публикации в СМИ о конкурентах; 4) личные наблюдения руководителя.
4	Какой показатель чаще всего используется как «базовый» при расчёте резервов? 1) плановый показатель; 2) фактический показатель за прошлый период; 3) нормативный показатель или передовой опыт; 4) среднеотраслевой показатель.
5	Что означает «резерв по себестоимости»? 1) сумма, которую можно дополнительно потратить на производство; 2) возможное снижение затрат при оптимизации процессов; 3) неиспользованные бюджетные ассигнования; 4) остаток денежных средств на расчётном счёте.
6	Какой из перечисленных методов не относится к методам подсчёта резервов? 1) метод прямого счёта; 2) метод факторного анализа;

	3) метод случайного отбора; 4) метод функционально‑стоимостного анализа.
7	Что такое «резерв времени» в производственном процессе? 1) время, отведённое на перерывы и отдых; 2) возможность сокращения длительности операции за счёт оптимизации; 3) запас рабочего времени на случай форс‑мажора; 4) период между заказами на сырьё.
8	Какой показатель не используется при подсчёте резерва по материалам? 1) нормы расхода сырья; 2) фактический расход сырья; 3) цена закупки сырья; 4) количество поставщиков.
9	Какой документ обычно фиксирует выявленные резервы и пути их освоения? 1) бухгалтерская справка; 2) план мероприятий (дорожная карта); 3) служебная записка; 4) акт ревизии.
10	Что необходимо учитывать при оценке реальности резерва? 1) только финансовые возможности предприятия; 2) технические, организационные и кадровые возможности; 3) мнение одного руководителя; 4) сезонность без анализа прочих факторов.

Тема 11. Классификация методов комплексной рейтинговой оценки.

Номер задания	Задание
1	Что понимается под комплексной рейтинговой оценкой финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 1) оценка исключительно финансовых результатов за отчетный год 2) многомерный сравнительный анализ объектов по системе показателей с приведением их к единому интегральному показателю (рейтингу) 3) прогнозирование банкротства предприятия на основе коэффициентов ликвидности 4) экспертная оценка качества управления без использования количественных данных
2	По какому признаку методы комплексной рейтинговой оценки классифицируются на внутренние и внешние? 1) по способу агрегирования исходных данных 2) по субъектам (пользователям) проведения оценки 3) по применяемому математическому аппарату 4) по степени охвата объектов изучения
3	В чем заключается сущность аддитивного метода комплексной рейтинговой оценки? 1) интегральный показатель рассчитывается как произведение частных коэффициентов 2) интегральный показатель рассчитывается как сумма взвешенных оценок (баллов или рангов) частных показателей 3) оценка производится путем сравнения с эталонным предприятием через квадратичные отклонения 4) оценка основывается исключительно на экспертных суждениях без математических расчетов
4	Какой метод комплексной оценки основан на определении расстояния (меры близости) оцениваемого объекта от некого идеального (эталонного) объекта?

	1) метод суммы мест 2) балльный метод 3) метод расстояний 4) метод экспертных оценок
5	Каков основной принцип метода суммы мест (рангов)? 1) каждому предприятию присваивается ранг по каждому показателю, а итоговый рейтинг определяется суммой этих рангов (наименьшая сумма соответствует лучшему месту) 2) рассчитывается среднее арифметическое всех абсолютных значений показателей 3) показатели умножаются друг на друга с учетом весовых коэффициентов 4) строится матрица парных сравнений всех объектов между собой
6	Для чего применяется процедура стандартизации (нормирования) показателей при использовании метода расстояний и таксонометрического метода? 1) для приведения разнородных показателей (измеряемых в разных единицах) к безразмерному виду и обеспечения их сопоставимости 2) для увеличения абсолютных значений показателей в десятки раз 3) для исключения из расчета наименее важных показателей 4) для перевода стоимостных показателей в натуральные измерители
7	Что представляет собой таксонометрический метод комплексной оценки? 1) простое суммирование баллов, выставленных независимыми экспертами 2) применение методов многомерного статистического анализа (например, кластерного анализа) для классификации объектов и построения рейтинга на основе меры сходства 3) расчет только финансовых коэффициентов ликвидности и рентабельности 4) сравнение фактических данных исключительно с плановыми значениями без использования статистики
8	Какую роль играют весовые коэффициенты (коэффициенты значимости) в системах комплексной рейтинговой оценки? 1) они используются только для математического округления итоговых результатов 2) они отражают относительную важность (вклад) каждого частного показателя в формирование итогового интегрального рейтинга 3) они применяются исключительно в методе суммы мест для искусственного выравнивания рангов 4) они необходимы только для внешнего анализа и игнорируются при внутреннем анализе
9	Мультипликативный метод комплексной оценки предполагает, что интегральный показатель рассчитывается как: 1) сумма взвешенных балльных оценок 2) произведение частных относительных показателей (коэффициентов), возможно, возведенных в степень их значимости 3) разность между фактическим и эталонным значением показателя 4) среднее арифметическое всех частных показателей
10	Что является основным критерием при выборе конкретного метода комплексной рейтинговой оценки? 1) личные предпочтения аналитика, не зависящие от поставленной задачи 2) цели проведения анализа, доступность и качество информационной базы, а также требуемая степень точности 3) обязательное использование только самых сложных математических методов 4) исключительная ориентация на методы, разработанные в зарубежной практике

Тема 12. Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства

Номер задания	Задание
1	В чем заключается экономическая сущность интенсификации производства? 1) в увеличении объема выпуска продукции исключительно за счет привлечения дополнительных ресурсов 2) в увеличении объема выпуска продукции за счет более эффективного использования имеющихся ресурсов и внедрения новых технологий 3) в сокращении ассортимента выпускаемой продукции для снижения издержек 4) в переносе производственных мощностей в регионы с дешевой рабочей силой
2	Какой из перечисленных факторов относится к интенсивным факторам роста объема производства? 1) увеличение численности промышленно-производственного персонала 2) введение дополнительной смены работы оборудования 3) рост производительности труда за счет автоматизации процессов 4) расширение производственных площадей предприятия
3	Какой показатель является основным обобщающим индикатором эффективности использования трудовых ресурсов? 1) фондовооруженность труда 2) производительность труда 3) коэффициент текучести кадров 4) среднесписочная численность работников
4	Что характеризует показатель фондоотдачи основных производственных фондов? 1) сумму основных средств, приходящуюся на один рубль произведенной продукции 2) объем произведенной продукции, приходящийся на один рубль стоимости основных производственных фондов 3) долю активной части основных средств в их общей стоимости 4) степень износа оборудования на конец отчетного периода
5	Как называется показатель, обратный фондоотдаче, и что он показывает? 1) фондорентабельность; показывает прибыль на рубль основных средств 2) фондоемкость; показывает стоимость основных средств, необходимых для производства одного рубля продукции 3) коэффициент обновления; показывает долю новых основных средств 4) коэффициент выбытия; показывает долю списанных основных средств
6	Какова главная цель проведения комплексной (интегральной) оценки эффективности производства? 1) расчет суммы налога на имущество предприятия 2) получение единого обобщающего показателя, отражающего совокупное влияние эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов 3) определение точной рыночной стоимости каждого станка в цеху 4) составление графика отпусков для производственного персонала
7	Как рассчитывается интегральный коэффициент эффективности производства в наиболее распространенных методиках? 1) как простая сумма абсолютных значений прибыли за три года 2) как среднее арифметическое темпов роста производительности труда, фондоотдачи и материалоотдачи (или их произведение в виде индексов) 3) как отношение общей суммы долгов предприятия к его активам 4) как разница между выручкой и себестоимостью без учета прочих расходов
8	Какой резерв повышения эффективности производства относится к интенсивным? 1) привлечение дополнительных кредитных ресурсов 2) снижение потерь от брака и непроизводительных расходов материалов 3) увеличение продолжительности рабочего дня

	4) найм дополнительных работников на существующие рабочие места
9	Как научно-технический прогресс (НТП) влияет на показатели интенсификации производства? 1) снижает производительность труда из-за сложности нового оборудования 2) является главным драйвером роста интенсивных факторов: повышает производительность, снижает материалоемкость и улучшает качество продукции 3) не оказывает существенного влияния на экономические показатели 4) приводит к исключительно экстенсивному росту затрат на амортизацию
10	Почему для оценки эффективности производства недостаточно использовать только один частный показатель (например, только производительность труда)? 1) потому что частные показатели слишком сложно рассчитать 2) потому что рост одного показателя (например, производительности) может достигаться за счет неоправданного перерасхода других ресурсов (материалов или основных фондов), что искажает реальную картину эффективности 3) потому что частные показатели не утверждены в ПБУ 4) потому что один показатель всегда равен нулю

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщёнными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройдённого материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задания для контрольной работы

Тема 1. Содержание и значение экономического анализа

Тема 2. Виды экономического анализа и их особенности

Тема 3. Традиционные способы обработки экономической информации

Тема 4. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий

Тема 5. Методология и методика экономического анализа

Тема 6. Информационное обеспечение экономического анализа

Вариант 1

Задание 1. Понятие и значение экономического анализа

Задание 2. В чем сущность приема сравнения? Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель?

Задание 3. На основании данных таблицы проанализировать показатели деятельности предприятия, написать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Откло-нение	Темп роста, %
Производство продукции, тыс. руб.	356	388		
Средняя численность персонала, чел.	240	117		
Коэффициент производительности труда				

Задание 4. На основании данных таблицы проанализировать показатели деятельности предприятия, написать выводы.

Показатели	Базисный год		Отчетный год		Изменения		
	Сумма, тыс. руб.	Структура, %	Сумма, тыс. руб.	Структура, %	В сумме, тыс. руб.	Темп прироста, %	В уд. весах, %
Основные средства	10752	42,16	11455	35,55	4936	75,72	-4,83
Незавершенное строительство	47	0,19	-	-	-47	-	-0,30
Внеоборотные активы	10799	42,34	11455	35,55	4889	74,46	-5,12
Запасы	10082	39,53	15195	47,16	7881	107,76	1,85
НДС	-	-	-	-	-92	-	-0,57
Дебиторская задолженность	4233	16,60	5324	16,52	3736	235,27	6,68
Денежные средства	393	1,54	252	0,79	-333	-56,93	-2,84
Оборотные активы	14708	57,66	20771	64,45	11192	116,84	5,12
БАЛАНС	25507	100,00	32226	100,00	16081	99,61	-

Вариант 2

Задание 1. Содержание и значение экономического анализа

Задание 2. Что означает систематизация показателей в экономическом анализе?

Задание 3. На основании данных таблицы проанализировать показатели деятельности предприятия, написать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Откло-нение	Темп роста, %
Производство продукции, тыс. руб.	356	388		
Среднегодовые остатки материальных Оборотных средств, тыс. руб.	107	101		
Коэффициент материалоотдачи				

Задание 4. На основании данных таблицы проанализировать показатели деятельности

предприятия, написать выводы.

Показатели	Базисный год		Отчетный год		Изменения		
	Сумма, тыс. руб.	Струк-тура, %	Сумма, тыс. руб.	Струк-тура, %	В сумме, тыс. руб.	Темп при-роста, %	В уд.весах, %
Основные средства	9249	42,76	10752	42,16	4936	75,72	-4,83
Незавершенное строительство	47	0,22	47	0,19	-47	-	-0,30
Внеоборотные активы	9296	42,98	10799	42,34	4889	74,46	-5,12
Запасы	8826	40,81	10082	39,53	7881	107,76	1,85
НДС	-	-	-	-	-92	-	-0,57
Дебиторская задолженность	3337	15,43	4233	16,60	3736	235,27	6,68
Денежные средства	171	0,79	393	1,54	-333	-56,93	-2,84
Оборотные активы	12334	57,02	14708	57,66	11192	116,84	5,12
БАЛАНС	21630	100,00	25507	100,00	16081	99,61	-

Вариант 3

Задание 1. Перечислить этапы системного подхода в экономическом анализе.

Задание 2. Каким принципам должен соответствовать экономический анализ?

Задание 3. На основании данных таблицы проанализировать показатели деятельности предприятия, написать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Откло-нение	Темп роста, %
Производство продукции, тыс. руб.	356	388		
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	122	204		
Коэффициент фондоотдачи				

Задание 4. На основании данных таблицы проанализировать показатели деятельности предприятия, написать выводы.

Показатели	Базисный год		Отчетный год		Изменения		
	Сумма, тыс. руб.	Струк-тура, %	Сумма, тыс. руб.	Струк-тура, %	В сумме, тыс. руб.	Темп при-роста, %	В уд.весах, %
Основные средства	7883	41,31	9249	42,76	4936	75,72	-4,83
Незавершенное строительство	47	0,25	47	0,22	-47	-	-0,30
Внеоборотные активы	7930	41,55	9296	42,98	4889	74,46	-5,12
Запасы	7867	41,22	8826	40,81	7881	107,76	1,85
НДС	123	0,65	-	-	-92	-	-0,57
Дебиторская задолженность	2996	15,70	3337	15,43	3736	235,27	6,68
Денежные средства	170	0,89	171	0,79	-333	-56,93	-2,84
Оборотные активы	11156	58,45	12334	57,02	11192	116,84	5,12
БАЛАНС	19086	100,00	21630	100,00	16081	99,61	-

Вариант 4

Задание 1. Дать определение методики экономического анализа.

Задание 2. Определите значение табличного способа в оформлении результатов экономического анализа.

Задание 3. Объем продаж зерновой продукции в фермерском хозяйстве за 2018г. составил 100 000 ц, за 2019г. – 110 000 ц, за 2020г. - 900000 ц, за 2021г. - 81000 ц, за 2022г. – 120 000 ц.

Определить: - абсолютный прирост, - темпы роста и прироста продаж продукции. Расчет *оформить* в виде таблицы. *Графически отразить* динамику реализации продукции. *Проанализировать* полученные результаты, написать выводы.

Задание 4. На основании данных таблицы проанализировать показатели деятельности предприятия, написать выводы.

Показатели	Базисный год		Отчетный год		Изменения		
	Сумма, тыс. руб.	Струк-тура, %	Сумма, тыс. руб.	Струк-тура, %	В сумме, тыс. руб.	Темп при-роста, %	В уд.весах, %
Основные средства	7883	41,31	9249	42,76	4936	75,72	-4,83
Незавершенное строительство	47	0,25	47	0,22	-47	-	-0,30
Внеоборотные активы	7930	41,55	9296	42,98	4889	74,46	-5,12
Запасы	7867	41,22	8826	40,81	7881	107,76	1,85
НДС	123	0,65	-	-	-92	-	-0,57
Дебиторская задолженность	2996	15,70	3337	15,43	3736	235,27	6,68
Денежные средства	170	0,89	171	0,79	-333	-56,93	-2,84
Оборотные активы	11156	58,45	12334	57,02	11192	116,84	5,12
БАЛАНС	19086	100,00	21630	100,00	16081	99,61	-

Тема 7. Методика факторного экономического анализа.

Тема 8. Способы факторного экономического анализа

Тема 9. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.

Тема 10. Методика подсчета хозяйственных резервов.

Вариант 1

Задание 1. Дайте характеристику способу цепных подстановок

Задание 2. Моделирование взаимосвязей между показателями

Задание 3. Проанализируйте данные таблицы:

Показатели	Бизнес-план	Фактически
Выручка от реализации, тыс. руб.	23040	20910
Средняя стоимость оборотных средств, тыс. р.	3600	4100
Коэффициент оборачиваемости	6,4	5,1

Определить:

1) Влияние факторов: величины выручки от реализации продукции и стоимости оборотных средств на результат индексным способом.

2) Написать выводы.

Задание 4. Проанализировать данные таблицы:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	45568	37265
Материальные затраты, тыс. руб.	35600	31850

Коэффициент материалоотдачи	1,28	1,17

Определить:

1) Влияние факторов на изменение объема выпуска продукции способом абсолютных разниц.

2) Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае.

3) Написать выводы.

Вариант 2

Задание 1. Дайте характеристику способу абсолютных разниц

Задание 2. Классификация факторов экономического анализа

Задание 3. Проанализируйте данные таблицы:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	85000	86480
Численность работников, чел.	220	214
Коэффициент производительности труда	386,36	404,11

Определить:

1) Влияние факторов на производительность труда способом цепных подстановок.

2) Написать выводы.

Задание 4. Проанализировать данные таблицы:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	45568	37265
Материальные затраты, тыс. руб.	35600	31850
Коэффициент материалоотдачи	1,28	1,17

Определить:

1) Влияние факторов на изменение объема выпуска продукции способом относительных разниц.

2) Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае.

3) Написать выводы.

Вариант 3

Задание 1. Дайте характеристику способу относительных разниц

Задание 2. Понятие, типы и задачи факторного анализа

Задание 3. Проанализируйте данные таблицы:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Валовая продукция, тыс.руб.	19661	20563
Коэффициент фондоотдачи	12,8	14,4
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс.руб.	1536	1428

Определить:

1) Влияние факторов на размер валовой продукции интегральным методом.

2.Сделать обоснованный вывод.

Задание 4. Проанализируйте данные таблицы:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	85600	72650
Материальные затраты, тыс. руб.	69540	88340
Коэффициент материалоотдачи	1,23	0,82

Определить:

1) Влияние факторов на изменение коэффициента материалоотдачи любым способом.

2) Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае.

3) Написать выводы.

Вариант 4

Задание 1. Дайте характеристику индексного способа

Задание 2. Организационные этапы проведения экономического анализа

Задание 3. Проанализируйте данные таблицы:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	56320	83674
Численность работников, чел.	220	214
Коэффициент производительности труда	256	391

Определить:

1) Влияние факторов на объем валовой продукции способом относительных разниц.

2) Написать выводы.

Задание 4. Проанализируйте данные таблицы:

Показатели	Бизнес-план	Фактически
Себестоимость единицы продукции, руб.	210	240
Количество произведенной продукции, шт.	2680	1850
Суммарные затраты, тыс. руб.	562,8	444

Определить:

1) Влияние факторов на изменение суммарных затрат предприятия способом цепных подстановок.

2) Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае.

3) Написать выводы.

Тема 11. Классификация и сравнительная характеристика методов комплексной рейтинговой оценки

Тема 12. Методика комплексной оценки эффективности и интенсификации производственно-хозяйственной деятельности.

Вариант 1

Задание 1. Дайте характеристику собственным источникам формирования имущества

Задание 2. Как определяется эффективность использования заемного капитала

Задание 3. Определить фондовооруженность труда, если фондоотдача = 1,32 руб., годовой выпуск продукции = 9126 тыс. руб., а среднесписочная численность работников 25 человек.

Задание 4. На основании данных таблицы проанализировать структуру оборотных средств, написать выводы.

Показатели	Базисный год		Отчетный год		Изменения	
	Сумма, тыс. руб.	Струк-тура, %	Сумма, тыс. руб.	Струк-тура, %	В сумме, тыс. руб.	В уд.весах, %
Запасы	7867		8826			
НДС	123		-			
Дебиторская задолженность	2996		3337			
Денежные средства	170		171			
Оборотные активы	11156	100	12334	100		

Вариант 2

Задание 1. Перечислите задачи анализа источников формирования капитала

Задание 2. Как определяется движение основного капитала

Задание 3. Предприятие произвело за год 4500 единиц продукции по цене 16 тыс. руб./шт. Среднегодовая стоимость ОФ составила 140 млн. руб. Определить фондоотдачу и фондоемкость.

Задание 4. На основании данных таблицы проанализировать динамику оборотных средств, написать выводы.

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Изменения		
	Базисный год	Отчетный год	В сумме, тыс. руб.	Темп роста, %	Темп прироста, %
Запасы	7867	8826			
НДС	123	0			
Дебиторская задолженность	2996	3337			
Денежные средства	170	171			
Оборотные активы	11156	12334			

Вариант 3

Задание 1. Перечислите виды оборотных средств

Задание 2. Как определяется эффективность использования оборотных средств

Задание 3. Определить число оборотов оборотных средств, если годовой объём выпуска продукции предприятия за отчётный год составил 400 млн. рублей, а среднегодовые остатки оборотных средств – 80 млн. руб..

Задание 4. На основании данных таблицы проанализировать динамику основных средств, написать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение	
			Тыс.руб.	%
Здания, сооружения и передаточные устройства	243323	318085		
Машины и оборудование	494499	651470		
Транспортные средства	77957	91428		
Производственный и хозяйственный инвентарь	954	1074		
Рабочий скот	229	229		
Продуктивный скот	34402	42426		
Другие виды основных средств	1720	1849		
Активная часть фондов				
Пассивная часть фондов				
ИТОГО				

Вариант 4

Задание 1. Перечислите виды основных средств

Задание 2. Как определяется эффективность использования основных средств

Задание 3. Выручка предприятия от реализованной продукции за прошедший год составила 24 млн. руб., количество оборотов ОС в прошедшем году = 6. В отчетном периоде длительность одного оборота составила 45 дней, а выручка увеличилась на 15%. Определить на сколько дней изменилась длительность одного оборота ОС и как изменился средний остаток ОС в отчетном году по сравнению с прошлым.

Задание 4. На основании данных таблицы проанализировать структуру основных средств, написать выводы.

Показатели	Базисный год		Отчетный год		Отклонение	
					Тыс.руб.	%
	Тыс.р.	%	Тыс.р.	%		
Здания, сооружения и передаточные устройства	243323		318085			

Машины и оборудование	494499		651470			
Транспортные средства	77957		91428			
Производственный и хозяйственный инвентарь	954		1074			
Рабочий скот	229		229			
Продуктивный скот	34402		42426			
Другие виды основных средств	1720		1849			
Активная часть фондов						
Пассивная часть фондов						
ИТОГО						

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
15 баллов	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения. Допускается неполное раскрытие вопроса, но большая часть материала должна быть отражена.
11 - 14 баллов	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной задачи и в полном объеме представлено аналитическое заключение. Выполнено минимальное количество условий второй задачи и не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнено большинство условий двух задач, но не в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Материал изложен логично. Второй вопрос не раскрыт, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Материал изложен логично. Неполное раскрытие второго вопроса, но большая часть материала отражена. Выполнено большинство условий двух задач, но не в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения одной задачи, выводы по второй задаче содержат небольшие упущения и неточности.
7 - 10 балла	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной задачи и в полном объеме представлены аналитические заключения. Вторая задача не решена
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия обоих задач выполнены частично, аналитическое заключение не представлено.
	Полностью и правильно раскрыты один или два вопроса. Материал изложен логично. Выполнено большинство условий одной задачи, но не в полном объеме представлено аналитическое заключение.

	Полностью и правильно раскрыт один из вопросов. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной из задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач, но не в полном объеме представлено аналитическое заключение одной из задач.
0-6 балла	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия одной задачи выполнены частично, аналитическое заключение не представлено
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Вопросы раскрыты не полностью, но большая часть материала отражена. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Условия обоих задач выполнены частично, аналитическое заключение не представлено
	Выполнено минимальное количество условий одной из задач и не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Вопросы нераскрыты, либо содержание ответов не соответствует сути вопросов. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины. Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 0 до 15 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач, осуществляется по следующим критериям: 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур; 2. Логичность и правильность изложения теоретического материала; 3. Соответствие выбранных способов расчетов и правильность произведенных расчётов; 4. Ясность и четкость выводов после решения задач.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономический анализ», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Классификация видов экономического анализа.

Задание 2. Математическая теория массового обслуживания в экономическом анализе.

Задание 3. Методика выявления и подсчета хозяйственных резервов.

Задание 4. Рассчитать выработку продукции рабочего в базовом и отчетном периодах, оценить динамику показателей и влияние факторов на изменение товарной продукции методом абсолютных разниц. Для решения использовать аналитическую таблицу:

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонение	Темп роста, %

Среднесписочная численность рабочих, чел.	852	820		
Выработка рабочего, тыс. р.				
Товарная продукция, тыс. р.	9680	10520		
В том числе за счет изменения:				
а) численности рабочих	х	х		х
б) выработки рабочего	х	х		х

По результатам расчетов сделать выводы.

Вариант 2

Задание 1. Экономический анализ и теория познания.

Задание 2. Методы динамического программирования.

Задание 3. История развития хозяйственного учета и анализа.

Задание 4. Рассчитать материалоотдачу в базовом и отчетном периодах, оценить динамику показателей и влияние факторов на изменение товарной продукции методом цепных подстановок. По результатам расчетов сделать выводы. На основе полученных расчетов построить графики.

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонение	Темп роста, %
Затраты материальных ресурсов, тыс. р.	4560	4980		
Материалоотдача, р.				
Товарная продукция, тыс. р.	9680	10520		
В том числе за счет изменения:				
а) затрат материальных ресурсов	х	х		х
б) материалоотдачи	х	х		х

Вариант 3

Задание 1. Современные тенденции и перспективы развития экономического анализа.

Задание 2. Математическая теория игр в экономическом анализе.

Задание 3. Основные этапы функционально-стоимостного стоимостного анализа.

Задание 4. Рассчитать расход материалов на единицу продукции по норме и фактически, измерить влияние факторов на изменение стоимости материалов методом относительных разниц. Сделать выводы.

Показатели	По норме	Фактически	Отклонение	% выполнения
Выпуск продукции, тыс. шт.	4570	4590		
Расход материалов, р.				
Стоимость материалов, тыс. р.	18620	18970		
В том числе за счет изменения:				
а) выпуска продукции	х	х		х
б) расхода материалов	х	х		х

Вариант 4

Задание 1. Экономический анализ и важнейшие категории диалектики.

Задание 2. Содержание функционально-стоимостного анализа.

Задание 3. Понятие и сущность резервов повышения эффективности производства

Задание 4. Рассчитать среднюю цену продукции в базовом и отчетном периодах, оценить динамику показателей и влияние факторов на изменение товарной продукции методом относительных разниц.

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонение	Темп роста, %
Выпуск продукции, тыс. шт.	3560	3680		
Средняя цена, р.				
Товарная продукция, тыс. р.	9680	10520		
В том числе за счет изменения:				

а) выпуска продукции	х	х		х
б) средней цены	х	х		х

По результатам расчетов сделать выводы.

Вариант 5

Задание 1. Экономическое развитие и экономический анализ.

Задание 2. Понятие, принципы и задачи функционально-стоимостного анализа.

Задание 3. Графические методы экономического анализа.

Задание 4. Определить влияние общей величины прибыли от реализации продукции и совокупных постоянных затрат предприятия на значение маржинального дохода (метод выбрать самостоятельно). Сравнить фактические и плановые данные.

Показателя	Условные обозначения	По плану	Фактически
Маржинальный доход, тыс. руб.	МД		
Совокупные постоянные затраты, тыс. руб.	ПЗ	2000	2200
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	П	400	100

Сделать соответствующие выводы.

Вариант 6

Задание 1. Методы стохастического факторного анализа.

Задание 2. Информационная база экономического анализа.

Задание 3. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.

Задание 4. Рассчитать индекс товарной продукции, измерить влияние факторов на изменение товарной продукции индексным способом. Для решения использовать аналитическую таблицу:

Показатели	План	Фактически по плановым ценам	Фактически
Выпуск продукции, тыс. т станки типа А станки типа Б	 3560 2150		 3280 2060
Цена, р. станки типа А станки типа Б	 15 18		 17 17
Товарная продукция, всего, тыс. р. станки типа А станки типа Б			

По результатам расчетов сделать выводы.

Вариант 7

Задание 1. Классификация видов экономического анализа.

Задание 2. Метод корреляционно-регрессионного анализа.

Задание 3. Перспективы развития экономического анализа.

Задание 4. Определить изменение показателей в отчетном периоде. Рассчитать объем выпуска продукции. Рассчитать влияние факторов на изменение объема выпуска продукции:

- изменение коэффициента материалоотдачи;
- изменение материальных затрат.

Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Способ расчета выбрать самостоятельно.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
Объем выпуска продукции, тыс. руб.			
Материальные затраты, тыс. руб.	35600	31850	
Коэффициент материалоотдачи	1,28	1,17	

Проанализировать полученные результаты, написать выводы.

Вариант 8

Задание 1. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Задание 2. Эвристические методы анализа.

Задание 3. Традиционные методы анализа

Задание 4. Рассчитать среднюю цену продукции в базовом и отчетном периодах, оценить динамику показателей и влияние факторов на изменение средней цены методом цепных подстановок разниц.

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Отклонение	Темп роста, %
Выпуск продукции, тыс. шт.	3560	3680		
Средняя цена, р.				
Товарная продукция, тыс. р.	9680	10520		
В том числе за счет изменения:				
а) выпуска продукции	х	х		х
б) товарной продукции	х	х		х

По результатам расчетов сделать выводы.

Вариант 9

Задание 1. Роль экономического анализа в управлении предприятием.

Задание 2. Матричные методы экономического анализа.

Задание 3. Методы линейного программирования.

Задание 4. Определить изменение показателей в отчетном периоде. Рассчитать коэффициент материалоотдачи. Рассчитать влияние факторов на изменение коэффициента материалоотдачи:

- изменение объема выпуска;
- изменение материальных затрат.

Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае (способ расчета выбрать самостоятельно).

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	85600	72650	
Материальные затраты, тыс. руб.	69540	88340	
Коэффициент материалоотдачи			

По результатам расчетов сделать выводы.

Вариант 10

Задание 1. Методика комплексного анализа и оценка эффективности бизнеса.

Задание 2. Способы отражения результатов экономического анализа.

Задание 3. Функционально-стоимостной анализ в решении производственных задач.

Задание 4. Рассчитать индекс товарной продукции, измерить влияние факторов на изменение товарной продукции индексным способом. Для решения использовать аналитическую таблицу.

Показатели	План	Фактически по плановым ценам	Фактически
Выпуск продукции, тыс. т станки типа А станки типа Б	 240 400		 256 405
Затраты на 1 руб. товарной продукции р. станки типа А станки типа Б	 0,58 0,72		 0,52 0,75
Себестоимость товарной продукции, всего, тыс. р. станки типа А станки типа Б			

По результатам расчетов сделать выводы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, теоретические вопросы раскрыты полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Задача решена полностью или в решении имеются недочеты, неискажающие достоверность полученного результата. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Отсутствует решение практической задачи или в решении задач имеются недочеты, искажающие достоверность полученного результата. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет не более 10-12 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Основная часть (состоит из раскрытия перечня вопросов, которые не являются продолжением друг друга, а также решения практической задачи).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть от 5 до 10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников, точность и правильность произведенных расчетов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	1-50	51-60	61-70

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие и содержание экономического анализа.
2. Предмет экономического анализа.
3. Задачи экономического анализа.
4. Принципы экономического анализа.
5. Системный подход в экономическом анализе.
6. Типология видов экономического анализа.
7. Экономический анализ и другие науки.
8. Экономический анализ и теория познания.
9. Классификация показателей в экономическом анализе.
10. Понятие и типы факторного экономического анализа.
11. Понятие и задачи факторного экономического анализа.
12. Классификация факторов в экономическом анализе.
13. Виды экономической информации.
14. Источники данных для проведения анализа.
15. Понятие и сущность хозяйственных резервов.
16. Классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.
17. Характеристика традиционных способов аналитического исследования.
18. Систематизация факторов в экономическом анализе (детерминированные факторные модели).
19. Систематизация факторов в экономическом анализе (стохастические факторные модели).
20. Понятие «методика» экономического анализа.
21. Понятие «метод» экономического анализа.
22. Способы и методы исследования в экономическом анализе.
23. Характеристика способов факторного экономического анализа.
24. Характеристика экономико-математических методов.
25. Классификация способов подсчета резервов в экономическом анализе
26. Роль экономического анализа в управлении предприятия.
27. Необходимость систематизации показателей в экономическом анализе.
28. Преобразование аддитивных и мультипликативных детерминированных факторных моделей.
29. Преобразование кратных детерминированных факторных моделей.
30. Планирование аналитической работы на предприятии.

31. Основные правила организации экономического анализа на предприятии.
32. Организационные формы и исполнители экономического анализа на предприятии.
33. Последовательность выполнения аналитической работы.
34. Информационное обеспечение экономического анализа.
35. Документальное оформление результатов экономического анализа.
36. Принципы поиска хозяйственных резервов в экономическом анализе.
37. Применение способа сравнения в экономическом анализе.
38. Применение способа приведения показателей в сопоставимый вид в экономическом анализе.
39. Применение способа относительных величин в экономическом анализе.
40. Применение способа группировки данных в экономическом анализе.
41. Применение балансового метода в экономическом анализе.
42. Применение графического метода в экономическом анализе.
43. Применение табличного метода в экономическом анализе.
44. Моделирование взаимосвязей между факторными и результативными показателями.
45. Применение способа цепных подстановок в экономическом анализе.
46. Применение индексного способа в экономическом анализе.
47. Применение способа абсолютных разниц в экономическом анализе.
48. Применение способа относительных разниц в экономическом анализе.
49. Применение интегрального способа в экономическом анализе.
50. Методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Прочитайте текст и установите соответствие.

Экономический анализ классифицируется по различным признакам. Каждый вид анализа имеет свои особенности проведения и цели.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Характеристика (значение)	
1	Предварительный анализ	А	Проводится за истекший период (месяц, квартал, год)
2	Оперативный анализ	Б	Проводится до совершения хозяйственных операций
3	Ретроспективный анализ	В	Проводится ежедневно по оперативным данным
4	Перспективный анализ	Г	Проводится без аналитических данных
		Д	Направлен на прогнозирование будущих результатов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз).

52. Прочитайте текст и установите соответствие.

В экономическом анализе применяются различные способы обработки и представления информации. Каждый способ имеет свое назначение и область применения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа активов (А)		Круг основных участников	
1	Табличный способ	А	Изображение данных с помощью геометрических знаков
2	Графический способ	Б	Группировка данных по существенным признакам
3	Метод группировок	В	Группировка данных по существенным признакам
4	Метод сравнения	Г	Сопоставление показателей для выявления отклонений
		Д	Расчет средних величин

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз).

53. Прочитайте текст и установите соответствие.

Методология и методика экономического анализа включают различные элементы и этапы. Каждый элемент имеет свое значение в процессе исследования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Коэффициент		Норматив	
1	Постановка задачи анализа	А	Расчет аналитических показателей
2	Сбор информации	Б	Расчет аналитических показателей
3	Обработка данных	В	Проверка достоверности и систематизация данных
4	Интерпретация результатов	Г	Обоснование выводов и рекомендаций
		Д	Утверждение штатного расписания

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз).

54. Прочитайте текст и установите соответствие.

Факторный анализ основан на использовании различных типов моделей. Каждая модель отражает определенный тип зависимости между показателями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Расчет (формула)	
1	Аддитивная модель	А	$Y = a \times b \times c$
2	Мультипликативная модель	Б	$Y = a / b$
3	Кратная модель	В	$Y = a + b + c$
4	Смешанная модель	Г	$Y = (a + b) \times c$
		Д	$Y = a \times b \times c \times 100\ \%$

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз).

55. Прочитайте текст и установите соответствие.

Хозяйственные резервы классифицируются по различным признакам. Каждая группа резервов имеет свои особенности выявления и использования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Экономический смысл	
1	Внутренние резервы	А	Связаны с увеличением объема ресурсов
2	Внешние резервы	Б	Зависят от деятельности самого предприятия
3	Экстенсивные резервы	В	Связаны с повышением эффективности использования ресурсов
4	Интенсивные резервы	Г	Не зависят от деятельности предприятия
		Д	Относятся только к финансовым показателям

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз).

56. Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс проведения экономического анализа включает несколько последовательных этапов, каждый из которых направлен на решение конкретной задачи. От правильности соблюдения последовательности зависит качество аналитических выводов.

Установите правильную последовательность этапов проведения экономического анализа:

1) интерпретация результатов и обоснование выводов;

2) сбор и проверка достоверности информации;

3) постановка цели и задач анализа;

4) расчет аналитических показателей и факторный анализ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

57. Прочитайте текст и установите последовательность.

Метод цепных подстановок является одним из основных способов факторного анализа. Он требует строгого соблюдения последовательности действий для получения достоверных результатов о влиянии каждого фактора.

Установите правильную последовательность действий при использовании метода цепных подстановок:

1) определение влияния каждого фактора путем сравнения полученных результатов;

2) построение факторной модели результативного показателя;

3) последовательная замена базисных значений факторов на фактические;

4) определение исходного базисного значения результативного показателя.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

58. Прочитайте текст и установите последовательность.

Подсчет и мобилизация хозяйственных резервов требует строгой последовательности аналитических действий для обеспечения их реальной реализуемости и получения максимального экономического эффекта.

Установите правильную последовательность этапов работы с хозяйственными резервами

1) разработка конкретных организационно-технических мероприятий по освоению резервов;

2) выявление резервов путем сопоставления фактических данных с нормативами и передовым опытом;

3) оценка фактического экономического эффекта от реализации намеченных мероприятий;

4) количественный расчет величины выявленных резервов в натуральных и стоимостных измерителях;

5) классификация резервов по источникам возникновения и характеру использования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

59. Прочитайте текст и установите последовательность.

Метод абсолютных разниц является одной из модификаций метода цепных подстановок и широко применяется в факторном анализе для мультипликативных моделей благодаря своей простоте и скорости расчетов.

Установите правильную последовательность действий при использовании метода абсолютных разниц:

1) определение влияния последнего фактора на изменение результативного показателя;

2) построение мультипликативной факторной модели результативного показателя;

3) расчет абсолютных отклонений (разниц) по каждому факторному показателю;

4) определение влияния первого фактора путем умножения его отклонения на базисные значения остальных факторов;

5) расчет влияния промежуточных факторов с учетом фактических значений предыдущих факторов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

60. Прочитайте текст и установите последовательность.

Построение факторной модели и проведение факторного анализа требуют строгого соблюдения логической последовательности действий. Это необходимо для обеспечения адекватности модели и достоверности полученных результатов о влиянии факторов.

Установите правильную последовательность этапов построения факторной модели и проведения факторного анализа:

1) интерпретация результатов факторного анализа и разработка управленческих решений;

2) выбор результативного показателя и факторов, оказывающих на него влияние;

3) построение математической факторной модели (определение типа связи);

4) расчет влияния каждого фактора с использованием выбранного способа (например, цепных подстановок);

5) проверка адекватности модели и правильности расчетов (контроль суммы влияний);

6) сбор и подготовка исходных плановых и фактических данных для модели.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

61. Определить влияние факторов на изменение суммарных затрат предприятия способом цепных подстановок. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

62. Определить влияние факторов на изменение себестоимости единицы продукции предприятия индексным способом. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

63. Определить влияние факторов на изменение объема выпуска продукции способом относительных разниц. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

64. Определить влияние факторов на изменение коэффициента материалоотдачи любым способом. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

65. Определить влияние факторов на изменение объема выпуска продукции интегральным способом. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

66. Определить влияние факторов на изменение объема выпуска продукции способом абсолютных разниц. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

67. Определить влияние факторов на изменение коэффициента производительности труда способом цепных подстановок. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

68. Определить влияние факторов на изменение объема реализованной продукции предприятия индексным способом. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

69. Определить влияние факторов на изменение общей суммы затрат предприятия любым способом. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

70. Определить влияние факторов на изменение коэффициента производительности труда любым способом. Перечислите всевозможные способы определения влияния факторов на результативный показатель в данном случае. Проанализировать полученные данные. Написать выводы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это

	подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетвори тельно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетво рительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие

	навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к зачету и экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется: «зачтено», «незачтено». По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Экономический анализ представляет собой систему специальных знаний, связанных с исследованием причинно-следственных связей в хозяйственной деятельности. В отличие от бухгалтерского учета, который фиксирует факты, анализ направлен на выявление резервов и обоснование управленческих решений. Что является предметом экономического анализа хозяйственной деятельности? 1) исключительно бухгалтерские проводки и регистры учета; 2) причинно-следственные связи и взаимозависимости хозяйственных процессов;	2 Предметом экономического анализа являются причинно-следственные связи и взаимозависимости хозяйственных процессов. В отличие от бухгалтерского учета, который лишь фиксирует факты хозяйственной жизни, анализ изучает, почему

	3) только итоговые финансовые результаты деятельности за год; 4) штатное расписание и организационная структура управления. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	эти факты произошли, как факторы влияют на результат и какие резервы можно выявить.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Для выявления устойчивых тенденций в деятельности предприятия аналитику необходимо систематизировать большой массив первичных данных. Одним из базовых приемов такой обработки является объединение информации в однородные группы по определенным существенным признакам, что позволяет увидеть структуру и закономерности. О каком методе обработки экономической информации идет речь? 1) метод сравнения; 2) метод группировок; 3) метод графического изображения; 4) метод балансовых сопоставлений. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Метод группировок позволяет упорядочить большой массив первичных данных, объединяя их в однородные группы по существенным признакам (например, по видам продукции или центрам ответственности). Это необходимо для выявления структуры, типичных закономерностей и проведения сравнительного анализа.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В зависимости от времени проведения и целей исследования экономический анализ подразделяется на несколько видов. Один из них проводится до совершения хозяйственных операций с целью предотвращения неэффективных решений и обоснования управленческих действий на перспективу. О каком виде экономического анализа идет речь? 1) ретроспективный анализ; 2) оперативный анализ; 3) предварительный (перспективный) анализ; 4) тематический анализ. Ответ: _____	3 Предварительный (перспективный) анализ проводится до начала хозяйственных операций или на стадии планирования. Его главная цель – предотвратить неэффективные решения, оценить возможные варианты развития событий и обосновать управленческие

	Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	действия на будущее.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. При проведении факторного анализа важно выбрать такой способ расчета, который обеспечивает объективное распределение прироста результативного показателя между факторами. Один из методов позволяет полностью устранить проблему неразложимого остатка и делает результат независимым от очередности замены факторов в модели. О каком методе факторного анализа идет речь? 1) метод цепных подстановок; 2) метод абсолютных разниц; 3) интегральный метод; 4) метод относительных разниц. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Интегральный метод позволяет полностью и объективно распределить прирост результативного показателя между факторами без образования неразложимого остатка. При этом результаты расчета не зависят от очередности замены факторов в модели, что делает его более точным и универсальным..
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Факторный анализ основывается на построении моделей, которые формализуют причинно-следственные связи между результативным показателем и факторами, его определяющими. Детерминированные факторные модели отражают функциональную зависимость, при которой каждому значению фактора соответствует строго определённое значение результата. Такие модели классифицируются по типу математической зависимости между показателями. Какие ДВА типа моделей относятся к детерминированным факторным моделям? 1) аддитивные модели; 2) мультипликативные модели; 3) корреляционно-регрессионные модели; 4) стохастические модели. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	1, 2 К детерминированным факторным моделям относятся модели с жёстко заданной функциональной зависимостью. Основные их типы: аддитивные (Y = a + b + c), мультипликативные (Y = a × b × c), кратные (Y = a / b) и смешанные (комбинации перечисленных).

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Экономический анализ классифицируется по различным признакам. Каждый вид анализа имеет свои особенности проведения и цели.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Характеристика (значение)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Предварительный анализ</td><td>А</td><td>Проводится за истекший период (месяц, квартал, год)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Оперативный анализ</td><td>Б</td><td>Проводится до совершения хозяйственных операций</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ретроспективный анализ</td><td>В</td><td>Проводится ежедневно по оперативным данным</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Перспективный анализ</td><td>Г</td><td>Проводится без аналитических данных</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Направлен на прогнозирование будущих результатов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Д</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В экономическом анализе применяются различные способы обработки и представления информации. Каждый способ имеет свое назначение и область применения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Группа активов (А)</th><th colspan="2">Круг основных участников</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Табличный способ</td><td>А</td><td>Изображение данных с помощью геометрических знаков</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Графический способ</td><td>Б</td><td>Группировка данных по существенным признакам</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Метод группировок</td><td>В</td><td>Группировка данных по существенным признакам</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Метод сравнения</td><td>Г</td><td>Сопоставление показателей для выявления отклонений</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Расчет средних величин</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Методология и методика экономического анализа включают различные элементы и этапы. Каждый элемент имеет свое значение в процессе исследования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th colspan="2">Коэффициент</th><th colspan="2">Норматив</th></tr><tr><td>1</td><td>Постановка задачи анализа</td><td>А</td><td>Расчет аналитических показателей</td></tr><tr><td>2</td><td>Сбор информации</td><td>Б</td><td>Расчет аналитических показателей</td></tr><tr><td>3</td><td>Обработка данных</td><td>В</td><td>Проверка достоверности и систематизация данных</td></tr><tr><td>4</td><td>Интерпретация результатов</td><td>Г</td><td>Обоснование выводов и рекомендаций</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Утверждение штатного расписания</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Факторный анализ основан на использовании различных типов моделей. Каждая модель отражает определенный тип зависимости между показателями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Расчет (формула)</th></tr><tr><td>1</td><td>Аддитивная модель</td><td>А</td><td>Y = a × b × c</td></tr><tr><td>2</td><td>Мультипликативная модель</td><td>Б</td><td>Y = a / b</td></tr><tr><td>3</td><td>Кратная модель</td><td>В</td><td>Y = a + b + c</td></tr><tr><td>4</td><td>Смешанная модель</td><td>Г</td><td>Y = (a + b) × c</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Y = a × b × c× 100 %</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Хозяйственные резервы классифицируются по различным признакам. Каждая группа резервов имеет свои особенности выявления и использования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Экономический смысл</th></tr><tr><td>1</td><td>Внутренние резервы</td><td>А</td><td>Связаны с увеличением объема ресурсов</td></tr><tr><td>2</td><td>Внешние</td><td>Б</td><td>Зависят от деятельности</td></tr></table></td><td>1Б2Г3А4В</td></tr>
</table>

		резервы		самого предприятия
	3	Экстенсивные резервы	В	Связаны с повышением эффективности использования ресурсов
	4	Интенсивные резервы	Г	Не зависят от деятельности предприятия
			Д	Относятся только к финансовым показателям
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности				
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс проведения экономического анализа включает несколько последовательных этапов, каждый из которых направлен на решение конкретной задачи. От правильности соблюдения последовательности зависит качество аналитических выводов. Установите правильную последовательность этапов проведения экономического анализа: 1) интерпретация результатов и обоснование выводов; 2) сбор и проверка достоверности информации; 3) постановка цели и задач анализа; 4) расчет аналитических показателей и факторный анализ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			3241
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Метод цепных подстановок является одним из основных способов факторного анализа. Он требует строгого соблюдения последовательности действий для получения достоверных результатов о влиянии каждого фактора. Установите правильную последовательность действий при использовании метода цепных подстановок: 1) определение влияния каждого фактора путем сравнения полученных результатов; 2) построение факторной модели результативного показателя; 3) последовательная замена базисных значений факторов на фактические; 4) определение исходного базисного значения результативного показателя. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			2431
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Подсчет и мобилизация хозяйственных резервов требует строгой последовательности аналитических действий для обеспечения их реальной реализуемости и получения			52413

	максимального экономического эффекта. Установите правильную последовательность этапов работы с хозяйственными резервами 1) разработка конкретных организационно-технических мероприятий по освоению резервов; 2) выявление резервов путем сопоставления фактических данных с нормативами и передовым опытом; 3) оценка фактического экономического эффекта от реализации намеченных мероприятий; 4) количественный расчет величины выявленных резервов в натуральных и стоимостных измерителях; 5) классификация резервов по источникам возникновения и характеру использования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Метод абсолютных разниц является одной из модификаций метода цепных подстановок и широко применяется в факторном анализе для мультипликативных моделей благодаря своей простоте и скорости расчетов. Установите правильную последовательность действий при использовании метода абсолютных разниц: 1) определение влияния последнего фактора на изменение результативного показателя; 2) построение мультипликативной факторной модели результативного показателя; 3) расчет абсолютных отклонений (разниц) по каждому факторному показателю; 4) определение влияния первого фактора путем умножения его отклонения на базисные значения остальных факторов; 5) расчет влияния промежуточных факторов с учетом фактических значений предыдущих факторов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	23451
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Построение факторной модели и проведение факторного анализа требуют строгого соблюдения логической последовательности действий. Это необходимо для обеспечения адекватности модели и достоверности полученных результатов о влиянии факторов. Установите правильную последовательность этапов построения факторной модели и проведения факторного анализа: 1) интерпретация результатов факторного анализа и разработка управленческих решений; 2) выбор результативного показателя и факторов, оказывающих на него влияние; 3) построение математической факторной модели (определение типа связи); 4) расчет влияния каждого фактора с использованием	263451

	выбранного способа (например, цепных подстановок); 5) проверка адекватности модели и правильности расчетов (контроль суммы влияний); 6) сбор и подготовка исходных плановых и фактических данных для модели. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «предмет экономического анализа». Ответ: _____ _____ _____	Предметом экономического анализа являются причинно-следственные связи и взаимозависимости хозяйственных процессов.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «хозяйственные резервы». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Хозяйственные резервы — это неиспользованные возможности предприятия по улучшению технико-экономических показателей и повышению эффективности его деятельности.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «детерминированная факторная модель». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Детерминированная факторная модель — это математическое выражение функциональной (однозначной) зависимости между результативным показателем и факторами, его определяющими.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте рентабельность продаж предприятия за отчетный период, если известно, что выручка от реализации продукции составила 8 500 000 рублей, а прибыль от продаж — 1 275 000 рублей. Оцените, сколько копеек прибыли приходится на 1 рубль выручки. Ответ: _____ _____ _____ _____	Действие 1. Рассчитываем рентабельность продаж, разделив прибыль от продаж на выручку от реализации и умножив на 100%: Рентабельность продаж = (Прибыль от продаж / Выручка) × 100% Рентабельность продаж = (1275000 / 8500000) ×

	_____	100% = 15% Рентабельность продаж составляет 15%. Это означает, что с каждого рубля выручки предприятие получает 15 копеек чистой прибыли от своей основной деятельности.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Проведите факторный анализ влияния цены и объема продаж на изменение выручки от реализации продукции, используя метод абсолютных разниц. Исходные данные: Плановая цена (Цпл) = 200 руб., Плановый объем (Опл) = 1000 ед. Фактическая цена (Цф) = 220 руб., Фактический объем (Оф) = 950 ед. Модель: Выручка (В) = Цена (Ц) × Объем (О)Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Действие 1. Рассчитываем влияние изменения цены на изменение выручки. Для этого находим отклонение цены (ΔЦ) и умножаем его на плановый объем (Опл): ΔЦ = 220−200=+20 ΔВ(Ц) = ΔЦ×Опл = 20 × 1000=+20000 руб. Действие 2. Рассчитываем влияние изменения объема продаж на изменение выручки. Для этого находим отклонение объема (ΔО) и умножаем его на фактическую цену (Цф): ΔО=950−1000=−50 ед. ΔВ(О) = ΔО×Цф = −50×220=−11000 руб. Совокупное влияние факторов: +20000−11000 = +9000 руб. Выручка от реализации в фактическом периоде по сравнению с планом выросла на 9 000 рублей, преимущественно за счет положительного влияния фактора цены.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный

	корректные аргументы, используемые при выборе ответа	ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа

одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
21.05 2026 г.

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.20. Аудит
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность ____38.03.01 Экономика_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) ____«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»___
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2026_____

Волгоград
2026

Авторы:

доцент		С.А. Варданян
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) « Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

доцент		Е.А,Колпакова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Учётно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 15.05. 2026г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05. 2026 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Чем вызывается необходимость создания многоуровневой системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности: 1) интересами собственников; 2) формированием информации в интересах различных групп внешних и внутренних пользователей, порождающей определенную степень самостоятельности организации в выборе способов и приемов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; 3) интересами органов государственного управления; 4) интересами органов государственной статистики.	2
2	Укажите структуру разделов действующего бухгалтерского баланса: 1) три раздела в активе и три в пассиве баланса; 2) два раздела в активе и три в пассиве баланса; 3) три раздела в активе и два в пассиве баланса; 4) один раздел в активе и три в пассиве баланса.	2
3	Основная цель аудиторской проверки: 1) Выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета; 2) Дать оценку системе внутреннего контроля; 3) Выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ; 4) Все ответы верны.	3
4	План аудита окончательно формируется аудитором: 1) До начала фактической аудиторской работы; 2) После того, как аудитор провел оценку системы внутреннего контроля аудируемой организации; 3) До заключения договора; 4) После заключения договора.	2
5	Кто несет ответственность за формирование учетной политики предприятия? 1) руководитель и главный бухгалтер; 2) кассир; 3) операционист; 4) аудитор.	1
6	Какой нормативный документ регламентирует организацию бухгалтерского учета: 1) закон РФ о бухгалтерском учете; 2) аудиторское заключение; 3) акт ревизии; 4) экспертное заключение.	1
7	Излишки выявленные в результате инвентаризации подлежат: 1) списанию; 2) оприходованию; 3) уничтожению; 4) передаются эксперту.	2
8	Быстрое и четкое проведение экономического анализа, разработка и претворение в жизнь управленческих решений, принятых по результатам анализа, означает реализацию принципа: 1) Действенности;	2

	2) Оперативности; 3) Эффективности; 4) Точности.	
9	Организационным этапом проведения экономического анализа не является: 1) Выделение субъектов и объектов анализа; 2) Планирование аналитической работы; 3) Составление графика отпусков; 4) Документальное оформление результатов анализа.	3
10	По назначению информация бывает 1) личная, массовая, специальная, секретная; 2) личная, текстовая, графическая, звуковая; 3) визуальная, звуковая, тактильная, вкусовая; 4) все ответы верны.	1
11	Под носителем информации принято подразумевать: 1) сеть Интернет; 2) линия связи; 3) материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию; 4)сотовая связь.	3
12	Какое из понятий положено в основу информатики: 1) кибернетика; 2) информация; 3) алгоритм; 4) линия связи.	2
13	Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации: 1) одноуровневой; 2) двухуровневой; 3) трехуровневой; 4) четырехуровневой.	4
14	Какие виды счетов относятся к балансовым: 1) активные, пассивные и забалансовые; 2) активные, забалансовые, активно – пассивные; 3) активно – пассивные, забалансовые и пассивные; 4) активные, пассивные, активно-пассивные.	4
15	Укажите действие, которое позволяет двойная запись хозяйственных операций: 1) отражать каждую хозяйственную операцию на дебете и кредите разных счетов одновременно на одну и ту же сумму; 2) фиксировать получение бухгалтерской документации; 3) фиксировать ошибки; 4) обобщать данные бухгалтерского учёта.	1
16	Укажите, что является учётными регистрами: 1) первичные документы; 2) таблицы специальной формы; 3) бухгалтерские книги; 4) нормативная документация.	2
17	Укажите наименование записи, указывающей наименование дебетуемого и кредитуемого счетов и сумму отраженной хозяйственной операции: 1) калькуляция; 2) оценка; 3) двойная запись; 4) бухгалтерская проводка.	4

18	Укажите наименование способа отражения каждой операции в дебете одного и кредите другого взаимосвязанного с ним счета на одинаковую сумму. 1) первичный учет 2) калькуляция 3) оценка 4) двойная запись	4
19	Укажите, для чего предназначены регистры бухгалтерского учёта: 1) систематизация и накопление информации, содержащейся в первичных документах; 2) обобщение результатов проверок; 3) учёт основных средств; 4) исправление ошибочных записей.	1
20	Укажите предмет бухгалтерского учёта: 1) кругооборот хозяйственных средств; 2) отражение состояния и использования имущества хозяйства в процессе его кругооборота; 3) контроль за использованием имущества; 4) хозяйственные операции.	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре:

Тема: «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала»

1. Какова цель аудита учредительных документов организации?
2. Какие основные учредительные документы подлежат аудиторской проверке?
3. Какие сведения аудитор проверяет в уставе организации?
4. Как осуществляется проверка законности создания и государственной регистрации организации?
5. Какие источники информации используются при аудите уставного капитала?
6. Как проверяется правильность формирования и оплаты уставного капитала?
7. Какие особенности имеет аудит вкладов учредителей, внесённых денежными средствами и имуществом?
8. Как аудитор проверяет соответствие размера уставного капитала данным бухгалтерского учёта и учредительных документов?
9. Какие типичные нарушения выявляются при аудите формирования и изменения уставного капитала?
10. Каковы последствия выявленных нарушений в учредительных документах и при формировании уставного капитала?

Тестовые задания

Тема: «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала»

1. Какова основная цель аудита учредительных документов:

-а) Определение эффективности использования трудовых ресурсов

+б) Проверка законности создания организации и соответствия её деятельности учредительным документам

- в) Проверка правильности начисления заработной платы

- г) Анализ финансовых результатов организации

2. Какой документ, как правило, является основным учредительным документом организации?

-а) Бухгалтерский баланс

-б) Учётная политика

+ в) Устав организации

-г) Налоговая декларация

3. Что является одним из основных объектов аудита уставного капитала?

-а) Расходы на оплату труда

+ б) Правильность формирования и своевременность внесения вкладов учредителями

-в) Правильность расчёта себестоимости продукции

-г) Объём реализованной продукции

4. На каком бухгалтерском счёте учитывается уставный капитал организации?

-а) Счёт 50 «Касса»

-б) Счёт 51 «Расчётные счета»

+ в) Счёт 80 «Уставный капитал»

-г) Счёт 99 «Прибыли и убытки»

5. Что должен проверить аудитор при внесении вклада в уставный капитал имуществом?

-а) Только срок эксплуатации имущества

-б) Только место хранения имущества

+ в) Правильность оценки и документальное подтверждение передачи имущества

- г) Только наличие инвентарного номера

6. Какой документ подтверждает государственную регистрацию юридического лица?

-а) Бухгалтерская справка

-б) Приходный кассовый ордер

+ в) Сведения о государственной регистрации юридического лица в установленном порядке
- г) Авансовый отчёт
7. Что проверяется аудитором при изменении размера уставного капитала?
-а) Изменение численности работников
+ б) Законность изменения и внесение соответствующих изменений в учредительные документы и учёт
- в) Изменение стоимости основных средств
-г) Изменение расходов организации
8. Какой источник информации используется при аудите уставного капитала?
-а) Только кассовая книга
-б) Только отчёт о движении денежных средств
+ в) Учредительные документы, данные бухгалтерского учёта и первичные документы
-г) Только налоговая декларация
9. Что может являться нарушением при формировании уставного капитала?
-а) Ведение аналитического учёта расчётов с учредителями
-б) Наличие документов, подтверждающих внесение вкладов
+ в) Несоответствие размера уставного капитала данным учёта и учредительным документам
- г) Отражение уставного капитала на счёте 80
10. Какой вывод может сделать аудитор при выявлении существенных нарушений формирования уставного капитала?
-а) Нарушения не оказывают никакого влияния на бухгалтерскую отчётность
-б) Проверку необходимо прекратить
+ в) Выявленные нарушения могут повлиять на достоверность бухгалтерской отчётности и требуют отражения в результатах аудита
- г) Аудитор обязан самостоятельно исправить все бухгалтерские записи организации

Вопросы для выступления на семинаре:

Тема: «Проверка операций учета с денежными средствами»

1. Какова основная цель аудита операций с денежными средствами?
2. Какие основные участки учёта денежных средств проверяет аудитор?
3. Какие первичные документы используются при проверке кассовых операций?
4. Как осуществляется проверка соблюдения кассовой дисциплины?
5. Как проверяется правильность оформления приходных и расходных кассовых ордеров?
6. Какие процедуры применяет аудитор при проверке денежных средств на расчётном счёте?
7. Как проверяется соответствие данных банковских выписок данным бухгалтерского учёта?
8. Какие типичные нарушения могут быть выявлены при аудите операций с денежными средствами?
9. Как проводится инвентаризация наличных денежных средств и какую роль она играет в аудите?
10. Какие меры может предложить аудитор для повышения эффективности контроля денежных средств?

Тестовые задания

Тема: «Проверка операций учета с денежными средствами»

1. Какова основная цель проверки операций с денежными средствами?
-а) Определение количества работников организации
+ б) Проверка законности, правильности и полноты отражения операций с денежными средствами
-в) Определение рыночной стоимости продукции
- г) Анализ производительности труда
2. На каком бухгалтерском счёте учитываются наличные денежные средства в кассе?
-а) Счёт 51 «Расчётные счета»
+ б) Счёт 50 «Касса»
-в) Счёт 52 «Валютные счета»
-г) Счёт 55 «Специальные счета в банках»
3. Какой документ оформляется при поступлении наличных денежных средств в кассу?

+ а) Приходный кассовый ордер
-б) Расходный кассовый ордер
-в) Банковская выписка
-г) Акт инвентаризации основных средств
4. Какой документ оформляется при выдаче наличных денежных средств из кассы?
-а) Приходный кассовый ордер
+ б) Расходный кассовый ордер
-в) Платёжное требование
-г) Банковская выписка
5. Какой документ является основным источником информации при проверке операций по расчётному счёту?
-а) Кассовая книга
-б) Авансовый отчёт
+ в) Выписка банка с приложенными расчётными документами
-г) Инвентаризационная опись
6. На каком счёте отражаются безналичные денежные средства организации?
-а) Счёт 50 «Касса»
+ б) Счёт 51 «Расчётные счета»
- в) Счёт 60 «Расчёты с поставщиками и подрядчиками»
-г) Счёт 71 «Расчёты с подотчётными лицами»
7. Что проверяет аудитор при сопоставлении банковской выписки и данных бухгалтерского учёта?
-а) Только количество банковских счетов
-б) Только размер банковской комиссии
+ в) Соответствие сумм и операций данным бухгалтерского учёта
-г) Только сроки хранения документов
8. Какой метод позволяет проверить фактическое наличие денежных средств в кассе?
-а) Анализ финансовых результатов
-б) Сравнение плановых и фактических расходов
+ в) Инвентаризация денежных средств
-г) Расчёт себестоимости продукции
9. Какое нарушение может быть выявлено при проверке кассовых операций?
-а) Наличие кассовой книги
-б) Своевременное оформление кассовых документов
+ в) Отсутствие необходимых первичных документов, подтверждающих кассовую операцию
-г) Проведение инвентаризации кассы
10. Что должен сделать аудитор при обнаружении несоответствия данных банковской выписки и бухгалтерского учёта?
-а) Не учитывать выявленное расхождение
+ б) Установить причину расхождения и оценить его влияние на бухгалтерскую отчётность
- в) Самостоятельно уничтожить ошибочный документ
-г) Прекратить проверку организации

Вопросы для выступления на семинаре:
Тема: «Аудит расчетных и кредитных операций»
1. Какова основная цель аудита расчётных и кредитных операций?
2. Какие виды расчётов между организациями проверяются в ходе аудита?
3. Какие документы являются основными источниками информации при аудите расчётных операций?
4. Как проверяется состояние расчётов с поставщиками и подрядчиками?
5. Как осуществляется аудит расчётов с покупателями и заказчиками?
6. Как проверяется правильность отражения расчётов с подотчётными лицами?
7. Какие задачи решает аудитор при проверке кредитных операций?

8. Как проверяется правильность отражения в бухгалтерском учёте полученных кредитов и займов?
9. Какие нарушения наиболее часто выявляются при аудите расчётных и кредитных операций?
10. Как результаты аудита расчётных и кредитных операций влияют на оценку достоверности бухгалтерской отчётности?

Тестовые задания

Тема: «Аудит расчетных и кредитных операций»

1. Какова основная цель аудита расчётных операций?
-а) Определение объёма производства организации
+ б) Проверка законности, правильности и полноты отражения расчётов в бухгалтерском учёте
-в) Определение численности работников
-г) Анализ производительности труда
2. С каким счётом обычно связаны расчёты с поставщиками и подрядчиками?
-а) Счёт 50 «Касса»
+ б) Счёт 60 «Расчёты с поставщиками и подрядчиками»
- в) Счёт 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда»
- г) Счёт 80 «Уставный капитал»
3. На каком счёте отражаются расчёты с покупателями и заказчиками?
-а) Счёт 51 «Расчётные счета»
+ б) Счёт 62 «Расчёты с покупателями и заказчиками»
-в) Счёт 66 «Расчёты по краткосрочным кредитам и займам»
- г) Счёт 71 «Расчёты с подотчётными лицами»
4. Что проверяет аудитор при анализе задолженности покупателей?
-а) Только количество заключённых договоров
+ б) Правильность отражения задолженности и своевременность её погашения
-в) Только размер уставного капитала
-г) Только наличие основных средств
5. На каком счёте учитываются расчёты по краткосрочным кредитам и займам?
-а) Счёт 60
-б) Счёт 62
+ в) Счёт 66
-г) Счёт 76
6. На каком счёте отражаются расчёты по долгосрочным кредитам и займам?
-а) Счёт 51
-б) Счёт 60
-в) Счёт 66
+ г) Счёт 67
7. Что является одним из основных источников информации при аудите кредитных операций?
-а) Табель учёта рабочего времени
+ б) Кредитный договор и банковские документы
- в) Инвентаризационная опись товаров
-г) Штатное расписание
8. Что проверяет аудитор при проверке кредитов и займов?
-а) Только количество кредиторов организации
+ б) Правильность отражения суммы кредита, процентов и сроков погашения
-в) Только размер заработной платы работников
-г) Только стоимость основных средств
9. Что может свидетельствовать о нарушении при аудите расчётных операций?
-а) Наличие актов сверки расчётов
-б) Своевременное погашение задолженности
+ в) Наличие просроченной задолженности, не отражённой надлежащим образом в учёте
-г) Регулярное проведение инвентаризации расчётов

10. Для чего проводится инвентаризация расчётов с дебиторами и кредиторами?
-а) Для определения количества работников
+ б) Для проверки фактического состояния задолженности и подтверждения её обоснованности
-в) Для определения производственной мощности
-г) Для расчёта амортизации основных средств

Вопросы для выступления на семинаре:

Тема «Аудит расчетов по оплате труда»

1. Какова основная цель аудита расчётов по оплате труда?
2. Какие нормативные документы регулируют расчёты с работниками по оплате труда?
3. Какие первичные документы используются при начислении заработной платы?
4. Как аудитор проверяет правильность начисления заработной платы работникам?
5. Как проверяется правильность учёта рабочего времени?
6. Как осуществляется проверка удержаний из заработной платы?
7. Как аудитор проверяет расчёты с работниками по отпускным и пособиям?
8. Как проверяется правильность начисления страховых взносов с выплат работникам?
9. Какие типичные нарушения могут быть выявлены при аудите расчётов по оплате труда?
10. Какие аудиторские процедуры применяются для проверки своевременности выплаты заработной платы?

Тестовые задания

Тема «Аудит расчетов по оплате труда»

1. Какова основная цель аудита расчётов по оплате труда?
-а) Проверка наличия основных средств
+ б) Проверка правильности начисления, удержания и выплаты заработной платы
-в) Определение объёма выпуска продукции
-г) Проверка расчётов с поставщиками
2. Какой документ используется для учёта рабочего времени работников?
-а) Приходный кассовый ордер
+ б) Табель учёта рабочего времени
-в) Банковская выписка
- г) Акт приёма-передачи
3. На каком бухгалтерском счёте отражаются расчёты с персоналом по оплате труда?
-а) Счёт 50 «Касса»
-б) Счёт 60 «Расчёты с поставщиками и подрядчиками»
+ в) Счёт 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда»
- г) Счёт 80 «Уставный капитал»
4. Что проверяет аудитор при проверке начисления заработной платы?
-а) Только количество работников
+ б) Соответствие начислений условиям трудовых договоров, документам и данным учёта рабочего времени
-в) Только размер уставного капитала
-г) Только остаток денежных средств в кассе
5. Какой документ может использоваться для подтверждения размера оклада работника?
-а) Кассовая книга
+ б) Трудовой договор или иной документ, устанавливающий условия оплаты труда
- в) Банковская выписка
-г) Инвентаризационная опись
6. Что относится к удержаниям из заработной платы работника?
-а) Амортизация основных средств
+ б) Налог на доходы физических лиц
-в) Выручка от продажи продукции
-г) Уставный капитал
7. Что должен проверить аудитор при выплате заработной платы?

-а) Только количество работников
-б) Только стоимость основных средств
+ в) Правильность и своевременность выплаты начисленной заработной платы
- г) Только объём произведённой продукции
8. Что является одной из задач аудита расчётов по оплате труда?
-а) Определение рыночной стоимости организации
+ б) Проверка правильности расчёта отпускных и других выплат работникам
-в) Определение объёма складских запасов
-г) Проверка формирования уставного капитала
9. Какое нарушение может быть выявлено при аудите расчётов по оплате труда?
-а) Правильно оформленный табель учёта рабочего времени
-б) Своевременная выплата заработной платы
+ в) Неправильное начисление заработной платы вследствие ошибок в учёте рабочего времени
- г) Наличие трудовых договоров с работниками
10. Какие данные аудитор может сопоставить для проверки правильности начисления заработной платы?
-а) Только данные кассовой книги
+ б) Данные табеля учёта рабочего времени, расчётных документов и бухгалтерского учёта
-в) Только данные бухгалтерского баланса
- г) Только данные инвентаризации имущества

Вопросы для выступления на семинаре:

Тема: «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами»

1. Какова основная цель аудита операций с основными средствами и нематериальными активами?
2. Какие объекты относятся к основным средствам организации?
3. Какие критерии используются для признания объекта основным средством?
4. Какие первичные документы проверяет аудитор при поступлении основных средств?
5. Как проверяется правильность начисления амортизации основных средств?
6. Как проводится аудит операций по выбытию основных средств?
7. Что относится к нематериальным активам и какие условия необходимы для их признания?
8. Как аудитор проверяет правильность оценки и документального оформления нематериальных активов?
9. Какие типичные нарушения могут быть выявлены при аудите основных средств и нематериальных активов?
10. Как проводится инвентаризация основных средств и нематериальных активов и каковы её задачи?

Тестовые задания

Тема: «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами»

1. Какова основная цель аудита основных средств?
-а) Проверка расчётов с поставщиками
+ б) Проверка наличия, состояния, правильности оценки и отражения основных средств в учёте
-в) Проверка начисления заработной платы
-г) Проверка операций по расчётному счёту
2. На каком счёте бухгалтерского учёта отражаются основные средства?
-а) Счёт 10 «Материалы»
+ б) Счёт 01 «Основные средства»
-в) Счёт 50 «Касса»
-г) Счёт 80 «Уставный капитал»
3. Какой документ может использоваться для оформления приёма объекта основных средств?
-а) Приходный кассовый ордер
+ б) Акт о приёме-передаче объекта основных средств
- в) Платёжное поручение
- г) Табель учёта рабочего времени

4. Что проверяет аудитор при начислении амортизации основных средств?
-а) Только первоначальную стоимость объекта
+ б) Правильность применения способа и расчёта суммы амортизации
- в) Только дату приобретения объекта
-г) Только место нахождения основного средства
5. Что является одним из способов проверки фактического наличия основных средств?
-а) Анализ кредитных договоров
-б) Проверка банковских выписок
+ в) Инвентаризация основных средств
-г) Сверка расчётов с покупателями
6. Что относится к нематериальным активам?
-а) Денежные средства в кассе
-б) Сырьё и материалы
+ в) Объекты интеллектуальной собственности, используемые организацией и отвечающие установленным критериям признания
- г) Готовая продукция на складе
7. На каком счёте учитываются нематериальные активы?
-а) Счёт 01 «Основные средства»
+ б) Счёт 04 «Нематериальные активы»
- в) Счёт 10 «Материалы»
-г) Счёт 51 «Расчётные счета»
8. Что проверяет аудитор при поступлении нематериального актива?
-а) Только наличие денежных средств
+ б) Правильность документального оформления, оценки и принятия объекта к учёту
-в) Только количество работников организации
- г) Только размер выручки
9. Какое нарушение может быть выявлено при аудите основных средств?
-а) Проведение инвентаризации
-б) Наличие документов на приобретение объекта
+ в) Неправильное начисление амортизации
- г) Своевременное отражение поступления объекта в учёте
10. Для чего проводится инвентаризация основных средств и нематериальных активов?
-а) Для определения размера заработной платы
+б) Для проверки фактического наличия и состояния активов и сопоставления их с данными бухгалтерского учёта
-в) Для определения суммы налоговых вычетов
-г) Для расчёта выручки от продажи продукции

Вопросы для выступления на семинаре:

Тема: «Аудит операций с товароматериальными ценностями»

1. Какова основная цель аудита операций с товарно-материальными ценностями?
2. Какие виды товарно-материальных ценностей учитываются в организации?
3. Какие первичные документы используются при поступлении и выбытии ТМЦ?
4. Как аудитор проверяет правильность оприходования поступивших материалов и товаров?
5. Как проверяется правильность оценки товарно-материальных ценностей?
6. Как осуществляется аудит операций по отпуску материалов в производство?
7. Как проводится проверка операций по продаже и иному выбытию ТМЦ?
8. Какую роль играет инвентаризация при аудите товарно-материальных ценностей?
9. Какие типичные нарушения могут быть выявлены при аудите операций с ТМЦ?
10. Как результаты аудита ТМЦ могут повлиять на достоверность бухгалтерской отчётности?

Тестовые задания:

Тема: «Аудит операций с товароматериальными ценностями»

1. Какова основная цель аудита операций с ТМЦ?

-а) Определение количества работников организации
+б) Проверка законности, правильности и полноты отражения операций с ТМЦ
-в) Проверка рекламной деятельности организации
-г) Определение рыночной стоимости организации
2. Какой счет используется для учета материалов?
-а) 01 «Основные средства»
+б) 10 «Материалы»
-в) 50 «Касса»
-г) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
3. Какой документ подтверждает поступление ТМЦ от поставщика?
+а) Товарная накладная или универсальный передаточный документ
-б) Табель учета рабочего времени
-в) Расходный кассовый ордер
-г) Авансовый отчет
4. Как аудитор может проверить фактическое наличие ТМЦ?
-а) По штатному расписанию
-б) По расчетной ведомости
+в) Путем проведения инвентаризации
-г) По трудовым договорам
5. Что проверяет аудитор при анализе поступления ТМЦ?
-а) Только количество сотрудников организации
+б) Количество, стоимость, документы и правильность отражения в учете
-в) Только сроки выплаты заработной платы
-г) Только налоговые декларации
6. Какой счет применяется для учета товаров в организации?
-а) 20 «Основное производство»
-б) 26 «Общехозяйственные расходы»
+в) 41 «Товары»
-г) 51 «Расчетные счета»
7. Что является одним из основных направлений проверки при аудите ТМЦ?
-а) Проверка графика отпусков работников
+б) Проверка правильности оценки и учета движения ТМЦ
-в) Проверка личных документов работников
-г) Проверка рекламного бюджета
8. Что может свидетельствовать о нарушении учета ТМЦ?
-а) Наличие утвержденной учетной политики
-б) Проведение инвентаризации
+в) Отсутствие первичных документов на поступление или выбытие ТМЦ
-г) Наличие договоров с поставщиками
9. Для чего проводится инвентаризация ТМЦ?
-а) Для определения размера заработной платы
+б) Для проверки фактического наличия и состояния ТМЦ и сопоставления их с данными учета
-в) Для определения количества сотрудников
-г) Для составления графика работы
10. Что должен сделать аудитор при выявлении расхождения между фактическим наличием ТМЦ и данными бухгалтерского учета?
-а) Игнорировать расхождение
-б) Удалить данные из бухгалтерского учета
+в) Установить причины расхождения и оценить его влияние на отчетность
-г) Автоматически списать все ТМЦ на расходы

Темы докладов (сообщений):

Тема: «Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)»

1. Цель, задачи и информационная база аудита издержек производства и калькулирования себестоимости
2. Нормативно-правовое регулирование аудита издержек и калькулирования
3. Проверка классификации и учёта затрат в ходе аудита
4. Аудит учёта прямых и косвенных затрат
5. Проверка калькулирования себестоимости и незавершённого производства
6. Аудит распределения косвенных затрат и использования резервов
7. Аудит учёта затрат вспомогательных производств и брака
8. Аналитические процедуры в аудите издержек и калькулирования
9. Типичные нарушения и ошибки, выявляемые при аудите
10. Современные подходы и их влияние на аудит

Тестовые задания:

Тема: «Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)»

1. Какова основная цель аудита издержек производства?
-а) Определение численности работников организации
+б) Проверка правильности, обоснованности и полноты учета производственных затрат
-в) Проверка рекламной деятельности организации
-г) Определение рыночной стоимости продукции
2. На каком счете обычно учитываются затраты основного производства?
-а) 10 «Материалы»
+б) 20 «Основное производство»
-в) 50 «Касса»
-г) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
3. Что относится к прямым затратам на производство продукции?
+а) Затраты, которые можно непосредственно отнести на конкретный вид продукции
-б) Только административные расходы
-в) Только расходы на рекламу
-г) Только расходы на содержание офиса
4. Что представляет собой себестоимость продукции?
-а) Только выручку от продажи продукции
-б) Сумму денежных средств на расчетном счете
+в) Совокупность затрат организации, связанных с производством и реализацией продукции
-г) Только сумму материальных затрат
5. Что проверяет аудитор при проверке материальных затрат?
-а) Только количество работников
+б) Обоснованность расходования материалов и правильность их отражения в учете
-в) Только размер уставного капитала
-г) Только сумму денежных средств в кассе
6. Для чего осуществляется калькулирование себестоимости?
-а) Для определения количества работников
-б) Для расчета размера уставного капитала
+в) Для определения затрат на производство единицы продукции, работы или услуги
-г) Для составления штатного расписания
7. Что относится к косвенным затратам?
-а) Затраты, которые полностью относятся только к одному изделию
+б) Затраты, которые распределяются между несколькими видами продукции
-в) Только стоимость готовой продукции
-г) Только расходы на продажу товаров
8. Какой метод используется для распределения косвенных затрат?

-а) Только метод инвентаризации
+б) Распределение в соответствии с установленной организацией базой распределения
-в) Только кассовый метод
-г) Метод прямого списания всех расходов на один вид продукции
9. Какое нарушение может выявить аудитор при проверке себестоимости?
-а) Наличие утвержденной учетной политики
-б) Проведение инвентаризации
+в) Неправильное включение затрат в состав себестоимости продукции
-г) Наличие первичных документов
10. К чему может привести завышение производственных затрат при калькулировании себестоимости?
-а) К уменьшению количества произведенной продукции
+б) К завышению себестоимости продукции и искажению показателей отчетности
-в) К увеличению уставного капитала
-г) К уменьшению объема первичных документов

Темы докладов (сообщений):

Тема: «Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов»

1. Цель, задачи и источники информации аудита реализации продукции.
2. Проверка документального подтверждения операций по отгрузке и реализации.
3. Аудит учёта готовой продукции и её продажи.
4. Аудит расходов на продажу и их влияния на финансовый результат.
5. Методика проверки формирования финансового результата.
6. Аудит распределения прибыли.
7. Проверка правильности налогообложения операций по реализации.
8. Влияние ошибок в учёте реализации на достоверность бухгалтерской отчётности.
9. Аудит в условиях разных систем учёта (например, при использовании кассового метода и метода начисления).
10. Разработка программы аудита реализации продукции и финансовых результатов.

Тестовые задания:

Тема: «Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов»

1. Какова основная цель аудита реализации продукции?
-а) Проверка численности работников
+б) Проверка законности, полноты и правильности отражения операций по реализации продукции
-в) Определение размера уставного капитала
-г) Проверка наличия основных средств
2. На каком счете отражается выручка от продажи продукции?
-а) 20 «Основное производство»
-б) 41 «Товары»
+в) 90 «Продажи»
-г) 51 «Расчетные счета»
3. Что является основным источником информации при аудите реализации продукции?
-а) Штатное расписание
+б) Договоры, первичные документы на отгрузку и данные бухгалтерского учета
-в) Табель учета рабочего времени
-г) Инвентарная карточка основного средства
4. Что проверяет аудитор при проверке выручки от реализации?
-а) Только наличие денежных средств в кассе
+б) Полноту, правильность и своевременность отражения выручки
-в) Только количество работников
-г) Только размер производственных запасов
5. Какой счет используется для учета расчетов с покупателями и заказчиками?
-а) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

+б) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
-в) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
-г) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
6. Что представляет собой финансовый результат от продаж?
-а) Сумму денежных средств в кассе
-б) Стоимость всех основных средств организации
+в) Разницу между выручкой и себестоимостью продаж с учетом относящихся к продажам расходов
-г) Сумму уставного капитала
7. На каком счете формируется финансовый результат от обычных видов деятельности?
-а) 51 «Расчетные счета»
-б) 84 «Нераспределенная прибыль»
+в) 90 «Продажи»
-г) 10 «Материалы»
8. Что может свидетельствовать о нарушении при аудите реализации продукции?
-а) Наличие заключенных договоров с покупателями
-б) Своевременное оформление первичных документов
+в) Неотраженная или несвоевременно отраженная выручка от реализации
-г) Проведение сверки расчетов с покупателями
9. Для чего аудитор проверяет расчеты с покупателями и заказчиками?
-а) Для определения количества работников
+б) Для подтверждения реальности и правильности отражения дебиторской задолженности и расчетов
-в) Для определения первоначальной стоимости основных средств
-г) Для проверки кассового лимита
10. К чему может привести неправильное формирование финансового результата?
-а) Только к изменению количества продукции на складе
-б) Только к увеличению численности работников
+в) К искажению показателей прибыли или убытка и бухгалтерской отчетности
-г) Только к изменению стоимости основных средств

Темы докладов (сообщений):

Тема: «Аудит собственного капитала и резервов»

1. Цель и задачи аудита собственного капитала и резервов: нормативное регулирование.
2. Аудит уставного капитала: проверка полноты и своевременности оплаты.
3. Аудит добавочного капитала: формирование и использование.
4. Аудит резервного капитала: нормативная база и типичные ошибки.
5. Аудит нераспределённой прибыли (непокрытого убытка): достоверность данных.
6. Аудит переоценки внеоборотных активов: методика и типичные риски.
7. Аудит оценочных резервов: резервы по сомнительным долгам, под снижение стоимости МПЗ, под обесценение финансовых вложений.
8. Аудит резервов предстоящих расходов и платежей: порядок создания и использования.
9. Влияние структуры собственного капитала на аудиторский риск.
10. Типичные ошибки и нарушения при аудите собственного капитала и резервов: рекомендации по их предотвращению.

Темы докладов (сообщений):

Тема: «Аудит собственного капитала и резервов»

1. Что относится к собственному капиталу организации?
-а) Кредиторская задолженность
+б) Уставный, добавочный и резервный капитал, нераспределённая прибыль
-в) Задолженность перед поставщиками
-г) Полученные банковские кредиты
2. На каком счёте учитывается уставный капитал?

-а) 75 «Расчеты с учредителями»
+б) 80 «Уставный капитал»
-в) 84 «Нераспределенная прибыль»
-г) 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
3. На каком счёте отражается добавочный капитал?
-а) 82
+б) 83
-в) 84
-г) 90
4. Какой счет предназначен для учета резервного капитала?
-а) 80
-б) 81
+в) 82
-г) 83
5. На каком счёте учитывается нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)?
-а) 80 «Уставный капитал»
-б) 82 «Резервный капитал»
+в) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
-г) 90 «Продажи»
6. Что проверяет аудитор при проверке уставного капитала?
-а) Только наличие денежных средств в кассе
+б) Соответствие размера и изменений уставного капитала учредительным документам и данным учета
-в) Только объем произведенной продукции
-г) Только количество работников
7. Для чего создаётся резервный капитал?
-а) Для учета товаров на складе
+б) Для покрытия определённых убытков и иных целей, предусмотренных законодательством и документами организации
-в) Для учета заработной платы
-г) Для учета расчетов с покупателями
8. Какой документ является важным источником информации при аудите собственного капитала?
-а) Табель учета рабочего времени
+б) Учредительные документы организации
-в) Путевой лист
-г) Авансовый отчет
9. Какое нарушение может быть выявлено при аудите собственного капитала?
-а) Наличие утвержденной учетной политики
-б) Проведение инвентаризации
+в) Несоответствие данных о размере капитала учредительным документам и бухгалтерскому учету
-г) Наличие первичных документов
10. Почему аудит собственного капитала важен для бухгалтерской отчетности?
-а) Позволяет определить количество работников
-б) Позволяет установить объем выпуска продукции
+в) Позволяет подтвердить достоверность показателей собственного капитала и финансового положения организации
-г) Позволяет определить остаток материалов на складе

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерий оценки

9…10 баллов	Подготовлено сообщение в виде реферата, подготовлена презентация, обучающийся дает полные ответы на вопросы
5…8 баллов	Подготовлено сообщение в виде реферата, подготовлена презентация, обучающийся частично отвечает на вопросы
1…4 балла	Подготовлено сообщение в виде реферата, не подготовлена презентация, обучающийся плохо отвечает на вопросы

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

В течение семестра обучающиеся готовят доклады и презентации. Согласно плану семинарских занятий, обучающиеся сдают доклады и презентации преподавателю на проверку. При наличии существенных замечаний преподаватель возвращает обучающемуся доклад с указанием замечаний в письменной форме на доработку. Обучающийся обязан внести исправления в доклад в течение недели. За неделю до семинара преподаватель дает разрешение докладчику выступить с докладом и презентацией.

Модератор открывает семинар, докладывает план проведения семинара, приглашает докладчика словами: «С докладом на тему «…» выступит «…». Докладчик четко зачитывает текст доклада, заканчивает словами: «Доклад окончен, благодарю за внимание». Во время доклада модератор показывает подготовленную докладчиком презентацию. Модератор произносит: «Спасибо (или благодарим Вас) за доклад, вопросы докладчику, пожалуйста (обращается к остальным обучающимся)». Обучающиеся в аудитории задают вопросы по очереди. После того, как задан вопрос, докладчик четко отвечает на него. После того, как будут заданы все вопросы, модератор произносит: «Благодарим (или спасибо) за выступление». Докладчик занимает свое место в аудитории. Модератор приглашает следующего докладчика.

После того, как все докладчики выступили, модератор закрывает семинар. По окончании семинара модератор сообщает баллы.

Требования к содержанию текста доклада. Первый абзац текста доклада должен свидетельствовать об актуальности выбранной темы доклада, о важности ретроспективного анализа становления и развития бухгалтерского учета в определенное время и определенном месте (определенное время (например, в 20 веке), а определенное место (например, Франция)), основных представителей бухгалтерской мысли того времени и места. Также следует перечислить ученых, исследовавших данную тему, труды которых использованы при написании доклада. Объем этого абзаца: 5 – 7 строк. Выявляя интересные факты развития учетной мысли обучающемуся необходимо руководствоваться: учебниками и учебными пособиями по истории бухгалтерского учета; научными статьями, опубликованными в экономических и исторических журналах. При формулировании предложений обучающийся должен отвечать на вопросы: «Какие достижения в учете имели место в то время, и кто их автор?» Не принимаются доклады, в которых раскрыты исторические события и прочие моменты, не имеющие прямого отношения к становлению и развитию бухгалтерского учета.

Требования к оформлению докладов Текст доклада объемом 2 страницы должен быть напечатан: шрифтом Times New Roman; номер 14; междустрочный интервал 1,5; абзацный отступ 1,25; поля (верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1,5). Вверху первой страницы указывается название статьи, автор и научный руководитель. 9 Далее на первой странице и половине второй страницы печатается текст доклада. В начале второй половины второй страницы указывается вывод по статье (Таким образом, …) и библиографический список.

Требования к подготовке презентации Презентация доклада на семинарском занятии представляет собой набор слайдов, подготовленных обучающимся, первый из которых «Доклад на тему … Доклад подготовил … Научный руководитель…», а последний «Доклад окончен, благодарю за внимание». Рекомендуется создать таблицу «Представители и их достижения», а также раскрыть сущность достижений отдельными слайдами. Суть подготовки слайдов - наглядное отражение текста всей статьи на экране.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерий оценки
18…25 баллов	Обучающийся дал 41 и более правильных ответов на тестовые задания.
10…17 баллов	Обучающийся дал 31 – 40 правильных ответов на тестовые задания.
1…9 балла	Обучающийся дал 1-30 правильных ответов

	на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольной работы:

ВАРИАНТ 1

1. Реферат на тему: Аудиторская проверка учредительных документов и уставного капитала предприятия

ВАРИАНТ 2

1. Реферат на тему: Аудит кассовых операций

ВАРИАНТ 3
1.Реферат на тему: Аудит операций по движению денежных средств на счетах в учреждениях банка
ВАРИАНТ 4
1.Реферат на тему: Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
ВАРИАНТ 5
1.Реферат на тему: Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
ВАРИАНТ 6
1.Реферат на тему: Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам
ВАРИАНТ 7
1.Реферат на тему: Аудиторская проверка расчетов по оплате труда
ВАРИАНТ 8
1.Реферат на тему: Аудиторская проверка расчетов с подотчетными лицами
ВАРИАНТ 9
1.Реферат на тему: Аудит движения материально- производственных запасов
ВАРИАНТ 10
1.Реферат на тему: Аудиторская проверка использования и сохранности основных средств
ВАРИАНТ 11
1.Реферат на тему: Аудиторская проверка товарных операций
ВАРИАНТ 12
1.Реферат на тему: Внутренний аудит затрат на производство и выхода продукции
ВАРИАНТ 13
1.Реферат на тему: Аудит операций по реализации продукции (работ, услуг), прочих активов и формированию финансовых результатов
ВАРИАНТ 14
1.Реферат на тему: Аудит кредитов и займов
ВАРИАНТ 15
1.Реферат на тему: Аудит формирования и распределения финансовых результатов
ВАРИАНТ 16
1.Реферат на тему: Аудит состояния дебиторской задолженности на предприятии
Задания для выполнения контрольной работы:
Тема 1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала
Вариант 1
Уставный капитал ООО составляет 1 000 000 руб. Согласно учредительным документам, один учредитель должен внести 600 000 руб., второй — 400 000 руб.
На момент проверки установлено:
* первый учредитель внес 600 000 руб. на расчетный счет;
* второй учредитель внес денежными средствами только 300 000 руб.;
* оставшиеся 100 000 руб. не внесены.
Определить задолженность учредителя и проверить полноту формирования уставного капитала.
Решение:
Фактически внесено:
600 000 + 300 000 = 900 000 руб.
Задолженность второго учредителя:
400 000 − 300 000 = 100 000 руб.
Следовательно, уставный капитал фактически оплачен на:
900 000 / 1 000 000 × 100% = 90%.
Вывод: аудитор должен отразить факт неполной оплаты уставного капитала и задолженность второго учредителя в размере 100 000 руб.
Тема 2. Проверка операций учета с денежными средствами
Вариант 2
По данным кассовой книги организации остаток наличных денежных средств на начало дня составлял 20 000 руб. За день в кассу поступило 85 000 руб., выдано из кассы 70 000 руб.
При внезапной проверке кассы аудитор обнаружил фактический остаток 30 000 руб.
Определить расчетный остаток денежных средств и выявить расхождение.
Решение:

Расчетный остаток:
20 000 + 85 000 − 70 000 = 35 000 руб.
Фактически в кассе:
30 000 руб.
Недостача:
35 000 − 30 000 = 5 000 руб.
Вывод: аудитор выявил недостачу наличных денежных средств в размере 5 000 руб. Необходимо установить причины недостачи, проверить кассовые документы и определить ответственное лицо.

Тема 3. Аудит расчетных и кредитных операций

Вариант 3

Организация получила в банке краткосрочный кредит в размере 500 000 руб. сроком на 6 месяцев под 12% годовых.
Необходимо определить сумму процентов за весь период пользования кредитом и общую сумму денежных средств, которую организация должна вернуть банку.

Решение

Сумма процентов:
500 000 × 12% × 6 / 12 = 30 000 руб.
Общая сумма к возврату:
500 000 + 30 000 = 530 000 руб.
Вывод: за 6 месяцев организация должна начислить 30 000 руб. процентов, а общая сумма обязательств по кредиту составит 530 000 руб.
Аудитор должен проверить кредитный договор, банковские документы, правильность начисления процентов и своевременность погашения задолженности.

Тема 4. Аудит расчетов по оплате труда

Вариант 4

Работнику организации начислена заработная плата за месяц в размере 80 000 руб. Иных доходов и налоговых вычетов в рассматриваемом примере нет.
Определить сумму НДФЛ, удержанную с заработной платы, и сумму заработной платы к выплате, если для всей суммы применяется ставка 13%.

Решение:

Сумма НДФЛ:
80 000 × 13% = 10 400 руб.
Заработная плата к выплате:
80 000 − 10 400 = 69 600 руб.
Вывод: НДФЛ составляет 10 400 руб., работнику к выплате причитается 69 600 руб.
При аудите необходимо проверить соответствие начисленной суммы трудовому договору, табелю учета рабочего времени, расчетным документам и данным бухгалтерского учета.

Тема 5. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

Вариант 5

Организация приобрела оборудование первоначальной стоимостью 600 000 руб. Срок полезного использования - 5 лет. Ликвидационная стоимость в задаче не учитывается. Амортизация начисляется линейным способом.
Определить сумму годовой и месячной амортизации.

Решение:

Срок полезного использования:
5 лет.
Годовая амортизация:
600 000 / 5 = 120 000 руб.
Месячная амортизация:
120 000 / 12 = 10 000 руб.
Вывод: годовая сумма амортизации составляет 120 000 руб., ежемесячная - 10 000 руб.

Аудитор должен проверить первоначальную стоимость объекта, срок полезного использования, выбранный способ амортизации и правильность отражения начисленной амортизации в бухгалтерском учете.

Тема 6. Аудит операций с товарно-материальными ценностями

Вариант 6.

По данным бухгалтерского учета на складе организации числится 500 единиц материала стоимостью 200 руб. за единицу.

Во время инвентаризации фактически обнаружено 485 единиц.

Определить стоимость материалов по данным бухгалтерского учета, фактическую стоимость и размер недостачи.

Решение:

Стоимость материалов по данным учета:

500 × 200 = 100 000 руб.

Фактическая стоимость:

485 × 200 = 97 000 руб.

Недостача:

100 000 − 97 000 = 3 000 руб.

В натуральном выражении:

500 − 485 = 15 единиц.

Вывод: аудитор выявил недостачу 15 единиц материалов на сумму 3 000 руб. Необходимо установить причины недостачи и проверить правильность оформления результатов инвентаризации.

Тема 7. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции

Вариант 7

За отчетный период организация произвела 1 000 единиц продукции.

Затраты составили:

* материалы — 300 000 руб.;
* заработная плата производственных рабочих — 200 000 руб.;
* страховые взносы — 60 000 руб.;
* общепроизводственные расходы — 140 000 руб.

Определить общую производственную себестоимость и себестоимость одной единицы продукции.

Решение:

Общая сумма затрат:

300 000 + 200 000 + 60 000 + 140 000 = 700 000 руб.

Себестоимость одной единицы:

700 000 / 1 000 = 700 руб.

Вывод: производственная себестоимость всей продукции составляет 700 000 руб., себестоимость одной единицы — 700 руб.

При аудите необходимо проверить документальное подтверждение каждого вида затрат и правильность их включения в себестоимость.

Тема 8. Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов

Вариант 8

Организация реализовала продукцию на сумму 1 200 000 руб. Себестоимость реализованной продукции составила 850 000 руб., коммерческие расходы — 100 000 руб.

Определить финансовый результат от продаж.

Решение:

Финансовый результат:

1 200 000 − 850 000 − 100 000 = 250 000 руб.

Таким образом, организация получила прибыль от продаж в размере 250 000 руб.

Вывод: аудитор должен проверить правильность определения выручки, себестоимости реализованной продукции и коммерческих расходов. Ошибки в этих показателях могут привести к искажению финансового результата.

Тема 9. Аудит собственного капитала и резервов

Вариант 9

Собственный капитал организации на начало года составлял 2 000 000 руб.

За год:

* дополнительно внесено учредителями — 300 000 руб.;
* получена чистая прибыль — 500 000 руб.;
* выплачены дивиденды — 200 000 руб.;
* часть прибыли в размере 100 000 руб. направлена на формирование резервного капитала.

Определить размер собственного капитала на конец года.

Решение:

При расчете общего размера собственного капитала перевод части прибыли в резервный капитал не изменяет его общей величины, поскольку происходит перераспределение внутри собственного капитала.

Конечный капитал:

2 000 000 + 300 000 + 500 000 − 200 000 = 2 600 000 руб.

Вывод: собственный капитал организации на конец года составляет 2 600 000 руб.

Направление 100 000 руб. на резервный капитал не уменьшает общий собственный капитал, а изменяет его структуру. Аудитор должен проверить законность формирования резервов и правильность отражения операций по счетам собственного капитала.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Точное раскрытие поставленных теоретических вопросов либо ответы на поставленные вопросы неполные, но большая часть материала изложена (отражена). Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно
«Не зачтено»	Поставленные теоретические вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя теоретические вопросы, практические и ситуационные задания. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом и без наличия индивидуального задания контрольная работа к рецензированию не принимается.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-20	1-16	1-7
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	21-40	17-32	8-14

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Какова цель аудита учредительных документов организации?
2. Какие документы проверяются аудитором при проверке законности создания организации?
3. Как осуществляется аудит формирования уставного капитала?
4. Какие источники информации используются при проверке расчетов с учредителями?
5. Какова цель аудита операций с денежными средствами?
6. Какие документы используются для проверки кассовых операций?
7. Как аудитор проверяет правильность операций по расчетному счету?
8. Какие нарушения могут быть выявлены при аудите денежных средств?
9. Какова основная цель аудита расчетных операций?
10. Как проверяется состояние расчетов с поставщиками и подрядчиками?
11. Как аудитор проверяет расчеты с покупателями и заказчиками?
12. Какие документы используются при аудите кредитных операций?
13. Какова цель аудита расчетов по оплате труда?
14. Какие документы используются для проверки начисления заработной платы?
15. Как аудитор проверяет правильность удержаний из заработной платы?
16. Какие типичные нарушения выявляются при аудите расчетов с работниками?
17. Какова цель аудита операций с основными средствами?
18. Как проверяется правильность формирования первоначальной стоимости основных средств?
19. Как аудитор проверяет правильность начисления амортизации?
20. Какие объекты относятся к нематериальным активам и как проверяется их учет?
21. Какова цель аудита операций с товарно-материальными ценностями?
22. Какие документы используются при проверке поступления и выбытия ТМЦ?
23. Как аудитор проверяет фактическое наличие и сохранность ТМЦ?
24. Какие нарушения наиболее часто выявляются при аудите ТМЦ?
25. Какова цель аудита затрат на производство?
26. Какие затраты относятся к прямым и косвенным производственным затратам?
27. Как проверяется правильность формирования себестоимости продукции?
28. Какие методы калькулирования себестоимости применяются в организациях?
29. Какие ошибки могут возникнуть при распределении косвенных затрат?
30. Какова цель аудита операций по реализации продукции?
31. Как аудитор проверяет правильность отражения выручки от реализации?
32. Как проверяется себестоимость реализованной продукции?
33. Как формируется финансовый результат от продаж?
34. Какие нарушения могут привести к искажению прибыли или убытка?
35. Что включает в себя собственный капитал организации?
36. Как проверяется правильность формирования и изменения уставного капитала?

37. Как осуществляется аудит резервного капитала?
38. Как аудитор проверяет операции с нераспределённой прибылью?
39. Какие документы используются при аудите собственного капитала и резервов?
40. Какие нарушения могут быть выявлены при аудите собственного капитала и резервов?

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Какой документ аудитор проверяет, чтобы подтвердить законность создания организации и размер уставного капитала?
   Ответ: Устав организации.
2. Какой документ подтверждает выдачу наличных денег из кассы?
   Ответ: Расходный кассовый ордер.
3. Какой документ подтверждает условия получения организацией кредита?
   Ответ: Кредитный договор.
4. Какой документ аудитор использует для проверки фактически отработанного времени сотрудников?
   Ответ: Табель учёта рабочего времени.
5. Какой документ подтверждает принятие основного средства на бухгалтерский учёт?
   Ответ: Акт приёма-передачи основного средства.
6. Какой документ подтверждает поступление материалов или товаров от поставщика?
   Ответ: Товарная накладная / УПД.
7. Какой документ используется для определения себестоимости единицы продукции?
   Ответ: Калькуляция себестоимости.
8. Какой документ подтверждает передачу продукции покупателю при её реализации?
   Ответ: УПД.
9. Какой документ подтверждает решение о распределении прибыли и выплате дивидендов?
   Ответ: Протокол общего собрания участников

10. Регламентная операция, которая выполняется в конце месяца: закрывает затратные счета, начисляет амортизацию, распределяет расходы и формирует финансовый результат; запускается из раздела «Операции».
Ответ: Закрытие месяца

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект		Назначение	
1	Основной учредительный документ учредителем	А	Выписка из ЕГРЮЛ
2	Государственная регистрация организации	Б	Банковская выписка
3	Внесение денежных средств	В	Счёт 75
4	Расчёты с учредителями	Г	Табель учёта рабочего времени
		Д	Устав организации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	А	Б	В

12.Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент		Документ	
1	Поступление наличных в кассу	А	Расходный кассовый ордер
2	Выдача наличных из кассы	Б	Счёт 50

3	Движение средств на расчётном счёте	В	Банковская выписка
4	Учёт наличных денежных средств	Г	Авансовый отчёт
		Д	Приходный кассовый ордер

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	А	В	Б

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Назначение		Счет	
1	Расчёты с поставщиками	А	Счёт 60
2	Расчёты с покупателями	Б	Счёт 66
3	Краткосрочные кредиты и займы	В	Счёт 67
4	Долгосрочные кредиты и займы	Г	Счёт 70
		Д	Счёт 62

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Д	Б	В

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ / счет		Назначение	
1	Учёт рабочего времени	А	НДФЛ
2	Расчёты с работниками	Б	Счёт 70
3	Удержание налога	В	Расчётная ведомость
4	Начисление заработной платы	Г	Счёт 01
		Д	Табель учёта рабочего времени

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	Б	А	В

15. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Назначение		Документ/Счет	
1	Учёт основных средств	А	Счет 04
2	Учёт нематериальных активов	Б	Счет 01
3	Начисление амортизации	В	Расчёт амортизации
4	Принятие ОС к учёту	Г	Инвентаризация
		Д	Акт приёма-передачи ОС

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	В	Д

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект		Назначение	
1	Учёт материалов	А	Счет 41
2	Учёт товаров	Б	Инвентаризация
3	Поступление ТМЦ	В	Товарная накладная
4	Проверка фактического наличия	Г	Табель
		Д	Счет 10

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	А	В	Б

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ / счет		Назначение	
1	Учёт затрат основного производства	А	Калькуляция
2	Прямые затраты	Б	Счет 20
3	Косвенные затраты	В	Прямые затраты на конкретный вид продукции
4	Расчёт себестоимости единицы продукции	Г	Косвенные затраты, подлежащие распределению
		Д	Счет 50

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	Г	А

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Назначение		Счет	
1	Учёт продаж	А	Счет 62
2	Расчёты с покупателями	Б	Счет 70
3	Документ при реализации продукции	В	Счет 90
4	Финансовый результат от продаж	Г	УПД
		Д	Разница между выручкой и расходами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Г	Д

Д

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между документами/счетом и их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ / счет		Назначение	
1	Поступление товаров	А	Продажа товаров покупателю
2	Реализация товаров	Б	Получение услуги от сторонней организации
3	Счет 41	В	Закупка товаров у поставщика
4	Поступление услуг	Г	Учёт товаров на складах
		Д	Возврат товаров поставщику

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Г	Б

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между объектами и их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект		Назначение	
1	Отчет производства за смену	А	Проверка корректности ведения учёта
2	Требование-накладная	Б	Списание материалов в производство
3	Закрытие месяца	В	Выпуск готовой продукции
4	Экспресс-проверка ведения учёта	Г	Выполнение регламентных операций (закрытие счетов)
		Д	Начисление амортизации как отдельный документ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Б	Г	А

21. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильную последовательность действий:
Расположите этапы аудита в правильной последовательности:
1) Проверка соответствия данных бухгалтерского учёта учредительным документам
2) Изучение учредительных документов
3) Проверка государственной регистрации организации
4) Формулирование выводов по результатам проверки
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	1	4

22. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите этапы проверки в правильной последовательности:
1) Проверка фактического внесения вкладов
2) Проверка размера уставного капитала
3) Сопоставление данных с бухгалтерским учётом
4) Формулирование выводов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4

23. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильную последовательность:

Расположите этапы проверки кассовых операций:
1) Проверка кассовых документов
2) Проверка фактического наличия денежных средств
3) Сопоставление данных кассы с бухгалтерским учётом
4) Формулирование выводов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4

24. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите этапы проверки:
1) Проверка договоров и первичных документов
2) Анализ задолженности
3) Сопоставление данных с бухгалтерским учётом
4) Оформление результатов проверки
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

25.Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите документы в порядке их использования при создании организации:
1) Устав
2) Документы о государственной регистрации
3) Решение о создании организации
4) Документы об оплате уставного капитала
5) Бухгалтерские регистры
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	2	4	5

26. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите документы, связанные с начислением заработной платы:
1) Расчётная ведомость
2) Трудовой договор
3) Табель учёта рабочего времени
4) Документ на выплату заработной платы
5) Бухгалтерский регистр
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	1	4	5

27. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите действия при принятии НМА к учёту:
1) Определение стоимости
2) Подтверждение права на объект
3) Принятие к бухгалтерскому учёту
4) Оформление документов
5) Начисление амортизации
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	1	3	5

28. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите действия аудитора при проверке изменения уставного капитала в правильной последовательности:
1) Проверить решение участников
2) Проверить основания изменения капитала

3) Проверить внесение изменений в учредительные документы
4) Проверить государственную регистрацию изменений
5) Сопоставить новый размер капитала с учётом
6) Оценить выявленные отклонения
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

29. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите элементы проверки правильности удержаний из заработной платы:
1) Определить начисленный доход
2) Установить основание для удержания
3) Рассчитать сумму удержания
4) Сопоставить её с расчётными документами
5) Проверить отражение удержания в учёте
6) Проверить сумму к выплате работнику
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

30. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите показатели, используемые при проверке амортизации основного средства:
1) Первоначальная стоимость
2) Ликвидационная стоимость
3) Срок полезного использования
4) Способ начисления амортизации
5) Сумма амортизации
6) Остаточная стоимость
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

31. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите показатели для анализа изменения прибыли от продаж:
1) Выручка предыдущего периода
2) Выручка текущего периода
3) Изменение себестоимости
4) Изменение коммерческих расходов
5) Изменение управленческих расходов
6) Изменение прибыли от продаж
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

32. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите действия при проверке правильности отражения хозяйственной операции:
1) Установить содержание операции
2) Определить её стоимость
3) Проверить первичный документ
4) Определить соответствующие счета
5) Проверить бухгалтерскую запись
6) Сопоставить результат с отчётностью
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. При начислении дивидендов акционерам аудитор признает правильной проводку:
Ответ: Дебет 84 Кредит 75-2.
2.Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал. Аудитор признает правильной проводку:
Ответ: Дебет 51 Кредит 75
2. При сдаче денежной наличности инкассатору для отправки в банк делается бухгалтерская запись:
Ответ: Дебет 57, Кредит 50
3. При отражении продажи ценных бумаг по договорным ценам аудитор признает правильной проводку:
Ответ: Дебет счёта 91/2 Кредит счёта 58/1, Дебет счёта 62(76) Кредит счёта 91/1
4. При отражении в учете оприходования нематериальных активов, приобретенных за плату, аудитор признает правильной запись:
Ответ: Дебет 04 Кредит 08
5. Оприходование материалов по учетным ценам отражается бухгалтерской записью:
Ответ: Дебет счета 10, кредит счета 15;
6. Поступление материалов от поставщиков отражается бухгалтерской записью:
Ответ: Дебет счета 10, кредит счета 60; Дебет счета 19 кредит счета 60;
7. Оприходование безвозмездно полученных материалов отражается бухгалтерской записью:
Ответ: Дебет счета 10, кредит счета 98;
8. Списание дебиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности, если учетной политикой предусмотрено создание резервов по сомнительным долгам, отражается проводкой:
Ответ: Дебет 63 кредит 62;
9. На предприятии создан резерв по сомнительным долгам. Правильной будет проводка:
Ответ: Дебет 91 кредит 63;
10. Исходные данные. В 200.. г. организация «Крепость» перерегистрировалась в акционерное общество. Объем реализации составил 58161 тыс. руб. Сумма активов баланса на I января 200.. г. была равна 21 115 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда за декабрь 200..г. - 25 000 руб.
Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации «Крепость» за 200.. г.
Ответ: Организация «Крепость» подлежит обязательной аудиторской проверке, так как имеет организационно-правовую форму акционерного общества.
11. В течение нескольких лет организация - клиент обращается к услугам одной и той же аудиторской фирмы для подтверждения годовой отчетности. В течение всего времени взаимоотношений в проверках участвует одна и та же бригада аудиторов, сотрудники которой из года в год специализируются на аудите конкретных, «своих» участков (основные средства, товары и т.д.)
Требуется определить, каковы недостатки и преимущества сложившейся ситуации.
Ответ:
- В качестве недостатков можно отметить то, что потеряна критическая дистанция между аудитором и организацией-клиентом, которая на основании многолетних дружеских отношений может оказывать давление на аудитора с целью смягчения выводов. Аудитор, чтобы не терять хороших отношений, может поддаться уговорам.
- В качестве преимуществ выступает сокращение сроков проверки, а также то, что аудиторы, хорошо зная проблемы организации-клиента, легко определяют проблемные области, которые требуют особого внимания. В результате этого снижается риск не обнаружения существенных ошибок.
12. Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя.
Требуется определить, как следует поступить аудитору.

Ответ: Аудитор не имеет права принимать риски, связанные с хозяйственной деятельностью организации-клиента, например, давать поручительства, подтверждения, гарантии. В данном случае возникает опасность потери независимости аудитора.

13. Аудит организации-клиента проводят два аудитора, один из которых является близким другом ее директора.

Требуется прокомментировать возможные проблемы.

Ответ. В соответствии с Кодексом профессиональной этики аудитор не может проводить проверку на том предприятии, где управляющим является человек, с которым имеются родственные или дружеские отношения.

14. Один из учредителей фирмы «Мечта» требует заключить договор с аудиторской фирмой на оказание услуг по проверке правильности организации бухгалтерского учета с целью дать обоснование отстранению от занимаемой должности генерального директора. Объем платы за услуги учредитель предлагает определить в зависимости от степени достижения поставленной цели.

Требуется установить действия аудиторской фирмы.

Ответ. Аудиторское заключение должно быть основано на объективном анализе существующей информации. Результат не должен определяться суммой дохода по договору или достижения поставленной клиентом задачи. В противном случае не представляется возможным утверждать, что аудиторская фирма является независимой.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо

	ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	В ходе аудита установлено, что в уставе ООО зафиксирован размер уставного капитала 100 000 рублей. В бухгалтерском учете по счету 80 числится 100 000 рублей. Однако в кассу предприятия при создании было внесено только 50 000 рублей, оставшаяся сумма по документам числится как задолженность учредителя, которая не погашается уже 2 года. Вопрос: Какие выводы должен сделать аудитор в данной ситуации? Варианты ответов: 1. Нарушений нет, так как в учете отражена правильная сумма, соответствующая уставу. 2. Аудитор должен признать, что уставный капитал оплачен не полностью, и отметить несоблюдение требования законодательства об оплате доли в течение установленного срока (если он истек). 3. Аудитор должен потребовать списать неоплаченную часть капитала за счет прибыли, так как срок исковой давности истек. 4. Аудитор должен проверить, не является ли задолженность учредителя скрытой формой выдачи займа. Ответ: Обоснование:	2 Согласно ГК РФ и ФЗ «Об ООО», на момент государственной регистрации уставный капитал должен быть оплачен не менее чем наполовину, а оставшаяся часть — в течение первого года деятельности. В данном случае задолженность не погашена в течение двух лет, что является нарушением. Аудитор должен отметить несоблюдение требования законодательства об оплате доли в установленный срок.
2	При аудите кассовых операций выявлено, что лимит остатка кассы, установленный банком, составляет 10 000 рублей. В проверяемом периоде в кассе регулярно накапливалась выручка, остаток на конец дня достигал 150 000 рублей, а на следующий день суммы сдавались в банк. Превышение лимита длилось более 3 дней. Вопрос: Какие утверждения относительно действий аудитора и квалификации нарушения верны? Варианты ответов: 1. Нарушения нет, если деньги в итоге сданы в банк. 2. Это нарушение кассовой дисциплины (накопление сверхлимитных средств), за которое предусмотрена административная ответственность.	2 В соответствии с правилами ведения кассовых операций (Указание Банка России № 3210-У и аналогичные нормы), юридические лица обязаны хранить наличные деньги в банке сверх установленного лимита. Регулярное накопление выручки сверх

	3. Превышение лимита допустимо в дни выплаты заработной платы, поэтому аудитор не должен фиксировать нарушение. 4. Аудитор должен проверить, не использовались ли эти деньги для выдачи неучтенных займов. Ответ: Обоснование:	лимита в течение нескольких дней (за исключением дней выплаты зарплаты и приравненных платежей) является нарушением кассовой дисциплины и влечёт административную ответственность.
3	Предприятие производит мебель. В состав общехозяйственных расходов (счет 26) бухгалтер включил стоимость материалов, отпущенных в цех для изготовления конкретного заказа (спецификация заказа имеется). Вопрос: Как должен отреагировать аудитор Варианты ответов: 1. Никак, общехозяйственные расходы тоже относятся на себестоимость. 2. Это ошибка: прямые материальные затраты должны быть отнесены на счет 20 «Основное производство», а не на счет 26. 3. Искажается структура себестоимости, но итоговая прибыль не меняется, поэтому нарушение несущественно. 4. Аудитор должен проверить метод учета затрат, закрепленный в учетной политике (директ-костинг или полная себестоимость). Ответ: Обоснование:	2 Прямые материальные затраты, которые можно непосредственно отнести на конкретный заказ, должны учитываться на счёте 20 «Основное производство». Счёт 26 «Общехозяйственные расходы» предназначен для косвенных управленческих расходов, не связанных напрямую с производством. Включение прямых материалов в состав счёта 26 искажает структуру себестоимости и аналитический учёт затрат.
4	На складе проведена инвентаризация. Выявлена недостача материалов на сумму 50 000 руб. и излишки на сумму 20 000 руб. Руководство попросило бухгалтерию провести взаимозачет излишков и недостач, возникших в результате пересортицы, и отразить в учете только окончательную недостачу. Вопрос: Какое решение аудитора будет законным? Варианты ответов: 1. Взаимозачет возможен, так как это упрощает учет. 2. Взаимозачет излишков и недостач в результате пересортицы допускается только в виде исключения, за один и тот же проверяемый период, у одного и того же материально ответственного лица, по одному и тому же наименованию ТМЦ. 3. Взаимозачет можно проводить по любым материалам, если их стоимость совпадает.	2, 4 В соответствии с Методическими указаниями по инвентаризации (Приказ Минфина № 49), взаимозачёт излишков и недостач в результате пересортицы допускается только при соблюдении одновременно нескольких условий: один и тот же проверяемый период,

<table>
<tr><td></td><td>4. Сумма недостачи должна быть отнесена на виновных лиц или на убытки, а излишки — оприходованы.
Ответ:
Обоснование:</td><td>одно материально ответственное лицо, одинаковое наименование товарно-материальных ценностей. При несоблюдении этих условий недостача относится на виновных лиц или убытки, а излишки приходуются на финансовый результат.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Акционерное общество получило прибыль по итогам года в размере 5 млн руб. Согласно уставу, резервный фонд должен составлять 10% от уставного капитала (УК = 1 млн руб.). Резервный фонд на начало года отсутствовал. Собрание акционеров приняло решение направить всю прибыль на выплату дивидендов.
Вопрос: Оцените законность действий с точки зрения аудита.
Варианты ответов:
1. Решение законно, прибыль можно тратить как угодно.
2. Нарушение: до выплаты дивидендов необходимо произвести обязательные отчисления в резервный фонд (в данном случае 100 000 руб.).
3. Аудитор должен проверить, позволяет ли размер чистых активов выплатить дивиденды в полном объеме.
4. Дивиденды можно выплатить только за счет добавочного капитала.
Ответ:
Обоснование:</td><td>2, 3
Обоснование:
Согласно ФЗ «Об акционерных обществах», общество обязано производить ежегодные отчисления в резервный фонд (не менее 5% чистой прибыли) до достижения размера, установленного уставом (в данном случае 100 000 рублей). Направление всей прибыли на дивиденды без формирования резерва является нарушением. Также аудитор обязан проверить, что после выплаты дивидендов стоимость чистых активов не станет меньше уставного капитала и резервного фонда.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th>Объект</th><th>Назначение</th></tr></table></td><td>1В2Б3А4Г</td></tr>
</table>

	1	1. Проверка фактического наличия имущества	А	Счет 50	
	2	Проверка правильности расчётов с работниками	Б	Счет 70	
	3	Проверка денежных средств в кассе	В	Инвентаризация	
	4	Проверка расчётов с покупателями	Г	Счет 62	
			Д	Счет 80	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Д2А3В4Б
	Элемент		Документ		
	1	Поступление наличных в кассу	А	Расходный кассовый ордер	
	2	Выдача наличных из кассы	Б	Счёт 50	
	3	Движение средств на расчётном счёте	В	Банковская выписка	
	4	Учёт наличных денежных средств	Г	Авансовый отчёт	
			Д	Приходный кассовый ордер	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Д2Б3А4В
	Документ / счет		Назначение		
	1	Учёт рабочего времени	А	НДФЛ	
	2	Расчёты с работниками	Б	Счёт 70	
	3	Удержание налога	В	Расчётная ведомость	
	4	Начисление заработной платы	Г	Счёт 01	
			Д	Табель учёта рабочего времени	

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между объектами и их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Объект</td><td colspan="2">Назначение</td></tr><tr><td>1</td><td>Отчет производства за смену</td><td>А</td><td>Проверка корректности ведения учёта</td></tr><tr><td>2</td><td>Требование-накладная</td><td>Б</td><td>Списание материалов в производство</td></tr><tr><td>3</td><td>Закрытие месяца</td><td>В</td><td>Выпуск готовой продукции</td></tr><tr><td>4</td><td>Экспресс-проверка ведения учёта</td><td>Г</td><td>Выполнение регламентных операций (закрытие счетов)</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Начисление амортизации как отдельный документ</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Б3Г4А</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Объект</td><td colspan="2">Назначение</td></tr><tr><td>1</td><td>Учёт материалов</td><td>А</td><td>Счет 41</td></tr><tr><td>2</td><td>Учёт товаров</td><td>Б</td><td>Инвентаризация</td></tr><tr><td>3</td><td>Поступление ТМЦ</td><td>В</td><td>Товарная накладная</td></tr><tr><td>4</td><td>Проверка фактического наличия</td><td>Г</td><td>Табель</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Счет 10</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Д2А3В4Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
</table>

11	Установите правильную последовательность действий: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Установите правильную последовательность действий аудитора при проверке кассовых операций: 1) Проверка документального оформления кассовых ордеров 2) Составление отчета по результатам проверки 3) Проведение инвентаризации кассы 4) Сверка остатка по кассе с данными бухгалтерского учета	3142
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов аудита расчетов по оплате труда: 1) Проверка обоснованности удержаний из заработной платы 2) Проверка правильности исчисления налогов и взносов с заработной платы 3) Проверка правильности начисления заработной платы 4) Проверка соответствия данных аналитического и синтетического учета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3124
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность процедур аудита товарноматериальных ценностей: 1) Проверка документального оформления движения ТМЦ 2) Проверка правильности оценки ТМЦ при поступлении и списании 3) Инвентаризация ТМЦ 4) Проверка правильности складского учета 5) Составление выводов и рекомендаций Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	34125
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Оформляется выдача наличных денег подотчетному лицу. Установите правильную последовательность оформления РКО: Установите последовательность этапов аудита издержек производства: 1) Проверка правильности разграничения затрат по отчетным периодам 2) Проверка правильности калькулирования себестоимости продукции 3) Проверка обоснованности отнесения затрат на себестоимость 4) Проверка правильности отражения затрат на счетах бухгалтерского учета 5) Анализ динамики и структуры затрат Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	34125

	| | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность аудита операций по расчетному счету: 1) Проверка выписок банка и первичных документов 2) Проверка наличия договоров банковского счета 3) Проверка правильности отражения операций на счетах бухгалтерского учета 4) Сверка остатков по выпискам банка с данными учета 5) Проверка соблюдения законодательства по валютным операциям (при наличии) 6) Составление отчета по результатам проверки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	213456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Один из учредителей фирмы «Мечта» требует заключить договор с аудиторской фирмой на оказание услуг по проверке правильности организации бухгалтерского учета с целью дать обоснование отстранению от занимаемой должности генерального директора. Объем платы за услуги учредитель предлагает определить в зависимости от степени достижения поставленной цели. Требуется установить действия аудиторской фирмы. Ответ:	Ответ. Аудиторское заключение должно быть основано на объективном анализе существующей информации. Результат не должен определяться суммой дохода по договору или достижения поставленной клиентом задачи. В противном случае не представляется возможным утверждать, что аудиторская фирма является независимой.
17	После начисления заработной платы необходимо выплатить её через кассу. Каким документом оформляется выплата? Как отражается удержание НДФЛ и его перечисление? Ответ:	Выплата через кассу оформляется документом «Ведомость в кассу» (или «Ведомость на выплату зарплаты»), раздел «Зарплата и кадры» → «Ведомости на выплату». Проводка: Дт 70 Кт 50 – сумма к выплате (за вычетом НДФЛ). Удержание НДФЛ происходит

		в документе начисления, а перечисление НДФЛ оформляется отдельным документом «Списание с расчётного счёта» с видом операции «Перечисление налога»: Дт 68.01 Кт 51.
18	Организация реализовала продукцию на сумму 1 200 000 руб. Себестоимость реализованной продукции составила 850 000 руб., коммерческие расходы — 100 000 руб. Определить финансовый результат от продаж. Ответ:	Финансовый результат: 1 200 000 − 850 000 − 100 000 = 250 000 руб. Таким образом, организация получила прибыль от продаж в размере 250 000 руб. Вывод: аудитор должен проверить правильность определения выручки, себестоимости реализованной продукции и коммерческих расходов. Ошибки в этих показателях могут привести к искажению финансового результата.
19	Организация приобрела оборудование первоначальной стоимостью 600 000 руб. Срок полезного использования - 5 лет. Ликвидационная стоимость в задаче не учитывается. Амортизация начисляется линейным способом. Определить сумму годовой и месячной амортизации. Ответ:	Срок полезного использования: 5 лет. Годовая амортизация: 600 000 / 5 = 120 000 руб. Месячная амортизация: 120 000 / 12 = 10 000 руб. Вывод: годовая сумма амортизации составляет 120 000 руб., ежемесячная - 10 000 руб. Аудитор должен проверить первоначальную стоимость

		объекта, срок полезного использования, выбранный способ амортизации и правильность отражения начисленной амортизации в бухгалтерском учете.
20	За отчетный период организация произвела 1 000 единиц продукции. Затраты составили: 1) материалы — 300 000 руб.; 2) заработная плата производственных рабочих — 200 000 руб.; 3) страховые взносы — 60 000 руб.; 4) общепроизводственные расходы — 140 000 руб. Определить общую производственную себестоимость и себестоимость одной единицы продукции. Ответ:	Общая сумма затрат: 300 000 + 200 000 + 60 000 + 140 000 = 700 000 руб. Себестоимость одной единицы: 700 000 / 1 000 = 700 руб. Вывод: производственная себестоимость всей продукции составляет 700 000 руб., себестоимость одной единицы — 700 руб. При аудите необходимо проверить документальное подтверждение каждого вида затрат и правильность их включения в себестоимость.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	В ходе аудита установлено, что в уставе ООО зафиксирован размер уставного капитала 100 000 рублей. В бухгалтерском учете по счету 80 числится 100 000 рублей. Однако в кассу предприятия при создании было внесено только 50 000 рублей, оставшаяся сумма по документам числится как задолженность учредителя, которая не погашается уже 2 года. Вопрос: Какие выводы должен сделать аудитор в данной ситуации? Варианты ответов: 1. Нарушений нет, так как в учете отражена правильная сумма, соответствующая уставу. 2. Аудитор должен признать, что уставный капитал оплачен не полностью, и отметить несоблюдение требования законодательства об оплате доли в течение установленного срока	2 Согласно ГК РФ и ФЗ «Об ООО», на момент государственной регистрации уставный капитал должен быть оплачен не менее чем наполовину, а оставшаяся часть — в течение первого года деятельности. В данном

	(если он истек). 3. Аудитор должен потребовать списать неоплаченную часть капитала за счет прибыли, так как срок исковой давности истек. 4. Аудитор должен проверить, не является ли задолженность учредителя скрытой формой выдачи займа. Ответ: Обоснование:	случае задолженность не погашена в течение двух лет, что является нарушением. Аудитор должен отметить несоблюдение требования законодательства об оплате доли в установленный срок.
2	При аудите кассовых операций выявлено, что лимит остатка кассы, установленный банком, составляет 10 000 рублей. В проверяемом периоде в кассе регулярно накапливалась выручка, остаток на конец дня достигал 150 000 рублей, а на следующий день суммы сдавались в банк. Превышение лимита длилось более 3 дней. Вопрос: Какие утверждения относительно действий аудитора и квалификации нарушения верны? Варианты ответов: 1. Нарушения нет, если деньги в итоге сданы в банк. 2. Это нарушение кассовой дисциплины (накопление сверхлимитных средств), за которое предусмотрена административная ответственность. 3. Превышение лимита допустимо в дни выплаты заработной платы, поэтому аудитор не должен фиксировать нарушение. 4. Аудитор должен проверить, не использовались ли эти деньги для выдачи неучтенных займов. Ответ: Обоснование:	2 В соответствии с правилами ведения кассовых операций (Указание Банка России № 3210-У и аналогичные нормы), юридические лица обязаны хранить наличные деньги в банке сверх установленного лимита. Регулярное накопление выручки сверх лимита в течение нескольких дней (за исключением дней выплаты зарплаты и приравненных платежей) является нарушением кассовой дисциплины и влечёт административную ответственность.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким документом оформляется возврат неиспользованной подотчётной суммы в кассу: 1) Приходный кассовый ордер 2) Расходный кассовый ордер 3) Авансовый отчёт 4) Банковская выписка Ответ: Обоснование:	1 Возврат денег в кассу отражается приходным кассовым ордером. РКО - выдача, авансовый отчёт - списание расходов, платёжное поручение - безналичный перевод.
4	Ситуация: Организация получила кредит в банке на пополнение оборотных средств под 15% годовых. Часть кредитных средств была направлена на покупку оборудования. Проценты по	2, 3

	кредиту в полной сумме бухгалтер отнес на прочие расходы (счет 91.2) единовременно. Вопрос: Какие из перечисленных действий аудитора являются правильными? Варианты ответов: 1. Согласиться с учетом, так как проценты по любым кредитам всегда относятся на расходы текущего периода. 2. Отметить нарушение: проценты, относящиеся к приобретению инвестиционного актива (оборудования), должны включаться в его первоначальную стоимость. 3. Проверить, не превышают ли проценты норматив, установленный НК РФ, для целей налогового учета (статья 269 НК РФ). 4. Потребовать списать всю сумму процентов за счет чистой прибыли. Ответ: Обоснование:	Согласно ПБУ 15/2008, проценты по кредитам, направленным на приобретение инвестиционного актива (оборудования), включаются в его первоначальную стоимость, а не относятся на текущие расходы. Кроме того, для целей налогового учёта необходимо проверить соответствие учёта процентов требованиям статьи 269 НК РФ (правила нормирования или контролируемых сделок).
5	В организации работает сотрудник Иванов. В табеле учета рабочего времени у него проставлены полные рабочие дни (8 часов). При этом аудитор обнаружил приказы о направлении Иванова в командировки в середине месяца (на 5 дней) и листки нетрудоспособности за этот период (на те же 5 дней). Вопрос: Какой вывод должен сделать аудитор? Варианты ответов: 1. Нарушение: возможно двойное начисление оплаты (и зарплата, и командировочные/больничный). 2. Нарушения нет, так как табель — внутренний документ, ему доверяют больше. 3. Аудитор должен проверить расчетные ведомости на предмет начисления заработной платы за дни отсутствия. 4. Аудитор должен порекомендовать уволить сотрудника за прогул. Ответ: Обоснование:	1, 3 Если сотрудник находился в командировке или на больничном, он не мог одновременно присутствовать на рабочем месте полный рабочий день. Отражение в табеле полного рабочего дня при наличии подтверждающих документов об отсутствии приводит к двойному начислению оплаты (оклад плюс средний заработок или пособие). Аудитор обязан сверить табель с первичными документами и проверить расчётные ведомости на предмет излишне начисленной заработной платы.
Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между документами/счетом и их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Документ / счет</th><th colspan="2">Назначение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Поступление товаров</td><td>А</td><td>Продажа товаров покупателю</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Реализация товаров</td><td>Б</td><td>Получение услуги от сторонней организации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Счет 41</td><td>В</td><td>Закупка товаров у поставщика</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Поступление услуг</td><td>Г</td><td>Учёт товаров на складах</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Возврат товаров поставщику</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Г4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В теории аудита различают большое количество видов аудита в зависимости от классификационного признака. Одна и та же аудиторская проверка может одновременно являться, например, обязательным внешним банковским согласованным аудитом. Соотнесите классификационные признаки аудита с видами аудита.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Классификационные признаки</th><th colspan="2">Виды аудита</th></tr>
<tr><td>1</td><td>По характеру заказа</td><td>А</td><td>Страховой</td></tr>
<tr><td>2</td><td>По сфере деятельности объекта</td><td>Б</td><td>Внешний</td></tr>
<tr><td>3</td><td>По субъекту аудита</td><td>В</td><td>Согласованный</td></tr>
<tr><td>4</td><td>По периодичности</td><td>Г</td><td>На соответствие</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Обязательный</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Д2А3Б4В</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td>
<td>1Б2А3В4Д</td>
</tr>
</table>

	<table><tr><th colspan="2">Назначение</th><th colspan="2">Документ/Счет</th></tr><tr><td>1</td><td>Учёт основных средств</td><td>А</td><td>Счет 04</td></tr><tr><td>2</td><td>Учёт нематериальных активов</td><td>Б</td><td>Счет 01</td></tr><tr><td>3</td><td>Начисление амортизации</td><td>В</td><td>Расчёт амортизации</td></tr><tr><td>4</td><td>Принятие ОС к учёту</td><td>Г</td><td>Инвентаризация</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Акт приёма-передачи ОС</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между объектами и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Объект</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>1</td><td>Отчет производства за смену</td><td>А</td><td>Проверка корректности ведения учёта</td></tr><tr><td>2</td><td>Требование-накладная</td><td>Б</td><td>Списание материалов в производство</td></tr><tr><td>3</td><td>Закрытие месяца</td><td>В</td><td>Выпуск готовой продукции</td></tr><tr><td>4</td><td>Экспресс-проверка ведения учёта</td><td>Г</td><td>Выполнение регламентных операций (закрытие счетов)</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Начисление амортизации как отдельный документ</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1В2Б3Г4А
10	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Объект</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>1</td><td>Основной учредительный документ учредителем</td><td>А</td><td>Выписка из ЕГРЮЛ</td></tr><tr><td>2</td><td>Государственная регистрация организации</td><td>Б</td><td>Банковская выписка</td></tr></table>	1Д2А3Б4В

	3	Внесение денежных средств	В	Счёт 75	
	4	Расчёты с учредителями	Г	Табель учёта рабочего времени	
			Д	Устав организации	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий аудитора при проверке операций с основными средствами: 1) Проверка правильности документального оформления поступления и выбытия ОС 2) Проверка правильности начисления амортизации 3) Проверка наличия и сохранности основных средств (инвентаризация) 4) Проверка правильности отражения операций на счетах бухгалтерского учета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				3142
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проверки: 1) Проверка уставного капитала 2) Проверка добавочного и резервного капитала 3) Проверка нераспределённой прибыли 4) Формулирование выводов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				1234
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность процедур аудита реализации продукции: 1) Проверка документального оформления отгрузки продукции 2) Проверка правильности отражения выручки в бухгалтерском учете 3) Проверка договоров с покупателями 4) Проверка правильности формирования себестоимости реализованной продукции 5) Проверка правильности определения финансового результата Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				31245
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность проверки собственного капитала:				31524

	1) Проверка правильности отражения изменений уставного капитала 2) Проверка правильности формирования резервного капитала 3) Проверка соответствия уставного капитала учредительным документам 4) Проверка правильности учета нераспределенной прибыли 5) Проверка правильности отражения добавочного капитала Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий аудитора при проверке учредительных документов и формирования уставного капитала: 1) Проверка государственной регистрации и постановки на налоговый учет 2) Проверка наличия учредительных документов и их соответствия законодательству 3) Проверка соответствия размера уставного капитала, указанного в уставе, данным бухгалтерского учета 4) Проверка своевременности и полноты внесения вкладов учредителями 5) Проверка правильности отражения операций по формированию уставного капитала на счетах 6) Проверка наличия протоколов общих собраний и решений учредителей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	216345
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Уставный капитал ООО составляет 1 000 000 руб. Согласно учредительным документам, один учредитель должен внести 600 000 руб., второй — 400 000 руб. На момент проверки установлено: * первый учредитель внес 600 000 руб. на расчетный счет; * второй учредитель внес денежными средствами только 300 000 руб.; * оставшиеся 100 000 руб. не внесены. Определить задолженность учредителя и проверить полноту формирования уставного капитала. Ответ:	Фактически внесено: 600 000 + 300 000 = 900 000 руб. Задолженность второго учредителя: 400 000 − 300 000 = 100 000 руб. Следовательно, уставный капитал фактически оплачен на: 900 000 / 1 000 000 × 100% = 90%. Вывод: аудитор должен отразить факт неполной оплаты уставного капитала и

		задолженность второго учредителя в размере 100 000 руб.
17	По данным кассовой книги организации остаток наличных денежных средств на начало дня составлял 20 000 руб. За день в кассу поступило 85 000 руб., выдано из кассы 70 000 руб. При внезапной проверке кассы аудитор обнаружил фактический остаток 30 000 руб. Определить расчетный остаток денежных средств и выявить расхождение. Ответ:	Расчетный остаток: 20 000 + 85 000 − 70 000 = 35 000 руб. Фактически в кассе: 30 000 руб. Недостача: 35 000 − 30 000 = 5 000 руб. Вывод: аудитор выявил недостачу наличных денежных средств в размере 5 000 руб. Необходимо установить причины недостачи, проверить кассовые документы и определить ответственное лицо.
18	Организация получила в банке краткосрочный кредит в размере 500 000 руб. сроком на 6 месяцев под 12% годовых. Необходимо определить сумму процентов за весь период пользования кредитом и общую сумму денежных средств, которую организация должна вернуть банку. Ответ:	Сумма процентов: 500 000 × 12% × 6 / 12 = 30 000 руб. Общая сумма к возврату: 500 000 + 30 000 = 530 000 руб. Вывод: за 6 месяцев организация должна начислить 30 000 руб. процентов, а общая сумма обязательств по кредиту составит 530 000 руб. Аудитор должен проверить кредитный договор,

		банковские документы, правильность начисления процентов и своевременность погашения задолженности.
19	Работнику организации начислена заработная плата за месяц в размере 80 000 руб. Иных доходов и налоговых вычетов в рассматриваемом примере нет. Определить сумму НДФЛ, удержанную с заработной платы, и сумму заработной платы к выплате, если для всей суммы применяется ставка 13%. Ответ:	Сумма НДФЛ: 80 000 × 13% = 10 400 руб. Заработная плата к выплате: 80 000 − 10 400 = 69 600 руб. Вывод: НДФЛ составляет 10 400 руб., работнику к выплате причитается 69 600 руб. При аудите необходимо проверить соответствие начисленной суммы трудовому договору, табелю учета рабочего времени, расчетным документам и данным бухгалтерского учета.
20	Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя. Требуется определить, как следует поступить аудитору. Ответ:	Аудитор не имеет права принимать риски, связанные с хозяйственной деятельностью организации-клиента, например, давать поручительства, подтверждения, гарантии. В данном случае возникает опасность потери независимости аудитора.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

21.05. 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.24 Основы финансового менеджмента

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Заведующий кафедрой	А.А. Карпова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 10 от 15.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	А.А. Карпова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05. 2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Действующая бюджетная система РФ охватывает: 1) Федеральный бюджет, региональные бюджеты; 2) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты; 3) Федеральный бюджет, внебюджетные фонды; 4) Федеральный бюджет, местные бюджеты.	2
2	Кредит удовлетворяет _____ потребности участников кредитной сделки. 1) постоянные; 2) временные; 3) стихийные; 4) случайные.	2
3	_____ сторона кредитных отношений, получающая кредит и обязанная возвратить полученную ссуду. 1) заемщик; 2) кредитор; 3) гарант; 4) третье лицо.	1
4	_____ - сторона кредитных отношений, предоставляющая ссуду. 1) заемщик; 2) кредитор; 3) гарант; 4) третье лицо.	2
5	Преобладающей формой кредита в современной экономике является _____ форма. 1) товарная; 2) смешанная; 3) товарно-денежная; 4) денежная.	4
6	Анализ, который проводится до осуществления хозяйственной операции: 1) ретроспективный; 2) перспективный; 3) ситуационный; 4) оперативный.	2
7	Способ научного познания, предполагающий создание условного образца объекта исследования: 1) сравнение; 2) моделирование; 3) способ приведения показателей в сопоставимый вид; 4) графический.	2
8	Сравнение - это способ научного познания, который... 1) сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо	1

	отличий между ними; 2) используется для отражения связей между группами уравновешенных показателей экономики предприятия при анализе использования трудовых, финансовых ресурсов; 3) связан с графическим изображением определенных зависимостей между показателями; 4) основан на математических расчетах.	
9	Относительные величины могут выражаться в форме: 1) натуральных показателей; 2) процентов; 3) стоимостных показателей; 4) абсолютных величин.	2
10	Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются: 1) нормативными; 2) плановыми; 3) аналитическими; 4) статистическими.	3
11	Основной целью финансового менеджмента является: 1) максимизация прибыли; 2) минимизация затрат; 3) увеличение объема продаж; 4) повышение качества продукции.	1
12	Финансовый менеджмент включает управление: 1) только денежными потоками; 2) активами, пассивами и капиталом компании; 3) только персоналом; 4) только маркетингом.	2
13	Ликвидность - это: 1) способность компании быстро погашать свои обязательства; 2) общая сумма активов компании; 3) долгосрочные инвестиции компании; 4) размер уставного капитала.	1
14	Что характеризует рентабельность компании? 1) коэффициент текущей ликвидности; 2) чистая прибыль / выручка; 3) объем продаж; 4) количество сотрудников.	2
15	Финансовый план - это: 1) документ, отражающий доходы и расходы компании; 2) стратегия развития персонала; 3) план маркетинговых активностей; 4) график работы сотрудников.	1
16	Процесс определения стоимости будущих денежных потоков называется: 1) бухгалтерский учет; 2) дисконтирование; 3) маркетинговый анализ; 4) управление запасами.	2
17	К внутренним источникам финансирования компании относятся: 1) банковские кредиты; 2) нераспределенная прибыль;	2

	3) выпуск акций; 4) государственные субсидии.	
18	Коэффициент автономии показывает: 1) насколько компания зависит от заемных средств; 2) скорость оборачиваемости активов; 3) текущую ликвидность; 4) рентабельность продаж.	1
19	Операционный рычаг - это: 1) зависимость прибыли от изменения объема продаж; 2) сумма заемных средств компании; 3) количество филиалов компании; 4) уровень зарплат сотрудников.	1
20	Для оценки инвестиционных проектов используется метод: 1) SWOT-анализ; 2) дисконтированный денежный поток (DCF); 3) анкетирование сотрудников; 4) ABC-анализ.	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую

вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента. Концепции финансового менеджмента

1. Понятие и сущность финансового менеджмента
2. Концептуальные основы финансового менеджмента
3. Цель и задачи финансового менеджмента
4. Виды и функции финансового менеджмента
5. Базовые концепции финансового менеджмента
6. Финансовые инструменты в системе управления

Тема 2. Финансовое планирование и методы прогнозирования

1. Виды планов в финансовом менеджменте
2. Содержание и последовательность разработки финансовых планов
3. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности
4. Методы прогнозирования основных финансовых показателей
5. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей

Тема 3. Методы оценки финансовых активов

1. Виды финансовых активов и их структура
2. Особенности оценки финансовых активов
3. Операции наращивания и дисконтирования в финансовых расчетах
4. Процентные ставки и методы их начисления
5. Оценка аннуитетов
6. Особенности оценки собственного капитала и ценных бумаг
7. Доступность финансовых ресурсов к потреблению

Тема 4. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа

1. Значение и задачи маржинального анализа
2. Функциональная связь между затратами и объёмом производства
3. Определение безубыточного объёма продаж
4. Запас финансовой прочности предприятия
5. Методика построения графиков безубыточности

Тема 5. Эффект финансового рычага. Финансовый риск

1. Базовые показатели финансового менеджмента
2. Эффект финансового рычага: первая концепция
3. Эффект финансового рычага: вторая концепция
4. Финансовые риски и методы их оценки

Тема 6. Управление оборотным капиталом

1. Политика управления оборотным капиталом
2. Управление денежными средствами и их эквивалентами
3. Методы управления запасами
4. Управление дебиторской задолженностью
5. Оптимизация структуры оборотного капитала

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетвори тельно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетво рительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной

беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1.

1. Финансы, их роль и функции в процессе общественного производства.

2. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации.

3. Рассчитать чистую текущую стоимость инвестиционного проекта, состоящего в приобретении оборудования за 1 000 тыс. руб. Эксплуатация оборудования обеспечит получение в течение 5 лет ежегодно выручки в размере 800 тыс. руб. Текущие затраты будут включать: сырье и материалы в сумме 150 тыс. руб., затраты на заработную плату с начислениями в размере 90 тыс. руб., амортизацию в сумме 200 тыс. руб., остальные текущие затраты в сумме 60 тыс. руб. В первый год эксплуатации оборудования появится возможность продать замененное в связи с его приобретением оборудование за 50 тыс. руб. В этот же год придется создать оборотный капитал, размер которого 100 тыс. руб., и в дальнейшем он не меняется. Определить, эффективно ли это приобретение, если требуемая инвестором ставка доходности составит 20%.

Вариант 2.

1. Финансовые рынки. Принципы и система регулирования рынка ценных бумаг.

2. Система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации.

3. Фирма рассматривает приобретение трактора за 30 000 ***руб.,*** что обеспечит получение ежегодного чистого денежного потока в размере 10 000 руб. Предполагаемый срок службы трактора - 5 лет, цена используемого капитала - 10%. Определить и графически изобразить чувствительность чистой текущей стоимости к изменению переменных:

1) ежегодно получаемый денежный поток может уменьшаться на 10, 20, 30%;
2) срок службы трактора может меняться от 3 до 7 лет;
3) цена капитала может колебаться от 6 до 14 %.

Вариант 3.

1. Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования.

2. Факторы, определяющие дивидендную политику.

3. Определить требуемую рынком доходность акций компании, если известно, что безрисковая доходность – 8%, среднерыночная доходность – 16%, а бета-коэффициент компании 1,8. Найти требуемую доходность вложений в акции компании. Дать графическую интерпретацию. Какое иное толкование может быть у поученной величины доходности.

Вариант 4.

1. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Метод расчета критического объема продаж.

2. Индикаторы на рынке ценных бумаг.

3. Компания рассматривает инвестиционный проект и решает вопрос, какова должна быть ставка дисконта. Компания использует два источника финансирования: долгосрочные облигации на сумму 120 млн руб. и акционерный капитал стоимостью 360 млн руб. Цена заемного капитала -

10%. Ставка налога на прибыль - 40%. Вычислить ставку доходности, используемую для обоснования проекта, при том, что бета-коэффициент для этой инвестиции составляет 2,5, ставка доходности безрисковой инвестиции равна 3%, а рыночная премия за риск - 8%.

Вариант 5.

1. Процентные ставки и методы их начисления.

2. Риск инвестиционного портфеля.

3. Средневзвешенная цена капитала компании равна 15%. Компания получает выручку в размере 500 тыс. руб., затраты переменные составляют 300 тыс. руб, а постоянные - 100 тыс. руб. и пользуется заемным капиталом в размере 500 тыс. руб., привлеченного под 10% годовых и такой же суммой собственного. Ставка налога на прибыль 30%. Какова стоимость компании, если темпы роста равны 0? Каков порог рентабельности и запас финансовой прочности? Какова величина эффекта финансового рычага? Дать ей оценку.

Вариант 6.

1. Базовая модель оценки финансовых активов.

2. Виды денежных потоков.

3. Определить эффект финансового рычага, если известно, что фирма получает прибыль в размере 48 тыс. руб., используя активы в сумме 220 тыс. руб. Ставка налога на прибыль 24%. Какие условия привлечения долга принять: заимствовать половину используемого капитала под 16% годовых или 60% капитала под 18% годовых? Объяснить вывод.

Вариант 7.

1. Концепция риска и методы его оценки.

2. Оценка денежного потока с неравными поступлениями.

3. Показатель систематического риска компании А составляет 0,8 в условиях отсутствия у нее задолженности. О чем говорит величина этого показателя? Какую доходность будет требовать рынок от акций компании А, если доходность безрисковой инвестиции - 8%, а среднерыночная доходность - 14%? Изобразить зависимости графически.

Вариант 8.

1. Критерии оценки инвестиционных проектов.

2. Сравнительная характеристика критериев NPV и IRR.

3. Менеджеры компании хотят добиться, чтобы эффект финансового рычага обеспечивал 40% формирования рентабельности собственного капитала, поддерживаемой на уровне 30%. Ставка налога на прибыль - 40%. Рентабельность имущества - 30%, а собственный капитал составляет 20 млн руб. Какие должны быть условия привлечения заемного капитала, чтобы сохранялась оптимальная структура 1:1? Какова должна быть структура капитала, чтобы обеспечить такой эффект, если известно, что привлечь заемные средства в размере до 25 млн руб. удастся под 15% годовых, а выше – под 20%?

Вариант 9.

1. Политика предприятия в области управления оборотным капиталом.

2. Новые инструменты финансирования.

3. Определить эффект финансового рычага, если известно, что фирма получает прибыль в размере 62 тыс. руб., используя активы в сумме 320 тыс. руб. Ставка налога на прибыль 20%. Какие условия привлечения долга принять: заимствовать половину используемого капитала под 18% годовых или 60% капитала под 18% годовых? Объяснить вывод.

Вариант 10.

1. Стоимость капитала: понятие и сущность.

2. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования.

3. Определить требуемую рынком доходность акций компании, если известно, что безрисковая доходность – 6%, среднерыночная доходность – 14%, а бета-коэффициент компании 1,5. Найти требуемую доходность вложений в акции компании. Дать графическую интерпретацию. Какое иное толкование может быть у полученной величины доходности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов. Текст работы набирается машинописным (компьютерным) или рукописным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) полуторным интервалом, используя шрифт Times New Roman размер 14, при этом необходимо соблюдать следующие параметры полей: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Размер абзацного отступа – 1,25 см. Вне зависимости от способа выполнения контрольной работы качество напечатанного текста, оформления таблиц и иллюстраций должно удовлетворять требованию их четкого восприятия.

При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала, содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников не старше 5 лет. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ дисциплины, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и разрабатывать на его основе методы внедрения инноваций.

Контрольная работа состоит из нескольких вопросов и предполагает выполнение реферата по темам, предложенным преподавателем. Выбираете вариант контрольной работы по последней цифре номера зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки 038, заканчивается на 8, значит, Ваш вариант 8. Оформляется как обычная контрольная работа:

- титульный лист,

- вопросы и ответы на них,
- список литературы не старше пяти лет.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	1-50	1-10	1-30

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Сущность и функции финансового менеджмента.
2. Цели и задачи финансового менеджмента
3. Базовые показатели финансового менеджмента.
4. .Концепции финансового менеджмента: денежного потока, временной ценности денежных ресурсов, компромисса между риском и доходностью.
5. Концепции финансового менеджмента: стоимости капитала, эффективности рынка, асимметричной информации.
6. Концепции финансового менеджмента: агентских отношений, альтернативных затрат, временной неограниченности функционирования предприятия.
7. Финансовые инструменты
8. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента, пользователи информации.
9. Операции наращения и дисконтирования.
10. Процентные ставки и методы их начисления.
11. Оценка аннуитетов.
12. Понятие финансового планирования.
13. Виды финансовых планов, содержание и последовательность их разработки.
14. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности.
15. Методы прогнозирования основных финансовых показателей
16. Основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов
17. Основы количественного анализа инвестиционного риска
18. Классификация издержек предприятия. Понятие валовой маржи.
19. Операционный рычаг. Порядок расчета. Факторы, влияющие на операционный рычаг. Производственный риск.
20. Расчет порога рентабельности и «запаса финансовой прочности».
21. Эффект финансового рычага. Финансовый риск. Рациональная структура источников средств.
22. Основные методы оценки риска инвестиционных проектов
23. Риск и доходность портфельных инвестиций.
24. Принципы формирования портфеля инвестиций.
25. Понятие рычага (левериджа).
26. Модель оценки доходности финансовых активов
27. Оценка долговых ценных бумаг.
28. Оценка долевых ценных бумаг.
29. Методы оценки доходности и риска
30. Понятие цены капитала

31. Расчет средневзвешенной цены капитала.
32. Определение цены финансовых активов.
33. Доходность операций с ценными бумагами.
34. Базовая модель оценки финансовых активов.
35. Капитал организации и его структура
36. Текущие активы и краткосрочные обязательства.
37. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств.
38. Сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования в оборотные средства.
39. Оптимизация выбора комбинации финансирования: консервативный, умеренный, агрессивный подход.
40. Политика организации в области оборотного капитала.
41. Определение объема и структуры текущих активов и пассивов.
42. Левосторонний и правосторонний риски в управлении оборотным капиталом.
43. Политика управления товарно-материальными запасами, цели определения объема финансовых средств, направляемых в запасы.
44. Политика управления дебиторской задолженностью.
45. Управление внутренней кредиторской задолженностью.
46. Производственный и финансовый циклы деятельности предприятия
47. Политика управления денежными активами.
48. Существующие теории дивидендной политики.
49. Дивидендная политика и цена акций.
50. Дробление, консолидация и выкуп акций.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Финансовые инструменты представляют собой различные формы организации финансовых отношений между участниками рынка. Они могут классифицироваться по срокам обращения, степени риска и другим характеристикам. Соотнесите виды финансовых инструментов с их конкретными примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды финансовых инструментов		Конкретные примеры инструментов	
1	Долговые ценные бумаги	А	Фьючерсный контракт
2	Долевые ценные бумаги	Б	Обыкновенные акции
3	Производные финансовые инструменты	В	Корпоративные облигации
4	Краткосрочные финансовые инструменты	Г	Вексель
		Д	Инвестиционный пай

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. В финансовом менеджменте используются различные коэффициенты для анализа деятельности предприятия. Эти показатели помогают оценить ликвидность, рентабельность и финансовую устойчивость компании. Соотнесите группы финансовых коэффициентов с их конкретными показателями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группы финансовых коэффициентов		Конкретные финансовые показатели	
1	Коэффициенты ликвидности	А	Рентабельность продаж
2	Коэффициенты рентабельности	Б	Коэффициент текущей ликвидности
3	Коэффициенты финансовой устойчивости	В	Коэффициент автономии
4	Коэффициенты деловой активности	Г	Оборачиваемость дебиторской задолженности
		Д	Чистая прибыль

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Финансовый менеджмент включает несколько ключевых функций, каждая из которых играет важную роль в управлении финансами предприятия. Соотнесите функции финансового менеджмента с их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции финансового менеджмента		Содержание функций	
1	Планирование	А	Контроль за исполнением финансовых планов
2	Организация	Б	Разработка финансовой стратегии
3	Контроль	В	Оптимизация денежных потоков
4	Анализ	Г	Оценка финансовых результатов
		Д	Формирование организационной структуры

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4. Источники финансирования деятельности предприятия могут быть внутренними и внешними. Каждый из них имеет свои особенности и условия использования. Соотнесите виды источников финансирования с их конкретными примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды источников финансирования		Конкретные примеры источников	
1	Внутренние источники	А	Банковский кредит
2	Внешние заемные источники	Б	Нераспределенная прибыль
3	Внешние долевые источники	В	Эмиссия акций
4	Государственные источники	Г	Бюджетные субсидии
		Д	Кредиторская задолженность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5. Инвестиционные проекты оцениваются с помощью различных методов, каждый из которых позволяет проанализировать их эффективность с разных сторон. Соотнесите методы оценки инвестиционных проектов с их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы оценки инвестиционных проектов		Характеристики методов	
1	Чистый дисконтированный доход (NPV)	А	Учет временной стоимости денег
2	Внутренняя норма доходности (IRR)	Б	Определение срока окупаемости
3	Индекс рентабельности (PI)	В	Сравнение доходности с требуемой нормой
4	Срок окупаемости (PP)	Г	Отношение приведенной стоимости доходов к инвестициям
		Д	Учет всех денежных потоков проекта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6. Процесс финансового планирования на предприятии включает несколько ключевых этапов. Расположите этапы финансового планирования в правильной последовательности:
1) анализ финансового состояния;
2) разработка финансовой стратегии;
3) контроль выполнения плана;
4) составление бюджетов.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

7. Формирование дивидендной политики предприятия проходит через определенные стадии. Расположите этапы разработки дивидендной политики в логическом порядке:
1) определение источников выплаты дивидендов;
2) анализ финансового положения компании;
3) выбор типа дивидендной политики;
4) утверждение дивидендных выплат.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

8. Процесс управления денежными потоками предприятия состоит из нескольких взаимосвязанных этапов. Расположите этапы управления денежными потоками в правильной последовательности:
1) прогнозирование денежных потоков;
2) анализ денежных потоков;
3) оптимизация денежных потоков;
4) планирование денежных потоков;
5) контроль за исполнением плана.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

9. Принятие инвестиционного решения требует последовательного выполнения ряда действий. Расположите этапы инвестиционного процесса в правильном порядке:
1) оценка эффективности проекта;
2) поиск инвестиционных возможностей;
3) реализация проекта;
4) отбор проектов;
5) мониторинг выполнения.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

10. Процесс кредитования предприятия банком включает несколько обязательных этапов. Расположите этапы кредитного процесса в хронологической последовательности:
1) анализ кредитоспособности заемщика;
2) заключение кредитного договора;
3) подача заявки на кредит;
4) погашение кредита;
5) рассмотрение заявки;
6) выдача кредитных средств.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Если равномерные платежи предприятия производятся в конце периода, то такой поток называется …

2. Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента – это …

3. Эффект финансового рычага означает …

4. Рассчитайте чистую прибыль предприятия, если выручка от реализации составила 25 млн руб., себестоимость - 18 млн руб., а налог на прибыль - 20%.

5. Определите точку безубыточности в натуральном выражении, если постоянные затраты составляют 12 млн руб., цена единицы продукции - 50 тыс. руб., а переменные затраты на единицу - 35 тыс. руб.

6. Предприятие может увеличить выручку на 10% (с 40,0 тыс. руб. до 44,0 тыс. руб.). Переменные издержки составляют 31 тыс. руб. Постоянные – 3,0 тыс. руб. Определите новую сумму прибыли: а) традиционно; б) через воздействие операционного рычага.

7. Условно-постоянные затраты составляют 25,0 млн руб. Цена единицы продукции 500 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 350 руб. Определите порог рентабельности.

8. В первый год выручка предприятия составила 15000 тыс. руб.; Переменные затраты 11000 тыс. руб., постоянные – 2000 тыс. руб. В следующем году планируется снижение выручки от реализации до 10000 тыс. руб. Определите, как изменится прибыль предприятия.

9. Определите эффект финансового рычага и сделать соответствующие выводы, если: актив предприятия 40,0 млн руб.; пассив – 40,0 млн руб., в том числе заемные средства 20,0 млн руб. Чистая прибыль 4,2 млн руб.; финансовые издержки по задолженности составляют 2,78 млн руб.

10. По представленным данным определите продолжительность операционного и финансового циклов предприятия:

Выручка от реализации – 4509 тыс. руб.,

Себестоимость реализованной продукции – 1800 тыс. руб.

Материально-производственные запасы – 1274 тыс. руб.

Дебиторская задолженность – 490 тыс. руб.

Кредиторская задолженность – 242 тыс. руб.

11. Выручка от реализации – 60270 руб. Затраты на сырье и материалы – 18300 руб. Зарплата – 6000 руб. Начисления на зарплату – 2400 руб. Амортизация – 600 руб. Налоги (кроме налога на прибыль) – 450 руб. Актив баланса – 30680 руб. Рассчитайте: добавленную стоимость, БРЭИ, НРЭИ, экономическую рентабельность активов.

12. Объем продаж – 1000 ед.

Цена реализации единицы – 20000 руб.

НРЭИ – 5000000 руб.

Актив баланса – 15670000 руб.

Рассчитайте: коммерческую маржу, коэффициент трансформации, экономическую рентабельность активов (по формуле Дюпона).

13. Выручка от реализации – 257 млн руб.

Цена – 2570 руб./шт.

Переменные затраты – 1800 руб./шт.

Постоянные затраты – 38,5 млн руб.

Определите: порог рентабельности и запас финансовой прочности предприятия.

14. Исходные данные: Актив – 20 тыс. руб., Пассив – 10 тыс. руб. собственных средств и 10 тыс. руб. заёмных средств. НРЭИ составляет 3,44 тыс. руб. в год, финансовые издержки по задолженности – 1,7 тыс. руб. Ставка налогообложения прибыли – 24%. Определите: экономическую рентабельность активов, эффект финансового рычага (ЭФР), рентабельность собственных средств (РСС).

15. Имеются следующие данные о производстве продукции: постоянные расходы – 40 тыс. руб.; переменные расходы на единицу продукции – 35 руб.; цена единицы продукции – 95 руб., объём продаж – 1000 шт. в год. Определите точку безубыточности путём построения графика валовой маржи и найти запас финансовой прочности предприятия.

16. Исходные данные: Актив – 10,5 тыс. руб., Пассив – 6,8 тыс. руб. собственных средств и 3,7 тыс. руб. заёмных средств. НРЭИ составляет 4,2 тыс. руб. в год, финансовые издержки по задолженности – 0,65 тыс. руб. Ставка налогообложения прибыли – 24%. Определите: экономическую рентабельность активов, эффект финансового рычага (ЭФР), рентабельность собственных средств (РСС).

17. Выручка от реализации компании К в июле составила 645000 руб.; в последующие месяцы ожидается её прирост с темпом 1.5% в месяц. Затраты сырья составляют 45% объёма реализации. Сырьё закупается за месяц до момента его потребления и оплачивается через три месяца после получения. Рассчитайте отток денежных средств в декабре, связанный с приобретением сырья.

18. Выручка от реализации компании К в июле составила 645000 руб.; в последующие месяцы ожидается её прирост с темпом 1.5% в месяц. Оплата за поставленную клиентам продукцию осуществляется на следующих условиях: 30% месячного объёма реализации составляет выручка за наличный расчёт; 45% продаётся в кредит с оплатой в течение двух месяцев и предоставляемой клиентам скидкой в размере 2%; оставшаяся часть продукции оплачивается в течение трёх месяцев. Рассчитайте величину денежных поступлений в декабре.

19. Имеются следующие данные о производстве продукции: постоянные расходы – 40 тыс. руб.; переменные расходы на единицу продукции – 35 руб.; цена единицы продукции – 95 руб., объём продаж – 1000 шт. в год. Определите точку безубыточности путём построения графика выручки от реализации и найти запас финансовой прочности предприятия.

20. Выручка от реализации – 257 млн руб.

Цена – 2570 руб./шт.

Переменные затраты – 1800 руб./шт.

Постоянные затраты – 38,5 млн руб.

Определите: сумму прибыли по предприятию при сокращении переменных затрат и объема реализации на 10 %.

21. Предприятие выпускает технически сложную продукцию, производство которой требует значительного количества комплектующих деталей. Предприятие может покупать эти детали по цене 100 руб./шт. или производить их у себя. Определите, что более выгодно для предприятия (порог рентабельности перейдён). Себестоимость производства деталей на самом предприятии: переменные затраты – 85 руб./шт., постоянные накладные расходы – 20 руб./шт.

22. Выручка от реализации – 257 млн руб.

Цена – 2570 руб./шт.

Переменные затраты – 1800 руб./шт.

Постоянные затраты – 38,5 млн руб.

Определите: сколько процентов прибыли потеряет предприятие, если выручка от реализации сократится на 35%.

23. Выручка от реализации – 257 млн руб.

Цена – 2570 руб./шт.

Переменные затраты – 1800 руб./шт.

Постоянные затраты – 38,5 млн руб.

Определите: процент снижения выручки, при котором предприятие лишается 50% прибыли.

24. Имеются следующие данные о производстве продукции: постоянные расходы – 40 тыс. руб.; переменные расходы на единицу продукции – 35 руб.; цена единицы продукции – 95 руб., объём продаж – 1000 шт. в год. Определите точку безубыточности путём построения графика зависимости между объёмом продаж и прибылью и найти запас финансовой прочности предприятия.

25. Имеются следующие данные о производстве продукции: постоянные расходы – 40 тыс. руб.; переменные расходы на единицу продукции – 35 руб.; цена единицы продукции – 95 руб., объём продаж – 1000 шт. в год. Определите точку безубыточности путём построения графика выручки от реализации и найти запас финансовой прочности предприятия.

26. Исходные данные: Актив – 10,5 тыс. руб., Пассив – 6,8 тыс. руб. собственных средств и 3,7 тыс. руб. заёмных средств. НРЭИ составляет 4,2 тыс. руб. в год, финансовые издержки по задолженности – 0,65 тыс. руб. Ставка налогообложения прибыли – 24%. Определите: экономическую рентабельность активов, эффект финансового рычага, рентабельность собственных средств.

27. Исходные данные: Актив – 20 тыс. руб., Пассив – 10 тыс. руб. собственных средств и 10 тыс. руб. заёмных средств. НРЭИ составляет 3,44 тыс. руб. в год, финансовые издержки по задолженности – 1,7 тыс. руб. Ставка налогообложения прибыли – 24%. Определите: экономическую рентабельность активов, эффект финансового рычага, рентабельность собственных средств.

28. Определите оборачиваемость оборотных активов (в днях) и величину дополнительного привлеченных в оборот средств. Если в прошлом году период оборота составил 150 дней.

29. Детский магазин закупает и продает детские кроватки. Издержки на размещение одного заказа составляют 900 руб., издержки на хранение – 11% от стоимости одной кроватки, цена за одну кроватку – 6300 руб. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течение года, если магазин продает в год по 500 кроваток.

30. Выручка в январе составила 300 тыс. руб.; в последующем ожидается ее прирост с темпом 2 % в месяц. Оплата за поставленную продукцию осуществляется на следующих условиях: 20 % месячного объема реализации составляет выручка за наличный расчет; 40 % продается в кредит с оплатой в течение месяца и скидкой в размере 3 %; оставшаяся продукция оплачивается в течение 2-х месяцев, при этом 5 % этой суммы составляют безнадежные долги. Рассчитайте величину денежных поступлений за 6 месяцев

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала	Критерии оценки

оценивания	
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах зачета.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к зачету и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Финансовый менеджмент играет ключевую роль в управлении ресурсами компании. Одной из его основных задач является принятие решений, направленных на увеличение стоимости бизнеса. Основной целью финансового менеджмента является: 1) рост дивидендов организации; 2) максимизация рыночной стоимости организации; 3) увеличение объема продаж; 4) снижение налоговой нагрузки. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Финансовый менеджмент направлен на повышение благосостояния собственников, что достигается через рост стоимости компании, а не только через краткосрочные показатели, такие как дивиденды или объем продаж.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Концепции финансового менеджмента помогают в принятии управленческих решений. Одна из них связана с оценкой стоимости денег во времени. "Золотое правило" финансового менеджмента гласит: 1) доход возрастает по мере уменьшения риска; 2) рубль сегодня стоит больше, чем рубль завтра; 3) чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность; 4) прибыль всегда должна превышать затраты. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Это правило отражает концепцию временной стоимости денег: из-за инфляции и возможности инвестирования деньги сейчас ценнее, чем та же сумма в будущем.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Финансовые инструменты позволяют	2 Финансовый

	компаниям управлять рисками и привлекать капитал. Финансовый лизинг представляет собой: 1) краткосрочную аренду оборудования; 2) долгосрочное соглашение, покрывающее большую стоимость арендуемого оборудования; 3) покупку активов с немедленной оплатой; 4) кредит под залог имущества. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	лизинг предполагает длительный срок аренды с возможностью выкупа актива, что делает его альтернативой банковскому кредитованию.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Финансовый анализ позволяет оценить устойчивость и эффективность бизнеса. Для этого используются различные показатели. К базовым показателям финансового менеджмента относятся: 1) коэффициент текущей ликвидности; 2) добавленная стоимость; 3) валовая маржа; 4) чистая прибыль; 5) оборачиваемость дебиторской задолженности; 6) рентабельность продаж. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	12 Коэффициент ликвидности показывает платежеспособность, а добавленная стоимость отражает эффективность использования ресурсов.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Управление оборотным капиталом требует контроля за денежными потоками и запасами. К методам управления оборотными активами относятся: 1) факторинг; 2) дисконтирование; 3) ABC-анализ; 4) хеджирование; 5) JIT-система (just-in-time); 6) аннуитетные расчеты. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	15 Факторинг ускоряет оборот дебиторской задолженности, а JIT-система минимизирует излишки запасов.

	_____ _____	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Финансовые инструменты представляют собой различные формы организации финансовых отношений между участниками рынка. Они могут классифицироваться по срокам обращения, степени риска и другим характеристикам. Соотнесите виды финансовых инструментов с их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Виды финансовых инструментов / Конкретные примеры инструментов 1 Долговые ценные бумаги — А Фьючерсный контракт 2 Долевые ценные бумаги — Б Обыкновенные акции 3 Производные финансовые инструменты — В Корпоративные облигации 4 Краткосрочные финансовые инструменты — Г Вексель Д Инвестиционный пай Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4	1В2Б3А4Г
7	Прочитайте текст и установите соответствие. В финансовом менеджменте используются различные коэффициенты для анализа деятельности предприятия. Эти показатели помогают оценить ликвидность, рентабельность и финансовую устойчивость компании. Соотнесите группы финансовых коэффициентов с их конкретными показателями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Группы финансовых коэффициентов / Конкретные финансовые показатели 1 Коэффициенты ликвидности — А Рентабельность продаж 2 Коэффициенты рентабельности — Б Коэффициент текущей ликвидности 3 Коэффициенты финансовой устойчивости — В Коэффициент автономии 4 Коэффициенты деловой активности — Г Оборачиваемость дебиторской задолженности Д Чистая прибыль Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4	1Б2А3В4Г
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Финансовый менеджмент включает несколько ключевых функций,	1Б2Д3А4Г

<table>
<tr><td></td><td>каждая из которых играет важную роль в управлении финансами предприятия. Соотнесите функции финансового менеджмента с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Функции финансового менеджмента</th><th colspan="2">Содержание функций</th></tr><tr><td>1</td><td>Планирование</td><td>А</td><td>Контроль за исполнением финансовых планов</td></tr><tr><td>2</td><td>Организация</td><td>Б</td><td>Разработка финансовой стратегии</td></tr><tr><td>3</td><td>Контроль</td><td>В</td><td>Оптимизация денежных потоков</td></tr><tr><td>4</td><td>Анализ</td><td>Г</td><td>Оценка финансовых результатов</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Формирование организационной структуры</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Источники финансирования деятельности предприятия могут быть внутренними и внешними. Каждый из них имеет свои особенности и условия использования. Соотнесите виды источников финансирования с их конкретными примерами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Виды источников финансирования</th><th colspan="2">Конкретные примеры источников</th></tr><tr><td>1</td><td>Внутренние источники</td><td>А</td><td>Банковский кредит</td></tr><tr><td>2</td><td>Внешние заемные источники</td><td>Б</td><td>Нераспределенная прибыль</td></tr><tr><td>3</td><td>Внешние долевые источники</td><td>В</td><td>Эмиссия акций</td></tr><tr><td>4</td><td>Государственные источники</td><td>Г</td><td>Бюджетные субсидии</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Кредиторская задолженность</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Инвестиционные проекты оцениваются с помощью различных методов, каждый из которых позволяет проанализировать их эффективность с разных сторон. Соотнесите методы оценки инвестиционных проектов с их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Методы оценки инвестиционных проектов</th><th colspan="2">Характеристики методов</th></tr><tr><td>1</td><td>Чистый дисконтированный доход (NPV)</td><td>А</td><td>Учет временной стоимости денег</td></tr><tr><td>2</td><td>Внутренняя норма</td><td>Б</td><td>Определение срока окупаемости</td></tr></table></td><td>1А2В3Г4Б</td></tr>
</table>

	доходности (IRR)			
3	Индекс рентабельности (PI)	В	Сравнение доходности с требуемой нормой	
4	Срок окупаемости (PP)	Г	Отношение приведенной стоимости доходов к инвестициям	
		Д	Учет всех денежных потоков проекта	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс финансового планирования на предприятии включает несколько ключевых этапов. Расположите этапы финансового планирования в правильной последовательности: 1) анализ финансового состояния; 2) разработка финансовой стратегии; 3) контроль выполнения плана; 4) составление бюджетов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1243
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Формирование дивидендной политики предприятия проходит через определенные стадии. Расположите этапы разработки дивидендной политики в логическом порядке: 1) определение источников выплаты дивидендов; 2) анализ финансового положения компании; 3) выбор типа дивидендной политики; 4) утверждение дивидендных выплат. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2134
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс управления денежными потоками предприятия состоит из нескольких взаимосвязанных этапов. Расположите этапы управления денежными потоками в правильной последовательности: 1) прогнозирование денежных потоков; 2) анализ денежных потоков; 3) оптимизация денежных потоков; 4) планирование денежных потоков; 5) контроль за исполнением плана. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	21435
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Принятие инвестиционного решения требует последовательного выполнения ряда действий. Расположите этапы инвестиционного процесса в правильном порядке: 1) оценка эффективности проекта; 2) поиск инвестиционных возможностей; 3) реализация проекта; 4) отбор проектов;	24135

	5) мониторинг выполнения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс кредитования предприятия банком включает несколько обязательных этапов. Расположите этапы кредитного процесса в хронологической последовательности: 1) анализ кредитоспособности заемщика; 2) заключение кредитного договора; 3) подача заявки на кредит; 4) погашение кредита; 5) рассмотрение заявки; 6) выдача кредитных средств. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	351624
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Если равномерные платежи предприятия производятся в конце периода, то такой поток называется … Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Постнумерандо
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента – это … Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Аннуитет
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эффект финансового рычага означает … Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Прирост рентабельности собственного капитала при использовании заемных источников

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте чистую прибыль предприятия, если выручка от реализации составила 25 млн руб., себестоимость - 18 млн руб., а налог на прибыль - 20%. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	(25000000 - 18000000) · 0,8 = 5,6 млн руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите точку безубыточности в натуральном выражении, если постоянные затраты составляют 12 млн руб., цена единицы продукции - 50 тыс. руб., а переменные затраты на единицу - 35 тыс. руб. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	12000000 / (50000 - 35000) = 800 единиц.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без про-белов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных

	элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

21.05.2026 г.
дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.25 Налоги и налогообложение
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор(ы):

Доцент	_____	Н. С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

(и.о.) доцент	_____	Е. А. Колпакова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05. 2026 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Согласны ли Вы с утверждением: экономический анализ представляет собой систему специальных знаний, связанную с исследованием экономических процессов и явлений, их взаимосвязей и взаимозависимостей, складывающихся под влиянием объективных и субъективных факторов? 1) да 2) нет 3) экономический анализ изучает только финансовые показатели 4) экономический анализ не учитывает влияние факторов	1
2	Согласны ли Вы с утверждением: предметом экономического анализа являются хозяйственные процессы предприятий, их социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов? 1) да 2) нет 3) предметом анализа является только бухгалтерская отчётность 4) предметом анализа являются только производственные показатели	1
3	Согласны ли Вы с утверждением: метод экономического анализа представляет собой системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путём обработки системы показателей? 1) да 2) нет 3) метод анализа не предполагает измерения влияния факторов 4) метод анализа не требует обработки показателей	1
4	Важнейшими принципами экономического анализа являются: научность, системность, комплексность, объективность, оперативность, конкретность 1) да 2) нет 3) все, кроме системности 4) все, кроме объективности	1
5	Основными функциями экономического анализа являются: оценочная, диагностическая, поисковая, контрольная, прогнозная 1) да 2) нет 3) все, кроме оценочной 4) все, кроме прогнозной	1
6	К методам и приёмам экономического анализа относятся: сравнение, группировка, индексный метод, метод цепных подстановок, балансовый метод, графический метод 1) да 2) нет 3) все, кроме графического метода 4) все, кроме индексного метода	1
7	Какой метод экономического анализа позволяет выявить влияние отдельных факторов на изменение результативного показателя путём по-	2

	степенной замены базисной величины каждого фактора на фактическую? 1) индексный метод 2) метод цепных подстановок 3) балансовый метод 4) метод корреляционного анализа	
8	Экономический анализ выполняет следующие функции: 1) контрольную и регистрационную 2) фискальную и стимулирующую 3) оценочную, диагностическую, поисковую, контрольную, прогнозную 4) координационную и консультационную	3
9	Принципами экономического анализа являются: 1) законность и справедливость 2) эффективность и оперативность 3) научность, системность, комплексность, объективность, оперативность, конкретность 4) гибкость и адаптивность	3
10	Классификация видов экономического анализа по времени проведения предполагает деление на: 1) текущий и оперативный 2) предварительный и последующий 3) внутренний и внешний 4) сплошной и выборочный	2
11	Организационной основой проведения экономического анализа на предприятии является... 1) бухгалтерская служба 2) планово-экономический отдел 3) аналитическая служба (отдел) предприятия 4) внешние аудиторы	3
12	Основной формой экономического анализа на предприятии является... 1) анализ бухгалтерской отчётности 2) анализ финансовых результатов 3) комплексный анализ хозяйственной деятельности 4) анализ показателей рентабельности	3
13	Правовой и информационной основой экономического анализа является... 1) Гражданский кодекс РФ 2) Налоговый кодекс РФ 3) бухгалтерская (финансовая) отчётность предприятия 4) учредительные документы	3
14	Основным инструментом факторного анализа в экономическом анализе является... 1) метод сравнения 2) метод цепных подстановок 3) балансовый метод 4) графический метод	2
15	Согласны ли Вы с утверждением: экономический анализ является важнейшей функцией управления предприятием, позволяющей обоснованно принимать управленческие решения, оценивать эффективность использования ресурсов и выявлять резервы повышения эффективности производства? 1) да 2) нет 3) экономический анализ не влияет на управленческие решения 4) экономический анализ используется только для составления отчётности	1

16	Важнейшими инструментами экономического анализа являются: система показателей, факторные модели, приёмы обработки информации, методы прогнозирования 1) да 2) нет 3) все, кроме системы показателей 4) все, кроме методов прогнозирования	1
17	Согласны ли Вы с утверждением: эффективное проведение экономического анализа требует взаимодействия аналитической службы с бухгалтерией, плановым отделом, производственными подразделениями и другими структурными единицами предприятия для обмена информацией и координации аналитических мероприятий? 1) да 2) нет 3) взаимодействие требуется только с бухгалтерией 4) взаимодействие затрудняет проведение анализа	1
18	Основным руководящим документом при проведении экономического анализа на макроуровне является... 1) план счетов бухгалтерского учёта 2) система национальных счетов (СНС) 3) налоговый кодекс РФ 4) гражданский кодекс РФ	2
19	Основным принципом экономического анализа является... 1) экономичность 2) гласность 3) системность и комплексность 4) оперативность	3
20	Главной целью экономического анализа деятельности предприятия является... 1) составление отчётности 2) выявление резервов повышения эффективности производства 3) расчёт налоговых обязательств 4) формирование учётной политики	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.

Номер задания	Задание
1	Чем вызвана необходимость появления налогов? 1) необходимостью содержания нетрудоспособных и выполнения общественно полезных функций; 2) недостатком денежных средств у государства; 3) желанием граждан отдать лишние ценности государству.
2	Цель введения налогов в современном обществе — это (допускается несколько ответов): 1) покрытие государственных расходов; 2) реализация целей политики государства; 3) только регулирование экономических процессов в обществе; 4) исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы.
3	Для налогов характерны следующие признаки (несколько ответов): 1) добровольность; 2) безвозмездность; 3) обязательность; 4) дифференцированная ставка в зависимости от социального положения.
4	Пропорциональный метод налогообложения означает, что: 1) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога; 2) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога; 3) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка возрастает; 4) с ростом налоговой базы налоговая ставка снижается.
5	Равный метод налогообложения означает, что: 1) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога; 2) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога; 3) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка возрастает; 4) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка снижается.
6	Налог — это: 1) обязательный, индивидуальный, возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в качестве компенсации за услуги государства; 2) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций или физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований; 3) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; 4) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций или физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав и выдачу разрешений.
7	Сбор — это: 1) законодательно установленный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц; 2) плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий; 3) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с

	организаций и физических лиц; 4) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений и лицензий.
8	Местные налоги и сборы вводятся: 1) только Налоговым кодексом РФ; 2) Налоговым кодексом РФ и законами местных органов власти; 3) Налоговым кодексом РФ, законом субъекта РФ и постановлениями местных органов власти; 4) только законами и постановлениями местных органов власти.
9	Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны: 1) только юридические лица; 2) организации и физические лица; 3) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет; 4) организации и индивидуальные предприниматели.
10	Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются: 1) в соответствии с письмами Федеральной налоговой службы РФ; 2) в пользу налогоплательщика; 3) по решению органов власти в каждом конкретном случае; 4) строго в пользу доначисления налогов и сборов (увеличения собираемости налогов).
11	Что не относится к элементам функционального механизма налогов? 1) объект налога; 2) налоговая ставка; 3) льготы; 4) процент.
12	Налоговые резиденты — это: 1) организации, зарегистрированные в РФ; 2) физические лица, находящиеся в РФ не менее 183 дней в календарном году; 3) граждане РФ.
13	Налогоплательщики – это: 1) организации и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы; 2) индивидуальные предприниматели и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы; 3) организации, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы; 4) организации и физические лица, которые являются резидентами Российской Федерации и на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.
14	Налоговые агенты могут: 1) делать перерасчет ранее уплаченных сумм налогов; 2) исчислять, удерживать у налогоплательщика и перечислять налоги в бюджет; 3) только перечислять налоги в соответствующий бюджет.
15	Какие обязанности характерны для налогового агента? 1) исчисление, удержание у налогоплательщика налога и перечисление его в бюджет; 2) прием от налогоплательщика средств в уплату налога и перечисление их в бюджет; 3) только перечисление налога в бюджет.

Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой. Налоговая политика и налоговый механизм.

Номер задания	Задание
1	Выберите наиболее полное определение налоговой системы: 1) совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей; 2) совокупность установленных государством условий налогообложения; 3) совокупность налогов и сборов, взимаемых государством, совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения, осуществления налогового контроля, а также система ответственности за нарушение налогового законодательства.
2	Законодательство по налогам и сборам РФ включает в себя: 1) только Налоговый кодекс РФ; 2) Налоговый кодекс РФ и федеральные законы; 3) Налоговый кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ; 4) Налоговый кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, постановления Правительства РФ и письма министерств и ведомств, в том числе органа, уполномоченного осуществлять функции по контролю и надзору в области налогов и сборов.
3	Налоговый кодекс РФ состоит из: 1) двух частей (общая часть и часть, посвященная конкретным налогам и сборам); 2) из трех частей (первая — общая часть, вторая — часть, посвященная налогам и сборам, третья — специальным налоговым режимам); 3) из пяти частей (первая — общая часть, вторая — часть, посвященная федеральным налогам, третья — региональным налогам, четвертая — местным налогам, пятая — специальным налоговым режимам).
4	К федеральным налогам относится налог: 1) на имущество физических лиц; 2) на добавленную стоимость; 3) транспортный.
5	К региональным налогам относится налог: 1) на имущество организаций; 2) земельный; 3) водный.
6	К местным налогам относится налог: 1) на пользование недрами; 2) водный; 3) земельный.
7	Региональные налоги, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ, могут быть установлены: 1) да, только на один налоговый период; 2) нет, не могут быть установлены; 3) да, на территориях муниципальных образований по решению местных органов власти; 4) да, по решению исполнительных органов власти субъектов РФ.
8	К федеральным налогам и сборам относится налог (допускаются несколько ответов): 1) на добавленную стоимость;

	2) земельный; 3) лесной; 4) водный.
9	К региональным налогам и сборам относится налог (допускаются несколько ответов): 1) на имущество организаций; 2) на имущество физических лиц; 3) на игорный бизнес; 4) транспортный.
10	Из перечисленных ниже налогов укажите прямые личные налоги: 1) на доходы физических лиц; 2) земельный; 3) на имущество физических лиц; 4) акциз.
11	Прямой налог — это (допускаются несколько ответов): 1) акциз; 2) налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения; 3) налог на прибыль организаций; 4) налог на добавленную стоимость.
12	Косвенный налог — это (допускаются несколько ответов): 1) налог на доходы физических лиц; 2) налог на прибыль организаций; 3) налог на добавленную стоимость; 4) акциз.
13	Укажите верные утверждения в отношении региональных налогов (допускаются несколько ответов): 1) поступают исключительно в региональный бюджет; 2) устанавливаются законами субъекта РФ; 3) устанавливаются Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ; 4) при их установлении органами субъектов РФ определяются налоговые льготы, налоговые ставки в пределах, установленных Налоговым кодексом РФ, порядок и сроки уплаты налога.
14	Налог или сбор считается законно установленным, если: 1) законом определены все его шесть элементов налогообложения; 2) определена хотя бы половина из обязательных элементов налогообложения; 3) определен хотя бы один элемент налогообложения; 4) федеральным законом установлено несколько элементов налогообложения, а остальные установлены местными органами власти или законодательными органами субъектов РФ.
15	Специальный налоговый режим — это система налогообложения: 1) в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; 2) упрощенная; 3) установленная законами субъектов РФ; 4) при выполнении договоров концессии и соглашений о разделе продукции.

Тема 3. Организация налогового контроля.

Номер задания	Задание
1	Перечислите государственные органы, относящиеся к налоговым органам:

	1) Федеральная налоговая служба Министерства финансов РФ; 2) таможенные органы; 3) органы внебюджетных государственных фондов; 4) Федеральная налоговая служба Министерства финансов, таможенные органы, органы внебюджетных государственных фондов.
2	Налоговый контроль не включает в себя: 1) формы и организации контроля; 2) учет налогоплательщиков; 3) камеральные и выездные налоговые проверки; 4) учет за крупными покупками налогоплательщиков.
3	Налог взыскивается с организаций принудительно: 1) только в судебном порядке; 2) в бесспорном порядке за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банке; 3) в порядке, согласованном с руководителями организации.
4	Решение о взыскании налога, сбора за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика, принимается после истечения срока исполнения обязанности по уплате налога: 1) да, сразу; 2) да, но не позднее 60 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога; 3) да, но не позднее 30 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога.
5	При недостаточности денежных средств на расчетном счете налогоплательщика налоговые органы вправе взыскать налог (допускаются несколько вариантов ответа): 1) в момент появления денежных средств на этом счете; 2) за счет иного имущества налогоплательщика; 3) инициируя процедуру банкротства.
6	Недоимка — это: 1) сумма налога, не уплаченная в установленный срок; 2) сумма налога или сбора, недоначисленная налогоплательщиком и неуплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок; 3) сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок.
7	Обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком с момента: 1) списания банком денежных средств с расчетного счета налогоплательщика; 2) предъявления в банк поручения на уплату налога при наличии достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика; 3) предъявления в банк поручения на уплату налога при наличии достаточного остатка на счете налогоплательщика в сроки, установленные для уплаты налога; 4) зачисления средств на счета бюджета.
8	Налог, сбор или пеня за счет имущества налогоплательщика — физического лица взыскиваются: 1) только в судебном порядке; 2) путем принятия решения о взыскании с налогоплательщика после истечения срока для исполнения обязанности по уплате налога, но не позднее 60 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога; 3) путем выставления инкассового поручения на расчетный счет физического лица после истечения срока для исполнения обязанности по уплате налога, но не позднее 60 дней после истечения срока исполнения требова-

	ния об уплате налога.
9	Обязанность по исчислению налогов и сборов физических лиц может быть возложена на налоговые органы в случаях: 1) предоставления нотариально заверенной доверенности; 2) установленных налоговым законодательством РФ.
10	Если налоговую базу рассчитывает налоговый орган, то обязанность по уплате налога возникает: 1) по истечении 6 дней после даты отправления налогового уведомления; 2) в установленные Налоговым кодексом РФ сроки; 3) не ранее даты получения налогового уведомления.
11	Инвестиционный налоговый кредит — это изменение срока уплаты налога, при котором: 1) сумма налога уплачивается поэтапно, а сумма процентов — единовременно; 2) сумма налога и сумма процентов за использование кредита оплачиваются поэтапно в определенных пределах; 3) сумма налога и сумма процентов за использование кредита выплачиваются в наиболее ближайшие сроки.
12	Требование об уплате налога направляется только в случае: 1) если налогоплательщик привлечен к налоговой ответственности за нарушение законодательства по налогам и сборам и при наличии у него недоимки; 2) наличия у него недоимки, даже если налогоплательщик не привлечен к ответственности за нарушение законодательства по налогам и сборам.
13	Неисполнение обязанности по уплате налогов обеспечивается: 1) пеней; 2) штрафом; 3) конфискацией имущества налогоплательщика.
14	Пеня начисляется начиная: 1) со следующего за установленным законодательством дня уплаты налога; 2) со дня, установленного законодательством для уплаты налога; 3) со дня окончания срока рассрочки или отсрочки.
15	При обнаружении ошибок в исчислении налоговой базы, относящихся к прошлым налоговым периодам, перерасчет налоговых обязательств осуществляется в период: 1) обнаружения ошибки; 2) обнаружения или совершения ошибки; 3) совершения ошибки.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске

ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 4. Федеральные налоги.

Вариант 1

Задание 1

Организация имеет за апрель выручку от реализации
• печатной продукции на сумму 160000 руб. с НДС;
• дневников школьных – 79000 руб. с НДС;
• учебников – 108000 руб. с НДС.
За май предоставлено услуг связи на сумму 230000 руб.
За июнь реализовали:
• товары для детей на сумму 157000 руб.
• продуктов детского питания на сумму 260000 руб.
• детских игрушек на сумму 450000 руб.
• детской обуви на сумму 670000 руб.
Определить оборот, облагаемый НДС за 3 месяца подряд и сделать вывод.

Задание 2

Предприятие – экспортер сельхозпродукции приобрело у сельхозтоваропроизводителя пшеницу на сумму 1 260 000 руб., в т.ч. НДС 10%. Выручка предприятия – экспортера от реализации сельхозпродукции за границу составила 1 320 000 руб. Кроме того, за текущий период предприятие получило выручку от реализации услуг своим клиентам в сумме 568 240 руб. Определить сумму НДС (к возмещению или к уплате в бюджет).

Задание 3

В отчетном периоде предприятием было реализовано:
• маслосемян и продуктов их переработки на сумму 56700890 руб.;
• зерна, кормовых смесей на сумму 1976500 руб.
• товаров на экспорт на сумму 7675900 руб.
• сельскохозяйственной продукции (закупленной у населения (не являются предпринимателями) по стоимости 1505210 руб.) – 2581680 руб., с НДС.
Оказано услуг по доставке молочной продукции на сумму 5678907 руб.
Получено авансовых платежей в счет будущих поставок на сумму 6789540 руб.
Оказано консультационных услуг на сумму 1168700 руб.
Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задание 4

ОАО «Луч» занимается производственной деятельностью. Известны следующие данные о доходах и расходах организации в первом квартале

Выручка то реализации продукции составила 1 345900 рублей (без НДС).
Величина прямых расходов – 567890 руб.
В январе были оплачены страховые взносы полностью за год:
• по страхованию своих помещений и транспортных средств – 36000 руб.
• по медицинскому страхованию своих работников – 18000 руб.
• по добровольному страхованию жизни своих работников на срок 7 лет с 2004 года – единовременный платеж 70000 рублей.
Выполнен ремонт промышленного станка (является основным средством) на сумму 10000 рублей.
Кроме того, в феврале предприятие реализовало объект основных средств – компьютер – за 26000 руб. (в том числе НДС 3965 рублей). Был получен убыток – 7965 руб., т.к. остаточная стоимость его 30000 руб. До окончания срока полезного использования компьютера оставалось 24 месяца.
Рассчитайте сумму налога на прибыль за I квартал.

Задание 5
ОАО «Олимп» начислило своей работнице Ивановой Елене Ивановне в отчетном году заработную плату:
• январь – март – по 18600 руб. ежемесячно
• апрель – июль –по 19200 руб.
• август – октябрь –по 19600 руб.
• ноябрь – декабрь –по 19700 руб.
Иванова имеет 2-х детей школьного возраста, находится в разводе с мужем, который ежемесячно выплачивает алименты в размере 4000 руб.
В декабре отчетного года Иванова израсходовала сумму в 143000 руб. на приобретение отделочных материалов для собственной квартиры. Ей предоставляется имущественный вычет. В феврале Ивановой была выплачена материальная помощь из чистой прибыли в размере 2000 руб. К 8 марта ей подарили подарок в честь праздника и за хорошую работу в размере 1300 руб. В августе Иванова получила денежный приз в размере 10000 руб. от участия в розыгрыше призов.
Рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую уплате по итогам года.

Вариант 2

Задание 1
Организация за апрель реализовала:
• Холодильное оборудование – 950 000 руб. (с НДС);
• Электроплиты бытовые – 620 000 руб. (с НДС);
• Стиральные машины – 780 000 руб. (с НДС).
За май получена предоплата под поставку мебели – 400 000 руб.
За июнь реализованы товары:
• Детские коляски – 310 000 руб. (с НДС);
• Детское питание (молочные смеси) – 185 000 руб. (с НДС);
• Школьные рюкзаки – 240 000 руб. (с НДС);
• Канцелярские товары – 130 000 руб. (с НДС).
Определить оборот, облагаемый НДС за 3 месяца подряд, и сделать вывод.

Задание 2
Российское предприятие закупило у немецкого поставщика оборудование на сумму 4 500 000 руб. (с учетом ввозного НДС 22%). Таможенная пошлина составила 300 000 руб. В этом же периоде предприятие реализовало готовую продукцию на внутреннем рынке на сумму 8 400 000 руб. (без НДС). Приобретены материалы на сумму 2 200 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). Определить сумму НДС к уплате или возмещению из бюджета.

Задание 3
В отчетном периоде предприятие совершило:
• Реализовано легковых автомобилей – 15 200 000 руб. (без НДС);
• Реализовано мотоциклов – 3 400 000 руб. (без НДС);

• Реализовано услуг по перегонке скота – 890 000 руб. (без НДС);
• Получены штрафы от контрагентов за нарушение договоров – 450 000 руб. (связано с реализацией);
• Переданы безвозмездно основные средства сторонней организации – рыночная стоимость 1 200 000 руб.
Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет (ставка 20%).

Задание 4
ЗАО «Вектор» занимается оптовой торговлей. Данные за I квартал:
Выручка от реализации (без НДС) – 5 600 000 руб.
Расходы на закупку товаров – 3 800 000 руб.
Заработная плата персонала – 1 200 000 руб.
Страховые взносы во внебюджетные фонды – 360 000 руб.
Аренда склада – 250 000 руб.
В марте приобретен ноутбук стоимостью 80 000 руб. (срок полезного использования 3 года). Амортизация линейным методом за март составила 2 222 руб.
Представительские расходы – 150 000 руб. (включая НДС 25 000 руб.).
Рассчитать налог на прибыль за I квартал.

Задание 5
Сотрудник Петров П.П. имеет следующие доходы:
• Зарплата: январь–март – 45 000 руб., апрель–июнь – 48 000 руб., июль–сентябрь – 50 000 руб., октябрь–декабрь – 55 000 руб.
• В мае получил материальную помощь – 8 000 руб.
• В июле продал квартиру, находившуюся в собственности 3 года, за 2 800 000 руб. (документов на покупку нет).
• В сентябре выиграл в лотерею 15 000 руб.
• Петров имеет одного ребенка (10 лет). Женат.
Рассчитать сумму НДФЛ за год. Предоставить вычеты.

Вариант 3

Задание 1
Организация имеет за апрель выручку от реализации:
• Медицинских товаров (перечень не входит в льготный) – 340 000 руб. (с НДС);
• Лекарственных средств (льгота) – 520 000 руб.;
• Операционные системы – 210 000 руб. (с НДС).
За май получено вознаграждение за посреднические услуги – 185 000 руб. (с НДС).
За июнь реализованы товары для детей:
• Кроватки – 380 000 руб.
• Детские велосипеды – 460 000 руб. (с НДС);
• Молочные смеси – 295 000 руб.
• Подгузники – 175 000 руб. (с НДС).
Определить оборот, облагаемый НДС за 3 месяца, и сделать вывод.

Задание 2
Организация-экспортер реализовала партию лесоматериалов на экспорт на сумму 2 500 000 руб. Ставка НДС 0% подтверждена. При этом были закуплены услуги по транспортировке леса у российского перевозчика на сумму 350 000 руб. (с НДС 20%). Также на внутреннем рынке реализована мебель на сумму 1 800 000 руб. (без НДС). Закуплено сырья для мебели на 900 000 руб. (с НДС). Определить сумму НДС к уплате/возмещению.

Задание 3
В отчетном периоде предприятием реализовано:
• Строительных материалов (бетон, кирпич) – 12 450 000 руб. (без НДС);

• Сдача в аренду склада – 720 000 руб. (без НДС);
• Реализация покупных запчастей – 4 520 000 руб. (с НДС);
• Получены авансы от покупателей – 2 300 000 руб.
• Оказаны услуги по ремонту помещений – 1 890 000 руб. (без НДС).
Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задание 4
ООО «СтройПроект» (производство). Данные за полугодие:
Выручка за I квартал – 2 100 000 руб., за II квартал – 2 800 000 руб. (без НДС).
Прямые расходы: I кв. – 1 200 000 руб., II кв. – 1 500 000 руб.
Косвенные расходы (за полугодие): зарплата управленцев – 900 000 руб., аренда офиса – 180 000 руб., услуги связи – 45 000 руб.
В апреле куплен станок (ОС) за 600 000 руб. (срок службы 5 лет). Амортизация за апрель-июнь – 30 000 руб.
Убыток прошлых лет (переносится) – 100 000 руб.
Рассчитать авансовый платеж по налогу на прибыль за полугодие.

Задание 5
Работница Смирнова А.А. (вдова) имеет доходы:
• Зарплата: с января по ноябрь – по 30 000 руб., в декабре – 35 000 руб.
• Продала автомобиль (владела 2 года) за 750 000 руб. (куплен за 800 000 руб., документы есть).
• Получила подарок от предприятия (телевизор) стоимостью 35 000 руб.
• Оплатила свое обучение в вузе – 110 000 руб. за год.
• Имеет троих детей (5, 8, 15 лет).
Рассчитать сумму НДФЛ за год.

Вариант 4

Задание 1
За апрель организация реализовала:
• Продукты питания (мука, крупы) – 430 000 руб. (с НДС 10%);
• Алкогольную продукцию – 980 000 руб. (с НДС 20%);
• Тара для упаковки – 156 000 руб. (с НДС).
За май получены проценты по векселю – 45 000 руб.
За июнь реализовано:
• Товаров детского ассортимента (обувь зимняя) – 580 000 руб.
• Игрушек (мягкие) – 320 000 руб. (с НДС);
• Школьных тетрадей – 180 000 руб. (с НДС 10%).
Определить оборот, облагаемый НДС за 3 месяца, и сделать вывод.

Задание 2
Фармацевтическое предприятие реализовало лекарственные препараты (освобождены от НДС) на сумму 5 600 000 руб. и медицинские изделия (облагаемые по ставке 20%) на сумму 1 200 000 руб. (без НДС). Закуплено сырья для производства лекарств на 4 800 000 руб. (в т.ч. НДС 10%). Аренда помещения составила 150 000 руб. (в т.ч. НДС). Определить сумму НДС к уплате в бюджет.

Задание 3
Предприятие в отчетном периоде:
• Реализовало готовую продукцию – 18 400 000 руб. (без НДС);
• Передало имущество в уставный капитал другой организации – 2 000 000 руб.;
• Получило штрафы за просрочку поставки – 670 000 руб.;
• Реализовало излишки материалов – 330 000 руб. (с НДС);
• Оказало транспортные услуги – 2 150 000 руб. (без НДС).
Рассчитать сумму НДС к уплате в бюджет (входной НДС принять равным 20% от выручки по основной деятельности).

Задание 4
ООО «ИнфоТех» (услуги). Данные за I квартал:
Выручка – 6 000 000 руб. (без НДС).
Расходы на оплату труда – 2 500 000 руб.
Страховые взносы – 750 000 руб.
Амортизация ОС – 120 000 руб.
Расходы на рекламу – 300 000 руб. (включая НДС 50 000 руб.).
Представительские расходы – 200 000 руб. (включая НДС 33 333 руб.).
Приобретены исключительные права на ПО стоимостью 100 000 руб. (списываются равномерно в течение 2 лет).
Рассчитать налог на прибыль за I квартал.

Задание 5
Сотрудник Сидоров С.С. (разведен, платит алименты на 1 ребенка):
• Зарплата: январь–май – 70 000 руб., июнь–декабрь – 80 000 руб.
• В апреле получил дивиденды от российской компании – 150 000 руб.
• В июне продал гараж (в собственности 2 года) за 400 000 руб. (документов на покупку нет).
• В сентябре оплатил лечение отца (не является иждивенцем) – 45 000 руб.
• В декабре получил путевку в санаторий от профсоюза (частично оплачена) – стоимость путевки 80 000 руб., сотрудник оплатил 20 000 руб.
Рассчитать НДФЛ за год.

Вариант 5

Задание 1
За апрель организация реализовала:
• Мясо и мясопродукты – 1 200 000 руб. (с НДС 10%);
• Рыбу свежемороженую – 880 000 руб. (с НДС 10%);
• Полуфабрикаты – 650 000 руб. (с НДС 20%).
За май оказаны услуги по хранению – 310 000 руб. (с НДС).
За июнь реализованы:
• Хлебобулочные изделия – 460 000 руб. (без НДС, льгота);
• Кондитерские изделия – 590 000 руб. (с НДС);
• Соки для детей – 370 000 руб. (с НДС 10%);
• Игрушки развивающие – 480 000 руб. (с НДС).
Определить оборот, облагаемый НДС за 3 месяца, и сделать вывод.

Задание 2
Предприятие импортировало оборудование (не облагается ввозной пошлиной) стоимостью 10 000 Евро (курс ЦБ 90 руб./евро). Ввозной НДС = 20%. Затраты на доставку по России составили 120 000 руб. (с НДС). На внутреннем рынке это оборудование было перепродано за 1 500 000 руб. (без НДС). Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет по этой операции.

Задание 3
За отчетный период предприятие:
• Реализовало продукты переработки зерна – 6 780 000 руб. (без НДС);
• Реализовало табачную продукцию – 2 540 000 руб. (с НДС);
• Получило арендную плату – 890 000 руб. (без НДС);
• Передало права на использование товарного знака – 1 350 000 руб. (без НДС);
• Получило неустойку от поставщика за недопоставку – 220 000 руб.
Рассчитать общую сумму НДС к уплате (без учета входного НДС, условно принять входной НДС = 15% от выручки по облагаемым операциям).

Задание 4

ЗАО «Металлист» (производство). Данные за год:
Выручка – 25 000 000 руб. (без НДС).
Материальные расходы – 12 000 000 руб.
Зарплата – 6 000 000 руб.
Страховые взносы – 1 800 000 руб.
Амортизация – 1 200 000 руб.
Проценты по кредиту (в пределах нормы) – 400 000 руб.
Списана дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности – 500 000 руб.
Восстановлен резерв по сомнительным долгам – 300 000 руб.
Уплачены штрафы за нарушение ПДД – 50 000 руб.
Рассчитать налог на прибыль за год.

Задание 5
Сотрудник Козлов А.Н. (женат, 2 детей-студентов очной формы до 24 лет):
• Зарплата: ежемесячно – 95 000 руб.
• В марте продал квартиру (в собственности 4 года) за 5 200 000 руб. (куплена за 4 000 000 руб., документы есть).
• В августе оплатил обучение старшего сына – 200 000 руб. в год.
• В октябре получил премию за производственные результаты – 100 000 руб.
• В ноябре получил заем от предприятия – 300 000 руб. под 2% годовых (ставка рефинансирования 16%). Проценты за ноябрь-декабрь уплачены в полном объеме (расчет материальной выгоды сделать условно: 300 000 * (2/3*16% - 2%) / 365 * 60 дней = примерно 1 500 руб. дохода).
Рассчитать НДФЛ за год.

Тема 5. Региональные и местные налоги.

Вариант 1

Задание 1 (Налог на имущество организаций)
По состоянию на 1 января организация имеет стоимость имущества в сумме:
- здание остаточной стоимостью 15 800 500 руб.;
- сооружения остаточной стоимостью 4 250 300 руб.;
- оборудование остаточной стоимостью 8 940 600 руб.;
- транспортные средства остаточной стоимостью 620 400 руб.;
- сырье и материалы остаточной стоимостью 3 280 150 руб.;
- покупные полуфабрикаты остаточной стоимостью 540 000 руб.;
- готовая продукция остаточной стоимостью 7 610 820 руб.

Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 185 500 руб. Ставка налога на имущество установлена в размере 2,2%. Определите: сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.
Задание 2 (Налог на имущество организаций с авансовыми платежами)
По состоянию на 1 января стоимость основных средств организации, отраженных по дебету счета 01 - 2 450 000 руб. (недвижимое имущество). По местонахождению имущества ставка налога на имущество равна 2,2%.
Исчислите налог на имущество организации за налоговый период и исчислите авансовые платежи.
Стоимость имущества с учётом начисленной амортизации приведена в таблице:

Дата	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07
Стоимость	2 450 000	2 421 250	2 392 500	2 363 750	2 335 000	2 306 250	2 277 500
Дата	1.08	1.09	1.10	1.11	1.12	1.01 (след.)	
Стоимость	2 248 750	2 220 000	2 191 250	2 162 500	2 133 750	2 105 000	

Рассчитайте авансовые платежи организации и сумму налога на имущество за налоговый период.
Задание 3 (Транспортный налог)
С 1 января на учёте у организации числятся следующие транспортные средства:
- грузовые автомобили с мощностью двигателя 180 л.с. – 4 единицы;
- автобусы с мощностью двигателя 220 л.с. – 3 единицы;
- автобусы с мощностью двигателя 280 л.с. – 2 единицы;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 150 л.с. – 2 единицы;

- легковой автомобиль с мощностью двигателя 95 л.с. – 5 единиц.

Легковые автомобили и автобусы используются для перевозки работников предприятия, а грузовые автомобили – для перевозки грузов как для внутренних нужд, так для заказчиков по разовым заказам. Все транспортные средства числятся на учёте всего года.

Один легковой автомобиль с мощностью двигателя 95 л.с. числится в угоне, что оформлено надлежащим образом.

Начислить транспортный налог за год. (Ставки принять в соответствии с НК РФ: до 100 л.с. – 2,5 руб./л.с., 100-150 л.с. – 3,5 руб./л.с., 150-200 л.с. – 5 руб./л.с., 200-250 л.с. – 7,5 руб./л.с., свыше 250 л.с. – 15 руб./л.с.)

Задание 4 (Транспортный налог)

Организации принадлежит:

- 3 грузовых автомобиля «КамАЗ» с мощностью двигателя 320 л.с.;
- 4 грузовых автомобиля «ЗиЛ» с мощностью двигателя 180 л.с.;
- 5 легковых автомобилей «Жигули» с мощностью двигателя 75 л.с.;
- 2 легковых автомобиля «ГАЗ» с мощностью двигателя 130 л.с.;
- 2 автобуса с мощностью двигателя 170 л.с.

Необходимо рассчитать транспортный налог, который должна заплатить организация.

Вариант 2

Задание 1 (Налог на имущество организаций)

По состоянию на 1 января организация имеет стоимость имущества в сумме:

- здание остаточной стоимостью 32 400 600 руб.;
- сооружения остаточной стоимостью 5 670 800 руб.;
- оборудование остаточной стоимостью 14 280 500 руб.;
- транспортные средства остаточной стоимостью 892 300 руб.;
- сырье и материалы остаточной стоимостью 5 440 210 руб.;
- покупные полуфабрикаты остаточной стоимостью 780 000 руб.;
- готовая продукция остаточной стоимостью 13 510 450 руб.

Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 210 800 руб. Ставка налога на имущество установлена в размере 2,2%. Определите: сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.

Задание 2 (Налог на имущество организаций с авансовыми платежами)

По состоянию на 1 января стоимость основных средств организации, отраженных по дебету счета 01 - 3 620 000 руб. (недвижимое имущество). По местонахождению имущества ставка налога на имущество равна 2,2%.

Исчислите налог на имущество организации за налоговый период и исчислите авансовые платежи.

Стоимость имущества с учётом начисленной амортизации приведена в таблице:

Дата	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07
Стоимость	3 620 000	3 585 800	3 551 600	3 517 400	3 483 200	3 449 000	3 414 800
Дата	1.08	1.09	1.10	1.11	1.12	1.01 (след.)	
Стоимость	3 380 600	3 346 400	3 312 200	3 278 000	3 243 800	3 209 600	

Рассчитайте авансовые платежи организации и сумму налога на имущество за налоговый период.

Задание 3 (Транспортный налог)

С 1 января на учёте у организации числятся следующие транспортные средства:

- грузовые автомобили с мощностью двигателя 130 л.с. – 6 единиц;
- автобусы с мощностью двигателя 160 л.с. – 4 единицы;
- автобусы с мощностью двигателя 300 л.с. – 1 единица;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 180 л.с. – 3 единицы;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 110 л.с. – 6 единиц.

Легковые автомобили и автобусы используются для перевозки работников предприятия, а грузовые автомобили – для перевозки грузов как для внутренних нужд, так для заказчиков по разовым заказам. Все транспортные средства числятся на учёте всего года.

Один легковой автомобиль с мощностью двигателя 110 л.с. числится в угоне, что оформлено надлежащим образом.

Начислить транспортный налог за год. (Ставки: до 100 л.с. – 2,5 руб./л.с., 100-150 л.с. – 3,5 руб./л.с., 150-200 л.с. – 5 руб./л.с., 200-250 л.с. – 7,5 руб./л.с., свыше 250 л.с. – 15 руб./л.с.)
Задание 4 (Транспортный налог)
Организации принадлежит:

- 5 грузовых автомобилей «КамАЗ» с мощностью двигателя 280 л.с.;
- 2 грузовых автомобиля «ЗиЛ» с мощностью двигателя 200 л.с.;
- 6 легковых автомобилей «Жигули» с мощностью двигателя 65 л.с.;
- 3 легковых автомобиля «ГАЗ» с мощностью двигателя 145 л.с.;
- 1 автобус с мощностью двигателя 190 л.с.

Необходимо рассчитать транспортный налог, который должна заплатить организация (ставки см. в задании №3).

Вариант 3

Задание 1 (Налог на имущество организаций)
По состоянию на 1 января организация имеет стоимость имущества в сумме:

- здание остаточной стоимостью 9 150 200 руб.;
- сооружения остаточной стоимостью 2 780 400 руб.;
- оборудование остаточной стоимостью 6 330 700 руб.;
- транспортные средства остаточной стоимостью 356 900 руб.;
- сырье и материалы остаточной стоимостью 2 190 550 руб.;
- покупные полуфабрикаты остаточной стоимостью 430 000 руб.;
- готовая продукция остаточной стоимостью 5 870 310 руб.

Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 142 600 руб. Ставка налога на имущество установлена в размере 2,2%. Определите: сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.
Задание 2 (Налог на имущество организаций с авансовыми платежами)
По состоянию на 1 января стоимость основных средств организации, отраженных по дебету счета 01 - 5 100 000 руб. (недвижимое имущество). По местонахождению имущества ставка налога на имущество равна 2,2%.
Исчислите налог на имущество организации за налоговый период и исчислите авансовые платежи.
Стоимость имущества с учётом начисленной амортизации приведена в таблице:

Дата	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07
Стоимость	5 100 000	5 057 500	5 015 000	4 972 500	4 930 000	4 887 500	4 845 000
Дата	1.08	1.09	1.10	1.11	1.12	1.01 (след.)	
Стоимость	4 802 500	4 760 000	4 717 500	4 675 000	4 632 500	4 590 000	

Рассчитайте авансовые платежи организации и сумму налога на имущество за налоговый период.
Задание 3 (Транспортный налог)
С 1 января на учёте у организации числятся следующие транспортные средства:

- грузовые автомобили с мощностью двигателя 250 л.с. – 3 единицы;
- автобусы с мощностью двигателя 180 л.с. – 5 единиц;
- автобусы с мощностью двигателя 350 л.с. – 1 единица;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 220 л.с. – 2 единицы;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 85 л.с. – 7 единиц.

Легковые автомобили и автобусы используются для перевозки работников предприятия, а грузовые автомобили – для перевозки грузов как для внутренних нужд, так для заказчиков по разовым заказам. Все транспортные средства числятся на учёте всего года.
Один легковой автомобиль с мощностью двигателя 85 л.с. числится в угоне, что оформлено надлежащим образом.
Начислить транспортный налог за год. (Ставки: до 100 л.с. – 2,5 руб./л.с., 100-150 л.с. – 3,5 руб./л.с., 150-200 л.с. – 5 руб./л.с., 200-250 л.с. – 7,5 руб./л.с., свыше 250 л.с. – 15 руб./л.с.)
Задание 4 (Транспортный налог)
Организации принадлежит:

- 4 грузовых автомобиля «КамАЗ» с мощностью двигателя 360 л.с.;
- 5 грузовых автомобилей «ЗиЛ» с мощностью двигателя 150 л.с.;
- 3 легковых автомобиля «Жигули» с мощностью двигателя 90 л.с.;

- 6 легковых автомобилей «ГАЗ» с мощностью двигателя 120 л.с.;
- 3 автобуса с мощностью двигателя 210 л.с.

Необходимо рассчитать транспортный налог, который должна заплатить организация.

Тема 6. Специальные налоговые режимы.

Вариант 1

Задание 1 (УСН: доходы минус расходы)

ООО «Солнышко» занимается производством и реализацией мягкой мебели. Предприятие применяет упрощенную систему налогообложения, используя в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов.

По итогам 4 квартала отчетного года доходы и расходы ООО «Солнышко» составили:

- доходы от реализации продукции: октябрь – 520 000 руб., ноябрь – 680 000 руб., декабрь – 710 000 руб.;
- доходы от сдачи в аренду складского помещения – 45 000 руб. каждый месяц квартала;
- расходы на приобретение материалов – 850 000 руб.;
- расходы на оплату труда работников: октябрь – 62 400 руб., ноябрь – 74 800 руб., декабрь – 74 800 руб.;
- расходы на обязательное пенсионное страхование: октябрь – 8 736 руб., ноябрь – 10 472 руб., декабрь – 10 472 руб.;
- расходы на приобретение нематериальных активов – 35 000 руб.

Рассчитать сумму налога, подлежащую уплате за налоговый период (ставка УСН 15%).

Задание 2 (УСН: расчет минимального налога)

По итогам отчетного года налогоплательщиком получены доходы в сумме 580 000 руб., а также понесены расходы в сумме 570 000 руб. Объектом налогообложения являются доходы минус расходы.

Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения (ставка 15%) и сумму минимального налога (1% от доходов). Сделать вывод, какой налог подлежит уплате.

Задание 3 (УСН: убыток)

Налогоплательщиком по итогам отчетного года получены доходы в сумме 310 000 руб., а также понесены расходы в сумме 350 000 руб. Объект налогообложения – доходы минус расходы.

Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения. Определить, какой налог должен быть уплачен в бюджет.

Задание 4 (ЕСХН: расчёт налога по годам с учётом убытков)

Плательщик ЕСХН имеет следующие показатели:

- за 2020 год: доходы = 6 200,0 тыс. руб., расходы = 7 500,0 тыс. руб.;
- за 2021 год: доходы = 6 800,0 тыс. руб., расходы = 5 900,0 тыс. руб.;
- за 2022 год: доходы = 7 400,0 тыс. руб., расходы = 6 300,0 тыс. руб.;
- за 2023 год: доходы = 7 800,0 тыс. руб., расходы = 7 100,0 тыс. руб.;
- за 2024 год: доходы = 8 200,0 тыс. руб., расходы = 7 800,0 тыс. руб.

Рассчитать сумму ЕСХН за каждый год (ставка 6%). Учесть перенос убытков на будущие периоды (в соответствии с НК РФ убыток можно переносить в течение 10 лет).

Вариант 2

Задание 1 (УСН: доходы минус расходы)

ООО «СтройМастер» занимается ремонтно-строительными услугами. Предприятие применяет упрощенную систему налогообложения, используя в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов.

По итогам 4 квартала отчетного года доходы и расходы ООО «СтройМастер» составили:

- доходы от реализации услуг: октябрь – 890 000 руб., ноябрь – 1 240 000 руб., декабрь – 1 560 000 руб.;
- доходы от сдачи в аренду строительного оборудования – 72 000 руб. каждый месяц квартала;
- расходы на приобретение строительных материалов – 1 850 000 руб.;
- расходы на оплату труда работников: октябрь – 98 500 руб., ноябрь – 112 300 руб., декабрь – 112 300 руб.;

- расходы на обязательное пенсионное страхование: октябрь – 13 790 руб., ноябрь – 15 722 руб., декабрь – 15 722 руб.;
- расходы на приобретение нематериальных активов – 45 000 руб.

Рассчитать сумму налога, подлежащую уплате за налоговый период (ставка УСН 15%).

Задание 2 (УСН: расчёт минимального налога)

По итогам отчетного года налогоплательщиком получены доходы в сумме 720 000 руб., а также понесены расходы в сумме 715 000 руб. Объектом налогообложения являются доходы минус расходы.

Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения (ставка 15%) и сумму минимального налога (1% от доходов). Сделать вывод, какой налог подлежит уплате.

Задание 3 (УСН: убыток)

Налогоплательщиком по итогам отчетного года получены доходы в сумме 165 000 руб., а также понесены расходы в сумме 190 000 руб. Объект налогообложения – доходы минус расходы.

Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения. Определить, какой налог должен быть уплачен в бюджет.

Задание 4 (ЕСХН: расчёт налога и амортизация ОС)

Плательщик ЕСХН имеет следующие показатели:

- за 2020 год: доходы = 4 800,0 тыс. руб., расходы = 5 200,0 тыс. руб.;
- за 2021 год: доходы = 5 400,0 тыс. руб., расходы = 4 900,0 тыс. руб.;
- за 2022 год: доходы = 6 100,0 тыс. руб., расходы = 5 600,0 тыс. руб.;
- за 2023 год: доходы = 6 900,0 тыс. руб., расходы = 6 400,0 тыс. руб.;
- за 2024 год: доходы = 7 500,0 тыс. руб., расходы = 7 100,0 тыс. руб.

Рассчитать сумму ЕСХН за каждый год (ставка 6%). Учесть перенос убытков на будущие периоды.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.

(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 7. Страховые взносы в РФ.

1. Дайте понятие страховым взносам и охарактеризуйте историю их возникновения?
2. Какими нормативными документами регулируются страховые взносы?
3. Кто является плательщиками страховых взносов?
4. Перечислите виды страховых взносов?
5. Какие выплаты не облагаются страховыми взносами?
6. Как рассчитать страховые взносы, ставки, срок уплаты?
7. Пониженные тарифы страховых взносов?
8. Куда уплачиваются страховые взносы?
9. Механизм уплаты страховых взносов?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение курсовых работ по дисциплине «Налоги и налогообложение» требует глубокого знания теоретических основ налоговой системы РФ, умения анализировать актуальные изменения в законодательстве, а также навыков расчета налоговой базы, налоговых обязательств и оценки эффективности применяемых режимов налогообложения на примере конкретных хозяйствующих субъектов.

Темы курсовых работ

1. Федеральные налоги и сборы: эволюция и тенденции развития.
2. Косвенные налоги в РФ и перспективы их развития.
3. Акцизы: порядок исчисления, уплаты и роль в формировании бюджета.
4. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль.
5. Действующая практика формирования налоговой базы по налогу на прибыль.
6. Государственная пошлина: порядок исчисления и особенности уплаты.
7. Современная налоговая система РФ: развитие и перспективы.
8. Формирование и оптимизация налогового бремени в РФ.
9. Нарушения в актах налоговых органов: пути решения спора.
10. Эволюция налогообложения доходов физических лиц.
11. Малые предприятия: налогообложение, учет и отчетность.
12. Выбор системы налогообложения в условиях современной экономики.
13. Совершенствование системы исчисления и взимания земельного налога.
14. Назначение акцизов и их место в налоговой системе РФ.
15. Роль и значение налогового планирования в деятельности организации.
16. Транспортный налог. Механизм исчисления и взимания, проблемы совершенствования.
17. Налогообложение имущества организаций. Действующая система и перспективы развития.
18. Специальные налоговые режимы РФ: сравнительный анализ и эффективность применения.
19. Налог на профессиональный доход (НПД): особенности, целевая аудитория и влияние на развитие самозанятости.

20. Налог на добавленную стоимость (НДС): механизм взимания, проблемы администрирования и тенденции в мировой практике.
21. Упрощенная система налогообложения (УСН): выбор объекта, ограничения и эффективность для малого бизнеса.
22. Региональные и местные налоги: структура, полномочия органов власти и роль в формировании бюджетов субъектов.
23. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН): особенности, эффективность и тенденции развития.
24. Патентная система налогообложения (ПСН): сфера применения, преимущества и ограничения для индивидуальных предпринимателей.
25. Страховые взносы: эволюция, тарифы, перспективы реформирования.
26. Порядок возмещения НДС из бюджета: заявительный и обычный механизмы, камеральные проверки и риски.
27. Будущее налогового администрирования: предиктивная аналитика, блокчейн и искусственный интеллект на службе ФНС.
28. Налог на добавленную стоимость в международных перевозках: порядок применения нулевой ставки, документальные требования.
29. Легальные способы снижения налоговой нагрузки для среднего бизнеса.
30. Факторы, влияющие на собираемость налогов в России.
31. Оценка эффективности налоговых льгот и преференций.
32. Влияние теневой экономики на формирование налоговых доходов.
33. Регулирование налогового мониторинга (online-проверок) и его эффективность для крупного бизнеса в 2026 году.
34. Автоматизированная упрощенная система налогообложения (АвтоУСН): первые результаты применения, ограничения и перспективы расширения.
35. Повышенные ставки НДФЛ (15–22%) для «сверхдоходов» и иные изменения прогрессивной шкалы: экономические и социальные последствия реформы 2025 года.
36. Налог на сверхприбыль: обоснование введения, механизм исчисления и эффективность изъятия в условиях кризиса.
37. Совершенствование налогового администрирования: единый налоговый счет (ЕНС) как инструмент упрощения расчетов с бюджетом (проблемы и первые итоги).
38. Налоговые риски самозанятых лиц при взаимодействии с юридическими лицами: дробление бизнеса и «конвертная» оптимизация.
39. Инвестиционный налоговый вычет по налогу на прибыль как инструмент стимулирования модернизации промышленных предприятий (изменения 2025–2026 гг.).
40. Налогообложение сделок по передаче исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности в условиях импортозамещения ПО.
41. Транспортный налог в 2026 году: проблемы исчисления с учетом повышающих коэффициентов на дорогие автомобили и перспективы замены акцизами.
42. Земельный налог: порядок исчисления кадастровой стоимости как налоговой базы и механизмы оспаривания в судебном порядке.
43. Налог на имущество организаций: от кадастровой стоимости к балансовой — анализ эффективности изменений 2025–2026 гг.
44. Водный налог: актуальные ставки и порядок расчета при заборе воды из водных объектов в промышленных масштабах.
45. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): роль в формировании бюджета РФ и развитие системы налогообложения дополнительного дохода (НДД).
46. Налог на игорный бизнес: региональные особенности, ставки и динамика поступлений в бюджеты субъектов.
47. Сбор за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов: цели, плательщики и порядок расчета.
48. Налог на профессиональный доход (НПД): роль в легализации самозанятых, ограничения и эффективность специального режима.

49. Страховые взносы: администрирование, пониженные тарифы для IT-отрасли и МСП и их роль в формировании социальных фондов.
50. Курортный сбор (эксперимент 2018–2024 гг.): результаты, продление и перспективы развития как местного налога.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению курсовой работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной курсовой работы по дисциплине «Налоги и налогообложение». Курсовая работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, что требует от студента развитых навыков самоорганизации и аналитического мышления.

Объем курсовой работы составляет 25–35 листов (в зависимости от сложности темы и глубины расчетов), оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении курсовой работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение актуального нормативно-правового материала (Налоговый кодекс РФ, письма Минфина и ФНС), а также материалов, содержащихся в научных журналах («Налоговый вестник», «Финансы», «Налоговая политика и практика»), монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние 3–5 лет, что обусловлено высокой динамикой налогового законодательства.

Структура курсовой работы:

Титульный лист.

Содержание (с указанием страниц по главам и параграфам).

Введение (дается постановка проблемы, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность в современных экономических условиях, указываются цель и задачи курсовой работы, объект и предмет исследования, а также даётся краткая характеристика используемой нормативной базы и научной литературы).

Основная часть (состоит из 2–3 глав, которые делятся на параграфы. Главы раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга. Первая глава, как правило, носит теоретический характер, вторая – аналитический (расчет налоговой нагрузки на примере конкретного предприятия), третья – рекомендательный (предложения по оптимизации или совершенствованию налогового учета)).

Заключение (подводятся итоги проведенного исследования, даются обобщённые основные выводы по теме курсовой работы и формулируются практические рекомендации).

Список использованной литературы и источников (включая нормативно-правовые акты).

Приложения (заполненные налоговые декларации, бухгалтерская отчетность предприятия, вспомогательные расчетные таблицы, графики).

В списке литературы должно быть не менее 15–20 различных источников, включая действующие редакции статей НК РФ, научные статьи и учебные пособия. В курсовой работе обязательно включение авторских расчетных таблиц, схем налоговых потоков, графиков динамики платежей как в основном тексте, так и в приложениях.

Основные требования, предъявляемые к курсовой работе:

Информативность изложения и научная аргументированность положений;

Объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста и трактовка налоговых норм;

Точность в передаче цифровой информации и реквизитов нормативных документов;

Полнота отображения основных элементов содержания (теория → анализ → рекомендации);

Доступность восприятия текста работы, как по содержанию, так и по форме, при сохранении профессиональной терминологии;

Соблюдение единого научно-делового стиля на протяжении всей работы;

Корректность в оценке материала и формулировке критических замечаний в адрес исследуемого предприятия;

Изложение в строгой логической последовательности, вытекающей из поставленных задач;

Использование точного, литературного языка и однозначная интерпретация расчетных формул.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание теоретического материала по теме исследования, глубокое понимание нормативно-правовой базы (Налоговый кодекс РФ, подзаконные акты) и профессионального категориального аппарата в области налогообложения. Курсовая работа выполнена строго в соответствии с утвержденным планом, носит самостоятельный, законченный характер. В работе присутствуют: логически выстроенная структура (теория → анализ → рекомендации); корректные и детализированные расчеты налоговых показателей с комментариями; обоснованные выводы по каждой главе и аргументированные практические рекомендации; использование актуальных источников (не менее 15–20), включая свежие научные публикации и судебную практику. При защите студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на дополнительные вопросы, аргументирует собственную позицию, показывает умение увязывать теорию с практическими расчетами. Оформление работы полностью соответствует требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания для проведения налогового анализа, успешное и систематическое применение навыков расчета и интерпретации налоговых обязательств. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные теоретические положения и налоговые нормы, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Курсовая работа выполнена в целом правильно, но: структура выдержана, однако отдельные параграфы раскрыты не в полном объеме; расчеты выполнены верно, но отсутствуют развернутые пояснения или сравнительная динамика; выводы имеются, но носят общий, констатирующий характер (недостаточно рекомендательной части); список литературы содержит основные источники, но не в полной мере представлены свежие публикации. При защите студент достаточно уверенно излагает содержание работы, но при ответах на дополнительные вопросы допускает незначительные неточности, требующие наводящих уточнений. Оформление имеет мелкие замечания (незначительные отступления от стандарта).

	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания для анализа, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (преобладает компиляция учебников), несистематизированное, содержит ошибки, в том числе в выводах и расчетных формулах, аргументация слабая. Курсовая работа характеризуется следующими недостатками: структура формально соблюдена, но содержание параграфов не раскрывает заявленных задач; расчетная часть выполнена поверхностно или содержит арифметические ошибки, влияющие на выводы; практические рекомендации отсутствуют или носят декларативный характер; использовано менее 10 источников, либо они устаревшие; отсутствует анализ динамики показателей. При защите студент излагает материал неуверенно, сбивчиво, на дополнительные вопросы отвечает с трудом, допуская принципиальные ошибки в трактовке налоговых норм. Оформление имеет значительные нарушения требований (неправильное оформление таблиц, ссылок, списка литературы). В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного теоретического и нормативного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении и расчетах. Курсовая работа: не соответствует теме или плану; носит компилятивный, несамостоятельный характер (высокий процент заимствований); расчеты отсутствуют или выполнены с грубыми ошибками, делающими неверными все выводы; список литературы отсутствует либо содержит 2–3 источника; оформление не соответствует требованиям вуза. При защите студент не ориентируется в содержании работы, не может ответить ни на один дополнительный вопрос, не понимает базовых категорий налогообложения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине. Работа к защите не допускается либо направляется на полную переработку.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и ис-	1-60	61-80	81-90

пользование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.			

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Экономическая сущность налогов. Основные налоговые теории и системы.
2. Налоги, как часть бюджетно финансовой системы. Принципы налогообложения.
3. Функции налогообложения и классификация налогов.
4. Налоговый кодекс РФ, его структура и характеристика.
5. Налогоплательщики и плательщики сборов, их права и обязанности.
6. Права и обязанности налоговых органов.
7. Учет налогоплательщиков. Порядок постановки на учет, переучета и снятия с учета. Идентификационный номер налогоплательщика.
8. Налоговые проверки. Камеральная и выездная налоговая проверка, их характеристика.
9. Порядок оформления результатов выездной налоговой проверки (статья 100, 101). Акт налоговой проверки.
10. Требование об уплате налогов и сборов. (стать 69, 70,71)
11. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм (ст.78,79)
12. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени.
13. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение (статьи 116-126)
14. Порядок обжалования актов налоговых органов (ст.137-139)
15. НДС. Налогоплательщики налога на добавленную стоимость. Постановка на учет в качестве налогоплптельщика.
16. Освобождение от обязанностей налогоплательщика. Порядок определения объекта налогообложения по НДС.
17. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения) по НДС. (ст. 149, 150 НК РФ)
18. Налоговый период. Налоговые ставки по НДС (ст . 163 . 164 НК РФ)
19. Порядок подтверждения права на получение возмещения по НДС при налогообложении по налоговой ставке 0 процентов. (экспорт)
20. Порядок применения налоговых вычетов (ст 168-173)
21. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет.
22. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц . Объект налогообложения, налогооблагаемая база.
23. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде: Доходов в натуральной форме; Материальной выгоды; Доходов от долевого участия. (ст. 211-214)
24. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения) по налогу на доходы физических лиц.
25. Налоговые вычеты: стандартные, социальные , имущественные и профессиональные.
26. Налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Налоговая декларация.
27. Страховые платежи: плательщики налога и обьект налогообложения.
28. Суммы, не подлежащие налогообложению страховыми платежами, порядок исчисления и уплаты страховых платежей.
29. Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения
30. Порядок определения доходов. Классификация доходов (Статья 248 НКРФ)
31. Расходы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией (Статья 252, 253 ,254,255НКРФ)

32. Амортизируемое имущество. Амортизационные группы. Особенности включения амортизируемого имущества в состав амортизационных групп. Методы и порядок расчета сумм амортизации (ст. 256-259)
33. Общая характеристика внереализационных доходов и расходов, Особенности их распределения при наличии доходов облагаемых налогом по разным ставкам.
34. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения (ст.270 НКРФ)
35. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе и методе начисления (СТ271,272,273 НКРФ)
36. Налоговая база по налогу на прибыль и особенности ее определения (ст.274-280).
37. Убытки от финансово хозяйственной деятельности и особенности их переноса на будущее (ст 283).
38. Налоговые ставки по налогу на прибыль предприятий (ст 284 НКРФ). Налоговый период. Отчетный период
39. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки уплаты налога на прибыль предприятий.
40. Налоговый учет, Аналитические регистры налогового учета. (ст 313-314)
41. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога) (ст.346.1 НКРФ) Плательщики налога.
42. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов при ЕСХН.
43. Налоговая база. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.
44. Упрощенная система налогообложения. Общие положения, налогоплательщики.
45. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объект налогообложения.
46. Порядок признания доходов и расходов при применения упрощенной системе налогообложения. Ставки налога, порядок исчисления и уплаты налога.
47. Транспортный налог: характеристика, плательщики налога, обьект налогообложения.
48. Налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
49. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты.
50. Плательщиками налога на имущество предприятий. Объект налогообложения. Налоговая база.
51. Необлагаемое налогом имущество, налоговые освобождения по налогу на имущество предприятий. Налоговые льготы.
52. Порядок исчисления и уплаты суммы налога на имущество юридическими и физическими лицами.
53. Земельный налог, характеристика, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
54. Порядок исчисления и уплаты налога за земли сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Сроки его уплаты.
55. Льготы по взиманию платы за землю
56. Ставки налога на землю, их зависимость от результатов хозяйственной деятельности.
57. Патентная система налогообложения.
58. Организация налогового контроля РФ.
59. Виды налоговых проверок.
60. Налоговые правонарушения: понятие, виды.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

61. Соотнесите представленные элементы налога с их определениями:

1). налоговая база
2). налоговая ставка
3). объект обложения

А. величина налога на единицу обложения (денежную единицу дохода, единицу земельной площади, измерения товара и т.д.), величина налога на единицу обложения (денежную единицу дохода, единицу земельной площади, измерения товара и т.д.);

Б. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, часть дохода или стоимости, выраженная в облагаемых единицах;

В. операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога.
62. Соотнесите представленные ставки налога на прибыль с объектами налогообложения:
1). 20%;
2). 15%;
3). 9%;А. по доходам, полученным в виде дивидендов от российских организаций иностранными компаниями;
Б. по доходам, полученным в виде дивидендов от российских и иностранных организаций российскими организациями;
В. операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога.
63. Распределите представленные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц по их видам:
1). стандартные
2). имущественные
3). социальные
4). Профессиональные
А. вычет на детей;
Б. сумма, уплаченная налогоплательщиком в налоговом периоде за свое обучение в образовательных учреждениях;
В. Налогоплательщики, получающие доходы от выполнения работ (оказания услуг) по договорам гражданско-правового характера Сумма фактически произведенных ими и документально подтвержденных расходов, непосредственно связанных с выполнением этих работ (оказанием услуг);
Г. В сумме фактически произведенных налогоплательщиком расходов на приобретение квартиры, комнаты или доли (долей).
64. Соотнесите представленные ставки налога на доходы физических лиц с объектами налогообложения:
1). 13%
2). 35%
3). 9%
А. от долевого участия, полученных в виде дивидендов;
Б. стоимости выигрышей и призов, в части превышающей 4000 рублей;
В. Основная (базовая) ставка.
65. Выберите соответствие предоставляемых налоговых льгот по виду налога:
1). НДС;
2). НДФЛ;
3). Налог на прибыль;
А. Для сельскохозяйственных товаропроизводителей, по деятельности связанной с реализацией произведенной ими сельскохозяйственной продукции, а также с реализацией произведенной и переработанной данными организациями собственной сельскохозяйственной продукции налоговая ставка, устанавливается в размере 0 процентов;
Б. суммы, уплаченные при ввозе товаров на территорию Российской Федерации в таможенных процедурах выпуска для внутреннего потребления, временного ввоза и переработки вне таможенной территории;
В. на суммы материальной помощи, оказываемой работодателями своим работникам.
66. Выберите соответствие понятия его определению:
1) под постоянным налоговым обязательством понимается:
2) под постоянным налоговым активом понимается:
3) под временными разницами понимается:

А. сумма налога, которая приводит к уменьшению налоговых платежей по налогу на прибыль в отчетном периоде;
Б. сумма налога, которая приводит к увеличению налоговых платежей по налогу на прибыль в отчетном периоде;
В. суммы, которые в бухгалтерском и налоговом учете признаются в разные периоды.
67. Распределите плательщиков по видам налогов:
1) физических лиц признаются физические лица — собственники имущества;
2) организации, индивидуальные предприниматели, лица, признаваемые плательщиками в связи с перемещением товаров через границу России.
3) российские организации; иностранные организации, которые осуществляют деятельность в РФ через постоянные представительства и (или) получают доходы от источников в РФ.
4) физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ, физические лица, получающие доходы от источников в РФ и не являющиеся налоговыми резидентами РФ. А. налог на добавленную стоимость
Б. Налог на имущество физических лиц
В. Налог на прибыль организаций.
Г. Налог на доходы физических лиц.
68. Распределите объекты налогообложения по ставкам:
1) доходы, уменьшенные на величину расходов;
2) доходы;
3) отрицательный финансовый результат А. 6% ;
Б. 15%.
В. 1%
69. Распределите, что относится к расходам, уменьшаемым налогооблагаемую базу:
1) амортизация;
2) расходы на оплату труда;
3) прочие расходы;
4) материальные расходы.
А. на приобретение сырья и материалов, используемых в производстве товаров (работ, услуг)
Б. денежные компенсации за неиспользованный отпуск;
В. арендные (лизинговые) платежи за арендуемое (принятое в лизинг) имущество (в том числе земельные участки), а также расходы на приобретение имущества, переданного в лизинг.
Г. капитальные вложения в предоставленные в аренду объекты основных средств в форме неотделимых улучшений, произведенных арендатором с согласия арендодателя
70. Налоговая база по налогу на прибыль у АО «Роза» составила 1 млн.руб. Начислите налог и распределите по бюджетам:
А.в федеральный бюджет - 65тыс.руб., в региональный – 175 тыс.руб.;
Б.в федеральный бюджет - 30тыс. руб., в региональный –170 тыс. руб.;
В.в федеральный бюджет – 50 тыс.руб., в региональный – 170 тыс. руб.;
Г.в федеральный бюджет – 90 тыс.руб., в региональный – 110 тыс. руб.
71. Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 750 шкафов по цене 2 500 руб. (цена без НДС). Рассчитайте сумму НДС для уплаты в бюджет.
А.в бюджет – 187,5 тыс.руб.; Б.в бюджет – 337,5тыс. руб.;
В.в бюджет – 286 тыс.руб.; Г.в бюджет – 170 тыс.руб.
72. Бухгалтеру ООО «Виктория» Сидоровой А.Д. начислена заработная плата по основному месту работы: за январь – июнь по 16 200 руб., июль - декабрь - по 18 500 руб. Рассчитайте сумму НДФЛ за год для уплаты в бюджет.
А.в бюджет – 27,066 тыс.руб.; Б.в бюджет – 62,46тыс. руб.;
В.в бюджет – 31,23 тыс.руб.; Г.в бюджет – 72,87 тыс.руб.
73. По итогам налогового периода налогоплательщиком получены доходы в сумме 650 000 руб., а также понесены расходы в сумме 640 000 руб. Объектом налогообложения являются доходы – расходы. Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения.
А.в бюджет –1,5 тыс.руб.; Б.в бюджет – 100 руб.;

В.в бюджет – 6,5 тыс.руб.; Г.в бюджет – 10,0 тыс.руб.

74. На балансе организации числится имущество, имеющее остаточную стоимость (тыс. руб.): на 01.01. – 900; 01.02. – 830; 01.03 – 690; 01.04. – 740.

Рассчитать сумму авансовых платежей по налогу на имущество организации за I квартал, ставка налога 2,2 %.

А.в бюджет –233,86 тыс.руб.; Б.в бюджет – 17,38 руб.;

В.в бюджет – 20,5 тыс.руб.; Г.в бюджет – 216,0 тыс.руб.

75. Предприятие закупило у сельхозтоваропроизводителей - частных лиц, не являющихся предпринимателями, цветы на сумму 150000 руб. и молоко на сумму 265000 руб.

В этом же периоде от реализации цветов предприятие получило выручку в сумме 233810 руб., а от реализации молока – 305682 руб., в том числе НДС.

Рассчитайте сумму НДС для уплаты в бюджет.

А.в бюджет –63,455 тыс.руб.; Б.в бюджет – 49,044 руб.;

В.в бюджет – 82,295 тыс.руб.; Г.в бюджет – 16,482 тыс.руб.

76. У физического лица числится в собственности автомобиль мощностью 120 л.с. Ставка налога на транспортное средство 12 р. Рассчитайте сумму налога для уплаты в бюджет, если он находился в собственности полгода.

А.в бюджет –1,44 тыс.руб.; Б.в бюджет – 0,72 руб.;

В.в бюджет – 0 тыс.руб.; Г.в бюджет – 2,88 тыс.руб.

77. Ежемесячный заработок работника составляет 22 000 руб. На иждивении находится 1 несовершеннолетний ребенок.

Рассчитать НДФЛ за год.

А.в бюджет –13,6 тыс.руб.; Б.в бюджет – 32,136 руб.;

В.в бюджет – 34,32 тыс.руб.; Г.в бюджет – 32, 5 тыс.руб.

78. Распределите по уровням бюджета, представленные виды налогов:

1). Федеральный	А. Налог на добавленную стоимость;
2). Региональный	Б. Земельный налог;
3). Местный	В. Транспортный налог.

79. Распределите обязанности по субъектам налоговых правоотношений:

1). Налогоплательщики	А. соблюдать налоговую тайну и обеспечивать ее сохранение;
2). Налоговые органы	Б. письменно сообщать в налоговый орган о невозможности удержать налог;
3). Налоговые агенты	В. обязанность вносить исправления в бухгалтерскую отчетность в размере суммы сокрытого или заниженного дохода (прибыли), выявленного проверками налоговых органов.

80. Соотнесите представленные термины с их определениями:

1). Налоговая политика	А. совокупность способов и правил организации налоговых отношений, с помощью которых обеспечивается осуществление системы распределительных и перераспределительных отношений, создание централизованного фонда государства для выполнения его функций, а также распределение и регулирование социально-экономического развития общества, потребления и накопления субъектов хозяйствования.
2). Налоговая система	Б. совокупность налогов и методов их взимания, то есть, как целостное единство четырёх её элементов: законодательства о налогах и сборах, совокупности налогов и сборов, плательщиков налогов и сборов, системы налогового администрирования. При этом каждый из элементов находиться друг с другом в тесной взаимосвязи и взаимозависимости.
3). Налоговый механизм	В. составная часть финансовой политики. Представляет собой систему правовых норм и организационно-экономических мероприятий регулирующего характера, принятых и осуществляемых

органами государственной власти (на федеральном и региональном уровнях) и органами местного самоуправления в сфере налоговых отношений с организациями и физическими лицами**.**

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

81. В декабре ООО «Бекас» купило квартиру в жилом доме за 1 600 000 руб. В конце года по квартире был начислен износ. Организация использует линейный метод начисления амортизации и применяет норму износа квартиры равной норме износа того жилого дома, в котором она находится - 1 процент в год.

Другого имущества в составе основных средств у организации нет.

Определить налог на имущество за год.

82. Гражданин К.С. Богачев продал свой частный дом, который находился в его собственности ровно 2 года, за 1 млн. 200 тыс. руб. Его заработок по основному месту работы составляет 38 000 руб. в месяц.

Кроме того, в декабре ему была выплачена материальная помощь в размере 10 000 руб. У него на иждивении двое несовершеннолетних детей.

Необходимо определить сумму НДФЛ К.С. Богачева как физического лица.

83. Транспортное средство имеет мощность двигателя 150 лошадиных сил.

5 мая текущего года налогоплательщиком заменен и зарегистрирован двигатель. Мощность нового двигателя транспортного средства составила 180 лошадиных сил. Рассчитать сумму транспортного налога за текущий год по Волгоградской области. Указать срок уплаты налога и подачи налоговой декларации.

84. Плательщик ЕСХН прибрел основное средство за 400,0 тыс.р. (в том числе НДС), срок полезного использования которого составляет 7 лет.

Рассчитать сумму затрат, связанных с приобретением основного средства, включаемую в состав расходов, уменьшаемых налогооблагаемую базу по ЕСХН.

Описать порядок распределения затрат в течение отчетных

85. Стоимость подлежащего налогообложению имущества для расчета среднегодовой стоимости имущества составила:

- на 1 января - 1 510 000 руб.;
- на 1 февраля - 1 625 400 руб.;
- на 1 марта - 1 594 800 руб.;
- на 1 апреля - 1 521 600 руб.;
- на 1 мая - 1 543 200 руб.;
- на 1 июня - 1 466 208 руб.;
- на 1 июля - 1 389 216 руб.;
- на 1 августа - 1 312 224 руб.;
- на 1 сентября - 1 235 232 руб.;
- на 1 октября - 1 158 240 руб.;
- на 1 ноября - 1 081 248 руб.;
- на 1 декабря - 1 004 256 руб.;
- на 1 января - 927 264 руб.

Определить налог на имущество за год.

86. Выручка от реализации продукции ООО «ТТ» за первый квартал отчетного года составила 500 000 руб. без учета НДС. Общество заключило договор обязательного страхования автомобиля. Общая сумма страховых взносов за год составила 30 000 руб. При инвентаризации выявлены излишки ТМЦ на сумму 10 000 руб. Материальные затраты составили 350 000 руб. Общество установило рекламный щит, расходы на который составили 7 000 руб. 1 февраля обществом получен доход по государственным ценным бумагам в размере 15 000 руб.

Определить сумму налога на прибыль организации, подлежащую взносу в бюджет.

87. ОАО «Олимп» начислило своей работнице Ивановой Елене Ивановне в отчетном году заработную плату:

- январь – март – по 8600 руб. ежемесячно
- апрель – июль –по 9200 руб.

- август – октябрь –по 9600 руб.
- ноябрь – декабрь –по 9700 руб.

Иванова имеет 2-х детей школьного возраста, находится в разводе с мужем, который ежемесячно выплачивает алименты в размере 4000 руб.

В декабре отчетного года Иванова израсходовала сумму в 43000 руб. на приобретение отделочных материалов для собственной квартиры. Ей предоставляется имущественный вычет. В феврале Ивановой была выплачена материальная помощь из чистой прибыли в размере 2000 руб. К 8 марта ей подарили подарок в честь праздника и за хорошую работу в размере 1300 руб. В августе Иванова получила денежный приз в размере 10000 руб. от участия в розыгрыше призов фирмой «Эльдорадо».

Рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую уплате по итогам года

88. Плательщик ЕСХН имеет следующие показатели:

- за 2017 год: доходы = 15 300,0 тыс.р., расходы 16 200,0 тыс.р.
- за 2018 год: доходы = 15 200,0 тыс.р., расходы 14 300,0 тыс.р.
- за 2019 год: доходы = 16 100,0 тыс.р., расходы 15 400,0 тыс.р.

Рассчитать сумму ЕСХН за каждый год.

89. Герой России, женат, летчик гражданской авиации первого класса имеет совместно проживающую с ним дочь в возрасте 15 лет.

2. По месту основной работы начислена заработная плата:

за январь — 8200 руб.;
за февраль — 8800 руб.;
за март — 7500 руб.;
за апрель — 8600 руб.;
за май — 8500 руб.;
за июнь — 7200 руб.

3. Стандартные вычеты по налогу на доходы физических лиц предоставляются согласно заявлению по месту основной работы.

4. Получен доход от продажи автомобиля «БМВ» — 113 000 руб.

5. В июне начислена материальная помощь в размере 3000 руб.

Задание: рассчитать фактически уплаченный налог на доходы физических лиц за полугодие. Должна ли произойти доплата налога по декларации? Если должна, определить ее размер.

90. Ежемесячный заработок работника составляет 32 000 руб. Работник является инвалидом 2 группы.

Работнику необходимо пройти курс лечения. 1 декабря 20хх года организация выдала ему на один год беспроцентную ссуду – 30 000 руб.

Ключевая ставка ЦБ – 17 % годовых.

Рассчитать НДФЛ за год.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематиче-

	ское применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Налоговый вычет — это сумма, на которую уменьшается налоговая база. Основной целью предоставления социального налогового вычета по расходам на обучение является... 1) пополнение доходной части бюджета за счёт увеличения налоговой базы; 2) стимулирование населения к получению образования и частичная компенсация затрат; 3) полное освобождение от уплаты НДФЛ для учащихся; 4) увеличение административной нагрузки на налоговые органы. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Налоговый вычет — это сумма, на которую уменьшается налоговая база. Основной целью предоставления социального налогового вычета по расходам на обучение является стимулирование населения к получению образования и частичная компенсация затрат.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Нулевая налоговая ставка по НДС (0%) — это один из видов налоговой ставки, предусмотренный Налоговым кодексом РФ. При реализации каких из перечисленных товаров применяется нулевая налоговая ставка по НДС? 1) масло растительное; 2) товары для детей; 3) товары, реализуемые на экспорт; 4) товары, ввозимые на таможенную терри-торию РФ. Ответ: _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Нулевая налоговая ставка по НДС применяется товары, реализуемые на экспорт.

	_____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Порядок уплаты налога — это законодательно установленная последовательность действий налогоплательщика (или налогового агента) по перечислению суммы исчисленного налога в соответствующий бюджет в установленные сроки. Порядок уплаты налога включает в себя: 1) направление платежа; 2) средства уплаты налога; 3) механизм платежа; 4) все ответы верны. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Порядок уплаты налога включает в себя направление платежа; средства уплаты налога; механизм платежа.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Метод налогового планирования (оптимизация) — это комплекс законных и обоснованных мер, направленных на минимизацию налоговых обязательств в рамках действующего законодательства. Что из перечисленного является законным методом налогового планирования (оптимизации)? 1) создание фирм-однодневок для дробления бизнеса; 2) применение льгот и освобождений, прямо предусмотренных НК РФ; 3) занижение выручки путём непроведения кассовых чеков; 4) выбор оптимального с налоговой точки зрения режима налогообложения (УСН, ОСНО, патент); 5) завышение расходов путём фиктивных договоров. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	24 Законным методом налогового планирования (оптимизации) является применение льгот и освобождений, прямо предусмотренных НК РФ, выбор оптимального с налоговой точки зрения режима налогообложения (УСН, ОСНО, патент).
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Приостановление операций по расчётному счёту организации означает запрет на любые расходные операции по счёту, кроме платежей в бюджет и некоторых текущих выплат. Что из перечисленного является основанием для	12 Основанием для приостановления операций по расчётному счёту организации является непредставление в уста-

	приостановления операций по расчётному счёту организации? 1) непредставление в установленный срок налоговой декларации; 2) наличие задолженности по налогам, пеням и штрафам, превышающей 10000 руб., и истечение срока добровольного погашения; 3) непредставление по запросу налогового органа документов, связанных с исчислением и уплатой налогов; 4) проведение организацией сделки с контрагентом, находящимся в процессе ликвидации; 5) нарушение кассовой дисциплины. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	новленный срок налоговой декларации, наличие задолженности по налогам, пеням и штрафам, превышающей 10000 руб., и истечение срока добровольного погашения.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Системы налогообложения в РФ различаются по своей сути и условиям применения. Установите соответствие между системой налогообложения и её ключевой характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Система налогообложения** / **Характеристика** 1 Общая система налогообложения (ОСНО) — А Налог рассчитывается исходя из потенциально возможного дохода, устанавливаемого региональным законом. 2 Упрощённая система налогообложения (УСН) — Б Применяется к определённым видам деятельности, налог заменяет ряд основных налогов, уплачивается независимо от фактического финансового результата. 3 Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) — В Налогоплательщик уплачивает полный перечень налогов (НДС, налог на прибыль, налог на имущество и др.). 4 Патентная система налогообложения (ПСН) — Г Налог рассчитывается с фактически полученного дохода или разницы между доходом и расходом по упрощённой ставке. — Д Применяется только к индивидуальным предпринимателям для определённых видов деятельности, стоимость патента фиксирована. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 _ | _ | _ | _	1В2Г3Б4Д
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Налоговые санкции применяются за различные виды нарушений. Установите соответствие между статьёй НК РФ и описываемым правонарушением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Статья НК РФ** / **Характеристика нарушения** 1 Ст. 119. Непред- — А Отсутствие первичных документов, регистров,	1Г2Б3А4В

		ставление налоговой декларации		систематическое искажение данных на сумму более 10% от правильных показателей.	
	2	Ст. 122. Неуплата или неполная уплата сумм налога	Б	Неперечисление или неполное перечисление суммы налога в бюджет в установленный срок.	
	3	Ст. 120. Грубое нарушение правил учёта доходов и расходов	В	Непредставление в установленный срок расчётных документов, пояснений по запросу инспекции.	
	4	Ст. 126. Непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля	Г	Непредставление декларации в налоговый орган в установленный законодательством срок.	
			Д	Несвоевременное сообщение об открытии или закрытии банковского счёта.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. В зависимости от экономического содержания объекты налогообложения делятся на несколько групп. Установите соответствие между налогом и его прямым объектом налогообложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):	1Б2А3Д4Г

Налог		Объект налогообложения	
1	Налог на прибыль организаций	А	Стоимость реализованных товаров (работ, услуг).
2	Налог на добавленную стоимость (НДС)	Б	Прибыль, полученная организацией (доходы минус расходы)
3	Транспортный налог	В	Добавленная стоимость, созданная на каждой стадии производства товара (работы, услуги)
4	Налог на имущество организаций	Г	Среднегодовая стоимость недвижимого имущества, учтённого на балансе как ОС
		Д	Мощность двигателя транспортного средства в лошадиных силах

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Участниками налоговых отношений являются разные субъекты. Установите соответствие между субъектом и его основной функцией/характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3Д4В

Субъект		Характеристика	
1	Налогоплательщик-организация	А	Лица, отношения между которыми могут влиять на условия или экономические результаты их деятельности или деятельности представляемых ими лиц
2	Взаимозависимые лица	Б	Организация, на которую в соответствии с НК РФ возложена обязанность по уплате конкретного налога
3	Залогодержатель (в налоговых отношениях)	В	Орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и ИП и передающий эти сведения в налоговые органы
4	Регистрирующий орган (ФНС)	Г	Орган, уполномоченный осуществлять контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов.
		Д	Кредитор, за которым имущество налогоплательщика признано обеспечением исполнения налого-

	вой обязанности. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Налоговый период и отчётный период — важные элементы налогообложения. Установите соответствие между налогом и установленным для него НК РФ налоговым периодом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Вид налога (группа налогов) / Характеристика / Пример 1 Налог на прибыль организаций — А Календарный год. 2 Налог на добавленную стоимость (НДС) — Б Календарный месяц (квартал — для налогоплательщиков с ежеквартальной отчётностью). 3 Налог на имущество организаций — В Календарный год (с отчётными периодами: первый квартал, полугодие, девять месяцев). 4 НДФЛ (для предпринимателей на ОСНО) — Г Квартал. Д Календарный месяц. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1В2Б3А4А
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Взыскание налога за счёт денежных средств на счетах налогоплательщика осуществляется в строго определённом порядке. Укажите правильную последовательность основных стадий проведения налоговой проверки: 1) вынесение решения о взыскании налога за счёт денежных средств; 2) направление инкассового поручения в банк, где открыты счета налогоплательщика; 3) вынесение решения о приостановлении операций по счетам; 4) истечение срока добровольной уплаты, указанного в требовании об уплате налога. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	4123
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Процедура возмещения НДС при экспорте включает несколько этапов. Укажите их правильную логическую последовательность для налогоплательщика: 1) подтверждение факта экспорта пакетом документов (контракт, грузовые таможенные декларации и пр.); 2) подача в налоговый орган налоговой декларации по НДС с заявлением о возмещении; 3) завершение камеральной проверки декларации налоговым органом; 4) принятие налоговым органом решения о возмещении и перечисление средств на расчётный счёт. Запишите соответствующую последовательность цифр сле-	1234

	ва направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Ответственность за налоговые правонарушения наступает при наличии определённых условий. Расположите этапы привлечения к ответственности в правильной последовательности: 1) выявление факта правонарушения в ходе проверки или иным способом; 2) вынесение решения о привлечении (или об отказе в привлечении) к налоговой ответственности; 3) получение налогоплательщиком акта проверки и представление возражений (при наличии).; 4) вступление решения в силу и исполнение (уплата штрафа); 5) направление налогоплательщику требования об уплате налога, пеней и штрафа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13254
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Налоговый учёт представляет собой процесс, состоящий из ряда элементов. Расположите эти элементы в логической последовательности их применения организацией за отчётный период: 1) определение объекта налогообложения и налоговой базы; 2) отражение хозяйственных операций в регистрах налогового учёта; 3) формирование учётной политики для целей налогообложения; 4) исчисление суммы налога к уплате; 5) определение суммы расходов, учитываемых для налогообложения прибыли. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	32514
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Процедура добровольного урегулирования налоговых споров (досудебное урегулирование) имеет свои стадии. Расположите их в правильном порядке: 1) обращение налогоплательщика с апелляционной жалобой в вышестоящий налоговый орган на решение нижестоящего; 2) получение налогоплательщиком акта налоговой проверки; 3) проведение дополнительных мероприятий налогового контроля по жалобе (при необходимости); 4) представление налогоплательщиком письменных возражений на акт проверки; 5) вынесение вышестоящим налоговым органом решения по апелляционной жалобе; 6) Обжалование решения в суде (в случае несогласия). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	24135
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Налоговая декларация и налоговый расчет авансового платежа — это формы налоговой отчётности. В чём заключаются ключевые различия между этими двумя документами по целям представления, периодичности и содержанию? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Налоговая декларация — итоговый годовой отчёт для окончательного расчёта с бюджетом (доплатить или получить возврат). Подаётся раз в год. Расчёт авансового платежа — промежуточный отчёт для регулярной уплаты части налога в течение года. Подаётся ежеквартально или ежемесячно.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Налоговый кредит и инвестиционный налоговый вычет — это инструменты налоговой поддержки бизнеса. Дайте определение каждому понятию, поясните, в чем их основное различие, и приведите пример применения каждого из них. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Налоговый кредит — это инструмент, позволяющий налогоплательщику уменьшить сумму налога к уплате на определенный процент от произведенных расходов (например, на НИОКР, обучение, охрану труда). Инвестиционный налоговый вычет — это инструмент, позволяющий налогоплательщику уменьшить налогооблагаемую базу (прибыль или доход) на сумму произведенных инвестиций в основные средства или иные активы. Разница в объекте применения. Налоговый кредит уменьшает сам налог. Инвестиционный вычет уменьшает базу, с которой этот налог считается.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Консолидированная группа налогоплательщиков (КГН) — это добровольное объединение организаций для исчисления и уплаты налога на прибыль. Каковы основные цели создания КГН, ключевые условия вступления в неё и какие налоговые преимущества она предоставляет участникам? Ответ: _____ _____ _____ _____	Основная цель создания КГН: оптимизация налогообложения группы взаимосвязанных компаний за счёт возможности взаимозачета финансовых результатов (прибылей и убытков) внутри группы. Условия вступления в КГН: доля участия в организациях > 50%, совокупные

	_____	налоги, выручка и активы превышают крупные лимиты, срок создания — минимум на 2 года, только российские организации на ОСН. Налоговые преимущества КГН: зачёт убытков: прибыль одних участников покрывает убытки других внутри группы, отсрочка платежа: налог уплачивается с общей (консолидированной) прибыли группы, одна отчётность: ответственный участник сдаёт декларацию за всю группу, нейтральность внутренних операций: внутригрупповые дивиденды и операции (при условиях) не облагаются.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Организация на ОСНО в I квартале реализовала товаров на сумму 2 360 000 руб. (в том числе НДС 22%). Расходы на закупку этих товаров у поставщиков составили 1 180 000 руб. (в том числе НДС 22%). Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за I квартал. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	НДС с реализации = 2360000 × 22/122 ≈ 425573 руб. НДС к вычету = 1180000 × 22/122 ≈ 212 787 руб. 425 573 – 212 787 = 212 786 рублей. Ответ: НДС к уплате ≈ 212 786 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Организация за 1 квартал получила выручку от реализации 5 000 000 руб. (без НДС). Прямые расходы на производство реализованной продукции составили 3 200 000 руб. Косвенные расходы (аренда офиса, коммуналка, зарплата управленцев) — 500 000 руб. Амортизация основных средств за квартал — 200 000 руб. Рассчитайте сумму налога на прибыль к уплате за квартал (ставка 24%). Ответ: _____ _____ _____ _____	1. Определяем сумму расходов, уменьшающих налоговую базу. Прямые расходы + косвенные расходы + амортизация: 3200000+500000+200000 =3900000 2. Рассчитываем налоговую базу (прибыль). Выручка − расходы: 5000000−3900000= 1100000 руб. 3. Считаем налог на прибыль (24%). 1100000×0,24=264000

	_____	Ответ: 264000 руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

21.05.2026 г.
дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.26 Бухгалтерский учет

индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования Специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки/Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор(ы):

Доцент		Е.В. Ягупова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки /специальности

направленность (профиль) « Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы
Доцент кафедры
«Экономическая безопасность»

		Е.А. Колпакова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 15.05. 2026 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05 2026 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В теории статистики по форме выражения статистические признаки разделяют на следующие виды: 1) количественные; 2) одномерные; 3) многомерные; 4) качественные.	1
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Статистика как сфера деятельности включает: 1) разработку общесистемной методологии; 2) сбор данных; 3) разработку принципов анализа; 4) разработку счетов.	2
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Статистическая отчетность - это: 1) вид статистического наблюдения; 2) способ статистического наблюдения; 3) форма статистического наблюдения; 4) метод статистического наблюдения.	3
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В теории статистики понятие «статистический показатель» характеризуют следующие утверждения: 1) имеет смысл в конкретных условиях места и времени; 2) является количественной оценкой свойств изучаемого явления; 3) отражает только количественную сторону явления; 4) отражает эффективность.	2
5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое определение соответствует понятию «статистическая совокупность»: 1) определенное множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой своими характеристиками, но объединены какой-либо качественной основой; 2) множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой количественными характеристиками; 3) множество первичных элементов статистической совокупности, которые выступают носителями признаков, подлежащих регистрации; 4) множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой своими характеристиками?	1
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Бухгалтерский учет необходим для: 1) сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях 2) оценки фактического финансового состояния организации 3) учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации 4) кодирования экономической информации	1
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	1

	К условно-натуральным единицам измерения абсолютных статистических показателей можно отнести: 1) эталонные тракторы; 2) киловатт-часы; 3) килограммы; 4) человеко - часы.	
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Под учетной политикой организации понимается: 1) принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности 2) внутрихозяйственный документ о ведении учета, разрабатываемый главным бухгалтером 3) внутрихозяйственный документ по организации контроля за имуществом и обязательствами организации 4) внутрихозяйственный документ, содержащий порядок распределения обязанностей между сотрудниками бухгалтерии	1
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается: 1) руководителем организации 2) общим собранием учредителей (собственников) 3) Министерством финансов РФ 4) главным бухгалтером	1
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несут: 1) руководитель организации 2) главный бухгалтер организации 3) руководитель и главный бухгалтер организации 4) бухгалтер	1
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов, образующих совокупность, для выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению в целом называется: 1) распределением 2) сводкой; 3) группировкой; 4) анализом.	2
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Относительные величины могут выражаться в форме: 1) натуральных показателей; 2) процентов; 3) стоимостных показателей; 4) средних показателей.	2
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Программа статистического наблюдения представляет собой: 1) перечень ответов, полученных в результате проведения наблюдения; 2) перечень работ, которые необходимо провести в процессе проведения наблюдения; 3) перечень вопросов, на которые необходимо получить ответы в процессе проведения наблюдения; 4) перечень работ, которые необходимо провести в процессе подготовки и	3

	проведения наблюдения.	
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются: 1) нормативными; 2) плановыми; 3) аналитическими; 4) отчетными.	3
15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Первая производная функции показывает 1) скорость изменения функции; 2) направление функции; 3) приращение функции; 4) приращение аргумента функции.	1
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Угловой коэффициент касательной, проведенной к графику функции в некоторой точке, равен 1) отношению значения функции к значению аргумента в этой точке; 2) значению производной функции в этой точке; 3) значению дифференциала функции в этой точке; 4) значению функции в этой точке.	2
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как называется ввоз товаров в страну? 1) импорт; 2) реклама; 3) смешанные и абсолютные расходы; 4) экспорт.	1
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Рыночная экономика ориентирована на: 1) выполнение указаний властных структур; 2) удовлетворение общественной потребности в конкретном благе; 3) удовлетворение платежеспособного спроса; 4)удовлетворение политических потребностей развития нации.	3
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Главная цель общественного производства товаров и услуг: 1) достижение социальной справедливости; 2) использование полезных ископаемых; 3) обеспечение полной занятости населения; 4) удовлетворение общественных потребностей.	4
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Ценность денег в современных условиях определяется: 1) золотым запасом страны 2) золотых содержанием денежной единицы 3) их абсолютной ликвидностью 4) количеством денег, находящихся в обращении	4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета

1. Какой нормативный документ регулирует учет на высшем уровне?
+а) ФЗ «О бухгалтерском учете»;
-б) система российских стандартов (ПБУ);
-в) единый план счетов.
2. Что является предметом бухгалтерского учета?
+а) финансово-хозяйственная деятельность предприятия;
-б) наличие и движение имущества;
-в) источники формирования имущества;
-г) процесс расширения производства.
3. Документация – это …
-а) исчисление себестоимости единицы продукции;
-б) способ проверки фактического наличия ценностей;
+в) способ оформления хозяйственных операций документами;
-г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.
4. Инвентаризация – это …
-а) исчисление себестоимости единицы продукции;
+б) способ проверки фактического наличия ценностей путем пересчета, перемеривания, взвешивания;
-в) способ оформления хозяйственных операций документами;
-г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.
5. Что такое двойная запись?
-а) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
-б) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей;
+в) одновременное отражение хозяйственной операции по дебету одного и по кредиту другого счета;
-г) исчисление себестоимости единицы продукции.
6. Оценка это….
-а) исчисление себестоимости единицы продукции;
+б) способ перевода натуральных и трудовых показателей в денежные измерители;
-в) способ оформления хозяйственных операций документами;
-г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.
7. Дайте определение калькуляции:
+а) исчисление себестоимости единицы продукции;
-б) способ проверки фактического наличия ценностей путем пересчета, перемеривания, взвешивания;
-в) способ оформления хозяйственных операций документами;
-г) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах.
8. Что такое баланс?
-а) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах;
+б) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
-в) способ оформления хозяйственных операций документами;
-г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.
9. Что такое отчетность?
+а) обобщенное отражение имущественного и финансового состояния организации, а также всей его хозяйственной деятельности за отчетный период;
-б) баланс, отчетные таблицы и приложения к ним;
-в) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей;

-г) способ и группировки информации, которая содержится в документах.
10.Инвентаризация-……
+а) способ количественного пересчета материальных ценностей находящихся под ответственностью определенного лица и сравнение полученных данных с данными бухгалтерского учета;
-б) баланс, отчетные таблицы и приложения к ним;
-в) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей;
-г) способ и группировки информации, которая содержится в документах.

Раздел 2. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись
1. На склад организации поступили материалы от поставщика.
+а) Дт 10-Кт 60
-б) Дт 70-Кт 60
-в) Дт 20-Кт 60
2. Погашена задолженность поставщику за полученные от него ранее материалы.
-а) Дт 70-Кт01
+б) Дт 60-Кт 50
-в) Дт 20-Кт 60
3. Поступил на расчетный счет платеж от покупателя
+а) Дт 51-Кт 62
-б) Дт 10-Кт 08
-в) Дт 51-Кт 69
4. С расчетного счета в банке погашена задолженность по кредиту банка.
+а) Дт 67 –Кт 51
-б) Дт 10-Кт 80
-в)Дт 10-Кт 51
5. В кассу получены денежные средства с расчетного счета в банке.
+а) Дт 50 –Кт 51
-б) Дт 10-Кт 20
-в)Дт 50 –Кт 55
6. Левая часть бухгалтерского баланса называется
+а) активом
-б) пассивом
-в) активно-пассивом
7. Итог актива баланса должен:
-а) быть меньше пассива
+б) быть равен пассиву
-в) быть больше пассиву
8.Дебетовый оборот счета «Расчеты с персоналом по оплате труда» означает:
+а) Величину удержаний и выданной оплаты труда.
-б) Материалов, числящихся на счет
-в) денежные средства подлежащие перечислению
9. Определите, в каком ответе все счета активно-пассивные.
-а) Касса, материалы
+б) Расчеты с разными кредиторами и дебиторами, расчеты с поставщиками.
-в) основные средства, нематериальные активы
10. На каком счете учитывается «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»?
+а) Счет 76
-б) Счет 50
-в) Счет 71
11.Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятия бухгалтерского учета	Характеристика основных определений
1. Основные средства	А. это деньги в кассе предприятия, на расчетном и специальных счетах в банках
2. Оборотные средства	Б. это средства, которые участвуют в хозяйственной деятельности предприятия длительное время, сохраняют свою форму и в себесто-

	имость произведенной продукции включаются частично (в виде амортизационных отчислений)
3. Денежные средства	В. вид средств, не имеющих материально-вещественной (физической) структуры, сроком полезного использования свыше 12 месяцев, такие как - патенты, секреты производства, лицензии, торговые марки
4. Нематериальные активы	Г. используются в процессе производства недолго (примерно один производственный цикл). При этом меняют свою существенную форму, а в себестоимость производственной продукции включаются, как правило, всей своей стоимостью. К оборотным средствам относятся сырье, материалы, покупные полуфабрикаты, электроэнергия, топливо, тара

-а) 1-В,2-Г,3-А,4-Б;
-б) 1-А, 2-Б,3-В, 4-Г;
-в) 1-Г,2-В,3-А,4-Б;
+г) 1-Б,2-Г, 3-А,4-В.

12. Установите соответствие между статьями и разделами бухгалтерского баланса:

Разделы бухгалтерского баланса	Статьи бухгалтерского баланса
1. Внеоборотные активы	А. Производственные запасы, готовая продукция, денежные средства в кассе и на счетах
2. Оборотные активы	Б. Уставный, резервный и добавочный капитал
3. Капитал и резервы	В. Основные средства, нематериальные активы
4.Краткосрочные обязательства	Г. Краткосрочные кредиты банка

+а) 1-В,2-А,3-Б,4-Г;
-б) 1-А, 2-Б,3-В, 4-Г;
-в) 1-Г,2-В,3-А,4-Б;
-г) 1-Б,2-Г, 3-А,4-В.

13. Установите соответствие между номером счета и его наименованием:

Номер счета	Наименование счета
1. Счет «01»	А. «Материалы»
2. Счет«10»	Б. «Основные средства»
3.Счет«50»	В. «Нематериальные активы»
4. Счет«04»	Г. «Касса»

-а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
+б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Б,3-А,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

14. Установите соответствие между номером счета и его наименованием:

Номер счета	Наименование счета
1. Счет«02»	А. «Оборудование к установке»
2.Счет«07»	Б. «Амортизация основных средств»
3.Счет«20»	В. «Товары»
4. Счет«41»	Г. «Основное производство»

+а) 1-Б, 2-А, 3-Г,4-В;
-б) 1-А, 2-Б,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Б,3-А,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

15.Установите соответствие между номером счета и его наименованием:

Номер счета	Наименование счета

1. Счет«43»	А. «Готовая продукция»
2.Счет«28»	Б. «Брак в производстве»
3.Счет«11»	В. «Товары»
4. Счет«41»	Г. «Животные на выращивании и откорме»

+а) 1-А, 2-Б, 3-Г,4-В;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Б,3-А,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

16. Установите соответствие между номером счета и его наименованием:

Номер счета	Наименование счета
1. Счет«44»	А. «Расходы на продажу»
2.Счет«50»	Б. «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3.Счет«60»	В. «Касса»
4. Счет«57»	Г. «Переводы в пути»

+а) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
-б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
-в) 1-В,2-Б,3-А,4-Г;
-г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(24-25 баллов)	Все задания выполнены полностью без ошибок. В целом соблюдены требования к оформлению результатов работы.
(22-23 баллов)	Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(19-21 баллов)	Основные требования к выполнению тестовых заданий в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(16-18 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь 70% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(13-15 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь60% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(10-12 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь50% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(7-9 балла)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь40% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(5-6 балла)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь 30% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(3-4 балла)	Имеются неточности. Отсутствует логическая последовательность. Допущены ошибки в соответствия. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-2 балла)	Задания не выполнены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Обучающийся изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один вариант правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный. Всех правильных или всех неправильных ответов быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это слушателям и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выполнения тестовых заданий, варьируются от 0 до 25 баллов.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

Задание 1. Понятие хозяйственного учета

Задание 2. Учетные измерители

Задание 3. Определите сальдо по счету «Основные средства», если начальное сальдо составляет 19 000 000 руб., обороты по дебету — 1 500 000 руб., по кредиту — 7 000 000 руб.

Вариант 2

Задание 1. Виды хозяйственного учета

Задание 2. Пользователи бухгалтерской информации

Задание 3. Определите сальдо по счету «Нематериальные активы», если начальное сальдо составляет 450 000 руб., обороты по дебету —30 000 руб., по кредиту обороты отсутствуют.

Вариант 3

Задание 1. Определение, основные задачи и функции бухгалтерского учета

Задание 2. Основные принципы (правила) бухгалтерского учета

Задание 3. Определите сальдо по счету «Добавочный капитал», если начальное сальдо составляет 150 000 руб., обороты по дебету — 17 000 руб., по кредиту — 80 000 руб.

Вариант 4

Задание 1. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в России

Задание 2. Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения

Задание 3. Определите сальдо по счету «Товары», если начальное сальдо составляет 50 000 руб., обороты по дебету — 100 000 руб., по кредиту — 15 000 руб.

Вариант 5

Задание 1. Метод бухгалтерского учета и его основные методические приемы и правила

Задание 2. Бухгалтерские счета и их строение

Задание 3. Определите сальдо по счету «Касса», если начальное сальдо составляет 45 000 руб., обороты по дебету — 700 000 руб., по кредиту — 500 000 руб.

Вариант 6

Задание 1. Метод двойной записи.

Задание 2. Синтетические и аналитические счета.

Задание 3. Определите количественные и качественные факторы

1) Качественные факторы	А) Показатель производительности труда
	Б) Показатель численности работников
2) Количественные факторы	В) Показатель стоимости основных производственных фондов
	Г) Показатель фондоотдачи

Вариант 7

Задание 1. Оборотные ведомости.

Задание 2. План счетов.

Задание 3. Установите соответствие между номером счета и его наименованием:

Номер счета	Наименование счета
1. Счет«43»	А. «Готовая продукция»
2.Счет«28»	Б. «Брак в производстве»
3.Счет«11»	В. «Товары»
4. Счет«41»	Г. «Животные на выращивании и откорме»

Вариант 8

Задание 1. Понятие о бухгалтерском балансе.

Задание 2. Виды бухгалтерского баланса.

Задание 3. Установите соответствие между номером счета и его наименованием:

Номер счета	Наименование счета
1. Счет«44»	А. «Расходы на продажу»
2.Счет«50»	Б. «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3.Счет«60»	В. «Касса»
4. Счет«57»	Г. «Переводы в пути»

Вариант 9

Задание 1. Типы изменений в бухгалтерском балансе.

Задание 2. Учет процесса снабжения

Задание 3. Установите соответствие между статьями и разделами бухгалтерского баланса:

Разделы бухгалтерского баланса	Статьи бухгалтерского баланса
1. Внеоборотные активы	А. Производственные запасы, готовая продукция, денежные средства в кассе и на счетах
2. Оборотные активы	Б. Уставный, резервный и добавочный капитал
3. Капитал и резервы	В. Основные средства, нематериальные активы
4.Краткосрочные обязательства	Г. Краткосрочные кредиты банка

Вариант 10

Задание 1. Учет процесса производства

Задание 2. Понятие о себестоимости продукции и услуг ее виды

Задание 3. Установите соответствие между номером счета и его наименованием:

Номер счета	Наименование счета
1. Счет «01»	А. «Материалы»
2. Счет«10»	Б. «Основные средства»
3.Счет«50»	В. «Нематериальные активы»
4. Счет«04»	Г. «Касса»

Выбор варианта определяется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки обучающегося:

Последняя цифра зачетной книжки	Номер варианта контрольной работы
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6

7	7
8	8
9	9
0	10

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено (24-25 баллов)	Все задания решены полностью без ошибок. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (22-23 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (19-21 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (16-18 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 70% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (13-15 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь60% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (10-12 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь50% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (7-9 балла)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь40% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (5-6 балла)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 30% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (3-4 балла)	Имеются неточности. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Имеются недостатки в оформлении работы.
Незачтено (0-2 балла)	Задания не выполнены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и поформе;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 0 до 25 баллов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внут-	1-40	1-25	1-10

ренних и внешних угроз и рисков			

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие хозяйственного учета
2. Учетные измерители
3. Виды хозяйственного учета
4. Пользователи бухгалтерской информации
5. Определение, основные задачи и функции бухгалтерского учета
6. Основные принципы (правила) бухгалтерского учета
7. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в России
8. Предмет бухгалтерского учета и характеристика объектов его наблюдения
9. Метод бухгалтерского учета и его основные методические приемы и правила
10. Бухгалтерские счета и их строение
11. Метод двойной записи.
12. Синтетические и аналитические счета.
13. Оборотные ведомости.
14. План счетов.
15. Понятие о бухгалтерском балансе.
16. Виды бухгалтерского баланса.
17. Типы изменений в бухгалтерском балансе.
18. Учет процесса снабжения
19. Понятие о себестоимости продукции и услуг ее виды
20. Принципы и требования бухгалтерского учета
21. Корреспонденция счетов (двойная запись хозяйственных операций)
22. Роль и задачи бухгалтерского учета в формировании экономической информации
23. Оценка, как элемент метода бухгалтерского учета
24. Общая характеристика бухгалтерского баланса
25. Хозяйственные средства и их источники
26. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета
27. Сущность калькуляции и ее объекты
28. История развития бухгалтерского учета в России
29. Состав бухгалтерской отчетности
30. Пользователи информацией бухгалтерского учета
31. Понятие и характеристика функций бухгалтерского учета
32. Способы исправления ошибочных записей
33. Состав и структура бухгалтерского баланса
34. Понятие метода бухгалтерского учета
35. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета
36. Учет операций процесса производства
37. Влияние различных типов хозяйственных операций на баланс
38. Общая характеристика элементов метода бухгалтерского учета
39. Учет операций процесса заготовления
40. Учетные регистры, их сущность и значение

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие понятия бухгалтерского учета и характеристики:

Понятия бухгалтерского учета		Характеристика основных определений	
1	Основные средства	А	это деньги в кассе предприятия, на расчетном и специальных счетах в банках
2	Оборотные средства	Б	это средства, которые участвуют в хозяйственной деятельности предприятия

			длительное время, сохраняют свою форму и в себестоимость произведенной продукции включаются частично (в виде амортизационных отчислений)
3	Денежные средства	В	вид средств, не имеющих материально-вещественной (физической) структуры, сроком полезного использования свыше 12 месяцев, такие как - патенты, секреты производства, лицензии, торговые марки
4	Нематериальные активы	Г	используются в процессе производства недолго (примерно один производственный цикл). При этом меняют свою существенную форму, а в себестоимость производственной продукции включаются, как правило, всей своей стоимостью. К оборотным средствам относятся сырье, материалы, покупные полуфабрикаты, электроэнергия, топливо, тара
		Д	вид запасов организации, которые нужны для производства продукции, выполнения работ или оказания услуг. К ним относятся сырьё, полуфабрикаты, комплектующие, основные и вспомогательные материалы, тары, топливо, запчасти и прочее.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	Г	А	В

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие разделов бухгалтерского баланса и статей бухгалтерского баланса:

Разделы бухгалтерского баланса		Статьи бухгалтерского баланса	
1	Внеоборотные активы	А	Производственные запасы, готовая продукция, денежные средства в кассе и на счетах
2	Оборотные активы	Б	Уставный, резервный и добавочный капитал
3	Капитал и резервы	В	Основные средства, нематериальные активы
4	Краткосрочные обязательства	Г	Краткосрочные кредиты банка
		Д	Долгосрочные кредиты банка

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Б	Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие номера счета и его наименования:

Номер счета		Наименование счета	
1	Счет «01»	А	«Материалы»
2	Счет«10»	Б	«Основные средства»
3	Счет«50»	В	«Нематериальные активы»
4	Счет«04»	Г	«Продажи»
		Д	«Касса»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Д	В

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие номера счета и его наименования:

Номер счета		Наименование счета	
1	Счет«02»	А	«Оборудование к установке»
2	Счет«07»	Б	«Амортизация основных средств»
3	Счет«20»	В	«Товары»
4	Счет«41»	Г	«Основное производство»
		Д	«Касса»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие номера счета и его наименования:

Номер счета		Наименование счета	
1	Счет«43»	А	«Готовая продукция»
2	Счет«28»	Б	«Брак в производстве»
3	Счет«11»	В	«Товары»
4	Счет«41»	Г	«Животные на выращивании и откорме»
		Д	«Амортизация основных средств»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	Г	В

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие номера счета и его наименования:

Номер счета		Наименование счета	
1	Счет«44»	А	«Расходы на продажу»
2	Счет«50»	Б	«Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3	Счет«60»	В	«Касса»
4	Счет«57»	Г	«Переводы в пути»
		Д	«Товары»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	В	Б	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие способа факторного анализа и его характеристики:

Функции учета		Характеристика функций бухгалтерского учета	
1	Контролирующая (контрольная) функция	А	обеспечивает контроль за сохранностью, наличием и движением предметов труда, средств труда, денежных средств, за правильностью и своевременностью расчетов

			с государством и его службами. С помощью учета осуществляются три вида контроля: предварительный, текущий и последующий
2	Информационная функция	Б	является одной из главных функций, так как является источником информации для всех подразделений предприятия и вышестоящих организаций. Информация должна быть достоверной, объективной, своевременной и оперативной
3	Функция обратной связи	В	бухгалтерский учет формирует и передает информацию обратной связи
4	Аналитическая функция	Г	с помощью нее происходит раскрытие имеющихся недостатков, наметить и проанализировать способы совершенствования деятельности организации и ее основных служб
		Д	метод исследования, который учитывает неопределённость и случайность при анализе взаимосвязей между факторами и результатом. Его цель — выявить косвенные связи, когда между факторами отсутствует прямая взаимосвязь.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие наименования фактора анализа и его характеристики:

Понятия бухгалтерского учета		Характеристика основных определений	
1	Основные средства	А	это деньги в кассе предприятия, на расчетном и специальных счетах в банках
2	Оборотные средства	Б	это средства, которые участвуют в хозяйственной деятельности предприятия длительное время, сохраняют свою форму и в себестоимость произведенной продукции включаются частично (в виде амортизационных отчислений)
3	Денежные средства	В	вид средств, не имеющих материально-вещественной (физической) структуры, сроком полезного использования свыше 12 месяцев, такие как - патенты, секреты производства, лицензии, торговые марки
4	Нематериальные активы	Г	используются в процессе производства недолго (примерно один производственный цикл). При этом меняют свою существенную форму, а в себестоимость производственной продукции включаются, как правило, всей своей стоимостью. К оборотным средствам относятся сырье, материалы, покупные полуфабрикаты, электроэнергия, топливо, тара

		Д	это уставный, резервный и добавочный капитал предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	Г	А	В

9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие факторной модели и характеристики:

Понятия бухгалтерского учета		Характеристика основных определений	
1	1. На активных счетах	А	А. отражается учет состояния движения хозяйственных средств (основные средства, производственные запасы, готовая продукция, денежные средства в кассе и др.). Они дают показатели о наличии, составе и размещении средств
2	2.На пассивных счетах	Б	Б. отражаются наличие и изменение источников формирования средств организации, их целевого назначения (уставный, резервный и добавочный капитал, прибыль, кредиты банка и др.)
3	3. На активно-пассивных счетах	В	В. учитываются два объекта. При этом сальдо на начало и на конец периода отражается на счете развернуто: по дебету и кредиту счета
4	4. Забалансовые счета	Г	Г. счета, предназначенные для учета хозяйственных средств, не принадлежащих организации, но находящиеся у нее в ограниченном пользовании, а также средства, полученные организацией на ответственное хранение
		Д	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие видов учета и определения:

Вид учета		Определение	
1	Налоговый учет	А	представляет собой общегосударственную систему сбора, передачи, обработки и накопления информации, позволяющую осуществлять количественную и качественную оценку массовых социально-экономических явлений и процессов с целью выработки эффективных решений по управлению отечественной экономикой
2	Бухгалтерский учет	Б	упорядоченная система выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления важной для принятия решений по деятельности организации информации и по-

			казателей для управленческого звена организации (внутренних пользователей — руководителей)
3	Статистический учет	В	система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым кодексом Российской Федерации
4	Управленческий учет	Г	упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций
		Д	представляет собой общегосударственную систему сбора, передачи, обработки и накопления статистической, налоговой, учетной, технологической информации, позволяющую осуществлять количественную и качественную оценку

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Г	А	Б

11. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты с контрагентами предприятия:

1) счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
2) счет «Расчеты с персоналом по заработной плате»
3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками»
4) счет «Расчеты с подотчетными лицами»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4

12. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность движения информации по учету денежных средств на расчетном счете организации в банке.

1) первичные документы
2) регистры бухгалтерского учета
3) выписка банка
4) главная книга
5) бухгалтерский баланс

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4	5

13. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты предприятия с контрагентами предприятия:

1) счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
2) счет «Расчеты с персоналом по заработной плате»
3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками»
4) счет «Расчеты с подотчетными лицами»

5) счет «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	5	2	4

14. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение следующих активов:

1) счет «Готовая продукция»
2) счет «Материалы»
3) счет «Основные средства»
4) счет «Нематериальные активы»
5) счет «Животные на выращивании и откорме»
6) счет «Товары»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	4	2	5	6	1

15. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение следующих активов:

1) счет «Расходы на продажу»
2) счет «Материалы»
3) счет «Амортизация основных средств»
4) счет «Нематериальные активы»
5) счет «Продажи»
6) счет «Касса»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	4	2	1	6	5

16. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Способ количественного пересчета материальных ценностей находящихся под ответственностью определенного лица и сравнение полученных данных с данными бухгалтерского учета это инвентаризация.

17. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Способ оформления хозяйственных операций документами это документация.

18. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Учет денежных средств в кассе предприятия организуется с использованием счета 50 «Касса».

19. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Нормативным документом регулирующим учет на высшем уровне является Федеральный закон «О бухгалтерском учете».

20. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Одновременное отражение хозяйственной операции по дебету одного и по кредиту другого счета называется двойная запись.

21. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Форма бухгалтерской отчётности, которая содержит информацию о стоимости имущества и обязательств организации на определённую дату это бухгалтерский баланс

22. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Оприходование денежных средств с расчетного счета в кассу отражается Дебет 50 Кредит 51

23. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Расход материалов на основное производство в бухгалтерском учете отражается записью: Дебет 20 Кредит10.

24. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Поступление денежных средств в кассу организации осуществляется на основании приходного кассового ордера;

25. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Статьи актива включают дебетовые остатки активных счетов; статьи пассива - кредитовые остатки пассивных счетов.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ОАО «Победа» на 01.09.20___г.

Исходные данные:

Состав хозяйственных средств и источников их образования ЗАО «Победа» на 01.09.20___г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Основные материалы	25000
2.	Наличные денежные средства в кассе	3000
3.	Вспомогательные материалы	4000
4.	Основные средства	1060000
5.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	120000
6.	Денежные средства на расчетных счетах	48000
7.	Краткосрочный кредит банка	60000
8.	Готовые изделия	24000
9.	Задолженность бюджету по налогам	35000
10.	Добавочный капитал	18000
11.	Резервный капитал	20000
12.	Уставный капитал	850000
13.	Специальные инструменты	14000
14.	Задолженность за подотчетными лицами	5000
15.	Краткосрочные кредиты банка	80000

2. Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ОАО «Вега» на 01.07.20___г.

Исходные данные. Состав хозяйственных средств и источников их образования ОАО «Вега» на 01.07.20___г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
2.	Денежные средства на расчетных счетах	3000
3.	Вспомогательные материалы	4000
4.	Нераспределенная прибыль отчетного года	60000
5.	Основные средства	749000
6.	Денежные средства в кассе	8000
7.	Долгосрочный кредит банка	60000
8.	Готовая продукция	24000
9.	Добавочный капитал	18000
10.	Кредиторская задолженность	20000
11.	Уставный капитал	600000
12.	Резервный капитал	5000
13.	Денежные средства на валютном счете	22000
14.	Денежные средства на специальных счетах в банке	33000
15.	Краткосрочные кредиты банка	80000

3. Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ОАО «Вега» на 01.07.20___г.

Исходные данные: Состав хозяйственных средств и источников их образования ОАО «Вега» на 01.07.20___г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3

1.	Денежные средства на расчетных счетах	3000
2.	Вспомогательные материалы	4000
3.	Основные материалы	12000
4.	Нераспределенная прибыль отчетного года	60000
5.	Основные средства	749000
6.	Денежные средства в кассе	8000
7.	Готовая продукция	24000
8.	Задолженность бюджету (по НДС)	5000
9.	Добавочный капитал	18000
10.	Кредиторская задолженность	78000
11.	Уставный капитал	600000
12.	Резервный капитал	5000
13.	Целевые поступления из бюджета	31000
14.	Денежные средства на валютном счете	22000
15.	Задолженность перед ООО «Агроснаб» за приобретенные корма	25000

4.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ОАО «Победа» на 01.09.20___г.

Исходные данные: Состав хозяйственных средств и источников их образования ЗАО «Победа» на 01.09.20___г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Основные материалы	40000
2.	Наличные денежные средства в кассе	3000
3.	Вспомогательные материалы	504000
4.	Основные средства	120000
5.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	120000
6.	Денежные средства на расчетных счетах	48000
7.	Краткосрочный кредит банка	60000
8.	Готовые изделия	523000
9.	Задолженность бюджету по налогам	35000
10.	Добавочный капитал	18000
11.	Резервный капитал	20000
12.	Уставный капитал	800000
13.	Долгосрочный кредит банка	140000
14.	Нематериальные активы	35000
15.	Краткосрочные кредиты банка	80000

5.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ООО «Рассвет» на 01.04.20___г.

Исходные данные: Состав хозяйственных средств и источников их образования ООО «Рассвет» на 01.04.20___г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Резервный капитал	13000
2.	Административный корпус управления	600000
3.	Денежные средства на расчетных счетах.	25000
4.	Уставный капитал	1800000
5.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	54000
6.	Задолженность по НДФЛ за март	2000

7.	Грузовые автомобили	450000
8.	Здание гаража	85000
9.	Денежные средства в кассе	5000
10.	Запасные части	666000
11.	Сырье и материалы	15000
12.	Семена пшеницы озимой	19000
13.	Резерв на предстоящие отпуска работников	14000
14.	Задолженность кладовщика за недостачу материалов	2000
15.	Разная готовая продукция на складе	16000

6. Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс СПК «Нива» по составу и размещению на 01 октября 20__г.

Состав хозяйственных средств и источников их образования СПК «Нива» на 1 октября 20__г.

№ п/п	Имущество и источники его образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Уставный капитал	2119000
2.	Здание производственных цехов	750000
3.	Краткосрочные ссуды банка	586000
4.	Овощехранилища	987000
5.	Здание столовой	456000
6.	Минеральные удобрения	12000
7.	Здание гаража	1794000
8.	Корма	450000
9.	Задолженность по заработной плате	35000
10.	Комбайны	689000
11.	Готовая продукция на складе	45000
12.	Денежные средства на специальных счетах в банке	254000
13.	Добавочный капитал	2950000
14.	Денежные средства на расчетном счете в банке	258000
15.	Хозяйственный инвентарь столовой	4000

7.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ООО «Орфей»

Исходные данные: Имущество и источники его образования ООО «Орфей» на 01 ноября 20__г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1.	Денежные средства в кассе	25000
2.	Резервный капитал	102000
3.	Задолженность перед бюджетом по налогам и сборам	62000
4.	Денежные средства на расчетном счете	96000
5.	Нераспределенная прибыль	992000
6.	Материалы на складе	383000
7.	Уставный капитал	1270000
8.	Компьютеры	64000
9.	Готовая продукция на складе	712000
10.	Здание офиса	1397000
11.	Добавочный капитал	524000
12.	Задолженность по оплате труда рабочим и служащим	519000
13.	Легковой автомобиль	189000
14.	Задолженность прочим кредиторам	54000
15.	Здание сборочного цеха	1154000

8.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс СПК «Нива» по состоянию на 1 апреля 20__ г.

Исходные данные: Состав хозяйственных средств и источников их образования СПК «Нива» по состоянию на 1 апреля 20__ г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Семена и посадочный материал	33000
2.	Затраты в незавершенном производстве	248000
3.	Уставный капитал	351000
4.	Наличные деньги в кассе	2000
5.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	689000
6.	Нефтепродукты	12000
7.	Комбайны	1433000
8.	Минеральные удобрения	28000
9.	Здания и сооружения	1212000
10.	Задолженность по заработной плате	78000
11.	Нематериальные активы	12000
12.	Автомобили грузовые	872000
13.	Резервный капитал	2934000
14.	Корма и подстилка	34000
15.	Готовая продукция на складе	163000

9.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ООО «Восток» на 01.01.20___г.

Исходные данные: Состав хозяйственных средств и источников их образования ООО «Восток» на 01.01.20___г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль	5000
2.	Тракторы	600000
3.	Минеральные удобрения	300000
4.	Задолженность персоналу по заработной плате	100000
5.	Задолженность инженера Михайлова В.Г. по подотчетным суммам	1000
6.	Уставный капитал	3365000
7.	Наличные деньги в кассе	2000
8.	Овес кормовой	250000
9.	Сено луговое	4000
10.	Добавочный капитал	12000
11.	Автомобили грузовые	1500000
12.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	17000
13.	Картофель семенной	25000
14.	Комбайны	146000
15.	Резервный капитал	4000

10.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ООО «Рассвет» на 01.04.20___г.

Исходные данные: Состав хозяйственных средств и источников их образования ООО «Рассвет» на 01.04.20___г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Резервный капитал	13000
2.	Административный корпус управления	600000
3.	Денежные средства на расчетных счетах.	25000

4.	Задолженность перед бюджетом по налогу на добавленную стоимость	3000
5.	Уставный капитал	2800000
6.	Задолженность Пенсионному фонду	25000
7.	Краткосрочные финансовые вложения	50000
8.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	54000
9.	Грузовые автомобили	450000
10.	Здание гаража	85000
11.	Денежные средства в кассе	5000
12.	Запасные части	1000
13.	Сырье и материалы	15000
14.	Легковые автомобили	1783000
15.	Резерв на предстоящие отпуска работников	14000

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения аттестации (устная или письменная) определяется преподавателем. Аттестация проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже

изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой нормативный документ регулирует учет на высшем уровне? 1) ФЗ «О бухгалтерском учете»; 2) система российских стандартов (ПБУ); 3) единый план счетов; 4) ФСБУ. Ответ: Обоснование:	1 ФЗ «О бухгалтерском учете» регламентирует ведение учет на предприятии
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом бухгалтерского учета? 1) финансово-хозяйственная деятельность предприятия; 2) наличие и движение имущества; 3) источники формирования имущества; 4) процесс расширения производства. Ответ: Обоснование:	1 Предметом бухгалтерского учета является финансово-хозяйственная деятельность предприятия
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Документация – это … 1) исчисление себестоимости единицы продукции; 2) способ проверки фактического наличия ценностей; 3) способ оформления хозяйственных операций документами; 4) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей. Ответ: Обоснование:	3 Документация – это способ оформления хозяйственных операций документами
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите все активные счета? 1) счет 50 «Касса»; 2) счет 01 «Основные средства»; 3) счет 90 «Продажи»;	12 Основные средства и денежные средства являются имуществом предприятия и относятся к активу баланса

<table>
<tr><td></td><td>4) счет 80 «Уставный капитал».
Ответ:
Обоснование:</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Назовите все пассивные счета?
1) счет 50 «Касса»;
2) счет 01 «Основные средства»;
3) счет 82 «Резервный капитал»;
4) счет 80 «Уставный капитал».
Ответ:
Обоснование:</td><td>34
Резервный капитал и Уставный капитал являются источниками формирования имущества и относятся к пассиву баланса</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие разделов бухгалтерского баланса и статей бухгалтерского баланса:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Разделы бухгалтерского баланса</th><th colspan="2">Статьи бухгалтерского баланса</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Внеоборотные активы</td><td>А</td><td>Производственные запасы, готовая продукция, денежные средства в кассе и на счетах</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Оборотные активы</td><td>Б</td><td>Уставный, резервный и добавочный капитал</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Капитал и резервы</td><td>В</td><td>Основные средства, нематериальные активы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Краткосрочные обязательства</td><td>Г</td><td>Краткосрочные кредиты банка</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Долгосрочные кредиты банка</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие номера счета и его наименования:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Номер счета</th><th colspan="2">Наименование счета</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Счет «01»</td><td>А</td><td>«Материалы»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Счет «10»</td><td>Б</td><td>«Основные средства»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Счет «50»</td><td>В</td><td>«Нематериальные активы»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Счет «04»</td><td>Г</td><td>«Продажи»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>«Касса»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3Д4В</td></tr>
</table>

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие номера счета и его наименования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Номер счета / Наименование счета 1 Счет «02» — А «Оборудование к установке» 2 Счет «07» — Б «Амортизация основных средств» 3 Счет «20» — В «Товары» 4 Счет «41» — Г «Основное производство» Д «Касса» Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4				1Б2А3Г4В
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие номера счета и его наименования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Номер счета / Наименование счета 1 Счет «43» — А «Готовая продукция» 2 Счет «28» — Б «Брак в производстве» 3 Счет «11» — В «Товары» 4 Счет «41» — Г «Животные на выращивании и откорме» Д «Амортизация основных средств» Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4				1А2Б3Г4В
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие номера счета и его наименования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Номер счета / Наименование счета 1 Счет «44» — А «Расходы на продажу» 2 Счет «50» — Б «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» 3 Счет «60» — В «Касса» 4 Счет «57» — Г «Переводы в пути» Д «Товары» Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован				1А2В3Б4Г

	только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты с контрагентами предприятия: 1) счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» 2) счет «Расчеты с персоналом по заработной плате» 3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками» 4) счет «Расчеты с подотчетными лицами» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1324
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность движения информации по учету денежных средств на расчетном счете организации в банке. 1) первичные документы 2) регистры бухгалтерского учета 3) выписка банка 4) главная книга 5) бухгалтерский баланс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13245
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты предприятия с контрагентами предприятия: 1) счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» 2) счет «Расчеты с персоналом по заработной плате» 3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками» 4) счет «Расчеты с подотчетными лицами» 5) счет «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13524
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение следующих активов: 1) счет «Готовая продукция» 2) счет «Материалы» 3) счет «Основные средства» 4) счет «Нематериальные активы» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3421
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение	342165

	следующих активов: 1) счет «Расходы на продажу» 2) счет «Материалы» 3) счет «Амортизация основных средств» 4) счет «Нематериальные активы» 5) счет «Продажи» 6) счет «Касса» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите сальдо по счету «Основные средства», если начальное сальдо составляет 19 000 000 руб., оборот по дебету составил 1 500 000 руб., по кредиту 7 000 000 руб. Ответ.	19 000 000+1 500 000-7 000 000=13 500 000
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите сальдо по счету «Нематериальные активы», если начальное сальдо составляет 450 000 руб., оборот по дебету составил 30 000 руб., по кредиту оборот отсутствует. Ответ.	450 000+30 000=480 000
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите сальдо по счету «Добавочный капитал», если начальное сальдо составляет 150 000 руб., оборот по дебету составил 17 000 руб., по кредиту 80 000 руб. Ответ.	150 000+80 000-17 000=213000
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите сальдо по счету «Товары», если начальное сальдо составляет 50 000 руб., оборот по дебету составил 100 000 руб., по кредиту 15 000 руб. Ответ.	50 000+100 000-15 000=135 000
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите сальдо по счету «Касса», если начальное сальдо составляет 45 000 руб., оборот по дебету составил 700 000 руб., по кредиту 500 000 руб. Ответ.	45 000+700 000-500 000=245 000

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установ-	Правильно – полное совпадение с верным ответом

	лены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

21.05.2026 г.
дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.27 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор(ы):

Доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

(и.о.) доцент _____ Е. А. Колпакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.
дата

Оценочные материалы дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол №9 от 21.05.2026г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Основу экономики государства (А) составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество: 1) традиционному; 2) индустриальному; 3) постиндустриальному; 4) информационному.	2
2	Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека: 1) философия; 2) обществознание; 3) экономика; 4) история.	3
3	К факторам производства относится: 1) труд; 2) земля; 3) капитал; 4) все вышеперечисленное.	4
4	Что является главной целью занятия бизнесом: 1) рост производства; 2) снижение затрат; 3) получение прибыли; 4) создание дополнительных рабочих мест.	3
5	Какой из главных вопросов экономики связан с тем, что она не может обеспечивать неограниченный выпуск товаров и услуг? 1) Что производить? 2) Как производить? 3) По какой цене продавать? 4) Для кого производить?	1
6	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий: 1) земля; 2) предпринимательские способности; 3) факторы производства; 4) капитал; 5) труд.	3
7	Безработицу, вызванную добровольными переходами трудящихся с одной работы на другую и сезонными колебаниями спроса на трудовые услуги, называют: 1) застойной; 2) структурной; 3) фрикционной; 4) скрытой.	3
8	Валовым внутренним продуктом называют:	4

	1) систему организации национальной экономики; 2) общественную потребность в определенном количестве товаров и услуг; 3) совокупность природных и социальных сил, которые потенциально пригодны для производства товаров и услуг; 4) сумму рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных в течение года на территории страны.	
9	В стране экономика основывается на государственном планировании хозяйственной деятельности и централизованном ценообразовании. Это характерно для экономической системы: 1) аграрной; 2) рыночной; 3) традиционной; 4) командной.	4
10	Получение данного объема продукции при наименьших затратах ограниченных ресурсов: 1) натуральное хозяйство; 2) альтернативная стоимость; 3) издержки производства; 4) экономическая эффективность.	4
11	Кто является собственником в акционерном обществе? 1) Совет директоров; 2) наемные работники; 3) акционеры (владельцы акций); 4) государство.	3
12	Что из перечисленного относится к прямым налогам? 1) налог на доходы физических лиц (НДФЛ); 2) налог на добавленную стоимость (НДС); 3) акцизы; 4) таможенные пошлины.	1
13	В условиях рыночной экономики цены на товары определяются: 1) государством в централизованном порядке; 2) традициями и обычаями; 3) соотношением спроса и предложения; 4) директивой министерства.	3
14	Инфляция — это: 1) рост ВВП; 2) снижение курса национальной валюты; 3) обесценивание денег, проявляющееся в росте цен; 4) увеличение производительности труда.	3
15	Франшиза в бизнесе — это: 1) вид ценной бумаги; 2) банковский кредит под залог; 3) право использования чужого бренда и технологий за плату; 4) форма товарообмена.	3
16	Что из перечисленного является признаком монополии? 1) множество продавцов на рынке; 2) свободный вход на рынок; 3) наличие одного продавца, контролирующего цену; 4) высокая конкуренция.	3
17	Банковский процент — это: 1) штраф за просрочку платежа; 2) плата за пользование заемными деньгами;	2

	3) стоимость акций компании; 4) валютный курс.	
18	К доходам государственного бюджета относится: 1) выплата пенсий и пособий; 2) финансирование армии; 3) сбор налогов с граждан и фирм; 4) строительство школ.	3
19	Маркетинг — это: 1) бухгалтерский учет на предприятии; 2) деятельность по изучению рынка и продвижению товаров; 3) производственный процесс; 4) юридическое оформление фирмы.	2
20	Если предложение товара превышает спрос на него, то на рынке возникает ситуация: 1) дефицита; 2) избытка (затоваривания); 3) равновесия; 4) монополии.	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.

Номер задания	Задание
1	Главное назначение экономики: 1) организация производства товаров; 2) удовлетворение потребностей людей; 3) разумное и справедливое распределение ресурсов; 4) контроль оказания услуг.
2	Общее название участников экономических отношений: 1) потребители и производители;

	2) продавцы и покупатели; 3) работодатели и работники; 4) начальники и подчиненные.
3	Участниками экономических отношений могут быть: 1) отдельные люди; 2) группы людей; 3) предприятия; 4) все перечисленные.
4	Как называется осознаваемая человеком необходимость иметь что-либо для поддержания жизнедеятельности и развития: 1) желание; 2) самосознание; 3) потребность; 4) сознание.
5	Каких потребностей нет среди научных теорий? 1) биологические; 2) социальные; 3) духовные; 4) коллективные.
6	В выборе средств для удовлетворения своих нужд человека ограничивают: 1) возможности; 2) ценностные ориентации; 3) потребности.
7	Необходимо указать ошибочный вариант: Потребности человека: 1) не зависят от жизни общества; 2) изменяются на протяжении жизни; 3) делятся на биологические, социальные, духовные.
8	Социальные потребности человека иллюстрирует эта ситуация: 1) У Натальи много друзей; 2) Игорь любит лимонад; 3) Михаил занимается спортом.
9	В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется… 1) зарубежными инвесторами; 2) производителями; 3) потребителями; 4) органами государственного управления.
10	Что является средством для удовлетворения человеческих потребностей: 1) экономика; 2) труд; 3) благо; 4) возможность.
11	Что из перечисленного здесь не является общественным благом? 1) защита от наводнений; 2) оборона страны; 3) маяки; 4) электроэнергия.
12	Что относят к экономическим благам: 1) воздух; 2) услуги; 3) солнечный свет; 4) морскую воду.
13	Благо бывает:

	1) свободным и экономическим; 2) полным и неполным; 3) постоянным и временным; 4) доступным и закрытым.
14	Что относится к свободным благам: 1) продукты питания; 2) воздух и вода; 3) техника и здания; 4) одежда и предметы быта.
15	Компромисс – это способ: 1) решения проблемы ограниченности ресурсов; 2) полного удовлетворения потребностей человека; 3) быстрого увеличения доходов семьи; 4) экономического выбора.

Тема 2. Собственность и ее виды.

Номер задания	Задание
1	Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы. 1) чисто рыночной; 2) смешанной; 3) традиционной; 4) плановой.
2	Извлечение из имущества полезных свойств – это: 1) владение; 2) пользование; 3) распоряжение.
3	Фактическое обладание вещью: 1) распоряжение; 2) пользование; 3) владение.
4	Имущественные отношения – это отношения по поводу: 1) собственности; 2) взаимовыручки; 3) производства.
5	Объектом собственности в рыночной экономике могут быть: 1) здания; 2) земля; 3) деньги; 4) все варианты правильные.
6	Формы собственности, которые признаются и защищаются в РФ: 1) коллективная, кооперативная, коммунальная; 2) общая, долевая, совместная; 3) частная, государственная, муниципальная.
7	Что не может находиться в собственности гражданина РФ? 1) земля; 2) жилой дом; 3) самолет; 4) космический корабль.
8	Что из ниже названного не относится к имущественным правоотношениям? 1) аренда жилого помещения; 2) право автора на литературное произведение; 3) купля-продажа компьютерной техники; 4) передача акций в управление.

9	Как называется передача или продажа государственного имущества в частную собственность? 1) приватизация; 2) национализация; 3) меркантилизм; 4) протекционизм.
10	Что не может быть собственностью гражданина РФ? 1) жилой дом; 2) автомобиль; 3) ценные бумаги; 4) территория природного парка.
11	Процесс передачи или продажи государственного имущества в частную собственность? 1) национализация; 2) приватизация; 3) кооперация; 4) конфискация.
12	Каким образом по закону РФ нельзя стать собственником? 1) изготовление вещи с соблюдением закона; 2) получение плодов, продукции, доходов в результате использования имущества; 3) мошенничество с использованием платежных карт; 4) приобретение имущества в наследство в соответствии с завещанием.
13	С какого момента возникает право собственности на недвижимое имущество? 1) окончания строительства; 2) приобретения строительных материалов; 3) государственной регистрации этого имущества; 4) приобретения земельного участка под строительство.
14	Государственная регистрация предусмотрена Гражданским кодексом РФ для сделок: 1) с землей; 2) с жилыми домами; 3) с различными сооружениями; 4) со встраиваемой бытовой техникой.
15	Какие термины, кроме двух, характеризуют виды объектов гражданского права: 1) гражданство; 2) честь и достоинство; 3) интеллектуальная собственность; 4) работы и услуги; 5) трудовой договор; 6) право собственности.

Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.

Номер задания	Задание
1	В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность… 1) технологии и организации производства; 2) средств производства и научно-технического прогресса; 3) рабочей силы и средств производства; 4) средств труда и предметов труда.
2	Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на… 1) средства производства и предметы потребления; 2) рабочую силу и средства труда; 3) предметы труда и средства труда; 4) предметы труда и продукты труда.

3	Средства производства включают… 1) рабочую силу и предметы труда; 2) рабочую силу и средства труда; 3) предметы труда и средства труда; 4) предметы труда и продукты труда.
4	Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется… 1) распределением; 2) обменом; 3) производством; 4) потреблением.
5	Заключительной фазой (стадией) общественного производства является… 1) производство; 2) потребление; 3) распределение; 4) обмен.
6	Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется… 1) распределением; 2) получением заработной платы; 3) учётом доходов граждан налоговыми органами; 4) начислением заработной платы.
7	При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: … 1) производство – распределение – обмен – потребление; 2) производство – распределение – обмен; 3) потребление – распределение – производство; 4) производство – распределение – потребление.
8	К основным чертам традиционной экономики можно отнести… 1) частную собственность на экономические ресурсы; 2) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра; 3) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства; 4) широкое распространение ручного труда.
9	Экономическая эффективность в теории характеризует: 1) количество продукта как результат производства; 2) количество использованных в производстве ресурсов; 3) оптимальное количество ресурсов; 4) количество продукта на единицу ресурса.
10	Производственные отношения — это: 1) использование ресурсов; 2) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми; 3) отношения производства, распределения, обмена и потребления; 4) взаимодействие человека со средствами производства.
11	К средствам труда относится все то: 1) из чего получается продукт труда; 2) на что направлен человеческий труд; 3) с помощью чего человек воздействует на предмет труда; 4) чем обладает человек.
12	Общественные блага - это блага: 1) обладающие свойством конкурентности; 2) вызывающие проблему «безбилетника»; 3) обладающие свойством исключаемости;

	4) все вышеперечисленное верно.
13	Какое из предложений является верным: 1) появление потребностей обусловлено производством; 2) потребности являются побуждающим мотивом производства; 3) верны ответы 1) и 2); 4) верного ответа нет.
14	Предметом труда является: 1) средство, с помощью которого производится продукт; 2) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда; 3) совокупность материальных ресурсов; 4) продукт процесса производства.
15	В переводе с французского языка слово «ресурс» означает: 1) «вспомогательное средство»; 2) «способ получения»; 3) «богатство»; 4) «благо».

Тема 5. Бизнес и предпринимательство.

Номер задания	Задание
1	Отличительная черта предприятия, которое создается гражданином, от индивидуального предпринимателя: 1) необходимость разработки учредительных документов; 2) использование средств и предметов труда для производства продукции; 3) право заниматься предпринимательской деятельностью; 4) все перечисленное в вариантах.
2	Кем устанавливаются формы, системы и размер оплаты труда работников предприятия? 1) местными органами власти; 2) предприятием; 3) предприятием совместно с налоговой службой; 4) налоговой службой и местными финансовыми органами.
3	Какая форма внесения вклада является приемлемой при вступлении в товарищество? 1) материальная, денежная, форма интеллектуальной собственности; 2) материальная; 3) денежная; 4) форма интеллектуальной собственности.
4	Отличительная черта индивидуального предпринимателя: 1) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая; 2) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом; 3) обязательность представления устава предприятия; 4) обязательность внесения вклада на расчетный счет.
5	Основные трудности в сфере малого бизнеса: 1) сложность привлечения высококвалифицированных работников; 2) высокие управленческие расходы; 3) возможность быстрого реагирования на обстоятельства; 4) наличие многоступенчатой иерархии.
6	Качественный критерий классификации предпринимательских фирм: 1) форма и вид собственности; 2) форма и характер управления на предприятии; 3) численность работников; 4) годовой оборот капитала; 5) характер предпринимательской деятельности.

7	Основные особенности выбора места для фирмы, которая ориентирована на производство: 1) учет расстояния до источников сырья и материалов; 2) учет места проживания основной части работающих на фирме; 3) учет расстояния до источников сырья и материалов, места проживания основной части работающих на фирме, требований экологии; 4) учет требований экологии.
8	Что относится к муниципальным предприятиям? 1) предприятия областного подчинения; 2) предприятия краевого подчинения; 3) все перечисленное в вариантах ответов; 4) предприятия районного и городского подчинения.
9	Что такое малое предприятие? 1) организационно-правовая форма предприятия; 2) предприятие с определенной численностью работников; 3) предприятие с определенной величиной уставного капитала; 4) предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.
10	Отметьте преимущества большого бизнеса перед малым: 1) возможность использовать новую технику; 2) возможность привлечения квалифицированных специалистов; 3) легкость адаптации к местным условиям; 4) относительно низкие управленческие расходы.
11	Какую структуру, которая осуществляет хозяйственную деятельность путем объединения капиталов собственников, определяет термин? 1) представительство; 2) товарищество; 3) синдикат; 4) все перечисленное в вариантах ответов.
12	Каким образом должно быть организованно имущество муниципального унитарного предприятия? 1) являться неделимым; 2) может быть распределено на доли между членами трудового коллектива; 3) может быть распределено на доли между работниками администрации; 4) может быть распределено на доли между членами трудового коллектива и органов муниципальной власти.
13	Какие права у общественных организаций потребителей: 1) проведение независимой экспертизы качества товара; 2) определение порядка сертификации товара; 3) направление предписаний изготовителям о прекращении нарушений прав потребителей; 4) все перечисленное в вариантах ответов.
14	Какие условия не приемлемы для крупных компаний? 1) высокая степень стандартизации продукции; 2) устойчивый спрос на выпускаемые виды продукции; 3) нерегулярность спроса; 4) потребность в значительных финансовых средствах.
15	Отметьте элемент устава предприятия: 1) положение об условиях ликвидации предприятия; 2) сведения о местожительстве или юридический адрес учредителей; 3) размер вклада учредителя в уставный капитал предприятия; 4) характеристика уровня материального состояния учредителей.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 6. Предпринимательская фирма.

Вариант 1

Задание 1. В чем заключается принципиальная разница между предпринимательской деятельностью с образованием юридического лица и без образования юридического лица? Каковы основные признаки юридического лица?

Задание 2. Назовите основные черты предпринимательской деятельности. Почему хозяйственный риск и ответственность считаются неотъемлемыми характеристиками предпринимательства?

Задание 3. Предположим, вы решили открыть собственное дело. Какие факторы (экономические, социальные, правовые) будут оказывать влияние на ваш бизнес? Приведите конкретные примеры для каждого фактора.

Вариант 2

Задание 1. Каковы основные отличия юридического лица от физического лица (индивидуального предпринимателя)? Назовите не менее пяти существенных признаков юридического лица.

Задание 2. Перечислите преимущества и недостатки малого предпринимательства. Почему малый бизнес считается наиболее массовым и социально значимым слоем предпринимателей?

Задание 3. Заполните таблицу, указав для каждой организационно-правовой формы коммерческой организации её основные характеристики:

Организационно-правовая форма	Количество учредителей	Ответственность участников	Особенности управления
Индивидуальный предприниматель			
Общество с ограниченной ответственностью (ООО)			
Акционерное общество (ПАО/АО)			

Производственный кооператив			
Унитарное предприятие			

Вариант 3

Задание 1. В чем отличие коммерческих организаций от некоммерческих? Какие цели могут ставить перед собой некоммерческие организации? Приведите примеры некоммерческих организаций, действующих в вашем регионе.

Задание 2. Что такое специальная правоспособность предпринимательской фирмы? Какие организационно-правовые формы наделены специальной правоспособностью и почему?

Задание 3. Распределите перечисленные ниже организации по группам (коммерческие / некоммерческие) и обоснуйте свой выбор:

Организация	Коммерческая / Некоммерческая	Обоснование
ООО «Ромашка»		
Благотворительный фонд «Помощь детям»		
ПАО «Газпром»		
Религиозная организация		
Швейная мастерская ИП Иванова		
Ассоциация юристов России		

Вариант 4

Задание 1. Какие существуют пути вхождения в профессиональный предпринимательский бизнес? Опишите основные причины, по которым предприниматели выбирают индивидуальный или коллективный (долевой) бизнес.

Задание 2. Что такое учредительство? Какие мероприятия необходимо осуществить учредителям в процессе создания новой фирмы? Какие документы необходимо подготовить для государственной регистрации?

Задание 3. Расположите в правильной последовательности этапы создания и регистрации новой предпринимательской фирмы (укажите порядок цифр):

1. Открытие расчетного счета в банке
2. Проведение собрания учредителей
3. Постановка на учет в налоговый орган и внебюджетные фонды
4. Подготовка учредительных документов
5. Государственная регистрация юридического лица
6. Наполнение уставного капитала
7. Приобретение лицензий (при необходимости)
8. Выбор организационно-правовой формы и определение состава учредителей

Правильная последовательность: ___

Вариант 5

Задание 1. Что такое раскрутка бизнеса? Какие основные мероприятия включает в себя стадия освоения бизнеса? Что такое «эффект изюминки» и как его достичь?

Задание 2. Что такое дочерние и зависимые предпринимательские фирмы? В чем разница между ними? Приведите примеры.

Задание 3. К каждой ситуации выбора организационно-правовой формы бизнеса подберите наиболее подходящий вариант и дайте обоснование:

Ситуация	Предпочтительная организационно-правовая форма	Обоснование
Вы открываете бизнес в одиночку, хотите полной самостоятельности в управлении и не планируете привлекать партнёров		
Вы создаёте бизнес с несколькими партнёрами, хотите ограничить ответственность по долгам фирмы размером ваших вкладов		
Вы планируете привлекать инвестиции путём продажи акций неограниченному кругу лиц		

Вы организуете бизнес для достижения социальных, благотворительных или культурных целей		
Вы создаёте предприятие, которое будет выполнять государственные задания (оборонный заказ)		

Тема 7. Виды предпринимательского бизнеса.

Вариант 1

Задание 1. В чем заключается принципиальная разница между крупным, средним и малым бизнесом с точки зрения устойчивости к рыночным изменениям и взаимодействия с внешней средой?
Задание 2. Назовите основные преимущества и недостатки крупного бизнеса. Почему именно он, несмотря на свою негибкость, определяет экономическую мощь страны?
Задание 3. Как Вы думаете, в какой степени цель предпринимателя заключается в максимизации прибыли? Всегда ли он должен стремиться к максимизации прибыли, а не, например, к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний? Приведите примеры.

Вариант 2

Задание 1. Какие количественные критерии (выручка и численность) установлены российским законодательством для отнесения предприятия к микробизнесу, малому и среднему бизнесу?
Задание 2. Перечислите основные социальные и экономические функции малого бизнеса. Почему он считается наиболее массовым и социально значимым слоем предпринимателей?
Задание 3. Вспомните реальные примеры предпринимательской деятельности и обсудите в группе мотивы, которые движут тем или иным предпринимателем на данном этапе развития его бизнеса. На каком уровне в иерархии мотивационных предпринимательских качеств находится каждый из них? По результатам обсуждения составьте пирамиду иерархии мотивационных предпринимательских качеств.

Вариант 3

Задание 1. В чем отличие государственного предпринимательства от частного? Какие задачи (на примерах отраслей) государство берет на себя в Российской Федерации?
Задание 2. Охарактеризуйте производственный бизнес. Почему его рентабельность обычно ниже, чем у коммерческого, но при этом он считается более устойчивым и надежным?

Задание 3.

Приведите примеры организаций и фирм Вашего города каждого вида предпринимательской деятельности (таблица).

Производственное	Коммерческое	Посредничество	Финансовое	Страховое

Вариант 4

Задание 1. В чем заключается суть деятельности товарной биржи и фьючерсных сделок? Какие функции выполняет биржа в коммерческом бизнесе?
Задание 2. Что такое консалтинговый бизнес? Опишите три основных метода консультирования (экспертное, процессное, обучающее) и их отличие друг от друга.

Задание 3.

Какую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности лучше выбрать для видов бизнеса, представленных в таблице. Почему?

Вид бизнеса	Предпочтительная организационно-правовая форма бизнеса	Обоснование
Мастерская по ремонту обуви		
Швейное ателье		
Магазин формата «возле дома»		

Машиностроительный завод		
Посредническая фирма по реализации мобильных телефонов и прочих гаджетов		
Репетиторство (иностранные языки)		

Вариант 5

Задание 1. В чем разница между административно-организационным и продуктовым признаками определения отраслевой принадлежности предприятия? Приведите примеры.

Задание 2. Опишите формы объединения предприятий: чем концерн отличается от консорциума, а картель — от синдиката? В каком случае предприятия выбирают ассоциацию как форму объединения?

Задание 3.

Создавая малую фирму, Вы выбираете еѐ организационно-правовую форму. Каким будет Ваш выбор, если Вы:

1) хотите максимально оградить своѐ личное имущество от возможного банкротства?

_____

2) стремитесь максимально оградить себя от возможного вмешательства других лиц в управлении фирмой?_____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.

1. Экономическая система.
2. Главные типы экономических систем.
3. Современная рыночная экономика.
4. В чем заключаются преимущества рыночной экономики?
5. Механизм координации субъектов рынка.
6. Национальная экономика: основные черты и показатели.
7. Кругооборот ресурсов и продуктов, расходов и доходов в макроэкономике.
8. Развитие глобальной экономики.
9. Платежный баланс.
10. Назовите и охарактеризуйте важнейшие макроэкономические показатели.
11. Выскажите свое отношение к проблемам глобализации, назовите ее плюсы и минусы.
12. Как вам видятся позиции сегодняшней России в мировой экономике?

Тема 8. Управление бизнесом.

1. Понятие планирования бизнеса и его задачи.
2. Теоретические положения бизнес-планирования.
3. Структура и содержание бизнес-плана.
4. Бизнес-планирование финансово-экономической деятельности фирмы.
5. Основные понятия и характеристика бизнес-процессов.
6. Дайте определение бизнес-процесса.
7. Каковы основные бизнес-процессы на предприятии?
8. Какова последовательность современного подхода в планировании?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргумен-

	тированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Стадии экономического прогресса.

Задание 2. Для каких целей создаются предпринимательские фирмы?

Задание 3. Собственность и социально-экономические отношения.

Задание 4. Продан вексель номиналом 1 млн. руб. со сроком погашения через полтора года по учетной ставке 20% годовых. Определите: а) цену продажи и сумму дисконта; б) то же, если ставка уменьшится на 25%; в) то же, если срок погашения увеличится на три месяца.

Вариант 2

Задание 1. Производительные силы.

Задание 2. Национальная экономика: основные черты и показатели.
Задание 3. Организационные аспекты поддержки малого предпринимательства.
Задание 4. Какую сумму Вы получите, если поместите 15 октября на трехмесячный банковский депозит 100 тыс. руб. под 8% годовых? По договору вклада начисляются: а) обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды; б) простые проценты банковским методом; в) точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 3
Задание 1. Главная роль хозяйственной деятельности.
Задание 2. Какие действия необходимо предпринять учредителям для создания (регистрации) новой компании?
Задание 3. Типы и виды собственности.
Задание 4. По условиям договора займа предусмотрен его возврат через 45 дней, причем за каждый день просрочки к ставке начисляется дополнительно 0,1%. Какая сумма была возвращена через 66 дней, если первоначальная сумма займа в 500 тыс. руб. была выдана под 15% годовых? Начислялись точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 4
Задание 1. Производственные отношения.
Задание 2. Современная рыночная экономика.
Задание 3. Правовое регулирование поддержки малого предпринимательства.
Задание 4. Вы поместили 1 марта 150 тыс. руб. на трехмесячный депозит под 8% годовых. Процентная ставка по депозитам до востребования – 3% годовых. Какую сумму Вы получите, если придете за деньгами 16 сентября? По договору депозита начисляются точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 5
Задание 1. Назовите и охарактеризуйте важнейшие макроэкономические показатели.
Задание 2. Финансовая система государства. Управление финансами в Российской Федерации.
Задание 3. Казначейская система исполнения бюджетов Российской Федерации.
Задание 4. Определите годовую учетную ставку, если по векселю, проданному за 1 млн. руб., через 2,5 года было выплачено 1 млн. 800 тыс. рублей.

Вариант 6
Задание 1. Сущность, принципы и основные формы кредита.
Задание 2. Финансовая политика государства. Связь финансовой и экономической политики государства.
Задание 3. Государственный кредит: содержание и формы управления.
Задание 4. Сколько лет потребуется для увеличения первоначальной суммы в полтора раза с начислением процентов в конце срока: а) по ставке сложных процентов 10% годовых? б) по ставке простых процентов 15% годовых?

Вариант 7
Задание 1. Понятие коммерческого банка, признаки его определения. Ресурсы коммерческого банка.
Задание 2. Финансовый контроль в Российской Федерации: виды, формы, методы.
Задание 3. Государственные внебюджетные фонды: необходимость, функции и виды.
Задание 4. Вклад в сумме 2,5 млн. руб. определен на трехлетний срок под сложные годовые проценты по номинальной ставке 12 %. Определите сумму процента по вкладу, если начисления производились: а) ежемесячно; б) ежеквартально; в) каждые полгода.

Вариант 8
Задание 1. Роль кредитного рынка в экономическом развитии общества.
Задание 2. Сущность и функции финансов.

Задание 3. Финансы страховых организаций. Принципы размещения страховых резервов.
Задание 4. На какую учетную ставку при покупке векселя на срок 90 дней следует ориентироваться, чтобы получить доход, эквивалентный 50% годовых?

Вариант 9
Задание 1. Кредитные операции коммерческого банка.
Задание 2. Бюджетная система Российской Федерации.
Задание 3. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов.
Задание 4. По займу в сумме 400 тыс. рублей, выданному четыре года назад сроком на полгода, было единовременно получено 900 тыс. руб. Определите номинальную ставку сложных процентов.

Вариант 10
Задание 1. Формы международного кредита. Валютно-финансовые условия международного кредита.
Задание 2. Бюджетная классификация.
Задание 3. Организация страхового дела в Российской Федерации.
Задание 4. Вексель учтен в банке за 3 месяца до срока погашения по цене 16,612 тыс.руб. Номинальная учетная ставка банка – 72%, дисконтирование ежемесячное. Определить номинальную стоимость векселя.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:
- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	1-34	35-50	51-58

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Главная роль хозяйственной деятельности
2. Потребности общества и способы их удовлетворения
3. Стадии экономического прогресса
4. Экономика как система
5. Собственность и социально-экономические отношения
6. Типы и виды собственности
7. Каково содержание понятия «собственность»
8. Охарактеризуйте объекты собственности.
9. Определите наиболее важные черты и особенности частной и государственной собственности.
10. Назовите важнейшие формы собственности в Российской Федерации.
11. Производительные силы
12. Производственные отношения
13. Что такое производство
14. Экономическая система
15. Современная рыночная экономика
16. Национальная экономика: основные черты и показатели
17. Развитие глобальной экономики
18. Назовите преимущества рыночной экономики
19. Назовите и охарактеризуйте важнейшие макроэкономические показатели
20. Сущность предпринимательских фирм
21. Типы предпринимательских фирм
22. Классификация предпринимательских фирм
23. Вхождение в бизнес
24. Создание и регистрация новой предпринимательской фирмы, жизненный цикл фирмы
25. Назовите алгоритм необходимых мероприятий для создания (регистрации) новой компании

26. Как стать владельцем или совладельцем компании
27. Организационные аспекты поддержки малого предпринимательства
28. Правовое регулирование поддержки малого предпринимательства
29. Нормативные документы государственной поддержки предпринимательства
30. Назовите основные принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ.
31. Назовите основные цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ.
32. Структура информационного бизнеса
33. Информационные технологии
34. Сущность конвергенции

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

35. Что лежит в основе любого предпринимательства?
+а) четкая направленность на получение финансового результата
-б) желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
-в) желание занять максимально перспективную нишу на рынке
36. Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность.
+ а) частная
-б) общественная
-в) государственная
37. Предпринимателю необходимы навыки:
- а) экономические, производственные, концептуальные
+ б) экономические, коммуникативные, технологические
- в) коммуникативные, экономические
38. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?
- а) конкуренция, инновации, товарный рынок
- б) экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
+ в) конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП
39. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?
-а) юридическое лицо
+б) физическое лицо
- в) совместная деятельность
40. Финансовыми ресурсами производства являются:
- а) здания и оборудование
- б) трудоспособное население
+ в) деньги
41. Кого относят к юридическим лицам?
+ а) фирмы, предприятия, организации
-б) работников
- в) безработных
42. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.
- а) субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
+ б) полная ответственность принадлежащим ему имуществом
-в) ответственность в виде штрафов и административных взысканий
43. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?
- а) стремление к личной независимости
- б) продолжение традиций семьи
+ в) накопленные личные сбережения
44. Сколько участников может состоять в публичном акционерном обществе?
- а) не менее 2
- б) не менее 10
+ в) любое количество
45. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?

-а) валоризация
+б) предпринимательский доход
- в) обеспечение
46. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?
- а) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- б) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
+ в) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
47. Как называется часть добавленной стоимости, которая получена в результате реализации продукции (товаров), выполнения работ, оказания услуг?
+а) прибыль
-б) доход
- в) выгода
- г) выручка
48. Отметьте источники формирования предпринимательских идей:
□+ а) достижения науки и техники
□- б) товарный рынок
□+в) конкуренция
□+г) географические и структурные «разрывы»
□- д) фондовые биржи
49. Дополните ответ:
Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются _____

50. Какие права у общественных организаций потребителей:
-а) проведение независимой экспертизы качества товара;
+б) определение порядка сертификации товара;
-в) направление предписаний изготовителям о прекращении нарушений прав потребителей;
-г) все перечисленное в вариантах ответов.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

51. Назовите термины на английском и русском языке относящиеся к теме: Собственность и ее виды.
Property is a property relationship that establishes the ownership of material and spiritual goods to some people.
Собственность – это имущественные отношения, устанавливающие принадлежность материальных и духовных благ каким-то людям.
Law is a set of generally binding rules of conduct (norms). They are established in society or approved by the state and supported by it.
Право – это совокупность общеобязательных правил поведения (норм). Они
устанавливаются в обществе или утверждаются государством и поддерживаются им.
Possession is the physical possession of a thing.
Владение – это физическое обладание вещью.
Use is the right to productively or personally consume a thing to satisfy one's own needs and interests, depending on its purpose.
Пользование – это право производительно или лично потреблять вещь для удовлетворения собственных потребностей и интересов в зависимости от ее назначения.
Disposal - the right to dispose of a thing at its discretion.
Распоряжение - право по своему усмотрению распоряжаться вещью.
Private property is the property of citizens.
Частная собственность - это собственность граждан.
State property - acts in the form of federal property and subjects.
Государственная собственность - выступает в виде федеральной собственности и субъектов.
52. Назовите термины на английском и русском языке, относящиеся к теме: Назначение и структура экономики.
The main purpose of the economy is to ensure the life and well-being of people.

Главное назначение экономики – обеспечение жизнедеятельности и повышение благосостояния людей.
Economic interest is a vital reason that encourages people to engage in economic activities and receive funds for comprehensive development.
Экономический интерес – жизненно важная причина, которая побуждает людей заниматься хозяйственной деятельностью и получать средства для всестороннего развития.
Needs – a lack or need for something necessary for the life of people. Потребности – недостаток или нужда в чем-то, необходимом для жизнедеятельности людей.
Production is the process of creating useful goods.
Производство - процесс создания полезных благ.
Distribution is the division of material goods between the subjects of economic relations.
Распределение - разделение материальных благ между субъектами экономических отношений.
Exchange is the process of movement of goods as a form of distribution of production values by society.
Обмен - процесс движения товаров как форма распределения производственных обществом ценностей.
Consumption is the use of a product in the process of satisfying needs.
Потребление - использование продукта в процессе удовлетворения потребностей.
Labor productivity is the volume of products created by a person per unit of time.
Производительность труда - объем продукции создаваемый человеком за единицу времени.
Services are a type of activity that appears during labor and is associated with meeting needs.
Услуги - вид деятельности, который появляется во время труда и связанный с удовлетворением потребностей.
Production efficiency is the ratio of the volume of goods produced to the cost of factors of production.
Эффективность производства – это отношение объема изготовленных благ к величине затрат факторов производства.
Resource intensity shows how much resources are spent per unit of output.
Ресурсоемкость - показывает, сколько истрачено ресурсов в расчете на единицу выпущенной продукции.
An economic relationship is a property relationship between people.
Экономическое отношение – это имущественная связь между людьми.
A system is a set of elements that are firmly bonded together and form a certain unity and integrity (modern production).
Система – множество элементов, которые прочно скреплены между собой и образуют определенное единство и целостность (современное производство).
The economic system is a single set of technical, technological, social, legal and economic subsystems.
Хозяйственная система – это единая совокупность технических, технологических, социальных, правовых и экономических подсистем.
53. Назовите термины на английском и русском языке, относящиеся к теме производственные силы общества и производственные отношения.
Production is the interaction of man with nature, which characterizes the degree of human ownership of nature and involves the interaction of people with each other, which characterizes industrial economic relations.
Производство - это взаимодействие человека с природой, что характеризует степень владения человека природой и предполагает взаимодействие людей между собой, что характеризует производственные экономические отношения.
Production relations are a set of material, independent of people's consciousness, economic relations that people enter into with each other in the process of social production and the movement of social product from production to consumption.
Производственные отношения - совокупность материальных, не зависящих от сознания людей, экономических отношений в которые люди вступают между собой в процессе общественного производства и движения общественного продукта от производства до потребления.
Productive forces are a system of subjective and material elements that carry out the exchange of substances between society and nature.

Производительные силы - это система субъективных и вещественных элементов осуществляющий обмен веществ между обществом и природой.
Rational productive forces are a joint way of matching people's activities.
Рациональные производственные силы - это совместный способ соответствия деятельности людей.
54. Назовите термины на английском и русском языке, относящиеся к теме: Экономические системы.
The economic system is a mechanism created to solve two sides of the problems of rarity and output.
Экономическая система - представляет собой механизм, созданный для решения двух сторон проблем редкости и выпуска.
Market economy is an economic system based on the principles of entrepreneurship, a variety of forms of ownership of the means of production, market pricing, contractual relations between economic entities, limited state intervention in economic activity.
Рыночная экономика — экономическая система, основанная на принципах предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность.
The traditional economic system is the oldest economic system. It is characteristic of a primitive society and a situation of limited resources.
Традиционная экономическая система - это самая древняя экономическая система. Она характерна для первобытного общества и ситуации ограниченных ресурсов.
A mixed economic system is an economic system where both the state and the private sector play an important role in the production, distribution, exchange and consumption of all resources and material goods in the country.
Смешанная экономическая система - представляет такую экономическую систему, где и государство, и частный сектор играет важную роль в производстве, распределении, обмене и потреблении всех ресурсов и материальных благ в стране.
55. Назовите термины на английском языке, относящиеся к теме: Предпринимательская фирма.
Business - people's business activities.
Бизнес - деловая деятельность людей.
The communication understanding of business - describes the relationships that arise between different people.
Коммуникационное понимание бизнеса – описывает отношения возникающие между различными людьми.
The systemic-social understanding of business - is the involvement of people doing business is a mandatory element of the life of society as a socio-economic system.
Системное - социальное понимание бизнеса - вовлечение людей, делающих бизнес, является обязательным элементом жизни общества как социально-экономической системы.
An employment contract is a document confirming a transaction for employees.
Трудовой договор - это документ подтверждающий сделку на работников.
The objects of entrepreneurial business are tangible and intangible goods with which people satisfy their needs.
Объекты предпринимательского бизнеса - это материальные и нематериальные блага, с помощью которых, люди удовлетворяют свои потребности.
Entrepreneurial activity is an independent activity carried out at your own risk, the purpose of which is to systematically make a profit
Предпринимательская деятельность - представляет собой самостоятельную, осуществляемую на свой риск деятельность, цель которой систематическое получение прибыли
An entrepreneur is a person who builds his activity, I focus on making a profit based on the search and use of new ways of using raw materials.
Предприниматель - лицо, строящее свою деятельность, ориентирую на получение прибыли, основываясь на поиске и использовании новых способов использования сырья.
Business interests of a business entity are a conscious need for tangible and intangible benefits, as well as ensuring guarantees of maintaining access to them.

Деловые интересы субъекта бизнеса — это осознанная потребность в материальных и нематериальных благах, а также обеспечение гарантий сохранения доступа к ним.
Selfish interests are a conscious need to ensure better conditions of access to tangible and intangible benefits and a better position in the process of transactions.
Эгоистические интересы — это осознанная потребность в обеспечении лучших условий доступа к материальным и нематериальным благам и лучшего положения в процессе осуществления сделок.
The public interests of subjects are the conscious need of business entities to work for the benefit of society.
Общественные интересы субъектов - это осознанная потребность субъектов бизнеса в деятельности на блага общества.
56. Назовите термины на английском языке, относящиеся к теме: Бизнес и предпринимательство.
A firm is an organizational and legal form of expression of the status function of an entrepreneurial profession.
Фирма - организационно-правовая форма выражения статусной функции предпринимательской профессии.
An entrepreneurial firm is an independent business entity. Its independence in the sphere of production and expenditure of resources, disposal of products and profit.
Предпринимательская фирма - это самостоятельный субъект бизнеса. Её самостоятельность в сфере производства и расходования ресурсов, распоряжения продукции и получение прибыли.
A legal entity is a subject of civil legal relations; an organization that has separate property in ownership, economic management or operational management and is responsible for its obligations with this property.
Юридическое лицо – субъект гражданских правоотношений; организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом.
Special legal capacity is the ability of a business entity to carry out only those functions and those types of entrepreneurial activity that correspond to the capabilities of a particular organizational and legal form.
Специальная правоспособность – возможность субъекта предпринимательского бизнеса осуществлять лишь те функции и те виды предпринимательской деятельности, которые соответствуют возможностям той или иной организационно-правовой формы.
Non-profit organizations are business entities that carry out certain types of activities and do not have profit as their main goal.
Некоммерческие организации – субъекты бизнеса, осуществляющие определенные виды деятельности и не имеющие в качестве основной цели извлечение прибыли.
Коммерческие организации – субъекты бизнеса, которые преследуют цели извлечения прибыли от своей основной (уставной) деятельности.
Commercial organizations are business entities that pursue the goal of making a profit from their main (statutory) activities.
A subsidiary business firm is a firm in which another (main) business entity has the ability to determine its decisions.
Дочерняя предпринимательская фирма – фирма, в которой другой (основной) субъект предпринимательского бизнеса имеет возможность определять ее решения.
A dependent business firm is a firm in which another business entity has a share of more than 20% of the voting shares of a joint-stock company or 20% of the authorized capital of a limited liability company.
Зависимая предпринимательская фирма – фирма, в которой другой субъект предпринимательского бизнеса имеет долю более 20 % голосующих акций акционерного общества либо 20 % уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.
A joint venture is an entrepreneurial firm that arose as a result of the inclusion of legal entities and individuals who are residents of various states in its participants.
Совместное предприятие – предпринимательская фирма, возникшая в результате включения в состав ее участников юридических и физических лиц, являющихся резидентами различных государств.

Foundation is a set of actions taken by the initiators of the creation of a new entrepreneurial company in the process of its creation. In accordance with the law, individuals and legal entities, residents and non-residents of the Russian Federation can establish companies on the territory of Russia.
Учредители фирмы
Учредительство – совокупность действий, предпринимаемых инициаторами создания новой предпринимательской фирмы в процессе ее создания. В соответствии с законом, учреждать фирмы на территории России могут физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты Российской Федерации.
The founders of the company are the subjects of entrepreneurial business, initiating the creation of a new company.
Учредители фирмы - это субъекты предпринимательского бизнеса, инициирующие создание новой фирмы.
57. Назовите термины на английском языке, относящиеся к теме: Виды предпринимательского бизнеса.
State support for entrepreneurship is the conscious creation of economic and legal conditions, incentives for business development, as well as the investment of material and financial resources in it on preferential terms.
Государственная поддержка предпринимательства представляет собой сознательное создание экономических и правовых условий, стимулов для развития бизнеса, а также вложение в него материальных и финансовых ресурсов на льготных условиях.

Ресурсное обеспечение-resource provision
Финансовое обеспечение-financial security
Льготы-privileges
Налогообложение-taxation

58. Назовите термины на английском языке, относящиеся к теме: Управление бизнесом.
The information business is a relatively new sphere of entrepreneurial activity in the form of the largest diversified complex with its established infrastructure.
Информационный бизнес представляет собой сравнительно новую сферу предпринимательской деятельности в виде крупнейшего многоотраслевого комплекса со своей сложившейся инфраструктурой.
The information product (IP) acts in the form of software, databases and expert support services for IP in the form of various kinds of information is a source of human knowledge.
Информационный продукт (ИП) выступает в виде программных средств, баз данных и служб экспертного обеспечения ИП в форме различного рода информации является источником человеческих знаний.
Convergence in the economy — convergence of the economies of different regions
Конвергенция в экономике — сближение экономик различных регионов

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных зада-ний. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях

	учебного материала, поставленные вопросы не рас-крыты либо содержание ответа не соответствует сути во-проса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:
Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется: «зачтено», «не зачтено». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что из перечисленного относится к экономическим благам, создаваемым человеком: 1) вода в реке и солнечный свет; климатические условия и полезные ископаемые; 2) воздух и лесные массивы; 3) пища, одежда, обувь, жилище; 4) климатические условия и полезные ископаемые. Ответ: _____	3 Предметы потребления, которые непосредственно предназначены для жизни человека. К ним относятся пища, одежда, обувь, жилище, пассажирский транспорт и тому подобное.

	Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая последовательность звеньев соответствует кругообороту экономических благ, согласно тексту? 1) производство → обмен → распределение → потребление; 2) распределение → производство → обмен → потребление; 3) производство → распределение → обмен → потребление; 4) потребление → производство → распределение → обмен. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Началом кругооборота является производство... Распределению подлежит доход... происходит обмен... Потребление — заключительный этап». Именно эта последовательность (производство → распределение → обмен → потребление) соответствует логике хозяйственного цикла.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие три фактора производства названы в тексте как основные созидательные силы хозяйственной деятельности? 1) земля, капитал, предпринимательские способности; 2) человек (труд), средства труда, предметы труда; 3) технология, информация, энергия; 4) производственная и непроизводственная инфраструктура. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Первый фактор — человеческий... второй фактор — средства труда... третий фактор — предметы труда». Технология упоминается отдельно как способ соединения этих трёх факторов, а не как самостоятельный фактор. Инфраструктура же рассматривается как вспомогательная сфера.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие факторы производства в тексте названы основными в современных условиях? 1) труд, земля, капитал; 2) вещественный, личный, организационный, информационный, экологический; 3) средства производства и рабочая сила;	2 Основными факторами современного производства выступают: вещественный; личный; организационный; информационный; экологический». Традицион-

<table>
<tr><td></td><td>4) технология и энергия.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>ные факторы (средства производства и рабочая сила) упоминаются, но в современных условиях они дополнены организационным, информационным и экологическим факторами.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что из перечисленного относится к активной части основных фондов предприятия?
1) здания и сооружения;
2) производственный инвентарь;
3) станки, машины и оборудование;
4) жилые дома и детские учреждения.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>3
Активные основные фонды — это те фонды, которые непосредственно используются для производства товаров. К активным основным фондам относятся, например, станки, машины и т.д.». Здания и сооружения отнесены к пассивным фондам, а жилые дома — к непроизводственным.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Предпринимательство выполняет ряд важнейших функций в экономике. Каждая из них раскрывает определённую сторону деятельности бизнеса.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Функции предпринимательства</th><th colspan="2">Содержание функций</th></tr>
<tr><td>1</td><td>общеэкономическая</td><td>А</td><td>рациональное использование ограниченных ресурсов с целью создания удовлетворяющих человеческие потребности благ с наиболее эффективной технологией.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>социальная</td><td>Б</td><td>формирование нового слоя предприимчивых людей, склонных к самостоятельной хозяйственно-экономической деятельности, способных преодолевать сопротивление среды и добиваться поставленной цели.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>созидательная</td><td>В</td><td>расходование различ-</td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

				ных ресурсов при производстве товаров и услуг и доведение их до потребителей.	
	4	новаторская	Г	принятии предпринимателями самостоятельных решений по организации собственного бизнеса, его диверсификации, внедрении внутрифирменного предпринимательства, создании крупных предпринимательских структур и изменении стратегии деятельности фирмы.	
			Д	принятие предпринимателем решений по оптимальному соединению факторов производства (труда, земли, капитала, информации) в единый производственный процесс, координация действий участников и обеспечение слаженной работы предприятия.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Предпринимательство может осуществляться в различных сферах экономики, каждая из которых имеет свой механизм формирования прибыли. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2В3Д4Г
	Виды предпринимательства		Характеристики		
	1	производственное	А	прибыль образуется за счет того, что вероятность наступления страховых случаев невелика, а, получая страховой взнос регулярно от всех страхователей, предприниматель выплачивает страховку только при наступлении страхового случая у отдельных страхователей.	
	2	коммерческо-торговое	Б	прибыль образуется за счет разницы между це-	

				ной реализации товара (услуги) и затратами на производство.	
	3	финансово-кредитное	В	прибыль образуется за счет разницы между ценой продажи и приобретения товара или услуги.	
	4	посредническое	Г	прибыль образуется за счет процента от совершенной сделки или вознаграждения за оказание услуг каждой из заинтересованных сторон.	
			Д	прибыль образуется за счет продажи финансовых ресурсов с получением от них процентов.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Законодательство предусматривает различные способы создания предприятий, которые различаются по порядку принятия решения, количеству учредителей и необходимости согласования с государственными органами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2В3А4Б

Способы создания предприятий		Содержание	
1	учредительно-распорядительный	А	реализуется при создании коммерческой организации с числом учредителей более одного.
2	учредительный	Б	предусматривает необходимость получения разрешения государственного органа как условие создания субъекта.
3	договорно-учредительный	В	применяется при создании коммерческих организаций с одним участником, а также при принятии статуса индивидуального предпринимателя.
4	дозволительно-учредительный	Г	применяется при создании государственных и муниципальных унитарных предприятий, основанием для учреждения такого предприятия является распоряжение государственного органа.
		Д	предусматривает создание предприятия путём реорганизации существующей

				организации в форме слияния, присоединения, разделения или выделения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Предпринимательство классифицируется по различным признакам: по сфере деятельности, по форме собственности и по составу участников. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			1В2Б3А4Г

Виды предпринимательства		Содержание	
1	финансовое предпринимательство	А	равноценного участия в деятельности предприятия.
2	производственное предпринимательство	Б	материальное, интеллектуальное и духовное производство.
3	коллективное предпринимательство	В	деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги.
4	семейное предпринимательство	Г	совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем.
		Д	осуществление деятельности на основе договора простого товарищества (совместной деятельности) между несколькими индивидуальными предпринимателями или организациями.

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Экономическая теория изучает хозяйственные процессы на различных уровнях, каждый из которых охватывает определённый масштаб экономических отношений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2В3А4Б 1 — Б 2 — В 3 — А 4 — Б

Способы создания предприятий		Содержание	
1	Микроэкономика	А	изучает экономику в рамках международных экономических отношений.
2	Мезаэкономика	Б	изучает экономику на уровне отдельного эконо-

			мического субъекта (предприятия, фирмы).
3	Макроэкономика	В	изучает экономику на уровне отдельных регионов и крупных подкомплексов народного хозяйства (АПК, ВПК).
4	Мегаэкономика	Г	изучает экономику на уровне национального производства (государства).
		Д	изучает экономику на уровне домашнего хозяйства и отдельного потребителя.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Государственная поддержка предпринимательства реализуется через систему специализированных институтов, создаваемых при участии государственного и частного капитала. Установите правильную последовательность элементов инфраструктуры поддержки предпринимательства в порядке их перечисления в тексте (от общего к частному): 1) кредитные и страховые учреждения; 2) технологические парки, бизнес-инкубаторы; 3) органы государственной власти и управления; 4) фонды, создаваемые при участии государственного и частного капитала. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3412
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Внутренняя среда предприятия по модели М. Мескона включает пять основных блоков. Установите правильную последовательность блоков внутренней среды предприятия в порядке их логического построения (от постановки целей до реализации): 1) персонал; 2) структура; 3) миссия и стратегическая цель; 4) технология. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3241
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Разработка бизнес-плана предполагает последовательное прохождение нескольких этапов планирования деятельности предприятия. Установите правильную последовательность этапов плани-	24513

	рования бизнеса (в порядке их реализации): 1) определение имеющихся и необходимых ресурсов; 2) определение текущего состояния предприятия; 3) установление гибкой методики планирования для достижения целей; 4) определение стратегических задач, исходя из конкурентной среды и ситуации на рынке; 5) нахождение перечня приоритетных задач, которые можно решить при имеющихся ресурсах. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐☐	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Финансовый план в бизнес-плане включает несколько последовательных элементов расчёта, которые позволяют оценить целесообразность ведения бизнеса. Установите правильную последовательность расчёта финансовых показателей предприятия (от общего к частному): 1) расчёт рентабельности продукции; 2) расчёт чистой прибыли; 3) определение валовой выручки; 4) расчёт рентабельности собственных средств, вложенных в бизнес; 5) определение операционных затрат (постоянных и переменных). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐☐	35214
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс разработки бизнес-плана включает последовательное заполнение ряда разделов, каждый из которых логически вытекает из предыдущего. Установите правильную последовательность разделов бизнес-плана в порядке их изложения (от общих сведений к финансовым расчётам): 1) производственный план; 2) финансовая стратегия и оценка рисков; 3) информация о компании (организационно-правовая форма, активы, расположение); 4) маркетинговая стратегия и стратегия продаж; 5) анализ рынка и конкурентной среды; 6) описание продукта и бизнес-модели. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐☐☐	356142
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприниматель планирует создать новую предпринимательскую фирму и рассматривает возможность её регистрации в форме юридического лица. Учредителями выступают три физических лица, каждое из которых вносит долю в уставный капитал. Согласно учредительным документам,	Вклад первого учредителя (50 %): 3 600 000 × 0,5 = 1 800 000 руб. Вклад второго учредителя (30 %): 3 600 000 × 0,3 = 1 080 000 руб. Вклад третьего учреди-

	общий объём уставного капитала составляет 3 600 000 руб. Доли учредителей распределены следующим образом: первый учредитель — 50 %, второй — 30 %, третий — 20 %. Определите сумму вклада каждого учредителя на момент регистрации, если каждый из них вносит ровно свою долю от уставного капитала в полном объёме. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	теля (20 %): 3 600 000 × 0,2 = 720 000 руб.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприниматель планирует зарегистрировать общество с ограниченной ответственностью (ООО). Уставный капитал фирмы составляет 4 500 000 руб. На момент регистрации учредители обязаны внести не менее 50 % уставного капитала, остальная часть — в течение первого года деятельности. Учредителей двое, их доли распределены следующим образом: первый учредитель — 60 %, второй — 40 %. Определите сумму, которую должен внести каждый учредитель на момент регистрации, а также сумму, которую каждый из них должен внести в течение первого года функционирования фирмы. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Общая сумма, подлежащая внесению на момент регистрации (50 % уставного капитала): 4 500 000 × 0,5 = 2 250 000 руб. Сумма, подлежащая внесению в течение первого года (оставшиеся 50 %): 4 500 000 × 0,5 = 2 250 000 руб. Вклад первого учредителя на момент регистрации (60 % от 2 250 000): 2 250 000 × 0,6 = 1 350 000 руб. Вклад второго учредителя на момент регистрации (40 % от 2 250 000): 2 250 000 × 0,4 = 900 000 руб. Вклад первого учредителя в течение первого года (60 % от 2 250 000): 2 250 000 × 0,6 = 1 350 000 руб. Вклад второго учредителя в течение первого года (40 % от 2 250 000): 2 250 000 × 0,4 = 900 000 руб.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприниматель Петров создал общество с ограниченной ответственностью (ООО) для производства мебели. Уставный капитал ООО составляет 5 000 000 руб., разделён на доли между тремя учредителями: Петров — 50 %, Сидоров — 30 %, Кузнецов — 20 %. В процессе деятельности фирма	Производственное здание - недвижимое имущество; оборудование — движимое имущество; программа для ЭВМ — интеллектуальная собственность. Все

	приобрела в собственность производственное здание стоимостью 12 000 000 руб., оборудование стоимостью 3 500 000 руб., а также создала программу для ЭВМ, которая используется для управления производственными процессами. Определите, какие из перечисленных объектов относятся к недвижимому имуществу, движимому имуществу и интеллектуальной собственности. Кому принадлежит каждый из этих объектов? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	объекты принадлежат ООО как юридическому лицу.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприниматель владеет тремя фирмами, относящимися к разным видам бизнеса по критерию размера. Фирма А имеет годовую выручку 90 млн руб. и численность персонала 12 человек. Фирма Б имеет годовую выручку 600 млн руб. и численность персонала 80 человек. Фирма В имеет годовую выручку 1,5 млрд руб. и численность персонала 180 человек. Определите, к какой категории субъектов предпринимательства (микро-, малое, среднее предприятие) относится каждая из фирм в соответствии с Федеральным законом № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Фирма А: годовая выручка 90 млн руб. (менее 120 млн) и численность 12 человек (менее 15) — соответствует критериям микропредприятия. Фирма Б: годовая выручка 600 млн руб. (менее 800 млн) и численность 80 человек (менее 100) — соответствует критериям малого предприятия. Фирма В: годовая выручка 1,5 млрд руб. (менее 2 млрд) и численность 180 человек (менее 250) — соответствует критериям среднего предприятия. Фирма А — микропредприятие; Фирма Б — малое предприятие; Фирма В — среднее предприятие.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприниматель планирует открыть бизнес и рассматривает три возможных направления деятельности. Вариант 1: открытие цеха по производству хлебобулочных изделий. Вариант 2: открытие магазина по продаже продуктов питания. Вариант 3: открытие консалтинговой фирмы по оказанию услуг в области управления персоналом. Определите, к какому виду предпринимательства (производственный, коммерческий, финансовый или консультационный бизнес) относится каждый из вариантов. Укажите, какой из этих видов бизнеса является наиболее устойчивым и надёжным, но имеет рентабельность не выше 10 %, а какой — наиболее распространённым, но нестабильным, с	Вариант 1 — производственный бизнес (наиболее устойчивый, рентабельность до 10 %); Вариант 2 — коммерческий бизнес (наиболее распространённый, нестабильный, рентабельность 20 % и более); Вариант 3 — консультационный бизнес.

	рентабельностью 20 % и более. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков.
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков.

Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и

управления

_____ Н.Н. Балашова

21.05 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная , Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Заведующий кафедрой	Т.Н. Власова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 9 от 21.04. 2026 г.

Заведующий кафедрой	Т.Н. Власова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05 2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Какие упражнения способствуют развитию общей выносливости? 1) циклические упражнения аэробной направленности; 2) циклические упражнения анаэробной направленности; 3) ациклические упражнения аэробной направленности; 4) ациклические упражнения анаэробного направления.	1
2	Какие упражнения развивают ловкость? 1) циклические упражнения аэробной направленности; 2) ациклические упражнения анаэробной направленности; 3) броски баскетбольного мяча в корзину; 4) бег на длинные дистанции.	3
3	Какие упражнения развивают гибкость? 1) прыжки; 2) бег; 3) наклоны; 4) равновесия.	3
4	Какой тест оценивает силовую подготовленность? 1) прыжки со скакалкой; 2) все варианты; 3) подтягивания; 4) прыжки в длину.	3
5	Что входит в понятие общая физическая подготовка? 1) система занятий физическими упражнениями аэробной направленности; 2) физические упражнения, которые направленны на развитие силы; 3) система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств; 4) система занятий физическими упражнениями, которая направлена на совершенствование выносливости.	3
6	К формам самостоятельных занятий физической культурой относится…? 1) занятия в спортивных секциях; 2) утренняя гигиеническая гимнастика; 3) факультативные занятия; 4) выступления на соревнованиях.	2
7	Выберите тест на оценку скоростной подготовленности? 1) бег 100 м.; 2) отжимания от пола; 3) наклоны сидя на полу; 4) метание гранаты.	1
8	Выберите тест на общую выносливость? 1) бег 200 м;	4

	2) поднятие штанги; 3) кувырок; 4) бег 2000 м. или 3000 м.	
9	Пульс в норме у здорового нетренированного человека? 1) 90 - 95 ударов в минуту; 2) 80 - 100 ударов в минуту; 3) 60 - 80 ударов в минуту; 4) 55-70 ударов в минуту.	3
10	В каком упражнении юноши стоят на носках, а девушки на коленях? 1) «планка»; 2) отжимание; 3) наклоны; 4) «лодочка».	2
11	С какой цикличностью проводятся Летние Олимпийские Игры? 1) 1 раз в 2 года; 2) 1 раз в 3 года; 3) 2 раза в 3 года; 4) 1 раз в 4 года.	4
12	Какой норматив входит в список испытаний норм «ГТО» у мужчин и женщин? 1) Выпрыгивание из приседа; 2) Прыжок в длину с места; 3) Толкание ядра; 4) Плавание 1000м.	2
13	Сколько раз в России проходили Летние Олимпийские Игры? 1) 1 раз; 2) 2 раза; 3) 3 раза; 4) Ни разу.	1
14	К физическим качествам относятся: 1) сила, доброта, быстрота, выносливость, смелость; 2) упорство, ловкость, быстрота, выносливость, инициативность; 3) сила, ловкость, быстрота, выносливость, гибкость; 4) активность, ловкость, сдержанность, психологическая устойчивость, гибкость.	3
15	Результатом физической подготовки является: 1) физическое развитие; 2) физическое совершенство; 3) физическая подготовленность; 4) способность правильно выполнять двигательные действия.	3
16	На сколько медицинских групп распределяются учащиеся на занятиях по физической культуре? 1) 3 группы; 2) 2 группы; 3) 1 группа; 4) Не распределяются.	1
17	Как называется прием ввода мяча в игру в волейболе? 1) блокирование;	4

	2) передача; 3) прием; 4) подача.	
18	Какое мероприятие входит в самоконтроль обучающегося на занятиях физическими упражнениями? 1) измерение объема грудной клетки; 2) измерение длинны тела; 3) измерение массы тела; 4) Подсчет ЧСС.	4
19	Какой вид спорта называют «королевой спорта»? 1) легкую атлетику; 2) гимнастику; 3) тяжелую атлетику; 4) аэробику.	1
20	Основу классификации видов спорта в легкой атлетике составляют: 1) бег, прыжки, метания, марафонские дистанции; 2) беговые виды, прыжковые, метания и многоборья; 3) ходьба, бег, прыжки, метания и многоборья; 4) бег, метания, прыжки и марафонские дистанции.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».

1. Какое количество спортивных дисциплин входит в программу соревнований по легкой атлетике:

а) 10;

б) 20;

в) 30;
г) более 40.
2. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы - женщины?
а) троеборье;
б) пятиборье;
в) семиборье;
г) десятиборье.
3. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы мужчины?
а) троеборье;
б) пятиборье;
в) семиборье;
г) десятиборье.
4. Какое расстояние преодолевают бегуны-марафонцы:
а) 10000 м.;
б) 30000 м.;
в) 42195 м.;
г) 40500 м.
5. Виды дисциплин в легкой атлетике (верно все, кроме):
а) прыжки в длину, тройной прыжок, прыжки с шестом, прыжки в высоту;
б) бег 100 м., бег 110 м. с барьерами, бег 300 м.;
в) толкание ядра, метание молота, метание диска, метание копья;
г) бег 800 м., бег 1500 м, стипль-чез в л/атлетике.
6. Какие спортивные дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике:
а) бег, стрельба, фехтование;
б) бег, плавание, кросс, прыжки;
в) кросс, метание, прыжки;
г) бег, метание, прыжки, многоборье, ходьба.
7. Укажите, кто был первым советским бегуном, победившим на Олимпийских играх в беге на 100 м.:
1) В. Куц;
2) П. Болотников;
3) В. Борзов;
4) В. Голубничий.
8. Какие виды метаний входят в программу соревнований по легкой атлетике:
а) метание дротиков, фризби;
б) метание гранаты, теннисного мяча;
в) метание диска, копья;
г) метание ядра.
9. Сколько попыток дается на преодоление высоты участником соревнований по прыжкам в высоту:
а) одна;
б) две;
в) три;
г) четыре.
10. Укажите, кто из перечисленных спортсменов стал Олимпийским чемпионом в прыжках с шестом:
а) Л. Слесаренко;
б) Л. Лебедева;
в) Е. Исинбаева;
г) Л. Кондратьева.
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика».
1. В соревнования по спортивной акробатике входят:

а) акробатические прыжки женщин и мужчин;
б) упражнения женских, смешанных и мужских пар;
в) групповые упражнения женщин (втроем) и мужчин (вчетвером);
г) все ответы верны**.**
2. К элементам индивидуальной акробатики относят:
а) шпагаты, мосты, вращения;
б) поддержки;
в) прыжки;
г) танцевальные акробатические элементы.
3. Акробатика относится (по классификации) к … видам спорта
а) циклическим;
б) сложно-координационным;
в) прикладным;
г) силовым.
4. Группировка это:
а) упор присев, руки перед собой;
б) круглая спина, ноги согнуты, руки обхватывают колени;
в) лежа на спине, ноги согнуты, руки за головой;
г) лежа на спине, ноги за головой.
5. Вращательное движение тела с последовательным касанием опоры и переворачиванием через голову:
а) переворот;
б) кувырок;
в) перекат;
г) оборот.
6. Правильная последовательность движений, при кувырке вперед:
а) толчок руками и ногами - группировка – перекат на спину – опора на кисти рук;
б) группировка – толчок руками и ногами – группировка – перекат на спину – опора на кисти рук – отжимание руками – перекат – группировка;
в) кувырок вперед – группировка – перекат назад – группировка;
г) упор присев-перекат-упор присев.
7. Упражнение « мост» из положения лежа:
а) выполняется поочередным выпрямлением рук и ног;
б) допускается небольшое сгибание рук и коленей;
в) выполняется одновременным выпрямлением рук и ног, при этом расстояние между опорой рук и ног не должно превышать две – третьи длины тела;
г) выполняется сгибанием и разгибанием рук, прогибом.
8. Равновесие на одной ноге « ласточка»
а) выполняется на одной ноге, которая должна подниматься выше головы;
б) выполняется на одной ноге, допускается наклон туловища вперед, главное, чтобы нога была выше плеч;
в) выполняется на одной ноге, которая поднимается выше пояса, при этом наклон туловища вперед запрещен;
г) выполняется на одной ноге, которая поднимается до уровня плеч, при этом запрещается нагибаться вперед, но разрешается слегка сгибать опорную ногу.
9. Дайте определение прыжку:
а) однократное, описанное выше движение, выполняемое в одном направлении;
б) преодоление снаряда или пространства (высоты, длины) свободным полетом над ним**;**
в) однократное движение тела вместе со снарядом в одном направлении;
г) толчок вверх.
10. Как называется элемент, который выполняется с опорой лопатками и затылком?
а) стойка;

б) перекат;
в) стойка на лопатках;
г) перекат с доставанием пола ногами за головой.
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».
1. В каких случаях разрешается еще одна подача?
а) мяч задевает сетку и не попадает в стол соперника;
б) мяч не попадает в свою половину стола;
в) мяч задевает сетку и попадает в стол соперника;
г) мяч не попадает в стол соперника.
2. Форма одежды для игры в настольный теннис:
а) спортивный костюм;
б) футболка с длинными рукавами и шорты;
в) футболка белого цвета и шорты;
г) футболка темного цвета и шорты.
3. Поверхность стола должна быть (все верно, кроме):
а) темно-зеленой;
б) голубой;
в) темно-зеленой глянцевой;
г) темно-голубой матовой.
4. Размер мяча:
а) 38 мм;
б) 40 мм;
в) 42 мм;
г) 44 мм.
5. Какое вращение предается мячу, при выполнении удара накатом?
а) нижнее;
б) нижне - боковое;
в) верхнее;
г) без вращения.
6. Счет партий верный:
а) 8 : 10;
б) 9 : 10;
в) 11: 13;
г) 0 : 6.
7. Количество партий в игре (соревнования высокого ранга)
а) 4;
б) 5;
в) 6;
г) 7.
8. Какое вращение придается мячу при выполнении удара подрезкой?
а) верхнее;
б) нижнее;
в) без вращения;
г) верхне - боковое.
9. Подача считается верной если:
а) удар выполняется по восходящему мячу;
б) удар выполняется по нисходящему (опускающемуся) мячу;
в) выполняются дополнительные шаги;
г) не был произведен удар.
10. Через сколько разыгранных мячей осуществляется переход подачи:
а) 2;
б) 3;

в) 4;
г) 5.
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».
1. Год рождения волейбола:
а) 1946;
б) 1925;
в) 1896;
г) 1894.
2. Высота мужской сетки:
а) 2 м 24 см;
б) 3 м 05 см;
в) 2 м 43 см;
г) 2 м 14 см.
3. Высота женской сетки:
а) 2 м 24 см;
б) 2 м 10 см;
в) 2 м 50 см;
г) 2 м 06 см.
4. Из скольких партий состоит игра (все верно, кроме):
а) 3;
б) 2;
в) 5;
г) 4.
5. Размер волейбольной площадки (м*м):
а) 10 х 15;
б) 9 х 18;
в) 12 х 16;
г) 12 х 14.
6. Родина волейбола:
а) США;
б) Куба;
в) Бразилия;
г) Австралия.
7. Какую функцию выполняет либеро в команде:
а) нападение;
б) защиты;
в) блокирования;
г) подачу.
8. Сколько касаний мяча разрешается команде при выполнении игровых действий?
а) 3;
б) 4;
в) 2;
г) 5.
9. Считается ли ошибкой, если мяч был отбит ногой:
а) да;
б) нет;
в) любое касание запрещено;
г) если отбит стопой.
10. На сколько игровых зон делится игровая площадка:
а) 4;
б) 6;
в) 2;

г) 12.

Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».

1. Основным строительным материалом организма, необходимым для образования новых мышечных волокон является:

а) жиры;

б) белки;

в) углеводы;

г) минеральные вещества.

2. Структурной единицей скелетной мышцы является:

а) поперечно - полосатое мышечное волокно;

б) белковый компонент;

в) жировой компонент;

г) углеводный компонент.

3. Какое упражнение из атлетических видов не входит в пауэрлифтинг?

а) жим лежа;

б) рывок;

в) приседание со штангой;

г) рывок гири.

4. Гиревой спорт направлен на развитие:

а) силовой выносливости;

б) взрывная сила;

в) скоростно-силовая выносливость;

г) суставной гибкости.

5. Относительная сила - это:

а) $\text{F отн.} = \frac{\text{F макс.}}{\text{масса тела}}$;

б) $\text{F отн.} = \frac{\text{масса тела.}}{\text{F макс.}}$;

в) $\text{F отн.} = \frac{\text{масса тела.}}{2\ \text{F макс.}}$;

г) $\text{F отн.} = \frac{2\ \text{F макс}}{\text{масса тела}}$.

6. Какие мышечные волокна характеризуются высокой сократительной скоростью и возможностью развивать большую силу:

а) красные;

б) белые;

в) продольные;

г) поперечные.

7. Количеством поднятых штанг определяется:

а) интенсивность;

б) объем;

в) вариантность;

г) вес.

8. Какой из методов развития силы не относится к динамическим?

а) плеометрический;

б) комбинированный;

в) изометрический;

г) максимальных усилий.

9. Какое соревновательное упражнение не включено в тяжелую атлетику?

а) толчок;

б) жим лежа;

в) рывок;

г) присед.

10. Какое количество повторений в подходе выполняется при использовании метода максимальных усилий?

а) 4 - 6;
б) 1 – 3;
в) 6 – 10;
г) 5 – 7.
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».
Борьба.
1. Основное отличие вольной борьбы от греко-римской:
а) размерами ковра для борьбы;
б) временем, отведенным на схватку;
в) полной свободой захватов и действий ногами;
г) набором используемых приемов.
2. Отличие борьбы дзюдо от борьбы САМБО:
а) разрешенными удушающими приемами;
б) разрешенными бросками с колен;
в) разрешенным болевыми приемами на руку;
г) разрешены подкаты.
3. В какой стране берет начало борьба САМБО?
а) Япония;
б) США;
в) СССР;
г) Китай.
4. Допустимые цвета экипировки в борьбе САМБО (все верно, кроме):
а) белый;
б) синий;
в) красный;
г) зеленый.
5. В каком виде борьбы разрешены болевые приемы?
а) вольная борьба;
б) греко-римская борьба;
в) САМБО;
г) дзюдо.
6. В чем отличие боевого раздела САМБО от спортивного?
а) проведение болевых приемов;
б) переведение бросковой техники;
в) проведение ударной техники;
г) проведение удушающей техники.
7. Что означает «чистая победа»?
а) когда противник брошен за ковер;
б) когда противник брошен на спину;
в) когда победитель провел большее количество приемов;
г) когда победитель провел большее количество атак.
8. Что положено в основу борьбы САМБО?
а) самооборона без оружия;
б) самооборона с применением холодного оружия;
в) самооборона без применения ударной техники;
г) самооборона без применения бросковой техники.
9. В каких единицах оценивается действия борцов за проведение приемов?
а) в балах;
б) в оценочных значениях;
в) в очках;
г) в количественных единицах.
10. Какой вид борьбы не включен в программу Олимпийских игр?

а) греко-римская борьба;
б) дзюдо;
в) САМБО;
г) карате.
Фитнес.
1. Фитнес – это:
а) система физических упражнений, главным образом, с отягощением, которая основывается на научных знаниях анатомии, физиологии, биохимии;
б) синтез общеразвивающих упражнений (разновидностей бега, прыжков, скачков и т.п.);
в) система физических упражнений, объединяющих множество видов двигательной активности (бег, плавание, аэробика и ее разновидности, атлетическая гимнастика, стретчинг и т.д.) направленное на оздоровление организма человека;
г) вид спорта.
2.Отличительной особенностью занятий аэробикой является:
а) выполнение упражнений циклического характера в анаэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
б) выполнение упражнений ациклического характера в аэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
в) выполнение упражнений циклического характера в аэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
г) носят оздоровительный характер.
3. Кто впервые ввел понятие «ритмическая гимнастика»?
а) Ж. Далькроз;
б) К. Купер;
в) Дж. Фонда;
г) С. Ром.
4. Как называется вид аэробики с элементами боевых искусств и единоборств:
а) степ-аэробика;
б) пилатес;
в)Тай-бо;
г) йога.
5. Термин «аэробика» впервые был введен:
а) Айседорой Дункан;
б) Джейн Фондой;
в) Кеннетом Купером;
г) Женевьевой Стеббинс.
6. Какие упражнения применяются в заключительной части занятия по фитнес-аэробики:
а) общеразвивающие упражнения;
б) ходьба;
в) бег и прыжки;
г) упражнения на растягивание.
7. Задачи аэробики включают (верно все, кроме):
а) укрепление здоровья, профилактика заболеваний;
б) формирование осанки, сохранение двигательной функции;
в) развитие физических качеств;
г) достижение высоких результатов в виде спорта.
8. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Разминка в аэробике должна предусматривать следующее»:
а) постепенное увеличение ЧСС;
б) увеличение температуры тела (разогревание);
в) снижение процессов метаболизма;
г) снижение возможности возникновения травм.

9. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Основная часть преследует следующие цели»:
а) увеличение возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
б) снижение импульсов от работающих мышц к ЦНС;
в) увеличение тонуса основных мышечных групп;
г) ускорение обменных процессов и увеличение расхода энергии.
10. К средствам аэробики не относятся:
а) элементы различных танцев;
б) элементы основной гимнастики;
в) упражнения на гимнастических снарядах;
г) упражнения с предметами (мячи, степы, гантели).
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».
1. Кто изобрел игру «баскетбол»?
а) Джеймс Нейсмит;
б) Карим Абдул Джаббар;
в) Эван Чемберлен;
г) Джейн Фонда.
2. Из скольких периодов состоит игра «баскетбол»?
а) 2;
б) 3;
в) 4;
г) 6.
3. Сколько очков засчитывается в баскетболе за попадание в корзину при броске со средней или ближней дистанции?
а) 1;
б) 2;
в) 3;
г) 0.
4. Какое количество игроков должно находиться на баскетбольной площадке в начале игры?
а) 3;
б) 5;
в) 8;
г) 4.
5. Как называется игра в уличный баскетбол?
а) пейнтбол;
б) стритбол;
в) фитбол;
г) сайдбол.
6. Нарушение правил в баскетболе называется:
а) фол;
б) подкат;
в) аут;
г) штрафной.
7. В каком году сборная СССР стала олимпийским чемпионом по баскетболу?
а) 1980;
б) 1972;
в) 1976;
г) 1968.
8. Сколько фолов может получить игрок в одной игре по правилам ФИБА?
а) 6;
б) 5;

в) 4;
г) 3
9. Высота кольца в баскетболе.
а) 3,15;
б) 3,05;
в) 2,03;
г) 2,95.
10. Размеры площадки в баскетболе:
а) 28*15;
б) 29*15;
в) 20*15;
г) 36*9.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Нормативы по виду спорта. Контрольные нормативы

Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния

Для студентов основной группы (девушки)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги за-	60	50	40	30	25

	креплены, руки за головой - количество раз					
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Для студентов основной группы (юноши)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Для студентов специальной группы (девушки)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Для студентов специальной группы (юноши)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10

5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 2. Техника бега на короткие дистанции. Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции. Тема 4. Техника спортивной ходьбы. Тема 5. Техника эстафетного бега. Тема 6. Техника прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
10	48,0	3.20	35,0	1.45
8	50,0	3.35	38,0	1.56
6	52,0	3.45	41,0	2.08
4	54,0	3.55	44,0	2.19
2	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
10	58,0	5.20	45,0	2.45
8	60,0	5.35	48,0	2.56
6	62,0	5.45	51,0	3.08
4	64,0	5.55	54,0	3.19
2	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки. Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия. Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Нормативы по акробатике для студентов основной группы

Оценка, баллы	равновесие «ласточка», сек.	прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	удержание положения «мост», сек.
10	15	15	15
8	13	13	13
6	10	10	10
4	8	8	8
2	5	5	5

Нормативы по акробатике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	равновесие «ласточка», сек.	прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	удержание положения «мост», сек.
10	15	10	15
8	13	8	13
6	10	6	10
4	8	4	8

2	5	2	5

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния

Для студентов основной группы (девушки)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Для студентов основной группы (юноши)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (кол-во раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Для студентов специальной группы (девушки)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в	25	20	17	13	10

	упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз					
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Для студентов специальной группы (юноши)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры. Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара. Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа. Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа. Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Нормативы настольный теннис для студентов основной группы

Оценка, баллы	нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	защитный удар «подрезка мяча» – слева - справа кол-во раз
	юноши / девушки	юноши / девушки
15	10	10
12	8	8
9	6	6
6	4	4
3	2	2

Нормативы настольный теннис для студентов специальной группы

Оценка, баллы	нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	защитный удар «подрезка мяча» – слева - справа кол-во раз
	юноши / девушки	юноши / девушки
15	9	9
12	7	7

9	5	5
6	3	3
3	1	1

Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	48,0	3.20	35,0	1.45
12	50,0	3.35	38,0	1.56
9	52,0	3.45	41,0	2.08
6	54,0	3.55	44,0	2.19
3	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	58,0	5.20	45,0	2.45
12	60,0	5.35	48,0	2.56
9	62,0	5.45	51,0	3.08
6	64,0	5.55	54,0	3.19
3	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния

Для студентов основной группы (девушки)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Для студентов основной группы (юноши)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (кол-во раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Для студентов специальной группы (девушки)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Для студентов специальной группы (юноши)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях. Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта. Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы. Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	48,0	3.20	35,0	1.45
12	50,0	3.35	38,0	1.56
9	52,0	3.45	41,0	2.08
6	54,0	3.55	44,0	2.19
3	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	58,0	5.20	45,0	2.45
12	60,0	5.35	48,0	2.56
9	62,0	5.45	51,0	3.08
6	64,0	5.55	54,0	3.19
3	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста. Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед. Тема 28. Обучение и совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками. Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча. Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара. Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования. Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперед», «углом назад». Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Нормативы по волейболу для студентов основной группы

оценка, баллы	передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз		передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
15	30	20	20	15
12	25	17	17	13
9	18	14	14	10
6	14	9	10	7
3	7	6	6	5

Нормативы по волейболу для студентов специальной группы

оценка, баллы	передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз		передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
15	25	17	17	13

12	18	14	14	10
9	14	9	10	7
6	7	6	6	5
3	5	4	4	3

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния

Для студентов основной группы (девушки)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Для студентов основной группы (юноши)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Для студентов специальной группы (девушки)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Для студентов специальной группы (юноши)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением. Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук. Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях. Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги. Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой. Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.

Нормативы атлетическая гимнастика (юноши)
для студентов основной группы

Юноши						
весовая категория	до 60 кг	до70 кг	до 80 кг	до 90 кг	до 100 кг	свыше 100кг

Оценка, баллы	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг
15	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0	120,0	130,0
12	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0
9	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80.0	80.0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0
6	40,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0
3	30,0	40,0	40,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0

Нормативы атлетическая гимнастика (девушки)
для студентов основной группы

Оценка, баллы	Вес до 60 кг		Вес свыше 60 кг	
	жим лежа с весом штанги 20 кг, кол-во раз	приседание с весом штанги 25 кг, кол-во раз	жим лежа с весом штанги 25 кг, кол-во раз	приседание с весом штанги 30 кг, кол-во раз
15	20	20	20	20
12	15	15	15	15
9	10	10	10	10
6	5	5	5	5
3	3	3	3	3

Нормативы атлетическая гимнастика (юноши)
для студентов специальной группы

Оценка, баллы	жим лежа, кг	приседание, кг
15	40,0	40,0
12	30,0	30,0
9	20,0	20,0
6	10,0	10,0
3	5,0	5,0

Нормативы атлетическая гимнастика (девушки)
для студентов специальной группы

Оценка, баллы	Жим лежа с весом штанги 20 кг, кол-во раз	Приседание с весом штанги 25 кг, кол-во раз
15	20	20
12	15	15

9	10	10
6	5	5
3	3	3

Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	48,0	3.20	35,0	1.45
12	50,0	3.35	38,0	1.56
9	52,0	3.45	41,0	2.08
6	54,0	3.55	44,0	2.19
3	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	58,0	5.20	45,0	2.45
12	60,0	5.35	48,0	2.56
9	62,0	5.45	51,0	3.08
6	64,0	5.55	54,0	3.19
3	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния

Для студентов основной группы (девушки)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой – кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Для студентов основной группы (юноши)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Для студентов специальной группы (девушки)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Для студентов специальной группы (юноши)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега. Тема 48. Совершенствование физических качеств.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	48,0	3.20	35,0	1.45
12	50,0	3.35	38,0	1.56
9	52,0	3.45	41,0	2.08
6	54,0	3.55	44,0	2.19
3	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	58,0	5.20	45,0	2.45
12	60,0	5.35	48,0	2.56
9	62,0	5.45	51,0	3.08
6	64,0	5.55	54,0	3.19
3	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами). Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками). Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики. Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики. Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике. Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.

Нормативы по борьбе для студентов основной группы

оценка, баллы	выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз		выполнение приемов в стойке, кол-во раз	
	юноши	девушки	юноши	девушки
15	12	10	10	5
12	9	8	8	4
9	6	6	6	3
6	4	3	3	2
3	2	1	1	1

Нормативы по фитнесу для студентов основной группы

оценка, баллы	поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	прыжки через скакалку, кол-во раз за 1 мин	отжимания кол-во раз
15	26	150	25

12	21	125	20
9	17	90	17
6	12	65	15
3	8	40	10

Нормативы по борьбе для студентов специальной группы

оценка, баллы	выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз		выполнение приемов в стойке, кол-во раз	
	юноши	девушки	юноши	девушки
15	8	7	8	7
12	7	6	7	6
9	5	4	5	4
6	3	2	3	2
3	2	1	2	1

Нормативы по фитнесу для студентов специальной группы

оценка, баллы	поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	прыжки через скакалку, кол-во раз за 30 сек	отжимания кол-во раз
15	26	70	25
12	21	55	20
9	17	40	17
6	12	25	15
3	8	10	10

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния

Для студентов основной группы (девушки)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4

8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой, кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Для студентов основной группы (юноши)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см.)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м.)	2800	2500	2000	1600	1500

Для студентов специальной группы (девушки)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Для студентов специальной группы (юноши)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10

6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча. Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов. Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста. Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета. Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста. Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками. Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении. Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков. Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры. Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Нормативы по баскетболу для студентов основной группы

оценка, баллы	штрафные броски, кол-во раз		количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз
	юноши	девушки	юноши/девушки
15	7	6	10 - 10
12	6	5	10 - 8
9	5	4	10 - 6
6	4	3	10 - 4
3	3	2	10 - 2

Нормативы по баскетболу для студентов специальной группы

оценка, баллы	штрафные броски, кол-во раз		количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз
	юноши	девушки	юноши/девушки
15	7	6	10 - 10
12	6	5	10 - 8
9	5	4	10 - 6
6	4	3	10 - 4
3	3	2	10 - 2

Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега. Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	48,0	3.20	35,0	1.45

12	50,0	3.35	38,0	1.56
9	52,0	3.45	41,0	2.08
6	54,0	3.55	44,0	2.19
3	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	58,0	5.20	45,0	2.45
12	60,0	5.35	48,0	2.56
9	62,0	5.45	51,0	3.08
6	64,0	5.55	54,0	3.19
3	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния

Для студентов основной группы (девушки)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	9	6	3
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой – кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Для студентов основной группы (юноши)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	9	6	3
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6

4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Для студентов специальной группы (девушки)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	9	6	3
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Для студентов специальной группы (юноши)

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	9	6	3
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1-30	1-30	1-30

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. История развития легкой атлетики. Краткая характеристика видов легкой атлетики.
2. Психофизиологическая характеристика воздействия легкоатлетических упражнений.
3. Техника бега на короткие, средние, длинные дистанции марафона, эстафетный бег.
4. Средства и методы общефизической подготовки (ОФП) и специальные упражнения по легкой атлетике.
5. Основные средства и методы тренировки в беге на короткие, средние и длинные дистанции.
6. Виды соревнований по легкой атлетике. Организация судейства по видам.
7. История развития баскетбола. Краткая характеристика игры в баскетбол.
8. Воздействие игры в баскетбол на физическое развитие и психологические качества и свойства личности.
9. Оборудование, инвентарь для баскетбола.
10. Основные правила игры в баскетбол.
11. Основные положения баскетбола (начало игры, спорный мяч, вбрасывание, штрафной бросок, технический бросок).
12. История возникновения и развития волейбола. Краткая характеристика игры в волейбол.
13. Воздействие волейбола на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.
14. Оборудование и инвентарь для игры в волейбол.
15. История возникновения и развития настольного тенниса. Краткая характеристика игры в настольный теннис.
16. Воздействие настольного тенниса на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.
17. Оборудование и инвентарь для настольного тенниса.
18. Исторические предпосылки возникновения и развития спортивной борьбы как вида физических упражнений. Краткая характеристика спортивной борьбы.
19. Воздействие спортивной борьбы на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.
20. Краткая характеристика и отличительные особенности видов спортивной борьбы.
21. Оборудование, инвентарь и форма для занятий основными видами спортивной борьбы.
22. Основные пункты правил по борьбе: начало и окончание схватки, результат схватки, запрещенные действия.
23. История развития и современное состояние атлетизма. Краткая характеристика атлетизма.

24. Особенности занятий атлетизмом юношей и девушек с различным типом телосложения.
25. Основные методические принципы и средства при занятиях атлетической гимнастикой.
26. Гигиенические требования и профилактика травматизма на занятиях атлетической гимнастикой.
27. Задачи аэробики. Воздействие аэробики на физическое развитие и психологические качества.
28. Гигиенические требования и профилактика травматизма на занятиях аэробикой.
29. Перечислите и дайте определения, что включает в себя понятие акробатика. Виды акробатики.
30. Перечислить акробатические упражнения-элементы. Перечислите физические качества и свойства личности развиваются при занятиях акробатикой.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Раскройте правила обеспечения техники безопасности и гигиенических требований занятий по легкой атлетике.
2. Раскройте правила обеспечения техники безопасности и гигиенических требований занятий по баскетболу.
3. Раскройте правила обеспечения техники безопасности и гигиенических требований занятий по атлетизму.
4. Раскройте правила обеспечения техники безопасности и гигиенических требований занятий по настольному теннису.
5. Раскройте правила обеспечения техники безопасности и гигиенических требований занятий по аэробике.
6. Раскройте правила обеспечения техники безопасности и гигиенических требований занятий по волейболу.
7. Раскройте правила обеспечения техники безопасности и гигиенических требований занятий по спортивной борьбе.
8. Раскройте порядок организации и проведения соревнований по баскетболу.
9. Раскройте порядок организации и проведения соревнований по волейболу.
10. Раскройте порядок организации и проведения соревнований по настольному теннису.
11. Раскройте порядок организации и проведения соревнований по легкой атлетике.
12. Раскройте порядок организации и проведения соревнований по спортивной борьбе. Система проведения, положение, судейская коллегия-бригада.
13. Раскройте порядок организации и проведения соревнований по пауэрлифтингу.
14. Раскройте порядок организации и проведения соревнований по фитнес-аэробике.
15. Раскройте особенности самостоятельных занятий студента по легкой атлетике.
16. Раскройте особенности самостоятельных занятий студента по волейболу.
17. Раскройте особенности самостоятельных занятий студента по настольному теннису.
18. Раскройте особенности самостоятельных занятий студента по спортивной борьбе.
19. Раскройте особенности самостоятельных занятий студента по атлетизму.
20. Раскройте особенности самостоятельных занятий студента по аэробике.
21. Раскройте особенности самостоятельных занятий студента по баскетболу.
22. Раскройте методы контроля физического состояния организма.
23. Раскройте методы оценки функционального состояния организма.
24. Раскройте методы оценки физического развития организма.
25. Раскройте основные, стандартные положения борца и технические действия.
26. Раскройте основные пункты правил игры в волейбол.
27. Раскройте основные технические действия в настольном теннисе.
28. Раскройте основные технические действия в волейболе.
29. Раскройте основные технические действия в баскетболе.
30. Раскройте основные технические действия в легкой атлетике.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Номер задания	Двигательные навыки	Основная группа оценка «зачтено» юноши/девушки	Специальная группа, «зачтено»
1	Бег 300 м./бег 200 м, сек.	52,0 / 41,0	62,0 / 51,0
2	Бег 1000 м. / бег 500 м.	3,45 / 2,08	5.45 / 3.08
3	Бег 3000/2000 м (мин., сек)	13,10 / 11,15	-
4	Бег 100 м (сек)	14,0 / 17,0	-
5	Бег 30 м., сек.	-	5,6 / 6,4
6	Равновесие «ласточка», сек.	10	10
7	Прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	10	6
8	Удержание положения «мост», сек.	10	10
9	Нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	6	5
10	Защитный удар «подрезка мяча» – слева – справа, кол-во раз	6	5
11	Передача мяча двумя руками сверху над собой, кол-во раз	18 / 14	14 /9
12	Подача сверху (из 10 подач)	5 / 4	10/7
13	Передача мяча двумя руками снизу впереди, кол-во раз	10	8
14	Подача снизу (из 10 подач)	6 / 5	5/4
15	Жим лежа, кг (юноши) Жим лежа, 20 кг (девушки), кол-во раз	70 / 10	50,0 / 8
16	Приседание, кг (юноши) Приседание, 25 кг (девушки), кол-во раз	80 / 10	40 / 8
17	Выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз	6 / 6	5 / 4
18	Выполнение приемов в стойке, кол-во раз	6 / 3	5 / 4
19	Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	17	17
20	Прыжки через скакалку, кол-во раз за 30 сек.	90	40
21	Отжимания кол-во раз за 1 мин.	17	17
22	Штрафные броски, кол-во раз	5 / 4	5 / 4
23	Количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз	10 / 6	10 / 6
24	Прыжки через скакалку за 1 мин. / 30 сек., кол-во раз	90 / 90	40 / 40

25	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)/Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	10 / 17	27 / 17
26	Прыжки в длину с места (см)	230 / 170	180 / 160
27	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз) / Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	5 / 10	4/8
28	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	40 / 40	30 / 20
29	Тест Купера (м)	2000 / 1850	1650 / 1200
30	Наклон вперед из положения стоя	13 / 16	13 / 16

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на практических занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал практических занятий по всем темам. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется соответствием критериям «зачтено», «не зачтено».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Физическое воспитание - педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья, обучение двигательным навыкам, повышение работоспособности и воспитание личностных качеств. К задачам, решаемым в процессе физического воспитания в вузе, относится: 1) воспитательные, реабилитационные, оздоровительные; 2) рекреационные, технические, воспитательные; 3) образовательные, воспитательные, оздоровительные; 4) оздоровительные, социально-экономические, рекреационные. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Самостоятельные формы занятий физическими упражнениями - занятия, проводимые вне секций и уроков без руководства тренера / педагога. К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся: 1) физические упражнения в течение учебного дня, факультативные занятия, утренняя гигиеническая гимнастика; 2) факультативные занятия, семинары, лекции; 3) коллоквиум, утренняя гигиеническая гимнастика; 4) лекции, самостоятельные тренировочные занятия. Ответ: _____	1

	Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) - система занятий, использующая упражнения и спорт для подготовки организма к специфическим требованиям конкретной профессии. Укажите формы профессионально-прикладной физической подготовки: 1) секционные занятия в вузе видам спорта; 2) утренняя гигиеническая гимнастика 3) урочные формы занятий с использованием элементов ППФП; 4) занятия в группах ЛФК. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Врачебный контроль - это комплексное медицинское обследование с целью изучение состояния здоровья и уровня функциональной готовности, оценки воздействия на организм физических нагрузок и на основании этого совершенствование учебно-тренировочного процесса. Врачебный контроль направлен на: 1) изучение состояния здоровья; 2) изучения влияния на организм регулярных физических нагрузок; 3) планирование тренировочного процесса 4) определение методов тренировки силовых способностей; 5) определение методики лечения заболеваний; 6) выявление противопоказаний к занятиям спорта. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	146

<table>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
К средствам физической культуры относятся не только физические упражнения, но и оздоровительные силы природы (солнце, воздух и вода), гигиенические факторы (режим труда, сна, питания, санитарно-гигиенические условия. Основным средством физической культуры является:
1) наглядные пособия;
2) физические упражнения;
3) спортивные сооружения, инвентарь;
4) оздоровительные силы природы;
5) гигиенические факторы;
6) канцелярские принадлежности.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>245</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Физические качества определяют, насколько хорошо человек может двигаться, преодолевать сопротивление, выполнять движения быстро, долго и точно, а также поддерживать подвижность суставов. Соотнесите виды спорта и физические качества, которые они развивают.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Физические качества</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Сила</td><td>А</td><td>Легкая атлетика, лыжный спорт</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Выносливость</td><td>Б</td><td>Гимнастика, акробатика</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Гибкость</td><td>В</td><td>Тяжелая атлетика, пауэрлифтинг</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Скорость (быстрота)</td><td>Г</td><td>Плавание, гребля</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Футбол</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Г3Б4А</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Каждый вид спорта характеризуется набором специальных упражнений и движений. Соотнесите вид спорта и специальные упражнения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид спорта</th><th colspan="2">Упражнение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Волейбол</td><td>А</td><td>Кувырок</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Гимнастика</td><td>Б</td><td>Подкат</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Футбол</td><td>В</td><td>Верхняя прямая подача</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Баскетбол</td><td>Г</td><td>Бросок в кольцо</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Легкая атлетика имеет большое прикладное значение, ведь с ее помощью развиваются основные физические качества – выносливость, сила, скорость, гибкость, что широко применяются в повседневной жизни. Соотнесите вид соревнований легкой атлетики и дисциплины, которые в них входят.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Дисциплины</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Бег на короткие дистанции</td><td>А</td><td>Копье, диск, молот, толкание ядра</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Бег на средние дистанции</td><td>Б</td><td>В длину, тройной прыжок, в высоту, с шестом</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прыжки</td><td>В</td><td>60 м.; 100 м.; 200 м.; 400 м.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Метания</td><td>Г</td><td>800 м.; 1500 м.; 3000 м. с препятствиями</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>3000 м.; 5000 м.; 10000 м.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Г3Б4А</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
Легкоатлетические дистанции – различные беговые дисциплины в легкой атлетике. Соотнесите вид дистанции и их протяженность.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид дистанции</th><th colspan="2">Дистанция (м)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Спринт</td><td>А</td><td>60, 100, 200, 400 м</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Средние</td><td>Б</td><td>5000, 10000 м</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Длинные</td><td>В</td><td>800, 1500, 3000 м, 3000 м с препятствиями)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Эстафетные</td><td>Г</td><td>4х100, 4х400 м</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):</td><td>1А2В3Б4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Закаливание водой – система гигиенических процедур (обтирания, обливания, контрастный душ, купания), направленных на повышение устойчивости организма к холоду и другим факторам среды. Соотнесите вид водных процедур и температуру воды.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Вид процедуры</td><td colspan="2">Температура</td></tr><tr><td>1</td><td>Холодные ванны</td><td>А</td><td>34-36°С</td></tr><tr><td>2</td><td>Прохладные</td><td>Б</td><td>20-30°С</td></tr><tr><td>3</td><td>Индифферентные</td><td>В</td><td>менее 20°С</td></tr><tr><td>4</td><td>Тепловые</td><td>Г</td><td>37-39°С</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Б3А4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Закаливание воздухом – процесс повышения устойчивости организма к перепадам температур и укрепления здоровья путем регулярного пребывания на свежем воздухе. Укажите правильную последовательность температурных режимов при закаливании воздухом:
1. 20-24.
2. 25-30.
3. ниже 15.
4. 15-19.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2143</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Разминка представляет собой комплекс легких физических упражнений в начале тренировки, который подготавливает мышцы, суставы, сердце и дыхательную систему к более интенсивной нагрузке, повышая кровообращение, эластичность тканей и снижая риск травм. Укажите правильную последовательность разминочных упражнений на занятии по физической культуре:
1. Махи ногами.
2. Приседания.
3. Наклоны головы.
4. Повороты корпусом.
5. Вращения в плечевом поясе.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>35412</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.</td><td>23154</td></tr>
</table>

	Подача в волейболе – это действие по вводу мяча в игру, выполняемое одним игроком с зоны за задней линией. Укажите правильную последовательность действий в обучении подачи в волейболе: 1. Имитация. 2. Рассказ. 3. Показ. 4. отработка подачи. 5. Имитация подачи в целом. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) – комплекс простых, доступных движений (приседания, наклоны, махи руками, повороты), которые делают для разогрева, укрепления мышц и подготовки тела к более сложным упражнениям. Укажите правильную последовательность записи ОРУ: 1. Счет движений. 2. Собственно движение. 3. Конечное положение. 4. Направление движения. 5. Исходное положение. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	52413
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Прыжок в высоту – это дисциплина легкой атлетики, в которой спортсмен должен преодолеть горизонтальную планку, установленную на определенной высоте, после разбега и отталкивания одной ногой, стремясь к максимальной высоте. Укажите правильную последовательность техники прыжков в высоту, начиная с самого простого: 1. Фосбери-флоп. 2. Перекидной (Волна). 3. Перекат (Вестерн-ролл). 4. Прыжок с шестом. 5. Ножницы (Перешагивание). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	52314
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Любое упражнение начинается с исходного положения (И.П.), которое описывает положения ног, тела, рук перед началом выполнения. Опишите И.П. – основная стойка (О.С.). Ответ: _____	Положение ног пятки вместе, носки врозь, спина прямая, руки вдоль тела

	_____ _____ _____ _____	
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Специальная часть – это часть, где выполняются целевые упражнения для развития конкретных физических качеств и отработки техники движений. Определите содержание специальной части самостоятельного тренировочного занятия. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Специальная часть направлена на подготовку к основной части в избранном виде спорта, используя при этом специальные и подводящие упражнения
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ациклические виды спорта – это дисциплины, где движения не повторяются в виде замкнутого цикла, а включают разовые, ситуативные или комплексные действия. Перечислите ациклические виды спорта. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Гимнастика, единоборства (бокс, борьба), игровые виды (футбол, баскетбол), силовые (пауэрлифтинг), танцы, прыжки, метания
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Утомление при длительной работе стоя возникает из-за непрерывного напряжения одних и тех же мышц, что затрудняет кровоснабжение, насыщение кислородом и выведение продуктов распада, приводя к усталости и боли в ногах. Укажите упражнения для снятия утомления при длительной статической работе в положении стоя. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Наклоны и повороты головы, упражнения для верхнего плечевого пояса, наклоны и повороты туловища, ходьба, полуприседы, маховые движения ногами, в исходном положении стоя или сидя пружинящие движения стопами
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Максимальный вес в жиме лежа, или одноповторный максимум, – это наибольший вес, который атлет может	(100 × 8) / 30 + 100 = 126,7 кг на выполнение 1 подъема штанги

	поднять один раз с правильной техникой. Он рассчитывается по формуле: (M × k) / 30 + M, где M – вес штанги, k – количество повторений с этим весом. Рассчитайте максимальный вес жима штанги лежа на грудь на горизонтальной скамье при количестве повторений 8 раз и весе штанги 100 кг. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде зна-

	ний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и

управления

_____ Н.Н. Балашова

24.04.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.02 Финансовый мониторинг

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	С.Ю. Шалдохина
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21 мая 2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Что понимается под коррупцией в соответствии с Федеральным законом РФ «О противодействии коррупции»? 1) любое нарушение закона гражданином, повлекшее ущерб государству 2) злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, использование полномочий для личной выгоды 3) конфликт между различными ветвями власти 4) сращивание организованных преступных группировок с правоохранительными органами	2
2	Какое из определений наиболее точно отражает сущность коррупции как социально-правового явления? 1) использование должностным лицом своих прав и возможностей для извлечения личной выгоды в ущерб интересам общества и государства 2) нарушение трудовой дисциплины руководящим составом 3) незаконное обогащение граждан в результате предпринимательской деятельности 4) покрытие доходов от уплаты налогов	1
3	Что такое «конфликт интересов» в контексте законодательства о противодействии коррупции? 1) личная неприязнь между коллегами по работе 2) ситуация, при которой личная заинтересованность влияет или может повлиять на объективное исполнение должностных обязанностей 3) спор между гражданином и представителем власти в суде 4) конкуренция между государственными ведомствами за бюджетное финансирование	4
4	Что является объектами управления финансами на государственном уровне: 1) государственный бюджет, долговые обязательства государства, личные сбережения граждан; 2) средства некоммерческих организаций, государственный бюджет, личные сбережения граждан; 3) инвестиции иностранных компаний в российскую экономику, государственный бюджет, долговые обязательства государства; 4) долговые обязательства государства, средства казённых учреждений, межбюджетные трансферты.	4
5	Как называется классическая схема финансового мошенничества, при которой выплаты «доходов» первым участникам осуществляются за счет средств, поступающих от новых участников? 1) инсайдерская схема 2) схема Понци (финансовая пирамида) 3) лизинговая схема 4) хедж-фонд	2

6	Какая международная организация разрабатывает глобальные стандарты по противодействию отмыванию денег и финансированию терроризма? 1) всемирная торговая организация (ВТО) 2) группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ / FATF) 3) международный олимпийский комитет (МОК) 4) организация Североатлантического договора (НАТО)	2
7	Какое из деяний относится к фальсификации финансовой отчетности? 1) применение ускоренного метода амортизации основных средств 2) умышленное искажение данных в бухгалтерском балансе для привлечения инвесторов или сокрытия убытков 3) перевод средств между статьями затрат в рамках учетной политики 4) консолидация отчетности дочерних компаний	2
8	Что такое «отмывание денег» (легализация денежных средств, полученных преступным путем)? 1) легальное снижение налоговой нагрузки с помощью офшоров 2) придание правомерного вида владению денежными средствами, полученными в результате преступления 3) конвертация национальной валюты в иностранную 4) инвестирование в государственные ценные бумаги	2
9	К какому виду относится подкуп избирателей и фальсификация результатов голосования? 1) бытовая коррупция 2) экономическая коррупция 3) политическая (избирательная) коррупция 4) судебная коррупция	3
10	В чем заключается ключевое юридическое отличие взятки от подарка? 1) подарок всегда имеет более высокую материальную ценность 2) взятка дается за конкретные действия (бездействие) в пользу дарителя, а подарок передается безвозмездно и без обусловленности 3) подарок можно принимать только от близких родственников 4) взятка всегда передается исключительно наличными денежными средствами	2
11	Что такое «обналичивание» (cash-out) в контексте схем легализации преступных доходов из теневого сектора? 1) законное снятие наличных с расчетного счета легального предприятия для выплаты зарплаты 2) преступная операция по преобразованию безналичных средств, полученных преступным путем или через фиктивные сделки, в наличные деньги для их дальнейшего использования вне финансового контроля 3) инкассация выручки розничной торговой точки 4) конвертация рублей в иностранную валюту в обменном пункте	2
12	Какую роль в схемах отмывания денег, связанных с теневой экономикой, играют «дропы» и номинальные директора/учредители? 1) они являются независимыми аудиторами, проверяющими чистоту операций 2) это сотрудники банков, отвечающие за финансовый мониторинг 3) это подставные лица, чьи персональные данные и счета используются для транзита и обналичивания преступных доходов, чтобы скрыть истинного бенефициара	3

	4) это государственные служащие, контролирующие теневой сектор	
13	Какое явление в теневой экономике является основным источником «грязных» денежных средств, подлежащих последующему отмыванию? 1) выплата «белой» заработной платы на банковские карты 2) доходы от незаконного оборота наркотиков, контрабанды, уклонения от уплаты налогов, мошенничества и коррупции 3) дивиденды по государственным облигациям 4) наследование имущества по закону	2
14	Какой из перечисленных признаков является типичным индикатором подозрительной операции, связанной с отмыванием денег и обслуживанием теневого сектора? 1) проведение транзитных операций с быстрым выводом средств в наличную форму shortly после их зачисления, отсутствие реальной деловой цели у сделок 2) регулярное поступление заработной платы на карту физического лица 3) оплата коммунальных услуг через онлайн-банк 4) открытие депозитного вклада на стандартных условиях	1
15	Какую роль играют офшоры в теневой экономике? 1) обеспечивают полную прозрачность и раскрытие данных о владельцах 2) устанавливают высокие налоги и строгий банковский надзор 3) обеспечивают налоговую тайну, низкие налоги и упрощённую регистрацию компаний для сокрытия активов 4) служат исключительно для легального привлечения инвестиций в производство	3
16	Что такое страховое мошенничество? 1) законное получение страховой выплаты при наступлении страхового случая 2) умышленное создание страхового случая, предоставление ложных сведений или завышение размера ущерба для получения страховой выплаты 3) отказ страхователя от заключения договора страхования 4) снижение страховых тарифов компанией	2
17	Психологическая теория коррупции связывает данное явление с: 1) деформацией профессиональной и нравственной личности чиновника, жаждой наживы и власти 2) экономическими кризисами в государстве 3) частой сменой политических режимов 4) развитием цифровых технологий и интернета	1
18	Какой из нижеперечисленных принципов является основополагающим в государственной политике РФ по противодействию коррупции? 1) презумпция виновности должностного лица 2) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений 3) целесообразность и избирательность наказаний 4) закрытость сведений о деятельности правоохранительных органов	2
19	Какой принцип характеризуется общностью использования политических, организационных, социально-экономических и правовых мер в борьбе с коррупцией?	1

	1) принцип системности (комплексности) 2) принцип гласности 3) принцип приоритетности международного права 4) принцип индивидуализации	
20	Что является основным приоритетом (базой) в государственной политике противодействия коррупции согласно российскому законодательству? 1) исключительно ужесточение уголовных наказаний 2) профилактика (предупреждение) коррупции 3) сокращение числа правоохранительных органов 4) увеличение зарплат всем гражданам страны	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведённое для выполнения задания время;

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки;

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Теоретические основы финансового мониторинга

Номер задания	Задание
1	Что понимается под финансовым мониторингом в широком смысле? 1) только проверка бухгалтерской отчетности организаций налоговыми органами 2) комплекс мер по сбору, обработке и анализу информации о финансовых операциях с целью выявления подозрительных сделок, связанных с легализацией преступных доходов, финансированием терроризма и экстремизма 3) аудит финансовой отчетности коммерческих организаций 4) контроль за курсом национальной валюты на бирже
2	Какова основная цель финансового мониторинга? 1) увеличение доходов государства от налоговых сборов 2) выявление и пресечение финансовых операций, связанных с легализацией преступных доходов, финансированием терроризма и распространения ОМУ 3) контроль за деятельностью коммерческих банков 4) обеспечение стабильности национальной валюты
3	Какое из направлений НЕ входит в сферу применения финансового мониторинга? 1) противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем 2) противодействие финансированию терроризма 3) противодействие финансированию распространения оружия массового уничтожения 4) борьба с инфляцией и обеспечение ценовой стабильности
4	Какую роль играет финансовый мониторинг в национальной системе безопасности? 1) он заменяет деятельность правоохранительных органов 2) он является ключевым инструментом раннего выявления и пресечения каналов финансирования терроризма и организованной преступности 3) он выполняет исключительно консультативные функции для коммерческих организаций 4) он регулирует деятельность международных финансовых институтов
5	Какой международный орган устанавливает глобальные стандарты финансового мониторинга? 1) Международная организация труда (МОТ) 2) Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ / FATF) 3) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) 4) Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)
6	Что такое «внутренний контроль» в системе финансового мониторинга организации?

	1) проверка деятельности организации внешними аудиторами 2) совокупность правил, процедур и мероприятий, реализуемых самой организацией для выявления операций, подлежащих обязательному контролю, и подозрительных сделок 3) контроль со стороны налоговых органов 4) проверка финансовой отчетности акционерами
7	Что означает принцип конфиденциальности в финансовом мониторинге? 1) запрет на любое раскрытие информации о клиентах 2) запрет на разглашение клиенту и третьим лицам факта проведения проверочных мероприятий и направления сообщений в уполномоченный орган 3) обязанность публиковать все подозрительные операции в открытых источниках 4) право банка свободно передавать данные о клиентах любым третьим лицам
8	Как реализуется принцип взаимодействия субъектов финансового мониторинга? 1) через обмен информацией между организациями, уполномоченным органом (Росфинмониторинг), правоохранительными органами и международными партнерами 2) через полное разобщение и независимость каждого участника системы 3) через подчинение всех субъектов только коммерческим интересам 4) через одностороннюю передачу данных только в налоговые органы
9	Какие виды финансового мониторинга выделяются в теории и законодательстве? 1) только государственный мониторинг 2) обязательный контроль (государственный уровень) и внутренний контроль (уровень организации) 3) только внутренний контроль организаций 4) только международный мониторинг
10	Какие организации обязаны осуществлять внутренний финансовый мониторинг в соответствии с российским законодательством? 1) только государственные учреждения 2) кредитные организации, а также организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом (ломбарды, страховые компании, букмекеры и др., указанные в ФЗ-115) 3) только промышленные предприятия 4) только образовательные учреждения

Тема 2. Субъекты финансового мониторинга

Номер задания	Задание
1	Какой нормативный правовой акт в Российской Федерации определяет перечень организаций, обязанных осуществлять внутренний финансовый мониторинг? 1) Гражданский кодекс РФ 2) Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» 3) Бюджетный кодекс РФ 4) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»
2	Кто в соответствии с законодательством (в РФ — ФЗ № 115) относится к субъектам первичного финансового мониторинга? 1) исключительно правоохранительные органы и суды 2) организации и физические лица, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, на которых законом возложена обязанность организовывать внутренний контроль и направлять сведения в уполномоченный орган

	3) только Центральный банк и Министерство финансов 4) любые коммерческие организации, зарегистрированные в налоговых органах
3	Какой государственный орган в Российской Федерации является уполномоченным органом по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (финансовой разведкой)? 1) Министерство внутренних дел РФ (МВД России) 2) Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) 3) Федеральная налоговая служба (ФНС России) 4) Счетная палата Российской Федерации
4	Какую роль играет Центральный банк Российской Федерации (Банк России) в системе финансового мониторинга? 1) он является единственным субъектом, имеющим право задерживать подозреваемых в отмывании денег 2) он осуществляет надзор и контроль за соблюдением кредитными организациями требований законодательства о ПОД/ФТ, применяет меры воздействия к нарушителям 3) он самостоятельно расследует все преступления в финансовой сфере 4) он не имеет никакого отношения к финансовому мониторингу
5	Какой из перечисленных органов НЕ входит в систему государственного финансового мониторинга в Российской Федерации? 1) Росфинмониторинг 2) Банк России 3) Министерство финансов РФ 4) Федеральная антимонопольная служба (ФАС России)
6	Какие из перечисленных организаций обязаны применять правила внутреннего контроля в сфере ПОД/ФТ в соответствии со статьей 5 Федерального закона № 115-ФЗ? 1) только кредитные организации (банки) 2) кредитные организации, профессиональные участники рынка ценных бумаг, операторы почтовой связи, организации, осуществляющие скупку и продажу ювелирных изделий, риелторы, букмекерские компании и иные лица, указанные в законе 3) только государственные унитарные предприятия 4) только образовательные и медицинские учреждения
7	Какое структурное подразделение должно быть создано в организации, являющейся субъектом финансового мониторинга, для осуществления внутреннего контроля? 1) отдел кадров 2) специализированное подразделение (или назначено должностное лицо), отвечающее за реализацию правил внутреннего контроля в сфере ПОД/ФТ 3) бухгалтерия 4) юридический отдел
8	Какое из следующих лиц при определенных обстоятельствах признается субъектом финансового мониторинга по ФЗ-115, несмотря на статус представителя профессии, охраняемой законом о адвокатской тайне? 1) адвокат, осуществляющий защиту по уголовному делу в суде 2) адвокат или нотариус, оказывающий услуги, связанные с куплей-продажей недвижимости, управлением денежными средствами или созданием юридических лиц 3) адвокат, консультирующий по вопросам семейного права 4) нотариус, составляющий завещание
9	Какая ответственность предусмотрена для субъектов финансового мониторинга за нарушение законодательства о ПОД/ФТ (например, за неисполнение обязанности по направлению сообщений в Росфинмониторинг)?

	1) только устное предупреждение от вышестоящего руководства 2) административная ответственность в виде крупных штрафов (для юридических лиц — до 100 000 рублей и более по ст. 15.27 КоАП РФ), а также возможные меры надзорного реагирования вплоть до отзыва лицензии у кредитной организации 3) уголовная ответственность для самого юридического лица 4) никакой ответственности не предусмотрено
10	Какой из перечисленных органов НЕ входит в систему государственного финансового мониторинга в Российской Федерации? 1) Росфинмониторинг 2) Банк России 3) Министерство финансов РФ 4) Федеральная антимонопольная служба (ФАС России)

Тема 3. Современные модели отмывания денег и финансирования терроризма в Российской Федерации

Номер задания	Задание
1	Что такое легализация (отмывание) денежных средств? 1) законная уплата налогов с доходов 2) придание правомерного вида владению средствами, полученными преступным путем 3) конвертация валюты в банке 4) инвестирование в ценные бумаги
2	Какой этап НЕ входит в классическую трехфазную модель отмывания денег по методологии ФАТФ? 1) размещение (placement) 2) расслоение (layering) 3) интеграция (integration) 4) инкассация (collection)
3	Какое деяние образует состав преступления по ст. 174 УК РФ? 1) уклонение от уплаты налогов физическим лицом 2) легализация средств, полученных другими лицами преступным путем, через предпринимательскую деятельность 3) нарушение правил дорожного движения 4) неуплата алиментов
4	Какой способ противодействия относится к мерам на уровне организации? 1) возбуждение уголовных дел 2) идентификация клиентов и применение правил KYC 3) проведение судебных заседаний 4) лицензирование банков
5	Какой метод относится к фазе «расслоение» (layering)? 1) внесение наличных на счет 2) множественные переводы между счетами в разных юрисдикциях для запутывания следов 3) покупка недвижимости на «чистые» деньги 4) выплата зарплаты сотрудникам
6	Что характеризует циклическую модель отмывания денег? 1) однократное совершение операции 2) многократное повторение однотипных финансовых операций по замкнутому кругу для сокрытия источника средств 3) единовременный вывод средств за рубеж 4) открытие одного депозитного счета

7	Какой признак характерен для циклической модели с использованием «дробления» платежей? 1) проведение одной крупной операции 2) разбиение крупных сумм на множество мелких транзакций, незначительно отличающихся от пороговых значений обязательного контроля 3) единовременное снятие наличных 4) открытие валютного счета
8	Какая фаза модели отмывания связана с первичным вводом «грязных» денег в финансовую систему? 1) размещение (placement) 2) расслоение (layering) 3) интеграция (integration) 4) консолидация (consolidation)
9	Какая фаза является завершающей в классической трехфазной модели отмывания? 1) размещение 2) расслоение 3) интеграция 4) идентификация
10	Какая модель отмывания денег основана на использовании подставных лиц («дропов», номинальных директоров) для транзита и обналичивания средств? 1) модель «профессионального посредничества» 2) модель «прямого инвестирования» 3) модель «банковского депозита» 4) модель «валютного обмена»

Тема 4. Система внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ

Номер задания	Задание
1	Что такое внутренний контроль в сфере ПОД/ФТ? 1) внешняя проверка деятельности организации аудиторами 2) совокупность правил и процедур, реализуемых самой организацией для выявления подозрительных операций 3) контроль со стороны налоговых органов 4) проверка со стороны акционеров
2	Кто обязан организовать систему внутреннего контроля в организации? 1) рядовые сотрудники 2) руководитель организации (единоличный исполнительный орган) 3) клиенты организации 4) контрагенты организации
3	Какие требования предъявляются к сотруднику, ответственному за внутренний контроль? 1) наличие высшего медицинского образования 2) наличие высшего образования и прохождение обучения по программам ПОД/ФТ 3) членство в политической партии 4) стаж работы не менее 20 лет
4	Какова основная задача системы внутреннего контроля? 1) увеличение прибыли организации 2) своевременное выявление операций, подлежащих обязательному контролю, и подозрительных сделок 3) привлечение новых клиентов 4) снижение налоговой нагрузки
5	Что представляют собой правила внутреннего контроля (ПВК)?

	1) рекомендательный документ для клиентов 2) локальный нормативный акт организации, устанавливающий порядок идентификации клиентов и выявления подозрительных операций 3) внешний аудит организации 4) рекламный материал
6	На основе чего организация разрабатывает правила внутреннего контроля? 1) исключительно на основе собственных предпочтений 2) на основе требований ФЗ-115, нормативных актов Банка России и оценки рисков 3) на основе рекомендаций клиентов 4) на основе зарубежного опыта без адаптации
7	Как часто организация должна обновлять правила внутреннего контроля? 1) никогда, они утверждаются один раз 2) по мере изменения законодательства и при существенном изменении деятельности организации 3) только по требованию клиентов 4) ежедневно
8	Какие меры воздействия вправе применить Банк России за нарушения в сфере ПОД/ФТ? 1) только устные замечания 2) предупреждения, штрафы, ограничение операций, вплоть до отзыва лицензии 3) только публичное порицание 4) никаких мер не предусмотрено
9	Какое последствие грозит организации за неисполнение обязанности по направлению сообщений в Росфинмониторинг? 1) только общественное порицание 2) административная ответственность по ст. 15.27 КоАП РФ (крупные штрафы) и возможные меры надзорного реагирования 3) увольнение всех сотрудников 4) никаких последствий не предусмотрено
10	Какое требование предъявляется к обучению сотрудников организации в системе внутреннего контроля ПОД/ФТ? 1) обучение проводится только при приеме на работу 2) сотрудники должны регулярно проходить обучение по программам ПОД/ФТ (не реже одного раза в три года для ответственных лиц) 3) обучение не является обязательным 4) обучаются только руководители организации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в

предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщёнными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройдённого материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Теоретические основы финансового мониторинга

1. Почему финансовый мониторинг стал неотъемлемым элементом системы национальной и международной безопасности в XXI веке?

2. Каким образом финансовый мониторинг соотносится с принципом банковской тайны и правом граждан на неприкосновенность частной жизни?

3. В чём заключается экономическая и социальная значимость финансового мониторинга для государства и общества?

4. Какие основные вызовы и проблемы стоят перед современной системой финансового мониторинга в условиях развития цифровых технологий?

5. Почему риск-ориентированный подход считается оптимальным принципом организации финансового мониторинга?

6. Какую роль играет международное сотрудничество в эффективности системы финансового мониторинга?

7. В чём состоит различие между финансовым мониторингом и традиционным банковским надзором?

8. Почему предикатное преступление является ключевым понятием в теории финансового мониторинга?

9. Каковы этические проблемы, связанные с функционированием системы финансового мониторинга?

10. Как, по вашему мнению, будет развиваться система финансового мониторинга в ближайшие десятилетия?

Тема 2. Субъекты финансового мониторинга

1. Почему круг субъектов финансового мониторинга охватывает не только банки, но и широкий спектр организаций — от ломбардов и риелторов до букмекерских контор и продавцов ювелирных изделий?

2. Какую роль в системе финансового мониторинга играет Росфинмониторинг и почему его называют «финансовой разведкой»?

3. Почему Центральный банк РФ наделён функциями надзора за соблюдением кредитными организациями требований ПОД/ФТ, и насколько эффективно такое разделение полномочий?

4. Почему организации, являющиеся субъектами финансового мониторинга, фактически выполняют квазигосударственные функции, и как это влияет на их деятельность?

5. Какую роль играют саморегулируемые организации (СРО) в системе финансового мониторинга и почему их участие считается важным элементом?

6. Почему адвокаты и нотариусы включены в круг субъектов финансового мониторинга лишь частично, и в чём состоит конфликт с принципом профессиональной тайны?

7. Насколько эффективно взаимодействие между субъектами финансового мониторинга различных уровней — организациями, Росфинмониторингом и правоохранительными органами?

8. Почему малые и средние организации испытывают особые трудности при реализации требований внутреннего контроля, и как это можно решить?

9. Как международные стандарты ФАТФ влияют на формирование национального перечня субъектов финансового мониторинга?

10. Какие перспективы и риски несёт цифровизация для субъектов финансового мониторинга?

Тема 3. Современные модели отмывания денег и финансирования терроризма в Российской Федерации

1. Почему классическая трёхфазная модель отмывания (размещение — расслоение — интеграция) до сих пор остаётся теоретической основой, несмотря на появление цифровых технологий?

2. Чем принципиально отличаются модели отмывания денег от моделей финансирования терроризма в российской практике?

3. Почему «обналичивающая» модель остаётся одной из самых распространённых схем в Российской Федерации?

4. Какую угрозу представляет торговое отмывание денег (TBML) для российской экономики и почему его сложно выявить?

5. Почему криптовалютные модели отмывания стали серьёзным вызовом для российской системы финансового мониторинга?

6. В чём состоит специфика циклических моделей отмывания и почему они эффективны в российских условиях?

7. Какую роль играет модель «наличного бизнеса» (cash-intensive business) в легализации преступных доходов в России?

8. Почему модель «обратного отмывания» (reverse money laundering) особенно опасна в контексте финансирования терроризма?

9. Какие современные тенденции в моделях отмывания денег наиболее актуальны для России в последние годы?

10. Как риск-ориентированный подход применяется для противодействия современным моделям отмывания в России?

Тема 5. Порядок и основные правила проведения идентификации клиентов организации

1. Почему идентификация клиента является основой системы внутреннего контроля в сфере ПОД/ФТ?

2. В какой момент организация обязана провести идентификацию клиента — до начала обслуживания, в процессе или после совершения операции?

3. Какие сведения организация обязана получить при идентификации физического лица?

4. Какие сведения организация обязана получить при идентификации юридического лица?

5. Что такое верификация клиента и чем она отличается от идентификации?

6. Кто такие бенефициарные владельцы и почему их выявление является обязательным требованием?

7. В каких случаях организация вправе применить упрощенные меры идентификации?

8. Когда организация обязана применить усиленные меры идентификации?

9. Как часто организация должна обновлять сведения о клиенте в процессе обслуживания?

10. Какие последствия наступают для организации, если она не провела идентификацию клиента или выявила недостоверные сведения?

Тема 6. Порядок организации работы по хранению информации и обучению сотрудников основам финансового мониторинга.

1. Какие документы и сведения обязаны хранить организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, в рамках исполнения требований ПОД/ФТ?

2. В течение какого срока организация обязана хранить документы и сведения, полученные в рамках финансового мониторинга?

3. В какой форме организация должна хранить информацию, полученную в рамках финансового мониторинга, и какие требования предъявляются к её защите?

4. Кто в организации несёт ответственность за организацию хранения документов и сведений в рамках ПОД/ФТ?

5. Какие последствия наступают для организации в случае утраты документов, полученных в рамках финансового мониторинга?

6. Какие категории сотрудников организации обязаны проходить обучение по основам финансового мониторинга?

7. Как часто сотрудники организации обязаны проходить обучение по программам ПОД/ФТ?

8. Какие темы должны быть включены в программы обучения сотрудников основам финансового мониторинга?

9. Кто разрабатывает и утверждает программы обучения сотрудников в области ПОД/ФТ?

10. Как организация обеспечивает контроль качества обучения сотрудников и оценку их компетенций в сфере ПОД/ФТ?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 70 до 90 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 50 до 70 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
2 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), около 50 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1 балл	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0 баллов	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к

занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 5. Порядок и основные правила проведения идентификации клиентов организации

1. Проблемы выявления бенефициарных владельцев в организациях со сложной корпоративной структурой. (В докладе рассматриваются трудности идентификации конечных выгодоприобретателей при наличии многоуровневых цепочек владения, трастов, офшорных компаний и номинальных держателей. Анализируются методы обхода требований KYC и современные подходы к их преодолению, включая использование международных баз данных и блокчейн-аналитики).

2. Дистанционная идентификация клиентов: правовые основы, технологии и риски. (Доклад посвящён особенностям идентификации клиентов без личного присутствия: использованию биометрии, Единой биометрической системы (ЕБС), квалифицированной электронной подписи и мобильных приложений. Анализируются преимущества дистанционных методов для развития финансового рынка, а также риски, связанные с кражей личности, подлогом документов и кибератаками).

3. Идентификация публичных иностранных лиц (PEP): российский и международный опыт. (В докладе раскрывается понятие «публичное лицо» (politically exposed person), критерии отнесения к этой категории и особенности применения усиленных мер идентификации. Анализируются проблемы, связанные с выявлением PEP, их родственников и близких ассоциированных лиц, а также практика применения этих мер в российских кредитных организациях в условиях санкционного давления).

4. Декискинг как побочный эффект ужесточения требований идентификации: правовые и социальные последствия. (Доклад рассматривает проблему необоснованных отказов организаций (прежде всего банков) в обслуживании клиентов под предлогом требований ПОД/ФТ. Анализируются причины массового закрытия счетов малого бизнеса и граждан, правовые механизмы защиты прав клиентов, а также предложения по совершенствованию баланса между противодействием отмыванию и доступностью финансовых услуг).

5. Верификация клиентов в эпоху цифровизации: от бумажных документов к цифровым профилям. (В докладе рассматривается эволюция методов верификации: от проверки бумажных паспортов до использования государственных информационных систем (ЕГРЮЛ, база МВД, ФНС), открытых источников (OSINT) и технологий искусственного интеллекта. Анализируются перспективы создания единого цифрового профиля клиента, проблемы защиты персональных данных и взаимодействия организаций с государственными базами данных).

Тема 6. Порядок организации работы по хранению информации и обучению сотрудников основам финансового мониторинга.

1. Цифровизация хранения документов в сфере ПОД/ФТ: преимущества, риски и требования законодательства о персональных данных. (В докладе рассматривается переход организаций от бумажного к электронному документообороту в сфере финансового мониторинга. Анализируются преимущества цифрового хранения (быстрый поиск, экономия пространства, автоматизация), а также риски, связанные с кибератаками, утечками персональных данных и необходимостью соблюдения требований Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных». Особое внимание уделяется вопросам локализации баз данных и применения средств криптографической защиты).

2. Организация обучения сотрудников в условиях частых изменений законодательства о ПОД/ФТ: проблемы и пути решения. (Доклад посвящён вызовам, с которыми сталкиваются организации при необходимости постоянного обновления знаний сотрудников в связи с регулярными изменениями ФЗ-115, нормативных актов Банка России и методических рекомендаций Росфинмониторинга. Анализируются проблемы разработки актуальных учебных программ, формы обучения (очное, дистанционное, смешанное), а также роль отраслевых СРО и специализированных учебных центров в повышении квалификации сотрудников).

3. Проблемы реализации требований по хранению информации и обучению сотрудников в малых и средних организациях. (В докладе рассматриваются специфические трудности, с которыми сталкиваются небольшие ломбарды, риелторские компании, букмекерские конторы и иные субъекты ПОД/ФТ при исполнении требований закона. Анализируются вопросы нехватки квалифицированных кадров, высоких издержек на внедрение IT-решений для хранения данных и организации обучения. Предлагаются пути оптимизации: типовые программные продукты, отраслевые методические рекомендации, аутсорсинг функций внутреннего контроля).

4. Роль искусственного интеллекта и машинного обучения в автоматизации процессов хранения и анализа информации в сфере ПОД/ФТ. (Доклад посвящён современным технологическим решениям, применяемым организациями для автоматизации хранения документов, классификации информации и выявления подозрительных операций. Анализируются возможности ИИ в обработке больших объёмов данных, распознавании документов, автоматическом обновлении профилей клиентов и генерации сообщений в Росфинмониторинг. Обсуждаются проблемы внедрения: стоимость, необходимость верификации алгоритмов и риски ошибок).

5. Международные стандарты ФАТФ в части хранения информации и обучения сотрудников: опыт имплементации в российскую практику. (В докладе рассматриваются требования Рекомендаций ФАТФ (в частности, Рекомендации 15, 22, 28) к организациям в части хранения документации и повышения квалификации сотрудников. Анализируется, как эти стандарты реализованы в российском законодательстве и подзаконных актах. Сравнивается российский подход с практикой других стран, оценивается эффективность имплементации и выявляются пробелы, требующие дальнейшего совершенствования).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Содержание соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Глубокое понимание изученного материала. Умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Наличие примеров из практики.
4 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Наличие примеров из практики.

3 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Недостаточная аргументированность изложения собственной точки зрения. Наличие примеров из практики.
2 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Недостаточная аргументированность изложения собственной точки зрения. Примеры из практики приведены с неточностями.
1 балл	Содержание в целом соответствует теме реферата. Достаточное владение профессиональной терминологией с неточностями в трактовке отдельных терминов. Изложение материала неполно и непоследовательно. Удовлетворительное понимание изученного материала. Отсутствие собственной точки зрения или ее аргументации. Отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.
0 баллов	Содержание не соответствует теме реферата, тема не раскрыта. Многочисленные ошибки в употреблении терминов и определении понятий. Изложение материала неполно, непоследовательно, с грубыми ошибками. Неудовлетворительное понимание изученного материала. Отсутствие аргументации изложенной точки зрения или собственной позиции. Отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме. Или, доклад отсутствует.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке доклада

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос изучаемой дисциплины. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка. В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать научные источники.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении по докладу во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания выступления по докладу является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Финансовый мониторинг», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1.

Задание 1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля.

Задание 2. Назовите государственный орган исполнительной власти, ответственный за организацию и функционирование системы финансового мониторинга в России:

а) Росфиннадзор.

б) Правительство Российской Федерации.

в) Росфинмониторинг.

г) Министерство финансов Российской Федерации.

Вариант 2

Задание 1. Финансовый мониторинг, понятие и виды.

Задание 2. Назовите меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма:

а) Идентификация клиентов.

б) Обязательный финансовый мониторинг.

в) Согласование кандидатуры ответственного сотрудника по ПОД/ФТ с Росфинмониторингом.

г) Направление сообщение о подозрительных операциях и сделках в Росфинмониторинг.

д) Все вышеизложенное.

Вариант 3

Задание 1. История развития системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма: основные этапы.

Задание 2. Какой из указанных ниже органов власти / организаций не является надзорным органом в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризм:

а) Федеральная служба по финансовому мониторингу.

б) Банк России.

в) Росстрахнадзор.

г) Государственная пробирная палата Российской Федерации.

д) Нет правильного ответа.

Вариант 4

Задание 1. Государственная политика в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Задание 2. В соответствии с действующим законодательством кредитная организация не обязана:

а) идентифицировать клиента;

б) систематически обновлять информацию о клиентах и выгодоприобретателях;

в) документально фиксировать и предоставлять в уполномоченный орган информацию о сделках с недвижимым имуществом на сумму, превышающую 3 млн. руб.

Вариант 5

Задание 1. Банк России как надзорный орган в сфере деятельности кредитных организаций по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Задание 2. К операциям, подлежащим обязательному контролю, относятся:

а) получение физическим лицом денежных средств по чеку на предъявителя, выданному нерезидентом, на сумму 700 тыс. руб.

б) внесение клиентом наличных денежных средств на основной счет в зарубежном банке-корреспонденте на сумму 550 тыс. руб.;

в) отклонение клиентом обсуждения своих финансовых проблем;

г) выплата компанией завышенных консалтинговых гонораров офшорным компаниям

Вариант 6

Задание 1. Субъекты финансового мониторинга

Задание 2. Кредитным организациям запрещается:

а) проводить операции физических лиц с денежными средствами или иным имуществом на сумму более 600тыс. руб.;

б) открывать вклады физических лиц без личного присутствия лица, открывающего вклад, либо его представителя;

в) переводить денежные средства за границу и из-за границы на счет (вклад), открытый на анонимного владельца;

г) осуществлять списание денежных средств со счета юридического лица в случае, если операции по указанному счету не проводились с момента его открытия.

Вариант 7

Задание 1. Обязательный финансовый мониторинг. Понятие и порядок осуществления.

Задание 2. Федеральный закон №115 –ФЗ не устанавливает:

а) порядок установления и идентификации выгодоприобретателя;

б) операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю;

в) понятие теневой экономики;

г) обязанность организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, направлять в уполномоченный орган сведения о подозрительных операциях не позднее рабочего дня, следующего за днем выявления таких операций

Вариант 8

Задание 1. Обязательный финансовый мониторинг. Понятие и порядок осуществления.

Задание 2. Экономический риск деятельности по легализации преступных доходов заключается:

а) в отрицательном влиянии на курс национальной валюты;

б) в потере репутации страны, как не борющейся с отмыванием преступных доходов;

в) в угрозе отзыва лицензии у банка, не соблюдающего требования ПОД/ФТ;

г) в искажении объема спроса на денежную массу, что представляет угрозу финансовой системе страны.

Вариант 9

Задание 1. Обязательный финансовый мониторинг. Понятие и порядок осуществления.

Задание 2. Теневая экономика включает следующие виды деятельности:

а) деятельность, разрешенная законом, которая официально не представлена или преуменьшена хозяйствующими субъектами с целью уклонения от уплаты налогов или внесения социальных взносов;

б) деятельность, принадлежащая домашним хозяйствам, а также предприятиям с неформальной занятостью (когда отношения с партнерами не закреплены юридически), действующим обычно на законном основании, и производящими товары и услуги, как правило, для собственных нужд:

в) деятельность, запрещенная законодательством:

г) нелицензированная деятельность (банков, адвокатов, врачей, образовательных учреждений, а также операции по отмыванию преступных доходов:

д) все вышеперечисленное.

Вариант 10

Задание 1. Кредитная организация как субъект финансового мониторинга

Задание 2. Федеральный Закон № 115 обязывает Банк России организовать работу в кредитных организациях по следующим направлениям:

а) создание в кредитных организациях внутреннего контроля, направленного на выявление операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами и имуществом, связанных с легализацией преступных доходов;

б) передача кредитными организациями информации об операциях, подлежащих обязательному контролю;

в) все вышеперечисленное.

Вариант 11

Задание 1. Способы противодействия финансированию терроризма.

Задание 2. Расставьте очередность этапов отмывания денег:

а) Скрытие следов, чтобы запутать следствие;

б) Перевод денег (дистанцирование) с тем, чтобы замаскировать их прямую связь в преступлением;

в) Обеспечить возможность для преступника вновь использовать эти деньги, профессиональное и географического происхождение которых держится в тайне

Вариант 12

Задание 1. Пути совершенствования финансового мониторинга в Российской Федерации

Задание 2. Легализация доходов, полученных преступным путем – это происхождение доходов от преступной деятельности через международную и национальную финансовые системы с целью сокрытия их незаконного происхождения и предания им легальной формы:

а) да;

б) нет.

Вариант 13

Задание 1. Формы международного сотрудничества в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.

Задание 2. Финансовый мониторинг – это финансовый контроль, осуществляемый на постоянной основе государственными уполномоченными органами, с использование процедур внутреннего контроля организаций с целью противодействия легализации (отмываю) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.:

а) да;

б) нет.

Вариант 14

Задание 1. Международные организации в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Задание 2. Трехфазовая модель легализации доходов состоит из следующих фаз:

а) размещение;

б) интеграция;

в) расслоение;

г) удвоения.

Вариант 15

Задание 1. Финансовый мониторинг как этап создания системы «тотального» контроля.

Задание 2. Условием успеха в борьбе с отмыванием денег является:

а) координация и сотрудничество государственных органов;

б) органов банковского надзора и кредитных организаций;

в) выполнение рекомендаций международных организаций.

Г) все вышеперечисленное

Вариант 16

1.Пути совершенствования финансового мониторинга в России и в мире.

2. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) – система мер, осуществляемых банком по выполнению положений ФЗ РФ № 115:

а) да;

б) нет.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, теоретические вопросы раскрыты полностью, в

	освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Задача решена полностью или в решении имеются недочеты, неискажающие достоверность полученного результата. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Отсутствует решение практической задачи или в решении задач имеются недочеты, искажающие достоверность полученного результата. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет не более 10-12 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Основная часть (состоит из раскрытия перечня вопросов, которые не являются продолжением друг друга, а также решения практической задачи).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть от 5 до 10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников, точность и правильность произведенных расчетов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 3 Способен руководить выполнением	1-8	29-32	45

аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью			
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	9-16	33-36	46-47
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	17-23	37-40	48
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	24-28	41-44	49-50

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля.
2. Виды финансового мониторинга.
3. Значение финансового мониторинга.
4. Источники правового регулирования финансового мониторинга. Международные акты как источник правового регулирования.
5. История развития системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма: основные этапы.
6. Понятие субъекта финансового мониторинга.
7. Государственные органы в сфере финансового мониторинга.
8. Уполномоченные организации в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
9. Понятие идентификации клиентов/выгодоприобретателей.
10. Перечень документов, необходимых для идентификации клиентов/выгодоприобретателей.
11. Порядок проверки информации, полученной от клиентов/выгодоприобретателей.
12. Основания отказа от заключения договоров с клиентом/выгодоприобретателей.
13. Понятие обязательного финансового мониторинга.
14. Признаки операций, которые являются объектом обязательного финансового мониторинга.
15. Понятие факультативного финансового мониторинга.
16. Признаки операций, которые являются объектом факультативного финансового мониторинга.
17. Понятие терроризма. Перечень лиц. Перечень мер по противодействию терроризма.
18. Государства, не осуществляющие мер по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
19. Основания направления уведомлений в уполномоченный государственный орган. Процедура формирования уведомления о необычной операции.
20. Кредитная организация как субъект финансового мониторинга.
21. Порядок разработки и согласования внутренних документов в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
22. Ответственный сотрудник по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
23. Порядок обучения сотрудников кредитной организации в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
24. Формы международного сотрудничества в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.
25. Международные организации в сфере противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма. ФАТФ (FATF).

26. Основных схемы легализации доходов, полученных преступных путем.

27. Система противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма на примере одной из европейских стран или США.

28. Общая характеристика международных актов в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

29. Прочитайте текст и установите соответствие.

Финансовый мониторинг в Российской Федерации направлен на противодействие нескольким ключевым угрозам экономической безопасности. Каждое направление имеет свою специфику и правовое регулирование.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Угроза		Характеристика (значение)	
1	Легализация (отмывание) доходов	А	Придание правомерного вида владению средствами, полученными преступным путем
2	Финансирование терроризма	Б	Первичное преступление, доходы от которого впоследствии легализуются
3	Финансирование распространения ОМУ	В	Обеспечение террористических организаций финансовыми ресурсами
4	Предикатное преступление	Г	Поддержка программ создания оружия массового уничтожения
		Д	Уклонение от уплаты налогов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз).

30. Прочитайте текст и установите соответствие.

Система финансового мониторинга базируется на ряде основополагающих принципов, закрепленных в законодательстве и международных стандартах ФАТФ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип		Характеристика	
1	Принцип законности	А	Запрет на разглашение клиенту факта направления сообщений в уполномоченный орган
2	Принцип конфиденциальности	Б	Обязательность соблюдения требований законодательства всеми участниками
3	Принцип риск-ориентированного подхода	В	Применение мер контроля пропорционально уровню выявленных рисков
4	Принцип взаимодействия	Г	Обмен информацией между субъектами и правоохранительными органами
		Д	Принцип добровольности участия в системе мониторинга

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз).

31. Прочитайте текст и установите соответствие.

Система финансового мониторинга включает различные уровни и виды контроля, которые дополняют друг друга.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид контроля		Субъект реализации	
1	Обязательный контроль	А	Контроль за операциями, подлежащими контролю, уполномоченным органом
2	Внутренний контроль	Б	Совокупность мер, реализуемых самой организацией для выявления подозрительных сделок
3	Государственный мониторинг	В	Деятельность Росфинмониторинга по приему и анализу информации
4	Международный мониторинг	Г	Взаимодействие финансовых разведок в рамках Группы «Эгмонт»
		Д	Проверка кассовой дисциплины в торговой точке

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз)

32. Прочитайте текст и установите соответствие.

Классическая трехфазная модель отмывания денег описывает последовательность действий преступников по легализации средств.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фаза отмывания		Характеристика	
1	Размещение	А	Первичный ввод «грязных» денег в финансовую систему
2	Расслоение	Б	Многократное проведение сложных операций для запутывания следов
3	Интеграция	В	Возврат «отмытых» средств в легальную экономику
4	Инкассация	Г	Физический сбор наличных денег в торговой точке
		Д	Покупка недвижимости на «чистые» деньги

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз).

33. Прочитайте текст и установите соответствие.

В системе государственного финансового мониторинга РФ участвуют различные органы, каждый из которых выполняет строго определенные функции.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Государственный орган		Функция в системе ПОД/ФТ	
1	Росфинмониторинг	А	Уполномоченный орган, национальная финансовая разведка
2	Банк России	Б	Надзор и контроль за соблюдением кредитными организациями требований ПОД/ФТ
3	Минфин России	В	Выработка государственной политики и нормативное регулирование в сфере ПОД/ФТ
4	Правоохранительные органы	Г	Возбуждение уголовных дел и проведение следственных действий
		Д	Сбор налогов и проведение налоговых проверок

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз).

34. Прочитайте текст и установите последовательность.

При организации системы внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ организация должна выполнить ряд последовательных мероприятий для обеспечения соответствия требованиям законодательства.

Установите правильную последовательность действий при внедрении системы внутреннего контроля:

1) назначение ответственного должностного лица

2) разработка и утверждение правил внутреннего контроля

3) оценка рисков легализации и финансирования терроризма

4) обучение сотрудников и начало функционирования системы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

35. Прочитайте текст и установите последовательность.

Процедура идентификации нового клиента — юридического лица требует от организации выполнения ряда последовательных действий для соблюдения требований Федерального закона № 115-ФЗ.

Установите правильную последовательность этапов идентификации корпоративного клиента:

1) оценка уровня риска ПОД/ФТ и присвоение категории клиенту

2) запрос и получение учредительных документов клиента

3) принятие окончательного решения об открытии банковского счета

4) выявление бенефициарного владельца (владельца более 25% капитала)

5) верификация сведений через государственные реестры (ЕГРЮЛ).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

36. Прочитайте текст и установите соответствие.

Федеральный закон № 115-ФЗ определяет круг организаций, обязанных осуществлять внутренний финансовый мониторинг.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Организация — субъект ПОД/ФТ		Вид деятельности	
1	Кредитные организации	А	Прием денежных вкладов и выдача кредитов
2	Ломбарды	Б	Скупка и продажа ювелирных изделий, ломбардная деятельность
3	Риелторы	В	Посредничество при купле-продаже недвижимого имущества
4	Букмекерские конторы	Г	Организация и проведение азартных игр и пари
		Д	Оказание юридических консультаций по семейному праву

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз).

37. Прочитайте текст и установите соответствие.

Различные участники системы ПОД/ФТ наделены разными полномочиями и функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Участник системы ПОД/ФТ		Основные функции	
1	Функции Росфинмониторинга	А	Прием, обработка и анализ информации о финансовых операциях
2	Функции Банка России	Б	Надзор за кредитными организациями и применение мер воздействия
3	Функции организаций (субъектов)	В	Идентификация клиентов и направление сообщений в уполномоченный орган
4	Функции Группы «Эгмонт»	Г	Обмен информацией между национальными финансовыми разведками
		Д	Расследование уголовных дел об отмывании денег

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз).

38. Прочитайте текст и установите соответствие.

Современные модели отмывания денег используют различные инструменты и схемы для легализации преступных доходов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Модель отмывания		Механизм реализации	
1	Обналичивающая модель	А	Использование фирм-однодневок и фиктивных договоров для перевода средств в наличные
2	Торговое отмывание (TBML)	Б	Манипулирование ценами во внешнеторговых контрактах
3	Цифровая модель	В	Использование криптовалют, анонимных миксеров и даркнет-бирж
4	Модель «наличного бизнеса»	Г	Смешивание «грязных» денег с законной выручкой предприятий сферы услуг
		Д	Легальное инвестирование в государственные ценные бумаги

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз).

39. Прочитайте текст и установите соответствие.

В теории финансового мониторинга используются специфические понятия, описывающие процессы легализации и финансирования незаконной деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Понятие в сфере ПОД/ФТ		Интерпретация	
1	Отмывание денег	А	Процесс придания правомерного вида доходам, полученным преступным путем
2	Финансирование терроризма	Б	Использование финансовых ресурсов для поддержки террористической деятельности
3	Дробление (смурфинг)	В	Разбиение крупной суммы на мелкие транзакции для обхода порога контроля
4	«Rug pull»	Г	Мошенническая схема в криптоиндустрии с исчезновением разработчиков и средств
		Д	Единовременное внесение крупной суммы наличных на счет

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз).

40. Прочитайте текст и установите соответствие.

Модели отмывания денег классифицируются по характеру движения средств и географии операций.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип модели отмывания		Характеристика	
1	Циклическая модель	А	Многократное повторение операций по замкнутому контуру между подконтрольными лицами
2	Фазовая модель	Б	Одностороннее движение средств от источника к конечному получателю
3	Модель «обратного отмывания»	В	Использование полностью законных средств для финансирования преступной деятельности
4	Транснациональная модель	Г	Вовлечение субъектов из разных государств и выход за пределы одной юрисдикции

		Д	Хранение денежных средств в сейфе организации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз.

41. Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс идентификации клиента включает несколько последовательных этапов, которые организация обязана выполнить перед установлением деловых отношений или проведением операций.

Установите правильную последовательность действий при идентификации клиента — юридического лица:

1) выявление бенефициарных владельцев

2) получение сведений о государственной регистрации

3) получение полного наименования, ИНН, КПП, адреса

4) верификация полученных сведений через официальные источники

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

42. Прочитайте текст и установите последовательность.

При выявлении признаков подозрительной операции организация должна выполнить ряд последовательных действий в соответствии с требованиями Федерального закона № 115-ФЗ.

Установите правильную последовательность действий при выявлении подозрительной операции

1) направление сообщения в Росфинмониторинг

2) документальная фиксация признаков подозрительности

3) анализ операции и принятие решения о ее подозрительном характере

4) хранение копии сообщения и документов в течение установленного срока

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

43. Прочитайте текст и установите соответствие.

В схемах отмывания денег часто используются подставные лица и специализированные сервисы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элемент схемы отмывания		Описание	
1	«Дропы»	А	Физические лица, предоставляющие свои банковские карты для транзита «грязных» денег
2	Номинальные директора	Б	Лица, «арендующие» свои паспортные данные для регистрации юридических лиц
3	Криптовалютные миксеры	В	Сервисы, смешивающие потоки криптовалют для затруднения отслеживания
4	Фирмы-однодневки	Г	Организации, созданные без цели ведения реальной предпринимательской деятельности
		Д	Официальные аудиторы, проверяющие финансовую отчетность

44. Прочитайте текст и установите последовательность.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При применении усиленных мер идентификации к клиентам с высоким уровнем риска организация должна выполнить ряд дополнительных процедур сверх стандартных требований.

Установите правильную последовательность применения усиленных мер идентификации:

1) получение дополнительной информации о целях и характере деловых отношений

2) проведение усиленного мониторинга операций клиента

3) получение информации об источниках происхождения денежных средств

4) получение информации о бенефициарных владельцах с дополнительной проверкой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

45. Составьте структурно-логическую схему «Легализация доходов, полученных преступным путем»

46. Используя информацию ежегодного годового отчета Росфинмониторинга (http://www.fedsfm.ru/activity/annual-reports) проанализируйте основные направления и эффективность международного сотрудничества за последние 5 лет.

47. Используя информацию ежегодного годового отчета Росфинмониторинга (http://www.fedsfm.ru/activity/annual-reports) проанализируйте основные направления и эффективность взаимодействия с зарубежными подразделениями финансовой разведки за последние 5 лет.

48. Используя информацию официальных сайтов (https://cbr.ru/counteraction_m_ter/international/; http://www.fedsfm.ru/activity/international-cooperation) опишите сферу деятельности и основные функции международных организаций, способствующих противодействию отмыванию денег и финансированию терроризма. Результаты исследований сведите в таблицу.

49. Используя информацию с официального сайта Банка России (приказы об отзыве лицензии) (https://cbr.ru/banking_sector/likvidbase/PartSelectorState1/) проанализируйте динамику отозванных Банком России лицензий за нарушения законодательства в области ПОД/ФТ за последние 15 лет. Заполните таблицу, сделайте выводы

50. Используя информацию с официального сайта МВД России (состояние преступности в России за период ….) (https://мвд.рф/reports/item/22501861/) проанализируйте сведения о преступлениях, предшествующих (предикатных) легализации преступных доходов за последние 10 лет. Заполните таблицу, сделайте выводы. Рассчитайте показатели, характеризующие динамику (темп роста и др.) и структуру (удельный вес).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется: «зачтено», «не зачтено». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Финансовый мониторинг является важнейшим инструментом обеспечения экономической безопасности государства. В современной России он реализуется на основе Федерального закона № 115-ФЗ и международных стандартов. Что является основной целью финансового мониторинга в Российской Федерации? 1) Увеличение доходов федерального бюджета за счёт налоговых сборов 2) Выявление и пресечение операций, связанных с легализацией преступных доходов, финансированием терроризма и распространения ОМУ 3) Обеспечение стабильности курса национальной валюты на бирже 4) Контроль за деятельностью коммерческих организаций в сфере ценообразования. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	2 Согласно Федеральному закону № 115-ФЗ, финансовый мониторинг направлен на противодействие трём основным угрозам: легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения. Остальные задачи относятся к компетенции иных органов (ФНС, Банка России, Минэкономразвития).

2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В теории финансового мониторинга важное место занимает понятие «предикатное преступление». Оно определяет источник средств, которые впоследствии могут быть подвергнуты легализации. Что понимается под предикатным преступлением? 1) Любое административное правонарушение, связанное с нарушением финансовой отчётности 2) Первичное преступление, в результате которого были получены доходы, подлежащие последующей легализации 3) Преступление, совершённое в состоянии необходимой обороны 4) Преступление небольшой тяжести, не имеющее состава по УК РФ Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Предикатное (предшествующее) преступление — это первичное деяние (коррупция, наркобизнес, мошенничество, уклонение от уплаты налогов и др.), в результате которого получены «грязные» доходы. Именно эти доходы становятся объектом последующей легализации (отмывания). Без предикатного преступления невозможно говорить об отмывании.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Международные стандарты финансового мониторинга разрабатываются специализированной межправительственной организацией, основанной в 1989 году странами «Большой семёрки». Её рекомендации внедряются в национальные законодательства большинства стран мира. Какая организация устанавливает глобальные стандарты финансового мониторинга? Всемирная торговая организация (ВТО) Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ / FATF) Международный валютный фонд (МВФ) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 ФАТФ (Financial Action Task Force) — межправительственная организация, основанная в 1989 году. Именно она разрабатывает 40 рекомендаций по ПОД/ФТ/ФРОМУ, которые являются международным стандартом. Страны, не соблюдающие эти стандарты, могут быть включены в «серые» или «чёрные» списки, что влечёт экономические санкции.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Система финансового мониторинга в Российской Федерации построена на двух основных уровнях, каждый из которых выполняет специфические функции. Один уровень реализуется государственными органами, другой	2 Система финансового мониторинга включает два уровня: обязательный контроль, реализуемый

<table>
<tr><td></td><td>— самими организациями.
Какие два уровня выделяются в системе финансового мониторинга?
1) Местный и федеральный
2) Обязательный контроль (государственный) и внутренний контроль (организационный)
3) Банковский и небанковский
4) Национальный и международный
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____</td><td>уполномоченным государственным органом (Росфинмониторингом), и внутренний контроль, реализуемый самими организациями (банками, страховыми компаниями, ломбардами и др.). Эти уровни взаимосвязаны: организации выявляют подозрительные операции и передают информацию государству.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Организация обязана обеспечивать хранение документов и обучение сотрудников в сфере ПОД/ФТ. Эти требования закреплены в законодательстве и направлены на повышение эффективности системы внутреннего контроля.
Какие из перечисленных требований относятся к обязанностям организации в сфере хранения информации и обучения сотрудников?
1) Хранение документов, полученных в результате идентификации клиентов, в течение не менее 5 лет
2) Хранение документов только в течение 1 года после прекращения отношений с клиентом
3) Обучение ответственных должностных лиц по программам ПОД/ФТ не реже одного раза в три года
4) Обучение ответственных должностных лиц по программам ПОД/ФТ один раз в пять лет.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____</td><td>1,3
Согласно статье 8 ФЗ-115, документы хранятся не менее 5 лет после прекращения отношений с клиентом, совершения операции или окончания срока действия документа. Ответственные должностные лица обязаны проходить обучение не реже одного раза в три года.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Финансовый мониторинг в Российской Федерации направлен на противодействие нескольким ключевым угрозам экономической безопасности. Каждое направление имеет свою специфику и правовое регулирование.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Угроза</th><th colspan="2">Характеристика (значение)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Легализация (отмывание) доходов</td><td>А</td><td>Придание правомерного вида владению средствами, полученными преступным путем</td></tr>
</table></td><td>1А2В3Г4Б</td></tr>
</table>

	2 | Финансирование терроризма | Б | Первичное преступление, доходы от которого впоследствии легализуются 3 | Финансирование распространения ОМУ | В | Обеспечение террористических организаций финансовыми ресурсами 4 | Предикатное преступление | Г | Поддержка программ создания оружия массового уничтожения | | Д | Уклонение от уплаты налогов Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Система финансового мониторинга базируется на ряде основополагающих принципов, закрепленных в законодательстве и международных стандартах ФАТФ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Принцип | Характеристика 1 | Принцип законности | А | Запрет на разглашение клиенту факта направления сообщений в уполномоченный орган 2 | Принцип конфиденциальности | Б | Обязательность соблюдения требований законодательства всеми участниками 3 | Принцип риск-ориентированного подхода | В | Применение мер контроля пропорционально уровню выявленных рисков 4 | Принцип взаимодействия | Г | Обмен информацией между субъектами и правоохранительными органами | | Д | Принцип добровольности участия в системе мониторинга Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1Б2А3В4Г
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Система финансового мониторинга включает различные уровни и виды контроля, которые дополняют друг друга. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Вид контроля | Субъект реализации	1А2Б3В4Г

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Классическая трехфазная модель отмывания денег описывает последовательность действий преступников по легализации средств. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):	1А2Б3В4Г
10	Прочитайте текст и установите соответствие. В системе государственного финансового мониторинга РФ участвуют различные органы, каждый из которых выполняет строго определенные функции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	1А2Б3В4Г

1	Обязательный контроль	А	Контроль за операциями, подлежащими контролю, уполномоченным органом
2	Внутренний контроль	Б	Совокупность мер, реализуемых самой организацией для выявления подозрительных сделок
3	Государственный мониторинг	В	Деятельность Росфинмониторинга по приему и анализу информации
4	Международный мониторинг	Г	Взаимодействие финансовых разведок в рамках Группы «Эгмонт»
		Д	Проверка кассовой дисциплины в торговой точке

1	2	3	4

Фаза отмывания		Характеристика	
1	Размещение	А	Первичный ввод «грязных» денег в финансовую систему
2	Расслоение	Б	Многократное проведение сложных операций для запутывания следов
3	Интеграция	В	Возврат «отмытых» средств в легальную экономику
4	Инкассация	Г	Физический сбор наличных денег в торговой точке
		Д	Покупка недвижимости на «чистые» деньги

1	2	3	4

	соответствующую позицию из правого столбца: Государственный орган — Функция в системе ПОД/ФТ 1 Росфинмониторинг — А Уполномоченный орган, национальная финансовая разведка 2 Банк России — Б Надзор и контроль за соблюдением кредитными организациями требований ПОД/ФТ 3 Минфин России — В Выработка государственной политики и нормативное регулирование в сфере ПОД/ФТ 4 Правоохранительные органы — Г Возбуждение уголовных дел и проведение следственных действий Д Сбор налогов и проведение налоговых проверок Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 2 3 4	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. В системе финансового мониторинга Российской Федерации информация о подозрительных операциях передается от субъектов к уполномоченным органам в определенной последовательности для обеспечения эффективного противодействия легализации преступных доходов. Установите правильную последовательность передачи информации в системе ПОД/ФТ: 1) Росфинмониторинг передает материалы в правоохранительные органы 2) организация выявляет подозрительную операцию 3) правоохранительные органы возбуждают уголовное дело 4) организация направляет сообщение в Росфинмониторинг Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2413
12	Прочитайте текст и установите последовательность. При организации системы внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ организация должна выполнить ряд последовательных мероприятий для обеспечения соответствия требованиям законодательства. Установите правильную последовательность действий при внедрении системы внутреннего контроля: 1) назначение ответственного должностного лица 2) разработка и утверждение правил внутреннего контроля 3) оценка рисков легализации и финансирования	3124

	терроризма 4) обучение сотрудников и начало функционирования системы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процедура идентификации нового клиента — юридического лица требует от организации выполнения ряда последовательных действий для соблюдения требований Федерального закона № 115-ФЗ. Установите правильную последовательность этапов идентификации корпоративного клиента: 1) оценка уровня риска ПОД/ФТ и присвоение категории клиенту 2) запрос и получение учредительных документов клиента 3) принятие окончательного решения об открытии банковского счета 4) выявление бенефициарного владельца (владельца более 25% капитала) 5) верификация сведений через государственные реестры (ЕГРЮЛ). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	25413
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Внедрение системы внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации требует прохождения нескольких обязательных организационных этапов. Установите правильную последовательность действий при создании системы внутреннего контроля: 1) разработка и утверждение правил внутреннего контроля (ПВК) 2) проведение первичной оценки рисков легализации и финансирования терроризма 3) запуск системы мониторинга и начало регулярной работы 4) назначение ответственного должностного лица за реализацию ПОД/ФТ 5) обучение сотрудников организации и линейного персонала. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24153
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Внедрение полноценной системы внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в кредитной организации представляет собой многоступенчатый процесс, требующий последовательной реализации организационных и технических мероприятий. Установите правильную последовательность этапов внедрения системы внутреннего контроля:	431256

	1) разработка и утверждение правил внутреннего контроля (ПВК) 2) интеграция программного обеспечения для автоматического мониторинга операций 3) назначение ответственного должностного лица и создание специализированного подразделения 4) проведение первичной комплексной оценки рисков ПОД/ФТ 5) обучение всех категорий сотрудников и проведение аттестации 6) запуск системы в промышленную эксплуатацию и начало регулярного мониторинга Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «доходы, полученные преступным путем» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Денежные средства или иное имущество, полученные в результате совершения преступления.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «бенефициарный владелец» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Физическое лицо, которое в конечном счете прямо или косвенно (через третьих лиц) владеет (имеет преобладающее участие более 25 процентов в капитале) клиентом - юридическим лицом либо имеет возможность контролировать действия клиента.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ООО «Стройматериалы» обслуживается в ПАО «Банк».	1. Снятие 750000 рублей, банк обязан применить меры

	Основной вид деятельности компании — оптовая торговля на внутреннем рынке. В течение одной недели клиент совершил следующие две операции: Снятие наличных денежных средств в кассе банка на сумму 750 000 рублей. Безналичный перевод 400 000 рублей в пользу компании, зарегистрированной в офшорной юрисдикции, по договору «консультационные услуги», при этом в профилях и документах клиента отсутствуют признаки ведения внешнеэкономической деятельности. Определите действия банка в рамках Федерального закона № 115-ФЗ по каждой из операций. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	обязательного контроля, т.к. 750000 > 600000 (ст. 6 ФЗ-115). Банк должен зафиксировать операцию и в течение 3 рабочих дней направить сообщение в Росфинмониторинг. Перевод 400 000 рублей в офшор, является подозрительной операцией, так как не имеет очевидного экономического смысла и не соответствует профилю деятельности клиента. Банк должен запросить у клиента документы, обосновывающие сделку, и при подтверждении подозрений направить в Росфинмониторинг сообщение о подозрительной операции (сделке).
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При попытке клиента снять 50 000 рублей система банка выдала сигнал о совпадении его ФИО с лицом, включенным в официальный перечень Росфинмониторинга, причастным к терроризму. Клиент требует выдать деньги, утверждая, что это ошибка системы. Определите единственно верное действие банка. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Банк обязан отказать в выдаче наличных, незамедлительно заблокировать (заморозить) денежные средства и иное имущество клиента и направить соответствующее сообщение в Росфинмониторинг.
ПК-4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Центральный банк Российской Федерации играет особую роль в системе финансового мониторинга, выполняя функции мегарегулятора финансового рынка. Его полномочия в сфере ПОД/ФТ чётко определены	2 Банк России осуществляет надзор за соблюдением кредитными организациями

	законодательством. Какую функцию выполняет Банк России в системе финансового мониторинга? 1) Самостоятельно расследует все преступления в финансовой сфере 2) Осуществляет надзор и контроль за соблюдением кредитными организациями требований законодательства о ПОД/ФТ 3) Является единственным субъектом, имеющим право задерживать подозреваемых 4) Не имеет отношения к финансовому мониторингу Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	требований ФЗ-115, издаёт обязательные нормативные акты и применяет меры надзорного реагирования (вплоть до отзыва лицензии) за нарушения в сфере ПОД/ФТ. Расследованием преступлений занимаются правоохранительные органы.
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Субъектами финансового мониторинга признаются не только кредитные организации, но и широкий круг иных лиц, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом. Перечень таких лиц закреплён в статье 5 ФЗ-115. Какое из перечисленных лиц НЕ является субъектом финансового мониторинга по смыслу ФЗ-115? 1) Кредитная организация (банк) 2) Ломбард 3) Индивидуальный предприниматель, оказывающий услуги репетиторства 4) Организация, осуществляющая скупку и продажу ювелирных изделий Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Субъектами финансового мониторинга являются организации, осуществляющие определённые виды деятельности, связанные с операциями с денежными средствами или имуществом. Репетиторство не входит в этот перечень, поэтому ИП, занимающийся такой деятельностью, не обязан осуществлять внутренний финансовый мониторинг.
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Субъекты финансового мониторинга обязаны хранить документы, полученные в результате идентификации клиентов, а также сведения об их финансовых операциях. Срок хранения установлен законодательством. В течение какого срока субъекты финансового мониторинга обязаны хранить документы и сведения? 1) В течение 1 года после прекращения отношений с клиентом 2) В течение 3 лет после прекращения отношений с	3 Согласно статье 8 ФЗ-115, документы и сведения хранятся не менее 5 лет после прекращения отношений с клиентом, совершения операции или окончания срока действия документа. Этот срок соответствует

	клиентом 3) В течение 5 лет после прекращения отношений с клиентом, совершения операции или окончания срока действия документа 4) Бессрочно Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	международным стандартам ФАТФ и обеспечивает возможность расследований по делам, выявленным спустя значительное время.
24	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Классическая модель отмывания денег, разработанная ФАТФ, состоит из трёх последовательных фаз. Каждая фаза имеет своё название и специфические методы реализации. Какая фаза классической модели отмывания связана с первичным вводом «грязных» денег в финансовую систему? 1) Размещение (placement) 2) Расслоение (layering) 3) Интеграция (integration) 4) Консолидация (consolidation) Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	1 Фаза размещения (placement) — первая стадия отмывания. На этом этапе наличные деньги, полученные преступным путём, вводятся в финансовую систему: вносятся на банковские счета, покупаются дорожные чеки, оплачиваются страховые полисы. Это наиболее уязвимая стадия для выявления.
25	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Правила внутреннего контроля (ПВК) являются ключевым локальным нормативным актом организации в сфере ПОД/ФТ. Они разрабатываются на определенной основе и включают обязательные элементы. Какие из перечисленных элементов входят в правила внутреннего контроля организации? 1) Порядок выплаты дивидендов акционерам 2) Порядок идентификации клиентов и выявления бенефициарных владельцев 3) Критерии выявления подозрительных операций и направление сообщений в Росфинмониторинг 4) Порядок закупки канцелярских товаров для офиса Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	2,3 Правила внутреннего контроля включают порядок идентификации клиентов, выявления бенефициарных владельцев, критерии выявления подозрительных операций, порядок направления сообщений в Росфинмониторинг и хранения документов. Вопросы выплаты дивидендов и закупки канцелярии не относятся к сфере ПОД/ФТ.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
26	Прочитайте текст и установите соответствие. Федеральный закон № 115-ФЗ определяет круг	1А2Б3В4Г

<table>
<tr>
<td></td>
<td>организаций, обязанных осуществлять внутренний финансовый мониторинг.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Организация — субъект ПОД/ФТ</th><th colspan="2">Вид деятельности</th></tr><tr><td>1</td><td>Кредитные организации</td><td>А</td><td>Прием денежных вкладов и выдача кредитов</td></tr><tr><td>2</td><td>Ломбарды</td><td>Б</td><td>Скупка и продажа ювелирных изделий, ломбардная деятельность</td></tr><tr><td>3</td><td>Риелторы</td><td>В</td><td>Посредничество при купле-продаже недвижимого имущества</td></tr><tr><td>4</td><td>Букмекерские конторы</td><td>Г</td><td>Организация и проведение азартных игр и пари</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Оказание юридических консультаций по семейному праву</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Различные участники системы ПОД/ФТ наделены разными полномочиями и функциями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Участник системы ПОД/ФТ</th><th colspan="2">Основные функции</th></tr><tr><td>1</td><td>Функции Росфинмониторинга</td><td>А</td><td>Прием, обработка и анализ информации о финансовых операциях</td></tr><tr><td>2</td><td>Функции Банка России</td><td>Б</td><td>Надзор за кредитными организациями и применение мер воздействия</td></tr><tr><td>3</td><td>Функции организаций (субъектов)</td><td>В</td><td>Идентификация клиентов и направление сообщений в уполномоченный орган</td></tr><tr><td>4</td><td>Функции Группы «Эгмонт»</td><td>Г</td><td>Обмен информацией между национальными финансовыми разведками</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Расследование уголовных дел об отмывании денег</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td>1А2Б3В4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td>
<td>1А2Б3В4Г</td>
</tr>
</table>

	Современные модели отмывания денег используют различные инструменты и схемы для легализации преступных доходов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Модель отмывания</th><th colspan="2">Механизм реализации</th></tr><tr><td>1</td><td>Обналичивающая модель</td><td>А</td><td>Использование фирм-однодневок и фиктивных договоров для перевода средств в наличные</td></tr><tr><td>2</td><td>Торговое отмывание (TBML)</td><td>Б</td><td>Манипулирование ценами во внешнеторговых контрактах</td></tr><tr><td>3</td><td>Цифровая модель</td><td>В</td><td>Использование криптовалют, анонимных миксеров и даркнет-бирж</td></tr><tr><td>4</td><td>Модель «наличного бизнеса»</td><td>Г</td><td>Смешивание «грязных» денег с законной выручкой предприятий сферы услуг</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Легальное инвестирование в государственные ценные бумаги</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
29	Прочитайте текст и установите соответствие. В теории финансового мониторинга используются специфические понятия, описывающие процессы легализации и финансирования незаконной деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие в сфере ПОД/ФТ</th><th colspan="2">Интерпретация</th></tr><tr><td>1</td><td>Отмывание денег</td><td>А</td><td>Процесс придания правомерного вида доходам, полученным преступным путем</td></tr><tr><td>2</td><td>Финансирование терроризма</td><td>Б</td><td>Использование финансовых ресурсов для поддержки террористической деятельности</td></tr><tr><td>3</td><td>Дробление (смурфинг)</td><td>В</td><td>Разбиение крупной суммы на мелкие транзакции для обхода порога контроля</td></tr><tr><td>4</td><td>«Rug pull»</td><td>Г</td><td>Мошенническая схема в криптоиндустрии с исчезновением разработчиков и средств</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Единовременное внесение крупной суммы наличных на</td></tr></table>	1А2Б3В4Г

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>счет</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
30	Прочитайте текст и установите соответствие. Модели отмывания денег классифицируются по характеру движения средств и географии операций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Тип модели отмывания</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>1</td><td>Циклическая модель</td><td>А</td><td>Многократное повторение операций по замкнутому контуру между подконтрольными лицами</td></tr><tr><td>2</td><td>Фазовая модель</td><td>Б</td><td>Одностороннее движение средств от источника к конечному получателю</td></tr><tr><td>3</td><td>Модель «обратного отмывания»</td><td>В</td><td>Использование полностью законных средств для финансирования преступной деятельности</td></tr><tr><td>4</td><td>Транснациональная модель</td><td>Г</td><td>Вовлечение субъектов из разных государств и выход за пределы одной юрисдикции</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Хранение денежных средств в сейфе организации</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1А2Б3В4Г
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
31	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс идентификации клиента включает несколько последовательных этапов, которые организация обязана выполнить перед установлением деловых отношений или проведением операций. Установите правильную последовательность действий при идентификации клиента — юридического лица: 1) выявление бенефициарных владельцев 2) получение сведений о государственной регистрации 3) получение полного наименования, ИНН, КПП, адреса 4) верификация полученных сведений через официальные источники Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3214
32	Прочитайте текст и установите последовательность.	2314

	При выявлении признаков подозрительной операции организация должна выполнить ряд последовательных действий в соответствии с требованиями Федерального закона № 115-ФЗ. Установите правильную последовательность действий при выявлении подозрительной операции 1) направление сообщения в Росфинмониторинг 2) документальная фиксация признаков подозрительности 3) анализ операции и принятие решения о ее подозрительном характере 4) хранение копии сообщения и документов в течение установленного срока Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Организация непрерывного обучения ответственного должностного лица и сотрудников в сфере ПОД/ФТ является обязательным требованием регулятора. Установите правильную последовательность цикла обучения сотрудников: 1) выдача удостоверений и внесение данных об обучении в личные дела сотрудников 2) анализ изменений в законодательстве о ПОД/ФТ и выявление потребностей в обучении 3) применение новых знаний при актуализации правил внутреннего контроля 4) проведение обучения, семинаров и итоговой аттестации персонала 5) разработка или выбор актуальной учебной программы с учетом отраслевой специфики. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	25413
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Внутренний регламент обработки подозрительных операций в организации требует четкого алгоритма действий от момента выявления аномалии до закрытия дела. Установите правильную последовательность действий сотрудника при выявлении подозрительной операции: 1) заполнение внутренней анкеты (меморандума) о подозрительной операции 2) принятие комплаенс-подразделением решения о направлении сообщения в Росфинмониторинг 3) выявление «красных флагов» и отклонений от профиля клиента линейным сотрудником 4) архивирование материалов внутренней проверки в дело клиента 5) анализ сведений и запрос дополнительной информации у клиента комплаенс-офицером. Запишите соответствующую последовательность цифр	31524

	слева направо: | | | | | |	
35	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс легализации преступных доходов через классическую трехфазную модель включает несколько последовательных этапов, каждый из которых имеет свои специфические методы и инструменты. Установите правильную последовательность этапов отмывания денег: 1) интеграция средств в легальную экономику через покупку активов 2) получение доходов от предикатного преступления 3) расслоение через множественные переводы между офшорными счетами 4) размещение наличных средств через внесение на банковские счета 5) консолидация «отмытых» средств на конечных счетах 6) дополнительное расслоение через покупку и продажу ценных бумаг. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	243651
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «упрощенная идентификация клиента - физического лица». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Осуществляемая в случаях, установленных Федеральным законом, совокупность мероприятий по установлению в отношении клиента - физического лица фамилии, имени, отчества (если иное не вытекает из закона или национального обычая), серии и номера документа, удостоверяющего личность, и подтверждению достоверности этих сведений.
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «предикатное преступление». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Первичное преступное деяние (например, коррупция, наркобизнес, мошенничество, уклонение от уплаты налогов), в результате совершения которого были получены доходы, подлежащие последующей

		легализации (отмыванию).
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «финансовый мониторинг». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Комплекс мер, направленных на сбор, обработку и анализ информации о финансовых операциях с целью выявления и противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИП обратился в банк для открытия расчетного счета. Он предоставил свой паспорт, но категорически отказался сообщать сведения о бенефициарном владельце, заявив, что «работает один и никаких владельцев у него нет». При этом внутренняя проверка службы безопасности банка показала, что данный ИП является номинальным директором в пяти других недавно созданных фирмах. Определите действия банка в рамках Федерального закона № 115-ФЗ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1. Требование идентификации бенефициарного владельца. Банк обязан выявить бенефициарного владельца в соответствии со ФЗ-115. 2. Отказ в установлении деловых отношений. В связи с непредставлением необходимых для идентификации документов и наличием признаков использования клиента в качестве номинального лица («дропа»), банк обязан отказать в открытии счета и направить в Росфинмониторинг сообщение об отказе в проведении операции.
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Банк расторг договор банковского счета с ООО «Вектор» 12 мая 2020 года. Все документы и сведения, полученные в результате идентификации клиента и проведения операций, были уничтожены archivариусом банка 15 мая 2024 года. Оцените правомерность действий банка и определите верное действие. Ответ: _____ _____	Банк обязан был продолжить хранение документов ООО «Вектор» как минимум до 12 мая 2025 года включительно, так как в соответствии с ФЗ № 115-ФЗ минимальный срок хранения таких документов составляет 5 лет.

ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Финансирование терроризма имеет принципиальные отличия от классического отмывания денег. Эти отличия связаны с происхождением средств и целями их использования. Чем финансирование терроризма отличается от отмывания денег по направлению потоков? 1) Отмывание работает с «грязными» деньгами, а терроризм часто использует и «чистые» средства 2) Это абсолютно идентичные процессы 3) Терроризм работает только с наличными 4) Отмывание не связано с преступными доходами. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	1 Ключевое отличие: отмывание всегда имеет «грязный» источник и стремится сделать деньги «чистыми». Финансирование терроризма может использовать и законные средства (зарплаты, пожертвования), но с незаконной целью — поддержка террористической деятельности. Поэтому источник средств здесь вторичен, главное — их назначение.
42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В российской практике одной из самых распространённых моделей отмывания является схема, основанная на использовании подконтрольных фирм-однодневок для превращения безналичных средств в наличные. Какая модель отмывания основана на использовании фирм-однодневок для обналичивания средств? 1) «Транзитная» модель 2) «Инвестиционная» модель 3) «Обналичивающая» модель 4) «Валютная» модель. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	3 «Обналичивающая» модель — одна из самых распространённых в РФ. Через цепочку фирм-однодневок, заключающих фиктивные договоры, безналичные средства переводятся в наличную форму, минуя налоговый и финансовый контроль. Эта модель активно используется для вывода средств из теневой экономики.
43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Внутренний контроль является важнейшим элементом системы финансового мониторинга на уровне организации. Он реализуется через систему правил и процедур, утверждённых руководством. Что представляют собой правила внутреннего контроля (ПВК)? 1) Рекомендательный документ для клиентов 2) Внешний аудит организации 3) Локальный нормативный акт организации,	3 Правила внутреннего контроля (ПВК) — это локальный нормативный акт организации, утверждённый руководителем. В них прописаны процедуры идентификации клиентов, оценки рисков, фиксации

	устанавливающий порядок идентификации клиентов и выявления подозрительных операций 4) Рекламный материал Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	операций и направления сообщений в Росфинмониторинг. ПВК являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками организации.
44	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Организация, являющаяся субъектом финансового мониторинга, обязана создать специализированное подразделение или назначить должностное лицо, отвечающее за реализацию правил внутреннего контроля. К такому лицу предъявляются определённые квалификационные требования. Какие требования предъявляются к сотруднику, ответственному за внутренний контроль? 1) Наличие высшего юридического образования 2) Членство в политической партии 3) Стаж работы не менее 20 лет 4) Наличие высшего образования и прохождение обучения по программам ПОД/ФТ Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	4 К сотруднику, ответственному за внутренний контроль, предъявляются квалификационные требования: наличие высшего образования и регулярное прохождение обучения по программам ПОД/ФТ (не реже одного раза в три года согласно нормативным актам Банка России). Это обеспечивает необходимый уровень компетенций для выявления подозрительных операций.
45	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В системе финансового мониторинга участвуют различные государственные органы, каждый из которых выполняет специфические функции. Их полномочия четко разграничены законодательством. Какие из перечисленных органов входят в систему государственного финансового мониторинга в Российской Федерации? 1) Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) 2) Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) 3) Центральный банк Российской Федерации (Банк России) 4) Федеральная служба статистики (Росстат). Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	1,3 В систему государственного финансового мониторинга входят Росфинмониторинг (уполномоченный орган — национальная финансовая разведка), Банк России (осуществляет надзор за кредитными организациями) и Минфин России (вырабатывает государственную политику).

<table>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>46</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В схемах отмывания денег часто используются подставные лица и специализированные сервисы.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Элемент схемы отмывания</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>1</td><td>«Дропы»</td><td>А</td><td>Физические лица, предоставляющие свои банковские карты для транзита «грязных» денег</td></tr><tr><td>2</td><td>Номинальные директора</td><td>Б</td><td>Лица, «арендующие» свои паспортные данные для регистрации юридических лиц</td></tr><tr><td>3</td><td>Криптовалютные миксеры</td><td>В</td><td>Сервисы, смешивающие потоки криптовалют для затруднения отслеживания</td></tr><tr><td>4</td><td>Фирмы-однодневки</td><td>Г</td><td>Организации, созданные без цели ведения реальной предпринимательской деятельности</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Официальные аудиторы, проверяющие финансовую отчетность</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
<tr><td>47</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Система внутреннего контроля организации в целях ПОД/ФТ состоит из нескольких ключевых элементов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Элемент системы внутреннего контроля</th><th colspan="2">Содержание элемента</th></tr><tr><td>1</td><td>Правила внутреннего контроля (ПВК)</td><td>А</td><td>Локальный нормативный акт, устанавливающий процедуры идентификации и мониторинга</td></tr><tr><td>2</td><td>Специализированное подразделение</td><td>Б</td><td>Структурное подразделение или должностное лицо, отвечающее за реализацию ПОД/ФТ</td></tr><tr><td>3</td><td>Оценка рисков</td><td>В</td><td>Выявление и анализ рисков легализации и финансирования терроризма</td></tr><tr><td>4</td><td>Внутренний аудит</td><td>Г</td><td>Проверка эффективности</td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

			функционирования системы внутреннего контроля внутри организации
		Д	Внешняя проверка со стороны налоговых органов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

48	Прочитайте текст и установите соответствие. Различные категории лиц в организации несут разную ответственность и имеют разные обязанности в сфере ПОД/ФТ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Категория лица в организации / Обязанности и требования** 1 Руководитель организации — А Несет общую ответственность за организацию системы внутреннего контроля 2 Специальное должностное лицо — Б Обязан иметь высшее образование и проходить обучение по ПОД/ФТ не реже раза в 3 года 3 Рядовые сотрудники — В Проходят обучение при приеме на работу и периодически по внутренним правилам 4 Клиенты организации — Г Обязаны предоставлять документы для идентификации Д Имеют право самостоятельно расследовать подозрительные операции Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1А2Б3В4Г
49	Прочитайте текст и установите соответствие. За нарушения в сфере ПОД/ФТ Банк России применяет различные меры надзорного реагирования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Мера надзорного реагирования / Характеристика меры** 1 Предупреждение — А Мера надзорного	1А2Б3В4Г

			реагирования за незначительные нарушения	
	2	Штраф	Б	Денежное взыскание за нарушения требований ПОД/ФТ
	3	Ограничение операций	В	Запрет на проведение отдельных видов финансовых операций
	4	Отзыв лицензии	Г	Крайняя мера за грубые и неоднократные нарушения
			Д	Уголовное наказание в виде лишения свободы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

50	Прочитайте текст и установите соответствие. При идентификации клиентов организации обязаны получать различные сведения в зависимости от их статуса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2А3В4Г

Категория клиента		Обязательные сведения для идентификации	
1	Физическое лицо	А	Фамилия, имя, отчество, реквизиты паспорта, адрес регистрации
2	Юридическое лицо	Б	Полное наименование, ОПФ, ИНН, КПП, сведения о госрегистрации
3	Индивидуальный предприниматель	В	Сведения об ОГРНИП, ИНН, адрес места жительства
4	Бенефициарный владелец	Г	Физическое лицо, владеющее более 25% капитала юрлица или контролирующее его
		Д	Наименование контрагента и номер его расчетного счета

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
51	Прочитайте текст и установите последовательность. В процессе финансового мониторинга применяется дифференцированный подход к клиентам в зависимости от уровня рисков. Оценка рисков проводится по определенной методике.	4213

	Установите правильную последовательность этапов оценки рисков клиента: 1) присвоение клиенту уровня риска (низкий, средний, высокий) 2) анализ факторов риска (география, вид деятельности, структура владения) 3) выбор мер идентификации и мониторинга в зависимости от уровня риска 4) сбор информации о клиенте и его деятельности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
52	Прочитайте текст и установите последовательность. Организация обязана хранить документы и сведения, полученные в рамках финансового мониторинга, в течение установленного законом срока с соблюдением определенной процедуры. Установите правильную последовательность действий при организации хранения документов: 1) систематизация и архивирование документов 2) определение срока хранения (не менее 5 лет) 3) обеспечение защиты от несанкционированного доступа 4) уничтожение документов по истечении срока хранения с составлением акта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2134
53	Прочитайте текст и установите последовательность. Финансирование терроризма часто использует модель «обратного отмывания», при которой легальные средства направляются на незаконные цели. Установите правильную последовательность этапов финансирования террористической деятельности: 1) аккумуляция финансовых ресурсов (из легальных или нелегальных источников) 2) перевод средств через неформальные системы в зону конфликта 3) осуществление террористического акта 4) закупка оружия, снаряжения и оплата услуг боевиков 5) перечисление средств в подконтрольную благотворительную или религиозную организацию. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	15243
54	Прочитайте текст и установите последовательность. Жизненный цикл документов, полученных в рамках финансового мониторинга, строго регламентирован законодательством и внутренними процедурами организации. Установите правильную последовательность работы с документами клиента в архиве: 1) помещение документов в защищенный физический или	35142

	электронный архив 2) составление акта об уничтожении документов по истечении срока хранения 3) получение и регистрация документов, удостоверяющих личность клиента 4) проведение периодического внутреннего аудита сохранности архива 5) систематизация и классификация сведений по карточкам клиентов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
55	Прочитайте текст и установите последовательность. Процедура замораживания (блокирования) денежных средств лиц, причастных к террористической деятельности, требует немедленного выполнения строгой последовательности действий. Установите правильную последовательность действий при получении информации о включении клиента в перечень террористов и экстремистов: 1) немедленное замораживание (блокирование) всех денежных средств и иного имущества клиента 2) получение официального уведомления от Росфинмониторинга о включении лица в перечень 3) направление в Росфинмониторинг сообщения о принятых мерах по замораживанию средств 4) проверка наличия у клиента счетов, вкладов и иного имущества в организации 5) информирование клиента о замораживании средств с указанием оснований (после исполнения) 6) отказ в проведении любых операций с замороженными активами до получения разрешения от уполномоченного органа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	241635
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «субъект финансового мониторинга». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	это организация или индивидуальный предприниматель, которые в силу характера своей деятельности (работы с денежными средствами или иным имуществом) обязаны выполнять требования Федерального закона № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов,

		полученных преступным путём, и финансированию терроризма»
57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «правила внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Локальный нормативный акт организации (или индивидуального предпринимателя), устанавливающий порядок идентификации клиентов, оценки рисков, выявления подозрительных операций и взаимодействия с уполномоченным органом для обеспечения соблюдения требований законодательства о ПОД/ФТ.
58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «верификация клиента» в системе финансового мониторинга. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Процедура проверки достоверности сведений, полученных от клиента в процессе идентификации, путем их сопоставления с данными из официальных государственных реестров (ЕГРЮЛ, базы МВД), баз данных или иных надежных независимых источников..
59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Физическое лицо в течение трех рабочих дней внесло на свой банковский счет наличные денежные средства тремя отдельными платежами по 550 000 рублей каждый (итого 1 650 000 рублей). На вопрос сотрудника банка об источнике происхождения средств клиент ответил уклончиво, сославшись на «личные сбережения», подтверждающих документов не предоставил. Определите действия банка в рамках Федерального закона № 115-ФЗ.. Ответ: _____ _____ _____ _____	1. Выявление признаков дробления операций (смурфинга). Банк должен зафиксировать искусственное разделение крупной суммы на части, не достигающие порога обязательного контроля (600 000 руб.), с целью уклонения от автоматического финансового мониторинга. 2. Применение усиленных мер и

	_____	направление сообщения. Банк обязан запросить документы, подтверждающие законность происхождения средств. При отсутствии очевидного экономического смысла и отказе клиента от сотрудничества банк направляет в Росфинмониторинг сообщение о подозрительной операции.
60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При идентификации клиента ООО «Вектор» банк выявил трех учредителей: Иванов (доля 15%), Петров (доля 20%) и Сидоров (доля 65%). Банк внес в анкету только Иванова и Петрова, так как они являются директорами, а Сидоров в управлении компанией формально не участвует. Определите обязательное действие банка. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Банк обязан запросить сведения и идентифицировать Сидорова как бенефициарного владельца, поскольку его доля в уставном капитале превышает установленный законом порог в 25%.
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применение		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
61	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Проверка системы внутреннего контроля осуществляется на нескольких уровнях. Каждый уровень имеет свои цели и методы. Нарушения, выявленные в ходе проверки, могут повлечь серьёзные последствия для организации. Какие меры воздействия вправе применить Банк России за нарушения в сфере ПОД/ФТ? 1) Только устные замечания 2) Только публичное порицание 3) Предупреждения, штрафы, ограничение операций, вплоть до отзыва лицензии 4) Никаких мер не предусмотрено Ответ: _____ Обоснование: _____	3 Банк России применяет широкий спектр мер надзорного реагирования: от предупреждений и предписаний до крупных штрафов, ограничения отдельных операций и крайняя мера — отзыв лицензии у кредитной организации за грубые или неоднократные нарушения. Это обеспечивает жёсткий контроль за

	_____	соблюдением требований ПОД/ФТ.
62	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Идентификация клиента является первым и обязательным этапом установления деловых отношений. Организация обязана получить определённые сведения о клиенте в зависимости от его статуса (физическое или юридическое лицо). Какие сведения организация обязана получить при идентификации юридического лица? 1) Только наименование и адрес 2) Только ИНН и КПП 3) Только сведения об учредителях 4) Полное наименование, ОПФ, ИНН, КПП, адрес, сведения о госрегистрации, а также бенефициарные владельцы. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 При идентификации юридического лица организация обязана получить: полное наименование, организационно-правовую форму, ИНН, КПП, адрес места нахождения, сведения о государственной регистрации. Также обязательно выявляются бенефициарные владельцы (физические лица, владеющие более 25% капитала или контролирующие деятельность).
63	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Бенефициарные владельцы — это физические лица, которые прямо или косвенно владеют определённой долей капитала юридического лица либо имеют возможность контролировать его действия. Их выявление является обязательным требованием. Кто такие бенефициарные владельцы и почему их выявление является обязательным требованием? 1) Это любые акционеры компании; выявление не обязательно 2) Это физические лица, владеющие более 25% капитала или контролирующие деятельность; выявление обязательно для предотвращения использования корпоративных структур в преступных целях 3) Это только генеральный директор; выявление обязательно 4) Это любые сотрудники компании; выявление не обязательно. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	2 Бенефициарные владельцы — это физические лица, которые прямо или косвенно владеют более 25% капитала юридического лица либо имеют возможность контролировать его действия. Их выявление необходимо, чтобы скрытые преступники не могли использовать корпоративные структуры для отмывания денег и финансирования терроризма.
64	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	2 Ответственное

<table>
<tr><td></td><td>Организация обязана обеспечивать регулярное обучение сотрудников, задействованных в осуществлении внутреннего контроля. Это необходимо для поддержания необходимого уровня компетенций и своевременного реагирования на изменения законодательства.
Как часто сотрудники организации обязаны проходить обучение по программам ПОД/ФТ?
1) Обучение проводится только при приёме на работу
2) Ответственные лица — не реже одного раза в три года; иные сотрудники — периодически в соответствии с внутренними правилами
3) Ответственные лица —один раз в пять лет; иные сотрудники — периодически в соответствии с внутренними правилами
4) Обучаются только руководители организации.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____</td><td>должностное лицо обязано проходить обучение не реже одного раза в три года по программам, соответствующим требованиям регулятора. Иные сотрудники проходят обучение при приёме на работу, а также периодически в соответствии с внутренними правилами организации.</td></tr>
<tr><td>65</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Финансовый мониторинг в Российской Федерации реализуется на основе национального законодательства и международных стандартов. Система имеет четкую структуру и направлена на противодействие конкретным угрозам.
Какие из перечисленных направлений входят в сферу применения финансового мониторинга в Российской Федерации?
1) Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
2) Борьба с инфляцией и обеспечение ценовой стабильности
3) Противодействие финансированию терроризма и экстремизма
4) Регулирование курса национальной валюты на бирже
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____</td><td>1,3
Согласно Федеральному закону № 115-ФЗ, финансовый мониторинг направлен на три основных направления: противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, противодействие финансированию терроризма и экстремизма, а также противодействие финансированию распространения оружия массового уничтожения.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>66</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Законодательство предусматривает дифференцированный подход к идентификации клиентов в зависимости от уровня рисков.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Меры идентификации</td><td>Случаи применения</td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

	1	Упрощенные меры идентификации	А	Применяются к клиентам с низким уровнем риска (госорганы, публичные компании)	
	2	Стандартные меры идентификации	Б	Применяются к большинству клиентов со стандартным уровнем риска	
	3	Усиленные меры идентификации	В	Применяются к клиентам с высоким риском (PEP, высокорисковые юрисдикции)	
	4	Отказ в идентификации	Г	Применяется при невозможности получить достоверные сведения о клиенте	
			Д	Применяется ко всем клиентам без исключения	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

67	Прочитайте текст и установите соответствие. Организации обязаны хранить различные категории документов в рамках исполнения требований ПОД/ФТ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1А2Б3В4Г

Категория документов		Примеры документов	
1	Документы идентификации	А	Копии паспортов, учредительные документы, сведения о бенефициарах
2	Сведения об операциях	Б	Платежные поручения, договоры, кассовые ордера
3	Сообщения в Росфинмониторинг	В	Копии направленных сообщений и уведомлений о принятых мерах
4	Личная переписка сотрудников	Г	Документы, не подлежащие обязательному хранению в рамках ПОД/ФТ
		Д	Все документы хранятся бессрочно

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

68	Прочитайте текст и установите соответствие. Законодательство устанавливает строгие сроки хранения документов и периодичность обучения сотрудников в	1А2Б3В4Г

<table>
<tr><td></td><td>сфере ПОД/ФТ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th colspan="2">Срок</th><th colspan="2">Значение срока в контексте ПОД/ФТ</th></tr><tr><td>1</td><td>1 год</td><td>А</td><td>Максимальный срок между обязательным обучением ответственного должностного лица</td></tr><tr><td>2</td><td>3 года</td><td>Б</td><td>Периодичность обязательного обучения ответственного должностного лица по программам ПОД/ФТ в соответствии с требованиями Банка России</td></tr><tr><td>3</td><td>5 лет</td><td>В</td><td>Минимальный срок хранения документов и сведений, установленный ч. 7 ст. 7 ФЗ-115, исчисляемый после прекращения отношений с клиентом или совершения операции</td></tr><tr><td>4</td><td>10 лет</td><td>Г</td><td>Срок хранения документов, превышающий минимальные требования законодательства, но допустимый для обеспечения дополнительных гарантий</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Срок исковой давности по налоговым правонарушениям согласно НК РФ</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>69</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В процессе финансового мониторинга организации выявляют признаки подозрительных операций, которые в международной и российской практике часто называют «красными флагами».
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th colspan="2">Категория «красных флагов»</th><th colspan="2">Пример подозрительного поведения клиента</th></tr><tr><td>1</td><td>Необычный характер операций</td><td>А</td><td>Клиент совершает сделки, не свойственные его обычной деловой активности или отрасли</td></tr><tr><td>2</td><td>Уклонение от идентификации</td><td>Б</td><td>Клиент отказывается предоставлять документы или дает противоречивые сведения о бенефициарах</td></tr><tr><td>3</td><td>Операции без очевидной экономической цели</td><td>В</td><td>Переводы средств через цепочку контрагентов без видимого бизнес-</td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

				смысла
	4	Дробление сумм (смурфинг)	Г	Множественные операции на суммы, незначительно отличающиеся от порога обязательного контроля (600 тыс. руб.)
			Д	Регулярное получение заработной платы на банковскую карту

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

70	Прочитайте текст и установите соответствие. В рамках осуществления внутреннего контроля организации обязаны направлять в уполномоченный орган (Росфинмониторинг) различные виды сообщений в зависимости от характера выявленных фактов и операций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Б3В4Г

Вид сообщения в уполномоченный орган		Основание для направления сообщения	
1	Сообщение об операции, подлежащей обязательному контролю	А	Операция с денежными средствами на сумму 600 000 рублей и более, соответствующая установленным законом критериям
2	Сообщение о подозрительной операции (сделке)	Б	Операция не соответствует целям деятельности клиента, его финансовому положению или не имеет очевидного экономического смысла
3	Сообщение о замораживании (блокировании) денежных средств	В	Денежные средства или иное имущество принадлежат лицу, включенному в перечень террористов и экстремистов
4	Сообщение об отказе от проведения операции	Г	Клиент отказался предоставить документы для идентификации, и организация приняла решение не проводить сделку
		Д	Клиент в устной форме попросил не направлять о нем информацию в

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>государственные органы</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
71	Прочитайте текст и установите последовательность. Обучение сотрудников организации основам финансового мониторинга является обязательным требованием законодательства и проводится по определенной методике. Установите правильную последовательность организации обучения сотрудников: 1) проведение аттестации и фиксация результатов в личных делах 2) разработка программы обучения с учетом специфики деятельности 3) допуск к работе с клиентами только после успешной аттестации 4) проведение обучения (при приеме на работу и периодически) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2413
72	Прочитайте текст и установите последовательность. При применении усиленных мер идентификации к клиентам с высоким уровнем риска организация должна выполнить ряд дополнительных процедур сверх стандартных требований. Установите правильную последовательность применения усиленных мер идентификации: 1) получение дополнительной информации о целях и характере деловых отношений 2) проведение усиленного мониторинга операций клиента 3) получение информации об источниках происхождения денежных средств 4) получение информации о бенефициарных владельцах с дополнительной проверкой Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4132
73	Прочитайте текст и установите последовательность. Взаимодействие субъектов финансового мониторинга при выявлении и расследовании фактов легализации преступных доходов выстроено в строгую иерархическую цепочку. Установите правильную последовательность передачи информации в системе ПОД/ФТ: 1) направление сведений в Росфинмониторинг 2) совершение клиентом финансовой операции 3) передача материалов в правоохранительные органы для возбуждения уголовного дела	24513

	4) срабатывание правил внутреннего контроля организации 5) анализ операции сотрудником комплаенс-подразделения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
74	Прочитайте текст и установите последовательность. Классическая схема отмывания денег через «наличный бизнес» (cash-intensive business) включает в себя несколько последовательных этапов, направленных на интеграцию незаконных средств в легальный оборот. Установите правильную последовательность действий преступника при использовании данной модели: 1) внесение денежных средств на расчетный счет организации 2) получение наличных средств от незаконной деятельности 3) возврат средств в легальную экономику в виде «законной» прибыли или займа 4) перевод средств в офшорные юрисдикции для расслоения 5) смешивание «грязных» денег с ежедневной выручкой магазин. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	25143
75	Прочитайте текст и установите последовательность. При выявлении подозрительной операции организация должна выполнить строго регламентированную последовательность действий, охватывающую все этапы — от первичного выявления до архивирования материалов. Установите правильную последовательность действий при работе с подозрительной операцией: 1) документальная фиксация всех выявленных признаков подозрительности во внутренней анкете 2) направление официального сообщения в Росфинмониторинг через защищенный канал связи 3) выявление отклонений от профиля клиента или «красных флагов» линейным сотрудником 4) архивирование всех материалов проверки и копии сообщения в деле клиента 5) анализ операции комплаенс-подразделением с запросом дополнительных документов у клиента 6) принятие решения о наличии оснований для признания операции подозрительной. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	315624
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
76	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «подозрительная операция (сделка)» согласно законодательству о ПОД/ФТ.	Операция с денежными средствами или иным имуществом, которая не имеет очевидного

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	экономического смысла, не соответствует целям создания организации или обычной деловой практике клиента, а также совершается с целью легализации преступных доходов или финансирования терроризма, что обязывает организацию направить о ней сообщение в уполномоченный орган.
77	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «смурфинг» (дробление операций) в контексте отмывания денег. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Способ легализации преступных доходов, при котором крупная сумма денежных средств искусственно разбивается на множество мелких транзакций, размер которых незначительно ниже порогового значения, установленного законом для обязательного финансового контроля, с целью избежать автоматического выявления операции регулятором.
78	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «усиленные меры идентификации». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Расширенный комплекс процедур по сбору, проверке и документированию информации о клиенте, его бенефициарных владельцах и источниках происхождения средств.
79	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При проведении безналичного перевода юридическим лицом в пользу нового контрагента автоматизированная система банка (ПОД/ФТ) выдала предупреждение: ФИО и реквизиты получателя полностью совпадают с данными из перечня организаций и физических лиц, причастных к экстремистской деятельности или терроризму, опубликованного Росфинмониторингом.	1. Немедленное замораживание (блокирование) средств. Банк обязан незамедлительно приостановить операцию и заблокировать денежные средства,

	Определите действия банка в рамках Федерального закона № 115-ФЗ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	принадлежащие лицу из официального перечня (ФЗ-115), без предварительного согласования с клиентом. 2. Направление сообщения в уполномоченный орган. Банк обязан в кратчайший срок (незамедлительно) направить в Росфинмониторинг сообщение о факте замораживания денежных средств и о принятых мерах.
80	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. 1 сентября банк получил от Росфинмониторинга обновленный перечень лиц, причастных к экстремистской деятельности. 3 сентября при проведении плановой сверки база данных банка выявила, что на счете клиента Петрова А.А., включенного в этот перечень, находится 2 500 000 рублей. Руководство банка приняло решение заблокировать средства и направить сообщение в Росфинмониторинг 5 сентября. Оцените сроки реагирования банка и определите правильное действие. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Банк обязан был незамедлительно (не позднее следующего рабочего дня после обнаружения совпадения, то есть 4 сентября) заблокировать 2 500 000 рублей и направить сообщение в Росфинмониторинг, а не ждать 5 сентября.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно	Правильно – полное совпадение с верным ответом

	сопоставлены с позициями другого столбца)	Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135))

выбора ответов	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета
_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
24.04.2025 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 Документационное обеспечение деловых коммуникаций
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____специалитет _____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) ____38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) ____«Судебная экономическая экспертиза»_____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2026_____

Волгоград
2026

Автор(ы):

Доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) « Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Е.А. Колпакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 10 от 15 апреля 2026 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21 мая 2026 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	К числу 4-х стратегических альтернатив стоящих перед организацией не относится; 1)рост; 2)сокращение; 3)сочетание; 4)неограниченный рост.	4
2	К показателям, характеризующим качество продукции относят: 1) надежность; 2)назначение; 3)эргономичность; 4)все ответы верны.	4
3	Увеличение продукции за счет применения более современных производственных ресурсов, прогрессивных технологий, форм организации труда и производства – это: 1)экстенсивный путь развития; 2)инновационный путь развития; 3)интенсивный путь развития; 4)а и б.	3
4	Критерием выбора стратегии предприятия является: 1)эффективность и финансовая устойчивость; 2)прирост стоимости активов; 3)максимальный темп роста при обеспечении финансовой устойчивости; 4) сопоставление показателей с уровнем инфляции.	3
5	Роль диагностики в процессе управления: 1) дает наиболее полную характеристику цели управления; 2) позволяет определить проблему на основе оценки ситуации; 3) определяет необходимость и ценность информации для разработки управленческого решения.	3
6	Составная часть технологического процесса: 1)рабочая операция; б)технологический процесс; 3)ежедневные рабочие операции; 4)технологическое время.	3
7	Технологические карты делятся на перспективные и …. 1)оперативные ; 2)ритмичные; 3) производственные; 4) масштабные.	3
8	Внутренними факторами, влияющими на управление персоналом организации, являются: 1) задачи кадровой службы; 2) корпоративная культура;	2

	3) законодательство.	
9	Креативная мотивация…… 1) означает работу по приказам, командам, т. е. по прямому принуждению; 2) соответствует потребности персонала в творчестве, создании нового во всех сферах деятельности; 3) отражает потребности в карьерном росте, лидерстве, а также в признании коллег за достижения в науке, изобретательстве и других сферах.	2
10	Наличие каких качеств препятствуют формированию сплоченной группы: 1) умение слушать, сочувствовать; готовность помогать другим; 2) умение найти общую точку зрения, общие ценности и интересы; 3) стремление избежать конфликтов; 4) желание доминировать и (или) постоянно вступать в спор.	4
11	Воспроизводство основных производственных фондов характеризуют: 1) фондовооруженность труда; 2) производительность труда; 3) фондоемкость.	1
12	Физический износ основных производственных фондов определяют: 1) баланс основных производственных фондов за год; 2) коэффициент износа; 3) фондообеспеченность.	1
13	Основные фонды при зачислении их на баланс оцениваются по: 1) первоначальной стоимости; 2) рыночной стоимости; 3) нормативной стоимости.	1
14	Амортизационные отчисления это: 1) процесс перенесения стоимости ОПФ на выпускаемую продукцию; 2) сумма денежных средств, направленная на восстановление ОПФ; 3) сумма денежных средств, исчисленная по нормам амортизации от балансовой стоимости.	3
15	К показателям, характеризующим качество продукции относят: 1) надежность; 2) себестоимость; 3) трудоемкость.	1
16	Каким признакам должна удовлетворять группа, чтобы стать коллективом? 1) всем отмеченным; 2) наличие общей цели у членов коллектива; 3) психологическое признание членами группы друг друга и отождествление себя с ней; 4) постоянство взаимодействия в течение всего времени существования группы.	1
17	Какие из названных направлений можно отнести к путям повышения конкурентоспособности продукции: 1) модернизация производства; 2) изучение рынка сбыта; 3) сокращение численности работников.	1
18	Что должно учитываться, в первую очередь, при организации работы по повышению конкурентоспособности товара: 1) рост цены на комплектующие изделия;	1

	2) снижение спроса на рынке; 3) увеличение объемов производства.	
19	Что понимается под структурой управления? 1) совокупность взаимосвязанных органов управления, расположенных на различных ступенях системы; 2) совокупность управленческих звеньев и отдельных работников, порядок их соподчиненности и взаимосвязи по вертикали и горизонтали; 3) совокупность взаимосвязанных между собой элементов управляющей подсистемы, необходимой для эффективного управления производством.	1
20	Совокупность людей, объединенных общей целью и деятельностью, единством интересов, взаимной ответственностью каждого, отношениями сотрудничества и взаимопомощи – это: 1) трудовой коллектив; 2) социальная группа; 3) неформальная организация; 4) нет верного ответа.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объ еме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, про консультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 7. Документ как основная форма делового общения

1.Документационное обеспечение управления - это...
1) процесс создания и оформления документов
2) организация работы с документами;
3) отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами
4) отрасль деятельности, обеспечивающая документирование.

2.Процесс ДОУ определяется нормативно-методической базой на основе:
1) законов, подзаконных актов
2) НПА, подзаконных актов, методических документов
3) законов, НПА, методических документов
4) методических документов, законов

3.Методические документы регламентируют:
1) технологию создания, обработки, хранения, использования документов, работу службы ДОУ
2) работу службы ДОУ, использование документов
3) технологию обработки, использования документов
4) технологию создания, хранения и использования документов

4.Бланки документов - это...
1) образец документов
2) лист бумаги с заранее воспроизведенными реквизитами, содержащими постоянную информацию об организации
3) наличие реквизитов
4) лист бумаги с наличием реквизитов

5.Классификация документов- это...
1) деление документов на типы
2) система документации
3) упорядочное деление документов на виды
4) деление документов на классы по наиболее общим признакам сходства и различия

6.Значение классификации документов заключается в:
1) обеспечении быстрого поиска документов и повышение оперативности работы с ними
2) экономии труда
3) обеспечении быстрого поиска документов
4) повышении оперативности работы с ними

7. В зависимости от способа создания формы документов делятся на?
1) типовые, трафаретные
2) индивидуальные, коллегиальные
3) типовые, индивидуальные, трафаретные
4) трафаретные, индивидуальные

8.Приведение чего-либо к единой системе, форме, единообразию - это...
1) систематизация
2) унификация
3) стандартизация

9. Из нижеперечисленных выберите виды стандартов относящиеся к документационному обеспечения управления:
1) международные, государственные, стандарты отраслей
2) стандарты организационной, распорядительной, медицинской, бухгалтерской и иной документации
3) стандарты предприятий, международные, государственные
4) международные, государственные, стандарты отраслей, предприятий, общественных объединений

10.Набор реквизитов официального письменного документа, расположенных в определенной последовательности, называется...
1) стандартом
2) формой

3) формуляром документа
4) системой

Тема 8. Виды и оформление организационно - распорядительной документации.
1.Организационные документы являются...
1) основополагающими элементами в деятельности любого предприятия
2) обязательными
3) основополагающими элементами в деятельности любого предприятия и обладают высшей юридической силой
4) носителями высшей юридической силой
2.Одна из основных функций организации- это...
1) организация системы и процессов управления
2) наличие процессов управления
3) разработка документации
4) организация системы службы ДОУ
3. Правовой акт, определяющий структуру, функции и права предприятия – это...
1) коллективный договор
2) устав
3) договор
4) штатное расписание
4.Договор- это...
1) правовой акт, определяющий права и обязанности предприятия
2) правовой акт, определяющий структуру и функции предприятия
3) соглашение двух и более лиц об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей
4) правовой акт, определяющий порядок образования структурного подразделения
5.Правовой акт, содержащий правила, регулирующие организационные, научно-технические, технологические, финансовые и иные специализированные стороны деятельности учреждений, организаций, предприятий, их подразделений, служб, должностных лиц, граждан- это...
1) штатное расписание
2) договор
3) положение
4) должностная инструкция
6.Инструкция- это...
1) документ длительного пользования
2) краткосрочный
3) документ, определяющий положение организации
7. Как называется 1 раздел в должностной инструкции?
1) должностные обязанности
2) права
3) общие положения
4) функции
8.Кто утверждает должностную инструкцию?
1) отдел кадров
2) руководитель
3) юрисконсульт
4) бухгалтер
9.В какие сроки обычно пересматриваются должностные инструкции?
1) один раз в год
2) один раз в 8 лет
3) один раз в 7-10 лет
4) один раз в 3-5 лет
10.Какие бывают должностные инструкции?
1) типовые

2) типовые и конкретные
3) конкретные
4) типовые, общие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 1. Деловые коммуникации: виды, правила, этапы.

1. Коммуникации, что это такое?
2. Какова структура и средства общения?
3. Перечислите основные функции общения.
4. Раскройте механизмы перцепции (идентификация, стереотипизация, эмпатия, аттракция, рефлексия, казуальная атрибуция).
5. Как нейтрализовать манипуляции в общении?
6. Перечислите приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений.
7. Каковы основные психологические приемы влияния (аттракция, имя, «зеркало отношения») на клиента?
8. Каковы основные виды делового общения?
9. Соотношение понятий «коммуникации» и «общение»?
10. Что такое деловые коммуникации и какова их основная цель?
11. Какие основные виды деловых коммуникаций вы знаете?
12. Чем отличаются устные и письменные деловые коммуникации?
13. Какие правила необходимо соблюдать при деловом общении?
14. Что такое вербальные и невербальные средства деловой коммуникации?
15. Какие этапы включает процесс деловой коммуникации?
16. Как правильно подготовиться к деловой беседе?
17. Какие ошибки наиболее часто встречаются в деловом общении?
18. Какую роль играют слушание и обратная связь в деловой коммуникации?
19. Какие правила необходимо соблюдать при проведении деловых переговоров?
20. Какую роль играют деловой этикет и культура речи в эффективной коммуникации?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам устного опроса

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на занятиях семинарского типа. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В зависимости от темы, может применяться фронтальная или индивидуальная форма опроса. При индивидуальном опросе студенту дается 5-10 минут на раскрытие темы. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося по результатам устного опроса во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 2. Язык делового общения.

1. Перечислите основные принципы речевого воздействия.
2. Каковы невербальные особенности в процессе делового общения?
3. В чем проявляется преимущество визуального контакта?
4. Как должны учитываться межнациональные различия в деловом общении?
5. Перечислите и дайте краткую характеристику основных стилей общения.
6. Что такое архетип?
7. Каковы основные психологические типы личности?
8. Дайте определение основных понятий этики делового общения: взаимодействие, коммуникация, конформизм, нонконформизм, референтная группа, идентификация, рефлексия, стереотипы, вербальная и невербальная коммуникации, конфликт, этические нормы общения; национально-психологические типы;
9. Перечислите универсальные этические и психологические нормы и принципы.

10. Каковы особенности делового общения с иностранными партнерами.
11. Что такое язык делового общения и каковы его основные особенности?
12. Какие требования предъявляются к речи в деловом общении?
13. Как точность и ясность речи влияют на эффективность деловой коммуникации?
14. Какие речевые формулы используются в деловом общении?
15. Как правильно обращаться к собеседнику в деловой ситуации?
16. Каковы особенности использования профессиональной и деловой лексики?
17. Какие слова и выражения нежелательно использовать в деловой речи?
18. Как интонация, темп и громкость речи влияют на восприятие делового сообщения?
19. Какие особенности имеет язык деловой переписки?
20. Как культура речи влияет на профессиональный имидж делового человека?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 3. Организации и трудовые коллективы как субъекты деловой коммуникации.

1. Социально-психологические особенности рабочей группы.
2. Типы взаимоотношений в коллективе.
3. Морально-психологический климат в коллективе.
4. Классификация психотипов личности в рабочей группе.
5. Роль руководителя в становлении коллектива.
6. Стиль руководства коллективом.
7. Психологические проблемы руководства.
8. Конфликты, их виды, структура, стадии протекания.
9. Предпосылки возникновения конфликта в процессе общения.
10. Стратегия поведения в конфликтной ситуации.
11. Конфликт в лично - эмоциональной сфере.

12. Правила поведения в условиях конфликта.
13. Социально-психологические особенности рабочей группы.
14. Типы взаимоотношений в коллективе.
15. Морально-психологический климат в коллективе.
16. Классификация психотипов личности в рабочей группе.
17. Роль руководителя в становлении коллектива.
18. Стиль руководства коллективом.
19. Роль деловой коммуникации в формировании эффективного трудового коллектива.
20. Корпоративная культура как основа успешной коммуникации в организации.
21. Цифровые коммуникации в современных организациях: возможности и проблемы.
22. Конфликты в трудовом коллективе и способы их конструктивного разрешения.
23. Лидерство и его влияние на коммуникацию в трудовом коллективе.
24. Эмоциональный интеллект как фактор эффективного делового общения сотрудников.
25. Коммуникационные барьеры в организации и способы их преодоления**.**

Тема 4. Стратегии и тактики деловых коммуникаций

1. Перечислите универсальные этические и психологические нормы и принципы. 10. Каковы особенности делового общения с иностранными партнерами.
2. Перечислите основные функции общения.
3. Раскройте механизмы перцепции (идентификация, стереотипизация, эмпатия, аттракция, рефлексия, казуальная атрибуция).
4. Как нейтрализовать манипуляции в общении?
5. Перечислите приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений.
6. Каковы основные психологические приемы влияния (аттракция, имя, «зеркало отношения») на клиента?
7. Каковы основные виды делового общения?
8. Соотношение понятий «коммуникации» и «общение»?
9. Принципы и нормы нравственного поведения руководителя.
10. Невербальные особенности в процессе делового общения
11. Межнациональные различия невербального общения.
12. Речевой этикет.
13. Правила и этикет общения по факсу, телексу.
14. Модели поведения.
15. Тактика общения.
16. Дружеский ужин; банкет (правила поведения).
17. Перечислите основные принципы речевого воздействия.
18. Каковы невербальные особенности в процессе делового общения?
19. В чем проявляется преимущество визуального контакта?
20. Как должны учитываться межнациональные различия в деловом общении?
21. Перечислите и дайте краткую характеристику основных стилей общения.
22. Что такое архетип?
23. Каковы основные психологические типы личности?
24. Дайте определение основных понятий этики делового общения.

Тема 5. Защита деловой информации как аспект делового этикета.

1. Сохранность коммерческой тайны.
2. Утечка информации в оценке законодательства, коммерческих рисков и делового этикета.

3.Организация перемещения охраняемой информации с целью защиты от утечки.

4.Персональные данные, текущие планы, сведения о конфликтных ситуациях в коллективе как охраняемые объекты (обсуждение этической стороны проблематики).

5.Источники утечки информации: персонал, документы, технические средства и системы обработки информации, линии связи, по которым передается информация.

6. Система превентивной программы дезинформации промышленных шпионов.

7. Управленческая этика.

8. Служебный этикет.

9. Принципы и нормы нравственного поведения руководителя.

10. Защита конфиденциальной информации в современной организации: основные правила и требования.

11. Цифровая безопасность и деловой этикет: правила безопасного общения в интернете.

12. Защита персональных данных сотрудников и клиентов в деловой коммуникации.

13. Корпоративная электронная почта: правила безопасности и делового этикета.

14. Социальные сети и деловая репутация: границы публичного и конфиденциального.

15. Киберугрозы в деловом общении и способы защиты информации.

16. Ответственность сотрудников за разглашение служебной и коммерческой информации.

17. Защита деловой информации при использовании мессенджеров и видеоконференций.

18. Этика работы с документами: хранение, передача и уничтожение конфиденциальной информации.

19. Фишинг и социальная инженерия: как распознать угрозы в деловой коммуникации.

20. Информационная культура сотрудников как основа защиты деловой информации.

Тема 6. Деловой этикет и формирование имиджа фирмы и делового человека.

1. Этика делового общения.
2. Современные взгляды на место этики в деловом общении.
3. Общие этические принципы и характер делового общения.
4. Деловой этикет.
5. Правила этикета.
6. Правила вербального этикета.
7. Правила общения по телефону.
8. Правила деловой переписки.
9. Общение и деловое общение.
10. Восприятие и понимание в процессе общения.
11. Общение как коммуникация.
12. Профессиональная этика.
13. Служебный этикет.
14. Деловой этикет как инструмент формирования положительного имиджа современной компании.
15. Имидж делового человека: влияние внешнего вида, поведения и культуры речи.
16. Корпоративный стиль и деловой этикет как элементы репутации организации.
17. Цифровой деловой этикет: правила общения по электронной почте, в мессенджерах и видеоконференциях.
18. Первое впечатление в деловом общении и его влияние на развитие профессиональных отношений.
19. Деловой этикет в международном сотрудничестве: культурные различия и правила поведения.
20. Личный бренд руководителя и его влияние на имидж и репутацию компании.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала	Критерии оценки

оценивания	
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, одностроочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для коллоквиума

1. Что такое документационное обеспечение деловых коммуникаций и каковы его основные задачи?
2. Какие виды документов используются в современной деловой коммуникации?
3. Каковы основные требования к оформлению деловых документов?
4. Какие реквизиты являются обязательными для официально-делового документа?
5. Что такое организационно-распорядительные документы и какую роль они играют в деятельности организации?

6. Каковы особенности составления и оформления делового письма?
7. Какие виды деловых писем используются в современной организации?
8. Каковы правила составления служебной записки, докладной и объяснительной записок?
9. Что такое электронный документ и чем он отличается от документа на бумажном носителе?
10. Каковы особенности электронного документооборота в организации?
11. Как обеспечивается юридическая значимость электронных документов?
12. Что такое электронная подпись и для чего она используется в деловом документообороте?
13. Какие правила необходимо соблюдать при ведении деловой переписки по электронной почте?
14. Каковы основные этапы движения документа от его создания до исполнения и хранения?
15. Что такое регистрация документов и зачем она необходима?
16. Как осуществляется контроль исполнения документов в организации?
17. Какие требования предъявляются к хранению и архивированию деловых документов?
18. Какие основные ошибки допускаются при оформлении и ведении деловой документации?
19. Как обеспечивается конфиденциальность и защита информации в документах организации?
20. Как современные цифровые технологии изменяют систему документационного обеспечения деловых коммуникаций?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

1. Понятие, цели и основные задачи документационного обеспечения деловых коммуникаций.
2. Роль документа в системе деловых коммуникаций современной организации.
3. Основные виды документов, используемых в деловой деятельности.
4. Классификация документов по назначению, форме, содержанию и способу создания.
5. Требования к оформлению организационно-распорядительных документов.
6. Основные реквизиты делового документа и правила их оформления.
7. Организационные документы: виды, назначение и особенности оформления.
8. Распорядительные документы: приказ, распоряжение, решение и их характеристика.
9. Информационно-справочные документы и их роль в деятельности организации.
10. Особенности составления и оформления делового письма.
11. Виды деловых писем и правила их составления.
12. Правила ведения деловой переписки по электронной почте.
13. Служебная записка: назначение, структура и правила оформления.
14. Протокол как документирование деловых совещаний и переговоров.
15. Документирование проведения деловых встреч и переговоров.
16. Понятие и основные этапы документооборота в организации.
17. Прием, регистрация и распределение входящих документов.
18. Порядок подготовки, согласования и регистрации исходящих документов.
19. Контроль исполнения документов и организация работы с поручениями.
20. Номенклатура дел и ее значение в организации документооборота.
21. Хранение, систематизация и архивирование документов организации.

22. Электронный документооборот: понятие, преимущества и особенности организации.
23. Электронная подпись и ее роль в обеспечении юридической значимости электронных документов.
24. Защита конфиденциальной информации и персональных данных в документации организации.
25. Современные цифровые технологии и их влияние на документационное обеспечение деловых коммуникаций.
26. Искусственный интеллект в документационном обеспечении деловых коммуникаций: возможности и перспективы.
27. Использование генеративного искусственного интеллекта для подготовки и обработки деловых документов.
28. ИИ в электронном документообороте: автоматизация создания, классификации и поиска документов.
29. Удалённая работа и электронный документооборот: новые требования к организации деловых коммуникаций.
30. Документационное обеспечение удалённых и гибридных команд: проблемы, риски и современные решения.
31. Искусственный интеллект как инструмент автоматизации деловой переписки и подготовки служебных документов.
32. Защита конфиденциальной информации при использовании ИИ в работе с деловыми документами.
33. Электронная подпись и цифровые документы в условиях удалённой работы: особенности и перспективы.
34. ИИ-ассистенты в деловых коммуникациях: автоматическое составление протоколов, резюме встреч и поручений.
35. Будущее документационного обеспечения: переход от электронного документооборота к интеллектуальному управлению документами.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено более 50 % заданий контрольной работы. Соблюдены требования к оформлению контрольной работы. Контрольная работа выполнена самостоятельно
«Не зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании учебного материала. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено менее 50 % заданий контрольной работы. Имеются недостатки в оформлении контрольной работы. Контрольная работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать и закрепить полученные в процессе обучения знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять теоретические знания при решении практических задач, способствовать приобретению опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя изучение теоретических вопросов, а также выполнение практических и ситуационных заданий. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Для каждого обучающегося вариант контрольной работы определяется по порядковому номеру в списке учебной группы.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 1 Способен определять направления развития организации	1-25	1-15	1-15
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	25-50	16-30	16-30

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

1. Что такое документационное обеспечение деловых коммуникаций и каковы его основные задачи?
2. Какова роль документов в системе деловых коммуникаций организации?
3. Что такое документ и каковы его основные функции?
4. Какие существуют виды документов по назначению и содержанию?
5. Как классифицируются документы по способу создания и форме представления?
6. Что такое реквизиты документа и каково их назначение?
7. Какие основные реквизиты используются при оформлении деловых документов?
8. Каковы основные требования к составлению и оформлению официальных документов?
9. Что такое организационно-распорядительные документы?
10. Какие виды организационных документов используются в деятельности организации?
11. Каковы назначение и особенности оформления устава организации?
12. Что такое положение и для каких целей оно составляется?
13. Каково назначение должностной инструкции?
14. Что такое распорядительные документы и какие виды к ним относятся?
15. Каковы особенности составления и оформления приказа?
16. Чем приказ отличается от распоряжения?
17. Что такое информационно-справочные документы и какова их роль?
18. Каковы особенности составления докладной записки?
19. В каких случаях составляется служебная записка?
20. Что такое объяснительная записка и каковы правила её оформления?
21. Что такое акт и в каких случаях он составляется?
22. Каково назначение справки в деловой коммуникации?
23. Что такое протокол и какую информацию он фиксирует?
24. Каковы правила оформления протокола делового совещания?
25. Какие виды деловых писем используются в современной организации?
26. Каковы основные требования к составлению делового письма?
27. Какова структура современного делового письма?
28. Каковы правила оформления письма-запроса?
29. Что такое письмо-предложение и каковы особенности его составления?

30. Какие правила необходимо соблюдать при ведении деловой переписки по электронной почте?
31. Что такое документооборот организации?
32. Какие этапы включает движение документа в организации?
33. Что такое входящий, исходящий и внутренний документ?
34. Как осуществляется приём и первичная обработка входящих документов?
35. Что такое регистрация документов и для чего она необходима?
36. Как осуществляется контроль исполнения документов?
37. Что такое резолюция руководителя и какую роль она играет в документообороте?
38. Что такое номенклатура дел и для чего она используется?
39. Каковы основные правила формирования документов в дела?
40. Какие требования предъявляются к хранению и архивированию документов?
41. Что такое электронный документооборот и каковы его преимущества?
42. Каковы особенности организации электронного документооборота в современной компании?
43. Что такое электронная подпись и для чего она применяется?
44. Какие существуют риски при использовании электронных документов и цифровых каналов коммуникации?
45. Как обеспечивается защита конфиденциальной информации в деловой документации?
46. Каковы особенности документационного обеспечения деловых коммуникаций при удалённой работе?
47. Как используются облачные сервисы и цифровые платформы для совместной работы с документами?
48. Как искусственный интеллект может применяться для создания, обработки и анализа деловых документов?
49. Какие риски возникают при использовании искусственного интеллекта для подготовки деловой документации?
50. Каковы перспективы развития документационного обеспечения деловых коммуникаций в условиях цифровизации, искусственного интеллекта и распространения удалённой работы?

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

Задание 1. Вставьте пропущенное слово.

Документ — это информация, зафиксированная на материальном или электронном _____.

Задание 2. Вставьте пропущенные слова.

Документооборот организации представляет собой движение документов с момента их _____или получения до завершения их _____либо направления на хранение.

Задание 3. Вставьте пропущенные слова.

Деловой документ должен содержать обязательные элементы оформления, которые называются _____. К ним относятся, например, дата документа, его номер, _____ и подпись.

Задание 4. Вставьте пропущенные слова.

При поступлении документа в организацию он проходит первичную обработку, после чего осуществляется его _____. Затем документ передается на _____руководителю или ответственному сотруднику.

Задание 5. Вставьте пропущенное слово.

Приказ является _____ документом, который издается руководителем организации для решения _____и управленческих вопросов.

Задание 6. Вставьте пропущенные слова.

Протокол используется для документального оформления _____, заседаний и собраний. В нем фиксируются основные вопросы _____и принятые решения.

Задание 7. Вставьте пропущенные слова.

Деловое письмо должно быть составлено в _____ стиле, содержать четкую структуру и соответствовать нормам делового _____.

Задание 8. Вставьте пропущенные слова.

Номенклатура дел представляет собой систематизированный _____ дел, создаваемых в организации, с указанием _____ их хранения.

Задание 9. Вставьте пропущенные слова.

Электронная подпись используется для подтверждения _____ электронного документа и позволяет установить лицо, которое его _____.

Задание 10. Вставьте пропущенное слово.

Обязательный элемент оформления официального документа называется _____.

Задание 11. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие		Определение	
1	Номенклатура дел	А	Перечень дел, формируемых в организации, с указанием сроков их хранения
2	Дело	Б	Совокупность документов, относящихся к определенному вопросу или направлению деятельности
3	Архивное хранение	В	Организованное хранение документов после завершения их текущего использования
4	Экспертиза ценности	Г	Определение значения документов и сроков их хранения

Задание 12. Установите соответствие между видами документов и их определениями

Вид документа		Определение	
1	Резюме	А	Документ с краткими сведениями об образовании, опыте и профессиональных навыках
2	Автобиография	Б	Документ, содержащий последовательное описание основных событий жизни человека
3	Характеристика	В	Документ с оценкой профессиональных и личных качеств работника
4	Заявление	Г	Документ, содержащий официальную просьбу или обращение

Задание 13. Установите соответствие между понятиями и их определениями

Понятие		Определение	
1	Конфиденциальная информация	А	Информация, доступ к которой ограничен в соответствии с установленными правилами
2	Персональные данные	Б	Информация, относящаяся к определенному или определяемому человеку
3	Защита информации	В	Совокупность мер по предотвращению утраты, изменения или несанкционированного доступа
4	Коммерческая тайна	Г	Информация, имеющая коммерческую ценность и защищаемая ее обладателем

Задание 14. Установите соответствие между элементами делового письма и их содержанием.

Элемент		Содержание	
1	Обращение	А	Формула установления контакта с адресатом
2	Основной текст	Б	Информация, просьба, предложение или сообщение
3	Заключительная формула	В	Вежливое завершение письма
4	Подпись	Г	Фамилия, имя, должность и иные сведения об отправителе

Задание 15. Установите соответствие между современными технологиями и их применением в документационном обеспечении.

Технология		Применение	
1	Система электронного документооборота	А	Автоматизация регистрации, согласования и хранения документов
2	Электронная подпись	Б	Подтверждение подписания электронного документа
3	Облачное хранилище	В	Хранение и доступ к документам через сетевую инфраструктуру
4	OCR-технология	Г	Распознавание текста с бумажных документов и изображений

Задание 16. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие		Определение	
1	Документ	А	Совокупность документов, образовавшихся в процессе деятельности организации
2	Документооборот	Б	Зафиксированная на материальном или электронном носителе информация с реквизитами
3	Архив	В	Движение документов с момента их создания или получения до завершения исполнения или хранения
4	Реквизит	Г	Обязательный элемент оформления документа

Задание 17. Установите соответствие между видами документов и их определениями

Вид документа		Определение	
1	Приказ	А	Документ, содержащий информацию о проведении и результатах заседания
2	Протокол	Б	Документ, издаваемый руководителем для решения организационных и управленческих вопросов
3	Служебная записка	В	Документ с предложением, просьбой или информацией по определенному служебному вопросу
4	Деловое письмо	Г	Документ, используемый для официального обмена информацией между организациями и лицами

Задание 18. Установите соответствие между понятиями и их определениями

Понятие		Определение	
1	Входящий документ	А	Документ, направляемый организацией внешнему адресату
2	Исходящий документ	Б	Документ, поступивший в организацию от внешнего отправителя
3	Внутренний документ	В	Документ, предназначенный для использования внутри организации
4	Электронный документ	Г	Документ, информация которого представлена в электронной форме

Задание 19. Установите соответствие между реквизитами документа и их назначением.

Реквизит		Назначение	
1	Адресат	А	Указывает лицо или организацию, которым направлен документ
2	Дата документа	Б	Фиксирует дату создания или подписания документа

3	Подпись	В	Подтверждает авторство и ответственность должностного лица
4	Заголовок к тексту	Г	Кратко отражает содержание документа

Задание 20. Установите соответствие между видами деловой переписки и их назначением.

Вид письма		Назначение	
1	Письмо-запрос	А	Содержит предложение о сотрудничестве или приобретении товара
2	Письмо-ответ	Б	Содержит просьбу предоставить информацию или документы
3	Письмо-приглашение	В	Направляется в ответ на ранее полученное обращение
4	4Коммерческое предложение	Г	Сообщает о приглашении на мероприятие или деловую встречу

Задание 21. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие		Определение	
1	Регистрация документа	А	Проверка соблюдения сроков выполнения поручений
2	Контроль исполнения	Б	Б. Фиксация сведений о документе в учетной системе
3	Резолюция	В	Управленческое указание руководителя по документу
4	Исполнитель	Г	Работник, ответственный за выполнение поручения

Задание 22. Установите соответствие между организационными документами и их назначением.

Документ		Назначение	
1	Устав	А	Определяет структуру и основные функции организации или подразделения
2	Положение	Б	Определяет правовой статус и основные принципы деятельности организации
3	Должностная инструкция	В	Устанавливает обязанности, права и ответственность работника
4	Штатное расписание	Г	Определяет структуру, должности и численность работников

Задание 23. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие		Определение	
1	Электронный документооборот	А	Система создания, передачи, обработки и хранения электронных документов
2	Электронная подпись	Б	Информация в электронной форме, используемая для подписания документа
3	Система электронного документооборота	В	Программное обеспечение для управления электронными документами
4	Электронный архив	Г	Организованное хранение электронных документов

Задание 24. Установите соответствие между видами информационно-справочных документов и их назначением.

Документ		Назначение	
1	Справка	А	Содержит сведения, подтверждающие определенный факт или обстоятельство
2	Докладная записка	Б	Информирует руководителя о ситуации и может содержать предложения
3	Объяснительная записка	В	Содержит объяснение причин определенного события или действия

4	Акт	Г	Фиксирует установленные факты или результаты деятельности

Задание 25. Установите соответствие между этапами работы с документами и их содержанием.

Этап		Содержание	
1	Создание документа	А	Передача документа ответственному исполнителю
2	Регистрация	Б	Подготовка текста и оформление необходимых реквизитов
3	Рассмотрение	В	Фиксация документа в учетной системе
4	Исполнение	Г	Выполнение поручений, содержащихся в документе

Задание 26. Укажите правильную последовательность обработки входящего документа в организации: 1) передача документа исполнителю; 2) регистрация документа; 3) получение документа организацией; 4) рассмотрение документа руководителем.

Задание 27. Укажите правильную последовательность подготовки исходящего делового документа:1) согласование документа; 2) составление проекта документа; 3) подписание документа руководителем; 4) регистрация и отправка документа.

Задание 28. Укажите правильную последовательность работы с документом, поступившим в организацию: 1) определение исполнителя; 2) регистрация документа; 3) контроль исполнения; 4) получение и первичная обработка документа.

Задание 29. Укажите правильную последовательность создания электронного документа:1) подписание электронной подписью; 2) подготовка текста документа; 3) согласование документа; 4) регистрация и направление адресату.

Задание 30. Укажите правильную последовательность подготовки документа к архивному хранению: 1) систематизация документов; 2) определение сроков хранения; 3) формирование документов в дела; 4) передача документов на архивное хранение.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

Документ представляет собой информацию, зафиксированную на носителе и имеющую установленные _____. Варианты: а) реквизиты; б) маршруты; в) тарифы; г) ресурсы; д) стандарты.

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

Процесс движения документов с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки называется _____.Варианты: а) документооборотом; б) архивированием; в) делегированием; г) планированием; д) редактированием.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

Документ, содержащий перечень выявленных рисков, их характеристики, владельцев, уровень и мероприятия по управлению, называется _____. Варианты: а) бизнес-план; б) реестр рисков; в) бюджет организации; г) карта процесса; д) финансовый отчёт.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

Обязательный элемент оформления официального документа, содержащий определённые сведения о документе, называется _____. Варианты: а) реквизитом; б) резолюцией; в) приложением; г) формуляром; д) архивом.

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

Документ, в котором фиксируются ход обсуждения вопросов и решения, принятые на совещании, называется _____. Варианты: а) протоколом; б) приказом; в) заявлением; г) резюме; д) договором.

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа.

Документ, издаваемый руководителем организации для решения организационных и управленческих вопросов, называется _____. Варианты: а) приказом; б) протоколом; в) справкой; г) актом; д) заявлением.

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа.

Документ, содержащий сведения, подтверждающие определённый факт или обстоятельство, называется _____.Варианты: а) справкой; б) приказом; в) протоколом; г) распоряжением; д) договором.

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа.

Документ, составляемый для фиксации установленных фактов, событий или результатов проверки, называется _____.Варианты: а) актом; б) заявлением; в) резюме; г) письмом-запросом; д) доверенностью.

Задание 9. Выберите правильный вариант ответа.

Документ, содержащий управленческое указание руководителя по исполнению документа, называется _____.Варианты: а) резолюцией; б) реквизитом; в) визой; г) приложением; д) грифом.

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа.

Фиксация сведений о документе в информационной системе или журнале организации называется _____ документа. Варианты: а) регистрацией; б) архивированием; в) копированием; г) согласованием; д) редактированием.

Задание 11. Выберите правильный вариант ответа.

Документ, поступивший в организацию от внешнего отправителя, называется _____ документом. Варианты: а) входящим; б) исходящим; в) внутренним; г) распорядительным; д) архивным.

Задание 12. Выберите правильный вариант ответа.

Документ, направляемый организацией внешнему адресату, называется _____ документом. Варианты: а) исходящим; б) входящим; в) внутренним; г) архивным; д) справочным.

Задание 13. Выберите правильный вариант ответа.

Документ, предназначенный для использования внутри организации, называется _____ документом. Варианты: а) внутренним; б) входящим; в) исходящим; г) внешним; д) архивным.

Задание 14. Выберите правильный вариант ответа.

Риск, при котором реализация одного события вызывает последовательное возникновение других рисков и негативных последствий, называется _____ риском. Варианты: а) остаточным; б) каскадным; в) допустимым; г) финансовым; д) индивидуальным.

Задание 15. Выберите правильный вариант ответа.

Совокупность документов, сформированных по определённому вопросу или направлению деятельности и помещённых в отдельную папку, называется _____. Варианты: а) делом; б) реестром; в) журналом; г) протоколом; д) формуляром.

Задание 16. Выберите правильный вариант ответа.

Документ, содержащий информацию о причинах определённого события или действия работника, называется _____ запиской. Варианты: а) объяснительной; б) служебной; в) докладной; г) пояснительной; д) аналитической.

Задание 17. Выберите правильный вариант ответа.

Документ, содержащий информацию о служебной ситуации и предложения руководителю по её решению, называется _____ запиской. Варианты: а) докладной; б) объяснительной; в) распиской; г) гарантийной; д) сопроводительной.

Задание 18. Выберите правильный вариант ответа.

Официальный обмен информацией между организациями и должностными лицами посредством письменных сообщений называется деловой _____. Варианты: а) перепиской; б) рекламой; в) отчётностью; г) презентацией; д) аттестацией.

Задание 19. Выберите правильный вариант ответа.

Риск финансовых потерь, возникающий вследствие недостатков или сбоев внутренних процессов, действий персонала, информационных систем или внешних событий, называется _____ риском. Варианты: а) операционным; б) кредитным; в) валютным; г) стратегическим; д) инвестиционным.

Задание 20. Выберите правильный вариант ответа.

Письмо, направляемое для получения необходимой информации, документов или уточнения условий сотрудничества, называется письмом-_____. Варианты: а) запросом; б) приглашением; в) напоминанием; г) благодарностью; д) гарантией.

Задание 21. Письменное сообщение, содержащее предложение о сотрудничестве, приобретении товара или услуги, называется _____ предложением. Варианты: а) коммерческим; б) служебным; в) протокольным; г) архивным; д) организационным.

Задание 22. Выберите правильный вариант ответа.

Электронный документ представляет собой документ, информация в котором представлена в _____ форме. Варианты: а) электронной; б) устной; в) графической; г) архивной; д) печатной.

Задание 23. Выберите правильный вариант ответа.

Метод управления финансовыми рисками, направленный на снижение возможных потерь от неблагоприятного изменения цен, валютных курсов или процентных ставок, называется _____. Варианты: а) хеджированием; б) резервированием; в) мониторингом; г) классификацией; д) идентификацией.

Задание 24. Выберите правильный вариант ответа.

Система создания, обработки, передачи и хранения электронных документов называется электронным _____. Варианты: а) документооборотом; б) архивом; в) реестром; г) каталогом; д) протоколом.

Задание 25. Выберите правильный вариант ответа.

Процесс определения ценности документов и сроков их хранения называется _____ ценности документов. Варианты: а) экспертизой; б) регистрацией; в) классификацией; г) систематизацией; д) маршрутизацией.

Задание 26. Выберите правильный вариант ответа.

Организованное хранение документов после завершения их использования в текущей деятельности организации называется _____ хранением. Варианты: а) архивным; б) оперативным; в) временным; г) текущим; д) электронным.

Задание 27. Выберите правильный вариант ответа.

Информация, доступ к которой ограничен в соответствии с установленными правилами, называется _____ информацией. Варианты: а) конфиденциальной; б) публичной; в) рекламной; г) открытой; д) справочной.

Задание 28. Выберите правильный вариант ответа.

Совокупность мер, направленных на предотвращение утраты, изменения или несанкционированного доступа к информации, называется _____ информации. Варианты: а) защитой; б) регистрацией; в) классификацией; г) маршрутизацией; д) архивацией.

Задание 29. Выберите правильный вариант ответа.

Технологии _____ интеллекта могут использоваться для автоматической классификации документов, извлечения информации и подготовки проектов деловых текстов. Варианты: а) искусственного; б) эмоционального; в) социального; г) корпоративного; д) организационного.

Задание 30. Выберите правильный вариант ответа.

При использовании искусственного интеллекта для подготовки деловых документов сотрудник должен осуществлять _____ полученной информации перед её использованием. Варианты: а) проверку; б) удаление; в) копирование; г) архивирование; д) форматирование.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при вы полнении учебных за-

	даний. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к

экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Электронный документооборот позволяет автоматизировать работу с документами и ускорить обмен информацией между сотрудниками. Основными преимуществами электронного документооборота являются: 1) сокращение времени обработки документов; 2) возможность быстрого поиска и передачи документов; 3) обязательный полный отказ от контроля документов; 4) снижение затрат на бумажные носители. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1,2,4 Электронный документооборот ускоряет обработку и передачу документов, облегчает их поиск и позволяет сократить использование бумаги. Отказ от контроля документов не является его преимуществом.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Реквизиты обеспечивают правильную идентификацию и оформление официального документа. К реквизитам документа относятся: 1) дата документа; 2) подпись; 3) адресат; 4) личные предпочтения автора документа. Ответ: _____ Обоснование:	1,2,3 Дата, подпись и адресат являются элементами оформления делового документа. Личные предпочтения автора не относятся к реквизитам документа.

	_____ _____ _____ _____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Электронный документооборот позволяет организации ускорить обработку документов, сократить время их передачи и обеспечить удобный поиск информации. Основная цель внедрения электронного документооборота заключается в том, чтобы: 1)полностью отказаться от контроля исполнения документов; 2)повысить эффективность работы с документами; 3) увеличить количество бумажных документов; 4) исключить необходимость хранения документов. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Электронный документооборот предназначен для повышения эффективности создания, обработки, передачи, поиска и хранения документов.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В организацию поступает большое количество документов от различных организаций и граждан. Для обеспечения их учёта и возможности последующего поиска документы необходимо: 1) уничтожать после получения; 2) передавать сотрудникам без учёта; 3) регистрировать; 4) хранить только в электронной почте. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Регистрация позволяет зафиксировать сведения о документе, организовать его учёт, движение и последующий поиск.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Сотруднику необходимо обратиться к другой организации с просьбой предоставить информацию о стоимости и условиях поставки продукции. Какой вид доку-	2 Письмо-запрос используется для официального обращения с просьбой предоставить необходимую информацию,

<table>
<tr><td></td><td>мента наиболее целесообразно использовать?

1) протокол;
2) письмо-запрос;
3) акт;
4) должностную инструкцию.

Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>документы или разъяснения.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Установите соответствие между видами документов и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, под берите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид документа</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Приказ</td><td>А</td><td>Документ, содержащий информацию о проведении и результатах заседания</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Протокол</td><td>Б</td><td>Документ, издаваемый руководителем для решения организационных и управленческих вопросов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Служебная записка</td><td>В</td><td>Документ с предложением, просьбой или информацией по определенному служебному вопросу</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Деловое письмо</td><td>Г</td><td>Документ, используемый для официального обмена информацией между организациями и лицами</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Установите соответствие между видами документов и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, под берите соответствующую позицию из</td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Вид документа</td><td colspan="2">Характеристики</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Входящий документ</td><td>А</td><td>Документ, направляемый организацией внешнему адресату</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Исходящий документ</td><td>Б</td><td>Документ, поступивший в организацию от внешнего отправителя</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Внутренний документ</td><td>В</td><td>Документ, предназначенный для использования внутри организации</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Электронный документ</td><td>Г</td><td>Документ, информация которого представлена в электронной форме</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Установите соответствие между реквизитами документов и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, под берите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Реквизиты документов</td><td colspan="2">Характеристики</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Адресат</td><td>А</td><td>Указывает лицо или организацию, которым направлен документ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Дата документа</td><td>Б</td><td>Фиксирует дату создания или подписания документа</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Подпись</td><td>В</td><td>Подтверждает авторство и ответственность должностного лица</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Заголовок к тексту</td><td>Г</td><td>Кратко отражает содержание документа</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1 А, 2 Б, 3 В, 4 Г.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Установите соответствие между между видами деловой переписки и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, под берите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>видами деловой переписки</td><td>Назначение</td></tr>
</table></td><td>1Б, 2В, 3 Г, 4 А</td></tr>
</table>

1	Письмо-запрос	А	Содержит предложение о сотрудничестве или приобретении товара
2	Письмо-ответ	Б	Содержит просьбу предоставить информацию или документы
3	Письмо-приглашение	В	Направляется в ответ на ранее полученное обращение
	Коммерческое предложение		Сообщает о приглашении на мероприятие или деловую встречу

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10 | Установите соответствие между основными понятиями документооборота и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, под берите соответствующую позицию из правого столбца: | 1А2Б3В

Понятие		Содержание	
1	Регистрация документа	А	Проверка соблюдения сроков выполнения поручений
2	Контроль исполнения	Б	Фиксация сведений о документе в учетной системе
3	Резолюция	В	Управленческое указание руководителя по документу

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11 | Укажите правильную последовательность этапов обработки входящего документа: | 32415

1. передача документа исполнителю;
2. регистрация документа;
3. получение документа организацией;
4. рассмотрение документа руководителем;
5. контроль исполнения документа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

12	Укажите правильную последовательность этапов подготовки исходящего документа: 1. регистрация и отправка документа; 2. подготовка проекта документа; 3. согласование документа; 4. подписание документа руководителем; 5. проверка содержания и оформления. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	25341
13	Укажите правильную последовательность действий при регистрации входящего документа: 1. внесение сведений о документе в регистрационную форму; 2. получение документа; 3. присвоение регистрационного номера; 4. проверка документа; 5. направление документа на рассмотрение. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24135
14	Укажите правильную последовательность этапов подготовки делового письма: 1. формулирование основной цели письма; 2. определение адресата; 3. составление текста письма; 4. проверка и редактирование текста; 5. подписание и отправка письма. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	21345
15	Укажите правильную последовательность действий при исполнении управленческого документа: 1. выполнение поручения; 2. получение документа исполнителем; 3. постановка документа на контроль; 4. подготовка результата исполнения; 5. отметка об исполнении документа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	23145
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте утверждение и дайте полный обоснованный ответ. Почему защита конфиденциальной информации является важной частью работы с документами?	Она предотвращает несанкционированный доступ, утечку информации и воз-

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	можный ущерб организации.
17	Прочитайте утверждение и дайте полный обоснованный ответ. Почему протоколирование деловых совещаний имеет важное значение? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	ротокол фиксирует основные вопросы обсуждения, принятые решения и поручения участников.
18	Прочитайте утверждение и дайте полный обоснованный ответ. Почему документы необходимо систематизировать перед передачей на хранение? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Систематизация обеспечивает удобный поиск документов, их сохранность и соблюдение сроков хранения.
19	Прочитайте утверждение и дайте полный обоснованный ответ. Почему при удалённой работе возрастает значение электронного документооборота? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Электронный документооборот обеспечивает оперативный обмен документами и совместную работу сотрудников независимо от их местонахождения.
20	Прочитайте утверждение и дайте полный обоснованный ответ. Почему при использовании искусственного интеллекта для подготовки документов необходима проверка человеком? Ответ: _____ _____ _____ _____	Проверка позволяет выявить фактические, смысловые и стилистические ошибки и обеспечить достоверность документа.

	_____ _____ _____ _____	
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Сотрудник организации получил документ, содержащий конфиденциальную информацию. Какое действие является наиболее правильным с точки зрения документационного обеспечения деловых коммуникаций? 1) передать документ любому заинтересованному сотруднику; 2) разместить документ в открытом доступе; 3) обеспечить доступ к документу только уполномоченным лицам; 4) отправить документ через незащищённый канал связи. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Ограничение доступа к конфиденциальным документам снижает риск несанкционированного распространения и утечки информации.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.Сотрудник использовал искусственный интеллект для подготовки проекта делового письма. Перед отправкой документа адресату необходимо: 1) сразу отправить текст без проверки; 2) проверить содержание и соответствие документа деловым требованиям; 3) удалить все реквизиты документа; 4) заменить подпись руководителя автоматически созданной подписью ИИ. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Результаты работы искусственного интеллекта могут содержать ошибки, поэтому деловой документ необходимо проверить на точность, соответствие цели, стилю и требованиям организации.

3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Правильная организация хранения документов необходима для их сохранности и возможности последующего использования. При организации хранения документов необходимо: 1) систематизировать документы; 2) учитывать установленные сроки хранения; 3) обеспечить защиту документов от утраты и несанкционированного доступа; 4) уничтожать все документы сразу после их исполнения. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1,2,3 Документы необходимо систематизировать, хранить в соответствии с установленными сроками и защищать от утраты и несанкционированного доступа. Документы не должны автоматически уничтожаться сразу после исполнения, поскольку для них могут быть установлены определённые сроки хранения.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Современные технологии искусственного интеллекта могут применяться для автоматизации отдельных операций с деловыми документами. К таким возможностям относятся: 1) подготовка проектов деловых текстов; 2) классификация и поиск документов; 3) автоматическое извлечение информации из документов; 4) гарантированное отсутствие ошибок в созданных текстах. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1,2,3 ИИ способен помогать в создании, классификации, поиске и обработке документов. Однако результаты работы ИИ могут содержать ошибки, поэтому деловые документы требуют проверки ответственным сотрудником.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Электронная подпись используется при работе с электронными документами. Она позволяет: 1) подтвердить факт подписания документа определённым лицом;	1,2,4 Электронная подпись используется для подтверждения подписания и контроля целостности электронного документа, а её применение обеспечивает юридическую значимость в предусмотрен-

<table>
<tr><td></td><td>2) обеспечить проверку целостности электронного документа;
3) автоматически заменить содержание любого документа без уведомления его участников;
4) использовать электронный документ в предусмотренных законодательством случаях.

Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>ных законом случаях. Она не предназначена для скрытого изменения содержания документа.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Установите соответствие между организационными документами и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, под берите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид документа</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Устав</td><td>А</td><td>Определяет структуру и основные функции организации или подразделения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Положение</td><td>Б</td><td>Определяет правовой статус и основные принципы деятельности организации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Должностная инструкция</td><td>В</td><td>Устанавливает обязанности, права и ответственность работника</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Штатное расписание</td><td>Г</td><td>Определяет структуру, должности и численность работников</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Установите соответствие между основными понятиями электронного документооборота и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, под берите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Электронный документооборот</td><td>А</td><td>Система создания, передачи, обработки и хранения элек-</td></tr>
</table></td><td>1 А, 2 Б, 3 В, 4 Г</td></tr>
</table>

				тронных документов
	2	Электронная подпись	Б	Информация в электронной форме, используемая для подписания документа
	3	Система электронного документооборота	В	Программное обеспечение для управления электронными документами
	4	Электронный архив	Г	Организованное хранение электронных документов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Установите соответствие между видами информационно-справочных документов и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, под берите соответствующую позицию из правого столбца: Документ — Назначение 1 Справка — А Содержит сведения, подтверждающие определенный факт или обстоятельство 2 Докладная записка — Б Информирует руководителя о ситуации и может содержать предложения 3 Объяснительная записка — В Содержит объяснение причин определенного события или действия 4 Акт — Г Фиксирует установленные факты или результаты деятельности Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1А, 2 Б, 3 В, 4 Г
9	Установите соответствие между этапами работы с документами и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, под берите соответствующую позицию из правого столбца: Этап — Содержание 1 Создание документа — А Передача документа ответственному ис-	1 Б, 2 В, 3 А,4Г

			полнителю
2	Регистрация	Б	Подготовка текста и оформление необходимых реквизитов
3	Рассмотрение	В	Фиксация документа в учетной системе
4	Исполнение	Г	Выполнение поручений, содержащихся в документе

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Установите соответствие между документами и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, под берите соответствующую позицию из правого столбца:	1А, 2 Б, 3 В, 4 Г

Документы		Содержание	
1	Номенклатура дел	А	Перечень дел, формируемых в организации, с указанием сроков их хранения
2	Дело	Б	Совокупность документов, относящихся к определенному вопросу или направлению деятельности
3	Архивное хранение	В	Организованное хранение документов после завершения их текущего использования
4	Экспертиза ценности	Г	Определение значения документов и сроков их хранения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Укажите правильную последовательность этапов создания электронного документа: 1. подписание электронной подписью; 2. определение цели и содержания документа; 3. подготовка текста документа; 4. согласование документа; 5. регистрация и направление адресату.	23415

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
12	Укажите правильную последовательность действий при формировании исполненных документов в дела: 1. определение дела, в которое должен быть помещён документ; 2. отбор исполненных документов; 3. систематизация документов; 4. оформление дела; 5. передача дела на хранение. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	21345
13	Укажите правильную последовательность этапов подготовки документов к архивному хранению: 1. определение сроков хранения; 2. проведение экспертизы ценности документов; 3. систематизация документов; 4. оформление дел; 5. передача документов в архив. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	21345
14	Укажите правильную последовательность действий при документировании делового совещания: 1. оформление протокола; 2. определение вопросов повестки дня; 3. проведение совещания; 4. фиксация принятых решений и поручений; 5. ознакомление участников с протоколом. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	23415
15	Укажите правильную последовательность действий при использовании искусственного интеллекта для подготовки делового документа: 1) проверка достоверности и точности полученного текста; 2) определение цели и требований к документу; 3) подготовка проекта документа с использованием ИИ; 4) редактирование и приведение документа в соответствие с требованиями организации; 5) согласование, подписание и отправка докумен-	23145

	та. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте утверждение и дайте полный обоснованный ответ. Почему правильное оформление реквизитов имеет важное значение для делового документа? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Реквизиты обеспечивают правильную идентификацию документа, его юридическую значимость и возможность обработки.
17	Прочитайте утверждение и дайте полный обоснованный ответ. Почему регистрация документов необходима в организации? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Регистрация обеспечивает учёт документов, контроль их движения и возможность быстрого поиска.
18	Прочитайте утверждение и дайте полный обоснованный ответ. Почему важно соблюдать правила деловой переписки по электронной почте? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	то обеспечивает точность передачи информации, деловой стиль общения и профессиональный имидж организации.
19	Прочитайте утверждение и дайте полный обоснованный ответ. Почему электронный документооборот повышает эффективность работы организации? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Он ускоряет создание, передачу, согласование и поиск документов, а также сокращает использование бумаги.

20	Прочитайте утверждение и дайте полный обоснованный ответ. Почему необходимо контролировать исполнение документов? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Контроль позволяет соблюдать установленные сроки и своевременно выполнять поручения.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала ценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или не скольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (напри мер, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

«21» мая 2026г.

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.04 Антикоррупционная деятельность
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор(ы):

Доцент _____ С.А. Варданян
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,
зав. каф. «Экономическая безопасность» _____ Е.А. Колпакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Учётно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры
Протокол № 0 от 15 мая 2026 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 9 от 21 мая 2026 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Что является высшей ценностью согласно Конституции Российской Федерации? 1) Государство; 2) Человек, его права и свободы; 3) Президент РФ; 4) Федеральное Собрание.	2
2	Какой орган в Российской Федерации осуществляет исполнительную власть? 1) Федеральное Собрание; 2) Правительство РФ; 3) Конституционный Суд РФ; 4) Государственная Дума.	2
3	Что такое правонарушение? 1) Любое действие человека, противоречащее моральным нормам; 2) Общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой наказания; 3) Нарушение правил внутреннего трудового распорядка; 4) Невыполнение обещания, данного другому лицу.	2
4	Какие виды юридической ответственности существуют в Российской Федерации? 1) Только уголовная и административная; 2) Только дисциплинарная; 3) Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная; 4) Только гражданско-правовая.	3
5	Что понимается под правовым государством? 1) Государство, в котором все решения принимает один орган власти; 2) Государство, в котором обеспечено верховенство закона и защита прав граждан; 3) Государство, в котором отсутствует разделение властей; 4) Государство, в котором закон не обязателен для органов власти.	2
6	Какая отрасль права регулирует отношения между органами государственной власти и гражданами? 1) Гражданское право; 2) Административное право; 3) Трудовое право; 4) Семейное право.	2
7	Что является основным признаком демократического режима? 1) Единственная партия у власти; 2) Свободные выборы и политический плюрализм; 3) Цензура средств массовой информации; 4) Запрет на оппозиционную деятельность.	2
8	Что такое нормативный правовой акт? 1) Любой документ, принятый организацией;	2

	2) Официальный документ, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на многократное применение; 3) Решение суда по конкретному делу; 4) Договор между двумя сторонами.	
9	Какая функция государства связана с обеспечением законности и правопорядка? 1) Экономическая; 2) Социальная; 3) Правоохранительная; 4) Культурная.	2
10	Что понимается под правосознанием? 1) Знание законов и умение их применять; 2) Совокупность представлений, взглядов и чувств, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям; 3) Способность человека соблюдать моральные нормы; 4) Умение составлять юридические документы.	2
11	Индивид – это: 1) отдельно взятый представитель человеческого рода; 2) человек как субъект социальных отношений; 3) особенный, своеобразный человек; 4) член социальной группы.	1
12	Учёные-обществоведы определяют общество как 1) весь мир в многообразии его форм; 2) совокупность природных и социальных сил; 3) обособившуюся от природы часть мира, включающую в себя способы взаимодействия людей; 4) естественные условия существования человека.	3
13	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий: 1) реформа; 2) социальная динамика; 3) эволюция. 4) революция.	2
14	Какое понятие обозначает метод научного исследования: 1) факт; 2) эксперимент; 3) пересказ; 4) объяснение.	2
15	Какой социальный институт относится к социальной сфере жизни общества: 1) образование; 2) полиция; 3) государство; 4) религия.	1
16	Для обозначения деятельности, направленной на получение объективных теоретических знаний о природе и обществе, используют термин: 1) искусство; 2) религия; 3) мораль; 4) наука.	4
17	Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество? 1) ведущая роль сельского хозяйства; 2) слабый уровень разделения труда;	3

	3) преобладание промышленности; 4) решающее значение сферы услуг в экономике.	
18	Признание абсолютной ценности человеческой личности, её права на свободу и счастье – это основной принцип: 1) патриотизма; 2) гражданственности; 3) гуманизма; 4) порядочности.	3
19	К отличительным признакам правового государства относится: 1) существование исполнительных органов; 2) подчинение закону самого государства, его органов и должностных лиц; 3) специальные вооружённые отряды людей (армия, полиция и т.д.); 4) суверенность государства.	2
20	К разновидностям этноса относятся: 1) классы; 2) нация; 3) элиты; 4)сословия.	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Коррупция как социальное явление и как объект исследования.

1. Что понимается под коррупцией как социальным явлением?

а) Единичный факт получения взятки должностным лицом

+б) Системное социальное явление, проявляющееся в использовании должностных полномочий в личных или групповых интересах

в) Нарушение трудовой дисциплины отдельным работником

г) Разновидность административного правонарушения

2. Какая наука изучает коррупцию как социальное явление с точки зрения поведения социальных групп?

а) Криминалистика

+б) Социология

в) Бухгалтерский учет

г) Статистика

3. Что относится к основным причинам коррупции как социального явления?

а) Несовершенство законодательства и правоприменительной практики

б) Низкий уровень правовой культуры и нравственности

в) Экономическая нестабильность и социальное неравенство

+г) Все перечисленное

4. Какой подход рассматривает коррупцию как экономическое явление?

+а) Коррупция как форма обмена ресурсами в условиях несовершенной конкуренции

б) Коррупция как моральная деградация личности

в) Коррупция как исключительно уголовно-правовая категория

г) Коррупция как культурная традиция

5. Что является характерным признаком системной коррупции?

а) Единичные случаи взяточничества

+б) Проникновение коррупционных практик во все институты общества и государства

в) Наличие только бытовой коррупции

г) Отсутствие коррупции в высших эшелонах власти

6. Какое определение коррупции закреплено в Федеральном законе № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

а) Только получение взятки

+б) Злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование должностного положения

в) Только коммерческий подкуп

г) Нарушение служебной этики

7. Что понимается под бытовой коррупцией?

а) Коррупция в высших органах государственной власти

+б) Коррупционные проявления на уровне повседневного взаимодействия граждан и должностных лиц

в) Коррупция в международных организациях

г) Коррупция в сфере крупного бизнеса

8. Какой показатель используется для измерения уровня коррупции в международной практике?

а) Индекс человеческого развития
+б) Индекс восприятия коррупции (CPI)
в) Индекс потребительских цен
г) Индекс промышленного производства

9. Что относится к последствиям коррупции для общества?

а) Снижение доверия к государственным институтам
б) Рост теневой экономики и снижение инвестиций
в) Ухудшение качества государственных услуг
+г) Все перечисленное

10. Какой метод исследования коррупции предполагает опрос населения и экспертов?

а) Статистический анализ
+б) Социологический опрос
в) Бухгалтерская экспертиза
г) Криминалистическая экспертиза

Тема 2. Коррупция в России: история, практики, генезис

1. Какое явление в истории России можно считать одной из ранних форм коррупции?

а) Местничество
+б) Мздоимство и лихоимство
в) Крепостное право
г) Рекрутчина

2. При каком правителе впервые была введена смертная казнь за взяточничество?

а) Иван Грозный
+б) Петр I
в) Екатерина II
г) Александр II

3. Что означал термин «кормление» в истории России?

а) Обеспечение продовольствием армии
+б) Содержание должностных лиц за счет местного населения
в) Система налоговых льгот
г) Раздача земель дворянам

4. Какой документ впервые в истории России системно закрепил ответственность за взяточничество?

а) Русская Правда
+б) Судебник Ивана III (1497 г.)
в) Соборное уложение 1649 г.
г) Конституция 1993 г.

5. В чем заключалась особенность коррупции в СССР?

а) Коррупция полностью отсутствовала
+б) Существовали скрытые формы коррупции (блат, дефицит, «телефонное право»)
в) Коррупция носила исключительно бытовой характер
г) Коррупция была официально разрешена

6. Что такое «откат» в современной российской практике?

а) Возврат товара поставщику
+б) Неофициальное вознаграждение должностному лицу за заключение контракта
в) Штрафная санкция по договору
г) Скидка для постоянного клиента

7. Какой фактор способствовал росту коррупции в 1990-е годы в России?

а) Усиление государственного контроля
+б) Приватизация и переход к рыночной экономике без институциональной базы
в) Сокращение числа чиновников
г) Ужесточение антикоррупционного законодательства

8. Что понимается под «генезисом коррупции»?

а) Изучение конкретных коррупционных скандалов

+б) Происхождение и развитие коррупции как социально-правового явления
в) Методы борьбы с коррупцией
г) Статистика коррупционных преступлений

9. Какая историческая практика в России была наиболее близка к институциональной коррупции?

а) Ярмарки и торги
+б) Система кормлений и воеводского управления
в) Столыпинская реформа
г) Земская реформа

10. Какой нормативный акт стал первым системным документом противодействия коррупции в современной России?

а) Конституция РФ 1993 г.
+б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
в) Уголовный кодекс РФ 1996 г.
г) Гражданский кодекс РФ

Тема 3. Государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции

1. Какой нормативный акт является базовым законом в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации?

а) Уголовный кодекс РФ
+б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
в) Конституция РФ
г) Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе»

2. Какой орган координирует деятельность по противодействию коррупции в Российской Федерации?

а) Министерство юстиции РФ
б) Следственный комитет РФ
+в) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции
г) Федеральная антимонопольная служба

3. Что относится к основным принципам противодействия коррупции?

а) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
б) Законность
в) Публичность и открытость деятельности государственных органов
+г) Все перечисленное

4. Какая мера является профилактической в сфере противодействия коррупции?

а) Привлечение к уголовной ответственности
+б) Антикоррупционная экспертиза правовых актов
в) Конфискация имущества
г) Лишение специального звания

5. Что понимается под конфликтом интересов на государственной службе?

а) Разногласия между государственными органами
б) Спор между гражданином и чиновником
+в) Ситуация, при которой личная заинтересованность служащего влияет на объективное исполнение должностных обязанностей
г) Несогласие служащего с решением руководителя

6. Какое ведомство является уполномоченным органом по профилактике коррупционных и иных правонарушений?

а) Министерство внутренних дел РФ
+б) Управление Президента РФ по вопросам противодействия коррупции
в) Федеральная налоговая служба
г) Федеральная таможенная служба

7. Что предусматривает Национальный план противодействия коррупции?

а) Только ужесточение уголовных наказаний

+б) Комплекс мер по профилактике, выявлению и пресечению коррупции
в) Только антикоррупционное просвещение
г) Только контроль за расходами чиновников

8. Какая обязанность возлагается на государственных служащих в рамках противодействия коррупции?

а) Ежегодно проходить медицинское обследование
+б) Представлять сведения о доходах, расходах и имуществе
в) Участвовать в выборах
г) Состоять в политической партии

9. Что является целью государственной политики в сфере противодействия коррупции?

а) Полное искоренение коррупции в кратчайшие сроки
+б) Снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан
в) Ужесточение всех видов юридической ответственности
г) Сокращение числа государственных служащих

10. Какое международное соглашение в сфере противодействия коррупции ратифицировала Российская Федерация?

а) Конвенция ООН против коррупции
б) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
в) Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц
г) Все перечисленные (кроме Конвенции ОЭСР)

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции.

1. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:
+а) подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений
б) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению
в) представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор
2. К последствиям коррупции относится:
а) рост численности государственных служащих
+б) ущерб репутации государственных органов
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа
3. Государственному служащему не запрещено:
а) быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе
б) занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате
+в) быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ
4. Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции, так ли это:
а) да
+б) нет
в) отчасти
5. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:
а) на всех родственников
б) на всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев
+в) на супругу(а) и детей
6. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:
а) нет
+б) да
в) неизвестно
7. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

+а) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения
б) отмена выплаты премии
в) понижение в должности либо же снижении чина, классности
8. Антикоррупционный стандарт устанавливает:
а) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
б) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
+в) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности
9. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:
+а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий
б) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей
в) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего
10. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:
а) при вхождении в коллегиальный орган управлении
+б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
в) при избрании единоличным исполнительным органом

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Темы докладов/сообщений:

Тема 5. Административно-правовые меры по противодействию коррупции.

1. Понятие и система административно-правовых мер противодействия коррупции в Российской Федерации
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов как административно-правовая мера
3. Конфликт интересов на государственной гражданской службе: порядок выявления и урегулирования
4. Административно-правовые механизмы предотвращения коррупции в системе государственных закупок
5. Обязанность представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: административно-правовой анализ
6. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых государственными служащими: порядок и правовые последствия
7. Административно-правовые аспекты увольнения в связи с утратой доверия
8. Антикоррупционные стандарты и их закрепление в административном законодательстве
9. Административно-правовое регулирование противодействия коррупции в таможенных органах
10. Роль прокуратуры в системе административно-правовых мер противодействия коррупции
11. Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности
12. Антикоррупционный мониторинг как инструмент административно-правового регулирования
13. Административно-правовые меры противодействия коррупции в сфере образования
14. Административно-правовые механизмы противодействия коррупции в сфере здравоохранения
15. Оценка коррупционных рисков в деятельности государственных органов: административно-правовой аспект
16. Административно-правовое регулирование антикоррупционного просвещения и education
17. Обратная связь с гражданами как административно-правовая мера профилактики коррупции
18. Административно-правовые аспекты противодействия бытовой коррупции
19. Ротация кадров на государственной службе как антикоррупционная мера: административно-правовой анализ
20. Специальные административно-правовые режимы в системе противодействия коррупции
21. Административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы субъектов РФ
22. Зарубежный опыт административно-правового регулирования противодействия коррупции
23. Административно-правовые проблемы реализации антикоррупционного законодательства
24. Административно-правовой статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
25. Совершенствование административно-правовых мер противодействия коррупции в современных условиях

Тема 8. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции

1. Конвенция ООН против коррупции 2003 года: основные положения и значение
2. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 года
3. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999 года
4. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц 1997 года
5. Роль Группы государств против коррупции (GRECO) в международном сотрудничестве
6. Международные стандарты противодействия коррупции и их имплементация в российское законодательство
7. Механизмы взаимной правовой помощи по делам о коррупционных преступлениях

8. Международное сотрудничество в сфере возврата активов, полученных коррупционным путем
9. Роль Интерпола в противодействии коррупции
10. Сотрудничество государств СНГ в сфере противодействия коррупции
11. Международные антикоррупционные рейтинги и их влияние на национальную политику
12. Участие Российской Федерации в международных антикоррупционных инициативах
13. Проблемы имплементации международных антикоррупционных стандартов в российское законодательство
14. Международный опыт противодействия коррупции в сфере государственных закупок
15. Международное сотрудничество в области противодействия легализации доходов, полученных коррупционным путем
16. Антикоррупционные требования международных финансовых организаций (Всемирный банк, МВФ)
17. Международное сотрудничество по противодействию коррупции в сфере спорта
18. Роль неправительственных международных организаций в противодействии коррупции (Transparency International)
19. Международные стандарты прозрачности и подотчетности государственных органов
20. Сотрудничество России и Китая в сфере противодействия коррупции
21. Антикоррупционное сотрудничество в рамках БРИКС и ШОС
22. Международные механизмы мониторинга исполнения антикоррупционных конвенций
23. Проблемы экстрадиции лиц, обвиняемых в коррупционных преступлениях
24. Гармонизация антикоррупционного законодательства в рамках ЕАЭС
25. Перспективы развития международного сотрудничества в области противодействия коррупции в условиях цифровизации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерий оценки
6…8 баллов	Подготовлено сообщение в виде реферата, подготовлена презентация, обучающийся дает полные ответы на вопросы
5…7 баллов	Подготовлено сообщение в виде реферата, подготовлена презентация, обучающийся частично отвечает на вопросы
1…4 балла	Подготовлено сообщение в виде реферата, не подготовлена презентация, обучающийся плохо отвечает на вопросы

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

В течение семестра обучающиеся готовят доклады и презентации. Согласно плану семинарских занятий, обучающиеся сдают доклады и презентации преподавателю на проверку. При наличии существенных замечаний преподаватель возвращает обучающемуся доклад с указанием замечаний в письменной форме на доработку. Обучающийся обязан внести исправления в доклад в течение недели. За неделю до семинара преподаватель дает разрешение докладчику выступить с докладом и презентацией.

Модератор открывает семинар, докладывает план проведения семинара, приглашает докладчика словами: «С докладом на тему «…» выступит «…». Докладчик четко зачитывает текст доклада, заканчивает словами: «Доклад окончен, благодарю за внимание». Во время доклада модератор показывает подготовленную докладчи-

ком презентацию. Модератор произносит: «Спасибо (или благодарим Вас) за доклад, вопросы докладчику, пожалуйста (обращается к остальным обучающимся)». Обучающиеся в аудитории задают вопросы по очереди. После того, как задан вопрос, докладчик четко отвечает на него. После того, как будут заданы все вопросы, модератор произносит: «Благодарим (или спасибо) за выступление». Докладчик занимает свое место в аудитории. Модератор приглашает следующего докладчика.

После того, как все докладчики выступили, модератор закрывает семинар. По окончании семинара модератор сообщает баллы.

Требования к содержанию текста доклада. Первый абзац текста доклада должен свидетельствовать об актуальности выбранной темы доклада, о важности ретроспективного анализа становления и развития бухгалтерского учета в определенное время и определенном месте (определенное время (например, в 20 веке), а определенное место (например, Франция)), основных представителей бухгалтерской мысли того времени и места. Также следует перечислить ученых, исследовавших данную тему, труды которых использованы при написании доклада. Объем этого абзаца: 5 – 7 строк. Выявляя интересные факты развития учетной мысли обучающемуся необходимо руководствоваться: учебниками и учебными пособиями по истории бухгалтерского учета; научными статьями, опубликованными в экономических и исторических журналах. При формулировании предложений обучающийся должен отвечать на вопросы: «Какие достижения в учете имели место в то время, и кто их автор?» Не принимаются доклады, в которых раскрыты исторические события и прочие моменты, не имеющие прямого отношения к становлению и развитию бухгалтерского учета.

Требования к оформлению докладов Текст доклада объемом 2 страницы должен быть напечатан: шрифтом Times New Roman; номер 14; междустрочный интервал 1,5; абзацный отступ 1,25; поля (верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1,5). Вверху первой страницы указывается название статьи, автор и научный руководитель. 9 Далее на первой странице и половине второй страницы печатается текст доклада. В начале второй половины второй страницы указывается вывод по статье (Таким образом, …) и библиографический список.

Требования к подготовке презентации Презентация доклада на семинарском занятии представляет собой набор слайдов, подготовленных обучающимся, первый из которых «Доклад на тему … Доклад подготовил … Научный руководитель…», а последний «Доклад окончен, благодарю за внимание». Рекомендуется создать таблицу «Представители и их достижения», а также раскрыть сущность достижений отдельными слайдами. Суть подготовки слайдов - наглядное отражение текста всей статьи на экране.

Задачи для контрольной работы

Тема 6. Криминологическая характеристика преступности коррупционной направленности в РФ.

Задача 1

В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного

представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

Задача 2

Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Кубаньстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия. Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.

Задача 3

Прокурор Краснодарского края обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 5 ст. 10 Закона субъекта Федерации «О бюджетной системе», согласно которому административные сборы и штрафы, налагаемые управлением государственной противопожарной безопасности данной области, зачисляются в доход областного бюджета и направляются на финансирование указанных мероприятий. Основанием обращения выступило заключение о проведении антикоррупционной экспертизы нормативного акта. Сформулировать решение суда.

Задача 4

Выявить тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции и определить концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность. Анализ начать со ст. 5 Конвенции ООН против коррупции, ратифицированной Российской Федерацией в 2006 году. Затем выделить задачи организации экспертизы, отраженные в Национальном плане противодействия коррупции, утвержденном Президентом РФ 31 июля 2008 года. Определить значение антикоррупционной экспертизы, определённое в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указать Закон, регламентирующий правовое регулирование антикоррупционной экспертизы сферы нормотворчества и законодательства.

Задача 5

Как будет классифицироваться антикоррупционная экспертиза на проект закона, разработанный с участием ЦБ России, о противодействии вывоза капиталов за пределы Российской Федерации, проведённая независимыми экспертами, обладающими специальными знаниями в сфере налогового, бюджетного, административного, уголовного права

Тема 7. Уголовная ответственность за совершение преступлений коррупционной направленности

Задача 1. Квалификация мелкого взяточничества

Условие. Гражданин Петров, управляя автомобилем, был остановлен инспектором ДПС за превышение скорости. Чтобы избежать составления протокола об административном правонарушении, Петров передал инспектору 5 000 рублей. Инспектор принял деньги, однако сразу после передачи был задержан сотрудниками собственной безопасности.

Вопросы:

1. Как квалифицировать действия Петрова и инспектора ДПС?
2. Изменится ли квалификация, если бы Петров передал 50 000 рублей?
3. Какие обстоятельства могут освободить Петрова от уголовной ответственности?

Задача 2. Разграничение посредничества и мнимого посредничества

Условие. Гражданин Сидоров, узнав, что его знакомый Иванов нуждается в положительном решении вопроса в органах власти, предложил Иванову свои услуги «посредника». Сидоров получил от Иванова 500 000 рублей якобы для передачи должностному лицу. Фактически Сидоров не имел намерения передавать деньги и не вступал в контакт с каким-либо должностным лицом, а полученные средства присвоил.

Вопросы:

1. Как квалифицировать действия Сидорова?
2. Является ли содеянное посредничеством во взяточничестве?
3. Как разграничить реальное посредничество и мошенничество?

Задача 3. Квалификация посредничества во взяточничестве

Условие. Гражданин Кузнецов по поручению предпринимателя Смирнова передал должностному лицу администрации города 200 000 рублей за предоставление Смирнову права аренды земельного участка без проведения аукциона. Кузнецов выполнял роль связующего звена: договорился о встрече, получил деньги от Смирнова и лично передал их должностному лицу.

Вопросы:

1. Как квалифицировать действия Кузнецова?
2. Имеет ли значение размер взятки для квалификации посредничества?
3. Может ли Кузнецов быть освобожден от уголовной ответственности?

Задача 4. Квалифицированное посредничество

Условие. Гражданин Морозов, являясь сотрудником контролирующего органа, за вознаграждение в размере 1 500 000 рублей предложил предпринимателю Васильеву «решить вопрос» о неначислении крупного штрафа по результатам проверки. Морозов использовал свое служебное положение для склонения должностного лица, проводящего проверку, к принятию favorable решения. Деньги были переданы должностному лицу через Морозова.

Вопросы:

1. Как квалифицировать действия Морозова?
2. Какие квалифицирующие признаки присутствуют в содеянном?
3. Какое наказание предусмотрено за данное преступление?

Задача 5. Обещание посредничества

Условие. Гражданин Николаев, не имея реальной возможности повлиять на решение должностного лица, публично заявил о готовности выступить посредником в передаче взятки должностному лицу за положительное решение вопроса. Николаев разместил соответствующее объявление в сети Интернет, указав, что «решает вопросы» с конкретным ведомством. Фактически никаких действий по передаче взятки он не предпринимал.

Вопросы:

1. Как квалифицировать действия Николаева?
2. Образует ли состав преступления само обещание посредничества?
3. В чем отличие обещания посредничества от мнимого посредничества?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(8 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы.

	Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Антикоррупционная деятельность», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. О формах проявления коррупции
2. Вопросы противодействия коррупции
3. Методика и процедура проведения антикоррупционных исследований
4. Коррупция: исторический и международный анализ
5. Феномен коррупции как социально-правового явления
6. Механизм коррупционного преступного поведения
7. Особенности предупредительной деятельности правоохранительных органов
8. Противодействие коррупции в сфере публичного управления
9. Коррупция: эволюция определений.
10. Коррупция в странах с переходной экономикой: особенности и основные черты.
11. Международное законодательство по противодействию коррупции:
12. Российский опыт создания антикоррупционного законодательства.
13. Россия в международные исследования коррупции.
14. Оценка уровня коррупции в России.
15. Политическая коррупция в России.
16. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России.
17. Моя антикоррупционная стратегия.
18. Понятие и уровни противодействия коррупции.
19. Участники системы противодействия коррупции.
20. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.
21. Меры по профилактике коррупции.
22. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
23. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.

24. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
25. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».
26. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
27. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга.
28. Определение и типология коррупциогенности правовых норм.
29. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.
30. Общая типология стратегий противодействия коррупции.
31. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
32. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.
33. Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции.
34. Определение и учет риска коррупции в сфере публичного управления.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;

- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	1-15	1-5	1-2
ПК-4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	16-25	6-9	3-4
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	26-40	10-13	5
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	41-50	14-15	6

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1.Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.
2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупций
5. Исторические корни коррупции за рубежом.
6. Римское законодательство о коррупции.
7. Ведущие мировые религии о коррупции.
8. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией.
9. Политический режим и коррупция. Коррупционные скандалы XIX — XX вв.
10. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией.
11. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.
12. Исторические корни коррупции в дореволюционной России.
13. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Чиновничество в России.
14. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого.
15. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.

16. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
17. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
18. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
19. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
20. Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы.
21. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
22. Понятие коррупции в российском праве и доктрине.
23. Формы проявления коррупции.
24. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
25. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
26. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
27. Общая характеристика и виды коррупционных преступлений, посягающих на государственную власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
28. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности.
29. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России.
30. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
31. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.
32. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений.
33. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.
34. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
35. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции.
36. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
37. Общественные организации, противодействующие коррупции.
38. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.
39. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.
40. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
41. Деятельность прокуратуры, направленная на предупреждение и пресечение и расследование фактов коррупции.
42. Деятельность органов МВД РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
43. Деятельность ФСБ РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
44. Деятельность Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
45. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.
46. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.
47. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.
48. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса.
49. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
50. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1.Назовите основные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции?

Ответ:

- Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

- Федеральный закон от 03 декабря 2012 года N 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам";

- Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 года № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» (с изменениями от 20 марта 2007 года);

- Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 года № 815 «О мерах по противодействию коррупции»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 года № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»;

- Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»;

- Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 – 2011 годы»;

- Указ Президента Российской Федерации от 01 июля 2010 года № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 года № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»;

- Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 года № 297 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2012-2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции».

2.Что входит в понятие «коррупция»?

Ответ:

Коррупция: а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица.

3.Что входит в понятие «противодействие коррупции»?

Ответ:

Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по профилактике коррупции;

б) по борьбе с коррупцией;

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

4.Что составляет правовую основу противодействия коррупции?

Ответ:

Правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

5.Назовите основные принципы противодействия коррупции?

Ответ:

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

2) законность;

3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандитских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

6.Назовите основные меры по профилактике коррупции?

Ответ:

Профилактика коррупции осуществляется путём применения следующих основных мер:

1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;

3) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей и должностей государственной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанным гражданам;

4) установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

5) внедрение в практику кадровой работы правила, в соответствии с которым длительное и безупречное исполнение государственным служащим своих должностных обязанностей должно учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоения ему классного чина, специального звания или при его поощрении;

6) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

7.Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции?

Ответ:

Цель Национальной стратегии противодействия коррупции – искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе.

8.Является ли основанием для отказа в приёме гражданина на государственную службу непредставление гражданином при поступлении на государственную службу сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений?

Ответ: Является.

9.Какие сведения обязан предоставлять государственный служащий?

Ответ:

1. В срок до 30 апреля текущего года государственный служащий обязан представлять ежегодно:

а) сведения о доходах, полученных за отчётный период (с 1 января по 31 декабря) от всех источников (включая денежное содержание, пенсии, пособия, иные выплаты), а также сведения об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности, и о своих обязательствах имущественного характера по состоянию на конец отчётного периода;

б) сведения о доходах супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, полученных за отчётный период (с 1 января по 31 декабря) от всех источников (включая заработную плату, пенсии, пособия, иные выплаты), а также сведения об имуществе, принадлежащем им на праве собственности, и об их обязательствах имущественного характера по состоянию на конец отчётного периода.

2. Государственный служащий обязан представлять сведения о своих расходах, а также о расходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей по каждой сделке по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций), если сумма сделки превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих совершению сделки, и об источниках получения средств, за счёт которых совершена сделка.

10.Является ли правонарушением непредставление государственным служащим или представление им неполных или недостоверных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей в случае, если представление таких сведений обязательно?

Ответ:

Является правонарушением, влекущим освобождение государственного служащего от замещаемой должности, увольнение в установленном порядке с государственной службы.

11.Что такое «конфликт интересов»?

Ответ:

Конфликт интересов – ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

12.Что понимается под понятием «личная заинтересованность»?

Ответ:

Под личной заинтересованностью государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей, понимается возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

13.Какие меры обязан принять государственный служащий при возникшем конфликте интересов или при возможности его возникновения?

Ответ:

Государственный служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему стало об этом известно.

14.Обязан ли государственный служащий уведомлять о выполнении им иной оплачиваемой деятельности? Если обязан, то кого?

Ответ:

Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя (работодателя), т.е. руководителя Управления, о выполнении им иной оплачиваемой деятельности в письменной форме.

15.Что обязан сделать государственный служащий в целях предотвращения конфликта интересов в случае, если он владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций)?

Ответ:

В случае, если государственный служащий владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), он обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Ситуация 1.

Директор в образовательной организации, ответственный, находясь на публичном мероприятии в выходной день как частное лицо, был опрошен журналистами о деятельности образовательной организации по вопросам публикации данных на официальном сайте. В частности, ему был задан вопрос о достоверности данных, которые разместил образовательная организация. Директор как частное лицо, не представляясь (анонимно), ответил на вопросы и высказал личное сомнение в достоверности информации. Как участнику опроса директору был вручен подарок (шоколад). На следующий день мнение директора было опубликовано в местной газете как официальное мнение представителя ОУ с указанием его должности и фамилии. Руководитель департамента образования попросил директора объясниться и решил, на всякий случай, провести проверку по данному факту.

Вопросы:

Вопросы: 1. Можно ли сказать о том, что в этой ситуации директор допустил нарушение служебной дисциплины?

2. Какие действия следовало предпринять директору в этой ситуации, при приглашении к даче ответов на вопросы о работе органа власти?

□ Ответить на все вопросы, опираясь на собственное мнение

□ Вежливо отказаться от интервью

□ Не давать никаких комментариев (молчать)

□ Ответить на все вопросы, опираясь на официальную позицию органа власти

3. Можно ли квалифицировать получение подарка за участие в опросе как коррупционно опасное деяние?

Ответ:

1) зависит от Должностной Инструкции, которую директор подписал или не подписал, поступая на работу.

2) 2. 4. 3.

3) нет. Не доказана личная заинтересованность в результатах опроса.

Ситуация 2.

Н. неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий на службе. Скопив крупную сумму, он решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой.

Зависит ли квалификация содеянного от того, знало или нет подставное лицо о незаконности доходов, полученных Н. ?

Решение*:*

1. В действиях Н. содержатся признаки составов преступлении предусмотренных ч.3 ст. 290 УК РФ «Получение взятки», а именно: получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки за незаконные действия (бездействи).

2. А так же п. б ч. 4 Статья 174.1 УК РФ «Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых лицом в результате совершения им преступления» т.е. совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретёнными другими лицами преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом
3. В действиях же подставного лица для данного состава преступления не является обязательным знание виновным того, в результате какого именно преступления добыто имущество, кто и при каких обстоятельствах совершил это преступление. Главное условие — чтобы субъект легализации сам не участвовал в преступном приобретении указанных денежных средств или иного имущества.

Ситуация 3.

Гражданский служащий Петров И.В. был отстранен от замещаемой должности гражданской службы на 5 дней для урегулирования конфликта интересов. За этот период ему не выплачено денежное содержание, так как он не исполнял должностные обязанности. Обоснованно ли не произведена данная выплата?

Решение: Нет, не обоснованно, так как в соответствии с ч. 2.1. ст. 32 Федерального закона от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 79-ФЗ) гражданский служащий может быть отстранен от замещаемой должности гражданской службы (не допущен к исполнению должностных обязанностей) на срок, не превышающий 60 дней со дня принятия решения об урегулировании конфликта интересов или о проведении проверки. Указанный срок может быть продлен до 90 дней лицом, принявшим соответствующее решение. При этом гражданскому служащему сохраняется денежное содержание на все время отстранения от замещаемой должности гражданской службы (исполнения.

Ситуация 4

К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А.Д. с гражданской службы.

Обоснованно ли данное решение?

Решение: Да обоснованно, так как согласно ст. 9 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) установлена обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Согласно подп.10 ч.1 ст. 16 Федерального закона № 79-ФЗ гражданский служащий не может находиться на гражданской службе при утрате представителем нанимателя доверия к гражданскому служащему, в том числе в случаях неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Ситуация 5

Гражданский служащий Сидоров А.А. в интервью, опубликованном в местной газете, высказал суждение, касающееся решения государственного органа, в котором он замещает должность гражданской службы. По данному факту проведена служебная проверка, которой было установлено, что это не входило в должностные обязанности Сидорова А.А. За нарушение данного запрета Сидоров А.А. был уволен с гражданской службы.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Решение: Увольнение Сидорова А.А. является правомерным, так как одним из оснований увольнения с гражданской службы в соответствии с подпунктом 14 ч.1 ст. 33 Федерального за-

кона № 79-ФЗ служит нарушение запретов, связанных с гражданской службой, предусмотренных статьей 17 данного закона. Согласно подп.10 ст. 17 гражданскому служащему запрещается допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа либо государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности.

Ситуация 6

Муниципальный служащий Федоров А.А. был привлечен к административной ответственности и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Федоровым А.А. Дайте правовую оценку принятому решению.

Решение: Решение, принятое представителем нанимателя, является правомерным. В соответствии со статьей 19 Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (далее – Закон № 25-ФЗ) трудовой договор с муниципальным служащим может быть расторгнут в случае применения административного наказания в виде дисквалификации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На дифференцированном зачете	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязатель-

	ной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания - Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под коррупцией согласно Федеральному закону от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»? 1) только получение взятки должностным лицом; 2) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения; 3) только коммерческий подкуп; 4) любые действия государственных служащих, связанные с использованием бюджетных средств. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 В статье 1 Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» дано легальное определение коррупции, которое охватывает не только взяточничество, но и иные формы незаконного использования должностного положения.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой орган координирует деятельность по противодействию коррупции в Российской Федерации? 1) Министерство юстиции РФ; 2) Следственный комитет РФ; 3) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции; 4) Федеральная антимонопольная служба. Ответ: _____ Обоснование:	3 Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции является совещательным и координационным органом, созданным для обеспечения согласованных действий всех ветвей власти в сфере противодействия коррупции.

	_____ _____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основным признаком коррупции как социального явления? 1) нарушение трудовой дисциплины; 2) использование должностных полномочий в личных или групповых интересах; 3) несоблюдение правил документооборота; 4) ошибки в бухгалтерском учете. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Коррупция как социальное явление характеризуется системным использованием должностного положения вопреки интересам службы для извлечения личной или групповой выгоды
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие меры относятся к профилактике коррупции согласно Федеральному закону № 273-ФЗ? 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов; 3) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей; 4) лишение свободы на длительный срок; 5) конфискация имущества; 6) проверка достоверности сведений о доходах. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1236 Профилактика коррупции направлена на предупреждение коррупционных правонарушений и включает меры воспитательного, организационного и контрольного характера, перечисленные в статье 6 Федерального закона № 273-ФЗ.

<table>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие из перечисленных деяний относятся к коррупционным преступлениям по Уголовному кодексу РФ?
1) злоупотребление должностными полномочиями;
2) получение взятки;
3) дача взятки;
4) кража;
5) посредничество во взяточничестве;
6) мелкое взяточничество.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>12356
Коррупционные преступления предусмотрены главой 30 УК РФ «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления», а также специальными нормами (ст. 291.1, 291.2). Кража относится к преступлениям против собственности.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В теории антикоррупционной деятельности выделяют различные виды коррупции в зависимости от сферы проявления и характера отношений. Соотнесите вид коррупции с его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид коррупции</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Бытовая</td><td>А</td><td>Коррупция в высших органах власти, связанная с принятием решений общегосударственного значения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Деловая</td><td>Б</td><td>Коррупционные проявления на уровне повседневного взаимодействия граждан и должностных лиц</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Политическая</td><td>В</td><td>Коррупция в сфере бизнеса, связанная с взаимодействием предпринимателей и чиновников</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Верховная</td><td>Г</td><td>Коррупция в высших эшелонах</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

			власти, связанная с принятием стратегических решений
		Д	Коррупция на предприятии

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7 Прочитайте текст и установите соответствие.
Международное сотрудничество в области противодействия коррупции осуществляется на основе ряда конвенций. Соотнесите международный акт и его основное содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Международный акт		Содержание	
1	Конвенция ООН против коррупции 2003	А	Устанавливает ответственность за подкуп иностранных должностных лиц
2	Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.	Б	Комплексный документ, охватывающий меры предупреждения и противодействия коррупции
3	Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц 1997 г.	В	Устанавливает уголовную ответственность за коррупционные преступления
4	Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999 г.	Г	Регулирует вопросы возмещения ущерба от коррупционных правонарушений
		Д	Определяет меры наказания международных преступников

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1Б2В3А4Г

8 Прочитайте текст и установите соответствие.
В Российской Федерации предусмотрены различные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Соотнесите вид ответственности и меры наказания.

1Б2В3А4Г

<table>
<tr><td></td><td>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид ответственности</th><th colspan="2">Мера наказания</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Уголовная</td><td>А</td><td>Увольнение в связи с утратой доверия</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Административная</td><td>Б</td><td>Лишение свободы на срок до 15 лет со штрафом</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Дисциплинарная</td><td>В</td><td>Штраф за незаконное вознаграждение от имени юридического лица</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Гражданско-правовая</td><td>Г</td><td>Возмещение ущерба, причиненного коррупционным правонарушением</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Лишение водительского удостоверения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
В процессе антикоррупционной деятельности используются различные методы выявления и предупреждения коррупции. Соотнесите метод и его содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Антикоррупционная экспертиза</td><td>А</td><td>Опрос граждан и экспертов об уровне коррупции</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Социологический опрос</td><td>Б</td><td>Выявление коррупциогенных факторов в нормативных актах</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Мониторинг коррупции</td><td>В</td><td>Постоянное наблюдение за динамикой коррупционных проявлений</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Проверка сведений о доходах</td><td>Г</td><td>Контроль достоверности представленных служащим данных</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Сравнение документов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В истории России существовали различные формы коррупции и меры борьбы с ней. Соотнесите исторический период и характерную форму коррупции.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Исторический период</th><th colspan="2">Форма коррупции</th></tr><tr><td>1</td><td>Древняя Русь</td><td>А</td><td>«Телефонное право» и блат</td></tr><tr><td>2</td><td>Московское царство</td><td>Б</td><td>Кормление и мздоимство</td></tr><tr><td>3</td><td>Российская империя</td><td>В</td><td>Лихоимство и взяточничество</td></tr><tr><td>4</td><td>СССР</td><td>Г</td><td>Система кормлений и воеводского управления</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>«Откаты» на тендерах</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2Г3В4А</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Для привлечения к ответственности за коррупционное правонарушение необходимо осуществить ряд последовательных действий. Укажите правильную последовательность этапов.
1) выявление признаков коррупционного правонарушения;
2) проведение проверки и сбор доказательств;
3) принятие решения о привлечении к ответственности.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>123</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
При урегулировании конфликта интересов на государственной службе необходимо соблюсти определенную последовательность. Укажите правильный порядок действий.
1) уведомление представителя нанимателя о возникновении конфликта интересов;
2) принятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов;
3) оценка ситуации и выявление личной заинтересованности.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>312</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов проводится в несколько этапов.
Укажите правильную последовательность.
1) 1) подготовка заключения по результатам экспертизы;
2) изучение текста нормативного акта;
3) выявление коррупциогенных факторов;
4) принятие мер по устранению выявленных факторов.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2314</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
При проверке достоверности сведений о доходах государственного служащего соблюдается определенная последовательность. Укажите правильный порядок.
1) анализ представленных сведений;
2) запрос дополнительных материалов;
3) принятие решения о достоверности сведений;
4) направление запросов в контролирующие органы;
5) оценка полноты и достоверности.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>15243</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
В процессе противодействия коррупции на государственной службе применяются различные меры.
Укажите правильную последовательность этапов профилактики коррупции.
1) выявление коррупциогенных факторов;
2) разработка антикоррупционных стандартов;
3) внедрение стандартов в практику;
4) мониторинг эффективности;
5) корректировка мер по результатам мониторинга;
6) обучение служащих антикоррупционным стандартам.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>126345</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
</table>

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Петров, управляя автомобилем, был остановлен инспектором ДПС за превышение скорости. Чтобы избежать составления протокола, Петров передал инспектору 5 000 рублей. Инспектор принял деньги, однако сразу после передачи был задержан сотрудниками собственной безопасности. Как квалифицировать действия Петрова и инспектора? Изменится ли квалификация, если бы сумма составила 50 000 рублей? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Действия Петрова квалифицируются по ч. 1 ст. 291.2 УК РФ (дача мелкой взятки), действия инспектора — по ч. 1 ст. 291.2 УК РФ (получение мелкой взятки). Мелким взяточничеством признается получение или дача взятки в размере, не превышающем 10 000 рублей (ст. 291.2 УК РФ). Если бы сумма составила 50 000 рублей, содеянное квалифицировалось бы по ст. 291 УК РФ (дача взятки) и ст. 290 УК РФ (получение взятки), поскольку размер превышает порог мелкого взяточничества.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Сидоров, узнав, что его знакомый Иванов нуждается в положительном решении вопроса в органах власти, предложил Иванову услуги «посредника». Сидоров получил от Иванова 500 000 рублей якобы для передачи должностному лицу. Фактически Сидоров не имел намерения передавать деньги и не вступал в контакт с должностным лицом, а полученные средства присвоил. Как квалифицировать действия Сидорова? Является ли содеянное посредничеством во взяточничестве? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Действия Сидорова квалифицируются как мошенничество (ст. 159 УК РФ), поскольку он заведомо не намеревался передавать денежные средства должностному лицу и присвоил их. Содеянное не является посредничеством во взяточничестве, так как отсутствует реальная передача предмета взятки. Мнимое посредничество не образует состав ст. 291.1 УК РФ.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Кузнецов по поручению предпринимателя Смирнова передал должностному лицу администрации города 200 000 рублей за предоставление Смирнову права аренды земельного участка без проведения аукциона. Как квалифицировать действия Кузнецова? Имеет ли значение размер взятки для квалификации посредничества?	Действия Кузнецова квалифицируются по ч. 1 ст. 291.1 УК РФ (посредничество во взяточничестве), поскольку он непосредственно передал взятку по поручению взятко-

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	дателя. Размер взятки имеет значение: посредничество наказуемо только при размере взятки свыше 25 000 рублей (значительный размер). При меньшем размере посредничество не образует состава преступления, предусмотренного ст. 291.1 УК РФ.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Морозов, являясь сотрудником контролирующего органа, за вознаграждение в размере 1 500 000 рублей предложил предпринимателю Васильеву «решить вопрос» о неначислении крупного штрафа. Морозов использовал свое служебное положение для склонения должностного лица к принятию favorable решения. Деньги были переданы должностному лицу через Морозова. Как квалифицировать действия Морозова? Какие квалифицирующие признаки присутствуют? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Действия Морозова квалифицируются по ч. 4 ст. 291.1 УК РФ — посредничество во взяточничестве, совершенное в особо крупном размере. Сумма 1 500 000 рублей превышает порог особо крупного размера (1 000 000 рублей). Квалифицирующие признаки: особо крупный размер, использование служебного положения, посредничество за совершение заведомо незаконных действий.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Николаев, не имея реальной возможности повлиять на решение должностного лица, публично заявил о готовности выступить посредником в передаче взятки. Николаев разместил объявление в сети Интернет, указав, что «решает вопросы» с конкретным ведомством. Фактически никаких действий по передаче взятки он не предпринимал. Как квалифицировать действия Николаева? Образует ли состав преступления само обещание посредничества? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Действия Николаева квалифицируются по ч. 5 ст. 291.1 УК РФ — обещание или предложение посредничества во взяточничестве. Состав является формальным и считается оконченным с момента дачи обещания или предложения. Да, обещание посредничества образует самостоятельный состав преступления. Ответственность наступает независимо от того, было ли впоследствии реально осуществлено

		посредничество.
ПК-4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания - Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое из перечисленных деяний НЕ относится к коррупционным преступлениям? 1) злоупотребление должностными полномочиями; 2) получение взятки; 3) кража чужого имущества; 4) коммерческий подкуп. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 Кража (ст. 158 УК РФ) относится к преступлениям против собственности и не является коррупционным преступлением, поскольку не связана с использованием должностного положения.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под конфликтом интересов на государственной службе? 1) разногласия между государственными органами; 2) спор между гражданином и чиновником; 3) ситуация, при которой личная заинтересованность служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение должностных обязанностей; 4) несогласие служащего с решением руководителя. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 Конфликт интересов определяется в статье 10 Федерального закона № 273-ФЗ как ситуация, при которой личная заинтересованность служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор от-	2

	вета. Какой документ является основным нормативным актом, регулирующим противодействие коррупции в Российской Федерации? 1) Уголовный кодекс РФ; 2) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; 3) Конституция РФ; 4) Трудовой кодекс РФ. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	Федеральный закон № 273-ФЗ является базовым нормативным актом, устанавливающим основные принципы, меры и механизмы противодействия коррупции в Российской Федерации.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из перечисленных мер относятся к административно-правовым мерам противодействия коррупции? 1) антикоррупционная экспертиза правовых актов; 2) лишение свободы на срок до 15 лет; 3) проверка достоверности сведений о доходах; 4) конфискация имущества; 5) увольнение в связи с утратой доверия; 6) предъявление квалификационных требований. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1356 Административно-правовые меры направлены на предупреждение и профилактику коррупции, они не связаны с уголовным наказанием (лишение свободы) или уголовно-процессуальными мерами (конфискация).
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие международные акты в сфере противодействия коррупции ратифицировала Российская Федерация?	124 Россия ратифицировала Конвенцию ООН против коррупции, Конвенцию Совета Европы об уголовной ответ-

<table>
<tr><td></td><td>1) Конвенция ООН против коррупции 2003 г.;
2) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.;
3) Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц 1997 г.;
4) Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999 г.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>ственности за коррупцию и Конвенцию о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. Конвенция ОЭСР Россией не ратифицирована.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В антикоррупционной деятельности выделяют различные виды коррупции по сфере проявления.
Соотнесите вид коррупции и пример её проявления.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид коррупции</th><th colspan="2">Пример проявления</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Бытовая</td><td>А</td><td>Получение чиновником взятки за предоставление права на строительство крупного объект</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Деловая</td><td>Б</td><td>Передача денег врачу за выдачу листка нетрудоспособности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Политическая</td><td>В</td><td>Оплата услуг аудитора с целью сокрытия нарушений в финансовой отчетности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Верховная</td><td>Г</td><td>Принятие решения о распределении бюджетных средств в интересах аффилированных структур</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3Г4А</td></tr>
</table>

		Д	Коммерческий подкуп

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. В Российской Федерации предусмотрены различные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Соотнесите вид ответственности и меры наказания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2В3А4Г

Вид ответственности		Мера наказания	
1	Уголовная	А	Увольнение в связи с утратой доверия
2	Административная	Б	Лишение свободы на срок до 15 лет со штрафом
3	Дисциплинарная	В	Штраф за незаконное вознаграждение от имени юридического лица
4	Гражданско-правовая	Г	Возмещение ущерба, причиненного коррупционным правонарушением
		Д	Национализация имущества

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. В процессе антикоррупционной деятельности используются различные методы выявления и предупреждения коррупции. Соотнесите метод и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3В4Г

Метод		Содержание	
1	Антикоррупционный мониторинг	А	Опрос граждан об уровне коррупции
2	Социологический опрос	Б	Постоянное наблюдение за динамикой коррупционных проявлений

	3	Экспертная оценка	В	Привлечение специалистов для оценки коррупционных рисков	
	4	Анализ статистических данных	Г	Изучение количественных показателей коррупционных преступлений	
			Д	Исследование прессы	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. В истории России существовали различные формы коррупции и меры борьбы с ней. Соотнесите исторический период и характерную форму коррупции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позиции из правого столбца:				1Б2Г3В4А

Исторический период		Форма коррупции	
1	Древняя Русь	А	«Телефонное право» и блат
2	Московское царство	Б	Кормление и мздоимство
3	Российская империя	В	Лихоимство и взяточничество
4	СССР	Г	Система кормлений и воеводского управления
		Д	«Распил» бюджетных средств

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. В системе противодействия коррупции выделяются различные субъекты. Соотнесите субъект и его функцию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позиции из правого столбца:				1Б2А3В4Г

Субъект		Функция	
1	Президент РФ	А	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией
2	Прокуратура РФ	Б	Определение основных направлений госу-

			дарственной политики в сфере противодействия коррупции
3	Следственный комитет РФ	В	Расследование коррупционных преступлений
4	Счетная палата РФ	Г	Контроль за использованием бюджетных средств
		Д	Дезинформация общественности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания - Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. 1) При урегулировании конфликта интересов на государственной службе необходимо соблюсти определенную последовательность. Укажите правильный порядок действий. 1) уведомление представителя нанимателя о возникновении конфликта интересов; 2) принятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов; 3) оценка ситуации и выявление личной заинтересованности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | |	312
12	Прочитайте текст и установите последовательность. 1) Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов проводится в несколько этапов. Укажите правильную последовательность. 1) подготовка заключения по результатам экспертизы; 2) изучение текста нормативного акта; 3) выявление коррупциогенных факторов; 4) принятие мер по устранению выявленных факторов.. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | |	2314
13	Прочитайте текст и установите последовательность. При проверке достоверности сведений о доходах государственного служащего соблюдается определенная последовательность. Укажите правильный порядок.	15243

<table>
<tr><td></td><td>1) анализ представленных сведений;
2) запрос дополнительных материалов;
3) принятие решения о достоверности сведений;
4) направление запросов в контролирующие органы;
5) оценка полноты и достоверности.Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
1) В процессе противодействия коррупции на государственной службе применяются различные меры. Укажите правильную последовательность этапов профилактики коррупции.
1) выявление коррупциогенных факторов;
2) разработка антикоррупционных стандартов;
3) внедрение стандартов в практику;
4) мониторинг эффективности;
5) корректировка мер по результатам мониторинга..
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>12345</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
1) При привлечении к ответственности за коррупционное правонарушение необходимо осуществить ряд последовательных действий. Укажите правильную последовательность этапов.
1) выявление признаков коррупционного правонарушения;
2) проведение проверки и сбор доказательств;
3) принятие решения о привлечении к ответственности;
4) обжалование решения;
5) исполнение решения;
6) уведомление заинтересованных лиц..
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>123645</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Гражданин Смирнов, являясь государственным служащим, получил от предпринимателя Иванова</td><td>Действия Смирнова квалифицируются как мошенничество (ст. 159</td></tr>
</table>

	100 000 рублей за ускорение процедуры выдачи разрешительного документа. Смирнов не имел реальной возможности повлиять на данную процедуру, однако принял деньги и обещал содействие. Как квалифицировать действия Смирнова? Изменится ли квалификация, если бы Смирнов действительно имел возможность повлиять на решение? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	УК РФ), поскольку он не имел реальной возможности выполнить обещанное. Если бы Смирнов действительно имел возможность повлиять на решение, содеянное квалифицировалось бы как получение взятки (ст. 290 УК РФ).
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Кузнецов передал должностному лицу 300 000 рублей за содействие в заключении государственного контракта. При этом Кузнецов действовал в интересах предпринимателя Соколова, который не знал о передаче денег и не поручал Кузнецову таких действий. Как квалифицировать действия Кузнецова? Может ли он быть освобожден от ответственности? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Действия Кузнецова квалифицируются по ч. 1 ст. 291.1 УК РФ (посредничество во взяточничестве). Поскольку Соколов не знал о передаче денег, Кузнецов действовал как посредник по собственной инициативе. Кузнецов может быть освобожден от ответственности, если активно способствовал раскрытию преступления и добровольно сообщил о содеянном.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В ходе проверки деятельности государственного учреждения выявлено, что руководитель учреждения Петров подписал договор на оказание консультационных услуг с организацией, учредителем которой является его супруга. Стоимость договора составила 2 млн рублей. Оцените ситуацию с точки зрения антикоррупционного законодательства. Какие меры должны быть приняты? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В действиях Петрова усматривается конфликт интересов (ст. 10 ФЗ № 273-ФЗ), поскольку личная заинтересованность (родственные отношения с учредителем контрагента) влияет на объективность принимаемых решений. Петров обязан был уведомить представителя нанимателя о конфликте интересов и принять меры по его урегулированию (отстранение от принятия решения, передача полномочий другому долж-

		ностному лицу). Непринятие мер влечет увольнение в связи с утратой доверия.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Николаев, занимающий должность директора департамента, принял решение о выделении бюджетных средств организации, в которой его брат занимает должность главного бухгалтера. Николаев не уведомил о возникшем конфликте интересов. Как квалифицировать действия Николаева? Какие последствия могут наступить? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Действия Николаева содержат признаки конфликта интересов. Непринятие мер по урегулированию конфликта интересов влечет увольнение в связи с утратой доверия (ст. 13.1 ФЗ № 273-ФЗ). Кроме того, если будет установлен умысел на извлечение выгоды, действия могут быть квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В ходе антикоррупционной проверки установлено, что государственный служащий Сидоров представил неполные сведения о своих доходах, скрыв доход от сдачи квартиры в аренду. Оцените ситуацию. Какие последствия могут наступить для Сидорова? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Представление неполных или недостоверных сведений о доходах является нарушением антикоррупционного законодательства (ст. 8 ФЗ № 273-ФЗ). За данное нарушение предусмотрена дисциплинарная ответственность, вплоть до увольнения в связи с утратой доверия. Кроме того, материалы проверки могут быть переданы в правоохранительные органы для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации		
Тип задания - Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является высшей ценностью согласно Конституции Российской Федерации?	2 Статья 2 Конституции РФ закрепляет, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а при-

	1) государство; 2) человек, его права и свободы; 3) Президент РФ; 4) Федеральное Собрание.. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	знание, соблюдение и защита прав и свобод человека — обязанностью государства.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под коррупциогенным фактором? 1) любое нарушение законодательства; 2) положение нормативного правового акта, устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения; 3) ошибка в бухгалтерском учете; 4) нарушение трудовой дисциплины. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Коррупциогенный фактор — это положение нормативного правового акта, которое может способствовать проявлению коррупции, например, широта дискреционных полномочий или отсутствие административных процедур.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая мера является профилактической в сфере противодействия коррупции? 1) привлечение к уголовной ответственности; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов; 3) конфискация имущества; 4) лишение специального звания.	2 Антикоррупционная экспертиза правовых актов направлена на выявление и устранение коррупциогенных факторов до того, как они приведут к нарушениям, что относится к профилактическим мерам.

	Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из перечисленных принципов относятся к основным принципам противодействия коррупции? 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов; 4) неотвратимость ответственности; 5) приоритет государственных интересов над личными; 6) комплексное использование политических, организационных, информационных и иных мер.. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	12346 Статья 3 Федерального закона № 273-ФЗ закрепляет принципы противодействия коррупции, включая признание прав и свобод человека, законность, публичность, неотвратимость ответственности и комплексное использование мер.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из перечисленных обстоятельств являются основаниями для увольнения в связи с утратой доверия? 1) непринятие мер по урегулированию конфликта интересов; 2) представление недостоверных сведений о доходах; 3) участие в деятельности политической партии; 4) осуществление предпринимательской деятельности; 5) непредставление сведений о доходах; 6) нарушение правил внутреннего трудового распорядка. Ответ:	1245 Увольнение в связи с утратой доверия предусмотрено за непринятие мер по урегулированию конфликта интересов, представление недостоверных или неполных сведений о доходах, осуществление предпринимательской деятельности. Участие в политической партии и нарушение трудового распорядка не являются основаниями для увольне-

<table>
<tr><td></td><td>_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>ния по данной статье.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В антикоррупционной деятельности выделяют различные виды коррупции по сфере проявления.
Соотнесите вид коррупции и пример её проявления.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид коррупции</th><th colspan="2">Пример проявления</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Бытовая</td><td>А</td><td>Коррупция в сфере бизнеса, связанная с взаимодействием предпринимателей и чиновников</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Деловая</td><td>Б</td><td>Коррупционные проявления на уровне повседневного взаимодействия граждан и должностных лиц</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Политическая</td><td>В</td><td>Коррупция в высших органах власти, связанная с принятием стратегических решений</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Верховная</td><td>Г</td><td>Коррупция в высших эшелонах власти, связанная с принятием решений общегосударственного значения</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Коммерческий подкуп</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В системе противодействия коррупции выделяются различные субъекты. Соотнесите субъект и его функцию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Субъект</th><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><td>1</td><td>Президент РФ</td><td>А</td><td>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</td></tr><tr><td>2</td><td>Прокуратура РФ</td><td>Б</td><td>Определение основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции</td></tr><tr><td>3</td><td>Следственный комитет РФ</td><td>В</td><td>Расследование коррупционных преступлений</td></tr><tr><td>4</td><td>Счетная палата РФ</td><td>Г</td><td>Контроль за использованием бюджетных средств</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дезинформация общественности</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1.Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В процессе антикоррупционной деятельности используются различные методы выявления и предупреждения коррупции. Соотнесите метод и его содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>1</td><td>Антикоррупционный мониторинг</td><td>А</td><td>Опрос граждан об уровне коррупции</td></tr><tr><td>2</td><td>Социологический опрос</td><td>Б</td><td>Постоянное наблюдение за динамикой коррупционных проявлений</td></tr><tr><td>3</td><td>Экспертная оценка</td><td>В</td><td>Привлечение специалистов для оценки коррупционных рисков</td></tr><tr><td>4</td><td>Анализ статистических данных</td><td>Г</td><td>Изучение количественных показателей коррупционных преступлений</td></tr></table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
</table>

		Д	Исследование прессы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. В Российской Федерации предусмотрены различные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Соотнесите вид ответственности и меры наказания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1Б2В3А4Г

Вид ответственности		Мера наказания	
1	Уголовная	А	Увольнение в связи с утратой доверия
2	Административная	Б	Лишение свободы на срок до 15 лет со штрафом
3	Дисциплинарная	В	Штраф за незаконное вознаграждение от имени юридического лица
4	Гражданско-правовая	Г	Возмещение ущерба, причиненного коррупционным правонарушением
		Д	Лишение водительского удостоверения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции осуществляется на основе ряда конвенций. Соотнесите международный акт и его основное содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1Б2В3А4Г

Международный акт		Содержание	
1	Конвенция ООН против коррупции 2003	А	Устанавливает ответственность за подкуп иностранных должностных лиц
2	Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупп-	Б	Комплексный документ, охватывающий меры предупреждения и

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>цию 1999 г.</td><td></td><td>противодействия коррупции</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц 1997 г.</td><td>В</td><td>Устанавливает уголовную ответственность за коррупционные преступления</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999 г.</td><td>Г</td><td>Регулирует вопросы возмещения ущерба от коррупционных правонарушений</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Определяет меры наказания международных преступников</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
При проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов необходимо соблюсти определенную последовательность. Укажите правильный порядок действий.
1) подготовка заключения по результатам экспертизы;
2) изучение текста нормативного акта;
3) выявление коррупциогенных факторов;
4) направление заключения в орган, принявший акт..
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>2314</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
При урегулировании конфликта интересов на государственной службе необходимо соблюсти определенную последовательность. Укажите правильный порядок действий.
1) уведомление представителя нанимателя о возникновении конфликта интересов;
2) принятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов;
3) оценка ситуации и выявление личной заинтересованности..
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>312</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.</td><td>15243</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>При проверке достоверности сведений о доходах государственного служащего соблюдается определенная последовательность. Укажите правильный порядок.
1) анализ представленных сведений;
2) запрос дополнительных материалов;
3) принятие решения о достоверности сведений;
4) направление запросов в контролирующие органы;
5) оценка полноты и достоверности.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
При привлечении к ответственности за коррупционное правонарушение необходимо осуществить ряд последовательных действий. Укажите правильную последовательность этапов.

1) выявление признаков коррупционного правонарушения;
2) проведение проверки и сбор доказательств;
3) принятие решения о привлечении к ответственности;
4) обжалование решения;
5) исполнение решения.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>12345</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
В процессе противодействия коррупции на государственной службе применяются различные меры. Укажите правильную последовательность этапов профилактики коррупции.
1) выявление коррупциогенных факторов;
2) разработка антикоррупционных стандартов;
3) внедрение стандартов в практику;
4) мониторинг эффективности;
5) корректировка мер по результатам мониторинга..
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>12345</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
</table>

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Петров, управляя автомобилем, был остановлен инспектором ДПС за превышение скорости. Чтобы избежать составления протокола, Петров передал инспектору 5 000 рублей. Инспектор принял деньги, однако сразу после передачи был задержан сотрудниками собственной безопасности. Как квалифицировать действия Петрова и инспектора? Изменится ли квалификация, если бы сумма составила 50 000 рублей? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Действия Петрова квалифицируются по ч. 1 ст. 291.2 УК РФ (дача мелкой взятки), действия инспектора — по ч. 1 ст. 291.2 УК РФ (получение мелкой взятки). Мелким взяточничеством признается получение или дача взятки в размере, не превышающем 10 000 рублей. Если бы сумма составила 50 000 рублей, содеянное квалифицировалось бы по ст. 291 УК РФ (дача взятки) и ст. 290 УК РФ (получение взятки).
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Сидоров, узнав, что его знакомый Иванов нуждается в положительном решении вопроса в органах власти, предложил Иванову услуги «посредника». Сидоров получил от Иванова 500 000 рублей якобы для передачи должностному лицу. Фактически Сидоров не имел намерения передавать деньги и не вступал в контакт с должностным лицом, а полученные средства присвоил. Как квалифицировать действия Сидорова? Является ли содеянное посредничеством во взяточничестве? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Действия Сидорова квалифицируются как мошенничество (ст. 159 УК РФ), поскольку он заведомо не намеревался передавать денежные средства должностному лицу и присвоил их. Содеянное не является посредничеством во взяточничестве, так как отсутствует реальная передача предмета взятки. Мнимое посредничество не образует состав ст. 291.1 УК РФ.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Кузнецов по поручению предпринимателя Смирнова передал должностному лицу администрации города 200 000 рублей за предоставление Смирнову права аренды земельного участка без проведения аукциона. Как квалифицировать действия Кузнецова? Имеет ли значение размер взятки для квалификации посредничества? Ответ:	Действия Кузнецова квалифицируются по ч. 1 ст. 291.1 УК РФ (посредничество во взяточничестве), поскольку он непосредственно передал взятку по поручению взяткодателя. Размер взятки имеет значение: посредничество наказуемо

	_____ _____ _____ _____ _____	только при размере взятки свыше 25 000 рублей (значительный размер). При меньшем размере посредничество не образует состава преступления, предусмотренного ст. 291.1 УК РФ.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Морозов, являясь сотрудником контролирующего органа, за вознаграждение в размере 1 500 000 рублей предложил предпринимателю Васильеву «решить вопрос» о неначислении крупного штрафа. Морозов использовал свое служебное положение для склонения должностного лица к принятию нужного решения. Деньги были переданы должностному лицу через Морозова. Как квалифицировать действия Морозова? Какие квалифицирующие признаки присутствуют? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Действия Морозова квалифицируются по ч. 4 ст. 291.1 УК РФ — посредничество во взяточничестве, совершенное в особо крупном размере. Сумма 1 500 000 рублей превышает порог особо крупного размера (1 000 000 рублей). Квалифицирующие признаки: особо крупный размер, использование служебного положения, посредничество за совершение заведомо незаконных действий.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Николаев, не имея реальной возможности повлиять на решение должностного лица, публично заявил о готовности выступить посредником в передаче взятки. Николаев разместил объявление в сети Интернет, указав, что «решает вопросы» с конкретным ведомством. Фактически никаких действий по передаче взятки он не предпринимал. Как квалифицировать действия Николаева? Образует ли состав преступления само обещание посредничества? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Действия Николаева квалифицируются по ч. 5 ст. 291.1 УК РФ — обещание или предложение посредничества во взяточничестве. Состав является формальным и считается оконченным с момента дачи обещания или предложения. Да, обещание посредничества образует самостоятельный состав преступления. Ответственность наступает независимо от того, было ли впоследствии реально осуществлено посредничество.
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое		

применение		
Тип задания - Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что такое коррупциогенный фактор? 1) любое нарушение законодательства; 2) положение нормативного правового акта, устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения; 3) ошибка в бухгалтерском учете; 4) нарушение трудовой дисциплины. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Коррупциогенный фактор — это положение нормативного правового акта, которое может способствовать проявлению коррупции, например, широта дискреционных полномочий или отсутствие административных процедур.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой орган проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов? 1) только Президент РФ; 2) органы прокуратуры и органы юстиции; 3) только Следственный комитет; 4) только Министерство внутренних дел. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Антикоррупционная экспертиза проводится органами прокуратуры, федеральным органом исполнительной власти в области юстиции, а также организациями, осуществляющими независимую антикоррупционную экспертизу.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основным признаком коррупции как социального явления?	2 Коррупция как социальное явление характеризуется системным исполь-

	1) нарушение трудовой дисциплины; 2) использование должностных полномочий в личных или групповых интересах; 3) несоблюдение правил документооборота; 4) ошибки в бухгалтерском учете Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	зованием должностного положения вопреки интересам службы для извлечения личной или групповой выгоды.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из перечисленных мер относятся к профилактике коррупции согласно Федеральному закону № 273-ФЗ? 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов; 3) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей; 4) лишение свободы на длительный срок; 5) конфискация имущества; 6) проверка достоверности сведений о доходах.. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1236 Профилактика коррупции направлена на предупреждение коррупционных правонарушений и включает меры воспитательного, организационного и контрольного характера, перечисленные в статье 6 Федерального закона № 273-ФЗ.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из перечисленных деяний относятся к коррупционным преступлениям по Уголовному кодексу РФ? 1) злоупотребление должностными полномочиями; 2) получение взятки;	12356 Коррупционные преступления предусмотрены главой 30 УК РФ «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в ор-

<table>
<tr><td></td><td>3) дача взятки;
4) кража;
5) посредничество во взяточничестве;
6) мелкое взяточничество.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>ганах местного самоуправления», а также специальными нормами (ст. 291.1, 291.2). Кража относится к преступлениям против собственности.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В системе противодействия коррупции выделяются различные субъекты. Соотнесите субъект и его функцию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Субъект</th><th colspan="2">Функция</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Президент РФ</td><td>А</td><td>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Прокуратура РФ</td><td>Б</td><td>Определение основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Следственный комитет РФ</td><td>В</td><td>Расследование коррупционных преступлений</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Счетная палата РФ</td><td>Г</td><td>Контроль за использованием бюджетных средств</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дезинформация общественности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1.Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В процессе антикоррупционной деятельности используются различные методы выявления и пре-</td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>дупреждения коррупции. Соотнесите метод и его содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Антикоррупционный мониторинг</td><td>А</td><td>Опрос граждан об уровне коррупции</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Социологический опрос</td><td>Б</td><td>Постоянное наблюдение за динамикой коррупционных проявлений</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Экспертная оценка</td><td>В</td><td>Привлечение специалистов для оценки коррупционных рисков</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Анализ статистических данных</td><td>Г</td><td>Изучение количественных показателей коррупционных преступлений</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Исследование прессы</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В антикоррупционной деятельности выделяют различные виды коррупции по сфере проявления. Соотнесите вид коррупции и пример её проявления.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид коррупции</th><th colspan="2">Пример проявления</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Бытовая</td><td>А</td><td>Получение чиновником взятки за предоставление права на строи-тельство крупного объект</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Деловая</td><td>Б</td><td>Передача денег врачу за выдачу листка нетрудоспособности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Политическая</td><td>В</td><td>Оплата услуг аудитора с целью со-крытия нарушений в финансовой</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2В3Г4А</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>отчетности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Верховная</td><td>Г</td><td>Принятие решения о распределении бюджетных средств в интересах аффилированных структур</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Коммерческий подкуп</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В Российской Федерации предусмотрены различные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Соотнесите вид ответственности и меры наказания.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Вид ответственности</td><td colspan="2">Мера наказания</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Уголовная</td><td>А</td><td>Увольнение в связи с утратой доверия</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Административная</td><td>Б</td><td>Лишение свободы на срок до 15 лет со штрафом</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Дисциплинарная</td><td>В</td><td>Штраф за незаконное вознаграждение от имени юридического лица</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Гражданско-правовая</td><td>Г</td><td>Возмещение ущерба, причиненного коррупционным правонарушением</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Национализация имущества</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Международное сотрудничество в области противодействия коррупции осуществляется на основе ряда конвенций. Соотнесите международный акт и его основное содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

	Международный акт	Содержание	
	1 Конвенция ООН против коррупции 2003	А Устанавливает ответственность за подкуп иностранных должностных лиц	
	2 Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.	Б Комплексный документ, охватывающий меры предупреждения и противодействия коррупции	
	3 Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц 1997 г.	В Устанавливает уголовную ответственность за коррупционные преступления	
	4 Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999 г.	Г Регулирует вопросы возмещения ущерба от коррупционных правонарушений	
		Д Определяет меры наказания международных преступников	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):		
	1 | 2 | 3 | 4		
	| | |		
Тип задания - Задание закрытого типа на установление последовательности			
11	Прочитайте текст и установите последовательность. При проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов необходимо соблюсти определенную последовательность. Укажите правильный порядок действий. 1) подготовка заключения по результатам экспертизы; 2) изучение текста нормативного акта; 3) выявление коррупциогенных факторов; 4) направление заключения в орган, принявший акт.Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | |		2314
12	Прочитайте текст и установите последовательность. При урегулировании конфликта интересов на государственной службе необходимо соблюсти определенную последовательность. Укажите правильный порядок действий. 1) уведомление представителя нанимателя о возникновении конфликта интересов;		312

<table>
<tr><td></td><td>2) принятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов;
3) оценка ситуации и выявление личной заинтересованности.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
При проверке достоверности сведений о доходах государственного служащего соблюдается определенная последовательность. Укажите правильный порядок.
1) анализ представленных сведений;
2) запрос дополнительных материалов;
3) принятие решения о достоверности сведений;
4) направление запросов в контролирующие органы;
5) оценка полноты и достоверности.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>15243</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
При привлечении к ответственности за коррупционное правонарушение необходимо осуществить ряд последовательных действий. Укажите правильную последовательность этапов.
1) выявление признаков коррупционного правонарушения;
2) проведение проверки и сбор доказательств;
3) принятие решения о привлечении к ответственности;
4) обжалование решения;
5) исполнение решения..
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>12345</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
В процессе противодействия коррупции на государственной службе применяются различные меры. Укажите правильную последовательность этапов профилактики коррупции.
1) выявление коррупциогенных факторов;
2) разработка антикоррупционных стандартов;
3) внедрение стандартов в практику;
4) мониторинг эффективности;</td><td>12345</td></tr>
</table>

	5) корректировка мер по результатам мониторинга.. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | |	
Тип задания - Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Смирнов, являясь государственным служащим, получил от предпринимателя Иванова 100 000 рублей за ускорение процедуры выдачи разрешительного документа. Смирнов не имел реальной возможности повлиять на данную процедуру, однако принял деньги и обещал содействие. Как квалифицировать действия Смирнова? Изменится ли квалификация, если бы Смирнов действительно имел возможность повлиять на решение? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Действия Смирнова квалифицируются как мошенничество (ст. 159 УК РФ), поскольку он не имел реальной возможности выполнить обещанное. Если бы Смирнов действительно имел возможность повлиять на решение, содеянное квалифицировалось бы как получение взятки (ст. 290 УК РФ).
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Кузнецов передал должностному лицу 300 000 рублей за содействие в заключении государственного контракта. При этом Кузнецов действовал в интересах предпринимателя Соколова, который не знал о передаче денег и не поручал Кузнецову таких действий. Как квалифицировать действия Кузнецова? Может ли он быть освобожден от ответственности? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Действия Кузнецова квалифицируются по ч. 1 ст. 291.1 УК РФ (посредничество во взяточничестве). Поскольку Соколов не знал о передаче денег, Кузнецов действовал как посредник по собственной инициативе. Кузнецов может быть освобожден от ответственности, если активно способствовал раскрытию преступления и добровольно сообщил о содеянном.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В ходе проверки деятельности государственного учреждения выявлено, что руководитель учреждения Петров подписал договор на оказание консультационных услуг с организацией, учредителем которой является его супруга. Стоимость договора составила 2 млн рублей. Оцените ситуацию с точки зрения антикоррупционного законодательства. Какие меры должны	В действиях Петрова усматривается конфликт интересов (ст. 10 ФЗ № 273-ФЗ), поскольку личная заинтересованность (родственные отношения с учредителем контрагента)

	быть приняты? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	влияет на объективность принимаемых решений. Петров обязан был уведомить представителя нанимателя о конфликте интересов и принять меры по его урегулированию (отстранение от принятия решения, передача полномочий другому должностному лицу). Непринятие мер влечет увольнение в связи с утратой доверия.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Гражданин Николаев, занимающий должность директора департамента, принял решение о выделении бюджетных средств организации, в которой его брат занимает должность главного бухгалтера. Николаев не уведомил о возникшем конфликте интересов. Как квалифицировать действия Николаева? Какие последствия могут наступить? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Действия Николаева содержат признаки конфликта интересов. Непринятие мер по урегулированию конфликта интересов влечет увольнение в связи с утратой доверия (ст. 13.1 ФЗ № 273-ФЗ). Кроме того, если будет установлен умысел на извлечение выгоды, действия могут быть квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В ходе антикоррупционной проверки установлено, что государственный служащий Сидоров представил неполные сведения о своих доходах, скрыв доход от сдачи квартиры в аренду. Оцените ситуацию. Какие последствия могут наступить для Сидорова? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Представление неполных или недостоверных сведений о доходах является нарушением антикоррупционного законодательства (ст. 8 ФЗ № 273-ФЗ). За данное нарушение предусмотрена дисциплинарная ответственность, вплоть до увольнения в связи с утратой доверия. Кроме того, материалы проверки могут быть переданы в правоохранительные органы для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
21.05.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.05 Организация производства в агропромышленном комплексе

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
Форма обучения Очная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026 г.

Автор:

Доцент	А.А. Панов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 10 от 15 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой	А.А. Карпова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21 мая 2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Совокупность взаимосвязанных операций и частичных процессов, направленных на производство определенной продукции это - а) производственный процесс; б) технологический процесс; в) технический процесс г) инновационный процесс	а
2	Семена, корма, удобрения - все это относится к: а) средствам труда б) предметам труда в) объектам труда г) субъектам труда	а
3	На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли не положены следующие критерии: а) вид и назначение производимой продукции или услуги; б) профессиональные качества работников; в) каналы реализации производимой продукции; г) технология и организация производства	в
4	Способ изучения предмета исследования, достижения цели, решения поставленной задачи называют: а) методом науки; б) предметом науки; в) объектом науки; г) закономерностью	а
5	Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется: а) специализированная система; б) экономическая система; в) производственная система; г) техническая система	в
6	Коренные, существенные изменения в структуре предприятия или его системе управления, производимые за относительно короткий промежуток времени называют… а) диверсификацией б) реорганизация в) интеграцией г) адаптацией	б
7	Часть общей структуры, в частности состав производственных подразделений предприятия, их взаимосвязь, порядок и формы кооперирования это… а) производственная структура б) структура управления в) организационная структура г) дивизиональная структура	а
8	Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и	а

	обладающих общностью природных и экономических условий понимают… а) производственный тип б) организационный тип в) объединенный тип г) специальный тип	
9	Установленный порядок чередования сельскохозяйственных культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам ротации урожаев называется… а) трансформацией; б) севооборотом; в) землеустройством г) алгоритм	б
10	К видам реорганизации относится: а) интеграция; б) слияние; в) присоединение; г) поглощение	б
11	Совокупность производительных сил и производственных отношений это – а) метод производства б) способ производства в) принцип производства г) объект производства	б
12	Отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ это – а) производственные отношения б) организационные отношения в) технологические отношения г) межличностные отношения	а
13	Организация труда это – а) это совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия б) это устройство, упорядочение, приведение в систему в) самостоятельный хозяйствующий субъект, на котором используется коллективный труд для производства продукции, при этом сочетаются личные, коллективные и общественные интерес г) юридическое оформление и государственная регистрация предприятия	а
14	Организация производства видов и объемов продукции сельского хозяйств является а) методом организации с/х производства б) целью с/х предприятия в) принципом с/х предприятия г) предметом с/х предприятия	б
15	Организация сельскохозяйственного производства предусматривает осуществление системы мер по эффективному использованию а) информационных технологий и цифровых решений б) природных ресурсов и трудовых усилий в) налоговых льгот и государственных субсидий г) образовательных программ и научных исследований	б
16	Что относится к некоммерческим организациям : а) хозяйственные товарищества; б) хозяйственные общества;	г

	в) унитарные предприятия; г) потребительские кооперативы	
17	Учредительным документом хозяйственного товарищества является: а) учредительный договор; б) устав; в) положение о предприятии г) учредительное соглашение	б
18	Учредительным документом общества с ограниченной и дополнительной ответственностью является: а) положение о предприятии; б) положение о предприятии; в) учредительный договор и устав г) акт органа власти о передаче имущества	в
19	Количество участников сельскохозяйственного кооператива: а) не менее 2; б) не менее 5; в) 1 и более г) не менее 7	б
20	Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, называется: а) хозяйственным товариществом; б) хозяйственным обществом; в) сельскохозяйственным кооперативом; г) унитарным предприятием	г

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства

1. Что такое производство и какие виды производств существуют?
2. Какие экономические категории характеризуют организацию производства?
3. Каковы основные принципы рациональной организации производства?
4. Чем отличается простое воспроизводство от расширенного?
5. Охарактеризуйте основные типы производственных структур.

Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий

1. Что такое организационно-правовая форма предприятия?
2. Какие основные группы организационно-правовых форм выделяются в сельском хозяйстве?
3. Чем отличаются коммерческие и некоммерческие формы предприятий?
4. Какие правовые признаки характерны для каждой организационно-правовой формы?
5. Что такое индивидуальное фермерское хозяйство?

Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий

1. Что такое земельные угодья и какова их классификация?
2. Характеристика различных видов сельскохозяйственных угодий (пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения).
3. Какие законодательные акты регулируют использование земельных ресурсов в сельском хозяйстве?
4. Какие методы применяют для повышения урожайности и сохранения плодородия почв?
5. Принципы рационального размещения посевов и севооборота

Тема 4. Система ведения хозяйства

1. Что означает система ведения хозяйства и почему она важна для современного предприятия?
2. Какие компоненты входят в общую концепцию системы ведения хозяйства?
3. Чем отличается традиционная система ведения хозяйства от современной?
4. Как различают экстенсивную и интенсивную системы ведения хозяйства?
5. Как организовать обучение персонала работе в новых системах ведения хозяйства?

Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий

1. Что такое специализация сельскохозяйственного предприятия и зачем она необходима?
2. Какие виды специализации существуют в сельском хозяйстве?
3. Что понимают под сочетанием отраслей в сельском хозяйстве?

4. Какие критерии используются для определения размеров сельскохозяйственных предприятий?
5. Как выбирается оптимальный размер предприятия и степень специализации?

Тема 6. Организация отраслей растениеводства

1. Что такое растениеводство и какую роль оно играет в экономике страны?.
2. Какие машины и оборудование используются в растениеводстве?
3. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
4. Применение автоматизации и цифровизации в растениеводстве.
5. Требования к квалификации работников в отраслях растениеводства

Тема 7. Организация отраслей животноводства

1. Что входит в понятие животноводства и какова его значимость в экономике?
2. Какие основные отрасли животноводства выделяются в России?
3. Чем обусловлено разделение отраслей животноводства на крупные группы?
4. Какие этапы производства молока и мяса присутствуют в стандартном сельскохозяйственном комплексе?
5. Какие факторы влияют на себестоимость продукции животноводства?

Тема 8. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции

1. Как правильно организовать хранение зерновых культур?
2. Какие факторы влияют на сохранность овощей и фруктов?
3. Какие основные виды первичной переработки зерна известны?
4. Какие методы стимулирования продаж используются производителями?
5. Как развиваются электронные торговые площадки для продажи сельскохозяйственной продукции?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Семинар — это важная форма образовательного процесса, позволяющая углубленно изучать материал, обсуждать проблемы и получать обратную связь от преподавателя и коллег. Чтобы выступление было успешным, рекомендуем следовать нескольким важным рекомендациям. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Подготовка к выступлению на семинаре предполагает несколько этапов.

1. Выбор темы выступления. Обучающийся выбирает интересную и значимую тему, соответствующую программе семинара, предпочтениям аудитории и пожеланиям преподавателя.

2. Сбор материала. Обучающийся собирает достаточный объем информации по выбранной теме, используя учебники, монографии, статьи из научных журналов, справочники и онлайн-ресурсы, обязательно проверяя надежность источников.

3. Создание плана презентации. Обучающийся создает четкий и логичный план своего выступления, включающий введение, основную часть, заключение и выводы.

4. Оформление презентационных материалов. Используя визуализацию (графики, таблицы, диаграммы) обучающийся иллюстрирует своих мысли. При этом необходимо, чтобы презентация поддерживала выступление, а не заменяла его.

5. Работа с аудиторией. Во время выступления обучающийся должен обращаться к слушателям, поддерживать зрительный контакт, задавать вопросы аудитории и быть готовы отвечать на вопросы слушателей.

Тестовые задания

Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства

1.Совокупность производительных сил и производственных отношений это –

А) метод производства

Б) способ производства

В) принцип производства

Г) закон производства

2.Отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ это –

А) производственные отношения

Б) организационные отношения

В) технологические отношения

Г) инновационные отношения

3)Организация сельскохозяйственного предприятия это –

А) это совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия

Б) это устройство, упорядочение, приведение в систему

В) самостоятельный хозяйствующий субъект, на котором используется коллективный труд для производства продукции, при этом сочетаются личные, коллективные и общественные интересы

Г) организация труда

4. Организация производства видов и объемов продукции сельского хозяйств является

А) методом организации с/х производства

Б) целью с/х предприятия

В) принципом с/х предприятия

Г) задачей с/х предприятия

5. Организация сельскохозяйственного производства предусматривает осуществление системы мер по эффективному использованию

А) земельных ресурсов

Б) трудовых ресурсов

В) материально-производственных ресурсов

Г) финансовых ресурсов

Д) информационных ресурсов

Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий

1. Непубличное акционерное общество не отличается от публичного:

а) Видами акций;

б) Структурой органов управления;

в) Способами размещения акций;

г) Способом распределения прибыли.

2. Общество с ограниченной ответственностью отличается от общества с дополнительной ответственностью:

а) структурой органов управления;

б) разным уровнем ответственности;

в) способом распределения прибыли.

г) количеством участников

3. Члены общества с дополнительной ответственностью несут ответственность:

а) По долгам в пределах стоимости вклада в уставный капитал;

б) Солидарно своим имуществом при недостатке средств общества для расчета с кредиторами;

в) Не отвечают по обязательствам общества, а несут лишь риск убытков, связанных с его работой.

г) вообще не несут никакой ответственности

4. Полное товарищество отличается от товарищества на вере:

а) Формой собственности;

б) Правами членов товарищества на управление;

в) Уровнем ответственности членов товарищества по обязательствам.

г) способом регистрации

5. Ревизионная комиссия (наблюдательный совет) подчиняется:

а) Общему собранию;

б) Совету директоров;

в) Исполнительной дирекции;

г) Правлению.

Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий

1. Система мероприятий, направленных на осуществление земельного законодательства РФ представляет собой:

а) Улучшение природных ландшафтов;

б) Благоприятную экологическую среду;

в) Землеустройство.

г) Землепользование

2. Строительство животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:

а) Ниже по рельефу местности по отношению к населенному пункту;

б) Выше по рельефу местности по отношению к населенному пункту;

в) С подветренной стороны от поселений.

г) на уровне населенного пункта

3. Особенности земли как главного средства производства:

а) Пространственно не ограничена;

б) Продукт природы;

в) Может быть заменена другим средством производства.

г) неограниченность по качеству

4. К сельскохозяйственным угодьям не относят:

а) Оленьи пастбища;

б) Сенокосы;

в) Пашню

г) Земли занятые водоемами.

5. К сельскохозяйственным угодьям не относят:

а) Пастбища;

б) пашню;

в) Болота

г) сенокосы.

Тема 4. Система ведения хозяйства

1. Что не относится к элементам системы ведения хозяйства:

а) специализация;

б) кооперация и интеграция производства;

в) система растениеводства;

г) система животноводства;

д) система вспомогательных и обслуживающих производств;

2. Система внутрихозяйственного планирования включает разработку:

а) перспективных, годовых и оперативных планов;

б) бизнес-плана инвестиционного проекта, плана производственно-финансовой деятельности и плана отделений;

в) бизнес-плана, технологической карты и плана организационно¬-хозяйственного устройства.

г) сметы расходов

3. Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают…

а) производственный тип

б) организационный тип

в) объединенный тип

г) управленческий тип

4. Установленный порядок чередования сельскохозяйственных культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам ротации урожаев называется…

а) трансформацией;

б) севооборотом;

в) землеустройством.

г) алгоритмом

5. Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции, называют

а) концентрация производства

б) спецификация производства

в) диверсификация производства

г) фортификацией

Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий

1. Что такое специализация предприятия в сельском хозяйстве?

а) Совмещение разных видов сельскохозяйственной деятельности на одной территории

б) Концентрация усилий предприятия на производстве определенных видов продукции

в) Увеличение количества используемых технологий

г) Уменьшение размера сельхозпредприятия

2. Как называется ситуация, когда предприятие занимается несколькими видами аграрной деятельности параллельно?

а) Диверсификация

б) Инновация

в) Стандартизация

г) Кооперация

3. Какой показатель чаще всего используют для оценки размеров сельскохозяйственного предприятия?

а) Количество сотрудников

б) Валовая прибыль

в) Площадь земельного участка

г) Стоимость оборудования.

4. Какие факторы влияют на размер сельскохозяйственного предприятия?

а) Только географическое положение

б) Климатические условия и доступ к рынкам сбыта

в) Только финансовые возможности владельца

г) Технологичность производства и личные предпочтения собственника**.**

5. Чем характеризуется оптимальное сочетание отраслей на предприятии?

а) Максимальным количеством выращиваемых культур

б) Использованием исключительно органических удобрений

в) Рациональным использованием всех имеющихся ресурсов и повышением доходности

г) Полным отказом от механизации труда.

Тема 6. Организация отраслей растениеводства

1. Что означает термин "специализация" в растениеводстве?

а) Совместное производство всех возможных сельскохозяйственных культур.

б) Выращивание небольшого числа культур, наиболее соответствующих условиям региона и рыночным потребностям.

в) Производство только технических культур.

г) Использование специализированных машин и техники для каждой культуры отдельно.

2. Какой принцип лежит в основе правильного выбора сортов культур в растениеводстве?

а) Максимальная прибыльность независимо от погодных условий.

б) Подбор сортов, адаптированных к местным природным условиям и обеспечивающих высокую урожайность.

в) Выбор экзотических сортов для привлечения внимания покупателей.

г) Исключение традиционных сортов в пользу новых гибридов.

3. Какие преимущества даёт система севооборота в растениеводстве?

а) Повышение урожайности и снижение риска заболеваний и вредителей.

б) Возможность выращивать только одну культуру много лет подряд.

в) Сокращение расходов на технику и оборудование.

г) Упрощение ухода за растениями.

4. Для чего необходима своевременная обработка почвы в растениеводстве?

а) Для увеличения затрат на топливо и трудозатраты.

б) Улучшения структуры почвы, уничтожения сорняков и подготовки поля к посеву.

в) Предупреждения появления насекомых-вредителей.

г) Обеспечения равномерного распределения влаги и воздуха в почве

5. Почему важна правильная организация хранения урожая в растениеводстве?

а) Чтобы создать видимость больших объемов произведенной продукции.

б) Для снижения потерь урожая вследствие порчи и повреждения насекомыми.

в) Для удобства транспортировки продукции на дальние расстояния.

г) Чтобы привлечь больше инвестиций в отрасль.

Тема 7. Организация отраслей животноводства

1. Как называют специализированные фермы, занимающиеся разведением крупного рогатого скота для молочного производства?

а) Свиноферма

б) Молочная ферма

в) Птицефабрика

г) Конеферма

2. Какой фактор оказывает наибольшее влияние на организацию кормления животных в животноводческих предприятиях?

а) Экономический кризис

б) Потребности животных в питательных веществах

в) Наличие квалифицированного персонала

г) Размеры помещения

3. Что такое биотехнология в животноводстве?

а) Применение антибиотиков для лечения животных

б) Изучение поведения животных

в) Генетически направленное улучшение пород животных

г) Строительство новых помещений для содержания животных

4. Зачем применяют селекционную работу в животноводстве?

а) Для повышения производительности и улучшения качеств породы

б) Для сокращения численности поголовья

в) Для уменьшения площади пастбищ

г) Для изменения рациона питания животных

5. Какие мероприятия входят в ветеринарную службу животноводческого комплекса?

а) Ремонт зданий и сооружений

б) Продажа молочной продукции

в) Проведение профилактических прививок животным

г) Организация экскурсий на ферму

Тема 8. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции

1. Что обозначает понятие "переработка сельскохозяйственной продукции"?

а) Транспортировка продуктов от производителя к покупателю.

б) Изменение исходного состояния продукта путём технологических процессов.

в) Хранение товаров на складе до момента продажи.

г) Анализ рынка перед началом продаж.

2. Какой способ хранения подходит для свежих фруктов и овощей, особенно в летний период?

а) Консервирование.

б) Заморозка.

в) Холодильное хранение.

г) Высушивание

3. Какой метод переработки зерна помогает продлить срок годности муки?

а) Просушка и измельчение.

б) Фасовка и упаковка.

в) Выпечка хлеба.

г) Варка каши

4. Что подразумевает под собой процесс реализации сельскохозяйственной продукции?

а) Сбор урожая.

б) Перевозка продукции на склад.

в) Распространение товара среди потребителей.

г) Проверка качества сырья

5. Какой из перечисленных способов упаковки наиболее эффективен для сохранения свежести молока?

а) Стеклянные бутылки.

б) Картонные пакеты Tetra Pak.

в) Пластиковые контейнеры.

г) Металлические банки.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные

тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

1. Что такое сельскохозяйственное производство и какие виды деятельности оно включает?
2. Какие основные организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий существуют в России?
3. Какие принципы организации сельскохозяйственного производства положены в основу современного агробизнеса?
4. Какие методы оценки эффективности сельскохозяйственного производства используются в практике?
5. Какие факторы влияют на рентабельность сельскохозяйственного предприятия?
6. Какие основные отрасли растениеводства развиты в России?
7. Что такое севооборот и какова его роль в обеспечении высоких урожаев?
8. Какие технологии и приемы ухода за культурами способствуют повышению урожайности?
9. Какие удобрения используются в сельском хозяйстве и как они влияют на почву и окружающую среду?
10. Какие основные отрасли животноводства развиты в России?
11. Как организованы ветеринарные службы на фермах и в хозяйствах?
12. Какие виды сельскохозяйственной техники используются в растениеводстве и животноводстве?
13. Какие новейшие технологии автоматизации применяются в сельском хозяйстве?
14. Как организован ремонт и техническое обслуживание машин и оборудования на сельских предприятиях?
15. Какие экологические нормы и требования предъявляются к технике и оборудованию в сельском хозяйстве?
16. Каким образом современные информационные технологии влияют на сельское хозяйство?
17. Какие экономические показатели характеризуют эффективность сельскохозяйственного производства?
18. Как рассчитывается себестоимость продукции в сельском хозяйстве?
19. Какие стратегии повышения прибыльности сельскохозяйственного предприятия возможны?
20. Как организуется финансовое планирование на сельскохозяйственных предприятиях?

21. Какие меры государственной поддержки предоставляются сельскому хозяйству в России?

22. Какие преимущества и недостатки есть у коллективных форм хозяйствования в сельском хозяйстве?

23. Как глобальные изменения климата влияют на современное сельское хозяйство?

24. Какие новые биотехнологии применяются в селекции и генетике сельскохозяйственных культур и животных?

25. Каковы перспективы импортозамещения в отечественном сельском хозяйстве?

2. Практические задания

1. Установить количество товарных подотраслей и видов продукции, значение их в экономическом функционировании хозяйства. Выделить главную и дополнительные подотрасли, определить направленность наиболее важных отраслей. Сделать заключение о фактической специализации предприятия, соответствии ее предусмотренному плану, местоположении и природным условиям (по данным бухгалтерской отчетности).

2. Определить коэффициент специализации предприятия, если известна структура и стоимость товарной продукции (по данным бухгалтерской отчетности)

3. В среднем за последние три года объём производства товарной продукции в предприятии составил 3,4 млн. руб., в том числе: производство зерна - 400 тыс. руб., садоводство - 1500 тыс. руб., овощеводство - 170 тыс. руб., скотоводство - 950 тыс. руб., свиноводство - 380 тыс. руб. Определить уровень специализации предприятия.

4. Определить потребность предприятия в тракторах ДТ-75М для вспашки зяби. Объем работы 2280 га, коэффициент сменности работы тракторов 1,8; сменная выработка агрегата - 5,1 га. Работа должна быть выполнена за 25 дней.

5. Общая потребность предприятия в зерне озимой пшеницы (без семенного фонда, включая страховой) составила 95000ц. Рассчитать площадь посева этой культуры. Норма высева семян со страхового фонда на 1 га 3 ц, а с каждого га планируется собрать по 51 ц зерна.

6. Определить основные (в т. ч. главную), дополнительные и подсобные отрасли предприятия, в котором за последние 3 года стоимость валовой продукции составила : зерна – 500 тыс. руб., подсолнечника –170 тыс. руб., кормов – 820 тыс. руб., продукция скотоводства – 1100 тыс. руб., продукция свиноводства – 95 тыс. руб.

7. На предприятии запланировано получить зерна - 8000т, молока - 3900т, мяса - 700т, яиц - 8 млн. шт. Площади угодий: всего земли - 6130 га, в т. ч. пашни - 810 га, сады 400 га, виноградники - 150 га. Посевы зерновых - 2100 га. Рассчитать структуру с.-х. угодий и выход продукции по видам на 100 га соответствующих угодий.

8. На свиноферме предприятия содержится 400 основных свиноматок. Обосновать требуемое для ремонта стада поголовье проверяемых маток и рассчитать общий выход поросят. По плану за 1 опорос основная матка дает 10, а проверяемая 8 поросят. За год от основных маток в среднем получают 1,8 опороса.

9. Рассчитать структуру товарной продукции в базисном и текущем годах (стоимость товарной продукции определяется по выручке), на этой основе определить специализацию (направление) конкретного предприятия (табл.)

Вид продукции	Стоимость, тыс.руб.
Зерновые	21000
Масличные	365100
Овощные	14700
Прочая продукция.	6403

10. Предприятие планирует получить зерна - 9500т, молока - 4300т, мяса - 600т, яиц – 7,5 млн. шт. Площади угодий: всего земли - 7280 га, в т. ч. пашни - 1010 га, сады 600 га, виноградники - 180 га. Посевы зерновых - 3050 га. Рассчитать структуру с.-х. угодий и вы-ход продукции по видам на 100 га соответствующих угодий.

11. Определить затраты труда каждого разнорабочего на протравливании 200 т семян, протравитель ПС-10,сменная норма выработки 70 т. Количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.

12. Определить за сколько дней агрегат ДТ-75м+БЗС-1 проведет боронование 150га, если часовая норма выработки агрегата составляет 3,5га, смена 7-ми часовая механизаторы работают в 2 смены.

13. Определить необходимый объем работ на погрузке минеральных удобрений, если известно, что площадь внесения удобрений равна 350га, азотных вносится 120кг/га, фосфорных – 80кг/га, калийных – 45 кг/га

14. Определить количество тонно-километров при перевозке 90 т зерна на расстояние 11 км.

15. Определить оплату труда двух механизаторов 1 класса на бороновании 200 га зяби. Сменная норма выработки 70 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах IV разряда 10,41 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

Размеры доплат могут устанавливать самостоятельно, но за классность 1 класс-20%;2-й-10%; 3-й-5%.

16. Определить удельный вес заработной платы руководителей предприятия в общем годовом фонде заработной платы, если известно, что среднегодовая численность работников предприятия равна 125 чел., средняя з/п работников предприятия в месяц равна 14000 руб., количество руководителей в общей численности работников 18%

17. Определить поголовье и структуру стада крупного рогатого скота по состоянию на начало года и рассчитать поголовье и структуру стада если начальное поголовье коров 450 гол.

18. Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц продукции (1ц молока, 1 головы приплода) на основе калькуляционного листка.

Группа животных	Основное молочное стадо КРС
Среднегодовое поголовье, гол.	210
Надой молока от одной коровы, кг Выход телят, голов	2800 195
Стоимость побочной продукции, грн.	14700
Фактические затраты на всю продукцию, грн.	640300

19. Среднегодовое поголовье свиней на откорме – 1120 голов

Среднесуточный прирост живой массы – 282г

Реализовано свинины – 820ц

Себестоимость 1ц реализованной свинины – 2490 грн.

Цена реализации 1ц свинины – 4190 грн.

Определить: величину полученного прироста свинины, ц, уровень рентабельности, %, прибыль в расчете на 1 голову

20. Рассчитать плановые показатели продуктивности коров на предстоящие 3 года (по данным бухгалтерской отчетности)

21. Рассчитать показатели продуктивности скотоводства в динамике (по данным бухгалтерской отчетности)

22. Составить план потребности в кормах и подстилке крупного рогатого скота на год, если известно среднегодовое поголовье скота по половозрастным группам и годовые нормы расхода различных видов кормов и подстилки в расчете на одну голову. (по данным бухгалтерской отчетности)

23. Рассчитать план производства молока, если удой молока на одну корову 31ц, а среднегодовое поголовье 626 голов.

24. Рассчитать план производства прироста живой массы КРС, если известен валовой прирост по группам скота.

25. Определить потребность в посевных культурах, для покрытия недостатка корма с естественных пастбищ в условиях Волгоградской области, если недостаток пастбищного корма может быть покрыт за счет:

- в мае на 1/3 за счет люцерны и на 2/3 за счет озимой ржи;
- в июне на 1/3 за счет люцерны и на 2/3 за счет зерносмеси (овес+горох);
- в июле на 1/3 за счет подсолнечника и на 2/3 за счет суданки;
- в августе за счет суданки и кукурузы;
- в сентябре за счет суданки и недостающая часть за счет кукурузы и бахчевых по 59%;
- в октябре за счет бахчевых и раннего кукурузного силоса по 50%

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, верно решены практические задания, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Практические задания выполнены не верно или вообще не выполнены. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и разрабатывать на его основе методы внедрения инноваций. Контрольная работа состоит из нескольких вопросов и предполагает написание ответа по темам, предложенным преподавателем.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов. Текст работы набирается машинописным (компьютерным) или рукописным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) полуторным интервалом, используя шрифт Times New Roman размер 14, при этом необходимо соблюдать следующие параметры полей: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Размер абзацного отступа – 1,25 см. Вне зависимости от способа выполнения контрольной работы качество напечатанного текста, оформления таблиц и иллюстраций должно удовлетворять требованию их четкого восприятия.

При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала, содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников не старше 5 лет. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность расчетов; правильность и полнота использования источников.

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ дисциплины, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и разрабатывать на его основе методы внедрения инноваций.

Контрольная работа состоит из теоретических вопросов и практических заданий. Выбираете два вопроса по последней цифре номера зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки 038, заканчивается на 8, значит, Ваши вопросы 8, 18. Оформляется как обычная контрольная работа:

- титульный лист,
- вопросы и ответы на них,
- список литературы не старше пяти лет.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1. Способен определять направления развития организации	1-25	1-4	1-2
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	26-50	5-7	3
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	51-75	8-12	4
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	76-100	13-15	5

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Охарактеризуйте формы собственности и хозяйствования в АПК.
2. Изложите организационно-экономические основы коммерческих и некоммерческих организаций.
3. Изложите организационно-экономические условия деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
4. Изложите сущность внутрихозяйственного планирования.
5. Охарактеризуйте сущность организации труда, изложите содержание и значение НОТ. Сформулируйте основные направления НОТ.
6. Изложите принципы научной организации труда
7. Охарактеризуйте основные формы организации труда на с/х предприятиях.
8. Охарактеризуйте понятие аренды как одной из форм организации труда на с/х предприятиях.
9. Изложите сущность и значение нормирования труда. Назовите и охарактеризуйте виды норм труда.
10. Назовите и охарактеризуйте способы изучения трудовых процессов и методы нормирования труда.
11. Охарактеризуйте формы, виды и системы оплаты труда.
12. Дайте понятие тарифной системы и назовите ее основные элементы. Изложите методику расчета сдельных расценок.
13. Изложите особенности оплаты труда руководителей и специалистов с/х-ве.
14. Изложите методику составления технологических карт в растениеводстве.
15. Изложите сущность организации основных производственных процессов возделывания зерна.
16. Изложите сущность организации основных производственных процессов возделывания картофеля
17. Изложите особенности оплаты труда работников, занятых в картофелеводстве.
18. Изложите сущность организации основных производственных процессов возделывания льна.
19. Изложите особенности оплаты труда работников занятых возделыванием технических культур.

20. Назовите и охарактеризуйте производственные типы специализированных садоводческих предприятий.
21. Изложите особенности сочетания садоводства с другими отраслями.
22. Изложите особенности организации и оплаты труда в садоводстве.
23. Назовите и охарактеризуйте производственные типы и размеры овощеводческих предприятий.
24. Изложите сущность кормового подкомплекса АПК, сформулируйте принципы организации кормовой базы и кормопроизводства, основные направления и задачи развития кормопроизводства.
25. Изложите сущность кормового плана и кормового баланса. Охарактеризуйте методы расчета потребности в кормах.
26. Изложите особенности организации полевого кормопроизводства.
27. Изложите особенности организации лугопастбищного кормопроизводства.
28. Изложите особенности организации и оплаты труда при производстве кормов.
29. Охарактеризуйте производственные типы скотоводческих хозяйств.
30. Изложите сущность организации производства молока. Охарактеризуйте основные трудовые процессы в молочном скотоводстве.
31. Изложите особенности организации и оплаты труда в скотоводстве.
32. Назовите и охарактеризуйте производственные типы свиноводческих хозяйств.
33. Охарактеризуйте виды откорма в свиноводстве и дайте их экономическую оценку.
34. Изложите особенности организации и оплаты труда в свиноводстве.
35. Изложите способы и экономическую оценку содержания птицы.
36. Изложите особенности организации и оплаты труда в птицеводстве.
37. Изложите способы содержания овец, сущность организации и оплаты труда в овцеводстве.
38. Назовите и охарактеризуйте основные направления в коневодстве.
Изложите особенности организации и оплаты труда в коневодстве.
39. Изложите особенности организации и оплаты труда в пчеловодстве.
40. Изложите особенности организации звероводства. Назовите особенности оплаты труда в звероводстве.
41. Изложите особенности организации и оплаты труда прудового рыбоводства.
42. Изложите сущность и содержание организации машинно-тракторного парка. Охарактеризуйте показатели использования машинно-тракторного парка и автотранспорта.
43. Изложите сущность организации транспортного обслуживания.
44. Изложите сущность организации технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка.
45. Изложите сущность организации агрохимического обслуживания с/х предприятий.
46. Изложите сущность организации мелиоративного обслуживания.
47. Изложите сущность понятия издержек и себестоимости, назовите и охарактеризуйте виды производственных затрат.
48. Назовите и охарактеризуйте виды себестоимости.
49. Назовите и охарактеризуйте статьи затрат на производство продукции растениеводства и животноводства.
50. Изложите пути снижения себестоимости продукции растениеводства и животноводства.
51. Раскройте понятие экономического обоснования планов развития организации АПК. В чем заключается его принципиальное отличие от простого планирования, и каково его место в системе управления предприятием?
52. Охарактеризуйте взаимосвязь стратегических, тактических и оперативных планов в организации АПК. Какие специфические требования к экономическому обоснованию предъявляет каждый из этих уровней планирования?
53. Перечислите и дайте характеристику основным методам экономического обоснования, используемым в АПК (нормативный, балансовый, программно-целевой, экономико-математического моделирования и др.).

54. Какова роль системы норм и нормативов (технологических, материальных, трудовых, финансовых) в процессе подготовки экономических обоснований для планов развития сельскохозяйственного производства?
55. Какие источники информации (внутренние и внешние) являются критически важными для подготовки качественного экономического обоснования стратегических и оперативных планов в АПК, и каковы критерии их отбора?
56. Опишите процесс экономического обоснования выбора стратегии развития организации АПК (например, стратегии роста, стабилизации или выживания). Какие ключевые экономические показатели должны быть рассчитаны?
57. Раскройте методику экономического обоснования инвестиционных проектов в АПК. Какие показатели (NPV, IRR, срок окупаемости) используются для оценки их стратегической эффективности, и в чем специфика их расчета для сельскохозяйственных проектов?
58. В чем состоит экономическое обоснование решений о диверсификации производства в АПК (например, переработка, агротуризм)? Какие риски и выгоды должны быть оценены?
59. Разработайте подход к экономическому обоснованию стратегии технического перевооружения предприятия АПК. Какие факторы (инновационность, срок службы, ликвидность) должны учитываться при сравнении альтернатив?
60. В чем заключается экономическое обоснование решений по оптимизации землепользования и структуры посевных площадей как элемента стратегического плана развития?
61. Как осуществляется экономическое обоснование производственной программы (плана производства и реализации продукции) на предстоящий год? Какие расчеты лежат в его основе?
62. Раскройте роль анализа безубыточности (CVP-анализ) в экономическом обосновании оперативных управленческих решений в АПК. Как он помогает определить оптимальный объем производства?
63. Опишите методику экономического обоснования потребности в материально-технических ресурсах (семена, удобрения, топливо) для оперативных планов. Какие нормативные и рыночные данные для этого необходимы?
64. Какова роль операционных и финансовых бюджетов в процессе экономического обоснования текущих планов? Как бюджеты связаны между собой на предприятии АПК?
65. Разработайте схему экономического обоснования выбора между альтернативными технологиями возделывания культур или содержания скота в рамках оперативного планирования. Какие критерии являются ключевыми?
66. Раскройте методологию расчета сравнительной экономической эффективности при обосновании плановых решений в АПК. Как выбрать лучший вариант из нескольких возможных?
67. Какой анализ должен предшествовать подготовке экономического обоснования планов для выявления резервов и «узких мест»? Опишите методы факторного анализа, применимые в АПК.
68. В чем заключается необходимость дисконтирования при экономическом обосновании долгосрочных планов развития АПК? Как инфляция влияет на точность плановых расчетов?
69. Какие методы учета рисков (анализ чувствительности, сценарный анализ, имитационное моделирование) используются при подготовке экономических обоснований в АПК, и какова их практическая роль?
70. Как экономическое обоснование планов способствует обеспечению экономической безопасности организации АПК? Какие индикаторы должны быть заложены в плановые показатели?
71. Каким образом учет форм государственной поддержки (субсидии, льготное кредитование, компенсации) влияет на процесс экономического обоснования планов развития сельхозорганизации?
72. Разработайте методику экономического обоснования планов в условиях высокой природно-климатической неопределенности. Какие страховые механизмы должны быть заложены в расчеты?
73. Как особенности сезонности сельскохозяйственного производства влияют на формирование и экономическое обоснование оперативных и стратегических планов?

74. В чем заключаются особенности экономического обоснования планов развития для предприятий, входящих в агрохолдинги или другие интеграционные структуры АПК? Как распределяются риски и выгоды?
75. Как учет экологических ограничений и требований (сохранение плодородия почв, утилизация отходов) трансформирует подходы к экономическому обоснованию плановых решений в современном АПК?
76. Раскройте сущность стратегического управления себестоимостью продукции в АПК: какие методы учета затрат (директ-костинг, стандарт-костинг, АВС-метод) наиболее эффективны для принятия долгосрочных решений и почему?
77. Опишите механизм стратегического управления рентабельностью в условиях государственного регулирования цен на сельскохозяйственную продукцию и субсидирования. Как корректируются плановые показатели при изменении внешней конъюнктуры?
78. Предложите подход к стратегическому управлению оборотным капиталом в организациях АПК с ярко выраженной сезонностью производства. Какие бизнес-процессы (запасы, дебиторка, касса) требуют приоритетного контроля?
79. Разработайте систему стратегических индикаторов для управления производительностью труда в растениеводстве и животноводстве, учитывая различия в технологических циклах и уровне механизации.
80. Как стратегическое управление качеством продукции влияет на ключевые экономические показатели (выручку, прибыль, долю рынка) в АПК? Через какие бизнес-процессы это влияние реализуется?
81. Охарактеризуйте стратегические подходы к управлению логистическими процессами в АПК (снабжение, хранение, транспортировка, сбыт) с точки зрения их влияния на совокупные издержки и скорость оборота активов.
82. В чем заключается стратегическое управление инвестиционной привлекательностью предприятия АПК? Какие бизнес-процессы (инновационные, земельные, технические) являются ключевыми для ее повышения?
83. Раскройте роль стратегического контроллинга в мониторинге ключевых экономических показателей. Какие инструменты (бюджетирование, система сбалансированных показателей, ключевые индикаторы эффективности) наиболее применимы в АПК?
84. Предложите методику бенчмаркинга для стратегического управления эффективностью в АПК: какие критерии сравнения с лидерами отрасли следует использовать и как адаптировать лучшие практики к собственным бизнес-процессам?
85. Опишите, как стратегическое управление процессом воспроизводства (обновление основных средств, ремонтный фонд, технологические обновления) влияет на показатели фондоотдачи и долгосрочную конкурентоспособность.
86. Раскройте механизм стратегического управления производственными рисками (природными, биологическими, рыночными) как бизнес-процессом. Какие резервы и страховые инструменты должны быть заложены в систему управления показателями?
87. Как стратегическое управление запасами сырья, материалов и готовой продукции (с учетом порчи, сезонности и длительности хранения) влияет на ликвидность и оборачиваемость активов в АПК?
88. Разработайте подход к стратегическому управлению технологическими процессами с целью оптимизации ключевых показателей (урожайность, привесы, молочная продуктивность) через внедрение точных сельскохозяйственных технологий.
89. В чем состоит стратегическое управление процессом цифровой трансформации в АПК и как связаны инвестиции в цифровые платформы с изменением экономических показателей (снижение затрат, рост выручки, прозрачность цепочки)?
90. Охарактеризуйте стратегические аспекты управления человеческими ресурсами в АПК (подбор, мотивация, обучение, сохранение кадров) и их влияние на ключевые экономические показатели через качество выполнения бизнес-процессов.
91. Раскройте суть стратегического управления инновационными процессами (внедрение новых сортов, пород, удобрений, технологий) и обоснуйте, как показатели экономической эффективности инноваций интегрируются в общую систему стратегического планирования.

92. Опишите, как стратегическое управление процессом бюджетирования позволяет согласовать оперативные и стратегические планы развития, и какие показатели являются основными контрольными точками в этом процессе.
93. Предложите систему стратегического управления дебиторской и кредиторской задолженностью в сфере сбыта продукции АПК, учитывая особенности работы с перерабатывающими предприятиями и торговыми сетями.
94. Раскройте содержание стратегического управления финансовой устойчивостью через управление структурой капитала и денежными потоками. Какие бизнес-процессы наиболее критичны для поддержания целевых показателей ликвидности?
95. Как стратегическое управление процессом закупок (выбор поставщиков, контрактация, оптимизация партий) влияет на себестоимость и риски перебоев в снабжении? Предложите показатели оценки эффективности этого процесса.
96. Опишите подход к стратегическому управлению маркетинговыми процессами в АПК (ценообразование, продвижение, каналы сбыта, брендинг) и их связь с достижением плановых значений выручки и доли рынка.
97. В чем заключается стратегическое управление процессом кооперации и вертикальной интеграции? Как оно трансформирует ключевые экономические показатели (выручка, затраты, прибыль) и бизнес-процессы организации?
98. Раскройте роль стратегического управления земельными ресурсами (оборот, качество, мелиорация, кадастровая стоимость) как бизнес-процессом, влияющим на долгосрочную эффективность капитала в АПК.
99. Предложите систему стратегических показателей (финансовых и нефинансовых) для управления устойчивым развитием агропредприятия, включая экологические и социальные аспекты, и покажите их взаимосвязь с финансовыми результатами.
100. Как стратегическое управление процессом выхода на новые рынки (включая экспорт) требует перестройки существующих бизнес-процессов и модификации системы ключевых экономических показателей (изменение структуры затрат, валютные риски, логистика)?

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Совокупность взаимосвязанных операций и частичных процессов, направленных на производство определенной продукции это -
а) производственный процесс;
б) технологический процесс;
в) технический процесс
г) инновационный процесс.
2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли не положены следующие критерии:
а) вид и назначение производимой продукции или услуги;
б) профессиональные качества работников;
в) каналы реализации производимой продукции;
г) технология и организация производства
3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Способ изучения предмета исследования, достижения цели, решения поставленной задачи называют:
а) методом науки;
б) предметом науки;
в) объектом науки;
г) закономерностью
4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Коренные, существенные изменения в структуре предприятия или его системе управления, производимые за относительно короткий промежуток времени называют…

а) диверсификацией
б) реорганизация
в) интеграцией
г) адаптацией

5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Организация сельскохозяйственного производства предусматривает осуществление системы мер по эффективному использованию
а) информационных технологий и цифровых решений
б) природных ресурсов и трудовых усилий
в) налоговых льгот и государственных субсидий
г) образовательных программ и научных исследований

6. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Территориальная (зональная) специализация	А	наиболее рациональное размещение отраслей и отдельных производств по подразделениям хозяйства;
2	Общехозяйственная специализация	Б	размещение в определенных зонах или административных районах производства таких видов сельскохозяйственной продукции, для которых имеются благоприятные условия;
3	Внутрихозяйственная специализация	В	характеристика формы специализации основана на технологическом разделении труда;
4	Внутриотраслевая специализация	Г	разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями при производстве товарной продукции.

7. Прочитайте текст и установите соответствие между определением и его автором. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Комплексные бригады	А	культур-технические мероприятия по повышению плодородия почв;
2	Специализированные бригады	Б	обслуживание нескольких разнородных отраслей;
3	Временные рабочие группы	В	производство одного вида продукции;
4	Механизированные отряды	Г	проведение отдельных сельскохозяйственных работ (сев, уборка и т.д.).

8. Прочитайте текст и установите соответствие между волнами технологических укладов и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Производственные кооперативы	А	Коммерческие организации
2	Потребительские кооперативы	Б	Некоммерческие организации
3	Крестьянские (фермерские) хозяйства	В	Предпринимательская деятельность граждан
4	Унитарные предприятия	Г	Без права юридического лица

9. Прочитайте текст и установите соответствие между классификацией инноваций и примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	ПАО	А	Обыкновенные и привилегированные акции
2	НАО	Б	Не более 50 акционеров
3	Народное предприятие	В	Ограничено число акций у 1 акционера
4	Производственный кооператив	Г	Обязательное трудовое участие

10. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Диалектический	А	углубленное изучение типичных явлений, длительного опыта деятельности предприятий
2	Монографический	Б	рассмотрение явлений (процессов) во взаимосвязи и взаимообусловленности
3	Абстрактно-логический	В	обследование большой совокупности объектов, изучении факторов производства, их влияния на результат
4	Экономико-статистический метод	Г	изучение определенного явления без учета его несущественных сторон и признаков

11. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательность операций при выращивании картофеля:
а) Посадка клубней
б) Подготовка почвы
в) Окучивание
г) Уборка урожая
д) Протравливание семенного материала
е) Борьба с сорняками
12. Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательно расположите этапы организации кормления животных:
а) Приготовление кормов
б) Оценка питательности кормов
в) Расчет рациона питания
г) Раздача кормов животным
д) Контроль потребления кормов животными .
13. Прочитайте текст и установите последовательность. Правильно расставьте этапы составления календарного плана работы в сельском хозяйстве:
а) Распределение рабочих мест
б) Определение объема работ
в) Установка сроков исполнения работ
г) Проверка наличия ресурсов
д) Утверждение графика работ
14. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильном порядке этапы организации сельскохозяйственного предприятия:
а) Постановка целей и задач предприятия
б) Выбор организационно-правовой формы
в) Получение лицензии и разрешений
г) Регистрация предприятия в соответствующих органах
д) Подбор и назначение руководящих кадров
15. Прочитайте текст и установите последовательность. Выберите правильную последовательность действий при разработке севооборота:
а) Составление карты полей
б) Анализ потребностей хозяйства в продукции
в) Подбор культур с учётом требований предшественников
г) Планирование чередования культур по годам
д) Согласование плана с биологическими характеристиками культур

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»
1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Объясните причины и необходимость применения севооборотов в сельском хозяйстве. Приведите конкретные примеры положительного влияния севооборота на урожайность и устойчивость агроценозов.
2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите принципы рационального использования водных ресурсов в поливном земледелии. Аргументируйте, почему важно соблюдать водосберегающие технологии и привести примеры тех мероприятий, которые способствуют экономии воды.

3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассмотрите технологию промышленного выращивания овощей закрытого грунта (тепличное хозяйство). Подробно раскройте ключевые моменты: выбор места расположения теплиц, подготовка субстрата, освещение, обогрев, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте характеристику преимуществ и недостатков индивидуальной семейной фермы по сравнению с крупным сельскохозяйственным предприятием. Обсудите, какие факторы делают семейную ферму привлекательной моделью ведения хозяйства, а какие затрудняют её функционирование.

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Оцените вклад государственно-частного партнерства в развитие аграрного сектора России.

Приведите конкретные примеры удачного сотрудничества государства и частных инвесторов в сфере сельского хозяйства, проанализировав выгоды и потенциальные риски обеих сторон.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания		Критерии оценки
Итоговая оценка	Рейтинговая оценка	
Зачёт		
«Зачтено»	61 - 100	Обучающийся показывает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся показывает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	0 - 60	Обучающийся показывает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся показывает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено», «незачтено»)

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по темам дисциплины.

3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах зачета.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к зачету и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен определять направления развития организации ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Совокупность взаимосвязанных операций и частичных процессов, направленных на производство определенной продукции это - а) производственный процесс; б) технологический процесс; в) технический процесс г) инновационный процесс. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	а Производственный процесс объединяет совокупность всех операций и частичных процессов, которые осуществляются на предприятии для изготовления конечной продукции
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из критериев на уровне сельскохозяйственного предприятия не положен в основу разделения на отрасли: а) вид и назначение производимой продукции или услуги; б) профессиональные качества работников; в) каналы реализации производимой продукции; г) технология и организация производства Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	в При разделении на отрасли на уровне сельскохозяйственного предприятия критерием выступает: вид и назначение производимой продукции или услуги;

	_____ _____ _____	Технология и организация производства
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Способ изучения предмета исследования, достижения цели, решения поставленной задачи называют: а) методом науки; б) предметом науки; в) объектом науки; г) закономерностью Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	а Методом науки называется совокупность способов, приемов и инструментов, используемых исследователями для познания явлений действительности, изучения объектов и предметов исследования, выявления законов и закономерностей, достижения поставленных целей и решения исследовательских задач.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Организация труда это – а) это совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия б) это устройство, упорядочение, приведение в систему в) самостоятельный хозяйствующий субъект, на котором используется коллективный труд для производства продукции, при этом сочетаются личные, коллективные и общественные интерес г) юридическое оформление и государственная регистрация предприятия Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	а Организация труда — это целенаправленная деятельность по обеспечению гармоничного взаимодействия работников друг с другом и с используемым оборудованием, ресурсом и материалами для повышения эффективности труда и качества выпускаемой продукции.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Организация сельскохозяйственного производства предусматривает осуществление системы мер по эффективному использованию а) информационных технологий и цифровых решений б) природных ресурсов и трудовых усилий	б Организация сельскохозяйственного производства ставит главной

<table>
<tr><td></td><td>в) налоговых льгот и государственных субсидий
г) образовательных программ и научных исследований
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>целью достижение высокого уровня эффективности и устойчивости хозяйства. Основным условием успешного ведения сельского хозяйства является рациональное использование этих двух главных составляющих</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Специализация сельскохозяйственного предприятия — это сосредоточение основной деятельности предприятия на одном или нескольких направлениях, видах продукции или услуг, позволяющее достигать наивысшей эффективности и экономической отдачи благодаря концентрации ресурсов и технологий на определенных участках производства Соотнесите форму специализации с ее сущностью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Форма специализации</th><th colspan="2">Сущность специализации</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Территориальная (зональная) специализация</td><td>А</td><td>наиболее рациональное размещение отраслей и отдельных производств по подразделениям хозяйства;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Общехозяйственная специализация</td><td>Б</td><td>размещение в определенных зонах или административных районах производства таких видов сельскохозяйственной продукции, для которых имеются благоприятные условия;</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Внутрихозяйственная специализация</td><td>В</td><td>характеристика формы специализации основана на технологическом разделении труда;</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Внутриотраслевая специализация</td><td>Г</td><td>разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями при производстве товарной продукции.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>специализация на переработке продукции</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только</td><td>1Б;2В;3А;4Г;</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. В сельском хозяйстве применяются разнообразные формы организации труда, каждая из которых обладает своими преимуществами и недостатками. Соотнесите формы организации труда с их сущностью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Формы организации труда</td><td colspan="2">Сущность</td></tr><tr><td>1</td><td>Комплексные бригады</td><td>А</td><td>культур-технические мероприятия по повышению плодородия почв;</td></tr><tr><td>2</td><td>Специализированные бригады</td><td>Б</td><td>обслуживание нескольких разнородных отраслей;</td></tr><tr><td>3</td><td>Временные рабочие группы</td><td>В</td><td>производство одного вида продукции;</td></tr><tr><td>4</td><td>Механизированные отряды</td><td>Г</td><td>проведение отдельных сельскохозяйственных работ (сев, уборка и т.д.).</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>ремонт техники</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б;2В;3А;4Г;</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Организационно-правовая форма — это установленная законодательно схема организации и функционирования предприятия, определяющая его правовой статус, права и обязанности участников, порядок налогообложения и управления. Каждая форма имеет свои характерные черты и особенности, подходящие разным видам деятельности и экономическим интересам владельцев. Соотнесите организационно-правовые формы (ОПФ) и их характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">ОПФ</td><td colspan="2">Характеристики</td></tr><tr><td>1</td><td>Производственные кооперативы</td><td>А</td><td>Коммерческие организации</td></tr><tr><td>2</td><td>Потребительские кооперативы</td><td>Б</td><td>Некоммерческие организации</td></tr><tr><td>3</td><td>Крестьянские (фермерские) хозяйства</td><td>В</td><td>Предпринимательская деятельность граждан</td></tr><tr><td>4</td><td>Унитарные предприятия</td><td>Г</td><td>Без права юридического лица</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Физические лица</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>1А;2Б;3В;4Г;</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Организационно-правовая форма — это установленная законодательно схема организации и функционирования предприятия, определяющая его правовой статус, права и обязанности участников, порядок налогообложения и управления. Каждая форма имеет свои характерные черты и особенности, подходящие разным видам деятельности и экономическим интересам владельцев. Соотнесите организационно-правовые формы (ОПФ) и их характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">ОПФ</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ПАО</td><td>А</td><td>Обыкновенные и привилегированные акции</td></tr>
<tr><td>2</td><td>НАО</td><td>Б</td><td>Не более 50 акционеров</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Народное предприятие</td><td>В</td><td>Ограничено число акций у 1 акционера</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Производственный кооператив</td><td>Г</td><td>Обязательное трудовое участие</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Не более 100 членов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1А;2Б;3В;4Г;</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Исследование организации сельскохозяйственного производства предполагает применение широкого спектра методов, позволяющих всесторонне проанализировать, диагностировать и оптимизировать процессы на предприятии. Соотнесите методы исследования с их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Сущность</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Диалектический</td><td>А</td><td>углубленное изучение типичных явлений, длительного опыта деятельности предприятий</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Монографический</td><td>Б</td><td>рассмотрение явлений (процессов) во взаимосвязи и взаимообусловленности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Абстрактно-логический</td><td>В</td><td>обследование большой совокупности объектов, изучении факторов производства, их влияния на результат</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Экономико-статистический метод</td><td>Г</td><td>изучение определенного явления без учета его несущественных сторон и признаков</td></tr>
</table></td><td>1Б;2А;3Г;4В;</td></tr>
</table>

	<table><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>характеристика формы специализации основана на технологическом разделении труда;</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательность операций при выращивании картофеля: а) Посадка клубней б) Подготовка почвы в) Окучивание г) Уборка урожая д) Протравливание семенного материала е) Борьба с сорняками Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Д;б;а;в;е;г;
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательно расположите этапы организации кормления животных: а) Приготовление кормов б) Оценка питательности кормов в) Расчет рациона питания г) Раздача кормов животным д) Контроль потребления кормов животными Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б;в;а;г;д;
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Правильно расставьте этапы составления календарного плана работы в сельском хозяйстве: а) Распределение рабочих мест б) Определение объема работ в) Установка сроков исполнения работ г) Проверка наличия ресурсов д) Утверждение графика работ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б;г;а;в;д;
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильном порядке этапы организации сельскохозяйственного предприятия: а) Постановка целей и задач предприятия б) Выбор организационно-правовой формы в) Получение лицензии и разрешений г) Регистрация предприятия в соответствующих органах д) Подбор и назначение руководящих кадров Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	бгвад
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Выберите правильную последовательность действий при разработке севооборота: а) Составление карты полей б) Анализ потребностей хозяйства в продукции	Б;а;в;д;г;

	в) Подбор культур с учётом требований предшественников г) Планирование чередования культур по годам д) Согласование плана с биологическими характеристиками культур Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните причины и необходимость применения севооборотов в сельском хозяйстве. Приведите конкретные примеры положительного влияния севооборота на урожайность и устойчивость агроценозов и обоснуйте ответ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Применение севооборотов позволяет избежать истощения почвы, снижает риск распространения болезней и вредителей, улучшает структуру почвы и повышает общую продуктивность агроценоза, примером является чередование зерновых культур с бобовыми, что увеличивает плодородие и уменьшает потребность в минеральных удобрениях.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите принципы рационального использования водных ресурсов в поливном земледелии. Аргументируйте, почему важно соблюдать водосберегающие технологии и привести примеры тех мероприятий, которые способствуют экономии воды. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Рациональное использование водных ресурсов в поливном земледелии основано на применении современных технологий орошения, таких как капельное и микроорошение, позволяющих существенно снизить потери воды и повысить эффективность полива. Важно соблюдать водосберегающие технологии, поскольку они

		помогают уменьшить затраты на воду, предотвратить деградацию почв и сохранить природные водоемы, обеспечивая устойчивое развитие сельского хозяйства.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассмотрите технологию промышленного выращивания овощей закрытого грунта (тепличное хозяйство). Подробно раскройте ключевые моменты: выбор места расположения теплиц, подготовка субстрата, освещение, обогрев, подкормка растений, защита от болезней и вредителей Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Технология промышленного выращивания овощей в закрытом грунте включает тщательный выбор местоположения теплиц с учетом климатических условий, доступности воды и электроэнергии, а также близости рынков сбыта.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику преимуществ и недостатков индивидуальной семейной фермы по сравнению с крупным сельскохозяйственным предприятием. Обсудите, какие факторы делают семейную ферму привлекательной моделью ведения хозяйства, а какие затрудняют её функционирование. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Индивидуальная семейная ферма обладает рядом преимуществ, включая гибкость управления, высокую мотивацию работников (семьи), возможность производства экологически чистых продуктов и сохранение традиционных методов земледелия. Однако семейные фермы сталкиваются с ограниченностью ресурсов, зависимостью от погодных

		условий, проблемами масштабирования бизнеса и трудностью привлечения инвестиций, что затрудняет конкуренцию с крупными агрохолдингами.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оцените вклад государственно-частного партнерства в развитие аграрного сектора России. Приведите конкретные примеры удачного сотрудничества государства и частных инвесторов в сфере сельского хозяйства, проанализировав выгоды и потенциальные риски обеих сторон. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Государственно-частное партнёрство (ГЧП) в аграрном секторе России способствует привлечению инвестиций, модернизации инфраструктуры и повышению эффективности производства. Успех таких проектов иллюстрируют случаи строительства заводов по переработке зерна, реконструкции мелиоративных систем и расширения птицефабрик. Несмотря на позитивные сдвиги, существуют риски, связанные с бюрократией, низкой окупаемостью и политической неопределённостью, устранение которых обеспечит долговременный успех инициатив ГЧП.
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации		

ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основной задачей организации сельскохозяйственного производства? а) Увеличение количества работников; б) Минимизация всех видов затрат; в) Обеспечение максимальной прибыли при рациональном использовании ресурсов; г) Расширение посевных площадей. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	в Основная задача организации производства — достижение экономической эффективности, то есть получение максимально возможного результата (прибыли, продукции) при оптимальном и рациональном использовании имеющихся земельных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что из перечисленного НЕ относится к основным принципам организации сельскохозяйственного производства? а) Адаптивность к рыночным условиям; б) Специализация и кооперирование; в) Плановость и пропорциональность; г) Максимальная универсальность (многоотраслевость) производства. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	г Принцип максимальной универсальности противоречит современному принципу рациональной специализации, который позволяет концентрировать ресурсы на производстве наиболее эффективной для данных условий продукции
3	Основным рабочим документом, регламентирующим технологию выращивания конкретной культуры, является: а) Годовой отчет; б) Технологическая карта; в) План маркетинга; г) Штатное расписание. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	б Технологическая карта — это оперативно-технический документ, который содержит полный перечень работ по возделыванию

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____</td><td>культуры (агротехнические операции, сроки, состав агрегатов, нормы выработки, затраты)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Под организационной структурой управления сельскохозяйственным предприятием понимают:
а) Состав и размещение производственных подразделений на территории хозяйства;
б) Совокупность управленческих звеньев, расположенных в строгой соподчиненности и обеспечивающих взаимосвязь между объектом и субъектом управления;
в) Распределение функций между руководителями разных уровней;
г) Штатное расписание предприятия
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>б
Организационная структура управления — это форма разделения и кооперации управленческой деятельности, отражающая состав, соподчиненность органов управления и их взаимосвязи.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Главным отличительным признаком производственного кооператива (сельскохозяйственного кооператива) от акционерного общества является:
а) Наличие устава;
б) Обязательное трудовое участие членов кооператива в его деятельности;
в) Наличие имущества на балансе;
г) Возможность получения прибыли
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>б
Ключевой принцип производственного кооператива — объединение прежде всего личного трудового участия членов (пайщиков). В акционерном обществе основа — объединение капиталов, а участие в труде не является обязательным для акционеров</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите вид севооборота с его основной целевой культурой..
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Полевой</td><td>А</td><td>Многолетние травы;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Кормовой</td><td>Б</td><td>Овощные культуры</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Овощной</td><td>В</td><td>Зерновые и технические</td></tr>
</table></td><td>1) В; 2) А; 3) Б; 4) Г;</td></tr>
</table>

				культуры	
	4	Специальный	Г	Культуры, требующие особых условий (табак, рис, пр.).	
			Д	Многолетние сады	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите тип производства в животноводстве с его характеристикой.. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1)Б; 2)В; 3) А;
	Тип производства		Характеристика		
	1	Стойлово-пастбищный	А	Животные круглый год содержатся в помещениях, кормление — полнорационными кормосмесями;	
	2	Пастбищный	Б	Комбинированное содержание: зимой — в помещениях, летом — на пастбищах	
	3	Стойловый	В	Животные круглый год находятся на естественных или культурных пастбищах (отгонное животноводство)	
	4		Г	проведение отдельных сельскохозяйственных работ (сев, уборка и т.д.).	
			Д	Проведение осеменения	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Организационно-правовая форма — это установленная законодательно схема организации и функционирования предприятия, определяющая его правовой статус, права и обязанности участников, порядок налогообложения и управления. Каждая форма имеет свои характерные черты и особенности, подходящие разным видам деятельности и экономическим интересам владельцев. Соотнесите организационно-правовые формы (ОПФ) и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А;2Б;3В;4Г;
	ОПФ		Характеристики		
	1	Производственные кооперативы	А	Коммерческие организации	
	2	Потребительские кооперативы	Б	Некоммерческие организации	

	3	Крестьянские (фермерские) хозяйства	В	Предпринимательская деятельность граждан	
	4	Унитарные предприятия	Г	Без права юридического лица	
			Д	Физические лица	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Организационно-правовая форма — это установленная законодательно схема организации и функционирования предприятия, определяющая его правовой статус, права и обязанности участников, порядок налогообложения и управления. Каждая форма имеет свои характерные черты и особенности, подходящие разным видам деятельности и экономическим интересам владельцев. Соотнесите организационно-правовые формы (ОПФ) и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1А;2Б;3В;4Г;

ОПФ		Характеристики	
1	ПАО	А	Обыкновенные и привилегированные акции
2	НАО	Б	Не более 50 акционеров
3	Народное предприятие	В	Ограничено число акций у 1 акционера
4	Производственный кооператив	Г	Обязательное трудовое участие
		Д	Не более 100 членов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Исследование организации сельскохозяйственного производства предполагает применение широкого спектра методов, позволяющих всесторонне проанализировать, диагностировать и оптимизировать процессы на предприятии. Соотнесите методы исследования с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б;2А;3Г;4В;

Метод		Сущность	
1	Диалектический	А	углубленное изучение типичных явлений, длительного опыта деятельности предприятий
2	Монографический	Б	рассмотрение явлений (процессов) во взаимосвязи и взаимообусловленности
3	Абстрактно-логический	В	обследование большой

			совокупности объектов, изучении факторов производства, их влияния на результат
4	Экономико-статистический метод	Г	изучение определенного явления без учета его несущественных сторон и признаков
		Д	характеристика формы специализации основана на технологическом разделении труда;

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы разработки бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия в логическом порядке: а) Анализ рынка и маркетинговая стратегия б) Определение миссии и целей проекта в) Расчет финансовых показателей и рисков г) Разработка производственного плана д) Формирование организационной структуры и команды Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	б, а, г, д, в;
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы создания нового сельскохозяйственного предприятия (с момента идеи): а) Государственная регистрация и постановка на учет б) Разработка учредительных документов в) Формирование имущественной базы (земля, техника) г) Обоснование идеи и предварительные расчеты д) Получение разрешительной документации (при необходимости) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	г, б, а, в, д;
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильном порядке этапы организации уборочно-транспортного конвейера при уборке зерновых культур: а) Своевременная транспортировка вороха с поля на ток или на пункт приема б) Непосредственная уборка (скашивание и обмолот) комбайнами в) Разворачивание полевого стана и организация заправки техники ГСМ г) Подготовка полей (разбивка на загоны, обкос периметра) д) Послеуборочная обработка и закладка на хранение Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	г, в, б, а, д;
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательно расположите этапы планирования потребности в основных средствах (технике) для сельскохозяйственного предприятия: а) Анализ состояния и состава существующего парка машин	б, а, в, г, д;

	б) Определение объема механизированных работ на планируемый период в) Расчет потребного количества машино-смен и выбор марки техники г) Составление графиков загрузки техники и заключение договоров на обслуживание д) Формирование заявки на приобретение или аренду недостающей техники Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в логическом порядке этапы организации семеноводства в хозяйстве для поддержания высокой репродукции семян: а) Уборка, послеуборочная обработка и закладка семян на хранение б) Посев на специальных семенных участках с соблюдением пространственной изоляции в) Апробация посевов и документирование сортовой чистоты г) Приобретение или выделение из урожая элитных семян д) Подготовка почвы и протравливание семенного материала Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	г, д, б, в, а;
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните, что такое «концентрация производства» в сельском хозяйстве. Опишите ее основные формы (укрупнение предприятий, углубление специализации и т.д.) и приведите аргументы «за» и «против» этого процесса с точки зрения экономической эффективности и устойчивости развития. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Концентрация производства — это процесс сосредоточения средств производства, рабочей силы и выпуска продукции на крупных предприятиях. Формы: 1) Горизонтальная концентрация (укрупнение размеров предприятий за счет слияний); 2) Вертикальная (интеграция последовательных стадий производства – от сырья до переработки и сбыта); 3) Углубление специализации (сосредоточение на узком сегменте для роста производительнос

		ти
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте сравнительную характеристику поточного и цикличного методов организации производства в животноводстве (на примере свиноводства или птицеводства). Как выбор метода влияет на организацию труда, использование помещений и, в итоге, на экономические результаты предприятия?. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Поточный метод (непрерывный, ритмичный выпуск продукции) предполагает одновременное содержание разновозрастных групп животных, единый график перемещения их по цехам. Цикличный (периодический) метод — единовременное заполнение и освобождение помещений. Выбор поточного метода, как правило, ведет к более высокой производительности труда, фондоотдаче и стабильному доходу
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Проанализируйте преимущества и недостатки внутрихозяйственного расчета (внутрифирменного хозрасчета) как метода организации и стимулирования труда в крупном сельскохозяйственном предприятии. На конкретном примере (например, отделение, бригада, ферма) объясните, как внедрение хозрасчетных отношений влияет на экономические показатели подразделения и мотивацию его работников. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Внутрихозяйственный расчет — это метод управления, при котором структурным подразделениям (например, тракторно-полеводческой бригаде, молочно-товарной ферме) делегируется хозяйственная самостоятельность в рамках утвержденного плана и выделенных ресурсов, а их деятельность оценивается по конечным финансово-экономическим

		результатам
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите современную технологическую цепочку промышленной переработки молока на сельскохозяйственном предприятии, интегрированном в агрохолдинг. Раскройте ключевые организационные моменты: от требований к поступающему сырью и логистики до управления ассортиментом готовой продукции. Объясните, как вертикальная интеграция «производство-переработка-сбыт» влияет на устойчивость и прибыльность бизнеса. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	интеграция превращает сырьевое предприятие в современный пищевой бизнес с высокой добавленной стоимостью и управляемыми рисками.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте сравнительный анализ двух форм организации сбыта сельскохозяйственной продукции: через собственный торговый канал (фирменные магазины, онлайн-продажи) и через оптового посредника (перерабатывающее предприятие, крупный дистрибьютор). Какие факторы (объем производства, тип продукции, местоположение хозяйства, финансовые возможности) должны учитываться при выборе канала сбыта? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Тип и объем продукции, Финансовые и кадровые ресурсы; Удаленность от рынков сбыта; Стратегия предприятия

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным	Правильно – полное совпадение с верным

	по содержанию и полноте	ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без про-белов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

последовательности	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
21.05.2026_____ Н.Н. Балашова г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.06 Бизнес-аналитика

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
Форма обучения Очная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор:

Доцент	Д.А. Коробейников
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой (и.о.)	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.мая 2026 г.

Заведующий кафедрой (и.о.)	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21 мая 2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию
Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Необходимой основой, базой существования денег являются: 1) финансовые нужды государства. 2) внешнеэкономические связи. 3) товарное производство и обращение товаров. 4) потребности центрального и коммерческих банков.	3
2	2. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость: 1) устанавливается стихийно на рынке. 2) ниже реальной стоимости. 3) превышает реальную стоимость. 4) соответствует реальной стоимости.	4
3	Знаки стоимости - это деньги, у которых номинальная стоимость: 1) не устанавливается. 2) соответствует реальной стоимости. 3) ниже реальной стоимости. 4) превышает реальную стоимость.	4
4	Денежным выражением стоимости товаров выступает: 1) прибыль. 2) доход. 3) рентабельность. 4) цена.	4
5	К непосредственным предпосылкам появления денег относятся: 1) открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров. 2) переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров. 3) формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений. 4) наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.	2
6	Современные деньги: 1) не разменяваются на золото. 2) разменяваются на золото на фабрике Гознак. 3) разменяваются на золото в Банке России. 4)разменяваются на золото в Министерстве финансов РФ.	1
7	Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость: 1) устанавливается стихийно на рынке. 2) ниже реальной стоимости. 3) превышает реальную стоимость. 4) соответствует реальной стоимости.	4
8	Деньги могут обмениваться: 1) только на товары отечественного производства. 2) только на импортные товары. 3) на любые товары. 4) только на те товары, для получения которых имеются талоны.	3

9	Деньги выступают в качестве ... меры затрат общественно необходимого труда. 1) внешней. 2) внутренней. 3) духовной. 4) сезонной.	1
10	Деньги сохранятся до тех пор, пока будет существовать: 1) товарное производство. 2) валютный рынок. 3) фондовый рынок. 4) вексельное обращение	1
11	Метод предполагающий расчет относительных показателей по данным отчетности, отражающих внутрибалансовые взаимосвязи или взаимосвязи между показателями других форм отчетности: 1) экономико-математический анализ; 2) финансовых коэффициентов; 3) сравнительный (пространственный) анализ; 4) факторный анализ.	2
12	Пользователями аналитической экономической информации являются: 1) кредиторы; 2) собственники предприятия; 3) фискальные органы; 4) все перечисленные.	4
13	По пространственному признаку выделяют следующие виды экономического анализа: 1) сплошной и выборочный; 2) комплексный, локальный тематический; 3) внутрихозяйственный и межхозяйственный; 4) технико-экономический, социально-экономический, внешнеэкономический, экологический, маркетинговый и т. д.	3
14	По методам изучения объектов выделяют следующие виды экономического анализа: 1) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый, корреляционный и т. д.; 2) управленческий и внешний финансовый; 3) сплошной и выборочный; 4) перспективный (предварительный), оперативный, текущий (ретроспективный).	1
15	Метод, предполагающий сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов: 1) горизонтальный анализ; 2) сравнительный (пространственный) анализ; 3) трендовый анализ; 4) экономико-математический анализ.	3
16	Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает: 1) определение структуры итоговых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом; 2) определение основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов; 3) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений;	3

	4) сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общеэкономическими показателями.	
17	Метод, при помощи которого исключается действие ряда факторов и выделяется один из них, называется: 1) ряды динамики; 2) элиминирование; 3) детализация; 4) балансовые увязки.	2
18	Устойчивые пассивы относятся к: 1) резервам; 2) собственным источникам; 3) заемным источникам; 4) ликвидным активам.	2
19	Сущность экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности составляет: 1) информационно-аналитическое обеспечение функционирования системы бухгалтерского учета предприятия; 2) сбор, обработка, передача и хранение информации о деятельности предприятия; 3) информационно-аналитическое обеспечение принимаемых управленческих решений; 4) информационно-аналитическое обеспечение аудиторской деятельности.	3
20	Экономический анализ является одной из функций: 1) управления; 2) бухгалтерского учета; 3) финансового менеджмента; 4) планирования.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 1. Введение в бизнес-анализ

1. Раскройте формирование концепции бизнес-анализа: предпосылки, особенности методики, возможности.
2. Какова значимость бизнес-анализа в организации?
3. Опишите задачи, выполняемые бизнес-аналитиком.
4. Назовите базовые компетенции бизнес-аналитика.
5. Опишите систему квалификационных экзаменов для профессионального развития специалистов в области бизнес-анализа.
6. Раскройте структуру и концептуальное содержание BABOK.
7. Дайте общую характеристику областей знаний бизнес-анализа.
8. Дайте определение понятия «проект». В чем заключаются его особенности?
9. Опишите методы управления проектом: классический метод и agile-подход.
10. В чем состоят особенности VUCA-мира и VUCA-prime?

Тема 3. Анализ заинтересованных сторон

1. Раскройте сущность теории заинтересованных сторон.
2. Назовите способы выявления заинтересованных сторон.
3. Опишите управление заинтересованными сторонами в соответствии с PMBoK и ISO 21500.
4. Опишите управление заинтересованными сторонами в соответствии с AccountAbility.
5. Раскройте порядок и перечислите виды работ с заинтересованными сторонами организации.
6. Какие виды работы с заинтересованными сторонами в бизнес-анализе вам известны? Охарактеризуйте ее особенности.
7. Какие виды работ проводятся при выявлении заинтересованных сторон в бизнес-анализе?
8. Опишите этап передачи информации заинтересованным сторонам.
9. Какие классификационные группы заинтересованных сторон выделяют?
10. Раскройте сущность управления взаимодействием с заинтересованными сторонами в бизнес-анализе.

Тема 5. Принятие и оценка решения

1. Приведите понятие управленческого решения и охарактеризуйте его.
2. Опишите процесс принятия решения, назовите его основные этапы.
3. Каковы особенности решения data-driven?
4. Перечислите преимущества и ошибки внедрения подхода data-driven.
5. Назовите задачи области знания «Оценка решения» и дайте их характеристику.
6. Дайте определение понятий «качество решения» и «оценка эффективности решения».
7. Какие существуют ограничения решения и ограничения организации при разработке решения?
8. Опишите показатели KPI для оценки эффективности решения.
9. Какие риски могут быть выявлены при анализе проблем решения?
10. Охарактеризуйте направления рекомендаций по повышению эффективности решения.

Тема 6. Техники бизнес-анализа

1. Опишите карту заинтересованных сторон и ее построение.
2. Дайте характеристику техникам взаимодействия с заинтересованными сторонами.
3. Перечислите техники моделирования и дайте их описание.
4. В чем заключается сущность декомпозиции?
5. Перечислите техники работы с требованиями и дайте их описание.
6. Какие техники используются для оценки решения?
7. Что такое интеллектуальный анализ данных? Каково его применение в бизнес-анализе?
8. Какие техники для оценки текущего состояния организации вам известны?
9. Охарактеризуйте различия метрик и KPI и опишите их применение в бизнес-анализе.
10. Назовите техники анализа бизнес-процессов и охарактеризуйте их.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию:

Подготовка к собеседованию на семинарском занятии включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых

теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На собеседовании каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при собеседовании на семинарском занятии во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 2. Концептуальные особенности бизнес-анализа

1. Концептуальная модель бизнес-анализа.
2. Базовые понятия бизнес-анализа и их содержание.
3. Ключевые понятия бизнес-анализа и их взаимосвязи с базовыми понятиями.
4. Особенности концепции бизнес-анализа и его отличия от комплексного анализа.
5. Основных проекты, реализованные Российским отделением IIBA.
6. Характеристики профессии бизнес-аналитика в соответствии с профессиональным стандартом «Бизнес-аналитик».
7. Основные умения бизнес-аналитика в соответствии с профессиональным стандартом?
8. Основные знания бизнес-аналитика в соответствии с профессиональным стандартом.
9. Основные принципы и подходы к моделированию бизнеса?
10. Основные стандарты и нотации для построения бизнес-моделей.
11. Различия моделирования бизнес-процессов и проектирования IT-систем?

Тема 4. Работа с требованиями

1. Виды требований, используемых в бизнес-анализе, и подходы к их разработке.
2. Понятие жизненного цикла требований и его описание.
3. Этапы процесса выявления требований.
4. Порядок работы с требованиями в бизнес-анализе.
5. Основные правила формулирования требований.
6. Типы требований.
7. Сущность бизнес-анализа требований.
8. Валидация и верификация требований.
9. Сущность спецификации требований.
10. Понятие и сущность трассировки требований.
11. Основные свойства требований.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В

	целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Тестовые задания

Тема 2. Концептуальные особенности бизнес-анализа.

1. Какое из перечисленных понятий бизнес анализа не относится к базовым:

-а) ценность;

-б) потребности;

+в) риск;

-г) решения.

2. Стремление заинтересованной стороны к получению каких-либо благ, обладающих для нее определенной ценностью – это:

-а) контекст;

-б) требование;

+в) потребность;

-г) решение.

3. Сочетание внутренних и (или) внешних факторов и условий, которые могут повлиять на любые аспекты деятельности организации – это:

+а) контекст;

-б) потребность;

-в) ценность;

-г) решение.

4. Приемлемое для практической реализации представление потребности заинтересованных сторон – это:

-а) план;

+б) требование;

-в) дизайн;

-г) решение.

5. Пригодное для использования представление решения, т.е. формальное описание существенных в контексте решаемой задачи аспектов конкретного решения или его составных частей – это:

-а) план;

-б) потребность;

-в) требование;

+г) дизайн.

6. В рамках концептуальной модели бизнес-анализа изменения могут рассматриваться как:

-а) внешние и внутренние;

-б) материальные и нематериальные;

+в) преднамеренные и непреднамеренные;

-г) как все перечисленные.

7. Конкретный способ удовлетворения одной потребности или более в некотором контексте – это:

-а) дизайн;

-б) изменение;

-в) ценность;

+г) решение.

8. Контрольная функция не характерна для концепции:

-а) комплексного экономического анализа;

-б) финансового анализа;

+в) бизнес-анализа;

-г) характерна для концепций комплексного и бизнес-анализа.

9. К основным задачам комплексного экономического анализа можно отнести:

-а) оценку результатов деятельности предприятия;

-б) поиск резервов повышения эффективности;

-в) контроль за выполнением планов и управленческих решений;

+г) все перечисленные.

10. В отличие от комплексного экономического анализа бизнес-анализ обязательно преследует цели:

-а) повышения эффективности работы организации на основе системного изучения всех видов ее деятельности;

+б) проведения изменений для удовлетворения потребностей стейкхолдеров;

-в) изучения состояния и тенденций экономического развития предприятия за прошлые периоды;

-г) все перечисленные.

Тема 6. Техники бизнес-анализа

1. Метрики, которые позволяют определить требования, результаты или условия, которые необходимо выполнить или достичь, чтобы решение считалось приемлемым для ключевых заинтересованных сторон и его стоило реализовать:

-а) сбалансированная система показателей;

-б) бизнес-кейсы;

-в) ключевые показатели эффективности;

+г) критерии приемки и оценки.

2. Список, представляющий собой упорядоченный набор элементов работы, очередь задач, перечень всех новых функций, изменений существующих функций, перечень исправления ошибок,

изменений инфраструктуры или других действий, которые заинтересованные стороны хотят получить от проекта и которые нужно выполнить для достижения определенного результата:

+а) бэклог;

-б) бизнес-кейсы;

-в) глоссарий;

-г) матрица ролей и прав доступа.

3. Система стратегического управления организацией на основе измерения и оценки ее эффективности (производительности) с помощью оптимально подобранных финансовых и нефинансовых показателей (KPI), отражающих все аспекты ее деятельности:

+а) сбалансированная система показателей;

-б) функциональная декомпозиция;

-в) ключевые показатели эффективности;

-г) диаграммы последовательности.

4. Изучение успешного опыта конкурентов или предприятий, в том числе из других отраслей, для применения его в своей организации, т.е. это сбор и анализ информации об эффективных способах ведения бизнеса для внедрения успешных стратегий на собственном предприятии, используется в управлении, маркетинге, ведении бизнес-процессов и в других сферах:

-а) организационное моделирование;

-б) моделирование границ;

+в) бенчмаркинг;

-г) моделирование состояний.

5. Для оценки текущего состояния при анализе рынка используют:

-а) модель пяти сил Майкла Портера;

-б) PEST и STEEP;

-в) CATWOE;

+г) все перечисленные методики.

6. Источниками «вертикальной» конкуренции в модели пяти сил Майкла Портера являются:

-а) рыночная власть поставщиков и покупателей;

-б) внутриотраслевая конкуренция;

+в) угроза появления новых игроков и заменителей;

-г) все перечисленные.

7. Оперативный и эффективный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, предполагающий обсуждение какого-либо вопроса участниками группы и высказывание как можно большего количества вариантов решения:

-а) опросы или анкетирование;

-б) фокус-группа;

-в) совместные (групповые) игры;

+г) метод мозгового штурма.

8. Техника, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций:

-а) пользовательские истории;

+б) бизнес-кейсы;

-в) интеллект-карта;

-г) анализ полученного опыта, извлеченные уроки.

9. Инструмент визуализации бизнес-идеи, который используется для анализа и контроля ситуации, а также для презентации предпринимательской идеи сотрудникам или третьим лицам, позволяющий описывать бизнес-модель новой или уже действующей организации:

-а) прототипирование;

-б) бизнес-кейсы;

+в) бизнес-модель «Канва»;

-г) варианты использования и сценарии.

10. Выявление правил, которые определяют, ограничивают или разрешают определенную деятельность, работу или текущее функционирование в рамках организации:

-а) анализ возможностей бизнеса;

+б) анализ бизнес-правил;

-в) анализ полученного опыта, извлеченные уроки;

-г) анализ процессов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	81-100 % правильных ответов
«Хорошо»	51-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	31-50 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение применять полученные знания на практике.

Задание для контрольной работы для студентов заочной формы обучения

1. Теоретические вопросы

Вариант 1.

Задание 1) Концептуальное моделирование, моделирование понятий (Concept Modelling)

Задание 2) Бенчмаркинг и анализ рынка (Benchmarking and Market Analysis)

Задание 3) Анализ документов (Document Analysis)

Вариант 2.

Задание 1) Оценка (Estimation). Методы оценки проектов
Задание 2) Критерии приемки и критерии оценки (Acceptance and Evaluation Criteria)
Задание 3) Интеллект-карта, или диаграмма связей (Mind Mapping)
Вариант 3.
Задание 1) Словарь данных (Data Dictionary)
Задание 2) Анализ нефункциональных требований (Non-Functional Requirements Analysis)
Задание 3) Фокус-группа (Focus Group)
Вариант 4.
Задание 1) Управление бэклогом (Backlog Management)
Задание 2) Метод мозгового штурма (Brainstorming)
Задание 3) Диаграммы потоков данных (Data Flow Diagrams)
Вариант 5.
Задание 1) Совместные (групповые) игры (Collaborative Games)
Задание 2) Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard)
Задание 3) Функциональная декомпозиция (Functional Decomposition)
Вариант 6.
Задание 1) Бизнес-модель «Канва» (Business Model Canvas)
Задание 2) Анализ интерфейсов (Interface Analysis)
Задание 3) Анализ решений (Decision Analysis)
Вариант 7.
Задание 1) Интеллектуальный анализ данных, добыча данных (Data Mining)
Задание 2) Отслеживание вопросов/элементов, проблем (Item Tracking)
Задание 3) Организационное моделирование (Organizational Modelling)
Вариант 8.
Задание 1) Анализ возможностей бизнеса (Business Capability Analysis)
Задание 2) Анализ полученного опыта, извлеченные уроки (Lessons Learned)
Задание 3) Расстановка приоритетов (Prioritization)
Вариант 9.
Задание 1) Бизнес-кейсы (Business Cases)
Задание 2) Метрики и ключевые показатели эффективности (Metrics and Key Performance Indicators)
Задание 3) Анализ процессов (Process Analysis)
Вариант 10.
Задание 1) Моделирование данных (Data Modelling).
Задание 2) Моделирование решений (Decision Modelling)
Задание 3) Анализ бизнес-правил (Business Rules Analysis)

2. Практические задания

Контекст. Вы — бизнес‑аналитик в компании «ЭкоПуть», которая производит и продаёт экотовары (многоразовые бутылки, сумки, контейнеры). В последние 3 месяца выручка падает, доля возвратов выросла, а от отдела продаж поступают жалобы на непредсказуемость спроса. Руководство просит разобраться в ситуации и предложить обоснованные шаги.

Задание 1. Сбор и структурирование требований

Опросите (в формате интервью) двух заинтересованных сторон (стейкхолдеров): директора по продажам и руководителя склада. Составьте по 4–5 вопросов для каждого, которые помогут выявить корневые причины проблем. Вопросы должны быть открытыми и ориентированными на факты, а не на мнения.

Что нужно сдать: список вопросов с кратким пояснением (1–2 предложения), какую проблему каждый вопрос помогает раскрыть.

Задание 2. Анализ данных о продажах и возвратах

Вам даны упрощённые данные (можно представить как CSV/Excel):

-продажи по неделям за последние 6 месяцев (артикул, регион, количество, сумма);

-возвраты по неделям (артикул, причина возврата: брак, не подошёл по размеру, не понравился цвет и т. д.);

-остатки на складе по артикулам.

Проведите анализ и ответьте на вопросы:

Есть ли сезонность или тренд в продажах? Выделите 1–2 ключевых наблюдения.

По каким товарам доля возвратов выше среднего? Приведите топ‑3 артикула и рассчитайте для них процент возвратов от объёма продаж.

Совпадают ли пики возвратов с периодами роста продаж? Что это может означать (гипотеза)?

Что нужно сдать: краткий отчёт (0,5–1 страница) с цифрами, выводами и 1–2 графиками (можно описать, какие именно графики вы бы построили: например, «линейный график продаж по неделям и столбчатый график доли возвратов по артикулам»).

Задание 3. Выявление корневых причин (Root Cause Analysis)

На основе данных и гипотез выберите одну ключевую проблему (например, «высокая доля возвратов из‑за несоответствия цвета на фото и в реальности») и проведите анализ по методу «5 почему». Запишите цепочку из 5 вопросов «почему?» и финальный вывод о первопричине.

Дополнительно предложите 2–3 возможных решения, каждое кратко оцените по критериям: стоимость внедрения, срок реализации, ожидаемый эффект.

Что нужно сдать: цепочка «5 почему» + таблица решений (столбцы: решение, стоимость, срок, эффект).

Задание 4. Формализация требований к доработке системы

Предложите одно небольшое улучшение в работе компании, которое можно реализовать с помощью ИТ (например, доработка карточки товара на сайте, интеграция CRM и складской системы, дашборд для отдела продаж).

Оформите требование в виде User Story и Acceptance Criteria:

User Story: «Как [роль], я хочу [действие], чтобы [цель]».

Acceptance Criteria: 3–5 конкретных условий, по которым можно проверить, что функционал работает корректно.

Что нужно сдать: User Story + Acceptance Criteria.

Задание 5. Визуализация и презентация выводов

Подготовьте 3–4 слайда для доклада руководству (можно в виде структуры без графики):

Титульный слайд: проблема, период, ключевые метрики (выручка, доля возвратов).

Диаграмма/график: динамика выручки и возвратов.

Топ‑проблем и их вероятные причины (2–3 пункта).

Рекомендации: 2–3 приоритетных шага с ожидаемым эффектом и сроками.

Что нужно сдать: текстовая структура презентации (заголовки слайдов и 3–5 пунктов тезисов на каждый).

Критерии оценки

- Полнота анализа: использованы данные, выдвинуты проверяемые гипотезы, есть расчёты.
- Практическая ценность: рекомендации реалистичны, привязаны к данным, учитывают ресурсы.
- Качество формулировок: требования чёткие, без двусмысленностей; выводы подкреплены фактами.
- Структурированность: отчёт и презентация логично выстроены, легко читаются нетехническими специалистами.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содер-

	жание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Контрольная работа должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема):

титульный лист (1 стр.);

Задание 1 (7–8 стр.);

Задание 2 (1-2 стр.),

список использованной литературы (1 стр.).

В заданиях 1 и 2 вопросы и вариант для решения выбираются по последней цифре номера зачетной книжки. Их количество -10, соответствует цифрам в зачетке 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

Рекомендуемый объем контрольной работы, не более 12 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Работа может быть выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. Выполнение второго задания предполагает теоретическое знание основ курса «Управление персоналом», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт.

Выбираете вопросы по последней цифре номера зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки заканчивается на 5, значит, Вы должны выбрать из вопросов 5 и 15, т.е. два вопроса.

Оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ

ПК-1. Способен определять направления развития организации	1-35	1-12	1-10
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	36-71	13-25	11-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

Задание 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Возникновение концепции бизнес-анализа и его роль в организации.
Задание 2. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Современные мировые тенденции развития бизнес-анализа. Области знаний бизнес-анализа.
Задание 3. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Характеристика профессии бизнес-аналитика и смежные профессии. Характеристика проектной деятельности и управление проектами.
Задание 4. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Подход Waterfall (водопадный подход) в управлении проектами. Agile — гибкие подходы к управлению проектами. VUCA-мир и его особенности.
Задание 5. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Центральная концептуальная модель бизнес-анализа.
Задание 6. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Принципиальные особенности бизнес-анализа. Различие сущности концепций бизнес-анализа и комплексного экономического анализа.
Задание 7. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Сущность и описание бизнес-процесса. Основные подходы к моделированию в бизнесе. Нотации описания моделей бизнеса.
Задание 8. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Общая характеристика взаимодействия с заинтересованными сторонами и управления ими.
Задание 9. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Работа с заинтересованными сторонами в соответствии с AccountAbility (AA1000).
Задание 10. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Работа с заинтересованными сторонами в бизнес-анализе.
Задание 11. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Классификация заинтересованных сторон.
Задание 12. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Работа с требованиями и управление их жизненным циклом.
Задание 13. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Типы требований.
Задание 14. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Свойства, уровни и формализация требований.
Задание 15. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Архитектура требований и дизайн.
Задание 16. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Принятие и формирование решений.
Задание 17. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Принятие решения на основе данных (Data Driven) в бизнес-анализе.
Задание 18. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Оценка качества решения в бизнес-анализе.
Задание 19. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Критерии приемки и критерии оценки (Acceptance and Evaluation Criteria).
Задание 20. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Управление бэклогом (Backlog Management).
Задание 21. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard).
Задание 22. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Бенчмаркинг и анализ рынка (Benchmarking and Market Analysis).
Задание 23. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Метод мозгового штурма (Brainstorming).

Задание 24. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ возможностей бизнеса (Business Capability Analysis).
Задание 25. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Бизнес-кейсы (Business Cases).
Задание 26. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Бизнес-модель «Канва» (Business Model Canvas).
Задание 27. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ бизнес-правил (Business Rules Analysis).
Задание 28. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Совместные (групповые) игры (Collaborative Games).
Задание 29. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Концептуальное моделирование, моделирование понятий (Concept Modelling).
Задание 30. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Словарь данных (Data Dictionary).
Задание 31. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Диаграммы потоков данных (Data Flow Diagrams).
Задание 32. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Интеллектуальный анализ данных, добыча данных (Data Mining).
Задание 33. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Моделирование данных (Data Modelling).
Задание 34. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ решений (Decision Analysis).
Задание 35. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Моделирование решений (Decision Modelling).
Задание 36. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ документов (Document Analysis).
Задание 37. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Оценка (Estimation).
Задание 38. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Методы оценки проектов.
Задание 39. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Финансовый анализ (Financial Analysis).
Задание 40. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Фокус-группа (Focus Group).
Задание 41. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Функциональная декомпозиция (Functional Decomposition).
Задание 42. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Глоссарий (Glossary).
Задание 43. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ интерфейсов (Interface Analysis).
Задание 44. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Интервью (Interviews).
Задание 45. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Отслеживание вопросов/элементов, проблем (Item Tracking).
Задание 46. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ полученного опыта, извлеченные уроки (Lessons Learned).
Задание 47. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Метрики и ключевые показатели эффективности (Metrics and Key Performance Indicators).
Задание 48. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Интеллект-карта, или диаграмма связей (Mind Mapping).
Задание 49. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ нефункциональных требований (Non-Functional Requirements Analysis).
Задание 50. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Наблюдение (Observation).
Задание 51. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Организационное моделирование (Organizational Modelling).
Задание 52. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Расстановка приоритетов (Prioritization).
Задание 53. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ процессов (Process Analysis).
Задание 54. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Моделирование процессов (Process Modelling).
Задание 55. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Прототипирование (Prototyping).
Задание 56. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Рассмотрение (Reviews).
Задание 57. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ и управление рисками (Risk Analysis and Management).
Задание 58. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Матрица ролей и прав доступа (Roles and Permissions Matrix).
Задание 59. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ корневых причин (Root Cause Analysis, RCA).
Задание 60. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Моделирование границ (Scope Modelling).
Задание 61. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Диаграммы последовательности (Sequence Diagrams).
Задание 62. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Список заинтересованных сторон, карта заинтересованных сторон (Stakeholder List, Map).
Задание 63. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Моделирование состояний (State Modelling).
Задание 64. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Опросы или анкетирование (Survey or Questionnaire).
Задание 65. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
SWOT-анализ (SWOT Analysis).
Задание 66. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Варианты использования и сценарии (Use Cases and Scenarios).
Задание 67. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Пользовательские истории (User Stories).
Задание 68. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Оценка поставщика (Vendor Assessment).
Задание 69. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Семинары (Workshops).
Задание 70. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Метод CATWOE.
Задание 71. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Метод персон.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Установите соответствие обозначенных критериев классификации видам методов бизнес-анализа.

Критерий классификации	Виды методов экономических исследований
1. Степень формализации 2. Степень рациональности 3. Способы обоснования результатов 4. Степень общности и широта применения	А. всеобщие, общенаучные, частные; Б. научные, ненаучные; В. качественные, количественные; Г. логические, нелогические.

+ А. 1Г-2Б-3В-4А
- Б. 1А-2Б-3В-4Г
- В. 1Г-2В-3Б-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

2. Установите соответствие методов бизнес-анализа.

Метод	Содержание метода
1. Общенаучные методы 2. Частные методы 3. Всеобщие методы 4. Количественные методы	А. применяются только в рамках конкретной отрасли науки, имеют особенности, вытекающие из специфики объекта и условий познания; Б. общефилософские методы, присущие человеческому познанию в целом; В. применяются во всех отраслях знаний, но с учетом специфики отдельных наук и не на всех этапах процесса познания; Г. опираются на использование в экономическом исследовании измеряемых величин, например, выражаемых числами.

+ А. 1В-2А-3Б-4Г
- Б. 1А-2Б-3В-4Г
- В. 1Г-2В-3Б-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

3. Установите соответствие методов бизнес-анализа.

Метод	Содержание метода
1. Научные методы 2. Логические методы 3. Качественные методы 4. Ненаучные методы	А. методы, основанные на формальной и математической логике; Б. способы изучения экономической действительности, основанные на рациональном, доказательном, системном исследовании природы и общества; В. методы, основанные на иррациональном, несистемном, и бездоказательном подходе к экономической действительности; Г. методы словесного описания, интерпретации, истолкования и объяснения свойств изучаемого экономического объекта.

+ А. 1Б-2А-3Г-4В
- Б. 1А-2Б-3В-4Г
- В. 1Г-2В-3Б-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

4. Установите соответствие методов бизнес-анализа.

Метод	Содержание метода
1. Сравнение 2. Измерение 3. Наблюдение 4. Эксперимент	А. целенаправленное, активное восприятие изучаемого объекта для получения знаний о его внешних сторонах, свойствах и отношениях; Б. сопоставление наиболее существенных признаков и характеристик изучаемых объектов для установления сходства и различий между ними; В. целенаправленное изучение объекта путем создания искусственно управляемых и контролируемых условий его функционирования и изучения; Г. определения количественных характеристик изучаемого объекта с помощью специальных технических средств путем отношения измеряемой величины к эталону сравнения.

+ А. 1Б-2Г-3А-4В
- Б. 1А-2Б-3В-4Г
- В. 1Г-2В-3Б-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

5. Установите соответствие видов измерений их содержанию.

Измерение	Содержание измерения
1. Прямые 2. Косвенные 3. Статические 4. Динамические	А. получение количественного значения измеряемой величины путем ее сравнения с эталоном; Б. получение количественного значения измеряемой величины с использованием известной математической зависимости этой

	величины от других величин, полученных прямым измерением; В. получение количественного значения измеряемой величины, остающейся постоянной во времени; Г. получение количественного значения измеряемой величины, меняющейся во времени.

+ А. 1А-2Б-3В-4Г
- Б. 1В-2Б-3А-4Г
- В. 1Г-2В-3Б-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

6. Установите соответствие бизнес-анализа.

Метод	Содержание метода
1. Обобщение 2. Формализация 3. Аксиоматический 4. Абстрагирование	А. мысленное выделение и синтезирование общих свойств и признаков экономических явлений и процессов, проникновение в их сущность; Б. принятие исходных очевидных положений, не требующих доказательств, и выведение на их основе определенных следствий (построение теорий); В. обобщение формы различных по содержанию процессов и абстрагирование формы от содержания с помощью специальной знаковой символики; Г. мысленное отвлечение от несущественных характеристик изучаемого объекта и выделение отдельных значимых сторон, свойств и связей, превращающихся в самостоятельный объект исследований.

+ А. 1А-2В-3Б-4Г
- Б. 1А-2Б-3В-4Г
- В. 1Г-2В-3Б-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

7. Установите соответствие методов бизнес-анализа.

Метод	Содержание метода
1. Исторический метод 2. Гипотетический метод 3. Восхождение от абстрактного к конкретному 4. Идеализация	А. предельное отвлечение от действительности, проявляющееся в мысленном конструировании абстрактных объектов – несуществующих или неосуществимых, но имеющих реальные прообразы; Б. движение мысли от абстрактных и односторонних представлений о действительности к более полному знанию и конкретному ее воспроизведению; В. выдвижение гипотез и дедуктивное выведение следствий из них (законов, принципов, теорий), подлежащих проверке; Г. изучение хозяйственных процессов или объектов в хронологически последовательных фазах их существования и развития.

+ А. 1Г-2В-3Б-4А
- Б. 1А-2Б-3В-4Г
- В. 1В-2Г-3Б-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

8. Установите соответствие методов бизнес-анализа.

Метод	Содержание метода
1. Анализ 2. Синтез 3. Индукция 4. Дедукция	А. выведение общего положения из ряда частных утверждений и единичных фактов; Б. мысленное или реальное соединение ранее выделенных частей объекта с целью его дальнейшего изучения как единого целого;

	В. мысленное или реальное расчленение целостного предмета или объекта на составляющие части; Г. переход от общих, уже доказанных утверждений относительно каких-либо экономических фактов к более частным выводам и положениям.

+ А. 1В-2Б-3А-4Г
- Б. 1А-2Б-3В-4Г
- В. 1Г-2В-3Б-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

9. Установите соответствие методов бизнес-анализа.

Метод	Содержание метода
1. Аналогия 2. Экстраполяция 3. Моделирование 4. Системный подход	А. изучение объекта путем создания и исследования его копии, замещающей оригинал с определенных сторон, связей, качеств или параметров; Б. совокупность методологических принципов и способов исследования, основанных на рассмотрении и раскрытии изучаемых объектов как систем; В. перенос положений или выводов, сделанных относительно какой-либо части объектов или явлений, на всю совокупность данных объектов или явлений; Г. на основе сходства объектов в одних признаках делается вывод и об их сходстве в других признаках, вследствие чего знания о хорошо изученном объекте переносятся на менее изученный объект.

+ А. 1Г-2В-3А-4Б
- Б. 1А-2Б-3В-4Г
- В. 1Г-2В-3Б-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

10. Установите соответствие основных категорий методологического аппарата бизнес-анализа.

Категории	Содержание категории
1. Статистическая совокупность 2. Варьирующий признак 3. Статистический показатель	А. количественная мера социально-экономического процесса или явления; Б. множество единиц одного вида, объединенных исследуемым признаком, но отличающихся по другим признакам; В. социально-экономическая характеристика единиц совокупности, отличающая отдельные единицы и являющаяся предметом исследования.

+ А. 1Б-2В-3А
- Б. 1А-2Б-3В
- В. 1А-2В-3Б
-Г. 1Б-2А-3В

11. Установите соответствие статистико-экономических методов бизнес-анализа.

Метод	Содержание метода
1. Группировка 2. Статистическое наблюдение 3. Средние величины 4. Сводка	А. научно организованный сбор данных о конкретном объекте, процессе или явлении; Б. способ систематизации первичной информации в форме подсчитывания отдельных единиц и подведения итогов; В. способ изучения типов, структуры, структурных сдвигов и закономерностей развития явления путем разбивки изучаемой совокупности на группы; Г. способ определения типичных размеров количественно варьирующих признаков качественно однородных явлений, процессов.

+ А. 1В-2А-3Г-4Б

- Б. 1А-2Б-3В-4Г
- В. 1Г-2В-3Б-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

12. Установите соответствие видов статистических наблюдений.

Вид наблюдений	Содержание вида наблюдений
1. Сплошные 2. Выборочные 3. Анкетные 4. Монографические	А. регистрируются все единицы объекта наблюдения; Б. обследуют только часть единиц, а полученные выводы распространяют на всю совокупность; В. проводят при помощи анкет; Г. детально изучаются одно хозяйство, а выводы экстраполируют на всю совокупность.

+ А. 1А-2Б-3В-4Г
- Б. 1В-2Б-3А-4Г
- В. 1Г-2В-3Б-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

13. Установите соответствие способов отбора единиц при выборочном наблюдении.

Способ отбора	Содержание способа отбора
1. Случайный 2. Механический 3. Типический 4. Гнездовой	А. отбор единиц из совокупности в определенном (например, шахматном) порядке; Б. разбивка совокупности на однородные группы с последующим отбором единиц механическим или случайным способом; В. отбор в случайном или механическом порядке территориальных совокупностей с последующим сплошным наблюдением внутри них; Г. отбор единиц из совокупности по жребию.

+ А. 1Г-2А-3Б-4В
- Б. 1А-2Б-3В-4Г
- В. 1Г-2В-3Б-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

14. Установите соответствие видов статистических группировок.

Вид группировок	Содержание видов группировок
1. Структурные 2. Типологические 3. Универсальные 4. Аналитические	А. выявление взаимосвязи признаков, характеризующих единицы одной и той же совокупности; Б. разбиение качественно однородной совокупности на группы с целью изучения ее состава по определенным признакам; В. одновременное отражение типов, структуры совокупности и закономерностей изменения значений одного признака в зависимости от другого; Г. разбиение разнородной статистической совокупности на качественно однородные группы.

+ А. 1Б-2Г-3В-4А
- Б. 1А-2Б-3В-4Г
- В. 1Г-2В-3Б-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

15. Установите соответствие типов средних величин в бизнес-анализе.

Средняя величина	Характеристика
1. Средняя арифметическая простая 2. Средняя хронологическая 3. Средняя гармоническая 4. Средняя геометрическая	А. отношение числа вариант признака к сумме обратных значений; Б. средняя из динамического ряда, исчисленная по совокупности его значений в разные моменты или периоды времени; В. исчисление средних темпов роста за ряд лет; Г. отношение суммы отдельных значений признака к их числу.

+ А. 1Г-2Б-3А-4В
- Б. 1А-2Б-3В-4Г

- В. 1Г-2В-3Б-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

16. Установите соответствие типов относительных величин в экономических исследованиях.

Относительная величина	Характеристика
1. Плана 2. Сравнения 3. Структуры 4. Динамики	А. характеризует разные части одной совокупности; Б. характеризует развитие признака во времени; В. характеризует интенсивность планового задания или относительный уровень запланированного значения признака; Г. характеризует долю или удельный вес какого-либо признака в общем итоге.

+ А. 1В-2А-3Г-4Б
- Б. 1А-2Б-3В-4Г
- В. 1Г-2В-3Б-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

17. Установите соответствие типов индексов экономических исследований.

Индекс	Характеристика
1. Агрегатный индекс 2. Средний индекс 3. Индивидуальный индекс 4. Цепной индекс	А. относительная величина динамики, аналогичная коэффициенту темпа роста; Б. за базу сравнения принимается показатель предшествующего периода (переменная величинА.; В. средняя арифметическая, гармоническая или геометрической из индивидуальных индексов; Г. используется для сопоставления несоизмеримых явлений.

+ А. 1Г-2В-3А- 4Б
- Б. 1А-2Б-3В-4Г
- В. 1Г-2В-3Б-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

18. Установите соответствие принципов системного бизнес-анализа.

Принцип	Содержание принципа
1. Эмерджентность 2. Целеобусловленность 3. Относительность 4. Управляемость	А. внутри системы формируются механизмы управления в виде управляющих и управляемых частей, объединённых прямыми и обратными связями; Б. одна и та же совокупность элементов одновременно функционирует и как управляемая подсистема, и как управляющая надсистема; В. цель первична и является внешней категорией по отношению к системе; Г. несводимость свойств системы к сумме свойств ее элементов.

+ А. 1Г-2В-3Б-4А
- Б. 1А-2Б-3В-4Г
- В. 1Г-2Б-3В-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

19. Установите соответствие этапов экономико-математического моделирования.

Этап	Содержание этапа моделирования
1. Математический анализ модели 2. Постановка экономической проблемы и ее качественный анализ 3. Построение математической модели 4. Численное решение	А. формализация экономической проблемы, т.е. ее представление посредством конкретных математических зависимостей; Б. выявление общих свойств модели и возможностей ее решения математическими средствами; В. разработка алгоритмов численного решения задачи, подготовка программ на ЭВМ и непосредственное проведение расчетов; Г. формулирование сущности задачи, принимаемых предпосы-

	лок и допущений, существенных черт и свойств моделируемого объекта, предварительных гипотез и т.д.

+ А. 1Б-2Г-3А-4В
- Б. 1А-2Б-3В-4Г
- В. 1Г-2В-3Б-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

20. Установите соответствие типов экономико-математических моделей.

Тип модели	Содержание
1. оптимизационные 2. макроэкономические 3. статические 4. балансовые	А. описывают моментное состояние экономики, то есть все зависимости в них отнесены к одному моменту времени; Б. позволяют оценить соответствие наличия ресурсов и их использования; В. позволяют изучать экономику, в целом (агропромышленный комплекс, сельское хозяйство и т.д.); Г. позволяют выбрать наилучший вариант из определенного или бесконечного числа вариантов производства, распределения или потребления.

+ А. 1Г-2В-3А, 4Б
- Б. 1А-2Б-3В-4Г
- В. 1Г-2В-3Б-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

21. Установите соответствие типов экономико-математических моделей.

Тип модели	Содержание
1. микроэкономические 2. динамические 3. трендовые 4. имитационные	А. описывают экономические процессы на уровне предприятия или его структурных элементов; Б. описывают экономические системы в развитии (во времени) и с учетом обратных связей; В. выражают развитие экономических систем через тренды их основных показателей; Г. разрабатываются в процессе машинной имитации изучаемых систем или процессов.

+ А. 1А-2Б-3В-4Г
- Б. 1А-2В-3Г-4Б
- В. 1Г-2В-3Б-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

22. Установите соответствие критериев классификации типам экономико-математических моделей.

Критерий	Типы экономико-математических моделей
1. Цель создания и применения 2. Степень агрегирования объектов 3. Учет фактора неопределенности 4. Учет фактора времени	А. макроэкономические и микроэкономические; Б. статические и динамические модели; В. балансовые трендовые, оптимизационные, имитационные, прогнозные модели; Г. детерминированные и стохастические.

+ А. 1В-2А-3Г-4Б
- Б. 1А-2Б-3В-4Г
- В. 1Г-2В-3Б-4А
-Г. 1Б-2А-3В-4Г

23. Установите соответствие групп показателей, используемых для бизнес-анализа в рамках монографического исследования сельскохозяйственного предприятия.

Группа показателей	Перечень показателей
1. Эффективности использования земель 2. Характера использования зе-	А. основные фонды, производственные затраты и затраты труда на 100 га сельхозугодий; Б. валовая и товарная продукция, валовый и чистый доход,

мель 3. Интенсивности использования земель	прибыль на 1 га сельхозугодий; В. характеристики структуры и качественного состояния земельных угодий, показатели земле- и природоохранного значения.

+ А. 1Б-2В-3А
- Б. 1А-2Б-3В
- В. 1В-2Б-4А
- Г. 1Б-2А-3В

24. Установите соответствие групп показателей, используемых для бизнес-анализа в рамках монографического исследования сельскохозяйственного предприятия.

Группа показателей	Перечень показателей
1. Движения и технического состояния фондов 2. Обеспеченности основными средствами 3. Эффективности использования основных средств	А. фондообеспеченности, фондовооруженности, энергообеспеченности, энерговооруженности; Б. коэффициенты обновления, прироста, выбытия, годности, износа; В. фондоотдачи, фондоемкости, рентабельности основных средств.

+ А. 1Б-2А-3В
- Б. 1А-2Б-3В
- В. 1А-2В-3Б
- Г. 1Б-2В-3А

25. Установите соответствие групп показателей, используемых для бизнес-анализа в рамках монографического исследования сельскохозяйственного предприятия.

Группа показателей	Перечень показателей
1. Финансовой устойчивости 2. Ликвидности 3. Деловой активности 4. Эффективности финансовых инвестиций	А. коэффициенты общего, промежуточного и абсолютного покрытия; Б. коэффициенты капиталоотдачи и продолжительности оборота активов; В. чистая текущая стоимость, индекс рентабельности, внутренняя норма рентабельности; Г. коэффициенты автономии, финансового левериджа, маневренности собственного капитала и др.

+ А. 1Г-2А-3Б-4В
- Б. 1А-2Б-3В-4Г
- В. 1Г-2В-3Б-4А
- Г. 1Б-2А-3В-4Г

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1. В компании планируют внедрить роль бизнес‑аналитика. Руководство не понимает, чем бизнес‑аналитик отличается от системного аналитика, маркетолога и финансового аналитика. Подготовьте краткую сравнительную таблицу (4 столбца: роль, основная цель, ключевые задачи, типичные артефакты) для этих 4 ролей. В конце приведите 2–3 примера ситуаций, где нужен именно бизнес‑аналитик (а не другая роль).

Задача 2. Компания хочет «улучшить продажи в интернет‑магазине». Это текущая формулировка цели от заказчика. Переформулируйте цель по SMART. Затем выделите 3–4 бизнес‑требования, которые логично вытекают из этой цели, и для каждого требования укажите тип (функциональное/нефункциональное) и критерий приемки (как понять, что требование выполнено).

Задача 3. Даны данные по интернет‑магазину за 2 месяца (упрощённо):

Месяц 1: заказы = 1 200, выручка = 3 600 000 ₽, возвраты = 120 заказов.

Месяц 2: заказы = 1 300, выручка = 3 770 000 ₽, возвраты = 117 заказов.

Рассчитайте и сравните: средний чек, конверсию в заказ (если трафик был 10 000 и 11 000 соответственно), процент возвратов. Определите, в каком месяце результаты лучше и почему. Предложите 2–3 KPI, которые стоит дополнительно отслеживать, чтобы понять причины динамики.

Задача 4. Опишите процесс «Обработка заказа в интернет‑магазине» (от добавления товара в корзину до получения клиентом). Выделите 4–5 ключевых шагов, роли на каждом шаге, входные/выходные данные. Укажите 1–2 «узких места» (риски/точки отказа) и предложите по одному решению для каждого. Дополнительно: назовите нотацию, которую вы бы использовали для формализации этого процесса (например, BPMN, EPC), и кратко обоснуйте выбор.

Задача 5. Небольшая сеть кофеен планирует выход в новый город. Подготовьте краткий SWOT‑анализ (по 2–3 пункта в каждом квадранте) с фокусом на данные, которые реально можно собрать (конкуренты, трафик, аренда, локальные привычки). На основе SWOT сформулируйте 1–2 рекомендации по пилотному запуску.

Задача 6 (работа с BI и визуализацией)

Формулировка.

Вам дали набор данных по продажам (регион, категория, месяц, количество, выручка).

Опишите, какие 3–4 визуализации вы бы построили для руководителя, чтобы быстро оценить ситуацию. Для каждой визуализации укажите: цель, метрики/измерения, фильтры. Объясните, как эти визуализации помогают принимать решения.

Задача 7. В службе поддержки резко выросло количество обращений по возвратам. Вы собрали данные: рост совпадает с запуском новой формы возврата на сайте. Примените метод «5 почему» (или диаграмму Исикавы) для поиска корневых причин. Приведите 3–5 шагов «почему» либо 3–4 категории и по 1–2 причины в каждой. Завершите 1–2 предложениями с рекомендациями.

Задача 8. Компания рассматривает внедрение CRM‑системы. Ожидаемые выгоды: сокращение времени обработки заявки на 30%, снижение ошибок на 20%. Затраты: стоимость лицензии, внедрение, обучение. Предложите, как количественно оценить выгоды (какие данные собрать, какие формулы применить). Рассчитайте простой срок окупаемости, если годовая экономия = 2,4 млн ₽, а инвестиции = 6 млн ₽.

Задача 9. Проект затрагивает отдел продаж, склад и бухгалтерию. Составьте матрицу заинтересованных сторон (минимум 4 стейкхолдера): укажите влияние, интерес, отношение, стратегию взаимодействия и 1 ключевой вопрос, который нужно задать каждому.

Задача 10. Компания запускает мобильное приложение для заказа еды. Опишите Customer Journey Map (CJM) для сценария «первый заказ»: выделите 5–7 этапов пути клиента, ключевые действия, точки контакта, эмоции и барьеры на каждом этапе. Для 2 барьеров предложите по 1 решению со стороны бизнес‑аналитика.

Задача 11. Компания развивает SaaS‑сервис. Даны упрощённые данные за месяц:

количество новых пользователей — 1 200;

платящих пользователей — 180;

средняя выручка на платящего пользователя (ARPU) — 4 500 ₽;

стоимость привлечения одного пользователя (CAC) — 2 800 ₽.

Рассчитайте: конверсию из нового пользователя в платящего, выручку, общую стоимость привлечения, соотношение LTV/CAC (LTV примите как 3×ARPU). Оцените, является ли текущая модель устойчивой, и предложите 2–3 действия бизнес‑аналитика для улучшения показателей.

Задача 12. В интернет‑магазине хотят повысить конверсию на странице товара. Команда выдвинула гипотезу: «Если добавить блок “часто покупают вместе”, конверсия вырастет на 10%». Сформулируйте для этой гипотезы: метрику успеха, контрольную и тестовую группы, длительность теста, минимальный эффект, который имеет смысл обнаруживать (MDE). Укажите 2–3 фактора, которые могут исказить результаты теста, и как их контролировать.

Задача 13. Даны данные по клиентам: возраст, регион, частота покупок, средний чек, категория предпочитаемых товаров. Проведите простую сегментацию клиентов (3–4 сегмента) по 2–3 признакам и дайте каждому сегменту название и краткое описание профиля. Для каждого сегмента предложите 1 целевое действие (например, промо, коммуникация, улучшение сервиса).

Задача 14. Текущая практика согласования договоров в компании: согласование по почте, нет единого реестра, сроки срываются. Целевое состояние: согласование в BPM‑системе, статусы видны всем, SLA 2 рабочих дня. Проведите gap‑анализ (текущее → целевое): перечислите 3–4 ключевых разрыва (процесс, данные, роли, инструменты). Для каждого разрыва предложите 1–2 шага перехода.

Задача 15. Продажи продукта падают 3 месяца подряд. Вы подозреваете, что причина – в росте цен, падении качества или усилении конкурентов. Постройте диаграмму Исикавы (рыбий скелет) с 4 основными категориями (например, «Цена», «Качество», «Конкуренция», «Маркетинг») и по 2–3 подпричины в каждой. Выберите 1 наиболее вероятную корневую причину и предложите план проверки гипотезы (данные, источники, методы).

Задача 16. Команда собрала 10 требований к новому функционалу CRM. Среди них: интеграция с мессенджерами, дашборд руководителя, автоназначение задач, история изменений, экспорт в Excel и др. Примените метод MoSCoW (Must, Should, Could, Won't) для приоритизации. Для группы «Must» дополнительно укажите 1 критерий приемки на каждое требование. Объясните, на каких 2–3 критериях вы основывали распределение (например, влияние на выручку, риски, соответствие стратегии).

Задача 17. Проект внедрения BI‑системы: сроки сжатые, данные разрознены, команда частично внешняя. Составьте матрицу рисков (минимум 4 риска): укажите вероятность, влияние, описание, стратегию реагирования (избежание/снижение/передача/принятие) и 1–2 конкретных действия.

Задача 18. Компания хочет выйти в сегмент доставки готовых рационов питания. Проведите краткий бенчмаркинг 2–3 конкурентов: укажите 2–3 ключевых параметра для сравнения (например, целевая аудитория, УТП, каналы продаж, NPS). На основе сравнения сформулируйте 1–2 рекомендации по позиционированию для новой компании.

Задача 19. Дана динамика продаж за 12 месяцев (в тыс. ₽). Постройте простой прогноз на следующие 3 месяца: выберите 1 метод (например, скользящее среднее, экспоненциальное сглаживание, линейный тренд) и кратко обоснуйте выбор. Рассчитайте прогнозные значения и укажите 1–2 фактора, которые могут сильно исказить прогноз (и как их учесть).

Задача 20. На складе растёт количество пересорта и ошибок комплектации. Сформулируйте проблему в терминах бизнес‑аналитики (измеримо, с контекстом). Предложите 2–3 источника данных для проверки гипотез (например, журналы операций, статистика ошибок, интервью). Назовите 2 инструмента анализа (например, диаграмма Парето, хронометраж, карта потока создания ценности). Предложите 1–2 решения (организационное и/или техническое) и как измерить эффект.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
на экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата бизнес-анализа и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Студент знает методы и техники бизнес-анализа, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками при-

	менение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен определять направления развития организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		

1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Бизнес‑аналитик работает над автоматизацией отдела закупок. На старте проекта важно правильно собрать требования. Какие методы лучше всего применить на первом этапе? Выберите все подходящие варианты: 1) провести анкетирование всех сотрудников компании, чтобы получить максимально широкий набор пожеланий; 2) провести интервью с руководителем отдела закупок и ключевыми сотрудниками, которые ежедневно работают с процессом; 3) проанализировать регламенты, должностные инструкции и текущие формы документов отдела закупок; 4) сразу подготовить прототип интерфейса системы и показать его пользователям для сбора обратной связи. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2,3 Интервью с ключевыми пользователями позволяет выявить реальные проблемы, ожидания и критерии успеха. Анализ регламентов и документов даёт формализованную картину процесса, помогает найти расхождения. Анкетирование всех сотрудников на старте избыточно и размывает фокус, а прототип без понимания требований приведёт к напрасной трате ресурсов.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Компания хочет повысить конверсию в интернет‑магазине. Бизнес‑аналитик должен предложить набор метрик для оценки эффективности изменений. Какие метрики стоит включить в первую очередь? Выберите все верные варианты: 1) количество просмотров главной страницы; 2) конверсия из корзины в оплату; 3) средний чек и доля повторных покупок; 4) время загрузки страницы каталога. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2,3,4 Конверсия из корзины в оплату - прямая метрика целевого действия, которая показывает, на каком этапе теряются клиенты. Средний чек и повторные покупки отражают ценность клиента и устойчивость результата. Время загрузки страницы - технический фактор, который напрямую влияет на поведение пользователя и конверсию.

3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В компании хотят понять, почему растёт количество возвратов товара. Какой метод анализа будет наиболее релевантным для выявления корневых причин: 1) SWOT‑ анализ компании; 2) анализ воронки продаж по этапам; 3) Метод «5 почему» или диаграмма Исикавы (рыбий скелет); 4) PEST‑ анализ внешней среды. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Метод «5 почему» и диаграмма Исикавы специально предназначены для поиска корневых причин проблем. SWOT (1) и PEST (4) — стратегические инструменты, они не подходят для оперативного анализа. Воронка продаж (2) покажет, на каком этапе возникают возвраты, но не объяснит, почему.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Бизнес-аналитик готовит обоснование проекта внедрения чат-бота. Какие данные критически важны для оценки целесообразности? Выберите все верные варианты: 1) стоимость разработки и поддержки чат‑ бота, а также прогноз экономии трудозатрат операторов; 2) количество похожих чат‑ ботов, уже существующих на рынке; 3) ожидаемое снижение времени обработки обращений и рост удовлетворённости клиентов (NPS/CSAT); 4) мнения сотрудников контакт‑ центра о том, нравится ли им идея чат‑ бота. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1, 3 Для экономического обоснования нужны затраты и измеримые выгоды (1): именно они позволяют рассчитать окупаемость. Показатели качества обслуживания (3) дополняют картину и показывают нефинансовые эффекты.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Бизнес‑ аналитик исследует проблему низкой эффективности обработки заказов в розничном маркетплейсе. Ему нужно подобрать источники данных для анализа. Какие из перечисленных источников будут наиболее релевантными? Выберите все подходящие варианты: 1) лог‑ файлы системы обработки заказов (время перехода между статусами, ошибки, отмены);	1,3 Лог‑ файлы (1) дают объективную операционную картину: где и на каких этапах возникают за-

<table>
<tr><td></td><td>2) отзывы покупателей на сторонних площадках (например, в соцсетях и на отзовиках);
3) данные CRM и истории взаимодействий с клиентами по спорным заказам;
4) годовой отчёт компании о финансовых результатах за прошлый год.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>держки и ошибки. Данные CRM (3) помогают связать технические проблемы с клиентским опытом и выявить повторяющиеся сценарии конфликтов.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Бизнес-требование</td><td>А</td><td>Расчёт стоимости аренды офиса на следующий квартал</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Функциональное требование</td><td>Б</td><td>Система должна автоматически формировать счёт-фактуру при подтверждении отгрузки</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Нефункциональное требование</td><td>В</td><td>Время отклика интерфейса — не более 2 секунд при нагрузке до 500 одновременных пользователей</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Требование к безопасности</td><td>Г</td><td>Доступ к персональным данным — только по двухфакторной аутентификации для роли «HR-менеджер»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Сократить долю возвратов с 7 до 3 % за 6 месяцев</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1—Д, 2—Б, 3—В, 4—Г.</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Интервью</td><td>А</td><td>Начисление амортизации на основные средства по линейному методу</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Наблюдение</td><td>Б</td><td>Фиксация реальных действий пользователя в рабочей среде без вмешательства аналитика</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Анализ документов</td><td>В</td><td>Изучение регламентов и должностных инструкций для понимания формализованного процесса</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прототипирование</td><td>Г</td><td>Демонстрация упрощённой версии интерфейса для сбора</td></tr>
</table></td><td>1—Д, 2—Б, 3—В, 4—Г</td></tr>
</table>

				обратной связи по логике и удобству
			Д	Целенаправленная беседа с экспертом для выявления скрытых проблем и ожиданий

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1—А, 2—Д, 3—В, 4—Г
	1	CAC	А	Стоимость привлечения одного клиента: маркетинговые расходы / количество новых клиентов
	2	LTV	Б	Составление графика отпусков сотрудников отдела на год.
	3	Retention	В	Доля пользователей, продолжающих пользоваться продуктом через заданный период
	4	Conversion Rate	Г	Доля посетителей, совершивших целевое действие, среди всех пользователей.
			Д	Ожидаемая прибыль от одного клиента за всё время сотрудничества
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1—А, 2—Д, 3—В, 4—Г
	1	SWOT-анализ	А	Выявить сильные и слабые стороны компании, а также возможности и угрозы внешней среды
	2	Пять сил Портера	Б	Настройка прав доступа пользователей в CRM-системе
	3	BCG-матрица	В	Классификация продуктов по темпу роста рынка и относительной доле («звёзды», «дойные коровы» и т. д.)
	4	PEST-анализ	Г	Оценка политических, экономических, социальных и технологических факторов макросреды
			Д	Анализ конкурентной среды: угроза новых игроков, сила поставщиков, покупателей,

		заменителей, интенсивность конкуренции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1—А, 2—Б, 3—Д, 4—Г

1	Выявление	А	Сбор потребностей стейкхолдеров через интервью, опросы, анализ документов
2	Анализ и уточнение	Б	Проверка на полноту, непротиворечивость, однозначность; уточнение формулировок
3	Приоритизация	В	Установка и настройка серверов в тестовом контуре для проверки решения
4	Валидация	Г	Подтверждение, что требование решает проблему бизнеса и соответствует ожиданиям заказчика
		Д	Определение порядка реализации требований по матрице «ценность — сложность»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы классического цикла бизнес‑анализа в правильной последовательности: 1) сбор требований от заинтересованных сторон; 2) анализ и документирование требований; 3) определение бизнес‑потребности и цели проекта; 4) валидация и согласование требований с заказчиком. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3 1 2 4
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность шагов при проведении SWOT‑анализа в бизнес‑анализе: 1) формулирование выводов и рекомендаций по использованию сильных сторон и устранению слабых; 2) выявление возможностей и угроз внешней среды; 3) выявление сильных и слабых сторон компании; 4) сопоставление внутренних факторов (сильные/слабые) с внешними (возможности/угрозы) для поиска стратегических решений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3 2 4 1
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильном порядке последовательность действий при	2 4 3 1

	подготовке и проведении интервью для сбора требований: 1) фиксация и структурирование полученной информации; 2) подготовка списка вопросов и определение целей интервью; 3) проведение интервью и уточнение деталей; 4) согласование времени и формата интервью со стейкхолдером. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите верную последовательность шагов в жизненном цикле требования: 1) приоритизация требования; 2) инициирование/выявление требования; 3) документирование требования; 4) верификация и подтверждение выполнения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2 3 1 4
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы в логическом порядке при построении модели бизнес‑процесса (на примере BPMN): 1) определение границ процесса (начало, конец, входы/выходы); 2) сбор информации о текущем процессе (интервью, наблюдение, документы); 3) построение диаграммы в нотации BPMN на основе собранной информации; 4) проверка модели на полноту и корректность, валидация со стейкхолдерами. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1 2 3 4
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое бизнес‑требование: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Бизнес‑требование -это описание потребности бизнеса, которую нужно удовлетворить для достижения целей организации.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чём главная цель SWOT‑анализа: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Главная цель SWOT‑анализа — выявить сильные и слабые стороны компании, а также возможности и угрозы внешней среды для формирования стратегии.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что фиксирует модель As‑Is: Ответ: _____	Модель As‑Is фиксирует текущее состояние биз-

	_____ _____ _____ _____	нес‑ процесса со всеми шагами, ролями и узкими местами
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для чего используют диаграмму Исикавы: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Диаграмму Исикавы используют для выявления и структурирования корневых причин проблемы.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает аббревиатура KPI: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	KPI (Key Performance Indicator) — ключевой показатель эффективности, отражающий достижение целей
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В компании хотят оптимизировать процесс согласования заявок на закупку. Бизнес‑ аналитику нужно описать текущий процесс («as is») для выявления узких мест. Какой подход будет наиболее эффективным? Выберите один верный вариант: 1) описать процесс по памяти, опираясь на свой опыт работы в похожих компаниях; 2) взять последнюю версию регламента и использовать её как описание «as is», не проводя дополнительных исследований; 3) провести серию интервью и воркшопов с исполнителями, зафиксировать отклонения от регламента, построить модель процесса и подтвердить её с участниками; 4) передать задачу отделу закупок: пусть они сами опишут процесс в свободной форме. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Только вариант 3 обеспечивает достоверность модели «as is»: интервью и воркшопы позволяют выявить реальную картину, а не формальную версию из регламента. Опора на чужой опыт (1), формальный регламент (2) или неструктурированное описание (4) не дают объективной основы для оптимизации.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Руководство хочет внедрить CRM‑ систему. Бизнес‑ аналитик готовит	2,3,4 Описание проблем и изме-

	обоснование целесообразности. Какие элементы обязательно должны быть в обосновании? Выберите все верные варианты: 1) список всех возможных функций CRM‑системы, которые существуют на рынке; 2) описание текущих проблем, измеримых целей и ожидаемых выгод (в том числе финансовых); 3) оценка рисков и допущений, а также план по их снижению; 4) предварительный расчёт стоимости внедрения и совокупной стоимости владения (TCO). Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	римых выгод (2) показывает, зачем нужен проект и как будет измеряться успех. Оценка рисков и допущений (3) позволяет заранее предусмотреть угрозы и подготовить меры реагирования. Расчёт стоимости и TCO (4) необходим для экономического обоснования и сравнения с ожидаемыми выгодами.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Компания фиксирует падение выручки в сегменте B2B. Бизнес‑аналитик должен определить первоочередные шаги для выявления причин. Что нужно сделать в первую очередь: 1) немедленно сформировать список возможных ИТ‑решений для автоматизации продаж: 2) провести анализ динамики выручки, сегментации клиентов и ключевых показателей продаж за последние периоды; 3) организовать опрос всех сотрудников компании о том, почему падают продажи; 4) запросить у бухгалтерии полный архив первичных документов за 3 года. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Анализ динамики и сегментации (2) позволяет быстро выявить, в каких сегментах и периодах произошло падение, и сформировать проверяемые гипотезы. Остальные варианты либо преждевременны (1), либо дают неструктурированные и трудно интерпретируемые данные (3), либо избыточны на старте (4).
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Заказчик формулирует требование: «Хочу, чтобы система работала быстро». Как бизнес‑аналитику лучше всего обработать это требование: 1) зафиксировать формулировку как есть и передать разработчикам; 2) уточнить метрику и критерии: например, время отклика не более	2 Нефункциональные требования должны быть измеримыми. Только так их мож-

<table>
<tr><td></td><td>2 секунд при нагрузке до 1000 запросов в минуту;
3) самостоятельно выбрать значение метрики, чтобы не отвлекать заказчика.
4) отклонить требование как нереализуемое.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>но проверить и согласовать с командой. Формулировка «быстро» — неизмерима и ведёт к разногласиям. Остальные варианты нарушают базовые практики сбора требований.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
При запуске проекта по оптимизации логистики нужно определить ключевых стейкхолдеров. Кого из перечисленных следует включить в список в первую очередь? Выберите все подходящие варианты:
1) руководитель отдела логистики и старшие диспетчеры;
2) покупатели интернет‑магазина, которые ждут доставку;
3) руководитель ИТ‑департамента, который будет предоставлять данные;
4) менеджер по рекламе, который продвигает доставку как преимущество.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>1,3
Руководитель и диспетчеры прямые участники процесса и носители знаний о нём. ИТ‑руководитель важен, потому что доступ к данным и интеграция систем — критичны для анализа. Покупатели — косвенные стейкхолдеры: их интересы важны, но не для формирования требований к процессу. Менеджер по рекламе влияет на коммуникацию, но не на содержание оптимизации.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>BPMN</td><td>А</td><td>Стандарт с пулами, дорожками, событиями и шлюзами для описания бизнес-процессов.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>EPC</td><td>Б</td><td>Событийная цепочка: чередование событий и функций; используется в ARIS</td></tr>
<tr><td>3</td><td>DFD</td><td>В</td><td>Расчёт точки безубыточности</td></tr>
</table></td><td>1—А, 2—Б, 3—Д, 4—Г.</td></tr>
</table>

				проекта: объём продаж, при котором выручка равна затратам	
	4	UML Activity Diagram	Г	Диаграмма активности: потоки действий, ветвления, параллельные процессы.\	
			Д	Диаграмма потоков данных: источники, приёмники, процессы и хранилища данных	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1—А, 2—Б, 3—В, 4—Д
	1	Описательный	А	Отчёты, дашборды, сводки по историческим данным — «что произошло?»	
	2	Диагностический	Б	Поиск причинно-следственных связей, drill-down — «почему это произошло?»	
	3	Предиктивный	В	Прогнозирование на основе моделей — «что произойдёт?»	
	4	Предписывающий	Г	Проведение инвентаризации склада на конец отчётного периода	
			Д	Рекомендации действий на основе сценариев и оптимизации — «что делать?».	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	

8	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1—А, 2—Б, 3—В, 4—Д
	1	Бизнес-аналитик	А	Сбор и формализация требований, моделирование процессов, связь бизнеса и ИТ	
	2	Системный аналитик	Б	Проектирование технических решений, описание интеграций, API, структур данных	
	3	Product Owner	В	Управление бэклогом, приоритизация, защита интересов пользователей и бизнеса	
	4	Data Engineer	Г	Согласование отпусков и графика дежурств сотрудников контакт-центра	
			Д	Построение и поддержка пайплайнов данных,	

		ETL-процессов, хранилищ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1—А, 2—Б, 3—В, 4—Г

1	MoSCoW	А	Разделение на Must, Should, Could, Won't по степени обязательности
2	Матрица «ценность — сложность»	Б	Распределение по квадрантам: высокая ценность / низкая сложность — в приоритет
3	Kano-модель	В	Классификация функций на базовые, ожидаемые, привлекательные по влиянию на удовлетворённость
4	Голосование (dot voting)	Г	Участники распределяют ограниченное число «голосов» между требованиями
		Д	Настройка автоматических правил маршрутизации заявок в helpdesk-системе.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1—А, 2—Б, 3—В, 4—Г

1	Транзакционные данные (ERP, CRM)	А	Анализ объёмов продаж, остатков, сроков исполнения заказов
2	Веб-аналитика (Яндекс Метрика, GA)	Б	Оценка поведения пользователей: отказы, конверсии, воронки, популярные страницы
3	Опросы удовлетворённости (NPS, CSAT)	В	Измерение лояльности клиентов, выявление болевых точек сервиса
4	Внутренние регламенты и инструкции	Г	Формирование модели «как должно быть» (to-be) и выявление расхождений с практикой
		Д	Прогноз валютных курсов и инфляции на основе макроэкономических моделей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность.	2 4 3 1

	Установите правильную последовательность шагов при анализе бизнес‑кейса для обоснования инвестиций: 1) оценка рисков и неопределённостей проекта; 2) определение целей и ожидаемых выгод от проекта; 3) расчёт финансовых показателей (NPV, IRR, срок окупаемости); 4) сбор данных о затратах и источниках финансирования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте по порядку действия аналитика при выявлении проблемы в бизнес‑процессе: 1) анализ корневых причин (например, методом «5 почему» или диаграммой Исикавы); 2) фиксация симптомов проблемы и количественных показателей (время, ошибки, затраты); 3) предложение вариантов решения и оценка их влияния; 4) сбор данных по процессу (логи, отчёты, интервью). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2 4 1 3
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность шагов при проведении анализа «As‑Is / To‑Be» для бизнес‑процесса: 1) описание целевого состояния процесса (To‑Be): как процесс должен работать после оптимизации; 2) выявление разрывов и точек улучшения: сравнение As‑Is и To‑Be, фиксация расхождений; 3) описание текущего состояния процесса (As‑Is): шаги, роли, входы/выходы, узкие места; 4) формирование перечня изменений и рекомендаций по переходу от As‑Is к To‑Be. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3 1 2 4
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте в правильном порядке этапы при работе с пользовательскими историями (User Stories) в бизнес‑анализе: 1) декомпозиция пользовательских историй на задачи и оценка трудоёмкости; 2) сбор и формулирование пользовательских историй по шаблону «Как [роль], я хочу [действие], чтобы [цель]»; 3) приоритизация историй (например, по методу MoSCoW или ICE); 4) валидация историй со стейкхолдерами и уточнение критериев приёмки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2 4 3 1
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите верную последовательность действий аналитика при внедрении KPI для направления бизнеса: 1) определение целей и стратегических приоритетов направления (на базе стратегии компании); 2) выбор конкретных метрик и расчёт целевых значений KPI, согласование с руководителями; 3) настройка сбора данных и отчётности по KPI (источники данных, периодичность, инструменты); 4) мониторинг, анализ отклонений и корректировка KPI/целей при	1 2 3 4

	необходимости. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чём суть метода MoSCoW при приоритизации требований: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Метод MoSCoW разделяет требования на категории: Must have, Should have, Could have, Won't have — для определения приоритетов.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что описывает пользовательская история (User Story): Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Пользовательская история описывает потребность пользователя в формате «Как [роль], я хочу [действие], чтобы [цель]».
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какова основная задача бизнес‑аналитика при сборе требований: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Задача бизнес‑аналитика — выявить, зафиксировать и согласовать требования заинтересованных сторон с учётом бизнес‑целей.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что показывает показатель NPV в экономическом обосновании проекта: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	NPV (чистая приведённая стоимость) показывает текущую стоимость будущих денежных потоков за вычетом первоначальных инвестиций.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чём отличие функциональных требований от нефункциональных: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Функциональные требования описывают, что система должна делать, а нефункциональные — как она должна работать (производительность, безопасность и т. п.).

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обосно-	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа

ванием выбора ответов	3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без про-белов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и
управления
__21.05.2026__ Н.Н. Балашова г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.08 Финансовый анализ

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
Форма обучения Очная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026 г.

Автор:

Доцент	С.Ю. Шалдохина
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А.Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05. 2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Управление финансами представляет собой: 1) совокупность методов, инструментов и институтов, обеспечивающих рациональное использование денежных фондов; 2) подсчёт денег на счетах организации; 3) составление отчётов о доходах и расходах за прошедший период; 4) контроль за налоговыми платежами предприятий.	1
2	Роль Министерства финансов РФ в управлении финансами: 1) заключается в утверждении федерального бюджета; 2) координирует деятельность других финансовых органов, обеспечивает сбалансированность бюджетов и устойчивость финансовой системы; 3) отвечает за оперативное кассовое обслуживание бюджетных учреждений; 4) принимает решения о налоговых льготах для отдельных граждан и компаний.	2
3	Что из нижеперечисленного является элементом децентрализованных финансовых ресурсов: 1) дотации и субсидии; 2) цена на товары и услуги; 3) налоги; 4) сбережения.	4
4	Что является объектами управления финансами на государственном уровне: 1) государственный бюджет, долговые обязательства государства, личные сбережения граждан; 2) средства некоммерческих организаций, государственный бюджет, личные сбережения граждан; 3) инвестиции иностранных компаний в российскую экономику, государственный бюджет, долговые обязательства государства; 4) долговые обязательства государства, средства казённых учреждений, межбюджетные трансферты.	4
5	Какие средства относятся к собственным финансовым ресурсам предприятия? 1) кредиты банков; 2) займы от контрагентов; 3) уставной капитал, амортизационные отчисления; 4) государственные субсидии.	3
6	Что такое оборотные активы предприятия? 1) здания и сооружения; 2) долгосрочные финансовые вложения; 3) дебиторская задолженность, денежные средства; 4) нематериальные активы.	3
7	Какой показатель отражает разницу между выручкой и	2

	себестоимостью продаж? 1) чистая прибыль; 2) валовая прибыль; 3) операционная прибыль; 4) маржинальная прибыль.	
8	Какой документ отражает финансовое положение предприятия на конкретную дату? 1) отчёт о финансовых результатах; 2) отчёт о движении денежных средств; 3) бухгалтерский баланс; 4) пояснительная записка.	3
9	Что входит в состав внеоборотных активов? 1) товары на складе; 2) краткосрочная дебиторская задолженность; 3) нематериальные активы, долгосрочные финансовые вложения; 4) денежные средства на расчётном счёте.	3
10	Что является основной целью финансовой деятельности предприятия? 1) максимизация выручки от продаж; 2) минимизация налоговых платежей; 3) обеспечение финансовой устойчивости и рост стоимости бизнеса; 4) увеличение числа сотрудников.	3
11	Инфляция - это: 1) повышение заработной платы бюджетникам; 2) повышение покупательной способности денег; 3) снижение покупательной способности денег; 4) уменьшение количества денег в обращении.	3
12	Макроэкономика как раздел экономической теории изучает: 1) глобальные тенденции экономического развития человечества; 2) национальное хозяйство как единое целое; 3) процессы, происходящие в домашнем хозяйстве; 4) роль государства в экономике.	2
13	Какой документ показывает финансовые результаты деятельности предприятия за период? 1) форма № 1 годовой бухгалтерской отчетности; 2) форма № 2 годовой бухгалтерской отчетности; 3) форма № 3 годовой бухгалтерской отчетности; 4) форма № 4 годовой бухгалтерской отчетности.	2
14	Какой источник относится к устойчивым пассивам? 1) краткосрочные займы; 2) резервы; 3) авансы полученные от покупателей; 4) эмиссия акций.	2
15	Что является первоначальным источником формирования имущества вновь создаваемого предприятия? 1) прибыль от операционной деятельности; 2) уставный капитал; 3) банковский кредит на оборотные средства; 4) задолженность по оплате труда.	2
16	Что входит в состав привлечённых источников формирования имущества? 1) уставный капитал и резервы; 2) краткосрочная кредиторская задолженность (перед поставщиками,	2

	персоналом, бюджетом); 3) инвестиции из прибыли; 4) лизинговые платежи за оборудование.	
17	Что такое прибыль от продаж (операционная прибыль)? 1) разница между выручкой и полной себестоимостью (включая амортизацию); 2) валовая прибыль минус коммерческие и управленческие расходы; 3) чистая прибыль плюс налог на прибыль; 4) сумма всех полученных доходов.	2
18	Какой метод анализа предполагает сравнение показателей за ряд периодов? 1) вертикальный анализ; 2) факторный анализ; 3) трендовый (динамический) анализ; 4) метод коэффициентов.	3
19	Что показывает вертикальный анализ отчётности? 1) изменение показателей во времени; 2) удельный вес каждой статьи в общем итоге (например, в валюте баланса); 3) влияние отдельных факторов на результативный показатель; 4) соотношение активов и обязательств.	2
20	Что является предметом анализа финансово‑хозяйственной деятельности? 1) только объёмы производства и реализации продукции; 2) причины, следствия и связи между экономическими явлениями и процессами; 3) исключительно показатели бухгалтерской отчётности; 4) динамика курсов валют и цен на сырьё.	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для

того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведённое для выполнения задания время;

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки;

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Введение в финансовый анализ

Номер задания	Задание
1	Что является главной целью финансового анализа: 1) составление бухгалтерской отчётности. 2) выявление резервов повышения эффективности деятельности и оценка рисков. 3) контроль за соблюдением налогового законодательства. 4) подготовка документов для банковского кредитования.
2	Какой анализ позволяет оценить структуру баланса? 1) трендовый анализ. 2) факторный анализ. 3) вертикальный анализ. 4) горизонтальный анализ.
3	Что представляет собой финансовый анализ в широком смысле? 1) процесс составления бухгалтерской отчётности. 2) система методов оценки, диагностики и прогнозирования финансово‑хозяйственной деятельности организации. 3) контроль за соблюдением налогового законодательства. 4) процедура аудита внешних контрагентов..
4	Какое значение имеет финансовый анализ для внутренних пользователей

	(руководства)? 1) позволяет контролировать личные доходы менеджеров. 2) обеспечивает информационную базу для принятия управленческих решений. 3) нужен только для отчётности перед собственниками. 4) не имеет практической ценности..
5	Кто относится к внешним пользователям результатов финансового анализа? 1) линейные производственные рабочие. 2) банки, инвесторы. 3) внутренние бухгалтеры. 3) служба охраны предприятия.
6	Что является информационной базой финансового анализа? 1) личные записи руководителя. 2) бухгалтерская отчётность 3) неформальные договорённости с партнёрами. 4) социальные медиа компании.
7	Какая роль финансового анализа в управлении предприятием? 1) формальная процедура для проверок. 2) инструмент обоснования решений, прогнозирования и контроля. 3) способ скрыть реальные финансовые проблемы. 4) только для подготовки годовых отчётов.
8	Какой аспект не относится к задачам финансового анализа? 1) оценка структуры активов и пассивов. 2) расчёт показателей рентабельности и ликвидности. 3) анализ кадровой политики и мотивации персонала. 4) прогнозирование финансовых результатов.
9	Какова связь финансового анализа с планированием? 1) никакой — это независимые процессы. 2) анализ даёт фактическую базу для разработки планов и бюджетов. 3) планирование проводится до анализа, и его результаты не влияют на планы. 4) анализ нужен только после выполнения плана..
10	Материальной составляющей финансов являются: 1) доходы, поступления и накопления, выраженные в денежной форме; 2) исключительно средства государственного бюджета; 3) товарные запасы субъектов хозяйствования; 4) бухгалтерские проводки и записи о движении средств.

Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации

Номер задания	Задание
1	Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач: 1) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов; 2) анализ ритмичности производства; 3) анализ баланса денежных расходов и поступлений; 4) анализ источников финансирования проекта.
2	Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые должны быть сбалансированы: 1) с затратами на производство и объемом продаж; 2) с показателями рентабельности активов и собственного капитала; 3) с уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства; 4) с показателями ликвидности и платежеспособности..
3	…… бюджет основан на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как

	только истекает текущий, то есть применяется схема «скользящего» бюджетного планирования. 1) операционный; 2) непрерывный; 3) оперативный; 4) гибкий.
4	Какой из операционных (гибких) бюджетов служит исходной базой бюджетного планирования деятельности предприятия: 1) бюджет производства; 2) бюджет продаж; 3) бюджет производственных запасов; 4) бюджет движения денежных средств.
5	Разработка плана производства, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач: 1) анализ потенциальных потребителей и рыночной конъюнктуры; 2) анализ сильных и слабых сторон деятельности фирмы; 3) анализ себестоимости продукции; 4) анализ сроков окупаемости вложений
6	В состав операционных (гибких) бюджетов предприятия не включается: 1) смета движения денежных средств; 2) смета прямых затрат на материалы; 3) смета прямых затрат на оплату труда; 4) смета объема продаж.
7	Горизонтальный (динамический) анализ отчета о финансовых результатах предполагает: 1) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений; 2) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли; 3) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний; 4) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.
8	Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует: 1) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса; 2) строка 1260 «Прочие оборотые активы»; 3) строка 1210 «Запасы»; 4) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям»..
9	Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает: 1) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капи-тал» и 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива; 2) сумма итогов III и IV разделов пассива; 3) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»; 4) сумма итогов IV и V разделов пассива.
10	Для чего применяется сравнительный анализ в финансовом анализе? 1) для расчёта амортизации основных средств. 2) для сопоставления показателей предприятия с данными конкурентов или отраслевыми нормативами. 3) для составления бухгалтерского баланса. 4) для определения налоговой базы.

Тема 4. Общая оценка финансового состояния организаций.

Номер задания	Задание
1	Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как: 1) стоимость внеоборотных активов; 2) сумму внеоборотных и оборотных активов; 3) сумму внеоборотных активов и производственных запасов; 4) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования
2	Какое соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия (ТрИ), выручки от реализации продукции (ТрВ) и прибыли от обычных от обычных видов деятельности (ТрП) является оптимальным для экономики предприятия: 1) ТрП > ТрВ > ТрИ = 100 %; 2) ТрП > ТрВ > ТрИ = 0 %; 3) ТрИ > ТрВ > ТрП = 100 %; 4) ТрИ > ТрВ > ТрП = 0 %.
3	Исследование структуры пассива баланса позволяет установить: 1) одну из возможных причин роста деловой активности; 2) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности; 3) одну из возможных причин роста экономической рентабельности; 4) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.
4	С ростом величины собственного оборотного капитала риск потери ликвидности организации: 1) увеличивается; 2) уменьшается; 3) остается на прежнем уровне; 4) связь между показателями отсутствует.
5	Что такое сравнительный аналитический баланс? 1) баланс, составленный по международным стандартам; 2) форма баланса с высокой степенью детализации статей; 3) таблица, где представлены данные за несколько периодов с расчётом изменений (абсолютных и относительных); 4) баланс, утверждённый налоговыми органами.
6	Какой показатель отражает изменение величины статьи баланса в денежном выражении? 1) удельный вес; 2) темп роста; 3) абсолютное отклонение; 4) коэффициент ликвидности.
7	Какой вывод можно сделать при росте доли запасов в активах? 1) компания наращивает производственные мощности. 2) возможно накопление неликвидов или избыточных запасов. 3) увеличивается прибыль. 4) снижаются обязательства.
8	Что означает снижение доли денежных средств в активах? 1) улучшение платёжеспособности. 2) возможное ухудшение ликвидности и рост риска кассовых разрывов. 3) снижение прибыли. 4) рост внеоборотных активов.

9	Какой вывод следует при росте доли заёмных средств в пассивах? 1) повышение финансовой устойчивости. 2) увеличение зависимости от кредиторов и рост финансовых рисков. 3) рост прибыли. 4) снижение активов.
10	Какой период рекомендуется использовать для выявления устойчивых тенденций? 1) один месяц. 2) один год. 3) три‑пять лет. 4) квартал.

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организаций.

Номер задания	Задание
1	Что отражает коэффициент автономии? 1) долю заемных средств в общей сумме источников финансирования 2) долю собственного капитала в общей сумме активов 3) способность предприятия погашать краткосрочные обязательства 4) уровень доходности
2	Какой показатель характеризует финансовую устойчивость предприятия с точки зрения структуры капитала? 1) коэффициент текущей ликвидности 2) коэффициент оборачиваемости активов 3) коэффициент финансовой зависимости 4) рентабельность продаж
3	Что означает наличие «излишка» собственных оборотных средств? 1) превышение собственного капитала над внеоборотными активами 2) превышение запасов над дебиторской задолженностью 3) наличие убытков в отчетном периоде 4) превышение краткосрочных обязательств над оборотными активами
4	Какой из перечисленных коэффициентов НЕ относится к показателям финансовой устойчивости? 1) коэффициент маневренности собственного капитала 2) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами 3) коэффициент абсолютной ликвидности 4) коэффициент финансового рычага
5	Формула коэффициента финансовой зависимости выглядит следующим образом: 1) Заемный капитал / Собственный капитал 2) (Заемный капитал) / (Собственный капитал + Заемный капитал) 3) Собственный капитал / Активы 4) Активы / Собственный капитал
6	Что показывает коэффициент маневренности собственного капитала? 1) долю собственных средств, вложенных в оборотные активы 2) долю собственных средств в структуре капитала 3) способность покрывать долгосрочные обязательства собственными средствами 4) соотношение прибыли и собственного капитала
7	Какой тип финансовой устойчивости характеризуется ситуацией, когда запасы полностью покрываются собственными оборотными средствами и частью долгосрочных заемных средств? 1) абсолютная устойчивость 2) нормальная устойчивость

	3) неустойчивое финансовое состояние 4) кризисное финансовое состояние
8	Что означает «эффект финансового рычага»? 1) увеличение рентабельности собственного капитала за счет привлечения заемных средств 2) снижение налоговых обязательств 3) увеличение объема продаж 4) снижение себестоимости продукции
9	Какой из следующих факторов может свидетельствовать о снижении финансовой устойчивости? 1) рост собственного капитала 2) увеличение доли долгосрочных заемных средств 3) рост коэффициента финансовой зависимости выше нормативного значения 4) снижение уровня запасов
10	Какой из перечисленных показателей используется для оценки структуры капитала? 1) коэффициент текущей ликвидности 2) коэффициент автономии 3) коэффициент оборачиваемости совокупного капитала 4) коэффициент рентабельности совокупного капитала

Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности организаций

Номер задания	Задание
1	Что показывает коэффициент текущей ликвидности? 1) способность предприятия погасить долгосрочные обязательства 2) долю собственного капитала в активах 3) обеспеченность предприятия оборотными средствами для погашения краткосрочных обязательств 4) скорость оборота дебиторской задолженности
2	Какой из перечисленных активов относится к наиболее ликвидным? 1) производственные запасы 2) денежные средства и их эквиваленты 3) дебиторская задолженность 4) основные средства
3	Нормативное значение коэффициента текущей ликвидности в большинстве отраслей составляет: 1) не менее 0,2 2) не менее 0,5 3) не менее 1,0 4) не менее 2,0
4	Какой коэффициент характеризует способность предприятия погасить свои обязательства за счет только самых ликвидных активов? 1) коэффициент автономии 2) коэффициент маневренности 3) коэффициент абсолютной ликвидности 4) коэффициент финансовой зависимости
5	При каком значении коэффициента абсолютной ликвидности считается, что предприятие имеет нормальный уровень платежеспособности? 1) более 0,8 2) от 0,2 до 0,4 3) менее 0,1

	4) равно 1,0
6	Что означает «ликвидность баланса»? 1) соответствие между структурой активов и обязательств по степени их срочности и ликвидности 2) наличие прибыли в отчетном периоде 3) превышение выручки над себестоимостью 4) отсутствие долгосрочной дебиторской задолженности
7	Какой из следующих показателей НЕ используется при анализе ликвидности? 1) коэффициент текущей ликвидности 2) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами 3) коэффициент рентабельности продаж 4) коэффициент абсолютной ликвидности
8	Какой из перечисленных обязательств относится к наиболее срочным? 1) долгосрочные кредиты 2) короткие кредиты 3) кредиторская задолженность 4) резервный капитал
9	Коэффициент быстрой ликвидности (промежуточной) исключает из состава оборотных активов: 1) денежные средства 2) краткосрочные финансовые вложения 3) запасы 4) дебиторскую задолженность
10	Какой показатель отражает долю краткосрочных обязательств, которую предприятие может погасить немедленно? 1) коэффициент автономии 2) коэффициент быстрой ликвидности 3) коэффициент абсолютной ликвидности 4) коэффициент финансового рычага

Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности организаций

Номер задания	Задание
1	Что характеризует коэффициент оборачиваемости активов? 1) долю собственного капитала в активах. 2) скорость превращения активов в денежные средства. 3) эффективность использования активов для генерации выручки. 4) уровень долговой нагрузки.
2	Как рассчитывается период оборачиваемости запасов (в днях)? 1) 365 / коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности. 2) средняя стоимость запасов × выручка. 3) 365 / коэффициент оборачиваемости запасов. 4) выручка / средняя стоимость запасов
3	Что показывает коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности? 1) количество превращений дебиторской задолженности в деньги за период. 2) долю просроченной дебиторки в общей сумме. 3) долю дебиторской задолженности в активе. 4) отношение дебиторской задолженности к выручке.
4	Какой вывод можно сделать при увеличении периода оборачиваемости запасов? 1) улучшение управления запасами.

	2) возможное накопление избыточных или неликвидных запасов. 3) рост выручки. 4) снижение себестоимости.
5	Что отражает коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности? 1) скорость оплаты обязательств перед поставщиками. 2) долю кредиторской задолженности в пассивах. 3) отношение кредиторской задолженности к дебиторской. 4) средний срок хранения запасов
6	Как интерпретировать ситуацию, когда оборачиваемость дебиторской задолженности ниже оборачиваемости кредиторской? 1) компания эффективно управляет денежными потоками. 2) возникает риск кассовых разрывов. 3) увеличивается прибыль. 4) снижается долговая нагрузка.
7	Что свидетельствует о повышении деловой активности организации? 1) снижение выручки и рост запасов. 2) увеличение коэффициентов оборачиваемости и сокращение циклов оборота. 3) рост краткосрочных займов без увеличения активов. 4) уменьшение доли собственного капитала.
8	Какой вывод можно сделать при снижении коэффициента оборачиваемости активов? 1) повышение эффективности использования активов. 2) возможное снижение спроса или избыток незадействованных активов. 3) рост рентабельности продаж. 4) улучшение ликвидности.
9	Что может свидетельствовать о снижении коэффициента оборачиваемости кредиторской задолженности? 1) компания быстрее расплачивается с поставщиками. 2) увеличивается доля собственного капитала. 3) замедляется скорость расчётов с кредиторами (возможны финансовые затруднения). 4) растёт рентабельность активов.
10	Как рассчитывается дивидендная доходность? 1) дивиденд на акцию / цена акции × 100%. 2) чистая прибыль / количество акций. 3) цена акции / дивиденд на акцию. 4) дивиденды / выручка.

Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов

Номер задания	Задание
1	Если величина чистых инвестиций отчетного периода равна нулю, то это означает, что инвестирование осуществляется за счет: 1) прибыли, долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений; 2) долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений; 3) только амортизационных отчислений; 4) только долгосрочных кредитов.
2	Текущая доходность акции выражается отношением величины дивидендов, выплаченных по акции за последний год, к: 1) балансовой стоимости акции; 2) номинальной цене акции; 3) банковской депозитной ставке;

	4) курсовой (рыночной) цене акции.
3	Что показывает чистая приведённая стоимость (NPV) проекта? 1) срок, за который окупятся вложения. 2) разницу между приведённой стоимостью будущих денежных поступлений и инвестиций (с учётом дисконтирования). 3) процентную ставку, при которой проект становится безубыточным. 4) отношение прибыли к затратам без учёта времени
4	Инвестиционный проект является приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV): 1) больше 0; 2) равна 0; 3) меньше или равна 0; 4) меньше 0.
5	Величина чистых инвестиций в сравнении с величиной валовых инвестиций: 1) больше на сумму заемных источников финансирования инвестиций; 2) больше на сумму заемных источников финансирования инвестиций и амортизационных отчислений отчетного периода; 3) меньше на сумму амортизационных отчислений отчетного года; 4) меньше на сумму заемных источников финансирования инвестиций.
6	Финансовые инвестиции – это вложения средств в: 1) основные средства; 2) нематериальные активы; 3) корпоративные ценные бумаги; 4) здания и сооружения.
7	Реальные инвестиции (капитальные вложения) – это вложение средств в: 1) основные средства; 2) акции других предприятий; 3) корпоративные ценные бумаги; 4) оборотные средства.
8	Текущая доходность акции выражается отношением величины дивидендов, выплаченных по акции за последний год, к: 1) балансовой стоимости акции; 2) номинальной цене акции; 3) банковской депозитной ставке; 4) курсовой (рыночной) цене акции.
9	Относительным показателем прогнозирования эффективности инвестиционной деятельности является: 1) чистая текущая (приведенная) стоимость инвестиций (NPV); 2) индекс рентабельности инвестиций (RI); 3) текущая (приведенная) стоимость инвестиций (PV); 4) будущая стоимость инвестиций (FV).
10	Ставкой (нормой доходности) дисконтирования денежных потоков является процентная ставка, с помощью которой: 1) начисляются проценты по банковским кредитам; 2) ожидаемые в будущем к получению элементы денежного потока приводятся к текущему моменту времени; 3) начисляются проценты по срочным депозитам; 4) начисляются дивиденды по привилегированным акциям.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщёнными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройдённого материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 7. Анализ денежных потоков организаций

1. В чём ключевое отличие понятия «денежный поток» от понятия «прибыль»? (Приведите пример ситуации, когда прибыль есть, а денежный поток отрицательный (или наоборот). Какие факторы порождают это расхождение?)

2) Перечислите три основных вида деятельности, в разрезе которых анализируются денежные потоки согласно отчёту о движении денежных средств (ОДДС). (Кратко охарактеризуйте каждый вид (1–2 предложения). Приведите по 1–2 примера притоков и оттоков для каждого вида.)

3) В чём суть прямого метода анализа денежных потоков? Назовите его преимущества и ограничения. (Для каких целей он наиболее полезен? Чем он принципиально отличается от косвенного метода?)

4) Как косвенный метод анализа денежных потоков помогает связать чистую прибыль с чистым денежным потоком от операционной деятельности? (Перечислите основные корректирующие статьи (не менее трёх). Почему такие корректировки необходимы?)

5) Что показывает коэффициент ликвидности денежного потока? Как он рассчитывается? (Какое значение коэффициента считается оптимальным и почему? Как этот показатель помогает в управлении платёжеспособностью?)

6) Какие показатели используют для оценки эффективности управления денежными потоками? (Назовите не менее трёх ключевых коэффициентов/индикаторов. Кратко поясните экономический смысл каждого.)

7) В чём заключается анализ синхронности денежных потоков? Почему он важен? (Приведите пример несинхронизированных притоков и оттоков и их последствия для компании. Какие управленческие решения помогают улучшить синхронность?)

8) Как анализ денежных потоков помогает выявлять финансовые риски организации? (Перечислите 2–3 типичных риска, которые можно обнаружить через ОДДС. Какие строки отчёта особенно информативны для такой оценки?)

9) Что такое свободный денежный поток (FCF) и зачем его рассчитывают? (Приведите упрощённую формулу FCF. В чём отличие FCF от чистого денежного потока по операционной деятельности?)

10) Как анализ денежных потоков используется при принятии инвестиционных решений? (Приведите 2–3 примера, как данные ОДДС влияют на оценку инвестиционных проектов. Почему для инвесторов важен не только размер прибыли, но и динамика денежных потоков?)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 70 до 90 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 50 до 70 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
2 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), около 50 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1 балл	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0 баллов	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной

литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 2. Методы финансового анализа

1) Сравнительный анализ в финансовом анализе: принципы, этапы и практическое применение. (Сопоставление показателей компании с отраслевыми нормативами, конкурентами и собственными данными за прошлые периоды; критерии выбора объектов сравнения, интерпретация результатов)

2) Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерской отчётности: суть, расчёты и аналитическая ценность. (Методика построения аналитического баланса, расчёт темпов роста/снижения (горизонталь) и удельных весов статей (вертикаль), выявление структурных сдвигов.)

3) Коэффициентный метод: система показателей финансовой устойчивости и платёжеспособности. (Группы коэффициентов (ликвидности, автономии, покрытия и др.), формулы, нормативные значения, трактовка отклонений.)

4) Факторный анализ в финансовом менеджменте: методы декомпозиции и оценка влияния переменных. (Цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы, интегральный метод; примеры анализа прибыли, рентабельности, оборачиваемости.)

5) Трендовый анализ и прогнозирование финансовых показателей: инструменты и ограничения. (Построение динамических рядов, расчёт средних темпов роста, линейные и нелинейные тренды, учёт сезонности и внешних шоков.)

6) Анализ денежных потоков: прямой и косвенный методы, диагностика кассовых разрывов. (Классификация потоков (операционные, инвестиционные, финансовые), сверка с отчётом о движении денежных средств, выявление дисбалансов.)

7) Метод дисконтированных денежных потоков (DCF) в оценке бизнеса и инвестиционных проектов. (Расчёт NPV, IRR, срока окупаемости; выбор ставки дисконтирования, чувствительность к параметрам.)

8) ABC‑анализ и матрица БКГ в финансовом управлении ресурсами. (Ранжирование активов, затрат, клиентов по вкладу в выручку/прибыль; оптимизация портфеля продуктов/направлений.)

9) Скоринговые и рейтинговые модели финансовой устойчивости: отечественные и зарубежные подходы. (Модели Альтмана, Таффлера, отечественные методики оценки риска банкротства; весовые коэффициенты, пороги тревожных сигналов.)

10) Интегральные методы оценки эффективности: ROE, ROA, EVA и их взаимосвязь. (Разложение рентабельности собственного капитала (DuPont‑анализ), экономическая добавленная стоимость, согласование финансовых и нефинансовых KPI.)

Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) организаций

1) Правовые основы банкротства в РФ: ключевые нормы и процедуры (Обзор ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», стадии процедуры, права и обязанности участников, особенности банкротства разных типов организаций (ООО, АО, ИП).)

2) Финансовые индикаторы предбанкротного состояния: системы критериев и их применение (Анализ коэффициентов ликвидности, платёжеспособности и финансовой устойчивости; сравнение российских и международных методик (Альтмана, Бивера и др.); порог критических значений.)

3) Методы диагностики вероятности банкротства: сравнительный анализ подходов (Количественные модели (Z‑ счёт Альтмана, R‑ модель Иркутской ГЭА), качественные методы (анализ управленческих решений, рыночной позиции), комбинированные методики.)

4) Роль бухгалтерской отчётности в выявлении признаков банкротства (Ключевые строки баланса и отчёта о финансовых результатах, сигнализирующие о рисках; анализ динамики статей, скрытых резервов и обязательств; ограничения отчётности как источника данных.)

5) Внешние и внутренние факторы, провоцирующие неплатёжеспособность (Макроэкономические шоки (кризис, санкции), отраслевые риски, ошибки управления, избыточная долговая нагрузка, мошенничество и вывод активов.)

6) Процедуры банкротства: от наблюдения до конкурсного производства (Этапы процедуры в РФ, цели и задачи каждого этапа, роль арбитражного управляющего, последствия для кредиторов и собственников.)

7) Антикризисное управление как инструмент предотвращения банкротства (М)еры по восстановлению платёжеспособности (реструктуризация долгов, оптимизация затрат, продажа непрофильных активов), разработка антикризисного плана, кейсы успешного выхода из кризиса.)

8) Анализ дебиторской и кредиторской задолженности в контексте банкротства (Оценка качества долгов, сроки погашения, риски невозврата; стратегии урегулирования задолженности; влияние цепочек неплатежей на финансовую устойчивость.)

9) Банкротство и интересы кредиторов: приоритеты и механизмы защиты (Очередность удовлетворения требований, роль залоговых кредиторов, оспаривание сомнительных сделок, взаимодействие с арбитражным управляющим; международные практики.)

10) Кейсы банкротства российских компаний: уроки и выводы (Разбор 2–3 реальных примеров банкротства (например, из ритейла, строительства или промышленности); причины, ошибки менеджмента, реакция регуляторов, последствия для рынка и сотрудников.)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Содержание соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Глубокое понимание изученного материала. Умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Наличие примеров из практики.
4 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Наличие примеров из практики.
3 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Недостаточная аргументированность изложения собственной точки зрения. Наличие примеров из практики.
2 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Недостаточная аргументированность изложения

	собственной точки зрения. Примеры из практики приведены с неточностями.
1 балл	Содержание в целом соответствует теме реферата. Достаточное владение профессиональной терминологией с неточностями в трактовке отдельных терминов. Изложение материала неполно и непоследовательно. Удовлетворительное понимание изученного материала. Отсутствие собственной точки зрения или ее аргументации. Отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.
0 баллов	Содержание не соответствует теме реферата, тема не раскрыта. Многочисленные ошибки в употреблении терминов и определении понятий. Изложение материала неполно, непоследовательно, с грубыми ошибками. Неудовлетворительное понимание изученного материала. Отсутствие аргументации изложенной точки зрения или собственной позиции. Отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме. Или, доклад отсутствует.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке доклада

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос изучаемой дисциплины. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка. В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать научные источники.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении по докладу во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания выступления по докладу является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Введение в финансовый анализ

1) Дайте развёрнутое определение финансового анализа. Перечислите 3–4 ключевые цели, которые он позволяет достичь в деятельности организации.

2) Назовите 4–5 основных видов финансового анализа (по различным классификационным признакам). Кратко поясните, в чём специфика каждого вида.

3) Перечислите 4–5 ключевых источников информации для проведения финансового анализа. Укажите, какие основные показатели можно извлечь из каждого источника.

4) Опишите 4–5 основных методов финансового анализа. Для каждого метода приведите пример показателя или коэффициента, который рассчитывается с его помощью.

5) Объясните, в чём заключается практическое значение финансового анализа для разных групп пользователей (приведите 3–4 группы и для каждой укажите 2–3 конкретных примера использования результатов анализа).

Тема 2. Методы финансового анализа

1) Перечислите и кратко охарактеризуйте три основных метода финансового анализа, опираясь на признак «объект сравнения». В чём практическая польза каждого из них для управления бизнесом?

2) Объясните суть горизонтального и вертикального анализа финансовой отчётности. Приведите по одному примеру показателя, который логично анализировать каждым из этих методов, и поясните, почему.

3) Что такое коэффициентный анализ? Назовите три ключевых коэффициента из разных групп (ликвидности, рентабельности, оборачиваемости) и раскройте экономический смысл каждого.

4) В чём заключается факторный анализ? Опишите пошаговый алгоритм его проведения и укажите, какие управленческие решения могут быть приняты на его основе.

5) Что такое трендовый анализ и для каких целей он применяется? Приведите пример расчёта простого тренда (например, по выручке за 3–5 лет) и объясните, как на основе тренда можно строить прогнозы.

Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании. Источники аналитической информации

1) В чём заключается роль финансового анализа на этапе разработки бизнес‑плана? Перечислите 3–4 ключевые функции и поясните, как они помогают снизить риски предпринимательской деятельности.

2) Назовите не менее пяти основных источников аналитической информации для финансового анализа в рамках бизнес‑планирования. Для каждого источника укажите, какие ключевые данные он предоставляет и в чём его ограничения.

3) Какие финансовые показатели обязательно включаются в бизнес‑план для обоснования инвестиционной привлекательности проекта? Приведите 4–5 примеров, укажите формулы их расчёта (если применимо) и объясните, почему они важны для инвесторов/кредиторов.

4) Какие основные финансовые документы служат базой для анализа при составлении бизнес‑плана? Кратко опишите какую информацию они содержат.

5) Какие риски могут возникнуть при использовании неактуальных или недостоверных источников информации в финансовом анализе для бизнес‑плана?

Тема 4. Общая оценка финансового состояния организаций

1) Что понимается под финансовым состоянием организации? Перечислите ключевые аспекты, которые оно охватывает.

2) Назовите основные источники информации для оценки финансового состояния организации. Почему они считаются ключевыми?

3) Какие основные методы финансового анализа применяются для оценки состояния организации? Кратко поясните суть каждого.

4) Назовите три ключевых блока показателей, используемых для комплексной оценки финансового состояния. Приведите по 1–2 примера показателей для каждого блока.

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организаций

1) Что понимается под финансовой устойчивостью организации? Перечислите ключевые признаки устойчивого финансового положения.

2) Какие источники информации используются для оценки финансовой устойчивости? Обоснуйте выбор каждого источника.

3) В чём заключается трёхфакторная модель оценки типа финансовой устойчивости? Перечислите типы устойчивости и их ключевые характеристики.

4) Как анализ структуры активов и пассивов помогает оценить финансовую устойчивость? Приведите примеры «тревожных» изменений в структуре баланса.

5) Какие факторы внутренней и внешней среды влияют на финансовую устойчивость организации? Сгруппируйте их и приведите по 2–3 примера в каждой группе.

Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности организаций

1) Перечислите четыре группы активов по степени ликвидности (А1–А4) и кратко поясните, какие конкретные активы входят в каждую группу. Почему такая классификация важна для анализа ликвидности?

2) Назовите три ключевых коэффициента ликвидности, используемые в финансовом анализе. Для каждого укажите: формулу расчёта; нормативное (оптимальное) значение.

3) Объясните, как на практике проводится сопоставление групп активов и пассивов для оценки платёжеспособности. Запишите условные соотношения (типа «$А1 \geq П1$»), которые свидетельствуют о хорошей платёжеспособности, и поясните, что означает каждое из них.

4) Что такое коэффициент общей платёжеспособности и как он рассчитывается? Какое минимальное значение считается допустимым и почему?

Тема 7. Анализ денежных потоков организаций

1) Сущность и значение анализа денежных потоков в управлении организацией

2) Классификация денежных потоков по видам деятельности (операционная, инвестиционная, финансовая)

3) Прогнозирование денежных потоков: методы и инструменты

4) Показатели анализа денежных потоков: расчёт и интерпретация

5) Методы и подходы к анализу денежных потоков: прямой и косвенный методы

Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности организаций

1) Перечислите ключевые показатели деловой активности организации и кратко поясните, что каждый из них отражает. Приведите формулы расчёта не менее трёх показателей.

2) Что такое «золотое правило экономики организации»? Запишите его в виде неравенства, расшифруйте обозначения и объясните, почему его соблюдение считается признаком эффективного развития бизнеса.

3) Перечислите внешние и внутренние факторы, влияющие на деловую активность организации. Для каждой группы укажите не менее трёх факторов и поясните, как именно они могут воздействовать на показатели оборачиваемости и рентабельности.

4) Объясните, в чём разница между анализом качественных и количественных показателей деловой активности. Приведите по 2–3 примера показателей для каждого уровня анализа и укажите, какие источники информации используются для их оценки.

Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов

1) Перечислите и кратко охарактеризуйте основные показатели (не менее 5), используемые для оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Укажите, в чём смысл каждого показателя и как он рассчитывается в общем виде.

2) В чём заключается суть метода чистой приведённой стоимости (NPV)? При каких условиях проект считается эффективным по критерию NPV? Какие исходные данные необходимы для расчёта NPV, и какие допущения обычно принимаются при его оценке?

3) Что показывает внутренняя норма доходности (IRR) инвестиционного проекта? Как IRR используется при принятии решений? В каких случаях применение IRR может быть неоднозначным или приводить к ошибочным выводам (приведите примеры)?

4) Опишите порядок расчёта срока окупаемости (PP и DPP). Чем отличается простой срок окупаемости (PP) от дисконтированного (DPP)? Какие недостатки есть у показателя срока окупаемости как критерия эффективности, и в каких ситуациях его использование наиболее оправдано?

5) Что такое индекс прибыльности (PI) и как он интерпретируется? При каком значении PI проект считается привлекательным? В чём преимущество PI перед NPV при сравнении проектов разного масштаба, и какие ограничения у этого показателя?

Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) организаций

1) Дайте определение неплатёжеспособности организации согласно законодательству РФ (со ссылкой на нормативный акт). В чём ключевое отличие неплатёжеспособности от недостаточности имущества?

2) Перечислите не менее пяти внешних и внутренних признаков, которые могут свидетельствовать о нарастающей неплатёжеспособности организации. Для каждого признака укажите, почему он является тревожным сигналом.

3) Перечислите основные методы оценки вероятности банкротства (не менее 4), разделяя их на отечественные и зарубежные. Для одного из методов (на ваш выбор) приведите формулу расчёта и поясните экономический смысл входящих в неё показателей.

4) Объясните, почему один неудовлетворительный коэффициент платёжеспособности не всегда свидетельствует о неплатёжеспособности. Какие дополнительные факторы необходимо анализировать для корректного вывода?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетвори тельно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетво рительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек).

Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Финансовый анализ», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации

Задание 2. Абсолютные показатели финансовой устойчивости

Задание 3. Провести оценку имущественного состояния по данным конкретного предприятия за последние три года

Вариант 2

Задание 1. Отчет о финансовых результатах и его использование в аналитических целях

Задание 2. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости

Задание 3. Провести оценку имущественного состояния по данным конкретного предприятия за последние три года

Вариант 3

Задание 1. Отчет об изменениях капитала

Задание 2. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов

Задание 3. Провести оценку имущественного состояния по данным конкретного предприятия за последние три года

Вариант 4

Задание 1. Отчет о движении денежных средств

Задание 2. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).

Задание 3. Провести оценку финансовой устойчивости по данным конкретного предприятия за последние три года.

Вариант 5

Задание 1. Итоговая часть аудиторского заключения

Задание 2. Расчет и оценка чистых активов

Задание 3. Провести оценку финансовой устойчивости по данным конкретного предприятия за последние три года.

Вариант 6

Задание 1. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности

Задание 2. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности

Задание 3. Провести оценку ликвидности и платежеспособности по данным конкретного предприятия за последние три года

Вариант 7

Задание 1. Сравнительный аналитический баланс-нетто

Задание 2. Анализ абсолютных показателей ликвидности

Задание 3. Провести оценку ликвидности и платежеспособности по данным конкретного предприятия за последние три года

Вариант 8

Задание 1. Анализ динамики валюты баланса

Задание 2. Анализ относительных показателей ликвидности

Задание 3. Провести оценку ликвидности и платежеспособности по данным конкретного предприятия за последние три года

Вариант 9

Задание 1. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия

Задание 2. Анализ показателей платежеспособности

Задание 3. Провести оценку деловой активности по данным конкретного предприятия за последние три года.

Вариант 10

Задание 1. Анализ динамики и структуры активов предприятия

Задание 2. Анализ кредитоспособности заемщика

Задание 3. Провести оценку деловой активности по данным конкретного предприятия за последние три года.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, теоретические вопросы раскрыты полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Задача решена полностью или в решении имеются недочеты, неискажающие достоверность полученного результата. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Отсутствует решение практической задачи или в решении задач имеются недочеты, искажающие достоверность полученного результата. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет не более 10-12 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Основная часть (состоит из раскрытия перечня вопросов, которые не являются продолжением друг друга, а также решения практической задачи).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть от 5 до 10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:
- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников, точность и правильность произведенных расчетов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-15	51-55	66-69
ПК-4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	16-25	56-59	70-72
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	26-39	60-63	73-74
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применение	40-50	64-65	75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие финансового анализа.
2. Цель и задачи финансового анализа.
3. Субъекты и пользователи финансового анализа.
4. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
5. Финансовый анализ в аудиторской деятельности.
6. Цели и этапы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.
7. Стандартные приемы финансового анализа.
8. Метод финансовых коэффициентов в финансовом анализе.
9. Состав и содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее составления.
10. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
11. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях.
12. Отчет об изменениях капитала.
13. Отчет о движении денежных средств.
14. Пояснительная записка.

15. Итоговая часть аудиторского заключения.
16. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
17. Сравнительный аналитический баланс-нетто.
18. Анализ динамики валюты баланса.
19. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.
20. Анализ динамики и структуры активов предприятия.
21. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
22. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.
23. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
24. Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).
25. Расчет и оценка чистых активов.
26. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
27. Анализ абсолютных показателей ликвидности.
28. Анализ относительных показателей ликвидности.
29. Анализ показателей платежеспособности.
30. Анализ кредитоспособности заемщика.
31. Понятие денежных потоков.
32. Классификация и методы измерения денежных потоков.
33. Анализ потока денежных средств.
34. Понятие ликвидного денежного потока.
35. Анализ использования валютных средств.
36. Условия возникновения и регулирования дефицита и излишка денежных средств.
37. Прогнозирование денежных потоков.
38. Понятие и система критериев деловой активности.
39. Анализ деловой активности.
40. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
41. Анализ рыночной активности предприятия.
43. Принципы оценки инвестиционных проектов.
44. Методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
45. Анализ чувствительности проекта.
46. Анализ инвестиционных рисков.
47. Показатели и факторы финансовой несостоятельности организации.
48. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций.
49. Диагностика вероятности банкротства с использованием скоринговых и факторных моделей.
50. Понятие антикризисного управления.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1. рентабельность продаж 2. рентабельность активов 3. рентабельность собственного капитала 4. рентабельность оборотных активов	а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%; б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.

52. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики

1. рентабельность производственной деятельности 2. рентабельность производственных активов 3. норма прибыли (ROS) 4. рентабельность собственного оборотного капитала	а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов × 100%; б) отношение чистой прибыли к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.

53. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1 общая капиталоотдача активов 2. фондоотдача основных производственных средств 3. фондоемкость основных производственных средств 4. операционный цикл	а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции; б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности; в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период; г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период.

54. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1 коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах 2. коэффициент закрепления оборотных средств 3. коэффициент закрепления оборотных средств в запасах 4. коэффициент оборачиваемости оборотных средств	а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период; б) отношение средней величины оборотных средств за период к выручке от продаж продукции; в) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств в запасах за период; г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции.

55. Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.

Информационные блоки	Характеристики
1 внутренняя учетная информация 2. информация маркетинговых исследований 3. внутренние внеучетные данные 4. несистемные данные	а) данные о работе организации в форме бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; б) акты ревизий, аудиторских и налоговых проверок, заключения коммерческих банков, результаты инвентаризаций; в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж; г) информация из газет, журналов, биржевых бюллетеней, телевидения, Интернета, личные наблюдения.

56. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. финансовый цикл 2. операционный цикл 3. коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности	а) отношение средней величины кредиторской задолженности за период к выручке от продаж продукции; б) отношение выручки от продаж продукции к средней величине кредиторской задолженности за период;

4. коэффициент закрепления кредиторской задолженности	в) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности; г) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности.

57. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1. коэффициент текущей (краткосрочной) задолженности; 2. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств 3. коэффициент маневренности собственного капитала 4. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	а) отношение величины собственных оборотных средств организации к сумме источников собственных средств; б) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее оборотных активов; в) отношение оборотных активов организации к величине ее внеоборотных активов; г) отношение краткосрочных обязательств организации к общей сумме долгосрочных и краткосрочных обязательств.

58. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой устойчивости	Характеристики
1.коэффициент финансового левериджа; 2. коэффициент имущества производственного назначения 3. коэффициент финансовой устойчивости 4. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов	а) отношение величины обязательств организации к величине ее собственных средств; б) отношение оборотных средств организации к величине ее внеоборотных активов; в) доля устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в структуре капитала организации; г) доля нематериальных активов, основных средств и запасов в структуре средств организации.

59. Установите соответствие обозначенных характеристик типам финансовой ситуации по степени устойчивости.

Типы финансовой ситуации	Характеристики
1. абсолютная финансовая устойчивость 2. нормальная устойчивость финансового состояния 3. неустойчивое финансовое состояние 4. кризисное финансовое состояние	а) внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, предприятие практически не зависит от кредиторов; б) запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т. д.; в) нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов; г) запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность предприятия гарантирована.

60. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.

Коэффициенты финансовой	Характеристики

устойчивости	
1. коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств; 2. коэффициент финансовой зависимости 3. коэффициент финансовой автономии 4. коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками	а) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее балансовых запасов; б) отношение величины долгосрочных кредитов и заемных средств организации к сумме источников собственных средств организации и долгосрочных кредитов и займов; в) доля собственного капитала в структуре капитала организации; г) доля обязательств организации (краткосрочных и долгосрочных) в структуре капитала организации.

61. Установите соответствие обозначенных характеристик группам активов организации по степени ликвидности.

Группы активов	Характеристики
1.абсолютно ликвидные активы 2. быстро реализуемые активы 3. медленно реализуемые активы 4 трудно реализуемые активы	а) дебиторская задолженность и прочие оборотные активы; б) нематериальные активы, основные средства и прочие внеоборотные активы; в) финансовые вложения (краткосрочные, за исключением денежных эквивалентов), денежные средства и денежные эквиваленты; г) запасы и налог на добавленную стоимость.

62. Установите соответствие обозначенных характеристик группам пассивов организации по степени срочности их оплаты.

Группы пассивов	Характеристики
1.наиболее срочные обязательства 2.краткосрочные обязательства 3.долгосрочные обязательства 4. устойчивые пассивы	а) заемные средства (краткосрочные); б) кредиторская задолженность и прочие краткосрочные обязательства; в) статьи раздела IV пассива баланса «Долгосрочные обязательства» за минусом статьи «Оценочные обязательства»; г) статьи раздела III пассива баланса «Капитал и резервы», увеличенные на сумму статей «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства».

63. Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): (1) дебиторская задолженность; (2) запасы; (3) денежные средства; (4) основные средства.

64. Установите правильную последовательность выполнения этапов КФА: (1) сбор и подготовка исходных данных; (2) расчёт и интерпретация финансовых коэффициентов; (3) группировка показателей по блокам (ликвидность, устойчивость, рентабельность, оборачиваемость); (4) формулирование выводов и рекомендаций; (5) сравнение с отраслевыми нормативами и показателями конкурентов.).

65. Укажите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам): (1) заемные средства (краткосрочные); (2) кредиторская задолженность; (3) резервы предстоящих расходов; (4) заемные средства (долгосрочные).

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

66. Имеются следующие данные по предприятию: цена реализации продукции – 60 руб.; переменные затраты в расчете на единицу продукции – 35 руб. На перспективу ставится задача увеличить прибыль от реализации продукции на 450 тыс. руб. Определите, на сколько необходимо увеличить объем реализации продукции для обеспечения запланированного роста прибыли.

а) на 12857 шт.;
б) на 18000 шт.;
в) на 7500 шт.;
г) на 11250 шт.

67. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:
а) постоянных и переменных затрат;
б) переменных затрат и выручки;
в) постоянных затрат и выручки;
г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

68. Уровень производственного (операционного) левериджа рассчитывается как отношение:
а) постоянных затрат к совокупным затратам;
б) переменных затрат к совокупным затратам;
в) маржинального дохода к прибыли от продаж;
г) маржинального дохода к выручке от продаж.

69. Уровень производственного (операционного) левериджа у предприятия А выше, чем у предприятия Б. В результате ухудшения рыночной конъюнктуры объемы продаж продукции каждого из предприятий уменьшились на 30%. Какое из предприятий потеряет меньше прибыли в данной ситуации?
а) предприятие А;
б) предприятие Б;
в) оба предприятия одинаково;
г) исходных данных для ответа недостаточно.

70. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 20 млн. руб., постоянные затраты – 4 млн. руб., переменные затраты – 13 млн. руб. Определите запас финансовой прочности предприятия.
а) 11,43 млн. руб.;
б) 3 млн. руб.;
в) 8,57 млн. руб.;
г) 7 млн. руб.

71. Цена реализации продукции увеличилась с 50 руб. до 65 руб. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 руб. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. руб. Определите изменение порога рентабельности производства.
а) уменьшится на 11538 шт.;
б) уменьшится на 27273 шт.;
в) уменьшится на 15735 шт.;
г) уменьшится на 14827 шт.

72. Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите изменение порога рентабельности производства.
а) увеличится на 50 ед.;
б) увеличится на 109 ед.;
в) увеличится на 75 ед.;
г) увеличится на 240 ед.

73. Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции – 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. руб.
а) 3,5 млн. руб.;
б) 1,5 млн. руб.;
в) 2,3 млн. руб.;

г) 3,4 млн. руб.

74. Рассчитайте безубыточный объем производства продукции на основе следующих данных: постоянные затраты в целом по предприятию – 7000 руб.; цена реализации продукции – 5 руб. за единицу; выручка от продаж – 80000 руб.; маржинальный доход в целом по предприятию – 10000 руб.

а) 16000 шт.;

б) 56000 шт.;

в) 40000 шт.;

г) 47000 шт.

75. Определите порог рентабельности предприятия на основе следующих данных. Выручка от продаж – 800 млн. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 520 млн. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 160 млн. руб.

а) 457 млн. руб.;

б) 343 млн. руб.;

в) 280 млн. руб.;

г) 640 млн. руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется: «зачтено», «не зачтено». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какова основная цель составления аналитического баланса? 1) подготовка налоговой отчетности; 2) оценка структуры капитала и активов для анализа финансовой устойчивости и ликвидности; 3) расчет заработной платы персонала; 4) определение рыночной стоимости предприятия. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Аналитический баланс формируется путем перегруппировки статей бухгалтерского баланса по признакам ликвидности активов и срочности обязательств. Это позволяет проводить углубленный анализ финансового состояния, включая ликвидность, устойчивость и структуру капитала.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой коэффициент показывает, насколько предприятие зависит от заемных источников финансирования? 1) коэффициент автономии; 2) коэффициент маневренности; 3) коэффициент финансовой зависимости; 4) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Ответ: _____ Обоснование: _____	3 Коэффициент финансовой зависимости = (Заемный капитал) / (Собственный капитал + Заемный капитал). Он отражает долю заемных средств в общей структуре капитала: чем выше значение, тем выше финансовый риск

	_____ _____ _____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что свидетельствует о потере платежеспособности предприятия? 1) превышение выручки над себестоимостью; 2) наличие положительной чистой прибыли; 3) неспособность своевременно погасить обязательства перед кредиторами; 4) рост собственного капитала. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Платежеспособность — это способность предприятия исполнять свои денежные обязательства в срок. Даже при наличии прибыли компания может быть неплатежеспособной из-за нехватки денежных средств (например, при высокой дебиторской задолженности)..
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какой из перечисленных коэффициентов наиболее строго оценивает краткосрочную ликвидность? 1) коэффициент текущей ликвидности; 2) коэффициент быстрой ликвидности; 3) коэффициент абсолютной ликвидности; 4) коэффициент покрытия. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Коэффициент абсолютной ликвидности учитывает только денежные средства и краткосрочные финансовые вложения — самые надежные активы для немедленного погашения долгов. Поэтому он является наиболее консервативным и строгим показателем.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Как интерпретировать снижение коэффициента оборачиваемости активов? 1) активы используются эффективнее; 2) увеличилась рентабельность продаж; 3) снижается эффективность использования активов для генерации выручки; 4) сократились запасы. Ответ: _____ Обоснование:	3 Коэффициент оборачиваемости активов = Выручка / Средняя стоимость активов. Его снижение означает, что на единицу активов приходится меньше выручки, то есть активы используются менее эффективно.

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Показатели финансовой устойчивости отражают структуру капитала и степень зависимости предприятия от внешних источников финансирования. Понимание их экономического содержания необходимо для оценки долгосрочной стабильности бизнеса.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Характеристика (значение)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Коэффициент автономии</td><td>А</td><td>Доля заемных средств в структуре капитала</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Коэффициент финансовой зависимости</td><td>Б</td><td>Доля собственного капитала в общей сумме активов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Коэффициент маневренности</td><td>В</td><td>Часть собственного капитала, вложенная в оборотные активы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Коэффициент обеспеченности СОС</td><td>Г</td><td>Соотношение собственных оборотных средств к оборотным активам</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Структура актива</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Для анализа ликвидности бухгалтерский баланс перегруппировывают по степени оборачиваемости активов. Это позволяет оценить, насколько быстро предприятие может превратить свои активы в деньги для погашения обязательств.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Группа активов (А)</th><th colspan="2">Круг основных участников</th></tr>
<tr><td>1</td><td>А1</td><td>А</td><td>Дебиторская задолженность до 12 мес.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>А2</td><td>Б</td><td>Запасы, НДС, прочие оборотные активы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>А3</td><td>В</td><td>Денежные средства и краткосрочные фин. вложения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>А4</td><td>Г</td><td>Основные средства, нематериальные активы</td></tr>
</table></td><td>1В2А3В4Г</td></tr>
</table>

		Д	Запасы, НДС, денежные средства

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Оценка платёжеспособности основывается на сравнении фактических значений коэффициентов с рекомендованными нормативами. Эти пороговые значения помогают определить, способно ли предприятие своевременно расплачиваться по своим обязательствам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):	1А2Б3В4Г

Коэффициент		Норматив	
1	Коэффициент текущей ликвидности	А	≥ 2,0
2	Коэффициент абсолютной ликвидности	Б	≥ 0,2
3	Коэффициент быстрой ликвидности	В	≥ 1,0
4	Коэффициент обеспеченности СОС	Г	≥ 0,1
		Д	≥ 0,6

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Показатели оборачиваемости характеризуют скорость движения средств в хозяйственном цикле. Для их правильного расчёта необходимо знать соответствующие формулы и источники данных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):	1Б2А3В4Г

Показатель		Расчет (формула)	
1	Оборачиваемость запасов	А	Выручка / Средняя дебиторская задолженность
2	Оборачиваемость дебиторской задолженности	Б	Себестоимость / Средние запасы
3	Оборачиваемость кредиторской задолженности	В	Себестоимость / Средняя кредиторская задолженность
4	Оборачиваемость активов	Г	Выручка / Средняя стоимость активов
		Д	Выручка / Затраты

1	2	3	4

<table>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Рентабельность — это относительный показатель эффективности, выраженный в процентах. Разные виды рентабельности отвечают на разные вопросы: насколько эффективно используются активы, капитал или затраты.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Экономический смысл</th></tr><tr><td>1</td><td>ROA</td><td>А</td><td>Доходность на каждый рубль выручки</td></tr><tr><td>2</td><td>ROE</td><td>Б</td><td>Доходность на каждый рубль вложенного капитала</td></tr><tr><td>3</td><td>Рентабельность продаж</td><td>В</td><td>Доходность на каждый рубль активов</td></tr><tr><td>4</td><td>Рентабельность затрат</td><td>Г</td><td>Прибыль на каждый рубль затрат</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Прибыль на рубль собственных средств</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Б3А4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Процедура банкротства юридического лица в РФ включает несколько этапов, каждый из которых направлен на решение конкретной задачи.
Установите правильную последовательность этапов процедуры банкротства:
1) конкурсное производство;
2) наблюдение;
3) мировое соглашение;
4) финансовое оздоровление.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2431</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
В ходе анализа финансовой устойчивости предприятия оцениваются типы финансового состояния, начиная с самого устойчивого.
Установите правильную последовательность типов финансовой устойчивости (от наиболее устойчивого к наименее устойчивому):
1) кризисное состояние;
2) нормальная устойчивость;
3) абсолютная устойчивость;
4) неустойчивое состояние.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>3241</td></tr>
</table>

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процедура банкротства юридического лица в РФ начинается с подачи заявления и проходит в несколько этапов. Установите правильную последовательность действий: 1) конкурсное производство; 2) наблюдение; 3) мировое соглашение; 4) финансовое оздоровление; 5) введение внешнего управления. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24531
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Финансовые результаты предприятия формируются в отчёте о финансовых результатах в строгой последовательности. Установите правильную последовательность формирования видов прибыли: 1) чистая прибыль (убыток); 2) прибыль от продаж; 3) валовая прибыль; 4) прибыль до налогообложения; 5) прочие доходы и расходы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	32541
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Финансовые результаты предприятия формируются в отчёте о финансовых результатах в строгой последовательности. Установите правильную последовательность отражения показателей в Отчете о финансовых результатах: 1) чистая прибыль (убыток) 2) прибыль от продаж 3) валовая прибыль 4) прибыль до налогообложения 5) прочие доходы и расходы 6) налог на прибыль Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	325461
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «финансовая устойчивость предприятия» Ответ: _____ _____ _____ _____	Способность организации обеспечивать стабильное финансовое состояние за счёт собственных и заемных источников, гарантируя выполнение своих обязательств перед

	_____	контрагентами, работниками и государством.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «ликвидность баланса» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Степень покрытия обязательств организации её активами, сроки превращения которых в денежные средства соответствуют срокам погашения обязательств.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «финансовые результаты деятельности предприятия» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Представляет собой конечный итог его хозяйственной деятельности, выраженный в виде прибыли или убытка за отчётный период.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выручка предприятия за год составила 5 000 тыс. руб., средняя величина оборотных активов — 1 250 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных активов и период их оборота. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Коэффициент оборачиваемости = 5000 / 1250 = 4 раза Период оборота = 365 / 4 = 91 день
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выручка за год — 6 000 тыс. руб., себестоимость — 4 000 тыс. руб., чистая прибыль — 600 тыс. руб. Активы на начало года — 5 000 тыс. руб., на конец года — 7 000 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность продаж, рентабельность активов (ROA) и сделайте вывод об эффективности деятельности. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Рентабельность продаж = 600 / 6 000 = 0,10 (10%) Средняя стоимость активов = (5 000 + 7 000) / 2 = 6 000 тыс. руб. Рентабельность активов = 600 / 6 000 = 0,10 (10%)
ПК-4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в		

которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой показатель отражает общую эффективность использования всех ресурсов предприятия? 1) рентабельность продаж; 2) рентабельность собственного капитала (ROE); 3) рентабельность активов (ROA); 4) рентабельность затрат.. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 ROA = Чистая прибыль / Средняя стоимость активов. Он показывает, сколько прибыли получено на каждый рубль, вложенный в активы, и характеризует общую экономическую эффективность бизнеса.
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К какой группе пассивов в аналитическом балансе относится собственный капитал? 1) наиболее срочные обязательства (П1); 2) краткосрочные обязательства (П2); 3) долгосрочные обязательства (П3); 4) постоянные пассивы (П4). Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 В аналитическом балансе пассивы делятся на: П1 — наиболее срочные (кредиторская задолженность), П2 — краткосрочные займы, П3 — долгосрочные обязательства, П4 — собственный капитал (постоянные источники). Собственный капитал не подлежит возврату и финансирует внеоборотные активы.
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой коэффициент показывает, какая часть собственного капитала используется для финансирования оборотных активов? 1) коэффициент автономии; 2) коэффициент маневренности; 3) коэффициент финансовой зависимости; 4) коэффициент обеспеченности запасов. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	2 Коэффициент маневренности = (Собственный капитал – Внеоборотные активы) / Собственный капитал. Он показывает долю собственных средств, вложенных в мобильные (оборотные) активы, что важно для гибкости управления капиталом.

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>24</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какое условие свидетельствует о неликвидности баланса?
А1 ≥ П1;
А2 ≥ П2;
А3 < П3;
А4 ≤ П4.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>3
Если медленно реализуемые активы (А3 — запасы и др.) не покрывают долгосрочные обязательства (П3), это нарушает одно из условий ликвидности. Однако ключевым считается нарушение по А1/П1 или А2/П2. Тем не менее, А3 < П3 указывает на дисбаланс в структуре капитала и может быть признаком неликвидности.</td></tr>
<tr><td>25</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой показатель используется для прогнозирования будущей платежеспособности?
1) коэффициент рентабельности;
2) чистый денежный поток от операционной деятельности;
3) уровень износа основных средств;
4) доля экспорта в выручке..
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>2
Денежный поток от операционной деятельности показывает реальную способность компании генерировать деньги для погашения обязательств. Положительный и устойчивый поток — главный индикатор будущей платежеспособности.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Процедуры банкротства направлены либо на восстановление платёжеспособности, либо на справедливое удовлетворение требований кредиторов. Каждая процедура имеет чётко определённую юридическую цель.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Цель</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Наблюдение</td><td>А</td><td>Восстановление платежеспособности</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Финансовое оздоровление</td><td>Б</td><td>Оценка имущественного положения и проверка требований кредиторов</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
</table>

	3	Конкурсное производство	В	Реализация имущества для погашения долгов	
	4	Мировое соглашение	Г	Достижение соглашения между должником и кредиторами	
			Д	Инвестирование средств	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

27	Прочитайте текст и установите соответствие. Финансовый анализ использует различные методы для изучения динамики, структуры и причин изменений в финансовом положении. Выбор метода зависит от цели исследования и доступных данных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Б3В4Г

Метод		Характеристика	
1	Горизонтальный анализ	А	Сравнение показателей за несколько периодов
2	Вертикальный анализ	Б	Анализ структуры отдельного периода (в % от итога)
3	Трендовый анализ	В	Прогнозирование на основе динамики показателей
4	Факторный анализ	Г	Определение влияния факторов на изменение результативного показателя
		Д	Определение средних значений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

28	Прочитайте текст и установите соответствие. В зависимости от соотношения источников и потребностей в финансировании выделяют четыре типа финансовой устойчивости. Они отражают степень зависимости от внешних заимствований и уровень финансового риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2А3В4Г

Тип устойчивости		Признак	
1	Абсолютная устойчивость	А	Запасы покрываются собственными оборотными средствами + частью краткосрочных обязательств
2	Нормальная устойчивость	Б	Все запасы покрываются только за счёт СОС

3	Неустойчивое состояние	В	Дефицит собственных оборотных средств, но покрытие запасов за счёт краткосрочных кредитов
4	Кризисное состояние	Г	Отсутствие покрытия запасов даже за счёт всех источников
		Д	Запасы покрываются наличными на счетах

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

29	Прочитайте текст и установите соответствие. Ликвидность баланса оценивается по выполнению трёх условий, сравнивающих группы активов и обязательств. Нарушение хотя бы одного условия указывает на проблемы с платёжеспособностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1А2Б3В4Г

Условие		Интерпретация	
1	А1 ≥ П1, А2 ≥ П2, А3 ≥ П3	А	Баланс ликвиден
2	А1 < П1	Б	Баланс неликвиден
3	А1 ≥ П1, А2 ≥ П2, А3 < П3	В	Баланс условно ликвиден
4	А1 ≥ П1, А2 < П2	Г	Баланс неликвиден, но есть частичное покрытие
		Д	Баланс ликвиден в определенном случае

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

30	Прочитайте текст и установите соответствие. Платёжеспособность — это способность предприятия своевременно выполнять денежные обязательства. Она оценивается как по балансовым коэффициентам, так и по данным о движении денежных средств. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Д2Б3В4А

Показатель		Значение	
1	Чистый денежный поток от операционной деятельности	А	Разница между оборотными активами и краткосрочными обязательствами
2	Коэффициент текущей ликвидности	Б	Показывает соотношение оборотных активов и краткосрочных

				обязательств
	3	Долговая нагрузка	В	Отражает долю заёмных средств в структуре капитала
	4	Резервы покрытия обязательств	Г	Показывает оборачиваемость запасов
			Д	Определяет способность генерировать деньги для выплат
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности				
31	Прочитайте текст и установите последовательность. При составлении сравнительно-аналитического баланса активы и пассивы группируются по степени ликвидности и срочности в определённой последовательности. Установите правильную последовательность групп активов (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным): 1) медленно реализуемые активы; 2) труднореализуемые активы; 3) наиболее ликвидные активы; 4) быстро реализуемые активы; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			3412
32	Прочитайте текст и установите последовательность. Финансовые результаты предприятия формируются в отчёте о финансовых результатах в определённой последовательности. Установите правильную последовательность формирования финансовых результатов: 1) чистая прибыль (убыток); 2) прибыль от продаж; 3) валовая прибыль; 4) прибыль до налогообложения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			3241
33	Прочитайте текст и установите последовательность. В ходе комплексного финансового анализа (КФА) этапы выполняются в определённой последовательности. Установите правильную последовательность выполнения этапов КФА: 1) сбор и подготовка исходных данных; 2) расчёт и интерпретация финансовых коэффициентов; 3) группировка показателей по блокам (ликвидность, устойчивость, рентабельность, оборачиваемость); 4) формулирование выводов и рекомендаций; 5) сравнение с отраслевыми нормативами и показателями			13254

	конкурентов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
34	Прочитайте текст и установите последовательность. При проведении факторного анализа финансовых результатов используется определённая последовательность действий. Установите правильную последовательность выполнения факторного экономического анализа: 1) определение результативного показателя; 2) выявление факторов, влияющих на результат; 3) расчёт влияния каждого фактора; 4) проверка точности расчётов; 5) формулирование выводов по результатам анализа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12345
35	Прочитайте текст и установите последовательность. При расчёте чистого дисконтированного дохода (ЧДД) инвестиционного проекта используется определённая последовательность действий. Установите правильную последовательность расчета чистого дисконтированного дохода: 1) определение ставки дисконтирования (стоимости капитала); 2) расчёт суммы дисконтированных денежных потоков; 3) прогнозирование ежегодных денежных потоков проекта; 4) вычитание первоначальных инвестиций из суммы дисконтированных потоков; 5) определение горизонта расчёта (срока жизни проекта); 6) интерпретация результата (NPV > 0 — проект эффективен). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	531246
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «коэффициент автономии». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Отношение собственного капитала к валюте баланса, характеризующее долю собственных средств в общей сумме источников финансирования.
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «платёжеспособность предприятия». Ответ:	Способность своевременно и полностью расплачиваться по своим денежным

	_____ _____ _____ _____ _____	обязательствам.
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «методы финансового анализа». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Совокупность способов и приёмов изучения финансово-хозяйственной деятельности организации для оценки её финансового состояния и эффективности.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Собственный капитал предприятия — 8 000 тыс. руб., внеоборотные активы — 5 500 тыс. руб., оборотные активы — 4 500 тыс. руб. Определите собственные оборотные средства и коэффициент обеспеченности ими оборотных активов. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	СОС = 8000 – 5500 = 2500 тыс. руб. Коэффициент обеспеченности = 2 500 / 4 500 ≈ 0,56
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По данным бухгалтерского баланса: Внеоборотные активы — 4 200 тыс. руб. Оборотные активы — 2 800 тыс. руб. Собственный капитал — 5 000 тыс. руб. Краткосрочные обязательства — 1 500 тыс. руб. Определите тип финансовой устойчивости, рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами и сделайте вывод. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	СОС = 5 000 – 4 200 = 800 тыс. руб К = 800 / 2 800 ≈ 0,29 Поскольку запасы не указаны, но СОС > 0 и К > 0,1, предприятие имеет нормальную финансовую устойчивость.
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		

41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что означает рост коэффициента оборачиваемости кредиторской задолженности? 1) компания дольше задерживает оплату поставщикам; 2) компания быстрее оплачивает поставки; 3) увеличиваются объемы закупок; 4) снижается себестоимость. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности = Выручка / Средняя кредиторская задолженность. Его рост означает, что компания чаще «оборачивает» свою кредиторку, то есть быстрее рассчитывается с поставщиками.
42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из показателей рентабельности наиболее важен для акционеров? 1) рентабельность продаж; 2) рентабельность активов (ROA); 3) рентабельность собственного капитала (ROE); 4) рентабельность затрат. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 ROE показывает доходность вложений акционеров. Именно этот показатель отражает эффективность использования их капитала и влияет на стоимость акций и дивидендную политику.
43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой этап процедуры банкротства направлен на восстановление платежеспособности предприятия? 1) наблюдение; 2) финансовое оздоровление; 3) конкурсное производство; 4) мировое соглашение. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Финансовое оздоровление — это процедура, при которой предприятие получает отсрочку по долгам и реализует план восстановления платежеспособности под контролем административного управляющего.
44	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите	3

<table>
<tr><td></td><td>аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие статьи бухгалтерского баланса входят в группу А1 (наиболее ликвидные активы)?
1) основные средства;
2) запасы;
3) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
4) дебиторская задолженность со сроком погашения более 12 месяцев.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>Группа А1 включает только те активы, которые могут быть немедленно использованы для погашения обязательств: денежные средства и краткосрочные ценные бумаги</td></tr>
<tr><td>45</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой тип финансовой устойчивости характеризуется полным отсутствием заемных средств?
1) нормальная устойчивость;
2) абсолютная устойчивость;
3) неустойчивое состояние;
4) кризисное состояние.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>2
Абсолютная финансовая устойчивость — это ситуация, когда все запасы и затраты финансируются исключительно за счет собственных оборотных средств. Хотя это безопасно, оно может свидетельствовать о неэффективном использовании заемного капитала.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>46</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Для расчёта финансовых показателей используются данные из отчёта о финансовых результатах, движении денежных средств и бухгалтерского баланса. Понимание источников информации помогает избежать ошибок в расчётах.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Источник данных</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ROA</td><td>А</td><td>Бухгалтерский баланс и отчёт о финансовых результатах</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Чистый денежный поток</td><td>Б</td><td>Отчет о финансовых результатах</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Маневренность капитала</td><td>В</td><td>Бухгалтерский баланс и отчёт о движении денежных средств</td></tr>
</table></td><td>1А2Д3Г4Б</td></tr>
</table>

	4	Рентабельность затрат	Г	Бухгалтерский баланс	
			Д	Отчет о движении денежных средств	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

47	Прочитайте текст и установите соответствие. Финансовый анализ охватывает пять основных групп показателей, каждая из которых отвечает за определённый аспект деятельности. Их совместное использование даёт целостную картину финансового состояния. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Б3В4Г

Группа показателей		Назначение	
1	Показатели ликвидности	А	Оценка способности погашать краткосрочные обязательства
2	Показатели рентабельности	Б	Оценка эффективности использования ресурсов
3	Показатели деловой активности	В	Оценка скорости оборачиваемости активов
4	Показатели финансовой устойчивости	Г	Оценка структуры капитала и зависимости от заемных средств
		Д	Оценка банкротства

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

48	Прочитайте текст и установите соответствие. Нормативные значения коэффициентов финансовой устойчивости зависят от отрасли, но существуют общепринятые ориентиры. Их соблюдение свидетельствует о сбалансированной структуре капитала. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Д3В4Г

Показатель		Значение	
1	Коэффициент автономии	А	Более 0,5
2	Коэффициент финансовой зависимости	Б	Менее 0,6
3	Коэффициент маневренности	В	Более 0,2
4	Коэффициент обеспеченности	Г	Более 0,1

	СОС			
			Д	Менее 0,5

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

49	Прочитайте текст и установите соответствие. Пассивы в аналитическом балансе группируются по срочности погашения: от самых срочных (кредиторская задолженность) до постоянных (собственный капитал). Это позволяет сопоставить их с соответствующими группами активов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):	1Г2Б3А4В

Группа пассива		Содержание	
1	П1	А	Долгосрочные займы и кредиты
2	П2	Б	Краткосрочные займы и кредиты
3	П3	В	Собственный капитал
4	П4	Г	Кредиторская задолженность
		Д	Долгосрочные и краткосрочные займы

1	2	3	4

50	Прочитайте текст и установите соответствие. Показатели оборачиваемости отражают эффективность управления различными элементами оборотного капитала: запасами, дебиторской и кредиторской задолженностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):	1Б2А3В4Г

Показатель		Значение	
1	Оборачиваемость активов	А	Скорость превращения запасов в выручку
2	Оборачиваемость запасов	Б	Скорость превращения активов в выручку
3	Оборачиваемость дебиторской задолженности	В	Скорость поступления денежных средств от покупателей
4	Оборачиваемость кредиторской задолженности	Г	Скорость оплаты поставщикам
		Д	Величину активов на один рубль прибыли

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
51	Прочитайте текст и установите последовательность. При оценке платёжеспособности предприятия денежные потоки анализируются в определённой последовательности (по отражению в отчетности). Установите правильную последовательность анализа денежных потоков: 1) денежный поток от инвестиционной деятельности; 2) денежный поток от операционной деятельности; 3) денежный поток от финансовой деятельности; 4) чистый денежный поток. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2134
52	Прочитайте текст и установите последовательность. При проведении вертикального анализа финансовой отчётности используется определённая последовательность действий. Установите правильную последовательность действий при вертикальном анализе: 1) выбор базового показателя (итогового показателя раздела или баланса); 2) расчёт доли каждой статьи в базовом показателе; 3) сравнение структуры за разные периоды; 4) интерпретация изменений в структуре; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1234
53	Прочитайте текст и установите последовательность. При проведении сравнительного анализа финансовой отчётности используется определённая логика. Установите правильную последовательность этапов проведения сравнительного анализа: 1) интерпретация отклонений 2) расчёт абсолютных и относительных отклонений 3) выбор базы сравнения (предыдущий период, план, среднее значение по отрасли) 4) выявление аномальных изменений 5) сбор и подготовка данных за сравниваемые периоды. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	53241
54	Прочитайте текст и установите последовательность. При формировании чистой прибыли предприятия в отчёте о финансовых результатах соблюдается следующая последовательность. Установите правильную последовательность отражения показателей в Отчете о финансовых результатах: 1) налог на прибыль; 2) прочие доходы и расходы; 3) прибыль от продаж; 4) чистая прибыль;	53214

	5) валовая прибыль. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
55	Прочитайте текст и установите последовательность. Анализ инвестиционного проекта включает несколько этапов, направленных на оценку его эффективности и рисков. Установите правильную последовательность этапов оценки инвестиционного проекта: 1) расчёт показателей эффективности (NPV, IRR, PI, срок окупаемости); 2) формирование денежных потоков проекта (прогноз доходов и расходов); 3) анализ чувствительности и рисков проекта; 4) принятие решения об инвестировании; 5) сбор исходной информации и определение цели проекта; 6) сравнение с альтернативными проектами. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	521634
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «чистый дисконтированный доход (NPV)». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Представляет собой разницу между суммой дисконтированных денежных потоков от реализации проекта и первоначальными инвестициями.
57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «тип финансовой устойчивости». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Характеристика финансового состояния организации, определяемая соотношением источников покрытия запасов и затрат.
58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «собственные оборотные средства». Ответ: _____ _____ _____	Часть собственного капитала, остающаяся после финансирования внеоборотных активов и предназначенная для покрытия оборотных активов.

	_____ _____	
59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дебиторская задолженность на начало года — 600 тыс. руб., на конец года — 800 тыс. руб., выручка — 3 600 тыс. руб. Определите период оборачиваемости дебиторской задолженности. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Средняя дебиторская задолженность = (600 + 800) / 2 = 700 тыс. руб. Оборачиваемость = 3 600 / 700 ≈ 5,14 раза Период обращения = 365 / 5,14 ≈ 71 день
60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприятие имеет следующие данные: Денежные средства — 150 тыс. руб. Краткосрочные финансовые вложения — 50 тыс. руб. Краткосрочные обязательства — 400 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности и сделайте вывод. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Абсолютная ликвидность = (150 + 50) / 400 = 0,5 0,5 > 0,2 – предприятие способно погасить свои самые срочные долги за счёт наиболее ликвидных активов
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применение		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
61	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой нормативный уровень коэффициента текущей ликвидности рекомендуется в России? 1) не менее 0,5; 2) не менее 1,0; 3) не менее 2,0; 4) не менее 3,0.. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	

62	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из перечисленных показателей свидетельствует о наличии «излишка» собственных оборотных средств? 1) собственный капитал превышает внеоборотные активы; 2) запасы превышают дебиторскую задолженность; 3) краткосрочные обязательства превышают оборотные активы; 4) выручка превышает себестоимость. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Собственные оборотные средства (СОС) рассчитываются как разница между собственным капиталом и внеоборотными активами (СОС = СК – ВНА). Если СК > ВНА, то СОС положительны — это означает, что предприятие имеет «излишек» собственных средств для финансирования оборотных активов, что является признаком финансовой устойчивости.
63	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой коэффициент учитывает дебиторскую задолженность при оценке ликвидности? 1) коэффициент абсолютной ликвидности; 2) коэффициент быстрой ликвидности; 3) коэффициент автономии; 3) коэффициент маневренности. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Коэффициент быстрой ликвидности (или промежуточной ликвидности) = (Денежные средства + Краткосрочные фин. вложения + Дебиторская задолженность до 12 мес.) / Краткосрочные обязательства. Он учитывает дебиторку как актив, который может быть относительно быстро превращён в деньги.
64	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Если предприятие увеличило выручку, но рентабельность продаж снизилась, это означает, что: 1) себестоимость растёт быстрее выручки; 2) увеличилась доля собственного капитала; 3) сократились запасы; 4) улучшилась ликвидность. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Рентабельность продаж = Прибыль от продаж / Выручка. Если выручка растёт, но прибыль — медленнее или даже снижается, значит, расходы (в первую очередь себестоимость и коммерческие/управленческие затраты) растут быстрее доходов, что ухудшает операционную эффективность.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>65</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Предприятие имеет высокий коэффициент автономии (0,8), но низкий коэффициент текущей ликвидности (0,6). Какой вывод можно сделать?
1) компания финансово устойчива, но испытывает проблемы с краткосрочной платёжеспособностью;
2) компания находится на грани банкротства из-за высокой зависимости от заемных средств;
3) у предприятия избыток оборотных активов и оно неэффективно использует капитал;
4) все обязательства полностью покрыты ликвидными активами.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>1
Высокий коэффициент автономии (0,8) говорит о том, что 80% активов финансируются за счёт собственного капитала — это признак финансовой устойчивости и независимости от кредиторов. Однако низкий коэффициент текущей ликвидности (0,6 < 1,0) означает, что оборотные активы не покрывают краткосрочные обязательства, то есть компания может испытывать трудности с текущими платежами, несмотря на общую устойчивость.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>66</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Для прогнозирования вероятности банкротства используются многомерные статистические модели, адаптированные к национальным условиям. Каждая модель акцентирует внимание на разных аспектах финансового состояния..
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Модель</th><th colspan="2">Ключевой показатель</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Модель Альтмана (Z-оценка)</td><td>А</td><td>Коэффициент обеспеченности СОС</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Модель Сайфуллина — Кадыкова</td><td>Б</td><td>Рентабельность активов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Модель Таффлера</td><td>В</td><td>Коэффициент текущей ликвидности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Модель Фулмера</td><td>Г</td><td>Коэффициент автономии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Фондоотдача</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td>67</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Разные пользователи финансовой отчётности преследуют разные цели: инвесторы — доходность, кредиторы — возврат долга, руководство — эффективность управления.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

	соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Цель анализа</th><th colspan="2">Пользователь</th></tr><tr><td>1</td><td>Оценка инвестиционной привлекательности</td><td>А</td><td>Инвесторы</td></tr><tr><td>2</td><td>Оценка кредитоспособности</td><td>Б</td><td>Банки и кредиторы</td></tr><tr><td>3</td><td>Контроль за использованием бюджетных средств</td><td>В</td><td>Государственные органы</td></tr><tr><td>4</td><td>Управление внутренней эффективностью</td><td>Г</td><td>Руководство предприятия</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Сотрудники</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
68	Прочитайте текст и установите соответствие. Коэффициенты ликвидности позволяют оценить способность предприятия расплатиться по текущим обязательствам. Каждый из них учитывает разный набор активов, что влияет на точность оценки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Интерпретация</th></tr><tr><td>1</td><td>Абсолютной ликвидности</td><td>А</td><td>Погашение долгов только за счёт денежных средств и краткосрочных вложений</td></tr><tr><td>2</td><td>Быстрой ликвидности</td><td>Б</td><td>Погашение долгов без учёта запасов</td></tr><tr><td>3</td><td>Текущей ликвидности</td><td>В</td><td>Погашение долгов за счёт всех оборотных активов</td></tr><tr><td>4</td><td>Общей платёжеспособности</td><td>Г</td><td>Соотношение всех активов и всех обязательств</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Погашение долгов без учета оборотных средств</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1А2Б3В4Г
69	Прочитайте текст и установите соответствие. Показатели оборачиваемости отражают эффективность управления оборотным капиталом. Их изменение напрямую влияет на ликвидность, прибыль и потребность в финансировании. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	1Б2В3А4Д

<table>
<tr><td></td><td>соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Изменение</th><th colspan="2">Последствие</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Увеличение периода оборачиваемости дебиторской задолженности</td><td>А</td><td>Ухудшение отношений с поставщиками, сокращение «бесплатного кредита»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Снижение оборачиваемости запасов</td><td>Б</td><td>Замедление притока денежных средств</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сокращение сроков оплаты поставщикам</td><td>В</td><td>Рост потребности во внешнем финансировании</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Рост оборачиваемости активов</td><td>Г</td><td>Повышение потребности в трудовых ресурсах</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Повышение эффективности использования ресурсов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>70</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Признаки надвигающегося банкротства проявляются задолго до подачи заявления в суд. Их своевременное выявление позволяет принять меры по финансовому оздоровлению.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Симптом</th><th colspan="2">Признак</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Постоянное превышение краткосрочных обязательств над оборотными активами</td><td>А</td><td>Признак неликвидности баланса</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Отрицательная чистая прибыль в течение трёх лет</td><td>Б</td><td>Признак убыточности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Наличие исполнительных листов и арестов на счетах</td><td>В</td><td>Юридический признак неплатеже способности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Рост просроченной кредиторской задолженности</td><td>Г</td><td>Увеличение контрактов с поставщиками</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Операционный признак кризиса</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Д</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
</table>

71	Прочитайте текст и установите последовательность. При формировании финансовых результатов предприятия в отчётности соблюдается определённая последовательность отражения доходов и расходов. Установите правильную последовательность отражения в отчёте о финансовых результатах: 1) прочие доходы и расходы; 2) выручка от продаж; 3) себестоимость продаж; 4) налог на прибыль. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2314
72	Прочитайте текст и установите последовательность. При проведении комплексного анализа финансового состояния (АФС) этапы выполняются в определённой логической последовательности. Установите правильную последовательность этапов комплексного финансового анализа: 1) интерпретация результатов и формулирование выводов; 2) расчёт финансовых коэффициентов; 3) сбор и подготовка исходной информации; 4) группировка показателей по блокам (ликвидность, устойчивость, рентабельность и др.). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3421
73	Прочитайте текст и установите последовательность. При проведении трендового анализа финансовых показателей выполняются следующие шаги. Установите правильную последовательность выполнения трендового анализа: 1) расчёт темпов роста за каждый период 2) выбор временного интервала (3–5 лет) 3) построение графика динамики 4) выявление тенденции (рост, снижение, стабильность) 5) прогнозирование на будущее. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	21345
74	Прочитайте текст и установите последовательность. При анализе финансовой устойчивости определяют тип состояния на основе соотношения источников и потребностей. Установите правильную последовательность действий при определении типа финансовой устойчивости предприятия: 1) расчёт собственных оборотных средств (СОС); 2) сравнение СОС с величиной запасов; 3) определение наличия нормальной кредиторской задолженности; 4) установление типа финансовой устойчивости; 5) расчёт заёмных средств, привлечённых для покрытия	12354

	запасов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
75	Прочитайте текст и установите последовательность. Метод цепных подстановок — один из способов факторного анализа, применяемый для оценки влияния отдельных факторов на результативный показатель. Установите правильную последовательность шагов при его использовании: 1) определение результативного показателя и факторной модели (например, Прибыль = Выручка × Рентабельность продаж); 2) расчёт влияния первого фактора (при фиксированных остальных); 3) расчёт влияния второго фактора (с учётом изменения первого); 4) проверка баланса отклонений (сумма влияний = общее изменение результата); 5) формулировка выводов по каждому фактору; 6) расчёт фактического и базового значений результативного показателя. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	162345
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
76	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «коэффициент абсолютной ликвидности». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам, показывающее способность организации немедленно погасить свои долги.
77	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «рентабельность продаж». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Отношение прибыли от продаж к выручке от реализации продукции (товаров, работ, услуг), выраженное в процентах.
78	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «горизонтальный анализ». Ответ: _____	Метод финансового анализа, основанный на сравнении каждой статьи отчётности с предыдущим периодом

	_____ _____ _____ _____	и расчёте абсолютных и относительных отклонений.
79	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Инвестиционный проект требует первоначальных вложений в размере 1 000 тыс. руб. Ожидаемые денежные потоки: 1-й год — 400 тыс. руб., 2-й год — 500 тыс. руб., 3-й год — 600 тыс. руб. Ставка дисконтирования — 10%. Рассчитайте чистую приведённую стоимость проекта. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	NPV = $[400/(1+0,1)^1]$ + $[500/(1+0,1)^2]$ + $[600/(1+0,1)^3]$ – 1000 = 363,64 + 413,22 + 450,79 – 1000 = 1 227,65 – 1 000 = 227,65 тыс. руб. Поскольку NPV > 0, проект является эффективным и может быть принят к реализации.
80	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выручка предприятия — 10 000 тыс. руб., себестоимость — 7 000 тыс. руб., коммерческие расходы — 500 тыс. руб., управленческие расходы — 800 тыс. руб. Рассчитайте прибыль от продаж и рентабельность продаж. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Прибыль от продаж = 10000 – 7000 – 500 – 800 = 1700 тыс. руб. Рентабельность продаж = 1 700 / 10 000 = 0,17 или 17%

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом

		Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения,

соответствия	факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ

наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

21.05.2026 г.

дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.09 Инвестиционный анализ

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная, заочное

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	М. С. Лата
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой (и.о.)	Е. А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой (и.о.)	Е. А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	**Что из перечисленного относится к ресурсам производства:** а) людские ресурсы; б) информационные ресурсы; в) материальные ресурсы; г) все ответы верны.	г)
2	**Какое из перечисленных утверждений верно:** а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом; б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга; в) ресурсы производства зависят друг от друга; г) все ответы неверны.	а)
3	**Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:** а) основной капитал; б) финансы; в) оборотный капитал; г) прибыль.	а)
4	**Что из перечисленного относится к факторам производства:** а) людские ресурсы; б) природные ресурсы; в) нетрудовые ресурсы; г) все ответы неверны.	г)
5	**Какие виды благ вы знаете:** а) настоящие; б) косвенные; в) взаимозаменяемые; г) все вышеперечисленное.	г)
6	**Кто относится к экономически активному населению:** а) студенты очного отделения; б) солдаты срочной службы; в) секретарь-референт депутата государственной думы; г) все ответы верны.	г)
7	**Что произойдет при увеличении доходов населения:** а) увеличится потребление товаров высшей категории; б) увеличится потребление товаров низшей категории; в) уменьшится потребление товаров высшей категории; г) все ответы неверны.	а)
8	**Падение цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:** а) сдвиг кривой спроса вправо вверх; б) сдвиг кривой предложения вправо вниз в) сдвиг кривых спроса и предложения вверх; г) сдвиг кривой предложения влево вверх;	б)
9	**Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:** а) потребность;	в)

	б) предложение; в) спрос; г) необходимость.	
10	**Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X:** а) изменилась цена на взаимозаменяемый товар; б) изменилось число продавцов на рынке; в) произошло улучшение технологии; г) цена товара X упала.	а)
11	**Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X:** а) предложение товара X по некоторым причинам уменьшилось; б) доходы населения увеличились и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше; в) цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара; г) цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.	б)
12	**Обратно пропорциональная зависимость объема покупок от цены характеризует:** а) эффект дохода; б) эффект замещения; в) закон предложения; г) нет верного ответа.	г)
13	**Закон спроса предполагает, что:** а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены; б) когда цена товара растет, объем планируемых покупок падает; в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон; г) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.	б)
14	**Эффект дохода имеет место в следующем случае:** а) Если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта; б) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода; в) объем покупок некоторых товаров увеличивается по мере увеличения доходов -людей; г) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного продукта, не сокращая объема приобретения других товаров.	г)
15	**Если спрос эластичен, то:** а) $\min\Delta p \geq \max\Delta Q_s$; б) $\min\Delta p \geq \min\Delta Q_d$; в) $\min\Delta p \geq \max\Delta Q_d$; г) $\min\Delta p \leq \max\Delta Q_d$;	б)
16	**Если максимальное изменение цены на товар приводит к минимальному изменению объема спроса на него, то этот спрос:** а) неэластичный; б) единичной эластичности; в) эластичный; г) абсолютно неэластичный; д) абсолютно эластичный.	а)
17	**Если рыночная цена выше равновесной, то:** а) формируется рынок покупателя; б) возникает дефицит товаров; в) появляются избытки товаров;	в)

	г) падает цена ресурсов.	
18	**Постоянные издержки фирмы – это:** а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства; в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится; г) неявные издержки.	в)
19	**Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки:** а) ΔVC / Q б) ΔVC / ΔQ в) FC / Q г) (P*Q) / ΔQ	б)
20	**Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки:** а) ATC*ΔQ б) (AFC + AVC)*Q в) (FC + VC) / Q г) VC - FC	б)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа

1. Инвестиции – это:

-а) покупка недвижимости и товаров длительного пользования;

-б) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год;

+в) вложение капитала с целью последующего его увеличения.

2. Сущностью инвестиций являются:
-а) выбор площадки и определение мощности предприятия;
-б) вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство;
+в) вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта.
3. Портфельные инвестиции осуществляются:
-а) в сфере капитального строительства;
+б) в сфере обращения финансового капитала;
-в) в инновационной сфере.
4.Инвестиционные портфели принято классифицировать по степени риска и:
+а) в зависимости от источника доходов по ценным бумагам портфеля;
-б) по реакции на темпы инфляции;
-в) по количеству входящих в них ценных бумаг.
5.Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост:
-а) ВВП;
+б) курсовой стоимости ценных бумаг портфеля;
-в) количества ценных бумаг в портфеле.
6.Верно ли утверждение, что оптимальный портфель обязательно должен быть эффективным:
+а) да;
-б) нет, в определенных условиях инвестор может в качестве оптимального выбирать и неэффективный портфель;
-в) это зависит от отношения конкретного инвестора к риску.
7.Денежные притоки фирмы возникают в связи с тем, что она:
-а) формирует запас оборотных средств;
-б) приобретает основные фонды;
+в) привлекает кредиты.
8.Стоимость капитала – это:
+а) уровень доходности на вложенный капитал
-б) прибыль, которая необходима, чтобы удовлетворить требования владельцев капитала
-в) активы предприятия за минусом его обязательств
9. Капитальные вложения включают:
+а) инвестиции в основные и оборотные фонды;
-б) инвестиции в реновацию производственных мощностей;
-в) инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей.
10. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?
-а) «ноу-хау», патенты, изобретения;
-б) подготовка кадров для будущего производства;
+в) кредиты банка.
11. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы?
-а) инвестиции в основной капитал;
-б) инвестиции в нематериальные активы;
+в) вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов.
12. Реинвестиции – это:
-а) начальные инвестиции, или нетто-инвестиции;
-б) начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта;
+в) свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом.
13. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:
+а) долгосрочные затраты;
-б) текущие затраты;
-в) нет правильного ответа.

14. Воспроизводственная структура капитала:
-а) соотношение собственных и заемных средств;
-б) соотношение активной (оборудование) и пассивной (здания и сооружения) частей в инвестициях;
+в) соотношение между новым строительством, расширением и реконструкцией.
15. Воспроизводственная структура капиталовложений - это соотношение затрат на:
-а) пассивную и активную часть основных фондов;
+б) новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов;
-в) реальные, финансовые и интеллектуальные инвестиции.

Тема 3. Формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала.

1. Горизонтальный (динамический) анализ отчета о прибылях или убытках предполагает:
+а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;
-б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;
-в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;
-г) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.
2. Рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской (или чистой) прибыли характеризует:
-а) ликвидность активов;
-б) структуру имущества (активов);
-в) структуру капитала (пассивов);
+г) доходность вложений в имущество предприятия.
3. Рентабельность … выражается отношением прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса.
-а) собственного капитала;
-б) заемного капитала;
+в) активов;
-г) производственных активов.
4. Показатель рентабельности продаж (оборота) рассчитывается как отношение:
-а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%;
+б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%;
-в) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%;
-г) прибыли от продаж к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.
5. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение:
-а) выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности;
-б) количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности;
-в) средней за период величины дебиторской задолженности к количеству дней в периоде;
+г) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности.
6. … цикл – это период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности).
-а) производственный;
-б) операционный;
+в) финансовый;
-г) определение звучит не корректно.
7. Какой из показателей может использоваться для анализа деловой активности предприятия.
-а) коэффициент общего покрытия;
-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
+в) коэффициент закрепления оборотных средств;

-г) коэффициент абсолютного покрытия.
8. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость оборотных средств в днях определяется как отношение:
+а) 360 / коэффициент оборачиваемости оборотных активов;
-б) выручка от продаж / среднегодовая величина оборотных активов;
-в) среднегодовая величина оборотных активов / выручка от продаж;
-г) 360 / среднегодовая величина оборотных активов.
9. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение:
-а) выручки от продаж к средней за период величине запасов;
-б) количества дней в периоде к средней за период величине запасов;
+в) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период;
-г) средней за период величины запасов к выручке от продаж.
10. По данным бухгалтерской отчетности величина собственного оборотного капитала предприятия определяется как:
+а) разность между текущими активами и текущими обязательствами;
-б) разность между внеоборотными и оборотными активами;
-в) разность между собственным и заемным капиталом;
-г) по нормативам оборотного капитала.
11. Какое соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия (ТрИ), выручки от реализации продукции (ТрВ) и прибыли от обычных от обычных видов деятельности (ТрП) является наиболее оптимальным для экономики предприятия:
+а) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 100$ %;
-б) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 0$ %;
-в) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 100$ %;
-г) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 0$ %.
12. Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как:
-а) стоимость внеоборотных активов;
+б) сумму внеоборотных и оборотных активов;
-в) сумму внеоборотных активов и производственных запасов;
-г) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.
13. Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует:
+а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса;
-б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»;
-в) строка 1210 «Запасы»;
-г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».
14. Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает:
-а) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капитал» и 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива;
-б) сумма итогов III и IV разделов пассива;
+в) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»;
-г) сумма итогов IV и V разделов пассива.
15. Исследование структуры пассива баланса позволяет установить:
-а) одну из возможных причин роста деловой активности;
+б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности;
-в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности;
-г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.

Тема 4. Анализ оборотного капитала и деловой активности предприятия.

1. Общую стоимость имущества предприятия по данным баланса можно определить как:
-а) стоимость внеоборотных активов;

+б) сумму внеоборотных и оборотных активов;
-в) сумму внеоборотных активов и производственных запасов;
-г) величину собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.

2. Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует:

+а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса;
-б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»;
-в) строка 1210 «Запасы»;
-г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».

3. Величину собственного капитала и других долгосрочных источников финансирования (устойчивых пассивов) в балансе предприятия отражает:

-а) сумма строк 1310 «Уставный капитал», 1350 «Добавочный капитал», 1360 «Резервный капитал» 1370 «Нераспределенная прибыль» пассива;
-б) сумма итогов III и IV разделов пассива;
+в) сумма итогов III и IV разделов пассива плюс строки 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»;
-г) сумма итогов IV и V разделов пассива.

4. Исследование структуры пассива баланса позволяет установить:

а) одну из возможных причин роста деловой активности;
+б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая может привести к его неплатежеспособности;
-в) одну из возможных причин роста экономической рентабельности;
-г) одну из возможных причин роста фондоемкости производства.

5. Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является:

-а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;
+б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования;
-в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами;
-г) обеспеченность предприятия производственными запасами.

6. Рентабельности активов (авансированного капитала) по чистой прибыли рассчитывается по данным бухгалтерской отчетности как:

+а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;
-б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%;
-в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;
-г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.

7. С ростом величины собственного оборотного капитала риск потери ликвидности организации:

-а) увеличивается;
+б) уменьшается;
-в) остается на прежнем уровне;
-г) связь между показателями отсутствует.

8. Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:

-а) собственного капитала к величине оборотных средств;
-б) оборотных средств к общей величине заемных источников;
+в) собственных оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств;
-г) оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств.

9. Какой из финансовых коэффициентов характеризует структуру капитала предприятия:

-а) коэффициент маневренности собственного капитала;
-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
+в) коэффициент финансовой независимости;
-г) коэффициент общего покрытия.

10. Коэффициент финансового левериджа (финансовой активности) рассчитывается как отношение:

+а) заемного капитала к собственному капиталу;
-б) собственного капитала к заемному капиталу;
-в) заемного капитала к валюте баланса;
-г) заемного капитала к долгосрочным источникам финансирования.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 балла)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	41-60 % правильных ответов
(2 балла)	21-40 % правильных ответов
(1 балл)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 6. Анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений.

1. Что понимается под капитальными вложениями
2. Этапы анализа объемов капитальных вложений.
3. Этапы анализа себестоимости строительства, выполняемого хозяйственным способом.
4. Какие основные факторы влияют на суммы инвестиций в основные средства?
5. Какие основные факторы влияют на суммы инвестиций в формирование основного стада в животноводстве?
6. Какие показатели характеризуют эффективность капитальных вложений?
7. Основные условия повышения эффективности капитальных вложений.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (4 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (3 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (1-2 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 2. Основные аспекты анализа инвестиций.

1. Оценка реализуемости проекта, потенциальной целесообразности его реализации.
2. Оценка сравнительной эффективности реализации проекта.
3. Определение допустимого, критического и катастрофического риска.
4. Определение инфляционного и внутреннего (эндогенного) риска.
5. Определение «точки безубыточности».
6. Управление риском.
7. Определение инвестиций, капитальных вложений.
8. Определение инвестиций в денежные активы.

9. Определение оценки инвестиционной привлекательности действующего предприятия.
10. Целесообразность инвестирования.

Тема 5. Анализ финансовых инвестиций

1. Определение балансовой стоимости акций.
2. Определение рыночной цены акций.
3. Определение понятия инвестиционного портфеля.
4. Анализ доходности ценных бумаг предприятия.
5. Определение влияния факторов на показатель «Прибыль на акцию».
6. Определение влияния факторов на показатель «Дивиденды на акцию».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (3 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (1-2 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений).

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен

коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Понятие инвестиций, основные направления инвестирования
2. Причины, обуславливающие необходимость инвестиций.
3. Цели и задачи инвестиционной деятельности
4. Оценка реализуемости, потенциальной целесообразности и сравнительной эффективности инвестиционного проекта
5. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов
6. Понятие инвестиционного проекта
7. Понятие рисков инвестирования: допустимый, критический и катастрофический риски
8. Последовательность оценки риска инвестиционного проекта
9. Основные направления финансовых инвестиций
10. Понятие и виды ценных бумаг
11. Определение курса акции
12. Основные характеристики финансового актива
13. Основные показатели оценки долговых ценных бумаг
14. Номинальная и конверсионная стоимость облигации
15. Выкупная и рыночная (курсовая) цена облигации
16. Основные показатели оценки долевых ценных бумаг
17. Номинальная и эмиссионная цена акции
18. Балансовая и ликвидационная стоимость акции
19. Курсовая (текущая рыночная) цена акции
20. Понятие портфеля ценных бумаг
21. Основные принципы формирования портфеля ценных бумаг
22. Основные показатели доходности ценных бумаг
23. Использование фондовых индексов для определения общей тенденции изменения курсов акций
24. Понятие капитальных вложений
25. Основные этапы анализа объемов капитальных вложений
26. Основные факторы, влияющие на увеличение суммы инвестиций на приобретение основных средств
27. Основные факторы, влияющие на увеличение суммы затрат на формирование основного стада в сельскохозяйственных предприятиях
28. Источники финансирования капитальных вложений
29. Показатели, характеризующие эффективность капитальных вложений
30. Основные условия повышения эффективности инвестиционной деятельности

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 8-10 листов формата А4, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформле-

ние реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	1-20	1-10	1-5
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	21-40	11-20	6-10

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.
2. Виды инвестиций и их характеристика
3. Инвестор, заказчик, подрядчик, пользователь объектов капитальных вложений.
4. Финансовые институты.
5. Небанковские финансово-кредитные институты.
6. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
7. Виды и специфика деятельности инвестиционных институтов.
8. Классификация инвесторов.
9. Понятие инвестиционного портфеля.
10. Принципы и этапы формирования портфеля инвестиций. Диверсификация портфеля.
11. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель.
12. Стратегия управления инвестиционным портфелем.
13. Портфельные инвестиции.
14. Виды инвестиций в ценные бумаги.
15. Инвестиционные качества ценных бумаг.
16. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
17. Особенности и формы капитальных вложений.
18. Направленность и структура капитальных вложений.
19. Инвестиционные ресурсы предприятия.
20. Собственные, привлеченные и заемные средства.
21. Структура источников финансирования инвестиционных проектов.
22. Венчурный капитал.
23. Венчурные инвестиции.
24. Стадии и механизмы рискового финансирования.
25. Понятие и содержание иностранных инвестиций.
26. Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность в России.
27. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
28. Задачи, решаемые в ходе экономической оценки инвестиций.
29. Понятие инвестиций, эффективности, финансовой реализуемости проекта.
30. Основные виды эффективности в экономической оценке инвестиций.
31. Финансовые критерии инвестирования.
32. Источники финансирования инвестиций.
33. Внутреннее и внешнее финансирование.
34. Самофинансирование и распределение прибыли.

35. Оптимальная структура финансирования инвестиций.
36. Финансово-инвестиционные стратегии.
37. Характеристика структуры (частные классификации) капитальных вложений.
38. Характеристика форм государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
39. Инвестиционный проект: жизненный цикл, стадии инвестиционного проектирования.
40. Временная стоимость денег как аспект оценки инвестиций.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

<table>
<tr><td>1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. рентабельность продаж</td><td>а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%;</td></tr>
<tr><td>2. рентабельность активов</td><td>б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%;</td></tr>
<tr><td>3. рентабельность собственного капитала</td><td>в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%;</td></tr>
<tr><td>4. рентабельность оборотных активов</td><td>г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2Г3В4А</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. общая капиталоотдача активов</td><td>а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции;</td></tr>
<tr><td>2. фондоотдача основных производственных средств</td><td>б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности;</td></tr>
<tr><td>3. фондоемкость основных производственных средств</td><td>в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период;</td></tr>
<tr><td>4. операционный цикл</td><td>г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1.внутренняя учетная информация</td><td>а) данные о работе организации в форме бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</td></tr>
<tr><td>2.информация маркетинговых исследований</td><td>б) акты ревизий, аудиторских и налоговых проверок, заключения коммерческих банков, результаты инвентаризаций;</td></tr>
<tr><td>3.внутренние внеучетные данные</td><td>в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, про-</td></tr>
</table></td><td>1Г2В3А4Б</td></tr>
</table>

		гнозирование объемов продаж;
	4. несистемные данные	г) информация из газет, журналов, биржевых бюллетеней, телевидения, Интернета, личные наблюдения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1. финансовый цикл — а) отношение средней величины кредиторской задолженности за период к выручке от продаж продукции; 2. операционный цикл — б) отношение выручки от продаж продукции к средней величине кредиторской задолженности за период; 3. коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности — в) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности; 4. коэффициент закрепления кредиторской задолженности — г) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1Г2В3Б4А
5	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1. коэффициент текущей (краткосрочной) задолженности; — а) отношение величины собственных оборотных средств организации к сумме источников собственных средств; 2. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств — б) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее оборотных активов; 3. коэффициент маневренности собственного капитала — в) отношение оборотных активов организации к величине ее внеоборотных активов; 4. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами — г) отношение краткосрочных обязательств организации к общей сумме долгосрочных и краткосрочных обязательств. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1Г2В3А4Б
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1. коэффициент финансового левериджа; — а) отношение величины обязательств организации к величине ее собственных средств; 2. коэффициент имущества производственного назначения — б) отношение оборотных средств организации к величине ее внеоборотных активов; 3. коэффициент финансовой устойчивости — в) доля устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в структуре капитала организации; 4. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных — г) доля нематериальных активов, основных средств и запасов в структуре средств организации.	1А2Г3В4Б

	активов	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Таможенно-тарифное регулирование включает в себя несколько последовательно осуществляемых таможенных процедур. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1А2Г3В4Б

1. абсолютная финансовая устойчивость	а) внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, предприятие практически не зависит от кредиторов;
2. нормальная устойчивость финансового состояния	б) запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т. д.;
3. неустойчивое финансовое состояние	в) нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов;
4. кризисное финансовое состояние	г) запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность предприятия гарантирована.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2Г3В4А

1. коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств;	а) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее балансовых запасов;
2. коэффициент финансовой зависимости	б) отношение величины долгосрочных кредитов и заемных средств организации к сумме источников собственных средств организации и долгосрочных кредитов и займов;
3. коэффициент финансовой автономии	в) доля собственного капитала в структуре капитала организации;
4. коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками	г) доля обязательств организации (краткосрочных и долгосрочных) в структуре капитала организации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие обозначенных характеристик группам активов организации по степени ликвидности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1.абсолютно ликвидные активы</td><td>а) дебиторская задолженность и прочие оборотные активы;</td></tr>
<tr><td>2. быстро реализуемые активы</td><td>б) нематериальные активы, основные средства и прочие внеоборотные активы;</td></tr>
<tr><td>3. медленно реализуемые активы</td><td>в) финансовые вложения (краткосрочные, за исключением денежных эквивалентов), денежные средства и денежные эквиваленты;</td></tr>
<tr><td>4 трудно реализуемые активы</td><td>г) запасы и налог на добавленную стоимость.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Г4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Согласно Приложения № 1 к Решению Комиссии Таможенного союза от 20 сентября 2010 г. № 378, в ЕАЭС применяются следующие таможенные процедуры.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. наиболее срочные обязательства</td><td>а) заемные средства (краткосрочные);</td></tr>
<tr><td>2. краткосрочные обязательства</td><td>б) кредиторская задолженность и прочие краткосрочные обязательства;</td></tr>
<tr><td>3. долгосрочные обязательства</td><td>в) статьи раздела IV пассива баланса «Долгосрочные обязательства» за минусом статьи «Оценочные обязательства»;</td></tr>
<tr><td>4. устойчивые пассивы</td><td>г) статьи раздела III пассива баланса «Капитал и резервы», увеличенные на сумму статей «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства».</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2А3В4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. рентабельность производственной деятельности</td><td>а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов × 100%;</td></tr>
<tr><td>2. рентабельность производственных активов</td><td>б) отношение чистой прибыли к выручке × 100%;</td></tr>
<tr><td>3. норма прибыли (ROS)</td><td>в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%;</td></tr>
<tr><td>4. рентабельность собственного оборотного капитала</td><td>г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Г3Б4В</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1.коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах</td><td>а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период;</td></tr><tr><td>2.коэффициент закрепления оборотных средств</td><td>б) отношение средней величины оборотных средств за период к выручке от продаж продукции;</td></tr><tr><td>3.коэффициент закрепления оборотных средств в запасах</td><td>в) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств в запасах за период;</td></tr><tr><td>4. коэффициент оборачиваемости оборотных средств</td><td>г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Б3Г4А</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам):
1) дебиторская задолженность
2) запасы
3) денежные средства
4) основные средства.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>3124</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность возрастания степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам):
1) готовая продукция и товары для перепродажи
2) результаты исследований и разработок
3) затраты в незавершенном производстве
4) финансовые вложения (краткосрочные).
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2314</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам):
1) заемные средства (краткосрочные)
2) кредиторская задолженность
3) резервы предстоящих расходов
4) заемные средства (долгосрочные).
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2143</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите хронологическую последовательность фаз инвестиционного цикла
1) прединвестиционная фаза
2) операционная (производственная)
3) ликвидационная
4) инвестиционная
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1423</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Частью общей финансовой стратегии предприятия является _____ – это деятельность, заключающаяся в выборе и реализации наиболее выгодных путей расширения и обновления активов.</td><td>инвестиционная политика</td></tr>
</table>

18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В соответствии с российским законодательством, _____ – это денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные и иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.	инвестиции
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Одной из форм инвестиционной деятельности является _____ – комплекс взаимосвязанных мероприятий, предполагающий определенные вложения капитала в течение ограниченного времени с целью получения доходов в будущем.	инвестиционный проект
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Одним из важных элементов инвестиционной деятельности является _____ – вероятность возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с прогнозируемым вариантом.	риск

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Имеются следующие данные по предприятию: цена реализации продукции – 60 руб.; переменные затраты в расчете на единицу продукции – 35 руб. На перспективу ставится задача увеличить прибыль от реализации продукции на 450 тыс. руб. Определите, на сколько необходимо увеличить объем реализации продукции для обеспечения запланированного роста прибыли.

а) на 12857 шт.;
б) на 18000 шт.;
в) на 7500 шт.;
г) на 11250 шт.

2. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:

а) постоянных и переменных затрат;
б) переменных затрат и выручки;
в) постоянных затрат и выручки;
г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

3. Уровень производственного (операционного) левериджа рассчитывается как отношение:

а) постоянных затрат к совокупным затратам;
б) переменных затрат к совокупным затратам;
в) маржинального дохода к прибыли от продаж;
г) маржинального дохода к выручке от продаж.

4. Уровень производственного (операционного) левериджа у предприятия А выше, чем у предприятия Б. В результате ухудшения рыночной конъюнктуры объемы продаж продукции каждого из предприятий уменьшились на 30%. Какое из предприятий потеряет меньше прибыли в данной ситуации?

а) предприятие А;
б) предприятие Б;
в) оба предприятия одинаково;
г) исходных данных для ответа недостаточно.

5. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 20 млн. руб., постоянные затраты – 4 млн. руб., переменные затраты – 13 млн. руб. Определите запас финансовой прочности предприятия.

а) 11,43 млн. руб.;
б) 3 млн. руб.;
в) 8,57 млн. руб.;
г) 7 млн. руб.

6. Цена реализации продукции увеличилась с 50 руб. до 65 руб. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 руб. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

а) уменьшится на 11538 шт.;

б) уменьшится на 27273 шт.;
в) уменьшится на 15735 шт.;
г) уменьшится на 14827 шт.

7. Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

а) увеличится на 50 ед.;
б) увеличится на 109 ед.;
в) увеличится на 75 ед.;
г) увеличится на 240 ед.

8. Определите точку безубыточного объема продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции – 5 млн. руб., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. руб., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. руб.

а) 3,5 млн. руб.;
б) 1,5 млн. руб.;
в) 2,3 млн. руб.;
г) 3,4 млн. руб.

9. Рассчитайте безубыточный объем производства продукции на основе следующих данных: постоянные затраты в целом по предприятию – 7000 руб.; цена реализации продукции – 5 руб. за единицу; выручка от продаж – 80000 руб.; маржинальный доход в целом по предприятию – 10000 руб.

а) 16000 шт.;
б) 56000 шт.;
в) 40000 шт.;
г) 47000 шт.

10. Определите порог рентабельности предприятия на основе следующих данных. Выручка от продаж – 800 млн. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 520 млн. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 160 млн. руб.

а) 457 млн. руб.;
б) 343 млн. руб.;
в) 280 млн. руб.;
г) 640 млн. руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсут-

	ствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской (или чистой) прибыли характеризует: 1) ликвидность активов 2) структуру имущества (активов) 3) структуру капитала (пассивов) 4) доходность вложений в имущество предприятия Ответ: Обоснование: _____ _____	4 Рентабельность авансированного капитала (или рентабельность активов, ROA) показывает, насколько эффективно предприятие использует свои активы (имущество) для получения прибыли.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта: 1) инвестиционный капитал 2) инвестиционная деятельность 3) инвестиции 4) инвестиционный фонд Ответ: Обоснование: _____ _____	3 Согласно ст. 1 ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», инвестиции это: Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную

		оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Горизонтальный (динамический) анализ отчета о прибылях или убытках предполагает: 1) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений 2) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли 3) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний 4) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину Ответ: Обоснование: _____ _____	2 Согласно существующей в современной экономической науке теории, выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли – это элемент вертикального (структурного) анализа, который изучает долю каждой статьи в общем итоге.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. По срокам реализации инвестиционные проекты могут быть: 1) срочными 2) краткосрочными 3) долгосрочными 4) бессрочными 5) сверхсрочными 6) среднесрочными Ответ: Обоснование: _____ _____	236 Согласно действующему в РФ законодательству об инвестиционной деятельности, инвестиционные проекты по срокам реализации обычно классифицируются на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Субъектами инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, являются: 1) Инвесторы 2) Заказчики 3) Подрядчики 4) Инвестиционные брокеры 5) Инвестиционные фонды 6) Пользователи объектов капитальных вложений Ответ: Обоснование: _____ _____	1236 Согласно ст. 4 ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», субъектами инвестиционной деятельности являются: 1) Инвесторы 2) Заказчики 3) Подрядчики 4) Пользователи объектов капитальных вложений
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. рентабельность продаж</td><td>а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%;</td></tr>
<tr><td>2. рентабельность активов</td><td>б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%;</td></tr>
<tr><td>3. рентабельность собственного капитала</td><td>в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%;</td></tr>
<tr><td>4. рентабельность оборотных активов</td><td>г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2Г3В4А</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. общая капиталоотдача активов</td><td>а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции;</td></tr>
<tr><td>2. фондоотдача основных производственных средств</td><td>б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности;</td></tr>
<tr><td>3. фондоемкость основных производственных средств</td><td>в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период;</td></tr>
<tr><td>4. операционный цикл</td><td>г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3А4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие обозначенных характеристик информационным блокам обеспечения комплексного маркетингового анализа.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1.внутренняя учетная информация</td><td>а) данные о работе организации в форме бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</td></tr>
<tr><td>2.информация маркетинговых исследований</td><td>б) акты ревизий, аудиторских и налоговых проверок, заключения коммерческих банков, результаты инвентаризаций;</td></tr>
<tr><td>3.внутренние внеучетные данные</td><td>в) данные о результатах анализа параметров рынка, изучения тенденций деловой активности партнеров, политики цен и способов продвижения товаров, прогнозирование объемов продаж;</td></tr>
<tr><td>4. несистемные данные</td><td>г) информация из газет, журналов, биржевых бюллетеней, телевидения, Интернета, личные наблюдения.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3А4Б</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. финансовый цикл</td><td>а) отношение средней величины кредиторской задолженности за период к выручке от продаж продукции;</td></tr><tr><td>2. операционный цикл</td><td>б) отношение выручки от продаж продукции к средней величине кредиторской задолженности за период;</td></tr><tr><td>3. коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности</td><td>в) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности;</td></tr><tr><td>4. коэффициент закрепления кредиторской задолженности</td><td>г) сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2В3Б4А</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. коэффициент текущей (краткосрочной) задолженности;</td><td>а) отношение величины собственных оборотных средств организации к сумме источников собственных средств;</td></tr><tr><td>2. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств</td><td>б) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее оборотных активов;</td></tr><tr><td>3. коэффициент маневренности собственного капитала</td><td>в) отношение оборотных активов организации к величине ее внеоборотных активов;</td></tr><tr><td>4. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами</td><td>г) отношение краткосрочных обязательств организации к общей сумме долгосрочных и краткосрочных обязательств.</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2В3А4Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам):
1) дебиторская задолженность
2) запасы
3) денежные средства
4) основные средства.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>3124</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность возрастания степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам):
1) готовая продукция и товары для перепродажи
2) результаты исследований и разработок
3) затраты в незавершенном производстве
4) финансовые вложения (краткосрочные).
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2314</td></tr>
</table>

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам): 1) заемные средства (краткосрочные) 2) кредиторская задолженность 3) резервы предстоящих расходов 4) заемные средства (долгосрочные). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2143
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите хронологическую последовательность фаз инвестиционного цикла 1) прединвестиционная фаза 2) операционная (производственная) 3) ликвидационная 4) инвестиционная Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1423
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс создания инновационного продукта в условиях цифровой экономики представляет собой сложный, разнонаправленный процесс, включающий в себя несколько этапов. Расположите эти этапы в хронологической последовательности 1) Производство инновационного продукта 2) Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. 3) Трансфер инновации 4) Масштабирование производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2314
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое инвестиционная политика? Ответ: _____ _____ _____	Деятельность, заключающаяся в выборе и реализации наиболее выгодных путей расширения и обновления активов.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «инвестиции» Ответ: _____ _____ _____	денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные и иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое инвестиционный проект? Ответ: _____ _____ _____	Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предполагающий определенные вложения капитала в течение ограниченного времени с целью получения доходов в будущем.

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что понимается риском в инвестиционной деятельности? Ответ: _____ _____ _____	Вероятность возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с прогнозируемым вариантом.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение денежного потока проекта. Ответ: _____ _____ _____	Зависимость от времени денежных поступлений и платежей при реализации любого проекта, определяемая для всего расчетного периода.
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности) – это: 1) производственный цикл 2) операционный цикл 3) финансовый цикл 4) инвестиционный цикл Ответ: Обоснование: _____ _____	3 Финансовый цикл (или цикл денежного обращения) – это период, в течение которого денежные средства компании "заморожены" в оборотных активах. Он начинается с момента оплаты поставщикам (когда деньги фактически уходят из компании) и заканчивается моментом получения денег от покупателей (когда деньги возвращаются в компанию).
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из показателей может использоваться для анализа деловой активности предприятия. 1) коэффициент общего покрытия 2) коэффициент обеспеченности собственными средствами 3) коэффициент закрепления оборотных средств 4) коэффициент абсолютного покрытия Ответ: Обоснование: _____ _____	3 Коэффициент закрепления оборотных средств как общий термин может быть интерпретирован поразному. В данном случае под ним подразумеваются коэффициенты оборачиваемости (turnover ratios), которые являются ключевыми показателями деловой активности. Следовательно, они и должны использоваться для анализа деловой активности.
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость оборотных средств в днях определяется как отношение: 1) 360 / коэффициент оборачиваемости оборотных активов; 2) выручка от продаж / среднегодовая величина оборотных активов; 3) среднегодовая величина оборотных активов / выручка от продаж; 4) 360 / среднегодовая величина оборотных активов. Ответ: Обоснование:	1 Коэффициент оборачиваемости оборотных активов (или коэффициент оборачиваемости оборотных средств) показывает, сколько раз за период оборачиваются оборотные активы. Он рассчитыва-

	_____ _____	ется как: Коэффициент оборачиваемости = Выручка от продаж / Среднегодовая величина оборотных активов.
24	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. На каждом шаге расчета значение денежного потока характеризуется: 1) притоком, равным размеру денежных поступлений на этом шаге 2) ставкой дисконтирования денежного потока 3) периодом времени, на котором осуществляется поступление денег 4) оттоком, равным платежам на этом шаге 5) сальдо (чистым денежным притоком, эффектом), равным разности между притоком и оттоком денежных средств. 6) чистым дисконтированным доходом инвестора Ответ: Обоснование: _____ _____	1345 В соответствии с основными положениями инвестиционного анализа денежный поток на каждом шаге расчета определяется следующими величинами: - притоком, равным размеру денежных поступлений на этом шаге; - периодом времени, на котором осуществляется поступление денег; - оттоком, равным платежам на этом шаге; - сальдо (чистым денежным притоком, эффектом), равным разности между притоком и оттоком денежных средств.
25	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Наиболее распространенными методами анализа и оценки проектных рисков являются: 1) статистический 2) целесообразности затрат 3) финансовый 4) экспертных оценок 5) использования аналогов 6) целевой Ответ: Обоснование: _____ _____	1245 Согласно сложившейся в отечественной экономической теории и практике, наиболее распространенными методами анализа и оценки проектных рисков являются: - статистический; - целесообразности затрат; - экспертных оценок; - использования аналогов.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>26</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. коэффициент финансового левериджа;</td><td>а) отношение величины обязательств организации к величине ее собственных средств;</td></tr>
<tr><td>2. коэффициент имущества производственного назначения</td><td>б) отношение оборотных средств организации к величине ее внеоборотных активов;</td></tr>
<tr><td>3. коэффициент финансовой устойчивости</td><td>в) доля устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в структуре капитала организации;</td></tr>
<tr><td>4. коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов</td><td>г) доля нематериальных активов, основных средств и запасов в структуре средств организации.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Г3В4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Таможенно-тарифное регулирование включает в себя несколько последовательно осуществляемых таможенных процедур.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. абсолютная финансовая устойчивость</td><td>а) внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, предприятие практически не зависит от кредиторов;</td></tr>
<tr><td>2. нормальная устойчивость финансового состояния</td><td>б) запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т. д.;</td></tr>
<tr><td>3. неустойчивое финансовое состояние</td><td>в) нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов;</td></tr>
<tr><td>4. кризисное финансовое состояние</td><td>г) запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность предприятия гарантирована.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Г3В4Б</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>28</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие обозначенных характеристик коэффициентам финансовой (рыночной) устойчивости.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств;</td><td>а) отношение собственных оборотных средств организации к величине ее балансовых запасов;</td></tr><tr><td>2. коэффициент финансовой зависимости</td><td>б) отношение величины долгосрочных кредитов и заемных средств организации к сумме источников собственных средств организации и долгосрочных кредитов и займов;</td></tr><tr><td>3. коэффициент финансовой автономии</td><td>в) доля собственного капитала в структуре капитала организации;</td></tr><tr><td>4. коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками</td><td>г) доля обязательств организации (краткосрочных и долгосрочных) в структуре капитала организации</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2Г3В4А</td></tr>
<tr><td>29</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие обозначенных характеристик группам активов организации по степени ликвидности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1.абсолютно ликвидные активы</td><td>а) дебиторская задолженность и прочие оборотные активы;</td></tr><tr><td>2. быстро реализуемые активы</td><td>б) нематериальные активы, основные средства и прочие внеоборотные активы;</td></tr><tr><td>3. медленно реализуемые активы</td><td>в) финансовые вложения (краткосрочные, за исключением денежных эквивалентов), денежные средства и денежные эквиваленты;</td></tr><tr><td>4 трудно реализуемые активы</td><td>г) запасы и налог на добавленную стоимость.</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2А3Г4Б</td></tr>
<tr><td>30</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Согласно Приложения № 1 к Решению Комиссии Таможенного союза от 20 сентября 2010 г. № 378, в ЕАЭС применяются следующие таможенные процедуры.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. наиболее срочные обязательства</td><td>а) заемные средства (краткосрочные);</td></tr><tr><td>2. краткосрочные обязательства</td><td>б) кредиторская задолженность и прочие краткосрочные обязательства;</td></tr><tr><td>3. долгосрочные обязательства</td><td>в) статьи раздела IV пассива баланса «Долгосрочные обязательства» за минусом статьи «Оценочные обязательства»;</td></tr><tr><td>4. устойчивые пассивы</td><td>г) статьи раздела III пассива баланса «Капитал и резервы», увеличенные на сумму статей «Доходы будущих периодов» и «Оценочные обязательства».</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
</table>

31	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): 1) дебиторская задолженность 2) запасы 3) денежные средства 4) основные средства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3124
32	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность возрастания степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам): 1) готовая продукция и товары для перепродажи 2) результаты исследований и разработок 3) затраты в незавершенном производстве 4) финансовые вложения (краткосрочные). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2314
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам): 1) заемные средства (краткосрочные) 2) кредиторская задолженность 3) резервы предстоящих расходов 4) заемные средства (долгосрочные). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2143
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите хронологическую последовательность фаз инвестиционного цикла 1) прединвестиционная фаза 2) операционная (производственная) 3) ликвидационная 4) инвестиционная Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1423
35	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс создания инновационного продукта в условиях цифровой экономики представляет собой сложный, разнонаправленный процесс, включающий в себя несколько этапов. Расположите эти этапы в хронологической последовательности 1) Производство инновационного продукта 2) Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. 3) Трансфер инновации 4) Масштабирование производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2314
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что понимается под дисконтированием денежных потоков? Ответ: _____ _____ _____	Приведение их разновременных (относящихся к разным шагам расчета) значений к их ценности на определенный момент времени
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое чистая терминальная стоимость? Ответ: _____ _____ _____	Разность суммы элементов возвратного потока и исходной инвестиции, наращенных к моменту окончания оцениваемого проекта.

38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Чему равна внутренняя норма прибыли? Ответ: _____ _____ _____	Значению ставки дисконтирования, при которой чистая дисконтированная (приведенная) стоимость инвестиционного проекта (NPV) равна нулю.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что понимается под «индексом рентабельности инвестиции»? Ответ: _____ _____ _____	Отношение суммы дисконтированных элементов возвратного потока к исходной инвестиции.
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое срок окупаемости инвестиции? Ответ: _____ _____ _____	Число базисных периодов, за которое произойдет возмещение сделанных инвестиционных расходов без учета фактора времени.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достиже-

	ние обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и

управления

_____ Н.Н. Балашова

__21.05. 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.2.10 Судебная экономическая экспертиза

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки 38.05.01Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная, Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор(ы):

доцент _____ П.П. Смольяков
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Е.А.Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Право и социально-гуманитарные дисциплины»

наименование кафедры

Протокол № 9 от 20.04.2026 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Кагальницкова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Какие из перечисленных условий трудового договора не являются существенными? а) Права и обязанности работника. б) Права и обязанности работодателя. в) Условие об испытании при приеме на работу. г) Режим труда и отдыха.	в
2	Какие из перечисленных условий трудового договора подлежат обязательному согласованию? а) Условия оплаты труда. б) Режим труда и отдыха. в) Условия социального страхования. г) Все вышеперечисленные условия	г
3	Какое из перечисленных обстоятельств может служить основанием для заключения срочного трудового договора? а) Отсутствие у работника необходимой квалификации. б) Отсутствие у работника документов, необходимых для заключения трудового договора. в) Отсутствие у работника необходимого стажа работы. г) Выход на пенсию.	г
4	Какие из перечисленных документов не являются необходимыми для предъявления при заключении трудового договора? а) Документ, удостоверяющий личность. б) Документ об образовании. в) Документ, подтверждающий наличие специальных навыков. г) Рекомендация с последнего места работы.	г
5	Каков максимальный срок испытания при приёме на работу? а) 1 месяц. б) 2 месяца. в) 3 месяца. г) 1 год.	в
6	В каком случае работодатель вправе уволить работника за однократное грубое нарушение работником своих трудовых обязанностей? а) В случае появления на рабочем месте в нетрезвом состоянии. б) При несоответствии работника занимаемой должности. в) В случае смены собственника имущества организации. г) При недостаточной квалификации работника, подтверждённой результатами аттестации.	а
7	Какие обстоятельства являются основанием для увольнения работника за прогул? а) Отсутствие работника на рабочем месте в течение рабочего дня. б) Отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин. в) Отсутствие работника на рабочем месте без уважительных	в

	причин более 4-х часов подряд. г) Отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более 4-х часов в тече-ние рабочего дня.	
8	В предмет административного права входят управленческие отношения: а) Между гражданами. б) Между гражданами и органами исполнительной власти. в) Между гражданами и органами местного самоуправления. г) Все ответы правильные.	б
9	Административная правосубъектность означает: а) Наличие административной право- и дееспособности. б) Правомочия государственной администрации. в) Права и обязанности субъектов административного права. г) Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.	а
10	Административная правосубъектность гражданина возникает: а) С 14-и лет. б) С 16-и лет. в) С 18-и лет. г) С наступлением совершеннолетия.	б
11	Федеральный министр издает правовые акты управления в форме: а) Указов. б) Приказов. в) Постановлений. г) Инструкций.	б
12	Основанием административной ответственности является: а) Факт совершения административного правонарушения; б) Состав административного правонарушения; в) Административный проступок. г) Административное правонарушение.	б
13	Срок лишение специального права не может быть более… а) 3-х лет. б) 2-х лет. в) 1 года. г) 6-и месяцев.	б
14	Тяжкие преступления, это: а) Преступления, максимальный срок лишения свободы за которые не превышает 10 лет. б) Преступления, максимальный срок лишения свободы за которые не превышает 2 лет. в) Преступления, максимальный срок лишения свободы за которые не превышает 3 лет. г) Преступления, максимальный срок лишения свободы за которые не превышает 5 лет.	а
15	Неоконченным является преступление: а) Не доведенное преступником до конца. б) Не доведенное до конца по воле лица, совершившего преступление. в) Не доведенное преступником до конца, по независящим от него обстоятельствам. г) Не причинившее вреда личности или обществу.	в

<table>
<tr><td>16</td><td>Установите соответствия между понятиями российского гражданства и их содержанием<table><tr><td>1. Гражданство РФ</td><td>А. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства</td></tr><tr><td>2. Иное гражданство</td><td>Б. Наличие у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства</td></tr><tr><td>3. Иностранный гражданин</td><td>В. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства</td></tr><tr><td>4. Лицо без гражданства</td><td>Г. Устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей</td></tr></table>а) 1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – В;
б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
в) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А;
г) 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б.</td><td>а</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Установите соответствия между организационно-правовыми формами юридического лица<table><tr><td>1. Коммерческая корпоративная организация</td><td>А. Потребительский кооператив</td></tr><tr><td>2. Коммерческая унитарная организация</td><td>Б. Государственное учреждение</td></tr><tr><td>3. Некоммерческая корпоративная организация</td><td>В. Хозяйственное товарищество</td></tr><tr><td>4. Некоммерческая унитарная организация</td><td>Г. Государственное унитарное предприятие</td></tr></table>а) 1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – В;
б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
в) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А;
г) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.</td><td>г</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Установите соответствия между видами гражданско-правовой ответственности и их содержанием<table><tr><td>1. Имущественная ответственность</td><td>А. Ответственность, при которой кредитор вправе предъявить требования как ко всем со-должникам, так и к каждому из них по отдельности</td></tr><tr><td>2. Солидарная ответственность</td><td>Б. Ответственность за вред, причиненный имуществу</td></tr><tr><td>3. Субсидиарная ответственность</td><td>В. Ответственность, которую должник несет в точно определенной законом или договором доле</td></tr><tr><td>4. Долевая ответственность</td><td>Г. Ответственность, при которой кредитор вправе предъявить требования к дополнительному должнику в случае неплатежеспособности основного должника</td></tr></table></td><td>б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>а) 1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – В;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А;
г) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.</td><td></td></tr>
<tr><td>19</td><td>Установите соответствия между видами и формами сделок
<table>
<tr><td>1. Оспоримые сделки</td><td>А. Сделка, для совершения которой в соответствии с законом, иными правовыми актами или соглашением сторон необходимо и достаточно выражения воли одной стороны</td></tr>
<tr><td>2. Ничтожные сделки</td><td>Б. Сделка недействительная по основаниям, установленным законом, в силу признания ее таковой судом</td></tr>
<tr><td>3. Односторонние сделки</td><td>В. Сделка, для заключения которой необходимо выражение согласованной воли двух или более сторон</td></tr>
<tr><td>4. Многосторонние сделки</td><td>Г. Сделка недействительная, независимо от признания ее таковой судом</td></tr>
</table>
а) 1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – В;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А;
г) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.</td><td>г</td></tr>
<tr><td>20</td><td>Установите соответствия между видами трудового договора и их содержанием
<table>
<tr><td>1. Срочный трудовой договор</td><td>А. Договор, заключаемый между работодателем и трудовым коллективом</td></tr>
<tr><td>2. Бессрочный трудовой договор</td><td>Б. Договор, заключаемый на срок не более 2 месяцев</td></tr>
<tr><td>3. Коллективный договор</td><td>В. Договор, заключаемый на неопределенный срок</td></tr>
<tr><td>4. Договор о выполнении временных работ</td><td>Г. Договор, заключаемый на определенный срок, но не свыше 5 лет</td></tr>
</table>
а) 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – В.</td><td>в</td></tr>
<tr><td>21</td><td>Какой нормативный акт является основополагающим для проведения судебной экспертизы в Российской Федерации?
А) Гражданский кодекс РФ
Б) Уголовный кодекс РФ
В) Федеральный закон №73-ФЗ «О судебной экспертизе в РФ»
Г) Налоговый кодекс РФ</td><td>в</td></tr>
<tr><td>22</td><td>К какому виду судебно-экономической экспертизы относится анализ бухгалтерской отчётности с целью выявления признаков фиктивного банкротства?
А) Товароведческая
Б) Лесотехническая</td><td>в</td></tr>
</table>

	В) Бухгалтерская Г) Судебно-медицинская	
23	Какой из перечисленных показателей используется в вертикальном анализе бухгалтерской отчётности? А) Темп роста выручки Б) Доля статьи актива или пассива в итоговой сумме баланса Коэффициент текущей ликвидности Г) Среднегодовая стоимость основных средств	б
24	Какой метод анализа наиболее эффективен для выявления занижения выручки через подставные организации? А) Горизонтальный анализ Б) Вертикальный анализ В) Факторный анализ Г) Сравнительный анализ с отраслевыми средними	в
25	Какое из следующих действий является основанием для назначения судебно-экономической экспертизы в гражданском процессе? А) Желание одной из сторон доказать свою правоту Б) Необходимость установления факта, требующего специальных знаний В) Наличие конфликта интересов между сторонами Г) Предложение эксперта провести исследование за плату	б
26	Какой признак является типичным для легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путём? А) Регулярная уплата налогов в полном объёме Б) Покупка недвижимости за наличные средства без подтверждения источника дохода В) Отчётность, подготовленная в соответствии с МСФО Г) Публичное раскрытие структуры собственности в СМИ	б
27	Какой документ является обязательным элементом экспертного заключения по ФЗ №73-ФЗ? А) Резюме эксперта Б) Список использованной литературы В) Резолютивная часть с выводами и ответами на поставленные вопросы Г) Фотографии места проведения исследования	в
28	Какой коэффициент наиболее информативен для оценки краткосрочной платёжеспособности организации в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы? А) Коэффициент автономии Б) Коэффициент текущей ликвидности В) Коэффициент долговой нагрузки Г) Коэффициент рентабельности продаж	б
29	В каком случае экспертное заключение может быть признано судом недоверительным? А) Если эксперт имеет высшее образование в области экономики Б) Если эксперт ссылается на данные, не проверенные в ходе исследования В) Если эксперт работал в организации более 5 лет Г) Если заключение оформлено на бланке с логотипом экспертной организации	б

30	Какой из перечисленных действий относится к обязанностям судебного эксперта на этапе проведения экспертизы? А) Определение вины подозреваемого Б) Формулировка выводов, выходящих за пределы поставленных вопросов В) Сохранение конфиденциальности информации, полученной в ходе исследования Г) Переговоры со сторонами о размере вознаграждения за экспертизу	в

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Судебно-экономическая экспертиза как процессуальный институт и отрасль научного знании

Вопрос 1.Какой нормативный акт является основополагающим для регулирования судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации?

а) Федеральный закон №73-ФЗ «О судебной экспертизе в РФ» (+)
б) Уголовный кодекс РФ
в) Гражданский процессуальный кодекс РФ
г) Налоговый кодекс РФ

Вопрос 2. К какому виду доказывания в гражданском процессе относится заключение судебного эксперта?
а) Доказательство, предусмотренное ст. 55 ГПК РФ (+)
б) Объяснения сторон
в) Показания свидетелей
г) Вещественные доказательства

Вопрос 3. Какой из следующих пунктов НЕ является основанием для назначения судебно-экономической экспертизы в уголовном процессе?
а) Желание следователя получить подтверждение своей версии следствия (+)
б) Необходимость определения размера ущерба, причинённого преступлением
в) Необходимость установления факта легализации доходов
г) Необходимость анализа бухгалтерской отчётности на предмет признаков банкротства

Вопрос 4. Какой принцип является фундаментальным для обеспечения объективности и достоверности судебно-экономической экспертизы?
а) Независимость и беспристрастность эксперта (+)
б) Согласование выводов эксперта с позицией стороны, инициировавшей экспертизу
в) Использование только данных, предоставленных стороной-инициатором
г) Минимальный объём исследования для снижения нагрузки на эксперта

Вопрос 5. Как называется отрасль знания, изучающая теоретические, методологические и организационные основы судебной экспертизы, включая её виды, процедуры и роль в правосудии?
а) Теория судебной экспертизы (+)
б) Судебно-бухгалтерский учёт
в) Криминалистическая техника
г) Налоговый контроль

Тема 2. Правовые и организационные основы судебно-экономической экспертизы

Вопрос 1. Какое из следующих положений является основанием для назначения судебно-экономической экспертизы в гражданском процессе согласно ст. 79 ГПК РФ?
а) Необходимость установления факта, требующего специальных знаний (+)
б) Согласие обеих сторон на проведение экспертизы
в) Наличие спора о праве собственности на недвижимость
г) Предложение эксперта провести исследование за вознаграждение

Вопрос 2. Какой документ является обязательным приложением к экспертному заключению и содержит перечень материалов, предоставленных эксперту для исследования?
а) Перечень документов, предоставленных эксперту (+)
б) Резолютивная часть с выводами
в) Биографическая справка эксперта
г) Протокол судебного заседания

Вопрос 3. Какой принцип регулирует взаимодействие судебного эксперта с судом и сторонами в ходе проведения экспертизы?
а) Независимость, объективность и беспристрастность эксперта (+)
б) Обязанность эксперта поддерживать позицию стороны, инициировавшей экспертизу
в) Право эксперта изменять поставленные перед ним вопросы по своему усмотрению
г) Обязанность эксперта отправить все свои выводы сторонам до подачи заключения в суд

Вопрос 4. Какой нормативный акт регулирует порядок проведения судебно-экономической экспертизы в рамках уголовного процесса, включая права и обязанности

эксперта на этапе предварительного расследования?
а) Уголовно-процессуальный кодекс РФ (ст. 195–207) (+)
б) Гражданский процессуальный кодекс РФ
в) Налоговый кодекс РФ
г) Федеральный закон №115-ФЗ «О противодействии легализации доходов»

Вопрос 5. Какое из следующих действий является нарушением этики судебно-экономического эксперта согласно Методическим рекомендациям Минюста РФ (2023 г.)?
а) Выдача консультации стороне, заинтересованной в результате экспертизы, во время проведения исследования (+)
б) Использование только данных, предоставленных судом или следователем
в) Сохранение конфиденциальности информации, полученной в ходе экспертизы
г) Ссылка на нормативные акты и судебную практику в обосновании выводов

Тема 3. Общие положении методики проведения судебно-экономической экспертизы

Вопрос 1. Что понимается под «методикой» в теории судебно-экономической экспертизы?
а) Система принципов, этапов и правил проведения экспертного исследования (+)
б) Отдельный приём или способ получения информации (например, расчёт коэффициента)
в) Набор нормативных актов, регулирующих экспертную деятельность
г) Программное обеспечение для анализа бухгалтерской отчётности

Вопрос 2. Какой этап судебно-экономической экспертизы предшествует непосредственному исследованию объектов и документов?
а) Подготовительный этап (+)
б) Исследовательский этап
в) Заключительный этап
в) Этап оформления заключения

Вопрос 3. Какой метод используется в судебно-экономической экспертизе для построения модели хозяйственной деятельности на основе гипотетических сценариев?
а) Моделирование хозяйственной деятельности (+)
б) Эксперимент
в) Экстраполяция
г) Сравнительный анализ

Вопрос 4. Как называется процесс проверки достоверности и полноты выводов экспертизы через повторное исследование тех же данных другими методами?
а) Триангуляция методов (+)
б) Экстраполяция
в) Горизонтальный анализ
г) Факторный анализ

Вопрос 5. Какой из следующих пунктов НЕ входит в содержание исследовательской части экспертного заключения по ФЗ №73-ФЗ?
а) Перечень использованной литературы (+)
б) Описание применённых методов исследования
в) Этапы проведения экспертизы
г) Результаты измерений, расчётов и наблюдений

Тема 4. Особенности формализации и документирования финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов

Вопрос 1. Какой документ является основным источником информации о финансово-хозяйственной деятельности организации для судебно-экономической экспертизы?
а) Бухгалтерская отчётность (баланс, отчёт о прибылях и убытках, отчёт о движении денежных средств) (+)
б) Устав организации

в) Трудовые договоры с сотрудниками
г) План маркетинговой кампании

Вопрос 2. Какой вид экспертизы непосредственно исследует бухгалтерские документы и отчётность для выявления экономических нарушений?
а) Судебно-бухгалтерская экспертиза (+)
б) Судебно-товароведческая экспертиза
в) Судебно-лесотехническая экспертиза
г) Судебно- автомобильная экспертиза

Вопрос 3. Какой из перечисленных документов НЕ относится к бухгалтерской отчётности, используемой в судебно-экономической экспертизе?
а) Договор аренды недвижимости (+)
б) Баланс
в) Отчёт о прибылях и убытках
г) Отчёт о движении денежных средств

Вопрос 4. Какой принцип лежит в основе документирования финансово-хозяйственной деятельности для целей судебно-экономической экспертизы?
а) Полнота, систематичность и достоверность отражения хозяйственных операций (+)
б) Минимальное количество документов для сокращения расходов
в) Использование только электронных форматов без бумажных копий
г) Конфиденциальность всех данных от налоговых органов

Вопрос 5. Какой нормативный акт устанавливает обязательные требования к ведению бухгалтерского учёта и формированию отчётности в Российской Федерации?
а) Федеральный закон «О бухгалтерском учёте» № 402-ФЗ (+)
б) Налоговый кодекс РФ
в) Гражданский кодекс РФ
г) Трудовой кодекс РФ

Тема 5. Судебная экономическая экспертиза при разрешении споров хозяйствующих субъектов

Вопрос 1.В каком виде судопроизводства судебно-экономическая экспертиза применяется наиболее часто для определения ущерба при нарушении договорных обязательств?
а) Гражданское судопроизводство (+)
б) Уголовное судопроизводство
в) Административное судопроизводство
г) Конституционное судопроизводство

Вопрос 2. Какой нормативный акт регулирует порядок проведения судебно-экономической экспертизы в арбитражном процессе?
а) Арбитражный процессуальный кодекс РФ (ст. 82–89) (+)
б) Гражданский процессуальный кодекс РФ
в) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
г) Федеральный закон №73-ФЗ «О судебной экспертизе в РФ» (только в уголовном деле)

Вопрос 3. Какой из следующих вопросов НЕ относится к компетенции судебно-экономической экспертизы в гражданском споре о нарушении контракта?
а) Определение вины стороны в совершённом преступлении (+)
б) Определение фактического объёма выполненных работ или поставленных товаров
в) Расчёт ущерба, причинённого нарушением обязательств
г) Выявление признаков фиктивного банкротства контрагента

Вопрос 4. Какой документ является основанием для назначения судебно-экономической экспертизы в арбитражном суде?
а) Определение арбитражного суда о назначении экспертизы (+)
б) Исковое заявление истца

в) Ответ на иск
г) Соглашение сторон о проведении экспертизы

Вопрос 5. Какой принцип является ключевым при оценке судом достоверности экспертного заключения в гражданском или арбитражном процессе?
а) Соответствие выводов заключения данным исследования и применённым методам (+)
б) Длина заключения (чем больше — тем лучше)
в) Репутация эксперта в профессиональном сообществе
г) Стоимость экспертизы (чем выше — тем качественнее)

Тема 6. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика экономических преступлений.

Вопрос 1. Какой состав преступления предусматривает ответственность за легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путём?
а) Статья 174.1 УК РФ (+)
б) Статья 159 УК РФ
в) Статья 198 УК РФ
г) Статья 160 УК РФ

Вопрос 2. Какой признак является обязательным для квалификации деяния как мошенничества (ст. 159 УК РФ) в сфере экономической деятельности?
а) Получение чужого имущества путём обмана или злоупотребления доверием (+)
б) Причинение ущерба на сумму свыше 1 000 000 рублей
в) Совершение деяния группой лиц по предварительному сговору
г) Использование служебного положения

Вопрос 3.Какой из перечисленных пунктов НЕ является признаком налогового преступления по ст. 199 УК РФ?
а) Занижение налоговой базы за счёт завышения выручки (+)
б) Умышленное непредоставление налоговой декларации
в) Занижение суммы налога, подлежащего уплате
г) Сокрытие источников налогооблагаемого дохода

Вопрос 4. Какой вид экономического преступления характеризуется выводом имущества организации с целью создания видимости банкротства?
а) Фиктивное банкротство (ст. 196, 197 УК РФ) (+)
б) Легализация доходов (ст. 174, 174.1 УК РФ)
в) Мошенничество в кредитной сфере (ст. 159 УК РФ)
г) Злостное уклонение от уплаты налогов (ст. 199 УК РФ)

Вопрос 5. Какой принцип лежит в основе криминалистической характеристики экономических преступлений в судебно-экономической экспертизе?
а) Связь объекта и предмета экспертизы с конкретным составом преступления и его квалифицирующими признаками (+)
б) Определение точной суммы ущерба независимо от статьи УК РФ
в) Применение одних и тех же методов анализа ко всем видам экономических преступлений
г) Игнорирование нормативной базы в пользу судебной практики

Тема 7. Судопроизводство по экономическим преступлениям

Вопрос 1. Какой этап уголовного процесса предшествует возбуждению уголовного дела по экономическому преступлению?
а) Проверка сообщения о преступлении (+)
б) Предъявление обвинения
в) Судебное разбирательство
г) Вынесение приговора

Вопрос 2. Какой документ выносит следователь после завершения предварительного расследования по делу об экономическом преступлении?
а) Обвинительное заключение (+)
б) Определение о назначении экспертизы
в) Протокол допроса свидетеля
г) Исковое заявление

Вопрос 3. Какой из перечисленных пунктов НЕ входит в содержание обвинительного заключения по делу об экономическом преступлении?
а) Описание методов проведения судебно-экономической экспертизы (+)
б) Описание совершённого деяния с указанием времени, места и способа
в) Квалификация деяния по статье УК РФ
г) Данные о личности обвиняемого

Вопрос 4.Какой нормативный акт регулирует порядок судебного разбирательства по делу об экономическом преступлении в суде первой инстанции?
а) Уголовно-процессуальный кодекс РФ (главы 38–40) (+)
б) Гражданский процессуальный кодекс РФ
в) Арбитражный процессуальный кодекс РФ
г) Налоговый кодекс РФ

Вопрос 5. Какой принцип лежит в основе оценки судом доказательств по делу об экономическом преступлении, включая экспертное заключение?
а) Свободная оценка доказательств внутренним убеждением суда (+)
б) Презумпция виновности обвиняемого
в) Обязательное соответствие всех доказательств позиции обвинения
г) Исключение из рассмотрения всех доказательств, полученных после возбуждения дела

Тема 8. Судебная экономическая экспертиза при расследовании финансово- экономических и налоговых преступлений

Вопрос 1.Какой из перечисленных признаков является типичным для легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путём?
а) Покупка недвижимости за наличные средства без подтверждения источника дохода (+)
б) Уплата налогов в полном объёме и в срок
в) Публичное раскрытие структуры собственности в годовых отчётах
г) Ведение бухгалтерского учёта в соответствии с ПБУ

Вопрос 2.Какой вид судебно-экономической экспертизы проводится для выявления признаков незаконного банкротства?
а) Судебно-банкротная экспертиза (+)
б) Судебно-товароведческая экспертиза
в) Судебно-лесотехническая экспертиза
г) Судебно-автомобильная экспертиза

Вопрос 3.Какой нормативный акт устанавливает ответственность за уклонение от уплаты налогов в виде неуплаты налога на добавленную стоимость (НДС)?
а) Статья 199.1 УК РФ (+)
б) Статья 174 УК РФ
в) Статья 159 УК РФ
г) Статья 160 УК РФ

Вопрос 4.Какой метод анализа наиболее эффективен для выявления занижения выручки через использование подставных организаций?
а) Факторный анализ (+)
б) Горизонтальный анализ
в) Вертикальный анализ
г) Коэффициентный анализ

Вопрос 5.Какой документ является основанием для назначения судебно-экономической экспертизы при расследовании налогового преступления?
а) Определение следователя или суда о назначении экспертизы (+)
б) Налоговая декларация организации
в) Акт налоговой проверки
г) Письмо от контрагента о претензиях

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	41-60 % правильных ответов
(2 балла)	21-40 % правильных ответов
(1 балл)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для выступления на семинаре:

Тема 1. Судебно-экономическая экспертиза как процессуальный институт и отрасль научного знании

1. Что такое объект и предмет судебно-экономической экспертизы, и в чём их различие?
2. Какие нормативные акты регулируют судебно-экономическую экспертизу в Российской Федерации?
3. Почему судебно-экономическая экспертиза считается самостоятельным видом доказательства в гражданском и уголовном процессе?
4. Какие этапы включает процесс судебно-экономической экспертизы от назначения до оформления заключения?
5. Как этические принципы независимости и объективности влияют на допустимость экспертного заключения в суде?

Тема 2. Правовые и организационные основы судебно-экономической экспертизы

1. Какие права и обязанности имеет судебный эксперт на этапе проведения исследования согласно ФЗ №73-ФЗ?
2. В чём разница между назначением экспертизы в гражданском и уголовном процессе?
3. Какие основания для отказа в назначении судебно-экономической экспертизы предусмотрены законом?
4. Как обеспечивается конфиденциальность информации, полученной экспертом в ходе исследования?
5. Какие последствия могут наступить за дачу ложного заключения судебным экспертом?

Тема 3. Общие положении методики проведения судебно-экономической экспертизы

1. Чем отличается «метод» от «методики» в теории судебно-экономической экспертизы?
2. Какие этапы включает общая методика проведения судебно-экономической экспертизы?
3. Для чего используется моделирование хозяйственной деятельности в экспертном исследовании?
4. Какие виды экспериментов могут применяться в судебно-экономической экспертизе?
5. Как обеспечивается воспроизводимость и проверяемость выводов экспертизы?

Тема 4. Особенности формализации и документирования финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов

1. Какие бухгалтерские документы являются основными источниками информации для судебно-экономической экспертизы?
2. Чем бухгалтерский учёт отличается от налогового учёта в контексте судебной экспертизы?
3. Какие требования предъявляются к оформлению первичных учётных документов для их использования в экспертизе?
4. Как выявляются признаки фиктивных операций в бухгалтерской отчётности?
5. Почему важно установить достоверность и полноту бухгалтерской информации перед началом анализа?

Тема 5. Судебная экономическая экспертиза при разрешении споров хозяйствующих субъектов

1. В каких типах споров между хозяйствующими субъектами наиболее часто применяется судебно-экономическая экспертиза?
2. Какие вопросы можно поставить перед судебно-экономическим экспертизой в арбитражном споре о нарушении контракта?
3. Как определяется размер ущерба в гражданском споре о нарушении обязательств?
4. Какую роль играет экспертиза в доказывании факта недобросовестной конкуренции?

5. Какие ограничения существуют для вывода экспертизы в спорах о нарушении интеллектуальной собственности?

Тема 6. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика экономических преступлений

1. Какие составы преступлений относятся к экономическим по Уголовному кодексу РФ?
2. Чем мошенничество (ст. 159 УК РФ) отличается от присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ)?
3. Какие признаки указывают на легализацию доходов (ст. 174, 174.1 УК РФ) в финансово-хозяйственной деятельности?
4. В чём заключается уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений (ст. 199 УК РФ)?
5. Как криминалистическая характеристика помогает в выборе методов судебно-экономической экспертизы?

Тема 7. Судопроизводство по экономическим преступлениям

1. Какие стадии включает уголовный процесс по делу об экономическом преступлении?
2. Кто инициирует возбуждение уголовного дела по экономическому преступлению?
3. Какой порядок обжалования существует для приговора по делу об экономическом преступлении?
4. Какую роль играет суд в оценке достоверности экспертного заключения по экономическому преступлению?
5. В чём особенность рассмотрения дел о легализации доходов в суде первой инстанции?

Тема 8. Судебная экономическая экспертиза при расследовании финансово- экономических и налоговых преступлений

1. Какие виды налоговых преступлений наиболее часто становятся предметом судебно-экономической экспертизы?
2. Какие признаки указывают на занижение налоговой базы через завышение расходов?
3. Как судебно-экономическая экспертиза помогает в расследовании преступлений, связанных с кредитным мошенничеством?
4. Какие методы используются для выявления следов легализации доходов в банковских операциях?
5. В чём разница между налоговым преступлением и налоговым правонарушением в контексте экспертизы?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убеди-

	тельное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1-2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ (заочная форма обучения):

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Коман-дообразование и методы групповой работы», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать соб-

ственный практический опыт и разрабатывать на его основе авторские командообразующие техники и технологии.

Контрольная работа состоит из двух заданий.

1. Предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.

2. Предполагает разработку собственной технологии отбора людей в команду и подбор упражнений, которые можно использовать для формирования команды в своём коллективе в процессе тренинговой работы или на рабочем месте.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Темы контрольных работ для студентов заочной и форм обучения

1. Первый вопрос предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем.
2. Второй вопрос предполагает разработку собственной технологии отбора людей в команду и подбор упражнений, которые можно использовать для формирования команды в своём коллективе в процессе тренинговой работы или на рабочем месте.

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

1. Понятие и предмет судебно-экономической экспертизы.
2. История развития судебно-экономической экспертизы в России.
3. Теоретические и методологические основы судебной экспертизы.
4. Общая теория судебно-экономической экспертизы.
5. Унификация современного понятийного аппарата судебной экономической экспертизы.
6. Классифицирующие признаки судебно-экономических экспертиз.
7. Особенности «традиционных» и новых разновидностей судебно-экономической экспертизы.
8. Ведомственные системы классификации судебно-экономических экспертиз.
9. Заключение судебного эксперта как доказательство по делу.
10. Особенности правового положения государственных и негосударственных судебных экспертов.
11. Ответственность судебного эксперта за надлежащее выполнение своих обязанностей.
12. Организационная структура судебно-экономической экспертизы.
13. Назначение судебно-экономической экспертизы на стадии досудебного производства.
14. Организационные вопросы назначения судебно-экономической экспертизы судом.
15. Основы методического обеспечения судебно-экономической экспертизы.
16. Моделирование хозяйственной деятельности в методическом обеспечении судебно-экономической экспертизы.
17. Эксперимент как метод судебно-экономической экспертизы.
18. Заключение судебного эксперта как доказательство по делу.
19. Правовые основы бухгалтерского учета деятельности экономических субъектов.
20. Судебно-бухгалтерская экспертиза.
21. Бухгалтерский учет как объект судебной экономической экспертизы.
22. Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономической деятельности.
23. Налоговый учет деятельности экономических субъектов.
24. Закономерности отражения следов экономических преступлений.
25. Процессуальные особенности судебно-экономической экспертизы в гражданском судопроизводстве.
26. Процессуальные особенности судебно-экономической экспертизы в арбитражном судопроизводстве.
27. Порядок производства судебно-экономической экспертизы по арбитражным делам и использования ее результатов.

28. Процессуальные особенности судебно-экономической экспертизы в административном судопроизводстве.
29. Судебно-экономическая экспертиза в третейском судопроизводстве.
30. Понятие и виды экономических преступлений в соответствии с Уголовным кодексом РФ.
31. Предмет преступной деятельности в сфере экономики и финансов.
32. Общие характеристики преступной деятельности в сфере экономики и финансов.
33. Основные стадии судопроизводства по экономическим преступлениям.
34. Порядок предварительного расследования уголовного дела по экономическим преступлениям.
35. Понятие и общая характеристика следственных действий.
36. Рассмотрение уголовного дела в надзорной инстанции.
37. Особенности расследования преступлений, связанных с легализацией преступных доходов.
38. Роль судебной экспертизы при расследовании дел, связанных с незаконным банкротством.
39. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений.
40. Особенности выявления признаков налоговых преступлений и возбуждения уголовного дела.
41. Назначение и проведение судебных экспертиз при расследовании налоговых преступлений.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 8–10 листов формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Контрольная работа включает в себя два типа заданий: теоретические вопросы и решение ситуационной задачи. Ответ на теоретический вопросы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит

проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

При ответе на вопросы ситуационного задания (задачи) необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

– следует внимательно прочитать условие задачи, а затем изучить соответствующие статьи законов и нормативно-правовых актов, регулирующих спорное правоотношение, изложенное в условии задачи.

– проанализировав условия задачи дать юридически обоснованный ответ на поставленные вопросы. Каждый ответ должен быть аргументирован ссылками на соответствующие пункты и статьи российского законодательства, быть по возможности кратким и изложен юридически грамотным языком.

Критерии оценки контрольной работы: глубина проработки теоретического материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; наличие юридически обоснованной аргументации в ответах на вопросы ситуационного задания, правильность оформления контрольной работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-20	1-9	1-9
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	21-40	10-19	10-19
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	41-60	20-30	20-30
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	61-80	31-40	31-40

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Какие этапы включает процесс выполнения аудиторского задания?
2. Что такое планирование аудиторского задания?
3. Как определяется объём и сложность аудиторского задания?
4. Какие факторы влияют на оценку рисков существенных искажений при планировании аудита?
5. Что такое значимость в контексте аудиторского задания?
6. Как определяется уровень существенности при планировании аудита?
7. Что такое аудиторская стратегия?
8. Что такое аудиторский план?
9. Как формируется аудиторская команда для выполнения аудиторского задания?
10. Как распределяются роли и ответственности в аудиторской команде?
11. Что такое входной контроль качества аудиторского задания?
12. Как обеспечивается независимость аудиторской организации при выполнении аудиторского задания?
13. Какие угрозы независимости могут возникать при выполнении аудиторского задания?
14. Как применяются меры по снижению угроз независимости?
15. Что такое согласие на выполнение аудиторского задания?
16. Какие документы оформляются на этапе планирования аудиторского задания?
17. Что такое предварительное вовлечение в аудиторском задании?
18. Как осуществляется надзор и контроль за выполнением аудиторского задания руководителем?
19. Как документируется ход выполнения аудиторского задания?
20. Что такое завершающий этап аудиторского задания?
21. Что такое обзорная проверка качества выполнения аудиторских заданий?
22. Какова цель обзорной проверки качества аудиторской деятельности?
23. Кто проводит обзорные проверки качества в аудиторской организации?
24. Какие аудиторские задания подлежат обзорной проверке качества?
25. На каком этапе аудиторского задания проводится обзорная проверка качества?
26. Какие документы подлежат проверке при обзорной проверке качества?
27. Какие этапы аудиторского задания проверяются при обзорной проверке качества?
28. Что проверяется на этапе планирования аудиторского задания?
29. Что проверяется на этапе выполнения процедур аудиторского задания?
30. Что проверяется на этапе формирования мнения и оформления отчёта?
31. Что такое достаточность и соответствующе аудиторских доказательств?
32. Как проверяется достаточность аудиторских доказательств при обзорной проверке качества?
33. Как проверяется соответствующе аудиторских доказательств при обзорной проверке качества?
34. Что такое выводы обзорной проверки качества?
35. Какие уровни оценки качества используются в обзорной проверке качества?
36. Что такое замечание по результатам обзорной проверки качества?
37. Что такое значительное замечание по результатам обзорной проверки качества?
38. Какие последствия могут следовать за выявлением значительных замечаний при обзорной проверке качества?
39. Как оформляется акт обзорной проверки качества?
40. Как обеспечивается обратную связь по замечаниям, выявленным при обзорной проверке качества?
41. Какие внутренние документы регламентируют аудиторскую деятельность в аудиторской организации?
42. Что такое руководство по качеству аудиторской организации?
43. Какие разделы должно содержать руководство по качеству аудиторской организации?
44. Что такое внутренний стандарт аудиторской организации?
45. Какие виды внутренних стандартов могут быть разработаны аудиторской организацией?
46. Как внутренние стандарты связаны с международными и федеральными стандартами аудита?
47. Что такое методическое указание аудиторской организации?
48. Для чего разработаны методические указания по применению федеральных стандартов аудита?
49. Что такое чек-лист аудиторской организации?
50. Как чек-листы используются при выполнении аудиторских заданий?
51. Что такое журнал регистрации аудиторских заданий?
52. Какие данные вносятся в журнал регистрации аудиторских заданий?
53. Что такое политика независимости и объективности аудиторской организации?
54. Какие положения должны содержаться в политике независимости?
55. Что такое политика конфиденциальности аудиторской организации?
56. Какие требования к конфиденциальности информации должны быть отражены во внутренних документах?
57. Что такое процедура приема и отпуска аудиторских сотрудников?
58. Как регламентируется повышение квалификации аудительского персонала во внутренних документах?

59. Что такое внутренний документ о контроле качества аудиторской деятельности?
60. Как обеспечивается актуализация внутренних организационно-распорядительных документов?
61. Какие нормативные акты регулируют аудиторскую деятельность в Российской Федерации?
62. Что регулирует Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»?
63. Какие требования к независимости аудитора установлены в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности»?
64. Какие требования к квалификации аудитора установлены в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности»?
65. Что такое федеральные стандарты аудита?
66. Сколько федеральных стандартов аудита действует в Российской Федерации на 2024 год?
67. Что регулирует федеральный стандарт аудита «Подготовка к аудиту»?
68. Что регулирует федеральный стандарт аудита «Выполнение аудиторских процедур»?
69. Что регулирует федеральный стандарт аудита «Формирование мнения и составление отчёта»?
70. Что такое международные стандарты аудита?
71. Как международные стандарты аудита связаны с федеральными стандартами аудита в аудиторской практике Российской Федерации?
72. Какие международные организации разрабатывают международные стандарты аудита?
73. Что такое кодекс этики профессиональных бухгалтеров?
74. Какие принципы этики включает кодекс этики для аудиторов?
75. Что такое независимость в аудиторской деятельности?
76. Что такое объективность в аудиторской деятельности?
77. Что такое конфиденциальность в аудиторской деятельности?
78. Какие последствия могут наступить за нарушение независимости аудитора?
79. Как разъясняется порядок составления аудиторского отчёта работникам организации?
80. Как разъясняется порядок взаимодействия с клиентом на этапе выполнения аудиторского задания?

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1 — Прочитайте текст и установите соответствие. — **1А2Б3В**

Студент Иванов готовится к защите курсовой работы по судебно-экономической экспертизе. В работе анализируется ситуация, когда организация отразила в бухгалтерском балансе основные средства по завышенной стоимости, несмотря на наличие признаков износа и устаревания. Студент должен определить, какие права имеет он как будущий эксперт при подготовке экспертного заключения по такому вопросу, и какие последствия могут наступить при нарушении этих прав со стороны заказчика исследования:

Права эксперта при подготовке заключения		Юридические последствия нарушения прав	
1.	Право на получение всех необходимых документов и информации для проведения исследования	А.	Эксперт вправе отказаться от проведения экспертизы, если не предоставлен доступ к необходимым документам
2.	Право на независимость и беспристрастность при проведении исследования Б. Эксперт не вправе выдвигать обвинения в адрес лица, интересы которого представлены в деле, без достаточных оснований	Б.	Эксперт не вправе выдвигать обвинения в адрес лица, интересы которого представлены в деле, без достаточных оснований
3.	Право на возмещение убытков, связанных с выполнением экспертизы	В.	Эксперт вправе требовать возмещения расходов, связанных с проведением экспертизы, если заказчик не оплатил её проведение

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3

<table>
<tr><td>2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
На стадии планирования судебно-экономической экспертизы по делу о возможном занижении выручки через подставные компании эксперт должен определить, какие действия он вправе предпринять для обеспечения объективности исследования, и что может произойти, если эти действия не будут выполнены:<table><tr><th colspan="2">Действия эксперта</th><th colspan="2">Юридические последствия непредпринятых действий</th></tr><tr><td>1.</td><td>Запрос у следователя или суда копий всех первичных бухгалтерских документов, связанных с подозреваемыми операциями</td><td>А.</td><td>Если эксперт не получит доступ к первичным документам, его выводы могут быть признаны недоверительными судом</td></tr><tr><td>2.</td><td>Обеспечение того, чтобы никакие заинтересованные стороны не могли влиять на ход исследования</td><td>Б.</td><td>Если эксперт позволит заинтересованным сторонам влиять на исследование, его заключение может быть отменено как недопустимое доказательство</td></tr><tr><td>3.</td><td>Документирование всех этапов исследования, включая использованные методы и источники информации</td><td>В.</td><td>Если эксперт не задокументирует процесс исследования, суд не сможет проверить обоснованность его выводов</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2Б3В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Эксперт проводит судебно-бухгалтерский анализ отчётности организации для выявления признаков фиктивного банкротства. Ему необходимо определить, какие права он имеет в ходе исследования, и что может произойти, если эти права будут нарушены:<table><tr><th colspan="2">Права эксперта в ходе исследования</th><th colspan="2">Юридические последствия нарушения прав</th></tr><tr><td>1.</td><td>Право на доступ к всем бухгалтерским документам, включая первичные (наряды, счета-фактуры, платежные поручения)</td><td>А.</td><td>Если эксперт не получит доступ к первичным документам, он не сможет проверить правильность отражения операций в учёте</td></tr><tr><td>2.</td><td>Право на применение любых признанных методов анализа, необходимых для достижения цели исследования</td><td>Б.</td><td>Если эксперт будет ограничен в выборе методов, его выводы могут быть неполными или некорректными</td></tr><tr><td>3.</td><td>Обращение в Роспотребнадзор.</td><td>В.</td><td>Направление продавцу (изготовителю, исполнителю) письменного требования об устранении нарушений прав потребителя.</td></tr><tr><td>4.</td><td>Право на консультацию со специалистами (например, юристами, налоговыми инспекторами) по вопросам, выходящим за рамки его компетенции</td><td>Г.</td><td>Если эксперт не сможет получить консультацию при необходимости, он рискует сделать выводы, выходящие за пределы своей компетенции</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2Б3В</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Эксперт завершил исследование и готовит экспертное заключение по делу о возможном легализации доходов через покупку недвижимости за наличные средства. Ему нужно определить, какие права он имеет при оформлении заключения, и что может произойти, если эти права не будут соблюдены:<table><tr><td>Права эксперта при оформлении</td><td>Юридические последствия нарушения прав</td></tr></table></td><td>1А2Б3В</td></tr>
</table>

	заключения	
	1. Право на включение в заключение только тех выводов, которые непосредственно следуют из проведённого исследования — А. Если эксперт включит в заключение выводы, не основанные на проведённом исследовании, суд может признать заключение недоверительным 2. Право на использование нейтрального, объективного языка в формулировке выводов — Б. Если эксперт использует эмоциональные или обвинительные формулировки, суд может счесть заключение предвзятым 3. Право на указание ограничений исследования, если они повлияли на полноту или достоверность выводов — В. Если эксперт не укажет ограничения исследования, суд может принять выводы как абсолютные, несмотря на существенные пробелы Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | |	
5	Прочитайте текст и установите соответствие. Эксперт приглашён в суд для дачи показаний по своему заключению о возможном занижении выручки через подставные компании. Перед выступлением он должен определить, какие права он имеет в суде, и что может произойти, если эти права будут нарушены: Права эксперта в суде — Юридические последствия нарушения прав 1. Право на доступ к материалам дела перед выступлением в суде — А. Если эксперт не получит доступ к материалам дела, он не сможет подготовиться к ответам на вопросы 2. Право на ответы на вопросы только на основе проведённого исследования, без выходов за рамки компетенции — Б. Если эксперт будет вынужден отвечать на вопросы, выходящие за пределы его компетенции, он рискует дать ложные или некорректные показания 3. Право на ведение аудиозаписи или стенограммы своего выступления в суде (при разрешении суда) — В. Если эксперт не сможет зафиксировать своё выступление, он не сможет потом доказать, что его показания были даны корректно и без давления Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | |	1А2Б3В
6	Прочитайте текст и установите соответствие. На этапе назначения судебно-экономической экспертизы следователь или суд должен определить, какие права имеет эксперт на этом этапе, и что может произойти, если эти права не будут обеспечены.: Права эксперта на этапе назначения экспертизы — Юридические последствия нарушения прав 1. Право на получение чёткого и конкретного определения о назначении экспертизы, включающего объект, предмет и задачи исследования — А. Если определение будет нечётким или неполным, эксперт не сможет правильно спланировать и провести исследование 2. Право на запрос у следователя или суда дополнительных материалов, необходимых для начала исследования — Б. Если эксперт не сможет получить необходимые материалы, исследование может быть проведено на недостаточной информационной основе 3. Право на отказ от проведения экспертизы, если существует реальный кон- — В. Если эксперт будет вынужден проводить экспертизу при наличии конфликта интересов, его заключение может	1А2Б3В

	фликт интересов с одной из сторон дела	быть признано предвзятым и недоверительным

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Эксперт анализирует банковские выписки организации для выявления признаков легализации доходов через переводы на счета однодневок. Ему нужно определить, какие права он имеет при сборе и анализе информации, и что может произойти, если эти права будут нарушены:	1А2Б3В

Права эксперта при сборе и анализе информации		Юридические последствия нарушения прав	
1.	Право на запрос у банка копий выписок по счетам организации и связанных лиц	А.	Если эксперт не получит доступ к банковским выпискам, он не сможет проверить движение средств по счетам организации
2.	Право на использование только тех методов анализа, которые соответствуют цели исследования и не выходят за пределы его компетенции	Б.	Если эксперт будет применять методы, не соответствующие цели исследования, его выводы могут быть некорректными или вводящими в заблуждение
3.	Право на документирование всех источников информации, использованных в исследовании	В.	Если эксперт не задокументирует источники информации, суд не сможет проверить, на какой основе были сделаны выводы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Эксперт завершил исследование по делу о возможном уклонении от уплаты налогов через завышение расходов и теперь готовит экспертное заключение. Ему нужно определить, какие права он имеет при формулировке выводов, и что может произойти, если эти права будут нарушены:	1А2Б3В

Права эксперта при формулировке выводов		Юридические последствия нарушения прав	
1.	Право на выводы, которые непосредственно следуют из проведённого исследования и соответствуют поставленным задачам	А.	Если эксперт сделает выводы, не основанные на данных исследования, суд может признать заключение недоверительным
2.	Право на указание уровня достоверности выводов (например: «выводы сделаны на основе доступных данных» или «выводы сделаны с оговорками»)	Б.	Если эксперт не укажет уровень достоверности, суд может воспринять выводы как абсолютные, несмотря на ограничения исследования
3.	Право на исправление ошибок в заключении, если они были обнаружены до его подачи в суд	В.	Если эксперт не сможет исправить обнаруженные ошибки, суд может получить заключение с известными неточностями

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Эксперт получил материалы для судебно-экономической экспертизы по делу о возможном фиктивном банкротстве через вывод активов. Перед началом исследования он должен определить, какие действия он должен предпринять для обеспе-	1А2Б3В

<table>
<tr><td></td><td>чения полноты и объективности исследования, и что может произойти, если эти действия не будут выполнены:
<table>
<tr><td colspan="2">Действия эксперта перед началом исследования</td><td colspan="2">Юридические последствия непредпринятых действий</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Определить чёткий объект, предмет и задачи экспертизы на основе определения суда или следователя</td><td>А.</td><td>Если объект и предмет не будут чётко определены, исследование может быть проведено неправильно или неполно</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Собеседовать с бухгалтером и главным экономистом организации о порядке ведения учёта и движении средств</td><td>Б.</td><td>Если эксперт не проведёт опросы ключевых сотрудников, он может упустить важную информацию о внутренних процедурах и схемах</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Проверить наличие всех необходимых документов: банковские выписки, первичные учётные документы, налоговые декларации, договоры с контрагентами</td><td>В.</td><td>Если эксперт не проверит наличие необходимых документов, он может начать исследование без полной информационной основы</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Эксперт завершил судебно-экономическую экспертизу по делу о возможном занижении выручки через подставные компании и подготовил экспертное заключение. Руководитель экспертной организации проводит обзорную проверку качества выполненной экспертизы. Какое утверждение наиболее полно и правильно описывает руководителя экспертной организации при проведении обзорной проверки качества экспертизы, проведённой другим экспертом?
А. Руководитель обязан проверить, соответствует ли структура экспертного заключения требованиям законодательства, и если недостатки будут выявлены, вернуть заключение на доработку эксперту, проведшему исследование
Б. Руководитель обязан проверить, являются ли выводы экспертного заключения обоснованными данными исследования и соответствуют ли они поставленным задачам, а также обеспечить, чтобы эксперт, проведший исследование, устранил все выявленные недостатки
В. Руководитель обязан проверить, использовал ли эксперт, проведший исследование, только те методы анализа, которые соответствуют цели экспертизы, и если методы будут выбраны неправильно, назначить повторное исследование
Г. Руководитель вправе ограничиться проверкой только наличия подписи и печати эксперта в заключении, если внешне документ выглядит правильно</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Эксперт завершил исследование по делу о возможном легализации доходов через покупку недвижимости за наличные средства и подготовил экспертное заключение. В рамках внутреннего контроля качества проводится обзорная проверка заключения. Какое утверждение наиболее полно и правильно описывает, что должен проверить руководитель экспертной организации при обзорной проверке качества экспертизы?
А. Руководитель обязан проверить, были ли все использованные в исследовании документы получены законным образом и соответствуют ли они требованиям конфиденциальности
Б. Руководитель обязан проверить, являются ли методы исследования, указанные в заключении, соответствующими цели экспертизы, а выводы — логичным следствием проведённого анализа
В. Руководитель обязан проверить, совпадает ли дата и место составления заключения с указанными в деле обстоятельствами, а также ensure, что эксперт не превысил свои полномочия
Г. Руководитель обязан проверить, написано ли заключение нейтральным языком и отсутствуют ли в нём оценочные суждения о виновности или невиновности сторон</td><td>Б</td></tr>
</table>

12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Гражданин Новиков приобрел в туристическом агентстве «Солнечный мир» путевку в Турцию, поверив рекламе, которая обещала комфортабельный отель с системой «все включено». По прибытии в Турцию оказалось, что отель далек от обещанного уровня, а система «все включено» не соответствует заявленной. Какую ответственность несет туристическое агентство “Солнечный Мир” за предоставление гражданину Новикову недостоверной информации о туристической услуге (путевке)? А. Туристическое агентство не несет никакой ответственности, поскольку ответственность за качество предоставляемых услуг несет непосредственно отель. Б. Туристическое агентство обязано возместить Новикову убытки, вызванные недостоверной информацией о туристической услуге, включая разницу между стоимостью фактически оказанных услуг и стоимостью обещанных услуг, а также компенсировать моральный вред. В. Туристическое агентство обязано возместить Новикову только разницу между стоимостью фактически оказанных услуг и стоимостью услуг, обещанных в рекламе. Г. Туристическое агентство несет ответственность только в том случае, если оно не знало о недостоверной информации, предоставленной отелем.	Г
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Эксперт подготовил экспертное заключение по делу о возможном фиктивном банкротстве через завышение расходов. Руководитель экспертной организации проводит обзорную проверку качества выполненной экспертизы. Какое утверждение наиболее полно и правильно описывает, что должен сделать руководитель после выявления недостатков в заключении? А. Руководитель обязан известить следователя или суд о выявленных недостатках и предложить назначить другого эксперта Б. Руководитель обязан обеспечить, чтобы эксперт, проведший исследование, устранил все выявленные недостатки в заключении перед его подачей в суд В. Руководитель обязан ограничиться замечанием у эксперта и не требовать исправления, если недостатки не влияют на выводы	Б
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Эксперт завершил судебно-бухгалтерский анализ отчётности организации по делу о возможном легализации доходов и подготовил экспертное заключение. В рамках контроля качества проводится обзорная проверка заключения. Какое утверждение наиболее полно и правильно описывает, что должен проверить руководитель экспертной организации в исследовательской части заключения? А. Руководитель обязан проверить, соответствуют ли использованные в исследовании методы анализа цели экспертизы и являются ли выводы логическим следствием применённых методов Б. Руководитель обязан проверить, указаны ли в заключении все использованные в исследовании бухгалтерские документы (наряды, счета-фактуры, платежные поручения) В. Руководитель обязан проверить, правильно ли оформлены таблицы и расчёты в заключении, а также ensure, что нет арифметических ошибок в подсчётах Г. Руководитель обязан проверить, написано ли заключение в третьем лице и отсутствуют ли в нём высказывания от первого лица	А
15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Эксперт завершил исследование по делу о возможном уклонении от уплаты налогов через завышение расходов и подготовил экспертное заключение. В рамках внутреннего контроля качества проводится обзорная проверка заключения. Какое утверждение наиболее полно и правильно описывает, что должен обеспечить руководитель экспертной организации после выявления недостатков в заключении? А. Руководитель обязан обеспечить, чтобы эксперт, проведший исследование, провёл дополнительное исследование для подтверждения своих выводов Б. Руководитель обязан обеспечить, чтобы эксперт, проведший исследование, устранил все выявленные недостатки в заключении перед его передачей в суд или следователю В. Руководитель обязан принять решение о том, достаточно ли хороша репутация эксперта, чтобы доверять его заключению несмотря на выявленные недостатки	Б

	Г. Руководитель обязан ограничиться устным замечанием эксперту и не требовать письменного исправления заключения	
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Эксперт подготовил экспертное заключение по делу о возможном фиктивном банкротстве через вывод активов. Руководитель экспертной организации проводит обзорную проверку качества выполненной экспертизы. Какое утверждение наиболее полно и правильно описывает, что должен сделать руководитель, если в заключении будут выявлены выводы, не соответствующие поставленным задачам экспертизы? А. Руководитель обязан известить заказчика исследования, что заключение непригодно для использования в деле Б. Руководитель обязан обеспечить, чтобы эксперт, проведший исследование, переформулировал выводы так, чтобы они соответствовали поставленным задачам экспертизы В. Руководитель обязан принять решение о допустимости заключения в качестве доказательства несмотря на выявленные недостатки Г. Руководитель обязан ограничиться замечанием, что эксперт должен быть более внимательным при следующем исследовании	Б
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Эксперт завершил судебно-экономическую экспертизу по делу о возможном легализации доходов через переводы на счета однодневок и подготовил экспертное заключение. В рамках контроля качества проводится обзорная проверка заключения. Какое утверждение наиболее полно и правильно описывает, что должен проверить руководитель экспертной организации в вводной части заключения? А. Руководитель обязан проверить, соответствует ли оформление вводной части требованиям оформления официальных документов Б. Руководитель обязан проверить, указаны ли в вводной части объект, предмет и задачи экспертизы, а также основания для назначения экспертизы В. Руководитель обязан проверить, написан ли вводной часть нейтральным языком и отсутствуют ли в нём оценочные суждения Г. Руководитель обязан проверить, указаны ли в вводной части дата и место составления заключения	Б
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Эксперт подготовил экспертное заключение по делу о возможном занижении выручки через подставные компании. Руководитель экспертной организации проводит обзорную проверку качества выполненной экспертизы. Какое утверждение наиболее полно и правильно описывает, что должен сделать руководитель, если в заключении будут обнаружены арифметические ошибки в расчётах? А. Руководитель обязан известить следователя или суд, что выводы заключения ненадёжны из-за ошибок в расчётах Б. Руководитель обязан обеспечить, чтобы эксперт, проведший исследование, исправил все арифметические ошибки в расчётах перед подачей заключения в суд В. Руководитель обязан принять решение о том, достаточно ли малы ошибки, чтобы не влиять на выводы Г. Руководитель обязан ограничиться замечанием эксперту о необходимости быть более внимательным при подсчётах	Б

19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Эксперт завершил исследование по делу о возможном легализации доходов через покупку недвижимости за наличные средства и подготовил экспертное заключение. В рамках внутреннего контроля качества проводится обзорная проверка заключения. Какое утверждение наиболее полно и правильно описывает, что должен сделать руководитель экспертной организации, если эксперт, проведший исследование, не указал в заключении ограничения исследования, влияющие на достоверность выводов? А. Руководитель обязан известить следователя или суд, что выводы заключения могут быть неполными Б. Руководитель обязан обеспечить, чтобы эксперт, проведший исследование, добавил в заключение указание на ограничения исследования, если они влияют на достоверность выводов В. Руководитель обязан принять решение о допустимости заключения в качестве доказательства несмотря на выявленные пропуски Г. Руководитель обязан ограничиться замечанием экспету о важности указания ограничений исследования	Б
20	Прочитайте текст и выпиши правильную последовательность действий. Эксперт подготовил методическое указание по проведению судебно-бухгалтерского анализа для использования в экспертной организации. В ходе внутреннего контроля качества проводится проверка соответствия документа требованиям к внутренним организационно-распорядительным документам. Какая последовательность действий наиболее полно и правильно описывает, что должен сделать руководитель экспертной организации при проверке и актуализации методического указания? 1. Проверить, соответствует ли содержание методического указания цели регулирования выполнения судебно-бухгалтерского анализа в организации 2. Убедиться, что документ содержит чёткие указания по выбору методов анализа, этапам исследования и оформлению выводов 3. Если методы или этапы исследования устарели или не соответствуют текущим стандартам, обновить методическое указание с учётом изменений в законодательстве и практике 4. Повторно проверить обновлённое методическое указание на соответствие требованиям к внутренним документам и его готовность к использованию в организации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3142
21	Прочитайте текст и выпиши правильную последовательность действий. В экспертной организации необходимо обновить внутренний стандарт по оформлению экспертных заключений в связи с изменениями в законодательстве. Какая последовательность действий наиболее полно и правильно описывает, что должен сделать руководитель экспертной организации при разработке и актуализации внутреннего стандарта по оформлению экспертных заключений? 1. Изучить изменения в Федеральном законе «О судебной экспертизе в РФ» и других нормативных актах, касающихся оформления экспертных заключений 2. Определить, какие разделы внутреннего стандарта требуют обновления (например, структура заключения, обязательные реквизиты, язык формулировок) 3. Внести необходимые изменения в документ с учётом новых требований и лучшей практики судебно-экономической экспертизы 4. Повторно проверить обновлённый внутренний стандарт на соответствие законодательству и готовность к использованию всеми экспертами организации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2413

22	Прочитайте текст и выпиши правильную последовательность действий. В экспертной организации необходимо разработать чек-лист для проведения судебно-налогового анализа. Какая последовательность действий наиболее полно и правильно описывает, что должен сделать руководитель экспертной организации при создании чек-листа для судебно-налогового анализа? 1. Определить цели и этапы проведения судебно-налогового анализа (например, выявление занижения доходов, завышения расходов, незаконных вычетов) 2. Выбрать ключевые контрольные точки, которые необходимо проверить на каждом этапе анализа (например: проверка соответствия доходов выпискам, анализ операций с связанными сторонами) 3. Сформировать чек-лист в виде списка вопросов или пунктов для проверки на каждом этапе анализа 4. Повторно проверить чек-лист на соответствие цели судебно-налогового анализа и его удобство использования экспертами организации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4231
23	Прочитайте текст и выпиши правильную последовательность действий. В экспертной организации необходимо обновить внутренний документ о порядке взаимодействия с клиентами на этапе назначения и проведения экспертизы. Какая последовательность действий наиболее полно и правильно описывает, что должен сделать руководитель экспертной организации при разработке и актуализации внутреннего документа о порядке взаимодействия с клиентами? 1. Изучить требования Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ» и других нормативных актов, касающихся прав и обязанностей эксперта при взаимодействии с клиентами 2. Определить, какие разделы внутреннего документа требуют обновления (например: порядок подачи ходатайства, предоставление материалов, конфиденциальность информации) 3. Внести необходимые изменения в документ с учётом изменений в законодательстве и лучшей практики взаимодействия с клиентами 4. Повторно проверить обновлённый внутренний документ на соответствие законодательству и готовность к использованию в организации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1324
24	Прочитайте текст и выпиши правильную последовательность действий. В экспертной организации необходимо разработать внутренний стандарт по проведением входного контроля качества экспертных заданий. Какая последовательность действий наиболее полно и правильно описывает, что должен сделать руководитель экспертной организации при разработке внутреннего стандарта по входному контролю качества? 1. Определить цели и этапы входного контроля качества (например: проверка компетенции эксперта, отсутствие конфликта интересов, полнота информационной основы) 2. Выбрать ключевые критерии, которые необходимо проверить на каждом этапе входного контроля качества (например: наличие образования и опыта, отсутствие связей с заинтересованными сторонами) 3. Сформировать внутренний стандарт в виде чётких правил и процедур для проведения входного контроля качества 4. Повторно проверить внутренний стандарт на соответствие цели входного контроля качества и его эффективность в организации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2143

25	Прочитайте текст и выпиши правильную последовательность действий. В экспертной организации необходимо обновить политику конфиденциальности информации, полученной в ходе экспертизы. Какая последовательность действий наиболее полно и правильно описывает, что должен сделать руководитель экспертной организации при разработке и актуализации политики конфиденциальности? 1. Изучить требования Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ» и других нормативных актов, касающихся конфиденциальности информации в экспертной деятельности 2. Определить, какие аспекты конфиденциальности требуют обновления (например: обработка личных данных, хранение документов, передача информации третьим лицам) 3. Внести необходимые изменения в документ с учётом новых требований и лучшей практики обеспечения конфиденциальности в экспертной деятельности 4. Повторно проверить обновлённую политику конфиденциальности на соответствие требованиям законодательства и готовность к использованию в организации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4132
26	Прочитайте текст и выпиши правильную последовательность действий. В экспертной организации необходимо разработать журнал регистрации экспертных заданий. Какая последовательность действий наиболее полно и правильно описывает, что должен сделать руководитель экспертной организации при создании журнала регистрации экспертных заданий? 1. Определить, какие данные необходимо фиксировать в журнале регистрации экспертных заданий (например: номер дела, ФИО эксперта, дата назначения, дата завершения, результат исследования) 2. Выбрать формат ведения журнала (например: электронная таблица, специализированная программа, бумажный журнал) 3. Сформировать журнал регистрации экспертных заданий в виде структурированного списка или таблицы для удобства внесения и поиска информации 4. Повторно проверить журнал регистрации на соответствие цели регистрации экспертных заданий и его удобство использования в организации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3412
27	Прочитайте текст и выпиши правильную последовательность действий. В экспертной организации необходимо обновить внутренний стандарт по подготовке эксперта к выступлению в суде с его заключением. Какая последовательность действий наиболее полно и правильно описывает, что должен сделать руководитель экспертной организации при разработке и актуализации внутреннего стандарта по подготовке эксперта к выступлению в суде? 1. Изучить требования Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ» и других нормативных актов, касающихся прав и обязанностей эксперта в суде 2. Определить, какие аспекты подготовки требуют обновления (например: знание материалов дела, подготовка ответов на возможные вопросы, соблюдение нейтрального тона) 3. Внести необходимые изменения в документ с учётом изменений в законодательстве и лучшей практики подготовки эксперта к выступлению в суде 4. Повторно проверить обновлённый внутренний стандарт на соответствие требованиям законодательства и готовность к использованию в организации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2413

28	Прочитайте текст и выпиши правильную последовательность действий. В экспертной организации необходимо обновить методическое указание по проведению судебно-экономического анализа отчётности организации. Какая последовательность действий наиболее полно и правильно описывает, что должен сделать руководитель экспертной организации при разработке и актуализации методического указания по проведению судебно-экономического анализа? 1. Изучить лучшие практики и стандарты судебно-экономического анализа (например: анализ движения средств, анализ сделок с связанными сторонами, анализ налоговых обязательств) 2. Определить, какие разделы методического указания требуют обновления (например: выбор методов, этапы исследования, оформление выводов) 3. Внести необходимые изменения в документ с учётом новых данных и лучшей практики судебно-экономического анализа 4. Повторно проверить обновлённое методическое указание на соответствие цели судебно-экономического анализа и его готовность к использованию в организации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3124
29	Прочитайте текст и выпиши правильную последовательность действий. В экспертной организации необходимо обновить внутренний стандарт по хранению и архивированию экспертных заключений и связанных с ними документов. Какая последовательность действий наиболее полно и правильно описывает, что должен сделать руководитель экспертной организации при разработке и актуализации внутреннего стандарта по хранению и архивированию документов экспертизы? 1. Изучить требования Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ» и других нормативных актов, касающихся срока хранения и условий хранения документов экспертизы 2. Определить, какие виды документов подлежат хранению (например: исходные материалы, черновики расчётов, промежуточные акты, итоговое заключение, переписка с заказчиком) 3. Определить оптимальные условия хранения (например: сухое место, защита от света, доступ только уполномоченным лицам, электронные резервные копии) 4. Повторно проверить обновлённый внутренний стандарт на соответствие законодательству и готовность к использованию в организации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2413
30	Прочитайте текст и выпиши правильную последовательность действий. В экспертной организации необходимо разработать внутренний регламент по проведению входного собеседования с экспертом перед назначением его на экспертизу. Какая последовательность действий наиболее полно и правильно описывает, что должен сделать руководитель экспертной организации при создании внутреннего регламента по входному собеседованию с экспертом? 1. Определить цели входного собеседования (например: проверка компетенции, отсутствие конфликта интересов, готовность к независимой и объективной работе) 2. Выбрать ключевые вопросы, которые необходимо задать эксперту при входном собеседовании (например: опыт в подобных экспертизах, наличие vínculos с заинтересованными сторонами, знание процедуры предоставления документов) 3. Сформировать регламент в виде списка вопросов и процедуры проведения собеседования (кто проводит, как фиксируются ответы, как принимается решение о допуске) 4. Повторно проверить обновлённый внутренний регламент на соответствие цели входного собеседования и его эффективность в организации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3124
31	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Эксперт должен уважительно и _____ отвечать на вопросы суда и следователей, не выходя за рамки проведённого исследования и своей компетенции.	объективно

32	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Эксперт имеет право на доступ ко всем необходимым _____ для проведения исследования, включая бухгалтерские записи, банковские выписки и первичные учётные документы.	документам
33	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Эксперт должен проводить исследование _____ и беспристрастно, не поддаваясь влиянию какой-либо стороны, заинтересованной в результате экспертизы.	независимо
34	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Эксперт обязан сохранять конфиденциальность всей информации, полученной в ходе экспертизы, и не разглашать её без разрешения _____ или суда.	следователя
35	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Эксперт имеет право требовать возмещения расходов, связанных с проведением экспертизы, если _____ не оплатил её проведение в срок.	заказчик
36	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Эксперт обязан использовать только те _____ нализа, которые соответствуют цели исследования и не выходят за пределы его компетенции.	методы
37	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Эксперт должен _____ все этапы исследования, включая использованные источники информации и применяемые процедуры.	документировать
38	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Эксперт имеет право на консультацию со специалистами (например, юристами или налоговыми инспекторами) по вопросам, _____ за рамкам его компетенции.	выходящим
39	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Эксперт обязан включать в экспертное заключение только те выводы, которые непосредственно следуют из проведённого _____ и соответствуют поставленным задачам.	исследования
40	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Эксперт должен уважительно и _____ отвечать на вопросы суда и следователей, не выходя за рамки проведённого исследования и своей компетенции.	объективно

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: При планировании аудита годовой отчётности ЗАО «СтройГрупп» за 2023 год руководитель аудиторской группы определил, что у клиента значительные остатки долгосрочных займов от связанной структуры, зарегистрированной в офшорной зоне, под процент 0,1% годовых. В отчётности займы отражены как краткосрочные, несмотря на срок погашения более 7 лет.

Задание: Какой первый шаг должен предпринять руководитель аудиторской группы на этапе планирования аудиторского задания для адекватной реакции на выявленный риск существенных искажений?

Ответ: Проанализировать условия займов и сравнить их с рыночными процентными ставками для аналогичных инструментов

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: При подготовке к аудиту ПАО «ЭнергоСбыт» за 2024 год руководитель аудиторской группы отметил, что компания имеет значительные остатки запасов сырья, хранящиеся на открытой площадке более 18 месяцев без движения и с признаками коррозии.Внутренний контроль не предусматривает регулярную оценку чистой реализуемой стоимости запасов.Задание: Какой первый шаг должен предпринять руководитель аудиторской группы на этапе планирования аудиторского задания для реагирования на риск завышения стоимости запасов?

Ответ: Выполнить аналитические процедуры по динамике запасов и сопоставить их с объёмами производства и продаж

3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: При планировании аудита ООО «ЛесоПром» за 2024 год руководитель аудиторской группы выявил, что компания имеет значительные остатки дебиторской задолженности от компаний, зарегистрированных в офшорных зонах, через которые осуществляется экспорт леса. В отчётности не раскрывается информация о связанных сторонах, несмотря на общих учредителей и схожие юридические адреса.

Задание: Какой первый шаг должен предпринять руководитель аудиторской группы на этапе планирования аудиторского задания для выявления и оценки риска несоблюдения требований по раскрытию связанных сторон?

Ответ: Запросить у клиента список всех контрагентов и информацию о их юридических адресах, учредителях и бенефициарных владельцах

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: При подготовке к аудиту ЗАО «ФармСинтез» за 2024 год руководитель аудиторской группы отметил, что компания имеет значительные остатки дебиторской задолженности от дистрибьюторов, связанных через общих учредителей. Отгрузка осуществляется с отсрочкой платежа 120 дней, однако в отчётности не формируется резерва под сомнительные долги, несмотря на историю задержек платежей и финансовые трудности у некоторых дистрибьюторов.
Задание: Какой первый шаг должен предпринять руководитель аудиторской группы на этапе планирования аудиторского задания для оценки адекватности резервов под сомнительные долги под сомнительные долги?
Ответ: Выполнить аналитические процедуры по динамике дебиторской задолженности от связанных сторон и сопоставить их с историей платежей и финансовыми показателями дистрибьюторов

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: При планировании аудита ЗАО «Металл-Инвест» за 2023 год руководитель аудиторской группы отметил, что компания оценивает свои запасы металлопроката по себестоимости, однако в отчётности присутствует значительный остаток проката легированных марок, который хранится на открытой площадке более 18 месяцев без движения и с признаками коррозии.
Задание: Какой первый шаг должен предпринять руководитель аудиторской группы на этапе планирования аудиторского задания для реагирования на риск завышения стоимости запасов из-за отсутствия оценки чистой реализуемой стоимости?
Ответ: Запросить у клиента данные о текущих рыночных ценах на легированный прокат и информацию о состоянии хранения

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: При подготовке к аудиту ООО «ТехноСервис» за 2023 год руководитель аудиторской группы выявил, что компания имеет значительные остатки незавершенного строительства на балансе. Внутренний контроль над процессом капитализации расходов слабо документирован, а бухгалтерия капитализирует все затраты на объект, включая зарплаты управленческого персонала и аренду офиса, расположенного на стройплощадке.
Задание: Какой первый шаг должен предпринять руководитель аудиторской группы на этапе планирования аудиторского задания для оценки достаточности внутреннего контроля по капитализации затрат?
Ответ: Оценить достаточность внутреннего контроля по определению того, какие затраты могут быть капитализированы в соответствии с требованиями МСФО 23 / ФСБУ 6/2020

7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: При планировании аудита ПАО «Телеком-Юг» за 2023 год руководитель аудиторской группы отметил, что компания изменила метод амортизации программного обеспечения с линейного на убывающий остаток, что привело к значительному снижению амортизационных расходов в 2023 году и росту чистой прибыли. Внутренний контроль не документирует обоснование изменения учётной политики, а в отчётности отсутствует информация о влиянии изменения на сопоставимые периоды.
Задание: Какой первый шаг должен предпринять руководитель аудиторской группы на этапе планирования аудиторского задания для оценки допустимости изменения учётной политики?
Ответ: Оценить, соответствует ли изменение учётной политики требованиям МСФО 8 / ФСБУ 1/2020 о допустимости изменений только при изменении условий экономической жизни актива

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: При подготовке к аудиту ПАО «ЭнергоСбыт» за 2024 год руководитель аудиторской группы отметил, что компания имеет значительные остатки кредиторской задолженности по налогам и сборам, однако в отчётности отсутствует информация о начисленных пени и штрафах за уплату налогов позже срока, несмотря на историю задержек в уплате НДС и налога на прибыль. Внутренний контроль не документирует процесс расчёта и начисления пени.
Задание: Какой первый шаг должен предпринять руководитель аудиторской группы на этапе планирования аудиторского задания для оценки риска занижения кредиторской задолженности из-за неучёта пени и штрафов?
Ответ: Выполнить аналитические процедуры по динамике кредиторской задолженности по налогам и сопоставить их с данными налоговой декларации и фактическими платежами

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: При планировании аудита ЗАО «АгроТрейд» за 2024 год руководитель аудиторской группы отметил, что компания активно использует лизинг для обновления парка сельскохозяйственной техники. В отчётности лизинговые платежи отнесены на расходы периода, однако по условиям договоров лизинга предусмотрена возможность выкупа техники по остаточной стоимости в конце срока, а также обязанности по обслуживанию и страхованию, которые несет лизингополучатель.
Задание: Какой первый шаг должен предпринять руководитель аудиторской группы на этапе планирования аудиторского задания для оценки риска неправильного учёта лизинговых операций?
Ответ: Проанализировать условия лизинговых договоров на предмет признания права использования и обязательства по лизингу в балансе

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: Эксперт завершил судебно-экономическую экспертизу по делу о возможном занижении выручки через подставные компании и подготовил экспертное заключение. В ходе обзорной проверки качества руко-

водитель экспертной организации обнаружил, что в заключении отсутствует анализ платежей после даты баланса по дебиторской задолженности от связанных сторон.
Задание: Что должен сделать руководитель экспертной организации как первый шаг при выявлении этого недостатка в заключении?
Ответ: Уведомить эксперта, проведшего исследование, о выявленном недостатке и потребовать его устранения

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: Эксперт подготовил экспертное заключение по делу о возможном легализации доходов через покупку недвижимости за наличные средства. В ходе обзорной проверки качества руководитель обнаружил, что в заключении не указаны ограничения исследования, связанные с невозможностью получения всех банковских выписок за период исследования.
Задание: Что должен сделать руководитель экспертной организации как первый шаг при выявлении этого недостатка в заключении?
Ответ: Потребовать от эксперта добавить в заключение указание на ограничения исследования, влияющие на достоверность выводов

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: Эксперт завершил исследование по делу о возможном фиктивном банкротстве через вывод активов и подготовил экспертное заключение. В ходе обзорной проверки качества руководитель обнаружил, что в заключении сделаны выводы о размере ущерба, которые не подкреплены конкретными расчётами или ссылками на использованные документы.
Задание: Что должен сделать руководитель экспертной организации как первый шаг при выявлении этого недостатка в заключении?
Ответ: Потребовать от эксперта пересмотреть выводы и подкрепить их конкретными данными, полученными в ходе исследования

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: Эксперт подготовил экспертное заключение по делу о возможном уклонении от уплаты налогов через завышение расходов. В ходе обзорной проверки качества руководитель обнаружил, что в заключении использованы методы анализа, не соответствующие цели исследования (например, применён вертикальный анализ для выявления занижения доходов).
Задание: Что должен сделать руководитель экспертной организации как первый шаг при выявлении этого недостатка в заключении?
Ответ: Потребовать от эксперта обоснования выбора использованных методов или заменить их на соответствующие цели исследования

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: Эксперт завершил судебно-бухгалтерский анализ отчётности организации по делу о возможном легализации доходов и подготовил экспертное заключение. В ходе обзорной проверки качества руководитель обнаружил, что в заключении отсутствует указание на объект, предмет и задачи экспертизы в вводной части.
Задание: Что должен сделать руководитель экспертной организации как первый шаг при выявлении этого недостатка в заключении?
Ответ: Потребовать от эксперта указать в вводной части объект, предмет и задачи экспертизы, а также основания для назначения экспертизы

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: Эксперт подготовил экспертное заключение по делу о возможном фиктивном банкротстве через завышение расходов. В ходе обзорной проверки качества руководитель обнаружил, что в заключении присутствуют оценочные суждения и эмоционально окрашенные формулировки (например: «явный обман», «умышленное мошенничество»).
Задание: Что должен сделать руководитель экспертной организации как первый шаг при выявлении этого недостатка в заключении?
Ответ: Потребовать от эксперта переформулировать заключение в нейтральном и объективном тоне

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: Эксперт завершил исследование по делу о возможном занижении выручки через подставные компании и подготовил экспертное заключение. В ходе обзорной проверки качества руководитель обнаружил, что в заключении обнаружены арифметические ошибки в расчётах ущерба (например, неправильное сложение сумм по разным статьям).
Задание: Что должен сделать руководитель экспертной организации как первый шаг при выявлении этого недостатка в заключении?
Ответ: Потребовать от эксперта исправить все арифметические ошибки в расчётах перед подачей заключения в суд

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: Эксперт подготовил экспертное заключение по делу о возможном легализации доходов через переводы на счета однодневок. В ходе обзорной проверки качества руководитель обнаружил, что в заклю-

чении не указаны все использованные источники информации (например, не перечислены банковские выписки, использованные в анализе денежных потоков).
Задание: Что должен сделать руководитель экспертной организации как первый шаг при выявлении этого недостатка в заключении?
Ответ: Потребовать от эксперта документировать все источники информации, использованные в исследовании, включая банковские выписки и первичные учётные документы

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: Эксперт завершил исследование по делу о возможном фиктивном банкротстве через вывод активов и подготовил экспертное заключение. В ходе обзорной проверки качества руководитель обнаружил, что в заключении сделан вывод о существовании факта вывода активов, но не указано, на основе каких именно документов и методов он был сделан.
Задание: Что должен сделать руководитель экспертной организации как первый шаг при выявлении этого недостатка в заключении?
Ответ: Потребовать от эксперта указать в заключении использованные методы анализа и перечень документов, на основе которых сделаны выводы

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: Эксперт завершил исследование по делу о возможном легализации доходов через завышение расходов и подготовил экспертное заключение. В ходе обзорной проверки качества руководитель экспертной организации обнаружил, что в заключении использованы устаревшие нормативные акты в обосновании выводов (например, ссылка на редакцию Закона «О бухгалтерском учёте» 2002 года, несмотря на действующую редакцию 2022 года с существенными изменениями).
Задание: Что должен сделать руководитель экспертной организации как первый шаг при выявлении этого недостатка в заключении?
Ответ: Потребовать от эксперта заменить ссылки на устаревшие нормативные акты на актуальные редакции, действующие на момент проведения исследования

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: В экспертной организации планируется обновить внутренний стандарт по оформлению экспертных заключений в связи с изменениями в Федеральном законе «О судебной экспертизе в РФ», касающимися обязательных реквизитов.
Задание: Какой первый шаг должен сделать руководитель экспертной организации при разработке и актуализации внутреннего стандарта по оформлению экспертных заключений?
Ответ: Изучить изменения в Федеральном законе «О судебной экспертизе в РФ» и других нормативных актах, касающихся оформления экспертных заключений

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: В экспертной организации необходимо разработать чек-лист для проведения судебно-налогового анализа, связанного с выявлением занижения доходов через завышение расходов.
Задание: Какой первый шаг должен сделать руководитель экспертной организации при создании чек-листа для судебно-налогового анализа?
Ответ: Определить цели и этапы проведения судебно-налогового анализа (например, выявление занижения доходов, завышения расходов, незаконных вычетов)

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: В экспертной организации необходимо обновить внутренний документ о порядке взаимодействия с клиентами на этапе назначения и проведения экспертизы, чтобы обеспечить соблюдение конфиденциальности и своевременность предоставления материалов.
Задание: Какой первый шаг должен сделать руководитель экспертной организации при разработке и актуализации внутреннего документа о порядке взаимодействия с клиентами?
Ответ: Изучить требования Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ» и других нормативных актов, касающихся прав и обязанностей эксперта при взаимодействии с клиентами

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: В экспертной организации планируется разработать внутренний стандарт по проведению входного контроля качества экспертных заданий, включая проверку компетенции эксперта и отсутствие конфликта интересов.
Задание: Какой первый шаг должен сделать руководитель экспертной организации при разработке внутреннего стандарта по входному контролю качества?
Ответ: Определить цели и этапы входного контроля качества (например: проверка компетенции эксперта, отсутствие конфликта интересов, полнота информационной основы)

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: В экспертной организации необходимо обновить политику конфиденциальности информации, полученной в ходе экспертизы, в связи с новыми требованиями по защите персональных данных.
Задание: Какой первый шаг должен сделать руководитель экспертной организации при разработке и актуализации политики конфиденциальности?
Ответ: Изучить требования Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ» и других нормативных актов, касающихся конфиденциальности информации в экспертной деятельности

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: В экспертной организации необходимо разработать журнал регистрации экспертных заданий для учёта всех проведённых экспертиз, включая даты, участников и результаты.
Задание: Какой первый шаг должен сделать руководитель экспертной организации при создании журнала регистрации экспертных заданий?
Ответ: Определить, какие данные необходимо фиксировать в журнале регистрации экспертных заданий (например: номер дела, ФИО эксперта, дата назначения, дата завершения, результат исследования)
26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: В экспертной организации необходимо обновить внутренний стандарт по подготовке эксперта к выступлению в суде с его заключением, включая порядок ознакомления с материалами дела и подготовки ответов на возможные вопросы.
Задание: Какой первый шаг должен сделать руководитель экспертной организации при разработке и актуализации внутреннего стандарта по подготовке эксперта к выступлению в суде?
Ответ: Изучить требования Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ» и других нормативных актов, касающихся прав и обязанностей эксперта в суде
27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: В экспертной организации необходимо обновить методическое указание по проведению судебно-экономического анализа отчётности организации с учётом новых практик анализа движения средств и сделок с связанными сторонами.
Задание: Какой первый шаг должен сделать руководитель экспертной организации при разработке и актуализации методического указания по проведению судебно-экономического анализа?
Ответ: Изучить лучшие практики и стандарты судебно-экономического анализа (например: анализ движения средств, анализ сделок с связанными сторонами, анализ налоговых обязательств)
28. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: В экспертной организации необходимо разработать внутренний стандарт по хранению и архивированию экспертных заключений и связанных с ними документов (банковские выписки, первичные учётные документы, налоговые декларации).
Задание: Какой первый шаг должен сделать руководитель экспертной организации при разработке и актуализации внутреннего стандарта по хранению и архивированию документов экспертизы?
Ответ: Изучить требования Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ» и других нормативных актов, касающихся срока хранения и условий хранения документов экспертизы
29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: В экспертной организации необходимо разработать внутренний регламент по проведению входного собеседования с экспертом перед назначением его на экспертизу, чтобы оценить компетенцию, отсутствие конфликта интересов и готовность к независимой работе.
Задание: Какой первый шаг должен сделать руководитель экспертной организации при создании внутреннего регламента по входному собеседованию с экспертом?
Ответ: Определить цели входного собеседования (например: проверка компетенции, отсутствие конфликта интересов, готовность к независимой и объективной работе)
30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: На этапе планирования судебно-экономической экспертизы по делу о возможном занижении выручки через подставные компании эксперт получил запрос от следователя о предоставлении дополнительных разъяснений по порядку проведения аналитических процедур по дебиторской задолженности.
Задание: Какой первый шаг должен сделать эксперт при разъяснении порядка проведения аналитических процедур по дебиторской задолженности работникам экспертной организации?
Ответ: Ссылаться на требования Федерального стандарта аудита «Выполнение аудиторских процедур» (ФСА) и соответствующие пункты Методических рекомендаций по судебно-экономической экспертизе
31. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: В экспертной организации проводится внутреннее обучение по вопросам независимости и объективности эксперта. Один из сотрудников спрашивает, может ли эксперт принимать подарки от стороны, заинтересованной в результате экспертизы.
Задание: Какой первый шаг должен сделать руководитель или наставник при разъяснении требований к независимости эксперта?
Ответ: Ссылаться на положения Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ» и Кодекса этики судебного эксперта, запрещающие получение дара, подарков или других преимуществ от заинтересованных сторон
32. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Ситуация: Эксперт готовится к выступлению в суде с заключением по делу о возможном легализации доходов через покупку недвижимости за наличные средства. Младший коллега спрашивает, какие выводы можно включать в заключение, а какие — нет.
Задание: Какой первый шаг должен сделать эксперт при разъяснении правил оформления выводов в экспертном заключении?

Ответ: Ссылаться на требования Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ», согласно которым в заключении могут быть включены только выводы, непосредственно следующие из проведённого исследования и соответствующие поставленным задачам

33. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: В экспертной организации обсуждается порядок взаимодействия с клиентами на этапе назначения экспертизы. Сотрудник спрашивает, какие документы можно предоставлять заказчику до начала исследования, а какие — нет.

Задание: Какой первый шаг должен сделать руководитель при разъяснении порядка предоставления информации заказчику на этапе назначения экспертизы?

Ответ: Ссылаться на положения Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ» о конфиденциальности информации, полученной в ходе экспертизы, и запрете разглашения сведений, составляющих тайну следствия или судебного разбирательства

34. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: Эксперт завершил исследование по делу о возможном фиктивном банкротстве через вывод активов и подготовил экспертное заключение. Студент-ассистент спрашивает, как правильно оформить ссылки на использованные в исследовании документы в заключении.

Задание: Какой первый шаг должен сделать эксперт при разъяснении порядка оформления ссылок на источники информации в экспертном заключении?

Ответ: Ссылаться на требования к оформлению экспертного заключения, согласно которым все использованные источники информации должны быть перечислены в исследовательской части заключения с указанием их вида, даты и номера

35. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: В экспертной организации рассматривается вопрос о применении аналитических процедур при планировании судебно-экономической экспертизы. Сотрудник спрашивает, когда и как использовать горизонтальный и вертикальный анализ при оценке финансово-хозяйственной деятельности организации.

Задание: Какой первый шаг должен сделать наставник при разъяснении применения горизонтального и вертикального анализа в судебно-экономической экспертизе?

Ответ: Ссылаться на методические рекомендации по судебно-экономической экспертизе и Федеральные стандарты аудита, согласно которым горизонтальный анализ используется для оценки динамики показателей во времени, а вертикальный — для анализа структуры отчётности в отдельный период

36. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: Эксперт получил запрос от следователя о возможности проведения повторной экспертизы по делу о возможном уклонении от уплаты налогов через завышение расходов. Коллега спрашивает, на каком основании можно отказать в проведении повторной экспертизы.

Задание: Какой первый шаг должен сделать эксперт при разъяснении оснований для отказа в проведении повторной судебно-экономической экспертизы?

Ответ: Ссылаться на положения Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ», согласно которым повторная экспертиза может быть назначена только в случае существенных недостатков в первичном заключении, влияющих на его достоверность

37. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: В экспертной организации обсуждается порядок проведения входного контроля качества экспертных заданий. Сотрудник спрашивает, что именно нужно проверять при входном контроле качества перед назначением эксперта на экспертизу.

Задание: Какой первый шаг должен сделать руководитель при разъяснении порядка проведения входного контроля качества экспертных заданий?

Ответ: Ссылаться на внутренние нормативные документы экспертной организации и Федеральный закон «О судебной экспертизе в РФ», согласно которым при входном контроле качества проверяются компетенция эксперта, отсутствие конфликта интересов и полнота информационной основы для проведения исследования

38. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: Эксперт готовится к работе по делу о возможном легализации доходов через переводы на счета однодневок. Коллега спрашивает, какие методы анализа следует использовать для выявления признаков легализации доходов в банковских операциях.

Задание: Какой первый шаг должен сделать эксперт при разъяснении выбора методов анализа для выявления признаков легализации доходов в банковских операциях?

Ответ: Ссылаться на методические рекомендации по судебно-экономической экспертизе, согласно которым для выявления легализации доходов используются анализ движения средств, анализ операций с связанными сторонами и анализ необычных или круговых транзакций

39. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: В экспертной организации обсуждается порядок хранения и архивирования экспертных заключений. Сотрудник спрашивает, как долго нужно хранить экспертные заключения и связанные с ними документы (первичные учётные документы, банковские выписки, налоговые декларации).

Задание: Какой первый шаг должен сделать руководитель при разъяснении требований к сроку хранения и условиям хранения экспертных заключений и связанных документов?
Ответ: Ссылаться на Федеральный закон «О судебной экспертизе в РФ» и другие нормативные акты, согласно которым экспертные заключения и связанные с ними документы должны храниться не менее пяти лет со дня завершения экспертизы

40. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: В экспертной организации проводится инструктаж по работе с данными клиентов. Сотрудник спрашивает, что делать, если в ходе экспертизы получены сведения, которые могут быть использованы для выгоды третьих лиц (например, информация о планируемом слиянии или поглощении компании, о которой ещё не объявлено публично).
Задание: Какой первый шаг должен сделать руководитель или наставник при разъяснении порядка действий при получении конфиденциальной информации, не связанной напрямую с экспертизой, но имеющей коммерческую или внутрикорпоративную чувствительность?
Ответ: Ссылаться на положения Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ» и внутренние нормативные документы экспертной организации, согласно которым эксперт обязан сохранить конфиденциальность всей полученной информации, не использовать её в личных интересах и не разглашать третьим лицам без разрешения следователя или суда

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков

	при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Ситуация: Руководитель аудиторской группы при планировании аудита годовой отчётности ЗАО «ТрансЛогист» за 2023 год обнаружил, что компания имеет значительные остатки долгосрочных	2 Правильное учёта лизинговых операций в соответствии с МСФО 16 и ФСБУ 25/2018 требует

	лизинговых обязательств, связанных с использованием железнодорожных вагонов. В отчётности лизинговые обязательства отражены как операционный лизинг, однако по условиям договоров предусмотрена опция выкупа вагонов по остаточной стоимости, а также обязанность по их обслуживанию и возврату в исходном состоянии. Задание: Какой из следующих действий является необходимым первым шагом для руководителя аудиторской группы на этапе планирования аудиторского задания для адекватной реакции на риск существенных искажений в учёте лизинга? 1. Увеличить выборку для тестирования остатков основных средств на конец года 2. Проанализировать условия лизинговых договоров на предмет признания права использования и обязательства по лизингу в балансе в соответствии с МСФО 16 / ФСБУ 25/2018 3. Выполнить содержательные тестовые процедуры по проверке оплаты лизинговых платежей после даты баланса 4. Оценить достаточность внутреннего контроля по начислению амортизации основных средств Обоснование: _____ _____	анализа условий договоров на предмет передачи рисков и выгод, связанных с собственностью, включая наличие опции выкупа и ответственности за обслуживание. Только на основе этого анализа можно определить, следует ли лизинг отражать в балансе как финансовый (с признанием права использования и обязательства) или оставлять как операционный. Остальные действия относятся к другим этапам аудита или другим рискам.
2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Ситуация: При подготовке к аудиту ООО «ЛесПром» за 2024 год руководитель аудиторской группы отметил, что компания оценивает свои запасы леса по себестоимости, однако в отчётности присутствует значительный остаток древесины, хранящейся на открытой складе более двух лет без движения и с признаками гниения и потери товарного вида. Внутренний контроль не предусматривает регулярную оценку чистой реализуемой стоимости запасов. Задание: Какой из следующих действий должен выполнить руководитель аудиторской группы в первую очередь на этапе планирования аудиторского задания для реагирования на риск завышения стоимости запасов? 1. Выполнить аналитические процедуры по динамике запасов и сопоставить их с объёмами производства и продаж 2. Запросить у клиента данные о текущих рыночных ценах на лес и информацию о состоянии хранения 3. Провести инвентаризацию запасов на конец года в присутствии аудитора 4. Оценить достаточность внутреннего контроля по учёту поступления и выбытия запасов Ответ: Обоснование:_____	2 Для оценки риска завышения стоимости запасов из-за невозможности их реализации по текущим рыночным ценам необходимо сначала получить информацию о реальной рыночной стоимости и состоянии запасов. Аналитические процедуры (пункт 1) полезны для выявления аномалий, но не заменяют прямую информацию о реализуемой стоимости. Инвентаризация (пункт 3) подтверждает существование, но не оценку. Оценка внутреннего контроля (пункт 4) относится к надёжности систем, но не напрямую к оценке стоимости запасов.
3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Ситуация: При планировании аудита ПАО «ЭнергоСбыт» за 2024 год руководитель аудиторской группы выявил, что компания имеет значительные остатки дебиторской задолженности от связанных структур, зарегистрированных в офшорных зонах. В отчётности не раскрывается информация о связанных сторонах, несмотря на общих учредителей и схожие юридические адреса. Внутренний контроль не документирует процесс идентификации связанных сторон. Задание: Какой из следующих действий является первым и необходимым шагом для руководителя аудиторской группы на этапе планирования аудиторского задания для выявления и оценки риска недостоверного раскрытия связанных сторон? 1. Выполнить аналитические процедуры по динамике расчётов с офшорными зонами и сопоставить их с объёмами экспорта	2 Для оценки риска несоблюдения требований по раскрытию связанных сторон необходимо сначала получить информацию о реальной структуре собственности и управлении контрагентами. Аналитические процедуры (пункт 1) могут указать на необычные расчёты, но не заменяют прямую информацию о связанности. Тестирование кредитор-

	2. Запросить у клиента список всех контрагентов и информацию о их юридических адресах, учредителях и бенефициарных владельцах 3. Увеличить выборку для тестирования остатков кредиторской задолженности на конец года 4. Оценить достаточность внутреннего контроля по соблюдению требований к раскрытию связанных сторон в отчётности Ответ: Обоснование: _____	ской задолженности (пункт 3) не относится к дебиторке. Оценка внутреннего контроля (пункт 4) полезна, но только после выявления, кто являются связанными сторонами — иначе неизвестно, что проверять.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Ситуация: При подготовке к аудиту ЗАО «Металл-Инвест» за 2023 год руководитель аудиторской группы отметил, что компания изменила метод амортизации основных средств с линейного на убывающий остаток, что привело к значительному снижению амортизационных расходов в 2023 году и росту чистой прибыли. Внутренний контроль не документирует обоснование изменения учётной политики, а в отчётности отсутствует информация о влиянии изменения на сопоставимые периоды. Задание: Какой из следующих действий должен выполнить руководитель аудиторской группы в первую очередь на этапе планирования аудиторского задания для оценки риска неправомерного изменения учётной политики, направленного на управление прибылью? 1. Выполнить аналитические процедуры по динамике амортизационных расходов и сопоставить их с объёмом ввода в эксплуатацию нового оборудования 2. Оценить, соответствует ли изменение учётной политики требованиям МСФО 8 / ФСБУ 1/2020 о допустимости изменений только при изменении условий экономической жизни актива 3. Запросить у клиента обоснование изменения учётной политики и расчёт влияния изменения на прибыль за 2022–2024 гг. 4. Провести содержательные тестовые процедуры по проверке начисления амортизации основных средств Ответ: Обоснование: _____	2 Для оценки риска неправомерного изменения учётной политики, направленного на управление прибылью, первым шагом является проверка соответствия изменения требованиям МСФО 8 / ФСБУ 1/2020, которые разрешают изменения учётной политики только при изменении условий экономической жизни актива или при внесении более достоверной и соответствующей информации. Только после этого анализа можно определить, является ли изменение обоснованным. Аналитические процедуры (пункт 1) и запрос обоснования (пункт 3) полезны, но только после установления критерия допустимости. Тестовые процедуры (пункт 4) относятся к выполнению, а не планированию.

<table>
<tr>
<td>5</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Ситуация: При планировании аудита ООО «ТехноСервис» за 2023 год руководитель аудиторской группы отметил, что компания имеет значительные остатки незавершенного строительства на балансе. Внутренний контроль над процессом капитализации расходов слабо документирован, а бухгалтерия капитализирует все затраты на объект, включая зарплаты управленческого персонала и аренду офиса, расположенного на стройплощадке.
Задание: Какой из следующих действий является первым и необходимым шагом для руководителя аудиторской группы на этапе планирования аудиторского задания для оценки достаточности внутреннего контроля по капитализации затрат?
1. Выполнить аналитические процедуры по динамике незавершенного строительства и сопоставить их с объёмом выполненных работ по актам КС-2 и КС-3
2. Оценить достаточность внутреннего контроля по определению того, какие затраты могут быть капитализированы в соответствии с требованиями МСФО 23 / ФСБУ 6/2020
3. Запросить у клиента первичные документы (наряды, счета, акты приемки) на выборку операций, связанных со строительством
4. Провести содержательные тестовые процедуры по выборке капитализированных затрат
Ответ:
Обоснование: _____
_____</td>
<td>2
Для оценки достаточности внутреннего контроля по капитализации затрат первым шагом является проверка того, определены ли чёткие критерии, какие затраты могут быть капитализированы (например: только те, напрямую связанные с приведением актива в рабочее состояние). Только после установления этих критериев можно оценить, следует ли они соблюдаться на практике. Аналитические процедуры (пункт 1) полезны для выявления аномалий, но не заменяют оценку саму по себе. Запрос первичных документов (пункт 3) и тестовые процедуры (пункт 4) относятся к выполнению аудиторских процедур, а не к оценке внутреннего контроля на этапе планирования.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В своей профессиональной деятельности руководитель аудиторской группы при планировании аудиторского задания сталкивается с различными этапами и элементами планирования, связанными с оценкой рисков, существенностью и формированием аудиторской стратегии. Это могут быть действия по определению значимости, выбору аудиторской стратегии, оценке рисков существенных искажений и формированию аудиторского плана.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Определение уровня существенности при планировании аудита</td><td>А.</td><td>Процесс идентификации и оценки рисков существенных искажений в финансовой отчётности на этапе планирования аудита</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Б4Г</td>
</tr>
</table>

	2.	Формирование аудиторской стратегии	Б.	Определение порога, превышение которого приводит к тому, что искажение считается существенным и может повлиять на экономические решения пользователей отчётности	
	3.	Оценка рисков существенных искажений при планировании аудита	В.	Определение общего направления проведения аудита, включая объём и характер планируемых процедур, основанное на понимании организации и её окружения	
	4.	Формирование аудиторского плана	Г.	Детализация конкретных аудиторских процедур, их распределения по членам аудиторской команды, основанное на выбранной аудиторской стратегии	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7

Прочитайте текст и установите соответствие.

В своей профессиональной деятельности руководитель аудиторской группы при планировании аудиторского задания оценивает достаточность и адекватность внутреннего контроля для определения характера и объёма планируемых аудиторских процедур. Это могут быть компоненты внутреннего контроля, такие как контрольная среда, оценка рисков, контрольные действия, информационная и коммуникационная система и внутренний аудит.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятия		Определения	
1.	Абсолютная существенность	А.	Фиксированная сумма в денежных единицах, используемая как порог существенности (например: 5% от прибыли до налогообложения)
2.	Относительная существенность	Б.	Выражается в процентах от выбранного финансового показателя (например: 5% от выручки или 2% от общей стоимости активов)
3.	Вариант существенности, основанный на соотношении с прибылью	В.	Существенность, рассчитываемая как доля от чистой прибыли (например: 5–10% от чистой прибыли)
4.	Вариант существенности, основанный на соотношении с активами	Г.	Существенность, рассчитываемая как доля от общей стоимости активов (например: 0,5–2% от общей стоимости активов)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один

1А2Б3В4Г

<table>
<tr><td></td><td>раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В своей профессиональной деятельности руководитель аудиторской группы при планировании аудиторского задания работает с различными типами рисков, которые могут привести к существенным искажениям в финансовой отчётности. Это могут быть риски на уровне финансовой отчётности в целом и риски на уровне утверждений (на уровне счетов и статей отчётности).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.<table><tr><td colspan="2">Понятия</td><td colspan="2">Определения</td></tr><tr><td>1.</td><td>Риск на уровне финансовой отчётности в целом</td><td>А.</td><td>Риск, который затрагивает финансовую отчётность в целом и потенциально может затрагивать множество утверждений</td></tr><tr><td>2.</td><td>Риск на уровне утверждений (на уровне счетов и статей отчётности)</td><td>Б.</td><td>Риск, который относится к конкретному утверждению о конкретном счёте или статье отчётности, такому как существование, право и обязательство или оценка</td></tr><tr><td>3.</td><td>Риск существенных искажений из-за ошибки</td><td>В.</td><td>Риск, возникающий из-за непреднамеренного заблуждения или халатности при подготовке финансовой отчётности</td></tr><tr><td>4.</td><td>Риск существенных искажений из-за мошенничества</td><td>Г.</td><td>Риск, возникающий из-за умышленного действия, направленного на получение выгоды через искажение финансовой отчётности</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В своей профессиональной деятельности руководитель аудиторской группы при планировании аудиторского задания оценивает достаточность и адекватность внутреннего контроля для определения характера и объёма планируемых аудиторских процедур. Это могут быть компоненты внутреннего контроля, такие как контрольная среда, оценка рисков, контрольные действия, информационная и коммуникационная система и внутренний аудит.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Понятия</td><td colspan="2">Определения</td></tr><tr><td>1.</td><td>Контрольная среда</td><td>А.</td><td>Основа для всех других компонентов внутреннего контроля, включающая честность и этические ценности, стиль руководства и способы назначения ответственности</td></tr><tr><td>2.</td><td>Оценка рисков</td><td>Б.</td><td>Процесс выявления и анализа рисков, связанных с достижением целей организации, которые могут повлиять на достоверность финансовой отчётности</td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

	3.	Контрольные действия	В.	Политики и процедуры, которые помогают обеспечению выполнения директив и снижению риска возникновения нежелательных событий	
	4.	Информационная и коммуникационная система		Система, обеспечивающая идентификацию, захват и обмен информацией в форме и сроки, необходимые для выполнения обязанностей сотрудников	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. В своей профессиональной деятельности руководитель аудиторской группы при планировании аудиторского задания работает с информацией о материальности и существенности, необходимой для определения объёма и характера планируемых аудиторских процедур. Это могут быть подходы к определению существенности и связанные с ней понятия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Б3В4Г

Понятия		Определения	
1.	Абсолютная существенность	А.	Фиксированная сумма в денежных единицах, используемая как порог существенности (например: 5% от прибыли до налогообложения)
2.	Относительная существенность	Б.	Выражается в процентах от выбранного финансового показателя (например: 5% от выручки или 2% от общей стоимости активов)
3.	Вариант существенности, основанный на соотношении с прибылью	В.	Существенность, рассчитываемая как доля от чистой прибыли (например: 5–10% от чистой прибыли)
4.	Вариант существенности, основанный на соотношении с активами	Г.	Существенность, рассчитываемая как доля от общей стоимости активов (например: 0,5–2% от общей стоимости активов)
5		Д.	Ничего не делать

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция руководителя аудиторской группы при планировании аудиторского задания предполагает умение определять правильную последовательность действий на этапе планирования для эффективной идентификации и реагирования на риски существенных искажений. Расположите следующие этапы планирования аудиторского задания в порядке их логического выполнения. 1. Определение уровня существенности и материальности для аудиторского задания 2. Идентификация и оценка рисков существенных искажений на уровне финансовой отчётности в целом и на уровне утверждений 3. Формирование общей аудиторской стратегии и уровня толерантного риска 4. Разработка детального аудиторского плана, включающего конкретные процедуры, их распределение по команде 5. Выполнение входного контроля качества и получение согласия на выполнение аудиторского задания Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	51234
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция руководителя аудиторской группы при планировании аудиторского задания предполагает умение определять правильную последовательность действий при работе с информацией о клиенте и его окружении для понимания организации и оценки рисков. Расположите следующие компоненты понимания организации в порядке их логической включённости в процесс планирования аудита. 1. Понимание операционной деятельности организации 2. Понимание отрасли, в которой функционирует организация 3. Понимание регуляторной среды, в которой функционирует организация 4. Понимание внутреннего контроля организации 5. Понимание целей, стратегий и связанных с ними бизнес-рисков организации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	23541
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция руководителя аудиторской группы при планировании аудиторского задания предполагает умение определять правильную последовательность действий при работе с различными типами рисков, которые могут привести к существенным искажениям в финансовой отчётности. Расположите следующие этапы работы с рисками в порядке их логического выполнения на этапе планирования аудиторского задания. 1. Отделение риска существенных искажений из-за мошенничества от риска из-за ошибки 2. Оценка рисков существенных искажений на уровне утверждений (на уровне счетов и статей отчётности) 3. Оценка рисков существенных искажений на уровне финансовой отчётности в целом 4. Идентификация значимых рисков существенных искажений, требующих ответа в виде специфических аудиторских процедур 5. Формирование ответа на оценённые риски в виде конкретных аудиторских процедур Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	32145

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция руководителя аудиторской группы при планировании аудиторского задания предполагает умение определять правильную последовательность действий при оценке достаточность и адекватность внутреннего контроля для определения характера и объёма планируемых аудиторских процедур. Расположите следующие этапы оценки внутреннего контроля в порядке их логического выполнения. 1. Понимание компонентов внутреннего контроля (контрольная среда, оценка рисков, контрольные действия, информационная и коммуникационная система, внутренний аудит) 2. Оценка конструкции внутреннего контроля (соответствие политик и процедур целям и их практическая реализация) 3. Выполнение тестов контроля для определения эффективности работы внутреннего контроля 4. Вывод о достаточность и адекватность внутреннего контроля для определения характера и объёма планируемых аудиторских процедур 5. Определение характера и объёма планируемых субстантивных тестовых процедур на основе оценки внутреннего контроля Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12345
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессиональная компетенция руководителя аудиторской группы при планировании аудиторского задания предполагает умение определять правильную последовательность действий при работе с информацией о материальности и существенности для определения объёма и характера планируемых аудиторских процедур. Расположите следующие этапы в порядке их логического выполнения. 1. Выбор базы для определения существенности (например: прибыль, выручка, общая стоимость активов, собственный капитал) 2. Определение порога абсолютной существенности в денежных единицах 3. Определение порога относительной существенности в процентах от выбранной базы 4. Выбор конкретного процента или диапазона процентов (например: 5–10% от чистой прибыли, 0,5–2% от общей стоимости активов) 5. Применение выбранного уровня существенности для определения объёма и характера планируемых аудиторских процедур Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	12345
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «оценка рисков существенных искажений при планировании аудиторского задания». Ответ: _____ _____ _____ _____	Оценка рисков существенных искажений при планировании аудиторского задания — это процесс идентификации и (на уровне утверждений), которые требуют ответа в виде планирования и проведения специфических аудиторских процедур для снижения риска выдачи неправильного мнения о финансовой отчётности

17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «аудиторская стратегия при планировании аудиторского задания». Ответ: _____ _____ _____ _____	Аудиторская стратегия при планировании аудиторского задания — это определение общего направления проведения аудита, включая объём, характер и сроки выполнения планируемых аудиторских процедур, использование командных подходов и уровень толерантного риска, основанное на понимании организации и её окружения, оценённых рисках существенных искажений и характере отчётности
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «уровень существенности (материальности) при планировании аудиторского задания». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Уровень существенности (материальности) при планировании аудиторского задания — это порог, превышение которого искажение в финансовой отчётности считается существенным и способно повлиять на экономические решения пользователей отчётности, определяемый в абсолютных или относительных единицах на основе профессионального суждения и квалификативных характеристик пользователей отчётности.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «входной контроль качества аудиторского задания». Ответ: _____ _____ _____ _____	Входной контроль качества аудиторского задания — это процесс оценки компетентности, независимости, объективности и готовности аудиторской организации и аудиторской группы к выполнению конкретного аудиторского задания, включающий проверку отсутствия конфликта интересов, наличия необходимых знаний и навыков, а также достаточности информационной основы для планирования и проведения исследования.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «аудиторский план при планировании аудиторского задания». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Аудиторский план при планировании аудиторского задания — это детализированный документ, включающий конкретные аудиторские процедуры, их характер (тесты контроля и содержательные процедуры), сроки выполнения, распределение по членам аудиторской ко-

	_____	манды, требования к надзору и обзору, основанное на выбранной аудиторской стратегии и оценённых рисках существенных искажений.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Эксперт завершил судебно-экономическую экспертизу по делу о возможном занижении выручки через подставные компании и подготовил экспертное заключение. В ходе обзорной проверки качества руководитель экспертной организации обнаружил, что в заключении отсутствует анализ платежей после даты баланса по дебиторской задолженности от связанных сторон. Какой из следующих действий является правильным первым шагом для руководителя экспертной организации при выявлении этого недостатка в заключении? 1. Увеличить выборку для тестирования остатков дебиторской задолженности на конец года 2. Уведомить эксперта, проведшего исследование, о выявленном недостатке и потребовать его устранения 3. Назначить повторную экспертизу другим экспертом 4. Оформить акт обзорной проверки качества с выводом о непригодности заключения в качестве доказательства Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	2 Правильный ответ — 2, потому что обзорная проверка качества направлена на обеспечение соответствия выполненной работы профессиональным стандартам через взаимодействие с исполнителем, а не на немедленное отстранение или назначение повторной экспертизы. Первый шаг — уведомление исполнителя о недостатке и предоставление ему возможности исправить работу.
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Эксперт подготовил экспертное заключение по делу о возможном легализации доходов через покупку недвижимости за наличные средства. В ходе обзорной проверки качества руководитель обнаружил, что в заключении не указаны ограничения исследования, связанные с невозможностью получения всех банковских выписок за период исследования. Какой из следующих действий является правильным первым шагом для руководителя экспертной организации при выявлении этого недостатка в заключении? 1. Известить следователя или суд о возможной неполноте выводов заключения 2. Потребовать от эксперта добавить в заключение указание на ограничения исследования, влияющие на достоверность выводов 3. Уменьшить оплату эксперту за выполненную работу 4. Потребовать от эксперта провести дополнительное исследование для получения недостающих документов Ответ: Обоснование:_____ _____ _____ _____	2 Правильный ответ — 2, потому что обзорная проверка качества требует обеспечения прозрачности и объективности заключения через указание на ограничения, влияющие на достоверность выводов, без обязательного требования получения невозможной информации.
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Эксперт завершил исследование по делу о возможном фиктивном	1 Правильный ответ — 1, потому что обзорная

	банкротстве через вывод активов и подготовил экспертное заключение. В ходе обзорной проверки качества руководитель обнаружил, что в заключении сделаны выводы о размере ущерба, которые не подкреплены конкретными расчётами или ссылками на использованные документы. Какой из следующих действий является правильным первым шагом для руководителя экспертной организации при выявлении этого недостатка в заключении? 1. Потребовать от эксперта пересмотреть выводы и подкрепить их конкретными данными, полученными в ходе исследования 2. Оформить замечание о низкой квалификации эксперта и понизить его в должности 3. Вывести заключение из числа допустимых доказательств без предоставления права на исправление 4. Принять решение о том, что выводы всё ещё могут быть использованы, несмотря на недостаток Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	проверка качества направлена на обеспечение обоснованности и надёжности выводов через взаимодействие с исполнителем, а не на наказание или отстранение. Первый шаг — требование подкрепить выводы данными.
24	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Эксперт подготовил экспертное заключение по делу о возможном уклонении от уплаты налогов через завышение расходов. В ходе обзорной проверки качества руководитель обнаружил, что в заключении использованы методы анализа, не соответствующие цели исследования (например, применён вертикальный анализ для выявления занижения доходов). Какой из следующих действий является правильным первым шагом для руководителя экспертной организации при выявлении этого недостатка в заключении? 1. Потребовать от эксперта обоснования выбора использованных методов или заменить их на соответствующие цели исследования 2. Выдать эксперту письменное предупреждение о несоответствии профессиональным стандартам 3. Назначить другого эксперта для проведения повторного исследования 4. Считать, что методы всё равно привели к правильным выводам, поэтому недостаток несущественен Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	1 Правильный ответ — 1, потому что обзорная проверка качества требует обеспечения соответствия методов целям исследования через диалог с исполнителем, а не через наказание или замену без попытки исправления.
25	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Эксперт завершил исследование по делу о возможном легализации доходов через завышение расходов и подготовил экспертное заключение. В ходе обзорной проверки качества руководитель обнаружил, что в заключении отсутствует указание на объект, предмет и задачи экспертизы в вводной части. Какой из следующих действий является правильным первым шагом для руководителя экспертной организации при выявлении этого недостатка в заключении? 1. Потребовать от эксперта указать в вводной части объект,	1 Правильный ответ — 1, потому что обзорная проверка качества требует обеспечения полноты и прозрачности заключения через чёткое указание на его основу — объект, предмет и задачи.

<table>
<tr><td></td><td>предмет и задачи экспертизы, а также основания для назначения экспертизы
2. Считать, что цель исследования очевидна из остальной части заключения
3. Оформить вывод о том, что эксперт некомпетентен в своей области
4. Известить заказчика, что заключение требует полной переработки
Ответ:
Обоснование: _____
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В своей профессиональной деятельности руководитель экспертной организации при проведении обзорной проверки качества судебно-экономической экспертизы сталкивается с различными аспектами оценки соответствия выполненной работы профессиональным стандартам. Это могут быть этапы проверки, такие как проверка соответствия выводов исследованию, проверка оформления заключения, проверка использования методов и проверка независимости эксперта.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Проверка соответствия выводов экспертного заключения проведенному исследованию</td><td>А.</td><td>Проверка того, использует ли эксперт методы анализа, соответствующие цели экспертизы (например: анализ движения средств, анализ сделок с связанными сторонами)</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Проверка соответствия оформления экспертного заключения установленным требованиям</td><td>Б.</td><td>Проверка того, следуют ли выводы экспертного заключения из проведённого исследования и соответствуют ли они поставленным задачам экспертизы</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Проверка использования методов анализа, соответствующих цели экспертизы</td><td>В.</td><td>Проверка того, содержит ли заключение все обязательные реквизиты (дата, место составления, ФИО эксперта, его квалификация, номер дела) и соответствует ли оформление утверждённому образцу</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Проверка независимости и объективности эксперта</td><td>Г.</td><td>Проверка того, не получал ли эксперт вознаграждение, подарки или другие преимущества от какой-либо стороны, заинтересованной в результате экспертизы</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>2Б1А4Г</td></tr>
<tr><td>27</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В своей профессиональной деятельности руководитель экспертной организации при проведении обзорной проверки качества судебно-</td><td>2А1Г4Б</td></tr>
</table>

	экономической экспертизы работает с информацией о полноте и достоверности проведённого исследования. Это могут быть аспекты, связанные с использованием источников информации, соблюдением этапов исследования и документированием процесса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Понятие** — **Определение** 1. Проверка документирования всех этапов исследования — А. Проверка того, использовал ли эксперт все необходимые источники информации (банковские выписки, первичные учётные документы, налоговые декларации) 2. Проверка использования всех необходимых источников информации — Б. Проверка того, документирован ли весь процесс исследования (использованные методы, этапы, источники информации) 3. Проверка соблюдения этапов исследования согласно выбранной методике — В. Проверка того, не выявлены ли факты, указывающие на возможную зависимость эксперта от заинтересованной стороны 4. Проверка наличия конфликта интересов или зависимости эксперта — Г. Проверка того, соблюден ли срок и последовательность этапов исследования согласно выбранной методике экспертизы Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	
28	Прочитайте текст и установите соответствие. В своей профессиональной деятельности руководитель экспертной организации при проведении обзорной проверки качества судебно-экономической экспертизы оценивает соответствие выводов поставленным задачам экспертизы. Это могут быть варианты соотношения выводов и задач. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Понятие** — **Определение** 1. Выводы соответствуют всем поставленным задачам экспертизы — А. Есть выводы, не связанные с поставленными задачами (например: оценочные суждения о виновности) 2. Есть выводы, не связанные с поставленными задачами — Б. Все поставленные задачи имеют ответ в виде обоснованного вывода в заключении 3. Есть поставленные задачи, не имеющие ответа в виде вывода в заключении — В. Есть поставленные задачи, не имеющие ответа в виде вывода в заключении 4. Все поставленные задачи имеют ответ в виде обоснованного вывода в заключении — Г. Выводы соответствуют всем поставленным задачам экспертизы Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):	2Г4Б1А

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
29	Прочитайте текст и установите соответствие. В своей профессиональной деятельности руководитель экспертной организации при проведении обзорной проверки качества судебно-экономической экспертизы работает с информацией о соблюдении требований к оформлению экспертного заключения. Это могут быть элементы оформления, такие как реквизиты, структура и язык формулировок. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td><td></td></tr><tr><td>1.</td><td>Проверка наличия всех обязательных реквизитов в заключении</td><td>А.</td><td>Проверка того, отсутствуют ли в заключении оценочные суждения (например: «это явный обман», «умышленное мошенничество»)</td></tr><tr><td>2.</td><td>Проверка отсутствия оценочных суждений и эмоциональной окраски в заключении</td><td>Б.</td><td>Проверка того, содержит ли заключение все обязательные реквизиты (дата, место составления, ФИО эксперта, его квалификация, номер дела)</td></tr><tr><td>3.</td><td>Проверка структуры заключения (вводная, исследовательская, выводы)</td><td>В.</td><td>Проверка того, соблюдена ли логическая структура заключения (вводная часть → исследовательская часть → выводы)</td></tr><tr><td>4.</td><td>Проверка логической структуры заключения</td><td>Г.</td><td>Проверка того, разделено ли заключение на логические части (вводная, исследовательская, выводы)</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2А1Г4Б
30	Прочитайте текст и установите соответствие. В своей профессиональной деятельности руководитель экспертной организации при проведении обзорной проверки качества судебно-экономической экспертизы работает с информацией о применении аналитических процедур в исследовании. Это могут быть этапы использования горизонтального и вертикального анализа. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td><td></td></tr><tr><td>1.</td><td>Проверка использования горизонтального анализа (анализ динамики показателей во времени)</td><td>А.</td><td>Проверка того, используется ли вертикальный анализ (анализ структуры отчётности в отдельный период)</td></tr><tr><td>2.</td><td>Проверка использования вертикального анализа (анализ структуры отчётности в отдельный период)</td><td>Б.</td><td>Проверка того, используется ли горизонтальный анализ (анализ динамики показателей во времени)</td></tr><tr><td>3.</td><td>Проверка соответствия анализа цели</td><td>В.</td><td>Проверка того, соответствует ли анализ цели исследования</td></tr></table>	2А1Г4Б

		исследования (например: выявление легализации доходов через анализ движения средств)		(например: для выявления занижения доходов используется анализ доходов и расходов)
	4.	Проверка того, соответствует ли анализ цели исследования (например: для выявления занижения доходов используется анализ доходов и расходов)	Г.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

31	Прочитайте текст и установите последовательность. Знание порядка проведения обзорной проверки качества судебно-экономической экспертизы необходимо для эффективной оценки соответствия выполненной работы профессиональным стандартам. Этапы (расположите в правильной последовательности): 1. Выявление недостатков в экспертном заключении (например: выводы не соответствуют исследованию, методы выбраны неправильно, отсутствуют реквизиты) 2. Уведомление эксперта, проведшего исследование, о выявленных недостатках и потребование их устранения 3. Обеспечение исправления недостатков экспертом в заключении перед его подачей в суд или следователю 4. Повторная проверка исправленного заключения на соответствие требованиям законодательства и методологии экспертизы 5. Принятие решения о допустимости заключения в качестве доказательства в судебном процессе Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	12345
32	Прочитайте текст и установите последовательность. Знание порядка работы с источниками информации при проведении обзорной проверки качества судебно-экономической экспертизы необходимо для обеспечения полноты и достоверности использованной информационной основы. Этапы (расположите в правильной последовательности): 1. Проверка того, все ли необходимые источники информации (банковские выписки, первичные учётные документы, налоговые декларации) были получены и использованы в исследовании 2. Убедиться, что отсутствие любого из необходимых источников не повлияло на полноту и достоверность выводов 3. Если источники отсутствуют или не были использованы, потребовать от эксперта их получения или обоснования невозможности использования 4. Повторно проверить заключение после устранения пробелов в информационной основе, чтобы убедиться в полноте исследования 5. Обеспечить документирование всех использованных источников информации в заключении	12345

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Знание порядка проверения методов анализа при проведении обзорной проверки качества судебно-экономической экспертизы необходимо для обеспечения соответствия использованных методов цели исследования. Этапы (расположите в правильной последовательности): 1. Проверить, соответствует ли выбранный метод анализа цели экспертизы (например: анализ движения средств для выявления легализации доходов) 2. Убедиться, что метод выбран правильно и соответствует задачам экспертизы (например: для выявления занижения доходов используется анализ доходов и расходов) 3. Если метод выбран неправильно или не соответствует задачам, потребовать от эксперта обоснования выбора или замены метода на соответствующий 4. Повторно проверить заключение после исправления метода, чтобы убедиться в его соответствии цели и задачам экспертизы 5. Обеспечить документирование использованных методов анализа в заключении Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12345
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Знание порядка проверения оформления экспертного заключения при проведении обзорной проверки качества судебно-экономической экспертизы необходимо для обеспечения соответствия установленным требованиям. Этапы (расположите в правильной последовательности): 1. Проверить, содержит ли заключение все обязательные реквизиты (дата, место составления, ФИО эксперта, его квалификация, номер дела) 2. Убедиться, что оформление заключения соответствует утверждённому образцу (структура: вводная, исследовательская, выводы) 3. Если реквизиты отсутствуют или оформление некорректно, потребовать от эксперта оформить заключение правильно 4. Повторно проверить заключение после исправления оформления, чтобы убедиться в его соответствии требованиям 5. Обеспечить отсутствие оценочных суждений и эмоциональной окраски в заключении Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12345
35	Прочитайте текст и установите последовательность. Знание порядка работы с выводами экспертного заключения при проведении обзорной проверки качества судебно-экономической экспертизы необходимо для обеспечения обоснованности и нейтральности выводов. Этапы (расположите в правильной последовательности): 1. Проверить, следуют ли выводы из проведённого исследования и соответствуют ли они поставленным задачам экспертизы 2. Убедиться, что каждый вывод подкреплён конкретными данными, полученными в ходе исследования 3. Если выводы не подкреплены данными или не следуют из исследования, потребовать от эксперта их пересмотра или корректировки 4. Повторно проверить заключение после корректировки выво-	12345

	дов, чтобы убедиться в их обоснованности и соответствии задачам 5. Обеспечить, чтобы язык заключения был нейтральным, объективным и свободен от оценочных суждений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Задание: Дайте определение понятия «обзорная проверка качества судебно-экономической экспертизы». Ответ: _____ _____ _____ _____	Обзорная проверка качества судебно-экономической экспертизы — это оценка выполненной экспертизы на соответствие профессиональным стандартам, проведённая руководителем экспертной организации, который не участвовал в её выполнении.
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «достаточные и соответствующие аудиторские доказательства» в контексте обзорной проверки качества экспертизы. Ответ: _____ _____ _____ _____	Достаточные и соответствующие аудиторские доказательства — это доказательства, которые по количеству и качеству позволяют сделать обоснованный вывод о соответствии экспертизы требованиям.
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «выводы экспертного заключения» в рамках обзорной проверки качества. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Выводы экспертного заключения — это утверждения, сделанные экспертом на основе проведённого исследования, которые должны следовать из данных и соответствовать поставленным задачам.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «независимость эксперта» при проведении обзорной проверки качества. Ответ: _____ _____ _____ _____	Независимость эксперта — это отсутствие финансовых, личных или профессиональных связей с заинтересованными сторонами, которые могли бы повлиять на объективность выводов экспертизы.
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «временные рамки проведения обзорной проверки качества» после завершения экспертизы. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Временные рамки проведения обзорной проверки качества — это период после завершения экспертизы, в течение которого руководитель экспертной организации проверяет её качество до подачи заключения в суд или следователю.
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации		

Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой срок хранения экспертных заключений и связанных с ними документов (первичные учётные документы, банковские выписки, налоговые декларации) установлен законодательством РФ для судебно-экономической экспертизы? 1. 1 год 2. 2 года 3. 3 года 4. 5 лет Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	4 Обоснование: Согласно Федеральному закону «О судебной экспертизе в РФ» и связанным нормативным актам, экспертные заключения и связанные с ними документы должны храниться не менее пяти лет со дня завершения экспертизы.
42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументирующие выбор ответа. Какой из следующих документов является внутренним организационно- нормативным документом, регламентирующим порядок взаимодействия с клиентами на этапе назначения и проведения судебно-экономической экспертизы? 1. Журнал регистрации экспертных заданий 2. Методическое указание по проведению судебно-экономического анализа 3. Внутренний документ о порядке взаимодействия с клиентами 4. Чек-лист для судебно-налогового анализа Ответ: Обоснование:_____ _____ _____ _____	3 Обоснование: Внутренний документ о порядке взаимодействия с клиентами непосредственно регламентирует порядок подачи ходатайства, предоставления материалов, конфиденциальности информации и других аспектов работы с заказчиком на этапе назначения и проведения экспертизы.
43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, аргументирующие выбор ответа. Какой из следующих элементов обязательно должен содержать внутренний стандарт по проведению входного контроля качества судебно-экономической экспертизы? 1. Список рекомендуемой литературы для самообразования экспертов 2. Перечень критериев для оценки компетенции эксперта и отсутствия конфликта интересов 3. Примеры оформления экспертных заключений 4. График повышения квалификации экспертного персонала Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	2 Обоснование: Внутренний стандарт по входному контролю качества должен содержать чёткие критерии для проверки компетенции эксперта и отсутствия конфликта интересов, поскольку это основа для допуска эксперта к выполнению экспертизы.

<table>
<tr><td>44</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ запишите аргументы, аргументирующие выбор ответа.
Какой из следующих документов используется для фиксирования основных данных о каждом проведённом судебно-экономическом экспертном задании (номер дела, эксперт, даты, результат)?
1. Политика конфиденциальности
2. Методическое указание по судебно-экономическому анализу
3. Журнал регистрации экспертных заданий
4. Внутренний стандарт по подготовке эксперта к выступлению в суде
Ответ:
Обоснование: _____
_____
_____
_____</td><td>3
Обоснование: Журнал регистрации экспертных заданий предназначен для учёта всех проведённых экспертиз, включая номер дела, ФИО эксперта, дату назначения, дату завершения и результат исследования.</td></tr>
<tr><td>45</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, аргументирующие выбор ответа.
Какой из следующих шагов является первым при разработке внутреннего стандарта по хранению и архивированию экспертных заключений и связанных с ними документов?
1. Внести изменения в документ с учётом новых требований
2. Изучить требования Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ» и других нормативных актов, касающихся срока хранения и условий хранения документов экспертизы
3. Сформировать внутренний стандарт в виде чётких правил и процедур
4. Повторно проверить обновлённый внутренний стандарт на соответствие требованиям
Ответ:
Обоснование: _____
_____
_____
_____</td><td>2
Обоснование: Первым шагом при разработке или актуализации внутреннего организационно-распорядительного документа является изучение действующих нормативных требований, на основе которых формируется содержание документа.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>46</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих судебно-экономическую экспертизу, и их основным содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца::
<table><tr><td colspan="2">Документ</td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>1.</td><td>Методическое указание по проведению судебно-экономического анализа</td><td>А.</td><td>Порядок подачи ходатайства о назначении экспертизы, предоставления материалов и конфиденциальности информации</td></tr><tr><td>2.</td><td>Внутренний документ о порядке взаимодействия с клиентами</td><td>Б.</td><td>Чёткие правила и процедуры для проверки компетенции эксперта и</td></tr></table></td><td>3В4Г1А2Б</td></tr>
</table>

				отсутствия конфликта интересов
	3.	Внутренний стандарт по входному контролю качества	В.	Пошаговая инструкция по выбору методов анализа, этапам исследования и оформлению выводов в судебно-экономической экспертизе
	4.	Журнал регистрации экспертных заданий	Г.	Таблица или список для учёта номеров дел, ФИО экспертов, дат назначения и завершения, результатов исследований
	5		Д.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

47	Установите соответствие между видами внутренних стандартов судебно-экономической экспертизы и их основной целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца::			2Б1А3Г4В

Документ		Цель	
1.	Внутренний стандарт по оформлению экспертных заключений	А.	Обеспечить чёткие правила и процедуры для проведения входного контроля качества экспертов перед назначением на экспертизу
2.	Внутренний стандарт по входному контролю качества	Б.	Обеспечить единообразие и соответствие законодательству в оформлении экспертных заключений
3.	Методическое указание по проведению судебно-экономического анализа	В.	Обеспечить учёт всех проведённых экспертиз для внутреннего контроля и аналитики
4.	Журнал регистрации экспертных заданий	Г.	Обеспечить пошаговую инструкцию по выбору методов, этапам исследования и оформлению выводов в экспертизе
5		Д.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr>
<td>48</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между этапами разработки внутреннего организационно-распорядительного документа и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Изучение действующих нормативных требований</td><td>А.</td><td>Сформировать документ в виде чётких правил и процедур, готовый к использованию в организации</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Создание содержания документа</td><td>Б.</td><td>Определить, какие данные необходимо фиксировать или какие правила необходимо установить</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Формулирование чётких правил и процедур</td><td>В.</td><td>Изучить ФЗ «О судебной экспертизе в РФ» и другие нормативные акты, касающиеся области регулирования</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Проверка и актуализация готового документа</td><td>Г.</td><td>Повторно проверить документ на соответствие требованиям и готовность к использованию</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>3В2А1Б4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами журналов и регистров, используемых в судебно-экономической экспертизе, и их основным назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Документ</th><th colspan="2">Назначение</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Журнал регистрации экспертных заданий</td><td>А.</td><td>Обеспечить хранение и доступ к образцам оформления экспертных заключений</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Внутренний банк методических указаний</td><td>Б.</td><td>Обеспечить учёт всех проведённых экспертиз для внутреннего контроля и аналитики</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Шаблоны оформления экспертных заключений</td><td>В.</td><td>Обеспечить хранение и доступ к нормативным и методическим документам экспертной организации</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Методическая библиотека</td><td>Г.</td><td>Обеспечить фиксирование основных данных о каждом проведённом экспертном задании (номер дела, ФИО эксперта, даты, результат)</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>4Г2Б3В1А</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>50</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между типами внутренних нормативных документов судебно-экономической экспертизы и их уровнем обязательности в организации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Документ</td><td colspan="2">Уровень обязательности</td></tr><tr><td>1.</td><td>Федеральный закон «О судебной экспертизе в РФ</td><td>А.</td><td>Рекомендуется к использованию, но не обязателен</td></tr><tr><td>2.</td><td>Внутренний стандарт экспертной организации</td><td>Б.</td><td>Обязателен для всех сотрудников экспертной организации</td></tr><tr><td>3.</td><td>Методическое указание экспертной организации</td><td>В.</td><td>Обязателен только для новых сотрудников в течение испытательного срок</td></tr><tr><td>4.</td><td>Рекомендация по лучшей практик</td><td>Г.</td><td>Обязателен для всех юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в Р</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td></td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2Б3В1А4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>51</td><td>Расположите этапы разработки внутреннего стандарта по оформлению экспертных заключений в судебно-экономической экспертизе в правильной последовательности.
Этапы:
1. Изучить требования Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ» и других нормативных актов, касающихся оформления экспертных заключений
2. Определить, какие разделы внутреннего стандарта требуют обновления (структура, реквизиты, язык формулировок)
3. Внести необходимые изменения в документ с учётом новых требований и лучшей практики
4. Повторно проверить обновлённый внутренний стандарт на соответствие законодательству и готовность к использованию
5. Ввести документ в действие и ознакомить с ним всех экспертов организации
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>24153</td></tr>
<tr><td>52</td><td>Расположите этапы создания чек-листа для судебно-экономического анализа в правильной последовательности.
Этапы:
1. Определить цели и этапы проведения судебно-экономического анализа (выявление легализации доходов, занижение выручки и т.д.)</td><td>31425</td></tr>
</table>

	2. Выбрать ключевые контрольные точки, которые необходимо проверить на каждом этапе анализа 3. Сформировать чек-лист в виде списка вопросов или пунктов для проверка 4. Повторно проверить чек-лист на соответствие цели анализа и удобство использования экспертами 5. Ввести чек-лист в практику и обучить экспертов его использованию Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
53	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы разработки внутреннего стандарта по входному контролю качества экспертов в правильной последовательности. Этапы: 1. Определить цели и этапы входного контроля качества (проверка компетенции, отсутствие конфликта интересов, полнота информационной основы) 2. Выбрать ключевые критерии для проверки на каждом этапе (образование, опыт, связи с заинтересованными сторонами) 3. Сформировать внутренний стандарт в виде чётких правил и процедур для проведения входного контроля 4. Повторно проверить внутренний стандарт на соответствие цели входного контроля качества и его эффективность в организации 5. Ввести стандарт в действие и обеспечить его соблюдение при назначении экспертов на экспертизу Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42513
54	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы разработки журнала регистрации экспертных заданий в правильной последовательности. Этапы: 1. Определить, какие данные необходимо фиксировать в журнале регистрации экспертных заданий (номер дела, ФИО эксперта, дата назначения, дата завершения, результат исследования) 2. Выбрать формат ведения журнала (электронная таблица, специализированная программа, бумажный журнал) 3. Сформировать журнал регистрации экспертных заданий в виде структурированного списка или таблицы 4. Повторно проверить журнал на соответствие цели регистрации и удобство использования в организации 5. Ввести журнал в действие и обеспечить регулярное внесение данных всеми экспертами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	53124
55	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы разработки политики конфиденциальности информации, полученной в ходе судебно-экономической экспертизы, в правильной последовательности. Этапы: 1. Изучить требования Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ» и других нормативных актов, касающихся конфиденциальности информации в экспертной деятельности 2. Определить, какие аспекты конфиденциальности требуют обновления (обработка личных данных, хранение документов, передача информации третьим лицам) 3. Внести необходимые изменения в документ с учётом новых	25143

	требований и лучшей практики обеспечения конфиденциальности 4. Повторно проверить обновлённую политику конфиденциальности на соответствие требованиям законодательства и готовность к использованию 5. Ввести политику в действие и обеспечить её соблюдение всеми сотрудниками экспертной организации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «внутренний стандарт экспертной организации» в контексте судебно-экономической экспертизы. Ответ: _____ _____ _____ _____	Внутренний стандарт экспертной организации — это обязательный для всех сотрудников документ, устанавливающий единые правила и процедуры выполнения конкретного вида экспертной работы.
57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. айте определение понятия «методическое указание экспертной организации» в контексте судебно-экономической экспертизы. Ответ: _____ _____ _____ _____	Методическое указание экспертной организации — это документ, содержащий пошаговые инструкции по применению конкретных методов анализа или этапов исследования в судебно-экономической экспертизе.
58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «журнал регистрации экспертных заданий» в контексте судебно-экономической экспертизы. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Журнал регистрации экспертных заданий — это документ, в котором фиксируются основные данные о каждом проведённом экспертном задании: номер дела, ФИО эксперта, дата назначения, дата завершения и результат исследования.
59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «политика конфиденциальности экспертной организации» в контексте судебно-экономической экспертизы. Ответ: _____ _____ _____ _____	Политика конфиденциальности экспертной организации — это документ, устанавливающий правила обработки, хранения и защиты информации, полученной в ходе экспертизы, включая запрет на разглашение без разрешения следователя или суда.
60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «чек-лист экспертной организации» в контексте судебно-экономической экспертизы. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Чек-лист экспертной организации — это инструмент в виде списка вопросов или пунктов, используемый для проверки соблюдения ключевых требований на определённом этапе экспертизы.

	_____ _____ _____	
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
61	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из следующих действий является первым и обязательным шагом при разъяснении работникам аудиторской организации требований к независимости эксперта в судебно-экономической экспертизе? 1. Провести опрос сотрудников о их понимании независимости 2. Ссылаться на положения Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ», запрещающие получение дара, подарков или других преимуществ от заинтересованных сторон 3. Разработать внутреннюю инструкцию по подаркам и гостеприимству 4. Назначить дисциплинарное взыскание за нарушение принципа независимости Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	2 Обоснование: Согласно Федеральному закону «О судебной экспертизе в РФ» и Кодексу этики судебного эксперта, эксперт не имеет права принимать подарки, деньги или другие преимущества от сторон, заинтересованных в результате экспертизы. Первым шагом в разъяснении является ссылка на прямое законодательное требование, а не опрос, разработка инструкции или наказание.
62	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из следующих действий является корректным при разъяснении порядка оформления выводов в экспертном заключении работникам экспертной организации? 1. Ссылаться на требования, согласно которым в заключении можно включать любые выводы, которые кажутся эксперту логичными 2. Ссылаться на требования Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ», согласно которым в заключении могут быть включены только выводы, непосредственно следующие из проведённого исследования и соответствующие поставленным задачам 3. Ссылаться на внутренние рекомендации по стилю письма и грамотности 4. Ссылаться на практику других экспертных организаций без ссылки на закон Ответ: Обоснование:_____ _____ _____ _____	2 Обоснование: Федеральный закон «О судебной экспертизе в РФ» чётко определяет, что выводы в экспертном заключении должны следовать из проведённого исследования и соответствовать поставленным задачам. Любое иное основание — будь то личное мнение, стилистические рекомендации или чужой опыт — не может заменять прямое законодательное требование.
63	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из следующих действий является правильным при разъяснении порядка взаимодействия с клиентами на этапе назначения экспертизы работникам экспертной организации? 1. Ссылаться на требования, согласно которым можно предо-	2 Обоснование: Федеральный закон «О судебной экспертизе в РФ» устанавливает строгий режим конфиденциальности

	ставлять заказчику всю информацию о ходе исследования в реальном времени 2. Ссылаться на положения Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ» о конфиденциальности информации, полученной в ходе экспертизы, и запрете разглашения сведений, составляющих тайну следствия или судебного разбирательства 3. Ссылаться на внутренние нормы этики делового общения 4. Ссылаться на то, что клиент всегда прав и должен получать всё, что попросит Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	информации, полученной в ходе экспертизы. Разглашение таких сведений без разрешения следователя или суда является нарушением закона. Поэтому первым шагом в разъяснении является ссылка на прямое запретительное положение закона, а не на этику делового общения или предположение о праве клиента.
64	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из следующих действий является правильным при разъяснении порядка проведения входного контроля качества эксперта перед назначением его на экспертизу работникам экспертной организации? 1. Ссылаться на требования, согласно которым достаточно проверить лишь наличие диплома о высшем образовании 2. Ссылаться на внутренние нормативные документы экспертной организации и Федеральный закон «О судебной экспертизе в РФ», согласно которым при входном контроле качества проверяются компетенция эксперта, отсутствие конфликта интересов и полнота информационной основы для проведения исследования 3. Ссылаться на рекомендации по дресс-коду и пунктуальности 4. Ссылаться на то, что если эксперт уже работал в организации, повторная проверка не нужна Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 Обоснование: Входной контроль качества эксперта в судебно-экономической экспертизе регулируется внутренними нормативными документами организации и Федеральным законом «О судебной экспертизе в РФ», которые требуют проверки не только образования, но и компетенции, отсутствия конфликта интересов (связи с заинтересованными сторонами) и достаточности информационной основы. Проверка лишь диплома, дресс-кода или предположение о доверии на основе прошлой работы не соответствуют профессиональным стандартам.
65	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из следующих действий является правильным при разъяснении порядка хранения и архивирования экспертных заключений и связанных с ними документов работникам экспертной организации? 1. Ссылаться на требования, согласно которым достаточно хранить документы в течение одного года 2. Ссылаться на Федеральный закон «О судебной экспертизе в РФ» и другие нормативные акты, согласно которым экспертные заключения и связанные с ними документы должны храниться не менее пяти лет со дня завершения экспертизы 3. Ссылаться на внутренние рекомендации по порядку на рабочем месте 4. Ссылаться на то, что если дело закрыто, документы можно сразу уничтожить Ответ: Обоснование: _____ _____	2 Обоснование: Федеральный закон «О судебной экспертизе в РФ» и связанные нормативные акты устанавливают минимальный срок хранения экспертных заключений и связанных с ними документов — не менее пяти лет со дня завершения экспертизы. Срок в один год, внутренние рекомендации по порядку или уничтожение после закрытия дела не соответствуют законодательным требованиям и могут привести к

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____</td><td>потере доказательственной базы и юридическим рискам.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>66</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих судебно-экономическую экспертизу, и их основным содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Документ</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Методическое указание по проведению судебно-экономического анализа</td><td>А.</td><td>Порядок подачи ходатайства о назначении экспертизы, предоставления материалов и конфиденциальности информации</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Внутренний документ о порядке взаимодействия с клиентами</td><td>Б.</td><td>Чёткие правила и процедуры для проверки компетенции эксперта и отсутствия конфликта интересов</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Внутренний стандарт по входному контролю качества</td><td>В.</td><td>Пошаговая инструкция по выбору методов анализа, этапам исследования и оформлению выводов в судебно-экономической экспертизе</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Журнал регистрации экспертных заданий</td><td>Г.</td><td>Таблица или список для учёта номеров дел, ФИО экспертов, дат назначения и завершения, результатов исследований</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д.</td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>3В4Г1А2Б</td></tr>
<tr><td>67</td><td>Установите соответствие между видами внутренних стандартов судебно-экономической экспертизы и их основной целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Документ</th><th colspan="2">Цель</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Внутренний стандарт по оформлению экспертных заключений</td><td>А.</td><td>Обеспечить чёткие правила и процедуры для проведения входного контроля качества экспертов перед назначением на экспертизу</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Внутренний стандарт</td><td>Б.</td><td>Обеспечить единообразие и со-</td></tr>
</table></td><td>2Б1А3Г4В</td></tr>
</table>

		по входному контролю качества		ответствие законодательству в оформлении экспертных заключений	
	3.	Методическое указание по проведению судебно-экономического анализа	В.	Обеспечить учёт всех проведённых экспертиз для внутреннего контроля и аналитики	
	4.	Журнал регистрации экспертных заданий	Г.	Обеспечить пошаговую инструкцию по выбору методов, этапам исследования и оформлению выводов в экспертизе	
	5		Д.		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
68	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между этапами разработки внутреннего организационно-распорядительного документа и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				3В2А1Б4Г
	Этап		Описание		
	1.	Изучение действующих нормативных требований	А.	Сформировать документ в виде чётких правил и процедур, готовый к использованию в организации	
	2.	Создание содержания документа	Б.	Определить, какие данные необходимо фиксировать или какие правила необходимо установить	
	3.	Формулирование чётких правил и процедур	В.	Изучить ФЗ «О судебной экспертизе в РФ» и другие нормативные акты, касающиеся области регулирования	
	4.	Проверка и актуализация готового документа	Г.	Повторно проверить документ на соответствие требованиям и готовность к использованию	
	5		Д.		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
69	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами журналов и регистров, используемых в судебно-экономической экспертизе, и их основным назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				4Г2Б3В1А
	Документ		Назначение		
	1.	Журнал регистрации экспертных заданий	А.	Обеспечить хранение и доступ к образцам оформления экспертных заключений	

	2.	Внутренний банк методических указаний	Б.	Обеспечить учёт всех проведённых экспертиз для внутреннего контроля и аналитики	
	3.	Шаблоны оформления экспертных заключений	В.	Обеспечить хранение и доступ к нормативным и методическим документам экспертной организации	
	4.	Методическая библиотека	Г.	Обеспечить фиксирование основных данных о каждом проведённом экспертном задании (номер дела, ФИО эксперта, даты, результат)	
	5		Д.		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

70	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типами внутренних нормативных документов судебно-экономической экспертизы и их уровнем обязательности в организации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				2Б3В1А4Г

Документ		Уровень обязательности	
1.	Федеральный закон «О судебной экспертизе в РФ	А.	Рекомендуется к использованию, но не обязателено
2.	Внутренний стандарт экспертной организаци	Б.	Обязателен для всех сотрудников экспертной организации
3.	Методическое указание экспертной организаци	В.	Обязателен только для новых сотрудников в течение испытательного срок
4.	Рекомендация по лучшей практик	Г.	Обязателен для всех юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в РФ
5		Д.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
71	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы разъяснения работникам экспертной организации требований к независимости эксперта в правильной последовательности.	24153

	Этапы: 1. Изучить требования Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ» и Кодекса этики судебного эксперта, запрещающие получение дара, подарков или других преимуществ от заинтересованных сторон 2. Объяснить суть требования простым языком: эксперт не должен принимать ничего, что могло бы поставить под сомнение его беспристрастность 3. Закрепить знание через обсуждение и примеры: привести ситуации, когда предлагают подарок, и обсудить правильный ответ 4. Проверить понимание и обратную связь: задать уточняющие вопросы и выслушать ответы работников 5. Документировать разъяснение и убедиться, что оно доступно для справки (например: в инструкции или на доске объявлений) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
72	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы разъяснения порядка оформления выводов в экспертном заключении в правильной последовательности. Этапы: 1. Ссылаться на требования Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ», согласно которым в заключении могут быть включены только выводы, непосредственно следующие из проведённого исследования и соответствующие поставленным задачам 2. Объяснить суть требования простым языком: выводы должны следовать из фактов, а не быть мнением или предположением 3. Закрепить знание через обсуждение и примеры: показать примеры правильных и неправильных выводов 4. Проверить понимание и обратную связь: спросить, как работник оформил бы вывод в конкретной ситуации 5. Документировать разъяснение и убедиться, что оно доступно для справки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	31524
73	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы разъяснения порядка взаимодействия с клиентами на этапе назначения экспертизы в правильной последовательности. Этапы: 1. Ссылаться на положения Федерального закона «О судебной экспертизе в РФ» о конфиденциальности информации, полученной в ходе экспертизы, и запрете разглашения сведений, составляющих тайну следствия или судебного разбирательства 2. Объяснить суть требования простым языком: всё, что вы узнали в ходе экспертизы, остаётся конфиденциальным, пока не разрешено следователем или судом 3. Закрепить знание через обсуждение и примеры: обсудить, что можно сказать клиенту, а что нельзя, даже если он очень настаивает 4. Проверить понимание и обратную связь: задать вопрос, что делать, если клиент просит показать промежуточные расчёты 5. Документировать разъяснение и убедиться, что оно доступно для справки Запишите соответствующую последовательность цифр слева напра-	42513

	во: | | | | | |	
74	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы разъяснения порядка проведения входного контроля качества эксперта перед назначением его на экспертизы в правильной последовательности. Этапы: 1. Ссылаться на внутренние нормативные документы экспертной организации и Федеральный закон «О судебной экспертизе в РФ», согласно которым при входном контроле качества проверяются компетенция эксперта, отсутствие конфликта интересов и полнота информационной основы для проведения исследования 2. Объяснить суть требования простым языком: перед тем как допустить эксперта к работе, нужно убедиться, что он квалифицирован, независим и имеет все нужные документы 3. Закрепить знание через обсуждение и примеры: обсудить, какие документы нужны, и как проверить, нет ли скрытых связей с заинтересованными сторонами 4. Проверить понимание и обратную связь: спросить, что работник проверит в первую очередь, если к нему пришёл новый эксперт 5. Документировать разъяснение и убедиться, что оно доступно для справки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	53142
75	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы разъяснения порядка хранения и архивирования экспертных заключений и связанных с ними документов в правильной последовательности. Этапы: 1. Ссылаться на Федеральный закон «О судебной экспертизе в РФ» и другие нормативные акты, согласно которым экспертные заключения и связанные с ними документы должны храниться не менее пяти лет со дня завершения экспертизы 2. Объяснить суть требования простым языком: документы не можно выбросить сразу после экспертизы — они могут понадобиться для проверки, повторной экспертизы или суда 3. Закрепить знание через обсуждение и примеры: показать, как выглядит папка с документами за 5 лет, и объяснить, почему её не трогают 4. Проверить понимание и обратную связь: спросить, что делать, если кто-то хочет очистить старый шкаф 5. Документировать разъяснение и убедиться, что оно доступно для справки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	25143
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
76	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. айте определение понятия «методическое указание экспертной организации» в контексте судебно-экономической экспертизы. Ответ: _____ _____ _____ _____	Методическое указание экспертной организации — это документ, содержащий пошаговые инструкции по применению конкретных методов анализа или этапов исследования в судебно-

		экономической экспертизе.
77	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «журнал регистрации экспертных заданий» в контексте судебно-экономической экспертизы. Ответ: _____ _____ _____ _____	Журнал регистрации экспертных заданий — это документ, в котором фиксируются основные данные о каждом проведённом экспертном задании: номер дела, ФИО эксперта, дата назначения, дата завершения и результат исследования.
78	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «политика конфиденциальности экспертной организации» в контексте судебно-экономической экспертизы. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Политика конфиденциальности экспертной организации — это документ, устанавливающий правила обработки, хранения и защиты информации, полученной в ходе экспертизы, включая запрет на разглашение без разрешения следователя или суда.
79	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «чек-лист экспертной организации» в контексте судебно-экономической экспертизы. Ответ: _____ _____ _____ _____	Чек-лист экспертной организации — это инструмент в виде списка вопросов или пунктов, используемый для проверки соблюдения ключевых требований на определённом этапе экспертизы.
80	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «входной контроль качества эксперта» в контексте судебно-экономической экспертизы. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Входной контроль качества эксперта — это процесс оценки компетентности, независимости, объективности и готовности эксперта к выполнению конкретного экспертного задания перед его назначением на экспертизу.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указа-	Правильно – полное совпадение с верным ответом

	на вся последовательность цифр	Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

21.05.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1. В.12 Экономическая оценка инвестиций

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор(ы):

Доцент	_____	Е.А. Лихолетов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель

образовательной программы,

Доцент	Е.А.Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9от 13.05.2026г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Инвестиции предприятия предполагают: 1) только оплату текущих коммунальных услуг; 2) вложение ресурсов для получения будущего дохода или иного полезного эффекта; 3) исключительно хранение наличных денег; 4) только выплату заработной платы за месяц.	2
2	К реальным инвестициям относится: 1) покупка акций другой организации; 2) приобретение облигаций; 3) приобретение производственного оборудования; 4) размещение средств на банковском депозите.	3
3	Примером финансовых инвестиций является: 1) приобретение облигаций предприятия; 2) строительство складского помещения; 3) модернизация производственной линии; 4) приобретение нового станка.	1
4	Основная задача экономической оценки инвестиций: 1) определить только цену оборудования; 2) рассчитать только выручку предприятия; 3) исключить любые предпринимательские риски; 4) сопоставить вложения и ожидаемые результаты с учетом времени и риска.	4
5	Первоначальные вложения в производственный проект включают: 1) только будущую прибыль; 2) только выручку первого года; 3) только проценты по банковскому вкладу; 4) затраты на приобретение, доставку и монтаж оборудования.	4
6	Инвестиционный проект — это: 1) только отчет о прошлогодних расходах; 2) перечень личных покупок работника; 3) только график выплаты заработной платы; 4) комплекс мероприятий по вложению ресурсов для достижения определенного результата.	4
7	К собственным источникам финансирования инвестиций относится: 1) банковский кредит; 2) заем другой организации; 3) средства от выпуска облигаций; 4) нераспределенная прибыль предприятия.	4

Номер задания	Задание	Правильный ответ
8	Заемным источником финансирования проекта является: 1) банковский кредит; 2) нераспределенная прибыль; 3) дополнительный вклад собственника в капитал; 4) средства от выпуска акций.	1
9	Чистый денежный поток за период определяется как: 1) сумма всех поступлений и выплат; 2) разность денежных поступлений и выплат; 3) только выручка от реализации; 4) стоимость всего имущества предприятия.	2
10	Выручка от реализации — это: 1) разность доходов и расходов; 2) сумма полученных кредитов; 3) доход от продажи продукции, работ или услуг; 4) остаток денег на расчетном счете.	3
11	Прибыль от продаж в упрощенном расчете равна: 1) сумме выручки и затрат; 2) величине первоначальных инвестиций; 3) выручке за вычетом себестоимости продаж, коммерческих и управленческих расходов; 4) сумме всех поступивших денежных средств.	3
12	Амортизация основных средств представляет собой: 1) увеличение их рыночной стоимости; 2) систематическое распределение амортизируемой стоимости по периодам использования; 3) обязательное накопление денег на отдельном счете; 4) погашение основного долга по кредиту.	2
13	Альтернативная стоимость вложения средств в проект — это: 1) сумма всех затрат предприятия за год; 2) выгода от лучшего из отвергнутых вариантов использования этих средств; 3) только стоимость доставки оборудования; 4) сумма налогов по проекту.	2
14	При положительной доходности вложений одинаковая сумма денег сегодня и через год: 1) имеет разную ценность: сегодняшние деньги можно вложить и получить доход; 2) всегда имеет одинаковую ценность; 3) через год всегда ценнее независимо от условий; 4) не может быть сопоставлена ни при каких условиях.	1
15	Дисконтирование денежных потоков — это: 1) приведение будущих денежных сумм к их стоимости на выбранный более ранний момент; 2) сложение денежных сумм без учета времени; 3) расчет только бухгалтерской прибыли; 4) увеличение цены оборудования на сумму доставки.	1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
16	Простой срок окупаемости показывает: 1) срок полезного использования оборудования; 2) продолжительность строительства объекта; 3) период действия кредитного договора; 4) время возмещения первоначальных вложений недисконтированными чистыми денежными потоками.	4
17	Вложения составляют 600 тыс. руб., ежегодный чистый денежный поток — 200 тыс. руб. Простой срок окупаемости равен: 1) 3 года; 2) 2 года; 3) 4 года; 4) 5 лет.	1
18	В проект вложено 100 тыс. руб. Через год получено 110 тыс. руб., включая возврат вложенной суммы. Других выплат нет. Доходность за год равна: 1) 110 %; 2) 1 %; 3) 11 %; 4) 10 %.	4
19	Инвестиционный риск — это: 1) гарантия получения запланированной прибыли; 2) только возможность роста дохода; 3) возможность отклонения фактических результатов от ожидаемых, в том числе возникновения потерь; 4) обязательное банкротство инвестора.	3
20	При проверке обоснованности цены оборудования для проекта следует: 1) принять цену поставщика без проверки; 2) ориентироваться только на устное обещание скидки; 3) сравнить лишь названия моделей; 4) сопоставить предложения поставщиков с учетом характеристик, комплектации и условий поставки.	4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время;

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки;

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для устного опроса

Тема 3. Инвестиционный проект и его содержание.

1. Что понимается под инвестиционным проектом?
2. В чем отличие инвестиционного проекта от обычной хозяйственной деятельности предприятия?
3. Какова основная цель разработки инвестиционного проекта?
4. Какие признаки позволяют отнести проект к инвестиционному?
5. Кто может выступать инициатором инвестиционного проекта?
6. Кто является участниками инвестиционного проекта?
7. Какие виды инвестиционных проектов вы знаете?
8. По каким признакам можно классифицировать инвестиционные проекты?
9. Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта?
10. Какие основные стадии жизненного цикла инвестиционного проекта выделяют?
11. Что происходит на предынвестиционной стадии проекта?
12. Какие работы выполняются на инвестиционной стадии?
13. Что представляет собой эксплуатационная стадия инвестиционного проекта?
14. Почему предынвестиционная стадия имеет большое значение для будущей эффективности проекта?
15. Что понимается под концепцией инвестиционного проекта?
16. Какие основные разделы должен содержать инвестиционный проект?
17. Для чего в инвестиционном проекте необходимо описание продукции или услуги?

18. Какую роль играет анализ рынка при разработке инвестиционного проекта?
19. Почему необходимо изучать конкурентов перед реализацией проекта?
20. Что включает маркетинговая часть инвестиционного проекта?
21. Что должно содержаться в производственном плане проекта?
22. Какие вопросы отражаются в организационном плане инвестиционного проекта?
23. Что включает финансовый план инвестиционного проекта?
24. Какие виды затрат необходимо учитывать при разработке инвестиционного проекта?
25. Что такое первоначальные инвестиционные затраты?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к опросу

Опрос представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью опроса является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На опрос выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Опрос – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако опрос не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи опроса при ответах на экзаменационные вопросы. Опрос может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к опросу предполагает несколько этапов. Подготовка к опросу начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения опроса. Как правило, на самостоятельную подготовку к опросу, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка

включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Опрос проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение опрос позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Тестовые задания

Тема 1. Инвестиции и их экономическая сущность

Номер задания	Задание
1	Инвестиции — это: 1) вложение ресурсов ради будущего дохода или иного полезного эффекта. 2) только выплата дивидендов. 3) только текущие расходы на связь. 4) исключительно денежные средства в кассе.
2	К реальным инвестициям относится: 1) размещение банковского депозита. 2) покупка облигаций. 3) приобретение акций. 4) строительство производственного корпуса.
3	К финансовым инвестициям относится: 1) приобретение станка. 2) монтаж новой линии. 3) приобретение облигаций. 4) строительство теплицы.
4	Чистые инвестиции определяются как: 1) валовые инвестиции за вычетом амортизации за тот же период. 2) выручка за вычетом налогов. 3) валовые инвестиции плюс амортизация. 4) сумма кредитов и прибыли.
5	Субъект, вкладывающий средства в проект, — это: 1) только поставщик коммунальных услуг. 2) только потребитель готовой продукции. 3) только орган статистики. 4) инвестор.
6	К собственным источникам инвестиций относится: 1) заем поставщика. 2) облигационный заем. 3) банковский кредит. 4) нераспределенная прибыль.
7	К заемным источникам финансирования относится: 1) нераспределенная прибыль. 2) вклад собственника в капитал. 3) банковский кредит. 4) эмиссионный доход от размещения акций.

Номер задания	Задание
8	Инвестиция в повышение эффективности производства — это: 1) погашение задолженности по зарплате. 2) замена линии для снижения расхода энергии на единицу продукции. 3) выплата штрафа за просрочку. 4) оплата ранее начисленных дивидендов.
9	Инвестиции в расширение производства направлены на: 1) только погашение старых штрафов. 2) обязательное сокращение выпуска. 3) исключительно выплату дивидендов. 4) увеличение производственных мощностей.
10	Приобретение технологии для выпуска нового продукта является: 1) обязательной выплатой процентов. 2) инвестицией в инновационное развитие. 3) только текущим потреблением собственника. 4) операцией по возврату кредита.

Тема 2. Инвестиционные процессы на рынке инвестиций

Номер задания	Задание
1	Инвестиционный процесс включает: 1) только перечисление аванса. 2) только закрытие банковского счета. 3) только утверждение отчетности. 4) подготовку, вложение ресурсов и получение результатов.
2	К инфраструктуре инвестиционного рынка относится: 1) система финансовых посредников и консультационных организаций. 2) только готовая продукция предприятия. 3) исключительно природные ресурсы. 4) только домашнее потребление.
3	Инвестиционная стратегия предприятия определяет: 1) только время обеденного перерыва. 2) только расходы на канцтовары за день. 3) долгосрочные цели и приоритеты инвестирования. 4) только форму платежного поручения.
4	Инвестиционная политика предприятия обеспечивает: 1) гарантированную прибыль по любому проекту. 2) реализацию инвестиционной стратегии через конкретные принципы и решения. 3) отказ от оценки проектов. 4) замену всех источников финансирования выручкой.
5	Первым действием при оценке надежности прогноза продаж следует считать: 1) автоматическое признание прогноза достоверным. 2) умножение прогноза на произвольный коэффициент. 3) проверку исходных данных о рынке и допущений прогноза. 4) исключение всех затрат из модели.

Номер задания	Задание
6	При росте стоимости привлечения капитала при прочих равных: 1) срок строительства всегда сокращается. 2) риски исчезают. 3) все проекты гарантированно становятся выгоднее. 4) часть проектов может утратить инвестиционную привлекательность.
7	Мониторинг инвестиционного процесса означает: 1) только формирование рекламного слогана. 2) сопоставление фактических показателей с планом и корректировку действий. 3) только хранение договоров. 4) отказ от проверки затрат.
8	Ограничение поставок импортного оборудования прежде всего требует: 1) оставить все исходные допущения без проверки. 2) считать риск равным нулю. 3) исключить доставку из бюджета. 4) оценить альтернативных поставщиков, сроки и стоимость замены.
9	При проверке цены оборудования корректно: 1) учесть только обещанную скидку. 2) принять максимальную цену без объяснения. 3) сравнить только названия поставщиков. 4) сравнить сопоставимые предложения по комплектации и условиям поставки.
10	Дефицит денег в отдельном периоде проекта свидетельствует о необходимости: 1) немедленно признать NPV отрицательным. 2) проверить график финансирования и платежей. 3) исключить период из расчета. 4) приравнять прибыль к остатку денег.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
2 балла	81-100 % правильных ответов
1,5 балла	61-80 % правильных ответов
1 балл	51-60 % правильных ответов
0,5 балла	41-50% правильных ответов
0 баллов	31-40% правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на

самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 4. Принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиций.

1. Экономическая эффективность инвестиций: понятие, значение, методы оценки.
2. Экономическая эффективность инвестиций. Классификация характеризующих показателей.
3. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов
4. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов
5. Основные показатели, используемые для оценки эффективности инвестиционных проектов.

Тема 6. Оценка инвестиционных рисков.

1. Общие инвестиционные риски и их классификация. Специфические риски инвестиций.
2. Виды и источники инвестиционных рисков.
3. Инвестиционные риски и пути их снижения (управление).
4. Методы качественной оценка инвестиционных рисков (экспертный, анализа уместности затрат, аналогий).
5. Методы количественной оценка инвестиционных рисков (предельной степени устойчивости, чувствительности, сценариев проектного развития, моделирования рисков (метод Монте-Карло), упрощенный).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление

(0-1 балла)	доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 5. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования и оценки.

1. Понятие инвестиционного портфеля.
2. Типы портфеля, принципы и этапы формирования.
3. Принципы формирования инвестиционного портфеля
4. Классификация инвестиционного портфеля
5. Модели формирования портфеля ценных бумаг.
6. Стратегия управления портфелем.
7. Аспекты инвестиционного анализа проектов.

Тема 7. Государство в инвестиционной сфере экономики. Государственная инвестиционная политика.

1. Государственная инвестиционная политика в РФ.
2. Формирование рейтинговой оценки инвестиционной привлекательности региона.
3. Инвестиционный потенциал региона.
4. Инвестиционная привлекательности региона и методики ее оценки.
5. Формы участия государства в реализации инвестиционной политики: как организатора инвестиционно-финансового рынка; как участника инвестиционно-финансового рынка; как менеджера инвестиционных процессов.
6. Функции государства в реализации государственной инвестиционной политики: установочная (целеполагающая); мобилизующая; стимулирующая, контролирующая.
7. Инвестиционная политика России в условиях международных санкций.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически

	корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

1. Понятие инвестиций и их экономическая сущность.
2. Классификация инвестиций по объектам вложений.
3. Собственные, привлеченные и заемные источники финансирования.
4. Инвестиции в новые технологии и инновационные предложения.
5. Понятие инвестиционного процесса и его участники.
6. Функции управления инвестициями на предприятии.
7. Информационное обеспечение инвестиционного решения.
8. Влияние санкционных ограничений на сроки и стоимость проекта.

9. Понятие и содержание инвестиционного проекта.
10. Независимые, взаимоисключающие и взаимодополняющие проекты.
11. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
12. Формирование первоначальных вложений и оборотного капитала.
13. Экономический эффект и экономическая эффективность инвестиций.
14. Коммерческая, бюджетная и общественная эффективность.
15. Простой срок окупаемости и его ограничения.
16. Внутренняя норма доходности IRR и ограничения ее применения.
17. Понятие портфеля инвестиционных проектов.
18. Этапы отбора проектов в портфель.
19. Источники и методы финансирования проектов портфеля.
20. Учет взаимозависимости проектов при формировании портфеля.
21. Понятия неопределенности и инвестиционного риска.
22. Качественная оценка рисков проекта.
23. Сценарный анализ инвестиционного проекта.
24. Способы снижения рисков и распределения ответственности.
25. Цели и задачи государственной инвестиционной политики.
26. Прямые и косвенные инструменты поддержки инвестиций.
27. Инвестиционная привлекательность и потенциал региона.
28. Государственная инвестиционная политика в условиях кризиса и ограничений.
29. Чистый дисконтированный доход NPV и индекс доходности PI.
30. Сценарный анализ инвестиционного проекта.

2. Тестовые задания

1. Установите соответствие:

Вид инвестиций		Пример	
1	Реальные	А	Предприятие строит новый производственный цех
		Б	Организация приобретает и устанавливает новую технологическую линию
2	Финансовые	В	Инвестор приобретает акции другой компании
		Г	Компания приобретает облигации с целью получения процентного дохода

2. Установите соответствие между формами участия инвестора и их характеристиками:

1. Прямые инвестиции	А. Вложение капитала с непосредственным участием инвестора в выборе объекта и управлении им
	Б. Формирование портфеля ценных бумаг с целью получения дохода и диверсификации
2. Портфельные инвестиции	В. Создание или приобретение доли в предприятии для участия в его деятельности
	Г. Покупка акций и облигаций без намерения участвовать в оперативном управлении эмитентом

3. Установите соответствие между элементами денежного потока инвестиционного проекта и их определениями:

1. Денежный приток	А. Разница между денежными притоками и оттоками проекта за определенный период
2. Денежный отток	Б. Выбытие денежных средств, связанное с осуществлением проекта

3. Чистый денежный поток	В. Денежные поступления, формируемые в результате реализации проекта
4. Первоначальные инвестиции	Г. Вложения, осуществляемые до начала или в начальный момент реализации проекта

4. Установите соответствие между показателем эффективности инвестиционного проекта и его характеристикой:

1. Чистая приведенная стоимость (NPV)	А. Ставка дисконтирования, при которой NPV проекта равна нулю
2. Индекс рентабельности инвестиций (PI)	Б. Разность между приведенной стоимостью денежных поступлений и приведенной стоимостью инвестиционных затрат
3. Внутренняя норма доходности (IRR)	В. Отношение приведенной стоимости денежных поступлений к приведенной стоимости инвестиционных затрат

5. Установите соответствие между стадией жизненного цикла инвестиционного проекта и ее характеристикой:

1. Предынвестиционная стадия	А. Эксплуатация созданного объекта, выпуск продукции и формирование денежных поступлений
2. Инвестиционная стадия	Б. Формирование идеи, анализ вариантов, технико-экономическое обоснование и подготовка проекта
3. Эксплуатационная стадия	В. Финансирование, строительство или приобретение активов, монтаж и ввод объекта в эксплуатацию

6. Установить соответствие между видами эффективности инвестиционного проекта и их характеристиками:

№ пп	Вид эффективности инвестиционного проекта	Обозначение	Характеристика
1	Коммерческая	А	Характеризует последствия реализации проекта для доходов и расходов соответствующих бюджетов
2	Общественная	Б	Отражает финансовые последствия проекта непосредственно для его участников
3	Бюджетная	В	Учитывает социально-экономические результаты проекта для общества в целом
4	Региональная	Г	Оценивает влияние проекта на экономику и социально-экономическое развитие конкретного региона

7. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Дисконтирование	А	Величина, показывающая требуемую инвестором доходность и используемая для приведения будущих потоков к текущему моменту
2	Ставка дисконтирования	Б	Процесс приведения будущих денежных потоков к их текущей стоимости

3	Коэффициент дисконтирования	В	Стоимость будущего денежного потока, выраженная в ценах текущего момента времени
4.	Приведенная стоимость	Г	Множитель, используемый для пересчета будущей суммы в текущую стоимость

8. Соотнести принцип экономической оценки инвестиций и его сущность:

№ пп	Принцип экономической оценки инвестиций	Обозначение	Определение
1	Учет временной стоимости денег	А	Все поступления и выплаты по проекту рассматриваются как денежные притоки и оттоки
2	Оценка на основе денежных потоков	Б	Денежные потоки разных периодов приводятся к единому моменту времени
3	Сопоставимость альтернатив	В	В оценке учитывается возможность отклонения фактических результатов от ожидаемых
4	Учет риска и неопределенности	Г	Варианты сравниваются при единых исходных предпосылках, горизонте и методах расчета

9. Найти правильное соответствие между изменением параметров инвестиционного проекта и результатом их воздействия на NPV

№ пп	Изменение параметра проекта	Обозначение	Результат воздействия на NPV
1	Увеличение ставки дисконтирования	А	NPV возрастает вследствие более раннего получения одинаковых по величине денежных поступлений
2	Увеличение первоначальных инвестиций	Б	NPV уменьшается вследствие увеличения начального денежного оттока
3	Увеличение будущих чистых денежных поступлений	В	NPV, как правило, уменьшается из-за более сильного дисконтирования будущих потоков
4	Перенос одинаковых денежных поступлений на более ранние периоды	Г	NPV увеличивается вследствие роста положительных денежных потоков проекта

10. Установите правильную последовательность проведения экономической оценки инвестиционного проекта

№ п/п	Последовательность проведения экономической оценки инвестиционного проекта
1.	Определить ставку дисконтирования
2.	Сформировать прогноз денежных потоков проекта
3.	Принять инвестиционное решение
4.	Рассчитать показатели экономической эффективности
5.	Определить объем первоначальных инвестиционных затрат
6.	Провести анализ риска и чувствительности
7.	Сопоставить результаты с критериями приемлемости проекта

11. Установите правильную последовательность значений коэффициента дисконтирования по мере увеличения периода при положительной ставке дисконтирования:

А	Б	В	Г
0,75	1,00	0,83	0,91

12. Установите соответствие между группами методов оценки эффективности инвестиций и примерами их применения:

№ пп	Группа методов	Обозначение	Пример применения
1	Статические (простые)	А	Расчет простого срока окупаемости (PP)
		Б	Расчет бухгалтерской нормы рентабельности инвестиций (ARR)
2	Динамические (дисконтированные)	В	Расчет чистой приведенной стоимости (NPV)
		Г	Расчет внутренней нормы доходности (IRR)

13. Установите соответствие между источниками финансирования инвестиционного проекта и примерами:

№ пп	Источник финансирования	Обозначение	Пример
1.	Собственные	А	Амортизационные отчисления предприятия
		Б	Нераспределенная прибыль организации
2.	Заемные	В	Банковский инвестиционный кредит
		Г	Размещение облигационного займа

14. Установите соответствие между методами учета инвестиционного риска и примерами их применения

№ пп	Метод учета риска	Обозначение	Пример применения

1.	Качественный	А	Экспертное выявление причин и последствий возможных рисков проекта
		Б	Анализ чувствительности NPV к изменению ключевых параметров проекта
2.	Количественный	В	Составление реестра рисков и их ранжирование по значимости
		Г	Сценарный расчет показателей эффективности при разных сочетаниях исходных условий

15. Найти правильное соответствие между показателями эффективности инвестиционного проекта и их определениями:

№ пп	Показатель	Обозначение	Определение
1	Чистая приведенная стоимость (NPV)	А	Период, за который накопленный дисконтированный денежный поток покрывает первоначальные инвестиции
2	Индекс рентабельности инвестиций (PI)	Б	Отношение приведенной стоимости денежных поступлений к приведенной стоимости инвестиционных затрат
3	Внутренняя норма доходности (IRR)	В	Ставка дисконтирования, при которой чистая приведенная стоимость проекта равна нулю
4.	Дисконтированный срок окупаемости (DPP)	Г	Разность между приведенной стоимостью денежных поступлений и приведенной стоимостью денежных выплат проекта

16. Найти соответствие между составляющей ставки дисконтирования и ее экономическим содержанием.

№ пп	Составляющая ставки дисконтирования	Обозначение	Экономическое содержание
1	Безрисковая ставка	А	Дополнительная доходность, требуемая инвестором как компенсация за неопределенность проекта
2	Премия за риск	Б	Минимальная доходность вложений с пренебрежимо малым риском
3	Инфляционная составляющая	В	Требуемая доходность, отражающая цену привлечения собственных и заемных финансовых ресурсов
4	Стоимость капитала	Г	Компонент, учитывающий ожидаемое снижение покупательной способности денег

17. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой.

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Риск	А	Расчет эффективности проекта при нескольких взаимосвязанных вариантах изменения исходных параметров
2	Неопределенность	Б	Недостаток или отсутствие достоверной информации о будущих условиях реализации проекта
3	Анализ чувствительности	В	Возможность отклонения фактических результатов от ожидаемых и возникновения потерь
4.	Сценарный анализ	Г	Оценка изменения итогового показателя при изменении одного фактора при неизменности остальных

18. К каждому виду инвестиционного проекта, представленному в левом столбце, подберите соответствующую характеристику из правого столбца:

Вид инвестиционного проекта		Характеристика	
1	Независимый	А	Принятие одного проекта не влияет на возможность и результаты реализации другого
2	Взаимоисключающий	Б	Из нескольких проектов может быть выбран только один вариант
3	Взаимодополняющий	В	Совместная реализация проектов повышает общий эффект по сравнению с их раздельной реализацией
4	Зависимый	Г	Реализация одного проекта возможна или целесообразна только при реализации другого проекта

19. Распределите операции, приведенные в левом столбце, по видам денежных потоков инвестиционной деятельности, представленным в правом столбце:

Операция		Виды денежных потоков инвестиционной деятельности	
1	Приобретение нового оборудования	А	Инвестиционный денежный отток
2	Продажа выбывающего оборудования		
3	Расходы на строительство производственного объекта	Б	Инвестиционный денежный приток
4	Поступления от продажи земельного участка после завершения проекта		

20. Установите соответствие между видами денежных потоков инвестиционного проекта и операциями:

Вид денежного потока		Операции	
1	Операционная деятельность	А	Поступление выручки от реализации продукции проекта
		Б	Выплата заработной платы и оплата сырья в процессе эксплуатации проекта
2	Инвестиционная деятельность	В	Приобретение оборудования и выполнение строительно-монтажных работ
		Г	Поступления от реализации оборудования при завершении проекта

22. Установите соответствие между типами денежных потоков инвестиционного проекта и представленными в правом столбце примерами:

Тип денежного потока		Пример	
1	Ординарный	А	-10 млн руб.; затем +4, +4 и +4 млн руб. по годам
		Б	-20 млн руб.; затем +8, +9 и +10 млн руб. по годам
2	Неординарный	В	-15 млн руб.; затем +10, -5 и +12 млн руб. по годам
		Г	-30 млн руб.; затем +20, +20 и -8 млн руб. по годам

23. Установите соответствие между видами инвестиционного риска и характеристиками:

Вид инвестиционного риска		Характеристика	
1	Внешний	А	Изменение процентных ставок и условий кредитования
		Б	Изменение налогового законодательства в период реализации проекта
2	Внутренний	В	Превышение сметы вследствие ошибок

			управления проектом
		Г	Задержка ввода объекта в эксплуатацию из-за организационных недостатков

24. Установите правильную последовательность стадий жизненного цикла инвестиционного проекта:
1) Эксплуатация объекта и получение результатов проекта;
2) Формирование инвестиционной идеи;
3) Реализация проекта и освоение инвестиционных затрат;
4) Предынвестиционное обоснование и выбор варианта проекта.
25. Установите правильную последовательность этапов расчета чистой приведенной стоимости (NPV):
1) рассчитать приведенную стоимость денежных потоков по периодам;
2) определить величину первоначальных инвестиционных затрат;
3) суммировать дисконтированные денежные потоки и определить NPV;
4) спрогнозировать будущие чистые денежные потоки и установить ставку дисконтирования.
26. Установите последовательность в увеличении приведенной стоимости следующих денежных поступлений при одинаковой сумме и положительной ставке дисконтирования:
1) 100 тыс. руб., поступающих в конце 1-го года;
2) 100 тыс. руб., поступающих в конце 4-го года;
3) 100 тыс. руб., поступающих в конце 2-го года;
4) 100 тыс. руб., поступающих в конце 3-го года.
27.Установите последовательность этапов расчета дисконтированного срока окупаемости инвестиционного проекта:
1) Рассчитать накопленный дисконтированный денежный поток;
2) Определить момент, когда накопленный дисконтированный поток покрывает первоначальные инвестиции;
3) Выбрать ставку дисконтирования;
4) Дисконтировать чистые денежные потоки по периодам.
28.Установите правильную последовательность принятия решения по инвестиционному проекту.
1)Провести анализ рисков и чувствительности проекта;
2)Сформулировать инвестиционную идею и цели проекта;
3)Сопоставить проект с альтернативными вариантами инвестирования;
4)Спрогнозировать будущие денежные потоки проекта;
5)Рассчитать показатели экономической эффективности;
6)Определить объем первоначальных инвестиций и расчетный горизонт;
7) Принять решение о принятии или отклонении проекта.
29. Установите соответствие между термином и его определением:

Термин		Определение	
1	Первоначальные инвестиции	А	Оценка стоимости проекта или бизнеса в постпрогнозном периоде
2	Чистый денежный поток	Б	Разница между денежными притоками и оттоками проекта за период
3	Ликвидационная стоимость	В	Вложения, осуществляемые в начале реализации проекта для создания или приобретения необходимых активов
4	Терминальная стоимость	Г	Денежная сумма, которую можно получить от реализации активов проекта при его завершении за вычетом связанных расходов

30.Установите соответствие между видами денежных потоков и приведенными ниже ситуациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Ситуация	Виды денежных потоков

1	предприятие получает выручку от продажи продукции, произведенной в рамках проекта	А	операционный денежный поток
2	организация приобретает технологическое оборудование для реализации проекта	Б	инвестиционный денежный поток
3	компания получает банковский кредит на финансирование проекта	В	финансовый денежный поток
4	предприятие погашает основную сумму инвестиционного кредита		
5	по завершении проекта организация продает использовавшееся оборудование		

3. Практические и ситуационные задания

1. Предприятие в течение месяца осуществило следующие затраты: приобрело производственную линию за 8 млн руб.; оплатило электроэнергию — 240 тыс. руб.; приобрело программное обеспечение для автоматизации производства — 600 тыс. руб.; выплатило заработную плату — 1,2 млн руб.; построило склад — 4 млн руб.; оплатило текущий ремонт оборудования — 150 тыс. руб. Определите, какие затраты можно отнести к инвестициям, а какие являются текущими расходами. Обоснуйте ответ.

2. Организация осуществила вложения в: строительство нового цеха; приобретение акций другой компании; обучение сотрудников работе с новым программным обеспечением; покупку патента; приобретение земельного участка. Определите вид инвестиций в каждом случае.

3. Сельскохозяйственное предприятие планирует приобрести автоматизированную линию упаковки продукции стоимостью 6 млн руб. В результате внедрения оборудования предполагается сократить расходы на оплату труда и увеличить объем реализации продукции. Сформулируйте основную цель инвестиционного проекта и назовите не менее четырех ожидаемых результатов его реализации.

4. Компания планирует построить новый производственный комплекс. Для реализации проекта привлекаются банк, строительная организация, поставщик оборудования, региональные органы власти и инвестор. Определите роль каждого участника инвестиционного проекта.

5. Расположите в правильной последовательности следующие мероприятия: эксплуатация объекта; разработка бизнес-плана; приобретение оборудования; анализ инвестиционной идеи; проведение строительных работ; оценка результатов проекта; поиск источников финансирования. Распределите их по стадиям жизненного цикла инвестиционного проекта.

6. Для открытия нового цеха предприятие должно приобрести оборудование стоимостью 5 500 000 руб., оплатить его доставку — 200 000 руб., монтаж — 300 000 руб., подготовку помещения — 450 000 руб. и сформировать дополнительный запас сырья в размере 350 000 руб. Определите первоначальный объем инвестиций.

7. После реализации проекта предприятие ежегодно получает дополнительную выручку 4 млн руб. Дополнительные текущие расходы составляют 2,4 млн руб., налоговые платежи — 300 тыс. руб. Определите чистый денежный поток проекта за год.

8. Инвестору предлагают получить либо 1 000 000 руб. сегодня, либо 1 200 000 руб. через два года. Ставка дисконтирования составляет 12% годовых. Определите приведенную стоимость будущих 1 200 000 руб. и сделайте вывод, какой вариант выгоднее.

9. Рассчитайте коэффициенты дисконтирования для 1-го, 2-го, 3-го и 4-го годов при ставке дисконтирования 10%. Объясните, почему коэффициент дисконтирования уменьшается с каждым годом.

10. Проект принесет через три года 2 500 000 руб. Ставка дисконтирования — 14%. Определите современную стоимость будущего денежного поступления.

11. Первоначальные инвестиции составляют 6 млн руб. Проект ежегодно обеспечивает денежный поток 1,5 млн руб. Определите простой срок окупаемости проекта.

12. Первоначальные инвестиции составляют 8 млн руб. Денежные поступления по годам: 1-й год — 2 млн руб.; 2-й — 2,5 млн руб.; 3-й — 3 млн руб.; 4-й — 2 млн руб. Определите срок окупаемости проекта.

13. Первоначальные инвестиции составляют 5 млн руб. Денежные потоки проекта: 1-й год — 2 млн руб.; 2-й — 2 млн руб.; 3-й — 2,5 млн руб. Ставка дисконтирования — 10%. Рассчитайте NPV проекта и сделайте вывод о целесообразности его реализации.

14. Компания рассматривает три проекта: проект А — NPV = 1,4 млн руб.; проект Б — NPV = –300 тыс. руб.; проект В — NPV = 0. Какое решение следует принять по каждому проекту? Объясните экономический смысл полученных значений NPV.

15. Первоначальные инвестиции составляют 4 млн руб., а приведенная стоимость будущих денежных потоков — 5,2 млн руб. Рассчитайте PI и определите, является ли проект эффективным.

16. Компания располагает ограниченным инвестиционным бюджетом. Проект А имеет PI = 1,18, проект Б — 1,32, проект В — 0,95. Проранжируйте проекты по инвестиционной привлекательности и объясните свой выбор.

17. Для инвестиционного проекта IRR составляет 18%. Стоимость привлечения капитала компании — 13%. Следует ли принимать проект? Что изменится, если стоимость капитала увеличится до 20%?

18. Проект А имеет NPV 2,1 млн руб. и IRR 16%. Проект Б — NPV 1,7 млн руб. и IRR 22%. Требуемая доходность инвестора — 12%. Какой проект вы бы рекомендовали при отсутствии ограничения по объему финансирования? Какие дополнительные данные необходимо учитывать?

19. Первоначальные инвестиции составляют 5 млн руб. Денежный поток ежегодно равен 2 млн руб. в течение четырех лет. Ставка дисконтирования — 10%. Определите дисконтированные денежные потоки и DPP проекта.

20. Предприятие может реализовать только один из двух проектов. Проект А: инвестиции — 8 млн руб., NPV — 2 млн руб., PI — 1,25, срок окупаемости — 3 года. Проект Б: инвестиции — 5 млн руб., NPV — 1,8 млн руб., PI — 1,36, срок окупаемости — 2 года. Какой проект следует выбрать? Обоснуйте решение с позиции различных критериев эффективности.

21. Предприятие рассматривает два проекта. Первый связан с модернизацией действующего производства с относительно стабильным спросом. Второй предполагает разработку совершенно нового продукта для неизвестного рынка. Должна ли ставка дисконтирования быть одинаковой для этих проектов? Объясните ответ.

22. Для реализации проекта стоимостью 10 млн руб. предприятие имеет 4 млн руб. собственных средств, а оставшуюся сумму планирует получить в банке под 15% годовых. Определите сумму заемного финансирования и годовую сумму процентов по кредиту без учета погашения основного долга. Какие риски возникают при такой структуре финансирования?

23. Компания может профинансировать инвестиционный проект полностью из собственных средств или привлечь банковский кредит. Назовите преимущества и недостатки каждого варианта. Какие факторы необходимо учитывать при выборе источника финансирования?

24. Первоначально инвестиционные расходы составляли 12 млн руб., а NPV проекта — 2,5 млн руб. Во время реализации стоимость оборудования увеличилась на 2 млн руб., при этом будущие денежные потоки остались прежними. Как изменится NPV проекта? Остается ли проект экономически эффективным?

25. Проект имеет положительный NPV, однако руководство предполагает, что цена реализуемой продукции может снизиться на 10%, объем продаж — на 15%, а стоимость сырья — увеличиться на 20%. Какие показатели необходимо пересчитать? Какой фактор следует проверить в первую очередь? В чем состоит цель анализа чувствительности?

26. Для проекта рассматриваются три сценария: оптимистический — NPV = 5 млн руб., вероятность — 20%; базовый — NPV = 2 млн руб., вероятность — 60%; пессимистический — NPV = –3 млн руб., вероятность — 20%. Рассчитайте ожидаемое значение NPV и сделайте вывод об инвестиционной привлекательности проекта.

27. Предприятие планирует построить завод по производству новой продукции. Возможные риски: повышение стоимости сырья, отказ оборудования, снижение спроса, рост процентной ставки по кредиту, изменение законодательства, нехватка квалифицированных работников. Классифицируйте перечисленные риски и предложите способы их снижения.

28. Предприятие использует старое оборудование, эксплуатационные расходы которого составляют 2,4 млн руб. в год. Новое оборудование стоит 7 млн руб. и позволит снизить эксплуатационные расходы до 1,2 млн руб. в год. Срок использования нового оборудования — 7 лет. Определите ежегодную экономию предприятия и простой срок окупаемости вложений. Какие дополнительные показатели необходимо рассчитать перед принятием окончательного решения?

29. Компания планирует открыть новое производство стоимостью 20 млн руб. Маркетинговые исследования показывают высокий потенциальный спрос, однако на рынок в ближайшие два года может выйти крупный конкурент. Кроме того, 60% оборудования предполагается приобрести за иностранную валюту. Выявите основные риски проекта. Какие сведения необходимо дополнительно получить перед принятием инвестиционного решения? Какие мероприятия могут снизить выявленные риски?

30. ООО «Прогресс» рассматривает проект по приобретению автоматизированной производственной линии. Стоимость оборудования — 8 млн руб.; доставка и монтаж — 1 млн руб.; первоначальное пополнение оборотного капитала — 500 тыс. руб. Срок проекта — 5 лет. Планируемые чистые денежные потоки: 1-й год — 2,5 млн руб.; 2-й — 3 млн руб.; 3-й — 3,2 млн руб.; 4-й — 3 млн руб.; 5-й — 2,8 млн руб. Ставка дисконтирования — 12%. Определите первоначальные инвестиции, рассчитайте простой срок окупаемости, дисконтируйте денежные потоки, определите NPV и PI, сделайте вывод об эффективности проекта, назовите не менее трех рисков и сформулируйте итоговую рекомендацию руководству предприятия.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать и закрепить полученные в процессе обучения знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять теоретические знания при решении практических задач, способствовать приобретению опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя изучение теоретических вопросов, а также выполнение практических и ситуационных заданий. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине.

Для каждого обучающегося вариант контрольной работы определяется по порядковому номеру в списке учебной группы.

Вариант (порядковый номер в списке учебной группы)	Номер теоретического вопроса	Номер тестового задания	Номер ситуационной или практической
1	1,30	1	1
2	2,29	2	2
3	3,28	3	3
4	4,27	4	4
5	5,26	5	5
6	6,25	6	6
7	7,24	7	7
8	8,23	8	8
9	9,22	9	9
10	10,21	10	10
11	11,20	11	11
12	12,19	12	12
13	13,18	13	13
14	14,17	14	14

15	15,16	15	15
16	16,1	16	16
17	17,2	17	17
18	18,,3	18	18
19	19,4	19	19
20	20,5	20	20
21	21,6	21	21
22	22,7	22	22
23	23,8	23	23
24	24,9	24	24
25	25,10	25	25
26	26,11	26	26
27	27,12	27	27
28	28,13	28	28
29	29,14	29	29
30	30,15	30	30

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	1-50	1-12	1-3

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие инвестиций и их экономическая сущность.
2. Роль инвестиций в развитии предприятия и экономики.
3. Классификация инвестиций по объектам вложения: реальные, финансовые и нематериальные инвестиции.
4. Классификация инвестиций по срокам вложения капитала.
5. Классификация инвестиций по формам собственности инвестируемого капитала.
6. Валовые, чистые инвестиции и реинвестиции: сущность и взаимосвязь.
7. Понятие капитальных вложений и их технологическая структура.
8. Инвестиционная деятельность: понятие, цели и основные направления.
9. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
10. Инвестиционная политика предприятия и ее основные задачи.
11. Инвестиционный проект: понятие, признаки и цели разработки.
12. Классификация инвестиционных проектов.
13. Содержание и основные разделы инвестиционного проекта.
14. Участники инвестиционного проекта и их функции.
15. Жизненный цикл инвестиционного проекта и его основные стадии.
16. Содержание предынвестиционной стадии инвестиционного проекта.
17. Содержание инвестиционной стадии проекта.
18. Эксплуатационная стадия инвестиционного проекта и оценка его результатов.
19. Бизнес-план инвестиционного проекта: назначение и структура.

20. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта.
21. Инвестиционные затраты проекта: состав и порядок формирования.
22. Первоначальные инвестиции и их основные элементы.
23. Потребность инвестиционного проекта в оборотном капитале.
24. Денежный поток инвестиционного проекта: понятие и значение.
25. Денежные потоки по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
26. Чистый денежный поток проекта и порядок его определения.
27. Концепция временной стоимости денег в инвестиционном анализе.
28. Простые и сложные проценты. Наращение стоимости денежных средств.
29. Дисконтирование денежных потоков: сущность и назначение.
30. Ставка дисконтирования: экономический смысл и область применения.
31. Факторы, влияющие на выбор ставки дисконтирования.
32. Стоимость капитала и ее использование при оценке инвестиционных проектов.
33. Учет инфляции при экономической оценке инвестиций.
34. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
35. Простой срок окупаемости инвестиций (PP): сущность, расчет и критерий принятия решения.
36. Коэффициент эффективности инвестиций (ARR): экономический смысл и порядок расчета.
37. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
38. Чистая приведенная стоимость (NPV): сущность, расчет и критерий эффективности.
39. Индекс рентабельности инвестиций (PI): сущность, расчет и критерий эффективности.
40. Внутренняя норма доходности (IRR): экономический смысл и критерий принятия решения.
41. Дисконтированный срок окупаемости (DPP): сущность и порядок определения.
42. Система критериев принятия инвестиционного решения по показателям NPV, PI, IRR и сроку окупаемости.
43. Сравнительная оценка инвестиционных проектов.
44. Независимые, альтернативные и взаимоисключающие инвестиционные проекты.
45. Понятие неопределенности и риска в инвестиционной деятельности.
46. Классификация инвестиционных рисков.
47. Анализ чувствительности инвестиционного проекта.
48. Сценарный анализ инвестиционного проекта.
49. Источники финансирования инвестиций: собственные, заемные и привлеченные средства.
50. Комплексная экономическая оценка инвестиционного проекта и принятие инвестиционного решения.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Найти правильное соответствие между видом инвестиций и его характеристикой:

№ пп	Вид инвестиций	Обозначение	Характеристика
1	Реальные	А	Вложения в акции, облигации и другие финансовые инструменты
2	Финансовые	Б	Вложения в патенты, программные продукты, лицензии и другие нематериальные активы
3	Нематериальные	В	Повторное вложение полученного дохода в развитие действующего проекта
4	Реинвестиции	Г	Вложения в создание, приобретение и модернизацию основных средств

2. Каждому из приведенных ниже показателей эффективности инвестиционного проекта, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой.

№ пп	Показатель	Обозначение	Определение
1	NPV	А	Ставка дисконтирования, при которой чистая приведенная стоимость проекта равна нулю
2	PI	Б	Период, необходимый для возмещения первоначальных инвестиций с учетом дисконтирования

№ пп	Показатель	Обозначение	Определение
3	IRR	В	Разность между приведенной стоимостью денежных поступлений и первоначальными инвестициями
4	DPP	Г	Отношение приведенной стоимости будущих денежных поступлений к первоначальным инвестициям

3. Соотнести источник финансирования инвестиций и его характеристику.

№ пп	Источник финансирования	Обозначение	Характеристика
1	Собственные средства	А	Средства, предоставляемые банками и иными кредиторами на условиях возвратности и платности
2	Заемные средства	Б	Средства бюджетов различных уровней, предоставляемые в рамках программ поддержки
3	Привлеченные средства	В	Прибыль, амортизационные отчисления и иные средства предприятия
4	Бюджетное финансирование	Г	Средства инвесторов, получаемые, например, путем выпуска акций или привлечения партнеров

4. Найти правильное соответствие между изменением параметра инвестиционного проекта и его возможным влиянием на показатель NPV.

№ пп	Изменение параметра проекта	Обозначение	Возможное влияние на NPV
1	Рост первоначальных инвестиций	А	При прочих равных условиях увеличивает NPV
2	Рост ежегодных денежных поступлений	Б	При прочих равных условиях снижает NPV
3	Повышение ставки дисконтирования	В	При положительных будущих потоках, как правило, снижает NPV
4	Увеличение положительного денежного потока в конце проекта	Г	При прочих равных условиях увеличивает NPV

5. Установите правильную последовательность основных этапов экономической оценки инвестиционного проекта.

№ п/п	Последовательность основных этапов экономической оценки инвестиционного проекта
1.	Формирование инвестиционной идеи и определение целей проекта
2.	Определение объема первоначальных инвестиционных затрат
3.	Прогнозирование будущих денежных поступлений и выплат
4.	Выбор ставки дисконтирования
5.	Дисконтирование денежных потоков
6.	Расчет показателей эффективности NPV, PI, IRR, PP и DPP
7.	Принятие решения о целесообразности реализации проекта

6. Установите правильную последовательность коэффициентов дисконтирования по годам при ставке дисконтирования 10%.

А	Б	В	Г
0,751	0,909	0,683	0,826

7. Установите соответствие между группами методов оценки эффективности инвестиций и показателями, относящимися к ним:

№ пп	Группа методов	Обозначение	Показатель

№ пп	Группа методов	Обозначение	Показатель
1	Статические	А	Простой срок окупаемости (PP)
		Б	Коэффициент эффективности инвестиций (ARR)
2	Динамические	В	Чистая приведенная стоимость (NPV)
		Г	Внутренняя норма доходности (IRR)

8. Установите соответствие между источниками финансирования и конкретными формами их привлечения:

№ пп	Источник финансирования	Обозначение	Форма финансирования
1.	Собственные	А	Нераспределенная прибыль предприятия
		Б	Амортизационные отчисления
2.	Заемные	В	Банковский инвестиционный кредит
		Г	Облигационный заем

9. Установите соответствие между методами анализа инвестиционного риска и примерами их применения:

№ пп	Метод анализа	Обозначение	Пример применения
1.	Качественный	А	Выявление и описание возможных рисков экспертным методом
		Б	Составление матрицы рисков по вероятности и последствиям
2.	Количественный	В	Анализ чувствительности NPV к изменению ключевых факторов
		Г	Расчет показателей проекта при оптимистическом, базовом и пессимистическом сценариях

10. Найти правильное соответствие между элементами денежного потока инвестиционного проекта и их определениями:

№ пп	Элемент денежного потока	Обозначение	Определение
1	Первоначальные инвестиции	А	Положительные денежные поступления, возникающие в результате реализации проекта
2	Денежный приток	Б	Разность между денежными притоками и оттоками за определенный период
3	Денежный отток	В	Объем средств, вкладываемых в проект до начала получения основных результатов
4.	Чистый денежный поток	Г	Денежные выплаты, связанные с реализацией и эксплуатацией проекта

11. Найти соответствие между факторами формирования ставки дисконтирования и их экономическим содержанием.

№ пп	Фактор	Обозначение	Экономическое содержание
1	Инфляция	А	Компенсация инвестору за неопределенность получения будущих доходов
2	Риск проекта	Б	Изменение покупательной способности денег во времени
3	Стоимость заемного капитала	В	Требуемая собственниками доходность на вложенный капитал

№ пп	Фактор	Обозначение	Экономическое содержание
4	Стоимость собственного капитала	Г	Процентная стоимость использования кредитных ресурсов

12. Каждому из приведенных ниже методов анализа риска инвестиционного проекта, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой.

№ пп	Метод	Обозначение	Определение
1	Анализ чувствительности	А	Оценка результатов проекта при нескольких взаимосвязанных вариантах развития событий
2	Сценарный анализ	Б	Определение такого значения показателя, при котором результат проекта становится критическим
3	Анализ точки безубыточности	В	Оценка изменения итогового показателя проекта при изменении одного исходного фактора
4.	Экспертная оценка рисков	Г	Определение вероятности и значимости рисков на основе мнений специалистов

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Предприятие рассматривает инвестиционный проект приобретения оборудования стоимостью 6 000 000 руб. Дополнительные расходы на доставку и монтаж составляют 500 000 руб. Прогнозируемые чистые денежные потоки: 1-й год — 2 000 000 руб.; 2-й год — 2 400 000 руб.; 3-й год — 2 500 000 руб.; 4-й год — 2 200 000 руб. Ставка дисконтирования — 12%. Определите: 1) первоначальные инвестиции; 2) простой срок окупаемости; 3) дисконтированные денежные потоки; 4) NPV; 5) PI. Сделайте вывод об эффективности проекта.

2. Предприятие может реализовать только один из двух инвестиционных проектов. Проект А требует первоначальных вложений 5 000 000 руб. и обеспечивает денежные потоки по годам: 2 000 000; 2 200 000; 2 300 000; 1 800 000 руб. Проект Б требует 7 000 000 руб. и обеспечивает денежные потоки: 2 500 000; 3 000 000; 3 200 000; 2 500 000 руб. Ставка дисконтирования для обоих проектов — 10%. Рассчитайте NPV и PI каждого проекта, определите простой срок окупаемости и обоснуйте выбор наиболее эффективного варианта.

3. Для инвестиционного проекта рассчитаны следующие значения NPV по сценариям: оптимистический — 4 500 000 руб. с вероятностью 0,25; базовый — 2 000 000 руб. с вероятностью 0,50; пессимистический — минус 1 500 000 руб. с вероятностью 0,25. Определите ожидаемое значение NPV проекта. Оцените инвестиционный риск и сделайте вывод о целесообразности реализации проекта. Укажите, какие дополнительные методы анализа риска целесообразно применить перед принятием окончательного решения.

.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате

	обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к промежуточной аттестации требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-4 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Инвестиции представляют собой вложение капитала с целью получения дохода или иного полезного эффекта в будущем. Что из перечисленного относится к реальным инвестициям: 1)приобретение производственного оборудования; 2)оплата электроэнергии за текущий месяц; 3)выплата заработной платы работникам; 4) текущий ремонт оборудования. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	1 Приобретение производственного оборудования формирует долгосрочный актив и направлено на получение будущего экономического эффекта.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При оценке инвестиционного проекта важно учитывать временную стоимость денег. Какой из перечисленных показателей непосредственно основан на дисконтировании и показывает прирост стоимости, создаваемый проектом: 1) простой срок окупаемости (PP); 2) коэффициент эффективности инвестиций (ARR); 3) чистая приведенная стоимость (NPV); 4) бухгалтерская прибыль. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 NPV определяется как разность между приведенной стоимостью будущих денежных потоков и первоначальными инвестициями.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
	_____ _____ _____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Внутренняя норма доходности (IRR) показывает предельную доходность инвестиционного проекта. При каком условии проект считается приемлемым по критерию IRR: 1) IRR выше требуемой нормы доходности (ставки дисконтирования); 2) IRR ниже ставки дисконтирования; 3) IRR равна нулю; 4) IRR всегда должна быть меньше инфляции. Ответ: _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1 Если IRR превышает требуемую доходность капитала, проект способен обеспечить доходность выше минимально приемлемого уровня.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Финансирование инвестиционного проекта может осуществляться за счет различных источников. Какие из перечисленных источников относятся к источникам финансирования инвестиций: 1) нераспределенная прибыль предприятия; 2) банковский инвестиционный кредит; 3) средства, полученные от выпуска акций; 4) амортизационные отчисления; 5) штрафы, уплаченные предприятием; 6) расходы на текущую рекламу. Ответ: _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1234 К собственным источникам относятся прибыль и амортизация, к заемным — банковский кредит, к привлеченным — средства инвесторов через выпуск акций.

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Задание</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Инвестиционная деятельность связана с неопределенностью. Какие из перечисленных обстоятельств являются факторами инвестиционного риска:
1) рост цен на сырье;
2) увеличение фактического объема продаж сверх плана;
3) отказ или аварийная остановка оборудования;
4) получение дополнительной безвозвратной субсидии;
5) неблагоприятное изменение валютного курса;
6) снижение уровня производственного брака.
Ответ:
_____
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>135
Рост цен на сырье, технические сбои и неблагоприятные валютные колебания могут ухудшить денежные потоки и показатели эффективности проекта.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Инвестиции классифицируются по объектам вложения и способу использования капитала. Соотнесите виды инвестиций и их характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид инвестиций</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Реальные инвестиции</td><td>А</td><td>Вложения в акции, облигации и другие финансовые инструменты</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Финансовые инвестиции</td><td>Б</td><td>Повторное вложение полученного дохода в развитие проекта</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Нематериальные инвестиции</td><td>В</td><td>Вложения в строительство, оборудование и другие реальные активы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Реинвестиции</td><td>Г</td><td>Вложения в патенты, лицензии, программное обеспечение и иные нематериальные активы</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Текущие расходы на содержание предприятия</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2А3Г4Б</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Для экономической оценки инвестиционных проектов применяется</td><td>1Г2А3В4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Задание</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td></td><td>система показателей эффективности. Соотнесите показатели и их экономическое содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Экономическое содержание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>NPV</td><td>А</td><td>Отношение приведенной стоимости будущих денежных поступлений к первоначальным инвестициям</td></tr>
<tr><td>2</td><td>PI</td><td>Б</td><td>Период, необходимый для возмещения первоначальных инвестиций без учета дисконтирования</td></tr>
<tr><td>3</td><td>IRR</td><td>В</td><td>Ставка дисконтирования, при которой NPV проекта равна нулю</td></tr>
<tr><td>4</td><td>PP</td><td>Г</td><td>Разность между приведенной стоимостью будущих денежных потоков и первоначальными инвестициями</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Срок возврата вложений с учетом дисконтирования</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Инвестиционный проект проходит несколько стадий жизненного цикла. Соотнесите стадии проекта и характерные для них действия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Стадия проекта</th><th colspan="2">Содержание стадии</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Предынвестиционная</td><td>А</td><td>Производство продукции, получение выручки и осуществление текущих затрат</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Инвестиционная</td><td>Б</td><td>Разработка идеи, анализ рынка, технико-экономическое обоснование и бизнес-план</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Эксплуатационная</td><td>В</td><td>Строительство, приобретение и монтаж оборудования, освоение капитальных вложений</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Завершающая</td><td>Г</td><td>Завершение проекта, продажа или ликвидация активов, оценка итоговых результатов</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Формирование текущей бухгалтерской отчетности предприятия</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Для реализации инвестиционного проекта предприятие может использовать различные источники капитала. Соотнесите источники финан-</td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Задание</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td></td><td>сирования и примеры их использования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Источник финансирования</th><th colspan="2">Пример</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Собственные средства</td><td>А</td><td>Банковский инвестиционный кредит</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Заемные средства</td><td>Б</td><td>Нераспределенная прибыль и амортизационные отчисления</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Привлеченные средства</td><td>В</td><td>Субсидии и бюджетные средства, предоставляемые в рамках программ поддержки</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Бюджетное финансирование</td><td>Г</td><td>Средства инвесторов, полученные через выпуск акций или вклад в капитал</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Выручка от обычной реализации продукции текущего периода</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Для оценки инвестиционных рисков используются качественные и количественные методы. Соотнесите методы анализа и их содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Метод анализа</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Анализ чувствительности</td><td>А</td><td>Оценка проекта при одновременном изменении нескольких факторов в рамках разных сценариев</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Сценарный анализ</td><td>Б</td><td>Определение влияния изменения одного исходного параметра на итоговый показатель проекта</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Анализ безубыточности</td><td>В</td><td>Определение критического объема продаж или иного порогового значения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Экспертная оценка</td><td>Г</td><td>Выявление и ранжирование рисков на основе суждений специалистов</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Моделирование большого количества случайных сочетаний параметров</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Экономическая оценка инвестиционного проекта проводится поэтапно. Установите правильную последовательность основных действий:</td><td>321456</td></tr>
</table>

Номер задания	Задание	Правильный ответ
	1) прогнозирование будущих денежных потоков проекта 2) определение объема первоначальных инвестиций 3) формирование инвестиционной идеи и постановка цели проекта 4) выбор ставки дисконтирования 5) расчет показателей эффективности NPV, PI, IRR, PP и DPP 6) принятие инвестиционного решения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Для определения чистой приведенной стоимости необходимо последовательно выполнить несколько операций. Установите правильную последовательность расчета NPV: 1) суммировать приведенные денежные поступления 2) определить ставку дисконтирования 3) вычесть первоначальные инвестиции из суммы приведенных денежных потоков 4) спрогнозировать денежные потоки по годам 5) дисконтировать денежный поток каждого периода Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42513
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Индекс рентабельности инвестиций PI показывает относительную эффективность проекта. Установите правильную последовательность его расчета: 1) разделить сумму приведенных денежных поступлений на первоначальные инвестиции 2) определить первоначальный объем инвестиций 3) спрогнозировать будущие денежные поступления 4) дисконтировать денежные поступления 5) определить общую приведенную стоимость будущих поступлений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	23451
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Жизненный цикл инвестиционного проекта включает последовательные стадии. Установите правильный порядок их прохождения: 1) эксплуатационная стадия 2) предынвестиционная стадия 3) завершающая стадия 4) инвестиционная стадия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2413
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Анализ чувствительности позволяет определить, какие факторы сильнее всего влияют на результат проекта. Установите правильную последовательность проведения анализа чувствительности: 1) изменить выбранный фактор на заданную величину	32145

Номер задания	Задание	Правильный ответ
	2) выбрать ключевой фактор для проверки 3) рассчитать базовое значение NPV проекта 4) пересчитать NPV при измененном значении фактора 5) сравнить результаты и оценить чувствительность проекта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Инвестиции и текущие расходы предприятия имеют различное экономическое содержание. Объясните, в чем состоит основное различие между инвестиционными затратами и текущими расходами. Приведите не менее двух примеров каждого вида затрат. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Инвестиционные затраты направлены на создание или приобретение активов и получение эффекта в будущих периодах: например, покупка оборудования, строительство здания. Текущие расходы обеспечивают текущую деятельность и относятся к конкретному периоду: заработная плата, коммунальные платежи, сырье для текущего производства.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ставка дисконтирования является одним из ключевых элементов экономической оценки инвестиций. Объясните, для чего она используется, что показывает и какие факторы необходимо учитывать при ее выборе. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Ставка дисконтирования используется для приведения будущих денежных потоков к текущей стоимости. Она отражает требуемую доходность капитала и альтернативную стоимость денежных средств. При выборе учитывают стоимость источников финансирования, инфляцию, риск проекта, срок вложений и требования инвестора.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Первоначальные инвестиции в проект составляют 6 000 000 руб. Проект обеспечивает равномерный чистый денежный поток 1 500 000 руб. в год. Определите простой срок окупаемости проекта и поясните экономический смысл полученного результата. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	PP = I_0 / CF = 6 000 000 / 1 500 000 = 4 года. Это означает, что первоначально вложенные средства будут возмещены за четыре года при условии сохранения планового денежного потока.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Первоначальные инвестиции составляют 4 000 000 руб. Чистые денежные потоки проекта: 1-й год — 2 000 000 руб.; 2-й год — 2 500 000 руб.; 3-й год — 2 500 000 руб. Ставка дисконтирования — 10%. Рассчитайте NPV проекта и сделайте вывод о его эффективности. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	NPV = −4 000 000 + 2 000 000/1,1 + 2 500 000/$1,1^2$ + 2 500 000/$1,1^3$ ≈ 1 762 585 руб. NPV > 0, следовательно, проект экономически эффективен и увеличивает стоимость капитала инвестора.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведенная стоимость будущих денежных поступлений инвестиционного проекта составляет 6 250 000 руб., а первоначальные инвестиции — 5 000 000 руб. Определите NPV и индекс рентабельности инвестиций PI. Сделайте вывод о целесообразности реализации проекта. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	NPV = 6 250 000 − 5 000 000 = 1 250 000 руб. PI = 6 250 000 / 5 000 000 = 1,25. Поскольку NPV > 0 и PI > 1, проект является экономически эффективным и может быть принят к реализации.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ

наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

21.05.2026 г.

дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.13 Внутренний контроль и аудит

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	М. С. Лата
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой (и.о.)	Е. А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой (и.о.)	Е. А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	**Что из перечисленного относится к ресурсам производства:** а) людские ресурсы; б) информационные ресурсы; в) материальные ресурсы; г) все ответы верны.	г)
2	**Какое из перечисленных утверждений верно:** а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом; б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга; в) ресурсы производства зависят друг от друга; г) все ответы неверны.	а)
3	**Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:** а) основной капитал; б) финансы; в) оборотный капитал; г) прибыль.	а)
4	**Что из перечисленного относится к факторам производства:** а) людские ресурсы; б) природные ресурсы; в) нетрудовые ресурсы; г) все ответы неверны.	г)
5	**Какие виды благ вы знаете:** а) настоящие; б) косвенные; в) взаимозаменяемые; г) все вышеперечисленное.	г)
6	**Кто относится к экономически активному населению:** а) студенты очного отделения; б) солдаты срочной службы; в) секретарь-референт депутата государственной думы; г) все ответы верны.	г)
7	**Что произойдет при увеличении доходов населения:** а) увеличится потребление товаров высшей категории; б) увеличится потребление товаров низшей категории; в) уменьшится потребление товаров высшей категории; г) все ответы неверны.	а)
8	**Падение цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:** а) сдвиг кривой спроса вправо вверх; б) сдвиг кривой предложения вправо вниз в) сдвиг кривых спроса и предложения вверх; г) сдвиг кривой предложения влево вверх;	б)
9	**Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:** а) потребность;	в)

	б) предложение; в) спрос; г) необходимость.	
10	**Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X:** а) изменилась цена на взаимозаменяемый товар; б) изменилось число продавцов на рынке; в) произошло улучшение технологии; г) цена товара X упала.	а)
11	**Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X:** а) предложение товара X по некоторым причинам уменьшилось; б) доходы населения увеличились и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше; в) цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара; г) цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.	б)
12	**Обратно пропорциональная зависимость объема покупок от цены характеризует:** а) эффект дохода; б) эффект замещения; в) закон предложения; г) нет верного ответа.	г)
13	**Закон спроса предполагает, что:** а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены; б) когда цена товара растет, объем планируемых покупок падает; в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон; г) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.	б)
14	**Эффект дохода имеет место в следующем случае:** а) Если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта; б) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода; в) объем покупок некоторых товаров увеличивается по мере увеличения доходов -людей; г) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного продукта, не сокращая объема приобретения других товаров.	г)
15	**Если спрос эластичен, то:** а) $\min\Delta p \geq \max\Delta Q_s$; б) $\min\Delta p \geq \min\Delta Q_d$; в) $\min\Delta p \geq \max\Delta Q_d$; г) $\min\Delta p \leq \max\Delta Q_d$;	б)
16	**Если максимальное изменение цены на товар приводит к минимальному изменению объема спроса на него, то этот спрос:** а) неэластичный; б) единичной эластичности; в) эластичный; г) абсолютно неэластичный; д) абсолютно эластичный.	а)
17	**Если рыночная цена выше равновесной, то:** а) формируется рынок покупателя; б) возникает дефицит товаров; в) появляются избытки товаров;	в)

	г) падает цена ресурсов.	
18	**Постоянные издержки фирмы – это:** а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства; в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится; г) неявные издержки.	в)
19	**Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки:** а) ΔVC / Q б) ΔVC / ΔQ в) FC / Q г) (P*Q) / ΔQ	б)
20	**Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки:** а) ATC*ΔQ б) (AFC + AVC)*Q в) (FC + VC) / Q г) VC - FC	б)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией.

1. Какие виды проверок установлены НК РФ:

-а) визуальные;

+б) выездные;

-в) коллективные.

- г) нет правильного ответа

2.Объектом камеральной налоговой проверки является:
+а) налоговая декларация (налоговый расчет);
-б) книга покупок/продаж;
-в) заключенные договора.
- г) нет правильного ответа

3.Камеральная налоговая проверка проводится:
+а) по месту нахождения налогового органа;
-б) по месту нахождения налогоплательщика;
-в) по месту жительства налогоплательщика.
- г) нет правильного ответа

4. Камеральная налоговая проверка проводится уполномоченными должностными лицами налогового органа:
а) в течение 3-х месяцев со дня вынесения решения о проверке руководителем налогового органа;
+б) в течение 3-х месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации
в) в течение 2-х месяцев со дня вынесения решения о проверке руководителем налогового органа.
- г) нет правильного ответа

5. Если в результате проведения камеральной налоговой проверки выявлены ошибки в налоговой декларации (расчетах), противоречия и несопоставимость с данными налогового контроля, то:
а) составляется акт проверки, где указываются нарушения;
+б) налогоплательщику направляется требование представить в течение 5-ти дней необходимые пояснения или внести исправления;
в) налоговый орган истребует документы у налогоплательщика и сам проводит сверку данных.
- г) нет правильного ответа

6. Должен ли быть утвержденным в приказе по учетной политике рабочий план счетов организации?
+а) да;
-б) да, если организация не пользуется типовым планом счетов бухгалтерского учета;
-в) нет, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации или иными нормативными актами;
-г) нет

7. Кто составляет график документооборота?
-а) руководитель;
+б) главный бухгалтер;
-в) материально ответственные лица;
-г) ревизор.

8. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета?
+а) руководитель;
-б) ревизор;
-в) главный агроном;
-г) эксперт.

9. Какой нормативный документ регламентирует организацию бухгалтерского учета?
+а) закон РФ о бухгалтерском учете;
-б) аудиторское заключение;
-в) акт ревизии;
-г) экспертное заключение.

10. Чем вызывается необходимость создания многоуровневой системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности?
- а) интересами собственников;
+ б) формированием информации в интересах различных групп внешних и внутренних пользователей, порождающей определенную степень самостоятельности организации в выборе способов и приемов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- в) интересами органов государственного управления;
- г) интересами органов государственной статистики.

Тема 2. Регламентация внутреннего контроля.
1. Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации?
-а) Одноуровневой.
-б) Двухуровневой.
- в) Трехуровневой.
+ г) Четырехуровневой.

2. Расход материалов на основное производство в бухгалтерском учете отражается записью:
-а) Дебет10 Кредит20;
-б) Дебет10 Кредит23;
-в) Дебет10 Кредит25;
+г) Дебет20 Кредит10.

3. Расход материалов на общехозяйственные нужды в бухгалтерском учете отражается записью:
-а) Дебет10 Кредит26;
-б) Дебет25 Кредит10;
+в) Дебет26 Кредит10;
-г) Дебет23 Кредит26.

4. Формирование информации в отчете о финансовых результатах осуществляется по данным аналитического учета к счетам:
- а) 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы» и 99 «Прибыли и убытки».
+ б) 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли и убытки», 09 «Отложенные налоговые активы» и 77 «Отложенные налоговые обязательства»;
- в) 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) 90 «Продажи».

5. Какой счет бухгалтерского учета формирует информацию о наращивании прибыли с начала деятельности организации для отражения данных об этом процессе в балансе?
- а) счет 10 «Материалы»;
- б) счет 04 «Нематериальные активы»;
+ в) счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- г) счет 01 «Основные средства».

6. Внутрихозяйственный контроль (внутренний аудит) на крупных предприятиях (объединениях) и в акционерных обществах проводят:
+ а) штатные контролеры – ревизоры;
- б) аудиторы;
- в) члены наблюдательного совета;
- г) все вышеперечисленные субъекты.

7. Всестороннюю оценку производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия (объединения), эффективности использования производственного потенциала, обеспечения сохранности хозяйственных ресурсов, использования внутренних резервов, повышения эффективности производства и совершенствования хозяйствования дает:

-а) камеральная проверка;
- б) выездная проверка;
+ в) ревизия;
- г) аудиторская проверка.

8. Деятельность, имеющая свою методологию и позволяющая определять соблюдение финансового законодательства и финансовой дисциплины экономическим субъектом, а также, целесообразность и эффективность, осуществляемых им финансовых операций, является:
- а) производственным контролем;
+ б) финансовым контролем;
- в) финансовым аудитом;
- г) комплексной проверкой предприятия.

9. Заполните пробел: «для оценки результатов финансовой деятельности экономических субъектов, эффективности осуществления предложенной финансовой стратегии, сравнения фактических финансовых издержек с прогнозируемыми предназначен _____ контроль».
- а) предварительный;
- б) первоначальный;
+ в) последующий;
- г) завершающий.

10. Заполните пробел: «до принятия управленческих решений и совершения хозяйственных операций осуществляется _____ контроль».
+ а) предварительный;
- б) первоначальный;
- в) последующий;
- г) завершающий.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 балла)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	41-60 % правильных ответов
(2 балла)	21-40 % правильных ответов
(1 балл)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией.

1. Понятие и виды внутреннего контроля.
2. Финансовый контроль как функция системы управления организацией.
3. Концептуальные основы внутреннего контроля.
4. Исторические аспекты развития внутреннего контроля.
5. Внутренний контроль в бухгалтерском и управленческом учете.

Тема 2. Регламентация внутреннего контроля.

1. Международные требования к организации внутреннего контроля.
2. Регламентация внутреннего контроля и аудита в РФ.
3. Процедуры и документирование.
4. Общие принципы построения внутреннего контроля в организации.

Тема 3. Методы и приемы внутреннего контроля.

1. Особенности методики внутреннего контроля.
2. Инвентаризация имущества и обязательств.
3. Осмотр, обследование, контрольный обмер.
4. Метода проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям.
5. Аналитические процедуры.
6. Аудиторская выборка.
7. Другие методы внутреннего контроля.

Тема 4. Место внутреннего аудита в системе управления коммерческой организацией.

1. Понятие и задачи внутреннего аудита.
2. Этапы становления внутреннего аудита.
3. Роль и значение внутреннего аудита в копании.
4. Особенности внутреннего аудита.
5. Функции и характеристика внутреннего аудита.
6. Виды внутреннего аудита.
7. Информационное обеспечение внутреннего аудита.

Тема 5. Организация службы внутреннего аудита. Планирование внутреннего аудита. Проведение внутреннего аудита.

1. Требования к системам внутреннего контроля и аудита.
2. Принципы внутреннего аудита.
3. Формы организации службы внутреннего аудита.
4. Этапы создания службы внутреннего аудита в организации.
5. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита.
6. Нормативное регулирование внутреннего аудита.
7. Должностные инструкции работников внутреннего аудита. взаимосвязь внутреннего аудита с другими службами и подразделениями организации.
8. Этапы проведения внутреннего аудита.
9. Планирование работы службы внутреннего аудита.
10. Последовательность подготовки к проверке и организация аудиторского процесса.
11. Анализ и контроль рисков.
12. Оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации.
13. Подготовка рабочих документов.
14. Внутренний аудит в условиях компьютерной обработки данных.

Тема 6. Порядок проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета.

1. Внутренний контроль и аудит учетной политики.
2. Внутренний контроль и аудит операций с денежными средствами.
3. Внутренний контроль и аудит расчетных операций.

4. Внутренний контроль и аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.
5. Внутренний контроль и аудит сохранности и учета запасов.
6. Внутренний контроль и аудит процессов производства и продажи.
7. Внутренний контроль и аудит учета финансовых результатов.

Тема 7. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита.

1. Порядок составления заключительного документа по внутренней аудиторской проверке.
2. Принятие мер к устранению выявленных аудитом недостатков и злоупотреблений.
3. Организация последующего аудиторского контроля.
4. Оценка эффективности работы службы внутреннего контроля.
5. Оценка деятельности внутреннего аудита советом директоров.

Тема 8. Организация и методика комплаенс- контроля.

1. Сущность, основные задачи и направления комплаенс-контроля.
2. Принципы и политика комплаенс.
3. Организация контроля противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
4. Контроль противодействия коррупции.

Тема 9. Форензик в системе расследования корпоративного расследования.

1. Понятие, цель и задачи форензик.
2. Материальный и интеллектуальный подлог и их признаки.
3. Методика форензик.
4. Форензик контрагента.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (4 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (3 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (1-2 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятель-

ной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Сущность, роль и функции финансово-экономического контроля в управлении экономикой (примеры из средств массовой информации – газетные публикации (примеры из СМИ).
2. Направления развития и пути совершенствования финансово-экономического контроля в условиях рыночного хозяйствования (конкретные примеры из СМИ).
3. Формы финансово-экономического контроля (примеры из практики).
4. Приемы и способы документального и фактического финансово-экономического контроля (привести конкретные примеры).
5. Виды финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
6. Виды внутреннего финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
7. Виды внешнего финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
8. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля (конкретные примеры в сравнении).
9. Внутренний контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческой организации (конкретные примеры).
10. Подготовка и осуществление внешнего финансово-экономического контроля (примеры из СМИ или практики конкретного предприятия).
11. Подготовка и планирование внешнего контроля (примеры конкретного предприятия).
12. Система ограничения рисков хозяйственной деятельности организации (на примере конкретного предприятия).
13. Финансово-экономический контроль Министерства финансов РФ (примеры из СМИ).
14. Функции, полномочия и обязанности Минфина России в области финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
15. Финансово-экономический контроль Федеральной налоговой службы (ФНС) РФ (примеры из СМИ).
16. Финансово-экономический контроль Государственного таможенного комитета РФ (примеры из СМИ).
17. Финансово-экономический контроль Центрального банка РФ (примеры из СМИ).
18. Органы финансово-экономического контроля государственных внебюджетных фондов (конкретные примеры из практики предприятия или из СМИ).
19. Контрольные функции государственного контроля (примеры из СМИ).
20. Финансово-экономический контроль Центрального банка РФ (примеры из СМИ).
21. Контрольные функции Президента и Правительства РФ (примеры из СМИ).
22. Контроль кассовых операций (на примере конкретной организации).
23. Контроль за учетом производственных запасов (практика конкретного предприятия).
24. Контроль внешних расчетных операций (практика конкретного предприятия).

25. Контроль за финансовыми вложениями (практика конкретного предприятия).
26. Контроль за расчетами с бюджетом и внебюджетными фондами (практика конкретного предприятия).
27. Контроль за расчетами с прочими дебиторами и кредиторами (практика конкретного предприятия).
28. Контроль за расчетами по оплате труда (практика конкретного предприятия).
29. Структура и требования к оформлению ревизионных актов (на примере конкретной организации).
30. Ревизия бюджетной организации (на примере практики конкретной организации).
31. Порядок оформления и реализации материалов ревизии бюджетной организации (практика конкретного предприятия).
32. Особенности ревизии финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации (практика конкретного предприятия).
33. Функции, компетенция и права ревизионной комиссии в торговой организации (на примере конкретного предприятия).
34. Ревизия предприятий общественного питания (на примере конкретной организации).
35. Особенности ревизии торговли аптечными товарами (на примере конкретной организации).
36. Ревизия в производственных организациях (на примере конкретной организации).
37. Проведение ревизии в строительной организации (на примере конкретной организации).
38. Проведение ревизии в автотранспортной организации (на примере конкретной организации).
39. Задачи ревизии кассовых операций, источники информации, процедуры ревизии (на примере конкретной организации).
40. Ревизия кассовых операций (практика конкретного предприятия).
41. Ревизия операций по счетам в банке (на примере конкретной организации).
42. Ревизия операций по прочим счетам в банке (на примере конкретной организации).
43. Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками, с дебиторами и кредиторами (на примере конкретной организации).
44. Ревизия расчетов по оплате труда (на примере практики конкретного предприятия).
45. Ревизия основных средств и вложений во внеоборотные активы (на примере конкретной организации).
46. Ревизия товарных операций (на примере конкретной организации).
47. Ревизия материальных ценностей (на примере конкретной организации).
48. Итоги ревизии и материальная ответственность работников организации (на примере конкретной организации).
49. Порядок проведения инвентаризации основных средств (на примере конкретной организации).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой

студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 8-10 листов формата А4, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связан-	1-10	1-5	1-5

ных с аудиторской деятельностью			
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	11-20	6-10	6-10
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	21-30	11-15	11-15
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	31-40	16-20	16-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Сущность и значение экономического контроля в современных условиях.
2. Основные принципы, цель и задачи экономического контроля.
3. Предмет и методы экономического контроля.
4. Классификация видов и форм экономического контроля
5. Основные организационные формы внешнего контроля в РФ на современном этапе.
6. Порядок проверки смет и бюджетов центров затрат, ответственности и бюджетирования государственными ревизорами.
7. Внутренний контроль.
8. Понятие системы внутреннего контроля.
9. Организационные формы внутреннего контроля его цели и задачи.
10. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля.
11. Сущность и последовательность контрольного изучения документов.
12. Понятие и контрольное значение инвентаризации.
13. Виды инвентаризации.
14. Порядок проведения инвентаризации.
15. Оформление результатов инвентаризации и отражение их в учете
16. Сущность и основные задачи ревизии и проверки, отличие ревизии от аудита.
17. Виды ревизии.
18. Правила проведения ревизии.
19. Правила и обязанности ревизора
20. Планирование ревизии.
21. Предварительная подготовка ревизии.
22. Порядок проведения ревизии и проверки.
23. Материальная ответственность работников организации.
24. Документальное оформление результатов ревизий и проверок.
25. Особенность проведения ревизий по требованию правоохранительных органов.
26. Принятие решений по результатам ревизий и проверок
27. Проверка затрат на производство продукции и себестоимости услуг.
28. Контроль и ревизия внеоборотных активов.
29. Контроль и ревизия сохранности, использования и учета материальных ценностей.
30. Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и заработной платы и расчетов с персоналом организации
31. Контроль и ревизия хранения и расходования денежных средств и финансовых вложений.
32. Контроль и ревизия расчётных и кредитных операций.
33. Контроль и ревизия финансовых результатов.
34. Контроль и ревизия за формированием капитала предприятия
35. Контроль и ревизия за состоянием бухгалтерского учёта и отчётности и внутрихозяйственного контроля.
36. Формы финансово-экономического контроля.
37. Контрольные функции государственного контроля.
38. Контроль за финансовыми вложениями.

39. Ревизия бюджетной организации.
40. Ревизия в производственных организациях.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

<table>
<tr>
<td>1</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1.Объектами финансово-экономического управления контроля являются</td><td>А. Состояние и поведение объекта контроля</td></tr>
<tr><td>2. Предметом контроля являются</td><td>Б. Органы, службы проводящие проверку</td></tr>
<tr><td>3. Методом контроля является</td><td>В. Совокупность обоснованных и адаптированных конкретно-определенных приемов, способов</td></tr>
<tr><td>4. Субъектами финансово-экономического управления контроля являются</td><td>Г. Объекты управления</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2А3В4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Наблюдение это</td><td>А. Ознакомление с деятельностью объекта контроля без применения сложных комплексных приемов получения и оценки информации.</td></tr>
<tr><td>2. Обследование</td><td>Б. Специальный метод контроля достоверности финансовой документации с использованием аналитических приемов математики.</td></tr>
<tr><td>3. Анализ</td><td>В. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта.</td></tr>
<tr><td>4. Инвентаризация</td><td>Г. Применяется для оперативного выявления фактов, свидетельствующих о соблюдении финансовой дисциплины, также определения целесообразности более глубокой, всесторонней проверки подконтрольного объекта</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Г3Б4В</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>3</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Проверка</td><td>А. Представляет собой один из основных методов финансового контроля и предусматривает исследование определенного круга вопросов в целях выявления нарушений финансового законодательства</td></tr>
<tr><td>2. Ревизия</td><td>Б. Проведение специалистами исследования действительных объемов и направлений движения финансовых средств в целях выявления целесообразности, рациональности и эффективности проведенных финансовых операций и финансовой деятельности и контролируемого субъекта за проверяемый период.</td></tr>
<tr><td>3.Финансово-экономическая экспертиза</td><td>В. Способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.</td></tr>
<tr><td>4. Наблюдение</td><td>Г. Это комплексная проверка, направленная на изучение финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений, граждан-предпринимателей и др.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Г3Б4В</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между стадиями финансового контроля и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. При осуществлении последующего контроля</td><td>А. Контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения</td></tr>
<tr><td>2.При осуществлении текущего контроля</td><td>Б. Контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.</td></tr>
<tr><td>3.При осуществлении предварительного контроля</td><td>В. Контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения</td></tr>
<tr><td>4.При осуществлении выборочного контроля</td><td>Г. Контролируются финансово-хозяйственные операции регулярно, но в установленные сроки</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2В3А4Г</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между разновидностями ревизии и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Ревизии по объёму проверки подразделяются</td><td>А. Вневедомственные, ведомственные, внутрихозяйственные</td></tr><tr><td>2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на</td><td>Б. Сплошные, выборочные</td></tr><tr><td>3. В зависимости от ревизующих органов различают</td><td>В. Тематические, сквозные комплексные</td></tr><tr><td>4. По субъекту контроля</td><td>Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые ревизорскими фирмами</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские документы, изучаемые ревизором, ревизором при проверке.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество</td><td>А. Расчетный лист</td></tr><tr><td>2. Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС</td><td>Б. Платежное поручение</td></tr><tr><td>3. Проверка удержания с работников НДФЛ</td><td>В. Книга продаж</td></tr><tr><td>4. . Проверка перечисления с расчетного счета налога на прибыль</td><td>Г. Платежное поручение</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между разновидностями финансового контроля и их сущностью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Вид финансового контроля, осуществляемый контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций</td><td>А. Независимый контроль</td></tr><tr><td>2. Контроль, который проводится ревизорскими фирмами</td><td>Б. Общественный</td></tr><tr><td>3. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений, осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.</td><td>В. Внутрихозяйственный контроль</td></tr><tr><td>4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц</td><td>Г. Ведомственный контроль</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>1Г2А3В4Б</td></tr>
</table>

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами ревизии и источниками их проведения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1. По источникам контрольных данных различают следующие ревизии — А. Плановые, внеплановые, перманентные 2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на: — Б. Фактические, документальные 3. По организационному признаку — В. Тематические, сквозные комплексные 4. По субъекту ревизии делятся на: — Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые фирмами Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |			1Б2В3А4Г
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите хозяйственные операции и первичные документы, изучаемые ревизором при проверке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1. Начислена заработная плата комбайнеру — А. Платежная ведомость 2. Начислена заработная плата слесарю — Б. Учетный лист тракториста-машиниста 3. Выдана оплата труда наличными из кассы — В. Наряд на сдельную оплату 4. Отгружены материалы покупателю — Г. Счет фактура, накладная Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |			1Б2В3А4Г
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между законодательными и нормативно-правовыми актами в области контроля и аудита и сферой их применения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1.Деятельность Счетной палаты определяется — А. Федеральным Законом 402 « О бухгалтерском учете» 2.Деятельность ревизора определяется — Б. Конституцией РФ, Бюджетным Кодексом, Федеральным Законом «О счетной палате РФ» 3.Бухгалтерская деятельность определяется — В. Федеральным Законом 307 «Об ревизорской деятельности» 4. Деятельность ЦБ РФ определяется — Г. Конституцией РФ, Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации» Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				1Б2В3А4Г

	1 | 2 | 3 | 4 | | | | |	
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий форензик в хронологической последовательности. 1) Выявление недостатков во внутреннем контроле, следствием которых могут стать возможные риски совершения мошеннических действий. 2) Разработка предложений по совершенствованию системы противодействия мошенничеству, а также постепенное внедрение разработанных рекомендаций. 3) Опрос сотрудников организации, изучение ключевых бизнес-процессов для обнаружения рисков мошенничества и преднамеренных искажений отчётности. 4) Ознакомление с деятельностью экономического субъекта и организация взаимодействия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4312
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательство РФ, регулирующее внутренний финансовый контроль и аудит включает в себя ряд законодательных и нормативно-правовых актов. Расположите их в хронологической последовательности в зависимости от даты их принятия и введения в действие. 1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете». 2) Бюджетный кодекс Российской Федерации. 3) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». 4) Приказ Минфина РФ «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2431
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий внутреннего контроля организации, учреждения или предприятия в хронологической последовательности 1) Оценка рисков. 2) Мониторинг исполнения контроля. 3) Внедрение контрольных процедур. 4) Определение подразделений, которым необходима система внутреннего контроля. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4132
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий внутреннего финансового контроля в хронологической последовательности. 1) Проведение внутреннего финансового контроля (ВФК). 2) Составление отчетности о проведении ВФК. 3) Планирование ВФК. 4) Учет и хранение регистров (журналов) ВФК. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3142
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность проведения этапов аудиторской проверки. 1) Выдача аудиторского заключения. 2) Подписание договора на проведение аудита и составление технического задания.	632451

	3) Составление плана проверки. 4) Проведение аудита. 5) Выводы по результатам. 6) Предварительное планирование. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
16	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Целю _____ является объективное изучение положения дел определенных отраслях деятельности предприятия и выявление отрицательно сказывающихся факторов	экономического контроля
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В соответствии с Федеральным законом об аудиторской деятельности _____ – это независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.	аудит
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Для осуществления аудиторской деятельности создается _____ – коммерческая организация, являющаяся членом саморегулируемой организации аудиторов.	аудиторская организация
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В отношении бухгалтерской (финансовой) отчетности: организаций, ценные бумаги которых допущены к организованным торгам, а также эмитентов эмиссионных ценных бумаг, обязанных раскрывать информацию в соответствии с ФЗ «О рынке ценных бумаг» проводится _____ аудит	обязательный
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Ведение _____, оказывающих аудиторские услуги общественно значимым организациям, осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.	реестра аудиторских организаций

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. В ходе аудита ЗАО «Полюс» при проверке кассовых отчетов и расходных кассовых ордеров аудитором были выявлены нарушения правил ведения кассовых операций в части требования, что в пределах одной сделки может быть проведена сумма до 100 тыс. рублей, а все, что выше этой суммы осуществляется через расчетные счета, а также при проведении инвентаризации выявлена недостача дробилки.

Требуется:

1) дать определение аудиторскому заключению, из каких частей оно состоит;

2) в какой части заключения необходимо отразить выявленные нарушения.

2. Фирма «Экотехника» обратилась в аудиторскую фирму с просьбой об организации перехода на существующую компьютеризированную форму учета. Аудиторская фирма уже не первый год осуществляет аудиторские проверки бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника» и хорошо владеет особенностями организации финансового и управленческого учета, проблемами учетной работы и может четко сформулировать основные задачи при постановке компьютеризированного учета. Требуется: определить, какое влияние может оказать данный вид услуг на независимость аудитора при выражении мнения о состоянии бухгалтерской отчетности фирмы «Экотехника».

3. В организации ООО «Мега» в октябре 20.. г. Был проведен аудит денежных средств. По результатам аудита необходимо составить заключение. Требуется: определить, какую информацию необходимо включить в ее описательную часть.

4. ООО «Макфа» занимается торговой деятельностью (продажа макаронных изделий). В ходе проведения проверки ООО «Макфа» ревизор выявил факт продажи макаронной продукции «Ассорти» продавцом Е.И. Симоновой без применения контрольно- кассовой машины. Является ли данное деяние административным правонарушением, если да то какие санкции будут применены к Е.И. Симоновой?

5. Руководитель организации, назначил ответственного человека на проведение ревизии состояния основных средств на предприятии. План проведения проверки составлен не был. В результате при проведении проверки состояния основных средств за обозначенное время ревизор проверил операции по поступлению и выбытию основных средств. Какой важный этап ревизии был пропущен,

и как это повлияло на результаты? Какие еще этапы проверки должны быть выполнены для установления состояния основных средств?
6. При проверке первичных документов и сопоставления даты совершения хозяйственной операции с датой отражения в учете аудитором установлено, что 27.12. отчетного года была произведена продажа объекта основных средств (согласно договору и акту приема – передачи) на сумму 60 тыс. руб. Первоначальная стоимость объекта основных средств 50 тыс. руб., износ – 8000 руб. Расчеты с покупателями и заказчиками не произведены. Эта хозяйственная операция не нашла отражения на счетах бухучета по состоянию на конец года. Каковы выводы ревизора в данной ситуации? Какие бух. записи должны пройти в учете?
7. Иванова О. П., являясь сотрудником ООО «Приморье» получила материальную помощь от организации по причине рождения ребенка в размере 60000 руб. С данного дохода ООО «Приморье» не удержало и не перечислило НДФЛ в бюджет. Содержат ли действия ООО «Приморье» признаки налогового правонарушения? Если да, то какие санкции за это предусмотрены?
8.При проведении проверки на предприятии ЗАО "Заря", ревизор составил акт проверки. В акте проверки были указаны нарушения, с которыми руководитель предприятия и главный бухгалтер не согласны. Какие будут последующие действия сторон в случае отказа главного бухгалтера и руководителя подписывать данный акт и в случае подписания с оговоркой?
9. В ноябре 20.. г. в ООО «Плюс» была проведена комплексная ревизия. По результатам ревизии был составлен акт. Но руководство ООО «Плюс» было несогласно с результатами ревизии, поэтому отказались подписать акт ревизии. Требуется: определить, как в этой ситуации должен поступить ревизор.
10. Проведя проверку товарных накладных, ревизор обнаружил различия в подписи ответственного лица (водителя организации). А именно в виде некоторых неровных линий и мелких поправок. Для установления правдивости документа ревизор вызвал и опросил водителя организации. Водитель утверждал, что такой документ не подписывал. Какие дальнейшие действия должен предпринять ревизор?
11. Приведите примеры нормативной проверки документов, согласно:
1) действующим законам, нормативным актам, инструкциям;
2) ГОСТам и техническим условиям;
3) нормам расхода сырья;
4) правильности применения цен
12. Правоохранительными органами было направлено постановление на проведение ревизии. В данном постановлении был указан ряд вопросов которые должен был проверить ревизор по возбужденному уголовному делу. Ревизору нужно было установить правильность отражения выручки, исчисление себестоимости и начисления налога на прибыль. При проверке ревизору не предоставили документы по исчислению себестоимости, а следовательно он проверил налог на прибыль и отражение выручки. Ревизия проводилась на рабочем месте ревизора. Проанализируйте ситуацию.
13. Аудиторы в ходе планирования аудиторской проверки установили значение общего уровня существенности в сумме 500 тыс. руб. Определите частные уровни существенности выделенных для аудиторской проверки статей бухгалтерского баланса (составляющих свыше 1% от итога баланса), представленного аудиторской организации для проверки и подтверждения достоверности.
14. По результатам проверки финансовой отчетности организации за прошедший год аудитор не получил причитающееся ему аудиторское вознаграждение, на основании заключенного договора. Руководитель проверяемого экономического субъекта обещал выплатить данное вознаграждение в двойном размере после проверки аудитором финансовой отчетности за отчетный год и выдачи им по результатам проверки безоговорочно положительного заключения. Как должен поступить аудитор в данной ситуации, чтобы не нарушить основные положения принципа независимости, определенные в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности»? Имеет ли право аудитор в данной ситуации не возвращать аудируемому лицу первичную документацию и регистры учета, а также аудиторское заключение, аргументируя свои действия задержкой выплаты вознаграждения?
15. ОАО «Колос» отказалось предоставлять документы для аудиторской проверки, мотивируя этот тем, что сумма активов баланса и сумма выручки на конец предшествующего года не превышают

установленную величину. Назовите нормативные акты, регламентирующие данную ситуацию. Назовите критерии проведения обязательного аудита.
16. Фирма «Север+» подала в суд на аудиторскую фирму и доказала факт утечки информации, представляющей коммерческую тайну, во время проведения аудита по инициативе руководства организации. Определите нарушенную этическую норму и взыскание.
17. При инвентаризации кассы обнаружено, что в кассе отсутствуют 20000 руб. Кассир внес деньги в кассу. Какими бухгалтерскими записями следует отразить данные ревизии? В каких регистрах бухгалтерского учета отразится данная операция? На основании каких документов будут сделаны бухгалтерские записи?
18. По заданию Заказчика ревизор провел инвентаризацию незавершенного капитального строительства у Подрядчика. В ходе инвентаризации установлена недостача на сумму50000руб. Заказчик утвердил акт ревизии, в котором отражена необоснованность стоимости выполненных работ и затрат, выставленной Подрядчиком в справке о стоимости выполненных работ и затрат (форма№КС3) на сумму 500 000руб. Определить: в каком документе отражают итоги инвентаризации незавершенного строительства? Каковы должны быть бухгалтерские записи у заказчика по итогам инвентаризации?
19. По заданию Заказчика ревизор провел у Подрядчика инвентаризацию, по итогам которой было установлено, что Подрядчик предъявил Заказчику затраты на монтажные работы по оборудованию на сумму 20000 руб., которое не было установлено, а находится на складе. Определите, в каких документах отражаются итоги инвентаризации оборудования на складе смонтированного оборудования и оборудования, переданного в монтаж? Сделайте бухгалтерские записи по выявленным отклонениям.
20. В ходе инвентаризации кассы в сейфе обнаружено пять акций номинальной стоимостью 100 000 руб. каждая. По данным бухгалтерского учета на счете 58 «Финансовые вложения», субсчет «Вложения в ценные бумаги других организаций», числится остаток – четыре акции на общую стоимость 440 000 руб. Ревизор выявил излишек одной акции. Им было установлено, что покупная стоимость одной акции –110000руб. Определите, каким документом оформляется инвентаризация акций. Перечислите, по каким документам и регистрам можно определить покупную стоимость акции. Сделайте правильные бухгалтерские записи по итогам ревизии.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсут-

	ствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В соответствии с действующим налоговым законодательством, в России предусматривается проведение нескольких разновидностей налоговых проверок. 1. Какие виды проверок установлены НК РФ: 1) визуальные 2) выездные 3) коллективные 4) индивидуальные Ответ: Обоснование: _____ _____	2 Согласно ст. 87 НК РФ, Налоговые органы проводят следующие виды налоговых проверок налогоплательщиков, плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов и налоговых агентов: 1) камеральные налоговые проверки; 2) выездные налоговые проверки.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В соответствии с налоговым законодательством РФ, камеральные проверки осуществляются по месту нахождения налогового органа на основании документов, предоставляемых налогоплательщиком. Объектом камеральной налоговой проверки является: 1) налоговая декларация (налоговый расчет) 2) книга покупок/продаж 3) заключенные договора 4) бухгалтерский отчет Ответ: Обоснование: _____ _____	1 Согласно ст. 88 НК РФ, камеральная налоговая проверка проводится по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций (расчетов)…

3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Налоговым законодательством РФ устанавливается, что в зависимости от места проведения налоговые проверки могут быть выездными или камеральными. Камеральная налоговая проверка проводится: 1) по месту нахождения налогового органа 2) по месту нахождения налогоплательщика 3) по месту жительства налогоплательщика 4) по месту нахождения органа управления юридического лица Ответ: Обоснование: _____ _____	1 Согласно ст. 88 НК РФ, камеральная налоговая проверка проводится по месту нахождения налогового органа
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля предусматривается проведение нескольких видов проверок. Какие виды проверок предусматриваются федеральным законом №366-ФЗ? 1) плановая 2) финансовые 3) документарные 4) выездные 5) инвентарные 6) внеплановая Ответ: Обоснование: _____ _____	1346 Согласно Федеральному закону 366-ФЗ при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля предусматривается проведение следующих проверок: 1) плановых 2) внеплановых 3) документарных 4) выездных
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В соответствии с законодательством РФ о защите прав юридических лиц и предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля, юридические лица и предприниматели обязаны сообщать уполномоченному органу ряд сведений, в том числе и в случае изменения сведений о субъекте предпринимательства. Дополнительно в уполномоченный орган государственного контроля (надзора) сообщаются сведения о следующих изменениях: 1) изменение численного состава коллегиального органа управления юридического лица 2) изменение места жительства индивидуального предпринимателя 3) изменение семейного положения индивидуального предпринимателя 4) реорганизация юридического лица 5) прекращение осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности 6) изменение контрагентов субъекта предпринимательства по заключенным им договорам Ответ: Обоснование: _____ _____	245 Согласно ст. 8 Федерального закона № 366-ФЗ, дополнительно в уполномоченный орган государственного контроля (надзора) сообщаются сведения о следующих изменениях: 1) изменение места нахождения юридического лица и (или) места фактического осуществления деятельности; 2) изменение места жительства индивидуального предпринимателя; 3) реорганизация юридического лица; 4) прекращение осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1.Объектами финансово-экономического управления контроля являются</td><td>А. Состояние и поведение объекта контроля</td></tr>
<tr><td>2. Предметом контроля являются</td><td>Б. Органы, службы проводящие проверку</td></tr>
<tr><td>3. Методом контроля является</td><td>В. Совокупность обоснованных и адаптированных конкретно-определенных приемов, способов</td></tr>
<tr><td>4. Субъектами финансово-экономического управления контроля являются</td><td>Г. Объекты управления</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2А3В4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Наблюдение это</td><td>А. Ознакомление с деятельностью объекта контроля без применения сложных комплексных приемов получения и оценки информации.</td></tr>
<tr><td>2. Обследование</td><td>Б. Специальный метод контроля достоверности финансовой документации с использованием аналитических приемов математики.</td></tr>
<tr><td>3. Анализ</td><td>В. Проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерского учёта.</td></tr>
<tr><td>4. Инвентаризация</td><td>Г. Применяется для оперативного выявления фактов, свидетельствующих о соблюдении финансовой дисциплины, также определения целесообразности более глубокой, всесторонней проверки подконтрольного объекта</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Г3Б4В</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Проверка</td><td>А. Представляет собой один из основных методов финансового контроля и предусматривает исследование определенного круга вопросов в целях выявления нарушений финансового законодательства</td></tr>
<tr><td>2. Ревизия</td><td>Б. Проведение специалистами исследования действительных объемов и направлений движения финансовых средств в целях выявления целесообразности, рациональности и эффективности проведенных финансовых операций и финансовой деятельности и контролируемого субъекта за проверяемый период.</td></tr>
<tr><td>3.Финансово-экономическая экспертиза</td><td>В. Способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.</td></tr>
<tr><td>4. Наблюдение</td><td>Г. Это комплексная проверка, направленная на изучение финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений, граждан-предпринимателей и др.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Г3Б4В</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между стадиями финансового контроля и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. При осуществлении последующего контроля</td><td>А. Контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения</td></tr>
<tr><td>2.При осуществлении текущего контроля</td><td>Б. Контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции.</td></tr>
<tr><td>3.При осуществлении предварительного контроля</td><td>В. Контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения</td></tr>
<tr><td>4.При осуществлении выборочного контроля</td><td>Г. Контролируются финансово-хозяйственные операции регулярно, но в установленные сроки</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2В3А4Г</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между разновидностями ревизии и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Ревизии по объёму проверки подразделяются</td><td>А. Вневедомственные, ведомственные, внутрихозяйственные</td></tr><tr><td>2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на</td><td>Б. Сплошные, выборочные</td></tr><tr><td>3. В зависимости от ревизующих органов различают</td><td>В. Тематические, сквозные комплексные</td></tr><tr><td>4. По субъекту контроля</td><td>Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые ревизорскими фирмами</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите этапы проведения мероприятий форензик в хронологической последовательности.
1) Выявление недостатков во внутреннем контроле, следствием которых могут стать возможные риски совершения мошеннических действий.
2) Разработка предложений по совершенствованию системы противодействия мошенничеству, а также постепенное внедрение разработанных рекомендаций.
3) Опрос сотрудников организации, изучение ключевых бизнес-процессов для обнаружения рисков мошенничества и преднамеренных искажений отчётности.
4) Ознакомление с деятельностью экономического субъекта и организация взаимодействия.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>4312</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Законодательство РФ, регулирующее внутренний финансовый контроль и аудит включает в себя ряд законодательных и нормативно-правовых актов. Расположите их в хронологической последовательности в зависимости от даты их принятия и введения в действие.
1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
2) Бюджетный кодекс Российской Федерации.
3) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
4) Приказ Минфина РФ «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению».
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2431</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите этапы проведения мероприятий внутреннего контроля организации, учреждения или предприятия в хронологической последовательности
1) Оценка рисков.
2) Мониторинг исполнения контроля.
3) Внедрение контрольных процедур.
4) Определение подразделений, которым необходима система внутреннего контроля.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>4132</td></tr>
</table>

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий внутреннего финансового контроля в хронологической последовательности. 1) Проведение внутреннего финансового контроля (ВФК). 2) Составление отчетности о проведении ВФК. 3) Планирование ВФК. 4) Учет и хранение регистров (журналов) ВФК. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3142
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность проведения этапов аудиторской проверки. 1) Выдача аудиторского заключения. 2) Подписание договора на проведение аудита и составление технического задания. 3) Составление плана проверки. 4) Проведение аудита. 5) Выводы по результатам. 6) Предварительное планирование. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	632451
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем состоит цель камеральной и выездной налоговых проверок? Ответ: _____ _____ _____	Контроль за соблюдением налогоплательщиком, плательщиком сборов или налоговым агентом законодательства о налогах и сборах.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается цель внутреннего аудита системы бухгалтерского учета? Ответ: _____ _____ _____	Установить качество выполнения должностных обязанностей сотрудниками организации, которые участвуют в процессе сбора, регистрации, обработки и представления данных о ее хозяйственных операциях.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите контрольные функции Счетной палаты Российской Федерации. Ответ: _____ _____ _____	Оперативный контроль за исполнением федерального бюджета; контроль за составлением государственного внутреннего и внешнего долга; за исполнением кредитных ресурсов; за внебюджетными фондами; за банковской системой; за поступлением в бюджет средств от управления и распоряжения федеральной собственностью.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие виды экономического контроля вам известны? Ответ: _____ _____ _____	- государственный, - внутренний, - аудиторский, - общественный.

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие форм экономического контроля вам известны? Ответ: _____ _____ _____	- Контроль по времени проведения: предварительный, текущий, последующий. - Контроль по способу проверки: сплошной, выборочный. - Контроль по месту проведения: камеральный, выездной, встречный. - Контроль по охвату вопросов, подвергаемых контролю
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Должен ли быть утвержденным в приказе по учетной политике рабочий план счетов организации? 1) да, должен 2) да, если организация не пользуется типовым планом счетов бухгалтерского учета 3) нет, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации или иными нормативными актами; 4) не должен Ответ: Обоснование: _____ _____	1 Рабочий план счетов является неотъемлемой частью учетной политики организации. Он детализирует типовой план счетов, адаптируя его к специфике деятельности конкретного предприятия. Утверждение рабочего плана счетов в приказе по учетной политике обеспечивает его обязательность для всех подразделений и сотрудников, занимающихся бухгалтерским учетом.
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто составляет график документооборота? 1) главный бухгалтер 2) руководитель предприятия 3) наблюдательный совет 4) ревизионная комиссия Ответ: Обоснование: _____ _____	2 Руководитель (или уполномоченное им лицо, например, руководитель делопроизводства, секретарь, руководитель подразделения) отвечает за организацию работы в целом, включая документооборот. Именно он определяет, какие документы, когда и кем должны быть созданы, обработаны и переданы.
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета? 1) руководитель организации 2) ревизионная комиссия 3) наблюдательный совет 4) главный бухгалтер Ответ: Обоснование: _____ _____	1 Согласно российскому законодательству, руководитель организации несет основную ответственность за организацию бухгалтерского учета. Это означает, что он обязан обеспечить наличие и надлежащее ведение

<table>
<tr><td></td><td></td><td>бухгалтерского учета, а также своевременное представление отчетности.</td></tr>
<tr><td>24</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Видами экономического контроля являются:
1) государственный
2) внешний
3) внутренний
4) аудиторский
5) международный
6) общественный
Ответ:
Обоснование:
_____
_____</td><td>1346
Согласно российскому законодательству, видами контроля являются:
1) государственный
3) внутренний
4) аудиторский
6) общественный</td></tr>
<tr><td>25</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
В зависимости от времени проведения экономический контроль может иметь следующие формы:
1) первоначальный
2) предварительный,
3) текущий,
4) заключительный
5) последующий
6) итоговый
Ответ:
Обоснование:
_____
_____</td><td>235
Согласно действующему законодательству РФ, формами контроля являются:
1) Предварительный контроль - проводится до начала хозяйственных операций.
2) Текущий контроль - осуществляется в процессе выполнения хозяйственных операций.
3) Последующий контроль - проводится после завершения хозяйственных операций.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские документы, изучаемые ревизором, ревизором при проверке.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество</td><td>А. Расчетный лист</td></tr>
<tr><td>2. Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС</td><td>Б. Платежное поручение</td></tr>
<tr><td>3. Проверка удержания с работников НДФЛ</td><td>В. Книга продаж</td></tr>
<tr><td>4. . Проверка перечисления с расчетного счета налога на прибыль</td><td>Г. Платежное поручение</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>27</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между разновидностями финансового контроля и их сущностью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Вид финансового контроля, осуществляемый контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций</td><td>А. Независимый контроль</td></tr>
<tr><td>2. Контроль, который проводится ревизорскими фирмами</td><td>Б. Общественный</td></tr>
</table></td><td>1Г2А3В4Б</td></tr>
</table>

	3. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений, осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.	В. Внутрихозяйственный контроль
	4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц	Г. Ведомственный контроль

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

28	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами ревизии и источниками их проведения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1. По источникам контрольных данных различают следующие ревизии 2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на: 3. По организационному признаку 4. По субъекту ревизии делятся на: А. Плановые, внеплановые, перманентные Б. Фактические, документальные В. Тематические, сквозные комплексные Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые фирмами Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1Б2В3А4Г
29	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите хозяйственные операции и первичные документы, изучаемые ревизором при проверке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1. Начислена заработная плата комбайнеру 2. Начислена заработная плата слесарю 3. Выдана оплата труда наличными из кассы 4. Отгружены материалы покупателю А. Платежная ведомость Б. Учетный лист тракториста-машиниста В. Наряд на сдельную оплату Г. Счет фактура, накладная Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1Б2В3А4Г
30	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между законодательными и нормативно-правовыми актами в области контроля и аудита и сферой их применения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1.Деятельность Счетной палаты определяется 2.Деятельность ревизора определяется 3.Бухгалтерская деятельность определяется 4. Деятельность ЦБ РФ определяется А. Федеральным Законом 402 « О бухгалтерском учете» Б. Конституцией РФ, Бюджетным Кодексом, Федеральным Законом «О счетной палате РФ» В. Федеральным Законом 307 «Об ревизорской деятельности» Г. Конституцией РФ, Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации» Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):	1Б2В3А4Г

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
31	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий форензик в хронологической последовательности. 1) Выявление недостатков во внутреннем контроле, следствием которых могут стать возможные риски совершения мошеннических действий. 2) Разработка предложений по совершенствованию системы противодействия мошенничеству, а также постепенное внедрение разработанных рекомендаций. 3) Опрос сотрудников организации, изучение ключевых бизнес-процессов для обнаружения рисков мошенничества и преднамеренных искажений отчётности. 4) Ознакомление с деятельностью экономического субъекта и организация взаимодействия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4312
32	Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательство РФ, регулирующее внутренний финансовый контроль и аудит включает в себя ряд законодательных и нормативно-правовых актов. Расположите их в хронологической последовательности в зависимости от даты их принятия и введения в действие. 1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете». 2) Бюджетный кодекс Российской Федерации. 3) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». 4) Приказ Минфина РФ «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2431
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий внутреннего контроля организации, учреждения или предприятия в хронологической последовательности 1) Оценка рисков. 2) Мониторинг исполнения контроля. 3) Внедрение контрольных процедур. 4) Определение подразделений, которым необходима система внутреннего контроля. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4132
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий внутреннего финансового контроля в хронологической последовательности. 1) Проведение внутреннего финансового контроля (ВФК). 2) Составление отчетности о проведении ВФК. 3) Планирование ВФК. 4) Учет и хранение регистров (журналов) ВФК. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3142

35	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность проведения этапов аудиторской проверки. 1) Выдача аудиторского заключения. 2) Подписание договора на проведение аудита и составление технического задания. 3) Составление плана проверки. 4) Проведение аудита. 5) Выводы по результатам. 6) Предварительное планирование. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	632451
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем состоит цель экономического контроля? Ответ: _____ _____ _____	Объективное изучение положения дел определенных отраслях деятельности предприятия и выявление отрицательно сказывающихся факторов
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите принципы экономического контроля. Ответ: _____ _____ _____	- законность, - объективность, - компетентность, - независимость, - ответственность, - действенность, - рациональность, - гласность.
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите региональные органы государственного финансового контроля. Ответ: _____ _____ _____	- Законодательный орган субъекта РФ; - Счётная палата субъекта РФ; - Финансовый орган субъекта РФ; - Казначейство субъектов РФ.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите функции, осуществляемые органами государственного контроля. Ответ: _____ _____ _____	- Предупредительная (превентивная) функция; - Правоохранительная функция; - Воспитательная (ценностно-ориентационная) функция; - Информационно-познавательная функция; - Оценочно-аналитическая функция.
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение метода экономического контроля. Ответ: _____ _____ _____	Совокупность приемов и способов, обеспечивающих выявление соответствия фактического состояния экономического производства установленному порядку его организации и регулирования.
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской	4 Согласно российскому законодательству,

	Федерации? 1) Одноуровневой 2) Двухуровневой 3) Трехуровневой 4) Четырехуровневой Ответ: Обоснование: _____ _____	нормативное регулирование бухгалтерского учета в России сформировано в виде четырехуровневой системы:
42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Расход материалов на основное производство в бухгалтерском учете отражается записью: 1) Дебет10 Кредит20 2) Дебет10 Кредит23 3) Дебет10 Кредит25 4) Дебет20 Кредит10 Ответ: Обоснование: _____ _____	4 Дебет 20 «Основное производство»: Увеличение затрат на основное производство. Расход материалов является затратой. Кредит 10 «Материалы»: Уменьшение стоимости материалов на складе. Материалы списываются со склада в производство.
43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Расход материалов на общехозяйственные нужды в бухгалтерском учете отражается записью: 1) Дебет10 Кредит26 2) Дебет25 Кредит10 3) Дебет26 Кредит10 4) Дебет23 Кредит26 Ответ: Обоснование: _____ _____	3 Дебет 26 «Общехозяйственные расходы»: Увеличение расходов, связанных с управлением организацией в целом (канцелярия, уборка, освещение офиса и т.д.). Кредит 10 «Материалы»: Уменьшение стоимости материалов на складе, так как они были отпущены для использования.
44	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы проведения ревизии вам известны? 1) Документальные 2) Фактические 3) Административные 4) Экономический анализ 5) Организационные 6) Дисциплинарные Ответ: Обоснование: _____ _____	1245 1) Документальные методы – это основа любой ревизии; 2) Фактические методы – используются для подтверждения наличия, состояния и качества материальных ценностей, работ и услуг; 3) Экономический анализ – метод для оценки эффективности деятельности; 4) Организационные – это аспекты организации процесса ревизии
45	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы используются при проведении фактической проверки при ревизии? 1) контрольный обмер 2) обследование на месте 3) стационарные обследования 4) контрольный запуск сырья и материалов в производство 5) проверка качества сырья и материалов	12456 Согласно действующему российскому законодательству в области аудиторской деятельности, при проведении фактической проверки при ревизии используются следую-

<table>
<tr><td></td><td>6) экспертная оценка
Ответ:
Обоснование:
_____
_____</td><td>щие методы:
1) контрольный обмер;
2) обследование на месте;
3) стационарные обследования;
4) контрольный запуск сырья и материалов в производство;
5) проверка качества сырья и материалов;
6) экспертная оценка.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>46</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между органами государственной власти и их полномочиями в области контроля.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере, по внешнему контролю качества работы ревизорских организаций</td><td>А. Федеральная налоговая служба</td></tr>
<tr><td>2. Контроль и надзор за начислением и уплатой налогов</td><td>Б. Министерство финансов РФ</td></tr>
<tr><td>3. Контроль и надзор в области таможенного дела, валютного контроля</td><td>В. Федеральная таможенная служба (ФТС России)</td></tr>
<tr><td>4. Контроль расходов, связанных с государственным внутренним и внешним долгом, контроль качества проверок; и тд.</td><td>Г. Федеральное казначейство</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Г2А3В4Б</td></tr>
<tr><td>47</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между органами государственной власти и их полномочиями в области контроля.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Контрольными функциями Центрального банка России являются</td><td>А. Осуществление контроля за своевременным перечислением налоговых платежей юридическими лицами</td></tr>
<tr><td>2. Контрольными функциями ФТС России являются</td><td>Б. Осуществление постоянного надзора за соблюдением кредитными организациями и банковскими группами банковского законодательства</td></tr>
<tr><td>3. Контрольными функциями ФНС России являются</td><td>В. Осуществление контроля в области таможенного дела, валютного контроля</td></tr>
<tr><td>4. Контрольными функциями ЦБ РФ России являются</td><td>Г. Осуществление постоянного надзора за соблюдением кредитными организациями и банковскими группами и т. д.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>48</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами экономического контроля и их содержанием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Какой вид финансового контроля осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций</td><td>А. Налоговый контроль</td></tr>
<tr><td>2. Как называется контроль, который проводится специальными органами: ревизорскими фирмами и другими службами</td><td>Б. Независимый контроль</td></tr>
<tr><td>3. Этот вид контроля могут осуществлять как отдельные граждане, так и трудовые коллективы, а также общественные объединения</td><td>В. Ведомственный контроль</td></tr>
<tr><td>4. Это деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном НК РФ.</td><td>Г. Общественный контроль</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Б3Г4А</td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между стадиями финансового контроля и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Результаты налоговой проверки обобщаются в:</td><td>А. Акте налоговой проверки</td></tr>
<tr><td>2. Результаты ревизии обобщаются в:</td><td>Б. Акте о результатах инвентаризации</td></tr>
<tr><td>3. Результаты ревизорской проверки обобщаются в:</td><td>В. Ревизорском заключении</td></tr>
<tr><td>4.Результаты инвентаризации обобщаются в:</td><td>Г. Акте ревизии</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2А3В4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между разновидностями ревизии и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Ревизии по объёму проверки подразделяются</td><td>А. Вневедомственные, ведомственные, внутрихозяйственные</td></tr>
<tr><td>2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на</td><td>Б. Сплошные, выборочные</td></tr>
<tr><td>3. В зависимости от ревизующих органов различают</td><td>В. Тематические, сквозные комплексные</td></tr>
<tr><td>4. По субъекту контроля</td><td>Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые ревизорскими фирмами</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2В3А4Г</td>
</tr>
</table>

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
51	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий форензик в хронологической последовательности. 1) Выявление недостатков во внутреннем контроле, следствием которых могут стать возможные риски совершения мошеннических действий. 2) Разработка предложений по совершенствованию системы противодействия мошенничеству, а также постепенное внедрение разработанных рекомендаций. 3) Опрос сотрудников организации, изучение ключевых бизнес-процессов для обнаружения рисков мошенничества и преднамеренных искажений отчётности. 4) Ознакомление с деятельностью экономического субъекта и организация взаимодействия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐	4312
52	Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательство РФ, регулирующее внутренний финансовый контроль и аудит включает в себя ряд законодательных и нормативно-правовых актов. Расположите их в хронологической последовательности в зависимости от даты их принятия и введения в действие. 1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете». 2) Бюджетный кодекс Российской Федерации. 3) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». 4) Приказ Минфина РФ «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐	2431
53	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий внутреннего контроля организации, учреждения или предприятия в хронологической последовательности 1) Оценка рисков. 2) Мониторинг исполнения контроля. 3) Внедрение контрольных процедур. 4) Определение подразделений, которым необходима система внутреннего контроля. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐	4132
54	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий внутреннего финансового контроля в хронологической последовательности. 1) Проведение внутреннего финансового контроля (ВФК). 2) Составление отчетности о проведении ВФК. 3) Планирование ВФК. 4) Учет и хранение регистров (журналов) ВФК. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐	3142
55	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность проведения этапов аудиторской проверки. 1) Выдача аудиторского заключения. 2) Подписание договора на проведение аудита и составление технического задания. 3) Составление плана проверки. 4) Проведение аудита. 5) Выводы по результатам. 6) Предварительное планирование. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ☐☐☐☐☐☐	632451
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		

56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое фактическая проверка при ревизии? Ответ: _____ _____ _____	Совокупность методов и приемов ревизии денежных средств и материальных ценностей: а) инвентаризация; контрольный обмер; в) обследование на месте; г) контрольный запуск сырья и материалов в производство; д) проверка качества сырья и материалов; е) экспертная оценка.
57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается финансово-экономический контроль Центрального банка РФ? Ответ: _____ _____ _____	Поддержание стабильности банковской системы Российской Федерации и защита интересов вкладчиков и кредиторов. Банк России не вмешивается в оперативную деятельность кредитных организаций, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами
58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте понятие налоговая санкция. Ответ: _____ _____ _____	Налоговая санкция представляет собой меру ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде штрафов
59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кто является участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах? Ответ: _____ _____ _____	Участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, являются: налогоплательщики или плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы, таможенные органы.
60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию налоговое правонарушение Ответ: _____ _____ _____	Налоговым правонарушением признается виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц, за которое настоящим установлена юридическая ответственность.
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		

61	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Объем акта ревизии: 1) не ограничивается 2) ограничивается каждым ведомством 3) ограничивается приказом Минфина от 14 апреля 4) ограничивается отраслевым нормативным актом Ответ: Обоснование: _____ _____	2 Каждое ведомство (министерство, федеральная служба, государственная корпорация и т.д.) разрабатывает свои собственные методические указания, регламенты и инструкции по проведению ревизий и составлению актов, в которых могут быть установлены требования к объему, содержанию и структуре акта.
62	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Документы с интеллектуальным подлогом это: 1) подделка подписи должностного лица или подписи о получении денег 2) завышение количества, цены, суммы 3) все дефектные документы, содержащие данные о незаконных операциях 4) документ, содержащий технические ошибки или неточности Ответ: Обоснование: _____ _____	3 Согласно российскому законодательству, интеллектуальный подлог — это внесение ложных сведений в документ, подделка подписей, штампов, печатей и других реквизитов, которые подтверждают подлинность документа.
63	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Результаты ревизии оформляются документом, который называется: 1) акт 2) отчет 3) заключение 4) протокол Ответ: Обоснование: _____ _____	1 В соответствии с НК РФ, результаты ревизии оформляются актом
64	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы используются при проведении фактической проверки при ревизии? 1) контрольный обмер 2) обследование на месте 3) стационарные обследования 4) контрольный запуск сырья и материалов в производство 5) проверка качества сырья и материалов 6) экспертная оценка Ответ: Обоснование: _____ _____	12456 Согласно действующему российскому законодательству в области аудиторской деятельности, при проведении фактической проверки при ревизии используются следующие методы: 1) контрольный обмер; 2) обследование на месте; 3) стационарные обследования; 4) контрольный запуск сырья и материалов в производство; 5) проверка качества сырья и материалов; 6) экспертная оценка.
65	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В зависимости от времени проведения экономический контроль может иметь	235 Согласно действующему законодательству

<table>
<tr><td></td><td>следующие формы:
1) первоначальный
2) предварительный,
3) текущий,
4) заключительный
5) последующий
6) итоговый
Ответ:
Обоснование:
_____
_____</td><td>РФ, формами контроля являются:
1) Предварительный контроль - проводится до начала хозяйственных операций.
2) Текущий контроль - осуществляется в процессе выполнения хозяйственных операций.
3) Последующий контроль - проводится после завершения хозяйственных операций.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>66</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите хозяйственные операции и бухгалтерские документы, изучаемые ревизором, ревизором при проверке.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>67</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между разновидностями финансового контроля и их сущностью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Вид финансового контроля, осуществляемый контрольно-ревизионными управлениями, охватывает деятельность подотчетных им предприятий, учреждений и организаций</td><td>А. Независимый контроль</td></tr><tr><td>2. Контроль, который проводится ревизорскими фирмами</td><td>Б. Общественный</td></tr><tr><td>3. Этот вид контроля представляет собой проверку производственной и хозяйственной деятельности предприятий в целом, отдельных его структурных подразделений, осуществляемую бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.</td><td>В. Внутрихозяйственный контроль</td></tr><tr><td>4. Этот вид контроля представляет собой деятельность граждан, объединенных в общественные и иные некоммерческие организации, для осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов лиц</td><td>Г. Ведомственный контроль</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2А3В4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>68</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами ревизии и источниками их проведения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. По источникам контрольных данных различают следующие ревизии</td><td>А. Плановые, внеплановые, перманентные</td></tr><tr><td>2. По кругу вопросов, подлежащих проверке, ревизии делятся на:</td><td>Б. Фактические, документальные</td></tr><tr><td>3. По организационному признаку</td><td>В. Тематические, сквозные комплексные</td></tr><tr><td>4. По субъекту ревизии делятся на:</td><td>Г. Ревизии государственных органов; внутрихозяйственные ревизии; ревизии, проводимые фирмами</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>69</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите хозяйственные операции и первичные документы, изучаемые ревизором при проверке.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Начислена заработная плата комбайнеру</td><td>А. Платежная ведомость</td></tr><tr><td>2. Начислена заработная плата слесарю</td><td>Б. Учетный лист тракториста-машиниста</td></tr><tr><td>3. Выдана оплата труда наличными из кассы</td><td>В. Наряд на сдельную оплату</td></tr><tr><td>4. Отгружены материалы покупателю</td><td>Г. Счет фактура, накладная</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>70</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между законодательными и нормативно-правовыми актами в области контроля и аудита и сферой их применения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1.Деятельность Счетной палаты определяется</td><td>А. Федеральным Законом 402 « О бухгалтерском учете»</td></tr><tr><td>2.Деятельность ревизора определяется</td><td>Б. Конституцией РФ, Бюджетным Кодексом, Федеральным Законом «О счетной палате РФ»</td></tr><tr><td>3.Бухгалтерская деятельность определяется</td><td>В. Федеральным Законом 307 «Об ревизорской деятельности»</td></tr><tr><td>4. Деятельность ЦБ РФ определяется</td><td>Г. Конституцией РФ, Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации»</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>71</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите этапы проведения мероприятий форензик в хронологической последовательности.
1) Выявление недостатков во внутреннем контроле, следствием которых могут стать возможные риски совершения мошеннических действий.
2) Разработка предложений по совершенствованию системы противодействия мошенничеству, а также постепенное внедрение разработанных рекомендаций.
3) Опрос сотрудников организации, изучение ключевых бизнес-процессов для обнаружения рисков мошенничества и преднамеренных искажений отчётности.
4) Ознакомление с деятельностью экономического субъекта и организация взаимодействия.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td><td>4312</td></tr>
</table>

72	Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательство РФ, регулирующее внутренний финансовый контроль и аудит включает в себя ряд законодательных и нормативно-правовых актов. Расположите их в хронологической последовательности в зависимости от даты их принятия и введения в действие. 1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете». 2) Бюджетный кодекс Российской Федерации. 3) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». 4) Приказ Минфина РФ «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ][ ][ ][ ]	2431
73	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий внутреннего контроля организации, учреждения или предприятия в хронологической последовательности 1) Оценка рисков. 2) Мониторинг исполнения контроля. 3) Внедрение контрольных процедур. 4) Определение подразделений, которым необходима система внутреннего контроля. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ][ ][ ][ ]	4132
74	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения мероприятий внутреннего финансового контроля в хронологической последовательности. 1) Проведение внутреннего финансового контроля (ВФК). 2) Составление отчетности о проведении ВФК. 3) Планирование ВФК. 4) Учет и хранение регистров (журналов) ВФК. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ][ ][ ][ ]	3142
75	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность проведения этапов аудиторской проверки. 1) Выдача аудиторского заключения. 2) Подписание договора на проведение аудита и составление технического задания. 3) Составление плана проверки. 4) Проведение аудита. 5) Выводы по результатам. 6) Предварительное планирование. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ][ ][ ][ ][ ][ ]	632451
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
76	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие методы проведения ревизии вам известны? Ответ: _____ _____ _____	1. Документальные 2. Фактические 3. Экономический анализ 4. Организационные
77	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию ревизия как инструмента финансово-экономического контроля. Ответ: _____ _____ _____	Ревизия – это инструмент финансово-экономического контроля, позволяющий наиболее полно и глубоко исследовать и оценить содержание управления хозяйственными процессами, законность и целе-

		сообразность их осуществления, обеспечивающий сохранность имущества собственников и права участников финансово-экономических взаимоотношений.
78	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Учетная политика предприятия должна обеспечивать: Ответ: _____ _____ _____	- полноту отражения в бухгалтерском учете всех факторов хозяйственной деятельности (требование полноты); - своевременное отражение фактов хозяйственной деятельности (требование своевременности); - большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов (требование осмотрительности); - отражение в бухгалтерском учете факторов хозяйственной деятельности исходя не столько из их правовой формы, сколько из экономического содержания фактов и условий хозяйствования (требование приоритета содержания перед формой);
79	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключаются контрольные функции Президента РФ? Ответ: _____ _____ _____	Контроль и проверка исполнения федеральных законов, указов и распоряжений Президента РФ федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, их должностными лицами, а также организациями; 2.контроль и проверка исполнения поручений Президента РФ и руководителя его Администрации; 3.подготовка на основе проведенных проверок информации для Президента РФ о предупреждении нарушений и совершенствовании деятельности федеральных органов исполнительной власти и

		органов исполнительной власти субъектов РФ.
80	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем состоят контрольные функции Федерального казначейства и его территориальных органов. Ответ: _____ _____ _____	Контроль за доходами

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений,

навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики

и управления

_____ Н.Н. Балашова

21.05.2026 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.14 Корпоративные финансы

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Профессор	Л.В. Попова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21 мая 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Что означает термин «финансы»? 1) Деньги; 2) Платежи при сделках; 3) Денежные отношения; 4) Наличную оплату сделки.	3
2	Финансовые ресурсы — это: 1) часть денежных средств, находящихся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств; 2) денежные доходы, поступления и накопления, находящиеся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств; 3) часть национального дохода, используемая на общественные потребности; 4) совокупность денежных фондов, находящихся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств.	4
3	Что предшествовало появлению финансов? 1) Возникновение домашних хозяйств; 2) Возникновение государственных расходов; 3) Возникновение предприятий и организаций; 4) Возникновение денег и государства.	4
4	Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения: 1) денежных средств государства и субъектов хозяйствования; 2) стоимости валового общественного продукта и части национального богатства; 3) денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций; 4) денежных средств государства, инвестиционных фондов и определенной части населения.	2
5	Главное назначение финансов – это: 1) средство расчетов; 2) поддержание хозяйственной деятельности субъектов экономики; 3) обеспечение различных потребностей сфер и субъектов общества; 4) обслуживание товарно-денежных отношений.	3
6	Какие денежные отношения относятся к финансовым? 1) Продажа товаров в магазинах; 2) Получение денежных средств в долг; 3) Отношения между отдельными звеньями бюджетной системы; 4) Оплата коммунальных услуг населением.	3
7	Бюджетная система РФ состоит из: 1) двух уровней; 2) одного уровня; 3) трех уровней; 4) четырех уровней.	3

8	Что такое финансовая система? 1) Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений; 2) Совокупность налогов; 3) Совокупность денежных доходов; 4) Совокупность органов контроля финансами.	1
9	В состав общегосударственных финансов входят: 1) территориальный бюджет; 2) финансы коммерческих предприятий; 3) финансы кредитных организаций; 4) государственный кредит.	4
10	Финансовые ресурсы предприятий - это: 1) Капитал в его денежной форме; 2) Основные фонды; 3) Оборотные фонды; 4) Незавершенное строительство	1
11	Из приведенных компонентов оборотных активов наименее ликвидный: 1) дебиторская задолженность 2) производственные запасы 3) краткосрочные финансовые вложения 4) расходы будущих периодов	2
12	На объем и структуру собственного капитала влияет: 1) организационно-правовая форма хозяйствования 2) величина амортизационных отчислений 3) величина оборотных средств 4) величина основных фондов	1
13	Преимущества собственных источников финансирования капитала: 1) высокая цена привлечения в сравнении с ценой заемного капитала 2) обеспечение финансовой устойчивости и снижение риска банкротства 3) потеря ликвидности организации 4) бесплатный источник финансирования.	2
14	Недостатки, связанные с привлечением заемного капитала: 1) снижение финансовых рисков 2) низкая цена привлечения и наличие "налогового щита" 3) необходимость уплаты процентов за использование заемного капитала 4) рост финансовой устойчивости организации	3
15	Цена капитала используется в следующем управленческом решении: 1) для оценки потребности в оборотных средствах 2) для оценки рыночной стоимости организации 3) для управления дебиторской и кредиторской задолженностью 4) для оценки готовой продукции.	2
16	Что включают в себя децентрализованные финансовые ресурсы? 1) ресурсы предприятий; 2) ресурсы бюджетной системы; 3) ресурсы пенсионного фонда; 4) ресурсы фонда социального страхования.	1
17	Какова основная функция финансового посредника: 1) сводит на рынке продавцов и покупателей денег; 2) осуществляет связь между кредиторами и заемщиками; 3) создает условия для совершения финансовых сделок;	3

	4) аккумулируют свободные денежные средства.	
18	Главное свойство денег - это: 1) их абстрактность; 2) их ликвидность; 3) трудность их получения в необходимом количестве; 4) подверженность инфляции.	2
19	Чем отличаются финансы от кредита? 1) Источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу; 2) Финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства; 3) Финансы действуют только на государственном уровне, а кредит распространяется и на домохозяйства; 4) Финансы предусматривают создание денежных фондов, кредит – их расходование.	1
20	Укажите назначение средств внебюджетных фондов: 1) финансируют природоохранные мероприятия; 2) обеспечивают выплату пенсий, пособий, покрытие затрат по обязательному медицинскому страхованию; 3) покрывают расходы на обеспечение обороноспособности страны; 4) финансируют корпоративные потребности.	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время;

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки;

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 1. Правовые основы корпоративных финансов и финансовая система РФ.

1. Охарактеризуйте финансовую систему РФ как экономическую категорию.
2. Назовите виды финансовых правоотношений.
3. Юридические основы финансовых отношений.
4. Применение правовых актов гражданского, трудового и финансового законодательства РФ в регулировании финансовых отношений.
5. Перечислите современные принципы организации финансов корпораций и дайте им характеристику.
6. Раскройте понятие корпорации и ее роль в экономике
7. Какова роль корпоративных финансов в системе финансов страны?
8. Что такое финансовый механизм управления корпорацией? Назовите его элементы.
9. Выявите факторы, влияющие на эффективное функционирование корпораций и их финансовую деятельность.
10. Поясните цели управления финансами корпорации.
11. Что собой представляют финансовые инструменты?
12. Каковы основные элементы финансового механизма управления корпорацией?

Тема 2. Управление внеоборотными активами корпорации.

1. Поясните экономическую сущность внеоборотных активов.
2. Раскройте критерии и виды классификации внеоборотных активов
3. Каков состав внеоборотных активов корпорации?
4. Что представляют собой активы компании с точки зрения финансового управления?
5. Какова роль нематериальных активов в современной экономике?
6. Назовите источники финансирования процесса формирования основных средств
7. Охарактеризуйте политику управления внеоборотными активами, этапы ее разработки.
8. Раскройте порядок управление основными средствами.
9. Как определяется эффективность использования и источники формирования?
10. Поясните разницу между понятиями «износ» и «амортизация»

Тема 3. Управление оборотными активами корпорации.

1. Охарактеризуйте оборотные средства предприятия.
2. Поясните, какие основные параметры характеризуют оборотный капитал.

3. Назовите источники формирования оборотного капитала и приведите их классификацию.

4. Охарактеризуйте методы определения потребности в оборотном капитале.

5. Что такое текущая финансовая потребность предприятия?

6. Охарактеризуйте показатели эффективности использования оборотного капитала

7. Как изменится продолжительность операционного цикла при увеличении коэффициента оборачиваемости запасов?

8. Поясните методы управления производственными запасами.

9. В чем заключаются методы управления дебиторской задолженностью.

10. Поясните методы управления денежными средствами.

11. Охарактеризуйте политику комплексного управления текущими активами и текущими пассивами

Тема 4. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.

1.Назовите принципиальные отличия в дефинициях «расходы», «затраты», «издержки».

2. Каковы различия между понятиями «расходы» и «доходы» в налоговом и бухгалтерском учете?

3. Какая экономическая категория является ключевой при формировании понятий «расходы» и «доходы» и почему?

4. Какова роль финансового менеджера в увеличении доходов и расходов корпорации?

5. Почему прибыль используют как критерий эффективности деятельности корпорации?

6. Каковы различия понятий «экономическая» и «бухгалтерская»?

7. Изложите основные направления оптимизации финансовых результатов корпорации.

8. Поясните сущность и виды затрат корпорации.

9. Раскройте классификацию затрат на производство и реализацию продукции.

10. Поясните понятие и виды доходов корпорации.

11. Прибыль организации: сущность, виды и функции.

12. Финансовые методы планирования прибыли.

13. Расчет точки безубыточности и предпринимательского риска.

14. Механизм распределения и использования прибыли в организации.

Тема 5. Инвестиционная деятельность корпораций и оценка эффективности инвестиционных проектов

1. Что понимается под инвестициями, и какие они бывают?

2. Перечислите факторы, оказывающие влияние на инновационную деятельность корпорации?

3. Какие показатели рассчитываются для прогнозирования эффективности долгосрочных инвестиционных проектов?

4. Опишите алгоритм разработки инновационной стратегии корпорации?

5. Охарактеризуйте финансовый механизм инновационного развития корпорации.

6. В чем заключается сущность процесса контроля реализации инновационной стратегии?

7. Что представляют собой капитальные вложения и какова их классификация?

8. Сущность, виды и классификация инноваций в корпорациях.

9. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.

10. Раскройте сущность методов компаундирования, дисконтирования денежных поступлений, чистой текущей стоимости (NPV).

Тема 6. Финансовая политика корпорации

1. Раскройте понятие, сущность и виды финансовой политики корпорации

2. Дайте характеристику целям, задачам финансовой политики

3. Раскройте основные этапы формирования финансовой политики корпорации

4. Дайте характеристику амортизационной политике корпорации

5. Раскройте налоговую политику корпорации и методику расчёта налоговой нагрузки

6. Раскройте содержание учетной и налоговой политики корпорации.

7. Какие типы кредитной политики вы знаете? Охарактеризуйте их.

8. Дайте определение амортизационной политики корпорации. Какие факторы учитываются в процессе ее формирования?

9. Что такое ценовая политика корпорации? Какие задачи она решает, и каковы этапы ее разработки?

10. В чем состоит сущность политики финансового оздоровления?

Тема 7. Финансовые ресурсы и цена капитала корпорации

1. Дайте определение финансовым ресурсам корпорации.
2. Охарактеризуйте состав финансовых ресурсов корпорации.
3. Назовите источники формирования собственных и заемных финансовых ресурсов корпорации.
4. Что такое цена капитала и назовите факторы формирования капитала?
5. Что представляют собой заемный капитал и финансовый леверидж?
6. Определение цены основных источников капитала.
7. Охарактеризуйте дивидендную политику корпорации.
8. Перечислите и охарактеризуйте типы дивидендной политики корпорации.
9. Какие факторы определяют дивидендную политику корпорации?

Тема 8. Финансовое планирование корпорации.

1. Дайте определение финансовому планированию и прогнозированию.
2. Назовите задачи финансового планирования.
3. Охарактеризуйте процесс формирования финансового планирования корпорации.
4. Какие методы применяют при составлении финансовых планов?
5. Обоснуйте перспективное финансовое планирование корпорации.
6. Какие финансовые документы составляют при перспективном финансовом планировании?
7. Охарактеризуйте текущее финансовое планирование корпорации.
8. Какие финансовые документы составляют при текущем финансовом планировании? В чем их особенность?
9. Особенности оперативного финансового планирования
10. Какие финансовые документы составляют при оперативном финансовом планировании?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы дисциплины. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы дисциплины. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы дисциплины. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы дисциплины. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию

Целью собеседования являются обобщение и закрепление изученного материала по отдельным темам дисциплины. Готовясь к собеседованию, обучающийся должен, прежде всего, ознакомиться с перечнем изучаемых вопросов в рамках конкретной темы дисциплины. Следует внима-

тельно прочесть конспект лекции по изучаемой теме и рекомендуемую учебную литературу. При этом важно научиться выделять в рассматриваемых вопросах самое главное и сосредоточить на нем основное внимание Обучающемуся следует также дать анализ той учебной литературы, которой он воспользовался при подготовке к собеседованию. Для этого обучающийся может законспектировать рекомендуемую учебную литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать соответствующие выводы. Обучающемуся необходимо хорошо подготовиться, чтобы иметь возможность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы. Также необходимо отметить, что, активно участвуя в обсуждении на занятиях семинарского типа изучаемых вопросов, обучающиеся учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих оппонентов, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Непосредственно на собеседовании, прежде чем начать ответ, обучающийся должен правильно оценить заданный ему вопрос. При ответе все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит его необходимую полноту и завершенность. Ответ обучающегося должен соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов. Кроме того, ответ на вопрос должен быть доказательным и аргументированным. Обучающемуся необходимо уметь отстаивать свою точку зрения. Приводимые обучающимся примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с областью и сферой профессиональной деятельности.

Тестовые задания

Тема 1. Правовые основы корпоративных финансов и финансовая система РФ.

Номер задания	Задание
1	Финансы корпорации это: 1) совокупность общественных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование финансовых ресурсов корпорации; 2) совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств; 3) совокупность денежных отношений, связанных с формированием, использованием и распределением финансовых ресурсов корпорации, посредством управления их денежными потоками 4) совокупность денежных отношений, организованных государством, между корпорациями.
2	Финансы корпораций выполняют следующие функции: 1) регулирующую, воспроизводственную; 2) инвестиционную, перераспределительную, контрольную; 3) распределительную, контрольную; 4) экономическую, предупредительную.
3	Финансы корпораций возникают в процессе: 1) формирования децентрализованных денежных фондов; 2) формирования и использования децентрализованных денежных фондов; 3) формирования и использования децентрализованных и централизованных денежных фондов; 4) и использования децентрализованных денежных фондов
4	Финансовые ресурсы корпораций - это: 1) Капитал в его денежной форме; 2) Основные фонды; 3) Оборотные фонды; 4) Незавершенное производство

5	Ценовой риск включает в себя: 1) процентный риск, рыночный риск, кредитный риск 2) валютный риск, процентный риск, рыночный риск 3) кредитный риск, валютный риск, риск ликвидности 4) риск финансирования, валютный риск, процентный риск
6	Перечислите принципы организации корпоративных финансов: 1) автономность, материальная ответственность, самообеспечение, самоконтроль 2) обособленность, автономность, хозяйственная самостоятельность, заинтересованность, самофинансирование 3) самофинансирование, хозяйственная самостоятельность, заинтересованность, материальная ответственность, обеспечение финансовых резервов 4) самостоятельность в вопросах хозяйствования и финансирования деятельности.
7	Укажите характерные признаки корпорации: 1) Акционерная форма хозяйствования, отделение собственности от управления 2) Наличие финансовых резервов для выплаты дивидендов акционерам, акционерная форма собственности, постоянный рост курсовой стоимости акций 3) Большое количество акционеров, высокая ликвидность акций, отделение собственности от управления 4) Коллективное управление собственностью, рост курсовой стоимости акций
8	Являются ли представительства и филиалы корпорации юридическими лицами? 1) Нет 2) Да 3) Да, если численность работников превышает 10 человек 4) Нет, если они расположены за пределами региона
9	Объектами управления корпоративными финансами являются: 1) Производственные ресурсы, капитал, рабочая сила 2) Источники финансовых ресурсов, материально-техническое обеспечение деятельности, капитал 3) Денежный оборот, кругооборот активов и капитала, источники финансовых ресурсов, финансовые отношения 4) Воспроизводственные процессы.
10	Главной целью управления корпоративными финансами является: 1) Повышение благосостояния общества 2) Максимизация объемов получаемой прибыли 2) Удовлетворение материальных потребностей учредителей корпорации 3) Рост выручки от реализации продукции

Тема 2. Управление внеоборотными активами корпорации.

Номер задания	Задание
1	Внеоборотные активы – это: 1) совокупность инвестиций и генерируемых ими доходов; 2) хозяйственные средства предприятия, совершающие оборот за срок более года; 3) виды активов, которые будут обращены в деньги, проданы или потреблены не позднее, чем через год. 4) совокупность денежных средств, находящихся в ликвидной форме.
2	Какого класса операционных внеоборотных активов не существует? 1) движимые 2) амортизируемые 3) собственные 4) чистые 5) арендуемые.

3	Амортизационная политика предприятия – это: 1) составная часть общей политики формирования собственных финансовых ресурсов, заключающаяся в управлении ими с целью реинвестирования в производство; 2) формулировка целей предприятия и выбор средств для их реализации; 3) основополагающие принципы, методы, процедуры и правила, принятые предприятием для подготовки и представления финансовой отчетности; 4) совокупность способов достижения поставленных экологических стратегий целей и задач.
4	Амортизация основных средств не начисляется: 1) методом уменьшаемого остатка: 2) методом списания стоимости по сумме амортизационных групп; 3) линейным методом; 4) методом списания стоимости пропорционально объему произведенной продукции
5	При каком способе начисления амортизационных отчислений не учитывается срок полезного использования объекта: 1) пропорционально объему производственной продукции; 2) уменьшаемого остатка; 3) линейный 4) списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.
6	Эффективность использования основных фондов характеризуют показатели: 1) фондоотдача, оборачиваемость, фондовооруженность, фондорентабельность; 2) фондоотдача, фондоемкость, амортизация, фондорентабельность; 3) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, износ; 4) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность.
7	Амортизационный фонд – это целевой источник финансирования _____ 1) текущей деятельности корпорации; 2) инвестиционного процесса; 3) производственного процесса 4) предпринимательской деятельности.
8	Амортизация основных фондов − это: 1) износ основных фондов 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовляемой продукции 3) восстановление основных фондов 4) расходы по содержанию основных фондов
9	Первоначальная стоимость основных фондов − это: 1) стоимость основных фондов при постановке на учет 2) разница между стоимостью приобретения основных фондов и износом 3) стоимость основных фондов по экспертному заключению о переоценке 4) стоимость основных фондов без учета доставки.
10	Интенсивность использования оборудования характеризует: 1) коэффициент сменности 2) фондовооруженность труда рабочего 3) производительность данного вида оборудования 4) уровень технической оснащенности труда

Тема 3. Управление оборотными активами корпорации.

Номер задания	Задание
1	Наименее ликвидная часть оборотного капитала организации: 1) Производственные запасы 2) Незавершенное производство 3) Краткосрочные финансовые вложения

	4) Запасы готовой продукции.
2	При политике поддержания дебиторской задолженности на низком уровне … 1) возможно уменьшение притока денежных средств 2) возможно увеличение конкурентоспособности компании 3) возможна потеря потенциальных клиентов 4) достигается баланс с кредиторской задолженностью.
3	Какая форма финансовой отчетности является основной для анализа денежных потоков? 1) отчет о движении денежных средств 2) отчет об изменениях капитала 3) отчет о финансовых результатах 4) бухгалтерский баланс
4	На случай невозврата дебиторской задолженности корпорация формирует … 1) резерв по сомнительным долгам 2) резервный фонд 3) резерв предстоящих расходов 4) резерв под обесценение материальных ценностей
5	Консервативный подход к управлению оборотными активами характеризуется … 1) низкой оборачиваемостью 2) низким удельным весом оборотных средств в активах 3) высокой дебиторской задолженностью 4) большими запасами сырья и материалов.
6	Ужесточение кредитной политики корпорации может привести … 1) к замедлению поступления денежных средств 2) к снижению объемов продаж 3) к увеличению денежных средств на расчетном счете 4) к потере прибыли.
7	Какой подход к управлению оборотными активами обеспечивает оптимальное сочетание риска и эффективности использования? 1) Консервативный 2) Умеренный 3) Агрессивный 4) Компромиссный.
8	В соответствии с какой теорией структуры капитала компания в первую очередь использует собственные свободные средства для финансирования деятельности? 1) Теория отслеживания рынка 2) Компромиссная теория 3) Агентская теория 4) Теория порядка выбора источников финансирования
9	Оптимальная структура капитала – это структура капитала, которая: 1) Максимизирует рыночную стоимость компании. 2) Минимизирует рыночную стоимость акции. 3) Обеспечивает низкий уровень риска для кредиторов и высокий уровень доходности для собственников. г) Максимизирует рыночную стоимость облигаций.
10	При управлении запасами на основе модели EOQ регулируемым параметром является: 1) максимальный уровень запасов 2) время ожидания заказа 3) время расходования запасов 4) размер заказа

Тема 4. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации

Номер задания	Задание
1	Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является: 1) прибыль по норме до налогообложения 2) выручка от реализации продукции 3) средства целевых бюджетных фондов 4) доплата по повышенным расценкам за дополнительное время
2	Укажите затраты, выделяемые по способу их отнесения на себестоимость: 1) прямые и основные; 2) косвенные и накладные; 3) прямые и условно-постоянные; 4) прямые и косвенные;
3	Укажите затраты, выделяемые по характеру участия в процессе производства: 1) условно-постоянные; 2) основные и накладные; 3) переменные. 4) прямые и косвенные;
4	Укажите затраты, выделяемые по признаку зависимости от объема производимой продукции: 1) прямые и косвенные; 2) переменные и прямые; 3) условно-постоянные и прямые; 4) переменные и условно-постоянные;
5	Постоянные издержки фирмы - это: 1) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится; 2) налоговые платежи. 3) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; 4) минимальные издержки производства любого объема при наиболее благоприятных условиях производства; .
6	Укажите определение выручки от реализации продукции: 1) денежные доходы, равные производственным затратам, получаемым предприятием за реализованную продукцию; 2) денежный доход, полученный за реализованную продукцию (выполненные услуги или работы) от покупателей; 3) доход, оставшийся после уплаты налогов; 4) доход за минусом производственных затрат.
7	Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов: 1) социальная эффективность. 2) достижение полной занятости; 3) экономическая безопасность; 4) экономическая эффективность;
8	Прибылью предприятия являются: 1) средства, полученные от реализации продукции (работ, услуг), основных средств, нематериальных активов 2) разница между всеми доходами и расходами предприятия в отчетном периоде 3) разница между средствами, полученными от покупателей, и средствами, уплаченными поставщикам 4) средства, полученные от реализации продукции (работ, услуг), основных средств
9	Внереализационной прибылью корпорации являются:

	1) курсовые разницы по средствам на валютных счетах в банках, возникшие в результате падения курса национальной валюты 2) уплата налога на прибыль 3) выплата премий руководству предприятия по итогам деятельности за предыдущий отчетный период 4) суммы переоценки основных средств.
10	Финансовый результат от реализации продукции определяется как разница между выручкой от реализации и 1) уплаченными налогами 2) затратами на производство и реализацию; 3) затратами на производство 4) затратами на реализацию

Тема 5. Инвестиционная деятельность корпораций и оценка эффективности инвестиционных проектов

Номер задания	Задание
1	Инвестиции - это: 1) вложения капитала в имущественные ценности в целях достижения социального эффекта; 2) вложения капитала во всех его формах с целью получения дохода или достижения социального эффекта; 3) валовые капитальные вложения, под которыми понимаются все затраты на воспроизводство основного и оборотного капитала; 4) мероприятия, предусматривающие контроль за достижением задач в процессе эксплуатации объекта.
2	Инвестиции позволяют решать следующую задачу корпорации: 1) накопление и использование финансовых и материальных ресурсов; 2) контроль и сохранность капитала; 3) эффективное распределение дохода и управление операционными рисками; 4) максимизации доходов и минимизации расходов.
3	Под «инвестиционным проектом» понимается: 1) мероприятие, предусматривающее контроль за достижением задач в процессе эксплуатации объекта; 2) основной документ, в котором дается оценка эффективности инвестиционных решений; 3) вложение капитала во всех его формах с целью получения дохода и обеспечения его роста; 4) основной документ, в котором излагаются характеристики и финансовые показатели, связанные с его реализацией; 5) деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий, обеспечивающих достижение определенных целей.
4	Инвестиционная деятельность корпорации – это … 1) долгосрочное инвестиционное планирование; 2) совокупность действий юридических и физических лиц по реализации инвестиций; 3) главная форма реализации экономической стратегии корпорации; 4) оценка инвестиционной привлекательности отдельных отраслей экономики.
5	Потенциальная способность инвестиций в короткое время и без существенных потерь превращаться в денежные активы называется: 1) прибыльностью инвестиций; 2) доходностью инвестиций; 3) избыточностью инвестиций; 5) ликвидностью инвестиций;

6	Реальные инвестиции осуществляются предприятиями в разнообразных формах, основными из которых являются: 1) инвестиции в ценные бумаги и приобретение целостных имущественных комплексов; 2) приобретение целостных имущественных комплексов и реконструкция 3) инвестиции в ценные бумаги; 4) проведение капитального ремонта основных фондов;
7	Долгосрочная аренда машин, оборудования, транспортных средств, сооружений производственного характера является: 1) реальными инвестициями; 2) форфейтинг; 3) лизинг 4) факторинг
8	Три формы финансирования инвестиционной деятельности предприятий: 1) собственные средства предприятия, амортизационные отчисления, кредитное финансирование; 2) самоокупаемость, самофинансирование, экономическая независимость; 3) бюджетное финансирование, безвозмездное финансирование, ссудное финансирование 4) самофинансирование, кредитное финансирование, долевое финансирование.
9	Предварительная оценка эффективности проекта делается на этапе: 1) подготовки проектной документации; 2) исследования инвестиционных возможностей; 3) внедрения проекта. 4) технико-экономического обоснования;
10	Продолжительность наименьшего периода, по истечении которого текущий чистый доход от инвестиционного проекта будет неотрицательным – это: 1) срок, в течение которого имущество сдается в аренду; 2) срок окупаемости проекта; 3) порог рентабельности. 4) срок эксплуатации проекта;

Тема 6. Финансовая политика корпорации

Номер задания	Задание
1	Финансовая политика корпорации это: 1) Наука, анализирующая финансовые отношения в корпорации; 2) Наука, изучающая распределительные отношения корпорации, осуществляемые в денежной форме; 3) Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей корпорации; 4) Наука об управлении финансами хозяйствующего субъекта.
2	Долгосрочная финансовая политика корпорации включает: 1) Управление структурой капитала; 2) Управление кредиторской задолженностью; 3) Расчет нормативов оборотных средств; 4) Управление дебиторской задолженностью..
3	К объектам управления финансовой политики корпорации относятся: 1) Финансовый рынок; 2) Капитал, денежные потоки в) Прибыльность финансовых инвестиций; г) Инновационные процессы.
4	С помощью какой политики государство обеспечивает национальные интересы и за-

	щищает их: 1) Инвестиционной; 2) Налоговой; 3) Социальной; 4) Таможенной
5	Директивный финансовый механизм разрабатывается для финансовых отношений, в которых: А) государство участвует непосредственно; Б) отдельные государственные органы принимают участие; В) непосредственно участвуют муниципальные органы; Г) участвует ЦБ РФ;
6	Финансовый метод реализуется государством через: 1) Распределение и перераспределения бюджетных средств; 2) Материальное стимулирование и ответственность за эффективное использование денежных фондов; 3) за уменьшения суммы государственного долга; 4) Увеличение расходов на содержание управленческого аппарата страны;
7	Реализация финансовой политики экономического роста может осуществляться такими способами: 1) рост государственных расходов; 2) сокращение государственных расходов; 3) рост уровня налогообложения; 4) установка высоких процентных ставок по кредитам;
8	Политика стабилизации направлена на: 1) поддержание макроэкономической равновесия на основе постоянных объемов производства при стабильности цен 2) расширение объемов финансовых ресурсов и обеспечения их доступности как по ценам, так и по условиям привлечения; 3) регулирование экономического цикла с целью предотвращения кризиса перепроизводства; 4) недопущение истощения экономики вследствие чрезмерных темпов экономического роста.
9	Функцию встроенных в финансовый механизм стабилизаторов выполняют: 1) Кредиты; 2) Налоги; 3) Дотации; 4) Аккумулированные средства;
10	Фискальная политика государства условно делится на: 1) Налоговую и бюджетную; 2) Фондовую и страховую; 3) Бюджетную и долговую; 4) Социальную и финансовую.

Тема 7. Финансовые ресурсы и цена капитала корпорации

Номер задания	Задание
1	Совокупность собственных, привлеченных, заемных средств, доходов, предназначенных для финансирования деятельности предприятия это понятие: 1) амортизационные отчисления; 2) фонды денежных средств; 3) финансы предприятий; 4) финансовые ресурсы предприятий.

2	Что из перечисленного является источником внутренних финансовых ресурсов корпораций? 1) Эмиссия акций 2) Прибыль 3) Банковские кредиты 4) Облигации
3	Какой из перечисленных методов относится к внешнему финансированию корпорации? 1) Реинвестирование прибыли 2) Продажа активов 3) Выпуск долговых обязательств 4) Уменьшение издержек
4	Какой вид финансирования дает корпорации право участвовать в управлении? 1) Долговое финансирование 2) Собственный капитал 3) Лизинг 4) Краткосрочные кредиты.
5	Какой из следующих источников для корпорации имеет наименьшую стоимость? 1) Банковский кредит 2) Эмиссия акций 3) Облигации 4) Реинвестированная прибыль
6	В чем основное преимущество привлечения банковского кредита? 1) Необходимость отдачи доли в бизнесе 2) Низкая ставка налога 3) Получение капитала без размывания доли акционеров 4) Увеличение расходов на дивиденды;
7	Какой из следующих факторов влияет на стоимость капитала корпорации? 1) Уровень налогов 2) Уровень экономической стабильности 3) Уровень рыночной ликвидности 4) Все вышеперечисленные
8	Какой из следующих видов акций дает право на фиксированный дивиденд? 1) Обыкновенные акции 2) Привилегированные акции 3) Казначейские акции 4) Подписные акции.
9	Какой из следующих источников финансовых ресурсов считается наименее рискованным для инвесторов? 1) Долговые обязательства 2) Привилегированные акции 3) Обыкновенные акции 4) Венчурный капитал;
10	Какой вид считается основной формой капитала для современных корпораций? 1) Облигации 2) Собственный капитал 3) Долговое финансирование 4) Займы

Тема 8. Финансовое планирование корпорации

Номер задания	Задание
1	Финансовое планирование – это:

	1) планирование производственного процесса; 2) планирование бизнес-процессов; 3) планирование инвестиционных решений и решений по финансированию. 4) планирование затрат.
2	Финансовое планирование, охватывающее период времени от 1 до 3 лет, называется: 1) текущим; 2) перспективным; 3) оперативным; 4) стратегическим.
3	В зависимости от периода, на который разрабатываются, финансовые планы бывают: 1) долгосрочные (стратегические), годовые (текущие), оперативные; 2) перспективные, годовые, нормативные; 3) долгосрочные, краткосрочные, месячные; 4) стратегические и тактические.
4	Как соотносятся понятия «бизнес–план» и «финансовый план»? 1) являются тождественными; 2) финансовый план выступает составной частью бизнес-плана; 3) бизнес–план является составной частью финансового плана; 4) это различные по содержанию финансовые документы.
5	Как называется генеральный план действий по обеспечению корпорации денежными средствами? 1) финансовая политика 2) финансовая стратегия 3) перспективный план 4) баланс денежных доходов и расходов.
6	Как соотносятся понятия «финансовая стратегия» и «стратегия экономического развития»? 1) являются тождественными; 4) это различные по содержанию документы; 3) стратегия экономического развития является составной частью финансовой стратегии; 2) финансовая стратегия является составной частью стратегии экономического развития
7	Результатом текущего финансового планирования является разработка каких трех основных документов? 1) плана инвестиционной деятельности, плана финансового результата, плана развития корпорации; 2) плана развития на 3 года; бухгалтерского баланса; плана денежных потоков; 3) плана движения денежных средств, плана отчета о финансовых результатах, плана бухгалтерского баланса; 4) плана денежных потоков; плана инвестиционной деятельности, плана прибыли.
8	Оперативное финансовое планирование осуществляется с целью: 1) сопоставления дебиторской и кредиторской задолженности; 2) контроля за поступлением фактической выручки на счета организации и расходованием финансовых ресурсов; 3) контроля за расходованием материально-денежных ресурсов; 4) ежедневного определения источников денежных поступлений..
9	Платежный календарь составляется на …: 1) год с разбивкой по кварталам; 2) квартал с разбивкой по месяцам; 3) месяц с разбивкой по декадам; 4) полугодие с разбивкой по дням.

10	План оборота наличных денежных средств называется 1) План движения денежных средств; 2) Платежный календарь; 3) Текущий план; 4) Кассовый план.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
2 балла	81-100 % правильных ответов
1,5 балла	61-80 % правильных ответов
1 балл	51-60 % правильных ответов
0,5 балла	41-50% правильных ответов
0 баллов	31-40% правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

1. Система финансовых отношений, определяющих содержание корпоративных финансов.
2. Функции корпоративных финансов и финансовые категории.
3. Финансовый механизм организации (корпорации).
4. Финансовая политика корпорации.
5. Расходы организации, их классификация.
6. Содержание затрат на производство и реализацию продукции.
7. Структура и планирование себестоимости продукции.
8. Доходы организации, их классификация.
9. Методы определения выручки от реализации продукции (работ, услуг).

10. Функции и виды прибыли организации.
11. Показатели рентабельности организации.
12. Операционный анализ организации и его элементы.
13. Сводная и консолидированная отчетность корпорации.
14. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации.
15. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.
16. Формирование и использование финансовых ресурсов организации.
17. Собственный капитал организации и его состав.
18. Формирование заёмного капитала организации.
19. Цена капитала предприятия. Цена фирмы. Рентабельность собственного капитала.
20. Понятие и классификация активов корпорации.
21. Основные средства и основные фонды организации. Виды оценки основных фондов.
22. Источники финансирования основного капитала организации.
23. Амортизация основных фондов и нематериальных активов организации.
24. Показатели эффективности использования основных фондов.
25.Кругооборот ресурсов организации и сущность оборотного капитала.
26. Состав и структура оборотных активов организации.
27. Определение потребности в собственных оборотных средствах организации.
28. Источники финансирования оборотных средств организации.
29. Эффективность использования оборотного капитала организации.
30. Антикризисное управление несостоятельности (банкротства) организации.

2. Практические и ситуационные задания

Задание 1

Рассчитать высвобождаемую сумму оборотных средств предприятия в результате сокращения времени их обращения на два дня на основе следующих данных:

1. Сумма оборота по реализации продукции (работ, услуг) составила за год 7200 тыс. руб.
2. Средняя сумма оборотного капитала за год составила 450 тыс. руб.

Задание 2

Рассчитать сумму дополнительной прибыли, получаемую от ускорения на два оборота оборачиваемости оборотных средств предприятия на основе следующих данных:

1. Средняя сумма оборотного капитала за отчетный год составила 450 тыс. руб.
2. Сумма выручки от реализации продукции (работ, услуг) составила за год 4950 тыс. руб.
3. Уровень прибыли составляет 8% к обороту по реализации продукции.

Задание 3

Магазин продает в среднем в месяц 150 единиц товара. Каждый размещаемый заказ (заказанное количество товара) составляет 300 единиц товара. Стоимость каждой единицы товара равна 5 тыс. руб., стоимость одного заказа — 10 тыс. руб., стоимость хранения — 10% от среднего уровня вложений в запасы. Уровень банковской ставки составляет 20% годовых.

Определите:

1) сумму месячных вложений в запасы;
2) годовую стоимость заказов;
3) годовую сумму затрат по хранению запасов;
4) альтернативную стоимость вложений (упущенная выгода);
5) полную стоимость приобретения и хранения запасов (прямые расходы + упущенная выгода).

Задание 4

Деятельность предприятия на конец года характеризуется следующими показателями:
– производственные запасы 5400 тыс. руб.;
– срок оборачиваемости запасов 60 дней (Д);
– объем продаж (Q) 3 млн. руб.;
– себестоимость продаж (С/с) 80% от объема продаж;

– срок погашения дебиторской задолженности 21 день;
– срок погашения кредиторской задолженности 25 дней;
– объем приобретенных основных средств 4000 тыс. руб.
Составьте прогнозный баланс потребности предприятия в оборотных средствах.
Задание 5.
Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:
– чистая прибыль (Пч) 15 тыс. руб.;
– выручка от продаж 90 тыс. руб.;
– стоимость имущества активов 500 тыс. руб.;
– собственный капитал 115 тыс. руб.;
– совокупный капитал 500 тыс. руб.
Рассчитать рентабельность собственного капитала.
Задание 6.
Деятельность предприятия на конец отчетного года характеризуется следующими данными:
– выручка от реализации в отчетном году 9500 тыс. руб.
– средний остаток оборотных средств 3500 тыс. руб.
– выручка от реализации прошлого года 9 000 тыс. руб.
– коэффициент закрепления прошлого года 0,5.
Определите показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.
Задание 7.
Рассчитать оборачиваемость средств в расчетах и средств, вложенных в запасы (скорость и время обращения) по промышленному предприятию за отчетный год на основе следующих данных:

1. Сумма дебиторской задолженности по балансу составила на начало года 173 тыс. руб., на конец года 187 тыс. руб.
2. Сумма запасов по балансу составила на начало года 946 тыс. руб., на конец года 974 тыс. руб.
3. Сумма выручки от реализации продукции за год составила 19200 тыс. руб.

Определить общую продолжительность операционного цикла по данному предприятию за отчетный год (в днях).
Задание 8.
Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.
Задание 9.
Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 1 млрд. руб. Срок полезного использования 5 лет.
Задание 10.
Рассчитать суммы начисленной амортизации за отчетный месяц производственным способом по следующим данным: 1. Предприятие приобрело объект амортизационной стоимостью 300 млн. руб.; 2. Прогнозируемый объем продукции в течение срока эксплуатации объектов 100 млн. ед., 3. за отчетный месяц выпушено 12 тыс. единиц.
Задание 11.
Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год линейным способом по следующим данным: Стоимость ОПФ на начало планируемого года – 700 млн. руб., в планируемом году предусматривается ввод в действии основных фондов в апреле 100 млн. руб., в сентябре – 200 млн. руб. Выбытие ОПФ планируется в мае 70 млн. руб., в сентябре 90 млн. руб., средняя сложившаяся годовая норма амортизации 10%.

Задание 12.

Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%, НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 млн. руб.

Задание 13.

1 000,00 рублей помещают в банк под 10% годовых. Определить величину вклада через 5 лет, если проценты начисляются по:

А) сложной ставке

Б) простой ставке

Задание 14.

Какую сумму надо поместить в банк для того чтобы через 5 лет накопить 200 000,00 рублей? Процентная ставка банка 12%.

Задание 15.

5 000,00 рублей в конце каждого года помещалось на банковский счет с начислением 10% годовых в течение 7 лет.

Какая сумма накопится на счете в конце седьмого года?

Задание 16.

Ежемесячный доход в 5 000,00 рублей реинвестируется посредством помещения на банковский счет под 12% годовых (номинальная процентная ставка при ежемесячном начислении процентов).

Какая сумма накопится на счете в конце четвертого года?

Задание 17.

Рассчитать размер ежегодных отчислений в банк под 10% годовых, для того чтобы в течение 5 лет накопить 150 000,00 рублей.

Задание 18.

Кредит в сумме 60 млн. руб. получен на 3 года под 20%.

Составить план погашения кредита, если он погашается:

а) равными суммами.

б) равными срочными платежами.

Задание 19.

Общий капитал компании – 12 000,00 тысяч рублей. Финансовая структура капитала: 50% - собственный капитал, 50% - кредит, полученный под 20% годовых. Цена собственного капитала – 22%. Инвестиционный проект планируется осуществить за счет нераспределенной прибыли: 2 000,00 тысяч рублей в первый год и 2 000,00 тысяч рублей через год. Найдите средневзвешенную цену капитала за три периода.

Задание 20

Предприятие А имеет следующую структуру выручки (тыс. руб.):

Показатели	*1 год*	*2 год*	*Прирост, (%)*
Выручка от реализации (В)	15 000	18 000	
в т.ч. переменные затраты (V)	10 300		
постоянные затраты (С)	4 100		-
Прибыль (Р)	600		

Определить силу воздействия операционного рычага ($С_{ор}$).

Задание 21

Провести маржинальный анализ по данным предприятия В: рассчитать сумму валовой маржи, прибыли, порог рентабельности, эффект операционного рычага, запас финансовой прочности. Предложить ассортиментную политику для предприятия В. (тыс. руб.)

Показатели	*Товар А*	*Товар Б*	*Всего*
Выручка от реализации (В)	9750	17200	
в т.ч. переменные затраты (V)	8600	12900	
постоянные затраты (С)			3800

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено более 50 % заданий контрольной работы. Соблюдены требования к оформлению контрольной работы. Контрольная работа выполнена самостоятельно.
«Не зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании учебного материала. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено менее 50 % заданий контрольной работы. Имеются недостатки в оформлении контрольной работы. Контрольная работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать и закрепить полученные в процессе обучения знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять теоретические знания при решении практических задач, способствовать приобретению опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя изучение теоретических вопросов, а также выполнение практических и ситуационных заданий. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине.

Для каждого обучающегося вариант контрольной работы определяется по порядковому номеру в списке учебной группы.

Вариант (порядковый номер в списке учебной группы)	Номер теоретического вопроса	Номер ситуационного или практического задания
1	1,30	1,10
2	2,29	2,11
3	3,28	3,12
4	4,27	4,13
5	5,26	5,14
6	6,25	6,15
7	7,24	7,16
8	8,23	8,17
9	9,22	9,18
10	10,21	10,19
11	11,20	11,20
12	12,19	12,21
13	13,18	13,1
14	14,17	14,2
15	15,16	15,3
16	16,1	16,4
17	17,2	17,5
18	18,3	18,6
19	19,4	19,7

20	20,5	20,8
21	21,6	21,9
22	22,7	1,14
23	23,8	2,15
24	24,9	3,16
25	25,10	4,17
26	26,11	5,18
27	27,12	6,19
28	28,13	7,20
29	29,14	8,21
30	30,15	9,13

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	знать	уметь	владеть
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-7	1-3	1-4
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	8-14	4-6	5-8
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	15-21	7-10	9-12
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	22-28	11-13	13-16
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	29-34	14-16	17-20
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	35-40	17-20	21-24

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Сущность, функции и организация финансов корпораций.
2. Корпоративные финансы в системе управления финансами
3. Корпоративная отчетность как база для принятия управленческих решений
4. Экономическая сущность и классификация внеоборотных активов
5. Политика управления внеоборотными активами
6. Управление основными средствами
7. Оборотные средства предприятия, их основные параметры.
8. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности.
9. Источники формирования оборотных средств.
10. Эффективность использования оборотных средств.
11. Управление производственными запасами.
12. Управление дебиторской задолженностью.

13. Управление денежными средствами.
14. Политика комплексного управления текущими активами и текущими пассивами.
15. Сущность и виды затрат корпорации
16. Классификация затрат на производство и реализацию продукции
17. Понятие и виды доходов корпорации
18. Прибыль организации: сущность, виды и функции
19. Финансовые методы планирования прибыли
20. Расчет точки безубыточности и предпринимательского риска
21. Механизм распределения и использования прибыли в организации
22. Сущность и виды инвестиций.
23.Капитальные вложения и их классификация
24. Сущность и виды инноваций в корпорациях
25. Оценка эффективности инвестиционных проектов
26. Понятие, сущность и виды финансовой политики корпорации
27. Цели, задачи и основные этапы формирования финансовой политики корпорации
28. Налоговая политика корпорации
29. Виды и классификация финансовых ресурсов корпорации
30. Цена и факторы формирования капитала
31. Определение цены основных источников капитала
32. Дивидендная политика организации
33. Факторы, определяющие дивидендную политику
34. Сущность и задачи финансового планирования
35. Процесс и методы финансового планирования
36. Система финансовых планов
37. Перспективное финансовое планирование
38. Текущее финансовое планирование
39. Оперативное финансовое планирование
40. Финансовый план организации

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

Задание 1. Соотнесите следующие понятия с их определениями:

Понятия		Определение	
1	собственные внеоборотные активы	А	основные средства и часть нематериальных активов, по которым и физический и функциональный износ отражаются в учете посредством начисления амортизации
2	движимые внеоборотные активы	Б	долгосрочные активы предприятия, принадлежащие ему на правах собственности и владения, отраженные в составе его баланса
3	амортизируемые внеоборотные активы	В	группа долгосрочных имущественных ценностей предприятия, которые в процессе залога могут быть изъяты из его владения в целях обеспечения кредита
4	внеоборотные активы	Г	группа долгосрочных имущественных ценностей предприятия, которые в процессе залога могут быть изъяты из его владения в целях обеспечения кредита
		Д	долгосрочные активы предприятия, находящиеся во временном пользовании предприятия

Задание 2. Установите соответствие видов ценных бумаг их определениям:

Ценные бумаги		Определение	
1	Опцион	А	Ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца в формировании средств акционерного общества и дающая право на получение соответствующей доли его прибыли-дивиденда

2	Фьючерс	Б	Ценная бумага, предоставляющая инвестору право приобрести или реализовать другую ценную бумагу по заранее оговоренной цене в течение заранее определенного срока
3	Акция	В	Тип производного инструмента, используемый для обмена одного вида денежных потоков на другой.
4	Облигация	Г	Контракт, в силу которого продавец обязан поставить, а покупатель — приобрести финансовые инструменты либо определенный товар на заранее оговоренную дату в будущем на определенных условиях;
		Д	Ценная бумага, содержащая обязательство эмитента выплатить ее владельцу (кредитору) номинальную стоимость по окончании установленного срока и периодически выплачивать определенную сумму процента.

Задание 3. Установите соответствие понятий их определениям:

Понятие		Определение	
1	Аутсайдер	А	Физическое или юридическое лицо, которое имеет доступ к конфиденциальной информации
2	Инсайдер	Б	Физическое или юридическое лицо, способное оказывать влияние на деятельность юридических и/или физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность
3	Принципал	В	Физическое или юридическое лицо, напрямую не связанное с корпорацией или с ее управлением.
4	Аффилированное лицо	Г	Физическое или юридическое лицо, предоставляющее третьему лицу полномочия на действия в качестве посредника, агента от своего имени
		Д	Юридическое лицо, которое имеет доступ к конфиденциальной информации

Задание 4. Установите соответствие понятий их определениям:

Понятия		Определение	
1	Дебиторская задолженность	А	сумма денежных средств предприятия, переданная на хранение в банк на заранее оговоренных условиях;
2	Кредиторская задолженность	Б	общая сумма долговых обязательств покупателей и поставщиков предприятия;
3	Депозит	В	Совокупность денежных средств, поступающая в распоряжение предприятия
4	Денежные поступления	Г	сумма денежных средств предприятия, подлежащая уплате соответствующим юридическим и физическим лицам.
		Д	сумма долгов, причитающихся предприятию от юридических или физических лиц в результате хозяйственных взаимоотношений с ними.

Задание 5. Установите соответствие видов деятельности их определениям:

Вид деятельности		Определение	
1	основная	А	связана с приобретением имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли
2	операционная	Б	отражает поступления и расходы денежных средств от операций, непосредственно не связанных с основным видом деятельности предприятия (штрафы, пени, неустойки).
3	внереализационная	В	предусматривается уставом предприятия и отражает выручку от реализации и соответствующие затраты;

4	инвестиционная	Г	связана с приобретением и продажей основных средств, ценных бумаг, с получением и выплатой процентов по кредитам, вкладам и другими денежными поступлениями и расходами;
		Д	предусматривает разработку финансовых планов и отчетности.

Задание 6. Установите соответствие видов кредита их определениям:

Вид кредита		Характеристика определение)	
1	инвестиционный	А	предоставление ссуд под залог недвижимого имущества, в том числе земли
2	ипотечный	Б	предоставление предприятием-продавцом предприятию-покупателю отсрочки платежа за поставленный товар.
3	коммерческий	В	предоставление ссуды без залога под постоянно растущий процент в зависимости от срока.
4	контокоррентный	Г	предоставляется на цели, связанные с созданием, реконструкцией и приобретением субъектами хозяйствования основных фондов.
		Д	предоставляется в случае разрыва в платежном обороте клиента, когда его текущие финансовые потребности превышают собственные ресурсы.

Задание 7. Установите соответствие понятий их определениям:

Оборотные фонды		Характеристика (определение) элемента оборотных фондов	
1	Оборотные активы	А	средства, инвестированные предприятием в оборотные активы
2	Оборотные производственные фонды	Б	средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения
3	Фонды обращения	В	принимают однократное участие в хозяйственном процессе и полностью переносят свою стоимость на изготовляемый продукт в течение одного производственного цикла
4	Оборотный капитал	Г	готовая продукция, товары отгруженные, денежные средства в кассе и на счетах в банках, дебиторская задолженность и краткосрочные финансовые вложения.
		Д	Собственные средства предприятия, инвестированные в оборотные активы

Задание 8. Установите соответствие видов фондов их определениям:

Вид фонда		Характеристика (определение)	
1	Фонд уставный	А	денежный фонд, предназначенный для учета прироста стоимости имущества в результате его переоценки в соответствии с установленным порядком полученного эмиссионного дохода.
2	Фонд резервный	Б	активы организации, которые используются неоднократно или постоянно в течение длительного периода времени (но не менее одного года) для производства товаров и услуг
3	Фонд добавочный	В	основной первоначальный источник собственных средств предприятия, образуемый за счет вкладов собственников, является источником формирования основного и оборотного капитала предприятия.
4	Фонд социальной сферы	Г	денежный фонд, предназначенный для покрытия убытков отчетного года, а также для погашения облигаций акционерного общества
		Д	формируется в случае наличия у организации объектов жилого фонда и объектов внешнего благоустройства

Задание 9. Установите соответствие принципов организации финансов их содержанию:

Принципы		Содержание	
	Принцип хозяй-	А	означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию

	ственной самостоятельности		продукции, инвестирование в развитие производства за счет собственных денежных средств
2	Принцип самофинансирования	Б	означает, что корпорация определяет свою экономическую деятельность, направления вложений денежных средств в целях извлечения прибыли.
3	Принцип материальной ответственности	В	определяется основной целью предпринимательской деятельности - извлечением прибыли
4	Принцип заинтересованности в результатах деятельности	Г	связан с необходимостью формирования финансовых резервов для обеспечения предпринимательской деятельности, которая сопряжена с риском вследствие возможных колебаний рыночной конъюнктуры
		Д	означает наличие определенной системы ответственности за ведение и результаты хозяйственной деятельности

Задание 10. Установите соответствие видов прибыли их определениям:

Виды прибыли		Характеристика (определение)	
1	Валовая прибыль	А	прибыль от продаж, увеличенная на суммы прочих доходов за вычетом соответствующих расходов.
2	Прибыль от продаж	Б	разность между нетто-выручкой от продажи товаров, продукции, работ и услуг и их себестоимостью.
3	Прибыль до налогообложения	В	часть прибыли, невыплаченная в виде дивидендов, и предназначенная для реинвестирования в развитие производства.
4	Чистая прибыль	Г	валовая прибыль, уменьшенная на сумму коммерческих и управленческих расходов.
		Д	прибыль до налогообложения, уменьшенная на величину отложенных налоговых обязательств, текущего налога на прибыль и увеличенная на сумму отложенных налоговых активов за отчетный период

Задание 11. Установите соответствие понятий их определениям:

Понятие		Характеристика (определение)	
1	маржинальный доход	А	финансовый результат корпорации как разница между выручкой и себестоимостью реализованной продукции
2	точка безубыточности	Б	разница между выручкой от реализации и переменными затратами
3	запас финансовой прочности	В	уровень выручки от реализации, при котором предприятие не имеет ни прибыли, ни убытка.
4	эффект операционного рычага	Г	величина выручки, превышающая точку безубыточности
		Д	отношение маржинального дохода к сумме прибыли

Задание 12. Установите соответствие видов финансовых рисков их определениям:

Финансовый риск		Характеристика (определение)	
1	Валютный риск	А	риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения рыночных цен независимо от того, какими факторами вызваны эти изменения;
2	Процентный риск	Б	риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения обменного курса иностранной валюты
3	Рыночный риск	В	риск того, что корпорация может встретиться с трудностями при мобилизации средств для погашения своих обязательств по финансовому инструменту.
4	Кредитный риск	Г	риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения рыночной процентной ставки

		Д	риск того, что один из контрагентов, участвующих в финансовом инструменте, не сможет ликвидировать обязательство и вызовет убытки у второй стороны.

Задание 13. Установите соответствие между типом политики управления текущими пассивами и его признаками:

Тип политики		Признаки	
1	Агрессивная	А	нейтральный (средний) уровень краткосрочного кредита в общей сумме пассивов
2	Консервативная	Б	абсолютное преобладание краткосрочного кредита в общей сумме пассивов
3	Умеренная	В	отсутствие или очень низкий удельный вес краткосрочного кредита в общей сумме пассивов
4	Сбалансированная	Г	такой тип политики не выделен.
		Д	равновесие между собственными и заемными средствами корпорации

Задание 14. Цена акции в начале года составила 350 руб., за год она выросла на 30 руб. В течение года по акции был выплачен дивиденд в размере 20 руб. на акцию. Какова доходность акции за период?

Задание 15. В каком размере инвестор получил дивиденды, если, купив акцию за 25 руб, он продал ее за 32 руб. и получил доходность 45%?

Задание 16. Чему будет равен коэффициент загрузки, если коэффициент оборачиваемости оборотного капитала равен 2,5?

Задание 17. Если оборачиваемость оборотного капитала равна 270 дней, то коэффициент оборачиваемости равен:

Задание 18. Чему равна выручка от реализации продукции, если средняя стоимость текущих активов составляет 2540 тыс. руб., а их оборачиваемость составляет 3,5 раза::

Задание 19. Прибыль после выплаты налогов и до вычета процентов составила 350 млн. руб., амортизация за период – 75 млн. руб, компания не осуществляла инвестиций в оборотный капитал, но приобрела оборудование на сумму 30 млн. руб. Каков денежный поток, свободный для изъятия всеми инвесторами?

Задание 20. Приведенная стоимость 600 млн. рублей, которые будут получены через 7 лет, при ставке 8%, составит:

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. Рассчитать способом уменьшаемого остатка годовые суммы амортизационных отчислений на основе следующих данных:

1. Стоимость приобретенного оборудования составляет 160 тыс. руб.
2. Срок полезного использования этого оборудования – 5 лет.
3. Коэффициент ускорения установлен 1,5.

Задание 2. Рассчитать сумму амортизационных отчислений на планируемый год линейным способом по следующим данным:

Стоимость основных средств на начало планируемого года – 1200 тыс. руб.

В планируемом году предусматривается ввод в действие основных фондов:

в мае 150 тыс. руб.,

в октябре – 200 тыс. руб.

Выбытие основных средств планируется

в сентябре 250 тыс. руб.,

Годовая норма амортизации 10%.

Задание 3. Рассчитать суммы начисленной амортизации в зависимости от объема выпуска продукции за отчетный год по следующим данным:

1. Предприятие приобрело объект стоимостью 540 тыс. руб.;
2. Прогнозируемый объем продукции в течение всего срока эксплуатации объекта 60 тыс. ед.,
3. За отчетный год выпушено 8 тыс. единиц.

Задание 4. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов методом сумм чисел лет. Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 12 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет.

Задание 5. Корпорация имеет следующий баланс:

АКТИВ	Сумма	ПАССИВ	Сумма
Внеоборотные активы	720,0	Уставный капитал	560,0
Запасы	150,0	Нераспределенная прибыль	100,0
Дебиторская задолженность	90,0	Долгосрочные кредиты	160,0
Денежные средства	40,0	Кредиторская задолженность	130,0
		Задолженность по зарплате	50,0
БАЛАНС	1000,0	БАЛАНС	1000,0

Требуется: Определить размер чистого оборотного капитала компании двумя методами.

Задание 6. Рассчитать период оборота и высвобождаемую сумму оборотных средств предприятия в результате сокращения времени их обращения на три дня на основе следующих данных:

1. Сумма оборота по реализации продукции (работ, услуг) составила за год 8100 тыс. руб.
2. Средняя сумма оборотного капитала за год составила 630 тыс. руб.

Задание 7. Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств корпорации за отчетный квартал и определить величину высвобождения оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости на основе следующих данных: (в тыс. руб.)

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Сумма выручки от реализации продукции	1260	1440
Средний остаток: а) оборотных производственных фондов б) фондов обращения	 165 143	 175 145

Задание 8. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств корпорации на основе следующих данных:

Показатели	1 год (п)	2 год (т)
Объем реализации продукции (Р), млн р.	22	25
Среднегодовой остаток оборотных средств ($С_{обс}$), млн р.	2,4	2,5
Прибыль от реализации (П), млн р.	0,2	0,5
Рассчитать:		
Коэффициент оборачиваемости ($К_{об}$)	?	?
Оборачиваемость, дней (О)	?	?
Коэффициент закрепления оборотных средств в обороте ($К_з$)	?	?
Рентабельность оборотного капитала ($Рент_{обс}$)	?	?

Задание 9. Корпорация реализует в среднем в месяц 200 единиц товара. Каждый заказ (одна партия товара) составляет 400 единиц товара. Стоимость каждой единицы товара равна 3 тыс. руб., стоимость одного заказа — 2 тыс. руб., стоимость хранения — 5% от среднего уровня вложений в запасы. Уровень банковской ставки составляет 20% годовых.

Определите: полную стоимость приобретения и хранения запасов (прямые расходы + упущенная выгода).

Задание 10. Корпорация «N» имеет следующую структуру выручки (тыс. руб.):

Показатели	1 год	2 год	Прирост, (%)
Выручка от реализации (В)	25 000	28 000	
в т.ч. переменные затраты (V)	19 500		
постоянные затраты (С)	3 500		-
Итого затрат			
Прибыль (Р)	2000		

Определить силу воздействия операционного рычага (С ор). Проверить расчет.

Задание 11. Предприятие продает продукцию на условиях: 1,5/15 net 45. Уровень банковского процента по кредиту - 15%. Требуется определить выгодность скидки для покупателя.

Задание 12. Провести маржинальный анализ по данным корпорации «С»

Показатели	*Товар А*	*Товар Б*	*Всего*
Выручка от реализации (В)	11800	18200	
Доля в выручке каждого товара			
в т.ч. переменные затраты (V)	10000	14600	
валовая маржа ($М_в$) - сумма			
доля в выручке			
постоянные затраты (С)			5200
Прибыль (Р)			
Порог рентабельности (ПР)			
Эффект операционного рычага			
Запас финансовой прочности			

Предложить ассортиментную политику для фирмы.

Задание 13. Ежемесячный доход в 10 000,00 рублей реинвестируется посредством помещения на банковский счет под 15% годовых.

Определить: Какая сумма накопится на счете в конце третьего года?

Задание 14. Кредит в сумме 24 млн. руб. получен на 4 года под 20%.

Составить план (в табличной форме) погашения кредита, если он погашается:

а) равными суммами.

Год (t)	Долг (D)	Сумма погашения долга (d_t)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)

б) равными срочными платежами.

Год (t)	Долг (D)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)	Сумма погашения долга (d_t)

Задание 15. Рассчитать размер ежегодных отчислений в банк под 8% годовых, для того чтобы в течение 4 лет накопить 180 000,00 рублей.

Задание 16. Кредит в сумме 40 млн. руб. получен на 3 года под 18%.

Составить план (в табличной форме) погашения кредита, если он погашается:

равными суммами.

Год (t)	Долг (D)	Сумма погашения долга (d_t)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)

Задание 17. 8 000,00 рублей в конце каждого года помещалось на банковский счет с начислением 12% годовых в течение 5 лет.

Какая сумма накопится на счете в конце пятого года?

Задание 18. Кредит в сумме 16 млн. руб. получен на 3 года под 16%.

Составить план (в табличной форме) погашения кредита, если он погашается:

равными срочными платежами.

Год (t)	Долг (D)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)	Сумма погашения долга (d_t)

Задание 19 Какую сумму надо поместить в банк для того чтобы через 8 лет накопить 240 000,00 рублей? Процентная ставка банка 10%.

Задание 20. Кредит в сумме 12 млн. руб. получен на 4 года под 15%.

Составить план (в табличной форме) погашения кредита, если он погашается:

а) равными суммами.

Год (t)	Долг (D)	Сумма погашения долга (d_t)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)

б) равными срочными платежами.

Год (t)	Долг (D)	Выплата процентов (I_t)	Величина срочной уплаты (Y_t)	Сумма погашения долга (d_t)

Задание 21. Общий капитал компании – 12 000 тыс. руб. Финансовая структура капитала: 50% - собственный капитал, 50% - кредит, полученный под 20% годовых. Цена собственного капитала –

22%. Инвестиционный проект планируется осуществить за счет нераспределенной прибыли: 2 000 тыс. руб. в первый год и 2 000 тыс. руб. через год.
Найдите средневзвешенную цену капитала за три периода, поясните его динамику.
Задание 22. Акционерный капитал компании состоит из 80000 обыкновенных акций и 10000 привилегированных номиналом 500 руб. каждая.
Курс акций обыкновенных 700 руб., привилегированных 600 руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям установлен 30% к номиналу. Дивиденд по обыкновенным акциям выплачен в размере 200 руб. на акцию. Ожидается его ежегодный рост на 5%. На момент начисления дивидендов в обороте находились все акции. Определить стоимость акционерного капитала фирмы.
Задание 23. Общий капитал компании – 10 000 тысяч рублей. Финансовая структура капитала: 60% - собственный капитал, 40% - кредит, полученный под 19% годовых. Цена собственного капитала – 25%. Инвестиционный проект планируется осуществить за счет привлечения кредитных ресурсов: 2 000 тыс. руб. в первый год и 3 000 тыс. руб. через год.
Найдите средневзвешенную цену капитала за три периода, поясните его динамику.
Задание 24. Акционерный капитал компании состоит из 80000 обыкновенных акций и 10000 привилегированных номиналом 500 руб. каждая.
Курс акций обыкновенных 700 руб., привилегированных 600 руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям установлен 30% к номиналу. Дивиденд по обыкновенным акциям выплачен в размере 200 руб. на акцию. Ожидается его ежегодный рост на 5%. На момент начисления дивидендов в обороте находились все выпущенные акции. Определить стоимость акционерного капитала фирмы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками

	применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к промежуточной аттестации требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	3 Финансы корпорации

	Финансы корпорации важно отличать их от государственных финансов: корпоративные финансы ориентированы на интересы самой компании и её собственников, а не на формирование общегосударственных фондов. Финансы корпорации это: 1) совокупность общественных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование финансовых ресурсов корпорации; 2) совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств; 3) совокупность денежных отношений, связанных с формированием, использованием и распределением финансовых ресурсов корпорации, посредством управления их денежными потоками; 4) финансовые отношения, возникающие между корпорацией и финансовой системой государства при уплате налогов и других платежей в бюджет, формировании внебюджетных фондов, применении штрафных санкций, получении ассигнований из бюджета. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	- это совокупность денежных отношений, связанных с формированием, использованием и распределением финансовых ресурсов корпорации, посредством управления их денежными потоками. Это финансовые отношения, возникающие в процессе формирования основного и оборотного капитала, фондов денежных средств корпораций и их распределения и использования
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Финансы корпораций связаны с движением денежных средств и отражают процессы создания и расходования её собственных ресурсов. Поскольку корпорация управляет не государственными (централизованными) ресурсами, при выборе верного варианта важно сосредоточиться именно на формировании и использовании средств на уровне самой компании. Финансы корпораций возникают в процессе: 1) формирования децентрализованных денежных фондов; 2) формирования и использования децентрализованных денежных фондов; 3) формирования и использования децентрализованных и централизованных денежных фондов; 4) формирования централизованных денежных фондов; Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 Финансы корпораций возникают в процессе формирования децентрализованных денежных фондов, поскольку они являются составной частью финансовой системы государства, представленной централизованными и децентрализованными звеньями.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запи-	4

	шите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Внеоборотные активы — это долгосрочные ресурсы компании, которые используются в хозяйственной деятельности более года и постепенно переносят свою стоимость на производимую продукцию. При определении их состава важно отличать их от оборотных активов: в правильный вариант должны входить только долгосрочные. В состав внеоборотных активов входят: 1) нематериальные активы; основные средства; оборотные средства 2) нематериальные активы; финансовые вложения; оборотные средства 3) финансовые вложения; основные средства; запасы сырья и материалов 4) нематериальные активы; основные средства; финансовые вложения. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	В состав внеоборотных активов входят нематериальные активы; основные средства; финансовые вложения, что отражено в первом разделе актива баланса корпорации. Оборотные средства, представленные запасами, долговыми обязательствами и денежными средствами сырья и материалов относятся к оборотным активам (второй раздел актива баланса).
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Пассивная часть основных производственных фондов играет важную роль в организации производства. При выборе правильного варианта стоит учитывать, что её предназначение обусловлено длительным периодом эксплуатации и обслуживанием нескольких циклов производства. Какие функции в производственном процессе выполняет пассивная часть основных производственных фондов: 1) создает условия для процесса производства; 2) не участвует в создании стоимости вновь созданного продукта; 3) участвует в создании стоимости вновь созданного продукта 4) не создает условия для процесса производства. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	13 Пассивная часть основных производственных фондов участвует в создании стоимости вновь созданного продукта путем перенесения своей стоимости частями в течении нескольких производственных циклов и создает условия для процесса производства (здания, сооружения).
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Внутренние источники собственных финансовых ресурсов — это средства, формируемые непосредственно в самой организации за счёт её хозяйственной деятельности и решений собственников. При выборе правиль-	14 В состав внутренних источников собственных финансовых ресурсов организации входят только чистая

<table>
<tr><td></td><td>ного варианта важно понимать, что генерирует сама корпорация, а что поступает извне.
В состав внутренних источников собственных финансовых ресурсов организации входят:
1) чистая прибыль;
2) чистая прибыль, амортизационные отчисления, средства бюджетов различных уровней на безвозмездной основе;
3) чистая прибыль, средства бюджетов различных уровней на безвозмездной основе, дополнительные взносы в уставный капитал организации;
4) амортизационные отчисления;
д) амортизационные отчисления, дополнительные взносы в уставный капитал организации.
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____</td><td>прибыль и амортизационные отчисления, поскольку средства бюджетов различных уровней и взносы в уставный капитал – это внешние источники.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>собственные внеоборотные активы</td><td>А</td><td>основные средства и часть нематериальных активов, по которым и физический и функциональный износ отражаются в учете по средством начисления амортизации.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>движимые внеоборотные активы</td><td>Б</td><td>долгосрочные активы предприятия, принадлежащие ему на правах собственности и владения, отраженные в составе его баланса</td></tr>
<tr><td>3</td><td>амортизируемые внеоборотные активы</td><td>В</td><td>основные средства и нематериальные активы, отраженные в первом разделе актива баланса</td></tr>
<tr><td>4</td><td>внеоборотные активы</td><td>Г</td><td>группа долгосрочных имущественных ценностей предприятия, которые в процессе залога могут быть изъяты из его владения в целях обеспечения кредита</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>долгосрочные активы предприятия, находящиеся во временном пользовании</td></tr>
</table></td><td>1Б2Г3А4В
.</td></tr>
</table>

			предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие видов ценных бумаг их определениям: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2Г3А4Д .

Вид ценной бумаги		Характеристика ценной бумаги	
1	Опцион	А	Ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца в формировании средств акционерного общества и дающая право на получение соответствующей доли его прибыли-дивиденда
2	Фьючерс	Б	Ценная бумага, предоставляющая инвестору право приобрести или реализовать другую ценную бумагу по заранее оговоренной цене в течение заранее определенного срока
3	Акция	В	Тип производного инструмента, используемый для обмена одного вида денежных потоков на другой.
4	Облигация	Г	Контракт, в силу которого продавец обязан поставить, а покупатель — приобрести финансовые инструменты либо определенный товар на заранее оговоренную дату в будущем на определенных условиях;
		Д	Ценная бумага, содержащая обязательство эмитента выплатить ее владельцу (кредитору) номинальную стоимость по окончании установленного срока и периодически выплачивать определенную сумму процента.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие понятий и их определений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Дебиторская задолженность</td><td>А</td><td>сумма денежных средств предприятия, переданная на хранение в банк на заранее оговоренных условиях;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Кредиторская задолженность</td><td>Б</td><td>общая сумма долговых обязательств покупателей и поставщиков предприятия;</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Депозит</td><td>В</td><td>совокупность денежных средств, поступающая в распоряжение предприятия</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Денежные поступления</td><td>Г</td><td>сумма денежных средств предприятия, подлежащая уплате соответствующим юридическим и физическим лицам.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>сумма долгов, причитающихся предприятию от юридических или физических лиц в результате хозяйственных взаимоотношений с ними.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Д2Г3А4В
.</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие видов деятельности их определениям.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид деятельности</th><th colspan="2">Характеристика (определение)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>основная</td><td>А</td><td>обеспечивает жизнедеятельность предприятия, улучшение ее финансовых результатов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>операционная</td><td>Б</td><td>отражает поступления и расходы денежных средств от операций, непосредственно не связанных с основным видом деятельности предприятия (штрафы, пени, неустойки).</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3Б4Д
.</td>
</tr>
</table>

		3	внереализационная	В	предусматривается уставом предприятия и отражает выручку от реализации и соответствующие затраты;
		4	инвестиционная	Г	связана с приобретением и продажей основных средств, ценных бумаг, с получением и выплатой процентов по кредитам, вкладам и другими денежными поступлениями и расходами;
				Д	связана с приобретением имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие видов фондов их определениям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Вид фонда		Характеристика (определение)		1В2Г3А4Д.
		1	Фонд уставный	А	денежный фонд, предназначенный для учета прироста стоимости имущества в результате его переоценки в соответствии с установленным порядком полученного эмиссионного дохода.
		2	Фонд резервный	Б	активы организации, которые используются неоднократно или постоянно в течение длительного периода времени (но не менее одного года) для производства товаров и услуг
		3	Фонд добавочный	В	основной первоначальный источник собственных средств предприятия, образуемый за счет вкладов собственников, является источником формирования основного и оборотного капитала предприятия.

	4	Фонд социальной сферы	Г	денежный фонд, предназначенный для покрытия убытков отчетного года, а также для погашения облигаций акционерного общества
			Д	формируется в случае наличия у организации объектов жилого фонда и объектов внешнего благоустройства

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность применения терминов. Управление (..) капиталом – это часть (..) политики организации, целью которой является формирование такой (..) собственного капитала, которая бы обеспечила баланс между уровнем финансовой (..) предприятия и уровнем доходности капитала: 1) финансовой; 2) структуры; 3) собственным; 4) устойчивости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3124
12	Прочитайте текст и установите последовательность применения терминов. Деление (..) на переменные и постоянные легло в основу (..) анализа: (..) затраты представляют собой затраты, которые меняются в зависимости от изменения объема производства, а (..) затраты остаются неизменными при изменении объемов производства продукции. 1) маржинального; 2) затрат; 3) постоянные; 4) переменные. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2143
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы формирования политики формирования собственных финансовых ресурсов (СФР) в правильном порядке: 1) оценка стоимости привлечения собственного капитала из различных источников; 2) анализ образования и использования СФР в базисном периоде; 3) оптимизация соотношения внутренних и внешних	24153

	источников образования СФР; 4) определение общей потребности в СФР на предстоящий (прогнозный) период; 5) обеспечение максимального объема привлечения СФР за счет внутренних и внешних источников; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность применения терминов. (..) финансовое планирование включает составление и исполнение (..) календаря, процессе составления которого решаются следующие задачи: организация учета (..) стыковки денежных поступлений и предстоящих расходов и формирование информационной базы о движении денежных (..) и (..). 1) притоков; 2) временной; 3) оттоков; 4) оперативное; 5) платежного. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	45213
15	Прочитайте текст и установите последовательность. При заполнении формы №2 «Отчет о финансовых результатах» рассчитывается ряд показателей и видов прибыли. Укажите правильную их последовательность расчета: 1) Себестоимость продаж; 2) Чистая прибыль ; 3) Валовая прибыль (убыток) ; 4) Выручка; 5) Прибыль (убыток) до налогообложения 6) Прибыль (убыток) от продаж. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	413652
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что собой представляют устойчивые пассивы корпорации и их состав? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Устойчивые пассивы корпорации приравниваются к собственным источникам, так как постоянно находятся в обороте предприятия, хотя ему и не принадлежат. В их состав входят: минимальная переходящая задолженность по заработной плате, задолженность постав-

		щикам, задолженность бюджету по налогам.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем состоит суть политики управления оборотным капиталом и какие модели этой политики можете назвать? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Суть политики управления оборотным капиталом состоит в определении достаточного уровня и рациональной структуры текущих активов и в определении величины и структуры источников их финансирования. Можно выделить три основных модели управления оборотными средствами: агрессивная, консервативная и умеренная модель управления текущими активами и пассивами.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте понятие операционного цикла корпорации. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Операционный цикл корпорации представляет собой период полного оборота всей суммы оборотных активов, в процессе которого происходит смена отдельных их видов: от момента расходования организацией денежных средств на приобретение входящих запасов материальных оборотных активов до поступления денег от дебиторов за реализованную продукцию.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Размер чистого оборотного капитала определяется по балансу предприятия. Поясните алгоритм его расчета и определите его размер, исходя из следующих данных: внеоборотные активы составляют 1200 т.р., собственный капитал – 1000 т.р., долгосрочные пассивы – 300 т.р. Ответ: _____ _____ _____	ЧОК = СК + ДО – ВА ЧОК = 1000+300-1200 = 100 (тыс. р)

	_____	
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Поясните понятие порога рентабельности (ПР) и определите его уровень, исходя из следующих данных: выручка от реализации (В) =2520 т.р., постоянные затраты (С) =1000 т.р., прибыль (Р) = 200 т.р. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Порог рентабельности – это такой уровень выручки, при котором предприятие не имеет ни прибыли, ни убытка. ПР = В * С / Мв Мв (валовая маржа) = 1000+200=1200 (тыс. р) ПР = 2520*1000/1200 =2100 (тыс. р)
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Операции с финансовыми инструментами всегда сопровождаются финансовыми рисками, включая ценовой риск, который объединяет совокупность его разновидностей. Выберите правильную совокупность: 1) процентный риск, рыночный риск, кредитный риск; 2) валютный риск, процентный риск, рыночный риск; 3) кредитный риск, валютный риск, риск ликвидности 4) риск финансирования, валютный риск, процентный риск; Ответ: ___ Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 Ценовой риск включает в себя валютный риск (риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения обменного курса иностранной валюты), процентный риск (риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения рыночной процентной ставки), рыночный риск (риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения рыночных цен). Остальные виды рисков являются самостоятельными
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Актив баланса отражает всё то, что способно приносить экономическую выгоду. При выборе верного варианта важно помнить, что актив противопоставлен пассиву: если в пассиве показывают источники формирования средств и обязательства, то в активе — сами ресурсы, которыми располагает компания. Поясните, что сгруппировано в активе баланса организации: 1) имущество и права организации;	1 В активе баланса сгруппированы имущество и права организации. Имущество представлено основными, внеоборотными и оборотными активами, права - нематериальными активами.

	2) источники формирования имущества; 3) хозяйственные процессы; 4) обязательства организации. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Показатели эффективности использования основных фондов позволяют оценить, насколько результативно компания задействует свои долгосрочные активы для генерации выручки и прибыли. При выборе правильного варианта важно отличать собственно показатели эффективности от сопутствующих величин, которые характеризуют состояние фондов, но не отражают напрямую результативность их применения. Эффективность использования основных фондов характеризуют показатели: 1) фондоотдача, оборачиваемость, фондовооруженность, фондорентабельность; 2) фондоотдача, фондоемкость, амортизация, фондорентабельность; 3) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, износ; 4) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	4 Эффективность использования основных фондов характеризуют показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности, фондорентабельности, а износ, амортизация характеризуют состояние производственных фондов, оборачиваемость - интенсивность их использования.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В состав оборотных фондов корпорации входят оборотные производственные фонды и фонды обращения, которые обслуживают разные сферы деятельности корпорации. Выберите элементы, относящиеся к фондам обращения: 1) незавершенное производство; 2) готовая продукция на складе; 3) дебиторская задолженность; 4) производственные запасы 5) кредиторская задолженность. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	23 Фонды обращения связаны с обслуживанием процесса обращения товаров. Они включают в себя две относительно самостоятельные группы: готовую продукцию, находящуюся в процессе реализации, и денежные средства (в кассе, в пути, на счетах, в расчетах – дебиторская задолженность)

<table>
<tr><td></td><td>_____</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Экономическая прибыль даёт более полную оценку эффективности бизнеса, поскольку учитывает не только фактические затраты, отражённые в учёте, но и упущенные возможности использования ресурсов, что важно помнить при выборе правильного варианта.
Экономическая прибыль отличается от бухгалтерской прибыли тем, что при ее расчете:
1) не учитываются амортизационные расходы;
2) риск фирмы не принимается во внимание;
3) учитываются фактические расходы:
4) учитываются альтернативные издержки, но не фактические расходы;
5) учитываются альтернативные издержки.
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____</td><td>35
Выделяют 2 концепции прибыли: «экономическая» и «бухгалтерская» прибыль. Экономическая прибыль отличается от бухгалтерской прибыли тем, что при ее расчете учитываются и фактические расходы и альтернативные издержки</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие видов кредита их определениям.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид кредита</th><th colspan="2">Характеристика определение)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>инвестиционный</td><td>А</td><td>предоставление ссуд под залог недвижимого имущества, в том числе земли</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ипотечный</td><td>Б</td><td>предоставление предприятием-продавцом предприятию-покупателю отсрочки платежа за поставленный товар.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>коммерческий</td><td>В</td><td>предоставление ссуды без залога под постоянно растущий процент в зависимости от срока.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>контокоррентный</td><td>Г</td><td>предоставляется на цели, связанные с созданием, реконструкцией и приобретением субъектами хозяйствования основных фондов.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>предоставляется в случае разрыва в платежном обороте клиента, когда</td></tr>
</table></td><td>1Г2А3Б4Д
.</td></tr>
</table>

		его текущие финансовые потребности превышают собственные ресурсы.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие понятий элементов оборотных фондов их определениям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2В3Г4А .

Оборотные фонды		Характеристика (определение) элемента оборотных фондов	
1	Оборотные активы	А	средства, инвестированные предприятием в оборотные активы
2	Оборотные производственные фонды	Б	средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения
3	Фонды обращения	В	принимают однократное участие в хозяйственном процессе и полностью переносят свою стоимость на изготовляемый продукт в течение одного производственного цикла
4	Оборотный капитал	Г	готовая продукция, товары отгруженные, денежные средства в кассе и на счетах в банках, дебиторская задолженность и краткосрочные финансовые вложения.
		Д	Собственные средства предприятия, инвестированные в оборотные активы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2		4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие принципов организации финансов их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3Д4В

Принципы	Содержание

		Принцип хозяйственной самостоятельности	А	означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование в развитие производства за счет собственных денежных средств	
	2	Принцип самофинансирования	Б	означает, что корпорация определяет свою экономическую деятельность, направления вложений денежных средств в целях извлечения прибыли.	
	3	Принцип материальной ответственности	В	определяется основной целью предпринимательской деятельности - извлечением прибыли	
	4	Принцип заинтересованности в результатах деятельности	Г	связан с необходимостью формирования финансовых резервов для обеспечения предпринимательской деятельности, которая сопряжена с риском вследствие возможных колебаний рыночной конъюнктуры	
			Д	означает наличие определенной системы ответственности за ведение и результаты хозяйственной деятельности	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие видов прибыли их определениям К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2Г3А4Д .
	Виды прибыли		Характеристика (определение)		
	1	Валовая прибыль	А	прибыль от продаж, увеличенная на суммы прочих доходов за вычетом соответствующих расходов.	
	2	Прибыль от продаж	Б	разность между нетто-выручкой от продажи товаров, продукции, работ и	

				услуг и их себестоимостью.
	3	Прибыль до налогообложения	В	часть прибыли, невыплаченная в виде дивидендов, и предназначенная для реинвестирования в развитие производства.
	4	Чистая прибыль	Г	валовая прибыль, уменьшенная на сумму коммерческих и управленческих расходов.
			Д	прибыль до налогообложения, уменьшенная на величину отложенных налоговых обязательств, текущего налога на прибыль и увеличенная на сумму отложенных налоговых активов за отчетный период

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие видов финансовых рисков их определениям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1Б2Г3А4Д .

Финансовый риск		Характеристика (определение)	
1	Валютный риск	А	риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения рыночных цен независимо от того, какими факторами вызваны эти изменения;
2	Процентный риск	Б	риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения обменного курса иностранной валюты
3	Рыночный риск	В	риск того, что корпорация может встретиться с трудностями при мобилизации средств для погашения своих обязательств по финансовому инструменту.
4	Кредитный риск	Г	риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изме-

			нения рыночной процентной ставки
		Д	риск того, что один из контрагентов, участвующих в финансовом инструменте, не сможет ликвидировать обязательство и вызовет убытки у второй стороны.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность применения терминов. Укажите последовательность категорий в порядке от наиболее широкого понятии к узкому: 1) затраты; 2) себестоимость; 3) издержки; 4) расходы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3124
12	Прочитайте текст и установите последовательность применения терминов. В какой последовательности составляются финансовые документы при оперативном финансовом планировании?: 1) платежный календарь; 2) прогноз объемов реализации; 3) план прибылей и убытков; 4) план движения денежных средств. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2143
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность расчета показателей для определения видов прибыли: 1) прибыль от продаж; 2) прибыль к распределению ; 3) прибыль до налогообложения; 4) валовая прибыль; 5). чистая прибыль Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	41352
14	Прочитайте текст и установите последовательность выполнения расчетов. Укажите порядок составления прогнозного баланса потребности корпорации в оборотных средствах:	34521

	1) составляем прогнозный баланс; 2) определяем привлечение оборотных средств в кредиторской задолженности; 3) определяем потребность в запасах; 4) определяем плановую прибыль; 5) определяем потребность в средствах, вложенных в дебиторскую задолженность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Существует определенная последовательность определения финансовых результатов страховой компании. Укажите последовательность применения показателей: 1) Прибыль после налогообложения; 2) Полученная страховая премия; 3) Доходы от инвестиционной деятельности; 4) Расходы по заключенным договорам страхования и перестрахования; 5) Доходы по договорам, переданным в перестрахование; 6) Налог на прибыль. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	235461
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте понятие производственного цикла корпорации. Ответ: _____ _____ _____ _____	Производственный цикл корпорации характеризует период полного оборота материальных элементов оборотных активов, используемых для обслуживания производственного процесса, начиная с момента поступления сырья, материалов и полуфабрикатов в организацию и заканчивая моментом отгрузки изготовленной из них готовой продукции покупателям.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что собой представляет прибыль корпорации как экономическая категория? Ответ: _____ _____ _____ _____	Прибыль корпорации как экономическая категория представляет собой финансовый результат предпринимательской деятельности, является показателем, наиболее

	_____ _____ _____ _____ _____	полно отражающим эффективность производства, объем и качество произведенной продукции, состояние производительности труда, уровень себестоимости.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Поясните, в чем состоит разница между прямыми и портфельными инвестициями. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Прямые инвестиции это вложения в уставные капиталы предприятий с целью установления непосредственного контроля и управления объектом инвестирования. Портфельные инвестиции представляют собой средства, вложенные в экономические активы с целью извлечения дохода и диверсификации рисков.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить величину вклада через 5 лет, если вклад составляет 20 000 р. проценты начисляются по сложной ставке 10% (ответ округлять до рублей). Ответ: _____ _____ _____ _____	$FV = PV * (1 + i)^n$ $FV = 20*(1 + 0,1)^5 =$ 32 210 р.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите скорость оборота текущих активов корпорации (коэффициент оборачиваемости $К_{об.}$), если их среднегодовой остаток ($С_{обс}$) составляет 1,2 млн р., а выручка от реализации продукции (Р) – 4,2 млн р. Ответ подтвердите расчетами и поясните сущность полученного результата. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	$К_{об.}=$ Р / $С_{обс}$ $К_{об}$ = 4,2/1,2 = 3,5 Это означает, что текущие активы данной корпорации за год сделали 3,5 оборота

ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запи-	4

	шите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Одно из ключевых понятий в теории финансов - капитал, суть и значение которого стремились объяснить представители всех крупнейших школ и направлений экономической науки. Выберите правильную трактовку капитала корпорации: 1) совокупность средств принадлежащих ее собственникам; 2) чистые активы корпорации, приносящие прибыль; 3) основные и оборотные средства корпорации; 4) средства находящиеся в распоряжении корпорации, числящиеся на ее балансе и авансированные в ее активы. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	Для осуществления своей деятельности корпорация использует активы, представляемые в левой части бухгалтерского баланса - в активе. Они должны быть профинансированы за счет источников, указываемых в правой части бухгалтерского баланса – в пассиве, который представляет капитал корпорации.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Собственные оборотные средства показывают, какая часть оборотных активов финансируется за счёт собственного капитала организации, и служат индикатором её краткосрочной финансовой устойчивости. Поясните, что представляют собой собственные оборотные средства организации (выберите правильный ответ), и может ли их величина быть отрицательной? 1) величину собственного капитала; 2) величину оборотных активов за вычетом дебиторской задолженности; 3) собственный капитал за вычетом величины внеоборотных активов; 4) активы организации за вычетом ее обязательств. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	3 Собственные оборотные средства организации представляют собой разницу между общей суммой собственного капитала (3 раздел пассива баланса) и размером внеоборотных активов (1 раздел актива баланса). Расчетный показатель может иметь отрицательное значение
3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Важно отличать общее понятие от его частных форм, выбрать понятие, которое охватывает описанную ситуацию в полном объёме. Двусторонний договор, результатом осуществления которого является одновременное появление у одной стороны финансовых активов, у другой – финансовых обязательств, называется: 1) Финансовым инструментом; 2) Деривативом; 3) Финансовым документом;	1 Двусторонний договор, результатом осуществления которого является одновременное появление у одной стороны финансовых активов, у другой – финансовых обязательств, называется финансовым инструментом. Финан-

	4) Ценной бумагой 5) кредиторская задолженность. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	совый инструмент – это любой контракт, с помощью которого происходит одновременное увеличение финансовых активов одного предприятия и финансовых обязательств долгового или долевого характера другого.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В снабженческо-заготовительной деятельности корпорации издержки принято делить на группы в зависимости от их экономического содержания и места возникновения в цепочке поставок. При выборе правильного ответа важно разграничивать затраты, непосредственно связанные с заготовкой и доставкой ресурсов и категории расходов, относящиеся к иным стадиям хозяйственной деятельности — например, к производству или реализации продукции. В снабженческо-заготовительной деятельности корпорации различают 2 категории издержек: 1) производственные; 2) операционные; 3) коммерческие: 4) складские; 5) альтернативные. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	24 В снабженческо-заготовительной деятельности корпорации различают 2 категории издержек: операционные и складские. Остальные виды издержек относятся к производственно-сбытовой деятельности корпорации.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Классификация расходов корпорации по направлениям деятельности позволяет структурировать затраты для целей учёта, анализа и управления финансовыми результатами. При выборе правильных вариантов стоит опираться на нормативную базу. В зависимости от направлений деятельности расходы корпорации подразделяются на: 1) расходы по обычным видам деятельности; 2) расходы, связанные с приобретением сырья; 3) расходы, возникающие в процессе переработки: 4) фактические расходы; 5) прочие расходы. Ответ: _____ Обоснование: _____	15 В зависимости от направлений деятельности расходы корпорации подразделяются на расходы по обычным видам деятельности (куда входят расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а также расходы, осуществление которых связано с выполнением работ, оказанием услуг) и

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____</td><td>прочие расходы</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Характеристика (определение)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>маржинальный доход</td><td>А</td><td>финансовый результат корпорации как разница между выручкой и себестоимостью реализованной продукции</td></tr>
<tr><td>2</td><td>точка безубыточности</td><td>Б</td><td>разница между выручкой от реализации и переменными затратами</td></tr>
<tr><td>3</td><td>запас финансовой прочности</td><td>В</td><td>уровень выручки от реализации, при котором предприятие не имеет ни прибыли, ни убытка.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>эффект операционного рычага</td><td>Г</td><td>величина выручки, превышающая точку безубыточности</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>отношение маржинального дохода к сумме прибыли</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2В3Г4Д</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между типом политики управления текущими пассивами и его признаками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Тип политики</th><th colspan="2">Признаки</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Агрессивная</td><td>А</td><td>нейтральный (средний) уровень краткосрочного кредита в общей сумме пассивов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Консервативная</td><td>Б</td><td>абсолютное преобладание краткосрочного кредита в общей сумме пассивов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Умеренная</td><td>В</td><td>отсутствие или очень низкий удельный вес краткосрочного кредита в общей сумме пассивов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Сбалансированная</td><td>Г</td><td>такой тип политики не выделен.</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Г
.</td></tr>
</table>

			Д	равновесие между собственными и заемными средствами корпорации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие принципов организации финансов их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3Д4В

Принципы		Содержание	
1	Принцип хозяйственной самостоятельности	А	означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование в развитие производства за счет собственных денежных средств
2	Принцип самофинансирования	Б	означает, что корпорация определяет свою экономическую деятельность, направления вложений денежных средств в целях извлечения прибыли.
3	Принцип материальной ответственности	В	определяется основной целью предпринимательской деятельности - извлечением прибыли
4	Принцип заинтересованности в результатах деятельности	Г	связан с необходимостью формирования финансовых резервов для обеспечения предпринимательской деятельности, которая сопряжена с риском вследствие возможных колебаний рыночной конъюнктуры
		Д	означает наличие определенной системы ответственности за ведение и результаты хозяйственной деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие принципов финансового планирования деятельности корпорации их содержанию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Принципы</th><th colspan="2">Характеристика (определение)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Системность</td><td>А</td><td>В процессе планирования необходимо использовать материалы анализа для целей управления, разработки конкретных мероприятий, обоснования, корректировки и уточнения плановых данных</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Научность</td><td>Б</td><td>В процессе обоснования и принятия плановых решений необходимо учитывать сложный характер функционирования и развития корпорации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Целевая направленность</td><td>В</td><td>Состояние развития финансовой науки и требование совершенствования методов разработки финансовых планов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Координация</td><td>Г</td><td>Необходимо принимать во внимание миссию корпорации и ее стратегические задачи.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Финансовый план должен быть увязан с планами всех структурных подразделений корпорации.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2В3Г4Д
.</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между методами начисления амортизации, применяемыми в бухгалтерском учете, и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Методы</th><th colspan="2">Характеристика (опред ление)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Линейный метод</td><td>А</td><td>используется только в налоговом учете</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Метод уменьшаемого остатка</td><td>Б</td><td>начисляется постоянная сумма амортизации на протяжении всего срока полезной службы актива</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Нелинейный ме-</td><td>В</td><td>годовая сумма амортизацион-</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2В3А4Д
.</td>
</tr>
</table>

		тод		ных отчислений определяется по остаточной стоимости объекта на начало отчетного года и норм амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта.	
	4	Метод списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции	Г	ускоренный метод, который списывает большую часть стоимости основных в первые годы использования с учетом суммы лет полезного использования.(отменен ФСБУ 6/2020)	
			Д	ежегодная сумма амортизации определяется путем умножения процента, исчисленного как отношение первоначальной стоимости объекта к предполагаемому объему выпуска продукции за срок его использования на показатель фактически выполненного объема продукции за данный отчетный период.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность применения терминов, поясняющих разницу между издержками, затратами и расходами. (..)– совокупность затрат на приобретение вводимых факторов производства, (..) – денежное выражение фактического объема ресурсов, используемых в определенных целях, независимо от источника финансирования, и имеющее отношение к данному отчетному периоду, а (..) - это затраты, которые документально подтверждены, направлены на получение дохода и (..) оправданы: 1) расходы; 2) экономически; 3) затраты; 4) издержки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	4312
12	Прочитайте текст и установите последовательность применения терминов. Инновация, как результат инвестирования интеллектуального решения в разработку, предусматривает после-	2143

	довательное осуществление следующих процессов 1) разработка; 2) инвестиции; 3) получение качественного улучшения; 4) внедрение. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Решение о распределении чистой прибыли принимают собственники компании на общем собрании. Перечислите в рекомендованной последовательности направления использования чистой прибыли: 1) Погашение прошлогодних убытков; 2) Благотворительные и другие цели; 3) Наращивание уставного капитала; 4) Дивидендные выплаты; 5) Создание или пополнение резервного капитала. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	41352
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность стадий финансового цикла корпорации: 1) погашение дебиторской задолженности; 2) реализация готовой продукции; 3) погашение кредиторской задолженности за сырье; 4) передача производственных запасов в производство; 5) производственная стадия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	34521
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Постройте в правильной последовательности цепочку разработки и реализации политики управления внеоборотными активами: 1) Формирование амортизационной политики организации; 2) Обеспечение своевременного обновления внеоборотных активов; 3) Обеспечение эффективного использования внеоборотных активов; 4) Анализ внеоборотных активов предприятия в предшествующем периоде; 5) Оптимизация общего объема и состава внеоборотных активов; 6) Формирование оптимальной структуры источников финансирования внеоборотных активов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	452316
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что можно отнести к нематериальным активам корпорации? Ответ: _____ _____ _____ _____	К нематериальным активам относятся объекты авторского права (кинокартины, книги, звукозаписи, изображения), промышленной собственности (товарные знаки, изобретения, секреты производства), специальные разрешения (лицензии), программное обеспечение, монопольные права.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что собой представляет прибыль корпорации как экономическая категория? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Прибыль корпорации как экономическая категория представляет собой финансовый результат предпринимательской деятельности, является показателем, наиболее полно отражающим эффективность производства, объем и качество произведенной продукции, состояние производительности труда, уровень себестоимости.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Поясните, что собой представляет амортизация основных средств?. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Амортизация основных средств это процесс постепенного переноса стоимости основных средств на себестоимость продукции с целью накопления денежных средств для их последующей реновации (полного возмещения износа путем приобретения или строительства новых основных средств).
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить величину вклада через 3 года, если вклад составляет 50 000 р. проценты начисляются по сложной ставке 20% (ответ округлять до рублей). Ответ: _____	$FV = PV * (1 + i)^n$ $FV = 50000*(1 + 0,2)^3$ = 86400 р.

	_____ _____ _____	
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитать сумму дополнительной прибыли предприятия, получаемую от ускорения на 2,5 оборота оборачиваемости оборотных средств, если средняя сумма оборотного капитала за отчетный год составила 740 тыс. руб. при рентабельности 12 %. Ответ: _____ _____ _____ _____	Сумма дополнительной прибыли: 740 * 2,5 * 12% = 222 т.р.

ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Существуют общие понятия, которые объединяют группу частных форм. Важно отличать общее понятие от его частных форм, выбрать понятие, которое охватывает описанную ситуацию в полном объёме. Двусторонний договор, результатом осуществления которого является одновременное появление у одной стороны финансовых активов, у другой – финансовых обязательств, называется: 1) Финансовым инструментом; 2) Деривативом; 3) Финансовым документом; 4) Ценной бумагой 5) кредиторская задолженность. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	1 Двусторонний договор, результатом осуществления которого является одновременное появление у одной стороны финансовых активов, у другой – финансовых обязательств, называется финансовым инструментом. Финансовый инструмент – это любой контракт, с помощью которого происходит одновременное увеличение финансовых активов одного предприятия и финансовых обязательств долгового или долевого характера другого.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Показатели эффективности использования основных фондов позволяют оценить, насколько результативно компания задействует свои долгосрочные активы для генерации выручки и прибыли. При выборе правильного варианта важно отличать собственно показатели эффективности от сопутствующих величин, которые характеризуют состояние фондов, но не отражают напрямую результативность их применения.	4 Эффективность использования основных фондов характеризуют показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности, фондорентабельности, а износ, амортизация ха-

	Эффективность использования основных фондов характеризуют показатели: 1) фондоотдача, оборачиваемость, фондовооруженность, фондорентабельность; 2) фондоотдача, фондоемкость, амортизация, фондорентабельность; 3) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, износ; 4) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	рактеризуют состояние производственных фондов, оборачиваемость - интенсивность их использования.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Финансы корпорации, которые характеризуют внутренние денежные потоки, важно отличать от государственных финансов, относящихся к сфере публичных (общегосударственных) финансов. Финансы корпорации это: 1) совокупность общественных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование финансовых ресурсов корпорации; 2) совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств; 3) совокупность денежных отношений, связанных с формированием, использованием и распределением финансовых ресурсов корпорации, посредством управления их денежными потоками; 4) финансовые отношения, возникающие между корпорацией и финансовой системой государства при уплате налогов и других платежей в бюджет, формировании внебюджетных фондов, применении штрафных санкций, получении ассигнований из бюджета. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	3 Финансы корпорации - это совокупность денежных отношений, связанных с формированием, использованием и распределением финансовых ресурсов корпорации, посредством управления их денежными потоками. Это финансовые отношения, возникающие в процессе формирования основного и оборотного капитала, фондов денежных средств корпораций и их распределения и использования
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Пассивная часть основных производственных фондов играет важную роль в организации производства. При выборе правильного варианта стоит учитывать, что её предназначение обусловлено длительным периодом эксплуатации и обслуживанием нескольких циклов	13 Пассивная часть основных производственных фондов участвует в создании стоимости вновь созданного продукта

<table>
<tr><td></td><td>производства.
Какие функции в производственном процессе выполняет пассивная часть основных производственных фондов:
1) создает условия для процесса производства;
2) не участвует в создании стоимости вновь созданного продукта;
3) участвует в создании стоимости вновь созданного продукта
4) не создает условия для процесса производства.
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____</td><td>путем перенесения своей стоимости частями в течении нескольких производственных циклов и создает условия для процесса производства (здания, сооружения).</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Экономическая прибыль даёт более полную оценку эффективности бизнеса, поскольку учитывает не только фактические затраты, отражённые в учёте, но и упущенные возможности использования ресурсов, что важно помнить при выборе правильного варианта.
Экономическая прибыль отличается от бухгалтерской прибыли тем, что при ее расчете:
1) не учитываются амортизационные расходы;
2) риск фирмы не принимается во внимание;
3) учитываются фактические расходы:
4) учитываются альтернативные издержки, но не фактические расходы;
5) учитываются альтернативные издержки.
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____</td><td>35
Выделяют 2 концепции прибыли: «экономическая» и «бухгалтерская» прибыль. Экономическая прибыль отличается от бухгалтерской прибыли тем, что при ее расчете учитываются и фактические расходы и альтернативные издержки</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>собственные внеоборотные активы</td><td>А</td><td>основные средства и часть нематериальных активов, по которым и физический и функциональный износ отражаются в учете по средством начисления амортизации.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>движимые вне-</td><td>Б</td><td>долгосрочные активы пред-</td></tr>
</table></td><td>1Б2Г3А4В
.</td></tr>
</table>

		оборотные активы		приятия, принадлежащие ему на правах собственности и владения, отраженные в составе его баланса
	3	амортизируемые внеоборотные активы	В	основные средства и нематериальные активы, отраженные в первом разделе актива баланса
	4	внеоборотные активы	Г	группа долгосрочных имущественных ценностей предприятия, которые в процессе залога могут быть изъяты из его владения в целях обеспечения кредита
			Д	долгосрочные активы предприятия, находящиеся во временном пользовании предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие видов деятельности их определениям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2Г3Б4Д .
	Вид деятельности		Характеристика (определение)	
	1	основная	А	обеспечивает жизнедеятельность предприятия, улучшение ее финансовых результатов
	2	операционная	Б	отражает поступления и расходы денежных средств от операций, непосредственно не связанных с основным видом деятельности предприятия (штрафы, пени, неустойки).
	3	внереализационная	В	предусматривается уставом предприятия и отражает выручку от реализации и соответствующие затраты;
	4	инвестиционная	Г	связана с приобретением и продажей основных средств, ценных бумаг, с получением и выплатой процентов по кредитам, вкладам и другими денежными поступлениями и

			расходами;
		Д	связана с приобретением имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие понятий элементов оборотных фондов их определениям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2В3Г4А .

Оборотные фонды		Характеристика (определение) элемента оборотных фондов	
1	Оборотные активы	А	средства, инвестированные предприятием в оборотные активы
2	Оборотные производственные фонды	Б	средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения
3	Фонды обращения	В	принимают однократное участие в хозяйственном процессе и полностью переносят свою стоимость на изготовляемый продукт в течение одного производственного цикла
4	Оборотный капитал	Г	готовая продукция, товары отгруженные, денежные средства в кассе и на счетах в банках, дебиторская задолженность и краткосрочные финансовые вложения.
		Д	Собственные средства предприятия, инвестированные в оборотные активы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие.	1Б2Г3А4Д

<table>
<tr><td></td><td>Установите соответствие принципов организации финансов их содержанию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Принципы</td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>1</td><td>Принцип хозяйственной самостоятельности</td><td>А</td><td>означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование в развитие производства за счет собственных денежных средств</td></tr><tr><td>2</td><td>Принцип самофинансирования</td><td>Б</td><td>означает, что корпорация определяет свою экономическую деятельность, направления вложений денежных средств в целях извлечения прибыли.</td></tr><tr><td>3</td><td>Принцип материальной ответственности</td><td>В</td><td>определяется основной целью предпринимательской деятельности - извлечением прибыли</td></tr><tr><td>4</td><td>Принцип заинтересованности в результатах деятельности</td><td>Г</td><td>связан с необходимостью формирования финансовых резервов для обеспечения предпринимательской деятельности, которая сопряжена с риском вследствие возможных колебаний рыночной конъюнктуры</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>означает наличие определенной системы ответственности за ведение и результаты хозяйственной деятельности</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>.</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие видов финансовых рисков их определениям.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Финансовый риск</td><td colspan="2">Характеристика (определение)</td></tr><tr><td>1</td><td>Валютный риск</td><td>А</td><td>риск того, что стоимость финансового инструмента</td></tr></table></td><td>1Б2Г3А4Д
.</td></tr>
</table>

				изменится в результате изменения рыночных цен независимо от того, какими факторами вызваны эти изменения;
	2	Процентный риск	Б	риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения обменного курса иностранной валюты
	3	Рыночный риск	В	риск того, что корпорация может встретиться с трудностями при мобилизации средств для погашения своих обязательств по финансовому инструменту.
	4	Кредитный риск	Г	риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения рыночной процентной ставки
			Д	риск того, что один из контрагентов, участвующих в финансовом инструменте, не сможет ликвидировать обязательство и вызовет убытки у второй стороны.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность применения терминов. В какой последовательности составляются финансовые документы при оперативном финансовом планировании?: 1) платежный календарь; 2) прогноз объемов реализации; 3) план прибылей и убытков; 4) план движения денежных средств. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2143
12	Прочитайте текст и установите последовательность применения терминов. Управление (..) капиталом – это часть (..) политики организации, целью которой является формирование такой (..) собственного капитала, которая бы обеспечила баланс между уровнем финансовой (..) предприятия и уровнем доходности капитала:	3124

	1) финансовой; 2) структуры; 3) собственным; 4) устойчивости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы формирования политики формирования собственных финансовых ресурсов (СФР) в правильном порядке: 1) оценка стоимости привлечения собственного капитала из различных источников; 2) анализ образования и использования СФР в базисном периоде; 3) оптимизация соотношения внутренних и внешних источников образования СФР; 4) определение общей потребности в СФР на предстоящий (прогнозный) период; 5) обеспечение максимального объема привлечения СФР за счет внутренних и внешних источников; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24153
14	Прочитайте текст и установите последовательность выполнения расчетов. Укажите порядок составления прогнозного баланса потребности корпорации в оборотных средствах: 1) составляем прогнозный баланс; 2) определяем привлечение оборотных средств в кредиторской задолженности; 3) определяем потребность в запасах; 4) определяем плановую прибыль; 5) определяем потребность в средствах, вложенных в дебиторскую задолженность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	34521
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Постройте в правильной последовательности цепочку разработки и реализации политики управления внеоборотными активами: 1) Формирование амортизационной политики организации; 2) Обеспечение своевременного обновления внеоборотных активов; 3) Обеспечение эффективного использования внеоборотных активов; 4) Анализ внеоборотных активов предприятия в предшествующем периоде; 5) Оптимизация общего объема и состава внеоборотных активов;	452316

	6) Формирование оптимальной структуры источников финансирования внеоборотных активов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что собой представляют устойчивые пассивы корпорации и их состав? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Устойчивые пассивы корпорации приравниваются к собственным источникам, так как постоянно находятся в обороте предприятия, хотя ему и не принадлежат. В их состав входят: минимальная переходящая задолженность по заработной плате, задолженность поставщикам, задолженность бюджету по налогам.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что собой представляет прибыль корпорации как экономическая категория? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Прибыль корпорации как экономическая категория представляет собой финансовый результат предпринимательской деятельности, является показателем, наиболее полно отражающим эффективность производства, объем и качество произведенной продукции, состояние производительности труда, уровень себестоимости.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Поясните, в чем состоит разница между прямыми и портфельными инвестициями. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Прямые инвестиции это вложения в уставные капиталы предприятий с целью установления непосредственного контроля и управления объектом инвестирования. Портфельные инвестиции представляют собой средства, вложенные в экономические активы с целью извлечения до-

		хода и диверсификации рисков.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Размер чистого оборотного капитала определяется по балансу предприятия. Поясните алгоритм его расчета и определите его размер, исходя из следующих данных: внеоборотные активы составляют 1200 т.р., собственный капитал – 1000 т.р., долгосрочные пассивы – 300 т.р. Ответ: _____ _____ _____ _____	ЧОК = СК + ДО – ВА ЧОК = 1000+300-1200 = 100 (тыс. р)
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитать сумму дополнительной прибыли предприятия, получаемую от ускорения на 2,5 оборота оборачиваемости оборотных средств, если средняя сумма оборотного капитала за отчетный год составила 740 тыс. руб. при рентабельности 12 %. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Сумма дополнительной прибыли: 740 * 2,5 * 12% = 222 т.р.

ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Финансы корпораций связаны с движением денежных средств и отражают процессы создания и расходования её собственных ресурсов. Поскольку корпорация управляет не государственными (централизованными) ресурсами, при выборе верного варианта важно сосредоточиться именно на формировании и использовании средств на уровне самой компании. Финансы корпораций возникают в процессе: 1) формирования децентрализованных денежных фондов; 2) формирования и использования децентрализованных денежных фондов; 3) формирования и использования децентрализованных и централизованных денежных фондов; 4) формирования централизованных денежных фондов; Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	2 Финансы корпораций возникают в процессе формирования децентрализованных денежных фондов, поскольку они являются составной частью финансовой системы государства, представленной централизованными и децентрализованными звеньями.

	_____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Актив баланса отражает всё то, что способно приносить экономическую выгоду корпорации. При выборе верного варианта важно помнить, что актив противопоставлен пассиву: если в пассиве показывают источники формирования средств и обязательства, то в активе — сами ресурсы, которыми располагает компания. Поясните, что сгруппировано в активе баланса организации: 1) имущество и права организации; 2) источники формирования имущества; 3) хозяйственные процессы; 4) обязательства организации. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	1 В активе баланса сгруппированы имущество и права организации. Имущество представлено основными, внеоборотными и оборотными активами, права - нематериальными активами.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Одно из ключевых понятий в теории финансов - капитал, суть и значение которого стремились объяснить представители всех крупнейших школ и направлений экономической науки. Выберите правильную трактовку капитала корпорации: 1) совокупность средств принадлежащих ее собственникам; 2) чистые активы корпорации, приносящие прибыль; 3) основные и оборотные средства корпорации; 4) средства находящиеся в распоряжении корпорации, числящиеся на ее балансе и авансированные в ее активы. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	4 Для осуществления своей деятельности корпорация использует активы, представляемые в левой части бухгалтерского баланса - в активе. Они должны быть профинансированы за счет источников, указываемых в правой части бухгалтерского баланса – в пассиве, который представляет капитал корпорации.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Внутренние источники собственных финансовых ресурсов — это средства, формируемые непосредственно в самой организации за счёт её хозяйственной деятельности и решений собственников. При выборе правильного варианта важно понимать, что генерирует сама корпорация, а что поступает извне. В состав внутренних источников собственных финансовых ресурсов организации входят:	14 В состав внутренних источников собственных финансовых ресурсов организации входят только чистая прибыль и амортизационные отчисления, поскольку средства бюджетов различных

<table>
<tr><td></td><td>1) чистая прибыль;
2) чистая прибыль, амортизационные отчисления, средства бюджетов различных уровней на безвозмездной основе;
3) чистая прибыль, средства бюджетов различных уровней на безвозмездной основе, дополнительные взносы в уставный капитал организации;
4) амортизационные отчисления;
5) амортизационные отчисления, дополнительные взносы в уставный капитал организации.
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____</td><td>уровней и взносы в уставный капитал – это внешние источники.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
В снабженческо-заготовительной деятельности корпорации издержки принято делить на группы в зависимости от их экономического содержания и места возникновения в цепочке поставок. При выборе правильного ответа важно разграничивать затраты, непосредственно связанные с заготовкой и доставкой ресурсов и категории расходов, относящиеся к иным стадиям хозяйственной деятельности — например, к производству или реализации продукции.
В снабженческо-заготовительной деятельности корпорации различают 2 категории издержек:
1) производственные;
2) операционные;
3) коммерческие:
4) складские;
5) альтернативные.
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>24
В снабженческо-заготовительной деятельности корпорации различают 2 категории издержек: операционные и складские. Остальные виды издержек относятся к производственно-сбытовой деятельности корпорации.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие видов ценных бумаг их определениям:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид ценной бумаги</th><th colspan="2">Характеристика ценной бумаги</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Опцион</td><td>А</td><td>Ценная бумага, удостоверяющая участие ее владельца в формировании средств</td></tr>
</table></td><td>1Б2Г3А4Д
.</td></tr>
</table>

				акционерного общества и дающая право на получение соответствующей доли его прибыли-дивиденда	
	2	Фьючерс	Б	Ценная бумага, предоставляющая инвестору право приобрести или реализовать другую ценную бумагу по заранее оговоренной цене в течение заранее определенного срока	
	3	Акция	В	Тип производного инструмента, используемый для обмена одного вида денежных потоков на другой.	
	4	Облигация	Г	Контракт, в силу которого продавец обязан поставить, а покупатель — приобрести финансовые инструменты либо определенный товар на заранее оговоренную дату в будущем на определенных условиях;	
			Д	Ценная бумага, содержащая обязательство эмитента выплатить ее владельцу (кредитору) номинальную стоимость по окончании установленного срока и периодически выплачивать определенную сумму процента.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие видов фондов их определениям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2Г3А4Д.
	Вид фонда		Характеристика (определение)		
	1	Фонд уставный	А	денежный фонд, предназначенный для учета прироста стоимости имущества в результате его переоценки в соответствии с установленным порядком полученного эмиссионного дохода.	
	2	Фонд резервный	Б	активы организации, которые используются неоднократно или постоянно в те-	

			чение длительного периода времени (но не менее одного года) для производства товаров и услуг
3	Фонд добавочный	В	основной первоначальный источник собственных средств предприятия, образуемый за счет вкладов собственников, является источником формирования основного и оборотного капитала предприятия.
4	Фонд социальной сферы	Г	денежный фонд, предназначенный для покрытия убытков отчетного года, а также для погашения облигаций акционерного общества
		Д	формируется в случае наличия у организации объектов жилого фонда и объектов внешнего благоустройства

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие принципов организации финансов их содержанию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы		Содержание	
1	Принцип хозяйственной самостоятельности	А	означает полную окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование в развитие производства за счет собственных денежных средств
2	Принцип самофинансирования	Б	означает, что корпорация определяет свою экономическую деятельность, направления вложений денежных средств в целях извлечения прибыли.
3	Принцип материальной ответственности	В	определяется основной целью предпринимательской деятельности - извлечением прибыли
4	Принцип заинтере-	Г	связан с необходимо-

1Б2А3Д4В

		сованности в результатах деятельности		стью формирования финансовых резервов для обеспечения предпринимательской деятельности, которая сопряжена с риском вследствие возможных колебаний рыночной конъюнктуры
			Д	означает наличие определенной системы ответственности за ведение и результаты хозяйственной деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типом политики управления текущими пассивами и его признаками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2В3А4Г.

Тип политики		Признаки	
1	Агрессивная	А	нейтральный (средний) уровень краткосрочного кредита в общей сумме пассивов
2	Консервативная	Б	абсолютное преобладание краткосрочного кредита в общей сумме пассивов
3	Умеренная	В	отсутствие или очень низкий удельный вес краткосрочного кредита в общей сумме пассивов
4	Сбалансированная	Г	такой тип политики не выделен.
		Д	равновесие между собственными и заемными средствами корпорации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие принципов финансового планирования деятельности корпорации их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2В3Г4Д.

Принципы	Характеристика (определение)

	1	Системность	А	В процессе планирования необходимо использовать материалы анализа для целей управления, разработки конкретных мероприятий, обоснования, корректировки и уточнения плановых данных	
	2	Научность	Б	В процессе обоснования и принятия плановых решений необходимо учитывать сложный характер функционирования и развития корпорации	
	3	Целевая направленность	В	Состояние развития финансовой науки и требование совершенствования методов разработки финансовых планов	
	4	Координация	Г	Необходимо принимать во внимание миссию корпорации и ее стратегические задачи.	
			Д	Финансовый план должен быть увязан с планами всех структурных подразделений корпорации.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность применения терминов. Деление (..) на переменные и постоянные легло в основу (..) анализа: (..) затраты представляют собой затраты, которые меняются в зависимости от изменения объема производства, а (..) затраты остаются неизменными при изменении объемов производства продукции. 1) маржинального; 2) затрат; 3) постоянные; 4) переменные. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2143
12	Прочитайте текст и установите последовательность применения терминов, поясняющих разницу между издержками, затратами и расходами. (..)– совокупность затрат на приобретение вводимых факторов производства, (..) – денежное выражение фак-	4312

	тического объема ресурсов, используемых в определенных целях, независимо от источника финансирования, и имеющее отношение к данному отчетному периоду, а (..) - это затраты, которые документально подтверждены, направлены на получение дохода и (..) оправданы: 1) расходы; 2) экономически; 3) затраты; 4) издержки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Решение о распределении чистой прибыли принимают собственники компании на общем собрании. Перечислите в рекомендованной последовательности направления использования чистой прибыли: 1) Погашение прошлогодних убытков; 2) Благотворительные и другие цели; 3) Наращивание уставного капитала; 4) Дивидендные выплаты; 5) Создание или пополнение резервного капитала. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	41352
14	Прочитайте текст и установите последовательность применения терминов. (..) финансовое планирование включает составление и исполнение (..) календаря, процессе составления которого решаются следующие задачи: организация учета (..) стыковки денежных поступлений и предстоящих расходов и формирование информационной базы о движении денежных (..) и (..). 1) притоков; 2) временной; 3) оттоков; 4) оперативное; 5) платежного. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	45213
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Постройте в правильной последовательности цепочку разработки и реализации политики управления внеоборотными активами: 1) Формирование амортизационной политики организации; 2) Обеспечение своевременного обновления внеоборотных активов; 3) Обеспечение эффективного использования внеоборотных активов; 4) Анализ внеоборотных активов предприятия в пред-	452316

	шествующем периоде; 5) Оптимизация общего объема и состава внеоборотных активов; 6) Формирование оптимальной структуры источников финансирования внеоборотных активов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем состоит суть политики управления оборотным капиталом и какие модели этой политики можете назвать? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Суть политики управления оборотным капиталом состоит в определении достаточного уровня и рациональной структуры текущих активов и в определении величины и структуры источников их финансирования. Можно выделить три основных модели управления оборотными средствами: агрессивная, консервативная и умеренная модель управления текущими активами и пассивами.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте понятие производственного цикла корпорации. Ответ: _____ _____ _____ _____	Производственный цикл корпорации характеризует период полного оборота материальных элементов оборотных активов, используемых для обслуживания производственного процесса, начиная с момента поступления сырья, материалов и полуфабрикатов в организацию и заканчивая моментом отгрузки изготовленной из них готовой продукции покупателям.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Поясните, что собой представляет амортизация основных средств? Ответ: _____	Амортизация основных средств это процесс постепенного переноса стоимости основных средств на се-

	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	бестоимость продукции с целью накопления денежных средств для их последующей реновации (полного возмещения износа путем приобретения или строительства новых основных средств).
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Поясните понятие порога рентабельности (ПР) и определите его уровень, исходя из следующих данных: выручка от реализации (В) =2520 т.р., постоянные затраты (С) =1000 т.р., прибыль (Р) = 200 т.р. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Порог рентабельности – это такой уровень выручки, при котором предприятие не имеет ни прибыли, ни убытка. ПР = В * С / Мв Мв (валовая маржа) = 1000+200=1200 (тыс. р) ПР = 2520*1000/1200 =2100 (тыс. р)
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите скорость оборота текущих активов корпорации (коэффициент оборачиваемости $К_{об.}$), если их среднегодовой остаток ($С_{обс}$) составляет 1,2 млн р., а выручка от реализации продукции (Р) – 4,2 млн р. Ответ подтвердите расчетами и поясните сущность полученного результата. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	$К_{об.}$= Р / $С_{обс}$ $К_{об}$ = 4,2/1,2 = 3,5 Это означает, что текущие активы данной корпорации за год сделали 3,5 оборота

ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В состав оборотных фондов корпорации входят оборотные производственные фонды и фонды обращения, которые обслуживают разные сферы деятельности корпорации. В состав внеоборотных активов входят: 1) нематериальные активы; основные средства; оборотные средства 2) нематериальные активы; финансовые вложения; оборотные средства 3) финансовые вложения; основные средства; запасы сырья и материалов	4 В состав внеоборотных активов входят нематериальные активы; основные средства; финансовые вложения, что отражено в первом разделе актива баланса корпорации. Оборотные средства, представленные запасами, долговыми обязатель-

	4) нематериальные активы; основные средства; финансовые вложения. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	ствами и денежными средствами сырья и материалов относятся к оборотным активам (второй раздел актива баланса).
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Операции с финансовыми инструментами всегда сопровождаются финансовыми рисками, включая ценовой риск, который объединяет совокупность его разновидностей. Выберите правильную совокупность: 1) процентный риск, рыночный риск, кредитный риск; 2) валютный риск, процентный риск, рыночный риск; 3) кредитный риск, валютный риск, риск ликвидности 4) риск финансирования, валютный риск, процентный риск; Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 Ценовой риск включает в себя валютный риск (риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения обменного курса иностранной валюты), процентный риск (риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения рыночной процентной ставки), рыночный риск (риск того, что стоимость финансового инструмента изменится в результате изменения рыночных цен). Остальные виды рисков являются самостоятельными
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Собственные оборотные средства показывают, какая часть оборотных активов финансируется за счёт собственного капитала организации, и служат индикатором её краткосрочной финансовой устойчивости. Поясните, что представляют собой собственные оборотные средства организации (выберите правильный ответ), и может ли их величина быть отрицательной? 1) величину собственного капитала; 2) величину оборотных активов за вычетом дебиторской задолженности; 3) собственный капитал за вычетом величины внеоборотных активов; 4) активы организации за вычетом ее обязательств. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	3 Собственные оборотные средства организации представляют собой разницу между общей суммой собственного капитала (3 раздел пассива баланса) и размером внеоборотных активов (1 раздел актива баланса). Расчетный показатель может иметь отрицательное значение

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
В состав оборотных фондов корпорации входят оборотные производственные фонды и фонды обращения, которые обслуживают разные сферы деятельности корпорации.
В состав оборотных фондов корпорации входят оборотные производственные фонды и фонды обращения. Выберите элементы, относящиеся к фондам обращения:
1) незавершенное производство;
2) готовая продукция на складе;
3) дебиторская задолженность;
4) производственные запасы
5) кредиторская задолженность.
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____</td><td>23
Фонды обращения связаны с обслуживанием процесса обращения товаров. Они включают в себя две относительно самостоятельные группы: готовую продукцию, находящуюся в процессе реализации, и денежные
средства (в кассе, в пути, на счетах, в расчетах – дебиторская задолженность)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Классификация расходов корпорации по направлениям деятельности позволяет структурировать затраты для целей учёта, анализа и управления финансовыми результатами. При выборе правильных вариантов стоит опираться на нормативную базу.
В зависимости от направлений деятельности расходы корпорации подразделяются на:
1) расходы по обычным видам деятельности;
2) расходы, связанные с приобретением сырья;
3) расходы, возникающие в процессе переработки:
4) фактические расходы;
5) прочие расходы.
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____</td><td>15
В зависимости от направлений деятельности расходы корпорации подразделяются на расходы по обычным видам деятельности (куда входят расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а также расходы, осуществление которых связано с выполнением работ, оказанием услуг) и прочие расходы</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие понятий и их определений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Дебиторская задолженность</td><td>А</td><td>сумма денежных средств предприятия, переданная на хранение в банк на заранее</td></tr>
</table></td><td>1Д2Г3А4В
.</td></tr>
</table>

			оговоренных условиях;	
	2	Кредиторская задолженность	Б	общая сумма долговых обязательств покупателей и поставщиков предприятия;	
	3	Депозит	В	совокупность денежных средств, поступающая в распоряжение предприятия	
	4	Денежные поступления	Г	сумма денежных средств предприятия, подлежащая уплате соответствующим юридическим и физическим лицам.	
			Д	сумма долгов, причитающихся предприятию от юридических или физических лиц в результате хозяйственных взаимоотношений с ними.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие видов кредита их определениям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Г2А3Б4Д .

Вид кредита		Характеристика (определение)	
1	инвестиционный	А	предоставление ссуд под залог недвижимого имущества, в том числе земли
2	ипотечный	Б	предоставление предприятием-продавцом предприятию-покупателю отсрочки платежа за поставленный товар.
3	коммерческий	В	предоставление ссуды без залога под постоянно растущий процент в зависимости от срока.
4	контокоррентный	Г	предоставляется на цели, связанные с созданием, реконструкцией и приобретением субъектами хозяйствования основных фондов.
		Д	предоставляется в случае разрыва в платежном

			обороте клиента, когда его текущие финансовые потребности превышают собственные ресурсы.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие видов прибыли их определениям К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2Г3А4Д .

Виды прибыли		Характеристика (определение)	
1	Валовая прибыль	А	прибыль от продаж, увеличенная на суммы прочих доходов за вычетом соответствующих расходов.
2	Прибыль от продаж	Б	разность между нетто-выручкой от продажи товаров, продукции, работ и услуг и их себестоимостью.
3	Прибыль до налогообложения	В	часть прибыли, невыплаченная в виде дивидендов, и предназначенная для реинвестирования в развитие производства.
4	Чистая прибыль	Г	валовая прибыль, уменьшенная на сумму коммерческих и управленческих расходов.
		Д	прибыль до налогообложения, уменьшенная на величину отложенных налоговых обязательств, текущего налога на прибыль и увеличенная на сумму отложенных налоговых активов за отчетный период

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	1Б2В3Г4Д

<table>
<tr><td></td><td>соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Характеристика (определение)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>маржинальный доход</td><td>А</td><td>финансовый результат корпорации как разница между выручкой и себестоимостью реализованной продукции</td></tr>
<tr><td>2</td><td>точка безубыточности</td><td>Б</td><td>разница между выручкой от реализации и переменными затратами</td></tr>
<tr><td>3</td><td>запас финансовой прочности</td><td>В</td><td>уровень выручки от реализации, при котором предприятие не имеет ни прибыли, ни убытка.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>эффект операционного рычага</td><td>Г</td><td>величина выручки, превышающая точку безубыточности</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>отношение маржинального дохода к сумме прибыли</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между методами начисления амортизации, применяемыми в бухгалтерском учете, и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Методы</th><th colspan="2">Характеристика (определение)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Линейный метод</td><td>А</td><td>используется только в налоговом учете</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Метод уменьшаемого остатка</td><td>Б</td><td>начисляется постоянная сумма амортизации на протяжении всего срока полезной службы актива</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Нелинейный метод</td><td>В</td><td>годовая сумма амортизационных отчислений определяется по остаточной стоимости объекта на начало отчетного года и норм амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Метод списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции</td><td>Г</td><td>ускоренный метод, который списывает большую часть стоимости основных в первые годы использования с учетом суммы лет полезного использования.(отменен ФСБУ 6/2020)</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Д
.</td></tr>
</table>

			Д	ежегодная сумма амортизации определяется путем умножения процента, исчисленного как отношение первоначальной стоимости объекта к предполагаемому объему выпуска продукции за срок его использования на показатель фактически выполненного объема продукции за данный отчетный период.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность применения терминов. Укажите последовательность категорий в порядке от наиболее широкого понятии к узкому: 1) затраты; 2) расходы; 3) издержки; 4) себестоимость. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3124
12	Прочитайте текст и установите последовательность применения терминов. Инновация, как результат инвестирования интеллектуального решения в разработку, предусматривает последовательное осуществление следующих процессов 1) разработка; 2) инвестиции; 3) получение качественного улучшения; 4) внедрение. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2143
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность расчета показателей для определения видов прибыли: 1) прибыль от продаж; 2) прибыль к распределению ; 3) прибыль до налогообложения; 4) валовая прибыль; 5). чистая прибыль Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	41352

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность стадий финансового цикла корпорации: 1) погашение дебиторской задолженности; 2) реализация готовой продукции; 3) погашение кредиторской задолженности за сырье; 4) передача производственных запасов в производство; 5) производственная стадия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	34521
15	Прочитайте текст и установите последовательность. При заполнении формы №2 «Отчет о финансовых результатах» рассчитывается ряд показателей и видов прибыли. Укажите правильную их последовательность расчета: 1) Себестоимость продаж; 2) Чистая прибыль ; 3) Валовая прибыль (убыток) ; 4) Выручка; 5) Прибыль (убыток) до налогообложения 6) Прибыль (убыток) от продаж. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	413652
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте понятие операционного цикла корпорации. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Операционный цикл корпорации представляет собой период полного оборота всей суммы оборотных активов, в процессе которого происходит смена отдельных их видов: от момента расходования организацией денежных средств на приобретение входящих запасов материальных оборотных активов до поступления денег от дебиторов за реализованную продукцию.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что собой представляет прибыль корпорации как экономическая категория? Ответ: _____ _____ _____ _____	Прибыль корпорации как экономическая категория представляет собой финансовый результат предпринимательской деятельности, является показателем, наиболее

	_____ _____ _____ _____ _____	полно отражающим эффективность производства, объем и качество произведенной продукции, состояние производительности труда, уровень себестоимости.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что можно отнести к нематериальным активам корпорации? Ответ: _____ _____ _____ _____	К нематериальным активам относятся объекты авторского права (кинокартины, книги, звукозаписи, изображения), промышленной собственности (товарные знаки, изобретения, секреты производства), специальные разрешения (лицензии), программное обеспечение, монопольные права.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить величину вклада через 5 лет, если вклад составляет 20 000 р. проценты начисляются по сложной ставке 10% (ответ округлять до рублей). Ответ: _____ _____ _____ _____	$FV = PV * (1 + i)^n$ $FV = 20*(1 + 0,1)^5 =$ 32 210 р.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитать сумму дополнительной прибыли предприятия, получаемую от ускорения на 2,5 оборота оборачиваемости оборотных средств, если средняя сумма оборотного капитала за отчетный год составила 740 тыс. руб. при рентабельности 12 %. Ответ: _____ _____ _____ _____	Сумма дополнительной прибыли: 740 * 2,5 * 12% = 222 т.р.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если пра-	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный

	вильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135))

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

21.05.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.15 Анализ и управление рисками

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	А.В. Немченко
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9от 13.05.2026

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Волатильность – это: 1) изменчивость рыночного спроса и валютных курсов; 2) постоянство рыночного спроса; 3) постоянство курсовых разниц и процентных ставок; 4) научное направление, видоизменной дисциплинв	1
2	Четыре фактора производства - это 1) производство, распределение, обмен, потребление 2) земля, капитал, производительность труда, прибыль 3) труд, земля, капитал, предпринимательство 4) труд, товары, деньги, земля.	3
3	Интеграция, подразумевающая объединение с посредниками, образующими дистрибьюторскую сеть по сбыту продукции предприятия - это: 1) вертикальная регрессивная (обратная) интеграция; 2) вертикальная прогрессивная (прямая) интеграция; 3) горизонтальная интеграция; 4) круговая интеграция.	1
4	Интеграция, предполагающая объединение с конкурентами, – это: 1) вертикальная регрессивная (обратная) интеграция; 2) вертикальная прогрессивная (прямая) интеграция; 3) горизонтальная интеграция; 4) круговая интеграция.	3
5	Закон спроса предполагает, что: 1) если доходы покупателей снижаются, они покупают меньше товара; 2) кривая спроса обычно имеет положительный наклон; 3) когда цена товара снижается, спрос падает; 4) когда цена товара растет, величина спроса снижается.	4
6	Структурирование цели компании включает в себя: 1) декомпозицию цели на более мелкие составляющие; 2) процесс бюджетирования компании; 3) оценку достижимости данной цели; 4) определение ответственных сотрудников за достижение данной цели.	1
7	К ценным бумагам не относится: 1) акция; 2) облигация; 3) вексель; 4) налоговая декларация.	4
8	Приток новых людей и идей в организацию уменьшает такой комплекс кадровых мероприятий, как: 1) формирование, обучение, стимулирование внутри самой организации; 2) использование международных кадров;	1

	3) рентабельность организации; 4) компенсационная политика.	
9	Как осуществляется текущий контроль в организации? 1) путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях; 2) путем наблюдения за работой работников; 3) с помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами; 4) путем докладов на сборах и совещаниях.	3
10	Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом? 1) специалисты; 2) работники; 3) руководители; 4) министерства.	3
11	Когда исторически возник вопрос мотивации труда? 1) со времен появления денег; 2) со времен возникновения организаций; 3) со времен зарождения организованного производства; 4) со времени появления человека.	3
12	Под планированием понимают: 1) отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации; 2) перспективу развития; 3) состояние организации; 4) повышение прибыли предприятием.	1
13	Основное значение экономической теории сегодня в том, что она: 1) дает ученым возможность реализовать свои способности; 2) показывает пути наилучшей организации общественного хозяйства для удовлетворения потребностей людей; 3) помогает предпринимателям избежать риска; 4) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.	2
14	Рыночная экономика ориентирована на: 1) выполнение указаний властных структур; 2) удовлетворение общественной потребности в конкретном благе; 3) удовлетворение платежеспособного спроса; 4) удовлетворение стратегических политических потребностей развития нации.	3
15	Ограниченность ресурсов - это: 1) невозможность полного удовлетворения растущих потребностей человечества; 2) нехватка материалов для работы предприятия; 3) характеристика только доиндустриальных систем; 4) следствие рыночных преобразований.	1
16	Неэкономическим благом является: 1) досуг и развлечения; 2) информация; 3) подводная лодка; 4) энергия ветра.	4
17	К делению экономических систем по формационному подходу относится: 1) общество доиндустриальное, индустриальное и	2

	постиндустриальное; 2) общество первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое; 3) традиционная, рыночная, административно-командная, смешанная экономика; 4) производительность труда.	
18	Наилучший пример монополии - это: 1) булочная рядом с вашим домом; 2) оператор мобильной связи; 3) нефтеперерабатывающее предприятие; 4) городское предприятие водоснабжения.	4
19	Новаторство как необходимое условие предпринимательства проявляется: 1) в поисках необходимых ресурсов; 2) в поисках партнёров по бизнесу; 3) в поисках новых идей, технологий и рынков; 4) в создании новой коммерческой единицы.	3
20	Результаты производственно-экономической деятельности предприятия с точки зрения эффективности производства характеризуется показателем: 1) выручка от реализации; 2) валовый доход; 3) чистая прибыль; 4) производственные затраты.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время;

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки;

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Экономическая сущность, классификация и виды предпринимательских рисков.
1.Основные понятия теории управления риском.
2.Классификация рисков. Виды финансовых рисков.
3.Виды риска в системе экономической безопасности предприятия.
4. Цели и задачи управления рисками.
5. Основные научные концепции риска
6. Основные принципы управления рисками.
7. Характеристика факторов риска внешней и внутренней среды организации.
8. Содержание риск-менеджмента на предприятии и этапы управления предпринимательскими рисками.
9. Стандарты в области риск-менеджмента.
10. Служба управления рисками и ее место в организационной структуре организации.
Тема 2. Количественная оценка и анализ рисков.
1. Методы описания и оценки риска.
2. Методы воздействия на риски: снижение, сохранение, передача.
3. Контроль и корректировка результатов реализации выбранной стратегии.
4. Политика и программа по управлению рисками.
5. Подходы и принципы управления рисками на предприятии.
6. Понятие и сущность риска.
7. Классификация видов риска.
8. Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности
9. Финансовые риски.
10. Диагностика рисков на предприятии
Тема 3. Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски.
1. Статистические (вероятностные) методы оценки рисков.
2. Метод учета рисков при определении чистой приведенной стоимости.

3. Анализ чувствительности. Метод сценариев.
4. Деревья решений.
5. Имитационное моделирование.
6. Характеристика процесса анализа рисков.
7. Качественный анализ и оценка рисков.
8. Количественный анализ риска.
9. Статистические методы оценки риска.
10. Составление карт рисков как метод учета и анализа рисков

Тема 4. Организация процесса управления рисками.

1. Система управления рисками.
2. Методы управления рисками.
3. Экспертные методы анализа и оценки рисков.
4. Ранжирование как метод экспертной оценки рисков.
5. Основные способы воздействия на риски.
6. Метод оценки риска по показателю Value-at-Risk.
7. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
8. Риск банкротства и методы прогнозирования банкротства.
9. Методы снижения рисков.
10. Методы передачи рисков.

Тема 5. Внутренние механизмы нейтрализации рисков.

1. Риски промышленного предприятия.
2. Риски в банковской сфере.
3. Риски страховой компании
4. Риски торгового предприятия.
5. Риски предприятий, ведущих ВЭД.
6. Методы удержания и компенсации рисков.
7. Резервирование средств (понятие, область применения). Резервные фонды и их формы.
8. Лимитирование (понятие, область применения).
9. Диверсификация как метод управления рисками.
10. Хеджирование как метод управления рисками.

Тема 6. Формы и виды страхования рисков

1. Сравнение методов управления рисками по эффективности. Метод Хаустона.
2. Критерии эффективности деятельности с учетом риска: EVA, RAROC.
3. Источники и факторы риска производственного предприятия.
4. Оценка и анализ риска при осуществлении инвестиционной деятельности.
5. Комплексная оценка рисков с помощью дерева вероятностей.
6. Принятие решений в условиях полной неопределенности с помощью матриц выигрышей (или матрицы рисков). Критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица.
7. Стратегические направления промышленной безопасности.
8. Нормативное регулирование вопросов промышленной безопасности
9. Информационная безопасность предприятия. Охрана служебной и коммерческой тайны.
10. Требования к организационным и техническим мерам защиты охраняемых законом тайн.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала

	изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетвори тельно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетво рительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Зачет завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на вопросы к зачету. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Тестовые задания

Тема 1. Экономическая сущность, классификация и виды предпринимательских рисков.

Номер задания	Задание
1	Что такое риск?

	1) Разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели. 2) Наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна. 3) Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера. 4) Многомерное понятие.
2	Какие потери можно обозначить как трудовые? 1) Потери рабочего времени. 2) Уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию. 3) Уплата дополнительных налогов. 4) Невыполнение сроков сдачи объекта.
3	Какие компании называют кэптивными? 1) Универсальные страховые. 2) Пециализированные страховые. 3) Ведомственные страховые. 4) Потери материалов.
4	Какие потери нельзя считать финансовыми? 1) Потери сырья. 2) Выплата штрафа. 3) Уплата дополнительных налогов. 4) Уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию.
5	Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на: 1) Объектные и субъектные. 2) Позитивные и негативные. 3) Простые и сложные. 4) Тяжелые и легкие.
6	Какие потери можно отнести к потерям времени? 1) Невыполнение сроков сдачи объекта. 2) Выплата штрафа. 3) Уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию. 4) Уплата дополнительных налогов.
7	Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль? 1) Чистыми. 2) Критическими. 3) Спекулятивными. 4) Сильными.
8	На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь? 1) Допустимый, критический и катастрофический. 2) Недопустимый, допустимый и критический. 3) Критический, катастрофический и недопустимый. 4) Математические и литературные.
9	Какими могут быть последствия риска? 1) Скорее положительными. 2) Как положительными, так и отрицательными. 3) Только отрицательными. 4) Серьезными.
10	Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери? 1) Критическими. 2) Спекулятивными.

	3) Чистыми. 4) Зелеными.

Тема 2. Количественная оценка и анализ рисков

Номер задания	Задание
1	Что является основной целью количественной оценки риска? 1) Определить числовые значения величин отдельных рисков и риска объекта в целом, выявить возможный ущерб и дать стоимостную оценку проявления риска. 2) Выявить только возможные угрозы без оценки их последствий. 3) Провести качественный анализ без использования математических методов. 4) Сформировать список рисков без их оценки.
2	2. Какой метод относится к количественным методам анализа рисков? 1) Метод экспертных оценок. 2) Анализ чувствительности. 3) Метод аналогов. 4) SWOT-анализ.
3	3. Что позволяет оценить анализ чувствительности? 1) Степень влияния изменения отдельных параметров на итоговый результат. 2) Вероятность реализации риска. 3) Степень риска после реализации негативного сценария. 4) Соответствие риска установленным нормативам.
4	4. Что показывает стандартное отклонение в контексте анализа рисков? 1) Средний уровень риска. 2) Меру разброса значений относительно среднего. 3) Вероятность наступления рискового события. 4) Корреляцию между рисками.
5	5. Какой показатель используется для измерения риска в рамках вероятностного подхода? 1) Математическое ожидание. 2) Коэффициент ликвидности. 3) Ставка дисконтирования. 4) Коэффициент рентабельности.
6	6. Что является ключевым преимуществом количественных методов анализа рисков? 1) Они не требуют сбора данных. 2) Они всегда дают однозначный и абсолютно точный результат. 3) Они позволяют работать с неопределённостью, используя математический аппарат. 4) Они не требуют квалификации специалистов.
7	7. Что такое «дерево решений» в контексте количественного анализа? 1) Метод, который визуализирует последовательность решений и их возможные последствия, включая вероятности. 2) Метод, основанный на опросе экспертов. 3) Метод, который оценивает риск через анализ сценариев. 4) Метод, который использует только качественные данные.
8	8. Что показывает коэффициент вариации? 1) Степень риска относительно среднего значения. 2) Относительную меру разброса данных. 3) Вероятность наступления рискового события. 4) Корреляцию между двумя переменными.
9	9. Какой метод позволяет моделировать влияние множества факторов и их взаимодействий на риск?

	1) Анализ сценариев. 2) Метод Монте-Карло (имитационное моделирование). 3) Анализ чувствительности. 4) Экспертные оценки.
10	10. Что из перечисленного не является этапом количественного анализа рисков? 1) Сбор и анализ данных. 2) Построение математической модели. 3) Интерпретация результатов и принятие решений. 4) Формирование списка всех возможных рисков без оценки.

Тема 3. Методы управленческого воздействия на предпринимательские риски

Номер задания	Задание
1	Какой метод управления рисками предполагает создание резервных фондов для покрытия возможных убытков? 1) Избежание риска. 2) Передача риска. 3) Самострахование. 4) Диверсификация.
2	Что из перечисленного является примером диверсификации как метода управления рисками? 1) Страхование имущества. 2) Инвестирование в различные активы. 3) Отказ от рискованных проектов. 4) Увеличение страховых взносов.
3	Какой из методов управления рисками включает в себя страхование имущества и ответственности? 1) Уклонение от риска. 2) Передача риска. 3) Лимитирование. 4) Самострахование.
4	Что предполагает метод лимитирования в управлении рисками? 1) Полное избегание рискованных операций. 2) Установление предельных сумм расходов. 3) Увеличение страховых взносов. 4) Диверсификация активов.
5	Какой метод управления рисками включает в себя разработку планов действий на случай возникновения рисковых ситуаций? 1) Страхование. 2) Избежание риска. 3) Планирование и подготовка. 4) Диверсификация.
6	Что из перечисленного не является методом управления предпринимательскими рисками? 1) Страхование. 2) Увеличение объема производства. 3) Лимитирование. 4) Диверсификация.
7	Какой метод управления рисками предполагает перенос ответственности за риск на третью сторону? 1) Самострахование.

	2) Передача риска. 3) Избежание риска. 4) Диверсификация.
8	Что включает в себя метод избежания риска? 1) Страхование имущества. 2) Отказ от рискованных проектов. 3) Увеличение объема производства. 4) Диверсификация активов.
9	Какой из методов управления рисками направлен на снижение вероятности возникновения рисковых ситуаций? 1) Передача риска. 2) Избежание риска. 3) Планирование и подготовка. 4) Диверсификация.
10	Что предполагает метод хеджирования в управлении рисками? 1) Страхование имущества 2) Установление предельных сумм расходов 3) Использование финансовых инструментов для минимизации рисков 4) Диверсификация активов

Тема 4. Организация процесса управления рисками

Номер задания	Задание
1	Что является первым этапом в процессе управления рисками? 1) Оценка рисков 2) Идентификация рисков 3) Мониторинг рисков 4) Анализ последствий рисков
2	Какой метод используется для количественной оценки рисков? 1) Метод Дельфи 2) SWOT-анализ 3) Анализ чувствительности 4) Мозговой штурм
3	Что включает в себя идентификация рисков? 1) Определение вероятности и влияния рисков 2) Выявление потенциальных угроз и возможностей 3) Оценка затрат на управление рисками 4) Разработка планов реагирования на риски
4	Какой из следующих шагов не относится к этапам управления рисками? 1) Принятие рисков 2) Устранение рисков 3) Мониторинг и контроль рисков 4) Анализ и оценка рисков
5	Что такое план управления рисками? 1) Документ, описывающий методы идентификации рисков 2) Документ, определяющий стратегию и тактику управления рисками 3) Отчет о выполнении мероприятий по управлению рисками 4) Протокол заседания по оценке рисков
6	Какой инструмент используется для визуализации рисков и их взаимосвязей? 1) Диаграмма Исикавы 2) Диаграмма Ганта

	3) Сетевой график 4) Матрица рисков
7	Что такое матрица рисков? 1) Таблица для оценки вероятности и влияния рисков 2) График зависимости рисков от времени 3) Диаграмма распределения ресурсов 4) Схема организационных процессов
8	Какой из методов используется для анализа влияния рисков на проект? 1) Метод Монте-Карло 2) Метод экспертных оценок 3) Метод анализа иерархий 4) Метод PERT
9	Что такое мониторинг рисков? 1) Процесс идентификации новых рисков 2) Процесс отслеживания и анализа текущих рисков 3) Процесс оценки эффективности управления рисками 4) Процесс устранения выявленных рисков
10	Какой из следующих факторов не влияет на выбор стратегии управления рисками? 1) Финансовые возможности организации 2) Культура организации 3) Количество сотрудников 4) Специфика отрасли

Тема 5. Внутренние механизмы нейтрализации рисков

Номер задания	Задание
1	Что из перечисленного относится к внутренним механизмам нейтрализации рисков? 1) Страхование 2) Диверсификация 3) Создание резервных фондов 4) Лизинг
2	Какой метод позволяет предприятию компенсировать убытки за счет собственных средств? 1) Хеджирование 2) Самострахование 3) Аутсорсинг 4) Кредитование
3	Что такое лимитирование как метод нейтрализации рисков? 1) Установление предельных сумм расходов 2) Увеличение объема производства 3) Продажа активов 4) Привлечение инвестиций
4	Какой из методов предполагает создание резервного фонда для покрытия возможных убытков? 1) Страхование 2) Резервирование 3) Диверсификация 4) Лизинг
5	Что включает в себя диверсификация как механизм нейтрализации рисков? 1) Увеличение объема производства 2) Распределение инвестиций между различными проектами

	3) Страхование имущества 4) Привлечение дополнительных кредитов
6	Как называется метод, при котором предприятие берет на себя ответственность за возможные убытки? 1) Хеджирование 2) Самострахование 3) Лизинг 4) Аутсорсинг
7	Что из перечисленного не является внутренним механизмом нейтрализации рисков? 1) Страхование 2) Резервирование 3) Аутсорсинг 4) Диверсификация
8	Какой метод используется для минимизации финансовых рисков путем заключения срочных сделок? 1) Лизинг 2) Хеджирование 3) Диверсификация 4) Аутсорсинг
9	Что предполагает метод резервирования? 1) Создание резервного фонда 2) Увеличение объема производства 3) Привлечение инвестиций 4) Страхование имущества
10	Какой из методов нейтрализации рисков предполагает распределение активов между различными видами деятельности? 1) Самострахование 2) Диверсификация 3) Лизинг 4) Хеджирование

Тема 6. Формы и виды страхования рисков

Номер задания	Задание
1	Какая форма страхования предполагает наличие одного договора для нескольких объектов страхования? 1) Личное страхование 2) Имущественное страхование 3) Страхование ответственности 4) Комбинированное страхование
2	Какой вид страхования покрывает риски, связанные с жизнью и здоровьем человека? 1) Страхование имущества 2) Личное страхование 3) Страхование ответственности 4) Страхование финансовых рисков
3	Что из перечисленного относится к видам имущественного страхования? 1) Страхование ответственности работодателя 2) Страхование грузов 3) Страхование от несчастных случаев 4) Страхование жизни
4	Какой из видов страхования защищает от рисков, связанных с обязательствами перед

	третьими лицами? 1) Личное страхование 2) Страхование ответственности 3) Страхование имущества 4) Страхование предпринимательских рисков
5	Что такое комбинированное страхование? 1) Страхование одного объекта несколькими договорами 2) Страхование нескольких объектов одним договором 3) Страхование только имущественных рисков 4) Страхование только ответственности
6	Какой вид страхования включает в себя страхование банковских вкладов? 1) Личное страхование 2) Страхование ответственности 3) Страхование финансовых рисков 4) Страхование имущества
7	Что из перечисленного не относится к формам страхования? 1) Обязательное страхование 2) Добровольное страхование 3) Комбинированное страхование 4) Взаимное страхование
8	Какой вид страхования защищает интересы страхователя при наступлении экологических рисков? 1) Страхование имущества 2) Страхование ответственности 3) Личное страхование 4) Страхование финансовых рисков
9	Что такое страхование ответственности? 1) Страхование жизни и здоровья 2) Страхование имущества 3) Страхование от убытков, связанных с обязательствами перед третьими лицами 4) Страхование финансовых рисков
10	Какой из видов страхования покрывает риски, связанные с предпринимательской деятельностью? 1) Страхование имущества 2) Страхование ответственности 3) Страхование финансовых рисков 4) Личное страхование

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
2 балла	81-100 % правильных ответов
1,5 балла	61-80 % правильных ответов
1 балл	51-60 % правильных ответов
0,5 балла	41-50% правильных ответов
0 баллов	31-40% правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

1. Сущность риска: понятие, составляющие элементы (событие, последствия, вероятность).
2. Взаимосвязь риска и неопределённости в управлении организацией.
3. Основные этапы эволюции теории управления рисками.
4. Функции риска в предпринимательской деятельности.
5. Классификация рисков: по каким признакам их можно типологизировать (по сфере возникновения, уровню потерь, возможности страхования и др.).
6. Чистые и спекулятивные риски: в чём принципиальное различие?.
7. Основные виды коммерческих рисков: имущественные, производственные, торговые, финансовые.
8. Финансовые риски: понятие, виды (кредитный, валютный, инфляционный, процентный, инвестиционный).
9. Операционные риски: источники возникновения и виды.
10. Информационные риски: особенности и меры защиты.
11. Управленческие решения как объект управления рисками.
12. Организация как объект управления рисками: какие аспекты нужно учитывать?
13. Система принципов и функций управления рисками.
14. Основные этапы процесса управления рисками (идентификация, анализ, выбор методов, реализация, мониторинг).
15. Субъект и объект управления рисками: приведите примеры.
16. Подходы к управлению рисками: активный, пассивный, консервативный.
17. Методы идентификации рисков: перечислите и кратко охарактеризуйте.
18. Качественный анализ риска: в чём его задача и какие инструменты для этого используются?
19. Количественный анализ риска: зачем он нужен и какие числовые показатели применяют (дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, размах вариации)?

20. Статистические методы в оценке рисков: в каких случаях их применяют и какие ограничения есть?
21. Метод экспертных оценок: в чём его суть и когда он наиболее эффективен?
22. Метод «дерева решений»: в каких ситуациях его используют?
23. Метод Монте-Карло: в чём его суть и для каких задач он подходит?
24. Анализ чувствительности: как он помогает оценить риск и в чём его последовательность?
25. Хеджирование как метод управления рисками: в чём его цель и какие инструменты для этого используют (форвардные и фьючерсные контракты, опционы, свопы)?
26. Диверсификация как метод снижения риска: в каких случаях она наиболее эффективна?
27. Лимитирование как метод управления риском: в чём суть и как его внедрить?
28. Страхование и самострахование как методы управления рисками: в чём разница и когда какой метод предпочтительнее?
29. Систематические и несистематические риски: в чём принципиальное различие и как с ними работать?
30. Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений.

2. Тестовые задания

1. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое риск в контексте управления проектами?	А	Возможность достижения цели без препятствий
		Б	Возможность возникновения нежелательных событий, влияющих на проект
2	Какой этап следует после идентификации рисков?	В	Мониторинг и контроль рисков
		Г	Игнорирование рисков

2. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое риск-менеджмент?	А	Процесс устранения всех рисков
		Б	Процесс выявления, оценки и контроля рисков
2	Какой метод используется для количественной оценки риска?	В	Анализ сценариев
		Г	Анализ чувствительности

3. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что включает в себя качественный анализ рисков?	А	Оценку вероятности и последствий рисков
		Б	Разработку плана устранения риска
2	Что такое риск-реакция?	В	Меры по уменьшению или устранению риска
		Г	Принятие риска без действий

4. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое «бюджетирование на случай риска»?	А	Создание резервного фонда для покрытия рисков
		Б	Распределение ресурсов на проект
2	Что такое вероятность риска?	В	Оценка вероятности наступления риска
		Г	Последствие риска

5. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Какой инструмент помогает визуализировать риски по вероятности и влиянию?	А	Матрица рисков
		Б	Диаграмма Ганта

2	Что такое риск-актив?	В	Класс риска, который необходимо принять
		Г	Конкретный риск или событие

6. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое план управления рисками?	А	Документ, описывающий стратегии управления рисками
		Б	План проекта
2	Какой из методов используется для снижения вероятности возникновения риска?	В	Разработка плана действий
		Г	Увеличение бюджета

7. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое склонность организации к риску ?	А	Готовность принять определенный уровень риска
		Б	Максимально допустимый риск
2	Что означает термин «потенциальный риск»?	В	Риск, который может возникнуть
		Г	Реализованный риск

8. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое «карта рисков»?	А	Визуальное отображение рисков по проекту
		Б	Карта местности
2	Какой термин описывает возможность возникновения риска?	В	Вероятность
		Г	Влияние

9. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое отчет о рисках?	А	Документ, содержащий информацию о рисках и мерах по их устранению
		Б	Отчет о выполнении проекта
2	Что такое «допустимый уровень риска»?	В	Максимальный уровень риска, который готов принять проект
		Г	Максимальное количество рисков

10. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Какой метод используется для оценки риска на основе исторических данных?	А	Анализ сценариев
		Б	Анализ исторических данных
2	Что такое «критический риск»?	В	Риск, который может существенно повлиять на успех проекта
		Г	Риск, которым можно пренебречь

11. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что относится к стратегиям управления рисками?	А	Передача, снижение, принятие, избегание
		Б	Увеличение ресурсов
2	Что такое «реестр рисков»?	В	Документ, в котором регистрируются все выявленные риски
		Г	Таблица задач проекта

12. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Почему важно проводить	А	Чтобы своевременно реагировать на изменения

	мониторинг рисков?	Б	Чтобы снизить стоимость проекта
2	Что такое «смещение рисков»?	В	Перенос риска на третью сторону
		Г	Снижение вероятности риска

13. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое «фактор риска»?	А	Внутренние или внешние условия, влияющие на риск
		Б	Финансовый резерв
2	Какой термин описывает снижение вероятности или воздействия риска?	В	Смягчение последствий
		Г	Игнорирование

14. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое риск-экспертное оценивание?	А	Оценка риска экспертами на основе их опыта и знаний
		Б	Оценка риска с помощью автоматических систем
2	Что такое риск-экспорт?	В	Передача риска третьей стороне, например, страховой компании
		Г	Отказ от управления рисками

15. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что означает термин «рисковая толерантность»?	А	Уровень риска, который организация готова принять
		Б	Максимально возможный риск, которого избегают
2	Что такое сценарный анализ?	В	Анализ развития ситуации при различных сценариях
		Г	Анализ стоимости риска

16. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое риск-ориентированный подход?	А	Управление рисками как приоритетной задачей проекта
		Б	Игнорирование рисков при планировании
2	Что включает в себя этап мониторинга рисков?	В	Отслеживание изменений в рисковых факторах и эффективности мер
		Г	Обновление бюджета проекта

17. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое риск-кастинг?	А	Процесс определения приоритетов рисков по их влиянию и вероятности
		Б	Процесс передачи риска
2	Как называется риск, связанный с внутренней структурой организации?	В	Внутренний риск
		Г	Внешний риск

18. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	ЗЧто такое риск-детализация?	А	Разделение риска на более мелкие компоненты для лучшего анализа
		Б	Удаление риска из плана
2	Как называется метод оценки риска без использования числовых данных?	В	Качественный анализ
		Г	Количественный анализ

19. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое риск-автоматизация?	А	Использование автоматических систем для контроля рисков

		Б	В. Полное исключение человека из управления рисками
2	Что входит в управление рисками?	В	Идентификация, оценка, реагирование и мониторинг рисков
		Г	Только выявление рисков

20. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое риск-миграция?	А	Передача риска на третью сторону
		Б	Перенос риска на другую часть проекта
2	Что такое риск-отказ?	В	Неудачное наступление события, вызывающего ущерб
		Г	Успешное управление риском

21. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Как называется риск, связанный с технологическими изменениями?	А	Технологический риск
		Б	Финансовый риск
2	Что такое риск-учет?	В	Процесс учета и анализа рисков в проекте или организации
		Г	Процесс игнорирования рисков

22. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что означает термин «рисковая карта»?	А	Визуальное отображение рисков по степени важности и вероятности
		Б	Документ с планом бюджета
2	Что такое риск-реакция «принять»?	В	Решение оставить риск без изменений
		Г	Решение снизить вероятность риска

23. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Как называется риск, возникающий в результате неправильных действий?	А	Внутренний риск
		Б	Внешний риск
2	Что такое риск-учет?	В	Ведение учета всех рисков и мер по их управлению
		Г	Игнорирование рисков

24.Установите правильную последовательность изменения рыночного равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной.

1)Активизируются потребители, готовые покупать товар по более высокой цене;
2)Производители начинают расширять выпуск своего товара;
3)Понижается рыночная цена;
4)Увеличивается объем спроса;
5)Уменьшается объем предложения;
6)Рынок возвращается к прежнему равновесию;
7) Возникает товарный дефицит.

25.Установите последовательность стадий формирования нового рыночного равновесия на рынке капитала после резкого роста цены:

1) Увеличение величины предложения и сокращение величины спроса;
2) Снижение цены предложения;
3) Увеличение спроса и сокращение предложения;
4) Снижение рыночной цены.

26. Установите правильную последовательность стадий экономического кругооборота:

1)Производство;
2) Обмен;

3) Распределение;
4) Потребление.

27. Установите правильную последовательность результатов проведения сдерживающей фискальной политики:
1) сокращение доходов домашних хозяйств;
2) сокращение объема национального производства;
3) повышение ставки подоходного налога;
4) уменьшение совокупного спроса.

28. Установите последовательность в увеличении ликвидности следующих активов:
1)Жилая квартира;
2) Ювелирное украшение;
3) Акция компании ПАО «Газпром»;
4) Рублевая банкнота достоинством 500 руб.

29.Установите соответствие между видами расходов и приведенными ниже ситуациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Ситуация		Виды расходов	
1	семья получает пособие на рождение ребенка	А	расходы потребителей
2	жильцы платят коммунальные платежи	Б	инвестиции
3	муниципалитет строит новый стадион	В	расходы государства или муниципального образования
4	семья покупает бытовую технику		
5	завод покупает новые станки		

30. Установите соответствие между термином и его определением:

Термин		Определение	
1	Реестр рисков	А	документ, в котором систематизировано и зафиксировано все выявленные риски проекта или организации, включая их описание, вероятности, последствия и запланированные меры по управлению.
2	Стратегия снижения риска	Б	метод оценки влияния изменений ключевых параметров проекта или системы на его результаты, позволяющий определить наиболее уязвимые области и риски.
3	Матричный анализ рисков	В	визуальный инструмент, представляющий риски в виде матрицы, где по осям откладываются вероятность возникновения и степень воздействия риска, что помогает приоритизировать и выбрать стратегии управления.
4	Анализ чувствительности	Г	план действий, направленный на уменьшение вероятности или последствий риска, включающий меры по предотвращению, снижению или контролю рисковых факторов.

3. Практические и ситуационные задания

1. Выбрать наименее рискованный вариант, связанный с производством продукции (табл.1).

Таблица 1

Показатели	Значение по вариантам	
	1	2
Себестоимость единицы продукции (предполагаемая), тыс. руб.	15	15,3
Количество выпускаемых изделий, шт.	1900	2050
Возможная неполученная прибыль в случае нереализации	900	350

продукции, тыс. руб.		
Расходы по доставке продукции обратно и ее переделке, тыс. руб.	150	50

2. Определить ожидаемую прибыль по мероприятию А и по мероприятию Б, а также общую ожидаемую прибыль, если имеется два варианта вложения капитала. От мероприятия А ожидается получение прибыли в сумме 15 тыс. руб. с вероятностью 0,6. От мероприятия Б ожидается получение прибыли в сумме 20 тыс. руб. с вероятностью 0,4.

3. Мясоперерабатывающее предприятие предлагает посредникам новый сорт колбасных изделий. Из предыдущего опыта известно, что в среднем при предложении подобного вида изделий 15 из 19 посредников, которым предлагается продукция, приобретают ее. В течение некоторого промежутка времени отдел сбыта предприятия предложил продукт 18 посредникам. Чему равна вероятность того, что мясокомбинат заключит хотя бы один контракт на поставку?

4. Инвестор планирует вложить средства в мясоперерабатывающие предприятия А и Б. Надежность первого оценивается экспертами на уровне 70 %, а второго – 85 %. Чему равна вероятность того, что: а) оба предприятия в течение года не станут банкротами? б) наступит хотя бы одно банкротство?

5. Определить, в каком регионе выгоднее осуществить инвестирование средств, используя данные (табл. 2).

Таблица 2

Показатели	Регионы	
	1	2
Предполагаемая стоимость строительства, млн. руб.	30	27
Вероятность стихийных бедствий	0,20	0,23
Предполагаемая степень ущерба объекту в случае наступления бедствия	0,90	0,95
Вероятность перепрофилирования объекта	0,10	0,08
Предполагаемые затраты на перепрофилирование, % от стоимости строительства	70	90

6. Имущество застраховано по системе пропорционального страхования на сумму 800 тыс. руб., стоимость имущества по балансу 1 млн. руб. В результате пожара имуществу был нанесен ущерб на сумму 500 тыс. руб. Чему будет равна величина страхового возмещения?

7. Здание застраховано по системе первого риска на сумму 800 тыс. руб. Его балансовая стоимость составляет 1 млн. руб. В результате аварии произошел взрыв и имуществу был нанесен ущерб на сумму 900 тыс. руб. В какой сумме будет выплачено страховое возмещение? Чему будет равен «второй риск»?

8. Заемщик по истечении срока кредитования не возвратил банку ни сумму основного долга, ни сумму процентов за пользование кредитом. Сумма кредита 10 млн. руб. Срок кредитования 3 месяца. Процентная ставка составляет 18 % простых годовых. Кредит был застрахован. Ответственность страховщика по договору страхования 85 %. Определить размер страхового возмещения, которое получит банк.

9. Необходимо оценить эффективность страхования финансового риска предприятия. Исходные данные. Стоимость активов предприятия 800 тыс. руб., ожидаемый уровень убытка по данному риску колеблется от 10 до 70 тыс. руб. (средний размер 40 тыс. руб.), размер страховой премии 50 тыс. руб., страховое возмещение уплачивается в полном размере фактического убытка без франшизы, размер формируемого резервного фонда 50 тыс. руб., рентабельность активов 10 %, рентабельность краткосрочных финансовых инвестиций в среднем 5 %, страховой период 1 год.

10. Рассчитайте ущерб страхователя и сумму страхового возмещения по системе предельной ответственности. Данные для расчета. Урожай ржи застрахован по системе предельной ответственности исходя из средней за пять лет урожайности 14 ц с 1 га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева 500 га. Фактическая урожайность ржи составила 12,8 ц с 1 га. Закупочная цена ржи 170 руб. за 1 ц

11. Определите вероятность и ожидаемый ущерб при реализации риска в проекте, если вероятность составляет 0,3, а ущерб — 100 000 рублей.
12. Рассчитайте ожидаемый риск для компании, если вероятность потери составляет 0,05, а убыток — 500 000 рублей.
13. На основании данных о вероятности возникновения риска (0,2) и его последствиях (200 000 рублей), определите уровень риска по матрице рисков.
14. В проекте выявлены три риска с вероятностями 0,1; 0,2 и 0,3 и последствиями 150 000; 300 000 и 500 000 рублей соответственно. Рассчитайте общий ожидаемый риск.
15. Определите коэффициент риска для риска, если его вероятность 0,4, а ущерб — 250 000 рублей.
16 В компании выявлены пять рисков с вероятностями от 0,05 до 0,2 и последствиями от 50 000 до 200 000 рублей. Постройте матрицу рисков и определите приоритеты по управлению.
17. Рассчитайте снижение риска, если применена мера, снижающая вероятность возникновения риска на 50%, а последствия — на 30%.
18. Определите сумму резервов по рискам, если суммарный ожидаемый риск составляет 1 000 000 рублей и компания хочет иметь 95% уверенности в покрытии рисков.
19. В рамках анализа чувствительности определите, как изменится риск при увеличении вероятности на 10% при неизменных последствиях.
20. Расчитайте риск-приоритет для двух рисков с вероятностями 0,15 и 0,25 и последствиями 100 000 и 200 000 рублей.
21. В проекте выявлены два риска. Первый риск имеет вероятность 0,1 и последствия 300 000 рублей, второй — вероятность 0,4 и последствия 100 000 рублей. Определите, какой риск приоритетнее для управления.
22. Рассчитайте средний ожидаемый ущерб при пяти рисках с вероятностями и последствиями, заданными в таблице.
23. Определите уровень риска по шкале, если ожидаемый риск составляет 250 000 рублей, а допустимый — 200 000 рублей.
24. Рассчитайте коэффициент риска для риска, если вероятность составляет 0,3, а последствия — 600 000 рублей.
25. Постройте график зависимости риска от вероятности при фиксированных последствиях.
26. Проведите анализ чувствительности, если изменение вероятности на 5% увеличит ожидаемый риск на 50 000 рублей.
27. Вычислите риск-значение (Value at Risk, VaR) для портфеля рисков с уровнем доверия 95%, если ожидаемый убыток — 400 000 рублей, а стандартное отклонение — 50 000 рублей.
28. Рассчитайте коэффициент риска для проекта, если вероятность возникновения риска составляет 0,2, а последствия — 1 000 000 рублей.
29. Определите, насколько снижается риск при использовании мер по уменьшению вероятности на 20% и последствий на 10%.
30. Проведите расчет стоимости управления рисками, если предполагаемые затраты на меры снижения рисков составляют 50 000 рублей, а ожидаемый ущерб — 300 000 рублей.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено более 50 % заданий контрольной работы. Соблюдены требования к оформлению контрольной работы. Контрольная работа выполнена самостоятельно.
«Не зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и

	ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании учебного материала. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено менее 50 % заданий контрольной работы. Имеются недостатки в оформлении контрольной работы. Контрольная работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать и закрепить полученные в процессе обучения знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять теоретические знания при решении практических задач, способствовать приобретению опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя изучение теоретических вопросов, а также выполнение практических и ситуационных заданий. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине.

Для каждого обучающегося вариант контрольной работы определяется по порядковому номеру в списке учебной группы.

Вариант (порядковый номер в списке учебной группы)	Номер теоретического вопроса	Номер тестового задания	Номер ситуационной или практической
1	1,30	1	1
2	2,29	2	2
3	3,28	3	3
4	4,27	4	4
5	5,26	5	5
6	6,25	6	6
7	7,24	7	7
8	8,23	8	8
9	9,22	9	9
10	10,21	10	10
11	11,20	11	11
12	12,19	12	12
13	13,18	13	13
14	14,17	14	14
15	15,16	15	15
16	16,1	16	16
17	17,2	17	17
18	18,,3	18	18
19	19,4	19	19
20	20,5	20	20
21	21,6	21	21
22	22,7	22	22
23	23,8	23	23
24	24,9	24	24
25	25,10	25	25
26	26,11	26	26
27	27,12	27	27
28	28,13	28	28
29	29,14	29	29

30	30,15	30	30

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК - 1 Способен определять направления развития организации	1-50	1-12	1-3
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	51-100	13-24	4-6
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	101-150	25-36	7-9
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	151-200	37-48	10-12
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	201-250	49-60	13-15
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	251-300	61-72	16-18

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Что такое риск и как он определяется в управлении проектами?
2. Какие основные виды рисков существуют в бизнесе?
3. В чем разница между вероятностью и воздействием риска?
4. Опишите основные этапы процесса управления рисками.
5. Какие методы идентификации рисков вы знаете?
6. Что такое матрица рисков и как она используется?
7. В чем заключается анализ чувствительности риска?
8. Опишите метод оценки рисков по шкале.
9. Какие показатели используются для количественной оценки рисков?
10. Что такое резерв рисков и зачем он нужен?
11. Какие основные стратегии реагирования на риски существуют?
12. Что такое риск-менеджмент план и какие его основные разделы?
13. В чем отличие между риском и неопределенностью?
14. Какие инструменты используются для мониторинга рисков?
15. Что такое риск-приоритет и как он определяется?
16. Какие методы снижения рисков вы знаете?
17. Объясните понятие "риск-премия".
18. Что такое Value at Risk (VaR)?

19. Какие преимущества и недостатки качественного анализа рисков?
20. Какие основные показатели эффективности управления рисками?
21. Как определить вероятность возникновения риска в проекте?
22. Какие данные необходимы для количественного анализа риска?
23. Как построить матрицу рисков?
24. Как определить уровень риска по шкале 1-5?
25. Какие меры можно принять для снижения риска технологического сбоя?
26. Опишите пример использования анализа чувствительности в проекте.
27. Как рассчитать ожидаемый ущерб при риске?
28. Какие показатели нужно учитывать при управлении финансовыми рисками?
29. Как определить приоритетность рисков?
30. Какие инструменты мониторинга рисков применимы в IT-проектах?
31. Как разработать план реагирования на риск?
32. Какие критерии используют для оценки эффективности мер по управлению рисками?
33. Как использовать сценарный анализ для оценки рисков?
34. Какие риски характерны для строительных проектов?
35. Как управлять рисками в условиях неопределенности?
36. Какие показатели позволяют контролировать выполнение плана управления рисками?
37. Как провести анализ чувствительности при изменении стоимости проекта?
38. Какие инструменты автоматизации управления рисками вы знаете?
39. Как определить допустимый уровень риска для проекта?
40. Как оценить эффективность резервов по рискам?
41. Что такое анализ "дерево ошибок" (FMEA)?
42. В чем заключается метод оценки рисков по модели Монте-Карло?
43. Как применять SWOT-анализ в управлении рисками?
44. Что такое метод сценариев и как он используется?
45. Как реализовать анализ чувствительности при оптимизации проекта?
46. Какие программные средства позволяют автоматизировать анализ рисков?
47. В чем заключается метод анализа "что если"?
48. Как использовать диаграммы причин-следствий для анализа рисков?
49. Какие подходы применимы для оценки рисков в больших данных?
50. Как использовать анализ чувствительности для определения ключевых факторов риска?
51. Какие особенности управления рисками в финансовом секторе?
52. Как управлять операционными рисками в производстве?
53. Какие риски характерны для информационных систем?
54. Как осуществлять управление экологическими рисками?
55. В чем особенности управления рыночными рисками?
56. Какие риски связаны с международной деятельностью компании?
57. Как управлять репутационными рисками?
58. Какие риски возникают при внедрении инновационных технологий?
59. Как управлять рисками в сфере здравоохранения?
60. Какие риски связаны с кибербезопасностью?
61. Какие международные стандарты по управлению рисками вы знаете?
62. Что такое ISO 31000 и как она применяется?
63. Какие требования предъявляются к управлению рисками в проектной деятельности?
64. В чем заключается отличие между стандартами ISO и COSO?

65. Какие нормативные документы регулируют управление рисками в РФ?
66. Проанализируйте риски при запуске нового продукта.
67. Какие риски связаны с внедрением автоматизированной системы?
68. Как управлять рисками при международных сделках?
69. Какие меры предпринять при возникновении технологического сбоя?
70. Опишите действия при выявлении высокого уровня риска в проекте.
71. Как снизить риски при строительстве объекта в сейсмоопасной зоне?
72. Какие риски могут возникнуть при смене поставщиков?
73. Как подготовиться к рискам, связанным с изменением законодательства?
74. Какие меры по управлению рисками применимы в стартапе?
75. Как реагировать на внезапные риски, связанные с природными катаклизмами?
76. Объясните принцип диверсификации в управлении рисками.
77. Что такое риск-аппетит и как он влияет на управление рисками?
78. Какие основные метрики используются для оценки эффективности системы управления рисками?
79. В чем заключается отличие между стратегическим и операционным управлением рисками?
80. Какой роль играет корпоративная культура в управлении рисками?
81. Что такое риск-менеджмент в проектном менеджменте?
82. Какие основные элементы включает модель риска по ISO 31000?
83. В чем заключается разница между риском и угрозой?
84. Какие факторы способствуют возникновению рисков в проекте?
85. Что такое риск-терминология и почему она важна?
86. Опишите процесс проведения анализа рисков на этапе планирования проекта.
87. Какие инструменты используются для оценки вероятности возникновения рисков?
88. Как определить степень влияния риска на проект?
89. Какие мероприятия позволяют снизить вероятность возникновения риска?
90. Как подготовить план действий при реализации рискованных сценариев?
91. Какие показатели можно использовать для оценки эффективности мер по управлению рисками?
92. Какие виды резервов используют для управления рисками?
93. Как определить оптимальный размер резерва по рискам?
94. В чем заключается метод анализа "Что если"?
95. Опишите порядок оценки рисков с помощью метода экспертных оценок.
96. Какие показатели используют для оценки риска в финансах?
97. Как визуализировать риски с помощью диаграмм и графиков?
98. Какие подходы применимы к управлению рисками в условиях высокой неопределенности?
99. Как использовать SWOT-анализ при идентификации рисков?
100. Как проводить анализ чувствительности в условиях ограниченных данных?
101. Какие методы оценки риска позволяют учитывать корреляцию между рисками?
102. Как определить критические точки риска в проекте?
103. Какие показатели помогают выявить скрытые риски?
104. Как использовать матрицы вероятности-воздействия для ранжирования рисков?
105. Какие методы позволяют количественно оценить риски?
106. Объясните принцип работы метода Монте-Карло при оценке рисков.
107. Что такое FMEA и как его применяют в управлении рисками?
108. В чем заключается метод анализа сценариев?

109. Как использовать диаграммы причин-следствий для анализа рисков?
110. Что такое анализ "дерево ошибок" (Fault Tree Analysis)?
111. Как применять метод анализа денежных потоков для оценки рисков?
112. В чем состоит принцип метода чувствительности?
113. Какие программные инструменты позволяют автоматизировать управление рисками?
114. Как реализовать анализ "Что если" при разработке проекта?
115. Что такое риск-регистро и как его вести?
116. В чем заключается отличие между качественным и количественным анализом рисков?
117. Какие метрики используют для оценки стоимости рисков?
118. Как использовать показатели риска в системе управления качеством?
119. Объясните применение анализа Монте-Карло для моделирования рисков.
120. Какие методы оценки риска применимы для оценки проектных сроков?
121. Какие особенности управления рисками в сфере информационных технологий?
122. Какие риски характерны для финансовых институтов?
123. Как управлять экологическими рисками в промышленности?
124. Какие риски связаны с внедрением новых технологий?
125. Как управлять рисками в логистике и цепочках поставок?
126. В чем особенности управления рисками в здравоохранении?
127. Какие риски возникают при международной экспансии компании?
128. Как минимизировать репутационные риски в бизнесе?
129. Какие риски связаны с кибербезопасностью и как их управлять?
130. Какие риски характерны для стартапов и как их минимизировать?
131. Какие международные стандарты по управлению рисками вы знаете?
132. В чем заключается содержание стандарта ISO 31000?
133. Какие требования к документации в системе управления рисками предъявляются в стандартах?
134. Чем отличается стандарт COSO ERM от ISO 31000?
135. Какие нормативные акты регулируют управление рисками в РФ?
136. Какие документы обязательны для внедрения системы управления рисками в организации?
137. Как соответствие стандартам влияет на эффективность управления рисками?
138. Какие основные элементы включает руководство по управлению рисками согласно ISO?
139. В чем заключается роль внутреннего аудита в системе управления рисками?
140. Какие требования предъявляются к оценке рисков в рамках ISO 9001?
141. Проанализируйте риски при запуске нового продукта на рынок.
142. Какие меры предпринять для снижения рисков при внедрении автоматизированных систем?
143. Как управлять рисками при реализации международного проекта?
144. Какие риски связаны с изменениями в законодательстве?
145. Как подготовиться к рискам, связанным с природными катаклизмами?
146. Какие действия предпринять при возникновении критического технологического сбоя?
147. Какие риски связаны с утратой данных и как их минимизировать?
148. Как управлять рисками в условиях высокого уровня конкуренции?
149. Какие меры по управлению рисками применимы в сфере инвестиций?
150. Как реагировать на внезапные изменения рыночной конъюнктуры?
151. Какие новые тренды в управлении рисками появляются в последние годы?

152. Как использовать big data для оценки и управления рисками?
153. В чем заключается роль корпоративного управления в управлении рисками?
154. Какие подходы к управлению рисками наиболее эффективны для малых предприятий?
155. Как внедрить систему управления рисками в существующую организационную структуру?
156. Какие методы снижения рисков применимы в цифровой трансформации?
157. Как управлять рисками в условиях высокой скорости изменений технологий?
158. Какие особенности управления рисками в аутсорсинговых проектах?
159. В чем заключается роль руководителя в управлении рисками?
160. Какие показатели отчета по рискам должны быть включены в управленческую отчетность?
161. Что такое риск-менеджмент в контексте устойчивого развития?
162. Как оценить риски, связанные с изменением климата?
163. Какие подходы к управлению социальными и репутационными рисками?
164. В чем заключается отличие между проактивным и реактивным управлением рисками?
165. Какие инструменты используют для оценки риска в цепочке поставок?
166. Как определить критические риски в проектной документации?
167. Какие инструменты применяются для оценки рисков при финансировании проектов?
168. В чем заключается роль менеджера по управлению рисками?
169. Какие методы снижения рисков используются в маркетинговых стратегиях?
170. Как управлять рисками при внедрении новых бизнес-моделей?
171. Какие основные типы рисков существуют в сфере энергетики?
172. Что такое риск-менеджмент в условиях кризиса?
173. В чем заключается роль документации при управлении рисками?
174. Какие основные принципы лежат в основе риск-менеджмента?
175. Что такое риск-капитал и как он используется?
176. Какова роль обучения и развития персонала в управлении рисками?
177. Что такое риск-ориентированное мышление?
178. В чем заключается отличие между стратегическим и оперативным управлением рисками?
179. Какие показатели считаются ключевыми в системе управления рисками?
180. Объясните принцип "учиться на ошибках" в контексте риск-менеджмента.
181. Как определить критические риски в проекте?
182. Какие мероприятия позволяют снизить уровень риска в проекте?
183. Как анализировать риски, связанные с поставщиками?
184. Какие методы используют для оценки вероятности реализации риска?
185. Как разработать план мероприятий по управлению рисками?
186. Какие показатели используют для мониторинга реализации мер по снижению рисков?
187. Как управлять репутационными рисками в социальных сетях?
188. Какие меры рекомендуются при выявлении высокого уровня риска в проекте?
189. Как подготовить команду к управлению рисками?
190. Какие инструменты используются для анализа финансовых рисков?
191. Как определить эффективность внедренных мер?
192. Что такое риск-реестр и как его вести?
193. Как использовать сценарный анализ для оценки будущих рисков?
194. Какие показатели позволяют прогнозировать риски в долгосрочной перспективе?
195. Как управлять рисками при недостатке информации?

196. Какие методы снижения рисков применяют в строительстве?
197. Как управлять рисками, связанными с изменениями в законодательстве?
198. Какие подходы применимы при управлении операционными рисками?
199. Как осуществлять контроль рисков после их выявления?
200. Какие показатели эффективности системы управления рисками стоит отслеживать?
201. Объясните принцип работы модели Монте-Карло.
202. Что такое анализ чувствительности и как он применяется?
203. В чем заключается метод анализа "Что если"?
204. Как использовать диаграммы причин-следствий?
205. Что такое FMEA и как его использовать при управлении рисками?
206. В чем заключается метод анализа "дерево ошибок"?
207. Как применять анализ сценариев для оценки рисков?
208. Что такое риск-матрица и как она помогает в принятии решений?
209. Какие программные продукты наиболее популярны для автоматизации управления рисками?
210. В чем отличие между качественным и количественным анализом?
211. Как применять методы оценки риска в условиях ограниченных данных?
212. В чем заключается роль экспертных оценок?
213. Какие показатели используются для оценки риска проекта?
214. Как реализовать автоматизированный мониторинг рисков?
215. Какие подходы используют для оценки корреляции между рисками?
216. В чем заключается применение анализа Монте-Карло в управлении рисками?
217. Какие инструменты используют для моделирования сценариев?
218. Как определить уровень риска на основе аналитических данных?
219. В чем преимущества использования программных средств для оценки рисков?
220. Как применять методы анализа "Что если" в практической деятельности?
221. Какие особенности управления рисками в банковской сфере?
222. Как управлять рисками в сфере страхования?
223. Какие риски характерны для фармацевтической отрасли?
224. Как управлять экологическими рисками в горнодобывающей промышленности?
225. Какие риски связаны с внедрением цифровых технологий в производстве?
226. Как управлять рисками при реализации международных контрактов?
227. Какие риски связаны с изменением валютных курсов?
228. Как управлять рисками в логистике при международных перевозках?
229. Какие риски возникают при использовании новых материалов?
230. В чем особенности управления рисками в сфере туризма?
231. Какие международные стандарты регулируют управление рисками в области информационной безопасности?
232. Чем отличается ISO 27001 от ISO 31000?
233. Какие основные требования по управлению рисками предъявляются в ISO 9001?
234. В чем заключается роль аудита в системе управления рисками?
235. Какие нормативные акты регулируют управление экологическими рисками в РФ?
236. Как внедрять стандарты ISO в систему управления рисками?
237. Какие документы необходимо подготовить для соответствия стандартам ISO?
238. Какие стандарты применимы к управлению рисками в энергетике?
239. Чем отличается управление рисками в рамках ISO и COSO?

240. Какие рекомендации по управлению рисками дают международные организации?
241. Проанализируйте риски при реализации проекта по внедрению ERP-системы.
242. Какие риски связаны с внедрением новой системы автоматизации в предприятии?
243. Как управлять рисками при расширении бизнеса на новые рынки?
244. Какие меры предпринять при возникновении кризисных ситуаций?
245. Как снизить риски при запуске маркетинговых кампаний?
246. Какие риски существуют при изменении организационной структуры?
247. Как управлять рисками при выходе на новые сегменты рынка?
248. Какие действия предпринять при обнаружении утечки конфиденциальных данных?
249. Как подготовиться к рискам, связанным с изменениями в налоговом законодательстве?
250. Какие меры снизят риски при внедрении новых бизнес-процессов?
251. Какие современные инструменты используются для оценки корпоративных рисков?
252. Как внедрять управление рисками в стартапе?
253. В чем заключается роль руководителя в управлении рисками?
254. Какие показатели эффективности системы управления рисками стоит отслеживать?
255. Как управлять рисками в условиях высокой конкуренции?
256. Какие подходы к управлению рисками наиболее популярны в крупных корпорациях?
257. Как снизить риски при выходе на международные рынки?
258. Какие мероприятия помогают снизить операционные риски?
259. Как управлять рисками при внедрении новых технологий?
260. Какие методы оценки риска используются в сфере недвижимости?
261. Какие основные принципы разработки политики управления рисками?
262. В чем заключается отличие между внутренним и внешним риском?
263. Как влияет уровень инновационности организации на управление рисками?
264. Что такое риск-менеджмент в области человеческих ресурсов?
265. Какие особенности управления рисками при цифровой трансформации?
266. В чем заключается роль страховых компаний в управлении рисками?
267. Какие методы снижения операционных рисков используют в производстве?
268. Что такое риск-менеджмент в контексте устойчивого развития?
269. Какие основные этапы внедрения системы управления рисками в организации?
270. В чем заключается важность постоянного мониторинга и обновления системы управления рисками?
271. Как определить приоритеты в управлении рисками?
272. Какие показатели позволяют отслеживать уровень риска в проекте?
273. Как подготовить отчет по рискам для руководства?
274. Какие методы снижения риска наиболее эффективны в сфере маркетинга?
275. Как использовать SWOT-анализ для выявления рисков?
276. Какие мероприятия позволяют снизить влияние внешних факторов на проект?
277. Как управлять рисками, связанными с изменением рыночных условий?
278. Какие инструменты помогают в оценке стоимости риска?
279. Как разработать план действий при реализации критического риска?
280. Какие подходы используют для оценки и снижения технологических рисков?
281. Как управлять рисками в условиях неопределенности?
282. Какие мероприятия помогают снизить риск утраты конкурентных преимуществ?
283. Как обеспечить своевременное реагирование на возникновение риска?

284. Какие показатели эффективности системы управления рисками следует регулярно пересматривать?
285. Как внедрить систему управления рисками в организационную структуру?
286. Какие инструменты помогают в управлении репутационными рисками?
287. Как определить уровень готовности организации к управлению рисками?
288. Какие методы используются для анализа причин возникновения рисков?
289. Как снизить риски, связанные с поставками?
290. Какие меры позволяют повысить уровень информационной безопасности в управлении рисками?
291. Объясните принцип работы метода анализа "дерево ошибок".
292. Что такое анализ чувствительности и как он помогает в управлении рисками?
293. В чем заключается использование контрольных карт в управлении рисками?
294. Как применять метод анализа сценариев при планировании?
295. Что такое риск-менеджмент в рамках PDCA-кругового цикла?
296. Какие инструменты автоматизации помогают в управлении рисками?
297. В чем заключается отличие между сценарным анализом и моделированием Монте-Карло?
298. Как использовать диаграммы Ганта для отслеживания рисков?
299. Что такое метод оценки риска по Бейесу?
300. Как применять матрицы вероятности-воздействия для ранжирования рисков?

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Установите соответствие между классификационными признаками и видами риска:

1.Субъекты риска	А. Риски хозяйствующих субъектов, риски отдельных проектов, риски видов деятельности
2.Степень ущерба	Б. Частичные, допустимые, кристические, катастрофические
3.Сфера проявления, природа риска	В. Политические, экономические, банковские

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

2.Установите соответствие между классификационными признаками и видами риска:

1.Отношение к среде организации	А.Внешние, внутренние
2.Возможность снижения риска	Б.Диверсифицируемые, недиверсифицируемые
3. Время возникновения	В. Ретроспективные, текущие, перспективные

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

3. Установите соответствие между классификационными признаками и видами риска:

1.Выделяемый в учете и оценке бизнеса тип деятельности предприятия	А.Операционные, инвестиционные, финансовые
2.Характер изменения	Б.Статические, динамические
3. Характер распределения вероятностей	В. Дискретные, непрерывные

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

4. Установите соответствие между классификационными признаками и видами риска:

1.Масштаб	А. Глобальные, национальные, региональные
2.Характер концепции риска, последствия	Б. Спекулятивные, чистые
3.Степень ущерба	В. Частичные, допустимые, критические

+а) 1-А; 2-Б; 3-В

-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

5. Установите соответствие между видами систематических рисков и их причинами:

1. Политический 2. Экономический 3. Риск форс-мажорных обстоятельств	А. Возникновение кризиса власти в стране Б. Неблагоприятные изменений в экономической сфере страны В. Воздействие природных катаклизмов

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

6. Установите соответствие между видами несистематических рисков и их причинами:

1. Деловой риск 2. Риск финансирования 3. Маркетинговый риск	А. Отраслевая специфика компании, осуществляющей проект Б. Отсутствие необходимых денежных средств на момент осуществления проекта, а также изменение условий кредитования или прямого инвестирования. В. Низкий уровень исследования рынка

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

7. Установите соответствие между видами несистематических рисков и их причинами:

1. Риск «слабого» управления 2. Риск ликвидности 3. Технический риск	А. Неэффективный менеджмент Б. Неспособность быстро продать активы без существенной потери в цене В. Ошибки в проектировании, недостатки выбранной технологии, нехватка квалифицированной рабочей силы, срыв сроков производимых работ, повышение цен на сырье, энергию и комплектующие и т.д.

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

8. Определите правильную последовательность оценки рисков:
А) выявление источников и причин риска, этапов и работ, при выполнении которых возникает риск;
Б) оценка уровня отдельных рисков и риска проекта в целом, определяющая его экономическую целесообразность;
В) идентификация всех возможных рисков, свойственных рассматриваемому проекту;
Г) разработка мероприятий по снижению риска;
Д) определение допустимого уровня риска.
+а) А,В,Б,Д,Г
-б) Д,Б,В,Г,А
-в) А,Б,Г,В,Д

9. Установите соответствие между группами методов анализа рисков и методами:

1. Качественный анализ 2. Количественный анализ	А) экспертная оценка рисков Б) анализ чувствительности критериев эффективности В) метод сценариев Г) анализ вероятностных распределений потоков платежей

+а) 1-А; 2-Б,В,Г
-б) 1-А, Б; 2-В,Г
-в) 1-В,Г; 2-А,Б

10. Установите соответствие между методами оценки риска в зависимости от полоты информации, которая есть у субъекта:

1. Определенность	А. Расчетно-аналитические

2. Частичная неопределенность 3. Полная неопределенность	Б. Вероятностные, статистические В. Экспертные

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

11. Установите соответствие между стратегиями предпринимательского поведения и их характеристиками:

1. Консервативная стратегия	А. Предполагает сбережение, сохранение того, что уже создано, отказ от расширения бизнеса, какой бы то ни было экспансии на рынке
2. Умеренно-агрессивная стратегия	Б. Сочетание сбережения со стремлением к захвату долей рынка и увеличению прибыли
3. Агрессивная стратегия	В. Концентрация на захвате долей рынка, быстром росте активов и капитала, в том числе с использованием полузаконных способов

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

12. Установите соответствие между методами борьбы с рисками и примерами их реализации:

1. Профилактика	А. Проверка сотрудников при приеме на работу
2. Отказ от действий и сокращение их масштаб	Б. Корректировка плана действий
3. Установление препятствий на пути осуществления угрозы	В. Криптозащита файлов в компьютерах от промышленных шпионов

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

13. Установите соответствие между методами борьбы с рисками и примерами их реализации:

1. Локализация угрозы	А. Выведение из-под контроля «захваченного» холдинга его дочерних компаний
2. Активное противодействие	Б. Подача иска по поводу законности приобретения акций компании
3. Резервирование ресурсов	В. Формирование горячего и холодного резерва людских ресурсов

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

14. Установите соответствие между принципами анализа рисков и их характеристиками:

1. Методологические	А. Общие принципы, определяющие концептуальные положения, не зависящие от специфики рассматриваемого риска
2. Методические	Б. Принципы, непосредственно связанные с видом деятельности, его спецификой, конкретной ситуацией
3. Операционные	В. Принципы, связанные с наличием, достоверностью, однозначностью информации и возможностями ее обработки

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

15. Установите соответствие между стандартными характеристиками риска и их определениями:

1. Математическое ожидание	А. Средневзвешенное всех возможных результатов, где в качестве весов используются вероятности их достижения
2. Дисперсия	Б. Средневзвешенное квадратов отклонений случайной величины от ее математического ожидания

3. Коэффициент корреляции	В. Показывает связь между переменными, состоящую в изменении средней величины одного из них в зависимости от изменения другого

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

16. Установите соответствие между видами кризисов организации и их вероятными причинами:

1.Кризис руководства 2.Кризис независимости 3.Кризис контроля	А. Организационные трудности Б. Высокая зависимость от рыночной конъюнктуры В. Переоценка своих сил при выдавливании конкурентов из занятых ими рыночных ниш Г. Ограниченность финансовых ресурсов и производственных мощностей Д. Расширение масштабов деятельности и несоответствие этому процессу прежней организационной структуры Е. Недостаток квалифицированных специалистов

+а) 1-А,Д; 2-Б; 3-В, Г, Е
-б) 1-А, Б; 2-В,Г; 3-Д,Е
-в) 1- Б, В; 2-А,Г; 3-Д.Е

17. Установите соответствие между видами кризисов организации и их вероятными причинами:

1. Кризис бюрократии 2. Кризис исхода 3. Кризис контроля	А.Сложность структуры, ослабление связей и управляемости Б. Громоздкий многочисленный управленческий аппарат В. Достижение целей, поставленных собственниками или высшим руководством Г. Антимонопольное воздействие государства Д. Появление потенциала выделения из организации другой фирмы и наличия такого желания среди собственников или высшего руководства Е. Назначение на руководящие посты по принципу личной преданности, а не профессионализма. субъекта управления

+а) 1-А, Б, Е; 2-В,Г; 3-Д
-б) 1-А, Б; 2-В,Г; 3-Д,Е
-в) 1- Б, В; 2-А,Г; 3-Д.Е

18. Установите соответствие между функциями управления риском и их характеристиками:

1.Прогнозирование	А.Разработка на перспективу изменений финансового состояния объекта в целом и его различных частей
2.Организация	Б. Объединение людей, совместно реализующих программу рискового вложения капитала на основе определенных правил и процедур
3.Регулирование	В. Воздействие на объект управления, посредством которого достигается состояние устойчивости этого объекта в случае возникновения отклонения от заданных параметров

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

19. Установите соответствие между функциями управления риском и их характеристиками:

1. Координация	А.Согласованность работы всех звеньев системы управления риском, аппарата управления и специалистов
2. Стимулирование	Б. Побуждение финансовых менеджеров и других специалистов к заинтересованности в результате своего труда
3. Контроль	В. Проверка организации работы по снижению степени риска

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

20. Установите соответствие между типами методов управления рисками и видами мер на предприятии:

1. Метод уклонения от риска 2. Метод локализации риска 3. Метод диссипации риска	А. Отказ от ненадежных партнеров Б. Выделение «экономически опасных» участков в структурно или финансово самостоятельные подразделения В. Диверсификация видов деятельности

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

21. Установите соответствие между типами методов управления рисками и видами реализуемых мер на предприятии:

1. Метод уклонения от риска 2. Метод локализации риска 3. Метод диссипации риска	А. Страхование хозяйственной деятельности Б. Образование венчурных предприятий В. Диверсификация рынков сбыта и зон хозяйствования

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

22. Установите соответствие между типами методов управления рисками и видами мер на предприятии:

1. Метод уклонения от риска 2. Метод локализации риска 3. Метод компенсации риска	А. Поиск «гарантов» Б. Последовательное разукрупнение предприятий В. Мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

23. Установите соответствие между типами методов управления рисками и видами мер на предприятии:

1. Метод компенсации риска 2. Метод диссипации риска 3. Метод уклонения от риска	А. Создание системы резервов на предприятии Б. Диверсификация инвестиционного портфеля предприятия В. Отказ от инновационных проектов

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

24. Установите соответствие между категориями заинтересованных лиц и целями, преследуемыми при реализации в компании функции управления рисками:

1.Акционеры 2.Руководители 3.Персонал	А. Рост стоимости компании Б. Уверенность в принятии управленческих решений В. Уверенность в стабильности работы компании и отсутствии угроз, которые могут негативно отразиться на условиях труда

+а) 1-А; 2-Б; 3-В
-б) 1-А; 2-В; 3-Б
-в) 1-В; 2-А; 3- Б

25. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое «фактор риска»?	А	Внутренние или внешние условия, влияющие на риск
		Б	Финансовый резерв
2	Какой термин описывает снижение вероятности или	В	Смягчение последствий
		Г	Игнорирование

	воздействия риска?		

26. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое риск-экспертное оценивание?	А	Оценка риска экспертами на основе их опыта и знаний
		Б	Оценка риска с помощью автоматических систем
2	Что такое риск-экспорт?	В	Передача риска третьей стороне, например, страховой компании
		Г	Отказ от управления рисками

27. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что означает термин «рисковая толерантность»?	А	Уровень риска, который организация готова принять
		Б	Максимально возможный риск, которого избегают
2	Что такое сценарный анализ?	В	Анализ развития ситуации при различных сценариях
		Г	Анализ стоимости риска

28. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое риск-ориентированный подход?	А	Управление рисками как приоритетной задачей проекта
		Б	Игнорирование рисков при планировании
2	Что включает в себя этап мониторинга рисков?	В	Отслеживание изменений в рисковых факторах и эффективности мер
		Г	Обновление бюджета проекта

29. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое риск-кастинг?	А	Процесс определения приоритетов рисков по их влиянию и вероятности
		Б	Процесс передачи риска
2	Как называется риск, связанный с внутренней структурой организации?	В	Внутренний риск
		Г	Внешний риск

30. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	3Что такое риск-детализация?	А	Разделение риска на более мелкие компоненты для лучшего анализа
		Б	Удаление риска из плана
2	Как называется метод оценки риска без использования числовых данных?	В	Качественный анализ
		Г	Количественный анализ

31. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое риск-автоматизация?	А	Использование автоматических систем для контроля рисков
		Б	В. Полное исключение человека из управления рисками
2	Что входит в управление рисками?	В	Идентификация, оценка, реагирование и мониторинг рисков
		Г	Только выявление рисков

32. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое риск-миграция?	А	Передача риска на третью сторону
		Б	Перенос риска на другую часть проекта
2	Что такое риск-отказ?	В	Неудачное наступление события, вызывающего ущерб

		Г	Успешное управление риском

33. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Как называется риск, связанный с технологическими изменениями?	А	Технологический риск
		Б	Финансовый риск
2	Что такое риск-учет?	В	Процесс учета и анализа рисков в проекте или организации
		Г	Процесс игнорирования рисков

34. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что означает термин «рисковая карта»?	А	Визуальное отображение рисков по степени важности и вероятности
		Б	Документ с планом бюджета
2	Что такое риск-реакция «принять»?	В	Решение оставить риск без изменений
		Г	Решение снизить вероятность риска

35. Найти правильное соответствие между мерами государственного регулирования рынка и результатами их воздействия

№ пп	Меры государственного регулирования рынка	Обозначение	Результаты воздействия
1	Введение потоварного налога	А	Сокращает цену и увеличивает объем выпуска
2	Дотирование производителей	Б	Сдвигает кривую предложения влево и вверх
3	Установление цены «пола»	В	Создает товарный дефицит
4	Установление «потолковой» цены	Г	Создает товарный избыток

36. Установите правильную последовательность изменения рыночного равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной

№ п/п	Последовательность изменения рыночного равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной
1.	Активизируются потребители, готовые покупать товар по более высокой цене
2.	Производители начинают расширять выпуск своего товара
3.	Понижается рыночная цена
4.	Увеличивается объем спроса
5.	Уменьшается объем предложения
6.	Рынок возвращается к прежнему равновесию
7.	Возникает товарный дефицит

37. Последовательность значений общей полезности, иллюстрирующая закон убывания предельной полезности:

А	Б	В	Г
170	100	150	180

38. Установите соответствие между методами государственного регулирования экономики агропромышленного комплекса и примерами их реализации:

№ пп	Метод	Обозначение	Пример реализации
1	Косвенный	А	Льготное страхование сельхозтоваропроизводителей
		Б	Льготное кредитование сельхозтоваропроизводителей

2	Прямой	В	Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
		Г	Государственный контроль (надзор) за деятельностью предпринимателей

39. Установите соответствие между методами и мерами регулирования:

№ пп	Метод	Обозначение	Мера регулирования
1.	Косвенный	А	Принятие закона о лицензировании отдельных видов бизнеса
		Б	Увеличение государственных закупок в период экономического спада
2.	Прямой	В	Рост государственного сектора экономики
		Г	Изменение ключевой ставки

40. Установите соответствие между методами и мерами государственного регулирования

№ пп	Метод	Обозначение	Мера регулирования
1.	Косвенный	А	Таможенные пошлины
		Б	Законодательное закрепление форм предпринимательской деятельности
2.	Прямой	В	Лицензирование предприятий
		Г	Госзаказы определенным предприятиям

41. Найти правильное соответствие между категориями и их определениями:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Постоянные издержки	А	Сумма постоянных и переменных издержек производства
2	Переменные издержки	Б	Прирост общих издержек при увеличении объема выпуска на дополнительную единицу
3	Общие издержки	В	Издержки, величина которых не меняется в зависимости от объема выпуска
4.	Предельные издержки	Г	Издержки, величина которых меняется в зависимости от объема выпуска

42. Найти правильное соответствие между типом экономической системы и ее характеристиками:

№ пп	Тип экономической системы	Обозначение	Характеристики
1	Традиционная	А	Общественная собственность, централизованное планирование
2	Рыночная	Б	Обычаи, традиции предков
3	Административно-командная	В	Частная собственность, ограничена роль государства в экономике
4	Смешанная	Г	Рыночный механизм плюс государственное регулирование экономики

43. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Экономическая модель	А	Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов
2	Абстракция	Б	Оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика

3	Индукция	В	Абстрактная структура, создающая упрощенную картину экономической реальности
4.	Нормативная экономическая теория	Г	Метод исследований, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей

44. Соотнести принцип налогообложения и его сущность.

№ пп	Принцип налогообложения	Обозначение	Определение
1	Обязательность	А	Должны быть установлены размер, сроки и способ начисления налогов
2	Определенность	Б	Равенство соотношения доходов и налогов
3	Справедливость	В	Неизбежность осуществления платежа
4	Умеренность	Г	Соизмеримость доходам налогоплательщика

45. Найти правильное соответствие между мерами государственного регулирования рынка и результатами их воздействия

№ пп	Меры государственного регулирования рынка	Обозначение	Результаты воздействия
1	Введение потоварного налога	А	Сокращает цену и увеличивает объем выпуска
2	Дотирование производителей	Б	Сдвигает кривую предложения влево и вверх
3	Установление цены «пола»	В	Создает товарный дефицит
4	Установление «потолковой» цены	Г	Создает товарный избыток

46. Установите правильную последовательность изменения рыночного равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной

№ п/п	Последовательность изменения рыночного равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной
8.	Активизируются потребители, готовые покупать товар по более высокой цене
9.	Производители начинают расширять выпуск своего товара
10.	Понижается рыночная цена
11.	Увеличивается объем спроса
12.	Уменьшается объем предложения
13.	Рынок возвращается к прежнему равновесию
14.	Возникает товарный дефицит

47. Установите соответствие между методами государственного регулирования экономики агропромышленного комплекса и примерами их реализации:

№ пп	Метод	Обозначение	Пример реализации
1	Косвенный	А	Льготное страхование сельхозтоваропроизводителей
		Б	Льготное кредитование сельхозтоваропроизводителей
2	Прямой	В	Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
		Г	Государственный контроль (надзор) за деятельностью предпринимателей

48. Установите соответствие между методами и мерами регулирования:

№ пп	Метод	Обозначение	Мера регулирования

1.	Косвенный	А	Принятие закона о лицензировании отдельных видов бизнеса
		Б	Увеличение государственных закупок в период экономического спада
2.	Прямой	В	Рост государственного сектора экономики
		Г	Изменение ключевой ставки

49. Установите соответствие между методами и мерами государственного регулирования

№ пп	Метод	Обозначение	Мера регулирования
1.	Косвенный	А	Таможенные пошлины
		Б	Законодательное закрепление форм предпринимательской деятельности
2.	Прямой	В	Лицензирование предприятий
		Г	Госзаказы определенным предприятиям

50. Найти правильное соответствие между категориями и их определениями:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Постоянные издержки	А	Сумма постоянных и переменных издержек производства
2	Переменные издержки	Б	Прирост общих издержек при увеличении объема выпуска на дополнительную единицу
3	Общие издержки	В	Издержки, величина которых не меняется в зависимости от объема выпуска
4.	Предельные издержки	Г	Издержки, величина которых меняется в зависимости от объема выпуска

51. Найти соответствие между фактором производства и доходом на фактор.

№ пп	Фактор производства	Обозначение	Доход
1	Земля	А	Процент на капитал
2	Труд	Б	Рента
3	Капитал	В	Заработная плата
4	Предпринимательская способность	Г	Прибыль

52. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой.

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Кризис	А	Низшая точка спада в экономике
2	Депрессия	Б	Стремительное падение цен
3	Оживление	В	Рост производства, полная занятость в экономике
4.	Подъем	Г	Незначительное повышение уровня производства

53. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое «бюджетирование на случай риска»?	А	Создание резервного фонда для покрытия рисков
		Б	Распределение ресурсов на проект
2	Что такое вероятность риска?	В	Оценка вероятности наступления риска
		Г	Последствие риска

54. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Какой инструмент помогает визуализировать риски по вероятности и влиянию?	А	Матрица рисков
		Б	Диаграмма Ганта
2	Что такое риск-актив?	В	Класс риска, который необходимо принять
		Г	Конкретный риск или событие

55. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое план управления рисками?	А	Документ, описывающий стратегии управления рисками
		Б	План проекта
2	Какой из методов используется для снижения вероятности возникновения риска?	В	Разработка плана действий
		Г	Увеличение бюджета

56. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое склонность организации к риску ?	А	Готовность принять определенный уровень риска
		Б	Максимально допустимый риск
2	Что означает термин «потенциальный риск»?	В	Риск, который может возникнуть
		Г	Реализованный риск

57. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое «карта рисков»?	А	Визуальное отображение рисков по проекту
		Б	Карта местности
2	Какой термин описывает возможность возникновения риска?	В	Вероятность
		Г	Влияние

58. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое отчет о рисках?	А	Документ, содержащий информацию о рисках и мерах по их устранению
		Б	Отчет о выполнении проекта
2	Что такое «допустимый уровень риска»?	В	Максимальный уровень риска, который готов принять проект
		Г	Максимальное количество рисков

59. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Какой метод используется для оценки риска на основе исторических данных?	А	Анализ сценариев
		Б	Анализ исторических данных
2	Что такое «критический риск»?	В	Риск, который может существенно повлиять на успех проекта
		Г	Риск, которым можно пренебречь

60. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что относится к стратегиям управления рисками?	А	Передача, снижение, принятие, избегание
		Б	Увеличение ресурсов
2	Что такое «реестр	В	Документ, в котором регистрируются все выявленные

	рисков»?		риски
		Г	Таблица задач проекта

61. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Почему важно проводить мониторинг рисков?	А	Чтобы своевременно реагировать на изменения
		Б	Чтобы снизить стоимость проекта
2	Что такое «смещение рисков»?	В	Перенос риска на третью сторону
		Г	Снижение вероятности риска

62. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое «фактор риска»?	А	Внутренние или внешние условия, влияющие на риск
		Б	Финансовый резерв
2	Какой термин описывает снижение вероятности или воздействия риска?	В	Смягчение последствий
		Г	Игнорирование

63. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое риск-экспертное оценивание?	А	Оценка риска экспертами на основе их опыта и знаний
		Б	Оценка риска с помощью автоматических систем
2	Что такое риск-экспорт?	В	Передача риска третьей стороне, например, страховой компании
		Г	Отказ от управления рисками

64. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что означает термин «рисковая толерантность»?	А	Уровень риска, который организация готова принять
		Б	Максимально возможный риск, которого избегают
2	Что такое сценарный анализ?	В	Анализ развития ситуации при различных сценариях
		Г	Анализ стоимости риска

65. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое риск-ориентированный подход?	А	Управление рисками как приоритетной задачей проекта
		Б	Игнорирование рисков при планировании
2	Что включает в себя этап мониторинга рисков?	В	Отслеживание изменений в рисковых факторах и эффективности мер
		Г	Обновление бюджета проекта

66. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое риск-кастинг?	А	Процесс определения приоритетов рисков по их влиянию и вероятности
		Б	Процесс передачи риска
2	Как называется риск, связанный с внутренней структурой организации?	В	Внутренний риск
		Г	Внешний риск

67. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	ЗЧто такое риск-детализация?	А	Разделение риска на более мелкие компоненты для лучшего анализа
		Б	Удаление риска из плана
2	Как называется метод оценки риска без использования числовых	В	Качественный анализ
		Г	Количественный анализ

	данных?		

68. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое риск-автоматизация?	А	Использование автоматических систем для контроля рисков
		Б	В. Полное исключение человека из управления рисками
2	Что входит в управление рисками?	В	Идентификация, оценка, реагирование и мониторинг рисков
		Г	Только выявление рисков

69. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что такое риск-миграция?	А	Передача риска на третью сторону
		Б	Перенос риска на другую часть проекта
2	Что такое риск-отказ?	В	Неудачное наступление события, вызывающего ущерб
		Г	Успешное управление риском

70. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Как называется риск, связанный с технологическими изменениями?	А	Технологический риск
		Б	Финансовый риск
2	Что такое риск-учет?	В	Процесс учета и анализа рисков в проекте или организации
		Г	Процесс игнорирования рисков

71. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Что означает термин «рисковая карта»?	А	Визуальное отображение рисков по степени важности и вероятности
		Б	Документ с планом бюджета
2	Что такое риск-реакция «принять»?	В	Решение оставить риск без изменений
		Г	Решение снизить вероятность риска

72. Установите соответствие:

Вопрос		Пример	
1	Как называется риск, возникающий в результате неправильных действий?	А	Внутренний риск
		Б	Внешний риск
2	Что такое риск-учет?	В	Ведение учета всех рисков и мер по их управлению
		Г	Игнорирование рисков

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1. Компания планирует запуск нового продукта. Вероятность успеха проекта — 0,8. Потенциальная прибыль при успехе — 5 млн рублей, при неудаче — убытки 2 млн рублей. Рассчитайте ожидаемую прибыль проекта.

Задача 2. В проекте выявлены три риска: риск задержки поставки (вероятность 0,3, убытки — 1 млн рублей), риск недобора клиентов (вероятность 0,2, убытки — 0,5 млн рублей), риск технических сбоев (вероятность 0,1, убытки — 0,8 млн рублей). Рассчитайте общий ожидаемый убыток.

Задача 3. В компании проводится анализ риска по двум проектам. Вероятность реализации проекта 1 — 0,6, убытки — 3 млн; проект 2 — 0,4, убытки — 2 млн. Вероятность одновременного риска — 0,2. Определите ожидаемые убытки при совместной реализации.

Задача 4. Риск потери клиентов оценивается как вероятность 0,25, ущерб — 1,5 млн рублей. В случае отсутствия риска, прибыль — 10 млн рублей. Определите уровень риска по методу "Риск-индекс".
Задача 5. При использовании метода анализа чувствительности определено, что при изменении вероятности риска с 0,2 до 0,4 ожидаемый убыток увеличивается с 0,5 до 1 млн рублей. Рассчитайте чувствительность убытка к изменению вероятности риска.
Задача 6. Для оценки риска по проекту использована модель Монте-Карло. В результате моделирования получены 1000 сценариев. В 200 сценариях убытки превысили 1 млн рублей. Рассчитайте вероятность превышения данного уровня убытков.
Задача 7. Риск технологической остановки производства оценивается в 0,05 (вероятность), убытки — 4 млн рублей. В случае отсутствия риска — прибыль 20 млн. Рассчитайте ожидаемый доход и риск-коэффициент.
Задача 8. В компании выявлены два риска: риск сбоев в поставках (вероятность 0,2, убытки — 1 млн), риск утраты репутации (вероятность 0,1, ущерб — 2 млн). Определите совокупный ожидаемый ущерб.
Задача 9. В проекте риск недополучения прибыли связан с колебаниями курса валюты. Вероятность негативного сценария — 0,15, убытки — 0,7 млн. При благоприятном сценарии прибыль — 3 млн. Рассчитайте ожидаемую прибыль.
Задача 10. Внутренний риск — неправомерное использование ресурсов (вероятность 0,1), ущерб — 0,5 млн. Внешний риск — изменение законодательства (вероятность 0,2), ущерб — 1 млн. Рассчитайте общий ожидаемый ущерб.
Задача 11. Для оценки риска по проекту использована диаграмма вероятностей. Вероятность высокой степени риска — 0,4, средняя — 0,35, низкая — 0,25. Убытки при высокой — 2 млн, средней — 0,8 млн, низкой — 0,2 млн. Определите ожидаемые убытки.
Задача 12. При использовании метода сценарных анализов рассчитано, что при оптимистическом сценарии прибыль — 10 млн, при пессимистическом — 2 млн, вероятность оптимистичного сценария — 0,3, пессимистичного — 0,2, и остальные сценарии — 0,5. Рассчитайте ожидаемую прибыль.
Задача 13. Риск утраты ключевого клиента оценивается в 0,1, ущерб — 3 млн рублей. В случае сохранения клиента — прибыль 12 млн. Определите ожидаемый доход.
Задача 14. Для оценки риска по проекту использована матрица вероятностей и убытков. Вероятность низкого риска — 0,5, убытки — 0,3 млн; среднего — 0,3, убытки — 0,8 млн; высокого — 0,2, убытки — 1,5 млн. Рассчитайте ожидаемый убыток.
Задача 15. В проекте используется анализ "что если". При увеличении вероятности риска с 0,1 до 0,3 убытки увеличиваются с 0,2 до 0,6 млн. Рассчитайте чувствительность убытков к изменению вероятности.
Задача 16. Риск неплатежеспособности клиента оценивается в 0,05, убытки — 2 млн рублей. В случае платёжеспособности — прибыль 8 млн. Определите ожидаемую прибыль.
Задача 17. Для оценки риска использована модель Монте-Карло. В 150 сценариях убытки превышали 1 млн рублей. Всего сценариев — 1000. Рассчитайте вероятность превышения уровня убытков.
Задача 18. В проекте выявлены два взаимосвязанных риска: риск задержки поставки (вероятность 0,3, убытки — 1 млн) и риск технологического сбоя (вероятность 0,2, убытки — 0,8 млн). Вероятность одновременного возникновения — 0,05. Рассчитайте ожидаемый убыток с учетом взаимодействия.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к промежуточной аттестации требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Код компетенции
1	риск невозможности выполнения принятых на себя обязательств	Актуарный риск	ПК-1

2	риски, возникающие в связи с операциями, отраженными в балансе	Балансовые риски	ПК-1
3	зона деятельности организации, в рамках которой потери не ожидаются, т.е. результат осуществления запланированной операции с вероятностью в 99,9% будет положительным.	Безрисковая зона	ПК-1
4	вероятность (угроза) потери части своих активов (инвестиций) в результате неправильно выбранного направления в бизнес-деятельности.	Бизнес-риск	ПК-1
5	опасность валютных потерь, связанных с изменением курса иностранной валюты по отношению к национальной валюте при проведении внешнеторговых операций, операций на фондовых и товарных биржах	Валютный риск	ПК-1
6	возможность получения определенного результата	Вероятность	ПК-1
7	физическое лицо или организационная единица, уполномоченная и ответственная за управление определенным риском и/или рисками в организации.	Владелец риска	ПК-1
8	риски, возникающие во внешней по отношению к организации среде. Обычно возникновение в. р. сопряжено с действием объективных факторов, не зависящих от воли руководства или собственников фирмы.	Внешние риски	ПК-1
9	опасности и угрозы, возникающие за пределами предприятия. Они не связаны с его производственной деятельностью. Как правило, это такие	Внешние опасности и угрозы	ПК-1

	изменения окружающей среды, которые могут нанести предприятию ущерб.		
10	риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудитории. На их уровень влияет деловая активность руководства предприятия, выбор оптимальной маркетинговой стратегии, политики и тактики и др. факторы: производственный потенциал, техническое оснащение, уровень специализации, уровень производительности труда, техники безопасности.	Внутренние риски	ПК-1
11	опасности и угрозы, связанные с хозяйственной деятельностью предприятия и его персонала. Они обусловлены теми процессами, которые возникают в ходе производства и реализации продукции и могут оказать свое влияние на результаты бизнеса.	Внутренние факторы риска	ПК-1
12	риск финансовых потерь от кредитов, вложений в ценные бумаги и активы конкретного предприятия, наступающий в связи с отрицательными результатами в его финансово-хозяйственной деятельности (неадекватность менеджмента, технических, технологических и человеческих ресурсов, отсутствие спроса, неэффективный финансовый менеджмент и т.д.).	Внутрифирменный риск (риск предприятия)	ПК-1
13	шанс того, что событие произойдет.	Возможность (вероятность) наступления риска	ПК-2

14	риск, который определяется такими факторами, как организационно-технический потенциал предприятия, эффективность производственной, научной (инновационной) и инвестиционной деятельности, устойчивость финансового положения, эффективность системы управления, сложность выпускаемой продукции и др.	Деловой риск	ПК-2
15	стратегия на уровне отдельных фирм, входящих в состав корпорации либо самостоятельно работающих на рынке.	Деловая стратегия	ПК-2
16	методы управления, основной задачей применения которых является возмещение вреда, нанесенного предприятию в результате совершения противоправных действий.	Гражданско-правовые методы управления рисками	ПК-2
17	совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагирования на них.	Вызов	ПК-2
18	структурное отображение распределения целей по уровням управления рассматриваемой организации в их взаимосвязи.	«Дерево целей»	ПК-2
19	расширение видов деятельности, переход к более разнообразным способам ведения хозяйства, объектам вложения активов и источникам привлечения ресурсов.	Диверсификация	ПК-2
20	вероятность потерь, которые может понести субъект экономики в	Дефляционный риск	ПК-2

	результате уменьшения денежной массы в обращении из-за изъятия части избыточных денежных средств.		
21	ситуация, характеризующаяся наличием относительно полной информации о состоянии внешней среды организации (от 100 до 75% необходимого объема информации).	Детерминированная информационная ситуация	ПК-2
22	производный инструмент. Обращающийся контракт, дающий право на покупку или продажу лежащего в его основе актива (товарного, финансового) или денежного потока.	Деривати в	ПК-3
23	стратегия, направленная на понижение уровня и степени концентрации рисков при сохранении оптимальной доходности и необходимого уровня ликвидности.	Диверсификация рисков	ПК-3
24	портфель, диверсифицированный по видам ценных бумаг, их срокам, эмитентам, уровню рисков, доходности и ликвидности (с использованием диверсификации как одной из инвестиционных стратегий, направленных на достижение определенного, агрегированного уровня риска, доходности и ликвидности портфеля).	Диверсифицированный портфель ценных бумаг	ПК-3
25	процесс определения настоящей стоимости будущего денежного потока или серии будущих платежей.	Дисконтирование	ПК-3
26	риск решения, в результате неосуществления которого предприятию грозит потеря прибыли. В пределах этой зоны предпринимательская	Допустимый риск	ПК-3

	деятельность сохраняет свою экономическую целесообразность, т.е. потери имеют место, но не превышают размер ожидаемой прибыли.		
27	методы управления, механизм действия которых основан на привлечении к внутренней дисциплинарной ответственности работников организации, виновных в возникновении чрезвычайных и внеплановых ситуаций, наносящих фирме ощутимый ущерб.	Дисциплинарные методы управления рисками	ПК-3
28	мера рассеивания случайной величины показателя вокруг его среднего значения. Широко используется для измерения риска и выражения сущности риска, связанной с изменчивостью дохода.	Дисперсия	ПК-3
29	профилактика возникновения рисков, минимизация ущерба, причиненного рисками, максимизация дополнительной прибыли, получаемой в результате управления рисками.	Задачи риск-менеджмента	ПК-3
30	область возможных потерь, превышающих величину ожидаемой прибыли вплоть до величины полной расчетной выручки (суммы затрат и ожидаемой прибыли).	Зона критического риска	ПК-3
31	область вероятных потерь, которые по своей величине превосходят критический уровень и могут достичь размера, равного собственному капиталу предприятия. Катастрофический риск способен привести организацию к	Зона катастрофического риска	ПК-3

	банкротству.		
32	область, в пределах которой величина возможных потерь не превышает ожидаемой прибыли.	Зона допустимого риска	ПК-4
33	установленные теоретическим или эмпирическим способом и логически обоснованные зависимости между целями управленческой деятельности и методами их достижения.	Законы управления	ПК-4
34	вероятность (угроза) потери части своих инвестиций, недополучения доходов от них или появления дополнительных инвестиционных расходов и/или обратное — возможность получения значительной выгоды (дохода) в результате осуществления предпринимательской деятельности в условиях неопределенности.	Инвестиционный риск	ПК-4
35	это условия и факторы, которые таят в себе и при определенных условиях сами по себе либо в различной совокупности обнаруживают враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу.	Источники рисков	ПК-4
36	вероятность потерь, которые может понести субъект экономики в результате обесценивания реальной стоимости инвестиций, утраты активами (в виде инвестиций) реальной первоначальной стоимости при сохранении или росте номинальной их стоимости, а также обесценивания ожидаемых доходов и прибыли	Инфляционный риск	ПК-4

	субъекта экономики от осуществления инвестиций в условиях неконтролируемого опережения темпов роста инфляции над темпами роста доходов по инвестициям.		
37	объект, который поодиночке или в комбинации с другими может вызвать риск.	Источник риска	ПК-4
38	риск потерь, связанных с неудачной реализацией новых проектов.	Инновационный риск	ПК-4
39	риск декапитализации в связи со значительными потерями по активам плохого качества и необходимостью списаний потерь за счет капитала.	Капитальный риск	ПК-4
40	степень отклонения ожидаемого значения от среднего. Для ее оценки на практике обычно применяют два близко связанных критерия — дисперсию и среднее квадратическое отклонение.	Колеблемость	ПК-4
41	процесс направления, согласования и, в некоторых случаях, подтверждения платежных поручений или поручений на перевод ценных бумаг перед окончательным урегулированием расчетов. Клиринговый процесс включает также подсчет взаимных позиций в группе участников с целью сделать возможным урегулирование их взаимных обязательств на нетто-основе.	Клиринг	ПК-4
42	опасность потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предприятия. К. р. — риск, при котором возникает	Катастрофический риск	ПК-4

	неплатежеспособность предприятия. Потери могут достигнуть величины, равной имущественному состоянию предприятия. Также к этой группе относят любой риск, связанный с прямой опасностью для жизни людей или возникновением экологических катастроф.		
43	методы управления, применение которых направлено на частичное или полное возмещение потерь, понесенных организацией в ситуациях риска.	Компенсационные методы управления рисками	ПК-4
44	риск того, что контрагент не выполнит свои обязательства в полной мере в срок. Эти риски существуют как у банков (риск невозврата кредита), так и у предприятий, имеющих дебиторскую задолженность, и у организаций, работающих на рынке ценных бумаг.	Кредитные риски	ПК-4
45	совокупность всех форм контрольной деятельности, призванной объективно и качественно проанализировать и оценить работу организации для ее развития или совершенствования исходя из поставленных целей. Основная цель к. состоит в своевременном получении информации о том, были ли достигнуты поставленные цели и выполнены задачи.	Контроллинг	ПК-5
46	риск того, что контрагент по платежам станет несостоятельным после того, как возникло платежное обязательство, но до того, как оно будет взыскано с контрагента.	Контрагентский риск (риск контрагента)	ПК-5

47	более выгодное положение фирмы в ситуациях риска относительно конкурирующих организаций.	Конкурентное преимущество	ПК-5
48	разновидность банковских рисков, связанная с невозвратом или неполным возвратом кредита: риск невозврата ссуды, непогашения долгового обязательства.	Кредитный риск	ПК-5
49	опасность потерь в размере произведенных затрат на осуществление данного вида предпринимательской деятельности или отдельной сделки.	Критический риск	ПК-5
50	управленческая деятельность, ориентированная на изучение и учет потребностей рынка.	Маркетинг	ПК-5
51	риск, отражающий потенциальную возможность потери или снижения качества товара в процессе его транспортировки от продавца к покупателю.	Логистический (транспортный) риск	ПК-5
52	совокупность приемов и способов, применение которых позволяет обеспечить нормальное и эффективное функционирование управляющей и управляемой подсистем системы управления.	Методы управления	ПК-5
53	методы принятия управленческих решений, базирующиеся на использовании математических моделей для решения наиболее часто встречающихся управленческих задач.	Методы моделирования	ПК-5
54	— методы управления, преимущественно предназначенные для сбора и обобщения информации о текущем состоянии	Методы исследования	ПК-5

	внешней и внутренней среды организации.		
55	общая величина финансовых средств, которую руководство компании готово рискнуть потерять при заданном уровне достоверности на определенный период времени в процессе осуществления своей деятельности.	Мера кредитного риска	ПК-5
56	руководитель, занимающий постоянную должность и наделенный полномочиями в области принятия решений по конкретным видам деятельности фирмы.	Менеджер	ПК-5
57	методы принятия управленческих решений, применяемые в условиях дефицита информации.	Методы экспертных оценок	ПК-5
58	риск, обусловленный непредвиденными изменениями состояния мировой экономики в целом.	Мировой политический риск	ПК-5
59	рассчитывается как отношение дюрации к корректирующему коэффициенту, рассчитываемому как сумма единицы и доходности к погашению, деленной на число купонных выплат за год.	Модифицированная дюрация	ПК-5
60	вероятность потерь, которые может понести предпринимательская фирма в результате неблагоприятного изменения налогового законодательства в процессе предпринимательской деятельности или в результате налоговых ошибок, допущенных при исчислении налоговых платежей.	Налоговый риск	ПК-5
61	частичный или полный	Неопределенность	ПК-6

	дефицит информации, связанный с пониманием или знанием событий, их последствий и степени возможности их наступления.		
62	нестабильность внутриполитической обстановки страны, оказывающая влияние на результаты деятельности предпринимательских фирм, в связи с чем возрастает риск ухудшения финансового состояния фирм, вплоть до их банкротства.	Национальный политический риск	ПК-6
63	методы управления, сущность которых состоит в применении передовых достижений теории менеджмента в практическом управлении рисками.	Научно-прикладные методы управления рисками	ПК-6
64	функции, выполнение которых осуществляется постоянно в течение всего периода управления предприятием.	Непрерывные функции управления	ПК-6
65	функции, образующие управленческий цикл и отражающие специфику управленческого труда вне зависимости от характера и специфики деятельности организации.	Общие функции менеджмента	ПК-6
66	законы, отражающие наиболее общие причинно-следственные зависимости в управленческой деятельности.	Общие законы управления	ПК-6
67	риск потерь активов, связанный с конкретной компанией (успех ее маркетинговых программ, работа с персоналом, отношения с поставщиками и т.д.).	Несистематический риск	ПК-6
68	законы, отражающие наиболее общие причинно-следственные зависимости в управленческой	Общие законы управления —	ПК-6

	деятельности.		
69	вероятность возникновения угрозы.	Опасность	ПК-6
70	ресурс (материальный и нематериальный), изменение которого (в большую или меньшую сторону) возможно при возникновении рисковой ситуации, в качестве которого могут выступать политические, социальные, экономические, технические системы и отношения, а также внешняя среда.	Объект исследования риска и неопределенности	ПК-6
71	функции, образующие управленческий цикл и отражающие специфику управленческого труда вне зависимости от характера и специфики деятельности организации.	Общие функции менеджмента	ПК-6
72	вероятность инвестиционных потерь вследствие технических ошибок при проведении операций; вследствие умышленных и неумышленных действий персонала; аварийных ситуаций; сбоев в работе информационных систем, аппаратуры и компьютерной техники; нарушения безопасности и т.д.	Операционный инвестиционный риск	ПК-6
73	возможность непредвиденных потерь вследствие технических ошибок при проведении операций, умышленных и неумышленных действий персонала, аварийных ситуаций, сбоев аппаратуры и т.д. (к операционным рискам часто относят и убытки, обусловленные ошибками в используемой модели или методах оценки и управления рисками).	Операционный риск	ПК-6

74	методы, посредством применения которых создается организационная система.	Организационные методы управления	ПК-6
75	риски, связанные с ошибками менеджмента компании, ее сотрудников; проблемами системы внутреннего контроля, плохо разработанными правилами работ, т.е. риски, связанные с внутренней организацией работы компании.	Организационные риски	ПК-6
76	В	Что такое риск? а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели б)наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера	ПК-1
77	А	Какие потери можно обозначить как трудовые? а) потери рабочего времени; б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию; в) уплата дополнительных налогов.	ПК-1
78	В	Какие компании называют кэптивными? а) универсальные страховые; б) специализированные страховые; в) ведомственные страховые.	ПК-1
79	А	Какие потери нельзя считать финансовыми? а) потери сырья; б) выплата штрафа; в) уплата дополнительных налогов.	ПК-1
80	Б	Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией? а) внешними; б) внутренними; в) чистыми;	ПК-1
81	В	Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли? а) катастрофическими; б) критическими;	ПК-1

		в) допустимыми.	
82	В	Защитная функция риска состоит: а) в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска; б) в объективной необходимости законодательного закрепления понятия «правомерности риска», правового регулирования страховой деятельности; в) оба варианта правильные.	ПК-2
83	Б	Вероятность возникновения отклонения от запланированного результата в условиях неопределенности хозяйственной деятельности исследуемого объекта: а) возможность; б) риск; в) неопределенность;	ПК-2
84	В	Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на: а) классификации субъектов риска; б) классификации объектов риска; в) характере последствий риска .	ПК-2
85	В	Коммерческий риск – это риск, возникающий: а) на коммерческих предприятиях; б) при заключении коммерческих сделок; в) в процессе реализации товаров или услуг	ПК-2
86	А	На какие виды подразделяются финансовые риски? а) валютные; б) денежные; в) проектные.	ПК-2
87	Б	Валютный риск связан с: а) покупкой и продажей валют; б) любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты; в) обменом одной иностранной валюты на другую.	ПК-2
88	В	Чем измеряется величина или степень риска? а) средним ожидаемым значение; б) изменчивостью возможного результата; в) оба варианта верны.	ПК-2
89	А	В чем состоит социально-экономическая функция риска? а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем;	ПК-3

		б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода; в) оба варианта верны.	
90	В	Выберите метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков? а) построение дерева решений; б) метод сценариев; в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости	ПК-3
91	В	Выберите метод оценки риска, который используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий? -а) имитационное моделирование; -б) вероятностный метод; +в) построение дерева решений.	ПК-3
92	В	Выберите метод оценки риска, который представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты? а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости; б) анализ чувствительности; в) имитационное моделирование.	ПК-3
93	В	Каким образом можно учитывать риск при расчете чистой приведенной стоимости? а) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта; б) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков; в) верны оба варианта.	ПК-3
94	В	Значение вероятности, определяющей рисковый капитал, задает уровень … риска: а) критического; б) среднего; в) приемлемого.	ПК-3
95	А	Этап качественного анализа риска, сопровождаемый исследованием структурных характеристик риска и определяющий, с чем столкнется в дальнейшем менеджер по рискам, задающий границы принятия решений: а) осмысление риска; б) идентификация рисков;	ПК-4

		в) комплексный анализ рисков.	
96	В	Критический риск характеризуется: а) потерями, равными имущественному состоянию предприятия; б) потерями ожидаемой прибыли; в) потерями, равными расчетной выручке.	ПК-4
97	Б	Статистический показатель оценки рисков, который характеризует размер отклонения на единицу ожидаемого результата: а) дисперсия; б) коэффициент вариации; в) среднеквадратическое отклонение.	ПК-4
98	Б	Близкая к единице прогнозируемость событий соответствует: а) полной неопределенности; б) полной определенности; в) частичной неопределенности.	ПК-4
99	В	Критерий гарантированного результата (максимальный критерий Вальда) является критерием: а) наименьшего вреда; б) наибольшего вреда; в) пессимистическим.	ПК-4
100	Б	Чем рискованнее проект, тем норма его доходности должна быть: а) ниже; б) выше; в) норма доходности не зависит от риска.	ПК-4
101	Б	К внутренним ограничениям системы управления риском относятся: а) конъюнктурные ограничения; б) информационные ограничения системы управления риском; в) законодательные ограничения.	ПК-4
102	В	Процедуры «сокращения риска» и «передача риска» являются приоритетными для … стратегии управления риском: а) осторожной; б) взвешенной; в) рискованной.	ПК-4
103	В	Если руководство фирмы предпочитает минимизировать риск банкротства, то оно выбирает … вариант управления рисками: а) стабильный; б) умеренный; в) осторожный.	ПК-5
104	А	Какой из способов вовлечения сотрудников в процесс выявления рисков наименее эффективный? а) использование опросника; б) проведение семинара; в) проведение интервью.	ПК-5

105	А	Карта рисков позволяет: а) правильно расставить приоритеты для дальнейшего более детального анализа рисков; б) определить факторы и события, которые могут негативно повлиять на цели компании; в) определить трудозатраты, необходимые для оценки рисков.	ПК-5
106	А	Минимизация риска это: а) разработка и реализация мероприятий, направленных на предотвращение риска либо на снижение его последствий; б) перенос риска на третью сторону посредством заключения юридически обязывающих документов; в) принятие риска	ПК-5
107	А	Культура управления рисками это: а) создание в организации среды, способствующей выявлению, оценке и снижению рисков; б) разработка и внедрение мероприятий, которые могут исключить либо снизить уровень риска; в) периодический пересмотр рисков компании с целью корректировки их оценок, выявления новых рисков.	ПК-5
108	Б	Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается: а) страховой тариф; б) страховая сумма; в) страховая премия.	ПК-5
109	В	Страхование относится к: а) методам диверсификации рисков; б) методам локализации рисков; в) методам компенсации рисков.	ПК-6
110	Б	Ущерб имуществу изначально выражается в: а) теоретическом виде; б) натуральном виде; в) перспективе.	ПК-6
111	А	В основе страхования рисков лежит: а) передача ответственности за риски внешним страховым компаниям; б) создание внутренних страховых фондов; в) создание внешних страховых резервов.	ПК-6
112	Б	Какой метод оценки вероятностей используется в страховании? а) система неопределенностей; б) нормальное распределение;	ПК-6

		в) пороговые значения риска;	
113	Б	Примером имущественного страхования является: а) страхование авторских прав на музыкальное произведение; б) страхование перевозимого груза; в) страхование ипотечного кредита	ПК-6
114	А	Квотное перестрахование относится к группе: а) пропорционального перестрахования; б) непропорционального перестрахования; в) эксцедентного перестрахования.	ПК-6
115	В	Плата за страхование это – а) денежное возмещение; б) страховые бонусы в) страховая премия	ПК-6
116	В	Страховое обеспечение – это: а) отношение страховой стоимости (оценки) объекта страхования к страховой сумме б) отношение страхового тарифа к страховой сумме в) отношение страховой суммы к страховой стоимости (оценке) объекта страхования	ПК-6
117	Б	Частота страховых событий вычисляется как: а) произведение объектов страхования к числу страховых событий б) отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов в) отношение числа пострадавших объектов страхования к числу страховых событий.	ПК-6
118	В	Какие свойства являются критериями страховых рисков? а) низкая степень вероятности; б) чрезвычайно большие потери; в) возможность оценки в стоимостных единицах.	ПК-6
119	Г	Какие функции выполняет страхование? а) сбережение средств; б) превентивную; в) формирование и использование резервов; г) верны все ответы.	ПК-6
120	А	Из приведенной информации выбрать принцип страхования: а) страховой интерес; б) полная уплата страховых премий; в) отсутствие просроченной задолженности по кредитам.	ПК-6
121	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между классификационными признаками и видами риска:	ПК-1

		1.Субъекты риска	А. Риски хозяйствующих субъектов, риски отдельных проектов, риски видов деятельности	
		2.Степень ущерба	Б. Частичные, допустимые, кристические, катастрофические	
		3.Сфера проявления, природа риска	В. Политические, экономические, банковские	
122	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между принципами анализа рисков и их характеристиками:		ПК-1
		1. Методологические	А. Общие принципы, определяющие концептуальные положения, не зависящие от специфики рассматриваемого риска	
		2. Методические	Б. Принципы, непосредственно связанные с видом деятельности, его спецификой, конкретной ситуацией	
		3. Операционные	В. Принципы, связанные с наличием, достоверностью, однозначностью информации и возможностями ее обработки	
123	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между методами борьбы с рисками и примерами их реализации:		ПК-1
		1. Локализация угрозы	А. Выведение из-под контроля «захваченного» холдинга его дочерних компаний	
		2. Активное противодействие	Б. Подача иска по поводу законности приобретения акций компании	
		3. Резервирование	В. Формирование	

		ресурсов	горячего и холодного резерва людских ресурсов	
124	R = 3,5*104 /1,45*108 = 2,41*10-4 Ответ: риск в степени 10-4 относится к переходной зоне риска. Приемлем при особых обстоятельствах. Требуются мероприятия по снижению остроты рисковых ситуаций с участием автотранспорта	Решите задачу: Ежегодно в автотранспортных происшествиях гибнет 35 тыс. человек. Определить индивидуальный риск гибели жителя страны при населении в 145 млн человек.		ПК-1
125	Решение: 200 000/ (126 000 000*(2011 – 1896)) = 1,38*10-5 Ответ: риск в степени 10-5 относится к переходной зоне риска. В Японии необходимо строить сейсмозащитные здания и высокие водоотбойные укрепления против цунами, проводить тренировки спасательных служб и населения.	Решите задачу: В Японии в период с 1896 года по 2011 год в землетрясениях и цунами погибло около 200 000 человек. Рассчитать индивидуальный риск гибели японца от этих стихийных бедствий. Численность населения Японии 126 млн человек.		ПК-1
126	Решение: Ожидаемая прибыль от мероприятия А=15000*0,6=9000 Ожидаемая прибыль от мероприятия Б=20000*0,4=8000 Общая ожидаемая прибыль=9000+8000=17000	Решите задачу: Определить ожидаемую прибыль по мероприятию А и по мероприятию Б, а также общую ожидаемую прибыль. Исходные данные Имеется два варианта вложения капитала в мероприятие А и Б. От мероприятия А ожидается получение прибыли в сумме 15 тыс.руб.с вероятностью 0,6. От мероприятия Б ожидается получение прибыли в сумме 20 тыс.руб. с вероятностью 0,4		ПК-2
127	1-А; 2 – Б; 3-В	Установите соответствие между видами риска и их причинами:		ПК-2
		1.Риск остановки производства (не реализации профильной технологии) из-за отсутствия сырья; 2. Риск не реализации производственных планов или инновационных проектов; 3. Риск неполучения	А.Отсутствие результата усилий по поиску поставщика, разрыв хозяйственных связей с поставщиками Б.Банкротство партнеров по бизнесу, отсутствие финансовых ресурсов для реализации производственных	

		внешних инвестиций и кредитов. — планов или инновационных проектов В.Недостаточный уровень кредитоспособности предприятия, недостаточная обоснованность инвестиционных проектов для привлечения внешних инвесторов	
128	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между классификационными признаками и видами риска: 1.Отношение к среде организации — А.Внешние, внутренние 2.Возможность снижения риска — Б.Диверсифицируемые, недиверсифицируемые 3. Время возникновения — В. Ретроспективные, текущие, перспективные	ПК-2
129		Установите соответствие между классификационными признаками и видами риска: 1.Выделяемый в учете и оценке бизнеса тип деятельности предприятия — А.Операционные, инвестиционные, финансовые 2.Характер изменения — Б.Статические, динамические 3. Характер распределения вероятностей — В. Дискретные, непрерывные	ПК-2
130	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между классификационными признаками и видами риска: 1.Масштаб — А. Глобальные, национальные, региональные 2.Характер концепции риска, последствия — Б. Спекулятивные, чистые 3.Степень ущерба — В. Частичные, допустимые, критические	ПК-2
131	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между видами систематических рисков и их причинами:	ПК-3

		1. Политический 2. Экономический 3. Риск форс-мажорных обстоятельств	А. Возникновение кризиса власти в стране Б. Неблагоприятные изменений в экономической сфере страны В. Воздействие природных катаклизмов	
132	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между видами несистематических рисков и их причинами: 1. Деловой риск 2. Риск финансирования 3. Маркетинговый риск	А. Отраслевая специфика компании, осуществляющей проект Б. Отсутствие необходимых денежных средств на момент осуществления проекта, а также изменение условий кредитования или прямого инвестирования. В. Низкий уровень исследования рынка	ПК-3
133	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между видами несистематических рисков и их причинами: 1. Риск «слабого» управления 2. Риск ликвидности 3. Технический риск	А. Неэффективный менеджмент Б. Неспособность быстро продать активы без существенной потери в цене В. Ошибки в проектировании, недостатки выбранной технологии, нехватка квалифицированной рабочей силы, срыв сроков производимых работ, повышение цен на сырье, энергию и комплектующие и т.д.	ПК-3
134	А,В,Б,Д,Г	Определите правильную последовательность оценки рисков: А) выявление источников и причин риска, этапов и работ, при выполнении которых		ПК-3

		возникает риск; Б) оценка уровня отдельных рисков и риска проекта в целом, определяющая его экономическую целесообразность; В) идентификация всех возможных рисков, свойственных рассматриваемому проекту; Г) разработка мероприятий по снижению риска; Д) определение допустимого уровня риска.	
135	1-А; 2-Б,В,Г	Установите соответствие между группами методов анализа рисков и методами: 1. Качественный анализ — А) экспертная оценка рисков 2. Количественный анализ — Б) анализ чувствительности критериев эффективности В) метод сценариев Г) анализ вероятностных распределений потоков платежей	ПК-3
136	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между методами оценки риска в зависимости от полоты информации, которая есть у субъекта: 1. Определенность — А. Расчетно-аналитические 2. Частичная неопределенность — Б. Вероятностные, статистические 3. Полная неопределенность — В. Экспертные	ПК-4
137	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между стратегиями предпринимательского поведения и их характеристиками: 1. Консервативная стратегия — А. Предполагает сбережение, сохранение того, что уже создано, отказ от расширения бизнеса, какой бы то ни было экспансии на рынке 2. Умеренно-агрессивная стратегия — Б. Сочетание сбережения со стремлением к захвату долей рынка и увеличению прибыли 3. Агрессивная стратегия — В. Концентрация на захвате долей рынка, быстром росте активов и капитала, в том числе с	ПК-4

			использованием полузаконных способов	
	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между методами борьбы с рисками и примерами их реализации:		ПК-4
		1. Профилактика	А. Проверка сотрудников при приеме на работу	
		2. Отказ от действий и сокращение их масштаб	Б. Корректировка плана действий	
		3. Установление препятствий на пути осуществления угрозы	В. Криптозащита файлов в компьютерах от промышленных шпионов	
138	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между методами борьбы с рисками и примерами их реализации:		ПК-4
		1. Локализация угрозы	А. Выведение из-под контроля «захваченного» холдинга его дочерних компаний	
		2. Активное противодействие	Б. Подача иска по поводу законности приобретения акций компании	
		3. Резервирование ресурсов	В. Формирование горячего и холодного резерва людских ресурсов	
139	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между принципами анализа рисков и их характеристиками:		ПК-4
		1. Методологические	А. Общие принципы, определяющие концептуальные положения, не зависящие от специфики рассматриваемого риска	
		2. Методические	Б. Принципы, непосредственно связанные с видом деятельности, его спецификой, конкретной	

		3. Операционные ситуацией В. Принципы, связанные с наличием, достоверностью, однозначностью информации и возможностями ее обработки	
140	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между стандартными характеристиками риска и их определениями: 1. Математическое ожидание — А. Средневзвешенное всех возможных результатов, где в качестве весов используются вероятности их достижения 2. Дисперсия — Б. Средневзвешенное квадратов отклонений случайной величины от ее математического ожидания 3. Коэффициент корреляции — В. Показывает связь между переменными, состоящую в изменении средней величины одного из них в зависимости от изменения другого	ПК-5
141	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между категориями заинтересованных лиц и целями, преследуемыми при реализации в компании функции управления рисками: 1.Акционеры — А. Рост стоимости компании 2.Руководители — Б. Уверенность в принятии управленческих решений 3.Персонал — В. Уверенность в стабильности работы компании и отсутствии угроз, которые могут негативно отразиться на условиях труда	ПК-5
142	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между типами методов управления рисками и видами мер на предприятии:	ПК-5

		1. Метод компенсации риска 2. Метод диссипации риска 3. Метод уклонения от риска	А. Создание системы резервов на предприятии Б. Диверсификация инвестиционного портфеля предприятия В. Отказ от инновационных проектов	
143	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между типами методов управления рисками и видами мер на предприятии: 1. Метод уклонения от риска 2. Метод локализации риска 3. Метод компенсации риска А. Поиск «гарантов» Б. Последовательное разукрупнение предприятий В. Мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды		ПК-5
144	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между типами методов управления рисками и видами реализуемых мер на предприятии: 1. Метод уклонения от риска 2. Метод локализации риска 3. Метод диссипации риска А. Страхование хозяйственной деятельности Б. Образование венчурных предприятий В. Диверсификация рынков сбыта и зон хозяйствования		ПК-5
145	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между типами методов управления рисками и видами мер на предприятии: 1. Метод уклонения от риска 2. Метод локализации риска 3. Метод диссипации риска А. Отказ от ненадежных партнеров Б. Выделение «экономически опасных» участков в структурно или финансово самостоятельные подразделения В. Диверсификация видов деятельности		ПК-6
146	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между функциями		ПК-6

		управления риском и их характеристиками: 1. Координация — А.Согласованность работы всех звеньев системы управления риском, аппарата управления и специалистов 2. Стимулирование — Б. Побуждение финансовых менеджеров и других специалистов к заинтересованности в результате своего труда 3. Контроль — В. Проверка организации работы по снижению степени риска	
147	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между функциями управления риском и их характеристиками: 1.Прогнозирование — А.Разработка на перспективу изменений финансового состояния объекта в целом и его различных частей 2.Организация — Б. Объединение людей, совместно реализующих программу рискового вложения капитала на основе определенных правил и процедур 3.Регулирование — В. Воздействие на объект управления, посредством которого достигается состояние устойчивости этого объекта в случае возникновения отклонения от заданных параметров	ПК-6
148	1-А, Б, Е; 2-В,Г; 3-Д	Установите соответствие между видами кризисов организации и их вероятными причинами:	ПК-6

		1. Кризис бюрократии 2. Кризис исхода 3. Кризис контроля	А.Сложность структуры, ослабление связей и управляемости Б. Громоздкий многочисленный управленческий аппарат В. Достижение целей, поставленных собственниками или высшим руководством Г. Антимонопольное воздействие государства Д. Появление потенциала выделения из организации другой фирмы и наличия такого желания среди собственников или высшего руководства Е. Назначение на руководящие посты по принципу личной преданности, а не профессионализма. субъекта управления	
149	1-А,Д; 2-Б; 3-В, Г, Е	Установите соответствие между видами кризисов организации и их вероятными причинами:		ПК-6
		1.Кризис руководства 2.Кризис независимости 3.Кризис контроля	А. Организационные трудности Б. Высокая зависимость от рыночной конъюнктуры В. Переоценка своих сил при выдавливании конкурентов из занятых ими рыночных ниш Г. Ограниченность финансовых ресурсов и производственных мощностей Д. Расширение масштабов деятельности и несоответствие этому процессу прежней организационной структуры Е. Недостаток квалифицированных	

		специалистов	
150	1-А; 2-Б; 3-В	Установите соответствие между стандартными характеристиками риска и их определениями: 1. Математическое ожидание — А. Средневзвешенное всех возможных результатов, где в качестве весов используются вероятности их достижения 2. Дисперсия — Б. Средневзвешенное квадратов отклонений случайной величины от ее математического ожидания 3. Коэффициент корреляции — В. Показывает связь между переменными, состоящую в изменении средней величины одного из них в зависимости от изменения другого	ПК-6

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-75	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
76-120	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
121-134	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
135-150	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

установление последовательности	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
21 мая 2026 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.16 Финансовое право

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026 г.

Автор:

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 20.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Финансовая ответственность представляет собой: 1) обязанность лица, виновного в совершении финансового правонарушения, претерпевать меры государственно-властного принуждения, предусмотренные санкциями финансового законодательства, применяемые компетентными органами в установленном процессуальном порядке; 2) обязанность лица, нарушившего финансовое законодательство, претерпеть лишение имущественного характера в результате применение к нему государством соответствующих мер принуждения; 3) обязанность лица, виновного в совершении финансового правонарушения, претерпевать меры государственно-властного принуждения, предусмотренные санкциями НК РФ в установленном процессуальном порядке; 4) обязанность лица, виновного в совершении финансового правонарушения, претерпевать меры государственно-властного принуждения, предусмотренные санкциями трудового законодательства.	1
2	Согласно какому нормативно-правовому акту, предусматривается возможность привлечения организации и физических лиц к ответственности за совершение налоговых правонарушении: 1) Бюджетный кодекс РФ; 2) Земельный кодекс РФ; 3) Налоговый кодекс РФ; 4) Гражданский кодекс РФ.	3
3	Финансовая ответственность реализуется в двух формах: 1) открытой и закрытой; 2) материальной и нематериальной; 3) общей и особенной; 4) позитивной и негативной.	4
4	Негативная финансовая ответственность существует в двух формах: 1) карательная и правовосстановительная; 2) обвинительная и предупредительная; 3) обвинительная и карательная; 4) карательная и предупредительная.	1
5	Согласно какому нормативно-правовому акту, предусматривается наказание в виде лишения свободы на срок до одного года за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица: 1) Гражданский кодекс РФ; 2) Жилищный кодекс РФ; 3) КоАП РФ; 4) Уголовный кодекс РФ.	4

6	Сторонами в финансовом правоотношении являются: 1) кредитор и должник; 2) продавец и покупатель; 3) управомоченный и обязанный; 4) работодатель и работник.	3
7	Субъектом материального правоотношения финансовой ответственности является: 1) финансовые органы; 2) финансово-кредитные органы; 3) государство; 4) иные уполномоченные органы.	3
8	Объектом правоотношении финансовой ответственности является: 1) правовой статус нарушителя; 2) правовой статус финансового органа; 3) правоотношения возникающие по поводу правонарушения в финансовом деле; 4) государство.	1
9	Цели финансовой ответственности реализуются в: 1) методах; 2) способах; 3) функциях; 4) ресурсах.	3
10	В механизме правового регулирования финансовых отношении финансовая ответственность выполняет: 1) только юридическую функцию; 2) только социальную функцию; 3) юридическую и социальную функцию; 4) политическую функцию.	3
11	Активы организации — это: 1) действия, связанные с движением имущества в процессе хозяйственной деятельности; 2) имущество, принадлежащее организации на правах собственности; 3) источники приобретения имущества организации; 4) хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов её хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем.	3
12	Амортизация основных средств начисляется в течение: 1) 12 лет; 2) 20 лет; 3) всего срока нахождения их в организации; 4) срока их полезного использования.	4
13	Без подписи главного бухгалтера считаются недействительными: 1) акты выполненных работ с поставщиками и подрядчиками; 2) денежные и расчетные документы; 3) договора с покупателями и заказчиками; 4) финансовые и кредитные обязательства.	3
14	Бухгалтерская запись (проводка) – это запись:	4

	1) дебетуемого (кредитуемого) счета; 2) корреспондирующих счетов; 3) суммы по хозяйственной операции; 4) хозяйственной операции в денежном выражении путем отражения на корреспондирующих счетах.	
15	Бухгалтерская отчетность составляется на основе данных учета: 1) бухгалтерского; 2) налогового; 3) оперативного; 4) статистического.	1
16	Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из: 1) актива и пассива; 2) дебета и кредита; 3) доходов и расходов; 4) прибылей и убытков.	4
17	Для отражения в учете денежных средств используются счета: 1) с 01 по 09; 2) с 20 по 29; 3) с 50 по 59; 4) с 60 по 69.	3
18	В первичные документы (кроме кассовых и банковских) исправления: 1) могут вноситься по согласованию с вышестоящей организацией; 2) могут вноситься по согласованию с налоговыми органами; 3) могут вноситься по согласованию с участниками хозяйственной операции; 4) не могут вноситься.	1
19	Величина, обратная времени, необходимому для превращения активов в денежные средства называется: 1) кредитоспособность; 2) ликвидность активов; 3) ликвидность баланса; 4) финансовая устойчивость.	3
20	Впервые необходимость двойной записи на счетах была обоснована: 1) А.П.Рудановским; 2) Бенедиктом Котрульи; 3) Гюгли и Шерром; 4) Лукой Пачоли.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навы-

	кам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 1. Правовые основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.

Финансы: понятие и функции. Понятие финансовой деятельности государства. Методы ее осуществления. Принципы финансовой деятельности. Компетенция государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. Система финансовых органов, осуществляющих финансовую деятельность. Финансовая система РФ, ее состав.

Тема 2. Понятие и субъекты финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

Понятие финансового права и его источники. Место финансового права в системе российского права. Предмет, метод, система финансового права. Субъекты финансовых правоотношений, их правосубъектность. Финансово-правовые нормы: общая характеристика и виды. Финансовые правоотношения, их содержание и особенности.

Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации.

Понятие и значение финансового контроля. Виды и органы финансового контроля. Методы финансового контроля. Аудит как вид финансового контроля.

Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации.

Понятие бюджетного права, его источники. Бюджетные правоотношения и их особенности. Понятие, роль и правовая форма бюджетов, виды бюджетов. Субъекты бюджетных

правоотношений.

Тема 5. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовые основы государственных расходов.

Бюджетная система, ее состав, принципы, особенности бюджетных полномочий участников бюджетного процесса. Понятие, стадии, принципы бюджетного процесса. Порядок составления проекта Федерального бюджета. Порядок рассмотрения, утверждения и исполнения Федерального бюджета. Понятие и система государственных расходов. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.

Тема 6. Правовые основы банковского кредитования.

Понятие и структура банковской системы. Понятие, принципы и виды банковского кредита. Существенные условия кредитного договора. Иностранные банки, их филиалы, представительства.

Тема 7. Денежная система Российской Федерации.

Понятие денежной системы. Правовые основы денежной системы России. Правовые основы обращения наличных денег. Правовые основы безналичного денежного обращения. Цифровой рубль как новая форма денег.

Тема 8. Правовые основы валютного регулирования.

Понятие валюты и валютных ценностей. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие и содержание валютного регулирования. Валютный контроль. Цифровая валюта и ее оборот в системе валютного регулирования. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках освои-

ваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Правовые основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.

1. Финансы: понятие и функции.
2. Понятие финансовой деятельности государства.
3. Методы ее осуществления. Принципы финансовой деятельности.
4. Компетенция государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. Система финансовых органов, осуществляющих финансовую деятельность.
5. Финансовая система РФ, ее состав.

Тема 2. Понятие и субъекты финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

1. Понятие финансового права и его источники. Место финансового права в системе российского права.
2. Предмет, метод, система финансового права.
3. Субъекты финансовых правоотношений, их правосубъектность.
4. Финансово-правовые нормы: общая характеристика и виды.
5. Финансовые правоотношения, их содержание и особенности.

Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации.

1. Понятие и значение финансового контроля.
2. Виды и органы финансового контроля.
3. Методы финансового контроля.
4. Аудит как вид финансового контроля.

Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации.

1. Понятие бюджетного права, его источники.
2. Бюджетные правоотношения и их особенности.
3. Понятие, роль и правовая форма бюджетов, виды бюджетов.
4. Субъекты бюджетных правоотношений.

Тема 5. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовые основы государственных расходов.

1. Бюджетная система, ее состав, принципы, особенности бюджетных полномочий участников бюджетного процесса.
2. Понятие, стадии, принципы бюджетного процесса.
3. Порядок составления проекта Федерального бюджета. Порядок рассмотрения, утверждения и исполнения Федерального бюджета.
4. Понятие и система государственных расходов.
5. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.

Тема 6. Правовые основы банковского кредитования.

1. Понятие и структура банковской системы.
2. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
3. Существенные условия кредитного договора.
4. Иностранные банки, их филиалы, представительства.

Тема 7. Денежная система Российской Федерации.

1. Понятие денежной системы. Правовые основы денежной системы России.
2. Правовые основы обращения наличных денег.
3. Правовые основы безналичного денежного обращения.
4. Цифровой рубль как новая форма денег.

Тема 8. Правовые основы валютного регулирования.

1. Понятие валюты и валютных ценностей. Субъекты и объекты валютных отношений.

2. Понятие и содержание валютного регулирования. Валютный контроль.
3. Цифровая валюта и ее оборот в системе валютного регулирования.
4. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Доклад (сообщение) является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему докладов (сообщений) студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

При написании доклада (сообщения) надо учитывать, что, оценивая доклад (сообщение), преподаватель обычно использует следующие критерии:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Помимо традиционных схем, итоговых таблиц, графиков, во время защиты творческого проекта желательно использовать современные технические средства – проекторы, аудио- и видеозаписи, компьютерные средства презентации.

Выступление автора доклада (сообщения) является очень важной частью защиты. От того, насколько интересно, аргументировано и лаконично будет изложен материал, во многом зависит оценка вашего труда.

Если работа выполнена на оценку не зачтено, контрольная работа возвращается обучающемуся с подробными замечаниями для доработки.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

1. ***Какие финансовые санкции, применяются в административном порядке.***
2. ***Выделите особенности порядка применения финансово-правовых санкций.***
3. ***Из чего состоит финансовая система РФ?***
4. ***В чем разница между финансовым и налоговым отраслями права?***

5. Соотнесите классификацию средств по группам и классификацию резидентов и нерезидентов:

1) специальные средства
2) суммы по поручениям
3) депозитные суммы
4) другие внебюджетные средства

а) доходы бюджетного учреждения от оказания платных услуг
б) суммы, полученные бюджетным учреждением на выплату стипендии студентам за счет средств предприятий, направивших их в учебное заведение
в) денежные средства в виде зарплаты, не полученные работником в срок
г) плата за пользование общежитием при вузе

6. Соотнесите налоги и сборы по территориальному критерию:

1. федеральные 2. региональные 3. местные 4. федеральные (внешние)	А) земельный налог Б) таможенная пошлина и таможенные сборы В) налог на наследование или дарение Г) налог на имущество организаций

7. Основные функции финансов:

а) распределительная, регулирующая, контрольная;
б) оценочная, регулирующая, контрольная;
в) распределительная, стимулирующая, регулирующая, политическая, социальная;
г) контрольная, интеграционная, распределительная, стимулирующая.

8. Финансовый институт — это:

а) совокупность экономических отношений;
б) совокупность финансовых отношений;
в) совокупность денежных фондов;
г) совокупность правовых норм, регулирующих определенную группу отношений в сфере финансовой деятельности - финансово-правовой институт.

9. Властность финансово-правового регулирования приводит к преобладанию в таком регулировании:

а) запретов;
б) позитивных обязываний;
в) дозволений;
г) рекомендаций.

10. Финансово-правовыми институтами не являются группы норм, регулирующих следующие отношения:

а) бюджетные;
б) налоговые;
в) неналоговые;
г) по поводу финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.

11. Какие из утверждений корректны:

а) финансовое право - самостоятельная отрасль публичного права;
б) финансовое право - отрасль административного права;
в) финансовое право - комплексная отрасль права, включающая нормы конституционного, гражданского, административного права;
г) метод финансового права основан на равенстве сторон.

12. Предмет финансового права:

а) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством и местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств;
б) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств;
в) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления местным самоуправлением финансовой деятельности;
г) деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств.

13. С чем президент РФ должен выступить перед Государственной Думой не позже календарного месяца март?

а) с прогнозом социально-экономического развития;
б) с ежегодным посланием Федеральному Собранию;
в) с бюджетным посланием;
г) с отчетом об исполнении бюджета.

Вариант 2

1***. Как осуществляется финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу?***

2. Что входит в понятие, содержание финансово-правовой ответственности?

3. Как происходит защита прав субъектов финансовых правоотношений?

4. Что понимается под бюджетным правом и какой у него предмет и источники?

5. Соотнесите перечисленные налоги:

1) прямой
2) косвенный

а) налог на прибыль (доход) организаций
б) налог на добавленную стоимость
в) земельный налог
г) акциз

***6.* Объедините долговые обязательства РФ по срокам:**

1. краткосрочный	А) до года
2. среднесрочный	Б) 1–5 лет
3. долгосрочный	В) 5–30 лет

7. Какие кодифицированные акты относятся к источникам финансового права:

а) Кодекс о финансах РФ, Налоговый кодекс РФ и Бюджетный кодекс РФ;
б) Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Финансовый кодекс РФ;
в) Налоговый кодекс РФ и Бюджетный кодекс РФ;
г) Кодекс о финансовом контроле РФ, Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ.

8. Финансовая деятельность представляет собой:

а) деятельность по мобилизации денежных средств в государственные и муниципальные фонды и использование их в интересах общества в государстве;
б) деятельность по выпуску денежных знаков, организации денежного обращения в стране, мобилизации денежных ресурсов в государственные и муниципальные фонды, использование их в интересах общества и государства;

в) деятельность по выпуску денежных знаков и организации денежного обращения в стране;
г) деятельность по выпуску денежных знаков, организации денежного обращения в стране, а также по мобилизации денежных средств в государственные и муниципальные денежные фонды.

9. К органам специальной компетенции, осуществляющим финансовую деятельность, относят:

а) Банк России;
б) Правительство РФ;
в) Федеральное Собрание РФ;
г) Президент РФ.

10. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ устанавливает:

а) Центральный банк РФ;
б) Федеральное казначейство РФ;
в) Министерство финансов;
г) Правительство РФ.

11. Центральный банк РФ (Банк России) подотчетен:

а) Счетной палате РФ;
б) Федеральному Собранию РФ;
в) Правительству РФ;
г) Государственной Думе РФ.

12. Специфические черты финансово-планового акта:

а) всегда носит нормативный характер и издается уполномоченным органом власти;
б) принимается в процессе финансовой деятельности государства;
в) содержит задание в области финансов на определенный период времени;
г) всегда является индивидуальным финансовым актом.

13. Целями деятельности Банка России являются:

а) защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации, обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы, а также получение прибыли;
б) защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации, обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы;
в) защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации;
г) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации, обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы, а также получение прибыли.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий контрольной работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий контрольной работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольные работы являются одним из наиболее эффективных средств овладения знаниями и навыками аналитической и исследовательской работы по учебной дисциплине студентами и представляют собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой учебной дисциплины

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

При ее выполнении автор должен продемонстрировать умение использовать и анализировать материал, полученный из разных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы. При раскрытии темы необходимо показать умение работать с литературой, сравнивать, анализировать и обобщать исходные данные. Одновременно требуется осветить теоретические положения, проанализировать нормативно-правовую базу, привлечь материалы судебной практики (при необходимости – также практики работы тех или иных правоохранительных органов).

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	**Номер задания для проверки уровня обученности**		
	ЗНАТЬ	**УМЕТЬ**	**ВЛАДЕТЬ**
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	**1-25**	**1-15**	**1-10**

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие финансового права (предмет, метод, источники).
2. Финансы и финансовая деятельность государства.
3. Финансовая система России.
4. Финансовый контроль в РФ (понятие, формы, методы).
5. Правовой режим государственных финансов (бюджет).
6. Бюджетный дефицит, управление им.
7. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.
8. Понятие и источники бюджетного права.
9. Субъекты бюджетных правоотношений.
10. Бюджетное устройство РФ.
11. Организация бюджетной системы и принципы её построения.
12. Источники формирования бюджетов различных уровней.
13. Регулирующие и закрепляющие доходы.
14. Понятие и структура денежной системы.
15. Бюджетный процесс (его задачи и методы).
16. Стадии бюджетного процесса.
17. Контроль за исполнением бюджета.
18. Структура государственных доходов.

19. Государственные доходы (понятие, состав и источники).
20. Доходы бюджетной системы.
21. Налоговые и неналоговые доходы. Формирование внебюджетных фондов.
22. Налоговое право (понятие и виды налогов).
23. Субъекты налогообложения. Элементы закона о налоге.
24. Налоговая система РФ.
25. Налогообложение физических лиц.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Бюджетное право РФ включает систему финансовых и правовых норм, посредством которых происходит регулирование бюджетного устройства в стране, порядок и состав распределения расхода и доходов системы бюджета, государственную компетенцию в сфере бюджета, а также сам бюджетный процесс.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Бюджетное обязательство	А	признанная органом бюджетного исполнения обязанность совершения расходования средств соответствующих бюджетов на протяжении соответствующих сроков. Способна возникать в результате работы закона о бюджете и сводной бюджетной росписи.
2	Бюджетная ссуда	Б	средства бюджета, которые предоставляются другому бюджету на условиях возврата, безвозмездности или возмездности со сроком не более полугода в пределах финансового года.
3	Бюджетные ассигнования	В	бюджетные средства, которые предусматриваются бюджетной росписью получателям или распорядителям средств бюджета.
4	Бюджетный кредит	Г	форма финансирования расходной части бюджета, предусматривающая предоставление средств другому бюджету или юридическому лицу на условиях возмездности и возвратности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Нормативные акты представляют собой официальные документы установленной формы, принятые в определённой форме в пределах компетенции уполномоченного государственного органа содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределённый круг лиц и неоднократное применение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Конституция РФ	А	Составляют основную массу законодательства. Они развивают, конкретизируют общие положения, установленные Конституцией и федеральными конституционными законами.
2	Федеральные конституционные законы (ФКЗ)	Б	Представляет собой акт наивысшей юридической силы. Ни один правовой акт на территории государства не может противоречить данному закону.
3	Федеральные законы (ФЗ)	В	Распространяют свое действие только на территорию того региона, законодательными органами которого они были приняты. Вопросы соотношения между собой различных видов за-

			конов оговорены в ст. 76 Конституции РФ.
4	Законы субъектов федерации	Г	Принимаются только по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией. Они обладают высшей юридической силой по сравнению с иными законами.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Налоги являются обязательными и по юридической форме индивидуально безвозмездными платежами как физических лиц, так и предприятий. Их установка происходит в пределах компетенции представительным органом власти или местного самоуправления с целью зачислений в бюджет (или в соответствующих случаях, определенных законом, во внебюджетные государственные и муниципальные фонды целевого назначения), включая определение размера и срока уплаты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Налог на добавленную стоимость	А	форма изъятия в бюджет определенной доли добавленной стоимости, которая формируется на всех производственных этапах и определяется в качестве разницы стоимости проданной продукции, работ и услуг и стоимости материальных затрат, которые относятся к издержкам обращения и производства.
2	Налог на прибыль	Б	прямой налог в форме изъятия в бюджет определенной суммы от результатов хозяйственной деятельности предприятия.
3	Налоги косвенные	В	налоги, которые устанавливаются как надбавка к цене реализуемой продукции. Подобный налог непосредственно не связан с имуществом или доходом фактических плательщиков. Закон возложил юридическую обязанность вносить сумму налога в казну на организации, которые выпускают или продают товар, оказывают услуги (за счет выручки)
4	Налоги прямые	Г	сумма налога, непосредственно обращенная к налогоплательщикам, включая их доход, имущество, другие объекты налогообложения. Юридически и фактически плательщик в этой ситуации совпадает в одном субъекте.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Страхование представляет собой систему отношений экономического характера в области формирования централизованных и децентрализованных резервов средств (материальные и денежные), которые требуются для того, чтобы покрывать непредвиденные общественные расходы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Страхователи	А	дееспособные и юридические лица, которые заключают договора страхования со страховщиками или являются страхователями по закону.
2	Страховая сумма	Б	денежная сумма, которая определяется договором страхования. Устанавливает размер страхового взноса и страховых выплат, если договорами или законом нашей страны иное не

			предусмотрено.
3	Страховой взнос	В	сумма платы за страхование. Ее страхователь вносит страховщику по договору страхования в соответствии с законом.
4	Страховой риск	Г	событие, которое предполагается. На случай его наступления проводят страхование. Подобное событие должно иметь признаки вероятности и случайности своего наступления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с принципами, присущими всей деятельности Российского государства и закрепленными Конституцией РФ. Основными из них являются: законность, гласность, федерализм, плановость.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Принцип законности	А	весь процесс создания, распределения и использования фондов денежных средств регламентируется нормами финансового права, соблюдение которых обеспечивается возможностью применения к правонарушителям мер государственного принуждения.
2	Принцип гласности	Б	при осуществлении финансовой деятельности проявляется в процедуре доведения до сведения граждан, в том числе и с помощью средств массовой информации, содержания проектов различных финансово-плановых актов, принятых отчетов об их выполнении, результатов проверок и ревизий финансовой деятельности и т. д.
3	Принцип федерализма	В	проявляется в установлении Конституцией РФ разграничения компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области финансов. Так, в ст. 71 Конституции РФ зафиксировано, что в ведении Российской Федерации находятся: финансовое, валютное, кредитное регулирование, денежная эмиссия, федеральные банки, федеральный бюджет, федеральные налоги и сборы; к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации отнесено установление общих принципов налогообложения в Российской Федерации (ст. 72 Конституции РФ).
4	Принцип плановости	Г	вся финансовая деятельность государства базируется на основе системы финансово-плановых актов, структура которых, порядок составления, утверждения и исполнения закрепляются в соответствующих нормативных актах.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в логической последовательности стадии бюджетного процесса:

1) составление проекта бюджета;

2) рассмотрение проекта бюджета;

3) утверждение бюджета;

4) исполнение бюджета;

5) рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

7. Прочитайте текст и установите последовательность.

Иерархия нормативных правовых актов в РФ. Последовательность от высшего к низшему по степени юридической значимости.

1) Указы президента РФ;
2) Конституция РФ;
3) Федеральные законы;
4) Законодательные акты субъектов РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

8. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов исполнения бюджета:

1)Предварительное исполнение бюджета;
2) Текущее исполнение бюджета;
3) Завершающее или годовое исполнение бюджета;
4) Аудит и контроль исполнения бюджета.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

9. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность принятия бюджета:

1) Постановка задачи на составление проекта бюджета;
2) Составление проекта бюджета;
3) Согласование и утверждение проекта бюджета;
4) Рассмотрение и принятие бюджета.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

10. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность сверху вниз структуры бюджета:

1. Разделы;
2. Статьи;
3. Подразделы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «финансы»

Ответ:

_____

_____

_____

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «бюджет»

Ответ:

_____

_____

_____

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «налог»

Ответ:

_____

_____
_____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение и краткую характеристику понятия «налоговая система»
Ответ:

_____
_____
_____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение и краткую характеристику понятия «финансовая санкция»
Ответ:

_____
_____
_____

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Инспекторы Счётной палаты РФ при выполнении своих служебных обязанностей по проведению служебной проверки решили посетить помещение склада проверяемого предприятия, но были остановлены охраной предприятия, которая не допустила их к объекту проверки. Правомерны ли действия охраны предприятия? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативный правовой акт.
2. Аудиторская фирма провела проверку в ОАО «Купи-продай» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате руководство ОАО было привлечено к административной ответственности. Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений? Аудиторская фирма провела проверку в ОАО «Купи-продай» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате руководство ОАО было привлечено к административной ответственности. Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений?
3. Какие существуют источники финансового права?
4. Что понимается под финансовым правоотношениями?
5. Какие выделяют субъекты финансового права и финансового правоотношений?
6. Как происходит защита прав субъектов финансовых правоотношений?
7. Что входит в понятие, содержание финансово-правовой ответственности?
8. Как осуществляется финансовый контроль Счетной палатой РФ?
9. Как осуществляется финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу?
10. Какая роль государственного и местного бюджетов?

Код и наименование компетенции	**Номер задания для проверки уровня обученности**		
	ЗНАТЬ	**УМЕТЬ**	**ВЛАДЕТЬ**
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	**1-25**	**1-15**	**1-10**

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1.Бюджетная система Российской Федерации и зарубежных стран
2. Источники бюджетного права в Российской Федерации и зарубежных странах
3. Бюджетная деятельность в Российской Федерации
4. Положительный и отрицательный опыт бюджетной деятельности России и зарубежных стран
5. Предложения совершенствования бюджетной системы
6. Внедрение передового опыта бюджетной деятельности в России
7. Налоговая система Российской Федерации и зарубежных стран
8. Источники налогового права в Российской Федерации и зарубежных странах
9. Налоговая деятельность в Российской Федерации и зарубежных странах
10. Положительный и отрицательный опыт налоговой деятельности России и зарубежных стран
11. Предложения совершенствования международной и Российской налоговой системы
12. Внедрение передового опыта налоговой деятельности в России
13. Страховая система Российской Федерации и зарубежных стран
14. Источники страхового права в Российской Федерации и зарубежных странах
15. Страховая деятельность в Российской Федерации и зарубежных странах
15. Положительный и отрицательный опыт страховой деятельности России и зарубежных стран
17. Предложения совершенствования международной и Российской страховой системы
18. Внедрение передового опыта страховой деятельности в России
19. Банковская и расчетная система Российской Федерации и зарубежных стран
20. Источники банковского и расчетного права в Российской Федерации и зарубежных странах
21. Банковская и расчетная деятельность в Российской Федерации и зарубежных странах
22. Положительный и отрицательный опыт банковской и расчетной деятельности России и зарубежных стран
23. Предложения совершенствования международной и Российской банковской и расчетной системы
24. Внедрение передового опыта банковской и расчетной деятельности в России
25. Совершенствование деятельности органов, осуществляющих финансовый контроль

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Правовые формы организации бизнеса — это законодательно установленные способы ведения бизнеса, определяющие имущественное положение, ответственность и управление. Самые распространенные в России — это индивидуальный предприниматель (ИП) и общество с ограниченной ответственностью (ООО). Также существуют акционерные общества (АО), производственные кооперативы, товарищества и другие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	имущество является неделимым	А	общество с ограниченной ответственностью
2	число участников не должно превышать пятьдесят	Б	унитарное предприятие
3	распоряжение имуществом на праве хозяйственного ведения или оперативного управления	В	полное хозяйственное товарищество
4	участники не отвечают п обязательствам объединения	Г	акционерное общество

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Финансы — это совокупность денежных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием денежных средств на различных уровнях: от личных сбережений до государственных фондов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	финансирование	А	обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат на развитие предприятий, отраслей, экономики в целом, социальной сферы, регионов, на национальную оборону и развитие других сфер жизни государства и общества
2	финансовая политика	Б	одна из форм покрытия расходов хозяйствующих субъектов, состоящая в предоставлении бюджетных средств на безвозвратной и возвратной основе всем бюджетополучателям для полного или частичного покрытия их расходов на проведение мероприятий, предусмотренных в утвержденном бюджете
3	финансовые ресурсы	В	совокупность мероприятий государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач
4	бюджетное финансирование	Г	совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих частей, звеньев, элементов, непосредственно участвующих в финансовой деятельности и способствующих ее осуществлению

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Норма права — это общеобязательное, формально-определенное правило поведения, установленное государством, которое регулирует общественные отношения и обеспечено возможностью государственного принуждения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	дозволение	А	Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы
2	обязывание	Б	Налогоплательщики имеют право… использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
3	запрет	В	Расходование средств резервного фонда Президента Российской Федерации на проведение выборов, референдумов, освещение деятельности Президента Российской Федерации не допускается
4	рекомендация	Г	Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации не принимать в 2005 году решения, приводящие к увеличению численности государственных служащих и работников учреждений и организаций бюджетной сферы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расставьте в порядке возрастания (от частного к общему) элементы системы финансового права:
1) финансово-правовая норма;
2) финансовое право;
3) финансово-правовой институт;
4) подотрасль (раздел) финансового права;
5) гипотеза нормы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «валюты»

Ответ:

_____
_____
_____

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «валютных ценностей»

Ответ:

_____
_____
_____

7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «валютного регулирования»

Ответ:

_____
_____
_____

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «валютный контроль»

Ответ:

_____
_____
_____

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «цифровая валюта»

Ответ:

_____
_____
_____

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «цифровой рубль»

Ответ:

_____
_____
_____

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение и краткую характеристику понятия «банковской системы»

Ответ:

_____
_____
_____

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение и краткую характеристику понятия «банковского кредита»

Ответ:

_____
_____
_____

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте определение и краткую характеристику понятия «кредитного договора»

Ответ:

_____
_____
_____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «государственных расходов»

Ответ:

_____
_____
_____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «внебюджетных средств бюджетных учреждений»

Ответ:

_____
_____
_____

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Фомин заключил со страховой компанией «Феникс» договор страхования риска гражданской ответственности за причинение вреда в результате управления автомобилем сроком па один год. Через месяц он подал страховщику заявление о расторжении договора. Страховщик вернул ему 11/12 уплаченной ему при заключении договора страховой премии, удержав из них 23%. Сотрудники компании объяснили возмущенному удержанием этой суммы Фомину, что руководствуются рекомендациями Российского союза автостраховщиков, который предлагает своим членам производить соответствующие удержания с расторгающих договор страхователей, из них 20% оставлять себе на ведение дел, а 3% направлять в гарантийные и компенсационные фонды. Фомин, считая, что страховщик нарушает статью 958 ГК РФ, обратился в суд.

Могут ли рекомендации Российского союза автостраховщиков содержать нормы права? Что такое обычаи делового оборота? Какое место в иерархии источников права они занимают?

2. При заключении договора на поставку пиломатериалов кооперативу «Заря» поставщик - ОАО «Тогурский лесозавод» потребовал от покупателя включить в договор условие о том, что за поставку продукции ненадлежащего качества устанавливается сокращенный срок исковой давности - 3 месяца. Кооператив «Заря» — это требование поставщика отклонил. Возникло разногласие.

Укажите, как и на основе каких норм гражданского законодательства это разногласие должно быть урегулировано? Вправе ли стороны обратиться за разрешением спора в арбитражный суд? В связи с решением данной задачи укажите статьи ГК РФ, содержащие императивные нормы.

3. В результате проведения работником ООО «УК «Рембыт» «работ по очистке кровли жилого дома была повреждена рекламная вывеска расположенного на первом этаже указанного дома магазина «Ателье мебели», принадлежащего предпринимателю Гончарову. Предприниматель Гончаров обратился в арбитражный суд с иском к ООО «УК «Рембыт» «о взыскании убытков в сумме 94 000 руб., причиненных повреждением вывески магазина.

Возражая против иска, ООО «УК «Рембыт» «ссылалось на грубую неосторожность самого предпринимателя, которая выразилась в отказе от устройства защитных конструкций над вывеской. В подтверждение своих доводов ООО «УК «Рембыт» «приводило сложившиеся в городе Новокузнецке обычаи (ст. 5 ГК РФ), согласно которым предприниматель заблаговременно был предупрежден о проведении работ по очистке кровли от снега и необходимости обеспечить защиту наружной рекламы, размещенной на фасаде здания. Поскольку предприниматель нарушил указанные обычаи, то размер возмещения вреда должен быть уменьшен.

Какое решение должен принять суд? Дайте понятие обычая.

4. Олейников и Погосян заключили договор аренды гаражного бокса. Срок действия данного договора не был указан. Через полтора года Олейников приобрёл автомобиль, в связи с чем уведомил Погосяна о прекращении договора аренды и потребовал возврата гаража. Однако Погосян на предложение Олейникова о прекращении договорных отношений ответил отказом, так как срок возврата гаража, по его мнению, не наступил.

Тогда Олейников пригрозил обратиться в суд, указав в обоснование, что отсутствие в договоре условия о сроке аренды свидетельствует о его недействительности, а чтобы в этом убедиться, достаточно ознакомиться с текстом книги одного видного юриста-учёного и практика.

Как следует разрешить возникшее между сторонами разногласие? Является ли доктрина источником гражданского права?

5. Гражданка Кукина по договору бытового подряда сдала в химчистку дубленку. Спустя несколько дней произошла кража из химчистки, и наряду с другими вещами была похищена дубленка Кукиной. Администрация объединения предприятий, оказывающих услуги в сфере бытового обслуживания, отказалась возместить убытки Кукиной, ссылаясь на то, что ее права нарушены преступником, который разыскивается полицией.

Возникли ли гражданские правоотношения в данной ситуации? Если да, то между какими субъектами и на основании каких юридических фактов?

6. Что понимается под ограниченными вещными правами?

7. Что понимается под сервитутом?

8. Что понимается под правом хозяйственного ведения и право оперативного управления?

9. Что понимается под вещно-правовыми исками?

10 Что включается в содержание договора продажи недвижимости?

Код и наименование компетенции	**Номер задания для проверки уровня обученности**		
	ЗНАТЬ	**УМЕТЬ**	**ВЛАДЕТЬ**
ПК-3. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости	**1-25**	**1-15**	**1-10**

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Вещные права в римском праве.
2. Вещные права в российском дореволюционном гражданском праве.
3. Вещные права в советском гражданском праве.
4. Вещные права в законодательстве зарубежных стран.
5. Право собственности в законодательстве зарубежных стран.
6. Право доверительной собственности (траст), его особенности.
7. Права на чужие вещи в законодательстве зарубежных стран.
8. Защита вещных прав по законодательству зарубежных стран.
9. История становления и развития российского законодательства о вещном праве. Совершенствование законодательства о вещном праве.
10. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением, реализацией и охраной вещных прав.
11. Понятие субъективного вещного права.
12. Соотношение вещных и обязательственных прав.
13. Признаки вещного права.
14. Объект вещного права.
15. Содержание вещного права.
16. Правомочие владения: понятие и содержание. Виды владения.
17. Правомочие пользования, особенности его реализации.
18. Правомочие распоряжения (общая характеристика).
19. Виды вещных прав. Абсолютные и ограниченные вещные права.
20. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности.
21. Система вещных прав.
22. Институт владения в вещном праве. Владение как факт и владение как право: проблема соотношения.
23. Субъекты права собственности.
24. Право собственности: понятие и содержание.
25. Объекты права собственности.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Правовое поведение — это осознанное, социально значимое поведение человека, которое регулируется нормами права и влечет за собой юридические последствия. Оно может быть как правомерным, то есть соответствующим закону и поддерживаемым государством, так и противоправным (правонарушением).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	приводят к возникновению гражданских правоотношений	А	- вступление в брак (регистрация брака); - совершение сделки; - принятие наследства
2	приводят к изменению гражданских правоотношений	Б	- заключение дополнительного соглашения к договору; - сделка мены; - перемена лиц в обязательстве
3	влекут прекращение гражданских правоотношений	В	- Ликвидация юридического лица - расторжение сделки - исполнение обязательства
4	неправомерное поведение	Г	Злоупотребление полномочиями Совершение недействительной сделки

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Правоспосо́бность — установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей. Способность быть субъектом права как такового принято называть «*общей правоспособностью*», которая признаётся за людьми (в том числе лицами без гражданства) с момента их рождения, за юридическими лицами с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании и публично-правовыми образованиями — с момента их создания. В общем смысле, гражданская правоспособность (от римского слова «caput») — есть способность гражданина иметь права, нести обязанности, быть субъектом права, и, следовательно, получать защиту от государства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	деликтоспособность	А	может быть ограничена по решению суда
2	трансдееспособность	Б	способность своими действия создавать права и обязанности для других лиц, принимать на себя права и обязанности в результате действий третьих лиц
3	дееспособность	В	способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием)
4	правоспособность	Г	Правоспособность — это признанная законом возможность человека или организации иметь юридические права и нести обязанности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расставьте в порядке возрастания элементы системы регулирования прав и обязанностей сторон:

1. подчинение Работника и Работодателя правилам внутреннего трудового распорядка и локальным актам в сфере труда,
2. тщательное правовое регулирование статуса и отношений сторон,
3. преобладает императивный характер у норм трудового законодательства.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4. Прочитайте текст и установите последовательность системы социальных гарантий:

1. регулирование рабочего времени и времени отдыха, оплата отпуска, периодов временной нетрудоспособности,
2. охрана труда,
3. предоставление средств индивидуальной защиты (спецодежды и пр.),
4. гарантии при увольнении

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

6. Дайте определение и краткую характеристику понятия «презумпции»

Ответ:

_____

_____

_____

7. Дайте определение и краткую характеристику понятия «фикции»

Ответ:

_____

_____

_____

8. Дайте определение и краткую характеристику понятия «судебная практика»

Ответ:

_____

_____

_____

9. Дайте определение и краткую характеристику понятия «недвижимое имущество»

Ответ:

_____

_____

_____

10. Дайте определение и краткую характеристику понятия «самовольно возведенный объект недвижимости»

Ответ:

_____

_____

_____

11. Дайте определение и краткую характеристику понятия «непоименованные вещные права на жилые помещения»

Ответ:

_____

_____

_____

12. Дайте определение и краткую характеристику понятия «субсидиарная ответственность»

Ответ:

_____

_____

_____

13. Дайте определение и краткую характеристику понятия «публичный договор»

Ответ:

_____

_____

_____

14. Дайте определение и краткую характеристику понятия «вина»

Ответ:

_____

_____

_____

15. Дайте определение и краткую характеристику понятия «банкротство»

Ответ:

_____
_____
_____

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Алексеева обратилась в ломбард с просьбой о предоставлении ей денежной суммы в размере 10 млн. руб. сроком на 3 месяца. Ломбард в обеспечение этого кредита принял в залог шубу и в подтверждение заключения договора выдал 14-го января 2019 года Алексеевой залоговый билет. В установленный договором срок Алексеева погасила долг с учетом причитающихся процентов и потребовала возврата шубы. При осмотре шубы Алексеева обнаружила в кармане билет в театр оперетты на 6 марта 2019 г. и обратилась к ломбарду с требованием о возмещении убытков. Выяснилось, что одна из работниц ломбарда была приглашена в театр и, желая удивить своих знакомых, надела шубу Алексеевой.

Имела ли право работница ломбарда надевать шубу, сданную в ломбард?

2. При создании общества с ограниченной ответственностью по оказанию столярных услуг населению учредителями выступили муниципальное унитарное предприятие, производственный кооператив и городская образовательная школа. Вклад в уставный капитал распределили следующим образом: муниципальное унитарное предприятие передавало сырье, инструменты; производственный кооператив – оборудование, а также он оказывал содействие в поиске заказчиков и сбыте продукции; школа – пристроенное к зданию школы нежилое помещение, в котором проходят уроки труда в старших классах. В регистрации общества с ограниченной ответственностью было отказано на том основании, что ни унитарное предприятие, ни школа не вправе быть учредителями юридического лица.

Правомерно ли было отказано в регистрации ООО? Какими полномочиями обладают муниципальное унитарное предприятие, производственный кооператив и городская образовательная школа в отношении вещей, которые они собирались внести в уставный капитал?

3. Администрация городской поликлиники обратилась в Горздрав с просьбой утвердить устав и назначить руководителя, создаваемого поликлиникой унитарного предприятия по производству протезно-ортопедических изделий. Для осуществления хозяйственной деятельности предприятию на праве хозяйственного ведения выделялось два из четырех этажей, закрепленных за поликлиникой, а также оборудование, приобретенное за счет средств, выделяемых поликлинике по смете, и доходов, полученных от самостоятельной хозяйственной деятельности. Горздрав отклонил просьбу поликлиники.

Дайте правовую оценку решения Горздрава.

4. Андреева, Беклова, Смирнова обратились в суд с иском к Новикову с требованием об установлении сервитута на право пользования прудом. Пруд был расположен на соседнем земельном участке, закрепленном за крестьянским фермерским хозяйством на праве пожизненного наследуемого владения, главой которого является Новиков. В обоснование своего требования граждане указали, что пользование прудом им необходимо только в летний период. Именно в это время к ним на отдых приезжают внуки. До другого водоема необходимо добираться рейсовым автобусом около одного часа. Пруд же расположен в 10-15-ти мин. ходьбы от жилых домов. Отказывая в установлении сервитута, Новиков утверждал, что во время купания дети будут шуметь и оказывать неблагоприятное воздействие на рыб, разведением которых он занимается.

Какое решение должен принять суд?

5. После смерти отца братья Галкины, Иван и Петр, получили в наследство дом. В соответствии с завещанием Иван стал собственником двух комнат, находящихся в правом крыле дома, а Петр - собственником трех комнат в левом крыле. Через год их отношения ухудшились, и братья стали чинить друг другу различные препятствия в пользовании домом. Так, оказалось, что котел отопления находится на «территории» Ивана, и Иван, куда-либо уезжая, отопление отключал, оставляя брата без тепла. А Петр в свою очередь не

разрешал брату спускаться в подвал, так как люк находился у него на кухне, хотя подвал принадлежал им двоим.

Как выйти им из сложившегося положения?

6.В чем заключается принцип свободы договора?

7.Что такое виндикация?

8.Что такое реституция?

9.Какие виды права общей собственности вам известны?

10. Каких правовых норм, по Вашему мнению, в финансовом больше: диспозитивных или императивных и почему?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам курса.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не

зачтено». Критерием оценивания при проведении зачета, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы представленных заданий. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам написания заданий, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам написания работы; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в представленном задании.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Финансовые правоотношения — это урегулированные нормами финансового права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных и муниципальных денежных фондов и доходов. Признаки, характеризующие особенности финансовых правоотношений: 1) возникают в процессе финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; 2) являются разновидностью имущественных отношений, 3) являются отношениями власти и подчинения 4) основаны на диспозитивном методе правового метода регулирования Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	123 Финансовое право- отрасль публичного права. Финансовые правоотношения — это общественные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств, которые регулируются нормами финансового права. Они возникают в процессе финансовой деятельности государства, обязательным участником которой являются государственные или муниципальные органы.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Финансово-правовые нормы — это установленные	2 Финансово-правовые нормы обладают им-

	государством правила поведения в отношениях, связанных с формированием, распределением и использованием государственных и муниципальных денежных фондов Финансово-правовые нормы подразделяются на: обязывающие, запрещающие, уполномочивающие (управомочивающие). По какому классификационному основанию осуществлена такая группировка? Примерное решение: в зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений 1) в зависимости от предмета; 2) в зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений; 3) в зависимости от отраслевой принадлежности; 4) в зависимости от источника правового регулирования. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	ративным (повелительным) характером, устанавливают права и обязанности участников этих отношений и обеспечены мерами государственного принуждения. Структурно любая финансово-правовая норма включает гипотезу, диспозицию и санкцию
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации — нижняя палата Федерального собрания — парламента РФ. Назовите к какой ветви власти относится Государственная Дума РФ? 1) к судебной власти; 2) к исполнительной власти; 3) к региональной власти; 4) к законодательной власти. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Государственная Дума — это высший представительный и законодательный орган государственной власти РФ. Ключевая задача Государственной Думы — разрабатывать и принимать законы, представлять интересы граждан из разных регионов страны.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Федеральное казначейство — федеральный исполнительный орган (федеральная служба) государственной власти Российской Федерации. Осуществляет правоприменительные и контрольно-надзорные функции в финансово-бюджетной сфере. Находится в ведении Министерства финансов	456 Задачи и функции органов казначейства определяются Постановлением Правительства РФ от 27.08.1993 N 864 "О Федеральном казначействе Россий-

	Российской Федерации. Перечислите задачи не свойственные федеральному казначейству: 1) регулирование финансовых отношений между федеральным бюджетом и государственными внебюджетными фондами; 2) осуществление долгосрочного прогнозирования объемов государственных финансовых ресурсов; 3) проведение эмиссии денежных знаков; 4) организация, осуществление и контроль за исполнением республиканского бюджета Российской Федерации, управление доходами и расходами этого бюджета на счетах казначейства в банках, исходя из принципа единства кассы; 5) регулирование финансовых отношений между республиканским бюджетом Российской Федерации и государственными (федеральными) внебюджетными фондами, финансовое исполнение этих фондов, контроль за поступлением и использованием внебюджетных (федеральных) средств; 6) осуществление краткосрочного прогнозирования объемов государственных финансовых ресурсов, а также оперативное управление этими ресурсами в пределах установленных на соответствующий период государственных расходов; Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	ской Федерации".
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Финансовые органы — это государственные и муниципальные органы, которые занимаются управлением финансами, выработкой бюджетной политики и финансовым контролем. Какой из нижеперечисленных органов реализует следующие задачи: осуществляет государственный контроль за реализацией алмазного сырья; организует пробирный надзор; участвует в формировании Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней; по заданиям правоохранительных органов проводит документальные ревизии финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций. 1) Министерство финансов РФ; 2) Министерств экономики;	1 Министерство финансов РФ: занимается выработкой государственной политики в финансовой, бюджетной, налоговой и валютной сферах

	3) Министерство внутренних дел; 4) Генеральная прокуратура; 5) Верховный суд; 6) Высший Арбитражный суд. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Система российского финансового права – внутреннее строение, которое основано на объективной системе финансовых отношений в обществе. Представляет собой формирование и расположение финансовых и правовых норм в соответствующем порядке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Д2А3Г4Б

Нравственные чувства		Нравственные качества	
1	Бюджетное право	А	определяет порядок установления, исчисления и сбора налоговых платежей, а также правила налогообложения юридических и физических лиц
2	Налоговое право	Б	устанавливает правила и порядок осуществления государственного контроля и надзора за финансовой деятельностью, а также ответственность за нарушение финансового законодательства
3	Финансовое рыночное право	В	регулирует обмен и обращение денежных средств, торговлю иностранной валютой, установление и контроль за валютными операциями
4	Административное право в сфере финансов	Г	регулирует деятельность финансовых организаций, включая банки, страховые компании, инвестиционные фонды и т.д., а также права и обязанности участников финансового рынка
		Д	регулирует процесс формирования и исполнения

				бюджета, установление налоговых и иных обязательных платежей, определение порядка и условий получения и использования финансовых средств

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Источники финансового права включают акты представительного и исполнительного органа власти и местного самоуправления. Включают в свой состав нормы финансового права.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Компоненты мировоззрения		Содержание мировоззрения	
1	Конституция Российской Федерации	А	содержит основные нормы, определяющие финансовое право
2	Налоговый кодекс Российской Федерации	Б	регулирует основные налоговые отношения в России и предусматривает правила по уплате налогов, их расчету, освобождению от уплаты, льготам и т.д.
3	Бюджетный кодекс	В	устанавливает правила и принципы формирования, исполнения и контроля за исполнением федерального бюджета
4	Федеральные законы о налогах и сборах	Г	регулируют налоговые отношения в определенной сфере, устанавливают ставки налогов, порядок и способы их уплаты
		Д	регламентирует привлечение к уголовной ответственности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1А2Б3В4Г

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Стратегическое планирование - деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации. Установите соответствие между принципами стратегического планирования в РФ и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Принципы</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Принцип законности</td><td>А</td><td>при осуществлении финансовой деятельности проявляется в процедуре доведения до сведения граждан, в том числе и с помощью средств массовой информации, содержания проектов различных финансово-плановых актов, принятых отчетов об их выполнении, результатов проверок и ревизий финансовой деятельности и т. д.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Принцип гласности</td><td>Б</td><td>проявляется в установлении Конституцией РФ разграничения компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области финансов. Так, в ст. 71 Конституции РФ зафиксировано, что в ведении Российской Федерации находятся: финансовое, валютное, кредитное регулирование, денежная эмиссия, федеральные банки, федеральный бюджет, федеральные налоги и сборы; к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации отнесено установление общих принципов налогообложения в Российской Федерации (ст. 72 Конституции РФ).</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Принцип федерализма</td><td>В</td><td>весь процесс создания, распределения и использования фондов денежных средств регламентируется нормами финансового права, соблюдение которых обеспечивается возможностью применения к правонарушителям мер государственного принуждения.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Принцип плановости</td><td>Г</td><td>вся финансовая деятельность государства базируется на основе системы финансово-плановых актов, структура которых, порядок составления, утверждения и исполнения закрепляются в соответствующих нормативных актах.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>участники самостоятельно определяют цели и задачи социально-экономического развития и обеспече-</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Б4Г</td>
</tr>
</table>

				ния национальной безопасности, а также пути достижения этих целей и решения этих задач.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие функциям финансов РФ. Финансы включают экономические денежные отношения в области формирования, распределения и использования фондов государственных денежных средств, включая территориальные подразделения, организации и учреждения. Используются для обеспечения расширенного воспроизводства и идут на социальные нужды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Направление / Содержание: 1 Формирование и выполнение государственного бюджета — А регулирование личных неимущественных отношений 2 Управление государственным имуществом — Б сбор доходов и распределение расходов государства, покрытие дефицита и управление государственным долгом 3 Регулирование налоговой политики — В создание и регулирование инструментов финансового рынка, контроль за финансовыми институтами и защита прав инвесторов 4 Регулирование финансовых рынков — Г контроль за использованием государственного имущества, продажа и приватизация государственных активов Д установление налоговых ставок, контроль над уплатой налогов, борьба с налоговыми преступлениями. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1Б2Г3Д4В
10	Прочитайте текст и установите соответствие между сферами пред-	1А2В3Г4Д

<table>
<tr><td></td><td>мета финансового права и его методами.
Предмет финансового права включает отношения в обществе, которые могут возникнуть в процессе деятельности государства и муниципальных образований. Отношения проявляются в планомерном образовании (формировании), распределении и использовании денежных фондов (финансовые ресурсы) для реализации определенных задач.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Подотрасль и метод</th><th colspan="2">Предмет и способ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Налоговое право</td><td>А</td><td>регулирует порядок установления, взимания и уплаты налогов и сборов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Бюджетное право</td><td>Б</td><td>регламентирует семейные правоотношения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Нормативно-правовой метод</td><td>В</td><td>определяет порядок формирования, исполнения и контроля за бюджетами государства и муниципалитетов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Судебный метод</td><td>Г</td><td>заключается в принятии законов, указов, постановлений, распоряжений и других нормативных актов, регулирующих финансовые отношения</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>заключается в разрешении споров и конфликтов, связанных с финансовыми отношениями, через судебные инстанции</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Бюджетная система РФ – совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов страны, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, имеющая в основании экономические отношения и государственное устройство РФ.
1) Текущее исполнение бюджета;
2) Завершающее или годовое исполнение бюджета;
3) Аудит и контроль исполнения бюджета
4)Предварительное исполнение бюджета;
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>2341</td></tr>
</table>

12	Прочитайте текст и установите последовательность. Бюджетный процесс– деятельность органов власти в государстве, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса. Его регламентация происходит за счет правовых норм формирования и рассмотрения проектов бюджетов, бюджетов внебюджетных фондов государства, утверждения и исполнения бюджетов. 1) составление проекта бюджета; 2) рассмотрение проекта бюджета; 3) утверждение бюджета; 4) исполнение бюджета; 5) рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12345
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Нормативно-правовые акты (НПА) являются основным источником финансового права. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных актов (в порядке убывания): 1) Указе Президента РФ; 2) Конституция Российской Федерации; 3) Федеральный закон; 4) Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня районов Крайнего Севера». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	2314
14	Прочитайте текст и установите последовательность принятия бюджета. Бюджет (в экономическом аспекте) — образование и расходование фонда денежных средств, которые необходимы для финансового обеспечения исполнения функций и задач государства, включая местное самоуправление. Глоссарий по финансовому праву рассматривает понятие бюджет в качестве денежного фонда, находящегося в распоряжении соответствующих органов власти государства (органов местного самоуправления). 1) Рассмотрение и принятие бюджета. 2) Постановка задачи на составление проекта бюджета; 3) Составление проекта бюджета; 4) Согласование и утверждение проекта бюджета; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	2341
15	Прочитайте текст и установите последовательность сверху вниз структуры бюджета. Бюджет (юридический аспект) представляет собой финансовый план в процессе формирования, распределения и применения централизованных государственных денежных фондов или фондов муниципального образования. Утверждение бюджета происходит соответствующими представительными органами власти или местного самоуправления в государстве. 1. Разделы;	123

	2. Статьи; 3. Подразделы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Финансовая деятельность государства основана на основополагающих правилах и требованиях — принципах, присущих всей деятельности Российского государства и закрепленных Конституцией Российской Федерации. Какие выделяют принципы финансового права? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Принцип законности является основополагающим общеправовым принципом российского права и необходимым условием нормального функционирования любой правовой системы. Он заключается в том, что вся финансовая деятельность детально урегулирована нормами финансового права, соблюдение которых обеспечивается возможностью применения к правонарушителям мер государственного принуждения. - Принцип федерализма заключается в установлении Конституцией РФ разграничения компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области финансового, валютного, кредитного регулирования (ст. 71 Конституции РФ). - Принцип единства финансовой политики является необходимым условием гарантированного Конституцией РФ единства экономического пространства в стране и свободного перемещения финансовых средств и единства денежной системы (ст. 8 Конституции РФ). - Принцип гласности гарантируется ст. 15 Конституции РФ, устанавливающей, что любые нормативные акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Слово «федерация» пришло в русский язык из латинского – языка древних римлян, на котором оно означало союз, объединение. Запишите основные признаки этого понятия. Ответ: _____ _____	- Территориальные части федерации обладают статусом государственных образований и ограниченным суверенитетом. - Построение системы государственных органов на принципах деления уровней власти. - Два уровня системы законодательства. - Разграничение полномочий госу-

	_____ _____ _____ _____	дарственной власти между уровнями - Наличие единого гражданства - Двухпалатная структура федерального парламента.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Финансовые правоотношения — это урегулированные нормами финансового права общественные отношения, участники которых выступают как носители юридических прав и обязанностей, реализующие содержащиеся в этих нормах предписания по образованию, распределению и использованию государственных и муниципальных денежных фондов и доходов. Что понимается под финансовым правоотношениями? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Основная особенность, которая определяет и другие отличительные черты финансовых правоотношений, заключается в том, что они возникают в процессе планового образования, распределения и использования государственных (а также муниципальных) денежных фондов и доходов, т.е. в процессе финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. Отсюда и другая их особенность: финансовые правоотношения являются разновидностью имущественных отношений, имеющих публичный характер, так как возникают по поводу денежных средств, точнее — финансовых ресурсов государства и муниципальных образований, используемых на общезначимые потребности. Возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений происходит при наличии четко определенных в правовых нормах условий, или юридических фактов. К юридическим фактам в финансовом праве относятся: 1) действия — юридические факты, которые являются результатом волеизъявления лиц, они могут быть правомерными, т.е. отвечать требованиям закона, и неправомерными — не соответствующими им; 2) события — это обстоятельства, не зависящие от воли людей (смерть и рождение человека, стихийное бедствие)
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Субъект финансового права — это лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником финансовых правоотношений, поскольку оно наделено необходимыми правами и обязанностями. А субъект финансового правоотношения — это реальный участник	Особенности круга субъектов финансового права состоит в том, что в него входят три основные группы, на которые подразделяются субъекты российского права: а) государство и его территориальные подразделения; б) коллективные субъекты; в) индивидуальные субъекты. Возможно подразделение

	конкретных правоотношений. Субъект финансового права — понятие более широкое, чем субъект (участник) финансового правоотношения. Какие выделяют субъекты финансового права и финансового правоотношений? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	субъектов финансового права и на две группы: а) организации, куда входят две первые из названных выше групп; б) граждане (или физические лица) в качестве индивидуальных субъектов. Коллективными субъектами финансового права являются государственные и общественные организации, к числу которых относятся: органы государственной власти и управления; органы местного самоуправления; предприятия, организации, учреждения, основанные на разных формах собственности, среди которых выделяются коммерческие и некоммерческие организации. Особую группу составляют органы местного самоуправления, осуществляющие самостоятельное решение финансовых вопросов местного значения. Индивидуальные субъекты финансового права, или физические лица, — это граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства. Их права и обязанности связаны большей частью с налоговыми и другими обязательными платежами, поступающими в государственную или муниципальную казну.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Бюджетное право – подотрасль финансового права – совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по организации бюджетной системы РФ, определению состава и порядка разграничения доходов и расходов в бюджетной системе, бюджетную компетенцию государственных и муниципальных образований, а также бюджетный процесс. Что понимается под бюджетным правом и какой у него предмет и источники? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Специфика предмета БП заключается в: 1) регулируемых им отношениях в качестве субъектов БП выступают непосредственно РФ, регионы и м/о, являясь собственниками казны определенного уровня, а также соответствующие органы исполнительной и законодательной власти в рамках своем компетенции. 2) эти отношения возникают в связи с образованием, распределением и использованием денежных фондов государства, а также м/ов форме соответствующих бюджетов, которые имеют общее значение для государства и его образований. Источники: КРФ, БК РФ, Законы о федеральном бюджете на соответствующий бюджет, Указы президента, Постановления Правительства, Правовые акты Минфина РФ,

		НПА субъектов РФ.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-2. Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Административная юрисдикция — это деятельность государственных и муниципальных органов и их должностных лиц по рассмотрению и разрешению административных дел и применению мер административной ответственности. Выберите верные суждения об административной юрисдикции. Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом. 2) Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 14 лет. 3) Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина. 4) Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, толкуются в пользу этого лица. 5) Одним из видов административных наказаний является лишение свободы. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	235 Особенности административной юрисдикции: Регулирование общественных отношений в сфере государственного управления, разрешение споров и привлечение к ответственности за административные правонарушения. Субъекты: Органы государственной власти и их должностные лица, а также муниципальные органы, комиссии по делам несовершеннолетних и другие уполномоченные лица.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Уголовное судопроизводство (уголовный процесс) — это	Ключевые аспекты уголовного судопроизводства

	установленная законом деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению преступлений, направленная на защиту прав граждан и установление справедливости. Выберите верные суждения об уголовном судопроизводстве. Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон обвинения и защиты. 2) Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять лично либо с помощью защитники и (или) законного представителя. 3) Правовые нормы уголовного судопроизводства содержит Уголовный кодекс РФ. 4) Никакие доказательства в уголовном судопроизводстве не имеют заранее установленной силы. 5) Подозреваемый или обвиняемый обязан доказывать свою невиновность. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	Защита прав и законных интересов лиц и организаций, пострадавших от преступлений. Защита личности от незаконного и необоснованного обвинения и наказания. Назначение справедливого наказания виновным, а также освобождение и реабилитация невиновных.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Судопроизводство — это порядок рассмотрения и разрешения дел в суде, представляющий собой законный способ судебной защиты. Выберите верные суждения о судопроизводстве в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Судебная власть в России осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства. 2) Судопроизводство — это деятельность судов по рассмотрению дел. 3) Конституционное судопроизводство — это рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов субъектов гражданских, семейных, трудовых или иных правоотношений. 4) Гражданское судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. 5) Сторонами в уголовном судопроизводстве являются истец и ответчик. Ответ: _____ Обоснование:	125 Судопроизводство — это строго регламентированный процесс. Для успешного разрешения дела недостаточно просто быть уверенным в своей правоте, необходимо грамотно оформить требования и соблюсти установленный законом порядок.

	_____ _____ _____ _____ _____	
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Организационно-правовая форма (ОПФ) — это юридически закреплённая структура бизнеса, которая определяет, как он организован, как им управляют и как распределяется ответственность по обязательствам. Найдите в приведённом ниже перечне черты, отличающие производственный кооператив от акционерного общества, и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) объединяет нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину 3) получение прибыли предприятием 4) право на участие работников в управлении предприятием 5) обязательное заключение трудового договора с работниками 6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	16 Коммерческие организации: Созданы для получения прибыли. К ним относятся: Общество с ограниченной ответственностью (ООО): Самая популярная форма для малого и среднего бизнеса. Акционерное общество (АО): Капитал разделён на акции. Производственный кооператив: создаётся минимум пятью участниками, которые лично участвуют в работе. Полное товарищество: Участники несут полную ответственность всем своим имуществом.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Прокурор — это должностное лицо, представляющее государство в правоохранительной деятельности. Он осуществляет уголовное преследование, поддерживает обвинение в суде, надзирает за законностью, а также представляет интересы государства или граждан в суде по гражданским делам. Найдите в приведённом списке действия, входящие в круг полномочий прокурора, и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) надзор за соблюдением законодательства органами власти и должностными лицами 2) удостоверение брачного договора 3) свидетельство подлинности копий документов 4) участие в рассмотрении дела судами в качестве государственного обвинителя	145 Основные функции прокурора: Представление обвинения: В суде прокурор выступает в роли государственного обвинителя, предоставляя доказательства вины подсудимого. Надзор за законностью: Прокурор следит за соблюдением законов в различных сферах, включая надзор за

<table>
<tr><td></td><td>5) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
6) признание подсудимого виновным в совершении преступления
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>процессуальной деятельностью органов дознания и следствия, а также за исполнением наказаний.
Защита прав:
Он защищает права и свободы граждан и представляет интересы государства в гражданском процессе.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Юридическая ответственность — это официальное применение государством мер принуждения к лицу или организации за нарушение закона, выражающееся в негативных последствиях, предусмотренных законом
Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Нравственные чувства</th><th colspan="2">Нравственные качества</th></tr>
<tr><td>1</td><td>предупреждение</td><td>А</td><td>способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ</td></tr>
<tr><td>2</td><td>принудительные работы</td><td>Б</td><td>наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях</td></tr>
<tr><td>3</td><td>компенсация морального вреда</td><td>В</td><td>наказания в Бюджетном кодексе РФ</td></tr>
<tr><td>4</td><td>дисквалификация</td><td>Г</td><td>наказания в Уголовном кодексе РФ</td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td>Д</td><td>наказания в Налоговом кодексе РФ</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Уголовное судопроизводство (уголовный процесс) — это установленная законом деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению преступлений, направленная на защиту прав граждан и установление справедливости.
Установите соответствие между участниками и сторонами уголовного судопроизводства.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Компоненты мировоззрения</td><td>Содержание мировоззрения</td></tr>
</table></td><td>1БВГ2АГ</td></tr>
</table>

1	сторона обвинения	А	подозреваемый	
2	сторона защиты	Б	прокурор	
3		В	следователь	
4		Г	потерпевший	
		Д	обвиняемый	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Административная юрисдикция — это деятельность государственных и муниципальных органов и их должностных лиц по рассмотрению и разрешению административных дел и применению мер административной ответственности. Выберите верные суждения об административной юрисдикции в РФ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1А2Б3В4Г
9	Прочитайте текст и установите соответствие функциями финансов РФ. Наказание — применение каких-либо мер в отношении виновного в проступке или преступлении, либо лишение его каких-либо жизненных благ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответству-	1В2А3Б4В

Принципы		Характеристики	
1	Административная юрисдикция	А	осуществляется на основании закона и применяется к правонарушениям, которые не являются уголовно наказуемыми
2	Предупреждение	Б	это мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица
3	Административная ответственность	В	могут привлекаться индивидуальные субъекты (граждане, должностные лица, индивидуальные предприниматели) и юридические лица
4	Плановость	Г	вся финансовая деятельность государства базируется на основе системы финансово-плановых актов, структура которых, порядок составления, утверждения и исполнения закрепляются в соответствующих нормативных актах.
		Д	это основанная на законе деятельность управомоченных органов и лиц по расследованию преступлений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

ющую позицию из правого столбца:

Направление		Содержание	
1	предупреждение	А	Строительная бригада нарушила условия гражданского договора
2	возмещение убытков	Б	Анна прогуляла работу без уважительной причины
3	выговор	В	Марина, находясь за рулём своего автотранспортного средства, нарушила правила дорожного движения
4	лишение специального права, предоставленного физическому лицу	Г	Должностное лицо нарушение требование контроля за использованием государственного имущества
5		Д	Невыполнение налоговых ставок

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10

Прочитайте текст и установите соответствие между сферами предмета финансового права и его методами.

Правоохранительные органы – это властно- организующая деятельность государственных органов состоящих на государственной службе лиц, наделенных обязанностями и правами, направленная на охрану прав и свобод человека и гражданина, обеспечение законности и правопорядка в обществе.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Подотрасль и метод		Предмет и способ	
1	суд	А	борьба с уличной преступностью
2	прокуратура	Б	разрешение правовых споров между фирмами
3	полиция	В	контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
4	СК	Г	вынесение решения или приговора
		Д	Расследование преступлений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1БГ2В3А4Д

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Бюджетная система РФ – совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов страны, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, имеющая в основании экономические отношения и государственное устройство РФ. 1) Текущее исполнение бюджета; 2) Завершающее или годовое исполнение бюджета; 3) Аудит и контроль исполнения бюджета 4) Предварительное исполнение бюджета; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2341
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Бюджетный процесс– деятельность органов власти в государстве, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса. Его регламентация происходит за счет правовых норм формирования и рассмотрения проектов бюджетов, бюджетов внебюджетных фондов государства, утверждения и исполнения бюджетов. 1) составление проекта бюджета; 2) рассмотрение проекта бюджета; 3) утверждение бюджета; 4) исполнение бюджета; 5) рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12345
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Нормативно-правовые акты (НПА) являются основным источником финансового права. Укажите правильную последовательность иерархии нормативных актов (в порядке убывания): 1) Указе Президента РФ; 2) Конституция Российской Федерации; 3) Федеральный закон; 4) Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня районов Крайнего Севера». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	2314
14	Прочитайте текст и установите последовательность принятия бюджета. Бюджет (в экономическом аспекте) — образование и расходование фонда денежных средств, которые необходимы для финансового обеспечения исполнения функций и задач государства, включая местное самоуправление. Глоссарий по финансовому праву рассматривает понятие бюджет в качестве денежного фонда, находящегося в распоряжении соответствующих органов власти государства (органов местного самоуправления). 1) Рассмотрение и принятие бюджета. 2) Постановка задачи на составление проекта бюджета; 3) Составление проекта бюджета; 4) Согласование и утверждение проекта бюджета; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	2341

15	Прочитайте текст и установите последовательность сверху вниз структуры бюджета. Бюджет (юридический аспект) представляет собой финансовый план в процессе формирования, распределения и применения централизованных государственных денежных фондов или фондов муниципального образования. Утверждение бюджета происходит соответствующими представительными органами власти или местного самоуправления в государстве. 1. Разделы; 2. Статьи; 3. Подразделы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	123
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Финансовое право, как отмечает данный автор, представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных средств государства и органов местного самоуправления, необходимых для реализации их задач и функций, вытекающих из политики социально-экономического развития страны. Какой предмет и метод у финансового права? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Предмет финансового права – это общественные отношения, складывающиеся в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию денежных средств с целью выполнения его задач. Основным методом финансово-правового регулирования является императивный, носящий характер, выражающийся в обязательных предписаниях участникам финансовых отношений
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Понятие «источник финансового права» (как отрасли права) основывается на данном общем понятии. Это связано с тем, что нормы финансового права, как и иные правовые нормы, устанавливаются, изменяются, а также отменяются в определенных формах, которые придают содержащимся в них положениям и правилам официальное общеобязательное значение. Таким образом, источники российского финансового права – это правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти (федеральных и субъектов РФ) и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права. Назовите основные источники финансового права.	После принятия 12 декабря 1993 года Конституции РФ, источники финансового права стали развиваться особенно активно. Конституция РФ явилась базисом в развитии и современного финансового законодательства. На ее основе принимаются Конституции и уставы субъектов РФ, уставы муниципальных образований. В Конституции РФ закреплены основы правовой организации финансовой деятельности государства в целом и по отдельным ее направлениям. Так, например, норма ст.57 51 Конституции РФ устанавливает обязанность каждого платить законно установленные налоги и сборы. В

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	настоящее время в России сложилась трехуровневая система источников финансового права: • федеральный уровень; • региональный уровень (уровень субъектов РФ); • уровень местного самоуправления. Особым источником финансового права являются общепризнанные нормы международного права и нормы международных договоров РФ).
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Система российского финансового права – это объективно обусловленное системой общественных финансовых отношений внутреннее его строение, объединение и расположение финансово правовых норм в определенной последовательности. В системе финансового права выделяются: • части - Общая и Особенная. Что относится к эти частям? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	К Общей части относятся нормы финансового права, закрепляющие: принципы, правовые формы, методы финансовой деятельности государства (муниципальных образований); систему государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, разграничение их полномочий в этой области, а также особенности правового положения субъектов, вступающих с ними (государственными органами) во взаимоотношения; правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. В Особенную часть входят разделы, в которых сгруппированы нормы, регулирующие отношения в области: бюджетной системы; внебюджетных государственных денежных фондов; финансов государственных и муниципальных предприятий; организаций и учреждений; государственных и муниципальных доходов; государственного и муниципального кредита (долга); организации страхового дела; государственных (муниципальных) расходов; банковского кредитования; организации денежного обращения и расчетов; валютного регулирования и валютного контроля; государственного регулирования финансового рынка.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Отрасль финансового права имеет системный характер. Главным предназначением системы данной отрасли права является объединение неделимых по своей юридической природе элементов в упорядоченное целостное един-	Основными подотраслями финансового права (включены в Особенную часть) являются: ϖ бюджетное право – подотрасль финансового права, объединяющая совокупность юридических норм, регулирующих финансовые общественные отно-

	ство. Какие выделяют подотрасли финансового права? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	шения, которые возникают в связи с организацией бюджетной системы страны, а также образованием (формированием), распределением и использованием денежных средств, сосредоточенных в государственных и местных бюджетах. Налоговое право – это совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по установлению налогов и сборов, зачисляемых в бюджетную систему, введению в действие, взиманию и осуществлению контроля за их уплатой.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Финансовое право представляет собой сложную и многообразную систему финансово-правовых норм. Финансово правовая норма – это простейший элемент, «клеточка» финансового права, которая обладает всеми общими чертами правовой нормы, но имеет и характерные особенности. Каждой финансово- правовой норме присущи следующие общие признаки нормы права: 1) она содержится в нормативных правовых актах и иных источниках, принимаемых компетентными органами государства, органами местного самоуправления или должностными лицами; 2) она имеет общеобязательный характер; 3) она обеспечена принудительной силой государства. Что понимается под содержанием финансового права? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Содержание финансово-правовых норм составляют правила поведения в общественных отношениях, возникающих в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных 64 образований, функционирования публичных денежных фондов и сопутствующих финансовых инструментов, обеспечивающих реализацию государственных задач. Эти правила выражаются в предоставлении участникам данных отношений юридических прав и возложении на них юридических обязанностей, осуществление которых обеспечивает планомерное образование, распределение и использование централизованных и децентрализованных денежных фондов (доходов) государства и органов местного самоуправления, других публичных денежных фондов соответственно их задачам в каждый конкретный период времени, вытекающим из политики по социально-экономическому развитию страны.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

	ответа	
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и зна-

	ков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
21.05.2026 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.17 Оценка бизнеса

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
Форма обучения Очная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026 г.

Автор:

Доцент	С.Ю. Шалдохина
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21 мая 2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Какой из перечисленных показателей отражает эффективность использования ресурсов предприятия? 1) выручка 2) численность персонала 3) рентабельность 4) сумма налоговых платежей	3
2	Что характеризует предприятие как субъект рыночной экономики? 1) зависимость от государственного финансирования 2) отсутствие самостоятельности в принятии решений 3) самостоятельность в хозяйственной деятельности и юридическая независимость 4) ориентация исключительно на внутренний рынок.	3
3	Что из нижеперечисленного является элементом децентрализованных финансовых ресурсов: 1) дотации и субсидии; 2) цена на товары и услуги; 3) налоги; 4) сбережения.	4
4	Какая организационно-правовая форма предполагает разделение капитала на акции? 1) общество с ограниченной ответственностью (ООО) 2) производственный кооператив 3) акционерное общество (АО) 4) хозяйственное товарищество	3
5	Какие средства относятся к собственным финансовым ресурсам предприятия? 1) кредиты банков; 2) займы от контрагентов; 3) уставной капитал, амортизационные отчисления; 4) государственные субсидии.	3
6	Что такое оборотные активы предприятия? 1) здания и сооружения; 2) долгосрочные финансовые вложения; 3) дебиторская задолженность, денежные средства; 4) нематериальные активы.	3
7	Какой показатель отражает разницу между выручкой и себестоимостью продаж? 1) чистая прибыль; 2) валовая прибыль; 3) операционная прибыль; 4) маржинальная прибыль.	2
8	Какой документ отражает финансовое положение предприятия на конкретную дату?	3

	1) отчёт о финансовых результатах; 2) отчёт о движении денежных средств; 3) бухгалтерский баланс; 4) пояснительная записка.	
9	Что входит в состав внеоборотных активов? 1) товары на складе; 2) краткосрочная дебиторская задолженность; 3) нематериальные активы, долгосрочные финансовые вложения; 4) денежные средства на расчётном счёте.	3
10	Что является основной целью финансовой деятельности предприятия? 1) максимизация выручки от продаж; 2) минимизация налоговых платежей; 3) обеспечение финансовой устойчивости и рост стоимости бизнеса; 4) увеличение числа сотрудников.	3
11	Что из перечисленного относится к факторам производства в классической экономической теории? 1) прибыль, выручка, налоги 2) труд, земля, капитал 3) бюджет, субсидии, кредиты 4) маркетинг, логистика, IT-системы.	2
12	Макроэкономика как раздел экономической теории изучает: 1) глобальные тенденции экономического развития человечества; 2) национальное хозяйство как единое целое; 3) процессы, происходящие в домашнем хозяйстве; 4) роль государства в экономике.	2
13	Какой документ показывает финансовые результаты деятельности предприятия за период? 1) форма № 1 годовой бухгалтерской отчетности; 2) форма № 2 годовой бухгалтерской отчетности; 3) форма № 3 годовой бухгалтерской отчетности; 4) форма № 4 годовой бухгалтерской отчетности.	2
14	Какой источник относится к устойчивым пассивам? 1) краткосрочные займы; 2) резервы; 3) авансы полученные от покупателей; 4) эмиссия акций.	2
15	Какова основная цель коммерческого предприятия в условиях рыночной экономики? 1) максимизация социальной ответственности 2) обеспечение полной занятости персонала 3) получение прибыли 4) усиление государственного регулирования.	3
16	Что входит в состав привлечённых источников формирования имущества? 1) уставный капитал и резервы; 2) краткосрочная кредиторская задолженность (перед поставщиками, персоналом, бюджетом); 3) инвестиции из прибыли; 4) лизинговые платежи за оборудование.	2
17	Что такое прибыль от продаж (операционная прибыль)? 1) разница между выручкой и полной себестоимостью (включая амортизацию);	2

	2) валовая прибыль минус коммерческие и управленческие расходы; 3) чистая прибыль плюс налог на прибыль; 4) сумма всех полученных доходов.	
18	Какой метод анализа предполагает сравнение показателей за ряд периодов? 1) вертикальный анализ; 2) факторный анализ; 3) трендовый (динамический) анализ; 4) метод коэффициентов.	3
19	Что показывает вертикальный анализ отчётности? 1) изменение показателей во времени; 2) удельный вес каждой статьи в общем итоге (например, в валюте баланса); 3) влияние отдельных факторов на результативный показатель; 4) соотношение активов и обязательств.	2
20	Что является предметом анализа финансово‑хозяйственной деятельности? 1) только объёмы производства и реализации продукции; 2) причины, следствия и связи между экономическими явлениями и процессами; 3) исключительно показатели бухгалтерской отчётности; 4) динамика курсов валют и цен на сырьё.	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем чтобы уложиться в отведённое для выполнения задания время;

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки;

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса

Номер задания	Задание
1	Что представляет собой оценка стоимости бизнеса? 1) расчёт балансовой стоимости активов предприятия 2) процесс определения рыночной или иной стоимости объекта оценки на основе применения специальных методов 3) установление цены продажи по желанию собственника 4) аудиторская проверка финансовой отчётности.
2	Какой из перечисленных документов регулирует оценочную деятельность в Российской Федерации? 1) Гражданский кодекс РФ 2) Федеральный закон №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ» 3) Налоговый кодекс РФ 4) Трудовой кодекс РФ
3	Какой принцип оценки предполагает, что стоимость объекта определяется на основе альтернативных издержек? 1) принцип ожидания 2) принцип замещения 3) принцип вклада 4) принцип остаточной продуктивности
4	Для каких целей может проводиться оценка бизнеса? 1) только для продажи предприятия 2) исключительно для целей налогообложения 3) для совершения сделок, привлечения инвестиций, страхования, судебных

	разбирательств и т. д. 4) только по требованию контролирующих органов.
5	Какой вид стоимости отражает цену, по которой объект может быть продан на открытом рынке в условиях конкуренции? 1) ликвидационная стоимость 2) инвестиционная стоимость 3) рыночная стоимость 4) балансовая стоимость.
6	Какой принцип оценки основан на том, что максимальная стоимость ограничена стоимостью создания аналогичного объекта? 1) принцип замещения 2) принцип ожидания 3) принцип вклада 4) принцип остаточной продуктивности
7	Кто имеет право проводить оценку бизнеса в РФ? 1) любое юридическое лицо 2) только аудиторские фирмы 3) оценщик, состоящий в саморегулируемой организации оценщиков (СРО) 4) только государственные учреждения.
8	Какой из перечисленных принципов не относится к основным принципам оценки? 1) принцип замещения 2) принцип вклада 3) принцип максимизации прибыли 4) принцип ожидания
9	На каких подходах основана оценка стоимости бизнеса? 1) только на затратном 2) на сравнительном, доходном и затратном 3) только на доходном 4) на бухгалтерском и налоговом.
10	Какой принцип оценки предполагает, что стоимость бизнеса определяется его способностью приносить доход? 1) принцип замещения 2) принцип полезности 3) принцип вклада 4) принцип остаточной продуктивности.

Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость

Номер задания	Задание
1	Какой вид стоимости определяется как наиболее вероятная цена продажи объекта на открытом рынке в условиях конкуренции? 1) инвестиционная стоимость 2) ликвидационная стоимость 3) рыночная стоимость 4) кадастровая стоимость
2	Что такое «стоимость замещения»? 1) затраты на создание точной копии объекта с использованием современных материалов и технологий 2) затраты на создание функционально эквивалентного объекта с использованием современных аналогов 3) цена покупки на вторичном рынке

	4) сумма износа по балансу
3	Какой из перечисленных видов стоимости не регулируется ФЗ №135-ФЗ? 1) рыночная стоимость 2) кадастровая стоимость 3) инвестиционная стоимость 4) ликвидационная стоимость
4	Какой фактор внешней среды наиболее сильно влияет на стоимость бизнеса в условиях экономической нестабильности? 1) структура активов компании 2) уровень конкуренции на рынке 3) политическая и макроэкономическая стабильность 4) квалификация персонала
5	Что такое «стоимость в эксплуатации»? 1) стоимость актива при его использовании в составе действующего предприятия 2) цена продажи актива на открытом рынке 3) стоимость замещения актива 4) сумма амортизации по балансу
6	Какой вид стоимости может быть выше рыночной? 1) ликвидационная 2) кадастровая 3) инвестиционная 4) балансовая
7	Какой подход к оценке чаще всего используется для определения ликвидационной стоимости? 1) доходный 2) сравнительный 3) затратный 4) нормативный
8	Какой фактор относится к отраслевым рискам, влияющим на стоимость? 1) изменение валютного курса 2) высокая зависимость от одного поставщика 3) цикличность отрасли 4) низкая квалификация генерального директора
9	Какой вид стоимости используется при страховании имущества юридических лиц? 1) рыночная стоимость 2) стоимость восстановления (замещения) 3) инвестиционная стоимость 4) ликвидационная стоимость
10	Что такое «стоимость замещения»? 1) затраты на создание точной копии объекта с использованием современных материалов и технологий 2) затраты на создание функционально эквивалентного объекта с использованием современных аналогов 3) цена покупки на вторичном рынке 3) сумма износа по балансу

Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса

Номер задания	Задание
1	Какой этап является первым в процессе оценки бизнеса? 1) анализ финансовой отчётности

	2) заключение договора на проведение оценки 3) определение цели и вида стоимости 4) сбор информации о предприятии
2	На каком этапе оценщик определяет, какие активы и обязательства подлежат оценке? 1) на этапе анализа внешней среды 2) на этапе определения объекта оценки 3) на этапе выбора подходов к оценке 4) на этапе согласования результатов
3	Какой документ фиксирует договорённости между заказчиком и оценщиком? 1) отчёт об оценке 2) техническое задание 3) договор на проведение оценки 4) акт выполненных работ
4	Сбор информации о макроэкономической среде, отрасли и конкурентах осуществляется на этапе: 1) Анализа данных 2) подготовки отчёта 3) выбора методов оценки 4) согласования итоговой величины стоимости
5	Какой из перечисленных подходов НЕ используется при оценке бизнеса? 1) затратный 2) сравнительный 3) нормативный 4) доходный
6	Что делает оценщик, если результаты по разным подходам значительно различаются? 1) выбирает самый высокий результат 2) отклоняет все результаты и начинает заново 3) проводит согласование (взвешивание) результатов с обоснованием 4) передаёт решение заказчику
7	Какой документ должен содержать описание ограничивающих условий оценки? 1) договор 2) техническое задание 3) отчёт об оценке 4) служебная записка
8	Какой этап следует сразу после определения цели и вида стоимости? 1) подготовка отчёта 2) определение объекта оценки и его характеристик 3) расчёт стоимости 4) выбор валюты оценки
9	Какой из перечисленных документов НЕ является частью отчёта об оценке? 1) резюме 2) копия лицензии оценщика 3) расчётные таблицы 4) список использованных источников
10	Что такое «ограничивающее условие» в оценке? 1) требование заказчика о сроках выполнения 2) обстоятельство, которое может повлиять на величину стоимости 3) налоговое обязательство предприятия 4) ограничение по количеству используемых методов

Тема 4. Регулирование оценочной деятельности

Номер задания	Задание
1	Какой нормативный правовой акт является основным в регулировании оценочной деятельности в Российской Федерации? 1) Гражданский кодекс РФ 2) Федеральный закон № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» 3) Налоговый кодекс РФ 4) Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
2	Обязательно ли членство оценщика в саморегулируемой организации (СРО)? 1) нет, это право на усмотрение оценщика 2) да, с 2016 года членство в СРО обязательно для осуществления оценочной деятельности 3) только при оценке имущества государственных предприятий 4) только при работе с иностранными заказчиками
3	Какой орган может исключить оценщика из СРО? 1) Минэкономразвития РФ 2) Совет СРО по решению дисциплинарной комиссии 3) Арбитражный суд 4) Прокуратура
4	Какой документ подтверждает квалификацию оценщика в РФ (с февраля 2024 г.)? 1) диплом о высшем образовании 2) квалификационный аттестат 3) сертификат о повышении квалификации 4) удостоверение члена СРО
5	Что из перечисленного НЕ требуется для получения права на осуществление оценочной деятельности в РФ (с 2024 г.)? 1) высшее образование 2) квалификационный аттестат 3) членство в СРО 4) наличие лицензии
6	Кто выдаёт квалификационный аттестат оценщику? 1) Минэкономразвития РФ 2) СРО оценщиков 3) Организация, включённая в единый реестр организаций по подготовке оценщиков 4) Росреестр
7	Какие стандарты оценки являются обязательными для применения в РФ? 1) Международные стандарты оценки (IVS) 2) Федеральные стандарты оценки (ФСО) 3) Отраслевые стандарты Минфина 4) Стандарты СРО
8	Кто утверждает Федеральные стандарты оценки (ФСО)? 1) Центральный банк РФ 2) Министерство юстиции РФ 3) Правительство Российской Федерации 4) Национальный совет по оценочной деятельности
9	Какова минимальная периодичность повышения квалификации оценщика? 1) раз в год 2) раз в 2 года 3) раз в 3 года 4) раз в 5 лет

10	Какой орган осуществляет методологическое руководство в сфере оценочной деятельности? 1) Министерство финансов РФ 2) Министерство экономического развития РФ 3) Федеральная антимонопольная служба 4) Центральный банк РФ

Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса

Номер задания	Задание
1	Какой основной принцип лежит в основе затратного подхода к оценке бизнеса? 1) принцип ожидания 2) принцип замещения 3) принцип вклада 4) принцип остаточной продуктивности
2	В чём суть затратного подхода к оценке бизнеса? 1) оценка стоимости на основе прогнозируемых доходов. 2) оценка стоимости исходя из понесённых затрат (издержек) на создание/приобретение активов. 3) сравнение с аналогичными предприятиями на рынке. 4) учёт только нематериальных активов.
3	Что такое «ликвидационная стоимость» в контексте затратного подхода? 1) стоимость бизнеса при продолжении его деятельности 2) стоимость, получаемая при быстрой продаже активов 3) стоимость, равная балансовой стоимости активов 4) стоимость, рассчитанная по доходному подходу
4	Какой основной показатель рассчитывается в рамках затратного подхода? 1) чистая приведённая стоимость (NPV). 2) стоимость чистых активов (ЧА = Активы – Обязательства). 3) мультипликатор P/E. 4) денежный поток от операционной деятельности.
5	Какой метод относится к затратному подходу? 1) метод дисконтирования денежных потоков. 2) метод капитализации дохода. 3) метод чистых активов. 4) метод сделок.
6	Какие активы учитываются при расчёте стоимости чистых активов? 1) только денежные средства. 2) только недвижимость. 3) все активы (материальные и нематериальные) за вычетом обязательств. 4) только оборотные активы.
7	Что происходит с безнадёжной задолженностью при корректировке баланса в затратном подходе? 1) переводится в долгосрочные активы. 2) реструктуризируется. 3) списывается. 4) увеличивает обязательства.

8	Что отражает стоимость чистых активов? 1) рыночную стоимость бизнеса. 2) сумму денег, остающуюся у собственников после продажи активов и погашения долгов. 3) инвестиционную стоимость для конкретного инвестора. 4) потенциал роста компании.
9	Какой показатель корректируется при оценке стоимости бизнеса затратным подходом? 1) выручка. 2) чистая прибыль. 3) балансовая стоимость активов. 4) рентабельность.
10	Что является ключевым преимуществом затратного подхода? 1) учёт будущих доходов. 2) простота расчётов на основе бухгалтерских данных. 3) учёт рыночных мультипликаторов. 4) гибкость при оценке нематериальных активов.

Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса

Номер задания	Задание
1	В чём основана суть сравнительного подхода к оценке бизнеса? 1) в расчёте затрат на воссоздание активов. 2) в принципе замещения: покупатель не заплатит больше, чем стоит аналогичный объект с той же полезностью. 3) в прогнозировании будущих денежных потоков. 4) в учёте только нематериальных активов.
2	Что такое ценовой мультипликатор? 1) коэффициент, показывающий соотношение между рыночной ценой и финансовой базой (прибыль, выручка и т. п.). 2) ставка дисконтирования. 3) процент износа активов. 4) норма прибыли отрасли.
3	Какой метод НЕ относится к сравнительному подходу? 1) метод рынка капитала (метод компании‑аналога). 2) метод сделок (метод продаж). 3) метод отраслевых коэффициентов. 4) метод дисконтирования денежных потоков..
4	Для чего используется метод рынка капитала? 1) для оценки контрольного пакета акций через сделки с крупными пакетами. 2) для оценки миноритарного пакета акций на основе цен открытого фондового рынка. 3) для расчёта ликвидационной стоимости. 4) для прогнозирования выручки.
5	Чем отличается метод сделок от метода рынка капитала? 1) ничем, это синонимы. 2) метод сделок использует мультипликаторы на основе цен сделок с контрольными/крупными пакетами акций. 3) метод сделок учитывает только нематериальные активы. 4) метод сделок не требует финансовой отчётности.
6	Какой этап НЕ входит в процесс оценки сравнительным подходом?

	1) сбор рыночной и финансовой информации. 2) отбор сопоставимых компаний. 3) расчёт ставки дисконтирования. 4) определение и применение мультипликаторов.
7	Что показывает мультипликатор «Цена / Балансовая стоимость активов»? 1) сколько рынок платит за единицу балансовой стоимости активов. 2) рентабельность активов. 3) срок окупаемости инвестиций. 4) долю заёмного капитала.
8	Почему сравнительный подход может быть трудоёмким? 1) требуется бухгалтерский баланс оцениваемой компании. 2) нужно собрать и скорректировать финансовую и рыночную информацию по ряду аналогов за несколько периодов. 3) требуется определения денежных поступлений за несколько периодов. 4) необходимо определять ставку дисконтирования.
9	Какой мультипликатор относится к моментным (на дату оценки)? 1) «Цена / Прибыль». 2) «Цена / Денежный поток». 3) «Цена / Балансовая стоимость активов». 4) «Цена / Дивидендные выплаты».
10	Какое преимущество НЕ характерно для сравнительного подхода? 1) опирается на реальные рыночные данные. 2) учитывает текущее соотношение спроса и предложения. 3) требует сложных прогнозов будущих доходов. 4) позволяет быстро получить рыночно обоснованную оценку при наличии аналогов.

Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса

Номер задания	Задание
1	В чём суть доходного подхода к оценке бизнеса? 1) в расчёте стоимости активов по балансовой стоимости. 2) в определении стоимости на основе будущих ожидаемых доходов. 3) в сравнении с аналогичными компаниями на рынке. 4) в учёте только нематериальных активов.
2	Какие два основных метода входят в доходный подход? 1) метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости. 2) метод дисконтирования денежных потоков (DCF) и метод капитализации дохода. 3) метод рынка капитала и метод сделок. 4) метод отраслевых коэффициентов и метод мультипликаторов.
3	Что такое ставка дисконтирования? 1) процентная ставка по банковскому депозиту. 2) ставка налога на прибыль. 3) норма доходности, отражающая риски и временную стоимость денег при оценке будущих денежных потоков. 4) процент износа основных средств.
4	Когда целесообразно применять метод капитализации дохода? 1) когда бизнес только начинает развиваться и доходы нестабильны. 2) когда денежные потоки прогнозируются существенно отличающимися от текущих. 3) когда бизнес имеет стабильный, предсказуемый поток доходов. 4) когда компания реализует крупный инвестиционный проект.
5	Какая модель используется для расчёта терминальной стоимости при стабильном

	долгосрочном росте? 1) модель Ринга. 2) модель Инвуда. 3) модель Гордона. 4) модель Хоскальда.
6	Что является ключевым входным параметром для метода дисконтирования денежных потоков? 1) балансовая стоимость активов. 2) прогнозируемые денежные потоки по периодам. 3) количество сотрудников. 4) рыночная стоимость акций.
7	Что показывает коэффициент капитализации? 1) сколько лет потребуется, чтобы окупить инвестиции. 2) отношение рыночной стоимости к прибыли (P/E). 3) ставку, по которой годовой доход переводится в стоимость бизнеса. 4) долю заёмного капитала в структуре капитала.
8	Какие факторы влияют на величину ставки дисконтирования? 1) только ключевая ставка ЦБ. 2) только отраслевой риск. 3) безрисковая ставка, премии за отраслевой, страновой, размерный и специфический риски. 4) только размер компании.
9	Что такое «безрисковая ставка» в контексте доходного подхода? 1) ставка по депозиту в коммерческом банке. 2) доходность государственных облигаций (или иных инструментов с минимальным риском дефолта). 3) средняя рентабельность активов в отрасли. 4) ключевая ставка ЦБ.
10	Какое преимущество характерно для доходного подхода? 1) не требует прогнозов будущих доходов. 2) учитывает перспективы роста и генерируемые денежные потоки. 3) основан исключительно на бухгалтерских данных. 4) не зависит от рыночных условий.

Тема 10. Отчет об оценке бизнеса

Номер задания	Задание
1	Какая информация обязательно включается в отчёт об оценке? 1) только итоговая величина стоимости. 2) описание объекта, применяемые подходы и методы, расчёты, допущения, источники данных. 3) личные данные заказчика и оценщика без обоснования стоимости. 4) копия устава оцениваемой компании.
2	Что такое «дата оценки» в отчёте? 1) дата подписания договора на оценку. 2) дата, на которую определена стоимость объекта. 3) дата сдачи отчёта заказчику. 4) дата регистрации компании.
3	Кто подписывает отчёт об оценке? 1) только руководитель оценочной компании. 2) оценщик, проводивший оценку, и при необходимости — рецензент.

	3) бухгалтер оцениваемой компании. 4) представитель заказчика.
4	Может ли отчёт об оценке содержать несколько видов стоимости? 1) нет, только рыночную стоимость. 2) да, если это обосновано целью оценки. 3) только если заказчик так попросил, без обоснования. 4) только для недвижимости, не для бизнеса.
5	Что означает «согласование результатов» в отчёте об оценке? 1) подписание отчёта всеми участниками сделки. 2) сопоставление и взвешивание результатов, полученных разными подходами, для вывода итоговой стоимости. 3) согласование цены с покупателем. 4) проверка отчёта налоговым органом.
6	Какие риски должен отразить оценщик в отчёте? 1) никакие, оценка всегда точна. 2) основные допущения и ограничения, влияющие на достоверность результата. 3) только политические риски. 4) только риски банкротства компании.
7	Как оценивается достоверность исходных данных в отчёте? 1) оценщик принимает их без проверки. 2) проверяет источники, указывает степень надёжности, при необходимости корректирует. 3) передаёт проверку заказчику. 4) использует только открытые данные, игнорируя внутренние.
8	Может ли оценщик отказаться от выдачи отчёта, если данных недостаточно? 1) нет, обязан выдать любой результат. 2) да, если недостаток данных делает оценку недостоверной. 3) только с разрешения саморегулируемой организации. 4) только если заказчик не оплатил работу.
9	Сколько времени действует отчёт об оценке? 1) бессрочно. 2) обычно 6 месяцев с даты оценки (если не оговорено иное). 3) 1 год с даты подписания отчёта. 4) до следующей бухгалтерской отчётности компании.
10	Что должен сделать оценщик, если после сдачи отчёта обнаружилась существенная ошибка? 1) ничего, отчёт уже подписан. 2) выдать исправленный отчёт с указанием причин корректировки. 3) передать вопрос на рассмотрение суда. 4) обратиться в саморегулируемую организацию за одобрением.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов

(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщёнными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройдённого материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса.

1. Принципы оценки и их значение.
2. Роль принципа наилучшего и наиболее эффективного использования в оценке объекта.
3. Субъекты и объекты оценки бизнеса.
4. Особенности бизнеса как объекта оценки.
5. Цели проведения оценки бизнеса.

Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость.

1. Факторы макроэкономического и отраслевого риска при оценке бизнеса.
2. Виды стоимости, определяемые при оценке бизнеса.
3. Факторы стоимости бизнеса.

Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса.

1. Источники информации, используемой в процессе оценки.
2. Внешняя и внутренняя информация для оценки бизнеса.
3. Проблемы подготовки финансовой документации в процессе оценки бизнеса.
4. Необходимость анализа финансовой отчетности в оценке бизнеса.
5. Значение информации для результатов оценки бизнеса.

Тема 4. Регулирование оценочной деятельности

1. Необходимость в государственном регулировании оценочной деятельности.
2. Стороны, заинтересованные в оценке бизнеса.
3. Управление бизнесом на основе целевых нормативов создания стоимости.

Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса.

1. Особенности применения затратного подхода к оценке бизнеса.
2. Методы затратного подхода к оценке бизнеса.
3. Метод стоимости чистых активов: сущность и этапы применения.
4. Метод ликвидационной стоимости: сущность и этапы применения.
5. Определение величины затрат, связанных с ликвидацией предприятия.

Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса.

1. Характеристика метода компании-аналога (метод рынка капитала).
2. Характеристика метода сделок.

3. Характеристика метода отраслевых коэффициентов.

4. Характеристика процесса формирования итоговой величины стоимости бизнеса сравнительным методом.

5. Характеристика ценовых мультипликаторов в сравнительном методе оценки.

Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса

1. Охарактеризуйте основные факторы стоимости, используемые при применении доходного подхода к оценке бизнеса.

2. Укажите, в каких случаях особенно важно применении доходного подхода.

3. Рассмотрите основные ограничения на применение доходного подхода к оценке бизнеса.

4. Опишите методы оценки бизнеса, применяемые в рамках доходного подхода, и их отличительные особенности

5. Достоинства и недостатки доходного подхода к оценке бизнеса.

Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия

1. Оценка земельного участка в составе имущественного комплекса предприятия
2. Оценка обыкновенных акций предприятия в целях слияния (присоединения).
3. Оценка обыкновенных акций российских компаний.
4. Особенности оценки страховой стоимости объектов собственности
5. Оценка стоимости зданий и сооружений
6. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования
7. Оценка стоимости интеллектуальной собственности нематериальных активов
8. Оценка финансовых активов
9. Оценка оборотных активов
10 Оценка кадрового потенциала как составляющей стоимости предприятия

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 70 до 90 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 50 до 70 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
2 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), около 50 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1 балл	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

0 баллов	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 9. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей

1. Особенности оценки бизнеса в процессе реструктуризации предприятия
2. Особенности оценки бизнеса кредитной организации
3. Особенности оценки бизнеса небанковских финансовых институтов.
4. Особенности оценки бизнеса строительной организации
5. Особенности оценки объектов промышленной собственности.
6. Особенности оценки предприятий в процедуре банкротства
7. Особенности оценки предприятий в целях антикризисного управления
8. Особенности оценки различных по величине и уровню контроля пакетов акций
9. Особенности оценки стоимости инвестиционных проектов.
10. Особенности оценки стоимости предприятий добывающей промышленности.
11. Особенности оценки стоимости предприятия в процедурах несостоятельности (банкротства).
12. Оценка бизнеса для целей реструктуризации предприятия (бизнеса).
13. Оценка бизнеса методом компании-аналога.
14. Оценка дебиторской задолженности предприятия
15. Оценка залоговой стоимости имущества предприятия.
16. Оценка и управление стоимостью бизнеса.
17. Оценка инвестиционной стоимости бизнеса
18. Оценка недвижимости для целей налогообложения.
19. Оценка объектов недвижимости при ипотечном кредитовании.
20. Оценка прав интеллектуальной собственности на различных стадиях инвестиционного проекта.

21. Оценка предприятий малого бизнеса.
22. Оценка рыночной стоимости имущественного комплекса предприятия.
23. Оценка рыночной стоимости как основа управления недвижимостью.
24. Оценка рыночной стоимости кредитной организации.
25. Оценка рыночной стоимости предприятия.
26. Оценка сопоставимости компании. Роль и методы финансового анализа в определении критериев сопоставимости.
27. Оценка стоимости бизнеса страховой организации.
28. Оценка стоимости инвестиционного проекта.
29. Оценка стоимости ликвидируемого предприятия.
30. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности при внесении в уставный капитал создаваемых предприятий.
31. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности при корпоративных трансакциях (сделках).
32. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) для целей реструктуризации.
33. Оценка стоимости предприятия в условиях инвестирования /кредитования.
34. Оценка стоимости предприятия в условиях расширения бизнеса.
35. Оценка стоимости товарного знака.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Содержание соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Глубокое понимание изученного материала. Умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Наличие примеров из практики.
4 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Наличие примеров из практики.
3 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Недостаточная аргументированность изложения собственной точки зрения. Наличие примеров из практики.
2 балла	Содержание в целом соответствует теме реферата. Свободное владение профессиональной терминологией. Изложение материала логично, грамотно, с незначительными неточностями или недостаточно полное. Понимание изученного материала. Недостаточная аргументированность изложения собственной точки зрения. Примеры из практики приведены с неточностями.
1 балл	Содержание в целом соответствует теме реферата. Достаточное владение профессиональной терминологией с неточностями в трактовке отдельных терминов. Изложение материала неполно и непоследовательно. Удовлетворительное понимание изученного материала. Отсутствие собственной точки зрения или ее аргументации. Отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме.
0 баллов	Содержание не соответствует теме реферата, тема не раскрыта. Многочисленные ошибки в употреблении терминов и определении

	понятий. Изложение материала неполно, непоследовательно, с грубыми ошибками. Неудовлетворительное понимание изученного материала. Отсутствие аргументации изложенной точки зрения или собственной позиции. Отсутствие примеров из практики или их несоответствие теме. Или, доклад отсутствует.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке доклада

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос изучаемой дисциплины. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка. В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать научные источники.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении по докладу во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания выступления по докладу является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение курсовой работы предполагает более глубокое изучение избранной темы курса «Оценка бизнеса», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы курсовых работ

1. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) сравнительным подходом.
2. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) доходным подходом.
3. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) затратным подходом.
4. Оценка рисков бизнеса при определении стоимости предприятия (бизнеса).
5. Определение ликвидационной стоимости бизнеса (предприятия).
6. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации.
7. Формирование и прогнозирование доходов в целях оценки стоимости предприятия (бизнеса).
8. Оценка стоимости финансовых активов предприятий.
9. Место и роль доходного подхода в оценке имущества предприятия.
10. Место и роль затратного подхода в оценке объектов собственности.
11. Место и роль сравнительного подхода в процессе оценки имущества фирмы.
12. Метод средневзвешенной стоимости капитала: сущность, специфика применения при расчете ставки дисконтирования.
13. Определение залоговой стоимости недвижимости (на примере предприятия).

14. Определение инвестиционной стоимости предприятия на примере (на примере предприятия).

15. Определение инвестиционной стоимости предприятия.

16. Особенности оценки стоимости предприятия в процедурах несостоятельности (банкротства) (на примере предприятия).

17. Оценка стоимости предприятия в условиях расширения бизнеса.

18. Сравнительная характеристика видов стоимости, применяемых в оценке (на примере предприятия).

19. Среднерыночная доходность: понятие, методики расчета, влияние на стоимость компании.

20. Оценка стоимости бизнеса на основе рыночных мультипликаторов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Дано теоретическое обоснование актуальной темы, анализ передового опыта работы иллюстрируется различными наглядными материалами; проявлен самостоятельный творческий подход к исследованию проблемы; имеются все элементы курсовой работы, грамотно и логично связанные между собой; работа написана на основе самостоятельно подобранных источников и критически использованной новейшей литературы по вопросу; грамотно оформлен справочный материал (сноски и список литературы и источников), соблюдены требования к компьютерному оформлению исследования; работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.); работа выполнена в срок. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.
«Хорошо»	Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.
«Удовлетворительно»	Исследование не содержит элементы новизны. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Работа компилятивна (или представлен плагиат), т.е. составлена из фрагментов опубликованных работ, списана с трудов предшествующих курсов, скачана из Интернета; текст работы не отвечает поставленной теме; отсутствует или составлен с грубыми ошибками список использованных авторов; отсутствуют данные журнальных статей за последние пять лет. Нарушены сроки сдачи

	курсовой работы. Не допущен к защите.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению курсовой работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра курсовой работы. Курсовая работа — одна из важных форм обучения студента. В процессе выполнения курсовой работы студент приобретает навыки самостоятельной научной работы, осваивает современные методы ведения исследовательской деятельности, учится работать с литературой и нормативными актами, самостоятельно анализировать практический материал, разрабатывать и обосновывать практические предложения, развивает творческое мышление и умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Объем курсовой работы составляет не более 20-25 листов. Текст курсовой работы выполняется на стандартных листах формата А4 без рамок с одной стороны компьютерным набором через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman. кегль 14, соблюдая следующие размеры полей: левое не менее – 30 мм, правое не менее – 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм. Основной текст работы выравнивается по ширине. Абзацы в тексте начинают с отступом равным 1,25. Нумерация страниц проставляется в верхнем правом углу страницы, начиная с титульного листа. При выполнении курсовой работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, учебниках и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Примерная структура курсовой работы:

-титульный лист (1стр.)

-содержание (1стр.)

-введение, отражает основные понятия исследуемой темы (1стр.);

-изложение основной части, состоящей из 2 глав (первая глава представляет теоретическое обоснование темы (5 стр.), вторая – аналитическая часть (12-15 стр.);

-заключение, в котором должны быть сформулированы краткие выводы по каждому из пунктов работы (2-3 стр.);

-список использованной литературы (1-2 стр.);

-приложения (не более 5 стр.).

В списке литературы должно быть от 10 до 15 различных источников. В курсовой работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к курсовой работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки курсовой работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников, точность и правильность произведенных расчетов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен определять направления развития организации	1-15	26-30	36-50
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	16-25	31-35	51-60

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Субъекты и объекты оценочной деятельности
2. Предприятие как объект купли-продажи и необходимость его оценки
3. Виды стоимостей, используемые в оценке бизнеса, их связь с целью оценки
4. Факторы, влияющие на рыночную стоимость предприятия
5. Законодательная и нормативная база для осуществления оценочной деятельности
6. Государственное регулирование оценочной деятельности
7. Принципы оценки бизнеса
8. Основные этапы оценки бизнеса
9. Макроэкономическая информация, необходимая для оценки предприятий
10. Отраслевая информация, необходимая для оценки предприятий
11. Информация, предоставленная собственником предприятия, необходимая для оценки бизнеса
12. Основные направления работы с финансовой информацией при оценке бизнеса
13. Понятие и сущность оценочной деятельности
14. Общая схема работы оценщика по методу дисконтированных денежных потоков
15. Выбор и расчет денежного потока при применении доходного подхода к оценке бизнеса
16. Понятие ставки дисконта, номинальная и реальная ставка
17. Определение ставки дисконта по модели CAPM
18. Определение ставки дисконта кумулятивным методом
19. Определение ставки дисконта по модели WACC
20. Определение остаточной стоимости предприятия при применении доходного подхода
21. Требования к содержанию отчета об оценке предприятия
22. Преимущества и недостатки методов доходного подхода.
23. Требования, предъявляемые законодательством к договору на оценку объекта
24. Основные этапы оценки методом рынка капитала
25. Сбор информации при применении метода рынка капитала.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

26. Информация может быть классифицирована следующим образом

1) по источникам	А) полученная на рынке; полученная в оцениваемой компании
2) по типу	Б) юридическая, финансовая, техническая, коммерческая
3) по масштабам	В) общеэкономическая, отраслевая, об отдельном предприятии и его подразделения

27. Дайте верные определения

1) Бизнес	А) Это предпринимательская деятельность, направленная на производство и реализацию товаров, услуг, ценных бумаг, денег или других видов разрешенной законом деятельности с целью получения прибыли.
2) Предприятие	Б) Это юридическое лицо, самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию (товары), оказывающий услуги и занимающийся различными видами коммерческой деятельности
3) Деятельность	В) Процесс (процессы) сознательного активного взаимодействия

	субъекта (разумного существа) с объектом (окружающей действительностью), во время которого субъект целенаправленно воздействует на объект, удовлетворяя какие-либо свои потребности, достигая цели

28. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Рыночная стоимость	А) Наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, если стороны действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, и при условии, что на величине сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства
2) Инвестиционная стоимость	Б) Предполагает оценку стоимости предприятия для конкретного инвестора или группы инвесторов.
3) Стоимость воспроизводства	В) Это затраты на воспроизводство точной копии предприятия или другого актива, даже если есть более экономичные аналоги.

29. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Стоимость замещения	А) Это затраты на создание предприятия, имеющего с оцениваемым эквивалентную полезность, но построенного в новом архитектурном стиле, с использованием современных и прогрессивных материалов, конструкций, оборудования.
2) Ликвидационная стоимость	Б) Это денежная сумма, которая реально может быть получена от продажи собственности в сроки, слишком короткие для проведения адекватного маркетинга в соответствии с определением рыночной стоимости
3) Залоговая стоимость	В) Оценка предприятия по рыночной стоимости для целей ипотечного кредитования

30. Дайте верные определения

1) Балансовая стоимость	А) Затраты на строительство или приобретение объекта собственности
2) Восстановительная стоимость	Б) Стоимость воспроизводства ранее созданных основных средств в современных условиях, определяется в процессе переоценки основных фондов

31. Установите верные соответствия

1) Принципы, связанные с представлением владельца об имуществе	А) Принцип полезности, принцип замещения, принцип ожидания
2) Принципы, связанные с рыночной средой	Б) Зависимость, соответствие, предложение и спрос, конкуренция, изменение
3) Принципы, связанные с эксплуатацией имущества	В) Остаточная продуктивность земельного участка, возрастающая или уменьшающаяся отдача, сбалансированность (пропорциональность) предприятия, оптимальный размер (масштаб).

32. Дайте верные определения

1. Установите верную последовательность	А) Предварительный осмотр предприятия и заключение договора на оценку
	Б) Сбор и анализ информации
	В) Анализ конъюнктуры рынка

33. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Это внешние риски бизнеса, которые сводятся к рискам рода бизнеса, т. е. риски выпускаемого бизнесом на рынок продукта — риски конъюнктуры рынков сбыта и закупок покупных ресурсов	А) Систематические риски
2) Это внутренние риски бизнеса, определяемые характером управления им и связанные с тем, что менеджмент предприятия нацелен на получение от бизнеса в среднем более высоких доходов — за счет допущения большей колеблемости доходов в отдельные годы	Б) Несистематические риски

34. Укажите верные определения

1) Сравнительные методы	А) Эту группу методов правильнее назвать рыночными, так в их основе лежит информация об уже состоявшихся сделках с похожими компаниями, либо с акциями на фондовом рынке
2) Доходные методы оценки бизнеса компании	Б) Данная группа методов строится на прогнозировании доходов от оцениваемого бизнеса в будущем.
3) Затратные методы	В) Основная идея этой группы методов – оценить, сколько денег потребуется инвестору, чтобы воссоздать такой же бизнес.

35. Каким понятиям соответствуют предложенные описания

1) Стоимость компании равна сумме всех активов за вычетом обязательств.	А) Метод чистых активов
2) Бизнес рассматривается как комплекс активов, которые нужно продать как можно быстрее для погашения обязательств.	Б) Метод ликвидационной стоимости
3) Основана на будущей прибыли.	В) Модель дисконтированных денежных потоков

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

36. Метод капитализации: сущность, основные этапы, условия применения

37. Доходный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения Методы сравнительного подхода к оценке бизнеса, их достоинства и недостатки, условия применения

38. Выбор предприятий - аналогов при применении метода рынка капитала

39. Способы расчета, область применения различных мультипликаторов

40. Мультипликаторы Цена/Прибыль и Цена /Денежный поток: способы расчета, область применения

41. Метод сделок: сущность, область применения, основные этапы

42.Затратный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения

43. Метод стоимости чистых активов: сущность, область применения, основные этапы

44. Метод расчета ликвидационной стоимости: сущность, область применения, основные этапы

45. Особенности земли как товара. Развитие земельных отношений в России

46. Определение рыночной стоимости земельных участков

47. Определение рыночной стоимости машин и оборудования

48. Определение рыночной стоимости нематериальных активов

49. Деловая репутация организации: понятие, метод расчета

50. Применение затратного подхода к оценке недвижимости

51. Применение сравнительного подхода к оценке недвижимости

52. Применение доходного подхода к оценке недвижимости

53. Выбор методов оценки и определение итоговой величины стоимости бизнеса

54. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций

55. Классификация пакетов акций и анализ их влияния на стоимость пакета
56. Управление стоимостью компании: факторы и методы управления
57. Оценка стоимости зданий и сооружений
58. Оценка финансовых активов
59. Оценка оборотных активов
60. Оценка кадрового потенциала как составляющей стоимости предприятия

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретённых в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий

	дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен определять направления развития организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой подход к оценке бизнеса основан на принципе замещения? 1) доходный; 2) затратный; 3) сравнительный; 4) комбинированный. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	2 Затратный подход исходит из того, что стоимость бизнеса не должна превышать затрат на создание аналогичного предприятия с сопоставимой полезностью (принцип замещения).

	_____ _____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является ключевым показателем затратного подхода? 1) дисконтированный денежный поток; 2) мультипликатор P/E; 3) стоимость чистых активов; 4) терминальная стоимость. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 В затратном подходе стоимость бизнеса определяется как разница между рыночной стоимостью активов и обязательств (стоимость чистых активов).
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что показывает мультипликатор P/E? 1) отношение цены к выручке; 2) отношение рыночной цены акции к прибыли на акцию; 3) отношение долга к EBITDA; 4) рентабельность активов. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 P/E (Price/Earnings) отражает, сколько инвесторы готовы платить за рубль прибыли компании; используется в сравнительном подходе.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Когда целесообразно применять метод капитализации дохода? 1) для стартапа с нестабильными доходами; 2) для зрелой компании с устойчивым денежным потоком; 3) при ликвидации бизнеса; 4) при оценке нематериальных активов. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Метод капитализации подходит для компаний с предсказуемыми и примерно равными ежегодными доходами; стоимость = доход / ставка капитализации.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какой фактор влияет на величину мультипликатора P/S?
1) только размер активов;
2) отраслевые особенности и рентабельность продаж;
3) общая величина затрат;
4) амортизация основных средств.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>2
Мультипликатор «Цена/Выручка» (P/S) зависит от отраслевой нормы рентабельности, рыночных ожиданий и рисков; высокий P/S может отражать потенциал роста</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В оценочной практике различают рыночную, инвестиционную, ликвидационную и кадастровую стоимость. Выбор вида стоимости зависит от цели оценки и условий совершения сделки.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид стоимости</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Рыночная стоимость</td><td>А</td><td>Цена, которую заплатил бы инвестор с учётом своих целей</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Инвестиционная стоимость</td><td>Б</td><td>Наиболее вероятная цена при открытом рынке и конкуренции</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ликвидационная стоимость</td><td>В</td><td>Стоимость при вынужденной продаже в сжатые сроки</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Кадастровая стоимость</td><td>Г</td><td>Устанавливается для целей налогообложения и учёта недвижимости</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Стоимость, рассчитанная исключительно по балансовой стоимости активов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Ставка дисконтирования отражает требуемую инвестором доходность с учётом рисков. Её расчёт может осуществляться методом кумулятивного построения, рыночной экстракции, CAPM или WACC.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Метод</th><th>Особенность</th></tr>
</table></td><td>1В2Б3А4Д</td></tr>
</table>

1	CAPM	А	Суммирует безрисковую ставку и премии за различные риски
2	WACC	Б	Используется для дисконтирования денежных потоков на инвестированный капитал
3	Кумулятивный метод	В	Учитывает систематический риск через бета-коэффициент
4	Метод рыночной экстракции	Г	Рассчитывается как средняя ключевая ставка
		Д	Основан на анализе реальных сделок и требуемой доходности инвесторов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. В оценке бизнеса мультипликаторы используются в рамках сравнительного подхода для расчёта стоимости компании на основе рыночных данных. Выбор правильного мультипликатора зависит от отрасли, структуры затрат, качества прибыли и стадии жизненного цикла бизнеса. Некоторые мультипликаторы чувствительны к финансовой структуре, другие — нейтральны к ней. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1А2Б3В4Г

Мультипликатор		Характеристика	
1	P/E (Price / Earnings)	А	Зависит от структуры капитала, так как использует чистую прибыль
2	EV/EBITDA	Б	Нейтрален к структуре капитала и налоговой политике
3	P/S (Price to Sales)	В	Рассчитывается как отношение рыночной капитализации к выручке; не учитывает долговую нагрузку компании
4	EV/Sales	Г	Применяется, когда компания убыточна или имеет нестабильную прибыль
		Д	Рассчитывается как отношение выручки к операционным расходам

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. При использовании сравнительного подхода вносятся	1А2Б3В4Г

<table>
<tr><td></td><td>корректировки на различия между объектом оценки и аналогами: размер, рентабельность, ликвидность и т.д.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th colspan="2">Тип корректировки</th><th colspan="2">Цель</th></tr><tr><td>1</td><td>По размеру</td><td>А</td><td>Учёт эффекта масштаба и доступа к капиталу</td></tr><tr><td>2</td><td>По ликвидности</td><td>Б</td><td>Компенсация за невозможность быстро продать долю</td></tr><tr><td>3</td><td>По контролю</td><td>В</td><td>Учёт премии за контрольный пакет или скидки за неконтрольный</td></tr><tr><td>4</td><td>По финансовому состоянию</td><td>Г</td><td>Учёт различий в рентабельности, долговой нагрузке</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Корректировка на сезонность продаж</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Риски влияют на ставку дисконтирования и, соответственно, на итоговую стоимость. Чем выше риски, тем выше требуемая доходность и ниже стоимость.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th colspan="2">Вид риска</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Систематический риск</td><td>А</td><td>Невозможно диверсифицировать; связан с рынком в целом</td></tr><tr><td>2</td><td>Несистематический риск</td><td>Б</td><td>Связан с конкретной компанией; поддаётся диверсификации</td></tr><tr><td>3</td><td>Отраслевой риск</td><td>В</td><td>Общий для всех компаний в секторе</td></tr><tr><td>4</td><td>Специфический риск компании</td><td>Г</td><td>Связан с управлением, технологиями, географией и т.д.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Риск изменения валютного курса для импортёра</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Затратный подход основан на оценке активов компании, но</td><td>2143</td></tr>
</table>

	требует ряда корректировок для получения рыночной стоимости бизнеса. Установите последовательность действий при оценке по затратному подходу: 1) корректировка балансовой стоимости активов; 2) расчёт рыночной стоимости активов; 3) вычитание обязательств; 4) учёт нематериальных активов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. В оценке бизнеса различают несколько видов стоимости, которые могут существенно отличаться в зависимости от контекста и цели оценки. Расположите виды стоимости в порядке убывания их величины для стабильно работающего бизнеса: 1) ликвидационная; 2) инвестиционная; 3) рыночная; 4) балансовая. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3241
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Сравнительный подход требует тщательного подбора аналогов и анализа мультипликаторов. Установите порядок этапов сравнительного подхода: 1) конкурсное производство; 2) наблюдение; 3) мировое соглашение; 4) финансовое оздоровление; 5) введение внешнего управления. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24531
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Сравнительный подход требует тщательного подбора аналогов и анализа мультипликаторов. Установите порядок этапов сравнительного подхода: 1) выбор сопоставимых компаний‑аналогов; 2) сбор финансовых данных по аналогам; 3) расчёт мультипликаторов (P/E, P/S и др.); 4) применение мультипликаторов к оцениваемой компании; 5) корректировка на различия (размер, риски, рост).. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12345

15	Прочитайте текст и установите последовательность. Подготовка к оценке бизнеса начинается с чёткого определения параметров задания и сбора базовых данных. Установите правильную последовательность подготовительных этапов: 1) подписание договора на оценку; 2) определение цели и даты оценки; 3) составление списка необходимых документов; 4) запрос финансовой и юридической документации; 5) анализ отраслевой принадлежности объекта; 6) формирование рабочей группы оценщиков Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	216345
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите два основных метода в рамках сравнительного подхода и укажите, в каких случаях каждый из них наиболее информативен. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Метод компаний‑аналогов (мультипликаторы P/E, EV/EBITDA) полезен при активном рынке публичных аналогов; метод сделок применяется, когда доступны данные о купле‑продаже схожих бизнесов, особенно в закрытых сделках.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите наиболее предпочтительный подход к оценке бизнеса для компании с большими материальными активами, но низкой прибыльностью Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Затратный подход — он ориентирован на стоимость активов, а не на будущие доходы, что актуально при низкой рентабельности.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что показывает мультипликатор P/E и для каких компаний его применение наиболее информативно? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	P/E (цена/прибыль) отражает, сколько инвестор платит за 1 рубль прибыли; наиболее полезен для стабильно прибыльных компаний с прозрачной отчётностью.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания «ЛК» планирует продажу бизнеса. Для	1) Сумма дисконтированных потоков = $120 / (1+0{,}12)^1$

	определения рыночной стоимости необходимо применить метод дисконтированных денежных потоков (DCF). Прогнозируемые свободные денежные потоки (FCF) на ближайшие 3 года: FCF_1 (год 1) — 120 млн руб.; FCF_2 (год 2) — 140 млн руб.; FCF_3 (год 3) — 160 млн руб. Темп долгосрочного роста денежных потоков после 3-го года (g) — 3 % годовых. Ставка дисконтирования — 12 % годовых. Долгосрочный (терминальный) период оценивается по модели Гордона. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	+ 140 / $(1+0,12)^2$ + 160 / $(1+0,12)^3$ = 332,63 млн.руб. 2) Терминальная стоимость (TV) = 160 * (1 + 0,03) / (0,12 – 0,03) = 1831,11 млн.руб. 3) Приведенная терминальная стоимость = 1831,11 / $(1+0,12)^3$ = 1303,23 млн.руб. 4) 332,63 + 1303,23 = 1635,86 млн.руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания «АБВ» планирует реализацию инвестиционного проекта и проводит оценку его экономической целесообразности. Для этого необходимо рассчитать средневзвешенную стоимость капитала (WACC). Известны следующие данные: собственный капитал — 120 млн руб.; заёмный капитал (банковские кредиты) — 80 млн руб. Требуемая доходность на собственный капитал (Re) — 18 % годовых; стоимость заёмного капитала (Rd) — 12 % годовых. Ставка налога на прибыль (T) — 25 %. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1) WACC = 120 / 200 * 0.18 + 80 / 200 * 0.12 * (1 – 0.25) = 0.144 * 100 = 14.4 % 2) проект экономически целесообразен, если его рентабельность превышает 14,4 %.
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой документ регламентирует структуру отчёта об оценке в РФ? 1) Налоговый кодекс РФ; 2) Федеральный закон № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности»; 3) Гражданский кодекс РФ; 4) Постановление Правительства о бухгалтерском учёте Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 ФЗ № 135-ФЗ и федеральные стандарты оценки (ФСО) устанавливают обязательные требования к содержанию, структуре и обоснованию отчёта.

	_____	
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой вид стоимости обычно определяется при оценке бизнеса для целей залога? 1) ликвидационная стоимость; 2) инвестиционная стоимость; 3) рыночная стоимость; 4) стоимость воспроизводства. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Для залога требуется объективная рыночная оценка — сколько можно реально получить за бизнес на открытом рынке при разумных условиях сделки. Это позволяет банку корректно рассчитать сумму кредита и риски.
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой фактор НЕ влияет на ставку дисконтирования при оценке бизнеса? 1) безрисковая ставка доходности; 2)отраслевые риски; 3) размер компании и её финансовая устойчивость; 4) бухгалтерская прибыль за последний год. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Ставка дисконтирования отражает ожидаемую доходность с учётом всех рисков (безрисковая ставка + премии за отраслевые, страновые, размерные и специфические риски). Бухгалтерская прибыль сама по себе не является компонентом ставки, хотя влияет на денежные потоки.
24	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В каком случае целесообразно использовать метод сделок (в рамках сравнительного подхода)? 1) при оценке миноритарного пакета акций на фондовом рынке; 2) при оценке контрольного пакета или всего бизнеса на основе цен купли‑продажи аналогичных компаний; 3) при расчёте ликвидационной стоимости; 4) при отсутствии рыночной информации об аналогах. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Метод сделок опирается на реальные цены купли‑продажи целых компаний или контрольных пакетов, что делает его релевантным для оценки контроля (в отличие от метода рынка капитала, ориентированного на миноритарные доли).

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>25</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что означает «премия за контроль» при оценке бизнеса?
1) скидка за неликвидность пакета акций;
2) надбавка к стоимости за право определять стратегические решения и распределять прибыль;
3) компенсация за риски банкротства;
4) дополнительная плата за конфиденциальность сделки.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>2
Премия за контроль — это увеличение стоимости пакета акций (или доли), которое отражает дополнительные выгоды от обладания контрольным пакетом: возможность назначать менеджмент; определять дивидендную политику; принимать решения о слияниях, продажах активов и т. п..</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
При оценке бизнеса аналитик учитывает множество внешних и внутренних факторов, которые могут как повышать, так и снижать его стоимость. Одни параметры демонстрируют устойчивость и потенциал компании, другие — сигнализируют о рисках и уязвимостях.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Факторы стоимости</th><th colspan="2">Влияние на стоимость</th><th>влияние на стоимость</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Высокий уровень долговой нагрузки</td><td>А</td><td>Повышает стоимость за счёт потенциала монопольной ренты и барьеров для конкурентов</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Стабильный</td><td>Б</td><td>Снижает стоимость из- за</td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

		рост выручки на протяжении 5 лет		роста финансовых рисков и затрат на обслуживание долга
	3	Уникальная интеллектуальная собственность	В	Повышает стоимость благодаря демонстрации устойчивости и прогнозируемости доходов
	4	Высокая зависимость от одного ключевого клиента	Г	Снижает стоимость из-за концентрации риска (утрата клиента = резкое падение доходов)
			Д	Не влияет на стоимость, так как не отражается в финансовой отчётности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

27	Прочитайте текст и установите соответствие. Процесс оценки включает планирование, сбор информации, применение подходов, согласование результатов и подготовку отчёта. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1А2Б3В4Г
28	Прочитайте текст и установите соответствие. Оценщик использует внутреннюю (от заказчика) и внешнюю (открытую) информацию. Качество исходных данных напрямую влияет на достоверность выводов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	1А2Б3В4Г

Этап		Содержание	
1	Определение задания на оценку	А	Фиксирует вид стоимости, дату оценки, цель
2	Сбор и анализ информации	Б	Изучение финансовой, рыночной и отраслевой информации
3	Применение подходов	В	Расчёт стоимости по трём подходам
4	Согласование стоимости	Г	Выбор итогового значения на основе весов и надёжности методов
		Д	Подписание договора с клиентом

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr><td></td><td>соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Источник</th><th colspan="2">Тип</th></tr><tr><td>1</td><td>Бухгалтерская отчётность</td><td>А</td><td>Внутренняя информация</td></tr><tr><td>2</td><td>Базы данных SPARK, СПАРК-Риск</td><td>Б</td><td>Внешняя коммерческая информация</td></tr><tr><td>3</td><td>Отчёты ЦБ РФ</td><td>В</td><td>Внешняя официальная статистика</td></tr><tr><td>4</td><td>Интервью с руководством</td><td>Г</td><td>Качественная внутренняя информация</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Личный блог генерального директора в соцсетях</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>29</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Безрисковая ставка — базовый элемент при расчёте ставки дисконтирования. В России она обычно определяется по доходности государственных облигаций.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Финансовый инструмент</th><th colspan="2">Обоснование</th></tr><tr><td>1</td><td>ОФЗ (облигации федерального займа)</td><td>А</td><td>Наиболее ликвидные и надёжные гособлигации РФ</td></tr><tr><td>2</td><td>Депозиты в крупных банках</td><td>Б</td><td>Показывает курс доллара к рублю</td></tr><tr><td>3</td><td>Цены на недвижимость</td><td>В</td><td>Отражает рыночную доходность, включая риски, а не безрисковую ставку</td></tr><tr><td>4</td><td>Доходность индекса MOEX</td><td>Г</td><td>Содержат кредитный риск, не являются безрисковыми</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Не являются финансовым инструментом и не отражают ставку доходности</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2Г3Д4В</td></tr>
<tr><td>30</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Принцип ННЭИ применяется при оценке недвижимости и земельных участков. Он предполагает выбор варианта использования, дающего максимальную стоимость.</td><td>1Д2Б3В4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Критерий ННЭИ</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>1</td><td>Физическая осуществимость</td><td>А</td><td>Даёт наивысшую стоимость среди всех допустимых вариантов</td></tr><tr><td>2</td><td>Правовая допустимость</td><td>Б</td><td>Соответствует градостроительным и экологическим нормам</td></tr><tr><td>3</td><td>Финансовая целесообразность</td><td>В</td><td>Генерирует положительный денежный поток</td></tr><tr><td>4</td><td>Максимальная продуктивность</td><td>Г</td><td>Соответствует пожеланиям собственника</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Использование возможно с технической точки зрения</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>31</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Сравнительный подход предполагает сопоставление оцениваемой компании с аналогами на рынке. Для этого используют мультипликаторы и корректировки.
Определите последовательность действий при оценке по сравнительному подходу:
1) выбор аналогов;
2) расчёт мультипликаторов по аналогам;
3) применение мультипликаторов к оцениваемой компании;
4) корректировка на различия.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1234</td></tr>
<tr><td>32</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Оценка рыночной стоимости недвижимости — частый элемент оценки бизнеса, особенно если компания владеет значительными объектами.
Определите последовательность этапов оценки рыночной стоимости объекта недвижимости:
1) анализ сопоставимых продаж аналогичных объектов;
2) выбор метода оценки (сравнительный, доходный, затратный);
3) расчёт итоговой стоимости с учётом корректировок;
4) сбор и анализ информации о объекте (местоположение, состояние, права).
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>4213</td></tr>
<tr><td>33</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Процесс оценки бизнеса начинается с чёткого определения</td><td>13245</td></tr>
</table>

	цели и задач, что влияет на выбор подходов и допущений. Установите правильную последовательность начальных этапов оценки бизнеса: 1) определение цели оценки; 2) сбор финансовой и операционной информации; 3) подписание договора на оценку; 4) анализ внешних и внутренних факторов влияния; 5) выбор подходов и методов оценки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Доходный подход требует поэтапного прогнозирования денежных потоков с учётом рисков и темпов роста. Определите порядок действий при расчёте стоимости методом DCF: 1) прогнозирование денежных потоков по годам; 2) расчёт ставки дисконтирования; 3) дисконтирование потоков; 4) расчёт терминальной стоимости; 5) суммирование дисконтированных потоков и терминальной стоимости. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12345
35	Прочитайте текст и установите последовательность. Метод дисконтирования денежных потоков (DCF) требует последовательного выполнения расчётов с учётом временных периодов и рисков. Расположите этапы расчёта по методу DCF в верной последовательности: 1) прогнозирование денежных потоков по годам прогнозного периода; 2) расчёт ставки дисконтирования (CAPM или WACC); 3) дисконтирование годовых денежных потоков; 4) расчёт терминальной стоимости (по модели постоянного роста); 5) дисконтирование терминальной стоимости; 6) суммирование дисконтированных потоков и терминальной стоимости. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	123456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Зачем при оценке бизнеса рассчитывают коэффициент бета (β) в модели CAPM? . Ответ: _____ _____ _____	Бета отражает рыночный риск компании относительно рынка в целом: чем выше β, тем выше требуемая доходность (и ставка дисконтирования), так

	_____ _____	как актив считается более рискованным.
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение рыночной стоимости бизнеса. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Наиболее вероятная цена, по которой бизнес может быть отчуждён на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны действуют разумно и располагают всей необходимой информацией
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для чего при оценке бизнеса рассчитывают ставку дисконтирования? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Чтобы привести будущие денежные потоки к текущей стоимости с учётом рисков и временной ценности денег.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания «МТЗ» рассматривает возможность продажи бизнеса. Для предварительной оценки стоимости требуется применить метод чистых активов (балансовый подход). По данным бухгалтерского баланса на отчётную дату, млн руб.: внеоборотные активы — 450; оборотные активы — 280, долгосрочные обязательства — 180; краткосрочные обязательства — 220, уставный капитал — 50; нераспределённая прибыль — 280. Рыночная стоимость недвижимости, входящей в состав внеоборотных активов, на 20 % выше балансовой оценки; дебиторская задолженность (в составе оборотных активов) содержит 15 млн руб. безнадёжных долгов; на складе есть неликвидные запасы на сумму 10 млн руб. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1) Корректировка стоимости активов А = 450 *1,2 + (280 – 15 – 10) = 795 млн.руб. 2) Чистые активы = 795 – 180 – 220 = 395 млн.руб. Рыночная стоимость собственного капитала компании «МТЗ», рассчитанная методом чистых активов, составляет 395 млн руб.
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Требуется оценить рыночную стоимость ООО «А» (компания по ремонту квартир) методом мультипликаторов. Есть данные по сопоставимой компании‑аналогу: Выручка аналога за год: 120 млн руб.	1) Расчёт мультипликаторов по аналогу: P/E = 90 / 18 = 5,0. P/S = 90 / 120 = 0,75. 2) Оценка стоимости

	Чистая прибыль аналога: 18 млн руб. Стоимость аналога: 90 млн руб. Показатели ООО «В»: Выручка: 110 млн руб./год. Чистая прибыль: 16,5 млн руб./год. Рассчитайте мультипликаторы P/E и P/S по аналогу. Используя полученные мультипликаторы, оцените стоимость ООО «В». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	ООО «В»: По P/E: = 16,5 × 5,0 = 82,5 млн руб. По P/S: = 110 × 0,75 = 82,5 млн руб. Рыночная стоимость ООО «В» — 82,5 млн руб. (оба метода дали одинаковый результат).

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической

	работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
____21.05.2026____ г.
дата
МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.19 Анализ финансовой отчетности
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор(ы):

Доцент	_____	О.А. Донскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/ специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Судебная экономическая экспертиза

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

доцент	_____	Е.А. Колпокова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол №10 от 24.04.2026 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	На какие вопросы отвечает организация производства? 1) что производить; 2) сколько производить; 3) как производить; 4) зачем производить.	3
2	Затраты, связанные с изготовлением продукции, называются… 1) производственные; 2) полные; 3) коммерческие» 4) индивидуальные.	1
3	Показатель, отражающий объем реализованной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника, называется… 1) фондовооруженностью; 2) выработкой; 3) трудозатратами; 4) трудоемкостью.	2
4	Сущностью инвестиций являются 1) вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство; 2) маркетинг рынка для определения производственной программы; 3) выбор площадки и определение мощности предприятия вложение инвестиций в расширение или новое; 4) строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта.	1
5	Что не включается с состав инвестиции в денежные активы 1) приобретение акций и других ценных бумаг; 2) приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав; 3) приобретение оборотных средств; 4) портфельные инвестиции.	2
6	Инвестиционный рынок состоит из 1) промышленных объектов, акций, депозитов и лицензий; 2) рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов инансового инвестирования и рынка объектов инновационных инвестиций; 3) фондового и денежного рынков; 4) рынка недвижимости и рынка научно-технических новаций.	2
7	Новые индустриальные страны относятся к группе … Что не включается с состав инвестиции в денежные активы	3

	1) развитых; 2) наименее развитых; 3) развивающихся; 4) с переходной экономикой.	
8	К субъектам международных экономических отношений можно отнести … 1) транснациональные корпорации; 2) международную миграцию населения; 3) международное разделение труда; 4) научно-техническую революцию.	1
9	Информация – это …. 1) совокупность приемов и способов изучения предмета 2) классификация ресурсов 3) совокупность факторов 4) совокупность сведений об изучаемом предмете	4
10	Тип технологии, которая будет способствовать успешной трансформации, является … вопросом: 1) первоочередным; 2) второстепенным; 3) главным; 4) незначительным.	2

Вариант 2

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Основные сферы сельского хозяйства: 1) земледелие; 2) рыболовство; 3) животноводство; 4) звероводство.	4
2	На что не влияет цифровая инфраструктура: 1) способы ведения бизнеса; 2) запасы невозобновляемых ресурсов; 3) распределение новых возможностей; 4) человеческие ресурсов.	2
3	Чем рискует предприниматель в рыночной экономике: 1) репутацией; 2) качеством; 3) выгодой; 4) стабильностью.	1
4	Показатели коммерческой эффективности учитывают: 1) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров; 2) последствия реализации проекта для отдельной фирмы; 3) последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета; 4) денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации.	2

5	Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономическую, социальную или экологическую ситуацию отдельной страны, то это…… 1) глобальный проект; 2) региональный проект; 3) локальный проект; 4) крупномасштабный проект.	4
6	Инвестиционный риск региона определяется: 1) развитием отдельных инвестиционных рынков; 2) уровнем законодательного регулирования в стране; 3) степенью развития приватизационных процессов; 4) вероятностью потери инвестиций или дохода от них.	4
7	Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства, называется … 1) мировым хозяйством; 2) национальным рынком; 3) мировым рынком; 4) внутренним рынком.	4
8	Еврорынком является … 1) международный рынок ссудных капиталов, на котором операции осуществляются в евровалютах; 2) система рыночных отношений, обеспечивающая аккумуляцию финансовых ресурсов; 3) рынок ссудных капиталов, оперирующий европейскими валютами; 4) сфера, где совершается купля-продажа иностранной валюты на основе текущего спроса и предложения.	1
9	В “Европейских критериях” количество классов безопасности равно 1) 10; 2) 12; 3) 5; 4) 7.	1
10	Задачей анализа модели политики безопасности на основе анализа угроз системе является 1) минимизация вероятности преодоления системы защиты; 2) максимизация затрат для взлома; 3) максимизация ресурса для взлома; 4) максимизация времени взлома.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для

	изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;
- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;
- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике

1. Нормативный акт, устанавливающий состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчетности – это:

-а) Закон «О бухгалтерском учете»
+б) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»
-в) Гражданский Кодекс РФ

2. Основная группа пользователей финансовой отчетностью:

-а) Биржи, аудиторские фирмы, страховые компании
-б) Налоговая служба, аппараты государственного управления
+в) Инвесторы и кредиторы

3. Понятие «финансовая отчетность» используется в таких нормативных документах как:

-а) Закон РФ «О бухгалтерском учете», Закон РФ «О рынке ценных бумаг», Закон РФ «Об акционерных обществах»
+б) Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «О рынке ценных бумаг», Закон РФ «Об акционерных обществах»
-в) Закон РФ «О бухгалтерском учете», ПБУ «Бухгалтерская отчетность организации»

4. Финансовая отчетность – это:

-а) Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам
+б) Система информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании, полезная широкому кругу пользователей для принятия экономических решений
-в) Формирование отчетных показателей для внешних пользователей при незначительных масштабах деятельности и социальной значимости экономического субъекта

5. В ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» нашли отражение основные качественные характеристики отчетности такие как:

+а) Достоверность и полнота
-б) Уместность и достоверность
-в) Полнота и уместность

6. Для организаций, отчитывающихся в формате финансовой отчетности, на первом месте по информативности находится:
-а) Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»
+б) Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»
-в) Как форма № 1 «Бухгалтерский баланс», так и форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»
7. Бухгалтерская отчетность – это:
+а) Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам
-б) Система информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании, полезная широкому кругу пользователей для принятия экономических решений
-в) Формирование отчетных показателей для внешних пользователей при незначительных масштабах деятельности и социальной значимости экономического субъекта
8. Годовая бухгалтерская отчетность формируется и сдается в ФНС по состоянию на:
-а) 01 января следующего за отчетным года;
+б) 31 декабря отчетного года;
-в) 01 января отчетного года.
9. Данные представляемой финансовой отчетности должны быть приведены:
-а) В рублях без десятичных знаков;
+б) В тысячах рублях без десятичных знаков;
-в) В тысячах рублях с учетом десятичных знаков.
10 Представление электронной отчетности через специализированного оператора связи:
-а) Освобождает организацию от необходимости сдавать отчетность инспекторам на бумажном носителе, но требует ее отправки в налоговую инспекцию по обычной почте;
-б) Требует параллельной сдачи отчетности инспекторам на бумажном носителе;
+в) Освобождает организацию от необходимости сдавать отчетность инспекторам на бумажном носителе.

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций
1. Какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества предприятия:
+а) Итог баланса;
-б) Основные средства;
-в) Денежные средства.
2. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает большей ликвидностью:
-а) Нематериальные активы;
+б) Краткосрочные финансовые вложения;
-в) Дебиторская задолженность.
3. Бухгалтерский баланс (форма № 1) годовой отчетности относится к:
+а) Генеральному сальдовому балансу
-б) Генеральному оборотному балансу
-в) Инвентарному сальдовому балансу
4. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает меньшей ликвидностью:
-а) Денежные средства
+б) Основные средства
-в) Запасы

5. Наименее ликвидным элементом оборотных средств в обычных условиях выступают:
+а) Производственные запасы;
-б) Средства на счетах;
-в) Задолженность покупателей и заказчиков.
6. К основным источникам формирования основных средств организации относятся:
-а) Уставный капитал, краткосрочные заемные средства, бюджетные дотации и субвенции;
-б) Собственные средства, краткосрочные кредиты банка, целевые бюджетные ассигнования;
+в) Средства акционеров, чистая прибыль, долгосрочные кредиты и займы.
7. Возможность предприятия погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели:
+а) Ликвидности;
-б) Финансовой устойчивости;
-в) Деловой активности.
8.По бухгалтерскому балансу определить величину срочных обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности:
-а) Итог раздела IV;
+б) Итог раздела V;
-в) Итог раздела III
9.В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения об основных средствах предприятия по остаточной стоимости:
+а) Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»
-б) Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»
-в) Форма № 3 «Отчет об изменениях капитала»
10. В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения об имуществе предприятия:
+а) Форма №1 “Бухгалтерский баланс”;
-б) Форма №2 “Отчет о финансовых результатах”;
-в) Форма №4 “Отчет о движении денежных средств“.

Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов
1.Организация уплатила присужденные арбитражным судом штраф и пени за несвоевременную поставку продукции. Их сумма должна быть отражена в отчете о финансовых результатах в составе:
-а) Расходов по обычным видам деятельности;
+б) Прочих расходов;
-в) Прочих доходов.
2.В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения о доходах и расходах предприятия:
-а) Форма №1 “Бухгалтерский баланс”;
+б) Форма №2 “Отчет о финансовых результатах”;
-в) Форма №4 “Отчет о движении денежных средств“.
3. Организация начислила заработную плату работникам основного производства. Их сумма должна быть отражена в отчете о финансовых результатах в составе:
-а) Прочих доходов
-б) Прочих расходов
+в) Расходов по обычным видам деятельности
4. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:
-а) Собственный капитал с заемным капиталом
-б) Оборотные активы с краткосрочными обязательствами
+в) Запасы с источниками их покрытия

5. Какие виды расходов относятся к прочим:
-а) Расходы, связанные с изготовлением продукции
+б) Расходы от продажи основных средств
-в) Управленческие расходы
6. В соответствии с уставом одним из основных видов деятельности организации является предоставление в аренду складских помещений. В отчете о финансовых результатах она обязана отразить получаемую арендную плату в составе:
-а) Выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг;
+б) Прочих доходов;
-в) Расходов по обычным видам деятельности.
7.Отношение всех доходов организации к общей сумме ее расходов составило 0,9 руб. Это означает, что:
-а) За отчетный период организацией получена чистая прибыль
+б) За отчетный период организацией получен непокрытый убыток
-в) За отчетный период организацией получен положительный конечный финансовый результат деятельности
8. Данные отчета о финансовых результатах являются достаточными для расчета:
-а) Рентабельности капитала
+б) Рентабельности продаж
-в) Рентабельности чистых активов
9. Если доходы по обычным видам деятельности уменьшить на расходы по обычным видам деятельности, то получим:
-а) Чистую прибыль
+б) Прибыль от продаж
-в) Балансовую прибыль
10.Если прибыль от продаж уменьшить на величину прочих расходов и увеличить на сумму прочих расходов, то получится:
-а) Прибыль от продаж
+б) Прибыль до налогообложения
-в) Чистая прибыль

Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций
1.В соответствии с международными стандартами форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»:
+а) Самостоятельная форма отчетности
-б) Носит справочный, дополнительный характер
-в) Оперативная форма отчетности
2. В соответствии с Российскими стандартами форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»:
-а) Самостоятельная форма отчетности
+б) Носит справочный, дополнительный характер
-в) Оперативная форма отчетности
3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств – это:
+а) Динамический отчет
-б) Сальдовый отчет
-в) Статический отчет
4. Отчет о движении денежных средств воспроизводит оборот капитала организации в его:
-а) Наименее ликвидной форме – оборотный капитал
+б) Наиболее ликвидной форме – денежный капитал
-в) Абсолютно неликвидной форме – основной капитал

5. Пользователи финансовой отчетности предполагают получить ограниченные по объему, но полезные данные о состоянии и движении денежного капитала организации, которые в сочетании с показателями других форм отчетности:
+а) Отражают масштабы денежного оборота
-б) Представляют уровень рентабельности организации
-в) Оценить условия продажи готовой продукции
6. Построение Отчета о движении денежных средств по принципу балансового уравнения (где $Д_0Д_1$ — остатки денежных средств предприятия на начало и конец отчетного периода; $Δ_{+Д}$ — поступление денежных средств за период; $Δ_{-Д}$— выбытие (расход) денежных средств за период):
-а) $Д_0 + Δ_{+Д} = Д_1 - Δ_{-Д}$
+б) $Д_0 + Δ_{+Д} = Δ_{-Д} + Д_1$
-в) $Δ_{+Д} - Δ_{-Д} = Д_1$
7. В форме № 4 чистые денежные средства представлены в разрезе таких видов деятельности как:
-а) Текущая, операционная и финансовая
+б) Текущая, инвестиционная и финансовая
-в) Консолидированная, инвестиционная и финансовая
8. Согласно прямому методу построения Отчета о движении денежных средств осуществляется последовательный просмотр всех бухгалтерских записей по счетам учета денежных средств и отнесение каждой из них к одному из трех видов деятельности исходя из:
+а) Экономического смысла операции
-б) Дебетового оборота на счете
-в) Суммы остатка на счете
9. Чистый остаток денежных средств определяется как (где $Д_0Д_1$ — остатки денежных средств предприятия на начало и конец отчетного периода; $Δ_{+Д}$ — поступление денежных средств за период; $Δ_{-Д}$— выбытие (расход) денежных средств за период):
-а) $Д_0 + Δ_{+Д} - Δ_{-Д}$
-б) $Д_0 - Δ_{-Д}$
+в) $Δ_{+Д} - Δ_{-Д}$
10. По каким видам деятельности показано движение денежных средств в отчете о движении денежных средств:
-а) По коммерческо-сбытовой; финансовой, управленческой;
-б) По операционной, внереализационной, инвестиционной.
+в) По текущей, финансовой, инвестиционной.

Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий

1. Основными функциями примечаний (пояснительной информации) являются:
+а) Раскрытие, уточнение и дополнение информации, представленной пользователям в основных отчетных формах
-б) Раскрытие, уточнение и дополнение информации, представленной пользователям в управленческом бухгалтерском учете
-в) Раскрытие, уточнение и дополнение информации, представленной пользователям в учредительных документах
2. По данным пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах рассчитываются и анализируются показатели:
-а) Рентабельности основных средств
-б) Использования оборудования по количеству, времени и производительности
+в) Движения основных средств
3.Инвентаризация имущества – это:

-а) Сверка данных бухгалтерского учета, с наличием в учете активов предприятия в офисе, на складе, в обособленном подразделении предприятия;
-б) Сверка данных о задолженности в бухгалтерском учете с фактическими данными договоров, актов сдачи-приема, налоговыми декларациями;
+в) Сверка данных бухгалтерского учета, с фактическим наличием активов предприятия в офисе, на складе, в обособленном подразделении предприятия.
4.Инвентаризация финансовых обязательств – это:
-а) Сверка данных бухгалтерского учета, с наличием в учете активов предприятия в офисе, на складе, в обособленном подразделении предприятия;
+б) Сверка данных о задолженности в бухгалтерском учете с фактическими данными договоров, актов сдачи-приема, налоговыми декларациями;
-в) Сверка данных бухгалтерского учета, с фактическим наличием активов предприятия в офисе, на складе, в обособленном подразделении предприятия.
5.Приращение экономических выгод в течение отчетного периода, происходящее в форме притока или увеличения активов, или уменьшения обязательств, что выражается в увеличении капитала, не связанного с вкладами участников акционерного капитала
-а) Это определение актива
-б) Это определение прибыли
+в) Это определение дохода
6. В приложении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах основные средства отражаются по:
+а) Первоначальной стоимости;
-б) Остаточной стоимости;
-в) Рыночной стоимости.
7.За счет каких источников средств целесообразно формировать внеоборотные активы:
-а) Кредиторская задолженность;
-б) Краткосрочные кредиты и займы;
+в) Заемные средства, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев.
8.Источники образования собственных средств в балансе унитарных предприятий называются:
+а) Уставный фонд
-б) Паевой фонд
-в) Уставный капитал
9.К краткосрочным пассивам относятся:
+а) Займы со сроком погашения менее 1 года;
-б) Резервный капитал;
-в) Кредиты банка со сроком погашения свыше 1 года.
10.К медленнореализуемым активам относятся:
-а) Краткосрочные финансовые вложения;
+б) Производственные запасы;
-в) Краткосрочная дебиторская задолженность.

Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность
1.Элементы отчетности, определенные в законодательстве РСБУ
+а) Активы, обязательства, капитал, доходы, расходы
-б) Доходы, расходы
-в) Капитал, доходы, расходы
2.Руководству предприятия для принятия управленческих решений необходима информация, содержащаяся в:
-а) Статистической отчетности
-б) Бухгалтерской (финансовой) отчетности
+в) Оперативной отчетности

3.Срок сдачи годовой отчетности:
-а) До 30 марта года, следующего за отчетным, включительно;
+б) До 1 апреля, следующего за отчетным, включительно;
-в) До 30 марта года, следующего за отчетным
4. Формы налоговой и бухгалтерской отчетности в электронном виде, представленные в соответствии с требованиями законодательства:
-а) Являются оригиналами, имеют юридическую силу, подлежат хранению в архиве юридически значимых документов, но не могут использоваться в качестве доказательств в суде;
+б) Являются оригиналами, имеют юридическую силу, подлежат хранению в архиве юридически значимых документов и могут использоваться в качестве доказательств в суде;
-в) Являются копиями, подлежат хранению в архиве документов, но не могут использоваться в качестве доказательств в суде.
5.В консолидированный баланс не включаются:
+а) Взаимные финансовые вложения в уставные капиталы предприятий группы;
-б) Кредиторская задолженность перед бюджетом
-в) Стоимость основных средств, приобретенных у сторонних поставщиков
6.Для анализа финансовых результатов деятельности организации используются:
-а) Данные статистической отчетности организации
+б) Данные бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
-в) Учредительные документы организации
7.Отчетность, формируемая путем объединения показателей бухгалтерский отчетов предприятий, подчиняющихся одному министерству и ведомству и характеризующая имущественное и финансовое положение предприятий в целом на отчетную дату называется:
-а) Сегментарной
-б) Консолидированной
+в) Сводной
8.Отчетность, формируемая путем объединения показателей бухгалтерский отчетов взаимосвязанных предприятий, входящих в консолидированную группу, и характеризующая имущественное и финансовое положение группы предприятий в целом на отчетную дату называется:
-а) Сегментарной;
-б) Сводной;
+в) Консолидированной
9.Бухгалтерская отчетность составляется на основе данных:
+а) синтетического и аналитического учета;
-б) первичного и сводного учета;
-в) синтетического и статистического учета.
10.Данные представляемой финансовой отчетности должны быть приведены:
-а) в рублях без десятичных знаков;
+б) в тысячах рублях без десятичных знаков;
-в) в тысячах рублях с учетом десятичных знаков.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	80-100 % правильных ответов
«Хорошо»	60-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	40-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике

1. Состав отчетности и ее системообразующие элементы
2. Виды балансов и возможности их использования в анализе
3. Сравнительные характеристики финансовой отчетности по международным и российским стандартам
4. Варианты формирования финансовой отчетности
5. Понятие «отчетного года» и «отчетной даты» при составлении финансовой отчетности
6. «События после отчетной даты» и связь этого понятия с финансовой отчетностью
7. Нормативная база составления финансовой отчетности
8. Порядок составления, подписания и внесения изменений в отчетность организации
9. Требования, предъявляемые к достоверности отчетности организации
10. Понятие «публичность финансовой отчетности»

Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность

1. Проблемы организации консолидированного учета и анализа отчетности в России
2. Принципы и процедуры подготовки консолидированной отчетности
3. Особенности интерпретации консолидированной отчетности
4. Сущность и значение сегментарной отчетности
5. Общие условия выделения информации в отдельный сегмент.
6. Информация о выручке, расходах, и результатах деятельности в разрезе отдельных сегментов
7. Информация об активах и обязательствах в разрезе отдельных сегментов
8. Первичная информация по отчетному сегменту
9. Вторичная информация по отчетному сегменту
10. Анализ информации по сегментам

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на занятии.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Анализ финансовой отчетности контрагентов», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Тема
1.	Состав отчетности и ее системообразующие элементы
2.	Виды балансов и возможности их использования в анализе
3.	Сравнительные характеристики финансовой отчетности по международным и российским стандартам
4.	Варианты формирования финансовой отчетности
5.	Понятие «отчетного года» и «отчетной даты» при составлении финансовой отчетности
6.	«События после отчетной даты» и связь этого понятия с финансовой отчетностью
7.	Нормативная база составления финансовой отчетности
8.	Порядок составления, подписания и внесения изменений в отчетность организации
9.	Требования, предъявляемые к достоверности отчетности организации
10.	Понятие «публичность финансовой отчетности»
11.	Сопоставимость данных финансовой отчетности
12.	Основные функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике
13.	Функции отчета о финансовых результатах в рыночной экономике
14.	Методы составления отчета о движении денежных средств и их аналитические возможности
15.	Использование результатов анализа отчета о движении денежных средств для прогнозирования денежных потоков
16.	Критерии оценки для обоснования структуры капитала организации
17.	Информация, содержащаяся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
18.	Причины возникновения консолидированной отчетности
19.	Значение составления сегментарной отчетности
20.	Построение прогнозного баланса

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не

	раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала, содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития	1-10	21-30	41-50

организации			
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	11-20	31-40	51-60

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Сущность и функции финансовой отчетности.
2. Виды отчетности предприятия и их характеристика.
3. Основные группы пользователей финансовой отчетностью.
4. Порядок инвентаризации при составлении годовой отчетности.
5. Условия составления и представления отчетности.
6. Цели, задачи и условия анализа бухгалтерского баланса.
7. Виды баланса по времени и источникам составления, формату представления, формам собственности.
8. Виды бухгалтерского баланса по виду, объему и способу представления информации, по объекту отражения и содержанию.
9. Сопоставление российской и зарубежных методик составления баланса.
10. Общие принципы анализа актива баланса.
11. Основные направления анализа пассива баланса.
12. Ограничения, учитываемые при анализе бухгалтерского баланса.
13. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
14. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.
15. Виды прибыли, отраженные в форме №2.
16. Виды доходов и расходов, отраженные в отчете.
17. Содержание и целевое назначение отчета о движении денежных средств.
18. Характеристика видов деятельности, отраженных в отчете о движении денежных средств.
19. Принцип построения и методы анализа отчета о движении денежных средств.
20. Понятие и сущность консолидированной отчетности.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

21. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Бухгалтерская отчетность	А. Должна давать достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Б. Это представление информации о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств предприятия, которая будет полезна широкому кругу пользователей при принятии ими экономических решений
3. Финансовая отчетность	В. Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

1-В, 2-А, 3-Б

22.Укажите последовательность этапов обработки бухгалтерской (финансовой) отчетности: оценка возможности непрерывности функционирования организации (1), преобразование бухгалтерской отчетности в аналитическую (2), углубленный анализ основных форм отчетности (3)

2 – 3 – 1

23.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Оперативная отчетность	А. Это форма государственного статистического наблюдения, при которой соответствующие органы получают от предприятий (организации и учреждений) необходимые им сведения в виде установленных в законном порядке отчетных документов
2. Налоговая отчетность	Б. Содержит различные сведения о деятельности организации (об объеме продаж, о запасах материалов, о движении денежных средств и т. п.) за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, декаду). Правила ее составления и представления определяются каждой организацией самостоятельно.
3. Статистическая отчетность	В. Представлена различными декларациями и предназначена для расчета налогов и сборов в отчетном периоде.

1-Б, 2-В, 3-А

24. Имеются следующие данные: объем продаж в предыдущем году — 6500 тыс. руб., в отчетном году — 7000 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств в предыдущем году — 3250 тыс. руб., в отчетном году — 3500 тыс. руб. Это свидетельствует:
Оборачиваемость оборотных средств не изменилась.

25.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Первичная (собственная) отчетность	А. Когда в отчете отражены данные только одной организации, которая представляет собой самостоятельное юридическое лицо.
2. Сводная отчетность	Б. Составляется по предприятию при наличии у него филиалов, представительств и иных структурных подразделений, выделенных на отдельные балансы или министерству на основе отчетов соответствующих предприятий.
3. Консолидированная бухгалтерская отчетность	В. Составляется несколькими собственниками по совместно контролируемому имуществу на основе первичной бухгалтерской отчетности организаций, входящих в группу, путем обобщения соответствующих данных по определенным правилам.

1-А, 2-Б, 3-В

26.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Вступительный баланс	А. Составляют периодически в течение всего времени существования организации.
2. Текущий баланс	Б. Формируют с целью уточнения реального финансового положение закрывающейся компании
3. Ликвидационный баланс	В. Составляется на момент возникновения компании, точнее, после регистрации ее учредительных документов. Он фиксирует сумму ценностей и источники их формирования, с которыми данная компания начинает свою деятельность.

1-В, 2-А, 3-Б

27. Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и целью ее анализа

1. Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»	А. Получение достоверной информации о финансовых результатах деятельности предприятия различными

	группами пользователей.
2. Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»	Б. Раскрытие в существенных аспектах источников и характера денежных оборотов, влияние этих оборотов на финансовое положение организации.
3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»	В. Является выявление и раскрытие информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта и перспективах его развития, необходимой для принятия решений заинтересованными пользователями отчетности.

1-В, 2-А, 3-Б

28. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Инвентарный баланс	А. На основании учетных записей и данных инвентаризации
2. Книжный баланс	Б. Составляют только на основании инвентаря (описи) средств;
3. Генеральный баланс	В. На основании только книжных записей (данных текущего бухгалтерского учета) без предварительной проверки их путем инвентаризации;

1-Б, 2-В, 3-А

29.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Пробный баланс	А. Составляется с целью формального контроля за правильностью записей.
2. Оборотный баланс	Б. Представляет собой свод счетов, в котором кроме сальдо приведены и обороты по счетам.
3. Сальдовый баланс	В. Здесь вся информация представляется в виде остатков, что и дает возможность анализа, сопоставления показателей, выявления их роста или снижения.

1-А, 2-Б, 3-В

30. _____ организации признается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)
Доходами

31. Расходами организации признается _____ экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к _____ капитала этой организации, за исключением _____ вкладов по решению участников (собственников имущества)
Уменьшение

32. _____ определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг.
Валовая прибыль.

33. Прибыль от продаж определяется как разница между _____и себестоимостью проданных товаров, работ услуг с учетом коммерческих (расходов по сбыту) и управленческих расходов.
Выручкой от продаж

34. Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств на предприятии: анализ движения денежных средств внутри видов деятельности (1), анализ

общей структуры движения денежных средств по видам деятельности (2), анализ изменения остатка денежных средств (3)
2 – 3 – 1

35.Установите соответствие между видами денежных потоков и характеристикой операций, генерирующих поток:

1. Текущие денежные потоки	А. Операции, связанные с привлечением компанией финансирования на долговой или долевой основе, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных средств
2. Инвестиционные денежные потоки	Б. Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку
3. Финансовые денежные потоки	В. Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации

1-Б, 2-В, 3-А

36. _____ характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно превышают реальную потребность предприятия в целенаправленном их расходовании.
Избыточный денежный поток

37. Дефицитный денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно _____ реальных потребностей предприятия в целенаправленном их расходовании.
Ниже

38. Установите соответствие между отдельными названиями разделов пояснительной записки и их содержанием:

1. События после отчетной даты	А. Следует указывать: юридический адрес организации; основные виды деятельности; среднегодовую численность работающих за отчетный период или на отчетную дату; состав (фамилии и должности) членов исполнительных и контрольных органов организации и т.д.
2.Общие сведения	Б. К ним относятся: не завершенные на отчетную дату судебные разбирательства, в которых организация выступает истцом или ответчиком, и решения по которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды; не разрешенные на отчетную дату разногласия с налоговыми органами по поводу уплаты платежей в бюджет; учтенные (дисконтированные) до отчетной даты векселя, срок платежа по которым не наступил до отчетной даты, и др.
3. Условные факты хозяйственной деятельности	В. К ним относятся: объявление дебитора банкротом, если по состоянию на отчетную дату в отношении этого дебитора уже осуществлялась процедура банкротства; обнаруженные после отчетной даты существенные ошибки в бухгалтерском учете, которые ведут к искажению бухгалтерской отчетности за отчетный период, и др.

1-В, 2-А, 3-Б

39. Укажите последовательность этапов составления Пояснений к основным формам бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии: выбор необходимых разделов записки; сбор, обработка информации для включения в соответствующие разделы; выбор формы подачи информации, подготовка графического материала (1); заключительные

процедуры (2); анализ требований к содержанию записки, установленных действующими нормативными актами (3).
3 – 1 – 2

40.Установите соответствие между нормативным актом и требованием к составу приложений к бухгалтерской отчетности, отраженным в нем:

1. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ	А. В состав приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах входят: отчет об изменениях капитала; отчет о движении денежных средств; иные приложения (пояснения).
2. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)	Б. Бухгалтерская отчетность состоит из: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.
3. Приказ Минфина России «О формах бухгалтерской отчетности организаций» № 66н	В. В состав отчетности включается и пояснительная записка, которая именуется как пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

1-Б, 2-В, 3-А

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

41. Определить чистый денежный поток предприятия, если поступления денежных средств от текущей деятельности - 55 000 тыс. руб.; расходы денежных средств от текущей деятельности – 44 000 тыс. руб.; поступления денежных средств от продажи основных средств – 30 000 тыс. руб.; выплаты с целью погашения кредита – 15 000тыс. руб.
26 000тыс. руб.

42. Определить прибыль от продаж за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.
190 000 руб.

43. Определить коэффициент абсолютной ликвидности: внеоборотные активы – 25 400 тыс.руб., оборотные активы – 21 500 тыс.руб., денежные средства – 2 000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс.руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс.руб.
0,23

44. Определить балансовую прибыль за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.
240 000 руб.

45. Определить коэффициент текущей ликвидности: внеоборотные активы — 25 400 тыс. руб., оборотные активы — 21 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.
2,50

46. Определить величину собственного и заемного капитала организации если имеются следующие данные: уставный капитал — 1000 тыс. руб., резервный капитал — 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет — 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года — 350 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы - 550 тыс. руб., кредиторская задолженность — 950 тыс. руб.:
1400 тыс. руб. и 1500 тыс. руб. соответственно;

47. По предложенным данным определите показатели финансовых результатов

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Выручка от продажи продукции	108063
Себестоимость продаж	69117
Валовая прибыль	
Управленческие расходы	5998
Прибыль (убыток) от продаж	
Проценты к получению	9
Проценты к уплате	3547
Прочие доходы	17030
Прочие расходы	12470
Прибыль (убыток) до налогообложения	
Налог на прибыль	264
Прочее	17
Чистая прибыль	

38946, 32948, 33970, 33689;

48. По предложенным данным определите показатель абсолютной ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент абсолютной ликвидности (коэффициент срочности)	

0,017;

49. По предложенным данным определите показатель общей ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент общей ликвидности	

5,50.

50. По предложенным данным определите показатель промежуточной ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667

Коэффициент уточненной ликвидности (промежуточной)	

1,69;

51. По предложенным данным проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Дебиторская задолженность»:

Виды активов	20…г.	20…г.	20….г.
Внеоборотные активы, тыс. руб.	12044	7726	7107
Оборотные активы, тыс. руб.	42186	45554	55147
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857	14838	13128
Имущество предприятия, тыс. руб.	54230	53280	62254

23,71; 27,85; 21,09;

52. По предложенным данным проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Оборотные активы»:

Виды активов	20…г.	20…г.	20….г.
Внеоборотные активы, тыс. руб.	12044	7726	7107
Оборотные активы, тыс. руб.	42186	45554	55147
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857	14838	13128
Имущество предприятия, тыс. руб.	54230	53280	62254

77,79; 85,50; 88,58;

53. По предложенным данным определите тип финансовой устойчивости:

Показатели	20….г.
Собственный капитал	831104
Внеоборотные активы	1803815
Собственные оборотные средства	
Долгосрочные обязательства	1466617
Собственные и долгосрочные заемные источники формирования запасов и затрат	
Краткосрочные заемные средства	540218
Общая величина источников формирования запасов и затрат	
Общая сумма запасов и затрат	309800
Излишек (+) или недостаток (-) собственного оборотного капитала	
Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат	
Излишек (+) или недостаток (-) общей величины источников формирования запасов и затрат	

нормальная;

54. По предложенным данным определите показатели деловой активности:

Показатели	20…..г.
Выручка, тыс.руб.	288530
Число дней в отчетном периоде, дни	360
Средняя дневная выручка, тыс.руб.	801,47
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	81459
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	
Коэффициент закрепления оборотных средств	

3,54;0,28;

55. По предложенным данным определите показатели рентабельности:

Показатели	20…..г.
Выручка, тыс.руб.	288530
Число дней в отчетном периоде, дни	360
Средняя дневная выручка, тыс.руб.	801,47
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	81459
Рентабельность продаж, %	
Рентабельность оборотных средств, %	

29,25;103,59%

56. По предложенным данным проведите вертикальный анализ пассива бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Капитал и резервы»:

Показатели	20…г.		20..г.	
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу
Капитал и резервы	115523		144561	
Долгосрочные обязательства	51660		44702	
Краткосрочные обязательства	13691		7647	
Баланс				

63,87;73,41

57. По предложенным данным проведите вертикальный анализ пассива бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Краткосрочные обязательства»:

Показатели	20…г.		20..г.	
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу
Капитал и резервы	115523		144561	
Долгосрочные обязательства	51660		44702	
Краткосрочные обязательства	13691		7647	
Баланс				

7,57; 3,88

58. По предложенным данным проведите анализ расходов денежных средств и удельные веса по финансовой деятельности:

№ п/п	Расходы денежных средств по видам деятельности	Абсолютные величины, тыс.руб.		Удельные веса (%) в общей величине расходов	
		20…г.	20…г.	20…г.	20…г.
1.	Текущая деятельность	12044	7726		
2.	Инвестиционная деятельность	42186	45554		
3.	Финансовая деятельность	12857	14838		
4.	Итого расходы денежных средств				

23,71; 27,85;

59. Определите, чему равен денежный поток от операционной деятельности (на основе данных косвенного кэш-фло). Проведите все необходимые расчеты.За 20… год чистая прибыль компании составила 6100, амортизация за год составила 400. На начало года

стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 300, кредиторская задолженность – 800. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличились до 700, кредиторская задолженность увеличилась до 1000.
6300;

60. По имеющимся данным необходимо определить чистый денежный поток компании. Сумма выручки – 30 000 тыс. рублей, Расходы предприятия – 26 000 тыс. рублей, Налог на прибыль составил 20 %. Амортизация – 3 500 тыс. рублей.
6800;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	задание	Правильный ответ
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К внутренним пользователям финансовой отчетностью можно отнести: 1) собственники компании (учредители); 2) налоговая служба; 3) контрагенты; 4) банковские и кредитные учреждения. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1 Эта группа в первую очередь заинтересована в стабильности деятельности предприятия и на основе данных принимают управленческие решения
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности: 1) бухгалтерский баланс; 2) отчет о финансовых результатах; 3) отчет о движении капитала; 4) отчет о движении денежных средств. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1 В активе содержится дебиторская задолженность, а в пассиве - кредиторская
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества предприятия: 1) денежные средства; 2) основные средства; 3) итог (валюта) баланса; 4) собственный капитал. Ответ: _____	3 Общая сумма баланса показывает имущество предприятия

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование:
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Состав промежуточной включаются следующие формы бухгалтерской отчетности:
1) бухгалтерский баланс;
2) пояснительная записка;
3) отчет о финансовых результатах;
4) отчет о движении капитала;
5) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
6) отчет о численности и заработной плате работников организации.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>1,3
Эти формы предоставляются за квартал, поэтому считаются промежуточными</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие элементы формы № 2 «Отчет о финансовых результатах» позволят сформировать расходы по обычным видам деятельности:
1) выручка;
2) прочие расходы;
3) себестоимость;
4) управленческие расходы;
5) валовая прибыль;
6) проценты к получению.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>3,4
Общие расходы по обычным видам деятельности включаются себестоимость, управленческие и коммерческие расходы</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и его содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»</td><td>А</td><td>Помогает ответить на вопрос, кокой эффект оказали операции предприятия на состояние денежных средств</td></tr></table></td><td>1В2Б3А4В</td></tr>
</table>

	2	Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»	Б	Содержит сведения о текущих финансовых результатах деятельности предприятия за отчетный период
	3	Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»	В	Отражает изменения в активах и капитале за отчетный период исключительно фиксированием остатков по счетам бухгалтерского учета
	4	Форма № «Отчет об изменении капитала»	Г	Дает достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений
			Д	Форма финансовой отчётности, в которой раскрывается изменение собственного капитала за отчётный и предшествующий ему периоды

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2В3А4Г
	1	Оперативная отчетность	А	Это форма государственного наблюдения, при которой соответствующие органы получают от предприятий (организации и учреждений) необходимые им сведения в виде установленных в законном порядке отчетных документов
	2	Налоговая отчетность	Б	Содержит различные сведения о деятельности организации (об объеме продаж, о запасах материалов, о движении денежных средств и т. п.) за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, декаду). Правила ее составления и представления определяются каждой организацией

			самостоятельно.
3	Статистическая отчетность	В	Представлена различными декларациями и предназначена для расчета акцизов и сборов в отчетном периоде.
4	Сводная отчетность	Г	Составляется по предприятию при наличии у него филиалов, представительств и иных структурных подразделений, выделенных на отдельные балансы или министерству на основе отчетов соответствующих предприятий.
		Д	Составляется несколькими собственниками по совместно контролируемому имуществу на основе первичной бухгалтерской отчетности организаций, входящих в группу, путем обобщения соответствующих данных по определенным правилам.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8. Прочитайте текст и установите соответствие. 1В2А3Б4Д

Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Вступительный баланс	А	Составляют периодически в течение всего времени существования организации
2	Текущий баланс	Б	Формируют с целью уточнения реального финансового положение закрывающейся компании
3	Ликвидационный баланс	В	Составляется на момент возникновения компании, точнее после регистрации ее учредительных документов. Он фиксирует сумму ценностей и источники их формирования, с которыми данная компания начинает свою деятельность.
4	Генеральный баланс	Г	Составляют только на основании инвентаря (описи) средств.
		Д	На основании учетных записей и данных инвентаризации

Запишите выбранные буквы под соответствующими

<table>
<tr><td></td><td>цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
<u>Установите соответствие между пользователями информацией, отраженной в бухгалтерской отчетности и их интересами.</u>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Администрация предприятия</td><td>А</td><td>Интересует масса полученной прибыли, ее структура и факторы, воздействующие на ее величину</td></tr><tr><td>2</td><td>Налоговая инспекция</td><td>Б</td><td>Заинтересована в получении достоверной информации обо всех слагаемых налогооблагаемой базы по налогу на прибыль</td></tr><tr><td>3</td><td>Потенциальные инвесторы</td><td>В</td><td>Интересует устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе, для выбора обоснования стратегии инвестиций, направленной на минимизацию потерь и финансовых рисков</td></tr><tr><td>4</td><td>Поставщики и подрядчики</td><td>Г</td><td>Имеют интерес в стабильности партнерских связей, способности своевременно и полно осуществлять расчеты по обязательствам</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>предоставляют компании ссуду в обмен на некий доход и заинтересованы в информации, позволяющей им определить будут ли своевременно осуществляться выплаты по кредиту</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><u>1А2Б3В4Г</u></td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
<u>Установите соответствие между видами денежных потоков и характеристикой операций, генерирующих поток:</u>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td><u>1Б2В3Д4Г</u></td></tr>
</table>

	1	Текущие денежные потоки	А	Разница между поступлением денег в бюджет и тратами предприятия за определенный промежуток времени	
	2	Инвестиционные денежные потоки	Б	Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку	
	3	Финансовые денежные потоки	В	Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации	
	4	Денежные потоки	Г	Совокупность распределённых во времени поступлений (притока) и выплат (оттока) денежных средств, генерируемых хозяйственной деятельностью предприятия, независимо от источников их образования.	
			Д	Операции, связанные с привлечением компанией финансирования, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных средств	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены активы в форме №1 «Бухгалтерский баланс» согласно принципу ликвидности (от наиболее ликвидного): 1) нематериальные активы; 2) денежные средства; 3) запасы; 4) дебиторская задолженность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2431
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены пассивы в форме №1 «Бухгалтерский баланс» согласно принципу срочности погашения (от наиболее срочного к погашению): 1) долгосрочные займы; 2) уставный капитал; 3) краткосрочные кредиты и займы; 4) кредиторская задолженность.	4312

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств на предприятии: 1) анализ динамики поступления денежных средств внутри видов деятельности; 2) анализ общей структуры движения денежных средств по видам деятельности; 3) анализ изменения остатка денежных средств; 4) анализ динамики расходования денежных средств внутри видов деятельности; 5) анализ сальдо на конец отчетного периода. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	14235
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа бухгалтерского баланса: 1) установление типа финансовой устойчивости; 2) проведение горизонтального анализа; 3) расчет показателей ликвидности; 4) проведение вертикального анализа. 5) расчет относительных показателей финансовой устойчивости. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	24315
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа отчета о финансовых результатах: 1) расчет показателей рентабельности; 2) проведение горизонтального анализа; 3) проведение вертикального анализа; 4) компонентный анализ отчета; 5) факторный анализ валовой прибыли; 6) факторный анализ рентабельности продаж. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	234516
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Главное отличие пояснительной записки от других форм? Ответ: _____ _____ _____	При ее заполнении используются самые различные данные, в том числе и не

<table>
<tr><td></td><td></td><td>находящие отражение в системном бухгалтерской учете</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое чистый денежный поток?
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Характеризует разницу между положительным и отрицательным денежными потоками</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В Форме № 4 «Отчет о движении денежных средств» представлены финансовые денежные потоки. Охарактеризуйте эти потоки.
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Операции, связанные с привлечением компанией финансирования на долговой или долевой основе</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Определить чистую прибыль за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>240 000 руб.</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
По предложенным данным определите показатели деловой активности. Результат представить до сотых.
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>20…..г.</th></tr>
<tr><td>Выручка, тыс.руб.</td><td>288530</td></tr>
<tr><td>Число дней в отчетном периоде, дни</td><td>360</td></tr>
<tr><td>Средняя дневная выручка, тыс. руб.</td><td>801,47</td></tr>
<tr><td>Сумма оборотных средств на начало периода, тыс. руб.</td><td>80378</td></tr>
<tr><td>Сумма оборотных средств на конец периода, тыс. руб.</td><td>82539</td></tr>
<tr><td>Коэффициент оборачиваемости оборотных активов</td><td></td></tr>
</table></td><td>3,54; 0,28</td></tr>
</table>

	Коэффициент закрепления оборотных средств | Ответ: _____ _____ _____	
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К внешним пользователям финансовой отчетностью можно отнести: 1) собственники компании (учредители); 2) налоговая служба; 3) контрагенты; 4) банковские и кредитные учреждения. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Эта группа в первую очередь заинтересована в соблюдении механизма перечисления налогов в бюджет
22.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Данные, необходимые для анализа прибыли от реализации предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности: 1) бухгалтерский баланс; 2) отчет о финансовых результатах; 3) отчет о движении капитала; 4) отчет о движении денежных средств. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 В форме №2 содержится информация о видах прибыли предприятия
23.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой показатель бухгалтерского баланса используется при расчете абсолютной ликвидности предприятия: 1) денежные средства; 2) основные средства; 3) запасы; 4) дебиторская задолженность. Ответ: _____	1 Коэффициент рассчитывается как отношение денежных средств к краткосрочным обязательствам

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование:
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>24.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Для расчета коэффициента общей ликвидности необходимо использовать следующие показатели:
1) денежные средства;
2) оборотные активы;
3) основные средства;
4) кредиторская задолженность;
5) долгосрочные займы;
6) краткосрочные обязательства.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>2,6
Коэффициент рассчитывается как отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие элементы формы № 2 «Отчет о финансовых результатах» позволяют рассчитать валовую прибыль:
1) выручка;
2) прочие расходы;
3) себестоимость;
4) управленческие расходы;
5) коммерческие расходы;
6) проценты к получению.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>1,3
Валовая прибыль – разность между выручкой от продаж и себестоимостью продукции</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между определением отчетности и ее содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Бухгалтерская отчетность</td><td>А</td><td>Должна давать достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении</td></tr>
</table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
</table>

				денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений	
	2	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Б	Это представление информации о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств предприятия, которая будет полезна широкому кругу пользователей при принятии ими экономических решений	
	3	Финансовая отчетность	В	Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам	
	4	Консолидированная бухгалтерская отчетность	Г	Составляется несколькими собственниками по совместно контролируемому имуществу на основе первичной бухгалтерской отчетности организаций, входящих в группу, путем обобщения соответствующих данных по определенным правилам.	
			Д	Составляется по предприятию при наличии у него филиалов, представительств и иных структурных подразделений, выделенных на отдельные балансы или министерству на основе отчетов соответствующих предприятий.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

27. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами отчетности и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Оперативная отчетность	А	Это форма государственного наблюдения, при которой соответствующие органы получают от предприятий

1Б2В3А4Г

				(организации и учреждений) необходимые им сведения в виде установленных в законном порядке отчетных документов	
	2	Налоговая отчетность	Б	Содержит различные сведения о деятельности организации (об объеме продаж, о запасах материалов, о движении денежных средств и т. п.) за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, декаду). Правила ее составления и представления определяются каждой организацией самостоятельно.	
	3	Статистическая отчетность	В	Представлена различными декларациями и предназначена для расчета акцизов и сборов в отчетном периоде.	
	4	Сводная отчетность	Г	Составляется по предприятию при наличии у него филиалов, представительств и иных структурных подразделений, выделенных на отдельные балансы или министерству на основе отчетов соответствующих предприятий.	
			Д	Составляется несколькими собственниками по совместно контролируемому имуществу на основе первичной бухгалтерской отчетности организаций, входящих в группу, путем обобщения соответствующих данных по определенным правилам.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

28.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между группами активов бухгалтерского баланса и их содержанием.</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<u>11Б2В3А4Г</u>
	1	Абсолютно ликвидные активы	А	Нематериальные активы, основные средства	
	2	Быстро реализуемые	Б	Денежные средства, краткосрочные финансовые	

	активы		вложения	
3	Труднореализуемые активы	В	Дебиторская задолженность	
4	Медленно реализуемые активы	Г	Запасы, НДС	
		Д	Авансы неоплаченные от покупателей	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

29. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между группами пассива бухгалтерского баланса и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Наиболее срочные пассивы	А	Кредиторская задолженность
2	Постоянные пассивы	Б	Собственный капитал
3	Краткосрочные пассивы	В	Долгосрочные кредиты
4	Долгосрочные пассивы	Г	Краткосрочные займы
		Д	Уставные взносы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1А2Б3Г4В

30. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типами финансовой и ее характеристикой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Абсолютная финансовая устойчивость	А	Признанная неспособность должника полностью рассчитаться с кредиторами
2	Нормальная финансовая устойчивость	Б	Высокая платежеспособность, предприятие не зависит от кредиторов
3	Неустойчивое финансовое состояние	В	Нарушение платежеспособности, необходимость привлечения дополнительных источников финансирования
4	Кризисное финансовое состояние	Г	Неплатежеспособность, грань банкротства
		Д	Приемлемая

1Б2Д3В4Г

		платежеспособность, эффективное использование заемных средств

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

31.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов оценки финансового состояния консолидированной группы: 1) общая характеристика совокупности средств предприятий и источников их образования; 2) оценка доли участия каждого предприятия в имуществе и обязательствах консолидированного отчета; 3) определение целесообразности размещения средств по предприятиям консолидированной группы; 4) выявление производственных мощностей и их резервов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1234
32.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа бухгалтерского баланса: 1) расчет показателей финансовой устойчивости; 2) проведение горизонтального анализа; 3) проведение вертикального анализа; 4) диагностика показателей ликвидности; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2341
33.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность расположения разделов бухгалтерского баланса: 1) оборотные активы; 2) внеоборотные активы; 3) капитал и резервы; 4) долгосрочные обязательства; 5) краткосрочные обязательства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	21354
34.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов составления Пояснений к основным формам бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии: 1) выбор необходимых разделов записки; 2) сбор, обработка информации для включения в соответствующие разделы; 3) выбор формы подачи информации;	24315

	4) подготовка графического материала; 5) анализ требований к содержанию записки, установленных действующими нормативными актами. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
35.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа основных средств: 1) анализ наличия, состава основных фондов (по первоначальной оценке); 2) анализ структуры основного капитала в общей сумме активов; 3) анализ политики организации в отношении формирования и выбытия основных средств (расчет коэффициентов поступления, выбытия, замены; 4) анализ амортизационной политики (способ начисления амортизации); 5) анализ источников финансирования основных фондов; 6) оценка эффективности использования основных средств (расчет фондоотдачи, рентабельности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	123456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Под кредитоспособностью заемщика понимается… Ответ: _____ _____ _____	Способность организации-заемщика погасить свои краткосрочные обязательства в полном объеме и в установленный срок
37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. К показателям деловой активности организации можно отнести Ответ: _____ _____ _____	Коэффициент оборачиваемости, закрепления, продолжительность оборота в днях
38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса позволяет: Ответ: _____ _____ _____	отражает динамику изменения активной части статей баланса, т.е. прирост или снижение

39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить прибыль от продаж за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб. Ответ: _____ _____ _____	190 000 руб.
40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить коэффициент текущей ликвидности: внеоборотные активы — 25 400 тыс. руб., оборотные активы — 21 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб. Ответ: _____ _____ _____	2,50

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым	Правильно – полное

	ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

типа на установление соответствия	ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

_____21.05.2026_____ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.22 Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность

наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор(ы):

Доцент		Е.А. Лихолетов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель

образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22.04.26 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.26 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Основное назначение первичного учетного документа состоит в том, чтобы: 1) заменить бухгалтерскую отчетность организации; 2) оформить и подтвердить совершение факта хозяйственной жизни; 3) определить размер налоговой ставки; 4) установить уголовно-правовую квалификацию деяния.	2
2	Какой из перечисленных реквизитов относится к обязательным реквизитам первичного учетного документа: 1) адрес сайта организации; 2) номер телефона главного бухгалтера; 3) дата составления документа; 4) банковский рейтинг контрагента.	3
3	Какой документ наиболее непосредственно подтверждает движение денежных средств по расчетному счету организации: 1) банковская выписка; 2) штатное расписание; 3) инвентаризационная опись; 4) приказ об учетной политике.	1
4	Для установления фактического наличия товарно-материальных ценностей и сопоставления его с данными учета необходимо прежде всего: 1) провести анкетирование работников; 2) запросить рекламные материалы организации; 3) проанализировать только налоговую декларацию; 4) провести инвентаризацию и оформить ее результаты.	4
5	Какой документ содержит сведения о налоговой базе, исчисленной сумме налога и иных показателях, необходимых для определения налогового обязательства за соответствующий период: 1) трудовой договор; 2) кассовая книга; 3) налоговая декларация; 4) учредительный договор.	3
6	Камеральная налоговая проверка проводится: 1) исключительно по месту нахождения налогоплательщика; 2) по месту нахождения налогового органа на основе представленной отчетности и имеющихся у него документов; 3) только на основании судебного решения; 4) только после проведения выездной налоговой проверки.	2
7	Какой документ оформляется налоговым органом по результатам налоговой проверки при установлении нарушений законодательства о налогах и сборах: 1) акт налоговой проверки;	1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
	2) платежное поручение; 3) бухгалтерский баланс; 4) товарная накладная.	
8	При проверке реальности консультационных услуг наиболее существенное значение имеет: 1) наличие только платежного поручения; 2) наличие только договора без конкретизации предмета; 3) наличие печати исполнителя на акте; 4) наличие документов и материалов, позволяющих установить содержание, объем и фактический результат оказанных услуг.	4
9	Какой способ документальной проверки наиболее целесообразен для выявления расхождений между приобретением товара, его оплатой и фактическим оприходованием: 1) анализ только штатного расписания; 2) взаимное сопоставление договора, УПД или накладной, складских документов и банковских выписок; 3) проверка только рекламного сайта контрагента; 4) изучение только должностных инструкций работников.	2
10	Какой процессуальный документ фиксирует ход и результаты произведенной выемки документов: 1) бухгалтерская справка; 2) налоговая декларация; 3) протокол выемки; 4) счет-фактура.	3
11	При описании изъятых документов в процессуальном документе необходимо: 1) указывать признаки, позволяющие индивидуализировать каждый документ: наименование, дату, номер и иные существенные реквизиты; 2) ограничиться общей формулировкой «финансовые документы»; 3) указывать только цвет бумаги; 4) отражать только фамилию лица, у которого документы обнаружены.	1
12	Основное назначение электронной подписи при работе с электронными документами состоит в том, чтобы: 1) автоматически определить налоговую квалификацию операции; 2) заменить содержание самого документа; 3) гарантировать прибыльность хозяйственной операции; 4) обеспечить возможность идентификации подписавшего лица и подтверждения подлинности электронного документа в предусмотренных законом случаях.	4
13	Налогоплательщиками признаются: 1) только коммерческие организации; 2) организации и физические лица, на которых в установленном порядке возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы; 3) исключительно должностные лица налоговых органов; 4) только индивидуальные предприниматели.	2

Номер задания	Задание	Правильный ответ
14	Основное отличие налогового преступления от налогового правонарушения заключается в том, что: 1) налоговое преступление всегда связано только с ошибкой в расчетах; 2) налоговое правонарушение рассматривается исключительно судом присяжных; 3) за налоговое преступление при наличии установленных законом признаков предусмотрена уголовная ответственность, а за налоговое правонарушение — ответственность, установленная налоговым законодательством; 4) между ними отсутствуют юридически значимые различия.	3
15	Какое из перечисленных обстоятельств само по себе недостаточно для вывода о фиктивности хозяйственной операции и наличии преступления: 1) небольшая численность работников у контрагента; 2) совокупность противоречащих друг другу первичных документов; 3) подтвержденное отсутствие фактически поставленного товара при оформленной приемке; 4) установленные документы о возврате денежных средств участникам согласованной схемы.	1
16	По документам организация получила оборудование стоимостью 15 млн руб., однако при осмотре производственных помещений оборудование отсутствует. Какое действие является наиболее обоснованным на первоначальном этапе проверки: 1) сразу сделать окончательный вывод о хищении; 2) исключить возможность перемещения оборудования без проверки; 3) ограничиться устным объяснением руководителя; 4) провести инвентаризацию, проверить документы приемки, оплаты и учета, установить материально ответственных лиц и возможное местонахождение оборудования.	4
17	Если договор от имени организации подписан представителем, какой документ непосредственно подтверждает предоставленные ему полномочия в соответствующей ситуации: 1) инвентаризационная опись; 2) доверенность либо иной документ, подтверждающий полномочия представителя; 3) налоговая декларация; 4) кассовый чек.	2
18	Для выявления возможной повторной оплаты одного и того же обязательства наиболее целесообразно сопоставить: 1) только штатное расписание и табели учета рабочего времени; 2) только договоры аренды помещений; 3) платежные поручения, банковские выписки, данные расчетов с контрагентом и документы-основания платежа; 4) только сведения о среднесписочной численности работников.	3
19	При составлении аналитического документа по результатам проверки необходимо:	1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
	1) четко разграничивать установленные факты, источники сведений, расчеты и выводы, ссылаясь на конкретные документы; 2) заменять ссылки на документы предположениями проверяющего; 3) не указывать выявленные противоречия; 4) исключать из текста сведения о способе произведенных расчетов.	
20	Какое содержание наиболее соответствует итоговому документу внутреннего документального исследования предполагаемого экономического или налогового нарушения: 1) только перечень фамилий работников организации; 2) только копии банковских выписок без пояснений; 3) краткая характеристика организации без анализа операций; 4) описание проверенных документов, выявленных расхождений, расчетов, взаимосвязей между операциями и обоснованных выводов.	4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время;

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки;

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.

№ задания	Задание
1	Правонарушение в теории права представляет собой: 1) любое поведение человека, вызывающее общественное неодобрение; 2) исключительно действие, нарушающее моральные нормы; 3) виновное противоправное общественно вредное деяние деликтоспособного лица, влекущее юридическую ответственность; 4) только деяние, за которое предусмотрена уголовная ответственность.
2	Какой из перечисленных признаков не относится к обязательным признакам правонарушения: 1) противоправность; 2) виновность; 3) деяние в форме действия или бездействия; 4) общественная полезность.
3	К элементам состава правонарушения относятся: 1) объект, причина, последствие, санкция; 2) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона; 3) вина, наказание, компетенция органа, срок давности; 4) цель, мотив, документ, доказательство.
4	Объект правонарушения — это: 1) общественные отношения и социальные ценности, охраняемые правом, на которые посягает деяние; 2) лицо, совершившее противоправное деяние; 3) внешняя форма поведения правонарушителя; 4) вид юридической ответственности.
5	Объективная сторона правонарушения характеризует: 1) внутреннее психическое отношение лица к содеянному; 2) правовой статус потерпевшего; 3) только мотив и цель поведения; 4) внешнее проявление противоправного деяния, а в необходимых случаях — последствия, причинную связь, время, место и способ его совершения.
6	Субъектом правонарушения является:

№ задания	Задание
	1) любой участник общественных отношений независимо от его состояния и возраста; 2) деликтоспособное лицо, которое может нести юридическую ответственность за совершенное деяние; 3) только государственный орган; 4) исключительно юридическое лицо.
7	Субъективная сторона правонарушения включает прежде всего: 1) место и способ совершения деяния; 2) объект посягательства; 3) вину, а в предусмотренных случаях также мотив и цель; 4) размер назначенной санкции.
8	Основными формами вины являются: 1) умысел и неосторожность; 2) мотив и цель; 3) действие и бездействие; 4) вред и причинная связь.
9	Умысел в зависимости от отношения лица к последствиям подразделяется на: 1) простой и сложный; 2) основной и дополнительный; 3) легкомыслие и небрежность; 4) прямой и косвенный.
10	Неосторожность в уголовно-правовой теории выражается в форме: 1) прямого и косвенного умысла; 2) легкомыслия и небрежности; 3) мотива и цели; 4) действия и бездействия.
11	Какое утверждение о деянии как признаке правонарушения является верным: 1) деяние может выражаться как в действии, так и в юридически значимом бездействии; 2) правонарушение возможно только в форме активного действия; 3) мысли и убеждения сами по себе всегда образуют правонарушение; 4) бездействие не может быть противоправным.
12	Юридический состав правонарушения имеет значение прежде всего для: 1) определения рыночной стоимости ущерба; 2) оформления бухгалтерской отчетности; 3) установления юридических признаков, необходимых для квалификации деяния и решения вопроса об ответственности; 4) определения организационной структуры предприятия.
13	Преступление отличается от иных правонарушений тем, что: 1) всегда совершается только должностным лицом; 2) признается уголовным законом общественно опасным виновным деянием и влечет уголовную ответственность; 3) не имеет состава правонарушения; 4) может совершаться только умышленно.
14	Административное правонарушение влечет ответственность: 1) только по нормам гражданского права; 2) исключительно по трудовому законодательству; 3) только при наличии материального ущерба; 4) в соответствии с законодательством об административных правонарушениях при наличии предусмотренного им состава.
15	Налоговым правонарушением в НК РФ признается: 1) виновно совершенное противоправное деяние налогоплательщика, налогового агента

№ задания	Задание
	или иного лица, за которое НК РФ установлена ответственность; 2) любое уменьшение суммы налога независимо от причин; 3) только преступление, предусмотренное УК РФ; 4) исключительно нарушение, совершенное организацией.
16	Причинная связь между деянием и последствием относится к: 1) субъекту правонарушения; 2) объективной стороне правонарушения, когда последствия являются юридически значимым признаком состава; 3) субъективной стороне; 4) объекту правонарушения.
17	Виновность означает: 1) наличие любого неблагоприятного результата; 2) факт составления протокола или акта; 3) психическое отношение лица к совершаемому деянию и его последствиям в предусмотренной законом форме; 4) наличие имущественного положения, позволяющего уплатить штраф.
18	По отраслевой принадлежности и характеру юридической ответственности правонарушения могут подразделяться на: 1) уголовные, административные, гражданско-правовые, дисциплинарные и иные предусмотренные законом виды; 2) только уголовные и административные; 3) только имущественные и неимущественные; 4) только умышленные и неосторожные.
19	Какое обстоятельство само по себе не является элементом состава правонарушения: 1) субъект; 2) объект; 3) объективная сторона; 4) вид назначенного наказания или взыскания.
20	Квалификация правонарушения предполагает: 1) установление соответствия фактических обстоятельств дела признакам конкретной правовой нормы, предусматривающей ответственность; 2) только определение размера причиненного ущерба; 3) исключительно составление бухгалтерской справки; 4) замену правовой оценки экономическим анализом.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
2 балла	81-100 % правильных ответов
1,5 балла	61-80 % правильных ответов
1 балл	51-60 % правильных ответов
0,5 балла	41-50% правильных ответов
0 баллов	31-40% правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тесто-

вые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 2. Правовое регулирование экономических и налоговых правонарушений и преступлений в РФ.

1. Система нормативного регулирования и организации бухгалтерского учета
2. Субъекты, осуществляющие выявление экономических правонарушений и преступлений
3. Права и обязанности налоговых органов при осуществлении контрольных мероприятий.
4. Права и обязанности сотрудников МВД при выявлении преступлений и иные правонарушения в сфере экономики.
5. Соответствие статей Уголовного кодекса Российской Федерации и федеральных законов в сфере экономики.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам устного опроса

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на занятиях семинарского типа. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному

опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В зависимости от темы, может применяться фронтальная или индивидуальная форма опроса. При индивидуальном опросе студенту дается 5-10 минут на раскрытие темы. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося по результатам устного опроса во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 3. Виды экономических и налоговых правонарушений и преступлений и ответственность за их совершение в системе юридической ответственности.

1. Правонарушения. Понятия, признак и виды правонарушений.
2. Характеристика состава правонарушения.
3. Юридическая ответственность и ее виды.
4. Причины возникновения налоговых правонарушений в РФ.
5. Налоговые правонарушения: сущность и виды.
6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
7. Налоговые преступления: признаки.
8. Состав и признаки правонарушений налогового законодательства в РФ.
9. Финансовая ответственность за налоговые и экономические правонарушения в РФ
10. Основания привлечения к ответственности за налоговые правонарушения и преступления.
11. Ответственность за административные правонарушения в области налогов и сборов.
12. Уголовная ответственность за совершение налоговых преступлений.

Тема 5. Документальное оформление состава административных правоотношений за нарушение налогового законодательства.

1. Проверка соблюдения правил составления, достоверности и подлинности документа
2. Нормативная проверка
3. Счетная проверка документов и учетных регистров
4. Информационная база данных о налогоплательщиках.
5. Компьютерные программы ведения бухгалтерского учета
6. исходная информация о налоговом правонарушении и преступлении
7. Характеристика методов документального контроля: Проверка соблюдения правил составления, достоверности и подлинности документа
8. Характеристика методов документального контроля: Нормативная и счетная проверка документов и учетных регистров

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 4. Производство по делу о налоговом правонарушении и их документальное оформление.

1. Порядок и документальное оформление проведения экспертизы при проведении контроля ее документальное оформление
2. Получение объяснений налогоплательщика по результатам налоговой проверки и порядок документирования
3. Выемка документов и предметов и документальное оформление ее проведения- Письмо ФНС России от 16.07.2013 N АС-4-2/12705 (ред. от 13.02.2020) «О рекомендациях по проведению камеральных налоговых проверок».
4. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.
5. НК РФ Статья 101.4. Производство по делу о предусмотренных настоящим Кодексом налоговых правонарушениях.

Тема 6. Уголовная ответственность за налоговые преступления, документальное оформление материалов дела.

1. Обстоятельства, исключающие привлечение лиц к налоговой и уголовной ответственности за совершение налоговых правонарушений и преступлений.
2. Смягчающие и отягчающие уголовную ответственность обстоятельства применительно к налоговым преступлениям
3. Обязательные критерии достаточности оснований для принятия решения при возбуждении уголовного дела
4. Типичные следственные ситуации, характерные для начального этапа расследования налоговых правонарушений и преступлений.
5. Этапы механизма привлечения лиц к уголовной ответственности за совершение налоговых правонарушений и преступлений.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка зада-

ния – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

1. Система нормативного регулирования и организации бухгалтерского учета
2. Роль бухгалтерского учета при выявлении экономических правонарушений и преступлений
3. Субъекты, осуществляющие выявление экономических правонарушений и преступлений
4. Права и обязанности налоговых органов при осуществлении контрольных мероприятий.
5. Права и обязанности сотрудников МВД при выявлении преступлений и иные правонарушения в сфере экономики
6. Проверка соблюдения правил составления, достоверности и подлинности документа
7. Нормативная проверка
8. Счетная проверка документов и учетных регистров
9. Информационная база данных о налогоплательщиках.
10. Компьютерные программы ведения бухгалтерского учета
11. исходная информация о налоговом правонарушении и преступлении
12. Характеристика методов документального контроля: Проверка соблюдения правил составления, достоверности и подлинности документа
13. Характеристика методов документального контроля: Нормативная и счетная проверка документов и учетных регистров
14. Характеристика методов фактического контроля: Порядок проведения инвентаризации при осуществлении контрольных мероприятий
15. Порядок проведения осмотра принадлежащих налогоплательщику помещений, территорий в рамках осуществления контрольных мероприятий
16. Порядок и правила привлечения понятых при выявлении экономических правонарушений и преступлений
17. Правила привлечения специалистов при выявлении экономических правонарушений и преступлений
18. Правила привлечения экспертов при выявлении экономических правонарушений и преступлений
19. следственные действия необходимы при рассмотрении налоговых правонарушений и преступлений
20. Нормативно-правовая база осуществления дознания
21. Основные показатели эффективности налоговых расследований
22. Содержание акта налоговой проверки ревизии и требования, предъявляемые к нему.
23. Содержание акта ревизии финансово-хозяйственной деятельности предприятия
24. Обстоятельства, исключающие привлечение лиц к налоговой и уголовной ответственности за совершение налоговых правонарушений и преступлений.

25. Смягчающие и отягчающие уголовную ответственность обстоятельства применительно к налоговым преступлениям

26. Обязательные критерии достаточности оснований для принятия решения при возбуждении уголовного дела

27. Типичные следственные ситуации, характерные для начального этапа расследования налоговых правонарушений и преступлений.

28. Виды налоговых правонарушений и преступлений в сфере налогообложения.

29. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений и преступлений.

30. Методика расследования налоговых правонарушений и преступлений

2. Тестовые задания

1. Установите соответствие между видом документального признака и примером:

Вид документального признака		Пример	
1	Признак реальности хозяйственной операции	А	В наличии имеются договор, первичные документы, подтверждение оплаты и фактического исполнения обязательств
		Б	Сведения о количестве, цене и сроках поставки согласуются в договоре, УПД и банковских документах
2	Признак фиктивного документооборота	В	В акте указаны услуги без конкретного содержания, результата и подтверждающих материалов
		Г	Документы оформлены формально, однако фактическое движение товара, работ или услуг не подтверждается

2. Установите соответствие между видами нарушения и характеризующими их ситуациями:

1. Налоговое правонарушение	А. Нарушение срока представления налоговой декларации при отсутствии признаков преступления
	Б. Неисполнение установленной налоговым законодательством обязанности, влекущее налоговую ответственность
2. Налоговое преступление	В. Умышленное уклонение от уплаты налогов при наличии всех предусмотренных уголовным законом признаков состава преступления
	Г. Использование заведомо ложных сведений в документах для сокрытия налоговой базы при наличии признаков уголовно наказуемого деяния

3. Установите соответствие между видами документов и их назначением:

1. Договор	А. Документ, закрепляющий условия, предмет, цену, сроки и обязанности сторон
2. Первичный учетный документ	Б. Документ, фиксирующий факт хозяйственной жизни
3. Налоговая декларация	В. Документ, содержащий сведения об объектах налогообложения, налоговой базе и исчисленной сумме налога
4. Банковская выписка	Г. Документ, отражающий движение денежных средств по счету организации

4. Установите соответствие между методом документальной проверки и его характеристикой:

1. Формальная проверка	А. Проверка наличия обязательных реквизитов, подписей, дат, исправлений и правильности оформления документа
2. Арифметическая проверка	Б. Проверка правильности расчетов, итогов, сумм, ставок и взаимосвязанных числовых показателей

3. Встречная проверка	В. Сопоставление экземпляров и сведений по одной операции у разных участников или из разных источников

5. Установите соответствие между этапом работы с документами и его характеристикой:

1. Выявление	А. Установление несоответствий, противоречий и иных признаков возможного нарушения в документах
2. Фиксация	Б. Закрепление выявленных обстоятельств в акте, протоколе, справке, описи или ином предусмотренном документе
3. Оценка	В. Анализ относимости, допустимости, достоверности и совокупности полученных сведений

6. Установите соответствие между видом документа и содержащейся в нем информацией:

№ пп	Вид документа	Обозначение	Характеристика
1	Первичный учетный документ	А	Фиксирует конкретный факт хозяйственной жизни и его обязательные реквизиты
2	Налоговая отчетность	Б	Отражает расчет налоговых обязательств и показатели налоговой базы
3	Банковский документ	В	Позволяет проследить движение денежных средств и назначение платежей
4	Электронный документ	Г	Содержит информацию в электронной форме и может включать данные об электронной подписи, дате и времени создания

7. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Документальный след	А	Сведения, отраженные в документах и позволяющие восстановить обстоятельства хозяйственной операции
2	Первичный учетный документ	Б	Документ, оформляющий совершенный факт хозяйственной жизни
3	Регистр бухгалтерского учета	В	Форма систематизации и накопления данных, содержащихся в принятых к учету первичных документах
4.	Электронный документ	Г	Документированная информация, представленная в электронной форме

8. Соотнесите принцип работы с доказательственной информацией и его сущность:

№ пп	Принцип оценки информации	Обозначение	Определение
1	Относимость	А	Связь сведений с обстоятельствами, подлежащими установлению
2	Допустимость	Б	Получение и оформление сведений с соблюдением установленного порядка
3	Достоверность	В	Соответствие содержащихся сведений фактическим обстоятельствам
4	Сохранность	Г	Обеспечение целостности документа и возможности подтвердить отсутствие несанкционированных изменений

9. Найдите правильное соответствие между действием по документированию и результатом его применения:

№ пп	Действие по документированию	Обозначение	Результат применения
1	Истребование документов	А	Получение документов и сведений, необходимых для проверки конкретных обстоятельств
2	Осмотр документов	Б	Фиксация состояния, реквизитов, содержания и внешних признаков исследуемых документов
3	Выемка документов	В	Изъятие конкретных документов и предметов с их процессуальным оформлением
4	Инвентаризация	Г	Сопоставление фактического наличия имущества и обязательств с данными учета

10. Установите правильную последовательность документальной проверки хозяйственной операции:

№ п/п	Последовательность документальной проверки хозяйственной операции
1.	Получение и систематизация документов по исследуемой операции
2.	Установление участников, предмета, суммы и периода операции
3.	Проверка обязательных реквизитов и правильности оформления документов
4.	Сопоставление данных договора, первичных, банковских и учетных документов
5.	Проверка фактического исполнения операции и движения активов или денежных средств
6.	Выявление и фиксация противоречий и несоответствий
7.	Формулирование документально обоснованного вывода

11. Установите правильную последовательность действий при анализе комплекта документов по сомнительной хозяйственной операции:

А	Б	В	Г
Выявление противоречий	Получение комплекта документов	Формулирование вывода	Сопоставление взаимосвязанных сведений

12. Установите соответствие между методами документальной проверки и примерами их применения:

№ пп	Метод	Обозначение	Пример реализации
1	Сплошной	А	Исследование всех счетов-фактур и первичных документов за проверяемый период
		Б	Проверка каждой операции по конкретному контрагенту за выбранный период
2	Выборочный	В	Исследование документов по отдельным операциям, отобранным по установленным критериям риска
		Г	Проверка части однотипных документов с последующей оценкой выявленных отклонений

13. Установите соответствие между методами проверки документов и примерами их реализации:

№ пп	Метод	Обозначение	Мера проверки
1.	Формальный	А	Проверка наличия даты, номера, подписей и обязательных реквизитов документа
		Б	Выявление подчисток, неоговоренных исправлений и несогласованных реквизитов
2.	Содержательный	В	Оценка экономического смысла операции и возможности ее реального исполнения

		Г	Сопоставление содержания документов с фактическими обстоятельствами деятельности организации

14. Установите соответствие между источниками получения документов и примерами:

№ пп	Источник	Обозначение	Пример документа
1.	Внутренний	А	Приказ руководителя об утверждении учетной политики
		Б	Кассовая книга организации
2.	Внешний	В	Банковская выписка по расчетному счету
		Г	Счет-фактура или УПД, полученный от контрагента

15. Найдите правильное соответствие между категориями и их определениями:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Недоимка	А	Сумма налога, сбора или страховых взносов, не уплаченная в установленный срок
2	Подложный документ	Б	Документ, содержащий заведомо ложные сведения либо имеющий признаки подделки
3	Фиктивная хозяйственная операция	В	Операция, отраженная документально, но фактически не совершенная в заявленном виде
4.	Искажение учетных данных	Г	Неверное отражение хозяйственных фактов, сумм или показателей в учете и отчетности

16. Найдите соответствие между документом и сведениями, которые он позволяет подтвердить:

№ пп	Документ	Обозначение	Что позволяет подтвердить
1	Акт выполненных работ	А	Факт приемки результата выполненных работ или оказанных услуг
2	Банковская выписка	Б	Движение денежных средств по счету и даты совершения платежей
3	Товарная накладная / УПД	В	Передачу товара, его наименование, количество и стоимость
4	Инвентаризационная опись	Г	Фактическое наличие имущества на дату проведения инвентаризации

17. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Осмотр документов	А	Непосредственное исследование документа с фиксацией его состояния, реквизитов и содержания
2	Выемка документов	Б	Изъятие определенных документов и предметов в установленном процессуальном порядке
3	Экспертиза документа	В	Исследование специалистом или экспертом вопросов, требующих специальных знаний
4.	Инвентаризация	Г	Проверка фактического наличия имущества и обязательств путем сопоставления с учетными данными

18. К каждому виду документа, представленному в левом столбце, подберите соответствующую характеристику из правого столбца:

Вид документа	Характеристика

1	Первичный бухгалтерский	А	Подтверждает конкретный факт хозяйственной жизни
2	Налоговый	Б	Используется для исчисления, декларирования и контроля налоговых обязательств
3	Банковский	В	Отражает операции по счетам и движение денежных средств
4	Организационно-распорядительный	Г	Закрепляет решения руководства, полномочия, обязанности и внутренний порядок

19. Распределите документы, приведенные в левом столбце, по источникам их формирования, представленным в правом столбце:

Документы		Источник формирования	
1	Приказ руководителя	А	Внутренние документы
2	Кассовая книга		
3	Банковская выписка	Б	Внешние документы
4	Счет-фактура поставщика		

20. Установите соответствие между органами, участвующими в выявлении и раскрытии нарушений, и выполняемыми ими функциями:

Органы		Функции	
1	Налоговые органы	А	Проведение мероприятий налогового контроля
		Б	Истребование документов и пояснений в пределах предоставленных полномочий
2	Органы предварительного расследования	В	Расследование уголовного дела и установление обстоятельств преступления
		Г	Проведение предусмотренных уголовно-процессуальным законом следственных действий

22. Установите соответствие между видами документальных признаков нарушения и представленными в правом столбце примерами:

Вид документального признака		Пример	
1	Прямой	А	В документе указана сумма операции, непосредственно расходящаяся с подтвержденной суммой платежа
		Б	В двух экземплярах одного документа указаны разные количество товара или стоимость
2	Косвенный	В	У контрагента отсутствуют ресурсы, которые обычно необходимы для заявленного объема работ
		Г	Даты, маршруты и объемы поставки в совокупности ставят под сомнение возможность фактического исполнения сделки

23. Установите соответствие между характером искажения учетных данных и его признаками:

Характер искажения		Признак	
1	Ошибка	А	Единичная арифметическая неточность, не сопровождающаяся согласованным изменением взаимосвязанных документов
		Б	Техническая описка, обнаруженная и исправленная в установленном порядке
2	Умышленное искажение	В	Систематическое занижение показателей в нескольких взаимосвязанных регистрах и отчетных формах
		Г	Внесение согласованных ложных сведений в комплект документов для создания видимости несуществующей операции

24. Установите правильную последовательность проверки первичного учетного документа:

1) Проверить наличие обязательных реквизитов;

2) Проверить арифметическую правильность содержащихся показателей;

3) Сопоставить документ с договором, регистрами учета и иными взаимосвязанными документами;
4) Зафиксировать выявленные несоответствия и сделать вывод о документальной подтвержденности операции.
25. Установите правильную последовательность оформления результатов налоговой проверки:
1) Выявление и документальная фиксация установленных обстоятельств;
2) Систематизация доказательственных материалов и расчетов;
3) Оформление результатов проверки соответствующим итоговым документом;
4) Ознакомление проверяемого лица с результатами и рассмотрение представленных им возражений в установленном порядке.
26. Установите последовательность действий при работе с электронными документами и электронными носителями информации:
1) Идентификация источника электронной информации;
2) Фиксация реквизитов, состояния и условий получения данных;
3) Создание и надлежащее оформление копии либо извлечение необходимых электронных документов;
4) Обеспечение сохранности и неизменности полученной электронной информации.
27. Установите последовательность документального прослеживания хозяйственной операции:
1) Изучение договора и условий сделки;
2) Проверка первичных документов, подтверждающих исполнение обязательств;
3) Сопоставление операции с банковскими документами и расчетами;
4) Проверка отражения операции в регистрах учета и отчетности.
28. Установите правильную последовательность действий при выявлении признаков фиктивной хозяйственной операции:
1) Определить хозяйственную операцию и участников, вызывающих сомнение;
2) Собрать договорные, первичные, банковские и учетные документы;
3) Проверить реквизиты и внутреннюю согласованность документов;
4) Сопоставить документы между собой и с данными контрагентов;
5) Проверить фактическую возможность поставки товара, выполнения работ или оказания услуг;
6) Зафиксировать выявленные противоречия и иные значимые обстоятельства;
7) Сформулировать вывод только на основании совокупности проверенных данных.
29. Установите соответствие между термином и его определением:

Термин		Определение	
1	Налоговое правонарушение	А	Виновно совершенное противоправное деяние в сфере налогов и сборов, за которое установлена налоговая ответственность
2	Экономическое преступление	Б	Общественно опасное виновное деяние в сфере экономической деятельности, за которое установлена уголовная ответственность
3	Документирование	В	Процесс выявления, получения, фиксации, систематизации и оформления сведений об обстоятельствах нарушения
4	Доказательство	Г	Сведения, используемые в установленном порядке для подтверждения или опровержения обстоятельств, имеющих значение для дела

30. Установите соответствие между ситуациями и видами документов, которые необходимо исследовать:

Ситуация		Вид документов	
1	Необходимо подтвердить факт отгрузки товара покупателю	А	Первичные учетные документы
2	Необходимо установить заявленную организацией сумму налога за период	Б	Налоговая отчетность

3	Необходимо проследить перечисление денег контрагенту	В	Банковские документы
4	Необходимо проверить фактический объем выполненных работ, принятых заказчиком		
5	Необходимо установить дату, сумму и назначение безналичного платежа		

3. Практические и ситуационные задания

1. Предприятие приобрело оборудование стоимостью 15 млн руб. По договору, УПД и бухгалтерскому учету оборудование принято, однако при осмотре производственных помещений оно отсутствует. Определите: какие документы необходимо проверить; какие сведения сопоставить; какие возможные версии объясняют отсутствие оборудования; каким документом следует зафиксировать результаты осмотра и выявленные расхождения.
2. ООО «Волга» включило в расходы консультационные услуги ООО «Эксперт» на сумму 8 млн руб. Имеются договор, акт и платежные поручения, но в акте отсутствует конкретное описание услуг, у исполнителя один сотрудник, отчеты и аналитические материалы не представлены. Определите перечень дополнительных документов и сведений для исследования; укажите, какие обстоятельства необходимо установить до вывода о нереальности операции; предложите форму документальной фиксации результатов.
3. Организация заявила вычет по НДС по поставке сырья на 12 млн руб. УПД имеется, оплата произведена, но транспортные документы отсутствуют, а на складе движение сырья в соответствующий период не отражено. Определите документы для проверки, необходимые сопоставления и возможные объяснения выявленных расхождений.
4. После получения от заказчика 20 млн руб. подрядчик в течение одного дня перечислил 18,5 млн руб. трем организациям, а затем значительная часть средств была снята наличными. Разработайте план документального исследования движения денежных средств. Укажите, какие банковские и договорные документы нужно получить и какие признаки требуют дополнительной проверки.
5. Налогоплательщик заявил крупный вычет по НДС по сделке с новым поставщиком. У поставщика отсутствуют основные средства и персонал, юридический адрес массовый, а денежные средства после поступления быстро перечисляются далее. Определите, какие документы и внешние сведения следует исследовать, чтобы установить реальность либо формальность сделки.
6. В расчетных ведомостях организации числятся 14 работников, однако при проверке выяснилось, что часть из них фактически на рабочих местах не появлялась. Определите, какие кадровые, табельные, банковские и иные документы необходимо сопоставить для проверки факта трудовых отношений и произведенных выплат.
7. По данным бухгалтерского учета на складе должно находиться 1 200 единиц товара, фактически обнаружено 760. Составьте перечень документов, которые необходимо исследовать для установления причин недостачи. Укажите, как документально оформить фактическое наличие и расхождение.
8. Розничная организация отражает в учете выручку, значительно меньшую, чем поступления товаров и данные эквайринга. Определите источники документов и информации, которые следует сопоставить, и сформулируйте возможные версии расхождения.
9. Организация получила заем от взаимозависимого лица на 30 млн руб. Через два дня деньги были перечислены обратно по другому договору. Проценты по займу включены в расходы. Определите документы и сведения, необходимые для оценки экономического содержания операций и обоснованности расходов.
10. В первичных документах на поставку товара указаны разные даты: договор подписан 5 марта, УПД — 3 марта, транспортная накладная — 4 марта, а оплата произведена 2 марта. Проведите

хронологический анализ. Укажите, какие дополнительные документы помогут установить фактическую последовательность событий.
11. Организация удержала НДФЛ из выплат работникам, но перечисление в бюджет в установленный период не отражено. Определите документы, которые необходимо проверить для установления суммы удержанного и перечисленного налога, периода нарушения и ответственных лиц. Укажите, какие выводы нельзя делать только на основании одного факта просрочки.
12. У организации имеется задолженность по налогам. После получения требований налогового органа ликвидное имущество было передано взаимозависимой организации, а деньги от покупателей стали поступать на счета третьих лиц. Составьте перечень документов для проверки движения имущества и денежных средств и определите, какие обстоятельства необходимо документально установить.
13. Группа взаимосвязанных индивидуальных предпринимателей ведет деятельность под одним брендом, использует общих работников, склад и кассовое оборудование. Каждый применяет специальный налоговый режим. Разработайте перечень документов и фактов, которые следует исследовать для проверки самостоятельности деятельности каждого субъекта, не делая заранее вывода о незаконном «дроблении бизнеса».
14. Организация включила в расходы услуги по маркетинговому исследованию на 6 млн руб. Представлен только акт с формулировкой «услуги оказаны в полном объеме». Определите, какие документы и материальные результаты должны быть запрошены и какие вопросы следует поставить перед ответственными сотрудниками.
15. Организация заявила возмещение НДС из бюджета. По цепочке поставщиков выявлены контрагенты с минимальными налоговыми платежами, а движение товара подтверждено только УПД. Составьте план документального анализа цепочки поставок и назовите источники, позволяющие проверить движение товара и денежных средств.
16. В договоре и акте выполненных работ подпись от имени директора визуально отличается. Директор контрагента отрицает подписание документов. Определите порядок дальнейшей документальной проверки, какие оригиналы следует получить и какие вопросы могут быть поставлены перед экспертом.
17. В учете организации отражено поступление 500 тонн зерна. Складские журналы показывают 320 тонн, а данные весовой — 305 тонн. Определите, какие документы следует сопоставить, какие лица могут дать пояснения и как оформить выявленные расхождения.
18. Организация приобрела дорогостоящее программное обеспечение, однако лицензионные ключи, акты внедрения и сведения о пользователях отсутствуют. Расходы полностью учтены в периоде приобретения. Определите документы, подтверждающие реальность приобретения и использования программного обеспечения, и возможные направления проверки.
19. При проверке муниципального контракта выявлено, что фактически выполненный объем работ визуально меньше указанного в актах приемки. Определите, какие договорные, сметные и технические документы необходимо исследовать и каким образом сопоставить их с фактическим результатом работ.
20. За три месяца до возбуждения дела о банкротстве организация продала основные средства взаимозависимому обществу по цене существенно ниже бухгалтерской стоимости. Определите документы, необходимые для анализа сделки, ее оплаты, рыночной стоимости имущества и последующего использования активов.
21. Компания закупает брендированную продукцию у нового поставщика по цене значительно ниже обычной. В документах отсутствуют сведения о происхождении товара. Определите, какие документы следует проверить для установления законности происхождения и движения товара, не ограничиваясь только ценовым отклонением.
22. Банковская выписка показывает платеж контрагенту на 4 млн руб., однако в бухгалтерской программе он отражен как 400 тыс. руб. Определите, какие документы и регистры нужно сопоставить, чтобы установить причину расхождения и его влияние на отчетность и налоговые обязательства.
23. В системе электронного документооборота УПД подписан электронной подписью директора в 23:58, однако директор в этот день находился в командировке без доступа к рабочему компьюте-

ру. Определите, какие цифровые и организационные сведения следует исследовать для установления обстоятельств подписания документа.
24. В книге покупок один и тот же счет-фактура отражен дважды в разных кварталах. Определите порядок проверки ошибки, необходимые документы и регистры, а также способ расчета возможного влияния на налоговые обязательства.
25. Подрядчик предъявил к оплате 10 000 м² отделочных работ. По исполнительной документации и фактическому обмеру подтверждается около 7 600 м². Определите документы для проверки, возможные причины расхождения и порядок документального закрепления результатов.
26. Сельскохозяйственная организация получила бюджетную субсидию на приобретение оборудования. В отчете указано приобретение трех единиц техники, но одна единица фактически находится у связанной организации. Определите документы, которые необходимо проверить для установления целевого использования средств и фактического собственника/пользователя имущества.
27. Страховая компания выплатила организации возмещение за поврежденное оборудование. При проверке выяснилось, что это же оборудование ранее было списано как непригодное и реализовано. Определите документы, необходимые для восстановления хронологии событий и проверки достоверности представленных страховщику сведений.
28. Накануне выездной налоговой проверки в бухгалтерской базе массово изменены даты и содержание проводок за предыдущий год. Разработайте план фиксации и исследования электронных данных: какие журналы действий, резервные копии, выгрузки и документы следует сохранить и сопоставить.
29. Организация закупает товар у поставщика А, который в тот же день перечисляет почти всю сумму поставщику Б, а Б — поставщику В. При этом товар доставляется напрямую от неизвестного склада. Определите, какие документы и сведения помогут установить реального поставщика, движение товара и экономическую роль каждого участника цепочки.
30. По результатам предварительного анализа установлены одновременно: завышенные расходы, сомнительные контрагенты, расхождения складского учета, транзитные платежи и исправления в электронных документах. Составьте комплексный план документальной проверки: распределите документы по блокам, укажите последовательность сопоставления, способы фиксации результатов и критерии, при которых требуется дополнительное процессуальное действие или экспертное исследование.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено более 50 % заданий контрольной работы. Соблюдены требования к оформлению контрольной работы. Контрольная работа выполнена самостоятельно.
«Не зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании учебного материала. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено менее 50 % заданий контрольной работы. Имеются недостатки в оформлении контрольной работы. Контрольная работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать и закрепить полученные в процессе обучения знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять теоре-

тические знания при решении практических задач, способствовать приобретению опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя изучение теоретических вопросов, а также выполнение практических и ситуационных заданий. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине.

Для каждого обучающегося вариант контрольной работы определяется по порядковому номеру в списке учебной группы.

Вариант (порядковый номер в списке учебной группы)	Номер теоретического вопроса	Номер тестового задания	Номер ситуационной или практической
1	1,30	1	1
2	2,29	2	2
3	3,28	3	3
4	4,27	4	4
5	5,26	5	5
6	6,25	6	6
7	7,24	7	7
8	8,23	8	8
9	9,22	9	9
10	10,21	10	10
11	11,20	11	11
12	12,19	12	12
13	13,18	13	13
14	14,17	14	14
15	15,16	15	15
16	16,1	16	16
17	17,2	17	17
18	18,,3	18	18
19	19,4	19	19
20	20,5	20	20
21	21,6	21	21
22	22,7	22	22
23	23,8	23	23
24	24,9	24	24
25	25,10	25	25
26	26,11	26	26
27	27,12	27	27
28	28,13	28	28
29	29,14	29	29
30	30,15	30	30

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть

ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	1-50	1-12	1-3
ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения			

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Правонарушения. Понятия и признак.
2. Характеристика состава правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Юридическая ответственность и ее виды.
5. Причины возникновения налоговых правонарушений в РФ.
6. Налоговые правонарушения: сущность и виды.
7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
8. Налоговые преступления: признаки.
9. Состав и признаки правонарушений налогового законодательства в РФ.
10. Сроки и период проведения выездной налоговой проверки.
11. Права работников предприятий, деятельность которых проверяется.
12. Отбор налогоплательщиков для проведения выездной налоговой проверки.
13. Финансовая ответственность за налоговые и экономические правонарушения в РФ.
14. Основания привлечения к ответственности за налоговые правонарушения и преступления.
15. Субъекты налоговых правонарушений.
16. Ответственность за административные правонарушения в области налогов и сборов.
17. Уголовная ответственность за совершение налоговых преступлений.
18. Характеристика методов документального контроля: Проверка соблюдения правил составления, достоверности и подлинности документа.
19. Характеристика методов документального контроля: Нормативная и счетная проверка документов и учетных регистров.
20. Характеристика методов фактического контроля: Порядок проведения инвентаризации при осуществлении контрольных мероприятий.
21. Нормативная проверка.
22. Счетная проверка документов и учетных регистров.
23. Этапы планирования и подготовки выездных налоговых проверок.
24. Внутренние и внешние источники информации о налогоплательщиках.
25. Методы исследования документов налогоплательщика.
26. Процедура истребования документов и ее документальное оформление.
27. Ведение карточек расчетов плательщиков с бюджетом.
28. Ответственность за непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.
29. Способы проверки достоверности показателей учета и отчетности.
30. Решение о проведении выездной налоговой проверки.
31. Документальное оформление Решения о проведении выездной налоговой проверки.
32. Порядок составления и основное содержание программы ревизии и проверки.
33. Содержание акта налоговой проверки ревизии и требования, предъявляемые к нему.
34. Содержание акта ревизии финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
35. Оформление результатов проверки финансово-хозяйственной деятельности.
36. Оформление результатов совместных налоговых проверок.
37. .Оформление результатов проверки правоохранительными органами.
38. Выемка документов и предметов.

39. Обстоятельства, исключающие ответственность при совершении правонарушения.
40. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
41. Порядок и документальное оформление проведения экспертизы при проведении контроля ее документальное оформление.
42. Получение объяснений налогоплательщика по результатам налоговой проверки и порядок документирования.
43. Выемка документов и предметов и документальное оформление ее проведения.
44. Порядок проведения осмотра принадлежащих налогоплательщику помещений, территорий в рамках осуществления контрольных мероприятий.
45. Нарушение банком порядка открытия счета налогоплательщику. Нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога. Неисполнение банком решения налогового органа о приостановлении операций по счетам налогоплательщика.
46. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Протокол об административном правонарушении Оформление результатов налоговой проверки без нарушений.
47. Ответственность за непредставление налоговой декларации.
48. Ответственность за грубое нарушение правил учета правил учета.
49. доходов и расходов и объектов налогообложения.
50. Ответственность за неуплату налога.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Найти правильное соответствие между видом документа и его характеристикой:

№ пп	Вид документа	Обозначение	Характеристики
1	Первичный учетный документ	А	Отражает движение денежных средств по банковскому счету
2	Налоговая декларация	Б	Фиксирует факт хозяйственной жизни и содержит обязательные реквизиты
3	Банковская выписка	В	Содержит сведения об объектах налогообложения, налоговой базе и исчисленной сумме налога
4	Договор	Г	Закрепляет предмет, цену, сроки и иные согласованные сторонами условия сделки

2. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Документальный след	А	Сопоставление сведений об одной операции, содержащихся в документах разных лиц или источников
2	Встречная проверка	Б	Сведения, отраженные в документах и позволяющие восстановить обстоятельства хозяйственной операции
3	Инвентаризация	В	Проверка фактического наличия имущества и обязательств путем сопоставления с данными учета
4.	Документирование	Г	Выявление, фиксация, систематизация и надлежащее оформление сведений об установленных обстоятельствах

3. Соотнести принцип документального оформления выявленных нарушений и его сущность.

№ пп	Принцип документального оформления	Обозначение	Определение

1	Полнота	А	Документ должен позволять установить источник сведений и обстоятельства их получения
2	Достоверность	Б	В документе отражаются все существенные для проверки обстоятельства
3	Проверяемость	В	Зафиксированные сведения должны соответствовать фактическим обстоятельствам
4	Своевременность	Г	Результаты выявления и проверки оформляются без необоснованной задержки

4. Найти правильное соответствие между действием по документальной проверке и результатом его применения:

№ пп	Действие по документальной проверке	Обозначение	Результаты применения
1	Формальная проверка	А	Установление правильности вычислений, итоговых сумм, ставок и количественных показателей
2	Арифметическая проверка	Б	Выявление отсутствующих реквизитов, подписей, дат, неоговоренных исправлений
3	Встречная проверка	В	Выявление расхождений в сведениях об одной операции у разных участников
4	Инвентаризация	Г	Установление расхождений между фактическим наличием имущества и данными учета

5. Установите правильную последовательность документальной проверки хозяйственной операции:

№ п/п	Последовательность документальной проверки хозяйственной операции
8.	Получить и систематизировать документы по исследуемой хозяйственной операции
9.	Установить участников, предмет, сумму и период совершения операции
10.	Проверить наличие обязательных реквизитов и правильность оформления документов
11.	Сопоставить сведения договора, первичных, банковских и учетных документов
12.	Проверить фактическое исполнение операции и движение имущества или денежных средств
13.	Зафиксировать выявленные противоречия и несоответствия
14.	Сформулировать документально обоснованный вывод по результатам проверки

6. Установите правильную последовательность действий при анализе документов по сомнительной хозяйственной операции:

А	Б	В	Г
Выявить противоречия	Получить комплект документов	Сформулировать вывод	Сопоставить взаимосвязанные сведения

7. Установите соответствие между методами документальной проверки и примерами их реализации:

№ пп	Метод	Обозначение	Пример реализации
1	Формальный	А	Проверка наличия даты, номера, подписей и обязательных реквизитов
		Б	Выявление подчисток, неоговоренных исправлений и противоречивых реквизитов
2	Содержательный	В	Оценка экономического смысла операции и возможности ее фактического исполнения
		Г	Сопоставление содержания документов с фактическими обстоятельствами деятельности организации

8. Установите соответствие между методами проверки документов и применяемыми действиями:

№ пп	Метод	Обозначение	Действие
1.	Сплошной	А	Исследование всех первичных документов по выбранному контрагенту за проверяемый период
		Б	Проверка всех операций определенного вида за установленный период
2.	Выборочный	В	Исследование части документов, отобранных по признакам повышенного риска
		Г	Проверка отдельных однотипных операций для выявления характерных отклонений

9. Установите соответствие между способами получения доказательственной информации и примерами их применения:

№ пп	Способ получения информации	Обозначение	Пример применения
1.	Получение документов от проверяемого лица	А	Исследование представленных договоров, УПД, счетов-фактур и регистров учета
		Б	Анализ письменных пояснений и внутренних документов организации
2.	Получение сведений из внешних источников	В	Сопоставление данных организации с банковскими документами и сведениями контрагента
		Г	Использование информации государственных реестров и иных официальных информационных ресурсов

10. Найти правильное соответствие между категориями и их определениями:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Недоимка	А	Документ, содержащий недостоверные сведения либо признаки подделки
2	Подложный документ	Б	Сумма налога, сбора или страховых взносов, не уплаченная в установленный срок
3	Фиктивная хозяйственная операция	В	Операция, документально отраженная, но фактически не совершенная в заявленном виде
4.	Искажение учетных данных	Г	Неверное отражение фактов, сумм или показателей в учете и отчетности

11. Найти соответствие между видом документа и сведениями, которые он позволяет установить:

№ пп	Вид документа	Обозначение	Какие сведения позволяет установить
1	Договор	А	Даты, суммы и назначение движения денежных средств по счету
2	Банковская выписка	Б	Условия сделки, ее предмет, цену, сроки и обязанности сторон
3	Товарная накладная / УПД	В	Передачу товара, его наименование, количество и стоимость
4	Инвентаризационная опись	Г	Фактическое наличие имущества на дату проведения инвентаризации

12. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой.

№ пп	Термин	Обозначение	Определение

1	Осмотр документов	А	Изъятие определенных документов и предметов в установленном процессуальном порядке
2	Выемка документов	Б	Непосредственное исследование документа с фиксацией его состояния, реквизитов и содержания
3	Экспертиза документа	В	Исследование вопросов, требующих специальных знаний, с оформлением заключения
4.	Акт проверки	Г	Документ, в котором фиксируются установленные проверкой обстоятельства и результаты проведенных контрольных действий

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Организация ООО «Альфа» учла в расходах стоимость консультационных услуг ООО «Эксперт» на сумму 8 млн руб. Имеются договор, акт и платежные поручения, однако в акте отсутствует конкретное описание оказанных услуг, отчеты и иные результаты работ не представлены. Определите: 1) какие документы необходимо проверить дополнительно; 2) какие сведения следует сопоставить; 3) какие обстоятельства могут свидетельствовать о реальности или нереальности операции; 4) каким документом необходимо оформить результаты проведенного исследования.
2. Предприятие приобрело оборудование стоимостью 15 млн руб. По договору, товарной накладной и данным бухгалтерского учета оборудование принято к учету, однако при осмотре производственных помещений оно отсутствует. Определите: 1) какие первичные, бухгалтерские, банковские и складские документы необходимо исследовать; 2) какие сведения следует сопоставить; 3) какие версии причин отсутствия оборудования необходимо проверить; 4) какие результаты следует зафиксировать документально.
3. В ходе проверки установлено, что организация заявила налоговые вычеты по НДС по операциям с контрагентом, у которого отсутствуют работники и основные средства. При этом представлены договор, УПД, счета-фактуры и платежные документы. Определите: 1) достаточно ли этих обстоятельств для вывода о налоговом преступлении; 2) какие документы и сведения необходимо дополнительно исследовать; 3) какие факты следует установить для оценки реальности сделки; 4) какие документы могут использоваться для оформления и закрепления выявленных обстоятельств.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении

	учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к промежуточной аттестации требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-2 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации ПК-3 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской дея-		

тельности и его практического применения		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При документальной проверке поставки необходимо определить документ, который непосредственно подтверждает факт передачи товара от поставщика покупателю. Какой из перечисленных документов выполняет эту функцию? 1) договор поставки; 2) банковская выписка; 3) универсальный передаточный документ (УПД) или товарная накладная; 4) налоговая декларация. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 УПД или товарная накладная фиксирует факт передачи товара, его наименование, количество и стоимость. Договор определяет условия сделки, банковская выписка подтверждает движение денежных средств, а налоговая декларация отражает налоговые показатели.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формальная проверка документа позволяет выявить нарушения его оформления. Что из перечисленного относится к результатам формальной проверки? 1) установление фактического наличия имущества; 2) выявление отсутствующей подписи или обязательного реквизита; 3) проверка правильности арифметических расчетов; 4) сопоставление сведений у организации и ее контрагента. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Формальная проверка направлена на оценку правильности оформления документа: наличия обязательных реквизитов, подписей, дат и допустимости исправлений. Фактическое наличие имущества устанавливается инвентаризацией, расчеты — арифметической проверкой, сведения контрагентов — встречным сопоставлением.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Организации необходимо подтвердить перечисление денежных средств поставщику по конкретной хозяйственной операции. Какой документ в первую очередь позволяет установить дату, сумму и назначение безналичного платежа? 1) акт инвентаризации; 2) должностная инструкция; 3) банковская выписка по расчетному счету; 4) налоговая декларация. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	3 Банковская выписка отражает операции по счету, включая дату, сумму и назначение платежа. Остальные перечисленные документы не предназначены для подтверждения движения денежных средств по расчетному счету.

<table>
<tr><td></td><td>_____</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Предприятие приобрело оборудование. Для документального подтверждения реальности приобретения и принятия оборудования к учету какие документы целесообразно исследовать в совокупности?
1) договор с поставщиком;
2) УПД (товарную накладную, акт приема-передачи);
3) банковские документы об оплате;
4) документы о поступлении и принятии оборудования к учету;
5) табель учета рабочего времени сотрудников отдела кадров;
6) рекламный буклет поставщика.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>1234
Реальность приобретения оборудования подтверждается совокупностью договорных, первичных, платежных и учетных документов. Табель рабочего времени и рекламный буклет не подтверждают конкретную операцию приобретения и принятия оборудования к учету.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Организация включила в расходы стоимость консультационных услуг. Какие документы и сведения необходимо исследовать для оценки реальности оказанных услуг?
1) договор и техническое задание;
2) акт оказанных услуг с конкретным описанием результата;
3) отчеты, заключения, аналитические материалы или иные результаты услуг;
4) деловую переписку и документы, подтверждающие взаимодействие сторон;
5) сведения о погоде в день подписания договора;
6) рекламные материалы, не относящиеся к конкретной услуге.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>1234
Для оценки реальности услуг исследуют содержание договорных обязательств, первичные документы, материальный результат услуг и сведения о фактическом взаимодействии сторон. Погода и общие рекламные материалы не подтверждают исполнение конкретной консультационной услуги.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Документы различаются по назначению и по сведениям, которые они подтверждают. Соотнесите вид документа и его основную функцию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид документа</th><th colspan="2">Основная функция</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Договор</td><td>А</td><td>Закрепляет предмет, цену, сроки и иные согласованные условия сделки</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Первичный учетный до-</td><td>Б</td><td>Фиксирует совершенный факт хозяйственной жизни</td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

		кумент		
	3	Банковская выписка	В	Отражает движение денежных средств по банковскому счету
	4	Налоговая декларация	Г	Содержит сведения, используемые для исчисления и декларирования налоговых обязательств
			Д	Устанавливает фактическое наличие имущества по результатам пересчета

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. При исследовании документов применяются различные методы документальной проверки. Соотнесите метод и его основное содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1А2Б3В4Г

Метод проверки		Содержание метода	
1	Формальная проверка	А	Проверка наличия обязательных реквизитов, подписей, дат и корректности оформления
2	Арифметическая проверка	Б	Проверка правильности вычислений, итогов, ставок и количественно-суммовых показателей
3	Встречная проверка	В	Сопоставление сведений об одной операции по документам разных участников или источников
4	Инвентаризация	Г	Сопоставление фактического наличия имущества и обязательств с данными учета
		Д	Оценка квалификации работников организации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Источники документальной информации позволяют подтверждать разные стороны хозяйственной операции. Соотнесите источник и пример информации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1А2Б3В4Г

Источник информации		Пример	
1	Внутренние документы организации	А	Приказ руководителя и регистр бухгалтерского учета организации
2	Документы контрагента	Б	Экземпляр УПД или акта, представленный второй стороной сделки
3	Банковские документы	В	Выписка по расчетному счету и платежные документы
4	Официальные государственные сведения	Г	Сведения из государственного реестра о регистрации юридического лица
		Д	Устное предположение работника, не закрепленное документально

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Результаты контрольных и процессуальных действий закрепляются различными документами. Соотнесите документ и сведения, которые в нем фиксируются.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Документ</td><td colspan="2">Что фиксирует</td></tr><tr><td>1</td><td>Акт проверки</td><td>А</td><td>Установленные в ходе проверки обстоятельства, нарушения и расчеты</td></tr><tr><td>2</td><td>Протокол осмотра</td><td>Б</td><td>Ход и результаты непосредственного осмотра документов, предметов или места</td></tr><tr><td>3</td><td>Инвентаризационная опись</td><td>В</td><td>Фактическое наличие имущества на дату проведения инвентаризации</td></tr><tr><td>4</td><td>Опись изъятых документов</td><td>Г</td><td>Перечень конкретных документов, изъятых в установленном порядке</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Прогноз будущих доходов организации</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Отдельные признаки в документах указывают на необходимость дополнительной проверки. Соотнесите признак и наиболее подходящий способ его проверки.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Выявленный признак</td><td colspan="2">Способ проверки</td></tr><tr><td>1</td><td>Отсутствует обязательная подпись в первичном документе</td><td>А</td><td>Формальная проверка документа</td></tr><tr><td>2</td><td>Итоговая сумма не равна сумме строк документа</td><td>Б</td><td>Арифметическая проверка</td></tr><tr><td>3</td><td>Данные экземпляров УПД у сторон различаются</td><td>В</td><td>Встречное сопоставление документов сторон</td></tr><tr><td>4</td><td>По учету оборудование числится, фактически его нет</td><td>Г</td><td>Инвентаризация и сопоставление с учетными данными</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Анализ рекламной активности организации</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Первичный учетный документ проверяют от идентификации документа до фиксации выявленных несоответствий. Установите правильную последовательность действий:</td><td>3214</td></tr>
</table>

	1) сопоставить сведения документа с договором, регистрами учета и другими взаимосвязанными документами; 2) проверить наличие обязательных реквизитов и правильность оформления; 3) установить, какой факт хозяйственной жизни и за какой период отражает документ; 4) зафиксировать выявленные несоответствия и сформулировать вывод. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Для документального прослеживания хозяйственной операции необходимо последовательно исследовать документы от возникновения обязательств до отражения операции в учете. Установите правильную последовательность: 1) исследовать банковские документы об оплате; 2) изучить договор и условия сделки; 3) проверить отражение операции в регистрах бухгалтерского и налогового учета; 4) исследовать первичные документы, подтверждающие исполнение обязательств. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2413
13	Прочитайте текст и установите последовательность. При проверке операции с контрагентом возникли сомнения в ее реальности. Установите логически правильную последовательность документальной проверки: 1) проверить обязательные реквизиты и внутреннюю согласованность полученных документов; 2) получить и систематизировать договорные, первичные, банковские и учетные документы; 3) сопоставить сведения с документами контрагента и иными независимыми источниками; 4) оценить фактическую возможность исполнения операции и сформулировать вывод. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2134
14	Прочитайте текст и установите последовательность. При инвентаризации выявляется возможная недостача имущества. Установите правильную последовательность основных действий по ее документальному оформлению: активов цене 1) оформить итоговые результаты инвентаризации и выявленные расхождения; 2) провести фактический пересчет (осмотр, взвешивание или измерение) имущества; 3) оформить основание для проведения инвентаризации и определить состав комиссии; 4) сопоставить фактические данные с данными бухгалтерского учета; 5) получить объяснения по выявленным расхождениям и включить их в материалы проверки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	32451
15	Прочитайте текст и установите последовательность.	2416375

	Организация заявила расходы по операции, которая имеет признаки формального документооборота. Установите правильную последовательность действий при ее документальной проверке: 1) сопоставить данные договора, первичных документов, учета и платежей; 2) получить полный комплект документов по операции; 3) проверить фактическую возможность поставки товара, выполнения работ или оказания услуг; 4) проверить оформление и реквизиты документов; 5) сформулировать вывод на основании совокупности установленных обстоятельств; 6) сопоставить сведения с данными контрагента и внешних источников; 7) зафиксировать выявленные противоречия и приложить подтверждающие документы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Чем отличаются формальная, арифметическая и встречная проверки документов? Укажите цель каждого метода и приведите по одному примеру выявляемого несоответствия. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Формальная проверка оценивает правильность оформления документа: наличие обязательных реквизитов, подписей, дат, корректность исправлений; пример — отсутствие подписи ответственного лица. Арифметическая проверка проверяет правильность расчетов; пример — итог документа не соответствует сумме его строк. Встречная проверка (сопоставление) сравнивает сведения об одной операции по документам разных участников или независимых источников; пример — различие количества товара в экземплярах УПД поставщика и покупателя.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприятие приобрело оборудование стоимостью 15 млн руб. По документам оборудование получено и принято к учету, однако в производственных помещениях оно отсутствует. Какие документы необходимо исследовать, какие сведения сопоставить и какие основные версии следует проверить? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Необходимо исследовать договор и спецификации, УПД/накладные и акты приема-передачи, транспортные и складские документы, документы о вводе в эксплуатацию и инвентарные карточки, банковские документы об оплате, регистры бухгалтерского учета и результаты инвентаризации. Следует сопоставить наименование, серийные/инвентарные номера, количество, стоимость, даты поставки, оплаты и принятия к учету, место хранения и ответственное лицо. Проверяются версии: оборудование

		находится в другом месте или передано в эксплуатацию/ремонт; реализовано или перемещено, но документы не оформлены; утрачено/похищено; поставка фактически не состоялась и документы отражают несуществующую операцию. Вывод делается только после проверки совокупности документов и фактических обстоятельств.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Организация включила в расходы стоимость консультационных услуг на 8 млн руб. Имеются договор, акт и платежные поручения, но в акте отсутствует конкретное описание услуг, а отчеты и аналитические материалы не представлены. Какие документы и обстоятельства необходимо исследовать до вывода о реальности или нереальности операции? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Следует исследовать договор, техническое задание, подробный акт, отчеты, заключения и иные результаты услуг, переписку сторон, календарь/этапы выполнения, документы об оплате и отражении операции в учете. Необходимо установить содержание и деловую цель услуг, кто и когда их выполнял, наличие у исполнителя работников и иных ресурсов, фактическое взаимодействие сторон и использование результата заказчиком. Само наличие договора, акта и оплаты не подтверждает автоматически реальность услуги, но и отсутствие отдельных материалов само по себе не позволяет сделать вывод о преступлении: требуется оценка всей совокупности обстоятельств.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие требования необходимо соблюдать при документальной фиксации выявленных экономических и налоговых нарушений, чтобы выводы проверки можно было проверить и обосновать? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Фиксация должна быть конкретной, полной и проверяемой: указываются установленный факт, период и участники; называются документы-источники с их датами, номерами и реквизитами; приводятся сопоставления и расчеты; описываются выявленные противоречия; прилагаются копии, выписки, таблицы и иные подтверждающие материалы. Необходимо разграничивать установленные факты и предположения, обеспечивать сохранность и идентифицируемость документов, а итоговый документ оформлять в форме, соответствующей полномочиям органа и виду проводимого контрольного или процессуального действия.

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Организация заявила налоговые вычеты по НДС по операциям с контрагентом, у которого отсутствуют работники и основные средства. При этом представлены договор, УПД, счета-фактуры и платежные документы. Достаточно ли этих обстоятельств для вывода о налоговом преступлении? Что необходимо установить дополнительно? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Нет, перечисленных обстоятельств недостаточно для автоматического вывода о налоговом преступлении. Необходимо проверить фактическое исполнение сделок: движение товара, транспортировку и складирование, источники происхождения товара, расчеты, отражение операций в учете, документы и сведения контрагента, наличие у него собственных или привлеченных ресурсов, деловую переписку и фактических исполнителей. Для уголовно-правового вывода дополнительно требуется установить все обязательные признаки соответствующего состава преступления, включая виновное поведение и иные предусмотренные законом обстоятельства. Документальные несоответствия являются основанием для дальнейшей проверки, а не самостоятельным доказательством преступления.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по со-	Правильно – полное совпадение с верным ответом

	держанию и полноте	Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрыто-	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

го типа на установление последовательности	ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____21.05.26_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.21 Взаимодействие субъектов финансового контроля
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.05 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026 г.

Автор(ы):

Доцент		А.В. Немченко
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки /специальности

направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель

образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 22.04.26 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05.26 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите термин, имеющий такой же смысл, как и термин «делопроизводство»: 1) документирование 2) система документации 3) документационное обеспечение управления 4) документированная информация	1
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Делопроизводство - это.. 1) система хранения документов 2) составление документов 3) отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами 4) копирование документов	3
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Формы осуществления страхования по законодательству РФ: 1) обязательное и добровольное 2)частное и государственное 3) индивидуальное и взаимное 4) личное и коллективное	1
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и методика проведения антикоррупционной экспертизы утверждены: 1) Конституцией РФ 2) Постановлением Правительства РФ 3) Указом Президента РФ 4) Федеральным законом РФ	2
5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Налоговая система РФ состоит из уровней: Варианты ответа: 1) двух уровней 2) четырех уровней 3) одного уровня 4) трех уровней	4
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основоположником(-ами) теории двойной записи является (ются): 1) Бенедикт Котрульи 2) Лука Пачоли; 3) Кондраков Н.П. 4) советские бухгалтера	2
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются	1

	на: 1) объектные и субъектные 2) позитивные и негативные 3) простые и сложные 4) элементарные и комплексные	
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основой бухгалтерского управленческого учета является: 1) финансовый бухгалтерский учет 2) налоговый учет 3) производственный учет 4) статистический учет.	3
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Международные стандарты финансовой отчетности призваны: 1) повысить доверие к финансовым отчетам 2) обеспечить снижение инфляции 3) установить высокие темпы экономического роста 4) ликвидировать цикличность экономики	1
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Год образования Комитета по международным стандартам финансовой отчетности: 1) 1959 г. 2) 1965 г. 3) 1970 г 4) 1973 г.	4
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несут: 1) руководитель организации 2) главный бухгалтер организации 3) руководитель и главный бухгалтер организации 4) бухгалтер	1
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России имеет: 1) два уровня 2) три уровня 3) четыре уровня 4) один уровень	3
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Все работники бухгалтерии подчиняются непосредственно главному бухгалтеру при: 1) линейной структуре организации бухгалтерии 2) горизонтальной структуре организации бухгалтерии 3) комбинированной структуре организации бухгалтерии 4) все ответы верны	1
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Изношенность основных фондов характеризует: 1) переоцененная стоимость 2) балансовая (остаточная) стоимость 3) первоначальная стоимость 4) ликвидационная стоимость	2
15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Производительность труда измеряется …	2

	1) выработкой и затратами сырья и материалов 2) выработкой и трудоемкостью 3) трудоемкостью и выручкой 4) выработкой и затратами оборотного капитала	
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выбор метода и инструментов управления рисками проекта должен: 1) быть постоянной функцией 2) происходить случайно 3) на начальном этапе проекта 4) на конечном этапе проекта	1
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Принципы управления риском определяют: 1) поведение руководителей 2) основные требования к персоналу организации 3) требования к системе и организации процесса управления 4) поведение персонала	3
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится … 1) отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов 2) важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций 3) желание развития успеха конкретной деятельности 47) выявление финансовых нарушений	4
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какова функция аудитора? 1) обнаружить и предотвратить ошибки 2) оказать помощь руководству предприятия в подготовке финансовой отчетности 3) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности 4) проверить отчетность и по результатам проверки наказать виновных	3
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Этический принцип деятельности, которым аудитор должен непременно руководствоваться: 1) доброжелательность 2) профессиональное поведение 3) публичность отчетности 4) все ответы верны	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 1. Взаимодействие Федеральной налоговой службы РФ с Министерством финансов РФ

1. Межведомственная комиссия по координации взаимодействия Минфина России и ФНС России в налоговой сфере.
2. Основными задачами Комиссии.
3. Организационно-техническое обеспечение деятельности Комиссии.

Тема 2. Взаимодействие ФНС РФ с региональными налоговыми органами, а также Инспекциями ФНС межрайонного уровня

1. Подготовительные и организационные мероприятия.
2. Порядок выполнения работ.
3. Изменения во взаимодействии налоговых органов и налогоплательщиков.
4. Значение изменений в налоговом администрировании

Тема 3. Счетная палата, как основной субъект финансового контроля

1. Информационное взаимодействие Счетной палаты Российской Федерации и Федерального казначейства
2. Информационное взаимодействии между Счетной палатой Российской Федерации и Федеральным агентством по управлению государственным имуществом
3. Порядок проведения Счетной палатой Российской Федерации совместных и параллельных контрольных мероприятий с органами государственного финансового контроля зарубежных стран
4. Проведение Счетной палатой Российской Федерации контрольных мероприятий с участием правоохранительных и иных государственных органов Российской Федерации
5. Сотрудничество и организация информационного взаимодействия Федеральной службы по финансовому мониторингу и Федеральной нотариальной палаты
6. Взаимодействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и Федеральной службы по финансовому мониторингу
7. Сотрудничество и организация информационного взаимодействия Федеральной службы по финансовому мониторингу и Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
8. Взаимодействие Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Федеральной службы по финансовому мониторингу
9. Взаимодействие Федеральной службы судебных приставов и Федеральной службы по финансовому мониторингу

10. Проведение Счетной палатой Российской Федерации совместных или параллельных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий с контрольно-счетными органами Российской Федерации
11. Сотрудничество между Счетной палатой Российской Федерации и Федеральной налоговой службой
12. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
13. Взаимодействие территориальных органов Федерального казначейства с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

Тема 4. Взаимодействие органов местного самоуправления с контролирующими органами Российской Федерации

1. Взаимодействие территориальных органов Федерального казначейства с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления
2. Взаимодействие территориальных органов Федерального казначейства с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления
3.
4. Информационное взаимодействие Федеральной налоговой службы и Пенсионного фонда Российской Федерации
5. Порядок взаимодействия территориальных органов ФНС России и ФКУ "Налог-Сервис" ФНС России при реализации с использованием АИС "Налог-3" функций централизованной обработки документов, представляемых в территориальные органы ФНС России при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
6. Порядок взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с территориальными органами федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов

Тема 5. Взаимодействие налоговых органов с банками

1. Порядок обмена информацией между налоговыми органами и уполномоченными банками.
2. Налоговики и банки: правила взаимодействия.
3. Режим взаимодействия.

Тема 6. Взаимодействие Федеральной налоговой службы с регистрационными органами

1. Порядок приема и выдачи документов по государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
2. Взаимодействие ЕРЦ с территориальными налоговыми органами
3. Взаимодействие и взаимный информационный обмен Росреестра и ФНС России

Тема 7. Методы и приемы осуществления взаимодействия ФНС и МВД РФ

1. Взаимодействие Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной налоговой службой
2. Инструкция о порядке взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов при организации и проведении выездных налоговых проверок.
3. Взаимодействие межрегиональных инспекций ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам и центрального аппарата Федеральной налоговой службы
4. Порядок взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с территориальными органами федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов
5. Сотрудничество и организация информационного взаимодействия Федеральной службы по финансовому мониторингу и Федеральной налоговой службы
6. Инструкция о порядке направления органами внутренних дел материалов в налоговые ор-

ганы при выявлении обстоятельств, требующих совершения действий, отнесенных к полномочиям налоговых органов, для принятия по ним решения.

7. Инструкция о порядке направления материалов налоговыми органами в органы внутренних дел при выявлении обстоятельств, позволяющих предполагать совершение нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию

Подготовка включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На занятии каждый его участник должен быть готовым к ответу по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Понятие государственного финансового контроля
2. Принципы государственного финансового контроля

3. Функции государственного финансового контроля
4. Виды государственного финансового контроля
5. Налоговый контроль
6. Банковский надзор
7. Валютный контроль
8. Страховой надзор
9. Таможенный контроль
10. Контроль на рынке ценных бумаг
11. Финансовый мониторинг
12. Понятие бюджетного контроля
13. Формы финансового контроля в бюджетной системе Российской Федерации
14. Методы бюджетного контроля
15. Счетная палата Российской Федерации
16. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
17. Федеральное казначейство
18. Главные распорядители средств федерального бюджета
19. Органы внутреннего финансового контроля в субъектах Российской Федерации
20. Взаимодействие между Федеральной налоговой службой и Фондом социального страхования Российской Федерации
21. Информационный обмен между Федеральной налоговой службы и Фонда социального страхования Российской Федерации
22. Взаимодействие Федеральной налоговой службы и Федеральной службы судебных приставов при исполнении исполнительных документов
23. Информационное взаимодействие Федеральной налоговой службы и Пенсионного фонда Российской Федерации
24. Взаимодействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и Федеральной налоговой службы
25. Порядок взаимодействия Министерства юстиции Российской Федерации с Федеральной налоговой службой по вопросам государственной регистрации некоммерческих организаций
26. Порядок взаимодействия Центрального банка Российской Федерации и Федеральной налоговой службы по вопросам государственной регистрации негосударственных пенсионных фондов
27. Взаимодействие Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной налоговой службой
28. Порядок взаимодействия Федеральной таможенной службы и Федеральной налоговой службы по обеспечению интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства
29. Порядок взаимодействия территориальных органов ФНС России и ФКУ "Налог-Сервис" ФНС России при реализации с использованием АИС "Налог-3" функций централизованной обработки документов, представляемых в территориальные органы ФНС России при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
30. Информационное взаимодействие Федеральной налоговой службы и Федерального фонда обязательного медицинского страхования

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, либо ответы на поставленные вопросы неполные, но большая часть материала отражена, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Поставленные теоретические вопросы не раскрыты либо содержание

	ответа не соответствует сути вопроса, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольную работу студентам следует начинать с выбора своего варианта, в соответствии с которым определяется тема контрольной работы. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Контрольная работа представляет собой письменную работу, состоящую из ответов на вопросы.

Контрольная работа состоит из титульного листа, ответов на 3 вопроса и списка использованной литературы (3-5 источников). Общий размер контрольной работы 12-15 листов.

Работа может быть выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. Требования по оформлению печатной работы: (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Небрежно выполненная и оформленная контрольная работа к рецензированию не принимается.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам проверки: «зачтено», «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	1-33	1-20	1-11
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	34-66	21-40	12-22

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие государственного финансового контроля
2. Принципы государственного финансового контроля
3. Функции государственного финансового контроля
4. Виды государственного финансового контроля

5. Налоговый контроль
6. Банковский надзор
7. Валютный контроль
8. Страховой надзор
9. Таможенный контроль
10. Контроль на рынке ценных бумаг
11. Финансовый мониторинг
12. Понятие бюджетного контроля
13. Формы финансового контроля в бюджетной системе Российской Федерации
14. Методы бюджетного контроля
15. Счетная палата Российской Федерации
16. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
17. Федеральное казначейство
18. Главные распорядители средств федерального бюджета
19. Органы внутреннего финансового контроля в субъектах Российской Федерации
20. Взаимодействие между Федеральной налоговой службой и Фондом социального страхования Российской Федерации
21. Информационный обмен между Федеральной налоговой службы и Фонда социального страхования Российской Федерации
22. Взаимодействие Федеральной налоговой службы и Федеральной службы судебных приставов при исполнении исполнительных документов
23. Информационное взаимодействие Федеральной налоговой службы и Пенсионного фонда Российской Федерации
24. Взаимодействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и Федеральной налоговой службы
25. Порядок взаимодействия Министерства юстиции Российской Федерации с Федеральной налоговой службой по вопросам государственной регистрации некоммерческих организаций
26. Порядок взаимодействия Центрального банка Российской Федерации и Федеральной налоговой службы по вопросам государственной регистрации негосударственных пенсионных фондов
27. Взаимодействие Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной налоговой службой
28. Порядок взаимодействия Федеральной таможенной службы и Федеральной налоговой службы по обеспечению интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства
29. Порядок взаимодействия территориальных органов ФНС России и ФКУ "Налог-Сервис" ФНС России при реализации с использованием АИС "Налог-3" функций централизованной обработки документов, представляемых в территориальные органы ФНС России при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
30. Информационное взаимодействие Федеральной налоговой службы и Федерального фонда обязательного медицинского страхования
31. Порядок взаимодействия Центрального банка Российской Федерации и Федеральной налоговой службы
32. Взаимодействие межрегиональных инспекций ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам и центрального аппарата Федеральной налоговой службы
33. Взаимодействие и взаимный информационный обмен Росреестра и ФНС России
34. Порядок взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с территориальными органами федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов
35. Сотрудничество и организация информационного взаимодействия Федеральной службы по финансовому мониторингу и Федеральной налоговой службы
36. Взаимодействие и взаимный информационный обмен МЧС России и ФНС России
37. Порядок информационного взаимодействия ФНС России с органами Россельхознадзора в целях администрирования земельного налога

38. Взаимодействие между Следственным комитетом Российской Федерации и Федеральной налоговой службой
39. Порядок взаимодействия отделений Пенсионного фонда Российской Федерации с управлениями Федеральной налоговой службы по субъектам Российской Федерации
40. Порядок взаимодействия Банка России с Федеральной нотариальной палатой
41. Порядок взаимодействия Банка России с кредитными организациями, некредитными финансовыми организациями и другими участниками информационного обмена при использовании ими информационных ресурсов Банка России
42. Взаимодействие Банка России с некредитными финансовыми организациями посредством информационных ресурсов, размещенных на официальном сайте Банка России
43. Информационное взаимодействие Федеральной службы государственной статистики и Центрального банка Российской Федерации
44. Взаимодействие между Центральным банком Российской Федерации и Федеральной антимонопольной службой
45. Взаимодействие территориальных учреждений Банка России с налоговыми органами
46. Взаимодействие Федеральной таможенной службы и Российской государственной пробирной палаты при Министерстве финансов Российской Федерации
47. Порядок взаимодействия Федеральной таможенной службы и Федеральной службы судебных приставов при исполнении постановлений таможенных органов и иных исполнительных документов
48. Регламент организации работ по соглашениям о взаимодействии (информационном взаимодействии) ФТС России с федеральными органами исполнительной власти и иными организациями
49. Взаимодействие между Торгово-промышленной палатой Российской Федерации и Федеральной таможенной службой
50. Информационное взаимодействие между Федеральной таможенной службой и Федеральной службой по интеллектуальной собственности
51. Порядок информационного взаимодействия Федеральной службы по надзору в сфере транспорта и Федеральной таможенной службы
52. Информационное взаимодействие Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору и Федеральной таможенной службы
53. Информационное взаимодействие между Федеральной таможенной службой и Федеральной службой по аккредитации
54. Информационное взаимодействие между Федеральной таможенной службой и Федеральной службой судебных приставов в электронном виде
55. Сотрудничество и организация информационного взаимодействия Федеральной службы по финансовому мониторингу и Федеральной нотариальной палаты
56. Взаимодействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и Федеральной службы по финансовому мониторингу
57. Сотрудничество и организация информационного взаимодействия Федеральной службы по финансовому мониторингу и Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
58. Взаимодействие Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Федеральной службы по финансовому мониторингу
59. Взаимодействие Федеральной службы судебных приставов и Федеральной службы по финансовому мониторингу
60. Информационное взаимодействие Счетной палаты Российской Федерации и Федерального казначейства
61. Информационное взаимодействии между Счетной палатой Российской Федерации и Федеральным агентством по управлению государственным имуществом
62. Порядок проведения Счетной палатой Российской Федерации совместных и параллельных контрольных мероприятий с органами государственного финансового контроля зарубежных стран
63. Проведение Счетной палатой Российской Федерации контрольных мероприятий с участием правоохранительных и иных государственных органов Российской Федерации

64. Проведение Счетной палатой Российской Федерации совместных или параллельных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий с контрольно-счетными органами Российской Федерации
65. Сотрудничество между Счетной палатой Российской Федерации и Федеральной налоговой службой
66. Взаимодействие территориальных органов Федерального казначейства с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Финансовый контроль – это контроль, осуществляемый в процессе совершения денежных операций.

2. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Ведомственный финансовый контроль – это финансовый контроль министерств, ведомств и других органов государственного управления за деятельностью входящих в их систему предприятий, организаций, учреждений.

3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Налоговый контроль – это контроль за правильностью, полнотой и своевременностью исчисления и уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет, установленных законодательством.

4. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Контрольно-ревизионный орган - государственный, межрегиональный или иной орган, который создан и уполномочен выполнять обязанности внешних ревизий в соответствии с законом.

5. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Аналитические процедуры – это процедуры, включающие оценку финансовой информации посредством анализа вероятных взаимосвязей между финансовыми и нефинансовыми данными.

6. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Внутренний аудитор – это специалист, обладающий знаниями, умениями, навыками и опытом работы, предусмотренными профессиональным стандартом «Внутренний аудитор».

7. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Счетная палата РФ – это постоянно действующий орган государственного финансового контроля, образуемый Федеральным Собранием РФ и подотчетный.

8. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Казначейство – это самостоятельная организационная единица, формирует собственную кадровую, хозяйственную и информационно-техническую политику развития казначейской системы.

9. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Центральный банк РФ - осуществляет финансовый контроль в сфере денежно-кредитных отношений, расчетов, оборота российского рубля и иностранных валют.

10. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Федеральная налоговая служба России - это ведомство в части финансового контроля, которое обеспечивает соответствие деятельности налогоплательщиков положениям налогового и бюджетного законодательства и следит за тем, чтобы налоги и сборы платились вовремя и подтверждались корректно составленными документами.

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между объектами учета и их видами стоимости при отражении в отчетности, которое инспектор признает правильным.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объекты учета		Виды стоимости	
1	Основные средства отражаются в балансе по стоимости	А	Переоцененной стоимости
2	Нематериальные активы приходуются на баланс по стоимости	Б	Остаточной стоимости
3	Основные средства после переоценки отражаются в балансе по стоимости	В	Первоначальной стоимости
4	Производственные запасы отражаются в Бухгалтерском балансе	Г	Фактической стоимости
		Д	Ликвидационной стоимости

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным налоговый инспектор.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	При отражении в учете оприходованных нематериальных активов контролер признает правильной запись	А	Дебет 10 Кредит 75
2	При отражении в учете оприходованных от учредителя основных средств проверяющий признает правильной запись	Б	Дебет 04 Кредит 08
3	При отражении в учете оприходованных от учредителя материалов признает правильной запись	В	Дебет 01 Кредит 08
4	При отражении в учете поросят, оприходованных от учредителя проверяющий признает правильной запись	Г	Дебет 03 Кредит 08
		Д	Дебет 11 Кредит 75

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Д

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется налоговый инспектор.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проверяемый участок		Нормативно-правовые акты	
1	Аудит кассовых операций	А	ФСБУ 5/2019 «Запасы»
2	Аудит основных средств	Б	Указание ЦБ РФ от 11.03.2014 г.
3	Аудит производственных запасов	В	ФСБУ 6/2020 «Основные средства»

4	Аудит нематериальных активов	Г	ФСБУ 7/2022 «Нематериальные активы»
		Д	ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным налоговый инспектор.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал	А	Дебет 10 Кредит 75
2	Объявлены взносы в уставный капитал	Б	Дебет 51 Кредит 75
3	Получены материалы от учредителя в счет вклада в уставный капитал	В	Дебет 75 Кредит 80
4	Получены основные средства от учредителя в счет вклада в уставный капитал	Г	Дебет 01 Кредит 75
		Д	Дебет 04 Кредит 75

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным проверяющий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Поступление материалов от поставщиков отражается бухгалтерской записью	А	Дебет 10 Кредит 23
2	Оприходование материалов, выпущенных вспомогательным производством, отражается бухгалтерской записью	Б	Дебет 90/2 Кредит 41
3	Списание с материально ответственных лиц стоимости проданных товаров отражается бухгалтерской записью	В	Дебет 10 Кредит 60, Дебет 19 Кредит 60
4	Списание с материально ответственных лиц стоимости проданной готовой продукции растениеводства отражается бухгалтерской записью	Г	Дебет 90/2 Кредит 43
		Д	Дебет 10/корма Кредит 20/2

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Б	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным проверяющий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	При продаже основных средств покупателю проверяющий изучает записи	А	Дебет 01/9 Кредит 01/1; Дебет 02 Кредит 01/9; Дебет 10 Кредит 01/9; Дебет 01/9 Кредит 70,69; Дебет 91/2 Кредит 01/9; Дебет 99 Кредит 91/9
2	При проверке поступления основных средств в счет вклада в уставный капитал проверяющий изучает записи	Б	Дебет 01/9 Кредит 01/1; Дебет 02 Кредит 01/9; Дебет 91/2 Кредит 01/9; Дебет 62 Кредит 91/1; Дебет 91/2 Кредит 68; Дебет 91/9 Кредит 99
3	При проверке списания основных средств в результате ликвидации проверяющий изучает записи	В	Дебет 08 Кредит 75/1; Дебет 01 Кредит 08
4	При проверке поступления основных средств в результате безвозмездной передачи проверяющий изучает записи	Г	Дебет 08 Кредит 98/4; Дебет 01 Кредит 08
		Д	Дебет 08 Кредит 60; Дебет 19 Кредит 60; Дебет 01 Кредит 08

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Д

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным проверяющий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	При начислении амортизации основных средств основного производства проверяющий изучает записи	А	Дебет 04 Кредит 08
2	При отражении в учете оприходования нематериальных активов проверяющий признает правильной запись	Б	Дебет 10 Кредит 91/1
3	При оприходовании излишков материалов, выявленных при инвентаризации, проверяющий признает правильной запись	В	Дебет 20 Кредит 02
4	При отражении в учете оприходования основных средств проверяющий признает правильной запись	Г	Дебет 01 Кредит 08
		Д	Дебет 10 Кредит 60

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Б	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерскими документами, изучаемыми налоговым инспектором при проверке.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерские документы	
1	Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество	А	Расчетный лист
2	Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС	Б	Платежное поручение
3	Проверка удержания с работников НДФЛ	В	Книга продаж
4	Проверка НДС, подлежащего возмещению из бюджета	Г	Книга покупок
		Д	Счет на оплату

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется проверяющий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проверяемый участок		Нормативно-правовые акты	
1	Проверка расчетов по оплате труда	А	Гражданский кодекс
2	Проверка расчетов по налогам	Б	Трудовой кодекс
3	Проверка договорных отношений с контр-агентами	В	Налоговый кодекс
4	Проверка основных средств	Г	ФСБУ 6/2020 «Основные средства»
		Д	ФСБУ 5/2019 «Запасы»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным ревизор-контролер (аудитор, инспектор).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	На предприятии создан резерв по сомнительным долгам	А	Дебет 60 Кредит 91/1
2	Предприятие получило материалы, не соответствующие качеству, определенному в договоре и выставило поставщику претензию	Б	Дебет 91/2 Кредит 63
3	Списана кредиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности	В	Дебет 76 Кредит 60
4	Списана дебиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности	Г	Дебет 91/2 Кредит 62
		Д	Дебет 60 Кредит 76

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

21. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерским счетом, на котором она отражается и при проверке проверяющим признает правильным.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерский счет	
1	Финансовый результат от продажи продукции определяется на счете	А	91 «Прочие доходы и расходы»
2	В конце отчетного года сумма выявленной чистой прибыли организации списывается на счет	Б	90 «Продажи»
3	Суммы штрафных санкций, подлежащих уплате за невыполнение условий хозяйственных договоров, относятся на счет	В	84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
4	Финансовый результат от основной и неосновной деятельности относят на счет	Г	99 «Прибыли и убытки»
		Д	98 «Доходы будущих периодов»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	99

22. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между проверяемыми инспектором видами отчетности и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид отчетности		Характеристика	
1	Бухгалтерская финансовая отчетность	А	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете путем ее корректировки по правилам налогового законодательства
2	Статистическая отчетность	Б	Предназначена для использования в управлении хозяйствующим субъектом. Ее содержание, сроки, формы и порядок составления определяются организацией самостоятельно.
3	Оперативная отчетность	В	Составляется по данным статистического бухгалтерского и отражает сведения по отдельным показателям хозяйственной деятельности организации, как в натуральном, так и в стоимостном выражении
4	Налоговая отчетность	Г	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца). Используются эти данные для оперативного контроля и

			управления процессами снабжения, производства и реализации продукции
		Д	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	В	Г	А

23. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между статьями актива баланса и их взаимоувязкой со счетами бухгалтерского учета, которое подтвердит (признает) правильным проверяющий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Статья актива баланса		Остатки по счетам бухучета, которые должны быть перенесены в соответствующую строку баланса	
1	Нематериальные активы	А	Разница между дебетовым сальдо счета 01 «Основные средства» и кредитовым сальдо счета 02 «Амортизация основных средств» (без учета сумм амортизации по доходным вложениям в материальные ценности)
2	Финансовые вложения	Б	Разница между дебетовым сальдо счета 04 «Нематериальные активы» и кредитовым сальдо счета 05 «Амортизация нематериальных активов»
3	Денежные средства и их эквиваленты	В	Дебетовое сальдо счета 09 «Отложенные налоговые активы»
4	Основные средства	Г	Дебетовое сальдо по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетный счет», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках» (за исключением депозитных), 57 «Переводы в пути»
		Д	Дебетовое сальдо счета 58 «Финансовые вложения» (в части стоимости ценных бумаг (займов) со сроком обращения (выдачи), превышающим один год) за вычетом кредитового сальдо счета 59 «Резервы под обесценение вложений в ценные бумаги» (если такой резерв создавался)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	Д	Г	А

24. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между уровнями нормативного регулирования и нормативными актами к ним относящимся, которые использует внутренний контролер (аудитор) при проведении проверок.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативные уровни		Нормативные акты	
1	Локальный	А	Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ)
2	Нормативный	Б	Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
3	Методический	В	Учетная политика, инструкции, приказы
4	Законодательный	Г	Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
		Д	Положения по бухгалтерскому учету

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Г	Б

25. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным внутренний контролер (аудитор).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Отражена выручка от реализации готовой продукции	А	Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 43 «Готовая продукция»
2	Списана себестоимость реализованной готовой продукции	Б	Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90/1 «Продажи» «Выручка»
3	Начислен НДС со стоимости реализованной готовой продукции	В	Дебет 90/9 «Продажи» «Прибыль (убыток) от продажи» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
4	Выявлен положительный финансовый результат от реализации готовой продукции	Г	Дебет 90/3 «Продажи» «НДС от продажи» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
		Д	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

26. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность использования по степени важности нормативных актов, регулирующих организацию контроля и бухгалтерского учета:
1) Положение о внутреннем контроле (аудите), Учетная политика, инструкции, приказы
2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ), МСА
3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

27. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности, которую признает правильной проверяющий:
1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы»
2) закрывается счет 90 «Продажи»
3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

28. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности, которую признает правильной проверяющий:
1) закрывается счет 20/1
2) закрывается счет 97
3) закрываются счета 25, 26
4) закрывается счет 23
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

29. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности, которую признает правильной проверяющий:
1) бухгалтерский баланс
2) отчет об изменениях капитала
3) отчет о финансовых результатах
4) отчет о движении денежных средств
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4

30. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности, которую признает правильной проверяющий:
1) «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса»
2) «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»
3) «Отчет о затратах на основное производство»
4) «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4

31. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности, которую признает правильной проверяющий:
1) «Отчет о затратах на выполнение работ и оказание услуг (на сторону)»
2) «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»
3) «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»
4) «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	1	2	3

32. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность этапов организации эффективно функционирующей системы внутреннего контроля:

1) критический анализ и сопоставление определенных для прежних условий хозяйствования целей функционирования организации, принятого ранее курса действий, стратегии и тактики с видами деятельности, размерами, оргструктурой, а также с ее возможностями
2) разработка и документальное закрепление новой деловой концепции организации, а также комплекса мероприятий, способного привести эту деловую концепцию к развитию и совершенствованию организации, успешной реализации ее целей, укреплению ее позиции на рынке.
3) анализ эффективности существующей структуры управления, ее корректировка.
4) разработка формальных типовых процедур контроля конкретных финансовых и хозяйственных операций
5) организация отдела внутреннего аудита (или другого специализированного контрольного подразделения).
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

33. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность разделов Бухгалтерского баланса, которую признает правильной проверяющий:
1) внеоборотные активы
2) оборотные активы
3) долгосрочные обязательства
4) краткосрочные обязательства
5) капитал и резервы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	5	3	4

34. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность проведения подготовительных мероприятий при подготовке к составлению годового отчета, которую признает правильной проверяющий:
1) инвентаризацию имущества и обязательств компании
2) исправление ошибок, если их обнаружили
3) закрытие счетов учета - оформление заключительных проводок по месяцу, закрытие счетов, которые не могут иметь остатков на конец отчетного периода, которые имеют сальдо по открытым субсчетам и т.д.;
4) реформацию баланса - списание полученной за отчетный период прибыли - эту операцию проводят 31 декабря
5) отражение событий после отчетной даты
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

35. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность отражения в учете хозяйственных операций по продаже объекта основных средств (ОС) покупателю, которую признает правильной проверяющий:
1) Дебет 02 Кредит 01/9 - списали начисленную амортизацию ОС
2) Дебет 01/9 Кредит 01/1 - списали ОС по первоначальной стоимости
3) Дебет 91/2 Кредит 01/9 - списана остаточная стоимость ОС
4) Дебет 62 Кредит 91/1 - начислена с покупателей выручка от продажи им ОС
5) Дебет 91/2 Кредит 68 - начислен НДС от продажи ОС
и Дебет 91/9 Кредит 99 - определен положительный финансовый результат от продажи ОС
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4	5

36. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность проведения подготовительных мероприятий при подготовке к составлению годового отчета, которую признает правильной проверяющий:
1) инвентаризацию имущества и обязательств компании
2) исправление ошибок, если их обнаружили
3) закрытие счетов учета - оформление заключительных проводок по месяцу, закрытие счетов, которые не могут иметь остатков на конец отчетного периода, которые имеют сальдо по открытым субсчетам и т.д.
4) реформацию баланса - списание полученной за отчетный период прибыли - эту операцию проводят 31 декабря
5) отражение событий после отчетной даты
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

37. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность этапов практического приложения материальности ошибок при проверке:
1) предварительный расчет предельно допустимой суммы ошибок и пропусков по тестируемому объекту
2) распределение общей величины предельно допустимой суммы ошибок и пропусков между элементами внутри тестируемого объекта
3) определение на основе тестирования учетных и отчетных данных фактической величины допущенных ошибок и пропусков по отдельным элементам
4) обобщение фактической суммы ошибок и пропусков по тестируемому объекту
5) сравнение предварительно рассчитанной величины предельно допустимой суммы ошибок и пропусков (тап 1) с фактически установленной (этап 4) и итоговое заключение
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

38. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность действий проверяющего при планировании мероприятий, непосредственно связанных с конкретной проверкой:
1) проведение предварительного анализа с целью определения путей подхода, характера и объема предстоящей работы
2) определение цели и направления проверки
3) определение круга проблем, которым следует уделить особое внимание
4) составление план-расписание проверки (ревизии)
5) определение требований к составу группы контролеров (аудиторов)
6) ознакомление ревизуемой единицы с направлениями проведения проверки, ее целями, критериями оценки и при желании ревизуемой единицы совместно с ней обсуждение возникших вопросов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4	5	6

39. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность проведения следующих действий проверяющего при подготовке к налоговой проверке:
1) планирование и последующий контроль проверки
2) определений типа, структуры и особенностей управления предприятием
3) определение и оценка учетных систем
4) определение, оценка, проверка важных внутренних контрольных структур
5) проведение проверок операций и учетных записей
6) сверка финансовой отчетности с учетными записями
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4	5	6

40. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность проверки проверяющим движения информации по учету кассовых операций:
1) регистры аналитического и синтетического учета
2) первичные документы
3) кассовая книга
4) отчет кассира
5) журнал регистрации приходных и расходных ордеров
6) главная книга и бухгалтерский баланс
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	3	4	1	6

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. В организации ООО «Алмаз» налоговым инспектором была проведена проверка правильности расчета кассового лимита на 20хх г. и его соблюдение. Был проверен Приказ об утверждении наличного лимита кассы на 20хх г., рассчитанный из выручки, где он был установлен в размере 15 000 руб. Инспектор установил, что поступление наличной выручки в кассу ООО «Алмаз» в 4 квартале предыдущего года составило: в октябре 200 500 руб.; в ноябре – 306 000 руб., в декабре – 415 500 руб. Наличные сдавались в банк каждый день. Расчетный период брали: октябрь – 22 рабочих дней, ноябрь - 21 рабочий день, декабрь – 21 рабочий день.

Определить правильность определения лимита остатка кассы, рассчитанный из выручки. Каковы выводы инспектора, какие штрафные санкции предусмотрены законодательством?

2. В организации ООО «Гранит» в рамках налоговой проверки инспектором была проведена проверка правильности расчета кассового лимита на 20хх г. Был изучен Приказ об утверждении наличного лимита кассы на 20хх г., рассчитанный из объема наличных расходов. Лимит на предприятии установлен в размере 5 750 руб. Инспектор установил, что ООО «Гранит» в 4 квартале предыдущего года выдавало «наличку» своим сотрудникам в подотчет на оплату товаров и услуг в следующем размере: октябрь – 20 000 руб.; ноябрь – 16 000 руб., декабрь – 56 000 руб.). Расчетный период брали: октябрь – 22 рабочих дней, ноябрь - 21 рабочий день, декабрь – 21 рабочий день. Деньги с расчетного счета снимали 1 раз в 4 рабочих дня.

Определить правильность определения лимита остатка кассы, рассчитанный из объема наличных расходов. Каковы выводы проверяющего, какие штрафные санкции предусмотрены законодательством?

3. Ревизор проверил выборочно правильность корреспонденции счетов по отражению хозяйственных операций с денежными средствами в кассе и на расчетном счете. Были проверены следующие хозяйственные операции. С расчетного счета организации сняты денежные средства в сумме 400 000 руб. для выплаты заработной платы. Выданы работникам - 390 000 руб. Не выданная в установленный срок заработная плата в сумме 10 000 руб. возвращена в банк на расчетный счет.

Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 14 000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 12 700 руб. Остаток в размере 1300 руб. внесен работником в кассу организации.

Требуется: составить правильные бухгалтерские проводки.

4. По данным бухгалтерского учёта на 01. 02. 20…г. зерна озимой пшеницы было 700 ц. При инвентаризации установлено 696 ц. 1. Определить размер недостачи и возможность списания естественной убыли, если на начало срока хранения зерна было 1000 ц., срок хранения 85 дней, сумма ежедневных остатков 76500, норма естественной убыли - 0,07%. Отразить результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.

5. В переработку отпущено 4838 кг. Молока, жирностью 3,8; из переработки оприходовано 644,3 кг сливок, жирностью 28% и 4155 обезжиренного молока, жирностью 0,05 %. Требуется установить полноту оприходования сливок и рассчитать абсолютный выход сливок.

6. Отпущено в подработку 6140 кг ржи. Получено из подработки чистого зерна 5620 кг; используемых зерноотходов - 260 кг, мертвых отходов - 80 кг. Влажность зерна до подработки 16,1 %, после подработки влажность 14 %. По условиям приведенной ситуации требуется определить вес зерна, фактически списанный на усушку и подлежащий к списанию по норме.

7. Организация разрабатывает товарный знак. Стоимость услуг рекламного агентства по разработке товарного знака составила 100000 руб. и НДС – 20000 руб. Сбор за регистрацию товарного знака составил 18000 руб. В учетных регистрах сделаны записи:
Дебет счета 60 Кредит счета 51 – 120000 руб. оплачен счет поставщика;
Дебет счета 08 Кредит счета60 – 100000 руб. – акцептован счет поставщика;
Дебет счета 19 Кредит счета 60 – 20000 руб. – отражен НДС, выделенный в счете поставщика;
Дебет счета 76 Кредит счета51 – 18000 руб. – оплачены услуги рекламного агентства;
Дебет счета 26 Кредит счета76 – 18000 руб. – списана стоимость услуг рекламного агентства;
Дебет счета Кредит счета08 – 100000 руб. – объект нематериальных активов введен в эксплуатацию;
Дебет счета 68 Кредит счета19 – 20000 руб. – предъявлен к возмещению из бюджета НДС. Требуется установить правильность отражения операций в бухгалтерском учете?

8. Организацией в июне на товарно-фондовой бирже были проданы акции, принадлежащие другой организации, на основании свидетельства № 115 от 09.07. отчетного года. В свидетельстве указано: продажная стоимость акций – 8000 тыс. руб., плата за услуги на аукционе – 1600 тыс. руб., стоимость акций по данным бухгалтерского учета – 1800 тыс. руб. В учете организации были сделаны следующие записи:
Дебет счета 50 Кредит счета 58/1 – 6400 тыс. руб. – принято наличными за акции;
Дебет счета 58-1 Кредит счета 99-4 – 4600 тыс. руб. – отражен доход от продажи.
Требуется установить какие нарушения в учете обнаружил инспектор-контролер и как их исправить?

9. При проверке первичных документов по учету основных средств аудиторам установлено, что 27.12. отчетного года была произведена продажа объекта основных средств (согласно договору и акту приема - передачи) стоимостью 600 тыс. руб. Первоначальная стоимость объекта 500 тыс. руб., износ – 80000 руб. Расчеты с покупателем не произведены. Эта хозяйственная операция не нашла отражения на счетах бухгалтерского учета по состоянию на конец отчетного года. Требуется проанализировать данную ситуацию и внести исправления в бухгалтерский учет.

10. Объект основных средств первоначальной стоимостью 870000 руб. вследствие преждевременного износа списан с баланса. Амортизационные отчисления составили 838000 руб. В акте на ликвидацию указаны причины неполной амортизации – несвоевременное проведение ремонтов из-за отсутствия запчастей. Акт утвержден руководителем. За демонтаж объектов начислена заработная плата рабочим в размере 11750 руб., оприходовано металлолома на сумму 14000 руб. и запасных частей на – 19500 руб. Результат списан на счет 83 «Добавочный капитал». Требуется проанализировать данную ситуацию и дать рекомендации по устранению выявленных ошибок.

11. Инвентаризацией на ферме №2 установлено наличие поросят до 2-х месяцев- 202 гол.- по учётным данным 205 гол. Средняя живая масса 1 поросенка 11 кг. Цена за 1 кг живой массы 125 денежных единиц. Себестоимость 1 кг живой массы 250 денежных единиц. Определить результат инвентаризации и составить бухгалтерские проводки.

12. Задача
Организация установила лимит остатков наличных денег в кассе в сумме 10 000 руб.

Согласно записям в регистре по счету «Касса», а также кассовым отчетам остатки денег в проверяемом периоде были следующими, руб.

На 1 февраля – 1500

На 18 февраля - 760000

На 1 марта - 22000

На 1 апреля – 28650

На 15 апреля – 14870

На 2 мая – 13700

На 15 мая – 13700

На 5 июня 472700

На 1 июля – 12700

При проверке соблюдения лимита остатка денег в кассе следует иметь в виду, что для организации установлены сроки выплаты заработной платы 3 и 17 числа каждого месяца.

Каковы выводы проверяющего при анализе данной ситуации?

13. Согласно кассовым отчетам и приложенным к ним документам организация производила расчет наличными деньгами со следующими поставщиками:

Дата	№ РКО	Наименование поставщика	Сумма, руб.	В том числе
15.01	51	ЗАО «Полюс»	12200	2200
15.01	57	ЗАО «Продовольственная компания»	2440	440
15.01	59	ЗАО «Полюс»	97 600	17 600
16.01	65	База снабжения Потребкоопсоюза	73200	13 200
16.01	66	ЗАО «Народная компания»	138000	24 885

Все товары, полученные от поставщиков, полностью оплачены, а НДС по ним предъявлен к возмещению из бюджета. Каковы выводы налогового инспектора при анализе данной ситуации?

14. В отчетном периоде организация приобрело за безналичный расчет удобрения на сумму 49 560 руб. (в т.ч. НДС), а так же хозяйственный инвентарь – на сумму 1 180 руб. (в т.ч. НДС). За наличный расчет через подотчетное лицо) приобрели запасные части к комбайну на сумму 17936 руб. (в т.ч. НДС). В этом же периоде была реализована сельскохозяйственная продукция – зерно озимой пшеницы - на сумму 345 000 руб. (в т.ч. НДС).

Проверить правильность расчета суммы НДС к уплате или возмещению из бюджета.

15. В отчетном периоде организация приобрел строительные материалы на сумму 26 000 руб. (в т.ч. НДС), за наличный расчет (через подотчетное лицо) приобрели семена на сумму 120 000 руб. (в т.ч. НДС). За строительные материалы перечислили с расчетного счета. В этом же периоде было реализовано молоко ОАО «Молочный завод №3 » на сумму 245 000 руб. (в т.ч. НДС), за которое покупатель рассчитался в полном объеме безналично.

Проверить правильность расчета суммы НДС к уплате или возмещению из бюджета.

16. В отчетном периоде сельскохозяйственная организация приобрело за безналичный расчет удобрения на сумму 49 560 руб. (в т.ч. НДС), а так же хозяйственный инвентарь – на сумму 1 180 руб. (в т.ч. НДС). За наличный расчет через подотчетное лицо) приобрели запасные части к комбайну на сумму 17936 руб. (в т.ч. НДС). В этом же периоде была реализована сельскохозяйственная продукция – зерно озимой пшеницы - на сумму 345 000 руб. (в т.ч. НДС).

Проверить правильность расчета суммы НДС к уплате или возмещению из бюджета.

17. В организации получена выручка от реализации продукции 256050 тыс. руб.; аванс под отгрузку продукции 70330 тыс. руб., выручка от экспортных операций 81300 тыс. руб. Начислен к уплате в бюджете НДС по ставке 10% - 40768 тыс. руб. За отчетный период зачтен НДС уплаченный - 17130 тыс. руб. К доплате в декларации значится сумма 23638 тыс. руб. Требуется определить правильность начисления НДС.

18. Предприятие покупает в отчетном месяце стройматериалы на сумму 275000 рублей (в том числе НДС) путем безналичного перечисления, за безналичный расчет были приобретены гербициды на сумму 38200 рублей (в том числе НДС) начислили выручку с организации, которая реализовала излишние ядохимикаты на сумму 16400 (в том числе НДС) и с молокозавода начислен долг в сумме 340000 рублей (в том числе НДС) за реализованное им молоко. Определить сумму НДС к уплате или возмещению из бюджета

19. ООО «Спектор» продает материалы ООО «Веста» по цене 12000 руб., в т.ч. НДС. Денежные средства от продажи материалов внесены в кассу организации. Учетная стоимость материалов – 7300 руб. Определить финансовый результат от продажи материалов, составить бухгалтерские проводки.

20. В организации обнаружена недостача озимой пшеницы. Фактическая себестоимость недостачи – 20000 руб., рыночная стоимость – 25000 руб. Виновное лицо – зав. складом. По приказу директора недостача возмещена по рыночной стоимости – 50% удержано из заработной платы, 50% - внесено наличными в кассу. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

21. Инвентаризационной комиссией установлено наличие семян озимой пшеницы 350 ц. По данным бухгалтерского учета 384 ц. Себестоимость семян озимой пшеницы составляет 170 р/ц. Цена реализации 184 руб. Недостачи отнесли на заведующего складом, который внес в отчетном периоде в кассу 3000 руб. Составить бухгалтерские записи на совершенные хозяйственные операции.

22 .Общепроизводственные расходы за отчетный период составили 432 тыс.руб. Затраты на выпуск продукции составили:
Изделие А – 476 тыс.руб., в т. ч. сырье 231 тыс.руб.;
Изделие Б – 631 тыс.руб., в т.ч. сырье 218 тыс. руб.;
Изделие В 456 тыс.руб., в т.ч. сырье 315 тыс. руб.
Бухгалтер распределил общепроизводственные расходы пропорционально оплате труда в следующих суммах:
Изделие А – 150 тыс.руб.,
Изделие Б – 205 тыс.руб.,
Изделие В 77 тыс.руб.
Итого: 432 тыс.руб.

В соответствии с ведомственной инструкцией общепроизводственные расходы распределяются пропорционально сумме прямых затрат за минусом сырья. Требуется определить существенность нарушения в распределении общепроизводственных расходов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисци-

	плине.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная или письменная) определяется преподавателем. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.

2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.

3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачету – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачету весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к зачету и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Федеральная налоговая служба России находится в ведении: 1) Министерства экономического развития и торговли РФ 2) Министерства финансов РФ 3) Министерства регионального развития РФ	2 ФНС России находится в ведении Министерства финансов РФ

	4) Счетной палаты РФ Ответ: Обоснование:	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Роль ФНС России при осуществлении ее взаимодействия с территориальными органами ФНС такова: 1) руководство и организация 2) контроль 3) нормативно-правовое регулирование 4) надзор Ответ: Обоснование:	1 Роль ФНС России при осуществлении ее взаимодействия с территориальными органами ФНС заключается в руководстве и организации.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Взаимодействие Счетной палаты РФ с контрольно-счетными органами осуществляется в соответствии с федеральными законами: 1) «О Счетной палате Российской Федерации» и «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» 2) «О Бухгалтерском учете» 3) «Об аудиторской деятельности» 4) «О Центральном Банке РФ» Ответ: Обоснование:	1 Взаимодействие Счетной палаты РФ с контрольно-счетными органами осуществляется в соответствии с федеральными законами: «О Счетной палате Российской Федерации» и «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Требования к информации, формируемой в БФО, определены законом №402 «О бухгалтерском учете», которых придерживается проверяющий при проверке. Из перечисленных требований к требованиям к бухгалтерской финансовой отчетности относятся: 1) достоверной 2) параллельной 3) сопоставимой 4) иностранной 5) графической 6) горизонтальной Ответ: Обоснование:	13 Федеральный закон 402-ФЗ устанавливает требования к бухгалтерской финансовой отчетности. Достоверной - отчетность должна давать достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений. Сопоставимой – в бухгалтерской отчетности должны содержаться данные, позволяющие осуществить их сравнение с аналогичными данными за годы, предшествующие отчетному.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Нематериальные активы отражаются в бухгалтерском	24 Внутренний аудитор проверяет счета бухгалтерского

<table>
<tr><td></td><td>балансе по балансовой (остаточной) стоимости. Какие из перечисленных счетов бухгалтерского учета проверяет контролер-ревизор, в целях проверки правильности формирования информации в бухгалтерском балансе о нематериальных активах:
1) счет 10 «Материалы»
2) счет 04 «Нематериальные активы»
3) счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
4) счет 05 «Амортизация нематериальных активов»
5) счет 99 «Прибыли и убытки»
6) счет 01 «Основные средства»
Ответ:
Обоснование:</td><td>учета 04 «Нематериальные активы» и 05 «Амортизация нематериальных активов», которые формируют информацию о НМА при отражении в бухгалтерском балансе.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между объектами учета и их видами стоимости при отражении в отчетности, которое проверяющий признает правильным.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Объекты учета</th><th colspan="2">Виды стоимости</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Основные средства отражаются в балансе по стоимости</td><td>А</td><td>Переоцененной стоимости</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Нематериальные активы приходуются на баланс по стоимости</td><td>Б</td><td>Остаточной стоимости</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Основные средства после переоценки отражаются в балансе по стоимости</td><td>В</td><td>Первоначальной стоимости</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Производственные запасы отражаются в Бухгалтерском балансе</td><td>Г</td><td>Фактической стоимости</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Ликвидационной стоимости</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным проверяющий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская запись</th></tr>
<tr><td>1</td><td>При отражении в учете оприходованных нематериальных активов про-</td><td>А</td><td>Дебет 10 Кредит 75</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Д</td></tr>
</table>

	веряющий признает правильной запись		
2	При отражении в учете оприходованных от учредителя основных средств проверяющий признает правильной запись	Б	Дебет 04 Кредит 08
3	При отражении в учете оприходованных от учредителя материалов проверяющий признает правильной запись	В	Дебет 01 Кредит 08
4	При отражении в учете поросят, оприходованных от учредителя проверяющий признает правильной запись	Г	Дебет 03 Кредит 08
		Д	Дебет 11 Кредит 75

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется проверяющий:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проверяемый участок		Нормативно-правовые акты	
1	Проверка кассовых операций	А	ФСБУ 5/2019 «Запасы»
2	Проверка основных средств	Б	Указание ЦБ РФ от 11.03.2014 г.
3	Проверка производственных запасов	В	ФСБУ 6/2020 «Основные средства»
4	Проверка нематериальных активов	Г	ФСБУ 7/2022 «Нематериальные активы»
		Д	ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1Б2В3А4Г

9

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным проверяющий.

1Б2В3А4Г

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Содержание хозяйственной операции / Бухгалтерская запись 1 Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал — А Дебет 10 Кредит 75 2 Объявлены взносы в уставный капитал — Б Дебет 51 Кредит 75 3 Получены материалы от учредителя в счет вклада в уставный капитал — В Дебет 75 Кредит 80 4 Получены основные средства от учредителя в счет вклада в уставный капитал — Г Дебет 01 Кредит 75 Д Дебет 04 Кредит 75 Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным проверяющий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Содержание хозяйственной операции / Бухгалтерская запись 1 Поступление материалов от поставщиков отражается бухгалтерской записью — А Дебет 10 Кредит 23 2 Оприходование материалов, выпущенных вспомогательным производством, отражается бухгалтерской записью — Б Дебет 90/2 Кредит 41 3 Списание с материально ответственных лиц стоимости проданных товаров отражается бухгалтерской записью — В Дебет 10 Кредит 60, Дебет 19 Кредит 60 4 Списание с материально ответственных лиц стоимости проданной готовой продукции растениеводства отражается бухгалтерской записью — Г Дебет 90/2 Кредит 43 Д Дебет 10/корма	1В2А3Б4Г

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>Кредит 20/2</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность использования по степени важности нормативных актов, регулирующих организацию контроля и бухгалтерского учета: 1) Положение о внутреннем контроле (аудите), Учетная политика, инструкции, приказы 2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ), МСА 3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ 4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4231
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности, которую признает правильной проверяющий: 1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы» 2) закрывается счет 90 «Продажи» 3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) 4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2143
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов организации эффективно функционирующей системы внутреннего контроля: 1) критический анализ и сопоставление определенных для прежних условий хозяйствования целей функционирования организации, принятого ранее курса действий, стратегии и тактики с видами деятельности, размерами, оргструктурой, а также с ее возможностями 2) разработка и документальное закрепление новой деловой концепции организации, а также комплекса мероприятий, способного привести эту деловую концепцию к развитию и совершенствованию организации, успешной реализации ее целей, укреплению ее позиции на рынке. 3) анализ эффективности существующей структуры управления, ее корректировка. 4) разработка формальных типовых процедур контроля конкретных финансовых и хозяйственных операций	12345

	5) организация отдела внутреннего аудита (или другого специализированного контрольного подразделения). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность разделов Бухгалтерского баланса, которую признает правильной проверяющий: 1) внеоборотные активы 2) оборотные активы 3) долгосрочные обязательства 4) краткосрочные обязательства 5) капитал и резервы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12534
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность действий контролера-ревизора при планировании мероприятий, непосредственно связанных с конкретной проверкой: 1) проведение предварительного анализа с целью определения путей подхода, характера и объема предстоящей работы 2) определение цели и направления проверки 3) определение круга проблем, которым следует уделить особое внимание 4) составление план-расписание проверки (ревизии) 5) определение требований к составу группы контролеров (аудиторов) 6) ознакомление ревизуемой единицы с направлениями проведения проверки, ее целями, критериями оценки и при желании ревизуемой единицы совместно с ней обсуждение возникших вопросов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	213456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какова цель взаимодействия налоговых органов и служб судебных приставов? Ответ:	Целью взаимодействия налоговых органов и служб судебных приставов является обеспечение принудительного взыскания задолженности организаций по налогам и сборам и исполнительным документам
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие основные функции выполняет Счетная палата. Ответ:	Основные функции Счетной палаты: контроль за исполнением статей бюджета; контроль за использованием средств государственными внебюджетными фондами; контроль за использованием

		федеральной собственности; проведение финансовой экспертизы законопроектов, а также НПА, регламентирующих расходование бюджетных средств и соответствующих ресурсов внебюджетных фондов; участие в рассмотрении проектов федерального бюджета Государственной думой.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое искажение бухгалтерской (финансовой) отчетности? Ответ:	Искажение бухгалтерской (финансовой) отчетности – это неверное отражение и представление данных в бухгалтерской (финансовой) отчетности в связи с нарушением со стороны персонала экономического субъекта установленных нормативными документами правил ведения и организации бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской отчетности.
19	Проверить правильность определения показателя строки 2100 «Валовая прибыль» Отчета о финансовых результатах на основании следующих данных: показатель строки 2110 «Выручка» - 800 тыс.руб., строка 2120 «Себестоимость продаж» - 200 тыс.руб. Определено, что Строка 2100 «Валовая прибыль» - 600 тыс.руб. Ответ: Определено верно. Строка 2100 «Валовая прибыль» = 800 000 – 200 000 = 600 000 руб.	Определено верно. Строка 2100 «Валовая прибыль» = 800 000 – 200 000 = 600 000 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В организации при проведении инвентаризации обнаружена недостача озимой пшеницы. Фактическая себестоимость недостачи – 20000 руб., рыночная стоимость – 25000 руб. Виновное лицо – зав. складом. По приказу директора недостача возмещена по рыночной стоимости - внесено наличными в кассу. Определить результат инвентаризации и отразить на счетах на счетах бухгалтерского учета Ответ:	Дебет 94 Кредит 43 – 20 000 руб. – отражена недостача. Дебет 73/2 Кредит 94 – 20 000 руб. – отнесена недостача на виновное лицо по себестоимости Дебет 73/2 Кредит 98/4 – 5 000 руб. – на виновное лицо отнесена разница между рыночной стоимостью и себестоимостью недостачи Дебет 50 Кредит 73/2 – 25 000 руб. – внесена недостача в кассу наличными. Дебет 98/4 Кредит 91/1 – 5000 руб. – отнесено на доходы будущих периодов
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		

1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Нормативно-правовая проверка документов при проверке: 1) проверка записей в регистрах бухгалтерского учета и отчетности, правильности корреспонденции счетов 2) проверка соблюдения различных нормативов, инструкций, положений 3) проверка арифметических расчетов 4) проверка бухгалтерских проводок Ответ: Обоснование:	2 Нормативно-правовая проверка документов при контроле – это проверка соблюдения Федеральных законов РФ, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, различных нормативов, инструкций, положений.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что представляет собой рабочая документация ревизора-контролера? 1) отчет 2) акт проверки 3) записи по время проведения контрольных процедур 4) акт инвентаризации Ответ: Обоснование:	3 Рабочая документация ревизора-контролера – это записи по время проведения контрольных процедур.
3	Налоговые органы предоставляют в таможенные органы на всех уровнях в обязательном оперативном порядке: 1) данные о появлении (использовании, реализации, хранении) на территории Российской Федерации товаров, прошедших таможенное оформление; 2) сведения о нарушениях законодательства Российской Федерации в отношении уплаты косвенных налогов в бюджет 3) данные о несоответствии наименования, количества и (или) стоимости, по которой оприходован товар импортером в бухгалтерском учете, данным о наименовании, количестве, цене товара и (или) валюте и общей сумме по счету, заявленной в грузовой таможенной декларации 4) все варианты верны	3 Налоговые органы предоставляют в таможенные органы на всех уровнях в обязательном оперативном порядке данные о несоответствии наименования, количества и (или) стоимости, по которой оприходован товар импортером в бухгалтерском учете, данным о наименовании, количестве, цене товара и (или) валюте и общей сумме по счету, заявленной в грузовой таможенной декларации.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В каком случае доказательства при налоговой проверке более убедительны? 1) если они получены в результате опроса персонала проверяемого лица (объекта контроля) 2) если они получены из различных источников, обладают различным содержанием и при этом не противоречат друг другу 3) если они получены от внешних источников 4) если они получены автоматизированным путем 5) если они получены аналитическим путем 6) если они получены от сторонних организаций и противоречат другим источникам Ответ: Обоснование:	12 Доказательства при налоговой проверке более убедительные если они получены в результате опроса персонала проверяемого лица, и если они получены из различных источников, обладают различным содержанием и при этом не противоречат друг другу.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запи-	12

	шите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К приемам и методам фактического контроля относится: 1) наблюдение 2) инвентаризация 3) формальная проверка 4) экономический анализ 5) логическая проверка 6) счетная (арифметическая) проверка Ответ: Обоснование:	К приёмам и методам фактического контроля относятся инвентаризация, наблюдение. Инвентаризация представляет собой способ фактического контроля за сохранностью имущества организации путем сопоставления его фактических остатков с соответствующими данными бухгалтерского учета на определенную дату. Экспертная оценка представляет собой способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли.
Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность закрытия счетов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности, которую признает проверяющий: 1) закрывается счет 20/1 2) закрывается счет 97 3) закрываются счета 25, 26 4) закрывается счет 23 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4231
7	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности, которую признает правильной проверяющий: 1) бухгалтерский баланс 2) отчет об изменениях капитала 3) отчет о финансовых результатах 4) отчет о движении денежных средств Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1324
8	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность проведения подготовительных мероприятий при подготовке к составлению годового отчета, которую признает правильной проверяющий: 1) исправление ошибок, если их обнаружили	21345

	2) инвентаризацию имущества и обязательств компании 3) закрытие счетов учета - оформление заключительных проводок по месяцу, закрытие счетов, которые не могут иметь остатков на конец отчетного периода, которые имеют сальдо по открытым субсчетам и т.д. 4) реформацию баланса - списание полученной за отчетный период прибыли - эту операцию проводят 31 декабря 5) отражение событий после отчетной даты Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
9	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов практического приложения материальности ошибок при налоговой проверке: 1) распределение общей величины предельно допустимой суммы ошибок и пропусков между элементами внутри тестируемого объекта 2) предварительный расчет предельно допустимой суммы ошибок и пропусков по тестируемому объекту 3) определение на основе тестирования учетных и отчетных данных фактической величины допущенных ошибок и пропусков по отдельным элементам 4) обобщение фактической суммы ошибок и пропусков по тестируемому объекту 5) сравнение предварительно рассчитанной величины предельно допустимой суммы ошибок и пропусков (тап 1) с фактически установленной (этап 4) и итоговое заключение Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	21345
10	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность проведения следующих действий налоговых инспекторов при подготовке к налоговой проверке: 1) планирование и последующий контроль налоговой проверки 2) определений типа, структуры и особенностей управления предприятием 3) определение и оценка учетных систем 4) определение, оценка, проверка важных внутренних контрольных структур 5) проведение проверок операций и учетных записей 6) сверка финансовой отчетности с учетными записями Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	213456
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое	1Б2В3А4Д

<table>
<tr><td></td><td>подтвердит (признает) правильным проверяющий .
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская запись</th></tr><tr><td>1</td><td>При продаже основных средств покупателю аудитор изучает записи</td><td>А</td><td>Дебет 01/9 Кредит 01/1
Дебет 02 Кредит 01/9
Дебет 10 Кредит 01/9
Дебет 01/9 Кредит 70,69
Дебет 91/2 Кредит 01/9
Дебет 99 Кредит 91/9</td></tr><tr><td>2</td><td>При проверке поступления основных средств в счет вклада в уставный капитал аудитор изучает записи</td><td>Б</td><td>Дебет 01/9 Кредит 01/1 Дебет 02 Кредит 01/9
Дебет 91/2 Кредит 01/9
Дебет 62 Кредит 91/1
Дебет 91/2 Кредит 68
Дебет 91/9 Кредит 99</td></tr><tr><td>3</td><td>При проверке списания основных средств в результате ликвидации аудитор изучает записи</td><td>В</td><td>Дебет 08 Кредит 75/1
Дебет 01 Кредит 08</td></tr><tr><td>4</td><td>При проверке поступления основных средств в результате безвозмездной передачи аудитор изучает записи</td><td>Г</td><td>Дебет 08 Кредит 98/4
Дебет 01 Кредит 08</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 08 Кредит 60;
Дебет 19 Кредит 60;
Дебет 01 Кредит 08</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным проверяющий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
</table>

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	При начислении амортизации основных средств основного производства аудитор изучает записи	А	Дебет 04 Кредит 08
2	При отражении в учете оприходования нематериальных активов аудитор признает правильной запись	Б	Дебет 10 Кредит 91/1
3	При оприходовании излишков материалов, выявленных при инвентаризации, аудитор признает правильной запись	В	Дебет 20 Кредит 02
4	При отражении в учете оприходования основных средств аудитор признает правильной запись	Г	Дебет 01 Кредит 08
		Д	Дебет 10 Кредит 60

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерскими документами, изучаемыми ревизором-контролером при проверке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2В3А4Г

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерские документы	
1	Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество	А	Расчетный лист
2	Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС	Б	Платежное поручение
3	Проверка удержания с работников НДФЛ	В	Книга продаж
4	Проверка НДС, подлежащего возмещению из бюджета	Г	Книга покупок
		Д	Счет на оплату

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть

<table>
<tr><td></td><td>использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется проверяющий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Проверяемый участок</td><td colspan="2">Нормативно-правовые акты</td></tr><tr><td>1</td><td>Проверка расчетов по оплате труда</td><td>А</td><td>Гражданский кодекс</td></tr><tr><td>2</td><td>Проверка расчетов по налогам</td><td>Б</td><td>Трудовой кодекс</td></tr><tr><td>3</td><td>Проверка договорных отношений с контрагентами</td><td>В</td><td>Налоговый кодекс</td></tr><tr><td>4</td><td>Проверка основных средств</td><td>Г</td><td>ФСБУ 6/2020 «Основные средства»</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>ФСБУ 5/2019 «Запасы»</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным ревизор-контролер.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr><tr><td>1</td><td>На предприятии создан резерв по сомнительным долгам</td><td>А</td><td>Дебет 60 Кредит 91/1</td></tr><tr><td>2</td><td>Предприятие получило материалы, не соответствующие качеству, определенному в договоре и выставило поставщику претензию</td><td>Б</td><td>Дебет 91/2 Кредит 63</td></tr><tr><td>3</td><td>Списана кредиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности</td><td>В</td><td>Дебет 76 Кредит 60</td></tr><tr><td>4</td><td>Списана дебиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности</td><td>Г</td><td>Дебет 91/2 Кредит 62</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 60 Кредит</td></tr></table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>76</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Понятие «Внутриведомственный казначейский контроль». Ответ:	Внутриведомственный казначейский контроль – совокупность процедур, которые обеспечивают достоверность и полноту информации, что передается руководству Государственного казначейства, соблюдения положений нормативных актов во время осуществления операций по выполнению бюджетов.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называется проверка арифметической точности первичных документов при налоговой проверке? Ответ.	Проверка арифметической точности первичных документов при налоговой проверке называется подсчетом.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для чего составляется общий план проведения налоговой проверки? Ответ:	Общий план проведения налоговой проверки составляется для: согласования порядка проведения контрольных процедур; для достижения эффективности и результативности проверки.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Проверить правильность определения балансовой стоимости холодильного оборудования. Первоначальная стоимость холодильного оборудования оставила 300 000 руб., накопленная амортизация за время эксплуатации составила 100 000 руб. Балансовую стоимость ОС определена в размере 200 000 руб. Ответ.	Определено верно. Балансовая стоимость = 300 000 – 100 000 = 200 000 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Налоговый инспектор проверял правильность оприходования товара, поступившего от поставщика на сумму 122 000 руб. (в том числе НДС – 22%). В учете НДС отразили на сумму 10 000 руб. Проверить правильность произведенного расчета. Ответ:	Отражено неверно. НДС по поступившему товару = 122 000*22/122 = 22 000 руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и	Правильно – полное совпадение с верным ответом

	обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно но-

обоснованием выбора ответов	мера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21.05.26_____г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.22 Стратегический анализ

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
Форма обучения Очная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор:

Доцент	Д.А. Коробейников
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой (и.о.)	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой (и.о.)	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21 мая 2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Метод математического программирования: 1) применяется для расчета лучшего варианта решения по критерию оптимальности принятия управленческих решений; 2) не применяется для проведения расчетов управленческих решений; 3) применяется для подсчета вариантов принятия управленческих решений; 4) применяется для оценки эффективности управленческих решений.	1
2	Пользователями аналитической экономической информации являются: 1) кредиторы; 2) собственники предприятия; 3) фискальные органы; 4) все перечисленные.	4
3	За кем остается последнее слово при принятии решений: 1) за ЛПР; 2) за владельцем проблемы; 3) за экспертом; 4) за инициативной группой.	1
4	По методам изучения объектов выделяют следующие виды экономического анализа: 1) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый, корреляционный и т. д.; 2) управленческий и внешний финансовый; 3) сплошной и выборочный; 4) перспективный (предварительный), оперативный, текущий (ретроспективный).	1
5	Какая числовая характеристика является показателем риска: 1) дисперсия; 2) среднее значение; 3) ковариация; 4) корреляция.	1
6	Метод, предполагающий сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов: 1) горизонтальный анализ; 2) сравнительный (пространственный) анализ; 3) трендовый анализ; 4) экономико-математический анализ.	3
7	В состав внеоборотных активов входят: 1) нематериальные активы; основные средства; оборотные средства; 2) нематериальные активы; основные средства; финансовые вложения; 3) финансовые вложения; основные средства; запасы сырья и материалов; 4) запасы и дебиторская задолженность.	2
8	Устойчивые пассивы относятся к:	2

	1) резервам; 2) собственным источникам; 3) заемным источникам; 4) ликвидным активам.	
9	Сущность экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности составляет: 1) информационно-аналитическое обеспечение функционирования системы бухгалтерского учета предприятия; 2) сбор, обработка, передача и хранение информации о деятельности предприятия; 3) информационно-аналитическое обеспечение принимаемых управленческих решений; 4) информационно-аналитическое обеспечение аудиторской деятельности.	3
10	Нормальная кредиторская задолженность возникает в результате: 1) нарушения покупателями сроков оплаты расчетных документов; 2) замедления оборачиваемости оборотных средств; 3) особенностей расчетов, применяемых между контрагентами; 4) погашения кредиторской задолженности.	3
11	Какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной: 1) получение прибыли; 2) максимизация продаж; 3) повышение качества продукции; 4) увеличение заработной платы работников.	1
12	Экономический анализ является одной из функций: 1) управления; 2) бухгалтерского учета; 3) финансового менеджмента; 4) планирования.	1
13	Цели государственного регулирования сельского хозяйства: 1) повышение производительности труда; стабилизация рынка сельскохозяйственной продукции; обеспечение занятости в аграрном секторе и уровня жизни на селе; 2) снижение производительности труда, рост рынка сельскохозяйственной продукции.	1
14	По срокам использования (времени) резервы в экономическом анализе подразделяются на: 1) экстенсивные и интенсивные; 2) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и общие народнохозяйственные; 3) неиспользованные, текущие и перспективные; 4) явные и скрытые.	3
15	Первичной функцией трудового коллектива является: 1) выполнение определенных заданий, которые способствуют достижению целей предприятия; 2) подготовка и воспитание будущих специалистов; 3) образование новых подразделов предприятия и расширения его сферы влияния; 4) мотивация работников.	1
16	По пространственному признаку выделяют следующие виды экономического анализа: 1) сплошной и выборочный; 2) комплексный, локальный тематический;	3

	3) внутрихозяйственный и межхозяйственный; 4) технико-экономический, социально-экономический, внешнеэкономический, экологический, маркетинговый и т. д.	
17	Процесс управления персоналом включает: 1) привлечение и отбор кадров в организацию; 2) оценку и обучение персонала; 3) высвобождение персонала; 4) все ответы верны.	4
18	Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает: 1) определение структуры итоговых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом; 2) определение основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов; 3) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений; 4) сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общеэкономическими показателями.	3
19	Метод, при помощи которого исключается действие ряда факторов и выделяется один из них, называется: 1) ряды динамики; 2) элиминирование; 3) детализация; 4) балансовые увязки.	2
20	Метод предполагающий расчет относительных показателей по данным отчетности, отражающих внутрибалансовые взаимосвязи или взаимосвязи между показателями других форм отчетности: 1) экономико-математический анализ; 2) финансовых коэффициентов; 3) сравнительный (пространственный) анализ; 4) факторный анализ.	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для

того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие стратегии и стратегического анализа.

1. Стратегии с точки зрения выбора позиционирования на рынке – это:

+а) ответ на три вопроса: кого нужно выбрать в качестве покупателей? какие товары услуги можно им предложить? как необходимо это делать?;

-б) модель размещения ресурсов, которая позволяет экономическому агенту продолжать или совершенствовать свою деятельность;

-в) система (или план), интегрирующая основные цели организации, политику и последовательность действий в единое целое;

-г) принцип организации целей и задач, а также политика и планы для достижения этих целей и решения задач.

2. Стратегия с точки зрения использования внутренних ресурсов фирмы – это:

-а) ответ на три вопроса: кого нужно выбрать в качестве покупателей? какие товары услуги можно им предложить? как необходимо это делать?;

+б) модель размещения ресурсов, которая позволяет экономическому агенту продолжать или совершенствовать свою деятельность;

-в) система (или план), интегрирующая основные цели организации, политику и последовательность действий в единое целое;

-г) принцип организации целей и задач, а также политика и планы для достижения этих целей и решения задач.

3. Корпоративные стратегические решения не затрагивают вопросы:

-а) инвестирования в диверсификацию;

-б) вертикальной интеграции, поглощений и создания новых предприятий;

-в) распределения ресурсов между различными направлениями деятельности фирмы и изъятия капиталовложений;

+г) текущего финансирования операционной деятельности.

4. Ответственность за бизнес-стратегию лежит на:

-а) команде топ-менеджеров;

-б) стратегическом штабе корпорации;

-в) планово-финансовом отделе;

+г) руководителях подразделений.

5. Для планирования успешных стратегий наиболее значим принцип:

-а) долгосрочных, простых и согласованных целей;

-б) глубокого понимания конкурентной среды и объективной оценки ресурсов;

-в) эффективной реализации стратегии;

+г) все перечисленные.

6. С точки зрения стратегического анализа фирма обладает следующими совокупностями основных характеристик:

-а) цели и ценности;

-б) ресурсы и способности;

-в) организационная структура и системы;

+г) все перечисленные.

7. Фундаментальное понятие «стратегического соответствия» в качестве условия успешности стратегии видит необходимость ее соответствия:

-а) факторам внешней среды, определяющим возможности и угрозы;

+б) особенностям внешней и внутренней среды фирмы – целям и ценностям, ресурсам и способностям, организационной структуре и системам;

-в) факторам внутренней среды, определяющим сильные и слабые стороны;

-г) экономическим, социальным, политическим и технологическим факторам.

8. Доминирующим аспектом в анализе стратегии в 1990-х гг. являлось:

-а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы;

-б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения;

-в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли;

+г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.

9. Доминирующим аспектом в анализе стратегии в конце 1970-х и в 1980-х гг. являлось:

-а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы;

-б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения;

+в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли;

-г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.

10. Доминирующим аспектом в анализе стратегии в 1960 и начале 1970 гг. являлось:

-а) макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы;

+б) планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения;

-в) поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли;

-г) поиск детерминантов прибыльности внутри самой фирмы.

Тема 2. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК.

1. К детерминантам прибыли в отрасли в стратегическом плане в рамках стратегического анализа относят:

-а) ценность товара для потребителей;

-б) интенсивность конкуренции;

-в) соотношение рыночной власти производителей и их поставщиков;

+г) все перечисленные.

2. Большое количество фирм характерно для такого типа отраслевой структуры как:

+а) совершенная конкуренция;

-б) олигополия;

-в) дуополия;

-г) монополия.

3. Высокие барьеры на входе и выходе с рынка характерны для такого типа отраслевой структуры как:

-а) совершенная конкуренция;

-б) олигополия;

-в) дуополия;

+г) монополия.

4. Возможности для дифференциации товаров отсутствуют при таком типе отраслевой структуры как:

+а) совершенная конкуренция;

-б) олигополия;

-в) дуополия;

-г) монополия.

5. Ограничения доступа к информации отсутствуют при таком типе отраслевой структуры как:

+а) совершенная конкуренция;

-б) олигополия;

-в) дуополия;

-г) монополия.

6. Ограничения доступа к информации отсутствуют при таком типе отраслевой структуры как:

+а) совершенная конкуренция;

-б) олигополия;

-в) дуополия;

-г) монополия.

7. Модель М. Портера ставит в зависимость прибыльность отрасли (отношение нормы прибыли на капитал к стоимости капитала) от … факторов (источников) конкурентного давления:

-а) двух;

-б) трех;

+в) пяти;

-г) семи.

8. В соответствии с моделью М. Портера к источникам «вертикальной» конкуренции в отрасли следует отнести:

-а) конкуренцию со стороны товаров-заменителей;

-б) конкуренцию между потенциальными участниками рынка;

-в) конкуренцию между существующими участниками рынка;

+г) рыночную власть поставщиков и рыночную власть покупателей.

9. К факторам, определяющим рыночную власть покупателей, в соответствии с моделью М. Портера относят:

-а) стоимость продукта относительно полных издержек, специализацию продукта;

-б) размер и концентрацию покупателей по отношению к производителям;

-в) затраты покупателей на переключение на другой товар, информированность покупателей;

+г) все перечисленные.

10. К факторам, определяющим рыночную власть покупателей, в соответствии с моделью М. Портера относят:

-а) стоимость продукта относительно полных издержек, специализацию продукта;

-б) размер и концентрацию покупателей по отношению к производителям;

-в) затраты покупателей на переключение на другой товар, информированность покупателей;

+г) все перечисленные.

Тема 3. Анализ ресурсов и способностей.

1. Основная идея «ресурсного подхода» заключается в том, что фирма рассматривается как:

+а) совокупность ресурсов и способностей, которые являются первичными детерминантами ее стратегии и эффективной деятельности;

-б) модель ресурсного обеспечения операционной деятельности;

-в) совокупность финансовых ресурсов, которые являются источником финансирования ее операционной деятельности;

-г) все перечисленное.

2. Когда первоочередной задачей стратегии являются выбор отрасли и позиционирование в ней, компании стремятся следовать:

+а) похожим стратегиям;

-б) дифференцированным стратегиям;

-в) диверсифицированным стратегиям;

-г) индивидуальным стратегиям.

3. Ресурсный подход подчеркивает уникальность каждой компании и утверждает, что секрет прибыльности заключается не в том, чтобы делать то же самое, что все остальные компании, а в том, чтобы использовать собственные отличия. Создание конкурентного преимущества означает формулирование и реализацию стратегии, которая:

-а) опиралась бы на унифицированность портфеля ресурсов и способностей всех фирм в отрасли;

+б) опиралась бы на уникальность портфеля ресурсов и способностей каждой фирмы;

-в) соответствовала бы ресурсным ограничениям отрасли;

-г) соответствовала бы ресурсным ограничениям территории локализации бизнеса фирмы.

4. Фундаментальным положением ресурсного подхода является признание того факта, что фирма должна стремиться к всестороннему и глубокому пониманию своих ресурсов и способностей для:

-а) отбора стратегии, которая позволит эффективно использовать совокупность ресурсов отрасли;

+б) отбора стратегии, которая позволит эффективно использовать основные сильные стороны организации, а также для развития ресурсов и способностей фирмы;

-в) отбора стратегии, которая позволит эффективно использовать совокупность ресурсов территории локализации бизнеса фирмы;

-г) всего перечисленного.

5. … – это производственные активы, принадлежащие фирме:

+а) ресурсы;

-б) способности;

-в) инвестиции;

-г) инновации.

6. … – это то, что фирма может делать:

-а) ресурсы;

+б) способности;

-в) инвестиции;

-г) инновации.

7. В рамках стратегического анализа выделяют основные типы ресурсов:

-а) материальные;

-б) нематериальные;

-в) человеческие;

+г) все перечисленные.

8. Для идентификации способностей фирмы обычно применяются следующие два подхода:

-а) факторный и корреляционный анализ;
-б) сравнительный анализ и анализ логистических цепочек;
+в) функциональный анализ и анализ цепочки ценности;
-г) регрессионный анализ и методы экономико-математического моделирования.

9. Прибыль, которую фирма получает от своих ресурсов и способностей, определяется факторами:
-а) способностями достигать конкурентного преимущества;
-б) поддерживать устойчивое конкурентное преимущество;
-в) присваивать результаты конкурентного преимущества;
+г) всеми перечисленными.

10. Традиционным подходом к развитию ресурсов и способностей является:
-а) SWOT-анализ;
-б) метод дисконтированного денежного потока (DCF);
+в) Gap-анализ;
-г) все перечисленные.

Тема 4. Анализ конкурентного преимущества.

1. Влияние внутренних изменений на конкурентное преимущество в первую очередь зависит от:
-а) инвестиций;
+б) инноваций;
-в) стратегии;
-г) источников кредитования.

2. Источниками конкурентного преимущества являются:
+а) чувствительность фирмы к изменениям и инновации;
-б) чувствительность фирмы к доступности финансовых и кредитных ресурсов;
-в) новые идеи и знания;
-г) адаптивность.

3. Скорость разрушения конкурентного преимущества зависит от способности конкурентов пойти по пути:
-а) коллаборации;
-б) конвергенции или инвестирования;
+в) имитации или инновации;
-г) всем перечисленным.

4. Имитация (подражание) – это … форма конкуренции:
+а) прямая;
-б) косвенная;
-в) обратная;
-г) опосредованная.

5. Особенности проявления конкурентного преимущества на торговых рынках связаны со следующими недостатками конкурентного процесса:
-а) неполнота информации и трансакционные издержки;
-б) систематические поведенческие тенденции;
-в) чрезмерный рост цен;
+г) всеми перечисленными.

6. Особенности проявления конкурентного преимущества на производственных рынках по сравнению с торговыми рынками:
+а) более дифференцированы;
-б) более однородны;
-в) практически не имеют различий;
-г) имеют минимальные различия.

7. Фирма обладает конкурентным преимуществом по издержкам если:
+а) она сможет поставлять идентичный продукт или услугу по более низкой стоимости;
-б) она сможет поставлять уникальный продукт или услугу по более низкой стоимости;

-в) она предложит товар или услугу, отличные настолько, что покупатель пожелает заплатить ценовую премию, превышающую дополнительные затраты на это видоизменение;

-г) она предложит товар или услугу, идентичные по цене товарам-субститутам.

8. Фирма обладает конкурентным преимуществом по дифференцированию если:

-а) она сможет поставлять идентичный продукт или услугу по более низкой стоимости;

-б) она сможет поставлять уникальный продукт или услугу по более низкой стоимости;

+в) она предложит товар или услугу, отличные настолько, что покупатель пожелает заплатить ценовую премию, превышающую дополнительные затраты на это видоизменение;

-г) она предложит товар или услугу, идентичные по цене товарам-субститутам.

9. Экономия на масштабе производства, планирование производства, контроль накладных расходов и НИОКР, инновационные процессы, аутсорсинг (особенно за рубежом), избегание маржинальных потребительских счетов характерны для стратегии лидерства по:

-а) предпочтениям;

+б) издержкам;

-в) дифференцированию;

-г) субституции.

10. Акцент на рекламе бренда, дизайне, обслуживании, качестве и разработке новых товаров характерны для стратегии лидерства по:

-а) предпочтениям;

-б) издержкам;

+в) дифференцированию;

-г) субституции.

Тема 5. Бизнес-стратегии в отраслевом контексте.

1. Жизненный цикл отрасли – это эквивалент жизненного цикла товара со стороны:

-а) спроса;

+б) предложения;

-в) и спроса и предложения;

-г) вопрос поставлен некорректно.

2. Жизненный цикл отрасли включает в себя … фазы (стадии):

-а) одну;

-б) две;

-в) три;

+г) четыре.

3. Если отрасль связана с производством ассортимента товаров, у нее будет … , чем у отрасли с единичным товаром:

-а) менее продолжительный жизненный цикл;

+б) более продолжительный жизненный цикл;

-в) менее продолжительная стадия рождения (появления);

-г) более продолжительная стадия роста.

4. Характерным профилем линии жизненного цикла отрасли является:

-а) экспонента;

-б) гипербола;

+в) S-образная кривая роста;

-г) парабола.

5. На стадии … продажи невелики и степень проникновения на рынок низка, поскольку товары отрасли малоизвестны и покупателей немного:

+а) рождения (или появления);

-б) роста;

-в) зрелости;

-г) спада.

6. На стадии … повышение степени насыщения рынка знаменует замедление роста, поскольку спрос на новые изделия уступает место замещаемому спросу, как только насыщение до-

стигает своего предела, спрос полностью становится замещающим: либо вследствие прямого замещения, либо путем косвенного замещения:

-а) рождения (или появления);

-б) роста;

+в) зрелости;

-г) спада.

7. На стадии … происходит ускоренное проникновение на рынок, поскольку технология изготовления товара становится более стандартизированной и цена на него снижается, товар переходит со специализированного рынка товаров для богатых покупателей на рынок товаров массового спроса:

-а) рождения (или появления);

+б) роста;

-в) зрелости;

-г) спада.

8. Переход к фазе … выводит на первый план задачу увеличения масштаба, по мере того как рынок расширяется, фирма должна приспособить дизайн своих товаров и свои производственные мощности к крупномасштабному производству, инвестиции в НИОКР, основные фонды и оборудование, продажи, как правило, остаются весьма значительными в течение всей фазы:

-а) рождения (или появления);

+б) роста;

-в) зрелости;

-г) спада.

9. На стадии … конкурентное преимущество все чаще сводится к поискам эффективности затрат (особенно в сформировавшихся отраслях промышленности, ориентированных на производство товаров массового спроса), эффективность затрат вследствие эффекта масштаба, низкой заработной платы и низких накладных расходов является основным фактором успеха, затраты на НИОКР, капитальные инвестиции и маркетинг снижаются:

-а) рождения (или появления);

-б) роста;

+в) зрелости;

-г) спада.

10. Наступление фазы … открывает возможности для усиления ценовой конкуренции, вопрос о том, есть ли у фирмы конкурентное преимущество, становится второстепенным по сравнению с важностью сохранения стабильной среды отрасли:

-а) рождения (или появления);

-б) роста;

-в) зрелости;

+г) спада.

Тема 6. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии.

1. Чем в большей степени фирма владеет и управляет последовательными стадиями цепочки ценностей своей продукции, тем больше степень:

-а) горизонтальной интеграции;

+б) вертикальной интеграции;

-в) пространственной кооперации;

-г) углубленной специализации.

2. Степень вертикальной интеграции выражается отношением:

+а) добавленной стоимости к доходу от продаж;

-б) добавленной стоимости к чистой прибыли;

-в) прибыли от продаж к выручке;

-г) чистой прибыли к выручке.

3. Когда фирма приобретает в собственность и контролирует производство собственных ресурсов, речь идет о:

+а) интеграции вниз;

-б) интеграции вверх;
-в) полной интеграции;
-г) частичной интеграции.

4. Когда фирма приобретает в собственность своих же покупателей и контролирует их, речь идет о:

-а) интеграции вниз;
+б) интеграции вверх;
-в) полной интеграции;
-г) частичной интеграции.

5. Когда вся продукция, произведенная на первой стадии, поступает на вторую производственную стадию без продаж или закупок при участии третьих сторон, речь идет о:

-а) интеграции вниз;
-б) интеграции вверх;
+в) полной интеграции;
-г) частичной интеграции.

6. В основе диверсификации лежат следующие главные цели (мотивы):

-а) рост;
-б) снижение риска;
-в) прибыльность;
+г) все перечисленные.

7. Диверсификации как способ снижения риска является инструментом:

-а) финансового менеджмента;
+б) риск-менеджмента;
-в) производственного менеджмента;
-г) инновационного менеджмента.

8. Рост как мотив для диверсификации во многом обусловлен тем, что:

-а) зарплаты топ-менеджеров чаще непосредственно коррелируют с прибыльностью компании, а не ее размером;
+б) зарплаты топ-менеджеров чаще непосредственно коррелируют с размером компании, а не ее прибыльностью;
-в) рост размеров компании всегда сопровождается ростом ее прибыльности;
-г) рост размеров компании нельзя рассматривать в качестве мотива для диверсификации.

9. Рост степени диверсифицированности бизнеса компании … влияет на её стоимость (рыночную капитализацию):

-а) положительно;
+б) отрицательно;
-в) не влияет;
-г) вопрос поставлен не корректно.

10. Пока денежные потоки различных направлений бизнеса скоррелированы не полностью, различия между денежными потоками комбинированных бизнесов меньше, чем средний показатель различий потока между отдельными направлениями, что:

+а) уменьшает риск;
-б) увеличивает риск;
-в) не влияет на риск;
-г) вопрос поставлен не корректно.

Тема 7. Стратегия диверсификации.

1. Диверсификация – проникновение компаний на различные товарные рынки – была особенно важным источником корпоративного роста:

-а) с 1910 по 1930 гг.;
-б) с 1930 по 1950 гг.;
+в) с 1950 по 1980 гг.;
-г) с 1980 по 1990 гг.

2. В развитии современных корпораций тенденция к диверсификации сменилась на тенденцию к специализации в начале:

-а) 1930 гг.;

-б) 1950 гг.;

+в) 1980 гг.;

-г) 1990 гг.

3. Замещению тенденции к диверсификации на тенденцию к специализации в развитии современных корпораций способствовало:

-а) ориентация руководства фирм на капитализацию, а не на рост;

-б) усиление нестабильности окружающей деловой среды;

-в) новые идеи относительно корпоративной стратегии и природы фирмы;

+г) все перечисленное.

4. Смещению акцентов с роста на прибыльность в развитии современных корпораций в начале 1980 гг. способствовали факторы:

-а) экономические спады и скачки цен и процентных ставок в середине 1970-х и начале 1980-х гг. и в 1989-1990 гг.;

-б) усиление давления на руководство компаний со стороны акционеров;

-в) усиление давления на руководство компаний со стороны финансовых рынков;

+г) все перечисленные.

5. В рамках стратегии специализации, если использование базовых ресурсов и способностей требует диверсификации на новых продуктовых рынках, этот процесс осуществляется посредством:

+а) заключения договоров о сотрудничестве с другими компаниями;

-б) внутренней диверсификации;

-в) поглощения других компаний;

-г) всего перечисленного.

6. В основе диверсификации лежат следующие главные цели (мотивы):

-а) рост;

-б) снижение риска;

-в) прибыльность;

+г) все перечисленные.

7. Диверсификации как способ снижения риска является инструментом:

-а) финансового менеджмента;

+б) риск-менеджмента;

-в) производственного менеджмента;

-г) инновационного менеджмента.

8. Рост как мотив для диверсификации во многом обусловлен тем, что:

-а) зарплаты топ-менеджеров чаще непосредственно коррелируют с прибыльностью компании, а не ее размером;

+б) зарплаты топ-менеджеров чаще непосредственно коррелируют с размером компании, а не ее прибыльностью;

-в) рост размеров компании всегда сопровождается ростом ее прибыльности;

-г) рост размеров компании нельзя рассматривать в качестве мотива для диверсификации.

9. Рост степени диверсифицированности бизнеса компании … влияет на её стоимость (рыночную капитализацию):

-а) положительно;

+б) отрицательно;

-в) не влияет;

-г) вопрос поставлен не корректно.

10. Пока денежные потоки различных направлений бизнеса скоррелированы не полностью, различия между денежными потоками комбинированных бизнесов меньше, чем средний показатель различий потока между отдельными направлениями, что:

+а) уменьшает риск;

-б) увеличивает риск;

-в) не влияет на риск;

-г) вопрос поставлен не корректно.

Тема 8. Современные тенденции стратегического управления.

1. В основе явления «новой экономики» лежит переход от индустриальной экономики к экономике:

+а) знаний;

-б) глобальных корпораций;

-в) интеграции;

-г) международных корпораций.

2. В условиях «новой экономики» главным источником стоимости является … , а не оборудование:

-а) гарантийное обеспечение;

+б) программное обеспечение;

-в) ресурсное обеспечение;

-г) кадровое обеспечение.

3. Основная особенность программного обеспечения состоит в том, что первоначальная стоимость его создания очень высока, однако последующие копии стоят:

-а) намного больше;

+б) намного меньше;

-в) столько же;

-г) указанные параметры не взаимосвязаны между собой.

4. … усилили конкуренцию, сузили маржу прибыли по всему диапазону секторов экономики, снизили барьеры на входе, расширили географический охват рынков и увеличили ценовую прозрачность:

-а) глобализация экономики и международное сотрудничество;

-б) политическая и финансовая нестабильность;

+в) цифровые технологии и интернет;

-г) процессы интеграции и специализации.

5. С точки зрения стратегического анализа проблемы, связанные с необходимостью изменения стратегических приоритетов можно решить:

-а) переориентировать стратегии на фундаментальные источники доходности;

-б) сделав акцент на оценке более сложного и трудного нахождения источников конкурентного преимущества;

+в) всеми перечисленными способами;

-г) правильный ответ отсутствует.

6. В сегодняшней динамичной бизнес-среде особую роль в стратегическом анализе играет теория:

-а) адаптивности;

-б) интеграции;

+в) сложности;

-г) коммуникации.

7. Исследования в самых разных областях показали, что сложные системы – … системы, в которых взаимодействует большое количество независимых агентов – подчиняются общим моделям поведения:

-а) закрытые;

-б) открытые;

+в) сложные;

-г) простые.

8. Теория сложности описывает поведение природных, биологических, социальных систем, выделяя ряд общих черт сложных адаптивных систем:

-а) непредсказуемость;

-б) самоорганизация;

-в) инерция и хаос;

+г) все перечисленные.

9. Многие изменения, произошедшие за последние годы в системе стратегического планирования крупных компаний – снижение уровня формальности, акцент на результатах деятельности, ориентация на направление, а не на содержание, – обеспечивает дополнительное аналитическое подтверждение в пользу:

-а) планирования, а не появления стратегии;

+б) появления, а не планирования стратегии;

-в) формализации стратегического планирования;

-г) формализации текущего планирования.

10. Методы стратегического анализа преимущественно опираются на первый компонент стоимости фирмы – … , то есть исследования отраслей, ресурсов и мощностей направлены, прежде всего, на идентификацию потенциала прибыли:

-а) основные фонды;

-б) оборотные активы;

+в) денежные потоки;

-г) собственный капитал.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	81-100 % правильных ответов
«Хорошо»	51-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	31-50 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Вопросы для собеседования

Тема 3. Анализ ресурсов и способностей.

1. Стратегия, основанная на ресурсах и способностях.

2. Материальные, нематериальные и человеческие ресурсы.

3. Классификация организационных способностей: функции и деятельность цепочки ценности, структура способности.

4. Достижение, сохранение и использование конкурентного преимущества.

5. Идентификация и оценка главных ресурсов и способностей.

6. Управление знаниями и взгляд на фирму, основанный на знаниях.

7. Линейная и штатная структуры управления.

8. Принципы схемы организационной структуры.

9. Иерархия как координация: модульный принцип построения.
10. Иерархия как контроль: бюрократия.
11. Альтернативные формы организационной структуры: функциональная, многодивизиональная, матричная структура.
12. Неиерархические координационные структуры.
13. Управленческие системы координации и контроля.
14. Информационные системы
15. Системы стратегического планирования
16. Финансовое планирование и системы контроля
17. Системы управления человеческими ресурсами
18. Корпоративная культура как механизм контроля

Тема 5. Бизнес-стратегии в отраслевом контексте.
1. Жизненный цикл отрасли.
2. Насколько общий характер имеет модель жизненного цикла?
3. Структура, конкуренция и факторы успеха в течение жизненного цикла.
4. Дифференциация товара.
5. Организационная демография и структура отрасли.
6. Местоположение и международная торговля.
7. Природа и интенсивность конкуренции.
8. Ключевые факторы успеха и эволюция отрасли.
9. Эволюционная теория, организационная адаптация и организационное изменение.
10. Управление двойными стратегиями.
11. Сценарный анализ.
12. Альтернативные подходы к классификации отрасли.
13. Стратегическая матрица окружающей среды BCG.
14. Классификация отраслей в соответствии с конкурентной динамикой.
15. Конкурентное преимущество в технологически емких отраслях.
16. Инновационный процесс и прибыльность инновации.
17. Стратегии эффективного использования инноваций.
18. Альтернативные стратегии использования инноваций.
19. Какие механизмы эффективны для защиты инновации?
20. Конкуренция за стандарты.
21. Применение технологических стратегий: создание условий для инноваций.
22. От изобретения до инновации: задача межфункциональной интеграции.
23. Преимущество по издержкам в зрелых отраслях.
24. Выбор сегмента и покупателей в зрелых отраслях.
25. Поиск дифференцирования в зрелых отраслях.
26. Реализация стратегии в зрелых отраслях.
27. Адаптация мощностей к падению спроса.
28. Стратегии для угасающих отраслей.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию:

Подготовка к собеседованию на семинарском занятии включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На собеседовании каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при собеседовании на семинарском занятии во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 2. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК.

1. Основные структурные характеристики отрасли, которые влияют на конкуренцию и прибыльность, проиллюстрированные на примере сельского хозяйства.

2. Инструментарий стратегического анализа отрасли, сравнение отраслей по уровню конкуренции и прибыльности.

3. На основании трендов в отрасли и ее структурах попытайтесь спрогнозировать будущие изменения конкуренции и прибыльности.

4. Предложите и обоснуйте варианты стратегии, влияющие на структуру отрасли, с целью повышения ее прибыльности.

5. Проанализируйте конкуренцию и требования клиентов для того, чтобы выявить потенциальные возможности приобретения конкурентного преимущества в рамках отрасли, опираясь на ключевые факторы успеха.

6. Проанализируйте воздействие товаров и услуг, комплементарных рыночному предложению фирмы, и выявите возможности получения фирмой прибыли с помощью управления отношениями с поставщиками дополнительных (комплементарных) товаров.

7. Поясните роль теории игр для анализа конкуренции, в частности для выявления возможностей сохранения устойчивого конкурентного преимущества.

8. Как можно использовать анализ конкурентов для прогнозирования их шагов, предсказывать вероятные действия и реакцию конкурентов в ответ на наши собственные конкурентные инициативы.

9. Попытайтесь сегментировать отрасль (на примере одной из отраслей агропромышленного комплекса) на составляющие ее рынки, оцените относительную привлекательность рыночных сегментов и идентифицируйте различия в ключевых факторах успеха.

10. Классифицируйте фирмы, действующие в рамках отрасли, на стратегические группы исходя их сходства их стратегий.

Тема 6. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии.

1. Определите, насколько эффективно, с точки зрения затрат, организована экономическая деятельность фирм и рынков (на примере агропродовольственного рынка), и применяя принципы экономики трансакционных издержек, объясните, почему за последние годы изменились границы между фирмами и рынками.

2. Оцените относительные преимущества вертикальной интеграции (на примере конкретного предприятия) и рыночных трансакций при организации вертикально взаимосвязанных видов деятельности, поясните обстоятельства, влияющие на эти относительные преимущества, и аргументируйте свое мнение относительно того, стоит ли анализируемому предприятию интегрировать ту или иную вертикальную трансакцию или прибегнуть к аутсорсингу.

3. Идентифицируйте альтернативные способы организации вертикальных трансакций, включая рыночные спотовые сделки, долгосрочные контракты, франчайзинговые соглашения и альянсы, и аргументируйте применительно к исследуемому предприятию наиболее выгодный способ трансакций с учетом характеристик и обстоятельств конкретной сделки.

4. Применяя инструменты отраслевого анализа к глобальным отраслям, идентифицируйте воздействие торговли и прямого инвестирования на структуру отрасли и конкуренцию, оцените решающие различия между национальными рынками одной и той же отрасли.

5. Проанализируйте, как национальная окружающая среда фирмы воздействует на ее конкурентное преимущество, в частности как национальный контекст влияет на ресурсы и способности фирмы и выбор стратегий, с помощью которых фирма может лучше всего эксплуатировать эти национальные условия.

6. Сформулируйте стратегии для эффективного использования бизнес-возможностей за рубежом, в том числе стратегии проникновения на зарубежные рынки и стратегии производства за рубежом, и определите степень глобализации или национального дифференцирования.

7. Спроектируйте организационные структуры и системы управления, пригодные для реализации международных стратегий.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение применять полученные знания на практике.

Задание для контрольной работы для студентов заочной формы обучения

1. Теоретические вопросы

Вариант 1.

Задание 1) модель пяти сил М. Портера;

Задание 2) PEST-анализ и его разновидности (PEEST-анализ, PESTEL-анализ, STEP-анализ, STEEP-анализ, SLEPT-анализ);

Задание 3) DRETS-анализ;

Задание 4) понятия определенности, риска и неопределенности в процессе принятия стратегических решений.

Вариант 2.

Задание 1) ETOM-анализ;

Задание 2) анализ полей бизнеса;

Задание 3) бенчмаркинг;

Задание 4) критерии принятия решений в условиях риска.

Вариант 3.

Задание 1) анализ цепочки создания ценностей;

Задание 2) модель «7S» McKinsey;

Задание 3) SWOT-анализ;

Задание 4) выбор критерия принятия решений в условиях неопределенности.
Вариант 4.
Задание 1) GAP-анализ;
Задание 2) CVP-анализ;
Задание 3) диаграмма Ишикавы;
Задание 4) основные методы учета и оценки неопределенности.
Вариант 5.
Задание 1) LOTS-анализ;
Задание 2) PIMS-анализ;
Задание 3) анализ профиля объекта;
Задание 4) принятие стратегических решений на основе критерия решения Вальда.
Вариант 6.
Задание 1) стратегические детерминанты QUANS Research;
Задание 2) модель BCG;
Задание 3) модель GE/McKinsey;
Задание 4) принятие стратегических решений на основе критерия решения Сэйвиджа.
Вариант 7.
Задание 1) модель Shell/DPM;
Задание 2) модель C.H.Hofer/D.E.Schendel;
Задание 3) модель ADL/LC;
Задание 4) принятие стратегических решений на основе альфа-критерия решения Гурвица.
Вариант 8.
Задание 1) анализ стратегических позиций бизнеса;
Задание 2) матрица M. Porter;
Задание 3) матрица H.L. Ansoff;
Задание 4) принятие стратегических решений на основе критерия решения Лапласа.

2. Практические задания

Определить основные проблемы, возникающие в работе современных отечественных сельскохозяйственных (или из других сфер АПК) предприятий или зарубежных компаний, действующих на территории России, и предложить способы их разрешения, основанные на выборе эффективной стратегии, направленной на увеличение продаж и повышение общей конкурентоспособности на рынке.

Последовательность подготовки практической части контрольной работы включает следующие этапы.

I шаг. Ознакомление с положением, в котором находится лицо, принимающее решение в области стратегического управления, в соответствии с поставленными задачами и имеющимися в его распоряжении ресурсами.

II шаг. Выявление и определение симптомов проблемы, для чего следует прибегнуть к мониторингу рыночной ситуации, используя такие индикаторы, как «уровень конкуренции в отрасли», «товарный ассортимент», «качество обслуживания», «диапазон цен», «методы продвижения», «группы потребителей», «степень предпринимательского риска», «динамика показателей объёмов реализации», «доля рынка», «норма прибыли», «рекламации клиентов» и др.

III шаг. Анализ причин возникновения проблемы. При этом для каждого симптома выявляются основные причины его возникновения с построением между ними соответствующих логических связей, учитывающих действия конкурентов в отрасли, поведение потребителей, изменения факторов внешней среды и др.

IV шаг. Определение состава действий по смягчению проявления проблемы, для чего в пределах тех ресурсов и компетенций, которыми располагает исследуемая организация, следует выработать несколько возможных стратегических подходов по улучшению её хозяйственной деятельности.

V шаг. Изучение ожидаемых последствий предлагаемых действий. При этом необходимо определить, какое воздействие предлагаемые меры окажут непосредственно на решаемую проблему.

Объектами исследования могут выступать предприятия и организации агропромышленного комплекса, в которых студенты проходили производственную практику или стажировку, а также организации, являющиеся постоянным (или временным) местом работы студентов.

После выбора объекта исследования студент может (по желанию) получить на кафедре предварительную консультацию у преподавателя по содержанию контрольной работы и ее структуре.

После выбора объекта исследования студентам необходимо выполнить следующие задания:

- провести анализ отрасли и конкурентной ситуации, содержащий оценку конкурентных сил на исследуемом сегменте агропродовольственного рынка по методике М. Портера (конкуренция между участниками отрасли, возможности проникновения на рынок новых конкурентов, конкуренция со стороны производителей товаров-заменителей из других отраслей, конкурентное давление со стороны поставщиков и компаний-потребителей, вызванное необходимостью взаимодействия с ними и обязательствами перед ними); исследование движущих сил конкуренции, которые вызывают в отрасли значительные изменения; определение конкурентной позиции организации на основе составления карты стратегических групп основных «игроков» в отрасли; анализ конкурентов; поиск ключевых факторов успеха, обеспечивающих дальнейшее продвижение организации на рынке и повышение получаемой ею прибыли; заключение о перспективах отрасли и её общей привлекательности в краткосрочной и долгосрочной перспективах;
- изучить ресурсы и конкурентные возможности (полученные результаты отразить в матрицах PEST и SWOT);
- определить конкурентную устойчивость исследуемой организации АПК, что предполагает проведение ее стратегического позиционирования по таким критериям, как: «характеристика ассортимента», «соотношение цена/качество», «используемые технологии», «инновационные возможности», «финансовое положение», «издержки по сравнению с конкурентами», «обслуживание клиентов» и др.;
- сформулировать стратегическое видение и миссию организации АПК;
- выдвинуть новые приоритетные цели;
- разработать эффективную конкурентную стратегию, базирующуюся на имеющихся в распоряжении исследуемой организации АПК ресурсов, компетенций и конкурентных возможностей;
- обосновать выбор рекомендуемой стратегии.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Контрольная работа должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема):

титульный лист (1 стр.);

Задание 1 (7–8 стр.);

Задание 2 (1-2 стр.),

список использованной литературы (1 стр.).

В заданиях 1 и 2 вопросы и вариант для решения выбираются по последней цифре номера зачетной книжки. Их количество -10, соответствует цифрам в зачетке 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

Рекомендуемый объем контрольной работы, не более 12 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Работа может быть выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. Выполнение второго задания предполагает теоретическое знание основ курса «Управление персоналом», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт.

Выбираете вопросы по последней цифре номера зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки заканчивается на 5, значит, Вы должны выбрать из вопросов 5 и 15, т.е. два вопроса.

Оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	1-24	1-12	1-10
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	25-47	13-24	11-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

Задание 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Понятие и уровни стратегии, роль стратегии в успехе

Задание 2. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Основная схема стратегического анализа, краткая история стратегии бизнеса

Задание 3. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Различные функции стратегического менеджмента в фирме
Задание 4. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Роль анализа в формулировании стратегии
Задание 5. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Включение принципов создания стоимости в стратегический анализ
Задание 6. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ модели пяти факторов конкуренции
Задание 7. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Развитие модели пяти факторов конкуренции в современных условиях
Задание 8. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Применение анализа отраслевой структуры
Задание 9. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Роль ресурсов в формулировании стратегии
Задание 10. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Роль способностей в формулировании стратегии
Задание 11. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Организационная структура в стратегическом анализе
Задание 12. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Системы управления в стратегическом анализе
Задание 13. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ источников конкурентного преимущества
Задание 14. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ типов конкурентного преимущества: лидерство по издержкам
Задание 15. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ типов конкурентного преимущества: преимущество за счет дифференциации
Задание 16. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ факторов жизненного цикла отрасли
Задание 17. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ структуры в течение жизненного цикла
Задание 18. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ конкуренции в течение жизненного цикла
Задание 19. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ факторов успеха в течение жизненного цикла
Задание 20. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ организационного развития
Задание 21. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ конкурентного преимущества в технологически емких отраслях
Задание 22. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ конкурентного преимущества в зрелых отраслях
Задание 23. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ стратегий в угасающих отраслях
Задание 24. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Корпоративная стратегия – вертикальная интеграция и сфера деятельности фирмы
Задание 25. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Глобальные стратегии и многонациональная корпорация
Задание 26. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Многонациональные стратегии: глобализация или национальная специализация
Задание 27. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Стратегический анализ оснований для диверсификации
Задание 28. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ конкурентного преимущества на основе диверсификации
Задание 29. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ тенденций во внешней среде и стратегическом мышлении
Задание 30. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Ремоделирование организации

Задание 31. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ конкурентной позиции с помощью карты стратегических групп конкурентов.
Задание 32. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Использование методов сравнительного анализа в целях повышения конкурентоспособности: проект PIMS.
Задание 33. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Инструменты стратегического анализа.
Задание 34. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Современные методы стратегического анализа.
Задание 35. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Стратегия как стремление к стоимости.
Задание 36. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Стратегии и реальные опционы.
Задание 37. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Включение принципов создания стоимости в современный стратегический анализ.
Задание 38. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Поле возможных стратегий Д. Абеля.
Задание 39. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Экстраполяционные методы.
Задание 40. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Причинно-следственные методы.
Задание 41. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Субъективные методы.
Задание 42. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Подходы к формированию стратегических альтернатив.
Задание 43. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Конкурентный стратегический подход к формированию стратегических альтернатив.
Задание 44. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Стратегический подход к формированию стратегических альтернатив на основе разработки сценариев.
Задание 45. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Стратегический подход к формированию стратегических альтернатив на основе моделирования.
Задание 46. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Стратегический подход к формированию стратегических альтернатив на основе мозгового штурма.
Задание 47. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Стратегический подход к формированию стратегических альтернатив на основе результатов SWOT-анализа.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Установить соответствие между хронологическими рамками и содержанием доминирующих аспектов в анализе стратегии:

Концепции	Содержание
1. 1950 и 1960 гг.	А. Планирование диверсификации – экспансии в новые секторы бизнеса, часто посредством поглощения.
2. 1960 и начало 1970 гг.	Б. Макроэкономические прогнозы основных экономических агрегированных показателей, с декомпозицией на прогнозы для отдельных рынков и конкретных товаров фирмы.
3. 1970 и 1980 гг.	В. Поиск детерминантов прибыльности во внешней среде, в частности в отрасли и детерминантов различий прибыльности внутри отрасли.

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

2.Установить соответствие между понятиями и содержанием стратегии в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Планируемая (intended)	А. Решения, которые возникают в результате сложных процессов, в ходе которых отдельные менеджеры интерпретируют планируемую стратегию и адаптируют ее к изменяющимся внешним обстоятельствам.
2. Реализованная (realized)	Б. Осуществляемая на практике стратегия, лишь отчасти связанная с планируемой (полагают, что только 10-30% планируемой стратегии превращаются в реализованную стратегию).
3. Неожиданная (emergent)	В. Стратегия, задуманная командой топ-менеджеров.

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – В, 2 – Б, 3 –А.

3.Установить соответствие между функциями стратегии и содержанием целей управления:

Понятие	Содержание
1. Стратегия как подкрепление решения	А. Стратегия выступает принципом, обеспечивающим согласованность принимаемых решений и повышает их качество, поскольку объединяет знания различных людей и облегчает применение аналитических инструментов.
2. Стратегия как механизм координации	Б. Стратегия облегчает координацию через использование инструментов коммуникации и создание форума для обмена мнениями и достижения согласия. Повышение важности данной функции проявляется в передаче ответственности за стратегическое планирование от корпоративных специалистов по планированию линейным руководителям и с корпоративного уровня – на уровень бизнес-единиц.
3. Стратегия как цель	В. Многие компании формулируют эту идею в утверждениях видения. Цель видения того, чем станет компания в будущем, состоит в том, чтобы установить главные направления в формулировке стратегии и сделать упор на такие устремления компании, которые стали бы мотивирующим фактором для ее сотрудников.

+ а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

4.Установить соответствие между понятиями стоимости, используемыми в стратегическом анализе и их содержанием:

Понятие	Содержание
1. Добавленная стоимость	А. Чистая приведенная стоимость (NPV - net present value) денежных потоков, дисконтированных по стоимости капитала предприятия (г).
2. Экономическая добавленная стоимость	Б. Разность между стоимостью продукции фирмы на выходе и стоимостью исходных материалов на входе.
3. Стоимость фирмы	В. Разность между чистой операционной прибылью после уплаты налога (NOPAT) и средневзвешенной стоимостью капитала (WACC).

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – Б, 2 – В, 3 –А.

5.Установить соответствие между значением и содержанием оценки инвестиционного проекта по критерию его чистой (приведенной) текущей стоимости (NPV):

Понятие	Содержание
1. NPV > 0	А. Проект не приемлем, его доходность ниже рыночной.
2. NPV = 0	Б. Проект индифферентен, его доходность на уровне рыночной.

3. NPV < 0	В. Проект является приемлемым, его доходность превышает рыночную.

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

6.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1. Модель пяти сил М. Портера	А. Метод выявления политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, влияющих на бизнес компании.
2. PEST-анализ	Б. Метод стратегического анализа, предполагающий последовательный анализ демографических, региональных, экономических, технико-технологических и социально-культурных факторов внешней среды.
3. DRETS-анализ	В. Модель зависимости прибыльности отрасли от трех источников «горизонтального» конкурентного давления (конкуренции со стороны товаров-заменителей, между потенциальными участниками рынка и между существующими участниками рынка) и двух источников «вертикальной» конкуренции (рыночной власти поставщиков и покупателей).

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

7.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1. Матрица ETOM-анализа	А. Метод стратегического анализа предполагающий составление матрицы угроз и возможностей внешней среды (Environmental Threats and Opportunities Matrix) для выделения экспертами ограниченного числа факторов и измерения значимости каждого фактора для конкретной организации.
2. Анализ полей бизнеса (Profit Impact of Market Strategies – PIMS-анализ)	Б. Аналитический процесс точного измерения и сравнения всех операций по разработке и производству продуктов мирового класса как на собственном предприятии, так и у конкурентов.
3. Бенчмаркинг	В. Анализ воздействия рыночных стратегий на прибыль как для предприятия в целом, так и для отдельных полей бизнеса на базе банка данных более чем о 20 тыс. однородных полей бизнеса. Рассматривается воздействие специфической среды того или иного вида бизнеса и внутренних факторов предприятия, на показатели прибыли и денежного потока.

+ а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

8.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1. Анализ цепочки создания ценностей	А. Инструмент анализа внутренней организационной структуры и принципов работы компании. В основе модели анализ 7 ключевых элементов микросреды организации: стратегия, структура, система управления, стиль взаимоотношений внутри компании, состав работников, сумма навыков и система ценностей.
2. Модель «7S» McKinsey	Б. Совокупность функций, выполняемых предприятием, представляется как цепочка процессов создания стоимости, которая в начале и конце интегрируется с деятельностью партнеров по

	рынку.
3. SWOT-анализ	В. Метод стратегического анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы).

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

9.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1. GAP-анализ	А. Графический способ исследования и определения наиболее существенных причинно-следственных взаимосвязей между факторами и последствиями в исследуемой ситуации или проблеме.
2. CVP-анализ	Б. Анализ результатов деятельности предприятия на основе соотношения объемов производства, прибыли и затрат (costs, volume, profit), позволяющий определить взаимосвязи между издержками и доходами при разных объемах производства
3. Диаграмма Ишикавы	В. Метод стратегического анализа, изучающий несоответствия, разрывы между текущим состоянием и желаемым, позволяет выделить проблемные зоны, препятствующие развитию, и оценить степень готовности компании к выполнению перехода от текущего состояния к желаемому.

+ а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

10.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1 LOTS-анализ	А. Метод анализа проблем бизнеса на различных уровнях разной степени сложности. Реализуется в 9 этапов по следующим направлениям анализа и разработки стратегии: 1) существующее положение; 2) стратегии; 3) долгосрочные цели; 4) краткосрочные цели; 5) методы и объекты анализа; 6) кадровый потенциал; 7) план развития; 8) организация менеджмента; 9) отчетность.
2. Модель BCG Бостонской консалтинговой группы (BCG matrix)	Б. Инструмент для стратегического анализа актуальности продуктов компании, исходя из их положения на рынке относительно роста спроса данной продукции и занимаемой выбранной для анализа компанией доли на рынке. В его основу заложены концепции: жизненного цикла товара и эффекта масштаба производства или кривой обучения.
3. Модель Shell/DPM (Direct Politic Matrix)	В. Модель стратегического анализа представляющая собой двумерную таблицу, где оси X и Y отражают соответственно сильные стороны организации (конкурентная позиция) и отраслевую (продукт-рынок) привлекательность.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – А, 2 – Б, 3 –В.

11.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов стратегического анализа:

Понятие	Содержание
1. Модель C.H.Hofer/D.E.Schendel	А. Инструмент анализа портфельных стратегий для определения разумной диверсификации деятельности многоотраслевой организации, который можно использовать как на корпоративном

	уровне, так и на уровне хозяйственных звеньев.
2. Модель ADL/LC	Б. Инструмент стратегического анализа, позволяющий выбрать одну из типовых стратегий маркетинга. Матрица представляет собой квадрат, сформированный по двум осям: горизонтальная ось – существующие и новые продукты компании; вертикальная ось – существующие и новые рынки компании.
3. Матрица H.L. Ansoff	В. Основное внимание модель акцентирует на позиционировании существующих видов бизнеса на матрице развития рынка товаров, определении идеального набора из этих видов бизнеса и разработке путей формирования такого идеального набора.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

12.Установить соответствие между понятиями и содержанием источников конкурентного давления в соответствии с моделью М. Портера:

Понятие	Содержание
1. Конкуренция со стороны товаров-заменителей	А. Ценовая чувствительность, размер и концентрация покупателей по отношению к производителям, затраты покупателей на переключение на другой товар, информированность покупателей, способность покупателей к возвращению к предыдущим предпочтениям.
2. Конкуренция между существующими участниками рынка	Б. Тяга покупателей к товарам-субститутам, соотношение цены и качества товаров-заменителей.
3. Рыночная власть покупателей	В. Концентрация, разнообразие конкурентов, специализация товара, избыточные производственные мощности и барьеры выходе, издержки.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

13.Установить соответствие между понятиями и содержанием отраслевых структур в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Совершенная конкуренция	А. Одна фирма, возможности для дифференциации товаров, ограниченный доступ к информации, высокие барьеры на входе и выходе с рынка.
2. Олигополия	Б. Большое количество фирм, отсутствие возможностей для дифференциации товаров, беспрепятственный доступ к информации и отсутствие барьеров на входе и выходе с рынка.
3. Монополия	В. Небольшое количество фирм, возможности для дифференциации товаров, ограниченный доступ к информации и существование барьеров на входе и выходе с рынка.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

14.Установить соответствие между понятиями и содержанием этапов стратегического анализа отраслевой структуры:

Понятие	Содержание
1. Описание структуры отрасли	А. Выявление структурных трендов в отрасли, позволяющих предсказать вероятные изменения в конкуренции и прибыльности.
2. Прогнозирование прибыли	Б. Выявления возможностей ослабления конкуренции на основе идентификации структурных особенностей отрасли, ответствен-

	ных за снижение прибыльности, и выявления структурных характеристик, поддающихся изменениям с помощью соответствующих стратегических инициатив.
3. Формирование стратегий изменения отраслевой структуры	В. Определяются элементы отраслевой структуры, идентифицируются ключевые производители, покупатели, поставщики и производители товаров-заменителей, исследуются структурные особенности каждой из этих групп, в совокупности определяющих характер конкуренции и рыночную власть.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

15.Установить соответствие между понятиями и содержанием управленческих механизмов, позволяющих согласовать стратегические цели внутри организации:

Понятие	Содержание
1. Механизмы контроля	А. Поощряя верность организационным целям, они замещают бюрократический контроль или финансовые стимулы самоуправлением и неформальным контролем со стороны самих же сотрудников.
2. Финансовые стимулы	Б. Мониторинг поведения и качества работы подчиненных, которые обязаны получить одобрение вышестоящих лиц на все свои действия, выходящие за рамки непосредственных служебных обязанностей.
3. Общие ценности	В. Предназначены для поощрения эффективной деятельности (диапазон – от сдельной оплаты труда для производственных рабочих до акционерных опционов и премиальных для топ-менеджеров).

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

16.Установить соответствие между понятиями и содержанием основных организационных форм в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Функциональная структура	А. Организационная структура, формализующая координацию и контроль в компаниях, производящих множество продуктов, исполняющих множество функций и расположенных в многочисленных местах.
2. Многодивизиональная структура	Б. Организационная структура, в которой на уровне подразделения разрабатываются стратегии и принимаются оперативные решения, а штаб-квартира корпорации занимается стратегическим планированием, составлением бюджета и общим обслуживанием.
3. Матричная структура	В. Организационная структура, построенная на объединении в группы сходных задач, характерная для фирм, занимающихся одним видом бизнеса.

+ а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

17.Установить соответствие между понятиями и содержанием источников и типов конкурентного преимущества в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Источники конкурентного преимущества	А. Способность поставлять идентичный продукт или услугу по более низкой стоимости.
2. Лидерство по издержкам	Б. Способность реагировать на изменения и быть чувствительным к инновациям.

3. Преимущество за счет дифференцирования	В. Способность предложить товар или услугу, отличные настолько, что покупатель пожелает заплатить ценовую премию, превышающую дополнительные затраты на это видоизменение.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

18.Установить соответствие между понятиями и содержанием драйверов лидерства по издержкам (детерминантами удельных затрат фирмы) в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Экономия на масштабе производства	А. Повышение индивидуальных навыков; улучшение организационной рутины (заведенного порядка).
2. Экономия за счет обучения	Б. Инновационные процессы; реинжиниринг бизнес-процессов.
3. Производственные технологии	В. Технические связи между производственными затратами и выпуском продукции; неделимость; специализация.

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

19.Установить соответствие между понятиями и содержанием драйверов лидерства по издержкам (детерминантами удельных затрат фирмы) в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Стоимость производственных затрат	А. Преимущество расположения; владение дешевыми ресурсами; работники, не состоящие в профсоюзе; рыночная власть.
2. Использование мощностей	Б. Организационная неэффективность/ Х-неэффективность (невозможность достичь оптимального результата при заданном количестве и структуре затрат); мотивация и организационная культура; эффективность управления.
3. Остаточная эффективность	В. Отношение постоянных затрат к переменным; быстрое и гибкое регулирование мощностей.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

20.Установить соответствие между понятиями и содержанием отдельных аспектов стратегического анализа дифференциации:

Понятие	Содержание
1. Стратегический анализ дифференциации с позиций спроса	А. Материальные (вещественные) и нематериальные (неосязаемые) характеристики товара, имеющие непосредственное отношение к потребительским предпочтениям и процессу совершения выбора.
2. Стратегический анализ дифференциации с позиций факторов	Б. Потенциальные возможности фирмы создавать и поставить на рынок уникальные предложения.
3. Стратегический анализ дифференциации с позиций предложения	В. Характеристики товара способные создать ценность для покупателей, готовность потребителей заплатить за дифференцирование и оптимальное позиционирование компании по сравнению с конкурентами с точки зрения переменных этого процесса.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

21.Установить соответствие между понятиями и содержанием методов анализа потребительских предпочтений в отношении различных атрибутов товара в стратегическом анализе:

Понятие	Содержание
1. Вычисления с помощью	А. Графическое изображение того, как покупатели воспринимают

нескольких шкал (MDS)	сходство и различие товаров конкурентов, и анализ данных с точки зрения основных атрибутов товара.
2. Совместный анализ	Б. Идентификация глубинных атрибутов товара и проведение рыночных исследований для ранжирования гипотетических товаров, обладающих альтернативной совокупностью атрибутов. Результаты используются для оценки доли покупателей, которые предпочли бы гипотетический новый товар имеющимся на рынке конкурирующим видам.
3. Гедонистическое ценообразование	В. Выявление различий в цене на конкурирующие товары, их связи с разными комбинациями атрибутов, предлагаемых каждым товаром, и вычисление неявной рыночной цены каждого атрибута.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
+ в) 1 – А, 2 – Б, 3 –В.

22.Установить соответствие между понятиями и содержанием стадии жизненного цикла отрасли и эволюцией отраслевой структуры с позиции спроса:

Понятие	Содержание
1. Рождение	А. Массовый рынок, замена/ повторные покупки. Хорошо осведомленные и чувствительные к цене покупатели.
2. Рост	Б. Спрос ограничен покупателями, имеющими высокий доход.
3. Зрелость	В. Ускоренное проникновение на рынок.

+ а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

23.Установить соответствие между понятиями и содержанием стадии жизненного цикла отрасли и эволюцией отраслевой структуры с позиции технологий:

Понятие	Содержание
1. Рождение	А. Малочисленные инновации в области товаров и процессов.
2. Зрелость	Б. Конкурирующие технологии. Быстрое появление инновационных товаров.
3. Спад	В. Повсеместное распространение технических ноу- хау: стремление к технологическому усовершенствованию.

+ а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

24.Установить соответствие между понятиями и содержанием стадии жизненного цикла отрасли и эволюцией отраслевой структуры с позиции производства и сбыта:

Понятие	Содержание
1. Рождение	А. Появление излишка мощностей. Производство подразумевает менее квалифицированный труд. Длинные производственные циклы. Дистрибьюторы обслуживают меньше линий товара.
2. Зрелость	Б. Хронические излишки производственных мощностей. Возрождение специальных каналов сбыта.
3. Спад	В. Короткий производственный цикл. Высококвалифицированный труд. Специализированные каналы сбыта.

– а) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Выявите и аргументируйте связь между максимизацией прибыли и максимизацией стоимости компании.

2. Диагностируйте проблемы в деятельности предложенного к обсуждению реально существующего сельскохозяйственного предприятия с точки зрения стратегии.

3. Транслируйте цели долгосрочной максимизации прибыли в осмысленные задания, результаты выполнения которых можно измерять и контролировать.

4. Установите связи между финансовым и стратегическим анализом, объясните как качественный стратегический анализ может дополнять количественный финансовый анализ.

5. Сформулируйте роль ценностей, миссии и видения в формировании и реализации стратегии.

6. Проанализируйте воздействие товаров и услуг, комплементарных рыночному предложению фирмы, и выявите возможности получения фирмой прибыли с помощью управления отношениями с поставщиками дополнительных (комплементарных) товаров.

7. Поясните роль теории игр для анализа конкуренции, в частности для выявления возможностей сохранения устойчивого конкурентного преимущества.

8. Попытайтесь сегментировать отрасль (на примере одной из отраслей агропромышленного комплекса) на составляющие ее рынки, оцените относительную привлекательность рыночных сегментов и идентифицируйте различия в ключевых факторах успеха.

9. Классифицируйте фирмы, действующие в рамках отрасли, на стратегические группы исходя их сходства их стратегий.

10. Объясните основные принципы, определяющие структурные особенности сложных организаций, состоящих из людей.

11. Примените принципы организационного дизайна, позволяющие выбирать такие формы организационной структуры, которые соответствуют специфическим задачам бизнеса и условиям внешней среды.

12. Обозначьте роль информационных систем, стратегического планирования, финансового контроля и управления человеческими ресурсами в корпоративном контроле и координации.

13. Идентифицируйте характеристики относительной стоимости в отрасли или сфере деятельности («движущие силы затрат»)

14. Оцените, как издержки исследуемого предприятия соотносятся с издержками его конкурентов, и идентифицируйте факторы, отвечающие за эти различия в затратах, дайте рекомендации по сокращению затрат.

15. Идентифицируйте факторы, определяющие доход от инноваций, и инновационный потенциал, определите потенциальные возможности для предприятий агропромышленного комплекса установить конкурентные преимущества, базирующиеся на инновациях.

16. Идентифицируйте ключевые факторы успеха в зрелых отраслях и сформулируйте стратегии, направленные на использование этих факторов.

17. Применяя инструменты отраслевого анализа к глобальным отраслям, идентифицируйте воздействие торговли и прямого инвестирования на структуру отрасли и конкуренцию, оцените решающие различия между национальными рынками одной и той же отрасли.

18. Определите абсолютное и относительное отклонение по полной себестоимости продукции отчетного года к уровню базисного года, если: полная себестоимость продукции в базисном году – 111,7 млн. р., в отчетном году – 124,3 млн. р.; товарная продукция (выручка от продаж) базисного года – 149,8 млн. р., отчетного года – 160,2 млн. р.

19. Определить динамику качественных показателей использования материальных ресурсов (материалоотдачи). Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. р., за предыдущий год – 4099 тыс. р. Затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. р., в базисном году – 2200 тыс. р.

20. Определите индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных. Величина инвестиций в проект – 3000 тыс. р., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. р., во второй год – 1500 тыс. р., в третий год – 1100 тыс. р. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	

«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-7. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой инструмент используют для оценки внешней среды компании с учётом политических, экономических, социальных и технологических	2 Правильный второй ответ, так как

	факторов: 1) SWOT‑ анализ; 2) PEST‑ анализ; 3) матрица БКГ; 4) модель пяти сил Портера. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	PEST‑ анализ предназначен для изучения макросреды и выявления внешних факторов, влияющих на бизнес. SWOT охватывает и внутреннюю среду, матрица БКГ - для портфельного анализа продуктов, а модель Портера - для оценки конкурентной среды в отрасли
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что отражает матрица Ансоффа: 1) конкурентные позиции компании в отрасли; 2) возможные стратегии роста через комбинации продуктов и рынков; 3) распределение ресурсов между бизнес‑ единицами; 4) уровень угроз со стороны новых игроков и заменителей. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Правильный второй ответ, так как матрица Ансоффа предлагает четыре базовые стратегии роста: проникновение на рынок, развитие рынка, развитие продукта и диверсификация - в зависимости от того, работаем ли мы с существующими или новыми продуктами и рынками.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В чём заключается суть анализа по модели «Пять сил Портера»: 1) оценке внутренней эффективности подразделений компании; 2) определении привлекательности отрасли и уровня конкуренции в ней; 3) планировании бюджета и распределении финансовых ресурсов; 4) анализе сильных и слабых сторон организации. Ответ: _____ Обоснование: _____	2 Модель пяти сил Портера помогает оценить конкурентное давление в отрасли: угрозу новых участников, силу поставщиков и покупателей, угрозу

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____
_____</td><td>заменителей и интенсивность конкуренции среди действующих игроков. Это инструмент отраслевого анализа.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие инструменты применяют для анализа внешней среды компании:
1) PEST‑ анализ;
2) матрица Ансоффа;
3) анализ цепочки ценности Портера;
4) модель пяти сил Портера.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>1, 4
Матрица Ансоффа - для выбора стратегий роста, а не для анализа среды.
Анализ цепочки ценности - инструмент изучения внутренней деятельности компании и источников конкурентного преимущества.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Что входит в состав внутренней среды организации при стратегическом анализе:
1) корпоративная культура;
2) уровень безработицы в регионе;
3) квалификация персонала и система обучения;
4) технологическая база и производственные мощности.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>1,3,4
Корпоративная культура, квалификация персонала и технологическая база - внутренние ресурсы и компетенции компании, которые формируют её потенциал и возможности.
Уровень безработицы - внешний макроэкономический фактор.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Рождение (стадии жизненного цикла отрасли)</td><td>А</td><td>Производственный дизайн. Доступ к дистрибуции. Создание сильного бренда. Быстрая разработка товаров. Инновационные процессы</td></tr>
</table></td><td>1В-2А-3Б-4Г</td></tr>
</table>

	2	Рост (стадии жизненного цикла отрасли)	Б	Низкие накладные расходы. Выбор покупателя. Подача сигналов о верности своим обязательствам. Возможности рационализации. Хронические излишки производственных мощностей.	
	3	Спад (стадии жизненного цикла отрасли)	В	Инновационные товары. Установление устойчивого имиджа фирмы и ее продукции.	
	4	Зрелость (стадии жизненного цикла отрасли)	Г	Появление излишка мощностей. Производство подразумевает менее квалифицированный труд. Длинные производственные циклы. Дистрибьюторы обслуживают меньше линий товара.	
			Д	Выстраивание коммуникаций с внешним окружением для развития дистрибуции	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А-2В-3Г
	1	Технологически емкие отрасли	А	Конкуренция фокусируется на инновациях и применении технологий.	
	2	Зрелые отрасли	Б	Отрасли, где интернационализация происходит, прежде всего, за счет импорта и экспорта.	
	3	Угасающие отрасли	В	Уменьшение возможностей для установления конкурентного преимущества и смещение этих возможностей с факторов, базирующихся на дифференциации, на факторы, основывающиеся на издержках.	
	4		Г	Сокращение рыночного спроса порождает острые стратегические проблемы, связанные с избытком мощностей, дефицитом технических изменений, уменьшением числа конкурентов, высоким средним возрастом материальных и человеческих ресурсов, агрессивной ценовой конку-	

				ренцией.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (стратегии ограничения рисков в технологически емких отраслях):			1В-2Б-3А
	1	Сотрудничество с ведущими пользователями	А	Контроль окружающей среды и быстрое реагирование на сигналы рынка.
	2	Снижение риска	Б	Использование финансовых методов, минимизирующих угрозу банкротства, ограничение обязательств по капиталовложениям и другим источникам постоянных издержек.
	3	Гибкость	В	Отслеживание и реагирование на тенденции рынка и требования клиентов, что позволяет избежать крупных ошибок в технологии и дизайне.
	4		Г	Опора на внутренние ресурсы, способности и ресурсные возможности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (стратегии в угасающих отраслях):			1В-2Г-3Б
	1	Лидерство	А	Максимизация денежного потока за счет увеличения инвестиций в активы и производственные мощности для увеличения производства.
	2	Ниша	Б	Максимизация денежного потока на базе существующих активов, избегая дальнейших инвестиций. Подразумевает повышение прибыли везде, где возможно, с помощью повышения цен и сокращения затрат за счет рационализации количества моделей, каналов и числа покупателей.
	3	Сбор урожая	В	Фирма превосходит своих

				конкурентов и играет доминирующую роль на заключительных фазах жизненного цикла отрасли путем поглощения конкурентов или способствуя выходу конкурентов из отрасли (с последующим приобретением их предприятий).	
	4		Г	Определение сегмента, в котором, по всей видимости, сохранится устойчивый спрос, а затем используется стратегия лидерства, чтобы добиться доминирования в сегменте. Самыми привлекательными являются те рыночные ниши, где максимально высока вероятность стабильности и где самый неэластичный спрос.	
			Д		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б-2А-3В
	1	Интеграция «вниз»	А	Фирма приобретает в собственность своих покупателей и контролирует их.	
	2	Интеграция «вверх»	Б	Фирма приобретает в собственность и контролирует производство собственных ресурсов.	
	3	Полная интеграция	В	Вся продукция, произведенная на первой производственной стадии, поступает на вторую стадию без продаж или закупок при участии третьих сторон.	
	4		Г	Фирма увеличивает ассортимент производимой продукции.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы стратегического анализа в правильной последова-				32514

	тельности: 1) комплексная оценка ситуации и выявление стратегических проблем (в том числе через SWOT‑анализ); 2) анализ внешней среды (PEST‑анализ, модель пяти сил Портера); 3) формулировка миссии и стратегических целей организации; 4) формирование стратегических альтернатив и выбор оптимальной стратегии; 5) анализ внутренней среды (ресурсы, компетенции, цепочка ценностей, SNW‑ или VRIO‑анализ). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность шагов при проведении PEST‑анализа: 1) оценка силы влияния каждого фактора на отрасль/компанию; 2) Расчёт интегральной значимости факторов (влияние × вероятность) для приоритизации; 3) определение ключевых факторов по каждой группе (политические, экономические, социальные, технологические); 4) Оценка вероятности изменения каждого фактора; 5) формулирование выводов о наиболее значимых угрозах и возможностях; 6) сбор данных и прогноз динамики выбранных факторов, Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	361425
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите действия в порядке, соответствующем логике построения SWOT‑анализа: 1) выявление сильных сторон компании; 2) выявление слабых сторон компании; 3) выявление возможностей внешней среды; 4) выявление угроз внешней среды; 5) построение матрицы пересечений для формирования стратегических решений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	12345
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите верную последовательность этапов отраслевого анализа по модели пяти сил Портера: 1) оценка угрозы появления новых игроков (барьеры входа); 2) оценка рыночной власти поставщиков; 3) оценка рыночной власти покупателей; 4) оценка интенсивности соперничества среди существующих конкурентов; 5) оценка угрозы замещения продукта (товаров‑заменителей); 6) обобщение результатов и определение привлекательности отрасли. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	132546
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите шаги анализа цепочки создания ценности (по М. Портеру) в правильной последовательности: 1) сравнение с конкурентами (бенчмаркинг) по ключевым параметрам; 2) определение источников конкурентного преимущества (где компания сильнее);	461235

	3) выявление «узких мест» и точек роста эффективности; 4) выделение основных и вспомогательных видов деятельности компании; 5) формирование рекомендаций по оптимизации цепочки; 6) описание текущих процессов и затрат по каждому виду деятельности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что лежит в основе стратегического анализа: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Оценка внутренних ресурсов и внешней среды для выбора стратегии.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что показывает модель пяти сил Портера: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Уровень конкурентного давления и привлекательность отрасли.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чём смысл SWOT-анализа: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз для формирования стратегии
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для чего применяют матрицу БКГ: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Для портфельного анализа бизнес‑единиц по доле рынка и темпам роста
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое стратегическая группа конкурентов: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Группа компаний в отрасли, близких по стратегиям и рыночным позициям
ПК-8. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показате-		

лями и бизнес-процессами		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент относится к внутренней среде организации при проведении стратегического анализа: 1) уровень инфляции в стране; 2) действия основных конкурентов; 3) квалификация и мотивация персонала; 4) изменения законодательства в отрасли. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Квалификация и мотивация сотрудников — это внутренние ресурсы и компетенции компании, которые анализируются как часть внутренней среды (например, в рамках VRIO‑анализа или SWOT). Остальные варианты — факторы внешней среды (макро- и микросреды).
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из следующих показателей лучше всего использовать для оценки стратегической позиции бизнес‑единицы в матрице БКГ. 1) рентабельность собственного капитала (ROE); 2) доля рынка и темп роста рынка; 3) уровень удовлетворённости клиентов; 4) производительность труда. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Матрица БКГ строится на двух осях: относительная доля рынка и темп роста рынка. Эти параметры позволяют отнести бизнес‑единицу к одной из четырёх категорий: «звёзды», «дойные коровы», «вопросительные знаки» или «собаки»
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие из перечисленных целей соответствуют критериям SMART и могут быть использованы в стратегическом планировании: 1) «увеличить долю рынка компании в сегменте B2B до 18 % к концу 2025 года»; 2) «стать лидером рынка»; 3) «сократить издержки на логистику на 12 % в течение 12 месяцев за счёт оптимизации маршрутов»; 4) «улучшить работу службы поддержки».	1,3 Варианты 1 и 3 содержат конкретные показатели, временной горизонт, измеримость и способ достижения. Варианты 2 и 4

<table>
<tr><td></td><td>Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>не имеют количественных критериев и сроков, поэтому не соответствуют SMART.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие методы используют для выявления конкурентных преимуществ компании:
1) VRIO‑анализ;
2) SWOT‑анализ;
3) матрица БКГ;
4) бенчмаркинг.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>1,2,4
Матрица БКГ служит для портфельного анализа и распределения ресурсов между бизнес‑единицам, а не для поиска конкурентных преимуществ.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие этапы обычно включают в процесс разработки стратегии компании:
1) анализ внешней и внутренней среды;
2) постановка стратегических целей;
3) разработка и выбор стратегических альтернатив;
4) внедрение стратегии и контроль её реализации.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>1,2,3,4
Это классическая последовательность стратегического управления: сначала собирают данные о среде, затем формулируют цели, далее генерируют и оценивают варианты стратегий и в завершение реализуют выбранную стратегию с мониторингом результатов.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Отрасли промышленности, свободные от иностранной конкуренции</td><td>А</td><td>Отрасли, где интернационализация происходит, прежде всего, за счет импорта и экс-</td></tr>
</table></td><td>1А-2В-3Б</td></tr>
</table>

				порта.
	2	Торговые отрасли	Б	Отрасли, где интернационализация происходит посредством прямых инвестиций или из-за невозможности торговли или из-за национальной дифференциации товаров.
	3	Многонациональные отрасли	В	Национальные и местные отрасли с точки зрения масштаба рынка фирмы.
	4		Г	Местные отрасли с точки зрения масштаба рынка фирмы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В-2А-3Б
	1	Эффект на масштабе и экономия на воспроизводстве	А	Достижение эффективности за счет размещения различных видов деятельности в разных местах.
	2	Экономия на международном производстве	Б	Взаимное субсидирование конкурентных инициатив на одном рынке, использующее прибыль, полученную от других рынков, проявляется во временном снижении цены с целью вытеснения конкурентов с отдельных национальных рынков.
	3	Стратегическая конкуренция.	В	Экономия затрат в производстве, издержек связанных с разработкой новых товаров, затрат на воспроизводство активов, базирующихся на знаниях, в том числе организационных способностей.
	4		Г	Достижение эффективности за счет размещения различных видов деятельности в одном месте.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (цели стратегии диверсификации):	1А-2В-3Б

	1	1. Рост	А	Насколько статус, безопасность и власть менеджеров тесно связаны с размером предприятия, настолько же серьезны основания ожидать, что менеджеры будут стремиться к росту за счет прибыльности.	
	2	2. Снижение риска	Б	При стратегическом анализе возможностей создания акционерной стоимости с помощью диверсификации необходимо оценить привлекательность отрасли, оценить затраты входа, оценить вероятность приращения благосостояния.	
	3	3. Прибыльность	В	Чтобы изолировать влияние диверсификации на риск, необходимо учесть «чистую», или «конгломератную», диверсификацию, при которой отдельные направления бизнеса принадлежат одному владельцу, но поскольку они не связаны друг с другом, их индивидуальные денежные потоки остаются неизменными.	
	4		Г	Контроль окружающей среды и быстрое реагирование на сигналы рынка.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б -2А-3В
	1	Конкуренция со стороны новых участников рынка	А	Усиление соперничества посредством снижения концентрации продавцов (международная торговля означает увеличение числа поставщиков, конкурирующих за каждый национальный рынок), увеличения разнообразия конкурентов, увеличения количества избыточных мощностей (величина прямых инвестиций в производственные мощности не соответствует росту размера рынка).	

	2	Внутриотраслевая конкуренция	Б	Существенное снижение барьеров входа на национальные рынки по причине многостороннего снижения таможенных тарифов, снижения реальных затрат на транспортировку, ликвидации валютного контроля, интернационализации стандартов и конвергенции потребительских предпочтений.	
	3	Рыночная власть покупателей	В	Следствием интернационализации бизнеса является то, что крупные клиенты могут использовать свою покупательную силу намного эффективнее.	
	4		Г	Потенциальные возможности фирмы создавать и поставить на рынок уникальные предложения.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В-2А-3Б-4Г
	1	Стратегический анализ	А	Изучение размещения и использования средств (активов) и источников их формирования (собственного капитала и обязательств, т.е. пассивов).	
	2	Финансовый анализ	Б	Изучение массовых общественных явлений на разных уровнях управления: предприятия, отрасли, региона.	
	3	Экономико-статистический	В	Системное исследование факторов внешней бизнес-среды и экономического потенциала фирмы в целях определения её текущей рыночной позиции и выявления перспективных путей развития в условиях высокой неопределенности рыночной среды.	
	4	Маркетинговый анализ	Г	Сбор и интерпретация данных о рынке, потребителях и конкурентах	
			Д	Комплексное изучение производственно- хозяйственной	

	деятельности предприятия Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий при портфельном анализе (на примере матрицы БКГ): 1) измерение относительной доли рынка каждой СБЕ; 2) измерение темпов роста рынка для каждой СБЕ; 3) нанесение СБЕ на матрицу «доля рынка — темпы роста»; 4) определение типа каждой СБЕ («звёзды», «дойные коровы», «трудные дети», «собаки»); 5) формирование рекомендаций по распределению ресурсов и стратегиям для каждой СБЕ; 6) определение стратегических бизнес‑единиц (СБЕ) компании. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	612345
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения SNW‑анализа (Strength — Neutral — Weakness) в правильной последовательности: 1) оценка каждого параметра по трём категориям: сильная (S), нейтральная (N), слабая (W) позиция; 2) сопоставление позиций компании с отраслевыми бенчмарками или целевыми значениями; 3) выявление критических слабых позиций, несущих стратегические риски; 4) формирование списка значимых параметров внутри каждой функциональной области; 5) определение ключевых функциональных областей компании для анализа (производство, маркетинг, финансы, HR и др.). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	54123
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий при анализе стратегических групп конкурентов: 1) выбор ключевых стратегических переменных для дифференциации игроков (например, цена/качество, широта ассортимента, география присутствия); 2) нанесение компаний отрасли на двумерную карту по выбранным переменным; 3) выделение кластеров/групп компаний, занимающих близкие стратегические позиции; 4) оценка привлекательности отдельных стратегических групп (рентабельность, динамика, конкурентное давление); 5) определение наиболее перспективной группы для позиционирования компании либо выявление «белых пятен» на карте; 6) анализ барьеров мобильности между стратегическими группами. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	123645
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите шаги анализа по модели VRIO (Value, Rarity, Imitability,	12345

	Organization) в логической последовательности: 1) составление перечня ключевых ресурсов и способностей компании; 2) проверка, создаёт ли ресурс ценность для потребителя (Value); 3) проверка, является ли ресурс редким (Rarity); 4) оценка, насколько ресурс трудно или дорого скопировать (Imitability); 5) анализ, насколько компания организационно готова извлекать выгоду из ресурса (Organization). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите верную последовательность этапов разработки матрицы Ансоффа (рынки/продукты): 1) описание текущего положения компании: существующие продукты и текущие рынки; 2) идентификация возможных направлений роста: новые продукты и новые рынки; 3) оценка рисков и потенциала каждой из четырёх стратегий; 4) выбор приоритетных стратегий и формирование дорожной карты их реализации; 5) построение матрицы 2×2: оси «существующие/новые продукты» и «существующие/новые рынки»; 6) размещение в ячейках четырёх базовых стратегий: проникновение на рынок, развитие продукта, развитие рынка, диверсификация. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	125634
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что отражает матрица Ансоффа: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Варианты роста компании через комбинации продуктов и рынков.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что выявляет анализ цепочки создания ценности: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Источники издержек и конкурентных преимуществ по видам деятельности.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое ключевые факторы успеха (КФУ) и какую роль они играют в стратегическом анализе: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Это основные условия, которые критически важны для достижения конкурентоспособности и прибыльности в конкретной от-

		расли. В стратегическом анализе служат ориентиром при выборе стратегии и распределении ресурсов.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чём разница между миссией и видением компании с точки зрения стратегического анализа: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В стратегическом анализе миссия задаёт рамки и ограничения для выбора стратегий, а видение — целевой ориентир, по которому оценивают, насколько стратегия приближает компанию к желаемому состоянию.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что понимается под «стратегическим разрывом» (gap‑analysis) и как его используют в планировании: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Это расхождение между текущими результатами компании и желаемыми целевыми показателями. Gap-анализ применяют, чтобы выявить, каких ресурсов, компетенций или действий не хватает для достижения целей.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без про-белов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

установление последовательности	ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

21.05.2026 г.
дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.23 Бухгалтерская экспертиза

индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования Специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки/Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор(ы):

Доцент		Е.В. Ягупова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки /специальности

направленность (профиль) « Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы
Доцент кафедры
«Экономическая безопасность»

		Е.А. Колпакова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2026 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 9 от 21 мая 2026 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества: 1) право владения; 2) право владения и пользования; 3) право владения, пользования, распоряжения; 4) нет правильного ответа.	3
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Продолжительность производственного цикла включает: 1) время технического ремонта 2) время простоев оборудования 3) время выполнения операций 4) время технологических ремонтов.	3
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Понятие «производительность труда» включает: 1) затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции; 2) затраты живого труда на производство единицы продукции; 3) производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости; 4) меру стоимости труда.	3
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Нравственные начала в уголовном процессе выражены в: 1) принципе уважения чести и достоинства личности; 2) принципе законности; 3) принципе свободы оценки доказательств; 4) принципе толерантности.	1
5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Рыночная экономика ориентирована на: 1) выполнение указаний властных структур 2) удовлетворение общественной потребности в конкретном благе 3) удовлетворение платежеспособного спроса 4) удовлетворение политических потребностей развития нации	3
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Главная цель общественного производства товаров и услуг: 1) достижение социальной справедливости 2) использование полезных ископаемых 3) обеспечение полной занятости населения 4) удовлетворение общественных потребностей	4
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Собственность как экономическая категория, выражает: 1) отношения между людьми по поводу присвоения-отчуждения различных благ право пользования вещью; 2) отношения человека к вещи; 3) сложившиеся имущественные связи, закрепленные законом; 4) сложившиеся имущественные связи, отраженные на бумаге.	1
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	4

	Ценность денег в современных условиях определяется: 1) золотым запасом страны 2) золотых содержанием денежной единицы 3) их абсолютной ликвидностью 4) количеством денег, находящихся в обращении	
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов: 1) Налоги; 2) Амортизационные фонды коммерческих предприятий; 3) Денежные доходы физических лиц; 4) Проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями.	1
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В результате функционирования финансов создаются _____. 1) денежные фонды; 2) товарные запасы; 3) кредитные ресурсы; 4) оборотный капитал предприятия.	1
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России имеет: 1) два уровня 2) три уровня 3) четыре уровня 4) один уровень	3
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Относительные величины могут выражаться в форме: 1) натуральных показателей; 2) процентов; 3) стоимостных показателей; 4) средних показателей.	2
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Кто организует и ведет бухгалтерский учет в организации? 1) собственник, бухгалтерская служба, специализированная фирма 2) аудиторская фирма 3) ревизионная служба 4) налоговые органы	1
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются: 1) нормативными; 2) плановыми; 3) аналитическими; 4) отчетными.	3
15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Корреспонденция бухгалтерских счетов – это взаимосвязь между: 1) синтетическими и аналитическими счетами 2) активными и пассивными счетами 3) счетами учета имущества и обязательств 4) дебетом одного и кредитом другого синтетического счета	4
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие налоги и сборы могут быть отменены Налоговым кодексом РФ? 1) федеральные, региональные, местные; 2) региональные, местные; 3) федеральные;	1

	4) местные.	
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие виды учетных измерителей применяются в хозяйственном учете? 1) натуральные; 2) трудовые; 3) денежные; 4) все вышеперечисленные.	4
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основной нормативный документ, регламентирующий постановку финансового учета, это: 1) учетная политика предприятия 2) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №402 ФЗ 3) Положение по бухгалтерскому учету 1/08 «Учетная политика организации» 4) Положение о инвентаризации	2
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается: 1) руководителем организации; 2) общим собранием учредителей (собственников); 3) Министерством финансов РФ; 4) главным бухгалтером.	1
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выбрать вариант, где все счета активные: 1) основные средства, амортизация ОС, амортизация НМА, основное производство 2) амортизация ОС, материалы, основное производство, готовая продукция 3) материалы, основное производство, готовая продукция, касса 4) основное производство, готовая продукция, касса, расчеты с поставщиками	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерской экспертизы

1.Что понимается под судебно-бухгалтерской экспертизой?
+а) процессуально-правовое действие лица, обладающего специальными бухгалтерскими знаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ним органом дознания, следователем или судом с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела;
-б) независимая, самостоятельная деятельность лица, обладающего учетно-экономическими знаниями по осуществлению на возмездной основе исследований бухгалтерских документов;
-в) уголовно-процессуальная деятельность лица, обладающего специальными бухгалтерскими знаниями, по разрешению вопросов, поставленных перед ним судом.
2. К какому классу экспертиз относится бухгалтерская экспертиза?
-а) инженерно-технические;
+б) экономические;
-в) криминалистические;
-г) экологические.
3.Что относится к общим задачам судебно-бухгалтерской экспертизы?
+а) оказание содействия органам дознания, следователям, суду в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, путем разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;
-б) оказание содействия правоохранительным органам в решении задач, требующих специальных бухгалтерских знаний;
-в) оказание содействия органам предварительного расследования путем дачи консультаций.
4.Что является предметом судебно-бухгалтерской экспертизы?
+а) достоверность отражения в системе бухгалтерского процесса информации об объектах учета, относительно которых эксперт-бухгалтер дает заключение по вопросам, поставленным на его разрешение следователем, судом;
-б) фактические данные уголовного, гражданского законодательства, устанавливаемые лицом, обладающим знаниями;
-в) результат предпринимательской деятельности, отраженной в бухгалтерских документах.
5.Что понимается под бухгалтерским учетом?
-а) регистрация некоторых хозяйственных операций в ходе их выполнения, необходимая для правильного текущего руководства деятельностью организации;
+б) упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций;
-в)формирование документированной систематизированной информации об объектах и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. В каком году принят Закон № 402?
-а) в 1996;
-б) 2005;
+в) 2011;
-г) 2013.
7.Что относится к объектам бухгалтерского учета?
-а) факты хозяйственной жизни;
-б) активы, обязательства и источники финансирования деятельности экономического субъекта;
-в) доходы и расходы;
+г) все перечисленные объекты.
8.Какие виды хозяйственных учетов существуют?
+а) оперативный, бухгалтерский и статистический;
-б) технический и экологический;
-в) технологический.
9. На основании чего ведется бухгалтерский учет?
+а) первичных учетных документов;
-б) сводных документов;
-в) черновых записей.
10.Какие функции выполняет бухгалтерский учет?
-а) контрольную;
-б) аналитическую;
-в) обеспечение сохранности различных форм собственности;
+г) все перечисленные функции.
11.Каким нормативным правовым актом закрепляются права и обязанности руководителя государственного экспертного учреждения?
-а) Конституция РФ;

+б) Федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
-в) подзаконными нормативными правовыми актами.
12.Кто является экспертом-бухгалтером?
-а) лицо, имеющее экономическое образование, стаж практической работы не менее 5 лет;
+б) лицо, обладающее специальными бухгалтерскими знаниями в области бухгалтерского учета, прошедшее специальную аттестацию, привлекаемое органом расследования для проведения экспертизы;
-в) лицо, обладающее учетно-экономическими знаниями и привлекаемое к проведению экспертиз на основании приказа руководителя.
13.Какой характер для хозяйствующих субъектов носят Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ)?
-а) операционный;
+б) обязательный;
-в) информационный.
14.Какие защитные функции бухгалтерского учета используются при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы?
+а)следообразующая, превентивная, охранительная;
-б) коррекционная;
-в) пояснительная.
15. Какие из перечисленных документов относятся к первичным бухгалтерским документам?
+а) накладные, чеки, кассовые ордера;
-б) журналы ордера;
-в) анализ счета.
16.Государственный судебный эксперт - это
+а) аттестованный сотрудник государственного судебно-экспертного учреждения, который проводит судебную экспертизу в порядке исполнения своих служебных обязанностей;
-б) сотрудник негосударственного судебно-экспертного учреждения, который проводит судебную экспертизу в порядке исполнения своих служебных обязанностей;
-в) лицо, обладающее учетно-экономическими знаниями и привлекаемое к проведению экспертиз на основании приказа руководителя.
17.Какие требования предъявляются к судебному эксперту:
+а) компетентность, объективность;
-б) обоснованность;
-в) информационность.
18. Основания для отвода эксперта-бухгалтера:
+а) личная или косвенная заинтересованность в исходе дел и некомпетентность эксперта;
-б) отсутствие желания сотрудника проводить экспертизу;
-в) нехватка времени у эксперта.
19.Все права и обязанности эксперта классифицируют на следующие категории:
+а)процессуальные, организационно-управленческие;
-б) контрольные;
-в) информационные.
20.Назовите виды юридической ответственности
+а)гражданская, дисциплинарная, административная, уголовная;
-б) информационная и контрольная;
-в) управленческая и учетная.

Раздел 2. Методические основы бухгалтерской экспертизы

1.Что понимается под объектом судебно-бухгалтерской экспертизы?
+а) соответствующие закону источники сведений и носители информации, предоставляемые эксперту и подвергаемые исследованию для установления обстоятельств, входящих в предмет данной экспертизы;
-б) носители учетно-экономической информации, предоставленные эксперту-бухгалтеру для проведения исследования;
-в) бухгалтерские и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о противоправной деятельности.
2.Какие документы являются подложными?
+а) бухгалтерские документы, имеющие прямые изменения в виде дописки, подчистки;
-б) бухгалтерские документы, содержащие случайные ошибки;
-в) недооформленные бухгалтерские документы.
3. Какие виды подлога встречаются в бухгалтерских документах?
-а) материальный;
-б) интеллектуальный;
+в) все указанные виды.
4.Что понимается под предметом судебной бухгалтерии?
+а) объективные закономерности, основанные на нормативно-правовых актах, включающие в себя предписания по применению бухгалтерского учета и специальных бухгалтерских познаний в сфере специфических правоотношений (уголовно-правовых, гражданско-правовых, арбитражных);

-б) гражданский кодекс РФ;
-в) федеральные законы РФ.
5.Что понимается под предметом бухгалтерской экспертизы?
+а) хозяйственные операции, получившие отражение в первичных документах и учетных регистрах, ставшие объектом исследования предварительного расследования или судебного рассмотрения и относительно которых эксперт-бухгалтер дает заключение по вопросам, поставленным следователем, прокурором или судом;
-б) федеральные законы РФ;
-в) нормативно-правовые акты.
6. Какие элементы метода бухгалтерского учета, учитываются при проведении экспертизы и исследовании бухгалтерского учета?
+а)документация, инвентаризации, счета бухгалтерского учета, двойная запись, оценка, калькуляция, баланс, бухгалтерская (финансовая) отчетность;
-б) приходный кассовый ордер и накладные;
-в)аналитические, информационные, учетные.
7. Что относится к бухгалтерским документам?
-а) первичные, накопительные и сводные бухгалтерские документы;
-б) учетные регистры;
-в) инвентаризационные описи и сличительные ведомости;
+г) всё вышеперечисленное.
8.Перечислите виды учетных измерителей:
+а) натуральные, денежные, трудовые;
-б)инвентарные и стоимостные;
-в) статистические и финансовые.
9. Бухгалтерский баланс состоит из:
-а) трех разделов актива и трех разделов пассива;
+б) двух разделов актива и трех разделов пассива;
-в) трех разделов актива и двух разделов пассива;
-г) двух разделов актива и двух разделов пассива.
10. Внешними пользователями бухгалтерской отчетности и информации являются:
-а) бухгалтер предприятия;
+б) Налоговые органы;
-в) собственники и учредители.
11.Какие этапы выделяют в процессе производства бухгалтерской экспертизы?
+а) организационный, исследовательский, заключительный;
-б) начальный, основной;
-в) основной, заключительный.
12. Что представляет собой третий заключительный этап производства бухгалтерской экспертизы?
-а) выполнение экспертных процедур с помощью изучения документов бухгалтерского учета и иных материалов дела по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;
+б) группировку и систематизацию результатов экспертного исследования, обобщая результаты для составления итогового документа – заключения;
-в) принятие постановления о назначении экспертизы, составление задания руководителем на проведение экспертизы; изучение задания на проведение экспертизы.
13. Что представляют собой приложения к заключению эксперта-бухгалтера?
-а) бухгалтерский баланс;
+б) отчет о финансовых результатах;
-в) таблицы, графики, диаграммы, вспомогательные расчеты, схемы, детализирующие результат экспертного исследования.
14. Из каких частей состоит постановление о назначении экспертизы?
+а) вводной, описательной и резолютивной;
-б) начальной и заключительной;
-в) исследовательское и основной.
15. Вводная часть постановления о назначении экспертизы отражает:
+а) дату, место составления, информацию по делу, по которому составлено постановление;
-б) таблицы, графики, диаграммы, вспомогательные расчеты, схемы, детализирующие результат экспертного исследования;
-в) группировку и систематизацию результатов экспертного исследования, обобщая результаты для составления итогового документа – заключения.
16. Описательная часть постановления о назначении экспертизы отражает:
-а) дату, место составления, информацию по делу, по которому составлено постановление;
+б) краткую суть дела и обстоятельства, в связи с которыми возникла потребность в специальных знаниях;
-в) отчет о финансовых результатах.
17. Резолютивная часть постановления о назначении экспертизы отражает:
-а) дату, место составления, информацию по делу, по которому составлено постановление;

-б) краткую суть дела и обстоятельства, в связи с которыми возникла потребность в специальных знаниях;
+в) вид экспертизы, формулируемые следователем вопросы, выносимые на разрешение эксперта.
18.Какие приемы проверки отдельного бухгалтерского документа используются при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы?
-а) формальная и нормативная;
-б) арифметическая (счетная);
-в) нормативная;
+г) все перечисленные приемы.
19. Имеет ли право эксперт-бухгалтер отказаться от дачи заключения?
+а) да, в случае если поставленные перед ним вопросы выходят за пределы его специальных знаний;
-) да, если не может сформулировать мотивированное заключение;
-в) нет.
20. Какие элементы включает стандарт экспертного исследования?
-а) объекты исследования;
-б) источники информации;
-в) методические приемы и процедуры экспертного исследования;
+г) все перечисленные элементы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(24-25 баллов)	Все задания выполнены полностью без ошибок. В целом соблюдены требования к оформлению результатов работы.
(22-23 баллов)	Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(19-21 баллов)	Основные требования к выполнению тестовых заданий в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(16-18 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь 70% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(13-15 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь60% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(10-12 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь50% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(7-9 балла)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь40% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(5-6 балла)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь 30% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(3-4 балла)	Имеются неточности. Отсутствует логическая последовательность. Допущены ошибки в соответствия. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-2 балла)	Задания не выполнены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один вариант правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный. Всех правильных или всех неправильных ответов быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это слушателям и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выполнения тестовых заданий, варьируются от 0 до 25 баллов.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

Задание 1.Понятие, цель и задачи бухгалтерской экспертизы

Задание 2.Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

Задание 3. При бухгалтерской экспертизе кассовых операций ОАО «Прогресс» проводимой в январе после отчетного года в кассовой книге обнаружены документы не записанные в кассовой книге:

а) ПКО №18 от 1 ноября 20__ года на поступление денег от экономиста Павлова Л.К. в сумме 2400 руб. за перевозку автомобилем личного имущества, имущество перевозилось 11 ноября 20___года.

б) ПКО № 19 от 1.12.20___ на поступление денег от слесаря Иванова в сумме 3500 руб. за отпущенные стройматериалы 20.12.20__.

в) РКО № 20 от 4.11.20___ на выдачу денег под отчет помощнику директора Корниловой на хозяйственной расходы в сумме 2000 руб.

Кассовая книга не подписана директором, гл.бухгалтером, страницы не пронумерованы и не прошнурованы, печатью не скреплены.

Кассир Морозова принята на работу с 1.03.20__ . Приказ о принятии на работу составлен 20.03.20__ Обязательство о материальной ответственности подписано 3.июня 2019.

Последняя инвентаризация была проведена работниками ОАО « Прогресс» 24.12.20__., комиссия в составе гл.бух., бухгалтера, менеджера и кассира. Недостач и излишков не выявлено.

Морозова совмещает обязанности выполняя функции кассира ОАО « Прогресс» и другой организации, денежные средства которой хранятся в сейфе кассы ОАО «Прогресс».

На основании собранных документов охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному по данному разделу, систематизируйте и оформите результаты проверки для письменной информации эксперта.

Вариант 2

Задание 1. Классификация и основные принципы судебно-экономических экспертиз

Задание 2.Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате

Задание 3. В ходе проведения бухгалтерской экспертизы на предприятии, бухгалтеру-эксперту необходимо составить хозяйственные операции и определить НДС к уплате или возмещению, если 10 ноября отчетного периода в ООО «Пихта» поступили материалы от поставщиков на сумму

2000 руб., кроме того начислен НДС. В этот же день начислена и получена от покупателей выручка за реализацию им с.- х. продукцию в сумме 5000.

Вариант 3

Задание 1. Современное состояние и значение бухгалтерской экспертизы

Задание 2. Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом

Задание 3. В ходе экспертной проверки ОАО «Удача» установлено, что работники предприятия вносят деньги в кассу за реализованный им уголь, дрова. Лицам, работающим на данном предприятии, топливо продается по сниженным ценам (т.е. ниже затрат, связанных с их приобретением). Кассир О.К. Иванова оплату принимает по открытой ведомости, т.е. собственноручно записывает в ведомость фамилии плательщиков и сумму. В конце месяца подсчитывает общую сумму по ведомости, записывает итог, оформляет ведомость подписями руководителя и главного бухгалтера. В бухгалтерии поступление денег в кассу за отпущенное топливо в оценке по стоимости ниже приобретения (заготовления) отражается в корреспонденции Д-т 50 «Касса»—К-т 10 «Материалы». На расходных накладных на отпуск топлива проставляется отметка «оплачено». Сопоставление в процессе ревизии этих накладных с ведомостью на оплату топлива показало, что деньги в сумме 14 800 руб. в кассе не оприходованы. Оказалось, что, пока кассир ездила в банк, штамп с оттиском «оплачено» передавала в бухгалтерию, бухгалтеры принимали деньги, но в кассу их не вносили. По данным учета налоговая база по НДС была определена с суммы 14 800руб.

По полученным данным стоимость затрат (т.е. себестоимость) отпущенного топлива составляет 16 000 руб., в пересчете на стоимость, по рыночным ценам это составило 18 000 руб.

На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Вариант 4

Задание 1. Правовая основа бухгалтерской экспертизы

Задание 2.Экспертно-профилактическая деятельность.

Задание 3. В ходе проведения бухгалтерской экспертизы на предприятии, бухгалтеру-эксперту необходимо составить хозяйственные операции и определить НДС к уплате или возмещению, если организация заплатила 400.000 руб. в т.ч. НДС за полученное топливо, за другие материалы 80.000руб. в т.ч. НДС.

Вариант 5

Задание 1. Обязанности и права эксперта-бухгалтера

Задание 2.Допрос эксперта-бухгалтера

Задание 3. При бухгалтерской экспертизе финансовой отчетности ОАО «Восток» установлено, что складской учет материалов, принятых на ответственное хранение, не ведется. При проверке выявлено, что на складе сырья хранится 25 м3 тарной дощечки на сумму 50 000 руб., принятой на ответственное хранение от лесопильного комбината, так как она не отвечает сертификату качества по условиям договора. Карточки учета тарной дощечки на складе не ведутся. В бухгалтерском учете ценности не числятся.

ОАО «Восток» выполняет договора по изготовлению оконных рам, дверей из материалов заказчиков. Давальческое сырье (лесоматериалы, стекло) и вспомогательные материалы (гвозди, клей и др.) учитываются в производственных цехах бригадирами, в бухгалтерском учете не отражаются. Лесоматериалы от постоянных поставщиков принимают в заготовительные цеха транзитом, минуя центральный склад. В бухгалтерии они отражаются корреспонденцией:

Дт 20 «Основное производство» — Кт 60 «Расчеты с поставщиками и заказчиками».

В феврале 20___ г. были получены от акционера ООО «Темп» безвозмездно лакокрасочные материалы по цене в соответствии с данными его учета на общую сумму 10 000 руб., которые были полностью израсходованы при изготовлении мебели в марте 20__ г. В бухгалтерском учете были сделаны следующие записи. Поступление:

Дт 10 «Материалы» — Кт 83 «Добавочный капитал» — на сумму 10 000 руб.

Использование:

Дт 20 «Основное производство» — Кт 10 «Материалы» — на сумму 10000руб.

Других проводок по данной операции не было. Расходы учтены в целях налогообложения.

На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Вариант 6

Задание 1. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера

Задание 2. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы

Задание 3. Провести бухгалтерскую экспертизу хозяйственных операций в СПК « Заря». В октябре отчетного года был приобретен легковой автомобиль за 210 тыс. руб. в т.ч. НДС. В учете предприятия были сделаны следующие бухгалтерский записи Дт01 - Кт60 200 тыс. руб. Дт 19 – Кт60 32034руб. Оплату произвели на сумму 241034 и отразили

Дт60 - Кт51 241034руб.За наличный расчет были приобретены отделочные материалы на сумму 36 тыс. руб. в т.ч. НДС.Дт10 - Кт 50 30508руб.Дт19 - Кт50 5492руб.

Дт19 - Кт68 5492руб.В том же периоде была реализована заготовленная организацией с.-х. продукция- молоко. Сумма выручки за молоко 124.000 в т.ч. НДС.Дт62 - Кт 90 135273руб. Дт90/3 - Кт 68 11273руб. А также были проданы запасные части на сумму 42.000 в т.ч НДС. Дт62 - Кт 91 42.000руб. Дт91 - Кт 68 6407руб.В СПК « Заря» была определена сумма налога к уплате в бюджет 19846.

Вариант 7

Задание 1. Предмет бухгалтерской экспертизы

Задание 2.Вопросы, решаемые бухгалтерской экспертизой

Задание 3. Провести бухгалтерскую экспертизу и проверить правильность составления бухгалтерских записей. На основании приведенных данных определить финансовый результат от продажи продукции и закрыть счет 90 .

1) Списана плановая себестоимость проданной продукции растениеводства 450 тыс. руб. Дт 90/2 – Кт 20/1 450 тыс. руб.
2) Отразить расходы по продаже этой продукции (З/п, с отчислениями, транспортные расходы и распределить их на проданную продукцию 15000 руб. Дт 90/2 – Кт 23,70,69 – 15 тыс. руб.
3) В конце года определить фактическую себестоимость зерна, которая ниже плановой на 20 тыс. руб. Дт 90 – Кт 43 20 тыс. руб.
4) Начислить с покупателей за проданную продукцию в сумме 700 тыс. руб. Дт 62 – Кт 91/1 636364 тыс. руб.
5) Начислить НДС от продажи зерна (10%) 91/1 – Кт 68 – 63,636
6) Определить правильность финансового формирования финансового результата, на предприятии получили убыток от реализации продукции в сумме 191364 руб.

Вариант 8

Задание 1.Бухгалтерский учет как родовой предмет бухгалтерской экспертизы

Задание 2.Организация назначения бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве

Задание 3. При экспертизе финансовой отчетности ЗАО «Запад» эксперты проверили правильность отражения результатов инвентаризации, проводимой перед составлением годового отчета. Установлено следующее: в ноябре отчетного года проведена инвентаризация на складе № 3. Основание — приказ директора № 189 от 03.11.19 отчетного года, сроки проведения — с 10.11.__ по 21.11._, причина—смена материально ответственного лица.

Состав инвентаризационной комиссии: заместитель директора по финансовым вопросам А.М. Леонов, товаровед О.П. Васильева, кладовщик склада № 3 Р.Л. Ефремова.

Информация о данных, полученных при проведении инвентаризации, представлена в сличительной ведомости

Решение инвентаризационной комиссии:

1) выявленную недостачу бумаги в рулонах перекрыть излишками бумаги в пачках,
2) выявленную недостачу папок - накопителей, перекрыть блокнотами.
3) признать недостачу ручек, степлеров.

Результат инвентаризации: излишек (10 тыс. руб.) списать на кредит счета 26 «Общехозяйственные расходы», недостачу (31 тыс. руб.) — на дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы».

Фрагмент сличительной ведомости

Наименование	Единица из-	Цена	Фактически		По данным учета	
			кол-во	сумма	кол-во	сумма
Бумага	пачка	15	10	150	8	120
Бумага	рулон	10	8	80	10	100
Папка-накопитель	шт.	5	10	50	15	75
Блокноты	шт.	2	15	30	10	20
Ручки	шт.	3	20	60	22	66
Степлер	шт.	10	5	50	6	60
Карандаши	шт.	1	20	20	20	20
Итого				440		461

Других документов по данной инвентаризации не представлено, результаты инвентаризации отражены в учете в декабре отчетного года, гены в затратах в целях налогообложения.

На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству

Вариант 9

Задание 1.Понятие и классификация объектов бухгалтерской экспертизы

Задание 2.Структура постановления следователя о назначении бухгалтерской экспертизы

Задание 3. Бухгалтерская экспертиза проверила правильность исчисление себестоимости продукции растениеводства, изучив производственный отчет, в котором общая сумма затрат на выращивание зерновых культур (озимой пшеницы) составили 348000 руб., а выход продукции составил: зерна - 15000 ц, зерно отходов -6000 ц, соломы 7000 ц. По данным лабораторного анализа содержание зерна в зерноотходах составляет 50%,. Нормативные затраты на солому 10% от общей суммы затрат. На предприятии была определена фактическая себестоимость по зерну она составила 18 руб. за центнер, по зерно отходам 9 руб. за центнер. Проверить правильность составления бухгалтерских записей, если на предприятии списание калькуляционных разниц по зерну отражены Дт 10 Кт43, по зерноотходам Дт 43 – Кт23.

Вариант 10

Задание 1.Этапы проведения бухгалтерской экспертизы

Задание 2. Заключение бухгалтерской экспертизы

Задание 3. В ходе проведения бухгалтерской экспертизы на предприятии, бухгалтеру-эксперту необходимо составить хозяйственные операции и определить НДС к уплате или возмещению, если организация заплатила 800.000 руб. в т.ч. НДС за полученное топливо, за другие материалы 160.000руб. в т.ч. НДС.

Выбор варианта определяется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки обучающегося:

Последняя цифра зачетной книжки	Номер варианта контрольной работы
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
0	10

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки

Зачтено (24-25 баллов)	Все задания решены полностью без ошибок. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (22-23 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (19-21 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (16-18 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 70% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (13-15 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь60% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (10-12 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь50% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (7-9 балла)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь40% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (5-6 балла)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 30% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (3-4 балла)	Имеются неточности. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Имеются недостатки в оформлении работы.
Незачтено (0-2 балла)	Задания не выполнены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;

- корректность в оценке материала;

- изложение в логической последовательности;

- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 0 до 25 баллов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-7	1-6	1-2
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	8-14	7-12	3-5
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	15-22	13-19	6-8
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	23-30	20-25	7-9

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1.Понятие, цель и задачи бухгалтерской экспертизы
2.Классификация и основные принципы судебно-экономических экспертиз
3.Современное состояние и значение бухгалтерской экспертизы
4.Правовая основа бухгалтерской экспертизы
5.Обязанности и права эксперта-бухгалтера
6.Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера
7.Предметбухгалтерской экспертизы
8. Бухгалтерский учет как родовой предмет бухгалтерской экспертизы
9. Понятие и классификация объектов бухгалтерской экспертизы
10.Этапы проведения бухгалтерской экспертизы
11.Назначение и производство бухгалтерской экспертизы
12.Вопросы, решаемые бухгалтерской экспертизой
13.Организация назначения бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве
14. Структура постановления следователя о назначении бухгалтерской экспертизы
15.Заключение бухгалтерской экспертизы
16.Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом
17.Экспертно-профилактическая деятельность.
18. Допрос эксперта-бухгалтера
19.Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
20. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
21. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
22. Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами

23. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с материально-производственными Запасами
24. Документальные приемы исследования операций с материально- производственными запасами
25. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате
26. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по труду и заработной плате
27. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате
28. Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
29. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
30. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием процедуры и следующими документами:

Содержание процедуры		Используемые документы	
1	Проверка соответствия отчетных показателей соответствующим показателям в регистрах синтетического учета	А	Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, главная книга
2	Проверка правильности начисления амортизации	Б	Ведомости по учету амортизации
3	Проверка источников поступления основных средств	В	Накладные, акты о приеме-передаче объектов основных средств
4	Проверка правильности оформления приобретенных объектов основных средств	Г	Счет –фактуры, договоры
		Д	ПКО и РКО

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	Г	В

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между методами бухгалтерской экспертизы и наименованием приемов:

Методы бухгалтерской экспертизы		Наименование приемов	
1	Общенаучные	А	Индукция и дедукция
2	Расчетно-аналитические	Б	Экономический анализ
3	Документальные	В	Проверка документов
4	Фактические	Г	Осмотр, наблюдение, инвентаризация
		Д	Расчет

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между номером документа и наименованием:

Номер документа		Наименование ПБУ (ФСБУ)	
1	ФСБУ 6/2020	А	«Нематериальные активы»
2	ФСБУ 5/2019	Б	«Основные средства»
3	ФСБУ 14/2022	В	«Доходы организации»
4	ПБУ 9/99	Г	«Запасы»
		Д	«Касса»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	Г	А	В

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между источником информации экспертного исследования и участками учета:

Наименование экспертизы		Наименование документов	
1	Экспертное исследование расчетов с подотчетными лицами	А	Устав, учредительный договор, протоколы собрания
2	Экспертное исследование расчетов с учредителями	Б	Авансовые отчеты с оправдательными документами
3	Экспертное исследование расчетов с покупателями и заказчиками	В	Договоры, акты сверки расчетов, документы о проведении взаимозачетов
4	Экспертное исследование операций с денежными средствами	Г	Журнал кассира-операциониста, приходный кассовый ордер
		Д	ПКО и РКО

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Основные понятия		Определения	
1	Судебно-бухгалтерская экспертиза	А	установление правильности организации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, достоверности фактов хозяйственной жизни экономического субъекта для дачи обоснованного заключения по поставленным вопросам
2	Цель судебно-бухгалтерской экспертизы	Б	оказание содействия органам дознания, следователям, суду в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, путем разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности
3	Задача судебно-бухгалтерской экспертизы	В	процессуально-правовое действие лица, обладающего специальными бухгалтерскими знаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ним органом дознания, следователем или судом с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела
4	Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы	Г	достоверность отражения в системе бухгалтерского процесса информации об объектах учета, относительно которых эксперт-бухгалтер дает заключение по вопросам, поставленным на его разрешение следователем, судом
		Д	экспертное заключение специалиста в области бухгалтерского учета, аудита и сопутствующих дисциплин

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Б	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между наименованием части экспертного заключения и ее содержанием:

Наименование части экспертного заключения		Содержание	
1	Во вводной части заключения эксперта указываются:	А	название экспертизы; дата, время и место проведения бухгалтерской экспертизы; необходимая информация об эксперте; даты поступления материалов на экспертизу и подписания заключения; основание для производства экспертизы; перечень поступивших материалов; сведения о предупреждении эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения; сведения о лицах, присутствовавших при проведении экспертизы, их процессуальное положение; вопросы, поставленные на разрешение эксперта
2	В исследовательской части заключения указывается:	Б	выводы эксперта-бухгалтера, которые должны быть четко сформулированы, чтобы впоследствии исключить различные толкования
3	В заключительной части заключения указывается:	В	описываются процесс проведения исследования бухгалтерских документов, его результаты; дается научное обоснование установленным фактам, полученным в процессе проведения исследования
4	В исследовательской части заключения указывается:	Г	указываются, какие методы и способы исследования применялись при изучении бухгалтерских документов; обосновываются расхождения между данными результатов исследования эксперта и ревизоров, при этом необходимо делать ссылка на документы; указываются нормативные правовые акты, которые эксперт использовал при разрешении поставленных перед ним вопросов; описываются факты, имеющие отношение к предмету экспертизы, которые были получены в результате проведения следственных действий; если была проведена повторная экспертиза, то необходимо объяснить причины расхождения ее результатов с результатами первоначальной экспертизы
		Д	Указывается наименование организации, ее руководитель, бухгалтер, экономист, а также ведущие специалисты структурных подразделений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	В	Б	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Поступил на расчетный счет аванс от покупателей	А	Дебет 51 Кредит 76
2	Поступило страховое возмещение от страховой компании по договору имущественного страхования	Б	Дебет 91/2 Кредит 63
3	Создан резерв по сомнительным долгам	В	Дебет 51 Кредит 62/2
4	Отнесены услуги подрядной организации по ремонту детского сада	Г	Дебет 29 Кредит 60
		Д	Дебет 25 Кредит 60

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Б	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал	А	Дебет 10 Кредит 98
2	Оприходование безвозмездно полученных материалов отражается следующей бухгалтерской записью	Б	Дебет 51 Кредит 75
3	Оприходование излишков топлива, выявленных в результате инвентаризации	В	Дебет 10 Кредит 91/1
4	Начислена заработная плата работникам ремонтной мастерской	Г	Дебет 23/1 Кредит 70
		Д	Дебет 08 Кредит 75

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Списаны овощи в цех переработки овощей	А	Дебет 10 Кредит 23/1
2	Оприходовали запасные части, изготовленные в РММ	Б	Дебет 20/3 Кредит 43/1
3	Оприходовали яица от взрослых несушек основного стада	В	Дебет 43/2 Кредит 20/2
4	Оприходована побочная продукция (навоз)	Г	Дебет 10 Кредит 20/2
		Д	Дебет 08 Кредит 75

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Оприходована полученная продукция животноводства (молоко, шерсть, мед, рыба, яйцо	А	Дебет 43/2 Кредит 20/2
2	Оприходована полученная от урожая про-	Б	Дебет 43 Кредит 20/1

	дукция растениеводства		
3	Оприходован приплод и прироста живой массы.	В	Дебет 11Кредит 20/2
4	Списано оборудование, переданное для монтажа	Г	Дебет 23/1 Кредит 10
		Д	Дебет 08 Кредит 07

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Д

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Списано оборудование, переданное для монтажа	А	Дебет 08 Кредит 07
2	Списали услуги автотранспорта по доставке запчастей поступивших от поставщиков	Б	Дебет 10 Кредит 76,23
3	Израсходовали запчасти на капремонт комбайнов в РММ хозяйства	В	Дебет 23/1 Кредит 10
4	Оприходована побочная продукция (солома)	Г	Дебет 10 Кредит 20/1
		Д	Дебет 20 Кредит 07

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Оприходовали корма от урожая текущего года	А	Дебет 10 Кредит 20/1
2	Отразить оприходование продукции пекарни	Б	Дебет 43 Кредит 29
3	Израсходовали запчасти на капремонт комбайнов в РММ хозяйства	В	Дебет 23/1 Кредит 10
4	Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Г	Дебет 43 Кредит 20/1
		Д	Дебет 44 Кредит 20/1

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	За доставку купленных ядохимикатов начислена заработная плата грузчикам	А	Дебет 10 Кредит 70,69
2	Отразить расход дизтоплива на электро-	Б	Дебет 20/2 Кредит 10

	станции		
3	Списаны корма для кормления взрослых продуктивных животных	В	Дебет 23 Кредит 10/3
4	Отразить удержание из заработной платы НДФЛ	Г	Дебет 70 Кредит 68
		Д	Дебет 44 Кредит 20/1

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	В	Б	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Оприходовали запасные части от разборки списанного трактора	А	Дебет 20/1 Кредит 10
2	Списали цемент на ремонт здания гаража	Б	Дебет 23/2 Кредит 10
3	Списали бензин на работу тракторов в растениеводстве.	В	Дебет 10/5 Кредит 91/1
4	Оприходована шерсть от настрига овец	Г	Дебет 43/2 Кредит 20/2
		Д	Дебет 43/1 Кредит 20/1

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Б	А	Г

15. Прочитайте текст и установите последовательность.

Эксперт проверяет счет «Вспомогательное производство» определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских субсчетов, открываемых к 23 счету:

1) Учёт затрат в ремонтных мастерских (РММ)
2) Учёт затрат по содержанию и эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП).
3) Учёт затрат по гужевому транспорту
4) Учёт затрат по водоснабжению

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	4	3

16. Прочитайте текст и установите последовательность.

Эксперт проверяет формирование информации в годовой бухгалтерской отчетности, укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов:

1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы»
2) закрывается счет 90 «Продажи»
3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

17.Прочитайте текст и установите последовательность.

Эксперт проверяет формирование счетов 50 и 51, укажите правильную последовательность движения информации по учету денежных средств на расчетном счете организации в банке.

1) первичные документы
2) регистры бухгалтерского учета
3) выписка банка
4) главная книга
5) бухгалтерский баланс

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4	5

18. Прочитайте текст и установите последовательность.
Эксперт проверяет расчетные операции, определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты предприятия с контрагентами предприятия:
1) счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
2) счет «Расчеты с персоналом по заработной плате»
3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками»
4) счет «Расчеты с подотчетными лицами»
5) счет «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	5	2	4

19. Прочитайте текст и установите последовательность.
Эксперт проверяет формирование актива баланса, определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение следующих активов:
1) счет «Готовая продукция»
2) счет «Материалы»
3) счет «Основные средства»
4) счет «Нематериальные активы»
5) счет «Животные на выращивании и откорме»
6) счет «Товары»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	4	2	5	6	1

20. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность этапов процесса анализа финансовых результатов в учете
1) Сбор финансовых данных
2) Расчет ключевых финансовых показателей
3) Сравнительный анализ
4) Формулирование выводов и рекомендаций
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

21. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Какой налог учитывается на 19 счете, налог на добавленную стоимость
22. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Текущий учет денежных средств в кассе организации ведется кассиром в кассовой книге.
23. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Учет материалов на предприятии организуется с использованием счета 10 «Материалы».
24. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Метод начисления амортизации в налоговом учете, который совпадает с методом начисления в бухгалтерском учете линейный метод.
25. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
На каком счете учитываются налог на доходы физических лиц на счете 68.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. При бухгалтерской экспертизе кассовых операций ОАО «Прогресс» проводимой в январе после отчетного года в кассовой книге обнаружены документы не записанные в кассовой книге:
а) ПКО №18 от 1 ноября 20__ года на поступление денег от экономиста Павлова Л.К. в сумме 2400 руб. за перевозку автомобилем личного имущества, имущество перевозилось 11 ноября 20___года.
б) ПКО № 19 от 1.12.20___ на поступление денег от слесаря Иванова в сумме 3500 руб. за отпущенные стройматериалы 20.12.20__.
в) РКО № 20 от 4.11.20___ на выдачу денег под отчет помощнику директора Корниловой на хозяйственной расходы в сумме 2000 руб.
Кассовая книга не подписана директором, гл.бухгалтером, страницы не пронумерованы и не прошнурованы, печатью не скреплены.
Кассир Морозова принята на работу с 1.03.20__ . Приказ о принятии на работу составлен 20.03.20__ Обязательство о материальной ответственности подписано 3.июня 2019.

Последняя инвентаризация была проведена работниками ОАО « Прогресс» 24.12.20__., комиссия в составе гл.бух., бухгалтера, менеджера и кассира. Недостач и излишков не выявлено.
Морозова совмещает обязанности выполняя функции кассира ОАО « Прогресс» и другой организации, денежные средства которой хранятся в сейфе кассы ОАО «Прогресс».
На основании собранных документов охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному по данному разделу, систематизируйте и оформите результаты проверки для письменной информации эксперта.
2. В ходе проведения бухгалтерской экспертизы на предприятии, бухгалтеру-эксперту необходимо составить хозяйственные операции и определить НДС к уплате или возмещению, если 10 ноября отчетного периода в ООО «Пихта» поступили материалы от поставщиков на сумму 2000 руб., кроме того начислен НДС. В этот же день начислена и получена от покупателей выручка за реализацию им с.- х. продукцию в сумме 5000.
3. В ходе экспертной проверки ОАО «Удача» установлено, что работники предприятия вносят деньги в кассу за реализованный им уголь, дрова. Лицам, работающим на данном предприятии, топливо продается по сниженным ценам (т.е. ниже затрат, связанных с их приобретением). Кассир О.К. Иванова оплату принимает по открытой ведомости, т.е. собственноручно записывает в ведомость фамилии плательщиков и сумму. В конце месяца подсчитывает общую сумму по ведомости, записывает итог, оформляет ведомость подписями руководителя и главного бухгалтера. В бухгалтерии поступление денег в кассу за отпущенное топливо в оценке по стоимости ниже приобретения (заготовления) отражается в корреспонденции Д-т 50 «Касса»—К-т 10 «Материалы». На расходных накладных на отпуск топлива проставляется отметка «оплачено». Сопоставление в процессе ревизии этих накладных с ведомостью на оплату топлива показало, что деньги в сумме 14 800 руб. в кассе не оприходованы. Оказалось, что, пока кассир ездила в банк, штамп с оттиском «оплачено» передавала в бухгалтерию, бухгалтеры принимали деньги, но в кассу их не вносили. По данным учета налоговая база по НДС была определена с суммы 14 800руб.
По полученным данным стоимость затрат (т.е. себестоимость) отпущенного топлива составляет 16 000 руб., в пересчете на стоимость, по рыночным ценам это составило 18 000 руб.
На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.
4. В ходе проведения бухгалтерской экспертизы на предприятии, бухгалтеру-эксперту необходимо составить хозяйственные операции и определить НДС к уплате или возмещению, если организация заплатила 400.000 руб. в т.ч. НДС за полученное топливо, за другие материалы 80.000руб. в т.ч. НДС.
5. При бухгалтерской экспертизе финансовой отчетности ОАО «Восток» установлено, что складской учет материалов, принятых на ответственное хранение, не ведется. При проверке выявлено, что на складе сырья хранится 25 $м^3$ тарной дощечки на сумму 50 000 руб., принятой на ответственное хранение от лесопильного комбината, так как она не отвечает сертификату качества по условиям договора. Карточки учета тарной дощечки на складе не ведутся. В бухгалтерском учете ценности не числятся.
ОАО «Восток» выполняет договора по изготовлению оконных рам, дверей из материалов заказчиков. Давальческое сырье (лесоматериалы, стекло) и вспомогательные материалы (гвозди, клей и др.) учитываются в производственных цехах бригадирами, в бухгалтерском учете не отражаются. Лесоматериалы от постоянных поставщиков принимают в заготовительные цеха транзитом, минуя центральный склад. В бухгалтерии они отражаются корреспонденцией:
Дт 20 «Основное производство» — Кт 60 «Расчеты с поставщиками и заказчиками».
В феврале 20___ г. были получены от акционера ООО «Темп» безвозмездно лакокрасочные материалы по цене в соответствии с данными его учета на общую сумму 10 000 руб., которые были полностью израсходованы при изготовлении мебели в марте 20__ г. В бухгалтерском учете были сделаны следующие записи. Поступление:
Дт 10 «Материалы» — Кт 83 «Добавочный капитал» — на сумму 10 000 руб.
Использование:
Дт 20 «Основное производство» — Кт 10 «Материалы» — на сумму 10000руб.
Других проводок по данной операции не было. Расходы учтены в целях налогообложения.
На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.
6. Провести бухгалтерскую экспертизу хозяйственных операций в СПК « Заря». В октябре отчетного года был приобретен легковой автомобиль за 210 тыс. руб. в т.ч. НДС. В учете предприятия были сделаны следующие бухгалтерский записи Дт01 - Кт60 200 тыс. руб. Дт 19 – Кт60 32034руб. Оплату произвели на сумму 241034 и отразили Дт60 - Кт51 241034руб.За наличный расчет были приобретены отделочные материалы на сумму 36 тыс. руб. в т.ч. НДС.Дт10 - Кт 50 30508руб.Дт19 - Кт50 5492руб.
Дт19 - Кт68 5492руб.В том же периоде была реализована заготовленная организацией с.-х. продукция- молоко. Сумма выручки за молоко 124.000 в т.ч. НДС.Дт62 - Кт 90 135273руб. Дт90/3 - Кт 68 11273руб. А также были проданы запасные части на сумму 42.000 в т.ч НДС. Дт62 - Кт 91 42.000руб. Дт91 - Кт 68 6407руб.В СПК « Заря» была определена сумма налога к уплате в бюджет 19846.
7. Провести бухгалтерскую экспертизу и проверить правильность составления бухгалтерских записей. На основании приведенных данных определить финансовый результат от продажи продукции и закрыть счет 90 .
Списана плановая себестоимость проданной продукции растениеводства 450 тыс. руб. Дт 90/2 – Кт 20/1 450 тыс. руб. Отразить расходы по продаже этой продукции (З/п, с отчислениями, транспортные расходы и распределить их на проданную продукцию 15000 руб. Дт 90/2 – Кт 23,70,69 – 15 тыс. руб. В конце года определить фактическую себестоимость зерна, которая ниже плановой на 20 тыс. руб. Дт 90 – Кт 43 20 тыс. руб. Начислить с покупателей за проданную продукцию в сумме 700 тыс. руб. Дт 62 – Кт 91/1 636364 тыс. руб. Начислить НДС от продажи зерна (10%) 91/1 – Кт 68 – 63,636. Определить правильность финансового формирования финансового результата, на предприятии получили убыток от реализации продукции в сумме 191364 руб.

8. При экспертизе финансовой отчетности ЗАО «Запад» эксперты проверили правильность отражения результатов инвентаризации, проводимой перед составлением годового отчета. Установлено следующее: в ноябре отчетного года проведена инвентаризация на складе № 3. Основание — приказ директора № 189 от 03.11.19 отчетного года, сроки проведения — с 10.11.__ по 21.11._, причина—смена материально ответственного лица.

Состав инвентаризационной комиссии: заместитель директора по финансовым вопросам А.М. Леонов, товаровед О.П. Васильева, кладовщик склада № 3 Р.Л. Ефремова.

Информация о данных, полученных при проведении инвентаризации, представлена в сличительной ведомости

Решение инвентаризационной комиссии:

1) выявленную недостачу бумаги в рулонах перекрыть излишками бумаги в пачках,

2) выявленную недостачу папок - накопителей, перекрыть блокнотами.

3) признать недостачу ручек, степлеров.

Результат инвентаризации: излишек (10 тыс. руб.) списать на кредит счета 26 «Общехозяйственные расходы», недостачу (31 тыс. руб.) — на дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы».

Фрагмент сличительной ведомости

Наименование	Единица измерения	Цена	Фактически		По данным учета	
			кол-во	сумма	кол-во	сумма
Бумага	пачка	15	10	150	8	120
Бумага	рулон	10	8	80	10	100
Папка-накопитель	шт.	5	10	50	15	75
Блокноты	шт.	2	15	30	10	20
Ручки	шт.	3	20	60	22	66
Степлер	шт.	10	5	50	6	60
Карандаши	шт.	1	20	20	20	20
Итого				440		461

Других документов по данной инвентаризации не представлено, результаты инвентаризации отражены в учете в декабре отчетного года, гены в затратах в целях налогообложения.

На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству

9. Бухгалтерская экспертиза проверила правильность исчисление себестоимости продукции растениеводства, изучив производственный отчет, в котором общая сумма затрат на выращивание зерновых культур (озимой пшеницы) составили 348000 руб., а выход продукции составил: зерна - 15000 ц, зерно отходов -6000 ц, соломы 7000 ц. По данным лабораторного анализа содержание зерна в зерноотходах составляет 50%,. Нормативные затраты на солому 10% от общей суммы затрат. На предприятии была определена фактическая себестоимость по зерну она составила 18 руб. за центнер, по зерно отходам 9 руб. за центнер. Проверить правильность составления бухгалтерских записей, если на предприятии списание калькуляционных разниц по зерну отражены Дт 10 Кт43, по зерноотходам Дт 43 – Кт23.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не рас-

	крыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольные вопросы. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какую проводку бухгалтер-эксперт признает правильной при отражении поступления товара в качестве вклада в уставный капитал? 1) Дебет 41 Кредит 75; 2) Дебет 41 Кредит 80; 3) Дебет 41 Кредит 86; 4) Дебет 10 Кредит 80. Ответ: Обоснование:	1 Бухгалтер-эксперт при отражении поступления товара в качестве вклада в уставный капитал признает правильной бухгалтерскую проводку Дебет 41 Кредит 75
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие функции выполняет бухгалтерский учет? 1) контрольную; 2) информационно-аналитическую; 3) обеспечение сохранности собственности; 4) все перечисленные функции. Ответ:	4 Бухгалтерский учет выполняет следующие функции: контрольную; информационно-аналитическую; обеспечение сохранности собственности.

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование:</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой характер для хозяйствующих субъектов носят ПБУ и ФСБУ?
1) рекомендательный;
2) обязательный;
3) информационный;
4) общий.
Ответ:
Обоснование:</td><td>2
Все ПБУ и ФСБУ носят обязательный характер.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Назовите элементы затрат?
1) затраты на оплату труда
2) отчисления на социальные нужды
3) корма
4) семена
5) ГСМ
6) тара
Ответ:
Обоснование:</td><td>12
К элементам затрат относятся: затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, материальные затраты, амортизация, прочие затраты</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных документов эксперт относит к первичным бухгалтерским документам?
1) накладные, чеки, кассовые ордера;
2) журналы ордера;
3) лицевые счета подразделений;
4) бухгалтерский баланс;
5) приходный кассовый ордер;
6) производственные отчеты.
Ответ:
Обоснование:</td><td>15
К первичным бухгалтерским документам накладные, чеки, кассовые ордера, в том числе приходный кассовый ордер</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие документа с содержание процедуры:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Содержание процедуры</th><th colspan="2">Используемые документы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Проверка соответствия отчетных показателей соответствующим показателям в регистрах синтетического учета</td><td>А</td><td>Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, главная книга</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Проверка правильности начисления амортизации</td><td>Б</td><td>Ведомости по учету амортизации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Проверка источников поступления основных средств</td><td>В</td><td>Накладные, акты о приеме-передаче объектов основных средств</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Проверка правильности оформления приобретенных объектов основных средств</td><td>Г</td><td>Счет –фактуры, договоры</td></tr>
</table></td><td>1А2Б3Г4В</td></tr>
</table>

		Д	ПКО и РКО

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1Г2А3Б4В

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Оприходована готовая продукция животноводства	А	Дебет 20/2 Кредит 10/1
2	Списаны медикаменты на лечение продуктивного скота	Б	Дебет 20/1 Кредит 10/1
3	Списаны ядохимикаты на опыление сельскохозяйственных культур	В	Дебет 20/1 Кредит 10/6
4	Списаны семена на посев	Г	Дебет 43/2 Кредит 20/2
		Д	Дебет 70 Кредит 20

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1Б2А3Г4В

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Списано зерно на переработку	А	Дебет10 Кредит20/3
2	Оприходованы отруби после переработки зерна	Б	Дебет20/3 Кредит43
3	Оприходована мука грубого помола	В	Дебет20/3 Кредит02
4	Начислена амортизация основных средств мукомольного предприятия	Г	Дебет43 Кредит20/3
		Д	Дебет 10 Кредит 20

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих		1В2Г3А4Б

<table>
<tr><td></td><td>хозяйственных операций.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr><tr><td>1</td><td>Заработная плата главного агронома</td><td>А</td><td>Дебет 26 Кредит 02</td></tr><tr><td>2</td><td>Потеря и порча по общехозяйственным причинам</td><td>Б</td><td>Дебет 26 Кредит 68</td></tr><tr><td>3</td><td>Амортизация основных средств общехозяйственного назначения</td><td>В</td><td>Дебет 25/1 Кредит 70</td></tr><tr><td>4</td><td>Начислен налог на землю</td><td>Г</td><td>Дебет 26 Кредит 94</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 10 Кредит 20</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие наименований счетов и номера.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Наименование счетов</td><td colspan="2">Номер счета</td></tr><tr><td>1</td><td>Учет затрат на ремонт зданий и сооружений</td><td>А</td><td>23/1</td></tr><tr><td>2</td><td>Учет затрат в ремонтно-механических мастерских</td><td>Б</td><td>23/2</td></tr><tr><td>3</td><td>Учет затрат по гужевому транспорту</td><td>В</td><td>20/1</td></tr><tr><td>4</td><td>Учет затрат по основному производству (растениеводству)</td><td>Г</td><td>23/7</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>10 /1</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Эксперт проверяет счет «Вспомогательное производство» определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских субсчетов, открываемых к 23 счету:
1) Учёт затрат в ремонтных мастерских (РММ)
2) Учёт затрат по содержанию и эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП).
3) Учёт затрат по гужевому транспорту
4) Учёт затрат по водоснабжению
5) Учёт затрат по электроснабжению
6) Учёт затрат по ремонту зданий и сооружений
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td><td>162543</td></tr>
</table>

12	Прочитайте текст и установите последовательность. Эксперт проверяет формирование информации в годовой бухгалтерской отчетности, укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов: 1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы» 2) закрывается счет 90 «Продажи» 3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) 4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2143
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Эксперт проверяет формирование информации в годовой бухгалтерской отчетности, укажите правильную последовательность закрытия счетов: 1) закрывается счет 20/1 2) закрывается счет 97 3) закрываются счета 25, 26 4) закрывается счет 23 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4231
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Эксперт проверяет формирование счетов 50 и 51, укажите правильную последовательность движения информации по учету денежных средств на расчетном счете организации в банке. 1) первичные документы 2) регистры бухгалтерского учета 3) выписка банка 4) главная книга 5) бухгалтерский баланс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13245
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Эксперт проверяет расчетные операции, определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты предприятия с контрагентами предприятия: 1) счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» 2) счет «Расчеты с персоналом по заработной плате» 3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками» 4) счет «Расчеты с подотчетными лицами» 5) счет «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13524
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую формулу расчета себестоимости одного тонно-	Себестоимость одного тонно-километра в грузовом автотранс-

	километра в грузовом автотранспорте эксперт признает правильной при проведении экспертизы 23 счета? Ответ.	порте исчисляется делением общей суммы затрат (за минусом затрат на самообслуживание) на количество учтенных тонно-километров за текущий период
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При экспертной оценке методики исчисления себестоимости продукции основного стада КРС молочного направления какое распределение затрат в процентном соотношении эксперт признает правильным? Ответ.	При исчислении себестоимости продукции основного стада молочного скотоводства затраты между видами продукции распределяются- 10 % - на приплод, 90 % - на молоко
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что эксперт признает объектами исчисления себестоимости продукции (основной и побочной) зерновых культур? Ответ.	Объектами исчисления себестоимости продукции зерновых культур является основная продукция — зерно, зерноотходы и побочная — солома
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерской записью по списанию калькуляционной разницы эксперт признает правильной, если плановая себестоимость 1 ц. зерна 192 р., а фактическая 193,50 руб. В течение года зерно было передано на собственную мельницу в количестве 500 ц. Ответ.	193,50-192=1,50 руб/ц. 1,50руб.*500ц.=750руб. Дт20/3-Кт20/1 750 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерской записью по списанию калькуляционной разницы эксперт признает правильной, если плановая себестоимость 1 ц. зерна 192 р. А фактическая 193,50 руб. В течение года зерно было выделено на фураж – 200 ц. Ответ.	193,50-192=1,50 руб/ц. 1,50руб.*200ц.=300руб. Дт10-Кт20/1 300 руб.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким документом оформляется изъятие бухгалтерских документов до возбуждения уголовного дела? 1) протоколом; 2) заключением; 3) актом; 4) указом. Ответ: Обоснование:	1 Изъятие бухгалтерских документов до возбуждения уголовного дела оформляется протоколом
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	1 эксперт-бухгалтер

<table>
<tr><td></td><td>Имеет ли право эксперт-бухгалтер отказаться от дачи заключения?
1) да, в случае если поставленные перед ним вопросы выходят за пределы его специальных знаний;
2) да, если не может сформулировать мотивированное заключение;
3) нет;
4)да, если не достаточно информации для дачи заключения.
Ответ:
Обоснование:</td><td>имеет право отказаться от дачи заключения случае, если поставленные перед ним вопросы выходят за пределы его специальных знаний</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Каким нормативным документом необходимо руководствоваться при проведении бухгалтерской экспертизы операций по учету объектов основных средств?
1) ФСБУ 6/2020;
2) ПБУ 5/01;
3) ПБУ 14/07;
4) ПБУ 9/99.
Ответ:
Обоснование:</td><td>1
ФСБУ 6/2020, так как этот нормативный документ регламентирует учет основных средств</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Из каких частей состоит заключение эксперта-бухгалтера?
1) вводной части;
2) исследовательской части;
3) документальной;
4) выводов;
5) технической
Ответ:
Обоснование:</td><td>124
заключение эксперта-бухгалтера состоит из трех частей: вводной части, исследовательской части и выводов</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Из каких этапов состоит процедура проведения экспертизы:
1) организационный;
2) исследовательский;
3) заключительный;
4) документальный;
5) технический;
6) начальный.
Ответ:
Обоснование:</td><td>123
процедура проведения экспертизы состоит из трех этапов, которые называются: организационный; исследовательский; заключительный</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между номером документов и их наименованием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Номер положения по бухгалтерскому учету</th><th colspan="2">Наименование ПБУ (ФСБУ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ФСБУ 6/2020</td><td>А</td><td>«Нематериальные активы»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ФСБУ 5/2019</td><td>Б</td><td>«Основные средства»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ФСБУ 14/2022</td><td>В</td><td>«Доходы организации»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ПБУ 9/99</td><td>Г</td><td>«Запасы»</td></tr>
</table></td><td>1Б2Г3А4В</td></tr>
</table>

		Д	«Касса»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7 | Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основные понятия		Определения	
1	Судебно-бухгалтерская экспертиза	А	установление правильности организации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, достоверности фактов хозяйственной жизни экономического субъекта для дачи обоснованного заключения по поставленным вопросам
2	Цель судебно-бухгалтерской экспертизы	Б	оказание содействия органам дознания, следователям, суду в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, путем разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности
3	Задача судебно-бухгалтерской экспертизы	В	процессуально-правовое действие лица, обладающего специальными бухгалтерскими знаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ним органом дознания, следователем или судом с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела
4	Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы	Г	достоверность отражения в системе бухгалтерского процесса информации об объектах учета, относительно которых эксперт-бухгалтер дает заключение по вопросам,

1В2А3Б4Г

				поставленным на его разрешение следователем, судом
			Д	экспертное заключение специалиста в области бухгалтерского учета, аудита и сопутствующих дисциплин

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между наименованием части экспертного заключения и содержанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование части экспертного заключения		Содержание	
1	Во вводной части заключения эксперта указываются:	А	название экспертизы; дата, время и место проведения бухгалтерской экспертизы; необходимая информация об эксперте; даты поступления материалов на экспертизу и подписания заключения; основание для производства экспертизы; перечень поступивших материалов; сведения о предупреждении эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения; сведения о лицах, присутствовавших при проведении экспертизы, их процессуальное положение; вопросы, поставленные на разрешение эксперта
2	В исследовательской части заключения указывается:	Б	выводы эксперта-бухгалтера, которые должны быть четко сформулированы, чтобы впоследствии исключить различные толкования
3	В заключительной части заключения указывается:	В	описываются процесс проведения исследования бухгалтерских документов, его результаты; дается научное обосно-

1А2В3Б4Г

				вание установленным фактам, полученным в процессе проведения исследования
	4	В исследовательской части заключения указывается:	Г	указываются, какие методы и способы исследования применялись при изучении бухгалтерских документов; обосновываются расхождения между данными результатов исследования эксперта и ревизоров, при этом необходимо делать ссылка на документы; указываются нормативные правовые акты, которые эксперт использовал при разрешении поставленных перед ним вопросов; описываются факты, имеющие отношение к предмету экспертизы, которые были получены в результате проведения следственных действий; если была проведена повторная экспертиза, то необходимо объяснить причины расхождения ее результатов с результатами первоначальной экспертизы
			Д	Указывается наименование организации, ее руководитель, бухгалтер, экономист, а также ведущие специалисты структурных подразделений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между основными направлениями и видами продукции животноводства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1А2Б3В4Г

Наименование		Вид продукции	
1	Основная продукция скотоводства молочного	А	Молоко, приплод

		направления		
	2	Основная продукция скотоводства мясного направления	Б	Прирост живой массы, приплод
	3	Основная продукция в овцеводстве	В	Шерсть, приплод
	4	Основная продукция в птицеводстве	Г	Яйцо, прирост живой массы
			Д	Молоко, шерсть, зерно

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1Б2А3В4Г

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Списаны услуги электростанции на работу РММ	А	Дебет 23/1 Кредит 70
2	Начислена заработная плата работникам ремонтной мастерской	Б	Дебет 23/1 Кредит 23/5
3	Оприходован приплод от рабочего скота	В	Дебет 11 Кредит 23/7
4	Отнесены услуги подрядной организации по ремонту детского сада	Г	Дебет 29 Кредит 60
		Д	Дебет10 Кредит 60

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность использования по степени важности нормативных актов, регулирующих формирование бухгалтерской отчетности, которыми руководствуется эксперт: 1) Учетная политика, инструкции, приказы 2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ). 3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ 4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	4231

12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов исчисления себестоимости продукции (зерно) пи проведении экспертизы калькулирования продукции: 1)Определение всех затрат, связанных с производством (семена, удобрения, топливо, заработная плата и т.д.). 2)Определение стоимости побочной продукции (например, зерноотходов). 3)Перевод зерноотходов в полноценное зерно (если применимо). 4)Вычитание стоимости побочной продукции из общей суммы затрат. 5)Прибавление зерноотходов к полноценному зерну, чтобы получить общее количество зерна. 6)Определение фактической себестоимости путем деления скорректированной суммы затрат на общее количество зерна (полноценного и переведенного из зерноотходов). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	124356
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности, при проведении проверки экспертом годовой отчетности предприятия: 1) бухгалтерский баланс 2) отчет об изменениях капитала 3) отчет о финансовых результатах 4) отчет о движении денежных средств 5) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	13245
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов исчисления себестоимости продукции (молока и приплода), которой руководствуется эксперт при проверке правильности формирования себестоимости: 1) Вычитание стоимости побочной продукции из общей суммы затрат 2) Определение общей суммы затрат на производство молока и приплода; 3) Распределение оставшейся суммы затрат 4) Определение фактической себестоимости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	2134
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Эксперт проводит проверку формы №1 бухгалтерской отчетности, укажите правильную последовательность расположения разделов бухгалтерского баланса: 1) внеоборотные активы 2) оборотные активы 3) долгосрочные обязательства	12534

	4) краткосрочные обязательства 5) капитал и резервы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при списании себестоимости реализованных овощей покупателю? Ответ.	При списании себестоимости реализованных овощей покупателю составляется бухгалтерская запись Дебет 90/2 Кредит 43/1
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при оприходовании основных средств произведенных в собственной РММ? Ответ.	При оприходовании основных средств произведенных в собственной РММ составляется бухгалтерская запись Дебет 08 Кредит 23
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой документ является основанием для начисления заработной платы, по мнению эксперта? Ответ.	Основанием для начисления заработной платы, по мнению эксперта, является табель учета рабочего времени
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эксперт проверяет правильность исчисления фактической себестоимости основной продукции- молока. Если затраты по содержанию основного стада КРС молочного направления составили 542150 руб.. Выход продукции составил: молоко 12840 ц., приплод 35 голов, навоз в нормативной оценке 380 руб. Рассчитайте фактическую себестоимость 1 ц. молока. Ответ.	542150-380=541770 541770*90%=487593 541770*10%=54177 487593/12840=37,97 54177/35=1547,9 Фактическая себестоимость 1 ц молока равна 37,97 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эксперт проверяет правильность исчисления фактической себестоимости основной продукции - приплода. Если затраты по содержанию основного стада КРС молочного направления составили 542150 руб.. Выход продукции составил: молоко 12840 ц., приплод 35 голов, навоз в нормативной оценке 380 руб. Рассчитайте фактическую себестоимость 1 головы приплода Ответ.	542150-380=541770 541770*10%=54177 54177/35=1547,9 Фактическая себестоимость 1 г. приплода равна 1547,9руб.
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие способы начисления амортизации основных средств существуют в налоговом учете? 1) линейный; 2) нелинейный;	12 В налоговом учете существует два способа начисления амортизации основных средств: линейный и нелиней-

	3) стоимостной; 4) натуральный. Ответ: Обоснование:	ный
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие документы являются подложными? 1) бухгалтерские документы, имеющие прямые изменения в виде дописки, подчистки; 2) бухгалтерские документы, содержащие случайные ошибки; 3) недооформленные бухгалтерские документы; 4) чистые бланки бухгалтерских документов. Ответ: Обоснование:	1 бухгалтерские документы, имеющие прямые изменения в виде дописки, подчистки являются подложными
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Совокупность нормативных актов в области судебной бухгалтерии можно систематизировать по: 1) трем уровням; 2) пяти уровням; 3) двум уровням; 4) четырем уровням. Ответ: Обоснование:	3 Совокупность нормативных актов в области судебной бухгалтерии можно разделить по двум уровням: федеральные законы и подзаконные акты
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие действия осуществляет эксперт в случае недостаточности документов и материалов для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы? 1) не принимает представленные материалы; 2) оформляет ходатайство о предоставлении ему на исследование недостающих и дополнительных материалов, необходимых для производства экспертизы; 3) оформляет отказ от проведения проверки; 4) работает с имеющимися документами. Ответ: Обоснование:	2 В случае недостаточности документов и материалов для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы эксперт оформляет ходатайство о предоставлении ему на исследование недостающих и дополнительных материалов, необходимых для производства экспертизы
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие первичные документы по учету затрат труда работников животноводства проверяет эксперт: 1) журнал учета зерна; 2) акт приема основных средств; 3) табель учета рабочего времени; 4) расчет начисления оплаты труда работникам животноводства; 5) реестр приема зерна Ответ: Обоснование:	34 Основными первичными документами по учету затрат труда работников животноводства является расчет начисления оплаты труда работникам животноводства; табель учета рабочего времени
Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между группировкой документов и их наименованием	1А2Б3В4Г

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Наименование хозяйственных операций / Корреспонденция счетов 1 Списано оборудование, переданное для монтажа — А Дебет 08 Кредит 07 2 Списали услуги автотранспорта по доставке запчастей поступивших от поставщиков — Б Дебет 10 Кредит 76,23 3 Израсходовали запчасти на капремонт комбайнов в РММ хозяйства — В Дебет 23/1 Кредит 10 4 Оприходована побочная продукция (солома) — Г Дебет 10 Кредит 20/1 Д Дебет 20 Кредит 07 Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием хозяйственных операций и корреспонденцией счетов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Наименование хозяйственных операций / Корреспонденция счетов 1 За доставку купленных ядохимикатов начислена заработная плата грузчикам — А Дебет 10 Кредит 70,69 2 Отразить расход дизтоплива на электростанции — Б Дебет 20/2 Кредит 10 3 Списаны корма для кормления взрослых продуктивных животных — В Дебет 23 Кредит 10/3 4 Отразить удержание из заработной платы НДФЛ — Г Дебет 70 Кредит 68 Д Дебет 44 Кредит 20/1 Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4	1А2В3Б4Г
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием хозяйственных операций и корреспонденцией счетов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Наименование хозяйственных операций / Корреспонденция счетов	1А2Б3В4Г

	1	Оприходовали авторезину снятую с грузового автомобиля и годную для использования.	А	Дебет 10 Кредит 23	
	2	Оприходование шерсти от настрига овец	Б	Дебет 43 Кредит 20/2	
	3	Обнаружена и списана на виновное лицо недостача топлива	В	Дебет 94 Кредит 10/3, Дебет 73/2 Кредит 94	
	4	Оприходована побочная продукция (солома).	Г	Дебет 10 Кредит 20/1	
			Д	Дебет 11 Кредит 20/1	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием хозяйственных операций и корреспонденцией счетов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2В3Б4Г
	Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов		
	1	За доставку купленных ядохимикатов начислена заработная плата грузчикам	А	Дебет 10 Кредит 70,69	
	2	Отразить расход дизтоплива на электростанции	Б	Дебет 20/2 Кредит 10	
	3	Списаны корма для кормления взрослых продуктивных животных.	В	Дебет 23 Кредит 10/3	
	4	Отразить удержание из заработной платы НДФЛ	Г	Дебет 70 Кредит 68	
			Д	Дебет 10 Кредит 20/1	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Б3В4Г
	Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов		
	1	Оприходовали авторезину снятую с грузового автомобиля и годную для использования.	А	Дебет 10 Кредит 23	

	2	Оприходование шерсти от настрига овец	Б	Дебет 43 Кредит 20/2
	3	Обнаружена и списана на виновное лицо недостача топлива	В	Дебет 94 Кредит 10/3, Дебет 73/2 Кредит 94
	4	Оприходована побочная продукция (солома).	Г	Дебет 10 Кредит 20/1
			Д	Дебет 10 Кредит 08

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность этапов проведения бухгалтерской экспертизы 1) Назначение экспертизы. 2) Передача документов. 3) Проведение экспертизы 4) Составление и представление заключения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1234
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность информации, отражаемой во вводной части заключения: 1)Эксперт указывает свои данные: фамилию, имя, отчество, должность, специализацию, стаж работы в качестве эксперта. 2)Описываются основания для производства экспертизы: кем, когда и по какому уголовному делу вынесено постановление. 3)Указывается вид экспертизы и обстоятельства дела, относящиеся к исследованию. 4)Перечисляются вопросы, поставленные перед экспертом. При наличии нескольких вопросов эксперт имеет право сгруппировать их и изложить в той последовательности, которая обеспечивает наиболее целесообразный порядок проведения исследования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1234
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность информации, отражаемой в заключении: 1)Эксперт указывает свои данные: фамилию, имя, отчество, должность, специализацию, стаж работы в качестве эксперта. 2)Описываются основания для производства экспертизы: кем, когда и по какому уголовному делу вынесено постановление. 3)Указывается вид экспертизы и обстоятельства дела, относящиеся к исследованию. 4)Перечисляются вопросы, поставленные перед экспертом. При наличии нескольких вопросов эксперт имеет право сгруппировать их и изложить в той последовательности, которая	123456

	обеспечивает наиболее целесообразный порядок проведения исследования. 5) Подробно описываются материалы, представленные на экспертизу, и весь процесс проведённого исследования с указанием применявшихся методик, аппаратуры. 6) Излагаются выводы в виде ответов на поставленные вопросы. Выводы должны содержать краткие, чёткие, однозначные ответы на все поставленные перед экспертом вопросы и установленные им в порядке инициативы значимые по делу обстоятельства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов проведения инвентаризации: 1) Руководитель оформляет приказ о проведении инвентаризации, контролирует готовность инвентаризационной комиссии, устанавливает даты проверки, утверждает перечень инвентаризируемых фондов. 2) Члены инвентаризационной комиссии проверяют фактическое наличие, количественное выражение, положение имущественных ценностей и/или коммерческих договорённостей; 3) Полученные результаты заносятся в инвентаризационные акты 4) Оформление результатов 5) Сравнение задокументированной информации с имеющейся в бумагах бухгалтерии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12354
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Эксперт проверяет формирование себестоимости продукции, укажите правильную последовательность этапов калькулирования единицы продукции. 1)Сбор данных о затратах. 2)Подсчет общей суммы затрат: сложите все затраты, чтобы определить общую сумму затрат на производство продукции. 3)Определение объема производства. 4)Документирование и анализ: Запишите результаты расчета и проанализируйте себестоимость, чтобы определить, насколько она соответствует вашим ожиданиям и целям. 5)Расчет себестоимости одной тонны: разделите общую сумму затрат на количество произведенной продукции, чтобы получить себестоимость одной единицы продукции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12354
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при оприходовании изготовленных запасных частей изготовленных в собственной РММ??	При оприходовании изготовленных запасных частей изготовленных в собственной РММ составляется

	Ответ.	бухгалтерская запись Дебет 10 Кредит 23
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при списании услуг автотранспорта, оказанных отрасли растениеводства? Ответ.	При списании услуг автотранспорта, оказанных отрасли растениеводства составляется бухгалтерская запись Дебет 20/1 Кредит 23
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при начислении заработной платы работникам занятым обслуживанием рабочего скота? Ответ.	При начислении заработной платы работникам занятым обслуживанием рабочего скота составляется бухгалтерская запись Дебет 23/7 Кредит 70
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эксперту необходимо проверить правильность расчета суммы НДС от продажи и составленную проводку. Выручка от продажи сельскохозяйственной продукции составила 110 000 руб. (в том числе НДС – 10%). Ответ:	Сумма НДС от реализации сельскохозяйственной продукции рассчитывается следующим образом = 110 000*10/110 = 10 000 руб. В учете отражается Дебет 90/3 Кредит 68 – 10 000 руб. – начислен НДС от продажи сельхозпродукции.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эксперту необходимо проверить правильность расчета суммы НДС, если товар, поступивший от поставщика оприходован на сумму 120 000 руб. (в том числе НДС – 20%). Ответ:	НДС по поступившему товару = 120 000 *20/120 = 20 000 руб.
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие методы начисления амортизации основных средств существуют в бухгалтерском учете? 1) линейный; 2) метод уменьшаемого остатка; 3) метод списания пропорционально произведённой продукции; 4) натуральный. Ответ: Обоснование:	123 В бухгалтерском учете существует три метода начисления амортизации основных средств: линейный метод, уменьшаемого остатка, метод списания пропорционально произведённой продукции
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основания для отвода эксперта-бухгалтера: 1) личная или косвенная заинтересованность в исходе дел и некомпетентность эксперта; 2) отсутствие желания сотрудника проводить экспертизу;	14 Основанием для отвода эксперта-бухгалтера является личная или косвенная заинтересованность в исходе дел

<table>
<tr><td></td><td>3) нехватка времени у эксперта.
4) некомпетентность эксперта.
Ответ:
Обоснование:</td><td>и некомпетентность эксперта</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Перечислите виды учетных измерителей:
1) натуральные, денежные, трудовые;
2) инвентарные и стоимостные;
3) статистические и финансовые;
4) аналитические.
Ответ:
Обоснование:</td><td>1
К основным видам учетных измерителей относятся натуральные, денежные и трудовые</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Бухгалтерский баланс состоит из:
1) трех разделов актива и трех разделов пассива;
2) двух разделов актива и трех разделов пассива;
3) трех разделов актива и двух разделов пассива;
4) двух разделов актива и двух разделов пассива.
Ответ:
Обоснование:</td><td>2
Бухгалтерский баланс состоит из двух разделов актива и трех разделов пассива</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие этапы выделяют в процессе производства бухгалтерской экспертизы?
1) организационный, исследовательский, заключительный;
2) начальный, основной;
3) основной, заключительный;
4) вводный и заключительный.
Ответ:
Обоснование:</td><td>1
В процессе производства бухгалтерской экспертизы выделяют три основных этапа: организационный, исследовательский, заключительный</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская запись</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Списана павшая птица, погибшая от стихийных случаев.</td><td>А</td><td>Дебет 99 Кредит 11</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Оприходован прирост живой массы животных</td><td>Б</td><td>Дебет 20/3 Кредит 11</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Произвели забой бычков прошлого года рождения</td><td>В</td><td>Дебет 11 Кредит 20/2</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Перевели телок старше 2 х лет в группу коров.</td><td>Г</td><td>Дебет 29 Кредит 60</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 08 Кредит 11</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами</td><td>1А2В3Б4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>(каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr><tr><td>1</td><td>Начислена заработная плата работникам растениеводства</td><td>А</td><td>Дебет 20 Кредит 70</td></tr><tr><td>2</td><td>Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства</td><td>Б</td><td>Дебет 43 Кредит 20/1</td></tr><tr><td>3</td><td>Начислена амортизация на основные средства используемым в основном производстве</td><td>В</td><td>Дебет 20 Кредит 02</td></tr><tr><td>4</td><td>Перевели телок старше 2 х лет в группу коров.</td><td>Г</td><td>Дебет 08 Кредит 11</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 20 Кредит 11</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr><tr><td>1</td><td>Оприходована полученная продукция животноводства (молоко, шерсть, мед, рыба, яйцо)</td><td>А</td><td>Дебет 43/2 Кредит 20/2</td></tr><tr><td>2</td><td>Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства</td><td>Б</td><td>Дебет 43 Кредит 20/1</td></tr><tr><td>3</td><td>Оприходован приплод и прироста живой массы.</td><td>В</td><td>Дебет 11Кредит 20/2</td></tr><tr><td>4</td><td>Оприходована побочная продукция (навоз).</td><td>Г</td><td>Дебет 10 Кредит 20/2</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 08 Кредит 11</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Бухгалтерский счет</td><td>А</td><td>Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения источников средств предприятия</td></tr><tr><td>2</td><td>Бухгалтерский баланс</td><td>Б</td><td>Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения хозяйственных средств по их видам</td></tr><tr><td>3</td><td>Активные счета</td><td>В</td><td>Документ, в котором отражаются основные и оборотные средства предприятия, собственные и заемные источники их формирования, структура которых представлена на определенные отчетные даты в денежной оценке</td></tr><tr><td>4</td><td>Пассивные счета</td><td>Г</td><td>Способ текущего взаимосвязанного отражения и группировки имущества по составу и размещению, по источникам его образования, а также хозяйственных операций по качественно однородным признакам, выраженных в натуральных, денежных, и трудовых измерителях</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Счета бухгалтерского учета, предназначенные для учета состояния, движения и изменения одновременно и имущества организации, и источников его формирования</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2В3Б4А</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соот-</td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>ветствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Номер формы отчетности</th><th colspan="2">Название формы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Форма № 13-АПК</td><td>А</td><td>«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Форма № 8-АПК</td><td>Б</td><td>«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Форма № 9-АПК</td><td>В</td><td>«Отчет о затратах на основное производство»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Форма № 1</td><td>Г</td><td>«Бухгалтерский баланс»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>«Отчет о финансовых результатах»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Какую последовательность использования по степени важности нормативных актов, регулирующих ведение бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности эксперт признает правильной:
1) Учетная политика, инструкции, приказы
2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ).
3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>4231</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность информации, отражаемой во исследовательской части заключения эксперта:
1) Результаты осмотра объектов, действия, проводившиеся с ними (разборка, сборка и другое).
2) Процесс исследования (раздельно по каждому этапу) и его результаты, перечень объектов и документов, которые в процессе производства судебной экспертизы были повреждены или использованы (уничтожены).
3) Описание обнаруженных признаков, которое должно быть обоснованно и приводить к логическим выводам.
4) Причины расхождения выводов с выводами ранее проведённой судебной экспертизы, если таковые имели место, либо их отсутствие (при производстве повторной судебной экспертизы).
Запишите соответствующую последовательность цифр слева</td><td>1234</td></tr>
</table>

	направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение следующих активов: 1) счет «Готовая продукция» 2) счет «Материалы» 3) счет «Основные средства» 4) счет «Нематериальные активы» 5) счет «Животные на выращивании и откорме» 6) счет «Товары» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	342561
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение следующих активов: 1) счет «Касса» 2) счет «Материалы» 3) счет «Основные средства» 4) счет «Нематериальные активы» 5) счет «Расчетные счета» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	34215
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Эксперт проверяет формирование себестоимости продукции, укажите правильную последовательность этапов калькулирования единицы продукции. 1) Определение затрат. 2) Исключение стоимости побочной продукции. 3) Распределение затрат (Например, в молочном скотоводстве 90% затрат относят на молоко, а 10% — на приплод, с учётом фактической живой массы при рождении.). 4) Определение себестоимости единицы продукции. 5) Корректировка плановой себестоимости. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	12345
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при начислении заработной платы руководителю предприятия? Ответ.	При начислении заработной платы руководителю предприятия эксперт признает правильной следующую бухгалтерская запись Дебет 26 Кредит 70
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при списании услуг автотранспорта, оказанных отрасли животно-	При списании услуг автотранспорта, оказанных отрасли животноводства состав-

	водства? Ответ.	ляется бухгалтерская запись Дебет 20/2 Кредит 23
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при начислении заработной платы работникам, занятым в основном производстве? Ответ.	При начислении заработной платы работникам занятым в основном производстве составляется бухгалтерская запись Дебет 20 Кредит 70
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эксперту необходимо проверить правильность расчета суммы НДС от продажи и составленную проводку. Выручка от продажи сельскохозяйственной продукции составила 550 000 руб. (в том числе НДС – 10%). Ответ:	Сумма НДС от реализации сельскохозяйственной продукции рассчитывается следующим образом = 550 000*10/110 = 50000 руб. В учете отражается Дебет 90/3 Кредит 68 – 50000 руб. – начислен НДС от продажи сельхозпродукции.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эксперту необходимо проверить правильность расчета суммы НДС, если товар, поступивший от поставщика оприходован на сумму 600 000 руб. (в том числе НДС – 20%). Ответ:	НДС по поступившему товару = 600 000 *20/120 = 100 000 руб. В учете отражается Дебет 19 Кредит 60 – 100000 руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки

	4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____ Н.Н. Балашова
21.05.26 г.

подпись *инициалы фамилия*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.24 Практический аудит
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования _____специалитет_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность _38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) ____«Судебная экономическая экспертиза»___
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2026_____

Волгоград
2026

Авторы:

доцент _____ С.А. Варданян
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) « Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

доцент _____ Е.А Колпокова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Учётно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2026 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 9 от 21 мая 2026г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Чем вызывается необходимость создания многоуровневой системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности: 1) интересами собственников; 2) формированием информации в интересах различных групп внешних и внутренних пользователей, порождающей определенную степень самостоятельности организации в выборе способов и приемов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; 3) интересами органов государственного управления; 4) интересами органов государственной статистики.	2
2	Укажите структуру разделов действующего бухгалтерского баланса: 1) три раздела в активе и три в пассиве баланса; 2) два раздела в активе и три в пассиве баланса; 3) три раздела в активе и два в пассиве баланса; 4) один раздел в активе и три в пассиве баланса.	2
3	Основная цель аудиторской проверки: 1) Выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета; 2) Дать оценку системе внутреннего контроля; 3) Выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ; 4) Все ответы верны.	3
4	План аудита окончательно формируется аудитором: 1) До начала фактической аудиторской работы; 2) После того, как аудитор провел оценку системы внутреннего контроля аудируемой организации; 3) До заключения договора; 4) После заключения договора.	2
5	Кто несет ответственность за формирование учетной политики предприятия? 1) руководитель и главный бухгалтер; 2) кассир; 3) операционист; 4) аудитор.	1
6	Какой нормативный документ регламентирует организацию бухгалтерского учета: 1) закон РФ о бухгалтерском учете; 2) аудиторское заключение; 3) акт ревизии; 4) экспертное заключение.	1
7	Излишки выявленные в результате инвентаризации подлежат: 1) списанию; 2) оприходованию; 3) уничтожению; 4) передаются эксперту.	2
8	Быстрое и четкое проведение экономического анализа, разработка и претворение в жизнь управленческих решений, принятых по результатам анализа, означает реализацию принципа: 1) Действенности;	2

	2) Оперативности; 3) Эффективности; 4) Точности.	
9	Организационным этапом проведения экономического анализа не является: 1) Выделение субъектов и объектов анализа; 2) Планирование аналитической работы; 3) Составление графика отпусков; 4) Документальное оформление результатов анализа.	3
10	По назначению информация бывает 1) личная, массовая, специальная, секретная; 2) личная, текстовая, графическая, звуковая; 3) визуальная, звуковая, тактильная, вкусовая; 4) все ответы верны.	1
11	Под носителем информации принято подразумевать: 1) сеть Интернет; 2) линия связи; 3) материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию; 4)сотовая связь.	3
12	Какое из понятий положено в основу информатики: 1) кибернетика; 2) информация; 3) алгоритм; 4) линия связи.	2
13	Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации: 1) одноуровневой; 2) двухуровневой; 3) трехуровневой; 4) четырехуровневой.	4
14	Какие виды счетов относятся к балансовым: 1) активные, пассивные и забалансовые; 2) активные, забалансовые, активно – пассивные; 3) активно – пассивные, забалансовые и пассивные; 4) активные, пассивные, активно-пассивные.	4
15	Укажите действие, которое позволяет двойная запись хозяйственных операций: 1) отражать каждую хозяйственную операцию на дебете и кредите разных счетов одновременно на одну и ту же сумму; 2) фиксировать получение бухгалтерской документации; 3) фиксировать ошибки; 4) обобщать данные бухгалтерского учёта.	1
16	Укажите, что является учётными регистрами: 1) первичные документы; 2) таблицы специальной формы; 3) бухгалтерские книги; 4) нормативная документация.	2
17	Укажите наименование записи, указывающей наименование дебетуемого и кредитуемого счетов и сумму отраженной хозяйственной операции: 1) калькуляция; 2) оценка; 3) двойная запись; 4) бухгалтерская проводка.	4

18	Укажите наименование способа отражения каждой операции в дебете одного и кредите другого взаимосвязанного с ним счета на одинаковую сумму. 1) первичный учет 2) калькуляция 3) оценка 4) двойная запись	4
19	Укажите, для чего предназначены регистры бухгалтерского учёта: 1) систематизация и накопление информации, содержащейся в первичных документах; 2) обобщение результатов проверок; 3) учёт основных средств; 4) исправление ошибочных записей.	1
20	Укажите предмет бухгалтерского учёта: 1) кругооборот хозяйственных средств; 2) отражение состояния и использования имущества хозяйства в процессе его кругооборота; 3) контроль за использованием имущества; 4) хозяйственные операции.	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре:

Тема: «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала»

1. Какова цель аудита учредительных документов организации?
2. Какие основные учредительные документы подлежат аудиторской проверке?
3. Какие сведения аудитор проверяет в уставе организации?
4. Как осуществляется проверка законности создания и государственной регистрации организации?
5. Какие источники информации используются при аудите уставного капитала?
6. Как проверяется правильность формирования и оплаты уставного капитала?
7. Какие особенности имеет аудит вкладов учредителей, внесённых денежными средствами и имуществом?
8. Как аудитор проверяет соответствие размера уставного капитала данным бухгалтерского учёта и учредительных документов?
9. Какие типичные нарушения выявляются при аудите формирования и изменения уставного капитала?
10. Каковы последствия выявленных нарушений в учредительных документах и при формировании уставного капитала?

Тестовые задания

Тема: «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала»

1. Какова основная цель аудита учредительных документов:

-а) Определение эффективности использования трудовых ресурсов

+б) Проверка законности создания организации и соответствия её деятельности учредительным документам

- в) Проверка правильности начисления заработной платы

- г) Анализ финансовых результатов организации

2. Какой документ, как правило, является основным учредительным документом организации?

-а) Бухгалтерский баланс

-б) Учётная политика

+ в) Устав организации

-г) Налоговая декларация

3. Что является одним из основных объектов аудита уставного капитала?

-а) Расходы на оплату труда

+ б) Правильность формирования и своевременность внесения вкладов учредителями

-в) Правильность расчёта себестоимости продукции

-г) Объём реализованной продукции

4. На каком бухгалтерском счёте учитывается уставный капитал организации?

-а) Счёт 50 «Касса»

-б) Счёт 51 «Расчётные счета»

+ в) Счёт 80 «Уставный капитал»

-г) Счёт 99 «Прибыли и убытки»

5. Что должен проверить аудитор при внесении вклада в уставный капитал имуществом?

-а) Только срок эксплуатации имущества

-б) Только место хранения имущества

+ в) Правильность оценки и документальное подтверждение передачи имущества

- г) Только наличие инвентарного номера

6. Какой документ подтверждает государственную регистрацию юридического лица?

-а) Бухгалтерская справка

-б) Приходный кассовый ордер

+ в) Сведения о государственной регистрации юридического лица в установленном порядке
- г) Авансовый отчёт
7. Что проверяется аудитором при изменении размера уставного капитала?
-а) Изменение численности работников
+ б) Законность изменения и внесение соответствующих изменений в учредительные документы и учёт
- в) Изменение стоимости основных средств
-г) Изменение расходов организации
8. Какой источник информации используется при аудите уставного капитала?
-а) Только кассовая книга
-б) Только отчёт о движении денежных средств
+ в) Учредительные документы, данные бухгалтерского учёта и первичные документы
-г) Только налоговая декларация
9. Что может являться нарушением при формировании уставного капитала?
-а) Ведение аналитического учёта расчётов с учредителями
-б) Наличие документов, подтверждающих внесение вкладов
+ в) Несоответствие размера уставного капитала данным учёта и учредительным документам
- г) Отражение уставного капитала на счёте 80
10. Какой вывод может сделать аудитор при выявлении существенных нарушений формирования уставного капитала?
-а) Нарушения не оказывают никакого влияния на бухгалтерскую отчётность
-б) Проверку необходимо прекратить
+ в) Выявленные нарушения могут повлиять на достоверность бухгалтерской отчётности и требуют отражения в результатах аудита
- г) Аудитор обязан самостоятельно исправить все бухгалтерские записи организации

Вопросы для выступления на семинаре:

Тема: «Проверка операций учета с денежными средствами»

1. Какова основная цель аудита операций с денежными средствами?
2. Какие основные участки учёта денежных средств проверяет аудитор?
3. Какие первичные документы используются при проверке кассовых операций?
4. Как осуществляется проверка соблюдения кассовой дисциплины?
5. Как проверяется правильность оформления приходных и расходных кассовых ордеров?
6. Какие процедуры применяет аудитор при проверке денежных средств на расчётном счёте?
7. Как проверяется соответствие данных банковских выписок данным бухгалтерского учёта?
8. Какие типичные нарушения могут быть выявлены при аудите операций с денежными средствами?
9. Как проводится инвентаризация наличных денежных средств и какую роль она играет в аудите?
10. Какие меры может предложить аудитор для повышения эффективности контроля денежных средств?

Тестовые задания

Тема: «Проверка операций учета с денежными средствами»

1. Какова основная цель проверки операций с денежными средствами?
-а) Определение количества работников организации
+ б) Проверка законности, правильности и полноты отражения операций с денежными средствами
-в) Определение рыночной стоимости продукции
- г) Анализ производительности труда
2. На каком бухгалтерском счёте учитываются наличные денежные средства в кассе?
-а) Счёт 51 «Расчётные счета»
+ б) Счёт 50 «Касса»
-в) Счёт 52 «Валютные счета»
-г) Счёт 55 «Специальные счета в банках»
3. Какой документ оформляется при поступлении наличных денежных средств в кассу?

+ а) Приходный кассовый ордер
-б) Расходный кассовый ордер
-в) Банковская выписка
-г) Акт инвентаризации основных средств
4. Какой документ оформляется при выдаче наличных денежных средств из кассы?
-а) Приходный кассовый ордер
+ б) Расходный кассовый ордер
-в) Платёжное требование
-г) Банковская выписка
5. Какой документ является основным источником информации при проверке операций по расчётному счёту?
-а) Кассовая книга
-б) Авансовый отчёт
+ в) Выписка банка с приложенными расчётными документами
-г) Инвентаризационная опись
6. На каком счёте отражаются безналичные денежные средства организации?
-а) Счёт 50 «Касса»
+ б) Счёт 51 «Расчётные счета»
- в) Счёт 60 «Расчёты с поставщиками и подрядчиками»
-г) Счёт 71 «Расчёты с подотчётными лицами»
7. Что проверяет аудитор при сопоставлении банковской выписки и данных бухгалтерского учёта?
-а) Только количество банковских счетов
-б) Только размер банковской комиссии
+ в) Соответствие сумм и операций данным бухгалтерского учёта
-г) Только сроки хранения документов
8. Какой метод позволяет проверить фактическое наличие денежных средств в кассе?
-а) Анализ финансовых результатов
-б) Сравнение плановых и фактических расходов
+ в) Инвентаризация денежных средств
-г) Расчёт себестоимости продукции
9. Какое нарушение может быть выявлено при проверке кассовых операций?
-а) Наличие кассовой книги
-б) Своевременное оформление кассовых документов
+ в) Отсутствие необходимых первичных документов, подтверждающих кассовую операцию
-г) Проведение инвентаризации кассы
10. Что должен сделать аудитор при обнаружении несоответствия данных банковской выписки и бухгалтерского учёта?
-а) Не учитывать выявленное расхождение
+ б) Установить причину расхождения и оценить его влияние на бухгалтерскую отчётность
- в) Самостоятельно уничтожить ошибочный документ
-г) Прекратить проверку организации

Вопросы для выступления на семинаре:
Тема: «Аудит расчетных и кредитных операций»
1. Какова основная цель аудита расчётных и кредитных операций?
2. Какие виды расчётов между организациями проверяются в ходе аудита?
3. Какие документы являются основными источниками информации при аудите расчётных операций?
4. Как проверяется состояние расчётов с поставщиками и подрядчиками?
5. Как осуществляется аудит расчётов с покупателями и заказчиками?
6. Как проверяется правильность отражения расчётов с подотчётными лицами?
7. Какие задачи решает аудитор при проверке кредитных операций?

8. Как проверяется правильность отражения в бухгалтерском учёте полученных кредитов и займов?
9. Какие нарушения наиболее часто выявляются при аудите расчётных и кредитных операций?
10. Как результаты аудита расчётных и кредитных операций влияют на оценку достоверности бухгалтерской отчётности?

Тестовые задания

Тема: «Аудит расчетных и кредитных операций»

1. Какова основная цель аудита расчётных операций?
-а) Определение объёма производства организации
+ б) Проверка законности, правильности и полноты отражения расчётов в бухгалтерском учёте
-в) Определение численности работников
-г) Анализ производительности труда
2. С каким счётом обычно связаны расчёты с поставщиками и подрядчиками?
-а) Счёт 50 «Касса»
+ б) Счёт 60 «Расчёты с поставщиками и подрядчиками»
- в) Счёт 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда»
- г) Счёт 80 «Уставный капитал»
3. На каком счёте отражаются расчёты с покупателями и заказчиками?
-а) Счёт 51 «Расчётные счета»
+ б) Счёт 62 «Расчёты с покупателями и заказчиками»
-в) Счёт 66 «Расчёты по краткосрочным кредитам и займам»
- г) Счёт 71 «Расчёты с подотчётными лицами»
4. Что проверяет аудитор при анализе задолженности покупателей?
-а) Только количество заключённых договоров
+ б) Правильность отражения задолженности и своевременность её погашения
-в) Только размер уставного капитала
-г) Только наличие основных средств
5. На каком счёте учитываются расчёты по краткосрочным кредитам и займам?
-а) Счёт 60
-б) Счёт 62
+ в) Счёт 66
-г) Счёт 76
6. На каком счёте отражаются расчёты по долгосрочным кредитам и займам?
-а) Счёт 51
-б) Счёт 60
-в) Счёт 66
+ г) Счёт 67
7. Что является одним из основных источников информации при аудите кредитных операций?
-а) Табель учёта рабочего времени
+ б) Кредитный договор и банковские документы
- в) Инвентаризационная опись товаров
-г) Штатное расписание
8. Что проверяет аудитор при проверке кредитов и займов?
-а) Только количество кредиторов организации
+ б) Правильность отражения суммы кредита, процентов и сроков погашения
-в) Только размер заработной платы работников
-г) Только стоимость основных средств
9. Что может свидетельствовать о нарушении при аудите расчётных операций?
-а) Наличие актов сверки расчётов
-б) Своевременное погашение задолженности
+ в) Наличие просроченной задолженности, не отражённой надлежащим образом в учёте
-г) Регулярное проведение инвентаризации расчётов

10. Для чего проводится инвентаризация расчётов с дебиторами и кредиторами?
-а) Для определения количества работников
+ б) Для проверки фактического состояния задолженности и подтверждения её обоснованности
-в) Для определения производственной мощности
-г) Для расчёта амортизации основных средств

Вопросы для выступления на семинаре:

Тема «Аудит расчетов по оплате труда»

1. Какова основная цель аудита расчётов по оплате труда?
2. Какие нормативные документы регулируют расчёты с работниками по оплате труда?
3. Какие первичные документы используются при начислении заработной платы?
4. Как аудитор проверяет правильность начисления заработной платы работникам?
5. Как проверяется правильность учёта рабочего времени?
6. Как осуществляется проверка удержаний из заработной платы?
7. Как аудитор проверяет расчёты с работниками по отпускным и пособиям?
8. Как проверяется правильность начисления страховых взносов с выплат работникам?
9. Какие типичные нарушения могут быть выявлены при аудите расчётов по оплате труда?
10. Какие аудиторские процедуры применяются для проверки своевременности выплаты заработной платы?

Тестовые задания

Тема «Аудит расчетов по оплате труда»

1. Какова основная цель аудита расчётов по оплате труда?
-а) Проверка наличия основных средств
+ б) Проверка правильности начисления, удержания и выплаты заработной платы
-в) Определение объёма выпуска продукции
-г) Проверка расчётов с поставщиками
2. Какой документ используется для учёта рабочего времени работников?
-а) Приходный кассовый ордер
+ б) Табель учёта рабочего времени
-в) Банковская выписка
- г) Акт приёма-передачи
3. На каком бухгалтерском счёте отражаются расчёты с персоналом по оплате труда?
-а) Счёт 50 «Касса»
-б) Счёт 60 «Расчёты с поставщиками и подрядчиками»
+ в) Счёт 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда»
- г) Счёт 80 «Уставный капитал»
4. Что проверяет аудитор при проверке начисления заработной платы?
-а) Только количество работников
+ б) Соответствие начислений условиям трудовых договоров, документам и данным учёта рабочего времени
-в) Только размер уставного капитала
-г) Только остаток денежных средств в кассе
5. Какой документ может использоваться для подтверждения размера оклада работника?
-а) Кассовая книга
+ б) Трудовой договор или иной документ, устанавливающий условия оплаты труда
- в) Банковская выписка
-г) Инвентаризационная опись
6. Что относится к удержаниям из заработной платы работника?
-а) Амортизация основных средств
+ б) Налог на доходы физических лиц
-в) Выручка от продажи продукции
-г) Уставный капитал
7. Что должен проверить аудитор при выплате заработной платы?

-а) Только количество работников
-б) Только стоимость основных средств
+ в) Правильность и своевременность выплаты начисленной заработной платы
- г) Только объём произведённой продукции
8. Что является одной из задач аудита расчётов по оплате труда?
-а) Определение рыночной стоимости организации
+ б) Проверка правильности расчёта отпускных и других выплат работникам
-в) Определение объёма складских запасов
-г) Проверка формирования уставного капитала
9. Какое нарушение может быть выявлено при аудите расчётов по оплате труда?
-а) Правильно оформленный табель учёта рабочего времени
-б) Своевременная выплата заработной платы
+ в) Неправильное начисление заработной платы вследствие ошибок в учёте рабочего времени
- г) Наличие трудовых договоров с работниками
10. Какие данные аудитор может сопоставить для проверки правильности начисления заработной платы?
-а) Только данные кассовой книги
+ б) Данные табеля учёта рабочего времени, расчётных документов и бухгалтерского учёта
-в) Только данные бухгалтерского баланса
- г) Только данные инвентаризации имущества

Вопросы для выступления на семинаре:

Тема: «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами»

1. Какова основная цель аудита операций с основными средствами и нематериальными активами?
2. Какие объекты относятся к основным средствам организации?
3. Какие критерии используются для признания объекта основным средством?
4. Какие первичные документы проверяет аудитор при поступлении основных средств?
5. Как проверяется правильность начисления амортизации основных средств?
6. Как проводится аудит операций по выбытию основных средств?
7. Что относится к нематериальным активам и какие условия необходимы для их признания?
8. Как аудитор проверяет правильность оценки и документального оформления нематериальных активов?
9. Какие типичные нарушения могут быть выявлены при аудите основных средств и нематериальных активов?
10. Как проводится инвентаризация основных средств и нематериальных активов и каковы её задачи?

Тестовые задания

Тема: «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами»

1. Какова основная цель аудита основных средств?
-а) Проверка расчётов с поставщиками
+ б) Проверка наличия, состояния, правильности оценки и отражения основных средств в учёте
-в) Проверка начисления заработной платы
-г) Проверка операций по расчётному счёту
2. На каком счёте бухгалтерского учёта отражаются основные средства?
-а) Счёт 10 «Материалы»
+ б) Счёт 01 «Основные средства»
-в) Счёт 50 «Касса»
-г) Счёт 80 «Уставный капитал»
3. Какой документ может использоваться для оформления приёма объекта основных средств?
-а) Приходный кассовый ордер
+ б) Акт о приёме-передаче объекта основных средств
- в) Платёжное поручение
- г) Табель учёта рабочего времени

4. Что проверяет аудитор при начислении амортизации основных средств?
-а) Только первоначальную стоимость объекта
+ б) Правильность применения способа и расчёта суммы амортизации
- в) Только дату приобретения объекта
-г) Только место нахождения основного средства
5. Что является одним из способов проверки фактического наличия основных средств?
-а) Анализ кредитных договоров
-б) Проверка банковских выписок
+ в) Инвентаризация основных средств
-г) Сверка расчётов с покупателями
6. Что относится к нематериальным активам?
-а) Денежные средства в кассе
-б) Сырьё и материалы
+ в) Объекты интеллектуальной собственности, используемые организацией и отвечающие установленным критериям признания
- г) Готовая продукция на складе
7. На каком счёте учитываются нематериальные активы?
-а) Счёт 01 «Основные средства»
+ б) Счёт 04 «Нематериальные активы»
- в) Счёт 10 «Материалы»
-г) Счёт 51 «Расчётные счета»
8. Что проверяет аудитор при поступлении нематериального актива?
-а) Только наличие денежных средств
+ б) Правильность документального оформления, оценки и принятия объекта к учёту
-в) Только количество работников организации
- г) Только размер выручки
9. Какое нарушение может быть выявлено при аудите основных средств?
-а) Проведение инвентаризации
-б) Наличие документов на приобретение объекта
+ в) Неправильное начисление амортизации
- г) Своевременное отражение поступления объекта в учёте
10. Для чего проводится инвентаризация основных средств и нематериальных активов?
-а) Для определения размера заработной платы
+б) Для проверки фактического наличия и состояния активов и сопоставления их с данными бухгалтерского учёта
-в) Для определения суммы налоговых вычетов
-г) Для расчёта выручки от продажи продукции

Вопросы для выступления на семинаре:

Тема: «Аудит операций с товароматериальными ценностями»

1. Какова основная цель аудита операций с товарно-материальными ценностями?
2. Какие виды товарно-материальных ценностей учитываются в организации?
3. Какие первичные документы используются при поступлении и выбытии ТМЦ?
4. Как аудитор проверяет правильность оприходования поступивших материалов и товаров?
5. Как проверяется правильность оценки товарно-материальных ценностей?
6. Как осуществляется аудит операций по отпуску материалов в производство?
7. Как проводится проверка операций по продаже и иному выбытию ТМЦ?
8. Какую роль играет инвентаризация при аудите товарно-материальных ценностей?
9. Какие типичные нарушения могут быть выявлены при аудите операций с ТМЦ?
10. Как результаты аудита ТМЦ могут повлиять на достоверность бухгалтерской отчётности?

Тестовые задания:

Тема: «Аудит операций с товароматериальными ценностями»

1. Какова основная цель аудита операций с ТМЦ?

-а) Определение количества работников организации
+б) Проверка законности, правильности и полноты отражения операций с ТМЦ
-в) Проверка рекламной деятельности организации
-г) Определение рыночной стоимости организации
2. Какой счет используется для учета материалов?
-а) 01 «Основные средства»
+б) 10 «Материалы»
-в) 50 «Касса»
-г) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
3. Какой документ подтверждает поступление ТМЦ от поставщика?
+а) Товарная накладная или универсальный передаточный документ
-б) Табель учета рабочего времени
-в) Расходный кассовый ордер
-г) Авансовый отчет
4. Как аудитор может проверить фактическое наличие ТМЦ?
-а) По штатному расписанию
-б) По расчетной ведомости
+в) Путем проведения инвентаризации
-г) По трудовым договорам
5. Что проверяет аудитор при анализе поступления ТМЦ?
-а) Только количество сотрудников организации
+б) Количество, стоимость, документы и правильность отражения в учете
-в) Только сроки выплаты заработной платы
-г) Только налоговые декларации
6. Какой счет применяется для учета товаров в организации?
-а) 20 «Основное производство»
-б) 26 «Общехозяйственные расходы»
+в) 41 «Товары»
-г) 51 «Расчетные счета»
7. Что является одним из основных направлений проверки при аудите ТМЦ?
-а) Проверка графика отпусков работников
+б) Проверка правильности оценки и учета движения ТМЦ
-в) Проверка личных документов работников
-г) Проверка рекламного бюджета
8. Что может свидетельствовать о нарушении учета ТМЦ?
-а) Наличие утвержденной учетной политики
-б) Проведение инвентаризации
+в) Отсутствие первичных документов на поступление или выбытие ТМЦ
-г) Наличие договоров с поставщиками
9. Для чего проводится инвентаризация ТМЦ?
-а) Для определения размера заработной платы
+б) Для проверки фактического наличия и состояния ТМЦ и сопоставления их с данными учета
-в) Для определения количества сотрудников
-г) Для составления графика работы
10. Что должен сделать аудитор при выявлении расхождения между фактическим наличием ТМЦ и данными бухгалтерского учета?
-а) Игнорировать расхождение
-б) Удалить данные из бухгалтерского учета
+в) Установить причины расхождения и оценить его влияние на отчетность
-г) Автоматически списать все ТМЦ на расходы

Темы докладов (сообщений):

Тема: «Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)»

1. Цель, задачи и информационная база аудита издержек производства и калькулирования себестоимости
2. Нормативно-правовое регулирование аудита издержек и калькулирования
3. Проверка классификации и учёта затрат в ходе аудита
4. Аудит учёта прямых и косвенных затрат
5. Проверка калькулирования себестоимости и незавершённого производства
6. Аудит распределения косвенных затрат и использования резервов
7. Аудит учёта затрат вспомогательных производств и брака
8. Аналитические процедуры в аудите издержек и калькулирования
9. Типичные нарушения и ошибки, выявляемые при аудите
10. Современные подходы и их влияние на аудит

Тестовые задания:

Тема: «Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)»

1. Какова основная цель аудита издержек производства?
-а) Определение численности работников организации
+б) Проверка правильности, обоснованности и полноты учета производственных затрат
-в) Проверка рекламной деятельности организации
-г) Определение рыночной стоимости продукции
2. На каком счете обычно учитываются затраты основного производства?
-а) 10 «Материалы»
+б) 20 «Основное производство»
-в) 50 «Касса»
-г) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
3. Что относится к прямым затратам на производство продукции?
+а) Затраты, которые можно непосредственно отнести на конкретный вид продукции
-б) Только административные расходы
-в) Только расходы на рекламу
-г) Только расходы на содержание офиса
4. Что представляет собой себестоимость продукции?
-а) Только выручку от продажи продукции
-б) Сумму денежных средств на расчетном счете
+в) Совокупность затрат организации, связанных с производством и реализацией продукции
-г) Только сумму материальных затрат
5. Что проверяет аудитор при проверке материальных затрат?
-а) Только количество работников
+б) Обоснованность расходования материалов и правильность их отражения в учете
-в) Только размер уставного капитала
-г) Только сумму денежных средств в кассе
6. Для чего осуществляется калькулирование себестоимости?
-а) Для определения количества работников
-б) Для расчета размера уставного капитала
+в) Для определения затрат на производство единицы продукции, работы или услуги
-г) Для составления штатного расписания
7. Что относится к косвенным затратам?
-а) Затраты, которые полностью относятся только к одному изделию
+б) Затраты, которые распределяются между несколькими видами продукции
-в) Только стоимость готовой продукции
-г) Только расходы на продажу товаров
8. Какой метод используется для распределения косвенных затрат?

-а) Только метод инвентаризации
+б) Распределение в соответствии с установленной организацией базой распределения
-в) Только кассовый метод
-г) Метод прямого списания всех расходов на один вид продукции
9. Какое нарушение может выявить аудитор при проверке себестоимости?
-а) Наличие утвержденной учетной политики
-б) Проведение инвентаризации
+в) Неправильное включение затрат в состав себестоимости продукции
-г) Наличие первичных документов
10. К чему может привести завышение производственных затрат при калькулировании себестоимости?
-а) К уменьшению количества произведенной продукции
+б) К завышению себестоимости продукции и искажению показателей отчетности
-в) К увеличению уставного капитала
-г) К уменьшению объема первичных документов

Темы докладов (сообщений):

Тема: «Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов»

1. Цель, задачи и источники информации аудита реализации продукции.
2. Проверка документального подтверждения операций по отгрузке и реализации.
3. Аудит учёта готовой продукции и её продажи.
4. Аудит расходов на продажу и их влияния на финансовый результат.
5. Методика проверки формирования финансового результата.
6. Аудит распределения прибыли.
7. Проверка правильности налогообложения операций по реализации.
8. Влияние ошибок в учёте реализации на достоверность бухгалтерской отчётности.
9. Аудит в условиях разных систем учёта (например, при использовании кассового метода и метода начисления).
10. Разработка программы аудита реализации продукции и финансовых результатов.

Тестовые задания:

Тема: «Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов»

1. Какова основная цель аудита реализации продукции?
-а) Проверка численности работников
+б) Проверка законности, полноты и правильности отражения операций по реализации продукции
-в) Определение размера уставного капитала
-г) Проверка наличия основных средств
2. На каком счете отражается выручка от продажи продукции?
-а) 20 «Основное производство»
-б) 41 «Товары»
+в) 90 «Продажи»
-г) 51 «Расчетные счета»
3. Что является основным источником информации при аудите реализации продукции?
-а) Штатное расписание
+б) Договоры, первичные документы на отгрузку и данные бухгалтерского учета
-в) Табель учета рабочего времени
-г) Инвентарная карточка основного средства
4. Что проверяет аудитор при проверке выручки от реализации?
-а) Только наличие денежных средств в кассе
+б) Полноту, правильность и своевременность отражения выручки
-в) Только количество работников
-г) Только размер производственных запасов
5. Какой счет используется для учета расчетов с покупателями и заказчиками?
-а) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

+б) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
-в) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
-г) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
6. Что представляет собой финансовый результат от продаж?
-а) Сумму денежных средств в кассе
-б) Стоимость всех основных средств организации
+в) Разницу между выручкой и себестоимостью продаж с учетом относящихся к продажам расходов
-г) Сумму уставного капитала
7. На каком счете формируется финансовый результат от обычных видов деятельности?
-а) 51 «Расчетные счета»
-б) 84 «Нераспределенная прибыль»
+в) 90 «Продажи»
-г) 10 «Материалы»
8. Что может свидетельствовать о нарушении при аудите реализации продукции?
-а) Наличие заключенных договоров с покупателями
-б) Своевременное оформление первичных документов
+в) Неотраженная или несвоевременно отраженная выручка от реализации
-г) Проведение сверки расчетов с покупателями
9. Для чего аудитор проверяет расчеты с покупателями и заказчиками?
-а) Для определения количества работников
+б) Для подтверждения реальности и правильности отражения дебиторской задолженности и расчетов
-в) Для определения первоначальной стоимости основных средств
-г) Для проверки кассового лимита
10. К чему может привести неправильное формирование финансового результата?
-а) Только к изменению количества продукции на складе
-б) Только к увеличению численности работников
+в) К искажению показателей прибыли или убытка и бухгалтерской отчетности
-г) Только к изменению стоимости основных средств

Темы докладов (сообщений):

Тема: «Аудит собственного капитала и резервов»

1. Цель и задачи аудита собственного капитала и резервов: нормативное регулирование.
2. Аудит уставного капитала: проверка полноты и своевременности оплаты.
3. Аудит добавочного капитала: формирование и использование.
4. Аудит резервного капитала: нормативная база и типичные ошибки.
5. Аудит нераспределённой прибыли (непокрытого убытка): достоверность данных.
6. Аудит переоценки внеоборотных активов: методика и типичные риски.
7. Аудит оценочных резервов: резервы по сомнительным долгам, под снижение стоимости МПЗ, под обесценение финансовых вложений.
8. Аудит резервов предстоящих расходов и платежей: порядок создания и использования.
9. Влияние структуры собственного капитала на аудиторский риск.
10. Типичные ошибки и нарушения при аудите собственного капитала и резервов: рекомендации по их предотвращению.

Темы докладов (сообщений):

Тема: «Аудит собственного капитала и резервов»

1. Что относится к собственному капиталу организации?
-а) Кредиторская задолженность
+б) Уставный, добавочный и резервный капитал, нераспределённая прибыль
-в) Задолженность перед поставщиками
-г) Полученные банковские кредиты
2. На каком счёте учитывается уставный капитал?

-а) 75 «Расчеты с учредителями»
+б) 80 «Уставный капитал»
-в) 84 «Нераспределенная прибыль»
-г) 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»
3. На каком счёте отражается добавочный капитал?
-а) 82
+б) 83
-в) 84
-г) 90
4. Какой счет предназначен для учета резервного капитала?
-а) 80
-б) 81
+в) 82
-г) 83
5. На каком счёте учитывается нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)?
-а) 80 «Уставный капитал»
-б) 82 «Резервный капитал»
+в) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
-г) 90 «Продажи»
6. Что проверяет аудитор при проверке уставного капитала?
-а) Только наличие денежных средств в кассе
+б) Соответствие размера и изменений уставного капитала учредительным документам и данным учета
-в) Только объем произведенной продукции
-г) Только количество работников
7. Для чего создаётся резервный капитал?
-а) Для учета товаров на складе
+б) Для покрытия определённых убытков и иных целей, предусмотренных законодательством и документами организации
-в) Для учета заработной платы
-г) Для учета расчетов с покупателями
8. Какой документ является важным источником информации при аудите собственного капитала?
-а) Табель учета рабочего времени
+б) Учредительные документы организации
-в) Путевой лист
-г) Авансовый отчет
9. Какое нарушение может быть выявлено при аудите собственного капитала?
-а) Наличие утвержденной учетной политики
-б) Проведение инвентаризации
+в) Несоответствие данных о размере капитала учредительным документам и бухгалтерскому учету
-г) Наличие первичных документов
10. Почему аудит собственного капитала важен для бухгалтерской отчетности?
-а) Позволяет определить количество работников
-б) Позволяет установить объем выпуска продукции
+в) Позволяет подтвердить достоверность показателей собственного капитала и финансового положения организации
-г) Позволяет определить остаток материалов на складе

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерий оценки

9…10 баллов	Подготовлено сообщение в виде реферата, подготовлена презентация, обучающийся дает полные ответы на вопросы
5…8 баллов	Подготовлено сообщение в виде реферата, подготовлена презентация, обучающийся частично отвечает на вопросы
1…4 балла	Подготовлено сообщение в виде реферата, не подготовлена презентация, обучающийся плохо отвечает на вопросы

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

В течение семестра обучающиеся готовят доклады и презентации. Согласно плану семинарских занятий, обучающиеся сдают доклады и презентации преподавателю на проверку. При наличии существенных замечаний преподаватель возвращает обучающемуся доклад с указанием замечаний в письменной форме на доработку. Обучающийся обязан внести исправления в доклад в течение недели. За неделю до семинара преподаватель дает разрешение докладчику выступить с докладом и презентацией.

Модератор открывает семинар, докладывает план проведения семинара, приглашает докладчика словами: «С докладом на тему «…» выступит «…». Докладчик четко зачитывает текст доклада, заканчивает словами: «Доклад окончен, благодарю за внимание». Во время доклада модератор показывает подготовленную докладчиком презентацию. Модератор произносит: «Спасибо (или благодарим Вас) за доклад, вопросы докладчику, пожалуйста (обращается к остальным обучающимся)». Обучающиеся в аудитории задают вопросы по очереди. После того, как задан вопрос, докладчик четко отвечает на него. После того, как будут заданы все вопросы, модератор произносит: «Благодарим (или спасибо) за выступление». Докладчик занимает свое место в аудитории. Модератор приглашает следующего докладчика.

После того, как все докладчики выступили, модератор закрывает семинар. По окончании семинара модератор сообщает баллы.

Требования к содержанию текста доклада. Первый абзац текста доклада должен свидетельствовать об актуальности выбранной темы доклада, о важности ретроспективного анализа становления и развития бухгалтерского учета в определенное время и определенном месте (определенное время (например, в 20 веке), а определенное место (например, Франция)), основных представителей бухгалтерской мысли того времени и места. Также следует перечислить ученых, исследовавших данную тему, труды которых использованы при написании доклада. Объем этого абзаца: 5 – 7 строк. Выявляя интересные факты развития учетной мысли обучающемуся необходимо руководствоваться: учебниками и учебными пособиями по истории бухгалтерского учета; научными статьями, опубликованными в экономических и исторических журналах. При формулировании предложений обучающийся должен отвечать на вопросы: «Какие достижения в учете имели место в то время, и кто их автор?» Не принимаются доклады, в которых раскрыты исторические события и прочие моменты, не имеющие прямого отношения к становлению и развитию бухгалтерского учета.

Требования к оформлению докладов Текст доклада объемом 2 страницы должен быть напечатан: шрифтом Times New Roman; номер 14; междустрочный интервал 1,5; абзацный отступ 1,25; поля (верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1,5). Вверху первой страницы указывается название статьи, автор и научный руководитель. 9 Далее на первой странице и половине второй страницы печатается текст доклада. В начале второй половины второй страницы указывается вывод по статье (Таким образом, …) и библиографический список.

Требования к подготовке презентации Презентация доклада на семинарском занятии представляет собой набор слайдов, подготовленных обучающимся, первый из которых «Доклад на тему … Доклад подготовил … Научный руководитель…», а последний «Доклад окончен, благодарю за внимание». Рекомендуется создать таблицу «Представители и их достижения», а также раскрыть сущность достижений отдельными слайдами. Суть подготовки слайдов - наглядное отражение текста всей статьи на экране.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерий оценки
18…25 баллов	Обучающийся дал 41 и более правильных ответов на тестовые задания.
10…17 баллов	Обучающийся дал 31 – 40 правильных ответов на тестовые задания.
1…9 балла	Обучающийся дал 1-30 правильных ответов

	на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольной работы:

ВАРИАНТ 1

1. Реферат на тему: Аудиторская проверка учредительных документов и уставного капитала предприятия

ВАРИАНТ 2

1. Реферат на тему: Аудит кассовых операций

ВАРИАНТ 3
1.Реферат на тему: Аудит операций по движению денежных средств на счетах в учреждениях банка
ВАРИАНТ 4
1.Реферат на тему: Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
ВАРИАНТ 5
1.Реферат на тему: Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
ВАРИАНТ 6
1.Реферат на тему: Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам
ВАРИАНТ 7
1.Реферат на тему: Аудиторская проверка расчетов по оплате труда
ВАРИАНТ 8
1.Реферат на тему: Аудиторская проверка расчетов с подотчетными лицами
ВАРИАНТ 9
1.Реферат на тему: Аудит движения материально- производственных запасов
ВАРИАНТ 10
1.Реферат на тему: Аудиторская проверка использования и сохранности основных средств
ВАРИАНТ 11
1.Реферат на тему: Аудиторская проверка товарных операций
ВАРИАНТ 12
1.Реферат на тему: Внутренний аудит затрат на производство и выхода продукции
ВАРИАНТ 13
1.Реферат на тему: Аудит операций по реализации продукции (работ, услуг), прочих активов и формированию финансовых результатов
ВАРИАНТ 14
1.Реферат на тему: Аудит кредитов и займов
ВАРИАНТ 15
1.Реферат на тему: Аудит формирования и распределения финансовых результатов
ВАРИАНТ 16
1.Реферат на тему: Аудит состояния дебиторской задолженности на предприятии
Задания для выполнения контрольной работы:
Тема 1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала
Вариант 1
Уставный капитал ООО составляет 1 000 000 руб. Согласно учредительным документам, один учредитель должен внести 600 000 руб., второй — 400 000 руб.
На момент проверки установлено:
* первый учредитель внес 600 000 руб. на расчетный счет;
* второй учредитель внес денежными средствами только 300 000 руб.;
* оставшиеся 100 000 руб. не внесены.
Определить задолженность учредителя и проверить полноту формирования уставного капитала.
Решение:
Фактически внесено:
600 000 + 300 000 = 900 000 руб.
Задолженность второго учредителя:
400 000 − 300 000 = 100 000 руб.
Следовательно, уставный капитал фактически оплачен на:
900 000 / 1 000 000 × 100% = 90%.
Вывод: аудитор должен отразить факт неполной оплаты уставного капитала и задолженность второго учредителя в размере 100 000 руб.
Тема 2. Проверка операций учета с денежными средствами
Вариант 2
По данным кассовой книги организации остаток наличных денежных средств на начало дня составлял 20 000 руб. За день в кассу поступило 85 000 руб., выдано из кассы 70 000 руб.
При внезапной проверке кассы аудитор обнаружил фактический остаток 30 000 руб.
Определить расчетный остаток денежных средств и выявить расхождение.
Решение:

Расчетный остаток:
20 000 + 85 000 − 70 000 = 35 000 руб.
Фактически в кассе:
30 000 руб.
Недостача:
35 000 − 30 000 = 5 000 руб.
Вывод: аудитор выявил недостачу наличных денежных средств в размере 5 000 руб. Необходимо установить причины недостачи, проверить кассовые документы и определить ответственное лицо.

Тема 3. Аудит расчетных и кредитных операций

Вариант 3

Организация получила в банке краткосрочный кредит в размере 500 000 руб. сроком на 6 месяцев под 12% годовых.
Необходимо определить сумму процентов за весь период пользования кредитом и общую сумму денежных средств, которую организация должна вернуть банку.

Решение

Сумма процентов:
500 000 × 12% × 6 / 12 = 30 000 руб.
Общая сумма к возврату:
500 000 + 30 000 = 530 000 руб.
Вывод: за 6 месяцев организация должна начислить 30 000 руб. процентов, а общая сумма обязательств по кредиту составит 530 000 руб.
Аудитор должен проверить кредитный договор, банковские документы, правильность начисления процентов и своевременность погашения задолженности.

Тема 4. Аудит расчетов по оплате труда

Вариант 4

Работнику организации начислена заработная плата за месяц в размере 80 000 руб. Иных доходов и налоговых вычетов в рассматриваемом примере нет.
Определить сумму НДФЛ, удержанную с заработной платы, и сумму заработной платы к выплате, если для всей суммы применяется ставка 13%.

Решение:

Сумма НДФЛ:
80 000 × 13% = 10 400 руб.
Заработная плата к выплате:
80 000 − 10 400 = 69 600 руб.
Вывод: НДФЛ составляет 10 400 руб., работнику к выплате причитается 69 600 руб.
При аудите необходимо проверить соответствие начисленной суммы трудовому договору, табелю учета рабочего времени, расчетным документам и данным бухгалтерского учета.

Тема 5. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

Вариант 5

Организация приобрела оборудование первоначальной стоимостью 600 000 руб. Срок полезного использования - 5 лет. Ликвидационная стоимость в задаче не учитывается. Амортизация начисляется линейным способом.
Определить сумму годовой и месячной амортизации.

Решение:

Срок полезного использования:
5 лет.
Годовая амортизация:
600 000 / 5 = 120 000 руб.
Месячная амортизация:
120 000 / 12 = 10 000 руб.
Вывод: годовая сумма амортизации составляет 120 000 руб., ежемесячная - 10 000 руб.

Аудитор должен проверить первоначальную стоимость объекта, срок полезного использования, выбранный способ амортизации и правильность отражения начисленной амортизации в бухгалтерском учете.

Тема 6. Аудит операций с товарно-материальными ценностями

Вариант 6.

По данным бухгалтерского учета на складе организации числится 500 единиц материала стоимостью 200 руб. за единицу.

Во время инвентаризации фактически обнаружено 485 единиц.

Определить стоимость материалов по данным бухгалтерского учета, фактическую стоимость и размер недостачи.

Решение:

Стоимость материалов по данным учета:

500 × 200 = 100 000 руб.

Фактическая стоимость:

485 × 200 = 97 000 руб.

Недостача:

100 000 − 97 000 = 3 000 руб.

В натуральном выражении:

500 − 485 = 15 единиц.

Вывод: аудитор выявил недостачу 15 единиц материалов на сумму 3 000 руб. Необходимо установить причины недостачи и проверить правильность оформления результатов инвентаризации.

Тема 7. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции

Вариант 7

За отчетный период организация произвела 1 000 единиц продукции.

Затраты составили:

* материалы — 300 000 руб.;
* заработная плата производственных рабочих — 200 000 руб.;
* страховые взносы — 60 000 руб.;
* общепроизводственные расходы — 140 000 руб.

Определить общую производственную себестоимость и себестоимость одной единицы продукции.

Решение:

Общая сумма затрат:

300 000 + 200 000 + 60 000 + 140 000 = 700 000 руб.

Себестоимость одной единицы:

700 000 / 1 000 = 700 руб.

Вывод: производственная себестоимость всей продукции составляет 700 000 руб., себестоимость одной единицы — 700 руб.

При аудите необходимо проверить документальное подтверждение каждого вида затрат и правильность их включения в себестоимость.

Тема 8. Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов

Вариант 8

Организация реализовала продукцию на сумму 1 200 000 руб. Себестоимость реализованной продукции составила 850 000 руб., коммерческие расходы — 100 000 руб.

Определить финансовый результат от продаж.

Решение:

Финансовый результат:

1 200 000 − 850 000 − 100 000 = 250 000 руб.

Таким образом, организация получила прибыль от продаж в размере 250 000 руб.

Вывод: аудитор должен проверить правильность определения выручки, себестоимости реализованной продукции и коммерческих расходов. Ошибки в этих показателях могут привести к искажению финансового результата.

Тема 9. Аудит собственного капитала и резервов

Вариант 9

Собственный капитал организации на начало года составлял 2 000 000 руб.

За год:

* дополнительно внесено учредителями — 300 000 руб.;
* получена чистая прибыль — 500 000 руб.;
* выплачены дивиденды — 200 000 руб.;
* часть прибыли в размере 100 000 руб. направлена на формирование резервного капитала.

Определить размер собственного капитала на конец года.

Решение:

При расчете общего размера собственного капитала перевод части прибыли в резервный капитал не изменяет его общей величины, поскольку происходит перераспределение внутри собственного капитала.

Конечный капитал:

2 000 000 + 300 000 + 500 000 − 200 000 = 2 600 000 руб.

Вывод: собственный капитал организации на конец года составляет 2 600 000 руб.

Направление 100 000 руб. на резервный капитал не уменьшает общий собственный капитал, а изменяет его структуру. Аудитор должен проверить законность формирования резервов и правильность отражения операций по счетам собственного капитала.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Точное раскрытие поставленных теоретических вопросов либо ответы на поставленные вопросы неполные, но большая часть материала изложена (отражена). Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно
«Не зачтено»	Поставленные теоретические вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя теоретические вопросы, практические и ситуационные задания. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом и без наличия индивидуального задания контрольная работа к рецензированию не принимается.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-20	1-16	1-7
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	21-40	17-32	8-14

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Какова цель аудита учредительных документов организации?
2. Какие документы проверяются аудитором при проверке законности создания организации?
3. Как осуществляется аудит формирования уставного капитала?
4. Какие источники информации используются при проверке расчетов с учредителями?
5. Какова цель аудита операций с денежными средствами?
6. Какие документы используются для проверки кассовых операций?
7. Как аудитор проверяет правильность операций по расчетному счету?
8. Какие нарушения могут быть выявлены при аудите денежных средств?
9. Какова основная цель аудита расчетных операций?
10. Как проверяется состояние расчетов с поставщиками и подрядчиками?
11. Как аудитор проверяет расчеты с покупателями и заказчиками?
12. Какие документы используются при аудите кредитных операций?
13. Какова цель аудита расчетов по оплате труда?
14. Какие документы используются для проверки начисления заработной платы?
15. Как аудитор проверяет правильность удержаний из заработной платы?
16. Какие типичные нарушения выявляются при аудите расчетов с работниками?
17. Какова цель аудита операций с основными средствами?
18. Как проверяется правильность формирования первоначальной стоимости основных средств?
19. Как аудитор проверяет правильность начисления амортизации?
20. Какие объекты относятся к нематериальным активам и как проверяется их учет?
21. Какова цель аудита операций с товарно-материальными ценностями?
22. Какие документы используются при проверке поступления и выбытия ТМЦ?
23. Как аудитор проверяет фактическое наличие и сохранность ТМЦ?
24. Какие нарушения наиболее часто выявляются при аудите ТМЦ?
25. Какова цель аудита затрат на производство?
26. Какие затраты относятся к прямым и косвенным производственным затратам?
27. Как проверяется правильность формирования себестоимости продукции?
28. Какие методы калькулирования себестоимости применяются в организациях?
29. Какие ошибки могут возникнуть при распределении косвенных затрат?
30. Какова цель аудита операций по реализации продукции?
31. Как аудитор проверяет правильность отражения выручки от реализации?
32. Как проверяется себестоимость реализованной продукции?
33. Как формируется финансовый результат от продаж?
34. Какие нарушения могут привести к искажению прибыли или убытка?
35. Что включает в себя собственный капитал организации?
36. Как проверяется правильность формирования и изменения уставного капитала?

37. Как осуществляется аудит резервного капитала?
38. Как аудитор проверяет операции с нераспределённой прибылью?
39. Какие документы используются при аудите собственного капитала и резервов?
40. Какие нарушения могут быть выявлены при аудите собственного капитала и резервов?

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Какой документ аудитор проверяет, чтобы подтвердить законность создания организации и размер уставного капитала?
   Ответ: Устав организации.
2. Какой документ подтверждает выдачу наличных денег из кассы?
   Ответ: Расходный кассовый ордер.
3. Какой документ подтверждает условия получения организацией кредита?
   Ответ: Кредитный договор.
4. Какой документ аудитор использует для проверки фактически отработанного времени сотрудников?
   Ответ: Табель учёта рабочего времени.
5. Какой документ подтверждает принятие основного средства на бухгалтерский учёт?
   Ответ: Акт приёма-передачи основного средства.
6. Какой документ подтверждает поступление материалов или товаров от поставщика?
   Ответ: Товарная накладная / УПД.
7. Какой документ используется для определения себестоимости единицы продукции?
   Ответ: Калькуляция себестоимости.
8. Какой документ подтверждает передачу продукции покупателю при её реализации?
   Ответ: УПД.
9. Какой документ подтверждает решение о распределении прибыли и выплате дивидендов?
   Ответ: Протокол общего собрания участников

10. Регламентная операция, которая выполняется в конце месяца: закрывает затратные счета, начисляет амортизацию, распределяет расходы и формирует финансовый результат; запускается из раздела «Операции».
Ответ: Закрытие месяца

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект		Назначение	
1	Основной учредительный документ учредителем	А	Выписка из ЕГРЮЛ
2	Государственная регистрация организации	Б	Банковская выписка
3	Внесение денежных средств	В	Счёт 75
4	Расчёты с учредителями	Г	Табель учёта рабочего времени
		Д	Устав организации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	А	Б	В

12.Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент		Документ	
1	Поступление наличных в кассу	А	Расходный кассовый ордер
2	Выдача наличных из кассы	Б	Счёт 50

3	Движение средств на расчётном счёте	В	Банковская выписка
4	Учёт наличных денежных средств	Г	Авансовый отчёт
		Д	Приходный кассовый ордер

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	А	В	Б

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Назначение		Счет	
1	Расчёты с поставщиками	А	Счёт 60
2	Расчёты с покупателями	Б	Счёт 66
3	Краткосрочные кредиты и займы	В	Счёт 67
4	Долгосрочные кредиты и займы	Г	Счёт 70
		Д	Счёт 62

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Д	Б	В

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ / счет		Назначение	
1	Учёт рабочего времени	А	НДФЛ
2	Расчёты с работниками	Б	Счёт 70
3	Удержание налога	В	Расчётная ведомость
4	Начисление заработной платы	Г	Счёт 01
		Д	Табель учёта рабочего времени

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	Б	А	В

15. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Назначение		Документ/Счет	
1	Учёт основных средств	А	Счет 04
2	Учёт нематериальных активов	Б	Счет 01
3	Начисление амортизации	В	Расчёт амортизации
4	Принятие ОС к учёту	Г	Инвентаризация
		Д	Акт приёма-передачи ОС

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	В	Д

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект		Назначение	
1	Учёт материалов	А	Счет 41
2	Учёт товаров	Б	Инвентаризация
3	Поступление ТМЦ	В	Товарная накладная
4	Проверка фактического наличия	Г	Табель
		Д	Счет 10

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	А	В	Б

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ / счет		Назначение	
1	Учёт затрат основного производства	А	Калькуляция
2	Прямые затраты	Б	Счет 20
3	Косвенные затраты	В	Прямые затраты на конкретный вид продукции
4	Расчёт себестоимости единицы продукции	Г	Косвенные затраты, подлежащие распределению
		Д	Счет 50

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	Г	А

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Назначение		Счет	
1	Учёт продаж	А	Счет 62
2	Расчёты с покупателями	Б	Счет 70
3	Документ при реализации продукции	В	Счет 90
4	Финансовый результат от продаж	Г	УПД
		Д	Разница между выручкой и расходами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Г	Д

Д

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между документами/счетом и их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ / счет		Назначение	
1	Поступление товаров	А	Продажа товаров покупателю
2	Реализация товаров	Б	Получение услуги от сторонней организации
3	Счет 41	В	Закупка товаров у поставщика
4	Поступление услуг	Г	Учёт товаров на складах
		Д	Возврат товаров поставщику

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Г	Б

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между объектами и их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект		Назначение	
1	Отчет производства за смену	А	Проверка корректности ведения учёта
2	Требование-накладная	Б	Списание материалов в производство
3	Закрытие месяца	В	Выпуск готовой продукции
4	Экспресс-проверка ведения учёта	Г	Выполнение регламентных операций (закрытие счетов)
		Д	Начисление амортизации как отдельный документ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Б	Г	А

21. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильную последовательность действий:
Расположите этапы аудита в правильной последовательности:
1) Проверка соответствия данных бухгалтерского учёта учредительным документам
2) Изучение учредительных документов
3) Проверка государственной регистрации организации
4) Формулирование выводов по результатам проверки
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	1	4

22. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите этапы проверки в правильной последовательности:
1) Проверка фактического внесения вкладов
2) Проверка размера уставного капитала
3) Сопоставление данных с бухгалтерским учётом
4) Формулирование выводов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4

23. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильную последовательность:

Расположите этапы проверки кассовых операций:
1) Проверка кассовых документов
2) Проверка фактического наличия денежных средств
3) Сопоставление данных кассы с бухгалтерским учётом
4) Формулирование выводов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4

24. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите этапы проверки:
1) Проверка договоров и первичных документов
2) Анализ задолженности
3) Сопоставление данных с бухгалтерским учётом
4) Оформление результатов проверки
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

25.Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите документы в порядке их использования при создании организации:
1) Устав
2) Документы о государственной регистрации
3) Решение о создании организации
4) Документы об оплате уставного капитала
5) Бухгалтерские регистры
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	2	4	5

26. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите документы, связанные с начислением заработной платы:
1) Расчётная ведомость
2) Трудовой договор
3) Табель учёта рабочего времени
4) Документ на выплату заработной платы
5) Бухгалтерский регистр
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	1	4	5

27. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите действия при принятии НМА к учёту:
1) Определение стоимости
2) Подтверждение права на объект
3) Принятие к бухгалтерскому учёту
4) Оформление документов
5) Начисление амортизации
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	1	3	5

28. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите действия аудитора при проверке изменения уставного капитала в правильной последовательности:
1) Проверить решение участников
2) Проверить основания изменения капитала

3) Проверить внесение изменений в учредительные документы
4) Проверить государственную регистрацию изменений
5) Сопоставить новый размер капитала с учётом
6) Оценить выявленные отклонения
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

29. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите элементы проверки правильности удержаний из заработной платы:
1) Определить начисленный доход
2) Установить основание для удержания
3) Рассчитать сумму удержания
4) Сопоставить её с расчётными документами
5) Проверить отражение удержания в учёте
6) Проверить сумму к выплате работнику
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

30. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите показатели, используемые при проверке амортизации основного средства:
1) Первоначальная стоимость
2) Ликвидационная стоимость
3) Срок полезного использования
4) Способ начисления амортизации
5) Сумма амортизации
6) Остаточная стоимость
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

31. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите показатели для анализа изменения прибыли от продаж:
1) Выручка предыдущего периода
2) Выручка текущего периода
3) Изменение себестоимости
4) Изменение коммерческих расходов
5) Изменение управленческих расходов
6) Изменение прибыли от продаж
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

32. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите действия при проверке правильности отражения хозяйственной операции:
1) Установить содержание операции
2) Определить её стоимость
3) Проверить первичный документ
4) Определить соответствующие счета
5) Проверить бухгалтерскую запись
6) Сопоставить результат с отчётностью
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. При начислении дивидендов акционерам аудитор признает правильной проводку:
Ответ: Дебет 84 Кредит 75-2.
2.Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал. Аудитор признает правильной проводку:
Ответ: Дебет 51 Кредит 75
2. При сдаче денежной наличности инкассатору для отправки в банк делается бухгалтерская запись:
Ответ: Дебет 57, Кредит 50
3. При отражении продажи ценных бумаг по договорным ценам аудитор признает правильной проводку:
Ответ: Дебет счёта 91/2 Кредит счёта 58/1, Дебет счёта 62(76) Кредит счёта 91/1
4. При отражении в учете оприходования нематериальных активов, приобретенных за плату, аудитор признает правильной запись:
Ответ: Дебет 04 Кредит 08
5. Оприходование материалов по учетным ценам отражается бухгалтерской записью:
Ответ: Дебет счета 10, кредит счета 15;
6. Поступление материалов от поставщиков отражается бухгалтерской записью:
Ответ: Дебет счета 10, кредит счета 60; Дебет счета 19 кредит счета 60;
7. Оприходование безвозмездно полученных материалов отражается бухгалтерской записью:
Ответ: Дебет счета 10, кредит счета 98;
8. Списание дебиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности, если учетной политикой предусмотрено создание резервов по сомнительным долгам, отражается проводкой:
Ответ: Дебет 63 кредит 62;
9. На предприятии создан резерв по сомнительным долгам. Правильной будет проводка:
Ответ: Дебет 91 кредит 63;
10. Исходные данные. В 200.. г. организация «Крепость» перерегистрировалась в акционерное общество. Объем реализации составил 58161 тыс. руб. Сумма активов баланса на I января 200.. г. была равна 21 115 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда за декабрь 200..г. - 25 000 руб.
Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации «Крепость» за 200.. г.
Ответ: Организация «Крепость» подлежит обязательной аудиторской проверке, так как имеет организационно-правовую форму акционерного общества.
11. В течение нескольких лет организация - клиент обращается к услугам одной и той же аудиторской фирмы для подтверждения годовой отчетности. В течение всего времени взаимоотношений в проверках участвует одна и та же бригада аудиторов, сотрудники которой из года в год специализируются на аудите конкретных, «своих» участков (основные средства, товары и т.д.)
Требуется определить, каковы недостатки и преимущества сложившейся ситуации.
Ответ:
- В качестве недостатков можно отметить то, что потеряна критическая дистанция между аудитором и организацией-клиентом, которая на основании многолетних дружеских отношений может оказывать давление на аудитора с целью смягчения выводов. Аудитор, чтобы не терять хороших отношений, может поддаться уговорам.
- В качестве преимуществ выступает сокращение сроков проверки, а также то, что аудиторы, хорошо зная проблемы организации-клиента, легко определяют проблемные области, которые требуют особого внимания. В результате этого снижается риск не обнаружения существенных ошибок.
12. Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя.
Требуется определить, как следует поступить аудитору.

Ответ: Аудитор не имеет права принимать риски, связанные с хозяйственной деятельностью организации-клиента, например, давать поручительства, подтверждения, гарантии. В данном случае возникает опасность потери независимости аудитора.

13. Аудит организации-клиента проводят два аудитора, один из которых является близким другом ее директора.

Требуется прокомментировать возможные проблемы.

Ответ. В соответствии с Кодексом профессиональной этики аудитор не может проводить проверку на том предприятии, где управляющим является человек, с которым имеются родственные или дружеские отношения.

14. Один из учредителей фирмы «Мечта» требует заключить договор с аудиторской фирмой на оказание услуг по проверке правильности организации бухгалтерского учета с целью дать обоснование отстранению от занимаемой должности генерального директора. Объем платы за услуги учредитель предлагает определить в зависимости от степени достижения поставленной цели.

Требуется установить действия аудиторской фирмы.

Ответ. Аудиторское заключение должно быть основано на объективном анализе существующей информации. Результат не должен определяться суммой дохода по договору или достижения поставленной клиентом задачи. В противном случае не представляется возможным утверждать, что аудиторская фирма является независимой.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо

	ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	В ходе аудита установлено, что в уставе ООО зафиксирован размер уставного капитала 100 000 рублей. В бухгалтерском учете по счету 80 числится 100 000 рублей. Однако в кассу предприятия при создании было внесено только 50 000 рублей, оставшаяся сумма по документам числится как задолженность учредителя, которая не погашается уже 2 года. Вопрос: Какие выводы должен сделать аудитор в данной ситуации? Варианты ответов: 1. Нарушений нет, так как в учете отражена правильная сумма, соответствующая уставу. 2. Аудитор должен признать, что уставный капитал оплачен не полностью, и отметить несоблюдение требования законодательства об оплате доли в течение установленного срока (если он истек). 3. Аудитор должен потребовать списать неоплаченную часть капитала за счет прибыли, так как срок исковой давности истек. 4. Аудитор должен проверить, не является ли задолженность учредителя скрытой формой выдачи займа. Ответ: Обоснование:	2 Согласно ГК РФ и ФЗ «Об ООО», на момент государственной регистрации уставный капитал должен быть оплачен не менее чем наполовину, а оставшаяся часть — в течение первого года деятельности. В данном случае задолженность не погашена в течение двух лет, что является нарушением. Аудитор должен отметить несоблюдение требования законодательства об оплате доли в установленный срок.
2	При аудите кассовых операций выявлено, что лимит остатка кассы, установленный банком, составляет 10 000 рублей. В проверяемом периоде в кассе регулярно накапливалась выручка, остаток на конец дня достигал 150 000 рублей, а на следующий день суммы сдавались в банк. Превышение лимита длилось более 3 дней. Вопрос: Какие утверждения относительно действий аудитора и квалификации нарушения верны? Варианты ответов: 1. Нарушения нет, если деньги в итоге сданы в банк. 2. Это нарушение кассовой дисциплины (накопление сверхлимитных средств), за которое предусмотрена административная ответственность.	2 В соответствии с правилами ведения кассовых операций (Указание Банка России № 3210-У и аналогичные нормы), юридические лица обязаны хранить наличные деньги в банке сверх установленного лимита. Регулярное накопление выручки сверх

	3. Превышение лимита допустимо в дни выплаты заработной платы, поэтому аудитор не должен фиксировать нарушение. 4. Аудитор должен проверить, не использовались ли эти деньги для выдачи неучтенных займов. Ответ: Обоснование:	лимита в течение нескольких дней (за исключением дней выплаты зарплаты и приравненных платежей) является нарушением кассовой дисциплины и влечёт административную ответственность.
3	Предприятие производит мебель. В состав общехозяйственных расходов (счет 26) бухгалтер включил стоимость материалов, отпущенных в цех для изготовления конкретного заказа (спецификация заказа имеется). Вопрос: Как должен отреагировать аудитор Варианты ответов: 1. Никак, общехозяйственные расходы тоже относятся на себестоимость. 2. Это ошибка: прямые материальные затраты должны быть отнесены на счет 20 «Основное производство», а не на счет 26. 3. Искажается структура себестоимости, но итоговая прибыль не меняется, поэтому нарушение несущественно. 4. Аудитор должен проверить метод учета затрат, закрепленный в учетной политике (директ-костинг или полная себестоимость). Ответ: Обоснование:	2 Прямые материальные затраты, которые можно непосредственно отнести на конкретный заказ, должны учитываться на счёте 20 «Основное производство». Счёт 26 «Общехозяйственные расходы» предназначен для косвенных управленческих расходов, не связанных напрямую с производством. Включение прямых материалов в состав счёта 26 искажает структуру себестоимости и аналитический учёт затрат.
4	На складе проведена инвентаризация. Выявлена недостача материалов на сумму 50 000 руб. и излишки на сумму 20 000 руб. Руководство попросило бухгалтерию провести взаимозачет излишков и недостач, возникших в результате пересортицы, и отразить в учете только окончательную недостачу. Вопрос: Какое решение аудитора будет законным? Варианты ответов: 1. Взаимозачет возможен, так как это упрощает учет. 2. Взаимозачет излишков и недостач в результате пересортицы допускается только в виде исключения, за один и тот же проверяемый период, у одного и того же материально ответственного лица, по одному и тому же наименованию ТМЦ. 3. Взаимозачет можно проводить по любым материалам, если их стоимость совпадает.	2, 4 В соответствии с Методическими указаниями по инвентаризации (Приказ Минфина № 49), взаимозачёт излишков и недостач в результате пересортицы допускается только при соблюдении одновременно нескольких условий: один и тот же проверяемый период,

<table>
<tr><td></td><td>4. Сумма недостачи должна быть отнесена на виновных лиц или на убытки, а излишки — оприходованы.
Ответ:
Обоснование:</td><td>одно материально ответственное лицо, одинаковое наименование товарно-материальных ценностей. При несоблюдении этих условий недостача относится на виновных лиц или убытки, а излишки приходуются на финансовый результат.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Акционерное общество получило прибыль по итогам года в размере 5 млн руб. Согласно уставу, резервный фонд должен составлять 10% от уставного капитала (УК = 1 млн руб.). Резервный фонд на начало года отсутствовал. Собрание акционеров приняло решение направить всю прибыль на выплату дивидендов.
Вопрос: Оцените законность действий с точки зрения аудита.
Варианты ответов:
1. Решение законно, прибыль можно тратить как угодно.
2. Нарушение: до выплаты дивидендов необходимо произвести обязательные отчисления в резервный фонд (в данном случае 100 000 руб.).
3. Аудитор должен проверить, позволяет ли размер чистых активов выплатить дивиденды в полном объеме.
4. Дивиденды можно выплатить только за счет добавочного капитала.
Ответ:
Обоснование:</td><td>2, 3
Обоснование:
Согласно ФЗ «Об акционерных обществах», общество обязано производить ежегодные отчисления в резервный фонд (не менее 5% чистой прибыли) до достижения размера, установленного уставом (в данном случае 100 000 рублей). Направление всей прибыли на дивиденды без формирования резерва является нарушением. Также аудитор обязан проверить, что после выплаты дивидендов стоимость чистых активов не станет меньше уставного капитала и резервного фонда.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th>Объект</th><th>Назначение</th></tr></table></td><td>1В2Б3А4Г</td></tr>
</table>

	1	1. Проверка фактического наличия имущества	А	Счет 50	
	2	Проверка правильности расчётов с работниками	Б	Счет 70	
	3	Проверка денежных средств в кассе	В	Инвентаризация	
	4	Проверка расчётов с покупателями	Г	Счет 62	
			Д	Счет 80	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Д2А3В4Б
	Элемент		Документ		
	1	Поступление наличных в кассу	А	Расходный кассовый ордер	
	2	Выдача наличных из кассы	Б	Счёт 50	
	3	Движение средств на расчётном счёте	В	Банковская выписка	
	4	Учёт наличных денежных средств	Г	Авансовый отчёт	
			Д	Приходный кассовый ордер	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Д2Б3А4В
	Документ / счет		Назначение		
	1	Учёт рабочего времени	А	НДФЛ	
	2	Расчёты с работниками	Б	Счёт 70	
	3	Удержание налога	В	Расчётная ведомость	
	4	Начисление заработной платы	Г	Счёт 01	
			Д	Табель учёта рабочего времени	

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между объектами и их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Объект</td><td colspan="2">Назначение</td></tr><tr><td>1</td><td>Отчет производства за смену</td><td>А</td><td>Проверка корректности ведения учёта</td></tr><tr><td>2</td><td>Требование-накладная</td><td>Б</td><td>Списание материалов в производство</td></tr><tr><td>3</td><td>Закрытие месяца</td><td>В</td><td>Выпуск готовой продукции</td></tr><tr><td>4</td><td>Экспресс-проверка ведения учёта</td><td>Г</td><td>Выполнение регламентных операций (закрытие счетов)</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Начисление амортизации как отдельный документ</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Б3Г4А</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Объект</td><td colspan="2">Назначение</td></tr><tr><td>1</td><td>Учёт материалов</td><td>А</td><td>Счет 41</td></tr><tr><td>2</td><td>Учёт товаров</td><td>Б</td><td>Инвентаризация</td></tr><tr><td>3</td><td>Поступление ТМЦ</td><td>В</td><td>Товарная накладная</td></tr><tr><td>4</td><td>Проверка фактического наличия</td><td>Г</td><td>Табель</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Счет 10</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Д2А3В4Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
</table>

11	Установите правильную последовательность действий: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Установите правильную последовательность действий аудитора при проверке кассовых операций: 1) Проверка документального оформления кассовых ордеров 2) Составление отчета по результатам проверки 3) Проведение инвентаризации кассы 4) Сверка остатка по кассе с данными бухгалтерского учета | | | | |	3142
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов аудита расчетов по оплате труда: 1) Проверка обоснованности удержаний из заработной платы 2) Проверка правильности исчисления налогов и взносов с заработной платы 3) Проверка правильности начисления заработной платы 4) Проверка соответствия данных аналитического и синтетического учета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3124
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность процедур аудита товарноматериальных ценностей: 1) Проверка документального оформления движения ТМЦ 2) Проверка правильности оценки ТМЦ при поступлении и списании 3) Инвентаризация ТМЦ 4) Проверка правильности складского учета 5) Составление выводов и рекомендаций Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	34125
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Оформляется выдача наличных денег подотчетному лицу. Установите правильную последовательность оформления РКО: Установите последовательность этапов аудита издержек производства: 1) Проверка правильности разграничения затрат по отчетным периодам 2) Проверка правильности калькулирования себестоимости продукции 3) Проверка обоснованности отнесения затрат на себестоимость 4) Проверка правильности отражения затрат на счетах бухгалтерского учета 5) Анализ динамики и структуры затрат Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	34125

	| | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность аудита операций по расчетному счету: 1) Проверка выписок банка и первичных документов 2) Проверка наличия договоров банковского счета 3) Проверка правильности отражения операций на счетах бухгалтерского учета 4) Сверка остатков по выпискам банка с данными учета 5) Проверка соблюдения законодательства по валютным операциям (при наличии) 6) Составление отчета по результатам проверки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	213456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Один из учредителей фирмы «Мечта» требует заключить договор с аудиторской фирмой на оказание услуг по проверке правильности организации бухгалтерского учета с целью дать обоснование отстранению от занимаемой должности генерального директора. Объем платы за услуги учредитель предлагает определить в зависимости от степени достижения поставленной цели. Требуется установить действия аудиторской фирмы. Ответ:	Ответ. Аудиторское заключение должно быть основано на объективном анализе существующей информации. Результат не должен определяться суммой дохода по договору или достижения поставленной клиентом задачи. В противном случае не представляется возможным утверждать, что аудиторская фирма является независимой.
17	После начисления заработной платы необходимо выплатить её через кассу. Каким документом оформляется выплата? Как отражается удержание НДФЛ и его перечисление? Ответ:	Выплата через кассу оформляется документом «Ведомость в кассу» (или «Ведомость на выплату зарплаты»), раздел «Зарплата и кадры» → «Ведомости на выплату». Проводка: Дт 70 Кт 50 – сумма к выплате (за вычетом НДФЛ). Удержание НДФЛ происходит

		в документе начисления, а перечисление НДФЛ оформляется отдельным документом «Списание с расчётного счёта» с видом операции «Перечисление налога»: Дт 68.01 Кт 51.
18	Организация реализовала продукцию на сумму 1 200 000 руб. Себестоимость реализованной продукции составила 850 000 руб., коммерческие расходы — 100 000 руб. Определить финансовый результат от продаж. Ответ:	Финансовый результат: 1 200 000 − 850 000 − 100 000 = 250 000 руб. Таким образом, организация получила прибыль от продаж в размере 250 000 руб. Вывод: аудитор должен проверить правильность определения выручки, себестоимости реализованной продукции и коммерческих расходов. Ошибки в этих показателях могут привести к искажению финансового результата.
19	Организация приобрела оборудование первоначальной стоимостью 600 000 руб. Срок полезного использования - 5 лет. Ликвидационная стоимость в задаче не учитывается. Амортизация начисляется линейным способом. Определить сумму годовой и месячной амортизации. Ответ:	Срок полезного использования: 5 лет. Годовая амортизация: 600 000 / 5 = 120 000 руб. Месячная амортизация: 120 000 / 12 = 10 000 руб. Вывод: годовая сумма амортизации составляет 120 000 руб., ежемесячная - 10 000 руб. Аудитор должен проверить первоначальную стоимость

		объекта, срок полезного использования, выбранный способ амортизации и правильность отражения начисленной амортизации в бухгалтерском учете.
20	За отчетный период организация произвела 1 000 единиц продукции. Затраты составили: 1) материалы — 300 000 руб.; 2) заработная плата производственных рабочих — 200 000 руб.; 3) страховые взносы — 60 000 руб.; 4) общепроизводственные расходы — 140 000 руб. Определить общую производственную себестоимость и себестоимость одной единицы продукции. Ответ:	Общая сумма затрат: 300 000 + 200 000 + 60 000 + 140 000 = 700 000 руб. Себестоимость одной единицы: 700 000 / 1 000 = 700 руб. Вывод: производственная себестоимость всей продукции составляет 700 000 руб., себестоимость одной единицы — 700 руб. При аудите необходимо проверить документальное подтверждение каждого вида затрат и правильность их включения в себестоимость.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	В ходе аудита установлено, что в уставе ООО зафиксирован размер уставного капитала 100 000 рублей. В бухгалтерском учете по счету 80 числится 100 000 рублей. Однако в кассу предприятия при создании было внесено только 50 000 рублей, оставшаяся сумма по документам числится как задолженность учредителя, которая не погашается уже 2 года. Вопрос: Какие выводы должен сделать аудитор в данной ситуации? Варианты ответов: 1. Нарушений нет, так как в учете отражена правильная сумма, соответствующая уставу. 2. Аудитор должен признать, что уставный капитал оплачен не полностью, и отметить несоблюдение требования законодательства об оплате доли в течение установленного срока	2 Согласно ГК РФ и ФЗ «Об ООО», на момент государственной регистрации уставный капитал должен быть оплачен не менее чем наполовину, а оставшаяся часть — в течение первого года деятельности. В данном

	(если он истек). 3. Аудитор должен потребовать списать неоплаченную часть капитала за счет прибыли, так как срок исковой давности истек. 4. Аудитор должен проверить, не является ли задолженность учредителя скрытой формой выдачи займа. Ответ: Обоснование:	случае задолженность не погашена в течение двух лет, что является нарушением. Аудитор должен отметить несоблюдение требования законодательства об оплате доли в установленный срок.
2	При аудите кассовых операций выявлено, что лимит остатка кассы, установленный банком, составляет 10 000 рублей. В проверяемом периоде в кассе регулярно накапливалась выручка, остаток на конец дня достигал 150 000 рублей, а на следующий день суммы сдавались в банк. Превышение лимита длилось более 3 дней. Вопрос: Какие утверждения относительно действий аудитора и квалификации нарушения верны? Варианты ответов: 1. Нарушения нет, если деньги в итоге сданы в банк. 2. Это нарушение кассовой дисциплины (накопление сверхлимитных средств), за которое предусмотрена административная ответственность. 3. Превышение лимита допустимо в дни выплаты заработной платы, поэтому аудитор не должен фиксировать нарушение. 4. Аудитор должен проверить, не использовались ли эти деньги для выдачи неучтенных займов. Ответ: Обоснование:	2 В соответствии с правилами ведения кассовых операций (Указание Банка России № 3210-У и аналогичные нормы), юридические лица обязаны хранить наличные деньги в банке сверх установленного лимита. Регулярное накопление выручки сверх лимита в течение нескольких дней (за исключением дней выплаты зарплаты и приравненных платежей) является нарушением кассовой дисциплины и влечёт административную ответственность.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким документом оформляется возврат неиспользованной подотчётной суммы в кассу: 1) Приходный кассовый ордер 2) Расходный кассовый ордер 3) Авансовый отчёт 4) Банковская выписка Ответ: Обоснование:	1 Возврат денег в кассу отражается приходным кассовым ордером. РКО - выдача, авансовый отчёт - списание расходов, платёжное поручение - безналичный перевод.
4	Ситуация: Организация получила кредит в банке на пополнение оборотных средств под 15% годовых. Часть кредитных средств была направлена на покупку оборудования. Проценты по	2, 3

	кредиту в полной сумме бухгалтер отнес на прочие расходы (счет 91.2) единовременно. Вопрос: Какие из перечисленных действий аудитора являются правильными? Варианты ответов: 1. Согласиться с учетом, так как проценты по любым кредитам всегда относятся на расходы текущего периода. 2. Отметить нарушение: проценты, относящиеся к приобретению инвестиционного актива (оборудования), должны включаться в его первоначальную стоимость. 3. Проверить, не превышают ли проценты норматив, установленный НК РФ, для целей налогового учета (статья 269 НК РФ). 4. Потребовать списать всю сумму процентов за счет чистой прибыли. Ответ: Обоснование:	Согласно ПБУ 15/2008, проценты по кредитам, направленным на приобретение инвестиционного актива (оборудования), включаются в его первоначальную стоимость, а не относятся на текущие расходы. Кроме того, для целей налогового учёта необходимо проверить соответствие учёта процентов требованиям статьи 269 НК РФ (правила нормирования или контролируемых сделок).
5	В организации работает сотрудник Иванов. В табеле учета рабочего времени у него проставлены полные рабочие дни (8 часов). При этом аудитор обнаружил приказы о направлении Иванова в командировки в середине месяца (на 5 дней) и листки нетрудоспособности за этот период (на те же 5 дней). Вопрос: Какой вывод должен сделать аудитор? Варианты ответов: 1. Нарушение: возможно двойное начисление оплаты (и зарплата, и командировочные/больничный). 2. Нарушения нет, так как табель — внутренний документ, ему доверяют больше. 3. Аудитор должен проверить расчетные ведомости на предмет начисления заработной платы за дни отсутствия. 4. Аудитор должен порекомендовать уволить сотрудника за прогул. Ответ: Обоснование:	1, 3 Если сотрудник находился в командировке или на больничном, он не мог одновременно присутствовать на рабочем месте полный рабочий день. Отражение в табеле полного рабочего дня при наличии подтверждающих документов об отсутствии приводит к двойному начислению оплаты (оклад плюс средний заработок или пособие). Аудитор обязан сверить табель с первичными документами и проверить расчётные ведомости на предмет излишне начисленной заработной платы.
Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между документами/счетом и их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Документ / счет</th><th colspan="2">Назначение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Поступление товаров</td><td>А</td><td>Продажа товаров покупателю</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Реализация товаров</td><td>Б</td><td>Получение услуги от сторонней организации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Счет 41</td><td>В</td><td>Закупка товаров у поставщика</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Поступление услуг</td><td>Г</td><td>Учёт товаров на складах</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Возврат товаров поставщику</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Г4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В теории аудита различают большое количество видов аудита в зависимости от классификационного признака. Одна и та же аудиторская проверка может одновременно являться, например, обязательным внешним банковским согласованным аудитом. Соотнесите классификационные признаки аудита с видами аудита.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Классификационные признаки</th><th colspan="2">Виды аудита</th></tr>
<tr><td>1</td><td>По характеру заказа</td><td>А</td><td>Страховой</td></tr>
<tr><td>2</td><td>По сфере деятельности объекта</td><td>Б</td><td>Внешний</td></tr>
<tr><td>3</td><td>По субъекту аудита</td><td>В</td><td>Согласованный</td></tr>
<tr><td>4</td><td>По периодичности</td><td>Г</td><td>На соответствие</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Обязательный</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Д2А3Б4В</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td>
<td>1Б2А3В4Д</td>
</tr>
</table>

	<table><tr><th colspan="2">Назначение</th><th colspan="2">Документ/Счет</th></tr><tr><td>1</td><td>Учёт основных средств</td><td>А</td><td>Счет 04</td></tr><tr><td>2</td><td>Учёт нематериальных активов</td><td>Б</td><td>Счет 01</td></tr><tr><td>3</td><td>Начисление амортизации</td><td>В</td><td>Расчёт амортизации</td></tr><tr><td>4</td><td>Принятие ОС к учёту</td><td>Г</td><td>Инвентаризация</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Акт приёма-передачи ОС</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между объектами и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Объект</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>1</td><td>Отчет производства за смену</td><td>А</td><td>Проверка корректности ведения учёта</td></tr><tr><td>2</td><td>Требование-накладная</td><td>Б</td><td>Списание материалов в производство</td></tr><tr><td>3</td><td>Закрытие месяца</td><td>В</td><td>Выпуск готовой продукции</td></tr><tr><td>4</td><td>Экспресс-проверка ведения учёта</td><td>Г</td><td>Выполнение регламентных операций (закрытие счетов)</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Начисление амортизации как отдельный документ</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1В2Б3Г4А
10	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Объект</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>1</td><td>Основной учредительный документ учредителем</td><td>А</td><td>Выписка из ЕГРЮЛ</td></tr><tr><td>2</td><td>Государственная регистрация организации</td><td>Б</td><td>Банковская выписка</td></tr></table>	1Д2А3Б4В

	3	Внесение денежных средств	В	Счёт 75	
	4	Расчёты с учредителями	Г	Табель учёта рабочего времени	
			Д	Устав организации	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий аудитора при проверке операций с основными средствами: 1) Проверка правильности документального оформления поступления и выбытия ОС 2) Проверка правильности начисления амортизации 3) Проверка наличия и сохранности основных средств (инвентаризация) 4) Проверка правильности отражения операций на счетах бухгалтерского учета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				3142
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проверки: 1) Проверка уставного капитала 2) Проверка добавочного и резервного капитала 3) Проверка нераспределённой прибыли 4) Формулирование выводов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				1234
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность процедур аудита реализации продукции: 1) Проверка документального оформления отгрузки продукции 2) Проверка правильности отражения выручки в бухгалтерском учете 3) Проверка договоров с покупателями 4) Проверка правильности формирования себестоимости реализованной продукции 5) Проверка правильности определения финансового результата Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				31245
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность проверки собственного капитала:				31524

	1) Проверка правильности отражения изменений уставного капитала 2) Проверка правильности формирования резервного капитала 3) Проверка соответствия уставного капитала учредительным документам 4) Проверка правильности учета нераспределенной прибыли 5) Проверка правильности отражения добавочного капитала Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий аудитора при проверке учредительных документов и формирования уставного капитала: 1) Проверка государственной регистрации и постановки на налоговый учет 2) Проверка наличия учредительных документов и их соответствия законодательству 3) Проверка соответствия размера уставного капитала, указанного в уставе, данным бухгалтерского учета 4) Проверка своевременности и полноты внесения вкладов учредителями 5) Проверка правильности отражения операций по формированию уставного капитала на счетах 6) Проверка наличия протоколов общих собраний и решений учредителей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	216345
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Уставный капитал ООО составляет 1 000 000 руб. Согласно учредительным документам, один учредитель должен внести 600 000 руб., второй — 400 000 руб. На момент проверки установлено: * первый учредитель внес 600 000 руб. на расчетный счет; * второй учредитель внес денежными средствами только 300 000 руб.; * оставшиеся 100 000 руб. не внесены. Определить задолженность учредителя и проверить полноту формирования уставного капитала. Ответ:	Фактически внесено: 600 000 + 300 000 = 900 000 руб. Задолженность второго учредителя: 400 000 − 300 000 = 100 000 руб. Следовательно, уставный капитал фактически оплачен на: 900 000 / 1 000 000 × 100% = 90%. Вывод: аудитор должен отразить факт неполной оплаты уставного капитала и

		задолженность второго учредителя в размере 100 000 руб.
17	По данным кассовой книги организации остаток наличных денежных средств на начало дня составлял 20 000 руб. За день в кассу поступило 85 000 руб., выдано из кассы 70 000 руб. При внезапной проверке кассы аудитор обнаружил фактический остаток 30 000 руб. Определить расчетный остаток денежных средств и выявить расхождение. Ответ:	Расчетный остаток: 20 000 + 85 000 − 70 000 = 35 000 руб. Фактически в кассе: 30 000 руб. Недостача: 35 000 − 30 000 = 5 000 руб. Вывод: аудитор выявил недостачу наличных денежных средств в размере 5 000 руб. Необходимо установить причины недостачи, проверить кассовые документы и определить ответственное лицо.
18	Организация получила в банке краткосрочный кредит в размере 500 000 руб. сроком на 6 месяцев под 12% годовых. Необходимо определить сумму процентов за весь период пользования кредитом и общую сумму денежных средств, которую организация должна вернуть банку. Ответ:	Сумма процентов: 500 000 × 12% × 6 / 12 = 30 000 руб. Общая сумма к возврату: 500 000 + 30 000 = 530 000 руб. Вывод: за 6 месяцев организация должна начислить 30 000 руб. процентов, а общая сумма обязательств по кредиту составит 530 000 руб. Аудитор должен проверить кредитный договор,

		банковские документы, правильность начисления процентов и своевременность погашения задолженности.
19	Работнику организации начислена заработная плата за месяц в размере 80 000 руб. Иных доходов и налоговых вычетов в рассматриваемом примере нет. Определить сумму НДФЛ, удержанную с заработной платы, и сумму заработной платы к выплате, если для всей суммы применяется ставка 13%. Ответ:	Сумма НДФЛ: 80 000 × 13% = 10 400 руб. Заработная плата к выплате: 80 000 − 10 400 = 69 600 руб. Вывод: НДФЛ составляет 10 400 руб., работнику к выплате причитается 69 600 руб. При аудите необходимо проверить соответствие начисленной суммы трудовому договору, табелю учета рабочего времени, расчетным документам и данным бухгалтерского учета.
20	Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя. Требуется определить, как следует поступить аудитору. Ответ:	Аудитор не имеет права принимать риски, связанные с хозяйственной деятельностью организации-клиента, например, давать поручительства, подтверждения, гарантии. В данном случае возникает опасность потери независимости аудитора.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21.05.2026_____ г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.25 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор:

Доцент	Д.А. Коробейников
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой (и.о.)	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22 апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой (и.о.)	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21 мая 2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию
Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Какую функцию выполняют деньги при продаже товаров в кредит: 1) средство платежа; 2) средство обращения; 3) средство накопления; 4) мера стоимости.	1
2	Процесс выпуска денег в обращение – это: 1) инфляция; 2) санация; 3) ликвидность; 4) эмиссия.	4
3	Законодательно оформленное денежное обращение – это: 1) эмиссия; 2) денежная система; 3) ликвидность; 4) кредитная система.	2
4	Субъектами рынка труда являются: 1) наемные работники, предприниматели, государство; 2) спрос и предложение рабочей силы; 3) занятые и безработные; 4) население трудоспособного возраста.	1
5	Экономика труда: 1) наука, которая основывается на использовании экономических ресурсов, находящихся в общественной собственности. 2) наука, изучающая экономические закономерности в области трудовых отношений. 3) отрасль экономики, изучающая социально типичные процессы; 4) законодательное обеспечение трудовых отношений.	2
6	Как называются части рабочего времени, в течение которого рабочие подготавливаются к выполнению задания: 1) основное время; 2) вспомогательное время; 3) подготовительно-заключительное время; 4) дополнительное время.	3
7	Для какого учета характерна быстрота получения информации? 1) оперативного. 2) статистического. 3) бухгалтерского. 4) налогового.	1
8	8. Анализ, который проводится до осуществления хозяйственной опера-	2

	ции: 1) ретроспективный; 2) перспективный; 3) ситуационный; 4) итоговый.	
9	Способ научного познания, предполагающий создание условного образца объекта исследования: 1) сравнение; 2) моделирование; 3) способ приведения показателей в сопоставимый вид; 4) графический.	2
10	Сравнение - это способ научного познания, который... 1) сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними; 2) используется для отражения связей между группами уравновешенных показателей экономики предприятия при анализе использования трудовых, финансовых ресурсов; 3) связан с графическим изображением определенных зависимостей между показателями.	1
11	Сущность экономического анализа хозяйственной деятельности составляет: 1) информационно-аналитическое обеспечение функционирования системы бухгалтерского учета предприятия; 2) сбор, обработка, передача и хранение информации о деятельности предприятия; 3) информационно-аналитическое обеспечение принимаемых управленческих решений; 4) информационно-аналитическое обеспечение аудиторской деятельности.	3
12	По методам изучения объектов выделяют следующие виды экономического анализа: 1) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый, корреляционный и т. д.; 2) управленческий и внешний финансовый; 3) сплошной и выборочный; 4) перспективный (предварительный), оперативный, текущий (ретроспективный).	1
13	Пользователями аналитической экономической информации являются: 1) кредиторы; 2) собственники предприятия; 3) фискальные органы; 4) все перечисленные.	4
14	Экономический анализ является одной из функций: 1) управления; 2) бухгалтерского учета; 3) финансового менеджмента; 4) планирования.	1
15	По срокам использования (времени) резервы в экономическом анализе подразделяются на: 1) экстенсивные и интенсивные;	3

	2) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и общие народнохозяйственные; 3) неиспользованные, текущие и перспективные; 4) явные и скрытые.	
16	По пространственному признаку выделяют следующие виды экономического анализа: 1) сплошной и выборочный; 2) комплексный, локальный тематический; 3) внутрихозяйственный и межхозяйственный; 4) технико-экономический, социально-экономический, внешнеэкономический, экологический, маркетинговый и т. д.	3
17	К какому типу факторных моделей относится математическое уравнение – $Y = \sum_{i=1}^{n} X_i = X_1 + X_2 + X_3 + \ldots + X_n$, – отражающее взаимосвязь исследуемого показателя с факторными показателями в детерминированном факторном анализе: 1) аддитивная модель; 2) мультипликативная модель; 3) кратная модель; 4) смешанная модель.	1
18	К какому типу факторных моделей относится математическое уравнение – $Y = \frac{a+b}{c}$, – отражающее взаимосвязь исследуемого показателя с факторными показателями в детерминированном факторном анализе: 1) аддитивная модель; 2) мультипликативная модель; 3) кратная модель; 4) смешанная (комбинированная) модель.	4
19	Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает: 1) определение структуры итоговых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом; 2) определение основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов; 3) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений; 4) сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общеэкономическими показателями.	3
20	Метод, предполагающий сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов: 1) горизонтальный анализ; 2) сравнительный (пространственный) анализ; 3) трендовый анализ; 4) экономико-математический анализ.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисци-

	плины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа.

1. Предметом изучения комплексного экономического анализа является изучение:

+а) изучение целостных свойств хозяйственной деятельности, выявление всесторонних связей и зависимостей между различными сторонами и видами этой деятельности;

-б) комплексная оценка финансового состояния предприятия;

-в) комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности;

-г) прогнозирование плановых показателей.

2. … экономический анализ предполагает изучение отдельных сторон и вопросов деятельности предприятия:

-а) комплексный;
-б) факторный;
+в) тематический.
-г) оперативный.

3. Сущность экономического анализа хозяйственной деятельности составляет:
-а) информационно-аналитическое обеспечение функционирования системы бухгалтерского учета предприятия;
-б) сбор, обработка, передача и хранение информации о деятельности предприятия;
+в) информационно-аналитическое обеспечение принимаемых управленческих решений;
-г) информационно-аналитическое обеспечение аудиторской деятельности.

4. По методам изучения объектов выделяют следующие виды экономического анализа:
+а) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый, корреляционный и т. д.;
-б) управленческий и внешний финансовый;
-в) сплошной и выборочный;
-г) перспективный (предварительный), оперативный, текущий (ретроспективный).

5. Пользователями аналитической экономической информации являются:
-а) кредиторы;
-б) собственники предприятия;
-в) фискальные органы;
+г) все перечисленные.

6. По стадиям процесса воспроизводства резервы в экономическом анализе подразделяются на:
-а) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и общие народно-хозяйственные;
-б) явные и скрытые;
-в) неиспользованные, текущие и перспективные;
+г) резервы в снабжении, производстве и сбыте продукции.

7. Экономический анализ является одной из функций:
+а) управления;
-б) бухгалтерского учета;
-в) финансового менеджмента;
-г) планирования.

8. По содержанию процесса управления выделяют следующие виды экономического анализа:
-а) управленческий, внешний финансовый;
-б) сплошной и выборочный;
-в) функционально–стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый, корреляционный и т. д.;
+г) перспективный (предварительный), оперативный, текущий (ретроспективный).

9. По срокам использования (времени) резервы в экономическом анализе подразделяются на:
-а) экстенсивные и интенсивные;
-б) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и общие народно-хозяйственные;
+в) неиспользованные, текущие и перспективные;
-г) явные и скрытые.

10. К функциям (задачам) экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия не относится:
-а) поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия;
+б) разработка ценовой стратегии на новый товар;
-в) изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
-г) оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений.

Тема 2. Анализ технико-организационного уровня и других условий (средства и предметы труда)

1. Коэффициент ... представляет собой отношение стоимости начисленного износа основных средств к их первоначальной стоимости на соответствующую дату.

-а) выбытия;

-б) годности;

+в) износа;

-г) ликвидации.

2. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как отношение:

+а) стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде к стоимости основных средств на конец периода;

-б) стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде к стоимости основных средств на начало периода;

-в) стоимости основных средств на конец периода к стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде;

-г) стоимости основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств в отчётном периоде.

3. Уровень затрат основных средств на единицу продукции определяют с помощью показателя:

-а) фондовооруженности;

+б) фондоемкости;

-в) фондоотдачи;

-г) фондообеспеченности.

4. Энерговооруженность труда определяется отношением:

-а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции;

-б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала;

+в) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала;

-г) энергетической мощности предприятия к выручке от продаж продукции.

5. Какой путь развития преобладает на предприятии, если темпы роста фондовооруженности труда превышают темпы роста фондоотдачи:

+а) экстенсивный;

-б) интенсивный;

-в) смешанный;

-г) данных для ответа недостаточно.

6. Рациональное использование материальных ресурсов:

-а) является фактором снижения себестоимости продукции;

-б) является фактором роста прибыли;

-в) является фактором роста рентабельности активов;

+г) все перечисленное выше справедливо.

7. Определить динамику качественных показателей использования материальных ресурсов. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. р., за предыдущий год – 4099 тыс. р. Затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. р., в базисном году – 2200 тыс. р.:

-а) темп прироста материалоотдачи – 120,32 %;

-б) темп прироста материалоотдачи – 114,15 %;

-в) темп прироста материалоотдачи – 106,36 %;

+г) темп прироста материалоотдачи – 14,15 %.

8. Показатель материалоемкости продукции определяется как отношение:

+а) суммы материальных затрат к стоимости продукции;

-б) стоимости продукции к сумме материальных затрат;

-в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;

-г) полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.

9. Определить относительное отклонение в затратах материальных ресурсов. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. р., за предыдущий год – 4099 тыс. р. Затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. р., в базисном году – 2200 тыс. р.:

-а) 120 тыс. р.;
+б) – 331 тыс. р.;
-в) 217 тыс. р.;
-г) – 120 тыс. р.

10. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов можно отнести:
-а) материалоемкость продукции;
-б) материалоотдачу;
-в) удельный вес материальных затрат в себестоимости;
+г) все перечисленные показатели.

Тема 3. Анализ технико-организационного уровня и других условий (трудовые и земельные ресурсы)

1. Какой из перечисленных показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий относится к обобщающим:
-а) выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий;
-б) себестоимость продукции;
+в) стоимость валовой продукции в расчете на 100 га сельхозугодий;
-г) урожайность сельскохозяйственных культур.

2. Уровень интенсивности использования сельскохозяйственных угодий характеризуют показатели отражающие:
-а) выход продукции растениеводства в расчете на 100 га сельхозугодий;
-б) выход продукции растениеводства и животноводства в расчете на 100 га сельхозугодий;
+в) наличие или потребление производственных ресурсов в расчете на 100 га сельхозугодий;
-г) все перечисленные показатели.

3. Для анализа эффективности использования сельскохозяйственных угодий не применяется показатель, отражающий, сколько приходится на 100 га сельскохозяйственных угодий:
-а) произведенной продукции в стоимостной оценке;
+б) основных производственных фондов;
-в) произведенной продукции в кормовых единицах;
-г) прибыли от реализации продукции.

4. Для оценки целесообразности мероприятий по переводу (трансформации) земельных угодий из одного вида в другой анализируются показатели (до и после трансформации угодий):
-а) выход кормовых единиц с 1 гектара угодий;
-б) трудоемкость кормовой единицы;
-в) себестоимость кормовой единицы;
+г) все перечисленные показатели.

5. Интенсивность использования сельскохозяйственных угодий может быть охарактеризована:
-а) через систему показателей уровня интенсивности отрасли растениеводства;
-б) через структуру сельскохозяйственных угодий с точки зрения интенсивности их использования;
-в) через систему показателей интенсивности отрасли животноводства и через структуру земельных угодий;
+г) через систему показателей интенсивности растениеводства и через структуру сельскохозяйственных угодий.

6. Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют следующие показатели:
-а) коэффициент оборота по приему рабочих;
-б) коэффициент оборота по выбытию;
-в) коэффициент текучести кадров;
+г) все перечисленные.

7. К объективным причинам образования сверхплановых потерь рабочего времени можно отнести:

-а) дополнительные отпуска работников;

+б) заболевания работников с временной потерей трудоспособности;

-в) прогулы;

-г) простои вследствие неисправности машин и оборудования.

8. Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда можно признать эффективным, если:

-а) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности;

+б) темпы роста производительности труда опережают темпы роста его оплаты;

-в) индекс роста средней зарплаты опережает индекс роста годовой выработки одного работника;

-г) эффективность использования трудовых ресурсов не зависит от соотношения указанных показателей.

9. Коэффициент текучести кадров определяется как отношение:

-а) количества принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала;

-б) количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала;

+в) количества работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала;

-г) количества работников проработавших весь год к среднесписочной численности персонала.

10. Трудоемкость продукции характеризует:

-а) производство продукции на одного работающего;

-б) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ;

+в) прямые затраты труда на производство конкретного изделия;

-г) производство продукции за единицу времени.

Тема 4. Анализ затрат и себестоимости продукции

1. Условно-переменные затраты при изменении объема производства в себестоимости единицы продукции:

-а) растут пропорционально увеличению объемов производства;

+б) составляют постоянную величину;

-в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;

-г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

2. Имеются следующие данные по предприятию: объем производства – 1200 изделий, удельные переменные затраты – 1,5 тыс. р., постоянные затраты – 1400 тыс. р. Определить, как изменится себестоимость производства единицы изделия при росте объемов производства на 15%.

+а) уменьшится на 153 р.;

-б) уменьшится на 225 р.;

-в) себестоимость останется на том же уровне, а общая величина затрат возрастет на 270 тыс. р.;

-г) возрастет на 225 р.

3. К объективным причинам повышения себестоимости продукции можно отнести:

-а) уровень автоматизации и механизации процессов производства;

+б) инфляционный рост цен на потребляемые материальные ресурсы;

-в) уровень организации труда;

-г) применяемые технологии производства.

4. Какие методы могут использоваться для изучения влияния субъективных и объективных факторов на уровень себестоимости продукции:

-а) способы корреляционного анализа;

-б) параллельные и динамические ряды;

-в) способы детерминированного факторного анализа;

+г) все перечисленные.

5. Условно-постоянные затраты при изменении объема производства в себестоимости единицы продукции:

-а) растут пропорционально увеличению объемов производства;

-б) составляют постоянную величину;

-в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;

+г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

6. Какой фактор не берется в расчет при детерминированном факторном анализе себестоимости единицы продукции (по отдельным видам):

-а) объем производства продукции;

+б) структура продукции (ассортимент);

-в) уровень удельных переменных затрат на единицу продукции;

-г) уровень (величина) постоянных затрат.

7. Что не является элементом затрат при формировании расходов по обычным видам деятельности:

-а) материальные затраты;

+б) общепроизводственные расходы;

-в) отчисления на социальные нужды;

-г) амортизация.

8. Определите относительное отклонение по себестоимости продукции отчетного года к уровню базисного года, если: себестоимость продукции в базисном году 111,7 млн. р., а в отчетном году – 124,3 млн. р.; продукция базисного года – 149,8 млн. р., а отчетного года – 160,2 млн. р.:

-а) 12,6 млн. р.;

-б) 19,8 млн. р.;

+в) 4,9 млн. р.;

-г) – 12,6 млн. р.

9. С изменением объема производства и продаж продукции:

-а) изменяется общая сумма условно-переменных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции;

-б) изменяется общая сумма условно-постоянных затрат и их уровень в расчете на единицу продукции;

+в) изменяется общая сумма условно-переменных затрат, а их уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции;

-г) изменяется общая сумма условно-постоянных затрат, а их уровень остается неизменным в расчете на единицу продукции.

10. Оперативный анализ затрат и себестоимости производства единицы продукции в сельском хозяйстве проводится с целью:

+а) своевременного воздействия на процесс формирования себестоимости продукции и текущего управления затратами;

-б) ретроспективного анализа деятельности предприятия по использованию возможностей снижения себестоимости;

-в) разработки мероприятий по минимизации отчислений на социальные нужды;

-г) разработки мероприятий по освоению выявленных по итогам года резервов снижения себестоимости.

Тема 5. Операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли

1. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения следующих линий:

-а) постоянных и переменных затрат;

-б) переменных затрат и выручки;

-в) постоянных затрат и выручки;

+г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.

2. Имеются следующие данные по предприятию: цена реализации продукции 60 р.; переменные затраты в расчете на единицу продукции 35 р. На перспективу ставится задача увеличить при-

быль от реализации продукции на 450 тыс. р. Определить, на сколько необходимо увеличить объем реализации продукции для обеспечения запланированного роста прибыли:

-а) на 12857 шт.;

+б) на 18000 шт.;

-в) на 7500 шт.;

-г) на 11250 шт.

3. Уровень производственного (операционного) левериджа рассчитывается как отношение:

+а) постоянных затрат к совокупным затратам;

-б) переменных затрат к совокупным затратам;

-в) маржинального дохода к прибыли от продаж;

-г) маржинального дохода к выручке от продаж.

4. Уровень производственного (операционного) левериджа у предприятия А выше, чем у предприятия Б. В результате ухудшения рыночной конъюнктуры объемы продаж продукции каждого из предприятий уменьшились на 30%. Какое из предприятий потеряет меньше прибыли в данной ситуации:

-а) предприятие А;

+б) предприятие Б;

-в) оба предприятия одинаково;

-г) исходных данных для ответа не достаточно.

5. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции 20 млн. р., постоянные затраты 4 млн. р., переменные затраты 13 млн. р. Определить запас финансовой прочности предприятия:

-а) 11,43 млн. р.;

-б) 3 млн. р.;

+в) 8,57 млн. р.

-г) 7 млн. р.

6. Цена реализации продукции увеличилась с 50 р. до 65 р. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 р. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. р. Определить как изменится порог рентабельности производства:

-а) уменьшился на 11538 шт.;

-б) уменьшился на 27273 шт.;

+в) уменьшился на 15735 шт.;

-г) уменьшился на 14827 шт.

7. Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 р. Цена реализации продукции составляет 800 р. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 р. Определить как изменится порог рентабельности производства:

-а) увеличился на 50 ед.;

-б) увеличился на 109 ед.;

-в) увеличился на 75 ед.;

+г) увеличился на 240 ед.

8. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 5 млн. р., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн. р., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн. р. Определить точку безубыточного объема продаж:

+а) 3,5 млн. р.;

-б) 1,5 млн. р.;

-в) 2,3 млн. р.;

-г) 3,4 млн. р.

9. … предприятия – разность между величиной выручки от реализации продукции и суммой переменных издержек.

-а) прибыль;

-б) постоянные затраты;

+в) маржинальный доход;

-г) чистый доход.

10. Рассчитайте безубыточный объем производства продукции на основе следующих данных: постоянные затраты в целом по предприятию 7000 р.; цена реализации продукции 5 р. за единицу; выручка от продаж 80000 р.; маржинальный доход в целом по предприятию 10000 р.:

-а) 16000 шт.;

+б) 56000 шт.;

-в) 40000 шт.;

-г) 47000 шт.

Тема 6. Финансовые результаты и методы их анализа

1. Какой фактор не берется в расчет при детерминированном факторном анализе прибыли от реализации отдельных видов продукции:

-а) объем продаж продукции;

+б) структура товарной продукции (ассортимент);

-в) полная (коммерческая) себестоимость продукции;

-г) отпускная цена на продукцию.

2. Под «качеством» прибыли понимают:

+а) обобщенную характеристику структуры источников формирования прибыли организации;

-б) причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину;

-в) обобщенную характеристику рентабельности организации;

-г) степень инвестиционной привлекательности организации.

3. Методика компонентного анализа отчета о финансовых результатах предполагает при исследовании структуры финансовых результатов использование в качестве базы сравнения принимаемой за 100%:

-а) выручки от продаж;

-б) прибыли (убытка) до налогообложения;

-в) чистой прибыли (убытка) отчетного периода;

+г) данная величина не является постоянной и меняется в ходе анализа.

4. Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах предполагает:

-а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;

+б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;

-в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;

-г) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.

5. Показатель рентабельности производственной деятельности рассчитывается как отношение:

+а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%;

-б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%;

-в) балансовой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%;

-г) чистой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%.

6. Определить каким должен быть объем реализации для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж на уровне 25%, если капитал организации – 13400 тыс. р., рентабельность активов – 12%:

-а) 7883 тыс. р.;

-б) 1608 тыс. р.;

-в) 3350 тыс. р.;

+г) 6432 тыс. р.

7. За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если:

-а) средняя процентная ставка по кредитам и займам выше экономической рентабельности;

-б) средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже финансовой рентабельности;

+в) средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже экономической рентабельности;

-г) рентабельность продаж выше процентной ставки по кредитам.

8. Какой из перечисленных показателей называют финансовой рентабельностью, поскольку он определяется эффективностью не только использования активов, но и управления капиталом:

-а) рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли;

-б) рентабельность авансированного капитала по чистой прибыли;

+в) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли;

-г) рентабельность производственных активов (имущества) по общей бухгалтерской прибыли.

9. Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как:

-а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;

-б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%;

+в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;

-г) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала × 100%.

10. В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют:

-а) абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием;

+б) соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами;

-в) доходность авансированного капитала;

-г) эффективность производственной деятельности.

Тема 7. Основы инвестиционного анализа

1. Если величина чистых инвестиций отчетного периода равна нулю, это означает, что инвестирование осуществляется за счет:

-а) прибыли, долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;

-б) долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;

+в) только амортизационных отчислений;

-г) только долгосрочных кредитов.

2. Инвестиционный проект является приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV):

+а) $NPV > 0$;

-б) $NPV = 0$;

-в) $NPV - 1 > 0$;

-г) $NPV < 0$.

3. Определить индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных: величина инвестиций в проект – 3000 тыс. р., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. р., во второй год – 1500 тыс. р., в третий год – 1100 тыс. р. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %:

-а) 1,15;

-б) 1,53;

-в) 0,29;

+г) 1,29.

4. Определить текущую стоимость (PV) купонной облигации, если срок её обращения равен 3 года, номинал облигации – 10000 р., купонная ставка – 12 % годовых, выплачиваемых раз в год, норма дисконта – 16 %:

-а) 6406,6 р.;

-б) 10000 р.;

-в) 2695,1 р.;

+г) 9101,7 р.

5. Определить сумму вексельного кредита, если банк принял к учету вексель в сумме 700 тыс. р. за 110 дней до наступления срока его погашения. Ставка дисконта – 20 %:

+а) 658 тыс. р.;

-б) 560 тыс. р.;

-в) 140 тыс. р.;

-г) 700 тыс. р.

6. Определить срок окупаемости реальных инвестиций, если годовой объем производства продукции до дополнительных инвестиций – 1000 изделий, после дополнительных инвестиций – 1400 изделий, прибыль на единицу продукции до и после – 1,5 тыс. р. и 2,1 тыс. р. соответственно, сумма дополнительных инвестиций – 2000 тыс. р.

-а) 8,33 года;

+б) 2,38 года;

-в) 4,15 года;

-г) 3,33 года.

7. Финансовые инвестиции – это вложения средств в:

-а) основные средства;

-б) нематериальные активы;

+в) корпоративные ценные бумаги;

-г) здания и сооружения.

8. Определить курсовую (рыночную) стоимость акции, если ее текущая доходность – 15 %, величина дивидендов по акции за последний год – 1,3 тыс. р., балансовая стоимость акции – 10 тыс. р.:

+а) 8,67 тыс. р.;

-б) 1,5 тыс. р.;

-в) 13,0 тыс. р.;

-г) 6,67 тыс. р.

9. Рассчитать текущую стоимость будущих денежных поступлений от инвестиционного проекта за два года на основе следующих данных: доходы за первый год – 200 млн. р., за второй – 300 млн. р., годовая ставка дисконта – 18 %:

-а) 395 млн. р.;

-б) 500 млн. р.;

+в) 385 млн. р.;

-г) 420 млн. р.

10. Предприятие получило кредит на год в размере 3000 тыс. р. с условием возврата (с учетом выплат процентов за кредит) - 3800 тыс. р. Рассчитайте годовую процентную ставку:

-а) 0,27 %;

-б) 0,79 %;

-в) 21,05 %;

+г) 26,7 %.

Тема 8. Финансовое состояние и методы его анализа

1. Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является:

-а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;

+б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования;

-в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами;

-г) обеспеченность предприятия производственными запасами.

2. Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:

-а) собственного капитала к величине оборотных средств;

-б) оборотных средств к общей величине заемных источников;

+в) собственных оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств;

-г) оборотных средств организации к общей величине источников собственных средств.

3. По приведенным ниже данным определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент финансовой автономии): собственный капитал организации – 47441 тыс. р.; валюта баланса – 98500 тыс. р.; долгосрочные обязательства - 7500 тыс. р.:

+а) 0,48;

-б) 0,56;

-в) 0,41;

-г) 2,08.

4. Какая финансовая ситуация по степени устойчивости отражается трехфакторным показателем типа финансовой ситуации S = {0,1,1}:

-а) абсолютная устойчивость финансового состояния;

+б) нормальная устойчивость финансового состояния;

-в) неустойчивое финансовое состояние;

-г) кризисное финансовое состояние.

5. Какой из финансовых коэффициентов характеризует структуру капитала предприятия:

-а) коэффициент маневренности собственного капитала;

-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;

+в) коэффициент финансовой независимости;

-г) коэффициент общего покрытия.

6. Показатель … ликвидности показывает степень покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами, то есть характеризует запас финансовой прочности организации вследствие превышения оборотных активов над краткосрочными обязательствами.

-а) абсолютной;

-б) быстрой;

+в) текущей;

-г) критической.

7. По приведенным ниже данным бухгалтерской отчетности определите величину абсолютно ликвидных активов: денежные средства – 80 тыс. р., краткосрочные финансовые вложения – 75 тыс. р., долгосрочные финансовые вложения – 150 тыс. р.:

-а) 305 тыс. р.;

-б) 225 тыс. р.;

-в) 80 тыс. р.;

+г) 155 тыс. р.

8. Определите значение показателя степень платежеспособности по текущим обязательствам на основе следующих данных: краткосрочные обязательства организации – 7589 тыс. р.; долгосрочные обязательства организации – 1950 тыс. р.; валовая выручка от продаж за последний отчетный год – 32715 тыс. р.:

-а) 3,43 месяца;

-б) 3,5 месяца;

+в) 2,78 месяца;

-г) 4,31 месяца.

9. Показатель … ликвидности показывает, какую часть краткосрочной задолженности организация может погасить в ближайшее время.

+а) абсолютной;

-б) быстрой;

-в) текущей;

-г) общей.

10. В величину краткосрочных обязательств организации, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, не включается статья:

+а) доходы будущих периодов;

-б) расходы будущих периодов;

-в) прочие краткосрочные обязательства;

-г) задолженность перед учредителями по выплате доходов.

Тема 9. Методы комплексной оценки эффективности

1. Для организации отрицательное значение величины собственных оборотных средств означает:

+а) высокий риск потери ликвидности;

-б) низкую деловую активность;

-в) низкую экономическую рентабельность;

-г) все перечисленное.

2. По приведенным ниже данным определить влияние изменения фондоотдачи основных производственных средств на приращение прибыли. Коэффициент фондоотдачи основных средств за отчетный год – 1,39, за базисный год – 1,31. Величина прибыли базисного года – 1200 тыс. р.:

+а) увеличилась на 73,3 тыс. р.;

-б) увеличилась на 96 тыс. р.;

-в) увеличилась на 863,3 тыс. р.;

-г) увеличилась на 336,7 тыс. р.

3. Определить потребность (норматив) в оборотных средствах по сырью, материалам и иным аналогичным ценностям, если их расход за квартал (90 дней) составил 12470 тыс. р., а норма запаса в днях – 17 дней:

-а) 1385,6 тыс. р.;

-б) 733,5 тыс. р.;

+в) 2355,5 тыс. р.;

-г) 138,6 тыс. р.

4. Эффективность использования оборотных средств организации характеризуется:

-а) ликвидностью оборотных средств;

+б) оборачиваемостью оборотных средств;

-в) составом и структурой оборотных средств;

-г) долей оборотных средств в структуре имущества.

5. … определяется отношением стоимости годового объема продаж продукции к среднегодовой стоимости основных производственных средств:

-а) фондоемкость;

+б) фондоотдача;

-в) капиталоемкость;

-г) капиталоотдача.

6. Определить фондоемкость продукции по приведенным ниже данным: выручка от реализации продукции за год – 35 млн. р., стоимость основных производственных средств на начало года – 26 млн. р., поступило основных средств за год – 5 млн. р., выбыло основных средств в течение года – 3 млн. р.:

+а) 0,77 р.;

-б) 1,30 р.;

-в) 0,74 р.;

-г) 0,80 р.

7. По приведенным ниже данным определить относительное отклонение в оборотных средствах организации. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 26320 тыс. р., за базисный год – 23560 тыс. р. Средняя величина оборотных средств за отчетный год – 5600 тыс. р., за базисный год – 5380 тыс. р.:

-а) 220 тыс. р.;

-б) 656,04 тыс. р.;

+в) – 410,27 тыс. р.;

-г) – 220 тыс. р.

8. Эффективное управление оборотными средствами в производственных запасах позволяет:

-а) ускорить оборачиваемость и доходность капитала предприятия;

-б) уменьшить текущие затраты на хранение запасов;

-в) высвободить из текущего хозяйственного оборота часть капитала;

+г) все перечисленное.

9. Какой из перечисленных факторов изменения фондоотдачи относится к факторам первого порядка:

+а) стоимость продукции (выручка от продаж);

-б) выход продукции на 1 р. среднегодовой стоимости машин и оборудования;

-в) удельный вес машин и оборудования в общей стоимости основных производственных средств;

-г) все перечисленные.

10. Фондоемкость производства может быть выражена через отношение:

-а) фондоемкости к производительности труда;

-б) производительности труда к фондовооруженности труда;

+в) фондовооруженности труда к производительности труда;

-г) фондорентабельности к фондооснащенности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	81-100 % правильных ответов
«Хорошо»	51-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	31-50 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Задания для подготовки к контрольной работе

Тема 2. Анализ технико-организационного уровня и других условий (средства и предметы труда)

Вариант 1

Задание 1. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами

Задание 2. Определите абсолютное и относительное отклонение в основных производственных средствах, а также изменение уровня фондоемкости на основе следующих данных. Стоимость валовой продукции в отчетном году – 625 млн. р., в предыдущем году – 573 млн. р. Среднегодовая стоимость основных производственных средств в отчетном году – 448 млн. р., в базисном году – 420 млн. р.

Задание 3. На основании приведенных в таблице данных определить следующие показатели структурной характеристики сельскохозяйственных угодий: удельный вес сельхозугодий в общей

земельной площади; удельный вес пашни в площади сельхозугодий; удельный вес природных кормовых угодий в площади сельхозугодий; удельный вес площади посевов в площади пашни; удельный вес орошаемых земель в площади сельскохозяйственных угодий.

Виды угодий, га	Базисный год	Отчетный год
Общая земельная площадь – всего	8988	8428
в том числе: всего сельскохозяйственных угодий	8615	8055
из них: пашня	6527	6307
в том числе орошаемая	1380	1380
сенокосы	455	322
пастбища	1589	1416
многолетние насаждения	44	10
Лесные массивы	89	89
Древесно-кустарниковые растения	144	144
Пруды и водоемы	37	37
Прочие земли	103	103
Фактически засеянная площадь	3742	

Вариант 2

Задание 1. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии

Задание 2. Проанализировать влияние факторов первого порядка (объема валовой продукции и среднегодовой стоимости основных фондов) на изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базисным годом.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовая продукция, тыс. руб.	18399	45010
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	19684	33179
Количество среднесписочных работников, чел.	148	183

Задание 3. Определить влияние структуры стада на выход продукции животноводства методом цепной подстановки на основании данных, представленных в таблице.

Группа животных	Поголовье		Выход продукции от 1 гол., тыс. руб.
	план	факт	
Коровы	1400	1380	17
Молодняк прошлого года	560	720	8
Молодняк отчетного года	740	600	11
Итого	2700	2700	-

Вариант 3

Задание 1. Анализ производительности труда

Задание 2. На основе представленных данных (форма №5) определите фондоемкость по пассивной части основных средств, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	210	13840
Сооружения	108577	12619	1189	120007
Машины и оборудование	15841	16474	5515	26800
Транспортные средства	4740	137	-	4877
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	6937	165968

Задание 3. Определите резерв увеличения производства молока за счет повышения уровня кормления коров на основе следующих данных. Расход кормов на одну голову фактически – 40,7 ц к. ед., по плану – 44,2 ц к. ед., фактическая окупаемость кормов продукцией в хозяйстве – 0,83 ц/1 ц к. ед., планируемое поголовье – 827 гол.

Вариант 4

Задание 1. Анализ использования фонда заработной платы

Задание 2. Определите относительное отклонение в основных средствах и темп прироста фондоотдачи на основе следующих данных. Стоимость продукции в отчетном году – 625 млн. р., в предыдущем году – 573 млн. р. Среднегодовая величина основных средств производства в отчетном году – 448 млн. р., в базисном году – 420 млн. р.

Задание 3. На основании приведенных в таблице данных определить следующие показатели структурной характеристики сельскохозяйственных угодий: удельный вес пашни в общей земельной площади; удельный вес многолетних насаждений в общей площади сельхозугодий; удельный вес природных кормовых угодий в площади сельхозугодий; удельный вес площади посевов в площади пашни; удельный вес орошаемых земель в площади сельскохозяйственных угодий.

Виды угодий, га	Базисный год	Отчетный год
Общая земельная площадь – всего	8988	8428
в том числе: всего сельскохозяйственных угодий	8615	8055
из них: пашня	6527	6307
в том числе орошаемая	1380	1380
сенокосы	455	322
пастбища	1589	1416
многолетние насаждения	44	10
Лесные массивы	89	89
Древесно-кустарниковые растения	144	144
Пруды и водоемы	37	37
Прочие земли	103	103
Фактически засеянная площадь	3742	

Вариант 5

Задание 1. Анализ характера использования земельных ресурсов.

Задание 2. На основе представленных данных (форма №5) определите влияние изменения фондовооруженности и производительности труда на изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базисным. Выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб., а среднесписочная численность персонала – 460 чел. Выручка от продаж за базисный год составила 136514 тыс. руб., а среднесписочная численность персонала – 472 чел.

Базисный год

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	210	13840
Сооружения	108577	12619	1189	120007
Машины и оборудование	15841	16474	5515	26800
Транспортные средства	4740	137	-	4877
Производственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	6937	165968

Отчетный год

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	13840	-	198	13642
Сооружения	120007	980	3265	117722
Машины и оборудование	26800	21564	3037	45327
Транспортные средства	4877	1084	399	5562
Производственный инвентарь	444	65	31	478
Итого	165968	23693	6930	182731

Задание 3. Определить коэффициенты оборота по приему и по выбытию персонала, коэффициент текучести кадров на основании данных о движении рабочей силы, представленных в таблице.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Состоит по списку работников на начало года, чел.		
Принято работников за год, чел.	17	8

Выбыло работников за год, чел. в том числе по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины	13 3	23 7
Состоит по списку на конец года, чел.	87	72
Среднесписочная численность работников, чел.	83	82

Вариант 6

Задание 1. Анализ интенсивности использования сельскохозяйственных угодий

Задание 2. Определить прирост основных средств на 1% прироста продукции и оценить долю экстенсивности и интенсивности в использовании основных средств, охарактеризовать вариант их использования на предприятии (преимущественно интенсивное, преимущественно экстенсивное или полностью экстенсивное при отрицательной интенсификации).

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение, тыс. р.	Темп прироста, %
Валовая продукция, тыс. р.	9564	31549	?	?
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. р.	19630	31004	?	?

Задание 3. Проанализировать эффективность использования средств на оплату труда, исходные данные для анализа представлены в таблице.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовая продукция в ценах реализации, тыс. руб.	130395	141784
Объем продаж, тыс. руб.	116704	131725
Прибыль от продаж, тыс. руб.	3669	-10292
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	6775	-10922
Чистая прибыль, тыс. руб.	10636	12675
Всего фонд оплаты труда, тыс. руб.	24556	23913
Численность работников, чел.	587	601

Вариант 7

Задание 1. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий

Задание 2. Определить влияние интенсивности и экстенсивности в использовании основных средств на прогнозируемое приращение выручки от продаж способом абсолютных разниц исходя из формулы двухфакторной мультипликативной модели продукции (то есть провести факторный анализ).

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение, тыс. р.	Темп прироста, %
Выручка от продаж, тыс. р.	13645	28924	?	?
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. р.	19630	31004	?	?

Задание 3. Провести анализ использования трудовых ресурсов, определить среднюю фактическую продолжительность рабочего дня, количество отработанных 1 работником за год дней и часов, а также сверхплановые потери рабочего времени – целодневные и внутрисменные.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Отработано работниками, занятыми во всех отраслях хозяйства – всего:		
тыс. чел.-дней	162	152
тыс. чел.-часов	1225	1212
Среднесписочная численность работников, чел.	587	601

Тема 8. Финансовое состояние и методы его анализа

Вариант 1

Задание 1. Сравнительный аналитический баланс-нетто.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729

прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: финансовой автономии, текущей задолженности и долгосрочного привлечения заемных средств на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах проанализировать структуру баланса по установленным критериям на начало и конец года, а также оцените возможность восстановления (утраты) платежеспособности.

Вариант 2

Задание 1. Анализ динамики валюты баланса.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: финансовой зависимости, финансовой устойчивости и финансового левериджа на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать показатели: степень платежеспособности по текущим обязательствам (определить на его основе категорию платежеспособности предприятия) и степень платежеспособности общая.

Вариант 3

Задание 1. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: маневренности собственного капитала, обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования и имущества производственного назначения на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: текущей, быстрой и абсолютной ликвидности на начало и конец года.

Вариант 4

Задание 1. Анализ динамики и структуры активов предприятия.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787

Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах определите тип финансовой ситуации по критерию обеспеченности запасов источниками их формирования (на конец года).

Задание 3. По приведенным в таблице данным оцените ликвидность баланса на конец года.

Вариант 5

Задание 1. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах построить сравнительный аналитический баланс (по активу баланса).

Задание 3. На основе данных, представленных в таблице рассчитать коэффициенты: финансовой автономии, финансового левериджа и обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования на начало и конец года.

Вариант 6

Задание 1. Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах построить сравнительный аналитический баланс (по пассиву баланса)

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: текущей, быстрой и абсолютной ликвидности на начало и конец года.

Вариант 7

Задание 1. Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.

Задание 2. На основе представленных данных определите величину собственных оборотных средств и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Запасы	22133	27069	Заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			

Задание 3. На основе данных представленных в предыдущей задаче определите коэффициент текущей ликвидности, а также степень платежеспособности по текущим обязательствам. Дополнительная информация – выручка в отчетном году составила 100546 тыс. руб.

Вариант 8

Задание 1. Анализ ликвидности предприятия.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. По приведенным в таблицах данным определить тип финансовой устойчивости предприятия на основе соотношении финансовых и нефинансовых активов (на конец года).

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: восстановления и утраты платежеспособности на конец года.

Вариант 9

Задание 1. Содержание, причины и формальные критерии несостоятельности организации.

Задание 2. Определите эффект финансового рычага на основе следующих данных. Экономическая рентабельность (по чистой прибыли) – 25 %, средняя процентная ставка по полученным кредитам – 21 %, собственный капитал – 14000 тыс. р., заемный капитал – 11000 тыс. р., оборотные активы – 16500 тыс. руб. ставка налога на прибыль – 24 %.

Задание 3. Определить чистую текущую стоимость проекта (NPV) и индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных: величина инвестиций в проект – 3000 тыс. руб., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. руб., во второй год – 1500 тыс. руб., в третий год – 1100 тыс. руб. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к контрольной работе:

Контрольная работа на семинарском занятии - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом осуществляется контроль усвоения студентами лекционного материала. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала. Немаловажным преимуществом письменной контрольной работы является и формирование навыков выделение главного в учебном материале. Кроме того, на таких занятиях можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории.

В ходе подготовки к контрольной работе студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересуемой теме.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к контрольной работе:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы своего варианта контрольной работы;
4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение применять полученные знания на практике.

Задание для контрольной работы для студентов заочной формы обучения

1. Теоретические вопросы

1. Оперативный анализ и его роль в регулировании производства и затрат.
2. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
3. Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов.
4. Информационное обеспечение экономического анализа: система показателей, источники и информационные связи.
5. Роль экономического анализа в оценке имущества предприятия.
6. Перспективный анализ объема продаж.
7. Анализ выручки от реализации продукции, работ, услуг.
8. Анализ объема, ассортимента и качества продукции.
9. Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия.
10. Анализ уровня рисков в деятельности предприятия.
11. Анализ основных средств предприятия и пути улучшения их использования.
12. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
13. Анализ использования материальных ресурсов предприятия в условиях рыночной экономики.
14. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее движения.
15. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.
16. Анализ материальных и трудовых затрат по данным калькуляций.
17. Анализ накладных расходов предприятия.
18. Анализ прямых затрат предприятия по элементам и статьям калькуляции.
19. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
20. Анализ формирования финансовых результатов деятельности предприятия.
21. Анализ факторов изменения финансовых результатов предприятия.
22. Анализ влияния изменений прибыли и рентабельности на уровень финансовой устойчивости предприятия.
23. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния предприятия.
24. Анализ состояния имущества предприятия и источников его формирования.
25. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
26. Анализ состояния оборотных средств и эффективности их использования.
27. Оценка ликвидности предприятия.
28. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
29. Анализ движения денежных потоков.
30. Анализ эффективности инвестиционных проектов.

2. Практические задания

Вариант 0.

Задание 1. Сравнительный аналитический баланс-нетто.

Статьи баланса	н. г.	к. г.
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995

финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: финансовой автономии, текущей задолженности и долгосрочного привлечения заемных средств на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах проанализировать структуру баланса по установленным критериям на начало и конец года, а также оцените возможность восстановления (утраты) платежеспособности.

Вариант 1

Задание 1. Пользуясь данными из задания 1 варианта 0 (выдержки из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах) проведите анализ динамики валюты баланса.

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: финансовой зависимости, финансовой устойчивости и финансового левериджа на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать показатели: степень платежеспособности по текущим обязательствам (определить на его основе категорию платежеспособности предприятия) и степень платежеспособности общая.

Вариант 2

Задание 1. Пользуясь данными из задания 1 варианта 0 (выдержки из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах) проведите анализ динамики и структуры пассивов предприятия.

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: маневренности собственного капитала, обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования и имущества производственного назначения на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: текущей, быстрой и абсолютной ликвидности на начало и конец года.

Вариант 3

Задание 1. Пользуясь данными из задания 1 варианта 0 (выдержки из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах) проведите анализ динамики и структуры активов предприятия.

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах определите тип финансовой ситуации по критерию обеспеченности запасов источниками их формирования (на конец года).

Задание 3. По приведенным в таблице данным оцените ликвидность баланса на конец года.

Вариант 4

Задание 1. Пользуясь данными из задания 1 варианта 0 (выдержки из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах) проведите анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости (определите тип финансовой устойчивости).

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах построить сравнительный аналитический баланс (по активу баланса).

Задание 3. На основе данных, представленных в таблице рассчитать коэффициенты: финансовой автономии, финансового левериджа и обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования на начало и конец года.

Вариант 5

1. Понятие маржинального анализа, основные этапы и условия его проведения.

2. На основе данных, представленных в таблице проанализировать динамику удельного веса основных элементов балансовой прибыли с использованием методики компонентного анализа отчета о прибылях и убытках (*обязательно указать, как находился удельный вес по каждой строке*)

Показатели	Базисный год		Отчетный год	
	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %
1. Всего доходов и поступлений	4501		22234	
2. Общие расходы финансово-хозяйственной деятельности	3938		12417	
3. Выручка от продаж	3897		21650	
4. Затраты на производство и сбыт продукции	3212		11520	
в том числе:				
себестоимость продукции	2428		9914	
управленческие расходы	784		1606	
5. Прибыль (убыток) от продаж	685		10130	
6. Доходы по операциям финансового характера	-		-	
7. Расходы по операциям финансового характера	-		136	
8. Прочие доходы	604		584	
9. Прочие расходы	726		761	
10. Прибыль (убыток) до налогообложения	563		9817	
11. Налог на прибыль и иные обязательные платежи	15		8	
12. Чистая прибыль	548		9809	

3. Провести факторный анализ изменения уровня рентабельности производства по основным видам товарной продукции с использованием способа цепной подстановки. Исходные данные для анализа представлены в таблице.

Вид продукции	Средняя цена, руб.		Себестоимость 1 ц продукции, руб.		Рентабельность производства, %			Отклонения от рентабельности базисного года, %		
									в т. ч. за счет	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	усл.	2022 г.	Общее	цены	себестоимости
Зерно	192,67	389,45	182,76	275,40						

Вариант 6

1. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия графическим способом.

2. Провести сравнительный анализ темпов изменения выручки и издержек производства и обращения.

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Выручка от продаж, тыс. руб.	3897	21650	36748
Затраты на производство и сбыт продукции, тыс. руб.	3212	11520	22552

Темпы изменения выручки от продаж, % ▪ базисные ▪ цепные			
Темпы изменения издержек производства и обращения, % ▪ базисные ▪ цепные			

3. Провести факторный анализ изменения уровня рентабельности производства по основным видам товарной продукции с использованием способа цепной подстановки. Исходные данные для анализа представлены в таблице.

Вид продукции	Средняя цена, руб.		Себестоимость 1 ц продукции, руб.		Рентабельность производства, %			Отклонения от рентабельности базисного года, %		
									в т. ч. за счет	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	усл.	2022 г.	Общее	цены	себестоимости
Молоко	460,58	506,28	400,52	493,72						

Вариант 7

1. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия аналитическим способом.

2. На основе исходных данных представленных в таблице, определите следующие показатели рентабельности: рентабельность продаж предприятия, общую рентабельность активов (ROA) и норму прибыли (ROS).

Показатели, тыс. руб.:	Базисный год	Отчетный год
Выручка от реализации	490421	457821
Полная себестоимость реализованной продукции	479687	468575
Прибыль от продаж	3876	-22684
Балансовая прибыль (прибыль до налогообложения)	2341	-12950
Чистая прибыль	2341	-15249
Средняя стоимость внеоборотных активов	285441	300539
Средняя стоимость оборотных активов	251385	274011
Средняя стоимость собственного оборотного капитала	141443	112714
Средняя стоимость собственного капитала	426916	413253
Средняя стоимость заемного капитала	109910	161297

3. Провести факторный анализ изменения валовой прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции, работ и услуг в целом по предприятию на основании данных представленных в таблице.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отчетный год в базисных ценах и затратах
Выручка от реализации	3897	79301	31977
Полная себестоимость	2428	53461	21595
Прибыль	1469	25840	10382

Вариант 8

1. Производственный (операционный) леверидж и оценка эффекта производственного левериджа.

2. Определить влияние факторов первого порядка на изменение валовой прибыли от реализации зерна. Исходные данные для анализа представлены в таблице.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем продаж зерна, ц	4805	76405
Средняя цена продажи 1 ц зерна, руб.	131,53	431,23
Полная себестоимость 1 ц зерна, руб.	130,28	211,78
Валовая прибыль от продаж зерна, тыс. руб.	6	16767
Условная (расчетная) прибыль, тыс. руб. П усл (1)		

П усл (2)	
Общее изменение валовой прибыли от продаж зерна, тыс. руб. в том числе влияние изменения:	
объема продаж зерна в натуре	
полной себестоимости 1 ц зерна	
средней цены продажи 1 ц зерна	

3. На основе представленных данных определите операционный цикл, если выручка от продаж за отчетный год составила 252052 тыс. руб.

Актив	н. г.	к. г.	Пассив	н. г.	к. г.
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы в том числе расходы будущих периодов	22133 172	27069 166	Долгосрочные кредиты	-	3000
			Краткосрочные кредиты	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

Вариант 9

1. Задачи анализа финансовых результатов. Виды прибыли.

2. Провести анализ безубыточности реализации продукции с использованием методики маржинального анализа аналитическим способом.

Показатели	Величина
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	14323
Переменные затраты, тыс. руб.	9296
Маржинальный доход, тыс. руб.	
Постоянные затраты, тыс. руб.	3556
Прибыль, тыс. руб.	
Доля маржинального дохода, %	
Безубыточный объем реализации тыс. руб. в % от фактического объема	
Зона безопасности предприятия тыс. руб. в % от фактического объема	

3. На основе представленных данных определите финансовый цикл, если выручка от продаж за отчетный год составила 182024 тыс. руб.

Актив	н. г.	к. г.	Пассив	н. г.	к. г.
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы в том числе расходы будущих периодов	22133 172	27069 166	Долгосрочные кредиты	-	3000
			Краткосрочные кредиты	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Контрольная работа должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема):

титульный лист (1 стр.);

Задание 1 (7–8 стр.);

Задание 2 (1-2 стр.),

список использованной литературы (1 стр.).

В заданиях 1 и 2 вопросы и вариант для решения выбираются по последней цифре номера зачетной книжки. Их количество -10, соответствует цифрам в зачетке 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

Рекомендуемый объем контрольной работы, не более 12 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Работа может быть выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. Выполнение второго задания предполагает теоретическое знание основ курса «Управление персоналом», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт.

Выбираете вопросы по последней цифре номера зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки заканчивается на 5, значит, Вы должны выбрать из вопросов 5 и 15, т.е. два вопроса.

Оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

Темы курсовых работ

1. Анализ состояния и использования основных средств
2. Анализ трудовых ресурсов, оплаты и производительности труда
3. Анализ использования земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия
4. Анализ производства продукции растениеводства
5. Анализ производства продукции животноводства
6. Анализ в системе маркетинга
7. Анализ затрат и себестоимости продукции
8. Анализ формирования финансовых результатов
9. Анализ экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности
10. Анализ безубыточности производства и продаж
11. Анализ финансового состояния предприятия АПК
12. Анализ состояния и использования оборотных средств
13. Анализ материально-производственных запасов
14. Анализ расчетов с дебиторами и кредиторами
15. Анализ денежных потоков
16. Анализ налоговой нагрузки и расчетов по налогам
17. Анализ кредитоспособности и расчетов по кредитам
18. Анализ вероятности финансовой несостоятельности
19. Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала
20. Сравнительный рейтинговый анализ финансового состояния предприятий АПК

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы и предложения по результатам анализа. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Хорошо»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблематика, тема в целом раскрыта. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение результатов анализа. Слабая аргументация (отсутствие) предложений по результатам анализа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. Недостаточная аргументация выводов по результатам анализа. Ошибки в расчетах аналитических показателей.
«Неудовлетворительно»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении исследуемых аспектов хозяйственной деятельности и результатов анализа, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания обучающимся по выполнению курсовой работы:

Первая глава курсовой работы «Анализ современного состояния экономики предприятия» должна давать общее представление об исследуемом хозяйствующем субъекте. В частности, должны найти отражение следующие вопросы:

- краткая историческая справка – дата создания, перечень предприятий, правопреемником которых является исследуемый субъект хозяйствования;

- современный организационно-правовой статус, учредители, руководитель, основные реквизиты;

- местоположение, юридический и фактический адрес;

- краткая характеристика природно-климатических условий хозяйствования;

- анализ размеров сельскохозяйственного производства;

- определение направления производственной специализации и ее глубины.

Вторая глава курсовой работы имеет такое же наименование, что и тема исследования и подразделяется на разделы (количество разделов и их наименование определяется студентом самостоятельно на основе изучения учебной литературы), раскрывающие содержание того или иного аспекта методики анализа того или иного экономического явления, выступающего предметом исследования. Во второй главе должно содержаться минимальное количество теоретических и вспомогательных материалов, только в объеме, необходимом для грамотного литературного отражения результатов анализа. Упрощенно схему изложения материала можно представить следующим образом:

- в начале раздела приводится небольшое теоретическое вступление, в котором поясняется, что именно будет анализироваться, с применением каких методов и показателей, в чем проявится значимость полученных результатов. В обязательном порядке в круглых скобках приводится ссылка на таблицы и рисунки, где будут отражены результаты соответствующих расчетов;

- сразу после ссылки оформляются с соблюдением установленных требований аналитические таблицы и рисунки. Образцы необходимых таблиц студент может взять из материалов практических занятий или учебников и учебных пособий по дисциплине. Таблицы должны содержать все возможные к расчету показатели по соответствующему разделу анализа за трехлетний период с определением необходимых отклонений (абсолютных, темпов роста или прироста, структуры);

- после таблицы формулируются развернутые, обоснованные выводы, раскрывающие экономический смысл исследуемых показателей, выявляются тенденции и закономерности развития изучаемых объектов и явлений. Следует стремиться к содержательности выводов и избегать поверхностных суждений, например, когда выводы имеют вид простого перечисления отклонений показателей (этот показатель увеличился на столько, этот снизился на столько и т.д.) без исследования причин изменений этих показателей и вытекающих из них следствий;

- каждый раздел должен заканчиваться кратким заключением, отражающим основные результаты проведенных расчетов и сделанных выводов;

- по большинству заявленных тем должна включать факторный анализ основных обобщающих показателей. Расчет исходных данных, а также влияния факторов первого способом цепных подстановок или абсолютных разниц необходимо представить в приложениях к курсовой работе.

- вторая глава должна заканчиваться разделом с выявлением внутрихозяйственных резервов и предложениями по совершенствованию изучаемого аспекта финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Рекомендации должны опираться на результаты проведенного анализа, иметь прикладной характер, быть реализуемыми в практике исследуемого сельскохозяйственного предприятия.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК - 1 Способен определять направления развития организации	1-27	1-10	1-10
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	28-54	11-20	11-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

Задание 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Комплексный экономический анализ: цель, содержание, предмет и объекты анализа.

Задание 2. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении предприятием.

Задание 3. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Основные методы исследования, используемые в комплексном экономическом анализе.

Задание 4. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Пользователи аналитической экономической информации как субъекты комплексного экономического анализа.

Задание 5. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Показатели обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами.

Задание 6. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ движения и технического состояния основных средств.

Задание 7. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ эффективности использования основных средств.

Задание 8. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Методика анализа использования материально-производственных запасов.

Задание 9. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами.

Задание 10. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.

Задание 11. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ производительности труда

Задание 12. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ использования фонда заработной платы.

Задание 13. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ характера использования земельных ресурсов

Задание 14. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ интенсивности использования сельскохозяйственных угодий

Задание 15. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий

Задание 16. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Задачи и основные направления анализа затрат и себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Задание 17. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ общей суммы затрат на производство продукции.

Задание 18. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ затрат на 1 руб. продукции и себестоимости отдельных видов продукции.

Задание 19. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ структуры себестоимости продукции. Методика анализа отдельных видов затрат.

Задание 20. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Методика оперативного анализа затрат на производство в растениеводстве и животноводстве.

Задание 21. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Понятие маржинального анализа, основные этапы и условия его проведения.

Задание 22. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия графическим способом.

Задание 23. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия аналитическим способом.

Задание 24. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Производственный (операционный) левериджи оценка эффекта производственного левериджа.

Задание 25. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Задачи анализа финансовых результатов. Виды прибыли.

Задание 26. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
Задание 27. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
Задание 28. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ «качества» прибыли. Влияние положений учетной политики и других факторов на прибыль.
Задание 29. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Оценка влияния инфляции на финансовые результаты.
Задание 30. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ показателей рентабельности производственной деятельности и продаж.
Задание 31. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ показателей рентабельности активов предприятия.
Задание 32. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ капиталоотдачи (деловой активности).
Задание 33. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Общие подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов
Задание 34. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Статические методы оценки инвестиционных проектов
Задание 35. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Методы наращивания (компаундирования) и дисконтирования денежных потоков
Задание 36. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Динамические методы оценки инвестиционных проектов
Задание 37. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ эффективности финансовых вложений в отдельные инструменты
Задание 38. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Сравнительный аналитический баланс-нетто.
Задание 39. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ динамики валюты баланса.
Задание 40. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.
Задание 41. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ динамики и структуры активов предприятия.
Задание 42. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
Задание 43. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.
Задание 44. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.
Задание 45. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).
Задание 46. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ ликвидности предприятия.
Задание 47. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ показателей платежеспособности предприятия.
Задание 48. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Содержание, причины и формальные критерии несостоятельности организации.
Задание 49. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Методика определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных организаций.
Задание 50. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ предпосылок несостоятельности предприятия с использованием скоринговых и факторных моделей.

Задание 51. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Теоретические основы комплексной оценки бизнеса (абсолютные и относительные показатели).

Задание 52. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

Задание 53. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Комплексный финансовый анализ: методика сравнительной рейтинговой оценки предприятий (эмитентов).

Задание 54. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Установите соответствие обозначенных характеристик группам аналитических показателей применяемых для комплексной оценки организационно-технического уровня производства.

Группа показателей	Характеристики
1. показатели, отражающие уровень техники и технологии 2. показатели, отражающие организационный уровень производства 3. показатели, отражающие прочие условия производства	а) характеризуют уровень организации производства, уровень концентрации и размещения производства, уровень организации труда и управления; б) характеризуют внешнеэкономические условия деятельности организации, результативность работы; в) характеризуют качество и прогрессивность продукции, состояние и прогрессивность применяемой техники и технологии, уровень научно-исследовательской работы.

+ а) 1В-2А-3Б
- б) 1А-2Б-3Г
- в) 1Г-2Б-3А
-г) 1В-2Б-3А

2. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям эффективности использования основных производственных фондов.

Показатели эффективности	Характеристики
1. фондоемкость продукции 2. фондоотдача основных средств по валовой продукции 3. фондоотдача основных средств по товарной продукции 4. рентабельность основных средств	а) отношение стоимости валовой продукции к средней величине основных средств за период; б) отношение прибыли от продаж к средней величине основных средств за период; в) отношение средней величины основных средств за период к выручке от продаж; г) отношение выручки от продаж к средней величине основных средств за период.

+ а) 1В-2А-3Г-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

3. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям, используемым при анализе безубыточности производства.

Показатели безубыточности производства	Характеристики
1. порог рентабельности продаж 2. зона безопасности предприятия 3. маржинальный доход 4. эффект операционного левериджа (рычага)	а) отношение суммы маржинального дохода в целом по предприятию к прибыли от продаж; б) разность между фактическим и критическим объемом продаж продукции; в) разность между фактическим объемом продаж (выручкой) и общей суммой переменных затрат в целом по предприятию; г) отношение суммы постоянных затрат к маржинальному до-

	ходу в расчете на единицу продукции.

+ а) 1Г-2Б-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

4. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1. рентабельность продаж 2. рентабельность активов 3. рентабельность собственного капитала 4. рентабельность оборотных активов	а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%; б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.

+ а) 1Б-2Г-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

5. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1. рентабельность производственной деятельности 2. рентабельность производственных активов 3. норма прибыли (ROS) 4. рентабельность собственного оборотного капитала	а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов × 100%; б) отношение чистой прибыли к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.

+ а) 1А-2Г-3Б-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

6. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. общая капиталоотдача активов 2. фондоотдача основных производственных средств 3. фондоемкость основных производственных средств 4. операционный цикл	а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции; б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности; в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период; г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период.

+ а) 1В-2Г-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

7. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах 2. коэффициент закрепления обо-	а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период; б) отношение средней величины оборотных средств за

ротных средств 3. коэффициент закрепления оборотных средств в запасах 4. коэффициент оборачиваемости оборотных средств	период к выручке от продаж продукции; в) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств в запасах за период; г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции.

+ а) 1В-2Б-3Г-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

8. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям качества продукции.

Показатели качества продукции	Характеристики
1. индивидуальные (единичные) показатели качества 2. обобщающие показатели качества 3. косвенные показатели качества	а) штрафы за некачественную продукцию, удельный вес забракованной продукции, потери от брака; б) полезность, надежность, технологичность, эстетичность изделий; в) удельный вес сертифицированной и несертифицированной продукции, доля продукции соответствующей мировым стандартам, доля новой продукции в общем ее выпуске.

+ а) 1Б-2В-3А
- б) 1А-2Б-3Г
- в) 1Г-2Б-3А
-г) 1В-2А-3Б

9. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям движения и технического состояния основных средств.

Показатели	Характеристики
1. коэффициент обновления основных средств 2. коэффициент выбытия основных средств 3. коэффициент годности основных средств 4. коэффициент прироста стоимости основных средств	а) отношение остаточной стоимости основных средств к первоначальной стоимости основных средств; б) отношение разности между стоимостью поступивших и выбывших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на начало периода; в) отношение первоначальной стоимости выбывших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на начало периода; г) отношение стоимости поступивших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на конец периода.

+ а) 1Г-2В-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2А-3В-4Б

10. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям эффективности использования трудовых ресурсов.

Показатели	Характеристики
1. среднегодовая выработка 2. технологическая трудоемкость 3. рентабельность персонала 4 среднедневная выработка	а) отношение прибыли от продаж к среднегодовой численности персонала; б) отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой численности персонала, деленное на среднее количество дней, отработанных одним работником за год; в) отношение прямых затрат труда на конкретный вид продукции к объему производства продукции данного вида в натуральном выражении; г) отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой численности персонала.

+ а) 1Г-2В-3А-4Б

- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3Б-4А

11. Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии:

а) сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий;

б) проведение факторного анализа основных показателей;

в) приведение исходной информации в сопоставимый вид;

г) выявление резервов повышения эффективности производства.

В – А – Б – Г

12. Укажите последовательность этапов принятия управленческого решения:

а) аналитическое обеспечение;

б) акт принятия решения;

в) информационное обеспечение.

В – А – Б

13. Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии:

а) информационное и методическое обеспечение анализа;

б) планирование аналитической работы на предприятии;

в) оформление результатов анализа;

г) мониторинг за внедрением в производство выявленных резервов.

14. Укажите последовательность этапов аналитической обработки экономической информации:

а) оценка достоверности данных бухгалтерской отчетности;

б) анализ динамики основных показателей бухгалтерской отчетности;

в) прогнозирование на перспективу показателей отчетности;

г) расчет финансовых коэффициентов по данным отчетности.

А – Б – Г – В

15. Укажите последовательность формирования комплексного (общего) бюджета предприятия:

а) составление бюджета движения денежных средств;

б) составление бюджета общепроизводственных расходов;

в) составление бюджета производства;

г) составление бюджета объема продаж.

Г – В – Б – А

16. Укажите последовательность решения частных аналитических задач при анализе использования трудовых ресурсов предприятия:

а) выявление резервов более эффективного использования трудовых ресурсов;

б) изучение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;

в) анализ использования трудовых ресурсов;

Б – Г – В – А

17. Укажите последовательность решения частных аналитических задач при анализе использования земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия:

а) оценка эффективности использования земель;

б) изучение состава и структуры земельного фонда;

в) установление нарушений в землепользовании;

г) разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности использования земель.

Б – В – А – Г

18. Укажите последовательность решения частных аналитических задач при анализе использования материальных ресурсов:

а) обоснование оптимальной потребности в материальных ресурсах;

б) оценка эффективности использования материальных ресурсов;

в) анализ обоснованности норм расхода материальных ресурсов;

г) оценка влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат.

Б – Г – В – А

19. Установите последовательность решения частных аналитических задач при анализе объема производства и реализации продукции:

а) установление причин снижения объемов производства и неритмичности выпуска;

б) разработка мероприятий по реализации выявленных резервов роста выпуска и реализации продукции;

в) количественная оценка резервов роста выпуска и реализации продукции;

г) оценка степени выполнения плана реализации продукции и производственной программы.

Г – А – В – Б

20. Установите последовательность решения частных аналитических задач при анализе качества продукции:

а) обосновываются возможности повышения качества продукции, сокращения брака и потерь;

б) оценивается технический уровень продукции;

в) выявляются факторы, сдерживающие рост технического уровня продукции;

г) выявляются отклонения технического уровня по отдельным изделиям по сравнению с базовым и плановым уровнем.

Б – Г – В – А

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Определите абсолютное и относительное отклонение по полной себестоимости продукции отчетного года к уровню базисного года, если: полная себестоимость продукции в базисном году – 111,7 млн. р., в отчетном году – 124,3 млн. р.; товарная продукция (выручка от продаж) базисного года – 149,8 млн. р., отчетного года – 160,2 млн. р.

2. Стоимость основных средств по балансу на начало года 88635 тыс. руб., на конец года – 86084 тыс. руб. На основе представленных данных (форма №5) определите коэффициент обновления и коэффициент годности основных средств.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	21	14029
Сооружения	108577	12619	26427	94769
Машины и оборудование	15841	16474	515	31800
Транспортные средства	4740	137	-	4876
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	26986	145918

3. Стоимость основных средств по балансу на начало года 88635 тыс. руб., на конец года – 86084 тыс. руб. На основе представленных данных (форма №5) определите коэффициент выбытия и коэффициент износа основных средств.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	21	14029
Сооружения	108577	12619	26427	94769
Машины и оборудование	15841	16474	515	31800
Транспортные средства	4740	137	-	4876
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	26986	145918

4. На основе представленных данных определите коэффициенты: абсолютной, быстрой и текущей ликвидности (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года

Запасы в том числе расходы будущих периодов	22133 172	27069 166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			

5. На основе представленных данных определите величину собственных оборотных средств и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Запасы в том числе расходы будущих периодов	22133 172	27069 166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			

6. На основе представленных данных определите коэффициенты: финансовой автономии, финансовой устойчивости и финансового левериджа (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы в том числе расходы будущих периодов	22133 172	27069 166	Долгосрочные обязательства	-	300
			Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

7. На основе представленных данных (форма №5) определите фондовооруженность и производительность труда, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб., а среднесписочная численность персонала – 460 чел.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	21	14029
Сооружения	108577	12619	26427	94769
Машины и оборудование	15841	16474	515	31800
Транспортные средства	4740	137	-	4876
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	26986	145918

8. Цена реализации продукции увеличилась с 50 р. до 65 р. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 р. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. р. Определите изменение порога рентабельности производства (точки безубыточности).

9. На основе представленных данных определите тип финансовой ситуации на конец года (по критерию обеспеченности запасов плановыми источниками их формирования).

Актив	На начало	На конец	Пассив	На начало	На конец года

	года	года		года	
Внеоборотные активы	144862	37135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обяза-	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642	тельств		
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

10. На основе представленных данных определите операционный цикл, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	102	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обяза-	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642	тельств		
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

11. На основе следующих данных по предприятию определите динамику среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки среднесписочного работника.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовая продукция, по ценам реализации тыс. р.	36760	43303
Среднесписочная численность работников, чел.	160	134
Фактически отработано за год одним работником, дней	243,8	268,7
Средняя продолжительность рабочего дня, часов	8,18	7,72

12. Определить динамику качественных показателей использования материальных ресурсов (материалоотдачи). Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. р., за предыдущий год – 4099 тыс. р. Затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. р., в базисном году – 2200 тыс. р.

13. На основе представленных данных определите коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления и период обращения в днях оборотных активов, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	44862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обяза-	74728	61692
Денежные средства	6058	7642	тельств		
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

14. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции 20 млн. р., постоянные затраты 4 млн. р., переменные затраты 13 млн. р. Определить запас финансовой прочности предприятия

15. Определите эффект финансового рычага на основе следующих данных. Экономическая рентабельность (по чистой прибыли) – 25 %, средняя процентная ставка по полученным кредитам – 21 %, собственный капитал – 14000 тыс. р., заемный капитал – 11000 тыс. р., ставка налога на прибыль – 24 %.

16. Определите индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных. Величина инвестиций в проект – 3000 тыс. р., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. р., во второй год – 1500 тыс. р., в третий год – 1100 тыс. р. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %.

17. Определить какой должна быть прибыль для того, чтобы обеспечить рентабельность активов организации на уровне 17 %, если выручка от продаж – 9000 тыс. р., коэффициент оборачиваемости капитала (капиталоотдачи) – 1,3

18. Оценить, как изменилась эффективность использования капитала организации, если: прибыль базисного года – 1450 тыс. р., отчетного года – 1400 тыс. р.; основной капитал – 4700 тыс. р. и 4800 тыс. р. соответственно; оборотный капитал – 3500 тыс. р. и 3000 тыс. р. соответственно.

19. По приведенным ниже данным определить влияние интенсивности (коэффициента оборачиваемости) и экстенсивности (величины оборотных средств) в использовании оборотных активов на приращение продукции. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 26320 тыс. р., за базисный год – 23560 тыс. р. Средняя величина оборотных средств за отчетный год – 5600 тыс. р., за базисный год – 5380 тыс. р.

20. Определить фондоотдачу по приведенным ниже данным: выручка от реализации продукции за год – 35 млн. р., стоимость основных производственных средств на начало года – 26 млн. р., поступило основных средств за год – 5 млн. р., выбыло основных средств в течение года – 3 млн. р.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные

	вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ

ПК - 1 Способен определять направления развития организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Уровень производственного (операционного) левериджа у предприятия А выше, чем у предприятия Б. В результате ухудшения рыночной конъюнктуры объемы продаж продукции каждого из предприятий уменьшились на 30%. Какое из предприятий потеряет меньше прибыли в данной ситуации: 1) предприятие А; 2) предприятие Б; 3) оба предприятия одинаково; 4) исходных данных для ответа недостаточно. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Правильный второй ответ, так как уровень производственного левериджа характеризует процентное снижение прибыли на 1% снижения выручки от продаж
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое влияние окажет на запас финансовой прочности предприятия увеличение постоянных расходов: 1) запас финансовой прочности предприятия возрастет; 2) запас финансовой прочности предприятия уменьшится; 3) запас финансовой прочности предприятия останется неизменным; 4) между показателями связь отсутствует. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Правильный второй ответ, так как при увеличении постоянных расходов порог рентабельности увеличится, что приведет к снижению запаса финансовой прочности.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой фактор не берется в расчет при детерминированном факторном анализе прибыли от реализации отдельных видов продукции: 1) объем продаж продукции; 2) структура товарной продукции (ассортимент); 3) полная (коммерческая) себестоимость продукции; 4) отпускная цена на продукцию. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Структура товарной продукции влияет только на общую сумму прибыли.

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если:
1) средняя процентная ставка по кредитам и займам выше экономической рентабельности;
2) средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже финансовой рентабельности;
3) средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже экономической рентабельности;
4) рентабельность продаж выше процентной ставки по кредитам.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>3
Положительный эффект финансового рычага обеспечивает положительное значение дифференциала (разность между средней ставкой по кредитам и рентабельностью собственного капитала).</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какой из перечисленных показателей называют экономической рентабельностью:
1) рентабельность продаж;
2) рентабельность производственной деятельности;
3) рентабельность активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской (или чистой) прибыли;
4) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>3
Рентабельность активов, поскольку она характеризует общую эффективность использования авансированного в экономическую деятельность капитала.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>фондоемкость продукции</td><td>А</td><td>отношение стоимости валовой продукции к средней величине основных средств за период</td></tr>
<tr><td>2</td><td>фондоотдача основных средств по валовой продукции</td><td>Б</td><td>отношение прибыли от продаж к средней величине основных средств за период</td></tr>
<tr><td>3</td><td>фондоотдача основных средств по товарной продук-</td><td>В</td><td>отношение средней величины основных средств за период к</td></tr>
</table></td><td>1В-2А-3Д-4Б</td></tr>
</table>

		ции		выручке от продаж	
	4	рентабельность основных средств	Г	отношение суммы маржинального дохода к средней величине основных средств	
			Д	отношение выручки от продаж к средней величине основных средств за период	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А-2Г-3В-4А
	1	рентабельность продаж	А	отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%	
	2	рентабельность активов	Б	отношение прибыли от продаж к выручке × 100%	
	3	рентабельность собственного капитала	В	отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%	
	4	рентабельность оборотных активов	Г	отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%	
			Д	отношение прибыли от продаж к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А-2Г-3А-4Б
	1	общая капиталоотдача активов	А	отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции	
	2	фондоотдача основных производственных средств	Б	сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности	
	3	фондоемкость основных производственных средств	В	отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период	
	4	операционный цикл	Г	отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производ-	

				ственных средств за период
			Д	отношение средней хронологической величины актива за период к выручке от продаж

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Г-2Д-3А-4Б
	1	коэффициент обновления основных средств	А	отношение остаточной стоимости основных средств к первоначальной стоимости основных средств
	2	коэффициент выбытия основных средств	Б	отношение разности между стоимостью поступивших и выбывших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на начало периода
	3	коэффициент годности основных средств	В	отношение первоначальной стоимости основных средств к остаточной стоимости основных средств
	4	коэффициент прироста стоимости основных средств	Г	отношение стоимости поступивших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на конец периода
			Д	отношение первоначальной стоимости выбывших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на начало периода
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
10	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Д-2В-3Б-4Г
	1	среднегодовая выработка	А	
	2	технологическая трудоемкость	Б	отношение прибыли от продаж к среднегодовой численности персонала
	3	рентабельность персонала	В	отношение прямых затрат труда на конкретный вид продукции к объему производства продукции данного вида в натуральном выражении
	4	среднедневная выработка	Г	отношение стоимости вало-

				вой продукции к среднегодовой численности персонала, деленное на среднее количество дней, отработанных одним работником за год;	
			Д	отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой численности персонала	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность составления сметы прямых материальных затрат: 1) разработка бюджета прямых затрат на материалы (сырье); 2) разработка бюджета продаж; 3) формирование целевых установок на заданный период на основе финансово-экономической стратегии предприятия; 4) разработка бюджета производства в натуральных показателях. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3241
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность формирования показателей прибыли в форме №2 по ОКУД «Отчет о прибылях и убытках»: 1) прибыль (убыток) от продаж; 2) валовая прибыль; 3) чистая прибыль; 4) прибыль (убыток) до налогообложения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2143
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность решения частных аналитических задач при анализе использования трудовых ресурсов предприятия: 1) выявление резервов более эффективного использования трудо-вых ресурсов; 2) изучение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами; 3) анализ использования трудовых ресурсов; 4) определение показателей текучести трудовых ресурсов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2431
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность решения частных аналитических задач при анализе использования материальных ресурсов: 1) обоснование оптимальной потребности в материальных ресур-сах; 2) оценка эффективности использования материальных ресурсов; 3) анализ обоснованности норм расхода материальных ресурсов; 4) оценка влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2431
15	Прочитайте текст и установите последовательность.	2314

	Укажите последовательность решения частных аналитических задач при анализе использования земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия: 1) оценка эффективности использования земель; 2) изучение состава и структуры земельного фонда; 3) установление нарушений в землепользовании; 4) разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности использования земель. | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите функции комплексного экономического анализа.: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Обоснование управленческих решений, контроль за их реализацией и эффективностью использования ресурсов, выявление резервов повышения эффективности производства и разработка мероприятий по их использованию, оценка результатов деятельности предприятия.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите стандартные приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Изучение абсолютных показателей финансовой отчетности (чтение финансовой отчетности), горизонтальный (временной) анализ, вертикальный (структурный) анализ, трендовый анализ, коэффициентный анализ, факторный анализ.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что характеризует показатель технологической трудоемкости производства продукции: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Уровень прямых затрат труда рабочих, непосредственно занятых в производстве конкретного вида продукции, в расчете на еди-

		ницу произведенной продукции
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите типовые и специализированные формы бухгалтерской отчетности, являющиеся основными источниками информации для анализа использования основных средств в сельском хозяйстве: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	«Бухгалтерский баланс», «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах», 15-АПК «Отчет о наличии животных», форма 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что характеризует показатель фондообеспеченности сельскохозяйственного производства: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Стоимость основных средств в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Скорость оборота авансированного капитала и его рентабельность находятся: 1) в прямой зависимости; 2) в обратной зависимости; 3) существует косвенная (опосредованная) связь; 4) связь между показателями отсутствует. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Зависимость между показателями описывает двухфакторная модель рентабельности активов как произведение коэффициента оборачиваемости активов и рентабельности продаж.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Период оборота материальных оборотных средств, используемых в производственном процессе, от момента поступления сырья и материалов на склад до момента оплаты изготовленной из них продукции (инкассации дебиторской задолженности) характеризует … цикл.	2 Операционный цикл определяется как сумма периодов оборота дебитор-

	1) производственный; 2) операционный; 3) финансовый; 4) определение звучит не корректно. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	ской задолженности и запасов.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Эффективное управление оборотными средствами в производственных запасах позволяет: 1) ускорить оборачиваемость и доходность капитала предприятия; 2) уменьшить текущие затраты на хранение запасов; 3) высвободить из текущего хозяйственного оборота часть капитала; 4) снизить трудоемкость продукции. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1,2,3 Четвертый ответ не верен, поскольку он не связан с эффективностью использования запасов
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Фондоемкость производства может быть выражена через отношение: 1) фондоемкости к производительности труда; 2) производительности труда к фондовооруженности труда; 3) фондовооруженности труда к производительности труда; 4) фондорентабельности к фондооснащенности. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Связь между показателями выражает двухфакторная кратная модель фондоотдачи
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является: 1) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами; 2) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования;	2 Трехкомпонентный показатель финансовой устойчивости по балансу определяется как сте-

<table>
<tr><td></td><td>3) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами;
4) обеспеченность предприятия производственными запасами.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>пень покрытия запасов нормируемыми источниками их финансирования</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>. финансовый цикл</td><td>А</td><td>отношение средней величины кредиторской задолженности за период к выручке от продаж продукции</td></tr>
<tr><td>2</td><td>операционный цикл</td><td>Б</td><td>отношение выручки от продаж продукции к средней величине кредиторской задолженности за период</td></tr>
<tr><td>3</td><td>коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности</td><td>В</td><td>сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности;</td></tr>
<tr><td>4</td><td>коэффициент закрепления кредиторской задолженности</td><td>Г</td><td>отношение средней величины кредиторской задолженности за период к себестоимости продукции</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Д-2В-3Б-4А</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>коэффициент текущей (краткосрочной) задолженности</td><td>А</td><td>отношение величины собственных оборотных средств организации к сумме источников собственных средств</td></tr>
<tr><td>2</td><td>коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств</td><td>Б</td><td>отношение собственных оборотных средств организации к величине ее оборотных активов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>коэффициент маневренности собственного капитала</td><td>В</td><td>отношение оборотных активов организации к величине ее внеоборотных активов</td></tr>
</table></td><td>1Г-2В-3А-4Б</td></tr>
</table>

	4	коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	Г	отношение краткосрочных обязательств организации к общей сумме долгосрочных и краткосрочных обязательств	
			Д	отношение оборотных активов организации к валюте баланса	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б-2Д-3Г-4В
	1	коэффициент финансового левериджа	А	отношение собственных оборотных средств организации к величине ее балансовых запасов	
	2	коэффициент имущества производственного назначения	Б	отношение величины обязательств организации к величине ее собственных средств	
	3	коэффициент финансовой устойчивости	В	отношение оборотных средств организации к величине ее внеоборотных активов	
	4	коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов	Г	доля устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в структуре капитала организации	
			Д	доля нематериальных активов, основных средств и запасов в структуре средств организации	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
9	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А-2Г-3В-4Б
	1	абсолютная финансовая устойчивость	А	внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, предприятие практически не зависит от кредиторов	
	2	нормальная устойчивость финансового состояния	Б	запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и	

				т.д.
	3	неустойчивое финансовое состояние	В	нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов
	4	кризисное финансовое состояние	Г	запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность предприятия гарантирована
			Д	запасы меньше ликвидных активов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В-2Б-3Д-4Г
	1	абсолютно ликвидные активы	А	кредиторская задолженность и прочие краткосрочные обязательства
	2	быстро реализуемые активы	Б	дебиторская задолженность и прочие оборотные активы
	3	медленно реализуемые активы	В	финансовые вложения (краткосрочные, за исключением денежных эквивалентов), денежные средства и денежные эквиваленты
	4	трудно реализуемые активы	Г	нематериальные активы, основные средства и прочие внеоборотные активы
			Д	запасы и налог на добавленную стоимость

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность формирования показателей прибыли в форме №2 по ОКУД «Отчет о прибылях и убытках»: 1) валовая 1прибыль; 2) прибыль (убыток) от обычной деятельности; 3) чистая прибыль; 4) прибыль (убыток) до налогообложения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1423
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов	3124

	организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): 1) дебиторская задолженность; 2) сырье, материалы и другие аналогичные ценности; 3) денежные средства; 4) основные средства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность возрастания степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам): 1) готовая продукция и товары для перепродажи; 2) незавершенное строительство; 3) затраты в незавершенном производстве; 4) краткосрочные финансовые вложения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2314
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам): 1) краткосрочные кредиты и займы; 2) кредиторская задолженность; 3) резервы предстоящих расходов; 4) долгосрочные кредиты и займы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2143
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность возрастания степени срочности оплаты пассивов организации (от наименее срочных к наиболее срочным пассивам): 1) доходы будущих периодов; 2) кредиторская задолженность; 3) краткосрочные кредиты и займы; 4) долгосрочные кредиты и займы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1432
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что понимается под переменными затратами в краткосрочном периоде: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Затраты, величина которых изменяется прямо пропорционально с изменением объемов производства продукции. К ним относят прямые материальные затраты, сдельную часть фонда оплаты труда производственных работников.

17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как определяется и что характеризует показатель рентабельности производственной деятельности: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Исчисляется путем отношения прибыли от продаж к полной себестоимости реализованной продукции. Показывает, сколько прибыли имеет предприятие с каждого рубля затрат на производство и реализацию продукции.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что характеризует коэффициент финансового левериджа: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Относительный показатель, характеризующий соотношение собственного и заемного капитала, то есть величину обязательств на рубль собственного капитала предприятия
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что представляет собой ликвидность баланса предприятия: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Степень покрытия обязательств предприятия активами, срок превращения которых в денежные средства соответствует сроку погашения платежных обязательств.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что показывает коэффициент промежуточной (быстрой) ликвидности: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Показывает какая часть краткосрочной задолженности может быть погашена за счет денежных средств и средств, поступающих от инкассации дебиторской задолженности, характеризует по-

		тенциальную платежеспособность в условиях своевременных расчетов с дебиторами.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без про-белов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____21 мая 2026 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.26 Организация ведомственного финансового контроля
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.05 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026 г.

Автор(ы):

Доцент	_____	Л.В. Попова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки /специальности

направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель

образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 22.04.2026 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится … 1) отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов 2) важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций 3) желание развития успеха конкретной деятельности 47) выявление финансовых нарушений	4
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какова функция аудитора? 1) обнаружить и предотвратить ошибки 2) оказать помощь руководству предприятия в подготовке финансовой отчетности 3) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности 4) проверить отчетность и по результатам проверки наказать виновных	3
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Этический принцип деятельности, которым аудитор должен непременно руководствоваться: 1) доброжелательность 2) профессиональное поведение 3) публичность отчетности 4) все ответы верны	2
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите термин, имеющий такой же смысл, как и термин «делопроизводство»: 1) документирование 2) система документации 3) документационное обеспечение управления 4) документированная информация	1
5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Делопроизводство - это.. 1) система хранения документов 2) составление документов 3) отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами 4) копирование документов	3
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Формы осуществления страхования по законодательству РФ: 1) обязательное и добровольное 2)частное и государственное 3) индивидуальное и взаимное 4) личное и коллективное	1
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	

	Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и методика проведения антикоррупционной экспертизы утверждены: 1) Конституцией РФ 2) Постановлением Правительства РФ 3) Указом Президента РФ 4) Федеральным законом РФ	2
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Налоговая система РФ состоит из уровней: Варианты ответа: 1) двух уровней 2) четырех уровней 3) одного уровня 4) трех уровней	4
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основоположником(-ами) теории двойной записи является (ются): 1) Бенедикт Котрульи 2) Лука Пачоли; 3) Кондраков Н.П. 4) советские бухгалтера	2
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на: 1) объектные и субъектные 2) позитивные и негативные 3) простые и сложные 4) элементарные и комплексные	1
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основой бухгалтерского управленческого учета является: 1) финансовый бухгалтерский учет 2) налоговый учет 3) производственный учет 4) статистический учет.	3
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России имеет: 1) два уровня 2) три уровня 3) четыре уровня 4) один уровень	3
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Все работники бухгалтерии подчиняются непосредственно главному бухгалтеру при: 1) линейной структуре организации бухгалтерии 2) горизонтальной структуре организации бухгалтерии 3) комбинированной структуре организации бухгалтерии 4) все ответы верны	1
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Международные стандарты финансовой отчетности призваны: 1) повысить доверие к финансовым отчетам 2) обеспечить снижение инфляции 3) установить высокие темпы экономического роста 4) ликвидировать цикличность экономики	1

15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Год образования Комитета по международным стандартам финансовой отчетности: 1) 1959 г. 2) 1965 г. 3) 1970 г 4) 1973 г.	4
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несут: 1) руководитель организации 2) главный бухгалтер организации 3) руководитель и главный бухгалтер организации 4) бухгалтер	1
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Изношенность основных фондов характеризует: 1) переоцененная стоимость 2) балансовая (остаточная) стоимость 3) первоначальная стоимость 4) ликвидационная стоимость	2
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Производительность труда измеряется … 1) выработкой и затратами сырья и материалов 2) выработкой и трудоемкостью 3) трудоемкостью и выручкой 4) выработкой и затратами оборотного капитала	2
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выбор метода и инструментов управления рисками проекта должен: 1) быть постоянной функцией 2) происходить случайно 3) на начальном этапе проекта 4) на конечном этапе проекта	1
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Принципы управления риском определяют: 1) поведение руководителей 2) основные требования к персоналу организации 3) требования к системе и организации процесса управления 4) поведение персонала	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания.
Тема 1. Теоретические аспекты ведомственного финансового контроля
Тема 2. Институциональные аспекты ведомственного финансового контроля в РФ
Тема 3. Система органов ведомственного финансового контроля и их полномочия

1) Объектами финансового контроля являются:
+а) объекты управления
-б) состояние и поведение объекта контроля
-в) носители практической деятельности по осуществлению контроля
-г) процессы хозяйственной деятельности, отраженные в финансовой отчетности

2) Предметом финансового контроля являются:
+а) процессы хозяйственной деятельности, отраженные в финансовой отчетности
-б) органы и организации, осуществляющие финансово – экономический контроль
-в) методы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления
-г) приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления

3) В России государственный финансовый контроль осуществляется:
-а) Федеральной налоговой службой
-б) Федеральной налоговой службой и органами внутренних дел
+в) всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией
-г) Федеральной таможенной службой

4) К приемам и методам документального контроля относятся:
+а) экономический анализ
-б) инвентаризация
-в) экспертная оценка
-г) досмотр

5) К приемам и методам фактического контроля относятся:
+а) наблюдение
-б) логический контроль объективной возможности документально оформленных хоз. операций

-в) встречную проверку документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организации, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи
-г) анализ

6) Методы финансово-экономического контроля подразделяют на фактический и документальный:
+а) исходя из характера источников материала, на основе которого он осуществляется.
-б) в зависимости от времени совершения контрольных мероприятий
-в) в зависимости от внутренней последовательности контрольных действий и их логической взаимосвязи
-г) в зависимости от объекта

7) Какие из перечисленных примеров относятся к примерам фактического контроля:
+а) инвентаризация, контрольная покупка
-б) составление альтернативного баланса
-в) логическое исследование хозяйственных операций
-г) арифметическая проверка

8) Какие из перечисленных ниже приемов относятся к приемам документально контроля
-а) восстановление натурально-стоимостного учета (этот ответ в листах был зачеркнут)
-б) контрольный запуск сырья в производство
+в) логическое исследование хозяйственных операций
-г) инвентаризация

9) Метод контроля – это:
+а) исследование предмета финансово-хозяйственного контроля различными приемами и способами
-б) изучение предмета финансового хозяйственного контроля практическим расчленением его на составные части
-в) изучение предмета финансового хозяйственного контроля в целом, а потом его составление
-г) все варианты верны

10) Приемы фактического контроля при проведении ревизии:
+а) инвентаризация
-б) встречная проверка
-в) хронологическая проверка
-г) анализ

11) Предмет ревизии – это:
-а) налоговые платежи организации
-б) деятельность организации
-в) денежные и товарные потоки организации
+г) все варианты верны

12) Приемы документального контроля при проведении ревизии:
+а) встречная проверка
-б) осмотр
-в) контрольный обмер
-г) нет правильного ответа

13) По периодичности контроль разделяют на:
-а) текущий и ретроспективный
-б) предыдущий, оперативный и ретроспективный
-в) плановый и внезапный

+г) предварительный, текущий

14) По субъектам финансово-хозяйственный контроль подразделяется на:
-а) внутренний и внешний
-б) предварительный, текущий
+в) государственный, независимый
-г) денежный, валютный

15) Инвентаризация – это:
+а) способ фактической проверки наличия ТМЦ и денежных средств и сравнение с учетными данными
-б) изучение документов, подтверждающих право собственности на ТМЦ
-в) проверка порядка хранения ТМЦ
-г) изучение документов, подтверждающих право собственности на денежные средства

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	100 % правильных ответов
(4 балла)	81-99%
(3балла)	61-80 % правильных ответов
(2 балла)	41-60%
(1 балл)	21-40 % правильных ответов
(0 баллов)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один вариант правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 4. Основные приемы и формы ведомственного финансового контроля

Сущность и последовательность контрольного изучения документов. Проведение инвентаризации. Сущность и основные задачи ревизии и проверки. Правила проведения ревизии.

Тема 5. Планирование и организация контрольно- ревизионной работы

Планирование ревизии. Предварительная подготовка ревизии. Порядок проведения ревизии и проверки. Документальное оформление результатов ревизий и проверок. Принятие решений по результатам ревизий и проверок.

Тема 6. Организация ведомственного контроля за финансово- хозяйственной деятельностью организации АПК

Контроль Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России). Контроль со стороны Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз). Контроль со стороны Федерального агентства по рыболовству (Росрыболовство). Контроль Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Организация ведомственного финансового контроля», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и проводить ревизии и другие контрольные мероприятия, осуществлять соответствующие выводы.

Темы контрольных работ для студентов очной и заочной форм обучения

1. Сущность, роль и функции финансово-экономического контроля в управлении экономикой (примеры из средств массовой информации – газетные публикации (примеры из СМИ).
2. Направления развития и пути совершенствования финансово-экономического контроля в условиях рыночного хозяйствования (конкретные примеры из СМИ).
3. Формы финансово-экономического контроля (примеры из практики).
4. Приемы и способы документального и фактического финансово-экономического контроля (привести конкретные примеры).
5. Виды финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
6. Виды внутреннего финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
7. Виды внешнего финансово-экономического контроля (конкретные примеры).
8. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля (конкретные примеры в сравнении).
9. Внутренний контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческой организации (конкретные примеры).
10. Подготовка и осуществление внешнего финансово-экономического контроля (примеры из СМИ или практики конкретного предприятия).
11. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности (пример конкретного предприятия).
12. Подготовка и проведение внутреннего финансово-экономического контроля (пример конкретного предприятия).
13. Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля организации (на примере конкретной организации).
14. Органы финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
15. Органы внешнего финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
16. Органы внешнего финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
17. Организация финансово-экономического контроля службой бухгалтерского учета организации (на примере конкретной организации).
18. Организация финансово-экономического контроля ревизионной комиссией организации (на примере конкретной организации).
19. Организация финансово-экономического контроля службой внутреннего аудита (на примере конкретной организации).
20. Взаимосвязь внутреннего управленческого контроля и ревизии (на примере конкретной организации).
21. Подготовка и планирование внешнего контроля (примеры конкретного предприятия).
22. Система ограничения рисков хозяйственной деятельности организации (на примере конкретного предприятия).
23. Финансово-экономический контроль Министерства финансов РФ (примеры из СМИ).
24. Функции, полномочия и обязанности Минфина России в области финансово-экономического контроля (примеры из СМИ).
25. Финансово-экономический контроль Федеральной налоговой службы (ФНС) РФ (примеры из СМИ).
26. Финансово-экономический контроль Государственного таможенного комитета РФ (примеры из СМИ).
27. Финансово-экономический контроль Центрального банка РФ (примеры из СМИ).

28. Органы финансово-экономического контроля государственных внебюджетных фондов (конкретные примеры из практики предприятия или из СМИ).
29. Контрольные функции государственного контроля (примеры из СМИ).
30. Функции валютного контроля. Территориальные органы валютного контроля Минфина РФ (конкретные примеры и из СМИ).
31. Особенности административного контроля (конкретные примеры).
32. Особенности ведомственного и межведомственного контроля (примеры из практики конкретного предприятия или из СМИ).
33. Функции Департамента государственного финансового контроля Минфина РФ (примеры из СМИ).
34. Региональные органы государственного финансового контроля (примеры из СМИ).
35. Контрольные функции Счетной палаты Российской Федерации (примеры из СМИ).
36. Контрольные функции Счетной палаты Ярославской области (примеры из СМИ).
37. Контрольные функции главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств в области финансово-экономического контроля (примеры из практики конкретного предприятия).
38. Территориальные контрольно-ревизионные органы Минфина РФ (примеры из СМИ).
39. Контрольные функции Федерального казначейства и его территориальных органов (примеры из СМИ и практики конкретного предприятия).
40. Финансово-экономический контроль Центрального банка РФ (примеры из СМИ),
41. Финансово-экономический контроль ревизионной комиссии (практика конкретного предприятия).
42. Контрольные функции Президента и Правительства РФ (примеры из СМИ).
43. Контрольные функции Министерства внутренних дел РФ (примеры из СМИ или практика конкретного предприятия).
44. Участие правоохранительных органов в государственном финансово-экономическом контроле (примеры из СМИ или практика конкретного предприятия).
45. Контроль исполнения учетной политики предприятия (на примере конкретной организации).
46. Ревизия как инструмент финансово-экономического контроля (практика конкретного предприятия).
47. Организация и методика проведения ревизии (на примере конкретной организации).
48. Виды актов ревизии и требования к оформлению рабочих документов ревизора (на примере конкретной организации).
49. Структура и требования к оформлению ревизионных актов (на примере конкретной организации).
50. Подготовка и планирование ревизии (на примере практики конкретного предприятия).
51. Получение доказательств при проведении ревизии (на примере конкретной организации).
52. Методы и специальные приемы проведения ревизии (на примере конкретной организации).
53. Основные направления и разделы ревизии, порядок оформления результатов ревизии (на примере конкретного предприятия).
54. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля при проведении ревизии (на примере конкретной организации).
55. Права и обязанности ревизионной комиссии (на примере конкретной организации).
56. Система финансового контроля и внутренний аудит (на примере конкретной организации).
57. Документальное оформление окончательных итогов ревизии (на примере конкретной организации).
58. Итоги ревизии и материальная ответственность работников организации (на примере конкретной организации).
59. Организация, подготовка и проведение комплексной ревизии (на примере практики конкретного предприятия).
60. Выводы и предложения по материалам ревизии, ответственность за правонарушения (на примере конкретной организации).
61. Проведение ревизии на малом предприятии (на примере практики конкретного предприятия).
62. Контрольно-ревизионный процесс и типичные ошибки, выявленные при проведении ревизии (на примере конкретной организации).

63. Ревизия финансовых результатов деятельности организации (на примере конкретной организации).
64. Контроль и ревизия состояния бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятии (на примере конкретной организации).
65. Инвентаризация как основной прием экономического контроля (на примере конкретной организации).
66. Инвентаризация как основной метод фактического контроля (на примере конкретной организации).
67. Порядок проведения инвентаризации и оформление ее результатов на счетах бухгалтерского учета (на примере конкретной организации).
68. Порядок регулирования инвентаризационных разниц и оформление результатов инвентаризации (на примере практики конкретного предприятия).
69. Документальное оформление инвентаризации (на примере конкретного предприятия).
70. Права, обязанности и полномочия ревизионной комиссии и ее членов (на примере практики конкретного предприятия или материалов СМИ).
71. Контроль Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России).
72. Контроль со стороны Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз).
73. Контроль со стороны Федерального агентства по рыболовству (Росрыболовство).
74. Контроль Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:
- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-9	1-10	1-5
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	10-18	11-20	6-10
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	19-27	21-30	11-17
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	28-35	31-40	18-22

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность и значение ведомственного контроля в современных условиях.
2. Основные принципы, цель и задачи ведомственного контроля.
3. Предмет и методы ведомственного контроля.
4. Классификация видов и форм ведомственного контроля

5. Основные организационные формы ведомственного контроля в РФ на современном этапе.
6. Порядок проверки смет и бюджетов центров затрат, ответственности и бюджетирования государственными ревизорами.
7. Организационные формы внутреннего контроля его цели и задачи.
8. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля.
9. Сущность и последовательность контрольного изучения документов.
10. Понятие и контрольное значение инвентаризации.
11. Оформление результатов инвентаризации и отражение их в учете
12. Сущность и основные задачи ревизии и проверки, отличие ревизии от аудита.
13. Предварительная подготовка ревизии.
14. Порядок проведения ревизии и проверки.
15. Материальная ответственность работников организации.
16. Документальное оформление результатов ревизий и проверок.
17. Особенность проведения ревизий по требованию правоохранительных органов.
18. Принятие решений по результатам ревизий и проверок
19. Проверка затрат на производство продукции и себестоимости услуг.
20. Контроль Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России).
21. Контроль со стороны Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз).
22. Контроль со стороны Федерального агентства по рыболовству (Росрыболовство).
23. Контроль Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор).
24. Контроль Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
25. Контроль Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет)
26. Контроль Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
27. Контроль Федеральной службы водных ресурсов (Росводресурсы)
28. Контроль Федеральной службы лесного хозяйства (Рослесхоз)
29. Контроль Федеральной службы по недропользованию (Роснедра)
30. Контроль Федеральной налоговой службы (ФНС России)
31. Контроль Федеральной таможенной службы (ФТС России)
32. Контроль Федерального казначейства (Казначейство России)
33. Контроль Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество)
34. Контроль службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
35. Контроль Федеральной службы государственной статистики (Росстат)

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Финансовый контроль – это контроль, осуществляемый в процессе совершения денежных операций.

2. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Ведомственный финансовый контроль – это финансовый контроль министерств, ведомств и других органов государственного управления за деятельностью входящих в их систему предприятий, организаций, учреждений.

3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Налоговый контроль – это контроль за правильностью, полнотой и своевременностью исчисления и уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет, установленных законодательством.

4. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Контрольно-ревизионный орган - государственный, межрегиональный или иной орган, который создан и уполномочен выполнять обязанности внешних ревизий в соответствии с законом.

5. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Аналитические процедуры – это процедуры, включающие оценку финансовой информации посредством анализа вероятных взаимосвязей между финансовыми и нефинансовыми данными.

6. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Внутренний аудитор – это специалист, обладающий знаниями, умениями, навыками и опытом работы, предусмотренными профессиональным стандартом «Внутренний аудитор».

7. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Счетная палата РФ – это постоянно действующий орган государственного финансового контроля, образуемый Федеральным Собранием РФ и подотчетный.

8. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Казначейство – это самостоятельная организационная единица, формирует собственную кадровую, хозяйственную и информационно-техническую политику развития казначейской системы.

9. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Центральный банк РФ - осуществляет финансовый контроль в сфере денежно-кредитных отношений, расчетов, оборота российского рубля и иностранных валют.

10. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Федеральная налоговая служба России - это ведомство в части финансового контроля, которое обеспечивает соответствие деятельности налогоплательщиков положениям налогового и бюджетного законодательства и следит за тем, чтобы налоги и сборы платились вовремя и подтверждались корректно составленными документами.

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между объектами учета и их видами стоимости при отражении в отчетности, которое инспектор признает правильным.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объекты учета		Виды стоимости	
1	Основные средства отражаются в балансе по стоимости	А	Переоцененной стоимости
2	Нематериальные активы приходуются на баланс по стоимости	Б	Остаточной стоимости
3	Основные средства после переоценки отражаются в балансе по стоимости	В	Первоначальной стоимости
4	Производственные запасы отражаются в Бухгалтерском балансе	Г	Фактической стоимости
		Д	Ликвидационной стоимости

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным налоговый инспектор.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	При отражении в учете оприходованных нематериальных активов контролер признает правильной запись	А	Дебет 10 Кредит 75
2	При отражении в учете оприходованных от учредителя основных средств проверяющий признает правильной запись	Б	Дебет 04 Кредит 08
3	При отражении в учете оприходованных от учредителя материалов признает правильной запись	В	Дебет 01 Кредит 08
4	При отражении в учете поросят, оприходованных от учредителя проверяющий признает правильной запись	Г	Дебет 03 Кредит 08
		Д	Дебет 11 Кредит 75

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Д

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется налоговый инспектор.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проверяемый участок		Нормативно-правовые акты	
1	Аудит кассовых операций	А	ФСБУ 5/2019 «Запасы»
2	Аудит основных средств	Б	Указание ЦБ РФ от 11.03.2014 г.
3	Аудит производственных запасов	В	ФСБУ 6/2020 «Основные средства»
4	Аудит нематериальных активов	Г	ФСБУ 7/2022 «Нематериальные активы»
		Д	ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным налоговый инспектор.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал	А	Дебет 10 Кредит 75
2	Объявлены взносы в уставный капитал	Б	Дебет 51 Кредит 75
3	Получены материалы от учредителя в счет вклада в уставный капитал	В	Дебет 75 Кредит 80
4	Получены основные средства от учредителя в счет вклада в уставный капитал	Г	Дебет 01 Кредит 75
		Д	Дебет 04 Кредит 75

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным проверяющий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Поступление материалов от поставщиков отражается бухгалтерской записью	А	Дебет 10 Кредит 23
2	Оприходование материалов, выпущенных вспомогательным производством, отражается бухгалтерской записью	Б	Дебет 90/2 Кредит 41
3	Списание с материально ответственных лиц стоимости проданных товаров отражается бухгалтерской записью	В	Дебет 10 Кредит 60, Дебет 19 Кредит 60
4	Списание с материально ответственных лиц стоимости проданной готовой продукции растениеводства отражается бухгалтерской записью	Г	Дебет 90/2 Кредит 43
		Д	Дебет 10/корма Кредит 20/2

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Б	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным проверяющий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	При продаже основных средств покупателю проверяющий изучает записи	А	Дебет 01/9 Кредит 01/1; Дебет 02 Кредит 01/9; Дебет 10 Кредит 01/9; Дебет 01/9 Кредит 70,69; Дебет 91/2 Кредит 01/9; Дебет 99 Кредит 91/9
2	При проверке поступления основных средств в счет вклада в уставный капитал проверяющий изучает записи	Б	Дебет 01/9 Кредит 01/1; Дебет 02 Кредит 01/9; Дебет 91/2 Кредит 01/9; Дебет 62 Кредит 91/1; Дебет 91/2 Кредит 68; Дебет 91/9 Кредит 99
3	При проверке списания основных средств в результате ликвидации проверяющий изучает записи	В	Дебет 08 Кредит 75/1; Дебет 01 Кредит 08
4	При проверке поступления основных средств в результате безвозмездной передачи проверяющий изучает записи	Г	Дебет 08 Кредит 98/4; Дебет 01 Кредит 08
		Д	Дебет 08 Кредит 60; Дебет 19 Кредит 60; Дебет 01 Кредит 08

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Д

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным проверяющий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	При начислении амортизации основных средств основного производства проверяющий изучает записи	А	Дебет 04 Кредит 08
2	При отражении в учете оприходования нематериальных активов проверяющий признает правильной запись	Б	Дебет 10 Кредит 91/1
3	При оприходовании излишков материалов, выявленных при инвентаризации, проверяющий признает правильной запись	В	Дебет 20 Кредит 02
4	При отражении в учете оприходования основных средств проверяющий признает правильной запись	Г	Дебет 01 Кредит 08
		Д	Дебет 10 Кредит 60

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Б	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерскими документами, изучаемыми налоговым инспектором при проверке.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерские документы	
1	Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество	А	Расчетный лист
2	Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС	Б	Платежное поручение
3	Проверка удержания с работников НДФЛ	В	Книга продаж
4	Проверка НДС, подлежащего возмещению из бюджета	Г	Книга покупок
		Д	Счет на оплату

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется проверяющий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проверяемый участок	Нормативно-правовые акты

1	Проверка расчетов по оплате труда	А	Гражданский кодекс
2	Проверка расчетов по налогам	Б	Трудовой кодекс
3	Проверка договорных отношений с контр-агентами	В	Налоговый кодекс
4	Проверка основных средств	Г	ФСБУ 6/2020 «Основные средства»
		Д	ФСБУ 5/2019 «Запасы»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным ревизор-контролер (аудитор, инспектор).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	На предприятии создан резерв по сомнительным долгам	А	Дебет 60 Кредит 91/1
2	Предприятие получило материалы, не соответствующие качеству, определенному в договоре и выставило поставщику претензию	Б	Дебет 91/2 Кредит 63
3	Списана кредиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности	В	Дебет 76 Кредит 60
4	Списана дебиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности	Г	Дебет 91/2 Кредит 62
		Д	Дебет 60 Кредит 76

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

21. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерским счетом, на котором она отражается и при проверке проверяющим признает правильным.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерский счет	
1	Финансовый результат от продажи продукции определяется на счете	А	91 «Прочие доходы и расходы»
2	В конце отчетного года сумма выявленной чистой прибыли организации списывается на счет	Б	90 «Продажи»
3	Суммы штрафных санкций, подлежащих уплате за невыполнение условий хозяйственных договоров, относятся на счет	В	84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
4	Финансовый результат от основной и неосновной деятельности относят на счет	Г	99 «Прибыли и убытки»
		Д	98 «Доходы будущих периодов»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Б	В	А	99

22. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между проверяемыми инспектором видами отчетности и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид отчетности		Характеристика	
1	Бухгалтерская финансовая отчетность	А	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете путем ее корректировки по правилам налогового законодательства
2	Статистическая отчетность	Б	Предназначена для использования в управлении хозяйствующим субъектом. Ее содержание, сроки, формы и порядок составления определяются организацией самостоятельно.
3	Оперативная отчетность	В	Составляется по данным статистического бухгалтерского и отражает сведения по отдельным показателям хозяйственной деятельности организации, как в натуральном, так и в стоимостном выражении
4	Налоговая отчетность	Г	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца). Используются эти данные для оперативного контроля и управления процессами снабжения, производства и реализации продукции
		Д	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	В	Г	А

23. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между статьями актива баланса и их взаимоувязкой со счетами бухгалтерского учета, которое подтвердит (признает) правильным проверяющий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Статья актива баланса		Остатки по счетам бухучета, которые должны быть перенесены в соответствующую строку баланса	
1	Нематериальные активы	А	Разница между дебетовым сальдо счета 01 «Основные средства» и кредитовым сальдо счета 02 «Амортизация основных

			средств» (без учета сумм амортизации по доходным вложениям в материальные ценности)
2	Финансовые вложения	Б	Разница между дебетовым сальдо счета 04 «Нематериальные активы» и кредитовым сальдо счета 05 «Амортизация нематериальных активов»
3	Денежные средства и их эквиваленты	В	Дебетовое сальдо счета 09 «Отложенные налоговые активы»
4	Основные средства	Г	Дебетовое сальдо по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетный счет», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках» (за исключением депозитных), 57 «Переводы в пути»
		Д	Дебетовое сальдо счета 58 «Финансовые вложения» (в части стоимости ценных бумаг (займов) со сроком обращения (выдачи), превышающим один год) за вычетом кредитового сальдо счета 59 «Резервы под обесценение вложений в ценные бумаги» (если такой резерв создавался)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	Д	Г	А

24. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между уровнями нормативного регулирования и нормативными актами к ним относящимся, которые использует внутренний контролер (аудитор) при проведении проверок.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативные уровни		Нормативные акты	
1	Локальный	А	Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ)
2	Нормативный	Б	Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
3	Методический	В	Учетная политика, инструкции, приказы
4	Законодательный	Г	Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
		Д	Положения по бухгалтерскому учету

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Г	Б

25. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным внутренний контролер (аудитор).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Отражена выручка от реализации готовой продукции	А	Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 43 «Готовая продукция»

2	Списана себестоимость реализованной готовой продукции	Б	Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90/1 «Продажи» «Выручка»
3	Начислен НДС со стоимости реализованной готовой продукции	В	Дебет 90/9 «Продажи» «Прибыль (убыток) от продажи» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
4	Выявлен положительный финансовый результат от реализации готовой продукции	Г	Дебет 90/3 «Продажи» «НДС от продажи» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
		Д	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

26. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность использования по степени важности нормативных актов, регулирующих организацию контроля и бухгалтерского учета:
1) Положение о внутреннем контроле (аудите), Учетная политика, инструкции, приказы
2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ), МСА
3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

27. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности, которую признает правильной проверяющий:
1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы»
2) закрывается счет 90 «Продажи»
3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

28. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности, которую признает правильной проверяющий:
1) закрывается счет 20/1
2) закрывается счет 97
3) закрываются счета 25, 26
4) закрывается счет 23
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

29. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности, которую признает правильной проверяющий:
1) бухгалтерский баланс
2) отчет об изменениях капитала
3) отчет о финансовых результатах
4) отчет о движении денежных средств

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4

30. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности, которую признает правильной проверяющий:
1) «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса»
2) «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»
3) «Отчет о затратах на основное производство»
4) «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4

31. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности, которую признает правильной проверяющий:
1) «Отчет о затратах на выполнение работ и оказание услуг (на сторону)»
2) «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»
3) «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»
4) «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	1	2	3

32. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность этапов организации эффективно функционирующей системы внутреннего контроля:
1) критический анализ и сопоставление определенных для прежних условий хозяйствования целей функционирования организации, принятого ранее курса действий, стратегии и тактики с видами деятельности, размерами, оргструктурой, а также с ее возможностями
2) разработка и документальное закрепление новой деловой концепции организации, а также комплекса мероприятий, способного привести эту деловую концепцию к развитию и совершенствованию организации, успешной реализации ее целей, укреплению ее позиции на рынке.
3) анализ эффективности существующей структуры управления, ее корректировка.
4) разработка формальных типовых процедур контроля конкретных финансовых и хозяйственных операций
5) организация отдела внутреннего аудита (или другого специализированного контрольного подразделения).
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

33. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность разделов Бухгалтерского баланса, которую признает правильной проверяющий:
1) внеоборотные активы
2) оборотные активы
3) долгосрочные обязательства
4) краткосрочные обязательства
5) капитал и резервы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	5	3	4

34. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность проведения подготовительных мероприятий при подготовке к составлению годового отчета, которую признает правильной проверяющий:

1) инвентаризацию имущества и обязательств компании
2) исправление ошибок, если их обнаружили
3) закрытие счетов учета - оформление заключительных проводок по месяцу, закрытие счетов, которые не могут иметь остатков на конец отчетного периода, которые имеют сальдо по открытым субсчетам и т.д.;
4) реформацию баланса - списание полученной за отчетный период прибыли - эту операцию проводят 31 декабря
5) отражение событий после отчетной даты
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

35. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность отражения в учете хозяйственных операций по продаже объекта основных средств (ОС) покупателю, которую признает правильной проверяющий:
1) Дебет 02 Кредит 01/9 - списали начисленную амортизацию ОС
2) Дебет 01/9 Кредит 01/1 - списали ОС по первоначальной стоимости
3) Дебет 91/2 Кредит 01/9 - списана остаточная стоимость ОС
4) Дебет 62 Кредит 91/1 - начислена с покупателей выручка от продажи им ОС
5) Дебет 91/2 Кредит 68 - начислен НДС от продажи ОС
и Дебет 91/9 Кредит 99 - определен положительный финансовый результат от продажи ОС
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4	5

36. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность проведения подготовительных мероприятий при подготовке к составлению годового отчета, которую признает правильной проверяющий:
1) инвентаризацию имущества и обязательств компании
2) исправление ошибок, если их обнаружили
3) закрытие счетов учета - оформление заключительных проводок по месяцу, закрытие счетов, которые не могут иметь остатков на конец отчетного периода, которые имеют сальдо по открытым субсчетам и т.д.
4) реформацию баланса - списание полученной за отчетный период прибыли - эту операцию проводят 31 декабря
5) отражение событий после отчетной даты
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

37. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность этапов практического приложения материальности ошибок при проверке:
1) предварительный расчет предельно допустимой суммы ошибок и пропусков по тестируемому объекту
2) распределение общей величины предельно допустимой суммы ошибок и пропусков между элементами внутри тестируемого объекта
3) определение на основе тестирования учетных и отчетных данных фактической величины допущенных ошибок и пропусков по отдельным элементам
4) обобщение фактической суммы ошибок и пропусков по тестируемому объекту
5) сравнение предварительно рассчитанной величины предельно допустимой суммы ошибок и пропусков (тап 1) с фактически установленной (этап 4) и итоговое заключение
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

38. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность действий проверяющего при планировании мероприятий, непосредственно связанных с конкретной проверкой:
1) проведение предварительного анализа с целью определения путей подхода, характера и объема предстоящей работы
2) определение цели и направления проверки
3) определение круга проблем, которым следует уделить особое внимание
4) составление план-расписание проверки (ревизии)
5) определение требований к составу группы контролеров (аудиторов)
6) ознакомление ревизуемой единицы с направлениями проведения проверки, ее целями, критериями оценки и при желании ревизуемой единицы совместно с ней обсуждение возникших вопросов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4	5	6

39. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность проведения следующих действий проверяющего при подготовке к налоговой проверке:
1) планирование и последующий контроль проверки
2) определений типа, структуры и особенностей управления предприятием
3) определение и оценка учетных систем
4) определение, оценка, проверка важных внутренних контрольных структур
5) проведение проверок операций и учетных записей
6) сверка финансовой отчетности с учетными записями
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4	5	6

40. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность проверки проверяющим движения информации по учету кассовых операций:
1) регистры аналитического и синтетического учета
2) первичные документы
3) кассовая книга
4) отчет кассира
5) журнал регистрации приходных и расходных ордеров
6) главная книга и бухгалтерский баланс
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	3	4	1	6

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. В организации ООО «Алмаз» налоговым инспектором была проведена проверка правильности расчета кассового лимита на 20хх г. и его соблюдение. Был проверен Приказ об утверждении наличного лимита кассы на 20хх г., рассчитанный из выручки, где он был установлен в размере 15 000 руб. Инспектор установил, что поступление наличной выручки в кассу ООО «Алмаз» в 4 квартале предыдущего года составило: в октябре 200 500 руб.; в ноябре – 306 000 руб., в декабре – 415 500 руб. Наличные сдавались в банк каждый день. Расчетный период брали: октябрь – 22 рабочих дней, ноябрь - 21 рабочий день, декабрь – 21 рабочий день.

Определить правильность определения лимита остатка кассы, рассчитанный из выручки. Каковы выводы инспектора, какие штрафные санкции предусмотрены законодательством?

2. В организации ООО «Гранит» в рамках налоговой проверки инспектором была проведена проверка правильности расчета кассового лимита на 20хх г. Был изучен Приказ об утверждении наличного лимита кассы на 20хх г., рассчитанный из объема наличных расходов. Лимит на предприятии установлен в размере 5 750 руб. Инспектор установил, что ООО «Гранит» в 4 квартале предыдущего года выдавало «наличку» своим сотрудникам в подотчет на оплату товаров и услуг в следующем размере: октябрь – 20 000 руб.; ноябрь – 16 000 руб., декабрь – 56 000 руб.). Расчетный

период брали: октябрь – 22 рабочих дней, ноябрь - 21 рабочий день, декабрь – 21 рабочий день. Деньги с расчетного счета снимали 1 раз в 4 рабочих дня.

Определить правильность определения лимита остатка кассы, рассчитанный из объема наличных расходов. Каковы выводы проверяющего, какие штрафные санкции предусмотрены законодательством?

3. Ревизор проверил выборочно правильность корреспонденции счетов по отражению хозяйственных операций с денежными средствами в кассе и на расчетном счете. Были проверены следующие хозяйственные операции. С расчетного счета организации сняты денежные средства в сумме 400 000 руб. для выплаты заработной платы. Выданы работникам - 390 000 руб. Не выданная в установленный срок заработная плата в сумме 10 000 руб. возвращена в банк на расчетный счет.

Из кассы организации выдано работнику на командировочные расходы 14 000 руб. Согласно представленному работником по возвращении из командировки и утвержденному руководителем организации авансовому отчету командировочные расходы составили 12 700 руб. Остаток в размере 1300 руб. внесен работником в кассу организации.

Требуется: составить правильные бухгалтерские проводки.

4. По данным бухгалтерского учёта на 01. 02. 20…г. зерна озимой пшеницы было 700 ц. При инвентаризации установлено 696 ц. 1. Определить размер недостачи и возможность списания естественной убыли, если на начало срока хранения зерна было 1000 ц., срок хранения 85 дней, сумма ежедневных остатков 76500, норма естественной убыли - 0,07%. Отразить результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.

5. В переработку отпущено 4838 кг. Молока, жирностью 3,8; из переработки оприходовано 644,3 кг сливок, жирностью 28% и 4155 обезжиренного молока, жирностью 0,05 %. Требуется установить полноту оприходования сливок и рассчитать абсолютный выход сливок.

6. Отпущено в подработку 6140 кг ржи. Получено из подработки чистого зерна 5620 кг; используемых зерноотходов - 260 кг, мертвых отходов - 80 кг. Влажность зерна до подработки 16,1 %, после подработки влажность 14 %. По условиям приведенной ситуации требуется определить вес зерна, фактически списанный на усушку и подлежащий к списанию по норме.

7. Организация разрабатывает товарный знак. Стоимость услуг рекламного агентства по разработке товарного знака составила 100000 руб. и НДС – 20000 руб. Сбор за регистрацию товарного знака составил 18000 руб. В учетных регистрах сделаны записи:
Дебет счета 60 Кредит счета 51 – 120000 руб. оплачен счет поставщика;
Дебет счета 08 Кредит счета60 – 100000 руб. – акцептован счет поставщика;
Дебет счета 19 Кредит счета 60 – 20000 руб. – отражен НДС, выделенный в счете поставщика;
Дебет счета 76 Кредит счета51 – 18000 руб. – оплачены услуги рекламного агентства;
Дебет счета 26 Кредит счета76 – 18000 руб. – списана стоимость услуг рекламного агентства;
Дебет счета Кредит счета08 – 100000 руб. – объект нематериальных активов введен в эксплуатацию;
Дебет счета 68 Кредит счета19 – 20000 руб. – предъявлен к возмещению из бюджета НДС. Требуется установить правильность отражения операций в бухгалтерском учете?

8. Организацией в июне на товарно-фондовой бирже были проданы акции, принадлежащие другой организации, на основании свидетельства № 115 от 09.07. отчетного года. В свидетельстве указано: продажная стоимость акций – 8000 тыс. руб., плата за услуги на аукционе – 1600 тыс. руб., стоимость акций по данным бухгалтерского учета – 1800 тыс. руб. В учете организации были сделаны следующие записи:
Дебет счета 50 Кредит счета 58/1 – 6400 тыс. руб. – принято наличными за акции;
Дебет счета 58-1 Кредит счета 99-4 – 4600 тыс. руб. – отражен доход от продажи.

Требуется установить какие нарушения в учете обнаружил инспектор-контролер и как их исправить?

9. При проверке первичных документов по учету основных средств аудиторам установлено, что 27.12. отчетного года была произведена продажа объекта основных средств (согласно договору и акту приема - передачи) стоимостью 600 тыс. руб. Первоначальная стоимость объекта 500 тыс. руб., износ – 80000 руб. Расчеты с покупателем не произведены. Эта хозяйственная операция не нашла отражения на счетах бухгалтерского учета по состоянию на конец отчетного года. Требуется проанализировать данную ситуацию и внести исправления в бухгалтерский учет.

10. Объект основных средств первоначальной стоимостью 870000 руб. вследствие преждевременного износа списан с баланса. Амортизационные отчисления составили 838000 руб. В акте на ликвидацию указаны причины неполной амортизации – несвоевременное проведение ремонтов из-за отсутствия запчастей. Акт утвержден руководителем. За демонтаж объектов начислена заработная плата рабочим в размере 11750 руб., оприходовано металлолома на сумму 14000 руб. и запасных частей на – 19500 руб. Результат списан на счет 83 «Добавочный капитал». Требуется проанализировать данную ситуацию и дать рекомендации по устранению выявленных ошибок.

11. Инвентаризацией на ферме №2 установлено наличие поросят до 2-х месяцев- 202 гол.- по учётным данным 205 гол. Средняя живая масса 1 поросенка 11 кг. Цена за 1 кг живой массы 125 денежных единиц. Себестоимость 1 кг живой массы 250 денежных единиц. Определить результат инвентаризации и составить бухгалтерские проводки.

12. Задача

Организация установила лимит остатков наличных денег в кассе в сумме 10 000 руб.

Согласно записям в регистре по счету «Касса», а также кассовым отчетам остатки денег в проверяемом периоде были следующими, руб.

На 1 февраля – 1500
На 18 февраля - 760000
На 1 марта - 22000
На 1 апреля – 28650
На 15 апреля – 14870
На 2 мая – 13700
На 15 мая – 13700
На 5 июня 472700
На 1 июля – 12700

При проверке соблюдения лимита остатка денег в кассе следует иметь в виду, что для организации установлены сроки выплаты заработной платы 3 и 17 числа каждого месяца.

Каковы выводы проверяющего при анализе данной ситуации?

13. Согласно кассовым отчетам и приложенным к ним документам организация производила расчет наличными деньгами со следующими поставщиками:

Дата	№ РКО	Наименование поставщика	Сумма, руб.	В том числе
15.01	51	ЗАО «Полюс»	12200	2200
15.01	57	ЗАО «Продовольственная компания»	2440	440
15.01	59	ЗАО «Полюс»	97 600	17 600
16.01	65	База снабжения Потребкоопсоюза	73200	13 200
16.01	66	ЗАО «Народная компания»	138000	24 885

Все товары, полученные от поставщиков, полностью оплачены, а НДС по ним предъявлен к возмещению из бюджета. Каковы выводы налогового инспектора при анализе данной ситуации?

14. В отчетном периоде организация приобрело за безналичный расчет удобрения на сумму 49 560 руб. (в т.ч. НДС), а так же хозяйственный инвентарь – на сумму 1 180 руб. (в т.ч. НДС). За наличный расчет через подотчетное лицо) приобрели запасные части к комбайну на сумму 17936 руб. (в т.ч. НДС). В этом же периоде была реализована сельскохозяйственная продукция – зерно озимой пшеницы - на сумму 345 000 руб. (в т.ч. НДС).

Проверить правильность расчета суммы НДС к уплате или возмещению из бюджета.

15. В отчетном периоде организация приобрел строительные материалы на сумму 26 000 руб. (в т.ч. НДС), за наличный расчет (через подотчетное лицо) приобрели семена на сумму 120 000 руб. (в т.ч. НДС). За строительные материалы перечислили с расчетного счета. В этом же периоде было реализовано молоко ОАО «Молочный завод №3 » на сумму 245 000 руб. (в т.ч. НДС), за которое покупатель рассчитался в полном объеме безналично.

Проверить правильность расчета суммы НДС к уплате или возмещению из бюджета.

16. В отчетном периоде сельскохозяйственная организация приобрело за безналичный расчет удобрения на сумму 49 560 руб. (в т.ч. НДС), а так же хозяйственный инвентарь – на сумму 1 180 руб. (в т.ч. НДС). За наличный расчет через подотчетное лицо) приобрели запасные части к комбайну на сумму 17936 руб. (в т.ч. НДС). В этом же периоде была реализована сельскохозяйственная продукция – зерно озимой пшеницы - на сумму 345 000 руб. (в т.ч. НДС).

Проверить правильность расчета суммы НДС к уплате или возмещению из бюджета.

17. В организации получена выручка от реализации продукции 256050 тыс. руб.; аванс под отгрузку продукции 70330 тыс. руб., выручка от экспортных операций 81300 тыс. руб. Начислен к уплате в бюджете НДС по ставке 10% - 40768 тыс. руб. За отчетный период зачтен НДС уплаченный - 17130 тыс. руб. К доплате в декларации значится сумма 23638 тыс. руб. Требуется определить правильность начисления НДС.

18. Предприятие покупает в отчетном месяце стройматериалы на сумму 275000 рублей (в том числе НДС) путем безналичного перечисления, за безналичный расчет были приобретены гербициды на сумму 38200 рублей (в том числе НДС) начислили выручку с организации, которая реализовала излишние ядохимикаты на сумму 16400 (в том числе НДС) и с молокозавода начислен долг в сумме 340000 рублей (в том числе НДС) за реализованное им молоко. Определить сумму НДС к уплате или возмещению из бюджета

19. ООО «Спектор» продает материалы ООО «Веста» по цене 12000 руб., в т.ч. НДС. Денежные средства от продажи материалов внесены в кассу организации. Учетная стоимость материалов – 7300 руб. Определить финансовый результат от продажи материалов, составить бухгалтерские проводки.

20. В организации обнаружена недостача озимой пшеницы. Фактическая себестоимость недостачи – 20000 руб., рыночная стоимость – 25000 руб. Виновное лицо – зав. складом. По приказу директора недостача возмещена по рыночной стоимости – 50% удержано из заработной платы, 50% - внесено наличными в кассу. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

21. Инвентаризационной комиссией установлено наличие семян озимой пшеницы 350 ц. По данным бухгалтерского учета 384 ц. Себестоимость семян озимой пшеницы составляет 170 р/ц. Цена реализации 184 руб. Недостачи отнесли на заведующего складом, который внес в отчетном периоде в кассу 3000 руб. Составить бухгалтерские записи на совершенные хозяйственные операции.

22 .Общепроизводственные расходы за отчетный период составили 432 тыс.руб. Затраты на выпуск продукции составили:
Изделие А – 476 тыс.руб., в т. ч. сырье 231 тыс.руб.;

Изделие Б – 631 тыс.руб., в т.ч. сырье 218 тыс. руб.;
Изделие В 456 тыс.руб., в т.ч. сырье 315 тыс. руб.
Бухгалтер распределил общепроизводственные расходы пропорционально оплате труда в следующих суммах:
Изделие А – 150 тыс.руб.,
Изделие Б – 205 тыс.руб.,
Изделие В 77 тыс.руб.
Итого: 432 тыс.руб.

В соответствии с ведомственной инструкцией общепроизводственные расходы распределяются пропорционально сумме прямых затрат за минусом сырья. Требуется определить существенность нарушения в распределении общепроизводственных расходов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная или письменная) определяется преподавателем. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.

2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.

3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачету – повто-

рение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачету весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к зачету и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Федеральная налоговая служба России находится в ведении: 1) Министерства экономического развития и торговли РФ 2) Министерства финансов РФ 3) Министерства регионального развития РФ 4) Счетной палаты РФ Ответ: Обоснование:	2 ФНС России находится в ведении Министерства финансов РФ
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Роль ФНС России при осуществлении ее взаимодействия с территориальными органами ФНС такова: 1) руководство и организация 2) контроль 3) нормативно-правовое регулирование 4) надзор Ответ: Обоснование:	1 Роль ФНС России при осуществлении ее взаимодействия с территориальными органами ФНС заключается в руководстве и организации.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Взаимодействие Счетной палаты РФ с контрольно-счетными органами осуществляется в соответствии с федеральными законами: 1) «О Счетной палате Российской Федерации» и «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» 2) «О Бухгалтерском учете» 3) «Об аудиторской деятельности» 4) «О Центральном Банке РФ» Ответ: Обоснование:	1 Взаимодействие Счетной палаты РФ с контрольно-счетными органами осуществляется в соответствии с федеральными законами: «О Счетной палате Российской Федерации» и «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	13 Федеральный закон 402-ФЗ

<table>
<tr><td></td><td>Требования к информации, формируемой в БФО, определены законом №402 «О бухгалтерском учете», которых придерживается проверяющий при проверке. Из перечисленных требований к требованиям к бухгалтерской финансовой отчетности относятся:
1) достоверной
2) параллельной
3) сопоставимой
4) иностранной
5) графической
6) горизонтальной
Ответ:
Обоснование:</td><td>устанавливает требования к бухгалтерской финансовой отчетности.
Достоверной - отчетность должна давать достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений.
Сопоставимой – в бухгалтерской отчетности должны содержаться данные, позволяющие осуществить их сравнение с аналогичными данными за годы, предшествующие отчетному.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Нематериальные активы отражаются в бухгалтерском балансе по балансовой (остаточной) стоимости. Какие из перечисленных счетов бухгалтерского учета проверяет контролер-ревизор, в целях проверки правильности формирования информации в бухгалтерском балансе о нематериальных активах:
1) счет 10 «Материалы»
2) счет 04 «Нематериальные активы»
3) счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
4) счет 05 «Амортизация нематериальных активов»
5) счет 99 «Прибыли и убытки»
6) счет 01 «Основные средства»
Ответ:
Обоснование:</td><td>24
Внутренний аудитор проверяет счета бухгалтерского учета 04 «Нематериальные активы» и 05 «Амортизация нематериальных активов», которые формируют информацию о НМА при отражении в бухгалтерском балансе.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между объектами учета и их видами стоимости при отражении в отчетности, которое проверяющий признает правильным.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Объекты учета</th><th colspan="2">Виды стоимости</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Основные средства отражаются в балансе по стоимости</td><td>А</td><td>Переоцененной стоимости</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Нематериальные активы приходуются на баланс по стоимости</td><td>Б</td><td>Остаточной стоимости</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Основные средства по-</td><td>В</td><td>Первоначальной сто-</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

		сле переоценки отражаются в балансе по стоимости		имости
	4	Производственные запасы отражаются в Бухгалтерском балансе	Г	Фактической стоимости
			Д	Ликвидационной стоимости

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным проверяющий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2В3А4Д

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	При отражении в учете оприходованных нематериальных активов проверяющий признает правильной запись	А	Дебет 10 Кредит 75
2	При отражении в учете оприходованных от учредителя основных средств проверяющий признает правильной запись	Б	Дебет 04 Кредит 08
3	При отражении в учете оприходованных от учредителя материалов проверяющий признает правильной запись	В	Дебет 01 Кредит 08
4	При отражении в учете поросят, оприходованных от учредителя проверяющий признает правильной запись	Г	Дебет 03 Кредит 08
		Д	Дебет 11 Кредит 75

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется проверяющий:	1Б2В3А4Г

<table>
<tr><td></td><td>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Проверяемый участок</th><th colspan="2">Нормативно-правовые акты</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Проверка кассовых операций</td><td>А</td><td>ФСБУ 5/2019 «Запасы»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Проверка основных средств</td><td>Б</td><td>Указание ЦБ РФ от 11.03.2014 г.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Проверка производственных запасов</td><td>В</td><td>ФСБУ 6/2020 «Основные средства»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Проверка нематериальных активов</td><td>Г</td><td>ФСБУ 7/2022 «Нематериальные активы»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская финансовая отчетность»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным проверяющий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская запись</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал</td><td>А</td><td>Дебет 10 Кредит 75</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Объявлены взносы в уставный капитал</td><td>Б</td><td>Дебет 51 Кредит 75</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Получены материалы от учредителя в счет вклада в уставный капитал</td><td>В</td><td>Дебет 75 Кредит 80</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Получены основные средства от учредителя в счет вклада в уставный капитал</td><td>Г</td><td>Дебет 01 Кредит 75</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 04 Кредит 75</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>10</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным проверяющий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите
</td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Поступление материалов от поставщиков отражается бухгалтерской записью</td><td>А</td><td>Дебет 10 Кредит 23</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Оприходование материалов, выпущенных вспомогательным производством, отражается бухгалтерской записью</td><td>Б</td><td>Дебет 90/2 Кредит 41</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Списание с материально ответственных лиц стоимости проданных товаров отражается бухгалтерской записью</td><td>В</td><td>Дебет 10 Кредит 60, Дебет 19 Кредит 60</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Списание с материально ответственных лиц стоимости проданной готовой продукции растениеводства отражается бухгалтерской записью</td><td>Г</td><td>Дебет 90/2 Кредит 43</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 10/корма Кредит 20/2</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность использования по степени важности нормативных актов, регулирующих организацию контроля и бухгалтерского учета:
1) Положение о внутреннем контроле (аудите), Учетная политика, инструкции, приказы
2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ), МСА
3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>4231</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности, которую признает правильной проверяющий:
1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы»
2) закрывается счет 90 «Продажи»</td><td>2143</td></tr>
</table>

	3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) 4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов организации эффективно функционирующей системы внутреннего контроля: 1) критический анализ и сопоставление определенных для прежних условий хозяйствования целей функционирования организации, принятого ранее курса действий, стратегии и тактики с видами деятельности, размерами, оргструктурой, а также с ее возможностями 2) разработка и документальное закрепление новой деловой концепции организации, а также комплекса мероприятий, способного привести эту деловую концепцию к развитию и совершенствованию организации, успешной реализации ее целей, укреплению ее позиции на рынке. 3) анализ эффективности существующей структуры управления, ее корректировка. 4) разработка формальных типовых процедур контроля конкретных финансовых и хозяйственных операций 5) организация отдела внутреннего аудита (или другого специализированного контрольного подразделения). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12345
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность разделов Бухгалтерского баланса, которую признает правильной проверяющий: 1) внеоборотные активы 2) оборотные активы 3) долгосрочные обязательства 4) краткосрочные обязательства 5) капитал и резервы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12534
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность действий контролера-ревизора при планировании мероприятий, непосредственно связанных с конкретной проверкой: 1) проведение предварительного анализа с целью определения путей подхода, характера и объема предстоящей работы 2) определение цели и направления проверки 3) определение круга проблем, которым следует уделить особое внимание 4) составление план-расписание проверки (ревизии) 5) определение требований к составу группы контроле-	213456

	ров (аудиторов) 6) ознакомление ревизуемой единицы с направлениями проведения проверки, ее целями, критериями оценки и при желании ревизуемой единицы совместно с ней обсуждение возникших вопросов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какова цель взаимодействия налоговых органов и служб судебных приставов? Ответ:	Целью взаимодействия налоговых органов и служб судебных приставов является обеспечение принудительного взыскания задолженности организаций по налогам и сборам и исполнительным документам
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие основные функции выполняет Счетная палата. Ответ:	Основные функции Счетной палаты: контроль за исполнением статей бюджета; контроль за использованием средств государственными внебюджетными фондами; контроль за использованием федеральной собственности; проведение финансовой экспертизы законопроектов, а также НПА, регламентирующих расходование бюджетных средств и соответствующих ресурсов внебюджетных фондов; участие в рассмотрении проектов федерального бюджета Государственной думой.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое искажение бухгалтерской (финансовой) отчетности? Ответ:	Искажение бухгалтерской (финансовой) отчетности – это неверное отражение и представление данных в бухгалтерской (финансовой) отчетности в связи с нарушением со стороны персонала экономического субъекта установленных нормативными документами правил ведения и организации бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской отчетности.
19	Проверить правильность определения показателя строки 2100 «Валовая прибыль» Отчета о финансовых результатах на основании следующих данных: показатель строки 2110 «Выручка» - 800 тыс.руб., строка 2120 «Себестоимость продаж» - 200 тыс.руб. Определено, что Строка 2100 «Валовая прибыль» - 600 тыс.руб.	Определено верно. Строка 2100 «Валовая прибыль» = 800 000 – 200 000 = 600 000 руб.

	Ответ: Определено верно. Строка 2100 «Валовая прибыль» = 800 000 – 200 000 = 600 000 руб.	
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В организации при проведении инвентаризации обнаружена недостача озимой пшеницы. Фактическая себестоимость недостачи – 20000 руб., рыночная стоимость – 25000 руб. Виновное лицо – зав. складом. По приказу директора недостача возмещена по рыночной стоимости - внесено наличными в кассу. Определить результат инвентаризации и отразить на счетах на счетах бухгалтерского учета Ответ:	Дебет 94 Кредит 43 – 20 000 руб. – отражена недостача. Дебет 73/2 Кредит 94 – 20 000 руб. – отнесена недостача на виновное лицо по себестоимости Дебет 73/2 Кредит 98/4 – 5 000 руб. – на виновное лицо отнесена разница между рыночной стоимостью и себестоимостью недостачи Дебет 50 Кредит 73/2 – 25 000 руб. – внесена недостача в кассу наличными. Дебет 98/4 Кредит 91/1 – 5000 руб. – отнесено на доходы будущих периодов
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Нормативно-правовая проверка документов при проверке: 1) проверка записей в регистрах бухгалтерского учета и отчетности, правильности корреспонденции счетов 2) проверка соблюдения различных нормативов, инструкций, положений 3) проверка арифметических расчетов 4) проверка бухгалтерских проводок Ответ: Обоснование:	2 Нормативно-правовая проверка документов при контроле – это проверка соблюдения Федеральных законов РФ, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, различных нормативов, инструкций, положений.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что представляет собой рабочая документация ревизора-контролера? 1) отчет 2) акт проверки 3) записи по время проведения контрольных процедур 4) акт инвентаризации Ответ: Обоснование:	3 Рабочая документация ревизора-контролера – это записи по время проведения контрольных процедур.
3	Налоговые органы предоставляют в таможенные органы на всех уровнях в обязательном оперативном порядке: 1) данные о появлении (использовании, реализации, хранении) на территории Российской Федерации товаров, прошедших таможенное оформление; 2) сведения о нарушениях законодательства Российской Федерации в отношении уплаты косвенных налогов в бюджет	3 Налоговые органы предоставляют в таможенные органы на всех уровнях в обязательном оперативном порядке данные о несоответствии наименования, количества и (или) стоимости, по которой

	3) данные о несоответствии наименования, количества и (или) стоимости, по которой оприходован товар импортером в бухгалтерском учете, данным о наименовании, количестве, цене товара и (или) валюте и общей сумме по счету, заявленной в грузовой таможенной декларации 4) все варианты верны	оприходован товар импортером в бухгалтерском учете, данным о наименовании, количестве, цене товара и (или) валюте и общей сумме по счету, заявленной в грузовой таможенной декларации.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В каком случае доказательства при налоговой проверке более убедительны? 1) если они получены в результате опроса персонала проверяемого лица (объекта контроля) 2) если они получены из различных источников, обладают различным содержанием и при этом не противоречат друг другу 3) если они получены от внешних источников 4) если они получены автоматизированным путем 5) если они получены аналитическим путем 6) если они получены от сторонних организаций и противоречат другим источникам Ответ: Обоснование:	12 Доказательства при налоговой проверке более убедительные если они получены в результате опроса персонала проверяемого лица, и если они получены из различных источников, обладают различным содержанием и при этом не противоречат друг другу.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К приемам и методам фактического контроля относится: 1) наблюдение 2) инвентаризация 3) формальная проверка 4) экономический анализ 5) логическая проверка 6) счетная (арифметическая) проверка Ответ: Обоснование:	12 К приёмам и методам фактического контроля относятся инвентаризация, наблюдение. Инвентаризация представляет собой способ фактического контроля за сохранностью имущества организации путем сопоставления его фактических остатков с соответствующими данными бухгалтерского учета на определенную дату. Экспертная оценка представляет собой способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли.
Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность закрытия счетов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности, которую признает проверяющий:	4231

	1) закрывается счет 20/1 2) закрывается счет 97 3) закрываются счета 25, 26 4) закрывается счет 23 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
7	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности, которую признает правильной проверяющий: 1) бухгалтерский баланс 2) отчет об изменениях капитала 3) отчет о финансовых результатах 4) отчет о движении денежных средств Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1324
8	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность проведения подготовительных мероприятий при подготовке к составлению годового отчета, которую признает правильной проверяющий: 1) исправление ошибок, если их обнаружили 2) инвентаризацию имущества и обязательств компании 3) закрытие счетов учета - оформление заключительных проводок по месяцу, закрытие счетов, которые не могут иметь остатков на конец отчетного периода, которые имеют сальдо по открытым субсчетам и т.д. 4) реформацию баланса - списание полученной за отчетный период прибыли - эту операцию проводят 31 декабря 5) отражение событий после отчетной даты Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	21345
9	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов практического приложения материальности ошибок при налоговой проверке: 1) распределение общей величины предельно допустимой суммы ошибок и пропусков между элементами внутри тестируемого объекта 2) предварительный расчет предельно допустимой суммы ошибок и пропусков по тестируемому объекту 3) определение на основе тестирования учетных и отчетных данных фактической величины допущенных ошибок и пропусков по отдельным элементам 4) обобщение фактической суммы ошибок и пропусков по тестируемому объекту 5) сравнение предварительно рассчитанной величины предельно допустимой суммы ошибок и пропусков (тап 1) с фактически установленной (этап 4) и итоговое за-	21345

<table>
<tr><td></td><td>ключение
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность проведения следующих действий налоговых инспекторов при подготовке к налоговой проверке:
1) планирование и последующий контроль налоговой проверки
2) определений типа, структуры и особенностей управления предприятием
3) определение и оценка учетных систем
4) определение, оценка, проверка важных внутренних контрольных структур
5) проведение проверок операций и учетных записей
6) сверка финансовой отчетности с учетными записями
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>213456</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным проверяющий .
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr><tr><td>1</td><td>При продаже основных средств покупателю аудитор изучает записи</td><td>А</td><td>Дебет 01/9 Кредит 01/1
Дебет 02 Кредит 01/9
Дебет 10 Кредит 01/9
Дебет 01/9 Кредит 70,69
Дебет 91/2 Кредит 01/9
Дебет 99 Кредит 91/9</td></tr><tr><td>2</td><td>При проверке поступления основных средств в счет вклада в уставный капитал аудитор изучает записи</td><td>Б</td><td>Дебет 01/9 Кредит 01/1 Дебет 02 Кредит 01/9
Дебет 91/2 Кредит 01/9
Дебет 62 Кредит 91/1
Дебет 91/2 Кредит 68
Дебет 91/9 Кредит 99</td></tr><tr><td>3</td><td>При проверке списания основных средств в ре-</td><td>В</td><td>Дебет 08 Кредит 75/1</td></tr></table></td><td>1Б2В3А4Д</td></tr>
</table>

		зультате ликвидации аудитор изучает записи		Дебет 01 Кредит 08
	4	При проверке поступления основных средств в результате безвозмездной передачи аудитор изучает записи	Г	Дебет 08 Кредит 98/4 Дебет 01 Кредит 08
			Д	Дебет 08 Кредит 60; Дебет 19 Кредит 60; Дебет 01 Кредит 08

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным проверяющий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2А3Б4Г

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	При начислении амортизации основных средств основного производства аудитор изучает записи	А	Дебет 04 Кредит 08
2	При отражении в учете оприходования нематериальных активов аудитор признает правильной запись	Б	Дебет 10 Кредит 91/1
3	При оприходовании излишков материалов, выявленных при инвентаризации, аудитор признает правильной запись	В	Дебет 20 Кредит 02
4	При отражении в учете оприходования основных средств аудитор признает правильной запись	Г	Дебет 01 Кредит 08
		Д	Дебет 10 Кредит 60

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите соответствие между содержанием хозяй-	1Б2В3А4Г

<table>
<tr><td></td><td>ственной операции и бухгалтерскими документами, изучаемыми ревизором-контролером при проверке.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерские документы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество</td><td>А</td><td>Расчетный лист</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС</td><td>Б</td><td>Платежное поручение</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Проверка удержания с работников НДФЛ</td><td>В</td><td>Книга продаж</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Проверка НДС, подлежащего возмещению из бюджета</td><td>Г</td><td>Книга покупок</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Счет на оплату</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется проверяющий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Проверяемый участок</th><th colspan="2">Нормативно-правовые акты</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Проверка расчетов по оплате труда</td><td>А</td><td>Гражданский кодекс</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Проверка расчетов по налогам</td><td>Б</td><td>Трудовой кодекс</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Проверка договорных отношений с контрагентами</td><td>В</td><td>Налоговый кодекс</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Проверка основных средств</td><td>Г</td><td>ФСБУ 6/2020 «Основные средства»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>ФСБУ 5/2019 «Запасы»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным ревизор-контролер.</td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr>
<tr><td>1</td><td>На предприятии создан резерв по сомнительным долгам</td><td>А</td><td>Дебет 60 Кредит 91/1</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Предприятие получило материалы, не соответствующие качеству, определенному в договоре и выставило поставщику претензию</td><td>Б</td><td>Дебет 91/2 Кредит 63</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Списана кредиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности</td><td>В</td><td>Дебет 76 Кредит 60</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Списана дебиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности</td><td>Г</td><td>Дебет 91/2 Кредит 62</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 60 Кредит 76</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Понятие «Внутриведомственный казначейский контроль».
Ответ:</td><td>Внутриведомственный казначейский контроль – совокупность процедур, которые обеспечивают достоверность и полноту информации, что передается руководству Государственного казначейства, соблюдения положений нормативных актов во время осуществления операций по выполнению бюджетов.</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как называется проверка арифметической точности первичных документов при налоговой проверке?
Ответ.</td><td>Проверка арифметической точности первичных документов при налоговой проверке называется подсчетом.</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Для чего составляется общий план проведения налоговой проверки?
Ответ:</td><td>Общий план проведения налоговой проверки составляется для: согласования порядка проведения контрольных процедур; для достижения эффективности и результативности проверки.</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснован-</td><td>Определено верно.</td></tr>
</table>

	ный ответ. Проверить правильность определения балансовой стоимости холодильного оборудования. Первоначальная стоимость холодильного оборудования оставила 300 000 руб., накопленная амортизация за время эксплуатации составила 100 000 руб. Балансовую стоимость ОС определена в размере 200 000 руб. Ответ.	Балансовая стоимость = 300 000 – 100 000 = 200 000 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Налоговый инспектор проверял правильность оприходования товара, поступившего от поставщика на сумму 122 000 руб. (в том числе НДС – 22%). В учете НДС отразили на сумму 10 000 руб. Проверить правильность произведенного расчета. Ответ:	Отражено неверно. НДС по поступившему товару = 122 000*22/122 = 22 000 руб.
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет контролировать наличие активов на предприятии? 1) Оценка; 2) Калькуляция; 3) Двойная запись; 4) Инвентаризация Обоснование: Способом внутрихозяйственного контроля наличия имущества предприятия является инвентаризация	4 Инвентаризация - это периодическая проверка активов и обязательств организации на предмет их фактического наличия, состояния и оценки, а также сверка фактических данных с данными бухучета.
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет осуществить постановку активов на баланс предприятия по объективной стоимости? 1) Двойная запись; 2) Калькуляция; 3) Оценка; 4) Инвентаризация Обоснование: Оценка как элемент метода бухгалтерского учета является способом стоимостного измерения таких объектов, как имущество и обязательства.	3 Оценка как элемент метода бухгалтерского учета является способом стоимостного измерения таких объектов, как имущество и обязательства. С ее помощью происходит отражение всех хозяйственных операций в бухгалтерском учете в денежном выражении.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Порядок учета и движения производственных материалов и готовой продукции определяется следующим нормативным документом: 1) ФСБУ 5/2019 «Запасы 2) ПБУ 9/1999 «Доходы организации» 3) ФСБУ 6/2020 «Основные средства»; 4) ФСБУ14/2022 «Нематериальные активы» Ответ:1	1 Порядок учета запасов регламентируется ФСБУ 5/2019 «Запасы». Стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций.

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование: Стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций.</td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Текущий финансовый результат основной деятельности предприятия формируется бухгалтерскими записями
1) Дебет счета 90 «Продажи» Субсчет «Прибыль с продаж» Кредит счета 99 «Прибыль»
2) Дебет счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Кредит счета 99 «Прибыль»
3) Дебет счета 99 «Убыток» Кредит счета 90 -9 «Продажи» «Убыток с продаж»
4) Дебет счета 99 «Прибыль» Кредит счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов»
Ответ:1,3
Обоснование: основной деятельностью является деятельность, предусмотренная уставом предприятия. Результат от основной деятельности формируется на активно-пассивном счете 90 «Продажи»</td><td>1,3
Информацию о результате основной деятельности формируется на счете 90 «продажи» Сальдо кредитовое по счету означает получение прибыли, дебетовое – убытка.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных затрат хлебзавода являются переменными:
1. Мука и другие ингредиенты;
2. Оплата труда пекаря с отчислениями;
3. Амортизация помещения
4. Заработная плата бухгалтера с отчислениями
Ответ:12.
Обоснование: Прямые затраты зависят от деловой активности организации.</td><td>12
Чем больше будет произведено хлебобулочных изделий, тем больше будет расход сырья и оплаты труда производственных работников.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Мотивационная функция бюджетирования</td><td>А</td><td>Регулярное сопоставление достигнутых результатов с запланированными, что дает возможность анализировать отклонения и своевременно принимать необходимые решения</td></tr><tr><td>2</td><td>Контрольная функция бюджетирования</td><td>Б</td><td>Конкретизация стратегических планов, консолидирование информации тактического и оперативного характе-</td></tr></table></td><td>1Г2А3Б4Г</td></tr>
</table>

			ра, что связывает между собой стратегическую и оперативно-тактическую плоскость планирования
3	Планирование и координация.	В	Предоставление релевантной информации менеджерам различной иерархии управления для контроля бизнес-процессов и бизнес-операций
4	Информационная функция бюджетирования	Г	Деятельность по формированию, корректировке, контролю и анализу для оказания мобилизующего воздействие и обеспечения заинтересованность персонала в достижении запланированных показателей.
		Д	ответственность за доходы и расходы подразделения,

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
1	Место учета затрат	А	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,
2	Центр прибыли	Б	Структурное подразделение предприятия, по которому организуется планирование, нормирование и учет издержек производства для контроля и управле-ния затратами производственных ресурсов.
3	Центр инвестиций	В	Основа планирования и контроля за работой всего предприятия, она является совокупностью центров

1Б2А3Г4В

			финансовой ответственности (ЦФО)
4	Финансовая структура	Г	Центр ответственности, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы, расходы и использование прибыли в процессе реализации стратегии
		Д	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

8

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
1	Маржинальная прибыль	А	Зависят от деловой активности предприятия
2	Альтернативные затраты	Б	Не зависят от деловой активности предприятия
3	Переменные затраты	В	Выручка за минусом переменных затрат
4	Постоянные издержки	Г	Величина недополученной прибыли, которая появляется в результате выбора одного из возможных вариантов использования ресурсов компании и отказа от других возможных способов
		Д	Общие затраты предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Г	А	Б

1В2Г3А4Б

9

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соот-

1Г2А3Б4В

ветствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства	А	Дебет 20/2«Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты животных»
2	Списаны ветеринарные препараты на лечение продуктивного скота	Б	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты растений»
3	Списаны гербициды при уходе за посевами	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/6 «Материалы» «Семена»
4	Списаны семена на посев сельскохозяйственных культур	Г	Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит 43/1 «Готовая продукция растениеводства»
		Д	Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

<table>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>1</td><td>Операционный бюджет</td><td>А</td><td>Полная коммерческая себестоимость</td></tr><tr><td>2</td><td>Инвестиционный бюджет</td><td>Б</td><td>Не зависят от деловой активности предприятия</td></tr><tr><td>3</td><td>Бюджет продаж</td><td>В</td><td>Производственные расходы</td></tr><tr><td>4</td><td>Постоянные издержки</td><td>Г</td><td>Вложения во внеоборотные активы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Общие затраты предприятия</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность элементов затрат организации, согласно ПБУ 10/99 «Расходы организации»:
1) Оплата труда
2)Материалы
3) Амортизация
4) Отчисления
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td><td>2143</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность видов себестоимости продукции, работ и услуг
1. Неполная себестоимость продукции работ и услуг
2. Себестоимость продаж
3. Цеховая себестоимость
4. Производственная себестоимость
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td><td>1342</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Укажите правильную последовательность центров ответственности по возрастающей:
1.центр инвестиций;
2. место учета затрат;
3. центр учета затрат
4. центр учета доходов
5. центр прибыли
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td><td>23451</td></tr>
</table>

	2 | 3 | 4 | 5 | 1	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Определить последовательность расстановки бюджетов в структуре генерального бюджета 1. Инвестиционный бюджет 2. Бюджет продаж 3. Бюджет общепроизводственных расходов; 4. Бюджет заготовления 5. Бюджет производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 5 | 3 | 2 | 1	45321
15	. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения калькуляционных статей затрат в аналитическом учете6 1.Сырье и материалы 2. Работы и услуги. 3. Общепроизводственные расходы. 4.Общехозяйственные расходы 5. Оплата труда с отчислениями 6. Возвратные отходы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | 6	152456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На каком счете учитываются затраты, формирующие первоначальную стоимость основного средства? Ответ:	Затраты, формирующие первоначальную стоимость основного средства учитываются на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы».
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какая калькуляционная система предусматривает учет готовой продукции по неполной себестоимости? Ответ:	Неполная себестоимость готовой продукции применяется при калькуляционной системе «директ-костинг», которая предусматривает раздельный учет переменных и постоянных затрат.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Формирование какого бюджета является отправной точкой при составлении операционного бюджета? Ответ:	Операционный бюджет

<table>
<tr><td>19</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Компания X владеет активом, который торгуется на трёх рынках:<table><tr><td></td><td>Рынок A</td><td>Рынок B</td><td>Рынок C</td></tr><tr><td>Объем (шт)</td><td>30,000</td><td>15,000</td><td>5,000</td></tr><tr><td>Количество сделок за месяц</td><td>35</td><td>15</td><td>8</td></tr><tr><td>Цена</td><td>50</td><td>48</td><td>53</td></tr><tr><td>Транспортные расходы</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(5)</td></tr><tr><td>Итого</td><td>46</td><td>44</td><td>48</td></tr><tr><td>Расходы по сделки</td><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(2)</td></tr><tr><td>Чистые поступления</td><td>45</td><td>42</td><td>46</td></tr></table>Ответ</td><td>Рынок A: 46</td></tr>
<tr><td>20</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Компания «С» попросила прокомментировать отражение следующих хозяйственных операций в финансовой отчетности за год, окончившийся 31 декабря 2024г.:
I. Компания «С» разработала и запатентовала высокоэффективный медикамент из болотного мха, который был сертифицирован Министерством здравоохранения. Стоимость разработки медикамента составила 10 млн. дол. Эксперты прогнозируют рыночную стоимость патента в размере 16 млн. дол.
II. В течение года «С» потратила 2,5 млн. дол. на курсы обучения сотрудников. «С» полагает, что получил выгоду от данных курсов, так как повысилось качество выпускаемой продукции и улучшился климат в трудовом коллективе. По мнению «С», получение выгоды от курсов продлится, как минимум, четыре года , и поэтому предполагает отразить стоимость курсов обучения как нематериальный актив.
III. В августе 2024г. «С» заплатил 6 млн.дол. за маркетинговую кампании нового продукта в печатном издании. Рекламная кампания продлиться восемь месяцев до 31 марта 2025 г. «С» считает, что реклама приведет к увеличению продаж в последующие четыре года с момента начала кампании.</td><td>10 млн дол</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что изучает бизнес анализ?</td><td>3
Бизнес-анализ — процесс, когда аналитики тщатель-</td></tr>
</table>

	1) производственные процессы, факторы производства и предметы труда; 2) изучает текущую ситуацию, оценивает цели, к которым стремится директор или собственник; 3) результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности; 4) изменения, приносящие пользу заинтересованным сторонам. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	но изучают все направления бизнеса.
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Методика бизнес анализа – это ….: программы или приложения, которые облегчают работу с данными и информацией; совокупность приемов и способов, которые применяются при изучении хозяйственных процессов; деятельность субъектов отдельных отраслей и секторов экономики в целом; процесс для выявления формирующихся закономерностей и возникающих противоречий, для их корректировки и использования с целью улучшений ее функционирования. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Совокупность способов и правил для наиболее целесообразного и эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Для характеристики финансовой устойчивости предприятия может использоваться: 1) коэффициент абсолютной ликвидности; 2) коэффициент фондоемкости; 3) коэффициент соотношения заемных и собственных средств; 4) коэффициент рентабельности продаж. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 Это показатель, который включается в относительные показатели при анализе финансовой устойчивости
4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формой обобщения результатов аналитического исследо-	1,2 в записках приводят данные об основных эконо-

<table>
<tr><td></td><td>вания является:
пояснительные записки.;
справки и заключения.;
акт проверки;
бухгалтерский баланс;
отчет;
инвестиционный проект.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>мических показателях за несколько периодов, в справках делают упор на описании резервов и путей их</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
По функциональному назначению экономическая информация, используемая для проведения бизнес анализа подразделяется на:
1) плановая;
2) учетную;
3) общую;
4) интервальную;
5) внутрипроизводственную;
6) обобщённую.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>1,2
Плановая включает в себя значения планируемых показателей бизнес-планирования
Учетная отражает фактические значения показателей за определенный период времени</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между терминами бизнес анализа и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Методика бизнес анализа</td><td>А</td><td>Это способ всестороннего изучения операционной деятельности компании</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Объект бизнес анализа</td><td>Б</td><td>Совокупность способов и правил для наиболее целесообразного и эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Метод бизнес анализа</td><td>В</td><td>Результаты хозяйственной деятельности предприятия</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Бизнес анализ</td><td>Г</td><td>Системный комплексный подход к изучению результатов хозяйственной деятельности, выявлению и измерению влияния</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3Г4Д</td></tr>
</table>

				на них отдельных факторов, обобщению материалов анализа путем обработки специальными способами и приемами системы показателей различных источников ин-формации о результатах этой деятельности с целью повышения экономической эффективности субъектов хозяйствования.
			Д	Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между субъектами бизнес анализа и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Бизнес-аналитик	А	специалист, использующий методы бизнес-анализа для исследования потребностей деятельности организаций, с целью определения проблем бизнеса и предложения их решения
2	Стейкхолдер	Б	лицо или группа лиц, заинтересованных в изменениях бизнеса
3	Консультант	В	специалист, помогающий внешним клиентам решать самые разнообразные задачи
4	Маркетолог	Г	специалист, помогающий изучать внешний рынка сбыта, объем продаж, внешним каналы реализации
		Д	специалист, формирующий техзадания и объясняющий программистам, как будут выглядеть конечные решения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1А2Б3В4Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между экономическими показателями и областью их охвата.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1В2Б3Г4А

	1	показатели, отражающие уровень техники и технологии	А	характеризуют внешнеэкономические условия деятельности организации, результативность работы	
	2	показатели, отражающие уровень производственных циклов	Б	характеризуют уровень концентрации и размещения предметов и средств труда	
	3	показатели, отражающие организационный уровень	В	характеризуют качество и прогрессивность продукции, состояние и прогрессивность применяемой техники и технологии, уровень научно-исследовательской работы.	
	4	показатели, отражающие прочие условия производства	Г	характеризуют уровень управленческого звена, в том числе кадровую политику предприятия	
			Д	характеризуют состояния имущества, в разрезе активов и пассивов предприятия, в процессе формирования, размещения и реализации финансовых ресурсов предприятия	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и их значением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Б3Г4В
	1	Доходами организации	А	Считается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)	
	2	Рентабельность	Б	Финансовый показатель, который отражает, сколько прибыли или убытков приносит каждый вложенный ресурс: деньги, оборудование, персонал, капитал, активы.	
	3	Расходами организации	В	Финансовый результат, определяемый путем сопоставления того или иного вида поступлений с тем или иным видом платежами	
	4	Прибыль (убы-	Г	Признается уменьшение экономических выгод в результате вы-	

		ток) организации		бытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)
			Д	Валовой оборот, который предприятие получает от своей основной деятельности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и их значением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Д2В3А4Г
	1	Валовая прибыль	А	определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг с учетом коммерческих (расходов по сбыту) и управленческих расходов
	2	Чистая прибыль	Б	это разница между выручкой и переменными расходами
	3	Прибыль от продаж	В	заработок организации после оплаты всех расходов, долговых и налоговых обязательств
	4	Прибыль до налогообложения.	Г	финансовый показатель, который отражает общую прибыль компании до вычета налогов.
			Д	определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности осуществляется аналитическая работа по диагностике формы №1 «Бухгалтерский баланс»: проведение динамического анализа актива и пассива; расчет показателей ликвидности и платежеспособности; диагностика финансовой устойчивости; оценка вероятности потенциального банкротства.	1234

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности осуществляется аналитическая работа по диагностике формы №4 «Отчет о движении денежных средств»: проведение динамического анализа поступлений и платежей; расчет показателей ликвидности и платежеспособности на основе притока и оттока; определение изменения остатка денежных средств; определение удельного веса поступлений в общей сумме притока денежный средств. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1432
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Формирование инвестиционного замысла (идеи) предусматривает: выбор и предварительное обоснование замысла; предварительные согласования инвестиционного замысла с федеральными, региональными и отраслевыми приоритетами; инновационный, патентный анализ технического решения (объекта техники, ресурса, услуги), организация которого предусмотрена намечаемым проектом; экологический анализ технического решения (объекта техники, ресурса, услуги), организация которого предусмотрена намечаемым проектом; предварительный отбор предприятия, организации, способной реализовать проект. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13245
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены организационные этапы анализа: 1) информационное и методическое обеспечение анализа; 2) определение объектов и субъектов экономического анализа; 3) выбор организационных форм экономического анализа и распределение обязанностей между исполнителями; 4) оформление результатов анализа; 5) разработка плана проведения анализа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24135

<table>
<tr><td>15.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Проведение аналитики состоит из следующих шагов:
1) Определение проблемы или потребности;
2) Сбор данных и информации;
3) Анализ данных и информации;
4) Предложение решений или рекомендаций;
5) Объявление результатов анализа;
6) Оценка и проверка правильности решения.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>123456</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите информационную базу для проведения аналитической работы по диагностике финансовых результатов предприятия. Перечислите показатели, отраженные в данной форме финансовой отчетности по МСФО.
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Отчёт о прибылях и убытках». Показатели, характеризующие финансовые результаты: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем заключается функциональное назначение финансового отдела по МСФО на предприятии?
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Анализирует выполнение финансовых планов и бюджетов, инвестиционных проектов, краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое трансформация бухгалтерской отчетности?
Ответ.</td><td>Трансформация бухгалтерской отчетности – это преобразование российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО. Она проводится
после составления российской отчетности</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>19.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Посчитать первоначальную стоимость завода согласно МСФО 16 «Основные средства»
Компания «А» готовит финансовую отчетность по МСФО. В течение года, окончившегося 30 сентября 2024 года, «А» осуществила следующие операции: 1 октября 2023 года компания «Корнилов» начала строительство нового завода. Затраты, связанные со строительством завода, приведены ниже:
<table>
<tr><td>Покупка земельного участка</td><td>10 000</td></tr>
<tr><td>Затраты на демонтаж построек на участке</td><td>500</td></tr>
<tr><td>Приобретение материалов для строительства завода</td><td>6 000</td></tr>
<tr><td>Оплата труда</td><td>1 800</td></tr>
<tr><td>Производственные накладные расходы, непосредственно относящиеся к строительству</td><td>1 200</td></tr>
<tr><td>Управленческие накладные расходы</td><td>600</td></tr>
<tr><td>Стоимость услуг архитекторов и консультантов, непосредственно относящихся к строительству</td><td>400</td></tr>
<tr><td>Затраты на перемещение рабочих для работы на новом заводе</td><td>300</td></tr>
<tr><td>Затраты на официальное открытие завода</td><td>200</td></tr>
<tr><td>Проценты по займу, использованному для финансирования строительства завода</td><td>1 200</td></tr>
<tr><td>Машины и оборудование, приобретенные для использования на заводе</td><td>6000</td></tr>
</table>
</td>
<td><u>20300</u></td>
</tr>
<tr>
<td>20.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Определить отчетные операционные сегменты?
Компания А готовит финансовую отчетность на 31 декабря. Высший руководящий орган компании получает управленческую отчетность по шести сегментам бизнеса. Данные по этим сегментам за год, окончившийся 31 декабря 2017, представлены ниже:
<table>
<tr><td>Сегмент</td><td>Выручка межсегмент $000</td><td>Выручка от внешних продаж $000</td><td>Прибыль $000</td><td>Активы $000</td></tr>
<tr><td>A</td><td>35000</td><td>40 000</td><td>4 100</td><td>10500</td></tr>
<tr><td>B</td><td>Ноль</td><td>18 000</td><td>(1 200)</td><td>6 000</td></tr>
<tr><td>C</td><td>Ноль</td><td>9 000</td><td>(600)</td><td>4 000</td></tr>
<tr><td>D</td><td>Ноль</td><td>5 000</td><td>400</td><td>2.000</td></tr>
<tr><td>E</td><td>Ноль</td><td>3 000</td><td>200</td><td>1800</td></tr>
<tr><td>Офис</td><td></td><td></td><td></td><td>5000</td></tr>
<tr><td>Итого</td><td>35000</td><td>75 000</td><td>2 900</td><td>?</td></tr>
</table>
</td>
<td><u>A,B,C</u></td>
</tr>
</table>

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета
_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
21.05.26 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.27 Налоговый учет и отчетность
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор(ы):

Доцент _____ А.С. Горбачева
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Е.А. Колпакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 10 от 24.04.2026 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета: Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Под налогом понимается: 1) обязательный взнос, взимаемый с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органам; 2) добровольное обязательство предприятия по индивидуальным безвозмездным платежам взимаемые в денежной форме в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований; 3) это обязательные, индивидуально безвозмездные платежи, взимаемые с организаций в денежной форме в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований; 4) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;	4.
2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Под страховым взносом понимается: 1) обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования. 2) добровольное обязательство предприятия по индивидуальным безвозмездным платежам взимаемые в денежной форме в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований; 3) это обязательные, индивидуально безвозмездные платежи, взимаемые с организаций в денежной форме в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований; 4) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;	1.
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Финансовый учет: 1.характеризуется краткостью и быстротой учета;	2

	2. ограничен рамками одной организации; 3.опирается на большое количество отдельных событий, выходя за рамки отдельной организации; 4. обеспечивает налоговую дисциплину на предприятии.	
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Налоговый учет: 1.характеризуется краткостью и быстротой учета; 2. ограничен рамками одной организации; 3.опирается на большое количество отдельных событий, выходя за рамки отдельной организации; 4. обеспечивает налоговую дисциплину на предприятии	4
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: В системе нормативных актов, налоговый кодекс РФ это: 1. Законодательный акт, закрепляющий правовые основы налогообложения в России; 2. Федеральный закон регулирующий налоговую систему РФ; 3. Сбор правил налогового учета предприятий России; 4. Законодательный акт, который обеспечивает налоговую дисциплину предприятий России;	1
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Обязанности главного бухгалтера не имеет права исполнять сотрудник: 1. имеющий непогашенную судимость по экономическим преступлениям; 2. не имеющий высшего образования; 3. не имеющий аттестат профессионального бухгалтера; 4. не имеющий постоянной прописке по месту регистрации предприятия.	1
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основным стандартом системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Росси является: 1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»; 2) Инструкции Банка России; 3) Федеральные учетные стандарты; 4) Учетная политика предприятия	1
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К элементам метода бухгалтерского учета относятся: 1) документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность 2) дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы 3) синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета 4) учетная политика предприятия	1
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в России осуществляет: 1) Институт профессиональных бухгалтеров 2) Правительство РФ 3) Президент РФ 4) Финансовый директор	2
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Натуральные измерители в бухгалтерском учете применяются для измерения активов и выражаются в:	4

	1) человеко–час; человеко-день, машино-день; 2) процентах; 3) рублях и другой валюте; 4) килограммах, метрах, штуках, центнерах.	
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Стоимостные измерители в бухгалтерском учете применяются для измерения активов и выражаются в: 1) человеко–час; человеко-день, машино-день; 2) процентах; 3) рублях и другой валюте; 4) килограммах, метрах, штуках, центнерах.	3
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Бухгалтерский учет необходим для: 1) сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях 2) оценки фактического финансового состояния организации 3) учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации 4) кодирования экономической информации	1
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основная цель бухгалтерского финансового учета состоит: 1) осуществлении контроля за состоянием имущества организации; 2) правильного начисления оплаты труда; 3) сбора информации для расчета налогооблагаемой базы по видам налогов; 4) формирования показателей финансовой отчетности.	4
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К федеральным налогам относится: 1) Налог на добавленную стоимость; 2) Земельный налог; 3) Налог на имущество; 4) Налог на доходы с физических лиц.	1
15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К региональным налогам относится: 1) Налог на добавленную стоимость; 2) Налог на имущество организаций; 3) Налог на прибыль; 4) Налог на доходы с физических лиц.	2
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Под учетной политикой организации понимается: 1) принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности 2) внутрихозяйственный документ о ведении учета, разрабатываемый главным бухгалтером 3) внутрихозяйственный документ по организации контроля за имуществом и обязательствами организации 4) внутрихозяйственный документ, содержащий порядок распределения обязанностей между сотрудниками бухгалтерии	1
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается:	1

	1) руководителем организации 2) общим собранием учредителей (собственников) 3) Министерством финансов РФ 4) главным бухгалтером	
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России имеет: 1) два уровня 2) три уровня 3) четыре уровня 4) один уровень	3
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Заключительной стадией работы учетного работника является: 1) Проверка документальной информации; 2) Проверка фактического наличия имущества; 3) Составление официальной отчетности; 4) Анализ итоговых показателей деятельности	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Понятие налогового учета и его назначение

1. Сущность налогового учета, цель и его задачи

1.Кто является пользователем информации налогового учета и их каковы их интересы

1.3. Методология налогового учета

Тема 2. Аналитические регистры, как основа ведения налогового учета

1. Кто разрабатывает и утверждает формы регистров налогового учета?

2. В какое количество групп объединены все налоговые регистры по однородным операциям?

3. Является ли форма расчета налоговой базы аналитическим регистром налогового учета?

4. При обнаружении налогоплательщиком в поданной им налоговой декларации ошибок, которые приводят к занижению суммы налога, подлежащей уплате, налогоплательщик обязан ли и вправе ли внести исправления в налоговую декларацию?

5. Представляют ли налоговую тайну сведения о нарушениях законодательства о налогах и сборах и мерах ответственности за эти нарушения?

6. Утверждаются ли аналитические регистры налогового учета в учетной политике для целей налогообложения?

7. Какая информация является налоговой тайной?

8. Какая ответственность наступает в случае доказательства разглашения налоговой тайны.

Тема 3 Законодательное регулирование налоговой отчетности и организация налогового учета в организации

1. Что представляет собой правовые основы налогового учета?
2. Дайте характеристику Международным нормам, влияющим на правовые основы налогового учета России?
3. Перечислите ряд норм содержащихся в Конституции РФ, формирующие основные начала регулирования налоговой политики РФ.
4. Назовите российские правовые стандарты, регулирующие налоговый учет и налоговую отчетность РФ.
5. Что согласно нормативным стандартам налогового учета является грубым нарушением учета доходов и расходов и объектов налогообложения?
6. Назовите варианты организации налогового учета организации и чем они определяются.
7. Назовите преимущества и недостатки каждого из вариантов организации налогового учета.
8. Назовите ключевые принципы национальной концепции развития налогового учета.

Тема 4 Налоговый учет косвенных налогов

1. Какими нормативными документами регламентируется порядок расчета косвенных налогов?
2. Дайте общую характеристику налога на добавленную стоимость, согласно налоговому законодательству РФ
3. Раскройте порядок налогового учета НДС

4. Какие суммы, уплаченные предприятием, представляют собой налоговый вычет по НДС и какие условия при этом должны быть выполнены?
5. Назовите элементы налогового учета базы по НДС.
6. Приведите перечень подакцизных товаров.
7. Какие ставки используются при расчете акциза?
8. Какие счета используются для учета НДС и акцизов. Приведите их характеристику.

Тема 5. Налоговый учет налога на прибыль

1. Какими нормативными документами регламентируется порядок исчисления налога на прибыль?
2. Перечислите способы определения доходов и расходов в налоговом учете.
3. Назовите различия в порядке признания отдельных доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете.
4. Какие методы признания дохода могут применяться организацией.
5. Назовите принципы ведения налогового учета по налогу на прибыль.
6. Какие налоговые ставки применяют по налогу на прибыль?
7. Назовите сущность использования инвестиционного налогового вычета по налогу на прибыль.
8. Какие счета применяются в налоговом учете для учета расчетов по налогу на прибыль. Дайте их характеристику.

Тема 6. Сопоставление бухгалтерского и налогового учета

1. Назовите принципиальные отличия между данными бухгалтерского и налогового учета.
2. Перечислите способы определения доходов в налоговом учете и бухгалтерском учете.
3. Перечислите способы определения доходов в налоговом учете и бухгалтерском учете.
4. Назовите, какие разницы предусмотрены между данными бухгалтерского и налогового учета при расчете налога на прибыль?
5. Назовите формулу расчета текущего налога на прибыль и текущего налогового убытка согласно налоговому законодательству.
6. Перечислите разницы, формируемые согласно налоговому законодательству.
7. Приведите счета и проводки начислению разниц между налоговым и бухгалтерским учетом.
8. Какими нормативными документами регулируется порядок расчета и учета налога на прибыль.

Тема 7. Налоговый учет НДФЛ

1. Какие правила закреплены в НК РФ для налоговых агентов в части ведения налогового учета по НДФЛ?
2. Перечислите облагаемые и не облагаемые НДФЛ доходы.
3. Назовите налоговые регистры по НДФЛ.
4. Какие ставки по НДФЛ установлены НК РФ?
5. Перечислите социальные налоговые вычеты.
6. Какими документами подтверждаются стандартные налоговые вычеты?
7. Кому предоставляются имущественные вычеты по НДФЛ ?
8. Какие налогоплательщики НДФЛ обязаны самостоятельно декларировать свои доходы?

Тема 8. Налоговый учет при ведении специальных налоговых режимов

1. Раскройте содержание и принципы единого сельскохозяйственного налога
2. Перечислите виды налогового учета при ЕСХН.
3. Как формируется налогооблагаемая база при уплате ЕСХН
4. От каких налогов освобождаются плательщики ЕСХН?
5. Раскройте содержание и принципы упрощенной системы налогообложения
6. Назовите варианты применения упрощённой системы налогообложения.
7. Назовите регистры налогового учета применяемые при ЕХСН и УСН.
8. Какие суммы и в каком порядке уменьшают сумму налогов, уплачиваемых при спец режимах?
9. Раскройте порядок организации налогового учета при специальных режимах налогообложения (по видам)

Тема 9 . Налоги субъектов РФ, местные налоги и прочие налоги: налоговый учет и отчетность

1. Какие налоги относятся к местным налогам?
2. Раскройте порядок расчета налога на имущество;
3. Охарактеризуйте систему налогового учета налога на имущество;
4. Раскройте порядок расчета земельного налога;
5. Охарактеризуйте систему налогового учета земельного налога;
6. Охарактеризуйте порядок расчета страховых взносов предприятия;
7. Как организовать налоговый учет страховых взносов?

Тема 10 Налогообложение природопользования: налоговый учет и отчетность

1. Какие налоги относятся к системе налогообложения природопользования?
2. Дайте характеристику налога на добычу полезных ископаемых.
3. Раскройте порядок налогового учета налога на добычу полезных ископаемых.
4. Дайте характеристику водного налога.
5. Раскройте порядок налогового учета водного налога
6. Охарактеризуйте порядок организации сбора за использование объектов животного мира и водных биологических ресурсов

Тема 11 Налоговая политика организации, учетная политика для целей налогообложения

1. Раскройте сущность налоговой политики, принципы ее построения и пути реализации
2. Охарактеризуйте формы налоговой политики
3. Какие подходы применяются при формировании учетной политики в целях налогообложения.
4. Раскройте содержание и структуру учетной политики для целей налогообложения

Тестовые задания

Тема 1. Понятие налогового учета и его назначение

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основная цель бухгалтерского финансового учета состоит:

-а) осуществлении контроля за состоянием имущества организации;

-б) правильного начисления оплаты труда;

+-в) сбора информации для расчета налогооблагаемой базы по видам налогов;

-г) формирования показателей финансовой отчетности.

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

О какой из подсистем бухгалтерского учета идет речь: «…система общения информации для определения налоговой базы по налогам на основе данных первичных документов, налоговых регистров »?
-а) о управленческом учете;
- б) о финансовом учете;
+в) о налоговом учете;
-г) о статистическом учете.

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
В соответствии с Частью 1 НК РФ налогоплательщики исчисляют налоговую базу по данным:
-а) Бухгалтерского учета;
-б) Бухгалтерского и налогового учета;
-в) Управленческого учета;
+г) Налогового учета

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Предметом налогового учёта являются:
+а) деятельность организации, в результате возникают обязательства по исчислению и уплате налогов;
-б) производственно-финансовая деятельность предприятия;
-в) регистры синтетического и аналитического учета (и бухгалтерского и налогового);
-г) внутрихозяйственные учетные стандарты (и бухгалтерского и налогового учета).

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Налоговый учет осуществляется в целях формирования:
-а) информации о доходах сотрудников предприятия в целях контроля правильности расчета и перечисления НДФЛ;
-б) информации, на основе которой будут рассчитаны страховые взносы по социальному, пенсионному и медицинскому страхованию;
+в) информации о порядке учета для целей налогообложения хозяйственных операций, осуществленных налогоплательщиком в течение отчетного (налогового) периода;
-г) информации, на основании которой будут формироваться оперативные отчеты для руководства предприятия в целях контроля за соблюдением налоговой дисциплины.

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Кто на внутрихозяйственном уровне несет ответственность за организацию налогового учета на предприятии?
-а) главный бухгалтер;
-б) финансовый директор;
+в) руководитель предприятия;
-г) собственники (акционеры) предприятия.

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Система налогового учета организуется налогоплательщиком самостоятельно , ее положения раскрываются:
+а) в учётной политике для целей налогообложения, утверждаемой приказом (распоряжением) руководителя;
-б) в бухгалтерской учётной политике, утверждаемой приказом (распоряжением) руководителя;
-в) в бухгалтерских регистрах, утверждаемых приказом (распоряжением) руководителя;
-г) в приказах и распоряжениях руководителя предприятия и финансового директора.

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Учетная политика для целей налогообложения учитывает:
- а) не только налог на прибыль;
- б) только налог на прибыль;
+в) все налоги, в отношении которых организация является налогоплательщиком;
-г) только региональные налоги

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Цели налогового учета определены:
+а) фискальной функцией налоговой системы и нацелены на определение налоговой базы по налогам за каждый отчетный (налоговый) период;
-б) задачами системы управления организации и нацелены на определение налоговой базы по налогам за каждый отчетный (налоговый) период;
-в) интересами внешних и внутренних пользователей, заинтересованных в соблюдении налоговой дисциплины организацией.

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Объектами налогового учета являются:
+а) имущество, обязательства и факты хозяйственной жизни организации, стоимостная оценка которых определяет размер налоговой базы текущего или последующих отчетных налоговых периодов;
- б) расчеты с бюджетом по налогам и сборам;
- в) имущество, обязательства и факты хозяйственной жизни организации, стоимостная оценка которых определяет размер налоговой базы по расчету налога на прибыль;
-г) активы и пассивы организации, формирующие ее бухгалтерский баланс.

Тема 2. Аналитические регистры как основа ведения налогового учета
1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Единицами налогового учета следует считать объекты налогового учета, информация о которых используется:
-а) один отчетный (налоговый период);
+б) более одного отчетного (налогового) периода;
- в) в течении срока, установленного администрацией организации;
- г) в течении срока, установленного налоговой инспекцией.

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Показатели налогового учета это:
-а) стоимостная оценка активов и пассивов организации;
–б) стоимостная оценка активов организации;
-в) стоимостная оценка пассивов организации;
+г) перечень характеристик, существенных для объекта учета.

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Данные налогового учета формируются на основании:
+а) информации регистров бухгалтерского учета и (или) на основе иных документально подтвержденных данных об объектах, подлежащих налогообложению либо связанных с налогообложением;
-б) информации регистров бухгалтерского учета и информации первичного учета хозяйственных операций, влияющих на размер налога на прибыль;
- в) информации, содержащейся в налоговой политике предприятия;

-г) бухгалтерских счетах, на которых формируется финансовый результат основной и прочей деятельности.

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Данные налогового учёта являются основой для составления:
+а) налоговой отчетности и не отражаются на счетах бухгалтерского учёта;
-б) налоговой отчетности и отражаются на счетах бухгалтерского учёта;
-в) финансовой отчетности предприятия и отражаются на бухгалтерских счетах;
-г) финансовой отчетности предприятия и не отражаются на бухгалтерских счетах.

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Согласно ст. 313 НК РФ данные налогового учёта подтверждаются:
+а) первичными учётными документами, включая справку бухгалтера; аналитическими регистрами налогового учёта; расчётом налоговой базы.
-б) бухгалтерскими справками; аналитическими регистрами налогового учёта; расчётом налоговой базы.
-в) первичными учётными документами; аналитическими регистрами налогового учёта; расчётом налоговой базы.
-г)) первичными учётными документами, включая справку бухгалтера; расчётом налоговой базы.

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Аналитические регистры налогового учета – это:
+а) сводные формы систематизации данных налогового учета за налоговый период, сгруппированных в соответствии с требованиями НК РФ, без распределения (отражения) по счетам бухгалтерского учета;
-б) сводные формы систематизации данных налогового учета за налоговый период, сгруппированных в соответствии с требованиями НК РФ, с распределением по счетам бухгалтерского учета;
-в) первичные формы систематизации данных налогового учета за налоговый период, сгруппированных в соответствии с требованиями НК РФ, с распределением по счетам бухгалтерского учета;
-г) первичные формы систематизации данных налогового учета за налоговый период, сгруппированных в соответствии с требованиями НК РФ, без распределения (отражения) по счетам бухгалтерского учета;

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Аналитические регистры налогового учета предназначены для систематизации и накопления информации:
+а) содержащейся в принятых к учету первичных документах, аналитических данных налогового учета для отражения в расчете налоговой базы;
-б) содержащейся в принятых к учету сводных отчетах, аналитических данных налогового учета для отражения в расчете налоговой базы;
-в) содержащейся в принятых к учету синтетических регистрах бухгалтерского учета, аналитических данных налогового учета для отражения в расчете налоговой базы;
-г) содержащейся в принятых к учету первичных документах и синтетических регистрах бухгалтерского учета;

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Регистры налогового учета ведутся:
-а) в виде специальных форм на бумажных носителях,

+б) в виде специальных форм на бумажных носителях, в электронной форме и (или) любых машинных носителях;
-в) в виде специальных форм в электронной форме и (или) любых машинных носителях;
-г) в виде типовых форм на бумажных носителях, в электронной форме и (или) любых машинных носителях.

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Все аналитические регистры налогового учета условно подразделяется на группы:
-а) регистры промежуточных расчётов; регистры учёта состояния единицы налогового учёта; регистры учёта хозяйственных операций; регистры формирования отчётных данных; регистры учёта целевых средств некоммерческими организациями.
-б) регистры учёта состояния единицы налогового учёта; регистры учёта хозяйственных операций; регистры формирования отчётных данных; регистры учёта целевых средств некоммерческими организациями.
-в) регистры промежуточных расчётов; регистры учёта хозяйственных операций; регистры формирования отчётных данных; регистры учёта целевых средств некоммерческими организациями.
+г) регистры промежуточных расчётов; регистры учёта состояния единицы налогового учёта; регистры учёта хозяйственных операций; регистры формирования отчётных данных; регистры учёта целевых средств некоммерческими организациями.

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Содержание данных налогового учета (в том числе данных первичных документов):
+а) является налоговой тайной;
-б) не является налоговой тайной;
-в) является коммерческой тайной;
- г) не является коммерческой тайной.

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Исправление ошибки в регистре налогового учета:
+а) допускаются, если они обоснованы и подтверждено подписью ответственного лица, внесшего исправление, с указанием даты и обоснованием внесенного исправления;
-б) не допускаются;
-в) допускаются, если они обоснованы и подтверждено подписью налогового инспектора;
-г) допускаются, если они обоснованы и подтверждено подписью руководителя предприятия.

Тема 3. Законодательное регулирование налоговой отчетности
1.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Налоговая отчетность является итогом ее налогового учета и включает в себя совокупность документов, отражающих сведения об исчислении и уплате налогов, это:
+а) налоговая декларация; расчет авансового платежа по налогу, расчет сбора; иные документы (справки, пояснения, заявления, уведомления и т. п.);
- б) налоговая декларация; расчет авансового платежа по налогу, расчет сбора;
-в) налоговая декларация; иные документы (справки, пояснения, заявления, уведомления и т. п.);
-г) расчет авансового платежа по налогу, расчет сбора; иные документы (справки, пояснения, заявления, уведомления и т. п.);

2.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Налоговая декларация представляется:
- а) только по прямым налогам;
+б) по каждому налогу, в отношении которого организация является налогоплательщиком;

-в) только по косвенным налогам;
-г) только по федеральным налогам.

3.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
ФНС России устанавливаются:
-а) формы документов налоговой отчетности;
+б) формы документов налоговой отчетности, порядок их заполнения, форматы представления (для электронной формы);
-в) формы документов налоговой отчетности, порядок их заполнения;
-г) формы документов налоговой отчетности и форматы представления (для электронной формы).

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Непредставление в установленный НК РФ срок налоговой декларации в налоговый орган по месту учета влечет взыскание штрафа в размере:
- а) 10% от суммы налога по непредставленной в срок декларации;
-б) 14 % от суммы налога по непредставленной в срок декларации;
-в) 30 % от суммы налога по непредставленной в срок декларации;
-г) 5 % от суммы налога по непредставленной в срок декларации;

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Налогоплательщик обязан внести необходимые изменения в предоставленную налоговую декларацию в случае:
+ а) неотражения или неполноты отражения сведений, а также ошибок, приводящих к занижению суммы налога, подлежащей уплате;
-б) наличия ошибок, приводящих к занижению суммы налога, подлежащей уплате;
-в) неполноты отражения сведений, что приводит к занижению суммы налога, подлежащей уплате;
-г) неполноты отражения сведений, что приводит к завышению суммы налога, подлежащей уплате.

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
При обнаружении недостатков в поданной декларации налогоплательщик обязан внести необходимые изменения посредством предоставления:
-а) дополнительной налоговой декларации в порядке, установленном НК РФ
+б) уточненной налоговой декларации в порядке, установленном НК РФ
-в) пояснительной записки с дополнительными сведениями;
-б) расчетных справок и аналитических регистров налогового учета с дополнительными сведениями.

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Представление отчетности в электронной форме осуществляется по:
+а) телекоммуникационным каналам связи;
-б) интернету;
-в) телефону;
-г) электронной почте.

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Налогоплательщики-организации обязаны представлять налоговую декларацию в электронной форме:
- а) если среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год превышает 150 человек;

-б) если среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год превышает 50 человек;
- в) если среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год превышает 30 человек;
+г) если среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год превышает 100 человек;

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Налоговая отчетность организации является:
+ а) итогом налогового учета и включает в себя совокупность документов, отражающих сведения об исчислении и уплате налогов;
-б) итогом ее налогового учета и включает в себя регистры аналитического учета по каждому виду налога,
- в) итогом ее налогового учета и включает в себя расчетные листы по каждому виду налога;
-г) итогом налогового учета и включает в себя совокупность первичных документов, отражающих сведения об исчислении и уплате налогов.

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
При цифровизации государственных услуг и государственных функций приоритет принадлежит:
+а) представлению налоговой отчетности в электронном виде;
-б) представлению налоговой отчетности на бумажных носителях;
-в) передаче налоговой отчетности через курьера;
-г) передаче налоговой отчетности через налогового агента;

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Налоговая декларация по налогу на добавленную стоимость предоставляется в налоговую инспекцию:
+а) ежеквартально, не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
-б) ежемесячно, не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
-в) ежеквартально, не позднее 1-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
-г) ежемесячно, не позднее 1-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;

Тема 4. Налоговый учет косвенных налогов

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

НДС – это налог на товары и услуги который:
- а) включается в стоимость товаров и услуг и является расходом для продавца
- б) взимается с выручки от продажи товаров и услуг и уменьшает доходы продавца
+в) устанавливается в виде надбавки к цене товаров и услуг и фактически уплачивается конечным покупателем;
- г) налог, который всегда возмещается государством из бюджета

2.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какой метод используется в РФ при налогообложении добавленной стоимости
- а) метод прямого сложения
- б) метод вычитания
-в) метод сопоставления;
+ г) зачетный метод

3.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какой из перечисленных документов является регистром налогового учета по НДС
- а) счет фактура
- б) товарная накладная
+в) книга покупок;
- г) акт принятия работ
Какой из перечисленных документов не является регистром налогового учета по НДС
+ а) счет фактура
- б) книга продаж
- в) книга покупок;
- г) Книга учета доходов и расходов

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Сколько времени по налоговому законодательству может длиться камеральная проверка декларации по НДС?
+ а) два, три или шесть месяцев в зависимости от выявленных нарушений и категории налогоплательщика
- б) один месяц
- в) один год;
- г) три месяца

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Сумма НДС, которая может быть возмещена в заявительном порядке без предоставления гарантии или поручительства, имеет ограничение по размеру. Указанная сумма не может превышать:
- а) суммы НДС, заявленного к возмещению в прошлом году
- б) суммы налоговых платежей, за исключением пени и штрафов, внесенных в бюджет государства за три предшествующих года
+ в) перечисленных за предыдущий год суммы налогов, за исключением ввозных налогов и налогов, уплаченных в качестве налогового агента, и страховых взносов;
- г) суммы налоговых платежей, за исключением пени и штрафов, внесенных в бюджет государства за 2 предшествующих года

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Учетная запись по начислению НДС по закупленным материалам отражается
- а) Дт 68 Кт 19
- б) Дт 10 Кт 68
- в) Дт 19 Кт 68
+ г) Дт 19 Кт 60

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Учетная запись НДС по закупленным материалам «к вычету» из бюджета отражается
+ а) Дт 68 Кт 19
- б) Дт 10 Кт 68
- в) Дт 19 Кт 68
- г) Дт 10 Кт 68

9 . Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какой товар не облагается акцизами в России?
- а) алкогольные напитки
- б) табачные изделия

- в) бензин и дизельное топливо
+ г) овощи и фрукты

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какие надзорные органы осуществляют контроль за уплатой акцизов?
- а) Федеральная налоговая служба
+ б) Федеральная таможенная служба
- в) Областная налоговая инспекция
- г) Министерство экономического развития РФ

Тема 5 Налоговый учет налога на прибыль
1.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какая основная ставка налога на прибыль в России
- а) 15 %
+ б) 25%
- в) 13%
- г) 30 %

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Налоговая база по налогу на прибыль организаций рассчитывается как:
+а) разница между полученными доходами и величиной произведенных расходов, рассчитанных в соответствии с положениями гл. 25 НК РФ;
-б) разница между полученными доходами и величиной произведенных расходов, рассчитанных в соответствии с порядком ведения бухгалтерского учета;
-в) разница между выручкой и косвенными затратами
- г) разница между выручкой и прямыми затратами

3. Постоянные налоговые разницы это:
+а) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах расходов, которые для целей налогообложения не будут признаны никогда;
-б) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах расходов, которые для целей налогообложения будут признаны в следующем отчетном периоде;
- в) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах доходов, которые для целей налогообложения не будут признаны никогда;
- г) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах доходов, которые для целей налогообложения будут признаны в следующем отчетном периоде.

4.Отрицатльные постоянные разницы это:
-а) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах расходов, которые для целей налогообложения не будут признаны никогда;
-б) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах расходов, которые для целей налогообложения будут признаны в следующем отчетном периоде;
+ в) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах доходов, которые для целей налогообложения не будут признаны никогда.
- г) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах доходов, которые для целей налогообложения будут признаны в следующем отчетном периоде.

2. Вычитаемые временные разницы это
а) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете в текущем периоде, которые для целей налогообложения не будут признаны никогда;

+б) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете в текущем периоде, которые для целей налогообложения будут признаны в следующем отчетном периоде;
- в) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах доходов, которые для целей налогообложения не будут признаны никогда.
- г) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах расходов, которые для целей налогообложения будут признаны в следующем отчетном периоде.

3. Налогооблагаемые временные разницы это
-а) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете в текущем периоде, которые для целей налогообложения не будут признаны никогда;
+б) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете в текущем периоде, которые для целей бухгалтерского учета будут признаны в следующем отчетном периоде;
- в) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах доходов, которые для целей налогообложения не будут признаны никогда.
- г) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах расходов, которые для целей налогообложения будут признаны в следующем отчетном периоде.

4. Постоянное налоговое обязательство в учете отражается записью:
+ а) Дт 99 Кт 68
- б) Дт 68 Кт 99
- в) Дт 09 Кт 68
- г) Дт 68 Кт 77

5. .Постоянный налоговый актив в учете отражается записью:
- а) Дт 99 Кт 68
+ б) Дт 68 Кт 99
- в) Дт 09 Кт 68
- г) Дт 68 Кт 77

9. Отложенный налоговый актив в учете отражается записью:

- а) Дт 99 Кт 68
- б) Дт 68 Кт 99
+ в) Дт 09 Кт 68
- г) Дт 68 Кт 77

10. Отложенное налоговое обязательство в учете отражается записью
- а) Дт 99 Кт 68
- б) Дт 68 Кт 99
- в) Дт 09 Кт 68
+ г) Дт 68 Кт 77

Тема 6. Сопоставление бухгалтерского и налогового учета
1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какая модель налогового учета предусматривает адаптацию регистров бухгалтерского учета к нуждам налогового учета:
-а) автономная система налогового учета;
-б) комбинированная система налогового учета;
-в) смешанная учетная система;
+г) система налогового учета на основе данных бухгалтерского учёта.

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
В рамках какой модели налогового учета используются регистры и бухгалтерского и налогового учёта.
-а) автономная система налогового учета;
-б) комбинированная система налогового учета;
+в) смешанная учетная система;
-г) система налогового учета на основе данных бухгалтерского учёта;

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
В рамках какой модели организации налогового учета хозяйственная операция отражается в регистре налогового учёта
+а) автономная система налогового учета;
-б) комбинированная система налогового учета;
-в) смешанная учетная система;
-г) система налогового учета на основе данных бухгалтерского учёта;

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Организация налогового учета на основе бухгалтерского учета осуществляется путем максимального сближения:
-а) организационных аспектов бухгалтерской и налоговой учетной политики;
-б) технических аспектов бухгалтерской и налоговой учетной политики;
+в) методических аспектов бухгалтерской и налоговой учетной политики;
-г) графиков документооборота бухгалтерской и налоговой учетной политики.

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какой метод ведения налогового учёта менее трудоемок, не требует дополнительных затрат:
-а) автономная система налогового учета;
-б) комбинированная система налогового учета;
-в) смешанная учетная система;
+г) система налогового учета на основе данных бухгалтерского учёта.

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Учетная политика для целей налогообложения – это выбр налогоплательщиком:
+а) совокупности способов (методов) определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово - хозяйственной деятельности налогоплательщика.
-б) совокупности организационно-технических и методических способов ведения налогового учета;
-в) внутрихозяйственного документа, не имеющего самостоятельного значения и являющегося приложением к учетной политике в целях бухгалтерского учета;
-г) внутрихозяйственного регламента, регулирующего налоговую дисциплину организации.

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Для целей исчисления налога на прибыль налогоплательщики исчисляют амортизацию следующими методами:
-а) линейным, нелинейным, пропорционально объему произведенной продукции, методом понижающего остатка
+б) линейным, нелинейным
- в) линейным, нелинейным, пропорционально объему произведенной продукции
-г) линейным, нелинейным, методом понижающего остатка

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Изменения в учетную политику в целях налогового учета вносятся в случае:
+а) изменения законодательства о налогах и сборах или изменения применяемых методов учета
- б) изменения применяемых методов учета
- в) изменения законодательства о налогах и сборах
- г) по решению руководства предприятия.

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Данными налогового учета являются:
-а) синтетические данные бухгалтерского учета;
-б) синтетический и аналитический бухгалтерский учет;
+в) первичные учетные документы, аналитические регистры налогового учета, расчет налоговой базы, бухгалтерская справка;
-г) расходы текущего налогового периода.

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Принципами ведения налогового учета являются:
+а) принципы денежного измерения;
-б) обязательность проведения инвентаризации имущества;
-в) принцип начисления;
-г) принцип двойной записи.

Тема 7. Налоговый учет НДФЛ .
1.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
К какому виду налогов принадлежит НДФЛ:
+а) местные налоги;
-б) федеральные налоги;
-в) региональные налоги;
-г) государственным налогам.

2.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Налогооблагаемая база для НДФЛ это:
-а) разница между доходами, выраженными в денежном выражении, натуральной форме и натуральном виде и суммами расходов, связанными с извлечением этих доходов,
+б)денежное выражение доходов сотрудника, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму налоговых вычетов,
-в)денежное выражение доходов сотрудника, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму стандартных налоговых вычетов,
-г) стоимостное выражение имущества сотрудника.

3.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Удержание налога на доходы физических лиц отражается записью:
-А) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»;
+Б) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»;
-В) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
-Г) Дебет 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

4.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Герой РФ имеет право на получение ежемесячного стандартного налогового вычета в размере:
+а) 5000 руб.;
-б) 3000 руб.;
-в) 10 000 руб.;
-г) 3500 руб.

5.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Налоговый вычет в размере 1400 руб. распространяется у налогоплательщиков на каждого ребенка возрастом:
-а) до 18 лет;
-б) до 24 лет;
+в) до 18 лет, а также на каждого студента дневной формы обучения в возрасте до 24 лет.
-г) до фактического трудоустройства

6.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Если сумма дохода работника не превышает за отчетный период 2,4 мл. руб., то его доход облагается по ставке:
-а) 22%;
-б) 15%;
+в) 13%
-г) 20%

7.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Если сумма дохода работника не превышает за отчетный период от 2,4 мл. руб. до 5 млн.руб, то его доход облагается по ставке:
-а) 22%;
+б) 15%;
-в) 13%
-г) 20%

8.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Если сумма дохода работника не превышает за отчетный период от 5 мл. руб. до 20 млн. руб, то его доход облагается по ставке:
-а) 22%;
-б) 15%;
-в) 13%
+г) 20%

9.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Социальные вычеты по НДФЛ это сумма, на которую гражданин может уменьшить налогооблагаемый доход от расходов на социальные нужды. К ним относятся:
-а) 22%;
-б) 15%;
-в) 13%
+г) 20%

10.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какой из перечисленных вычетов не является стандартным налоговым вычетом:
-а) стандартный вычет на детей;
-б) стандартный вычет на себя;

-в) стандартный вычет на ГТО
+г) профессиональный налоговый вычет.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Темы докладов (сообщений)

1.Понятие налогового учета и его назначение
1.1. Сущность налогового учета, цель и его задачи
1.2. Пользователи информации налогового учета и их интересы
1.3. Методология налогового учета
2. Аналитические регистры как основа ведения налогового учета
2.1. Регистры налогового учета: общие требования
2.2. Группы регистров налогового учета
2.3. Расчет налоговой базы
2.4. Налоговая декларация
2.5. Налоговая тайна
3. Законодательное регулирование налоговой отчетности и организация налогового учета в организации
3.1. Правовые основы налогового учета
3.2. Проблемы законодательного регулирования налогового учёта
4. Налоговый учет косвенных налогов
4.1. Налоговый учет НДС
4.2. Налоговый учет акцизов
5. Налоговый учет налога на прибыль
5.1. Налог на прибыль: порядок исчисления
5.2. Принципы ведения налогового учета по налогу на прибыль

5.3. Налоговый учет доходов и расходов

6. Сопоставление бухгалтерского и налогового учета и отчетности

6.1. Определение и цель применения бухгалтерского и налогового учета

6.2. Возникновение разницы между налоговым и бухгалтерским учетами и их взаимосвязь

7. Налоговый учет НДФЛ .

7.1. НДФЛ: основные элементы налога

7.2. Исчисление налога налоговыми агентами

7.3. Общий порядок расчета НДФЛ

7.4. Налоговые вычеты

7.5. Налоговый учет НДФЛ

8. Налоговый учет при ведении специальных налоговых режимов

8.1. Налоговый учет единого сельскохозяйственного налога

8.2. Налоговый учет упрощенной системы налогообложения

9. Налоги субъектов РФ, местные налоги и прочие налоги: налоговый учет и отчетность

9.1. Налоговый учет налога на имущество

9.2. Налоговый учет земельного налога

9.3. Налоговый учет страховых взносов

10. Налогообложение природопользования: налоговый учет и отчетность

10.1. Налоговый учет налога на добычу полезных ископаемых

10.2. Налоговый учет водного налога

10.2. Сбор за использование объектов животного мира и водных биологических ресурсов

11. Налоговая политика организации учетная политика для целей налогообложения

11.1. Сущность налоговой политики, принципы ее построения и пути реализации

11.2. Формы налоговой политики

11.3Анализ подходов к формированию учетной политики в целях налогообложения.

11.4. Содержание учетной политики для целей налогообложения

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения)

	имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)
Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.
Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности

	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	1 -30	31- 50	51- 71

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность налогового учета, цель и его задачи
2. Пользователи информации налогового учета и их интересы
3. Методология налогового учета
4. Регистры налогового учета: общие требования
5. Группы регистров налогового учета
6. Расчет налоговой базы
7. Налоговая декларация
8. Налоговая тайна
9. Правовые основы налогового учета
10. Проблемы законодательного регулирования налогового учёта
11. Налоговый учет НДС
12. Налоговый учет акцизов
13. Налог на прибыль: порядок исчисления
14. Принципы ведения налогового учета по налогу на прибыль
15. Налоговый учет доходов и расходов
16. Определение и цель применения бухгалтерского и налогового учета
17. Возникновение разницы между налоговым и бухгалтерским учетами и их взаимосвязь
18. НДФЛ: основные элементы налога. Исчисление налога налоговыми агентами
19. Общий порядок расчета НДФЛ. Налоговые вычеты.
20. Налоговый учет НДФЛ.
21. Налоговый учет единого сельскохозяйственного налога
22. Налоговый учет упрощенной системы налогообложения
23. Налоговый учет налога на имущество
24. Налоговый учет земельного налога
25. Налоговый учет страховых взносов
26. Налоговый учет налога на добычу полезных ископаемых
27. Налоговый учет водного налога
28. Сущность налоговой политики, принципы ее построения и пути реализации Формы налоговой политики
29. Анализ подходов к формированию учетной политики в целях налогообложения
30. Содержание учетной политики для целей налогообложения

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

31. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Налоговая учетная политика организации утверждается руководителем организации.
32. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Понятие «налоговый учёт» введено главой 25 НК РФ применительно к формированию налоговой базы по налогу на прибыль.
33 Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Система налогового учета организуется налогоплательщиком самостоятельно
34. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Перечень характеристик, существенных для объекта учета называется показателем налогового учета.

35. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Предметом налогового учёта является деятельность организации, в результате которой у нее как у налогоплательщика возникают обязательства по исчислению и уплате налогов.
36. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
В отражении для целей налогообложения расходов в том же отчётном периоде, что и доходы, для получения которых они были произведены заключается принцип равномерности признания доходов и расходов.
37. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Внутренние документы налогоплательщика, устанавливающие порядок организации и ведения налогового учета, является Учетная политика для целей налогообложения.
38. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Метод организации налогового учета, в рамках которого используются регистры и бухгалтерского и налогового учёта называется смешанным.
39. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Каждый налог имеет самостоятельный объект налогообложения, определяемый в соответствии с НК РФ
40. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения является налоговой базой.
41. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между термином налогового учета и их расшифровкой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин налогового учета		Характеристика термина	
1	Налоговая база	А	Календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая оплате
2	Налоговый период	Б	Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
3	Отчетный период	В	Величина налога на единицу обложения
4	Ставка налога	Г	Отрезок времени внутри налогового периода, по окончании которого рассчитываются и оплачиваются авансовые платежи по налогу
		Д	Расчетная величина суммы налога

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

42. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между термином налогового учета и их расшифровкой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин налогового учета		Характеристика термина	
1	Льгота по налогам и сборам	А	Сумма, на которую можно уменьшить налоговую базу в соответствии с НК РФ

2	Налоговый вычет	Б	Возможность не уплачивать налоги, или уплачивать в меньшем размере
3	Предмет налогового учёта	В	Перечень характеристик, существенных для объекта учета
4	Показатель налогового учета.	Г	Деятельность организации, в результате которой у нее как у налогоплательщика возникают обязательства по исчислению и уплате налогов.
		Д	Величина налога на единицу обложения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

43. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Отражена сумма текущего земельного налога	А	Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
2	Отражен текущий налог на прибыль организации	Б	Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
3	Начислен налог на добавленную стоимость от выручки с продажи продукции, работ и услуг	В	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
4	Удержан из заработной платы сотрудников налог на доходы физических лиц	Г	Дебет 90/3 «Продажи» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
		Д	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

44. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Учетная запись по начислению НДС по закупленным материалам	А	Дебет 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Кредит 19 «НДС по

			приобретенным ценностям»
2	Учетная запись НДС по закупленным материалам «к вычету» из бюджета	Б	Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3	Учетная запись постоянного налогового обязательства	В	Дебет 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
4	Учетная запись по формированию постоянного налогового актива	Г	Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
		Д	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

45. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между термином налогового учета и их расшифровкой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин налогового учета		Характеристика термина	
1	Налог на добавленную стоимость	А	Налог, взимаемый с физических лиц, обладающих земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения.
2	Земельный налог	Б	Налог, который устанавливается в виде надбавки к цене товаров и услуг и фактически уплачивается конечным покупателем
3	Налог на имущество	В	Налог, которым денежное выражение доходов сотрудника, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму налоговых вычетов
4	Налог на доходы с физических лиц	Г	Налог, который берется со среднегодовой стоимости имущества
		Д	Налог, которыми облагается стоимость товаров массового потребления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

46. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие дохода физического лица и ставкой НДФЛ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Доход физического лица в год	Ставка НДФЛ

1	для доходов до 2,4 млн руб. в год;	А	15%
2	от 2,4 млн до 5 млн руб. в год;	Б	22%
3	от 5 млн до 20 млн руб. в год;	В	13%
4	от 20 млн до 50 млн руб. в год;	Г	18%
5	свыше 50 млн руб. в год.	Д	20%
		Е	40%

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4	5
В	А	Г	Д	Б

47. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами налогов и их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид налога		Характеристика	
1	Налог на добавленную стоимость	А	Исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц за вычетом документально подтверждённых расходов и налоговых вычетов (при наличии)
2	Налог на доходы физических лиц.	Б	Является региональным налогом, устанавливается законами субъектов РФ, зависит от стоимости имущества
3	Налог на имущество	В	Является местным налогом, уплачивается организациями имеющими в собственности земельные участки
4	Налог на землю	Г	Косвенный налог, который добавляется к цене покупке или продажи актива.
		Д	Уплачивается за загрязняющие выбросы в окружающую среду.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

48. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами регистров аналитического учета налогового учета и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин налогового учета		Характеристика термина	
1	Аналитические регистры налогового учета	А	Предназначены для отражения и хранения информации о порядке проведения налогоплательщиком расчётов промежуточных показателей, которые необходимы для формирования налогооблагаемой прибыли.
2	Регистры промежуточных расчётов	Б	Сводные формы систематизации данных налогового учета за отчетный

			(налоговый) период, сгруппированных в соответствии с требованиями НК РФ, без распределения (отражения) по счетам бухгалтерского учета
3	Регистры учёта состояния единицы налогового учёта	В	Обеспечивают информацией о порядке получения значений конкретных строк налоговой Декларации, в этих регистрах формируются конечные данные налоговой отчетности
4	Регистры формирования отчётных данных	Г	Систематизируется информация о состоянии показателей объектов учёта, которые используются более одного отчётного (налогового) периода
		Д	Формируют информацию о расходах и доходах организации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

49.Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между налоговыми платежами и их ставками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид налога		Ставка налога	
1	Налог на добавленную стоимость	А	13%, 15%, 18%, 20%,22%
2	Налог на доходы физических лиц.	Б	$\leq 2{,}2$ %
3	Налог на имущество	В	20%
4	Налог на прибыль	Г	10%, 20 %, 0 %
		Д	30%

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

50. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид налога		Объект налогообложения	
1	Налог на добавленную стоимость	А	Доходы физических лиц
2	Налог на доходы физических лиц.	Б	Среднегодовая (балансовая) стоимость активов
3	Налог на имущество	В	Доходы уменьшенные на величину расходов
4	Налог на прибыль	Г	Стоимость приобретенных товаров, выручка с продаж
		Д	30%

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

51. АО «Рассвет» покупает в отчетном месяце технику на сумму 375 000 рублей (в том числе НДС) путем безналичного перечисления, за безналичный расчет было приобретено топливо на сумму 68 400 рублей (в том числе НДС). В этом же периоде начислили выручку с организации, за излишние ядохимикаты на сумму 22 400 (в том числе НДС) и с молокозавода начислен долг в сумме 540000 рублей (в том числе НДС) за реализованное ему молоко. Составить бухгалтерские записи и определить сумму НДС к возмещению.

52. В отчетном периоде предприятие приобрело запасные части на сумму 34000 рублей (в том числе НДС), за наличный расчет были приобретены отделочные строительные материалы за 12200 рублей (кроме того, начислен НДС). За этот же отчетный период была реализована сельскохозяйственная продукция. Сумма выручки от её продажи составила 124000 рублей (в том числе НДС). Определить сумму НДС к уплате или возмещению из бюджета.

53. Начислена заработная плата на сумму 122 200 руб. следующим категориям работников: работниками основного производства - 67 500 руб.; работникам вспомогательных производств - 34 300 руб.; управленческому персоналу - 20 400 руб. также начислены дивиденды акционерам - работникам организации на сумму 70 000 руб. Начислены отпускные работнику за счет созданного ранее резерва на оплату отпусков - 12 000 руб. Удержан налог на доходы физических лиц в сумме 18 000 руб. Заработная плата и дивиденды выплачены из кассы организации. Составить бухгалтерские проводки.

54. АО «Ветерок» приобрело новое оборудование на сумму 480 000 руб., в том числе НДС - 20%. Расходы по доставке основного средства осуществлены транспортом сторонней организации на сумму 6000 руб. (кроме того НДС- 20%). Отражены расходы, связанные с установкой оборудования: материалы на сумму 7 000 руб., оплата работников по установке оборудования – 10 000 руб., начисление страховых взносов - ? руб. и другие расходы – услуги вспомогательных цехов - на сумму 18 000 руб. Ликвидационная стоимость определена – 22 000 руб. Объект введен в эксплуатацию по первоначальной стоимости _?_ руб.

55. АО «Плот» покупает в отчетном месяце технику на сумму 1175 000 рублей (в том числе НДС) путем безналичного перечисления, за безналичный расчет было приобретено топливо на сумму 459 400 рублей (в том числе НДС). В этом же периоде начислили выручку с организации, за излишние ядохимикаты на сумму 67400 (в том числе НДС) и с молокозавода начислен долг в сумме 1540000 рублей (в том числе НДС) за реализованное ему молоко. Составить бухгалтерские записи и определить сумму НДС к возмещению.

56. Предприятие покупает в отчетном месяце оборудование, требующее установки на сумму 1 255 000 рублей (в том числе НДС) путем безналичного перечисления, за безналичный расчет были приобретены гербициды на сумму 458 200 рублей (в том числе НДС) начислили выручку с организации, которая реализовала излишние ядохимикаты на сумму 16 400 (в том числе НДС) и с молокозавода начислен долг в сумме 34 0000 рублей (в том числе НДС) за реализованное им молоко. Составить бухгалтерские записи и определить сумму НДС к возмещению.

57. При составлении бухгалтерской отчетности за отчетный год организацией «Арена» в отчете о финансовых результатах отражена прибыль до налогообложения (бухгалтерская прибыль) в размере 150 000 руб. Налоговая база по налогу на прибыль за этот же период составила 280 000 руб., а ставка налога на прибыль – 20 %. На конец отчетного года балансовая стоимость активов организации суммарно была меньше их стоимости, принимае-

мой для целей налогообложения, на 50 000 руб., а балансовая стоимость обязательств организации превышала их стоимость, принимаемую для целей налогообложения, на 15 000 руб.На конец предыдущего года балансовая стоимость активов организации превышала их стоимость, принимаемую для целей налогообложения на 70 000 руб., а балансовая стоимость обязательств организации превышала их стоимость, принимаемую для целей налогообложения, на 10 000 руб.

58. При составлении бухгалтерской отчетности за отчетный год организацией «Перун» в отчете о финансовых результатах отражена прибыль до налогообложения (бухгалтерская прибыль) в размере 130 000 руб. Налоговая база по налогу на прибыль за этот же период составила 260 000 руб., а ставка налога на прибыль – 20 %. На конец отчетного года балансовая стоимость активов организации суммарно была меньше их стоимости, принимаемой для целей налогообложения, на 60 000 руб., а балансовая стоимость обязательств организации превышала их стоимость, принимаемую для целей налогообложения, на 35 000 руб. На конец предыдущего года балансовая стоимость активов организации превышала их стоимость, принимаемую для целей налогообложения на 470 000 руб., а балансовая стоимость обязательств организации превышала их стоимость, принимаемую для целей налогообложения, на 12 000 руб.

59. По результатам деятельности за год акционерным обществом получена прибыль в размере 300 000 руб. Согласно учредительным документам организация производит ежегодные отчисления на образование резервного капитала в размере 5 % от чистой прибыли. По итогам года акционерным обществом получен убыток в размере 150 000 руб. Общим собранием акционеров принято решение о покрытии убытка за счет средств сформированного ранее резервного капитала. Составить бухгалтерские записи

60. Ежемесячная заработная плата физического лица составляет 36500 руб. В январе получена материальная помощь в размере 4200 руб. В феврале были произведены отчисления в детский дом в размере 10%. В марте были получены дивиденды - 10000 руб. В апреле была предоставлена ссуда банка 50000 руб. на 15 месяцев под 6% годовых, ставка рефинансирования банка 12%. Рассчитать сумму налога за год. На основании расчетов составить декларацию и бухгалтерские записи.

61.0.В апреле текущего года розничная торговая организация реализовала 10 пар мужской зимней обуви со скидкой 40 % по цене 3000 руб. за пару, что соответствует покупной цене товара. Определить сумму выручки от реализации обуви за апрель в целях бухгалтерского и налогового учёта и объяснить со ссылкой на законодательные акты, полученные значения. 25 При решении задачи необходимо учесть, что средняя цена аналогичной обуви в других организациях розничной торговли составляет 4500 руб. за пару.

62.В конце предыдущего года руководителем организации была утверждена смета представительских расходов на текущий год в сумме 350000 рублей. За текущий год выручка от реализации продукции составила 64235346 руб., расходы на оплату труда – 6260000 руб., фактическая сумма представительских расходов составила 313000 руб. Определить, в какой сумме представительские расходы принимаются в целях налогообложения прибыли.

63. За отчётный год выручка от продажи продукции промышленного предприятия составила 164580300 руб., расходы на оплату труда составили 11278900 руб., расходы на приобретение призов 1540000 (без НДС). Определить, в какой сумме расходы на рекламу могут быть приняты в целях 26 налогообложения прибыли

64.Аудиторская фирма заключила договор на обучение и сдачу экзаменов с целью получения квалификационного аттестата по общему аудиту 5 штатных сотрудников с учебно-методическим центром по подготовке и аттестации аудиторов. Стоимость обучения одного аудитора составляет 5000 рублей. Кроме того, аудиторская фирма оплатила стоимость квалификационных аттестатов в сумме 10000 руб. Определить, принимаются ли указанные расходы в целях налогообложения прибыли.

65.Промышленная организация оплатила в учебно-методическом центре по подготовке и переподготовке профессиональных бухгалтеров обучение и стоимость аттестата профессионального бухгалтера главному бухгалтеру Дроздовой Н.А. Стоимость обучения составила 6000 руб., стоимость аттестата 27 профессионального бухгалтера – 2000 руб. Определить какие из названных расходов принимаются в целях налогообложения прибыли.

66. Торговая организация приобрела в январе 2023 года оборудование на сумму 170 000 руб., со сроком полезного использования 6 лет. В бухгалтерском учёте начисление амортизационных отчислений производится способом списания по сумме чисел лет полезного использования. В налоговом учёте амортизация начисляется линейным способом. Определить сумму амортизационных отчислений в бухгалтерском и налоговом учёте за июнь 2023 года.

67. Выручка организации за налоговый период составила 900000 руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции – 700000 руб., внереализационные доходы – 450000 руб., внереализационные расходы – 300000 руб. Определить сумму налогооблагаемой прибыли и налога на прибыль с распределением по бюджетам (федеральный и региональный).

68. Выручка организации от реализации продукции составила 45 млн. руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции по данным бухгалтерского учета – 35 млн. руб., в том числе: расходы на приобретение призов для победителей розыгрышей в период массовых рекламных компаний – 500000 руб., представительские расходы – 40000 руб. Прибыль по данным бухгалтерского учета – 950000 руб. Расходы на оплату труда – 850000 руб. Определить величину налогооблагаемой прибыли. Пояснить, какими документами должны быть оформлены расходы на рекламу и представительские расходы.

69. В январе 2022 года промышленная организация приобрела новое оборудование стоимостью 150000 рублей. Срок службы оборудования 5 лет. Определить каким образом будет начисляться амортизация в бухгалтерском и налоговом учёте. Перечислить все возможные способы начисления амортизации.

70. Налогооблагаемая прибыль ООО “Юпитер” за 1 полугодие составила 275000 руб., в том числе за I квартал – 66000 руб. Определить фактическую сумму квартальных авансовых платежей за I и II кварталы, а также сумму ежемесячных авансовых платежей за II квартал. Указать сроки уплаты ежемесячных и квартальных авансовых платежей.

71.Организация произвела и реализовала: - водки 420 шт. по 0,5 л. 270 шт. по 0,7 л. - коньяка 910 шт. по 0,5 л с содержанием этилового спирта 42% - настойка на коньяке рябиновая 320 шт. по 0,5 л. с содержанием этилового спирта 22% на клюкве 270 шт. по 0,5 л. с содержанием этилового спирта 22% - шампанское 300 шт. по 0,75 л. Определить сумму акцизов по каждому виду товара и по организации в целом.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Зачет

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Зачтено	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, Ответы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В усвоении материала могут быть допущены пробелы, но в целом все компетенции и их индикаторы должны быть достигнуты.
«Не зачтено»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «не зачтено» ставится при незнании и непонимании студентом содержания аттестационных вопросов и в случае, если хоть один планируемый уровень изучения компетенций не достигнут.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

№ задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Порядок учета и расчета каких налогов регламентирует налоговая учетная политика организации? 1) Федеральных; 2) Региональных; 3) Местных; 4) Всех налогов, уплачиваемых организацией. Ответ: 4 Обоснование: Согласно НК РФ «учетная политика для целей налогообложения учитывает не только налог на прибыль, а все налоги, в отношении которых организация является налогоплательщиком».	4. Учетная политика для целей налогообложения регламентирует порядок учета и расчета всех налогов, в отношении которых организация является налогоплательщиком.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто организует налоговый учета у налогоплательщика? 1) Налоговая инспекция; 2) Ревизионная комиссия;	4 Система налогового учета организуется налогоплательщиком самостоятельно учетно-

	3) Консалтинговая фирма; 4) Сама организация. Ответ: 4 Обоснование: Налоговый учет организуется налогоплательщиком самостоятельно в зависимости от особенностей его финансово-хозяйственной деятельности	экономической службой предприятия.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто на внутрихозяйственном уровне несет ответственность за организацию налогового учета на предприятии? 1) главный бухгалтер; 2) финансовый директор; 3) руководитель предприятия; 4) собственники (акционеры) предприятия. Обоснование: За все виды учетной работы (бухгалтерской и налоговой) несет ответственность лицо, утверждающее финансовую и налоговую отчетность – руководитель организации.	3 За организацию налогового учета на предприятии несет ответственность руководитель.
4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Текущий финансовый результат основной деятельности предприятия формируется бухгалтерскими записями 1) Дебет счета 90 «Продажи» Субсчет «Прибыль с продаж» Кредит счета 99 «Прибыль» 2) Дебет счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Кредит счета 99 «Прибыль» 3) Дебет счета 99 «Убыток» Кредит счета 90 -9 «Продажи» «Убыток с продаж» 4) Дебет счета 99 «Прибыль» Кредит счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Ответ:1,3 Обоснование: основной деятельностью является деятельность, предусмотренная уставом предприятия. Результат от основной деятельности формируется на активно-пассивном счете 90 «Продажи»	13 Информацию о результате основной деятельности формируется на счете 90 «продажи» Сальдо Кредитовое по счету означает получение прибыли, дебетовое – убытка.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответ. Какие из перечисленных налогов являются налогами федерального уровня? 1)Налог на добавленную стоимость; 2) Налог на имущество; 3) Налог на прибыль; 4) Транспортный налог Ответ: Налог на добавленную стоимость, транспортный налог Обоснование: Согласно НК РФ в федеральный бюджет поступают суммы отдельных налогов, уплачиваемых организацией, в том числе НДС и налог на прибыль.	13 Налогами федерального уровня являются НДС и налог на прибыль.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие.	1Б2А3Г4В

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
Установите соответствие между термином налогового учета и их расшифровкой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Термин налогового учета</td><td colspan="2">Характеристика термина</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Налоговая база</td><td>А</td><td>Календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая оплате</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Налоговый период</td><td>Б</td><td>Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Отчетный период</td><td>В</td><td>Величина налога на единицу обложения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Ставка налога</td><td>Г</td><td>Отрезок времени внутри налогового периода, по окончании которого рассчитываются и оплачиваются авансовые платежи по налогу</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Расчетная величина суммы налога</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между термином налогового учета и их расшифровкой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Термин налогового учета</td><td colspan="2">Характеристика термина</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Налог на добавленную стоимость</td><td>А</td><td>Налог, взимаемый с физических лиц, обладающих земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Земельный налог</td><td>Б</td><td>Налог, который устанавливается в виде</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2А3Г4В</td>
</tr>
</table>

				надбавки к цене товаров и услуг и фактически уплачивается конечным покупателем
	3	Налог на имущество	В	Налог, которым денежное выражение доходов сотрудника, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму налоговых вычетов
	4	Налог на доходы с физических лиц	Г	Налог, который берется со среднегодовой стоимости имущества
			Д	Налог, которыми облагается стоимость товаров массового потребления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2А3Г4В
	Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
	1	Отражена сумма текущего земельного налога	А	Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
	2	Отражен текущий налог на прибыль организации	Б	Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
	3	Начислен налог на добавленную стоимость от выручки с продажи продукции, работ и услуг	В	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
	4	Удержан из заработной платы сотрудников налог на доходы физических лиц	Г	Дебет 90/3 «Продажи» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
			Д	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы»

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>«НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская корреспонденция</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Учетная запись по начислению НДС по закупленным материалам</td><td>А</td><td>Дебет 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Кредит 19 «НДС по приобретенным ценностям»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Учетная запись НДС по закупленным материалам «к вычету» из бюджета</td><td>Б</td><td>Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Учетная запись постоянного налогового обязательства</td><td>В</td><td>Дебет 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Кредит 99 «Прибыли и убытки»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Учетная запись по формированию постоянного налогового актива</td><td>Г</td><td>Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table>
</td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между налоговыми платежами и их ставками
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Вид налога</th><th colspan="2">Ставка налога</th></tr><tr><td>1</td><td>Налог на добавленную стоимость</td><td>А</td><td>13%, 15%, 18%, 20%,22%</td></tr><tr><td>2</td><td>Налог на доходы физических лиц.</td><td>Б</td><td>$\leq 2{,}2$ %</td></tr><tr><td>3</td><td>Налог на имущество</td><td>В</td><td>25%</td></tr><tr><td>4</td><td>Налог на прибыль</td><td>Г</td><td>10%, 20 %, 0 %</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>30%</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:
1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы»
2) закрывается счет 90 «Продажи»
3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td><td>2143</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательно операций по определению финансового результата, начисления и оплаты налога на прибыль.
1) Дт 68 «Расчеты с бюджетом» Кт 51 «Расчетный счет»
2) Дт 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Кт 99 «Прибыль»
3) Дт 90-9 «Прибыль с продаж» Кт 99 «Прибыль»
4) Дт 99 «Прибыль» Кт 68 «Расчеты с бюджетом»
<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td><td>3241</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность шкалы налогов и сборов в зависимости от размера налоговой ставки (от большей к меньшей)
1) Налог на имущество
2) Налог на добавленную стоимость по сельскохозяйственной продукции
3) Отчисления по социальному обеспечению
4) Сельскохозяйственный налог
5) Упрощенная система налогообложения – налоговая база: доходы – минус расходы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td><td>35231</td></tr>
</table>

	3 | 5 | 2 | 3 | 1	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность шкалы налогов и сборов в зависимости от размера налоговой ставки (от большей к меньшей) 1) Налог на имущество 2) Налог на добавленную стоимость по сельскохозяйственной продукции 3) Отчисления по социальному обеспечению 4) Сельскохозяйственный налог 5) Упрощенная система налогообложения – налоговая база: доходы – минус расходы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 5 | 2 | 3 | 1	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность отражение принципов ведения налогового учета в НК РФ. 1) принцип имущественной обособленности; 2) принцип непрерывности деятельности организации; 3) принцип денежного измерения; 4) принцип равномерности признания доходов и расходов: 5) принцип временной определённости фактов хозяйственной деятельности; 6) принцип последовательности применения норм и правил налогового учёта 3 | 1 | 2 | 5 | 6 | 4	312564
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текс и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основную цель ведения налогового учета на предприятии Ответ :	Налоговый учет призван обеспечить правильное, своевременное исчисление и уплату налогов в бюджет конкретного государства.
17	Прочитайте текс и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите общие отличия налогового учета от бухгалтерского. Ответ:	Налоговый учет содержит большее количество аналитических признаков, информация в нем группируется иначе, чем в бухгалтерском учете (в частности, не методом двойной записи): так, чтобы было удобно рассчитывать налоговые показатели и осуществлять налоговый

		контроль.
18	Что представляет собой учетная политика для целей налогообложения –	Учетная политика для целей налогообложения – это внутрихозяйственный учетный стандарт, раскрывающий выбранные налогоплательщиком совокупность допускаемых НК РФ способов (методов) определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оприходован строительный материал, поступивший от поставщика на сумму 420 000 руб. (в том числе НДС – 20%). Определить НДС по поступившему материалу. Ответ:	НДС по поступившему товару = 420 000 *20/120 = 20 000 руб. = 70 140 руб. Дт 19 Кт 60 - 70 140 руб. Дт 10 Кт 60 – 349860 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить сумму отложенного налогового обязательства если сумм налогооблагаемой временной разницы составляет 12 000 руб.	Отложенное налоговое обязательство = налогооблагаемая временная разница * ставку налога нп прибыль 12000 * 20% = 2400 руб.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Порядок учета и движения средств производства определяется следующим нормативным документом: 1) ФСБУ 5/2019 «Запасы 2) ПБУ 9/1999 «Доходы организации» 3) ФСБУ 6/2020 «Основные средства»; 4) ФСБУ14/2022 «Нематериальные активы» Ответ: Обоснование:	3 Порядок учета основных средств регламентируется нормативным документом ФСБУ 6/2020 «Основные средства». Данный стандарт раскрывает критерии отнесения активов к основным средства, порядок их оценки, способы начисления амортизации и т.д.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Порядок учета формирования и распределения финан-	2 Порядок учета основных средств регламентирует-

<table>
<tr><td></td><td>сового результата определяется следующим нормативным документом:
1) ФСБУ 5/2019 «Запасы
2) ПБУ 9/1999 «Доходы организации»
3) ФСБУ 6/2020 «Основные средства»;
4) ФСБУ14/2022 «Нематериальные активы»
Ответ:
Обоснование:</td><td>ся нормативным документом ПБУ 9/1999 «Доходы организации». Данный стандарт раскрывает порядок учета прибылей и убытков предприятия, полученных от текущей деятельности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какая стоимость используется в налоговом учете для оценки основных средств, поступивших в организацию:
1) первоначальная;
2) остаточная;
3) восстановительная;
4) рыночная.
Ответ:
Обоснование:</td><td>1
Для оценки основных средств, поступивших в организацию, применяют первоначальную стоимость. Первоначальная стоимость определяется по сумме фактических затрат на приобретение основных средств.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
В соответствии с каким нормативным документом имущество входит в общую категорию «объекты гражданских прав»:
1) Конституция РФ;
2) Налоговый кодекс РФ;
3) Закон о аудиторской деятельности;
4) Гражданский кодекс РФ.
Ответ:
Обоснование:</td><td>4.
В соответствии с положениями Гражданского кодекса РФ имущество входит в общую категорию «объекты гражданских прав»</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Для исчисления какого налога берутся в расчет доходы с продаж и прочие доходы:
1) Налог на добавленную стоимость;
2) Таможенные пошлины;
3) Акцизы;
4) Налог на прибыль.
Ответ:
Обоснование:</td><td>4.
В соответствии со статьей 25 НК РФ для исчисления налога на прибыль принимаются доходы с продаж и прочие доходы (доходы от реализации и внереализационные доходы).</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – закрытого типа на установление соответствий</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Начислена выручка от реализации готовой продукции</td><td>А</td><td>Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 43 «Готовая продукция»</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

	2	Списана на продажу продукция в оценке по производственной себестоимости	Б	Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90/1 «Продажи» «Выручка»	
	3	Начислен НДС на выручку с продаж готовой продукции	В	Дебет 90/9 «Продажи» «Прибыль (убыток) от продажи» Кредит 99 «Прибыли и убытки»	
	4	Выявлен положительный финансовый результат от реализации готовой продукции	Г	Дебет 90/3 «Продажи» «НДС от продажи» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»	
			Д	Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием налоговых операций и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2А3Г4В
	Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись		
	1	Начислены платежи по социальному страхованию работников растениеводства	А	Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»	
	2	Начислен налог на землю	Б	Дебет 20-1 «Растениеводство» Кредит 69 «Расчеты по социальному обеспечению»	
	3	Отражен налог на добавленную стоимость при поступлении горючего	В	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»	
	4	Удержан из зара-	Г	Дебет 19 «НДС по по-	

			ботной платы сотрудников налог на доходы физических лиц		ступившим ценностям» Кредит 60 «Расчеты поставщиками и подрядчиками»
				Д	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятий налогового учета их определениям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2А3Г4В

Термин		Определение	
1	Условный расход по налогу на прибыль	А	прибыль по данным налогового учета, умноженная на налоговую ставку.
2	Текущий налог на прибыль	Б	прибыль по данным бухгалтерского учета, умноженная на налоговую ставку.
3	Временные разницы	В	доходы или расходы, которые отражаются только в одном из учётов: либо в налоговом, либо в бухгалтерском.
4	Постоянные разницы в налоговом учете	Г	доходы и расходы, которые в бухгалтерском учете отражаются в одном отчетном периоде, а в налоговом учете — в другом периоде.
		Д	доходы и расходы, которые в бухгалтерском учете отражаются сразу и в налоговом

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>и бухгалтерском учете.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr>
<tr><td>1</td><td>вычитаемая разница, умноженная на ставку налога на прибыль - отражение отложенного налогового актива</td><td>А</td><td>ДЕБЕТ 68 КРЕДИТ 77</td></tr>
<tr><td>2</td><td>налогооблагаемая разница, умноженная на ставку налога на прибыль – отражение отложенного налогового обязательства</td><td>Б</td><td>ДЕБЕТ 09 КРЕДИТ 68</td></tr>
<tr><td>3</td><td>вычитаемая разница, умноженная на ставку налога на прибыль – погашение отложенного налогового актива</td><td>В</td><td>ДЕБЕТ 77 КРЕДИТ 68</td></tr>
<tr><td>4</td><td>налогооблагаемая разница, умноженная на ставку налога на прибыль- погашение отложенного налогового обязательства</td><td>Г</td><td>ДЕБЕТ 68 КРЕДИТ 09</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>ДЕБЕТ 77 КРЕДИТ 09</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table>
</td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятий налогового учета их определениям.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

	Термин		Определение	
	1	организации -	А	граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства;
	2	физические лица	Б	Российские и зарубежные юридические лица, образованные в соответствии с законодательством
	3	индивидуальные предприниматели	В	организации и (или) физические лица;
	4	лица (лицо)	Г	физические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица
			Д	доходы и расходы, которые в бухгалтерском учете отражаются сразу и в налоговом и бухгалтерском учете.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность расчета налога на прибыль 1) Из Выручки с продаж вычитаем себестоимость проданной продукции, работ и услуг 2) Расчет прибыли (убытка) до налогообложения (корректировка прибыли на прочие доходы и расходы) 3) Прибыль с продаж уменьшаем на коммерческие и управленческие расходы 4) Прибыль до налогообложения умножаем на ставку текущего налога на прибыль 5) Вычитаем текущий налог на прибыль 6) Вычитаем отложенное налоговое обязательство 7) Прибавляем отложенный налоговый актив 8) Корректируем чистую прибыль на величину постоянных активов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4 5 7 8	13245768
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность расположения в системе нормативного регулирования учетной работы в РФ представленных учетных стандартов	4231

	1) Локальные учетные стандарты: Приказ «Учетная политика предприятия» с приложениями, 2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ). 3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ 4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 3 | 1	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность элементов затрат организации, согласно ПБУ 10/99 «Расходы организации»: 1) Оплата труда 2)Материалы 3) Амортизация 4) Отчисления 5) Прочие затраты Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3 | 5	21435
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность правильного расчета отпускных выплат сотрудникам организации : 1) Считаем количество календарных дней, приходящихся на отработанный период не полных месяцев 2) Считаем количество календарных дней, приходящихся на отработанный период 3) Определяем среднедневной заработок 4) Определяем сумму отпускных 5) Выплачиваем отпускные 6) Удерживаем налог на доходы с физических лиц Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 5	123465
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий учетного работника при расчёте НДС к уплате в бюджет при «кассовом» методе признания выручки: 1) Отгрузка продукции покупателю (начисление выручки) – Дт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кт 90 – 1 «Выручка с продаж» 2) Поступление выручки от покупателя Дт 51 «Расчетный счет» Кт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» 3) Отражаем НДС по отгруженной, но неоплаченной продукции Дт 90-3 «НДС» Кт 76 «НДС начисленный по отгрузке» 4) Показываем НДС по поступившей выручке Дт 76 «НДС начисленный по отгрузке» КТ 68 - 2 «Расчеты с	

<table>
<tr><td></td><td>бюджетом по НДС»
5) Перечисляем рассчитанный НДС в бюджет: Дт 68 - 2 «Расчеты с бюджетом по НДС» Кт 51 «Расчетные счета»
6) Уменьшаем НДС от выручки на сумму входящего НДС (ранее уплаченного поставщикам) Дт 68 - 2 «Расчеты с бюджетом по НДС» Кт 19 «НДС по приобретенным ценностям»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>5</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите основные цели налоговых проверок</td><td>Основная цель налоговых проверок — предотвращение и выявление нарушений в декларациях и документах налогоплательщика.</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Сотрудник предприятия имеет на попечении одного иждивенца (ребенок до 18 лет). Его оклад составляет 45 000 руб. в месяц. Определить сумму НДВЛ, подлежащую уплате в бюджет и сумму к выплате</td><td>Определяем налогооблагаемую базу: 45 000 – 1 400 руб. = 43 600.
Сумма НДФЛ – 5668 руб. (43600 * 13%);
Сумма к выплате 39332 руб.</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Таможенная стоимость импортированного оборудования составила 500 тыс. руб. Ставка таможенной пошлины – 10%. Какова сумма обязательств по НДС на импорт</td><td>Таможенная пошлина = 500000 × 10% = 50 000 руб. НДС на импорт = (таможенная стоимость + таможенная пошлина) × ставка НДС = (500 000 + 50 000) × 20% = 110 000 руб.</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем заключается фискальная функция налогового учета</td><td>Сущность фискальной функции состоит в том, что благодаря правильной постановке и ведению налогового учета выполняется основное назначение налогов – пополнение доходной части бюджета для обеспечения возложенных на государство задач.</td></tr>
<tr><td>20</td><td>Как реализуется контрольная функция налогового учета?</td><td>Контрольная функция налогового учета реализуется путем составления и представления налоговой отчетности обеспечивается возможность контроля</td></tr>
</table>

		данных налогового учета и взаимной сверки и сопоставления показателей между собой.
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В регистрах налогового учета необходимо обеспечить отражение расходов на оплату труда в соответствии: 1) с категориями персонала; 2) с должностными инструкциями; 3) со структурным подразделением; 4) с должностным окладом. Ответ: Обоснование:	1. В регистрах налогового учета в целях определения влияния расходов на оплату труда на налогооблагаемую базу по налогу на прибыль их отражают по категориям персонала.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие из перечисленных документов относятся к первичным бухгалтерским документам? 1) бухгалтерский баланс; 2) налоговая декларация; 3) лимитно-заборная ведомость; 4) отчет о движении денежных средств. Ответ: Обоснование:	3. Среди перечисленных документов, к первичным формам учета относится лимитно-заборная ведомость, остальные документы относятся к налоговой и финансовой отчётности.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие из перечисленных операций являются объектом налогообложения прибыли? 1) Продажа финансовых активов; 2) Реализация товаров; 3) Перевод средств между расчетными счетами; 4) Получение кредита от банка Ответ: Обоснование:	2. объектом налогообложения прибыли являются операции по продаже товаров, готовой продукции, выполняемых работ и оказываемых услуг.
4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что представляет собой бухгалтерский баланс? 1) Отчет о финансовых результатах; 2) Список материальных ценностей; 3) Отчет о финансовом положении; 4) План счетов бухгалтерии Ответ: Обоснование:	3. В балансе предприятия отражена информация о средствах предприятия и источниках его образования, таким образом бухгалтерский баланс представляет собой отчет о финансовом положении предприятия.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие виды отчетности предприятия обязаны представлять в налоговые органы? 1) Бухгалтерский баланс;	3. В соответствии с налоговым кодексом РФ, российские предприятия обязаны предоставлять в

<table>
<tr><td></td><td>2)Отчет о движении денежных средств;
3) Налоговая декларация;
4) Отчет о прибылях и убытках.
Ответ:
Обоснование:</td><td>налоговую инспекцию налоговую декларацию.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания закрытого типа на установление соответствий</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между налогами и срокам предоставления отчетности по данным налогам
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Налог</th><th colspan="2">Срок предоставления</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Отчет по Налогу на доходы с физических лиц</td><td>А</td><td>Не позднее 25 числа следующего месяца;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Отчет по единым социальным выплатам</td><td>Б</td><td>с 1 по 22 число
и с 23 числа
по последний день месяца.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Декларация по налогу на прибыль, ежемесячная</td><td>В</td><td>Поквартально в с 25 – по 27 число</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Декларация по НДС</td><td>Г</td><td>25 числа месяца уплаты</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>В любой удобный период</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между терминами налогового учета и их определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская запись</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Тариф страхового взноса</td><td>А</td><td>Минимальный размер оплаты труда</td></tr>
<tr><td>2</td><td>МРОТ</td><td>Б</td><td>величина страхового взноса на единицу измерения базы для исчисления страховых взносов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>учетная политика для целей налогообложения</td><td>В</td><td>официальное заявление налогоплательщика о полученных им за</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

				определённый период времени доходах и распространяющихся на них налоговых скидках и льготах, предоставляемое в налоговые органы.	
	4	Налоговая декларация	Г	выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых настоящим Кодексом способов (методов) определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения,	
			Д	Документ налоговой системы предприятия	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между терминами налогового учета и их определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2А3Г4В
		Термин		определение	
		1	Тариф страхового взноса	А	Минимальный размер оплаты труда
		2	МРОТ	Б	величина страхового взноса на единицу измерения базы для исчисления страховых взносов
		3	учетная политика для целей налогообложения	В	официальное заявление налогоплательщика о полученных им за определённый период времени доходах и распространяющихся на них налоговых скидках и льготах, предоставляемое в налоговые органы.
		4	Налоговая декларация	Г	выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых настоящим Кодексом

				способов (методов) определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения,
			Д	Документ налоговой системы предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

9

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между терминами налогового учета и их определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Начислены страховые взносы на оплату труда товароведу продуктового магазина	А	Дт 29 «Обслуживающие производства» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию», субсчет «Страховые взносы по единому тарифу»
2	Начислены страховые взносы на оплату труда повару столовой	Б	Дт 44 «Расходы на продажу» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию», субсчет «Страховые взносы по единому тарифу»
3	Начислены страховые взносы на оплату труда агроному предприятия	В	Дт 25 – 1 «Общепроизводственные расходы растениеводства» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию», субсчет «Страховые взносы по единому тарифу»
4	Начислены страховые взносы на оплату труда финансовому директору	Г	Дт 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию», субсчет «Страховые взносы по единому тарифу»
5		Д	Документ налоговой системы предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1Б2А3Г4В

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и условиями их осуществления
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">определение</td></tr><tr><td>1</td><td>Ставка по НДС равна нулю</td><td>А</td><td>Момент отгрузки или оплаты товаров (в зависимости от метода признания выручки)</td></tr><tr><td>2</td><td>Дата возникновения обязательств по НДС</td><td>Б</td><td>Экспорт товаров</td></tr><tr><td>3</td><td>Дата возникновения права плательщика НДС на налоговый вычет</td><td>В</td><td>В момент оприходования товаров, работ и услуг</td></tr><tr><td>4</td><td>Момент составляется счет-фактура</td><td>Г</td><td>Не позднее 5 дней с момента отгрузки товаров, работ и услуг</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Документ налоговой системы предприятия</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Последовательность этапов формирования налоговой политики предприятия:
1) Выявление направлений бизнеса, позволяющих минемизировать налоговые платежи за счет разных ставок налогообложения;
2) Учет непрямых налоговых льгот в формировании налоговой политики предприятия
3) Выявление возможностей уменьшения базы налогообложения за счет прямых налоговых льгот;
4) Учет региональных особенностей формирования налоговой политики предприятия;
5) Оценка эффективности разработанной налоговой политики предприятия;
6) Расчет плановых сумм налоговых платежей в предстоящем периоде.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>5</td></tr></table></td><td>132465</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Последовательность действий при расчете земельного налога:</td><td>13245</td></tr>
</table>

	1) Определение кадастровой стоимости земельного участка Для расчёта налога используют стоимость земельного надела, установленную на 1 января в ЕГРН. Для только созданных участков применяют кадастровую стоимость, установленную на момент внесения объекта в ЕГРН. 2) Применение коэффициента владения**.** Если участок принадлежал не полный год, используют коэффициент владения. Коэффициент владения = Количество полных месяцев, когда участок был в собственности / 12. Земельный налог = Сумма налога за год × Коэффициент владения. 3) Выбор налоговой ставки**.** Существуют предельные значения ставок налога, утверждённые в п. 1 ст. 394 НК РФ: 0,3% — сельскохозяйственные земли, земли, занятые жильём и объектами инженерной инфраструктуры, земли, купленные для жилищного строительства. Исключение — земельные участки, которые используются в предпринимательской деятельности, ограниченные в обороте из-за использования в обороне, безопасности и таможенных нужд. 4**)** Учёт льгот**.** Содержащиеся в НК РФ или установленные местными властями льготы могут освободить компанию от уплаты земельного налога полностью или частично. 5) Уплата налога на землю не позднее 28 февраля. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4 5	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Определить последовательность процедур проведения выездной налоговой проверки: 1) Формирование плана процедур налоговой проверки; 2) Проведение налоговой проверки 3) Выборка информации для проведения налоговой проверки 4) Рассмотрение материалов выездной налоговой проверки; 5) Оформление результатов налоговой проверки 6) Обжалование результатов выездной налоговой проверки (при необходимости) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 5 4 6	132546
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Определить последовательность процедур налогового аудита: 1) ведущаяся налогоплательщиком деятельность и применяемая им система налогообложения анализируются с точки зрения значимости для целей исчисления налогов;	13254

	2) оцениваются правильность используемой методики исчисления и обоснованность применения налоговых льгот; 3) проверяются наличие и достоверность исходных данных, необходимых для налоговых расчетов 4) проверяются правильность применения форм налоговой отчетности и корректность внесения данных в них; 5) проверяются дублирующие подсчеты налогов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 5 4	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий учетного работника при расчёте НДС к уплате в бюджет при методе признания выручки «по отгрузке» (начислений): 1) Отгрузка продукции покупателю (начисление выручки) – Дт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кт 90 – 1 «Выручка с продаж»; 2) Поступление выручки от покупателя Дт 51 «Расчетный счет» Кт 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» 3) Отражаем НДС по отгруженной, но неоплаченной продукции Дт 90-3 «НДС» Кт 68 - 2 «Расчеты с бюджетом по НДС» 4) Перечисляем рассчитанный НДС в бюджет: Дт 68 - 2 «Расчеты с бюджетом по НДС» Кт 51 «Расчетные счета» 5) Уменьшаем НДС от выручки на сумму входящего НДС (ранее уплаченного поставщикам) Дт 68 - 2 «Расчеты с бюджетом по НДС» Кт 19 «НДС по приобретенным ценностям» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 5 4 2	13542
Задания открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: В какой форме предприятия могут сформировать учетную политику в целях налогового учета?	Учетная политика предприятия в целях налогового учета может быть утверждена как отдельным документом или разделом бухгалтерской учетной политики.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кем утверждается учетная политика в целях налогового учета	Учетная политика предприятия в целях налогового учета утверждается руководителем организации на основании приказа.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что отражается в документе «Расчёты по авансовым	«Расчёты по авансовым платежам» - это промежуточные отчёты, в ко-

	платежам» в составе налоговой отчетности.	торых содержится информация о начисленных и уплаченных авансах по налогам, сборам и взносам
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какая форма налоговой отчетности является основной для предприятия	Основная форма налоговой отчетности – налоговая декларация, которая сдаётся по каждому налогу. В декларации указываются объекты налогообложения, полученные доходы и произведённые расходы, источники доходов, налоговая база, налоговые льготы и другие данные.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В какие сроки должна утверждаться учетная политика в целях налогообложения	Сроки утверждения налоговой учетной политики для нового бизнеса - до окончания первого налогового периода. Действующие организации или ИП должны ее утвердить налоговую до начала года, в котором будут её применять
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. От какого налога не освобождает переход предприятия на систему налогообложения «Единый сельскохозяйственный налог»: 1) земельный налог; 2) налог на прибыль 3) налог на добавленную стоимость; 4) налог на имущество; Ответ: Обоснование:	1. Переход на уплату предприятием единого сельскохозяйственного налога не освобождает его от уплаты земельного налога.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая система налогообложения предусматривает уплату в бюджет налога по ставке 20%. 1) патентная система; 2) система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей; 3) упрощенная система налогообложения; 4) общая система налогообложения; Ответ: Обоснование:	4. В соответствии с гл 25 НК РФ уплату в бюджет налога по ставке 20% предусматривает общая система налогообложения.

<table>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Законодательство о налогообложении основывается на:
1) принципе своевременности поступления налогов и сборов;
2) принципе правильности расчета налоговой базы;
3) принципе объективности формирования информации о налогах и сборах;
4) принципе всеобщности и равенства в налогообложении.
Ответ:
Обоснование:</td><td>4.
Законодательство о налогообложении основывается на принципе всеобщности и равенства в налогообложении. Каждое лицо уплачивает законно установленные налоги и сборы.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что из перечисленного относится к объектам налоговых правоотношений:
1) налоги и сборы;
2) налоги, сборы и страховые взносы;
3) налогоплательщики;
4) налоговые агенты.
Ответ:
Обоснование:</td><td>2.
В состав объектов налоговых правоотношений включены налоги, сборы и страховые взносы.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие функции налога исторически определило развитие системы налогообложения:
1) фискальную;
2) стимулирующую;
3) регулирующую;
4) фискальную, регулирующую и стимулирующую.</td><td>4.
Развитие налоговой системы исторически определило три основные функции – фискальную, стимулирующую и регулирующую.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между системами налогообложения и условиями перехода на них
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Система</th><th colspan="2">Условия</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Патентная система</td><td>А</td><td>Доход от сельскохозяйственной деятельности – не менее 70 %, численность сотрудников не более 300 чел.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ЕСХН</td><td>Б</td><td>Предпринимательский доход – до 60 мл.руб., средняя численность сотрудников – до 15 чел., вид деятельность в перечне разрешенных видов деятельности.</td></tr>
</table></td><td>1А2Б3Г4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>3</td><td>УСН</td><td>В</td><td>Все организации и ИП – если не выбран спец режим применяется автоматически, при регистрации.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Общая система налогообложения</td><td>Г</td><td>Предпринимательский доход до 450 мл.руб., численность сотрудников – до 130 чел., запрещено производство подакцизных товаров</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Предпринимательский доход до 450 мл.руб., численность сотрудников – до 130 чел.,</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между системами налогообложения и сроками подачи заявления о переходе на них
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Система</td><td colspan="2">Срок подачи заявления</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Патентная система</td><td>А</td><td>Не позднее 31 декабря календарного года сельскохозяйственной деятельности</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ЕСХН</td><td>Б</td><td>Не позднее 10 рабочих дней до перехода на ПСН</td></tr>
<tr><td>3</td><td>УСН</td><td>В</td><td>Не позднее 15 января года перехода</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Общая система налогообложения</td><td>Г</td><td>Не позднее 31 декабря календарного года, предшествующего календарному году перехода</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>В любой удобный момент</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table>
</td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между системами налогообложения и процентами налогов</td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Система — Размер платежа 1 Патентная система — А Доходы – расходы за год умноженные на ставку (6%) 2 ЕСХН — Б Потенциальный доход умноженный на ставку (6%) 3 УСН (доходы – расходы) — В Учтенный доход умноженный на ставку 6 % 4 УСН (доходы) — Г Доходы минус расходы умноженные на ставку (15%) Д Доходы минус расходы умноженные на ставку (25%) Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 2 3 4 Б А Г В	
	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между системами налогообложения и процентами налогов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Система — Размер платежа 1 Налоговая отчетность — А Система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на прибыль или доход на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым законодательством 2 Налоговый учет — Б Документация, содержащая информацию об исчислении налогов, и предназначенная для подачи в налоговые органы. 3 Налоговая декларация — В письменное заявление, которое содержит сведение об исчислении авансового платежа по конкретному налогу за	1Б2А3Г4В

			отчётный период	
	4	Расчёт авансовых платежей	Г	письменное заявление, которое содержит сведения об исчислении конкретного налога конкретным налогоплательщиком за налоговый период.
			Д	Свод документов для предоставления в налоговую инспекцию.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между размером дохода физического лица и ставкой НДФЛ К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2А3Д4В5Г

Размер дохода		Срок предоставления	
1	До 2 400 000 руб.	А	15%
2	От 2 400 000 до 5000 000 руб.	Б	13%
3	От 5000 0000 – 20 000 000 руб.	В	20%
4	От 2 00 000 до 50 000 000 руб.	Г	22%
5	Свыше 50 000 000	Д	18%
		Е	30 %

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4	5
Б	А	Д	В	Г

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность движения информации по учету денежных средств на расчетном счете организации в банке. 1) первичные документы 2) регистры бухгалтерского учета 3) выписка банка 4) главная книга 5) бухгалтерский баланс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	13245

1	3	2	4	5

12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность отражения	23154

	бизнес-процессов хозяйствующего субъекта в налоговом учете: 1) Процесс продаж 2) Процесс заготовления 3) Процесс производства 4) Процесс распределения прибыли 5) Процесс налогообложения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 1 5 4	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность отражения фактов хозяйственной жизни системе документооборота в налоговом учете: 1) Сдача документа в архив 2) Составление первичного документа на совершение факта хозяйственной жизни 3) Предоставление документа в бухгалтерию для дальнейшей обработки информации 4) Формирование налоговой отчетности (налоговой декларации) 5) Составление сводных регистров налогового учета 6) Предоставление налоговой декларации в ФСН в электронной форме Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 5 4 1 6	235416
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность разделов налоговой декларации: 1) Раздел, отражающий сумму налога (сбора, страховых взносов), подлежащую уплате (уменьшению, возмещению) в разрезе КБК/ОКТМО; 2)Расчётный раздел, который содержит расчёт суммы налога (сбора, страховых взносов), подлежащей уплате (уменьшению, возмещению). Количество расчётных разделов зависит от набора строк внутри них; 3) Титульный лист; 4) Раздел, содержащий расчёт суммы налога, подлежащего уплате в бюджет, по данным налогового агента; 5) Раздел, содержащий аналитическую информацию; 6) Раздел, содержащий расчёт сумм по освобождаемым (необлагаемым) операциям, объектам, которые не влияют на расчёт суммы налога (сбора, страховых взносов) в разделах 1–3. 3 1 2 4 6 5	312465
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность отражения субсчетов к счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»: 1) Налог на доходы с физических лиц;	

	2) Акцизы; 3) Налог на добавленную стоимость; 4) Плата за негативное воздействие на окружающую среду; 5) Налог на прибыль; 6) Транспортный налог; 7) Земельный налог; 8) Налог на имущество. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо**:** 1 3 2 5 4 7 6 8	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что относится к объектам налогового учета на предприятии?	К объектам налогового учета относятся: имущество, обязательства и факты хозяйственной жизни организации, стоимостная оценка которых определяет размер налоговой базы текущего или последующих отчетных налоговых периодов;
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На основании чего формируются данные налогового учета?	Данные налогового учета формируются на основании: информации регистров бухгалтерского учета и (или) на основе иных документально подтвержденных данных об объектах, подлежащих налогообложению либо связанных с налогообложением;
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Допускаются ли исправление ошибок в регистрах налогового учета?	Исправление ошибки в регистре налогового учета допускаются, если они обоснованы и подтверждено подписью ответственного лица, внесшего исправление, с указанием даты и обоснованием внесенного исправления;
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как рассчитывается налоговая база по налогу на прибыль?	Налоговая база по налогу на прибыль организаций рассчитывается как разница между полученными доходами и величиной произведенных расходов, рассчитанных в

		соответствии с положениями гл. 25 НК РФ;
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что является постоянными налоговыми разницами в налоговом учете?	Постоянные налоговые разницы это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах расходов, которые для целей налогообложения не будут признаны никогда.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____21.05.2026 г._____
дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.28 Бухгалтерское дело
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования Специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность)38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор:

Профессор _____ Е.М. Егорова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ Е.А. Колпакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 10 от 24.04.2026 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
	Вариант 1	
1	Какое требование к бухгалтерскому учету является основным? 1) государственное регулирование; 2) широкие права организации; 3) ведение учета двойной записью в системе счетов; 4) обеспечение сохранности имущества.	3
2	Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации? 1) одноуровневой; 2) двухуровневой; 3) трехуровневой; 4) четырехуровневой.	4
3	Укажите виды балансовых счетов: 1) активные, пассивные и забалансовые;. 2) активные, забалансовые, активно – пассивные; 3) активно – пассивные, забалансовые и пассивные; 4) активные, пассивные, активно-пассивные.	4
4	Какие первичные документы служат основанием для отражения в учете кассовых операций? 1) накладная; 2) авансовый отчет; 3) приходные и расходные кассовые ордера; 4) выписка из расчетного счета.	3
5	На каком счете в сельскохозяйственных потребительских кооперативах ведется учет кассовых операций? 1) 51 «Расчетные счета»; 2) 55 «Специальные счета в банке»; 3) 52 «Валютный счет»; 4) 50 «Касса».	4
6	Приказ об учетной политике организации утверждается: 1) руководителем организации; 2) общим собранием учредителей; 3) Минфином РФ; 4) агрономом.	1
7	Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это: 1) основной капитал; 2) финансы;	1

	3) оборотный капитал; 4) прибыль.	
8	Средства целевого финансирования и целевые поступления могут расходоваться строго по целевому назначению: 1) нет; 2) да; 3) в зависимости от цели; 4) частично.	2
9	Основным органом валютного регулирования в РФ является: 1) Минфин РФ; 2) ЦБ РФ и Правительство РФ; 3) Правительство РФ; 4) ЦБ РФ.	2
10	Импорт — это: 1) продажа товара или услуги иностранному покупателю; 2) ввоз товара на таможенную территорию РФ без обязательства обратного вывоза; 3) приобретение товара или услуги у иностранного покупателя; 4) вывоз товаров за рубеж.	2
11	Под методом бухгалтерского учета понимают: 1) действующее законодательство в сфере бухгалтерского учета; 2) совокупность способов и приемов, помогающих познавать объекты (предметы) бухгалтерского учета; 3) способ ведения бухгалтерского учета в организации; 4) правила ведения бухгалтерского учета.	2
12	К элементам метода бухгалтерского учета относятся: 1)документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность 2)дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы 3)синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета 4) инвентаризация, контроль, измерение.	1
13	Бухгалтерский учет необходим для: 1)оценки фактического финансового состояния организации; 2)сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях; 3)учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации; 4) определения налогооблагаемых баз и размеров налоговых сборов.	2
14	Укажите понятие, не имеющее отношение к бухгалтерскому балансу: 1)хозяйственная операция;	1

	2)внеоборотные активы; 3)отложенные налоговые обязательства; 4)обязательства.	
15	В активе баланса отражают: 1)долгосрочные и краткосрочные обязательства 2)капитал и резервы, внеоборотные активы 3)оборотные и внеоборотные активы 4)чистая прибыль и резервы.	3
16	Одной из основных задач бухгалтерского учета является… 1) разработка кадровой политики; 2) составление смет, разработка норм и нормативов; 3) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности; 4) осуществление инвестиционных проектов.	3
17	Основным для бухгалтерского учета является измеритель: 1) денежный; 2) натуральный; 3) условно-натуральный; 4) трудовой.	1
18	Коммерческая фирма, осуществляющая деятельность по приему депозитов; предоставлению ссуд; организации расчетов; купле продаже ценных бумаг это: 1)акционерное общество; 2)банк; 3)касса; 4)магазин.	2
19	Средства производства, используемые в одном производственном цикле и переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью – это: 1) основной капитал; 2) оборотный капитал; 3) финансы; 4) прибыль.	2
20	Что такое инвентаризация? 1)сверка учетных записей с фактическим наличием имущества; 2)проверка наличия и состояния материальных ценностей организации; 3)проверка имущества с целью определения фактического физического износа и дальнейшего перерасчета амортизации; 4)проверка ведения бухгалтерского учета.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам,

	необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Основы бухгалтерского дела

1.В системе управления экономическим субъектом бухгалтерский учет выполняет функции:
а) контрольную, информационную, предотвращения отрицательных результатов деятельности;
б) контрольную, прогностическую, информационную, предотвращения отрицательных результатов деятельности;
+в) информационно-координирующую, планово-контрольную, информационно-коммуникационную, информационно-распределительную, информационно-организационную, информационно-инновационную, информационно-мотивационную, информационно-прогнозную, информационно-аналитическую;
г) планово-контрольную, информационно-распределительную; информационно-организационную; информационно-мотивационную; информационно-прогнозную; информационно-аналитическую.

2. Архитектоника бухгалтерского дела включает в себя следующие составляющие:
+а) научно-методическое обеспечение бухгалтерского учета, прикладная бухгалтерская деятельность, человеческая составляющая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем);
б) нормативно-законодательная, человеческая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем), прикладная бухгалтерская деятельность;
в) нормативно-законодательная, человеческая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем), прикладная бухгалтерская деятельность, повышение квалификации;
г) методическое обеспечение бухгалтерского учета, прикладная бухгалтерская деятельность, профессионально-квалификационная характеристика бухгалтера.

3. Факторы социально-экономической среды, не влияющие на формирование системы бухгалтерского учета?
а) стадия экономического развития;
б) особенности и источники финансирования деятельности предприятий;
в) уровень развития бухгалтерской профессии;
+г) уровень оплаты труда учетных работников.

4. Сущность бухгалтерского дела:
+а) высокопрофессиональной деятельности специалистов в области бухгалтерского учета по сбору, регистрации, обобщению и анализу информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, необходимой для принятия грамотных управленческих решений;

б) в осуществлении документирования хозяйственных операций, осуществляемых в организации;
в) в осуществлении делопроизводства в организации;
г) в составлении бухгалтерской отчетности.
5. Кому из известных ученых в области бухгалтерского учета принадлежат слова: «Не бухгалтерский учет сам по себе, а бухгалтер с его думами и заботами, с его психологическими и профессиональными особенностями, с его болезнями, нуждами и интересами должен стать объектом изучения нашей науки»?
а) Палий В.Ф.;
+б) Соколову Я.В.;
в) Кутер М.И.
г) Кондракову Н.П.
6. Бухгалтерское дело не взаимодействует с видами наук:
а) экономические;
б) юридические;
+в) технические;
г) социально – гуманитарные.
7. Вклад в развитие теории и методологии бухгалтерского учета внесли Италия, Франция, Германия, США:
1) Италия;
2) Франция;
3) Германия;
4) США.
Вклад:
а) двойная запись, личные счета расчетов, счета материальных ценностей;
б) синтетический и аналитический учет, дифференцированная система форм счетоводства, учетные регистры;
в) балансоведение, экономический анализ, калькуляции себестоимости продукции;
г) разделение учета на финансовый, управленческий и аудит.
Ответы:
+а) 1-а, 2- б, 3- в, 4- г;
б) 1-б, 2- а, 3-г, 4-в;
в) 1-в, 2- г, 3- а, 4- б.
8. Первая профессиональная бухгалтерская организация в нашей стране:
+а) Общество для распространения коммерческих знаний;
б) Общество счетоводов;
в) Общество экономистов;
г) Московское общество бухгалтеров (МОБ).
9. Первая профессиональная бухгалтерская организация учреждена:
+а) в 1889 г.;
б) в 1905 г.;
в) в 1917г.;
г) в 1907 г.
10.Самая крупная профессиональная бухгалтерская организация современной России:
+а) Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБ России);
б) Международный центр реформы системы бухгалтерского учета (МЦРСБУ);
в) Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество»;
г) Фонд развития бухгалтерского учета.

Тема 4. Организация бухгалтерского учета в современном экономическом субъекте
1.Факторы, влияющие на определение требуемого количества бухгалтеров в штате бухгалтерского аппарата:
+а) количество обрабатываемой информации, по каждому из объектов учета;
б) выбранная форма учета;
в) форма собственности организации;
г) организационно-правовая форма.

2. Структура бухгалтерской службы зависит:
+а) от масштабов организации;
б) от выбранной формы учета;
в) от формы собственности организации;
г) от вида разделения труда, принятого в организации.
3. Вопросы, решаемые при автоматизации бухгалтерского учета:
а) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал;
б) правильно выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал;
+в) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал;
г) правильно выбрать программные средства, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал.
4.Бухгалтерский учет в организации может вести:
а) бухгалтерская служба или штатный бухгалтер;
б) специализированная организация или бухгалтер-специалист (аутсорсинг);
в) лично руководитель организации;
+г) все ответы верны.
5. Положение о бухгалтерии разрабатывается:
а) руководителем организации;
+б) руководителем бухгалтерии;
в) учредителями;
г) налоговым органом.
6.Бухгалтерский учет осуществляется в рамках:
а) государства;
б) отдельного региона;
в) министерств и ведомств;
+г) отдельной организации.
7.При осмыслении факта хозяйственной жизни (хозяйственной операции), для квалифицированного формирования бухгалтерской информационной системы, бухгалтер последовательно решает три задачи:
+а) идентификация, оценка, классификация;
б) идентификация, оценка, моделирование;
в) оценка, классификация, таксировка;
г) идентификация, оценка, таксировка.
8.Нормативный документ, рекомендуемый в качестве базы для сравнения трудоемкости учетных работ при частичной автоматизации учета:
а) Межотраслевые укрупненные нормативы времени на работы по бухгалтерскому учету и финансовой деятельности в бюджетных организациях, утвержденные постановлением Минтруда России от 26.09.95г. №5;
б) отраслевые инструкции;
в) Сборник тарифно-квалификационных характеристик;
+г) нет специального документа.
9.Основная цель организации бухгалтерского учета (выбрать правильный ответ):
+ а) формирование достоверных показателей финансовой отчетности организации;
б) предоставление информации для менеджеров хозяйствующего субъекта;
в) предоставление информации для инвесторов хозяйствующего субъекта;
г) предоставление информации для надзорных государственных органов.
10.Документация – это:
а) исчисление себестоимости единицы продукции;
б) способ проверки фактического наличия ценностей;

+в) способ оформления хозяйственных операций документами;
г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

Тема 5. Формирование учетной политики в целях повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

1. Факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внутренней институциональной среде:
а) сфера деятельности, правовой статус;
+б) налоговая политика;
в) организационные и технологические особенности;
г) долгосрочность целей и контрактов.
2. Факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внешней институциональной среде:
а) налоговая политика;
б) валютная политика;
+в) величина организации;
г) законодательная система.
3. Элементы учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее содержательным элементам:
а) методы бухгалтерского учета;
б) организация бухгалтерского учета;
в) техника бухгалтерского учета;
+г) научное обеспечение.
4. Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее организационно – техническим элементам:
а) организация системы внутреннего контроля и аудита;
б) выбор технического оформления и формы бухгалтерского учета;
в) рабочий план счетов и определение перечня учетной документации;
+г) способы оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета.
5.Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее методическим элементам:
+а) определение перечня учетной документации и построение графика документооборота;
б) выбор способа оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета;
в) выбор способа амортизации активов;
г) определение порядка создания резервов.
6. Выбор способов ведения бухгалтерского учета осуществляется на основе правил (выбрать правильный ответ):
+ а) установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету, а в случае отсутствия - допустима их самостоятельная разработка исходя из норм положений (стандартов) по бухгалтерского учету;
б) разработанных организацией самостоятельно;
в) предусмотренных законодательством по бухгалтерскому учету;
г) установленных международными стандартами финансовой отчетности.
7.Нормативный документ, определяющий порядок формирования, оформления и раскрытия учетной политики:
+а) Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/08);
б) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ (34-н);
в) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (ФЗ № 402);
г) Международных стандарты финансовой отчетности (МСФО).
8.Под учетной политикой организации, согласно ПБУ 1/08, подразумевается:
а) совокупность методов калькулирования себестоимости;
+б) совокупность способов ведения бухгалтерского учета;
в) совокупность способов учета затрат на производство;
г) совокупность приемов обработки информации.
9. Учетная политика предприятия не регламентирует (выбрать правильный ответ):

+ а) форму и систему оплаты труда на предприятии;
б) рабочий план счетов бухгалтерского учета,
в) формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, а также документов для внутренней бухгалтерской отчетности;
г) порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации.
10. Учетная политика предприятия является документом уровня нормативного регулирования (выбрать правильный ответ):
+ а) локального уровня;
б) методического уровня;
в) законодательного;
г) нормативного.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 2. Современные концептуальные основы бухгалтерского учета и его значение для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

1. Бухгалтерский учет как фактор обеспечения экономической безопасности рыночного субъекта
2. Состояние, проблемы и перспективы законодательного регулирования бухгалтерского учета
3. Значение и содержание ФЗ «О бухгалтерском учете»
4. Национальная концепция бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности (цель, задачи, принципы, функции, объектная основа, методы)
5. Информационные задачи и параметры бухгалтерской отчетности
6. Бухгалтерское содержание и условия признания элементов бухгалтерской отчетности
7. Бухгалтерская оценка элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности
8. Экономическое и юридическое содержание хозяйственных операций как предмета и информационной основы бухгалтерского дела
9. Понятие, классификация и характеристика бухгалтерских рисков
10. Проблема минимизации бухгалтерских рисков

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа

«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 3. Ресурсы бухгалтерского учета, как база его эффективной организации

1.Значение ресурсов бухгалтерского учета для эффективной организации и развития бухгалтерского учета
2.Система факторов бухгалтерского учета с позиций новой теории факторов производства
3. Содержание и характеристика институционального ресурса бухгалтерского учета
4. Содержание и характеристика информационного ресурса бухгалтерского учета
5. Организационный ресурс бухгалтерского учета: значение, содержание, потенциал
6. Характеристика природного ресурс бухгалтерского учета
7. Содержание, значение и развитие технико-технического ресурса
8. Человеческий ресурс бухгалтерского учета – основа ресурсной системы
9.Факторы институциональной среды, влияющие на ресурсы бухгалтерского учета
10.Анализ ресурсов организации бухгалтерского учета в современных экономических субъектах

Тема 6. Влияние методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта

1.Элементы учетной политики, не оказывающие прямого влияния на показатели финансовой отчетности
2.Влияние на показатели финансовой отчетности, способа начисления амортизации активов
3.Влияние на показатели финансовой отчетности, порядка списания стоимости материально-производственных запасов
4.Влияние порядка учета доходов будущих периодов на показатели финансовой отчетности
5.Влияние на показатели финансовой отчетности механизма калькуляционного учета
6. Влияние методов учета на коэффициент обеспеченности собственными средствами
7. Влияние методов учета на индекс постоянного актива
8. Влияние методов учета на коэффициент реальной стоимости имущества
9. Влияние методов учета на коэффициент автономии
10. Влияние методов учета на коэффициенты ликвидности

Тема 7. Особенности бухгалтерской профессии. Профессиональная этика и профессиональное суждение.

1. Сущность, особенности и социально-общественная значимость бухгалтерской профессии
2. Факторы внешней и внутренней институциональной среды, влияющие на развитие бухгалтерской профессии
3. Бухгалтерская профессия в условиях информационной экономики
4. Система профессиональной подготовки бухгалтеров и аудиторов в РФ

5. Профессиональный стандарт «Бухгалтер»
6. Профессиональный стандарт «Аудитор»
7. Профессионально-квалификационные характеристики бухгалтеров и аудиторов и их значение
8. Понятие и значение профессиональной этики бухгалтера
9. Сущность и значение профессионального суждения бухгалтера
10. Виды ответственности за должностные злоупотребления в сфере бухгалтерского учета

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского дела

1. Понятие, содержание и структура бухгалтерского дела
2. Бухгалтерский учет как фактор обеспечения экономической безопасности рыночного субъекта
3. Состояние, проблемы и перспективы законодательного регулирования бухгалтерского учета

4. Концепция и роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности
5. Значение и содержание ФЗ «О бухгалтерском учете»
6. Национальная концепция бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности
7. Элементы финансовой отчетности, условия их признания и оценки
8. Понятие, классификация и проблема минимизации бухгалтерских рисков

Раздел 2. Прикладная бухгалтерская деятельность

1. Система факторов бухгалтерского учета с позиций новой теории факторов производства
2. Институциональный ресурс бухгалтерского учета
3. Информационный ресурс бухгалтерского учета
4. Организационный ресурс бухгалтерского учета: значение, содержание, потенциал
5. Содержание, значение и развитие технико-технического ресурса
6. Человеческий ресурс– основа системы бухгалтерского учета
7. Система локальных документов, регулирующих организацию бухгалтерского учета в экономических субъектах
8. Особенности функционирования и правовой статус главного бухгалтера
9. Гибкая (функционально-матричная) организационная структура бухгалтерии: характеристики, преимущества
10. Роль и значение учетной политики современного экономического субъекта
11. Общегосударственное и внутрифирменное регулирование учетной политики
12. Влияние на формирование учетной политики и обеспечение экономической безопасности факторов внешней и внутренней среды
13. Формирование эффективной учетной политики экономических субъектов
14. Элементы учетной политики, не оказывающие прямого влияния на показатели финансовой отчетности (организационно-технические)
15. Элементы учетной политики, прямо влияющие на показатели финансовой отчетности (методические)
16. Влияние методов учета на показатели финансового состояния экономического субъекта (коэффициент обеспеченности собственными средствами, индекс постоянного актива, коэффициент реальной стоимости имущества, коэффициент автономии, коэффициенты ликвидности)

Раздел 3. Профессиональная составляющая бухгалтерского дела

1. Сущность, особенности и социально-общественная значимость бухгалтерской профессии
2. Бухгалтерская профессия в условиях информационной экономики
3. Профессионально-квалификационные характеристики бухгалтеров и аудиторов и их значение
4. Профессиональная этика бухгалтера
5. Профессиональное суждение бухгалтера
6. Виды ответственности за должностные злоупотребления в сфере бухгалтерского учета

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом итерминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая частьматериала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется: владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме; знание разных точек зрения, высказанных в современной литературепо соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой; наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умениеего аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовкак коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы контрольных работ

1. Понятие, содержание и структура бухгалтерского дела
2. Бухгалтерский учет как фактор обеспечения экономической безопасности рыночного субъекта
3. Состояние, проблемы и перспективы законодательного регулирования бухгалтерского учета
4. Концепция и роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности
5. Значение и содержание ФЗ «О бухгалтерском учете»
6. Национальная концепция бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности
7. Элементы финансовой отчетности, условия их признания и оценки
8. Понятие, классификация и проблема минимизации бухгалтерских рисков
9. Система факторов бухгалтерского учета с позиций новой теории факторов производства
10. Институциональный ресурс бухгалтерского учета
11. Информационный ресурс бухгалтерского учета
12. Организационный ресурс бухгалтерского учета: значение, содержание, потенциал
13. Содержание, значение и развитие технико-технического ресурса
14. Человеческий ресурс– основа системы бухгалтерского учета
15. Система локальных документов, регулирующих организацию бухгалтерского учета в экономических субъектах
16. Роль, функции и место бухгалтерского аппарата в структуре управления экономического субъекта
17. Особенности функционирования и правовой статус главного бухгалтера
18. Гибкая (функционально-матричная) организационная структура бухгалтерии: характеристики, преимущества
19. Роль и значение учетной политики современного экономического субъекта
20. Общегосударственное и внутрифирменное регулирование учетной политики
21. Понятие и классификация бухгалтерских рисков
22. Влияние на формирование учетной политики и обеспечение экономической безопасности факторов внешней и внутренней среды
23. Формирование эффективной учетной политики экономических субъектов
24. Элементы учетной политики, не оказывающие прямого влияния на показатели финансовой отчетности (организационно-технические)
25. Элементы учетной политики, прямо влияющие на показатели финансовой отчетности (методические)
26. Влияние методов учета на показатели финансового состояния экономического субъекта (коэффициент обеспеченности собственными средствами, индекс постоянного актива, коэффициент реальной стоимости имущества, коэффициент автономии, коэффициенты ликвидности)
27. Сущность, особенности и социально-общественная значимость бухгалтерской профессии
28. Бухгалтерская профессия в условиях информационной экономики
29. Профессионально-квалификационные характеристики бухгалтеров и аудиторов и их значение
30. Профессиональная этика бухгалтера
31. Профессиональное суждение бухгалтера
32. Виды ответственности за должностные злоупотребления в сфере бухгалтерского учета

Вариант (порядковый номер в списке группы)	Номер вопроса	Вариант (порядковый номер в списке группы)	Номер вопроса
1	1, 17	17	1, 32

2	2, 18	18	2, 31
3	3, 19	19	3, 30
4	4, 20	20	4, 29
5	5, 21	21	5, 28
6	6, 22	22	6, 27
7	7, 23	23	7, 26
8	8, 24	24	8, 25
9	9, 25	25	9, 24
10	10, 26	26	10, 23
11	11, 27	27	11, 22
12	12, 28	28	12, 21
13	13, 29	29	13, 20
14	14, 30	30	14, 19
15	15, 31	31	15, 18
16	16, 32	32	16, 17

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена в полном объеме и в срок. Показаны глубокие знания основ и сущности поставленных вопросов по бухгалтерскому делу. Демонстрируется большое количество прочитанных автором работ, владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины. Мысли грамотно изложены, проявлены творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного и нормативного материала. Вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены правильно.
«Не зачтено»	Работа выполнена не в полном объеме и с нарушением срока. Отсутствуют знания основ и сущности поставленных вопросов по бухгалтерскому делу. Демонстрируется слабое владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины. Изложение материала не последовательное, скудное. Оформление работы не соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены не правильно.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра контрольной работы. Это процесс состоит из отдельных этапов: выбор варианта; изучение литературы и сбор информации; написание и оформление работы; работа над замечаниями преподавателя.

Контрольная работа представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, которое имеет своей целью проверить теоретические знания студента и наличие у него навыков практического применения полученных теоретических знаний по изучаемой дисциплине и освоение установленных уровней компетенции. Задание контрольной работы разбито на варианты, каждый из которых содержит по два вопроса. Как правило, вопросы контрольных работ, как средства текущего контроля усвоения дисциплины обучающимися, разрабатываются в соответствии с предстоящей промежуточной аттестацией - зачетом.

Объем контрольной работы 9-14 страниц машинописного (компьютерного) текста. Работу необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, рисунками, диаграммами и другими наглядными материалами.

Контрольная работа, как правило, должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема): титульный лист (1 стр.); содержание (1 стр.); основная часть, состоящая из 2 глав, параграфов (6-11стр.); список использованной литературы (1 стр.). Рекомендуемый шрифт - Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Вне зависимости от способа выполнения контрольной работы качество напечатанного текста, оформления таблиц и иллюстраций должно удовлетворять требованию их четкого восприятия.

При оценке работы учитываются содержание работы, степень самостоятельности ее выполнения, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и экономический). Окончательная оценка контрольной работы определяется по шкале: «зачтено», «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-10	46-49	61-64
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	11-21	50-53	65-68
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	22-34	54-57	69-72
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	35-46	58-60	73-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие бухгалтерского дела
2. Структура и содержание бухгалтерского дела
3. Бухгалтерский учет как фактор обеспечения экономической безопасности рыночного субъекта
4. Приоритетные направления развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ
5. Влияние международных и российских профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов на развитие бухгалтерского дела
6. Состояние, проблемы и перспективы законодательного регулирования бухгалтерского учета
7. Значение и содержание ФЗ «О бухгалтерском учете»
8. Национальная концепция бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности (цель, задачи, принципы, функции, объектная основа, методы)
9. Информационные задачи и параметры бухгалтерской отчетности
10. Бухгалтерское содержание и условия признания элементов бухгалтерской отчетности

11. Бухгалтерская оценка элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности
12. Экономическое и юридическое содержание хозяйственных операций как предмета и информационной основы бухгалтерского дела
13. Понятие, классификация и характеристика бухгалтерских рисков
14. Проблема минимизации бухгалтерских рисков
15. Значение ресурсов бухгалтерского учета для эффективной организации и развития бухгалтерского учета
16. Система факторов бухгалтерского учета с позиций новой теории факторов производства
17. Содержание и характеристика институционального ресурса бухгалтерского учета
18. Содержание и характеристика информационного ресурса бухгалтерского учета
19. Организационный ресурс бухгалтерского учета: значение, содержание, потенциал
20. Содержание, значение и развитие технико-технического ресурса
21. Человеческий ресурс бухгалтерского учета – основа ресурсной системы
22. Формирование учетной политики в целях повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
23. Разделы учетной политики, влияющие на показатели финансовой отчетности (методические)
24. Влияние на показатели финансовой отчетности, способа начисления амортизации активов
25. Влияние на показатели финансовой отчетности, порядка списания стоимости материально-производственных запасов
26. Влияние на показатели финансовой отчетности механизма калькуляционного учета
27. Влияние методов учета на коэффициент обеспеченности собственными средствами
28. Влияние методов учета на индекс постоянного актива
29. Влияние методов учета на коэффициент реальной стоимости имущества
30. Влияние методов учета на коэффициент автономии
31. Влияние методов учета на коэффициенты ликвидности
32. Разделы учетной политики, не оказывающие влияния на показатели финансовой отчетности (организационные и технические)
33. Роль, функции и место бухгалтерского аппарата в структуре управления экономического субъекта
34. Организационная структура бухгалтерских служб: виды, характеристика
35. Гибкая (функционально-матричная) структура бухгалтерии: характеристики, преимущества, проблемы внедрения
36. Сущность, особенности и социально-общественная значимость бухгалтерской профессии
37. Международный профессиональный герб бухгалтеров
38. Бухгалтерская профессия в условиях информационной экономики
39. Система профессиональной подготовки бухгалтеров и аудиторов в РФ
40. Профессиональный стандарт «Бухгалтер»
41. Профессиональный стандарт «Аудитор»
42. Профессионально-квалификационные характеристики бухгалтеров и аудиторов и их значение
43. Понятие и значение профессиональной этики бухгалтера
44. Сущность и значение профессионального суждения бухгалтера
45. Виды ответственности за должностные злоупотребления в сфере бухгалтерского учета

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

46.Определите фактор, влияющий на определение требуемого количества бухгалтеров в штате бухгалтерского аппарата:
+а) количество обрабатываемой информации, по каждому из объектов учета;
б) выбранная форма учета;
в) форма собственности организации;
г) организационно-правовая форма.
47. Структура бухгалтерской службы зависит:
+а) от масштабов организации;
б) от выбранной формы учета;
в) от формы собственности организации;
г) от вида разделения труда, принятого в организации.
48.Вопросы, решаемые при автоматизации бухгалтерского учета:
а) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал;
б) правильно выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал;
+в) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал;
г) правильно выбрать программные средства, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал.
49.Документ, подтверждающий квалификацию специалиста по бухгалтерскому делу:
а) аттестат профессиональных бухгалтеров, выданным Институтом профессиональных бухгалтеров России;
+б) диплом о соответствующем высшем профессиональном образовании;
в) запись в трудовой книжке;
г) принципиального документа нет.
50.Анализ потенциальных хозяйственных операций осуществляется с точки зрения:
а) юридической, экономической;
б) юридической, экономической, налоговой;
в) юридической, экономической, правовой, налоговой;
+г) юридической, экономической, бухгалтерской, налоговой.
51.При осмыслении факта хозяйственной жизни (хозяйственной операции), для квалифицированного формирования бухгалтерской информационной системы, бухгалтер последовательно решает три задачи:
+а) идентификация, оценка, классификация;
б) идентификация, оценка, моделирование;
в) оценка, классификация, таксировка;
г) идентификация, оценка, таксировка.
52._____ - элемент финансовой отчетности, представляющий собой хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов хозяйственной деятельности, и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем:
+а) активы;
б) обязательства;
в) доходы;
г) расходы.
53. _____ - элемент финансовой отчетности, представляющий собой существующая на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и, расчеты по которой должны привести к оттоку активов:
а) активы;
+б) обязательства;
в) доходы;
г) расходы.

54. _____ - элемент финансовой отчетности, представляющий собой увеличение экономических выгод в течение отчетного периода или уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению капитала, отличного от вклада собственников:
а) активы;
б) обязательства;
+в) доходы;
г) расходы.
55. _____ - элемент финансовой отчетности, представляющий собой уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода или возникновение обязательств, которые приводят к уменьшению капитала, кроме изменений, обусловленных изъятиями собственниками:
а) активы;
б) обязательства;
в) доходы;
+г) расходы.
56. Капитал - элемент финансовой отчетности, представляющий собой вложения собственника и прибыль, накопленную за время деятельности организации:
+а) да;
б) нет;
в) частично;
г) нет определения.
57. Соотнесите понятия и термины бухгалтерского учета с их определением:

Понятия	Определения
1.Бихевиоризм в учете	А. Процесс поведения бухгалтеров в различных служебных ситуациях. Цель — выработка способов влияния, воздействия на поведение бухгалтеров и на всех лиц, занятых в хозяйственном процессе. Бухгалтер объясняет, описывает и предсказывает поведение этих людей. Методы бухгалтерского учета выбираются в зависимости от целей и поведения людей.
2.Профессиональная этика бухгалтера	Б. Совокупность норм поведения, мораль представителей бухгалтерской профессии
3.Профессиональное суждение бухгалтера	В. Проявление высокой бухгалтерской культуры, независимости, добросовестности и компетенции бухгалтера, при профессиональном обсуждении, анализе и характеристике хозяйственных ситуаций и операций, с целью принятия эффективных управленческих решений
4.Бухгалтерская субкультура	Г. Система ценностных установок и мировоззренческих взглядов, относящихся исключительно к профессиональной бухгалтерской деятельности

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.
58.Установите соответствие между видами основных характеристики бухгалтерского учета в условиях информационной экономики и их содержанием:

Вид характеристики	Содержание
1.Ориентированность	А.На внешние факторы
2.Характер формируемой информации	Б.Финансовая и нефинансовая информация
3.Основные объекты учета	В.Стратегические активы
4.Характер планирования и бюджетирования	Г.Долгосрочное планирование, бюджетирование стратегического долгосрочного характера, ориентированное на результат, на внешние факторы, на источники

	финансирования и на распределение ресурсов для реализации стратегии

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

59.Установите соответствие между видами юридической ответственности бухгалтера и их содержанием:

Виды юридической ответственности бухгалтера	Содержание
1. Дисциплинарная ответственность	А. Устанавливается ТК РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение возложенных на бухгалтера профессиональных обязанностей.
2. Гражданско-правовая ответственность	Б. В случае, если бухгалтер работает по договору гражданско-правового характера, то данный вид ответственности устанавливается гражданским законодательством за причинённый имущественный вред.
3. Административная ответственность	В. Предусмотрена административным законодательством, в случае совершения правонарушения в области финансов, налогов и сборов.
4. Уголовная ответственность	Г. Установлена УК РФ за преступления в финансово-экономической сфере.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

60.Соотнесите основные требования к бухгалтерскому учету в РФ, установленные законодательством, с их характеристиками:

Основные требования к бухгалтерскому учету	Общая характеристика
1. Своевременность отражения фактов хозяйственной жизни	А.Величина времени между совершением (возникновением) факта хозяйственной жизни и моментом его регистрации должна быть минимальной. От того, какой датой будет зарегистрирован факт хозяйственной жизни, зависит, как этот факт повлияет на финансовые результаты и, следовательно, на представление пользователей отчетности о финансовом положении предприятия в тот или иной отчетный период
2. Осмотрительность (консерватизм) в оценке фактов хозяйственной жизни	Б. Означает большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов. Одним из конкретных проявлений данного требования является отражение прибыли в учете только после совершения хозяйственных операций, а убытка — с момента возникновения предположения о возможности его появления
3. Приоритет содержания перед формой	В. Каждый факт хозяйственной жизни несет в себе экономический и юридический аспект. Содержание важнее формы. Однако бухгалтер вправе пренебречь предписаниями нормативных документов и поступить так, как он считает нужным в соответствии с экономическим содержанием конкретных фактов хозяйственной жизни
4. Непротиворечивость данных	Г. Это требование, в сущности, действует только относительно коллации — тождества данных синтетического и

	аналитического учета

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

61.Установите соответствие экономического состояния и особенностей бухгалтерского дела разным стадиям функционирования организаций:

Стадии функционирования организаций	Экономическое состояние и особенности бухгалтерского дела
1. Детство (создание)	А. Обычная бухгалтерская работа по сбору, регистрации и обобщению информации об объектах учета; стремительный рост продаж и некоторый рост прибылей; активы усиленно амортизируются
2. Юность (рост)	Б. Момент инициализации бухгалтерского учета; рост продаж и убытков; организация завоевывает рынок
3. Зрелость (зрелость)	В. Падение объема продаж и рынка сбыта; сокращение прибыли; изношенность производственных и других фондов; специальные бухгалтерские процедуры
4. Старость (спад)	Г. Стабильная финансово-хозяйственная деятельность, высокие экономические показатели; получение прибыли

а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
+б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

62.Соотнести наименование ресурса организации бухгалтерского учета его содержанию:

Наименование ресурса (фактора)	Содержание ресурса (фактора)
1.Человеческий	А.Связи и отношений людей, закрепленные и оформленные в определенной структуре, их координация и регулирование деятельности для реализации целей бухгалтерского учета
2.Организационный	Б.Интегральное понятие, включающее в себя полную совокупность знаний и сведений о состоянии внешней и внутренней среды организации, используемые в производстве и управлении для повышения эффективности функционирования и конкурентоспособности
3.Информационный	В.Средства (сетевые базы данных, бухгалтерские профессиональные программы, информационно-справочные системы, компьютеры), используемые в учетном процессе
4.Технико-технологический	Г.Профессиональная деятельность бухгалтера, используемая профессиональные, духовные, интеллектуальные и физические способности

а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
+г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

63.Соотнесите сферу и характер изменений в организации бухгалтерской службы, в условиях информационной экономики:

Сфера изменений	Характер изменений
1.В основной структуре	А.Формирование организационной учетной структуры функционально-матричного типа с необходимыми качественными характеристиками (функциональность, гибкость, экономичность, адаптивность и др.) 2.Совершенствование процесса управления учетом
2.В задачах и функциях	Б. Компетентность, профессиональное суждение, мотивация, поведение и эффективность в работе
3.В применяемой технологии и технике	В. Совершенствование учетной технологии, современная сложно-вычислительная техника
4.В персонале	Г.Новые учетные задачи оперативного, тактического и стратегического характера, для целей управления, расширение учетных функций и полномочий

+а) 1 – А, 2 – Г, 3 – В, 4 – Б;
б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

64.Установите соответствие форм бухгалтерской отчетности информационным задачам отчетности:

Сфера изменений	Характер изменений
1. Бухгалтерский баланс	А. Отражает финансовые результаты текущей деятельности за отчетный период
2. Отчет о финансовых результатах	Б. Отражает финансовую и инвестиционную деятельность организации на отчетную дату
3.Отчет об изменении капитала, движении денежных средств и приложение к бухгалтерскому балансу	В. Содержит дополнительную информацию, позволяющую пользователям детально оценить финансовое положение и потенциал организации
4. Пояснительная записка к годовой отчетности	Г. Отражает дополнительную информацию о текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации

а) 1 – А, 2 – Г, 3 – В, 4 – Б;
+б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

65. Соотнеси показатели финансового состояния организации с характером влияющих на них элементов учетной политики:

Показатели финансового состояния организации	Характер влияния учетной политики на показатели финансового состояния организации
1.Коэффициент обеспеченности собственными средствами (Косс)	А.Влияние учетной политики на уровень данного показателя, может осуществляться путем оценки и переоценки внеоборотных и оборотных активов, списания материально-производственных запасов, амортизации, формирования себестоимости, прибыли, создания резервов
2.Индекс постоянного актива (Iа)	Б.Оказывают влияние такие положения учетной политики, как оценка, переоценка и способ амортизации внеоборотных активов, расчет себестоимости, порядок признания доходов и формирования резервов
3.Коэффициент автономии (Ка)	В.Повлиять на данный показатель, могут положения учетной политики, прямо или косвенно влияющие на формирование себестоимости, доходов, и, как следствие, на размер прибыли; положения о создании резервов

4.Коэффициент соотношения заемных и собственных средств (Ксзс)	Г.Основными компонентами учетной политики, оказывающими влияние, являются те, которые, формируют размер прибыли и резервов, т.е. размер собственного капитала

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

66.Установите соответствие между видами организационных структур бухгалтерских служб и их характеристиками:

Виды организационных структур	Характеристика
1. Линейная (иерархическая)	А. Все работники бухгалтерии функционально подчиняются главному бухгалтеру. Обычно такая структура применяется в небольших организациях, а также при централизованном и децентрализованном учете.
2. Функционально-матричная	Б. Относится к категории гибких, лучше приспособленных к динамичным изменениям, к усиливающимся требованиям к качеству учетной информации, лучше координируемых связь учетной структуры с другими структурными подразделениями и повышающих эффективность учета.
3.Линейно-штабная	В. Учет организуется в разрезе промежуточных звеньев (отделов, групп), которые возглавляются следующие группы по участкам учетной работы: материальная; расчетов по оплате труда и др. Применяется в средних и крупных предприятиях.
4. Комбинированная (функциональная)	Г. Структурные подразделения бухгалтерии создаются по участкам учетной работы или по функциям персонала в процессе обработки данных и формирования отчетности.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

67. Установите соответствие между понятиями, применяемыми в теории и практике бухгалтерского учета и их определениями:

Виды организационных структур	Характеристика
1.Хозяйственная ситуация	А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.
2.Хозяйственная операция	Б. Свершившийся факт хозяйственной жизни, единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования
3.Факт хозяйственной жизни	В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово- экономическое положение
4.Финансово-хозяйственная деятельность	Г. Целенаправленно осуществляемый процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и использованием его финансовых ресурсов для обеспечения экономического и социального развития

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

68.Установите соответствие между видами уголовно - наказуемых преступлений, совершаемых бухгалтерами, и их составом:

Виды уголовно - наказуемых преступлений, совершаемых бухгалтерами	Состав
1.Преступления, непосредственным исполнителем которых может быть бухгалтер, как должностное лицо организации	А. Легализация денежных средств или имущества, приобретенных незаконным путем, уклонение от уплаты налогов с организаций, путем включения в бухгалтерские документы заведомо искаженных данных о доходах или расходах, либо путем сокрытия объектов налогообложения, злоупотребление полномочиями, повлекшее причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан, или организаций, или государства.
2.Преступления, исполнителями которых могут быть только руководители организаций или иные лица, прямо указанные в соответствующей статье УК РФ, а бухгалтер может выступать соучастником преступления (подстрекателем, организатором или пособником)	Б. Незаконное получение кредита, злостное уклонение руководителя организации от погашения кредиторской задолженности в размере, (бухгалтер может быть привлечен как соучастник (организатор, подстрекатель, пособник)), неправомерные действия при банкротстве
3. Преступления, которые бухгалтер может совершить при осуществлении им профессиональной деятельности	В. Мошенничество, незаконное разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну, незаконный оборот драгоценных металлов и т.д.
4. Остальные преступления, которые бухгалтер может совершить вне связи с его профессиональной деятельностью	Г. Причинение ущерба путем обмана, злоупотребления полномочиями, халатного отношения, подделки документов. Сюда относятся все статьи Особенной части УК РФ, т.к. их может совершить любой гражданин.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

69.Соотнесите названия юридических наук, взаимодействующих с бухгалтерским учетом, с основными характеристиками этого взаимодействия:

Науки, взаимодействующие с бухгалтерским учетом	Общая характеристика взаимодействия
1. Гражданское право	А. Оказывает прямое влияние на организацию бухгалтерского дела, раскрывая такие понятия, как правоспособность и дееспособность участников хозяйственного процесса, право собственности, владения, оперативного управления и т.п.
2. Трудовое право	Б. Регулирует многообразные трудовые отношения граждан и администраций организаций, системы, формы, виды оплаты труда, выступающие объектами бухгалтерского учета

3. Административное право	В. Регулирует иерархические ступени и степень подчиненности, права и обязанности лиц, участвующих в хозяйственном процессе
4. Налоговое право	Г. Регулирует налоговую политику государства, которая в качестве предмета и объекта деятельности использует бухгалтерскую информацию

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

70. Соотнесите названия наук, взаимодействующих с бухгалтерским учетом, с основными характеристиками этого взаимодействия:

Науки, взаимодействующие с бухгалтерским учетом	Общая характеристика взаимодействия
1. Философия	А. Наука об общих законах развития природы, общества, мышления определяет закономерности и связи между элементами реального материального мира, необходимыми для понимания и отражения в учетном процессе
2. Психология	Б., Наука, изучающая отражение человеческим сознанием объективной реальности, является в бухгалтерском учете основой для понимания психических процессов, руководящих лицами, занятыми в финансово- хозяйственной деятельности и обусловливающих эту деятельность
3. Филология	В. Наука, изучающая и выражающая в языке культуру народа, помогает выстраивать научную языковую систему бухгалтерского дела, изобилующую специфическими терминами и понятиями
4. Информационные технологии	Г. Наука о переработке различной информации, значительная часть которой предоставляется и подготавливается учетом. На современных информационных технологиях базируется вся управленческая информационная система.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

71.Назовите условия признания элементов бухгалтерской финансовой отчетности:
+а) на дату составления бухгалтерской отчетности существует обоснованная вероятность того, что организация получит или потеряет какие-либо экономические выгоды, обусловленные объектом; объект может быть измерен с достаточной степенью надежности (при несоблюдении данного условия объект не включается в формы бухгалтерской отчетности, а должен быть отражен и объяснен в пояснениях к отчетности);
б) объект может быть измерен с достаточной степенью надежности;
г) объект должен приносить экономические выгоды организации.

72.Установите ошибочно сформулированное правило трактовки противоречий в бухгалтерском законодательстве РФ:
+а) предписание документа, обладающего большим статусом, не отменяет противоречащую ему норму документа, обладающего меньшим статусом;
б) норма бухгалтерских правил имеет в бухгалтерском учете приоритет над нормами других отраслей права;
в) требования нормативных документов, изданных одной и той же инстанцией, предполагают отмену прежней нормы, в пользу новой (новый закон отменяет предыдущий);
г) в случае противоречия предписаний, содержащихся в одном и том же нормативном документе, одно из которых носит общий, а другое специальный характер, применяется специальная

норма.
73. Определите, что подразумевается под учетной политикой организации, согласно ПБУ 1/08:
а) совокупность методов калькулирования себестоимости;
+б) совокупность способов ведения бухгалтерского учета;
в) совокупность способов учета затрат на производство;
г) совокупность приемов обработки информации.
74. Положение о бухгалтерии разрабатывается:
а) руководителем организации;
+б) руководителем бухгалтерии;
в) учредителями;
г) налоговым органом.
75.Определите основную цель формирования бухгалтерской отчетности:
+а) информирование различных групп пользователей о финансовом положении и результатах деятельности организации;
б) контроль за соблюдением законодательства РФ со стороны государственных органов;
в) использование бухгалтерских данных для оперативного управления
г)контроль за соблюдением налогового законодательства.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, основ и сущности бухгалтерского дела, организационно-методического инструментария бухгалтерского учета, его влияния на обеспечение экономической безопасности, роли и значения профессиональной квалификации, профессиональной этики, профессионального бухгалтерского суждения. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные положения основ бухгалтерского дела, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные

	знания вопроса. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретических и практических положений дисциплины, демонстрирует непонимание содержания вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Назовите факторы, влияющие на определение требуемого количества бухгалтеров в штате бухгалтерского аппарата: 1) количество обрабатываемой информации, по каждому из объектов учета; 2) выбранная форма учета; 3) форма собственности организации; 4) организационно-правовая форма. Ответ: _____ Обоснование: _____	1 На определение требуемого количества бухгалтеров в штате бухгалтерского аппарата экономического субъекта оказывает влияние количество обрабатываемой информации, по каждому из объектов учета, которая, как правило, зависит от размеров организации, уровня диверсификации ее деятельности.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите элементы учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее содержательным аспектам: 1) методы бухгалтерского учета; 2) организация бухгалтерского учета; 3) техника бухгалтерского учета; 4) научное обеспечение бухгалтерского учета. Ответ: _____ Обоснование: _____	4 Согласно ПБУ 1\2008 «Учетная политика организации», экономические субъекты обязаны отражать в принятой учетной политике на очередной финансовый год методические и организационно-технические аспекты ведения бухгалтерского учета. Таким образом, научное обеспечение не включается в содержание учетной политики организации.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите факторы социально-экономической среды, не влияющие на формирование системы бухгалтерского учета? 1) стадия экономического развития; 2) особенности и источники финансирования деятельности предприятий; 3) уровень развития бухгалтерской профессии; 4) уровень оплаты труда учетных работников. Ответ: _____ Обоснование: _____	4 Внешние и внутренние факторы институциональной среды влияют на формирование в экономических субъектах систем бухгалтерского учета (цель, задачи, функции, организационно-методический инструментарий и др.). Уровень оплаты труда учетных работников не оказывает влияния на систему бухгалтерского учета
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Назовите виды аудита, классифицируемые по признаку зависимости от субъекта проверки: 1) обязательный 2) внешний	24 Согласно существующей научно-обоснованной классификации аудита по классификационному признаку-зависимость от субъекта

<table>
<tr><td></td><td>3) инициативный
4) внутренний
Ответ: _____
Обоснование:
_____</td><td>проверки- аудит может быть внешним и внутренним.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее организационно – техническим элементам:
1) организация системы внутреннего контроля и аудита;
2) выбор технического оформления и формы бухгалтерского учета;
3) способы признания объектов бухгалтерского учета;
4) способы оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета.
Ответ: _____
Обоснование:
_____</td><td>34
Способы признания и оценки объектов бухгалтерского учета относятся к методическим, а не к организационно – техническим элементам учетной политики.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В соответствием с требованиями Международной федерации бухгалтеров и актуализацией программ подготовки специалистов учетно-аналитического профиля, введены новые дисциплины и темы, изучающие социально-психологические и морально-этические аспекты профессиональной деятельности бухгалтеров и аудиторов.
Соотнесите понятия и термины с их определением:
<table>
<tr><th>Понятия</th><th>Определения</th></tr>
<tr><td>1. Бихевиоризм в учете</td><td>А. Процесс поведения бухгалтеров и других лиц занятых в хозяйственном процессе, в различных служебных ситуациях и влияние на этот процесс. Методы бухгалтерского учета выбираются в зависимости от целей и поведения людей.</td></tr>
<tr><td>2.Профессиональная этика бухгалтера</td><td>Б. Совокупность норм поведения, мораль представителей бухгалтерской профессии</td></tr>
<tr><td>3.Профессиональное суждение бухгалтера</td><td>В. Проявление высокой бухгалтерской культуры, независимости, добросовестности и компетенции бухгалтера, при профессиональном обсуждении, анализе и характеристике хозяйственных ситуаций и операций, с</td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

		целью принятия эффективных управленческих решений	
	4.Бухгалтерская субкультура	Г. Система ценностных установок и мировоззренческих взглядов, относящихся исключительно к профессиональной бухгалтерской деятельности	
		Д. Процесс ведения бухгалтерского учета	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Учетно-аналитическая деятельность изобилует специальным понятийным аппаратом. Соотнесите экономические понятия с их сущностной характеристикой.	1А2Б3В4Г

Понятия	Характеристика
1.Хозяйственная ситуация	А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.
2.Хозяйственная операция	Б. Свершившееся единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования
3.Факт хозяйственной жизни	В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово- экономическое положение
4.Финансово-хозяйственная деятельность	Г. Процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и использованием его финансовых ресурсов для обеспечения экономического и социального развития
	Д. Процесс реализации произведенного продукта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может

<table>
<tr><td></td><td>быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
МСА регулируют аудиторскую деятельность в международном масштабе. Установите соответствие нормативного акта (номера стандарта) и уровня регулирования.<table><tr><th>Стандарт</th><th>Уровень регулирования</th></tr><tr><td>1.МСА 300 Планирование аудита финансовой отчетности</td><td>А. 1</td></tr><tr><td>2. ФЗ-307 «Об аудиторской деятельности»</td><td>Б. 2</td></tr><tr><td>3. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов</td><td>В. 3</td></tr><tr><td>4. Внутрифирменные аудиторские стандарты</td><td>Г. 4</td></tr><tr><td></td><td>Д. 5</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td><td>1Б2А3В4Г
Система законодательного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации имеет 4 уровня, в зависимости от статуса и юридической значимости того или иного правового нормативного акта</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Существующие формы бухгалтерской отчетности решают разные информационные задачи. Установите соответствие форм бухгалтерской отчетности их информационным задачам:<table><tr><th>Форма</th><th>Информационные задачи</th></tr><tr><td>1. Бухгалтерский баланс</td><td>А. Отражает финансовые результаты текущей деятельности за отчетный период</td></tr><tr><td>2. Отчет о финансовых результатах</td><td>Б. Отражает финансовую и инвестиционную деятельность организации на отчетную дату</td></tr><tr><td>3.Отчет об изменении капитала, движении денежных средств и приложение к бухгалтерскому ба-</td><td>В. Содержит дополнительную информацию, позволяющую пользователям детально оценить финансовое положение и потенциал организации</td></tr></table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

	лансу	
	4. Пояснительная записка к годовой отчетности	Г. Отражает дополнительную информацию о текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации
		Д. Отражает нефинансовую деятельность по производству конкурентоспособного продукта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Профессиональная деятельность бухгалтеров и аудиторов строго регулируется законодательством РФ всех уровней. Установите соответствие между видами юридической ответственности бухгалтера и их содержанием:	1А2Б3В4Г

Виды юридической ответственности бухгалтера	Содержание
1. Дисциплинарная ответственность	А. Устанавливается ТК РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение возложенных на бухгалтера профессиональных обязанностей.
2. Гражданско-правовая ответственность	Б. В случае, если бухгалтер работает по договору гражданско-правового характера, то данный вид ответственности устанавливается гражданским законодательством за причинённый имущественный вред.
3. Административная ответственность	В. Предусмотрена административным законодательством, в случае совершения правонарушения в области финансов, налогов и сборов.
4. Уголовная ответственность	Г. Установлена УК РФ за преступления в финансово-экономической сфере.
	Д. Предусмотрена ответственность за нарушение трудового распорядка.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

	1 | 2 | 3 | 4 А | Б | В | Г	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Система законодательного регулирования бухгалтерского учета (основные принципы, правила, требования, методы ведения учета и составления отчетности) включает в себя разные уровни. Установите последовательность, отражающую юридическое значение уровней законодательного регулирования бухгалтерского учета: 1) федеральный; 2) отраслевой; 3) международный; 4) региональный. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 4 | 3	1324
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Внутренний аудит проводится планомерно, в несколько этапов, в результате чего достигается его цель. Установите последовательность этапов проведения внутреннего аудита: **1)** руководитель предприятия назначает аудиторскую группу или приглашает сторонних специалистов. Затем определяются цели и объём проверки, составляется план её мероприятий, распределяются роли в группе аудиторов; **2)** документы, относящиеся к объекту и предмету внутреннего аудита, изучаются в соответствии с критериями аудита; **3)**в организации осуществляется сбор информации, состав которой определяется целями и объёмом проверки. Полученные сведения анализируются и систематизируются; **4)** собранная информация и сделанные по её итогам выводы оформляются аудиторской группой в виде отчёта. Документ утверждается и отсылается руководству и другим ответственным лицам. Установите последовательность наступления той или иной стадии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4	1234
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Разделы в активе баланса располагаются в порядке возрастания ликвидности активов. Определите последовательность отражения в активной части баланса следующих видов внеоборотных активов: 1) нематериальные активы; 2) результаты исследований и разработок; 3) нематериальные поисковые активы; 4) материальные поисковые активы;	123456789

<table>
<tr><td></td><td>5) основные средства;
6) доходные вложения в материальные ценности;
7) финансовые вложения;
8) отложенные налоговые активы;
9) прочие внеоборотные активы.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Обработка внутренних локальных документов в экономических субъектах на этапах их подготовки и оформления проходит путь подготовки исходящих документов:
1)составление черновика;
2)подготовка проекта документа;
3)согласование;
4)визирование;
5)удостоверение;
6) регистрация.
Определите в какой последовательности обрабатываются внутренние документы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table></td><td>123456</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Организация бухгалтерского управленческого учета должна соответствовать определенному алгоритму действий. Установите последовательность действий при организации бухгалтерского управленческого учета в современном экономическом субъекте:
1) оценка факторов внешней и внутренней среды, идентификация потенциальных потребители и др. заинтересованных сторон, определение их информационных потребностей;
2) разработка стратегического плана развития и стратегической карты;
3) выделение основных, обеспечивающих и управленческих процессов;
4) построение организационно - управленческой структуры;
5) построение финансовой структуры;
6) декомпозиция показателей стратегической карты на процессы, структурные подразделения, ответственных лиц, определение целей, задач, функций, принципов, методов и структуры системы управленческого учета;
6) построение внутренней организационной учетной структуры;
7) постановка системы управленческого учета, в разрезе ее составных элементов.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table></td><td>1234567</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
</table>

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы финансовой отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Они включают в себя активы, обязательства, капитал, доходы и расходы. К какому элементу финансовой отчетности, относится выручка от реализации произведенного продукта?	Выручка от реализации произведенного продукта относится к доходам за отчетный период. Доход представляет собой увеличение экономических выгод в течение отчетного периода или уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению капитала, отличного от вклада собственников
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы финансовой отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Как называют элемент финансовой отчетности, характеризующий, наряду с другими, финансовое состояние организации и к которому относят вложения собственника?	Капитал - элемент финансовой отчетности, представляющий собой вложения собственника и прибыль, накопленную за время деятельности организации
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Помимо проведения аудита, включающего в себя комплекс определенных процедур и действий, зачастую субъекту оказываются сопутствующие услуги. Что относится к сопутствующим аудиту услугам?	Аудиторские организации и аудиторы могут оказывать сопутствующие аудиту услуги, в частности: постановку, восстановление и ведение бухгалтерского и налогового учета; бухгалтерское, налоговое, управленческое консультирование; составление бухгалтерской отчетности, налоговых расчетов и деклараций; юридическую помощь в областях, связанных с аудиторской деятельностью; оценочную деятельность и др.

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, выступая основой рыночной инфраструктуры и средством принятия эффективных управленческих решений по развитию бизнеса, содержит важные элементы, отражение которых в отчетности возможно лишь при соблюдении условий их признания. Назовите условия признания элементов бухгалтерской финансовой отчетности.	Условия признания элементов бухгалтерской финансовой отчетности: на дату составления бухгалтерской отчетности существует обоснованная вероятность того, что организация получит или потеряет какие-либо экономические выгоды, обусловленные объектом; объект может быть измерен с достаточной степенью надежности (при несоблюдении данного условия объект не включается в формы бухгалтерской отчетности, а должен быть отражен и объяснен в пояснениях к отчетности)
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В условиях построения информационной экономики, демократизации и диверсификации предпринимательской деятельности, усложняется функционирование экономических субъектов и возрастает вероятность бухгалтерских рисков. Поясните, что такое бухгалтерский риск?	Бухгалтерский риск - вероятность наступления неблагополучного финансового исхода, в результате неправильной организации бухгалтерского учета в экономическом субъекте, несоответствия применяемой учетной политики нормам стандартов и законодательства, несоответствующее действительности отражение фактов хозяйственной деятельности, и как следствие, отражение недостоверной информации в бухгалтерской отчетности
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В чем заключается сущность бухгалтерского дела? 1) в профессиональной деятельности специалистов в области бухгалтерского учета, анализу и аудита; 2) в осуществлении документирования хозяйственных операций, осуществляемых в организации; 3) в осуществлении делопроизводства в организации; 4) в составлении бухгалтерской отчетности. Ответ: _____ Обоснование: _____	1 Сущность - внутреннее содержание и функциональное назначение предмета (явления), выражающееся в единстве и постоянстве всех его многообразных свойств и отношений. Таким образом, сущность бухгалтерского дела заключается в профессиональной деятельности бухгалтера (аудитора).

2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите факторы, влияющие на выбор учетной политики и относящиеся к внешней институциональной среде организации: 1) сфера деятельности, правовой статус; 2) налоговая политика; 3) организационные и технологические особенности; 4) долгосрочность целей и контрактов. Ответ: _____ Обоснование: _____	2 Факторы институциональной среды делятся на внешние и внутренние. Все они оказывают влияние на деятельность организации и выбор методов и способов ведения учета (учетная политика). Налоговая политика относится к внешним факторам окружающей организацию среды.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Многие профессии имеют сходные критерии, но аудиторская профессия обладает таким критерием, который отличает ее от большинства других профессий. Назовите основной критерий профессии аудитор: 1) общая компетентность; 2) должная профессиональная добросовестность; 3) независимость; 4) владение техническими профессиональными приемами. Ответ: _____ Обоснование: _____	3 Многие профессии имеют сходные критерии, но аудиторская профессия обладает таким критерием, который отличает ее от большинства других профессий. Этот критерий- независимость. Правила независимости аудиторов разработаны в соответствии с ФЗ № 307 «Об аудиторской деятельности»
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Назовите виды аудита, в зависимости от характера заказа на его проведение: 1) обязательный 2) внешний 3) инициативный 4) внутренний Ответ: _____ Обоснование: _____	13 Согласно существующей научно-обоснованной классификации аудита по классификационному признаку-зависимость от характера заказа- аудит может быть обязательный и инициативный.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Аспекты учетной политики экономического субъекта, относящиеся к организационно – техническим элементам: 1) организация системы внутреннего контроля и аудита; 2) выбор технического оформления и формы бухгалтерского учета; 3) способы признания объектов бухгалтерского учета; 4) способы оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета.	12 Организация системы внутреннего контроля (аудита) и выбор технического оформления и формы бухгалтерского учета относятся к организационно – техническим элементам учетной политики.

<table>
<tr><td></td><td>Ответ: _____
Обоснование:
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Новая теория факторов производства выделяет шесть универсальных факторов (ресурсов) производства, необходимых для любого производства и процесса, в т.ч. для современной организации эффективной учетной системы в экономических субъектах.
Соотнести наименование ресурса организации бухгалтерского учета его содержанию.
<table>
<tr><th>Наименование ресурса (фактора)</th><th>Содержание ресурса (фактора)</th></tr>
<tr><td>1.Человеческий</td><td>А.Связи и отношений людей, закрепленные и оформленные в определенной структуре, их координация и регулирование деятельности для реализации целей бухгалтерского учета</td></tr>
<tr><td>2.Организационный</td><td>Б.Интегральное понятие, включающее в себя полную совокупность знаний и сведений о состоянии внешней и внутренней среды организации, используемые в производстве и управлении для повышения эффективности функционирования и конкурентоспособности</td></tr>
<tr><td>3.Информационный</td><td>В.Средства (сетевые базы данных, бухгалтерские профессиональные программы, информационно-справочные системы, компьютеры), используемые в учетном процессе</td></tr>
<tr><td>4.Технико-технологический</td><td>Г.Профессиональная деятельность бухгалтера, используемая профессиональные, духовные, интеллектуальные и физические способности</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Средства и предметы труда, используемые в производстве.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
</table></td><td>1Г2А3Б4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Учетно-аналитическая деятельность изобилует специальной терминологией.
Соотнесите экономические понятия с их сущностной характеристикой.
<table>
<tr><th>Понятия</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1.Хозяйственная ситуация</td><td>А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.</td></tr>
<tr><td>2.Хозяйственная операция</td><td>Б. Свершившееся единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования</td></tr>
<tr><td>3.Факт хозяйственной жизни</td><td>В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово- экономическое положение</td></tr>
<tr><td>4.Финансово-хозяйственная деятельность</td><td>Г. Процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и использованием его финансовых ресурсов для обеспечения экономического и социального развития</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Процесс реализации произведенного продукта</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Б3В4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Организационная структура бухгалтерского аппарата позволяет распределить обязанности между различными уровнями управления и сотрудниками бухгалтерии, сообразно уровню квалификации и функциональному потенциалу, имеет большое значение для обеспечения эффективного взаимодействия и достижения целей, стоящих перед учетом.
Установите соответствие между видами организационных структур бухгалтерских служб и их характеристиками:</td>
<td>1А2Б3В4Г</td>
</tr>
</table>

	<table><tr><th>Виды организационных структур</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Линейная (иерархическая)</td><td>А. Все работники бухгалтерии функционально подчиняются главному бухгалтеру. Обычно такая структура применяется в небольших организациях, а также при централизованном и децентрализованном учете.</td></tr><tr><td>2. Функционально-матричная</td><td>Б. Относится к категории гибких, лучше приспособленных к динамичным изменениям, к усиливающимся требованиям к качеству учетной информации, лучше координируемых связь учетной структуры с другими структурными подразделениями и повышающих эффективность учета.</td></tr><tr><td>3.Линейно-штабная</td><td>В. Учет организуется в разрезе промежуточных звеньев (отделов, групп), которые возглавляются следующие группы по участкам учетной работы: материальная; расчетов по оплате труда и др. Применяется в средних и крупных предприятиях.</td></tr><tr><td>4. Комбинированная (функциональная)</td><td>Г. Структурные подразделения бухгалтерии создаются по участкам учетной работы или по функциям персонала в процессе обработки данных и формирования отчетности.</td></tr><tr><td></td><td>Д. Учет организуется по бизнес-процессам и структурным подразделениям.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Существующие формы бухгалтерской отчетности решают разные информационные задачи. Установите соответствие форм бухгалтерской отчетности их информационным задачам: <table><tr><th>Форма</th><th>Информационные задачи</th></tr><tr><td>1. Бухгалтерский баланс</td><td>А. Отражает финансовые результаты текущей дея-</td></tr></table>	1Б2А3Г4В

		тельности за отчетный период	
	2. Отчет о финансовых результатах	Б. Отражает финансовую и инвестиционную деятельность организации на отчетную дату	
	3.Отчет об изменении капитала, движении денежных средств и приложение к бухгалтерскому балансу	В. Содержит дополнительную информацию, позволяющую пользователям детально оценить финансовое положение и потенциал организации	
	4. Пояснительная записка к годовой отчетности	Г. Отражает дополнительную информацию о текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации	
		Д. Отражает нефинансовую деятельность по производству конкурентоспособного продукта	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):		
	1 | 2 | 3 | 4 Б | А | Г | В		
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Методические элементы учетной политики оказывают прямое влияние на показатели финансовой отчетности и финансового состояния организации. Соотнесите показатели финансового состояния организации с характером влияющих на них элементов учетной политики:		1А2Б3В4Д
	Показатели финансового состояния организации	Характер влияния учетной политики на показатели финансового состояния организации	
	1. Коэффициент реальной стоимости имущества (Крси)	А. К положениям учетной политики организации, оказывающим влияние на данный показатель относят оценку, переоценку, порядок списания запасов и начисление амортизации по различным видам активов организации	
	2.Индекс постоянного актива (Iа)	Б. Оказывают влияние такие положения учетной политики, как оценка, переоценка и способ амортизации активов, расчет себестоимости, порядок признания доходов и формирования резервов	

	3.Коэффициент автономии (Ка)	В. Повлиять на данный показатель могут положения учетной политики, прямо или косвенно влияющие на формирование себестоимости, доходов, и, как следствие, на размер прибыли; положения о создании резервов	
	4.Коэффициент покрытия (текущей ликвидности) (Кп), коэффициент быстрой ликвидности (Кб), коэффициент абсолютной ликвидности (Кабл)	Г. Влияние на данный показатель оказывают положения учетной политики: амортизация активов, списание активов, создание резервов	
		Д. На размер показателей ликвидности влияет порядок оценки и списания запасов, порядок оценки незавершенного производства и расходов будущих периодов, порядок создания резервов и списания сомнительных долгов	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):		

1	2	3	4
А	Б	В	Д

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. ФСБУ (ПБУ 1/2008 «Учётная политика организации») устанавливает последовательность в использовании документов при разработке организацией способа ведения бухгалтерского учёта в ситуации, когда по конкретному вопросу ведения бухгалтерского учёта в федеральных стандартах бухгалтерского учёта не установлены соответствующие способы. Постройте приведённые документы в порядке убывания приоритета их использования: 1) положения федеральных и (или) отраслевых стандартов бухгалтерского учёта по аналогичным и (или) связанным вопросам; 2) рекомендации в области бухгалтерского учёта; 3) международные стандарты финансовой отчётности. 4) внутрифирменные стандарты. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2314

2	3	1	4

12	Прочитайте текст и установите последовательность.	1234

	Жизненный цикл организации, связанный с особенностями ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности включает в себя определенные стадии. Установите последовательность наступления той или иной стадии: 1) создание; 2) рост; 3) зрелость; 4) спад. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Учетный процесс экономического субъекта состоит из нескольких последовательных и взаимосвязанных стадий: 1) формирование бухгалтерской отчетности; 2) группировка зафиксированной на предыдущем этапе информации, ее систематизация; 3) сбор информации о фактах хозяйственной деятельности и их первичная регистрация; 4) представление отчетных форм пользователям, использование представленной в них информации. Определите последовательность стадий учетного процесса. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 1 | 4	3214
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Раздел III «Капитал и резервы» пассивной части баланса состоит из определенных статей: 1)уставный капитал; 2)собственные акции, выкупленные у акционеров; 3) переоценка внеоборотных активов; 4) добавочный капитал; 5) резервный капитал; 6) нераспределенная прибыль (непокрытый убыток). Составьте последовательность отражения в балансе этих статей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6	123456
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Организация бухгалтерского финансового учета должна соответствовать определенному алгоритму действий. Установите последовательность действий при организации бухгалтерского финансового учета в экономическом субъекте: 1) выбор лиц, ответственных за ведение учета; 2) выбор лиц, ответственных за организацию учета; 3) выбор формы ведения бухгалтерского учета; 4) разработка рабочего плана счетов; 5) выбор форм первичной документации и составление графика документооборота; 6) выбор организационной структуры бухгалтерии. Запишите соответствующую последовательность	213546

	цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 6	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для практикующего бухгалтера, обладающего большими объемами конфиденциальной информации, участвующего в контроле финансовых потоков и материальных ресурсов, в формировании бухгалтерской отчетности, влияющей на финансовые и инвестиционные решения ее пользователей (партнеров по бизнесу, поставщиков, заказчиков и т.д.) очень важно соблюдение норм профессиональной этики. Поясните, что такое профессиональная этика и какие нормы она содержит?	Профессиональная этика - совокупность норм поведения, мораль представителей бухгалтерской профессии. Кодекс профессиональной этики бухгалтера включает в себя следующие нормы: профессиональная честность, объективность, принципиальность, консерватизм, секретность.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы финансовой отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Как называют элементы финансовой отчетности, характеризующие, наряду с другими, финансовое состояние организации и к которым относят кредиторскую задолженность?	Кредиторская задолженность относится к обязательствам. Обязательства представляют собой существующую на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и, расчеты по которой должны привести к оттоку активов
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В профессиональной деятельности бухгалтер и аудитор применяет большое количество нормативно-законодательных актов, издаваемых разными органами властных полномочий, имеющих разный юридический статус. Часто возникают ситуации, когда нормы права разного статуса противоречат друг другу. Поясните как поступать в условиях таких коллизий.	В условиях коллизий в законодательстве применяют правило: предписание документа, обладающего большим статусом, отменяет противоречащую ему норму документа, обладающего меньшим статусом. Норма бухгалтерских правил имеет в бухгалтерском учете приоритет над нормами других отраслей права.

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В новой теории факторов (ресурсов) производства выделен организационный ресурс, таящий в себе огромный потенциал для повышения эффективности деятельности какого либо субъекта. Поясните, что представляет собой организационный ресурс организации бухгалтерского учета.	Организационный ресурс представляет собой: организационную учетную структуру, включающую в себя взаимосвязи и взаимодействия бухгалтеров, направленные на эффективное осуществление учетных функций для реализации цели функционирования системы бухгалтерского учета; организационную культуру (ценности, правила поведения и нравственные принципы бухгалтеров)
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В условиях построения информационной экономики, развития процессов демократизации и диверсификации деятельности, усложняется функционирование экономических субъектов и возрастает вероятность бухгалтерских рисков. Поясните, какие риски возникают при ведении бухгалтерского учета в рыночных субъектах?	К системе рисков, возникающих в бухгалтерском учете, относятся: 1) риски, обусловленные порядком государственного регулирования бухгалтерского учета; 2) риски, обусловленные организацией системы бухгалтерского учета в хозяйствующем субъекте
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В чем заключается сущность бухгалтерского дела? 1) в профессиональной деятельности специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; 2) в осуществлении документирования хозяйственных операций, осуществляемых в организации; 3) в осуществлении делопроизводства в организации; 4) в составлении бухгалтерской отчетности. Ответ: _____ Обоснование: _____	1 Сущность - внутреннее содержание и функциональное назначение предмета (явления), выражающееся в единстве и постоянстве всех его многообразных свойств и отношений. Таким образом, сущность бухгалтерского дела заключается в профессиональной деятельности бухгалтера (аудитора).
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Архитектоника бухгалтерского дела включает в себя следующие составляющие: 1) научно-методическое обеспечение бухгалтерского учета, прикладная бухгалтерская деятельность, человеческая составляющая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем); 2) нормативно-законодательная, человеческая, при-	1 Бухгалтерский учет включает в себя научные (теоретические) и практические основы. Бухгалтерское дело, помимо этого, включает в себя и изучает бухгалтера как человека, имеющего соответствующий профессии морально-этический и про-

	кладная бухгалтерская деятельность; 3) нормативно-законодательная, человеческая, прикладная бухгалтерская деятельность, повышение квалификации; 4) методическое обеспечение бухгалтерского учета, прикладная бухгалтерская деятельность, профессионально-квалификационная характеристика бухгалтера. Ответ: _____ Обоснование: _____	фессионально-квалификационный уровень.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите элементы учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее содержательным аспектам: 1) методы бухгалтерского учета; 2) организация бухгалтерского учета; 3) техника бухгалтерского учета; 4) научное обеспечение бухгалтерского учета. Ответ: _____ Обоснование: _____	4 Согласно ПБУ 1\2008 «Учетная политика организации», экономические субъекты обязаны отражать в принятой учетной политике на очередной финансовый год методические и организационно-технические аспекты ведения бухгалтерского учета. Таким образом, научное обеспечение не включается в содержание учетной политики организации.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Назовите факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внутренней институциональной среде организации: 1) сфера деятельности, правовой статус; 2) налоговая политика; 3) организационные и технологические особенности; 4) законодательная система. Ответ: _____ Обоснование: _____	24 Факторы институциональной среды, влияющие на формирование учетной политики организаций, имеют внутренний и внешний характер. Налоговая политика и законодательная система относятся к фактором внешней институциональной среды, на которую организация не может оказать влияние
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее организационно – техническим элементам: 1) организация системы внутреннего контроля и аудита; 2) выбор технического оформления и формы бухгалтерского учета; 3) способы признания объектов бухгалтерского учета; 4) способы оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета. Ответ: _____	34 Способы признания и оценки объектов бухгалтерского учета относятся к методическим, а не к организационно – техническим элементам учетной политики.

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование:
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В системе подготовки кадров учетно-аналитического профиля существуют разные ее уровни, обусловленные количеством и сложностью приобретаемых компетенций и получаемой квалификацией.
Соотнесите уровни системы подготовки кадров с получаемой квалификацией.
<table>
<tr><th>Уровни системы подготовки кадров учетного профиля</th><th>Получаемая квалификация</th></tr>
<tr><td>1. Начальное профессиональное образование</td><td>А. Бухгалтер – счетовод</td></tr>
<tr><td>2. Среднее профессиональное образование</td><td>Б. Бухгалтер – техник</td></tr>
<tr><td>3. Высшее профессиональное образование</td><td>В. Бакалавр экономики, магистр экономики</td></tr>
<tr><td>4. Дополнительное к высшему бухгалтерское образование</td><td>Г. Профессиональный бухгалтер (аудитор)</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Бухгалтер -экономист</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Учетно-аналитическая деятельность изобилует специальным понятийным аппаратом.
Соотнесите экономические понятия с их сущностной характеристикой.
<table>
<tr><th>Понятия</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1.Хозяйственная ситуация</td><td>А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.</td></tr>
<tr><td>2.Хозяйственная операция</td><td>Б. Свершившееся единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования</td></tr>
<tr><td>3.Факт хозяйственной жизни</td><td>В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово- экономическое положение</td></tr>
<tr><td>4.Финансово-хозяйственная деятельность</td><td>Г. Процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и использованием его финансовых ресурсов для обеспечения экономического и социального развития</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Процесс реализации произведенного продукта</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Б3В4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Жизненный цикл организации имеет различные стадии и соответствующие им характеристики. Установите соответствие экономического состояния и особенностей бухгалтерского дела разным стадиям функционирования организаций.
<table>
<tr><th>Стадии функционирования организаций</th><th>Экономическое состояние и особенности бухгалтерского дела</th></tr>
<tr><td>1. Детство (создание)</td><td>А. Обычная бухгалтерская работа по сбору, регистрации и обобщению информа-</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2А3Г4В</td>
</tr>
</table>

		ции об объектах учета; стремительный рост продаж и некоторый рост прибылей; активы усиленно амортизируются	
	2.Юность (рост)	Б. Момент инициализации бухгалтерского учета; рост продаж и убытков; организация завоевывает рынок	
	3.Зрелость (зрелость)	В. Падение объема продаж и рынка сбыта; сокращение прибыли; изношенность производственных и других фондов; специальные бухгалтерские процедуры	
	4.Старость (спад)	Г. Стабильная финансово-хозяйственная деятельность, высокие экономические показатели; получение прибыли	
		Д. Деятельность по реализации произведенного продукта	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Аудит как научная и практическая деятельность имеет специфический терминологический аппарат. Соотнесите понятия, применяемые в аудите, с их определением:	1Б2А3В4Г

Понятия	Определение
1. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента	А. Информация для формирования мнения о достоверности отчетности
2. Аудиторские доказательства	Б. Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика
3. Аудитор	В. Независимый эксперт, проверяющий финансовую и налоговую отчетность организации
4. Аудируемые лица	Г. Экономические субъекты (организации всех форм собственности и организационно-правовых форм, индивидуальные предприниматели)
	Д. Аудиторские доказательства и приемы

Запишите выбранные буквы под соответствующими

<table>
<tr><td></td><td>цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная деятельность бухгалтеров и аудиторов строго регулируется законодательством РФ всех уровней. Установите соответствие между видами юридической ответственности бухгалтера и их содержанием:<table><tr><td>Виды юридической ответственности бухгалтера</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Дисциплинарная ответственность</td><td>А. Устанавливается ТК РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение возложенных на бухгалтера профессиональных обязанностей.</td></tr><tr><td>2. Гражданско-правовая ответственность</td><td>Б. В случае, если бухгалтер работает по договору гражданско-правового характера, то данный вид ответственности устанавливается гражданским законодательством за причинённый имущественный вред.</td></tr><tr><td>3. Административная ответственность</td><td>В. Предусмотрена административным законодательством, в случае совершения правонарушения в области финансов, налогов и сборов.</td></tr><tr><td>4. Уголовная ответственность</td><td>Г. Установлена УК РФ за преступления в финансово-экономической сфере.</td></tr><tr><td></td><td>Д. Предусмотрена ответственность за нарушение трудового распорядка.</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Система законодательного регулирования бухгалтерского учета (основные принципы, правила, требования, методы ведения учета и составления отчетности) включает в себя разные уровни. Установите последовательность, отражающую юридическое значение уровней законодательного регулирования бухгалтерского учета:
1) федеральный;</td><td>1243</td></tr>
</table>

	2) отраслевой; 3) международный; 4) региональный. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 4 | 3	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Жизненный цикл организации, связанный с особенностями ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности включает в себя определенные стадии. Установите последовательность наступления той или иной стадии: 1) создание; 2) рост; 3) зрелость; 4) спад. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4	1234
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс автоматизации бухгалтерского учета должен соответствовать определенному алгоритму действий. Установите последовательность действий при осуществлении процесса автоматизации бухгалтерского учета: 1) выбор программного продукта; 2) выбор комплекса технических средств; 3) выбор информационно-справочной системы; 4) наладка технологии автоматизированной обработки; 5) обучение персонала. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 5 | 1 | 2 | 3 | 4	51234
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Организация бухгалтерского финансового учета должна соответствовать определенному алгоритму действий. Установите последовательность действий при организации бухгалтерского финансового учета в экономическом субъекте: 1) выбор лиц, ответственных за ведение учета; 2) выбор лиц, ответственных за организацию учета; 3) выбор формы ведения бухгалтерского учета; 4) разработка рабочего плана счетов; 5) выбор форм первичной документации и составление графика документооборота; 6) выбор организационной структуры бухгалтерии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 6	213546
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Организация бухгалтерского управленческого учета должна соответствовать определенному алгоритму	1234567

<table>
<tr><td></td><td>действий. Установите последовательность действий при организации бухгалтерского управленческого учета в современном экономическом субъекте:
1) оценка факторов внешней и внутренней среды, идентификация потенциальных потребители и др. заинтересованных сторон, определение их информационных потребностей;
2) разработка стратегического плана развития и стратегической карты;
3) выделение основных, обеспечивающих и управленческих процессов;
4) построение организационно - управленческой структуры;
5) построение финансовой структуры;
6) декомпозиция показателей стратегической карты на процессы, структурные подразделения, ответственных лиц, определение целей, задач, функций, принципов, методов и структуры системы управленческого учета;
6) построение внутренней организационной учетной структуры;
7) постановка системы управленческого учета, в разрезе ее составных элементов.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Элементы финансовой отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Они включают в себя активы, обязательства, капитал, доходы и расходы. Как называют элементы финансовой отчетности, характеризующие, наряду с другими, финансовое состояние организации и к которым относят дебиторскую задолженность?</td><td>Дебиторская задолженность относится к активам. Активы представляют собой хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов хозяйственной деятельности, и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Элементы финансовой отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Как называют элементы финансовой отчетности, характеризующие, наряду с другими, финансовое состояние организации и к которым относят кредиторскую задолженность?</td><td>Кредиторская задолженность относится к обязательствам. Обязательства представляют собой существующую на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и, расчеты по которой должны привести к оттоку активов</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Элементы финансовой отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Как называют элементы финансовой от-</td><td>Расходы представляют собой уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода или возникновение обязательств,</td></tr>
</table>

	четности, характеризующие, наряду с другими, финансовый результат деятельности организации и отток экономических выгод за отчетный период?	которые приводят к уменьшению капитала, кроме изменений, обусловленных изъятиями собственниками
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Обоснуйте утверждение о том, что в условиях построения информационной экономики профессиональное бухгалтерское суждение свидетельствует о высоком профессионализме бухгалтера.	В настоящее время, в работе бухгалтерской информационной системы организации, приобрели важное значение такие характеристики бухгалтера как уровень профессиональной подготовки и умение применять профессиональное суждение. Профессиональное суждение бухгалтера - это проявление высокой бухгалтерской культуры. независимости, добросовестности и компетенции бухгалтера, при профессиональном обсуждении, анализе и характеристике хозяйственных ситуаций и операций, с целью принятия эффективных управленческих решений.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Бухгалтерский учет интегрирует в себе и ориентируется на основополагающие принципы многообразных фундаментальных и прикладных наук. Определите, на завоевания какой прикладной науки опирается бухгалтерский учет в условиях цифровой трансформации экономики.	В условиях цифровой трансформации экономики, бухгалтерский учет опирается на современные информационные системы. Информационные системы - наука о переработке различной информации, значительная часть которой предоставляется и подготавливается учетом. На современных информационных технологиях базируется вся управленческая учетно-информационная система.
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Аудиторская деятельность - это: 1)деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета; 2)деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая ауди-	2 Определение аудиторской деятельности дано в п.2. статьи 1 ФЗ 307 «Об аудиторской деятельности»: «Аудиторская деятельность — деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая

	торскими организациями, индивидуальными аудиторами; 3)деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности; 4) деятельность по проведению финансового контроля. Ответ: _____ Обоснование: _____	аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами».
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите элементы учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее содержательным аспектам: 1) методы бухгалтерского учета; 2) организация бухгалтерского учета; 3) техника бухгалтерского учета; 4) научное обеспечение бухгалтерского учета. Ответ: _____ Обоснование: _____	4 Согласно ПБУ 1\2008 «Учетная политика организации», экономические субъекты обязаны отражать в принятой учетной политике на очередной финансовый год методические и организационно-технические аспекты ведения бухгалтерского учета. Таким образом, научное обеспечение не включается в содержание учетной политики организации.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите экономические ресурсы, являющиеся объектами бухгалтерского дела: 1) ресурсы, имеющие стоимостную оценку; 2) ресурсы, приносящие доход; 3) ресурсы, имеющие стоимостную оценку и приносящие доход; 4) ресурсы, имеющие стоимостную оценку и не приносящие доход Ответ: _____ Обоснование: _____	1 Согласно ФЗ 402 «О бухгалтерском учете», в системе бухгалтерского учета учитываются все ресурсы, имеющие стоимостную оценку, т.к. учет ведется в валюте Российской Федерации.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Назовите факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внутренней институциональной среде организации: 1) сфера деятельности, правовой статус; 2) налоговая политика; 3) организационные и технологические особенности; 4) законодательная система. Ответ: _____ Обоснование: _____	24 Факторы институциональной среды, влияющие на формирование учетной политики организаций, имеют внутренний и внешний характер. Налоговая политика и законодательная система относятся к фактором внешней институциональной среды, на которую организация не может оказать влияние
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	13 Согласно существующей

<table>
<tr><td></td><td>Назовите виды аудита, в зависимости от характера заказа на его проведение:
1) обязательный
2) внешний
3) инициативный
4) внутренний
Ответ: _____
Обоснование:
_____</td><td>научно-обоснованной классификации аудита по классификационному признаку-зависимость от характера заказа- аудит может быть обязательный и инициативный.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В системе аудита существуют разные его виды, в зависимости от цели проведения.
Соотнесите виды аудита с целями его проведения. Согласно российской практики.

<table><tr><th>Виды аудита</th><th>Цели аудита</th></tr><tr><td>1. Аудит финансо-со-
вой (бухгалтерско й) отчетности</td><td>А. Проверка на соответствие налоговому законодательству</td></tr><tr><td>2. Налоговый аудит</td><td>Б. Проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности для оценки степени ее достоверности</td></tr><tr><td>3. Аудит на соответствие требованиям</td><td>В. Анализ определенной финансовой или хозяйственной деятельности для определения ее соответствия предписанным условиям, правилам или законам</td></tr><tr><td>4. Ценовой аудит</td><td>Г. Проверка обоснованности установления цены на заказ</td></tr><tr><td></td><td>Д. Проверка законности совершаемой сделки</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Учетно-аналитическая деятельность изобилует специальным понятийным аппаратом.
Соотнесите экономические понятия с их сущностной характеристикой.
<table>
<tr><th>Понятия</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1.Хозяйственная ситуация</td><td>А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.</td></tr>
<tr><td>2.Хозяйственная операция</td><td>Б. Свершившееся единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования</td></tr>
<tr><td>3.Факт хозяйственной жизни</td><td>В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово- экономическое положение</td></tr>
<tr><td>4.Финансово-хозяйственная деятельность</td><td>Г. Процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и использованием его финансовых ресурсов для обеспечения экономического и социального развития</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Процесс реализации произведенного продукта</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Б3В4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Фактический контроль, в рамках проводимого аудита, осуществляется с применением определенных методов. Соотнесите основные методы фактического контроля с их характеристикой:
<table>
<tr><th>Основные методы</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1. Инвентаризация</td><td>А. Применяется для оценки организации бухгалтерского учёта и системы внутреннего контроля клиента</td></tr>
<tr><td>2. Экспертная оценка</td><td>Б. Применяется для получения квалифицированного</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2Б3В4А</td>
</tr>
</table>

		заключения по какому-либо вопросу соответствующими высококвалифицированными специалистами	
	3. Устный опрос персонала экономического субъекта и третьих лиц	В. Означает фактическую проверку объектов контроля путём опроса лиц, располагающими сведениями об исследуемом объекте	
	4. Наблюдение за выполнением отдельных хозяйственных и бухгалтерских операций	Г. Прием, позволяющий получить точную информацию о фактическом наличии имущества	
		Д. Применяется для контроля за производством	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):		

1	2	3	4
Г	Б	В	А

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Существующие формы бухгалтерской отчетности решают разные информационные задачи. Установите соответствие форм бухгалтерской отчетности их информационным задачам:	1Б2А3Г4В

Форма	Информационные задачи
1. Бухгалтерский баланс	А. Отражает финансовые результаты текущей деятельности за отчетный период
2. Отчет о финансовых результатах	Б. Отражает финансовую и инвестиционную деятельность организации на отчетную дату
3.Отчет об изменении капитала, движении денежных средств и приложение к бухгалтерскому балансу	В. Содержит дополнительную информацию, позволяющую пользователям детально оценить финансовое положение и потенциал организации
4. Пояснительная записка к годовой отчетности	Г. Отражает дополнительную информацию о текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации
	Д. Отражает нефинансовую деятельность по производству конкурентоспособного продукта

Запишите выбранные буквы под соответствующими

<table>
<tr><td></td><td>цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Методические элементы учетной политики оказывают прямое влияние на показатели финансовой отчетности и финансового состояния организации. Соотнесите показатели финансового состояния организации с характером влияющих на них элементов учетной политики:
<table>
<tr><th>Показатели финансового состояния организации</th><th>Характер влияния учетной политики на показатели финансового состояния организации</th></tr>
<tr><td>1.Коэффициент обеспеченности собственными средствами (Косс)</td><td>А. Влияние учетной политики на уровень данного показателя, может осуществляться путем оценки внеоборотных и оборотных активов, списания запасов, амортизации, формирования себестоимости, прибыли, создания резервов</td></tr>
<tr><td>2.Индекс постоянного актива (Iа)</td><td>Б. Оказывают влияние такие положения учетной политики, как оценка, переоценка и способ амортизации в активов, расчет себестоимости, порядок признания доходов и формирования резервов</td></tr>
<tr><td>3.Коэффициент автономии (Ка)</td><td>В. Повлиять на данный показатель могут положения учетной политики, прямо или косвенно влияющие на формирование себестоимости, доходов, и, как следствие, на размер прибыли; положения о создании резервов</td></tr>
<tr><td>4.Коэффициент соотношения заемных и собственных средств (Ксзс)</td><td>Г. Основными компонентами учетной политики, оказывающими влияние, являются те, которые, формируют размер прибыли и резервов, т.е. размер собственного капитала</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Повлиять на данный показатель могут такие положения учетной политики: списание активов, создание резервов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может</td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Система законодательного регулирования бухгалтерского учета (основные принципы, правила, требования, методы ведения учета и составления отчетности) включает в себя разные уровни. Установите последовательность, отражающую юридическое значение уровней законодательного регулирования бухгалтерского учета:
1) федеральный;
2) отраслевой;
3) международный;
4) региональный.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td><td>1243</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Жизненный цикл организации, связанный с особенностями ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности включает в себя определенные стадии. Установите последовательность наступления той или иной стадии:
1) создание;
2) рост;
3) зрелость;
4) спад.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>1234</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Внутренний аудит проводится планомерно, в несколько этапов, в результате чего достигается его цель. Установите последовательность этапов проведения внутреннего аудита:
1) руководитель предприятия назначает аудиторскую группу или приглашает сторонних специалистов. Затем определяются цели и объём проверки, составляется план её мероприятий, распределяются роли в группе аудиторов;
2) документы, относящиеся к объекту и предмету внутреннего аудита, изучаются в соответствии с критериями аудита;
3)в организации осуществляется сбор информации, состав которой определяется целями и объёмом проверки. Полученные сведения анализируются и систематизируются;
4) собранная информация и сделанные по её итогам выводы оформляются аудиторской группой в виде отчёта. Документ утверждается и отсылается руководству и другим ответственным лицам.</td><td>1234</td></tr>
</table>

	Установите последовательность наступления той или иной стадии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Организация бухгалтерского финансового учета должна соответствовать определенному алгоритму действий. Установите последовательность действий при организации бухгалтерского финансового учета в экономическом субъекте: 1) выбор лиц, ответственных за ведение учета; 2) выбор лиц, ответственных за организацию учета; 3) выбор формы ведения бухгалтерского учета; 4) разработка рабочего плана счетов; 5) выбор форм первичной документации и составление графика документооборота; 6) выбор организационной структуры бухгалтерии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 5 4 6	213546
15	Прочитайте текст и установите последовательность. **Единой схемы документооборота нет.** Каждая организация самостоятельно разрабатывает схему документооборота, в зависимости от типа организационно-управленческой и производственной структуры и объём документооборота. **Установите последовательность в приведенной схеме документооборота для организации с централизованной формой документооборота:** 1)создание документа (или приём); 2) регистрация; 3) доклад руководителю или уполномоченному лицу о документе и принятие управленческого решения; 4) отправка документа на исполнение; 5) контроль исполнения; 6) использование документа в справочно-информационной работе и установление срока хранения документа; 7)дальнейшее использование или передача на хранение в архив; 8) уничтожение по истечении срока хранения, установленного законодательством. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4 5 6 7 8	12345678
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Помимо проведения аудита, включающего в себя комплекс определенных процедур и действий, зачастую субъекту оказываются сопутствующие услуги. Что относится к сопутствующим аудиту услугам?	Аудиторские организации и аудиторы могут оказывать сопутствующие аудиту услуги, в частности: постановку, восстановление и ведение бухгалтерского и налогового учета; бухгалтерское, налоговое, управ-

		ленческое консультирование; составление бухгалтерской отчетности, налоговых расчетов и деклараций; юридическую помощь в областях, связанных с аудиторской деятельностью; оценочную деятельность и др.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы финансовой отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Как называют элементы финансовой отчетности, характеризующие, наряду с другими, финансовое состояние организации и к которым относят кредиторскую задолженность?	Кредиторская задолженность относится к обязательствам. Обязательства представляют собой существующую на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и, расчеты по которой должны привести к оттоку активов
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы финансовой отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Как называют элементы финансовой отчетности, характеризующие, наряду с другими, финансовый результат деятельности организации и отток экономических выгод за отчетный период?	Расходы представляют собой уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода или возникновение обязательств, которые приводят к уменьшению капитала, кроме изменений, обусловленных изъятиями собственниками
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, выступая основой рыночной инфраструктуры и средством принятия эффективных управленческих решений по развитию бизнеса, содержит важные элементы, отражение которых в отчетности возможно лишь при соблюдении условий их признания. Назовите условия признания элементов бухгалтерской финансовой отчетности.	Условия признания элементов бухгалтерской финансовой отчетности: на дату составления бухгалтерской отчетности существует обоснованная вероятность того, что организация получит или потеряет какие-либо экономические выгоды, обусловленные объектом; объект может быть измерен с достаточной степенью надежности (при несоблюдении данного условия объект не включается в формы бухгалтерской отчетности, а должен быть отражен и объяснен в пояснениях к отчетности)

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В условиях построения информационной экономики, демократизации и диверсификации предпринимательской деятельности, кардинального и перманентного изменения законодательных норм в области бухгалтерского учета, усложнения деятельности организаций возрастает вероятность аудиторских рисков. Поясните, что такое аудиторский риск?	Аудиторский риск — **это** объективно существующая вероятность того, что аудитор может не выявить существенные искажения в бухгалтерской отчётности проверяемого субъекта даже после подтверждения её достоверности**.** Это риск выражения аудитором ненадлежащего мнения в аудиторском заключении в случае, если финансовая отчётность содержит существенные искажения

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) –это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности ив жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭ иУ_____
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____21.05.2026г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИН

Б1.В.29 Бухгалтерский финансовый учет
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор(ы):

Доцент	_____	А.С. Горбачева
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки /специальности

направленность (профиль) «Судебная экономическая экспепртиза»

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	_____	Е.А. Колпакова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24.04.2026 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Статистический учет: 1.характеризуется краткостью и быстротой учета; 2. ограничен рамками одной организации; 3.опирается на большое количество отдельных событий, выходя за рамки отдельной организации; 4. обеспечивает налоговую дисциплину на предприятии.	3
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Финансовый учет: 1.характеризуется краткостью и быстротой учета; 2. ограничен рамками одной организации; 3.опирается на большое количество отдельных событий, выходя за рамки отдельной организации; 4. обеспечивает налоговую дисциплину на предприятии.	2
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Налоговый учет: 1.характеризуется краткостью и быстротой учета; 2. ограничен рамками одной организации; 3.опирается на большое количество отдельных событий, выходя за рамки отдельной организации; 4. обеспечивает налоговую дисциплину на предприятии	4
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Оперативный учет: 1.характеризуется краткостью и быстротой учета; 2. ограничен рамками одной организации; 3.опирается на большое количество отдельных событий, выходя за рамки отдельной организации; 4. обеспечивает налоговую дисциплину на предприятии	1
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Обязанности главного бухгалтера не имеет права исполнять сотрудник: 1. имеющий непогашенную судимость по экономическим преступлениям; 2. не имеющий высшего образования; 3. не имеющий аттестат профессионального бухгалтера; 4. не имеющий постоянной прописке по месту регистрации предприятия.	1
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основным стандартом системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Росси является: 1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»; 2) Инструкции Банка России; 3) Федеральные учетные стандарты; 4) Учетная политика предприятия	1
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К элементам метода бухгалтерского учета относятся: 1) документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность	1

	2) дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы 3) синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета 4) учетная политика предприятия	
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в России осуществляет: 1) Институт профессиональных бухгалтеров 2) Правительство РФ 3) Президент РФ 4) Финансовый директор	2
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Натуральные измерители в бухгалтерском учете применяются для измерения активов и выражаются в: 1) человеко–час; человеко-день, машино-день; 2) процентах; 3) рублях и другой валюте; 4) килограммах, метрах, штуках, центнерах.	4
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Стоимостные измерители в бухгалтерском учете применяются для измерения активов и выражаются в: 1) человеко–час; человеко-день, машино-день; 2) процентах; 3) рублях и другой валюте; 4) килограммах, метрах, штуках, центнерах.	3
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выражение «Бухгалтерский учет стоит выше всех наук и искусств, ибо все нуждаются в нем, а он ни в ком не нуждается» принадлежит: 1) Бартоломео де Сломоно; 2) Бенедикт Котрульи 3) Лука Пачоли; 4) Хоружий Л.И.	1
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Бухгалтерский учет необходим для: 1) сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях 2) оценки фактического финансового состояния организации 3) учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации 4) кодирования экономической информации	1
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основная цель бухгалтерского финансового учета состоит: 1) осуществлении контроля за состоянием имущества организации; 2) правильного начисления оплаты труда; 3) сбора информации для расчета налогооблагаемой базы по видам налогов; 4) формирования показателей финансовой отчетности.	4
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В экономической практике существуют такие виды информационной безопасности, как: 1) персональная, корпоративная государственная; 2) клиентская, серверная, сетевая; 3) локальная, глобальная и смешанная ; 4) ручная и автоматизированная.	1

15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К основным функциям системы информационной безопасности можно отнести такие как: 1) Установление регламента, аудит системы, выявление рисков; 2) Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компании; 3) Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей; 4) Ревизия учетно-контрольной работы.	1
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Под учетной политикой организации понимается: 1) принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности 2) внутрихозяйственный документ о ведении учета, разрабатываемый главным бухгалтером 3) внутрихозяйственный документ по организации контроля за имуществом и обязательствами организации 4) внутрихозяйственный документ, содержащий порядок распределения обязанностей между сотрудниками бухгалтерии	1
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается: 1) руководителем организации 2) общим собранием учредителей (собственников) 3) Министерством финансов РФ 4) главным бухгалтером	1
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России имеет: 1) два уровня 2) три уровня 3) четыре уровня 4) один уровень	3
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Заключительной стадией работы учетного работника является: 1) Проверка документальной информации; 2) Проверка фактического наличия имущества; 3) Составление официальной отчетности; 4) Анализ итоговых показателей деятельности	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре.

Тема 1. Основы организации финансового учета на предприятии

1.Базовые принципы бухгалтерского финансового учета.
2.Цели и задачи финансового учета.
3. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета.
4. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
5. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета.
6.Характеристика бухгалтерской профессии и кодекс этики профессионального бухгалтера.

Тема 2 Учетная политика предприятия

1.Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия.
2.Организационно-технический аспект учетной политики.
3.Методологический аспект учетной политики.
4.Роль учетной политики в системе управления предприятием.
5.План счетов бухгалтерского учета.
6.Изменение содержания организационно-технических и методических аспектов учетной политики.

Тема 5. Учет финансовых вложений и финансовых инструментов

1.Виды финансовых инструментов, нормативное обеспечение их учета.
2. Учет операций с финансовыми вложениями.
3. Принципы учета капитальных вложений.
4.Инвестиции в финансовые вложения как вид экономической деятельности.
5.Цели финансовых вложений.
6. Характеристика и учет финансовых инструментов.

Тема 11. Учет капитала и оценочных обязательств.

1. Понятие капитала, его виды в российской и международной практике
2. Уставный (складочный) капитал (фонд) и его формирование и динамика.
3. Учет добавочного капитала
4. Резервный капитал: его образование, назначение и учет
5. Расчет чистых активов организаций
6. Учет средств целевого финансирования, в том числе государственной помощи

Тема 13. Финансовая отчетность предприятия

1. Бухгалтерская отчетность как завершающая стадия финансового учета.
2. Состав финансовой отчетности и требования к ее формированию.

3. Бухгалтерский баланс – важнейшая форма бухгалтерской отчетности.
4. Содержание и порядок составления Отчета о прибылях и убытках.
5. Отчет о изменении капитала.
6. Отчет о движении денежных средств.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 1. Основы организации финансового учета на предприятии

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основная цель бухгалтерского финансового учета состоит:
-а) осуществлении контроля за состоянием имущества организации;
-б) правильного начисления оплаты труда;
-в) сбора информации для расчета налогооблагаемой базы по видам налогов;
+г) формирования показателей финансовой отчетности.

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
О какой из подсистем бухгалтерского учета идет речь: «…система сбора, регистрации и обобщения в денежном выражении информации, необходимой для различных пользователей, о деятельности организации, ее имущественном и финансовом положении»?
-а) о управленческом учете;
+б) о финансовом учете;
-в) о налоговом учете;
-г) о статистическом учете.

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
К первой группе документов системы нормативного регулирования бухгалтерского учета РФ относятся законодательные документы:
-а) методологические документы: инструкции, рекомендации, методические указания;
-б) документы внутреннего регламентирования учета хозяйственной деятельности организации;
-в) нормативные документы, устанавливающие базовые правила учета по отдельным разделам;
+г) учетные стандарты федерального уровня: федеральные законы, указы президента РФ и постановления Правительства РФ.

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какие измерители в бухгалтерском учете являются обобщающими и занимают основное, центральное место в учете;
-а) натуральные измерители;
+б) стоимостные измерители;
-в) трудовые измерители;
-г) условные.

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Кто на внутрихозяйственном уровне несет ответственность за организацию бухгалтерского учета на предприятии?
-а) главный бухгалтер;
-б) финансовый директор;
+в) руководитель предприятия;
-г) собственники (акционеры) предприятия.

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Учетный процесс рассредоточен по отдельным производственным подразделениям при:
-а) централизованном учете;
+б) децентрализованном учете;
- в) смешанном учете;
-г) аналитическом учете.

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
К элементам метода бухгалтерского учета относятся:
+а) документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность;
-б) дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы;
-в) синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета;
-г) учетная политика предприятия.

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Все работники бухгалтерии подчиняются непосредственно главному бухгалтеру при:
+а) линейной структуре организации бухгалтерии;
-б) горизонтальной структуре организации бухгалтерии;
-в) комбинированной структуре организации бухгалтерии;
-г) все ответы верны.

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Система бухгалтерских счетов – это способ:
-а) оперативного контроля за активами предприятия;
-б) контроля динамики дебиторской (кредиторской) задолженности;
+в) экономической группировки и текущего отражения движения объектов бухгалтерского учета;
-г) кодировки информации по налогам и сборам.

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Производственно-калькуляционный отдел бухгалтерии осуществляет:
-а) оперативный контроль активов и пассивов предприятия;
-б) контроль за расчетами с дебиторами и кредиторами;
-в) учет расчетов с персоналом по оплате труда;
+) учет производственных затрат и исчисление себестоимости продукции, работ и услуг.

Тема 2 Учетная политика предприятия
1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Основным стандартом системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Росси является:
+а) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
-б) Инструкции Банка России;
-в) Федеральные учетные стандарты;
-г) Учетная политика предприятия.

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Приказ об учетной политике утверждается:
+а) руководителем организации;
-б) общим собранием учредителей (собственников);
-г) Министерством финансов РФ;
-д) главным бухгалтером.

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Под учетной политикой организации понимается:
+а) принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности;
-б) внутрихозяйственный документ о ведении учета, разрабатываемый главным бухгалтером;
-в) внутрихозяйственный документ по организации контроля за имуществом и обязательствами организации;
-г) внутрихозяйственный документ, содержащий порядок распределения обязанностей между сотрудниками бухгалтерии.

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какой из перечисленных аспектов не относится к организационно-техническому разделу Приказа «Учетная политика»?
+а) метод начисления амортизации основных средств предприятия;
-б) форма организации учета;

-в) правила документооборота и технология обработки учетной информации;
-г) порядок проведения инвентаризации.

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Учетная политика организации слагается из следующих аспектов:
-а) методологического, технологического;
-б) организационного, методологического;
-в) организационного, методологического, технологического;
+г) методологического, организационно-технического.

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Кто несет ответственность за формирование учетной политики предприятия?
+а) руководитель;
-б) кассир;
-в) старший менеджер;
-г) главный бухгалтер.

7.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Изменение учетной политики допускается в случае:
-а) изменения законодательства РФ или нормативных актов;
-б) разработки организацией новых способов ведения бухгалтерского учета;
-в) существенного изменение условий деятельности;
+г) динамики законодательства, разработки новых способов введения бухгалтерского учета, а также существенного изменении деятельности организации.

8.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
При формировании учетной политики учитываются следующие требования:
-а) постоянство, полнота, рациональность;
- б) регламентация принципов, своевременность;
+в) полнота, своевременность, осмотрительность, непротиворечивость, рациональность, приоритет содержания перед фирмой;
-г) извещение внешних потребителей, непротиворечивость и рациональность.

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
При формировании учетной политики микропредприятия и некоммерческие организации вправе применять:
-а) автоматизированную форму учета;
-б) централизованную систему учета;
+в) упрощенную систему бухгалтерского учета;
-г) отказаться от ведения бухгалтерского учета.

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
При формировании Приказа «Учетная политика» действующие ФСБУ и ПБУ для предприятия являются:
-а) законами для учетного отдела;
+б) регуляторами национальной модели финансового учета;
-в) аналогами МСФО;
-г) заменой МСФО.

Тема 3 Учет кассовых операций и денежных средств на счетах банков

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какие первичные документы служат основанием для отражения в учете кассовых операций?
-а) накладная;

-б) авансовый отчет;
+в) приходные и расходные кассовые ордера;
-г) выписка из расчетного счета.

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Лимит остатка денежных средств в кассе устанавливается:
-а) банком России;
+б) обслуживающим банком и организацией;
-в) организацией;
-г) собственниками.

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Текущий учет денежных средств ведется кассиром:
+а) в кассовой книге;
-б) в отчете о движении денежных средств;
-в) на счете 50 «Касса»;
-г) в журнале регистрации кассовых ордеров.

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какое количество расчетных счетов может иметь организация?
+а) несколько расчетных счетов;
-б) один расчетный счет;
- в) один расчетный и один валютный счет;
- г) в зависимости от отраслевой принадлежности организации.

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Порядок ведения кассовых операций регламентируется следующим нормативным документом:
- а) ПБУ 10/99 «Расходы организации»;
+ б) Правилами ведения кассовых операций, утверждены указанием Банка России от 11.03.2014 № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства»;
- в) Федеральным законом РФ «О бухгалтерском учете» № 402;
- г) Указанием Банка России от 07.10.2013 № 3073-У «Об осуществлении наличных расчетов».

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Кем устанавливается предельный размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами по одному платежу?
+ а) Постановлением Банка России;
- б) покупателями и заказчиками;
- в) руководителем организации;
- г) кредиторами и дебиторами.

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Поступление наличных денег с расчетного счета на выплату командировочных оформляется бухгалтерской записью:
-а) дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» кредит 51 «Расчетные счета»;
+б) дебет 50 «Касса» кредит 51 «Расчетные счета»;
-в) дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» кредит 51 «Расчетные счета»;
-г) дебет 71«Расчеты с подотчетными лицами» кредит 50 «Касса».

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Недостача денежных средств и денежных документов в кассе оформляется бухгалтерской записью:

-а) дебет 99 «Прибыль/убыток организации» кредит 50 «Касса»;
-б) дебет 91- 2 «Прочие расходы» кредит 50 «Касса»;
-в) дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» кредит 50 «Касса»;
+г) дебет 94 «Недостача и порча ценностей» кредит 50 Касса».

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Перечисление с расчетного счета денежных сумм поставщикам и подрядчикам отражается записью:
- а) дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» кредит 51 «Расчетные счета;
+ б) дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;
- в) дебет 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Кредит 51 «Расчетные счета»;
- г) дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета».

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Открытие аккредитива с расчетного счета для финансирование расчетов с поставщиками оформляется бухгалтерской записью:
-а) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;
+б) Дебет 55 «Специальные счета в банке» Кредит 51«Расчетные счета»;
-в) Дебет 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами» Кредит 51«Расчетные счета»;
-г) Дебет 51«Расчетные счета» Кредит 50.

Тема 4 Учет расчетов и текущих обязательств

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какие формы расчетов присутствуют в отечественной практике:
-а) платежное поручение, аккредитив, чек, инкассовая форма расчетов;
-б) платежное поручение, аккредитив, вексель, инкассовая форма расчетов;
+в) платежное поручение, аккредитив, вексель, чек, инкассовая форма расчетов;
-г) аккредитив, вексель, чек, инкассовая форма расчетов.

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Суммы полученных от покупателей на расчетный счет авансов под поставку продукции отражаются записью:
-А) Дт51 «Расчетные счета» Кт60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
+Б) Дт51«Расчетные счета» Кт62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
-В) Дт51 «Расчетные счета» Кт90 – 1 «Выручка с продаж»;
-Г) Дт 51 «Расчетные счета» Кт 91 – 1 «Прочие доходы»;

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Создание резерва по сомнительным долгам в учета отражается записью:
-А) Дт 99 «Прибыли/убытки» Кт 63 «Резерв по сомнительным долгам»
-Б) Дт 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кт 63 «Резерв по сомнительным долгам»
+В) Дт 91-2 «Прочие расходы» Кт 63 «Резерв по сомнительным долгам»
-Г) Дт 63 «Резерв по сомнительным долгам» Кт 51«Расчетные счета»

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
При исполнении обязательств перед поставщиками в учёте делается запись по дебету счёта 60 "Расчёты с поставщиками и подрядчиками" и кредиту счетов…
- А) 10 «Материалы»;
-Б) 20 «Основное производство»;
- В) 50 «Касса», 51 «Расчетные счета»;
+ Г) 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета».

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Перечисление с расчетного счета сумм по предъявленным поставщиками счетам отражается записью:

-А) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;

+Б) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;

- В) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 51 «Расчетные счета»;

- Г) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 63 «Резерв по сомнительным долгам».

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
При получении от покупателей аванса под поставку продукции в учёте делается запись по дебету счёта 51 "Расчётные счета" и кредиту счёта…

- А) 90 "Продажи";

- Б) 76 "Расчёты с разными дебиторами и кредиторами";

+ В) 62 "Расчёты с покупателями и заказчиками";

- Г) 60 "Расчёты с поставщиками и подрядчиками".

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Суммы недостачи, отнесенные на виновное лицо в учете отражается записью:

-А) Дебет 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит 94 «Недостача и порча материальных ценностей»;

+Б) Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостача и порча материальных ценностей»;

- В) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 94 «Недостача и порча материальных ценностей»;

- Г) Дебет 91 «Прочие расходы» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям».

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Списание безнадежного долга покупателей в учете отражается записью:

-А) Дебет 99 «Убытки» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;

+Б) Дебет 63 «Резерв по сомнительным долгам» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;

- В) Дебет 94 «Недостача и порча материальных ценностей» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;

- Г) Дебет 91 «Прочие расходы» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Суммы пени по просроченным платежам в бюджет по налогам и сборам в учете отражается записью

-А) Дебет 99 «Убытки» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом»;

-Б) Дебет 63 «Резерв по сомнительным долгам» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом»;

- В) Дебет 94 «Недостача и порча материальных ценностей» Кредит т 68 «Расчеты с бюджетом»;

+ Г) Дебет 91 «Прочие расходы» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом».

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Сумма НДС к возмещению из бюджета в учете отражается

+А) Дебет 68 «Расчеты с бюджетом» Кредит 19 «НДС по приобретенным ценностям»;

-Б) Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом»;

- В) Дебет 90 «НДС с продаж» Кредит т 68 «Расчеты с бюджетом»;

- Г) Дебет 91 «Прочие расходы» Кредит 19 «НДС по приобретенным ценностям».

Тема 5. Учет финансовых вложений и финансовых инструментов

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Сумма начисленных процентов по долговым ценным бумагам подлежащая получению, отражается записью:

-А) Дт 99 «Прибыли/убытки» Кт 76 «Расчеты с различными дебиторами и кредиторами»

-Б) Дт 76 «Расчеты с различными дебиторами и кредиторами» Кт 51 «Расчётные счета»

+В) Дт 76 «Расчеты с различными дебиторами и кредиторами» Кт 91-2 «Прочие доходы»

-Г) Дт 91-2 «Прочие расходы» Кт 76 «Расчеты с различными дебиторами и кредиторами»

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Финансовыми вложениями не являются:

+А) собственные акции, выкупленные у акционеров;

-Б) предоставленные под проценты займы;

-В) акции других организаций;

-Г) денежные документы.

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой субсчет не открывается к счету 58 «Финансовые вложения»?:

-А) «Паи и акции»;

-Б) «Предоставленные займы»;

+В) «Аккредитивы»;

-Г) «Долговые ценные бумаги».

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Ценные бумаги принимаются к учету в оценке по:

-А) Цене приобретения;

-Б) Рыночной стоимости;

+В) Первоначальной стоимости;

-Г) Номинальной стоимости.

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Создание резерва под обесценение финансовых вложений в учете отражается:

-А) Дт 99 «Прибыли/убытки» Кт 59 «Резерв под обесценение ценных бумаг»;

-Б) Дт 59 «Резерв под обесценение ценных бумаг» Кт 91-1 «Прочие доходы»;

+В) Дт 91- 2 «Прочие расходы» Кт 59 «Резерв под обесценение ценных бумаг»;

-Г) Дт 76 «Расчеты с различными дебиторами и кредиторами» Кт 59 «Резерв под обесценение ценных бумаг».

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В экономической практике, какой вид ценной бумаги был первым:

-А) Паи;

+Б) Вексель;

-В) Акции;

-Г) Ваучер.

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Приобретение акции другого предприятия в учете отражается проводкой:

-А) Дт 55 «Специальные счета в банке» Кт 51«Расчётные счета»;

-Б) Дт 58 «Финансовые вложения» Кт 91-1 «Прочие доходы»,99 «Прибыли/убытки»;

+В) Дт 58 «Финансовые вложения» Кт 51«Расчётные счета»;

-Г) Дт 91-2 «Прочие расходы» Кт 58 «Финансовые вложения».

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Отражено увеличение рыночной стоимости акций на отчетную дату – бухгалтерская запись:

-А) Дт 55 «Специальные счета в банке»Кт 51«Расчётные счета»;

+Б) Дт 58 «Финансовые вложения» Кт 91-1 «Прочие доходы»;

-В) Дт 58 «Финансовые вложения» Кт 51 «Расчётные счета»;

-Г) Дт 91-2 «Прочие расходы» Кт 58. «Финансовые вложения»

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Доход к получению от продажи ценных бумаг в учете отражается проводкой:

-А) Дт76 «Расчеты с различными дебиторами и кредиторами» Кт90 – 1 «Выручка с продаж»;

-Б) Дт62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кт90 -1 «Выручка с продаж»;

-В) Дт 58 «Финансовые вложения» Кт 51«Расчётные счета»;

+Г) Дт 76 «Расчеты с различными дебиторами и кредиторами» Кт 91- 1 «Прочиен доходы».

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Трассат – это участник операций такими ценными бумагами как:

-А) Привилегированные акции;

+Б) Переводной вексель;

-В) Простая акция;

-Г) Простой вексель.

Тема 6. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Расчет среднего заработка необходим для начисления оплаты труда:

-А) за проработанное время;

+Б) за непроработанное время, предусмотренное законодательством (отпускные, пособие по временной нетрудоспособности и т.д.);

-В) за выполнение показателей премирования;

-Г) за работу в выходные и праздничные дни.

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Начисление заработной платы работникам основного производства (растениеводства) отражается записью:

-А) Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

-Б) Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

+В) Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

-Г) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Начисление сумм пособий по временной нетрудоспособности погашается за счет:

-А) расходов работодателя

-Б) средств органов социального страхования

+В) расходов работодателя и средств органов социального страхования;

-Г) За счет средств самого работника

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Удержание налога на доходы физических лиц отражается записью:

-А) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»;
+Б) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»;
-В) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
-Г) Дебет 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Удержание из заработной платы работников сумм недостач и потерь от порчи ценностей отражается записью:
-А) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
+Б) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73/2 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» «Расчеты по возмещению материального ущерба»;
-В) Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
-Г) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Для расчета отпускных берется заработок за:
-А) 2 года;
-Б) фактически отработанное время;
+В) 12 месяцев;
-Г) по усмотрению администрации.

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Для расчета выплат по листу нетрудоспособности берется заработок за:
+А) 2 года;
-Б) фактически отработанное время;
-В) 12 месяцев;
-Г) по усмотрению администрации.

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Создание оценочного обязательства на выплату отпускных производится в целях:
-А) упрощения учетной работы;
-Б) минимизации затрат на отпуск;
-В) управления финансовым результатом;
+Г) равномерного распределения затрат на оплату отпускных в отчетном периоде.

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какой проводкой отражается удержание из заработной платы налога на доходы с физических лиц:
-А) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию»;
-Б) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73/2 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» «Расчеты по возмещению материального ущерба»;
-В) Дебет 68 «Расчеты с бюджетом» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
+Г) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом».

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Начисление заработной платы сотрудникам бухгалтерии в учете отражается записью

+А) Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

-Б) Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

+В) Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

-Г) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Тема 7. Учет материально - производственных запасов

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Укажите, какой объект бухгалтерского учета не относится к запасам:

+А) Транспорт;

-Б) Топливо;

+В) Строительные материалы;

-Г) Основное и вспомогательное сырье.

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Основное нормативный документ, регламентирующий учет материально-производственных запасов, это:

-А) Учетная политика предприятия;

-Б) Положение о инвентаризации;

+В) ФСБУ 5/19 «Запасы»;

-Г) ФСБУ 6/20 Основные средства.

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой способ оценки запасов не используется для формирования показателей финансовой отчетности:

-А) Средняя стоимость;

-Б) Метод «Фифо»;

+В) Метод «Лифо»;

-Г) По цене единицы запаса.

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

НДС по приобретенному топливу в учете отражается записью

-А) Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;

+Б) Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;;

+В) Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 10 «Материалы»;

-Г) Дебет 10 «Материалы» Кредит 70 19 «НДС по приобретенным ценностям».

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Готовая продукция основного производства приходуется в учете в оценке:

+А) Плановой себестоимости с последующей корректировкой до уровня фактической;

-Б) Рыночной стоимости;

-В) Первоначальной стоимости;

-Г) Номинальной стоимости.

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Излишки материалов, выявленные при инвентаризации приходуются в оценке по:

+А) фактической себестоимости;

-Б) рыночным ценам;

-В) в других оценках;

- Г) нормативной себестоимости

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Какой проводкой отражается недостача готовой продукции на предприятии:

-А) Дебет 94 «Недостача и порча ценностей» Кредит 10 «Материалы»;

+Б) Дебет 94 «Недостача и порча ценностей» Кредит 43 «Готовая продукция»;

-В) Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит 43 «Готовая продукция»;

-Г) Дебет 99 «Убытки» Кредит 43 «Готовая продукция».

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Списание сырья на затраты основного производства отражается записью:

+А) Дт счета 20 Кт счета 10;

-Б) Дт счета 10 Кт счета 23;

-В) Дт счета 23 Кт счета 10;

-Г) Дт счета 25 Кт счета 10.

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Списание корма на выращивание молодняка КРС на затраты основного производства отражается записью:

+А) Дт счета 20 Кт счета 10;

-Б) Дт счета 11 Кт счета 10;

-В) Дт счета 23 Кт счета 10;

-Г) Дт счета 25 Кт счета 10.

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Излишки запаса, выявленные на складе при инвентаризации, отражают в учете записью:

-А) Дт счета 10 Кт счета 99;

-Б) Дт счета 10 Кт счета 94;

+В) Дт счета 10 Кт счета 91;

-Г) Дт счета 91 Кт счета 10.

Тема 8. Учет основных средств и нематериальных активов
1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Укажите счет, на котором формируется стоимость созданных и приобретенных внеоборотных активов:

-А) Счет 01 «Основные средства»;

-Б) Счет 07 «Оборудование к установке»;

+В) Счет 08 «Вложения во внеоборотные активы»;

-Г) Счет 10 «Материалы»

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Укажите счет, на котором отражается результат научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ:

-А) Счет 01 «Основные средства»;

+Б) Счет 04 «Нематериальные активы»;

-В) Счет 08 «Вложения во внеоборотные активы»;

-Г) Счет 10 «Материалы»

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Приобретение объектов основных средств у поставщиков отражается:

- А) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

+Б) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

-В) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 83 «Добавочный капитал»

-Г) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Списание сформированной первоначальной стоимости объектов основных средств при вводе их в эксплуатацию отражается записью:

-А) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

-Б) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

+В) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»

- Г) Дебет 07 «Оборудование к установке» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Активы, которые принимаются к учету в качестве основных средств, должны:

-А) использоваться в производстве продукции при выполнении работ или оказании услуг либо для управленческих нужд организации;

-Б) использоваться свыше 12 месяцев или в течение обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев;

-В) приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем;

+Г) единовременно соответствовать всем вышеперечисленным условиям.

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
В бухгалтерском учете и отчетности основные средства могут оцениваться:

-А) по первоначальной стоимости

-Б) по восстановительной стоимости

-В) по остаточной стоимости

+Г) по первоначальной стоимости, по переоцененной стоимости и ликвидационной стоимости

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Начисление амортизации основных средств может осуществляться:

-А) линейным способом

-Б) способом уменьшаемого остатка

-В) Способом списания стоимости пропорционально объему продукции

+Г) любым из вышеперечисленных способов, закрепленных учетной политикой организации

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Начисление амортизации по объекту основных средств начинается:

+А) со дня принятия к бухгалтерскому учету или с первого числа месяца, следующим за месяцем принятия этого объекта к бухгалтерскому учету

-Б) с первого числа месяца, следующим за месяцем принятия этого объекта к бухгалтерскому учету

-В) зависит от решения администрации;

-Г) не определено законодательной базой

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ
Начисление амортизации по объекту основных средств прекращается:

-А) с первого числа месяца, в котором объект основных средств списан с бухгалтерского учета либо с момента списания объекта с баланса

+Б) с первого числа месяца, следующего за месяцем полного погашения стоимости объекта основных средств или его списания

-В) зависит от решения администрации;

-Г) не определено законодательной базой

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Активы, которые принимаются к учету в качестве нематериальных активов, должны:

-А) не иметь материально-вещественной формы

-Б) быть идентифицированы

-В) использоваться в производстве продукции при выполнении работ или оказании услуг либо для управленческих нужд организации

+Г) единовременно соответствовать всем перечисленным условиям

Тема 9.Учет расходов организации

1. Расходы предприятия это:

+А) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников).

-Б) расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а именно той производственно - хозяйственной деятельностью, которая обозначена в уставе предприятия

-В) расходы, осуществленные в отчетном периоде, но подлежащие включению в себестоимость продукции в последующие годы или периоды

-Г) расходы которые нельзя включить в себестоимость определенного вида производимых продукции, работ и услуг без предварительного распределения.

2.Расходы предприятия будущих периодов это:

-А) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников).

-Б) расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а именно той производственно - хозяйственной деятельностью, которая обозначена в уставе предприятия

+В) расходы, осуществленные в отчетном периоде, но подлежащие включению в себестоимость продукции в последующие годы или периоды

-Г) расходы которые нельзя включить в себестоимость определенного вида производимых продукции, работ и услуг без предварительного распределения

3.Расходы предприятия по обычным видам деятельности это:

-А) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников).

+Б) расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а именно той производственно - хозяйственной деятельностью, которая обозначена в уставе предприятия

-В) расходы, осуществленные в отчетном периоде, но подлежащие включению в себестоимость продукции в последующие годы или периоды

-Г) расходы которые нельзя включить в себестоимость определенного вида производимых продукции, работ и услуг без предварительного распределения

4. Классификация по виду производства выделяет следующие затраты:

-А) основные и вспомогательные;

-Б) основные накладные;

-В) элементарные и комплексные;

-Г) вмененные и истекшие;

5. При калькулировании себестоимости единицы отдельных видов продукции применяется группировка затрат

-А) по экономическим элементам;

+Б) по калькуляционным статьям;
-В) по центрам ответственности;
-Г) по материально-ответственным лицам.

6. Полная себестоимость промышленной продукции – это
-А) затраты цеха на изготовлении продукции;
-Б) сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием
+В) затраты на производство и реализацию продукции;
-Г) переменные затраты на производство

7. Продукция субъекта АПК в течении отчетного периода приходуется по себестоимости:
+А) плановой;
-Б) в сумма производственных затрат и затрат по управлению предприятием;
-В) затраты на производство и реализацию продукции;
-Г) удельной.

8.Расходы по обычным видам деятельности аккумулируются по:
+А) Дебету 90 счета «Продажи»;
-Б)) Кредиту 90 счета «Продажи»;
-В)) Дебету 91 счета «Прочие доходы и расходы»;
-Г) Дебету счета 20 «основное производство».

9 Списание себестоимости реализованной продукции отражается записью:
-А) Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 10 «Материалы»;
+Б) Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 43 «Готовая продукция»;
-В) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 20 «Основное производство»;
-Г) Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 41 «Товары»;

10. Создание каких оценочных обязательств производится за счет прочих расходов предприятия:
-А) Резерва на оплату отпусков;
-Б) Резерва на ремонт основных средств;
-В) Резерва на оплату отпусков и ремонт основных средств;
+Г) Резерва по сомнительным долгам, резерва под обесценение ценных бумаг;

Тема 10.Учет доходов организации

1. Отражена выручка от продажи продукции основного производства (выбрать правильную запись):
+А) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90/1 «Продажи «Выручка»;
-Б) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;
-В) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;
-Г) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы.

2. Доходами от обычных видов деятельности являются …
– А)поступления от продажи основных средств;
+Б) выручку от продажи продукции, товаров, работ и услуг;
– В)курсовые разницы;
– Г)суммы до оценки активов;

3.Что необходимо для определения доходов обычной деятельности?
- А) Сложить постоянные и переменные затраты производителя за определённое время;
+ Б) Найти разницу между выручкой и полной себестоимостью продукции;
- В) Разделить общие затраты на размер выручки и выразить полученное число в процентах;

- Г) Найти разницу между выручкой и переменными издержками производства

4. В производственных организациях к внереализационным доходам относятся:
+А) штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договоров ;
-Б) прибыль, полученная организацией в результате совместной деятельности (по договору простого товарищества);
-В) поступления, связанные с участием в уставных капиталах других организаций (включая проценты и иные доходы по ценным бумагам);
-Г)стоимость материалов от выбыытия основных средств при чрезвычайных обстоятельствах

5. Учет доходов от обычной деятельности формируется:
-А) По дебету счета 90 «Продажи»;
-Б) По кредиту счета 98 «Доходы будущих периодов»;
+В) По кредиту счета 90 «Продажи»
-Г) По кредиту счета 91 «Прочие доходы и расходы»

6. Штрафы, пени, неустойки в пользу предприятия в учете отражаются:
-А) Дебет 90 «Продажи» Кредит 91 «Прочие доходы»;
+Б) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 91 «Прочие доходы»;
-В) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
-Г) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»;

7. Сумма разницы между стоимостью недостающих (испорченных) ценностей и их рыночной ценой, отнесенная на виновное лицо будет учтена в составе:
-А) Прочих доходов;
-Б) Доходов основной деятельности;
+В) Доходов будущих периодов;
-Г) Внереализационных доходов.

8. Начисление выручки от реализации объекта основных средств в учете отражается записью:
-А) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90 «Продажи»;
-Б) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 91 «Прочие доходы»;
+В) Дебет 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами» Кредит 91 «Прочие доходы»;;
-Г) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»

9. Доходы от аренды основных средств предприятие учитывает в составе:
+А) Прочих доходов;
-Б) Доходов основной деятельности;
-В) Доходов будущих периодов;
-Г) Внереализационных доходов.

10. Положительная курсовая разница на валютном счете отражается в учете:
-А) Дебет 52 «Валютные счета» Кредит 99 «Прибыль и убытки»;
-Б) Дебет 50 «Валютная касса» Кредит 91 «Прочие доходы»;
+В) Дебет 52 «Валютные счета» Кредит 91 «Прочие доходы»;
-Г) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»

Тема 12. Учет формирования и распределения финансового результата организации
1.Выявление и списание прибыли от обычной деятельности организации (реализации продукции, работ, услуг) отражается записью:
А) Дебет 90 «Продажи» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
Б) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 99 «Прибыли и убытки»

В) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль, непокрытый убыток» Кредит 99 «Прибыли и убытки»

2. Сводным показателем, характеризующим финансовый результат деятельности организации, является прибыль…

– А) чистая;
– Б) нераспределённая;
+В) валовая;
-Г) налогооблагаемая

3. Балансовая прибыль – это… прибыль

– А)чистая
+Б) нераспределённая
–В) валовая
–Г налогооблагаемая

4. Под налогооблагаемой понимают… прибыль

–А) чистую
+Б) расчётную
–В) валовую
–Г) нераспределённую

5. Доходами от обычных видов деятельности являются (2 правильных ответа)…

– А)поступления от продажи основных средств
+Б) выручку от продажи продукции, товаров
– В)курсовые разницы
– Г)суммы до оценки активов
+Д) поступления, связанные с выполнением работ, услуг

6. Учёт финансовых результатов осуществляется на счетах (4 правильных ответа)…

+А) 90 "Продажи"
+Б) 91 "Прочие доходы и расходы"
+В) 84 "Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)"
–Г) 83 "Добавочный капитал"
+Д) 99 "Прибыли и убытки"

7. На каком счете формируется доход от обычных видов деятельности

+А) 90 "Продажи"
– Б) 91 "Прочие доходы и расходы"
– В) 84 "Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)"
– Г) 99 "Прибыли и убытки"

8. Конечный финансовый результат формируется на счёте 99 "Прибыли и убытки" с учётом… расходов:

– А)коммерческих;
+Б) внереализационных (прочих);
– В) производственных
-Г) операционных

9. На счёте 99 "Прибыли и убытки" в течение года отражаются (3 правильных ответа)…

+А) чрезвычайные доходы и расходы;
– Б)прибыль, полученная по договору простого товарищества;
– В) суммы платежей налога на прибыль;
+Г) прибыль (убыток) от обычных видов деятельности.

10. По окончанию отчетного периода списывается прибыль от реализации продукции и составляются бухгалтерские записи

+А) Дебет 90 «Продажи» Кредит 99 «Прибыль и убытки»;

-Б) Дебет 99 «Прибыль и убытки»; Кредит 91 «Прочие доходы»;

-В) Дебет 90 «Продажи» Кредит 91 «Прочие доходы»;

-Г) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90 «Продажи»

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Ситуационные задания

Раздел 2. Организация учета денежных средств и расчетов

Тема 1. Учет кассовых операций и денежных средств на счетах банков

Задание 1

Требуется: составить по данным журнала хозяйственных операций бухгалтерские проводки и заполнить журнал-ордер №1 по кредиту счета 50 «Касса» и ведомость № 1 за ноябрь. Лимит остатка по кассе -65 000 руб. Сальдо на 01.11.202_ г. – 54720 руб.

№	Дата	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1	04.11	Получен возврат задолженности за октябрь по подотчетной сумме от Поповой М.А.	12800
2	06.11	Сдана в банк сверхлимитная сумма	?
3	09.11	Получено выручка за реализованную продукцию за наличный	130 000

		расчет	
4	09.11	Получены деньги из банка по чеку № 715100: - на зарплату - на хозяйственные расходы	 386 208 110 292
5	09.11	Сдана в банк наличная выручка за реализованную продукцию	130 000
6	09.11	Выдано Петрову И.С. под отчет	2700
7	09.11	Выдана заработная плата за октябрь	310 208
8	09.11	Выплачены алименты Серовой Л.М.	19230
9	11.11	Выдано подотчет на покупку запасных частей Петрову И.С.	60000
10	30.11	Выдана материальная помощь Павлову М.В	3550
11	30.11	Сумма превышения лимита сдана на расчетный счет	

Задание 2

А) В ходе инвентаризации кассы предприятия обнаружена недостача денежных документов (оплаченных проездных билетов) на сумму 23000 рублей. Недостача отнесена на виновное лицо кассира и удержана у него из заработной платы. Составить бухгалтерские проводки.

Б) В ходе инвентаризации кассы предприятия обнаружен неучтенный излишек денежных средств на сумму 10000 рублей. Излишек оприходован как доход предприятия. Составить бухгалтерские проводки.

Задание 3

Составить бухгалтерские записи и назвать учетные документы.

1. Выплачены пособия по временной нетрудоспособности
2. Получен взнос родителей наличными в оплату затрат на содержание детей в детсаду
3. На расчетный счет поступили денежные суммы от покупателей
4. Оплачено за расчетно-кассовое обслуживание банком
5. Списана банком валюта с валютного счета предприятия для продажи
6. Зачисление рублевого эквивалента проданной валюты
7. Оплатили поставщику за счет выставленного аккредитива
8. Перечислили денежные средства на депозитный счет
9. Оплатили счета поставщиков чеками из лимитированных чековых книжек
10. Перечислены бюджетные средства, но в текущем месяце не зачислены на расчетный счет

Задание 4

Составить бухгалтерские записи и назвать учетные документы.

1. Возвращен наличными долг по заработной плате Ивановым С.И.
2. Сдан на расчетный счет сверхлимитный остаток кассы
3. Перечислена задолженность поставщикам
4. На расчетный счет поступил платеж учредителей в счет вклада в уставный капитал предприятия
5. Списание проданной валюты по курсу ЦБ РФ на день продажи
6. Зачисление купленной валюты на внутреннем валютном рынке на валютный счет
7. Зачислены денежные средства на аккредитив с расчетного счета
8. Отражены проценты по депозиту
9. Остаток неиспользованных средств суммы чековой книжки возвращены на расчетный счет
10. Приобретена лимитированная чековая книжка за счет долгосрочного кредита

Задание 5.

Для финансирования расчетов с поставщиком основного сырья с расчетного счета предприятия выставлен аккредитив в сумме 23 000 000 рублей. В октябре месяце поставщику за счет

средств аккредитива перечислено 21 700 000 рублей и произведено пополнение средств аккредитива за счет краткосрочного кредита банка – 10 000 000 рублей. Выплаты поставщику в ноябре составили 10 700 000 рублей. Остаток средств аккредитива (сумму определить) направлен на частичное погашение краткосрочного кредита. Составить бухгалтерские записи по всем указанным операциям.

Тема 2.Учет расчетов и текущих обязательств

Задание 1

В отчетном периоде СПК «Рассвет» приобрел строительные материалы на сумму 226 000 руб. (в т.ч. НДС – 20%), за безналичный расчет приобрели семена на сумму 420 000 руб. (в т.ч. НДС 10%). За строительные материалы перечислили с расчетного счета. В этом же периоде было реализовано молоко ОАО «Молочный завод №3» на сумму 545 000 руб. (в т.ч. НДС- 10%), за которое покупатель рассчитался в полном объеме безналично. Определить сумму НДС к уплате или возмещению из бюджета и составить бухгалтерские записи.

Задание 2

В организации обнаружена недостача строительных материалов. По данным бухгалтерского учета сумма недостачи – 320 000 руб., рыночная стоимость – 335000 руб. Недостача отнесена на виновное лицо – заведующего складом. По приказу директора недостача возмещена по рыночной стоимости – 50% удержано из заработной платы, 50% - внесено наличными в кассу. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 3

Организацией начислены и перечислены в бюджет налоги:

1. Налог на добавленную стоимость - начислено с объема реализации продукции - 230 000 руб., предъявлено к вычету из бюджета - 21 000 руб., перечислено в бюджет?;
2. Начислен и перечислен налог на имущество - 133000 руб.;
3. Удержан и перечислен НДФЛ - 15 000 руб.;
4. Начислен и перечислен налог на прибыль - 9000 руб.
5. Начислены и перечислены штрафные санкции за неуплату налогов в бюджет – 51500 руб.
6. Предъявлен НДС к возмещению из бюджета по поступившим запасным частям для ремонтной мастерской – 411000 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

Задание 4

Работнику организации выдано под отчет 23000 руб. на приобретение материалов. Работник закупил материалы на сумму 25 000 руб. (в том числе НДС 20%), что подтверждается соответствующими документами продавца. Работником составлен и представлен в бухгалтерию организации авансовый отчет. Перерасход по авансовому отчету выдан работнику из кассы организации.

Задание 5

Согласно договору купли-продажи организация приобретает оборудование на общую сумму 156 000 руб. (в том числе НДС - 20%). По условиям договора организация открывает аккредитив на сумму 160 000 руб. на случай непредвиденных расходов. Аккредитив открыт за счет краткосрочного кредита банка. Оборудование получено организацией. Произведены платежи поставщику в размере суммы по договору. Непредвиденных расходов не случилось. Остаток аккредитива переведен на расчетный счет организации. Задание: составить бухгалтерские проводки.

Тема 4. Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Задание 1

Составить бухгалтерские записи на хозяйственные операции

1. Отразить создание резерва на оплату отпусков трактористов полеводческой бригады
2. Начислена заработная плата при строительстве хозяйственным способом

3. Удержаны из заработной платы работника суммы начисленных алиментов
4. Отразить начисления страховых взносов во внебюджетные фонды.
5. Начислена заработная плата работникам МТП
6. Удержана сумма недостачи из заработной платы кладовщика.
7. Начислено пособие по беременности и родам
8. Удержаны из начисленной заработной платы профсоюзные взносы
9. Начислена заработная плата рабочим, занятым при доставке топлива на предприятие
10. Начислено пособие по временной нетрудоспособности доярке

Задание 2

В ноябре 2022 года бухгалтер Смирнова Т.Ф. принесла в бухгалтерию больничный лист. Количество дней болезни – 7, страховой стаж – 7 лет. Фактический заработок Смирновой Т.Ф. в 2020 году составил 350 000 руб., в 2021 году – 440 000 руб. Ежеквартально бухгалтеру выплачивалась премия: в 2020 году – 12 000 руб., в 2021 году – 12 500 руб. Рассчитать суммы выплату по листу нетрудоспособности, если на иждивении находится один несовершеннолетний ребенок.

Задание 3

В июле 2022 года инженер-технологГришин Н.А. уходит в ежегодный основной оплачиваемый отпуск на 14 календарных дней. Оклад работника — 32 000 руб. В августе 2021 года Гришин Н.А. был на больничном 4 дня, и за этот месяц ему начислили зарплату — 26 190,48 руб. Рассчитать сумму отпускных, определить сумму к выплате, если на иждивении у сотрудника двое несовершеннолетних детей. Составить бухгалтерские записи.

Задание 4

В бухгалтерию в апреле г. поступила копия исполнительного листа, где указывалось, что, начиная с 1 мая 20… г. с тракториста-машиниста Петрова А.А. надлежит взыскивать алименты на содержание двоих несовершеннолетних детей. Работник за май получил следующие доходы: заработную плату 30 000 р. и премию по итогам работы за месяц, предусмотренную локальным нормативным актом, в размере 18 000 р. Алименты перечисляются на расчетный счет получателя. Комиссия банку за перевод средств составляет 1%. Рассчитать НДФЛ (двое детей). Составить бухгалтерские проводки.

Задание 5

Рассчитать сумму выплаты по заработной плате повару Калмыкову В.А., если известно, что его оклад составляет 26 000 руб. Сотрудник имеет на иждивении одного несовершеннолетнего ребенка. Произвести удержания из заработной платы НДФЛ, начисление страховых взносов во внебюджетные фонды и составить проводки.

Раздел 3 Учет оборотных и внеоборотных активов

Тема 1. Учет материально-производственных запасов

Задание 1

ООО «Луч» провело инвентаризацию запасов материально-производственных запасов складе. По данным бухгалтерского учета на складе числится 120 кг краски на общую сумму 56 000 руб. В результате инвентаризации была выявлена недостача краски на сумму 35000 руб. Недостача в пределах норм естественной убыли составила 400 руб., сверх норм - 31000 руб. Согласно приказу руководителя к материальной ответственности привлечен кладовщик Петров. А.А., с которым у организации заключен договор о полной материальной ответственности. Предъявленную претензию Петров Е.Н. признал. Сумма недостачи удержана из заработной платы по рыночной цене 350 руб. за 1 килограмм.

Задание 2

1. Оприходован подсолнечник от урожая:
2. Передан подсолнечник в промышленную переработку в своем хозяйстве.

3. Выдача продукции растениеводства в счет натуральной оплаты труда:

- отпуск продукции по плановой себестоимости урожая текущего года или по фактической себестоимости урожая прошлого года;

- списание продукции по отпускной цене работнику.

4. Стоимость продукции растениеводства (картофель) собственного производства для общественного питания:

5. Оприходовано зерно ячменя в бункерном весе.

6. Списаны выявленные мертвые отходы зерновой продукции.

7. Оприходовано молоко от надоя:

8. Списаны бычки прошлого года на забой, на продажу.

9. Оприходовали продукцию убоя скота (мясо, ливер).

10. Списана себестоимость реализованной шерсти.

Задание 3

1. Проданы СПК «Загорский» телочки текущего года.
2. Оприходованы купленные у спецхоза «Николаевский» телки старше 2 лет
3. Оприходован приплод от продуктивного скота
4. Списываются на реализацию молодняк животных.
5. Переведен молодняк из группы в группу.
6. Поставлен на откорм выбракованные из основного стада животные.
7. Оплачен с расчетного счета приобретенный молодняк животных.
8. Списывается стоимость молодняка животных на формирование основного стада.
9. Из подотчетных сумм оплачены расходы по приобретению молодняка.
10. Списывается недостача молодняка животных и животных на откорме, выявленная при инвентаризации.

Задание 4

Учет приобретения и заготовления производственных запасов с применением счетов 10, 15 и 16. Остаток материалов на начало месяца – 200000 руб., остаток отклонений – 2500 руб.

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Документ и краткое содержание операции	Сумма, руб.
1	Счет-фактура ООО «Орбита» Принят к оплате счет поставщика материалов, вкроме того НДС -18%: - покупная стоимость материалов - НДС	 16 800 ? ?
2	Счет транспортной организации «Автотранс» Акцептован счет транспортной организации за доставку материалов, кроме того НДС – 18%: - стоимость перевозки - НДС	 1920 ? ?
3	Приходный ордер склада Приняты на склад поступившие материалы по учетной оценке	 16 000
4	Расчет бухгалтерии Списывается разница между фактической себестоимостью и учетной оценкой материалов	 ?
5	Лимитно-заборные карты и требования Отпущены со склада в производство материалы по учетной оценке: - на производство продукции - на общехозяйственные нужды	 15 000 1 000
6	Расчет бухгалтерии Произведено списание отклонений фактической себестоимости от учетной оценки: - на производство продукции	 ?

	- на общехозяйственные нужды	?

Задание 5

ООО «Спектор» продает материалы ООО «Веста» по цене 61800 руб., в т.ч. НДС. Денежные средства от продажи материалов внесены в кассу организации. Учетная стоимость материалов – 7300 руб. Определить финансовый результат от продажи материалов, составить бухгалтерские проводки.

Тема 2. Учет основных средств и нематериальных активов.

Задание 1

Организация приобрела станок стоимостью 219 000 руб., в том числе НДС - ? руб. Для доставки станка организация воспользовалась услугами транспортной организации. Стоимость доставки - 4720 руб. (в том числе НДС - ? руб.). Станок введен в эксплуатацию. Счета поставщика станка и транспортной организации оплачены. Отразите операции по приобретению объекта основных средств на счетах бухгалтерского учета.

Задание 2

Учредитель организации внес в счет вклада в уставный капитал объект основных средств, оцененный учредителями в 355 000 руб. Организация понесла дополнительные затраты, связанные с доставкой объекта. Стоимость услуг транспортной организации по доставке объекта составила 12950 руб. (в том числе НДС - ? руб.). Отразите операции по поступлению объекта основных средств на счетах бухгалтерского учета. Определить первоначальную стоимость объекта.

Задание 3

Организация приобрела оборудование стоимостью 123 600 руб. (в том числе НДС -20 %). Доставка оборудования осуществлена силами сторонней организации. Стоимость доставки 5900 руб. (в том числе НДС - 20 %). Услуги по доставке оплачены с расчетного счета организации. Ликвидационная стоимость объекта 20 000 рублей. Срок полезного использования 5 лет. Рассчитать сумму амортизации за первые два года: а) эксплуатации линейным способом; б) способом понижающего остатка (по остаточной стоимости). Составить бухгалтерские записи.

Задание 4

Организация списывает с баланса объект основных средств, непригодный к эксплуатации вследствие полного физического износа. Стоимость объекта 830 000 руб., сумма начисленной амортизации 700 000 руб. В результате выбытия основного средства были произведены дополнительные расходы: заработная плата работникам – 12 000 руб., отчисления на социальное страхование (Пенсионный фон РФ -?, ФСС РФ -?, ФФОМС - ?) - ?, израсходованы материалы – 5000 руб. В результате демонтажа был получен металлолом – 12 000 руб. Определить финансовый результат от списания объекта основных средств, составить бухгалтерские проводки.

Задание 5

Организация продает транспортное средство, первоначальной стоимостью – 1400 000 рублей. Срок эксплуатации – один год. Сумма начисленной амортизации – 280 000 руб. Дополнительные расходы – оплата труда водителю при перегоне транспортного средства – 4200 рублей (Сумма отчислений?). Цена продажи – 1200 000 рублей. Определить финансовый результат и составить бухгалтерские записи.

Раздел 4 Учет доходов и расходов организации, капитала и оценочных обязательств

Тема 1.Учет расходов организации

Задание 1

Затраты на производство продукции обычной деятельности (основного производства) составили в отчетном периоде в номенклатуре статей затрат:
- стоимость основного сырья – 278 900 руб.
- стоимость вспомогательного сырья – 54 000 руб.
- стоимость услуг собственного транспорта – 12 000 руб.
- стоимость электроэнергии – 10 000 руб.
- оплата труда – 190 000 руб.
- отчисления по социальному страхованию - ?
- сумма обязательного страхования имущества – 18 000 руб.
- общепроизводственные расходы – 23 000 руб.
- общепроизводственные расходы – 17 000 руб.
- стоимость возвратного сырья – 49 000 руб.

Количество оприходованной продукции – 10500 шт.
Составить бухгалтерские записи по каждой операции. Определить фактическую себестоимость продукции, составить корректировочные записи, если в течении отчетного периода продукция учтена по плановой себестоимости – 52 руб. за единицу.

Задание а 2

Составить бухгалтерские записи

1. Начислена оплата труда работникам вспомогательного производства;
2. Начислена оплата труда при ликвидации объекта основных средств в связи с полным износом;
3. Начислены проценты по краткосрочному кредиту;
4. Начислены штрафные санкции за невыполнение договорных условий перед покупателями;
5. Списана сумма недостачи в пределах норм естественной убыли по запасам готовой продукции
6. Отражена отрицательная курсовая разница на валютном счете.
7. Отражена отрицательная курсовая разница по наличной валюте.
8. Списаны материалы при демонтаже объекта основных средств.
9. Создано оценочное обязательство под обесценение финансовых вложений.
10. Отражены затраты материалов при строительстве временных не титульных сооружений.

Задание 3

Организация списывает с баланса помещение склада, непригодного к эксплуатации вследствие полного физического износа. Стоимость объекта 1400 000 руб., сумма начисленной амортизации 1111 000 руб. В результате выбытия основного средства были произведены дополнительные расходы: заработная плата работникам – 42 000 руб., отчисления на социальное страхование (Пенсионный фон РФ -?, ФСС РФ -?, ФФОМС - ?) - ?, израсходованы материалы – 15000 руб. В результате демонтажа был получены пригодные к использованию конструкции на сумму 31000 руб. Определить финансовый результат от списания объекта основныхсредств, составить бухгалтерские проводки.

Задание На валютном счете предприятия учтено 30 000 eur. На 1.10.20… курс евро составил 93руб.10 коп. На 18.10… – курс составил 98 руб.12 коп. Определить курсовую разницу и составить бухгалтерские записи.

Задание 5

1. Начислены проценты по долгосрочному кредиту;

2. Начислена оплата труда при ликвидации объекта основных средств в связи с чрезвычайными обстоятельствами;
3. Начислена оплата труда работникам столовой;
4. Начислены штрафные санкции за несвоевременное погашение задолженности поставщикам;
5. Списана сумма недостачи, которую невозможно получить с материально-ответственного лица;
6. Начислена арендная плата за арендуемое помещение
7. Часть расходов будущих периодов отнесена на расходы текущего года.
8. Отражены штрафные санкции за несвоевременное перечисление налога на прибыль .
9. Списаны материалы демонтаже объекта основных средств.
10. Создан резерв под снижение стоимости материальных ценностей.

Тема 2 .Учет доходов организации

Задание 1

Предприятие сдает в аренду помещение. Данная деятельность не является обычным видом деятельности предприятия. Согласно условиям договора аренды обязанности арендатора по содержанию арендуемого имущества учтены в сумме арендной платы. Сумма арендой платы за месяц составляет 40 000 руб., сумма начисленного износа помещения – 10 000 руб., кроме того расходы по оплате коммунальных платежей за помещение составили 10 000 руб. Определить финансовый результат.

Задание 2

Организация продает оборудование, первоначальной стоимостью – 440 000 рублей. Срок эксплуатации – три года. Сумма начисленной амортизации – 280 000 руб. Дополнительные расходы – оплата труда водителю при демонтажу оборудования (оплата труда) – 11200 рублей (Сумма отчислений?). Цена продажи – 320 000 рублей. Определить финансовый результат и составить бухгалтерские записи.

Задание 3

Согласно условиям договора купли-продажи организация отгружает покупателю продукцию на сумму 235 400 руб. (в том числе НДС — 20%.) и оказывает услуги по ее транспортировке. Транспортные услуги оплачиваются покупателем сверх цены на отгруженную продукцию. Стоимость доставки — 4720 руб. (в том числе НДС -20% руб.). Себестоимость отгруженной продукции — 125 000 руб., себестоимость транспортировки -3100 руб. Определить финансовый результат.
Составить бухгалтерские проводки.

Задание 4

1. Начислены проценты по долгосрочному депозиту;
2. Начислена арендная плата за сданное помещение в аренду;
3. Отнесена на виновное лицо сумма разницы между балансовой и рыночной стоимостью недостающих ценностей;
4. Безвозмездно получены строительные материалы;
5. Отражена положительная курсовая разница на валютном счете;
6. Оприходованы неучтенные в кассе денежные средства, выявленные при инвентаризации;
7. Отражены штрафные санкции к поставщику, не выполнившего условия договора.
8. Начислена выручка за реализованное основное средство .
9. Начислена выручка за реализацию продукции.
10. Восстановлен резерв под снижение стоимости материальных ценностей.

Задание 5

Предприятие получило безвозмездно материалы по рыночной стоимости 120000 руб. в отчетном периоде часть материалов отпустили в основное производство на сумму 15000 руб. Составить бухгалтерские проводки.

Тема 4. Учет формирования и распределения финансового результата организации

Задание 1

ООО «Феникс» за отчетный период получило прибыль от основной деятельности в сумме 200000 руб., кроме того, предприятие имело доход от аренды, которая не является основным видом деятельности организации, равный 65000 руб.

Расходы по уплате штрафов за нарушение договоров составило – 15000 руб.

Сумма налога на прибыль, начисленная за отчетный период составил 45000 руб.

Определить финансовый результат и дать заключительные записи на закрытие счета 99.

Задание 2

Составить бухгалтерские проводки:

1. Чистая прибыль направляется на выплату дивидендов (доходов) учредителям, которые не являются сотрудниками организации в первую очередь.
2. Чистая прибыль направляется на выплату дивидендов участникам, являющимися сотрудниками данной организации.
3. Направлена чистая прибыль на увеличение величины уставного капитала в соответствии с действующим законодательством.
4. Чистая прибыль, направленная на формирование увеличения объема резервного капитала.
5. Оплачены расходы за счет нераспределенной прибыли валютных счетов, расчетных счетов, специальных счетов банка на мероприятия, не связанные с деятельностью организации (спонсорство, благотворительность и т.д.).
6. Убыток покрыт за счет целевых взносов учредителей организации:
7. Средства резервного капитала направлены на погашение убытка
8. Средства добавочного капитала направлены на погашение убытка.
9. Уставный капитал уменьшен до величины чистых активов.
10. Прибыль прошлых лет направлена на погашение убытка отчетного года.

Задание 3

Составить бухгалтерские проводки:

1. Убыток покрыт за счет целевых взносов учредителей организации:
2. Средства резервного капитала направлены на погашение убытка:
3. Средства добавочного капитала направлены на погашение убытка:
4. Уставный капитал уменьшен до величины чистых активов:
5. Прибыль прошлых лет направлена на погашение убытка отчетного года.
6. Чистая прибыль направлена на формирование и увеличение добавочного капитала, за исключением суммы, которая образовалась в результате прироста стоимости имущества после его переоценки.
7. Чистая прибыль отчетного года направлена на покрытие убытков прошлых лет.
8. Чистая прибыль направляется на выплату дивидендов (доходов) учредителям, которые не являются сотрудниками организации в первую очередь.
9. Чистая прибыль направляется на выплату дивидендов участникам, являющимися сотрудниками данной организации.
10. Направлена чистая прибыль на увеличение величины уставного капитала в соответствии с действующим законодательством.

Задание 4

Предприятие реализует в отчетном периоде зерно и подсолнечник.

-Продажа зерна (29 тонн) – цена продажи 8700 руб. (без НДС) за тонну, себестоимость 4900 руб. одной тонны;

- Продажа подсолнечника (25 тонн) - цена продажи 11200 руб. (без НДС) за тонну, себестоимость 6400 руб. одной тонны;

- Расходы на продажу продукции:

- оплата труда при погрузочных работах – 12 000 руб. (отчисления по социальному страхованию?)

- затраты по страхованию груза – 30 000 руб.

Расходы на продажу распределяются пропорционально выручке каждого вида продукции. Составить бухгалтерские записи, определить финансовый результат.

Задание 5.

Чистая прибыль АО «Апрель » по итогам 20… г. составила 128 000 000 руб. На общем собрании участников было принято следующее решение о распределении чистой прибыли:

1.10% направить в резервный капитал АО «Апрель».

2. Оставшиеся 90% распределить пропорционально долям участников ООО, вложенным ими в уставный капитал ООО, в том числе:

• 30% — АО «Траст»;

• 10% — учредителям, являющимся сотрудниками АО «Апрель»;

• 30% - учредителям, не являющимся сотрудниками АО «Апрель»;

Оставшаяся сумма отражена как балансовая прибыль за отчетный период.

Отразить в учете АО «Апрель» вышеуказанные операции, если доход перечислен АО «Траст» на расчетный счет, а сотрудникам выдан наличными деньгами через кассу.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения ситуационных заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	Задание выполнено полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. Все расчеты выполнены правильно. Учетные записи составлены правильно. К бухгалтерским счетам открыты необходимые субсчета. В конце решения сформулированы выводы и названы учетные документы.
(4 балла)	Задание выполнено полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. Могут присутствовать погрешности в арифметических расчетах. Учетные записи составлены правильно. Бухгалтерские счета указаны без субсчетов. В конце решения сформулированы выводы и названы учетные документы.
(3 балла)	Задание выполнено полностью, допускается возможность использования конспектов и алгоритмов решения. Приведены необходимые формулы, обозначения. Могут присутствовать погрешности в арифметических расчетах. Присутствуют ошибки при формировании учетных записей. Бухгалтерские счета указаны без субсчетов. Учетные документы указаны неправильно или неточно. В конце решения сформулированы выводы.
(2балла)	Задание выполнено не полностью, допускается возможность использования конспектов и алгоритмов решения. Приведены необходимые формулы, обозначения. Расчеты ошибочны. Присутствуют ошибки при формировании учетных записей. Бухгалтерские счета указаны неправильно. Учетные документы указаны неправильно или неточно. В конце решения сформулированы выводы.

(1 балл)	Задание выполнено не полностью, допускается возможность использования конспектов и алгоритмов решения. Необходимые формулы и обозначения отсутствуют. Расчеты ошибочны. Присутствуют ошибки при формировании учетных записей. Бухгалтерские счета указаны неправильно. Учетные документы указаны неправильно или неточно. В конце решения отсутствуют выводы.
(0 баллов)	Задание не выполнено

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению ситуационных заданий.

Ситуационная задача представляет собой описание ситуации, которую надо решить, ответив на вопросы, носящие проблемный характер и (или) выполнив задания, которые демонстрируют действенность знаний.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер. Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Ситуационное задание должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за ситуационное задание выставляются по результатам его выполнения, варьируются от 5 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретныхзадач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Тема 3 Учет кассовых операций и денежных средств на счетах банков

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение курсовых работ предполагает теоретическое знание основ курса «Бухгалтерский финансовый учет»», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике. Ее выполнение позволяет обучающимся овладеть практическими навыками сбора, анализа и использования данных финансового учета, учетной документации, бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Темы курсовых работ

1. Совершенствование организационных аспектов бухгалтерского учета субъекта агробизнеса
2. Совершенствование методических аспектов бухгалтерского учета предприятия
3. Совершенствование структуры и содержания учетной политики предприятия.
4. Совершенствование системы бухгалтерского учета субъекта АПК
5. Совершенствование организации бухгалтерского учета денежных средств предприятия АПК
6. Совершенствование организации бухгалтерского учета финансовых вложений предприятия АПК
7. Совершенствование организации бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками
8. Совершенствование организации бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и подрядчиками

9. Совершенствование организации бухгалтерского учета расчетов с различными дебиторами и кредиторами

Совершенствование организации бухгалтерского учета расчетов с персоналом по прочим операциям

11. Совершенствование организации бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда

12. Совершенствование организации бухгалтерского учета готовой продукции предприятия

13. Совершенствование организации бухгалтерского учета материально – производственных запасов предприятия

14. Совершенствование организации бухгалтерского учета основных средств предприятия.

15. Совершенствование организации бухгалтерского учета продажи продукции (работ, услуг) субъекта агробизнеса

16. Совершенствование организации бухгалтерского учета финансового результата деятельности

17. Совершенствование организации бухгалтерского учета нематериальных активов

18. Совершенствование организации бухгалтерского учета финансовых вложений

19 Совершенствование организации бухгалтерского учета расчетов с бюджетом по (видам налогов)

20. Совершенствование организации бухгалтерского учета кредитов банка, займов, средств целевого финансирования и иных денежных поступлений.

21. Совершенствование организации бухгалтерского учета оценочных обязательств предприятия АПК

22.Бухгалтерский учет уставного капитала и расчетов с учредителями

23.Бухгалтерский учет прочих доходов и расходов

24.Бухгалтерский учет животных на выращивании и откорме

25.Бухгалтерский учет затрат основной деятельности предприятия

26.Бухгалтерский учет операций с долговыми ценными бумагами

27.Организация бухгалтерского учета расчетов с подотчетными лицами

28. Организация бухгалтерского учета формирования и распределения финансового результата деятельности субъекта АПК.

29. Бухгалтерский учет инвестиций во внеоборотные активы субъекта АПК.

30.Организация учета собственного капитала и пути его совершенствования

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие
«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по

	всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
«Удовлетворительно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа представленного материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.

Методические указания к выполнению курсовой работы:

Начальным этапом подготовки курсовой работы является выбор темы, который осуществляется студентами самостоятельно, исходя из предлагаемой тематики, с возможным ее изменением или выбором своей темы, не включенной в перечень, но полностью соответствующей профилю дисциплины. При выборе темы студент должен руководствоваться своими интересами и возможностями полного раскрытия предполагаемой проблемы. Важным этапом выполнения курсовой работы является разработка рабочего плана, от правильного построения которого во многом зависит качество всей работы. В процессе написания работы план может изменяться, уточняться, корректироваться.

Изучение специальных литературных источников в разрезе темы курсовой работы - наиболее трудоемкий этап исследования. На этом этапе студент обязан изучить специальную основную и дополнительную литературу, а также периодические издания, нормативные акты (15-20 источников). При подборе литературы следует обращать внимание на год ее издания, чтобы используемая информация не оказалась безнадежно устаревшей, так как инструктивный материал постоянно изменяется.

Выбор и систематизация основных положений теоретического, методического и законодательного характера, способствующих раскрытию темы - самостоятельная работа студента.

Во введении рассматривается актуальность выбранной темы, определяется цель и задачи, указывается объект и методы исследования.

Раздел теоретическое обоснование исследуемой темы выполняется на основании изученных литературных источников, выявляются спорные определения, проблемы; рассматриваются актуальные вопросы, систематизируются различные точки зрения российских и зарубежных уче-

ных. Обязательно указывается основная законодательная база по данной теме. Оформление данного раздела производится с использованием ссылок на литературный источник.

Основная часть подразделяется на отдельные пункты и подпункты и раскрывает выбранную тему исследования посредством констатации фактического состояния проблемы.

В разделе совершенствования даются предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Они должны носить конкретный рекомендательный характер и всестороннее обоснование целесообразности и возможности использования каждого из них.

Заключение оформляется в виде тезисов, вытекают из темы исследования и кратко воспроизводят основное содержание курсовой работы.

В список использованной литературы включаются только те издания, которые действительно были использованы в процессе написания работы: законодательные и нормативные документы; постановления правительства, монографии, статьи из периодической печати и др. Список должен включать не менее 20 источников. Оформляется в алфавитном порядке в соответствии с библиографическими требованиями.

Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с соблюдением требований по ее оформлению. После полного завершения курсовая работа в установленные сроки сдается на проверку руководителю. Руководитель дает заключение о готовности курсовой работы и допуске студента к ее защите. При выявлении серьезных отклонений от предъявляемых требований курсовая работа возвращается студенту на ее доработку.

Критериями оценки курсовой работы являются: степень разработки темы; полнота охвата научной литературы; творческий подход к написанию курсовой работы; правильность произведенных расчетов и использованных методов анализа; обоснованность положений, изложенных в курсовой работе; аккуратность и правильное оформление работы; полнота, точность и обоснованность ответов на вопросы при защите.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций
в результате изучения дисциплины
Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-19	77 - 85	108-114
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	20-38	86 - 91	115-119
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	39 - 57	92 - 100	120-123
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	57-76	101- 107	124-126

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1.Цели и задачи финансового учета. Пользователи учетной информации.

2.Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.

3.Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета.
4.Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия.
5. Организационно-технический аспект учетной политики
6. Методологический аспект учетной политики
7. План счетов бухгалтерского учета
8.Учет кассовых операций и денежных документов;
9.Учет денежных средств на расчетных счетах.
10. Учет денежных средств на валютных счетах.
11. Учет денежных средств на специальных счетах банка
12.Система безналичных расчетов.
13. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
14. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
15.Учет расчетов с подотчетными лицами.
16.Учет расчетов по сомнительным долгам.
17. Учет расчетов по кредитам и займам.
18.Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
19. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
20.Учет расчетов с учредителями.
21.Учет внутрихозяйственных расчетов.
22.Учет расчетов по налогам и сборам.
23. Нормативное обеспечение учета долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений
24.Виды финансовых инструментов.
25. Учет операций с финансовыми вложениями.
26.Принципы учета капитальных вложений.
27.Инвестиции в финансовые вложения как вид экономической деятельности.
28. Цели финансовых вложений.
29.Характеристика и учет финансовых инструментов.
30. Зачеты финансовых активов и финансовых обязательств.
31.Состав фонда оплаты труда и выплат социального характера.
32.Первичный и сводный учет затрат труда при разных формах его оплаты.
33.Синтетически и аналитический учет расчетов по оплате труда.
34.Учет выплат за неотработанное время.
35.Учет удержаний из оплаты труда.
36.Учет расчетов по налогу на доходы с физических лиц.
37.Учет расчетов по социальному страхованию.
38.Структура материально-производственных запасов, нормативное обеспечение их учета.
39. Оценка материально-производственных запасов.
40.Первичный и сводный учет движения материально-производственных запасов.
41.Инвентаризация материально-производственных запасов, учет результатов инвентаризации.
42.Учет готовой продукции, работ и услуг.
43.Схема формирования информации о выпуске продукции (варианты учета выпуска продукции); о готовой продукции, ее составе и способах оценки.
44.Учет животных на выращивании и откорме.
45.Основные средства, их характеристика, классификация и оценка.
46.Нормативное обеспечение учета основных средств и нематериальных активов.
47.Инвентарный учет основных средств.
48.Оценка основных средств.
49.Учет поступления основных средств.
50.Учет выбытия основных средств.
51.Учет затрат на восстановление основных средств.
52. Учет амортизации объектов основных средств.
53.Формы арендыи учет аренды основных средств.
54.Учет лизинговых операций.

55.Учет нематериальных активов.

56. Учет амортизации нематериальных активов.

57. Расходы организации, их состав и порядок учета (ПБУ 10/99).

58.Понятия о расходах, издержках, затратах и себестоимости продукции (работ, услуг) в системе финансового учета.

59.Организация учета затрат на производство в системе финансового учета.

60. Счета учета затрат в системе финансового учета.

61.Исчисление себестоимости продукции в системе финансового учета.

62.Учет прочих расходов.

63.Учет расходов будущих периодов.

64. Доходы организации, их состав и порядок учета (ПБУ 9/99).

65.Учет доходов обычной деятельности организации.

66.Учет прочих доходов организации.

67.Учет доходов будущих периодов.

68.Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд), учет его формирования и изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.

69.Учет резервного капитала.

70. Учет добавочного капитала.

71.Учет оценочных обязательств.

72. Учет целевого финансирования.

73.Учет формирования и распределения финансового результата отчетного года.

74.Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

75.Бухгалтерская отчетность как завершающая стадия финансового учета.

76.Состав финансовой отчетности и требования к ее формированию.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Основная цель организации финансового учета производственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта формирование достоверных показателей бухгалтерской финансовой отчетности организации.

2. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Порядок организации бухгалтерского финансового учета на предприятии регламентирован в учетном стандарте локального уровня Приказ «Учетная политика предприятия».

3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Учетная политика организации разрабатывается главным бухгалтером организации.

4. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Учетная политика организации утверждается руководителем организации.

5. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Поступление наличных денежных средств в кассу предприятия оформляется первичным документом «Приходный кассовый ордер».

6. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Выдача наличных денежных средств из кассы предприятия оформляется первичным документом «Расходный кассовый ордер».

6. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Для текущего учета движения наличных денежных средств в кассе организации предназначен документ «Кассовая книга».

7. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
В кассе организации можно хранить наличные денежные суммы на конец рабочего дня в пределах, установленного организацией лимита кассы.

8. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Для начисления и выплаты заработной платы на предприятии предназначен документ «Расчетно-платежная ведомость»

9. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Кредитовое сальдо на счете 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» означает задолженность предприятия перед сотрудниками по заработной плате.

10. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Статьи актива включают дебетовые остатки активных счетов; статьи пассива - кредитовые остатки пассивных счетов.

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Отражена недостача денежных документов в кассе предприятия	А	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
2	Удержана из заработной платы виновного лица сумма отнесенной на него недостачи	Б	Дебет 94 «Недостача и порча ценностей» Кредит 50 «Касса» Субсчет «Денежные документы»
3	Недостача материалов в пределах норм естественной убыли списана на затраты основного производства	В	Дебет 91 – 2 «Прочие расходы» плате» Кредит 94 «Недостача и порча ценностей»
4	Списана на прочие расходы сумма недостачи сырья в связи с отсутствием виновного лица	Г	Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостача и порча ценностей»
		Д	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате» Кредит 94 «Недостача и порча ценностей»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Оприходовано товарное зерно собственного производства	А	Дебет 10 «Материалы» «Корма» Кредит 20 -1«Основное производство» «Растениеводство
2	Оприходованы корма собственного производства	Б	Дебет 43 -1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20 -1«Основное производство» «Растениеводство»
3	Оприходован приплод крупнорогатого скота	В	Дебет 10 «Материалы» «Семена» Кредит 43 -1 «Готовая продукция растениеводства»
4	Товарное зерно, предназначенное для продажи, из-за хозяйственной необходимости переведено в семенной фонд	Г	Дебет 11 «Животные на выращивании и откорме» Кредит 20 -2«Основное производство» «Животноводство»
		Д	Дебет 43 -1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 10 «Материалы»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Оприходованы приобретенные у поставщика удобрения	А	Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
2	Отражен НДС по купленным у поставщиков удобрениям	Б	Дебет 10 «Материалы» «Удобрения» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3	Оприходованы запасные части, приобретенные у поставщика	В	Дебет 11 «Животные на выращивании и откорме» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
4	Оприходован молодняк племенного скота КРС, купленный у поставщиков	Г	Дебет 10 «Материалы» «Запасные части» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
		Д	Дебет 10 «Материалы» «Стройматериалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Начислена заработная плата механизаторам растениеводства	А	Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
2	Начислена заработная плата работнику обслуживающих производств	Б	Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
3	Начислена заработная плата скотникам	В	Дебет 29 «Обслуживающие производства и хозяйства» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
4	Начислена заработная плата сотрудникам бухгалтерской службы	Г	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
		Д	Дебет 44 «Расходы на продажу» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства	А	Дебет 20/2«Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты животных»
2	Списаны ветеринарные препараты на лечение продуктивного скота	Б	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты растений»
3	Списаны гербициды при уходе за посевами	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/6 «Материалы» «Семена»
4	Списаны семена на посев сельскохозяйственных культур	Г	Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит 43/1 «Готовая продукция растениеводства»
		Д	Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Отражена сумма текущего земельного налога	А	Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
2	Отражен текущий налог на прибыль организации	Б	Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
3	Начислен налог на добавленную стоимость от выручки с продажи продукции, работ и услуг	В	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
4	Удержан из заработной платы сотрудников налог на доходы физических лиц	Г	Дебет 90/3 «Продажи» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
		Д	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Отражена покупная стоимость автомобиля, приобретенного у поставщиков	А	Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» «Приобретение объектов основных средств» Кт 10 «Материалы» «Запасные части»
2	Отражена стоимость запасных частей израсходованных на монтирование оборудования	Б	Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» «Приобретение объектов основных средств» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3	Переведен молодняк скота в основное стадо	В	Дебет 01 «Основные средства» Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы» «Приобретение объектов основных средств»
4	Поставлен на баланс купленный ранее автомобиль	Г	Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Перевод молодняка животных в основное стадо» Кредит 11 «Животные на выращивании и откорме»
		Д	Дебет 20 «Основное производство» Кредит 11 «Животные на выращивании и откорме»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Начислена амортизация по объектам основных средств животноводства	А	Дебет 25 «Общепроизводственные расходы» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
2	Начислена амортизация по объектам основных средств растениеводства	Б	Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
3	Начислена амортизация по объектам основных средств вспомогательных производств	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
4	Начислена амортизация по объектам основных средств общепроизводственного назначения	Г	Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
		Д	Дебет 29 «Обслуживающие производства» Кредит 02 «Амортизация основных средств»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Начислена выручка от реализации готовой продукции	А	Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 43 «Готовая продукция»
2	Списана на продажу продукция в оценке по производственной себестоимости	Б	Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90/1 «Продажи» «Выручка»
3	Начислен НДС на выручку с продаж готовой продукции	В	Дебет 90/9 «Продажи» «Прибыль (убыток) от продажи» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
4	Выявлен положительный финансовый результат от реализации готовой продукции	Г	Дебет 90/3 «Продажи» «НДС от продажи» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
		Д	Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Чистая прибыль направлена на выплату дивидендов учредителям	А	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
2	Чистая прибыль направлена на выплату дивидендов участникам, являющимися работниками данной организации	Б	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»
3	Чистая прибыль на увеличение величины уставного капитала	В	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 82 «Резервный капитал»
4	Чистая прибыль, направленная на увеличение резервного капитала	Г	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 80 «Уставный капитал»
		Д	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

21. Прочитайте текст и установите последовательность.
Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты предприятия с физическими и юридическими лицами:
1) счет «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
2) счет «Расчеты по долгосрочным кредитам»
3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками»
4) счет «Расчеты с подотчетными лицами»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	2	4	1

22. Укажите правильную последовательность расположения в системе нормативного регулирования учетной работы в РФ представленных учетных стандартов
1) Локальные учетные стандарты: Приказ «Учетная политика предприятия» с приложениями,
2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ).
3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

23. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность документирования кассовых операций:
1)Журнал регистрации кассовых ордеров
2)Кассовые ордера (приходные и расходные)
3) Отчет кассира
4) Кассовая книга
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

24. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность элементов затрат организации, согласно ПБУ 10/99 «Расходы организации»:
1) Оплата труда
2)Материалы
3) Амортизация
4) Отчисления
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

25. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность удержаний из заработной платы сотрудника:
1)Налог на доходы с физических лиц
2)Алименты
3) Погашение материального ущерба
4) Проценты по выданным сотруднику ссудам
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

26. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:
1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы»
2) закрывается счет 90 «Продажи»
3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

27.Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов учета пассивов предприятия
1) Добавочный капитал
2) Уставный капитал
3) Целевое финансирование
4) Нераспределенная прибыль
5) Резервный капитал
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	5	1	4	3

28. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих затраты производственно-хозяйственной деятельности:
1) Считаем количество календарных дней, приходящихся на отработанный период не полных месяцев
2) Считаем количество календарных дней, приходящихся на отработанный период
3) Определяем Среднедневной заработок
4) Определяем сумму отпускных
5) Выплачиваем отпускные
6) Удерживаем налог на доходы с физических лиц

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	6	5

29. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность отражения в учете хозяйственных операций по начислению отпускных работнику, при не полностью отработанном расчетном периоде.
1) счет «Вспомогательное производство»»
2) счет «Обслуживающее производство»»
3) счет «Основное производство»
4) счет «Общехозяйственные расходы»
5) счет «Общепроизводственные расходы»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	5	4	2

30. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение следующих активов:
1) счет «Оборудование к установке»
2) счет «Основные средства»
3) счет «Материалы»
4) счет «Нематериальные активы»
5) счет «Животные на выращивании и откорме»
6) счет «Товары»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	1	3	5	6

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. А) В ходе инвентаризации кассы предприятия обнаружена недостача денежных документов (почтовые марки) на сумму 700 рублей. Недостача отнесена на виновное лицо кассира и удержана у него из заработной платы. Составить бухгалтерские проводки.

Б) В ходе инвентаризации кассы предприятия обнаружен неучтенный излишек денежных средств на сумму 900 рублей. Излишек оприходован как доход предприятия. Составить бухгалтерские проводки.

2. Для финансирования расчетов с поставщиком основного сырья с расчетного счета предприятия выставлен аккредитив в сумме 35 000 000 рублей. В октябре месяце поставщику за счет средств аккредитива перечислено 31 900 000 рублей и произведено пополнение средств аккредитива за счет краткосрочного кредита банка – 10 000 000 рублей. Выплаты поставщику в ноябре составили 12 200 000 рублей. Остаток средств аккредитива (сумму определить) направлен на частичное погашение краткосрочного кредита. Составить бухгалтерские записи по всем указанным операциям.

3. В отчетном периоде АО «Заря» приобрел строительные материалы на сумму 214 000 руб. (в т.ч. НДС – 20%), за безналичный расчет приобрели гербициды на сумму 311 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). За строительные материалы перечислили с расчетного счета. В этом же периоде было реализовано молоко на сумму 619 000 руб. (в т.ч. НДС- 10%), за которое покупатель рассчитался в полном объеме безналично. Определить сумму НДС к уплате или возмещению из бюджета и составить бухгалтерские записи.

4. При проведении инвентаризации на складе предприятия обнаружена недостача строительных материалов. По данным бухгалтерского учета сумма недостачи – 150 000 руб., рыночная стоимость – 158000 руб. Недостача отнесена на виновное лицо – заведующего складом. По приказу директора недостача возмещена по рыночной стоимости – 70% удержано из заработной платы, 30% - внесено наличными в кассу. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

5. Работнику организации выдано под отчет 33000 руб. на приобретение материалов. Работник закупил материалы на сумму 35 000 руб. (в том числе НДС 20%), что подтверждается соответствующими документами продавца. Работником составлен и представлен в бухгалтерию организации авансовый отчет. Перерасход по авансовому отчету выдан работнику из кассы организации. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

6. Согласно договору купли-продажи организация приобретает оборудование на общую сумму 276 000 руб. (в том числе НДС - 20%). По условиям договора организация открывает аккредитив на сумму 300 000 руб. на случай непредвиденных расходов. Аккредитив открыт за счет краткосрочного кредита банка. Оборудование получено организацией. Произведены платежи поставщику в размере суммы по договору. Непредвиденных расходов не случилось. Остаток аккредитива переведен на расчетный счет организации. Задание: составить бухгалтерские проводки.

7. В ноябре бухгалтер Лагутина В.И. принесла в бухгалтерию больничный лист. Количество дней болезни – 7, страховой стаж – 7 лет. Фактический заработок Лагутиной В.И. за расчетный период общий заработок составил 567 000 и 610 000 руб. соответственною Ежеквартально бухгалтеру за расчетный период выплачивалась премия12 000 руб. Рассчитать суммы выплату по листу нетрудоспособности, если на иждивении находится один несовершеннолетний ребенок. Составить бухгалтерские записи

115. В июле 2025 года инженер-технолог Гришин Н.А. уходит в ежегодный основной оплачиваемый отпуск на 14 календарных дней. Оклад работника — 67 000 руб. Рассчитать сумму отпускных, определить сумму к выплате, если на иждивении у сотрудника двое несовершеннолетних детей. Составить бухгалтерские записи.

8. Рассчитать сумму выплаты по заработной плате повару Калмыкову В.А., если известно, что его оклад составляет 74 000 руб. Сотрудник имеет на иждивении одного несовершеннолетнего ребенка. Произвести удержания из заработной платы НДФЛ, начисление страховых взносов во внебюджетные фонды и составить проводки.

9. ООО «Луч» провело инвентаризацию запасов материально-производственных запасов складе. По данным бухгалтерского учета на складе числится 120 кг краски на общую сумму 56 000 руб. В результате инвентаризации была выявлена недостача краски на сумму 35000 руб. Недостача в пределах норм естественной убыли составила 400 руб., сверх норм - 31000 руб. Согласно приказу руководителя к материальной ответственности привлечен кладовщик Петров. А.А., с которым у организации заключен договор о полной материальной ответственности. Предъявленную претензию Петров Е.Н. признал. Сумма недостачи удержана из заработной платы по рыночной цене 350 руб. за 1 килограмм.

10. АО «Луч» продает материалы АО «Парус» по цене 61800 руб., в т.ч. НДС. Денежные средства от продажи материалов внесены в кассу организации. Учетная стоимость материалов – 7300 руб. Определить финансовый результат от продажи материалов, составить бухгалтерские проводки.

11. СПК «Донское» приобрело станок стоимостью 200 000 руб., в том числе НДС - ? руб. Для доставки станка организация воспользовалась услугами транспортной организации. Стоимость доставки - 2720 руб. (в том числе НДС - ? руб.). Станок введен в эксплуатацию. Счета поставщика станка и транспортной организации оплачены. Отразите операции по приобретению объекта основных средств на счетах бухгалтерского учета.

12. СПК «Донское» списывает с баланса объект основных средств, непригодный к эксплуатации вследствие полного физического износа. Стоимость объекта 1300 000 руб., сумма начисленной амортизации составила 75 % от первоначальной стоимости. В результате выбытия основного средства были произведены дополнительные расходы: заработная плата работникам – 7 000 руб., отчисления на социальное страхование - ? , израсходованы материалы – 2000 руб. В результате демонтажа был получен металлолом – 36 000 руб. Определить финансовый результат от списания объекта основных средств, составить бухгалтерские проводки.

13. СПК «Донское» продает микроавтобус, первоначальной стоимостью – 1400 000 рублей. Срок эксплуатации – один год. Сумма начисленной амортизации – 280 000 руб. Дополнительные расходы – оплата труда водителю при перегоне транспортного средства – 4200 рублей (Сумма отчислений?). Цена продажи – 1200 000 рублей. Определить финансовый результат и составить бухгалтерские записи.

14. Затраты на производство продукции обычной деятельности (основного производства) составили в отчетном периоде в номенклатуре статей затрат:
- стоимость основного сырья – 265 900 руб.
- стоимость вспомогательного сырья – 67 000 руб.
- стоимость услуг собственного транспорта – 12 000 руб.
- стоимость электроэнергии – 10 000 руб.
- оплата труда – 190 000 руб.
- отчисления по социальному страхованию - ?
- сумма обязательного страхования имущества – 18 000 руб.
- общепроизводственные расходы – 23 000 руб.
- общепроизводственные расходы – 17 000 руб.
- стоимость возвратного сырья – 49 000 руб.

Количество оприходованной продукции – 10500 шт.

Составить бухгалтерские записи по каждой операции. Определить фактическую себестоимость продукции, определить калькуляционную разницу и составить корректировочные записи, если в течении отчетного периода продукция учтена по плановой себестоимости – 57 руб. за единицу.

15. СПК «Донское» сдает в аренду помещение. Данная деятельность не является обычным видом деятельности предприятия. Согласно условиям договора аренды обязанности арендатора по содержанию арендуемого имущества учтены в сумме арендной платы. Сумма арендой платы за месяц составляет 50 000 руб., сумма начисленного износа помещения –6 000 руб., кроме того расходы по оплате коммунальных платежей за помещение составили 4 000 руб. Определить финансовый результат.

124. СПК «Донское» за отчетный период получило прибыль от основной деятельности в сумме 1900000 руб., кроме того, предприятие имело доход от аренды, которая не является основным видом деятельности организации, равный 125000 руб. Расходы по уплате штрафов за нарушение договоров составило – 75000 руб. Сумма налога на прибыль, начисленная за отчетный период составила - ?. Определить финансовый результат и дать заключительные записи на закрытие счета 99.

16. Предприятие реализует в отчетном периоде зерно и подсолнечник.
-Продажа зерна (29 тонн) – цена продажи 8700 руб. (без НДС) за тонну, себестоимость 4900 руб. одной тонны;

- Продажа подсолнечника (25 тонн) - цена продажи 11200 руб. (без НДС) за тонну, себестоимость 6400 руб. одной тонны;

- Расходы на продажу продукции:

- оплата труда при погрузочных работах – 12 000 руб. (отчисления по социальному страхованию?)

- затраты по страхованию груза – 30 000 руб.

Расходы на продажу распределяются пропорционально выручке каждого вида продукции. Составить бухгалтерские записи, определить финансовый результат.

17. Чистая прибыль АО «Радуга » по итогам 2024 г. составила 128 000 000 руб. На общем собрании участников было принято следующее решение о распределении чистой прибыли:
1.10% направить в резервный капитал АО «Радуга».
2. Оставшиеся 90% распределить пропорционально долям участников ООО, вложенным ими в уставный капитал ООО, в том числе:
• 30% — АО «Траст»;
• 10% — учредителям, являющимся сотрудниками АО «Радуга»;
• 30% - учредителям, не являющимся сотрудниками АО «Радуга»;
Оставшаяся сумма отражена как балансовая прибыль за отчетный период.
Отразить в учете АО «Апрель» вышеуказанные операции, если доход перечислен АО «Траст» на расчетный счет, а сотрудникам выдан наличными деньгами через кассу.

18. С расчетного счета сельскохозяйственной организации сняты денежные средства в сумме 500 000 руб. для выплаты заработной платы. 480 000 руб. выданы работникам. Не выданная в установленный срок заработная плата в сумме 20 000 руб. возвращена в банк на расчетный счет. На расчетный счет поступила выручка от покупателей продукции в размере 1 000 000 руб. На расчетный счет поступил краткосрочный кредит банка в размере 1200 000 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

19. В январе 20хх года ЗАО «Агрофирма «Восток» начало строительств здания фермы для крупного рогатого скота подрядным способом. Производственный объект введен в эксплуатацию в ноябре 201хх года. Расходы на строительство составили 2000000 руб., в т.ч. НДС 20%, денежные средства перечислены подрядной организации с расчетного счета. Отразить все хозяйственные операции.

20. Силами работников организации разработано программное обеспечение для использования в производственных целях (в основном производстве). Исключительное право организации на программное обеспечение оформлено в установленном порядке. Сумма затрат на разработку составила 70 000 руб., в том числе: материальные затраты - 20 000 руб.; заработная плата разработчиков - 35 000 руб.; страховые взносы во внебюджетные фонды - 15 000 руб.

Составить бухгалтерские проводки на поступление НМА.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате

	обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.

2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.

3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет контролировать наличие активов на предприятии? 1) Оценка; 2) Калькуляция; 3) Двойная запись; 4) Инвентаризация Ответ: 4 Обоснование: Способом внутрихозяйственного контроля наличия имущества предприятия является инвентаризация	Инвентаризация – это периодическая проверка активов и обязательств организации на предмет их фактического наличия, состояния и оценки, а также сверка фактических данных с данными бухучета.
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет осуществить постановку активов на баланс предприятия по объективной стоимости? 1) Двойная запись; 2) Калькуляция; 3) Оценка; 4) Инвентаризация Ответ: 3 Обоснование: Оценка как элемент метода бухгалтерского учета является способом стоимостного измерения таких объектов, как имущество и обязательства.	Оценка как элемент метода бухгалтерского учета является способом стоимостного измерения таких объектов, как имущество и обязательства. С ее помощью происходит отражение всех хозяйственных операций в бухгалтерском учете в денежном выражении.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Порядок учета и движения производственных материалов и готовой продукции определяется следующим нормативным документом: 1) ФСБУ 5/2019 «Запасы 2) ПБУ 9/1999 «Доходы организации» 3) ФСБУ 6/2020 «Основные средства»; 4) ФСБУ14/2022 «Нематериальные активы» Ответ:1	3 Порядок учета запасов регламентируется ФСБУ 5/2019 «Запасы». Стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций.

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование: Стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций.</td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Текущий финансовый результат основной деятельности предприятия формируется бухгалтерскими записями
1) Дебет счета 90 «Продажи» Субсчет «Прибыль с продаж» Кредит счета 99 «Прибыль»
2) Дебет счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Кредит счета 99 «Прибыль»
3) Дебет счета 99 «Убыток» Кредит счета 90 -9 «Продажи» «Убыток с продаж»
4) Дебет счета 99 «Прибыль» Кредит счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов»
Ответ:1,3
Обоснование: основной деятельностью является деятельность, предусмотренная уставом предприятия. Результат от основной деятельности формируется на активно-пассивном счете 90 «Продажи»</td><td>1,3
Информацию о результате основной деятельности формируется на счете 90 «продажи» Сальдо Кредитовое по счету означает получение прибыли, дебетовое – убытка.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что означает сальдо на счете 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Субсчет «Расчеты по возмещению материального ущерба»?
1) задолженность материально-ответственных лиц лиц предприятию
2) задолженность предприятия материально-ответственным лицам
3) задолженность подотчетным лицам
4) задолженность покупателей и заказчиков
5) задолженность поставщикам предприятия
6) задолженность покупателям и заказчикам
Ответ:1,2.
Обоснование: Счет 73 - активно – пассивный. Сальдо дебетовое показывает задолженность сотрудника перед предприятием, сальдо кредитовое – задолженность предприятия перед сотрудником.</td><td>12
Сальдо счета 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Субсчет «Расчеты по возмещению материального ущерба» означает: задолженность МОЛ предприятию (если сумма стоит по дебету счета 73), либо задолженность предприятия МОЛ(если сумма стоит по кредиту счета 73).</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская корреспонденция</td></tr><tr><td>1</td><td>Отражена недо-</td><td>А</td><td>Дебет 70 «Расчеты</td></tr></table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

	стача денежных документов в кассе предприятия		с персоналом по заработной плате» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
2	Удержана из заработной платы виновного лица сумма отнесенной на него недостачи	Б	Дебет 94 «Недостача и порча ценностей» Кредит 50 «Касса» Субсчет «Денежные документы»
3	Недостача материалов в пределах норм естественной убыли списана на затраты основного производства	В	Дебет 91 – 2 «Прочие расходы» плате» Кредит 94 «Недостача и порча ценностей»
4	Списана на прочие расходы сумма недостачи сырья в связи с отсутствием виновного лица	Г	Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостача и порча ценностей»
		Д	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате» Кредит 94 «Недостача и порча ценностей»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

7

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Чистая прибыль направлена на выплату дивидендов учредителям	А	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»

1Б2А3Г4В

2	Чистая прибыль направлена на выплату дивидендов участникам, являющимися работниками данной организации	Б	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»
3	Чистая прибыль на увеличение величины уставного капитала	В	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 82 «Резервный капитал»
4	Чистая прибыль, направленная на увеличение резервного капитала	Г	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 80 «Уставный капитал»
		Д	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

8

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между характеристикой и видами стоимости основных средств.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Справедливая стоимость	А	Сумма, которую организация получила бы в случае выбытия данного основного средства (включая материальные ценности, оставшиеся после выбытия)
2	Первоначальная стоимость	Б	Рассчитывается как разница между первоначальной (переоценённой стоимостью) и суммой начисленной амортизации
3	Балансовая стоимость	В	Затраты предприятия на приобретение, установку, строительство объекта и

1Г2В3Б4А

			доведения его до состояния пригодного к эксплуатации
4	Ликвидационная стоимость	Г	Оценка основных средств, учитываемых по переоцененной стоимости или по цене аналогичных объектов на текущий момент времени.
		Д	Стоимость объекта после переоценки (уценки и дооценки)_

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

9

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид налога		Характеристика	
1	Налог на добавленную стоимость	А	Исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц за вычетом документально подтверждённых расходов и налоговых вычетов (при наличии)
2	Налог на доходы физических лиц.	Б	Является региональным налогом, устанавливается законами субъектов РФ, зависит от стоимости имущества
3	Налог на имущество	В	Является местным налогом, уплачивается организациями имеющими в собственности земельные участки
4	Налог на землю	Г	Косвенный налог, который добавляется к цене покупке или продажи актива.
		Д	Уплачивается за за-

1Г2А3Б4В

		грязняющие выбросы в окружающую среду.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1В2А3Г4Д5Б

Доход физического лица в год		Ставка НДФЛ	
1	для доходов до 2,4 млн руб. в год;	А	15%
2	от 2,4 млн до 5 млн руб. в год;	Б	22%
3	от 5 млн до 20 млн руб. в год;	В	13%
4	от 20 млн до 50 млн руб. в год;	Г	18%
5	свыше 50 млн руб. в год.	Д	20%
		Е	40%

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4	5
В	А	Г	Д	Б

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты предприятия с физическими и юридическими лицами: 1) счет «Расчеты с персоналом по прочим операциям» 2) счет «Расчеты по долгосрочным кредитам» 3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками» 4) счет «Расчеты с подотчетными лицами» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3241

3	2	4	1

12	Укажите правильную последовательность расположения в системе нормативного регулирования учетной работы в РФ представленных учетных	4231

	стандартов 1) Локальные учетные стандарты: Приказ «Учетная политика предприятия» с приложениями, 2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ). 3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ 4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 3 | 1	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность движения информации по учету денежных средств на расчетном счете организации в банке. 1) первичные документы 2) регистры бухгалтерского учета 3) выписка банка 4) главная книга 5) бухгалтерский баланс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 2 | 4 | 5	13245
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность элементов затрат организации, согласно ПБУ 10/99 «Расходы организации»: 1) Оплата труда 2)Материалы 3) Амортизация 4) Отчисления 5)Прочие затраты Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3 | 5	21435
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов учета пассивов предприятия 1) Добавочный капитал 2) Уставный капитал 3) Целевое финансирование 4) Нераспределенная прибыль 5) Резервный капитал 6) Резерв на ремонт основных средств 7) Резерв по сомнительным долгам Запишите соответствующую последовательность	523416

	цифр слева направо: 7 | 2 | 5 | 1 | 4 | 3 | 6	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой основной учетный стандарт федерального уровня применяют при организации бухгалтерского финансового учета на предприятии? Ответ: Первым уровнем системы нормативного регулирования является ФЗ 402 «О бухгалтерском учете».	При организации бухгалтерского финансового учета на предприятии применяют основной учетный стандарт - Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На каком счете учитываются затраты, формирующие первоначальную стоимость основного средства? Ответ:	Затраты, формирующие первоначальную стоимость основного средства учитываются на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы».
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите существующие методы начисления амортизации основных средств. Ответ:	Существующие методы амортизации основных средств: линейный, метод понижающего остатка, пропорциональны метод, Наиболее популярным в учетной практике является линейный метод начисления амортизации.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выручка от продажи промышленной продукции составила 430 000 руб. (в том числе НДС – 20%). Определить сумму НДС от продажи и составить проводку. Ответ:	НДС от продажи промышленной продукции = 430 000*20/120 = 71667,67 руб. Дебет 90/3 Кредит 68 – 71667,67 руб. – начислен НДС от продажи продукции промышленного производства
20	За отчетный период предприятия уплатила поставщикам НДС в сумме 230 000 руб. От реализации произведенной продукции, оказанных услуг и выполненных работ предприятие получила выручку, НДС от которой составил 450 000 руб. Определить сумму НДС, подлежащего уплатите в бюджет, составить бухгалтерские записи.	Начислен НДС по полученным от поставщиков ценностям 1. Дебет 19 «НДС по полученным ценностям» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 230 000 руб. 2.НДС с продаж продукции, работ и услуг Дебет 90-3 «НДС с продаж» Кредит счета 68 «Расчеты с бюджетом» - 450 000 руб. 3.НДС к возмещению из бюджета Дебет 68 «Расчеты с бюджетом» Кредит 19 «НДС по полученным ценностям» - 230 000 руб. 4.Переччислена в бюджет сумма НДС Дебет 68 «Расчеты с бюджетом» Кредит счета 51 «Расчетные счета» (450 000 – 230 000) = 220 000 руб.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов		

из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1.	Кем устанавливается предельный размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами по одному платежу? 1) Постановлением Банка России; 2) покупателями и заказчиками; 3) руководителем организации; 4) кредиторами и дебиторами. Ответ:) Постановлением Банка России Обоснование: Согласно Постановлению Центрального Банка РФ. Расчеты наличными по одному договору не могут превышать 100000 руб.	1. Размер расчетов наличными деньгами в пределах одного платежа при расчетах с физическими и юридическими лицами установлен Постановлением Центрального Банка РФ.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основным видом измерения объектов в бухгалтерском учете является: 1) натуральный 2) трудовой 3) условный 4) стоимостной Ответ: Стоимостной. Обоснование: Одной из особенностей бухгалтерского учета является обязательная денежная оценка всех объектов учета.	4 Основным видом измерения объектов в бухгалтерском учете является стоимостной. Стоимостное измерение - один из основных элементов метода учёта, позволяющий получить количественные показатели, характеризующие конкретный объект в стоимостном, денежном измерителе.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации? 1) финансовый директор 2) аудитор 3) руководитель организации 4) главный бухгалтер Ответ: Руководитель организации Обоснование: За организацию учетной работы и достоверность показателей финансовой отчетности несет ответственность руководитель организации	3 При организации бухгалтерского финансового учета на предприятии применяют основной нормативный документ - Федеральный закон № 402 «О бухгалтерском учете». Согласно ФЗ №402 «О бухгалтерском учете» ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации несет руководитель предприятия.
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто утверждает Приказ «Учетная политика организации»? 1) финансовый директор 2) аудитор 3) руководитель организации 4) главный бухгалтер Ответ: Руководитель организации Обоснование: За организацию учетной работы и содержание учетной политики несет ответственность руководитель организации	3. Согласно ФЗ №402 «О бухгалтерском учете» Приказ «Учетная политика организации» разрабатывается главным бухгалтером и утверждается руководителем организации
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор	45 Основными первичными документами,

<table>
<tr><td></td><td>ответа.
К первичным документам по учету кассовых операций относятся:
1) расчетно-платежная ведомость;
2) выписка банка
3) авансовый отчет
4) приходный кассовый ордер
5) расходный кассовый ордер
6) счет-фактура
Ответ: приходный и расходный кассовые ордера
Обоснование: Поступление и выдача денежных средств по кассе оформляется кассовыми ордерами.</td><td>на основании которых происходит движение денег по кассе являются кассовые ордера: поступление денег – на основании приходного кассового ордера, выдача денег из кассы – на основании расходного кассового ордера.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
К первичным документам по учету выхода продукции растениеводства относятся:
1) путевка на вывоз продукции с поля;
2) накладная внутрихозяйственного назначения;
3) расчет начисления оплаты труда работникам растениеводства
4) табель учета рабочего времени
5) талон шофера-комбайнера
6) счет-фактура
Ответ: путевка на вывоз продукции с поля и талон шофера-комбайнера
Обоснование: На предприятии первичный учет оприходования продукции с поля может быть организован по двум вариантам: с использованием путевки на вывоз продукции с поля или талона шофера-комбайнера.</td><td>15
К первичным документам, которыми оформляют выход продукции растениеводства относятся: путевка на вывоз продукции с поля и талон шофера-комбайнера.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Начислена амортизация на здание фермы КРС</td><td>А</td><td>Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 02 «Амортизация основных средств»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Начислена амортизация по хлебоуборочным комбайнам</td><td>Б</td><td>Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 02 «Амортизация основных средств»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Начислена амор-</td><td>В</td><td>Дебет 20/1 «Основ-</td></tr>
</table></td><td>1Г2В3Б4А</td></tr>
</table>

	тизация оборудования ремонтной мастерской		ное производство» «Растениеводство» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
4	Начислена амортизация здания центрального офиса организации	Г	Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
		Д	Дебет 29 «Обслуживающие производства» Кредит 02 «Амортизация основных средств»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

7

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Начислена выручка с покупателя продукции	А	Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 91-1 «Прочие доходы»
2	Начислена выручка при продаже транспортного средства	Б	Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90/1 «Продажи» «Выручка»
3	Отражен НДС к возмещению из бюджета	В	Дебет 90/9 «Продажи» «Прибыль (убыток) от продажи» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
4	Выявлен положительный финансовый результат от реализации готовой продукции	Г	Дебет 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Кредит 19 «НДС по приобретенным ценностям»
		Д	Дебет 19 «НДС

1Б2А3Г4В

			по приобретенным ценностям» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

8

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Списана начисленная амортизация за период эксплуатации объекта основных средств	А	Дебет 91/2 «Прочие доходы и расходы» «Прочие расходы» Кредит 01/9 «Основные средства» «Выбытие основных средств»
2	Оприходован металлолом от демонтажа основного средства	Б	Дебет 01/9 «Основные средства» «Выбытие основных средств» Кредит 01/1 «Основные средства»
3	Списана остаточная стоимость объекта основных средств	В	Дебет 02 «Амортизация основных средств» Кредит 01/9 «Основные средства» «Выбытие основных средств»
4	Списана с бухгалтерского баланса первоначальная (переоцененная) стоимость основного средства	Г	Дебет 10 «Материалы» Кредит 91-1 «Прочие доходы»
		Д	Дебет 20 «Основное производство» Кредит 02 «Амортизация основных средств»

Запишите выбранные буквы под соответствую-

1В2Г3А4Б

<table>
<tr><td></td><td>щими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции бухгалтерская запись</td><td colspan="2">Тип хозяйственной операции</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Начислены дивиденды учредителям за счет чистой прибыли организации
Дебет 84 «Нераспределенная прибыль»
Кредит 75 «Расчеты с учредителями»</td><td>А</td><td>Четвертый тип: одна статья актива и одна статья пассива уменьшается на одну и ту же сумму, валюта баланса уменьшается на эту же сумму.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>С расчетного счета предприятия погашен краткосрочный кредит.
Дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам» Кредит 51«Расчетнй счет»</td><td>Б</td><td>Первый тип: две статьи актива баланса изменяются : одна увеличивается, вторая уменьшается на одну и ту же сумму. Валюта баланса не изменяется</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Поступила с расчетного счета сумма наличных для финансирования хозяйственных нужд.
Дебет 50 «Касса»
Кредит 51«Расчетнй счет»</td><td>В</td><td>Второй тип: Одна статья пассива баланса увеличивается, другая уменьшается на одну и ту же сумму. Валюта баланса не изменяется</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Поступило топливо от поставщиков
Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»</td><td>Г</td><td>Третий тип: одна статья актива и одна статья пассива увеличивается на одну и ту же сумму, валюта баланса увеличивается на эту же сумму.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Пятый тип:</td></tr>
</table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
</table>

		Уменьшаются две статьи актива и две статьи пассива баланса.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Б	Г

10

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Корреспонденция счетов	
1	Удержана из заработной платы сумма начисленных алиментов по исполнительному лису	А	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
2	Начислена заработная плата сотруднику центральной бухгалтерии	Б	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 76 Расчеты с различными дебиторами и кредиторами» «Расчеты по исполнительным листам»
3	Удержали из заработной платы сумму начисленного НДФЛ	В	Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
4	Начислены дивиденды за счет чистой прибыли, акционерам, являющимся сотрудниками АО	Г	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом»
		Д	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб-

1Б2В3Г4А

	ца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 Б | В | Г | А	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность документирования кассовых операций: 1)Журнал регистрации кассовых ордеров 2)Кассовые ордера (приходные и расходные) 3) Отчет кассира 4) Кассовая книга Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3	2143
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности: 1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы» 2) закрывается счет 90 «Продажи» 3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) 4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3	2143
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность отражения в учете хозяйственных операций по списанию ветхого складского помещения в следствии высокого физического износа: 1) Дебет 02 Кредит 01/9 - списали начисленную амортизацию склада 2) Дебет 01/9 Кредит 01/1 - списали объект по первоначальной стоимости 3) Дебет 91/2 Кредит 01/9 - списана остаточная стоимость склада 4) Дебет 10 Кредит 91/1 – отражена стоимость запасных частей, пригодных к дальнейшему использованию 5) Отражен убыток от списания складского помещения и Дебет 99Кредит 91/9 - определена сумма убытка по операции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4 | 5	21345
14	Прочитайте текст и установите последователь-	

	ность. Укажите правильную последовательность отражения бизнес-процессов хозяйствующего субъекта в бухгалтерском учете: 1) Процесс продаж 2) Процесс заготовления 3) Процесс производства 4) Процесс распределения прибыли 5) Процесс налогообложения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 1 5 4	23154
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность отражения в учете хозяйственных операций по старого здания элеватора: 1) Дебет 91/2 Кредит 01/9 - списана остаточная стоимость элеватора 2) Дебет 01/9 Кредит 01/1 - списали объект по первоначальной стоимости 3) Дебет 02 Кредит 01/9 - списали начисленную амортизацию элеватора 4) Дебет 91 – 2 Кредит 70, 69 – начислена заработная плата с отчислениями, сотрудникам, участвующим в процессе демонтажа элеватора 5) Дебет 99 Кредит 91/9 - определена сумма убытка по операции 6)Дебет 10 Кредит 91/1 – отражена стоимость стройматериаловй, пригодных к дальнейшему использованию Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 1 4 6 5	231465
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Из каких разделов состоит внутрихозяйственный учетный стандарт «Учетная политика предприятия» Ответ: Из двух разделов: организационно-технического и методического	В соответствии с ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» внутрихозяйственный учетный стандарт состоит из двух разделов: организационно-технического и методического
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой из методов начисления амортизации позволяет предприятию быстрее списать на затраты стоимость амортизируемого объекта Ответ: Метод понижающего остатка	Более быстро списать стоимость объекта на затраты в процессе амортизации позволяет метод понижающего остатка, поскольку при его применении предприятие имеет право использовать повышающие коэффициенты
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По какой стоимости относится на виновное лицо выявленная недостача имущества?	Выявленная недостача имущества на виновное лицо относится по рыночной стоимости. Сумма ущерба может быть удержана из заработной платы или вне-

	Ответ: По рыночной стоимости.	сена виновным лицом денежными средствами в наличной и безналичной форме.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитать сумму НДФЛ для инженера механика за май месяц, если сумма его оклада составила 62 000 руб. и на иждивении у него находится двое несовершеннолетних детей. Ответ: Дт 70 Кт 68 – 7696 руб.	Сумма НДФЛ: Оклад 62 000 руб. Стандартные вычеты на иждевенцев6 1400 * 2 = 2800 руб. Расчет: (62000 – 2800) + 13% = 7696 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприятие купило сельскохозяйственную технику, затраты на приобретение составили: Цена приобретения без НДС – 2563400 руб. Затраты на транспортировку (своим ходом): топливо – 700 руб. Определить первоначальную стоимость объекта составить бухгалтерские записи Ответ: Первоначальная стоимость в сумме затрат на приобретение составила: 2563400 + 700 = 2564100 руб.	Первоначальная стоимость комбайна: Дт 08 Кт 60 – покупная цена техники без НДС - 2563400 Дт 08 Кт 10 – расход топлива на транспортировку-700 руб. Дт01 Кт 08 – постановка технике на баланс - 2564100 руб..
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет контролировать наличие активов на предприятии? 1) Оценка; 2) Калькуляция; 3) Двойная запись; 4) Инвентаризация Ответ: 4 Обоснование: Способом внутрихозяйственного контроля наличия имущества предприятия является инвентаризация	Инвентаризация – это периодическая проверка активов и обязательств организации на предмет их фактического наличия, состояния и оценки, а также сверка фактических данных с данными бухучета.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К первой группе документов системы нормативного регулирования бухгалтерского учета РФ относятся законодательные документы: 1) методологические документы: инструкции, рекомендации, методические указания; 2) документы внутреннего регламентирования учета хозяйственной деятельности организации; 3) нормативные документы, устанавливающие базовые правила учета по отдельным разделам; 4) учетные стандарты федерального уровня: федеральные законы, указы президента РФ и постановления Правительства РФ.	4 К учетным стандартам федерального уровня (первого уровня системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России относятся: федеральные законы, указы президента РФ и постановления Правительства РФ.

	Ответ: учетные стандарты федерального уровня: федеральные законы, указы президента РФ и постановления Правительства РФ. Обоснование: Данные документы относятся к первому уровню государственного регулирования постановки учета на предприятии.	
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Под учетной политикой организации понимается: 1) принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности; 2) внутрихозяйственный документ о ведении учета, разрабатываемый главным бухгалтером; 3) внутрихозяйственный документ по организации контроля за имуществом и обязательствами организации; 4) внутрихозяйственный документ, содержащий порядок распределения обязанностей между сотрудниками бухгалтерии. Ответ: 1. принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности; Обоснование: Согласно ПБУ 1/08 «Учетная политика организации» с изменениями и дополнениями.	1 Согласно ПБУ 1/08 «Учетная политика организации» с изменениями и дополнениями, учетная политика предприятия - это принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности;
4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К внутрихозяйственным учетным стандартам предприятия относится: 1)Положение о инвентаризации 2)График документооборота 3) Аудиторское заключение 4) ФСБУ 5/2019 «Запасы» 5) ФСБУ 6/20 «Основные средства» 6) ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» Ответ: 1 и 2. Обоснование: Положение о инвентаризации и График документооборота оформляются в качестве Приложения к учетной политике и являются учетными стандартами локального уровня.	12 Положение о инвентаризации и График документооборота оформляются в качестве Приложения к учетной политике и являются учетными стандартами локального уровня. Положение о инвентаризации регламентирует порядок и сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств предприятия, график документооборота регламентирует весь жизненный цикл каждого документа организации: с момента оформления и до момента сдачи в архив.
5.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Изменения в учетной политике в течении отчетного периода могут быть внесены в случае:	45 Согласно ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» изменения в учетную политику в течении отчетного года допускаются в связи с изменениями в

<table>
<tr><td></td><td>1) решения собственников,
2) решения акционеров,
3) решения трудового коллектива,
4)изменений в учетном и налоговом законодательстве;
5)существенных изменений в хозяйственной деятельности
Ответ: 4 и 5.
Обоснование: Согласно ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» изменения в учетную политику в течении отчетного года допускаются в связи с изменениями в учетном и налоговом законодательстве и существенных изменений в хозяйственной деятельности предприятия.</td><td>учетном и налоговом законодательстве и существенных изменений в хозяйственной деятельности предприятия. В других случаях изменения могут быть внесены только на начало следующего отчетного года</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская корреспонденция</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Оприходованы приобретенные у поставщика удобрения</td><td>А</td><td>Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Отражен НДС по купленным у поставщиков удобрениям</td><td>Б</td><td>Дебет 10 «Материалы» «Удобрения» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Оприходованы запасные части, приобретенные у поставщика</td><td>В</td><td>Дебет 11 «Животные на выращивании и откорме» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Оприходован молодняк племенного скота КРС, купленный у поставщиков</td><td>Г</td><td>Дебет 10 «Материалы» «Запасные части» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 10 «Материалы» «Стройматериалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствую-</td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>щими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская корреспонденция</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства</td><td>А</td><td>Дебет 20/2«Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты животных»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Списаны ветеринарные препараты на лечение продуктивного скота</td><td>Б</td><td>Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты растений»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Списаны гербициды при уходе за посевами</td><td>В</td><td>Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/6 «Материалы» «Семена»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Списаны семена на посев сельскохозяйственных культур</td><td>Г</td><td>Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит 43/1 «Готовая продукция растениеводства»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>1Г2А3Б4В</td></tr>
</table>

	Г А Б В	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между объектом бухгалтерского учета и учетными стандартами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект учета — Нормативный документ 1 Основные средства — А ПБУ 10/1999 «Расходы организации» 2 Производственные затраты — Б ПБУ 9/1999 «Доходы организации» 3 Доходы организации — В ФСБУ 5/2019 «Запасы» 4 Производственные запасы — Г ФСБУ 6/2020 «Основные средства» Д Налоговый кодекс РФ Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 2 3 4 Г А Б В	1Г2А3Б4В
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между объектом бухгалтерского учета и формами бухгалтерских документов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект учета — Нормативный документ 1 Склад удобрений — А Калькуляционная справка 2 Себестоимость продукции — Б Табель учета рабочего времени 3 Заработная плата — В Ведомость начисления амортизации 4 Основные средства — Г Лимитно-заборная ведомость Д Счет-фактура Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 2 3 4 Г А Б В	1Г2А3Б4В
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между исходными данными по налогам и результатами расчетов.. К каждой позиции, данной в левом столбце, под-	1Г2А3Б4В

<table>
<tr><td></td><td>берите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Исходные данные</td><td colspan="2">Результаты расчетов</td></tr>
<tr><td>1</td><td>НДФЛ бухгалтера: зарплата 60 000 руб, один несовершеннолетний ребенок</td><td>А</td><td>Дт 19 Кт 60 900 000 * 20/120 =150000 руб Дт 10 Кт 60 900 000 – 150 000 = 75 0000 руб.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>НДС по поступившим стройматериалам от поставщиков – сумма долга 900 000 руб. в том числе НДС.</td><td>Б</td><td>Текущая прибыль Дт90 Кт 99 – 1000000 руб. Текущей налог на прибыль: Дт 99 Кт 68 1000 000 * 20% = 200 000 руб.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Текущий налог на прибыль организации. Сумма прибыли основной деятельности 1000 000 руб.</td><td>В</td><td>Сумма выручки Дт 62 Кт 90-1 – 300 000 Сумма НДС Дт 90-3 Кт 68 – 300000 * 10 000 = 30 000</td></tr>
<tr><td>4</td><td>НДС от выручки с продаж сельскохозяйственной продукции. Сумма выручки 300 000 руб.</td><td>Г</td><td>Дт 70 Кт 68 (60 000 – 1400)*13% = 7618</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дт 19 Кт 62 900 000 * 20/120 =150000 руб Дт 10 Кт 62 900 000 – 150 000 = 75 0000 руб.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.</td><td>4213</td></tr>
</table>

	Укажите правильную последовательность иерархию нормативного регулирования учетной работы в РФ представленных учетных стандартов 1) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ 2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ). 3) Локальные учетные стандарты: Приказ «Учетная политика предприятия» с приложениями, 4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 1 | 3	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности: 1) закрывается счет 90 «Продажи» 2) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы» 3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) 4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 4 | 3	1243
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность элементов затрат организации, согласно ПБУ 10/99 «Расходы организации»: 1) Оплата труда 2)Материалы 3) Амортизация 4) Отчисления 5)Прочие затраты Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3 | 5	21435
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность размещения в плане счетов учета затрат и расходов. 1) счет «Вспомогательное производство»» 2) счет «Обслуживающее производство»» 3) счет «Основное производство» 4) счет «Общехозяйственные расходы» 5) счет «Общепроизводственные расходы» 6) счет «Расходы будущих периодов»	

	7) счет «Прочие расходы» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 5 | 4 | 2 | 7 | 6	
15	Прочитайте текс и установите последовательность Укажите правильную последовательность расчета выплат по больничному листу 1)Удержание НДФЛ с суммы выплат по больничному листу 2) Нахождение среднедневного заработка 3) Определение среднедневного заработка с учетом страхового стажа сотрудника; 4) Определение всех выплат, входящих в Фонд оплаты труда и используемых для расчета среднего заработка. 5) Выплата причитающихся сумм по больничному листу 6) Расчет выплат по больничному листу с учетом дней болезни и среднедневного заработка, скорректированного на страховой стаж. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 3 | 6 | 1 | 5	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Если во время проведения инвентаризации будет выявлен излишек запасов, то какие действия бухгалтера за этим последуют? Ответ: Излишек будет оприходован на баланс предприятия, одновременно увеличиться сумма прочих доходов предприятия.	Излишек будет оприходован на баланс предприятия, одновременно увеличиться сумма прочих доходов предприятия. В учете будет составлена такая бухгалтерская запись: Дебет 10 «Запасы» Кредит 91-1 «Прочие доходы»
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Допускаются ли исправления в кассовой документации? Ответ: В кассовой документации не допускаются исправления, в том числе и методами исправления бухгалтерских ошибок.	В кассовой документации не допускаются исправления, в том числе и методами исправления бухгалтерских ошибок. Испорченный документ следует зарегистрировать, как испорченный .
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В каких случаях применяется метод исправления бухгалтерских ошибок «красное сторно» Ответ: Метод «Красное сторно» в бухгалтерском учёте — способ исправления бухгалтерской проводки. Используется, когда нужно аннулировать запись.	Метод «Красное сторно» в бухгалтерском учёте — способ исправления бухгалтерской проводки. Используется, когда нужно аннулировать пись. Также данный метод применяется для корректировки себестоимости, когда плановая себестоимость оказалась выше фактической.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Первоначальная стоимость объекта основных средств основного производства.– 200 000 руб. Срок полезного использования – 5 лет. Ликвидационная стоимость равна 3000 руб. Рассчитать сумму амортизации в пер-	Амортизация за месяц = (Балансовая стоимость ОС на начало месяца – Ликвидационная стоимость ОС) / Оставшийся на начало месяца СПИ 1 месяц: (200 000 – 3000) /60 = 3283,33 2 месяц: (200 000 – 3283,33 – 3000)/ 59 мес.

	вые два месяца эксплуатации. Ответ: 1 месяц: (200 000 – 3000) /60 = 3283,33 2 месяц: (200 000 – 3283,33 – 3000)/ 59 мес. = 3283,33	= 3283,33 Бухгалтерская запись: Дебет 20 «Основное производство» Кредит счета 02 «Амортизация»
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой первичный документ анализируется при проверке правильности постановки основного средства на баланс предприятия? 1)ведомость начисления амортизации 2)ведомость дефектов машин и оборудования 3)ведомость переоценки основных средств 4) акт о приеме – передаче объектов основных средств Ответ: акт о приеме – передаче объектов основных средств Обоснование: Акт о приеме-передаче объекта основных средств формируется при принятии к учету внеоборотных активов в качестве ОС и вводе их в эксплуатацию	4. Акт о приеме-передаче объекта основных средств формируется при принятии к учету внеоборотных активов в качестве ОС и вводе их в эксплуатацию
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие учетные данные следует использовать проверяющему при проверке правильности начисления амортизации? 1)первоначальная стоимость, балансовая стоимость, норма амортизации; 2) первоначальная стоимость, ликвидационная стоимость, срок полезного использования; 3) балансовая стоимость, ликвидационная стоимость, срок полезного использования, утвержденный учетной политикой метод начисления амортизации; 4) справедливая стоимость, ликвидационная стоимость, срок полезного использования, утвержденный учетной политикой метод начисления амортизации; Ответ: балансовая стоимость, ликвидационная стоимость, срок полезного использования, утвержденный учетной политикой метод начисления амортизации; Обоснование: Анализируются все показатели, используемые для расчета амортизации объекта основных средств согласно выбранной методике.	3. Согласно ФСБУ 6/2020 «Основные средства» для начисления амортизации используется данные учета: балансовая стоимость объекта, ликвидационная стоимость объекта, срок полезного использования и утвержденный учетной политикой метод начисления амортизации.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор	2 График документооборота оформляет-

	ответа. Какой внутрихозяйственный учетный стандарт анализируется при проверке правильности организации документального учета производственно-финансовой деятельности предприятия: 1)Положение о инвентаризации 2)График документооборота 3) Аудиторское заключение 4) ФСБУ 5/2019 «Запасы» 5) ФСБУ 6/20 «Основные средства» 6) ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» Ответ: 2. Обоснование: График документооборота оформляется в качестве Приложения к учетной политике и является учетным стандартом локального уровня, в котором расписан порядок оформления документов.	ся в качестве Приложения к учетной политике и является учетным стандартом локального уровня, в котором расписан порядок оформления документов. В нем регламентируется весь жизненный цикл каждого документа организации: с момента оформления и до момента сдачи в архив.
4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К внутрихозяйственным учетным стандартам предприятия относится: 1)Положение о инвентаризации 2)График документооборота 3) Аудиторское заключение 4) Технологические карты предприятия 5) Кадастровая документация 6) Инвентарная опись Ответ: 1 и 2. Обоснование: Положение о инвентаризации и График документооборота оформляются в качестве Приложения к учетной политике и являются учетными стандартами локального уровня.	12 Положение о инвентаризации и График документооборота оформляются в качестве Приложения к учетной политике и являются учетными стандартами локального уровня. Положение о инвентаризации регламентирует порядок и сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств предприятия, график документооборота регламентирует весь жизненный цикл каждого документа организации: с момента оформления и до момента сдачи в архив.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К активам, формирующим внеоборотные активы предприятия относятся: 1) транспортные средства; 2) строительные материалы; 3) торговые марки; 4) здания производственного назначения; 5) семена и корма; 6) задолженность покупателей. Ответ: транспортные средства; торговые марки; здания производственного назначения Обоснование: Данные активы относятся к основным средствам и нематериальным активам, являются амортизируемым имуществом и формирующим первый раздел актива баланса – внеоборотные активы.	134 Транспортные средства; торговые марки; здания производственного назначения относятся к основным средствам и нематериальным активам, являются амортизируемым имуществом и формирующим первый раздел актива баланса – внеоборотные активы. Их учет регламентируют ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и ФСБУ 14/ 2022 «Нематериальные активы»
Задания закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская корреспонденция</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Отражено формирование оценочного обязательства по сомнительным долгам</td><td>А</td><td>Дебет 91-2 «Прочие расходы» Кредит 59 «Резерв под обесценение финансовых вложений»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Отражено формирование оценочного обязательства на ремонт основных средств вспомогательного производства</td><td>Б</td><td>Дебет 84 «Нераспределенная прибыль» Кредит 82 «Резервный капитал»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Отражено формирование резерва под обесценение финансовых вложений</td><td>В</td><td>Дебет 91-2 «Прочие расходы» «Кредит 63 «Резерв по сомнительным долгам»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Отражено формирование резервного капитала предприятия</td><td>Г</td><td>Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 96 «Резервы предстоящих расходов и платежей» «Резерв на ремонт основных средств»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 96 «Резервы предстоящих расходов и платежей» «Резерв на оплату отпусков»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3А4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого</td>
<td>1В2Г3А4Б</td>
</tr>
</table>

столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Выставлен аккредитив с расчетного счета	А	Дебет 55 «Специальные счета в банке» «Депозиты» Кредит 91-1 «Прочие доходы»
2	Средства аккредитива пополнены за счет долгосрочного кредита.	Б	Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 55 «Специальные счета в банке» «Аккредитивы»
3	Отражены проценты по депозитному счету в качестве доходов предприятия	В	Дебет 55 «Специальные счета в банке» «Аккредитивы» «Кредит 51 «Расчетный счет»
4	Оплатили долг поставщику средствами аккредитива	Г	Дебет 55 «Специальные счета в банке» «Аккредитивы» Кредит 67 «Долгосрочные кредиты»
		Д	Дебет 55 «Специальные счета в банке» «Аккредитивы» «Кредит 50 «Касса»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Г	А	Б

8

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между сроками просроченной дебиторской задолженности покупателя и суммой оценочного обязательства по сомнительным долгам (Сумма задолженности – 200 000 руб.).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Сроки и условия просроченной задолженности		Суммы оценочного обязательства	
1	Свыше 90 дней	А	100 000
2	Менее 45 дней	Б	Восстановление резерва на 30 000 руб.
3	От 45 до 90 дней	В	200 000 руб.

1В2Г3А4Б

	(включительно)		
4	Поступление просроченной задолженности на сумму 30 000 руб.	Г	0 руб.
		Д	60 000 руб.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Г	А	Б

9

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Выставлена претензия поставщику за нарушение договорных обязательств	А	Дебет 91-2 «Прочие расходы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
2	Отражены штрафные санкции по отношению к поставщику (в пользу организации)	Б	Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 66 «Краткосрочные кредиты банка»
3	Отражены штрафные санкции поставщика по отношению к организации (в пользу поставщика)	В	Дебет 76 «Расчеты по претензиям» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
4	Оплатили долг поставщику средствами краткосрочного кредита	Г	Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 91-1 «Прочие доходы»
		Д	Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 91-1 «Прочие доходы»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Г	А	Б

1В2Г3А4Б

<table>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между характеристикой учетного объекта и порядком расчета..
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская корреспонденция</th></tr><tr><td>1</td><td>Балансовая стоимость основного средства</td><td>А</td><td>Фактическая себестоимость продукции минус плановая себестоимость продукции</td></tr><tr><td>2</td><td>Себестоимость единицы продукции</td><td>Б</td><td>Выручка с продаж продукции минус ее полная коммерческая себестоимость</td></tr><tr><td>3</td><td>Калькуляционная разница</td><td>В</td><td>Первоначальная (переоцененная) стоимость минус сумма начисленной амортизации</td></tr><tr><td>4</td><td>Прибыль основного вида деятельности</td><td>Г</td><td>Общая сумма затрат за минусом возвратных отходов, деленная на выпуск продукции в натуральном измерении.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Разнида между доходами и расходами организации</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность группировки бухгалтерских документов по назначению:
1) оправдательные (исполнительные) документы
2) организационно-распорядительные документы
3) документы бухгалтерского оформления
4) комбинированные документы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td><td>2143</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последователь-</td><td>1243</td></tr>
</table>

	ность. Укажите правильную последовательность размещения счетов учета имущества предприятия согласно типового Плана счетов: 1) Сельскохозяйственная техника 2) Животные на выращивании и откорме 3) Задолженность подотчетных лиц 4) Задолженность покупателей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 4 | 3	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность размещения учетных стандартов в системе нормативного регулирования бухгалтерского учета 1) Учетная политика предприятия 2) Положение о инвентаризации 3) Федеральные учетные стандарты и ПБУ 4) Методические рекомендации 5) Федеральный закон о бухгалтерском учете Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 5 | 3 | 4 | 1 | 2	53412
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность шкалы налогов и сборов в зависимости от размера налоговой ставки (от большей к меньшей) 1) Налог на имущество 2) Налог на добавленную стоимость по сельскохозяйственной продукции 3) Отчисления по социальному обеспечению 4) Сельскохозяйственный налог 5) Упрощенная система налогообложения – налоговая база: доходы – минус расходы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 5 | 2 | 3 | 1	35231
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность действий учетных работников на начальном этапе формирования графика документооборота. При этом устанавливается: 1)перечень первичных документов, применяемых в организации и разработанных в организации; 2) перечень первичных документов, применяемых в организации типовой формы; 3) ответственные лица за правильность оформления каждого отдельного документа 4) определение права подписи каждого документа	2134567

	5) порядок движения документа между подразделениями организацию 6) Сроки предоставления документа в бухгалтерию 7) График движения документа внутри бухгалтерии. 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как классифицируются хозяйственные средства по составу и размещению? Ответ: По составу и размещению хозяйственные средства классифицируются на внеоборотные активы (основные средства и нематериальные активы) и оборотные (запасы, готовая продукция)	По составу и размещению хозяйственные средства классифицируются на внеоборотные активы (основные средства и нематериальные активы) и оборотные (запасы, готовая продукция). Внеоборотные активы представляют собой средства труда и относятся к амортизируемому имуществу, оборотные активы представляют собой средства труда. Все счета по учету имущества предприятия – активные.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По какой стоимости относится на виновное лицо выявленная недостача имущества? Ответ: По рыночной стоимости.	Выявленная недостача имущества на виновное лицо относится по рыночной стоимости. Сумма ущерба может быть удержана из заработной платы или внесена виновным лицом денежными средствами в наличной и безналичной форме.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На начало отчетного периода задолженность предприятия перед поставщиком основного сырья составила 40 000 рублей. За отчетный период учтены операции: уплачено поставщику с расчетного счета – 120 000 руб. Поступило от поставщика сырья на сумму 110 000 руб. Определить сальдо по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» на конец периода. Ответ: S^k = S^n + КТ Об – Дт ОБ = 40 000 + 110 000 – 120 000 = 30 000 руб. – сумма задолженности предприятия на конец отчетного периода перед поставщиком основного сырья	Поскольку на начало периода на счете 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» учтена кредиторская задолженность, то расчет сальдо на конец периода мы производим по принципу пассивного счета. На конец периода получен результат с положительным знаком, поэтому кредиторская задолженность в сумме 30 000 руб. сохраняется.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На начало отчетного периода задолженность поставщика основного сырья по полученной предоплате составила 40 000 рублей. За отчетный период учтены операции: уплачено поставщику с расчетного счета – 120 000 руб. Поступило от поставщика сырья на сумму 110 000 руб. Определить сальдо по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» на конец периода. Ответ: S^k = S^n + Дт Об – Кт ОБ = 40 000 + 120 000 - 110 000 руб = 50 000 руб. – сумма задолженности поставщика основного сырья перед нашим предприятием	Поскольку на начало периода на счете 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» учтена дебиторская задолженность, то расчет сальдо на конец периода мы производим по принципу активного счета. На конец периода получен результат с положительным знаком, поэтому дебиторская задолженность поставщика в сумме 50 000 руб. сохраняется.

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На начало отчетного периода задолженность предприятия перед поставщиком основного сырья составила 40 000 рублей. За отчетный период учтены операции: уплачено поставщику с расчетного счета – 160 000 руб. Поступило от поставщика сырья на сумму 110 000 руб. Определить сальдо по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» на конец периода. Ответ: $S^k = S^n$ + КТ Об – Дт ОБ = 40 000 + 110 000 – 160 000 = (- 10 000 руб.) – сумма задолженности поставщика на конец отчетного периода	Поскольку на начало периода на счете 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» учтена кредиторская задолженность, то расчет сальдо на конец периода мы производим по принципу пассивного счета. На конец периода получен отрицательный результат, в этом случае кредиторская задолженность поставщику становится его дебиторской задолженностью в сумме 10 000 руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

21.05.2026 г.
дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.30 Бухгалтерский управленческий учет

индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования Специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки/Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор(ы):

Доцент		Е.В. Ягупова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки /специальности

направленность (профиль) « Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы
Доцент кафедры
«Экономическая безопасность»

		Е.А. Колпакова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2026 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 9 от 21 мая 2026 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Учет кассовых операций ведется на счете: 1) 51 «Расчетные счета»; 2) 55 «Специальные счета в банке»; 3) 52 «Валютный счет»; 4) 50 «Касса».	4
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выдача наличных денежных средств из кассы организации осуществляется на основании: 1) расходного кассового ордера; 2) лимитно-заборной карты; 3) акта на перевод животных из группы в группу; 4) акта на списание хозяйственного инвентаря.	1
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Затраты и выход продукции отрасли животноводства учитывают на: 1) на счете 23 «Вспомогательные производства»; 2) на счете 21 «Полуфабрикаты собственного производства» 3) на счете 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»; 4) на счете 20/2 «Основное производство» «Животноводство».	4
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль? 1) нарастающим итогом с начала года; 2) за каждый квартал; 3) за каждый месяц; 4) за полугодие.	1
5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основоположником(-ами) теории двойной записи является (ются): 1) Бенедикт Котрульи; 2) Лука Пачоли; 3) Кондраков Н.П.; 4) советские бухгалтера.	2
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Бухгалтерский учет необходим для: 1) сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях 2) оценки фактического финансового состояния организации 3) учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации 4) кодирования экономической информации	1
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие налоги и сборы могут быть отменены Налоговым кодексом РФ? 1) федеральные, региональные, местные; 2) региональные, местные; 3) федеральные; 4) местные.	1
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Под учетной политикой организации понимается:	1

	1) принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности 2) внутрихозяйственный документ о ведении учета, разрабатываемый главным бухгалтером 3) внутрихозяйственный документ по организации контроля за имуществом и обязательствами организации 4) внутрихозяйственный документ, содержащий порядок распределения обязанностей между сотрудниками бухгалтерии	
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается: 1) руководителем организации 2) общим собранием учредителей (собственников) 3) Министерством финансов РФ 4) главным бухгалтером	1
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несут: 1) руководитель организации 2) главный бухгалтер организации 3) руководитель и главный бухгалтер организации 4) бухгалтер	1
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России имеет: 1) два уровня 2) три уровня 3) четыре уровня 4) один уровень	3
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Относительные величины могут выражаться в форме: 1) натуральных показателей; 2) процентов; 3) стоимостных показателей; 4) средних показателей.	2
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Кто организует и ведет бухгалтерский учет в организации? 1) собственник, бухгалтерская служба, специализированная фирма 2) аудиторская фирма 3) ревизионная служба 4) налоговые органы	1
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются: 1) нормативными; 2) плановыми; 3) аналитическими; 4) отчетными.	3
15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Корреспонденция бухгалтерских счетов – это взаимосвязь между: 1) синтетическими и аналитическими счетами 2) активными и пассивными счетами 3) счетами учета имущества и обязательств	4

	4) дебетом одного и кредитом другого синтетического счета	
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие налоги и сборы могут быть отменены Налоговым кодексом РФ? 1) федеральные, региональные, местные; 2) региональные, местные; 3) федеральные; 4) местные.	1
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие виды учетных измерителей применяются в хозяйственном учете? 1) натуральные; 2) трудовые; 3) денежные; 4) все вышеперечисленные.	4
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основной нормативный документ, регламентирующий постановку финансового учета, это: 1) учетная политика предприятия 2) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №402 ФЗ 3) Положение по бухгалтерскому учету 1/08 «Учетная политика организации» 4) Положение о инвентаризации	2
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается: 1) руководителем организации; 2) общим собранием учредителей (собственников); 3) Министерством финансов РФ; 4) главным бухгалтером.	1
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выбрать вариант, где все счета активные: 1) основные средства, амортизация ОС, амортизация НМА, основное производство 2) амортизация ОС, материалы, основное производство, готовая продукция 3) материалы, основное производство, готовая продукция, касса 4) основное производство, готовая продукция, касса, расчеты с поставщиками	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведе-

нии тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Раздел 1. Сущность управленческого учета

1.Управленческий учет представляет собой подсистему:
-а) статистического учета;
-б) финансового учета;
+в) бухгалтерского учета;
-г) налогового учета.
2.Основой бухгалтерского управленческого учета является:
-а) финансовый бухгалтерский учет;
-б) налоговый учет;
+в) производственный учет;
-г) статистический учет.
3.Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:
-а) внешним пользователям;
+б) внутренним пользователям;
-в) органам исполнительной власти;
-г) налоговым органам.
4.Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:
+а) финансовый учет;
-б) управленческий учет;
-в) оперативный производственный учет;
-г) производственный учет.
5.Основным объектом бухгалтерского управленческого учета является:
-а) организация как самостоятельное юридическое лицо;
-б) группа предприятий, объединенных по отраслевой принадлежности;
+в) центр ответственности;
-г) ответ зависит о цели управленческого учета.
6.Главная цель управленческого учета:
+а) обеспечение менеджеров информацией для принятия управленческих решений;
-б) составление внешней отчетности;
-в) составление внутренней отчетности;
-г) бюджетирование.
7. Предметом управленческого учета является:
+а) совокупность объектов в процессе всего цикла управления производством;
-б) предпринимательская деятельность;
-в) системы и методы управления;
-г) объекты и субъекты управления.
8. Основным источником информации при осуществлении анализа эффективности принимаемых управленческих решений является:
+а) управленческий учет;
-б) финансовый учет;
-в) налоговый учет;
-г) статистический учет.
9.Какие типы центров ответственности выделяют в управленческом учете:
+а) центры затрат, центры доходов, центры прибыли, центры инвестиций;
-б)центры валовой продукции, центры расходов; центры заработной платы;

-в) центры финансов, центры внеоборотных активов, центры продаж;
-г) центры внеоборотных активов, центры продаж.
10. Периодичность составления отчетности в управленческом учете:
-а) раз в год;
-б) за 3, 6, 9 месяцев;
+в)определяется самим предприятием и зависит от ее целей;
-г) один раз в месяц.
11.Элемент «материальные затраты» включает в себя следующие калькуляционные статьи:
+а) семена и посадочный материал;
-б) оплата труда;
-в) отчисления в ФСС РФ.
-г) группировка только переменных затрат.
12. Счет 20 – 1 «Растениеводство» является:
+а) активным;
-б) затратным;
-в) пассивным;
-г) активно-пассивным.
13. По объектам учета затрат методы калькулирования подразделяются на:
+а) попроцессный, попередельный, позаказный;
-б) пооперационный, поцеховой, позаказный;
-в) маржинальный, сводный метод учета;
-г) поэтапный, поцеховой, исчисление полной себестоимости.
14. Метод учета затрат «директ – кост» основан на…
-а) стандартизации затрат;
-б) делении затрат на основные и накладные;
+в) делении затрат на постоянные и переменные;
-г) делении затрат на контролируемые и неконтролируемые.
15. Затраты могут приводить к образованию:
-а) дебиторской задолженности;
-б) кредиторской задолженности;
-в) чистого дохода;
+г) оборотных и внеоборотных активов
16. Дайте определение себестоимости продукции (работ, услуг).
-а) стоимость затраченного сырья, материалов, заработной платы, природных ресурсов;
-б) издержки производства, выраженные в денежной форме;
+в) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, основных фондов, трудовых ресурсов;
-г) стоимость денежных средств.
17. Выберите, к какой категории затрат обычно относятся затраты на амортизацию офиса в управленческом учете аграрного предприятия:
+а) постоянные;
-б) полупеременные;
-в) переменные;
-г) прямые.
18. Затраты, связанные с изготовлением одного определенного вида изделий, относят к:
+а) прямым;
-б) косвенным;
-в) накладным;
-г) основным.
19. К постоянным затратам следует отнести:
-а) оплату топлива и энергии на технологические нужды;
-б) стоимость материалов;
-в) сдельную заработную плату основных производственных рабочих;
+г) заработную плату управленческого персонала.

20. Накладные затраты отрасли растениеводства это:
-а) непосредственно относимые на себестоимость конкретного вида продукции;
-б) их величина не зависит от объема производства продукции;
+в) расходы на обслуживание производства и управление.
-г) заработную плату тракториста.

Раздел 2. Калькуляция себестоимости продукции

1. Счет 20 – 1 «Растениеводство» является:
+а) активным;
-б) затратным;
-в) пассивным;
-г) активно-пассивным.
2.К счету 20 – 1 «Растениеводство» открываются аналитические счета, представленные ниже:
+а) по наименованиям калькулируемых культур (или по их группам);
-б) по видам используемых материальных запасов;
-в) по видам аграрных мероприятий;
-г) по видам расходов
3. Какие из бухгалтерских записей относятся к содержанию основных средств отрасли растениеводства:
-а) Дебет 20 – 1 «Растениеводство» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
+б) Дебет 20 – 1 «Растениеводство» Кредит 02 «Амортизация»;
-в) Дебет 20 – 1 «Растениеводство» Кредит 25 - 1 «Общепроизводственные расходы растениеводства»;
-г) Дебет 20 – 1 «Растениеводство» Кредит 25 - 2 «Общепроизводственные расходы животноводства».
4. По кредиту счета 20 -1 «Растениеводство» отражается:
+а) оприходование готовой продукции
-б) распределение затрат животноводства по объектам калькулирования;
-в) начисление заработной платы;
-г) начисление амортизации.
5. Счет 20 – 1 «Растениеводство» в конце года закрывается:
-а) полностью и не имеет остатка;
+б) но имеет дебетовый остаток в виде незавершенного производства;
-в) имеет и дебетовый и кредитовый остаток;
-г) имеет кредитовый остаток
6. Калькуляция готовой продукции (работ, услуг) это:
+а) исчисление себестоимости единицы готовой продукции, выполненных работ и оказанных услуг;
-б) расчетный способ списания затрат по учетным объектам;
-в) начисление заработной платы за произведенную продукцию;
-г) начисление амортизации на оборудование, используемое в производстве продукции.
7. путем сопоставления плановой и фактической себестоимости продукции устанавливается:
+а) отклонение от плана по статьям затрат;
-б) причины допущения отклонений;
-в) виновники, допустившие перерасход ресурсов;
-г) стоимость незавершенного производства.
8. При исчислении себестоимости продукции зерновых культур калькулируется продукция:
-а) кормовых культур;
-б) кукурузы;
+в) озимых зерновых;
-г) овощей.
9. В состав переменных затрат на производство зерновой продукции относится:
+а) затраты семян и посадочного материала;
-б) затраты на оплату труда главного агронома;

-в) затраты общепроизводственного значения;
-г) затраты на амортизацию зданий.
10. При исчислении себестоимости зерновой продукции производят следующие действия:
+а) из общей суммы затрат исключают стоимость побочной продукции (в сумме фактических затрат связанных с уборкой и транспортировкой соломы);
-б) из общей суммы затрат исключают стоимость материалов;
-в) из общей суммы затрат исключают сумму заработной платы;
-г) из общей суммы затрат исключают сумму амортизации.
11. Затраты и выход продукции отрасли животноводства учитывают на:
-а) на счете 23;
-б) на счете 21;
-в) на счете 20/2;
-г) на счете 11
12.К статьям учета затрат животноводства относятся:
+а) средства защиты животных;
-б) средства защиты растений;
-в) семена и посадочный материал;
-г) семена.
13.К первичным документам по учету выхода продукции животноводства относятся:
+а) журнал учета надоя молока;
-б) ведомость расхода кормов;
-в) расчет начисления оплаты труда работникам животноводства;
-г) табель учета рабочего времени.
14.К первичным документам по учету затрат труда работников животноводства относятся:
-а) акт настрига и приема шерсти;
-б) дневник поступления сельскохозяйственной продукции;
+в) табель учета рабочего времени;
-г) ведомость расхода кормов.
15.Сводными регистрами по учету затрат и выхода продукции животноводства являются:
-а) журнал учета расхода кормов; отчет о движении материальных ценностей; отчет о движении скота и птицы на ферме;
+б) лицевой счет подразделений, производственный отчет по животноводству;
-в) журнал-ордер №10-АПК;
-г) ведомость расхода семян.
16. Оприходование побочной продукции животноводства отражается проводкой:
-а) Дт 20.1 Кт 20.2;
-б) Дт43.2 Кт 20.2;
+в) Дт 10 Кт 20.2.
-г) Дт 11Кт20.2
17. Какая статья затрат не относится к затратам животноводства?
+а) корма;
-б) семена и посадочный материал;
-в) налоги, сборы и другие платежи;
-г) заработная плата агронома.
18. Что относится к документам по учёту предметов труда?
-а) журнал учёта надоя молока;
+б) ведомость расходов кормов;
-в) счёт-фактуры;
-г) табель учета рабочего времени.
19. Что означает бухгалтерская проводка Дт 20.2 «Основное производство» Кт 02 «Амортизация основных средств»?
-а) затраты по строительству летних лагерей для скота;
+б) начисление амортизации по объектам основных средств отрасли животноводства;
-в) начисление заработной платы;

-г) списание кормов.
20. Что означает бухгалтерская проводка Дт 90.2 «Продажи» Кт 20.2 «Основное производство»?
-а) оприходование приплода и прироста живой массы;
-б) списание продукции животноводства в столовую;
+в) списание калькуляционной разницы по реализованной продукции животноводства;
-г) списание кормов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(24-25 баллов)	Все задания выполнены полностью без ошибок. В целом соблюдены требования к оформлению результатов работы.
(22-23 баллов)	Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(19-21 баллов)	Основные требования к выполнению тестовых заданий в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(16-18 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь 70% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(13-15 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь60% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(10-12 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь50% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(7-9 балла)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь40% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(5-6 балла)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь 30% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(3-4 балла)	Имеются неточности. Отсутствует логическая последовательность. Допущены ошибки в соответствия. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-2 балла)	Задания не выполнены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один вариант правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный. Всех правильных или всех неправильных ответов быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это слушателям и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выполнения тестовых заданий, варьируются от 0 до 25 баллов.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

Задание 1.Дайте определение категорий «издержки», «затраты», «расходы». В чем их отличия?

Задание 2.Назовите документы, в которых ведется первичный учет затрат и работ машинно-тракторного парка.

Задание 3. В предприятии затраты на выращивание кукурузы составили 473500 руб. Площади посева всего - 3520 га, из них 1700 га убрано на зерно, 1820 га на силос. Получено зерна в массе початков 12150 ц, зеленой массы - 152000 ц. Выход зерна из початков составляет 78%, влажность - 24%. Затраты на транспортировку 85230, фактическая себестоимость зерна 17 рублей, фактическая себестоимость зеленой массы 2 рубля. Найти себестоимость 1 ц зерна, 1 ц зеленой массы.

Вариант 2

Задание 1. Дайте определение себестоимости продукции, работ, услуг, и перечислите ее виды.

Задание 2.Укажите статьи учета затрат в животноводстве и охарактеризуйте их.

Задание 3. В хозяйстве посеяно 3487 га кукурузы, из них 1633 га убрано на зерно, остальное на силос. Затраты на выращивание кукурузы составили – 6222506 р. Получено зерна в массе початков 35344 ц. зеленой массы 64388 ц., выход зерна из початков составляет 70 %, влажность 24 %.Приняты к учету стебли и листья кукурузы в сумме затрат 994746 р Найти себестоимость 1 ц. зерна и определить калькуляционную разницу, если в течении года зерно кукурузы списано по плановой себестоимости 80 р. за 1 ц.:

продано государству 20000 ц.,

выделено на фураж 1200 ц.,

выделено на семена 1150 ц.

Вариант 3

Задание 1. Перечислите основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.

Задание 2.Что является объектом учета в животноводстве? Какие методы учета при этом применяются?

Задание 3. Затраты на выращивание зерновых культур (озимой пшеницы) составили 348000 руб. Получено зерна - 15000 ц, зерноотходов -6000 ц, содержание зерна в зерноотходах 50%, соломы 7000 ц. Нормативные затраты на солому 10% от общей суммы затрат. Определить фактическую себестоимость продукции.

Вариант 4

Задание 1. Какие основные задачи стоят перед бухгалтерским учетом в животноводстве?

Задание 2.Как классифицируются производственные затраты: по элементам затрат и по статьям калькуляции, по экономической роли в процессе производства, по отношению к объему производства, по способу включения в себестоимость продукции, работ, услуг. В чем назначение и использование данных видов классификации?

Задание 3. Стоимость незавершенного производства на начало года по озимой пшенице составила 1300500 р. Затраты текущего года по выращиванию озимой пшеницы – 11750200 р. Стоимость побочной продукции – соломы – составляет 2680100 р. От урожая получено: зерно- 50000 ц., зерноотходы – 6200 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц. зерна, 1 ц. зерноотходов с 60 % содержанием зерна. Списать калькуляционную разницу, если плановая себестоимость 1 ц. зерна 192 р., зерноотходов 110 р. В течение года зерно было списано:

продано государству – 32000 ц,

передано на собственную мельницу – 500 ц.,

скормлено молодняку КРС – 300 ц.,

выделено на фураж – 200 ц.

Вариант 5

Задание 1. Охарактеризуйте распределение статей затрат на производство продукции растениеводства по элементам

Задание 2.Какие существуют методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции?
Задание 3.Затраты на выращивание кукурузы 6542300 руб. Оприходовано зерно в массе початков 35500 ц. Выход зерна из початков 70 %. Влажность 21 %. К учету приняты листья и стебли кукурузы в сумме фактических затрат1100000 руб. В течение года зерно кукурузы списано по плановой себестоимости 225 руб за 1 ц: на фураж 1300 ц; продали государству 20000 ц; скормлено взрослой птице 30 ц; оставшееся количество выделено на семена 14170 ц.
64.Затраты по выращиванию картофеля составили 12400000 р. Валовой сбор картофеля составил – 19000 ц. стандартного картофеля ;6000 ц.- нестандартного. Цена продаж стандартного картофеля 840 р.за 1 ц.; нестандартного – 460 р. за 1 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц. стандартного и нестандартного картофеля и списать калькуляционную разницу, если плановая себестоимость стандартного картофеля – 525 р. за 1 ц., нестандартного – 280 р. В течение года картофель по плановой себестоимости списан:

- на продажу 15000 ц. – стандартного ;
- в детский сад 250 ц. – стандартного ;
- в столовую 300 ц. – стандартного ;
- на корм свиньям 30 ц. – нестандартного.

Вариант 6
Задание 1. Дайте характеристику состава затрат, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг по элементам затрат.
Задание 2. Назовите состав и содержание статей затрат на производство продукции растениеводства.
Задание 3. Затраты на выращивание кукурузы составили – 6222506 р. Получено зерна в массе початков 35344 ц., выход зерна из початков составляет 70 %, влажность 24 %.Приняты к учету стебли и листья кукурузы в сумме фактических затрат 994746 р Найти себестоимость 1 ц. зерна и определить калькуляционную разницу, если в течении года зерно кукурузы списано по плановой себестоимости 220 р. за 1 ц.:
продано государству 20000 ц.,
выделено на фураж 1200 ц.,
выделено на семена 1150 ц.

Вариант 7
Задание 1. Дайте характеристику счета 20 «Основное производство» субсчет 1 «Растениеводство».
Задание 2.Охарактеризовать состав материальных затрат, их учет.
Задание 3. В хозяйстве на производство сеяных многолетних трав затрачено 95000 руб. Площадь под многолетними травами - 600 га, в том числе использовано для получения сена - 220 га, зеленой массы - 150 га, семян - 100 га, под пастбищами - 130 га. От урожая было получено: сена - 9500 ц., зеленой массы - 34200 ц, пастбищного корма - 26460 ц, семян - 320 ц, соломы - 1150 ц, плановая себестоимость 1 ц продукции сена - 2 руб., зеленой массы - 70 коп., семян - 130 руб, соломы - 20 коп. Коэффициент перевода в условную продукцию 1 ц сена - 1,0; зеленой массы - 0,3; 1 ц семян - 75; 1 ц соломы - 0,1. Определить фактическую себестоимость продукции многолетних трав. Составить корреспонденцию счетов на списание калькуляционных разниц, если сено и семена оприходованы на хранение, зеленая масса заложена на силос, пастбищный корм использован на корм молочному стаду, солома израсходована на подстилку молодняку КРС.

Вариант 8
Задание 1.В чем заключается особенность учета и калькуляции себе-стоимости работы живой тягловой силы?
Задание 2.Какие существуют методы калькулирования затрат при формировании себестоимости продукции, работ, услуг.
Задание 3. Затраты на выращивание зерновых культур (озимой пшеницы) составили 348000 руб. Получено зерна - 15000 ц, зерноотходов -6000 ц, содержание зерна в зерноотходах 50%, соломы 7000 ц. Нормативные затраты на солому 10% от общей суммы затрат. Определить фактическую себестоимость продукции.

Вариант 9
Задание 1.Назовите первичные документы для учета затрат по содержанию гужевого транспорта.
Задание 2.Назовите основные статьи затрат в ремонтных мастерских.

Задание 3. Затраты по выращиванию овощей открытого грунта составили – 2925130 р. Цены продаж за 1 ц. составили: баклажан – 950 р., моркови – 800 р., репы – 650 р. Валовой сбор овощей открытого грунта по плановой себестоимости составил:

- баклажан -5000 ц. по плановой себестоимости 360 р.;
- моркови – 3000 ц. по плановой себестоимости 320 р.;
- репы – 1200 ц. по плановой себестоимости 450 р.;

Определить фактическую себестоимость 1 ц. овощей открытого грунта и списать калькуляционную разницу, если овощи были:

а) проданы – баклажаны- 4500 ц.:
- морковь – 2600 ц.:
- репа – 1000 ц.

б) переданы в собственную столовую – баклажан – 400 ц.:
- моркови – 300 ц.:
- репы – 100 ц.

Вариант 10

Задание 1. Какие виды производств относятся к вспомогательным производствам?

Задание 2. Как ведется учет затрат по ремонту зданий и сооружений?

Задание 3. 1Стоимость незавершенного производства на начало года по озимой пшенице составила 1300500 р. Затраты текущего года по выращиванию озимой пшеницы – 11750200 р. Стоимость побочной продукции – соломы – составляет 2680100 р. От урожая получено: зерно- 50000 ц., зерноотходы – 6200 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц. зерна, 1 ц. зерноотходов с 60 % содержанием зерна. Списать калькуляционную разницу, если плановая себестоимость 1 ц. зерна 192 р., зерноотходов 110 р. В течение года зерно было списано: продано государству – 32000 ц,
передано на собственную мельницу – 500 ц.,
скормлено молодняку КРС – 300 ц.,
выделено на фураж – 200 ц.

Выбор варианта определяется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки обучающегося:

Последняя цифра зачетной книжки	Номер варианта контрольной работы
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
0	10

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено (24-25 баллов)	Все задания решены полностью без ошибок. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (22-23 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (19-21 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (16-18 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 70% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (13-15 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь60% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению

Зачтено (10-12 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь50% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (7-9 балла)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь40% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (5-6 балла)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 30% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (3-4 балла)	Имеются неточности. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Имеются недостатки в оформлении работы.
Незачтено (0-2 балла)	Задания не выполнены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 0 до 25 баллов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-10	1-10	1-3
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	11-20	11-20	4-6
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	21-30	21-30	7-9
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	31-37	31-40	10-12

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность и назначение управленческого учета.
2. Виды информации в управленческом учете и требования, предъявляемые к ней.
3. Сравнительная характеристика управленческого учета и финансового учета.
4. Предмет, методы и объекты управленческого учета.
5. Сущность и содержание затрат.
6. Элементы и статьи затрат.
7. Переменные и постоянные затраты.
8. Назовите объекты учёта затрат в растениеводстве.
9. Укажите статьи учёта затрат в растениеводстве.
10. Первичный и сводный учёт затрат и выход продукции растениеводства.
11. Синтетический и аналитический учёт затрат в растениеводстве.
12. Порядок закрытия аналитических счетов в растениеводстве.
13. Исчисление себестоимости продукции растениеводства.
14. Укажите объекты и статьи учёта затрат в животноводстве.
15. Организация первичного, аналитического, синтетического и сводного учёта затрат и выхода продукции животноводства.
16. Исчисление себестоимости продукции животноводства.
17. Задачи учёта вспомогательных производств и основные принципы.
18. Учёт затрат в ремонтных мастерских (РММ).
19. Учёт затрат на ремонт зданий и сооружений.
20. Учёт затрат по содержанию и эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП).
21. Учёт затрат по автотранспорту.
22. Учёт затрат по гужевому транспорту
23. Учёт затрат по электро-, водоснабжению и прочим вспомогательным производствам.
24. Учёт и распределение общепроизводственных расходов.
25. Учёт и распределение общехозяйственных расходов.
26. Укажите статьи учета затрат в животноводстве и охарактеризуйте их.
27. В каких первичных документах ведется учет затрат и отражение выхода продукции животноводства?
28. Как организуется синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции животноводства?
29. Охарактеризуйте распределение статей затрат на производство продукции растениеводства по элементам.
30. Какие виды продукции могут быть получены в растениеводстве?
31. Что является объектом исчисления себестоимости в растениеводстве?
32. Какие методы исчисления себестоимости применяются в растениеводстве?

33. Как производится выделение суммы фактических затрат по убранной и обмолоченной культуре из общей суммы фактических затрат по убранной обмолоченной и убранной, но не обмолоченной культуре.
34. Раскройте порядок исчисления себестоимости продукции зерновых культур (пшеница, ячмень, рожь и т.д.)
35. Раскройте порядок исчисления себестоимости кукурузы.
36. Раскройте порядок исчисления себестоимости зернобобовой продукции.
37. Методологические основы и задачи бухгалтерского учёта в растениеводстве

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Начислена амортизация по объектам основных средств животноводства	А	Дебет 25 Кредит 02
2	Начислена амортизация по объектам основных средств растениеводства	Б	Дебет 23 Кредит 02
3	Начислена амортизация по объектам основных средств вспомогательных производств	В	Дебет 20/1 Кредит 02
4	Начислена амортизация по объектам основных средств общепроизводственного назначения	Г	Дебет 20/2 Кредит 02
		Д	Дебет 91 Кредит 68

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

2. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Оприходована готовая продукция животноводства	А	Дебет 20/2 Кредит 10/1
2	Списаны медикаменты на лечение продуктивного скота	Б	Дебет 20/1 Кредит 10/1
3	Списаны ядохимикаты на опыление сельскохозяйственных культур	В	Дебет 20/1 Кредит 10/6
4	Списаны семена на посев	Г	Дебет 43/2 Кредит 20/2
		Д	Дебет 70 Кредит 20

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Списано зерно на переработку	А	Дебет10 Кредит20/3
2	Оприходованы отруби после переработки зерна	Б	Дебет20/3 Кредит43
3	Оприходована мука грубого помола	В	Дебет20/3 Кредит02
4	Начислена амортизация основных средств мукомольного предприятия	Г	Дебет43 Кредит20/3

		Д	Дебет 10 Кредит 20

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Заработная плата главного агронома	А	Дебет 26 Кредит 02
2	Потеря и порча по общехозяйственным причинам	Б	Дебет 26 Кредит 68
3	Амортизация основных средств общехозяйственного назначения	В	Дебет 25/1 Кредит 70
4	Начислен налог на землю	Г	Дебет 26 Кредит 94
		Д	Дебет 10 Кредит 20

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Г	А	Б

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие наименований счетов и номера:

Наименование счетов		Номер счета	
1	Учет затрат на ремонт зданий и сооружений	А	23/1
2	Учет затрат в ремонтно-механических мастерских	Б	23/2
3	Учет затрат по гужевому транспорту	В	20/1
4	Учет затрат по основному производству (растениеводству)	Г	23/7
		Д	10 /1

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие наименования бухгалтерских документов и групп группировки этих документов:

Группа группировки		Наименование документов	
1	Документы по учету затрат труда	А	Табель учета рабочего времени
2	Документы по учету затрат предметов труда	Б	Акт расхода семян и посадочного материала
3	Документы по учету затрат средств труда	В	Ведомость начисления амортизации
4	Документы по учету затрат выхода продукции	Г	Реестр отправки зерна и другой продукции с поля
		Д	Журнал учета надоя молока

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие видов продукции и их характеристики:

Характеристика вида продукции		Вид продукции	
1	Продукция, ради которой организуется то или иное производство	А	Основная
2	Продукция, получаемая в результате особенностей агротехнических или биологических особенностей той или иной культуры	Б	Побочная
3	Два или несколько видов продукции полученных от одной культуры	В	Сопряженная
4	Изделия промышленного предприятия, которые завершены производством, соответствуют государственным стандартам или техническим условиям, приняты отделом технического контроля, снабжены документами, удостоверяющими качество, и предназначены для реализации на сторону.	Г	Готовая продукция
		Д	Смежная

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие наименований групп статей затрат и элементов с перечнем статей:

Наименование групп статей затрат и элементов		Статьи затрат и элементы	
1	Статьи затрат отрасли растениеводства	А	Оплата труда с отчислениями на социальные нужды, семена и посадочный материал, удобрения минеральные и органические, средства защиты растений, содержание основных средств, работы и услуги, организация производства и управления, прочие затраты
2	Элементы затрат	Б	Материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных фондов, прочие затраты
3	Статьи затрат отрасли животноводства	В	Оплата труда с отчислениями на социальные нужды, корма, потери от падежа животных, средства защиты животных, содержание основных средств, работы и услуги, организация производства и управления, прочие затраты
4	Статьи затрат в промышленных производствах	Г	Оплата труда с отчислениями на социальные нужды, сырье и материалы, содержание основных средств, работы и услуги, организация производства и управления, потери от брака, прочие затраты
		Д	Смежная

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие видов продукции и их характеристики:

Характеристика вида продукции		Вид продукции	
1	Основная продукция скотоводства молочного направления	А	Молоко, приплод
2	Основная продукция скотоводства мясного направления	Б	Прирост живой массы, приплод
3	Основная продукция в овцеводстве	В	Шерсть, приплод
4	Основная продукция в птицеводстве	Г	Яйцо, прирост живой массы
		Д	Яйцо, молоко, шерсть

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Списаны услуги электростанции на работу РММ	А	Дебет 23/1 Кредит 70
2	Начислена заработная плата работникам ремонтной мастерской	Б	Дебет 23/1 Кредит 23/5
3	Оприходован приплод от рабочего скота	В	Дебет 11 Кредит 23/7
4	Отнесены услуги подрядной организации по ремонту детского сада	Г	Дебет 29 Кредит 60
		Д	Дебет 25 Кредит 60

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	В	Г

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Списана павшая птица, погибшая от стихийных случаев.	А	Дебет 99 Кредит 11
2	Оприходован прирост живой массы животных	Б	Дебет 20/3 Кредит 11
3	Произвели забой бычков прошлого года рождения	В	Дебет 11 Кредит 20/2
4	Перевели телок старше 2 х лет в группу коров.	Г	Дебет 29 Кредит 60
		Д	Дебет 08 Кредит 11

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	В	Б	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Начислена заработная плата работникам растениеводства	А	Дебет 20 Кредит 70
2	Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Б	Дебет 43 Кредит 20/1
3	Начислена амортизация на основные средства используемым в основном производстве	В	Дебет 20 Кредит 02
4	Перевели телок старше 2 х лет в группу коров.	Г	Дебет 08 Кредит 11
		Д	Дебет 20 Кредит 11

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие видов учета с их определением:

Вид учета		Определение	
1	Налоговый учет	А	представляет собой общегосударственную систему сбора, передачи, обработки и накопления информации, позволяющую осуществлять количественную и качественную оценку массовых социально-экономических явлений и процессов с целью выработки эффективных решений по управлению отечественной экономикой
2	Бухгалтерский учет	Б	упорядоченная система выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления важной для принятия решений по деятельности организации информации и показателей для управленческого звена организации (внутренних пользователей — руководителей)
3	Статистический учет	В	система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым кодексом Российской Федерации
4	Управленческий учет	Г	упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций
		Д	представляет собой общегосударственную систему сбора, передачи, обработки и накопления статистической, налоговой, учетной, технологической информации, позволяющую осуществлять количествен-

			ную и качественную оценку

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Г	А	Б

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Оприходована полученная продукция животноводства (молоко, шерсть, мед, рыба, яйцо)	А	Дебет 43/2 Кредит 20/2
2	Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Б	Дебет 43 Кредит 20/1
3	Оприходован приплод и прироста живой массы.	В	Дебет 11Кредит 20/2
4	Оприходована побочная продукция (навоз).	Г	Дебет 10 Кредит 20/2
		Д	Дебет 08 Кредит 11

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие номера счета и содержания затрат:

Содержание затрат		Счет	
1	Ремонт зданий и сооружений проводимых подрядным и хозяйственным способом учитывается….	А	На счёте 23/2
2	Затраты по содержанию и эксплуатации комбайнов, тракторов, прицепов, гаражей, навесов, площадок для хранения техники, а также помещений для хранения с\х машин и орудий обработки почвы учитываются…	Б	На счете 23/3
3	Учёт затрат и выхода продукции гужевого транспорта учитывается..	В	На счете 23/5
4	Затраты по содержанию и эксплуатации энергетических производств, к которым относятся собственные электростанции, учитываются….	Г	На счете 23/7
		Д	На счете 23/9

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	Г	В

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие номера счета и содержания затрат:

Содержание затрат		Счет	
1	Затраты, связанные с управлением и обслуживанием производства в целом по ор-	А	На счёте 26

	ганизации учитываются….		
2	Затраты по организации производства в бригадах, на фермах, в цехах и др. подразделениях учитываются….	Б	На счете 25
3	Расходы будущих периодов учитываются…	В	На счете 97
4	Затраты по содержанию и эксплуатации энергетических производств, к которым относятся собственные электростанции, учитываются…	Г	На счете 23
		Д	На счете 28

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между статьями затрат и их характеристикой:

Статья затрат		Характеристика	
1	По статье «Общепроизводственные расходы» отражают	А	производственные расходы в бригадах, цехах и иных подразделениях предприятия
2	В статью «Содержание основных средств» включаются	Б	затраты, связанные с содержанием основных средств, используемых непосредственно в данном производстве
3	В статью «Оплата труда» включаются	В	все виды начисленных денежных и натуральных выплат, носящих характер оплаты труда и включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), работникам различных категорий, непосредственно занятым в технологическом процессе соответствующего производства
4	В статью «Налоги, сборы и другие платежи» включаются	Г	налоги, сборы и платежи в бюджет
		Д	корма, семена и посадочный материал

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом производства и их структурными подразделениями:

Вид производства		Структурное подразделение	
1	К вспомогательным производствам относятся:	А	Пункт по забою птицы и скота, консервные и овощесушильные цеха
2	К обслуживающим производствам относятся:	Б	Столовые, детские дошкольные учреждения
3	К промышленным производствам относятся:	В	Ремонтно-механические мастерские (РММ), машино-тракторный парк (МТП)
4	К основным производствам отрасли растениеводства относятся:	Г	Зерносклад (производство зерновых культур, кукурузы)
		Д	Кошара

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Б	А	Г

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие номера счета и содержания затрат:

Содержание затрат		Счет	
1	Бухгалтерский учет затрат и выхода продукции пчеловодства осуществляется	А	На счёте 20/2 «Животноводство»
2	Бухгалтерский учет затрат и выхода продукции промышленных производств осуществляется	Б	На счёте 20/3 «Промышленное производство»
3	Бухгалтерский учет затрат и выхода продукции растениеводства осуществляется	В	На счёте 23/5 «Энергетические производства и хозяйства»
4	Бухгалтерский учет затрат по содержанию и эксплуатации энергетических производств осуществляется…	Г	На счёте 20/1 «Растениеводство»
		Д	На счете 28

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	Г	В

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установить соответствие приведенных ниже методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции приведенному в таблице содержанию

Название метода		Содержание (сущность) метода учета затрат	
1	директ – костинг	А	… это система управления затратами, основанная на разделении постоянных и переменных затрат и учете готовой продукции в оценке по неполной себестоимости
2	попередельный метод учета затрат	Б	… при данной системе учета затрат объектом исчисления себестоимости выступает отдельный заказ (группа однородных заказов), при этом статьи учета затрат группируются в рамках указанных объектов
3	попроцессный метод учета затрат	В	… это система учета затрат, при которой прямые и косвенные издержки учитываются по калькуляционным статьям затрат на весь процесс выпуска готовой продукции
4	позаказный метод учета затрат	Г	… этот метод предполагает учет затрат на производство не только по видам продукции и статьям калькуляции, но и по переделам (технологическим фазам)
		Д	этот метод предполагает учет затрат на производство только по видам основной продукции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Г	В	Б

21. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских субсчетов, открываемых к 23 счету:
1) Учёт затрат в ремонтных мастерских (РММ)
2) Учёт затрат по содержанию и эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП).
3) Учёт затрат по гужевому транспорту
4) Учёт затрат по водоснабжению
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	4	3

22. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих затраты на производство:
1) Затраты, связанные с управлением и обслуживанием производства в целом по организации учитываются
2) Затраты по организации производства в бригадах, на фермах, в цехах и др. подразделениях учитываются….
3) Расходы будущих периодов учитываются…
4) Затраты по содержанию и эксплуатации энергетических производств, к которым относятся собственные электростанции, учитываются…
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	1	3

23. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:
1) закрывается счет 20/1
2) закрывается счет 97
3) закрываются счета 25, 26
4) закрывается счет 23
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

24. Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность этапов процесса калькулирования себестоимости продукции в управленческом учете.
1) Сбор данных о затратах
2) Распределение накладных расходов
3) Определение себестоимости
4) Анализ себестоимости
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

25. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность этапов процесса бюджетирования в управленческом учете:
1) Определение целей бюджета
2) Сбор данных и прогнозирование
3) Контроль и анализ исполнения
4) Составление бюджета
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	4	3

26. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность этапов процесса анализа финансовых результатов в управленческом учете
1) Сбор финансовых данных
2) Расчет ключевых финансовых показателей
3) Сравнительный анализ

4) Формулирование выводов и рекомендаций

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

27. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов

1) Счет «Вспомогательные производства»
2) Счет «Основное производство»
3) Счет «Общепроизводственные расходы»
4) Счет «Общехозяйственные расходы»
5) Счет «Брак в производстве»
6) Счет «Обслуживающие производства и хозяйства»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4	5	6

28. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов

1) Счет «Вспомогательные производства»
2) Счет «Основное производство»
3) Счет «Готовая продукция»
4) Счет «Расходы на продажу»
5) Счет «Брак в производстве»
6) Счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	5	3	4	6

29. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов

1) Счет «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
2) Счет «Основное производство»
3) Счет «Готовая продукция»
4) Счет «Расчеты с персоналом по оплате труда»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	4	1

30. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения основных этапов постановки управленческого учета

1) Проведение анализа потребностей, диагностика бизнес требований, описание существующей системы управления
2) Определение целей деятельности компании, стратегии развития компании
3) Описание бизнес-процессов компании
4) Формирование требований к организационной структуре компании, финансовой структуре (определение различных ЦФО в рамках новой организационной структуре).
5) Разработка методологии управленческого учета, модели учета, системы формирования управленческой отчетности, перечень и структура основных классификаторов.
6) Разработка положения и стандарты по управленческому учету, учетную политику, систему контроля.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

31. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Разница между плановой и фактической себестоимостью, называется калькуляционной разницей

32. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Расходы общего характера, которые нельзя прямо отнести на конкретный вид ремонта, они распределяются на все виды ремонтируемых объектов это цеховые расходы.

33. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Учет готовой продукции отрасли растениеводства на предприятии организуется с использованием счета 43 «Готовая продукция» субсчет 1 «Растениеводство».
34. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Нормативным документом регулирующим учет на высшем уровне является Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
35. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Учет готовой продукции отрасли животноводства на предприятии организуется с использованием счета 43 «Готовая продукция» субсчет 2 «Животноводство».
36. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Объектами исчисления себестоимости продукции зерновых культур является основная продукция — зерно, зерноотходы и побочная — солома
37. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Оприходование кормов от урожая текущего года отражается Дебет 10 Кредит 20/1.
38. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Расход материалов на основное производство в бухгалтерском учете отражается записью: Дебет20 Кредит10.
39. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Существует два метода списания калькуляционных разниц: метод «красное сторно» и метод дополнительной проводки
40. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Затраты на производство продукции отрасли растениеводства учитывают на счете 20/1 «Основное производство» «Растениеводства»

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1.В предприятии затраты на выращивание кукурузы составили 473500 руб. Площади посева всего - 3520 га, из них 1700 га убрано на зерно, 1820 га на силос. Получено зерна в массе початков 12150 ц, зеленой массы - 152000 ц. Выход зерна из початков составляет 78%, влажность - 24%. Затраты на транспортировку 85230, фактическая себестоимость зерна 17 рублей, фактическая себестоимость зеленой массы 2 рубля. Найти себестоимость 1 ц зерна, 1 ц зеленой массы.
2. В хозяйстве посеяно 3487 га кукурузы, из них 1633 га убрано на зерно, остальное на силос Затраты на выращивание кукурузы составили – 6222506 р. Получено зерна в массе початков 35344 ц. зеленой массы 64388 ц., выход зерна из початков составляет 70 %, влажность 24 %.Приняты к учету стебли и листья кукурузы в сумме затрат 994746 р Найти себестоимость 1 ц. зерна, 1 ц зеленой массы.
3.Затраты на выращивание зерновых культур (озимой пшеницы) составили 348000 руб. Получено зерна - 15000 ц, зерноотходов -6000 ц, содержание зерна в зерноотходах 50%, соломы 7000 ц. Нормативные затраты на солому 10% от общей суммы затрат. Определить фактическую себестоимость продукции.
4.Стоимость незавершенного производства на начало года по озимой пшенице составила 1300500 р. Затраты текущего года по выращиванию озимой пшеницы – 11750200 р. Стоимость побочной продукции – соломы – составляет 2680100 р. От урожая получено: зерно- 50000 ц., зерноотходы – 6200 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц. зерна, 1 ц. зерноотходов с 60 % содержанием зерна.
5.Затраты на выращивание кукурузы 6542300 руб. Оприходовано зерно в массе початков 35500 ц. Выход зерна из початков 70 %. Влажность 21 %. К учету приняты листья и стебли кукурузы в сумме фактических затрат1100000 руб. В течение года зерно кукурузы списано по плановой себестоимости 225 руб за 1 ц: на фураж 1300 ц; продали государству 20000 ц; скормлено взрослой птице 30 ц; оставшееся количество выделено на семена 14170 ц.
64.Затраты по выращиванию картофеля составили 12400000 р. Валовой сбор картофеля составил – 19000 ц. стандартного картофеля ;6000 ц.- нестандартного. Цена продаж стандартного картофеля 840 р.за 1 ц.; нестандартного – 460 р. за 1 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц. стандартного и нестандартного картофеля.
6.Затраты на выращивание кукурузы составили – 6222506 р. Получено зерна в массе початков 35344 ц., выход зерна из початков составляет 70 %, влажность 24 %.Приняты к учету стебли и ли-

стья кукурузы в сумме фактических затрат 994746 р Найти себестоимость 1 ц. зерна , 1 ц зеленой массы.

7.В хозяйстве на производство сеяных многолетних трав затрачено 95000 руб. Площадь под многолетними травами - 600 га, в том числе использовано для получения сена - 220 га, зеленой массы - 150 га, семян - 100 га, под пастбищами - 130 га. От урожая было получено: сена - 9500 ц., зеленой массы - 34200 ц, пастбищного корма - 26460 ц, семян - 320 ц, соломы - 1150 ц, плановая себестоимость 1 ц продукции сена - 2 руб., зеленой массы - 70 коп., семян - 130 руб, соломы - 20 коп. Коэффициент перевода в условную продукцию 1 ц сена - 1,0; зеленой массы - 0,3; 1 ц семян - 75; 1 ц соломы - 0,1. Определить фактическую себестоимость продукции многолетних трав.

8.Затраты на выращивание зерновых культур (озимой пшеницы) составили 348000 руб. Получено зерна - 15000 ц, зерноотходов -6000 ц, содержание зерна в зерноотходах 50%, соломы 7000 ц. Нормативные затраты на солому 10% от общей суммы затрат. Определить фактическую себестоимость продукции.

9.Затраты по выращиванию овощей открытого грунта составили – 2925130 р. Цены продаж за 1 ц. составили: баклажан – 950 р., моркови – 800 р., репы – 650 р. Валовой сбор овощей открытого грунта по плановой себестоимости составил:

- баклажан -5000 ц. по плановой себестоимости 360 р.;
- моркови – 3000 ц. по плановой себестоимости 320 р.;
- репы – 1200 ц. по плановой себестоимости 450 р.;

Определить фактическую себестоимость 1 ц. овощей открытого грунта

10.Стоимость незавершенного производства на начало года по озимой пшенице составила 1300500 р. Затраты текущего года по выращиванию озимой пшеницы – 11750200 р. Стоимость побочной продукции – соломы – составляет 2680100 р. От урожая получено: зерно- 50000 ц., зерноотходы – 6200 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц. зерна, 1 ц. зерноотходов с 60 % содержанием зерна.

11.Затраты по аналитическому счету «Теплицы зимние» составили – 1254300 р., в том числе стоимость семян и посадочного материала на сумму 42600 р., из них стоимость рассады томатов – 22217 р., семена огурцов – 16565 р., салата – 3818 р. Площадь посева под томатами составляет – 3000 м², огурцами – 2000 м², салатом – 1000 м² Вегетационный период: томаты - 110 дней, огурцы – 120 дней, салат – 60 дней. Валовой сбор продукции зимних теплиц составил:

- томаты – 510 ц. по плановой себестоимости 1615 р. за 1 ц.;
- огурцы – 425 ц. по плановой себестоимости 1400 р. за 1 ц.;
- салат – 257 ц. по плановой себестоимости 1150 р. за 1 ц.

Определить фактическую себестоимость 1 ц. продукции теплиц

12.Затраты по содержанию основного стада КРС молочного направления составили 542150руб.. Выход продукции составил: молоко 12840ц по плановой себестоимости 36 руб. за 1 ц. приплод 570 голов весом 171 ц по плановой себестоимости 1 головы 90 руб., навоз в нормативной оценке 380 руб. 840 ц. молока израсходовано на выпойку телят, 12000 ц молока продано. Определить фактическую себестоимость основной продукции и списать калькуляционную разницу.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания в области бухгалтерского управленческого учета, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания бухгалтерского управленческого учета, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в

	умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».
«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учета».

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольные вопросы. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что такое калькуляция? 1) способ исчисления себестоимости единицы продукции, и услуг 2) метод оценки финансовых рисков компании 3) процедура составления бюджета на следующий финансовый год 4) анализ финансовых отчетов для принятия управленческих решений Ответ: Обоснование:	1 Калькуляция — это способ исчисления себестоимости единицы продукции, и услуг.

2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите основные виды ремонта? 1) основной и вспомогательный 2) хозяйственный и капитальный 3) текущий и подрядный 4) капитальный или текущий Ответ: Обоснование:	4 К основным видам ремонта относят капитальный или текущий. Капитальный ремонт — это комплекс работ, направленных на восстановление или улучшение состояния здания или сооружения, включая замену или восстановление основных конструктивных элементов. Текущий ремонт — это работы, направленные на поддержание работоспособности и исправности объектов, которые не требуют значительных затрат и не изменяют основных характеристик объекта.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите виды основной продукции скотоводства молочного направления 1) молоко и приплод 2) шерсть 3) кожа 4) шкуры Ответ: Обоснование:	1 Видами основной продукции скотоводства молочного направления является молоко и приплод
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите элементы затрат? 1) затраты на оплату труда 2) отчисления на социальные нужды 3) корма 4) семена 5) ГСМ 6) тара Ответ: Обоснование:	12 К элементам затрат относятся: затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, материальные затраты, амортизация, прочие затраты
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является объектом калькуляции по животным на выращивании и откорме (КРС) ? 1) прирост живой массы 2) животные 3) живая масса животных 4) молоко 5) мясо	13 Объектом калькуляции по животным на выращивании и откорме (КРС) является прирост живой массы и живая масса животных

<table>
<tr><td></td><td>6) навоз
Ответ:
Обоснование:</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская запись</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Начислена амортизация по объектам основных средств животноводства</td><td>А</td><td>Дебет 25 Кредит 02</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Начислена амортизация по объектам основных средств растениеводства</td><td>Б</td><td>Дебет 23 Кредит 02</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Начислена амортизация по объектам основных средств вспомогательных производств</td><td>В</td><td>Дебет 20/1 Кредит 02</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Начислена амортизация по объектам основных средств общепроизводственного назначения</td><td>Г</td><td>Дебет 20/2 Кредит 02</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 91 Кредит 68</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Г2В3Б4А</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская запись</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Оприходована готовая продукция животноводства</td><td>А</td><td>Дебет 20/2 Кредит 10/1</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Списаны медикаменты на лечение продуктивного скота</td><td>Б</td><td>Дебет 20/1 Кредит 10/1</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Списаны ядохимикаты на опыление сельскохозяйственных культур</td><td>В</td><td>Дебет 20/1 Кредит 10/6</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Списаны семена на посев</td><td>Г</td><td>Дебет 43/2 Кредит 20/2</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 70 Кредит 20</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
</table></td><td>1Г2А3Б4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td colspan="4">Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr><tr><td>1</td><td>Списано зерно на переработку</td><td>А</td><td>Дебет10 Кредит20/3</td></tr><tr><td>2</td><td>Оприходованы отруби после переработки зерна</td><td>Б</td><td>Дебет20/3 Кредит43</td></tr><tr><td>3</td><td>Оприходована мука грубого помола</td><td>В</td><td>Дебет20/3 Кредит02</td></tr><tr><td>4</td><td>Начислена амортизация основных средств мукомольного предприятия</td><td>Г</td><td>Дебет43 Кредит20/3</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 10 Кредит 20</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
<tr><td>9</td><td colspan="4">Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr><tr><td>1</td><td>Заработная плата главного агронома</td><td>А</td><td>Дебет 26 Кредит 02</td></tr><tr><td>2</td><td>Потеря и порча по общехозяйственным причинам</td><td>Б</td><td>Дебет 26 Кредит 68</td></tr><tr><td>3</td><td>Амортизация основных средств общехозяйственного назначения</td><td>В</td><td>Дебет 25/1 Кредит 70</td></tr><tr><td>4</td><td>Начислен налог на землю</td><td>Г</td><td>Дебет 26 Кредит 94</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 10 Кредит 20</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td>10</td><td colspan="4">Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие наименований счетов и номера.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Наименование счетов</td><td colspan="2">Номер счета</td></tr><tr><td>1</td><td>Учет затрат на ремонт зданий и сооружений</td><td>А</td><td>23/1</td></tr><tr><td>2</td><td>Учет затрат в ремонтно-механических мастерских</td><td>Б</td><td>23/2</td></tr></table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

	3	Учет затрат по гужевому транспорту	В	20/1
	4	Учет затрат по основному производству (растениевод-ству)	Г	23/7
			Д	10 /1

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских субсчетов, открываемых к 23 счету: 1) Учёт затрат в ремонтных мастерских (РММ) 2) Учёт затрат по содержанию и эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП). 3) Учёт затрат по гужевому транспорту 4) Учёт затрат по водоснабжению Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1243
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих затраты на производство: 1) Затраты, связанные с управлением и обслуживанием производства в целом по организации учитываются 2) Затраты по организации производства в бригадах, на фермах, в цехах и др. подразделениях учитываются…. 3) Расходы будущих периодов учитываются… 4) Затраты по содержанию и эксплуатации энергетических производств, к которым относятся собственные электростанции, учитываются… Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	4213
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов для исчисления себестоимости продукции. 1)Сбор данных о затратах. 2)Подсчет общей суммы затрат: Сложите все затраты, чтобы определить общую сумму затрат на производство продукции. 3)Определение объема производства. 4)Документирование и анализ: Запишите результаты расчета и проанализируйте себестоимость, чтобы определить, насколько она соответствует вашим ожиданиям и целям. 5)Расчет себестоимости одной тонны: Разделите общую сумму затрат на количество произведенной продукции, чтобы получить себестоимость одной единицы продукции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	12354

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов процесса калькулирования себестоимости продукции в управленческом учете. 1) Сбор данных о затратах 2) Распределение накладных расходов 3) Распределение основных затрат 4) Определение себестоимости 5) Анализ себестоимости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	12345
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов процесса бюджетирования в управленческом учете: 1) Определение стратегических целей 2) Разработка структуры бюджетов 3) Составление проектов бюджетов. 4) Обсуждение и защита готовых проектов 5) Направление бюджетов для исполнения 6) Подведение итогов исполнения бюджета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	123456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как рассчитать себестоимость одного тонно-километра в грузовом автотранспорте? Ответ.	Себестоимость одного тонно-километра в грузовом автотранспорте исчисляется делением общей суммы затрат (за минусом затрат на самообслуживание) на количество учтенных тонно-километров за текущий период
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как распределяются затраты между видами продукции при исчислении себестоимости продукции основного стада молочного скотоводства? Ответ.	При исчислении себестоимости продукции основного стада молочного скотоводства затраты между видами продукции распределяются- 10 % - на приплод, 90 % - на молоко
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что является объектами исчисления себестоимости продукции зерновых культур? Ответ.	Объектами исчисления себестоимости продукции зерновых культур является основная продукция — зерно, зерноотходы и побочная — солома
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Списать бухгалтерской записью калькуляционную разницу,	193,50-192=1,50 руб/ц. 1,50руб.*500ц.=750руб. Дт20/3-Кт20/1 750 руб.

	если плановая себестоимость 1 ц. зерна 192 р., а фактическая 193,50 руб. В течение года зерно было передано на собственную мельницу в количестве 500 ц. Ответ.	
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Списать бухгалтерской записью калькуляционную разницу, если плановая себестоимость 1 ц. зерна 192 р. А фактическая 193,50 руб. В течение года зерно было выделено на фураж – 200 ц. Ответ.	193,50-192=1,50 руб/ц. 1,50руб.*200ц.=300руб. Дт10-Кт20/1 300 руб.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Управленческий учет представляет собой подсистему: 1) статистического учета; 2) финансового учета; 3) бухгалтерского учета; 4) налоговый учет.: Ответ: Обоснование:	3 Управленческий учёт представляет собой подсистему бухгалтерского учёта, которая в рамках одной организации обеспечивает её управленческий аппарат информацией, используемой для планирования, управления и контроля за деятельностью организации.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации: 1) внешним пользователям; 2) внутренним пользователям; 3) органам исполнительной власти; 4) контролирующим органам. Ответ: Обоснование:	2 Основная цель управленческого учёта — обеспечение руководителей и менеджеров необходимой информацией для принятия решений и эффективного управления предприятием.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основным источником информации при осуществлении анализа эффективности принимаемых управленческих решений является: 1) управленческий учет; 2) финансовый учет; 3) налоговый учет; 4) статистический учет. Ответ: Обоснование:	1 Основным источником информации при осуществлении анализа эффективности принимаемых управленческих решений являются данные управленческого учёта.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К первичным документам по учету выхода продукции животноводства относятся:	12 К документам по учету движения продукции животноводства отно-

<table>
<tr><td></td><td>1) журнал учета надоя молока;
2) акт настрига и приема шерсти;
3) ведомость расхода кормов;
4) расчет начисления оплаты труда работникам животноводства;
5) реестр приема зерна
Ответ:
Обоснование:</td><td>сятся: дневник поступления сельскохозяйственной продукции, журнал учета надоя молока, ведомость учета движения молока, акт настрига и приема шерсти и др.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
К первичным документам по учету затрат труда работников животноводства относятся:
1) журнал учета зерна;
2) акт приема основных средств;
3) табель учета рабочего времени;
4) расчет начисления оплаты труда работникам животноводства;
5) реестр приема зерна
Ответ:
Обоснование:</td><td>34
Основными первичными документами по учету затрат труда работников животноводства является расчет начисления оплаты труда работникам животноводства; табель учета рабочего времени</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между группировкой документов и их наименованием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Наименование группы</th><th colspan="2">Наименование документа</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Документы по учету затрат труда</td><td>А</td><td>Табель учета рабочего времени</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Документы по учету затрат предметов труда</td><td>Б</td><td>Акт расхода семян и посадочного материала</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Документы по учету затрат средств труда</td><td>В</td><td>Ведомость начисления амортизации</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Документы по учету затрат выхода продукции</td><td>Г</td><td>Реестр отправки зерна и другой продукции с поля</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Декларация по налогу на прибыль</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Понятие</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Продукция, ради которой организуется то или иное производство</td><td>А</td><td>Основная</td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

	2	Продукция, получаемая в результате особенностей агротехнических или биологических особенностей той или иной культуры	Б	Побочная
	3	Два или несколько видов продукции полученных от одной культуры	В	Сопряженная
	4	Изделия промышленного предприятия, которые завершены производством, соответствуют государственным стандартам или техническим условиям, приняты отделом технического контроля, снабжены документами, удостоверяющими качество, и предназначены для реализации на сторону.	Г	Готовая продукция
			Д	Забракованная

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между статьями, элементами затрат и их наименованием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1А2Б3В4Г

Статьи и элементы		Характеристика	
1	Статьи затрат отрасли растениеводства	А	Оплата труда с отчислениями на социальные нужды, семена и посадочный материал, удобрения минеральные и органические, средства защиты растений, содержание основных средств, работы и услуги, организация производства и управления, прочие затраты
2	Элементы затрат	Б	Материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных фондов, прочие затраты
3	Статьи затрат отрасли животноводства	В	Оплата труда с отчислениями на социальные нужды, корма, потери

				от падежа животных, средства защиты животных, содержание основных средств, работы и услуги, организация производства и управления, прочие затраты
	4	Статьи затрат в промышленных производствах	Г	Оплата труда с отчислениями на социальные нужды, сырье и материалы, содержание основных средств, работы и услуги, организация производства и управления, потери от брака, прочие затраты
			Д	Корма, семена, посадочный материал, средства защиты животных

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между основными направлениями и видами продукции животноводства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1А2Б3В4Г

Наименование		Вид продукции	
1	Основная продукция скотоводства молочного направления	А	Молоко, приплод
2	Основная продукция скотоводства мясного направления	Б	Прирост живой массы, приплод
3	Основная продукция в овцеводстве	В	Шерсть, приплод
4	Основная продукция в птицеводстве	Г	Яйцо, прирост живой массы
		Д	Молоко, шерсть, зерно

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3В4Г

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов

	1	Списаны услуги электро-станции на работу РММ	А	Дебет 23/1 Кредит 70	
	2	Начислена заработная плата работникам ре-монтной мастерской	Б	Дебет 23/1 Кредит 23/5	
	3	Оприходован приплод от рабочего скота	В	Дебет 11 Кредит 23/7	
	4	Отнесены услуги под-рядной организации по ремонту детского сада	Г	Дебет 29 Кредит 60	
			Д	Дебет10 Кредит 60	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих затраты предприя-тия: 1) счет «Основное производство» 2) счет «Общепроизводственные расходы» 3) счет «Вспомогательное производство» 4) счет «Общехозяйственные расходы» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1324
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов исчисления себестоимости продукции (зерно): 1)Определение всех затрат, связанных с производством (семе-на, удобрения, топливо, заработная плата и т.д.). 2)Определение стоимости побочной продукции (например, зерноотходов). 3)Перевод зерноотходов в полноценное зерно (если примени-мо). 4)Вычитание стоимости побочной продукции из общей суммы затрат. 5)Прибавление зерноотходов к полноценному зерну, чтобы получить общее количество зерна. 6)Определение фактической себестоимости путем деления скорректированной суммы затрат на общее количество зерна (полноценного и переведенного из зерноотходов). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	124356
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов передачи информации из первичных документов в сводные: 1) Сбор первичных документов (накладные, счета-фактуры, акты выполненных работ и т.д.). 2) Ввод данных из первичных документов в учетную систему.	12354

	3) Классификация и систематизация данных по статьям затрат. 4) Анализ сводных отчетов для принятия управленческих решений. 5) Формирование сводных отчетов на основе обработанных данных. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов исчисления себестоимости продукции (молока и приплода): 1) Вычитание стоимости побочной продукции из общей суммы затрат 2) Определение общей суммы затрат на производство молока и приплода; 3) Распределение оставшейся суммы затрат 4) Определение фактической себестоимости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2134
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность закрытия счетов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности: 1) закрывается счет 20/1 2) закрывается счет 97 3) закрываются счета 25, 26 4) закрывается счет 23 5) закрывается счет 99 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42315
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называются 4 группы первичных документов по учету затрат на производство и выход продукции животноводства? Ответ.	Первичные документы по учету затрат на производство и выход продукции животноводства группируются: документы по учету затрат на оплату труда, по учету затрат предметов труда; по учету затрат средств труда; по учету выхода продукции
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите субсчета, открываемые к счету 23 «Вспомогательные производства» Ответ.	К счету 23 «Вспомогательные производства» открываются следующие субсчета: РММ; Ремонт зданий и сооружений; МТП; Автотранспорт; Электроснабжение; Водоснабжение; Гужевой транспорт; Некоммерческая деятельность.

18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называются расходы общего характера, которые нельзя отнести на конкретный вид ремонта, они распределяются на все виды ремонтируемых объектов? Ответ.	Расходы общего характера, которые нельзя отнести на конкретный вид ремонта, они распределяются на все виды ремонтируемых объектов называются цеховыми (накладные) расходами
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить фактическую себестоимость основной продукции-молока. Затраты по содержанию основного стада КРС молочного направления составили 542150 руб. Выход продукции составил: молоко 12840 ц., приплод 35 голов, навоз в нормативной оценке 380 руб. Ответ.	542150-380=541770 541770*90%=487593 487593/12840=37,97 Фактическая себестоимость 1 ц молока равна 37,97 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить фактическую себестоимость основной продукции-приплода. Затраты по содержанию основного стада КРС молочного направления составили 542150 руб.. Выход продукции составил: молоко 12840 ц., приплод 35 голов, навоз в нормативной оценке 380 руб. Ответ.	542150-380=541770 541770*10%=54177 54177/35=1547,9 Фактическая себестоимость 1 г. приплода равна 1547,9руб.
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основой бухгалтерского управленческого учета является: 1) финансовый бухгалтерский учет; 2) налоговый учет; 3) производственный учет; 4) статистический учет. Ответ: Обоснование:	3 Производственный — является основой для управленческого учёта бизнеса. В нём рассчитывается себестоимость изготовленной продукции, принимая во внимание затраты на производство
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К статьям учета затрат отрасли животноводства относятся: 1) средства защиты животных; 2) средства защиты растений; 3) семена; 4) посадочный материал. 5) корма Ответ: Обоснование:	15 К статьям учета затрат отрасли животноводства относятся средства защиты животных и корма
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	3 Периодичность состав-

<table>
<tr><td></td><td>Периодичность составления отчетности в управленческом учете:
1) раз в год;
2) за 3, 6, 9 месяцев;
3) определяется самим предприятием и зависит от ее целей;
4) 9 месяцев.
Ответ:
Обоснование:</td><td>ления управленческой отчётности каждый руководитель определяет в индивидуальном порядке. Основной критерий при выборе периодичности — своевременность принятия решений, основанных на данных отчётах.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Элемент «материальные затраты» включает в себя следующие калькуляционные статьи:
1) семена;
2) посадочный материал;
3) оплата труда;
4) отчисления в ФСС РФ.
5) группировка только переменных затрат.
Ответ:
Обоснование:</td><td>12
Элемент «материальные затраты» включает в себя стоимость семян и посадочного материала</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Счет 20 /1 «Растениеводство» является:
1) активным;
2) активно-пассивным;
3) пассивным;
4) забалансовым
Ответ:
Обоснование:</td><td>1
Счет 20/1 является активным калькуляционным счетом</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская запись</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Списана павшая птица, погибшая от стихийных случаев.</td><td>А</td><td>Дебет 99 Кредит 11</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Оприходован прирост живой массы животных</td><td>Б</td><td>Дебет 20/3 Кредит 11</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Произвели забой бычков прошлого года рождения</td><td>В</td><td>Дебет 11 Кредит 20/2</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Перевели телок старше 2 х лет в группу коров.</td><td>Г</td><td>Дебет 29 Кредит 60</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 08 Кредит 11</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован</td><td>1А2В3Б4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr><tr><td>1</td><td>Начислена заработная плата работникам растениеводства</td><td>А</td><td>Дебет 20 Кредит 70</td></tr><tr><td>2</td><td>Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства</td><td>Б</td><td>Дебет 43 Кредит 20/1</td></tr><tr><td>3</td><td>Начислена амортизация на основные средства используемым в основном производстве</td><td>В</td><td>Дебет 20 Кредит 02</td></tr><tr><td>4</td><td>Перевели телок старше 2 х лет в группу коров.</td><td>Г</td><td>Дебет 08 Кредит 11</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 20 Кредит 11</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие видов учета и их определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Вид учета</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>1</td><td>Налоговый учет</td><td>А</td><td>представляет собой общегосударственную систему сбора, передачи, обработки и накопления информации, позволяющую осуществлять количественную и качественную оценку массовых социально-экономических явлений и процессов с целью выработки эффективных решений по управлению отечественной экономикой</td></tr><tr><td>2</td><td>Бухгалтерский учет</td><td>Б</td><td>упорядоченная система выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления важной для принятия решений по деятельности организации ин-</td></tr></table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
</table>

			формации и показателей для управленческого звена организации (внутренних пользователей — руководителей)
3	Статистический учет	В	система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым кодексом Российской Федерации
4	Управленческий учет	Г	упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций
		Д	представляет собой общегосударственную систему сбора, передачи, обработки и накопления статистической, налоговой, учетной, технологической информации, позволяющую осуществлять количественную и качественную оценку

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Оприходована полученная продукция животноводства (молоко, шерсть, мед, рыба, яйцо)	А	Дебет 43/2 Кредит 20/2
2	Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Б	Дебет 43 Кредит 20/1

1А2Б3В4Г

	3	Оприходован приплод и прироста живой массы.	В	Дебет 11Кредит 20/2	
	4	Оприходована побочная продукция (навоз).	Г	Дебет 10 Кредит 20/2	
			Д	Дебет 08 Кредит 11	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие номера счета и содержания затрат . К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Б3Г4В
	Содержание затрат		Счет		
	1	Ремонт зданий и сооружений проводимых подрядным и хозяйственным способом учитывается….	А	На счёте 23/2	
	2	Затраты по содержанию и эксплуатации комбайнов, тракторов, прицепов, гаражей, навесов, площадок для хранения техники, а также помещений для хранения с\х машин и орудий обработки почвы учитываются…	Б	На счете 23/3	
	3	Учёт затрат и выхода продукции гужевого транспорта учитывается..	В	На счете 23/5	
	4	Затраты по содержанию и эксплуатации энергетических производств, к которым относятся собственные электростанции, учитываются….	Г	На счете 23/7	
			Д	На счете 23/9	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих затраты и выход продукции предприятия: 1) счет «Готовая продукция» 2) счет «Общепроизводственные расходы» 3) счет «Брак в производстве»	2431

	4) счет «Общехозяйственные расходы» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов процесса анализа финансовых результатов в управленческом учете 1) Формирование планов. 2) Сбор фактических данных и подготовка отчётов 3) Анализ данных. 4) Интерпретация результатов. 5) Прогнозирование. 6) Корректирующие действия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	124356
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов 1) Счет «Товары» 2) Счет «Основное производство» 3) Счет «Готовая продукция» 4) Счет «Продажи» 5) Счет «Брак в производстве» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	25134
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность списания калькуляционной разницы по зерну, если сначала часть зерна была продана, затем часть - передана на мельницу, далее часть- отправлена на склад, часть -скормлена животным, а оставшаяся часть -передана обслуживающим производствам 1) Дебет 90/2 Кредит 20/1 2) Дебет 10 Кредит 20/1 3) Дебет 20/3 Кредит 20/1 4) Дебет 20/2 Кредит 20/1 5) Дебет 29 Кредит 20/1 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	13245
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов 1) Счет «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» 2) Счет «Основное производство» 3) Счет «Готовая продукция» 4) Счет «Расчеты с персоналом по оплате труда» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | 2 | 3 | 4 | 1 |	2341

Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Отразить на счетах бухгалтерского учета начисление заработной платы работникам ремонтной мастерской Ответ.	Начисление заработной платы работникам ремонтной мастерской отражается следующей бухгалтерской записью Дебет 23/1 Кредит 70
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Отразить на счетах бухгалтерского учета начисление заработной платы работникам растениеводства Ответ.	Начисление заработной платы работникам отрасли растениеводства отражается следующей бухгалтерской записью Дебет 20/1 Кредит 70
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой документ является сводным регистром по учету затрат и выхода продукции животноводства? Ответ.	Лицевой счет подразделений (производственный отчет) по животноводству
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить фактическую себестоимость основной продукции-молока. Затраты по содержанию основного стада КРС молочного направления составили 425500 руб.. Выход продукции составил: молоко 12840 ц., приплод 35 голов, навоз в нормативной оценке 500 руб. Ответ.	425500-500=425000 425000*90%=382500 425000*10%=42500 382500/12840=29,78 Фактическая себестоимость 1 ц молока равна 29,78 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить фактическую себестоимость основной продукции-приплода. Затраты по содержанию основного стада КРС молочного направления составили 425500 руб.. Выход продукции составил: молоко 12840 ц., приплод 35 голов, навоз в нормативной оценке 500 руб. Ответ.	425500-500=425000 425000*90%=382500 425000*10%=42500 42500/35=1214,29 Фактическая себестоимость 1 г. приплода равна 1214,29 руб.
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Затраты, связанные с изготовлением одного определенного вида изделий, относят к: 1) прямым; 2) косвенным; 3) не прямым; 4) вспомогательным. Ответ: Обоснование:	1 Затраты, связанные с изготовлением одного определенного вида изделий являются прямыми затратами
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	45 Оплата аренды произ-

<table>
<tr><td></td><td>К постоянным затратам следует отнести:
1) оплату топлива и энергии на технологические нужды;
2) стоимость материалов;
3) сдельную заработную плату основных производственных рабочих;
4) заработную плату управленческого персонала;
5) оплата аренды производственных и офисных помещений
Ответ:
Обоснование:</td><td>водственных и офисных помещений, заработная плата управленческого персонала относится к постоянным затратам, так как не зависят от объема выпускаемой продукции</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Накладные затраты отрасли растениеводства это:
1) непосредственно относимые на себестоимость конкретного вида продукции;
2) их величина не зависит от объема производства продукции;
3) расходы на обслуживание производства и управление;
4) стоимость материалов
Ответ:
Обоснование:</td><td>3
Расходы на обслуживание производства и управление относятся к накладным расходам, так как их невозможно сразу отнести на вновь произведённый продукт</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Затраты и выход продукции отрасли животноводства и растениеводства учитывают на:
1) на счете 23;
2) на счете 21;
3) на счете 20/2;
4) на счете 26
5) на счете 20/1
Ответ:
Обоснование:</td><td>35
Затраты и выход продукции отрасли животноводства учитываются на счете 20/2, а растениеводства учитывают на счете 20/1</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Путем сопоставления плановой и фактической себестоимости продукции устанавливается:
1) отклонение от плана по статьям затрат;
2) причины допущения отклонений;
3) виновники, допустившие перерасход ресурсов;
4) стоимость незавершенного производства.
Ответ:
Обоснование:</td><td>1
Путем сопоставления плановой и фактической себестоимости продукции устанавливается отклонение от плана по статьям затрат</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие номера счета и содержания затрат:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Содержание затрат</th><th colspan="2">Счет</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Затраты, связанные с управлением и обслуживанием производства в целом по организации учитываются….</td><td>А</td><td>На счёте 26</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Затраты по организации</td><td>Б</td><td>На счете 25</td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

		производства в бригадах, на фермах, в цехах и др. подразделениях учитываются….			
	3	Расходы будущих периодов учитываются…	В	На счете 97	
	4	Затраты по содержанию и эксплуатации энергетических производств, к которым относятся собственные электростанции, учитываются…	Г	На счете 23	
			Д	На счете 28	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между статьями затрат и их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Статья затрат		Характеристика	
1	По статье «Общепроизводственные расходы» отражают	А	производственные расходы в бригадах, цехах и иных подразделениях предприятия
2	В статью «Содержание основных средств» включаются	Б	затраты, связанные с содержанием основных средств, используемых непосредственно в данном производстве
3	В статью «Оплата труда» включаются	В	все виды начисленных денежных и натуральных выплат, носящих характер оплаты труда и включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), работникам различных категорий, непосредственно занятым в технологическом процессе соответствующего производства
4	В статью «Налоги, сборы и другие платежи» включаются	Г	налоги, сборы и платежи в бюджет
		Д	корма, семена и посадочный материал

1А2Б3В4Г

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом производства и их структурными подразделениями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Вид производства | Структурное подразделение 1 К вспомогательным производствам относятся: | А Пункт по забою птицы и скота, консервные и овощесушильные цеха 2 К обслуживающим производствам относятся: | Б Столовые, детские дошкольные учреждения 3 К промышленным производствам относятся: | В Ремонтно-механические мастерские (РММ), машино-тракторный парк (МТП) 4 К основным производствам отрасли растениеводства относятся: | Г Зерносклад (производство зерновых культур, кукурузы) | Д Кошара Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1В2Б3А4Г
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие номера счета и содержания затрат: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Содержание затрат | Счет 1 Бухгалтерский учет затрат и выхода продукции пчеловодства осуществляется | А На счёте 20/2 «Животноводство» 2 Бухгалтерский учет затрат и выхода продукции промышленных производств осуществляется | Б На счёте 20/3 «Промышленное производство» 3 Бухгалтерский учет затрат и выхода продукции растениеводства осуществляется | В На счёте 23/5 «Энергетические производства и хозяйства» 4 Бухгалтерский учет затрат по содержанию и эксплуатации энергетических производств | Г На счёте 20/1 «Растениеводство»	1А2Б3Г4В

	осуществляется…		
		Д	На счете 28

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установить соответствие приведенных ниже методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции приведенному в таблице содержанию
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название метода		Содержание (сущность) метода учета затрат	
1	директ – костинг	А	… это система управления затратами, основанная на разделении постоянных и переменных затрат и учете готовой продукции в оценке по неполной себестоимости
2	попередельный метод учета затрат	Б	… при данной системе учета затрат объектом исчисления себестоимости выступает отдельный заказ (группа однородных заказов), при этом статьи учета затрат группируются в рамках указанных объектов
3	попроцессный метод учета затрат	В	… это система учета затрат, при которой прямые и косвенные издержки учитываются по калькуляционным статьям затрат на весь процесс выпуска готовой продукции
4	позаказный метод учета затрат	Г	… этот метод предполагает учет затрат на производство не только по видам продукции и статьям калькуляции, но и по переделам (технологическим фазам)
		Д	этот метод предполагает учет затрат на производство только по видам основной продукции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован

1А2Г3В4Б

	только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих финансово-хозяйственную деятельность предприятия: 1) счет «Продажи» 2) счет «Общепроизводственные расходы» 3) счет «Основное производство» 4) счет «Готовая продукция» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	3241
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов 1) Счет «Вспомогательные производства» 2) Счет «Основное производство» 3) Счет «Готовая продукция» 4) Счет «Расходы на продажу» 5) Счет «Брак в производстве» 6) Счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	215346
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов 1) Счет «Касса» 2) Счет «Основное производство» 3) Счет «Готовая продукция» 4) Счет «Материалы» 5) Счет «Брак в производстве» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	42531
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность отражения следующих хозяйственных операций: Начислена заработная плата работникам растениеводства; Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства; Начислена амортизация на основные средства используемым в основном производстве; Перевели телок старше 2 х лет в группу коров. 1) Дебет 20 Кредит 70 2) Дебет 43 Кредит 20/1 3) Дебет 20 Кредит 02 4) Дебет 08 Кредит 11 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1234

15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность отражения затрат, на счетах бухгалтерского учета. 1) прямые затраты по изготовлению продукции (выполнению работ, оказанию услуг) основного производства 2) прямые затраты вспомогательного производства 3) расходы на обслуживание и организацию производства структурного подразделения (цех, мастерская, участок и пр.) 4) расходы на общее обслуживание и организацию производства и управления предприятием в целом 5) расходы по исправлению брака Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	12345
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Счет 20 /1 «Растениеводство» в конце года закрывается или нет? Ответ.	Счет 20 /1 «Растениеводство» в конце года закрывается, но имеет дебетовый остаток в виде незавершенного производства
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Отразить на счетах бухгалтерского учета начисление амортизации на объекты основных средств, используемые в растениеводстве. Ответ.	Начисление амортизации на объекты основных средств, используемые в растениеводстве отражается следующей бухгалтерской записью Дебет 20/1 Кредит 02
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Отразить на счетах бухгалтерского учета оприходование полученной от урожая продукции растениеводства Ответ.	Оприходование полученной от урожая продукции растениеводства отражается следующей бухгалтерской записью Дебет 43 Кредит20/1
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Списать бухгалтерской записью калькуляционную разницу, если плановая себестоимость 1 ц. зерна 253 р., а фактическая 263 руб. В течение года зерно было передано на склад в количестве 300 ц. Ответ.	263-253=10 руб/ц. 10 руб.*300ц.=3000руб. Дт43-Кт20/1 3000 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Списать бухгалтерской записью калькуляционную разницу, если плановая себестоимость 1 ц. зерна 162 р. А фактическая 173 руб. В течение года зерно было реализовано– 400 ц. Ответ.	173-162=11 руб/ц. 11 руб.*400ц.=440руб. Дт 90-Кт20/1 440 руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа

или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭ иУ_____
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____21.05.2026 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.14 Практикум по бухгалтерскому учету

индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная,заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор(ы):

Доцент	_____	Н.В.Чернованова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки /специальности

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	_____	Е.А. Колпакова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24.04.2026 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что подразумевает понятие «учетная политика организации» 1) жесткая конструкция правил (положений), регулирующих порядок бухгалтерского учета экономического субъекта, не подлежащих изменению и дополнению в отчетном году 2) набор определенных правил постановки отдельных объектов учета, носящих рекомендательный характер для менеджеров 3) учетная политика организации - принятая организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета, включающих первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности 4) все ответы верны	3
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К элементам метода бухгалтерского учета относятся: 1) документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность 2) дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы 3) синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета 4) учетная политика предприятия	1
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в России осуществляет: 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Институт профессиональных бухгалтеров 4) бухгалтер	2
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выдача наличных денежных средств из кассы организации осуществляется на основании: 1) расходного кассового ордера 2) лимитно-заборной карты 3) акта на перевод животных из группы в группу 4) акта на списание хозяйственного инвентаря	1
5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Бухгалтерский баланс состоит из: 1) трех разделов актива и трех разделов пассива 2) двух разделов актива и трех разделов пассива 3) трех разделов актива и двух разделов пассива 4) двух разделов актива и двух разделов пассива	2
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Бухгалтерский учет необходим для: 1) сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях 2) оценки фактического финансового состояния организации 3) учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации	1

	4) кодирования экономической информации	
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Комплексная проверка первичных документов, учетных регистров, бухгалтерской и статистической отчетности, фактического наличия денежных средств – это 1) ревизия 2) счетная проверка 3) обследование 4) экспертиза	1
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Расход материалов на общехозяйственные нужды в бухгалтерском учете отражается записью: 1) Дебет10 Кредит26 2) Дебет25 Кредит10 3) Дебет26 Кредит10 4) Дебет23 Кредит26	3
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается: 1) руководителем организации 2) общим собранием учредителей (собственников) 3) Министерством финансов РФ 4) главным бухгалтером	1
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Применяемая в бухгалтерском учете группировка расходов по обычным видам деятельности по экономическому содержанию (элементам затрат) 1) материальные затраты, затраты на оплату труда, амортизация, прочие затраты, расходы по процентам 2) материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация, прочие затраты 3) материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, расходы по аренде 4) все ответы верны	2
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России имеет: 1) два уровня 2) три уровня 3) четыре уровня 4) один уровень	3
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Кто организует и ведет бухгалтерский учет в организации? 1) собственник, бухгалтерская служба, специализированная фирма 2) аудиторская фирма 3) ревизионная служба 4) налоговые органы	1
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие из нижеперечисленных обязательств организации не являются оценочными обязательствами в бухгалтерском учете 1) обязательство по гарантийному обслуживанию и ремонту проданной продукции 2) обязательство по оплате признанной кредиторской задолженности, величина и срок погашения которой определены договором 3) обязательство по судебному решению, не вступившему в силу, или в отношении вероятного негативного результата судебного разбирательства	2

	4) обязательство по предстоящей оплате неиспользованных работниками отпусков	
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Перечислено с расчетного счета поставщикам за приобретенные материалы 1)Дт 60 Кт 51 2)Дт51 Кт 60 3)Дт 60 Кт 10 4)Дт 51 Кт 10	1
15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Корреспонденция бухгалтерских счетов – это взаимосвязь между: 1) синтетическими и аналитическими счетами 2) активными и пассивными счетами 3) счетами учета имущества и обязательств 4) дебетом одного и кредитом другого синтетического счета	4
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приобретены от поставщиков материалы: 1)Дт 10 Кт 71 2)Дт10 Кт 60 3)Дт 19 Кт 60 4)Дт41 Кт 60	2
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Совокупность учетных регистров образует: 1) график документооборота предприятия 2) форму бухгалтерского учета предприятия 3) систему бухгалтерского учета предприятия 4) способ предоставления информации о хозяйственной деятельности	2
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Инвентаризация – это: 1) учет имущества; 2) учет активов; 3) переучет наличия имущества, товаров и денежных средств. 4) положение о инвентаризации	1
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Активы организации подразделяются на: 1)внеоборотные и оборотные активы 2)основные активы и не основные активы 3)предметы труда и методы труда 4)имущество и капиталы	1
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Синтетический учет – это: 1) учет имущества 2) бухгалтерский учет, детализированный в денежном и натуральном выражении 3) учет, обобщенные показатели в денежном выражении 4) учет налогов	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным

	требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Характеристика программы «1С: Бухгалтерия 8.3», ее основные элементы и возможности

1. История создания и развитие программы «1С: Бухгалтерия 8.3»

Основные этапы развития программы и ее значение для автоматизации бухгалтерского учета.

2. Назначение и основные возможности программы «1С: Бухгалтерия 8.3»

Для каких организаций предназначена программа и какие задачи позволяет решать.

3. Интерфейс программы «1С: Бухгалтерия 8.3» и его основные элементы

Главное меню, разделы, панели инструментов, рабочая область и навигация.

4. Автоматизация бухгалтерского и налогового учета в «1С: Бухгалтерия 8.3»

Возможности программы для ведения учета и подготовки налоговой отчетности.

5. Учет денежных средств и банковских операций в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»

Работа с кассой, расчетными счетами и платежными документами.

6. Учет основных средств и нематериальных активов в «1С: Бухгалтерия 8.3»

Принятие к учету, начисление амортизации, перемещение и списание объектов.

7. Учет товаров, материалов и других материально-производственных запасов

Поступление, перемещение, списание и контроль остатков.

8. Учет расчетов с поставщиками и покупателями в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»

Оформление поступления товаров и услуг, реализации и контроль взаиморасчетов.

9. Формирование бухгалтерской, налоговой и иной отчетности в «1С: Бухгалтерия 8.3»

Основные виды отчетов и возможности автоматического формирования отчетности.

10. Преимущества и перспективы использования программы «1С: Бухгалтерия 8.3» в деятельности организации

Роль программы в цифровизации учета, повышении эффективности и снижении количества ошибок.

Тема 2. Ввод сведений об организации и заполнение справочников. Ввод начальных остатков

1. Ввод основных сведений об организации в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»

Наименование организации, ИНН, КПП, юридический адрес, система налогообложения и другие основные реквизиты.
2. Настройка учетной политики организации в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»
Основные параметры бухгалтерского и налогового учета.
3. Понятие и назначение справочников в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»
Роль справочников в хранении и систематизации информации.
4. Заполнение справочника «Контрагенты»
Ввод сведений о поставщиках, покупателях и других партнерах организации.
5. Заполнение справочников «Номенклатура» и «Склады»
Создание перечня товаров, материалов, продукции и мест их хранения.
6. Ввод сведений о сотрудниках и физических лицах
Формирование справочников, содержащих информацию о работниках организации.
7. Заполнение справочника «Основные средства»
Внесение информации об объектах основных средств и их характеристиках.
8. Понятие и значение начальных остатков в бухгалтерском учете
Необходимость переноса данных при начале ведения учета в новой информационной базе.
9. Ввод начальных остатков по счетам бухгалтерского учета в «1С: Бухгалтерия 8.3»
Особенности отражения остатков денежных средств, товаров, материалов, расчетов и других активов и обязательств.
10. Контроль правильности введенных сведений и начальных остатков в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»
Проверка данных, формирование оборотно-сальдовой ведомости и выявление возможных ошибок.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Тема 3. Учет кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами

1. Какой документ в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» используется для отражения поступления наличных денежных средств в кассу?

-а) Расходный кассовый ордер

+ б) Приходный кассовый ордер

-в) Платежное поручение

-г) Авансовый отчет

2. Какой документ оформляется в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» при выдаче наличных денежных средств из кассы подотчетному лицу?

-а) Приходный кассовый ордер

+б) Расходный кассовый ордер

-в) Счет-фактура

-г) Авансовый отчет

3. Какой счет бухгалтерского учета используется для учета наличных денежных средств в кассе организации?

-а)51 «Расчетные счета»

-б)71 «Расчеты с подотчетными лицами»

+в) 50 «Касса»

-г)60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

4. Какой документ в «1С: Бухгалтерия 8.3» используется подотчетным лицом для отражения произведенных расходов?

-а) Платежное поручение

-б) Приходный кассовый ордер

+ в) Авансовый отчет

-г) Реализация товаров и услуг

5. Какой счет используется для учета расчетов с подотчетными лицами?

-а)50 «Касса»

-б)51 «Расчетные счета»

+в) 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

-г)76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

6. Какая бухгалтерская запись формируется при выдаче денежных средств подотчетному лицу из кассы?

-а) Дебет 50 Кредит 71

+ б) Дебет 71 Кредит 50

-в) Дебет 51 Кредит 50

-г) Дебет 60 Кредит 50

7. Какой документ в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» позволяет оформить возврат неиспользованных подотчетных сумм в кассу организации?

-а) Расходный кассовый ордер

+б) Приходный кассовый ордер

-в) Платежное поручение

-г) Списание с расчетного счета

8. Какой документ является основанием для отражения расходов, произведенных подотчетным лицом за счет ранее полученных денежных средств?

-а) Расходный кассовый ордер

-б) Приходный кассовый ордер

+ в) Авансовый отчет
-г) Кассовая книга
9. Какой отчет в «1С: Бухгалтерия 8.3» позволяет контролировать движение наличных денежных средств по кассе?
-а) Оборотно-сальдовая ведомость по счету 71
-б) Анализ субконто
+в) Кассовая книга
-г) Книга покупок
10. Какая операция отражается при возврате подотчетным лицом неиспользованных денежных средств в кассу?
-а) Дебет 71 Кредит 50
+ б) Дебет 50 Кредит 71
-в) Дебет 51 Кредит 71
-г) Дебет 60 Кредит 71

Тема 4. Учет банковских операций

1. Какой счет бухгалтерского учета используется для отражения денежных средств организации на расчетном счете?
-а)50 «Касса»
+б) 51 «Расчетные счета»
-в)71 «Расчеты с подотчетными лицами»
-г)60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
2. Какой документ в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» используется для отражения поступления денежных средств на расчетный счет организации?
-а) Расходный кассовый ордер
+б) Поступление на расчетный счет
-в) Выдача наличных
-г) Авансовый отчет
3. Какой документ используется в «1С: Бухгалтерия 8.3» для отражения списания денежных средств с расчетного счета?
-а) Приходный кассовый ордер
-б) Поступление на расчетный счет
+ в) Списание с расчетного счета
-г) Авансовый отчет
4. Какой документ является основанием для формирования операций по банковскому счету в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»?
-а) Кассовая книга
+б) Банковская выписка
-в) Авансовый отчет
-г) Товарная накладная
5. Какая бухгалтерская проводка отражает поступление денежных средств от покупателя на расчетный счет организации?
-а) Дебет 62 Кредит 51
+б) Дебет 51 Кредит 62
-в) Дебет 60 Кредит 51
-г) Дебет 50 Кредит 51
6. Какая бухгалтерская проводка формируется при перечислении денежных средств поставщику с расчетного счета?
-а) Дебет 51 Кредит 60
+б) Дебет 60 Кредит 51
-в) Дебет 62 Кредит 51
-г) Дебет 50 Кредит 51
7. Какой раздел программы «1С: Бухгалтерия 8.3» используется для работы с банковскими операциями?
-а) Продажи

-б) Покупки
+ в) Банк и касса
-г) Зарплата и кадры
8. Какой документ может быть создан в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» на основании платежного поручения исходящего?
-а) Приходный кассовый ордер
-б) Поступление на расчетный счет
+в) Списание с расчетного счета
-г) Авансовый отчет
9. Какой реквизит обязательно указывается при создании документа «Поступление на расчетный счет»?
-а) Номер кассовой книги
+б) Банковский счет организации
-в) Табельный номер сотрудника
-г) Номер товарной накладной
10. Какой отчет позволяет проанализировать движение денежных средств по расчетному счету организации?
-а) Кассовая книга
-б) Книга покупок
+в) Оборотно-сальдовая ведомость по счету 51
-г) Штатное расписание
Тема 5. Расчет заработной платы в программе
1. В каком разделе программы «1С: Бухгалтерия 8.3» осуществляется работа с начислением заработной платы?
-а) Продажи
-б) Покупки
+ в) Зарплата и кадры
-г) Банк и касса
2. Какой документ используется для отражения начисления заработной платы сотрудникам в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»?
-а) Ведомость в кассу
+б) Начисление зарплаты
-в) Авансовый отчет
-г) Поступление товаров
3. Какой справочник необходимо заполнить для внесения информации о работниках организации?
-а) Контрагенты
-б) Номенклатура
+в) Сотрудники
-г) Склады
4. Какой документ используется для отражения выплаты заработной платы сотрудникам через кассу организации?
-а) Поступление на расчетный счет
-б) Списание с расчетного счета
+ г) Ведомость в кассу
-д) Приходный кассовый ордер
5. Какой документ используется для выплаты заработной платы сотрудникам через банк?
-а) Расходный кассовый ордер
-б) Авансовый отчет
+в) Ведомость в банк
-г) Приходный кассовый ордер
6. Что необходимо предварительно указать в программе для правильного расчета заработной платы сотрудника?
-а) Только данные о контрагентах
+б) Размер заработной платы и условия оплаты труда сотрудника

-в) Только банковские реквизиты организации
-г) Данные о поставщиках
7. Какой налог удерживается из заработной платы работника в программе при расчете доходов физических лиц?
-а) Налог на прибыль
-б) Налог на добавленную стоимость
+в) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
-г) Земельный налог
8. Какой документ используется для перечисления, удержанного НДФЛ в бюджет через расчетный счет?
-а) Приходный кассовый ордер
-б) Авансовый отчет
+в) Списание с расчетного счета
-г) Ведомость в кассу
9. Какой документ в программе позволяет сформировать информацию о суммах, подлежащих выплате сотрудникам?
-а) Поступление товаров
+б) Ведомость на выплату заработной платы
-в) Реализация товаров и услуг
-г) Авансовый отчет
10. Какая операция выполняется после начисления заработной платы и удержания НДФЛ для завершения расчетов с сотрудниками?
-а) Оформление поступления товаров
-б) Проведение инвентаризации
+в) Выплата заработной платы сотрудникам
-г) Оформление реализации товаров и услуг
Тема 6. Учет основных средств и использования материальных запасов
1. Какой раздел программы «1С: Бухгалтерия 8.3» используется для работы с поступлением и учетом основных средств?
-а) Продажи
-б) Банк и касса
+в) ОС и НМА
-г) Зарплата и кадры
2. Какой документ используется в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» для принятия объекта к бухгалтерскому учету в качестве основного средства?
-а) Поступление товаров
-б) Реализация товаров и услуг
+в) Принятие к учету ОС
-г) Авансовый отчет
3. На каком счете бухгалтерского учета учитываются основные средства организации?
-а)10 «Материалы»
-б)08 «Вложения во внеоборотные активы»
+в) 01 «Основные средства»
-г)50 «Касса»
4. Какой документ в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» используется для начисления амортизации по основным средствам?
-а) Поступление товаров и услуг
-б) Принятие к учету ОС
+в) Закрытие месяца
-г) Реализация товаров и услуг
5. Какой счет бухгалтерского учета используется для учета материальных запасов?
-а)01 «Основные средства»
+б) 10 «Материалы»
-в)50 «Касса»

-г)51 «Расчетные счета»
6. Какой документ используется для отражения передачи материалов в производство в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»?
-а) Поступление товаров и услуг
-б) Реализация товаров и услуг
+ в) Требование-накладная
-г) Приходный кассовый ордер
7. Какая операция отражается при поступлении материалов от поставщика на склад организации?
-а) Списание материалов в производство
+б) Поступление материалов на склад
-в) Начисление амортизации
-г) Выплата заработной платы
8. Какая бухгалтерская проводка формируется при передаче материалов в производство?
-а) Дебет 10 Кредит 20
+б) Дебет 20 Кредит 10
-в) Дебет 01 Кредит 08
-г) Дебет 50 Кредит 51
9. Какой документ используется в программе для отражения списания материалов, непригодных для дальнейшего использования?
-а) Принятие к учету ОС
-б) Перемещение товаров
+ в) Списание товаров
-г) Поступление на расчетный счет
10. Какая операция выполняется в программе для отражения прекращения использования объекта основного средства в организации?
-а) Поступление материалов
-б) Принятие к учету ОС
+в) Списание основного средства
-г) Перемещение товаров

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Тема 7. Учет движения товаров и услуг

1. Какие основные документы в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» используются для учета поступления товаров и услуг?
2. Как в программе 1С оформляется поступление товаров от поставщика?
3. Какие сведения необходимо указать в документе «Поступление товаров и услуг»?
4. Как в программе 1С: Бухгалтерия 8.3 отражается реализация товаров покупателю?
5. Какой документ используется для оформления оказания услуг покупателям?
6. Как в программе 1С осуществляется учет товаров на складах организации?
7. Какие бухгалтерские счета используются для учета движения товаров и расчетов с поставщиками и покупателями?
8. Как оформить возврат товаров поставщику или возврат товаров от покупателя в программе 1С?
9. Каким образом в программе 1С: Бухгалтерия 8.3 отражается списание товаров?
10. Какие отчеты программы 1С позволяют контролировать движение, остатки и реализацию товаров и услуг?

Тема 8. Учет производственных операций. Завершение отчетного периода. Контроль правильности ведения учета в программе.

1. Какие возможности предоставляет программа «1С: Бухгалтерия 8.3» для учета производственных операций?
2. Какие документы в программе 1С используются для отражения передачи материалов в производство?
3. Как в программе 1С: Бухгалтерия 8.3 отражается выпуск готовой продукции?
4. Какие затраты учитываются при формировании себестоимости произведенной продукции в программе 1С?
5. Как осуществляется распределение прямых и косвенных затрат в программе 1С: Бухгалтерия 8.3?
6. Какие операции выполняются в программе 1С при завершении отчетного периода?
7. Для чего используется процедура «Закрытие месяца» в программе **1С: Бухгалтерия 8.3»?
8. Какие регламентные операции могут выполняться автоматически при закрытии месяца?
9. Какие отчеты и инструменты программы 1С позволяют контролировать правильность ведения бухгалтерского учета?
10. Каким образом в программе 1С: Бухгалтерия 8.3 можно выявить и исправить ошибки перед формированием бухгалтерской отчетности?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающиеся демонстрируют умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
«Хорошо»	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
«Удовлетворительно»	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

«Неудовлетворительно»	Даны неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неподготовленность студента к семинарскому занятию.

Методические указания по подготовке к семинару

Семинарское занятие (семинар) - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов.

Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

Цель семинарского занятия - развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

ВАРИАНТ 1

1.Теоретические вопросы

1 История развития серии программных продуктов 1С:Предприятие 8.3.
2 Общие сведения о программе 1С:Бухгалтерия 8.3.
3 Архитектура системы программ 1С:Предприятие 8.3.
4 Интерфейс системы программ 1С:Предприятие 8.3.
5 Цели и задачи начальной настройки системы программ1С:Предприятие8.3.
6 Редактируемые параметры экранной формы. Настройки параметров учета.
7 Общие принципы ведения учета в программе1С:Бухгалтерия 8.3

2. Практические задания
1. Составить глоссарий по разделу 1 «Начальная настройка системы»
3. Ситуационная задания
1. Составить бухгалтерские проводки по следующим операциям:
1. Выдано из кассы под отчет 3000 руб.
2. Подотчетным лицом приобретены материалы 2700 руб.
3. Остаток неиспользованного аванса удержан из заработной платы.
4. На расчетный счет сданы деньги из кассы сверх установленного банком лимита 5000 руб.

Ответ: Решение задания
1. Дт 71 Кт 50 – 3000 руб.
2. Дт 10 Кт 71 – 2700 руб.
3. Дт 50 Кт 70 – 300 руб.
4. Дт 51 Кт 50 – 5000 руб.

2. Величина уставного капитала, зарегистрированная в учредительных документах организации, составляет 12 000 рублей. Учредитель в счет взноса в уставный капитал вносит денежные средства на расчетный счет предприятия в размере 50% зарегистрированного уставного капитала. Составить бухгалтерские записи по данным операциям.

Ответ: Решение задания

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		Дебет	Кредит	
1.	Создана организация после государственной регистрации	75.1	80	12000
2.	Перечислено учредителем на расчетный счет организации	51	75.1	6000

ВАРИАНТ 2
1.Теоретические вопросы
1. Настройки параметров учета. Учетная политика организации.
2. Учет операций по формированию уставного капитала в программе1С:Бухгалтерия 8.3.
3. Ввод информации об объекте в справочник «Основные средства».
4. Амортизация основных средств.
5. Ввод в эксплуатацию основных средств.Заполнение справочников по учету расчетов с персоналом по оплате труда в программе1С:Бухгалтерия 8.3.
6. Документы по учету заработной платы.
7. Особенности учета НДФЛ.

2. Практические задания
1.Составить глоссарий по разделу 2 «Учет денежных средств и расчетов»
3. Ситуационная задания
1.Составить баланс ООО «Победа»
1. Уставный капитал 69000
2. Нераспределенная прибыль 3500
3. Основные средства 71966
4. Готовая продукция 60500
5. Расчетный счет 44340
6. Расчеты по оплате труда 30000
7. Расчеты по налогам и сборам 25010
8. Расчеты с поставщиками и подрядчиками 49296

Ответ: Решение задания

Баланс ООО «Победа»

Актив	Сумма, руб	**Пассив**	Сумма, руб
Основные средства	71966	Уставный капитал	69000
Готовая продукция	60500	Нераспределенная при-	3500

		быль	
Расчетный счет	44340	Расчеты по оплате труда	30000
		Расчеты по налогам и сборам	25010
		Расчеты с поставщика-ми и подрядчиками	49296
Итого:	176806	**Итого:**	176806

2.Приемка и оприходование поступающих материалов оформляется:
1. Приходным ордером;
2. Счетом-фактурой;
3. Товарно-транспортной накладной.
4. Расходным кассовым ордером.
Ответ: Приходным ордером;

ВАРИАНТ 3
1.Теоретические вопросы
1 Начало работы с программой. Первые шаги.
2 Режимы работы с программой.
3 Начало работы с облачной версией программы 1:С.
4 Режим ручного ввода операций и проводок.
5 Ручной ввод операции по учету уставного капитала.
6 Поступление основных средств от поставщиков.
7 Заполнение справочника «Способы отражения расходов по амортизации погашению стоимости)»
2. Практические задания
1 Составить глоссарий по разделу 3 «Ведение операций по основной деятельности организации»
3. Ситуационная задания
1. В течение месяца на предприятии проведены следующие операции по движению денежных средств на расчетном счете:
1. Поступили денежные средства от покупателя за продукцию на сумму 400000 руб.
2. Перечислены платежи в бюджет:
2.1. налог на доходы физических лиц 55000 руб.
2.2. налог на прибыль 125000 руб.
2.3. НДС 50000 руб.
3. Возвращена на расчетный счет депонированная заработная плата 1500 руб.
4. Поступила сумма краткосрочного кредита банка 320000 руб.
Вычислить Ск на конец месяца по счету 51, если Снач. 51 — 700000 руб.
Ответ: Решение задания
51 «Расчетный счет»
Дебет (Дт) Кредит (Кт)
Сн-700000 руб
1) 400000 руб
3)1500 руб
4) 320000 руб 2.1) 55000 руб
2.2) 125000 руб
2.3) 50000 руб
Об.Дт-721500 руб Об.Кт-230000 руб
Ск-1191500 руб
2. В организации при проведении инвентаризации выявлены излишки топлива. Какую бухгалтерскую проводку бухгалтер признает правильной при оприходовании выявленных излишков?
1. Дебет счета 10 Кредит счета 91/1
2. Дебет счета 10 Кредит счета 20
3. Дебет счета 10 Кредит счета 98/2
4. Дебет счета 10 Кредит счета 84

Ответ: Дебет счета 10 Кредит счета 91/1

ВАРИАНТ 4

1.Теоретические вопросы

1 Поступление основных средств от учредителей.
2 Регистрация операции поступления оборудования.
3 Регистрация оплаты монтажных работ.
4 Приобретение материалов через подотчетное лицо.
5 Начисление налогов с ФОТ.
6 Регламентированная отчетность по расчетам с персоналом.
7 Начисление заработной платы в программе.

2. Практические задания

1. Составить глоссарий по разделу 4 «Учет производства»

3.Ситуационные задания

1.Какую бухгалтерскую проводку бухгалтер признает правильной при отражении поступления товара в качестве вклада в уставный капитал?

1. Дебет счета 41 Кредит счета 75
2. Дебет счета 41 Кредит счета 80
3. Дебет счета 41 Кредит счета 86
4. Дебет счета 41 Кредит счета 90

Ответ: Дебет счета 41 Кредит счета 75

2.Определить остаток по счету 50 «Касса» на конец дня, составить бухгалтерские проводки по приведенным операциям:

Сальдо на начало дня 5000 рублей
-Выдано подотчет Иванову А.П. 2750 руб.;
-С расчетного счета в кассу получено 90000 для выплаты заработной платы;
-По ведомости выплачена заработная плата 85000 руб.;
-Выплачены алименты по заявлению работника 3000 руб.;
-Невыплаченная заработная плата сдана на расчетный счет 2000 руб.;
-В кассу сдан остаток неиспользованной подотчетной суммы 1480 руб

Ответ: Решение задания

50 «Касса»

Дебет (Дт)	Кредит (Кт)
Сн-5000 руб 2) 90000 руб 6)1480 руб	1) 2750 руб 3) 85000 руб 4) 3000 руб 5) 2000 руб
Об.Дт-91480 руб	Об.Кт-92750 руб
Ск-3730 руб	

1. Дт 71 Кт 50 – 2750 руб
2. Дт 50 Кт 51 – 90000 руб
3. Дт 70 Кт 50 – 85000 руб
4. Дт 69 Кт 50 – 3000 руб
5. Дт 51 Кт 50 - 2000 руб
6. Дт 50 Кт 71 - 1480 руб

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Точное раскрытие поставленных теоретических вопросов либо ответы на поставленные вопросы неполные, но большая часть материала изложена (отражена). Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно

«Не зачтено»	Поставленные теоретические вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя теоретические вопросы, практические и ситуационные задания. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом и без наличия индивидуального задания контрольная работа к рецензированию не принимается.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций
в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	1-15	1-10	1-6
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	16-31	11-21	7-12
ПК-3. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	32-47	22-32	13-19

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Что представляет собой программа «1С: Бухгалтерия 8.3» с точки зрения класса программного обеспечения?
2. Дайте определение термина «Конфигурация» в контексте 1С.
3. Как называется механизм (оболочка), который обеспечивает работу конфигурации «Бухгалтерия предприятия»?
4. Перечислите основные объекты метаданных (типы объектов), из которых состоит конфигурация «1С: Бухгалтерия» (например: справочники, документы...).
5. Для чего предназначен объект «Справочник»?
6. Для чего предназначен объект «Документ»?
7. Как называется раздел программы, с помощью которого пользователь получает доступ к журналам документов, справочникам и обработкам?
8. Что такое «Рабочий стол» в программе 1С?
9. В каком разделе программы заполняются реквизиты собственной организации (ИНН, наименование, КПП)?
10. Назовите основной справочник, предназначенный для хранения информации о контрагентах (поставщиках и покупателях).

11. Какой справочник предназначен для хранения сведений о сотрудниках организации?
12. Назовите режим (обработку) в программе, предназначенный для ввода остатков по счетам бухгалтерского учета на начало работы с программой.
13. На каком счете (вспомогательном) обычно отражаются вводимые начальные остатки, чтобы соблюсти баланс?
14. Как называется специальная форма (помощник), которая помогает автоматически заполнить основные справочники и сведения об организации при первом запуске?
15. Назовите документ в 1С, которым оформляется поступление наличных денежных средств в кассу организации.
16. Назовите документ в 1С, которым оформляется выдача наличных денежных средств из кассы.
17. На каком счете бухгалтерского учета в плане счетов 1С ведется учет наличных денежных средств в рублях?
18. Как называется отчет, который формируется в 1С на основании кассовых документов и отражает движение наличности за день?
19. Какой документ служит для отражения расходов подотчетного лица (списания выданных ему денег)?
20. Какой счет используется для учета расчетов с подотчетными лицами?
21. Назовите документ, которым в 1С оформляется поручение банку на перечисление денежных средств контрагенту или в бюджет.
22. Какой документ используется для отражения поступления денежных средств на расчетный счет организации от покупателя?
23. Назовите банковский документ, предназначенный для списания денежных средств с расчетного счета (кроме платежного поручения).
24. Какой регистр (обработка/журнал) в 1С используется для ввода данных из банковской выписки?
25. На каком счете учитываются безналичные денежные средства организации в рублях?
26. Назовите основной документ, предназначенный для ежемесячного начисления заработной платы сотрудникам.
27. В каком разделе программы 1С:Бухгалтерия находятся документы по расчету зарплаты и кадровому учету?
28. Назовите документ, которым оформляется выплата заработной платы через кассу или банк.
29. Каким налогом облагается доход физического лица (зарплата сотрудника)?
30. На каком счете учитываются расчеты с персоналом по оплате труда?
31. Какой вид удержания из зарплаты является обязательным налоговым вычетом в пользу государства (аббревиатура)?
32. Назовите документ, которым оформляется поступление оборудования или объекта, который затем будет принят к учету как основное средство.
33. Назовите документ, который формирует первоначальную стоимость и вводит объект в эксплуатацию (принятие к учету ОС).
34. На каком счете учитывается стоимость основных средств?
35. На каком счете накапливается износ (амортизация) основных средств?
36. Какая регламентная операция выполняется ежемесячно для начисления износа по основным средствам?
37. Назовите документ, которым оформляется передача материалов со склада в производство или на нужды организации.
38. Назовите документ, которым оформляется закупка товаров у поставщика для последующей перепродажи.
39. Назовите документ, которым оформляется реализация (продажа) товаров покупателю.
40. На каком счете ведется учет товаров на складах в розничной или оптовой торговле?
41. Назовите документ, которым оформляется поступление услуг от сторонней организации (например, аренда, связь).
42. Назовите документ, которым оформляется факт оказания услуги покупателю (реализация услуги).
43. Назовите документ, которым фиксируется выпуск готовой продукции из производства.

44. Каким документом списываются материалы и комплектующие в производство?
45. Как называется регламентная операция, закрывающая затратные счета (20, 23, 25, 26) и распределяющая расходы?
46. Как называется режим (обработка) в 1С, которая выполняет последовательность регламентных операций в конце месяца (начисление амортизации, закрытие счетов и т.д.)?
47. Как называется сервисная обработка (отчет) в 1С, предназначенная для проверки корректности ведения учета и выявления типовых ошибок перед сдачей отчетности?

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Каким документом в программе «1С: Бухгалтерия 8.3», оформляется поступление наличных денежных средств в кассу организации, например, выручка от продажи или возврат подотчетной суммы.

Ответ: Приходный кассовый ордер.

2. Документ, которым оформляется продажа товаров или услуг покупателю, на основании которого возникают проводки по счетам 90 «Продажи» и 62 «Расчеты с покупателями».

Ответ: Реализация товаров и услуг (акт, накладная).

3. Справочник, в котором хранятся сведения обо всех организациях и лицах, с которыми взаимодействует фирма: поставщиках, покупателях, учредителях; его называют «картотекой партнёров».

Ответ: Справочник «Контрагенты».

4. Обработка, с помощью которой вводятся остатки по счетам бухгалтерского учёта на дату начала работы с программой для соблюдения баланса.

Ответ: Обработка «Ввод начальных остатков».

5. Документ, по которому выдаются наличные денежные средства из кассы организации, например, под отчет сотруднику на командировку или хозяйственные нужды.

Ответ: Расходный кассовый ордер.

6. Счет бухгалтерского учёта, на котором отражаются расчёты с подотчетными лицами: выдача аванса, списание расходов по авансовому отчёту.

Ответ: Счет 71 «Расчеты с подотчетными лицами».

7. Документ, которым оформляется поручение банку перечислить денежные средства с расчётного счёта организации на счёт поставщика, в бюджет или другому получателю.

Ответ: Платежное поручение.

8. Налог, который удерживается из заработной платы сотрудника и перечисляется в бюджет; его аббревиатура состоит из четырёх букв.

Ответ: НДФЛ (налог на доходы физических лиц).

9. Счет бухгалтерского учёта, на котором учитывается стоимость основных средств: зданий, оборудования, транспорта.

Ответ: Счет 01 «Основные средства».

10. Регламентная операция, которая выполняется в конце месяца: закрывает затратные счета, начисляет амортизацию, распределяет расходы и формирует финансовый результат; запускается из раздела «Операции».

Ответ: Закрытие месяца.

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между объектами конфигурации «1С:Бухгалтерия 8.3» и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект		Назначение	
1	Справочник	А	Формирование выходных печатных форм и сводных данных
2	Документ	Б	Б. Хранение списков однородных элементов (номенклатура, контрагенты)
3	Отчет	В	Фиксация фактов хозяйственной жизни

			организации
4	Регистр накопления	Г	Накопление данных о движениях средств и обязательств
		Д	Выполнение служебных действий по обработке данных

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между элементами интерфейса «1С:Бухгалтерия 8.3» и их функциями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент интерфейса		Функция	
1	Панель разделов	А	Отображение списка документов и справочников выбранного раздела
2	Панель навигации	Б	Создание новых документов, отчетов, справочников
3	Панель действий	В	Переход между разделами учёта (Банк, Зарплата, Покупки и т.д.)
4	Рабочий стол	Г	Начальная страница с часто используемыми командами и формами
		Д	Отображение информации о текущем пользователе

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Б	Г

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между объектами и их назначением при вводе сведений об организации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект / режим		Назначение	
1	Справочник «Организации» «Ввод начальных остатков»	А	Хранение сведений о сотрудниках
2	Справочник «Контрагенты»	Б	Ввод остатков по счетам на начало работы
3	Справочник «Сотрудники»	В	Хранение сведений о покупателях и поставщиках
4	Обработка	Г	Хранение сведений о собственной фирме (ИНН, КПП и др.)
		Д	Формирование регламентированной отчётности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	А	Б

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между документами/счетами и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ / счет		Назначение	
1	Приходный кассовый ордер	А	Отражение расходов подотчетного лица
2	Расходный кассовый ордер	Б	Выдача наличных денежных средств из кассы
3	Авансовый отчет	В	Учет расчётов с подотчетными лицами
4	Счет 71	Г	Поступление наличных денежных средств в кассу
		Д	Учёт наличных денежных средств в кассе

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	Б	А	В

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между документами и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ		Назначение	
1	Платежное поручение	А	Отражение списания денежных средств с расчётного счёта
2	Поступление на расчётный счёт	Б	Поручение банку на перечисление денежных средств
3	Списание с расчётного счёта	В	Отражение зачисления денежных средств от покупателя
4	Банковская выписка	Г	Инструмент для ввода и обработки банковских операций
		Д	Документ для оформления наличных расчётов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между объектами и их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект		Назначение	
1	Документ «Начисление зарплаты»	А	Учёт расчётов с персоналом по оплате труда
2	Документ «Ведомость на выплату»	Б	Налог на доходы физических лиц
3	НДФЛ	В	Начисление заработной платы сотрудникам
4	Счет 70	Г	Выплата заработной платы через кассу или банк
		Д	Учёт расчётов с бюджетом по налогам

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Г	Б	А

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между документами/счетами и их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ / счет		Назначение	
1	Поступление оборудования	А	Учёт амортизации основных средств
2	Принятие к учёту ОС	Б	Поступление объекта, который будет принят как ОС
3	Счет 01	В	Ввод объекта в эксплуатацию и определение стоимости
4	Счет 02	Г	Учёт стоимости основных средств
		Д	Учёт материально-производственных запасов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	Г	А

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между счетами и их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Счет		Назначение	
1	Счет 10	А	Учёт затрат основного производства
2	Счет 20	Б	Учёт общехозяйственных расходов
3	Счет 26	В	Учёт готовой продукции
4	Счет 43	Г	Учёт материалов
		Д	Учёт товаров

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между документами/счетом и их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ / счет		Назначение	
1	Поступление товаров	А	Продажа товаров покупателю
2	Реализация товаров	Б	Получение услуги от сторонней организации
3	Счет 41	В	Закупка товаров у поставщика
4	Поступление услуг	Г	Учёт товаров на складах
		Д	Возврат товаров поставщику

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

В	А	Г	Б

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между объектами и их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект		Назначение	
1	Отчет производства за смену	А	Проверка корректности ведения учёта
2	Требование-накладная	Б	Списание материалов в производство
3	Закрытие месяца	В	Выпуск готовой продукции
4	Экспресс-проверка ведения учёта	Г	Выполнение регламентных операций (закрытие счетов)
		Д	Начисление амортизации как отдельный документ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Б	Г	А

21. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильную последовательность действий:
1)Открыть нужный раздел учёта
2)Выбрать информационную базу и запустить программу
3)Создать новый документ в разделе
4)Заполнить форму документа и провести его
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4

22. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильную последовательность работы с выпиской.:
1)Открыть обработку «Банковские выписки»
2)Загрузить выписку из файла или добавить вручную
3)Провести документы по выписке
4)Проверить соответствие сумм и контрагентов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	4	3

23. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильную последовательность:
1) Указать счёт затрат (20, 23, 25, 26)
2) Открыть документ «Требование-накладная»
3) Провести документ и проверить списание со счёта 10
4) Выбрать материалы из справочника «Номенклатура»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	1	3

24. Прочитайте текст и установите последовательность.
Перед сдачей отчётности необходимо проверить корректность учёта. Установите правильную последовательность контроля.
1) Открыть обработку «Экспресс-проверка ведения учёта»
2) Выполнить проверку по разделам
3) Проанализировать обнаруженные ошибки и исправить их
4) Повторно выполнить проверку для подтверждения исправлений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

25.Прочитайте текст и установите последовательность.
Организация приобретает оборудование и принимает его к учёту как основное средство. Установите правильную последовательность учёта ОС:
1) Создать документ «Принятие к учёту ОС»
2) Оформить документ «Поступление оборудования»
3) Ввести объект в эксплуатацию (указать срок полезного использования)
4) Провести документ поступления и проверить счёт 08
5) Запустить регламентную операцию «Начисление амортизации»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	1	3	5

26. Прочитайте текст и установите последовательность.
Оформляется выдача наличных денег подотчетному лицу. Установите правильную последовательность оформления РКО:
1) Указать сумму и основание выдачи
2) Открыть документ «Расходный кассовый ордер»
3) Провести документ и проверить проводки по счёту 71
4) Выбрать подотчетное лицо из справочника «Сотрудники»
5) Создать новый документ в разделе «Банк и касса»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	4	1	3

27. Прочитайте текст и установите последовательность.
Бухгалтер впервые настраивает программу и вводит начальные остатки. Установите правильную последовательность.
1) Ввести остатки по счетам с помощью обработки
2) Заполнить справочник «Организации»
3) Заполнить справочники «Контрагенты», «Сотрудники»
4) Запустить программу и выбрать период начала учёта
5) Проверить корректность введённых остатков
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1	5

28. Прочитайте текст и установите последовательность.
Производится ежемесячный расчёт и выплата заработной платы. Установите правильную последовательность:
1) Создать документ «Начисление зарплаты»
2) Сформировать ведомость на выплату
3) Провести документ начисления и проверить НДФЛ и взносы
4) Выплатить заработную плату
5) Заполнить документ начисления по сотрудникам
6) Отразить выплату в учёте (касса или банк)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	5	3	2	4	6

29. Прочитайте текст и установите последовательность.
Оформляется полный цикл продажи товара: от поступления до реализации. Установите правильную последовательность учёта товаров:
1) Оформить документ «Поступление товаров»
2) Провести поступление и проверить счёт 41

3) Создать документ «Реализация товаров и услуг»
4) Выбрать покупателя и заполнить табличную часть
5) Указать количество и цену реализации
6) Провести реализацию и проверить проводки (90, 41, 62)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

30. Прочитайте текст и установите последовательность.
В конце месяца необходимо закрыть затратные счета и сформировать финансовый результат. Установите правильную последовательность завершения месяца:
1) Провести все первичные документы за месяц
2) Проверить отсутствие ошибок в учёте
3) Запустить обработку «Закрытие месяца»
4) Выполнить регламентные операции по порядку (амортизация, закрытие счетов)
5) Сформировать оборотно-сальдовую ведомость
6) Проанализировать полученные результаты
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

31. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность движения информации по учету кассовых операций:
1) регистры аналитического и синтетического учета
2) первичные документы
3) кассовая книга
4) отчет кассира
5) журнал регистрации приходных и расходных ордеров
6) главная книга и бухгалтерский баланс
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	3	4	1	6

32. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение следующих активов:
1) счет «Готовая продукция»
2) счет «Материалы»
3) счет «Основные средства»
4) счет «Нематериальные активы»
5) счет «Животные на выращивании и откорме»
6) счет «Товары»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	4	2	5	6	1

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1.В организации возникла необходимость сформировать список всех контрагентов с указанием их ИНН, договоров и контактной информации. Какой объект конфигурации для этого предназначен? Как его открыть и заполнить?
Ответ:
Для хранения информации о контрагентах используется справочник «Контрагенты».
Открыть: раздел «Справочники» → «Контрагенты» (или через панель навигации в любом разделе, где есть ссылка).
Заполнение: создать нового контрагента (кнопка «Создать»), указать наименование, ИНН, КПП, контактную информацию, банковские реквизиты. Для договоров используется подчинённый справочник «Договоры контрагентов», который заполняется внутри карточки контрагента.

2.Организация ООО «Победа» (ИНН 7701234567, КПП 770101001) начинает вести учёт в программе с 1 января текущего года. Какие действия необходимо выполнить для регистрации собственной организации? В каком справочнике хранятся её реквизиты?
Ответ:
Реквизиты организации хранятся в справочнике «Организации» (раздел «Главное» → «Организации»).
Необходимо создать новый элемент: указать наименование, ИНН, КПП, ОГРН, юридический адрес, контактные данные, банковский счёт.
После заполнения справочника организация будет использоваться при оформлении документов и формировании отчётности.
3.Перед началом работы необходимо заполнить справочники: «Контрагенты», «Номенклатура», «Сотрудники», «Склады». Где они расположены? Какие основные реквизиты нужно указать в каждом из них?
Ответ:
Все справочники находятся в разделе «Справочники» (или доступны из соответствующих разделов).
· Контрагенты: наименование, ИНН, КПП, договоры, банковские реквизиты.
· Номенклатура: наименование, единица измерения, вид номенклатуры (товар, материал, услуга), ставка НДС.
· Сотрудники: ФИО, дата рождения, ИНН, СНИЛС, должность, подразделение, оклад.
· Склады: наименование, тип склада, ответственное лицо.
4.Сотрудник Иванов И.И. получил из кассы аванс на хозяйственные нужды в сумме 10 000 руб. Каким документом оформляется выдача? Какой счёт используется для учёта расчётов с подотчетными лицами?
Ответ:
Выдача наличных оформляется документом «Расходный кассовый ордер» (раздел «Банк и касса» → «Кассовые документы»).
Счёт учёта расчётов с подотчетными лицами – счёт 71 «Расчёты с подотчетными лицами».
Проводка: Дт 71 Кт 50 – 10 000 руб.
5.Иванов И.И. отчитался по авансу: представил авансовый отчёт с чеками на 9 200 руб. (НДС выделен). Неизрасходованный остаток 800 руб. вернул в кассу. Какие документы оформить? Опишите последовательность.
Ответ:
Последовательность:
1. Оформить документ «Авансовый отчёт» (раздел «Банк и касса» → «Авансовые отчёты»). В нём указать подотчетное лицо, полученный аванс (10 000 руб.), израсходованную сумму (9 200 руб.) и статьи затрат. Провести.
2. На основании авансового отчёта формируются проводки: Дт 10/20/26 (в зависимости от назначения) Кт 71 – 9 200 руб. (без НДС), и выделен НДС: Дт 19 Кт 71.
3. Оформить «Приходный кассовый ордер» на возврат неиспользованного остатка 800 руб.: Дт 50 Кт 71.
6.Организация перечислила с расчётного счёта поставщику оплату за товары в сумме 118 000 руб. (в т.ч. НДС 18 000 руб.). Каким документом оформляется платёж? Какие проводки формируются?
Ответ:
Платёж оформляется документом «Платёжное поручение» и затем «Списание с расчётного счёта» (раздел «Банк и касса» → «Банковские выписки»).
Проводка:
· Дт 60.01 (или 60.02) Кт 51 – 118 000 руб. (оплата поставщику).
Если был аванс, то Дт 60.02 Кт 51.
7.На расчётный счёт организации от покупателя поступила оплата в сумме 59 000 руб. (в т.ч. НДС 9 000 руб.). Каким документом отражается поступление? Как проверить корректность отражения?
Ответ:
Поступление отражается документом «Поступление на расчётный счёт» (раздел «Банк и касса» → «Банковские выписки»).

Проводка: Дт 51 Кт 62.01 (или 62.02, если аванс).
Проверка: сформировать оборотно-сальдовую ведомость по счёту 51 и 62, убедиться, что сумма и контрагент соответствуют выписке.
8.В организации работают 5 сотрудников. Необходимо начислить заработную плату за январь: оклады по 50 000 руб. у каждого, НДФЛ удерживается по ставке 13%. Каким документом выполняется начисление? Какие проводки формируются?
Ответ:
Начисление выполняется документом «Начисление зарплаты» (раздел «Зарплата и кадры» → «Все начисления»).
Проводки (пример для одного сотрудника):
· Дт 20 (26, 44) Кт 70 – 50 000 руб. (начислена зарплата)
· Дт 70 Кт 68.01 – 6 500 руб. (удержан НДФЛ).
Итого по всем сотрудникам программа рассчитает автоматически.
9.После начисления заработной платы необходимо выплатить её через кассу. Каким документом оформляется выплата? Как отражается удержание НДФЛ и его перечисление?
Ответ:
Выплата через кассу оформляется документом «Ведомость в кассу» (или «Ведомость на выплату зарплаты»), раздел «Зарплата и кадры» → «Ведомости на выплату».
Проводка: Дт 70 Кт 50 – сумма к выплате (за вычетом НДФЛ).
Удержание НДФЛ происходит в документе начисления, а перечисление НДФЛ оформляется отдельным документом «Списание с расчётного счёта» с видом операции «Перечисление налога»: Дт 68.01 Кт 51.
10.Сотруднику предоставлен стандартный налоговый вычет на ребёнка в размере 1 400 руб. Как это отражается в программе? Где настраиваются вычеты?
Ответ:
Вычеты настраиваются в карточке сотрудника (справочник «Сотрудники» → вкладка «Налог на доходы») или в разделе «Зарплата и кадры» → «НДФЛ» → «Заявления на вычеты».
Нужно указать код вычета (например, 126 на первого ребёнка), дату начала применения и сумму. После этого при начислении зарплаты программа автоматически уменьшит налоговую базу на 1 400 руб.
11.Организация приобрела компьютер стоимостью 80 000 руб. (без НДС). Оборудование поступило на склад. Какими документами отражается поступление? На каком счёте временно учитывается объект до ввода в эксплуатацию?
Ответ:
Поступление оборудования оформляется документом «Поступление (акты, накладные)» с видом операции «Оборудование» (раздел «ОС и НМА» → «Поступление оборудования»).
Проводка: Дт 08.04 Кт 60.01 – 80 000 руб.
До ввода в эксплуатацию объект учитывается на счёте 08 «Вложения во внеоборотные активы», субсчёт 08.04.
12.Компьютер введён в эксплуатацию (срок полезного использования 36 месяцев, амортизация линейным способом). Каким документом оформляется принятие к учёту ОС? Как настроить параметры амортизации?
Ответ:
Принятие к учёту оформляется документом «Принятие к учёту ОС» (раздел «ОС и НМА» → «Принятие к учёту ОС»).
В документе указывается объект (со счёта 08.04), счёт учёта 01, срок полезного использования (36 мес.), способ амортизации (линейный).
Проводка: Дт 01.01 Кт 08.04 – 80 000 руб.
После проведения настройки амортизация будет начисляться автоматически при закрытии месяца.
13.В конце месяца начислена амортизация по компьютеру в сумме 2 222,22 руб. Какая регламентная операция это выполняет? Какие проводки формируются?
Ответ:
Начисление амортизации выполняется регламентной операцией «Амортизация и износ основных средств» в составе обработки «Закрытие месяца» (раздел «Операции» → «Закрытие месяца»).

Проводка: Дт 20 (26, 44) Кт 02.01 – 2 222,22 руб.

14.Со склада в основное производство переданы материалы на сумму 35 000 руб. Каким документом оформляется списание? Как указать счёт затрат?

Ответ:

Списание материалов в производство оформляется документом «Требование-накладная» (раздел «Производство» → «Требования-накладные»).

В табличной части указывается материал, количество; в шапке или в табличной части указывается счёт затрат (например, 20.01 «Основное производство») и аналитика (подразделение, номенклатурная группа).

Проводка: Дт 20.01 Кт 10.01 – 35 000 руб.

15. Организация закупила у поставщика товары на сумму 240 000 руб. (в т.ч. НДС 40 000 руб.). Каким документом оформляется поступление товаров? Какие проводки формируются?

Ответ:

Поступление товаров оформляется документом «Поступление (акты, накладные)» с видом операции «Товары» (раздел «Покупки» → «Поступление (акты, накладные)»).

Проводки:

· Дт 41.01 Кт 60.01 – 200 000 руб. (стоимость без НДС)

· Дт 19.03 Кт 60.01 – 40 000 руб. (НДС).

Итого на сумму 240 000 руб.

16.Товары проданы покупателю за 300 000 руб. (в т.ч. НДС 50 000 руб.). Каким документом оформляется реализация? Какие счета затрагиваются?

Ответ:

Реализация оформляется документом «Реализация (акты, накладные)» (раздел «Продажи» → «Реализация (акты, накладные)»).

Проводки:

· Дт 62.01 Кт 90.01 – 300 000 руб. (выручка)

· Дт 90.03 Кт 68.02 – 50 000 руб. (НДС)

· Дт 90.02 Кт 41.01 – 200 000 руб. (себестоимость товара).

17.В производственном цехе изготовлена готовая продукция – 100 единиц изделия «А». Плановая себестоимость единицы – 500 руб. Каким документом оформляется выпуск продукции? Какие проводки формируются?

Ответ:

Выпуск готовой продукции оформляется документом «Отчёт производства за смену» (раздел «Производство» → «Отчёты производства за смену»).

Проводка: Дт 43 Кт 20.01 – 50 000 руб. (по плановой себестоимости).

При закрытии месяца плановая себестоимость корректируется до фактической.

18.В конце месяца необходимо выполнить закрытие месяца: начислить амортизацию, закрыть счета 20, 23, 25, 26, рассчитать финансовый результат. Какой инструмент программы используется? Опишите порядок выполнения.

Ответ:

Инструмент – обработка «Закрытие месяца» (раздел «Операции» → «Закрытие месяца»).

Порядок:

1. Открыть обработку, указать месяц и организацию.

2. Нажать кнопку «Выполнить закрытие месяца».

3. Программа последовательно выполнит регламентные операции: начисление амортизации, начисление зарплаты (если не сделано), закрытие счетов 20, 23, 25, 26, расчёт себестоимости, финансового результата (счёт 90, 91 → 99).

4. После успешного выполнения все строки должны стать зелёными.

5. Сформировать оборотно-сальдовую ведомость для проверки.

19.После завершения месяца бухгалтер должен проверить корректность учёта перед сдачей отчётности. Какая обработка помогает выявить типовые ошибки? Как её запустить и проанализировать результаты?

Ответ:

Используется обработка «Экспресс-проверка ведения учёта» (раздел «Отчёты» → «Экспресс-проверка»).
Запуск: открыть обработку, выбрать период и организацию, нажать «Выполнить проверку».
Программа проверит: остатки на счетах, корректность проводок, наличие отрицательных остатков, правильность НДС и т.д.
Результаты отображаются в виде списка ошибок с пояснениями. Бухгалтер должен проанализировать каждую ошибку, исправить в первичных документах и повторить проверку.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате

	обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой объект конфигурации предназначен для автоматического формирования бухгалтерских проводок при отражении хозяйственной операции? Варианты: 1) Справочник 2) Документ 3) Отчет 4) Регистр сведений Ответ: Обоснование:	2 Документ фиксирует факт хозяйственной жизни и при проведении формирует проводки. Справочник хранит справочные данные, отчет -выводит информацию, регистр сведений - хранит периодические сведения, обработка - выполняет вспомогательные действия.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой режим используется для настройки параметров учёта (например, учётная политика): 1) «Все функции» 2) «Администрирование» 3) «Главное» 4) «Операции» 5) «Справочники» Ответ: Обоснование:	3 Обоснование: Раздел «Главное» содержит команды для настройки параметров учёта, учётной политики, организаций. «Администрирование» - служебные настройки, «Операции» - журналы и обработки, «Справочники» - списки справочников.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В каком справочнике хранятся сведения о собственной организации (наименование, ИНН, КПП): 1) Контрагенты 2) Организации 3) Подразделения 4) Банковские счета Ответ: Обоснование:	2 Справочник «Организации» предназначен для хранения реквизитов юридического лица, от имени которого ведётся учёт. Остальные справочники - для дру-

<table>
<tr><td></td><td></td><td>гих целей.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие элементы интерфейса относятся к основным рабочим областям программы:
1) Панель разделов
2) Панель навигации
3) Панель действий
4) Строка состояния
5) Рабочий стол
6) Защита от вирусов
Ответ:
Обоснование:</td><td>1,2,3,5
Панель разделов - переход между разделами; Панель навигации - списки объектов раздела; Панель действий - создание новых объектов; Рабочий стол - быстрый доступ. Строка состояния - служебная, не является рабочей областью.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных объектов конфигурации могут использоваться для хранения данных в «1С:Бухгалтерия 8.3»?
1) Справочник
2) Документ
3) Регистр накопления
4) Отчет
5)Константа
6) Обработка
Ответ:
Обоснование:</td><td>1,2,3,5
Справочник - списки элементов; Документ - записи о хозяйственных операциях; Регистр накопления - движения (остатки/обороты); Константа - постоянные значения (например, название организации). Отчет - только средство вывода, данные не хранит.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между объектами конфигурации «1С:Бухгалтерия 8.3» и их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Объект</th><th colspan="2">Назначение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Справочник</td><td>А</td><td>Формирование выходных печатных форм и сводных данных</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Документ</td><td>Б</td><td>Б. Хранение списков однородных элементов (номенклатура, контрагенты)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Отчет</td><td>В</td><td>Фиксация фактов хозяйственной жизни организации</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Регистр накопления</td><td>Г</td><td>Накопление данных о дви-</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

			жениях средств и обязательств
		Д	Выполнение служебных действий по обработке данных

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между объектами и их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект		Назначение	
1	Документ «Начисление зарплаты»	А	Учёт расчётов с персоналом по оплате труда
2	Документ «Ведомость на выплату»	Б	Налог на доходы физических лиц
3	НДФЛ	В	Начисление заработной платы сотрудникам
4	Счет 70	Г	Выплата заработной платы через кассу или банк
		Д	Учёт расчётов с бюджетом по налогам

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1В2Г3Б4А

8

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между счетами и их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Счет		Назначение	
1	Счет 10	А	Учёт затрат основного производства
2	Счет 20	Б	Учёт общехозяйственных расходов
3	Счет 26	В	Учёт готовой продукции
4	Счет 43	Г	Учёт материалов
		Д	Учёт товаров

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1Г2А3Б4В

9

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между элементами интерфейса «1С:Бухгалтерия 8.3» и их функциями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1В2А3Б4Г

Элемент интерфейса		Функция	
1	Панель разделов	А	Отображение списка документов и справочников выбранного раздела
2	Панель навигации	Б	Создание новых документов, отчетов, справочников
3	Панель действий	В	Переход между разделами учёта (Банк, Зарплата, Покупки и т.д.)
4	Рабочий стол	Г	Начальная страница с часто используемыми командами и формами
		Д	Отображение информации о текущем пользователе

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между объектами и их назначением при вводе сведений об организации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Г2В3А4Б

Объект / режим		Назначение	
1	Справочник «Организации» «Ввод начальных остатков»	А	Хранение сведений о сотрудниках
2	Справочник «Контрагенты»	Б	Ввод остатков по счетам на начало работы
3	Справочник «Сотрудники»	В	Хранение сведений о покупателях и поставщиках
4	Обработка	Г	Хранение сведений о собственной фирме (ИНН, КПП и др.)
		Д	Формирование регламентированной отчётности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Установите правильную последовательность действий: 1)Открыть нужный раздел учёта 2)Выбрать информационную базу и запустить программу 3)Создать новый документ в разделе 4)Заполнить форму документа и провести его Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2134

12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность работы с выпиской.: 1)Открыть обработку «Банковские выписки» 2)Загрузить выписку из файла или добавить вручную 3)Провести документы по выписке 4)Проверить соответствие сумм и контрагентов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1243
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Организация приобретает оборудование и принимает его к учёту как основное средство. Установите правильную последовательность учёта ОС: 1) Создать документ «Принятие к учёту ОС» 2) Оформить документ «Поступление оборудования» 3) Ввести объект в эксплуатацию (указать срок полезного использования) 4) Провести документ поступления и проверить счёт 08 5) Запустить регламентную операцию «Начисление амортизации» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24135
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Оформляется выдача наличных денег подотчетному лицу. Установите правильную последовательность оформления РКО: 1) Указать сумму и основание выдачи 2) Открыть документ «Расходный кассовый ордер» 3) Провести документ и проверить проводки по счёту 71 4) Выбрать подотчетное лицо из справочника «Сотрудники» 5) Создать новый документ в разделе «Банк и касса» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	52413
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Производится ежемесячный расчёт и выплата заработной платы. Установите правильную последовательность: 1) Создать документ «Начисление зарплаты» 2) Сформировать ведомость на выплату 3) Провести документ начисления и проверить НДФЛ и взносы 4) Выплатить заработную плату 5) Заполнить документ начисления по сотрудникам 6) Отразить выплату в учёте (касса или банк) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	153246
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Со склада в основное производство переданы материалы на сумму 35 000 руб. Каким документом оформляется списание? Как указать счёт затрат? Ответ:	Списание материалов в производство оформляется документом «Требование-накладная» (раздел «Производ-

		ство» → «Требования-накладные»). В табличной части указывается материал, количество; в шапке или в табличной части указывается счёт затрат (например, 20.01 «Основное производство») и аналитика (подразделение, номенклатурная группа). Проводка: Дт 20.01 Кт 10.01 – 35 000 руб.
17	После начисления заработной платы необходимо выплатить её через кассу. Каким документом оформляется выплата? Как отражается удержание НДФЛ и его перечисление? Ответ:	Выплата через кассу оформляется документом «Ведомость в кассу» (или «Ведомость на выплату зарплаты»), раздел «Зарплата и кадры» → «Ведомости на выплату». Проводка: Дт 70 Кт 50 – сумма к выплате (за вычетом НДФЛ). Удержание НДФЛ происходит в документе начисления, а перечисление НДФЛ оформляется отдельным документом «Списание с расчётного счёта» с видом операции «Перечисление налога»: Дт 68.01 Кт 51.
18	На расчётный счёт организации от покупателя поступила оплата в сумме 59 000 руб. (в т.ч. НДС 9 000 руб.). Каким документом отражается поступление? Как проверить корректность отражения? Ответ:	Поступление отражается документом «Поступление на расчётный счёт» (раздел «Банк и касса» → «Банковские вы-

		писки»). Проводка: Дт 51 Кт 62.01 (или 62.02, если аванс). Проверка: сформировать оборотно-сальдовую ведомость по счёту 51 и 62, убедиться, что сумма и контрагент соответствуют выписке.
19	После завершения месяца бухгалтер должен проверить корректность учёта перед сдачей отчётности. Какая обработка помогает выявить типовые ошибки? Как её запустить и проанализировать результаты? Ответ:	Используется обработка «Экспресс-проверка ведения учёта» (раздел «Отчёты» → «Экспресс-проверка»). Запуск: открыть обработку, выбрать период и организацию, нажать «Выполнить проверку». Программа проверит: остатки на счетах, корректность проводок, наличие отрицательных остатков, правильность НДС и т.д. Результаты отображаются в виде списка ошибок с пояснениями. Бухгалтер должен проанализировать каждую ошибку, исправить в первичных документах и повторить проверку.
20	Компьютер введён в эксплуатацию (срок полезного использования 36 месяцев, амортизация линейным способом). Каким документом оформляется принятие к учёту ОС? Как настроить параметры амортизации? Ответ:	Принятие к учёту оформляется документом «Принятие к учёту ОС» (раздел «ОС и НМА» → «Принятие к учёту ОС»). В документе указывается объект

		(со счёта 08.04), счёт учёта 01, срок полезного использования (36 мес.), способ амортизации (линейный). Проводка: Дт 01.01 Кт 08.04 – 80 000 руб.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основным видом измерения объектов в бухгалтерском учете является: 1) натуральный 2) трудовой 3) условный 4) стоимостной Ответ: Обоснование:	4 Основным видом измерения объектов в бухгалтерском учете является стоимостной. Стоимостное измерение - один из основных элементов метода учёта, позволяющий получить количественные показатели, характеризующие конкретный объект в стоимостном, денежном измерителе.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На каком счёте учитываются расчёты с подотчётными лицами: 1) 60 2) 62 3) 71 4) 73 Ответ: Обоснование:	3 Счёт 71 «Расчёты с подотчётными лицами» предназначен для учёта выданных авансов и отчётов по ним.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким документом оформляется возврат неиспользованной подотчётной суммы в кассу: 1) Приходный кассовый ордер 2) Расходный кассовый ордер 3) Авансовый отчёт 4) Банковская выписка Ответ: Обоснование:	1 Возврат денег в кассу отражается приходным кассовым ордером. РКО - выдача, авансовый отчёт - списание расходов, платёжное поручение - безналичный перевод.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргу-	1,2,3,5

<table>
<tr><td></td><td>менты, обосновывающие выбор ответа.
Что необходимо сделать перед началом ввода начальных остатков:
1) Заполнить справочник «Организации»
2) Заполнить справочник «Контрагенты»
3) Настроить учётную политику
4) Сформировать оборотно-сальдовую ведомость
5) Указать валюту учёта
6) Сформировать приходный кассовый ордер
Ответ:
Обоснование:</td><td>Перед вводом остатков нужно внести сведения об организации, контрагентах, настроить учётную политику и указать валюту. Оборотно-сальдовая ведомость формируется после ввода остатков для проверки</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие счета могут быть использованы при вводе начальных остатков:
1) 01 «Основные средства»
2) 10 «Материалы»
3) 51 «Расчётные счета»
4) 80 «Уставный капитал»
5) 90 «Продажи»
6) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
Ответ:
Обоснование:</td><td>1,2,3,4
Вводятся остатки по счетам бухгалтерского учёта, кроме счетов финансового результата (90, 91, 99), которые на начало периода обычно нулевые. Счёт 90 «Продажи» закрывается ежемесячно.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между документами/счетами и их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Документ / счет</th><th colspan="2">Назначение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Приходный кассовый ордер</td><td>А</td><td>Отражение расходов подотчетного лица</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Расходный кассовый ордер</td><td>Б</td><td>Выдача наличных денежных средств из кассы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Авансовый отчет</td><td>В</td><td>Учет расчётов с подотчетными лицами</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Счет 71</td><td>Г</td><td>Поступление наличных денежных средств в кассу</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Учёт наличных денежных средств в кассе</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Г2Б3А4В</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между документами/счетом и их назначением.</td><td>1В2А3Г4Б</td></tr>
</table>

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Документ / счет</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>1</td><td>Поступление товаров</td><td>А</td><td>Продажа товаров покупателю</td></tr><tr><td>2</td><td>Реализация товаров</td><td>Б</td><td>Получение услуги от сторонней организации</td></tr><tr><td>3</td><td>Счет 41</td><td>В</td><td>Закупка товаров у поставщика</td></tr><tr><td>4</td><td>Поступление услуг</td><td>Г</td><td>Учёт товаров на складах</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Возврат товаров поставщику</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская запись</th></tr><tr><td>1</td><td>Списана первоначальная стоимость основного средства</td><td>А</td><td>Дебет 91/2 «Прочие доходы и расходы» «Прочие расходы» Кредит 01/9 «Основные средства» «Выбытие основных средств»</td></tr><tr><td>2</td><td>Списана начисленная амортизация за период эксплуатации объекта основных средств</td><td>Б</td><td>Дебет 01/9 «Основные средства» «Выбытие основных средств» Кредит 01/1 «Основные средства»</td></tr><tr><td>3</td><td>Списана остаточная стоимость объекта основных средств</td><td>В</td><td>Дебет 02 «Амортизация основных средств» Кредит 01/9 «Основные средства» «Выбытие основных средств»</td></tr><tr><td>4</td><td>Оприходованы запчасти от списания основного средства</td><td>Г</td><td>Дебет 10 «Материалы» 5 «Запчасти» Кредит 01/9 «Основные средства» «Выбытие основных средств»</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 20 «Основное производство» Кредит 02 «Амортизация основных средств»</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1Б2В3А4Г

<table>
<tr>
<td>9</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между объектами и их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Объект</th><th colspan="2">Назначение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Отчет производства за смену</td><td>А</td><td>Проверка корректности ведения учёта</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Требование-накладная</td><td>Б</td><td>Списание материалов в производство</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Закрытие месяца</td><td>В</td><td>Выпуск готовой продукции</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Экспресс-проверка ведения учёта</td><td>Г</td><td>Выполнение регламентных операций (закрытие счетов)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Начисление амортизации как отдельный документ</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Б3Г4А</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Наименование хозяйственных операций</th><th colspan="2">Корреспонденция счетов</th></tr>
<tr><td>1</td><td>В бухгалтерском учёте — процесс переноса по частям стоимости основных средств и нематериальных активов по мере их физического или морального износа на себестоимость производимой продукции (работ, услуг).</td><td>А</td><td>Регламентные</td></tr>
<tr><td>2</td><td>В 1С 8.3 относятся операции, которые выполняются в конце месяца и производят необходимые действия для закрытия периода.</td><td>Б</td><td>Амортизация</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Заработок трудящегося, который он по каким-либо причинам не смог получить в установленный для выдачи заработной платы день.</td><td>В</td><td>Аванс или предоплата</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Некоторая денежная сумма или другая имущественная ценность, которую при наличии двух встречных обязательств одна из сторон передаёт другой в исполнение своего обязательства до начала исполнения встречного обязательства</td><td>Г</td><td>Депонированная заработная плата</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один
</td>
<td>1Б2А3Г4В</td>
</tr>
</table>

	раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность: 1) Указать счёт затрат (20, 23, 25, 26) 2) Открыть документ «Требование-накладная» 3) Провести документ и проверить списание со счёта 10 4) Выбрать материалы из справочника «Номенклатура» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2413
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Перед сдачей отчётности необходимо проверить корректность учёта. Установите правильную последовательность контроля. 1) Открыть обработку «Экспресс-проверка ведения учёта» 2) Выполнить проверку по разделам 3) Проанализировать обнаруженные ошибки и исправить их 4) Повторно выполнить проверку для подтверждения исправлений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1234
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность открытия документа «Оборотно – сальдовая ведомость по счету»: 1)Стандартные отчеты 2)Учет, налоги, отчетность 3)Панель разделов 4) Оборотно – сальдовая ведомость по счету Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3214
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Бухгалтер впервые настраивает программу и вводит начальные остатки. Установите правильную последовательность. 1) Ввести остатки по счетам с помощью обработки 2) Заполнить справочник «Организации» 3) Заполнить справочники «Контрагенты», «Сотрудники» 4) Запустить программу и выбрать период начала учёта 5) Проверить корректность введённых остатков Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42315
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Оформляется полный цикл продажи товара: от поступления до реализации. Установите правильную последовательность учёта товаров: 1) Оформить документ «Поступление товаров» 2) Провести поступление и проверить счёт 41 3) Создать документ «Реализация товаров и услуг» 4) Выбрать покупателя и заполнить табличную часть 5) Указать количество и цену реализации 6) Провести реализацию и проверить проводки (90, 41, 62)	123456

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Иванов И.И. отчитался по авансу: представил авансовый отчёт с чеками на 9 200 руб. (НДС выделен). Неизрасходованный остаток 800 руб. вернул в кассу. Какие документы оформить? Опишите последовательность. Ответ:	Последовательность: 1. Оформить документ «Авансовый отчёт» (раздел «Банк и касса» → «Авансовые отчёты»). В нём указать подотчетное лицо, полученный аванс (10 000 руб.), израсходованную сумму (9 200 руб.) и статьи затрат. Провести. 2. На основании авансового отчёта формируются проводки: Дт 10/20/26 (в зависимости от назначения) Кт 71 – 9 200 руб. (без НДС), и выделен НДС: Дт 19 Кт 71. 3. Оформить «Приходный кассовый ордер» на возврат неиспользованного остатка 800 руб.: Дт 50 Кт 71.
17	В организации возникла необходимость сформировать список всех контрагентов с указанием их ИНН, договоров и контактной информации. Какой объект конфигурации для этого предназначен? Как его открыть и заполнить? Ответ:	Для хранения информации о контрагентах используется справочник «Контрагенты». Открыть: раздел «Справочники» → «Контрагенты» (или через панель навигации в любом разделе, где есть ссылка). Заполнение: создать нового контрагента (кнопка «Со-

		здать»), указать наименование, ИНН, КПП, контактную информацию, банковские реквизиты. Для договоров используется подчинённый справочник «Договоры контрагентов», который заполняется внутри карточки контрагента.
18	В конце месяца начислена амортизация по компьютеру в сумме 2 222,22 руб. Какая регламентная операция это выполняет? Какие проводки формируются? Ответ:	Начисление амортизации выполняется регламентной операцией «Амортизация и износ основных средств» в составе обработки «Закрытие месяца» (раздел «Операции» → «Закрытие месяца»). Проводка: Дт 20 (26, 44) Кт 02.01 – 2 222,22 руб.
19	Перед началом работы необходимо заполнить справочники: «Контрагенты», «Номенклатура», «Сотрудники», «Склады». Где они расположены? Какие основные реквизиты нужно указать в каждом из них? Ответ:	Все справочники находятся в разделе «Справочники» (или доступны из соответствующих разделов). · Контрагенты: наименование, ИНН, КПП, договоры, банковские реквизиты. · Номенклатура: наименование, единица измерения, вид номенклатуры (товар, материал, услуга), ставка НДС. · Сотрудники: ФИО, дата рождения, ИНН, СНИЛС, должность, подразделение, оклад.

		· Склады: наименование, тип склада, ответственное лицо.
20	В конце месяца необходимо выполнить закрытие месяца: начислить амортизацию, закрыть счета 20, 23, 25, 26, рассчитать финансовый результат. Какой инструмент программы используется? Опишите порядок выполнения. Ответ: ными. 5. Сформировать оборотно-сальдовую ведомость для проверки.	Инструмент – обработка «Закрытие месяца» (раздел «Операции» → «Закрытие месяца»). Порядок: 1. Открыть обработку, указать месяц и организацию. 2. Нажать кнопку «Выполнить закрытие месяца». 3. Программа последовательно выполнит регламентные операции: начисление амортизации, начисление зарплаты (если не сделано), закрытие счетов 20, 23, 25, 26, расчёт себестоимости, финансового результата (счёт 90, 91 → 99). 4. После успешного выполнения все строки должны стать зелёными
ПК-3. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким документом оформляется перечисление налога в бюджет с расчётного счёта: 1) Платёжное поручение 2) Списание с расчётного счёта 3) Поступление на расчётный счёт 4) Банковская выписка Ответ: Обоснование:	2 Документ «Списание с расчётного счёта» используется для отражения списания денежных средств, в том числе уплаты налогов. Платёжное поручение - поручение банку, но проводка формируется именно

		при списании.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким документом начисляется заработная плата за месяц: 1) Ведомость на выплату 2) Начисление зарплаты 3) Приём на работу 4) Кадровый перевод Ответ: Обоснование:	2 Документ «Начисление зарплаты» выполняет расчёт начислений, удержаний и страховых взносов. Ведомость - только выплата, остальные - кадровые.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким документом оформляется возврат неиспользованной подотчётной суммы в кассу: Где настраиваются стандартные налоговые вычеты по НДФЛ: 1) В справочнике «Организации» 2) В карточке сотрудника (раздел «Налог на доходы») 3) В учётной политике 4) В справочнике «Контрагенты» Ответ: Обоснование:	2 Вычеты настраиваются индивидуально для каждого сотрудника в его карточке или через заявления на вычеты. Остальные варианты не подходят.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие проводки может сформировать документ «Расходный кассовый ордер»: 1А) Дт 71 Кт 50 — выдача под отчёт 2Б) Дт 70 Кт 50 — выплата зарплаты 3В) Дт 51 Кт 50 — сдача наличных в банк 4Г) Дт 60 Кт 50 — оплата поставщику наличными 5Д) Дт 50 Кт 51 — поступление из банка 6) Дт 70 Кт 51- перечислена с расчетного счета заработная плата на карточные счета работников компании Ответ: Обоснование:	1,2,3,4 РКО оформляет выдачу наличных, поэтому по дебету могут быть счета 71, 70, 51 (при сдаче в банк), 60 (оплата поставщику). Вариант 5 - поступление, это ПКО или поступление с расчётного счёта.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие документы могут быть созданы на основании документа «Авансовый отчёт»: 1) Приходный кассовый ордер 2) Расходный кассовый ордер 3) Списание с расчётного счёта 4) Поступление товаров 5) Поступление услуг 6) Трудовая книжка Ответ: Обоснование:	1,4,5 На основании авансового отчёта можно оформить возврат остатка (ПКО), а также оприходовать товары или услуги, купленные подотчётным лицом. РКО и списание с расчётного счёта не связаны с авансовым отчётом.
Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие.	1Б2В3А4Г

	Установите соответствие между документами и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Документ</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>1</td><td>Платежное поручение</td><td>А</td><td>Отражение списания денежных средств с расчётного счёта</td></tr><tr><td>2</td><td>Поступление на расчётный счёт</td><td>Б</td><td>Поручение банку на перечисление денежных средств</td></tr><tr><td>3</td><td>Списание с расчётного счёта</td><td>В</td><td>Отражение зачисления денежных средств от покупателя</td></tr><tr><td>4</td><td>Банковская выписка</td><td>Г</td><td>Инструмент для ввода и обработки банковских операций</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Документ для оформления наличных расчётов</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между документами/счетами и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Документ / счет</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>1</td><td>Поступление оборудования</td><td>А</td><td>Учёт амортизации основных средств</td></tr><tr><td>2</td><td>Принятие к учёту ОС</td><td>Б</td><td>Поступление объекта, который будет принят как ОС</td></tr><tr><td>3</td><td>Счет 01</td><td>В</td><td>Ввод объекта в эксплуатацию и определение стоимости</td></tr><tr><td>4</td><td>Счет 02</td><td>Г</td><td>Учёт стоимости основных средств</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Учёт материально-производственных запасов</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1Б2В3Г4А
8	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Справочник</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>1</td><td>Справочник «Номен-</td><td>А</td><td>используются при расчете</td></tr></table>	1Б2В3А4 Г

	клатура»		себестоимости готовой продукции и услуг
2	Справочники	Б	используется для хранения информации обо всех видах товаров, материальных ценностей, продукции, работ и услуг
3	Справочник «Номенклатурные группы»	В	прикладные объекты конфигурации. Они позволяют хранить в информационной базе данные, имеющие одинаковую структуру и списочный характер.
4	Справочник «Контрагенты»	Г	любые хозяйствующие субъекты, с которыми организация осуществляет расчеты
		Д	используются для учета информации о наличии и движении каких-либо величин: материальных, денежных и др

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9

Прочитайте текст и установите соответствие.
Для описания модели предметной области бухгалтерского учета следующие виды объектов метаданных в программе «1С: Бухгалтерия 8».
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект		Где используется	
1	1. Планы видов характеристик	А	А. используются для описания совокупности синтетических счетов, предназначенных для группировки информации о хозяйственной деятельности организации по определенным признакам.
2	2.Планы счетов	Б	Б. используются для учета информации о наличии и движении каких-либо величин: материальных, денежных и др.
3	3.Регистры сведений	В	В. предназначены для описания множеств однотипных объектов аналитического учета.
4	4. Регистры накопления	Г	Г. предназначены для хранения существенной для прикладной задачи информации, состав ко-

1В2А3Г4Б

			торой развернут по определенной комбинации значений, а при необходимости — и во времени.
		Д	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10 | Прочитайте текст и установите соответствие. 1Г2В3А4Б

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Резервный капитал увеличивается за счет чистой прибыли	А	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 80 «Уставный капитал»
2	Добавочный капитал увеличивается за счет чистой прибыли	Б	Дебет 75 «Расчеты с учредителями» Кредит 80 «Уставный капитал»
3	Уставный капитал пополняется за счет чистой прибыли	В	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 83 «Добавочный капитал»
4	Уставный капитал пополняется вкладами учредителей	Г	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 82 «Резервный капитал»
		Д	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11 | Прочитайте текст и установите последовательность. 1234

В конце месяца необходимо начислить заработную плату сотрудникам:

1) Открыть раздел «Зарплата и кадры» и выбрать «Все начисления»
2) Создать документ «Начисление зарплаты»
3) Заполнить документ по сотрудникам (автоматически или вручную)
4) Провести документ и проверить начисление НДФЛ и взносов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

12 | Прочитайте текст и установите последовательность. 2143

	Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности: 1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы» 2) закрывается счет 90 «Продажи» 3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) 4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Организация переходит на 1С и вводит начальные остатки на 01.01. 1)Открыть обработку «Ввод начальных остатков» (раздел «Главное») 2)Указать дату ввода остатков и организацию 3)Выбрать счёт и ввести сумму остатка 4)Провести документ ввода остатков 5)Сформировать оборотно-сальдовую ведомость для проверки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12345
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Бухгалтер загружает банковскую выписку за день: 1) Открыть обработку «Банковские выписки» (раздел «Банк и касса») 2) Нажать «Загрузить» и выбрать файл выписки из банка 3) Проверить автоматически созданные документы поступления/списания 4) При необходимости вручную добавить или откорректировать операции 5) Провести все документы и сформировать отчёт по банку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12345
15	Прочитайте текст и установите последовательность. В конце месяца необходимо закрыть затратные счета и сформировать финансовый результат. Установите правильную последовательность завершения месяца: 1) Провести все первичные документы за месяц 2) Проверить отсутствие ошибок в учёте 3) Запустить обработку «Закрытие месяца» 4) Выполнить регламентные операции по порядку (амортизация, закрытие счетов) 5) Сформировать оборотно-сальдовую ведомость 6) Проанализировать полученные результаты Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	123456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Как в программе проверить, что учёт ведётся без ошибок? Что проверяет эта функция? Ответ:	Нужно открыть «Экспресс-проверку ведения учёта» (раздел «Отчёты»). Она

		проверяет: · заполнены ли обязательные поля в документах; · нет ли отрицательных остатков (например, минус в кассе); · правильность проводок; · корректность НДС и расчётов с контрагентами. После проверки программа покажет список ошибок, которые нужно исправить.
17	Что делает операция «Закрытие месяца»? Перечислите основные действия. Ответ:	«Закрытие месяца» – это обработка (раздел «Операции»), которая автоматически выполняет: · начисление амортизации; · закрытие затратных счетов (20, 25, 26, 44); · расчёт финансового результата (прибыли или убытка). После выполнения все операции должны быть отмечены зелёными галочками.
18	Прочитайте и ответьте: Где и как настроить налоговый вычет на ребёнка для сотрудника? Ответ:	Вычет настраивается в карточке сотрудника: 1. Открыть «Зарплата и кадры» → «Сотрудники». 2. Открыть нужного сотрудника. 3. Перейти на вкладку «Налог на доходы».

		4. Добавить вычет: указать код (126 – на первого ребёнка), сумму (например, 1400 руб.) и дату начала. 5. Сохранить. Теперь при расчёте зарплаты налог будет считаться с учётом вычета.
19	Какими документами начисляется и выплачивается зарплата? Опишите их назначение. Ответ:	· «Начисление зарплаты» – расчёт зарплаты, НДФЛ и взносов. Находится в разделе «Зарплата и кадры». · «Ведомость на выплату» – оформление выплаты зарплаты через кассу или банк. Сначала создаётся начисление, затем ведомость, после чего деньги выдаются (через РКО или банк).
20	Как загрузить банковскую выписку в программу? Опишите шаги. Ответ:	1. Зайти в раздел «Банк и касса» → «Банковские выписки». 2. Нажать кнопку «Загрузить» и выбрать файл из банка. 3. Программа сама создаст документы поступления и списания. 4. Проверить, правильно ли определились суммы и контрагенты. 5. Провести документы.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер за-	Указания по оцениванию	Результат оценивания

дания		(правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов

выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ_____
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____21.05.2026 г.
дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.32 Бухгалтерская финансовая отчетность

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор(ы):

Доцент	_____	Т.А. Чекрыгина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки /специальности

направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель

образовательной программы,

Доцент — *должность*

Е.А. Колпакова — *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24.04.2026 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись — *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 9 от21.05.2026.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись — *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Бухгалтерский учет необходим для: 1) сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях 2) оценки фактического финансового состояния организации 3) учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации 4) кодирования экономической информации	1
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К элементам метода бухгалтерского учета относятся: 1) документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность 2) дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы 3) синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета 4) учетная политика предприятия	1
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как называется один из первых приемов бухгалтерского учета, применявшийся в Древнем Египте? 1) прием инвентаризации 2) прием увеличения сбора податей 3) прием дзюдо 4) прием разделения труда	1
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что изображено на международном профессиональном гербе бухгалтеров, созданном в 1944 г. Ж.Б. Дюмарше? 1) счеты, блокнот, ручка 2) солнце, весы, счеты 3) компьютер 4) солнце, весы, кривая Бернулли	4
5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основоположником(-ами) теории двойной записи является (ются): 1) Бенедикт Котрульи 2) Лука Пачоли; 3) Кондраков Н.П. 4) советские бухгалтера	2
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выбор способов ведения бухгалтерского учета осуществляется на основе правил: 1) установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету, а в случае отсутствия - допустима их самостоятельная разработка исходя из норм положений (стандартов) по бухгалтерского учету 2) разработанных организацией самостоятельно 3) предусмотренных законодательством по бухгалтерскому учету 4) установленных международными стандартами финансовой отчетности	1
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основная цель организации финансового учета производственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта: 1) формирование достоверных показателей финансовой отчетности орга-	1

	низации 2) предоставление информации для менеджеров хозяйствующего субъекта 3) предоставление информации для инвесторов хозяйствующего субъекта 4) предоставление информации для надзорных государственных органов	
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Под учетной политикой организации понимается: 1) принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности 2) внутрихозяйственный документ о ведении учета, разрабатываемый главным бухгалтером 3) внутрихозяйственный документ по организации контроля за имуществом и обязательствами организации 4) внутрихозяйственный документ, содержащий порядок распределения обязанностей между сотрудниками бухгалтерии	1
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается: 1) руководителем организации 2) общим собранием учредителей (собственников) 3) Министерством финансов РФ 4) главным бухгалтером	1
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несут: 1) руководитель организации 2) главный бухгалтер организации 3) руководитель и главный бухгалтер организации 4) бухгалтер	1
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России имеет: 1) два уровня 2) три уровня 3) четыре уровня 4) один уровень	3
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Все работники бухгалтерии подчиняются непосредственно главному бухгалтеру при: 1) линейной структуре организации бухгалтерии 2) горизонтальной структуре организации бухгалтерии 3) комбинированной структуре организации бухгалтерии 4) все ответы верны	1
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Изношенность основных фондов характеризует: 1) переоцененная стоимость 2) балансовая (остаточная) стоимость 3) первоначальная стоимость 4) ликвидационная стоимость	2
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Производительность труда измеряется … 1) выработкой и затратами сырья и материалов 2) выработкой и трудоемкостью 3) трудоемкостью и выручкой 4) выработкой и затратами оборотного капитала	2

15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Величина используемых ресурсов в денежном выражении — это: 1) себестоимость 2) выручка 3) прибыль 4) чистая прибыль	1
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Израсходованные ресурсы, которые принесли доход в настоящем и потеряли способность приносить доход в будущем: 1) законченные затраты 2) утекшие затраты 3) завершенные затраты 4) истекшие затраты	4
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Управленческий учет представляет собой подсистему: 1) статистического учета 2) бюджетного учета 3) налогового учета 4) бухгалтерского учета	4
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации: 1) внешним пользователям 2) внутренним пользователям 3) органам исполнительной власти 4) органам законодательной власти	2
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят: 1) анализ финансовой отчетности 2) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности 3) налоговое консультирование 4) контроль формирования финансовой отчетности	2
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какова функция аудитора? 1) обнаружить и предотвратить ошибки 2) оказать помощь руководству предприятия в подготовке финансовой отчетности 3) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности 4) проверить отчетность и по результатам проверки наказать виновных	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навы-

	кам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 4. Отчет об изменениях капитала

1. Какая целевая направленность Отчета об изменениях капитала?
2. Какой порядок составления отчета об изменениях капитала?
3. Какая информация содержится в Отчете об изменениях капитала?
4. Какие элементы собственного капитала отражаются в Отчете об изменениях капитала?
5. Какие организации обязаны в составе годовой бухгалтерской отчетности представлять Отчет об изменениях капитала?

Тема 7. Содержание и порядок составления специализированных форм отчетности организаций агропромышленного комплекса

1. Какая информация содержится в форме № 5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»?
2. Что является источником для заполнения формы № 5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»?
3. На основании показателей каких форм бухгалтерской отчетности заполняется форма № 6 – АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса»?
4. Что является источником для заполнения формы № 8 – АПК «Отчет о затратах на основное производство»?
5. Какая информация содержится в форме 9 – АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»?
6. В чем назначение формы № 10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования»?
7. Какая информация содержится в форме № 13 – АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»?
8. Что является источником для заполнения формы № 15-АПК «Отчет о наличии животных»?
9. Какова структура формы № 16 – АПК «Баланс продукции»?
10. Какая информация содержится в форме № 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»?

11. Что является источником для заполнения формы № 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»?
12. Какова структура формы № 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию

Подготовка включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На занятии каждый его участник должен быть готовым к ответу по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Тестовые задания

Тема 1. Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности

1. Какая основная целевая установка положена в основу составления бухгалтерской отчетности?
+а) обеспечение информацией всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности
-б) обеспечение информацией всех внутренних пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности
-в) обеспечение информацией органов государственного управления
-г) обеспечение информацией органов местного самоуправления
2. Укажите количество уровней действующей системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности.

-а) трехуровневая система
+б) четырехуровневая система
-в) двухуровневая система
-г) одноуровневая система
3. Какие нормативные документы регулируют ведение бухгалтерского финансового учета и составления отчетности на законодательном уровне?
+а) федеральный закон «О бухгалтерском учете»
-б) положения и федеральные стандарты по бухгалтерскому учету
-в) план счетов бухгалтерского учета
-г) график документооборота
4. В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» ответственность за организацию ведения бухгалтерского финансового учета и составления отчетности несут:
-а) собственники организации
+б) руководители организации
-в) территориальные органы государственного управления
-г) федеральные органы государственного управления
5. Какие нормативные документы регулируют ведение бухгалтерского учета и составления отчетности на законодательном уровне?
+а) федеральный закон «О бухгалтерском учете»
-б) план счетов бухгалтерского учета
-в) инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций
-г) учетная политика
6. Состав бухгалтерской финансовой отчетности для внешних пользователей устанавливается:
+а) централизованно
-б) децентрализовано
-в) решением руководителя организации
-г) решением собрания акционеров
7. Каким нормативным документом устанавливается базовая система показателей, подлежащих раскрытию в бухгалтерской финансовой отчетности?
а) федеральный закон «О бухгалтерском учете» (ФЗ №402)
+б) федеральный стандарт по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» (ФСБУ 4/2023)
- в) положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)
- г) федеральный стандарт по бухгалтерскому учету (ФСБУ 6/2020 «Основные средства)
8. Главными элементами бухгалтерской отчетности выступают:
+а) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах
-б) отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств
-в) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
-г) отчет о движении денежных средств
9. Сроки представления бухгалтерской финансовой отчетности обязательным адресатам утверждаются:
+а) на законодательном уровне
-б) решением руководителя организации
-в) решением собственников организации
- г) решением главного бухгалтера
10. Каким нормативным документом определяются конкретные способы ведения бухгалтерского учета, на основе которых формируются показатели бухгалтерской финансовой отчетности?
-а) положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» (ФСБУ 4/2023)
-б) положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)
+в) приказом по учетной политике организации
-г) федеральным законом №402 «О бухгалтерском учете»

Тема 2. Бухгалтерский баланс

1. Укажите элемент бухгалтерского баланса, который считается основным при группировке информации, отражаемой в нем.
-а) счет бухгалтерского учета
+б) статья баланса
-в) валюта баланса
-г) итоги баланса
2. Очередность представления разделов, а внутри их статей в активе баланса определяется:
+а) степенью ликвидности актива
-б) способом оценки имущества
-в) сроком полезного использования
-г) сроком оборачиваемости
3. Какой критерий ликвидности положен в основу представления информации в активе действующего бухгалтерского баланса?
+а) от менее ликвидных активов к более ликвидным
-б) от более ликвидных активов к менее ликвидным
-в) от оборотных активов к внеоборотным активам
- г) иные критерии
4. Какой критерий положен в основу представления информации в пассиве действующего бухгалтерского баланса?
+а) от менее срочных обязательств к более срочным
-б) от более срочных обязательств к менее срочным
-в) от краткосрочных обязательств к долгосрочным обязательствам
-г) иные критерии
5. Укажите структуру разделов действующего бухгалтерского баланса
-а) три раздела в активе и три в пассиве баланса
+б) два раздела в активе и три в пассиве баланса
-в) три раздела в активе и два в пассиве баланса
-г) два раздела в активе и четыре в пассиве баланса
6. Какой счет бухгалтерского учета формирует информацию о наращивании прибыли с начала деятельности организации для отражения данных об этом процессе в балансе?
-а) счет 99 «Прибыли и убытки»
-б) счет 91 «Прочие доходы и расходы»
в) счет 90 «Продажи»
+г) счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
7. В бухгалтерском балансе основные средства отражаются:
-а) по первоначальной стоимости
-б) по переоцененной стоимости
+в) по балансовой (остаточной) стоимости
-г) по ликвидационной стоимости
8. Собственные акции, выкупленные у акционеров отражаются:
-а) в разделе «Оборотные активы»
-б) в разделе «Внеоборотные активы»
+в) в разделе «Капитал и резервы»
-г) в разделе «Долгосрочные обязательства»
9. В бухгалтерском балансе нематериальные активы отражаются:
-а) по первоначальной стоимости
-б) по восстановительной стоимости
+в) по остаточной стоимости
-г) справедливой стоимости
10. Бухгалтерский баланс, в который не включаются регулирующие статьи, называется:
-а) баланс-брутто
+б) баланс-нетто
-в) сальдовый баланс
-г) ликвидационный баланс

Тема 3. Отчет о финансовых результатах

1. Последовательная структура отчета о финансовых результатах предусматривает:
-а) отражение информации в виде таблицы, левая часть которой формирует показатели прибыли, правая – убытков
+б) отражение информации в виде таблицы, строки которой последовательно отражают доходы, расходы и разницу между ними
-в) отражение информации в виде таблицы, в которой искомый показатель отражается на пересечении определенной строки и графы
-г) отражение информации в виде таблицы, левая часть которой формирует показатели убытков, правая – прибыли

2. Валовая прибыль в целях составления отчета о финансовых результатах представляет собой:
+а) разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее
-б) разницу между доходами от обычной деятельности и всей совокупностью расходов, связанных с ней
-в) разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности
-г) все варианты верны.

3. Какая из структур используется для формирования информации о финансовых результатах в современном отчете о финансовых результатах?
-а) двухсторонняя структура
+б) последовательная структура
-в) матричная структура
-г) трехсторонняя структура

4. Последовательная структура отчета о финансовых результатах предусматривает:
-а) отражение информации в виде таблицы, левая часть которой формирует показатели прибыли, правая – убытков
+б) отражение информации в виде таблицы, строки которой последовательно отражают доходы, расходы и разницу между ними
-в) отражение информации в виде таблицы, в которой искомый показатель отражается на пересечении определенной строки и графы
-г) отражение информации в виде таблицы, левая часть которой формирует показатели расходов, правая – доходов

5. Формирование показателей финансовых результатов в современном отчете о финансовых результатах осуществляется:
-а) сальдовым методом
-б) развернутым методом
-в) прямым методом
+г) комбинированным методом

6. Прибыль (убыток) от продаж, формируемый в действующем отчете о финансовых результатах, представляет собой:
-а) разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее
+б) разницу между доходами от обычной деятельности и всей совокупностью расходов, связанных с ней
-в) разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности
-г) разница между доходами от прочей деятельности и расходами по ней

7. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода - показатель, формируемый в действующем отчете о финансовых результатах, представляет собой:
-а) разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее
-б) разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности
+в) разницу между всеми доходами и расходами организации, скорректированную на величину разницы между отложенными налоговыми активами и отложенными налоговыми обязательствами
-г) разницу между доходами от обычной деятельности и всей совокупностью расходов, связанных с ней

8. Требование о включении в Отчет о финансовых результатах информации о прибыли, приходящейся на одну акцию, содержится:
-а) в Федеральном законе «О бухгалтерском учете»
+б) в ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»
-в) в ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
-г) в учетной политике
9. Прибыль на акцию является важнейшим оценочным показателем для:
-а) всех предприятий, независимо от их организационно-правовой формы
-б) акционерных обществ
+в) акционерных обществ, ценные бумаги которых обращаются на фондовом рынке.
-г) бюджетных организаций
10. Суммы, подлежащие получению за участие в уставных капиталах других организаций (при условии, что данный вид деятельности не является предметом деятельности), включаются в состав:
+а) прочих доходов
-б) доходов по обычным видам деятельности
-в) обращаются в уменьшение прибыли до налогообложения
-г) доходов от продажи

Тема 5. Отчет о движении денежных средств
1. Отчет о движении денежных средств содержит данные:
+а) об изменениях денежных средств организации
-б) об изменениях финансовых результатов деятельности
-в) об изменениях имущества организации
-г) об изменениях в обязательствах организации
2. «Отчет о движении денежных средств» содержит сведения о потоках денежных средств в разрезе следующих видов деятельности:
-а) обычная, операционная и внереализационная
+б) текущая, инвестиционная и финансовая
-в) по усмотрению организации
-г) обычная, инвестиционная и финансовая
3. Для заполнения формы Отчета о движении денежных средств используются данные со счетов:
-а) 50,51
-б) 50,51,52
-в) 50, 51, 52, 55
+г) 50,51,52,55,57, 58
4. Основной целью составления отчета о движении денежных средств является:
-а) формирование данных об остатках на счетах учета денежных средств
-б) формирование информации о движении денежных средств в разрезе счетов учета денежных средств
+в) формирование информации о движении денежных средств в разрезе направлений деятельности, определяемых специально для этих целей нормативным регулированием бухгалтерской отчетности
-г) формирование информации о движении денежных средств в разрезе каналов их расходования
5. Укажите ту из причин, которая вызывает движение денежных средств в ходе текущей деятельности:
+а) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги
-б) приобретение и продажа объектов основных средств
-в) выпуск облигационного займа и его погашение
-г) приобретение и продажа нематериальных активов
6. Укажите ту из причин, которая вызывает движение денежных средств в ходе инвестиционной деятельности:
-а) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги;

+б) приобретение и продажа объектов основных средств;
-в) выпуск облигационного займа и его погашение
-г) поступление кредитных средств от банка
7. Укажите ту из причин, которая вызывает движение денежных средств в ходе финансовой деятельности:
-а) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги
-б) приобретение и продажа объектов основных средств
+в) выпуск облигационного займа и его погашение
-г) приобретение и продажа нематериальных активов
8. Получение дивидендов по акциям отражается как деятельность:
-а) инвестиционная
-б) операционная
+в) финансовая
-г) внешнеэкономическая
9. Поступление экспортной выручки за продукцию отражается как деятельность:
-а) инвестиционная
+б) операционная
-в) финансовая.
-г) аналитическая
9. Выплата дивидендов по акциям отражается как деятельность:
-а) инвестиционная
-б) операционная
+в) финансовая
-г) аналитическая
10. Денежные средства, направленные на оплату налогов, отражаются в отчете о движении денежных средств в разделе:
+а) текущей деятельности
-б) инвестиционной деятельности
-в) финансовой деятельности
-г) аналитической деятельности

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное

изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Темы докладов (сообщений)

Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. Назначение и структура пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
2. Порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
3. Порядок формирования раздела 1. Нематериальные активы и расходы на НИОКР
4. Порядок формирования раздела 2. Основные средства
5. Порядок формирования раздела 3. Финансовые вложения
6. Порядок формирования раздела 4. Запасы
7. Порядок формирования раздела 5. Дебиторская и кредиторская задолженность
8. Порядок формирования раздела 6. Затраты на производство
9. Порядок формирования раздела 7. Резервы под условные обязательства
10. Порядок формирования раздела 8. Обеспечения обязательств
11. Порядок формирования раздела 9. Государственная помощь

Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность

1. Понятие консолидированной бухгалтерской отчетности.
2. Понятие сводной бухгалтерской отчетности
3. Нормативная база по формированию консолидированной бухгалтерской отчетности
4. Нормативная база по формированию сводной бухгалтерской отчетности
5. Основные требования и правила составления сводной бухгалтерской отчетности
6. Правила и порядок оформления консолидированной финансовой отчетности
7. Цели консолидации отчетности в современных условиях

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не

	предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы курсовых работ

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее сущность как источника информации о финансово-хозяйственной деятельности организации
2. Взаимосвязь учетной политики и бухгалтерской отчетности организации
3. Состав годовой и промежуточной отчетности, ее отличия от международной
4. Годовой бухгалтерский отчет: содержание и порядок составления
5. Основные принципы и этапы составления годового бухгалтерского отчета
6. Подготовительная работа по составлению годовой отчетности, ее значение в достоверности отчетных показателей Консолидированная бухгалтерская отчетность, общие правила ее составления
7. Бухгалтерский баланс организации и порядок его составления
8. Оценка статей бухгалтерского баланса, ее влияние на достоверность финансовой отчетности
9. Отчет о финансовых результатах, его целевая направленность в современной экономике
10. Отчет об изменениях капитала, целевая направленность отчета
11. Отчет о движении денежных средств, его целевая направленность
12. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, его целевая направленность
13. Пояснительная записка к годовой бухгалтерской отчетности, ее назначение и содержание
14. Специализированная бухгалтерская отчетность: содержание и порядок составления
15. Аудиторское заключение как составная часть годового бухгалтерского отчета
16. Внеоборотные активы: содержание, оценка статей, отражение в бухгалтерской отчетности
17. Оборотные активы: содержание, оценка статей, отражение в бухгалтерской отчетности
18. Капитал и резервы: содержание, особенности и порядок отражения в бухгалтерской отчетности
19. Долгосрочные и краткосрочные обязательства: содержание, оценка статей, порядок отражения в бухгалтерской отчетности
20. Формирование отчетных показателей об основных средствах и их отражение в формах бухгалтерской и статистической отчетности
21. Дебиторская и кредиторская задолженность, порядок ее отражения в бухгалтерской отчетности
22. Содержание пояснительной записки в соответствии с ПБУ 18/02 и ее значение для пользователей
23. Бухгалтерская отчетность малых предприятий
24. Бухгалтерская отчетность крестьянских (фермерских) хозяйств
25. Учетные процедуры и формирование бухгалтерского баланса при реорганизации предприятия
26. Составление промежуточного и ликвидационного баланса при ликвидации предприятия
27. Сводная бухгалтерская отчетность, общие правила ее составления
28. Статистическая и налоговая отчетность
29. Особенности составления отчетности при упрощенной системе налогообложения

30. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие
«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
«Удовлетворительно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты обучающийся недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа представленного материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению курсовой работы

Начальным этапом подготовки курсовой работы является выбор темы, который осуществляется студентами самостоятельно, исходя из предлагаемой тематики, с возможным ее изменением или выбором своей темы, не включенной в перечень, но полностью соответствующей профилю дисциплины. При выборе темы студент должен руководствоваться своими интересами и возможностями полного раскрытия предполагаемой проблемы. Важным этапом выполнения курсовой работы является разработка рабочего плана, от правильного построения которого во многом зависит качество всей работы. В процессе написания работы план может изменяться, уточняться, корректироваться.

Изучение специальных литературных источников в разрезе темы курсовой работы - наиболее трудоемкий этап исследования. На этом этапе студент обязан изучить специальную основную и дополнительную литературу, а также периодические издания, нормативные акты (20-30 источников). При подборе литературы следует обращать внимание на год ее издания, чтобы используемая информация не оказалась безнадежно устаревшей, так как инструктивный материал постоянно изменяется.

Выбор и систематизация основных положений теоретического, методического и законодательного характера, способствующих раскрытию темы - самостоятельная работа студента.

Во введении рассматривается актуальность выбранной темы, определяется цель и задачи, указывается объект и методы исследования.

Раздел теоретическое обоснование исследуемой темы выполняется на основании изученных литературных источников, выявляются спорные определения, проблемы; рассматриваются актуальные вопросы, систематизируются различные точки зрения российских и зарубежных ученых. Обязательно указывается основная законодательная база по данной теме. Оформление данного раздела производится с использованием ссылок на литературный источник.

Основная часть подразделяется на отдельные пункты и подпункты и раскрывает выбранную тему исследования посредством констатации фактического состояния проблемы.

В разделе совершенствования даются предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Они должны носить конкретный рекомендательный характер и всестороннее обоснование целесообразности и возможности использования каждого из них.

Заключение оформляется в виде тезисов, вытекают из темы исследования и кратко воспроизводят основное содержание курсовой работы.

В список использованной литературы включаются только те издания, которые действительно были использованы в процессе написания работы: законодательные и нормативные документы; постановления правительства, монографии, статьи из периодической печати и др. Список должен включать не менее 30 источников. Оформляется в алфавитном порядке в соответствии с библиографическими требованиями.

Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с соблюдением требований по ее оформлению. После полного завершения курсовая работа в установленные сроки сдается на проверку руководителю. Руководитель дает заключение о готовности курсовой работы и допуске студента к ее защите. При выявлении серьезных отклонений от предъявляемых требований курсовая работа возвращается студенту на ее доработку.

Критериями оценки курсовой работы являются: степень разработки темы; полнота охвата научной литературы; творческий подход к написанию курсовой работы; правильность произведенных расчетов и использованных методов анализа; обоснованность положений, изложенных в курсовой работе; аккуратность и правильное оформление работы; полнота, точность и обоснованность ответов на вопросы при защите.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ

ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-10	1-10	1-2
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	11-20	11-30	3-4
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	21-30	31-40	5-6
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение	31-40	41-50	7-8

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие и виды отчетности
2. Система законодательного и нормативного регулирования БФО
3. Состав отчетности и требования к ней
4. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности
5. Учетная политика организации и ее роль в составлении бухгалтерской отчетности
6. Составление периодической бухгалтерской отчетности.
7. Состав годовой бухгалтерской отчетности агропредприятий
8. Подготовительная работа к составлению годового отчета
9. Этапы составления годового бухгалтерского отчета и его взаимосвязь со счетами Главной книги
10. Порядок составления «Бухгалтерского баланса»
11. Порядок составления «Отчета о финансовых результатах»
12. Порядок составления «Отчета об изменениях капитала»
13. Порядок составления «Отчета о движении денежных средств»
14. Порядок составления «Пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»
15. Использование данных регистров бухгалтерского учета для заполнения форм годового отчета организаций АПК
16. Порядок составления сводного бухгалтерского баланса и сводного отчета о финансовых результатах
17. Порядок составления специализированных форм отчетности агропредприятий
18. Порядок составления ф. №5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»
19. Структура и содержание ф. №-6 АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК»
20. Порядок составления ф. №8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»
21. Порядок составления ф. №-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»
22. Порядок составления ф. №10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования»
23. Порядок составления ф. №12- АПК «Отчет о затратах на выполнение работ и оказание услуг (на сторону)»
24. Порядок составление ф. №13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»
25. Порядок составление ф. №15-АПК «Отчет о наличии животных»
26. Порядок составления ф. №16-АПК «Баланс продукции»
27. Порядок составления ф. №17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»
28. Статистическая отчетность сельскохозяйственных предприятий
29. Налоговая отчетность предприятий
30. Виды и формы бухгалтерских балансов
31. Порядок составления промежуточной отчетности: бухгалтерский баланс
32. Порядок составления промежуточной отчетности: отчет о финансовых результатах.
33. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах

34. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами отчетности
35. Целевое назначение и содержание отчета об изменениях капитала
36. Целевое назначение и содержание отчета о движении денежных средств
37. Публикация бухгалтерской отчетности
38. Содержание и характеристика показателей Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
39. Сводная и консолидированная отчетность
40. Трансформация отчетности согласно МСФО

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Бухгалтерский баланс - это способ экономической группировки и обобщения информации об имуществе предприятия и источниках его образования в денежной оценке на определенную дату.

2. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Бухгалтерский баланс заполняется на основании остатков по счетам Главной книги.

3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Статьи актива включают дебетовые остатки активных счетов; статьи пассива - кредитовые остатки пассивных счетов.

4. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Активы - это экономические ресурсы, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем.

5. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Обязательства - это существующая на отчетную дату задолженность организации, которая образовалась вследствие ведения хозяйственной деятельности и расчеты по которой должны привести к оттоку активов.

6. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Капитал - это вложения собственников и прибыль, накопленная за все время деятельности организации.

7. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Основной элемент бухгалтерского баланса - балансовая статья, которая соответствует виду имущества, капитала или обязательств.

8. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Отчет о финансовых результатах обобщает информацию о доходах и расходах организации за отчетный период.

9. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
В отчете о движении денежных средств приводят данные о поступлении и расходовании наличных и безналичных денежных средств в части текущих операций, инвестиционных операций и финансовых операций.

10. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Главными элементами бухгалтерской отчетности выступают бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типовыми формами бухгалтерской отчетности и источниками информации для их составления.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы отчетности		Источники информации для составления	
1	Форма № 13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»	А	Данные аналитического учета по счету 20/1 «Основное производство» «Растениеводство», 90 «Продажи»
2	Форма № 8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»	Б	Данные счетов 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы
3	Форма № 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»	В	Данные аналитического учета по счету 20/2«Основное производство» «Животноводство», 90 «Продажи»
4	Форма «Бухгалтерский баланс»	Г	Данные по счетам бухгалтерского учета организации
		Д	Данные аналитического учета по счетам 10 «материалы», 43 «Готовая продукция

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Б	А	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
1	Бухгалтерский счет	А	Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения источников средств предприятия
2	Бухгалтерский баланс	Б	Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения хозяйственных средств по их видам
3	Активные счета	В	Документ, в котором отражаются основные и оборотные средства предприятия, собственные и заемные источники их формирования, структура которых представлена на определенные отчетные даты в денежной оценке
4	Пассивные счета	Г	Способ текущего взаимосвязанного отражения и группировки имущества по составу и размещению, по источникам его образования, а также хозяйственных операций по качественно однородным признакам, выраженных в натуральных, денежных, и трудовых измерителях
		Д	Счета бухгалтерского учета, предназначенные для учета состояния, движения и изменения одновременно и имущества организации, и источников его формирования

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Номер формы отчетности		Название формы	
1	Форма № 13-АПК	А	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»
2	Форма № 8-АПК	Б	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»
3	Форма № 9-АПК	В	«Отчет о затратах на основное производство»
4	Форма № 1	Г	«Бухгалтерский баланс»
		Д	«Отчет о финансовых результатах»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Номер формы отчетности		Название формы	
1	Форма 5-АПК	А	«Отчет об отраслевых показателях деятельности организации агропромышленного комплекса»
2	Форма № 6-АПК	Б	«Отчет о численности и заработной плате работников с/х организации»
3	Форма № 9-АПК	В	«Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»
4	Форма № 17-АПК	Г	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства».
		Д	«Отчет о финансовых результатах»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

15. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между номерами разделов формы «Бухгалтерский баланс» и счетами бухгалтерского учета, которые в них отражаются.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Раздел		Название счетов	
1	IV. Долгосрочные обязательства	А	Долгосрочные кредиты и займы
2	III. Капитал и резервы	Б	Краткосрочные кредиты и займы

3	V. Краткосрочные обязательства	В	Уставный капитал
4	I. Внеоборотные активы	Г	Основные средства
		Д	Запасы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	В	Б	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами отчетности и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид отчетности		Характеристика	
1	Управленческая отчетность	А	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете путем ее корректировки по правилам налогового законодательства
2	Статистическая отчетность	Б	Предназначена для использования в управлении хозяйствующим субъектом. Ее содержание, сроки, формы и порядок составления определяются организацией самостоятельно.
3	Оперативная отчетность	В	Составляется по данным статистического бухгалтерского учета и отражает сведения по отдельным показателям хозяйственной деятельности организации, как в натуральном, так и в стоимостном выражении
4	Налоговая отчетность	Г	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца). Используются эти данные для оперативного контроля и управления процессами снабжения, производства и реализации продукции
		Д	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	Г	А

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
1	Дебиторская задолженность	А	Любое юридическое (организация, предприятие, учреждение) или физическое лицо, приобретающее

			товары или услуги
2	Кредиторская задолженность	Б	Любое юридическое (организация, предприятие, учреждение) или физическое лицо, поставляющие товары или услуги заказчикам
3	Поставщик (подрядчик)	В	Задолженность предприятия, фирмы перед поставщиками, подрядчиками, третьими лицами, банками или другими кредитными организациями за оказанные услуги, предоставленный в пользование товар или заем
4	Покупатель (заказчик)	Г	Сумма долгов, причитающихся предприятию, от юридических или физических лиц в итоге хозяйственных взаимоотношений с ними
		Д	относятся активы, которые имеют материально-вещественную форму, способны в будущем приносить организации доход и предназначены для использования в течение периода более 12 месяцев или обычного операционного цикла, превышающего 12 месяцев

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами отчетности и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид отчетности		Характеристика	
1	Внешняя отчетность	А	Удовлетворяет информационные потребности самой организации в процессе принятия управленческих решений. Она строится на данных управленческого учета, ее состав, сроки, ответственные за ее предоставление устанавливаются руководством организации и отражаются в приказе об учетной политике
2	Внутренняя отчетность	Б	Составляется на внутригодовую дату
3	Годовая отчетность	В	Служит средством информирования внешних пользователей о характере деятельности организации, доходности и имущественном положении хозяйствующих субъектов
4	Промежуточная отчетность	Г	Составляется по состоянию на конец отчетного года, это отчеты за год
		Д	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Г	Б

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между уровнями нормативного регулирования и нормативными актами к ним относящимся.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативные уровни		Нормативные акты	
1	Законодательный	А	Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ).
2	Нормативный	Б	Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
3	Методический	В	Учетная политика, инструкции, приказы
4	Локальный	Г	Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
		Д	Устав предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между уровнями нормативного регулирования и нормативными актами к ним относящимся.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативные уровни		Нормативные акты	
1	Законодательный	А	Указы Президента, Постановления Правительства, Федеральные Законы РФ
2	Нормативный	Б	Положения по бухгалтерскому учету, Федеральные стандарты бухгалтерского учета
3	Методический	В	Учетная политика, инструкции, приказы
4	Локальный	Г	Инструкции Минфина РФ, Методические рекомендации
		Д	Должностные инструкции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	Г	В

21. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между типовыми формами бухгалтерской отчетности и источниками информации для их составления.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы отчетности		Источники информации для составления	
1	Форма №5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»	А	Данные аналитического учета по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
2	Форма № 8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»	Б	Данные счетов 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства», 25 «Общепроизводственные расхо-

			ды», 26 «Общехозяйственные расходы
3	Форма № 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»	В	Данные аналитического учета по счету 20/2«Основное производство» «Животноводство», 90 «Продажи»
4	Форма № 13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»	Г	Данные аналитического учета по счету 20/1 «Основное производство» «Растениеводство», 90 «Продажи»
		Д	Данные аналитического учета по счетам 10 «Материалы», 43 «Готовая продукция

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	Г	В

22. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между названиями типовых форм отчетности и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название		Характеристика	
1	Отчет о финансовых результатах	А	Отчёт, в котором раскрывается информация о движении уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, а также информация об изменениях величины нераспределённой прибыли (непокрытого убытка) организации и доли собственных акций, выкупленных у акционеров
2	Бухгалтерский баланс	Б	Отчет, в котором отражаются данные о поступлении и расходовании наличных и безналичных денежных средств в части текущих операций, инвестиционных операций и финансовых операций
3	Отчет о движении денежных средств	В	Отчет, в котором отражаются на отчетную дату активы, собственный капитал и обязательства организации
4	Отчет об изменениях капитала	Г	Отчет, в котором отражаются финансовые результаты деятельности организации за отчётный период и содержатся данные о доходах, расходах и финансовых результатах в сумме нарастающим итогом с начала года до отчётной даты
		Д	Отчет, в котором отражаются сведения, относящиеся к учетной политике организации, и обеспечивают пользователей дополнительными данными, которые нецелесообразно включать в бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах, но которые необходимы пользователям бухгалтерской отчетности для формирования полного представления о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и изменениях в ее финансовом положении.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

23. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Номер формы отчетности		Название формы	
1	Форма № 5-АПК	А	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»
2	Форма № 8-АПК	Б	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»
3	Форма № 9-АПК	В	«Отчет о затратах на основное производство»
4	Форма № 13-АПК	Г	«Баланс продукции»
		Д	«Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	В	А	Б

24. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Номер формы отчетности		Название формы	
1	Форма № 9-АПК	А	«Отчет об отраслевых показателях деятельности организации агропромышленного комплекса».
2	Форма № 6-АПК	Б	«Отчет о численности и заработной плате работников с/х организации»
3	Форма № 17-АПК	В	«Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»
4	Форма № 5-АПК	Г	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства».
		Д	«Баланс продукции»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	В	Б

25. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между номерами разделов формы «Бухгалтерский баланс» и счетами бухгалтерского учета, которые в них отражаются.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Раздел		Название счетов	
1	IV. Долгосрочные обязательства	А	Долгосрочные кредиты и займы
2	III. Капитал и резервы	Б	Краткосрочные кредиты и займы

3	V. Краткосрочные обязательства	В	Уставный капитал
4	I. Внеоборотные активы	Г	Нематериальные активы
		Д	Денежные средства и их эквиваленты

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	В	Б	Г

26. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами отчетности и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид отчетности		Характеристика	
1	Бухгалтерская финансовая отчетность	А	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете путем ее корректировки по правилам налогового законодательства
2	Статистическая отчетность	Б	Предназначена для использования в управлении хозяйствующим субъектом. Ее содержание, сроки, формы и порядок составления определяются организацией самостоятельно.
3	Оперативная отчетность	В	Составляется по данным статистического бухгалтерского и отражает сведения по отдельным показателям хозяйственной деятельности организации, как в натуральном, так и в стоимостном выражении
4	Налоговая отчетность	Г	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца). Используются эти данные для оперативного контроля и управления процессами снабжения, производства и реализации продукции
		Д	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	В	Г	А

27. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между статьями актива баланса и их взаимоувязкой со счетами бухгалтерского учета.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Статья актива баланса	Остатки по счетам бухучета, которые должны быть перенесены в соответствующую строку баланса

1	Нематериальные активы	А	Разница между дебетовым сальдо счета 01 «Основные средства» и кредитовым сальдо счета 02 «Амортизация основных средств» (без учета сумм амортизации по доходным вложениям в материальные ценности)
2	Финансовые вложения	Б	Разница между дебетовым сальдо счета 04 «Нематериальные активы» и кредитовым сальдо счета 05 «Амортизация нематериальных активов»
3	Денежные средства и их эквиваленты	В	Дебетовое сальдо счета 09 «Отложенные налоговые активы»
4	Основные средства	Г	Дебетовое сальдо по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетный счет», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках» (за исключением депозитных), 57 «Переводы в пути»
		Д	Дебетовое сальдо счета 58 «Финансовые вложения» (в части стоимости ценных бумаг (займов) со сроком обращения (выдачи), превышающим один год) за вычетом кредитового сальдо счета 59 «Резервы под обесценение вложений в ценные бумаги» (если такой резерв создавался)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	Д	Г	А

28. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между статьями пассива баланса и их взаимоувязкой со счетами бухгалтерского учета.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Статья пассива баланса		Остатки по счетам бухучета, которые должны быть перенесены в соответствующую строку баланса	
1	Доходы будущих периодов	А	Кредитовое сальдо счета 83 «Добавочный капитал» (без переоценки)
2	Уставный капитал	Б	Кредитовое сальдо счета 82 «Резервный капитал»
3	Добавочный капитал	В	Кредитовое сальдо счета 80 «Уставный капитал»
4	Резервный капитал	Г	Кредитовое сальдо по счету 98 «Доходы будущих периодов»
		Д	Кредитовое сальдо по счету 96 «Резервы предстоящих расходов» (за минусом резервов под условные обязательства)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	А	Б

29. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами отчетности и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид отчетности		Характеристика	
1	Промежуточная отчетность	А	Составляется на внутригодовую дату
2	Годовая отчетность	Б	Удовлетворяет информационные потребности самой организации в процессе принятия управленческих решений. Она строится на данных управленческого учета, ее состав, сроки, ответственные за ее предоставление устанавливаются руководством организации и отражаются в приказе об учетной политике
3	Внутренняя отчетность	В	Служит средством информирования внешних пользователей о характере деятельности организации, доходности и имущественном положении хозяйствующих субъектов
4	Внешняя отчетность	Г	Составляется по состоянию на конец отчетного года, это отчеты за год
		Д	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Г	Б	В

30. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между уровнями нормативного регулирования и нормативными актами к ним относящимся.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативные уровни		Нормативные акты	
1	Локальный	А	Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ)
2	Нормативный	Б	Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
3	Методический	В	Учетная политика, инструкции, приказы
4	Законодательный	Г	Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
		Д	Положения по бухгалтерскому учету

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Г	Б

31. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность составления строк I раздела «Внеоборотные активы» Бухгалтерского баланса:

1) гудвил
2) нематериальные активы
3) материальные поисковые активы

4) нематериальные поисковые активы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	4	3

32. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность составления строк II раздела «Оборотные активы» Бухгалтерского баланса:
1) запасы
2) налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям
3) дебиторская задолженность
4) финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

33. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность составления строк III раздела «Капитал и резервы» формы Бухгалтерского баланса:
1) уставный капитал
2) целевые средства
3) накопленная дооценка внеоборотных активов
4) собственные акции, принадлежащие обществу, задолженность акционеров по оплате акций
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	4	2	3

34. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность составления строк IV раздела «Долгосрочные обязательства» Бухгалтерского баланса:
1) долгосрочные заемные средства
2) отложенные налоговые обязательства
3) долгосрочные оценочные обязательства
4) прочие долгосрочные обязательства
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

35. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:
1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы»
2) закрывается счет 90 «Продажи»
3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

36. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:
1) закрывается счет 20/1
2) закрывается счет 97
3) закрываются счета 25, 26
4) закрывается счет 23
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

37. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность закрытия счетов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:
1) закрывается счет 08
2) закрывается счет 20/3
3) закрывается счет 29
4) закрывается счет 28
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

38. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность использования по степени важности нормативных актов, регулирующих формирование бухгалтерской отчетности:
1) Учетная политика, инструкции, приказы
2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ).
3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

39. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности:
1) бухгалтерский баланс
2) отчет об изменениях капитала
3) отчет о финансовых результатах
4) отчет о движении денежных средств
5) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4	5

40. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий форм бухгалтерской финансовой отчетности:
1) отчет о финансовых результатах
2) отчет об изменениях капитала
3) бухгалтерский баланс
4) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
5) отчет о движении денежных средств
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	2	5	4

41.Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность разделов Бухгалтерского баланса:
1) внеоборотные активы
2) оборотные активы
3) долгосрочные обязательства
4) краткосрочные обязательства
5) капитал и резервы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	5	3	4

42. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность составления строк 3 раздела «Капитал и резервы» формы Бухгалтерского баланса:
1) уставный капитал
2) собственные акции, принадлежащие обществу, задолженность акционеров по оплате акций

3) целевые средства
4) накопленная дооценка внеоборотных активов
5) добавочный капитал
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

43. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность составления строк V раздела «Краткосрочные обязательства» формы Бухгалтерского баланса:
1) итого долгосрочных обязательств
2) отложенные налоговые обязательства
3) долгосрочные оценочные обязательства
4) прочие долгосрочные обязательства
5) долгосрочные заемные средства
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	3	4	1

44. Прочитайте текст и установите последовательность.
При подготовке к составлению годового отчета бухгалтер проводит подготовительные работы.
Первый этап: бухгалтер проверяет правильность ведения учета в отчетном периоде.
Укажите правильную последовательность выполнения проверки правильности ведения учета в отчетном периоде при подготовке к составлению годового отчета:
1) полное отражение хозяйственных операций
2) своевременность отражаемой информации
3) соответствие данных синтетического и аналитического учета
4) правильность оформления первичных документов
5) отсутствие скрытых резервов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

45. Прочитайте текст и установите последовательность.
При подготовке к составлению годового отчета бухгалтер проводит подготовительные работы.
Второй этап: проводят подготовительные мероприятия.
Укажите правильную последовательность проведения подготовительных мероприятий при подготовке к составлению годового отчета:
1) инвентаризацию имущества и обязательств компании
2) исправление ошибок, если их обнаружили
3) закрытие счетов учета - оформление заключительных проводок по месяцу, закрытие счетов, которые не могут иметь остатков на конец отчетного периода, которые имеют сальдо по открытым субсчетам и т.д.;
4) реформацию баланса - списание полученной за отчетный период прибыли - эту операцию проводят 31 декабря
5) отражение событий после отчетной даты
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

46. Прочитайте текст и установите последовательность.
При подготовке к составлению годового отчета бухгалтер проводит подготовительные работы (закрытие счетов бухгалтерского учета). Последовательность закрытия счетов следующая. Начинают закрытие счетов со счетов, имеющих максимальное количество потребителей и минимальные встречные затраты, а заканчивают счетами с минимальным количеством потребителей и максимальным количеством затрат.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов.
1) закрывают 20/2 «Основное производство» «Животноводство»
2) закрывается 97 счет «Расходы будущих периодов»

3) закрывают счета учета накладных расходов 25,26
4) закрывают счет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»
5) закрывают счет 23
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	3	4	1

47. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность подготовительных работ по формированию годового бухгалтерского отчета:
1) проверка соответствия данных первичных документов данным бухучета
2) уточнение оценки имущественных статей баланса
3) проведение инвентаризации имущества и финансовых обязательств
4) проверка записей на счетах бухучета
5) закрытие счетов, проведение реформации баланса
6) составление оборотной ведомости по счетам Главной книги, которая включает все исправительные корректирующие записи.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4	5	6

48. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий специализированных форм бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК:
1) форма № 5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»;
2) форма №8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»;
3) форма №6-АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса»;
4) форма №9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»;
5) форма №10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования»;
6) форма №11-АПК «Отчет о производственных мощностях (объектах агропромышленного комплекса)»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4	5	6

49. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий специализированных форм бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК:
1) форма №12-АПК «Отчет о затратах на выполнение работ и оказание услуг (на сторону)»
2) форма №14-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции первичной и промышленной переработки, произведенной из сельскохозяйственного сырья»
3) форма №13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»
4) форма №15-АПК «Отчет о наличии животных»
5) форма 16- АПК «Баланс продукции»
6) форма 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4	5	6

50. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность обязательных реквизитов на первом листе Бухгалтерского баланса:
1) организационно-правовая форма/ форма собственности
2) наименование отчетного периода;
3) наименование организации;

4) идентификационный номер налогоплательщика (ИНН);
5) вид экономической деятельности;
6) наименование формы отчетности;
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

6	2	3	4	5	1

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. На основе данных для выполнения задачи: составить бухгалтерский баланс ОАО «Сосна» по состоянию на 1 января 20__ г., открыть счета бухгалтерского учета; отразить на счетах хозяйственные операции за месяц способом двойной записи; подсчитать обороты за месяц и конечные остатки; по данным остатков на счетах составить бухгалтерский баланс ОАО «Сосна» по состоянию на 1 февраля 20__ г.

Исходные данные: Состав средств и источников формирования имущества ОАО «Сосна» по состоянию на 1 января 20__ г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, тыс.руб.
1	2	3
1.	Основные средства	930 000
2.	Уставный капитал	979 000
3.	Задолженность поставщикам и подрядчикам	140 000
4.	Материалы	32 000
5.	Задолженность персоналу по оплате труда	102 000
6.	Касса	10 000
7.	Расчетные счета	249 000

На основании данных для выполнения задания:

1) составить бухгалтерский баланс ОАО «Сосна» по состоянию на 1 января 20__ г.

2) открыть счета бухгалтерского учета согласно соответствующим статьям баланса ОАО «Сосна».

3) составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, произошедшим в ОАО «Сосна» в январе 20 ___ г., используя журнал регистрации хозяйственных операций.

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, тыс.руб.	Корреспонденция счетов	
			Дт	Кт
1	2	3	4	5
1.	Отпущены со склада в производство материалы	22000		
2.	Начислена заработная плата рабочим основного производства	36000		
3.	Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты задолженности по заработной плате	102000		
4.	Выдана из кассы задолженность по заработной плате	102000		
5.	Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка	130000		
6.	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам за материалы	174000		
7.	Поступили от поставщиков материалы	46000		
8.	Выпущена из производства готовая продукция	50000		
9.	Зачислен на расчетный счет долгосрочный кредит банка	650000		
10.	Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты заработной платы рабочим основного производства	36000		
11.	Выдана из кассы заработанная плата	36000		

4) отразить на открытых ранее счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за месяц способом двойной записи, подсчитать обороты и вывести конечные остатки.

5) используя данные бухгалтерских счетов, составить оборотную ведомость.

6) по записям на счетах составить бухгалтерский баланс ОАО «Сосна» по состоянию на 1 февраля 20__ г.

2. На основе данных для выполнения задачи: составить бухгалтерский баланс АО «Факел» по состоянию на 1 января 20__ г., открыть счета бухгалтерского учета; отразить на счетах хозяйственные операции за месяц способом двойной записи; подсчитать обороты за месяц и конечные остатки; по данным остатков на счетах составить бухгалтерский баланс АО «Факел» по состоянию на 1 февраля 20__ г.

Исходные данные: Состав средств и источников формирования имущества АО «Факел» по состоянию на 1 января 20__ г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, тыс.руб.
1	2	3
1.	Готовая продукция	100 000
2.	Основные средства	930 000
3.	Уставный капитал	979 000
4.	Добавочный капитал	100 000
5.	Задолженность поставщикам и подрядчикам	140 000
6.	Материалы	32 000
7.	Задолженность персоналу по оплате труда	102 000
8.	Касса	10 000
9.	Расчетные счета	249 000

На основании данных для выполнения задания:

1) составить бухгалтерский баланс АО «Факел» по состоянию на 1 января 20__ г.

2) открыть счета бухгалтерского учета согласно соответствующим статьям баланса АО «Факел».

3) составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, произошедшим в АО «Факел» в январе 20 ___ г., используя журнал регистрации хозяйственных операций.

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, тыс.руб.	Корреспонденция счетов	
			Дт	Кт
1	2	3	4	5
1.	Списаны семена на посев озимых культур	22000		
2.	Механизаторам полеводческой бригады начислена заработная плата	36000		
3.	Поступили денежные средства в кассу на выплату заработной платы	102000		
4.	Выдана из кассы заработная плата работникам	102000		
5.	Отражено поступление краткосрочного кредита	130000		
6.	Перечислено поставщикам за горючее	174000		
7.	Оприходованы минеральные удобрения	46000		
8.	Оприходована продукция растениеводства от урожая	50000		
9.	Отражено поступление на расчетный счет долгосрочного кредита банка	650000		
10.	Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты заработной платы рабочим основного производства	36000		
11.	Выдана из кассы заработанная плата	36000		

4) отразить на открытых ранее счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за месяц способом двойной записи, подсчитать обороты и вывести конечные остатки.

5) используя данные бухгалтерских счетов, составить оборотную ведомость.

6) по записям на счетах составить бухгалтерский баланс АО «Факел» по состоянию на 1 февраля 20__ г.

3. На основе данных для выполнения задачи: составить бухгалтерский баланс ОАО «Береза» по состоянию на 1 января 20__ г., открыть счета бухгалтерского учета; отразить на счетах хозяйственные операции за месяц способом двойной записи; подсчитать обороты за месяц и конечные остатки; по данным остатков на счетах составить бухгалтерский баланс ОАО «Береза» по состоянию на 1 февраля 20__ г.

Исходные данные: Состав средств и источников формирования имущества ОАО «Береза» по состоянию на 1 января 20__ г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, тыс.руб.
1	2	3
1.	Уставный капитал	870 000
2.	Задолженность поставщикам и подрядчикам	145000
3.	Основные средства	930 000
4.	Материалы	32000
5.	Задолженность персоналу по оплате труда	102000
6.	Касса	6000
7.	Расчетные счета	149000

На основании данных для выполнения задания:

1) составить бухгалтерский баланс ОАО «Береза» по состоянию на 1 января 20__ г.

2) открыть счета бухгалтерского учета согласно соответствующим статьям баланса ОАО «Береза».

3) составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, произошедшим в ОАО «Береза» в январе 20 ___ г., используя журнал регистрации хозяйственных операций.

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, тыс.руб.	Корреспонденция счетов	
			Дт	Кт
1	2	3	4	5
1.	Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка	130000		
2.	Отпущены со склада в производство материалы	32000		
3.	Начислена заработная плата рабочим основного производства	36000		
4.	Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты задолженности по заработной плате	102000		
5.	Выдана из кассы задолженность по заработной плате	102000		
6.	Выпущена из производства готовая продукция	50000		
7.	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам за материалы	174000		
8.	Поступили от поставщиков материалы	46000		
9.	Зачислен на расчетный счет долгосрочный кредит банка	650000		
10.	Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты заработной платы рабочим основного производства	46000		
11.	Выдана из кассы заработанная плата	36000		

4) отразить на открытых ранее счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за месяц способом двойной записи, подсчитать обороты и вывести конечные остатки.

5) используя данные бухгалтерских счетов, составить оборотную ведомость.

6) по записям на счетах составить бухгалтерский баланс ОАО «Береза» по состоянию на 1 февраля 20__ г.

4. Состояние активов и обязательств ООО «Альфа» на 1 января 20___г.

Наименование	Номер счета	Сумма, тыс.руб.
Основные средства	01	743940
Амортизация основных средств	02	317020
Нематериальные активы	04	88150
Амортизация нематериальных активов	05	25820
Материалы	10	94750
Основное производство	20	150940
Готовая продукция	43	130680
Касса	50	1050
Расчетный счет	51	173200
Расчеты с поставщиками и подрядчиками	60 Кт	94300
Расчеты с покупателями и заказчиками	62 Дт	112800
Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	66	160800
Расчеты по налогам и сборам	68 Кт	70780
Расчеты с персоналом по оплате труда	70	87200
Расчеты с подотчетными лицами	71 Дт	810
Уставный капитал	80	620400
Нераспределенная прибыль	84	120000

Хозяйственные операции за отчетный период:

1. Начислена зарплата рабочим - 60 тыс. руб.
2. Начислена зарплата управленческому персоналу предприятия - 25 тыс. руб.
3. Удержан из заработной платы НДФЛ - 7 тыс. руб.
4. Израсходованы материалы:

на выпуск продукции - 65 тыс. руб.,
на нужды отделов и служб предприятия - 15 тыс. руб.

5. Начислена амортизация:

по производственному оборудованию - 32 тыс. руб.
по зданию и основным средствам общехозяйственного назначения - 15 тыс. руб.
по сданным в аренду основным средствам - 5 тыс. руб.,
по нематериальным активам - 2 тыс. руб.

6. Начислен страховые взносы на социальное страхование по всем категориям работников - ?
7. Списаны общехозяйственные расходы - ?
8. Выпущена из производства и сдана на склад готовая продукция - ?
9. Списана себестоимость отгруженной покупателям готовой продукции - 170 тыс. руб.
10. Начислено покупателям к оплате, включая НДС - 236 тыс. руб.
11. Начислен НДС - ?
12. Поступила от покупателей оплата за продукцию - 180 тыс. руб.
13. Начислена к получению арендная плата, включая НДС, - 29,5 тыс. руб.
14. Начислен НДС по арендной плате - ?
15. Списаны:

финансовый результат от продажи - ?
сальдо прочих доходов и расходов - ?

16. Начислен налог на прибыль - ?
17. Списана нераспределенная прибыль за отчетный период - ?
18. Произведены отчисления в резервный капитал - 25 тыс. руб.

Составить бухгалтерский баланс на 01.01.20__ г. и на 31.01.20__ г.

5. Остатки по счетам ОАО «Лада» на конец предыдущего периода

Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.
01	15 000	02	6500	04	800
05	200	10	3700	19	600
20	1800	43	2100	50	11
51	900	58	1200	60(Кт)	780
62(Дт)	1340	63	150	66	200
68	315	69	170	70	265
80	10 500	82	2000	83	3100
84(Кт)	1591	86	1000	96	680

Составить бухгалтерский баланс на 01.01.20__ г.

6. Остатки по счетам ОАО «Кубань» на конец предыдущего периода

Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.
01	12 700	02	8200	04	500
05	200	10	2650	19	300
20	1450	43	600	50	3
51	1100	58	190	59	15
60(Кт)	830	62(Дт)	820	66	300
68	240	69	170	70	594
76(Дт)	36	76(Кт)	50	80	8500
82	890	83	300	84(Кт)	60

Составить бухгалтерский баланс на 01.01.20__ г.

7. Остатки по счетам ОАО «Надежда» на начало отчетного периода

Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.
01	680 940	02	317 020	04	88 150
05	25 820	08	142 000	10	105 940
19	45 000	20	22 000	43	108 680
50	1050	51	173 200	58	22 800
60(Кт)	194 300	62(Дт)	90 000	66	280 800
68	120 780	69	125 500	70	87 200
71 (Дт)	810	80	75150	84(Кт)	200 000
96	54 000				

Составить бухгалтерский баланс на 01.01.20__ г.

8. Остатки по счетам ОАО «Форвард» на начало отчетного периода

Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.
01	534 940	02	117 020	04	68 150
05	5820	10	94750	20	50 940
43	130 680	50	1050	51	123 200
58	50 000	60(Кт)	194 300	62(Дт)	112 800
66	160 800	68	170 780	70	87 200
71 (Дт)	810	80	20 400	84(Кт)	120 000

Составить бухгалтерский баланс на 01.01.20__ г.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень

освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая основная целевая установка положена в основу составления бухгалтерской отчетности? 1) обеспечение информацией всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности 2) обеспечение информацией всех внутренних пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности 3) обеспечение информацией органов государственного управления 4) обеспечение информацией всех внешних пользователей Ответ: Обоснование:	1 В основу составления бухгалтерской отчетности положена целевая установка - обеспечение информацией всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности. Организация формирует информацию как для внешних, так и для внутренних пользователей.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Главными элементами бухгалтерской финансовой отчетности выступают:	4 Главными элементами бухгалтерской финансовой отчет-

	1) аудиторское заключение 2) отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств 3) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 4) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах Ответ: Обоснование:	ности выступают бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. Бухгалтерский баланс характеризует финансовое положение организации. Отчет о финансовых результатах характеризует результаты хозяйственной деятельности предприятия.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Бухгалтерская финансовая отчетность предоставляется обязательным адресатам, к которым относятся (ФНС РФ, Росстат). Сроки представления бухгалтерской финансовой отчетности обязательным адресатам утверждаются: 1) на законодательном уровне 2) решением руководителя организации 3) решением собственников организации 4) решением главного бухгалтера Ответ: Обоснование:	1 Организации обязаны представлять бухгалтерскую финансовую отчетность в контролирующие органы. Сроки представления бухгалтерской финансовой отчетности обязательным адресатам (ФНС РФ) утверждаются на законодательном уровне и определены ФЗ №402 «О бухгалтерском учете».
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Типовые формы БФО разрабатываются и регламентируются министерством финансов РФ. Из перечисленных форм бухгалтерской финансовой отчетности к типовым формам относятся: 1) Бухгалтерский баланс 2) Отчет о финансовых результатах 3) Отчет о затратах на основное производство, Форма № 8-АПК 4) Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства, Форма № 13-АПК 5) Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства, Форма № 9-АПК 6) Отчет о численности и заработной плате работников с/х организации, Форма № 5-АПК Ответ: Обоснование:	12 К типовым формам бухгалтерской финансовой отчетности относятся Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах. Бухгалтерский баланс характеризует финансовое положение организации. Отчет о финансовых результатах характеризует результаты хозяйственной деятельности предприятия.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Требования к информации, формируемой в БФО, определены законом №402 «О бухгалтерском учете». Из перечисленных требо-	13 Федеральный закон 402-ФЗ устанавливает требования к

<table>
<tr><td></td><td>ваний к требованиям к бухгалтерской финансовой отчетности относятся:
1) достоверной
2) параллельной
3) сопоставимой
4) иностранной
5) графической
6) горизонтальной
Ответ:
Обоснование:</td><td>бухгалтерской финансовой отчетности.
Достоверной - отчетность должна давать достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений.
Сопоставимой – в бухгалтерской отчетности должны содержаться данные, позволяющие осуществить их сравнение с аналогичными данными за годы, предшествующие отчетному.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между типовыми формами бухгалтерской отчетности и источниками информации для их составления.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Формы отчетности</th><th colspan="2">Источники информации для составления</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Форма № 13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»</td><td>А</td><td>Данные аналитического учета по счету 20/1 «Основное производство» «Растениеводство», 90 «Продажи»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Форма № 8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»</td><td>Б</td><td>Данные счетов 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Форма № 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции</td><td>В</td><td>Данные аналитического учета по счету 20/2«Основное производство» «Животноводство», 90 «Продажи»</td></tr>
</table></td><td>1В2Б3А4Г</td></tr>
</table>

	растениеводства»			
4	Форма «Бухгалтерский баланс»		Г	Данные по счетам бухгалтерского учета организации
			Д	Данные аналитического учета по счетам 10 «материалы», 43 «Готовая продукция

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Б	А	Г

7

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
1	Бухгалтерский счет	А	Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения источников средств предприятия
2	Бухгалтерский баланс	Б	Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения хозяйственных средств по их видам
3	Активные счета	В	Документ, в котором отражаются основные и оборотные средства предприятия, собственные и заемные источники их формирования, структура которых представлена на определенные отчетные даты в денежной оценке
4	Пассивные счета	Г	Способ текущего взаимосвязанного отражения и группировки имущества по составу и размещению, по источникам его образования, а также хозяйственных операций по качественно однородным признакам, выраженных в натуральных, денежных, и трудовых измерителях
		Д	Счета бухгалтерского учета, предназначенные для учета состояния, движения и изменения одновременно и имущества организации, и источников его формирования

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1Г2В3Б4А

	Г В Б А	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Номер формы отчетности / Название формы 1 Форма № 13-АПК — А «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства» 2 Форма № 8-АПК — Б «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства» 3 Форма № 9-АПК — В «Отчет о затратах на основное производство» 4 Форма № 1 — Г «Бухгалтерский баланс» Д «Отчет о финансовых результатах» Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 2 3 4 Б В А Г	1Б2В3А4Г
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Номер формы отчетности / Название формы 1 Форма 5-АПК — А «Отчет об отраслевых показателях деятельности организации агропромышленного комплекса» 2 Форма № 6-АПК — Б «Отчет о численности и заработной плате работников с/х организации» 3 Форма № 9-АПК — В «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике» 4 Форма № 17-АПК — Г «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства». Д «Отчет о финансовых результатах» Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 2 3 4 Б А Г В	1Б2А3Г4В
10	Прочитайте текст и установите соответствие.	1А2В3Б4Г

<table>
<tr><td></td><td>Установите соответствие между номерами разделов формы «Бухгалтерский баланс» и счетами бухгалтерского учета, которые в них отражаются.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Раздел</th><th colspan="2">Название счетов</th></tr>
<tr><td>1</td><td>IV. Долгосрочные обязательства</td><td>А</td><td>67 «Долгосрочные кредиты и займы»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>III. Капитал и резервы</td><td>Б</td><td>66 «Краткосрочные кредиты и займы»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>V. Краткосрочные обязательства</td><td>В</td><td>80 «Уставный капитал»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>I. Внеоборотные активы</td><td>Г</td><td>01 «Основные средства»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>50 «Касса»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность составления строк I раздела «Внеоборотные активы» Бухгалтерского баланса:
1) гудвил
2) нематериальные активы
3) материальные поисковые активы
4) нематериальные поисковые активы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td><td>1243</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность составления строк II раздела «Оборотные активы» Бухгалтерского баланса:
1) запасы
2) налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям
3) дебиторская задолженность
4) финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>1234</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности:
1) бухгалтерский баланс
2) отчет об изменениях капитала
3) отчет о финансовых результатах
4) отчет о движении денежных средств
5) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table></td><td>13245</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий форм бухгалтерской финансовой отчетности:</td><td>31254</td></tr>
</table>

	1) отчет о финансовых результатах 2) отчет об изменениях капитала 3) бухгалтерский баланс 4) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 5) отчет о движении денежных средств Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 2 | 5 | 4	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Перед составлением годового бухгалтерского отчета на предприятии проводится бухгалтерией ряд подготовительных работ. Укажите правильную последовательность подготовительных работ по формированию годового бухгалтерского отчета: 1) проверка соответствия данных первичных документов данным бухучета 2) уточнение оценки имущественных статей баланса 3) проведение инвентаризации имущества и финансовых обязательств 4) проверка записей на счетах бухучета 5) закрытие счетов, проведение реформации баланса 6) составление оборотной ведомости по счетам Главной книги, которая включает все исправительные корректирующие записи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 6	132456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Состав и структура бухгалтерского баланса, балансовое уравнение. Ответ.	Бухгалтерский баланс в РФ содержит два раздела в активе, три - в пассиве: 1.Внеоборотные активы; 2. Оборотные активы; 3. Капитал и резервы; 4. Долгосрочные обязательства; 5. Краткосрочные обязательства. Балансовое уравнение записать в следующем виде: Активы = Пассивы
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сущность бухгалтерского баланса с экономической точки зрения. Ответ.	Бухгалтерский баланс — это способ экономической группировки и обобщения информации об имуществе предприятия и источниках его образования в денежной оценке на опре-

		деленную дату. Баланс дает количественную и качественную характеристику всех видов имущества предприятия и отражает источники его формирования.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Состав годового бухгалтерского отчета коммерческих организаций. Ответ.	Годовая бухгалтерская отчетность коммерческих организаций состоит из следующих типовых форм: - бухгалтерского баланса - отчета о финансовых результатах; - приложений к ним, предусмотренных нормативными актами. В состав приложений включаются: отчет об изменениях капитала; отчет о движении денежных средств; пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатель строки 1110 «Нематериальные активы» Бухгалтерского баланса на основании следующих данных: дебетовое сальдо счета 04 «Нематериальные активы» - 500 тыс.руб., кредитовое сальдо счета 05 «Амортизация нематериальных активов» - 300 тыс.руб. Ответ.	Строка 1110 «Нематериальные активы» = 500 – 300= 200 тыс. руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатель строки 1230 «Дебиторская задолженность» Бухгалтерского баланса на основании следующих данных: дебетовое сальдо счета 62 «Покупатели и заказчики» - 300 тыс.руб., дебетовое сальдо 71 «Расчеты с подотчетными лицами» - 50 тыс.руб., кредитовое сальдо 63 «Резервы по сомнительным долгам» - 10 тыс.руб. Ответ.	Строка 1230 «Дебиторская задолженность» = 300 + 50 - 10 = 340 тыс. руб.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете»	2 В соответствии с Федеральным зако-

	ответственность за организацию ведения бухгалтерского финансового учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности несут: 1) собственники организации; 2) руководители организации; 3) территориальные органы государственного управления; 4) органы государственной статистики. Ответ: Обоснование:	ном «О бухгалтерском учете» ответственность за организацию ведения бухгалтерского финансового учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности несут руководители.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой основной нормативный документ применяют при организации бухгалтерского учета и формирования отчетности на предприятии: 1) федеральные стандарты бухгалтерского учета 2) график документооборота 3) учетная политика предприятия 4) Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» Ответ: Обоснование:	4 При организации бухгалтерского учета и формирования отчетности на предприятии применяют основной нормативный документ - Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким обобщающим термином, используемым в нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, определяется все множество лиц, заинтересованных в получении информации о деятельности организации? 1) дебиторы; 2) пользователи; 3) инвесторы; 4) клиенты Ответ: Обоснование:	2 В нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, определяется все множество лиц, заинтересованных в получении информации о деятельности организации как пользователи.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Специализированные формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных предприятий, разрабатываются и регламентируются Министерством сельского хозяйства РФ. Из перечисленных форм бухгалтерской финансовой отчетности к специализированным формам относятся: 1) Бухгалтерский баланс 2) Отчет о финансовых результатах 3) Отчет о движении денежных средств 4) Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства, Форма № 13-АПК 5) Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства, Форма № 9-АПК 6) Отчет об изменениях капитала Ответ: Обоснование:	45 Специализированные формы служат для получения информации о производстве, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции, численности работающих, наличии земель и животных на предприятии. Используя форму 9-АПК, получают информацию о расходах на производство продукции растениеводства и ее себестоимости, урожай-

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ности, анализируют обеспеченность земельными ресурсами и их структуру. При помощи 13-АПК проводят комплексный анализ состояния животноводства.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
В активе бухгалтерского баланса отражают:
1) оборотные активы
2) долгосрочные обязательства
3) краткосрочные обязательства
4) капитал и резервы
5) внеоборотные активы
6) капитальные активы
Ответ:
Обоснование:</td><td>15
В активе бухгалтерского отражаются внеоборотные активы и оборотные активы
Внеоборотные активы - это имущество предприятия, срок использования которого превышает 12 месяцев или один производственный цикл (длительностью более года).
Оборотные активы - это ресурсы организации, направленные на обеспечение её деятельности и используемые в течение короткого срока (не более одного года).</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами отчетности и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид отчетности</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Управленческая отчетность</td><td>А</td><td>Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете путем ее корректировки по правилам налогового законодательства</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Статистическая отчетность</td><td>Б</td><td>Предназначена для использования в управлении хозяйствующим субъектом. Ее содержание, сроки, фор-</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3Г4А</td></tr>
</table>

			мы и порядок составления определяются организацией самостоятельно.
3	Оперативная отчетность	В	Составляется по данным статистического бухгалтерского учета и отражает сведения по отдельным показателям хозяйственной деятельности организации, как в натуральном, так и в стоимостном выражении
4	Налоговая отчетность	Г	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца). Используются эти данные для оперативного контроля и управления процессами снабжения, производства и реализации продукции
		Д	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	Г	А

7

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
1	Дебиторская задолженность	А	Любое юридическое (организация, предприятие, учреждение) или физическое лицо, приобретающее товары или услуги
2	Кредиторская задолженность	Б	Любое юридическое (организация, предприятие, учреждение) или физическое лицо, поставляющие товары или услуги заказчикам
3	Поставщик (подрядчик)	В	Задолженность предприятия, фирмы перед поставщиками, подрядчиками, третьими лицами, банками или другими кредитными организациями

1Г2В3Б4А

			за оказанные услуги, предоставленный в пользование товар или заем
4	Покупатель (заказчик)	Г	Сумма долгов, причитающихся предприятию, от юридических или физических лиц в итоге хозяйственных взаимоотношений с ними
		Д	относятся активы, которые имеют материально-вещественную форму, способны в будущем приносить организации доход и предназначены для использования в течение периода более 12 месяцев или обычного операционного цикла, превышающего 12 месяцев

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами отчетности и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид отчетности		Характеристика	
1	Внешняя отчетность	А	Удовлетворяет информационные потребности самой организации в процессе принятия управленческих решений. Она строится на данных управленческого учета, ее состав, сроки, ответственные за ее предоставление устанавливаются руководством организации и отражаются в приказе об учетной политике
2	Внутренняя отчетность	Б	Составляется на внутригодовую дату
3	Годовая отчетность	В	Служит средством информирования внешних пользователей о характере деятельности организации, доходности и имущественном положении хозяйствующих субъектов
4	Промежуточная отчетность	Г	Составляется по состоянию на конец отчетного года, это отчеты за год
		Д	Составляется на основании

1В2А3Г4Б

				данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Г	Б

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между уровнями нормативного регулирования и нормативными актами к ним относящимся. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2А3Г4В

Нормативные уровни		Нормативные акты	
1	Законодательный	А	Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ).
2	Нормативный	Б	Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
3	Методический	В	Учетная политика, инструкции, приказы
4	Локальный	Г	Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
		Д	Устав предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между уровнями нормативного регулирования и нормативными актами к ним относящимся. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1А2Б3Г4В

Нормативные уровни		Нормативные акты	
1	Законодательный	А	Указы Президента, Постановления Правительства, Федеральные Законы РФ
2	Нормативный	Б	Положения по бухгалтерскому учету, Федеральные стандарты бухгалтерского учета
3	Методический	В	Учетная политика, инструкции, приказы

	4	Локальный	Г	Инструкции Минфина РФ, Методические рекомендации
			Д	Должностные инструкции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	Г	В

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность составления строк III раздела «Капитал и резервы» формы Бухгалтерского баланса: 1) уставный капитал 2) целевые средства 3) накопленная дооценка внеоборотных активов 4) собственные акции, принадлежащие обществу, задолженность акционеров по оплате акций Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 4 2 3	1423
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность составления строк IV раздела «Долгосрочные обязательства» Бухгалтерского баланса: 1) долгосрочные заемные средства 2) отложенные налоговые обязательства 3) долгосрочные оценочные обязательства 4) прочие долгосрочные обязательства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4	1234
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность разделов Бухгалтерского баланса: 1) внеоборотные активы 2) оборотные активы 3) долгосрочные обязательства 4) краткосрочные обязательства 5) капитал и резервы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 5 3 4	12534
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность составления строк 3 раздела «Капитал и резервы» формы Бухгалтерского баланса: 1) уставный капитал 2) собственные акции, принадлежащие обществу, задолженность акционеров по оплате акций 3) целевые средства 4) накопленная дооценка внеоборотных активов 5) добавочный капитал Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4 5	12345
15	Прочитайте текст и установите последовательность.	132456

	Укажите правильную последовательность названий специализированных форм бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК: 1) форма № 5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»; 2) форма №8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»; 3) форма №6-АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса»; 4) форма №9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»; 5) форма №10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования»; 6) форма №11-АПК «Отчет о производственных мощностях (объектах агропромышленного комплекса)» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4 5 6	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Система нормативного регулирования бухучета и отчетности. Ответ.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и составления отчетности имеет 4 уровня: законодательный, нормативный, методический и локальный (уровень предприятия).
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Обязательные реквизиты типовых форм отчетности. Ответ.	Типовые формы БФО должны включать следующие данные: название формы отчетности, название организации, отчетный период, ИНН, организационно-правовая форма, вид деятельности, единица измерения и др.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Понятие оперативная отчетность. Ответ.	Оперативная отчетность составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатель строки 1520 «Кредиторская задолженность» Бухгалтерского баланса на основании следующих данных: кредитовое сальдо счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 200 тыс.руб., кредитовое сальдо счета 70 «Расчеты с пер-	Строка 1520 «Кредиторская задолженность» = 200+ 300 = 500 тыс. руб.

	соналом по заработной плате» - 300 тыс.руб. Ответ.	
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатель строки 1520 «Кредиторская задолженность» Бухгалтерского баланса на основании следующих данных: кредитовое сальдо счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 200 тыс.руб., кредитовое сальдо счета 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате» - 300 тыс.руб., кредитовое сальдо счета 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» - 100 тыс.руб. Ответ.	Строка 1520 «Кредиторская задолженность» = 200 + 300 + 100 = 600 тыс. руб.
ПК-5. Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Существует разновидности бухгалтерской финансовой отчетности в зависимости от отраслевой принадлежности предприятия. Кем разрабатываются и утверждаются специализированные сельскохозяйственные формы бухгалтерской финансовой отчетности: 1) Министерство финансов РФ 2) Министерство сельского хозяйства РФ 3) Министерство образования и науки РФ 4) Министерство экономического развития РФ Ответ: Обоснование:	2 Специализированные сельскохозяйственные формы разрабатываются и утверждаются Министерством сельского хозяйства РФ.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое из нижеперечисленных обстоятельств диктует необходимость нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности? 1) формирование показателей финансово-хозяйственной деятельности организации в рамках установленных допущений и требований, обеспечивающих достоверность, полноту и нейтральность данных 2) интересы собственников организации 3) интересы органов государственного управления 4) интересы государственной статистики Ответ: Обоснование:	1 Необходимость нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности диктуется обстоятельством формирование показателей финансово-хозяйственной деятельности организации в рамках установленных допущений и требований, обеспечивающих достоверность, полноту и нейтральность данных.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким обстоятельством вызвано деление пользователей информации на заинтересованных и не заинтересованных в формировании данных бухгалтерского учета? 1) финансовым интересом 2) служебными функциями 3) коммерческой тайной 4) любопытством	1 Деление пользователей информации на заинтересованных и не заинтересованных в формировании данных бухгалтерского учета вызвано финан-

	Ответ: Обоснование:	совым интересом.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Специализированные формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных предприятий, разрабатываются и регламентируются Министерством сельского хозяйства РФ. Из перечисленных форм бухгалтерской финансовой отчетности к специализированным формам относятся: 1) Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 2) Отчет о финансовых результатах 3) Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства, Форма № 13-АПК 4) Отчет о движении денежных средств 5) Отчет об изменениях капитала 6) Отчет о затратах на основное производство», Форма № 8-АПК Ответ: Обоснование:	36 Специализированные формы служат для получения информации о производстве, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции, численности работающих, наличии земель и животных на предприятии. При помощи 13-АПК проводят комплексный анализ состояния животноводства. Форма 8-АПК раскрывает информацию о расходах предприятия по основным, вспомогательным, подсобным промышленным производствам, включая услуги сторонних организаций, связанные с производством и реализацией продукции.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Нематериальные активы отражаются в бухгалтерском балансе по балансовой (остаточной) стоимости. Какие из перечисленных счетов бухгалтерского учета участвуют в формировании информации в бухгалтерском балансе о нематериальных активах: 1) счет 10 «Материалы» 2) счет 04 «Нематериальные активы» 3) счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» 4) счет 05 «Амортизация нематериальных активов» 5) счет 99 «Прибыли и убытки» 6) счет 01 «Основные средства» Ответ: Обоснование:	24 Счета бухгалтерского учета 04 «Нематериальные активы» и 05 «Амортизация нематериальных активов» формируют информацию о НМА для отражения в бухгалтерском балансе.
Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типовыми формами бухгалтерской отчетности и источниками информации для их составления.	1А2Б3Г4В

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Формы отчетности</th><th colspan="2">Источники информации для составления</th></tr><tr><td>1</td><td>Форма №5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»</td><td>А</td><td>Данные аналитического учета по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»</td></tr><tr><td>2</td><td>Форма № 8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»</td><td>Б</td><td>Данные счетов 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы</td></tr><tr><td>3</td><td>Форма № 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»</td><td>В</td><td>Данные аналитического учета по счету 20/2«Основное производство» «Животноводство», 90 «Продажи»</td></tr><tr><td>4</td><td>Форма № 13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»</td><td>Г</td><td>Данные аналитического учета по счету 20/1 «Основное производство» «Растениеводство», 90 «Продажи»</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Данные аналитического учета по счетам 10 «Материалы», 43 «Готовая продукция</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названиями типовых форм отчетности и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Отчет о финансовых результатах</td><td>А</td><td>Отчёт, в котором раскрывается информация о движении уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, а также информация об изменениях величины нераспределённой прибыли (непокрытого убытка) организации и доли собственных акций, выкупленных у акционеров</td></tr><tr><td>2</td><td>Бухгалтерский баланс</td><td>Б</td><td>Отчет, в котором отражаются данные о поступлении и расходовании наличных и безналичных денежных средств в части текущих операций, инвестиционных операций и финансовых операций</td></tr><tr><td>3</td><td>Отчет о дви-</td><td>В</td><td>Отчет, в котором отражаются на отчет-</td></tr></table>	1Г2В3Б4А

	жении денежных средств		ную дату активы, собственный капитал и обязательства организации
4	Отчет об изменениях капитала	Г	Отчет, в котором отражаются финансовые результаты деятельности организации за отчетный период и содержатся данные о доходах, расходах и финансовых результатах в сумме нарастающим итогом с начала года до отчётной даты
		Д	Отчет, в котором отражаются сведения, относящиеся к учетной политике организации, и обеспечивают пользователей дополнительными данными, которые нецелесообразно включать в бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах, но которые необходимы пользователям бухгалтерской отчетности для формирования полного представления о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и изменениях в ее финансовом положении.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

8 Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Номер формы отчетности		Название формы	
1	Форма № 5-АПК	А	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»
2	Форма № 8-АПК	Б	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»
3	Форма № 9-АПК	В	«Отчет о затратах на основное производство»
4	Форма № 13-АПК	Г	«Баланс продукции»
		Д	«Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	В	А	Б

1Д2В3А4Б

9 Прочитайте текст и установите соответствие. 1Г2А3В4Б

<table>
<tr><td></td><td>Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Номер формы отчетности</td><td colspan="2">Название формы</td></tr><tr><td>1</td><td>Форма № 9-АПК</td><td>А</td><td>«Отчет об отраслевых показателях деятельности организации агропромышленного комплекса».</td></tr><tr><td>2</td><td>Форма № 6-АПК</td><td>Б</td><td>«Отчет о численности и заработной плате работников с/х организации»</td></tr><tr><td>3</td><td>Форма № 17-АПК</td><td>В</td><td>«Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»</td></tr><tr><td>4</td><td>Форма № 5-АПК</td><td>Г</td><td>«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства».</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>«Баланс продукции»</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между номерами разделов формы «Бухгалтерский баланс» и счетами бухгалтерского учета, которые в них отражаются.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Раздел</td><td colspan="2">Название счетов</td></tr><tr><td>1</td><td>IV. Долгосрочные обязательства</td><td>А</td><td>Долгосрочные кредиты и займы</td></tr><tr><td>2</td><td>III. Капитал и резервы</td><td>Б</td><td>Краткосрочные кредиты и займы</td></tr><tr><td>3</td><td>V. Краткосрочные обязательства</td><td>В</td><td>Уставный капитал</td></tr><tr><td>4</td><td>I. Внеоборотные активы</td><td>Г</td><td>Нематериальные активы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Денежные средства и их эквиваленты</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table></td><td>1А2В3Б4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:
1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы»
2) закрывается счет 90 «Продажи»
3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый</td><td>2143</td></tr>
</table>

	убыток) 4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность закрытия счетов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности: 1) закрывается счет 20/1 2) закрывается счет 97 3) закрываются счета 25, 26 4) закрывается счет 23 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 3 | 1	4231
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность составления строк V раздела «Краткосрочные обязательства» формы Бухгалтерского баланса: 1) итого долгосрочных обязательств 2) отложенные налоговые обязательства 3) долгосрочные оценочные обязательства 4) прочие долгосрочные обязательства 5) долгосрочные заемные средства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 5 | 2 | 3 | 4 | 1	52341
14	Прочитайте текст и установите последовательность. При подготовке к составлению годового отчета бухгалтер проводит подготовительные работы. Первый этап: бухгалтер проверяет правильность ведения учета в отчетном периоде. Укажите правильную последовательность выполнения проверки правильности ведения учета в отчетном периоде при подготовке к составлению годового отчета: 1) полное отражение хозяйственных операций 2) своевременность отражаемой информации 3) соответствие данных синтетического и аналитического учета 4) правильность оформления первичных документов 5) отсутствие скрытых резервов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | 5	12345
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность названий специализированных форм бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК: 1) форма №12-АПК «Отчет о затратах на выполнение работ и оказание услуг (на сторону)» 2) форма №14-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции первичной и промышленной переработки, произведенной из сельскохозяйственного сырья» 3) форма №13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства» 4) форма №15-АПК «Отчет о наличии животных» 5) форма 16- АПК «Баланс продукции»	132456

	6) форма 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 6	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое трансформация бухгалтерской отчетности? Ответ.	Трансформация бухгалтерской отчетности – это преобразование российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО. Она проводится после составления российской отчетности.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Виды отчетности по периодичности. Ответ.	Отчетность по периодичности составления подразделяется: на годовую и промежуточную. Годовая отчетность – это отчетность, которая составляется по состоянию на конец отчетного года, это отчеты за год. Промежуточная отчетность – это отчетность, которая составляется на внутригодовую дату.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Понятие консолидированной финансовой отчетности. Ответ.	Консолидированная финансовая отчетность - это отчетность, которая предназначена для характеристики финансового положения и финансового результата деятельности группы хозяйств, субъектов, основанных на отношениях контроля.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатель строки 1150 «Основные средства» Бухгалтерского баланса на основании следующих данных: дебетовое сальдо счета 01 «Основные средства» - 900 тыс.руб., кредитовое сальдо счета 02 «Амортизация основных средств» - 600 тыс.руб. Ответ.	Строка 1150 «Основные средства» = 900 – 600 = 300 тыс. руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Строка 1210 «Запа-

	Определить показатель строки 1210 «Запасы» Бухгалтерского баланса на основании следующих данных: дебетовое сальдо счета 10 «Материалы» - 400 тыс.руб., дебетовое сальдо счета 43 «Готовая продукция» - 800 тыс.руб., дебетовое сальдо счета 20 «Основное производство» - 100 тыс.руб. Ответ.	сы» = 400 + 800 + 100 00 = 1 300 тыс.руб.
ПК-6. Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Элементом бухгалтерского баланса, который считается основным при группировке информации, отражаемой в нем, является статья баланса. Статья баланса это: 1) строка актива или пассива баланса, отражающая остаток вида хозяйственных средств или источника их образования на определенную дату 2) раздел баланса, отражающий источники формирования уставного капитала 3) группа активов или пассивов, которые подлежат налогообложению 4) группа активов или пассивов, которые не подлежат налогообложению Ответ: Обоснование:	1 Статья баланса это строка актива или пассива баланса, отражающая остаток вида хозяйственных средств или источника их образования на определенную дату.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах представляют собой: 1) одну из основных форм финансовой отчетности 2) часть годового бухгалтерского отчета, проводимую по инициативе составителей для облегчения пользователям прочтения отчетности 3) обязательную часть годового отчета, разъясняющую и детализирующую цифровую информацию, содержащую раскрытую в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах 4) одну из необязательных форм Ответ: Обоснование:	3 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах представляют собой обязательную часть годового отчета, разъясняющую и детализирующую цифровую информацию, содержащую обязательную часть годового отчета, разъясняющую и детализирующую цифровую информацию, содержащую раскрытую в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах;
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите структуру разделов действующего бухгалтерского баланса: 1) три раздела в активе и три в пассиве баланса 2) два раздела в активе и три в пассиве баланса	2 Бухгалтерский баланс содержит 5 разделов. Актив бухгалтерского баланса содержит 2

<table>
<tr><td></td><td>3) три раздела в активе и два в пассиве баланса
4) один раздел в активе и три в пассиве баланса
Ответ:
Обоснование:</td><td>раздела. Пассив бухгалтерского баланса содержит 3 раздела.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие счета бухгалтерского учета формирует информацию о наращивании прибыли с начала деятельности организации для отражения данных об этом процессе в балансе?
1) счет 10 «Материалы»
2) счет 04 «Нематериальные активы»
3) счет 99 «Прибыли и убытки»
4) счет 01 «Основные средства»
5) счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
6) счет 50 «Касса»
Ответ:
Обоснование:</td><td>35
Счета бухгалтерского учета 99, 84 формирует информацию о наращивании прибыли с начала деятельности организации для отражения данных об этом процессе в балансе.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Основные средства отражаются в бухгалтерском балансе по балансовой (остаточной) стоимости. Какие счета бухгалтерского учета формируют информацию в бухгалтерском балансе об основных средствах:
1) счет 10 «Материалы»;
2) счет 04 «Нематериальные активы»;
3) счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
4) счет 01 «Основные средства»
5) счет 99 «Прибыли и убытки»
6) счет 02 «Амортизация основных средств»
Ответ:
Обоснование:</td><td>46
Счета бухгалтерского учета 01 «Основные средства и 02 «Амортизация основных средств формируют информацию об основных средствах в бухгалтерском балансе.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами отчетности и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид отчетности</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Бухгалтерская финансовая отчетность</td><td>А</td><td>Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете путем ее корректировки по правилам налогового законодательства</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Статистическая отчетность</td><td>Б</td><td>Предназначена для использования в управлении хозяйствующим субъектом. Ее содержание, сроки, формы и порядок составления определяются организацией самостоятельно.</td></tr>
</table></td><td>1Д2В3Г4А</td></tr>
</table>

	3	Оперативная отчетность	В	Составляется по данным статистического бухгалтерского и отражает сведения по отдельным показателям хозяйственной деятельности организации, как в натуральном, так и в стоимостном выражении	
	4	Налоговая отчетность	Г	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца). Используются эти данные для оперативного контроля и управления процессами снабжения, производства и реализации продукции	
			Д	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	В	Г	А

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между статьями актива баланса и их взаимоувязкой со счетами бухгалтерского учета. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2Д3Г4А
	Статья актива баланса		Остатки по счетам бухучета, которые должны быть перенесены в соответствующую строку баланса		
	1	Нематериальные активы	А	Разница между дебетовым сальдо счета 01 «Основные средства» и кредитовым сальдо счета 02 «Амортизация основных средств» (без учета сумм амортизации по доходным вложениям в материальные ценности)	
	2	Финансовые вложения	Б	Разница между дебетовым сальдо счета 04 «Нематериальные активы» и кредитовым сальдо счета 05 «Амортизация нематери-	

			альных активов»
3	Денежные средства и их эквиваленты	В	Дебетовое сальдо счета 09 «Отложенные налоговые активы»
4	Основные средства	Г	Дебетовое сальдо по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетный счет», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках» (за исключением депозитных), 57 «Переводы в пути»
		Д	Дебетовое сальдо счета 58 «Финансовые вложения» (в части стоимости ценных бумаг (займов) со сроком обращения (выдачи), превышающим один год) за вычетом кредитового сальдо счета 59 «Резервы под обесценение вложений в ценные бумаги» (если такой резерв создавался)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	Д	Г	А

8

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между статьями пассива баланса и их взаимоувязкой со счетами бухгалтерского учета.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Статья пассива баланса		Остатки по счетам бухучета, которые должны быть перенесены в соответствующую строку баланса	
1	Доходы будущих периодов	А	Кредитовое сальдо счета 83 «Добавочный капитал» (без переоценки)
2	Уставный капитал	Б	Кредитовое сальдо счета 82 «Резервный капитал»
3	Добавочный капитал	В	Кредитовое сальдо счета 80 «Уставный капитал»
4	Резервный капитал	Г	Кредитовое сальдо по счету 98 «Доходы будущих периодов»
		Д	Кредитовое сальдо по счету 96 «Резервы предстоящих расходов» (за минусом резервов под условные обязательства)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1Г2В3А4Б

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td>Г</td><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами отчетности и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид отчетности</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Промежуточная отчетность</td><td>А</td><td>Составляется на внутригодовую дату</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Годовая отчетность</td><td>Б</td><td>Удовлетворяет информационные потребности самой организации в процессе принятия управленческих решений. Она строится на данных управленческого учета, ее состав, сроки, ответственные за ее предоставление устанавливаются руководством организации и отражаются в приказе об учетной политике</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Внутренняя отчетность</td><td>В</td><td>Служит средством информирования внешних пользователей о характере деятельности организации, доходности и имущественном положении хозяйствующих субъектов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Внешняя отчетность</td><td>Г</td><td>Составляется по состоянию на конец отчетного года, это отчеты за год</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца)</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
</table></td><td>1А2Г3Б4В</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между уровнями нормативного регулирования и нормативными актами к ним относящимся.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Нормативные уровни</th><th colspan="2">Нормативные акты</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Локальный</td><td>А</td><td>Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету</td></tr>
</table></td><td>1В2А3Г4Б</td></tr>
</table>

			(ПБУ, ФСБУ)
2	Нормативный	Б	Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
3	Методический	В	Учетная политика, инструкции, приказы
4	Законодательный	Г	Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
		Д	Положения по бухгалтерскому учету

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность закрытия счетов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности: 1) закрывается счет 08 2) закрывается счет 20/3 3) закрывается счет 29 4) закрывается счет 28 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 3 1	4231
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность использования по степени важности нормативных актов, регулирующих формирование бухгалтерской отчетности: 1) Учетная политика, инструкции, приказы 2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ). 3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ 4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 3 1	4231
13	Прочитайте текст и установите последовательность. При подготовке к составлению годового отчета бухгалтер проводит подготовительные работы. Второй этап: проводят подготовительные мероприятия. Укажите правильную последовательность проведения подготовительных мероприятий при подготовке к составлению годового отчета: 1) инвентаризацию имущества и обязательств компании 2) исправление ошибок, если их обнаружили 3) закрытие счетов учета - оформление заключительных проводок по месяцу, закрытие счетов, которые не могут иметь остатков на конец отчетного периода, которые имеют сальдо по открытым субсчетам и т.д.;	12345

	4) реформацию баланса - списание полученной за отчетный период прибыли - эту операцию проводят 31 декабря 5) отражение событий после отчетной даты Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | 5	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. При подготовке к составлению годового отчета бухгалтер проводит подготовительные работы (закрытие счетов бухгалтерского учета). Последовательность закрытия счетов следующая. Начинают закрытие счетов со счетов, имеющих максимальное количество потребителей и минимальные встречные затраты, а заканчивают счетами с минимальным количеством потребителей и максимальным количеством затрат. Укажите правильную последовательность закрытия счетов. 1) закрывают 20/2 «Основное производство» «Животноводство» 2) закрывается 97 счет «Расходы будущих периодов» 3) закрывают счета учета накладных расходов 25,26 4) закрывают счет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» 5) закрывают счет 23 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 5 | 2 | 3 | 4 | 1	52341
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность обязательных реквизитов на первом листе Бухгалтерского баланса: 1) организационно-правовая форма/ форма собственности 2) наименование отчетного периода; 3) наименование организации; 4) идентификационный номер налогоплательщика (ИНН); 5) вид экономической деятельности; 6) наименование формы отчетности; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 6 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1	623451
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определение понятия «налоговая отчетность (налоговые декларации)» Ответ.	Налоговая отчетность (налоговые декларации) составляется на основе информации содержащейся в бухучете путем ее корректировки по правилам налогового законодательства.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что из себя представляет Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах? Ответ.	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах представляют собой: обязательную часть годового отчета,

		разъясняющую и детализирующую цифровую информацию, содержащую и раскрытую в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое отчетность? Ответ.	Отчетность - совокупность показателей, отражающих результаты хозяйственной деятельности организации за отчетный период.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатель строки 1170 «Финансовые вложения» Бухгалтерского баланса на основании следующих данных: дебетовое сальдо счета 58 «Финансовые вложения» - 200 тыс.руб., кредитовое сальдо счета 59 «Резервы под обесценение финансовых вложений» - 10 тыс.руб. Ответ.	Строка 1170 «Финансовые вложения» = 200 – 10 = 190 тыс. руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатель строки 1210 «Запасы» Бухгалтерского баланса на основании следующих данных: дебетовое сальдо счета 10 «Материалы» - 100 тыс.руб., дебетовое сальдо счета 43 «Готовая продукция» - 800 тыс.руб., дебетовое сальдо счета 41 «Товары» - 300 тыс.руб. Ответ.	Строка 1210 «Запасы» =100 + 800 + 300 = 1200 тыс. руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие ком-

	пактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____21.05.26г._____
дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.33 Бюджетный учет и отчетность
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования Специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность)38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор:

Профессор _____ _____ Е.М. Егорова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ _____ Е.А. Колпакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 10 от 24.04.2026 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Вариант 1		
1	Какое требование к бухгалтерскому учету является основным? а) государственное регулирование; б) широкие права организации; в) ведение учета двойной записью в системе счетов; г) обеспечение сохранности имущества.	3
2	Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации? 1) одноуровневой; 2) двухуровневой; 3) трехуровневой; 4) четырехуровневой.	4
3	Укажите виды балансовых счетов: а) активные, пассивные и забалансовые;. б) активные, забалансовые, активно – пассивные; в) активно – пассивные, забалансовые и пассивные; г) активные, пассивные, активно-пассивные.	4
4	Какие первичные документы служат основанием для отражения в учете кассовых операций? 1) накладная; 2) авансовый отчет; 3) приходные и расходные кассовые ордера; 4) выписка из расчетного счета.	3
5	На каком счете в сельскохозяйственных потребительских кооперативах ведется учет кассовых операций? 1) 51 «Расчетные счета»; 2) 55 «Специальные счета в банке»; 3) 52 «Валютный счет»; 4) 50 «Касса».	4
6	Приказ об учетной политике организации утверждается: 1) руководителем организации; 2) общим собранием учредителей; 3) Минфином РФ; 4) агрономом.	1
7	Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это: 1) основной капитал; 2) финансы;	1

	3) оборотный капитал; 4) прибыль.	
8	Средства целевого финансирования и целевые поступления могут расходоваться строго по целевому назначению: 1) нет; 2) да; 3) в зависимости от цели; 4) частично.	2
9	Основным органом валютного регулирования в РФ является: 1) Минфин РФ; 2) ЦБ РФ и Правительство РФ; 3) Правительство РФ; 4) ЦБ РФ.	2
10	Импорт — это: 1) продажа товара или услуги иностранному покупателю; 2) ввоз товара на таможенную территорию РФ без обязательства обратного вывоза; 3) приобретение товара или услуги у иностранного покупателя; 4) вывоз товаров за рубеж.	2
11	Под методом бухгалтерского учета понимают: 1) действующее законодательство в сфере бухгалтерского учета; 2) совокупность способов и приемов, помогающих познавать объекты (предметы) бухгалтерского учета; 3) способ ведения бухгалтерского учета в организации; 4) правила ведения бухгалтерского учета.	2
12	К элементам метода бухгалтерского учета относятся: 1)документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность 2)дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы 3)синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета 4) инвентаризация, контроль, измерение.	1
13	Бухгалтерский учет необходим для: 1)оценки фактического финансового состояния организации; 2)сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях; 3)учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации; 4) определения налогооблагаемых баз и размеров налоговых сборов.	2
114	Укажите понятие, не имеющее отношение к бухгалтерскому балансу: 1)хозяйственная операция;	1

	2)внеоборотные активы; 3)отложенные налоговые обязательства; 4)обязательства.	
15	В активе баланса отражают: 1)долгосрочные и краткосрочные обязательства 2)капитал и резервы, внеоборотные активы 3)оборотные и внеоборотные активы 4)чистая прибыль и резервы.	3
16	Одной из основных задач бухгалтерского учета является… 1) разработка кадровой политики; 2) составление смет, разработка норм и нормативов; 3) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности; 4) осуществление инвестиционных проектов.	3
17	Основным для бухгалтерского учета является измеритель: 1) денежный; 2) натуральный; 3) условно-натуральный; 4) трудовой.	1
18	Коммерческая фирма, осуществляющая деятельность по приему депозитов; предоставлению ссуд; организации расчетов; купле продаже ценных бумаг это: 1)акционерное общество; 2)банк; 3)касса; 4)магазин.	2
19	Средства производства, используемые в одном производственном цикле и переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью – это: 1) основной капитал; 2) оборотный капитал; 3) финансы; 4) прибыль.	2
20	Что такое инвентаризация? 1)сверка учетных записей с фактическим наличием имущества; 2)проверка наличия и состояния материальных ценностей организации; 3)проверка имущества с целью определения фактического физического износа и дальнейшего перерасчета амортизации; 4)проверка ведения бухгалтерского учета.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Организация бюджетного учета

1. Закон, определивший разделение государственных (муниципальных) учреждений на казенные, бюджетные и автономные:

+а) ФЗ от 08.05.2010г. № 83-ФЗ;
б) ФЗ от 21.07.2005 № 94-ФЗ;
в) ФЗ от 06.12.2011 № 402-ФЗ;
г) ФЗ от 12.02.2019 № 123- ФЗ.

2. Определение бюджетного учреждения:

+а) бюджетное учреждение – это некоммерческая организация, созданная органами власти РФ, субъектов РФ, муниципальных образований (и др.), для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий этих органов государственной власти в сферах науки, образования и др.;

б) бюджетное учреждение – это коммерческая организация, созданная органами власти РФ, субъектов РФ, муниципальных образований (и др.), для получения прибыли и выполнения разного рода работ и услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий этих органов государственной власти в сферах науки, образования и др.;

в) бюджетное учреждение – это казенная организация, созданная органами власти РФ, субъектов РФ, муниципальных образований (и др.), для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий этих органов государственной власти в сферах науки, образования и др.;

г) бюджетное учреждение – это некоммерческая организация, созданная органами власти РФ, для получения прибыли и выполнения разного рода работ и услуг в целях реализации стратегических планов и др.

3. Определение казенного учреждения:

+а) казенное учреждение – это государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы;

б) казенное учреждение – это некоммерческая организация, созданная органами власти РФ, субъектов РФ, муниципальных образований (и др.), для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий этих органов государственной власти в сферах науки, образования и др.;

в) казенное учреждение – это коммерческая организация, осуществляющая оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы;
г) казенное учреждение – это некоммерческая организация, созданная органами власти РФ, для получения прибыли и выполнения разного рода работ и услуг в целях реализации стратегических планов и др.

4. Определение автономного учреждения:
+а) автономное учреждение – это некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования и др.;
б) автономное учреждение – это коммерческая организация, созданная органами власти РФ, субъектов РФ, муниципальных образований (и др.), для получения прибыли и выполнения разного рода работ и услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий этих органов государственной власти в сферах науки, образования и др.;
в) автономное учреждение – это организация, созданная органами власти РФ, субъектов РФ, муниципальных образований (и др.), для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий этих органов государственной власти в сферах науки, образования и др.;
г) автономное учреждение – это некоммерческая организация, созданная органами власти РФ, для получения прибыли и выполнения разного рода работ и услуг в целях реализации стратегических планов и др.

5. Бюджетная классификация РФ – это:
+а) научно-обоснованная группировка доходов и расходов бюджета, закодированных в определенном порядке, используется в процессе составления и исполнения бюджетов и обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы;
б) кодировка доходов и расходов бюджетов, обеспечивает прозрачность всех уровней бюджетной системы;
в) группировка доходов бюджета, закодированных в определенном порядке, используется в процессе составления и исполнения бюджетов и обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы;
г) важнейшая составляющая бюджетного устройства РФ, научно-обоснованная группировка расходов бюджета, закодированных в определенном порядке, используется в процессе составления и исполнения бюджетов и обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы.

6. Состав бюджетной классификации РФ:
+а) классификация доходов бюджетов, функциональная классификация расходов бюджетов, экономическая классификация, классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, ведомственная классификация расходов федерального бюджета, ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ;
б) функциональная классификация расходов бюджетов, экономическая классификация, классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, ведомственная классификация расходов федерального бюджета, ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ;
в) классификация доходов бюджетов, экономическая классификация, классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, ведомственная классификация расходов федерального бюджета, ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ;

г) функциональная классификация расходов бюджетов, экономическая классификация, классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, ведомственная классификация расходов федерального бюджета.

7. Сколько знаков включает в себя код бюджетной классификации:
+а) 20;
б) 17;
в) 3;
г) 26.

8. Приказ, согласно которому утвержден единый план счетов для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкция по его применению:
+а) Приказ Минфина РФ от 01.12.2010г. № 157 н;
б) Приказ Минфина РФ от 16.12.2010г. № 174 н;
в) Приказ Минфина РФ от 15.12.2010г. № 173 н;
г) Приказ Минфина РФ от 10.01.2018г. № 198 н.

9. Структура плана счетов, применяемого в государственных (муниципальных) учреждениях:
а) 1. Нефинансовые активы, 2. Обязательства, 3. Финансовые активы, 4. Финансовый результат, 5. Санкционирование расходов;
б) 1. Финансовые активы, 2.Нефинансовые активы, 3. Обязательства, 4. Финансовый результат, 5. Санкционирование расходов;
в) 1. Нефинансовые активы, 2.Финансовые активы, 3. Финансовый результат, 4. Обязательства, 5. Санкционирование расходов;
+г) 1. Нефинансовые активы, 2.Финансовые активы, 3. Обязательства, 4. Финансовый результат, 5. Санкционирование расходов.

10. Номер счета бухгалтерского учета для государственных учреждений включает в себя следующее количество знаков:
а) 9;
+б) 26;
в) 33;
г) 25.

11. Основной источник финансового обеспечения бюджетных учреждений:
а) средства бюджета;
+ б) субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
в) средства во временном распоряжении;
г) целевые средства.

12. Закон, определяющий порядок ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации:
а) ФЗ от 01.12.2010г. № 157-ФЗ;
б) ФЗ от 21.11.1996г. №129-ФЗ;
+в) ФЗ от 06.12.2011 № 402-ФЗ;
г) ФЗ от 14. 03. 2018 № 230 –ФЗ.

13. Раздел единого плана счетов бюджетного учета, счета которого не корреспондируют со счетами других разделов:
а) 2 «Финансовые активы»;
+б) 5 «Санкционирование расходов хозяйствующего субъекта»;

в) 3 «Обязательства»;
г) 1 «Нефинансовые активы».

14. Раздел единого плана счетов бюджетного учета, счета которого могут иметь только дебетовые остатки:
+а) 2 «Финансовые активы»;
б) 3 «Обязательства»;
в) 4 «Финансовый результат»;
г) 1 «Нефинансовые активы».

15. Раздел единого плана счетов бюджетного учета, счета которого могут иметь только кредитовые остатки:
а) 5 «Санкционирование расходов»;
б) 4 «Финансовый результат»;
+в) 3 «Обязательства»;
г) 2 «Финансовые активы».

16. Статьи, не включенные в актив бухгалтерского баланса бюджетного учреждения:
а) Нефинансовые активы;
б) Финансовые активы;
+в) Внеоборотные активы;
г) Обязательства.

17.Установите название Федерального Закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ:
а) «О некоммерческих организациях»;
б) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
в) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
+г) «О бухгалтерском учете».

18.Государственное (муниципальное) задание – это:
+а) документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ);
б) задание, установленное государством и содержащее объем бюджетных ассигнований, необходимый для его выполнения;
в) документ, определяющий перечень получателей бюджетных средств;
г) план финансирования учреждений.

19. Основной финансовый документ учреждения - это:
а) Выписка с расчетного счета;
+б) Смета доходов и расходов;
в) План стратегического развития;
г) План организационных мероприятий.

20. Наказание за нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов предусмотрено:
а) ГК РФ;
б) НК РФ;
+в) БК РФ;
г) КоАП РФ.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работ

Тема 2. Бюджетный учет нефинансовых активов

Задача 1

Бюджетное учреждение приобрело основное средство за счет деятельности, приносящей доход, на сумму 236 000 руб. Договор поставки заключен с фирмой, выигравшей конкурс на осуществление государственных закупок. ООО «Сервис» проведены работы по монтажу оборудования на сумму 11 800руб. Расходы на страхование основного средства составили 20 000руб. Составить бухгалтерские проводки по отражению в учете произведенных операций.

Ответ: 1. Дебет 210600310 – Кредит 230200730 – 236000 руб.
2. Дебет 210600310 – Кредит 230226730 – 11800 руб.
3. Дебет 210600310 – Кредит 230226730 – 20000 руб.
4. Дебет 210100310 – Кредит 210600410 - 267800 руб.

Задача 2

Поступило оборудование от поставщика на сумму 95000 руб. Определите корреспонденцию счетов бюджетного учета по приобретению объекта основных средств, за счет бюджетной субсидии, и принятию его в эксплуатацию.

Ответ: 1. Дебет 410600310 – Кредит 430200730 – 95000 руб.
2. Дебет 410100310 – Кредит 410600410 - 95000 руб.

Задача 3

Бюджетное учреждение списало медицинское оборудование стоимостью 185000 руб. (оборудование приобретено за счет бюджетной субсидии). Амортизация составила 100%. Составить корреспонденцию счетов.

Ответ: 1. Дебет 410400410 – Кредит 410100410 – 185000 руб.

Задача 4

Первоначальная фактическая стоимость основного средства составляет 122000 руб. (бюджетная деятельность). Учреждение списало основное средство. За период эксплуатации объекта начислена амортизация в размере 90 %. Отразите в бюджетном учете операции по списанию данного объекта основных средств.

Ответ: 1. Дебет 410400410 - Кредит 410100410 – 109800 руб.

2. Дебет 440110172 – Кредит 410100410 – 12200 руб.

Задача 5

Бюджетное учреждение реализовало транспортное средство (бюджет) балансовой стоимостью 280000 руб. за 290000 руб. Накопленная амортизация составила 60%. Составить корреспонденцию счетов.

Ответ: 1. Дебет 420500560 – Кредит 440110172 – 290000 руб.

2. Дебет 410400410 – Кредит 410100410 – 168000 руб.

3. Дебет 440110172 – Кредит 410100410 – 112000 руб.

Задача 6

Учреждение приобрело нематериальный актив стоимостью 165 000 руб. Расходы на телефонные переговоры составили 720 руб. Отразите в учете операции по приобретению и постановке на баланс нематериального актива, за счет субсидии на выполнение государственного задания.

Ответ: 1. Дебет 410600320 – Кредит 430200730 – 165000 руб.

2. Дебет 410600320 – Кредит 430221730 – 720 руб.

3. Дебет 410200320 – Кредит 410600420 – 165720 руб.

Задача 7

Произведено списание нематериального актива, приобретенного за счет средств субсидии на выполнение государственного задания. Первоначальная стоимость актива – 135000 руб. Сумма начисленной амортизации – 78000 руб. Составить бухгалтерские проводки.

Ответ: 1. Дебет 410400420 - Кредит 410100420 – 78000 руб.

2. Дебет 440110172 – Кредит 410100420 – 57000 руб.

Задача 8

Учреждение приобрело, за счет бюджетной субсидии, основное средство стоимостью 88 000 руб. и передало его в эксплуатацию, для осуществления уставной деятельности. Срок полезного использования - 5 лет. Способ амортизации – линейный. Определите месячную норму амортизационных отчислений и отразите операцию на счетах бюджетного учета.

Ответ: 1. Дебет 440120271 – Кредит 410400310 – 1466,67 руб.

Задача 9

Учреждение приобрело, в рамках осуществления деятельности, приносящей доход, оборудование стоимостью 124 000 руб. Срок полезного использования - 4 года, метод амортизации - способ уменьшаемого остатка. Определите ежемесячную норму амортизационных отчислений.

Ответ: 1. Дебет 210900271 – Кредит 210400310 – 2583,33 руб.

Задача 10

Медицинским учреждением, в рамках выполнения государственного задания, приобретены следующие материальные запасы: медикаменты и перевязочные средства на сумму 50000,00 руб.; горюче-смазочные материалы на сумму 25000,00 руб.; строительные материалы на сумму 10000,00 руб. Отразите хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Ответ: 1. Дебет 410600340 – Кредит 430200730 – 85000 руб.

2. Дебет 410500340 – Кредит 410600440 - 85000 руб.

Тема 3. Бюджетный учет финансовых активов

Задача 1

В кассу с лицевого счета поступили денежные средства (бюджетная субсидия), для выдачи в подотчет, в сумме 40 000 руб. Отразите в бухгалтерском учете произведенные операции.

Ответ: 1. Дебет 420134510 – Кредит 420111610 - 40000 руб.

Задача 2

Главный распорядитель перечислил получателю (бюджетное учреждение) на лицевой счет в органе казначейства денежные средства: на содержание имущества 2600 000 руб.; на услуги связи – 200000руб.; на прочие услуги - 1500 000 руб. Отразить произведенные операции на счетах бюджетного учета.

Ответ: 1. Дебет 420111510 – Кредит 420500660 - 4300000 руб.

Задача 3

С лицевого счета бюджетной организации получены денежные средства в сумме 300 000 руб. для выплаты заработной платы (бюджетная деятельность). 280 000 руб. выданы работникам. Не выданная в установленный срок заработная плата в сумме 20 000 руб. возвращена на лицевой счет. Составить бухгалтерские проводки.

Ответ: 1. Дебет 420134510 – Кредит 420111610 – 300000 руб.
2. Дебет 430211830 – Кредит 420134510 - 280000 руб.
3. Дебет 420111510 – Кредит 420134610 - 20000 руб.

Задача 4

ООО «Гранд» внесло в кассу бюджетной организации денежные средства в счет платы за предоставленные консультационные услуги в сумме 12 000 руб. Составьте бухгалтерские проводки по данной операции.

Ответ: 1. Дебет 420134510 – Кредит 420500660 – 12000 руб.

Задача 5

Оплачены коммунальные услуги с лицевого счета в органе федерального казначейства, за счет приносящей доход деятельности, в сумме 1340000 руб. Составьте бухгалтерскую проводку.

Ответ: 1. Дебет 230223830 – Кредит 220111610 – 1340000 руб.

Задача 6

Оплачены транспортные услуги с лицевого счета в органе федерального казначейства, за счет приносящей доход деятельности, в сумме 40000 руб. Составьте бухгалтерскую проводку.

Ответ: 1. Дебет 230222830 – Кредит 220111610 – 40000 руб.

Задача 7

На лицевой счет учреждения в органе федерального казначейства зачислены: плата за оказанные услуги в размере 144000,0 руб.; по квитанции взнос наличными из кассы в сумме 30000, 0 руб. Отразить операции на счетах бюджетного учета.

Ответ: 1. Дебет 420111510 – Кредит 420500660 – 144000 руб.
2. Дебет 420111510 – Кредит 420134610 - 30000 руб.

Задача 8

В бюджетном учреждении заключен договор на оказание медицинских услуг с Масловым С.С., начислен доход от реализации услуг, в размере 23000 руб. Маслов С.С. оплатил выставленный ему счет полностью, в кассу учреждения. Определите корреспонденцию счетов бюджетного учета.

Ответ: 1. Дебет 220500560 – Кредит 240110130 – 23000 руб.
2. Дебет 220134510 – Кредит 220500660 – 23000 руб.

Задача 9

Бюджетное учреждение реализовало электропилу фактической стоимостью 38000 руб. за 19000 руб. Составьте корреспонденцию счетов по начислению дохода (увеличению дебиторской задолженности) (бюджетная деятельность).

Ответ: 1. Дебет 420500560 – Кредит 440110172 – 19000 руб.

Задача 10

Выданы под отчет экспедитору Иванову С.И. денежные средства из кассы в размере 4500 руб., на оплату транспортных услуг (бюджетная деятельность). Через два дня был предоставлен отчет, подтверждающий оплату транспортных услуг на сумму 4500 руб. Составить бухгалтерские проводки.

Ответ: 1. Дебет 420800560 – Кредит 420134610 – 4500 руб.
2. Дебет 440120222 – Кредит 420800660 – 4500 руб.

Тема 4. Бюджетный учет обязательств

Задача 1

Начислена заработная плата работникам бюджетного учреждения по должностным окладам (за счет субсидии на выполнение государственного задания) в размере 350000,0 руб. Составьте бухгалтерскую проводку.

Ответ: 1. Дебет 440120211 – Кредит 4302211730 – 350000 руб.

Задача 2

Начислено работнику бюджетного учреждения пособие по временной нетрудоспособности (за первые три дня временной нетрудоспособности за счет работодателя) (за счет субсидии на выполнение государственного задания), в размере 28000,0 руб. Составьте бухгалтерскую проводку.

Ответ: 1. Дебет 440120211 – Кредит 4302211730 – 28000 руб.

Задача 3

Начислена заработная плата основным производственным рабочим бюджетного учреждения, занятым приносящей доход деятельностью, в сумме 120000,0 руб. Составьте бухгалтерскую проводку.

Ответ: 1. Дебет 210960211 – Кредит 2302211730 – 120000 руб.

Задача 4

Произведены удержания из сумм начисленной заработной платы работников налога на доходы физических лиц (НДФЛ) (за счет субсидии на выполнение государственного задания) в сумме 12000 руб. Составьте бухгалтерскую проводку.

Ответ: Дебет 4302211830 – Кредит 430301730 – 12000 руб.

Задача 5

Отражена задолженность по оплате услуг связи, в сумме 23000 руб., за счет собственных средств учреждения. Составьте бухгалтерскую проводку.

Ответ: 1. Дебет 210960221 – Кредит 230222730 – 23000 руб.

Задача 6

Оплачены коммунальные услуги с лицевого счета в органе федерального казначейства за счет бюджетных субсидий, в сумме 678000 руб. Составьте бухгалтерскую проводку.

Ответ: 1. Дебет 430223830 – Кредит 420111610 – 678000 руб.

Задача 7

Бюджетное учреждение приняло обязательства по оплате транспортных услуг, заключив, в рамках бюджетной деятельности, договор с ООО «Инновация» на сумму 800000 руб. За услуги, оказанные бюджетному учреждению в полном объеме и в установленные сроки, выставлен счет на сумму договора и произведена оплата. Составьте корреспонденции счетов по отражению в учете хозяйственных операций.

Ответ: 1. Дебет 440120222 – Кредит 4302222730 – 800000 руб.

2. Дебет 430222830 – Кредит 420111610 – 800000 руб.

Задача 8

Поступило оборудование от поставщика на сумму 211000 руб. Определите корреспонденцию счетов бюджетного учета по отражению кредиторской задолженности (бюджетная деятельность).

Ответ: 1. Дебет 410600310 – Кредит 430200730 – 211000 руб.

Задача 9

Бюджетное учреждение, за счет бюджетных средств, приобрело оборудование стоимостью 118 000 руб. Доставку основного средства осуществила транспортная организация, стоимость доставки - 5900 руб. Отразите в учете операции по возникновению кредиторской задолженности перед поставщиком оборудования.

Ответ: 1. Дебет 410600310 – Кредит 430200730 – 118000 руб.

2. Дебет 410600310 – Кредит 230222730 – 5900 руб.

Задача 10

За счет средств от приносящей доход деятельности (не облагаемой НДС), приобретено транспортное средство стоимостью 700 000 руб. Определите корреспонденцию счетов по увеличению кредиторской задолженности перед поставщиком транспортного средства.

Ответ: 1. Дебет 210600310 – Кредит 230200730 – 700000 руб.

Тема 5. Бюджетный учет финансового результата и санкционирования расходов

Задача 1

В бюджетном учреждении начислен доход в сумме субсидии на выполнение государственного задания – 1850000 руб. Отразите операцию на счетах бюджетного учета.

Ответ: 1. Дебет 420500560 – Кредит 440110180 – 1850000 руб.

Задача 2

Осуществлены и отражены в учете расходы бюджетного учреждения: на оплату труда – 1000000 руб.; на начисления на оплату труда – 320000 руб.; на услуги связи – 40000 руб.; по содержанию имущества – 90000 руб.; по коммунальным услугам – 400000 руб. Составьте бухгалтерские проводки.

Ответ: 1. Дебет 440120211 – Кредит 4302211730 – 1000000 руб.
2. Дебет 440120213 – Кредит 4302133730 – 320000 руб.
3. Дебет 440120221 – Кредит 4302213730 – 40000 руб.
4. Дебет 440120225 – Кредит 4302225730 – 90000 руб.
5. Дебет 440120223 – Кредит 4302223730 – 400000 руб.

Задача 3

На основании данных заданий 1 и 2, отразить заключение счетов текущего финансового года: отрицательный финансовый результат; положительный финансовый результат. Составьте бухгалтерские проводки.

Ответ: 1. Дебет 440110180 – Кредит 440330000 – 1850000 руб.
2. Дебет 440330000 – Кредит 440120211 – 1000000 руб.
3. Дебет 440330000 – Кредит 440120213 – 320000 руб.
4. Дебет 440330000 – Кредит 440120221 – 40000 руб.
5. Дебет 440330000 – Кредит 440120225 – 90000 руб.
6. Дебет 440330000 – Кредит 440120223 – 400000 руб.

Задача 4

Начислен доход в сумме полученных субсидий на выполнение государственного задания в сумме 612500 руб. Составьте бухгалтерскую проводку.

Ответ: Ответ: 1. Дебет 420500560 – Кредит 440110180 – 612500 руб.

Задача 5

Отражены расходы бюджетного учреждения, с отнесением на финансовый результат текущего финансового года (бюджет), в части: расходов на оплату труда – 230000 руб.; расходов на начисления на оплату труда – 69000 руб.; расходов на услуги связи – 3500 руб.; расходов по содержанию имущества – 100000 руб.; коммунальных расходов – 210000 руб. Составьте бухгалтерские проводки.

Ответ: 1. Дебет 440120211 – Кредит 4302211730 – 230000 руб.
2. Дебет 440120213 – Кредит 4302133730 – 69000 руб.
3. Дебет 440120221 – Кредит 4302213730 – 3500 руб.
4. Дебет 440120225 – Кредит 4302225730 – 100000 руб.
5. Дебет 440120223 – Кредит 4302223730 – 210000 руб.

Задача 6

На основании данных заданий 4 и 5, отразить заключение счетов текущего финансового года: отрицательный финансовый результат; положительный финансовый результат. Составьте бухгалтерские проводки.

Ответ: 1. Дебет 440110180 – Кредит 440330000 – 612500 руб.
2. Дебет 440330000 – Кредит 440120211 – 230000 руб.
3. Дебет 440330000 – Кредит 440120213 – 69000 руб.
4. Дебет 440330000 – Кредит 440120221 – 3500 руб.
5. Дебет 440330000 – Кредит 440120225 – 100000 руб.
6. Дебет 440330000 – Кредит 440120223 – 210000 руб.

Задача 7

Произведены расходы бюджетного учреждения, в части деятельности, приносящей доход (основная деятельность): расходы на оплату труда – 300000 руб.; расходы на начисления на оплату труда -120000 руб.; расходы на услуги связи – 10000 руб.; транспортные расходы – 200000 руб.; расходы по содержанию имущества – 310000 руб.; коммунальные расходы – 500000 руб. Составьте бухгалтерские проводки.

Ответ: 1. Дебет 210960211 – Кредит 2302211730 – 300000 руб.
2. Дебет 210960213 – Кредит 2302133730 –120000 руб.
3. Дебет 210960221 – Кредит 2302213730 – 10000 руб.
4. Дебет 210960222 – Кредит 2302223730 – 200000 руб.
5. Дебет 210960225 – Кредит 2302225730 – 310000 руб.
5. Дебет 210960223 – Кредит 2302223730 – 500000 руб.

Задача 8

Отражено начисление расходов бюджетного учреждения, по предпринимательской деятельности (общепроизводственные расходы), в части: расходов на оплату труда – 220000 руб.; расходов на начисления на оплату труда -60000 руб.; расходов на услуги связи – 8000 руб.; расходов по содержанию имущества – 40000 руб.; коммунальных расходов – 90000 руб. Составьте бухгалтерские проводки.

Ответ: 1. Дебет 210960211 – Кредит 2302211730 – 220000 руб.
2. Дебет 210960213 – Кредит 2302133730 – 60000 руб.
3. Дебет 210960221 – Кредит 2302213730 – 8000 руб.
4. Дебет 210960225 – Кредит 2302225730 – 40000 руб.
5. Дебет 210960223 – Кредит 2302223730 – 90000 руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Основные требования к контрольной работе и ее оформлению в целом выполнены, но решено 70% задач.
(6 баллов)	Основные требования к контрольной работе и ее оформлению в целом выполнены, но решено 60% задач.
(5 баллов)	Основные требования к контрольной работе и ее оформлению в целом выполнены, но решено 50% задач.
(4 балла)	Основные требования к контрольной работе и ее оформлению в целом выполнены, но решено 40% задач.
(3 балла)	Основные требования к контрольной работе не выполнены, решено 30% задач. Нарушена логика в корреспонденции счетов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в корреспонденции счетов. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач –

осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование бухгалтерской терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность действий и корреспонденция счетов (2); 3. Правильность установленной корреспонденция счетов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 6. Бухгалтерская отчетность в учреждениях

1. Каково значение бюджетной отчетности сферы государственного управления?
2. Основные нормативные акты, регулирующие формирование отчетности в учреждениях бюджетной сфере?
3. Каким качественным характеристикам должна отвечать бухгалтерская отчетность в бюджетных учреждениях?
4. Каков состав бухгалтерской отчетности в бюджетных учреждениях?
5. Какие информационные задачи решают формы бюджетной отчетности?
6. К какому элементу формируемой в бухгалтерском учёте информации о финансовом положении бюджетной организации, отражаемой в бухгалтерском балансе, относится дебиторская задолженность?
7. Какие информационные задачи решает форма годовой отчетности бюджетного учреждения Баланс государственного (муниципального) учреждения (ф. 0503730)?
8. Какая информация отражается в форме годовой отчетности бюджетного учреждения - Отчет о финансовых результатах деятельности (ф. 0503721)?
9. Каковы требования к формированию Отчета о движении денежных средств (ф. 0503723)?
10. Какая информация отражается в форме годовой отчетности бюджетного учреждения – Сведения о движении нефинансовых активов (ф. 0503768)?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что

на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Организация бюджетного учета. Учет активов

1. Основные понятия и правовой статус учреждения
2. Типы учреждений как организационно-правовой формы
3. Проблемы и перспективы развития бухгалтерского учета в учреждениях с позиций сближения с МСФО ОС
4. Правовое регулирование бухгалтерского учета в учреждениях
5. Концептуальные основы (цели, принципы, задачи) бухгалтерского учета в учреждениях
6. Предмет и субъектно-объектная основа бухгалтерского учета в учреждениях
7. Основы организации бухгалтерского учета в учреждениях
8. Источники, принципы и порядок финансирования деятельности бюджетных организациях
9. Регламентация деятельности, структура и функции бухгалтерской службы в учреждениях
10. Понятие, значение и структура учётной политики в учреждении
11. Организационно-технической составляющие учётной политики учреждениях
12. Методические аспекты учётной политики учреждения
13. Бюджетная классификация РФ - аналитическая основа бухгалтерского учета в учреждениях
14. Сущность и значение экономической классификации расходов бюджета РФ
15. Сущность и значение кодов экономической классификации операций сектора государственного управления
16. Первичные документы и учетные регистры в бюджетном учете
17. Содержание, структура и значение бухгалтерского баланса учреждения
18. План счетов бухгалтерского учёта в бюджетных учреждениях: его значение и принципы построения
19. Форма бухгалтерского учёта в учреждениях
20. Понятие и классификация нефинансовых активов
21. Понятие, классификация, оценка, порядок синтетического и аналитического учета основных средств
22. Учет амортизации основных средств
23. Понятие, оценка и порядок бухгалтерского учета нематериальных активов
24. Учет амортизации нематериальных активов
25. Понятие, оценка и порядок бухгалтерского учета непроизведенных активов
26. Задачи бухгалтерского учёта материальных запасов, их классификация и оценка
27. Бухгалтерский учет вложений в нефинансовые активы

28. Учет результатов инвентаризации основных средств и материальных запасов
29. Учет изготовления материалов, готовой продукции (работ, услуг)
30. Классификация, оценка, первичное учетное документирование операций с финансовыми активами
31. Порядок синтетического и аналитического учета денежных средств учреждений на лицевом счете в органе Федерального казначейства
32. Порядок синтетического и аналитического учета денежных средств учреждений в кассе
33. Порядок бухгалтерского учета расчетов по доходам
34. Порядок бухгалтерского учета расчетам по выданным авансам
35. Порядок синтетического и аналитического учета расчетов с подотчетными лицами
36. Порядок бухгалтерского учета расчетов по ущербу имуществ

Раздел 2. Бюджетный учет обязательств и финансового результата. Отчетность учреждения.

1. Учетная классификация обязательств
2. Классификация, оценка, первичное учетное документирование и порядок бухгалтерского учета расчетов по принятым обязательствам
3. Порядок бухгалтерского учета расчетов по платежам в бюджеты
4. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда и начислениям на выплаты по оплате труда в бюджетных учреждениях
5. Бухгалтерский учет расчетов по работам, услугам
6. Бухгалтерский учет расчетов по поступлению нефинансовых активов
7. Учетная регламентация и порядок бухгалтерского учета доходов текущего финансового года
8. Учетная регламентация и порядок бухгалтерского учета расходов текущего финансового года
9. Учетная регламентация и порядок бухгалтерского учета доходов и расходов будущих периодов
10. Бухгалтерский учет финансового результата прошлых отчетных периодов
11. Санкционирования расходов бюджетов и его основные этапы
12. Законодательное регулирование бухгалтерской отчетности в учреждениях
13. Значение и качественные характеристики бухгалтерской отчетности в учреждениях
14. Состав и характеристика отчетности в учреждениях

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом итерминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературепо соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умениеего аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ для студентов заочной формы обучения предполагает теоретическое знание основ курса «Бюджетный учет и отчетность», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и осуществлять бухгалтерские записи и корреспонденцию счетов при отражении свершившихся хозяйственных операций учреждений в учетной системе.

1.Теоретические вопросы

1. Основные понятия и правовой статус учреждения
2. Типы учреждений как организационно-правовой формы
3. Концептуальные основы (цели, принципы, задачи) бухгалтерского учета в учреждениях

4. Предмет и субъектно-объектная основа бухгалтерского учета в учреждениях
5. Основы организации бухгалтерского учета в учреждениях
6. Регламентация деятельности, структура и функции бухгалтерской службы в учреждениях
7. Понятие, значение и структура учётной политики в учреждении
8. Организационно-технической составляющие учётной политики учреждениях
9. Методические аспекты учётной политики учреждения
10. Бюджетная классификация РФ - аналитическая основа бухгалтерского учета в учреждениях
11. Первичные документы и учетные регистры в бюджетном учете
12. Содержание, структура и значение бухгалтерского баланса учреждения
13. План счетов бухгалтерского учёта в бюджетных учреждениях: его значение и принципы построения
14. Понятие и классификация нефинансовых активов
15. Понятие, классификация, оценка, порядок синтетического и аналитического учета основных средств
16. Понятие, оценка и порядок бухгалтерского учета нематериальных активов
17. Учет амортизации нефинансовых активов
18. Понятие, оценка и порядок бухгалтерского учета непроизведенных активов
19. Задачи бухгалтерского учёта материальных запасов, их классификация и оценка
20. Бухгалтерский учет вложений в нефинансовые активы
21. Учет изготовления материалов, готовой продукции (работ, услуг)
22. Классификация, оценка, первичное учетное документирование операций с финансовыми активами
23. Порядок синтетического и аналитического учета денежных средств учреждений на лицевом счете в органе Федерального казначейства
24. Порядок синтетического и аналитического учета денежных средств учреждений в кассе
25. Порядок бухгалтерского учета расчетов по доходам
26. Классификация, оценка, первичное учетное документирование и порядок бухгалтерского учета расчетов по принятым обязательствам
27. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда и начислениям на выплаты по оплате труда в бюджетных учреждениях
28. Бухгалтерский учет расчетов по работам, услугам
29. Бухгалтерский учет расчетов по поступлению нефинансовых активов
30. Учетная регламентация и порядок бухгалтерского учета доходов и расходов текущего финансового года
31. Значение и качественные характеристики бухгалтерской отчетности в учреждениях
32. Состав и характеристика отчетности в учреждениях

2.Практические задания

Задание 1

Бюджетное учреждение приобрело основное средство за счет деятельности, приносящей доход, на сумму 236 000 руб. Договор поставки заключен с фирмой, выигравшей конкурс на осуществление государственных закупок. ООО «Сервис» проведены работы по монтажу оборудования на сумму 11 800руб. Расходы на страхование основного средства составили 20 000руб. Составить бухгалтерские проводки по отражению в учете произведенных операций.

Ответ: 1. Дебет 210600310 – Кредит 230200730 – 236000 руб.
2. Дебет 210600310 – Кредит 230226730 – 11800 руб.
3. Дебет 210600310 – Кредит 230226730 – 20000 руб.
4. Дебет 210100310 – Кредит 210600410 - 267800 руб.

Задание 2

Первоначальная фактическая стоимость основного средства составляет 122000 руб. (бюджетная деятельность). Учреждение списало основное средство. За период эксплуатации объекта начислена амортизация в размере 90 %. Отразите в бюджетном учете операции по списанию данного объекта основных средств.

Ответ: 1. Дебет 410400410 - Кредит 410100410 – 109800 руб.

2. Дебет 440110172 – Кредит 410100410 – 12200 руб.

Задание 3

Учреждение приобрело нематериальный актив стоимостью 165 000 руб. Расходы на телефонные переговоры составили 720 руб. Отразите в учете операции по приобретению и постановке на баланс нематериального актива, за счет субсидии на выполнение государственного задания.

Ответ: 1. Дебет 410600320 – Кредит 430200730 – 165000 руб.

2. Дебет 410600320 – Кредит 430221730 – 720 руб.

3. Дебет 410200320 – Кредит 410600420 – 165720 руб.

Задание 4

Учреждение приобрело, в рамках осуществления деятельности, приносящей доход, оборудование стоимостью 124 000 руб. Срок полезного использования - 4 года, метод амортизации - способ уменьшаемого остатка. Определите ежемесячную норму амортизационных отчислений.

Ответ: 1. Дебет 210900271 – Кредит 210400310 – 2583,33 руб.

Задание 5

Медицинским учреждением, в рамках выполнения государственного задания, приобретены следующие материальные запасы: медикаменты и перевязочные средства на сумму 50000,00 руб.; горюче-смазочные материалы на сумму 25000,00 руб.; строительные материалы на сумму 10000,00 руб. Отразите хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Ответ: 1. Дебет 410600340 – Кредит 430200730 – 85000 руб.

2. Дебет 410500340 – Кредит 410600440 - 85000 руб.

Задание 6

В кассу с лицевого счета поступили денежные средства (бюджетная субсидия), для выдачи в подотчет, в сумме 40 000 руб. Отразите в бухгалтерском учете произведенные операции.

Ответ: 1. Дебет 420134510 – Кредит 420111610 - 40000 руб.

Задание 7

Главный распорядитель перечислил получателю (бюджетное учреждение) на лицевой счет в органе казначейства денежные средства: на содержание имущества 2600 000 руб.; на услуги связи – 200000руб.; на прочие услуги - 1500 000 руб. Отразить произведенные операции на счетах бюджетного учета.

Ответ: 1. Дебет 420111510 – Кредит 420500660 - 4300000 руб.

Задание 8

Оплачены коммунальные услуги с лицевого счета в органе федерального казначейства, за счет приносящей доход деятельности, в сумме 1340000 руб. Составьте бухгалтерскую проводку.

Ответ: 1. Дебет 230223830 – Кредит 220111610 – 1340000 руб.

Задание 9

На лицевой счет учреждения в органе федерального казначейства зачислены: плата за оказанные услуги в размере 144000,0 руб.; по квитанции взнос наличными из кассы в сумме 30000, 0 руб. Отразить операции на счетах бюджетного учета.

Ответ: 1. Дебет 420111510 – Кредит 420500660 – 144000 руб.

2. Дебет 420111510 – Кредит 420134610 - 30000 руб.

Задание 10

В бюджетном учреждении заключен договор на оказание медицинских услуг с Масловым С.С., начислен доход от реализации услуг, в размере 23000 руб. Маслов С.С. оплатил выставленный ему счет полностью, в кассу учреждения. Определите корреспонденцию счетов бюджетного учета.

Ответ: 1. Дебет 220500560 – Кредит 240110130 – 23000 руб.

2. Дебет 220134510 – Кредит 220500660 – 23000 руб.

Задание 11

Начислена заработная плата работникам бюджетного учреждения по должностным окладам (за счет субсидии на выполнение государственного задания) в размере 350000,0 руб. Составьте бухгалтерскую проводку.

Ответ: 1. Дебет 440120211 – Кредит 4302211730 – 350000 руб.

Задание 12

Начислена заработная плата основным производственным рабочим бюджетного учреждения, занятым приносящей доход деятельностью, в сумме 120000,0 руб. Составьте бухгалтерскую проводку.

Ответ: 1. Дебет 210960211 – Кредит 2302211730 – 120000 руб.

Задание 13

Произведены удержания из сумм начисленной заработной платы работников налога на доходы физических лиц (НДФЛ) (за счет субсидии на выполнение государственного задания) в сумме 12000 руб. Составьте бухгалтерскую проводку.

Ответ: Дебет 4302211830 – Кредит 430301730 – 12000 руб.

Задание 14

Оплачены коммунальные услуги с лицевого счета в органе федерального казначейства за счет бюджетных субсидий, в сумме 678000 руб. Составьте бухгалтерскую проводку.

Ответ: 1. Дебет 430223830 – Кредит 420111610 – 678000 руб.

Задание 15

Начислен доход в сумме полученных субсидий на выполнение государственного задания в сумме 612500 руб. Составьте бухгалтерскую проводку.

Ответ: Ответ: 1. Дебет 420500560 – Кредит 440110180 – 612500 руб.

Задание 16

Отражены расходы бюджетного учреждения, с отнесением на финансовый результат текущего финансового года (бюджет), в части: расходов на оплату труда – 230000 руб.; расходов на начисления на оплату труда – 69000 руб.; расходов на услуги связи – 3500 руб.; расходов по содержанию имущества – 100000 руб.; коммунальных расходов – 210000 руб. Составьте бухгалтерские проводки.

Ответ: 1. Дебет 440120211 – Кредит 4302211730 – 230000 руб.
2. Дебет 440120213 – Кредит 4302133730 – 69000 руб.
3. Дебет 440120221 – Кредит 4302213730 – 3500 руб.
4. Дебет 440120225 – Кредит 4302225730 – 100000 руб.
5. Дебет 440120223 – Кредит 4302223730 – 210000 руб.

Вариант (порядковый номер в списке группы)	Номер теоретического вопроса	Номер практического задания
1	1, 17	1, 9
2	2, 18	2, 10
3	3, 19	3, 11
4	4, 20	4, 12
5	5, 21	5, 13
6	6, 22	6, 14
7	7, 23	7, 15
8	8, 24	8, 16
9	9, 25	1, 16
10	10, 26	2, 15
11	11, 27	3, 14
12	12, 28	4, 13
13	13, 29	5, 12
14	14, 30	6, 11
15	15, 31	7, 10
16	16, 32	8, 9

17	1, 32	8, 10
18	2, 31	7, 9
19	3, 30	6, 12
20	4, 29	5, 11
21	5, 28	4, 14
22	6, 27	3, 13
23	7, 26	2, 16
24	8, 25	1, 15
25	9, 24	8, 15
26	10, 23	7, 16
27	11, 22	6, 13
28	12, 21	5, 14
29	13, 20	4, 11
30	14, 19	3, 12
31	15, 18	2, 9
32	16, 17	1, 10

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя теоретические вопросы и практические задания.

При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом и без наличия индивидуального задания контрольная работа к рецензированию не принимается.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-12	51-58	81-88
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	13-25	59- 65	89-95
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	26-38	66-72	96-102
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	39-50	73-80	103-110

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

37. Основные понятия и правовой статус учреждения
38. Типы учреждений как организационно-правовой формы
39. Проблемы и перспективы развития бухгалтерского учета в учреждениях с позиций сближения с МСФО ОС
40. Правовое регулирование бухгалтерского учета в учреждениях
41. Концептуальные основы (цели, принципы, задачи) бухгалтерского учета в учреждениях
42. Предмет и субъектно-объектная основа бухгалтерского учета в учреждениях
43. Основы организации бухгалтерского учета в учреждениях
44. Источники, принципы и порядок финансирования деятельности бюджетных организациях
45. Регламентация деятельности, структура и функции бухгалтерской службы в учреждениях
46. Понятие, значение и структура учётной политики в учреждении
47. Организационно-технической составляющие учётной политики учреждениях
48. Методические аспекты учётной политики учреждения
49. Бюджетная классификация РФ - аналитическая основа бухгалтерского учета в учреждениях
50. Сущность и значение экономической классификации расходов бюджета РФ
51. Сущность и значение кодов экономической классификации операций сектора государственного управления
52. Первичные документы и учетные регистры в бюджетном учете
53. Содержание, структура и значение бухгалтерского баланса учреждения
54. План счетов бухгалтерского учёта в бюджетных учреждениях: его значение и принципы построения
55. Форма бухгалтерского учёта в учреждениях
56. Понятие и классификация нефинансовых активов

57. Понятие, классификация, оценка, порядок синтетического и аналитического учета основных средств
58. Учет амортизации основных средств
59. Понятие, оценка и порядок бухгалтерского учета нематериальных активов
60. Учет амортизации нематериальных активов
61. Понятие, оценка и порядок бухгалтерского учета непроизведенных активов
62. Задачи бухгалтерского учёта материальных запасов, их классификация и оценка
63. Бухгалтерский учет вложений в нефинансовые активы
64. Учет результатов инвентаризации основных средств и материальных запасов
65. Учет изготовления материалов, готовой продукции (работ, услуг)
66. Классификация, оценка, первичное учетное документирование операций с финансовыми активами
67. Порядок синтетического и аналитического учета денежных средств учреждений на лицевом счете в органе Федерального казначейства
68. Порядок синтетического и аналитического учета денежных средств учреждений в кассе
69. Порядок бухгалтерского учета расчетов по доходам
70. Порядок бухгалтерского учета расчетам по выданным авансам
71. Порядок синтетического и аналитического учета расчетов с подотчетными лицами
72. Порядок бухгалтерского учета расчетов по ущербу имуществ
73. Учетная классификация обязательств
74. Классификация, оценка, первичное учетное документирование и порядок бухгалтерского учета расчетов по принятым обязательствам
75. Порядок бухгалтерского учета расчетов по платежам в бюджеты
76. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда и начислениям на выплаты по оплате труда в бюджетных учреждениях
77. Бухгалтерский учет расчетов по работам, услугам
78. Бухгалтерский учет расчетов по поступлению нефинансовых активов
79. Учетная регламентация и порядок бухгалтерского учета доходов текущего финансового года
80. Учетная регламентация и порядок бухгалтерского учета расходов текущего финансового года
81. Учетная регламентация и порядок бухгалтерского учета доходов и расходов будущих периодов
82. Бухгалтерский учет финансового результата прошлых отчетных периодов
83. Санкционирования расходов бюджетов и его основные этапы
84. Законодательное регулирование бухгалтерской отчетности в учреждениях
85. Значение и качественные характеристики бухгалтерской отчетности в учреждениях
86. Состав и характеристика отчетности в учреждениях

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Поступило оборудование от поставщика на сумму 95000 руб. Определите корреспонденцию счетов бюджетного учета по приобретению объекта основных средств, за счет бюджетной субсидии, и принятию его в эксплуатацию.

52. Стоимость основного средства 52000 руб. (бюджетная деятельность). За период эксплуатации объекта в учреждении начислена 100% амортизация. Отразите списание данного объекта основных средств в результате полного износа.

53.При приобретении учреждением, за счет средств от деятельности, приносящей доход, объекта основных средств (стоимость 123000 руб.) были произведены следующие расходы: оказание консультационных услуг – 500 руб.; регистрационный сбор – 100 руб. Отразите в

учете хозяйственные операции по приобретению объекта основных средств и приему его в эксплуатацию.

54. В целях использования по назначению средств субсидии на выполнение государственного задания, бюджетным учреждением было приобретено оборудование стоимостью 159 000 руб. Оборудование было признано иным движимым имуществом. Определите корреспонденцию счетов по приобретению и приему в эксплуатацию оборудования.

55. Бюджетным учреждением принят к бухгалтерскому учету (по предпринимательской деятельности) компьютер стоимостью 66500 руб. Транспортные услуги составили 860 руб. Составить бухгалтерские проводки.

56.Первоначальная фактическая стоимость основного средства составляет 122000 руб. (предпринимательская деятельность). За период эксплуатации объекта начислена амортизация в размере 90 %. Учреждение реализовало основное средство за 90000 руб. Отразите в бюджетном учете операции по реализации данного объекта основных средств.

57. У бюджетного учреждения на балансе числится, приобретенный за счет средств бюджета, электрогенератор фактической стоимостью 648000,00 р. и сроком полезного использования 6 лет (или 72 месяца). Амортизация начислялась линейным способом и составила 590000,00 руб. Ввиду физического износа основное средство списано. Отразите в бюджетном учете осуществленные хозяйственные операции.

58.Бюджетное учреждение списывает с баланса объект основных средств, непригодный к эксплуатации вследствие полного физического износа. Стоимость объекта 120 000 руб., сумма начисленной амортизации - 120 000 руб. Определить финансовый результат от списания объекта основных средств, составить бухгалтерские проводки.

59. Первоначальная стоимость нематериального актива, приобретенного бюджетным учреждением за счет средств бюджетной субсидии - 120 000 руб. Информационно-консультационные услуги, связанные с эти активом составили 1300 руб. Составить бухгалтерские проводки.

60.Организация приобрела и поставила на баланс торговый знак стоимостью 95 000 руб. Составить бухгалтерские проводки.

61. Первоначальная стоимость нематериального актива, приобретенного бюджетным учреждением за счет средств бюджетной субсидии - 180 000 руб. Информационно-консультационные услуги, связанные с приобретением этого актива составили 800 руб. Составить бухгалтерские проводки.

62.Бюджетное учреждение продало числящийся на ее балансе нематериальный актив. Первоначальная стоимость актива - 108 000 руб. Сумма накопленных амортизационных отчислений -58 000 руб. Согласно договору с покупателем цена реализации актива - 70 000 руб. Составить бухгалтерские проводки.

63. Бюджетное учреждение приобрело объект непроизведенного актива стоимостью 1800000 руб. (бюджетная деятельность). Дополнительные расходы, связанные с приобретением составили 14000 руб. Отразите операцию на счетах бухгалтерского учета.

64. Учреждение приобрело, в рамках осуществления предпринимательской деятельности, лабораторный шкаф, стоимостью 165 000 руб. и выдало его в эксплуатацию. Срок полезного использования основного средства - 7 лет, метод амортизации – линейный. Определите норму амортизационных отчислений и отразите операцию на счетах бюджетного учета.

65.Учреждение приобрело, за счет средств бюджета, основное средство – сплит – систему, стоимостью 60000 руб. и сроком полезного использования 5 лет (60 месяцев). Отразите на счетах бюджетного учета начисление ежемесячной амортизации линейным способом.

66. В доме творчества молодежи списана, ввиду физического износа, акустическая система, первоначальной стоимостью 91000 руб. Основное средство имеет 85% -ю амортизацию. Составьте бухгалтерские проводки по списанию суммы начисленной амортизации основного средства.

67. Учреждение приобрело компьютер стоимостью 68 000 руб. и передало его в эксплуатацию для осуществления уставной бюджетной деятельности. Срок полезного использования 3 года. Способ амортизации – линейный. Определите сумму ежемесячной амортизации и отразите в учете операцию по начислению ежемесячных амортизационных отчислений.

68. Нематериальный актив был принят к бухгалтерскому учету в феврале 20…г. Его стоимость составляет 160 000 руб. Срок полезного использования 10 лет. Начислить амортизацию линейным способом за период с момента принятия объекта к учету до декабря 20…г. Отразите операции на счетах бюджетного учета.
69. В январе 20ХХ г. МОУ СОШ 24 приобрело (за счет бюджетной субсидии) и ввело в эксплуатацию башенный подъемный кран стоимостью 5 000 000 руб. (без НДС). В бухгалтерском учете срок полезного использования крана 15 лет (180 мес.). Амортизация рассчитывается линейным методом (6-я амортизационная группа). Амортизация начисляется с 1 февраля 20ХХ г. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.
70. Учреждением, для осуществления деятельности, приносящей доход, приобретены следующие материальные запасы: горюче-смазочные материалы на сумму 14000 руб.; строительные материалы на сумму 10000 руб. (расходы по доставке – 2000 руб.). Составить бухгалтерские проводки по отражению в учете операций по приобретению материальных запасов.
71. Бюджетным учреждением (МОУ СОШ) списаны строительные материалы для текущего ремонта классов (бюджетные средства) на сумму 43300 руб. Составьте бухгалтерские проводки.
72. В апреле текущего года бюджетным учреждением произведены следующие расходы, в рамках деятельности, приносящей доход: списаны израсходованные строительные материалы - 6400 руб.; начислена заработная плата основным рабочим - 67 000 руб.; начислены страховые взносы на социальное страхование и обеспечение - ? руб. Составить бухгалтерские проводки.
73. Денежные средства бюджетного учреждения, в сумме 120000 руб., находящиеся в кассе, сданы на лицевой счет в территориальном органе ФК РФ. Составить бухгалтерскую проводку по отражению в учете произведенной операции.
74.Оплачены коммунальные услуги с лицевого счета в органе федерального казначейства, за счет приносящей доход деятельности, в сумме 1340000 руб. Составьте бухгалтерскую проводку.
75.В бюджетном учреждении начислен доход от реализации выполненных работ заказчику на сумму 88900 руб. Составьте бухгалтерскую проводку.
76. Начислена заработная плата работникам бюджетного учреждения по должностным окладам (за счет субсидии на выполнение государственного задания) в размере 450000,0 р. Составьте бухгалтерскую проводку.
77.Произведены удержания из сумм начисленной заработной платы работников налога на доходы физических лиц (НДФЛ) (за счет субсидии на выполнение государственного задания) в размере 3200,0 р. Составьте бухгалтерскую проводку.
78. Поступило оборудование от поставщика на сумму 211000 руб. Определите корреспонденцию счетов бюджетного учета по отражению кредиторской задолженности (бюджетная деятельность).
79.Бюджетное учреждение, за счет бюджетных средств, приобрело оборудование стоимостью 118 000 руб. Доставку основного средства осуществила транспортная организация, стоимость доставки - 5900 руб. Отразите в учете операции по возникновению кредиторской задолженности перед поставщиком оборудования.
80. Бюджетная организация начислила и перечислила в бюджет налоги: налог на добавленную стоимость - начислено с объема реализованного продукта - 40 000 руб.; налог на имущество - 18000 руб.; страховые взносы на социальное страхование и обеспечение - 115 000 руб.; налог на прибыль - 49000 руб. Составить бухгалтерские проводки.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

81.Чтобы показать увеличение стоимости материальных запасов, используется код КОСГУ:
+а) 340;
б) 330;
в) 310;
г) 440.

82. Укажите пятизначный код счёта «Денежные средства учреждения на лицевых счетах в органе казначейства»:
+а) 201 11;
б) 201 10;
в) 201 01;
г) 201 13.

83. Укажите пятизначный код счета «Денежные средства учреждения в кассе»:
+а) 201 34;
б) 201 13;
в) 201 11;
г) 201 43.

84. Определите, к какому из элементов формируемой в бухгалтерском учёте информации о финансовом положении организации, которые отражаются в бухгалтерском балансе, относится дебиторская задолженность:
а) к нефинансовым активам;
+б) к финансовым активам;
в) к обязательствам;
г) к капиталу.

85. Определите, какие счета потребуется открыть для ведения расчетов с поставщиком, в случае перечисления аванса:
+а) 205 302;
б) 296 302;
в) 208 302;
г) 211 302.

86. Бюджетное учреждение списание средств со счета в казначействе в оплату полученных материальных ценностей, за счет средств от приносящей доход деятельности, отражает корреспонденцией:
+а) ДЕБЕТ 2 302 32 830 - КРЕДИТ 2 201 11 610;
б) ДЕБЕТ 2 302 34 830 - КРЕДИТ 2 304 05 340;
в) ДЕБЕТ 2 302 34 730 - КРЕДИТ 2 201 11 620;
г) ДЕБЕТ 1 302 34 830 - КРЕДИТ 1 304 05 610.

87. Установите соответствие видов государственных (муниципальных) учреждений особенностям их организационно-правовой формы и степени полномочий:

Виды государственных (муниципальных) учреждений	Особенности организационно-правовой формы государственных (муниципальных) учреждений и степень их полномочий
1. Казенное учреждение	**А.** Может быть создано в любых сферах, финансируется за счет средств соответствующего бюджета по бюджетной смете, не могут получать займы и кредиты, применяется ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
2. Бюджетное учреждение	**Б.** Может быть создано в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах, финансируется государственное или муниципального задание через субсидию, могут получать займы и кредиты с разрешения учредителя и с учетом установленных законом ограниче-

	ний, применяется ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
3. Автономное учреждение	**В.** Может быть создано в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах, финансируется государственное или муниципального задание через субсидию, могут получать займы и кредиты, не применяется ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
г) 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

88. Соотнесите названия разделов плана счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях с синтетическими счетами, относящимися к ним:

Разделы плана счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях	Названия синтетических счетов
1. Нефинансовые активы	А. 101 «Основные средства»; 102 «Нематериальные активы»; 103 «Непроизведенные активы»; 104 «Амортизация»; 105 «Материальные запасы»; 106 «Вложения в нефинансовые активы»; 107 «Нефинансовые активы в пути»; 109 «Затраты на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг»; 111 «Права пользования активами»; 114 «Обесценение нефинансовых активов»
2. Финансовые активы	Б. 201 «Денежные средства учреждения»; 202 «Средства на счетах бюджета»; 203 «Средства на счетах органа, осуществляющего кассовое обслуживание»; 204 «Финансовые вложения»; 205 «Расчеты по доходам»; 206 «Расчеты по выданным авансам»; 207 «Расчеты по кредитам, займам (ссудам)»; 208 «Расчеты с подотчетными лицами»; 209 «Расчеты по ущербу имуществу»; 210 «Прочие расчеты с дебиторами»; 215 «Вложения в финансовые активы».
3. Обязательства	В. 301 «Расчеты с кредиторами по долговым обязательствам»; 302 «Расчеты по принятым обязательствам»; 303 «Расчеты по платежам в бюджеты»; 304 «Прочие расчеты с кредиторами»; 306 «Расчеты по выплате наличных денег»; 307 «Расчеты по операциям на счетах органа, осуществляющего кассовое обслуживание»; 308 «Внутренние расчеты по поступлениям»; 309 «Внутренние расчеты по выбытиям».
4. Финансовый результат	Г. 401 «Финансовый результат экономического субъекта»;402 «Результат по кассовым операциям бюджета»

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

89. Соотнесите понятия, применяемые в учете государственных (муниципальных) учреждений, с их содержанием:

Понятия, применяемые в	Содержание

учете государственных (муниципальных) учреждений	
1. Лимит бюджетных обязательств	А. Предельный объем прав получателя на принятие им денежных обязательств, оплачиваемых за счет средств соответствующего бюджета
2. Принятие денежных обязательств за счет средств бюджета	Б. Заключение получателем договоров на выполнение работ (услуг) с исполнителями работ (услуг) в пределах лимитов бюджетных обязательств и сметы доходов и расходов
3. Кассовый расход	В. Операция по списанию средств со счета органа казначейства или в кредитной организации в оплату принятых в установленном порядке получателем обязательств, подлежащих оплате за счет средств соответствующего бюджета
4. Лицевой счет	Г. Регистр аналитического учета органа казначейства, предназначенный для отражения в учете лимитов бюджетных обязательств, принятых денежных обязательств, объемов финансирования и кассовых расходов, осуществляемых в процессе исполнения расходов соответствующего бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

90. Сотруднику начислена заработная плата за январь в размере: оклад – 8800 руб., премия – 2200 руб., пособие по временной нетрудоспособности – 1550 руб. Иждивенец – один ребенок, которого она воспитывает одна (отца нет). Соответствующее заявление на предоставление вычета написано. Налоговая база по НФФЛ будет составлять:
а) 8600;
б) 9750;
в) 10150;
+г)11150.

91. Соотнесите наименования нефинансовых учетных объектов, применяемые в учете государственных (муниципальных) учреждений, с их характеристиками и содержанием:

Понятия, применяемые в учете государственных (муниципальных) учреждений	Характеристика (содержание)
1. Нематериальные активы	А. Они должны удовлетворять одновременно следующим условиям: отсутствие физической структуры; возможность идентификации (выделения, отделения) от другого имущества; использование в производстве продукции, при выполнении работ либо для управленческих нужд учреждения; использование продолжительностью свыше 12 месяцев или обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев; не предполагается последующая перепродажа данного имущества; наличие надлежаще оформленных документов, подтверждающих существование самого актива.
2. Непроизведенные активы	Б. Они используются в процессе деятельности учреждения и не являются продуктами производства, права собственности на которые установлены (земля, ресурсы, недра и пр.)
3. Материальные активы	В. Они предназначены для использования в процессе деятельности учреждения, а также для перепродажи. К ним относятся: предметы, используемые в деятельности учреждения в течение периода, не превышающего 12 месяцев, независимо от их стоимости; предметы, используемые в деятельности учре-

	ждения в течение периода, превышающего 12 месяцев, но не относящиеся к основным средствам в соответствии с классификацией ОКОФ.
4. Нефинансовые активы в пути	Г. К ним относятся нефинансовые активы, отгруженные поставщиками, но не поступившие к концу отчетного периода в учреждение, при осуществлении расчетов с поставщиками на условиях государственного (муниципального) контракта (договора), предусматривающего переход права собственности по отгрузке вне зависимости от получения материальных ценностей учреждением, по аккредитиву, а также при передаче (получению) объектов нефинансовых активов по централизованному снабжению.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

92. Соотнесите единицы бюджетной системы РФ (по Бюджетному кодексу РФ), применяемые в учете государственных (муниципальных) учреждений, с их определением и содержанием:

Понятия, применяемые в учете государственных (муниципальных) учреждений	Содержание
1. Главные распорядители бюджетных средств	А. Орган государственной власти Российской Федерации, орган государственной власти субъекта Российской Федерации, орган местного самоуправления или иной прямой получатель средств бюджета, определенный соответствующим законом о бюджете на очередной финансовый год и имеющий право распределять ассигнования по направлениям, установленным этим законом по распорядителям и получателям средств бюджета, находящимся в его ведении
2. Распорядители бюджетных средств	Б. Орган государственной власти Российской Федерации, орган государственной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления, бюджетное учреждение, получающее ассигнования бюджета от главного распорядителя для их распределения между получателями средств бюджета, находящимися в его ведении
3. Получатели бюджетных средств	В. Учреждение, находящееся в ведении главного распорядителя или распорядителя, имеющее право на получение субсидий из бюджета в рамках государственных заказов
4. Органы, осуществляющие кассовое обслуживание исполнения бюджетов	Г. Федеральное казначейство РФ и его территориальные отделения

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

93. Соотнесите названия субъектов учета в государственном секторе экономике с их определением и содержанием:

Субъекты учета	Содержание
1. Органы, обеспечивающие исполнение бюджетов	А. Высшие исполнительные органы государственной власти РФ и субъектов РФ, органы местного самоуправления
2. Органы, организующие исполнение бюджетов	Б. Минфин РФ, финансовые органы субъектов РФ, финансовые органы местных администраций

3. Органы, осуществляющие кассовое обслуживание бюджетов	В. Федеральное казначейство РФ и его территориальные отделения
4. Бюджетные учреждения	Г. Учреждения, созданные органами власти РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, органами управления государственными внебюджетными фондами (Пенсионным фондом РФ, ФСС РФ, ФОМС РФ) для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий этих органов государственной власти в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

94. Соотнести названия учетных объектов - нефинансовых активов государственных (муниципальных) учреждений и кодов КОСГУ, им соответствующих (поступление и выбытие):

Вид нефинансовых активов	КОСГУ (поступление - выбытие)
1. Основные средства	А. 310 - 410
2. Нематериальные активы	Б. 320 - 420
3. Непроизведенные активы	В. 330 - 430
4. Материальные запасы	Г. 340 - 440

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

95. Соотнести названия учетных объектов - финансовых активов государственных (муниципальных) учреждений и кодов КОСГУ, им соответствующих (поступление и выбытие):

Вид нефинансовых активов	КОСГУ (поступление - выбытие)
1. Денежные средства	А. 510 - 610
2. Ценные бумаги, кроме акций и иных форм участия в капитале	Б. 520 - 620
3. Акции и иные формы участия в капитале	В. 530 - 630
4.Прочая дебиторская задолженность	Г. 560 - 660

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

96. Установите соответствие вида финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений (18 разряд структуры счета) и кодов, им соответствующих:

Виды финансового обеспечения	Код финансового обеспечения
1. Деятельность, осуществляемая за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ (бюджетная деятельность)	А. 1
2. Приносящая доход деятельность (собственные дохо-	Б. 2

ды учреждения)	
3. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	В. 4
4. Бюджетные инвестиции	Г. 6

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

97. Установите соответствие разрядов номера счета бухгалтерского учета их описанию и содержанию:

Разряды номера счета бухгалтерского учета	Содержание разрядов номера счета
1. 1-17 разряды	А. Коды классификации доходов, ведомственной, функциональной классификации расходов бюджетов и др.
2. 18 разряд	Б. Код вида финансового обеспечения (деятельности) учреждения
3. 19-23 разряды	В. Коды синтетического и аналитического учета
4. 24-26 разряды	Г. Коды классификации операций сектора государственного управления

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

98.Установите соответствие хозяйственных операций по движению вложений в основные средства порядку их отражения в учете учреждения:

Хозяйственные операции	Порядок отражения в учете (корреспонденция счетов)
1. В состав капитальных вложений в основные средства включена стоимость приобретенных основных средств	А. Дт 010600310 – Кт 030200830
2. На увеличение вложений в основные средства отнесена заработная плата работников, занимающихся доведением основного средства до состояния, пригодного для эксплуатации	Б. Дт 010600310 – Кт 030211730
3. На увеличение вложений в основные средства отнесена стоимость транспортных услуг	В. Дт 010600310 – Кт 030222730
4. Прием в эксплуатацию приобретенного у поставщика основного средства	Г. Дт 010100310 – Кт 010600410

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

99.Установите соответствие хозяйственных операций по поступлению основных средств порядку их отражения в учете учреждения:

Хозяйственные операции	Порядок отражения в учете (корреспонденция счетов)
1.Учреждение, за счет средств государственной субсидии, приобрело у поставщика основное средство и поставило его на баланс	А. Дт 4 10600310 – Кт 430200830 Дт 4 10100310 – Кт410600410
2. Учреждение, за счет средств от приносящей доход деятельности, приобрело у поставщика основное	Б. Дт 2 10600310 – Кт 230200830 Дт 2 10100310 – Кт 210600410

средство и поставило его на баланс	
3. Принято в эксплуатацию выстроенное хозяйственным способом основное средство (за счет бюджетной субсидии)	В. Дт 410100310 – Кт 410600410
4. Прием в эксплуатацию приобретенного у поставщика основного средства (за счет собственных средств)	Г. Дт 210100310 – Кт 210600410

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

100.Установите соответствие хозяйственных операций по реализации и выбытию основных средств порядку их отражения в учете учреждения:

Хозяйственные операции	Порядок отражения в учете (корреспонденция счетов)
1. Начислен доход от реализации основного средства по цене реализации	А. Дт 020500560 – Кт 040101172
2. Списана начисленная по основному средству амортизация	Б. Дт 010400410 – Кт 010100410
3. Списана остаточная стоимость реализованного основного средства	В. Дт 040101172 – Кт 010100410
4. Оприходованы материалы, полученные от ликвидации основного средства	Г. Дт 010500340 – Кт 040110172

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

101.Установите соответствие хозяйственных операций по движению нематериальных активов учреждения порядку их отражения в учете:

Хозяйственные операции	Порядок отражения в учете (корреспонденция счетов)
1. Оприходованы приобретенные объекты нематериальных активов	А. Дт 010200320 – Кт 010600420
2. Оприходованы излишки нематериальных активов, выявленных при инвентаризации, по рыночной стоимости	Б. Дт 010200320 – Кт 040110180
3. Списан объект нематериальных активов (амортизация)	В. Дт 010400420 – Кт 010200420
4. Списан объект нематериальных активов (остаточная стоимость)	Г. Дт 040110172 – Кт 010200420

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

102. Установите соответствие хозяйственных операций по амортизации нефинансовых активов учреждения порядку их отражения в учете:

Хозяйственные операции	Порядок отражения в учете (корреспонденция счетов)
1. Начисление амортизации объектов основных средств (жилых и нежилых помещение, сооружений, машин и оборудования и др.), (по соответствующим аналитическим счетам)	А. Дт 040120271 – Кт 0010400410

2. Начисление амортизации объектов нематериальных активов (земельных участков, баз данных и др.), (по соответствующим аналитическим счетам)	Б. Дт 040120271 – Кт 010400420
3. Списание начисленной амортизации объектов основных средств (по соответствующим аналитическим счетам)	В. Дт 010400410 – Кт 010100410
4. Списание начисленной амортизации объектов нематериальных активов (по соответствующим аналитическим счетам)	Г. Дт 010400420 – Кт 010200420

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

103.Установите соответствие хозяйственных операций по движению материальных запасов учреждения порядку их отражения в учете:

Хозяйственные операции	Порядок отражения в учете (корреспонденция счетов)
1. Поступили материальные запасы, приобретенные у поставщика	А. Дт 010500340 – Кт 030234730
2. Оприходованы материальные запасы, полученные безвозмездно	Б. Дт 010500340 – Кт 040110180
3. Оприходованы материальные запасы, выявленные при инвентаризации	В. Дт 010500340 – Кт 040110180
4. Списаны материальные запасы, пришедшие в негодность вследствие физического износа	Г. Дт 040101172 – Кт 010500440

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

104.Установите соответствие хозяйственных операций по движению денежных средств учреждения порядку их отражения в учете:

Хозяйственные операции	Порядок отражения в учете (корреспонденция счетов)
1. Отражено поступление субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания, на лицевой счет бюджетного учреждения, открытый в территориальном органе ФК	А. Дт 420111510 – Кт 420581660
2. Отражено поступление средств из кассы на лицевой счет учреждения	Б. Дт 020111510 – Кт 020134610
3. Поступили денежные средства от сдачи имущества в аренду	В. Дт 020111510 – Кт 020521560
4. Получены наличные денежные средства в кассу учреждения	Г. Дт 020134510 – Кт 020111610

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

105.Установите соответствие хозяйственных операций, связанных с расчетами по доходам учреждения, порядку их отражения в учете:

Хозяйственные операции	Порядок отражения в учете (корреспонденция счетов)
1. Отражено начисление доходов в сумме субсидии,	А. Дт 420581560 – Кт 440110180

предоставленной на выполнение государственного (муниципального) задания, на лицевой счет бюджетного учреждения	
2. Отражено начисление доходов от собственности (арендной платы)	Б. Дт 220521560 – Кт 240110120
3. Отражено начисление иных доходов за реализованную продукцию, выполненные работы, оказанные услуги	В. Дт 220541560 – Кт 240110130
4. Отражено поступление доходов в кассу бюджетного учреждения: от реализации готовой продукции, работ или услуг	Г. Дт 220134510 – Кт 220531660

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

106.Установите соответствие хозяйственных операций, связанных с расчетами с подотчетными лицами учреждения, порядку их отражения в учете:

Хозяйственные операции	Порядок отражения в учете (корреспонденция счетов)
1. Отражено перечисление (безналичным порядком) денежных средств подотчетным лицам на оплату услуг связи	А. Дт 020821560 – Кт 020111610
2. Отражена выдача наличных денежных средств под отчет из кассы учреждения на выплату заработной платы работникам учреждения	Б. Дт 020811560 – Кт 020134610
3. Приняты к учету материалы, оплаченные наличными деньгами через подотчетных лиц	В. Дт 010521340 – Кт 020834660
4. Отражен возврат остатков подотчетных сумм в кассу учреждения, ранее выданных на выплату заработной платы	Г. Дт 020134510 – Кт 020811660

а) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
+г) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г.

107.Установите соответствие хозяйственных операций, связанных с расчетами по оплате труда работникам учреждения, порядку их отражения в учете:

Хозяйственные операции	Порядок отражения в учете (корреспонденция счетов)
1. Начислена основная заработная плата по должностным окладам	А. Дт 440120211 – Кт 430211730
2. Начислена заработная плата основным производственным рабочим, занятым приносящей доход деятельностью	Б. Дт 210960211 – Кт 230211730
3. Произведены удержания НДФЛ из сумм начисленной заработной платы	В. Дт 030211830 – Кт 030403730
4. Выдана заработная плата из кассы учреждения	Г. Дт 030211830 – Кт 020134610

а) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
+в) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

108.Установите соответствие хозяйственных операций, связанных с расчетами по работам и услугам учреждения, порядку их отражения в учете:

Хозяйственные операции	Порядок отражения в учете (корреспонденция счетов)
1. Отражена задолженность по оплате услуг связи за счет средств бюджетной субсидии на выполнение государственного задания	А. Дт 440120221 – Кт 430221730
2. Оплачены услуги связи с лицевого счета в органе федерального казначейства за счет бюджетных субсидий	Б. Дт 430221830 – Кт 430221830
3. Оплачены услуги связи наличными деньгами через подотчетных лиц	В. Дт 030221830 – Кт 020821660
4. Поступило основное средство от поставщика	Г. Дт 010600310 – Кт 030200730

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

109. Установите соответствие хозяйственных операций, связанных с расчетами по выданным авансам учреждения, порядку их отражения в учете:

Хозяйственные операции	Порядок отражения в учете (корреспонденция счетов)
1. Отражено перечисление сумм авансов по оплате труда с лицевого счета учреждения в органе ФК	А. Дт 020613560 – Кт 020111610
2. Отражено перечисление сумм авансов с лицевого счета учреждения в органе ФК на оплату услуг связи	Б. Дт 020621560 – Кт 020111610
3. Отражена оплата из кассы бюджетного учреждения аванса на оплату транспортных услуг	В. Дт 020622560 – Кт 020134610
4. Отражен зачет обязательств по полученным материальным ценностям, выполненным работам, оказанным услугам в счет перечисленной ранее предварительной оплаты за коммунальные услуги	Г. Дт 030223830 – Кт 020623660

а) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
+г) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г.

110. Установите соответствие хозяйственных операций, связанных с определением финансовых результатов деятельности учреждения, порядку их отражения в учете:

Хозяйственные операции	Порядок отражения в учете (корреспонденция счетов)
1. Начислен доход от сдачи имущества в аренду на основании договора	А.Дт 020520660 – Кт счета 040110120
2. Начислен доход от реализации готового продукта	Б. Дт 020530550 – Кт 040110130
3. Начислен доход в сумме полученных субсидий на выполнение государственного задания	В. Дт 420580560 – Кт 440110180
4. Произведен расход - начислена основная заработная плата по должностным окладам	Г. Дт 440120211 – Кт 430211730

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;

г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала. Ответы студента полные, исчерпывающие, отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание категориального аппарата, нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетный учет и умения пользоваться ими. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные положения и термины в области бюджетного учета и отчетности, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы. Ответы отличаются уверенностью, четкостью, но изложение недостаточно систематизированное и последовательное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Студент демонстрирует общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата бюджетного учета и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент демонстрирует незнание и непонимание сути экзаменационных вопросов, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допуская принципиальные ошибки при его изложении, аргументация слабая, умения не проявлены. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК - 3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Назовите факторы, влияющие на определение требуемого количества бухгалтеров в штате бухгалтерского аппарата: 1) количество обрабатываемой информации, по каждому из объектов учета; 2) выбранная форма учета; 3) форма собственности организации; 4) организационно-правовая форма. Ответ: _____ Обоснование: _____	1 На определение требуемого количества бухгалтеров в штате бухгалтерского аппарата экономического субъекта оказывает влияние количество обрабатываемой информации, по каждому из объектов учета, которая, как правило, зависит от размеров организации, уровня диверсификации ее деятельности.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите закон, определивший разделение государственных (муниципальных) учреждений на казенные, бюджетные и автономные: 1) ФЗ от 08.05.2010г. № 83-ФЗ; 2) ФЗ от 21.07.2005 № 94-ФЗ; 3) ФЗ от 06.12.2011 № 402-ФЗ; 4) ФЗ от 12.02.2019 № 123- ФЗ. Ответ: _____ Обоснование: _____	1 Согласно ФЗ от 08.05.2010г. № 83-ФЗ, все государственные (муниципальные) учреждения делятся, по уровню полномочий руководителей и экономической свободы, на казенные, бюджетные и автономные.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите приказ, согласно которому утвержден единый план счетов для органов государственной власти всех уровней: 1) Приказ Минфина РФ от 01.12.2010г. № 157 н; 2) Приказ Минфина РФ от 16.12.2010г. № 174 н; 3) Приказ Минфина РФ от 15.12.2010г. № 173 н; 4) Приказ Минфина РФ от 10.01.2018г. № 198 н. Ответ: _____ Обоснование: _____	1 Приказом Минфина РФ от 01.12.2010г. № 157 н утвержден единый план счетов для органов государственной власти всех уровней.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Назовите виды аудита, классифицируемые по признаку зависимости от субъекта проверки: 1) обязательный 2) внешний 3) инициативный	24 Согласно существующей научно-обоснованной классификации аудита по классификационному признаку-зависимость от субъекта проверки- аудит может быть внешним и внутренним.

<table>
<tr><td></td><td>4) внутренний

Ответ: _____
Обоснование:
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Аспекты учетной политики бюджетного учреждения, не относящиеся к ее организационно – техническим элементам:
1) организация системы внутреннего контроля и аудита;
2) техническое оформление бухгалтерского учета;
3) способы признания объектов бюджетного учета;
4) способы оценки (переоценки) объектов бюджетого учета.
Ответ: _____
Обоснование:
_____</td><td>34
Способы признания и оценки объектов бухгалтерского учета относятся к методическим, а не к организационно – техническим элементам учетной политики.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В соответствием с законодательством Российской Федерации, в рамках организационно-правовой формы учреждение выделяются типы, характеризующиеся разным уровнем полномочий и специфичностью решаемых задач. Соотнесите типы учреждений с их характеристиками:
<table>
<tr><th>Типы учреждений</th><th>Основные характеристики</th></tr>
<tr><td>1. Казенные учреждения</td><td>А. Создаются органами власти РФ всех уровней для выполнения управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера. Получают субсидии на выполнение государственного задания, с разрешения учредителя могут заниматься предпринимательской деятельностью, не имеют право самостоятельного распоряжения имуществом.</td></tr>
<tr><td>2. Бюджетные учреждения</td><td>Б. Создаются органами власти РФ всех уровней для выполнения работ, оказания услуг в целях выполнения государственных функций и задач в различных сферах (образование, культура, здравоохранение и др.. Финансовое обеспечение деятельности осуществляется за счет средств соответствую-</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

	щего бюджета на основании бюджетной сметы. Все решения согласовывают с учредителем.
3. Автономные учреждения	В. Организуется вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, имеет целью реализацию конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь.
4. Государственный внебюджетный фонд	Г. Создаются органами власти РФ всех уровней для выполнения управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера. Получают субсидии на выполнение государственного задания, самостоятельны в вопросах занятия предпринимательской деятельностью и распоряжения имуществом.
	Д. Создаются органами власти РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, в целях реализации полномочий президента РФ.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Номер счета бухгалтерского учета для государственных учреждений включает в себя 26 разрядов.
Соотнесите разряды номера счета бюджетного учета с их содержанием.
<table>
<tr><th>Разряды номера счета бюджетного учета</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1. 1-17</td><td>А. Код вида финансового обеспечения (деятельности) учреждения</td></tr>
<tr><td>2. 18</td><td>Б. Коды ведомственной функциональной бюджетной классификации РФ</td></tr>
<tr><td>3. 19-23</td><td>В. Коды классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ)</td></tr>
<tr><td>4. 24-26</td><td>Г. Коды синтетического и аналитического счета</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Коды бюджетной классификации и санкционирования расходов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2А3Г4В</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
МСА регулируют аудиторскую деятельность в международном масштабе. Установите соответствие нормативного акта (номера стандарта) и уровня регулирования.
<table>
<tr><th>Стандарт</th><th>Уровень регулирования</th></tr>
<tr><td>1.МСА 300 Планирование аудита финансовой отчетности</td><td>А. 1</td></tr>
<tr><td>2. ФЗ-307 «Об аудиторской деятельности»</td><td>Б. 2</td></tr>
<tr><td>3. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов</td><td>В. 3</td></tr>
<tr><td>4. Внутрифирменные аудиторские стандарты</td><td>Г. 4</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. 5</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими</td>
<td>1Б2А3В4Г
Система законодательного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации имеет 4 уровня, в зависимости от статуса и юридической значимости того или иного правового нормативного акта</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В бюджетном учете применяется специфический терминологический аппарат.
Соотнесите понятия, применяемые в учете государственных (муниципальных) учреждений, с их содержанием:
<table>
<tr><td>Понятия, применяемые в учете государственных (муниципальных) учреждений</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td>1. Лимит бюджетных обязательств</td><td>А. Предельный объем прав получателя на принятие им денежных обязательств, оплачиваемых за счет средств соответствующего бюджета</td></tr>
<tr><td>2. Принятие денежных обязательств за счет средств бюджета</td><td>Б. Заключение получателем договоров на выполнение работ (услуг) с исполнителями работ (услуг) в пределах лимитов бюджетных обязательств и сметы доходов и расходов</td></tr>
<tr><td>3. Кассовый расход</td><td>В. Операция по списанию средств со счета органа казначейства или в кредитной организации в оплату принятых в установленном порядке получателем обязательств, подлежащих оплате за счет средств соответствующего бюджета</td></tr>
<tr><td>4. Лицевой счет</td><td>Г. Регистр аналитического учета органа казначейства, предназначенный для отражения в учете лимитов бюджетных обязательств, принятых денежных обязательств, объемов финансирования и кассовых расходов, осуществляемых в процессе исполнения расходов соответствующего бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Объем бюджетных ассигнований, необходимый для деятельности учреждений</td></tr>
</table>
</td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
План счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях имеет определенную структуру и соответствующие разделы, позволяющие учитывать активы, обязательства, финансовый результат, санкционирование расходов. Соотнесите названия разделов плана счетов бухгалтерского учета в учреждениях с синтетическими счетами, относящимися к ним:<table><tr><th>Разделы плана счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях</th><th>Названия синтетических счетов</th></tr><tr><td>1. Нефинансовые активы</td><td>А. 101 «Основные средства»; 102 «Нематериальные активы»; 103 «Непроизведенные активы»; 104 «Амортизация»; 105 «Материальные запасы»;
106 «Вложения в нефинансовые активы»; 107 «Нефинансовые активы в пути»; 109 «Затраты на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг»; 111 «Права пользования активами»; 114 «Обесценение нефинансовых активов»</td></tr><tr><td>2. Финансовые активы</td><td>Б. 201 «Денежные средства учреждения»; 202 «Средства на счетах бюджета»; 203 «Средства на счетах органа, осуществляющего кассовое обслуживание»; 204 «Финансовые вложения»; 205 «Расчеты по доходам»; 206 «Расчеты по выданным авансам»; 207 «Расчеты по кредитам, займам (ссудам)»; 208 «Расчеты с подотчетными лицами»; 209 «Расчеты по ущербу имуществу»; 210 «Прочие расчеты с дебиторами»; 215 «Вложения в финансовые активы».</td></tr><tr><td>3. Обязательства</td><td>В. 301 «Расчеты с кредиторами по долговым обяза-</td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>тельствам»; 302 «Расчеты по принятым обязательствам»; 303 «Расчеты по платежам в бюджеты»; 304 «Прочие расчеты с кредиторами»; 306 «Расчеты по выплате наличных денег»; 307 «Расчеты по операциям на счетах органа, осуществляющего кассовое обслуживание»; 308 «Внутренние расчеты по поступлениям»; 309 «Внутренние расчеты по выбытиям».</td></tr>
<tr><td>4. Финансовый результат</td><td>Г. 401 «Финансовый результат экономического субъекта»;402 «Результат по кассовым операциям бюджета»</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. 01 «Основные средства»; 04 «Нематериальные активы»; 10 «Материальные запасы»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Система законодательного регулирования бухгалтерского учета (основные принципы, правила, требования, методы ведения учета и составления отчетности) включает в себя разные уровни. Установите последовательность, отражающую юридическое значение уровней законодательного регулирования бухгалтерского учета:
1) федеральный;
2) отраслевой;
3) международный;
4) региональный.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td><td>1324</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Внутренний аудит проводится планомерно, в несколько этапов, в результате чего достигается его цель. Установите последовательность этапов проведения внутреннего аудита:
1) руководитель учреждения назначает аудиторскую группу или приглашает сторонних специалистов. Затем определяются цели и объём проверки, составляется план её мероприятий, распределяются роли в группе аудиторов;
2) документы, относящиеся к объекту и предмету</td><td>1234</td></tr>
</table>

	внутреннего аудита, изучаются в соответствии с критериями аудита; 3)в учреждении осуществляется сбор информации, состав которой определяется целями и объёмом проверки. Полученные сведения анализируются и систематизируются; 4) собранная информация и сделанные по её итогам выводы оформляются аудиторской группой в виде отчёта. Документ утверждается и отсылается руководству и другим ответственным лицам. Установите последовательность наступления той или иной стадии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Раздел нефинансовых активов в плане счетов бюджетного учета содержит разные их виды, в зависимости от экономической сущности. Определите последовательность следования счетов нефинансовых активов в общем плане счетов: 1) нематериальные активы; 2) материальные ценности; 3) непроизведенные активы; 4) вложения в нефинансовые активы; 5) основные средства; 6) амортизация нефинансовых активов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 5 1 3 6 2 4	513624
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Обработка внутренних локальных документов в учреждениях на этапах их подготовки и оформления проходит путь подготовки исходящих документов: 1)составление черновика; 2)подготовка проекта документа; 3)согласование; 4)визирование; 5)удостоверение; 6) регистрация. Определите в какой последовательности обрабатываются внутренние документы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4 5 6	123456
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Бюджетное учреждение приобрело основное средство за счет деятельности, приносящей доход. Договор поставки заключен с фирмой, выигравшей конкурс на осуществление государственных закупок. Транспортная компания оказала транспортные услуги по доставке основного средства. ООО «Сервис» проведены работы по монтажу оборудования. Осуществлены расходы на страхование основного средства. Осуществлены расходы по услугам связи. Ос-	1324657

<table>
<tr><td></td><td>новное средство поставлено на баланс.
Определите последовательность бухгалтерских записей при отражении этих хозяйственных операций в учете:
1. Дебет 210600310 – Кредит 230200730;
2. Дебет 210600310 – Кредит 230226730;
3. Дебет 210600310 – Кредит 230222730;
4. Дебет 210600310 – Кредит 230226730;
5. Дебет 210600310 – Кредит 230221730;
6. Дебет 210600310 – Кредит 230226730;
7. Дебет 210100310 – Кредит 210600410.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>5</td><td>7</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Согласно ФСБУ ГС «Бухгалтерская (финансовая) отчетность государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений», элементы бюджетной отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах деятельности учреждения. Они включают в себя активы, обязательства, финансовый результат, доходы и расходы. К какому элементу финансовой отчетности бюджетных учреждений, относятся основные средства?</td><td>Основные средства относятся к нефинансовым активам активной части баланса. Нефинансовые активы – это материальные или имущественные ресурсы, принадлежащие учреждению на правах собственности или оперативного управления, использование которых
приносит экономическую выгоду.</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Элементы бюджетной отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах деятельности учреждения. Они включают в себя активы, обязательства, финансовый результат, доходы и расходы. Как называют элемент финансовой отчетности, характеризующий дебиторскую задолженность по доходам?</td><td>Дебиторская задолженность по доходам относится к финансовым активам баланса и представляет собой сумму денежных средств, которая должна поступить от дебитора при реализации ему продукта (продукции, работ, услуг), с отсрочкой его оплаты.</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Помимо проведения аудита, включающего в себя комплекс определенных процедур и действий, зачастую субъекту оказываются сопутствующие услуги. Что относится к сопутствующим аудиту услугам?</td><td>Аудиторские организации и аудиторы могут оказывать сопутствующие аудиту услуги, в частности:
постановку, восстановление и ведение бухгалтерского и налогового учета; бухгалтерское, налоговое, управленческое консультирование;
составление бухгалтерской отчетности, налоговых расчетов и деклараций;
юридическую помощь в областях, связанных с аудиторской деятельностью;
оценочную деятельность и</td></tr>
</table>

		др.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы бюджетной отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах деятельности учреждения. Они включают в себя активы, обязательства, финансовый результат, доходы и расходы. Как называют элемент финансовой отчетности, характеризующий кредиторскую задолженность по заработной плате?	Кредиторская задолженность по начисленной, но не выплаченной вовремя заработной плате относится к обязательствам, отражаемым в балансе учреждения
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Бухгалтерская (финансовая) отчетность государственных учреждений должна быть качественной. Назовите критерии, которым должна удовлетворять бухгалтерская (финансовая) отчетность для признания ее качественной.	Для признания бухгалтерской (финансовой) отчетности качественной, она должна удовлетворять следующим критериям: уместность; существенность; достоверность; своевременность; сопоставимость; верификация; понятность.
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите правильную структура плана счетов, применяемого в государственных (муниципальных) учреждениях: 1) 1. Нефинансовые активы, 2. Обязательства, 3. Финансовые активы, 4. Финансовый результат, 5. Санкционирование расходов; 2)1. Финансовые активы, 2.Нефинансовые активы, 3. Обязательства, 4. Финансовый результат, 5. Санкционирование расходов; 3)1. Нефинансовые активы, 2.Финансовые активы, 3. Финансовый результат, 4. Обязательства, 5. Санкционирование расходов; 4)1. Нефинансовые активы, 2.Финансовые активы, 3. Обязательства, 4. Финансовый результат, 5. Санкционирование расходов. Ответ: _____ Обоснование: _____	4 План счетов для учреждений сектора государственного управления, утвержденный приказом Минфина РФ от 01.12.2010г. № 157н, содержит следующие разделы: 1. Нефинансовые активы, 2.Финансовые активы, 3. Обязательства, 4. Финансовый результат, 5. Санкционирование расходов.

2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Состав бюджетной отчетности включает в себя ряд определенных законодательством форм. Какая форма не входит в бюджетную отчетность? 1) баланс исполнения бюджета; 2) отчет о финансовых результатах деятельности; 3) отчет о движении денежных средств; 4) отчет об изменениях капитала. Ответ: _____ Обоснование: _____	4 Состав бюджетной отчетности утверждается Минфином РФ и не содержит форму «отчет об изменениях капитала» (формируется в коммерческих организациях).
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите основной источник финансового обеспечения бюджетных учреждений: 1) средства бюджета; 2) субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания; 3) средства во временном распоряжении; 4) целевые средства. Ответ: _____ Обоснование: _____	2 Бюджетные учреждения получают из средств соответствующих бюджетов (федерального, регионального, местного) субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Назовите виды аудита, в зависимости от характера заказа на его проведение: 1) обязательный 2) внешний 3) инициативный 4) внутренний Ответ: _____ Обоснование: _____	13 Согласно существующей научно-обоснованной классификации аудита по классификационному признаку-зависимость от характера заказа- аудит может быть обязательный и инициативный.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите аспекты учетной политики учреждения сектора государственного управления, относящиеся к организационно – техническим элементам: 1) организация системы внутреннего контроля и аудита; 2) выбор технического оформления бухгалтерского учета; 3) способы признания объектов бухгалтерского учета; 4) способы оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета. Ответ: _____ Обоснование: _____	12 Организация системы внутреннего контроля (аудита) и выбор технического оформления бухгалтерского учета относятся к организационно – техническим элементам учетной политики.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Бюджетная отчетность включает ряд необходимых форм: отчет об исполнении бюджета; баланс исполнения бюджета; отчет о финансовых результатах деятельности; отчет о движении денежных средств; пояснительная записка. Соотнесите формы бюджетной отчетности их содержанию.
<table>
<tr><th>Наименование формы</th><th>Содержание формы</th></tr>
<tr><td>1. отчет об исполнении бюджета</td><td>А. содержит данные об исполнении бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.</td></tr>
<tr><td>2. баланс исполнения бюджета</td><td>Б. содержит данные о нефинансовых и финансовых активах, обязательствах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований на первый и последний день отчетного периода по счетам плана счетов бюджетного учета</td></tr>
<tr><td>3. отчет о финансовых результатах деятельности</td><td>В. содержит данные о финансовом результате деятельности в отчетном периоде и составляется по кодам классификации операций сектора государственного управления</td></tr>
<tr><td>4. отчет о движении денежных средств</td><td>Г. отражает операции со средствами бюджета по кодам классификации операций сектора государственного управления</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. содержит данные о финансово-инвестиционной деятельности учреждений сектора государственного управления</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Учетно-аналитическая деятельность учреждения изобилует специальной терминологией.
Соотнесите экономические понятия с их сущностной характеристикой.
<table>
<tr><th>Понятия</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1.Хозяйственная ситуация</td><td>А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования учреждения, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.</td></tr>
<tr><td>2.Хозяйственная операция</td><td>Б. Свершившееся единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования</td></tr>
<tr><td>3.Факт хозяйственной жизни</td><td>В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса учреждения, влияющий на его финансово-экономическое положение</td></tr>
<tr><td>4.Финансово-хозяйственная деятельность</td><td>Г. Совокупность действий по производству и реализации на рынке товаров, услуг, продукции, в рамках выполнения государственных заданий.</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Процесс реализации произведенного продукта</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Б3В4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В номерах счетов бюджетного учета, в зависимости от степени влияния на чистую стоимость активов, указываются коды операций сектора государственного управления (КООСГУ) по их экономическому содержанию.
Соотнести названия учетных объектов - нефинансовых активов государственных (муниципальных) учреждений и кодов КОСГУ, им соответствующих (поступление и выбытие):
<table>
<tr><th>Вид нефинансовых активов</th><th>КОСГУ (поступление - выбытие)</th></tr>
<tr><td>1. Основные средства</td><td>А. 320 - 420</td></tr>
<tr><td>2. Нематериальные</td><td>Б. 310 - 410</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2А3В4Г</td>
</tr>
</table>

	активы	
	3. Непроизведенные активы	В. 330 - 430
	4. Материальные запасы	Г. 340 - 440
		Д. 440- 450

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	В	Г

9	Прочитайте текст и установите соответствие. В номерах счетов бюджетного учета, в зависимости от степени влияния на чистую стоимость активов, указываются коды операций сектора государственного управления (КООСГУ) по их экономическому содержанию. Соотнести названия учетных объектов - финансовых активов государственных (муниципальных) учреждений и кодов КОСГУ, им соответствующих (поступление и выбытие):	1А2Б3В4Г

Вид нефинансовых активов	КОСГУ (поступление - выбытие)
1. Денежные средства	А. 510 - 610
2. Ценные бумаги, кроме акций и иных форм участия в капитале	Б. 520 - 620
3. Акции и иные формы участия в капитале	В. 530 - 630
4.Прочая дебиторская задолженность	Г. 560 - 660
	Д. 670- 770

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

10	Прочитайте текст и установите соответствие. В соответствием с законодательством Российской Федерации, в рамках организационно-правовой формы учреждение выделяются типы, характеризующиеся разным уровнем полномочий и специфичностью решаемых задач. Соотнесите типы учреждений с их характеристиками:	1Б2А3Г4В

Типы учреждений	Основные характеристики
1. Казенные учреждения	А. Создаются органами власти РФ всех уровней для

	выполнения управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера. Получают субсидии на выполнение государственного задания, с разрешения учредителя могут заниматься предпринимательской деятельностью, не имеют право самостоятельного распоряжения имуществом.
2. Бюджетные учреждения	Б. Создаются органами власти РФ всех уровней для выполнения работ, оказания услуг в целях выполнения государственных функций и задач в различных сферах (образование, культура, здравоохранение и др.. Финансовое обеспечение деятельности осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы. Все решения согласовывают с учредителем.
3. Автономные учреждения	В. Организуется вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, имеет целью реализацию конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь.
4. Государственный внебюджетный фонд	Г. Создаются органами власти РФ всех уровней для выполнения управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера. Получают субсидии на выполнение государственного задания, самостоятельны в вопросах занятия предпринимательской деятельностью и распоряжения имуществом.
	Д. Создаются органами власти РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, в целях реализации полномочий президента РФ.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может

	быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 Б | А | Г | В	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательством РФ установлена последовательность в использовании документов при разработке учреждением способа ведения бухгалтерского учёта в ситуации, когда по конкретному вопросу ведения бухгалтерского учёта в федеральных стандартах бухгалтерского учёта в общественном секторе не установлены соответствующие способы. Постройте приведённые документы в порядке убывания приоритета их использования: 1) положения федеральных стандартов бухгалтерского учёта общественного сектора (ФСБУ ОС); 2) рекомендации в области бухгалтерского учёта; 3) международные стандарты финансовой отчётности общественного сектора (МСФО ОС). 4) локальные стандарты учреждения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 2 | 4	1324
12	Прочитайте текст и установите последовательность. На лицевой счет учреждения получена субсидия на выполнение государственного задания. С лицевого счета бюджетной организации получены денежные средства для выплаты заработной платы (бюджетная деятельность). Денежные средства выданы работникам из кассы учреждения. Не выданная в установленный срок заработная плата возвращена на лицевой счет. Определите последовательность бухгалтерских записей при отражении этих хозяйственных операций в учете: 1.Дебет 420134510 – Кредит 420111610; 2. Дебет 420111510 – Кредит 420500660; 3. Дебет 430211830 – Кредит 420134510; 4. Дебет 420111510 – Кредит 420134610. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4	2134
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Учетный процесс учреждения состоит из нескольких последовательных и взаимосвязанных стадий: 1) формирование бухгалтерской отчетности; 2) группировка зафиксированной на предыдущем этапе информации, ее систематизация; 3) сбор информации о фактах хозяйственной деятельности и их первичная регистрация; 4) представление отчетных форм учредителю, использование представленной в них информации. Определите последовательность стадий учетного процесса. Запишите соответствующую последова-	3214

	тельность цифр слева направо: 3 | 2 | 1 | 4	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Учреждение приобрело нематериальный актив за счет субсидии на выполнение государственного задания. В связи с приобретением этого актива произведены расходы: телефонные; информационно-консультационные; транспортные; прочие. Нематериальный актив поставлен на баланс. Определите последовательность бухгалтерских записей при отражении этих хозяйственных операций в учете: 1) Дебет 410600320 – Кредит 430200730; 2) Дебет 410600320 – Кредит 430221730; 3) Дебет 410200320 – Кредит 410600420; 4) Дебет 410600320 – Кредит 430226730; 5) Дебет 410600320 – Кредит 430222730; 6) Дебет 410600320 – Кредит 430226730. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 3	124563
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Произведены расходы бюджетного учреждения, в части деятельности, приносящей доход (основная деятельность): расходы на оплату труда; расходы на начисления на оплату труда; прочие работы и услуги; расходы на услуги связи; транспортные расходы; расходы по содержанию имущества; коммунальные расходы/ Определите последовательность бухгалтерских записей при отражении этих хозяйственных операций в учете: 1. Дебет 210960211 – Кредит 2302211730; 2. Дебет 210960213 – Кредит 2302133730; 3. Дебет 210960221 – Кредит 2302213730; 4. Дебет 210960222 – Кредит 2302223730; 5. Дебет 210960225 – Кредит 2302225730; 6. Дебет 210960223 – Кредит 2302223730; 7. Дебет 210960226 – Кредит 2302226730. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 7 | 3 | 4 | 5 | 6	1273456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы бюджетной отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах деятельности учреждения. Они включают в себя активы, обязательства, финансовый результат, доходы и расходы. Как называют элемент финансовой отчетности, характеризующий дебиторскую задолженность по доходам?	Дебиторская задолженность по доходам относится к финансовым активам баланса и представляет собой сумму денежных средств, которая должна поступить от дебитора при реализации ему продукта (продукции, работ, услуг), с отсрочкой его оплаты.

17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы бюджетной отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах деятельности учреждения. Они включают в себя активы, обязательства, финансовый результат, доходы и расходы. Как называют элемент финансовой отчетности, характеризующий кредиторскую задолженность по заработной плате?	Кредиторская задолженность по начисленной, но не выплаченной вовремя заработной плате относится к обязательствам, отражаемым в балансе учреждения
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В профессиональной деятельности бухгалтер и аудитор применяет большое количество нормативно-законодательных актов, издаваемых разными органами властных полномочий, имеющих разный юридический статус. Часто возникают ситуации, когда нормы права разного статуса противоречат друг другу. Поясните как поступать в условиях таких коллизий.	В условиях коллизий в законодательстве применяют правило: предписание документа, обладающего большим статусом, отменяет противоречащую ему норму документа, обладающего меньшим статусом. Норма бухгалтерских правил имеет в бухгалтерском учете приоритет над нормами других отраслей права.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В новой теории факторов (ресурсов) производства выделен организационный ресурс, таящий в себе огромный потенциал для повышения эффективности деятельности какого либо субъекта. Поясните, что представляет собой организационный ресурс организации бухгалтерского учета в бюджетной сфере.	Организационный ресурс представляет собой: организационную учетную структуру, включающую в себя взаимосвязи и взаимодействия бухгалтеров, направленные на эффективное осуществление учетных функций для реализации цели функционирования системы бухгалтерского учета; организационную культуру (ценности, правила поведения и нравственные принципы бухгалтеров)
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно ФСБУ ГС «Бухгалтерская (финансовая) отчетность государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений», элементы бюджетной отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах деятельности учреждения. Они включают в себя активы, обязательства, финансовый результат, доходы и расходы. К какому элементу финансовой отчетности бюджетных учреждений, относятся основные средства?	Основные средства относятся к нефинансовым активам активной части баланса. Нефинансовые активы – это материальные или имущественные ресурсы, принадлежащие учреждению на правах собственности или оперативного управления, использование которых приносит экономическую выгоду.
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации		

Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите количество знаков (разрядов), содержащихся в номере счета бюджетного учета. 1) 9; 2) 26; 3) 33; 4) 25. Ответ: _____ Обоснование: _____	2 Номер счета рабочего плана счетов бюджетного учета состоит из двадцати шести разрядов, которые характеризуют коды бюджетной классификации, видов деятельности, синтетического и аналитического учета, КОСГУ.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите закон, определяющий порядок ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации: 1) ФЗ от 01.12.2010г. № 157-ФЗ; 2) ФЗ от 21.11.1996г. №129-ФЗ; 3) ФЗ от 06.12.2011 № 402-ФЗ; 4) ФЗ от 14. 03. 2018 № 230 –ФЗ. Ответ: _____ Обоснование: _____	3 ФЗ от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» устанавливает единые требования к бухгалтерскому учету, бухгалтерской (финансовой) отчетности и создает правовой механизм регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, в т.ч. бюджетного учета.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите раздел единого плана счетов бюджетного учета, счета которого не корреспондируют со счетами других разделов: 1) 2 «Финансовые активы»; 2) 5 «Санкционирование расходов»; 3) 3 «Обязательства»; 4) 1 «Нефинансовые активы». Ответ: _____ Обоснование: _____	2 Счета раздела 5 "Санкционирование расходов" Плана счетов бюджетного учреждения не корреспондируют со счетами других разделов, предназначены для обобщения информации о ходе исполнения бюджетным учреждением плановых назначений по принятию и исполнению обязательств финансового года.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Назовите статьи, не включенные в актив бухгалтерского баланса бюджетного учреждения: 1)Нефинансовые активы; 2(Финансовые активы; 3) Внеоборотные активы; 4)Обязательства. Ответ: _____ Обоснование: _____	34 В активной части баланса бюджетного учреждения отражается имущество учреждения, а именно- нефинансовые активы (основные средства, нематериальные активы, материалы и т.д.) и финансовые активы (денежные средства и др.). Статья «Обязательства» отражается в пассиве баланса, а статья «Внеоборотные активы» имеется в активе баланса коммерческой органи-

<table>
<tr><td></td><td></td><td>зации.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Назовите коды КОСГУ, применяемые при увеличении стоимости основных средств и материальных запасов:
1) 340;
2) 330;
3) 310;
4) 440.
Ответ: _____
Обоснование:
_____</td><td>31
Согласно Приказу Минфина России от 29 ноября 2017 г. № 209н «Об утверждении Порядка применения классификации операций сектора государственного управления», для отражения в учете операций, увеличивающих стоимость основных средств и материальных запасов применяются коды Классификации операций сектора государственного управления -310 и 340, соответственно.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В структуру счета бюджетного учета, наряду с кодами бюджетной классификацией, включен код источника финансирования деятельности учреждений.
Установите соответствие вида финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений (18 разряд структуры счета) и кодов, им соответствующих:
<table>
<tr><th>Виды финансового обеспечения</th><th>Код финансового обеспечения</th></tr>
<tr><td>1. Деятельность, осуществляемая за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ (бюджетная деятельность)</td><td>А. 1</td></tr>
<tr><td>2. Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)</td><td>Б. 2</td></tr>
<tr><td>3. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания</td><td>В. 4</td></tr>
<tr><td>4. Бюджетные инвестиции</td><td>Г. 6</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. 8</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

7	Прочитайте текст и установите соответствие. В бюджетном учете применяется специфический терминологический аппарат. Соотнесите понятия, применяемые в учете государственных (муниципальных) учреждений, с их содержанием: Понятия, применяемые в учете государственных (муниципальных) учреждений — Содержание 1. Лимит бюджетных обязательств — А. Предельный объем прав получателя на принятие им денежных обязательств, оплачиваемых за счет средств соответствующего бюджета 2. Принятие денежных обязательств за счет средств бюджета — Б. Заключение получателем договоров на выполнение работ (услуг) с исполнителями работ (услуг) в пределах лимитов бюджетных обязательств и сметы доходов и расходов 3. Кассовый расход — В. Операция по списанию средств со счета органа казначейства или в кредитной организации в оплату принятых в установленном порядке получателем обязательств, подлежащих оплате за счет средств соответствующего бюджета 4. Лицевой счет — Г. Регистр аналитического учета органа казначейства, предназначенный для отражения в учете лимитов бюджетных обязательств, принятых денежных обязательств, объемов финансирования и кассовых расходов, осуществляемых в процессе исполнения расходов соответствующего бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями — Д. Объем бюджетных ассигнований, необходимый для деятельности учреждений Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4						1А2Б3В4Г

	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Номер счета бухгалтерского учета для государственных учреждений включает в себя 26 разрядов. Соотнесите разряды номера счета бюджетного учета с их содержанием. <table><tr><td>Разряды номера счета бюджетного учета</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. 1-17</td><td>А. Код вида финансового обеспечения (деятельности) учреждения</td></tr><tr><td>2. 18</td><td>Б. Коды ведомственной функциональной бюджетной классификации РФ</td></tr><tr><td>3. 19-23</td><td>В. Коды классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ)</td></tr><tr><td>4. 24-26</td><td>Г. Коды синтетического и аналитического счета</td></tr><tr><td></td><td>Д. Коды бюджетной классификации и санкционирования расходов</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	1Б2А3Г4В
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Аудит как научная и практическая деятельность имеет специфический терминологический аппарат. Соотнесите понятия, применяемые в аудите, с их определением: <table><tr><td>Понятия</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента</td><td>А. Информация для формирования мнения о достоверности отчетности</td></tr><tr><td>2. Аудиторские доказательства</td><td>Б. Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика</td></tr><tr><td>3. Аудитор</td><td>В. Независимый эксперт, проверяющий финансовую и налоговую отчетность организации</td></tr><tr><td>4. Аудируемые лица</td><td>Г. Экономические субъекты (организации всех форм собственности и организационно-правовых форм, индивидуальные предприниматели)</td></tr></table>	1Б2А3В4Г

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>Д. Аудиторские доказательства и приемы</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Профессиональная деятельность бухгалтеров и аудиторов строго регулируется законодательством РФ всех уровней. Установите соответствие между видами юридической ответственности бухгалтера и их содержанием:
<table>
<tr><td>Виды юридической ответственности бухгалтера</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td>1. Дисциплинарная ответственность</td><td>А. Устанавливается ТК РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение возложенных на бухгалтера профессиональных обязанностей.</td></tr>
<tr><td>2. Гражданско-правовая ответственность</td><td>Б. В случае, если бухгалтер работает по договору гражданско-правового характера, то данный вид ответственности устанавливается гражданским законодательством за причинённый имущественный вред.</td></tr>
<tr><td>3. Административная ответственность</td><td>В. Предусмотрена административным законодательством, в случае совершения правонарушения в области финансов, налогов и сборов.</td></tr>
<tr><td>4. Уголовная ответственность</td><td>Г. Установлена УК РФ за преступления в финансово-экономической сфере.</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Предусмотрена ответственность за нарушение трудового распорядка.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Система законодательного регулирования бухгалтерского учета в секторе государственного управления (основные принципы, правила, требования, методы ведения учета и составления отчетности) включает в себя разные уровни. Установите последова-</td><td>1324</td></tr>
</table>

	тельность, отражающую юридическое значение уровней законодательного регулирования бухгалтерского учета: 1) федеральный; 2) отраслевой; 3) международный; 4) региональный. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Прочитайте текст и установите последовательность. Раздел нефинансовых активов в плане счетов бюджетного учета содержит разные их виды, в зависимости от экономической сущности. Определите последовательность следования счетов нефинансовых активов в общем плане счетов: 1) нематериальные активы; 2) материальные ценности; 3) непроизведенные активы; 4) основные средства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 1 3 2	4132
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс автоматизации бухгалтерского учета должен соответствовать определенному алгоритму действий. Установите последовательность действий при осуществлении процесса автоматизации бухгалтерского учета: 1) выбор программного продукта; 2) выбор комплекса технических средств; 3) выбор информационно-справочной системы; 4) наладка технологии автоматизированной обработки; 5) обучение персонала. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 5 1 2 3 4	51234
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Отражены расходы бюджетного учреждения, с отнесением на финансовый результат текущего финансового года (бюджет), в части: расходов на оплату труда; расходов на транспортные услуги; расходов на начисления на оплату труда; расходов на услуги связи; расходов по содержанию имущества; коммунальных расходов: 1. Дебет 440120211 – Кредит 4302211730; 2. Дебет 440120213 – Кредит 4302133730; 3. Дебет 440120221 – Кредит 4302213730; 4. Дебет 440120225 – Кредит 4302225730; 5. Дебет 440120223 – Кредит 4302223730; 6. Дебет 440120222 – Кредит 4302222730. Определите последовательность бухгалтерских запи-	162345

	сей при отражении этих хозяйственных операций в учете/ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 6 2 3 4 5	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Организация бухгалтерского управленческого учета должна соответствовать определенному алгоритму действий. Установите последовательность действий при организации бухгалтерского управленческого учета в учреждениях: 1) оценка факторов внешней и внутренней среды, идентификация потенциальных потребители и др. заинтересованных сторон, определение их информационных потребностей; 2) разработка стратегического плана развития и стратегической карты; 3) выделение основных, обеспечивающих и управленческих процессов; 4) построение организационно - управленческой структуры; 5) построение финансовой структуры; 6) декомпозиция показателей стратегической карты на процессы, структурные подразделения, ответственных лиц, определение целей, задач, функций, принципов, методов и структуры системы управленческого учета; 6) построение внутренней организационной учетной структуры; 7) постановка системы управленческого учета, в разрезе ее составных элементов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4 5 6 7	1234567
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно ФСБУ ГС «Бухгалтерская (финансовая) отчетность государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений», элементы бюджетной отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах деятельности учреждения. Они включают в себя активы, обязательства, финансовый результат, доходы и расходы. К какому элементу финансовой отчетности бюджетных учреждений, относятся нематериальные активы?	Нематериальные активы относятся к нефинансовым активам активной части баланса. Нематериальные активы – это не имеющие материально-вещественной формы активы, принадлежащие учреждению на правах собственности или оперативного управления, использование которых приносит экономическую выгоду.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы бюджетной отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах деятельности учреждения. Они включают в себя активы, обязательства, финансовый результат, дохо-	Дебиторская задолженность по доходам относится к финансовым активам баланса и представляет собой сумму денежных средств, которая должна поступить

	ды и расходы. Как называют элемент финансовой отчетности, характеризующий дебиторскую задолженность по доходам?	от дебитора при реализации ему продукта (продукции, работ, услуг), с отсрочкой его оплаты.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы бюджетной отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах деятельности учреждения. Они включают в себя активы, обязательства, финансовый результат, доходы и расходы. Как называют элемент финансовой отчетности, характеризующий средства на лицевом счете в органе Федерального казначейства?	Средства на лицевом счете в органе Федерального казначейства представляют собой денежные средства, которые относятся к финансовым активам, отражаемым в балансе учреждения
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы бюджетной отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах деятельности учреждения. Они включают в себя активы, обязательства, финансовый результат, доходы и расходы. Как называют элемент финансовой отчетности, характеризующий расчеты по платежам в бюджеты?	Расчеты по платежам в бюджеты представляют собой кредиторскую задолженность учреждения перед бюджетом по уплате различных налогов, взносов и других обязательств, относящуюся к обязательствам, отражаемым в пассиве балансе учреждения
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы бюджетной отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах деятельности учреждения. Они включают в себя активы, обязательства, финансовый результат, доходы и расходы. Как называют элемент финансовой отчетности, характеризующий кредиторскую задолженность по заработной плате?	Кредиторская задолженность по начисленной, но не выплаченной вовремя заработной плате относится к обязательствам, отражаемым в балансе учреждения
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Установите название Федерального Закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ: 1) «О некоммерческих организациях»; 2) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; 3) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»; 4) «О бухгалтерском учете». Ответ: _____ Обоснование: _____	2 Федеральный Закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ называется «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Он регулирует весь комплекс отношений между заказчиком и поставщиком товаров, услуг и работ для государственных и муниципальных нужд.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и за-	4

	пишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите элементы учетной политики учреждения, не относящиеся к ее содержательным аспектам: 1) методы бухгалтерского учета; 2) организация бухгалтерского учета; 3) техника бухгалтерского учета; 4) научное обеспечение бухгалтерского учета. Ответ: _____ Обоснование: _____	Согласно приказу Минфина России от 30 декабря 2017 г. N 274н "Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора "Учетная политика, оценочные значения и ошибки", учреждения обязаны отражать в принятой учетной политике на очередной финансовый год методические и организационно-технические аспекты ведения бухгалтерского учета. Таким образом, научное обеспечение не включается в содержание учетной политики учреждения.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что такое государственное (муниципальное) задание? 1) документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ); 2) задание, установленное государством и содержащее объем бюджетных ассигнований, необходимый для его выполнения; 3) документ, определяющий перечень получателей бюджетных средств; 4) план финансирования учреждений. Ответ: _____ Обоснование: _____	1 Согласно БК РФ, государственное задание – это документ, устанавливающий требования к составу, качеству, объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ). Государственные (муниципальные) задания формируются для казенных, бюджетных и автономных учреждений учредителями.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Назовите факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внутренней институциональной среде учреждения: 1) сфера деятельности, правовой статус; 2) налоговая политика; 3) организационные и технологические особенности; 4) законодательная система. Ответ: _____ Обоснование: _____	24 Факторы институциональной среды, влияющие на формирование учетной политики учреждения, имеют внутренний и внешний характер. Налоговая политика и законодательная система относятся к фактором внешней институциональной среды, на которую учреждение не может оказать влияние
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Назовите виды аудита, в зависимости от характера	13 Согласно существующей научно-обоснованной клас-

<table>
<tr><td></td><td>заказа на его проведение:
1) обязательный
2) внешний
3) инициативный
4) внутренний

Ответ: _____
Обоснование:
_____</td><td>сификации аудита по классификационному признаку-зависимость от характера заказа- аудит может быть обязательный и инициативный.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В системе аудита существуют разные его виды, в зависимости от цели проведения.
Соотнесите виды аудита с целями его проведения. Согласно российской практики.

<table><tr><th>Виды аудита</th><th>Цели аудита</th></tr><tr><td>1. Аудит финансо-со-
вой (бухгалтерско й) отчетности</td><td>А. Проверка на соответствие налоговому законодательству</td></tr><tr><td>2. Налоговый аудит</td><td>Б. Проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности для оценки степени ее достоверности</td></tr><tr><td>3. Аудит на соответствие требованиям</td><td>В. Анализ определенной финансовой или хозяйственной деятельности для определения ее соответствия предписанным условиям, правилам или законам</td></tr><tr><td>4. Ценовой аудит</td><td>Г. Проверка обоснованности установления цены на заказ</td></tr><tr><td></td><td>Д. Проверка законности совершаемой сделки</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Нефинансовые активы в бюджетном учете представлены большим видовым составом. Соотнесите наименования нефинансовых учетных объектов, применяемые в учете государственных (муниципальных) учреждений, с их экономическими характеристиками (содержанием):
<table><tr><td>Понятия, применяемые в учете государственных (муниципальных)</td><td>Экономическая характеристика (содержание)</td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

учреждений		
1. Нематериальные активы	А. Они должны удовлетворять одновременно следующим условиям: отсутствие физической структуры; возможность идентификации (выделения, отделения) от другого имущества; использование в производстве продукции, при выполнении работ либо для управленческих нужд учреждения; использование продолжительностью свыше 12 месяцев или обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев; не предполагается последующая перепродажа данного имущества; наличие надлежаще оформленных документов, подтверждающих существование самого актива.	
2. Непроизведенные активы	Б. Они используются в процессе деятельности учреждения и не являются продуктами производства, права собственности на которые установлены (земля, ресурсы, недра и пр.)	
3. Материальные активы	В. Они предназначены для использования в процессе деятельности учреждения, а также для перепродажи. К ним относятся: предметы, используемые в деятельности учреждения в течение периода, не превышающего 12 месяцев, независимо от их стоимости; предметы, используемые в деятельности учреждения в течение периода, превышающего 12 месяцев, но не относящиеся к основным средствам в соответствии с классификацией ОКОФ.	
4. Нефинансовые активы в пути	Г. К ним относятся нефинансовые активы, отгруженные поставщиками, но не поступившие к концу отчетного периода в учреждение, при осуществлении расчетов с поставщиками на условиях государственного (муници-	

		пального) контракта (договора), предусматривающего переход права собственности по отгрузке вне зависимости от получения материальных ценностей учреждением, по аккредитиву, а также при передаче (получению) объектов нефинансовых активов по централизованному снабжению.	
		Д. Они предназначены для продажи и перепродажи. К ним относятся: предметы, используемые в деятельности учреждения в течение отчетного периода	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Фактический контроль, в рамках проводимого аудита, осуществляется с применением определенных методов. Соотнесите основные методы фактического контроля с их характеристикой:	1Г2Б3В4А

Основные методы	Характеристика
1. Инвентаризация	А. Применяется для оценки организации бухгалтерского учёта и системы внутреннего контроля клиента
2. Экспертная оценка	Б. Применяется для получения квалифицированного заключения по какому-либо вопросу соответствующими высококвалифицированными специалистами
3. Устный опрос персонала экономического субъекта и третьих лиц	В. Означает фактическую проверку объектов контроля путём опроса лиц, располагающими сведениями об исследуемом объекте
4. Наблюдение за выполнением отдельных хозяйственных и бухгалтерских операций	Г. Прием, позволяющий получить точную информацию о фактическом наличии имущества
	Д. Применяется для контроля за производством

Запишите выбранные буквы под соответствующими

<table>
<tr><td></td><td>цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Бюджетным кодексом РФ определены органы государственной (муниципальной) власти, которые обязаны вести бюджетный учет по единым организационно-методическим правилам. Соотнесите названия субъектов учета в государственном секторе экономике с их определением и содержанием:<table><tr><th>Субъекты учета</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1. Органы, обеспечивающие исполнение бюджетов</td><td>А. Высшие исполнительные органы государственной власти РФ и субъектов РФ, органы местного самоуправления</td></tr><tr><td>2. Органы, организующие исполнение бюджетов</td><td>Б. Минфин РФ, финансовые органы субъектов РФ, финансовые органы местных администраций</td></tr><tr><td>3. Органы, осуществляющие кассовое обслуживание бюджетов</td><td>В. Федеральное казначейство РФ и его территориальные отделения</td></tr><tr><td>4. Бюджетные, казенные, автономные учреждения</td><td>Г. Учреждения, созданные органами власти РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, органами управления государственными внебюджетными фондами (Пенсионным фондом РФ, ФСС РФ, ФОМС РФ) для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий этих органов государственной власти в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах.</td></tr><tr><td></td><td>Д. Органы государственной и исполнительной власти Российской Федерации и субъектов РФ.</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В Бюджетном кодексе РФ определены и выделены единицы бюджетной системы РФ, участвующие в бюджетном процессе.
Соотнесите единицы бюджетной системы РФ, применяемые в учете государственных (муниципальных) учреждений, с их определением и содержанием:<table><tr><td>Понятия, применяемые в учете государственных (муниципальных) учреждений</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Главные распорядители бюджетных средств</td><td>А. Орган государственной власти Российской Федерации, орган государственной власти субъекта Российской Федерации, орган местного самоуправления или иной прямой получатель средств бюджета, определенный соответствующим законом о бюджете на очередной финансовый год и имеющий право распределять ассигнования по направлениям, установленным этим законом по распорядителям и получателям средств бюджета, находящимся в его ведении</td></tr><tr><td>2. Распорядители бюджетных средств</td><td>Б. Орган государственной власти Российской Федерации, орган государственной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления, бюджетное учреждение, получающее ассигнования бюджета от главного распорядителя для их распределения между получателями средств бюджета, находящимися в его ведении</td></tr><tr><td>3. Получатели бюджетных средств</td><td>В. Учреждение, находящееся в ведении главного распорядителя или распорядителя, имеющее право на получение субсидий из бюджета в рамках государственных заказов</td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

	4. Органы, осуществляющие кассовое обслуживание исполнения бюджетов	Г. Федеральное казначейство РФ и его территориальные отделения
		Д. Учреждения всех типов, находящееся в ведении главного распорядителя, имеющие право подписи н получение субсидий из бюджета

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Система законодательного регулирования бухгалтерского учета (основные принципы, правила, требования, методы ведения учета и составления отчетности) включает в себя разные уровни. Установите последовательность, отражающую юридическое значение уровней законодательного регулирования бухгалтерского учета: 1) федеральный; 2) отраслевой; 3) международный; 4) региональный. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1243
12	Прочитайте текст и установите последовательность. План счетов бюджетного учета включает в себя пять разделов. Установите последовательность отражения разделов в балансе бюджетного учреждения: 1) санкционирование расходов бюджетов; 2) нефинансовые активы; 3) обязательства; 4) финансовые активы; 5) финансовый результат. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	24351
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Внутренний аудит проводится планомерно, в несколько этапов, в результате чего достигается его цель. Установите последовательность этапов проведения внутреннего аудита: 1) руководитель предприятия назначает аудиторскую группу или приглашает сторонних специалистов. Затем определяются цели и объём проверки, составляется план её мероприятий, распределяются роли в	1234

1	2	4	3

2	4	3	5	1

	группе аудиторов; 2) документы, относящиеся к объекту и предмету внутреннего аудита, изучаются в соответствии с критериями аудита; 3)в организации осуществляется сбор информации, состав которой определяется целями и объёмом проверки. Полученные сведения анализируются и систематизируются; 4) собранная информация и сделанные по её итогам выводы оформляются аудиторской группой в виде отчёта. Документ утверждается и отсылается руководству и другим ответственным лицам. Установите последовательность наступления той или иной стадии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Организация бухгалтерского бюджетного учета должна соответствовать определенному алгоритму действий. Установите последовательность действий при организации бухгалтерского учета в учреждении: 1) выбор лиц, ответственных за ведение учета; 2) выбор лиц, ответственных за организацию учета; 3) выбор формы ведения бухгалтерского учета; 4) разработка рабочего плана счетов; 5) выбор форм первичной документации и составление графика документооборота; 6) выбор организационной структуры бухгалтерии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 5 4 6	213546
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Единой схемы документооборота нет. Каждая организация самостоятельно разрабатывает схему документооборота, в зависимости от типа организационно-управленческой и производственной структуры и объём документооборота. Установите последовательность в приведенной схеме документооборота для организации с централизованной формой документооборота: 1)создание документа (или приём); 2) регистрация; 3) доклад руководителю или уполномоченному лицу о документе и принятие управленческого решения; 4) отправка документа на исполнение; 5) контроль исполнения; 6) использование документа в справочно-информационной работе и установление срока хранения документа; 7)дальнейшее использование или передача на хранение в архив; 8) уничтожение по истечении срока хранения, установленного законодательством.	12345678

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Помимо проведения аудита, включающего в себя комплекс определенных процедур и действий, зачастую субъекту оказываются сопутствующие услуги. Что относится к сопутствующим аудиту услугам?	Аудиторские организации и аудиторы могут оказывать сопутствующие аудиту услуги, в частности: постановку, восстановление и ведение бухгалтерского и налогового учета; бухгалтерское, налоговое, управленческое консультирование; составление бухгалтерской отчетности, налоговых расчетов и деклараций; юридическую помощь в областях, связанных с аудиторской деятельностью; оценочную деятельность и др.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Бухгалтерская (финансовая) отчетность государственных учреждений должна быть качественной. Назовите критерии, которым должна удовлетворять бухгалтерская (финансовая) отчетность для признания ее качественной.	Для признания бухгалтерской (финансовой) отчетности качественной, она должна удовлетворять следующим критериям: уместность; существенность; достоверность; своевременность; сопоставимость; верификация; понятность.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно ФСБУ ГС «Бухгалтерская (финансовая) отчетность государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений», элементы бюджетной отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах деятельности учреждения. Они включают в себя активы, обязательства, финансовый результат, доходы и расходы. К какому элементу финансовой отчетности бюджетных учреждений, относятся основные средства?	Основные средства относятся к нефинансовым активам активной части баланса. Нефинансовые активы – это материальные или имущественные ресурсы, принадлежащие учреждению на правах собственности или оперативного управления, использование которых приносит экономическую выгоду.

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы бюджетной отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах деятельности учреждения. Они включают в себя активы, обязательства, финансовый результат, доходы и расходы. Как называют элемент финансовой отчетности, характеризующий дебиторскую задолженность по доходам?	Дебиторская задолженность по доходам относится к финансовым активам баланса и представляет собой сумму денежных средств, которая должна поступить от дебитора при реализации ему продукта (продукции, работ, услуг), с отсрочкой его оплаты.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В условиях построения информационной экономики, демократизации и диверсификации предпринимательской деятельности, кардинального и перманентного изменения законодательных норм в области бухгалтерского учета в бюджетной сфере, возрастает вероятность аудиторских рисков. Поясните, что такое аудиторский риск?	Аудиторский риск — это объективно существующая вероятность того, что аудитор может не выявить существенные искажения в бухгалтерской отчётности проверяемого учреждения даже после подтверждения её достоверности**.** Это риск выражения аудитором ненадлежащего мнения в аудиторском заключении в случае, если финансовая отчётность учреждения содержит существенные искажения

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) –это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности ив жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____21.05.2025_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.34 Международные стандарты финансовой отчетности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор(ы):

Доцент _____ В.А. Мелихов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Судебная экономическая экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ Е.А.Колпакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол №9 от 15.05.2026 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	К элементам метода бухгалтерского учета относятся: 1) Документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность 2) Дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы 3) Синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета 4) Балансовые и забалансовые счета	1
2	Способы ведения бухгалтерского учета: 1)Регламентируются учетной политикой организации 2)Выбираются по желанию главного бухгалтера индивидуально для каждой хозяйственной операции 3)Определяются местным налоговым органом 4) Рекомендованы Минфином РФ	1
3	В активе баланса отражают: 1) Долгосрочные и краткосрочные обязательства 2) Капитал и резервы, внеоборотные активы 3) Оборотные и внеоборотные активы 4) Уставный капитал	3
4	Ответственность за организацию бухгалтерского дела на предприятии возлагается на: 1) главного бухгалтера 2) руководителя предприятия 3) руководителя и главного бухгалтера 4) руководителя отдела МСФО	3
5	К общегосударственным налогам относят: 1) налог из рекламы; 2) НДС; 3) коммунальный налог; 4) гостиничный сбор.	2
6	Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это: 1) основной капитал; 2) финансы; 3) оборотный капитал; 4) прибыль.	1
7	Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики: 1) правительство; 2) бизнес; 3) население; 4) государство.	2
8	На что не влияет цифровая инфраструктура:	2

	1) способы ведения бизнеса; 2) запасы невозобновляемых ресурсов; 3) распределение новых возможностей; 4) человеческие ресурсов.	
9	Источники образования средств организации 1) суммы прибыли, подлежащие перечислению в бюджет; 2) собственный капитал; 3) предметы труда; 4) факторы производства.	2
10	Основная задача бухгалтерского учета в цифровом пространстве: 1) повышения эффективности хозяйственной деятельности организации; 2) контроль за сохранностью имущества организации; 3) формирование полной и достоверной информации о фактах хозяйственной жизни предприятия; 4) предотвращение потерь и выявление резервов.	3
11	Целью автоматизации учетной деятельности является: 1) снижение затрат; 2) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка отчетных документов; 3) повышение квалификации персонала; 4) предотвращение злоупотреблений.	2
12	Показатель, отражающий объем реализованной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника, называется… 1) фондовооруженностью; 2) выработкой; 3) трудозатратами; 4) трудоемкостью.	2
13	Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к……: 1) дебиторская задолженность; 2) внеоборотным активам; 3) кредиторской задолженности; 4) собственному капиталу.	1
14	Уплата налогов 1) является добровольной; 2) осуществляется по усмотрению налоговой инспекции; 3) является конституционной обязанностью граждан; 4) зависит от имущественного положения гражданина.	3
15	Налогообложению не подлежит: 1) прибыль; 2) государственная пенсия; 3) доход; 4) собственность.	3
16	По субъектам налогообложения выделяют: 1) налоги с юридических и физических лиц; 2) прямые и косвенные; 3) пропорциональный, прогрессивный и регрессивный общие, специальные; 4) федеральные, региональные, местные.	1

17	Налоги – это: 1) денежные содержания из каждого работающего человека; 2) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; 3) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; 4) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.	4
18	К налогам регионального уровня относятся: 1) Налог на недра земли, сбор за пользование объектами растительного мира; 2) Налог на игорный бизнес, транспортный налог; 3) Налог на имущество физических лиц, налог на прибыль организаций; 4) НДС, НДФЛ	2
19	Организация бухгалтерского дела на предприятии определяется: 1) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»; 2) Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ; 3) Приказом руководителя 4) Регистрами бухгалтерского учета	2
20	Налоговые органы являются внешними пользователями информации: 1) с прямым финансовым интересом; 2) с косвенным финансовым интересом; 3) без финансового интереса 4) внутренними пользователями	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;
- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;
- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием

оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, порядок разработки МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

1. Особенностью англо-американской модели учета является:
а) законодательная регламентация;
+б) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов и кредиторов;
в) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции;
г) ориентация бухгалтерской отчетности на удовлетворение информационных потребностей налоговых и иных органов власти.

2. Особенностью континентальной модели учета является:
а) ориентация на удовлетворение информационных запросов банков;
б) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов и кредиторов;
в) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции;
+г) ориентация бухгалтерской отчетности на удовлетворение информационных потребностей налоговых и иных органов власти.

3. Год образования Комитета по международным стандартам финансовой отчетности:
а) 1959 г.;
б) 1965 г.;
в) 1970 г;
+г) 1973 г.

4. Международные стандарты финансовой отчетности призваны:
+а) повысить доверие к финансовым отчетам;
б) обеспечить снижение инфляции;
в) установить высокие темпы экономического роста;
г) ликвидировать цикличность экономики.

5. Цель финансовой отчетности согласно МСФО состоит в представлении:
+а) информации о финансовом положении организации, ее финансовых результатах деятельности и движении денежных средств;
б) информации о налогооблагаемой прибыли;
в) отчетов налоговым органам;
г) информации об учетной политике.

6. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» являются:
а) одним из МСФО;
+б) документом, формирующим концептуальную основу МСФО;
в) интерпретацией к стандарту финансовой отчетности;
г) нормативным документом.

7. «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности»:

а) имеют преимущества перед положениями МСФО;
б) не имеют преимуществ над положениями МСФО;
+в) не имеют преимуществ над положениями МСФО, но при конфликте между Принципами и каким-либо из МСФО последний имеет преимущество;
г) имеют преимущества перед положениями РСБУ.

8. Какая отчетность должна составляться в соответствии с Законом «О консолидированной финансовой отчетности» по МСФО:
а) индивидуальная бухгалтерская;
б) налоговая;
+в) консолидированная;
г) статистическая.

9. Какие из приведенных ниже стандартов не имеют аналогов в российской практике учета:
а) МСФО 16 «Основные средства»;
б) МСФО 2 «Запасы»;
+в) МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»;
г) МСФО 38 «Нематериальные активы».

10. Что такое активы?
+а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем;
б) хозяйственные средства, необходимые компании для коммерческой деятельности;
в) капитал, необходимый для ведения коммерческих операций;
г) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации.

Тема 2. Учет активов и обязательств по справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»

1. Что такое обязательство?

а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем;

б) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации;

+в) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономические выгоды;

г) капитал, необходимый для ведения коммерческих операций.

2. Что такое капитал?

+а) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств;

б) чистая прибыль организации;

в) денежные средства, вложенные в деятельность организации;

г) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации.

3. Что такое доля меньшинства?

а) часть акционерного капитала дочерних компаний, принадлежащая материнской компании;

+б) часть акционерного капитала дочерних компаний, не принадлежащая материнской компании;

в) часть акционерного капитала, сформированная за счет эмиссии привилегированных акций;

г) часть акционерного капитала, сформированная за счет эмиссии акций;

4. В какие сроки компания должна опубликовать свою финансовую отчетность:

+а) о течение шести месяцев после отчетной даты;

б) в течение девяти месяцев после отчетной даты;

в) в течение 12 месяцев после отчетной даты;

г) в любое время.

5. Что относится к элементам финансовой отчетности согласно МСФО:

а) активы и обязательства;

+б) активы, обязательства, доходы, расходы и капитал;

в) учетная политика;

г) учредительные документы.

6. Применение каких методов начисления амортизации разрешает МСФО 16 «Основные средства»?

а) метод равномерного начисления;

б) метод уменьшаемого остатка;

в) метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ;

+г) метод равномерного начисления, метод уменьшаемого остатка, метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ.

7. Что такое трансформация отчетности?

а) ведение двух баз данных финансовой отчетности: по российским стандартам и МСФО;

+б) периодический процесс подготовки отчетов по МСФО на заданную дату путем реклассификации статей отчетности РПБУ и внесения корректировок в эти статьи;

в) ведение учета по РПБУ;

г) ведение учета по РПБУ для целей подготовки отчетности, соответствующей МСФО, и полный отказ от ведения учета по РПБУ.

8. Каков основной недостаток процесса трансформации?

а) отсутствие прозрачности отчетной информации;

+б) дороговизна трансформационных процедур;

в) высокий информационный риск;

г) невозможность принятия управленческих решений;

9. Когда проводится трансформация отчетности?

а) до составления российской отчетности;

б) во время формирования российской отчетности;

+в) после составления российской отчетности;

г) по усмотрению компании.

10. Какой нормативный документ регулирует порядок проведения трансформации отчетности?

а) МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»;

б) МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств»;

+в) специального стандарта не существует;

г) МСФО 16 «Основные средства»

Тема 3. Учет необоротных активов (МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»)

1. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает большей ликвидностью:
-а) Нематериальные активы;
+б) Краткосрочные финансовые вложения;
-в) Дебиторская задолженность.

2. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает меньшей ликвидностью:
-а) Денежные средства
+б) Основные средства
-в) Запасы

3. Наименее ликвидным элементом оборотных средств в обычных условиях выступают:
+а) Производственные запасы;
-б) Средства на счетах;
-в) Задолженность покупателей и заказчиков.

4. К основным источникам формирования основных средств организации относятся:
-а) Уставный капитал, краткосрочные заемные средства, бюджетные дотации и субвенции;
-б) Собственные средства, краткосрочные кредиты банка, целевые бюджетные ассигнования;
+в) Средства акционеров, чистая прибыль, долгосрочные кредиты и займы.

5.В какой форме бухгалтерской отчетности по МСФО отражены сведения об основных средствах предприятия по остаточной стоимости:
+а) Отчет о финансовом положении
-б) Отчет о прибылях и убытках
-в) Отчет об изменениях капитала

6. В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения о нематериальных активах предприятия:
+а) Отчет о финансовом положении;
-б) Отчет о прибылях и убытках;
-в) Отчет о прибылях и убытках.

7. В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения о доходах и расходах предприятия:
-а) Отчет о финансовом положении;
+б) Отчет о прибылях и убытках;
-в) Отчет о движении денежных средств.

8. В соответствии с международными стандартами «Отчет о движении денежных средств»:
+а) Самостоятельная форма отчетности
-б) Носит справочный, дополнительный характер
-в) Оперативная форма отчетности

9. Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность:

а) по национальным учетным стандартам;
б) по международным стандартам финансовой отчетности;
в) по общепринятым принципам учета США

10.Элементы отчетности, определенные в законодательстве РСБУ
+а) Активы, обязательства, капитал, доходы, расходы
-б) Доходы, расходы
-в) Капитал, доходы, расходы

Тема 4. Учет оборотных запасов (МСФО (IAS) 2 «Запасы»)

1. Российские организации - кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчетность:
а) по национальным учетным стандартам;
+б) по международным стандартам финансовой отчетности;
в) по общепринятым принципам учета США

2. Реформа национальной учетной системы в России проводится в соответствии:
+а) с требованиями рыночной экономики и МСФО;
б) директивами Европейской комиссии по финансовой отчетности;
в) общепринятыми принципами учета США

3.Реформа национальной учетной системы в России проводится по пути:
а) стандартизации с МСФО;
+б) гармонизации с МСФО;
в) гармонизации с US GAAP.

4. Совет по международным стандартам финансовой отчетности - это:
а) правительственная организация;
б) некоммерческое партнерство;
+в) независимая профессиональная организация

5.Структура СМСФО включает:

а) правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет;
+б) правление СМСФО, попечительский совет, консультативный совет, комитет по интерпретациям;
в) правление СМСФО, консультативный совет, комитет по интерпретациям.

6. Что из перечисленного входит в функции правления СМСФО?
а) разработка интерпретаций;
б) принятие бюджета Правления СМСФО;
+в) разработка МСФО

7. Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?

+а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам;
б) назначение членов правления СМСФО;
в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО

8. В интерпретациях к МСФО рассматриваются:

+а) отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование;
б) принципы учета;
в) проекты новых стандартов.

9. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

а) российских стандартов учета;
+б) US GAAP;
в) МСФО.

10. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на европейской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

а) российских стандартов учета;
б) US GAAP;
+в) МСФО.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	80-100 % правильных ответов
«Хорошо»	60-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	40-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 5. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»

1. Фундаментальные принципы МСФО
2. МСФО 8 «Учетная политика»
3. Различия в отчетности МСФО и РСБУ. Преимущества и недостатки МСУ(ФО).
4. Представление отчетности в соответствии с международными стандартами.
5. МСФО 15 «Выручка»
6. Раскрытие информации о резервах и условных активах (МСФО № 37).
7. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств
8. Элементы финансовой отчетности. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»
9. Международная унификация и гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
10. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»

Тема 6. Порядок составления отчетности в соответствии с МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»)

1. Проблемы организации консолидированного учета и анализа отчетности в России
2. Принципы и процедуры подготовки консолидированной отчетности
3. Особенности интерпретации консолидированной отчетности
4. Сущность и значение сегментарной отчетности
5. Общие условия выделения информации в отдельный сегмент.
6. Информация о выручке, расходах, и результатах деятельности в разрезе отдельных сегментов
7. Информация об активах и обязательствах в разрезе отдельных сегментов
8. МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»,
9. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»)
10. История Совета по МСФО. Направление деятельности. Процедуры разработки стандарта.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на занятии.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Международные стандарты финансовой отчетности», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и развивать навыки применения.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1
1. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
2. Баланс: как его ведут и применяют в зарубежном учете
3. Методы учета запасов.

Вариант 2
1. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета.
2. Отчет о движении денежных средств (МСФО №7).

3. Понятие ОС в международных стандартах финансовой отчетности (МСФО 16).

Вариант 3
1. История КМСБО.
2. Амортизация и обесценение активов (МСФО № 16,38).
3. Оценка запасов методом ФИФО.

Вариант 4
1. Роль и значение МСБУ (ФО)
2. Особенности признания и оценки нематериальных активов (МСФО № 38).
3. Фундаментальные принципы Международных бухгалтерских стандартов

Вариант 5
1. Преимущества и недостатки МСУ(ФО).
2. Различия в отчетности МСФО и РСБУ
3. Представление отчетности в соответствии с международными стандартами (МСФО 1).

Вариант 6
1. Материальные и нематериальные активы.
2. Раскрытие информации о резервах и условных активах (МСФО № 37).
3. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств (МСФО № 39).

Вариант 7
1. Раскрытие информации о финансовых инструментах (МСФО № 32).
2. Элементы финансовой отчетности.
3. Оценка запасов метода средней себестоимости

Вариант 8
1. Организации, занимающиеся разработкой стандартов, в т.ч. международных.
2. Международные стандарты учета, сопоставленные с российскими правилами.
3. Требования к качеству информации.

Вариант 9

1. Структура баланса.
2. Консолидированная финансовая отчетность (МСФО № 24, 27, 28).
3. Учет и отчетность по пенсионным планам

Вариант 10
1. Учет выручки и договоров подряда (МСФО № 11, 15).
2. Вознаграждения работникам (МСФО 19)
3. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или_интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;

- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	1-15	61-65	76
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	16-29	66-69	77
ПК-5 Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	30-45	70-72	78
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения	46-60	73-75	79-80

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Международная унификация и гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
2. Отчет о финансовом положении: состав, структура, разделы, статьи
3. МСФО 2 «Запасы». Методы учета запасов.
4. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета.
5. Отчет о движении денежных средств (МСФО 7).
6. Основные средства в международных стандартах финансовой отчетности (МСФО 16). Понятие. Оценка. Признание. Амортизация.
7. История Совета по МСФО. Направление деятельности. Процедуры разработки стандарта.
8. Амортизация и обесценение активов (МСФО 16,36).
9. МСФО 2 «Запасы». Оценка запасов методом ФИФО.
10. Роль и значение МСБУ (ФО)
11. Особенности признания и оценки нематериальных активов (МСФО 38).

12. Фундаментальные принципы МСФО
13. МСФО 8 «Учетная политика»
14. Различия в отчетности МСФО и РСБУ. Преимущества и недостатки МСУ(ФО).
15. Представление отчетности в соответствии с международными стандартами (МСФО 1).
16. МСФО 15 «Выручка»
17. Раскрытие информации о резервах и условных активах (МСФО 37).
18. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств (МСФО 39).
19. Раскрытие информации об операционных сегментах (МСФО (IFRS) 8).
20. Элементы финансовой отчетности. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»
21. Оценка запасов метода средней себестоимости
22 Концептуальные основы МСФО
23. МСФО 23 «Затраты по займам»
24. Фундаментальные и качественные характеристики финансовой информации в отчете
25. Структура баланса. Структура отчета о прибылях и убытках.
26. Консолидированная финансовая отчетность (МСФО 10).
27. Учет и отчетность по пенсионным планам (МСФО 19)
28. МСФО 13 «Оценка по справедливой стоимости»
29. Вознаграждения работникам (МСФО 19)
30. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34)
31. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
32. Баланс: как его ведут и применяют в зарубежном учете
33. Методы учета запасов.
34. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета.
35. Отчет о движении денежных средств (МСФО 7).
36. Понятие ОС в международных стандартах финансовой отчетности (МСФО 16).
37. История КМСБО.
38. Амортизация и обесценение активов (МСФО 16,38).
39. Оценка запасов методом ФИФО.
40. Роль и значение МСБУ (ФО)
41. Особенности признания и оценки нематериальных активов (МСФО № 38).
42. Фундаментальные принципы Международных бухгалтерских стандартов
43. Преимущества и недостатки МСУ(ФО).
44. Различия в отчетности МСФО и РСБУ
45. Представление отчетности в соответствии с международными стандартами (МСФО1).
46. Материальные и нематериальные активы.
47. Раскрытие информации о резервах и условных активах (МСФО 37).
48. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств (МСФО 39).
49. Раскрытие информации о финансовых инструментах (МСФО 32).
50. Элементы финансовой отчетности.
51. Особенности признания и оценки нематериальных активов (МСФО 38).
52. Фундаментальные принципы МСФО
53. МСФО 8 «Учетная политика»
54. Различия в отчетности МСФО и РСБУ. Преимущества и недостатки МСФО.
55. Представление отчетности в соответствии с международными стандартами (МСФО 1).
56. Раскрытие информации о резервах и условных активах (МСФО 37).
57. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств (МСФО (IFRS) 9).
58. МСФО 40 «Инвестиционная недвижимость»
59 Консолидированная финансовая отчетность (МСФО 10).
60. МСФО 41 «Сельское хозяйство»

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

61. Установите соответствие, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержится указанная информация?

1. Отчет о финансовом положении компании на конец периода 2. Отчет о совокупном доходе 3. Отчет об изменениях капитала 4. Отчет о движении денежных средств	А) полезная для прогнозирования способности компании генерировать потоки денежных средств за счет имеющейся ресурсной базы; необходимая для формирования суждения об эффективности, с которой компания могла бы использовать дополнительные ресурсы; Б) об экономических ресурсах компании; о ликвидности и платежеспособности компании; о способности компании адаптироваться к изменениям окружающей среды; В) позволяющая оценить динамику чистых активов компании и эффективность управления денежными потоками; рассчитать изменение ликвидности и платежеспособности компании; Г) позволяющая оценить сохранность капитал, состав и динамику капитала;

-а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г
+б) 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В.
-в) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

62. Определите, какие из приведенных признаков являются допущениями составления финансовой отчетности, а какие - качественными характеристиками?

1. Допущения 2. Качественные характеристики 3. Этические принципы	а) метод начисления, непрерывность деятельности; б) понятность, сопоставимость, уместность, надежность в) профессиональное поведение, деловая репутация

-а) 1-А, 2-Б, 3-В
-б) 1-В, 2-А, 3-Б
+в) 1-Б, 2-В, 3-А

63.Установите соответствие между приведенными ниже РПБУ и МСФО?

1.ПБУ 9/99 «Доходы организации» 2. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» 3. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» 4. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»	а) МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»; б) МСФО 15 «Выручка»; в) МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты - раскрытие ин формации»; г) МСФО 1 «Представление финансовой отчетности».

+а) 1-Б; 2-А; 3- В; 4-Г
б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г
в) 1-А; 2-В; 3- Г; 4-Б

64.Определите, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержится указанная информация?

Вид отчета	В отчете содержится информация
1. Отчет о финансовом положении компании	А) информация о движении денежных средств

2. Отчет о совокупном доходе	Б) информация об изменениях капитала
3. Отчет об из-менениях капитала	В) информация о финансовом положении
4. Отчет о движении денежных средств	Г) информация о результатах деятельности

а) 1-Б; 2-А; 3- В; 4-Г
б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г
+в) 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А.

65.Установите соответствие между понятиями элементами финансовой отчетности и их определениями?

1. Обязательства	А) ресурсы, контролируемые компанией, в результате событий прошлых периодов, от которых компания ожидает экономические выгоды в будущем
2. Активы	Б) текущая задолженность компании, являющаяся результатом прошлых событий, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов
3. Капитал	В) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств
4. Расходы	Г) приращение экономических выгод в течение отчетного периода
5. Доходы	Д) уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода

+а) 1-Б; 2-А; 3- В; 4-Г, 5-Д.
б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г, 5-Д
в) 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Д; 5-Г.

66.Приведите в соответствие признаки и критерии признания нематериального актива согласно МСФО 38 «Нематериальные активы» ?

1. Идентифицируемость	А) возможность запретить доступ других компаний к данному активу. Право компании на получение будущих экономических выгод от использования данного актива.
2. Контроль	Б) актив является отделяемым. Конкретные будущие экономические выгоды от использования этого актива можно обоснованно отделить от выгод, извлекаемых из гудвилла. Получение актива является следствием проведения конкретной хозяйственной операции.
3. Получение будущих экономических выгод	В) обеспечение чистого притока денежных средств, включая повышение доходов, или экономия затрат.

+а) 1-Б; 2-А; 3- В.
б) 1-В; 2-Б; 3- А
в) 1-А; 2-В; 3- Г

67. Приведите в соответствие способы начисления амортизации и их сущность согласно МСФО 16 «Основные средства»:

1. Равномерное начисление	А) амортизация рассчитывается в зависимости от ожидаемого объема использования актива или выпуска продукции.
2. Метод уменьшаемого остатка	Б) равномерное начисление постоянной суммы амортизации на протяжении срока полезной службы объекта.
3. Метод списания	В) начисление наибольших сумм амортизации в начальных

стоимости пропорционально какому-либо критерию (в качестве такового может выступать объем выполненных работ, номер года (сумма чисел лет) и др.).	периодах использования объекта и постепенное уменьшение сумм амортизации на протяжении срока полезной службы актива.

+а) 1-Б; 2-В; 3-А.
б) 1-В; 2-Б; 3- А
в) 1-А; 2-В; 3- Г

68. Установите соответствие между приведенными ниже методами списания запасов согласно РПБУ и МСФО?

МСФО 2 «Запасы»	ФСБУ 5/2019 «Запасы»
1. Путем специфической идентификации затрат	А) по себестоимости первых по времени приобретений (ФИФО)
2. По средневзвешенной стоимости	Б) по себестоимости каждой единицы запасов
3. Первое поступление - первый отпуск (ФИФО)	В) по средней себестоимости

+а) 1-В; 2-Б; 3- А
б) 1-А; 2-В; 3- Б
в) 1-Б; 2- А; 3-В

69.Установите соответствие между приведенными ниже общими чертами разных видов сельскохозяйственной деятельности согласно МСФО 41 «Сельское хозяйство»?

1. Способность изменяться	А) живущие животные и растения поддаются биотрансформации (т.е. они растут);
2. Управление изменениями	Б) оценка изменений включает измерение и контроль за изменением качества или количества, необходимых для осуществления данного процесса
3. Оценка изменений	В) способствует биотрансформации путем создания благоприятных или стабильных условий

+а) 1-В; 2-Б; 3- А
б) 1-А; 2-В; 3-Б.
в) 1-Б; 2- А; 3-В

70.Приведите в соответствие понятия и их сущность согласно МСФО 41 «Сельское хозяйство»?

1. Сельскохозяйственная деятельность	А) отделение продукции от биологического актива или прекращение жизнедеятельности биологического актива;
2. Сельскохозяйственная продукция	Б) живущее животное или растение;
3. Биологический актив	В) продукция, полученная от (собранная с) биологических активов компании;
Сбор сельскохозяйственной	Г) осуществляемое компанией управление биотрансформацией и сбором биологических активов в

продукции	целях их продажи или переработки в сельскохозяйственную продукцию или производства дополнительных биологических активов.

а) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А.
б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г
+в) 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А

71.Установите соответствие между приведенными ниже РПБУ и МСФО?

РСБУ (ФСБУ)	МСФО
1.ПБУ 9/99 «Доходы организации» 2. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» 3. ФСБУ 5/2019 «Запасы» 4. ФСБУ 6/2020 «Основные средства»	А) МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»; Б) МСФО 15 «Выручка»; В) МСФО 2 «Запасы»; Г) МСФО 16 «Основные средства»

+а)1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г.
б) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А.
в) 1-В; 2-Б; 3- Г; 4-А

72. Приведите в соответствие способы начисления амортизации и их сущность согласно МСФО 38 «Нематериальные активы»?

1. Равномерное начисление	А) амортизация рассчитывается в зависимости от ожидаемого объема использования актива или выпуска продукции.
2. Метод уменьшаемого остатка	Б) равномерное начисление постоянной суммы амортизации на протяжении срока полезной службы объекта.
3. Метод списания стоимости пропорционально какому-либо критерию	В) начисление наибольших сумм амортизации в начальных периодах использования объекта и постепенное уменьшение сумм амортизации на протяжении срока полезной службы актива.

+ а) 1-Б; 2-В; 3-А
б) 1-А; 2-В; 3-Б
в) 1-Б; 2- А; 3-В

73.Установите соответствие между стандартом МСФО и источником справедливой стоимости:

1.МСФО 16 «Основные средства»	А)Рынок недвижимости;
2.МСФО 2 «Запасы»	Б)Данные управленческого учета
3.МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»	В) Оптовый рынок;
4.МСФО 38 «Нематериальные активы»	Г) Активный рынок

а) 1-А; 2-В; 3-Б; 4-Г
б) 1-Б; 2- А; 3-В; 4-Г
+в) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.

74.Определите, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержатся соответствующие показатели?

1. Отчет о финансовом положении компании на конец периода	А) Основные средства
2. Отчет о совокупном доходе	Б) Чистая прибыль

3. Отчет об изменениях капитала	В) информация о дивидендах
4. Отчет о движении денежных средств	Г) информация о поступлении кредитов и займов

+а) 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г
б) 1-Б; 2- А; 3-В; 4-Г
в) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.

75.Установите соответствие между стандартом МСФО и видом стоимости в соответствии с моделью оценки?

1.МСФО 16 «Основные средства»	А) Фактическая (первоначальная) стоимость;
2.МСФО 2 «Запасы»	Б) Справедливая стоимость
3.МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»	В) Возможная чистая цена продажи;
4.МСФО 38 «Нематериальные активы»	Г) Переоцененная стоимость

а) 1-Б; 2- А; 3-В; 4-Г
б) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.
+в) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

76. Вставьте пропущенные слова в текст.

Для того чтобы финансовая информация была полезной, она должна быть уместной и правдиво представлять то, для представления чего она предназначена. Полезность финансовой информации повышается, если она является сопоставимой, проверяемой, своевременной и понятной.

_____ _____характеристиками являются уместность и достоверное (правдивое) представление. Уместная финансовая информация способна значительно влиять на решения, принимаемые пользователями. Финансовая информация способна значительно влиять на решения, если она имеет прогнозную или подтверждающую ценность либо и то, и другое.

Важным аспектом уместности информации является ее существенность. Информация существенна, если её искажение или пропуск могут повлиять на решение пользователя финансовой отчётности.

+ *а)* Фундаментальными
б) Вспомогательными
в) Качественными

77. Вставьте пропущенные слова в текст.

Цель _____отчетности состоит в предоставлении финансовой информации об активах компании, о ее обязательствах, собственном капитале, доходах и расходах, которая будет полезной для пользователей финансовой отчетности при оценке перспектив будущих чистых поступлений денежных средств в компанию и при оценке деятельности руководства компании по ответственному управлению ее экономическими ресурсами

+ *а)* финансовой
б) управленческой
в) налоговой

78. Вставьте пропущенные слова в текст.

_____ - это материальные активы, которые:

- используются компанией для производства или поставки товаров, оказания услуг, для сдачи в аренду или для административных целей;
- предполагается использовать в течение более одного периода;

а) нематериальные активы
+ б) основные средства
в) запасы

79. Вставьте пропущенные слова в текст.

Элементы _____ основных средств:

- Покупная цена, в том числе импортные пошлины и невозмещаемые налоги на покупку (за вычетом торговых скидок)
- Прямые затраты по доставке актива к месту назначения и приведению его в рабочее состояние, например:
- затраты на вознаграждения работникам (в соответствии с МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»), непосредственно связанные с созданием или приобретением основного средства;
- затраты на подготовку площадки;
- первичные затраты на доставку и разгрузку;
- затраты на монтаж и сборку;
- затраты на тестирование оборудования (за вычетом поступлений от продажи продукции, произведённой в ходе тестирования);
- стоимость профессиональных услуг.
- предполагаемая стоимость разборки и демонтажа актива (затраты на вывод из эксплуатации) и восстановления площадки, на которой он располагался

а) по справедливой стоимости
б) по переоцененной стоимости
+ в) первоначальной (фактической) стоимости

80. Вставьте пропущенные слова в текст.

_____ являются, прежде всего, активами. Это означает, что, для того чтобы иметь возможность признать (поставить на учет) такой актив, он должен соответствовать определению и критериям признания:

- актив должен быть идентифицируемым (определение нематериального актива);
- компания должна обладать контролем над этим активом (определение актива);
-поток будущих экономических выгод от использования актива должен быть высоко вероятен;
- стоимость актива может быть надежно оценена.

В противном случае затраты относятся на финансовый результат как расходы периода.

Для того чтобы актив был идентифицируемым, он должен:

- быть отделяемым от компании (может быть продан, передан, использован, сдан в аренду, обменен и т.д. отдельно или в рамках связанного контракта, вместе со связанным активом или обязательством) или;
- возникать из юридических или контрактных прав (вне зависимости от того, являются ли эти права отделяемыми от компании и от ее прочих прав и обязательств).

а) Основные средства
б) Биологические активы
+ в) Нематериальные активы

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	

«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные

	знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету с оценкой требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К внутренним стейкхолдерам по финансовой отчетности по МСФО можно отнести: 1) собственники компании (учредители); 2) налоговая служба; 3) контрагенты; 4) банковские и кредитные учреждения. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1 Эта группа в первую очередь заинтересована в стабильности деятельности предприятия и на основе данных принимают управленческие решения

2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В международном учете данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности по МСФО: 1) отчет о финансовом положении; 2) отчет о прибылях и убытках; 3) отчет о движении капитала; 4) отчет о движении денежных средств. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1 В активе содержится дебиторская задолженность, а в пассиве - кредиторская
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой показатель бухгалтерского баланса по МСФО характеризует стоимость имущества предприятия: 1) итог (валюта) баланса 2) денежные средства; 3) основные средства; 4) собственный капитал. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 По МСФО общая сумма баланса показывает имущество предприятия
4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Состав промежуточной отчетности по МСФО включаются следующие формы бухгалтерской отчетности: 1) отчет о финансовом положении; 2) пояснительная записка; 3) отчет о прибылях и убытках; 4) отчет о движении капитала; 5) примечания к отчету о финансовом положении и отчету о финансовых результатах; 6) отчет о численности и заработной плате работников организации. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1,3 Эти формы предоставляются за квартал, поэтому считаются промежуточными

<table>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие элементы формы отчетности по МСФО «Отчет о прибылях и убытках» позволят сформировать расходы по обычным видам деятельности:
1) выручка;
2) прочие расходы;
3) себестоимость;
4) управленческие расходы;
5) валовая прибыль;
6) проценты к получению.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>3,4
Общие расходы по обычным видам деятельности включаются себестоимость, управленческие и коммерческие расходы</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО и его содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Отчет о финансовом положении</td><td>А</td><td>Помогает ответить на вопрос, кокой эффект оказали операции предприятия на состояние денежных средств</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Отчет о финансовых результатах»</td><td>Б</td><td>Содержит сведения о текущих финансовых результатах деятельности предприятия за отчетный период</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Отчет о движении денежных средств»</td><td>В</td><td>Отражает изменения в активах и капитале за отчетный период исключительно фиксированием остатков по счетам бухгалтерского учета</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Отчет об изменении капитала</td><td>Г</td><td>Дает достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Форма финансовой отчётности, в которой раскрывается изменение собственного капитала за отчётный и предшествующий ему периоды</td></tr>
</table></td><td>3А2Б1В4Д</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
<u>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями, применяемые в МСФО</u>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Управленческая отчетность</td><td>А</td><td>Это форма государственного наблюдения, при которой соответствующие органы получают от предприятий (организации и учреждений) необходимые им сведения в виде установленных в законном порядке отчетных документов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Налоговая отчетность</td><td>Б</td><td>Содержит различные сведения о деятельности организации (об объеме продаж, о запасах материалов, о движении денежных средств и т. п.) за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, декаду). Правила ее составления и представления определяются каждой организацией самостоятельно.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Статистическая отчетность</td><td>В</td><td>Представлена различными декларациями и предназначена для расчета акцизов и сборов в отчетном периоде.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Консолидированная отчетность</td><td>Г</td><td>Составляется по предприятию при наличии у него филиалов, представительств и иных структурных подразделений, выделенных на отдельные балансы или министерству на основе отчетов соответствующих предприятий.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Составляется несколькими собственниками по совместно контролируемому имуществу на основе первичной бухгалтерской отчетности организаций, входящих в группу, путем обобщения соответствующих данных по определенным правилам.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими</td><td><u>1Б2В3А4Г</u></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
<u>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями, применяемые в МСФО</u>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Предварительный баланс</td><td>А</td><td>Составляют периодически в течение всего времени существования организации</td></tr><tr><td>2</td><td>Текущий баланс</td><td>Б</td><td>Формируют с целью уточнения реального финансового положение закрывающейся компании</td></tr><tr><td>3</td><td>Ликвидационный баланс</td><td>В</td><td>Составляется на момент возникновения компании, точнее, после регистрации ее учредительных документов. Он фиксирует сумму ценностей и источники их формирования, с которыми данная компания начинает свою деятельность.</td></tr><tr><td>4</td><td>Генеральный баланс</td><td>Г</td><td>Составляют только на основании инвентаря (описи) средств.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>На основании учетных записей и данных инвентаризации</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><u>1В2А3Б4Д</u></td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
<u>Установите соответствие между пользователем финансовой отчетности по МСФО и получаемой информацией из формы по МСФО «Отчет о прибылях и убытках»:.</u>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Менеджмент предприятия</td><td>А</td><td>Интересует масса полученной прибыли, ее структура и факторы, воздействующие на ее величину</td></tr><tr><td>2</td><td>Налоговая инспекция</td><td>Б</td><td>Заинтересована в получении достоверной информации обо всех слагаемых налогооблагаемой базы по налогу на прибыль</td></tr><tr><td>3</td><td>Потенциальные инвесторы</td><td>В</td><td>Интересует устойчивость и надежность получения прибыли в</td></tr></table></td><td><u>1А2Б3В4Г</u></td></tr>
</table>

				ближайшей и обозримой перспективе, для выбора обоснования стратегии инвестиций, направленной на минимизацию потерь и финансовых рисков	
	4	Поставщики и подрядчики	Г	Имеют интерес в стабильности партнерских связей, способности своевременно и полно осуществлять расчеты по обязательствам	
			Д	предоставляют компании ссуду в обмен на некий доход и заинтересованы в информации, позволяющей им определить будут ли своевременно осуществляться выплаты по кредиту	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между видами денежных потоков и характеристикой операций, генерирующих поток, применяемые в МСФО стандартах:</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<u>1Б2В3Д4Г</u>
	1	Текущие денежные потоки (cash flow)	А	Разница между поступлением денег в бюджет и тратами предприятия за определенный промежуток времени	
	2	Инвестиционные денежные потоки	Б	Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку	
	3	Финансовые денежные потоки	В	Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации	
	4	Денежные потоки	Г	Совокупность распределённых во времени поступлений (притока) и выплат (оттока) денежных средств, генерируемых хозяйственной деятельностью предприятия, независимо от источников их образования.	
			Д	Операции, связанные с привлечением компанией финансирования, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных	

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>средств</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. В МСФО в какой последовательности расположены активы в форме «Отчет о финансовом положении» согласно принципу ликвидности (от наиболее ликвидного): 1) нематериальные активы; 2) денежные средства; 3) биологические активы; 4) дебиторская задолженность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2431
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены пассивы в форме «Отчет о финансовом положении» согласно принципу срочности погашения (от наиболее срочного к погашению): 1) долгосрочные займы; 2) собственный капитал; 3) краткосрочные кредиты и займы; 4) кредиторская задолженность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4312
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств согласно МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств» на предприятии: 1) анализ динамики поступления денежных средств внутри видов деятельности; 2) анализ общей структуры движения денежных средств по видам деятельности; 3) анализ изменения остатка денежных средств; 4) анализ динамики расходования денежных средств внутри видов деятельности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1423
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа отчета о финансовом положении в МСФО: 1) установление типа финансовой устойчивости; 2) проведение горизонтального анализа; 3) расчет показателей ликвидности; 4) проведение вертикального анализа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2434

15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа отчета о прибылях и убытках в МСФО: 1) расчет показателей рентабельности; 2) проведение горизонтального анализа; 3) проведение вертикального анализа; 4) компонентный анализ отчета. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2341
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить прибыль от продаж за отчетный период, если компания «Х» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555000 $.; себестоимость – 315 000 $.; коммерческие расходы –50 000 $.; прочие доходы – 70 000 $.; прочие расходы – 20 000 $. Ответ: _____ _____ _____	190000 $.
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить чистую прибыль за отчетный период, если компания «А» имеет следующие данные по отчету о прибылях и убытках: выручка – 555 000$.; себестоимость – 315 000 $.; коммерческие расходы –50 000 $.; прочие доходы – 70 000 $.; прочие расходы – 20 000 $. Ответ: _____ _____ _____	240000 $
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания «В» провела проверку своих активов на предмет обесценения, в ходе которой было установлено, что стоимость ряда машин составляет 290 000дол., а их справедливая стоимость за вычетом затрат на выбытие оценивается в 120 000 дол. Ожидаемые чистые денежные поступления от использования данных машин в течение следующих 3 лет составляют 100 000 дол. в год. Для расчетов дисконтированной стоимости следует использовать доналоговую процентную ставку 10%. Рассчитать убыток	41140

	от обесценения Ответ: _____ _____ _____	
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания «А» приобрела оборудование у иностранного поставщика. Цена покупки и сопутствующие затраты были следующими: I. Цена покупки составила ¥1 200 000. Курс на момент доставки оборудования на фабрику был $=¥4,60. Через два месяца, когда компания оплатила поставку, курс доллара $1=¥4,64. II. Таможенные пошлины составили 2% от долларовой стоимости. III. Стоимость транспортировки оборудования на фабрику была $ 2 723. IV. Двухгодичный контракт на обслуживание и ремонт оборудования поставщиком стоимостью ¥100 000.Данная сумма была уплачена в то же время, что и стоимость самого оборудования. V. Стоимость установки и тестирования в размере $6 400. Данная сумма состояла из собственных трудозатрат компании на $3 000 и суммы $ 3 400, уплаченной сторонним подрядчикам. От продажи продукции, полученной в результате тестового запуска, было вручено $500. VI. $ 12 500 было потрачено на продвижение нового продукта. VII. Затраты на обучение персонала работе с новым оборудованием составили $4 800 Ответ: _____ _____ _____	274410 $
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Бывший сотрудник компании предъявил ей иск за незаконное увольнение. Компания наняла юристов, услуги которых оцениваются в 5 000 дол. На отчетную дату юристы выставили счет за фактически предоставленные услуги на 1 000 дол. Вероятный исход дела они оценивают так: - 15% дело будет выиграно; - 65% дело будет проиграно, и компенсация составит 100000 дол.; - 20% дело будет проиграно, и компенсация составит 200000 дол. Определить сумму обязательств по судебному иску на отчетную дату Ответ: _____ _____	100000$

	_____	
ПК- 4 Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет контролировать наличие активов на предприятии? 1) Оценка; 2) Калькуляция; 3) Двойная запись; 4) Инвентаризация Обоснование: Способом внутрихозяйственного контроля наличия имущества предприятия является инвентаризация	4 Инвентаризация – это периодическая проверка активов и обязательств организации на предмет их фактического наличия, состояния и оценки, а также сверка фактических данных с данными бухучета.
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет осуществить постановку активов на баланс предприятия по объективной стоимости? 1) Двойная запись; 2) Калькуляция; 3) Оценка; 4) Инвентаризация Обоснование: Оценка как элемент метода бухгалтерского учета является способом стоимостного измерения таких объектов, как имущество и обязательства.	3 Оценка как элемент метода бухгалтерского учета является способом стоимостного измерения таких объектов, как имущество и обязательства. С ее помощью происходит отражение всех хозяйственных операций в бухгалтерском учете в денежном выражении.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Порядок учета и движения производственных материалов и готовой продукции определяется следующим нормативным документом: 1) ФСБУ 5/2019 «Запасы	1 Порядок учета запасов регламентируется ФСБУ 5/2019

<table>
<tr><td></td><td>2) ПБУ 9/1999 «Доходы организации»
3) ФСБУ 6/2020 «Основные средства»;
4) ФСБУ14/2022 «Нематериальные активы»
Ответ:1
Обоснование: Стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций.</td><td>«Запасы». Стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Текущий финансовый результат основной деятельности предприятия формируется бухгалтерскими записями
1) Дебет счета 90 «Продажи» Субсчет «Прибыль с продаж» Кредит счета 99 «Прибыль»
2) Дебет счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Кредит счета 99 «Прибыль»
3) Дебет счета 99 «Убыток» Кредит счета 90 -9 «Продажи» «Убыток с продаж»
4) Дебет счета 99 «Прибыль» Кредит счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов»
Ответ:1,3
Обоснование: основной деятельностью является деятельность, предусмотренная уставом предприятия. Результат от основной деятельности формируется на активно-пассивном счете 90 «Продажи»</td><td>1,3
Информацию о результате основной деятельности формируется на счете 90 «продажи» Сальдо кредитовое по счету означает получение прибыли, дебетовое – убытка.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных затрат хлебзавода являются переменными:
1. Мука и другие ингредиенты;
2. Оплата труда пекаря с отчислениями;
3. Амортизация помещения
4. Заработная плата бухгалтера с отчислениями
Ответ:12.
Обоснование: Прямые затраты зависят от деловой активности организации.</td><td>12
Чем больше будет произведено хлебобулочных изделий, тем больше будет расход сырья и оплаты труда производственных работников.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Мотивационная функция бюджетирования</td><td>А</td><td>Регулярное сопоставление достигнутых результатов с</td></tr></table></td><td>1Г2А3Б4Г</td></tr>
</table>

				запланированными, что дает возможность анализировать отклонения и своевременно принимать необходимые решения
	2	Контрольная функция бюджетирования	Б	Конкретизация стратегических планов, консолидирование информации тактического и оперативного характера, что связывает между собой стратегическую и оперативно-тактическую плоскость планирования
	3	Планирование и координация.	В	Предоставление релевантной информации менеджерам различной иерархии управления для контроля бизнес-процессов и бизнес-операций
	4	Информационная функция бюджетирования	Г	Деятельность по формированию, корректировке, контролю и анализу для оказания мобилизующего воздействие и обеспечения заинтересованность персонала в достижении запланированных показателей.
			Д	ответственность за доходы и расходы подразделения,

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

7	Прочитайте текст и установите соответствие.	
	Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3Г4В

	Термин	Определение	
	1 Место учета затрат	А	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,
	2 Центр прибыли	Б	Структурное подразделение предприятия, по которому организуется планирование, нормирование и учет издержек производства для контроля и управления затратами произ водственных ресурсов.
	3 Центр инвестиций	В	Основа планирования и контроля за работой всего предприятия, она является совокупностью ц ентров финансовой ответс твенности (ЦФО)
	4 Финансовая структура	Г	Центр ответственности, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы, расходы и использование прибыли в процессе реализации стратегии
		Д	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1В2Г3А4Б

Термин		Определение	
1	Маржинальная прибыль	А	Зависят от деловой активности предприятия
2	Альтернативные затраты	Б	Не зависят от деловой активности предприятия
3	Переменные затраты	В	Выручка за минусом переменных затрат

	4	Постоянные издержки	Г	Величина недополученной прибыли, которая появляется в результате выбора одного из возможных вариантов использования ресурсов компании и отказа от других возможных способов	
			Д	Общие затраты предприятия	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Г	А	Б

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2А3Б4В
	Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция		
	1	Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства	А	Дебет 20/2«Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты животных»	
	2	Списаны ветеринарные препараты на лечение продуктивного скота	Б	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты растений»	
	3	Списаны гербициды при уходе за посевами	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/6 «Материалы» «Семена»	
	4	Списаны семена на посев сельскохозяйственных культур	Г	Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит 43/1 «Готовая продукция растениеводства»	
			Д	Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Определение</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Операционный бюджет</td><td>А</td><td>Полная коммерческая себестоимость</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Инвестиционный бюджет</td><td>Б</td><td>Не зависят от деловой активности предприятия</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Бюджет продаж</td><td>В</td><td>Производственные расходы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Постоянные издержки</td><td>Г</td><td>Вложения во внеоборотные активы</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Общие затраты предприятия</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr>
</table>
</td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность элементов затрат организации, согласно ПБУ 10/99 «Расходы организации»:
1) Оплата труда
2)Материалы
3) Амортизация
4) Отчисления
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td><td>2143</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность видов себестоимости продукции, работ и услуг
1. Неполная себестоимость продукции работ и услуг
2. Себестоимость продаж
3. Цеховая себестоимость
4. Производственная себестоимость
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td><td>1342</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Укажите правильную последовательность центров ответственности по возрастающей:
1.центр инвестиций;
2. место учета затрат;
3. центр учета затрат</td><td>23451</td></tr>
</table>

	4. центр учета доходов 5. центр прибыли Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 4 | 5 | 1	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Определить последовательность расстановки бюджетов в структуре генерального бюджета 1. Инвестиционный бюджет 2. Бюджет продаж 3. Бюджет общепроизводственных расходов; 4. Бюджет заготовления 5. Бюджет производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 5 | 3 | 2 | 1	45321
15	. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения калькуляционных статей затрат в аналитическом учете6 1.Сырье и материалы 2. Работы и услуги. 3. Общепроизводственные расходы. 4.Общехозяйственные расходы 5. Оплата труда с отчислениями 6. Возвратные отходы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | 6	152456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На каком счете учитываются затраты, формирующие первоначальную стоимость основного средства? Ответ:	Затраты, формирующие первоначальную стоимость основного средства учитываются на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы».
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какая калькуляционная система предусматривает учет готовой продукции по неполной себестоимости? Ответ:	Неполная себестоимость готовой продукции применяется при калькуляционной системе «директ-костинг», которая предусматрива

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ет раздельный учет переменных и постоянных затрат.</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Формирование какого бюджета является отправной точкой при составлении операционного бюджета?
Ответ:</td><td>Операционный бюджет</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Компания Х владеет активом, который торгуется на трёх рынках:
<table>
<tr><td></td><td>Рынок А</td><td>Рынок В</td><td>Рынок С</td></tr>
<tr><td>Объем (шт)</td><td>30,000</td><td>15,000</td><td>5,000</td></tr>
<tr><td>Количество сделок за месяц</td><td>35</td><td>15</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Цена</td><td>50</td><td>48</td><td>53</td></tr>
<tr><td>Транспортные расходы</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(5)</td></tr>
<tr><td>Итого</td><td>46</td><td>44</td><td>48</td></tr>
<tr><td>Расходы по сделки</td><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(2)</td></tr>
<tr><td>Чистые поступления</td><td>45</td><td>42</td><td>46</td></tr>
</table>
Ответ</td><td>Рынок А: 46</td></tr>
<tr><td>20</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Компания «С» попросила прокомментировать отражение следующих хозяйственных операций в финансовой отчетности за год, окончившийся 31 декабря 2024г.:
I. Компания «С» разработала и запатентовала высокоэффективный медикамент из болотного мха, который был сертифицирован Министерством здравоохранения. Стоимость разработки медикамента составила 10 млн. дол. Эксперты прогнозируют рыночную стоимость патента в размере 16 млн. дол.
II. В течение года «С» потратила 2,5 млн. дол. на курсы обучения сотрудников. «С» полагает, что получил выгоду от данных курсов, так как повысилось качество выпускаемой продукции и улучшился климат в трудовом коллективе. По мнению «С», получение выгоды от курсов продлится, как минимум, четыре года , и поэтому предполагает отразить стоимость курсов обучения как нематериальный актив.
III. В августе 2024г. «С» заплатил 6 млн.дол. за маркетинговую кампании нового продукта в печатном издании. Рекламная кампания продлиться восемь месяцев до 31 марта 2025 г. «С» считает, что реклама приведет к увеличению продаж в последующие четыре года с момента начала кампании.</td><td>10 млн дол</td></tr>
<tr><td>ПК-5</td><td colspan="2">Способен разрабатывать и актуализировать внутренние организационно-</td></tr>
</table>

распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что изучает бизнес анализ? 5) производственные процессы, факторы производства и предметы труда; 6) изучает текущую ситуацию, оценивает цели, к которым стремится директор или собственник; 7) результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности; 8) изменения, приносящие пользу заинтересованным сторонам. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 Бизнес-анализ — процесс, когда аналитики тщательно изучают все направления бизнеса.
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Методика бизнес анализа – это ….: 5) программы или приложения, которые облегчают работу с данными и информацией; 6) совокупность приемов и способов, которые применяются при изучении хозяйственных процессов; 7) деятельность субъектов отдельных отраслей и секторов экономики в целом; 8) процесс для выявления формирующихся закономерностей и возникающих противоречий, для их корректировки и использования с целью улучшений ее функционирования. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Совокупность способов и правил для наиболее целесообразного и эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Для характеристики финансовой устойчивости предприятия может использоваться: 5) коэффициент абсолютной ликвидности; 6) коэффициент фондоемкости; 7) коэффициент соотношения заемных и собственных средств; 8) коэффициент рентабельности продаж. Ответ: _____	3 Это показатель, который включается в относительные показатели при анализе финансовой устойчивости

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование:
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Формой обобщения результатов аналитического исследования является:
7) пояснительные записки.;
8) справки и заключения.;
9) акт проверки;
10) бухгалтерский баланс;
11) отчет;
12) инвестиционный проект.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>1,2
в записках приводят данные об основных экономических показателях за несколько периодов, в справках делают упор на описании резервов и путей их</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
По функциональному назначению экономическая информация, используемая для проведения бизнес анализа подразделяется на:
7) плановая;
8) учетную;
9) общую;
10) интервальную;
11) внутрипроизводственную;
12) обобщённую.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>1,2
Плановая включает в себя значения планируемых показателей бизнес-планирования
Учетная отражает фактические значения показателей за определенный период времени</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между терминами бизнес анализа и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Методика бизнес анализа</td><td>А</td><td>Это способ всестороннего изучения операционной деятельности компании</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Объект бизнес анализа</td><td>Б</td><td>Совокупность способов и правил для наиболее</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3Г4Д</td></tr>
</table>

				целесообразного и эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов	
	3	Метод бизнес анализа	В	Результаты хозяйственной деятельности предприятия	
	4	Бизнес анализ	Г	Системный комплексный подход к изучению результатов хозяйственной деятельности, выявлению и измерению влияния на них отдельных факторов, обобщению материалов анализа путем обработки специальными способами и приемами системы показателей различных источников ин-формации о результатах этой деятельности с целью повышения экономической эффективности субъектов хозяйствования.	
			Д	Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между субъектами бизнес анализа и их содержанием.</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<u>1А2Б3В4Г</u>
		1	Бизнес-аналитик	А	специалист, использующий методы бизнес-анализа для исследования потребностей деятельности организаций, с целью определения проблем бизнеса и предложения их решения
		2	Стейкхолдер	Б	лицо или группа лиц, заинтересованных в изменениях бизнеса
		3	Консультант	В	специалист, помогающий внешним клиентам решать самые разнообразные задачи
		4	Маркетолог	Г	специалист, помогающий изучать внешний рынка сбыта, объем продаж, внешним каналы

				реализации
			Д	специалист, формирующий техзадания и объясняющий программистам, как будут выглядеть конечные решения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между экономическими показателями и областью их охвата. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2Б3Г4А
	1	показатели, отражающие уровень техники и технологии	А	характеризуют внешнеэкономические условия деятельности организации, результативность работы
	2	показатели, отражающие уровень производственных циклов	Б	характеризуют уровень концентрации и размещения предметов и средств труда
	3	показатели, отражающие организационный уровень	В	характеризуют качество и прогрессивность продукции, состояние и прогрессивность применяемой техники и технологии, уровень научно-исследовательской работы.
	4	показатели, отражающие прочие условия производства	Г	характеризуют уровень управленческого звена, в том числе кадровую политику предприятия
			Д	характеризуют состояния имущества, в разрезе активов и пассивов предприятия, в процессе формирования, размещения и реализации финансовых ресурсов предприятия
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и их значением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1А2Б3Г4В
	1	Доходами	А	Считается увеличение

			организации		экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)
		2	Рентабельность	Б	Финансовый показатель, который отражает, сколько прибыли или убытков приносит каждый вложенный ресурс: деньги, оборудование, персонал, капитал, активы.
		3	Расходами организации	В	Финансовый результат, определяемый путем сопоставления того или иного вида поступлений с тем или иным видом платежами
		4	Прибыль (убыток) организации	Г	Признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)
				Д	Валовой оборот, который предприятие получает от своей основной деятельности.
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
		1	2	3	4
10.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и их значением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Д2В3А4Г
		1	Валовая прибыль	А	определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг с учетом коммерческих (расходов по сбыту) и управленческих расходов
		2	Чистая прибыль	Б	это разница между выручкой и

			переменными расходами
3	Прибыль от продаж	В	заработок организации после оплаты всех расходов, долговых и налоговых обязательств
4	Прибыль до налогообложения.	Г	финансовый показатель, который отражает общую прибыль компании до вычета налогов.
		Д	определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности осуществляется аналитическая работа по диагностике формы №1 «Бухгалтерский баланс»: 5) проведение динамического анализа актива и пассива; 6) расчет показателей ликвидности и платежеспособности; 7) диагностика финансовой устойчивости; 8) оценка вероятности потенциального банкротства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1234
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности осуществляется аналитическая работа по диагностике формы №4 «Отчет о движении денежных средств»: 1) проведение динамического анализа поступлений и платежей; 2) расчет показателей ликвидности и платежеспособности на основе притока и оттока; 3) определение изменения остатка денежных средств; 4) определение удельного веса поступлений в общей сумме притока денежный средств. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1432
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Формирование инвестиционного замысла (идеи) предусматривает: 1) выбор и предварительное обоснование замысла; 2) предварительные согласования инвестиционного замысла с федеральными, региональными и отраслевыми приоритетами;	13245

	3) инновационный, патентный анализ технического решения (объекта техники, ресурса, услуги), организация которого предусмотрена намечаемым проектом; 4) экологический анализ технического решения (объекта техники, ресурса, услуги), организация которого предусмотрена намечаемым проектом; 5) предварительный отбор предприятия, организации, способной реализовать проект. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены организационные этапы анализа: 1) информационное и методическое обеспечение анализа; 2) определение объектов и субъектов экономического анализа; 3) выбор организационных форм экономического анализа и распределение обязанностей между исполнителями; 4) оформление результатов анализа; 5) разработка плана проведения анализа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24135
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Проведение аналитики состоит из следующих шагов: 5) Определение проблемы или потребности; 6) Сбор данных и информации; 7) Анализ данных и информации; 8) Предложение решений или рекомендаций; 9) Объявление результатов анализа; 10) Оценка и проверка правильности решения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	123456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите информационную базу для проведения аналитической работы по диагностике финансовых результатов предприятия. Перечислите показатели, отраженные в данной форме финансовой отчетности по МСФО. Ответ: _____ _____ _____	Отчёт о прибылях и убытках». Показатели, характеризующие финансовые результаты: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая

		прибыль
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается функциональное назначение финансового отдела по МСФО на предприятии? Ответ: _____ _____ _____	Анализирует выполнение финансовых планов и бюджетов, инвестиционных проектов, краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основные методы бизнес-анализа в МСФО? Ответ: _____ _____ _____	Мозговой штурм, Метод CATWOE, MOST-анализ, SWOT-анализ, Шесть шляп мышления, Моделирование бизнес-процессов
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое трансформация бухгалтерской отчетности? Ответ.	Трансформация бухгалтерской отчетности – это преобразование российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО. Она проводится после составления российской отчетности
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Понятие консолидированной финансовой отчетности. Ответ.	Консолидированная финансовая отчетность - это отчетность, которая предназначена для характеристики финансового

		положения и финансового результата деятельности группы хозяйств, субъектов, основанных на отношениях контроля
ПК-6 Способен разъяснять работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Информация, используемая в бизнес анализе, должна соответствовать следующему принципу: 1) оперативность; 2) четкость; 3) обоснованность; 4) своевременность. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1 информация должна поступать к аналитикам как можно быстрее, для чего используются электронные средства связи
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прогноз объемов реализации, цен и ожидаемых доходов от реализации каждого вида товаров – это ….: 1) бюджет продукции; 2) бюджет продаж; 3) бюджет коммерческих расходов; 4) общехозяйственных расходов. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Финансовый прогноз потоков реализации товаров и услуг, а также расходов, связанных с ними
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным: 1) налоговые льготы; 2) отсутствие возвратного денежного потока;	3 В отличие от заёмного капитала, использование собственного не требует

<table>
<tr><td></td><td>3) более низкая стоимость;
4) возможность поэтапного финансирования проекта.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>дополнительных расходов на проценты, комиссии и оформление документов</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Назовите методы передачи риска:
1) хеджирование;
2) отсрочка платежа;
3) заключение специальных договоров;
4) использование поручительств;
5) перенесение ответственности;
6) адаптация.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>3,4
Заключение договоров с третьими лицами</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли:
1) допустимые;
2) явные;
3) катастрофические;
4) системные;
5) периодические;
6) критические.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>3,6
Критический риск - это риск, при котором предприятию грозит потеря выручки,
Катастрофический риск - риск, при котором возникает неплатежеспособность предприятия</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между информационной базой бизнес анализа и ее содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Бухгалтерский баланс</td><td>А</td><td>Помогает ответить на вопрос, кокой эффект оказали операции предприятия на состояние денежных средств</td></tr>
</table></td><td>3А2Б1В4Д</td></tr>
</table>

	2	Отчет о финансовых результатах	Б	Содержит сведения о текущих финансовых результатах деятельности предприятия за отчетный период	
	3	Отчет о движении денежных средств	В	Отражает изменения в активах и капитале за отчетный период исключительно фиксированием остатков по счетам бухгалтерского учета	
	4	Отчет об изменении капитала	Г	Дает достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений	
			Д	Форма финансовой отчётности, в которой раскрывается изменение собственного капитала за отчётный и предшествующий ему периоды	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между пользователями информационной базы и их интересами:</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<u>1А2Б3В4Г</u>
	1	Администрация предприятия	А	Интересует масса полученной прибыли, ее структура и факторы, воздействующие на ее величину	
	2	Налоговая инспекция	Б	Заинтересована в получении достоверной информации обо всех слагаемых налогооблагаемой базы по налогу на прибыль	
	3	Потенциальные инвесторы	В	Интересует устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе, для выбора обоснования стратегии инвестиций, направленной на минимизацию потерь и финансовых рисков	
	4	Поставщики и	Г	Имеют интерес в стабильности	

			подрядчики		партнерских связей, способности своевременно и полно осуществлять расчеты по обязательствам
				Д	предоставляют компании ссуду в обмен на некий доход и заинтересованы в информации, позволяющей им определить будут ли своевременно осуществляться выплаты по кредиту
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между функциональными подразделения, выполняющими аналитическую работу: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Д2Г3В4Б
	1	Отдел персонала	А	анализирует выполнение финансовых планов и бюджетов, инвестиционных проектов, краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений	
	2	Производственный отдел	Б	анализирует выполнение сметы затрат на производство, себестоимость продукции, выполнение плана по прибыли и ее использование, финансовое состояние, платежеспособность предприятия	
	3	Отдел снабжения	В	контролирует своевременность и качество материально-технического обеспечения производства, выполнение договоров поставок по объему, номенклатуре, срокам, качеству, состояние складских запасов, транспортно-заготовительные расходы	
	4	Отдел бухгалтерского учета и отчетности	Г	анализирует выполнение плана производственной программы по объему, ассортименту, ритмичности, качеству продукции, механизации производства, экономии материальных ресурсов, уровню организации производства	
			Д	определяет уровень организации труда, обеспеченность	

			организации трудовыми ресурсами, уровень производительности труда, степень использования фонда заработной платы	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между методами бизнес-анализа: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1А2Б3В4Г
	1	Моделирование	А	создание математических или логических моделей, описывающих процессы, правила или системы
	2	Аналитическая отчетность	Б	представление данных в форме таблиц, графиков, диаграмм или других форматов, которые позволяют увидеть основные показатели, тенденции или закономерности в бизнесе
	3	Оперативная аналитическая обработка данных (OLAP)	В	технология, позволяющая быстро и гибко анализировать большие объемы многомерных данных
	4	Интеллектуальный анализ данных (Data Mining)	Г	процесс поиска скрытых закономерностей, связей или законов в больших массивах данных
			Д	платформа для стратегического бизнес-анализа считается одним из лучших методов, помогающих определить цели организации и ее возможности
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями в сфере инвестиционного анализа: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Д2А3Б4В
	1	инвестиционная политика	А	Обоснование экономической целесообразности, объёма и сроков осуществления прямых инвестиций в определённый объект, включающее проектно-сметную документацию, разработанную в соответствии с

			действующими стандартами
2	инвестиционный проект	Б	Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование
3	инвестор	В	Вложения денежных средств с целью получения дохода в будущем
4	инвестиция	Г	Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз
		Д	Составная часть инвестиционного процесса, включающая в себя определение целей инвестора, его предпочтений к соотношению между ожидаемой доходностью и риском

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены формы бухгалтерской отчетности: 1) бухгалтерский баланс; 2) отчет о движении денежных средств; 3) отчет о финансовых результатах; 4) отчет об изменении капитала. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1342
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены пассивы в форме №1 «Бухгалтерский баланс» согласно принципу срочности погашения (от наиболее срочного к погашению): 1) долгосрочные займы; 2) уставный капитал; 3) краткосрочные кредиты и займы; 4) кредиторская задолженность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	4312

13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа отчета о финансовых результатах: 5) расчет показателей рентабельности; 6) проведение горизонтального анализа; 7) проведение вертикального анализа; 8) компонентный анализ отчета; 9) факторный анализ валовой прибыли; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	23451
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность расположите статьи пассива по принципу срочности погашения: 1) Уставный капитал; 2) Кредиторская задолженность; 3) Краткосрочные кредиты и займы; 4) Нераспределённая прибыль; 5) Долгосрочные займы и кредиты. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	23541
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности осуществляется процесс бюджетирования продаж: 1) проведение совещания, где специалисты разрабатывают стратегию по планированию, назначат ответственных лиц за продажи и другие организационные вопросы; 2) планирование объема продаж в натуральном измерении; 3) планирование бюджета продаж; 4) планирование выручки. 5) согласование, корректировка и утверждение бюджета продаж; 6) составление аналитической записки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	124365
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается обязательность информации применительно к бухгалтерской (финансовой) отчетности? Ответ: _____ _____ _____	Бухгалтерская (финансовая) отчетность подается в требуемой форме и с требуемой степенью точности

<table>
<tr><td>17.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем отличие бестекстовая формы представления результатов анализа?
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Постоянный макет типовых аналитических таблиц без пояснительного текста</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое анализ риска?
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Посчитать первоначальную стоимость завода согласно МСФО 16 «Основные средства»
Компания «А» готовит финансовую отчетность по МСФО. В течение года, окончившегося 30 сентября 2024 года, «А» осуществила следующие операции: 1 октября 2023 года компания «Корнилов» начала строительство нового завода. Затраты, связанные со строительством завода, приведены ниже:
<table>
<tr><td>Покупка земельного участка</td><td>10 000</td></tr>
<tr><td>Затраты на демонтаж построек на участке</td><td>500</td></tr>
<tr><td>Приобретение материалов для строительства завода</td><td>6 000</td></tr>
<tr><td>Оплата труда</td><td>1 800</td></tr>
<tr><td>Производственные накладные расходы, непосредственно относящиеся к строительству</td><td>1 200</td></tr>
<tr><td>Управленческие накладные расходы</td><td>600</td></tr>
<tr><td>Стоимость услуг архитекторов и консультантов, непосредственно относящихся к строительству</td><td>400</td></tr>
<tr><td>Затраты на перемещение рабочих для работы на новом заводе</td><td>300</td></tr>
<tr><td>Затраты на официальное открытие завода</td><td>200</td></tr>
<tr><td>Проценты по займу, использованному для финансирования строительства завода</td><td>1 200</td></tr>
<tr><td>Машины и оборудование, приобретенные для использования на заводе</td><td>6000</td></tr>
</table></td><td>20300</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Определить отчетные операционные сегменты?
Компания А готовит финансовую отчетность на 31 декабря. Высший руководящий орган компании получает управленческую отчетность по шести сегментам бизнеса. Данные по этим сегментам за год, окончившийся 31 декабря 2017, представлены ниже:
<table>
<tr><td>Сегмент</td><td>Выручка межсегмент $000</td><td>Выручка от внешних продаж $000</td><td>Прибыль $000</td><td>Активы $000</td></tr>
<tr><td>A</td><td>35000</td><td>40 000</td><td>4 100</td><td>10500</td></tr>
<tr><td>B</td><td>Ноль</td><td>18 000</td><td>(1 200)</td><td>6 000</td></tr>
<tr><td>C</td><td>Ноль</td><td>9 000</td><td>(600)</td><td>4 000</td></tr>
<tr><td>D</td><td>Ноль</td><td>5 000</td><td>400</td><td>2.000</td></tr>
</table></td><td>A,B,C</td></tr>
</table>

	E	Ноль	3 000	200	1800	
	Офис				5000	
	Итого	35000	75 000	2 900	?	

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием

диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики

и управления

_____ Н.Н. Балашова

_____21.05.2026_____ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.35 Страхование

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Профессор	Л.В. Попова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 15.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей? 1) вероятностный метод 2) метод расчета абсолютных показателей 3) метод сравнения 4) статистический метод	1
2	Формирование резервов относится к методу: 1) диверсификации 2) лимитирования 3) компенсации 4) интеграции	3
3	Какие потери можно обозначить как трудовые? 1) потери рабочего времени 2) уплата дополнительных налогов 3) невыполнение сроков сдачи объекта 4) снижение качества продукции	1
4	Общий объем произведенной продукции характеризует: 1) производительность труда; 2) рентабельность продукции; 3) затраты на выпуск продукции; 4) готовая продукция.	4
5	_____ состоит из описания последовательности применения способов, приемов анализа: 1) методология; 2) методика; 3) расчет показателя; 4) правило	2
6	Абсолютные величины могут выражаться в: 1) процентах; 2) коэффициентах; 3) километрах 4) промилле	3
7	База сравнения (основание) - это: 1) величина, с которой производят сравнение; 2) величина, которая сравнивается; 3) величина, получаемая в результате сравнения. 4) нормативная величина	1
8	Уровень, с которым производится сравнение, является: 1) текущим; 2) базисным; 3) отчетным 4) производным.	2

9	Относительными величинами называются показатели, которые получаются в результате: 1) умножения одной абсолютной величины на другую; 2) вычитания одной абсолютной величины из другой; 3) деления одной абсолютной величины на другую; 4) сравнения одной абсолютной величины с другой;	3
10	Абсолютный прирост в рядах динамики исчисляется как … уровней ряда: 1) разность; 2) сумма; 3) произведение; 4) частное.	1
11	Финансовые ресурсы — это: 1) часть денежных средств, находящихся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств; 2) денежные доходы, поступления и накопления, находящиеся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств; 3) часть национального дохода, используемая на общественные потребности; 4) совокупность денежных фондов, находящихся в распоряжении организаций, государства и домохозяйств.	4
12	Какова основная функция финансового посредника: 1) сводит на рынке продавцов и покупателей денег; 2) осуществляет связь между кредиторами и заемщиками; 3) создает условия для совершения финансовых сделок; 4) аккумулируют свободные денежные средства.	3
13	Финансовые ресурсы предприятий - это: 1) Капитал в его денежной форме; 2) Основные фонды; 3) Оборотные фонды; 4) Незавершенное строительство	1
14	Главное свойство денег - это: 1) их абстрактность; 2) их ликвидность; 3) трудность их получения в необходимом количестве; 4) подверженность инфляции.	2
15	Бюджетная система РФ состоит из: 1) двух уровней; 2) одного уровня; 3) трех уровней; 4) четырех уровней.	3
16	Чем отличаются финансы от кредита? 1) Источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу; 2) Финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства; 3) Финансы действуют только на государственном уровне, а кредит распространяется и на домохозяйства; 4) Финансы предусматривают создание денежных фондов, кредит – их расходование.	1
17	Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения:	2

	1) денежных средств государства и субъектов хозяйствования; 2) стоимости валового общественного продукта и части национального богатства; 3) денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций; 4) денежных средств государства, инвестиционных фондов и определенной части населения.	
18	Главное назначение финансов – это: 1) средство расчетов; 2) поддержание хозяйственной деятельности субъектов экономики; 3) обеспечение различных потребностей сфер и субъектов общества; 4) обслуживание товарно-денежных отношений.	3
19	Укажите назначение средств внебюджетных фондов: 1) финансируют природоохранные мероприятия; 2) обеспечивают выплату пенсий, пособий, покрытие затрат по обязательному медицинскому страхованию; 3) покрывают расходы на обеспечение обороноспособности страны; 4) финансируют корпоративные потребности.	2
20	В состав общегосударственных финансов входят: 1) территориальный бюджет; 2) финансы коммерческих предприятий; 3) финансы кредитных организаций; 4) государственный кредит.	4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время;

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки;

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике.

1. Расскажите о зарождении страхования в глубокой древности.
2. Как развивалось страхование в Западной Европе в средние века?
3. Раскройте эволюцию страхового дела и охарактеризуйте ее основные этапы.
4. Назовите особенности история Российского страхования.
5. Что представляет собой западная система страхового надзора?
6. Дайте понятие «страховая защита», ее экономической сущности и признаков.
7. Раскройте функции страхования.
8. Дайте понятие страхового фонда и его организационные формы.
9. Охарактеризуйте понятие и специфические признаки категории «страхование»
10. Дайте понятия основных страховых терминов.

Тема 2. Юридические основы страховой деятельности, договор страхования.

1. Правовые и финансовые основы деятельности страховой компании.
2. Государственное регулирование страховой деятельности.
3. Страховой договор его структура, и основные обязанности страхователя
4. Права и обязанности сторон, условия договора страхования.
5. Страховой полис: содержание, порядок и правила заполнения, основные назначения.
6. Страховая франшиза: определение, тип, в каких случаях применяется.
7. Страховая экспертиза и деятельность аварийного комиссара
8. Основные требования к страховому агенту
9. Положение иностранных страховых компаний на российском страховом рынке.
10. Система налогообложения страховой деятельности в России.

Тема 3. Теория и практика управления риском.

1. Дайте понятие риска в страховании.
2. Назовите ключевые черты и параметры риска.
3. Охарактеризуйте методы оценки риска.
4. Дайте характеристику общей классификации риска.

5. Что представляет собой менеджмент в страховании?
6. Каковы методы управления риском?
7. Охарактеризуйте процесс передачи риска.
8. В чем состоит необходимость повышения устойчивости страховых организаций?
9. Назовите пути повышения качества активов и капитала страховой организации
10. Охарактеризуйте источники и возможности инвестиционной деятельности страховой организации.

Тема 4. Основы имущественного страхования, его сущность и виды.

1. Охарактеризуйте понятие «страхователи» производственных фондов.
2. Дайте классификацию объектов страхования производственных фондов.
3. Охарактеризуйте условия договора страхования имущества.
4. Методика определения ущерба по имущественному страхованию.
5. Методика определения страхового возмещения по имущественному страхованию.
6. Что такое «страховая стоимость» в имущественном страховании.
7. Поясните, что обязан сделать страхователь при наступлении страхового случая?
8. Особенности заключения договора страхования имущества.
9. Дайте характеристику страхования с франшизой.
10. Какое имущество не принимается на страхование?

Тема 5. Страхование сельскохозяйственных объектов.

1. Факторы, принципы и объекты страхования в растениеводстве.
2. Страховая ответственность в растениеводстве.
3. Методика определения ущерба и страхового возмещения по сельскохозяйственным посевам.
4. Методика определения ущерба и страхового возмещения по многолетним насаждениям.
5. Документальное оформление ущерба и страхового возмещения.
6. Основные принципы и условия страхования животных.
7. Методика определения ущерба и страхового возмещения в животноводстве.
8. Определение ущерба и возмещения по страхованию племенных животных.
9. Государственная поддержка страхования сельскохозяйственных объектов.
10. Направления совершенствования господдержки в растениеводстве и животноводстве.

Тема 6. Личное страхование.

1. В чём заключается суть личного страхования?
2. Что выступает объектом личного страхования?
3. Чем личное страхование принципиально отличается от имущественного?
4. Классификация и отбор рисков в личном страховании.
5. Виды личного страхования: страхование на случай смерти;
6. Сберегательное страхование;
7. Смешанное страхование жизни;
8. Страхование от несчастного случая.
9. Пенсионное страхование.
10. Какие условия считаются существенными при заключении договора личного страхования?

Тема 7. Страхование ответственности и экономических рисков. Основы перестрахования.

1. В чём ключевое отличие страхования ответственности от имущественного страхования?
2. Особенности страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
3. Особенности условий страхования профессиональной ответственности.
4. Перечислите виды экономических рисков, которые могут быть объектом страхования
5. Понятие, формы и виды перестрахования.
6. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
7. Организация перестрахования в зарубежных странах.
8. Общества взаимного страхования.
9. Страховой рынок как особая социально-экономическая среда
10. Внутренняя система и внешнее окружение страхового рынка
11. Страховые рынки мира, их развитие.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы дисциплины. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы дисциплины. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы дисциплины. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы дисциплины. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию

Целью собеседования являются обобщение и закрепление изученного материала по отдельным темам дисциплины. Готовясь к собеседованию, обучающийся должен, прежде всего, ознакомиться с перечнем изучаемых вопросов в рамках конкретной темы дисциплины. Следует внимательно прочесть конспект лекции по изучаемой теме и рекомендуемую учебную литературу. При этом важно научиться выделять в рассматриваемых вопросах самое главное и сосредоточить на нем основное внимание Обучающемуся следует также дать анализ той учебной литературы, которой он воспользовался при подготовке к собеседованию. Для этого обучающийся может законспектировать рекомендуемую учебную литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать соответствующие выводы. Обучающемуся необходимо хорошо подготовиться, чтобы иметь возможность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы. Также необходимо отметить, что, активно участвуя в обсуждении на занятиях семинарского типа изучаемых вопросов, обучающиеся учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих оппонентов, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Непосредственно на собеседовании, прежде чем начать ответ, обучающийся должен правильно оценить заданный ему вопрос. При ответе все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит его необходимую полноту и завершенность. Ответ обучающегося должен соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов. Кроме того, ответ на вопрос должен быть доказательным и аргументированным. Обучающемуся необходимо уметь отстаивать свою точку зрения. Приводимые обучающимся примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с областью и сферой профессиональной деятельности.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы **(I)**

1. Экономическая сущность страховой защиты.
2. История возникновения и развития страхования.
3. Развитие страхования в России
4. Страховые фонды как экономическая категория общественного воспроизводства.
5. Основные черты и функции страхования.
6. Порядок формирования и использования страховых резервов.
7. Страховая компания как первичное звено страхового рынка.
8. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью.
9. Формы организации страховой деятельности в России.
10. Характеристика страховых посредников (агентов, брокеров).
11. Основные критерии и принципы классификации страхования.
12. Страхование имущества предприятия: страхователи и объекты.
13. Условия имущественного страхования.
14. Виды имущественного страхования физических лиц: страхование строений и квартир, принадлежащих гражданам.
15. Особенности страхования сельскохозяйственных культур (факторы, принципы, объекты).
16. Страховая ответственность при страховании посевов и многолетних насаждений, порядок определения ущерба и страхового возмещения.
17. Особенности страхования сельскохозяйственных животных, методика определения ущерба и страхового возмещения.
18. Особенности транспортного страхования. Страхование грузов.
19. Содержание и классификация личного страхования, условия его проведения.
20. Система медицинского страхования в России.
21. Страхование капитала: сберегательное страхование, страхование к бракосочетанию, страхование детей, смешанное страхование жизни.
22. Страхование ренты: пенсионное страхование, страхование жизни с условием выплаты страховой ренты.
23. Особенности страхования от несчастных случаев.
24. Характеристика добровольного медицинского страхования.
25. Страхование ответственности, его объекты, разновидности.
26. Страхование ответственности владельцев автотранспортных средств.
27. Страхование гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности.
28. Страхование профессиональной ответственности.
29. Понятие перестрахования. Виды договоров перестрахования.
30. Активное и пассивное перестрахование.

2. Раскрыть сущность терминов **(II)**

1. Страхователь.
2. Страховщик.
3. Застрахованный.
4. Страховая защита.
5. Страховой интерес.
6. Страховая сумма.
7. Объект страхования.
8. Страховая ответственность.
9. Выгодоприобретатель.
10. Страховой полис.
11. Страховая оценка.
12. Страховое обеспечение.
13. Система пропорциональной ответственности.
14. Система предельной ответственности.

15. Система первого риска.
16. Страховой тариф.
17. Страховая премия.
18. Срок страхования.
19. Страховой риск.
20. Страховое событие.
21. страховой случай.
22. Несчастный случай.
23. Стихийное бедствие.
24. Чрезвычайная ситуация.
25. Страховой портфель.
26. Страховой акт.
27. Страховой ущерб.
28. Страховая выплата.
29. Убыточность страховой суммы.
30. Финансовый результат страховой операции (ФРСО).
31. Актуарные расчеты.
32. Страховые резервы.
33. Франшиза.
34. Абандон
35. Аджастер
36. Аддендум
37. Андеррайтер
38. Аннуитет
39. Ассистанс
40. Банкассюранс
41. Биндер
42. Бордеро
43. Дисклоуз
44. Диспашер
45. Риторно
46. Сюрвейер
47. Суброгация
48. Цедент
49. Цессионер
50. Шомаж

3. Практические и ситуационные задания **(III)**

1. Пожаром уничтожено здание зернохранилища вместе с запасами зерна. Здание и зерно застрахованы по полной действительной стоимости. Первоначальная стоимость хранилища – 280 тыс. р., срок эксплуатации – 10 лет, годовая норма амортизации – 1,5%. Запасы зерна оценивались в сумме 2560 тыс. р. Пригодные остатки (металл кровли) оценены в сумме 3,5 тыс. р., поврежденное зерно пригодно на корм скоту и оценивается в сумме 320 тыс. р. Затраты по спасению объекта и приведению в порядок 4,7 тыс. р., из которых 20% отнесено на зерно. Требуется определить размер страхового возмещения убытка от пожара. Чему было бы равно страховое возмещение при системе пропорциональной ответственности, если страховая сумма по хранилищу составит 200 тыс. р., по зерну – 1500 тыс. р.

2. От страхового случая погибло имущество, застрахованное по системе первого риска. Первоначальная стоимость – 90 тыс. р., износ за период эксплуатации – 28%. Страховая сумма – 60 тыс. р. Определить сумму страхового возмещения и размер второго риска, если ущерб составит: а) 62 тыс. р.; б) 30 тыс. р. Какова будет сумма страхового возмещения в случаях а) и б) при системе пропорциональной ответственности? Полностью ли будет возмещен ущерб, причиненный

имуществу, если повреждение оценено в размере 90% его остаточной стоимости, а затраты по спасению составили 2,5 тыс. р. (при системе первого риска).

3. При транспортировке партии застрахованного товара (общей стоимостью 1110 тыс. р.) обнаружен ущерб от страхового случая в размере 15% стоимости. Транспортировка осуществлялась в 30 контейнерах. Определить сумму страхового возмещения, если действовала а) система страхования по действительной стоимости; б) система пропорциональной ответственности при страховой сумме 650 тыс. р. .Определить общий размер возмещенного ущерба, если установлена 1) условная франшиза; 2) безусловная франшиза: в размер 4% на каждый контейнер. Ущерб выразился повреждении 3-х контейнеров: 1)1 тыс. р.; 2)2 тыс. р.; 3)15,5 тыс. р. и в полной гибели еще 4-х контейнеров.

4. При аварии пострадал застрахованный легковой автомобиль, рыночная цена – 260 тыс. р. Износ за период эксплуатации – 15%. Повреждение оценивается в размере 24% остаточной стоимости, расходы по восстановлению составили 17260 р. Определить размер страхового возмещения, если действует: а) система страхования по полной стоимости объекта; б) система пропорциональной ответственности при страховой сумме 180 тыс. р. Определить сумму страхового возмещения при полной гибели автомобиля для случаев а) и б), учитывая расходы по транспортировке остатков автомобиля в сумме 2500 р.

5. Ячмень застрахован на площади 600 га. Средняя урожайность за последние 5 лет – 18 ц/га. Цена реализации – 175 р. за 1 ц. зерна. На площади 200 га посевы пострадали от засухи, 50 га были убраны на зеленый корм, а 150 га пересеяны однолетними травами. С оставшейся площади средняя урожайность ячменя – 10 ц. Урожай зеленой массы ячменя с 1 га оценен в сумме 1231 р., зеленой массы однолетних трав 2250 р. Затраты на пересев 1 га – 287 р. Определить страховое возмещение за причиненный ущерб посевам ячменя.

6. Площадь плодоносящего сада – 25 га. Количество деревьев на 1 га – 130 шт. По договору страхования застрахованы деревья и урожай. Эксплуатационный возраст сада 4 года, первоначальная стоимость – 677800 руб., ежегодная норма амортизации – 6,7%. Сад пострадал от сильных морозов, 920 деревьев погибли и подлежат выкорчевке, валовой сбор урожая составил 683 ц. Средняя урожайность за предыдущий период – 45 кг с 1 дерева, цена реализации – 24 руб. за 1 кг. Остатки деревьев, которые возможно продать на дрова, оценены в сумме 1464 руб. Определить размер страхового возмещения за ущерб, нанесенный страховым случаем.

7. Площадь посева зерновых – 400 га. Страховая сумма урожая с 1 га – 4500 руб. (цена 1ц – 250 руб.). 25% площадей пострадали от паводка, фактический валовой сбор составил 5500 ц. Определить размер ущерба и страхового возмещения. Каково было бы возмещение при полной гибели посевов? Определить размер возмещения при условии, что зерновые были подсеяны той же культурой (затраты на 1 га – 365 руб.), валовой сбор увеличился на 800ц.

8. Озимая пшеница на площади 800 га, их них на 340 га посевы погибли, весной пересеяны ячменем 220 га, а 120 га однолетними травами. Средняя урожайность озимой пшеницы за 5 лет – 22ц/га, цена за 1 ц. –255 руб. Затраты на пересев 1 га ячменя – 270 руб., однолетними травами – 310 руб. Осенью оприходован урожай: Озимой пшеницы – 9500 ц., ячменя – 3520 ц.; однолетних трав (в зеленой массе) 9600 ц. Цена за 1 ц. ячменя – 210 руб., за 1 ц. зеленой массы – 95 руб. Определить величину страхового возмещения за причиненный посевом ущерб.

9. Пожаром уничтожено здание зернохранилища вместе с запасами зерна. И здание, и продукция застрахованы по полной действительной стоимости. Первоначальная стоимость хранилища – 300 тыс. р., срок эксплуатации – 15 лет, годовая норма амортизации – 2,5%. Запасы зерна оценивались в сумме 1700 тыс. р. Пригодные остатки (металл кровли) оценены в сумме 4 тыс. р., поврежденное зерно пригодно на корм скоту и оценивается в сумме 250 тыс. р. Затраты по спасению объекта и приведению в порядок 5 тыс. р., из которых 25% отнесено на зерно. Требуется определить размер страхового возмещения убытка от пожара. Чему было бы равно страховое возмещение при системе пропорциональной ответственности, если страховая сумма по хранилищу составит 180 тыс. р., по зерну – 1000 тыс. р.

10. От страхового случая погибло имущество, застрахованное по системе первого риска. Первоначальная стоимость – 110 тыс. р., износ за период эксплуатации – 25%. Страховая сумма –

75 тыс. р. Определить сумму страхового возмещения в размере второго риска, если ущерб составит: а) 80 тыс. р.; б) 48 тыс. р. Какова будет сумма страхового возмещения в случаях а) и б) при системе пропорциональной ответственности? Полностью ли будет возмещен ущерб, причиненный имуществу, если повреждение оценено в размере 90% его остаточной стоимости, а затраты по спасению составили 2 тыс. р. (при системе первого риска).

11. При транспортировке партии застрахованного товара (общей стоимостью 1050 тыс. р.) обнаружен ущерб от страхового случая в размере 13% стоимости. Транспортировка осуществлялась в 25 контейнерах. Определить сумму страхового возмещения, если действовала а) система страхования по действительной стоимости; б) система пропорциональной ответственности при страховой сумме 700 тыс. р. Определить общий размер возмещаемого ущерба, если установлена 1) условная франшиза; 2) безусловная франшиза; в размере 3% на каждый контейнер. Ущерб выразился в повреждении 3-х контейнеров: 1) 1 тыс. р.; 2) 1,5 тыс. р.; 3) 8 тыс. р. и в полной гибели еще 3-х контейнеров

12. При аварии пострадал застрахованный легковой автомобиль, его первоначальная цена – 370 тыс. р. Износ за период эксплуатации – 10%. Повреждение оценивается в размере 30% остаточной стоимости, расходы по восстановлению составили 5100р. Определить размер страхового возмещения, если действует: а) система страхования по полной действительной стоимости объекта; б) система пропорциональной ответственности при страховой сумме 250 тыс. р. Определить сумму страхового возмещения при полной гибели автомобиля для случаев а) и б), учитывая расходы по транспортировке остатков автомобиля в сумме 2700 р.

13. Ячмень застрахован на площади 800 га. Средняя урожайность за последние 5 лет – 16 ц/га. Цена реализации – 215 руб., за 1 ц. зерна. На площади 300 га посевы пострадали от засухи, из них 100 га были убраны на зеленый корм, а 200 га пересеяны однолетними травами. С оставшейся площади средняя урожайность ячменя – 8 ц/га. Урожай зеленой массы ячменя с 1 га оценен в сумме 650 руб., зеленой массой однолетних трав 680 руб. Затраты на пересев 1 га – 290 руб. Определить страховое возмещение за причиненный ущерб посевам ячменя.

14. Площадь плодоносящего сада – 40 га. Количество деревьев на 1 га – 140 шт. По договору страхования деревья и урожай. Эксплуатационный возраст сада 6 лет, первоначальная стоимость – 813600 руб., ежегодная норма амортизации – 5%. Сад пострадал от сильных морозов, 1200 деревьев погибли и подлежат выкорчевке, валовой сбор урожая составил 1560 ц. Средняя урожайность за предыдущий период – 54 кг с 1 дерева, цена реализации – 25 руб. за 1 кг. Остатки деревьев, которые возможно продать на дрова, оценены в сумме 1980 руб. Определить размер страхового возмещения за ущерб, нанесенный страховым случаем.

15. Площадь посева зерновых – 800 га, страховая сумма урожая с 1 га – 5500 р. (цена 1ц – 250 руб.). 20% площадей пострадали от паводка, фактический валовой сбор составил 8960 ц. Определить размер ущерба и страхового возмещения. Каково было бы возмещение при полной гибели посевов? Определить размер возмещения при условии, что зерновые были подсеяны той же культурой (затраты на 1 га – 175 руб.), а валовой сбор увеличился на 1600 ц.

16. Озимая пшеница посеяна на площади 1200 га, из них на 450 га посевы погибли, весной пересеяны ячменем 350 га, а 100 га однолетними травами. Средняя урожайность озимой пшеницы за 5 лет – 21 ц/га, цена за 1ц. – 250 руб. Затраты на пересев 1 га ячменя – 265 руб., однолетними травами – 300 руб. Осенью оприходован урожай: озимая пшеница – 12000 ц.; ячмень – 4200 ц.; однолетние травы (в зеленой массе) 8000 ц. Цена за 1 ц. ячменя – 190 руб., за 1 ц. зеленой массы – 95 руб. Определить величину страхового возмещения за причиненный посевам ущерб.

17. Определить размер брутто-ставки для имущественного страхования, если страховая компания имеет следующие показатели:

1. Вероятность наступления страхового случая	0,015
2. Средняя страховая сумма, тыс. р.	200
3. Среднее возмещение при наступлении страхового случая, тыс. р.	160
4. Количество договоров	10 000
5. Расходы на ведение дела (со 100 руб. страховой суммы)	0,05 р.
6. Отчисления на предупредительные мероприятия	0,03 р.

7. Доход в тарифе	11%
8. Коэффициент гарантии безопасности	1,3

Используя рассчитанный тариф, определить размер страхового взноса (СВ), если страхователь застраховал имущество на 180 тыс. руб.

18. Определить размер брутто-ставки для имущественного страхования, если страховая компания имеет следующие показатели:

1. Вероятность наступления страхового случая	0,025
2. Средняя страховая сумма, тыс. р.	150
3. Среднее возмещение при наступлении страхового случая, тыс. р.	100
4. Количество договоров	12 000
5. Расходы на ведение дела (со 100 руб. страховой суммы)	0,09 р.
6. Отчисления на предупредительные мероприятия	2 %
7. Доход в тарифе	13 %
8. Коэффициент гарантии безопасности	1,645

Используя рассчитанный тариф, определить размер страхового взноса (СВ), если страхователь застраховал имущество на 130 тыс. руб.

19. Определить размер брутто-ставки для имущественного страхования, если страховая компания имеет следующие показатели:

1. Вероятность наступления страхового случая	0,04
2. Средняя страховая сумма, тыс. р.	120
3. Среднее возмещение при наступлении страхового случая, тыс. р.	100
4. Количество договоров	15 000
5. Расходы на ведение дела (со 100 руб. страховой суммы)	0,07 р.
6. Отчисления на предупредительные мероприятия	1 %
7. Доход в тарифе	14 %
8. Коэффициент гарантии безопасности	2

Используя рассчитанный тариф, определить размер страхового взноса (СВ), если страхователь застраховал имущество на 110 тыс. руб.

20. Определить размер брутто-ставки для имущественного страхования, если страховая фирма имеет следующие показатели:

1. Вероятность наступления страхового случая	0,02
2. Средняя страховая сумма, тыс. р.	100
3. Среднее возмещение при наступлении страхового случая, тыс. р.	60
4. Количество договоров	15 000
5. Расходы на ведение дела (со 100 руб. страховой суммы)	0,08 р.
6. Отчисления на предупредительные мероприятия	0,04 р.
7. Доход	10 %
8. Коэффициент гарантии безопасности	1,3

Используя рассчитанный тариф, определить размер страхового взноса (СВ), если страхователь застраховал имущество на 90 тыс. руб.

21. Определить размер брутто-ставки для имущественного страхования, если страховая компания имеет следующие показатели:

1. Вероятность наступления страхового случая	0,03
2. Средняя страховая сумма, тыс. р.	80
3. Среднее возмещение при наступлении страхового случая, тыс. р.	75
4. Количество договоров	10 000
5. Расходы на ведение дела (со 100 руб. страховой суммы)	0,06 р.
6. Отчисления на предупредительные мероприятия	1,5 %
7. Доход в тарифе	2,5 %
8. Коэффициент гарантии безопасности	1,3

Используя рассчитанный тариф, определить размер страхового взноса (СВ), если страхователь застраховал имущество на 70 тыс. руб.

22. Определить размер брутто-ставки для имущественного страхования, если страховая компания имеет следующие показатели:

1. Вероятность наступления страхового случая	0,018
2. Средняя страховая сумма, тыс. р.	90
3. Среднее возмещение при наступлении страхового случая, тыс. р.	65
4. Количество договоров	30 000
5. Расходы на ведение дела (со 100 руб. страховой суммы)	0,04 р.
6. Отчисления на предупредительные мероприятия	2,5 %
7. Доход в тарифе	3,5 %
8. Коэффициент гарантии безопасности	2

Используя рассчитанный тариф, определить размер страхового взноса (СВ), если страхователь застраховал имущество на 80 тыс. руб.

23. Определить размер брутто-ставки для имущественного страхования, если страховая компания имеет следующие показатели:

1. Вероятность наступления страхового случая	0,01
2. Средняя страховая сумма, тыс. р.	160
3. Среднее возмещение при наступлении страхового случая, тыс. р.	100
4. Количество договоров	20 000
5. Расходы на ведение дела (со 100 руб. страховой суммы)	0,03 р.
6. Отчисления на предупредительные мероприятия	0,10 р.
7. Доход в тарифе	6,0 %
8. Коэффициент гарантии безопасности	1,645

Используя рассчитанный тариф, определить размер страхового взноса (СВ), если страхователь застраховал имущество на 140 тыс. руб.

24. Определить размер брутто-ставки для имущественного страхования, если страховая компания имеет следующие показатели:

1. Вероятность наступления страхового случая	0,035
2. Средняя страховая сумма, тыс. р.	170
3. Среднее возмещение при наступлении страхового случая, тыс. р.	120
4. Количество договоров	25 000
5. Расходы на ведение дела (со 100 руб. страховой суммы)	0,09 р.
6. Отчисления на предупредительные мероприятия	0,05 р.
7. Доход в тарифе	4,3%
8. Коэффициент гарантии безопасности	1,3

Используя рассчитанный тариф, определить размер страхового взноса (СВ), если страхователь застраховал имущество на 150 тыс. руб.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать и закрепить полученные в процессе обучения знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять теоретические знания при решении практических задач, способствовать приобретению опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя изучение теоретических вопросов, а также выполнение практических и ситуационных заданий. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине.

Для каждого обучающегося вариант контрольной работы определяется по таблице (по шифру зачетки и первой букве фамилии).

Последняя цифра шифра	Первая буква фамилии обучающегося					
	А, Б, В, Г, Д	**Е, Ж, З, И**	**К, Л**	**М, Н, О, П, Р**	**С, Т, У, Ф, Х, Ц**	**Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я**
1	**I**- 1, 21 **II**- 1,6,11,26,30,44 **III**- 9, 13, 21	**I** - 2, 22 **II**- 2,7,12,27,31,45 **III**- 10,14,22	**I**- 3, 23 **II**- 3,8,13,28,32,46 **III**- 11, 15,23	**I**-4, 24 **II**- 4,9,14,29,33,47 **III**- 12, 16,24	**I**- 5, 25 **II**- 5,10,15,30,34,48 **III**- 1, 5, 17	**I**- 6, 26 **II**- 1,6,11,31,35,49 III- 2, 6, 18
2	**I**- 7, 27 **II**-2,7,12,32,36,50 **III**- 3, 7, 19	**I**- 8, 28 **II**-13,18,23,33,38,43 **III**- 4, 8, 20	**I**- 9, 29 **II**-14,19,24,34,39,44 **III**- 9, 13, 21	**I**- 10,30 **II**- 15,20,25,35,40,45 **III**- 10, 14, 22	**I**- 11, 21 **II**- 11,16,21,36,41,46 **III**- 11, 15, 23	**I**- 12, 22 **II**-12,17,22,37,42,47 **III**- 12, 16, 24
3	**I**- 13, 23 **II**- 3,8, 13,20,29,40 **III**- 9. 13. 21	**I**-14, 24 **II**- 4,9,14,21,30,41 **III**- 10, 14, 22	**I**-15, 25 **II**- 5,10, 15,22,31,42 **III**- 11, 15, 23	**I**- 16, 26 **II**- 1,6, 11,23,32,43 **III**- 12, 16, 24	**I**- 17, 27 **II**- 2,7,12,24,33,44 **III**- 1, 5, 17	**I**- 18, 28 **II**- 3,8,13,25,34,45 **III**- 2, 6, 18
4	**I**- 19, 29 **II**- 4,9,14,26,35,46 **III**- 1, 5, 17	**I**- 20, 30 **II**- 5,10,15,27,36,47 **III**- 2. 6. 18	**I**- 1, 12 **II**- 1,6,11, 28,37,48 **III**- 3, 7, 19	**I**- 2, 13 **II**- 2,7,12,29,38,49 **III**- 4, 8, 20	**I**- 3, 14 **II**- 3,8,13,30,38,50 **III**- 9, 13, 21	**I**- 4, 15 **II**- 4,14,24,29,35,42 **III**- 10, 14, 22
5	**I**- 5, 16. **II**-5,15,25,35,43,47 **III**- 11, 15,23	**I**- 6, 17 **II**- 11,16,26,32,38,46 **III**- 12, 16,24	**I**- 7, 18 **II**- 2,7.12,20,25,44 **III**- 1, 5, 17	**I**- 8, 19 **II**- 13,18,23,28,33,43 **III**- 2, 6, 18	**I**- 9, 20 **II**- 14,19,24,29,36,46 **III**- 3, 7, 19	**I**- 10, 21 **II**- 10,15,20,25,30,48 **III**- 4, 8, 20
6	**I**- 11, 22 **II**-6,16,21,26,36,46 **III**- 9, 13, 21	**I**- 12, 23 **II**- 7, 12,17,22,37,4 **III**- 10, 14, 22	**I**- 13, 24 **II**- 8,13, 18,23,38, 48 **III**- 11, 15, 23	**I**- 14, 25 **II**- 9, 14,19,29,34,45 **III**- 12, 16, 24	**I**- 15, 26 **II**- 10,15,22,29,38,41 **III**- 1, 5, 17	**I**- 16, 27 **II**- 6,11,18,26,33,43 **III**- 2, 6, 18
7	**I**- 17, 28 **II**-7,12,22,27,34,45 **III**- 3, 7, 19	**I**- 18, 29 **II**- 8, 13, 18,29,35,4 **III**- 4, 8, 20	**I**- 19, 30 **II**- 4,9, 14, 26,30,44 **III**- 9, 13, 21	**I**- 20, 27 **II**- 5, 10, 15,26,30,44 **III**- 10, 14, 22	**I**- 1, 15 **II**- 1,6,16,28,32,46 **III**- 11, 15. 23	**I**- 2, 16 **II**- 2,7, 12,17,22,27 **III**- 12, 16, 24
8	**I**- 3, 28 **II**- 3,8,13,18,23,28 **III**- 1, 5, 17	**I**- 4, 27 **II**- 4,9, 14,19.24,2 **III**- 2, 6, 18	**I**- 5, 29 **II**- 5,10, 15,20.25,30 **III**- 3, 7, 19	**I**- 6, 30 **II**-1,6,11,16,21,26, **III**- 4, 8, 20	**I**- 7, 21 **II**- 2,7,12,17,22,27 **III**- 9, 13, 21	**I**- 8, 22 **II**- 3,8,18,30,34,48 **III**- 10, 14, 22
9	**I**- 9, 23 **II**- 4,9,19,31,35,49 **III**- 11, 15, 23	**I**- 10, 24 **II**- 5, 15,20,27,31,45 **III**- 12, 16, 24	**I**- 11, 25 **II**- 6,11, 16, 33,38,43 **III**- 1, 5, 17	**I**- 12, 26 **II**- 7,12,22,35,40,45 **III**- 2, 6, 18	**I**- 13, 27 **II**- 3,8,13, 28,32,46 **III**- 3, 7, 19	**I**- 14, 28 **II**- 4,9,14, 23,32,43 **III**- 4, 8, 20
0	**I**- 15, 29 **II** 5,10,15,20,35,41 **III**- 9, 13, 21	**I**- 16, 30 **II**-6,11,21,26,34,42 **III**- 10, 14, 22	**I**- 2, 17 **II**- 7,12, 22,29,37,43 **III**- 11, 15, 23	**I**- 3, 18 **II**- 8,13,23,28,38,44 **III**- 12. 16, 24	**I**- 4, 19 **II**- 9,14,24,29,39,45 **III**- 1, 5, 17	**I**- 5, 20 **II**-10, 20,25,30,40,46 **III**- 2, 6, 18

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен определять направления развития организации	1-12	1-6	1-6
ПК-2 Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	13-24	7-12	7-12

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

Задание 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Экономическая сущность страховой защиты.

Задание 2. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Характеристика страхового фонда, его разновидностей и источников образования.

Задание 3. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Понятие, основные черты и функции страхования.

Задание 4. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Организационно-правовые основы страхования в России.

Задание 5. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Лицензирование страховой деятельности.
Задание 6. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Характеристика страхового рынка, его структура.
Задание 7. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Маркетинг в страховании, его направления, функции, элементы.
Задание 8. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Содержание и функции государственного страхового надзора.
Задание 9. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Понятие и характеристика риска в страховании.
Задание 10. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Характеристика видов риска в страховании (общая классификация рисков), оценка риска.
Задание 11. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Управление риском, менеджмент в страховании.
Задание 12. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Пенсионное страхование, его особенности.
Задание 13. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Основные критерии классификации страхования.
Задание 14. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Сущность страхового тарифа, основы его построения.
Задание 15. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Страхователи и объекты страхования производственных фондов.
Задание 16. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Условия страхования имущества и методика определения ущерба и страхового возмещения.
Задание 17. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Договор имущественного страхования и его особенности.
Задание 18. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Особенности страхования сельскохозяйственных объектов: факторы, принципы.
Задание 19. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Классификация и отбор рисков в личном страховании.
Задание 20. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Характеристика видов личного страхования.
Задание 21. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Страхование ответственности, его объекты, разновидности.
Задание 22. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Страхование ответственности владельцев автотранспортных средств.
Задание 23. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Страхование гражданской ответственности перевозчика.
Задание 24. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Понятие перестрахования, виды договоров перестрахования.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»
Задание 1. Установите соответствие обозначенных характеристик страховым терминам:

№ пп	Страховой термин	Обозначение	Характеристики
1	Страхователь	А	завещательное лицо, т.е. получатель страховой суммы после смерти завещателя.
2	Страховщик	Б	физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы и имеющие право по закону или на основе договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая

3	Застрахованный	В	организация (юридическое лицо), проводящая страхование, принимающая на себя обязательство возместить ущерб или выплатить страховую сумму, и ведающая вопросами создания и расходования страхового фонда.
4	Выгодоприобретатель	Г	физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страховой защиты
		Д	физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страховой защиты

Задание 2. Установите соответствие обозначенных характеристик международным страховым терминам:

№ пп	Термин	Обозначение	Характеристики
1	Бордеро	А	удержание страховщиком части ранее оплаченной страхователем премии при расторжении договора страхования без уважительных причин
2	Коносамент	Б	переход к страховщику, уплатившему страховое возмещение, права требования, которое страхователь имеет к лицу, ответственному за причиненный ущерб
3	Риторно	В	документально оформленный перечень рисков, принятых к страхованию и подлежащих перестрахованию, содержит их подробную характеристику
4.	Суброгация	Г	транспортный документ, выдаваемый перевозчиком владельцу груза при морской перевозке, удостоверяет принятие груза и обязывает перевозчика передать его в порту назначения грузополучателю
		Д	документ, дающий страховщику право не выплачивать страховое возмещение.

Задание 3. Установите соответствие обозначенных характеристик формам перестрахования:

№ пп	Форма перестрахования	Обозначение	Характеристики
1	факультативное	А	обязывает цедента в передаче определенной доли всех рисков, которые принимаются на страхование, а цессионер обязан их принять в этой доле
2	облигаторное	Б	дает свободу в выборе цеденту, а для цессионера – это обязательный вид страхования
3	факультативно-облигаторное	В	необязательное, при котором цедент сам решает вопрос, какую часть риска передать цессионеру, а перестраховщик тоже самостоятельно решает, принять или нет риск в таком объеме
4	перестрахование как понятие	Г	система экономических отношений, в процессе которых страховщик, принимая на страхование риски, часть ответственности по ним передает другим страховщикам (на согласованных условиях)
		Д	дает свободу и страховщику и страхователю в принятии решения страхования любого объекта

Задание 4. Установите соответствие обозначенных характеристик международным страховым терминам:

№ пп	Термины	Обозначение	Характеристики
1	Ретроцессия	А	страховое общество, принимающее ретроцедированный риск

2	Ретроцедент	Б	специалист в области международного морского права, составляющий расчеты по распределению расходов по общей аварии между судном, грузом и фрахтом
3	Ретроцессионер	В	передача в дальнейшее перестрахование принятых в перестрахование рисков
4	Диспашер	Г	Страховщик, передающий риск в перестрахование
		Д	перестраховщик, передающий принятый в перестрахование риск в ретроцессию

Задание 5. Установите правильную последовательность страховых действий при заключении договора страхования

№ п/п	Последовательность действий
1.	Определение страховой суммы
2.	Определение размера страхового возмещения
3.	Определение размера страховой премии
4.	Определение стоимости имущества
5.	Определение размера ущерба

Задание 6. Установите правильную последовательность страховых действий и оформления документов для получении возмещения при страховании урожая:

№ п/п	Последовательность действий
1.	Выплата страхового возмещения за гибель урожая
2.	Получение письменного сообщения от страхователя о гибели посевов
3.	Установление наличия объекта ответственности
4.	Установление результатов предварительного обследования состояния посевов
5.	Подтверждение факта стихийного бедствия
6.	Составление акта о гибели, повреждении с.-х. культур.

Задание 7. Установите соответствие характеристик видам систем страхования:

№ пп	Виды систем страхования	Обозначение	Характеристики
1	Система страхования по действительной стоимости	А	Предусматривает возмещение ущерба как разницу между заранее обусловленным пределом и достигнутым уровнем дохода
2	Система страхования по пропорциональной ответственности	Б	Страховое возмещение будет равно величине ущерба, но не больше страховой суммы, установленной в размере фактической стоимости имущества
3	Система страхования по предельной ответственности	В	Предусматривает выплату страхового возмещения в размере фактического ущерба, но не больше, чем заранее установленная сторонами страховая сумма
4	Страхование по системе первого риска	Г	Предусматривает выплату страхового возмещения в заранее фиксированной доле
		Д	Страховая сумма ниже действительной стоимости объекта, предусматривает выплату страхового возмещения в заранее фиксированной доле

Задание 8. Установите соответствие характеристик элементам страхового тарифа:

№ пп	Элементы страхового тарифа	Обозначение	Характеристики
1	Брутто-ставка	А	покрывает расходы на ведение дела, связанные с организацией страхования
2	Нетто-ставка	Б	нормированный по отношению к страховой сумме размер страховых платежей
3	Нагрузка	В	покрывает расходы страхователя при оплате страховых платежей

4	Рисковая надбавка	Г	покрывает расходы страховщика на выплаты из страхового фонда
		Д	гарантирует страховщику финансовую безопасность страховой деятельности

Задание 9. Установите соответствие между терминами и определениями:

№ пп	Термин	Обозначение	Характеристики
1	Франшиза	А	Мера материальной заинтересованности физического или юридического лица в страховании.
2	Актуарные расчеты	Б	Условие договора страхования, предусматривающее освобождение страховщика от возмещения убытков, не превышающих определенного правилами страхования размера
3	Страховые резервы	В	Система статистических и экономико-математических методов определения тарифных ставок и финансовых взаимоотношений страховщика и страхователя
4	Страховой интерес	Г	Фонды, образуемые страховщиками, для обеспечения гарантии осуществления страховых выплат, в случае если их общая сумма превышает текущие поступления страховых премий
		Д	Процесс передачи риска страховщиком в перестрахование компании, принимающей риск на себя.

Задание 10. Найти правильное соответствие между терминами и их определениями:

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Страховой риск	А	потенциально возможное причинение ущерба объекту страхования
2	Страховое событие	Б	вероятность наступления ущерба жизни, здоровью, имуществу страхователя (застрахованного) в результате страхового случая
3	Страховой случай	В	количественная оценка возможности наступления и периодичности страховых случаев для отдельных объектов страхования, по которым выплачивается страховое возмещение.
4.	Вероятность страхового случая	Г	фактически произошедшее страховое событие, в связи с негативными последствиями которого может быть выплачено страховое возмещение
		Д	природное явление, наносящее катастрофический ущерб имуществу страхователя

Задание 11. Найти соответствие между видами страховых резервов и их характеристиками:

№ пп	Страховой резерв	Обозначение	Характеристики
1	Резерв незаработанной премии	А	является оценкой не исполненных или исполненных не полностью на отчетную дату обязательств страховщика по осуществлению страховых выплат, возникших в связи со страховыми случаями, о факте наступления которых заявлено страховщику в отчетном или предшествующих ему периодах.

2	Резерв заявленных, но неурегулированных убытков	Б	является оценкой обязательств страховщика по осуществлению страховых выплат по рискам, о факте наступления которых в установленном законом или договором порядке не заявлено страховщику в отчетном или предшествующих ему периодах.
3	Резерв произошедших, но незаявленных убытков	В	является оценкой обязательств страховщика, связанных с осуществлением будущих страховых выплат в случае образования отрицательного финансового результата от проведения страховых операций в результате действия факторов, не зависящих от воли страховщика, или в случае превышения коэффициента состоявшихся убытков над его средним значением.
4	Стабилизационный резерв	Г	фонд, образуемый страховщиком, для обеспечения гарантии осуществления страховых выплат;
		Д	часть начисленной страховой премии (взносов) по договору, относящаяся к периоду действия договора, выходящему за пределы отчетного периода

Задание 12. Каждому из приведенных ниже видов страхования, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой.

№ пп	Виды страхования	Обозначение	Определение
1	Страхование профессиональной ответственности	А	покрывает ответственность страхователя за ущерб жизни, здоровью и имуществу пострадавших из-за применения электроэнергии высокого напряжения, атомной энергии, взрывчатых веществ, сильнодействующих ядов и т.п.
2	Страхование ответственности за качество продукции	Б	покрывает ущерб, нанесенный третьими лицами страхователю, превышающий размер страховой суммы, указанный в договоре страхования.
3	Страхование ответственности предприятий – источников повышенной опасности	В	покрывает ответственность владельцев транспортных средств перед третьими лицами, в случае их увечья или смерти, а также в случае повреждения или гибели принадлежащего им имущества в результате аварии по вине страхователя.
4.	ОСАГО	Г	покрывает любую компенсацию, которую страхователь юридически обязан выплатить пострадавшим в результате наличия дефекта в произведенном или реализованном страхователем изделии
		Д	покрывает ответственность страхователя за ущерб жизни, здоровью и имуществу пострадавших при исполнении ими своих обязанностей, вытекающих из трудового соглашения

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. При аварии пострадал застрахованный легковой автомобиль, рыночная цена – 260 тыс. р. Износ за период эксплуатации – 15%. Повреждение оценивается в размере 24% остаточной стоимости, расходы по восстановлению составили 17260 р. Определить размер страхового возмещения, если действует: а) система страхования по полной стоимости объекта; б) система пропорциональной ответственности при страховой сумме 180 тыс. р. Определить сумму страхового возмещения при полной гибели автомобиля для случаев а) и б), учитывая расходы по транспортировке остатков автомобиля в сумме 2500 р.

Задание 2. Ячмень застрахован на площади 600 га. Средняя урожайность за последние 5 лет – 18 ц/га. Цена реализации – 175 р. за 1 ц. зерна. На площади 200 га посевы пострадали от засухи, 50 га были убраны на зеленый корм, а 150 га пересеяны однолетними травами. С оставшейся площади средняя урожайность ячменя – 10 ц. Урожай зеленой массы ячменя с 1 га оценен в сумме

1231 р., зеленой массы однолетних трав 2250 р. Затраты на пересев 1 га – 287 р. Определить страховое возмещение за причиненный ущерб посевам ячменя.

Задание 3. Площадь плодоносящего сада – 25 га. Количество деревьев на 1 га – 130 шт. По договору страхования застрахованы деревья и урожай. Эксплуатационный возраст сада 4 года, первоначальная стоимость – 677800 руб., ежегодная норма амортизации – 6,7%. Сад пострадал от сильных морозов, 920 деревьев погибли и подлежат выкорчевке, валовой сбор урожая составил 683 ц. Средняя урожайность за предыдущий период – 45 кг с 1 дерева, цена реализации – 24 руб. за 1 кг. Остатки деревьев, которые возможно продать на дрова, оценены в сумме 1464 руб. Определить размер страхового возмещения за ущерб, нанесенный страховым случаем.

Задание 4. Площадь посева зерновых – 400 га. Страховая сумма урожая с 1 га – 4500 руб. (цена 1ц – 250 руб.). 25% площадей пострадали от паводка, фактический валовой сбор составил 5500 ц. Определить размер ущерба и страхового возмещения. Каково было бы возмещение при полной гибели посевов? Определить размер возмещения при условии, что зерновые были подсеяны той же культурой (затраты на 1 га – 365 руб.), валовой сбор увеличился на 800ц.

Задание 5. Озимая пшеница на площади 800 га, их них на 340 га посевы погибли, весной пересеяны ячменем 220 га, а 120 га однолетними травами. Средняя урожайность озимой пшеницы за 5 лет – 22ц/га, цена за 1 ц. –255 руб. Затраты на пересев 1 га ячменя – 270 руб., однолетними травами – 310 руб. Осенью оприходован урожай: Озимой пшеницы – 9500 ц., ячменя – 3520 ц.; однолетних трав (в зеленой массе) 9600 ц. Цена за 1 ц. ячменя – 210 руб., за 1 ц. зеленой массы – 95 руб. Определить величину страхового возмещения за причиненный посевом ущерб.

Задание 5. Пожаром уничтожено здание зернохранилища вместе с запасами зерна. И здание, и продукция застрахованы по полной действительной стоимости. Первоначальная стоимость хранилища – 300 тыс. р., срок эксплуатации – 15 лет, годовая норма амортизации – 2,5%. Запасы зерна оценивались в сумме 1700 тыс. р. Пригодные остатки (металл кровли) оценены в сумме 4 тыс. р., поврежденное зерно пригодно на корм скоту и оценивается в сумме 250 тыс. р. Затраты по спасению объекта и приведению в порядок 5 тыс. р., из которых 25% отнесено на зерно. Требуется определить размер страхового возмещения убытка от пожара. Чему было бы равно страховое возмещение при системе пропорциональной ответственности, если страховая сумма по хранилищу составит 180 тыс. р., по зерну – 1000 тыс. р.

Задание 6. От страхового случая погибло имущество, застрахованное по системе первого риска. Первоначальная стоимость – 110 тыс. р., износ за период эксплуатации – 25%. Страховая сумма – 75 тыс. р. Определить сумму страхового возмещения в размере второго риска, если ущерб составит: а) 80 тыс. р.; б) 48 тыс. р. Какова будет сумма страхового возмещения в случаях а) и б) при системе пропорциональной ответственности? Полностью ли будет возмещен ущерб, причиненный имуществу, если повреждение оценено в размере 90% его остаточной стоимости, а затраты по спасению составили 2 тыс. р. (при системе первого риска).

Задание 7. При транспортировке партии застрахованного товара (общей стоимостью 1050 тыс. р.) обнаружен ущерб от страхового случая в размере 13% стоимости. Транспортировка осуществлялась в 25 контейнерах. Определить сумму страхового возмещения, если действовала а) система страхования по действительной стоимости; б) система пропорциональной ответственности при страховой сумме 700 тыс. р. Определить общий размер возмещаемого ущерба, если установлена 1) условная франшиза; 2) безусловная франшиза; в размере 3% на каждый контейнер. Ущерб выразился в повреждении 3-х контейнеров: 1) 1 тыс. р.; 2) 1,5 тыс. р.; 3) 8 тыс. р. и в полной гибели еще 3-х контейнеров.

Задание 8. Пожаром уничтожено здание зернохранилища вместе с запасами зерна. Здание и зерно застрахованы по полной действительной стоимости. Первоначальная стоимость хранилища – 280 тыс. р., срок эксплуатации – 10 лет, годовая норма амортизации – 1,5%. Запасы зерна оценивались в сумме 2560 тыс. р. Пригодные остатки (металл кровли) оценены в сумме 3,5 тыс. р., поврежденное зерно пригодно на корм скоту и оценивается в сумме 320 тыс. р. Затраты по спасению объекта и приведению в порядок 4,7 тыс. р., из которых 20% отнесено на зерно. Требуется определить размер страхового возмещения убытка от пожара. Чему было бы равно страховое возмеще-

ние при системе пропорциональной ответственности, если страховая сумма по хранилищу составит 200 тыс. р., по зерну – 1500 тыс. р.

Задание 9. От страхового случая погибло имущество, застрахованное по системе первого риска. Первоначальная стоимость – 90 тыс. р., износ за период эксплуатации – 28%. Страховая сумма – 60 тыс. р. Определить сумму страхового возмещения и размер второго риска, если ущерб составит: а) 62 тыс. р.; б) 30 тыс. р. Какова будет сумма страхового возмещения в случаях а) и б) при системе пропорциональной ответственности? Полностью ли будет возмещен ущерб, причиненный имуществу, если повреждение оценено в размере 90% его остаточной стоимости, а затраты по спасению составили 2,5 тыс. р. (при системе первого риска).

Задание 10. При транспортировке партии застрахованного товара (общей стоимостью 1110 тыс. р.) обнаружен ущерб от страхового случая в размере 15% стоимости. Транспортировка осуществлялась в 30 контейнерах. Определить сумму страхового возмещения, если действовала а) система страхования по действительной стоимости; б) система пропорциональной ответственности при страховой сумме 650 тыс. р. .Определить общий размер возмещенного ущерба, если установлена 1) условная франшиза; 2) безусловная франшиза: в размер 4% на каждый контейнер. Ущерб выразился повреждении 3-х контейнеров: 1)1 тыс. р.; 2)2 тыс. р.; 3)15,5 тыс. р. и в полной гибели еще 4-х контейнеров.

Задание 11. Рассчитайте тарифную ставку и размер страховой премии по страхованию от несчастных случаев при выезде за границу, если известны следующие данные: вероятность наступления риска несчастного случая - 0,04; средняя страховая сумма - 50 тыс. руб.; средняя страховая выплата - 15 тыс. руб.; количество договоров, которые предполагается заключить со страхователями - 2500, доля нагрузки в тарифной ставке - 30%; среднее отклонение страхового обеспечения - 3 тыс. руб.; коэффициент, зависящий от гарантии безопасности – 1,3. Страховая сумма по договору страхования туриста составляет 80 тыс. руб.

Задание 12. Туристское предприятие «Тур» застраховало комплект туристского снаряжения на общую сумму 350 тыс. руб. по системе пропорциональной ответственности. В результате возгорания электропроводки на складе, где хранилось туристское снаряжение, часть снаряжения была повреждена. Сумма ущерба составила 70 тыс. руб. Рассчитайте сумму страхового возмещения, если фактическая стоимость комплекта туристского снаряжения составляет 430 тыс. руб. В договоре присутствует безусловная франшиза в форме записи «свободно от первых 7% ущерба».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Зачтено (61-100 баллов)	Выставляется студенту, если он показал знания основных положений учебной дисциплин, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов. В результате следует считать компетенцию сформированной на продвинутом, повышенном или пороговом уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом, повышенном или пороговом уровне свидетельствует о положительных результатах освоения дисциплины
Не зачтено (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных

	результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к промежуточной аттестации требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен определять направления развития организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Страхование необходимо для формирования специализированных денежных фондов за счёт страховых взносов и возмещении ущерба из этих фондов при наступлении оговоренных случаев. Это позволяет перераспределять риски между участниками и обеспечивать финансовую стабильность при непредвиденных потерях. Страхование как экономическая категория – это: 1) отношения по защите имущественных интересов при наступлении определенных случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками; 2) компенсация из бюджета убытков юридических лицам; 3) экономические отношения между субъектами предпринимательской деятельности по урегулированию полученных убытков; 4) компенсация из бюджета уровней убытков физических лиц. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	1 Страхование как экономическая категория представляет собой отношения по защите имущественных интересов при наступлении определенных случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками

	_____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Признаки экономической категории страхования раскрывают его сущность и отличают от иных способов защиты имущественных интересов. Ключевой особенностью страхования выступает перераспределительный характер отношений — он проявляется в раскладке ущерба между участниками страхового сообщества в пространстве и во времени. Понимание этих признаков позволяет верно интерпретировать механизмы страховой защиты и отличать их от бюджетного возмещения или иных форм компенсации убытков. Признаки экономической категории страхования: 1) неизбежность наступления разрушительного события; 2) раскладка ущерба на неограниченное число лиц; 3) перераспределение ущерба в пространстве, во времени, в рамках определенного круга лиц; 4) использование страхового фонда выходит за рамки совокупности плательщиков взносов. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	3 Признаками экономической категории страхования является перераспределение ущерба в пространстве, во времени, в рамках определенного круга лиц
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Классификация страхования по отраслям позволяет структурировать многообразие страховых отношений и выделить их ключевые группы по однородным признакам. Основополагающим критерием такого деления выступают объекты страхования — именно они определяют характер защищаемых интересов и специфику страховых рисков. Понимание этого критерия помогает разобраться в системе страхового рынка и правильно соотносить отдельные виды страхования с соответствующими отраслями. Критерием для классификации по отраслям страхования является: 1) категории страхователей 2) объем страховой ответственности 3) сроки страхования 4) объекты страхования Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	4 В основу классификации по отраслям страхования положены в качестве критерия различия объектов страхования.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	23 Страховой риск рас-

	Страховой риск — базовое понятие в страховании, от правильного понимания которого зависит корректная оценка обязательств сторон договора. Его суть заключается в неопределённости наступления события и возможности ущерба, а не в его неизбежности: именно вероятностный характер делает риск объектом страховой защиты. Разграничение страхового риска и уже наступившего страхового случая — ключевой момент для верного выбора варианта ответа и осмысления механизмов страховой деятельности. Страховой риск - это: 1) достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страхователя; 2) конкретный страховой случай, т.е. опасность, обладающая вредоносными последствиями, которые могут причинить ущерб страхователю (застрахованному); 3) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя; 4) достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страховщика. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	сматривается в двух аспектах: как вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя и как конкретный страховой случай, т.е. опасность, обладающая вредоносными последствиями, которые могут причинить ущерб страхователю (застрахованному).
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. При формировании страхового портфеля страховщик учитывает, какие события допустимо принимать на страхование, а какие — исключать из покрытия. Ключевой принцип здесь — случайность и вероятностный характер риска: события, наступление которых достоверно или практически неизбежно, не могут выступать предметом страхования, поскольку нарушают саму экономическую природу страховых отношений. Исключаются из числа рисков, принимаемых на страхование, события, не принимаемые на страхование: 1) достоверные; 2) связанные с катастрофическим ущербом; 3) вероятность наступления которых мала; 4) вероятность наступления которых равна 100%; 5) независимые, случайные. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	14 Из числа рисков, принимаемых на страхование, исключаются события, вероятность наступления которых равна 100%, т.е. достоверные, которые обязательно наступят.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие обозначенных характеристик	1Б2В3Д4А .

<table>
<tr><td></td><td>страховым терминам.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Страховой термин</th><th colspan="2">Характеристика (определение) страхового термина</th></tr><tr><td>1</td><td>Страхователь</td><td>А</td><td>завещательное лицо, т.е. получатель страховой суммы после смерти завещателя.</td></tr><tr><td>2</td><td>Страховщик</td><td>Б</td><td>физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы и имеющие право по закону или на основе договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая</td></tr><tr><td>3</td><td>Застрахованный</td><td>В</td><td>организация (юридическое лицо), проводящая страхование, принимающая на себя обязательство возместить ущерб или выплатить страховую сумму, и ведающая вопросами создания и расходования страхового фонда.</td></tr><tr><td>4</td><td>Выгодоприобретатель</td><td>Г</td><td>физическое или юридическое лицо, проводящее страхование и обязующееся возместить ущерб или выплатить страховую сумму</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страховой защиты</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие характеристик видам страховой ответственности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Вид страховой ответственности</th><th colspan="2">Характеристика (определение) вида страховой ответственности</th></tr><tr><td>1</td><td>Страховая ответственность</td><td>А</td><td>предполагает узкий и конкретный перечень страховых рисков, т.е. опасностей, при наступлении которых производится выплат</td></tr><tr><td>2</td><td>Ограниченная страховая ответственность</td><td>Б</td><td>предполагает обязанность страховщика произвести выплату при наступлении любого страхового риска, кроме случаев, заранее оговоренных в законе или договоре страхования</td></tr></table></td><td>1В2А3Б4Д
.</td></tr>
</table>

	3	Расширенная страховая ответственность	В	предполагает обязанность страховщика выплатить страховую сумму или страховое возмещение, устанавливается законом или договором страхования	
	4	Страховое покрытие	Г	предполагает обязанность страховщика выплатить страховое возмещение, установленное договором страхования	
			Д	перечень определенных страховых рисков (страховых случаев), при наступлении которых производится выплата.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие характеристик видам систем страхования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Д2Г3А4В .
	Система страхования		Характеристика (определение) системы страхования		
	1	пропорциональной ответственности	А	Страховая сумма ниже действительной стоимости объекта, предусматривает выплату страхового возмещения в размере фактического ущерба, но не больше, чем заранее установленная сторонами страховая сумма	
	2	предельной ответствен-ности	Б	Предусматривает возмещение ущерба в размере фактического убытка	
	3	первого риска	В	Страховая сумма равна действительной стоимости объекта и предусматривает выплату страхового возмещения в размере фактического ущерба, но не больше, чем страховая сумма	
	4	по действительной стоимости	Г	Предусматривает возмещение ущерба как разницу между заранее обусловленным пределом и достигнутым уровнем дохода	
			Д	Страховая сумма ниже действительной стоимости объекта, предусматривает выплату страхового возмещения в за-	

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>ранее фиксированной доле</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие характеристик страховым терминам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Страховой термин</td><td colspan="2">Характеристика (определение) страхового термина</td></tr><tr><td>1</td><td>Несчастный случай</td><td>А</td><td>внезапно возникающая локальная экологическая ситуация, обладающая вредоносным воздействием</td></tr><tr><td>2</td><td>Стихийное бедствие</td><td>Б</td><td>наступившее вопреки воле человека внезапное, кратковременное событие, повлекшее за собой смерть или вред здоровью</td></tr><tr><td>3</td><td>Чрезвычайная ситуация</td><td>В</td><td>событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы и отрицательно повлиявшее на здоровье людей, их духовную сферу, среду обитания, экономику или генофонд.</td></tr><tr><td>4</td><td>Экологическая катастрофа</td><td>Г</td><td>обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>опасное природное явление, широко распространенная инфекционная болезнь людей, животных и растений, а также применение современных средств поражения</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1Б2А3Г4В .
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2В3Г4Д .

	Страховой термин		Характеристика (определение) страхового тер		
	1	Франшиза	А	отказ страхователя от своих прав на застрахованное имущество в пользу страховщика с целью получения от него полной страховой суммы	
	2	Актуарные расчеты	Б	условие договора страхования, предусматривающее освобождение страховщика от возмещения убытков, не превышающих определен-ного правилами страхования размера	
	3	Страховые резервы	В	система статистических и экономико-математических методов определения тарифных ставок и финансовых взаимоотношений страховщика и страхователя	
	4	Страховой интерес	Г	фонды, образуемые страховщиками, для обеспечения гарантии осуществления страховых выплат, в случае если их общая сумма превышает текущие поступления страховых премий	
			Д	мера материальной заинтересованности физического или юридического лица в страховании	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности					
11	Прочитайте текст и установите последовательность. История становления и развития страхования в России прошла несколько этапов, которые характеризуются возникновением страховых обществ. Укажите правильную последовательность их возникновения: 1) Страховая экспедиция; 2) Первое российское от огня страховое общество; 3) Рижское общество взаимного страхования от пожаров; 4) Саламандра. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				3124
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Организация страхового надзора в России прошла несколько этапов, которые характеризуются возникновением органов надзора. Укажите правильную последовательность их возникновения: 1) Главное управление Госстраха; 2) Страховой совет;				2143

	3) Федеральная служба России по надзору за страховой деятельностью; 4) Госстрахнадзор России. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. В страховании существуют определенные страховые действия при заключении договора страхования и выплате компенсации ущерба. Укажите правильную их последовательность: 1) Определение страховой суммы; 2) Определение размера страхового возмещения; 3) Определение размера страховой премии; 4) Определение стоимости имущества; 5) Определение размера ущерба. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	41352
14	Прочитайте текст и установите последовательность применения терминов. (..) выплачивается в размере прямого (..) застрахованному имуществу в результате произошедшего (..), но не выше размера, который определен (..) по договору страхования с учетом (..). Укажите правильную их последовательность применения в тексте: 1) Страховая сумма; 2) Страховой случай; 3) Франшиза; 4) Страховое возмещение; 5) Ущерб. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	45213
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Существует определенная последовательность действий и оформления документов при получении возмещения при страховании урожая. Укажите их правильную последовательность: 1) Выплата страхового возмещения за гибель урожая; 2) Получение письменного сообщения от страхователя о гибели посевов; 3) установление наличия объекта ответственности; 4) Результаты предварительного обследования состояния посевов; 5) Подтверждение факта стихийного бедствия; 6) Составление акта о гибели, повреждении с.-х. культур. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	235461
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Между добровольной и обязательной формами страхования существуют существенные различия. Назовите и обоснуйте эти отличия. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Обязательное страхование (1) действует в силу закона, а добровольное (2) - и в силу закона, и в силу договора; (1) страхование характерно и для страховщиков, и для страхователей, а (2) - только для страхователей. (1) страхование предусматривает сплошной охват страхователей, а (2) - выборочный. (1) страхование действует независимо от внесения платежей, бессрочно а (2) – только при уплате страхового взноса, ограничено сроком договора.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Растениеводство - это отрасль особо подверженная влиянию природно-климатических условий. Назовите группы неблагоприятных природных факторов, воздействующих на конечные результаты деятельности и обоснуйте, факторы какой группы принимаются на страхование. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Неблагоприятные природные факторы, воздействующие на конечные результаты деятельности, делятся на две группы: 1) Постоянные, обычные для данной местности (короткий вегетационный период, невысокие среднегодовые температуры, низкое качество почвы). 2) Необычные, случайные отклонения от нормальных условий развития растений (ранние заморозки, длительное отсутствие осадков, град, ураганы). Неблагоприятное влияние факторов только второй группы устраняется с помощью системы страхования.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Поясните такой специфический признак категории страхования как наличие перераспределительных отношений между объектами и территориями (в пространстве) и во времени.	Страхование предусматривает перераспределение ущерба между территориальными единицами, поскольку охватывает

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	большие территории, а ущерб наступает на локальной территории. Раскладка ущерба во времени связана со случайным характером возникновения чрезвычайных событий, поскольку точное время их наступления неизвестно их может не быть несколько лет подряд, поэтому в благополучные годы возникает необходимость резервирования для создания запаса, который и послужит источником возмещения ущерба в неблагоприятном году.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В каком из случаев можно определить размер второго риска, если заключены два договора страхования имущества по первому риску, страховая сумма по одному 12 тыс. р., по другому - 8. В результате страхового случая ущерб по обоим объектам составил по 10 тыс. р. Ответ подтвердите расчетами. Ответ: _____ _____ _____ _____	Только во втором случае, где размер ущерба превышает страховую сумму. II риск = 10 тыс. р.-8 тыс. р. = 2 тыс. р.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите размер ущерба (Т), если пожаром уничтожен застрахованный объект стоимостью 300 тыс. р. (W), пригодные остатки оценены в сумме 25 тыс. р. (М), затраты на защиту объекта – 15 тыс. р. (С). Ответ подтвердите расчетами. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Т = W + С – М Т = 300+15 – 25 = 290 (тыс. р)

ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Универсальность страхования в растениеводстве предполагает максимально широкий охват рисков, способных повли-	1 Страхование в отрасли растениеводства может носить универсальный

	ять на объём и качество урожая. При этом важно различать объективно неблагоприятные природные явления и убытки, вызванные действиями самого сельхозпроизводителя, — это помогает правильно оценить, какой из вариантов наиболее полно отражает суть универсального страхового покрытия. Универсальность страхования в растениеводстве означает страховую ответственность: 1) за все виды стихийных бедствий; 2) за недобор урожая по любой причине; в) за убытки из-за нарушения агротехнических требований; 3) за наступление форс-мажорных обстоятельств; 4) за убытки от заморозков и засухи. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	характер, означающий страховую ответственность страховщика за ущерб, нанесенный стихийными бедствиями любого воздействия, но не антропогенными факторами.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В сельском хозяйстве результаты производства во многом зависят от внешних условий, многие из которых неподконтрольны человеку. Неблагоприятные факторы принято классифицировать по различным критериям — это помогает оценивать риски и выбирать способы их минимизации, в том числе с помощью страхования. Неблагоприятные факторы, воздействующие на конечные результаты в сельском хозяйстве, делятся на: 1) устойчивые и неустойчивые; 2) постоянные и случайные; 3) рисковые и безрисковые; 4) страхуемые и нестрахуемые. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	2 Неблагоприятные факторы, воздействующие на конечные результаты в сельском хозяйстве, делятся на: постоянные и случайные: постоянные не являются страховыми (это достоверные, заранее известные), с-х объекты можно застраховать только от случайных рисков.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Предварительное медицинское освидетельствование — это процедура оценки состояния здоровья лица, проводимая для определения степени страхового риска. В страховании её необходимость, как правило, обусловлена размером страховой суммы и видом договора, что позволяет страховщику обоснованно принимать решение о заключении соглашения. Предварительное медицинское освидетельствование проводится: 1) при заключении договора страхования здоровья; 2) в обязательном порядке при заключении договора личного страхования; 3) в обязательном порядке при заключении договора стра-	4 Предварительное медицинское освидетельствование проводится только при заключении договора личного страхования на крупные суммы. В остальных случаях достаточно личного заявления страхователя, которое содержит необходимую информацию о состоянии здоровья страхова-

	хования жизни; 4) при заключении договора личного страхования на крупные суммы. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	теля (застрахованного).
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Основой финансовой устойчивости страховщика является наличие финансовой базы. Дополнительно устойчивость обеспечивают меры, позволяющие распределять крупные риски. Основой финансовой устойчивости страховщика является: 1) наличие оплаченного уставного капитала, системы перестрахования; 2) наличие государственной лицензии на право проведения страховой деятельности; 3) наличие страховых резервов; 4) получение прибыли. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	13 Основой финансовой устойчивости страховщика является наличие оплаченного уставного капитала, страховых резервов, системы перестрахования, а наличие государственной лицензии на право проведения страховой деятельности и получение прибыли таких гарантий не дает.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. При заключении договора страхования страховщик чётко определяет перечень рисков, принимаемых на страхование, и событий, исключаемых из покрытия — это необходимо для соблюдения базовых принципов страховой защиты. При заключении договора страхования из числа рисков исключаются события: 1) вероятность наступления которых мала; 2) связанные с катастрофическим ущербом; 3) независимые, случайные; 4) вероятность наступления которых равна 100%; 5) достоверные. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	45 При заключении договора страхования из числа рисков, принимаемых на страхование, исключаются события, вероятность наступления которых равна 100%, т.е. достоверные, которые обязательно наступят.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие обозначенных характеристик страховым терминам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите со-	1Б2А3Г4В

	ответствующую позицию из правого столбца: Страховой термин / Характеристика (определение) страхового термина 1 Страховой интерес — А Совокупность перераспределительных отношений по поводу преодоления или возмещения ущерба, наносимо конкретным объектам страхования 2 Страховая защита — Б Мера материальной заинтересованности физического или юридического лица в страховании 3 Страховая сумма — В Оплаченный страховой интерес, плата за страховой риск в денежной форме, которую оплачивает страхователь страховщику согласно закону или договору страхования. 4 Страховая премия — Г Денежные средства, на которые застрахованы материальные ценности (в имущественном страховании), жизнь, здоровье, трудоспособность (в личном страховании Д Размер денежных средств, выплачиваемых страховщиком в качестве компенсации ущерба Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие характеристик элементам страхового тарифа. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Страховые понятия / Характеристика (определение) элемента страхового тарифа 1 брутто-ставка — А покрывает расходы страховщика на выплаты из страхового фонда; 2 нетто-ставка — Б покрывает расходы на ведение дела, связанные с организацией страхования; 3 нагрузка — В нормированный по отношению к страховой сумме размер страховых платежей; 4 рисковая надбавка — Г способствует получению прибыли страховщиком; Д гарантирует страховщику финансовую безопасность страховой деятельности. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифра-	1В2А3Б4Д .

<table>
<tr><td></td><td>ми (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между терминами и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Страховой термин</td><td colspan="2">Характеристика (определение)</td></tr><tr><td>1</td><td>Страховой риск</td><td>А</td><td>потенциально возможное причинение ущерба объекту страхования</td></tr><tr><td>2</td><td>Страховое событие</td><td>Б</td><td>вероятность наступления ущерба жизни, здоровью, имуществу страхователя (застрахованного) в результате страхового случая</td></tr><tr><td>3</td><td>Страховой случай</td><td>В</td><td>количественная оценка возможности наступления и периодичности страховых случаев для отдельных объектов страхования, по которым выплачивается страховое возмещение</td></tr><tr><td>4</td><td>Вероятность страхового случая</td><td>Г</td><td>неблагоприятные условия, стихийные бедствия, антропогенные, геополитические риски</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>фактически произошедшее страховое событие, в связи с негативными последствиями которого может быть выплачено страховое возмещение</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3Д4В
.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие характеристик страховым терминам.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Страховой термин</td><td colspan="2">Характеристика (определение) страхового термина</td></tr><tr><td>1</td><td>Страховой акт</td><td>А</td><td>экономический показатель деятельности страховщика, характеризующий соотношение между совокупной величиной страхового возмещения и соответствующей страховой суммой всех застрахованных объектов</td></tr><tr><td>2</td><td>Страховой ущерб</td><td>Б</td><td>документ или группа документов, оформленных в установлен-</td></tr></table></td><td>1Б2Г3А4Д
.</td></tr>
</table>

				ном порядке, подтверждающих факт, обстоятельства и практику страхового случая	
	3	Убыточность страховой суммы	В	оценка застрахованного имущества при передаче его на страхование в момент заключения страхового договора	
	4	Страховой полис	Г	стоимость полностью погибшего или обесцененной части поврежденного имущества по страховой оценке.	
			Д	документ установленного образца, выдаваемый страховщиком страхователю и удостоверяющий заключенный договор страхования	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между терминами международного страхового рынка и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2Г3А4В .
	Страховой термин		Характеристика (определение)		
	1	Абандон	А	специалист в области страхового бизнеса, имеющий полномочия принимать на страхование предложенные риски, определять тарифные ставки и конкретные условия договора страхования	
	2	Аджастер	Б	отказ страхователя от своих прав на застрахованное имущество в пользу страховщика с целью получения от него полной страховой суммы	
	3	Андеррайтер	В	понятие, означающее, что страхователь единовременно или в рассрочку вносит страховому учреждению определенную сумму денег, а затем в течение нескольких лет или по жизненно получает регулярный доход	
	4	Аннуитет	Г	физическое или юридическое лицо, независимый специалист по урегулированию претензий страхователя на возмещение убытков в связи со страховым случаем	
			Д	документально оформленный пе-	

		речень рисков, принятых к страхованию и подлежащих перестрахованию, содержит их подробную характеристику

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность применения терминов. В России создана система (..) страхования, содержащая систему мер, предназначенных для социальной защиты интересов населения в охране здоровья, которая осуществляется в двух видах – (..) и (..) в соответствии с программами (..) страхования: 1) обязательном; 2) добровольном; 3) медицинского; 4) медицинского. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3124
12	Прочитайте текст и установите последовательность применения терминов. Особенностью договора (..) страхования является наличие в нем (..) лица, и страхователь имеет право назначить (..), которым может быть (..) лицо, или иное лицо, но только с письменного согласия застрахованного лица: 1) застрахованного; 2) личного; 3) застрахованное; 4) выгодоприобретателя. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2143
13	Прочитайте текст и установите последовательность. (..) перестрахование заключается в передаче риска, при этом страховщик, передающий риск, называется (..); (..) перестрахование заключается в приеме риска, при этом переданный перестраховочный интерес носит название (..), а полученный перестраховочный интерес — (..): 1) цессионер; 2) контралимента; 3) пассивное; 4) активное; 5) алимента. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	41352
14	Прочитайте текст и установите последовательность выпол-	34521

	нения расчетов. Расчет страхового тарифа в имущественном страховании осуществляется по определенному алгоритму. Укажите правильную последовательность этапов: 1) расчет брутто-ставки; 2) расчет нетто-ставки; 3) расчет вероятности страхового случая; 4) расчет основной части нетто-ставки; 5) расчет рисковой надбавки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Существует определенная последовательность определения финансовых результатов страховой компании. Укажите последовательность применения показателей: 1) Прибыль после налогообложения; 2) Полученная страховая премия; 3) Доходы от инвестиционной деятельности; 4) Расходы по заключенным договорам страхования и перестрахования; 5) Доходы по договорам, переданным в перестрахование; 6) Налог на прибыль. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	235461
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте, в чем заключается перестрахование. Ответ: _____ _____ _____ _____	Перестрахование – это система экономических отношений, в процессе которых страховщик, принимая на страхование риски, часть ответственности по ним передает другим страховщикам (на согласованных условиях) с целью создания сбалансированного портфеля страховых договоров, обеспечения финансовой устойчивости и рентабельности страховых операций.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Управление риском – это целенаправленные действия человека по ограничению и минимизации риска в системе экономических отношений. Охарактеризуйте принципы управления риском. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Управление риском основано на трех принципах: 1. Изучение последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска. 2. Умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности. 3. Разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть

	_____ _____ _____ _____	нейтрализованы и компенсированы негативные результаты предпринимаемых действий.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Поясните, в чем состоит основная цель государственной поддержки страхования сельскохозяйственных объектов. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Основная цель государственной поддержки страхования сельскохозяйственных объектов - защита имущественных интересов сельскохозяйственных товаропроизводителей от возможного ущерба, связанного с наличием естественных природно-климатических факторов риска
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите размер возмещенного ущерба от повреждения застрахованного товара стоимостью 150 тыс. р. при его транспортировке, если ущерб оценивается в сумме 40 тыс. руб., договором установлена безусловная франшиза в размере 4% стоимости товара. Ответ подтвердите расчетами. Ответ: _____ _____ _____ _____	F = 150*4%=6 тыс. р. Размер возмещенного ущерба Q = T – F . Q = 40 тыс. р.-6 тыс. р. = 36 тыс. р.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите размер страхового возмещения (Q), если посевы пшеницы погибли на площади 100 га, при условии, что средняя урожайность за последние 5 лет – 18 ц/га, цена реализации 1200 р. за 1 ц. Ответ подтвердите расчетами. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	T = 1,2*18 *100 = 2160 (тыс. р) Q = 2160*70% = 1512(тыс. р)

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия	Правильно – полное совпа-

	считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	дение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)

Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21.05.2026_____ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
Форма обучения Очная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор:

Доцент	Д.А. Коробейников
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	…… - это путь познания, опирающийся на некоторую совокупность ранее полученных общих знаний. 1) принцип; 2) методология; 3) метод; 4) методика.	3
2	К качественным методам системного анализа не относят: 1) метод сценариев; 2) метод типа «дерева целей»; 3) метод типа «мозговой атаки»; 4) программно-целевой метод.	4
3	Основная цель методов данного типа – поиск новых идей, их широкое обсуждение и конструктивная критика. 1) метод типа «мозговой атаки»; 2) метод типа «дерева целей»; 3) матричные методы; 4) метод сценариев.	1
4	К правилам обсуждения проблемной ситуации в рамках методов «мозгового штурма». 1) приоритет идей более квалифицированных специалистов над другими; 2) поддерживать идею любого рода, даже если ее уместность кажется сомнительной; 3) сформулировать проблему в основных терминах, выделив центральный пункт; 4) не объявлять ложной и не прекращать исследование ни одной идеи	1
5	Методы подготовки и согласования представлений о проблеме или анализируемом объекте, изложенные в письменном виде – это метод. 1) сценариев; 2) «Дельфи»; 3) обмена мнениями: 4) дерева решений.	1
6	В основе каких методов лежит предположение о том, что истинное значение исследуемой характеристики находится внутри диапазона оценок, полученных от группы экспертов, и что обобщенное коллективное мнение является достоверным? 1) графических методов; 2) экспертных методов; 3) диагностических методов: 4) матричных методов.	2
7	Особенностью системного анализа от других системных направлений является: 1) разработка и использование методики, в которой определены этапы системного анализа и методы их выполнения; 2) при разработке вариантов и путей их достижения выбрать наилуч-	1

	ший из всех рассмотренных вариантов; 3) все перечисленные; 4) отсутствует верный ответ.	
8	…… - это последовательность определенным образом выделенных и упорядоченных этапов системного анализа с рекомендованными методами или приемами их выполнения. 1) метод; 2) методика; 3) цель; 4) методология.	2
9	Основными особенностями системного анализа, отличающими его от других системных направлений, являются: 1) разработка и использование средств, облегчающих формирование и сравнительный анализ целей и функций систем управления; 2) сочетание формальных методов и неформализованного (экспертного) знания; 3) разработка и использование методики, в которой определены этапы системного анализа и методы их выполнения; 4) все перечисленные.	4
10	В методике системного анализа главное: 1) процесс постановки задачи; 2) выявление проблематики исследования; 3) структурирование проблемы; 4) формирование идеальной модели системы.	1
11	Отправной момент исследования любой сложной системы: 1) выявление целей; 2) постановка проблемы; 3) определение проблематики; 4) исследование ресурсных возможностей.	2
12	…… - это количественное отражение достижения системой поставленных перед ней целей, правило выбора предпочтительного варианта решения из ряда альтернатив. 1) метод; 2) критерий; 3) результат; 4) функция.	2
13	Что надо сделать для снятия проблемы определяется на этапе … системного анализа: 1) выбора путей решения задач; 2) моделирования; 3) установления иерархии целей и задач; 4) оценки возможных стратегий.	3
14	К основным трудностям при выявлении целей системного исследования можно отнести: 1) необходимость описания будущих состояний системы; 2) вероятность подмены целей средствами; 3) субъективность формирования целей каждым человеком; 4) все перечисленные.	4
15	Выберите правильное утверждение, характеризующее процедуру определения границ исследуемой системы: 1) границы системы условны; 2) границы системы объективны; 3) границы системы определяют конкретные задачи исследования; 4) все утверждения справедливы.	4

16	Предприятие может являться частью … систем: 1) экономических; 2) политических; 3) социокультурных; 4) всех перечисленных.	4
17	Структура системы это: 1) внутренняя форма системы; 2) то, в чем функционирует система; 3) то, что отражает элемент системы; 4) набор компонентов системы.	1
18	Совокупность отношений субординации и координации представляет собой: 1) информационную структуру предприятия; 2) экономическую структуру предприятия; 3) организационную структуру предприятия; 4) информационную структуру предприятия.	3
19	Совокупность отношений собственности представляет собой: 1) информационную структуру предприятия; 2) экономическую структуру предприятия; 3) организационную структуру предприятия; 4) информационную структуру предприятия.	2
20	Выберите правильное утверждение, характеризующее процедуру определения функций компонентов системы: 1) выявление целенаправленных действий компонентов системы; 2) выявление полезных, целесообразных действий компонентов; 3) отделение провозглашаемых функций компонентов от реально выполняемых; 4) все утверждения справедливы.	4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Необходимость появления системного анализа.

1. В основе какого метода лежит обратная связь, ознакомление экспертов с результатами предшествующего этапа и учет этих результатов при оценке значимости экспертами?
- а) метод сценариев;
+ б) метод «Дельфы»;
- в) диагностический метод:
+ г) матричные методы.

2. Методы классической математики и математического программирования относятся к:
- а) теоретико-множественным методам;
- б) статистическим методам;
+ в) аналитическим методам.

3. Какой метод был разработан для целей повышения эффективности решений по распределению ресурсов, выделяемых на исследования и разработки:
- а) SEER;
+ б) QUEST;
- в) PATTERN;
- г) SWOT.

4. Какой метод предполагает использование иерархической структуры, полученной путем разделения общей цели на подцели:
- а) метод Дельфы;
- б) QUEST;
- в) PATTERN;
+ г) дерево целей.

5. Наглядная форма представления данных, форма, раскрывающая внутренние связи между элементами, помогающая выяснить и проанализировать ненаблюдаемые части структуры:
- а) граф;

+ б) матрица;
- в) морфологический ящик;
- г) дерево целей.
6. В основе какой группы методов лежит идея поиска всех мыслимых вариантов решения проблемы или реализации системы путем комбинирования выделенных элементов или их признаков:
- а) экспертных;
- б) матричных;
- в) диагностических;
+ г) морфологических.
7. Какой метод предполагает последовательную реализацию комплекса технических, организационных и экономических мероприятий – от установления конкретных целей до обоснования и выполнения намеченных мероприятий в запланированные сроки:
- а) метод Дельфы;
+ б) программно-целевой метод;
- в) PATTERN;
- г) метод дерева целей.
8. Методы, используемые в системном анализе:
- а) статистические;
- б) экономические;
- в) информационные;
+ г) качественные и количественные.
9. Определение ориентированное на исследование предельно общих свойств систем независимо от их сущности лежит в основе:
- а) системного анализа;
+ б) общей теории систем;
- в) методологии;
- г) методики.
10. Какие из перечисленных принципов не относятся к системному анализу:
- а) конечной цели;
- б) неопределенности;
- в) развития;
+ г) эквивалентности.

Тема 3. Принципы и структура системного анализа.

1. Принцип это:
- а) расположение элементов или групп элементов системы и взаимосвязи между элементами;
+ б) обобщенные опытные данные, закон явлений, найденный из наблюдений;
- в) то, в чем функционирует система;
- г) все перечисленное.
2. К основным принципам системного анализа не относят:
- а) принцип иерархии;
- б) принцип функциональности;
+ в) принцип самостоятельности.
- г) принцип единства.
3. Какой принцип системного анализа выражает следующее свойство системы: чем больше размеры системы, тем выше вероятность того, что свойства целого могут сильно отличаться от свойств отдельных частей:
- а) принцип иерархии;
- б) принцип оптимальности;
+ в) принцип эмерджентности;
- г) принцип эквифинальности.
4. В переводе с греческого, этот принцип означает «Священная власть»:
- а) принцип формализации;
+ б) принцип иерархии;
- в) принцип неопределенности;

- г) принцип эквифинальности.
5. К какому принципу системного анализа относится правило: «Для проведения системного анализа необходимо в первую очередь сформулировать цель исследования?
- а) принцип иерархии;
- б) принцип развития;
+ в) принцип конечной цели;
- г) принцип модульного построения.
6.Какой принцип системного анализа предполагает подход к сложной системе как к комплексному объекту, представленному совокупностью взаимосвязанных частных элементов (функций)?
- а) формализации;
- б) развития;
+ в) системности;
- г) интеграции.
7.Какой принцип системного анализа предполагает получение количественных и комплексных характеристик функционирования сложной системы?
+ а) формализации;
- б) эквифинальности;
- в) связности;
- г) интеграции.
8.Какой принцип системного анализа предполагает совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей (элементов)?
- а) измерения;
- б) эквифинальности;
+ в) единства;
- г) интеграции.
9.Какой принцип системного анализа предполагает проведение процедуры выявления связей между элементами системы и выявление связей с внешней средой?
- а) единства;
- б) эквифинальности;
+ в) связности;
- г) модульного построения.
10.Какой принцип системного анализа предполагает совместное рассмотрение структуры и функции с приоритетом функции над структурой?
- а) формализации;
- б) развития;
- в) связности;
+ г) функциональности.

Тема 5. Модели сложных систем.

1. Процесс исследования реальной системы, включающей построение модели, изучение ее свойств и перенос полученных сведений на моделируемую систему называется:
+ а) моделирование;
- б) анализ;
- в) синтез;
- г) дедукция.
2. К общим функциям моделирования можно отнести:
- а) описание поведения реальной системы;
- б) объяснение поведения реальной системы;
- в) прогнозирование поведения реальной системы;
+ г) все перечисленные.
3. К типовым целям моделирования можно отнести:
- а) поиск оптимальных или близких к оптимальным решений;
- б) оценка эффективности решений и определение свойств системы;
- в) установление взаимосвязей между характеристиками системы и перенос информации во времени;

+ г) все перечисленные.
4. Сложные системы характеризуются:
- а) выполняемыми процессами (функциями);
- б) поведением во времени;
- в) структурой;
+ г) всем перечисленным.
5. Какая модель описывает информационные процессы (динамику функционирования), в которой фигурируют такие категории, как состояние системы, событие, переход из одного состояния в другое.
- а) функциональная;
- б) информационная;
+ в) поведенческая;
- г) материальная.
6. Какая модель описывает совокупность выполняемых системой функций, характеризует морфологию системы (ее построение) - состав функциональных подсистем, их взаимосвязи.
+ а) функциональная;
- б) информационная;
- в) поведенческая;
- г) структурная.
7. К областям применения моделей сложных систем можно отнести:
- а) обучение;
- б) научные исследования;
- в) управление;
+ г) все перечисленные.
8. По признаку средств моделирования выделяют:
- а) математические и стохастические модели;
+ б) материальные и абстрактные модели;
- в) графические и словесно-описательные модели;
- г) информационные и поведенческие.
9. Визуальное представление с помощью графиков, диаграмм, схем исходных данных и результатов их обработки; информационных потоков; структуры предприятия и процессов – это … модели:
- а) математические;
+ б) графические;
- в) словесно-описательные;
- г) информационные.
10. Совокупность математических средств, отображающих функциональные зависимости элементов объекта изучения, результат решения полностью предопределяется заданным набором исходных данных – это … модели:
+ а) математические детерминированные;
- б) математические стохастические;
- в) математические неопределенные;
- г) информационные.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	81-100 % правильных ответов
«Хорошо»	51-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	31-50 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Вопросы для подготовки к контрольной работе

Тема 2. Основы системного анализа,

1. Дайте определение понятия «системность».
2. Чем обусловлена ограниченность системного анализа
3. Назовите признаки, в соответствии с которыми осуществляется классификация систем.
4. Назовите типы систем по виду формализованного аппарата и поясните на экономических примерах различия между детерминированными и статистическими системами.
5. Приведите примеры систем с последовательной структурой.
6. Назовите основные подходы в анализе систем.
7. Назовите преимущества и недостатки системного анализа.
8. Какие типы систем выделяют по отношению системы к человеку?
9. Назовите типы систем по расположению в иерархической структуре, приведите примеры иллюстрирующие отличия между ними.
10. Выделите и назовите наиболее встречаемые признаки в определениях «системы» разных авторов

Тема 4. Методология системного анализа,

1. Для каких целей разрабатывается методика системного анализа?
2. Поясните на примерах отличия между ожидаемой и реальной ролью системы в достижении целей надсистемы.
3. В чем заключается процедура рассмотрения системы в динамике (развитии)?
4. Что из себя представляет дерево целей? Как данный метод может использоваться в программно-целевом планировании?
5. В чем заключается особенность системного анализа?
6. Назовите основные этапы системного анализа при решении практических задач.
7. Поясните на примерах «многоструктурность» экономических систем.
8. Какие методы системного анализа относятся к качественным?
9. Назовите основные этапы алгоритма постановки задач системного анализа.
10. Поясните на примерах необходимость ограничения степени сложности исследуемой проблемы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение от-

	вета
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к контрольной работе:

Контрольная работа на семинарском занятии - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом осуществляется контроль усвоения студентами лекционного материала. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала. Немаловажным преимуществом письменной контрольной работы является и формирование навыков выделение главного в учебном материале. Кроме того, на таких занятиях можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории.

В ходе подготовки к контрольной работе студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересуемой теме.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к контрольной работе:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы своего варианта контрольной работы;
4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение применять полученные знания на практике.

Задание для контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Теоретические вопросы для задания 1

1. Понятие и сущность «системный анализ».
2. История и направления развития системного анализа.
3. Задачи системного анализа.
4. Требования к информационной модели экономической системы.
5. Принципы системного анализа.
6. Информационная модель экономической системы.
7. Жизненный цикл систем.
8. Принципы и структура системного анализа.
9. Методика системного анализа.

10. Понятие и сущность экономической системы.
11. Этапы системного анализа.
12. Понятие «система», свойства систем.
13. Процедуры системного анализа.
14. Основные характеристики систем.
15. Классификация систем.
16. Преимущества системного подхода.
17. Основные свойства и принципы исследования экономических систем.
18. Понятие движения и развития системы.
19. Понятие функции и функционирования системы.
20. Основные понятия и определения системного анализа.
21. Методы количественного оценивания систем - оценка сложных систем в условиях определенности
22. Методы качественного оценивания систем - методы типа «мозговая атака» или «коллективная генерация идей»
23. Методы качественного оценивания систем - методы типа Дельфи.
24. Методы количественного оценивания систем - оценка систем на основе модели ситуационного управления
25. Методы качественного оценивания систем - методы типа сценариев.
26. Методы качественного оценивания систем - методы экспертных оценок
27. Методы качественного оценивания систем - методы типа дерева целей.
28. Методы качественного оценивания систем - морфологические методы
29. Методы количественного оценивания систем - оценка сложных систем на основе теории полезности.
30. Методы количественного оценивания систем - оценка сложных систем в условиях неопределенности

Задания для второго раздела контрольной работы:

Практическое применение метода Делфи для прогнозирования ключевых направлений научно-технического, технологического и организационного развития сельского хозяйства Российской Федерации.

Методические указания

1 этап «Выработать структуру опросной анкеты»

Общая формулировка задания экспертизы – спрогнозировать ключевые направления научно-технического, технологического и организационного развития сельского хозяйства Российской Федерации.

Суть задания – каждый эксперт должен выделить и достаточно детально описать основные направления в науке, технике, технологиях, способах производства, организационных изменениях и другие тренды (не менее 7 направлений), которые в обозримой перспективе по мнению эксперта способны оказать существенное влияние на развитие отечественного сельского хозяйства.

Промежуточным результатом первого тура опроса экспертов будет структурированное изложение видения каждым экспертом (сочинение на заданную тему) ключевых направлений научно-технического, технологического и организационного развития сельского хозяйства (не менее 7 пунктов на 2-3 страницы текста). В каждом пункте должно содержаться сформулированное автором наименование направления, описание ближайших важных событий по каждому направлению (открытия, достижение пороговых значений ключевых параметров технических устройств, появление новых технологий и способов производства, формирование новых трендов на потребительских рынках, подходов в регулировании, заключение международных соглашений т.п.).

Итоговым результатом первого тура опроса экспертов будет выработка структуры опросной анкеты, которая впоследствии будет использоваться для проведения экспертизы. Для этого все заполненные анкеты по результатам первого тура должны быть представлены в электронном виде (например, посредством обмена фото через мессенджеры) каждому эксперту (минимальное

количество экспертов не менее 7). Свой вариант исходной анкеты каждый студент сохраняет у себя и сдает на заключительном этапе вместе с остальными материалами.

Далее каждый участник идентифицируют семь направлений, события и разрабатывают окончательные перечни тех и других, что и ляжет в основу второй опросной анкеты (используя результаты других экспертов или свои собственные). Форма анкеты должна быть следующей.

Направление	Ключевые события в рамках направления	Событие вероятно в течении ближайших ___ лет						
		Э1	Э2	Э3	Э4	Э5	Э6	Э7
1.	1.1.							
	1.2.							
	1.3.							
2-6								
7.	7.1.							
	7.2.							
	7.3							

* в первой графе записываем наименование направления, во второй графе основные события, раскрывающие содержание данного направления

2 этап «Второй тур опроса экспертов – заполнение опросной анкеты»

Каждый студент согласовывает содержание своей анкеты с преподавателем, распечатывает ее и раздает во время учебного занятия разработанную им опросную анкету другим студентам, которые должны дать ответы на содержащиеся в них вопросы и привести их краткую аргументацию. В нашем случае необходимо оценить даты, когда могут произойти важные события в науке и технике, определяющие ключевые направления развития сельского хозяйства (ответ должен быть написан в виде числа от 1 до 50).

Заполненные экспертами анкеты возвращаются ее автору, который должен подвергнуть их *статистической обработке и содержательному анализу*. В первую очередь формируются статистические ряды и вычисляются медианы и квартили.

Полученные значения принимают за характеристики распределения оценок (медиана служит показателем группового ответа, а наиболее предпочтительная область — показателем разброса индивидуальных оценок) и сообщают экспертам.

Эксперты, чьи оценки оказались в крайних квартилях, дают обоснования причин расхождения с групповым мнением. Такая процедура позволяет всем экспертам принять в расчет обстоятельства, которые они могли случайно пропустить или которыми могли пренебречь в начале текущего тура опроса.

3 этап «Третий (четвертый) тур опроса экспертов – заполнение опросной анкеты»

На третьем (при необходимости – четвертом) туре опросная анкета кроме первоначального перечня вопросов включает:

- *групповые медианы значений ключевых характеристик исследуемого явления (в нашем примере – даты наступления важных событий);*
- *нижний и верхний квартили и сводные сведения о содержащихся в них расхождениях с групповым мнением.*

Членов экспертной группы просят рассмотреть аргументы и дать новую оценку содержащихся в анкете вопросов. Если их новая оценка не попадает в наиболее предпочтительную область, сформированную в предыдущем туре, то их опять просят обосновать свою точку зрения и прокомментировать противоположную позицию, которой придерживается большинство группы.

После того как пересмотренные оценки и новые аргументы возвратились к организатору, он снова проводит их статистико-аналитическую обработку и готовит новое приложение к опросной анкете для очередного тура.

В очередном (четвертом) туре участникам экспертизы вновь передают опросную анкету, статистическое описание оценок группы и аргументы обеих сторон. Эксперты должны принять во внимание аргументацию своих коллег и их критические замечания, касающиеся группового мнения, полученного в предыдущем туре, и на этой основе дать новую оценку. Эта оценка опять под-

вергается статистической обработке и, поскольку этот тур является последним, ее результаты принимаются за результат всей экспертизы.

Практика показывает, что не обязательно проводить все четыре тура опроса. Если эксперты пришли к соглашению во втором туре, то опрос можно прекратить. По сокращенной программе метода Дельфи действуют также в условиях дефицита времени на выработку решения.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:
Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
Контрольная работа должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема):
титульный лист (1 стр.);
Задание 1 (7–8 стр.);
Задание 2 (3-4 стр.),
список использованной литературы (1 стр.).
В заданиях 1 вопросы и вариант для решения выбираются по последней цифре номера зачетной книжки. Их количество -10, соответствует цифрам в зачетке 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.
Рекомендуемый объем контрольной работы, не более 15 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.).
Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.
Работа может быть выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. Выполнение второго задания предполагает теоретическое знание основ курса «Управление персоналом», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт.
Выбираете вопросы по последней цифре номера зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки заканчивается на 5, значит, Вы должны выбрать из вопросов 5 и 15, т.е. два вопроса.
Оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.
Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:
- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;

- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1. Способен определять направления развития организации	1-11	1-12	1-5
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	12-22	13-24	6-10

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

Задание 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
История возникновения системного анализа.
Задание 2. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Подходы к анализу систем.
Задание 3. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Сущность системного анализа.
Задание 4. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Понятие системного анализа.
Задание 5. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Определение системы.
Задание 6. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Классификация систем.
Задание 7. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Основные свойства системы.
Задание 8. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Структура системы.
Задание 9. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Принципы системного анализа.
Задание 10. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Использование принципов системного анализа при принятии экономических решений.
Задание 11. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Структура системного анализа.
Задание 12. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Задачи декомпозиции, анализа и синтеза.
Задание 13. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Этапы системного анализа.
Задание 14. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Методика системного анализа.
Задание 15. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Алгоритм постановки задачи системного исследования.
Задание 16. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Процедуры системного анализа.
Задание 17. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Методы системного анализа.
Задание 18. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Классификация методов системного анализа.
Задание 19. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Понятие и функции моделирования сложных систем.
Задание 20. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Классификация видов моделирования сложных систем.
Задание 21. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Принципы и подходы к построению математических моделей сложных систем.
Задание 22. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Этапы построения математических моделей сложных систем.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Найдите соответствие между принципами системного анализа и их содержанием:

Принцип	Содержание
1) оптимальности; 2) эмерджентности; 3) системности; 4) иерархии	А) характеристики упорядоченности и организованности взаимодействий между отдельными уровнями системы по вертикали; Б) подход к сложной системе как к комплексному объекту, представленному совокупностью взаимосвязанных частных элементов (функций); В) лучшее решение из всех возможных; Г) свойства целого могут сильно отличаться от свойств отдельных частей

2. Найдите соответствие между принципами системного анализа и их содержанием:

Принцип	Содержание
1) интеграции; 2) формализации; 3) с конечной цели; 4) измерения	А) изучение интегративных свойств и закономерностей в сложных системах, появляются в результате совмещения элементов до целого, совмещения функций во времени и в пространстве; Б) получение количественных и комплексных характеристик функционирования сложной системы; В) для проведения системного анализа необходимо в первую очередь сформулировать цель исследования; Г) о качестве функционирования какой-либо системы можно судить только применительно к системе более высокого порядка

3. Найдите соответствие между принципами системного анализа и их содержанием:

Принцип	Содержание
1) модульного построения; 2) эквифинальности; 3) единства; 4) связности	А) совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей (элементов); Б) выявления связей между элементами системы и выявление связей с внешней средой; В) возможность вместо части системы исследовать совокупность ее входных и выходных воздействий; Г) форма устойчивости по отношению к начальным и граничным условиям

4. Найдите соответствие между принципами системного анализа и их содержанием:

Принцип	Содержание
1) функциональности; 2) формализации; 3) развития; 4) неопределенности	А) можно иметь дело с системой, в которой структура, функционирование или внешние воздействия не полностью определены; Б) необходимость учета предыстории развития системы и тенденций, имеющихся в настоящее время, для вскрытия закономерностей ее функционирования; В) любая структура тесно связана с функцией системы и ее частей; Г) получение количественных и комплексных характеристик функционирования сложной системы

5. Найдите соответствие между стратегиями декомпозиции и их содержанием:

Декомпозиция	Признак выделения подсистем
1) по физическому процессу; 2) по жизненному циклу; 3) функциональная; 4) структурная	А) сильная связь между элементами по одному из типов отношений (связей), существующих в системе (информационных, логических, иерархических, энергетических и т.п.); Б) шаги выполнения алгоритма функционирования подсистемы, стадии смены состояний; В) изменение закона функционирования подсистем на разных этапах цикла существования системы; Г) что делает система, независимо от того, как она работает

6. Найдите соответствие между этапами системного анализа для решения практических задач и их содержанием:

Этапы	Содержание
1) выбор проблемы; 2) ограничение степени сложности задачи; 3) моделирование; 4) внедрение результатов	А) моделирование сложных динамических взаимосвязей между различными аспектами проблемы; Б) выбор правильного метода исследования для решения актуальной проблемы; В) упрощение задачи для того чтобы она имела по возможности аналитическое решение, сохраняя при этом все значимые элементы; Г) применение на практике результатов системного анализа

7. Найдите соответствие между этапами системного анализа для решения практических задач и их содержанием:

Этапы	Содержание
1) оценка возможных стратегий; 2) выбор путей решения задач; 3) выбор проблемы; 4) установление иерархии целей и задач	А) поиск наиболее общего аналитического решения, позволяющего максимально использовать результаты исследования аналогичных задач и соответствующий математический аппарат; Б) выбор правильного метода исследования для решения актуальной проблемы; В) выстраивание целей и задач в некоторую цепочку по степени их важности; Г) исследование чувствительности результатов к допущениям, сделанным при построении модели

8. Найдите соответствие между процедурами системного анализа и их содержанием:

Процедуры	Содержание
1) определение надсистем в которые входит система; 2) определение структуру системы; 3) определение ролей системы в надсистемах; 4) выявление состава системы	А) расчленение системы на составные части и компоненты; Б) выявление идеализированной роли системы с точки зрения надсистемы и реальной роли в достижении целей надсистемы; В) выявление круга наиболее значимых надсистем к которым принадлежит система; Г) исследование внутренней формы системы, представляющей собой совокупность связей между её компонентами

9. Найдите соответствие между процедурами системного анализа и их содержанием:

Процедуры	Содержание
1) определение функций компонентов системы; 2) выявление причин, объединяющих отдельные части в систему; 3) рассмотрение исследуемой системы в динамике; 4) выявление возможных связей системы с внешней средой	А) выявление интегрирующих факторов, создающих систему; Б) выявление целенаправленных действий компонентов системы, оценка их “вклада в реализацию роли системы в целом; В) выявление связей со всеми надсистемами, которым принадлежит система, изучение систем во внешней среде, которым принадлежат компоненты исследуемой системы; Г) изучение истории системы, источников ее возникновения, периодов становления, тенденций и перспектив развития, переходов к качественно новым состояниям

10. Найдите соответствие между видами моделей сложных систем, выделяемым по способам моделирования, и их содержанием:

Модели	Содержание
1) графические; 2) словесно-описательные; 3) математические детерминированные; 4) математические стохастические	А) совокупность математических средств, отображающих функциональные зависимости элементов объекта изучения, при этом результат решения задачи полностью предопределяется заданным набором исходных данных; Б) визуальное представление с помощью графиков, диаграмм, схем исходных данных и результатов их обработки; В) совокупность математических средств, описывающих такие процессы, для оценки параметров которых используются вероятностные характеристики при отсутствии некоторых данных об объекте; Г) комплекс слов, характеризующих поведение изучаемого явления или объекта

11. Найдите соответствие между видами моделирования сложных систем, выделяемыми в зависимости от типа носителя и сигнатуры модели, и их содержанием:

Моделирование	Содержание
1) статическое; 2) динамическое; 3) детерминированное; 4) стохастическое	А) служит для описания состояния объекта в фиксированный момент времени; Б) отображает процессы, в которых предполагается отсутствие случайных воздействий; В) служит для исследования объекта во времени; Г) учитывает вероятностные процессы и события

12. Найдите соответствие между видами мысленного моделирования сложных систем и их содержанием:

Моделирование	Содержание
1) наглядное; 2) гипотетическое; 3) аналоговое; 4) символическое	А) основывается на применении аналогий различных уровней; Б) искусственный процесс создания логического объекта, который замещает реальный и выражает его основные свойства с помощью определенной системы знаков; В) создание наглядных моделей, отображающих явления и процессы, протекающие в объекте; Г) опирается на знания исследователя и причинно-следственные связи между входом и выходом изучаемого объекта для моделирования закономерностей протекания процесса в реальном объекте

13. Найдите соответствие между видами моделирования сложных систем и их содержанием:

Моделирование	Содержание
1) аналитическое; 2) имитационное; 3) кибернитическое; 4) структурное	А) в основном моделируется функциональный аспект системы, а уравнения, описывающие закон ее функционирования, записываются в виде алгебраических, интегродифференциальных, конечноразностных и друих соотношений или логических условий; Б) воспроизводится алгоритм функционирования системы во времени, то есть поведение системы; В) базируется на специфических особенностях структур определенного вида, используемых как средство исследования систем или разработки на их основе специфических подходов к моделированию с применением других методов формализованного представления систем; Г) исследуются модели, в которых отсутствует непосредственное подобие физических процессов, происходящих в моделях, реальным процессам, то есть отображается лишь некоторая функция, а реальный объект рассматривается как «черный ящик», имеющий ряд входов и выходов, и моделируют некоторые связи между выходами и входами

14. Найдите соответствие между видами моделирования сложных систем и их содержанием:

Моделирование	Содержание

1) ситуационное; 2) имитационное; 3) натурное; 4) реальное	А) опирается на модельную теорию мышления, в рамках которой описываются механизмы регулирования процессов принятия решений; Б) воспроизводится алгоритм функционирования системы во времени, то есть поведение системы; В) используется возможность исследования характеристик либо на реальном объекте целиком, либо на его части; Г) проведение исследования на реальном объекте с последующей обработкой результатов эксперимента на основе теории подобия

15. Найдите соответствие между видами принципами моделирования сложных систем и их содержанием:

Принцип	Содержание
1) соответствие решаемой задаче; 2) соответствие между точностью и сложностью модели; 3) упрощение при сохранении существенных свойств; 4) адекватность	А) соответствие модели целям исследования по уровню сложности и организации, а также соответствие реальной системе относительно выбранного множества свойств; Б) модель должна быть в некоторых отношениях проще прототипа; В) компромисс между требованиями к отражению всех существенных свойств системы и сложностью модели; Г) модель должна строиться для решения определенного класса задач или конкретной задачи исследования системы

16. Найдите соответствие между этапами построения математических моделей сложных систем и их содержанием:

Этапы	Содержание
1) содержательное описание моделируемого объекта; 2) оптимизация модели; 3) проверка адекватности модели; 4) формализация операций	А) упрощение модели при заданном уровне адекватности; Б) проверка исходного варианта модели по таким аспектам как учет существенных и отсутствие несущественных параметров, отражение функциональных связей между параметрами, определение ограничений и т.д.; В) на основе содержательного описания определяется исходное множество характеристик системы; Г) описание объекта моделирования с позиций системного подхода

17. Найдите соответствие между тенденциями, подрывающими конкурентные преимущества экономической системы, и их содержанием:

Тенденция	Содержание
1) имитация; 2) инерция; 3) оптимизация отдельных частей системы; 4) сдвиг парадигмы	А) ассоциируется со сменой системы понятий, ценностей и целей; Б) гиперболизация отдельных сильных сторон экономической системы и стремление выжать из них все возможное для дальнейшего успеха; В) копирование конкурентами технологических и иных отличий, составляющих основу конкурентного преимущества; Г) сопротивление любым изменениям, в том числе в области научно-технические открытия

18. Найдите соответствие между основными блоками организационной структуры экономической системы и их содержанием:

Операционное ядро	Содержание
1) операционное ядро; 2) стратегический апекс; 3) технократический персонал; 4) административный персонал	А) линейные исполнители, выполняющие основную производственную работу; Б) человек или группа, обеспечивающие стратегическое управление экономической системой; В) аналитики, отвечающие за стандартизацию деятельности экономической системы; Г) непосредственные руководители над операторами и начальники над руководителями

19. Найдите соответствие между основными блоками организационной структуры экономической системы и их содержанием:

Операционное ядро	Содержание
1) операционное ядро; 2) стратегический апекс; 3) технократический персонал; 4) административный персонал	А) иерархия промежуточных полномочий между линейными исполнителями и стратегическим апексом; Б) обеспечивает выполнение функций, непосредственно связанных с предназначением экономической системы (производством продукции или оказанием услуг); В) обеспечивает стандартизацию деятельности организации и алгоритмизацию процессов ее адаптации к условиям внешней среды; Г) обеспечивает эффективное выполнение системой своей миссии и обслуживание потребностей тех, кто ее контролирует или наделен властью над ней

20. Найдите соответствие между основными разновидностями координационных механизмов и их содержанием:

Механизм	Содержание
1) стандартизация рабочих процессов; 2) надзор и прямое регулирование; 3) взаимное согласование; 4) стандартизация выпуска	А) суть механизма сводится к тому, что один менеджер отвечает за работу нескольких линейных исполнителей; Б) достигается на стадии разработки технологического процесса и включает точную спецификацию или программирование содержания труда; В) изначальная спецификация конечных результатов труда; Г) контроль трудового процесса и координацию действий осуществляют сами работники по ходу выполнения работы

21. Найдите соответствие между работами по проектированию организационной структуры и их содержанием:

Механизм	Содержание
1) проектирование должностных позиций; 2) проектирование структурных подразделений; 3) проектирование горизонтальных связей; 4) проектирование схем выработки принятия и реализации управленческих решений	А) завершает процесс организационного дизайна и включает формализацию поведения элементов организационной структуры, планирование и контроль; Б) укрепления структуры горизонтальными связями, которые дополняют естественные для структурных подразделений экономической системы вертикальные связи; В) объединение должностных и рабочих позиций в самостоятельные организационные единицы – отделы, управления, лаборатории, участки, цеха и т.п.; Г) спектр проектных процедур по проецированию функционала экономической системы в перечень должностных позиций в ее управляющей части

22. Найдите соответствие между структурными элементами и их характеристиками в организационных структурах разного типа:

Элемент	Характеристика
1) простая структура; 2) механистическая бюрократия; 3) профессиональная бюрократия; 4) дивизиональная структура	А) в операционном ядре функционируют самостоятельные подразделения; Б) системообразующие элементы стратегический апекс и органическое операционное ядро, технократические и вспомогательные подразделения неразвиты или отсутствуют; В) ключевой частью является операционное ядро, вторую по важности позицию занимает вспомогательный персонал, обслуживающий деятельность операционного ядра, технократические и административные подразделения развиты незначительно; Г) операционное ядро характеризуется очень четким разделением труда, сильная административная вертикаль, ключевое значение технократического персонала

23. Найдите соответствие между условиями существования и типовыми конфигурациями организационных структур экономических систем:

Конфигурация	Условия существования
1) простая структура; 2) механистическая бюрократия; 3) профессиональная бюрократия; 4) адхократия	А) простая и одновременно динамичная внешняя среда; Б) сложная, но стабильная внешняя среда; В) простая и стабильная внешняя среда; Г) одновременно сложная и динамичная внешняя среда

24. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Системный анализ	А. упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, закономерно образующих единое целое, обладающее свойствами, отсутствующими у элементов и отношений, его образующих.
2. Системный подход	Б. логически связанная совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики, естественных наук и опыта разработки сложных систем, обеспечивающая повышение обоснованности решения конкретной проблемы.
3. Система	В. простейшая, неделимая часть системы, определяемая в зависимости от цели построения и анализа системы
4. Элемент системы	Г. направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Имеются следующие данные в млн.руб.: оплата труда наемных работников 2821460,8, налоги на производство и импорт 1348178,0, субсидии на производство и импорт 139493,2, валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы 3033247,2. Определить ВВП распределительным методом.

+а) 7063392,8 млн.руб.
-б) 7145225,1 млн.руб.
-в) 6892345,5 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.

2. Имеются следующие данные в млн.руб.: расходы на конечное потребление 4506256,2, валовое накопление основного капитала 1293750,1, экспорт товаров и услуг 3232388,5, импорт товаров и услуг 1761083,5. Определить ВВП методом конечного потребления.

-а) 7063392,8 млн.руб.
+б) 7271311,3 млн.руб.
-в) 6892345,5 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.

3. Имеются следующие данные в млн.руб.: выпуск в основных ценах 7678777,7, налоги на продукты 345304,2, субсидии на продукты 78300,3, промежуточное потребление 4235410,6. Определить ВВП производственным методом.

-а) 7063392,8 млн.руб.
-б) 7145225,1 млн.руб.
+в) 3710371,1 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.

4. Имеются следующие данные в млн.руб.: оплата труда наемных работников 3445408,9, налоги на производство и импорт 698889,1, субсидии на производство и импорт 89655,3, валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы 923190,6. Определить ВВП распределительным методом.

+а) 4977833,3 млн.руб.
-б) 7145225,1 млн.руб.
-в) 6892345,5 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.

5. Имеются следующие данные о деятельности растениеводческих предприятий региона за отчетный год, млн. руб.: валовой сбор зерновых культур 491, валовой сбор технических культур 65,

валовой сбор плодово – ягодных культур 81, валовой сбор кормовых культур 76. Определить валовый выпуск.
+а) 713 млн.руб.
-б) 698 млн.руб.
-в) 733 млн.руб.
-г) 750 млн.руб.

6. Имеются следующие данные о деятельности растениеводческих предприятий региона за отчетный год, млн. руб.: стоимость семян и посадочного материала 106, стоимость удобрений и ядохимикатов 295, амортизация основных производственных фондов 35, командировочные расходы в части оплаты проезда и гостиничных услуг 27, оплата услуг финансовых посредников 61, расходы на рекламу 39, представительские расходы 6, оплата услуг ремонтных организаций 45, оплата юридических услуг 9, оплата услуг наемного транспорта 32. Определить промежуточное потребление.
-а) 713 млн.руб.
-б) 698 млн.руб.
-в) 733 млн.руб.
+г) 620 млн.руб.

7. Имеются следующие данные в млн.руб.: валовый выпуск 713, промежуточное потребление 620, амортизация основных производственных фондов 35. Определить валовую добавленную стоимость.
+а) 93 млн.руб.
-б) 71 млн.руб.
-в) 89 млн.руб.
-г) 95 млн.руб.

8. Имеются следующие данные в млн.руб.: валовый выпуск 713, промежуточное потребление 620, амортизация основных производственных фондов 35. Определить чистую добавленную стоимость.
-а) 93 млн.руб.
+б) 58 млн.руб.
-в) 89 млн.руб.
-г) 95 млн.руб.

9. Имеются следующие данные об экономической деятельности предприятий нефтегазовой промышленности региона, млн. руб.: готовая продукция произведенная и реализованная в текущем периоде 951, продукция, обмененная по бартеру 261, продукция, не прошедшая полный цикл технологической обработки 231. Определить валовый выпуск.
-а) 1213 млн.руб.
+б) 1443 млн.руб.
-в) 1433 млн.руб.
-г) 1950 млн.руб.

10. Имеются следующие данные об экономической деятельности предприятий нефтегазовой промышленности региона, млн. руб.: выпуск в основных ценах 1443, промежуточное потребление 1255, амортизация основных производственных фондов 134. Определить валовую добавленную стоимость.
+а) 188 млн.руб.
-б) 171 млн.руб.
-в) 189 млн.руб.
-г) 195 млн.руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	

«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен определять направления развития организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Задача анализа системы состоит: 1) в представлении системы в виде подсистем, состоящих из более лег-	2 Правильный второй ответ, так как осталь-

	ких элементов; 2) в нахождении различного рода свойств системы или среды, окружающей систему; 3) в построении системы, по описанию закона преобразования, фактически выполняющей это преобразование по определенному алгоритму; 4) все перечисленное. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	ные ответы раскрывают содержание задач декомпозиции и синтеза систем
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основными особенностями системного анализа, отличающими его от других системных направлений, являются: 1) разработка и использование средств, облегчающих формирование и сравнительный анализ целей и функций систем управления; 2) сочетание формальных методов и неформализованного (экспертного) знания; 3) разработка и использование методики, в которой определены этапы системного анализа и методы их выполнения; 4) строгое математическое исследование эмпирических данных. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	123 Четвертый ответ не верен, поскольку для системного анализа характерно сочетание качественных и количественных методов исследовния
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К качественным методам системного анализа не относят: 1) метод сценариев; 2) метод типа «дерева целей»; 3) метод типа «мозговой атаки»; 4) программно-целевой метод. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Программно-целевой метод – разработка и выполнение перспективных задач, направленных на достижение определенной цели независимо от ведомственных рамок. Он состоит в последовательной реализации комплекса технических, орга-

<table>
<tr><td></td><td></td><td>низационных и экономических мероприятий:</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
К правилам обсуждения проблемной ситуации в рамках методов «мозгового штурма».
1) приоритет идей более квалифицированных специалистов над другими;
2) поддерживать идею любого рода, даже если ее уместность кажется сомнительной;
3) сформулировать проблему в основных терминах, выделив центральный пункт;
4) не объявлять ложной и не прекращать исследование ни одной идеи.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>1
Метод «мозгового штурма» относится к методам экспертных оценок, что определяет приоритет экспертного знания и квалификации экспертов</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
В основе каких методов лежит предположение о том, что истинное значение исследуемой характеристики находится внутри диапазона оценок, полученных от группы экспертов, и что обобщенное коллективное мнение является достоверным?
1) графических методов;
2) экспертных методов;
3) диагностических методов:
4) матричных методов.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>2
Возможность использования экспертных оценок, обоснование их объективности основывается на том, что неизвестная характеристика исследуемого объекта трактуется как случайная величина, отражением закона распределения которой является индивидуальная оценка эксперта о достоверности и значимости того или иного события.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>дивизиональная структура</td><td>А</td><td>стандартизация квалифика-</td></tr></table></td><td>1Б-2Г-3А-4В</td></tr>
</table>

				ции и индоктринация
	2	механистическая бюрократия	Б	стандартизация выпуска
	3	профессиональная бюрократия	В	взаимное согласование
	4	адхократия	Г	стандартизация рабочих процессов и формализация поведения
			Д	индоктринация

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б-2В-3Г-4А
	1	прогнозирование	А	визуальное представление плана-сценария развития технологий
	2	сценарирование	Б	выявление возможных последствий текущей ситуации
	3	разработка будущего	В	разработка нескольких развернутых текстовых описаний будущего, выстроенных вокруг определенного предположения
	4	картирование технологий	Г	создание картины идеального завтра и формирование практического плана его реализации
			Д	математическое исследование корреляционных зависимостей
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Г-2Б-3А-4В
	1	блок 2 алгоритма декомпозиции системы	А	выбор из базы фреймовых моделей той, которая станет основанием для осуществления процедуры декомпозиции
	2	блок 3 алгоритма декомпозиции системы	Б	определяется цель анализа и обосновывается необходимость предполагаемых действий
	3	блок 4 алгоритма декомпозиции системы	В	на основании изучения целевой системы с использованием различных справочников и классификаторов строится содержательная модель для проведения декомпозиции системы
	4	блок 5 алгоритма декомпозиции системы	Г	определяется объект анализа
			Д	формируется модель системы

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
9	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1 региональные кластеры построенные на знаниях — А образуются вокруг крупных профессиональных компаний, обладающих сложными системами преобразования информации, генерирующими потоки специализированных услуг для своих клиентов 2 региональные кластеры зависимые от поставщиков — Б образуются вокруг предприятий, работающих над созданием новых технологий 3 региональные кластеры построенные на информации — В образуются вокруг ведущих научно-исследовательских учреждений 4 региональные кластеры построенные на ноу-хау — Г образуются вокруг экономических объектов, активно сотрудничающих с разработчиками новых технологий и инновационных товаров Д образуются как вертикально-интегрированные компании Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1В-2Г-3А-4Б
10	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1 принцип функциональности — А можно иметь дело с системой, в которой структура, функционирование или внешние воздействия не полностью определены 2 принцип формализации — Б необходимость учета предыстории развития системы и тенденций, имеющихся в настоящее время, для вскрытия закономерностей ее функционирования 3 принцип развития — В любая структура тесно связана с функцией системы и ее частей 4 принцип неопределенности — Г получение количественных и комплексных характеристик функционирования сложной системы Д изучение интегративных свойств и закономерностей в	1В-2Г-3Б-4А

		сложных системах, появляются в результате совмещения элементов до целого, совмещения функций во времени и в пространстве

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность алгоритма постановки задач системного исследования проблемы: 1) определение проблематики; 2) определение критериев; 3) агрегирование критериев; 4) построение идеальной системы; 5) внедрение целей; 6) постановка проблемы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	615234
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов системного анализа для решения практических задач: 1) оценка возможных стратегий; 2) установление иерархии целей и задач; 3) постановка задачи и ограничение её сложности; 4) выбор путей решения задач; 5) выбор проблемы; 6) моделирование взаимосвязей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	532461
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов метода Дельфы: 1) ответы экспертов собираются и статистически усредняются; 2) каждому эксперту предлагается один и тот же вопрос; 3) среднее значение и соответствующие обоснования предъявляются всем экспертам; 4) осуществляется поиск экспертов; 5) экспертам, ответы которых сильно отклоняются от средних значений, предлагается обосновать свои оценки; 6) каждый эксперт вырабатывает свои оценки независимо от других экспертов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	426153
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов общей схемы качественного системного исследования: 1) определение типа системы и особенностей ее поведения; 2) выявление главного системообразующего фактора; 3) выделение входных элементов (ресурсов) системы; 4) изучение структуры системы как единства компонентов и связей; 5) вычленение, качественный и количественный анализ выходов системы;	123456

	6) определение специфических системных критериев эффективности и оптимальности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов построения сложных систем: 1) содержательное описание моделируемого объекта; 2) корректировка модели; 3) формализация операций; 4) проверка адекватности модели; 5) оптимизация модели. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	13425
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Принцип эмерджентности в системном анализе: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	чем больше размеры сложной системы и чем значительнее различие в размерах между частью и целым, тем выше вероятность того, что свойства целого могут сильно отличаться от свойств отдельных частей
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Задача декомпозиции в системном анализе заключается: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	в представлении системы в виде подсистем, состоящих из более мелких элементов
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Под «деревом целей» в системном анализе понимается: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	граф, вершины которого интерпретируются как цели сложной системы, а ребра или дуги - как связи между ними. Это основной инструмент увязки целей верхнего уровня организационной структуры предприятия с конкретными

		средствами их достижения на нижнем операционном уровне
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дивизиональная организация формируется: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	в результате рыночного группирования структурных подразделений, подразделения создаются в соответствии с обслуживаемыми рынками и наделяются всеми необходимыми для их обслуживания функциями
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Классическая теория организационного дизайна выделяет следующие разновидности координационных механизмов: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	взаимное согласование; надзор и прямое регулирование; стандартизацию рабочих процессов; стандартизацию выпуска; стандартизацию квалификации
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К основным принципам системного анализа относится: 1) принцип целостности (система рассматривается как единое целое, свойства которого не сводятся к сумме свойств частей); 2) принцип иерархичности (систему можно разложить на подсистемы, каждая из которых тоже может быть системой); 3) принцип изолированности (система должна изучаться без учёта внешней среды); 4) принцип множественности описаний (для системы используют разные модели и подходы). Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	124 Принцип изолированности противоречит сути системного подхода: система всегда взаимодействует со средой, и её поведение зависит от внешних воздействий и ограничений.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,	2

	обосновывающие выбор ответа. Суть метода декомпозиции в системном анализе заключается: 1) в объединении всех элементов в один блок для упрощения анализа; 2) в разбиении сложной системы на более простые подсистемы или компоненты для последовательного изучения; 3) в отказе от анализа внутренних связей в пользу изучения только внешних факторов; 4) в выборе единственного критерия для оценки всей системы. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	Декомпозиция - это способ справиться со сложностью: систему делят на части, которые легче анализировать, а затем результаты обобщают для всей системы.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Под «обратной связью» в системном анализе понимается: 1) отчёт сотрудника о выполненной работе; 2) механизм, при котором результаты функционирования системы влияют на её дальнейшее поведение; 3) процесс согласования решений с руководством; 4) способ передачи данных между отделами. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Обратная связь - ключевое понятие в теории систем: она позволяет системе адаптироваться, корректировать своё поведение на основе результатов и поддерживать устойчивость или достигать цели.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какой инструмент чаще всего используют в системном анализе для описания функциональных требований и взаимодействия компонентов: 1) диаграмма Ганта; 2) SWOT‑ анализ; 3) диаграмма потоков данных (DFD) или IDEF0; 4) матрица ответственности (RACI). Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 DFD и IDEF0 - классические инструменты системного анализа для описания функций системы, потоков информации и взаимосвязей между компонентами. Диаграмма Ганта нужна для планирования, SWOT - для стратегического анализа, RACI - для

<table>
<tr><td></td><td></td><td>распределения ролей.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие из перечисленных методов и инструментов применяют в системном анализе:
1) метод экспертных оценок;
2) метод Монте‑Карло;
3) АВС‑анализ;
Построение концептуальной модели системы.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>124
Метод экспертных оценок помогает учитывать слабоформализуемые факторы, метод Монте‑Карло моделирует поведение системы при неопределённости, а концептуальная модель отражает её структуру и связи.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>система</td><td>А</td><td>ограничения и условия, влияющие на поведение системы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>элемент</td><td>Б</td><td>совокупность взаимосвязанных компонентов, образующих единое целое с новыми свойствами</td></tr>
<tr><td>3</td><td>связь</td><td>В</td><td>наименьшая часть системы, рассматриваемая как неделимая в рамках анализа</td></tr>
<tr><td>4</td><td>внешняя среда</td><td>Г</td><td>взаимодействие между компонентами, определяющее структуру системы</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>результат функционирования системы, ради которого она создана</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б-2В-3Г-4А</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>декомпозиция</td><td>А</td><td>оценка вариантов решения на основе мнений специалистов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>моделирование</td><td>Б</td><td>разделение сложной системы на более простые части для анализа</td></tr>
<tr><td>3</td><td>экспертные оценки</td><td>В</td><td>выявление наиболее значимых факторов по степени влияния</td></tr>
<tr><td>4</td><td>анализ чувствительности</td><td>Г</td><td>исследование поведения систе-</td></tr>
</table></td><td>1Б-2Г-3А-4Д</td></tr>
</table>

		мы через упрощённое представление (модель)
	Д	оценка того, как изменение входных параметров влияет на результат

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1В-2А-3Б-4Г

1	концептуальная модель	А	расчёт количественных показателей и прогнозирование результатов
2	математическая модель	Б	визуализация потоков данных между функциями системы
3	DFD (диаграмма потоков данных)	В	описание целей, границ и основных компонентов системы на начальном этапе
4	IDEF0	Г	отображение функций системы и их взаимосвязей через входы, выходы, механизмы и управления
		Д	определение организационной структуры и распределения ролей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1Б-2В-3А-4Г

1	принцип целостности	А	для описания системы применяют разные подходы и модели
2	принцип иерархичности	Б	свойства системы не сводятся к сумме свойств её частей
3	принцип множественности описаний	В	систему можно представить как набор уровней, где каждый уровень - подсистема
4	принцип динамичности	Г	система изменяется во времени, её состояние и поведение нужно рассматривать в развитии
		Д	система должна быть полностью изолирована от внешних воздействий

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствую-	1Б-2А-3В-4Г

<table>
<tr><td></td><td>щую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>этап постановки проблемы</td><td>А</td><td>сбор данных, выявление ограничений и критериев эффективности</td></tr>
<tr><td>2</td><td>этап структуризации системы</td><td>Б</td><td>определение границ системы, её целей и ключевых противоречий</td></tr>
<tr><td>3</td><td>этап формирования критериев</td><td>В</td><td>выбор показателей, по которым будут оценивать решения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>этап построения модели</td><td>Г</td><td>создание формального описания системы для расчётов и экспериментов</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>внедрение выбранного решения и контроль его работы</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите этапы классического системного анализа в правильной последовательности:
1) построение модели системы;
2) постановка проблемы и определение целей;
3) анализ альтернативных решений и выбор оптимального;
4) структуризация системы и выделение элементов и связей.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2413</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите верную последовательность действий при разработке концептуальной модели системы:
1) определение границ системы и её внешней среды;
2) выделение основных функций системы;
3) описание ключевых элементов и их ролей;
4) формулировка целей системы.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>4132</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите правильную последовательность шагов при применении метода декомпозиции:
1) анализ выделенных подсистем по отдельности;
2) объединение результатов анализа подсистем для выводов по всей системе;
3)определение общей цели и границ системы;
4) разделение системы на подсистемы (уровни, блоки) по выбранному критерию.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>3412</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите шаги анализа связей в системе в логическом порядке:
1) классификация связей (прямые/обратные, сильные/слабые, положительные/отрицательные);
2) идентификация основных элементов системы;</td><td>2314</td></tr>
</table>

	3) выявление типов взаимодействия между элементами; 4) построение схемы связей (графа, матрицы). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов при оценке устойчивости системы с помощью анализа чувствительности: 1) интерпретация результатов и выявление наиболее критичных параметров; 2) выбор ключевых входных параметров для варьирования; 3) моделирование системы и расчёт базового сценария; 4) изменение значений выбранных параметров и фиксация отклонений выходных показателей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	3241
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чём суть принципа целостности в системном анализе: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Принцип целостности означает, что свойства системы не сводятся к сумме свойств её отдельных элементов.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для чего применяют декомпозицию в системном анализе: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Декомпозицию применяют, чтобы разбить сложную систему на более простые части для последовательного изучения
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что отражает концептуальная модель системы: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Концептуальная модель отражает цели, границы, основные компоненты и связи системы на начальном этапе анализа
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какова роль обратной связи в функционировании системы: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Обратная связь позволяет системе корректировать своё поведение на основе результатов работы и поддерживать устойчивость
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чём заключается цель анализа чувствительности в системном анализе:	Цель анализа чувствительно-

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	сти — оценить, как изменение входных параметров влияет на выходные показатели системы

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без про-белов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21.05.2026_____ г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.02.02 Анализ экономических систем

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»
Форма обучения Очная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград
2026

Автор:

Доцент	Д.А. Коробейников
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 9 от 13.05.2026 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	В основе каких методов лежит предположение о том, что истинное значение исследуемой характеристики находится внутри диапазона оценок, полученных от группы экспертов, и что обобщенное коллективное мнение является достоверным? 1) графических методов; 2) экспертных методов; 3) диагностических методов: 4) матричных методов.	2
2	Особенностью системного анализа от других системных направлений является: 1) разработка и использование методики, в которой определены этапы системного анализа и методы их выполнения; 2) при разработке вариантов и путей их достижения выбрать наилучший из всех рассмотренных вариантов; 3) все перечисленные; 4) отсутствует верный ответ.	1
3	…… - это путь познания, опирающийся на некоторую совокупность ранее полученных общих знаний. 1) принцип; 2) методология; 3) метод; 4) методика.	3
4	…… - это последовательность определенным образом выделенных и упорядоченных этапов системного анализа с рекомендованными методами или приемами их выполнения. 1) метод; 2) методика; 3) цель; 4) методология.	2
5	Основными особенностями системного анализа, отличающими его от других системных направлений, являются: 1) разработка и использование средств, облегчающих формирование и сравнительный анализ целей и функций систем управления; 2) сочетание формальных методов и неформализованного (экспертного) знания; 3) разработка и использование методики, в которой определены этапы системного анализа и методы их выполнения; 4) все перечисленные.	4
6	К качественным методам системного анализа не относят: 1) метод сценариев; 2) метод типа «дерева целей»; 3) метод типа «мозговой атаки»; 4) программно-целевой метод.	4
7	Основная цель методов данного типа – поиск новых идей, их широкое обсуждение и конструктивная критика.	1

	1) метод типа «мозговой атаки»; 2) метод типа «дерева целей»; 3) матричные методы; 4) метод сценариев.	
8	К правилам обсуждения проблемной ситуации в рамках методов «мозгового штурма». 1) приоритет идей более квалифицированных специалистов над другими; 2) поддерживать идею любого рода, даже если ее уместность кажется сомнительной; 3) сформулировать проблему в основных терминах, выделив центральный пункт; 4) не объявлять ложной и не прекращать исследование ни одной идеи	1
9	Методы подготовки и согласования представлений о проблеме или анализируемом объекте, изложенные в письменном виде – это метод. 1) сценариев; 2) «Дельфи»; 3) обмена мнениями: 4) дерева решений.	1
10	В методике системного анализа главное: 1) процесс постановки задачи; 2) выявление проблематики исследования; 3) структурирование проблемы; 4) формирование идеальной модели системы.	1
11	Отправной момент исследования любой сложной системы: 1) выявление целей; 2) постановка проблемы; 3) определение проблематики; 4) исследование ресурсных возможностей.	2
12	…… - это количественное отражение достижения системой поставленных перед ней целей, правило выбора предпочтительного варианта решения из ряда альтернатив. 1) метод; 2) критерий; 3) результат; 4) функция.	2
13	Что надо сделать для снятия проблемы определяется на этапе … системного анализа: 1) выбора путей решения задач; 2) моделирования; 3) установления иерархии целей и задач; 4) оценки возможных стратегий.	3
14	К основным трудностям при выявлении целей системного исследования можно отнести: 1) необходимость описания будущих состояний системы; 2) вероятность подмены целей средствами; 3) субъективность формирования целей каждым человеком; 4) все перечисленные.	4
15	Совокупность отношений субординации и координации представляет собой: 1) информационную структуру предприятия; 2) экономическую структуру предприятия; 3) организационную структуру предприятия; 4) информационную структуру предприятия.	3

16	Совокупность отношений собственности представляет собой: 1) информационную структуру предприятия; 2) экономическую структуру предприятия; 3) организационную структуру предприятия; 4) информационную структуру предприятия.	2
27	Выберите правильное утверждение, характеризующее процедуру определения функций компонентов системы: 1) выявление целенаправленных действий компонентов системы; 2) выявление полезных, целесообразных действий компонентов; 3) отделение провозглашаемых функций компонентов от реально выполняемых; 4) все утверждения справедливы.	4
18	Выберите правильное утверждение, характеризующее процедуру определения границ исследуемой системы: 1) границы системы условны; 2) границы системы объективны; 3) границы системы определяют конкретные задачи исследования; 4) все утверждения справедливы.	4
19	Предприятие может являться частью … систем: 1) экономических; 2) политических; 3) социокультурных; 4) всех перечисленных.	4
20	Структура системы это: 1) внутренняя форма системы; 2) то, в чем функционирует система; 3) то, что отражает элемент системы; 4) набор компонентов системы.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Основные положения теории систем.

1. Какой метод предполагает последовательную реализацию комплекса технических, организационных и экономических мероприятий – от установления конкретных целей до обоснования и выполнения намеченных мероприятий в запланированные сроки:
- а) метод Дельфы;
+ б) программно-целевой метод;
- в) PATTERN;
- г) метод дерева целей.

2. В основе какого метода лежит обратная связь, ознакомление экспертов с результатами предшествующего этапа и учет этих результатов при оценке значимости экспертами?
- а) метод сценариев;
+ б) метод «Дельфы»;
- в) диагностический метод:
+ г) матричные методы.

3. Методы классической математики и математического программирования относятся к:
- а) теоретико-множественным методам;
- б) статистическим методам;
+ в) аналитическим методам.

4. В основе какой группы методов лежит идея поиска всех мыслимых вариантов решения проблемы или реализации системы путем комбинирования выделенных элементов или их признаков:
- а) экспертных;
- б) матричных;
- в) диагностических;
+ г) морфологических.

5. Методы, используемые в системном анализе:
- а) статистические;

- б) экономические;
- в) информационные;
+ г) качественные и количественные.

6. Определение ориентированное на исследование предельно общих свойств систем независимо от их сущности лежит в основе:
- а) системного анализа;
+ б) общей теории систем;
- в) методологии;
- г) методики.

7. Какой метод был разработан для целей повышения эффективности решений по распределению ресурсов, выделяемых на исследования и разработки:
- а) SEER;
+ б) QUEST;
- в) PATTERN;
- г) SWOT.

8. Какие из перечисленных принципов не относятся к системному анализу:
- а) конечной цели;
- б) неопределенности;
- в) развития;
+ г) эквивалентности.

9. Какой метод предполагает использование иерархической структуры, полученной путем разделения общей цели на подцели:
- а) метод Дельфы;
- б) QUEST;
- в) PATTERN;
+ г) дерево целей.

10. Наглядная форма представления данных, форма, раскрывающая внутренние связи между элементами, помогающая выяснить и проанализировать ненаблюдаемые части структуры:
- а) граф;
+ б) матрица;
- в) морфологический ящик;
- г) дерево целей.

Тема 3. Определение и классификация экономических систем.

1. Какой принцип системного анализа выражает следующее свойство системы: чем больше размеры системы, тем выше вероятность того, что свойства целого могут сильно отличаться от свойств отдельных частей:
- а) принцип иерархии;
- б) принцип оптимальности;
+ в) принцип эмерджентности;
- г) принцип эквифинальности.

2. В переводе с греческого, этот принцип означает «Священная власть»:
- а) принцип формализации;
+ б) принцип иерархии;
- в) принцип неопределенности;
- г) принцип эквифинальности.

3. Принцип это:
- а) расположение элементов или групп элементов системы и взаимосвязи между элементами;
+ б) обобщенные опытные данные, закон явлений, найденный из наблюдений;
- в) то, в чем функционирует система;
- г) все перечисленное.

4. К основным принципам системного анализа не относят:
- а) принцип иерархии;
- б) принцип функциональности;
+ в) принцип самостоятельности.

- г) принцип единства.
5. К какому принципу системного анализа относится правило: «Для проведения системного анализа необходимо в первую очередь сформулировать цель исследования?
- а) принцип иерархии;
- б) принцип развития;
+ в) принцип конечной цели;
- г) принцип модульного построения.
6.Какой принцип системного анализа предполагает проведение процедуры выявления связей между элементами системы и выявление связей с внешней средой?
- а) единства;
- б) эквифинальности;
+ в) связности;
- г) модульного построения.
7.Какой принцип системного анализа предполагает совместное рассмотрение структуры и функции с приоритетом функции над структурой?
- а) формализации;
- б) развития;
- в) связности;
+ г) функциональности.
8.Какой принцип системного анализа предполагает подход к сложной системе как к комплексному объекту, представленному совокупностью взаимосвязанных частных элементов (функций)?
- а) формализации;
- б) развития;
+ в) системности;
- г) интеграции.
9.Какой принцип системного анализа предполагает получение количественных и комплексных характеристик функционирования сложной системы?
+ а) формализации;
- б) эквифинальности;
- в) связности;
- г) интеграции.
10.Какой принцип системного анализа предполагает совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей (элементов)?
- а) измерения;
- б) эквифинальности;
+ в) единства;
- г) интеграции.

Тема 5. Процедуры системного анализа.

1. К типовым целям моделирования можно отнести:
- а) поиск оптимальных или близких к оптимальным решений;
- б) оценка эффективности решений и определение свойств системы;
- в) установление взаимосвязей между характеристиками системы и перенос информации во времени;
+ г) все перечисленные.
2. Сложные системы характеризуются:
- а) выполняемыми процессами (функциями);
- б) поведением во времени;
- в) структурой;
+ г) всем перечисленным.
3. Какая модель описывает информационные процессы (динамику функционирования), в которой фигурируют такие категории, как состояние системы, событие, переход из одного состояния в другое.
- а) функциональная;
- б) информационная;

+ в) поведенческая;
- г) материальная.
4. Какая модель описывает совокупность выполняемых системой функций, характеризует морфологию системы (ее построение) - состав функциональных подсистем, их взаимосвязи.
+ а) функциональная;
- б) информационная;
- в) поведенческая;
- г) структурная.
5. Процесс исследования реальной системы, включающей построение модели, изучение ее свойств и перенос полученных сведений на моделируемую систему называется:
+ а) моделирование;
- б) анализ;
- в) синтез;
- г) дедукция.
6. К общим функциям моделирования можно отнести:
- а) описание поведения реальной системы;
- б) объяснение поведения реальной системы;
- в) прогнозирование поведения реальной системы;
+ г) все перечисленные.
7. К областям применения моделей сложных систем можно отнести:
- а) обучение;
- б) научные исследования;
- в) управление;
+ г) все перечисленные.
8. По признаку средств моделирования выделяют:
- а) математические и стохастические модели;
+ б) материальные и абстрактные модели;
- в) графические и словесно-описательные модели;
- г) информационные и поведенческие.
9. Совокупность математических средств, отображающих функциональные зависимости элементов объекта изучения, результат решения полностью предопределяется заданным набором исходных данных – это … модели:
+ а) математические детерминированные;
- б) математические стохастические;
- в) математические неопределенные;
- г) информационные.
10. Визуальное представление с помощью графиков, диаграмм, схем исходных данных и результатов их обработки; информационных потоков; структуры предприятия и процессов – это … модели:
- а) математические;
+ б) графические;
- в) словесно-описательные;
- г) информационные.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	81-100 % правильных ответов
«Хорошо»	51-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	31-50 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Вопросы для подготовки к контрольной работе

Тема 2. Жизненный цикл системы.

1. Что составляет методологическую основу системного анализа процесса зарождения системы?
2. Назовите причины нарушения равновесного состояния неорганизованной среды.
3. Попытайтесь системно интерпретировать процессы слияния/поглощения хозяйствующих субъектов.
4. Приведите наглядные примеры зарождения новых экономических систем в окружающем вас мире.
5. В чем заключается сущность инерционного развития экономической системы? Как оно сказывается на судьбе системы?
6. Назовите характерные особенности неорганизованной среды.
7. Как осуществляется специализация элементов формирующейся системы?
8. В чем заключается самоорганизация системы?
9. Существует ли предельный возраст экономических систем?
10. Как влияет изменение правил конкуренции на жизненный цикл экономической системы?

Тема 4. Моделирование экономических систем.

1. В чем заключается поиск оптимального решения?
2. Что такое критерий оптимальности?
3. Что такое целевая функция?
4. Какие этапы включает в себя функция постановки задачи?
5. Какие методы оптимизации Вы знаете?
6. Назовите порядок выполнения задач при определении оптимального кормового рациона?
7. В чем заключается метод динамического программирования для решения задач оптимального распределения денежных средств между подразделениями?
8. Назовите основные правила функционирования сетевого графика?
9. Каким образом рассчитывают временные параметры сетевых графиков?
10. Что такое критический путь в сетевом графике?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение от-

	вета
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к контрольной работе:

Контрольная работа на семинарском занятии - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом осуществляется контроль усвоения студентами лекционного материала. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала. Немаловажным преимуществом письменной контрольной работы является и формирование навыков выделение главного в учебном материале. Кроме того, на таких занятиях можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории.

В ходе подготовки к контрольной работе студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересуемой теме.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к контрольной работе:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы своего варианта контрольной работы;
4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение применять полученные знания на практике.

Задание для контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Теоретические вопросы для задания 1

1. Что составляет методологическую основу системного анализа процесса зарождения системы?
2. В чем состоит сущность вертикальной специализации труда и как далеко она распространяется?
3. Перечислите известные модификации механической бюрократии и приведите их примеры.
4. Попытайтесь системно интерпретировать процессы слияния/поглощения хозяйствующих субъектов.
5. Перечислите разновидности координационных механизмов, придающих единство и целенаправленность деятельности экономической системы.

6. Дайте сравнительную характеристику адхократии и профессиональной бюрократии.
7. Приведите наглядные примеры зарождения новых экономических систем в окружающем вас мире.
8. Охарактеризуйте координационный механизм «стандартизация квалификации» и приведите примеры его использования.
9. Что представляет собой профессиональная бюрократия и в чем заключается ее сущность?
10. В чем заключается сущность инерционного развития экономической системы? Как оно сказывается на судьбе системы?
11. В чем заключается сущность функционального группирования организационных единиц? Какие сложности сопровождают этот процесс?
12. Дайте характеристику и приведите примеры операционной адхократии.
13. В чем заключается самоорганизация системы?
14. Перечислите факторы, способствующие увеличению и уменьшению размеров организационных единиц (структурных подразделений) экономической системы.
15. В чем заключается преимущества дивизиональной организации перед другими видами организационных структур?
16. Как влияет изменение правил конкуренции на жизненный цикл экономической системы?
17. В чем заключается сущность координационного механизма взаимного согласования?
18. Перечислите и проинтерпретируйте преимущества недостатки простых организационных структурных построений экономических систем.
19. Приведите пример неорганизованной среды в природе и обществе.
20. В чем заключается сущность рыночного группирования организационных единиц? Чем оно отличается от функционального группирования?
21. В чем заключается сущность механистической бюрократии? Какие координационные механизмы положены в ее основу?
22. В чем заключается устойчивость функционирования системы?
23. Каковы характерные особенности координационного механизма надзора и прямого регулирования?
24. В чем заключается сущность дивизиональной организационной структуры экономической системы?
25. Перечислите и поясните тенденции, которые со временем трансформируют успех экономической системы в тормоз ее развития.
26. В чем заключается специфика вертикальной и горизонтальной децентрализации управления? Приведите примеры.
27. Перечислите и проинтерпретируйте известные модификации дивизиональной организационной структуры экономических систем.
28. Как меняются полномочия и обязанности сотрудников предпринимательской организации на всем протяжении ее жизненного цикла?
29. Какие элементы экономической системы образуют ее стратегический апекс (стратегическую вершину)? Определите круг функциональных обязанностей стратегического апекса.
30. Перечислите и охарактеризуйте типовые конфигурации организационной структуры экономических систем

Задания для второго раздела контрольной работы: Практическое применение методов анализа организационной структуры экономических систем для описания организационной структуры конкретного сельскохозяйственного предприятия.

Методические указания

Шаг 1. Определите цель и границы анализа

Чётко сформулируйте, зачем проводится анализ:

оптимизация численности и затрат на управление;

устранение дублирования функций и «узких мест»;

подготовка к масштабированию или реструктуризации;

проверка соответствия структуры стратегии компании.

Определите, анализируете ли вы предприятие целиком либо отдельные подразделения (например, производственный блок, отдел продаж).

Шаг 2. Соберите исходные данные

Необходимые документы и сведения:

штатное расписание — даёт численность, должности, оклады, распределение по подразделениям;

положения о подразделениях — фиксируют цели, задачи и зоны ответственности отделов;

должностные инструкции — позволяют сопоставить формальные обязанности и фактическую работу;

организационная схема («органограмма») — наглядно отражает иерархию и линии подчинения;

регламенты и описания бизнес‑процессов — показывают, как подразделения взаимодействуют;

данные HR и финансов: текучесть кадров, фонд оплаты труда, расходы на содержание аппарата управления;

дополнительные источники: интервью с руководителями и сотрудниками, наблюдения, «фотография рабочего времени» (если требуется глубокий функциональный анализ).

Шаг 3. Опишите и визуализируйте структуру «как есть»

Постройте или актуализируйте схему организационной структуры (в виде дерева или блок‑схемы).

Для каждого подразделения укажите:

основные функции и ключевые результаты (KPI);

численность и категории персонала;

руководителя и линии подчинения.

Отдельно выделите горизонтальные связи (межфункциональное взаимодействие) и каналы коммуникаций.

Шаг 4. Проведите качественный анализ

Проверьте следующие аспекты:

соответствие структуры стратегии: поддерживает ли текущая схема цели компании (рост, снижение издержек, выход на новые рынки);

чёткость распределения функций: нет ли «белых пятен» (никто не отвечает) или дублирования (два отдела делают одно и то же);

логика иерархии: не слишком ли много уровней управления (это замедляет решения) или, наоборот, слишком мало (перегрузка руководителей);

эффективность коммуникаций: сколько согласований требуется для типовых решений, где возникают задержки;

гибкость и адаптивность: насколько быстро структура может реагировать на изменения рынка или внутренних процессов.

Полезно сравнить формальную структуру (по документам) и реальную (по интервью и наблюдениям): расхождения часто указывают на проблемы.

Шаг 5. Выполните количественную оценку

Рассчитайте ключевые показатели:

норма управляемости: отношение числа подчинённых к одному руководителю. Рекомендуемый диапазон — 5–7 человек для среднего звена, до 10 — для рядовых руководителей.

коэффициент централизации: доля решений, принимаемых на верхних уровнях управления. Высокая централизация может тормозить работу.

доля управленческого персонала в общей численности: сравните с отраслевыми бенчмарками.

затраты на систему управления: доля ФОТ и накладных расходов на административный аппарат в выручке или себестоимости.

показатель дублирования функций (экспертно либо через анализ задач): сколько процентов задач выполняется несколькими подразделениями.

Для сельскохозяйственного предприятия дополнительно оцените:

сезонность нагрузки на управленческие звенья;

распределение полномочий между центральной администрацией и производственными участками (бригадами, фермами);

наличие отдельных функций по контролю качества, фитосанитарной и ветеринарной безопасности — они напрямую влияют на устойчивость бизнеса.

Шаг 6. Выявите проблемы и типовые «узкие места»

Типичные проблемы организационной структуры:

избыточные уровни управления и длинные цепочки согласований;

размытые зоны ответственности и отсутствие чётких KPI у подразделений;

перекос нагрузки: одни отделы перегружены, другие недогружены;

несоответствие структуры масштабу бизнеса (например, «стартап‑подход» в крупной компании);

слабая интеграция между производством, логистикой и сбытом (особенно критично для сельхозпредприятий).

Используйте SWOT‑анализ структуры: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы.

Шаг 7. Разработайте рекомендации и план изменений

Варианты улучшений:

укрупнение или разделение подразделений для устранения дублирования и повышения специализации;

перераспределение функций между отделами либо создание новых ролей (например, координатора проектов);

оптимизация численности на основе норм управляемости и загрузки;

внедрение регламентов взаимодействия и сокращение числа согласований;

автоматизация рутинных процессов (учёт, отчётность, контроль сроков) — это снижает потребность в дополнительных управленческих звеньях;

адаптация под сезонность (для АПК): гибкие графики, временные проектные группы, перераспределение персонала между участками.

Сформулируйте предложения в виде дорожной карты: что, когда и кем будет реализовано, какие риски и эффекты ожидаются.

Шаг 8. Визуализируйте результаты и представьте выводы

Подготовьте итоговые материалы:

схема «как есть» и «как должно быть» (до и после изменений);

таблица с ключевыми показателями до/после;

перечень проблемных зон и мер по их устранению;

краткий отчёт для руководства с акцентом на экономический эффект (снижение затрат, ускорение процессов, снижение рисков).

Практические советы и инструменты

инструменты визуализации: Miro, Visio, draw.io — для построения и сравнения схем;

методы сбора данных: анкетирование сотрудников, интервью с руководителями, анализ электронной почты и задач в трекере (частота обращений, время согласования);

бенчмаркинг: сравните свою структуру и показатели с аналогичными предприятиями в отрасли (по данным отраслевых обзоров, отчётов консалтинговых компаний, открытых источников).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:
Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
Контрольная работа должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема):
титульный лист (1 стр.);
Задание 1 (7–8 стр.);
Задание 2 (3-4 стр.),
список использованной литературы (1 стр.).
В заданиях 1 вопросы и вариант для решения выбираются по последней цифре номера зачетной книжки. Их количество -10, соответствует цифрам в зачетке 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.
Рекомендуемый объем контрольной работы, не более 15 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.).
Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений. Работа может быть выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. Выполнение второго задания предполагает теоретическое знание основ курса «Управление персоналом», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт.
Выбираете вопросы по последней цифре номера зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки заканчивается на 5, значит, Вы должны выбрать из вопросов 5 и 15, т.е. два вопроса.
Оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.
Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:
- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.
Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1. Способен определять направления развития организации	1-13	1-16	1-5
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации	14-26	17-33	6-10

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

Задание 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Этап жизненного цикла рождение системы.
Задание 2. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Этап жизненного цикла развитие системы.
Задание 3. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Этап жизненного цикла гибель системы.
Задание 4. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Жизненный цикл предпринимательской организации.
Задание 5. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Противоречия в системе.
Задание 6. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Структура экономической системы.
Задание 7. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Координация и управление экономическими системами.
Задание 8. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Структурообразующие части экономической системы.
Задание 9. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Централизация и децентрализация управления.
Задание 10. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Параметры организационного дизайна.
Задание 11. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Простая структура.
Задание 12. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Механистическая бюрократия.
Задание 13. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Профессиональная бюрократия.
Задание 14. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Дивизиональная организация.
Адхократическая структура.
Задание 15. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Силовое поле структурных построений.
Задание 16. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Область определения цели.
Задание 17. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Сложности целеполагания.
Задание 18. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Структурные цели.
Задание 19. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Форсайт-методология целеполагания.
Задание 20. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Единство и обособленность анализа и синтеза в системных исследованиях.
Задание 21. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Техника декомпозиции экономических систем.
Задание 22. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Алгоритмизация процесса декомпозиции экономических систем.
Задание 23. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Кластеризация экономических систем.
Задание 24. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Агрегирование и эмерджентность экономических систем.
Задание 25. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Техника агрегирования экономических систем.
Задание 26. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Агрегирование в экономике. Агрегирование данных.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Найдите соответствие между видами моделей сложных систем, выделяемым по способам моделирования, и их содержанием:

Модели	Содержание
1) графические; 2) словесно-описательные; 3) математические детерминированные; 4) математические стохастические	А) совокупность математических средств, отображающих функциональные зависимости элементов объекта изучения, при этом результат решения задачи полностью предопределяется заданным набором исходных данных; Б) визуальное представление с помощью графиков, диаграмм, схем исходных данных и результатов их обработки; В) совокупность математических средств, описывающих такие процессы, для оценки параметров которых используются вероятностные характеристики при отсутствии некоторых данных об объекте; Г) комплекс слов, характеризующих поведение изучаемого явления или объекта

2. Найдите соответствие между видами моделирования сложных систем, выделяемыми в зависимости от типа носителя и сигнатуры модели, и их содержанием:

Моделирование	Содержание
1) статическое; 2) динамическое; 3) детерминированное; 4) стохастическое	А) служит для описания состояния объекта в фиксированный момент времени; Б) отображает процессы, в которых предполагается отсутствие случайных воздействий; В) служит для исследования объекта во времени; Г) учитывает вероятностные процессы и события

3. Найдите соответствие между видами мысленного моделирования сложных систем и их содержанием:

Моделирование	Содержание
1) наглядное; 2) гипотетическое; 3) аналоговое; 4) символическое	А) основывается на применении аналогий различных уровней; Б) искусственный процесс создания логического объекта, который замещает реальный и выражает его основные свойства с помощью определенной системы знаков; В) создание наглядных моделей, отображающих явления и процессы, протекающие в объекте; Г) опирается на знания исследователя и причинно-следственные связи между входом и выходом изучаемого объекта для моделирования закономерностей протекания процесса в реальном объекте

4. Найдите соответствие между видами моделирования сложных систем и их содержанием:

Моделирование	Содержание
1) аналитическое; 2) имитационное; 3) кибернитическое; 4) структурное	А) в основном моделируется функциональный аспект системы, а уравнения, описывающие закон ее функционирования, записываются в виде алгебраических, интегродифференциальных, конечноразностных и друих соотношений или логических условий; Б) воспроизводится алгоритм функционирования системы во времени, то есть поведение системы; В) базируется на специфических особенностях структур определенного вида, используемых как средство исследования систем или разработки на их основе специфических подходов к моделированию с применением других методов формализованного представления систем; Г) исследуются модели, в которых отсутствует непосредственное подобие физических процессов, происходящих в моделях, реальным процессам, то есть отображается лишь некоторая функция, а реальный объект рассматривается как «черный ящик», имеющий ряд входов и выходов, и

	моделируют некоторые связи между выходами и входами

5. Найдите соответствие между видами моделирования сложных систем и их содержанием:

Моделирование	Содержание
1) ситуационное; 2) имитационное; 3) натурное; 4) реальное	А) опирается на модельную теорию мышления, в рамках которой описываются механизмы регулирования процессов принятия решений; Б) воспроизводится алгоритм функционирования системы во времени, то есть поведение системы; В) используется возможность исследования характеристик либо на реальном объекте целиком, либо на его части; Г) проведение исследования на реальном объекте с последующей обработкой результатов эксперимента на основе теории подобия

6. Найдите соответствие между видами принципами моделирования сложных систем и их содержанием:

Принцип	Содержание
1) соответствие решаемой задаче; 2) соответствие между точностью и сложностью модели; 3) упрощение при сохранении существенных свойств; 4) адекватность	А) соответствие модели целям исследования по уровню сложности и организации, а также соответствие реальной системе относительно выбранного множества свойств; Б) модель должна быть в некоторых отношениях проще прототипа; В) компромисс между требованиями к отражению всех существенных свойств системы и сложностью модели; Г) модель должна строиться для решения определенного класса задач или конкретной задачи исследования системы

7. Найдите соответствие между этапами построения математических моделей сложных систем и их содержанием:

Этапы	Содержание
1) содержательное описание моделируемого объекта; 2) оптимизация модели; 3) проверка адекватности модели; 4) формализация операций	А) упрощение модели при заданном уровне адекватности; Б) проверка исходного варианта модели по таким аспектам как учет существенных и отсутствие несущественных параметров, отражение функциональных связей между параметрами, определение ограничений и т.д.; В) на основе содержательного описания определяется исходное множество характеристик системы; Г) описание объекта моделирования с позиций системного подхода

17. Найдите соответствие между тенденциями, подрывающими конкурентные преимущества экономической системы, и их содержанием:

Тенденция	Содержание
1) имитация; 2) инерция; 3) оптимизация отдельных частей системы; 4) сдвиг парадигмы	А) ассоциируется со сменой системы понятий, ценностей и целей; Б) гиперболизация отдельных сильных сторон экономической системы и стремление выжать из них все возможное для дальнейшего успеха; В) копирование конкурентами технологических и иных отличий, составляющих основу конкурентного преимущества; Г) сопротивление любым изменениям, в том числе в области научно-технические открытия

18. Найдите соответствие между основными блоками организационной структуры экономической системы и их содержанием:

Операционное ядро	Содержание
1) операционное ядро; 2) стратегический апекс; 3) технократический персонал; 4) административный персонал	А) линейные исполнители, выполняющие основную производственную работу; Б) человек или группа, обеспечивающие стратегическое управление экономической системой; В) аналитики, отвечающие за стандартизацию деятельности экономической системы; Г) непосредственные руководители над операторами и начальники над

	руководителями

19. Найдите соответствие между основными блоками организационной структуры экономической системы и их содержанием:

Операционное ядро	Содержание
1) операционное ядро; 2) стратегический апекс; 3) технократический персонал; 4) административный персонал	А) иерархия промежуточных полномочий между линейными исполнителями и стратегическим апексом; Б) обеспечивает выполнение функций, непосредственно связанных с предназначением экономической системы (производством продукции или оказанием услуг); В) обеспечивает стандартизацию деятельности организации и алгоритмизацию процессов ее адаптации к условиям внешней среды; Г) обеспечивает эффективное выполнение системой своей миссии и обслуживание потребностей тех, кто ее контролирует или наделен властью над ней

20. Найдите соответствие между основными разновидностями координационных механизмов и их содержанием:

Механизм	Содержание
1) стандартизация рабочих процессов; 2) надзор и прямое регулирование; 3) взаимное согласование; 4) стандартизация выпуска	А) суть механизма сводится к тому, что один менеджер отвечает за работу нескольких линейных исполнителей; Б) достигается на стадии разработки технологического процесса и включает точную спецификацию или программирование содержания труда; В) изначальная спецификация конечных результатов труда; Г) контроль трудового процесса и координацию действий осуществляют сами работники по ходу выполнения работы

21. Найдите соответствие между работами по проектированию организационной структуры и их содержанием:

Механизм	Содержание
1) проектирование должностных позиций; 2) проектирование структурных подразделений; 3) проектирование горизонтальных связей; 4) проектирование схем выработки принятия и реализации управленческих решений	А) завершает процесс организационного дизайна и включает формализацию поведения элементов организационной структуры, планирование и контроль; Б) укрепления структуры горизонтальными связями, которые дополняют естественные для структурных подразделений экономической системы вертикальные связи; В) объединение должностных и рабочих позиций в самостоятельные организационные единицы – отделы, управления, лаборатории, участки, цеха и т.п.; Г) спектр проектных процедур по проецированию функционала экономической системы в перечень должностных позиций в ее управляющей части

22. Найдите соответствие между структурными элементами и их характеристиками в организационных структурах разного типа:

Элемент	Характеристика
1) простая структура; 2) механистическая бюрократия; 3) профессиональная бюрократия; 4) дивизиональная структура	А) в операционном ядре функционируют самостоятельные подразделения; Б) системообразующие элементы стратегический апекс и органическое операционное ядро, технократические и вспомогательные подразделения неразвиты или отсутствуют; В) ключевой частью является операционное ядро, вторую по важности позицию занимает вспомогательный персонал, обслуживающий деятельность операционного ядра, технократические и административные подразделения развиты незначительно; Г) операционное ядро характеризуется очень четким разделением труда, сильная административная вертикаль, ключевое значение технократиче-

	ского персонала

23. Найдите соответствие между условиями существования и типовыми конфигурациями организационных структур экономических систем:

Конфигурация	Условия существования
1) простая структура; 2) механистическая бюрократия; 3) профессиональная бюрократия; 4) адхократия	А) простая и одновременно динамичная внешняя среда; Б) сложная, но стабильная внешняя среда; В) простая и стабильная внешняя среда; Г) одновременно сложная и динамичная внешняя среда

24. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Системный анализ	А. упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, закономерно образующих единое целое, обладающее свойствами, отсутствующими у элементов и отношений, его образующих.
2. Системный подход	Б. логически связанная совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики, естественных наук и опыта разработки сложных систем, обеспечивающая повышение обоснованности решения конкретной проблемы.
3. Система	В. простейшая, неделимая часть системы, определяемая в зависимости от цели построения и анализа системы
4. Элемент системы	Г. направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы.

25. Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:

1. Принцип конечной цели	А. для определения эффективности функционирования системы надо представить ее как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы.
2. Принцип иерархии	Б. для проведения системного анализа необходимо в первую очередь сформулировать цель исследования. Расплывчатые, не полностью определенные цели влекут за собой неверные выводы.
3. Принцип развития	В. полезно введение иерархии частей и их ранжирование, что упрощает разработку системы и устанавливает порядок рассмотрения частей.
4. Принцип измерения	Г. учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.

26. Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:

1. Принцип эквифинальности	А. система может достигнуть требуемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при различных начальных условиях и различными путями
2. Принцип единства	Б. рассмотрение любой части совместно с ее окружением подразумевает проведение процедуры выявления связей между элементами системы и выявление связей с внешней средой (учет внешней среды).
3. Принцип связности	В. это совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей (элементов).
4. Принцип модульного построения	Г. принцип указывает на возможность вместо части системы исследовать совокупность ее входных и выходных воздействий .

27. Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:

1. Принцип неопределенно-	А. это совместное рассмотрение структуры и функции с приорите-

сти	том функции над структурой.
2. Принцип функциональности	Б. это сочетание в сложных системах централизованного и децентрализованного управления, которое, как правило, заключается в том, что степень централизации должна быть минимальной, обеспечивающей выполнение поставленной цели.
3. Принцип развития	В. это учет неопределенностей и случайностей в системе.
4. Принцип децентрализации	Г. это учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.

28. Установите соответствие между понятием задачи системного анализа и ее определением:

1. Функциональная декомпозиция	А. признак выделения подсистем – шаги выполнения алгоритма функционирования подсистемы, стадия смены состояний.
2. Декомпозиция по жизненному циклу	Б. декомпозиция базируется на анализе функции системы.
3. Декомпозиция по физическому процессу	В. признак выделения подсистем - сильная связь между элементами по одному из типов отношений (связей), существующих в системе.
4. Декомпозиция по подсистемам	Г. признак выделения подсистем – изменение закона функционирования подсистем на разных этапах цикла существования системы «от рождения до гибели».

29. Установите соответствие между номером этапа системного анализа и его определением:

1. Первый этап системного анализа	А. исследование и анализ ситуации на рынке обслуживания потребителей и тенденций его развития.
2. Второй этап системного анализа	Б. выявление наиболее значимых факторов внешней среды, оказывающих воздействие на систему и являющихся основой функционирования и развития данной системы.
3. Третий этап системного анализа	В. исследование принципов формирования систем.
4. Четвертый этап системного анализа	Г. определение основных задач системы и способов их решения.

30. Установите соответствие между методом системного анализа и его определением:

1. Метод сценариев	А. основой этого метода являются различные формы экспертного опроса с последующим оцениванием и выбором наиболее предпочтительного варианта.
2. Метод экспертных оценок	Б. этот метод ориентирован на получение относительно устойчивой структуры целей проблем, для этого при построении первоначального варианта структуры следует учитывать закономерности целеобразования и использовать принципы формирования иерархических структур.
3. Метод типа «Делфи»	В. метод является средством первичного упорядочения проблемы в области обслуживания потребителя, получения и сбора информации о взаимосвязях решаемой проблемы с другими, о возможных и вероятных направлениях будущего развития.
4. Метод дерева целей	Г. основа этого метода - обратная связь, ознакомление экспертов с результатами предшествующего этапа и учета этих результатов при оценке значимости экспертами.

31. Установите соответствие между методом системного анализа и его определением:

1. Морфологический метод	А. разработка и выполнение перспективных задач, направленных на достижение определенной цели независимо от ведомственных рамок, он состоит в последовательной реализации комплекса технических, организационных и экономических мероприятий.
2. Матричный метод	Б. основная идея этого метода заключается в систематическом нахождении всех возможных вариантов решения проблемы путем комбинирования выделенных элементов или их признаков.

3. Программно-целевой метод	В. применяется для оценки альтернативных курсов действий при распределении ресурсов в соответствии с целями систем.
4. Метод анализа систем	Г. наглядная форма представления данных, форма, раскрывающая внутренние связи между элементами, помогающая выяснить и проанализировать ненаблюдаемые части структуры.

32. Установите соответствие между понятием и его определением:

1. задача системного анализа	А. представление системы в виде подсистем, состоящих из более мелких элементов.
2. принцип системного анализа	Б. расширение проблемы до проблематики
3. этап системного анализа	В. совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей (элементов).
4. процедура системного анализа	Г. определить границы исследуемой системы

33. Установите соответствие между понятием и его определением:

1. задача системного анализа	А. учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.
2. принцип системного анализа	Б. выявить состав логистической системы, т.е. определить части, из которых она состоит.
3. этап системного анализа	В. необходимо построить систему, при этом должен быть предварительно определен класс элементов, из которых строится искомая система, реализующая алгоритм функционирования.
4. процедура системного анализа	Г. использование результатов проведенного системного исследования

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Имеются следующие данные в млн.руб.: расходы на конечное потребление 4506256,2, валовое накопление основного капитала 1293750,1, экспорт товаров и услуг 3232388,5, импорт товаров и услуг 1761083,5. Определить ВВП методом конечного потребления.

-а) 7063392,8 млн.руб.
+б) 7271311,3 млн.руб.
-в) 6892345,5 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.

2. Имеются следующие данные в млн.руб.: оплата труда наемных работников 2821460,8, налоги на производство и импорт 1348178,0, субсидии на производство и импорт 139493,2, валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы 3033247,2. Определить ВВП распределительным методом.

+а) 7063392,8 млн.руб.
-б) 7145225,1 млн.руб.
-в) 6892345,5 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.

3. Имеются следующие данные о деятельности растениеводческих предприятий региона за отчетный год, млн. руб.: валовой сбор зерновых культур 491, валовой сбор технических культур 65, валовой сбор плодово – ягодных культур 81, валовой сбор кормовых культур 76. Определить валовый выпуск.

+а) 713 млн.руб.
-б) 698 млн.руб.
-в) 733 млн.руб.
-г) 750 млн.руб.

4. Имеются следующие данные о деятельности растениеводческих предприятий региона за отчетный год, млн. руб.: стоимость семян и посадочного материала 106, стоимость удобрений и ядохимикатов 295, амортизация основных производственных фондов 35, командировочные расходы в части оплаты проезда и гостиничных услуг 27, оплата услуг финансовых посредников 61, расходы на рекламу 39, представительские расходы 6, оплата услуг ремонтных организаций 45, оплата

юридических услуг 9, оплата услуг наемного транспорта 32. Определить промежуточное потребление.
-а) 713 млн.руб.
-б) 698 млн.руб.
-в) 733 млн.руб.
+г) 620 млн.руб.

5. Имеются следующие данные в млн.руб.: выпуск в основных ценах 7678777,7, налоги на продукты 345304,2, субсидии на продукты 78300,3, промежуточное потребление 4235410,6. Определить ВВП производственным методом.
-а) 7063392,8 млн.руб.
-б) 7145225,1 млн.руб.
+в) 3710371,1 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.

6. Имеются следующие данные об экономической деятельности предприятий нефтегазовой промышленности региона, млн. руб.: готовая продукция произведенная и реализованная в текущем периоде 951, продукция, обмененная по бартеру 261, продукция, не прошедшая полный цикл технологической обработки 231. Определить валовый выпуск.
-а) 1213 млн.руб.
+б) 1443 млн.руб.
-в) 1433 млн.руб.
-г) 1950 млн.руб.

7. Имеются следующие данные об экономической деятельности предприятий нефтегазовой промышленности региона, млн. руб.: выпуск в основных ценах 1443, промежуточное потребление 1255, амортизация основных производственных фондов 134. Определить валовую добавленную стоимость.
+а) 188 млн.руб.
-б) 171 млн.руб.
-в) 189 млн.руб.
-г) 195 млн.руб.

8. Имеются следующие данные в млн.руб.: оплата труда наемных работников 3445408,9, налоги на производство и импорт 698889,1, субсидии на производство и импорт 89655,3, валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы 923190,6. Определить ВВП распределительным методом.
+а) 4977833,3 млн.руб.
-б) 7145225,1 млн.руб.
-в) 6892345,5 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.

9. Имеются следующие данные в млн.руб.: валовый выпуск 713, промежуточное потребление 620, амортизация основных производственных фондов 35. Определить валовую добавленную стоимость.
+а) 93 млн.руб.
-б) 71 млн.руб.
-в) 89 млн.руб.
-г) 95 млн.руб.

10. Имеются следующие данные в млн.руб.: валовый выпуск 713, промежуточное потребление 620, амортизация основных производственных фондов 35. Определить чистую добавленную стоимость.
-а) 93 млн.руб.
+б) 58 млн.руб.
-в) 89 млн.руб.
-г) 95 млн.руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала	Критерии оценки

оценивания	
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен определять направления развития организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основными особенностями системного анализа, отличающими его от	123 Четвертый ответ не верен,

	других системных направлений, являются: 1) разработка и использование средств, облегчающих формирование и сравнительный анализ целей и функций систем управления; 2) сочетание формальных методов и неформализованного (экспертного) знания; 3) разработка и использование методики, в которой определены этапы системного анализа и методы их выполнения; 4) строгое математическое исследование эмпирических данных. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	поскольку для системного анализа характерно сочетание качественных и количественных методов исследовния
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К качественным методам системного анализа не относят: 1) метод сценариев; 2) метод типа «дерева целей»; 3) метод типа «мозговой атаки»; 4) программно-целевой метод. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Программно-целевой метод – разработка и выполнение перспективных задач, направленных на достижение определенной цели независимо от ведомственных рамок. Он состоит в последовательной реализации комплекса технических, организационных и экономических мероприятий:
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Задача анализа системы состоит: 1) в представлении системы в виде подсистем, состоящих из более легких элементов; 2) в нахождении различного рода свойств системы или среды, окружающей систему; 3) в построении системы, по описанию закона преобразования, фактически выполняющей это преобразование по определенному алгоритму; 4) все перечисленное. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	2 Правильный второй ответ, так как остальные ответы раскрывают содержание задач декомпозиции и синтеза систем

	_____ _____ _____	
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В основе каких методов лежит предположение о том, что истинное значение исследуемой характеристики находится внутри диапазона оценок, полученных от группы экспертов, и что обобщенное коллективное мнение является достоверным? 1) графических методов; 2) экспертных методов; 3) диагностических методов: 4) матричных методов. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Возможность использования экспертных оценок, обоснование их объективности основывается на том, что неизвестная характеристика исследуемого объекта трактуется как случайная величина, отражением закона распределения которой является индивидуальная оценка эксперта о достоверности и значимости того или иного события.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К правилам обсуждения проблемной ситуации в рамках методов «мозгового штурма». 1) приоритет идей более квалифицированных специалистов над другими; 2) поддерживать идею любого рода, даже если ее уместность кажется сомнительной; 3) сформулировать проблему в основных терминах, выделив центральный пункт; 4) не объявлять ложной и не прекращать исследование ни одной идеи. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Метод «мозгового штурма» относится к методам экспертных оценок, что определяет приоритет экспертного знания и квалификации экспертов
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б-2В-3Г-4А

	1	прогнозирование	А	визуальное представление плана-сценария развития технологий	
	2	сценарирование	Б	выявление возможных последствий текущей ситуации	
	3	разработка будущего	В	разработка нескольких развернутых текстовых описаний будущего, выстроенных вокруг определенного предположения	
	4	картирование технологий	Г	создание картины идеального завтра и формирование практического плана его реализации	
			Д	математическое исследование корреляционных зависимостей	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г-2Б-3А-4В
	1	блок 2 алгоритма декомпозиции системы	А	выбор из базы фреймовых моделей той, которая станет основанием для осуществления процедуры декомпозиции	
	2	блок 3 алгоритма декомпозиции системы	Б	определяется цель анализа и обосновывается необходимость предполагаемых действий	
	3	блок 4 алгоритма декомпозиции системы	В	на основании изучения целевой системы с использованием различных справочников и классификаторов строится содержательная модель для проведения декомпозиции системы	
	4	блок 5 алгоритма декомпозиции системы	Г	определяется объект анализа	
			Д	формируется модель системы	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б-2Г-3А-4В
	1	дивизиональная структура	А	стандартизация квалификации и индоктринация	
	2	механистическая бюрократия	Б	стандартизация выпуска	
	3	профессиональная бюрократия	В	взаимное согласование	
	4	адхократия	Г	стандартизация рабочих процессов и формализация поведения	

		Д	индоктринация

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В-2Г-3Б-4А
	1	принцип функциональности	А	можно иметь дело с системой, в которой структура, функционирование или внешние воздействия не полностью определены
	2	принцип формализации	Б	необходимость учета предыстории развития системы и тенденций, имеющихся в настоящее время, для вскрытия закономерностей ее функционирования
	3	принцип развития	В	любая структура тесно связана с функцией системы и ее частей
	4	принцип неопределенности	Г	получение количественных и комплексных характеристик функционирования сложной системы
			Д	изучение интегративных свойств и закономерностей в сложных системах, появляются в результате совмещения элементов до целого, совмещения функций во времени и в пространстве
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
10	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В-2Г-3А-4Б
	1	региональные кластеры построенные на знаниях	А	образуются вокруг крупных профессиональных компаний, обладающих сложными системами преобразования информации, генерирующими потоки специализированных услуг для своих клиентов
	2	региональные кластеры зависимые от поставщиков	Б	образуются вокруг предприятий, работающих над созданием новых технологий
	3	региональные кластеры построенные на информации	В	образуются вокруг ведущих научно-исследовательских учреждений
	4	региональные кластеры по-	Г	образуются вокруг экономиче-

		строенные на ноу-хау		ских объектов, активно сотрудничающих с разработчиками новых технологий и инновационных товаров
			Д	образуются как вертикально-интегрированные компании

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов метода Дельфы: 1) ответы экспертов собираются и статистически усредняются; 2) каждому эксперту предлагается один и тот же вопрос; 3) среднее значение и соответствующие обоснования предъявляются всем экспертам; 4) осуществляется поиск экспертов; 5) экспертам, ответы которых сильно отклоняются от средних значений, предлагается обосновать свои оценки; 6) каждый эксперт вырабатывает свои оценки независимо от других экспертов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	426153
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов общей схемы качественного системного исследования: 1) определение типа системы и особенностей ее поведения; 2) выявление главного системообразующего фактора; 3) выделение входных элементов (ресурсов) системы; 4) изучение структуры системы как единства компонентов и связей; 5) вычленение, качественный и количественный анализ выходов системы; 6) определение специфических системных критериев эффективности и оптимальности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	123456
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов построения сложных систем: 1) содержательное описание моделируемого объекта; 2) корректировка модели; 3) формализация операций; 4) проверка адекватности модели; 5) оптимизация модели. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	13425
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность алгоритма постановки задач системного исследования проблемы: 1) определение проблематики; 2) определение критериев; 3) агрегирование критериев; 4) построение идеальной системы; 5) внедрение целей;	615234

	6) постановка проблемы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов системного анализа для решения практических задач: 1) оценка возможных стратегий; 2) установление иерархии целей и задач; 3) постановка задачи и ограничение её сложности; 4) выбор путей решения задач; 5) выбор проблемы; 6) моделирование взаимосвязей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	532461
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дивизиональная организация формируется: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	в результате рыночного группирования структурных подразделений, подразделения создаются в соответствии с обслуживаемыми рынками и наделяются всеми необходимыми для их обслуживания функциями
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Классическая теория организационного дизайна выделяет следующие разновидности координационных механизмов: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	взаимное согласование; надзор и прямое регулирование; стандартизацию рабочих процессов; стандартизацию выпуска; стандартизацию квалификации
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Принцип эмерджентности в системном анализе: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	чем больше размеры сложной системы и чем значительнее различие в размерах между частью и целым, тем выше вероятность того, что свойства целого могут сильно отличаться от

		свойств отдельных частей
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Задача декомпозиции в системном анализе заключается: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	в представлении системы в виде подсистем, состоящих из более мелких элементов
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Под «деревом целей» в системном анализе понимается: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	граф, вершины которого интерпретируются как цели сложной системы, а ребра или дуги - как связи между ними. Это основной инструмент увязки целей верхнего уровня организационной структуры предприятия с конкретными средствами их достижения на нижнем операционном уровне
ПК-2. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какой инструмент чаще всего используют в системном анализе для описания функциональных требований и взаимодействия компонентов: 1) диаграмма Ганта; 2) SWOT‑ анализ; 3) диаграмма потоков данных (DFD) или IDEF0; 4) матрица ответственности (RACI). Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 DFD и IDEF0 - классические инструменты системного анализа для описания функций системы, потоков информации и взаимосвязей между компонентами. Диаграмма Ганта нужна для планирования, SWOT - для стратегического анализа, RACI - для

		распределения ролей.
2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из перечисленных методов и инструментов применяют в системном анализе: 1) метод экспертных оценок; 2) метод Монте‑Карло; 3) АВС‑анализ; Построение концептуальной модели системы. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	124 Метод экспертных оценок помогает учитывать слабоформализуемые факторы, метод Монте‑Карло моделирует поведение системы при неопределённости, а концептуальная модель отражает её структуру и связи.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К основным принципам системного анализа относится: 1) принцип целостности (система рассматривается как единое целое, свойства которого не сводятся к сумме свойств частей); 2) принцип иерархичности (систему можно разложить на подсистемы, каждая из которых тоже может быть системой); 3) принцип изолированности (система должна изучаться без учёта внешней среды); 4) принцип множественности описаний (для системы используют разные модели и подходы). Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	124 Принцип изолированности противоречит сути системного подхода: система всегда взаимодействует со средой, и её поведение зависит от внешних воздействий и ограничений.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Суть метода декомпозиции в системном анализе заключается: 1) в объединении всех элементов в один блок для упрощения анализа; 2) в разбиении сложной системы на более простые подсистемы или компоненты для последовательного изучения; 3) в отказе от анализа внутренних связей в пользу изучения только внешних факторов; 4) в выборе единственного критерия для оценки всей системы. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	2 Декомпозиция - это способ справиться со сложностью: систему делят на части, которые легче анализировать, а затем результаты обобщают для всей системы.

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Под «обратной связью» в системном анализе понимается:
1) отчёт сотрудника о выполненной работе;
2) механизм, при котором результаты функционирования системы влияют на её дальнейшее поведение;
3) процесс согласования решений с руководством;
4) способ передачи данных между отделами.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>2
Обратная связь - ключевое понятие в теории систем: она позволяет системе адаптироваться, корректировать своё поведение на основе результатов и поддерживать устойчивость или достигать цели.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>концептуальная модель</td><td>А</td><td>расчёт количественных показателей и прогнозирование результатов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>математическая модель</td><td>Б</td><td>визуализация потоков данных между функциями системы</td></tr>
<tr><td>3</td><td>DFD (диаграмма потоков данных)</td><td>В</td><td>описание целей, границ и основных компонентов системы на начальном этапе</td></tr>
<tr><td>4</td><td>IDEF0</td><td>Г</td><td>отображение функций системы и их взаимосвязей через входы, выходы, механизмы и управления</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>определение организационной структуры и распределения ролей</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В-2А-3Б-4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>принцип целостности</td><td>А</td><td>для описания системы применяют разные подходы и модели</td></tr>
<tr><td>2</td><td>принцип иерархичности</td><td>Б</td><td>свойства системы не сводятся к сумме свойств её частей</td></tr>
<tr><td>3</td><td>принцип множественности описаний</td><td>В</td><td>систему можно представить как набор уровней, где каждый уровень - подсистема</td></tr>
</table></td><td>1Б-2В-3А-4Г</td></tr>
</table>

4	принцип динамичности	Г	система изменяется во времени, её состояние и поведение нужно рассматривать в развитии
		Д	система должна быть полностью изолирована от внешних воздействий

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б-2А-3В-4Г

1	этап постановки проблемы	А	сбор данных, выявление ограничений и критериев эффективности
2	этап структуризации системы	Б	определение границ системы, её целей и ключевых противоречий
3	этап формирования критериев	В	выбор показателей, по которым будут оценивать решения
4	этап построения модели	Г	создание формального описания системы для расчётов и экспериментов
		Д	внедрение выбранного решения и контроль его работы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б-2В-3Г-4А

1	система	А	ограничения и условия, влияющие на поведение системы
2	элемент	Б	совокупность взаимосвязанных компонентов, образующих единое целое с новыми свойствами
3	связь	В	наименьшая часть системы, рассматриваемая как неделимая в рамках анализа
4	внешняя среда	Г	взаимодействие между компонентами, определяющее структуру системы
		Д	результат функционирования системы, ради которого она создана

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>декомпозиция</td><td>А</td><td>оценка вариантов решения на основе мнений специалистов</td></tr><tr><td>2</td><td>моделирование</td><td>Б</td><td>разделение сложной системы на более простые части для анализа</td></tr><tr><td>3</td><td>экспертные оценки</td><td>В</td><td>выявление наиболее значимых факторов по степени влияния</td></tr><tr><td>4</td><td>анализ чувствительности</td><td>Г</td><td>исследование поведения системы через упрощённое представление (модель)</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>оценка того, как изменение входных параметров влияет на результат</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б-2Г-3А-4Д</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите шаги анализа связей в системе в логическом порядке:
1) классификация связей (прямые/обратные, сильные/слабые, положительные/отрицательные);
2) идентификация основных элементов системы;
3) выявление типов взаимодействия между элементами;
4) построение схемы связей (графа, матрицы).
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2314</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность этапов при оценке устойчивости системы с помощью анализа чувствительности:
1) интерпретация результатов и выявление наиболее критичных параметров;
2) выбор ключевых входных параметров для варьирования;
3) моделирование системы и расчёт базового сценария;
4) изменение значений выбранных параметров и фиксация отклонений выходных показателей.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>3241</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите этапы классического системного анализа в правильной последовательности:
1) построение модели системы;
2) постановка проблемы и определение целей;
3) анализ альтернативных решений и выбор оптимального;
4) структуризация системы и выделение элементов и связей.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2413</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите верную последовательность действий при разработке концептуальной модели системы:
1) определение границ системы и её внешней среды;</td><td>4132</td></tr>
</table>

	2) выделение основных функций системы; 3) описание ключевых элементов и их ролей; 4) формулировка целей системы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность шагов при применении метода декомпозиции: 1) анализ выделенных подсистем по отдельности; 2) объединение результатов анализа подсистем для выводов по всей системе; 3)определение общей цели и границ системы; 4) разделение системы на подсистемы (уровни, блоки) по выбранному критерию. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	3412
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какова роль обратной связи в функционировании системы: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Обратная связь позволяет системе корректировать своё поведение на основе результатов работы и поддерживать устойчивость
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чём заключается цель анализа чувствительности в системном анализе: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Цель анализа чувствительности — оценить, как изменение входных параметров влияет на выходные показатели системы
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чём суть принципа целостности в системном анализе: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Принцип целостности означает, что свойства системы не сводятся к сумме свойств её отдельных элементов.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для чего применяют декомпозицию в системном анализе: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Декомпозицию применяют, чтобы разбить сложную систему на более простые части для последовательного изучения
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Концептуальная

	Что отражает концептуальная модель системы: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	модель отражает цели, границы, основные компоненты и связи системы на начальном этапе анализа

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без про-белов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и

управления

_____ Н.Н. Балашова

_____21.05.2026_____ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 62779b0bd0def72831f4306ac8254e13
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: с 30.06.2025 по 23.09.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.В.01 Основы предпринимательской деятельности

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026г.

Автор:

Доцент	Т.В. Даева
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.А.Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 10 от 15.04.2026 г.

Заведующий кафедрой	А.А. Карпова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Присущ ли риск предпринимательству? 1) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства 2) да, но лишь в условиях кризисов и инфляции 3) нет, предпринимательство не связано с риском 4) иногда, предпринимательство мало связано с риском	1
2	Согласны с утверждением: под внешней предпринимательской средой понимается совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса 1) да 2) нет 3) внешняя предпринимательская среда ни отчего не зависит 4) внешняя предпринимательская среда зависит от внутренних факторов	1
3	Согласны с утверждением: внутренняя предпринимательская среда – определенная совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации. В значительной мере внутренняя предпринимательская среда носит субъективный характер: она напрямую зависит от самого предпринимателя, его компетентности, силы воли, целеустремленности, уровня притязаний, умений и навыков в организации и ведении бизнеса 1) да 2) нет 3) внутренняя предпринимательская среда ни отчего не зависит 4) внутренняя предпринимательская среда зависит от внешних факторов	1
4	Важнейшими чертами предпринимательства являются – риск, прибыль, инициатива, инновации 1) да 2) нет 3) все, кроме инноваций 4) все, кроме прибыли	1
5	Субъектами предпринимательства могут быть: 1) физические лица 2) физические и юридические лица 3) юридические лица 4) иностранные агенты	2
6	Какие бывают виды предпринимательства по количеству собственников? 1) индивидуальное 2) коллективное	3

	3) индивидуальное и коллективное 4) групповое	
7	Целью предпринимательства является: 1) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах 2) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями 3) систематическое получение прибыли 4) благотворительная деятельность	3
8	Предпринимательство выполняет следующие функции: 1) распределительную, организаторскую 2) экономическую, политическую 3) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую 4) мотивирующую и обеспечивающую	3
9	Что лежит в основе любого предпринимательства? 1) четкая направленность на получение прибыли 2) желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах 3) желание занять максимально перспективную нишу на рынке 4) желание помочь другим	1
10	Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность 1) частная 2) общественная 3) государственная 4) муниципальная	1
11	Целью предпринимательства является: 1) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах 2) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями 3) систематическое получение прибыли 4) благотворительная деятельность	3
12	Что лежит в основе любого предпринимательства? 1) четкая направленность на получение прибыли 2) желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах 3) желание занять максимально перспективную нишу на рынке 4) желание помочь другим	1
13	Субъектами предпринимательства могут быть: 1) физические лица 2) физические и юридические лица 3) юридические лица 4) иностранные агенты	2
14	Какие бывают виды предпринимательства по количеству собственников? 1) индивидуальное 2) коллективное 3) индивидуальное и коллективное 4) групповое	3
15	Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность 1) частная 2) общественная 3) государственная	1

	4) муниципальная	
16	Согласны с утверждением: внутренняя предпринимательская среда – определенная совокупность внутренних условий функционирования предпринимательской организации. В значительной мере внутренняя предпринимательская среда носит субъективный характер: она напрямую зависит от самого предпринимателя, его компетентности, силы воли, целеустремленности, уровня притязаний, умений и навыков в организации и ведении бизнеса 1) да 2) нет 3) внутренняя предпринимательская среда ни отчего не зависит 4) внутренняя предпринимательская среда зависит от внешних факторов	1
17	Важнейшими чертами предпринимательства являются – риск, прибыль, инициатива, инновации 1) да 2) нет 3) все, кроме инноваций 4) все, кроме прибыли	1
18	Присущ ли риск предпринимательству? 1) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства 2) да, но лишь в условиях кризисов и инфляции 3) нет, предпринимательство не связано с риском 4) иногда, предпринимательство мало связано с риском	1
19	Согласны с утверждением: под внешней предпринимательской средой понимается совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса 1) да 2) нет 3) внешняя предпринимательская среда ни отчего не зависит 4) внешняя предпринимательская среда зависит от внутренних факторов	1
20	Предпринимательство выполняет следующие функции: 1) распределительную, организаторскую 2) экономическую, политическую 3) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую 4) мотивирующую и обеспечивающую	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме

	минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.

1. Сущность, цель, задачи предпринимательства, объект и субъекты, условия и принципы, виды предпринимательской деятельности.
2. Определение вида экономического продукта и вида товара, с которым предприниматель будет выходить на рынок.
3. Состав субъектов, с которыми будет взаимодействовать предприниматель. Анализ состава предпринимательской среды.
4. Определение факторов, которые оказывают наиболее существенное воздействие на деятельность предпринимательской организации

Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

1. Понятие и методы государственного регулирования; регулирование формирования и функционирования рынка продукции, сырья и продовольствия; антимонопольное регулирование; регулирование установления и применения цен на товары, работы, услуги;

2. регулирование качества продукции, работ, услуг;
3. налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности;
4. инструменты государственной финансовой поддержки товаропроизводителей.
5. Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство.
6. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.
7. Хозяйственные товарищества. Полное товарищество. Товарищество на вере.
8. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Закрытое акционерное общество. Открытое акционерное общество.
9. Производственный кооператив. Потребительский кооператив.
10. Государственные и муниципальные организации. Казенные организации. Бюджетные организации. Автономные организации.
11. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц. Характеристика, особенности и сферы их применения в агропромышленном производстве организационно-правовых форм предприятий.

Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей

1. Понятие, содержание, организация внутрифирменного предпринимательства. Условия успешного осуществления внутрифирменного предпринимательства.
2. Относительная имущественная, организационная, экономическая, финансовая самостоятельность подразделений в рамках организации.
3. Добавленные издержки производства подразделения, определяется их величины. Порядок установления внутрифирменных планово-расчетных цен.
4. Формирование и использование прибыли производственных подразделений.
5. Порядок реализации внутренних претензий в организации, источники возмещения ущерба.
6. Цели и задачи интрапренерства в сфере сервиса. Организационная основа интрапренерства. Предпосылки, способы организации интрапренерства, варианты специализации интрапредприятий в сфере сервиса. Этапы становления интрапренерства в организациях сферы сервиса, содержание работы на каждом этапе.
7. Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения. Цель, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Типология бизнес-планов по объектам предпринимательской деятельности. Общие требования к бизнес-плану. Организация процесса бизнес-планирования. Источники информации. Стадии продвижения бизнес-плана. Компьютерные технологии разработки бизнес-плана. Использование ресурсов Интернета.
8. Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме, характеристика предприятия, его товаров и услуг, рынки сбыта товара, конкуренция и другие внешние факторы, стратегия маркетинга, производственный план, организационный план, юридический план, оценка рисков и управление ими, финансовый план, стратегия финансирования, их содержание и порядок разработки. Стадия реализации бизнес-плана. Оценка и анализ соответствия поставленных и достигнутых целей. Контроль и систематическое перепланирование, корректировка бизнес-плана.

Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя.

1. Предпринимательская идея, ее обоснование. Типы предпринимательских решений. Технология их принятия. Обоснование предпринимательских решений на предприятиях сферы сервиса на основе управления издержками производства.
2. Порог рентабельности продаж. Факторы, определяющие безубыточный объем продаж, расчет их влияния на результат. Запас финансовой прочности предприятия. Сила операционного рычага.

3. Оптимизация структуры товарной продукции. Определение необходимого прироста объема продаж для компенсации потерь от ценовых колебаний.
4. Обоснование выбора оптимального варианта технической оснащенности предприятия. Способы выбора между собственным производством и приобретением необходимых материальных ресурсов. Способы обоснования оптимального варианта технологии производства.
5. Выбор эффективной финансовой политики. Сила финансового рычага. Обоснование отдачи инвестированного капитала.
6. Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Доказательство правильности выбранного решения.
7. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок. Выбор коммерческих партнеров в условиях конкуренции. Этапы и стадии заключения коммерческой сделки с участием товаропроизводителей. Договор как основной документ коммерческой сделки: понятие и основные функции. Система гражданско-правовых договоров с участием предпринимателей, их разновидности в зависимости от особенностей заключения и исполнения.
8. Договор купли-продажи: содержание, порядок разработки. Особенности договора купли-продажи продукции в сфере сервиса. Порядок, сроки и место исполнения обязательств по договору. Изменения и расторжение договора. Способы обеспечения обязательств по договорам, особенности их применения в предпринимательской деятельности сервисных предприятий. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
9. Договор поставки товаров: содержание, основные условия, имущественная ответственность, изменение и расторжение договора. Государственный контракт на поставку продукции для государственных нужд. Обоснование поставок продукции для государственных нужд. Порядок заключения государственного контракта. Заключение договора поставки продукции. Договор контрактации. Заявки и заказы на продукцию. Прямые договорные связи производителей с торговыми предприятиями и их эффективность.
10. Роль оптовых предприятий в организации хозяйственных связей с производителями. Организация расчетов в коммерческой деятельности. Сущность расчетов в коммерческой деятельности. Наличная форма расчетов. Безналичная форма расчетов.
11. Деятельность предпринимателей по реализации продукции: выбор каналов реализации, их организационная и экономическая оценка, проектирование распределения объема продаж по каналам реализации, формы организации закупок продукции у товаропроизводителей.
12. Деятельность предпринимателей по материально-техническому обеспечению, производственному и сервисному обслуживанию: оценка и выбор поставщиков средств производства и услуг, источников приобретения средств производства. Кооперирование в сфере сервиса предпринимателей в сферах реализации продукции, материально-технического обеспечения, производственного и других видов обслуживания.
13. Последствия нарушения договорных обязательств и состав убытков на предприятиях сферы сервиса. Методика расчета размера ущерба, причиненного нарушениями хозяйственных договоров.
14. Взаимоотношения предпринимателей с товарными биржами: организация взаимоотношений, типы сделок на товарных биржах. Торговля на аукционах, конкурсах (тендерах).
15. Организация хранения, товарной доработки и промышленной переработки продукции в местах ее производства.
16. Методика организационной и экономической оценки каналов и способов реализации продукции товаропроизводителями. Каналы реализации продукции наиболее приемлемые для крупных и средних организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.
17. Методика обоснования проекта распределения объема продаж по разным каналам.
18. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предпринимательской организации. Пути обзаведения средствами производства для предпринимателя.

Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам

1. Различия между организацией командной работы и работы подразделений в стартап-индустрии и корпоративной среде.
2. Способы развития гибкости во взаимодействии внутри корпорации и развитие кросс-функциональной коммуникации.
3. Самоорганизующиеся команды: как самоорганизация помогает принимать лучшие решения. От приказов ко внутреннему консультированию.
4. Личные и профессиональные компетенции членов команды, необходимые для самоорганизации.
5. Формирование и поддержание самоорганизующихся команд в работе над инновационными проектами.

Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.

1. Место и значение риска в предпринимательстве. Повышенный риск в предпринимательстве сферы сервиса. Понятие риска и рискованных сделок. Потери от риска при осуществлении предпринимательских сделок. Классификация рисков.
2. Предпринимательский риск: понятие, причины, виды. Факторы возникновения риска в предпринимательстве в сфере сервиса. Уровни (зоны) риска. Показатели уровня риска. Критерий риска. Степень риска. Определение удельного веса каждого простого риска во всей их совокупности.
3. Анализ рисков. Методы оценки рисков, их использование в предпринимательской деятельности товаропроизводителей для прогнозирования вероятности и уровня риска.
4. Менеджмент риска: методы, их применение с учетом размера возможного ущерба и вероятности риска. Схема и общие правила управления рисками.
5. Страхование рисков. Типы договоров о страховании. Оценка вероятности наступления риска в конкретном виде предпринимательской деятельности в сфере сервиса, обоснование мер защиты от возможных рисков.
6. Принятие предпринимательских решений в условиях риска. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков. Снижение степени риска. Снижение производственных рисков.
7. Сущность и виды стратегий предпринимательской деятельности товаропроизводителей. Разработка стратегического плана предпринимателя, специальных программ. Процесс формирования стратегии предпринимателя: формирование общей (портфельной) стратегии предпринимателя; формирование деловой (конкурентной) стратегии; определение функциональных стратегий.
8. Производственная стратегия предприятия: сущность, принципы и типы. Состав и назначение отдельных элементов производственной стратегии. Стратегия стабилизации производства предприятия. Стратегия роста производства предприятия. Ускорение создания и роста производственных мощностей. Интеграция производственной системы.
9. Товарная (рыночная), ценовая и финансовая стратегия: необходимость, содержание и порядок разработки, факторы, определяющие выбор соответствующей стратегии предпринимательской деятельности. Социальная ответственность предпринимателя.
10. Методы выбора стратегических решений. Укрепление стратегических позиций. Способность и устойчивость к обновлению предпринимательской деятельности. Определение средних показателей, характеризующих гибкость предпринимательской деятельности производителя в сфере сервиса.
11. Программа реализации стратегии предпринимателя в сфере сервиса. Анализ выполнения стратегии развития предпринимательской деятельности. Стратегический надзор. Показатели оценки выполнения стратегии.

Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.

1. Основные виды партнерских связей, которые возникают в процессе осуществления предпринимательской деятельности: аренды, лизинга, франчайзинга (коммерческой концессии).
2. Аренда: понятие, объекты, субъекты.
3. Сущность, объекты, субъекты, сроки и этапы заключения лизинговых сделок. Преимущества и недостатки лизинга. Формы, типы, виды лизинга. Классификационная характеристика видов лизинга.
4. Франчайзинг (договор коммерческой концессии). Участники договора франчайзинга (договора коммерческой концессии). Виды франчайзинга. Преимущества франчайзинга для разных субъектов договора франчайзинга
5. Роль информации в условиях рыночной конкуренции. Источники информации используемые предпринимателем. Классификация источников информации. Достаточная, недостаточная и фальсифицированная информация.
6. Значение банков данных в предпринимательстве в сфере сервиса. Организация сбора, обработки и анализа информации в предпринимательской организации. Основные направления использования информации для принятия предпринимательских решений в условиях риска и неопределенности.

Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации сферы сервиса.

1. Необходимость, цель, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности организации в сфере сервиса. Итоговая оценка эффективности деятельности организации.
2. Оценка эффективности деятельности организации с позиции различных субъектов предпринимательства.
3. Оценка организации с позиции налоговых органов.
4. Оценка организации с позиции кредитующих банков.
5. Оценка организации с позиций партнеров по договорным отношениям.
6. Оценка организации с позиции акционеров.
7. Оценка инвестиционной привлекательности организации.
8. Прогнозная оценка платежеспособности и структуры баланса организации – кандидата в банкроты

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

1. Условия и принципы осуществления предпринимательской деятельности
2. Виды предпринимательской деятельности и их характеристика
3. Индивидуальное предпринимательство – формы осуществления в сельском хозяйстве
4. Коммерческие и некоммерческие организации
5. Хозяйственные товарищества в сельском хозяйстве
6. Общество с ограниченной и дополнительной ответственностью в сельском хозяйстве
7. Акционерные общества в сельском хозяйстве
8. Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы
9. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц
10. Этапы становления интрапренерства в организациях АПК
11. Государственное регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия

12. Государственное регулирование установления и применения цен на продукцию, работы, услуги
13. Государственное регулирование качества продукции
14. Роль хозяйственных договоров в определении требований к качеству продукции
15. Государственное регулирование налогообложения предпринимателей в РФ
16. Система протекционистских мер государства в сфере внешнеэкономической деятельности предпринимателей
17. Организация внешнеэкономической деятельности предпринимателей в РФ
18. Технология принятия предпринимательских решений
19. Бизнес-план и его роль в принятии предпринимательских решений.
20. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок.
21. Предпринимательская деятельность в сферах материально-технического обеспечения и производственного обслуживания.
22. Типы сделок на товарной бирже
23. Последствия и виды ущерба при нарушении хозяйственных договоров
24. Предпринимательская деятельность в сферах хранения, товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции
25. Организационная и экономическая оценка каналов реализации сельскохозяйственной продукции.
26. Способы реализации сельскохозяйственной продукции.
27. Виды предпринимательского риска и методы управления рисками
28. Особенности аренды отдельных видов имущества
29. Лизинг в предпринимательской деятельности
30. Организация информационного обеспечения предпринимательской деятельности в сельскохозяйственном производстве
31. Этикет предпринимателя
32. Бизнес и предпринимательство.
33. Формы партнерских связей в бизнесе
34. Предпринимательская деятельность в Интернет-пространстве
35. Электронная коммерция
36. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации
37. Преступления в сфере экономики
38. Бизнес-стартапы
39. Инновации и бизнес
40. Корпоративное предпринимательство

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов. Текст работы набирается машинописным (компьютерным) или рукописным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) полуторным интервалом, используя шрифт Times New Roman размер 14, при этом необходимо соблюдать следующие параметры полей: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Размер абзацного отступа – 1,25 см. Вне зависимости от способа выполнения контрольной работы качество напечатанного текста, оформления таблиц и иллюстраций должно удовлетворять требованию их четкого восприятия.

При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала, содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников не старше 5 лет. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ дисциплины, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и разрабатывать на его основе методы внедрения инноваций.

Контрольная работа состоит из нескольких вопросов и предполагает выполнение реферата по темам, предложенным преподавателем. Выбираете четыре вопроса по последней цифре номера зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки 038, заканчивается на 8, значит, Ваши вопросы 8, 18, 28, 38. Оформляется как обычная контрольная работа:

- титульный лист,
- вопросы и ответы на них,
- список литературы не старше пяти лет.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1-50	1-15	1-5

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Сущность, цель, задачи предпринимательства.
2. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательская среда
4. Внутренние и внешние факторы воздействия на предпринимательскую деятельность
5. Условия и принципы предпринимательской деятельности
6. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательство и инновации.
7. Законодательные основы выделения организационно-правовых форм предпринимательства
8. Индивидуальное предпринимательство
9. Юридические лица как субъекты предпринимательства
10. Формы ответственности юридических лиц и их учредителей
11. Основные учредительные документы юридических лиц
12. Виды ценных бумаг
13. Организационно-экономические формы объединения юридических лиц
14. Предпринимательская идея и ее обоснование
15. Понятие и сущность предпринимательского решения
16. Процесс принятия предпринимательского решения
17. Последствия принятия предпринимательских решений: ответственность и эффективность
18. Руководство коллективом организации в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы.
19. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства.
20. Социально-экономическая роль и ответственность предпринимателей.
21. Социально-психологические мотивы в предпринимательстве.
22. Сущность и нормы этики предпринимателя.
23. Предпринимательский этикет.
24. Понятие предпринимательского риска
25. Виды предпринимательского риска, мероприятия по их снижению, требующие углубленных профессиональных знаний
26. Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности
27. Регулирование, формирование и функционирование рынка с.-х. продукции, сырья и продовольствия.
28. Антимонопольное государственное регулирование предпринимательской деятельности
29. Регулирование установления и применения цен на товары, работы и услуги
30. Регулирование качества продукции, работ и услуг
31. Особенности налогового регулирования в АПК
32. Инструменты государственной финансовой поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
33. Понятие, сущность и содержание коммерческой деятельности
34. Концепция коммерческой деятельности
35. Инновации в коммерческой деятельности
36. Сущность и порядок регулирования коммерческих отношений
37. Понятие, виды и формы сделок.
38. Общие положения о договоре купли-продажи
39. Виды договоров купли-продажи
40. Особенности договора купли-продажи с.-х. продукции
41. Требования к документообороту на предприятии.
42. Организация информационного обеспечения предпринимательской деятельности в с.-х. производстве.
43. Сбор, обработка и анализ информации
44. Использование информации в условиях риска и неопределенности
45. Необходимость цель и задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности
46. Итоговая оценка эффективности деятельности организации
47. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности

48. Внутренний и внешний контроль предпринимательской деятельности.
49. Имидж предпринимателя.
50. Бизнес-стартапы

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Вставьте пропущенное слово. Организация, имеющая в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли и распределяющая полученную прибыль между участниками (учредителями), называется …

2. Вставьте пропущенное слово. Организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками (учредителями), называется …

3. Вставьте пропущенную фразу. Основная цель предпринимательской деятельности …

4. Вставьте пропущенное слово. Какой вид предпринимательства имеет долгосрочный стабильный характер …

5. Вставьте пропущенную фразу. В производственном предпринимательстве предприниматель осуществляет …

6. Укажите последовательность осуществления функций предпринимателя:

А. Организация дела на базе новейшей техники, технологии, приемов менеджмента и управление им

Б. Оценка ресурсов, необходимых для производства товара или оказания услуг, поиск рынков, где ресурсы могут быть приобретены по низкой цене

В. Поиск товара или услуг, на которые существует платежеспособный спрос, путем изучения рынка

Г. Распределение прибыли между фондами потребления и накопления, резервным фондом, фондом выплаты дивидендов

Д. Реализация товара или услуги

7. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Предпринимательство	А	получение (извлечение) максимально возможной прибыли при наибольшем удовлетворении определенных общественных потребностей
2	Предприниматель	Б	юридическое или физическое лицо, приобретающее или производящее товары, работы, услуги только для собственного пользования или потребления
3	Цель предпринимательства	В	юридическое или физическое лицо, в том числе иностранный гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность на территории российской федерации в рамках законодательства РФ
4	Потребитель	Г	самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке
		Д	превышение доходов над расходами, получаемое в результате реализации предпринимательского решения по производству, поставке и продаже на рынке товара

8. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Субъект предпринимательской деятельности	А	производство и предложение рынку товара, на который имеется спрос и приносящего предпринимателю прибыль
2	Предпринимательский	Б	физические и юридические лица, участвующие в

	процесс		осуществлении предпринимательской деятельности
3	Цель предпринимательской активности	В	продукт труда, предназначенный для обмена, продажи, передачи кому-либо с условием компенсации усилий и затрат на его производство, в обладании которым заинтересован потребитель
4	Товар	Г	создание предпринимателем вокруг себя относительно замкнутой группировки субъектов через установление между ними целенаправленных связей, базирующихся на взаимном учете экономических и иных интересов каждого субъекта
		Д	превышение доходов над расходами, получаемое в результате реализации предпринимательского решения по производству, поставке и продаже на рынке товара

9. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Производственное предпринимательство	А	деятельность, основанная на оказании услуг по выявлению и оценке проблемной экономической ситуации, определению необходимых ресурсов для принятия предпринимательского решения, помощи в реализации разработанных рекомендаций
2	Коммерческое предпринимательство	Б	деятельность, в процессе осуществления которой предприниматель непосредственно занят производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг, которые подлежат последующей реализации конечным потребителям или посредникам
3	Консультационное предпринимательство	В	предпринимательская деятельность, в которой самостоятельный субъект предпринимательства – посредник – принимает участие в формировании каналов распределения товаров, представляя при этом либо собственные интересы, либо интересы производителя или потребителя, но сами таковыми не являются
4	Посредническое предпринимательство	Г	деятельность, распространяемая на фазы обмена, распределения и потребления товара, т.е. основанная на товарно-денежных и торгово-обменных операциях
		Д	все то, на что направлена и с чем связана предпринимательская деятельность

10. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Основное производственное предпринимательство	А	деятельность на денежной стадии оборота капитала, когда объектом сделки выступают специфические виды товаров – наличные и безналичные деньги, ценные бумаги и валюта
2	Вспомогательное производственное предпринимательство	Б	деятельность, которая сводится к разработке и передаче непосредственным товаропроизводителям новых образцов товара, новой техники, технологии и других инновационных продуктов, применение которых в процессе производство повышает качественные характеристики товара
3	Финансовое предпринимательство	В	деятельность в сфере непосредственного производства, результатом которой является товар, готовый к производственному или индивидуальному потреблению
4	Товар	Г	продукт труда, предназначенный для обмена, продажи, передачи кому-либо с условием компенсации усилий и затрат на его производство, в обладании которым заинтересован потребитель
		Д	превышение доходов над расходами, получаемое в результате

			реализации предпринимательского решения по производству, поставке и продаже на рынке товара

11. Определите, к задачам или стимулам предпринимательской деятельности относятся следующие положения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:

1	Задачи предпринимательства	А	стремление максимально проявить и реализовать индивидуальные замыслы, способности, инициативу, самостоятельность и творчество, освободившись от необходимости подчинения при работе по найму
2	Стимулы (побудительные причины к действию) предпринимательства	Б	поддержание ликвидности организации, то есть постоянного наличия денежных средств и других ликвидных активов, позволяющих осуществлять немедленные выплаты по обязательствам
		В	соблюдение экологических и этико-социальных требований, которые предусматривают ответственность предпринимателя перед обществом, покупателями, партнерами по бизнесу и будущими поколениями
		Г	надежда заработать в «собственном деле» больше, нежели это удается в качестве наемного работника
		Д	обоснование и практическое освоение оптимального производственного направления, размера и построения собственного дела

12. Установите, к какому принципу предпринимательства, обозначенному цифрой, относятся характеристики принципов, обозначенные буквой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Экономическая самостоятельность и независимость предпринимателя	А	выбор предпринимателем наиболее эффективной программы деятельности в зависимости от ситуации на рынке
2	Плановость	Б	учет изменяющихся требований рынка и конкретных запросов потребителей
3	Новаторство и творческий поиск	В	личная ответственность за результаты своей деятельности
4	Мобильность	Г	принятие решений исходя из собственных целей и интересов
5	Экономическая заинтересованность и ответственность	Д	разработка новых для рынка товаров и услуг, освоение новых рынков сбыта, совершенствование технологии и организации производства
		Е	превышение доходов над расходами, получаемое в результате реализации предпринимательского решения по производству, поставке и продаже на рынке товара

13. Вставьте пропущенные фразы или слова

Принципы предпринимательства	Содержание принципа
1 …	принятие предпринимательских решений исходя из собственных целей и интересов
2 …	проведение систематического мониторинга рыночной ситуации, освоение новых каналов сбыта, совершенствование технологии и организации производства
3 …	получение максимальной прибыли с учетом удовлетворения потребностей общества при своевременном и полном соблюдении обязательств перед деловыми партнерами

4 …	учет изменяющихся требований рынка и конкретных запросов потребителей

14. Определите соответствие действий предпринимателя видам предпринимательской деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Производственное	А	приобретение молодняка крупного рогатого скота у населения с целью откорма и последующей реализации на мясоперерабатывающее предприятие
2	Коммерческое	Б	сбор урожая сельскохозяйственных культур
3	Финансовое	В	внесение временно свободных средств организации на срочный депозит в обслуживающий банк.
		Г	купля-продажа товаров
		Д	страхование сделок
		Е	преобразование ресурсов в общественно полезный продукт
		Ж	выращивание и реализация сельскохозяйственной продукции
		З	операции с ценными бумагами

15. Установите, в каком виде предпринимательства необходимы соответствующие ресурсы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Производственное	А	производственные задания и сооружения
2	Коммерческое	Б	складские помещения
3	Финансовое	В	торговые помещения
		Г	силовые и рабочие машины, станки, оборудование
		Д	холодильные установки
		Е	кладовщики, складские рабочие
		Ж	торговые работники
		З	производственный персонал
		И	наличные и безналичные деньги, валюта, ценные бумаги

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Приведите последствия, к которым может принести конфликт в организации? Впишите их в соответствующие столбцы в таблице

Последствия конфликтов	
Функциональные	Дисфункциональные

2. Заполните таблицу различий между рабочей группой и командой. Сделайте вывод.

Сравнительный параметр	Рабочая группа	Команда
Лидер		
Ответственность		
Миссия		
Продукт труда		
Формы совместного решения проблем		
Оценка эффективности		
Процесс работы		
Состоят из работников		

3. Руководитель первого предприятия хорошо знает свой коллектив, интересуется успехами и промахами (ошибками) в работе своих сотрудников. Он требует от руководителей функциональных и производственных подразделений, чтобы они больше интересовались возможностями и характерами своих сотрудников в целях последующего воздействия на них.

Руководитель второго предприятия гордится высокой исполнительностью в своем коллективе. Он добивается этого через приказы, распоряжения, указания. Однако последнее время на этом предприятии возросла текучесть кадров, и предприятие стало сдавать свои позиции в конкурентной борьбе.
Ответьте в письменном виде на поставленные вопросы: 1) Определите, какими методами управления пользовались руководители предприятий? Сравните их. 2) Почему, на ваш взгляд, второе предприятие стало сдавать свои позиции? 3) Опишите свое видение проблемы.
4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном году, если выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб.
5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб.
6. Иван Петров решил открыть кафе в центре города. У него есть стартовый капитал 500 000 рублей, но он не знает, какую организационно-правовую форму выбрать (ИП или ООО).
Вопросы:
Какие преимущества и недостатки ИП и ООО нужно учесть Ивану?
Какие шаги ему необходимо предпринять для официальной регистрации бизнеса?
Какие налоги он будет платить, если выберет упрощённую систему налогообложения (УСН)?
Краткий ответ (для проверки):
ИП – проще регистрация, меньше отчётности, но отвечает личным имуществом. ООО – ограниченная ответственность, но сложнее в управлении и налогообложении.

Подать заявление в налоговую, выбрать ОКВЭД, систему налогообложения, оплатить госпошлину.
При УСН "Доходы" – 6% от выручки, при УСН "Доходы минус расходы" – 15% от прибыли.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний),

	фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Организации бывают коммерческие и некоммерческие. Какие организации признаются коммерческими: 1) любые организации, имеющие баланс или смету; 2) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности; 3) организации, преследующие в качестве своей основной деятельности излечение прибыли; 4) любые организации, имеющие производственно-финансовый план.	3 Цель существования любой коммерческой фирмы – получение прибыли.

	Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Согласно ГК РФ возможны следующие организационно-правовые формы собственности: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия. За унитарным предприятием имущество закрепляется: 1) на праве собственности; 2) на праве хозяйственного владения или оперативного управления; 3) передается по договору аренды; 4) нет правильного ответа. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Право хозяйственного ведения – это право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом собственника в пределах, установленных законом или иными правовыми актами. Собственник, передавший в хозяйственное ведение предприятию имущество, имеет право: 1) на получение части прибыли от использования имущества; 2) изъять у предприятия часть имущества по своему усмотрению; 3) осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранностью; 4) нет правильного ответа Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Собственник остается владельцем имущества и поэтому имеет право осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранно-стью
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В предпринимательстве рассматривают факторы внешнего и внутреннего воздействия на деятельность организации. К внешним факторам, влияющим на	125 К внешней среде относят факторы,

	эффективность хозяйственной деятельности предприятия можно отнести: 1) изменение конъюнктуры рынка как внутреннего, так и мирового; 2) изменение политической обстановки как внутри страны, так и в более глобальном масштабе; 3) использование трудовых ресурсов на предприятии; 4) переменные и предельные издержки производства; 5) социальные стандарты жизни в государстве; 6) уровень рентабельности производства. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	действующие за пределами организации, поэтому это мировой рынок, политика, социальные факторы.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. С точки зрения предпринимательства, предприятие — самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который производит и реализует продукцию, выполняет работы, оказывает услуги. Важнейшими признаками предприятия являются: 1) хозяйственная компетенция; 2) наличие счета в банке; 3) наличие государственной регистрации; 4) организационная самостоятельность и имущественная независимость; 5) наличие индивидуализирующих признаков, таких как собственное наименование, местонахождение, торговые и фирменные средства индивидуализации; 6) наличие имущественных прав. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	345 Ответ дан в соответствии с ГК РФ Статья 48. Понятие юридического лица
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Организационно-правовые формы, в которых могут создаваться предприятия довольно разнообразны. Гражданским законодательством предусматривается, что юридические лица могут быть корпоративными или унитарными. Кроме того, в зависимости от целей своей деятельности юридические лица распадаются на коммерческие и некоммерческие организации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Г3А4Б

	1	Коммерческая корпоративная организация	А	потребительский кооператив	
	2	Коммерческая унитарная организация	Б	государственное учреждение	
	3	Некоммерческая корпоративная организация	В	хозяйственное товарищество	
	4	Некоммерческая унитарная организация	Г	государственное унитарное предприятие	
			Д	производственный отдел	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Предприятие – это обособленный хозяйствующий субъект, создаваемый как в форме юридического лица, так и без такового с целью осуществления экономической деятельности, направленной на извлечение прибыли, либо достижение какого-либо социально значимого результата. Важнейшими признаками предприятия являются хозяйственная компетенция, организационная и имущественная обособленность, госрегистрация и т. п. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2А3Б4Г
	1	Хозяйственная компетенция	А	легитимация предприятия в качестве субъекта экономической деятельности	
	2	Государственная регистрация	Б	независимость при принятии управленческих решений и определении целей и задач своей хозяйственной деятельности	
	3	Организационная и имущественная обособленность	В	возможность осуществления экономической деятельности по производству или реализации товаров, выполнению работ, оказанию услуг	
	4	Организационное единство	Г	функционирование как единой производственно-технологической и хозяйственной единицы	
			Д	решение платить налоги не полностью	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Важнейшим критерием, позволяющим классифицировать предприятия по их размерам на малые, средние и крупные, является среднесписочная численность персонала. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2Б3А4В

	1	Микропредприятия	А	среднесписочная численность персонала не превышает 250 чел.	
	2	Малые предприятия	Б	среднесписочная численность персонала не превышает 100 чел.	
	3	Средние предприятия	В	среднесписочная численность персонала превышает 250 чел.	
	4	Крупные предприятия	Г	среднесписочная численность персонала не превышает 15 чел.	
			Д	среднесписочная численность может быть любой	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Жизненный цикл предприятия как субъекта хозяйствования включает в себя несколько стадий, начиная от его создания и заканчивая прекращением его деятельности К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2Г3А4В
	1	1-я стадия	А	стадия зрелости предприятия	
	2	2-я стадия	Б	государственная регистрация предприятия	
	3	3-я стадия	В	спад производства, прекращение деятельности предприятия	
	4	4-я стадия	Г	рост (масштабирование производства)	
			Д	переориентация производства	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Одной из самых распространенных причин принудительного прекращения деятельности предприятия является его банкротство. Согласно закону о банкротстве при осуществлении судебной процедуры банкротства применяются: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2Г3А4Д
	1	Наблюдение	А	процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности	
	2	Финансовое оздоровление	Б	процедуры выплаты заработной платы	
	3	Внешнее управление	В	процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния	

				должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
	4	Конкурсное производство	Г	процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
			Д	процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4	5

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Воспроизводство основных фондов – это сложный процесс, включающий в себя несколько стадий. Расположите стадии воспроизводства основных фондов в хронологической последовательности: 1) амортизация; 2) приобретение и формирование; 3) восстановление и возмещение; 4) потребление (использование). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2413
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Жизненный цикл предприятия как субъекта хозяйствования включает в себя несколько последовательных стадий. Расположите указанные ниже стадии жизненного цикла предприятия в хронологической последовательности: 1) стадия зрелости предприятия; 2) государственная регистрация предприятия; 3) прекращение деятельности предприятия; 4) рост (масштабирование производства); 5) спад производства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	24153
13	Прочитайте текст и установите последовательность. При ликвидации юридического лица после погашения текущих расходов, необходимых для осуществления ликвидации, требования его кредиторов удовлетворяются в определенной очередности. Расположите требования кредиторов юридического лица в последовательности, соответствующей их очередности: 1) расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды; 2) расчеты с другими кредиторами;	43125

	3) расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности; 4) требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью. 5) требования кредиторов о возмещении убытков в виде упущенной выгоды, о взыскании неустойки (штрафа, пени), в том числе за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по уплате обязательных платежей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Создание предприятия это довольно сложная, формально-юридическая процедура, состоящая из нескольких этапов. Расположите этапы создания предприятия в хронологической последовательности: 1) подача документов для государственной регистрации предприятия; 2) проведение первого учредительного собрания; 3) разработка учредительных документов; 4) выбор организационно-правовой формы будущего предприятия; 5) формирование органов управления будущего предприятия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	43251
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Прекращение деятельности предприятия путем его ликвидации состоит из нескольких этапов. Расположите их в хронологической последовательности: 1) составление промежуточного ликвидационного баланса; 2) принятие решение о ликвидации предприятия учредителями или компетентным государственным органом; 3) создание ликвидационной комиссии; 4) расчеты с кредиторами; 5) подача документов в регистрирующий орган для исключения юридического лица из ЕГРЮЛ; 6) составление и утверждение окончательного ликвидационного баланса. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	231465
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Иван Петров решил открыть кафе в центре города. У него есть стартовый капитал 500 000 рублей, но он не знает, какую организационно-правовую форму выбрать (ИП или ООО). Какие преимущества и недостатки ИП и ООО нужно учесть Ивану? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	ИП – проще регистрация, меньше отчётности, но отвечает личным имуществом. ООО – ограниченная ответственность, но сложнее в управлении и налогообложении.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Подать

	Иван Петров решил открыть кафе в центре города. У него есть стартовый капитал 500 000 рублей, но он не знает, какую организационно-правовую форму выбрать (ИП или ООО). Какие шаги ему необходимо предпринять для официальной регистрации бизнеса? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	заявление в налоговую, выбрать ОКВЭД, систему налогообложения, оплатить госпошлину.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Иван Петров решил открыть кафе в центре города. У него есть стартовый капитал 500 000 рублей, но он не знает, какую организационно-правовую форму выбрать (ИП или ООО). Какие налоги он будет платить, если выберет упрощённую систему налогообложения (УСН)? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	При УСН "Доходы" – 6% от выручки, при УСН "Доходы минус расходы" – 15% от прибыли.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Найдите прибыль от реализации продукции в отчетном году, если выпуск продукции составил 1200 шт., отпускная цена единицы продукции - 180 тыс. руб., себестоимость единицы продукции - 146 тыс. руб. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1200 · (180000 - 146000) = 40800 тыс. руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите, какую цену необходимо установить для получения прибыли в размере 38 млн. руб. Планируется реализация единиц продукции - 4000 шт. Постоянные затраты на весь объем производства -58 млн. руб. Переменные затраты в единице продукции - 15 тыс. руб. Ответ: _____ _____ _____	(38000000+58000000)/4000+15000 = 39 тыс. руб.

	_____ _____ _____ _____ _____	

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без про-белов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет перерабатывающих технологий и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и
управления
_____ Н.Н. Балашова
_____21.05.2026_____ г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза»

Форма обучения Очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2026

Волгоград

2026 г.

Автор:

Доцент	Т.В. Даева
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Руководитель
образовательной программы

Доцент	Е.А.Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 10 от 15.04. 2026 г.

Заведующий кафедрой	А.А. Карпова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий и пищевых систем

Протокол № 9 от 21.05.2026 г.

Председатель методической комиссии факультета	Е.Н. Ефремова
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Основная практическая цель инновационного менеджмента: 1) повышение инновационной активности организации 2) технологическое лидерство в удовлетворении насущных потребностей человека и общества в целом 3) рост творческого потенциала организации 4) создание конкурентных преимуществ за счет освоения новых продуктов и технологий	1
2	Альтернативные направления инновационной деятельности в системе управления инновациями: 1) диффузия инноваций 2) разработка и модификация продуктов 3) проведение поисковых НИР 4) коммерциализация новаций	2
3	Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также потенциал организации: 1) инновационная активность; 2) инновационная деятельность; 3) инновационный потенциал; 4) организационно-технический уровень производства	1
4	Что не относится к элементам инновационной системы организации? 1) цели и инновации; 2) инновационный процесс и его участники; 3) технология и организационная структура инновационной деятельности; 4) правовое обеспечение инновационной деятельности	1
5	Не является компонентами инновационной макросреды (дальнее окружение): 1) ресурсное обеспечение инновационного процесса 2) нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности 3) инвестиционный климат 4) демографическая ситуация	1
6	Не является компонентами инновационной микросреды (ближнее окружение): 1) организационная культура 2) давление потребителей 3) условия отраслевой конкуренции 4) ресурсное обеспечение инновационного процесса	1
7	Не является компонентами инновационной внутренней среды: 1) инфраструктура инновационной деятельности 2) инновационный потенциал 3) организационная инновационная культура 4) персонал организации	1

8	К какой инновационной среде в организации относятся стратегические зоны хозяйствования: 1) инновационной микросреде 2) инновационной макросреде 3) внешней микросреде 4) окружающей среде	1
9	Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности организаций является компонентом 1) внешней микросреды 2) инновационной микросреды 3) внутренней инновационной среды 4) инновационной макросреды	2
10	Стратегия, обеспечивающая постепенное наращивание или стабилизацию инновационного потенциала организации 1) интенсивного развития 2) диверсификации 3) интеграционного развития 4) развития персонала	1
11	Стратегии, обеспечивающие возможность резкого повышения инновационного потенциала организации: 1) экстенсивного развития 2) диверсификации 3) интеграционного развития 4) инновационного развития	4
12	Какую инновационную стратегию выбирают организации, имеющие сильный инновационный потенциал, в условиях привлекательного инновационного климата? 1) инновационного лидерства 2) ограниченного роста 3) отсечения лишнего 4) копирования чужих разработок	1
13	Какой фактор оказывает решающее влияние на выбор инновационной стратегии? 1) позиция высшего руководства 2) квалификация персонала 3) состояние материальной базы 4) доступность капитала	3
14	Как называются стратегии, обеспечивающие возможность преодолеть накапливающийся технологический разрыв организации: 1) инновационного развития 2) экстенсивного развития 3) сокращения 4) интеграционного развития	1
15	Какую инновационную стратегию используют организации, имеющие сильные рыночные и технологические позиции? 1) наступательную 2) оборонительную 3) фокусирования 4) диверсификации	2
16	Под новшеством понимают: 1) новый метод или продукт 2) новый метод или продукт, используемые в практической деятельности 3) новый метод или продукт, находящийся в стадии освоения	1

	4) явление	
17	Что понимают под инновацией? 1) научное открытие 2) патент 3) новый продукт 4) новый продукт, технологию, порядок, который используется в практической деятельности	4
18	Что понимают под инновационным процессом? 1) получение и коммерциализация новой технологии, продукта, услуги 2) процесс освоения новшества 3) процесс выведения новшества на рынок 4) проведение научных исследований	1
19	Диффузия инновации − это: 1) проведение рекламной кампании по продвижению инновации 2) процесс распространения уже освоенной и используемой инновации в новых условиях 3) информационный процесс, подготавливающий общество к освоению новшества 4) получение прибыли от использования инновации	2
20	Наименьшим риском обладают инновации, относящиеся: 1) к неожиданному успеху 2) к изменениям в восприятии потребителей 3) к совершенствованию производственного процесса 4) к новому знанию	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Введение в инновационный менеджмент

1. Появление теории инновации. Предпосылки развития инноватики. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций.
2. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса.
3. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ.

Тема 2. Инновация как объект менеджмента

1. Генезис понятия «инновация».
2. Жизненный цикл инновации.
3. Классификация инноваций.
4. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты.
5. Технологический предел и технологический разрыв.
6. Инновационный процесс и его этапы.

Тема 3. Движущие мотивы инновационной деятельности

1. Обоснование конкурентных преимуществ от инициирования инновационных процессов.
2. Мотивы инновационной деятельности на предприятиях АПК.
3. Цель и задачи государственной инновационной политики.
4. Принципы государственной политики в научной и инновационной деятельности.

Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии

1. Возникновение инновационного менеджмента.
2. Этапы развития инновационного менеджмента.
3. Цель, задачи и принципы инновационного менеджмента.
4. Виды и функции инновационного менеджмента.
5. Современные концепции инновационного менеджмента

Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности

1. Понятие инновационного потенциала.
2. Ресурсное обеспечение предприятия АПК.
3. Условия ведения инновационной деятельности в агропромышленном предприятии.
4. Сущность процесса развития инновационного потенциала.
5. Восприимчивость предприятий АПК к новшествам.

Тема 6. Инновационное предпринимательство и риски

1. Особенности инновационного предпринимательства.
2. Сущность проблемы оценки эффективности инноваций.
3. Основные виды неопределенности и инновационные риски.

4. Классификация рисков инновационной деятельности.
5. Модель управления риском.
6. Методы снижения риска в инновационном проекте.
7. Причины неудач (провалов) проектов и основные решения по их устранению

Тема 7. Маркетинг инноваций

1. Инновационный маркетинг как особый вид инновационной деятельности.
2. Маркетинг нового товара.
3. Маркетинговый и комплексный подход к инновациям

Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита

1. Защита инноваций как объектов агропромышленной собственности.
2. Понятие технологической ренты.
3. Критерии патентоспособности.
4. Принципы разработки лицензионной политики.
5. Формы лицензионных платежей.
6. Роялти, паушальные платежи.
7. Основные типы лицензионных соглашений.
8. Коммерциализация интеллектуальной собственности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетвори тельно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетво рительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не

консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

1. Основные понятия инновационного менеджмента
2. Жизненный цикл товара, технологии и фирмы, их взаимосвязь и структура.
3. Цели, задачи, роль инновационного менеджмента как научного направления в экономике
4. Франчайзинг, как способ коммерциализации «зрелой» разработки
5. Классификация инноваций и нововведений.
6. Научная разработка, как основа наукоемкого бизнеса
7. Этапы инновационного процесса
8. Коммерческая ценность научной разработки, критерии оценки коммерческой ценности научной разработки
9. Характеристика инновационной деятельности
10. Основы управления инновационным проектом
11. Классификация инновационно - активных предприятий
12. Виды инновационных проектов и их особенности.
13. Организационные структуры инновационного менеджмента Бизнес-планирование проектов продуктовых инноваций
14. Венчурное предпринимательство и венчурное финансирование
15. Бизнес-планирование технико-технологических инноваций
16. Взаимосвязь инноваций и инвестиций
17. Технико-экономическое обоснование организационно-управленческих нововведений
18. Государственная инновационная политика
19. Маркетинговый план инновационных проектов
20. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности
21. Производственный план в инновационных проектах
22. Инновационный потенциал, сущность и содержание понятия
23. Организационный план в инновационных проектах
24. Выбор инновационной стратегии
25. Финансовое планирование инновационных проектов

26. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе Экономическая эффективность инновационных проектов
27. Понятие интеллектуальной собственности (изобретения, патент, «ноу-хау», товарный знак и фирменные наименования)
28. Методы оценки экономической эффективности инноваций
29. Технологический трансферт, сущность и содержание
30. Источники финансирования инновационных проектов
31. Финансирование трансферта технологий
32. Инновационный климат
33. Лицензионные соглашения
34. Теория поиска инновационных решений
35. Инновации как результат инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов
36. Исследование эффективности инновационных программ и проектов
37. Система вознаграждения авторов изобретений, используемая корпорациями
38. Методы анализа эффективности инновационных программ и проектов
39. Правовая охрана технологий
40. Стратегия и тактика трансформации бизнеса и инновационные программы его развития

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и разрабатывать на его основе методы внедрения инноваций. Контрольная работа состоит из нескольких вопросов и предполагает написание ответа по темам, предложенным преподавателем.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов. Текст работы набирается машинописным (компьютерным) или рукописным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) полуторным интервалом, используя шрифт Times New Roman размер 14, при этом необходимо соблюдать следующие параметры полей: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Размер абзацного отступа – 1,25 см. Вне зависимости от способа выполнения контрольной работы качество напечатанного текста, оформления таблиц и иллюстраций должно удовлетворять требованию их четкого восприятия.

При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала, содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников не старше 5 лет. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:
- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ дисциплины, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и разрабатывать на его основе методы внедрения инноваций.

Контрольная работа состоит из нескольких вопросов и предполагает выполнение реферата по темам, предложенным преподавателем. Выбираете четыре вопроса по последней цифре номера зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки 038, заканчивается на 8, значит, Ваши вопросы 8, 18, 28, 38. Оформляется как обычная контрольная работа:

- титульный лист,
- вопросы и ответы на них,
- список литературы не старше пяти лет.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1-50	1-15	1-5

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Нововведение как объект инновационного менеджмента.
2. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности современных организации.
3. Инновационная деятельность организаций.
4. Инновационная сфера и ее элементы.
5. Государственная политика регулирования и поддержки инновационной деятельности.
6. Внешняя и внутренняя среда инновационной деятельности.
7. Правовое регулирование инновационной деятельности.
8. Инновационный процесс и особенности его развития в рыночной экономике.
9. Организационные формы инновационных организаций.
10. Типы организационных структур инновационных организаций.
11. Стратегическое управление инновациями.
12. Управление инновационным проектом.
13. Разработка инновационного проекта.
14. Управление реализацией инновационного проекта.
15. Управление риском инновационного (инвестиционного) проекта.
16. Инвестирование инновационных проектов.
17. Организация финансирования инновационных проектов.

18. Оценка эффективности инновационных проектов.
19. Менеджмент персонала инновационной организации.
20. Инновационная политика организации (предприятия).
21. Экспертиза инновационных проектов.
22. Инжиниринг инновационной деятельности.
23. Реинжиниринг инновационной деятельности.
24. Мэрджер как инновационный подход деятельности современных организаций.
25. Бенчмаркинг в управлении инновационной деятельностью организаций
26. Финансовое планирование инновационных проектов
27. Интеллектуальная собственность в инновационном процессе Экономическая эффективность инновационных проектов
28. Понятие интеллектуальной собственности (изобретения, патент, «ноу-хау», товарный знак и фирменные наименования)
29. Методы оценки экономической эффективности инноваций
30. Технологический трансферт, сущность и содержание
31. Источники финансирования инновационных проектов
32. Финансирование трансферта технологий
33. Инновационный климат
34. Лицензионные соглашения
35. Инновации как результат инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов
36. Исследование эффективности инновационных программ и проектов
37. Система вознаграждения авторов изобретений, используемая корпорациями
38. Методы анализа эффективности инновационных программ и проектов
39. Правовая охрана технологий
40. Стратегия и тактика трансформации бизнеса и инновационные программы его развития
41. Виды инновационных проектов и их особенности.
42. Организационные структуры инновационного менеджмента Бизнес-планирование проектов продуктовых инноваций
43. Венчурное предпринимательство и венчурное финансирование
44. Бизнес-планирование технико-технологических инноваций
45. Технико-экономическое обоснование организационно-управленческих нововведений
46. Маркетинговый план инновационных проектов
47. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности
48. Производственный план в инновационных проектах
49. Организационный план в инновационных проектах
50. Выбор инновационной стратегии

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основная практическая цель инновационного менеджмента:

1) повышение инновационной активности организации;

2) технологическое лидерство в удовлетворении насущных потребностей человека и общества в целом;

3) рост творческого потенциала организации;

4) создание конкурентных преимуществ за счет освоения новых продуктов и технологий.

2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также потенциал организации:

1) инновационная активность;

2) инновационная деятельность;

3) инновационный потенциал;

4) организационно-технический уровень производства.

3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Стратегии, обеспечивающие постепенное наращивание или стабилизацию инновационного потенциала организации:
1) экстенсивного развития;
2) диверсификации;
3) интеграционного развития;
4) развития персонала.
4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Является компонентами инновационной внутренней среды:
1) инфраструктура инновационной деятельности;
2) инновационный потенциал организации;
3) организационная инновационная культура;
4) органы правопорядка;
5) контрагенты;
6) демография.
5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Кто является возможным участником инновационного процесса:
1) органы государственной власти и управления;
2) инвесторы;
3) исследователи и разработчики;
4) промышленники, предприниматели и коммерсанты;
5) государство;
6) налоговые органы.
6. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Инновация	А	оформленный результат фундаментальных и прикладных исследований
2	Новшество	Б	результат практического или научно-технического освоения
3	Нововведение	В	изменение в целях внедрения и использования новых видов товаров
4	Псевдоинновации	Г	инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники
		Д	это процедура систематической формализованной оценки соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы на данном рабочем месте в данной должности

7. Прочитайте текст и установите соответствие между определением и его автором. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Изменение в целях внедрения и использования новых видов потребительских товаров…	А	Фатхутдинов Р.А.
2	Конечный результат внедрения новшества в целях изменения объекта управления…	Б	Соколов Д.В., Титов А.Б., Шабанова М.М.
3	Итоговый результат создания и освоения принципиально нового модифицированного средства…	В	Шумпетер И.
4	Планирование	Г	принятие финансового плана
		Д	результат реакции фирмы на уже произошедшее изменение

8. Прочитайте текст и установите соответствие между волнами технологических укладов и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Первая	А	использование электроэнергии
2	Вторая	Б	использование энергии воды
3	Третья	В	развитием ж/д транспорта
4	Инновации второй волны	Г	внесение серьезных технических изменений в формулу продукта
		Д	копирование уже существующих на рынке продуктов

9. Прочитайте текст и установите соответствие между классификацией инноваций и примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Фундаментальные исследования	А	проводятся в целях получения конкретных научных результатов
2	Прикладные исследования	Б	экспериментальная или теоретическая работа
3	Опытно-конструкторские работы	В	создание нового продукта
4	Улучшающие	Г	мелкие и средние изобретения, преобладающие в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла
		Д	оценка состояния работ по проекту

10. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	По уровню новизны	А	первичные и вторичные
2	По сфере применения	Б	стратегические и адаптационные
3	По причинам поведения	В	технологические и экономически
4	Базисные	Г	крупные изобретения, которые становятся основой формирования новых поколений техники
		Д	соперничество между имеющимися конкурентами

11. Прочитайте текст и установите последовательность. Назовите стадии жизненного цикла инноваций с точки зрения жизненного цикла продукции:

1) сокращение объемов производства
2) производство в безубыточном масштабе;
3) разработка;
4) стабилизация объемов производства;

12. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность основных фаз конфликта:

1) пик конфликта,
2) начальная фаза,
3) фаза подъема,
4) латентная фаза.

13. Прочитайте текст и установите последовательность. Основные этапы кривой изменений Кюблер-Росс:

1. депрессия.
2. гнев.
3. принятие.
4. отрицание.
5. торг.

14. Прочитайте текст и установите последовательность. Есть пять шагов для успешного ведения переговоров по разрешению конфликта:

1) реализация выбранной стратегии
2) привлеките посредника
3) корректировка стратегии

4) аналитический этап
5) сгенерируйте и выберите возможные решения
15. Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов принятия управленческих решений:
1) постановка целей,
2) оценка альтернатив,
3) принятие окончательного решения,
4) выбор критериев и ограничений,
5) исключение альтернатив,
6) диагностика проблемы.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»
1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Выбор типа инновации. Компания разработала новый смартфон с гибким экраном. Определите, к какому типу инноваций (продуктовая, процессная, маркетинговая, организационная) относится это нововведение, и обоснуйте ответ.
2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Расчет экономического эффекта. Внедрение автоматизированной системы на производстве сократило затраты на 500 тыс. руб. в год, но потребовало инвестиций в 1,5 млн руб. Рассчитайте срок окупаемости инновации.
3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Анализ рисков. Стартап разрабатывает медицинский гаджет для домашней диагностики. Назовите 2 ключевых риска и предложите способы их минимизации.
4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
На предприятии по выпечке тортов занято 20 человек. Они выпекают в день 200 шт. После модернизации 5 человек были сокращены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 шт. Как изменилась производительность труда после модернизации?
5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Постоянные издержки организации составляют 3 млн. д.е. в год, включая рекламу; переменные издержки — 1,75 д.е. на 0,5 л краски, цена пол-литровой банки — 2 д.е. Какова годовая точка безубыточности в натуральных величинах?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Инновационный менеджмент — это система управления процессами создания, внедрения и коммерциализации новшеств (технологий, продуктов, услуг, методов организации). Основная практическая цель инновационного менеджмента: 1) повышение инновационной активности организации; 2) технологическое лидерство в удовлетворении насущных потребностей человека и общества в целом; 3) рост творческого потенциала организации; 4) создание конкурентных преимуществ за счет освоения новых продуктов и технологий. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Цель управления инновациями - повышение инновационной активности организации

2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Инновационная деятельность — комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования. Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также потенциал организации: 1) инновационная активность; 2) инновационная деятельность; 3) инновационный потенциал; 4) организационно-технический уровень производства. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Инновационная активность – это комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также потенциал организации
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Инновационные стратегии – это вектор развития компании на перспективу, отличающийся новизной и являющийся качественным скачком в производственной деятельности. Стратегии, обеспечивающие постепенное наращивание или стабилизацию инновационного потенциала организации: 1) экстенсивного развития; 2) диверсификации; 3) интеграционного развития; 4) развития персонала. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Стратегии экстенсивного развития – это стратегии, обеспечивающие постепенное наращивание или стабилизацию инновационного потенциала организации
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Различают внешнюю и внутреннюю среду организации. Компонентами инновационной внутренней среды являются: 1) инфраструктура инновационной деятельности; 2) инновационный потенциал организации; 3) организационная инновационная культура; 4) органы правопорядка; 5) контрагенты; 6) демография. Ответ: _____	23 К внутренней среде относятся факторы, действующие внутри организации, на которые организация может влиять, поэтому это инновационный

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>потенциал организации, организационная инновационная культура</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Субъекты инновационной деятельности могут выполнять функции заказчиков и/или исполнителей инновационных проектов и программ, инвесторов, потребителей инноваций, а также организаций, обслуживающих инновационный процесс и содействующих освоению и распространению инноваций. Кто является возможным участником инновационного процесса:
1) органы государственной власти и управления;
2) инвесторы;
3) исследователи и разработчики;
4) промышленники, предприниматели и коммерсанты;
5) государство;
6) налоговые органы.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>234
Любые коммерческие организации могут быть участником инновационного процесса, поэтому это инвесторы, исследователи и разработчики, промышленники, предпринимател и и коммерсанты</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Инновационная деятельность включает различные формы преобразований, от фундаментальных исследований до внедрения улучшений. Правильное разграничение понятий «инновация», «новшество», «нововведение» и «псевдоинновация» помогает точнее оценивать их вклад в развитие бизнеса и технологий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Инновация</td><td>А</td><td>оформленный результат фундаментальных и прикладных исследований</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Новшество</td><td>Б</td><td>результат практического или научно-технического освоения</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Нововведение</td><td>В</td><td>изменение в целях внедрения и использования новых видов товаров</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Псевдоинновации</td><td>Г</td><td>инновации, связанные с частичным улучшением устаревших поколений техники</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>это процедура систематической</td></tr>
</table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
</table>

				формализованной оценки соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы на данном рабочем месте в данной должности	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие между определением и его автором. Разные авторы дают собственные трактовки ключевых понятий инновационного менеджмента. Установление соответствий между определениями и их авторами помогает глубже понять эволюцию взглядов на инновации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2А3Б4Г

1	Изменение в целях внедрения и использования новых видов потребительских товаров…	А	Фатхутдинов Р.А.
2	Конечный результат внедрения новшества в целях изменения объекта управления…	Б	Соколов Д.В., Титов А.Б., Шабанова М.М.
3	Итоговый результат создания и освоения принципиально нового модифицированного средства…	В	Шумпетер И.
4	Планирование	Г	принятие финансового плана
		Д	результат реакции фирмы на уже произошедшее изменение

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие между волнами технологических укладов и их содержанием. Теория технологических укладов описывает этапы технологического развития экономики, где каждая волна связана с ключевыми инновациями и энергетическими источниками. Правильное соотнесение волн с их содержанием помогает понять закономерности технологического прогресса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2В3А4Г

1	Первая	А	использование электроэнергии
2	Вторая	Б	использование энергии воды
3	Третья	В	развитием ж/д транспорта
4	Инновации второй волны	Г	внесение серьезных технических изменений в формулу продукта

			Д	копирование уже существующих на рынке продуктов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие между классификацией инноваций и примерами. Классификация инноваций помогает систематизировать их по видам деятельности и степени новизны. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2А3В4Г

1	Фундаментальные исследования	А	проводятся в целях получения конкретных научных результатов
2	Прикладные исследования	Б	экспериментальная или теоретическая работа
3	Опытно-конструкторские работы	В	создание нового продукта
4	Улучшающие	Г	мелкие и средние изобретения, преобладающие в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла
		Д	оценка состояния работ по проекту

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Классификация инноваций осуществляется по различным критериям, что позволяет глубже анализировать их природу и значение для экономического развития. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1А2В3Б4Г

1	По уровню новизны	А	первичные и вторичные
2	По сфере применения	Б	стратегические и адаптационные
3	По причинам поведения	В	технологические и экономически
4	Базисные	Г	крупные изобретения, которые становятся основой формирования новых поколений техники
		Д	соперничество между имеющимися конкурентами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Жизненный цикл инноваций с точки зрения продукции отражает этапы от разработки до вывода товара с рынка. Правильное понимание этих стадий помогает компаниям эффективно управлять инновационными процессами и планировать производство. Назовите стадии жизненного цикла инноваций с точки зрения жизненного цикла продукции: 1) сокращение объемов производства 2) производство в безубыточном масштабе; 3) разработка; 4) стабилизация объемов производства; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3241
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Конфликт развивается по определенным стадиям, каждая из которых характеризуется специфическими особенностями динамики и интенсивности противостояния. Понимание этих фаз помогает эффективно управлять конфликтной ситуацией. Установите последовательность основных фаз конфликта: 1) пик конфликта, 2) начальная фаза, 3) фаза подъема, 4) латентная фаза. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	4231
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Модель Кюблер-Росс описывает эмоциональные стадии, через которые проходит человек при столкновении с радикальными переменами или утратой. Эта концепция широко применяется в управлении изменениями для понимания реакции сотрудников на организационные трансформации. Основные этапы кривой изменений Кюблер-Росс: 1. депрессия. 2. гнев. 3. принятие. 4. отрицание. 5. торг. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	42513
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Эффективное разрешение конфликта требует системного подхода и последовательных действий. Представленная модель переговоров помогает структурировать процесс и достигать взаимовыгодных решений. Есть пять шагов для успешного ведения переговоров по разрешению конфликта: 1) Реализация выбранной стратегии 2) Привлеките посредника 3) Корректировка стратегии 4) Аналитический этап 5) Сгенерируйте и выберите возможные решения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	42513

15	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс принятия управленческих решений представляет собой последовательность логических этапов, обеспечивающих эффективный выбор оптимального варианта действий. Понимание этой последовательности позволяет менеджерам избегать ошибок и повышать качество решений. Укажите последовательность этапов принятия управленческих решений: 1) постановка целей, 2) оценка альтернатив, 3) принятие окончательного решения, 4) выбор критериев и ограничений, 5) исключение альтернатив, 6) диагностика проблемы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	164253
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выбор типа инновации. Компания разработала новый смартфон с гибким экраном. Определите, к какому типу инноваций (продуктовая, процессная, маркетинговая, организационная) относится это нововведение, и обоснуйте ответ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Продуктовая инновация, так как создан принципиально новый товар с уникальным свойством (гибкий экран), меняющий потребительские характеристики.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Расчет экономического эффекта. Внедрение автоматизированной системы на производстве сократило затраты на 500 тыс. руб. в год, но потребовало инвестиций в 1,5 млн руб. Рассчитайте срок окупаемости инновации. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Срок окупаемости = Инвестиции / Годовая экономия = 1500000 / 500000 = 3 года
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Анализ рисков. Стартап разрабатывает медицинский гаджет для домашней диагностики. Назовите 2 ключевых риска и предложите способы их минимизации. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Риски: Технологический (гаджет может давать неточные результаты). Способ снижения: Сертификация, клинические испытания. Рыночный (низкий спрос из-за высокой цены). Способ снижения: Партнерство со

		страховыми компаниями, рассрочка.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На предприятии по выпечке тортов занято 20 человек. Они выпекают в день 200 шт. После модернизации 5 человек были сокращены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 шт. Как изменилась производительность труда после модернизации? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	В результате модернизации производительность удвоилась Пр.труда1= 200/20=10 тортов на человека Пр.труда2= 300/15=20 тортов на человека
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Постоянные издержки организации составляют 3 млн. д.е. в год, включая рекламу; переменные издержки — 1,75 д.е. на 0,5 л краски, цена пол-литровой банки — 2 д.е. Какова годовая точка безубыточности в натуральных величинах? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Тб = Постоянные затраты/ (Ц-переменные издержки) Тб=3000000/(2-1,75)=12 млн шт.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без про-белов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности

	без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы